

Актуальные вопросы в области педагогики

Диёрова Наргиза Омоновна

*Старший преподаватель кафедры "Узбекского и русского языков",
Ташкентского финансового института, преподаватель русского языка*

Аннотация: Педагогическая наука вступила в более важный период развития, чем когда-либо прежде. Потому что будущее независимой Республики Узбекистан зависит от воспитания подрастающего поколения. В статье рассматриваются актуальные вопросы педагогики в современном обществе.

Ключевые слова: педагогические исследования, научная деятельность, актуальные проблемы.

«Судьбу развития решают духовно зрелые люди. Технические знания, способность осваивать сложные технологии должны идти рука об руку с духовной зрелостью, независимым мышлением. Умственный интеллект и духовный потенциал - два крыла просветленного человека».

Ислом Каримов

В нашей стремительно развивающейся стране в связи с национальной независимостью важно повышать уровень знаний подрастающего поколения до требований мировых стандартов, быть в курсе научно-технических инноваций, самостоятельно мыслить, уверенно входить в жизнь, быть предприимчивым и духовно зрелым. Это, в первую очередь, требует совершенствования педагогики, системы образования на основе современных технологий.

В развитии общества, поскольку каждая наука имеет свою цель, важную роль играют конкретные приоритеты и перспективные задачи педагогики. Ведь качество педагогики зависит от периода и уровня развития общественного мышления, которое было ведущим в этот период. При этом характер периода зависит от характера и особенностей содержания педагогической мысли того времени. Потому что характер периода похож на характер людей, живущих в нем. Отношения и мнения о социальном характере человека в основном формируются педагогической наукой.

Наука и практика педагогики - это социальная деятельность, направленная на формирование у большинства общества таких нравственных качеств, как доброта и доброту, то есть обновление мышления некоторых зрелых людей, изменение их духовности, которое становится фактор нравственности и поведения масс. С преобразованием социального мышления нашего народа в фактор действия и достижения национальной независимости наш путь к независимости, наша национальная идея и идеология были четко определены.

Роль учителя в развитии разностороннего человека, которого требует наше общество, неопределима. Поэтому первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов в ряде своих выступлений и фундаментальных работ акцентировал внимание на вопросах образования и не обошел вниманием самоотверженный труд учителей. *Потому что в современном обществе подготовка квалифицированных учителей становится актуальной проблемой в области педагогики.*

Если мы посмотрим на систему зарубежного образования, то одной из важнейших ее особенностей является большое количество научно-исследовательских институтов, которые проводят педагогические исследования. В Германии, например, их около 2000, а во Франции, США и Японии есть как государственные, так и частные организации. В результате система образования в вышеупомянутых странах постоянно развивается и совершенствуется. В настоящее время развитые страны интегрируют

интегрированные учебные программы в свои системы образования. Другой важный вопрос - расслоение системы образования. Дифференцированное обучение обычно проводится после начального курса.

Одна из важнейших задач сегодня - изменить старое мировоззрение в сознании людей, научить новому мышлению в экономике, политике, культуре, а также понять свои права в контексте укрепления независимости и воспитания человека, который готов избегать неприятных ситуаций.

Родители в семье и проблемы семейного воспитания. Повышение культуры воспитания и их общего воспитательного образования - одна из актуальных проблем современности. Знакомство семей с педагогическими достижениями, их долговечность - одно из средств обеспечения. С другой стороны, это один из способов улучшить соответствующие формы и методы воспитания детей. Поэтому очень важно вооружить родителей и семьи знаниями и методами воспитания. Каждый полноценный человек в нашем обществе должен заботиться о детях, участвовать во всех ситуациях и условиях, которые способствуют полноценному развитию нового человека.

Еще одна актуальная проблема сегодня - это сотрудничество в семье, школе и сообществе. Поскольку воспитание детей - это сложный процесс сотрудничества семьи, школы и сообщества, помимо учителей есть представители производственного сообщества, молодежи, профсоюзов.

Родители и родственники представляют разные рабочие сообщества, обсуждают проблемы в производственной и духовной жизни своих сверстников и говорят о своем отношении к жизни, искусству и семейным обязанностям. Поэтому дети, выросшие в таких семьях, оценивают своих родителей по жизненной деятельности других родителей на улице и в общественных местах.

Если умы людей сегодня не будут укреплены новым образом мышления, если им не объяснят идею, содержание и сущность национальной независимости, великих перемен не произойдет. Одна из наиболее актуальных проблем сегодня - это изменить старые мировоззрения людей,

научить их мыслить экономически, политически и культурно, реализовать свои права на укрепление независимости и побудить их бороться со своим затруднительным положением. Думающий человек, способный внести свой вклад в построение независимого, свободного демократического государства, аналитическое и критическое наблюдение, включающий элементы новизны, уникальности, необратимости в процесс мышления, творческий полет, человек, способный открывать инновации, образование - очень актуальный вопрос.

Известно, что узбекские ученые, научно и теоретически обосновавшие важность творческих способностей в образовательном процессе: С.С. Гуломов, Малла Очилов, Василя Каримова; Российские ученые: В. Платов, Ю. Геронимус, В. Бурков; Большое значение имеют взгляды американских ученых: М. Форвейга, Дж. Морено, Дж. Томдайка, Э. Бемламинга.

Педагогические, дидактические принципы, формы и методы обучения, которые Абу Наср Фароби высоко оценил как эффективность обучения, включают:

- ❖ научно-практическая значимость образования;
- ❖ структура, логика и последовательность;
- ❖ отношение к жизни, быть понятным;
- ❖ наблюдения и эксперименты;
- ❖ упражнение, повторение и т. Д.

Таким образом, глубокие идеи Фароби об образовании не утратили своей актуальности и сегодня.

В заключение, обучение молодых людей приобретению самостоятельных знаний - одна из важнейших и актуальных задач современности. «Только по-настоящему просвещенный человек может бескорыстно осознать достоинство человека, достоинство нации, словом, жить в свободном и свободном обществе, самоотверженно бороться за достойное, достойное место в мировом сообществе нашего независимого общества» , - сказал Первый Президент Республики Узбекистан Ислам

Каримов. Следует отметить, что сегодня очень важна духовная и интеллектуальная мотивация молодежи.

Рекомендации:

1. Ибрагимов Х., Ш. Абдуллаева. Теория педагогики (учебник). Т., Наука и технологии, 2008, 288 с.

2. Н.С. Атаева, Ф.РасуИова, М. Салаева, С.Гасанов. Общая педагогика. (История педагогики). Методическое пособие. Книга 1. -Т .: «Наука и техника», 2012, 756 стр.

3. Педагогика: Учебник для студентов вузов / О.М. Аскарлова, М. Хаитбоев, М.С. Нишонов. Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан - Т .: «Талкин», 2008 г. - 288 с.

4. <https://fayllar.org/>