

*Эргашев У.А. преподаватель, кафедры «Кафедра общественных наук и спорта» Ферганского политехнического института, г. Фергана, Республика Узбекистан.*

*Ergashev U.A. Lecturer of the Department of "Social Sciences and Sports" the Fergana Polytechnic Institute, Fergana, Republic of Uzbekistan*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ**

### **INFORMATION SECURITY IN EDUCATION**

**Аннотация:** в статье представлены практические рекомендации по теоретическим вопросам информационной безопасности при работе с молодежью в сфере образования.

**Annotation:** the article provides practical recommendations on theoretical issues of information security when working with young people in the field of education.

В XXI веке Человечество вступило в эпоху дальнейшего обострения глобализационных процессов. Тот факт, что международное сообщество не представляет своего будущего без международного сотрудничества, нашел отражение в тенденциях развития последних лет и многих научных исследованиях. Естественно, национальные системы высшего образования стремятся соответствовать требованиям так называемых «мировых стандартов», которые разрабатываются современной наукой и технологиями и все больше совершенствуются. В результате в последние годы благодаря дальновидности, непосредственной инициативе и деятельности нашего Президента Шавката Мирзиёева Узбекистан стал современным и конкурентоспособным участником международного сотрудничества. Указом Президента УП-5847 от 8 октября 2019 года «Концепция развития системы высшего образования Республики

Узбекистан до 2030 года», Указом УП -5953 от 2 марта 2020 года «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах по разделу «Наука, просвещение» и утверждена Государственная программа по реализации в «год развития цифровой экономики», принято около десяти решений по вопросам образования, науки, инновационного сотрудничества и их реализации успешно обеспечивается.

Среди вопросов, изучаемых современной наукой, трудно найти тему более актуальную, чем глобализация. Потому что не только развитые страны, но и весь мир сталкивается с ее технологическими, финансово-политическими, культурными, экологическими и социальными аспектами. Глобализация, в частности, в сфере информации радикально изменила жизнь людей. В настоящее время доходы информационных продуктов на мировом рынке превысили доходы таких отраслей, как «черное золото», авиационная и автомобильная промышленность.

Прежде всего, дошкольные образовательные учреждения, школы, лицеи должны обратить внимание на вопрос национальной идеи. Нам необходимо воспитывать нашу молодежь здоровым образом умственно и духовно. Молодёжь нужно воспитывать так, чтобы они не воспринимали чужую идею как пример. Гармонично развитая молодёжь знает, какую идею воспринять. Информационную глобализацию невозможно остановить, но мы должны максимально защитить себя от проблем, которые могут возникнуть из-за нее. Не будем забывать, что защита от этого касается не только отдельных слоев общества, это обязанность каждого из нас.

Развитие информационных технологий по-разному влияет на политическую культуру молодежи. Потому что каждое событие имеет положительные и отрицательные стороны. Кто-то делает правильный вывод и использует его во благо, а кто-то делает наоборот. Необходимо

формировать политическую и правовую культуру среди молодежи, имеющей такое заблуждение.

В противном случае такие изменения могут иметь негативные последствия.

Коренные реформы в сфере образования и обучения в нашей стране, как заявил наш Президент: «Мы мобилизуем все силы и возможности нашего государства и общества, чтобы наша молодежь могла стать независимыми мыслителями, иметь высокий интеллектуальный и духовный потенциал».

Сегодня защита студентов и молодежи от различных информационных атак, формирование у них культуры правильного и критического отношения к информации стала наиболее актуальной проблемой современности. Реализация всех поставленных в связи с этим задач решить в короткие сроки сложно. Нельзя сказать, что все студенты и преподаватели обладают достаточно развитыми навыками работы с информацией и ее анализом.

Учитывая эти и другие факторы, в концепции развития высшего образования до 2030 года необходимо не допускать попадания студентов под влияние различных информационных атак, иностранных идей, совершения ими общественно опасных деяний, эффективных методов обучения, современные информационные и коммуникационные технологии, широкое использование технологий с учетом заинтересованности в организации духовно-просветительских мероприятий и ему поручено поддерживать инициативы.

В заключение можно сказать, что если мы сможем правильно понять и использовать каждое изменение и нововведение в нашей нынешней жизни, то можно сказать, что каждое нововведение служит людям только во благо.

## Литература:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида» 2019 йил 8 октябрдаги ПҚ-5847 сонли Фармони.

2. Мирзиёев Ш.М. Великое будущее мы построим вместе с нашим отважным и интеллигентным народом. -Т.: Узбекистан, 2017.

3. «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017- 2021 годах»,

4. Эргашев У. А. Қўрқув маданий ҳодиса сифатида //Экономика и социум. – 2022. – №. 11-1 (102). – С. 1056-1059.

5. А.А.Мадаминов. Влияние СМИ на политическую культуру молодёжи. Вопросы науки и образования. 2018. 7 (19).

[https://scholar.google.com/citations?](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:HoB7MX3m0LUC)

[view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=\\_3waDc4AAAAJ&citation\\_for\\_view=\\_3waDc4AAAAJ:HoB7MX3m0LUC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:HoB7MX3m0LUC)

6. А.А.Мадаминов. [“Морально-нравственное формирование человека в трактатах учёных Фараби и Бируни”](#). Достижения науки и образования, 2018. №13. 48стр.

[https://scholar.google.com/citations?](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:UeHWp8X0CEIC)

[vie](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:UeHWp8X0CEIC)

[w\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=\\_3waDc4AAAAJ&citation\\_for\\_view=\\_3waDc4AAAAJ:UeHWp8X0CEIC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:UeHWp8X0CEIC)

7. Эргашев У. А. Гармонично развитое поколение-решающая сила развития Нового Узбекистана //Экономика и социум. – 2021. – №. 11-2 (90). – С. 730-732.