

электронное периодическое издание

# ЭКОНОМИКА

и

*социум*

ISSN 2225-1545

№9(88)-2021



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

# «*Экономика и социум*»

<http://www.iupr.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации

ББК 73+65.9+60.5

*ISSN 2225-1545*

Свидетельство о регистрации  
средства массовой

Эл № ФС77-45777

от 07 июля 2011 г.

***Редакционный совет:***

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,*

*Калимбетов Х.К., доктор экономических наук, доцент,*

*Кудияров К.Р., доктор экономических наук, (PhD)*

*Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,*

*Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,*

*Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,*

*Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

**Отв. ред. А.А. Зарайский**

Выпуск №9(88) (сентябрь, 2021). Сайт: <http://www.iupr.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2021

## ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

*Adambaev A.*

*teacher*

*department of geodesy, cartography, geography*

*Urgench State University*

*Saliyboyev O.*

*student*

*geodesy, cartography and cadastre*

*Urgench State University*

*Egamberganova D.*

*student*

*geodesy, cartography and cadastre*

*Urgench State University*

### **SYSTEM FOR DETERMINATION OF NORMATIVE VALUE OF LAND IN AGRICULTURE**

*Annotation: Taking into account the use of agricultural maps by land users in determining the normative value of agricultural land, the advantages of using modern technologies, remote sensing materials in their creation are highlighted.*

*Keywords: agricultural land, normative value, normative indicators, land cadastre and statistical accounting, land valuation, cadastral works, engineering, territorial management.*

The normative value of agricultural lands of agricultural producers is determined for the calculation of the single land tax and for other purposes provided by the legislation. Agricultural commodity producers include legal entities that produce agricultural products for agricultural purposes on land plots in the prescribed manner. Agriculture is the object of determining the normative value of agricultural land by commodity producers. Determination of the normative value is carried out using the income approach based on the use capitalization, taking into account the normative indicators, land cadastre and statistical records. The results of determining the normative value are used in the formation of state land cadastre data.

Enforcement of the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated August 8, 2014 No 235 "On improving the system of determining the normative value of agricultural land" [1]

"Uzdaverloyiha" carried out by the State Research and Design Institute. At the same time, an agreement on the work to be performed between the State Research and Design Institute "Uzdaverloyiha" and the State Committee "Davergeodezkadastr" will be approved, the estimate and terms of reference will be approved. According to the approved terms of reference, the territorial enterprises, branches and subdivisions of the State Research and Design Institute

"Uzdaverloyiha" receive a single list of land users approved by the Department of Land Resources and State Cadastre of all districts of the Republic to determine the normative value of agricultural land. Agricultural maps of districts on a scale of 1:10 000 were obtained from the State Owned Enterprise "Cartography", on which the boundaries of land users, land allotments and soil points were drawn, and their average points on each land user section were determined and analyzed.

A database of water users for irrigation will be created. Areas with limited use of toxic substances by agricultural land users will be mapped on agricultural maps at a scale of 1:10 000 according to the data obtained from the district environmental and ecological inspections and the areas of land users will be identified. The work done by the regional enterprises, branches and divisions of the State Research and Design Institute "Uzdaverloyiha" is inspected every month by the central office, assignments are issued and acts are drawn up on the identified shortcomings. Work on the work is carried out according to the budget between the State Committee "Davergeodezkadastr" and regional enterprises, branches and divisions of the State Research and Design Institute "Uzdaverloyiha". [2]

The above steps involve extremely large jobs. The implementation of each phase will be regularly monitored and monitored. Execution of calculation (table) and text part of determination of normative value of agricultural lands of agricultural producers Territorial offices, branches and divisions of Uzdaverloyiha State Research and Design Institute summarize information materials and determination of normative value of agricultural lands formalized.

As a result of monitoring the implementation of this decision, the results of the normative value of a total of 12,862.0 thousand hectares of land of 164,948 agricultural producers in the Republic of Karakalpakstan and regional districts were identified.

Determining the normative value of land is one of the main components of land cadastre data [2]. The results of determining the normative value of land are entered in the district land cadastre book. In addition to the changes and the results of determining the normative value of land, the land cadastre book is filled with information about land users. The majority of land users in the country are farms.

The use of modern technologies in determining the normative value of land is currently established (Figure 1).

There should be no doubt that ground monitoring is very effective in processing the resulting aerospace images (Figure 2 (a, b)). Recently, the application of modern innovative technologies in these processes is yielding good results. In particular, the use of drones in ground monitoring further enriches the quality and content of work (Fig. 3). This method is very useful in carrying out the above work quickly and efficiently, accurately and cheaply [3].





**Figure 1.** Use of modern technologies in monitoring the area.



**a- May 25, 2016.**



**b-August 22, 2020**

**Figure 2 (a, b).** Results of land monitoring by aerial photography in the region.

Part of the normative land cadastre data is provided to agricultural producers, district state tax inspections for control and forecasting of the single land tax for the State Tax Committee of the Republic of Uzbekistan, calculation and planning of the state budget for the State Tax Committee of the Republic of Uzbekistan.



*Figure 3.* Drone monitoring of agricultural lands

The results of the calculation of the normative value are prepared and presented in copies specified in the contract with an accuracy of up to 100 soums. In conclusion, we recognize that the use of agricultural maps in determining the normative value of land users on agricultural lands, the use of modern technologies in determining the area of land users, the use of remote sensing materials in regular land monitoring at a scale of 1:10 000 is one of today's urgent tasks.

#### **References:**

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2014 йил 8 августдаги “Қишлоқ хўжалиги экин майдонларининг норматив қийматини аниқлаш тизимини такомиллаштириш тўғрисида”ги 235-сонли қарори.
2. Э.Ю.Сафаров, И.М.Мусаев, Х.А.Абдурахимов Геоахборот тизими ва технологиялари . Укув кулланма. Тошкент ,Тафаккур,2012,-150б
3. Ў.Б.Мухторов , А Н Инамов Ж.О Лапасов Геоахборот тизими ва технологиялари . Укув кулланма. Тошкент ТИМИ, 2017,-220б
4. Мирзалиев Т , Мусаев И .Картография –Тошкент ,Илмзиё, 2007-160б
5. [www.esri.com](http://www.esri.com)
6. [www.google.com](http://www.google.com)

**COMPARATIVE EFFECTIVENESS OF VARIOUS ANTI-GLAUCOMA OPERATIONS IN COMBINED CATARACT AND GLAUCOMA SURGERY**

*Abstract:* Cataracts and glaucoma are one of the main causes of blindness and disability worldwide. The combination of these diseases is quite common in the clinical practice of an ophthalmologist, their combination occurs in 17-38.6% of cases. Currently, the choice of the most effective tactics of surgical treatment of such patients remains one of the most urgent problems in ophthalmology.

*Key words:* cataract; open-angle glaucoma, phacoemulsification, phacotrabecular ectomy, sinusotomy, viscocanalization.

**Relevance.** According to the literature, cataracts occur almost three times more often in patients with primary glaucoma older than 50 years than in the same age group of people who do not suffer from glaucoma: 4% and 1.4%, respectively, and progress faster. Within 1-2 years, cataract passes from the initial stage to the mature stage on average in 25% of glaucoma patients and only in 11% of age-related cataracts [6]. According to foreign authors, trabeculectomy remains the gold standard in glaucoma surgery.

The two-stage intervention involves the first stage of hypotensive surgery, and the second - cataract extraction. It is noted that if the patient needs a more significant reduction in IOP after surgery (for example, with a developed or far-advanced stage of glaucoma), a primary trabeculectomy performed before cataract extraction will be more preferable. The probable causes of failures in two-stage surgery are discussed and justified in the literature. Many works are also devoted to the comparison of combined and two-stage surgery. It should be noted that the works where three main surgical approaches to the problem of surgical treatment of glaucoma and cataracts are compared at once are found only in foreign literature[2,5].

In recent years, the question of the expediency of implantation of an intraocular lens (IOL) with a combination of glaucoma and cataracts is most often decided in favor of intraocular correction. This type of correction of aphakia is most effective in patients with a far-advanced stage of glaucoma, in which defects in the central field of vision are aggravated by a significant narrowing of the peripheral borders. The fact of the possibility of obtaining favorable results of cataract surgery on a single eye with concomitant glaucoma has been established. Adequate ophthalmotonus is extremely important to ensure the uncomplicated conduct of the main stages of the operation and the preservation of the capsule bag. There are few reports of combined intervention

on single eyes, most often they are regarded as an unjustified risk of increased complications.

The fact that glaucoma continues to progress in at least one in five patients within 15 years after a successful filtering operation and normalized IOP makes us seriously think about the need for neuroprotective therapy much more widely than it happens in everyday ophthalmological practice. Some optimism in the treatment of glaucoma is due to the appearance of peptide bioregulators - cytomedins. Currently, the peptide bioregulator retinalamine, which is enough to be injected into the subtenon space of the eye 1 time every 6 months, is widely used in ophthalmology (Khavinson V. H., 2000). In the literature, the question of the ways of introducing drugs in the treatment of glaucoma is discussed. There are no reports of combining an anti-glaucomatous operation with the introduction of a medicinal substance into the subtenon space in the available literature.

Glaucoma in the world, as in the whole world, is one of the main causes of visual impairment and incurable blindness. Most patients with primary open-angle glaucoma (POAG) are traditionally on hypotensive therapy, but up to 40% of patients still need surgical treatment[1]. However, a significant number of complications remain a serious problem. Among the reasons for the decrease in the hypotensive effect, the leading place is occupied by excessive scarring of the formed intraocular fluid outflow pathways (IOP)[4,6]. There are ways to reduce the possibility of its development, for example, improving the technique of surgical interventions[3].

The effectiveness of surgical treatment of secondary glaucoma in the long term remains the least successful. This form is the main indication for the use of drains, but a number of serious complications and the high cost of some of them are a limitation for widespread use [5]. In neovascular glaucoma (NVH), the isolated use of cyclodestructive or fistulizing operations (FO) often does not provide an adequate result due to the large number of complications and the impossibility of affecting all links of pathogenesis, but their combined use allows to increase the effectiveness of treatment. The results of the treatment of NVH with the preliminary use of a vasculoendothelial growth factor (VEGF) inhibitor are insufficiently studied. Of great importance is the formation of an integrated approach to the treatment of NVH, which is based on a combined mechanism of action, [2].

**The purpose of the study.** Improving the effectiveness of surgical treatment of patients with a combination of cataracts and open-angle glaucoma.

**Materials and methods.** This open prospective study was based on the results of examination and surgical treatment of patients with a combination of cataracts and various stages of open-angle glaucoma (200 eyes).

**The results of the study.** Facotrabeculectomy and phacoemulsification with viscocanalodilation have a pronounced hypotensive effect and lead to a significant improvement in visual functions in patients with a combination of cataracts and glaucoma, regardless of the stage of glaucoma and the presence of pseudoexfoliative syndrome.



Phacoemulsification with sinusotomy and viscocanalodilation provides a hypotensive effect comparable to phacotrabeculectomy after additional laser goniopuncture, which was required in 58% of cases in the postoperative period. Phacoemulsification with sinusotomy and viscocanalodilation provides earlier restoration of visual acuity with fewer early postoperative complications compared to phacotrabeculectomy.

After phacoemulsification, a smaller number of early postoperative complications were noted in patients with a combination of cataracts and glaucoma, but the hypotensive effect can be provided only if the drug therapy of glaucoma continues.

Phacoemulsification can be performed in patients with a combination of cataracts and glaucoma in the absence of pronounced changes in the visual field and the optic nerve disk, as well as compliance with the patients' regime of antihypertensive drug installations. In other cases, it is advisable to perform phacoemulsification in combination with sinusotomy and viscocanalodilation.

**Conclusion.** The analysis of the results of our study showed that modern methods of surgical treatment of patients with a combination of cataracts and glaucoma provide a good antihypertensive effect, both when performing combined interventions and in PE without an "anti-glaucoma" component, but with the use of modern antihypertensive drugs.

#### **References:**

1. Astakhov, S. Yu. Intraocular correction of aphakia in the absence of a lens capsule / S. Yu. Astakhov, Yu. S. Astakhov, M. V. Gobedzhishvili, Ya. Yu. Mantseva, // X All-Russian School of ophthalmology : collection of scientific works-M., 2011. pp. 157-161.
2. Astakhov, S. Y. Comparative evaluation of the results of combined procedures and phacoemulsification in patients with cataract and open-angle glaucoma / Astakhov, S. Yu, J. Yu Mantsev, A. A. Harsha // Ophthalmic statements - 2012. - T. 5, №2. - P. 9-14.
3. Harsha, A. A. the effect of surgical treatment of patients with refractory glaucoma using valve "Ahmed" and "shunt Ex-PRESS" / A. A. Harsha, J. Y. Mantsev // Ophthalmic statements - 2012. - T. 5, №2. - P. 57-65.
4. Mantsev, J. Y. Effect of phacoemulsification on the level of intraocular pressure in patients with cataract and open-angle glaucoma / Mantsev Y. Yu, S. Yu. Astakhov, V. P. Anan, A. I. Titarenko // Ophthalmic statements -2013. - T. 6, №1. - P. 29-34.
5. Mantsev, J. Y. Effect of phacoemulsification on the level of intraocular pressure in patients with cataract and open-angle glaucoma / Mantsev Y. Yu, S. Yu Astakhov // Modern technologies of diagnosis and treatment of lesions of the organ of vision : Mat-ly konf. - SPb., 2013. - P. 89-90.
6. Mantseva, Ya. Yu. The effect of phacoemulsification on intraocular pressure in patients with a combination of cataracts and open-angle glaucoma / Ya. Yu. Mantseva, A. I. Titarenko // Actual issues of clinical and experimental medicine-2013: materials of the conference-St. Petersburg, 2013. - pp. 89-90.

## **SAFETY CONTROL OF MEDICINES**

*Abstract: This article discusses the safety of drugs, the prevention of adverse drug reactions, and provides some effective recommendations.*

*Keywords: drug safety, safety monitoring, adverse reactions.*

Nowadays, ensuring the safe use of medicines is one of the global priorities of modern health. According to the World Health Organization, drug adverse reactions are one of the top ten causes of death in many countries around the world. Provides monitoring of drug safety, detection, evaluation and prevention of adverse drug reactions.

The main objectives of monitoring:

- 1) early detection of hitherto unknown reactions and interactions;
- 2) to determine the increase in the rate of adverse reactions;
- 3) identification of risk factors and possible mechanisms that cause adverse factors;
- 4) assess the quantitative aspects of the risk-benefit analysis and disseminate the information needed to improve prescription.

The main tasks of monitoring:

- rational and safe use of drugs;
- assessment of risks and benefits of drugs and information about them;
- training and informing patients;
- suspicions of ineffectiveness of drugs and the presence of pharmaceutical defects, the development of resistance (for example, to antibiotics);
- ensuring the level of reliability of the relationship between drug use and the resulting adverse reaction.

According to the Andijan branch of the Republican Scientific Center for Emergency Care, in October, November and December 2020, 44 patients were admitted to the toxicology department with a diagnosis of "allergic reaction to drugs" and "drug poisoning." If drugs do not give the expected results or cause serious side effects, the problem has occurred in our country for the last 15 years. This is explained by the lack of falsification or therapeutic effect, ie. poor quality of medicines. Results: In 11 cases, an allergic reaction was observed after 1 tablet or 1 injection of the drug. In 13 cases, patients received multiple medications (NSAIDs, antibiotics, vitamins) at the same time. Most often, drug poisoning has been observed in suicide attempts with NSAIDs (7 cases), antibiotics (5 cases), citramon (8 cases). Allergic reactions to drugs were mainly manifested in the form of acute urticaria, itching, rash, weakness, nausea and vomiting, headache. 4 patients had toxic encephalopathy and 3 patients had

Stevens-Johnson syndrome. Anaphylactic shock was observed in the following patients: analgin, aspirin, lidase, ceftriaxone and biseptol, paracetamol. In one case of anaphylactic shock (in a 54-year-old woman), which developed from a single intramuscular injection of ceftriaxone, in the form of fainting and seizures, blood pressure-0 mm Hg; in another case (38-year-old woman) - consciousness was also noted from injections of lidase and benzylpenicillin. In the third case, anaphylactic shock developed after intramuscular administration of analgin and oral administration of a single aspirin tablet. A 15-year-old patient had tremors, severe muscle pain, vomiting, abdominal pain, stool disorders, enterocolitis, palpitations (heart rate 100 beats per minute), blood pressure 80/50 mm Hg, liver Increased by 1 cm. The 56-year-old patient felt his weakness 20 minutes after taking 1 tablet of Biseptol, after which he could not remember what had happened to him. Unconsciously admitted to the toxicology department, blood pressure - 0 mm. Hg, respiration rate - 32 per 1 minute, heart rate 110 per 1 minute. After 40 minutes. after that, bullous eruptions appeared in the legs. All patients received timely qualified medical care and on average 3 days they were discharged in a satisfactory condition. Unreasonable use of drugs, insufficient history, including pharmacological and allergological, lack of adequate indications for the use of the drug, can result in anaphylactic shock caused by the drug. Thus, the factors influencing the development of drug allergy are: self-medication, prescription of drugs without taking into account the anamnesis, polypharmacy, frequent, repeated prescribing of the same group of drugs or counterfeit drugs (drugs) ) to receive. The issue of ensuring the completeness and quality of reports of adverse reactions remains an important issue. There are no safe medications, any medication can cause an unwanted reaction. If the benefit outweighs the risk, the drug is considered safe. The specialist decides on the benefit / risk ratio in a particular clinical situation based on the available information about the drug and the patient, and decides whether to prescribe the drug accordingly. It should be understood that the risk of developing adverse reactions is not always related to the properties of this active substance, but also to factors such as the correct prescribing and use of the drug. Every health care professional should report the following facts and circumstances have been identified in the use of life-threatening and harmful drugs:

a) the severity, nature or frequency of side effects, severe side effects, specific features of interaction with other drugs or unexpected adverse reactions that do not comply with the approved instructions for use Identify the information in the medicinal product;

b) to determine the risk to the life and health of the mother and fetus when using the drug during pregnancy and lactation;

c) determination of resistance to infectious agents in the use of antibacterial and antiviral drugs; d) to determine whether there is a clinical effect of vital drugs, unless it is based on the individual characteristics of the patient and the specific features of his disease;

f) detection of errors in the use of the drug as a result of misinterpretation of the information in the instructions for use by health care providers or patients;

(g) Identification of cases of drug abuse, intentional overdose or intentional harm to human life and health;

h) to determine the characteristics of the interaction of the medicinal product with other drugs that are not specified in the instructions for use and endanger human life and health.

**References:**

1. "Farmokologiya" S. Azizova, Toshkent 2006
2. "Фармокология" Д. А.Харкевич, Москва 2008
3. "Фармокология" II-часть, В.В.Майский москва 2003



*Axmedov G.*  
*head of the department of physical culture*  
*Namangan Institute of Engineering and Technology*  
*Namangan, Uzbekistan*

## **BASIC FEATURES OF PHYSICAL EDUCATION**

*Abstract: This article discusses the main features of physical education.*

*Key words: physical education, sports, healthy lifestyle, physical activity.*

Physical culture – an area of social activity aimed at maintaining and strengthening human health in the process of conscious motor activity.

This is a part of culture, which is a set of values and knowledge created and used by society for the purpose of physical and intellectual development of a person's abilities, improvement of his physical activity and the formation of a healthy lifestyle, social adaptation through physical education, physical training and physical development.

Do not confuse 2 different concepts - physical education and sports. Physical education is aimed at improving health, and sport is aimed at obtaining maximum results and sports awards.

Each of the components of physical culture has a certain independence, its own target setting, material and technical support, a different level of development and the volume of personal values. Therefore, sport in the activity sphere of physical culture is singled out especially, using the phrases "physical culture and sport", "physical culture and sport". In this case, under "physical culture", "physical education" in the narrow sense just can mean mass physical culture and physical therapy.

Recreation (lat. - recreation, - "recovery") - 1) vacation, change at school 2) room for recreation in educational institutions 3) rest, restoration of human strength. Physical recreation is physical active rest and entertainment with the use of physical exercises, outdoor games, various sports, as well as the natural forces of nature, as a result of which they enjoy and achieve good health and mood, restore mental and physical strength.

The modern broad concept of "physical education" means an organic component of general education - an educational, pedagogical process aimed at mastering personal values of physical culture by a person. In other words, the goal of physical education is the formation of a person's physical culture, that is, that side of a person's general culture that helps to realize his biological and spiritual potential. Physical education, whether we understand it or not, begins from the first days after a person is born.

The founder of the scientific system of physical education (initially - education), harmoniously contributing to the mental development and moral education of a young person, is in Russia the Russian teacher, anatomist and physician Pyotr Frantsevich Lesgaft (1837-1909). The Courses for Teachers and

Heads of Physical Education, created by him in 1896, were the first higher educational institution in Russia for training specialists in physical education, the prototype of the modern St. Petersburg Academy of Physical Education named after PF Lesgaft.

It is necessary to distinguish between the terms "physical education" as vocational training in special educational institutions and "physical education" in its original (according to PF Lesgaft) sense of physical education. In English, the term "physical education" can be used in either sense. It should also be borne in mind that the English term "en: physical culture" in the sense of our broad concept of "physical culture" is not in use abroad. There, depending on the specific direction of physical culture, they use the words "en: sport", "en: physical education", "en: physical training", "en: fitness".

Physical education in unity with mental, moral, aesthetic and labor education ensures the all-round development of the individual. Moreover, these aspects of the general process of education are largely manifested in the most appropriately organized process of physical education.

In higher educational institutions, the process of physical education of students is carried out at the department of physical education through the discipline "Physical culture".

The goal of physical education is achieved in solving interrelated health-improving, developmental, educational and upbringing tasks.

The health-improving and developing tasks of physical education include:

Harmonious development of the body and physiological functions of the body  
Comprehensive development of physical and mental qualities  
Ensuring a high level of performance and creative longevity  
It is believed that in order to fulfill these tasks, the total time of educational and training sessions in the discipline "Physical culture" and additional independent physical exercises and sports for each student should be at least 5 hours a week.

Physical education of preschool children occupies a special place in the education system. The peculiarity of this period is that the body of a preschooler has a low resistance to adverse environmental influences, but at the same time rapidly increases its adaptive and functional capabilities.

The period from birth to 7 years is characterized by great physical activity. It is in preschool childhood that health, general endurance, working capacity, vital activity, all-round physical development, improvement of body functions, and increased activity are formed. The nervous system, musculoskeletal systems, and the respiratory apparatus are being formed.

Physical education contributes to the mental, moral and aesthetic education of preschoolers, forming a harmoniously developed personality.

A pregnant woman needs physical activity to maintain her health and well-being. Pregnant women are encouraged to exercise for up to half an hour a day and up to five days a week. Consult your doctor before starting any exercise. It is worth noting that for diseases such as diabetes, heart disease and asthma, doctors recommend refraining from physical education. It is also necessary to refrain from exertion in the following cases: weakening of the cervix, threat of

miscarriage or involuntary abortion in a previous pregnancy, spotting or bleeding, premature birth in the past, placenta previa. To start physical exercise after childbirth, you need to consult with your doctor, he will tell you what exercise will be safe for you, and when they can start.

Sport in the traditional expression "physical culture and sport" is taken out not only outside the framework of physical education in the narrow sense of this term, but also outside the scope of physical culture in a broad sense, since it also includes physical activities not directly related to culture (for example, chess, checkers, bridge, billiards, shooting, a number of technical sports), suitable for the original meaning of the English word "sport" as games, fun, entertainment. In a broad sense, the modern concept of physical culture includes only sports based on the performance of certain physical exercises and high physical activity.

The integral features of sport are a pronounced competitiveness, a desire to win and achieve high results, which require increased mobilization of the physical, mental and moral qualities of a person, which are improved in the process of rational training and participation in competitions. This allocation of two different quantitative and qualitative levels of manifestation of the capabilities and aspirations of a person in mass physical culture and sports and the well-known names in our country "cultured" and "sportsman" correspond.

#### **References:**

1. Turgunov S. T., Kazimov J. S. ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF PEDAGOGICAL PROCESSES IN SECONDARY SCHOOLS ON A SCIENTIFIC BASIS //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2019. – Т. 7. – №. 12.
2. Тургунов С. Т., Рахимова И. А. Стратегии и стратегическое управление-основа эффективной деятельности образовательных учреждений //Актуальные проблемы современной науки. – 2012. – №. 2. – С. 87-89.
3. Turgunov S. T., Maksudova L. A. Organization and management of pedagogical processes //Tashkent. – 2009. – Т. 146.
4. Khaydarov M. T., Otakhanov A. M. THE ROLE OF ECOLOGICAL CULTURE IN FAMILY CEREMONY (AS EXAMPLES UZBEKS IN FERGANA VALLEY) //Вестник современной науки. – 2015. – №. 11-1. – С. 42-44.
5. Otakhanov A. THE ROLE OF POLITICAL AND SOCIAL VIEWS OF THE JADED THINKERS IN OUR NATIONAL SPIRITUAL DEVELOPMENT //Экономика и социум. – 2019. – №. 6. – С. 57-59.
6. Otakhanov THE IMPORTANCE OF USING MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING HISTORICAL SCIENCES //Экономика и социум. – 2021. – №. 5. – С. 383-386.
7. Otakhanov A. RELATIONSHIP BETWEEN POLITICS AND RELIGION //Экономика и социум. – 2019. – №. 6. – С. 57-59.

*Azimova G.A.  
assistant  
Agranovsky M.L., MD  
professor  
Dalimova S.A.  
assistant  
Muminov R.K.  
senior lecturer  
department of psychiatry and narcology  
Andijan State Medical Institute*

## **TYPOLOGY OF ASTHENIC DISORDERS IN REMISSION OF PAROXYSMAL-PROGREDIENT SCHIZOPHRENIA**

*Abstract: The relevance of this study is determined by the lack of clear differential diagnostic criteria for endogenous asthenia in modern taxonomies and classifications of mental diseases, which significantly complicates the adequate qualification, diagnostic and prognostic assessment and affects the choice of therapy for these conditions.*

*Key words: asthenia, typology, schizophrenia, remission, disorders.*

**Relevance.** The problem of identifying, diagnosing and treating asthenic and asthen-like conditions remains one of the most complex and controversial in modern psychiatry. This is explained both by the extreme prevalence of these disorders, which ranges from 10% to 45% in psychiatric practice, and by the fact that asthenic symptoms are the least nosologically specific, "basic" in relation to many mental disorders and are included in the structure of the most diverse psychopathological symptom-complexes [4].

The lack of specificity of asthenic syndrome makes it difficult to make a nosological diagnosis, since this symptom occurs not only in mental diseases, but also in various somatic pathologies [9].

Taking into account the clinical variability of asthenia manifestations, attempts to systematize various asthenic symptoms have been made repeatedly. Despite this, until now, in modern classifications of mental diseases, the criteria by which asthenia can be diagnosed are extremely vague and, as a rule, include only two main signs: exhaustion and weakness, which increase with physical and intellectual exertion.

Additional signs include irritable weakness, hyperesthesia, headache and muscle pain, dizziness, sleep disorders, autonomic disorders [5]. Despite the fact that many publications are devoted to the description of schizoasthenia, there are still no clear definitions, classification, criteria for the syndromic assessment of asthenic disorders in schizophrenia and endogenous depressive states, which often leads to diagnostic errors.



In particular, asthenia is considered to be in the framework of a positive [7]. It should be noted that asthenia in schizophrenia, as a rule, is continuous, an asthenic symptom complex of varying degrees of severity is observed both in the prodromal period [3], in the debut of the painful process [1], at the manifest stage [8], and in remission [5], in the period of stabilization (residual states with the so-called asthenic defect) [11]. At the final stages of the endogenous process, asthenia manifests itself with a number of symptoms: cognitive disorders, changes in the general feeling of the body [6], a persistent decrease in the ability to work, which is associated with a decrease in the volume of mental and physical activity [2]. In addition, asthenia, in this case, can take the form of "somatopsychic fragility" [4,9] and be combined with hypochondriac ideas and/or with affective (subdepressive) disorders [3]. Asthenia in schizophrenia largely correlates with the progrediency of the disease and, to a certain extent, serves as a kind of "marker" of negative symptoms, at the same time, not being its analog [7].

According to a number of modern researchers, significant difficulties are caused by distinguishing the primary negative symptoms with the picture of asthenia from phenomenologically similar pictures caused by affective (depressive) pathology or persistent productive psychotic symptoms, side effects of antipsychotics, the phenomena of hospitalism [10]. These provisions are closely related to the problem of psychopharmacotherapy of negative, including asthenic, disorders in schizophrenia, the effectiveness of which, at this stage of the development of psychopharmacology, is assessed as clearly insufficient [6]. According to modern concepts, the immune system is actively involved in the pathological process in endogenous mental diseases [8].

The analysis of the role of biological, including immune, mechanisms in the pathogenesis of mental disorders, the development and nature of the course of mental diseases and the use of these indicators both to clarify the diagnosis and to assess the effectiveness of treatment is one of the innovative approaches at the present stage of the development of psychiatry [2]. In addition, there are practically no clinical and biological studies of patients with schizophrenia that would allow objectifying and expanding the idea of the severity and structure of asthenic symptoms. From the above, it follows that it is expedient to identify biomarkers for differential diagnosis and evaluation of the effectiveness of therapy for asthenic disorders in remissions of schizophrenia, which has not been attempted so far.

Thus, the unresolved issues of systematics, clinical psychopathological and nosological assessment of asthenic disorders, as well as the lack of pathogenetically based algorithms for the treatment of these conditions determine the relevance of this work.

**The purpose of the study.** The aim was clinical and psychopathological differentiation and identification of immunological features of asthenic disorders in patients with schizophrenia in remission, as well as optimization of therapy for these conditions based on the data obtained.

**Materials and methods of research.** 63 male patients aged from 23 to 58 years (average age  $41.9 \pm 9.46$  years) with an attack-progredient form of schizophrenia in remission were examined. The average age of the disease onset was  $22.2 \pm 4.2$  years, the average duration of the disease was  $18.9 \pm 9.5$  years.

**The following methods were used in the study:** clinical and psychopathological, psychometric (using the PANSS, SANS, CDSS, VAS-A, MFI-20 scales), statistical.

**The results of the study.** On the basis of clinical and psychopathological examination, all patients were diagnosed with conditions containing signs of asthenia with a predominance of various manifestations, such as weakening or loss of the ability to prolonged mental stress, inability to concentrate on one thing, difficulty in verbal expression of experiences ("I can't find the right words"), decreased mental activity and difficulties in performing elementary types of mental labor, subjective feeling of fatigue and fatigue, complaints about difficulties in concentrating attention and assimilation of information, increased mental fatigue. Along with the exhaustion and unproductivity of intellectual activity, there was an irritable weakness with emotional lability and reactions of discontent.

In 54 patients (85.7%), pronounced vegetative disorders were noted in the picture of the asthenic symptom complex: headache, dizziness, a feeling of heaviness in the head, fluctuations in blood pressure and pulse, dyspepsia, a slight redness or paleness of the skin, a feeling of heat at normal body temperature or, on the contrary, increased chilliness, there was also increased local sweating.

Type I, the so-called affective-asthenic ( $n = 22$ ; 34.9%), developed within the framework of depression with pronounced asthenic manifestations. The majority of patients objectively had physical exhaustion — 63.6% (14 people), while intellectual load was easier to bear, and mental/mental exhaustion was objectively diagnosed in 36.4% (8 people). Patients complained of asthenic nature: increased fatigue — 86.4% (19 people); a feeling of passivity/ lethargy — 22.7% (5 people); incontinence of affect — 81.8% (18 people); sensitivity and vulnerability — 45.5% (10 people); tearfulness — 27.3% (6 people). Asthenic menthism was noted-40.9% (9 people); assessment of insignificant events as psychotraumatic-77.3% (17 people); difficulty of adaptation in non-standard conditions-63.6% (14 people).

Type II of endogenous asthenia, called negative-asthenic, was observed in two-thirds of cases ( $n = 41$ ; 65.1%). Asthenic symptoms also came to the fore in the clinical picture, but a detailed psychopathological examination revealed the predominance of negative disorders of various degrees of severity. These include manifestations of emotional leveling with a rational assessment of the environment (58.5%), increasing autism (90.2%), psychopathic personality changes of the fershroben type (7.3%), apathy (43.9%), abulia (17.1%), and the last three types of disorders were detected in the status, but were not the subject of complaints from patients.

A distinctive feature of endogenous type II asthenia was the dominance of mental / mental exhaustion, which was observed in 82.9% of patients, over physical exhaustion, found in 41.5% of cases. In addition, the decrease in activity in the majority of patients was characterized by a predominance of viscosity, slowness, lack of initiative, lack of independence in 65.9% of cases and in 34.1% of cases was combined with a general monotony of appearance, with stereotyped facial expressions and motor skills — 26.8%, with rigidity of mental functions — 34.1%, while there were no signs of hypo-thymia.

At the same time, during an objective examination (checking the tolerance to physical exertion in the gym), no reliable signs of the predominance of physical asthenia were detected. Even after minor intellectual loads, pronounced thinking disorders came to the fore in the status of patients — slips, single sperrungs, diverse and ornate thinking, a tendency to reasoning, which was not criticized. The feeling of constant fatigue, overwork did not go away in patients even after a long period of rest. They were convinced that even a minimal physical effort would necessarily lead to an aggravation of the feeling of fatigue, the appearance of "colossal fatigue" and an increase in other symptoms (for example, concomitant vegetative disorders). Despite the fact that the patients looked dissatisfied, gloomy, depressed, none of them complained of a low mood.

**Conclusion.** The results obtained are consistent with other studies and confirm the presence of asthenic symptoms in schizophrenia during remission [6, 7, 9, 16, 17]. At the same time, it is significant and new to identify the heterogeneity of the clinical picture and the connection of asthenic disorders with affective, hypochondriac and negative symptoms. We have not been able to find detailed studies in similar areas in recent years in the literature available to us. The obtained data can be used in further clinical and clinical-biological studies.

#### References:

1. Avedisova, A. S. Efficacy and tolerability of the drug "serdolect" (sertindol) in neurosis-like schizophrenia with the predominance of asthenia symptoms in the clinical picture of the disease / A. S. Avedisova, K. O. Chakhava, V. V. Yastrebova // Social and clinical psychiatry. - 2010. - Vol. 20, No. 2. - pp. 39-44.
2. Barkhatova, A. N. Problems of defining the concept of "defect-symptoms" in schizophrenia / A. N. Barkhatova // Psychiatry. - 2014. - No. 2. - pp. 72-83.
3. Drobizhev, M. Yu. Treatment of asthenia. Is it possible to offer something new? / M. Y. Drobizhev, A.V. Fedotova, S. V. Kikta // Russian Medical Journal. - 2017. - Vol. 25, No. 9 – - pp. 671-676.
4. Kanaeva, L. S. Prospects of using the drug Pantogam active in patients with asthenic disorders / L. S. Kanaeva, T. I. Vazagaeva, V. V. Yastrebova // Psychiatry and psychopharmacotherapy. - 2009. - Vol. 11, No. 6. - p. 34-39.
5. Smulevich A. B., Harkova G. S., Lobanova V. M., Voronova E. I. Asthenia in the psychopathological space of schizophrenia and schizophrenic spectrum disorders (the concept of an asthenic defect in the aspect of modern models of

- negative disorders) // Journal of Neurology and Psychiatry named after S. S. Korsakov. - 2019. - Vol. 119, No. 5. - pp. 7-14.
6. Morozov, V. M. Clinic of remissions in schizophrenia / V. M. Morozov // Psychiatry and psychopharmacotherapy. - 2017. - Vol. 19, No. 4. - pp. 66-73.
7. Shakirova, I. N. Asthenia - an interdisciplinary problem / I. N. Shakirova, G. M. Dyukova // A difficult patient. - 2012. - Vol. 10, No. 5. - pp. 14-16.
8. Bergin, V. Autoimmunity, inflammation and psychosis: the search for peripheral markers / V. Bergin, S. M. Gibney, H. A. Drexhage // Biological Psychiatry. - 2014. - Vol. 75, No. 4. - pp. 324-331.
9. Maes, M. Cascades of inflammatory, oxidative and nitrosative stress as new drug targets for myalgic encephalomyelitis and chronic fatigue syndrome / M. Maes // Modern trends in pharmacopsychiatry. - 2013. - Volume 28. - pp. 162-174.
10. Raison, S. L. Association of markers of peripheral inflammation with chronic fatigue in a population sample / S. L. Raison, J. M. Lin, W. K. Reeves // Brain, behavior and immunity. - 2009. - T. 23, No. 3. - pp. 327-337.
11. Watkins, S. S. Clinical studies of neuroinflammatory mechanisms in schizophrenia / S. S. Watkins, S. R. Andrews // Studies of schizophrenia. - 2016. - Volume 176, No. 1 – - pp. 14-22.



## **HUMAN VASCULAR AGE AND ASSESSMENT METHODS HARDNESS OF VESSELS**

*Annotation: A review of various methods for studying systemic arterial, local and regional vascular stiffness - a free foreteller of the development of cardiovascular diseases and cardiovascular death rate is presented. Although the determination of the velocity of propagation of the pulse wave (PWV) by the carotid-femoral method is the "reference" of research, the way founded on the contour estimate of the pulse wave are becoming more and more widespread. This is related to both the simplicity of the study itself and the possibility of simultaneous study of arterial stiffness and parameters of central hemodynamics - central aortic pressure and augmentation index.*

*Key words: vascular stiffness, pulse wave velocity, pulse wave contour analysis, augmentation.*

In most developed countries, one of the leading causes of adult mortality is cardiovascular disease (CVD) [6,20]. An important role in their pathogenesis is played by a decrease in the elasticity of large arteries, an increase in vascular age and arterial stiffness [4,8]. If earlier it was believed that the great vessels are passive participants in the transport and redistribution of blood in the body, now they are rightfully considered an independently functioning organ with endocrine and paracrine functions [3,4,20].

The progress of many diseases of the cardiovascular system (CVS) is combined not only by functional transformations of arterial vessels [7], but also by frame perturbation of the arterial wall, a shift in the proportions between its components towards the accumulation of collagen and a decrease in elastic fibers, as well as the development of atherosclerosis [1,7, twenty].

All indicators characterizing arterial dysfunction are influenced by a variety of factors, the leading of which is blood pressure (BP) [6,20]. Its effect does not allow to fully establish what is the root cause of the increase in vascular rigidity: functional stretching of the vascular wall [2,3], structural remodeling [9,10] or atherosclerosis [20]. There was a need to create new parameters that could more effectively assess vascular stiffness.

Arteries have the following properties:

1. Arterial compliance (compliance, C) - an indicator of the change in volume ( $\Delta V$ ) in response to a change in pressure ( $\Delta P$ ):  $C = \Delta V / \Delta P$  [3,4].

2. Arterial extensibility (distensibility, D) - an indicator of the change in diameter in response to a change in pressure:  $D = \Delta V / \Delta P \times V$ , where  $\Delta V / \Delta P$  - compliance. The extensibility depends on the inner and middle layers of the artery. At high pressure, the intima and media adequately expand and pull the outer lining of the arteries with them. Reaching a dangerous point, due to increased intravascular pressure, leads to the work of the outer shell as a limiter and a decrease in the extensibility of the arteries [3,4,6]

3. Stiffness of the artery (K) - the reciprocal of compliance:  $K = 1 / C = \Delta P / \Delta V$  - gives information about the internal elastic properties of the vessel [20].

4. Elasticity (E) - originally exploited measure of extensibility:  $E = \Delta P \times D / h \times \Delta D$ . It symbolizes the strength of the vascular wall 1 cm thick with a 2-fold increase in the caliber of the vessel, where D is the caliber of the vessel at rest,

$\Delta D$  is the change in the caliber of the vessel with a change in the tensile pressure  $\Delta P$ ,  $h$  is the thickness of the vascular wall [20].

There are 2 methods for analyzing the elastic properties of the arterial wall [1,7]. Direct methods can be invasive or non-invasive. Invasive methods include angiography and arterial catheterization [1,7]. Non-invasive methods include transthoracic echocardiography (TT-echocardiography) and MRI [1,7]. Invasive methods for examining the distensibility of the aorta, affecting vascular catheterization, make it possible to most accurately assess elasticity using a built-in ultrasound transducer and micromanometer [2,11].

To date, the use of invasive methods of TT-EchoCG and MRI is limited, therefore non-invasive methods based on the calculation of surrogate parameters of arterial stiffness are increasingly being used. They are classified:

1. Determination of systemic arterial stiffness (this is based on a modified Windkessel model) - created to determine systemic arterial compliance - finding the absolute caliber of blood vessels at a certain pressure point, area method and method for calculating the ratio of stroke volume / pulse pressure. These methods of changing systemic arterial stiffness are based on theoretical conjectures that do not have sufficient substantiated arguments [2,3,4].

2. Determination of local vascular stiffness - allows you to directly determine the stiffness of the vascular wall. In this case, imaging methods are used, which allow to determine the pulse changes in the diameter of the arteries in response to pulse pressure changes. The main non-invasive method for determining the elastic properties of the arterial wall, measuring the diameter of the vessels and the thickness of the intima-media complex (ICIM) is an ultrasound study [3,4,15].

To identify pulse measurements of the artery caliber, TCIM, to study the hardness (rigidity) of the vessels, Echo-tracking systems are used, which determine the local velocity of pulse wave propagation (PWV), Young's elastic modulus [3,16].

3. Determination of regional (segmental) vascular stiffness allows the use of indirect methods. Mainly for determining the velocity of distribution of the pulse wave (PWV) in the central vessels, which is recognized as the "gold

standard” for assessing vascular stiffness [2,18]. In second place are methods of pulse wave contour analysis, which determine the parameters of stiffness and parameters of central hemodynamics (cSAD, cPAD, augmentation and amplification indices) [4,5,6].

PWV is one of the first methods for studying the vascular system [17]. In 1929 G.F. Lang proved that PWV is a valid and reliable indicator of the elasticity of the aortic wall [1].

To determine the stiffness of the aorta, the carotid-femoral velocity of propagation of the pulse wave (PWV<sub>cf</sub>) is used [3,4,21]. The use of PWV<sub>cf</sub> was recommended by the European Consensus of Experts on Arterial Stiffness (2016) as a preclinical criterion for the defeat of great vessels in hypertension [20]. The critical value for determining the high risk of cardiovascular complications is recognized as the value of  $PWV_{cf} > 10 \text{ m/s}$  (European Society of Cardiology (ESC) / European Society for Arterial Hypertension (ESH) (2016) [3,4,20].

CFPWV is determined by the “foot-to-foot” method. It consists in finding the time difference between the onset of the growth of the pulse wave in the carotid and femoral arteries (Dt). The distance (D) that the pulse wave travels is considered as the distance between the two registration points. PWV is calculated as the ratio of the distance D (in meters) to the time the wave overcomes this distance Dt (in seconds):  $PWV = D / Dt$  [3,4,21]. However, different devices use different methods for determining the distance. Of fundamental importance is the determination of the normative values of PWV, especially when conducting population studies and meta-analyses (Fig. 1; Fig. 2) [15,22].

Most of the studies with the calculation of PWV<sub>cf</sub> were performed on the Complior apparatus (ArtechMedical, France). With the help of piezoelectric sensors, pulse waves are recorded at once in two points of the arterial tree. The device makes it possible to determine the rigidity of the aorta (carotid - femoral artery), upper arteries (carotid - brachial artery) and lower (femoral - posterior artery of the foot) limbs (Fig. 2) [13, 14].

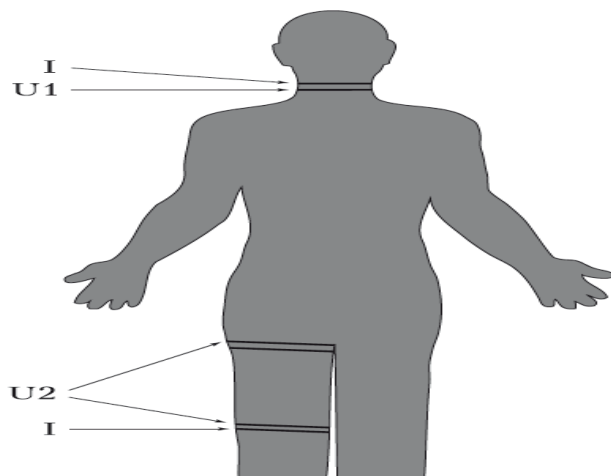


Fig. 1. Determination of PWV<sub>cf</sub> by the method "ReoKom" (Russia) (1, U1, U2 - placement of electrodes)

With the help of the SphygmoCor apparatus (AtCorMedical, Australia), pulse waves are recorded by a systematic high-precision applanation tonometer. Applanation tonometer is superimposed on the proximal (carotid) and, with a short interval, on the distal (femoral) arteries, while an electrocardiogram (ECG) is recorded at the same time. PWVKF is determined using the time of passage of the wave between the points of registration, determined using the R wave on the ECG. For this purpose, the time between the R wave on the ECG and the onset of pulsation is calculated.

Applanation tonometer is also used in the PulsePen device (Diatecne, Italy) [12,17]. The device calculates the central pressure in the aorta and the waveform in the arteries: carotid, femoral, brachial, radial, etc. The PulseTrace PWV device (MicroMedical, Great Britain) records alternate pulse waves in the carotid and femoral arteries, but using a Doppler probe and comparing it with the R-wave of the ECG, determines the PWVcf in the aorta. This method has a simplicity of research and is recommended for epidemiological studies [12,17].

Piezoelectric sensors for recording a pulse wave on the carotid and radial arteries, and volumetric sphygmography for the femoral artery is used in the Polyspektr device (NeuroSoft, Russia) [6,15]. At the same time, the ECG signal binding is used to calculate the onset of the pressure wave. By the delay of the contour of the wave of the femoral artery relative to the contour of the carotid artery, the propagation time of the pulse wave is calculated [4, 6].

Despite the high authenticity and reproducibility of the carotid-femoral method for determining PWV, recognized as the "standard" for assessing arterial stiffness [15,21], this method is accompanied by some difficulties in use, such as the complexity of recording pulse waves and ethical problems of recording a pulse wave on the femoral artery [19,21].

Despite the fact that the use of volumetric sphygmography to fix the pulse waves of the femoral artery greatly simplifies the research methodology, and also eliminates ethical problems, but due to the fact that the femoral artery is located deep enough and is enveloped in a large amount of muscle mass, which reduces the accuracy of the calculation the actual beginning of the pulse wave [19,21,22].

With the help of continuous Doppler, the travel time of the wave between two points of the arterial tree is determined to calculate the PWV. The measurement is performed over the ostium of the left subclavian artery and in the area of the bifurcation of the abdominal aorta. The time distance is calculated automatically at the beginning of the rise in the pulse wave. This method makes it possible to more accurately calculate the PWV of the aorta in comparison with the carotid-femoral method [19,21].

Japanese scientists have proposed the simplest method of volumetric sphygmography for calculating PWV at points from the brachial artery to the ankle, which can be recreated in the VaSera-1000 (FukudaDenshi, Japan) and Colin VP-1000 (OmronHealthcare, Japan) devices [16,21]. It has been proven that the shoulder-ankle PWV (PWVPI) correlates well with aortic PWV, with

the manifestation of coronary heart disease (IHD). This method makes it possible to determine not only PWVpl, but also the augmentation index (Alx) on the brachial and carotid arteries [16,21].

The disadvantage The calculation of any PWV is accompanied by a gap in view of the fact that it depends not only on the rigidity of the vascular wall caused by a change in its structure, but also on the level of mean blood pressure in the arterial system during the calculation of PWV (level of tensile pressure) [3,4,15 ]. There is another factor influencing the value of PWV - heart rate (HR). With an increase in heart rate from 60 to 90 per minute, the PWVkf indicator increases from 6.2 to 7.6 m / s. Because the vascular wall is represented by a viscoelastic material, its resistance to deformation increases with an increase in the rate of deformation of the vascular wall, which increases with an increase in heart rate [4,22]. This feature must be taken into account when interpreting the dynamics of PWV under exposure, leading to a change in heart rate [22].

Also, Japanese researchers have proposed a new indicator of stiffness - the cardio-ankle vascular index (CAVI) [16]. Which allows you to calculate the stiffness of the vessels, regardless of the level of stretching blood pressure, acting on the artery wall at the time of fixation of the pulse wave. This indicator is related to the presence and severity of coronary atherosclerosis, therefore it is recommended as its predictor [16,21]. CAVI is offered not only to identify vascular stiffness, but also to assess the severity of the atherosclerotic process [16,21].

At the moment, the method of contour analysis of the peripheral pulse wave, which is recorded using digital photoplethysmography, is widely used to calculate arterial stiffness (Fig. 3) [5, 6]. Registration of the peripheral pulse wave is based on the passage of infrared radiation through the finger. The amount of light is directly proportional to the volume of blood pulsating in the finger [4,5,6].

For this purpose, 2 devices are used: the Angioscan-01 device (Russia) and the PulseTracePCA device (Great Britain). They record the parameters of the central pulse wave, arterial stiffness, as well as biological age, which is calculated on the basis of the age index determined by mathematical models [5,6]. In turn, two more indices are calculated: 1) the reflection index RI is the percentage of the height of the systolic component to the height of the diastolic component of the peripheral pulse wave. RI shows the state of the tone of small arteries and the value of the pulse wave reflection [4,5,6]; 2) the stiffness index SI - analyzes the pulse wave velocity of large arteries and is calculated as the ratio of the patient's height to the time between the systolic and diastolic components of the wave [4,5,6]. These indicators show the distensibility of the arteries and the severity of atherosclerosis [12].





Fig. 3. Finger photoplethysmography

Moreover, methods based on the contour assessment of the pulse wave can be applied not only to the analysis of vascular stiffness, but also to fix the parameters of central hemodynamics, namely, to assess the level of cSBP, cPAD and AIx [12]. This is based on the fact that in the peripheral arteries and in the aorta, pulse waves have a similar shape.

The level of BP in the peripheral artery is determined by the calibration method, which is based on the fact that the mean and final DBP are approximately parallel in all large vessels. DBP is measured on the brachial artery, and the average pressure is calculated by the formula  $Avg = DBP + 0.4 \times PAD$ . Based on this formula, the PAP is calculated and the pulse wave is calibrated [4,12].

There is no doubt that these clinical studies on the study of pulse wave contour analysis are of great interest, due to a simple, reliable and effective diagnostic method for assessing arterial stiffness.

### Conclusion

At present, to study the elastic properties of the vascular wall, the methods for assessing the regional stiffness of the arteries are most often used, which can be presented in the form of PWV or reflection waves of the great vessels.

Although the first group of methods is the “gold standard” for assessing arterial stiffness, techniques based on pulse wave contour analysis are becoming more widespread. This is due to both the simplicity of the study itself and the possibility of simultaneous study of arterial stiffness and parameters of central hemodynamics - central aortic pressure and augmentation index.

#### References:

1. Drapkina OM Mandzhieva B.A. Vascular age. Aging mechanisms of the vascular wall. Methods for assessing vascular age // Cardiovascular therapy and prevention. - Moscow, 2014. - No. 13 (5). - S. 74-82.
2. Zhuravleva N.A., Lopina I.V., Kuznetsov T.I., Ermolenko A.V., Pechenin V. G., Sergeev D.E., Volkov D.A. Comparative assessment of measuring the velocity of propagation of a pulse wave using rheography and ultrasound Doppler // Heart and Sudini.-Kiev.-2016.-№ 4.-P.72-80.
4. Matrosova IB, Borisocheva NV, Oleinikov VE Cardio-ankle vascular index (CAVI) - a new non-invasive parameter for assessing vascular rigidity // Bulletin of higher educational institutions, Volga region. Medical sciences. - 2009.- No. 2 (10) .- S. 90-101.
5. Milyagin V.A., Komissarov V. B. Modern methods for determining vascular stiffness // Arterial hypertension. - Moscow, 2010. - No. 16 (2). - S. 134-143.
6. Parfenov A.S. Early diagnosis of cardiovascular diseases using the hardware-software complex "Angioscan-01" // Polyclinic.- 2012.- №2.-C. 1-6.
7. Polupanov A.G. Assessment of arterial stiffness and the possibility of predicting carotid atherosclerosis in patients with essential hypertension in outpatient settings // Clinical medicine. - Moscow, 2016. - T.94. - No. 3.-C. 211-217.
8. Troitskaya E.A., Velmakin S.V., Kobalava Zh.D. The concept of vascular age: a new tool for assessing cardiovascular risk // Arterial hypertension. - Moscow, 2017. - No. 23 (2). - S. 160-171.

## **THE IMPORTANCE OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE TEACHING OF FINE ARTS**

*Annotation: The summary of the article contains recommendations on the meaningful organization of the teaching process, the meaningful organization of lessons on the basis of new pedagogical technologies. There is also a definition of innovative technology.*

*Keywords: creativity, activity, technology, thought, independence, circle, profession, skill, skill, personnel.*

When we look back and summarize our past, we gain a deeper understanding of the virtues of our independence. We are going through a period of complete renewal in education, a real transition to a new process and adaptation to it. While the Law on Education and the National Training Program has allowed us to abandon the old methods and restructure every aspect of education, “the development of school education in 2004-2009 is a national task.

The program revealed the possibilities: the implementation of improved state educational standards, curricula, state requirements, new textbooks in schools equipped in accordance with modern requirements, modern classrooms. Modern education is needed to ignite the fire in the heart of the student in the renewed education, to develop it in all respects and to lead it from knowledge to knowledge. At present, in the field of pedagogy, the terms pedagogical technology, educational technology, teaching technology are often used. To date, in the pedagogical literature, reports on educational problems, official documents, the concepts of "new pedagogical technology", "advanced pedagogical technology", "modern educational technology" have not yet been standardized, as explained in encyclopedias. q, a single interpretation of its content has not been developed and therefore there are many different definitions of the phrase.

Pedagogical technology is a field of knowledge through which in the third millennium the state policy in the field of education will be radically changed, the activity of teachers will be renewed, the system of sentiments, thirst for knowledge, love of country, Christian feelings in pupils and students formed. The main idea of education is the formation of personal qualities such as tolerance, contentment, respect for the opinions of others, national-cultural and universal values, abandoning the authoritarian and false way of thinking, recognizing the interdependence of nature and man. Is the humanity that holds?

The solution to these problems is to some extent related to the technologicalization of education. Let us first clarify the concept of “technology”. the word came into science in 1872 in connection with technical

progress, and from two Greek words - "techno" - art, skill, craft, and "logos" (logos) - from the words science formed and means "craft science." however, even this expression does not fully describe the modern technological process.

The technological process involves the execution of a certain sequence of operations, always using the necessary tools and conditions. More precisely, the technological process is the process by which a worker (working machine) develops a product as a result of the gradual exposure of the objects of labor (raw materials) to the tools of labor.

If we turn this definition into a research topic, that is: pedagogical technology is the ability of a teacher (educator) to influence students under certain conditions with the help of educational tools. And as a product of this activity is the process of forming in them pre-defined personal qualities. It is clear from the above definition that the technological process was used as the basis for the interpretation of the concept of pedagogical technology. In fact, there are many definitions of this concept in the pedagogical literature. In the pedagogical literature one can find different forms of the term "technology": "teaching technology", "educational technology", "information technology", "learning process technology" and so on. Although teaching technology is a concept close to pedagogical technology, it does not mean exactly the same, because it expresses the way around a particular technology to master a specific learning material within a specific subject, topic, and questions. It stands alongside a more private methodology.

Pedagogical technology represents the tactics of introduction of information technology and is built on the knowledge of the laws of the functional system "teacher - pedagogical process student". It should be noted that at present there is no consensus on the logical and ideological interpretation of the concept of educational technology. More than 300 definitions are given in the pedagogical literature.

As noted above, although the theory of pedagogical technology has been based since the second half of the last century, there are different approaches to the concept of "pedagogical technology". In particular, pedagogical scientist VP Bepalko describes pedagogical technology as "a project of a specific pedagogical system that can be applied in practice" and focuses on the preliminary design of the educational process.

N.F. Talzina notes that pedagogical technology should be "an independent science aimed at solving problems such as the development of methods that promote certain principles between science and practice, their consistent application," and so on. One of the most rapidly developing areas in the field of education today is the use of modern pedagogical technologies.

It is known that the educational process is the transfer of knowledge and experience from the older generation to the younger generation, which is mainly the transmission of information necessary for human life from generation to generation. There are many different definitions of pedagogical technology, and each definition represents an approach from a particular perspective. Let's look at some basic definitions and their comments.

Pedagogical technology-activity of formation of the harmoniously developed person. Technology is a set of methods, ways used in a work, skill, art (Explanatory dictionary). Technology is the art of processing, transforming, skill, ability, a set of methods (V.M.Shepel). Pedagogical technology is a set of psychological procedures (installations) that determine the forms, methods, techniques, ways of teaching, a special set and arrangement (location) of educational tools: it consists of organizational and methodological means of the pedagogical process ( BTLixachev).

Pedagogical technology is a project of the process of formation of the student's personality, which can guarantee pedagogical success independently of the teacher's skills (V.B. Bepalko). Details of the process of achieving the planned results of pedagogical technology education (IP Volkov). Pedagogical technology is a model of joint pedagogical activity in which all the details of the design, organization and conduct of the educational process to ensure unconditional favorable conditions for students and teachers (VM Monakhov).

A systematic method of creating, applying and identifying all processes of teaching and learning, which aims to optimize forms of education, taking into account the pedagogical and technological resources, people and their interactions (UNESCO). Pedagogical technology is a unique (innovative) approach to teaching. It is an expression of socio-engineering thinking in pedagogy, a reflection of techno-scientific consciousness transferred to the field of pedagogy, a certain standardization of the educational process (B.L. Farberman). Teacher training The process of influencing students in certain conditions and sequences with the help of tools and the formation of pre-defined qualities in them as a product of this activity (N. Saidakhmedov). The diversity of some of the above definitions shows that the concept of pedagogical technology is multifaceted and can be approached from pedagogical, psychological, didactic, organizational, economic, social, environmental and other perspectives. Pedagogical technology is the process of learning to create new information by mastering information, using it in practice, discovering new meanings in it and the various connections between information. Pedagogical technology is a set of teaching methods, techniques, ways and educational tools: it is a set of organizational and methodological tools of the pedagogical process.

Pedagogical technology is the process of transmitting and assimilating information in a way that is convenient for learning. Hence, pedagogical technology is the activity of influencing a person (learner) according to a predetermined goal. Pedagogical technology is a process that guarantees students to learn to read learn and think independently.

The history of pedagogy shows that the search for more sophisticated methods and techniques of teaching and training has been ongoing. Teaching is a productive activity for the development of society, like any other activity, although it is not immediately apparent at the end of the educator's career. Economic periods in the history of society do not differ only in terms of what is produced, by whom, how much is produced, by what means of labor is produced. In this context, we consider the "periods of pedagogical development"



that exist in social history. I. Individual pedagogue, the period of pedagogical activity of the manual teacher (from ancient times to the XVII century);

II. The Book Book Period (from the seventeenth century to the present);

III. The period of audiovisual means (50s of the XX century);

IV. The era of simple means of automating learning management (70s of the XX century);

V. The era of adaptive tools in the automation of the management of education on the basis of modern computers (computer training in the late twentieth century).

The term "pedagogical technology" was first mentioned in pedagogy in the 1920s. At the same time, another term, "pedagogical technique," was coined. It is described in the pedagogical encyclopedia as a method and tool for the precise and effective organization of teaching in the 30s. In the United Kingdom in 1967 - the National Council for Pedagogical Technology, in 1964 - the journal "Pedagogical Technology and Teaching Programming", in 1971 - the journal "Pedagogical Technology". in Japan - 4 scientific organizations deal with the problems of pedagogical technologies. In 1967, the National Council for Pedagogical Technologies was established, with branches at 22 state universities. Since 1965, the journal "Pedagogical Technology" is published quarterly in Japanese and twice a year in English "Research in the field of pedagogical technology." recently established the All-Japan Central Council for Pedagogical Technologies, which also deals with international relations on issues. In Italy - in 1971 the National Center for Pedagogical Technologies was established and the journal "Pedagogical Technologies" was published.

Conclusion. In the process of pedagogical technology, under the guidance of the teacher, the student learns, learns and masters independently. The implementation of this activity involves the processes of organizing, conducting, improving, analyzing, researching, comparing, summarizing, drawing conclusions, managing, monitoring, and evaluating it.

#### **References:**

1. Kokiyeв Boburmirzo Bahodir oqli (2020). Present-day problems of drawing science. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8 (4), 203-205.
2. Kokiyeв Boburmirzo Bahodir oqli (2020). Present-day problems of drawing science. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8 (4), 203 -205.
3. Kokiev Boburmirzo Bahodir oqli (2020). The importance of pedagogical techniques in teaching assistive design. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8 (2) Part II, 182-185.
4. Kukiev, B., Son, A. N. N. & Shaydulloyevich, B. Q. (2019). Technology for creating images in autocad. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 7 Murodov Shmidt Karimovich, Kokiev Boburmirzo Bahodir oqli, Oblokulova Laylo Ganisher qizi. (2019) Correlation of coefficients of variation in curved angular axonometric projections in the

construction of vivid images. Scientific information of Bukhara State University 2/74. 282-285.

5. Khalimov Mokhir, Achilov Nurbek, Bekkulov Qudrat, Khojakulov Elbek, Kokiyev Boburmirzo (2020) SOME METHODS OF FINDING ANGLE IN THE SCIENCES OF DRAWING AND DRAWINGMEMETRY. JOURNAL OF PHYSICS AND MATHEMATICS. 4 (1), 47-52.

6. Kukiev Boburmirzo Bahodir Ugli, (2020) Problem-based learning technology in teaching auxiliary projection techniques. Journal of Critical Reviews, 7 (6), 917-921.

7. Kokiyev B.B. ABOUT STEPAN MITROFANOVICH KOLOTOV, PROFESSOR, DOCTOR OF TECHNICAL SCIENCES, FOUNDER OF AUXILIARY PROJECTION METHOD. PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY INNOVATIONS 2 SPECIAL ISSUE 2 (2020) .106-111b.

8. Achilov, N. N. (2020). Methods for developing students' creative abilities and increasing lesson effectiveness in drawing lessons using game technology. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 49-60.

## **PROBLEM EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN TEACHING FINE ARTS LESSONS**

*Annotation: The summary of the article contains recommendations on the meaningful organization of the teaching process, the meaningful organization of lessons on the basis of new pedagogical technologies. There is also a definition of innovative technology.*

*Keywords: creativity, activity, technology, thought, independence, circle, profession, skill, skill, personnel.*

The concept of "pedagogical technology" is used in educational practice at three levels: General pedagogical (macro) degree. The technologies that meet this level belong to the whole pedagogical process and can be used in all types of education. Special-methodical (meso) degree. This level reflects the focus on a particular subject, a particular group of learners, and educators in a particular specialty. Local level (micro). The technologies of this level are an integral part of the educational process, the formation of individual qualities, the formation of special learning skills and competencies. Based on the analysis of the concepts of "methodology" and "technology", it can be concluded that these concepts are not only interconnected and common, but also characterized by some peculiarities. It is known that in recent years, the widespread application of the technological approach to education, there is a special need to clarify the essence of the concept of "technology" and "methodology", which is a separate branch of pedagogy.

Because in many cases, the inability to clearly distinguish the essence of these concepts leads to the predominance of one of them over the other, or their substitution. Of course, it is a bit difficult to set clear boundaries in the definition of "methodology" and "technology". However, an analysis of their specificity allows us to highlight some differences. Methodology is a special didactics, ie the theory of teaching a subject. Based on the study of different forms of interaction, a subject methodology is developed to teach and teach a subject, and offers teachers a clear system of interaction with learners.

These systems are reflected in the educational content described in the STS, curriculum, and textbooks, and are implemented through teaching methods, forms, and tools. The methodology of teaching science is closely connected with didactics and is based on its general rules. Based on the principles of education, the methodology reveals the purpose of the subject, its importance in the development of the learner. Didactics reflects the general laws of the educational process, which are carried out in different educational institutions in different disciplines. Naturally, each subject has its own

characteristics, laws, requires its own methods and forms of organization of education.

These issues are addressed by private methodology or methodology of teaching certain subjects (history, mathematics, pedagogy, psychology, etc.). The technology of education is a pedagogical direction that explores the best ways and effective means to achieve educational goals based on a technological approach to the teaching process and reveals the laws. Technological education approach is the analysis of general and specific goals of the educational process through a comprehensive analysis of information and educational content, at the meeting points of teacher and student goals (learning objectives, reading goal) to achieve the intended standard through the design and implementation of education based on the definition of the didactic purpose of education. In general, when it comes to educational technology, there is a need to distinguish between the following interrelated phenomena: didactic design of education; project implementation; make adjustments and changes to the didactic project according to the current and intermediate results of education; retraining and final control.

The first and second of these phenomena also occur in the practice of traditional education. The difference between educational technology and a traditional education system is that the learning outcome and its benchmarking are always in the focus of the teacher and the student. The teacher frequently checks the learning outcomes, alerts the students to their achievements, and tries to make the students realize their achievements and shortcomings, to increase their achievements, and to overcome their shortcomings. Students feel the need for education as they become a real subject of the learning process.

There have been recent attempts to prioritize the concept of "technology" over methodology. In fact, the concept of "methodology" is superior to technology. If we apply this concept to the learning process, there are general requirements for defining the learning process, goals, objectives, content, form, methods and tools. The implementation of each training session is based on a certain algorithmic sequence. The methodology requires relying on the general and specific rules of this algorithmic sequence.

The teacher is free to choose the technology of teaching depending on the purpose of the lesson. More precisely, it is possible to design the stages of training separately according to the expected results of each session, to choose the form, methods and tools to be used in each stage. In some cases, the distinction between "methodology" and "technology" is based on teacher and student performance. In other words, the methodology covers the teacher's activities in the classroom, while the technology clarifies the students' learning activities. But such an approach is unacceptable. Both "methodology" and "technology" diagnose teacher-student performance as a whole. Unlike methodology, technology clarifies the content of teacher-student activities at each stage. Allows you to diagnose and correct the results achieved at each stage in a timely manner.

This is one of the most important aspects of the technological approach to education. There are some differences between the concepts of "methodology" and "technology". For example, the methodological system includes "How to teach?", "Why teach?", "What to teach?" and technology, "How can effective teaching be achieved?" raise the question. The methodology focuses on how the learning process should be organized, while the technology focuses on how to organize the learning process in the most convenient and optimal way.

#### **References:**

1. Kokiyev Boburmirzo Bahodir ogli (2020). Present-day problems of drawing science. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (4), 203-205.
2. Kokiyev Boburmirzo Bahodir ogli (2020). Present-day problems of drawing science. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (4), 203 -205.
3. Kokiev Boburmirzo Bahodir ogli (2020). The importance of pedagogical techniques in teaching assistive design. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (2) Part II, 182-185.
4. Kukiev, B., Son, A. N. N. & Shaydulloyevich, B. Q. (2019). Technology for creating images in autocad. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 7 Murodov Shmidt Karimovich, Kokiev Boburmirzo Bahodir ogli, Oblokulova Laylo Ganisher qizi. (2019) Correlation of coefficients of variation in curved angular axonometric projections in the construction of vivid images. *Scientific information of Bukhara State University* 2/74. 282-285.
5. Khalimov Mokhir, Achilov Nurbek, Bekkulov Quadrat, Khojakulov Elbek, Kokiyev Boburmirzo (2020) SOME METHODS OF FINDING ANGLE IN THE SCIENCES OF DRAWING AND DRAWING MEMETRY. *JOURNAL OF PHYSICS AND MATHEMATICS*. 4 (1), 47-52.
6. Kukiev Boburmirzo Bahodir Ugli, (2020) Problem-based learning technology in teaching auxiliary projection techniques. *Journal of Critical Reviews*, 7 (6), 917-921.
7. Kokiyev B.B. ABOUT STEPAN MITROFANOVICH KOLOTOV, PROFESSOR, DOCTOR OF TECHNICAL SCIENCES, FOUNDER OF AUXILIARY PROJECTION METHOD. *PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY INNOVATIONS 2 SPECIAL ISSUE 2* (2020) .106-111b.
8. Achilov, N. N. (2020). Methods for developing students' creative abilities and increasing lesson effectiveness in drawing lessons using game technology. *Academic Research in Educational Sciences*, 1 (3), 49-60.



*Bekanov K.K.  
PhD student  
National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek  
Uzbekistan, Tashkent*

**DEVELOPMENT OF ECONOMIC-MATHEMATICAL MODELS FOR  
OPTIMIZING THE AGRICULTURAL LAND USE THROUGH GIS  
TECHNOLOGIES (ON THE EXAMPLE OF CHIMBAY DISTRICT OF  
THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN)**

*Abstract. The article addresses the issue of developing a model for optimizing the use of agricultural land. The negative impact of environmental factors of the Aral Sea requires more labor in obtaining high yields from agricultural lands in the region. The research aims to increase land use efficiency based on the placement of agricultural crops through optimal solutions. The main goal of optimization is to minimize the resources expended in the cultivation of agricultural products. The agricultural land use optimization model was implemented using the GIS and linear programming simplex method, and the results are depicted on a 1:10 000 scale map. The farm lands of Chimbay district were selected as the object of the research and 3 different solutions for the placement of crop types were proposed. Scenarios for the placement of agricultural crop types were implemented through the ArcGIS 10.6 program and the ArcPy application. The amount of resources used to grow the crop types on the selected 100 hectares of irrigated land was calculated. Through this optimal solution, the resources spent on the cultivation of various crops have been reduced by 11%. The developed optimization model will significantly help to increase the efficiency of agricultural land use in the correct placement of agricultural crops, taking into account environmental and economic factors.*

*Keywords: agricultural land use, land use optimization, GIS technologies, irrigated land, crop types.*

**Introduction.** It is known that the Republic of Karakalpakstan is located in the northwestern part of Uzbekistan. This requires specific approaches in the use of agricultural land. For example, in the southern regions of Uzbekistan, there is an opportunity to get harvest twice, while in the northwestern part such an opportunity is much more limited. The negative impact of environmental factors of the Aral Sea requires more labor in obtaining high yields for the Lower Amudarya region. The drying up of the Aral Sea has become one of the greatest environmental tragedies in human history (Turdimambetov et al., 2021 and Reimov 2014). The salts and sands of the seabed, which have become desert, are endangering human life and nature (Bekanov et al., 2020 and Safarov et al., 2020). The worst affected are the people living in the Aral Sea region and agricultural lands. As a result of the deterioration of the ecological situation, the

efficiency of agricultural land use is declining from year to year (Galán-Martín, 2015). In such conditions, mitigation of the ecological condition of lands, the establishment of rational and efficient use of land resources and optimization of their use is one of the most urgent tasks at the moment. Optimization is the process of choosing the most optimal solution taking into account these available options (Olshevskiy, 2010).

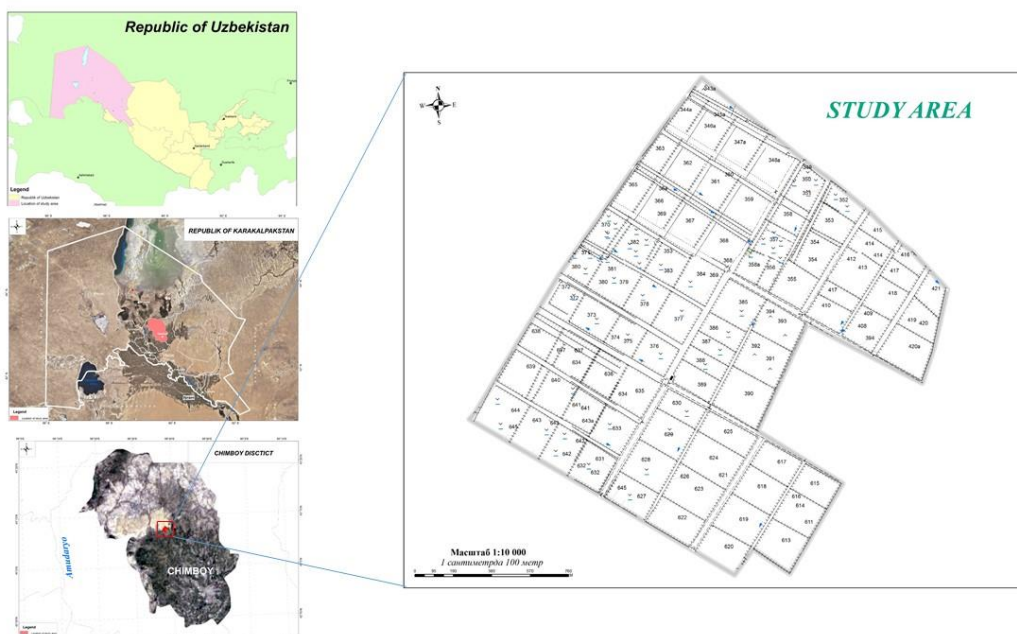
Land use optimization means achieving environmental, economic and social efficiency based on the most optimal solutions, taking into account the available natural resources, land resources, water resources and labor resources (Valeriy, 2015).

Thus, by optimizing the use of land in complex ecological conditions, it is possible to improve the ecological condition of agricultural land, increase the profitability of agricultural production, improve the living standards of the population.

Land use optimization is an economically expensive process. With this in mind, the most effective solution in optimizing the use of agricultural land in the complex ecological conditions of the Republic of Karakalpakstan is the implementation of linear programming simplex method by integrating it into GIS. There are many types of optimization models used in solving various problems in the world today (Papalambros and Wilde, 2000; Troutman, 2006). The optimization model used in the implementation of design work was developed in the early 70's and is being used effectively (Agrawal and Heady, 1972; Hazell and Norton, 1986). In a broad sense, linear and closed-form models tend to find solutions in which certain functions have variables. Models known as linear programming were first developed in the 1930s for the optimal allocation of scarce resources (Djanibekov et al., 2013). In the 1980s, the development of algorithms to solve large problems of linear programming outside the simplification method was a major impetus in optimization (Karmarkov, 1984; Xillier and Liberman, 2001). Optimization models typically focus on the rational use of resources to achieve competitive products. They provide the ability to meet the requirements of constraints on a set of cost-related factors, as well as to address the issues of maximizing the required set of parameters. Quantitative optimization methods are routinely used in agriculture, industrial production, and the military to minimize costs or maximize performance in the performance of multi-purpose tasks. Such models have been effective in protecting and restoring the environment and in the efficient use of agricultural land (Aravossis et al., 2006).

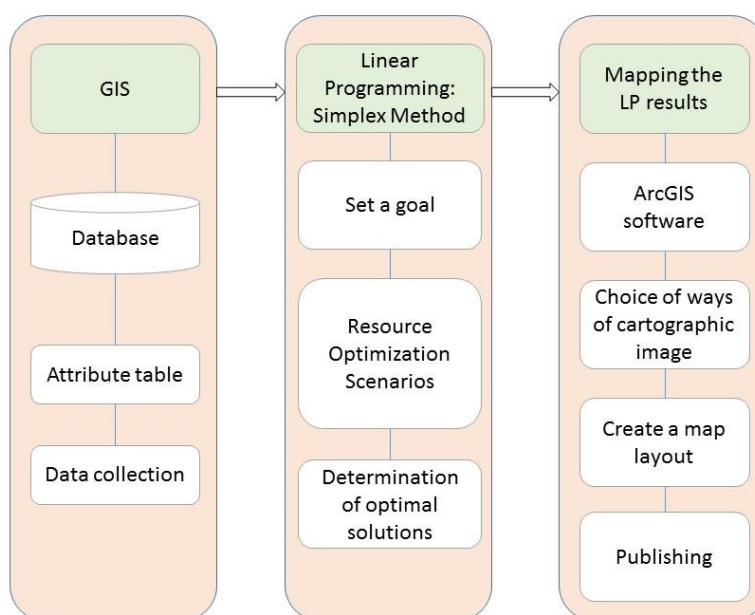
**Study Area.** The study area of the research was selected farm irrigated lands located in Chimbay district of the Republic of Karakalpakstan. The total land area of the farm is 120 hectares, of which 100 hectares are irrigated arable land area. The farm specializes in agriculture and grows technical crops, cereals, legumes, oilseeds, vegetables, melons, potatoes, fodder crops. The average score of irrigated lands is 43 points. The climate of the region is very changeable, groundwater is close to the surface, summers are hot and dry, and winters are

short but cold (Bekanov et al., 2020 and Safarov et al., 2020). The geographical location map of the object under study is shown in Fig. 1.



*Fig. 1.* Location of the research object

**Methodology.** The methodology for optimizing the use of agricultural land is shown in Figure 2 below.



*Fig. 2.* Methodology for optimizing the use of agricultural land

At this stage, GIS technologies were used in the development of a model for optimizing the use of agricultural lands. The linear programming simplex method is not a program that performs complete spatial analysis work, but it can perform a number of spatial analysis tasks by integrating it into GIS software. Here, the geodatabase is the most basic tool. In this case, data on the object under study is collected, that is, a geodatabase is formed on the basis of field research and statistics. This geodatabase allows to obtain the necessary spatial data in the optimization of agricultural land use.

In the next stage, it is planned to place agricultural crops on the irrigated land of the research object, a total of 8 types of agricultural crops are technical crops, including cereals, legumes grains, oilseed crops, vegetables, melons, potatoes and fodder crops.

First of all, we need to determine the types of resources that will be spent on the cultivation of these crops. They are as follows:

- $R_1$  - fuel lubricants materials;
- $R_2$  - mineral fertilizers (nitrogen, phosphorus, potassium);
- $R_3$  - seed;
- $R_4$  - salary contributions.

The total resource types were counted into 4 and they were denoted by a letter. Then, the amount of resources spent on the types of crops planted on 1 hectare of land was determined and is given in Table 1 below.

**Table 1**

Norms of resource consumption per 1 hectare in the cultivation of crops

Crop type	Expended resources on cultivation the product					Seeds (kg)	Salary contributions thousand Uzbek sums
	Fuel lubricants materials (liters)	Mineral fertilizer					
		Nitrogen (kg)	Phosphorus (kg)	Potassium (kg)			
Technical crops	258	189	66	30	60	2 403,8	
Cereals	187	208	86	63	230	2 542,5	
Legumes grains	114	110	60	23	35	2 076,8	
Oilseed crops	156	97	62	45	19	1 746,2	
Vegetables	140	83	72	30	59	3 925,1	
Melons	159	77	87	50	5,7	1 929,3	
Potatoes	180	100	80	50	3000	4 030,0	
Fodder crops	201	104	73	34	27,5	1 181,4	

The norms of resource consumption per 1 hectare in the cultivation of the types of crops listed in Table 1 are based on the norms of labor and material resources required for the cultivation of agricultural products, developed in 2016 by scientists of the Scientific Research Institute of Agricultural Economics of the Republic of Uzbekistan (Kholmurzaev et al., 2016).

Then we can determine the amount of expended resources on the cultivation of crops using the following equation.

$$C_i = \sum_{R_j=1}^4 a_{ij}$$

Equation 1

where  $i$  is crop type,  $R_j - R$  is resource type,  $j$  is resource consumption costs,  $a_{ij} - i - \text{crop } j - \text{resource consumption costs}$ ,  $C_i$  is total cost of spent on crops.

At the same time, it will be necessary to develop plans for the placement of crops on the total irrigated land of the farm. Scenarios for the placement of agricultural crops on 100 hectares of irrigated land in 3 different variants were developed (Table 2).

**Table 2**

Scenarios for the placement of agricultural crop types

Crop type indexation	Crop types	Proposed crop placement options (per hectare)		
		A)	B)	C)
i=1	Technical crops	40	30	42
i=2	Cereals	30	40	28
i=3	Legume grains	2	5	3
i=4	Oilseed crops	2	5	4
i=5	Vegetables	6	10	7
i=6	Melons	5	2	10
i=7	Potatoes	5	2	5
i=8	Fodder crops	10	6	5

According to the data in Table 2, the first plan, i.e. option A) technical crops are placed on 40 ha, cereals are placed on 30 ha, legume grains are placed on 2 ha, oilseed crops are placed on 2 ha, vegetables are placed on 6 ha, melons are placed on 5 ha, potatoes are placed on 5 ha, fodder crops are placed on 10 ha.

In the second plan, i.e. option B) technical crops are placed on 30 ha, cereals are placed on 40 ha, legume grains are placed on 5 ha, oilseed crops are placed on 5 ha, vegetables are placed on 10 ha, melons are placed on 2 ha, potatoes are placed on 2 ha, fodder crops are placed on 6 ha.

In the third plan, i.e. option C) technical crops are placed on 42 ha, cereals are placed on 28 ha, legume grains are placed on 3 ha, oilseed crops are placed on 4 ha, vegetables are placed on 7 ha, melons are placed on 10 ha, potatoes are placed on 5 ha, fodder crops are placed on 5 ha.

Based on the above information, the total amount of resources spent on each proposed plan is calculated. Restrictions are then placed on the placement of crop types. This can be done according to the following equation.

$$\sum_{i=1}^8 x_i \leq G_a$$

Equation 2

Then the amount of resource imposed on common crop types is limited, which can be done through the following equation;

$$\sum_{i=1}^8 a_{ij} x_i \leq R_j \quad (j = \overline{1,4})$$



Where:

- $R_j$  - resource type,
- $G_a$  - total crop area,
- $x_i$  -  $i$  - crop type area.

The next step is to minimize the amount of resources expended in the cultivation of crop types, which can be done by the following equation;

$$F(x) = \sum_{i=1}^n C_i x_i \rightarrow \min$$

Equation 4

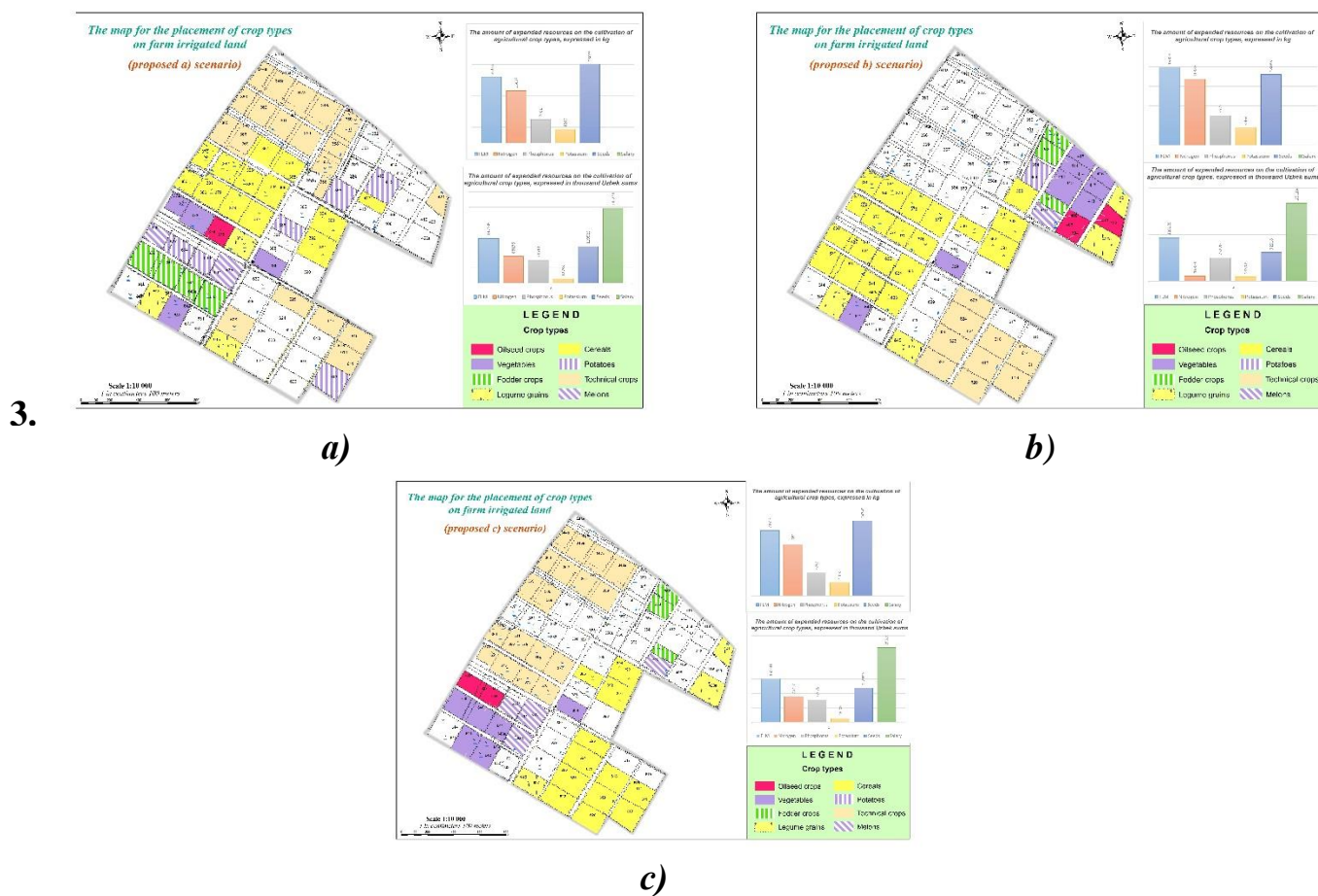


**Fig. 3.** Algorithms for calculating the amount of expended resources on technical crops performed in the ArcPy application

The mapping of the results describes the mapping of the results of the placement of the optimal crop types determined by the linear programming simplex method as the final stage of this model (Figure 3). In this case, first of all, the data is analyzed in ArcGIS and queries are made on the area of crop types, in which case it is advisable to use SQL. Then, after determining the location of crop types, imaging methods are selected and each type of crop is marked with symbols. Then the layout is performed, in which the map name,

frame, scale, symbols and additional information are placed, the map is exported to raster mode, and the map can be printed.

These scenarios are illustrated in the maps in Figure 3 below.



**Fig. 4.** Scenarios for the placement of crop types on farm irrigated land (proposed a) b) c) scenarios)

**Results and Discussion.** Today in the world there is a growing demand for food, efficient use of agricultural land, as well as the need for planning tools for their rational use. It is common practice to integrate geographic information systems (GIS) with add-on software packages. For example, overcoming the shortcomings of supporting spatial decisions. This means that data exchange is done on the basis of appropriate software. A number of scientific research works have been analyzed in this direction. Scientists from Kiel University have developed a model for optimizing the multi-object distribution of GIS-based land resources. It is a standalone application that integrates with ArcGIS. The “Multiobjective Optimization” model is designed to optimize land use content. At the same time, the land use structure is optimized mainly by minimizing soil erosion. The disadvantage of this model is its limited capabilities, given the geometry and topological structure of the alternatives in the optimization procedure (Alexander, 2008; Jain and Ramsankaran, 2019). Oregon State University scientists have also provided opportunities to plan land use by integrating optimization methods with GIS. The benefits of using these

technologies together in research are scientifically based. It also emphasizes the need to process the results obtained on the basis of optimization methods, i.e. linear programming models (Jeffrey and Darek, 1997).

Scientists at Rovira and the University of Virginia have developed a multi-step linear programming model that determines optimal decisions. Through this model, Spanish farms have achieved the placement of optimal agricultural crop types that maximize production profitability. Furthermore, it is noted that this model is effective in protecting the environment (Galán-Martín et al., 2015).

Alcala University scientist Emilio Chuvieco (1993) in his research conducted research on spatial modeling of linear programming within GIS. The main goal of the research was to optimize land use by minimizing agricultural unemployment.

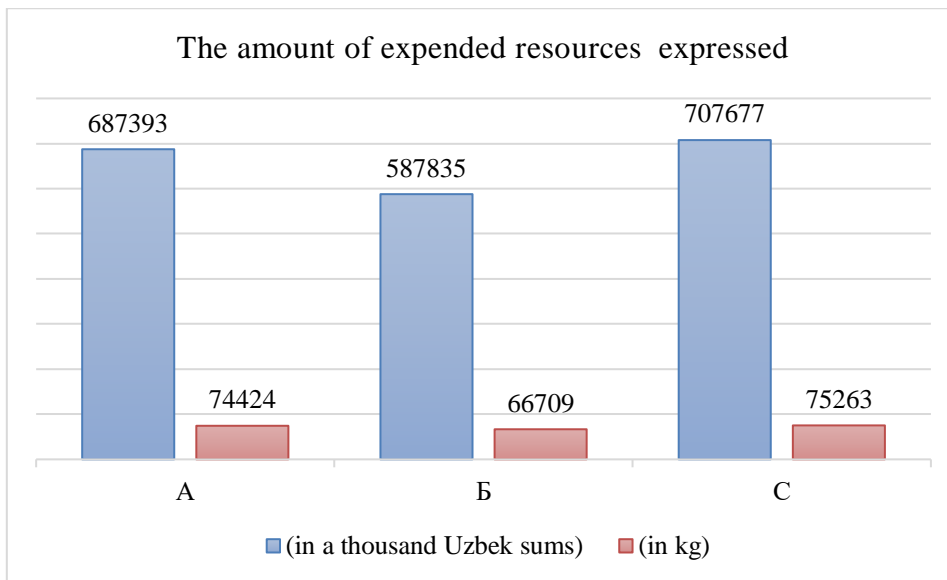
According to the results of the analysis, optimization of agricultural land use by integrating optimization methods, i.e. linear program simplex method, into GIS was found to be effective.

In contrast to previous work on this topic, the work we presented was performed using the linear programming simplex method using a geodatabase model of agricultural land use optimization, and the results are depicted on a 1:10 000 scale map. The linear programming simplex method is not a program that performs complete spatial analysis work, but it can perform a number of spatial analysis tasks by integrating it into ArcGIS software.

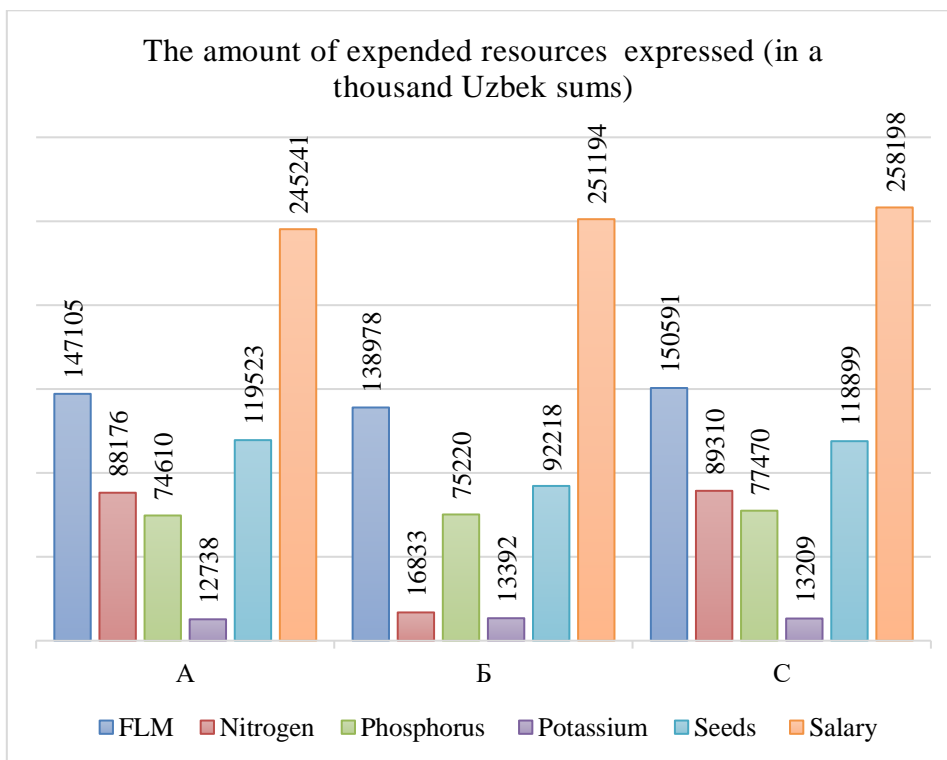
Three different solutions for the placement of crop types in the study area were proposed. The main limitations of the solutions were to take into account environmental and economic factors, and the scenarios for the placement of agricultural crop types were implemented in the ArcGIS 10.6 program and the ArcPy application.

ArcPy is a set of Python programming languages designed to manage, analyze, and perform a number of other tasks in Python. ArcPy is an application that helps perform tasks in GIS via Python.

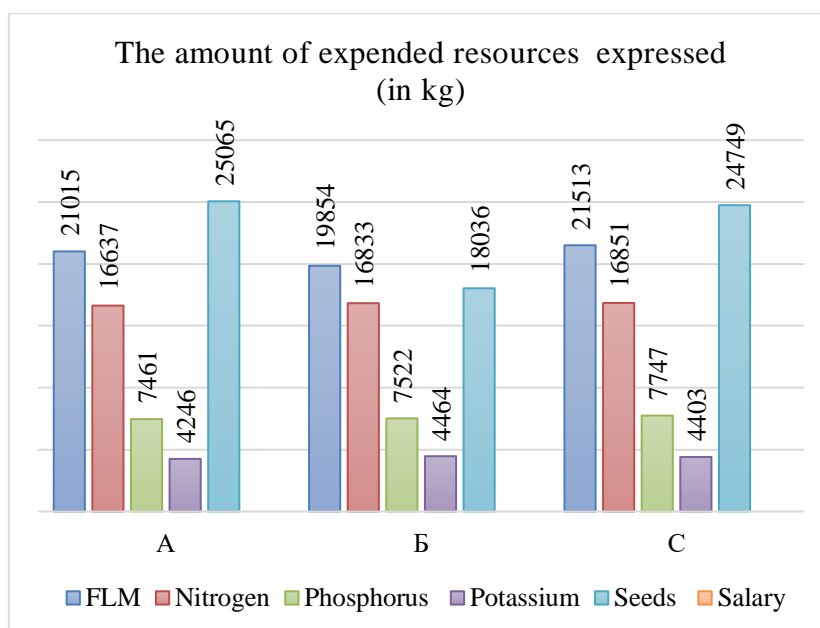
The amount of expended resources on the cultivation of crop types on the selected 100 hectares of c was calculated. In the first solution a) the total expended resources were 74424 kilograms or 687393 thousand Uzbek sums, in the second solution b) 66709 kilograms or 587835 thousand Uzbek sums, and in the third solution c) 75263 kilograms or 707677 thousand Uzbek sums. It can be seen that the most optimal of these solutions is solution b). Through this optimal solution, an 11% reduction in the expended resources on the cultivation of crop types was achieved.



**Fig. 5.** The total amount of expended resources on the cultivation of agricultural crop types



**Fig. 6.** The amount of expended resources on the cultivation of agricultural crop types, expressed in thousand Uzbek sums



**Fig. 7.** The amount of expended resources on the cultivation of agricultural crop types, expressed in kg

**Conclusions.** This created optimization model will significantly help to increase the efficiency of agricultural land use in the correct placement of agricultural networks, taking into account environmental and economic factors. The advantage of this is that the optimization model is integrated into the GIS program, i.e. it is possible to track the results of the solutions on maps and select the optimal solutions by setting a number of constraints. This research was conducted on farm lands in Chimbay district of the Republic of Karakalpakstan and was optimized by minimizing the amount of resources consumed by placing optimal crop types, taking into account the natural, economic and environmental factors of the area. Using this optimization model, it is possible to place optimal crop types on all farms in the regions of Uzbekistan, taking into account their natural, economic and environmental factors. Furthermore, may be able to distribute agricultural crops evenly and correctly between districts.

#### References:

1. Alexander Herzig, 2008, A GIS-based Module for the Multiobjective Optimization of Areal Resource Allocation, 11th AGILE International Conference on Geographic Information Science, 1-17.
2. Aravossis, K., Brebbia, C.A., Kakaras, E. and Kungolos A.G., 2006, Environmental Economics and Investment Analysis, Southampton, England: WIT Press.
3. AGRAWAL, R.C. and E.O. HEADY (1972): Operations Research Methods for Agricultural Decisions. Iowa State University Press, Iowa.
4. Bekanov, K. et al., 2020, Creating land use/land cover map using methods GIS and remote sensing (on the example the Chimbay district of the Karakalpakstan republic), International Journal of Pharmaceutical Research. Vol. 12, Iss. 3.



5. Chuvieco, E., 1993, Integration of linear programming and GIS for land-use modelling, *International Journal of Geographical Information Systems*, 7(1), 71–83, doi:10.1080/02693799308901940.
6. Djanibekov, N., Sommer, R., & Djanibekov, U., 2013, Evaluation of effects of cotton policy changes on land and water use in Uzbekistan: Application of a bio-economic farm model at the level of a water users' association, *Agricultural Systems*, 118, 1–13. doi:10.1016/j.agsy.
7. Galán-Martín, Á. P. G., 2015, Multi-stage linear programming model for optimizing cropping plan decisions under the new Common Agricultural Policy, *Land Use Policy*. 48, 515–524.
8. Galán-Martín, Á., Pozo, C., Guillén-Gosálbez, G., Antón Vallejo, A., & Jiménez Esteller, L., 2015, Multi-stage linear programming model for optimizing cropping plan decisions under the new Common Agricultural Policy, *Land Use Policy*, 48, 515–524. doi:10.1016/j.landusepol.
9. Jain, P., and Ramsankaran, R., 2019, GIS-based Integrated Multi-Criteria Modelling Framework for Watershed Prioritisation in India—A Demonstration in Marol Watershed, *Journal of Hydrology*, 124131, doi:10.1016/j.jhydrol.2019.124131.
10. Jeffrey, L. Arthur and Darek, J. Nalle, 1997, Clarification on the use of linear programming and GIS for land-use modelling, *int. j. geographical information science*, vol. 11, no. 4, 397±402.
11. Kholmurzaev, I. et al., 2016, Qishloq xo'jalik mahsulotlarini yetishtirishda talab etiladigan mehnat va moddiy resurslar sarfi me'yorlari, Tashkent, 9-37.
12. Olshevskiy, A.V. Yatsukhno, V.M. 2010, Optimizatsia agrarnogo zemlepolzovaniya na landshaftnoy osnove s ispolzovaniem GIS-tehnologiy (na primere Belorusskogo polesya), *Nature management: ecology, economics, technology, Materials of the International Scientific Conference, Minsk, October 6-8*, 231-238.
13. Papalambros, P.Y. and Wilde, D.J., 2000, *Principles of optimal design: modeling and computation*, 2nd edition, (<http://www.optimaldesign.org/>), Cambridge: Cambridge University Press.
14. Reimov, P., and Fayzieva, D., 2014, The Present State of the South Aral Sea Area, In Micklin, P., Aladin, N.V. and Plotnikov, I., (Eds.), *The Aral Sea*, 171–206.
15. Safarov, E. et al., 2020, Application of geoinformation technologies and remote sensing to detect land use and changes in the soil cover caused by the drying of the Aral Sea. *Periódico Tchê Química*. ISSN 2179-0302. vol.17 (n°36).
16. Turdimambetov I., Madreymov, A., Foldvary L., Oteuliev M., Kurbanov, V., Utarbaeva, K., Bekanov, K., 2021, Influence of Adverse Ecological Factors on the Incidence of Malignant Neoplasms, *E3S Web of Conferences*, Volume 227, <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202122702001>.
17. Valeriy Alakoz, 2015, Sistema optimizatsii selskohozyaystvennogo zemlepolzovaniya, *Zemelnie otnosheniya i zemleustroystvo*, 3-8p.

## **HISTORY OF DEVELOPMENT AND MODERN TRENDS IN BIOCHEMISTRY**

*Abstract: This article examines the history of development and current trends in biochemistry.*

*Key words: biochemistry, biology, chemistry, cells, organism.*

Biochemistry (biological, or physiological chemistry) is the science of the chemical composition of living cells and organisms, as well as the chemical processes underlying their vital activity. The term "biochemistry" has been used sporadically since the middle of the 19th century, in the classical sense it was proposed and introduced into the scientific community in 1903 by the German chemist Karl Neuberg.

Biochemistry is a relatively young science, which is at the intersection of biology and chemistry.

As an independent science, biochemistry was formed about 100 years ago, but people used biochemical processes in ancient times, not knowing, of course, about their true essence. In the most distant times, the technology of such industries based on biochemical processes as baking, cheese making, winemaking, and leather dressing was already known. The need to fight diseases forced us to think about the transformations of substances in the body, to look for explanations for the healing properties of medicinal plants. The use of plants for food, for the manufacture of paints and fabrics also led to attempts to understand the properties of substances of plant origin. Ancient thinkers talked about the role of air and food in the life support of living beings, about what causes the fermentation process.

The 10th century Persian scientist and physician Avicenna, in his book "The Canon of Medicine", described in detail many medicinal substances.

In the 17th century, van Helmont coined the term enzyme to denote a chemical reagent involved in the digestion process.

The 18th century was marked by the works of M.V. Lomonosov and A.L. Lavoisier. On the basis of the law of conservation of the mass of substances discovered by them and the experimental data accumulated by the end of the century, the essence of respiration and the exclusive role of oxygen in this process were explained.

Portrait of William Prout by Henry Windham Philips

The study of the chemistry of life already in 1827 led to the still accepted division of biological molecules into proteins, fats and carbohydrates. The author of this classification was the English chemist and physician William

Prout. In 1828, the German chemist F. Wöhler synthesized urea: first, from cyanic acid and ammonia (by evaporation of a solution of the resulting ammonium cyanate), and later in the same year, from carbon dioxide and ammonia. Thus, it was proved for the first time that the chemical substances of a living organism can be synthesized artificially, outside the body. Wöhler's works dealt the first blow to the theories of the representatives of the school of vitalists, who assumed the presence of a certain "vital force" in all organic compounds. Subsequent powerful impulses in this direction of chemistry were laboratory syntheses of lipids (in 1854 - M. Berthelot, France) and carbohydrates from formaldehyde (1861 - A. M. Butlerov, Russia). Butlerov also developed a theory of the structure of organic compounds.

A new impetus to the development of biological chemistry was given by the work on the study of fermentation, initiated by Louis Pasteur. In 1897, Eduard Buchner proved that sugar fermentation can take place in the presence of a cell-free yeast extract, and this process is not so much biological as it is chemical. At the turn of the 19th and 20th centuries, the German biochemist E. Fischer worked. He formulated the main provisions of the peptide theory of the structure of proteins, established the structure and properties of almost all amino acids included in their composition. But it was only in 1926 that James Sumner managed to obtain the first pure enzyme, urease, and prove that an enzyme is a protein.

Biochemistry became the first biological discipline with a developed mathematical apparatus thanks to the work of Haldane, Michaelis, Menten and other biochemists who created enzymatic kinetics, the basic law of which is the Michaelis-Menten equation.

In 1928, Frederick Griffith showed for the first time that an extract of heat-killed pathogenic bacteria can transmit pathogenicity to non-dangerous bacteria. The study of the transformation of bacteria further led to the purification of the pathogenic agent, which, contrary to expectations, turned out to be not a protein, but a nucleic acid. By itself, nucleic acid is not dangerous, it only carries genes that determine the pathogenicity and other properties of the microorganism. In 1953, the American biologist J. Watson and the English physicist F. Crick, relying on the works of M. Wilkins and R. Franklin, described the structure of DNA - the key to understanding the principles of transmission of hereditary information. This discovery meant the birth of a new direction of science - molecular biology.

In 1958, George Beadle and Edward Tatum received the Nobel Prize for their work on mushrooms, the conclusion of which was the "one gene - one enzyme" hypothesis. In 1988, Colin Pitchfork became the first person to be convicted of murder based on evidence obtained from DNA fingerprinting of evidence, and the first offender to be caught following the massive use of fingerprinting procedures.

Among the latest milestones in the development of biochemistry, it should be noted that Andrew Fire and Craig Mello received the Nobel Prize in

Physiology or Medicine for "the discovery of RNA interference - the effect of quenching the activity of certain genes".

Originating as the science of the chemistry of life at the end of the 19th century, which was preceded by the rapid development of organic chemistry, biochemistry differs from organic chemistry in that it studies only those substances and chemical reactions that take place in living organisms, primarily in a living cell. According to this definition, biochemistry also encompasses many areas of cell biology and includes molecular biology. After the separation of the latter into a special discipline, the demarcation between biochemistry and molecular biology was mainly formed as a methodological and in the subject of research. Molecular biologists predominantly work with nucleic acids, studying their structure and function, while biochemists have focused on proteins, especially enzymes that catalyze biochemical reactions. In recent years, the terms "biochemistry" and "molecular biology" are often used interchangeably.

#### References:

1. Бутлеров А. О химическом строении веществ // Учёные записки Казанского университета (отд. физ.-мат. и мед. наук). Вып.1, отд.1. — 1862. — С. 1—11.
2. Chen, W.W., Neipel, M., Sorger, P.K. Classic and contemporary approaches to modeling biochemical reactions (англ.) // Genes Dev : journal. — 2010. — Vol. 24, no. 17. — P. 1861—1875. — doi:10.1101/gad.1945410. — PMID 20810646.
3. Beadle G. W., Tatum E. L. Genetic Control of Biochemical Reactions in Neurospora (англ.)
4. Turgunov S. T., Kazimov J. S. ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF PEDAGOGICAL PROCESSES IN SECONDARY SCHOOLS ON A SCIENTIFIC BASIS //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. — 2019. — Т. 7. — №. 12.
5. Тургунов С. Т., Рахимова И. А. Стратегии и стратегическое управление-основа эффективной деятельности образовательных учреждений //Актуальные проблемы современной науки. — 2012. — №. 2. — С. 87-89.
6. Turgunov S. T., Maksudova L. A. Organization and management of pedagogical processes //Tashkent. — 2009. — Т. 146.
7. Khaydarov M. T., Otakhanov A. M. THE ROLE OF ECOLOGICAL CULTURE IN FAMILY CEREMONY (AS EXAMPLES UZBEKS IN FERGANA VALLEY) //Вестник современной науки. — 2015. — №. 11-1. — С. 42-44.
8. Otakhanov A. THE ROLE OF POLITICAL AND SOCIAL VIEWS OF THE JADED THINKERS IN OUR NATIONAL SPIRITUAL DEVELOPMENT //Экономика и социум. — 2019. — №. 6. — С. 57-59.
9. Otakhanov THE IMPORTANCE OF USING MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING HISTORICAL SCIENCES //Экономика и социум. — 2021. — №. 5. — С. 383-386.
10. Otakhanov A. RELATIONSHIP BETWEEN POLITICS AND RELIGION //Экономика и социум. — 2019. — №. 6. — С. 57-59.

## **METHODOLOGICAL BASES OF ACCOUNTING POLICY AND PREPARATION OF FINANCIAL STATEMENTS**

*Abstract: The article examines the achievements of existing best practices in the preparation and improvement of financial statements in banks, based on the requirements of the conditions of modernization of the economy and increasing competitiveness. Also, practical recommendations and suggestions were made on the use of foreign experience in the preparation and improvement of financial statements in banks, based on the requirements of the conditions of modernization of the economy and increasing competitiveness based on regulation.*

*Keywords: banks stability, competitiveness, financial information, valuation and audit.*

Ensuring the stability of commercial banks in the context of modernization of the economy and increasing competitiveness is one of the most important and urgent issues. At the same time, in order to ensure the transparency of banks' financial statements, the main emphasis is placed on bringing the reporting procedure in line with international standards. In accordance with the Laws of the Republic of Uzbekistan "On the Central Bank of the Republic of Uzbekistan", "On Banks and Banking", "On Accounting", commercial banks have requirements for the development and implementation of accounting policies and procedures. The fundamental provisions (principles) of accounting reflect the principles (provisions), concepts and definitions, which, in turn, make it possible to clearly, stage by stage, timely, understandably define, evaluate, take into account, formulate and transmit financial information (information). Usatova L.V., Seroshin M.S. "Accounting reflects the process by which useful financial information (data) is created using the rules that form the basis of accounting. The purpose of financial statements is to provide a wide range of users with information (data) that is useful in making economic decisions, ie information about the financial condition, activities and changes in the bank "[1].

To carry out this process effectively, it is important to consider the requirements in terms of providing financial information (data) to stakeholders. These requirements are generally divided into two categories - internal users (bank management) of financial information (data) and external users. Internal users are interested in obtaining the information available in the financial statements, even if they have additional management and financial information (data) that helps them plan, make decisions and exercise control over their



obligations. External users are interested in receiving information about the bank's activities and indicators, changes in its financial condition in making economic decisions for a wide range of users. The basis of accounting in the banks of the Republic of Uzbekistan is the Law of the Republic of Uzbekistan "On Accounting" and International Financial Reporting Standards (IFRS). The financial statements published by banks, as well as the basic principles (rules), concepts and tariffs used by banks in the process of accounting and reporting must comply with the Law of the Republic of Uzbekistan "On Accounting" and IFRS [2].

The Central Bank establishes the basic rules (principles) and basic rules of accounting in banks. The regulations of the Central Bank on the accounting of the Central Bank are not intended to provide similar accounting procedures, ie a set of steps or forms or methods of conducting accounting operations by the bank to achieve certain objectives. Provides a list of regulatory documents for accounting in banks. Based on the regulations of the Central Bank, banks should develop their own calculations and detailed procedures.

According to Abduvahidov FT, Umarov ZA, Djuraev KN: "Obligations of the Board of the Bank, the Management Board, the Department of Accounting and Internal Audit (Department, Division) of the Bank to implement the objectives of the founding rules of accounting should be specified. Approved accounting policies and procedures of the bank must be followed by officials and employees of the bank and help them to apply the relevant accounting rules (principles) and not to make unreasonable decisions. In order to ensure the gradual application of uniform and standard methods in the bank, the accounting procedures are approved by the Board of the bank. To achieve these goals effectively (successfully), a large part of the accounting process must be automated. All banks are required to develop and implement documents regulating their accounting activities. If necessary, the Central Bank provides clarifications on technical issues related to the application of regulatory documents developed in accordance with IFRS.

The Board of the Bank shall develop the accounting policies and procedures, as well as include their application in the responsibilities of the Management Board. The Board approves the accounting policies and revises them once a year, until February 1, to ensure their full compliance with the accounting regulations developed by the Central Bank in accordance with IFRS.

The delegation of powers by the Board of Directors to develop accounting policies and procedures does not relieve the Board from the obligation to ensure the development and implementation of these policies and procedures of the bank in accordance with the relevant regulations [3].

The Board of the Bank must approve the annual financial statements before publishing them. In doing so, the Council shall take all measures to ensure that the published financial statements are in full compliance with the regulatory documents developed by the Central Bank in accordance with IFRS. The Management Board of the Bank is responsible for the development and approval of accounting procedures in accordance with the requirements of the

regulations of the Central Bank. The Bank's Management Board is responsible for preparing and submitting the bank's financial statements. The Bank's Management Board shall take all necessary measures to ensure that the financial statements are in full compliance with the regulations developed by the Central Bank following IFRS.

The Accounting Department (department, division) of the Bank is responsible for the proper interpretation and correct application of this Regulation and technical issues related to the internal policy of the bank on accounting.

The Bank's Accounting Department (department, division) is responsible for the development of appropriate internal control, accounting and methodology of accounting processes, as well as their implementation within the bank in the application of documents developed by the Central Bank in accordance with IFRS.

The internal audit of each bank is responsible for verifying internal control, accounting policies and procedures of the bank, their methodology of accounting and accounting processes, their adequacy and their use in the application of regulations of the Central Bank on accounting in accordance with IFRS. According to Kursov VN, Yakovlev GA: "Internal audit is responsible for conducting a fair inspection, evaluation and reporting to the Board of the bank on the results of the audit. In this case, on the basis of audit reports, the Board of the bank makes an appropriate decision, which is binding on the bank "[4].

The internal audit sends audit materials, opinions and feedback to the Board. The Board shall require periodic reports from the Bank's Management Board on the elimination of deficiencies identified by the auditors and the disclosure of these issues.

Normative documents developed by the Central Bank by the procedure set out in Table 1.3.1 on the balance sheet are intended to provide rules and guidelines for the application of accounting rules (principles), concepts and tariffs in banks. These rules (principles), concepts and definitions should be applied at all levels of accounting, in the same way, step by step, as automated as possible.

#### **References:**

1. Usatova L.V., Seroshin M.S. Accounting in commercial banks. - M ..: 2007, p. 399
2. "Buxgalteriya hisobi to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuniga o'zgartish va qo'shimchalar kiritish haqida 2016 yil 13 aprel O'RQ-404-son Qonuni.
3. Abduvaxidov F.T., Umarov Z.A., Djurayev K.N. Accounting in banks. Textbook. - T.:2010, 224 pages.
4. Lutsyk J. et al. Accounting policy of the government sector entity at the current stage of accounting systems development in accordance with international standards //VUZF Review. – 2020. – T. 5. – №. 1. – C. 38-42.

*Dilmurotov M.O.*  
*O'zbekiston Davlat Konservatoriyasi "Vokal va cholg'u ijrochiligi*  
*pedagoglarini tayyorlash" kafedrasini o'qituvchisi*

### **DIRIJOR B.NEYMAR IJODIY MAKTABI XUSUSIDA**

*Kalit so'zlar: dirijor, dirijorlik san'ati, ijodiy maktab, Neymar, asarlar, faoliyat, shogird tarbiyasi.*

*Anotatsiya: Mazkur maqola muallifning ilmiy ishidan debocha bo'lib, o'zbek dirijorlik san'atining rivojlanishi va bugungi kuni o'rganib chiqildi (tahlil etildi) hamda ushbu san'atning yorqin vakillaridan biri, butun umri davomida o'zbek dirijorlik san'atini rivojlantirish va yuksaltirishga intilgan, o'z ijodiy maktabiga ega ustoz Neymar ijodiga qaratilgan.*

*Dilmurotov M.O.*  
*teacher*  
*Uzbek State Conservatory "Vocal and*  
*instrumental performance" training department*

### **CONDUCTOR B.NEYMAR ON CREATIVE SCHOOL**

*Keywords: conductor, art of conducting, creative school, Neymar, works, activities, student education.*

*Annotation: This article is a prelude to the author's scientific work, which studies (analyzes) the development and present of the art of Uzbek conducting and is one of the brightest representatives of this art, the development of Uzbek conducting art throughout his life and focused on the creativity of teacher Neymar, who has his own creative school, striving to improve.*

Moxir dirijorning qo'lida bejirim yog'och tayoqchani o'ynatishi va harakati ilk bor musiqa san'atiga qadam qo'ygan har bir insonni o'ziga rom etib, tinglovchilarni sehrli ohang olamiga yetaklab olib kirishi sir emas, albatta.

Jahonga mashhur Arturo Toscanini, Gerbert fon Karayan, Valeriy Gergiev, Klaudio Abbado, Vladimir Spivakov, Ernest Anserme, Djon Tauner Ulyams va boshqalar dunyo dirijorlik san'atida o'z nomlarini qoldirgan va o'ziga hos maktab dirijorlar nomi bugungi davrgacha esga olinadi.

O'zbekistonda ko'zga ko'rinarli yetuk dirijorlar– Doni Zokirov, Muxtor Ashrafiy, Aliksey Kozlovskiy, Aleksandr Glazunov, Naum Goldman, Zoxid Haknazarov, Quvonch Usmanov, Fazliddin Yuqubjonov, Farrux Sodiqov, Botir Rasulov, Sulaymon Shodmonov, Viktor Medulyanov, Eldor Azimov, Anvar Ergashev, Feruza Abduraximova, Vladimir Neymer shular jumlasidan. Bugunda esa ular qatoriga yosh avlod vakillari Aziz Shohakimov, Kamoliddin O'rinboev, Gayrat Abrarov, Bobomurod Xudoyqulov kabilar qo'shib o'z kasbini professional va ite'dodli egalari sifatida o'zbek dirijorlik san'ati rivojiga munosib hissa qo'shib kelmoqdalar.

Dirijorlik san'atini ilk namunasi sifatida, qadimgi eng oddiy musiqiy jo'rlik-chig'anoq va yog'ochli nay, jonivorlar terisidan tortilib jaranglagan ilk urma soz do'mbira zarblari bilan hamohang xarakatlangan sardorning tana xarakati tomoshabin bo'lib turgan qabiladoshlari uchun raqsning qanday tarzda davom ettirilishini belgilab beradi. Bu, ehtimol bilan insoniyat tarixida "dirijorlik" qilishning ilk sahnasi deyish mumkin. O'sha davrdan bugungi kunga qadar bu an'ana biroz o'zgargan xolda davom ettirilib kelinmoqda. Turli cholg'udagi sozanda va xonandalar guruhi boshida - dirijor turadi. Yerga urib taqillatib dirijorlik qilish o'pera teatrlari, konsert zallari va cherkovlarda juda shovqini evaziga katta noqulayliklar tug'dirgan. Dirijorlik san'atining tarixiy rivojlanishining asosiy bosqichlarini ko'rib chiqish, ijro etuvchi jamoaga ta'sir qiladigan qo'l imo-ishoralari va yuz ifodalarining umumjahon ahamiyatidan iborat bo'lgan dirijorlikning mohiyatini tushunishga imkon beradi.

Darxaqiqat dirijorlik - bu musiqiy ijro san'atining eng murakkab turlaridan biri. Bugunda ijro guruhlarining turlari bo'yicha opera va simfonik orkestri dirijorligiga bo'linadi. Akademik dirijorligi, xalq xori va harbiy musiqqa dirijorligiga bolinadi. Simfonik dirijor ulardan eng murakkab turlaridan desak mubolag'a bo'lmaydi. Ushbu yo'nalishda dirijorlarni o'qitish turli xil milliy maktablar va musiqqa tarixi davrlariga tegishli simfonik, opera, balet va kamer ansambli repertuarlarini mukammal o'zlashtirishni talab qiladi. Qo'l manual va dirijorlik texnikasini takomillashtirish, asarlarni tahlil qilish va talqinlarni bajarish bo'yicha uslubini bilishi zarur. Zamonaviy professional dirijor uchun ham professional, ham ijodiy, shuningdek shaxsiy, kommunikativ fazilatlar juda muhim bo'lib chiqadi.

Yurtimizda dirijorlik san'atining boshlang'ich rivojlanishi XX -asrning 30-yillariga borib taqaladi. Umuman olganda, mahalliy dirijorlik san'atini shakl topib rivojlanishi Evropa san'at uslublari - opera, balet, operetta, drama va bir qancha yangi sohalarining yurtimizga kirib kelishi bilan uzviy bogliq bo'lib, o'z navbatida dirijorlik san'tining rivojlanishiga ham katta turtki bo'ldi. Bu sohani ravnaqiga Doni Zokirov, To'xtasin Jalilov, Tolibjon Sodiqov, Muhtor Ashrafiy, Naum Abramovich Goldman, Aliksey Fidorovich Kozlovskiy, Alikssandr Konstantinovich Glazunov kabi kompozitor va dirijorlari, simfonik orkestr bilan yonma-yon faolliyat olib boruvchi mohir xormeysterlar - S.Vasilenko, A.Sultonov, R.Xublarov, V.Kaltman, B.Umidjonov, A.Xamidov, B.Lutfullayev, J.Shukurov, D.Qurbonova, L.Shamsina, F.Fayziy, Q.Mirzayev, Sh.Yormatov va boshqa mutahassislar, shuningdet kasbi boyicha yorqin dirijor bo'lgan Quvonch Usmonov, Gani To'laganov, Dilbar Abduraxmonova, Zohid Xaqnazarov kabi ustozlarning yurtimizda dirijorlik san'ati gullab yashnashiga o'zlarining benihoya katta hissalarini qo'shganlar.

O'zbek dirijorlik san'atiga ulkan hissa qo'shgan hamda o'ziga hos maktab yaratgan Vladimr Borisovich Neymer O'zbekiston davlat konservatoriyasining professori, O'zbekiston respublikasida xizmat ko'rsatgan yoshlar murabbiyi, O'zbekiston milliy simfonik orkestri, yoshlar orkestri, hamda "Uspenskiy " nomli respublika maxsus musiqaga ixtisoslashtirilgan

akademik litseyining simfonik orkestrlarida dirijor lavozimida ko'p yillar davomida ijod qilib kelgan.

V.Neymer o'zining dirijorlik faoliyati bilan o'zbek maktabining rivojlanishiga katta xissa qo'shdi, umri davomida doimo o'z kasbiga fidokorona munosabatda bo'ldi. Ko'plab jahonga mashhur sahnalarda dirijor sifatida turfa konsert dasturlari bilan ishtirok etdi. Konsertlarda qatnashish va chiqishlardan tashqari V.Neymer yosh dirijyorlarga maslahat darslarini xam olib bordi.

Dirijorning birgina Mustaqillik yillaridan song ishtirok etgan festivallari xaritasi nufuzli va e'tiborga loyiqdir : 2003- 2004 yillar Volga shaxri "Yozgi musiqa kechasi", 2005-yil "Yevroorkestr Rossiyada", 2005-yil "Yevroorkestr Fransiyada", 2006-yil "Kiyev yozgi musiqa kechasi", 2006-yil "Klassik open fest", 2010-yil "Klassik open fest", 2011-yil "Klassik open fest", 2012-yil "Klassik open fest", 2013-yil "Klassik open fest", 2008-yil "Volgada klassika", 2009-yil "Volgada klassika", 2018 yil "Volgada klassika", sessiyalar: 2003-yil "To'rtinchi sessiya", 2004-yil "Rossiya va O'zbekiston" xamkorlikdagi sessiya, 2004-yil "Moskvada konsert", 2005-yil "Beshinchi sessiya", 2005-yil "Oltinchi sessiya", 2005-yil "Moskvada konsert", 2006-Yil "Yettinchi sessiya", 2006-yil "Sakkizinchi sessiya", 2007-yil "To'qqizinchi sessiya", 2007-yil "O'ninchi sessiya", 2008-yil "O'n birinchi sessiya", 2008-yil "O'n ikkinchi sessiya", 2009-yil "O'n uchinchi sessiya", 2010-yil "O'n to'rtinchi sessiya", 2011-yil "O'n beshinchi sessiya", 2012-yil "O'n oltinchi sessiya", 2013-yil "O'n sakkizinchi sessiya", 2018-yil "O'n to'qqizinchi sessiya" va bir qancha konsert va festivallarni sanab o'tishimiz mumkin.

Har doim konsertlari omadli va muvaffaqiyatli o'tgan. V.B.Neymerning V.Spivakov bilan do'stona, ham ijodiy hamkorligi ortida juda ko'p ijodiy loyhalar amalga oshirildi, Jumladan V.B.Neymer V. Spivakov boshchilik qiladigan "Moskva Virtuozlar" orkestri bilan Polsha, Germaniya, Ukraina va Sibirning bir qancha shaharlarida juda ko'p gastrol konsertlarida bo'lgan. V.Spivakov juda katta xayriya ishini V.B.Neymer bilan maslahatlashib Rossiya davlatida butun sobiq ittifoq davlatlarining yosh iqtidorli san'atkor va musiqachilari uchun fond ochishida maslakdosh bo'lgan.

Spivakov Fondi yoshlarni bir-birlari bilan ijodiy malaka oshirishlari uchun bir yilda bir marotaba yig'ilib, bir oy mashg'ulot o'tkazib so'ngra gostrol safarlarida bo'lishadi. Yurtimizdan ham ko'plab yosh, iqtidorli sozanda va opera solistlari shu fondga bugungi kunga qadar muntazam ravishda qatnashib kelishmoqda. V.B.Neymer o'zining qiziqarli va boshqalarning dasturiga o'xshamagan konsert dasturlari bilan alohida mehr qozondi.

Ma'lumki, V.B.Neymer o'zining boy ijodiy faoliyati davomida juda ko'plab shogirtlar yetishtirib chiqardi. Ularni faoliyatini alohida o'rganish mumkin. Ustoz hozirda ham ko'plab shogirtlari bilan bugungi kunga qadar darslar o'lib bormoqda.

V.B.Neymer o'qituvchi va dirijorlikni kasb qilib olgan talabalar uchun juda kerakli "Dirijorlik psixologiyasi" deb nomlangan o'quv qollanmani tayorlab, 2010-yili nashr etdi. Ushbi qollanma sahifalarida V.B.Neymer ko'p yillik ijodiy, pedagogik tajribasi, bilimlarini va shu qatorda o'zining



xayotida o'rin olgan muhim xotiralari bilan o'rtoqlashadi. Uning dirijor bo'lib etilishida kimlarning o'rni va ro'li haqida ham ma'lumotlar o'rin olgan. Yoshligidanoq ko'p ajoyib va buyuk dirijorlarni ko'rgani, hatto ba'zilar bilan birga ishlashga muvoffiq bo'lgani eslaydi- Muhtor Ashrafiy, Aleksey Fedirovich Kozlovskiy, Aleksandr Konstantinovich Glazunov, Naum Abramovich Goldman va boshqa bir qancha ajoyib inson va mutahassislarni sanab o'tgan. Darhaqiqat bunday doholardan saboq olib, ularning ba'zilar bilan birga hamkasb sifatida ishlash juda katta baxt deb biladi. V.B.Neymar o'z kitobida har birlari bilan bo'lgan ajoyib ijodiy vaziyatlar to'g'risida to'xtalib o'tganlar. Zero, qo'llanmaning asosiy maqsadi dirijor psixologiyasini ochish edi.

V.B.Neymerning "Dirijorlik psixologiyasi" kitobi yurtimizda mazkur yo'nalish bo'yicha yozilgan birinchi o'quv va uslubiy qollanma hisoblanib, opera va simfonik dirijorlarni o'qitishning eng muhim masalalariga bag'ishlanadi. O'rganilayotgan asarlarning musiqiy va sahnaga qo'ilishi bilan bog'liq bo'lgan holatlar, mashg'ulot jarayonlari va konsert ijrolarida dirijyor ijrosining psixomantiqiy jihatlari qanchalik muhimligi bu kitobda tushunarli va ma'lum samarali o'qitish usullari keltirilgan. Yana bu kitob dirijor faoliyati bilan bog'liq juda keng va xilma-xil muammolarni o'ziga qamrab oladi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Azimov K. O'zbekiston dirijorlari. –Toshkent, 2001.
2. Barsova I. Kniga ob orkestre. – Moskva,1969.
3. Konnova E.Istoriya dirijerskogo iskustva.–Tashkent, 2018.
4. Neymer V.Psixologiya dirijirovaniya.–Toshkent, 2010.
5. Xaqnazarov Z. Dirijyorlik haqida / O'quv-qo'llanma. - T., 2012.
6. Musin I. Texnika dirijirovaniya - .L.,1967.
7. Myunsh Sh. Ya-dirijyor.–Izd.3.–Moskva.1982.

*Dilmurotov M.O.*  
*O'zbekiston Davlat Konservatoriyasi "Vokal va cholg'u ijrochiligi*  
*pedagoglarini tayyorlash" kafedrasini o'qituvchisi*

## **DIRIJOR VLADIMIR BORISOVICH NEYMER IJODIY MAKTABI XUSUSIDA**

*Anotatsiya: Mazkur maqola muallifning ilmiy ishidan debocha bo'lib, o'zbek dirijorlik san'atining rivojlanishi va bugungi kuni o'rganib chiqildi (tahlil etildi) hamda ushbu san'atning yorqin vakillaridan biri, butun umri davomida o'zbek dirijorlik san'atini rivojlantirish va yuksaltirishga intilgan, o'z ijodiy maktabiga ega ustoz V.B.Neymer ijodiga qaratilgan.*

*Kalit so'zlar: dirijor, dirijorlik san'ati, ijodiy maktab, Neymer, asarlar, faoliyat, shogird tarbiyasi.....*

*Dilmurotov M.O.*  
*teacher*  
*department "Vocal and instrumental performance"*  
*at the Uzbek State Conservatory*

## **ABOUT THE CREATIVE SCHOOL CONDUCTOR VLADIMIR BORISOVICH NEYMER**

*Annotation: This article is a prelude to the author's scientific work, which studies (analyzes) the development and present of the art of Uzbek conducting and is one of the brightest representatives of this art, who throughout his life studied the art of Uzbek conducting. aimed at the development and promotion, focused on the work of teacher V.B.Neymer, who has his own creative school.*

*Keywords: conductor, art of conducting, creative school, Neymer, works, activities, student education .....*

Mohir dirijorning qo'lida bejirim yog'och tayoqchani o'ynatishi va harakati ilk bor musiqa san'atiga qadam qo'ygan har bir insonni o'ziga rom etib, tinglovchilarni sehrli ohang olamiga yetaklab olib kirishi sir emas, albatta.

Jahonga mashhur Arturo Toscanini, Gerbert fon Karayan, Valeriy Gergiev, Klaudio Abbado, Vladimir Spivakov, Ernest Anserme, Djon Tauner Uilyams va boshqalar dunyo dirijorlik san'atida o'z nomlarini qoldirgan va o'ziga hos maktab dirijorlar nomi bugungi davrgacha esga olinadi.

O'zbekistonda ko'zga ko'rinarli yetuk dirijorlar – Doni Zokirov, Muxtor Ashrafiy, Aleksey Kozlovskiy, Aleksandr Glazunov, Naum Goldman, Zoxid Haknazarov, Quvonch Usmanov, Fazliddin Yoqubjonov, Farrux Sodiqov, Botir Rasulov, Sulaymon Shodmonov, Viktor Medulyanov, Eldor Azimov, Anvar Ergashev, Feruza Abdurahimova, Vladimir Neymer shular jumlasidan. Bugunda esa ular qatoriga yosh avlod vakillari Aziz Shohakimov, Kamoliddin Urinbayev, Gayrat Abrarov, Bobomurod Xudoyqulov kabilar qo'shib o'z

kasbini professional va iste'dodli egalari sifatida o'zbek dirijorlik san'ati rivojiga munosib hissa qo'shib kelmoqdalar.

Dirijorlik san'atini ilk na'munasi sifatida, qadimgi eng oddiy musiqiy jo'rlik-chig'anoq va yog'ochli nay, jonivorlar terisidan tortilib jaranglagan ilk urma soz do'mbira zarblari bilan hamohang harakatlangan sardorning tana xarakati tomoshabin bo'lib turgan qabiladoshlari uchun raqsning qanday tarzda davom ettirilishini belgilab beradi. Bu ehtimol bilan insoniyat tarixida "dirijorlik" qilishning ilk sahnasi deyish mumkin. O'sha davrdan bugungi kunga qadar bu an'ana biroz o'zgargan holda davom ettirilib kelinmoqda. Turli cholg'udagi sozanda va xonandalar guruhi boshida - dirijor turadi. Yerga urib taqillatib dirijorlik qilish opera teatrlari, konsert zallari va cherkovlarda juda shovqini evaziga katta noqulayliklar tug'dirgan.

Dirijorlik san'atining tarixiy rivojlanishining asosiy bosqichlarini ko'rib chiqish, ijro etuvchi jamoaga ta'sir qiladigan qo'l imo-ishoralari va yuz ifodalarning umumjahon ahamiyatidan iborat bo'lgan dirijorlikning mohiyatini tushunishga imkon beradi.

Darhaqiqat dirijorlik - bu musiqiy ijro san'atining eng murakkab turlaridan biri bo'lib bugungi kunda ijro guruhlarining turlari bo'yicha opera va simfonik orkestri dirijorligiga bo'linadi. Akademik dirijorligi, xalq xori va harbiy musiqa dirijorligiga bo'linadi. Simfonik dirijor ulardan eng murakkab turlaridan desak mubolag'a bo'lmaydi. Ushbu yo'nalishda dirijorlarni o'qitish turli xil milliy maktablar va musiqa tarixi davrlariga tegishli simfonik, opera, balet va kamer ansambli repertuarlarini mukammal o'zlashtirishni talab qiladi. Qo'l manual va dirijorlik texnikasini takomillashtirish, asarlarni tahlil qilish va talqinlarni bajarish bo'yicha uslubini bilishi zarur. Zamonaviy professional dirijor uchun ham professional, ham ijodiy, shuningdek shaxsiy, kommunikativ fazilatlar juda muhim bo'lib chiqadi.

Yurtimizda dirijorlik san'atining boshlang'ich rivojlanishi XX -asrning 30-yillariga borib taqaladi. Umuman olganda, mahalliy dirijorlik san'atini shakl topib rivojlanishi Yevropa san'at uslublari - opera, balet, operetta, drama va bir qancha yangi sohalarning yurtimizga kirib kelishi bilan uzviy bog'liq bo'lib, o'z navbatida dirijorlik san'atining rivojlanishiga ham katta turtki bo'ldi. Bu sohani ravnaqiga Doni Zokirov, To'xtasin Jalilov, Tolibjon Sodiqov, Muhtor Ashrafiy, Naum Abramovich Goldman, Aleksey Fyodorovich Kozlovskiy, Aleksandr Konstantinovich Glazunov kabi kompozitor va dirijorlar, simfonik orkestr bilan yonma - yon faoliyat olib boruvchi mohir xormeysterlar -S.Vasilenko, A.Sultonov, R.Xublarov, V.Kaltman, B.Umidjonov, A.Xamidov, B.Lutfullayev, J.Shukurov, D.Qurbonova, L.Shamsina, F.Fayziy, Q.Mirzayev, Sh.Yormatov va boshqa mutahassislar, shuningdek kasbi bo'yicha yorqin dirijor bo'lgan Quvonch Usmonov, Gani To'laganov, Dilbar Abdurahmonova, Zohid Xaqnazarov kabi ustozlarning yurtimizda dirijorlik san'ati gullab yashnashiga o'zlarining benihoya katta hissalarini qo'shganlar.

O'zbek dirijorlik san'atiga ulkan hissa qo'shgan hamda o'ziga hos maktab yaratgan Vladimir Borisovich Neymer O'zbekiston davlat konservatoriyasining professori, O'zbekiston respublikasida xizmat ko'rsatgan yoshlar murabbiyi,

O‘zbekiston milliy simfonik orkestri, yoshlar orkestri, hamda “Uspenskiy” nomli respublika maxsus musiqaga ixtisoslashtirilgan akademik litseyining simfonik orkestrlarida dirijor lavozimida ko‘p yillar davomida ijod qilib kelgan.

V.Neymer o‘zining dirijorlik faoliyati bilan o‘zbek maktabining rivojlanishiga katta hissa qo‘shdi, umri davomida doimo o‘z kasbiga fidokorona munosabatda bo‘ldi. Ko‘plab jahonga mashhur sahnalarda dirijor sifatida turfa konsert dasturlari bilan ishtirok etdi. Konsertlarda qatnashish va chiqishlardan tashqari V.Neymer yosh dirijorlarga maslahat darslarini ham olib bordi.

Dirijorning birgina Mustaqillik yillaridan so‘ng ishtirok etgan festivallari xaritasi nufuzli va e‘tiborga loyiqdir: 2003- 2004 yillar Volga shahri “Yozgi musiqa kechasi”, 2005-yil “Yevro orkestr Rossiyada”, 2005-yil “Yevro orkestr Fransiyada”, 2006-yil “Kiyev yozgi musiqa kechasi”, 2006-yil “Klassik open fest”, 2010-yil “Klassik open fest”, 2011-yil “Klassik open fest”, 2012-yil “Klassik open fest”, 2013-yil “Klassik open fest”, 2008-yil “Volgada klassika”, 2009-yil “Volgada klassika”, 2018 yil “Volgada klassika”, sessiyalar: 2003-yil “To‘rtinchi sessiya”, 2004-yil “Rossiya va O‘zbekiston” hamkorlikdagi sessiya, 2004-yil “Moskvada konsert”, 2005-yil “Beshinchi sessiya”, 2005-yil “Oltinchi sessiya”, 2005-yil “Moskvada konsert”, 2006-YIL “Yettinchi sessiya”, 2006-yil “Sakkizinchi sessiya”, 2007-yil “To‘qqizinchi sessiya”, 2007-yil “O‘ninchi sessiya”, 2008-yil “O‘n birinchi sessiya”, 2008-yil “O‘n ikkinchi sessiya”, 2009-yil “O‘n uchinchi sessiya”, 2010-yil “O‘n to‘rtinchi sessiya”, 2011-yil “O‘n beshinchi sessiya”, 2012-yil “O‘n oltinchi sessiya”, 2012-yil “O‘n yettinchi sessiya”, 2013-yil “O‘n sakkizinchi sessiya”, 2018-yil “O‘n to‘qqizinchi sessiya” va bir qancha konsert va festivallarni sanab o‘tishimiz mumkin.

V.B.Neymer har doim konsertlari omadli va muvaffaqiyatli o‘tgan. V.B.Neymerning V.Spivakov bilan do‘stona ham ijodiy hamkorligi ortida juda ko‘p ijodiy loyihalar amalga oshirildi. Jumladan V.B.Neymer V.Spivakov boshchilik qiladigan “Moskva Virtuozlar” orkestri bilan Polsha, Germaniya, Ukraina va Sibirning bir qancha shaharlarida juda ko‘p gastrol konsertlarida bo‘lgan. V.Spivakov juda katta xayriya ishini V.B.Neymer bilan maslahatlashib Rossiya davlatida butun sobiq ittifoq davlatlarining yosh iqtidorli san’atkor va musiqachilari uchun fond ochishida maslakdosh bo‘lgan.

Spivakov Fondi yoshlarni bir-birlari bilan ijodiy malaka oshirishlari uchun bir yilda bir marotaba yig‘ilib, bir oy mashg‘ulot o‘tkazib so‘ngra gostrol safarlarida bo‘lishadi.

V.B.Neymer o‘qituvchi va dirijorlikni kasb qilib olgan talabalar uchun juda kerakli “Dirijorlik psixologiyasi” deb nomlangan o‘quv qo‘llanmani tayyorlab, 2010-yili nashr etdi

Uning dirijor bo‘lib etilishida kimlarning o‘rni va ro‘li haqida ham ma’lumotlar o‘rin olgan. Yoshligidanoq ko‘p ajoyib va buyuk dirijorlarni ko‘rgani, hatto ba’zilari bilan birga ishlashga muvofiq bo‘lganini eslaydi Muxtor Ashrafiy, Aleksey Fyodirovich Kozlovskiy, Aleksandr Konstantinovich Glazunov, Naum Abramovich Goldman va boshqa bir qancha ajoyib inson va mutahassislarni sanab o‘tgan. Darhaqiqat bunday daholardan saboq olib, ularning ba’zilari bilan birga hamkasb sifatida ishlash juda katta baxt deb biladi.

V.B.Neymer o‘z kitobida har birlari bilan bo‘lgan ajoyib ijodiy vaziyatlar to‘g‘risida to‘xtalib o‘tganlar. Zero, qo‘llanmaning asosiy maqsadi dirijor psixologiyasini ochish edi.

V.B.Neymerning “Dirijorlik psixologiyasi” kitobi yurtimizda mazkur yo‘nalish bo‘yicha yozilgan birinchi o‘quv va uslubiy qo‘llanma hisoblanib, opera va simfonik dirijorlarni o‘qitishning eng muhim masalalariga bag‘ishlanadi. O‘rganilayotgan asarlarning musiqiy va sahnaga qo‘yilishi bilan bog‘liq bo‘lgan holatlar, mashg‘ulot jarayonlari va konsert ijrolarida dirijor ijrosining psixomantiqiy jihatlari qanchalik muhimligi bu kitobda tushunarli va ma’lum samarali o‘qitish usullari keltirilgan. Yana bu kitob dirijor faoliyati bilan bog‘liq juda keng va xilma-xil muammolarni o‘ziga qamrab oladi.

**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Azimov K. O‘zbekiston dirijorlari. –Toshkent, 2001.
2. Barsova I. Kniga ob orkestre. – Moskva, 1969.
3. Konnova E. Istoriya dirijerskogo iskustva. –Tashkent, 2018.
4. Neymer V. Psixologiya dirijirovaniya. –Toshkent, 2010.
5. Xaqnazarov Z. Dirijorlik haqida / O‘quv-qo‘llanma. - T., 2012.



*Djurayeva R.A.*  
*Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti*  
*“Iqtisodiyot nazariyasi kafedrası” dotsenti*  
*iqtisodiy fanlar nomzodi*  
*Sharipova M.B.*  
*Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti talabasi*

## YANGI O‘ZBEKISTON – YANGI QO‘SHNICHILIK

*Annotatsiya: Ushbu maqoladan ko‘zlangan asosiy maqsad - Markaziy Osiyo mamlakatlari orasida ikki tomonlama va ko‘p tomonlama aloqalarning ijobiy tomonlarini ochib berish. Bundan tashqari, davlatlar o‘rtasida yanada yaqin aloqalarni o‘rnatishda to‘sqinlik qilayotgan muammolarni o‘rganib chiqish va mintaqada joylashgan mamlakatlarning o‘zaro tashqi aloqalarining istiqbollari tahlil qilishdan iborat.*

*Kalit so‘zlar: Markaziy Osiyo, ikki tomonlama hamkorlik, ko‘p tomonlama hamkorlik, tashqi savdo, iqtisodiy o‘rinish, nisbiy afzallik, chegaraviy nizolar, suv taqsimoti muammosi.*

*Juraeva R.A., Candidate of Economic Sciences*  
*associate professor*  
*department of “Economic Theory”,*  
*The University of World Economy and Diplomacy*  
*Sharipova M.B.*  
*student*  
*University of World Economy and Diplomacy*

## NEW UZBEKISTAN – NEW NEIGHBORHOOD

*Abstract: The main purpose of this article is to highlight the positive aspects of bilateral and multilateral relations between the countries of Central Asia. It also examines the problems that hinder the establishment of closer ties between countries, and analyzes the prospects for international relations between the countries of the region.*

*Key words: Central Asia, bilateral cooperation, multilateral cooperation, foreign trade, economic growth, relative advantage, border disputes, water allocation issues.*

### **Kirish**

Markaziy Osiyo mamlakatlari (Qozog‘iston, Qirg‘iziston, Turkmaniston, Tojikiston va O‘zbekiston) o‘z mustaqilliklariga erishganlaridan so‘ng, ular orasidagi ikki tomonlama hamda ko‘p tomonlama munosabatlar tobora kuchayib bormoqda. Ayniqsa, so‘nggi 10 yil davomida turli xil iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy, siyosiy va boshqa sohalarda imzolangan shartnomalarning soni oshganligi hamda davlat rahbarlari va mas‘ul shaxslar orasidagi

uchrashuvlarning sezilarni darajada ko'payganligi ushbu mamlakatlar orasidagi tashqi aloqalarning tobora mustahkamlanib borayotganidan dalolat beradi.

Markaziy Osiyo mintaqasi jahon iqtisodiyotining judayam kichik ulushi (taxminan 0,3%) ni egallaydi. Dunyo aholisining 1 foizga yaqin ulushi aynan Markaziy Osiyo mintaqasida istiqomat qilishini inobatga olgan holda, ushbu mintaqada dunyo YaIM idagi ulushi bo'yicha qariyb 3 baravar ortda qolmoqda.<sup>1</sup>

Ma'lumki, ushbu davlatlar geografik jihatdan bir-biriga juda yaqin joylashganligi sababli ularning bir-biri bilan turli sohalarda yaqindan hamkorlik qilishi har bir Markaziy Osiyo davlatlari uchun manfaatli hisoblanib, iqtisodiy hamkorlik faoliyat turlarini diversifikatsiya qilish, ishlab chiqarish kuchlarini joylashtirishning zamonaviy shakllarini joriy etish hamda mahalliy mahsulot va xizmatlarni sotish, xomashyo sotib olish, mamlakatlar mintaqalari o'rtasida investitsiya va mehnat resurslari harakatida kuzatiladigan to'siqlarni bartaraf etishga ko'maklashadi va har tomonlama rivojlanishlariga turtki bo'ladi. Shu sababli, Markaziy Osiyo mamlakatlari orasidagi ikki tomonlama va ko'p tomonlama hamkorlikni rivojlantirish orqali yuqorida ko'rsatilgan YaIM muammosiga yechim topish mumkin. Bu esa ushbu 5 ta davlat orasidagi hamkorlikning qanchalik dolzarb masala ekanligini ifodalab beradi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yilgi Oliy Majlisga yo'llagan murojaatnomasining tashqi siyosat bo'limida Markaziy Osiyo davlatlari bilan hamkorlik masalasiga alohida e'tibor berilgan. Prezident Markaziy Osiyo davlatlari bilan ko'p asrlik do'stlik, yaqin qo'shnichilik, strategik sheriklik va o'zaro ishonchni yanada mustahkamlashni tashqi siyosatimizning ustuvor yo'nalishi deb atadi. Shu bilan birga, pandemiyaning og'ir sharoitlari Markaziy Osiyo mamlakatlari bir-biriga qanchalik muhtoj va o'zaro bog'liqligini yana bir bor namoyish etgani ta'kidlandi.

Prezident o'z murojaatnomasida, shuningdek, o'tgan yili Toshkentda Markaziy Osiyo xalqaro instituti tashkil etilganligini, u Markaziy Osiyo mintaqasida yuz berayotgan ijobiy jarayonlarni o'rganishini aytdi.

Yuqorida sanab o'tilgan tashabbuslar va Prezidentimizning Oliy Majlisga yo'llagan murojaatnomasida ushbu mavzuga bag'ishlangan alohida bo'limning mavjudligi Markaziy Osiyo mintaqasida joylashgan mamlakatlar orasida turli xil sohalarda kuchli hamkorlikni rivojlantirish naqadar muhim ahamiyat kasb etishidan dalolat beradi.

### **Asosiy qism.**

**O'zbekiston va Markaziy Osiyo mamlakatlari orasida ikki tomonlama va ko'p tomonlama tashqi iqtisodiy aloqalarning bugungi kundagi tendensiyasi.**

So'nggi yillarda, O'zbekiston ikki tomonlama siyosiy muloqotlarni va qo'shni mamlakatlar bilan savdo-iqtisodiy aloqalarni sezilarli darajada kengaytirdi. Xususan, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev tomonidan qabul qilingan "2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar Strategiyasi"ning beshinchi

<sup>1</sup> <https://www.brif.kz/blog/?p=3338>

ustuvor yo'nalishi aynan "Xavfsizlik, millatlararo totuvlik va diniy bag'rikenglikni ta'minlash hamda chuqur o'ylangan, o'zaro manfaatli va amaliy tashqi siyosat sohasidagi ustuvor yo'nalishlar" deb nomlanadi.<sup>2</sup> Unga ko'ra, O'zbekistonning tevaragida xavfsizlik, barqarorlik va ahil qo'shnichilik muhitini shakllantirish O'zbekiston Respublikasining tashqi siyosiy va tashqi iqtisodiy faoliyatini normativ-huquqiy bazasini hamda xalqaro hamkorlikning shartnomaviy-huquqiy asoslarini takomillashtirish kabi islohotlarni amalga oshirish ko'zda tutilgan.

Shu kabi normativ hujjatlarning qabul qilinganligi va hukumatimizning oqilona qarorlari natijasi o'laroq, O'zbekistonning Markaziy Osiyo mamlakatlari bilan turli sohalardagi aloqalari kuchayib bormoqda. O'zbekiston Sovet Ittifoqi qulaganidan keyin umuman markazlashmagan mintaqada qayta integratsiyalashuvning asosiy harakatlantiruvchi kuchlaridan biri sifatida maydonga chiqdi.

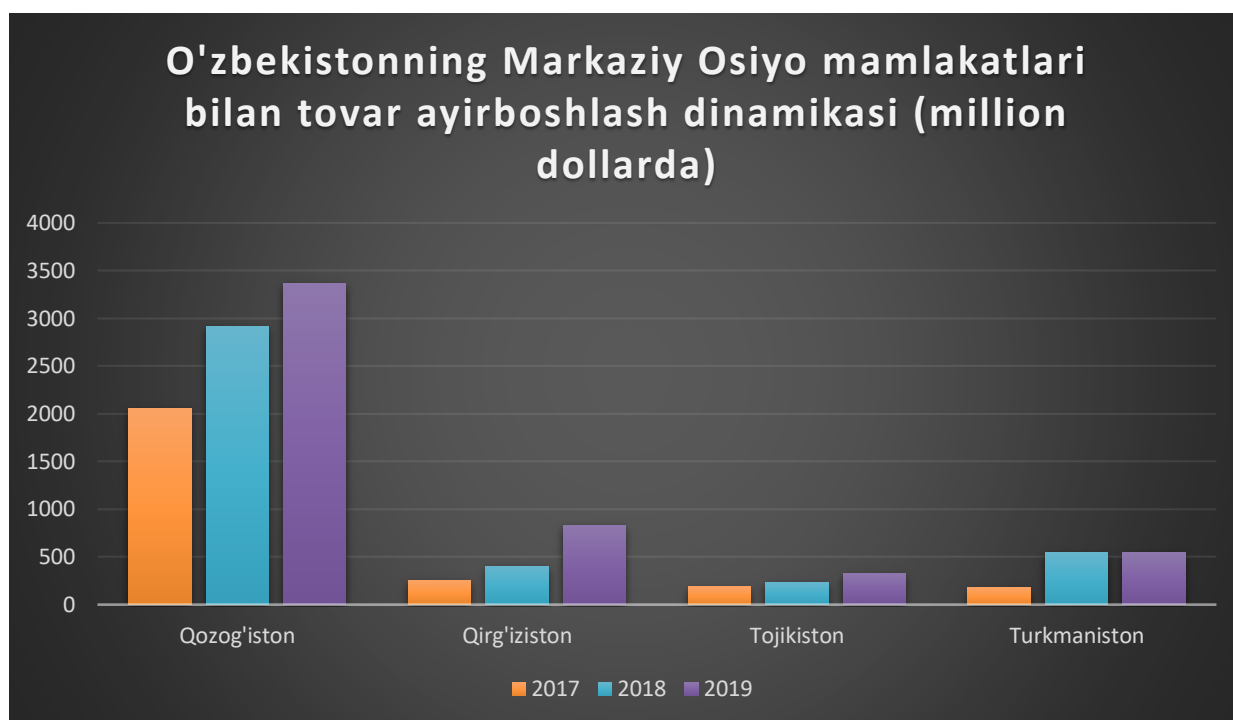
Birinchi o'rinda, iqtisodiy tomondan tahlil qiladigan bo'lsak, 2016-yildan boshlab, O'zbekiston uzoq yillik iqtisodiy izolyatsiyadan chiqqaniga guvoh bo'lishimiz mumkin. Valyuta, soliq tizimida amalga oshirilgan islohotlar, rasmiy statistik ma'lumotlarning sifati oshganligi va savdo cheklovlarini erkinlashtirilganligi tashqi iqtisodiy hamkorliklarning yangi davrini boshlab berdi.

O'zbekistonning Markaziy Osiyo mamlakatlari bilan savdosining umumiy savdo hajmidagi ulushi 2017-2019 yillar oralig'ida 10,2 foizdan 12,7 foizgacha o'sdi. Masalan, 2017 yildan 2018 yilgacha O'zbekistonning Qozog'istondan importi 569 million dollarga yetdi va o'tgan yilga nisbatan 53 foizga oshdi. Qirg'iziston bilan umumiy savdo aylanmasi o'sha yili 242 million dollardan 462 million dollarga ko'tarildi. Turkmaniston bilan 159 milliondan 274 million dollargacha hamda Tojikiston bilan savdo-sotiq 124 million dollardan 287 million dollargacha (131 foiz) ayniqsa keskin sakrab ko'tarildi.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> <https://gis.uz/oz/page/strategy>

<sup>3</sup> <https://eurasianet.org/uzbekistans-trade-with-neighbors-rises-sharply>



Rasm 1. O'zbekistonning Markaziy Osiyo mamlakatlari bilan tovar ayirboshlash dinamikasi (million dollarda)<sup>4</sup>

Shundan kelib chiqib, 2017-2019 yillarda qo'shni davlatlar bilan yaqinlashishga qaratilgan tashqi siyosat kursi tufayli O'zbekistonning Markaziy Osiyo mamlakatlari bilan tovar ayirboshlash hajmi deyarli ikki baravarga (2,7 milliard dollardan 5,2 milliard dollarga) oshgan. Shundan, Qozog'iston bilan o'sish 1,6 marta, Qirg'iziston - 2,3 marta, Turkmaniston - 3,1 marta va Tojikiston - 2 marta oshgan.

O'zbekistonning Markaziy Osiyodagi faol siyosati, ayniqsa, bugungi og'ir pandemiya davrida infeksiya tarqalishiga qarshi kurashish, savdo-iqtisodiy va transport-tranzit sohalaridagi hamkorlikni mustahkamlash borasida birgalikda chora-tadbirlarni ishlab chiqish va amalga oshirishda, shuningdek, Qirg'iziston va Tojikiston kabi davlatlarga gumanitar yordam ko'rsatishda yorqin namoyon bo'ldi.

**Markaziy Osiyo mamlakatlarining o'zaro yanada kuchli aloqaga kirishishlariga to'siq o'lgan omillar.**

Markaziy Osiyo mamlakatlarining ikki tomonlama va ko'p tomonlama hamkorliklari mintaqadagi har bir mamlakat uchun qanchalik foydali bo'lsa-da, o'zaro kuchli aloqalarni cheklovchi bir qator to'siqlar mavjud bo'lgan. Ulardan birinchisi va eng muhimlaridan biri mintaqada suv taqsimoti bilan bog'liq bo'lgan muammolardir.

Sovet Ittifoqi parchalanib ketganidan so'ng, yuqori va quyi oqim mamlakatlarining ziddiyatli ehtiyojlari va ustuvor yo'nalishlari tufayli Markaziy Osiyoda suvni boshqarish jiddiy nizolarni keltirib chiqardi va shu bilan mintaqaviy barqarorlik va xavfsizlikka putur yetkazdi.

<sup>4</sup> Muallif tomonidan tuzilgan

Tabiiy resurslarni taqsimlash nuqtai nazaridan mintaqadagi davlatlar ikki guruhga bo'linadi: "energiya jihatidan kambag'al, ammo suvga boy" yuqori oqim mamlakatlari (Qirg'iziston va Tojikiston) va "energiyaga boy, ammo suvga qashshoq" quyi oqimdagi mamlakatlar (Qozog'iston, Turkmaniston va O'zbekiston). Birinchi guruh energiya uchun suvga juda muhtoj bo'lsa, quyi oqimdagi mamlakatlar qishloq xo'jaligi uchun suvga muhtoj. Natijada, tabiiy resurslar mintaqaviy hamkorlikni rivojlantirish vositasi sifatida emas, balki ziddiyatlar manbai sifatida paydo bo'ldi. Tojikistonning Rog'un GESi loyihasi bo'yicha tortishuv mintaqadagi suv-energetika-oziq-ovqat aloqalarining aniq namunasidir. Energiyadan mahrum bo'lgan Tojikiston va suvdan mahrum bo'lgan O'zbekiston Markaziysidagi ziddiyat kuchayib borar ekan, suv mintaqaviy barqarorlikka katta tahdid soladigan mojarolar manbaiga aylanadi.

Ikkinchidan, so'nggi o'n yil ichida O'zbekiston, Qirg'iziston, Tojikiston, Turkmaniston va Qozog'iston o'z chegaralarini belgilash bo'yicha yuqori darajadagi ziddiyatlarga duch kelishdi. Davlatlardagi kuchli siyosat, iqtisodiy tazyiqlar, orqadagi soyali bitimlar, millatchilik tuyg'ulari, jamoatchilik noroziligi va o'zaro ishonchsizlik muhiti bu jarayonni yanada kuchayishiga xizmat qildi. Chegara bilan bog'liq muammolarning tinch va oshkora hal etilishi mintaqaviy xavfsizlik, iqtisodiy hamkorlik, etnik munosabatlar va giyohvand moddalar savdosi va diniy ekstremizmga qarshi kurashga ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkin edi. Ammo, ushbu mamlakatlarda taraqqiyot darajasi sust edi, shu sababi, Markaziy Osiyoning yangi xaritasini belgilaydigan antagonistik jarayonda zudlik bilan yutuqni ko'rish mumkin emas edi.

Markaziy Osiyo davlatlari uchun mustaqillik chegara mojarolarini yuzaga chiqargan asosiy omil bo'ldi. Bunga asosiy sabab, 20-asrning 20-yillari o'rtasida Moskva o'zining Markaziy Osiyo respublikalarining ma'muriy chegaralarini o'zicha belgilab qo'ygani boldi. O'sha paytda, Rossiya hukumati na tabiiy geografik chegaralarga va na qat'iy etnik yo'nalishlarga amal qildilar. Sovet rejalashtiruvchilari ko'pincha separatizmni kuchaytirishi mumkinligidan qo'rqib, bir hil yoki ixcham respublikalarni chizishdan qochishardi.

Bu omillarning barchasi birlashib, Markaziy Osiyo respublikalari mustaqil davlatlarga aylangandan so'ng, hududiy da'volarni keltirib chiqardi. To'satdan xalqaro bo'lgan chegaralar tezda katta ahamiyatga ega bo'ldi. Uzoq yillik ishlab chiqarish va transport aloqalari buzildi.

Uzoq vaqtlardan beri hech qanday to'siqlarsiz aloqa qilib, keyinchalik birdaniga izolyatsiya qilingan va ko'pincha viza talablari va boshqa kirish muammolariga duch kelishgan Markaziy Osiyo malakatlari aholisi bir-birlariga dushmanlik bilan qarashardi. Natijada, ushbu nizolar tijorat va jamiyatning an'anaviy shakllari buzilishiga olib keldi. Mintaqaviy aloqalar ko'pincha turli sabablarga ko'ra buzulib kelgan va chegaralardagi ziddiyatlar nafaqat savdo, qolaversa boshqa sohalarda hamkorlikni yanada og'ir holga keltirgan.

Hududiy nizolarni hal qilishda, shubhasiz, har bir mamlakat o'zining milliy manfaatlarini ustun qo'yadi. Hech bir davlat hududiy yon berishni istamaydi. Shunga qaramay, chegara muammolarini hal qilmaslik qo'shnilarning munosabatlarini normallashtirishiga va dolzarb ijtimoiy va iqtisodiy muammolarni



hal qilishga xalaqit beradi. Shunday qilib, har qanday hududiy tafovutlar xalqaro huquq va amaliyot standartlariga muvofiq o'zaro maqbul asosda hal etilishi muhimdir.

Eng murakkab chegara muzokaralari Farg'ona vodiysida ro'y bergan. Ushbu hududni egallash uchun uchta davlat ham - O'zbekiston, Tojikiston va Qirg'iziston manfaatlari to'qnashgan. Mamlakatlar o'zlarining transport yo'nalishlariga, daryolarga, suv omborlariga, sanoat tarmoqlariga bog'liq manfaatlarni ko'zlaganliklari sababli, u yerdagi hududlar ko'plab chegaraviy nizolarga olib kelgan.

Yuqorida sanab o'tilgan va undan tashqari boshqa bir qator sabablar tufayli Markaziy Osiyo mamlakatlari orasidagi ikki tomonlama va ko'p tomonlama aloqalar o'rnatishda bir qator muammolarga duch kelingan. Lekin, bugungi kunda, ushbu muammolarning ko'pchiligi bartaraf etilib, Markaziy Osiyo mamlakatlarining integrallashuv jarayoni tobora kuchayib bormoqda.

### **Markaziy Osiyo mamlakatlari orasidagi yaqin aloqalar qanday foydali natijalarga olib keladi (takliflar)?**

Dastavval iqtisodiy tomondan tahlil qiladigan bo'lsak, barchamizga ma'lumki, har qanday mamlakat ma'lum bir tovarlarni ishlab chiqarish bo'yicha boshqa mamlakatlarga nisbatan nisbiy afzallikka ega bo'ladi. Shundan kelib chiqish ishonch bilan ayta olamizki, tashqi savdo mamlakatlar iqtisodiy o'sishining asosiy manbayidir. Shundan, O'zbekiston bilan Markaziy Osiyoning boshqa mamlakatlarini solishtirib chiqqanimizda:

2019 yil davomida O'zbekiston **Qozog'iston** bilan mineral mahsulotlar (489 million AQSh dollari), sabzavot mahsulotlari (289 million AQSh dollari) va transport (109 million AQSh dollari) eksporti bo'yicha katta sof savdo hajmiga ega bo'ldi. Qozog'iston esa O'zbekiston bilan metall (501 million dollar) va mineral mahsulotlar (462 million dollar) eksporti bo'yicha katta aniq savdo-sotiqqa ega bo'ldi.

Boshqa tomondan, O'zbekiston **Qirg'izistonga** eksport qilgan asosiy mahsulotlar bu urug'siz mevalar (74,6 million dollar), uzum (71,5 million dollar) va boshqa turdagi o'simliklar (42,7 million dollar) bo'lib, Qirg'izistonning O'zbekistonga eksport qilgan asosiy tovarlari sement (30,7 million dollar), ko'mir briketlari (14,5 million dollar) va temir-tersak (12,2 million dollar) bo'lgan.

**Tojikiston** Respublikasi esa O'zbekistonga asosan birlamchi alyuminiy, oltingugurt, sement va ohakni eksport qiladi. Importga kelsak, O'zbekiston asosan mineral va kimyoviy o'g'itlar, transport vositalari, parfyumeriya, kosmetika va hojatxona mahsulotlari, kiyim-kechak, poyabzal, bolalar ovqatlari, maishiy texnika va boshqalarni yetkazib beradi.<sup>5</sup>

**Turkmaniston** bilan savdo hajmini tahlil qilsak, O'zbekiston Turkmanistonga transport vositalari, mineral o'g'itlar, meva va sabzavotlar, qurilish materiallari, elektr va mexanik uskunalar, metall buyumlar va turli sohalardagi xizmatlarni yetkazib beradi va Turkmanistondan neft mahsulotlari,

<sup>5</sup> <http://avesta.tj/2020/12/29/uzbekistan-pochti-v-tri-raza-uvelichil-eksport-tovarov-v-tadzhikistan/>

neft-kimyo mahsulotlari, propilen polimerlari, paxta iplari, choyshab shishalarini sotib oladi.

Ko'rib turganimizdek, savdo tarkibini o'rganib chiqsak, Markaziy Osiyo mamlakatlarining har biri ushbu mintaqadagi boshqa davlatlar bilan solishtirilganida qaysidir mahsulotda nisbiy afzallikka ega va qo'shni davlatlarga ma'lum bir xom-ashyo, tayyor mahsulotlarni va xizmatlarni taklif qila oladi. Bu orqali, malakatlarning yuqori tempdagi iqtisodiy o'sishini ta'minlash mumkin va eng asosiysi, o'zaro aloqalardan davlalar aholisining farovonligi keskin oshadi. Shu sababli ham O'zbekiston va Markaziy Osiyoning qolgan mamlakatlari orasida ikki tomonlama va ko'p tomonlama munosabatlarni mustahkamlash muhim ahamiyat kasb etadi.

Bundan tashqari, davlatlar orasidagi siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy aloqalar qanchalik yaxshilansa, ishchilarning mobilligi oshib, bir mamlakatdan ikkinchi mamlakatga migratsiyasi osonlashadi. Bu esa, Markaziy Osiyo mamlakatlari iqtisodiyotining eng katta muammolaridan biri bo'lgan ishsizlik muammosiga eng oqilona yechim bo'ladi va integratsiya jarayonlarini yanada kuchaytiradi.

Masalaga ijtimoiy tomondan qaraydigan bo'lsak, ko'p tomonlama hamkorlikni rivojlantirish orqali uzoq yillardan beri chegaraviy mojarolar tufayli oila a'zolaridan, yaqinlaridan, do'st-birodarlaridan uzoqda bo'lishga majbur bo'lgan, aslida esa, qardosh va madaniyatlari, qadriyatlarini, urf-odatlarini jihatidan bir-biriga juda o'xshash bo'lgan Markaziy Osiyo mamlakatlarining aholisi tinchlik, birdamlik, ahil-inoqlik kabi bebaho ne'matlardan bahramand bo'lishga muvaffaq bo'lishadi.

Yana bir muhim jihatni ta'kidlab o'tish lozimki, bugungi kunda globalashuv jarayonlarining salbiy oqibatlari bo'lmish terrorchilik harakati, diniy ekstremizm, giyohvandlik, butun dunyoni tashvishga solayotgan ekologik muammolardan biri bo'lmish "Orol muammosi" kabi miqyos jihatdan o'ta katta muammolarga qarshi hamjihatlikda, o'zaro tashqi aloqalarni o'rnatgan holda bir butun bo'lib kurashilsa, eng mukammal harakatlar strategiyasi tuzulib, ushbu global darajadagi muammolarga eng munosib yechimlar topiladi, deb o'ylayman.

Yuqorida sanab o'tilgan ijobiy jihatlarni yanada aniqroq aks ettirsak, O'zbekiston va Markaziy Osiyo davlatlari orasidagi hamkorlik:

- 1) Ishlab chiqarishda nisbiy afzalliklarga ega bo'lgan sohalarni aniqlab, o'sha tovarlarni ishlab chiqarishga ixtisoslasish orqali, o'zaro turlicha taqsimlangan tabiiy resurlardan maksimal darajada oqilona foydalanishga erishiladi. Qolaversa, masshtab samarasi bilan ishlab chiqarish xarajatlari kamayadi;

- 2) Mehnat kuchining immigratsiya va emigratsiyasi osonlashishi sababli, ishsizlik muammosiga yechim topiladi;

- 3) Yirik investitsiya loyihalarini amalga oshirish, hududiy klaster, savdo zonalarni tashkil etish;

- 4) Chegaraviy nizolar hal qilinadi va chegara hududida istiqomat qiluvchi aholining tinchligi ta'minlanadi;

5) Markaziy Osiyo mamlakatlarining ilmiy, iqtisodiy va boshqa sohalardagi salohiyatlari birlashtirilsa, butun dunyoni tahlikaga solayotgan dahshatli va barcha uchun umumiy bo'lgan muammolarga eng muqobil yechim topiladi.

6) Qo'shni mamlakat bo'lmish Afg'oniston davlatining rivojlanishi va tinchligini ta'minlash yo'lida yagona, ammo potentsiali yuqori siyosiy, harbiy, iqtisodiy kuch paydo bo'ladi.

### **Xulosa**

Yuqorida keltirib o'tilgan ma'lumotlardan shuni xulosa qilishimiz mumkinki, O'zbekiston uchun Markaziy Osiyo mamlaklari bilan ikki tomonlama va ko'p tomonlama hamkorlikni rivojlantirish O'zbekistonning va umumiy olganda butun mintaqaning iqtisodiy o'sishiga va ijtimoiy, siyosiy, madaniy jihatlardan rivojlanishiga muhim turtki bo'ladi. Ayniqsa, ushbu mamlakatlarning iqtisodiyoti takomillashishida o'zaro savdo aloqalarining ahamiyati qanchalik yuqoriligini eksport-import tarkibidagi mahsulotlarning bir-biridan farq qilishida yaqqol ko'rishimiz mumkin. Siyosiy bosimlar tufayli esa chegaralarda uzoq yillar nizolarga sababchi bo'lgan holatlar esa ushbu mintaqadagi mamlakatlar orasidagi hamkorlik yo'qligining eng ayanchli tomoni.

Shunday ekan, O'zbekistonning Markaziy Osiyo mamlakatlari bilan turli sohalarda ikki tomonlama va ko'p tomonlama hamkorligini yanada mustahkamlash masalasi dolzarb va ustuvor yo'nalishlardan biri bo'lib qolaveradi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar va internet manbalari ro'yxati:**

1. <https://gis.uz/oz/page/strategy>
2. <https://lex.uz/>
3. <https://review.uz/uz/post/uzbekiston-respublikasi-prezidenti-savkat-mirzieevning-olij-mazlisga-murozaatnomasi>
4. Richard Pomfret "The central Asian Economics since independence". Princeton University press princeton and Oxford.
5. <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/publication/global-economic-prospects>
6. <https://eurasianet.org/kyrgyzstan-uzbekistan-sign-deal-to-end-border-disputes>
7. <https://www.brif.kz/blog/?p=3338>
8. <https://www.uzavtoyul.uz/uz/post/prezident-ozbekistonni-rivojlantirish-boyicha-harakatlar-strategiyasini-tasdiqladi.html>
9. Uzbekistan's chairmanship in the CIS — Review.uz
10. <https://eurasianet.org/uzbekistans-trade-with-neighbors-rises-sharply>
11. <https://oec.world/en/profile/bilateral-country/tkm/partner/kgz>
12. <http://avesta.tj/2020/12/29/uzbekistan-pochti-v-tri-raza-uvelichil-eksport-tovarov-v-tadzhikistan/>

*Hamrayeva H.K.  
Jizzax davlat pedagogika instituti qoshidagi  
1-son akademik litseyi “O‘zbek tili va adabiyoti” kafedrasi katta o‘qituvchisi  
O‘zbekiston, Jizzax*

## **SERQIRRA IJOD SAHIFALARI**

*Annotatsiya: Ushbu maqolada xalqimizning sevimli farzandi, ijodkor, xalqparvar inson-Sharof Rashidov Rashidovichning 2020 yilda nashr etilgan yangi “Sevgi bilan g‘olibman har on” she‘riy to‘plami haqida batafsil fikr yuritilgan. Shuningdek, maqola adabiyotshunoslar, o‘zbek tili va adabiyoti yo‘nalishida tahsil olayotgan talabalar hamda keng omma uchun sodda, xalqona tilda yozilgan.*

*Kalit so‘zlar: adabiyot, so‘z san‘ati, badiiy so‘z, xalqona uslub, she‘r, she‘riy to‘plam, qofiya, doston, ballada.*

*Hamrayeva H.K.  
senior lecturer  
Under the Jizzakh State Pedagogical Institute  
department of uzbek language and literature  
Academic Lyceum No. 1  
Uzbekistan, Jizzakh*

## **EXTRAORDINARY CREATION PAGES**

*Annotation: This article describes in detail the new poetry collection of Sharaf Rashidov Rashidovich “With love I win every moment”, which was published in 2020. In addition, the article is written in a simple, folk language for literary critics, students studying the Uzbek language and literature, as well as for the general public.*

*Keywords: literature, word art, artistic word, folk style, poem, poetry collection, rhyme, epic, ballad.*

Yuqorida keltirilgan misralar Sh.Rashidovning “Ishq qo‘ydim” nomli she‘ridan olingan bo‘lib, adibning 2020-yilda nashrdan chiqqan “Sevgi bilan g‘olibman har on” she‘riy to‘plamidan o‘rin olgan. Ushbu Ikkinchi jahon urushidagi g‘alabamizning 75 yilligi hamda shoir bilan 40 yil hayot yo‘llarida hamnafas bo‘lgan rafiqasi Xursanoy Rashidova tavalludining 100 yilligiga munosib sovg‘a sifatida nashr etilgan to‘plamga shoirlikka da‘vo qilmagan, lekin barmoq vazni bilan bir qatorda aruz vaznida ham qator nazm na‘munalarini yarata olgan muallifning 44 ta she‘ri, shoir Asqad Muxtor bilan hamkorlikda qoralangan “Suv va nur” dostoni, shuningdek, “Kelinchak” balladasi kiritilgan. Kitobxonlarga yengillik tug‘dirish uchun har satri ham krill, ham lotin alifbosida yozilgan to‘plamdagi yana bir o‘ziga xos yangilik - sof

insoniy sevgi va sadoqat tuyg'ularini madh etuvchi she'rlarga keng o'rin berilganligidir.

Urush mavzusida o'nlab o'tli she'rlar yaratgan, ikki bora "Qizil Yulduz" ordeni bilan taqdirlangan muallifining ushbu she'riy to'plamida o'z turmush o'rtog'i Xursanoy Rashidovaga bag'ishlab yozgan she'rlariga ham alohida sahifa ajratilgan bo'lib, mazkur to'plamda muallifning o'quvchilarga yaxshi tanish bo'lgan, qo'shiqlarga aylanib qalblarimizga kirib borgan mashhur estrada xonandalari Shahzoda, Shohjahon Jo'rayev, Saodat Qobulovalar tomonidan kuylangan "Yor kelur", "Bog'bon qizi", "Dugonalar bormisiz" kabi she'rlari bilan bir qatorda shoirning ijodiy arxividan topilgan, hali e'lon qilinmagan ijodiy na'munalari ham kiritilganligi ahamiyatlidir. Urush davriday og'ir va mashaqqatli yillarda sinalgan, toblangan sevgi (Sh. Rashidov og'ir yaralangan hamda ruhan qiynalgan pallalarda o'ziga suyanchiq va tirkak bo'la olgan matonatli umr yo'ldoshidan ko'p bora minnador ekanligini o'zi ham bir necha suhbatlarda ta'kidlab o'tgan) to'g'risida Prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyev shunday fikr bildirgan: "Sharof Rashidovning "Ikki dil dostoni" asarini hammamiz sevib o'qiganmiz. Mening nazarimda, chinakam sevgi va sadoqat dostoni bo'lmish bu asarda Sharof aka va u kishining mehribon rafiqasi, oqila va munis o'zbek ayoli Xursanoy opaning ibratli hayoti va taqdiri mujassam bo'lgandek tuyuladi. Haqiqadan ham, bu matonali ayol umr bo'yi Sharof Rashidov bilan hamnafas bo'lib, hayotning barcha sinovlariga bardosh berib, eng og'ir damlarda ham umr yo'ldoshiga sodiq bo'lib yashadi. Bunday bebaho fazilatleri bilan mushtipar opamiz xalqimiz o'rtasida chinakam vafo va sadoqat timsoliga aylandi..." [1]

Xalqimizda shunday gap borki, har bir buyuk erkakning ortida uni qo'llab turuvchi kuchli ayol bo'larkan. Darhaqiqat, Sh. Rashidov ham o'zining matonatli ayolining sevgisi doimo, har qanday vaziyatda ham hamroh bo'lganligini she'rlarida yaqqol ifoda etgan edi:

-Biz etamiz yovlarni tor-mor,-  
Dedi go'zal,- Sizga ot tayyor.  
Va tanimga yugurdi darmon,  
Menga bo'ldi qiz sevgisi yor

Yigit kishi tog'asiga o'xshaydi,-degan gap bor xalqimizda. Darhaqiqat, Sharof otamiz ham tog'aga, ya'nikim, o'zbek she'riyati darg'alari uchun tom ma'noda ustoz sanalgan, zabardast shoirlarimizga o'rni kelganda yo'l-yo'riq ko'rsatgan, o'zining hur fikri, bemisl tasvirlari, jonli timsollari bilan adabiyotimizda o'z o'rniga, o'z so'ziga ega bo'lgan ijodkor Hamid Olimjonni hayotda doimiy maslahatchi, ijodda esa ustoz deb bilgan. Bu ,albatta, tog'a-jiyaning asarlaridagi hamohanglikdan yaqqol seziladi. Masalan, Hamid Olimjonning "Yaqinlik" she'ri shunday boshlangan:

Yigit urushga ketdi,  
Orqasida yor qoldi,  
Yuragi o't ichida,  
Ko'zlari xummor qoldi. [2]

Yuqoridagi ikki bandni qayta o'qib ko'radigan bo'lsak, har ikkalasida jizzaxcha shaxt, xalqona uslub usuvor ekanligi seziladi. Hattoki, qofialar



hamohang: Sharof Rashidov tor-mor, tayyor, yor, H. Olimjon esa yor va xummor ohangdosh so'zlarini tanlaganlar. Shuningdek, she'rlarda ifoda etilmoqchi bo'lgan fikrlar ham mushtarak: jang maydonida qon kechayotgan er-yigitlar ortida ularning yo'llariga intizor, g'alaba bilan sog'-u salomat ortga qaytishlariga umidvor, sadoqatli hamda vafodor yor-ayollari bor ekanligi, umuman olganda, urush davridagi dog'uli hayot. Bu mavzudagi she'rlar Sharof Rashidov nazmining asosini tashkil etishi bejizga emas, albatta. 1941-yil boshlangan urush ko'plar qatori yosh talaba yigit bo'lgan adimizning ham hayotiy rejalarini butunlay o'zgartirib yuboradi. Yaqinlari tomonidan ta'kidlanishicha, urush davridagi hayoti haqida ko'p gapirishni yoqtirmagan bo'lsa-da, o'z hislarini boricha she'rlarida ifodalashga uringandir:

Fikrim senga jang qil, madorim!  
Qayrab olgan yarog'ing bo'lay,  
Qon ichida o'rtog'ing bo'lay,  
Jang qil meni madorim, yorim!

Vatanparvarlikka undovchi yana bir ijodiy namunadan ham ko'rinib turibdiki, poetik mahorat egasi she'riyatdagi badiiy san'atlarni yaxshi tushunganki, o'rnida va samarali foydalana olgan. Masalan, qayrab olgan yarog'ing bo'lay, qon ichida o'rtog'ing bo'lay misralari ta'did san'atiga misol bo'lsa, Jang qil, madorim! Jang qil meni madorim, yorim! satrlarida esa ta'sirchanlikni oshirish maqsadida takrir san'atidan o'rinli foydalanilgandir. Shu asnosida o'sha- murakkab, og'ir sharoitlarda, qonli janglar paytida yigitlar qalbida vatanparvarlik tuyg'usini jo'sh urdirishga, shijoatli, yurtga mehr va sadoqatli bo'lish, el sha'nini saqlash uchun o'z joninida tikishga-da tayyor turishga undagandir. Bu kabi ta'sirchan nutqiy ifodalar H. Olimjon ijodida ham talaygina:

Hozir bo'lsin fashizm yer tagida chirishga,  
Mana biz ko'kka uchdik tepasidan qirishga,  
Odamzod guvohimiz qoyil qolsin bu ishga  
Dushmanlarni yer bilan yakson qilar chog' keldi.

“G'alaba qo'shig'i” she'ridan ushbu bandni ko'chirdim-u, qani edi hozir ham Hamid Olimjon, Sh. Rashidovlar oramizda bo'lishganida, deb o'ylab qoldim. Shu kunlarda nafaqat butun dunyo, balki yurtimiz boshidan kechirayotgan, jahon urushlari qatori juda ko'p odamning yostig'ini quritib ulgurgan dard bu – Covid so'zini yuqoridagi fashizm atamasi o'rniga qo'yib o'qib ko'rdim. Ayni kasallikni yengish arafasida turgan paytimiz kuzgi barg misol to'kilishga tayyor, titrab turgan dillarga umid bag'ishlovchi motivatsion misralar paydo bo'larmidi? Kasallikni tezroq yenggan, mustaqil yurtimizda nishonlanayotgan bayram tadbirlari va sayillarda oilaviy, farzandlarimizning jajji qo'lchalaridan yetaklab ko'chalarda emin-erkin sayr etish baxti ertaroq nasib etgan bo'lar edi ehtimol... Ustoz-shogird qalbida ertangi osuda kunlarga, nurli kelajakka bo'lgan ishonch tuyg'ulari shunchalar kuchli bo'lgan ekanki, bunga misol qilib qator misralarni keltirish mumkin:

Fashistning bag'rini teshgan nayzangni  
Birma-bir surtarlar o'z ko'zlariga,

Oryol shahri uchun sen qilgan jangni  
Yillarcha so'zlarlar yosh-u qariga.

Izingni o'padi sog'ingan yerlar,  
Mehr-u vafo bilan qaraydi senga.  
Yo'lingga chiqadi Barchin kelinlar,  
Qadim dostonlarni solib esingga.

H.Olimjon "Uchrashuv"  
she'ridan

Xuddi shu mavzudagi Sh. Rashidov qalamiga mansub bandlardan keltirib  
o'tmoqchiman:

Yillar o'tar, asrlar o'tar  
Jangchi nomi doim bo'lar yod...  
Shu mard jangchi o'tgan ellarda  
Porloq hayot bo'lajak bunyod  
"Jangchi" she'ridan

Shu o'lkada bashariy tilak,  
Shunda orzu yuksalar, o'sar.  
Qonli jangda qildik g'alaba,  
Baxtli kunga bo'lib muyassar  
"Bayram tongi" she'ridan

Adibimizning musaffo osmon ostida yashash umidi mujassam "Yor kelur", "Uyalma", "Kelsang", "Shirin xayol kelarmish", "Umr bahori", "Uxla, qo'zim", "Sevgi bilan kabi ko'tarinki ruhdagi she'rlari borki, ularning o'z paytida jangchilarimizga ma'naviy madad bo'lganligi sababidan mana shunday tinch, dorilomon kunlarga yetgan bolsak ne ajab, azizlar.

Vitaliy Ozerov 1981-yilda yozgan Sh. Rashidov haqidagi "Xalq hayotining ilhombaxsh qudrati" maqolasida shunday fikrlar keltirgan edi: "...Sh. Rashidov she'r yoza boshladi. Uning ko'zlari va tuyg'ulari o'tkirlashdi, yuragiga ilhom shabadalari oqdi. She'rlarida xalq qo'shiqchilik yo'llarining, H.Olimjon lirikasining ta'siri bilinib turardi. Shoir o'z she'rlarida hayotni, ona yerning go'zalliklarini, inson mehnati samaralarini sharafladi, o'zi sevgan o'lkani mana shunday bir bunyodkor kabi his qildi va o'zini o'lka bog'larini yaratuvchilar safida ko'rishni istadi...

Sharof Rashidovning butun ijodiyotiga uning quyidagi satrlarini epigraf qilib olish mumkin:

Ajdodlarning haqqi uchun cho'lni bo'ston aylaymiz,  
Kanal qazib dasht-u cho'lni biz guliston aylaymiz.  
Lenin nomin tilga olib urgaymiz ishda javlon,  
Tashna cho'lda hayot kular, bo'lur o'lkam guliston [3]

Shukrki, orzular ijobat bo'lib, tinch zamonda yashayapmiz, yoshlarga e'tibor kuchaygan, imkoniyatlar eshigi ochilgan, Prezidentimiz Shavkat Miromonovich xalqparvar inson. Bunday munosabat dastlab Sharof otamiz

tomonidan amalga oshirilgani sabab, balki, internet sahifalarida hozirgi Prezidentimiz Sharof Rashidov ishlarining davomchisimi? kabi savollar ko'payib qolgandir.

Hozirda Muhtaram Prezidentimizning mehribonliklaridan qaddi baland, qadri baland yosh iqtidor egalarining e'tirofiga qiyosan O'zbekiston xalq shoiri Omon Matjonning adabiyotga endigina qadam qo'ygan pallalarida Sh. Rashidovdan shunday yuksak e'tibor ko'rib, qalbi cheksiz g'ururga to'lib qoralagan misralarini keltirib o'tishni joiz deb bildim:

Sizni O'zbekiston Otasi deydilar,  
Sizning million-million farzandingiz bor.  
Ziji Ko'ragondek har ish kuningiz-  
Ming bitta yulduzning tashvishi bisyor.

Dahosi yo'q xalqning ahvoli ayon,  
Sizni o'zbek xalqi bekorga sevmas.  
Shu oliy mavqeda shu Alpomish qad,  
Shu nurli siymongiz porlab tursa, bas!

1982-yil

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, o'z yurti uchun xizmat qilib charchamagan, Vatani nomini ulug'lab yashagan, el manfaati uchun jonini fido etgan benazir inson, xalqimiz bugun munosib izzat-hurmat bilan yod etayotgan ardoqli adibimizning yangi kitobi o'quvchilar uchun munosib sovg'a bo'ldi desak mubolag'a bo'lmaydi, albatta. Jizzaximizning faxrli farzandi Sharof Rashidovning nomi qalblarimizdan abadiy o'chmaydi, o'z vatani va xalqi uchun chekkan zahmatlari hamda qilgan barcha xizmatlari toabad qalbimizda qolajak...

#### **Adabiyotlar ro'yxati:**

1. "Sevgi bilan g'olibman har on"! : she'rlar to'plami / Sh. Rashidov / Toshkent. "Niso Poligraf" nashriyoti. 2020.
2. H. Olimjon, Xayolimda bo'lding uzun kun". "Yangi asr avlodi", 2019.
3. Sharof Rashidov Rashidovich. "Asarlar" / 1-jild. T.: Adabiyot va san'at nashriyoti, 1981.
4. Sharof Rashidov Rashidovich. "Asarlar" / 3-jild. T.: Adabiyot va san'at nashriyoti, 1981.
5. "Nur nazar siymo". Maqola. Omon Matjon. Adabiyot va san'at gazetasi. 44-son. 1982.

*Jalolov T.S.  
stajyor-tadqiqotchi  
Buxoro muhandislik-texnologiya instituti  
Fayziev Sh.I., PhD  
dotsent  
Ichki ishlar vazirligi  
Usmonov A.U.  
dotsent  
Buxoro muhandislik texnologiya instituti*

## **“AQLLI ISSIQXONA” BOSHQARISH TIZIMINI MODELLASHTIRISH VA TADQIQ QILISH**

*Annotasiya: Issiqxonalarni avtomatlashtirish hashamat emas, balki zarurat, buni issiqxonalarda turli xil ekinlarni etishtiradigan tajribali bog'bonlar bilishadi. Har qanday dizayn va o'lchamdagi issiqxonalar uchun ma'lum mikroiklim sharoitlarini saqlash, sug'orish, shamollatish va yoritishni tashkil etish muhimdir. Bularning barchasi har kuni amalga oshirilishi kerak, bu har doim ham mumkin emas, chunki har bir kishi har kuni shahar tashqarisidagi issiqxonalarga bora olmaydi.*

*Kalit soʻzlar: issiqxona, tajriba, yangi tizimlar va boshqalar*

*Jalolov T.S.  
trainee researcher  
Bukhara Institute of Engineering and Technology  
Fayziev Sh.I., PhD  
docent  
Ministry of Internal Affairs  
Usmonov A.U.  
docent  
Bukhara Institute of Engineering Technology*

## **MODELING AND RESEARCH OF “SMART GREENHOUSE” CONTROL SYSTEM**

*Annotation: Greenhouse automation is not a luxury but a necessity, as experienced gardeners who grow a variety of crops in greenhouses know. For greenhouses of any design and size, it is important to maintain certain microclimate conditions, organize irrigation, ventilation and lighting. All of this has to be done every day, which is not always possible because not everyone can go to the greenhouses outside the city every day.*

*Keywords: greenhouse, experiment, new systems, etc.*

Hozirgi vaqtda issiqxonalarni faol modernizatsiya qilish davom etmoqda, bu ijro etuvchi tizimlar sonining ko'payishi bilan bog'liq: sxemalarni ajratish,

derazalarni ventilyatsiyalashni modernizatsiya qilish, parda tizimlarini o'rnatish, ventilyatorlarni o'rnatish. Issiqxonalar maxsus uskunalar bilan jihozlangan. Issiqxonalaridagi avtomatlashtirilgan tizimlar shahar atrofi egalari uchun yangi imkoniyatlar yaratadi.

Issiqxonani avtomatlashtirish: ehtiyoj bormi?

Harorat rejimi o'simliklarning barcha hayotiy jarayonlariga katta ta'sir ko'rsatishi sir emas. O'simliklar uchun qulay bo'lgan harorat rejimidan har qanday og'ish hosil sifati va miqdoriga salbiy ta'sir qiladi. Shuni yodda tutish kerakki, o'simlik hayot tsiklining turli bosqichlarida har xil atrof-muhit haroratini talab qiladi. Namlik, karbonat angidrid, havo haroratiga qarab ma'lum nisbatlarda bo'lishi kerak. Faqat to'g'ri nisbat bilan o'simliklarning normal o'sishi, rivojlanishi va mevasi ta'minlanishi mumkin. Xuddi shu harorat muhiti yorug'lik darajasi bilan aniqlanishi kerak. Siz ba'zi hollarda deyarli har soatda o'simliklarning qulay mikroiklim uchun issiqxonadagi sharoitlarni o'zgartirish kerakligini tushunishingiz kerak. Faqatgina texnologik jarayonni avtomatlashtirish yordamida issiqxonalarda mikroiklim parametrlarini hisobga olish va optimal kombinatsiyani yaratish mumkin. Issiqxonalarni avtomatlashtirish o'simliklarning hayotini qo'llab-quvvatlovchi bir necha yirik tizimlar uchun ishlatiladi.

Avtomatlashtirilgan tizimlarning turlari

Issiqxonalarining xususiy va sanoat avtomatizatsiyasi mavjud. Birinchi holda siz mustaqil ravishda oddiy tizimning barcha elementlarini yig'ishingiz mumkin. Buning narxi kamroq. Issiqxonalarni xususiy avtomatlashtirish yoki uni "aqlli" issiqxonaga deb atash quyidagi xususiyatlarga javob berishi kerak:

Issiqxonada ichidagi harorat havo harorati sensori yordamida avtomatik ravishda sozlanishi kerak. Tomchilatib sug'orish tizimining majburiy mavjudligi; issiqxonadagi tuproq inson yordamisiz tiklanishi kerak.

Xususiy avtomatlashtirilgan issiqxonani yuqoridan pastgacha zamonaviy zamonaviy ishlab chiqarish tizimlari bilan jihozlash uchun katta ehtiyoj yo'q. Issiqxonani jihozlash minimal narx bilan amalga oshirilishi mumkin. Asosiy jihat - barcha o'rnatilgan tizimlarning doimiy ishlashi. Bu maksimal samaradorlikka erishishni ta'minlaydi.

Issiqxonada ichidagi va tashqarisidagi harorat, namlik va yorug'lik darajasini o'qiydigan aniq sensorlar, maxsus tekshirgichga ma'lumot uzatuvchi taymerlar tufayli issiqxonani avtomatlashtirish mumkin. Shundan so'ng, boshqaruv tizimi dasturga kiritilgan algoritmlarga asoslanib, datchiklardan o'qishni baholaydi va issiqxonada aktuatorlarini yoqish yoki o'chirish to'g'risida qaror qabul qiladi.

Issiqxonalarni sanoat avtomatizatsiyasi quyidagi jihatlarni tartibga soladi:  
Shamollatish tizimlari.

Ular shaffof to'siqning tom qismidagi shamollatish teshiklari orqali issiqxonalarining yopiq hajmi va tashqi tomoni o'rtasida tabiiy havo almashinuvini ta'minlash uchun mo'ljallangan. Barcha tom yopish teshiklari masofadan va avtomatik ravishda ochilishi va yopilishi mumkin. Tizim issiqxonada mikroiklimni saqlashning texnologik jarayonlarini sifatli boshqarish imkoniyatini beradi.



Havoning qayta aylanish tizimlari.

Ular issiqxonalar hajmida sovuq va isitiladigan havo massalarini aralashtirish uchun xizmat qiladi, ayniqsa sovuq davrda, shamollatish teshiklari ochilmaganda yoki to'liq ochilmaganda. Havoning aylanishi harorat va nisbiy namlikdagi farqlarni minimallashtiradi, shu bilan birga o'simliklarning haddan tashqari qizishi chiqarib tashlanadi, o'simliklarda fiziologik jarayonlar faollashadi, namligi yuqori bo'lgan zonalar yo'q qilinadi, ayniqsa shamollatish teshiklari orqali tabiiy shamollatish imkonsiz yoki samarasiz bo'lgan davrlarda.

Pardalar tizimlari.

Gorizontal issiqlikdan himoya qiluvchi va aks ettiruvchi pardalar ekranlari tizimi bahor-yoz davrida quyosh nurlari intensiv (ortiqcha) bo'lgan issiqxonalarda soyalashni yaratish, shuningdek, tunda va tashqi harorat eng past bo'lgan davrlarda issiqlikni saqlab qolish uchun mo'ljallangan. Gorizontal soyalash polimer mato bilan amalga oshiriladi va issiqxonaning yuqori qismining deyarli to'liq qoplanishini ta'minlaydi. Vertikal parda ekрани - o'simliklarning termik kuyishining oldini olish, shuningdek tashqi yopiq inshootlar orqali issiqlik yo'qotilishini kamaytirish uchun issiqxonalarning vertikal shaffof panjaralari orqali o'tadigan yorug'lik oqimining intensivligini kamaytirishga mo'ljallangan.

Tomchilatib sug'orish tizimlari.

Sizga kerakli konsentratsiyadagi ozuqaviy eritma tayyorlash va tarqatish quvurlari tarmog'i va tomizgichlar orqali har bir o'simlikning ildiz zonasiga etkazish imkonini beradi. Namlashdan keyingi tizim (sug'orish tizimi) harorat va namlik sharoitlarini saqlab turish uchun issiqxonalarda suvni mayda dispersli purkash uchun mo'ljallangan.

O'simliklarni oziqlantirish tizimlari.

Issiqxonada etishtirilgan hosildorlikni oshirish va sifatini yaxshilash uchun o'simliklarning umrini ta'minlash uchun zarur bo'lgan karbonat angidrid CO<sub>2</sub> bilan o'simliklarni oziqlantirish tizimidan foydalaniladi. Issiqxona ichidagi bir xil tarqatish tarmog'idan foydalangan holda CO<sub>2</sub> ning ikkita manbai nazarda tutilgan: issiqlik manbai bo'lgan qozonxonadan chiqindi (chiqindi) gazlar va suyultirilgan karbonat angidrid. Qozonxonaning bacalaridan karbonat angidrid qazib olish maxsus o'rnatilgan uskunalar yordamida amalga oshiriladi, bu o'rnatilgan fan, kondensator, dozalash moslamasi va chiqindi gazni boshqarish uskunalari.

Issiqxonani isitish tizimlari.

Tizim haroratni nazorat qilishni ta'minlaydi. Issiqxonani isitish uskunalari havo va tuproqni isitish tizimini o'z ichiga oladi. Qishloq xo'jaligi ekinlari tuprog'ini isitish ildiz tizimining bir tekis rivojlanishi tufayli o'simliklarning vegetatsiya davrini qisqartiradi (o'rtacha ikki-uch hafta) va hosildorlikni oshiradi (35-45%).

Avtomatlashtirilgan issiqxonalarda o'simliklarni etishtirishning sifatli jarayoni rivojlanish xususiyatlariga ham bog'liqligini anglash kerak. O'simlik biron bir vaqtda ozuqa moddalarini o'zlashtirishni to'xtatishi yoki aksincha, etishmovchilikni his qilishi, ruxsatsiz generativ rivojlanish turidan vegetativ

shaklga o'tishi yoki aksincha. Bunday vaziyatlarda hamma narsa mutaxassisning kasbiy mahoratiga bog'liq, agar u muammoning sababini o'z vaqtida aniqlay olsa, darhol aralashsa, masalan sug'orish rejimini yoki mikroiklim rejimini o'zgartirsa, bu hosilni tejashga yordam beradi va natija, moliyaviy yo'qotishlarning oldini olish.

Bunday muammolarni o'z vaqtida aniqlash uchun zamonaviy issiqxona majmualari barcha kerakli o'lchov uskunalari bilan jihozlangan bo'lishi kerak. Bu issiqxona mikroiklim parametrlarini kuzatish va o'simliklarning fiziologik jarayonlarini kuzatish tizimi. Issiqxonalarda sodir bo'layotgan jarayonlarning tezkor kuzatuv va tuzatilishi masofadan turib Internet yoki uyali aloqa tarmoqlari orqali amalga oshirilishi mumkin.

Avtomatlashtirilgan tizim sabzavot yetishtirish xarajatlarini kamaytirish, energiyani tejash va inson omili ta'sirini minimallashtirishga imkon beradi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. "Issiqxona xo'jaliklarini tashkil qilish va yuritish" / Samatov G'.A. / O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti. 2007. - 184 b
2. Бондарева, О. Б. Устройство теплиц и парников: Конструкции устройств обогрева, вентиляции и полива в индивидуальных теплицах / О. Б. Бондарева. – Москва: АСТ, 2006. – 96 с.
3. Кашин С. П. Теплицы и парники / С. П. Кашин — «РИПОЛ Классик», 2012

*Joldasov I.S.  
tarix kafedrası o'qituvchisi  
Chirchiq pedagogika institute  
Toshkent viloyati  
Toshev S.A.  
tarix kafedrası o'qituvchisi  
Chirchiq pedagogika institute  
Toshkent viloyati*

## **O'ZBEKISTONDA HUNARMANDMANDCHILIKNING RIVOJLANISHI TARIXI**

*Annotatsiya: Maqolada kasb-hunar pedagogikasi tarixi xalq o'g'zaki ijodi namunalari, tarixiy manbalar, tarixiy va didaktik asarlarni tahlil etilgan. Yoshlar ongida ilm-ma'rifatga, kasb-hunarga bo'lgan qiziqishlarini oshirish professional ta'lim samaradorligi uchun muhim omil ekanligi bayon etilgan*

*Kalit so'zlar: professional ta'lim, kasb-hunar tarixi, xalq hunarmandchiligi, Avesto, Qobusnoma, Abu Nasr Forobiy, Kamila va Dimna, Minerologiya.*

*Joldasov I.S.  
teacher of history  
Chirchik Pedagogical Institute  
Tashkent region,  
Toshev S.A.  
teacher of history  
Chirchik Pedagogical Institute  
Tashkent region*

## **HISTORY OF DEVELOPMENT OF CRAFTS IN UZBEKISTAN**

*Annotation: The article analyzes the history of professional pedagogy, examples of folklore, historical sources, historical and didactic works. It is stated that increasing the interest of young people in science and education is an important factor for the effectiveness of vocational education.*

*Keywords: vocational education, professional history, folk crafts, Avesto, Qobusnoma, Abu Nasr Farobi, Kamila and Dimna, Mineralogy.*

Jamiyatimizdagi ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar o'quvchilarning turli sohalar bo'yicha bilim olishlariga, kasbiy ko'nikma va bilimlarini shakllantirishlariga, o'quv tarbiyaviy tadbirlar tizimiga ta'sir etmasdan qolmaydi. Ta'lim tiziminig barcha bo'g'inlarida nazariy bilimlar qatori amaliy ko'nikmalarni hosil etish dolzarb masaladir. Xalqimizning boy va betakror tarixi, xalq og'zaki ijodi, hamda ajdodlarimiz merosida kasb-hunar o'rganish va o'rgatish muqaddas qadriyat sifatida ezozlab kelingan.

Hunarmandchilik insonning ishlab chiqarish faoliyati bilan vujudga kelib, jamiyat rivojlanishi davomida asta-sekin dehqonchilik va chorvachilikdan ajralib chiqdi, turli ijtimoiy-tarixiy davrlar doirasida texnika rivoji bilan aloqador holda takomillasha bordi, turli ixtisosliklar (kulollik, duradgorlik, temirchilik, miskarlik, binokorlik, toshtaroshlik, o'ymakorlik, kashtado'zlik, ko'nchilik, tikuvchilik, to'quvchilik, zargarlik, degrezlik, rixtagarlik, zardo'zlik, bo'yoqchilik, kemasozlik, tunukasozlik va boshqalar)ga ajraldi. Hunarmandchilik qanday tabiiy resurslarning mavjudligiga qarab, masalan, paxta va pilla bor yerda to'qimachilik, sifatli xomashyo bor yerda (masalan, Rishtonda) kulolchilik, jun va teri ko'p yerda to'qimachilik va ko'nchilik, shunga qarab kosibchilik, o'rmonlar ko'p yerda yog'ochsozlik, ma'danlarga boy yerlarda metall ishlab chiqarish va temirchilik, dengiz va daryo bo'ylarida kemasozlik va boshqalar rivoj topgan.

Miloddan avvalgi birinchi mingyillik boshlarida temirdan turli qurollar va asbob-uskunalar yasashning o'zlashtirilishi natijasida temir asri boshlanadi [1].

Ayrim ishlab chiqarish jamoalari dehqonchilik bilan, boshqalari chorvachilik yoki hunarmandchilik bilan shug'ullanadilar. Ular o'rtasida dehqonchilik, chorvachilik va hunarmandchilik mahsulotlarini o'zaro ayirboshlash kengayib bordi. Bu esa, o'z navbatida, savdogarlar tabaqasini, ilk shaharlarning muhim belgilaridan biri sifatida bozorlarni keltirib chiqaradi. Jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy hayotida tovar ayirboshlash yuz berdi, dastlabki shaharlar paydo bo'ldi. Arxeolog olimlarning so'nggi tadqiqotlari asosida fikr yuritadigan bo'lsak, O'zbekiston hududida bronza davridayoq, miloddan avvalgi 2 minginchi yillik o'rtalarida kichik shahar davlatlari shakllangan. Mehnat va kasbiy tayyorgarlik tizimi bevosita yoshlarning mehnat va kasb tarbiyasini kasbiy axborotlar, kasb tanlash, kasbga yunaltirish ishlarini amalga oshiradigan ulkan ishlardan biri bulib, o'z o'tmish taraqqiyotiga egadir. Xalqimizning millat, elat bo'lib shakllanishini mexnatsiz, kasblarsiz, hunarsiz tasavvur etib bo'lmaydi. Odamzod paydo bo'lishidan boshlab mehnat bilan shug'ullangan. Turmush buyumlari yasagan yumushlar bajargan.[2]

Xalq hunarmandchiligining ma'naviy me'roslarimiz bilan hamohang rivojlanishi juda ko'p mutafakkirlarimizning, donishmandlarimizning adabiy meroslarida yuksak mahorat bilan bayon etilganki, bu yoshlarni kasb-hunarga bo'lgan ijobiy munosabatini shakllantirish bilan birga, kas-hunar o'rgatish tarixiga doir ilmiy-metodik manba bo'lib xizmat qiladi.

Turli ijtimoiy-iqtisodiy tuzumlarda yaratilgan pandnoma, rivoyat, hikoyat, doston, maqol, g'azal, ruboiy, masnaviy va boshqa ko'rinishlardagi xalq og'zaki ijodiy namunalari va olimlarning ma'rifiy va didaktik asarlarida ta'lim-tarbiya va kasb-hunar o'rganishning afzalligi, halol mehnat bilan yashashning zarurligi to'g'risidagi fikrlar zamonaviy pedagogika uchun ham muhim ahamiyat kab etadi.

Zardushtiylik dinining muqaddas kitobi hisoblangan «Avesto»da moddiy hayotni yaxshilashga urinish yovuzlikka qarshi kurash deb hisoblanadi. Zardushtiylik dinida qo'riq yer ochib, uni bog'ga aylantirgan odam

ilohiyot rahmatiga uchraydi. Zardusht insonlarga tinch-totuv yashashni, halol mehnat qilishni o'rgatmoqchi bo'ladi. Avestoda mehnat qilish, halol kun kechirish to'g'risida shunday satrlar ko'plab keltirilgan: «Yaxshilik va ezgulik yaratish uchun kishi mehnat qilishi, o'z qo'llari bilan moddiy noz-ne'matlar yaratishi lozim». Yana, «Mehnat qilmaydigan odam! Sen haqiqatdan ham tilanchilar qatorida, yot eshiklarga ta'zim qilib, abadul-abad bosh eshib turajaksan, haqiqatdan ham sening yoningda turli xil zirootlarni olib o'tadilar». [1] Sharq va Markaziy Osiyo xalqlari orasida keng tarqalgan axloqiy-ta'limiy asar, Tabariston (Mozandaron) hukmdori Shams al-Maoliy Qobusning nabirasi Unsur al-Maoliy (Kaykovus) tomonidan yozilgan «Qobusnoma» 44 bobdan iborat bo'lib, boshdan oxirigacha o'sib kelayotgan avlodga, axloq, bilimli bo'lish, hayotda o'z o'rnini topish, har kimga o'zining shaxsiy va ijtimoiy hayotni yo'lga qo'ya olish va turmushning boshqa qirralarini yoritib, tahlil qilib berish bilan sug'orilgan.

IX-XI asrlarda hunarmandchilik keng rivojlanib, halkimizning xorijiy davlatlar bilan iktisodiy-madaniy aloqalari avj olgan. Ayrim manbalarda qayd etilishicha, 32 xil xunar turi mavjud bo'lgan aholi yashaydigan joyni shahar deb atashgan. 1897 yili birinchi aholi ro'yxati vaqtida katta shaharlarda aholining ko'pchilik qismi hunarmandlar hisoblangan. Masalan, Namangan axolisining 64 foizi, Quqonning 52 foizi, Chustning 54 foizi, Margilonning 50 foizi, mustaqil kasb-hunar egasi hisoblangan.[3]

O'rta asr Sharqining buyuk allomasi abu Nasr Farobiy o'zining qator asarlarida ilm va ta'limning muqaddasligi, xushaxloqlik, sadoqat, insoniylik, tarbiya mehnat va kasb-hunar o'rganish to'g'risidagi falsafiy, ilmiy g'oyalarni ilgari surdi.[4] Uning «Risola fit-tanbix asbob as-saodat» (Baxt-saodatga erishuv yo'llari haqida risola), asarlarida o'zining yaxshi, mukammal, baxtli jamiyat haqidagi orzularini batafsil bayon qiladi. Asarda ta'lim-tarbiya, mehnat va kasb-hunar kishisining fazilatlarini to'g'risida shunday fikr yuritadi: «Ta'lim faqat so'z va o'rganish bilangiga bo'ladi. Tarbiya esa, amaliy ish, tajriba bilan, ya'ni shu xalq, shu millatning amaliy malakalaridan iborat bulgan ish-harakat, kasb-hunarga berilgan bo'lishi, o'rganishidir. Agar ular shu kasb-hunarga berilgan bo'lsalar, kasb-hunarga qiziqsalar, shu qiziqish ularni butunlay kasb-hunarga jalb etsa, demak, kasb-hunarning chinakam oshig'i bo'ladilar». [5]

Asrlar mobaynida o'zining ilg'or madaniyati, milliy qadriyatlarini, o'zligining noyob belgilari, ko'rinishlari bo'lgan urf-odatlarini, amaliy san'ati, xalq hunarmandchiligining boy merosi bilan xalqimiz faxrlanib, e'zozlab, ulug'lab keladi. Turli olimlar tomonidan ilmiy izlanishlar olib borilib, xalq ustalari, hunarmandlari, tomonidan rivojlantirib, kengaytirilgan, xalq milliy amaliy san'ati, xalq bezak san'ati, badiiy san'at kabi juda kup xildagi nomlanib kelgan xalq hunarmandchiligi asoslarini hozirgi zamon xalq ta'limi tizimidagi o'rta (umumta'lim, hunar, maxsus) maktablari o'quv dasturlarida mustaqil predmet sifatida o'z aksini topmagan. Xalq hunarmandchiligining turli sohalarini, yo'nalishlarini, qirralarini turli davlatlarda olimlarimiz ilmiy tadqiqotlarini yoritdilar.



Hunarmandchilik faqat ichki bozorga emas, balki eksportga ham ishlay boshladi. Hunarmandchilikning tashkiliy shakli ham o'zgardi: kichik oilaviy korxonalar, yakka tartibdagi mehnat faoliyati shaklida rivojlanib bordi. 1995 yilda Toshkentda BMTning O'zbekistondagi doimiy vakolatxonasi bilan amaliy hamkorlikda O'zbekiston xalq ustalari va hunarmandlari 1-Respublika yarmarkasi o'tkazildi. 1997 yilda respublika xalq amaliy san'ati va hunarmandlari ustalarining «Usto» ijodiy ishlab chiqarish birlashmasi tashkil topdi. Respublika Prezidentining 1997 yil 31 martidagi «Xalq badiiy hunarmandchiligi va amaliy san'atini yanada rivojlantirishni davlat yo'li bilan qo'llab-quvvatlash chora-tadbirlari to'g'risida»gi farmoni va boshqa tadbirlar O'zbekistonda Hunarmandchilikning tiklanishi va yanada rivojlanishida, uning unutilgan ba'zi turlarini qayta tiklashda muhim ahamiyatga ega bo'ldi. Hunarmandchilikni rivojlantirish xalq farovonligining muhim omili sifatida davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi sifatida isloh etilayotgani bilan birga, ta'lim jarayonida kasb hunar pedagogikasiga ham alohida e'tibor qaratilmoqda. Milliy hunarmandchilikni rivojlantirish va yoshlarni kasb-hunarga o'rgatish iqtisodiy taraqqiyot nuqtai nazardan samarador, yoshlarni milliy qadriyatlarga sodiqlik ruhida tarbiyalashda muhim sanaladi.

#### **Adabiyotlar:**

1. Usmonov Q., Sodiqov M., Burxonova S. O'zbekiston tarixi. Darslik. – T., 2005. -24-b.
2. Unsur al-Ma'oliy, Qobusnoma, T., 1973 (to'ldirilgan 3-nashri), T., 1994. B 18
3. Исо Жабборов Ўзбек халқ этнографияси. Т.:1993 й. Б.63
4. Abu Nasr Forobiy. Fazilat, baxt-saodat va kamolot haqida."Mutafakkir" xalqaro xayriya jamg'armasi. Toshkent "Yozuvchi".2002 ,37-b
5. M.A.Maksumova, Q.M.Abdullayeva. Xalq hunarmandchiligi.- T.: TDPU, 2008. b.205
6. Q.M.Abdullayeva, M.A.Maksumova, M.Raximjanova. Gazlamaga badiiy ishlov berish.- T.: "Cho'lpon", 2011

*Karimov A.Kh.  
Agranovskiy M.L.  
Askarova K.I.  
Mýminov R.K.  
department of psychiatry and narcology  
Andijan State Medical Institute*

## **PANIC DISORDERS IN INTERNAL FAMILY RELATIONSHIP OF CORONAVIRUS INFECTION**

*Abstract: The purpose of the review was to assess the impact of an outbreak of acute respiratory infection caused by a type of coronavirus on family relationships.*

*The beginning of 2020 was marked by the rapid spread of the new coronavirus infection COVID-19 in Asia, America, Europe and the active introduction of the pathogen into the territory of the Russian Federation. The first outbreak of COVID-19 is believed to have occurred in December 2019 in the People's Republic of China, with an epicenter in Wuhan City (Hubei Province). On February 11, 2020, the International Committee on Taxonomy of Viruses assigned the official name to the causative agent -SARS-CoV-2. On February 11, 2020, the World Health Organization gave the official name to the new infectious disease - COVID-19 ("Coronavirus disease 2019").*

*Key words: panic disorder, coronavirus infection, intrafamilial relationships.*

**Relevance.** The pandemic has a negative impact not only on the physical, but also on the mental health of people. The World Health Organization says that following a daily routine, regular exercise and a balanced diet will help keep your mind, but this does not always help[2,4,7].

An outbreak of coronavirus infection that appeared in the capital of Hubei Province (Wuhan) in December 2019 instantly spread around the world, and 3 months later, on February 10, 2020, the World Health Organization (WHO) announced the introduction of an epidemic regime [1,3,9]. However, despite the measures introduced by WHO, the number of new cases and deaths from COVID-19 has not decreased in various countries. In this regard, in March 2020, WHO announced a pandemic. At the same time, measures aimed at preventing the spread of infection (self-isolation, quarantines) were introduced in most countries.

At the same time, these forced measures led to a violation of the usual way of life of the population. Thus, freedom of movement became inaccessible, the illusion of environmental security disappeared [5,6,8].

Many people have asked for help with emotional problems, such as a feeling of gratuitous anxiety for their health and the health of their relatives, constant fear, excitement for the future after self-isolation. Therefore, the study

of the influence of COVID-19 on the nervous system of the population is an urgent problem of modern medicine.

**The purpose of the study.** The aim of the study was to assess the impact of an outbreak of acute respiratory infection caused by a type of coronavirus on family relations.

**Materials and methods of research.** The research methods were obtained on the basis of self-reports of respondents. Despite the fact that the degree of correlation of self-reports with the results of objective experimental psychological examinations is usually quite high, additional verification of the questionnaire information during a personal expert assessment by the researcher could increase the objectivity of the data obtained.

**Результаты исследования.** At the same time, such a cross-evaluation would significantly limit the sample size, the representation of various social groups, including due to the experience of stigma by respondents with affective disorders, would multiply the period for obtaining the first results.

Constant exposure from all mass media about a viral infection that is not related to particularly dangerous infections has an extremely negative impact on the functioning of the sympathoadrenal system, leading the individual to an anxious, restless state, close to panic, as well as increasing chaotic, inconsistent actions and illogical actions that lead to the aggravation of an unfavorable situation in society.

A radical change in the daily lifestyle, "remote" work, forced isolation in apartments, the threat of penalties for violations of the regime, these and other factors lead to an upsurge in family violence, increased conflict and an increase in social depression.

In order to prevent, in case of possible repeated outbreaks of infectious diseases, mass negative impacts on an individual in society, on married couples and families, consistent, methodical information work is necessary with explanations from authorized state structures about the need to perform certain actions, which will avoid remote, extremely negative consequences on the functioning of both the individual and the family as a whole.

**Conclusion.** It should be noted separately that the revealed strength of correlations of panic reactions of the population with the practiced measures to prevent infection and the frequency of searching for information about the pandemic corresponded only to the level of a weak or moderate association of signs. This situation is quite typical for research on the psychology of human behavior.

#### **References:**

1. Golubeva N. V., Ivanov D. V., Troitsky M. S. Panic disorders in intra-family relations as consequences of exposure to coronavirus infection (literature review) // Bulletin of New Medical Technologies. Electronic publication. 2020. N2. Publication 1 -5 .
2. Dong, M., and Zheng, J. Letter to the editor: Stress disorder caused by Netnews during the COVID - 1 outbreak 9 // Health expectations, 23 (2), 259-260.

3. Duan L., Zhu G., 2020. Psychological interventions for people affected by the COVID-9 epidemic. *Lancet Psychiatry* 7 (4), 300-302.
4. Chen, K., Liang, M., Li, Yu, Guo, J., Fei, D., Wang, L., He, L., Sheng, S., Cai, Yu, Li, H., Wang, J., Zhang, Z., 2020. Psychiatric care for medical personnel in China 33. during the COVID - 1 outbreak 9. *Lancet Psychiatry* 7 (4), e 1 5-e 1 6
5. Perez, California. Looking ahead: The risk of neurological complications due to COVID-19. *Neurology: Clinical practice*. 2020.
6. Rashidi Fakari, F., Simbar, M., 2020. The coronavirus pandemic and anxiety during pregnancy; letter to the editor. *Arch. Akad. Emerg. Med.* 8 (1 ), e2 1
7. Yang, Yu., Li, U., Zhang, K., Zhang, L., Chung, T., Xiang, Yu. - T., 2020. Mental health services for the elderly in China during the COVID-9 outbreak. *Lancet Psychiatry* 7 (4), e 1 9. 38.
8. Zhou, H. (2020). Psychological crisis interventions in Sichuan province during the outbreak of 20 1 9 new coronavirus (20 1 9-nCoV) // *Psychiatric research* 1 1 2895. doi: 10. 1 0 1 6/ j. psychres. 2020. 1 1 2895
9. Zhu, Yu, Chen, L., Ji, H., Xi, M., Fan, Yu, Li, Yu, 2020. The risk and prevention of new infections of coronavirus pneumonia among inpatient patients of psychiatric hospitals. *Neurology. Bull.* 36 (3), 299-302.

## **GEOGRAPHICAL MAPS AS A MAIN CRITERIA FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENTS 'CARTOGRAPHIC COMPETENCIES**

*Abstract: This article describes in detail the types of geographical maps to be published for secondary schools and what students should pay attention to when using them.*

*Keywords: Cartography, map, atlas, globe, coordinate, itisodiy geography, izhtimoy geography, shartli belgilar, scale, chizikli usul, belgilar usuli, usul cartographer, diagrammlar usuli, topography, technology.*

### **INTRODUCTION**

Geographical maps can be used in all forms of teaching; in teaching, practical work, independent work, knowledge assessment, etc.

The following concepts are found in cartography:

A map is a reduced and generalized image of the Earth's surface in a plane with symbols. They describe natural and socio-economic events and phenomena.

The map describes events and happenings in the following ways:

- character method - describes things, events and happenings that cannot be described on a scale;

- linear method - describes the rivers, roads and boundaries, located mainly along the length:

-forms of teaching; in teaching, practical work, independent work, knowledge assessment, etc.

The following concepts are found in cartography:

A map is a reduced and generalized image of the Earth's surface in a plane with symbols. They describe natural and socio-economic events and phenomena.

The map describes events and happenings in the following ways:

- character method - describes things, events and happenings that cannot be described on a scale;

- linear method - describes the rivers, roads and boundaries, located mainly along the length:

- Coloring method - used to describe the distribution of events and phenomena across the field (vegetation, soil, climate maps);

- method of equal value lines - describes events and phenomena of the same value (temperature, altitude, population density):

- method of connected diagrams - used to describe the seasonal changes in temperature, distribution of precipitation and winds at a meteorological station in a particular place;



- boundary method - used to describe the same events and happenings, minerals animals and farm maps;
- point method - gives a scattered amount of things, events and happenings. For example, one point is 200 head of cattle;
- method of traffic signs - indicates the direction of movement of events and incidents (river flow, wind and current direction, freight roads) [1].

### **THE MAIN FINDINGS AND RESULTS**

Depending on the scale of the cards are divided into the following types:

- dates, scale 1: 5000 and more;
- large-scale cards from 1: 1 0000000 to 1: 2000000;
- medium-scale cards from 1: 2000000 to 1: 1000000;
- small scale cards less than 1: 1000000.

Maps are divided into the following types depending on the size of the area they depict: star map, planet map and Earth map; hemispheres map: maps of land and oceans: maps of natural geographical areas: maps of countries: maps of administrative units: maps of special areas (nature reserves, tourist sites); maps of cities and settlements; city and regional maps.

Cards by content. It is divided into general geographical and thematic maps. General geographic maps in turn again:

a) topographic (1: 1000000 and greater); b) general topographic (from 1: 2000000 to 1: 100000), c) general (overview) maps (scale 1: 1000000 small).

Thematic maps are divided into natural and economic (climate, soil, plant, agricultural, industrial, etc.) maps:

Depending on the function, the cards are divided into the following types:

a) scientific maps; b) cultural and propaganda cards; c) technical maps (space, air, sea, road and engineering maps); g) training cards; d) travel cards.

According to the structure, the cards are divided into 3 types:

a) image cards depict individual events. For example air temperature, precipitation and pressure cards; b) Summary cards are a description of all the dimensions of a particular event. For example, wind and pressure can be depicted on a single card: c) the final cards interact with each other the connected phenomena are described as a whole (climate zone map) [2].

Large globes are made for educational and other purposes. Such a globe was installed in 1982 at the Faculty of Geography of the National University of Uzbekistan (surface scale 1: 70000000, vertical scale 1: 1000000), weight 500 kg, height 2.5 m, diameter 2 m. [3].

Types of school maps. The difference between school maps and other maps is that they are adapted to the age and development of the students. Simpler, easier to understand and read cards will be issued for elementary school students, while more complex cards will be published for senior students. We can divide the cards used in secondary schools into the following groups: poster cards; cards in textbooks; atlases; globes; line cards.

Poster school cards are very diverse in content: natural; climatic; soil, plant; zoogeographical; geological; minerals; economic, political, industrial; agriculture, transport, etc. They are all used in the classroom, can be adapted to

students' remote vision, and the new scale will be large. With the help of these cards, students can do practical and independent work in learning and answer certain questions. Therefore, they should be in a size that looks good and has great accuracy.

Depending on the type of cards, their sizes will vary. Maps of the world, cards of individual continents are currently issued in the size of 1.5x1.8m. Maps of Uzbekistan and Central Asia are issued in almost the same size [4].

The cards should be clear and distinct. Students should be able to clearly see the geographical event and presence in them from 5-6 m. To do this, the most important things are reflected on the map. If the card is beautifully and clearly crafted, students will read and explain them easily.

Relief on school cards is mainly done by coloring in different thicknesses. The low plains are dark green, the plains are light green, the high plains are light brown, the middle mountains are brown, and the high mountains are dark brown.

The card should not be filled with geographical names. It should only contain entries appropriate to the age and level of knowledge of the students. Geographical names may be written less and larger on primary class maps, while in middle and upper grades they may increase in number and size.

Cards to put in textbooks. It was done separately at the end of the geography subjects. At present, cards are given in the text of textbooks. Such maps depict natural geographical and economic geographical events and phenomena. They can be black and white and colored. Natural geographic maps provide color per day. Some economic geographic maps are often issued in color. Black and white is used to represent some economic geographic events and happenings.

For example, minerals, transportation, some kin, livestock cards, and political cards are given in color. In most cases, maps are given more in the textbooks of the courses Natural Geography of Continents and Oceans (Grade 6), World Economic and Social Geography (Grade 9) [5].

Atlases are a collection of cards arranged in a specific theme and direction. Atlases are divided into the following types according to their structure and content: according to the area occupied; star atlas; natural geographical atlas of the world; world economic geographical atlas; atlas of separate continents and oceans; atlas of individual states; and so on; according to the content: natural geographical; economic; railway; study atlases.

There are study atlases for each class. for example, 5th grade atlas, 6th grade atlas, 7th grade atlas, 8th grade atlas, 9th grade atlas. Curriculum atlases must meet the following requirements: the number of geographical features and events indicated in the atlas must be greater than in the textbook; the atlas should serve as a reference for students; the atlas must contain a list of geographical names; The number of cards in the atlas should not be less than 40-45.

Line cards. They are widely used in geography education. They are mainly used for teaching and control purposes. Line maps are used for

educational purposes in the following cases: drawing the borders of states on a linear map; line mapping of economic regions; mapping the boundaries of agricultural crops.

The technology of making maps. Teaching students how to make maps in secondary schools plays an important role in the acquisition of geographical knowledge.

To teach students to explain the structure of geographic maps, practical work is done on the ground, a plan is worked out, practical work is done on reading the horizontals, a degree grid is practiced, different maps are compared, geographical coordinates of points are determined, different scales are practiced, etc.

The best way to structure the cards is to change the location and determine how it is depicted on the map. In addition, learning from globe to map also helps to understand the structure of geographic maps by moving from plan to geographic map. These methods allow students to explain the degree grid, large-scale cartographic planning (generalization), and geographic maps.

On-site and classroom activities (determining directions, measuring distances and plotting them, as well as plotting them on a floor plan) encourage students to be convinced that geographic maps actually depict objects and events.

Understanding the structure of geographic maps helps not only the work done on site, but also working with a rough plan of the site. Such work is carried out during study tours, tourist trips and practical work on site.

Students learn how to create small-scale maps in horizontal reading exercises, while plotting a terrain map using topographic maps.

During the study of the structure and layout of their living space, students will gradually understand the structure of large-scale maps. They compare topographic and geographical maps begin to understand the differences between a location plan and a geographic map [6].

As students explore the types of cartographic templates (projects), they begin to understand the errors in geographic maps and their scale, comparing the size of an entity on a globe and a particular map to help students understand how errors occur.

Geographic map reading technologies. The most responsible part of working with geographic maps is reading them and drawing appropriate conclusions based on them.

Reading of geographical maps consists of the following stages: (on economic and social geography); study of natural resources; reading the population card; study of the fuel and energy industry; reading the industry map; reading agricultural maps; reading transport cards; reading the map of international economic relations; reading complex economic-geographical maps.

One of the most important conditions for reading a geographical map is its ability to read scale and symbols. Minerals of a place or a particular area are made on the basis of the reading of the corresponding mineral type card. At the same time, oil and gas coal deposits are identified on the map of fuel and energy

minerals, and deposits of ferrous, non-ferrous and rare metals are identified on the map of metal minerals. The mineral map of construction and chemical industry reveals deposits of minerals. Students then determine which type of mineral is more prevalent in the area or region.

The following tasks can be performed with line cards in secondary schools:

- Mapping the symbols of geographical (natural and economic) assets and phenomena. This work is done with the help of a teacher.

- fill in the line cards as the teacher tells the lesson. Such work is mainly done in the upper classes. In this case, students must have fully mastered the symbols.

- creation of map schemes of mountain ridges, winds, freight flows, migration routes, roads, streams;

- unloading of minerals on the line map. At the same time, students should be familiar with the symbols of minerals;

- Mapping of population indicators (density, ethnic composition, level of urbanization, language and occupation, gender, etc.);

- Indication of industries on the line map (fuel and energy, metallurgy, machinery, transport, light industry, food industry, etc.);

- description of agricultural sectors on the line map (agriculture, horticulture, viticulture, animal husbandry, etc.);

- description of countries on a linear map (developed, developing, colonial).

Students should be monitored regularly by the teacher to work with the line card. The tasks they perform should be evaluated regularly.

Line maps are in the natural geographic, economic geographic, and political geographic directions. Students must use a line map on the exact topic, otherwise they will find it difficult to work with the line maps and they will not be able to complete the given task.

In economic and social geography classes, the following topics can be covered using a globe: a world political map; map of continents and individual regions; determination of country areas, length of borders; determine the direction and length of roads on land and water.

The globe is more commonly used in natural geography courses [3].

Technology of formation of cartographic representations. The formation of cartographic representations is of great importance in the acquisition of geographical knowledge. Cartographic representations are formed using the following methods: showing a geographical entity, events and happenings on a map; write the names of geographical events and happenings; to inform students about geographical existence, vrgea and events; use of didactic materials; preparation of geographical dictations; draw different card drawings; working with line cards; work with globes and different cards. The purpose of the formation of geographical ideas is to help students to master the geographical objects and their names and places.

## CONCLUSION

The technology of forming cartographic images consists of the following stages:

1. To form an idea about cards;

World map map of hemispheres, map of continents and oceans, maps of natural geographical regions and countries of the world

2. To form an idea about the scale of the cards.

3. To form an idea about the symbols of geographical maps.

4. Development of the mathematical basis of geographical maps (equator, meridian, parallel, degree grid, latitude and longitude, geographical coordinates) and the technology of their use;

5. To develop the ability to use the technology of teaching and identification of geographical nomenclature.

6. Geographical written (dictation) works play an important role in the formation of cartographic representations [7].

### References:

1 Vahobov H., Zaynutdinov A. Methods of teaching geography. Part 1 Text of lectures. -Т.: University, 2000.

2. Darinskiy A.V. Methods of teaching geography. -Т.: Teacher, 1967.

3. Mominov O. Methods of teaching geography. -Т.: Teacher, 1986.

4. Methods of teaching geography in high school. Under. ed. I.S. Matrusova -М.: Education, 1985.

5. Qurbonniyozov R. Methods of teaching geography. -Urgench, 2002.

6. Maksakovsky V.T. Scientific foundations of school geography. -М.: 1982. 7. Methods of teaching geography in high school. Under. ed. L.M. Pancheshnikova. -М.: Education, 1983.



## **FEATURES OF PEDIATRIC SURGERY**

*Abstract: This article examines the specifics of pediatric surgery.*

*Key words: children, complaints, diagnostics, treatment, therapy.*

The Medical Department of Pediatric Surgery is engaged in research and study of the characteristics of pediatric surgical pathologies and diseases. Pediatric surgery became an independent discipline quite recently, around the end of the last century. The term "surgery" is translated from the ancient Greek language from the words "chéir" - hand and "érgon" - action or work.

The work of pediatric surgery is aimed at solving problems associated with surgical pathological diseases that develop in childhood. Pediatric surgery studies the emergence of these pathologies. Also, scientists - surgeons are engaged in the optimization and improvement of existing diagnostic, therapeutic and prophylactic techniques and measures.

There are several reasons why the "pediatric surgery" section of medicine is considered not just one of the most difficult sections of child care, but the most difficult section in medicine in general. The first reason for this is that many congenital defects are diagnosed either during pregnancy or immediately after the birth of a child, and this provides a basis for surgical intervention to eliminate such pathologies. That is, the earlier the operation is performed and the pathology is eliminated, the more chances the child is given to grow up with full health. But, such operations should be performed by surgeons who are fully aware and filled with knowledge about the differences and characteristics of the child's newborn organism, which is in the stage of formation and development, and is poorly adapted to stressful situations, such as anesthesia and the operation itself.

The second reason for the complexity of pediatric surgery is the too large number and variety of pediatric surgical pathologies and diseases. The list of childhood diseases is several times higher than the list of diseases in adults. On the one hand, a pediatric surgeon must have a high level of training and high qualifications in his skills, on the other hand, there are no ample opportunities to gain such qualifications, due to the widest range of diseases and a small number of identical operations.

Only today is pediatric surgery beginning to separate certain specialties, such as pediatric traumatology, urology, orthopedics and maxillofacial surgery. Until our time, pediatric surgery included all these departments and was the most extensive branch of medicine.

Today, pediatric surgery is making leaps and bounds in its development, distinguishing it from other areas of medicine. The latest techniques and technologies for complex operations are being introduced here. The use of electric knives and laser knives is introduced. Also, new methods are being introduced for the diagnosis of pediatric surgical diseases, such as laparoscopy, computed tomography, endoscopy, magnetic resonance imaging and radial isotope scanning. Fundamentally new drugs are used in the conservative treatment of children.

It should be noted that modern pediatric surgery is already on the verge of introducing into practice operations to eliminate congenital pathologies in children still in the uterine state.

Most pediatric surgical diseases have vivid clinical symptoms. Certain symptoms occur with each type of disease. The most common symptoms of surgical diseases in children include the following:

- stupor or coma (disturbance in the consciousness of a child of varying intensity and severity), may accompany brain injury.
- elevated body temperature or a febrile state clearly expresses the inflammatory process that can occur as a result of cholecystitis, appendicitis, abscess, omphalitis or phlegmon.
- pain sensations, of varying intensity and severity, localized in any area of the body, accompanies and manifests pathologies or injuries of any organ.
- pathologies of the heart rhythm, shortness of breath, palpitations, pain in the region of the heart are symptoms of diseases or pathologies of the cardiovascular system of the child's body.
- cough, sensations of a foreign body in the organs of the respiratory system, shortness of breath, usually these are manifestations of lung diseases, tumors in the respiratory system, defects or abnormalities in the development of the child's respiratory system.
- malformations of physiological development are manifested by dysfunctions of the limbs (upper and lower).
- nausea and vomiting, abdominal pain, heartburn, frequent regurgitation, refusal to eat, bloating, decreased appetite, constipation or diarrhea, these are all symptoms of diseases of the gastrointestinal tract.

One of the most common symptoms of a child's surgical illness is behavior change, such as loss of interest in play, lethargy, or immobility.

laboratory and instrumental research methods are used to diagnose children's surgical diseases.

In this case, laboratory diagnostic methods include: a general blood test (detection of inflammation, anemia or tumor lesions of the circulatory and hematopoietic systems), a general urine test (pathologies and dysfunction of the kidneys are detected), a biochemical blood test (the function of the liver, kidneys and other systems is reflected organism).

Instrumental methods for diagnosing surgical diseases in childhood include:

- X-ray (pathological changes in the tissues of the lungs and bones are visible). With the help of X-ray, anomalies and malformations of the child, diseases in the abdominal cavity are diagnosed.

- ultrasound is used to diagnose dysfunctions of the gastrointestinal tract, cardiac system and injuries of various organs.

- fibroesophagogastroduodenoscopy (done with an endoscope). This method visualizes stomach ulcers, duodenal ulcers and malformations of the esophagus.

- angiography, with the introduction of a contrast agent, for the clarity of the image of organs in the images.

- computed tomography helps to diagnose traumatic injuries of the skeleton or pathology of its development.

- magnetic resonance imaging is mandatory when diagnosing soft tissue tumors.

- arthroscopy (introduction of a device (endoscope) into the joint cavity), is carried out to study the joint fluid in case of suspected pathology in the joint cavities.

- fistulography (performing a series of survey images with the introduction of a contrast agent into the pathological passage).

- rheovasography is done when it is necessary to assess vascular blood flow in the extremities.

- puncture biopsy (pathomorphological examination using a surgical needle).

#### **References:**

1. БелГУ, каф. хирургических болезней ; Сост.: М.В. Судаков и др. ; Рец.: В.П. Самсонов, С.И. Иванов: Руководство по хирургическим болезням. - Белгород: БелГУ, 2008
2. ГОУ ВПО "Казанский гос. медицинский ун-т" Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ, Студенческое научное общество КГМУ: Сборник тезисов. - Казань: КГМУ, 2007
3. МО РФ; БелГУ, каф. акушерства, гинекологии и педиатрии; Сост.: Т.А. Романова, В.М. Гаглов: Программа промежуточной аттестации студентов по дисциплине "Детская хирургия". - Белгород: БелГУ, 2003
4. МО РФ; БелГУ, каф. акушерства, гинекологии и педиатрии; Сост.: Т.А. Романова, В.М. Гаглов: Учебная программа дисциплины "Детская хирургия". - Белгород: БелГУ, 2003
5. Под ред. Ю.Ф. Исакова: Хирургические болезни у детей. - М.: Медицина, 1998

## **THE PROCESS OF IMPROVING PROFESSIONAL SKILLS FUTURE PRE-SCHOOL TEACHERS**

*Annotation: Increased attention to the training of primary school teachers due to the introduction of a mass school practice technologies and methodologies of developmental education. The logic of scientific fields, their conceptual understanding and synthesis, naturally raises the problem of radical reconstruction of schools, a fundamental change of direction in education.*

*Key words: educational system, self-actualization, technologies and methodologies.*

Start of school – one of the most important moments in the life of a child. From where in the educational system, he will, what will be his first teacher, depends largely on its success and self-actualization in the future. The process of improving professional skills include not only the restructuring and improvement of knowledge and skills of the teacher, but also the improvement of his personality. The significance of this approach to the problem of training of primary school teachers is due, firstly, increased responsibility and complexity of the challenges facing them, and secondly, the lack of science-based development of effective influence on the process of becoming professional skills of primary school teachers.<sup>6</sup>

Personality, as is known, is formed in the work, especially in the leading activity. For the teacher is that of teaching activities, the development of which started during the training. Educationally purposeful activity "breeds" (Leontiev) the necessary professional and personal qualities, which then ensures the success of professional work.

Building a unified system of psycho-pedagogical support of primary school teachers in the process of training in high school would, in the opinion of Zapesotsky, enhance their personal and professional development.

A. Zapesotsky wrote that the directions of support can be: the actual teaching and pedagogical interaction; interaction on the basis of the research activities; interpersonal interaction of educational process; interaction on the basis of targeted counseling and educational support to students.

Teaching abilities, in particular, teaching, academic, perceptual, organizational, expressive voice, communication, reflective, management, strong-willed (authoritarian), actor (elements), suggestive, projective, constructive, creative, and some others.

Teacher identity of the teacher as a set of ideas about themselves and their profession, self-assessment, definition of their goals and perspectives.

---

<sup>6</sup> Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А. Зязюна. М.: Просвещение, 1989. 302 с.

Personality of the teacher is the pivotal factor in academic work, because self-realization of the individual teacher, psychic development aimed at the student is the main content of the teacher. However, in all labor there is a result, in the teacher's work is training and education students. Consequently, the formation of the ability to achieve the best results in their work and to objectively assess their well beyond the scope of training teachers.

In the professional training of students - future teachers need to build flexibility of thinking, the ability to diagnose and predict the development of students, to foresee the results of their actions, the ability to not only put the pedagogical goals, but also to ensure their optimal way.

It should be noted that the main problem of training of primary school teachers abroad thoroughly covered a number of researchers. In particular, scientists recognize that in order to make teacher training more effective, it is necessary to create conditions for the organization of creative educational experience of the student. As a means to implement an individual approach to training is offered: individualized training program; one mentoring, training, built on the basis of seminars, promoting the development of reflective thinking, keeping students' reflective diary, the creation of the students together with teachers problematic model of pedagogical process.

Attracts experience in training of primary school teachers in France. As noted in the studies of N.A. Konstantinov, E.N. Medynsky and V.A. Roterberg first pedagogical condition associated with professional and pedagogical training of primary school teachers, includes the following:

- ✚ choice of the teaching profession motivation (future students of university institutes are selected on the basis of personal affairs and a special interview);

- ✚ formation of the personality traits of primary school teachers with the help of elective courses: integration of consciousness, global thinking, broad awareness;

- ✚ preparation of the teacher to address contemporary issues: school adaptation of children of different ethnic groups;

- ✚ practical orientation in teaching psychology and pedagogy: future teachers acquire test tasks and their decoding technique.<sup>7</sup>

The second condition, providing effective training of primary school teachers, is the modernization of teaching practice in the preparation of primary school teachers. In modern France created three models of organization of teaching practice:

- ✚ pedagogical practice plays a subordinate role;

- ✚ teaching practice students acquire only instructional techniques;

- ✚ practice teaching masters analytical pedagogy.

In the UK, during the training of primary school teachers in universities focusing on deep mastery of the future teachers of one of their main subjects

---

<sup>7</sup> Подласый И.П. Педагогика начальной школы. Учебное пособие для студ. пед. колледжей. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2001. – 400 с.



taught in elementary school, as well as the study of the characteristics of teaching children with different physical and mental abnormalities. In British universities, there is a form of learning how to tutor. Tutor, unlike ordinary teacher does not teach any subject, and helps the student to make a personal training plan and advises on the issue during the period of study. Teacher education in England has a number of interesting practical features, such as:

1. The institution is obliged to observe the work of their students in the school at least one year after the release;
2. The institution is obliged to bring to the learning process of the best school teachers.<sup>8</sup>

Analyzing the experience of pedagogical institutes and universities around the training of primary school teachers, we can identify the following trends of improving student learning:

- ✚ psycho-pedagogical and sociological orientation content of teacher education;
- ✚ practical training of future teachers to communicate on the basis of training sessions;
- ✚ reform of teaching practice;
- ✚ use of practice-oriented forms of learning: mikrorepedavanie, simulation case studies, analysis Movies lessons, school and laboratory workshops;
- ✚ use of information technology;
- ✚ increase in the proportion of self-study students.

Since the implementation of this concept envisages the construction of expanded theoretical and methodological framework for modeling the processes of human development as integral individuality; development target, content and technology base, research projects and corrective developing practical developments.<sup>9</sup> The main result, which are oriented professionals support students in pedagogical high school becomes - a return to the essence of the teaching profession, involving:

- ✚ support for achievements and success of the child;
- ✚ help and support the student in the optimistic perception of the world in all its complexity; and in accordance with the policies of modernization of education.

Vocational training forms the students goals and career prospects. It happens, depending on the level of self-esteem and aspirations of the person, taking into account the ideal master teacher, which are oriented students.

Ideal for today's students, as a rule, or is your favorite teacher, or a well-known educator and innovator. Thus, the level of planned achievements is usually high, but the desire for it is not always matched by practical actions, dreams disagree with real success in school, in the passage of supervised practice. Often students blindly copy samples, even better; they are not aware of

---

<sup>8</sup> Вавилов Ю.П. О педагогических способностях учителя младших классов // Диагностика познавательных способностей. Ярославль: ЯГПИ, 1986. С.18-25.

<sup>9</sup> Новое педагогическое мышление / Под ред. А.В. Петровского. М.: Педагогика, 1989. 280 с.

their strengths and weaknesses and therefore can not develop their own individual style of activity. Incidentally, this also leads to dissatisfaction or partial satisfaction study, the results of the practice, and later professional work. Teachers should help students of high school in the formation of adequate self-esteem and level of aspiration, in order to prevent possible disappointment and frustration because of failures in work.

#### **References:**

1. Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А. Зязюна. М.: Просвещение, 1989. 302 с.
2. Подласый И.П. Педагогика начальной школы. Учебное пособие для студ. пед. колледжей. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2001. – 400 с.
3. Вавилов Ю.П. О педагогических способностях учителя младших классов // Диагностика познавательных способностей. Ярославль: ЯГПИ, 1986. С.18-25.
4. Новое педагогическое мышление / Под ред. А.В. Петровского. М.: Педагогика, 1989. 280 с.

## **DEVELOPMENT AND EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF OPTIMIZED DIETARY DIETS FOR PATIENTS WITH METABOLIC SYNDROME**

*Abstract: The manual describes in detail the epidemiology, development factors, pathogenesis, criteria and methods of diagnosis, epidemiology and differential diagnosis of metabolic syndrome.*

*The history of the development of ideas about the metabolic syndrome is also described. A separate chapter is devoted to violations of the psychological status and eating behavior in patients with metabolic syndrome.*

*The application contains a scale of anxiety and depression, as well as various questionnaires for determining eating behavior. In conclusion, a test control is provided, which includes 20 tests with correct answers.*

*Key words: otomycosis, clinic, diagnosis, mycotic treatment.*

**Relevance.** In the treatment of MC, the primary and pathogenetically justified measures are aimed at normalizing metabolic disorders and reducing body weight[3,6]. Diet therapy is one of the most important links in the prevention and treatment of MC. Targeted modeling of the diet allows to reduce or normalize the level of glucose and lipids in the blood, blood pressure and body weight in patients with MC. The main requirement for the construction of a diet with MC is to limit its energy value[1,5].

At the same time, it is necessary to monitor the implementation of the patient's needs for a set of macro - and micronutrients, which is achieved by using specialized and functional foods balanced in the composition of nutrients and adapted to the characteristics of the patient's body with MC in standard hypocaloric diets[2,4]. Optimization of diet therapy in MC is the most effective when taking into account the results of a comprehensive assessment of the nutritional status using bioimpedance, indirect calorimetry, biochemical parameters of lipid, carbohydrate, protein metabolism, as well as hormonal and cytokine status[3,5].

**The purpose of the study.** Based on a comprehensive assessment of the nutritional status using modern methods of nutrimentalomics, to develop and evaluate the effectiveness of optimized dietary diets for patients with metabolic syndrome.

**Materials and methods of research.** A comprehensive clinical and laboratory examination was performed in 168 patients with MS-34 men and 134 women aged 23 to 69 years (the average age in the group was  $55.2 \pm 1.5$  years).

**The results of the study.** The inclusion of a specialized product enriched with plant and animal proteins, dietary fibers, vitamins and minerals in the

standard hypocaloric diet in patients with metabolic syndrome was accompanied by a more pronounced decrease in body fat mass (by  $6.1\pm 0.4\%$  vs.  $5.4\pm 0.3\%$ , respectively), an increase in the proportion of lean body weight (by  $2.0\pm 0.2\%$  vs.  $1.3\pm 0.2\%$ , respectively,  $p<0.001$ ), a decrease in the rate of protein oxidation (by  $25.1\pm 5.1\%$  and  $19.3\pm 3.4\%$  of the initial level, respectively.,  $p<0.04$ ) and an increase in the rate of fat oxidation (by  $38.7\pm 5.6\%$  and  $21.2\pm 3.5\%$  from the initial level, respectively,  $p<0.01$ ).

Modification of the fatty acid composition of the diet in patients with metabolic syndrome using a functional food product containing a fat emulsion that provides slow fat breakdown, contributed to a significant decrease in hunger and a longer feeling of satiety than in patients of the comparison group, as well as a greater decrease in body weight due to the fat component (by  $9.7\pm 1.3\%$  vs.  $5.4\pm 0.3\%$ , respectively,  $p<0.01$ ) and a significantly more pronounced decrease in the level of ghrelin in the blood (by  $27.0\pm 2.4\%$  and  $12.0\pm 1.6\%$ , resp.,  $p<0.05$ ).

The use of a specialized product containing slowly absorbed carbohydrates, dietary fiber and monounsaturated fatty acids in a complex of therapeutic measures for metabolic syndrome and type 2 diabetes mellitus was accompanied by a more pronounced decrease in the insulin resistance index of NOME (by  $44.8\pm 5.6\%$  vs.  $10.4\pm 2.2\%$ , respectively,  $p<0.001$ ), glycated hemoglobin (by  $15.2\pm 3.4\%$  vs.  $2.5\pm 0.5\%$ , respectively,  $p<0.01$ ), as well as a decrease in the level of resting energy consumption (by  $21.3\pm 3.5\%$  versus  $13.8\pm 2.3\%$ , respectively.,  $p<0.05$ ) and an increased rate of fat oxidation ( $18.5\pm 3.5\%$  versus  $11.7\pm 2.9\%$ , resp.,  $p<0.01$ ).

Developed optimized dietary diets for patients with metabolic syndrome contribute to the emergence of positive dynamics of indicators of glycemic control, lipid metabolism, hormonal status, body composition (reduction of body weight mainly due to the fat component and the preservation of the active cell of body weight) and metabolic status (reduce energotrust rest, the rate of oxidation of carbohydrates and protein, increasing the rate of oxidation of fat).

**Conclusion.** It was found that a comprehensive assessment of the nutritional status allows optimizing dietary approaches for the correction of basal and postprandial hyperglycemia, dyslipidemia, arterial hypertension (AH) in patients with MS.

The revealed violations of the nutritional status in MS (excessive fat content, increased resting energy consumption with a decrease in the rate of fat oxidation, dyslipidemia, hyperglycemia, hyperinsulinemia, hyper-C-peptidemia, hypoadiponectinemia) justify the need to optimize diet therapy in these patients.

It has been shown that metabolically oriented diet therapy improves the indicators of glycemic control, lipid and protein metabolism, and increases the sensitivity of peripheral tissues to insulin in patients with MS.

### References:

1. Almazov V. A. Metabolic cardiovascular syndrome/ V. A. Almazov, E. V. Shlyakhto, E. I. Krasilnikova. - St. Petersburg: Publishing house of SPbSMU, 1999. - 208 p.
2. Dedov I. I., Shestakova M. V. Diabetes mellitus and arterial hypertension. MIA, Moscow. 2006.
3. Mammadov, M. N. The relationship of abdominal type of obesity and insulin resistance syndrome in patients with arterial hypertension / M. N. Mammadov, N. V. Perova, V. A. Metelskaya [et al.] // Cardiology . - M., 1999. - No. 9. pp. 18-22.
4. Shestakova M. V. Endothelial dysfunction-the cause or consequence of the metabolic syndrome? RMZH. 2001; 9: 2.
5. Arcaro G., Cretti A., Balzano S., etc. Insulin causes endothelial dysfunction in humans: places and mechanisms. Circulation. 2002; 105: 576-582.
6. Collins R., Armitage J., Parish S. et al. Joint group for the study of heart protection. MRC / BHF Study of the protection of the heart from lowering cholesterol with simvastatin in 5963 people with diabetes: a randomized placebo-controlled study // Lancet. - 2003. - Vol. 361. - p. 2005-2016.



## **METHODS FOR EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF USE FINANCIAL RESOURCES OF THE ENTERPRISE**

*Annotation: This article is devoted to the study of the theoretical aspects of analyzing the effectiveness of the use of financial resources of an enterprise. The main financial indicators and methods for assessing the effectiveness of the use of financial resources of the enterprise*

*Keywords: financial resources, valuation methods, the efficiency of use of financial resources, financial ratios.*

### **INTRODUCTION**

Today, the problem of improving the management of financial resources of an enterprise is considered quite relevant and attracts more and more attention of enterprise managers and specialists in the field of financial and economic sciences, since the vital activity of an enterprise depends on the availability and efficiency of the use of financial resources.

Financial resources ensure the vital activity of the organization, the financial condition of the organization, and the results of its activities depend on the correctness of their formation and use. The movement of financial resources in an organization goes through three stages: formation, use, and turnover. Each of the stages has its criteria for evaluating efficiency: in formation, it is an assessment of financial stability, in use, it is an assessment of business activity, in turnover, it is an assessment of solvency. It is obvious that the key to the successful economic activity of the organization is the effective management of financial resources at all these stages, which will ensure a positive level of profitability and stable dynamics of output.

### **RESEARCH**

The formation of financial resources is aimed at providing the organization with the necessary funds for conducting economic activities, minimizing their cost, optimizing the structure to strengthen financial stability.

The use of financial resources should ensure their rational distribution to increase profitability, increase financial stability, and normalize the solvency of the organization. The management of the turnover of financial resources is aimed at regulating their transformation from commodity to monetary form and back in such a way that the organization does not experience a shortage of financial resources at the right time to fulfill its financial obligations.

Thus, for a comprehensive assessment of the effectiveness of the use of financial resources, according to V. K. Kobozeva and O. V. Zonova, it is necessary to study the indicators that characterize the effectiveness of the formation, use, and turnover of financial resources at each stage of their movement [4].

From the point of view of N. S. Plaskova, the use of financial resources should be studied with the help of qualitative (intensive) indicators, for example, indicators of the turnover of own funds, loans, and loans, accounts payable [5].

Analysis of the effectiveness of the use of financial resources of the enterprise is considered a necessary component for making a management decision. The effectiveness of decision-making for the further use of financial resources in the company's activities depends on the detail and quality of the analysis carried out.

According to G. V. Savitskaya, the method is understood as a systematic, and comprehensive study, measurement, and generalization of the influence of factors on the activity of an enterprise to find options for improving its efficiency [2, p. 24].

A slightly different definition is given by L. P. Kurakov. He believes that the method is understood as a set of techniques and operations of cognition of reality [1, p. 349].

The purpose of evaluating the effectiveness of the use of financial resources is to increase the efficiency of the enterprise's activities based on the introduction of new ways of using financial resources and managing them.

The main tasks of evaluating the effectiveness of the use of financial resources can be considered [2, p. 308]:

1) diagnostics of the financial condition of the enterprise, finding its problem areas, and working out the reasons for their occurrence;

2) search for options to improve the financial condition, financial stability, and solvency of the enterprise;

3) development and implementation of certain measures aimed at more efficient use of financial resources and strengthening the financial condition of the enterprise;

4) forecasting of potentially possible financial results and creating models of the financial condition for various alternatives to the use of resources.

The information base for evaluating the effectiveness of the use of financial resources is the balance sheet data and primary and analytical accounting data.

The assessment of the effectiveness of the use of financial resources of the enterprise consists of the following components [2, p. 309]:

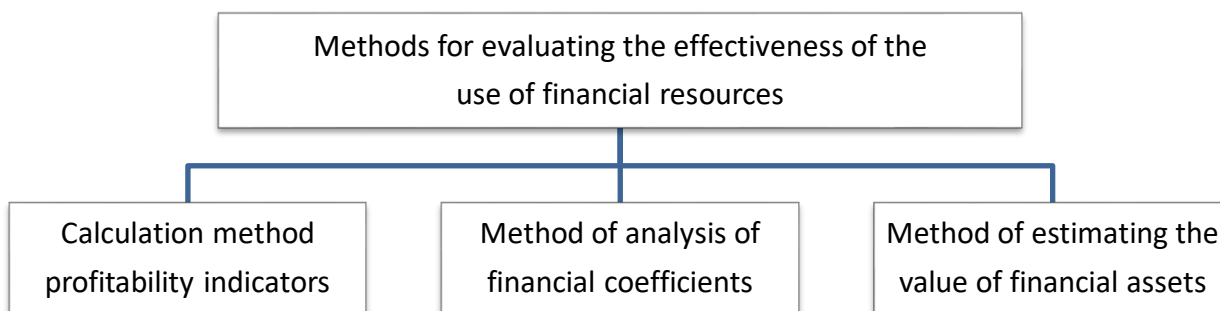
1) assessment of the structure and dynamics of financial resources by their placement and sources of formation;

2) assessment of the effectiveness and intensity of the use of financial resources;

3) assessment of the solvency and creditworthiness of the enterprise;

4) assessment of the financial stability of the enterprise.

Figure 1 shows the main methods for evaluating the efficiency of using financial resources [3].



**Figure 1. The main methods of evaluating the effectiveness of the use of financial resources**

The method of calculating profitability indicators allows us to characterize the effectiveness of the enterprise as a whole and its profitability. Profitability indicators can characterize the final results of an enterprise's activity more fully than profit because their value demonstrates the ratio of the effect with the resources consumed. When using this method, such indicators as return on equity and sales, return on non-current and current assets, return on investment are calculated.

The method of analyzing financial coefficients is based on the calculation of the ratio of various indicators of the financial activity of the enterprise. The calculated indicators are compared with the standards or with the average performance indicators of other enterprises in this industry. In financial management, the following coefficients are most often used: coefficients for assessing the financial stability, solvency, and liquidity of the enterprise; coefficients for assessing the turnover of assets and capital.

The method of estimating the cost of financial resources is based on the calculation of the cost of capital of the enterprise, which is a measure of the profitability of operating activities and determines the part of the profit that should be paid for the use of the formed and attracted new capital. When using this method, the cost of equity and equity capital is calculated; the cost of borrowed capital in the form of a bank loan, short-term deferred payment, and bond issuance; the cost of financial leasing; the weighted average cost of capital and its marginal efficiency.

### **CONCLUSION**

After conducting an assessment of the effectiveness of the use of financial resources financial and economic services of the enterprise create a system for managing financial resources. It includes the planning of cash flows, the identification of the maximum allowable receivables, the distribution of funds in areas and funds, etc.

Thus, the simultaneous use of all the methods listed above can provide the most accurate assessment of the effectiveness of the use of financial resources and, as a result, provide the right direction of thought at the time of making a management decision in the field of the financial policy of the enterprise.

### **References:**

- 1) Кураков Л.П., Кураков В.Л. Экономика и право: большой толковый словарь и справочник. – М.: Вуз и школа, 2003 – 748с.
- 2) Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2004, - 425с.
- 3) Сорокин П.Н. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов на предприятии // Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы развития. – 2016. – №14. – С. 99-101.
- 4) Кобозева В.К. Сравнительный анализ методических подходов к оценке эффективности использования финансовых ресурсов [электронный ресурс] / В.К. Кобозева, О.В. Зонина // Россия молодая. - 2015.
- 5) Пакова О.Н. Оценка и мониторинг финансового состояния организаций аграрного сектора экономики / О.Н. Пакова // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2014. – № 10. – С. 14-18.

*Latipov N.F.*  
*teacher*  
*faculty of natural sciences*  
*Navoi State Pedagogical Institute*  
*Uzbekistan, Navoi*

## **FACTORS INFLUENCING THE TERRITORIAL DISTRIBUTION OF THE POPULATION**

*Annotation: In today's globalization, issues such as the location of the population, its lifestyle, employment are some of the main issues of socio-economic geography. Many underdeveloped or underdeveloped people in developing countries come to developed countries in search of better living conditions, and as a result, many developing countries are losing their labour resources. In this article, we will focus in detail on what taxonomies to focus on in proper organization across regions.*

*Keywords: demographic capacity, population density, density, demographic factor, historical factor, environmental problems, geographical determinism*

A number of factors affect the territorial distribution of the population, and these factors can also lead to an increase in the overall performance of the region or a loss of its position. An area that was once insignificant can become a major centre, a place in the eyes of the world, over time, and this process is likely to be due to several natural and socio-economic factors. A striking example of this is the city of Dubai in the UAE, which until the 60s and 70s of the last century is still a major centre of scientific and technological, tourist, modern urban architecture. The distribution of the population in a given area depends on several factors, which in turn have their own classification:

**1. A historical factor in the location of people on earth.** It is known from the time of the primitive community system that humanity has sought different regions in different ways to meet its needs. Initially manifested in an inter-tribal manner, later movements began in nearby areas, regions, and even intercontinental areas. As a result, they adapted to the local environment and became indigenous. It is worth noting that since ancient times, people have sought fertile soil, along the rivers, and there was a high density. In a sense, religious beliefs have played a role. Initially, the population lived in densely populated areas, believing that animals, plants, or objects, such as totemism, fetishism, and animism, were sacred to primitive local religions. Over time, these processes have led to the formation of peoples, nations and even statehood.

**2. Geographical factor.** This factor includes a number of elements through which the geographical factor acquires integrity. Here are some of them:

a) Climatic features - the climate of each region is unique. It is the climate that has a significant impact on agriculture and its productivity. There are



various theories based on this, for example, in the book *Anthropology in the centuries BC*, Aristotle states: "Although the peoples of the north are fearless and courageous, their behaviour is cold. they are ambitious but lack leadership."<sup>10</sup> In the idea of 'geographical determinism', the standard of living of mankind is directly related to the environment or, according to Jean Boden, the climate is the decisive factor for human existence and the most favourable conditions are in the range of 40 ° -60 ° latitudes. Even the most powerful states have argued that they are located within these latitudes.

b) The topography of the area is also important, as is the importance of animal husbandry in mountainous areas, which have long been densely populated by irrigated agriculture. It is through the relief that the climate, precipitation, flora and fauna are formed.

c) soil fertility - different types of soil on the earth's surface, as well as different types of soil. There is a correlation between the location of the soil in which region or nature zone and the location of the population.

d) Precipitation — Thick forests and rivers are wet all year round because the amount of precipitation, which is an important component of the climate, also varies in different zones, and is much higher in the equatorial and subequatorial regions. The fact that our country is located in a closed basin, the sharp continental climate leads to precipitation of 50-80 mm in the deserts and 1500-2000 mm in the mountains. The highest precipitation in Uzbekistan is 2000 mm in the humid parts of Western Tianshan.<sup>11</sup>

e) air temperature - naturally, mankind is more in a hurry to live in a hot or temperate region than a cold temperature. With the development of FTI, human beings have become more aggressive in their interactions with nature, leading to global warming, melting polar ice caps, and rising world oceans. Such cases are, of course, much more negatively assessed by experts.

f) The presence of oceans, seas, and rivers are considered to be the main measure of the economic power of the state because water transport is relatively cheap, and it is also cited as a source of some relief at the level of employment.

g) the availability of natural resources - to understand this factor, it is necessary to remember the Navoi region and cities, because the desert area was developed on the basis of non-ferrous metallurgy, and the population gradually began to settle in this area.

**3. Demographic factor**-demography has its own indicators of the population, without which it is impossible to analyze, the population of each region or country is focused on these units. These are:

a) natural growth; b) death; d) birth; e) migration

**4. Socio-economic factor** - centuries-old trends show that people move to better areas of socio-economic status, resulting in disparities between regions, regions, there are uncertainties in determining the "poles of growth". This factor also combines several elements:

---

<sup>10</sup> Kalonov B.H, Latipov N.F., Characteristics Of Geographical Location Of The Population Of Navoi Region” International Journal of Progressive Sciences and Technologies 2021

<sup>11</sup> Hasanov I.A., G`ulomov P.N. Natural geography of Uzbekistan. Teacher, 2007. -310p.

a) development of production; b) agricultural development; c) trade routes;

Along with the population, the concept of density is also important in the "demographic transition". The situation in Western Europe over the last two centuries is a testament to this. As Van de Valle (1972) put it, "this process will not be a problem for developing countries in Asia, Latin America and Africa."<sup>12</sup> According to the data based on the old approach to density determination, the density is higher in the southern part of the study area. There are a number of reasons for this:

- a) the climatic features in the south of each region are relatively good;
- b) almost all hydrological stations pass through the southern part;
- c) more soil and organisms in the south than in other parts;

According to modern approaches, density is determined by industry, services and convenient infrastructure. Naturally, people strive for favourable conditions in all respects. In countries such as Singapore, Indonesia, Switzerland, Belgium and Austria, this approach is the basis. Demographers use the formula  $Z = A / M$  to determine density.

Here, **Z**-density, **A**-population, **M**-area. Density is a measure of how many people fit in 1 sq. Km.

Currently, the correlation between population density and births and deaths is influencing migration. Emil Durkheim (1900) stated a few years ago: "The ratio between urban and rural population is dependent on migration. Births and deaths are the main indicators that affect the total population. In this regard, density explains the tendency, concentration, or dispersion of a society. " The world's population is extremely unevenly distributed. About 70% of the population lives in 7% of the world. The eastern hemisphere has more people than the west (about 85%) and more people in the north than the south (about 10%). There are also differences in the distribution of the population by regions and countries of the world. The average world population density is 50 people, but the world's population growth is causing this figure to fluctuate from year to year.

#### References:

1. Boriyeva M. Fundamentals of Demography. –T., 2002 y
2. Kalonov B.H, Latipov N.F „Characteristics Of Geographical Location Of The Population Of Navoi Region ”International Journal of Progressive Sciences and Technologies 2021 477-479-pages
3. Qurbonov Sh.B. Socio-economic geography of small areas. T., “Classic word”, 2013-158p.
4. Soliev A., Karshibaeva L. Theoretical and practical issues of economic geography. - T., 1999. -181b.
5. Soliev A. Deployment of productive forces. Text of lectures. - T .: Universitet, 2001. - 48 p.

---

<sup>12</sup> Kalonov B.H, Latipov N.F., Characteristics Of Geographical Location Of The Population Of Navoi Region” International Journal of Progressive Sciences and Technologies 2021

6. Soliyev A.S. Theoretical foundations of regional complexes. Textbook. - T .: Universitet, 2007. - 56 p.
7. Воронин В.В., Шаригин М.Д. Экономическая, социальная и политическая география.- Самара, 2006. - 254с.
- 8.Максаковский М.Р. Общая экономическая и социальная география. М.: ВЛАДОС, 2009.- 356с.

*Mirzaev A.A.  
Agranovsky M.L.  
Azimova G.A.  
Dalimova S.A.  
Muminov R.K.*

*department of psychiatry and narcology  
Andijan State Medical Institute*

## **THE IMPACT OF THE NEW COVID-19 CORONAVIRUS INFECTION ON HUMAN MENTAL HEALTH**

*Abstract: The COVID-19 pandemic has been one of the worst public and health crises in the past decade.*

*The data obtained indicate that the frequency of symptoms of anxiety and depression averages from 16 to 28%, sleep disorders and in 8% of cases is accompanied by severe stress, which, based on modern ideas about the work of the psyche, is a common psychological reaction to the COVID-19 pandemic. Several individual variables reduce the severity of symptoms.*

*Key words: coronavirus, pandemic, psyche, depression, anxiety, fear.*

**Relevance.** Against the background of the rapid spread of the coronavirus pandemic to an increasing number of countries around the world, people are beginning to experience increased fear, excitement and anxiety. This applies to both the general population and individual groups of citizens, for example, older people, health care providers and people with concomitant health disorders.

Speaking in public health terms used in the context of mental health, the main psychological consequences of the pandemic today are expressed in increased levels of stress and anxiety. At the same time, with the introduction of new anti-epidemic measures and related changes (first of all, quarantine, which affects people's usual activities, daily lifestyle and main sources of livelihood), the prevalence of loneliness, depression, harmful alcohol and drug use, as well as the prevalence of self-harm or suicidal behavior may also increase.

Currently, ensuring uninterrupted access to services for people with developing or existing mental health disorders, along with maintaining the mental health and well-being of health workers at the forefront of the fight against the pandemic, is a matter of serious concern in countries and regions that have already been significantly affected by the pandemic, such as the Lombardy region in Italy.

As part of the public health response, WHO is working with its partners to create a set of new materials on mental health and psychosocial support in the context of the COVID-19 outbreak.

**The purpose of the study.** Assessment of the impact of an outbreak of acute respiratory infection caused by a type of coronavirus on the mental health of three main groups of the population who have been ill, doctors who help

patients and the rest of the population who are in strict socially restrictive measures.

**Research methods.** First of all, the research conducted with the help of modern technologies is of the greatest interest.

**The results of the study.** Moderate to severe depressive symptoms were detected in 1,6,5%; 28.8% had symptoms of moderate to severe anxiety; 8, 1 % of respondents said that they were experiencing extremely severe stress.

Respondents, persons who have been isolated for 1 4 days or more (n=170), the average score of the alarm scale was  $55.4 \pm 1 4.3$  points, which corresponds to the confident level of anxiety in the subjects. The recorded anxiety correlated with severe stress and negatively affected the quality of sleep and social interaction. Moreover, the level of social interaction was positively adjusted with the quality of sleep, i.e. the less social relationships a person had at a given time, the better his sleep was.

The average score of the anxiety scale was  $55.3 \pm 1 4.2$ ; Moreover, anxiety was positively correlated with stress and negatively with sleep quality, social support and efficiency.

Also, the study data show the following features - women who have symptoms of ARVI and consider their immunity to be "bad" had higher rates of anxiety and depression. While informing this group about the main manifestations and special preventive measures significantly reduced anxiety and depression.

Due to the speed of development, most of the authors are based on Chinese literary sources, or theoretical models developed in past pandemics. Thus, researchers from Iran (Zandifar and Badrfam) emphasize the role of unpredictability, uncertainty and uncertainty in the severity of the disease, misinformation in the media and social isolation in aggravating the existing stress and increasing the number of mental disorders in the population.

The authors emphasize the need for mandatory participation of psychiatric services during social isolation. The authors of Dong and Bouey emphasize that in countries with high incidence rates, a crisis in psychiatric care is very likely to occur, which could have been avoided by more actively involving this service in the fight against the pandemic. Scientists from Japan (Shigemura et al.), emphasize the economic impact of COVID-1 9 on the well-being of the population and a direct correlation with the increase in the level of fear and panic behavior in this regard, the accumulation and collection of resources in the general population. In the official report of Duan and Zhu, it is indicated that, unlike other countries, China has late included psychological and psychiatric care in the protocols for the treatment and assistance in emergency situations, which led to a faster increase in the incidence of mental disorders and their preservation

**Conclusion.** Despite the pandemic and a small number of studies, psychiatrists and related specialists have been offering recommendations for the preservation of mental health among the general population, among health workers and vulnerable groups of the population for a short time. Although the



quality of evidence in the available literature is relatively low, it still contains numerous valuable observations and suggestions for all specialists working in the field of psychiatry, regardless of whether they are associated with psychiatric or general hospitals or work in society.

As the number of patients affected by this pandemic continues to grow, the psychiatric profession, especially in Asian countries, faces both a problem and an opportunity; the problem of overcoming the numerous barriers and restrictions indicated in the above literature, as well as the possibility of implementing those proposals or recommendations that are feasible at the local or regional level.

#### References:

1. Troyer EA, Kohn JN, Hong S. Are we facing a crashing wave of neuropsychiatry sequelae of COVID-19
2. Huang Y, Zhao N. Generalized anxiety disorder, depressive symptoms and sleep quality during COVID-19 outbreak in China: a web-based cross-sectional survey. *Psychiatry Res.* 2020;288:112954.
3. Wang C, Pan R, Wan X, Tan Y, Xu L, Ho CS, Ho RC. Immediate psychological responses and associated factors during the initial stage of the 2019 coronavirus disease (COVID-19) epidemic among the general population in China. *Int J Environ Res Public Health.* 2020;17(5):1729.
4. Tian F, Li H, Tian S, Yang J, Shao J, Tian C. Psychological symptoms of ordinary Chinese citizens based on SCL-90 during the level I emergency response to COVID-19.
5. Lai J, Ma S, Wang Y, Cai Z, Hu J, Wei N et al. Factors associated with mental health outcomes among health care workers exposed to coronavirus disease 2019.
6. Liu N, Zhang F, Wei C, Jia Y, Shang Z, Sun L et al. Prevalence and predictors of PTSS during COVID-19 outbreak in China hardest-hit areas: gender differences matter.
7. Kuznetsov O. N., Lebedev V. I. Psychology and psychopathology of loneliness. M.: Medicine, 1972. 336 p.
8. Dong M, Zheng J. Letter to the editor: Headline stress disorder caused by Netnews during the outbreak of COVID-19.
9. Sahoo S, Rani S, Parveen S, Pal Singh A, Mehra A, Chakrabarti S, Grover S, Tandup C. Self-harm and COVID-19 pandemic: an emerging concern — a report of 2 cases from India.
10. Gao J, Zheng P, Jia Y, Chen H, Mao Y, Chen S et al. Mental health problems and social media exposure during COVID-19 outbreak. *PLoS ONE*2020;15(4).
11. Nicola M, Alsafi Z, Sohrabi C, Kerwan A, Al-Jabir A, Iosifidis C et al. the socio-economic implications of the coronavirus and COVID-19 pandemic: a review. *Int J Surg.* 2020;78:185-193.
12. Alyokhin A. N., Trifonova E. A. Psychological factors of cardiometabolic risk: history and current state of the problem. *Arterial hypertension.* 2012;18(4):278-291. doi:10.18705/1607-419X-2012-18-4-278-291.

*Muminov R.K.  
Agranovskiy M.L.  
Karimov A.Kh.  
Azimova G.A.*

*department of psychiatry and narcology  
Andijan State Medical Institute*

## THE DANGER OF CLOSE MARRIAGE HAS BEEN OVERVALUED

*Abstract: Children born in closely related marriages with and without hereditary burdens have a high percentage of neuropsychiatric complications, while children born outside of a close relationship suffered from minor deviations due to perinatal factors.*

*Key words: children, mental disorders, closely related marriages, hereditary burden.*

**Relevance.** Scientists from Northern Ireland claim that compared to the general population, children born in a marriage between cousins have a significantly increased risk of developing depression and schizophrenia[3].

The ban on closely related marriages (between blood relatives of the first line) goes back to ancient times. Such a ban dramatically reduces the likelihood of miscarriage, stillbirth and the development of hereditary diseases in the offspring[1]. On the other hand, marriages between cousins (fourth-line relatives) are not uncommon in many countries – but children from such marriages face an increased risk of developing mental illnesses in adulthood[2].

In European countries, marriages between cousins are not very rare, however, according to researchers from Queen's University Belfast, clinical depression and schizophrenia are more often observed among children born in a marriage union of "cousins" and "cousins" [4].

The authors of the article, published on April 4 in the online journal JAMA Psychiatry, analyzed data on the health status of living citizens of Northern Ireland who were born between 1971 and 1986.

In the cohort of 363,960 people, 0.2% were children born in related marriages[3].

After taking into account other risk factors, scientists found that, compared with the general population, children of cousins were much more likely to take antidepressants and drugs for the treatment of increased anxiety (35.8% in the study group and 26.0% in the general population)[2].

In addition, children of cousins and cousins were more often prescribed antipsychotic drugs (antipsychotics were taken by 8.5% of the offspring of related marriages and 2.7% of the general population of the corresponding age).

Scientists from Belfast determined that, compared with the general population, the risk of developing schizophrenia in the offspring of marriages

between cousins was 2 times higher, and the probability of developing depression in children born in such related marriages increased by 3 times[4].

At the same time, the researchers did not find an increased risk of developing depression and schizophrenia in children born in marriages between second cousins.

**The purpose of the study.** Analysis of the modern scientific base on the problem of related marriages, assessment of their impact on the development of a particular pathology in children.

**Materials and methods of research.** From among the patients registered in the Andijan Regional Neuropsychiatric Dispensary (AOPND), 100 children born in closely related marriages aged from 3 to 15 years were selected. Of these, 47 are boys and 53 are girls.

The first group of examined children consisted of 52 children from families from closely related marriages with hereditary burden.

Group II - 48 children from families from closely related marriages without hereditary burden.

The control group consisted of 50 children whose parents were not related and did not have a hereditary burden of mental illnesses. The group was selected based on a 10% representative sample using random numbers

**The results of the study.** Mental disorders were noted in all children in the form of mental retardation, the presence of convulsive seizures, affective disorders, behavioral pathology, signs of organic brain damage, expressed in neurological deficits of varying severity

When examining children in thematic patients of the I group in the presence of related marriages and hereditary burden, the following mental disorders were revealed: the largest percentage is mental retardation of various degrees of severity – 52%, the second most common pathology is epilepsy and non-epileptic seizures-19%, behavioral disorders were observed in 15% of cases, children with organic damage to the central nervous system accounted for 14% of cases.

The mental disorders of the patients of the second group differed from the first group by the prevalence of convulsive syndromes and epilepsy (46%), as well as organic brain damage (28%), in the 3rd and 4th places, respectively, mental retardation (16%) and behavioral pathology (10%).

When examining children of the control group, the following mental disorders were revealed: mental retardation (ZPR)-40%, minimal brain dysfunction (MMD)-36%, mental retardation-3%, convulsive syndromes and epilepsy-9%, behavior disorder-2%, organic damage to the central nervous system-10%.

In the examination of children of the control group, the leading positions are occupied by ZPR (38%) and MMD (36%). In second place are organic brain lesions (10%) and epilepsy (10%). The lowest percentage is occupied by mental retardation (4%) and behavioral pathology (2%). It should be particularly noted that the children of the I and the second groups have no nosologies of MMD and ZPR.

Thus, in children born in closely related marriages with hereditary burden, mental retardation is most often found. Epileptic syndrome is the leader in children born from closely related marriages without hereditary pathology, often against the background of organic damage to the central nervous system. In children born out of closely related marriages and without hereditary burden, minimal brain dysfunction and mental retardation prevail.

**Conclusion.** Despite a number of positive social and economic aspects of related marriages, from the point of view of genetics and medicine, it is necessary to take into account the negative impact of consanguineous marriages, which consists in an increased genetic risk for offspring and a high frequency of congenital pathology in newborns. An assessment of the socio-demographic aspects of closely related marriages shows that their wider spread is in many cases due to the poor economic situation, lack of education and low level of social security.

#### **References:**

1. Panakhian V. M. System of prevention and early detection of congenital malformations and hereditary diseases in otorhinolaryngology // Journal of ear, nose and throat diseases. 2008. No. 6. pp. 32-36.
2. Kholmatov I. B., Ochilzoda A. A. Hearing loss on the basis of related marriage as a factor of hereditary disease (literature review) // Bulletin of the KSMU named after I. K. Akhunbayev. 2014. No. 3 (Appendix 1). pp. 21-27.
3. Islam M. M. The influence of consanguineous marriage on reproductive behavior, adverse pregnancy outcomes and offspring mortality in Oman // Annals of Human Biology. 2013. Volume 40, No. 3. pp. 243-255.
4. Nuri N.-S., Nuri N.-H., Tirgar S., etc. Consanguineous marriages in the centers of genetic counseling in Isfahan and ethical issues of clinical consultations // Journal of Medical Ethics and History of Medicine. 2017. Volume 10. pp. 1-10.

## ENVIRONMENTAL POLLUTION AS A UNIVERSAL PROBLEM

*Abstract: In this article environmental pollution, disruption of the natural balance is considered as a universal problem.*

*Key words: nature, ecology, technical development, chemical waste.*

Environmental pollution is a global problem of our time, which is regularly discussed in the news and academia. Many international organizations have been created to combat the deterioration of natural conditions. Scientists have long been sounding the alarm about the inevitability of an environmental catastrophe in the very near future.

At the moment, a lot is known about environmental pollution - a large number of scientific works and books have been written, numerous studies have been carried out. But in solving the problem, humanity has made very little progress. Pollution of nature is still an important and urgent issue, the postponement of which can turn out to be tragic.

In connection with the intensive industrialization of society, environmental pollution has become especially aggravated in recent decades. However, despite this fact, natural pollution is one of the most ancient problems in human history. Even in the primitive era, people began to barbarously destroy forests, exterminate animals and change the landscape of the earth to expand the territory of residence and obtain valuable resources.

Even then, this led to climate change and other environmental problems. The growth of the world's population and the progress of civilizations was accompanied by increased mining, drainage of water bodies, and chemical pollution of the biosphere. The Industrial Revolution marked not only a new era in the social order, but also a new wave of pollution.

With the development of science and technology, scientists have received tools that made it possible to accurately and detailed analysis of the ecological state of the planet. Weather reports, control of the chemical composition of air, water and soil, satellite data, and ubiquitous smoky pipes and oil spills on the water indicate that the problem is rapidly aggravating with the expansion of the technosphere. It is not for nothing that the appearance of man is called the main ecological catastrophe.

There are several classifications of environmental pollution based on their source, direction, and other factors.

So, the following types of environmental pollution are distinguished:

1. Biological - the source of pollution is living organisms, it can occur for natural reasons or as a result of anthropogenic activity.



2. Physical - leads to a change in the corresponding characteristics of the environment. Physical pollution includes thermal, radiation, noise and others.

3. Chemical - an increase in the content of substances or their penetration into the environment. Leads to a change in the normal chemical composition of the resource.

4. Mechanical - pollution of the biosphere with garbage.

In fact, one type of pollution can be accompanied by another or several at once.

The gaseous shell of the planet is an integral participant in natural processes, determines the thermal background and climate of the Earth, protects against destructive cosmic radiation, and affects relief formation.

The composition of the atmosphere has changed during the entire historical development of the planet. The current situation is such that part of the volume of the gas envelope is determined by human economic activity. The composition of the air is heterogeneous and differs depending on the geographic location - in industrial regions and large cities there is a high level of harmful impurities.

The main sources of chemical pollution of the atmosphere:

1. chemical plants;
2. enterprises of the fuel and energy complex;
3. transport.

These pollutants cause heavy metals such as lead, mercury, chromium, and copper in the atmosphere. They are permanent air components in industrial areas.

Modern power plants emit hundreds of tons of carbon dioxide into the atmosphere every day, as well as soot, dust and ash.

The increase in the number of cars in settlements has led to an increase in the concentration of a number of harmful gases in the air, which are part of the engine exhaust. Large quantities of lead are released due to anti-knock additives added to transport fuels. Cars generate dust and ash that pollute not only the air, but also the soil, settling on the ground.

The atmosphere is also polluted by highly toxic gases emitted by the chemical industry. Waste from chemical plants, for example, nitrogen and sulfur oxides, cause acid rain and can react with components of the biosphere to form other hazardous derivatives.

As a result of human activity, forest fires regularly occur, during which colossal amounts of carbon dioxide are released.

Due to the extraction of natural resources, mining operations, the construction of buildings, roads and airfields, large-scale areas of soil are being destroyed.

Unsustainable human economic activity has caused the degradation of the fertile layer of the earth. Its natural chemical composition changes, mechanical pollution occurs. The intensive development of agriculture leads to significant land losses. Frequent plowing makes them vulnerable to flooding, salinization and winds that cause soil erosion.

The abundant use of fertilizers, insecticides and chemical poisons to destroy pests and remove weeds leads to the ingress of toxic compounds unnatural for it into the soil. As a result of anthropogenic activity, there is chemical pollution of lands with heavy metals and their derivatives. The main harmful element is lead, as well as its compounds. When processing lead ores, about 30 kilograms of metal are emitted from each ton. Car exhaust, which contains a large amount of this metal, settles in the soil, poisoning the organisms that live in it. Liquid waste from mines contaminates the earth with zinc, copper and other metals.

Power plants, radioactive fallout from nuclear explosions, research centers for the study of atomic energy cause radioactive isotopes to enter the soil, which then enter the human body with food.

The reserves of metals concentrated in the bowels of the earth are scattered as a result of human production activity. Then they concentrate in the upper soil layer. In ancient times, man used 18 elements from those found in the earth's crust, and today all are known.

#### **References:**

1. Turgunov S. T., Kazimov J. S. ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF PEDAGOGICAL PROCESSES IN SECONDARY SCHOOLS ON A SCIENTIFIC BASIS //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2019. – Т. 7. – №. 12.
2. Тургунов С. Т., Рахимова И. А. Стратегии и стратегическое управление-основа эффективной деятельности образовательных учреждений //Актуальные проблемы современной науки. – 2012. – №. 2. – С. 87-89.
3. Turgunov S. T., Maksudova L. A. Organization and management of pedagogical processes //Tashkent. – 2009. – Т. 146.
4. Khaydarov M. T., Otakhanov A. M. THE ROLE OF ECOLOGICAL CULTURE IN FAMILY CEREMONY (AS EXAMPLES UZBEKS IN FERGANA VALLEY) //Вестник современной науки. – 2015. – №. 11-1. – С. 42-44.
5. Otaxanov A. THE ROLE OF POLITICAL AND SOCIAL VIEWS OF THE JADED THINKERS IN OUR NATIONAL SPIRITUAL DEVELOPMENT //Экономика и социум. – 2019. – №. 6. – С. 57-59.
6. Otaxanov THE IMPORTANCE OF USING MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING HISTORICAL SCIENCES //Экономика и социум. – 2021. – №. 5. – С. 383-386.
7. Otaxanov A. RELATIONSHIP BETWEEN POLITICS AND RELIGION //Экономика и социум. – 2019. – №. 6. – С. 57-59.

*Nurmaxmatov L.  
o`qituvchisi  
Qarshi davlart universitetinig Pedagogika universiteti*

**OLIV TA'LIM MUASSASASIDA MASOFAVIY TA'LIM  
TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH METODIKASINI  
TAKOMILLASHTIRISH (BOSHLANG'ICH TA'LIM VA SPORT  
TARBIYAVIY ISHI YO'NALISHI MISOLIDA)**

*Annotatsiya: O'rganish – bu mukammallikka bo'lgan ehtiyojning boshlanishi. Shunisi aniqki, ilm va bilim qanchalik rivojlangan bo'lsa; o'rganish va uning mexanizmlarini o'zgartirish uchun ko'proq ehtiyoj talab etiladi. Masofaviy o'qitish muqobil yondashuvlardan biri bo'lib, uni yuzma-yuz yoki an'anaviy ta'lim bilan almashtirish mumkin va bu oliy ta'lim rivojlanishining asosiy omillaridan biridir. Olimlardan biri Xolmberg masofaviy ta'limni uzluksiz aloqa deb ta'riflaydi. Demak, vaqt va joyga nisbatan o'quvchi va o'qituvchi bir-biridan ajralib turadi. O'qituvchi va o'quvchining o'quv vaqtida ajralib turishini masofaviy ta'limning asosiy xususiyati deb hisoblaydi. Maqolada ham masofaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish metodikasini takomillashtirishning ahamiyati haqida to'xtalinadi.*

*Kalit so'zlar: Gibrid, sirtqi o'qish, tarqatilgan ta'lim, metodika, takomillashtirish.*

*Nurmahmatov L.  
teacher  
Karshi State University  
Pedagogical Institute*

**IMPROVING THE METHODOLOGY OF USING DISTANCE  
LEARNING TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION (ON THE  
EXAMPLE OF THE DIRECTION OF PRIMARY EDUCATION AND  
SPORTS EDUCATION)**

*Abstract: Learning is the beginning of the need for perfection. It is clear that*

*science and knowledge are as advanced as they are; more needs to be done to study and change its mechanisms. Distance learning is one of the alternative approaches that can be replaced by face-to-face or traditional education, and it is one of the key factors in the development of higher education. Holmberg, a scholar, describes distance education as a continuous connection. This means that the student and the teacher are different in terms of time and place. He considers the separation of teacher and student during the study to be the main feature of distance learning. The article also discusses the importance of improving the methods of using distance learning technologies.*

*Keywords: Hybrid, distance learning, distributed education, methodology,*

*improvement.*

## KIRISH

Masofaviy o'qitish talabalar uchun an'anaviy o'qitishdan ko'ra ancha yaxshi vaziyatni ta'minlaydi, chunki ta'lim har qanday joyda istalgan vaqtda universitetdan tashqarida bo'lishi mumkin. Masofaviy ta'lim mustaqil ta'lim, o'z-o'zini boshqarish, har bir joyda o'rganish va ma'lum vaqtga bog'liq bo'lmagan ta'limdir. Bir asrdan ko'proq vaqt mobaynida oliy o'quv yurtlarida masofadan o'qitish doimiy ravishda rivojlanib bordi.

**Sirtqi o'qish.** Masofadan o'qitish, sirtqi o'qitishning asl shakli o'qituvchi va o'quvchi o'rtasida qog'ozda yozma so'z bilan almashishni o'z ichiga oladi. Transport texnologiyalarining yaxshilanishi (ya'ni, poezdlar, yuk mashinalari, samolyotlar) pochta xizmatiga ushbu tadqiqotni tobora hayotiy usulga aylantirishda yordam berdi.

**Tarqatilgan ta'lim.** Elektron texnologiyalar vaqt oraliqidagi to'siqlarni yengish uchun ko'proq masofani emas, balki ko'proq masofani bosib o'tishda yordam beradi. Tarqatilgan ta'limda ta'lim istalgan vaqtda istalgan joyda mavjud (yoki "tarqatilgan").

Gibrid sinflar. Ushbu kurslarda masofaviy o'qitish va yuzma-yuz texnikaning aralashmasi qo'llaniladi. Masalan, biologiya darsidagi bir guruh o'quvchilar laboratoriya ishlarida yuzma-yuz uchrashishlari mumkin, ammo qolgan ko'rsatmalar televizor yoki kompyuter orqali taklif qilinishi mumkin. Talabalar bunday darslar davomida nafaqat o'qituvchi bilan (talaba-o'qituvchining o'zaro aloqasi), balki o'zaro (o'quvchi talabaning o'zaro aloqasi) muloqot qilish imkoniyatiga ham ega bo'lishadi. Masofaviy o'qitishning asosiy kamchiliklari o'qituvchilar va hamkasblar bilan to'laqonli aloqaning yo'qligidadir. Kompyuterga asoslangan onlayn o'qitish tizimlarida ishlash uchun zarur bo'lgan malakalar yetishmaydi. Masofaviy o'qitishning ijobiy jihatlardan biri deyarli barcha ishtirokchilar o'z maydonlarini kengaytirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bo'sh vaqt tejraladi. Afsuski, masofaviy ta'lim bilan bog'liq eng ko'p uchraydigan muammolar fakultet va o'qituvchilar bilan o'zaro aloqada bo'lmasligidir. Masofa sabab yordam so'rashga imkoni ham yo'q. Shuni ta'kidlash joizki, eng yuqori darajadagi ishonchga ega bo'lgan talabalar onlayn ta'lim texnologiyalaridan foydalanishda ijtimoiy o'zaro munosabatlar va turli xil ma'muriy masalalar uchun juda kam to'siqlarga duch kelishmoqda. Hozirgi vaqtda universitetlarning raqobatbardoshligini oshirish uchun masofadan o'qitish salohiyati to'liq ishga solinmagan. Ko'p o'qituvchilar hali ham an'anaviy o'qitish rejimini joriy etishni talab qilishadi. Boshqa tomondan, moddiy kompensatsiyaning etishmasligi o'qituvchilarning muammolarni ishlab chiqish vazifalaridan foydalanishga bo'lgan qiziqishini pasaytiradi. Bu, o'z navbatida, masofadan o'qitish samaradorligini pasaytiradi.

## ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA.

Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi. Maqolada masofaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish mexanizmlari yoritib o'tildi. Mazkur maqolani yoritishda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning tarixi va

ma'naviy merosini o'rganishga oid bergan uslubiy ko'rsatmalari tadqiqotning nazariy-uslubiy asosi bo'lib xizmat qiladi.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR.**

Masofaviy ta'limni joriy etishdagi to'siqlar aniqlangandan so'ng, ichki to'siqlarni tahlil qilish va diqqat bilan baholash kerak. Shu sababli, hal qilinishi kerak bo'lgan birinchi ichki muammo - bu universitet salohiyatini noto'g'ri baholash. Strategik maqsadlar qo'yilayotganda, universitet ma'muriyati imkoniyatlarni baholashi kerak, ya'ni masofaviy ta'limning barcha turlari maqsadga erishishda qanday hissa qo'shayotganini ko'rish lozim.

Hatto tashqi omillarga e'tibor berilmasa ham, masofaviy ta'lim loyihasini amalga oshirish davomida universitetning bozor salohiyatini aniqlash, ta'lim xizmatlari savdosini baholash, xarajatlarni hisoblash va samaradorligini bashorat qilish zarur. Shu munosabat bilan masofadan turib o'qitish tamoyillari universitetni o'qitish va o'qitish jarayoniga turli yo'llar bilan kiritilishi mumkin. Ushbu modellarni tahlil qilish asosida biz zamonaviy ta'lim rivojlanishining ushbu bosqichida masofaviy ta'lim elementlarini an'anaviy o'qitish jarayoni bilan turli nisbatlarda birlashtirgan aralash ta'lim modelini qo'llash maqsadga muvofiq degan xulosaga keldik. Ushbu model ijtimoiy rivojlanishning hozirgi bosqichida oliy o'quv yurtlarida keng qo'llaniladi. Biroq, kunduzgi rejim deyarli butunlay masofadan o'qitish bilan almashtirilgandek. Shuning uchun masofaviy ta'lim yuqori malakali o'qituvchilar bilan, ular bilan bog'liq bo'lgan ko'nikmalarga ega bo'lgan o'qituvchilar bilan, shuningdek ushbu sohada amaliy tajribaga ega bo'lgan amaliyotchilar bilan bevosita aloqalar bilan to'ldirilishi kerak. Bu shuni ko'rsatadiki, ta'lim muassasasi masofaviy o'qitishning strategik ob'ekti va ushbu faoliyat sohasida biz nimaga erishmoqchi ekanligimizni tasavvur qiladi. Shuni ta'kidlash kerakki, masofaviy ta'limni joriy etishni ushbu faoliyat sohasiga kirish yo'lidagi korxonaning ichki xususiyatlari sifatida e'tiborsiz qoldirib bo'lmaydi. Ta'lim bozori tarkibi va raqobat - bu ta'lim muassasasining muvaffaqiyati / muvaffaqiyatsiz bo'lishiga yordam beradigan asosiy omillar, ammo uning ichki xususiyatlari va salohiyati emas. Masofaviy ta'lim takomillashtirilib va texnik yangiliklar va infratuzilma bilan qo'llab-quvvatlanayotganligi sababli, masofaviy ta'lim bozoriga muvaffaqiyatli kirish uchun yordamchi xodimlar va o'rnatilgan tuzilmalar tizimiga ega bo'lish zarur. Oliy o'quv yurtlarida texnologik infratuzilma odatda yetarlicha yuqori darajada rivojlanmagan, zarur ichki ko'nikmalar ham past. Shunga qaramay, korxonada masofaviy ta'lim dasturini ishlab chiqish to'g'risida qaror qabul qilishdan oldin texnologik infratuzilmaning imkoniyatlarini, mavjudligini tahlil qilishi kerak. Texnologik infratuzilmaning barcha elementlari, shu jumladan ma'muriy qo'llab-quvvatlash va ishlab chiqarish elementlari va o'quv materiallarini taqdim etish davlat standartlariga mos kelishi kerak. Ushbu infratuzilma strategik ahamiyatga ega, chunki o'quv materiallari yuqori sifatli masofadan o'qitish ma'lumotlariga aylantirilmoqda. Ushbu nuqtai nazardan ikkita muammoli yo'nalish mavjud: o'quv materiallarini standartlarga muvofiq va tegishli shaklda yozish; tayyorlangan materialni talabalarga istalgan vaqtda o'rganish va har qanday vaziyatda o'rganilgan materiallardan foydalanish



imkoniyatini beradigan shaklga aylantirishdir. Shunday qilib, kunduzgi rejimdan farqli o'laroq, masofadan o'qitish texnologik infratuzilmaning potensialini eng kuchli ta'lim tajribasini taqdim etish imkoniyati bilan amalga oshirishga imkon beradi. Masalan, on-layn rejimida bo'lgani uchun test savollari o'quv materiali sifatida kengaytirilishi shart emas. Shuning uchun texnik resurslarni ish rejimida yangilash va saqlash bo'yicha chora-tadbirlarni yaratish zarur. Masofaviy ta'limdagi IT-tizim zaxira tizimining mavjudligi tufayli samarali bo'ladi, agar talabalar turli vaqt zonalarida o'qiyotgan bo'lsalar bu doimiy ravishda kuzatib boriladi.

### **Ochiq o'rganish.**

Bu Britaniya Hamdo'stligi mamlakatlarida keng qo'llaniladigan masofaviy o'qitish uchun atama. Bu atama Buyuk Britaniyaning Ochiq Universitetidan kelib chiqqan. Buyuk Britaniyaning tanlangan universitetlarida o'qish imtiyoziga ega bo'lmaganlarga yordam berish uchun Ochiq Universitet 1960-yillarda yozma materiallar, televizion dasturlar va mahalliy repetitorlar kombinatsiyasi orqali mashg'ulotlarni boshladi. Ochiq universitetlar Hamdo'stlik mamlakatlariga tarqaldiva butun dunyo bo'ylab millionlab talabalarga xizmat qilmoqda.

### **Onlayn o'rganish.**

Masofaviy o'qitish, bu erda ta'limning asosiy qismi kompyuter va internet orqali taqdim etiladi, bu onlayn ta'lim deb nomlanadi.

### **Elektron ta'lim.**

Elektron ta'lim atamasi har qanday elektron yordam ko'rsatmalariga taalluqlidir, lekin ko'pincha kompyuter va internet orqali taqdim etiladigan ko'rsatmalar bilan bog'liq. Ta'lim olish imkoniyatlari juda ko'p: Dunyo bo'ylab kollejlari va universitetlar mavjud va har xil hunarlarni o'rgatadigan maxsus kollejlari mavjud.

### **Nima uchun masofadan o'qitish kerak?**

Masofaviy ta'limning asosiy maqsadi joy va vaqt to'siqlarini yengib o'tishdir.

O'quvchilar izolyatsiya qilingan, qishloq joylarda yashashi va ta'lim olish imkoniga ega bo'lmashligi mumkin. Boshqa o'quvchilar kollejga kirish huquqiga ega bo'lishlari mumkin, ammo kollej ushbu o'quvchi uchun zarur bo'lgan o'qishni taklif qilmasligi mumkin. Masofaviy o'qitish, talabalar shaharchasidagi jismoniy mashg'ulotlarga qatnasha olmaydiganlarga ta'lim olish imkoniyatini beradi. Bundan tashqari, o'quvchilar oila, ish va ta'limni muvozanatlashtirishga harakat qilganda, vaqt qimmatbaho tovarga aylanadi. Talabalar shaharchasiga haydash, mashinalar to'xtash joyi va belgilangan vaqtda (va ehtimol noqulay) darsda vaqt o'tkazish o'quvchining umumiy jadvaliga to'g'ri kelmasligi mumkin. Masofaviy o'qitish kurslari tobora o'quvchilarga o'z jadvalariga mos keladigan vaqtda qatnashish imkoniyatini beradi.

Masofadan o'qitish, shuningdek, o'qitish uslubidagi to'siqlarni yengib o'tishi

mumkin. Ilgari faqat masofaviy o'qitishda qo'llaniladigan elektron ta'lim vositalari, o'quv yurtida ham, tashqarida ham ko'proq qo'llanilmoqda. Video,

audio, faol ta'lim, simulyatsiya va elektron yutuqlardan foydalangan holda, faqat bitta o'qish uslubiga moslashmagan o'quvchilar duch keladigan muammolarni yengib o'tish mumkin. Jismoniy yoki aqliy nogironligi bo'lgan o'quvchilar talabalar shaharchasiga bormasdan darajaga erishdilar. Masofaviy o'qitish jismoniy imkoniyati cheklangan kishilarga shaxsan ularning tashrifiga to'sqinlik qiladigan yoki to'sqinlik qiladigan kishilarga ta'lim olish imkoniyatini beradi. Masofaviy ta'lim aqliy nuqsoni bo'lganlarga o'quv materiallarini o'z tezligida kuzatib borish imkoniyatini beradi. Masofaviy o'qitish talabalarga tezroq ilmiy darajaga ko'tarilishiga yordam beradi. Masofaviy o'qitish talabalarga kollejga kreditlar bilan kirish va qisqa vaqt ichida oliy ma'lumot olish imkoniyatini beradi. Bundan tashqari, xarajatlarni oldini olish yoki tejash omillari mavjud..

### **XULOSA**

Ta'limning eng yaxshi provayderlari talabalar va ularning maslahatchilari va o'qituvchilari o'rtasidagi munosabatlar talaba faoliyati va muvaffaqiyatining asosiy jihati ekanligini tan olishadi. Sifatli onlayn dasturlar buni o'z ichiga oladi.

O'quvchining mazmuni: Kontentni ishlab chiqish va rejalashtirish o'qituvchining muhim rollaridan biridir. Ta'limni rejalashtirish jarayoni o'quvchining aloqasi va mazmuni uchun muhim rol o'ynaydi. Ushbu protsedura kurs davomiyligini davom ettirishi kerak va o'qituvchi o'quvchilarning ehtiyojlari yoki mavzularning yangilanishi asosida tarkibni muntazam ravishda yetkazishi kerak.

Ushbu turdagi aloqa va o'zaro munosabatlar o'qituvchilarning o'quv jamiyatlarini tashkil qiladi. Mutaxassislarni emas, balki yaqin o'qituvchi hamkasblarni birinchi va eng muhim ma'lumot manbai deb bilishadi va texnik va pedagogik muammolarni hal qilishda yordam beradi. Ushbu muammolar o'qituvchilar bir-biri bilan aloqa qilmasa ko'proq bo'ladi. Natijada, boshqa o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlaydigan o'qituvchilar guruhi bo'lishi kerak.

### **Adabiyotlar ro'yxati:**

1. Masofali ukitish nazariyasi va amaliyoti. monografiya / A. A. Abdukadirov, A. X. PardaeV; red. M. Sodikova. - T. : Uzbekiston respublikasi fanlar Akademiyasi " FAN " nashriyoti, 2009. - 145 b.
2. Aripov M.M. va boshqalar. Informatika, informasion texnologiyalar, 2-qism.- Toshkent, «TDTU», 2003, 430b.
3. Andreyev A. A. Vvedenie v distansionnoe obuchenie. Uchebno-metodicheskoe posobie. — M.: VU, 1997 g.
4. Axayan A.A. Virtualniy pedagogicheskiy vuz. Teoriya stanovleniya. - SPb.: Izd vo "Korifey", 2001. - 170 s.
5. . Basovskaya N.I. Mojet li leksiya bit neproblemnoy?: Pedagogicheskoe esse. — M.:RGGU, 2006 g. 11. Distansionnoe obuchenie v kataloge ssilok Open Directory

Project (dmoz).

6. 12. Dostoinstva i nedostatki distansionnogo obucheniya // "Obrazovanie: put  
k

uspexu". - Ufa., 2010.

7. Zaychenko T.P. Osnovi distansionnogo obucheniya: Teoretiko-prakticheskiy  
bазis: Uchebnoe posobie. - SPb.: Izd-vo RGPU im. A.I. Gersena, 2004. - 167 s.

8. Zaychenko T.P. Invariantnaya organizasionno-didakticheskaya sistema  
distansionnogo obucheniya: Monografiya. - SPb.: Izd-vo "Asterion", 2004. –  
188

9. Ziyomuxamedov B., Tojiev M. Pedagogik texnologiya-zamonaviy o‘zbek  
modeli. /”Lider Press”, Toshkent-2009y.

10. . Internet, internet va axborot himoyasi/ <http://www.freenet.uz>. Mualliflar:  
Hasanov P./, Isaev R. va boshqalar. Toshkent-2000. 17

*O`rayeva D., f.f.d.  
BuxDu O`zbek adabiyoti kafedrası professorı  
Fozilova O.*

## **DAVOLASH MAGIYASIGA ALOQADOR POETIK AYTIMLARNING BADIY XUSUSIYATLARI**

*Annotatsiya: Maqolada xalqimizning davolash magiyasiga ishonchi bilan bog`liq poetik aytimlarning ayrim badiiy-kompozitsion hamda lokal xususiyatlari yoritilgan. Ularning genezesi, janriy tarkibi, mazmuniy rang-barangligi haqida fikr yuritilgan. Poetik aytimlar xalqimiz orasida keng tarqalgan bo`lib, mustaqil janr sifatida uchraydi.*

*Kalit so`zlar: davolash magiyasi, kinna, poetik aytim, sehr-jodu, matn, e`tiqod, obraz, kasallik, yovuz kuch, folklor, xalq tabobati, tasvir vositasi, xalq og`zaki ijodi, badiylik, janr.*

*O`rayeva D., doctor of philology  
professor  
department of uzbek literature  
Bukhara State University  
Fozilova O`.*

## **ARTISTIC FEATURES OF POETIC UTTERANCES RELATED TO HEALING MAGIC**

*Annotation: The article describes some of the artistic compositional and local features of the poetic sayings associated with the belief of our people in the magic of healing. Their genesis, genre structure, semantic diversity are discussed. Poetic sayings are common among our people and occur as an independent genre.*

*Keywords: healing magic, kinna, magic, text, belief, image, disease, evil power, folklore, folk medicine, image tool, folklore, artistic, genre.*

Xalqimiz orasida davolash magiyasiga ishonch asosida kelib chiqqan kinna, badik, avrov, ko`chiriq, burey-burey aytimlari o`zbek folklorshunosligida alohida mustaqil janrlar sifatida qayd etilgan. Bunga asos shuki, ular o`ziga xos ma`no-mazmunga, ijro xususiyatiga egaligidan tashqari badiiy-tasviriy, ifodaviy vositalar, usullarga ham egadir. Ularning badiiy matnlariga boshqa g`oyaviy-estetik vazifasi yuksak bo`lgan folklor janrlariga xos badiylik talablari bilan yondashib bo`lmasa-da, ularga xos badiiy va estetik ta`sirchanlikdan ham ko`z yumib bo`lmaydi. To`g`ri, ularda murakkab o`xshatishlar-u ko`chimlar, turg`un ramzlar juda kam uchraydi. Ammo sifatlash, anafora, alliterastiya, tarse` singari badiiy hodisalarsiz ularni tasavvur qilish qiyin.

Xalq tabobatiga aloqador aytimlarda u yoki bu sehr-jodu qudratiga ega deb tasavvur qilingan predmetlar, jonivorlar (qamchi, elak, o`tkir pichoq, non,

suv, tuz, isiriq, kul, uloq singari va hokazolar) hamda barcha insu jinslarning hukmdori hisoblangan Sulaymon payg`ambar, aziz avliyolar, chiltonlar, kasb-hunar pirlari obrazi muhim o`rin tutadi. Ularga murojaat motivi yetakchilik qiladi. Bunda, asosan, xalq tabiblari so`z va uning sehrli qudratiga alohida murojaat etadilar, tayanadilar. Ayniqsa, yovuz ruhlarni quvishga qaratilgan murojaat ohanggi bo`rtib turadi. Kinna matnlarida “chiq”, badiklarda esa “ket”, ko`chiriqlarda “ko`ch” buyruq fe`lining, burey-bureylarda “burey-burey” so`zining juda ko`p takrorlanib kelishi ularning janriy badiiy shaklini va mazmunini belgilovchi muhim belgilardan biri sifatida ko`zga tashlanadi. Shunisi bilan ular o`ziga xos poetik shaklga egaligi ko`zga tashlanadi.

She`riy ko`rinishdagi tabobatga aloqador aytimlarda ayrim tasviriy-ta`siriy vositalarga ham duch kelish mumkin. Jumladan, ularda istioralar, sifatlashlar, alliterastiya va anaforalar ko`proq uchrashi kuzatiladi.

Chiqar bo`lsang, xonadonidan chiq,  
Diydayi ravshanidan chiq.

Ushbu misralardagi “diydayi ravshan” istiorasi “ko`z” so`zining o`rnida unga ma`nodosh (sinonim) so`z tarzida qo`llanib kelmoqda.

Ba`zi matnlarda ko`z so`zi o`rnida “shami chiroq” birikmasi qo`llanilgani kuzatiladi:

Shami chiroq ko`zidan ko`ch,  
Charxi falak burnidan ko`ch.

Bunday matnlarda “so`lqillagan yurak”, “bo`lqillagan bo`yrak”, “qari poya suyak”, “badbaxt kinna” singari sifatlashlar o`ziga xos badiiy aniqlovchilik vazifasida qo`llanib, matnning badiiy ta`sirchanligini oshirishga xizmat qilib keladi. Ularda chuqur poetik fikr mavjud. Xususan, “badbaxt” sifatlashi obrazli bo`lib, u yolg`iz kelsa-da, o`z sifatlanmishi belgisini faqat ta`kidlabgina qolmasdan, uni to`la xarakterlay ham oladi.

Xalq tabobatiga aloqador matnlardagi epitet (sifatlashlar) shunchaki oddiy sifatlashlardan iborat emas. Ular qadimgi e`tiqodiy qarashlar bilan bog`liq tushunchalarni ifodalovchi so`zlardan, obrazlardan iborat bo`ladi. Ular afsunlarning ta`sir kuchini oshirish bilan birga, kishilarning o`sha afsunga nisbatan ishonch-u ixlosini ham oshirishga xizmat qiladi.

Qoraqurt zahriga qarshi ushbu avrash matnida qoraqurtning sifatlovchi so`zlar alohida e`tiborni tortadi:

Qorni katta qoraqurt,  
Ko`zi ola qoraqurt,  
Turqi sovuq qoraqurt.

Ko`rinyaptiki, matnda qoraqurt “qorni katta”, “turqi sovuq”, “to`zi ola” kabi birikmalari orqali tasvirlanib, uning yomonligi bildirilmoqda.

She`riy aytimda qoraqurtning insonga o`lim olib keluvchi zahri tabu bilan ochiq-oshkora aytilmaganligi kuzatiladi. Matnda uning zahri “sho`rva” so`zi bilan ifodalangan:

Qoravoyning to`rvasi,  
To`rvasida sho`rvasi,  
Sho`rvasini to`ksa-chi,



Kishining to`kilar sho`rvasi,  
Qurib qolar sho`rvasi,  
Daf-daf, kuf-suf.

E`tiborli jihati shundaki, bunday aytimlarda leksik ma`noga ega bo`lmagan so`zlar ham she`riy misralar ko`rinishida keltiriladi. Masalan:

Lto turko, lotto,  
Boto turko botto,  
Qoburundo bundo,  
Mabirundo mundo,  
Sanavunkoy sando  
Tobonunot tanbo,  
Hadir-madir.  
Bandir-tandir,  
Bismillo-bisir,  
Qoravoyim qisir,  
Kuf-suf, kuf-suf,  
Offor, kuf-suf,  
Baffo kuf-suf  
Yo ollo, yo ballash, tallash!

Xalq tabobatiga aloqador she`riy aytimlarda so`z va tovush takrorlari juda keng qo`llanadi. Ular bunday aytimlarda kasallik yetkazgan yovuz kuchga murojaatni kuchaytirish vazifasini bajaradi. Masalan:

Olti kulcha ozig`ing,  
Olti oylik erga ko`ch!

Bu misralarda "olti" so`zining anafora bo`lib kelishi yoki, umuman baytda "o" harfidan hosil qilingan alliterastiya san`ati murojaatni kuchaytirib, ta`sirchanlikni oshirib kelmoqda. Umuman aytganda, bunday tovush takrorlari matnga o`ziga xos ta`kid va ritmik izchillik bag`ishlab turadi. Alliterastiya xalq tabobatiga aloqador aytimlarning tashkil topishidan tortib ularning ritmik o`ziga xosligini ta`minlashgacha qo`llanilgan.

Chiq-e, badbaxt, chiq!  
Chiqmaganingga qo`ymayman.  
Chiqmasang, senga la`nat,  
Chiqarmasam, menga la`nat.

Ushbu kinna matnida misralar boshida "ch" tovushining bir xilda takrorlanib kelishi orqali, avvalo, ritmik ohangdorlikka, qolaversa, poetik kompozition butunlikka erishilib, ta`sirchanlik oshirilgan. O`xshatish xalq tabobatiga aloqador aytimlarda qisman uchraydigan badiiy-tasviriy vosita sanaladi. U matndagi muayyan obrazning ayrim sifatlarini, belgilarini, xatti-harakatini boshqa narsaga o`xshatish orqali tasvirga aniqlik bag`ishlaydi. Masalan:

Ola-bula qo`zichoq, buriy-buriy,  
Ola ko`zga oq tushmas, buriy-buriy,  
Opa-singil el bo`lmas, buriy-buriy.

Bu matnda qoraqurt qora, ya`ni ola qo`zichoqqa o`xshatilayotir. Shuningdek, matnda qo`llangan alliterastiya ham alohida e`tiborni tortmoqda.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, xalq tabobatiga aloqador poetik matnlarda garchi lirik kechinmalar tasviri deyarli uchramasa-da, lekin ba`zi badiiy-kompozistion tasvir vositalariga duch kelish mumkin. Shunday bo`lsa ham, ularga g`oyaviy-estetik vazifasi yuksak bo`lgan janrlarga xos badiiylik talablari bilan yondashib bo`lmaydi. Chunki ular, asosan, izchil amaliy vazifa bajaruvchi janrlardan biridir. Biroq ularga xos ozmi-ko`pmi badiiylik va g`oyaviylik xalq og`zaki ijodining g`oyaviy-badiiy taraqqiyotini, undagi janrlarning tarixiy taqdiridagi mushtarakliklarni o`rganishga yordam beradi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Фрезер Д.Д. Золотая ветвь. – М.: Политиздат, 1983. – С.188-250.
2. Мирзаева С. Ўзбек халқ афсун-дуоларининг жанр хусусиятлари ва бадиияти. – Т.: Истиқлол, 2006. – 95-б.

**INCREASING THE PLACE AND SIGNIFICANCE OF CENTRAL ASIAN  
HISTORICAL MONUMENTS IN THE LATE XIX AND EARLY XX  
CENTURIES**

*Annotation: This article provides insights into the historical significance of architectural monuments and modern buildings in Central Asian cities in the late 19th and early 20th centuries.*

*Keywords: mosque, madrasa, architectural monument, architecture, traditional style, modern European style.*

So‘nggi yillarda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan o‘zgarishlar tufayli tarixiy-madaniy merosni muhofaza qilish, arxitektura yodgorliklarini qayta tiklash, tarixiy obidalarni ta‘mirlash ishlari davlat siyosati darajasida amalga oshirib kelinmoqda. Hududlarni turistik salohiyatini kuchaytirish, buning uchun tarixiy qadamjoylarni dunyo hamjamiyatiga ma‘lum qilish zarurati yanada dolzarb ahamiyatga ega bo‘lmoqda. Bu haqida Prezident Sh.Mirziyoyev tomonidan “Yangi O‘zbekiston strategiyasi” kitobida **“Yurtimizda 8 ming 200 dan ziyod madaniy meros ob‘yekti mavjud bo‘lib, turizm marshrutlariga ularning atigi 500 tasi kiritilgan. Ziyorat va an‘anaviy turizmni rivojlantirish mumkin bo‘lgan marshrutlardagi ob‘yektlar sonini 800 taga yetkazish bo‘yicha choralar ko‘rishimiz kerak. UNESKOning Umumjahon moddiy madaniy merosi va nomoddiy madaniy merosi ro‘yxatiga O‘zbekistondagi yangi ob‘yektlarni kiritishni tezlashtirish lozim”**[1] degan fikrni ta‘kidlab o‘tilganligi ham buning isboti.

Prezident tomonidan ilgari surilgan yangi obyektlar safiga XIX asr oxir XX asr boshlarida O‘rta Osiyoda bunyod etilgan tarixiy me‘moriy obidalarni ham qo‘shish mumkin. Rus mustamlakachiligi davridagi me‘morchilikni anglash va undan bohobar bo‘lish zarur omillardan bo‘lib, u O‘zbekistonning zamonaviy shaharlarini tarixiy qiyofasida chuqur iz qoldirgan. Ayniqsa, Toshkent, Samarqand, Farg‘ona, Namangan, Andijon kabi shaharlarda ushbu davrda qurilgan, hozirgacha foydalanib kelinayotgan bir qator inshootlar muhim tarixiy ahamiyatga ega yodgorliklar sirasiga kiradi.

XIX asr oxirlarida Chor mustamlakachiligi tomonidan O‘rta Osiyoda mustamlaka tartibi o‘rnatilgach, me‘morchilik sohasida jiddiy o‘zgarishlar sodir bo‘ldi. Ibodat inshootlari bo‘lgan masjidlar, madrasalar, maqbaralar hamda karvonsaroylar qurilishi kamayib, hatto ayrim shaharlarda to‘xtab qoldi. Xonliklar davrida hukmdorlar ruhoniylar mehrini qozonish va ularning qo‘llab-quvvatlashiga erishish hamda o‘zlaridan xotira qoldirish uchun ulug‘vor maqbaralar, madrasa va honaqolar hamda jome masjidleri qurishgan bo‘lsa, endi

bunday ishlarga juda kam mablag' sarflana boshladi. Lekin, arxitekturaviy loyihalar to'xtab qolgani yo'q. Ayniqsa, Turkiston general-gubernatorligi hududida me'morchilikda an'anaviy uslublardagi binolardan ko'ra, muayyan vazifani bajarishga hizmat qiladigan imoratlar - ma'muriy boshqaruv idoralari, maktablar, saroy va boshqa binolar qurilishi avj oldi. Turkiston hududidagi shaharlarda arxitektura o'ziga xos uslubda rivojlandi. Qadimiy tarixga ega shaharlarning rivojlanishi va yangilarining barpo etilishi muayyan me'moriy tartibni qaror toptirishni talab etardi. XIX asr oxiridan har bir shaharda shahar bosh me'mori(arxitektori) lavozimi tayinlandi, u me'moriy me'yorlarning bajarilishini kuzatib, ularni boshqarib borishi lozim edi. Bu davrda shahar qurilishining metall va betonni joriy etishga asoslangan, davr ruhiga mos yangi shakldagi zamonaviy me'moriy binolar qurilishi rivojlandi.

Yuqoridagi ma'lumotlarga tayanadigan bo'lsak, XIX asr oxiri - XX asr boshlarida O'rta Osiyoda qurilgan me'moriy inshootlar 2 turga bo'linadi: birinchisi, an'anaviy uslubdagi me'moriy obidalar; ikkinchisi, zamonaviy yevropacha uslubdagi binolar.

Ushbu davrda O'rta Osiyo shaharlarida an'anaviy uslubda bunyod etilgan binolar kam qurilgan bo'lsada, lekin mustahkam va pishiq qilib bunyod etilgan. Ulardan ko'pchiligi uzoq vaqt yaxshi saqlandi va aholiga hizmat qilib keldi. Hatto ayrimlari bugungi kunda ham foydalanilmoqda. An'anaviy uslubdagi obidalarni bunyod etishda Farg'ona vodiysi shaharlari yetakchilik qilgan. Hususan, Andijondagi uzunligi deyarli 123 metrga teng bo'lgan "Jome'" masjid, Namangandagi Mulla Qirg'iz madrasasi, Atoullixon(Ota Valixon) to'ra masjidi, Sirli masjid, Farg'onadagi "Jome'" masjidlar ana shunday uslubda bunyod etilgan va hozirgacha foydalanib kelinayotgan me'moriy yodgorliklar sirasiga kiradi.

Zamonaviy yevropacha uslubdagi me'moriy inshootlar barcha shaharlarda ma'muriy tartiblarni amalga oshirish uchun bunyod etilgan, lekin hozirgi kungacha yaxshi saqlanganlarini asosan Toshkent va Farg'ona shaharlarida uchratish mumkin. XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Toshkent shahrining "yangi" qismida qurilgan eng mashhur binolardan o'sha davrdagi Davlat banki, ayollar gimnaziyasi (hozirgi Toshkent davlat yuridik instituti), Toshkent erkaklar gimnaziyasi, Kadetlar korpusi (hozirgi I Toshkent tibbiyot akademiyasi hududi), Knyaz Nikolay Konstantinovich saroyi (hozirgi Tashqi ishlar vazirligining qabulxonasi), Real bilim yurti, Kaplan dorixonasi, Toshkent shimoliy vokzali, Turkiston davlat palatasi va boshqalarni misol qilib keltirish mumkin[2].

Farg'onadagi Markaziy park yaqinidagi bir qancha binolar Rossiya podsholigi ko'rinishiga o'xshaydi. Ular XIX asr oxirida qurilgan bo'lib, ularning me'morchiligi mukammal darajada saqlanib qolgan. Ular orasida rus drama teatri (ilgari harbiy gubernator binosi bo'lgan), Farg'ona davlat universiteti (ilgari erkaklar uchun gimnaziya vazifasini bajargan), "Ofitserlar uyi" va Avliyo Sergiy Rodonejskiyning ibodatxonasi bor[3].

Ushbu ro'yhatni boshqa shaharlar va tumanlardagi ko'plab me'morchilik durdonalari bilan to'ldirib borish mumkin. Biroq, ularni asrab-avaylash va

ta'mirlashga e'tibor qaratilmasa sanab chiqish behuda ketadi. Misol uchun, Farg'ona vodiysidagi tarixiy obidalar bir necha yillardan beri davlat va jamoatchilik e'tiboridan chetda qolib keldi. Buning boisi, birinchidan Farg'ona me'moriy yodgorliklari O'rta Osiyoning Samarqand, Buxoro, Xiva, Toshkent kabi shaharlaridagi mashhur obidalari singari unchalik serhasham emas, ikkinchidan Farg'ona vodiysidagi tarixiy obidalar hozircha kam o'rganilgan, ularni faqat mahalliy aholi-yu, mutahassis olimlarning tor doirasidagilari biladi xolos, uchinchidan Farg'ona vodiysida ziyorat turizmidan ko'ra tibbiyot turizmi rivojlangan, ziyorat turizmiga asosan qadimiy davrlarga oid yodgorliklar qamrab olingan. Shu kabi sabablarga ko'ra, XIX asr oxiri - XX asr boshlaridagi tarixiy obidalar keng ommalashmagan.

Ushbu muammolarni bartaraf etish uchun avvalo ushbu davrga oid me'moriy obidalarni o'rganish bo'yicha ilmiy tadqiqotlarni ko'paytirish va aniq dalillarga asoslangan tarixiy ma'lumotlarni keng jamoatchilik orasida targ'ibot qilish kerak. Bunga tarixchilar, turizm va madaniyat maskanlari mutahassislari, tashabbuskor yoshlar hamda boshqa mustaqil tadqiqotchilarni jalb etish, davlat va nodavlat tashkilotlarni homiylik mablag'lari hisobidan fundamental loyihalar tayyorlash lozim.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

[1] Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. -T.: O'zbekiston, 2021. – B. 174

[2] Исмоилова Ж. XIX асрнинг иккинчи ярми — XX аср бошларида Тошкентнинг “янги шаҳар” қисми тарихи: Тошкент: Fan va texnologiya, 2004. Тошкент меъморий ёдгорликлари тарихидан | Shosh.uz

[3] <https://uzbekistan.travel/uz/o/jannat-burchagi-fargona/>



## **SPORTCHILARDA MASHG'ULOT VA MUSOBAQAOLDI JARAYONLARIDA BIOFEEDBACK METODIDAN FOYDALANISH**

*Annotatsiya: Biofeedback bu odamlarga yurak urish tezligi, tana harorati, mushaklarning kuchlanishi kabi jismoniy belgilari va alomatlarini, vizual yoki eshitish vositalari orqali biologik qayta aloqani bog'lovchi psixologik va fiziologik texnikasi. Biofeedback vositasi yordamida sportchilar vegetativ asab tizimini oldindan tushunish va standartlashtirilgan sport mashg'ulotlarini o'tkazishi mumkin. Fikr va mulohazalar haqida ma'lumot, bu nafaqat tananing asab tizimini boshqarish qobiliyatini sezilarli darajada yaxshilaydi, balki sportchilarning sog'lig'ini ham ta'minlaydi, sport mashg'ulotlarining yaxshi ta'siriga poydevor qo'yadi.*

*Kalit so'zlar: termal biofeedback, neurofeedback, elektromiyografiya.*

*Quvvatova Z.R.  
psychologist  
RSTIAM sports psychology department*

## **USE OF THE BIOFEEDBACK METHOD IN SPORTS AND PRE- COMPETITION PROCEDURES**

*Annotation: Biofeedback is a psychological and physiological technique that involves the use of visual or auditory aids to teach people to recognize physical signs and symptoms of stress and anxiety, such as heart rate, body temperature, and muscle tension. With the help of biofeedback tool, athletes can understand the autonomic nervous system in advance and conduct standardized sports training. Feedback information, which not only significantly improves the body's ability to control the nervous system, but also ensures the health of athletes, lays the foundation for a good effect of exercise.*

*Keywords: Thermal biofeedback, Neurofeedback, Electromyography.*

Biofeedback yordamida stressning jismoniy va psixologik ta'sirini boshqarishni o'rganib, odamlar o'z aqli va tanasini bo'shashtirib, stress belgilari bilan yaxshiroq kurashishni o'rganadilar.

Biofeedbackning maqsadi tanaga kerakli o'zgarishlarni keltirib chiqaradigan nozik o'zgarishlar qilishdir. Bunga ba'zi mushaklarning bo'shashishi, yurak urish tezligining pasayishi yoki og'riq hislarining kamayishi kiradi. Metod orqali nazorat qilishni o'rganishi mumkin bo'lgan ba'zi funktsiyalarga quyidagilar kiradi:

- 1) qon aylanishi;
- 2) qon bosimi;

- 3) yurak urish tezligi;
- 4) mushaklar tarangligi;
- 5) og'riq hissi.

Amaliy psixofiziologiya va “biofeedback assotsiatsiyasi” biofeedbackni odamlarning sog'lig'ini yoki ish faoliyatini yaxshilash uchun ularning fiziologik faolligini o'zgartirishga imkon beruvchi jarayon deb ta'riflaydi [1].

Aniq o'lchash asboblaridan foydalangan holda, tananing funktsiyalari haqida ma'lumot foydalanuvchiga taqdim etiladi. Ushbu ma'lumotni taqdim etish ko'pincha fikrlash, his-tuyg'ular va xatti-harakatlar o'zgarishi bilan birga kerakli fiziologik o'zgarishlarni qo'llab quvvatlaydi. Bir necha mashg'ulotlardan so'ng bu metod va uskunalarsiz sportchi o'zi mustaqil bajara olishi mumkin.

Biofeedbackning har xil turlari mavjud. Ya'ni, foydalanilishi kerak bo'lgan aniq yondashuv va terapevt yoki psixologning tavsiyalariga bog'liq [2].

Yurak urish tezligining o'zgaruvchanligi bilan bemorlar quloqlari yoki barmoqlari yoki bilagiga, ko'kragiga yoki tanasiga joylashtirilgan datchiklarga ulangan qurilmani kiyishadi. Yurak urish tezligining o'zgaruvchanligi haqidagi biofeedback astma va depressiya kabi turli xil kasalliklar uchun foydali bo'lishi mumkinligi haqida ba'zi dalillar mavjud.

Teri o'tkazuvchanligi deb ham ataladigan galvanik teri reaksiyasi - bu terining yuzasida ter miqdorini o'lchashni o'z ichiga oladigan biofeedback turi. Biofeedbackning bu turi hissiy qo'zg'atish darajasini aniqlash uchun foydali hisoblanadi. Terining aniq termoregulyatsion funktsiyasidan tashqari, hissiy stimulyatsiya ham terlashni osonlikcha qo'zg'atishi mumkin. Odamlar qanchalik kuchli qo'zg'alsa, terining o'tkazuvchanligi shunchalik kuchli bo'ladi [3].

Qon bosimi bo'yicha biofeedback bemorning qon bosimi haqida ma'lumot beruvchi qurilmani kiyishni o'z ichiga oladi. Ushbu qurilmalar ko'pincha foydalanuvchini vizual signallar, nafas olish mashqlari yoki musiqadan foydalanishi mumkin bo'lgan texnikasi orqali boshqaradi.

Bunday qurilmalar mashhurlikka erishgan bo'lsa-da, sakkizta oldingi sinovlarni ko'rib chiqqan bir tadqiqot, bu turdagi biofeedback gipertenziyaga uzoq muddatli ta'sir ko'rsatadigan ishonchli dalillarni topa olmadi.

Termal biofeedback (harorat teskari aloqa). Termal biofeedbackda bemorlar teriga qon ketishini aniqlaydigan datchiklarni kiyadilar. Odamlar stress paytida tez-tez tana haroratining pasayishini boshdan kechirishgani uchun, bunday qurilmalar odamlarga qayg'u his qila boshlagan paytlarini yaxshiroq aniqlashga yordam beradi. Bu monitorlardan birining past ko'rsatkichi stressni boshqarish usullaridan foydalanish zarurligini ko'rsatishi mumkin.

Neurofeedback (EEG Biofeedback). Neurofeedback miya to'lqinlarining faolligini o'lchash uchun elektroansefalografiya (EEG)dan foydalanishni o'z ichiga oladi. Bosh terisi datchiklari EEG qurilmasiga ulangan. Neurofeedback ba'zida diqqat etishmasligi/giperaktivlik buzilishi (DEHB), og'riq, giyohvandlik, xavotirlik, depressiya va boshqa kasalliklarni invaziv bo'lmagan davolash usuli sifatida ishlatiladi.

Elektromiyografiya. Elektromiyografiya yordamida datchiklar tananing turli nuqtalariga joylashtiriladi va EMG qurilmasiga ulanadi. Bu qurilma

mushaklarning qisqarishiga olib keladigan elektr faolligini kuzatish orqali vaqt o'tishi bilan mushaklar kuchlanishining o'zgarishini aniqlaydi.

Texnikalar. Biofeedback odatda davolanish emas, balki mashg'ulot turi hisoblanadi. Ta'lim va amaliyot bilan biofeedback odamlarga yangi ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam berish uchun ishlatilishi mumkin, bu esa ularga english yoki ishlashni yaxshilashga yordam beradi [4].

Biofeedback sessiyasi ko'pincha 30 dan 60 minutgacha davom etadi. Odatda davolanish kursi to'rt dan oltitagacha seansni o'z ichiga oladi, garchi sakkizdan o'ngacha seans ham kam emas. Davolashning davomiyligi va kerakli seanslar soni ko'p omillarga bog'liq, jumladan: treningda qanchalik yaxshi javob berasiz; siz diqqat qaratayotgan shart; davolash maqsadingiz.

Oddiy biofeedback sessiyasi davomida:

1. Elektr sezgichlari o'lchanadigan javob turiga qarab tanangizning ma'lum joylariga ulanadi.

2. Bu sensorlar sizning jismoniy javoblaringiz haqida fikr bildiradigan o'lchash moslamasiga ulanadi.

3. Mashg'ulot paytida sizning terapevtingiz sizga vizualizatsiya, meditatsiya, nafas olish yoki yengillik texnikasini o'z ichiga oladigan turli xil aqliy mashqlar orqali yo'l ko'rsatadi.

Ushbu harakatlarni bajarayotganda o'lchov moslamasidan jismoniy javob haqida ma'lumot olinadi. Samarali bo'lish uchun biofeedback odamlarni davolashda faol ro'l o'ynashini talab qiladi. Muvaffaqiyat, odatda, odamlardan mashg'ulotlar oralig'ida muntazam ravishda mashq qilishni talab qiladi [5].

Biofeedback, stressni va stressni kuchaytirishi mumkin bo'lgan turli sharoitlarni boshqarish uchun foydalidir, jumladan:

- 1) diqqat etishmasligi / giperaktivlik buzilishi (DEHB);
- 2) xavotir, depressiya;
- 3) miyaning shikastlanishi;
- 4) ovqat hazm qilish tizimining buzilishi, (IBS);
- 5) yuqori va past qon bosimi;
- 6) ruhiy salomatlik sharoitlari;
- 7) stressga jismoniy reaksiyalar, travmadan keyingi stress buzilishi (TSSB);
- 8) tinchlanish va stressni boshqarish yoki kuchlanish, bosh og'rig'i.

Davolashning boshqa yondashuvlari singari, biofeedback ham o'zining ijobiy va salbiy tomonlariga ega. Bu hamma uchun to'g'ri bo'lmasligi mumkin, shuning uchun vaziyatdan kelib chiqib, bu eng yaxshi tanlovmi yoki yo'qligini aniqlashdan oldin, foyda va xavflarini hisobga olish kerak. Xo'sh, biofeedbackdan foydalanishga nima sabab bo'lishi mumkin?

Biofeedbackdan foydalanish – boshqa muolajalar samarasiz bo'lgan yoki odamlar ba'zi dori - darmonlarni qabul qila olmaydigan holatlarda murojaat qilishi mumkin. Biofeedback invaziv bo'lmaganligi sababli, bemorlar boshqa davolash usullarini ko'proq invaziv yoki buzuvchi bo'lishi mumkin bo'lgan holatlarda uni afzal ko'rishlari mumkin. U boshqa davolash usullarini to'ldirishi mumkin

Biofeedback treningi davolanish usulining bir qismi sifatida ham qo'llanilishi mumkin. Odamlar ko'pincha dori-darmonlar va yengillik strategiyalarini o'z ichiga olgan boshqa davolash usullarini kuchaytirish uchun biofeedbackdan foydalanishni tanlaydilar, u his-tuyg'ularni boshqarishga yordam beradi. Biofeedback shuningdek, odamlarga stressli vaziyatlarda o'z javoblarini qanday boshqarishni o'rgatadi, bu esa ularga o'zlarini nazorat qilishda va o'zlarini kundalik hayotlarida duch kelishi mumkin bo'lgan xavotirni, shuningdek, boshqa sog'liq holatidan kelib chiqadigan stressni yaxshiroq boshqarishda yordam beradi.

Biofeedback ruhiy salomatlikning qo'shimcha afzalliklariga ega bo'lishi mumkin, jumladan, tashvish hissiyotlari bilan kurashishning yangi usullarini o'rganish va hissiy javoblarni boshqarish. Biofeedback treningi odamlarga o'z sog'lig'iga mas'uliyat, nazorat va kuch bag'ishlashga yordam beradi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, biofeedback va neurofeedbackning ruhiy holat va kasalliklarni, shu jumladan TSSB, umumiy tashvish buzilishi va kattalarda depressiyani davolash uchun katta imkoniyatlarga ega ekanligini aniqladi. Xususan, biofeedback va neurofeedback DEHB bo'lgan odamlarda konsentratsiyani yaxshilaydi va giperaktivlikni kamaytiradi [6].

Meta-tahlil shuni ko'rsatdiki, biofeedback surunkali bel og'rig'i bilan og'rigan bemorlarda depressiya va mushaklarning kuchlanishini kamaytiradi va kognitiv jarayonlarni yaxshilaydi. Bir tizimli tekshiruv shuni ko'rsatdiki, biofeedback ADHD, Altsgeymer kasalligi, anoreksiya, depressiya, shizofreniya, moddani ishlatish buzilishi va TSSB kabi klinik tashxis qo'yilgan kasalliklarni davolashda kognitiv jarayonlar, kayfiyatni yaxshilashga yordam berdi.

Biofeedback odatda xavfsiz jarayon hisoblanadi, lekin boshlashdan oldin har doim shifokor yoki terapevt bilan mijoz imkoniyatlari haqida suhbatlashish kerak. Biofeedback hamma uchun samarali bo'lishi mumkin emas.

Biofeedback treningi psixologik treningning eng samarali usuli hisoblanadi. Zamonaviy sport mashg'ulotlarida keng qo'llaniladi. Sportchilarning mashg'ulotlari uchun samarali, sportchilarning o'z qobiliyatlarini rivojlantirishlari uchun asos bo'la oladi [7].

Van Xuimin va boshqa bir qator tadqiqotchilarning aniqlashicha, agar muskullar tarangligi va qo'zg'alish darajasi musobaqadan oldin juda yuqori bo'lsa, bu sportchilarning ish faoliyatini pasaytirishi mumkin. EMG bilan aloqa qilish texnologiyasi sportchilarning barqaror holatini saqlashiga samarali yordam berishi mumkin. Ularning tanasi va mushaklarning kuchlanishini yengillashtiradi. Song Shuxian kamonchilarni ma'lum vaqt ichida tayyorlash uchun EMG bilan aloqa vositasidan foydalangan. Ma'lum bo'lishicha, mashg'ulotlardan so'ng, kamonchilar va EMG qiymatining pasayishi mumkin. Asosiy ishchi mushaklarning kamon ochilishidan tortib yoyilishigacha bo'lgan turg'unligini harakatlarning barqarorligini yaxshilashga yordam beradi [8].

Avtonom asab tizimi tomonidan boshqariladigan visseral funktsiyalar masalan, silliq mushaklarning kuchlanishi qon tomirlarida, traxeya va ichakda, nafas olish va puls ritmi ham samarali bo'ladi. Tegishli Tadqiqotlar turli xil

biofikslarni nazorat qilish va kuzatish orqali sportchilarning eng yaxshi qo'zg'alish nuqtasini topishga yordam beradi [9].

### **Xulosa**

Biofeedback texnologiyasi sportchilarning musobaqa va mashg'ulotlarda fiziologik indekslarining o'zgarishi haqidagi ma'lumotlarni olishda yordam beradi. Biofeedback vositasi yordamida sportchilar psixofiziologik holati to'g'ri va tushunarli bo'lishlari mumkin. Vegetativ asab tizimini oldindan tushunish va standartlashtirilgan sport mashg'ulotlarini o'tkazish, fikr va mulohazalar haqida ma'lumot, bu nafaqat tananing asab tizimini boshqarish qobiliyatini sezilarli darajada yaxshilaydi, balki sportchilarning sog'lig'ini ham ta'minlaydi, sport mashg'ulotlarining yaxshi ta'siriga poydevor bo'ladi. Biofeedback treningi ta'limni nazorat qilishning ilmiy jarayonini tezlashtirishi mumkin.

### **Adabiyotlar:**

1. Raymond J, Sajid I, Parkinson LA, et al. Biofeedback and dance performance: a preliminary investigation. *Applied Psychophysiology & Biofeedback* 2005; 30-64.
2. Chen D, Zhang J, Ren J, et al. The effect of biofeedback technology on fencing athletes' psychological control ability training (in Chinese). *Journal of Shanghai University of Sport* 1997; 54-60.
3. Sun S. Research on using biological feedback-graph to ease the sports fatigue. *Journal of Qinghai Normal University (Natural Science Edition)* 2004; 96.
4. Li J, Tian B. Study on the influence of biofeedback training on the sports effect. *Journal of Shandong Institute of Physical Education* 2005;
5. Wang H, Cui Q. Research on psychological control training with EMG feedback technology (in Chinese). *Sports Science* 1991; 84-87.
6. Song S, Tian Y, Ren W. Research on improving archers' movement consistency with EMG feedback (in Chinese). *Sports Science* 1994; 78-81.
7. Shen H, Zhang Z, Pang J. Biofeedback intervention training for improving psychological adjustment in Jiangsu men's epee team. *Journal of Nanjing Institute of Physical Education* 2011; 121-125.
8. Chang S, Ji C, Zhou Y, et al. Study on the influence of biofeedback training on gymnasts' independent relaxation ability (in Chinese). *Ninth National Sports Psychology Conference. Sports Science* 1994; 43-47.
9. Xu Z. Effect of HRV feedback training on sportsmen's mental fatigue. *Journal of Shandong Institute of Physical. Journal of Shanghai University of Sport* 1993; 74-77.



*Rakhmonova M.K., PhD*  
*Andijan Institute of Agriculture and Agricultural Technologies*  
*Olimjonov Sh., magistr*  
*Andijan Institute of Agriculture and Agricultural Technologies*  
*The Republic of Uzbekistan, Andijan*

## **IN THE FIGHT AGAINST WEEDS IN WINTER WHEAT FIELDS MAXIER- EM.K. EFFECTIVENESS OF HERBICIDE**

*Annotation: In the experiment (standard) was studied the biological efficiency of 8% conc. Emulsions Topic BF, and conc. emulsions Maxier.*

*So in the use of quantitative doses of 0.4 l / ha of 8% conc. emulsion Topik BF effectiveness was 82.7% of another drug- and conc. Maxier's emulsion in the amount of 0.9-1.0 l / ha, 83.2-86.2% compared to control variants.*

*Keywords: winter wheat, weeds, herbicide, experience, preparation, conc. emulsion Maxiera.*

Grain growing is one of the main branches of agriculture in the country. One of the resource-efficient agrotechnologies in obtaining high and high-quality grain crops is weed control.

Weeds worsen the quality of crops grown in grain fields, promote the spread of pests and diseases, as in most cases weeds are a source of intermediate infection, leading to a 30-35% reduction in yield with serious damage to plant growth and development.

In addition, they negatively affect the growth and development of the plant, as well as the loss of product quality and yield during the harvest period. With this in mind, weed treatment with chemical herbicides, cleaning of seed materials, pest and disease control are required.

Weeds such as Raygras (*Lolium perenne*), *Echinochloa crus-galli*, Foxtail (*Alopecurus geniculatus*), Wild oats (*Avena fatua*), which are now widely used in grain fields, increase the productivity of agricultural crops and crop yields. In decline, is a major factor that negatively affects the deterioration of product quality. Weeds are also spreading from year to year, causing serious damage to crop yields, leading to a 10% decline in cereals, 13.4% in legumes, 7.5% in cotton, 6% in potatoes and 10.8% in vegetable crops.

With this in mind, the effective use of chemicals, especially herbicides, is important in the control of weeds, along with the timely and quality implementation of mechanical, agrotechnical, biological and other measures. Currently, the State Commission for Chemicals and Plant Protection of the Republic of Uzbekistan (State Chemical Commission) in the control of weeds in the harvest of winter wheat approved chemical and biological means of protection against plant pests, diseases and weeds in agriculture of the Republic of Uzbekistan. and herbicides, which are included in the list of plant growth regulators, are widely used to achieve effective and high yields.

Taking into account the above, in the field of the Central Experimental Farm of the Research Institute of Cereals and Legumes, a new chemical

Maxiyer-em.k against weeds of winter wheat variety Uzbekistan-25. The drug was conducted field experiments on April 10, 2019. In the experimental weed treatment was carried out at an air temperature of 18-20 0C, relative humidity of 50%.

The experiments were performed on the following system.

1. Control (unprocessed)
2. Topic BG, 8% em.k -0.4 l / ha (standard)
3. Maxier- em.k- 0.9 l / ha ..
4. Maxi- em.k - 1.0 l / ha

The experiments were carried out in 4 variants and 3 repetitions on the basis of guidelines "Testing of insecticides, acaricides, biologically active substances and fungicides" developed by the Chemical Commission (2004). The experiment was conducted on the field planted with Uzbekistan-25 varieties of winter soft wheat. The types and names of weeds found in the experimental field were taken into account according to the experimental options.

Experiments were carried out every 15 days to determine, monitor and record the biological effectiveness of the drugs on the options. Before conducting field experiments with the chemical Maxier-em.k in the experiment, weeds per 1m<sup>2</sup> of land were treated according to the options before processing in the harvesting phase of winter wheat. In the control variant of the experiment, the average was 8.5, Topic BG, 8% em.k, 0.4 l / ha (standard), in the experimental variant, 7.2, in the experimental variant, 0.9 l / ha, in the experimental variant, the average 8 , 5, Maxier-em.k- 1.0 l / ha in the experimental variant, an average of 6.5 weeds were found. 45 days after treatment, the number of weeds per 1 m<sup>2</sup> averaged 10.2 in the control variant, Topic BG, 8% em.k 0.4 l / ha (standard) in the experimental variant 0.8, Maxier-em.k-0 , An average of 0.82 aliens in the experimental variant of 9 l / ha, and an average of 0.45 aliens in the experimental variant of Maxier-em.k Maxier-em.k 1.0 l / ha.

When analyzing the data obtained, the average biological efficacy was determined every 45 days after administration of the drug, with Topic BG, 8% em.k 0.4 l / ha (standard) in the experimental variant 82.7%, Maxier-em.k Maxier-em.k. Biological efficiency was 83.2% in the experimental variant of 0.9 l / ha, 86.2% in the experimental variant of Maxier-em.k 1.0 l / ha.

The data are presented in Table 2 below In summary, the results of the table above showed that Topic BG against cereal weeds, 8% em.k herbicide at 0.4 l / ha. when used in moderation, its efficiency was found to be 82.7%. Experiments have shown that when applied at a dose of 0.9-1.0 l / ha Maxier-em.k gives a high efficiency of 83.2-86.2% against cereal weeds.

#### References:

1. Pulatov O., Arslonov M., etc. "Weeds and their control" Andijan 2013.
2. Rizaev.Sh., Muminov K. Uzbek Agricultural Journal "Weed Kushandasi" 2015 № 8 issue 31 page
3. Dospexov B.A. "Methods of field experiment" Moscow 1985, pp. 12-30

*Rakhmatova Sh.O.  
researcher  
Tashkent state university of economics  
Uzbekistan, Tashkent*

## **IMPROVING INNOVATIVE MARKETING STRATEGIES IN INDUSTRIAL ENTERPRISES**

*Annotation. In the article is provided classification of modern marketing conceptual methods which has to play form of the theoretical and methodological basis for the development of marketing strategies in the textile industry, the role of the textile industry in the country's economy and proposals for its development, as well as an eight-step sequence of marketing strategies network, potential and existing problems have been studied, template for developing marketing strategies processing in the textile industry has been developed.*

*Keywords: industry, innovation marketing strategies, main strategic directions, sequence of marketing strategy implementation, cost-effectiveness, modern approaches.*

### **Introduction**

The current state of the world market textile products shows that the rapid penetration of countries into the world textile markets is mainly carried out by national companies integrated into the global textile network. Also, the importance of improving marketing strategies in the textile industry is growing<sup>13</sup>. In particular, in 2019, world exports of textile products amounted to 291.4 billion US dollars, and in this assessment, the role of Asia is high. However, the share of Uzbek textile exports in the top 10 textile exporters in the world in 2019 will be only 0.41%, which requires improving marketing strategies in the textile industry.

### **Research methodology**

In order to increase the economic efficiency of industrial enterprises and improve marketing strategies in the textile industry in our country, the main indicators of transport in developed countries, the cluster model of railway transport system development have been improved.

### **Analysis and results**

An industrial enterprise is obliged to adapt to the influence of external factors, including unpredictable factors, in its economic activity. Therefore, one of the most important principles of marketing activities is to regularly monitor all changes in the external environment, evaluate them and develop appropriate measures to reduce the negative impact of the environment in the event of

---

<sup>13</sup>Boltabaev MR Marketing strategy for the development of export potential of the textile industry of the Republic of Uzbekistan: ikt. science. doc. diss. author. - Tashkent: TSU, 2005. - 35 p.

adverse external conditions, especially to ensure the sustainable development of the enterprise.

Meeting the needs of the population in textile products is one of the priorities of the economy of the republic. In this regard, the study of the textile market on the basis of marketing research is an important factor in determining the development prospects of the industry.

Marketing research in industrial enterprises is in two directions:

- first, by forming a group of marketing research within the marketing departments of enterprises;

- secondly, the implementation of marketing research is organized by ordering a company or organization engaged in special marketing research.

At the same time, the practice of developing marketing strategies in industrial enterprises shows that the use of only some of its components, such as product research or market forecasting, does not yield the expected results. Only a complex approach will allow the company to enter the market with its own product, especially if it is related to a new product. For this reason, the key to a textile enterprise focused on the concept of marketing strategy is the integration of entrepreneurship, management, production and sales.

In the operation of industrial enterprises, the strategy consists of a set of medium and long-term rules, directions and mesons. In assessing the current state of industrial development in the country, we used the indicators of the share of industry in GDP, the share of the textile industry in GDP, the share of industry in industry. In particular, the analysis shows that in 2019, the share of light industry in GDP will be 6.6%, the share of the textile industry - 9.0% and its share in the gross industrial output - 15.7% and the share of light industry - 95.2%. formed (Table 1).

*Table 1*

**The role of the textile industry in the country's economy<sup>14</sup>**

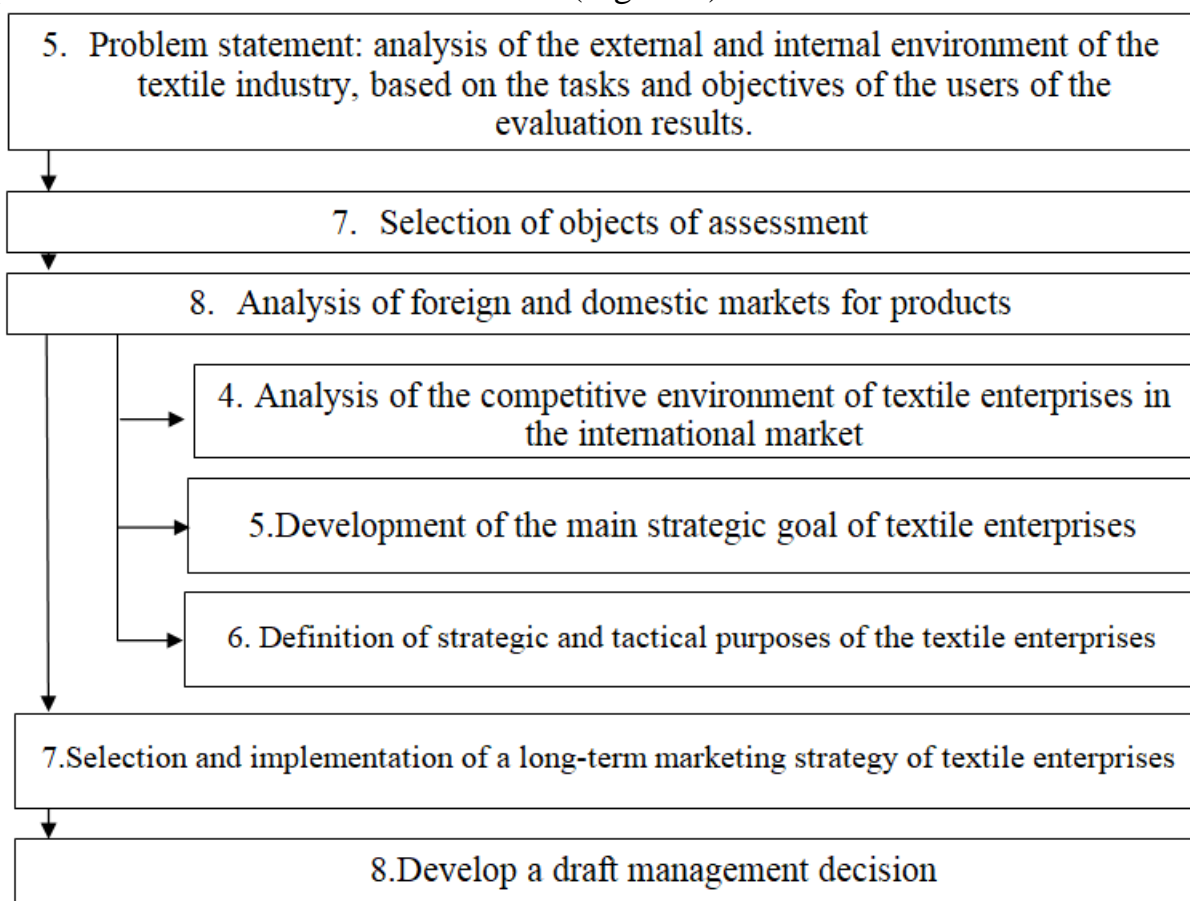
Indicators	2000 y.	2005 y.	2010 y.	2015 y.	2017 y.	2018 y.	2019 y.
The share of light industry in GDP	11,1	11,5	8,8	9,2	9,6	10,6	6,6
The share of the textile industry in GDP	10,3	10,9	8,7	8,6	9,0	9,1	9,0
The share of the textile industry in industry	17,7	15,7	15,7	15,2	15,4	15,5	15,7
The share of the textile industry in light industry	92,7	94,6	98,5	93,8	94,2	94,6	95,2

In general, the share of the textile industry in GDP is much lower than in developed countries, the main reasons for which are as follows: тўқимачиликдаги кластер тизими бугунги кунда мамлакатимизда ривожланмаган, шунинг учун янги тўқимачилик-пахта кластерларини яратиш стратегиясини ишлаб чиқиш лозим;

<sup>14</sup> Based on data from the Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan.

- Lack of a system of geographical indicators that meet international standards for the production and evaluation of textile products;
- Insufficient capacity of modern textile and dyeing and decoration due to the relatively low profitability of the textile industry and the short duration of the turnover;
- lack of qualified management staff, low level of skills of managers and employees, lack of motivation to work, low reputation of workers and engineers;
- It is explained by the ineffectiveness of marketing activities in textile enterprises.

The process of overcoming the above-mentioned problems and the development and implementation of marketing strategies in the textile industry is proposed. These include external and internal analysis, clear definition of the purpose of the strategy, definition of the goals of the strategic directions and pre-decision-making on them, selection and implementation of the marketing strategy based on the strategic direction, and the announcement of the marketing process. and increase its share in GDP (Figure 1).



**Figure 1. Sequence of implementation of marketing strategy in textile enterprises 15**

Based on the above, we analyze the current state of production and export of textiles in the country (Table 2).

<sup>15</sup> Author's development



Table 2

**Volume of production and export of textile products in Uzbekistan<sup>16</sup>**

Types of goods	Units	2012 y.	2013 y.	2014 y.	2015 y.	2016 y.	2017 y.	2018 y.	2019 y.
Cotton	thousand tons	201,3	146,8	174,3	218,3	257,8	307,2	302,4	354,1
Finished yarn fabric	mln. m <sup>2</sup>	107,5	85,3	107,2	120	154,9	182,9	179,1	196,1
Non-woven fabric	mln. m <sup>2</sup>	23	21,3	25,1	25,5	32,5	37	18,3	26,2
Fluffy	thousand tons	9,2	10,2	10,8	13,1	25,4	27,5	12,3	13,4
Knitted fabrics	thousand tons	23,915	25,001	32,8	40,6	47,4	53,4	62,1	65,9
Ready goods	thousand tons	94,3	99	110,2	143,6	152,6	184,3	133	178,1
Socks products	thousand tons	15,2	24	22,5	25,5	29,2	38,9	25,2	27,6
Export	mln. dollars	619,1	660,5	705,3	827,3	861,9	868,2	1150,1	1160,6

The analysis shows that the production of semi-finished textile products - yarn, cotton and silk fabrics - increased between 2012 and 2019. In particular, in 2019, compared to 2012, the production of cotton decreased by 18.2%, cotton - by 17.5% and silk - by 22.2%. The main reason for this is the rapid growth of the production of ready-made textile products (clothing) with high added value.

The novelty and diversity of the proposed model are: 1) the separation of the initial stage, which determines the characteristics of the assessment of the external and internal environment of the enterprise; 2) to indicate the factors based on the analysis of the study of the marketing environment of the enterprise; 3) a new block "Implementation of a marketing strategy specific to the textile industry", which is distinguished in the process of developing two traditional strategies.

The proposed blocks will lead to the timely implementation and monitoring of the implementation of strategic decisions in response to the changing marketing environment. According to the results of the study of strategic marketing operations, it is expedient to use a system of high quality and quantitative indicators in this model.

12 features are taken into account for the effective development of the enterprise:

- Strategic nature of a significant share of management decisions;
- the need for up-to-date, adequate and complete information;
- high level of justification of strategic marketing decisions and speed of their adoption;
- economic risks in the field of strategic marketing;

<sup>16</sup> Based on data from the Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan, calculated by the author.

– market normality (compared to other markets).

Factors that stimulate the development of marketing strategies in the textile industry are, first of all, the level of marketing opportunities in the textile industry in the country, the competitive environment, the wide range of marketing opportunities of enterprises, the expansion of marketing opportunities, it is necessary to determine the level of service to enterprises.

In the context of Uzbekistan, the factors influencing the development and implementation of marketing strategies in industrial enterprises are the participation in the value chain of industrial enterprises. According to the results obtained, the scope of internal and external marketing of enterprises, the volume of use of marketing services should be identified as the most important factors in increasing the capacity of enterprises to develop marketing strategies.

Based on the results of the analysis, it is expedient to develop a marketing strategy for industrial enterprises to determine their current position and position in the market, strategic directions of development, taking into account internal and external factors affecting the risk environment. Also, the decision to develop a marketing strategy is made individually for each enterprise, not only on the basis of general requirements, but also by defining the specific parameters of a particular enterprise, as well as the formation of a specific innovation strategy and the formation of each specific should be found.

### **Conclusions and suggestions**

The following main strategic directions in the development and improvement of marketing strategies in industrial enterprises are proposed:

- Concluding and increasing cooperation agreements with international fashion and design agencies;
- conclusion of long-term contracts with manufacturers of large branded products for the production of textile products;
- adoption of international quality criteria, elimination of the problem of slave labor;
- training of qualified technicians for the industry;
- use of new generation sewing machines to automate the technological part of production;
- creation of conditions for partial localization of garment and footwear products, as well as support for the development of local brands;
- Segmentation of promising new product markets, expansion and diversification of sales markets (countries in Asia, Africa and America). Development of product marketing and advertising, image advertising and PR-events;
- production and turnover of industrial products in the consumer market.

In short, the improvement of marketing strategies in industrial enterprises will allow to increase the value added of finished industrial products compared to textile raw materials and reduce the payback period of investments in projects, thus ensuring a naturally rapid growth of profitability, profitability and exports.

### References:

1. World Trade Statistical Review 2017, ISBN 978-92-870-4151-7, P.33-34
2. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated February 7, 2017 No. PF-4947 "On the Strategy for further development of the Republic of Uzbekistan" // [www.lex.uz](http://www.lex.uz).
3. Уолкер О., Бойд Х., Ларше Ж., Маллинс Дж. Маркетинговая стратегия. Курс МВА, пер. с англ. И.Клюева. – М.: Вершина, 2006. – 496 с.
4. Ф.Котлер, Г.Армстронг. Основа маркетинга, 9-е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003
5. Фатхудинов Р.А. Стратегический маркетинг: Учебник для вузов, 5-е издание. – СПб.: Питер, 2008. – 368 с.
6. Хайгне, П. Экономический образ мышления /П. Хайгне; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Дело, при участии Catallaху, 2016. –704 с.
7. Medrano-Sáez, N., & Olarte-Pascual, M. C. (2018). Marketing innovation as an opportunity in a situation of uncertainty: the Spanish case. *Soft Computing in Management and Business Economics* (pp. 327-341): Springer.

*Saliev M.M.  
Agranovsky M.L.  
Azimova G.A.  
Muminov R.K.*

*department of psychiatry and narcology  
Andijan State Medical Institute*

## **ANXIETY DISORDERS IN PEOPLE UNDER THE CONDITIONS OF THE CORONAVIRUS INFECTION (COVID-19)**

*Abstract: New research suggests that severe COVID-19 can cause delirium in the acute phase of the disease and then lead to depression, anxiety, chronic fatigue, insomnia and post-traumatic stress disorder.*

*Currently, data on patients who have recovered from COVID-19 are very limited. However, one study reported that 33% of patients on discharge had a symptom complex characterized by inattention, disorientation, and poorly organized movements in response to a command.*

*Key words: anxiety disorders, epidemic, coronavirus infection.*

**Introduction.** Anxiety disorders are a group of disorders in which the predominant symptoms are irrational uncontrolled fear and a persistent sense of anxiety that can occur in situations that do not really pose a current danger[2,4,7].

Experiencing anxiety is a normal adaptive reaction of the body to changing conditions or threatening events. However, fears can pose a serious problem for a person if the level of anxiety reaches pathological proportions[5,7]. This imposes restrictions on the normal life activity of the patient, which significantly reduces his quality of life[1,3,6]. Also, the long-term existence of an anxiety disorder dramatically increases the risk of other mental disorders, such as depressive disorder (about 15 times) and pathological dependencies (about 20 times).

**The purpose of the study.** To study anxiety disorders in people in the context of the coronavirus infection epidemic (COVID-19).

**Materials and methods of research.** Mentally ill patients with mild forms of infection or suspected COVID-19 who require inpatient treatment are isolated in the departments.

Voluntary hospitalization should be offered to some groups of patients who can be treated on an outpatient basis in the conditions of restrictive measures, for example, with hypomania and some personal disorders (emotionally unstable, dissocial, mixed, excitable, borderline, etc.), since in these cases the ability to observe the isolation regime is reduced, and in psychopathies it is also important to avoid situational development due to psychogenic traumatization.

**The results of the study.** Among the clinical signs of TR, we can distinguish: constantly recurring memories of a stressful situation; accentuation of character traits; decreased social activity, distrust of others; thinking disorders, the formation of pathological ideas and attitudes; the formation of obsessions and compulsions; affective symptoms associated with increased emotional excitability, aggression, irritability or depression, apathy and depression; rejection of reality; alcoholism, drug addiction, deviant behavior; difficulty concentrating, cognitive deficit; sleep disorders in the form of poor sleep quality, difficulty falling asleep, nightmarish dreams or hypersomnia.

The more severe the injury, the more likely it is to develop a disorder, but it does not occur in everyone, even with a serious psychological trauma. Thus, there are a number of factors that determine a person's vulnerability and his ability to recover quickly.

Studies aimed at finding morphological and biochemical abnormalities in TR revealed a decrease in the volume of the hippocampus in patients (however, this phenomenon is a prerequisite for the development of maladaptation in response to trauma) and specific neurotransmitter changes: dysfunction of monoaminergic systems and gamma-aminobutyric acid (GABA) receptors, as well as a decrease in the concentration of cortisol in blood plasma due to the induction of negative feedback along the hypothalamic-pituitary-adrenal axis. By itself, the mental and / or somatic reaction to a stressful event seems completely natural. Not every manifestation of it should be considered as a pathology.

Moreover, a certain level of stress will, on the contrary, expand the adaptive capabilities of the body in the future. According to the observations of psychologists, emotional outbursts, experiencing and pronouncing one's fears, anger, irritation, with subsequent reflection of negative experience, contribute to the integration of trauma and faster compensation of the mental state. A stress disorder that has lasted for more than 3 months is considered chronic, but the normative parameters in this matter are always very individual, and the doctor, in turn, should pay attention to the manifestations of maladaptation, the degree of decrease in working capacity and quality of life, the patient's critical attitude to his condition.

The danger of the coronavirus " is that it will reduce the working capacity of the population exactly when it will be extremely important for the economic recovery. The risk group is: medical workers who provide care to patients with COVID; people who have had a severe form of the disease; people who have lost relatives and loved ones, as well as those who have suffered significant financial losses and lost their jobs. Timely prevention of the "coronavirus syndrome" is important, consisting in pharmacotherapy and psychotherapeutic support.

**Conclusion.** Anxiety disorders for the COVID-19 pandemic, which will affect up to 10 % of the affected population . It is already possible to observe acute stress reactions against the background of the spread of infection and changes in the usual way of life. However, the most severe manifestations will



be visible after 6 months . after the beginning of the disaster, they will be similar in their clinical picture to post-traumatic stress disorder.

#### **References:**

1. World Health Organization. Clinical guidelines for the management of patients with severe acute respiratory infection with suspected infection with a new coronavirus (2019-nCoV). Temporary recommendations. Publication data: January 25, 2020 [Electronic resource].
2. Coronavirus (COVID-19). [electronic resource]. URL: <https://coronavirus-monitor.ru> . (data of the appeal 23.03.2020)
3. Alserekhi H., Vali G., Alshukairi A., Alraddadi B. The effect of the Middle East respiratory syndrome coronavirus (MERS-COV) on pregnancy and perinatal outcomes. BMC Infect Dis. 2016; 16: 105-108.
4. Bassetti M. New infections caused by the Chinese coronavirus (2019-nCoV): problems of storm control.
5. Gu J., Han B., Jian Wang J. COVID-19: Gastrointestinal manifestations and potential fecal-oral transmission. Gastroenterology. 2020.
6. Cao B., Wang Yu., Wen D. et al. Lopinavir-Ritonavir trial in adults hospitalized with severe Covid-19. New England Legal Medicine. 2020.
7. Zhang L., Lin D., Sun H. et al. The crystal structure of the main protease of SARS-CoV-2 provides the basis for the development of improved  $\alpha$ -ketoamide inhibitors. The science. 2020.

## **CREATION OF FEASIBILITY STUDIES TO REDUCE ENERGY COSTS IN GINNERIES**

*Abstract: Cotton gins also consume a lot of energy. One of the main tasks of our time is to save energy, use it more efficiently and reduce consumption.*

*Keywords: energy saving, ginning plant, optimization.*

The basis of the country's economy in the period of deepening market reforms is the effective state in all areas. The development of all sectors of the economy requires a huge amount of energy resources. The potential of electricity generation in our country is limited. This means that each unit of electricity, which is one of the most necessary material resources, must be used sparingly. This requires the development of rules, principles and methods for determining the total amount of electricity required in industrial enterprises and a comprehensive analysis of its consumption.

The purpose of the scientific-practical research is to create a feasibility study to reduce energy consumption on the basis of assessment and analysis of the condition of the machines and equipment currently used in ginneries. Development and implementation of additional devices to reduce electricity consumption.

The challenge now is to save material resources in enterprises. The following tasks need to be solved to solve this problem: Hozirgi vaqtdagi energiya resurslaridan foydalanish xolatini baxolash.

1. Determining the demand for electricity in ginneries.
2. Development of directions to optimize electricity consumption.
3. To study the conditions that cause energy consumption and identify ways to prevent them.
4. Create a device that allows you to reduce energy consumption.
5. Creation of a feasibility mechanism for efficient use of electricity.

The solution to the problem is unique. To date, scientific research has not paid enough attention to this issue and has not found a solution. As a result, the capacity of electricity has increased. Today, the creation of a device that allows to reduce energy consumption has a huge socio-economic impact. Saving electricity will allow launching modern enterprises and organizations in the country and taking full advantage of the existing economic potential.

In the context of deepening economic reforms, the production of competitive products in industrial enterprises is an important issue. Competitive products should be superior to other products both in terms of quality and price. In order to reduce the cost of production, it is necessary to reduce the cost of production.

Machine energy used in ginning and textile enterprises for the use of equipment has a significant share in the cost of production, and their economical use is one of the important factors in reducing the cost of production.

A huge amount of electricity is used to move all the process equipment, tools and devices in the ginning plants, to light, to grind the seeds, cotton raw materials and fiber, to dry and clean, to move the fans and heaters. It is now an objective necessity to study the state of consumption of electricity, to assess it, to determine the level of consumption, to find ways to reduce it, to create a feasibility study for efficient use. The sooner this problem is solved, the better the results.

There are certain possibilities to solve this problem.

The ginneries have branches of the institute's departments, where scientific research can be carried out. The ginners have some laboratory equipment.

During the project, a device will be created to monitor and evaluate electricity consumption. A feasibility mechanism to reduce energy consumption will be created. Principles and methods of energy management will be developed for the conditions of deepening of the current economic reforms. There is an opportunity to sell the developed developments, equipment, energy management mechanism in the country and abroad. These developments can be applied to all other sectors of the economy.

As a result, enterprises will develop and implement efforts to reduce electricity consumption, feasibility studies and equipment.

It will be introduced in the enterprises of Namangan region's Pakhtasanoat joint-stock company.

The application of the results of scientific research in production provides a basis for the economical use of energy resources in enterprises and improves the technical and economic condition of the enterprise. At the same time, it lays the foundation for further development of the country's economy.

His scientific activity has been carried out for several years. They are working on the use of economic resources in industrial enterprises, the effective use of economic potential. They have published several manuals, monographs, articles, and introduced them in the textile and light industry. Receipt received.

#### **References:**

1. Shaumarov X.B. Islamov S.Ya. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini saqlash va birlamchi qayta ishlash texnologiyasi. Toshkent, 2011.
2. Tursunxo'jaev T.L. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini saqlash va qayta ishlash texnologiyasi. - T., 2006.
3. Xaitov R.A., Zuparov R.I., Radjabova V.E., Shukurov Z.Z. Don va don mahsulotlarining sifatini baxolash xamda nazorat qilish. T, Universitet, 2000 y.
4. Xaitov R.A., Radjabova V.E. "Don va don mahsulotlarini saqlash texnologiyasi" kursidan tajriba ishlarini bajarish uchun uslubiy kullanma. Buxoro, Muallif, 2001. (13-14)
5. Bo'riyev X.CH., Jo'rayev R., Alimov O. - Don mahsulotlarini saqlash va qayta ishlash. T., "Mexnat", 1997 y.

6. Bo'riyev X.CH., Jo'rayev R., Alimov O. - Dala ekinlari mahsulotlarini saqlash va ularga dastlabki ishlov berish. UzME., T, 2004 y.

## **METHODS OF PSYCHOTHERAPY OF ANXIETY-PHOBIC DISORDERS**

*Abstract: According to ICD-10, anxiety-phobic disorder is a whole group of disorders, neurotic forms of diseases accompanied by unjustified, irrational fear and causeless anxiety. Such behavioral, physical and cognitive experiences occur in a person in certain situations or during contact with an object, as well as "in anticipation" of these moments.*

*A psychiatrist, psychologist or psychotherapist, diagnoses an anxiety disorder with the help of a conversation with the patient and special questionnaires. He also needs to exclude the presence of diseases that are not related to the state of the psyche (cardiovascular, neurological, etc.). If they are available, then other specialists will already deal with them.*

*The mechanism of the occurrence of fears is currently fully studied. Therefore, the treatment of anxiety-phobic disorders, of course, in the case of timely treatment to qualified specialists, has an excellent positive result. For this purpose, there are pharmacological and psychotherapeutic methods.*

*Key words: psychotherapy, phobia, anxiety, treatment.*

**Introduction.** Psychological information is designed to give the patient maximum information about his disease, about the mechanisms of certain psychological processes in the brain, about ways to control his consciousness and psychological state[2,6]. Thanks to such information from reliable sources, the individual begins to better understand the nature of his fears, it is easier for him to identify the causes of their development.

Counseling is aimed at giving the patient practical knowledge that he can use in a critical situation or for the treatment of a disease. During consultations, patients learn the correct behavior at the time of a crisis (panic attack, intense anxiety in the presence of an irritant), in atypical, unforeseen situations, work on self-esteem, master techniques for managing their fear. That is, the doctor gives the patient recommendations that he can apply in practice to correct anxiety[3,5].

Psychological assistance implies both situational impact on the client, and methodical step-by-step work with him. Situational, "shock" therapy is used in a psychological crisis. And long-term work is aimed at establishing contacts with others, social adaptation, analyzing one's condition and behavior, developing psychological flexibility in certain situations[8].



Hypnotic therapy is one of the most mysterious methods of treatment that cause controversy and doubt. A specialist who owns hypnotics is perceived by many both as a doctor and as a healer using methods of alternative medicine[1]. However, official medicine recognizes it as an effective and effective method of psychotherapy, which gives high results and a long-term positive effect[3,7]. With the help of hypnosis, it is possible to achieve successful and rapid treatment of phobias, although this method of treatment is resorted to less often than traditional ones[4].

**The purpose of the study.** The aim of the work was to develop principles and algorithms for psychotherapeutic treatment of anxiety-phobic disorders of the neurotic level (anxiety-phobic, panic and generalized anxiety disorders) based on evidence-based studies.

**Materials and methods of research.** The study was conducted in 115 patients who were divided into 3 groups. Group I – 27 patients with panic disorder (PR) (episodic paroxysmal anxiety (f41. 0). Group II – 21 patients with generalized anxiety disorder (GTR) (f41. 1). Group III – 67 patients with mixed anxiety-depressive disorder (STD) (f41.2).

This method of psychotherapy is based on the symbiosis of the patient and the attending physician: during the session, they interact, exchange information, pronounce experiences, simulate situations and work through them. Conditionally, psychological assistance can be classified as follows:

Psychological information.

Consultation of a specialist.

Correction (behavior, perception, response intensity, etc.).

The methods of psychotherapy are aimed at identifying the causes of phobic disorder, their elimination, rehabilitation, reducing anxiety, correcting inappropriate behavioral reactions, mastering relaxation techniques. For the treatment of phobias and fears, such methods as:

Psychotherapeutic help.

A rational method of psychotherapy.

Treatment of phobia by NLP (neuro-linguistic programming).

Cognitive-behavioral method.

Treatment of phobias with hypnosis (including the Erickson method).

**The results of the study.** These examinations became the basis for the development of a conceptual approach and the construction of a pathogenetically based system of psychotherapy for patients with anxiety-phobic disorders of the neurotic register, taking into account emotional and personality-typological features. The principles of psychotherapy were:

1. Partnership of a psychotherapist and a patient.
2. The stages of the effects and the complexity of the methods used.
3. Appeal to positive personality traits.
4. The use of cognitive behavioral therapy (CBT) as a basic one.
5. Training in the skills of autoregulation of emotions of the negative spectrum: anxiety, depression.
6. Correction of social attitudes.

7. Training in rational coping strategies. The main method of psychotherapeutic correction of emotional disorders in the form of phobic-depressive and anxiety-depressive disorders was cognitive-behavioral therapy according to A. Beck.

Group psychotherapy was used to form social attitudes and rational coping strategies. It was combined with elements of rational, suggestive and family psychotherapy. The system of psychotherapy was implemented in 4 stages.

The first stage "Assessment of the psychoemotional state" - began from the moment the patient was admitted to the hospital and was aimed at determining the state of the emotional sphere and the targets of psychocorrection (1 session).

Stage II "Formation of compliance" - included measures for the formation of compliance, the initial establishment of psychological contact and the formation of positive motivation for treatment (2 sessions).

Stage III "Psychotherapy and psychocorrection" - included individual and group psychotherapy aimed at forming an active life strategy, changing self-perception by realizing the meaning of life and its quality, having an important strategic goal (10 sessions).

Stage IV "Supportive psychological support" - included 4 sessions of individual psychotherapy with elements of family psychocorrection.

The evaluation of the effectiveness of the conducted system showed the following. Positive clinical dynamics occurred in patients of all 3 groups. Subjective experiences of the anxiety spectrum and somatovegetative symptoms decreased.

According to the data of the pathopsychological study, the most positive dynamics was achieved in terms of reactive anxiety in all 3 groups of patients. In general, a significant improvement was achieved in 72% of patients of group I, in 68% of patients of group I and in 78% of patients of group III.

**Conclusion.** The essence of this method is that the patient, with the help of a psychotherapist, determines which attitudes are destructive, negative and cause anxiety. Having subjected them to a critical analysis, the patient asks himself compromising questions about these attitudes: "why did I decide that it would always be like this?", " who inspired me with the idea that everything that is happening is negative and there is no way out?", etc. Analyzing his answers, working through various options, the patient rebuilds his thinking in an optimistic way, tries to look for advantages in everything. Critical analysis allows you to either see the advantages in your attitudes, or replace them with other, positive and creative ones.

#### References:

1. Ababkov V. A., Pere M. Adaptation to stress. Fundamentals of theory, diagnosis, and therapy. St. Petersburg: Rech, 2004. - 166 p.
2. Volikova C. B. System-psychological characteristics of parental families of patients with depressive and anxiety disorders. Autoref. diss. cand. psikhol. nauk. M., 2006, 24 p.

3. Ivleva E. I., Shcherbatykh Yu. V. Clinical and psychopathological aspects and disorders of vegetative homeostasis in social phobias. // Social and clinical psychiatry.- 2000, No. 3. - pp. 35-38.
4. Kryukova, T. L. Age and cross-cultural differences in coping behavior strategies // Psychological Journal. 2005, No. 2. - pp. 5-15.
5. Polishchuk Yu. I. On the negative impact of mass media on mental health. // Independent Psychiatric Journal, 2003, No. 1, pp. 62-65.
6. Shkuratova I. P., Ermak V. V. Fears of adolescents and their conditioning by anxiety, neuroticism and aggressiveness-Applied psychology: achievements and prospects. Rostov-on-Don: Folio, 2004-pp. 283-299.
7. Deas D., Germain K. Saint, Upadhyaya H. Psychopathology in adolescents who abuse psychoactive substances: gender comparisons. The use of psychoactive substances. 2006, art. 1. 1, No. 1. - pp. 45-51.
8. Goldner E. M., Hsu L., Varaykh P. et al. Studies on the prevalence and incidence of schizophrenic disorders: a systematic review of the literature.// Canad. J. Psych. -2002, v. 47. - pp. 833-843.

## **PROSPECTIVE DIRECTIONS OF RAILWAY TRANSPORT SERVICES DEVELOPMENT**

### *Introduction*

One of the most important infrastructural sectors of the world economy is the transport system, the development of which is one of the priorities of every national economic policy. In the context of globalization of economic relations and the development of international trade, high competitiveness in domestic and foreign markets is determined by the level of qualitative development of the transport system. According to the World Bank, passenger traffic accounts for 20.0% of total rail traffic, including high-speed trains, which currently account for only 1.0% - (exceeding the volume of passenger traffic in India and Japan). 2 trillion of the world's railways. passenger-km passenger turnover is distributed by countries as follows: Japan and Europe - 370-380 billion. passenger-km; India and China - almost 300 billion. passenger-km; other countries - 200 billion. passenger-km<sup>17</sup>.

Today, the share of the transport sector in the country's GDP is 11%. This, in turn, shows its large network, an infrastructure sector that has a high impact on the development of other sectors. Railway transport has a leading position in the transport system of the country, which currently accounts for 93% of total transit cargo and 98% of passengers. In the context of uncompromising competition in the international transport services market, it is important to develop an effective marketing strategy for the development of the market of railway transport services to meet consumer demand, enter new market segments and ensure operational efficiency.

In our country, especially in recent years, attention has been paid to the rapid development of transport communications as an important sector of the economy on the basis of modern requirements, and comprehensive and targeted program measures are being implemented. "We need to increase our transit capacity from the current 7 million tons to 16 million tons through the improvement of infrastructure, the introduction of flexible tariffs and the formation of new promising routes."<sup>18</sup>. This, in turn, makes it necessary to conduct large-scale research in areas such as safety and environmental protection of transport infrastructure, the organization of an evaluation system taking into account the marginal value of the efficiency of national transport infrastructure and the level of risk impact on infrastructure development.

---

<sup>17</sup> [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

<sup>18</sup> Address of the President of the Republic of Uzbekistan to the Oliy Majlis. January 24, 2020.

## *Analysis and results*

In recent years, the services sector has gained a stable position in the world economy. In many countries, the volume of services and their share in GDP is growing, the number of employees is growing, and international trade in services is growing. The impact of these changes is so great that the modern economy today is called a service or service economy. Although the importance and growth trend of the service sector in the global economy was only evident in the last years of the last century, it was previously predicted by experts.

Modern society is characterized by the personalization of consumer demand. The demand for different services determines the tendency to expand the range of services. The tendency to increase the share of services revenues in GDP was observed in some countries in the 60s and 70s of the twentieth century. The level of development of services varies greatly in some countries. According to this indicator (share in GDP) and differentiation of growth rates over the last 30 years allows to divide all countries into five groups (Table 1).

*Table 1*

**Countries according to the share of services in GDP grouping (%)<sup>19</sup>**

<b>№</b>	<b>Share</b>	<b>Countries</b>
1.	High – 75 %	Countries with economic advantages - the United States, Denmark, Germany, Belgium, France, the Netherlands, Luxembourg, Great Britain, Cyprus, Malta, Monaco, Australia, Canada, etc.
2.	High – 70 %	Countries where the development of services is the main direction of economic development - Austria, Finland, Italy, Spain, Norway, Sweden, etc.
3.	High – 60 %	Countries with the dominant economic structures in the field of tourism - Greece, Jordan, Jamaica, Costa Rica, Colombia, Morocco, Chile, Tunisia, etc.
4.	Low – 50 %	Countries with growth in this indicator - Mexico, Iran, Burundi, Ghana, Botswana, Mali, etc.
5.	Low – 20 %	Countries with the lowest level in this indicator are Angola, Zambia, Nepal, Bolivia and others

The characteristics of the transport services market are reflected in the conduct of marketing research in the field of passenger and freight. Passenger transport marketing is a management system aimed at fully and effectively meeting the transport needs of the population.

Passenger traffic marketing includes:

- analysis of the state of the transport services market and the dynamics of consumer demand in the market;
- identification and study of consumer preferences;
- assessment of the level of competition in the market of transport services and the external environment;

---

<sup>19</sup> The UNCTAD Handbook of Statistics 2017 is available as a printed copy or in PDF format from the UNCTAD website, at <http://unctad.org/en/Pages/Publications/Handbook-of-Statistics.aspx>.



- determining the capacity of the market of transport services and the market share of railway transport;
- market segmentation;
- identification of existing and promising segments of the market of transport services for the population;
- pricing policy;
- Improving advertising and stimulating demand for passenger traffic;
- development and promotion of new transport services to the population.

In Uzbekistan, which is rapidly integrating into the world economy, special attention is paid to the development of transport infrastructure.

Today, a wide range of transport services is leading to the development of international relations - the formation of a global economy - by ensuring the growing flow of freight and passengers around the world. Achievements in the field of scientific and technological progress, ie the mass introduction of innovations in various sectors of the economy, including in the field of transport services, have become a relevant process.

The importance of the transport system requires the implementation of a targeted program for economic development, ie the implementation of a comprehensive targeted program for the development of various modes of transport. This targeted program addresses the existing challenges described below for the development of the transportation system:

- operation and development of transport infrastructure;
- Improving passenger and freight services;
- meeting the needs of the national economy in transportation;
- elimination of existing problems in international transport links and transport corridors;
- traffic safety and environmental issues in the transport infrastructure.

In Uzbekistan, large transport and forwarding organizations have begun to establish their own terminal systems, so there is a need to create freight and logistics centers, information and computer systems to support logistics services, to create many free economic zones in the regions.

A new Angren-Pop electrified railway line has been built, connecting the Fergana Valley with other parts of the country through a 19.2-kilometer underground road from the Kamchik Pass. With the commissioning of this railway, a single complete railway system covering all regions of the country has been created.

The Tashkent-Bukhara and Bukhara-Tashkent high-speed Afrosiyob passenger electric trains have been launched. The 291.5 km long Samarkand-Bukhara railway electrification project has been completed. The fleet was replenished with 2 modern Boeing 787-800 Dreamliners. As a result of the measures taken, in 2019 the volume of freight traffic increased by 5%, including road transport by 5.3% and air transport by 8.8%.

It is necessary to clearly define the tasks to be solved in the implementation of programs for the development of the market of railway transport services, ie to take into account the specifics of the railway network.

These include:

–improving the safety and reliability of production and ensuring the smooth operation of freight and passenger transportation, the development of mechanization and automation of production processes, improving working conditions;

–creation of conditions for reduction of operating costs, increase of labor productivity and return of funds and reduction of freight tariffs without lowering the quality of transport services in the provision of services to the population and organizations;

–introduction of resource-saving technical means and technologies based on the acceleration of innovative processes, providing a new generation of rolling stock.

From the above data, the diversity of activities carried out by the railway industry underscores the importance of the investment factor in the development of the system. In this context, there is some methodological difficulty in directly assessing the effectiveness of investment activities. In order to conduct the analysis qualitatively, we summarize the revenues from services rendered on the main activities of the company for the period from 2010 to 2019 and for the regression analysis with the effect of inflation and investment volumes, we obtain revenues in US dollars at the average exchange rate for that year (Table 2).

Table 2

**Dynamics of income from the main activities of JSC “Uzbekistan Railways” for 2010-2019<sup>20</sup>**

Years	Revenue from shipping		Revenue from passenger traffic		Total revenue from transportation	Average exchange rate	Total revenue from transportation
	All	Transit	All	Transit			
	mln.sum	mln.sum	mln. sum	mln.sum	mln.sum	dollars/sum	mln. dollars
2010	708195,9	298258,1	96973,0	10093,0	805 168,9	1342,12	599,9
2011	917874,0	400682,8	107815,0	13907,0	1 025 689,0	1454,89	705,0
2012	985981,2	841244,2	150102,0	14888,0	1 136 083,2	1576,06	720,8
2013	1326752,5	668924,2	216460,0	21339,0	1 543 212,5	1717,5	898,5
2014	1793972,6	1029666,1	227203,0	26027,0	2 021 175,6	1889,5	1 069,7
2015	2063321,0	713770,0	278495,0	23997,0	2 341 816,0	2093	1 118,9
2016	2243367,0	687574,0	250643,0	18322,0	2 494 010,0	2312,4	1 078,5
2017	3279953,0	948940,3	250315,0	38719,0	3 530 268,0	2555,65	1 381,4
2019	3476749,0	918247,0	289060,0	40714,0	3 765 809,0	2885	1 305,3

In regression analysis, the collection of initial data for regression analysis should try to eliminate the effect of inflation and functionally related factors, otherwise the result of the regression equation estimating the interaction of factors cannot be considered valid. The reason is that the purpose of using

<sup>20</sup> Prepared on the basis of annual reports of JSC “Uzbekistan Railways”.

regression dependence is to study the effect of factors that are not functionally directly related to each other.

The next requirement is that a logical substantiation of the interdependence of these factors is required, i.e. regression analysis should be based on certain theories and hypotheses. In our case, we assume that the efficiency of investment costs incurred during the reporting period is difficult to detect in the reporting year, i.e. it is necessary to study the results of the one-year period to fully assess the return or efficiency of the investment. Therefore, our logical hypothesis in the regression analysis is that we believe that this year's revenues should be regressed by the expenses of a previous period rather than by this year's investment expenditures. Logically, if we calculate the power efficiency of the second half of the year compared to the rest of the year, it is clear that the original efficiency does not appear to be correlated, but rather inversely correlated, leading the analysis to draw incorrect conclusions.

Table 3

**The impact of total investment in fixed assets in 2009-2018 on the company's earnings for 2010-2019<sup>21</sup>**

<i>Regression analysis</i>				
R in the plural	0,863972			
R-square	0,746448			
Normative R-square	0,710226			
Default error	147,1098			
Tracking	9			
	<i>Коэффициент</i>	Default error	<i>t-statistics</i>	<i>P-value</i>
Y-Intersection	471,5084	123,5794	3,81543	0,006581
Variable X 1	1,215029	0,267653	4,539573	0,002669

Based on the above hypothesis, to conduct our analysis in determining the impact of the volume of investments in the railway system on operating income:  $Y = A_0 + X_t + E$ ; (1) is not a regression dependence in appearance, but  $Y = A_0 + X_{t-1} + E$ ; (2) assume that there should be a regression correlation in appearance, and we perform a regression analysis using the data on fixed capital investment presented in Table 3. The following result was obtained when the regression analysis regressed the impact of the total investment on fixed assets on the company's income using the capabilities of the program Microsoft Excell.

Analyzing the results obtained, the average capital account for previous years was 471.5 million, although no investment was made for this period. dollars in income from operating activities, and for every dollar spent, the investment will yield an average of \$ 1.21 in the next period. While the reliability level (R-square) of the regression equation indicates a 75 percent effect correlation strength, the fact that the significance level (P-value) of the

<sup>21</sup> Author's development

coefficients in front of the factors tends to zero indicates that these factors are important in explaining changes in each other.

The level of competition in the market of transport services of the railway company and the competitiveness of existing services, the level of development and maintenance of transport infrastructure, competition between manufacturers or suppliers of spare parts, fuels and other energy resources, stable consumer demand for transport services, new transport and the possibility of introducing new technologies.

The number of entities operating in the transport services market and their place in the market make it possible to determine the level of competition and its impact in practice. An increase in the types of services offered by transport service providers may lead to a reduction in competition. While an increase in the solvency of consumers leads to a decrease in competition among market participants, a decrease in solvency leads to an increase in competition. Offering a wide range of services to a wide range of consumers in the transport services market will lead to increased competition. The availability of a carrier option in the market, i.e. the ability to move from one carrier to another at low cost, increases the likelihood that the customer will leave the competitor and vice versa.

### **Conclusions**

Thus, the essence of the transport services market, its structure and development of the railway transport services market will lead to an increase in the performance of sectors of the economy. The following areas of development of railway services have been identified:

- it is necessary to ensure a competitive advantage in the optimization of the market of railway transport services, the formation of a complex that provides competitiveness through the maximum use of their economic, financial, material and labor resources. Therefore, it is necessary to increase the competitiveness of the transport services market through the formation of marketing strategies;

- increasing the volume and improving the quality of transportation services requires the introduction of new innovative technologies in the industry, which will ensure resource savings, reduce the cost of services and increase labor productivity.

### **References:**

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-4947 of February 7, 2017 “On the Action Strategy for the further development of the Republic of Uzbekistan” // [www.lex.uz](http://www.lex.uz).
2. State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. 2020.
3. Irsbekova M.N. Optimization of the transport services market based on marketing principles. Iqt. fan. doc. ... dis. Avtoref., Tashkent 2017.
4. Zohidov A.A. Improving the mechanism of effective management of the Central Asian transport system. Iqt. fan. doc. ... dis. Avtoref., Tashkent 2018.
5. Елизарьева А.А. Проектный подход к организации пригородных перевозок. // Экономика железных дорог, №5 2017.

6. Ковшова М.М. Конкурентный маркетинг на железнодорожном транспорте // РЖД-Партнёр, 2012. № 9.
7. Вотолевский В.Л., Перспективы развития вокзальных комплексов с. 21-2 //Железнодорожный транспорт, № 3, 2018 г.



## REGULATION OF THE SECRETION OF THYROID HORMONES

*Abstract: This article discusses specific aspects of the regulation of thyroid function.*

*Key words: thyroid gland, histology, physiology, follicle, follicular cell.*

Thyroid stimulating hormone of the pituitary gland is considered a specific stimulant of the thyroid gland. The thyrotropic function of the anterior pituitary gland, in turn, is activated by thyroliberin secreted by the hypothalamus (see. Hypothalamic neurohormones). Therefore, damage to the hypothalamus leads to the same weakening of the thyroid gland, as well as hypophysectomy (see. Pituitary gland). This method of regulation can be referred to as transadenohypophyseal.

In turn, thyroid hormones (especially triiodothyronine) inhibit the thyroid-stimulating function of the pituitary gland (and, presumably, the secretion of thyrotropic hormone by the hypothalamus), that is, the relationship between the functional activity of the thyroid gland and the intensity of the thyroid-stimulating function of the pituitary gland is a system of negative feedback (see), ensuring the preservation of oscillations functional activity of the thyroid gland within the physiological norm.

Thyroid stimulating hormone, which enters the thyroid gland with the blood stream, is perceived by specific receptors localized in the plasma membrane of thyrocytes. These receptors, when combined with thyroid-stimulating hormone, activate the adenylate cyclase system of thyrocytes, which, through cyclic adenosine monophosphate (cAMP), activates the enzyme systems of thyrocytes, as a result of which their functional activity increases.

It has been established that the secretion of thyroid hormones is activated directly by sympathetic impulses, although not as intensely as thyroid-stimulating hormone. Parasympathetic impulses suppress these processes. Thus, the regulating effects of the hypothalamus (see) on the thyroid gland can occur both through the pituitary gland and bypassing it (parahypophyseal).

At the same time, afferent signals from the thyroid gland, arriving along the centripetal nerve pathways, reaching the hypothalamus, weaken the thyrotropic function of the pituitary gland; therefore, negative feedback between the thyroid gland and the pituitary gland is also manifested in the direct action of nerve impulses. The state and activity of the parafollicular cells of the thyroid gland do not depend on the pituitary gland and are not disturbed after hypophysectomy; their function is stimulated by sympathetic impulses, while parasympathetic impulses inhibit. At the same time, the secretory activity of parafollicular cells is directly dependent on the concentration of calcium in the

blood: an increase or decrease in it entails, respectively, an increase or decrease in the secretion of calcitonin by parafollicular cells. Antagonistically interacting with the parathyroid hormone (see Parathyroid hormone) of the parathyroid glands (see Parathyroid glands), calcitonin ensures that the level of calcium in the body remains constant.

Almost all thyroxine entering the blood reversibly binds to serum proteins, mainly to L-globulin - the so-called thyroxine-binding globulin, and partly to thyroxine-binding prealbumin and albumin. Therefore, the concentration of protein-bound iodine (see) in the blood is often considered as an indicator of the secretory activity of the thyroid gland. The binding of thyroxine to serum proteins prevents its destruction, but prevents its active action on cells. A dynamic equilibrium is established between bound and free thyroxine in the blood, and only free thyroxine has an effect on the reacting cells and tissues. Triiodothyronine binds to serum proteins weaker than thyroxine. The half-life of thyroxine in the blood lasts 6-7 days, triiodothyronine decomposes faster (half-life is 2 days).

The reception of thyroxine takes place inside the cells. Penetrating into the cell, thyroxine immediately loses one iodine atom, passing into triiodothyronine. The point of application of triiodothyronine (both received from the blood and formed from thyroxine) is DNA, where triiodothyronine stimulates transcription (see) and the formation of RNA.

In the cells, further deiodination of thyroxine and triiodothyronine, deamination, rupture of the diphenyl ether bond and decarboxylation take place (see Iodine metabolism).

In the metabolism of thyroid hormones, the liver plays the main role, in which the decay products of deiodinated iodothyronines bind to glucuronic and sulfur conjugates and then enter the intestines with bile, from where the released iodine is absorbed back into the blood, transferred to the thyroid gland and reutilized.

The role of thyroid hormones in morphogenesis and regulation of physiological processes

The effects caused by thyroid hormones are based on their influence on oxygen uptake and oxidative processes in the body. It has been established that thyroxine in toxic doses acts on the mitochondria of cells, uncoupling the synthesis of ATP with the transfer of electrons along the respiratory chain and thus blocking oxidative phosphorylation (see).

Thyroid hormones increase heat production, and if they are insufficient (hypothyroidism), the body temperature decreases. Simultaneously hypothyroidism (see) is accompanied by water retention in the body and a decrease in the excretion of calcium and phosphorus in the urine.

Thyroid hormones increase the breakdown of glycogen (see) and reduce its formation in the liver. The lack of these hormones is accompanied by a disorder in the regulation of carbohydrate metabolism (see) and an increase in the body's tolerance to glucose. With hyperthyroidism (see Thyrotoxicosis), the excretion of nitrogen in the urine increases and is disturbed (phosphorylation of

creatine (see). Under hypothyroidism, the content of cholesterol increases (see) in the blood, and with an excess of thyroid hormones, its level decreases. At the same time, with hyperthyroidism the excitability of the higher nervous system (especially its sympathetic division) increases, which is manifested by tachycardia (see), arrhythmias (see Arrhythmias of the heart), an increase in blood flow rate, an increase in systolic blood pressure. At the same time, the motility of the gastrointestinal tract and the secretion of digestive juices increase.

Thyroid hormones are essential for the normal functioning of the central nervous system. Lack of thyroid hormones in the embryonic period and at the beginning of the postnatal period can lead to a delay in the differentiation of the cerebral cortex and the mental development of the child up to cretinism (see).

Thyroid hormones together with growth hormone (see) are involved in the regulation of body growth (especially stimulate ossification).

Features of the function of the thyroid gland in the antenatal and postnatal periods

During pregnancy, the functional activity of the mother's thyroid gland increases; an increase in the content of total thyroxine in the blood is associated with an increase in the synthesis of thyroid-stimulating hormone under the influence of placental estrogens.

The ability of the thyroid gland to concentrate and accumulate iodine appears in the fetus at 10-12 weeks of intrauterine development. At the same time, the synthesis of monoiodothyronine, diiodothyronine, triiodothyronine, thyroxine, thyroxine-binding globulin begins. In fetal blood serum (see) thyroliberin (thyrotropin-releasing hormone) and thyroid-stimulating hormone of pituitary origin appear. The regulatory relationship between thyroid-stimulating hormone and thyroid hormones is established from the 30th week of intrauterine development.

There was no parallelism between the content of thyroid-stimulating and thyroid hormones in the blood of the mother and the fetus, since the transplacental transport of these hormones is less than 1%. The highest concentration of thyroid hormones in the prenatal period is detected in the fetus before its birth.

Immediately after birth, there is a period of increased functional activity of the thyroid gland. The level of thyroid-stimulating hormone increases in the 30th minute after birth, and after 24-48 hours it decreases to the same level as in adults. The content of triiodothyronine increases maximally by the end of the first day. The maximum increase in thyroxine content is noted 24-48 hours after birth, then a gradual decrease in its level occurs.

#### References:

1. A. Benninghoff, D. Drenckhahn (Hrsg.): Anatomie. 16. Auflage. Urban & Fischer bei Elsevier, München 2004. Band 2, ISBN 3-437-42350-9
2. Перейти обратно:<sup>1 2</sup> J. Siewert, M. Rothmund, V. Schumpelick (Hrsg.): *Praxis der Viszeralchirurgie. Endokrine Chirurgie*. 2. Auflage. Springer, Heidelberg 2007, ISBN 978-3-540-22717-5.

3. Перейти обратно:<sup>1 2</sup> *Kardong K. V. Vertebrates: Comparative Anatomy, Function, Evolution.* — 6 ed. — New York: McGraw-Hill, 2012. — P. 51—54, 594. — 794 p. — ISBN 978-0-07-352423-8.
4. *Crockford S. J. Evolutionary roots of iodine and thyroid hormones in cell-cell signaling // Integrative and Comparative Biology.* — 2009.

## FUNCTIONS OF THE THYROID IN THE HUMAN BODY

*Abstract: This article examines the function of the thyroid gland in the human body.*

*Key words: Thyroid gland, thyroxine, triiodothyronine, autoimmune process.*

The thyroid gland (Latin glandula thyr (e) oidea) is an endocrine gland in vertebrates that stores iodine and produces iodine-containing hormones (iodothyronines) involved in the regulation of metabolism and the growth of individual cells, as well as the body as a whole - thyroxine (tetraiodothyronine, T4) and triiodothyronine (T3). The synthesis of these hormones occurs in epithelial follicular cells called thyrocytes. Calcitonin, a peptide hormone, is also synthesized in the thyroid gland: in parafollicular or C-cells. It compensates for bone wear by incorporating calcium and phosphates into the bone tissue, and also inhibits the formation of osteoclasts, which, when activated, can lead to the destruction of bone tissue, and stimulates the functional activity and reproduction of osteoblasts. Thus, it participates in the regulation of the activity of these two types of formations, it is thanks to the hormone that new bone tissue is formed faster.

The thyroid gland is located in the neck, under the larynx, in front of the trachea. In humans, it has the shape of a butterfly and is located on the surface of the thyroid cartilage.

Diseases of the thyroid gland can occur against the background of unchanged, decreased (hypothyroidism) or increased (hyperthyroidism, thyrotoxicosis) endocrine function. Iodine deficiency found in certain areas can lead to the development of endemic goiter and even cretinism.

The thyroid gland consists of two lobes (lat.lobus dexter and lobus sinister), connected by a narrow isthmus (isthmus). This isthmus is located at the level of the second or third tracheal ring. The lateral lobes cover the trachea and are attached to it by connective tissue. The shape of the thyroid gland can be compared to the letter "H", with the lower horns short and wide, while the upper horns are tall, narrow and slightly diverging. Sometimes an additional (pyramidal) lobe of the thyroid gland is determined.

On average, the thyroid gland of an adult weighs 12-25 g and 2-3 g in a newborn. The dimensions of each lobe are 2.5-4 cm in length, 1.5-2 cm in width and 1-1.5 cm in thickness. A volume of up to 18 ml for women and up to 25 ml for men is considered normal. The weight and size of the thyroid gland is individual; thus, women may have slight deviations in volume due to the menstrual cycle. [1]

The thyroid gland is an endocrine gland, in the cells of which - thyrocytes - two hormones (thyroxine, triiodothyronine) are produced that control metabolism and energy, growth processes, maturation of tissues and organs. C-cells (parafollicular), belonging to the diffuse endocrine system, secrete calcitonin - one of the factors that regulate calcium metabolism in cells, a participant in the growth and development of the bone apparatus (along with other hormones). Both excessive (hyperthyroidism, thyrotoxicosis) and insufficient (hypothyroidism) functional activity of the thyroid gland is the cause of various diseases, some of which can cause side effects in the form of systemic dystrophy or obesity. To diagnose disorders of the thyroid gland, the indicators of T3, T4, TSH and the autoimmune process are examined.

The blood supply to the gland is very abundant, it is carried out by two upper (lat.arteria thyroidea superior), extending from the external carotid artery (lat.arteria carotis externa), and two lower thyroid arteries (lat.arteria thyroidea inferior), extending from the thyroid-cervical trunk (lat. truncus thyrocervicalis) of the subclavian artery (lat.arteria subclavia). In animals, the upper thyroid arteries are called the cranial thyroid arteries (arteria thyroidea cranialis), and the lower ones are called the caudal thyroid arteries (lat.arteria thyroidea caudalis). Approximately 5% of people have an unpaired artery (Latin arteria thyroidea ima), extending directly from the aortic arch (it can also depart from the brachiocephalic trunk (Latin truncus brachiocephalicus), subclavian artery (Latin A. subclavia), as well as from the lower thyroid arteries (lat. A. thyroidea inferior). It enters the thyroid gland in the isthmus or the lower pole of the gland. Thyroid tissue is also supplied with blood by the small arterial branches of the anterior and lateral surfaces of the trachea. All small branches of the thyroid arteries are intertwined inside the organ. blood will give nourishment and oxygen to the tissues of the thyroid gland, it, taking carbon dioxide, hormones and other metabolites, is collected in small veins that are woven under the capsule of the thyroid gland. Thus, venous outflow is carried out through the unpaired thyroid plexus (Latin plexus thyroideus impar), which opens into the brachiocephalic veins (Latin vena brachiocephalica) through the lower thyroid veins (Latin vena thyroid ea inferior). [1] [2]

The interstitial fluid (lymph) located between the cells of the thyroid gland flows through the lymphatic vessels to the lymph nodes. This lymphatic drainage of the thyroid gland is provided by a well-organized system of lymphatic vessels. There are many branches between the individual lymphatic vessels and nodes. Lymphatic vessels flow into regional lymph nodes located along the internal jugular veins (Latin vena jugularis interna). The lymph of one lateral lobe can reach the connected lymph nodes of the other lateral lobe through the lymph nodes in front of the trachea. Lymph drainage pathways are important in oncology (cancer cells can metastasize with lymph flow)

The thyroid gland has both sympathetic and parasympathetic innervation. It is carried out by the nerve fibers of the autonomic nervous system. Fibers of sympathetic innervation originate from the upper cervical ganglion (Latin ganglion cervicae superius) and form the upper and lower thyroid nerves.



Parasympathetic innervation is carried out by the branches of the vagus nerve (Latin *nervus vagus*) - the upper laryngeal and recurrent laryngeal nerves (Latin *nervus laryngeus*).

#### References:

1. A. Benninghoff, D. Drenckhahn (Hrsg.): *Anatomie*. 16. Auflage. Urban & Fischer bei Elsevier, München 2004. Band 2, ISBN 3-437-42350-9
2. Перейти обратно:<sup>1 2</sup> J. Siewert, M. Rothmund, V. Schumpelick (Hrsg.): *Praxis der Viszeralchirurgie. Endokrine Chirurgie*. 2. Auflage. Springer, Heidelberg 2007, ISBN 978-3-540-22717-5.
3. Перейти обратно:<sup>1 2</sup> Kardong K. V. *Vertebrates: Comparative Anatomy, Function, Evolution*. — 6 ed. — New York: McGraw-Hill, 2012. — P. 51—54, 594. — 794 p. — ISBN 978-0-07-352423-8.
4. Crockford S. J. Evolutionary roots of iodine and thyroid hormones in cell-cell signaling // *Integrative and Comparative Biology*. — 2009. — Vol. 49, № 2. — P. 155—166. — doi:10.1093/icb/icp053. — PMID 21669854.
5. Держинский Ф. Я., Васильев Б. Д., Малахов В. В. *Зоология позвоночных*. — М.: Академия, 2013. — С. 12—13, 22—23, 97. — 464 с. — ISBN 978-5-7965-7971-4.
6. Перейти обратно:<sup>1 2 3</sup> От молекул до человека = *Molecules to man* / пер. с англ. К. С. Бурдина, и И. М. Пархоменко под ред. проф. Н. П. Наумова. — Москва: Просвещение, 1973. — С. 371—372. — 480 с. — 48 000 экз

*Shadiyeva G., doctor of economics  
professor  
department of sectoral economics  
Samarkand Institute of Economics and Service*

## **SOCIAL AND ECONOMIC CONCEPT OF “FAMILY ECONOMY”, ITS DEVELOPMENT AND CONCEPTUAL WAYS TO RAISE WELFARE**

*Abstract: This article is devoted to the consideration of the issues related to the disclosure of the social and economic concept of “family economy”, its development and conceptual ways to raise the welfare.*

*Key words: family economy, household, housing (apartment) economy, family, family business.*

**Introduction.** “Family” concept emerged from the earliest stages of human development. This concept is honored and respected at all stages of society development as the initial stage of community development. In this regard, the family and its various problems have been studied recently and are being studied to some extent.

Laws on the legal, philosophical, and moral aspects of the family have been developed, and books and booklets have been published. However, in our opinion, it is important to admit that its economic aspects and problems are not properly comprehended.

It should be noted that with the formation of the family, the issue of economic security was considered in equal terms with other aspects of the family, and in some cases, it was given a priority. In this regard, when it comes to the economic security of a family, each member has sufficient functions. Herewith the head of the family was empowered with a noble mission.

The country has a tradition of honoring the family and preserving its past and relevant traditions. Family dynasties, the passing of a profession from one generation to the next one, a family genealogy for the preservation of the family’s history have been cherished by the majority of families. This factor implies the assigning to the family head not just social and moral responsibilities, but economic obligation as well.

However, the economy of the family, with all its aspects and peculiarities, has been poorly understood both in past and nowadays. For example, the works “Principles of Economics” by Marshall, “Principles of Political Economy” by Mill, and “Wealth of the People” by Smith have not thoroughly considered the concept of the family economy (Vidyapin and Juravleva, 1995).

Taking this fact into consideration, in our opinion, solution of the problem of researching the economic and social nature of the family, economic relationships, and the family and economies related thereto, is currently considered a high-priority goal for scholars in economics.

**Literature review.** After Uzbekistan gained its independence, a number of new concepts, including such concepts as “family”, “family economy”,

“household”, “housing (apartment) economy”, “family business” emerged in the economic structure of the country and were admitted as subjects of the microeconomics. However, in terms of economics, their content has not been thoroughly revealed with the account of all peculiarities and in reliance upon the differences available. Various literary sources provide different opinions on these concepts.

“The defining dictionary of Uzbek language” (1981) provides the following definition to the term “family” as “A group of people consisting of a spouse, children and the closest relatives who live together”. In general, this definition can be admitted because it reflects the composition of the family, but here the family was treated only as a group of people living together. However, this definition does not reflect the socio-economic function of the family.

From the point of view of Ulmasov (1998): “A family is a complex micro-social structure that is based on the common needs of people, blood relations, common property and interests, and joint demands”. According to Ulmasov, social life starts with the family.

In the opinion of Balikoev, “A family is a small group of people who are based on kinship relationships to fulfill the social, economic and spiritual needs of the individual, family and society as a whole” (Balikoev, 2008).

This definition complies with the current era of market relations, as the family is becoming an economic entity, not just a consumer. In this framework, the family is considered as a subgroup of a community united to meet social, economic and spiritual needs, rather than a combination of common people living together.

However, the definition of family as a subject of microeconomics is not adequately reflected in this definition. The terms of “family economy” and “household” are frequently applied. However, they are used as synonyms in many literary sources. It should be noted that some definite proposals have been formulated lately. To prove this statement we can give an example of Karimova’s opinion (1997). From the point of view of this economist: “Household is a subject of the economy, which consists of one leading an individual household independent or, more often, a group of people residing in one place and leading a common household. As a rule, such a group of persons is united by kinship or family ties”.

Karimova (1997) has found appropriate to separate household from family economy, and specifying the concept of family economy, she has mentioned, that family economy implies “a group of people living in one house (apartment)”, and “consists of only family members”.

There are also some inaccuracies in the author’s opinion. First, when describing a household, she has mentioned “people residing in one place”, then she also suggests that a household does not have to be a family member to show the difference between a household and a family economy. If it is not possible for the household members to live together, then the wording “people residing in one place” is not needed.

In our opinion, any definition of economic activity, especially family economy, should be based on its economic purpose. Any economic entity should have property, business activities and income from it and the right to own it. In describing the family economy, first of all, use the “family” definition is the most appropriate. However, if it is considered a family economy, it should have some family property, economic activity and family income. On the basis of this theoretical conclusion, a definition of a household is provided below.

The “family economy” concept implies an association of people connected by living together and living in one place. It may consist of even one person. The family is the basic unit of society, but it is also the cohabitation of a group of people connected by family ties or emotionally.

In the family economy the property belongs directly to the family, which production facilities are directly owned by the family, and both the workers and the beneficiaries of the labor should be members of that family.

The concept “household” slightly differs from the concept “family economy”. There various opinions regarding this concept. According to the opinion of Vidyapin and Juravleva (1995) “Modern economic ideas consider a family or, in a broader sense, a household not only as a major consumer but also as a producer”. This opinion of scholars shows that, on the one hand, family economy transforms from a consumer to a producer, and on the other hand, “family economy” and “household” are treated as two synonyms. However, it’s very difficult to share this opinion. This is because family economy and household differ not only in name but also in economic sense.

From the point of view of Bulatov (2005): “A household is an economic agent that deals with household business, that is, consumption”. However, in part 2 of this book it is stated that “Microeconomics object is households, firms, industries, the market of goods and services, as well as the resources market”. It is obvious that the authors of this textbook have contradicting views on households and their role in the economy. If the household were only a consumer, it would not be a subject of the microeconomics. If it was considered as a subject of microeconomics, then the household should not be treated as just a consumer.

In our opinion, Popov (2006) developed a very accurate definition to the household as microeconomic subject. From his point of view, “A household is the primary form of entrepreneurial activity that seeks to minimize costs for achieving specific goals”.

It is appropriate that the household is viewed as a form of entrepreneurship. However, there are some drawbacks in this definition. It does not specify who or why somebody is involved in the household.

Professor Ulmasov (1998) directly equals the family with the household. Ulmasov supposes that: “From an economic point of view, the family is a household and is a key part of the microeconomic system. The rest of the group consists of firms, businesses and the economic sector”. From the definitions of the family and the household, we see that these are separate socioeconomic concepts.

The same ideas can be found in some classical literature. In general, in our opinion the notion of a “household” must meet some requirements. For example, in a household, the property, as well as the production facilities, belongs to the family. However, it employs not only family members but also other hired workers. The efficient performance of the results of labor are accordingly enjoyed not only by family members, but also by other people who participate in the working process. It is important to remember that within the framework of market relations, there is a great interest in labor. From this theoretical conclusion, a household can be described as follows.

A household consists of one or more people who live in the same dwelling and share meals. It may also consist of a single family or another group of people. The household is the basic unit of analysis in many social, microeconomic and government models, and is important to economics and inheritance. In fact, households may include other hired people in addition to family members.

Recently, the concept of housing (apartment) economy has emerged in line with the concepts of family economy and households. Akhmadjonov (2006) proposes to introduce the concept of housing (apartment) economy in reliance upon the possibility of for several families to live in one apartment.

In particular, Akhmadjonov (2006) defined the notion “apartment” as follows: “... small group of people, living in common with the living conditions, sharing a number of goods and services, combining their money and material assets”. In this definition, the nature of the apartment entity is not fully disclosed as a microeconomic entity because it considers an apartment as “a small group of people who combine their money and material assets”. It implies that not any people live in the apartment, but “several families living in the same apartment”. In addition, they consist of close-knit families or people who use their property for a certain amount of income. We summarized these theoretical concepts and found it necessary to give the following definition to the concept of housing (apartment) economy. A housing (apartment) is one person or more people with one or more families living together in one apartment to carry out activities such as producing, performing and servicing their own property to meet the social, economic and spiritual needs of the whole community and to generate some income (profit).

In general, whether it is a household, a housing (apartment) economy, or a family economy - they are all family-related entities. This relation started during the first economic formation and is still developing. The family has its own evolution as a subject of microeconomics. A family economy has given a rise to the development of other sectors of the economy. It has passed through various conditions. Finally, it has turned into a key unit of the economy.

Currently, a family economy is emerging as a social and economic entity. Therefore, its theoretical and practical analysis should be implemented within this framework. The welfare is the category that reflects the socio-economic essence of the family economy. Numerous conceptual measures are being implemented in Uzbekistan to improve the welfare of families. One of the most



essential aspects is that they have created the conditions for prosperity through their free enterprise business.

One of the ways to improve the welfare of family economies is through family-owned businesses. In this regard, Pardaev and Kurbonov (1999) have developed the following definition to the concept of "family business": "Entrepreneurship activities based on family property are called family business". This definition explains the meaning of family entrepreneurship. However, the goal of the family members in this business shall be reflected. Taking this into consideration, by expanding and developing the views of the authors above, we find it appropriate to specify that in terms of family entrepreneurship, the basic goal of family members is to make a profit.

Family business is a freely selected activity based on family property, with the participation of family members, and to some extent, aimed at receiving income and profit for the family.

This definition clearly states that in order to become a family-owned entrepreneur, property, activities, goals and activities must be freely chosen based on their own free will and ability. Thus, it is possible to expand the theoretical conclusions on the improvement of the family economy and family business. The theoretical arguments presented above provide the basis for our conclusion.

First, the family has become a subject of microeconomics in the free economy based on market relations.

Second, the family has the right to own property, the production facilities, labor force and income (profit) as a result of activity as an economic entity. Social benefits may be provided on the basis of family business as well.

For example, if we consider a teacher - entrepreneur or a doctor - entrepreneur. They continuously develop and improve their skills through training and qualification upgrading. They think that it is better for people than for improving their professional skills. Such activities will continue to be financially and morally encouraged by community members.

Third, it is based on the fact that the concept of a household is wider than the concepts of family economy and housing (apartment) economy. It indicates that the hired labor could be involved and that the profits could be distributed to the hired worker according to their labour volume.

Fourth, family entrepreneurship is also a type of entrepreneurship that relies on family property and the labour force of family members.

Finally, the important conceptual directions for improving the welfare of families now are not only a way to raise salaries, but also to raise their income (profit) through the development of entrepreneurship of family members, utilizing property and efficiency of managing an economic entity.

**Analysis and discussions.** One of the essential aspects of improving the welfare of the family is solution of the theoretical issues. However, the economic literature has not yet developed a comprehensive definition of family welfare concept. Therefore, this problem is also one of the problems which require being resolved.



Studies have shown that settlement of the family economy business can solve many social and economic problems in our country. First of all, it will create a class of small business and private entrepreneurship, which is the basic driving force of market relations and which will enable to enrich the domestic market with consumer goods and services, as well as solve the urgent problem of unemployment through the creation of new jobs. However, family economy business does not develop by itself. In this regard it is necessary to develop it at the present level, to bring it to a higher level of competitive products (works, services). This requires researching the theoretical and practical issues of this problem and developing appropriate recommendations aimed at their improvement.

Currently the entrepreneurship of the family business is constantly developing in Uzbekistan. To ensure and accelerate its development, it is necessary to establish the relevant family business associations. Large-scale social and economic problems for the development, improvement and raising welfare of the family economy can be solved through these associations. In the future, it is necessary to solve the problems associated with the establishment of family business associations in our country. Working out development concepts of such non-government organizations is currently considered to be a priority issue.

It should be noted that the deepening and liberalization of economic reforms in Uzbekistan are modifying the content and essence of the income of the family economy. After all, Uzbekistan is pursuing a social policy that serves the interests of all members of society and all segments of the population. This, in turn, has necessitated study of structural transformations, as well as the development of efficient tools to support the lowincome population. However, a comprehensive research on this area hasn't been implemented yet. Therefore, one of the most urgent current problems is the development of ways to improve the welfare of the family through the reduction of a number of low income families.

The formation of market relations requires each family economy to take into account the income and its structural changes because property and income of the family economy, as mentioned above, on the one hand constitute a part of the national wealth of the state, and on the other hand, the object of taxation. In addition, the criteria for measuring family welfare, its low provision and wealth are based on these indicators.

Taking into account the impact of structural changes in income and expenditure on the household welfare, it is necessary to theoretically justify the differentiation of income and expenditure. It has been concluded that this problem should be investigated in the following areas: the difference between residents of cities with urban settlements and rural settlements; the difference between the income of families working in various fields; differences in the number of family members engaged in the household. The solution of these problems will be comprehensively considered in this research paper.

Liberalization of the economy, formation of market relations has led to a radical change in the essence of family income and related circumstances. These changes are reflected in the following factors: a new economic category - the category of labor force - has been introduced into our socio-economic life; the labor market has emerged with the account of the demand and supply; absolute and relative unemployment resulting from fluctuations in supply and demand for the labor force have been occurred; family members and population are gradually moving towards the principle of self-employment based on the development of entrepreneurship; new sources emerged in the family income - income from the use of property and entrepreneurial activity; while in the past only rent used to constitute income from the property, now such types of income as dividends, interest, investment yield income have appeared and are currently applied.

These circumstances, along with ensuring stability of the society, cause some problems. The core of these problems is differentiation of family income, the problem of unemployment and the emergence of low-income families. The main way of solving this problem, in our opinion, is, first of all, enhancing social activities of the population, as well as shifting to the principle of self-provision and provision of other persons with material values and benefits. The second aspect in this regard is introducing the mechanism for material incentives based on new advanced methods. However, these measures also require resolution at the national level, at the level of the government and the Legislative Chamber of the Oliy Majlis.

The results of the research illustrate that one of the basic ways to raise family property and income is acquiring the income from the property use. With the account of this essential factor, we have developed the ways to enhance the property and income of the family by placing excessive property objects in the investments. It should be noted that this approach requires determining current and net values, as well as working out the methods of using discounted ratio. This issue still remains as a problem which must be solved.

At the present time, the ways to improve the efficiency of invested family resources should also be developed. These can include: prolongation of the project; increase (decrease) of the project's dividend rate; increase in cash flow. However, these issues have not been adequately studied regarding family economies.

During the transition to market relations, inflation level remains at the same level. Taking this into consideration, it is necessary to develop methodological aspects of the assessment and analysis of family property and income in terms of inflation. The total rate of return on investment is determined using the nominal and real rates of the family income,. This enables to determine the value of family investment, taking into account inflation for one year, and to determine its impact on the welfare of the family economy.

Formation of market relations requires a family business entrepreneur to be proficient not only in entrepreneurship, but also in economic matters. Comprehensive economic knowledge of the entrepreneur generates more

income for the family and, the most significant, increases the wealth. More importantly, the the property volume increases with the property use. This will be the basis for the economic prosperity of the family economy, as well as the entire population and the state.

Thus, the well-being of the family increases with the application of a variety of ways and tools. This fact justifies the emergence of another economic pillar to ensure ultimate goal of Uzbekistan – to achieve a unique and prosperous development of our motherland.

Herewith we consider some ideas about family economy. This is because prosperity of the family economy and family economy business concepts are often treated as the same. In this regard, we would like to share our views without doing the theoretical analysis of ideas in economic literature. In reliance upon the concept of “business”, the family economy should be considered as a business that generates income (profit). If it is based on this theory, it is best to define it as follows. Family economy business is a type of commercial activity (primarily focused on making profit), characterized by its belonging to a particular family or several families, whose members are married to each other through dynastic marriages and other informal ties, are owners and beneficiaries of this business. The distribution of key positions and roles in the created business entities, profits and dividends received from their activities is also carried out within a family or group of families.

The importance of this process goes beyond just the issues discussed. Being engaged in the family economy or a household, doing family business lead not just to the increase of the welfare of the family, but also provides population with more job places through creating new job places. The government, in turn, will raise its welfare due to the taxes collected. The products manufactured by family economies not only satisfy their own needs, but also fill the market with products (works, services). The most significant, its spiritual value is also very high as it releases the population from the spirit of dependency, provides and encourages initiative and motivation. This will eventually increase the proactivity of the society, the population, and accelerate the formation of democratic principles of market relations.

Currently in Uzbekistan the population of Uzbekistan accounts for 33,9 million people as of January 1, 2020. The average family member in the country constitutes 5,1 persons. According to our estimates, the number of families in our country is over 6,4 million. If at least one entrepreneur is raised out of each family, another 6,4 million additional work places will be created throughout the country. This is one of the key factors ensuring the diversification of the domestic consumer market. If each entrepreneur earns an average of 50 000 000, 00 UZS per year, this amount will constitute 320 million UZS for the prosperity of the Republic. On average 30 ous of this sum comes to the state (local) budget as taxes and other compulsory payments, which means, that our budget will be replenished by the additional amount of 96 million UZS.

It should be noted that that the top-target goal of reforms in our country is to create decent living conditions for our people and each family. This is,

definitely, a very complicated and responsible task. To achieve this goal, it is not enough to implement just practical activities. It also requires a comprehensive study of this area and the development of scientifically sound recommendations for the welfare of every family.

Thus, it is obvious that the transformation of the family economy into a subject of microeconomics is not only economic, but also of significant social and spiritual importance, which can accelerate the formation of market relations in the country, as well as facilitate liberalization of the economy and modernization of the society.

#### **References:**

1. Akhmadjonov Kh.I. (2006) Formation and use of financial resources of housing (apartments) of Uzbekistan. Dissertation claiming for a scientific degree of the candidate of economic sciences, T.: Banking and finance Academy.
2. Balikoev V.Z. (2008) Economic Theory. Textbook for university students studying in economic specialties. - T.: Shark. p.732
3. Bulatova A.S. (2005) Economics: textbook : Economist, 801p. Vidyapin V.I., Juravlyova G.P. (1995) General Economic Theory (Political Economy): Textbook. M.: PROMO - Media, 274 p.
4. Karimova D. (1997) Sector "Household" in the system of national accounts // Economics and Statistics, № 2, p. 66-67
5. Popov A.I. (2006) Economic Theory: Textbook for High Schools. – SPt.: Piter. 97 p.
6. The defining dictionary of Uzbek language (1981) M.: Publishing house "Russkiy dom", Volume 1, 526 p. Ulmasov A. (1998) Family economics. T.: Mekhnat.- 4 p.
7. Pardaev M.K., Kurbonov Z.N. (1999) Family business and entrepreneurship. Samarkand, SamKI.
8. Проблемы организационно-экономических факторов и развития услуг по повышению благосостояния семьи Г.М. Шодиева - 2008 г. - Диссертация на соискание ученой степени доктора
9. Шодиева Г.М., Пардаева О.М. Проблемы развития семейного предпринимательства и повышения занятости и доходов населения и снижения бедности. Академия управления gwalior.; 23: 210.
10. Gulnora Shadiyeva Opportunities to Develop Small Business and Family Entrepreneurship in Rural Areas

*Shakirova G.Sh.*  
*teacher*  
*department of management*  
*Namangan Engineering Construction Institute*  
*Uzbekistan, Namangan*

## **ANALYSIS OF THE CONCEPT OF ECONOMIC GROWTH AND ITS KEY FEATURES**

*Resume: The article examines the analysis of the concept of economic growth and its main features.*

*Key words: economy, economic growth, gross domestic product, gross national product.*

Economic growth is an increase in the volume of output of goods and services in the considered economic system (in the country, region, world). The measure of economic growth is the increase in real GDP as a whole, or GDP per capita.

The foundations of the theory of economic growth and development were created by Joseph Schumpeter at the beginning of the 20th century. Simon Kuznets, Fernand Braudel, Theodor Schultz, Gary Becker, Michael Porter, Nikolai Kondratyev and other scientists also contributed to the theory of growth and development. Joseph Schumpeter was the first to introduce the distinction between economic growth and development, to define the essence of innovation as the main driving force of economic growth. In his basic scientific work - the monograph "Theory of Economic Development", first published in 1911, Joseph Schumpeter defined economic growth as quantitative changes - an increase in production and consumption over time of the same goods and services. Economic development Joseph Schumpeter defined as positive qualitative changes, innovations in production, in products and services, in the field of management, in other spheres of life and types of economic activity in the state.

Joseph Schumpeter identified innovations as the main locomotive of development and progress, as well as an entrepreneurial resource that creates demand for innovations and their excess supply, where growth is quantitative changes, and development is qualitative positive changes aimed at growth and improving the quality of life.

Unlike a set of indicators for economic development, economic growth is a simpler quantitative indicator. The main quantitative indicator of economic growth is GDP. [4] Real output is usually understood as real (that is, cleared of inflation factors) gross domestic product (GDP), less often - real gross national product (GNP), net national product (NNP), or national income (NI).

Economic growth is closely related to an increase in the general level and quality of life of the population - an increase in life expectancy, the quality of



medical care, the availability of quality education, a reduction in the length of the working day, the safety of citizens, and so on. Further.

Extensive economic growth is achieved through the outstripping growth in the volume of resources used in material production in comparison with the growth of the final product. It is based on an increase in the use of labor, an increase in capital investment and an increase in the amount of natural resources used in production (for example, an increase in the area of arable land in agriculture). Also, the signs of extensive growth include: the excess of the growth rate of an intermediate product over the final product, an increase in the share of reimbursement of current costs in the total social product, an increase in the share of productive capital investments in national income.

Intensive economic growth is achieved by increasing economic efficiency. It occurs due to an increase in labor productivity, the return on fixed assets, and an improvement in the use of raw materials and materials. With the development and assimilation of modern achievements of science and technology, an intensive type of economic growth becomes predominant, and with the depletion of sources of raw materials and the depletion of labor resources, it becomes the only possible one. In real life, extensive and intensive types of economic growth do not exist in their pure form, there is their interweaving and interaction in certain proportions.

In modern growth theory, four types of economic growth are usually distinguished: uniform growth of states or leading countries (observed in the USA, Europe), miracles of growth (Japan, South Korea, Hong Kong), tragedies of growth (some countries of Central Africa) and lack of economic growth (for example, Zimbabwe).

In Russia, from 2000 to 2008, there was observed "rather extensive than intensive" economic growth due to the mining and processing sectors.

The factors determining economic growth:

- 1.the quantity and quality of labor resources
- 2.the dependency ratio and demographic aging of the population
- 3.quality and performance of political and economic institutions
- 4.efficiency of fixed capital
- 5.the quantity and quality of natural resources
6. management efficiency
- 7.effectiveness of technology
8. geographical location.

Based on the provisions of the new institutional economy, the main reason for economic backwardness and low economic growth, both resource-rich and resource-poor countries, regardless of geography, climate, genetics, culture, religion, etc., is the quality and work of political and economic institutions within the countries themselves. Examples of modern, resource-rich countries with strong institutions include; among democracies: Australia, Canada, Netherlands, Norway, USA, Denmark, Sweden, Iceland; among non-democracies: UAE, Oman, Saudi Arabia, Brunei Darussalam, Qatar, Bahrain, Kuwait.



Also, demography is becoming an important factor in economic growth, both in developing and developed countries with a population that has already undergone a demographic transition. Demographic aging of the population, and as a consequence, gradually increasing mortality, which is higher than the birth rate and the risk of depopulation of the population with a decrease in immigration or the emergence of depopulation of the population with low immigration. Which is one of the reasons for the extremely low economic growth among most of the developed countries of the world. The most striking modern examples are Italy and Japan, suffering from economic stagnation, and Japan, in addition, has been in a state of constant deflation for almost three decades. Also, the demographic aging of the world's population (except for sub-Saharan Africa) affects the economic growth of the developing countries of the world that have already undergone a demographic transition. There is an opinion that the main condition for long-term economic growth is the favorable nature of political institutions in a particular state or country. At the same time, neither the climate, nor the geographical location, nor the quantity and quality of natural resources play any role, and such factors as the quantity and quality of labor resources, the efficiency of fixed capital, the efficiency of management and the efficiency of technologies are secondary and are determined by the nature of political institutions.

Measurement of economic growth is carried out by calculating the GDP growth rates of the countries of the world by GDP production (at the market value of all final goods and services produced within the country for a certain period of time, taking into account inflation) or by its use (by expenditures). For rough estimates, use the simplified rule of seventy. For example, according to this rule, if economic growth is about 3.5% per year, then real GDP will double in 20 years, and in 1000 years real GDP will grow.

#### **References:**

1. Shakirova G. S., Mirzaabdulayeva G. M. The relationship between the development of science, technology and innovation //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2019. – Т. 9. – №. 3. – С. 27-33.
2. Шакирова Г. Ш. ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА И ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА-ВАЖНЫЙ ФАКТОР СТАБИЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ //Теория и практика современной науки. – 2016. – №. 4. – С. 806-808.
3. Sh S. G. Nekotorye voprosy sovershenstvovaniya korporativnogo upravleniya v Uzbekistane //Molodoy uchenyy. – 2015. – №. 10. – С. 848-850.
4. Shakirova G. S. INNOVATIVE ACTIVITIES AS AN OBJECT OF INVESTMENTS //Экономика и социум. – 2019. – №. 3. – С. 61-63.
5. Шакирова Г. Ш. и др. Некоторые вопросы развития сельского хозяйства в Узбекистане //Методы науки. – 2017. – №. 4. – С. 42-43.

## **EFFECTIVE METHODS OF TEACHING MATHEMATICS**

*Annotation: The article deals with the basic requirements for the lesson of mathematics and the classification of methods for its study on the basis of the specifics and relationship with other sciences*

*Key words: methods of teaching mathematics, teaching, didactic goal, educational goals.*

Despite the fact that mathematics is the most hours-long subject of all subjects emitted in schools around the world, interest in this subject is becoming less and less. Pupils consciously choose subjects related to nature and everyday life for their future profession.

To do this, in order to avoid this problem in the future, special attention of students focuses on "entertaining" interesting facts to attract the attention of students of mathematics.

Interesting teaching methods are proposed to be used in the learning process of mathematics: entertaining mathematics, historical information, computer animation, Japanese origami, and other materials for an accessible and interesting presentation: mathematical sentences, problems, formulas in the process of teaching mathematics, as well as deepen understanding, develop logical and critical thinking, increase student observation and interest in learning mathematics.

Entertaining methods of teaching mathematics are used in the professional training of future mathematics teachers in pedagogical universities, teaching mathematics in secondary schools and in preparing children for school. At the same time, entertaining materials are used in the educational process, activating the logical and critical thinking of students and forming the ability to study mathematics.

A great role in the selection of means, methods and techniques of work in the lesson is assigned to the teacher. The success of the case here largely depends on how deeply the teacher penetrates into the specifics of the educational material, how skillfully he sets educational cognitive tasks, taking into account the level of general and mathematical training of students, their personal qualities and predicting the results of using a particular means, method or technique.

When choosing the means, methods and techniques of teaching, it must be remembered that they cannot be universalized. None of the means, none of the methods, taken in isolation, will be able to achieve the learning goals.

The specificity of the very subject "mathematics" is such that the main thing in teaching is visual-verbal means in various combinations. A mathematics lesson is characterized by the complex use of visual and technical teaching aids.

Mathematics, as an academic discipline, has a number of specific features that have influenced the development of teaching methods. The specificity of mathematics lies in the fact that it is interconnected with other sciences, which influence not only its development as a discipline, but also teaching methods. The methods of other sciences, successfully used by teachers in other areas, are adapted for teaching children mathematics and show high results as a result of their implementation. Classification of methods of teaching mathematics on the basis of its specificity and interrelation with other sciences: General didactic methods or methods of pedagogy are aimed at studying general didactic laws of teaching mathematics. This includes methods of organizing a lesson, stimulating students to learn, monitoring the educational and cognitive activities of students. Methods of psychology - study the patterns of thought processes in students (analysis, synthesis, generalization, systematization, classification, etc.), on the basis of which the activity approach to the learning process is determined. Logic methods - aimed at studying the forms and laws of logical thinking in students. For example, methods of studying concepts and theorems, methods of induction, deduction and analogy. Methods of mathematics - basic and special methods of cognition, adapted for teaching mathematics. For example, methods of mathematical modeling, learning through problems, the axiomatic method, etc. 5. Methods of informatics - based on the use of such teaching methods as: programming, computerization, machine experimentation, etc. Assumes the technologization of the learning process. Empirical methods - imply the use of experimental methods: experience, measurement, observation, etc. History methods - involve the use of a historical approach to the learning process. Central to the learning process of mathematics are teaching methods that answer the question "how to teach?" The choice of a method of teaching mathematics, which will contribute to obtaining high results, must be carried out on the basis of taking into account the goals of learning, the specifics and content of the subject, as well as taking into account those results that were previously obtained by colleagues.

#### References:

1. Джанабердиева С.А. ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 3-1. – С. 92-96; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=4757> (дата обращения: 18.09.2021).
2. Епишева О.Б. Общая методика преподавания математики в средней школе / Тобольск, Изд-во ТГПИ им. Д.И. Менделеева, 1997
3. Abidova D. M. PECULIARITIES OF SOCIAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITY //Мировая наука. – 2018. – №. 5. – С. 10-12.
4. [https://spravochnick.ru/pedagogika/teoriya\\_obucheniya/metody\\_obucheniya\\_matematike/](https://spravochnick.ru/pedagogika/teoriya_obucheniya/metody_obucheniya_matematike/)

## **THE USE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING MATERIALS SCIENCE**

*Annotation: This article studies the emphasis on pedagogical technologies in teaching materials science. It also deals with the peculiarities of the pedagogical technologies and new approaches of teaching. It aims to help teachers to conduct their lessons effectively with the help of modern pedagogical technologies.*

*Key words: pedagogical technologies, materials science and engineering, physics, chemistry, processing, forensic engineering and failure analysis.*

In the resolution of the president of the Republic of Uzbekistan “On measures for the further development of the higher education system”: “each higher educational institution should establish close cooperation with the world's leading scientific and educational institutions, broad introduction of advanced pedagogical technologies, educational programs and educational – methodological materials based on international educational standards into the educational process, active involvement of highly qualified” it will be highlighted. The main driving force of these fundamental tasks, which determines the success of the national and spiritual and educational development of the Republic of Uzbekistan, is the application of innovative pedagogical technologies into practice. In this will have to abandon authoritarian pedagogy and adopt innovative technology. At present, the main purpose and content of education and training in Uzbekistan has been radically updated. Therefore, special attention is paid to the effective introduction of innovative technologies in higher and secondary special educational institutions in the Republic of Uzbekistan. In the management of innovative educational technologies in higher educational institutions, the teacher's competence, this set of interrelated requirements should be able to express the generalized model and basic requirements of the teacher;

- The teacher must know the skills of teaching, the skills of upbringing, the ability to objectively assess and control the knowledge of the educators on materials science;

- Must know the use of innovative pedagogical technologies in the organization of the educational process;

- The teacher-educator must have the following qualities for the formation of views and for the new approach to the educational process: modern scientific, deep understanding of the essence of cultural and innovative technological development;

- Deep understanding of the system of knowledge about the world;

- the teacher must know application of other technical means of computer education and training to the educational process;
- Having an understanding of the internet network and being able to analyze the content of Information Technology and full understanding of the essence of spiritual and educational reforms;
- Knowledge of the essence and principles of innovative pedagogical technologies, as well as its advantages in the traditional educational process, the person can apply pedagogical innovations in order to ensure the Prohibition and priority of education;

The use of modern pedagogical technologies in the educational process of higher education creates quite new possibilities of realization of didactic principles of individualization and differentiation of instruction, influences positively on the development of cognitive activity of students, their creative activity, consciousness, realizes the terms of transition from teaching to self-education.

If the teacher of materials science is competent enough at his field and conduct lessons with the help of these skills mentioned above, the students will be good practitioners and then masters.

Using modern pedagogical technologies in material science make students' understanding easier and more clear. Below we give full description of the subject, materials science:

The interdisciplinary field of **materials science**, also commonly termed **materials science and engineering**, covers the design and discovery of new materials, particularly solids. The intellectual origins of materials science stem from the Enlightenment, when researchers began to use analytical thinking from chemistry, physics, and engineering to understand ancient, phenomenological observations in metallurgy and mineralogy.<sup>[1][2]</sup> Materials science still incorporates elements of physics, chemistry, and engineering. As such, the field was long considered by academic institutions as a sub-field of these related fields. Beginning in the 1940s, materials science began to be more widely recognized as a specific and distinct field of science and engineering, and major technical universities around the world created dedicated schools for its study.

Materials scientists emphasize understanding, how the history of a material (*processing*) influences its structure, and thus the material's properties and performance. The understanding of processing-structure-properties relationships is called the materials paradigm. This paradigm is used to advance understanding in a variety of research areas, including nanotechnology, biomaterials, and metallurgy.

Materials science is also an important part of forensic engineering and failure analysis – investigating materials, products, structures or components, which fail or do not function as intended, causing personal injury or damage to property. Such investigations are key to understanding, for example, the causes of various aviation accidents and incidents.

What are the modern tools of education of materials science

- 1 Audio and video.



- 2 Computers, tablets and mobile devices.
- 3 Collaborative and social learning.
- 4 Whiteboards.
- 5 Virtual classroom. 5.1 Augmented reality.
- 6 Learning management system. 6.1 Learning content management system. 6.2 Computer-aided assessment. 6.3 Training management system.<sup>[3]</sup>

Materials science evolved, starting from the 1950s, because it was recognized that to create, discover and design new materials, one had to approach it in a unified manner. Thus, materials science and engineering emerged in many ways: renaming and/or combining existing metallurgy and ceramics engineering departments; splitting from existing solid state physics research (itself growing into condensed matter physics); pulling in relatively new polymer engineering and polymer science; recombining from the previous, as well as chemistry, chemical engineering, mechanical engineering, and electrical engineering; and more.

The field of materials science and engineering is important both from a scientific perspective, as well as for applications field. Materials are of the utmost importance for engineers (or other applied fields), because usage of the appropriate materials is crucial when designing systems. As a result, materials science is an increasingly important part of an engineer's education.

The field is inherently interdisciplinary, and the materials scientists or engineers must be aware and make use of the methods of the physicist, chemist and engineer. Thus, there remain close relationships with these fields. Conversely, many physicists, chemists and engineers find themselves working in materials science due to the significant overlaps between the fields.

Considering the relations of materials science and other fields, such as physics, chemistry, new pedagogical technologies are easy to implement. Because the students know these other subjects well and it helps them to fulfill their tasks easily.

Furthermore, independent work activities encourage students to learn new things in this subject. Practically, Independent Work Time has two goals. The first goal is to provide students with opportunities to practice and independently apply the skills, strategies and knowledge that teachers have taught them during the lesson. The second goal is to support and nurture students' upcoming career. Self-regulation is a critical component of independence. It is the process of planning, monitoring, reflecting upon, and assessing one's own behaviors. While implementing this activity to the lessons, teachers want their children to be aware of and understand how well they are carrying out their responsibilities during Independent Work Time.

Teach children how to examine and reflect upon their behaviors.

Support and nurture self-regulation and independence by encouraging children to reflect on how well they are using their time and how they might adjust.



### **References:**

1. Eddy, Matthew Daniel (2008). The Language of Mineralogy: John Walker, Chemistry and the Edinburgh Medical School 1750–1800.
2. Smith, Cyril Stanley (1981). A Search for Structure. MIT Press. ISBN 978-0262191913.
3. <https://en.wikipedia.org>
4. A. Matkarimov, F. Ahmadjonov “Materials science”, Tashkent-2017.

*Sultonova D.A.  
o'qituvchisi  
Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti*

## **YANGI O'ZBEKISTONDA YOSHLAR SIYOSATI MASALALARI**

*Annotatsiya: Mazkur maqolada har tomonlama rivojlanayotgan Yangi O'zbekistonning yoshlarga oid siyosati, yoshlar kamolotiga qaratilayotgan alohida e'tibor va ko'mak, yosh avlodni barkamol qilib tarbiyalashda barcha zarur sharoitlarni yaratishga qaratilgan tizimli ishlar haqida so'z yuritiladi.*

*Kalit so'zlar: O'zbekiston, "Yoshlarga oid davlat siyosati", "Yoshlar kuni", "Harakatlar strategiyasi", "Yoshlar- kelajagimiz" jamg'armasi, "Yoshlar- kelajagimiz Davlat dasturi to'g'risida"gi farmoni.*

*Sultonova D.A.  
teacher  
Chirchik State Pedagogical Institute*

## **YOUTH POLICY ISSUES IN NEW UZBEKISTAN**

*Abstract: This article discussed the youth policy of the developing New Uzbekistan, the special attention and support paid to the development of young people, the systematic work aimed at creating all the necessary conditions for the harmonious upbringing of the younger generation.*

*Keywords: New Uzbekistan, "State Youth Policy", "Youth Day", "Action Strategy", "Youth is Our Future" Fund, Decree "On Youth-Our Future State Program".*

O'zbek xalqining ko'p asrlik tarixiga nazar tashlar ekanmiz, unda taraqqiyot cho'qqilarini zabt etishning mashaqqatli bosqichlarini ko'rish mumkin. Bu bosqichlarda davlatchiligimizning shakllanishi, jamiyatda ilm-fan, san'at va madaniyatning yuksalishi, buyuk ajdodlarimizning o'z ijodida erishgan yutuqlari jahon tamaddunining rivojiga hissa qo'shishdek iftixorli jarayonlar gavdalanadi.

Har qanday rivojlangan davlatning tarixiy taraqqiyot yo'lidan ma'lumki, mamlakatning jadal rivojlanishi, muayyan yutuqlarga erishishi, xalqning farovon bo'lishi o'sha mamlakatda yoshlar ta'lim-tarbiyasi va kelajagiga beriladigan e'tibor darajasiga uzviy bog'liq.

Mamlakatimizda yuksak taraqqiy etgan, jahon hamjamiyatida munosib o'rni va nufuziga ega Yangi O'zbekistonni barpo etish yo'lida jadal islohotlar davom etmoqda. Ushbu ko'zlangan maqsadlarga erishishda unib-o'sib, ulg'ayib, hayotga dadil qadamlar bilan kirib kelayotgan yosh avlodning salohiyati muhim o'rin tutadi.

Shiddat bilan rivojlanib borayotgan xayotimizda ro'y berayotgan yuksalish jarayonlari o'zini barcha sohalarda namoyon etmoqda. Shular orasida

zamonamiz yoshlari haqida to'xtaladigan bo'lsak, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoev BMT Bosh Assambleyasining 72- sessiyasidagi nutqida quyidagi fikrlarni bildirgan edi: "Sayyoramizning ertangi kuni, farovonligi farzandlarimiz qanday bo'lib kamolga yetishi bilan bog'liq. Bizning asosiy vazifamiz-yoshlarning o'z salohiyatini namoyon qilishi uchun zarur sharoitlar yaratishdan iborat".[1]

Shu borada, O'zbekistonda yoshlar masalasi davlat siyosatining eng ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Yurtimizda yoshlarning huquq va manfaatlarini himoya qilish, ularga zarur shart-sharoit yaratish borasida bir qator ishlar olib borilmoqda. Xususan bugungacha parlament tomonidan yoshlarga oid 40 dan ortiq qonun hujjatlari qabul qilindi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning BMT minbaridan turib, Yoshlar huquqlari to'g'risidagi BMT konvensiyasini qabul qilish taklifi ham xalqaro hamjamiyat tomonidan iliq kutib olindi. Prezidentimiz bunga asos qilib, bugungi kunda dunyo miqyosida yoshlarning soni 2 milliarddan oshib ketgani, xalqaro terrorizm va ekstrimizm shiddat bilan o'sib borayotgan bir paytda, yoshlarga himoya zarurligini muhim omil sifatida asoslab berdi.

Davlatimiz rahbarining 2016 yil 14-sentyabrdagi «Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida»gi imzolagan qonun hujjati ham, aholisining yarmidan ko'prog'i yoshlardan iborat bo'lgan mamlakatimizda yosh avlodni har tomonlama yetuk va barkamol, o'z pozitsiyasiga ega, intellektual salohiyatli, maqsad sari intiluvchan, komil shaxslar sifatida tarbiyalash O'zbekistonni eng rivojlangan davlatlar qatoridan o'rin egallashida eng muhim omil ekanini anglatadi.[2]

Shuni alohida qayd etish joizki, «2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning 5 ustuvor yo'nalishi bo'yicha "Harakatlar strategiyasi"da ham bir nechta ustuvor vazifalar belgilab berilgan:

birinchidan, jismonan sog'lom, ruhan tetik, mustaqil fikrlaydigan, o'z Vataniga sodiq yoshlarni tarbiyalash;

ikkinchidan, o'rta maxsus, kasb- hunar va oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilarini ish bilan ta'minlash va xususiy tadbirkorlik sohasiga jalb qilish;

uchinchidan, yoshlarning ijodiy va intellektual salohiyatini rivojlantirish, qo'llab- quvvatlash, bolalar va yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish, ularni sportga keng jalb etish.[2]

Prezidentimiz tomonidan 2018 yil 27 iyunda "Yoshlar- kelajagimiz Davlat dasturi to'g'risida"gi farmoni bilan "Yoshlar- kelajagimiz" jamg'armasi tashkil etildi. Ushbu jamg'arma yoshlarning biznes tashabbuslari, g'oya va loyihalarini amalga oshirish uchun tijorat banklari tomonidan yillik 7 foiz stavka bilan imtiyozli kreditlar ajratish yo'lga qo'yildi. Mamlakatimizdagi barcha o'zgarishlarning negizi hisoblangan ta'lim-tarbiya tizimi uchun ajratilgan harajatlar kelajak uchun qo'yilgan eng samarali sarmoya hisoblanadi.

Ma'lumki, 2021 yil mamlakatimizda "Yoshlarni qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili" deb nomlandi.[3] O'zbekistonda 30 iyun -"Yoshlar kuni" deb e'lon qilinib, turli sohalarda yuksak natija va

yutuqlarga erishayotgan fidoyi yoshlarni rag'batlantirish maqsadida "Mard o'g'lon" davlat mukofoti va "Kelajak bunyodkori" medali ta'sis etildi.

Yurtimizdagi islohotlar jarayonida yoshlar kamolotiga alohida e'tibor qaratilmoqda. So'nggi yillarda bu yo'nalishdagi ishlarning huquqiy asoslari zamon talabidan kelib chiqib takomillashib bormoqda. Yoshlarga jahon andozalari darajasida ta'lim berish, jamiyatdan munosib o'rin egallashiga ko'maklashish masalasi davlat siyosatining muhim yo'nalishiga aylandi.

Davlatimiz yoshlarga oid davlat siyosatida aniq maqsadlarni ko'zlab, bosqichma- bosqich shakllanib kelmoqda. Yoshlar o'rtasida kitobxonlikni keng tadbiiq etish maqsadida Qoraqalpog'iston Respublikasi va barcha viloyatlarga 1 million nusxadan kam bo'lmagan miqdorda kitoblar yetkazib berildi. Shu bilan birga har bir shahar va tuman markazida namunali kitob do'konlari, ko'chma kitob pavilyonlari tashkil etildi. Xotin-qizlarni ish bilan ta'minlash maqsadida 2019-2020 yillarda 200 ga yaqin tikuv- trikotaj korxonalari barpo etildi. Natijada 24000 dan ortiq ish o'rinlari yaratildi.

Yurtboshimiz g'oyasi asosida "Yoshlar daftari" tashkil etilib, mamlakatimiz bo'yicha 648 ming ishsiz yoshlar ushbu daftarga kiritilgan bo'lsa, yilning birinchi choragida ularning 283 ming nafari ish bilan ta'minlandi. Yoshlarning bo'sh vaqtini mazmunli o'tkazish borasida 36 mingta qo'shimcha to'garaklar tashkil etilib, bu to'garaklarga 874 mingga yaqin yoshlar qamrab olindi.[4]

Yuqoridagilarga qo'shimcha sifatida mamlakatimizda Maktabgacha ta'lim vazirligi tashkil etildi. Maktab ta'limida 11 yillik umumiy o'rta ta'lim qayta joriy etildi. Oliy o'quv yurtlariga qabul kvotalari kengaytirildi. Sirtqi va kechki ta'lim shakllari tiklandi. So'nggi yillarda 15 dan ortiq rivojlangan davlatlarning nufuzli universitetlari filiallari ochildi.[5]

Yangi yoshlar siyosatini qurishda mamlakatimiz Prezidentining shaxsan ishtirokini alohida ta'kidlash zarur. Davlatimiz rahbari tomonidan yosh avlodni shakllantirishning dastlabki pallasida tarbiya masalalariga, boshlang'ich, o'rta va oliy ta'lim islohotiga alohida e'tibor qaratilmoqda. Yoshlarni yuksak ahloq va intizomli qilib tarbiyalash, ularning sifatli ta'lim olishi va vatanparvarlik ruhida voyaga yetishi mamlakat siyosiy va iqtisodiy taraqqiyotining kaliti hisoblanadi.

Xulosa qilib aytganda, yoshlarning ta'lim olishi, kasb-hunar egallashi, yetuk, komil inson bo'lib shakllanishida zamonaviy, qulay shart-sharoitlarni yaratib berish uchun mamlakatimiz bor kuch va imkoniyatlarini ishga solmoqda. Davlatimiz rahbari xam bu borada, mamlakatimizdagi yoshlar qatlamiga "muammo" deb emas, balki yurt ravnaqini ta'minlashdagi katta kuch sifatida qaramoqda. Pirovardida esa, yuksak bilimli, zamonaviy fikrlaydigan, o'z qat'iy pozitsiyasiga ega yoshlar yurtimizning taraqqiyotida tobora hal qiluvchi asosiy kuchga aylanib bormoqda. Yoshlarimiz bunday sharoit va imtiyozlardan oqilona foydalanib, yurtimizning ertasi uchun kamarbasta bo'lishi shart.

### **Adabiyotlar:**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning BMT Bosh Assambleyasining 72-sessiyasida so'zlagan nutqidan
2. [www.strategy.uz](http://www.strategy.uz)
3. [www.gazeta.uz](http://www.gazeta.uz)
4. Янги Ўзбекистон/2021й.23апрель.81-с.
5. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)

*Tukhtasinova M.M.*  
*senior lecturer*  
*department of economics*  
*Fergana Polytechnic Institute*  
*Republic of Uzbekistan*  
*ORCID:0000-0003-0443-7261*

## **SOME ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF THE TEXTILE INDUSTRY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

*Abstract. Light industry is a strategic sector for the economy of Uzbekistan, providing a high level of employment, contributing to the economic and industrial international prestige of our state. The article examines the current state of development of the textile and sewing-knitting industry of the Republic of Uzbekistan in recent years. The forecasts for the implementation of the objectives of the Action Strategy in this area in five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 are analyzed. The role of the industry in the development of the economy and industry, the growth of exports, the introduction of a cluster model of development, and the provision of employment is shown.*

*Keywords: economy of Uzbekistan, textile industry, analysis of industry indicators.*

Uzbekistan is one of the world's largest producers of natural textile fibers, cotton yarn and knitwear. More than 1 million 250 thousand cotton fibers are produced annually in the republic. Considering that among the CIS countries, the most developed base of light industry is available only in Uzbekistan, the sales figures of domestic textile products are increasing tenfold.

The textile industry is strategically important for the development of the economy of Uzbekistan. Its own large raw material base, the labor intensity of light industries, the presence of a relatively massive market in neighboring countries make the development of textile and clothing production in Uzbekistan one of the potential drivers of growth. The disclosure of this potential and the formation of a strong textile and clothing sector in the country is one of the priorities for the development of the national economy.

Given that the textile industry is one of the priority areas of economic development, the state pays special attention to it and provides manufacturers with all possible support. In recent years, especially in 2020, when enterprises were in dire need of effective support, the government has provided textile and clothing manufacturers with various tax, customs, credit benefits and preferences. For example, in 2017-2020, enterprises were granted preferential loans totaling \$ 365 million.

According to the Presidential decree "On the Program of measures for the further development of the textile and sewing and knitting industry for 2017-



2019", adopted on December 21, 2016, enterprises specializing in the production of non-food consumer goods of the textile and sewing and knitting industry (fabrics, ready-made garments, clothing, hats, hosiery, textile haberdashery, accessories and accessories for the sewing and knitting industry) were granted tax and customs privileges, preferences in the form of exemption from income tax, property, from a single tax payment for micro-firms and small enterprises, customs payments for imported equipment, components, raw materials and materials not produced in the republic, and others.

A year later, by Presidential Decree "On measures to accelerate the development of the textile and clothing and knitwear industry" dated December 14, 2017, textile industry enterprises were additionally exempted until 2021 from paying customs duties (except VAT and customs clearance fees) for imported cotton, artificial and synthetic fibers, wool, raw materials and other materials necessary for production and not produced in the republic.

Exemption from customs privileges for the import of manufactured goods and equipment is due to the expediency of reducing the costs of domestic producers, which is quite logical. If the goods necessary for production are not produced in the country and the manufacturer will import it anyway, then it makes no sense to increase its costs and thereby reduce the competitiveness of products in the domestic and foreign markets. At present, sufficient capacities have been created for processing cotton fiber and at the same time a mechanism is being introduced to curb the export of cotton yarn.

The Presidential Decree "On measures for the further development of light industry and stimulating the production of finished products" dated September 16, 2019 prescribes the introduction of a fee for each kilogram of exported yarn in the amount of 0.01 dollars from 2021. 75 percent of these funds will be directed to the Uztextilprom Association to finance the introduction of international standards at enterprises, product certification, covering the costs of enterprises to participate in international exhibitions and fairs, creating and promoting national brands, implementing research and innovation projects, training, retraining and advanced training of personnel and other measures.

It is expected that due to an increase in the volume of yarn processing within the republic, as well as the introduced export fee, the share of yarn exported will decrease from the current 59 to 48 percent in 2021. At the same time, an increase in the volume of output of these products is predicted.

In addition, in February 2019, serious support measures were introduced in the form of concessional lending and covering interest payments on loans for enterprises exporting textile and clothing and knitwear products. In September of the same year, an exemption from paying property tax until 2023 was granted to enterprises that have a share of exports of finished sewing and knitting products in the total revenue of at least 60 percent.

Today, there is an accelerated dynamics of increasing the production of textiles and clothing: in four years it has increased in nominal terms by 2.8 times. In natural volumes, the production of cotton fiber increased by 17 percent, yarn - by 2.1 times, fabrics - by 2.9, knitted fabric - by 3.2, hosiery - by

7.1, sewing - by 5.6, knitted - by 3.5 times. The share of the textile industry in the total industrial production of the country increased from 7.5 percent in 2016 to 12.4 percent in 2020, which indicates its advanced development relative to other sectors of the economy.

In 2020, the production of products in kind increased by large enterprises: knitted outerwear almost doubled, cotton yarn - 1.7 times, cotton fabrics - 1.5 times, knitted fabric - 1.2 times. According to the State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan, investments worth more than 32.4 trillion were invested in the fixed capital of textile and sewing and knitting industries of the republic in 2017-2020. sum, and for 2020 - 12.3 trillion. sum with an increase in investments compared to 2016 by almost 2.5 times. New facilities have been created and existing ones have been upgraded.

There have also been serious structural changes in the production of textiles and clothing: a departure from the sale of primary products of low levels of conversion and a shift to increasing production and sale of finished products of high levels of conversion. If in 2016, the revenue from the sale of yarn accounted for 52 percent of the total revenue of the industry, then in 2020 it was already 38, despite the fact that yarn production continued to increase during these years, and the volume of revenue from its sale doubled. At the same time, the share of products of the 4th conversion in the total revenue of the industry increased from 32 in 2016 to 42 percent in 2020. The share of products of the 3rd level of conversion similarly increased from 16.5 to 19.4 percent. All this suggests that the industry is rapidly moving away from the production of raw materials and semi-finished products to a greater extent and is reorienting towards the production of products intended for the end consumer.

The pandemic period has become an objective indicator of the success of the industry's development. Large-scale restrictions within the country and on foreign markets have created difficulties for the normal operation of textile and clothing enterprises, however, the accumulated margin of safety in previous years has prevented a large-scale decline in production and exports, layoffs of workers, as was observed in many countries - major manufacturers of textiles and clothing. Moreover, the industry continued to develop dynamically in 2020, and at a higher rate than in 2019. So, for example, the production of knitwear has more than doubled over the year, sewing products and fabrics by almost 50 percent, hosiery - by 53. All this testifies to the industry's resilience to shocks. In addition, it should be noted that the coronavirus pandemic, on the one hand, led to a decline in demand for clothing and at the same time sharply increased the demand for various kinds of protective textiles such as masks, overalls. The increased demand from the healthcare sector for textile products compensated for the decline in demand for other goods, creating new opportunities for the development of the industry.

The textile industry is one of the drivers of these transformations. The tasks outlined in the Action Strategy, such as modernization and diversification of industry by transferring it to a qualitatively new level, increasing the processing of local raw materials, mastering the production of fundamentally

new types of products, increasing the competitiveness of domestic goods in foreign and domestic markets, localization of production and import substitution were successfully completed in the textile industry.

Within the framework of the annual state programs for the implementation of the Action Strategy until 2021, activities aimed at implementing strategic priorities for the development of the textile industry were carried out.

The strategic priorities for the development of the industry during this period were determined by:

- increasing the share of the textile industry in the economy;
- reforming the textile industry management system with the introduction of advanced management technologies;
- implementation of a cluster development model based on the integration of production, starting with the cultivation of raw cotton and ending with the production of final textile products with high added value;
- expansion of production of high-value-added products through diversification and reduction of exports of raw materials and semi-finished products;
- increase in the level of processing of cotton fiber and gradual reduction of its exports;
- ensuring the competitiveness of products and expanding sales markets;
- further harmonization of the standardization system and
- certification in the textile industry according to international requirements and standards;
- wide introduction of advanced ICT, innovative technologies, know-how, design developments into the production process, localization of production of modern samples of accessories and accessories;
- improvement of the system of training, retraining and advanced training of personnel for the textile industry;
- creation of new jobs, especially for women, given the labor intensity of this industry and its potential to provide employment to the population.

As part of the annual state programs, targeted program documents aimed at the development and transformation of this particular industry were adopted. They contributed to a noticeable breakthrough in the development of the textile industry during this period.

The main final results of the implementation of the Strategy of development of the textile industry are:

- significant outstripping the development of the industry;
- creation of a single chain from raw materials to finished products, organization of clusters;
- major shifts in the expansion of the export potential of textile products;
- strengthening the social significance of the industry as a labor-intensive production and creating new jobs.

Sustainable and advanced development of the textile industry. The role of the textile and clothing and knitting industry in the macroeconomic complex of Uzbekistan can be judged by the following data: today, about 28% of all workers employed in the manufacturing industry of the republic are concentrated in it, its share in the volume of manufacturing output by the end of 2020 amounted to more than 15.2%, and in the volume of production of consumer non—food products - more than 30%.

Production capacities for the production of the main product range are: yarn - 705 thousand tons; fabrics - 1.2 billion square meters; knitted fabric - 140 thousand tons; finished products - 2.2 million pieces; hosiery - 132 million pieces.

In 2020, according to the Uztextilprom Association, more than 90 percent of the country's total cotton harvest was harvested in clusters. The yield in clusters has increased by 6.2 quintals over the past four years. By the end of 2020, except for seven clusters, all the others have already established the production of higher-grade products: yarn is produced, 46 - fabrics, canvases, hosiery, 40 - finished sewing and knitting products.

The most important direction of using the internal reserves and capabilities of the industry was the gradual increase in the depth of processing of domestic raw materials, as well as the expansion of the volume and range of production of products with high added value. If earlier a significant share of cotton fiber was exported, then by the end of 2020 the fiber was completely processed into cotton yarn by domestic enterprises. As a result, yarn production in physical terms increased almost 3 times compared to 2016.

A significant increase in the export of products. The textile and sewing and knitting industry is the most export-oriented among other industries. Thus, in terms of the share of exports in the volume of industrial production - an indicator characterizing the competitiveness of manufactured products, it is significantly ahead of other industries, while ensuring a significant increase in this indicator for the period 2016-2020 from 25.7% to 45.5%.

Industrial policy of Uzbekistan in the field of textile industry is characterized by continuous improvement of quality and technical parameters of manufactured products. Textile and clothing products manufactured by domestic enterprises are in demand among buyers both on the domestic market and on the external market, and over the years it has become increasingly popular with foreign consumers. To date, the export of textile and sewing and knitting products is carried out in more than 50 countries of the world. If in 2016, textile exports varied in the region of 1.1 billion. By 2020, it has reached the level of \$2.1 billion.

Textile and clothing products of Uzbekistan are supplied to many countries of the world, and the geography of exports is expanding annually. For example, if in 2016 products were supplied to 60 countries, then in 2020 - to 71. However, the main consumers of Uzbek textile products, which are in the Top 4 by the end of 2020, accounting for about 85% of the volume of supplies (in value terms) from more than 70 countries, are Russia, which accounts for

36.5%, China (21.6%), Kyrgyzstan (15.2%) and Turkey (11.4%). At the same time, 95% of exports of finished sewing and knitwear fall on the CIS countries.

Uzbekistan's achievements in cooperation with the Cotton Campaign coalition and the report of the International Labor Organization on the results of the 2020 harvest, which for the first time confirmed the absence of systematic forced labor during the cotton harvest in Uzbekistan, also played an important role in solving these issues.

In Uzbekistan, more than 1300 textile industry enterprises operate according to international quality standards. This figure is expected to reach 1,650 in 2022. Currently, international standards and certificates such as ISO 9001:2015 are implemented in 1100 enterprises, 45 - OEKOTEX, 12 - BSCI, 6 - GOTS, 7 - SEDEX.

In March 2021, thanks to the successful implementation of international quality standards, the management of the Uztextilprom Association was awarded the international certificate ISO 9001:2015 by representatives of the Swiss certification company SGS.

The attraction of new investments in combination with effective management, the introduction of the most modern equipment and innovative technologies using digital platforms contribute to the increase in export potential.

The further development of the textile and sewing and knitting industry is due to the constantly growing demand of the sectors of the economy and the population for the products of textile and clothing production, the solution of a number of systemic problems reduced to complex development, the introduction of digital technologies, increasing the level of competitiveness, expanding export potential.

The main strategic priorities for the development of the textile and clothing and knitwear industry in the next five years are:

- development of a full cycle of technologies of the chain for in-depth processing of cotton fiber (from the production of cotton yarn, ready-made fabrics for sewing production and technical textiles to sewing products made of knitwear and textiles);
- ensuring the production of a wide range of high-tech, competitive products in foreign markets that meet international standards;
- transformation of the republic into a leading textile manufacturer in Central Asia;
- introduction of modern quality management methods and international standards, creation of a certification system for local products in accordance with international requirements;
- development of mutual cooperative ties between light industry and other sectors of the economy and, on this basis, increasing the level of localization of textile and clothing production;
- increase in the production and expansion of the assortment of ready-made, cotton, and non-cotton fabrics (mixed, synthetic, wool, wool pile, quilt, furniture and decorative, technical, special fabrics with chemical fibers, with



special types of finishes - low-crumpled and low-shrink, increased shape stability and lower material consumption);

▪ production of sewing and knitwear, taking into account the increase in the level of modeling and designing of clothing through the creation and development of domestic clothing brands, strengthening the role of fashion designers and designers in creating industrial collections, increasing the production of clothing under licenses of recognized fashion designers in the world, the release of modern fashionable knitwear of various styles and shapes using fabrics from new types of yarns, combined with a new generation of synthetic and artificial fibers and other factors.

In conclusion, it should be noted that despite the fact that textile production in Uzbekistan is traditional, nevertheless, the industry still has significant potential for further effective and successful development.

#### References:

1. Abdullaev A.M., Kurpayanidi K. I., Khudaykulov A. S. (2021). Institutional transformation of the business sector. Monograph. Fergana AL-FERGANUS.
2. Ashurov, M.S., Kurpayanidi, K. (2020). Entrepreneurship and directions of its development in the context of the COVID-19 pandemic: theory and practice. Globe Edit Academic Publishing <https://doi.org/10.5281/zenodo.4046090>
3. Covid-19 pandemic in central Asia: policy and environmental implications and responses for SMES support in Uzbekistan Konstantin Kurpayanidi and Alisher Abdullaev Published online: 20 May 2021 Doi: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125805027>
4. Ilyosov, A. A. & etc. (2020). Problems of the use of digital technologies in industry in the context of increasing the export potential of the country. ISJ Theoretical & Applied Science, 10 (90), 113-117. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.10.90.23>
5. Ivanovich, K. K. (2020). About some questions of classification of institutional conditions determining the structure of doing business in Uzbekistan. South Asian Journal of Marketing & Management Research, 10(5), 17-28. Doi: <https://doi.org/10.5958/2249-877X.2020.00029.6>
6. Kurpayanidi, K. (2021). Modern Concepts and Models of Entrepreneurship Development. Bulletin of Science and Practice, 7(9), 425-444. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/70/40>
7. Kurpayanidi, K. (2021). National innovation system as a key factor in the sustainable development of the economy of Uzbekistan. Published online: 20 May 2021. Doi: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125805026>
8. Kurpayanidi, K. (2021). Scientific and Theoretical Issues of Entrepreneurship Development. Bulletin of Science and Practice, 7(6), 345-352. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/67/38>
9. Kurpayanidi, K. (2021). Актуальные вопросы цифровизации в индустриальном секторе экономики Узбекистана. Общество и инновации, 2(4/S), 201–212. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss4/S-pp201-212>
10. Kurpayanidi, K. I. (2017). "Doing Business 2017: Equal Opportunities for



All" as a Driver of Entrepreneurial Environment Regulation. *Economic Analysis: Theory and Practice*, 16(3 (462)).

11. Kurpayanidi, K. I. (2018). World bank DB2018 rating and its place in the development of the roadmap for entrepreneurship development in Uzbekistan. In *International scientific review of the problems of economics and management* (pp. 21-28).

12. Kurpayanidi, K. I. (2019). Theoretical basis of management of innovative activity of industrial corporation. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (69), 7-14. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.01.69.3>

13. Kurpayanidi, K. I. (2020). Actual problems of implementation of investment industrial entrepreneurial potential. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (81), 301-307. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.01.81.54>

14. Kurpayanidi, K. I. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. *Экономика и бизнес: теория и практика*, (2-1).

15. Kurpayanidi, K. I. (2020). On the problem of macroeconomic analysis and forecasting of the economy. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 03 (83), 1-6. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.03.83.1>

16. Kurpayanidi, K. I. (2020). To issues of development of entrepreneurship in the regions: theory and practice of Uzbekistan (on the materials of Andizhan region). *ISJ Theoretical & Applied Science*, 06 (86), 1-10. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.06.86.1>

17. Kurpayanidi, K. I. (2020). To the problem of doing business in the conditions of the digital economy. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (89), 1-7. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.09.89.1>

18. Kurpayanidi, K. I. (2021). Financial and economic mechanism and its role in the development of entrepreneurship. *Theoretical & Applied Science*, (1), 1-7. <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.1>

19. Kurpayanidi, K. I. (2021). Financial and economic mechanism and its role in the development of entrepreneurship. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (93), 1-7. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.1>

20. Kurpayanidi, K. I. (2021). The evolution of scientific and theoretical ideas about entrepreneurship. *Logistics and economics. Scientific electronic journal*.3. 178-185 pp.

21. Kurpayanidi, K. I. (2021). The institutional environment of small business: opportunities and limitations. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (101), 1-9.

22. Kurpayanidi, K. I. Institutional transformation of the business sector / K. I. Kurpayanidi, A. M. Abdullaev, A. Sh. Khudaykulov. – Фергана: Al-Ferganus, 2021. – 180 p. – ISBN 9789943718999. – DOI 10.5281/zenodo.5457089.

23. Kurpayanidi, K. I., & Mukhsinova, S. O. (2021). The problem of optimal distribution of economic resources. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (93), 14-22. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.3>

24. Kurpayanidi, K. I., Mamatova, Z. M., Tolibov, I. S., & Nishonov, F. M. (2019). To the question of science approach to the construction of outsourcing business model of modern enterprise structure. *Достижения науки и*

образования, 22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/to-the-question-of-science-approach-to-the-construction-of-outsourcing-business-model-of-modern-enterprise-structure>

25. Kurpayanidi, K., & Abdullaev, A. (2021). Covid-19 pandemic in central Asia: policy and environmental implications and responses for SMES support in Uzbekistan. In E3S Web of Conferences (Vol. 258, p. 05027). EDP Sciences.

26. Kurpayanidi, K., Nabiyeva, N., Akhunova, Sh., Tukhtasinova, M.M. (2021). Analysis of the State's Macroeconomic Policy. Revista Geintec-Gestao Inovacao E Tecnologias, Vol. 11 No. 4 (2021) DOI: <https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i4.2495>

27. Kurpayanidi, K.I. (2018). Questions of classification of institutional conditions, determining the structure of business management in Uzbekistan. ISJ Theoretical & Applied Science, 09 (65): 1-8. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.09.65.1>

28. Kurpayanidi, K.I. (2018). The typology of factors of increasing the innovative activity of enterprise entrepreneurs in the industry. ISJ Theoretical & Applied Science, 10 (66), 1-11. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.10.66.1>

29. Kurpayanidi, K.I. (2020). Some issues of macroeconomic analysis and forecasting of the economy of Uzbekistan. Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar. Ilmiy elektron jurnali. 2, mart-aprel. p.100-108.

30. Kurpayanidi, K.I. (2021). National innovation system as a key factor in the sustainable development of the economy of Uzbekistan. E3S Web of Conferences 258, 05026. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125805026>

31. Kurpayanidi, K.I., (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. Journal of Economy and Business. 2-1. P.164-166. Doi: <https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10111>

32. Kurpayanidi, K.I., (2021). Foreign experience of state support for the development of small business. Scientific Bulletin of Namangan State University, 9, 162-166.

33. Mamatova, Z. M., Nishonov, F.M. end ets. (2019). To the question of science approach to the construction of outsourcing business model of modern enterprise structure. Dostijeniya nauki I obrazovaniya. 7 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/to-the-question-of-science-approach-to-the-construction-of-outsourcing-business-model-of-modern-enterprise-structure>

34. Mamurov, D. (2019). Osobennosti podderzhki innovacionnoj dejatel'nosti: zarubezhnyj opyt i praktika dlja Uzbekistana. B'ulleten' nauki i praktiki, 5 (11), 255-261. Doi: <https://doi.org/10.33619/2414-2948/48/29>

35. Mukhsinova, S. O. end ets. (2021). The problem of optimal distribution of economic resources. ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (93), 14-22.

36. Nabieva, N. (2021). The Use of Digital Technology in Marketing. БЮЛЛЕТЕНЬ НАУКИ И ПРАКТИКИ, 7(6), 375-381.

37. Nabieva, N. M. (2021). Digital marketing: current trends in development. Theoretical & Applied Science, (2), 333-340. Doi:

<https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.02.94.65>

38. Tkach, D. V. and ets. (2020). Some questions about the impact of the COVID-19 pandemic on the development of business entities. ISJ Theoretical & Applied Science, 11 (91), 1-4. Doi:

<https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.11.91.1>

39. Tsoy, D., Tirasawasdichai, T., & ets. (2021). Role of Social Media in Shaping Public Risk Perception during COVID-19 Pandemic: A Theoretical Review. International Journal of Management Science and Business Administration, 7(2), 35-41.

40. Tuhtasinova Muhayo Mirzasultanovna, Tolibov Islombek Shukhratjon Ugli Road map of activation of innovative processes // Достижения науки и образования. 2019. №5 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/road-map-of-activation-of-innovative-processes> (дата обращения: 29.09.2021).

41. Tukhtasinova, M. M. (2020). Perspective directions for increasing the economic potential of the textile industry of the republic of Uzbekistan. ISJ Theoretical & Applied Science, 04 (84), 812-818.

42. Turgunov, M. (2021). State and prospects of the Republic of Uzbekistan in international ratings of innovation development. ISJ Theoretical & Applied Science, 07 (99), 37-42. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.07.99.10>

43. Turgunov, Mukhriddin. Issues of innovative approach and financing of innovative projects in rapid economic development [Электронный ресурс]// Экономика и социум.-2021.- №7(86) (дата публикации: 01.07.2021).- URL: [https://a78cf8ac-3ef5-4670-8fcd-a900ec94fdfb.filesusr.com/ugd/b06fdc\\_754c23795c314ade90e07abfcc4415d3.pdf?index=true](https://a78cf8ac-3ef5-4670-8fcd-a900ec94fdfb.filesusr.com/ugd/b06fdc_754c23795c314ade90e07abfcc4415d3.pdf?index=true) (дата обращения: 12.09.2021)

44. Tuychieva, O. (2019). Questions of increasing economic efficiency of production. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(8), 105-108.

45. Tuychieva, O. N. (2020). On the problem of training competitive personnel for the digital economy. ISJ Theoretical & Applied Science, 05 (85), 701-707.

46. Vargo, S. L., & Lusch, R. F. (2008). Why “service”? Journal of the Academy of marketing Science, 36(1), 25-38.

47. Курпаяниди К. Актуальные вопросы цифровизации в индустриальном секторе экономики Узбекистана // ОИИ. 2021. №4/S. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-tsifrovizatsii-v-industrialnom-sektore-ekonomiki-uzbekistana> (дата обращения: 12.09.2021).

48. Курпаяниди К. И. Современные концепции и модели развития предпринимательства // Бюллетень науки и практики. 2021. Т. 7. №9. С. 425-444. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/70/40>

49. Курпаяниди, К. И. (2018). К вопросам оценки эффективности предпринимательства в рейтинге Forbes «Лучшие страны для бизнеса» (на материалах Республики Узбекистан). Бюллетень науки и практики. Т. 4. №3. С. 193-202. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.1198710>

50. Курпаяниди, К. И. (2021). Современные концепции и модели развития предпринимательства. Бюллетень науки и практики, 7(9).

51. Курпаяниди, К. И. Актуальные вопросы инновационной стратегии

развития территорий Узбекистана / К. И. Курпаяниди, А. М. Абдуллаев // Финансово-правовые и инновационные аспекты инвестирования экономики региона: Сборник материалов международной научно-практической конференции, Москва-Фергана, 27 мая 2020 года. – Москва-Фергана: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2020. – С. 166-171.

52. Курпаяниди, К. И. Вопросы ведения бизнеса в условиях цифровизации экономики / К. И. Курпаяниди // Управление инновационными и инвестиционными процессами и изменениями в условиях цифровой экономики: Сборник научных трудов по итогам III международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 27–28 октября 2020 года / Под редакцией Г.А. Краюхина, Г.Л. Багиева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020. – С. 126-133.

53. Курпаяниди, К. И. Вопросы оценки предпринимательской среды для успешного ведения бизнеса / К. И. Курпаяниди, Э. А. Муминова // Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования : монография. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 28-41.

54. Курпаяниди, К., & Ашуров, М. (2021). Проблемы формирования конкурентоспособной национальной инновационной системы Республики Узбекистан. Общество и инновации, 2(4/S), 213–223. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss4/S-pp213-223>

55. Курпаяниди, К., Абдуллаев, А., & Мухсинова, Ш. (2021). Analysis of the macroeconomic policy of the Republic of Uzbekistan. Общество и инновации, 2(6/S), 248-252.

56. Курпаяниди, К.И. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. Экономика и бизнес: теория и практика - Journal of Economy and Business. 2-1. С.164-166. Doi: <https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10111>

57. Курпаяниди, К.И. (2021). Современные концепции и модели развития предпринимательства. Бюллетень науки и практики. 7(9).

58. Курпаяниди, К.И. (2021). Создание малых предприятий: саморазвитие или интеграционное развитие, какой путь выбирают страны мира. Проблемы современной экономики, 3.

59. Мамуров, Д. (2021). Инновационная система предприятия как основа модернизации современной промышленной корпорации. Общество и инновации, 2(4/S), 322–328. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss4/S-pp322-328>

60. Мамуров, Д. и др. (2019). Особенности поддержки инновационной деятельности: зарубежный опыт и практика для Узбекистана. Бюллетень науки и практики, 5 (11), 255-261. Doi: <https://doi.org/10.33619/2414-2948/48/29>

61. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах, утвержденная Указом

Президента Республики Узбекистан от 7.02.2017 г. № УП-4947

62. Толибов, И. Ш. (2019). К вопросу оценки состояния и эффективности инфраструктуры предпринимательства в регионах Узбекистана. Экономика и бизнес: теория и практика, (1).

63. Худойберганава, Д. Некоторые вопросы эффективной конкурентоспособности субъектов предпринимательства / Д. Худойберганава, С. Кодиров // Экономика и социум. – 2020. – № 7(74). – С. 475-481.

64. Худойберганава, Д.А. Фарғона вилояти саноат тармоқларига инвестицияларни жалб қилишнинг долзарб масалалари / Д. Худойберганава //Сборник материалов конференции «Минтақа иқтисодиётини инвестициялашнинг молиявий-ҳуқуқий ва инновацион жиҳатлари» Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс" (Москва).-2020. С.265-271.



*Tuychiyev G.U.*  
*assistant*  
*department of pharmacology, clinical pharmacology and medical*  
*biotechnology Andijan Medical Institute*

## **THE MAIN TYPES OF DRUG TREATMENT**

*Abstract: This article discusses several basic types of drug treatment. Some useful tips will be discussed.*

*Keywords: drug, treatment, therapy, chemical, oil, method.*

Nowadays there are usually four types of drug treatment. Now we will talk about each of them. 1. Prophylactic - therapy - to prevent the onset of this disease is a type of treatment that is mainly disinfectant and chemotherapy is used. It also causes various diseases prophylactic vaccinations to prevent the outbreak as an example of a type of treatment. 2. Etiotropic - therapy - to the factor that caused the disease is a type of anti-inflammatory treatment that includes antibiotics, tuberculosis, ulcers, worms, antibacterial agents against simple animals and various chemical structures can be used as an example. 3. Symptomatic therapy - mainly caused by a disease or pathological condition to relieve the various unpleasant symptoms (signs) it produces is the type of treatment used. For example, pain relief. The synthesis of prostaglandins is a major factor in the onset of pain takes over. Disorders of drug synthesis are pathogenetic therapy. Therefore, it is often pathogenetic therapy also plays a role. 4. Replacement therapy - substances of biogenic nature in the body is a type of treatment used for deficiency. For example, sugary insulin in diabetes, iodine in hypothyroidism, hypo- or avitaminosis use of vitamin supplements. It's a substitute and months or years, depending on the type of disease possible. With various chemical compounds, including drugs, cases of acute poisoning are very common. Such poisonings or as a result of unintentional or intentional overdose of drugs, or in occupational cases may occur. The most common acute poisoning is from nicotine, ethyl, alcohol, narcotic and non-narcotic analgesics, narcotic hypnotics and psychotropic drugs, as well as phosphorus organic compounds used against insects, and other conditions.

Urgency in patients currently poisoned by various chemical compounds Republican Emergency Medical Service to provide assistance and toxicology departments at the center and its regional branches made. The main task of the doctor in acute poisoning is poisoning is to get the substance out of the body as quickly as possible. In severe cases, the patient is initially admitted to the intensive care unit resuscitation work is carried out in conjunction with general therapeutic treatment and then a complex aimed at the elimination of toxins from the body treatment is provided. The focus was on life organs (cardiovascular and respiratory systems).

- Transfer of toxins to bloodstream from major sites of absorption obstruction



- If the toxin is partially or completely absorbed accelerating its excretion from the body;

- By applying antidotes to the toxin to achieve its inactivation;

- Elimination of adverse effects caused by toxic substances;

- Acute drug poisoning in any condition prevention. Each of the principles listed is easy for students to understand Let's talk about it in more detail. In most cases, acute poisoning is caused by taking drugs observed at the reception.

The main focus at this time is stomach upset should be focused on cleaning from the substance. To do this, or the patient vomits, or his stomach is washed. Vomiting using mechanical movement (finger) by touching the lower part of the throat) or vomiting means is done by applying. Sodium chloride as a laxative or drink a solution of high concentrations of sodium sulfate, apomorphine hydrochloride solution is injected. The gastric mucosa integrity damaging agents (acids, alkalis, heavy metal salts) It is impossible to force the patient to vomit in cases of poisoning with Because these drugs damage the gastric mucosa can put. Even in severe cases, perforation of the stomach wall possible. Occasionally there is a residual odor on the airways. There is also a possibility of burning the mucous membranes of the airways. Therefore, The safest and most effective remedy at such times for the stomach probe using is washing. In this case, the stomach is warm water, isotonic salt with a solution or a low concentration solution of potassium permanganate washed. Even activated charcoal or antifouling during washing poisons can also be added. It is full of stomach toxins wash several times until clean. Reduce small intestinal absorption of toxins or mainly activated charcoal and saline repellents and Vaseline oil is used. Cleanser and when needed siphon can be made. If the toxin gets on the skin or mucous membranes. In this case, wash these areas thoroughly with running water. If inhaled, discontinue immediately and transporting the patient from place to place and a gas mask (gas mask) should be worn. If the toxin is injected into the skin, then it is injected apply a solution of adrenaline hydrochloride around the area or in the same area. Absorption can be reduced by placing ice packs on top. In some cases (if possible) by squeezing the area with a tourniquet venous blood flow is reduced and the spread of toxins in the body reduced. All of the above are poisonous measures to reduce the spread throughout the body. If the toxin is partially or completely absorbed into the bloodstream without all the basic measures to expel it from the body as soon as possible focused. Forced diuresis, peritoneal dialysis, hemodialysis, hemosorption, blood exchange, etc. b. should be done. In the form of forced diuresis, a large amount is administered intravenously diuretics with high activity in combination with fluids (furosemide,

ethacrynic acid, mannitol). Sometimes poisonous the acidity or alkalinity of the pH of the urine depending on the nature of the substance its reabsorption from the renal tubules by shifting to the side reduction is also possible. With this method, with proteins and fats only unbound toxins can be released. Forced disturbance of the balance of large amounts of electrolytes in the body by diuresis and specific contraindications to its conduct due to its origin acute

cardiovascular failure, renal insufficiency these are cases of severe impairment and risk of brain and lung tumors

including. Peritoneal dialysis contains large amounts of electrolytes in the abdominal cavity washed with a solution. It varies depending on the nature of the toxin dialysis fluids are used and infection of the abdominal cavity in order to prevent them is recommended in combination with antibiotics. This despite the high efficiency of the method, all chemical compounds it should also be noted that it cannot be dialyzed.

Hemodialysis (artificial kidney) with a semiconducting membrane is passed through a dialyzer and is not bound to large amounts of protein secretes toxins (e.g. barbiturates). Arterial blood a sharp drop in blood pressure is a contraindication to hemodialysis will be Hemosorption is a type of poisoning that involves toxins in the blood substances are coated with special sorbents (e.g., blood proteins granulated activated carbon). Acute with antipsychotics, anxiolytics and organophosphorus compounds the effectiveness of this method in poisonings is very high. Besides, if the toxin is poorly dialyzed and hemodialysis does not help, good results can be obtained by using this method. The method of blood transfusion is for acute drug poisoning used in severe cases. In this case, along with taking blood from the patient, it is new to him blood is also transfused. This method often produces methemoglobin in the blood very useful in poisoning by compounds such as nitrates, nitrobenzene and b. It is also strongly associated with proteins is also very useful in poisonings with high molecular weight compounds. Blood in thrombophlebitis and strongly expressed circulatory disorders cannot be replaced.

#### **References :**

1. Архипова, О. А. Полипрагмазия: взгляд клинического фармаколога / О. А. Архипова, Т. В. Мартынюк, И. Е. Чазова // Терапевтический архив. - 2016. - № 12. - С. 88-93.
2. Контроль рациональности фармакотерапии в многопрофильном стационаре / Н. Н. Везикова [и др.] // Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза. - 2016. - № 12. - С. 72-80.
3. Контроль рациональности фармакотерапии в многопрофильном стационаре / Н. Н. Везикова [и др.] // Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза. - 2016. - № 12. - С. 72-80.
4. Белоусов Ю.Б., Грацианская А.Н., Зырянов С.К., Чубарев В.Н. Опыт английской системы оценки безопасности лекарств / Ремедиум. - 2006, январь. - С. 24-26.

## **THE WAYS OF TEACHING LITERATURE**

*Annotation: This study aimed to identify the approaches employed by teachers in teaching Contemporary Children's Literature Program to upper primary school. Using classroom observations and interview as research instruments, this paper evaluates the approaches of five ESL teachers teaching Year 5 students and examines the various challenges faced by them in the teaching of literature. Preliminary findings on the approaches revealed that the incorporation of literary elements in the classroom was minimal. Teachers were lacked creativity and fully utilized the modules provided by the Curriculum Development Centre. The Pre, While and Post-Reading was not employed effectively due to the lack of textbook provided by the school. Nevertheless, the program provides great potential for enhancing students' language learning in the classroom. This study contributes to the field of curriculum and pedagogy for authentic learning from the evaluation of teachers' approaches in the classroom learning.*

*Keywords: past, create, literature, both, important.*

Introduction. The literature component in English is aimed at enhancing students' language proficiency, and it is also geared for the purpose of generating the aesthetic part of the language that is personal response from students. The English language Curriculum Specifications stated that the aim of literature is not only meant to address the interpersonal, informational aesthetic value of learning but also the learning of the English language in general. Similarly, this objective is in line to the curriculum of the Malaysia Ministry of Education (2009) that spells out the objectives of the introduction of literature component into the English language syllabus are to enable students to improve their proficiency through reading, respond to text, draw lessons and insights from slices of life, understand and appreciate other culture, relate to events, characters and own life as well as expose students to models of good writing. Literature in Education is aimed at developing the potential of students in a holistic, balanced and integrated manner encompassing the intellectual, spiritual, emotional and physical aspects in order to create a balanced and harmonious human being with high social standards. It is therefore, the primary aim of incorporating literature into the English Language syllabus is to improve students' language ability. As stated in the English Language Curriculum Specification, the CCL Program is aimed to help students improve their English through reading simple fiction, to provide a continuum for the literature component introduced in school and to create an enjoyable learning environment. In relation to this, literature is not only meant to address the interpersonal and informational aesthetic value of the learning, but also beyond

that where the students learn about people, culture, ethics, behaviors and other social norms. Hence, the implementation of children's literature would help children to expand their imagination and to acquire literacy in their learning. There is a need to discover if the literature component in English is taught in line with its aims and objectives. Thus, a focus on the approaches employed by teachers in the teaching of literature component in English would be of great value and interest. This study focuses on teacher's approaches and challenges in the teaching of CCL Program in primary schools. The study will focus on the approaches employed and challenges encountered in the teaching of literature to upper primary students. Literature is meant to be enjoyed, as literature can be employed as a tool to promote literacy and proficiency in the language. It assists students to deal with problem of social, cultural, racial or problem that deals with life in the real world. The CDC of Malaysia Ministry of Education (2006) provides three benefits of having children's literature in primary schools' learning in the implementation of CCL Program. They are (1) the personal and emotional gains which offer enjoyment, enrich children understanding of themselves and the world around them, develops imagination, helps children make sense of their own experience and evokes one's feelings on issues related to life, (2) the learning gained allows children to learn new ideas and new knowledge, adds to their understanding of concepts, allows children to understand cultural traditions and values and issues in life, allows children to develop respect for self and others, and encourages them to become aware of their audience, and (3) the language gain which help children develop an awareness of how language works in communication, develop an understanding of the meaning of words, allows them to experience new ways of using language that bridges the gap between written and spoken language and allows them to experience the form of narratives.

**Aims.** The learning outcomes of literature teaching are the expected skills, experience, attitudes or language that students need to gain. The outcomes are the fundamental elements that students need to attain in the objectives of literature learning. In the CCL Program, students are introduced to short stories, which is known as one of the components in prose, functions as a continuous piece of writing which consist of both fiction and non-fiction. Authors of short stories utilize language to raise issues related to human interest. Students are required to learn good values in them by comparing and contrasting different short stories. In order to achieve the learning outcomes of literature teaching and learning, the Malaysia Ministry of Education (2003) has specified the learning outcomes of the introduction to short stories as to (1) understand the content of the text, (2) recognize and understand the issues presented in the text, (3) understand the themes and messages in the text, (4) understand the plot in the text, (5) describe the characters and interpret their interactions and relationship with another, (6) understand and interpret the contribution of setting to the story, (7) understand the author's point of view, (8) identify common literary devices authors employ to achieve their effects, (9) communicate and inform personal response to the text, and (10) produce a piece of work in response to the text

studied. Therefore, it is important to determine the approaches employed by teachers in the teaching of CCL Program in order to ensure the incorporation of models of teaching literature is taken place in classroom instruction, as well as to find out types of approaches utilized by teachers in the teaching of literature. Hence, the integration of Literature in Education and short stories' learning outcomes will be assessed as to what extent the implementation of CCL Program has achieved the objectives of each learning outcomes. In this study, the theories of cognitivism and constructivism as well as the social cognitive theory which provides the underlying principles of the study, underpinning the whole theoretical framework are integrated. The theory of cognitivism by Piaget plays a great role in understanding the learning process. Piaget sees the child as continually interacting with the world around them solving problems that are presented by the environment, and learning occurs through taking action to solve the problems (Phillips, 1969). These relationships exist between the cognitivism and the language learning process in classroom learning. Another theory outlines is the constructivism theory, which challenges the traditional goals of education and proposes restricted, innovative teaching approaches in which students will construct knowledge themselves rather than simply receiving it from knowledgeable teachers (Roblyer, M.D., Edwards, J. & Havriluk, 1997). It is significant to understand the theory of constructivism and how it is related to learning process due to its belief that people actively construct new knowledge as they interact with new environment. The theory of Vygotsky's Learning Theory (1986) is underlying in the present study. For the purpose of curriculum to be developmentally appropriated, a teacher must plan activities that include not only what children are capable of doing their own but what they can learn with the help of others. In this situation, teachers can use information about both levels of Vygotsky's zone of proximal development in organizing classroom activities via cooperative learning activities and scaffolding via a well-planned instruction. The Schema Theory of Rumelhart (1980) stated that all knowledge is packed into units, which is called schemata. It represents knowledge about concepts of objects and the relationships they have with other objects, situations, events, sequence of events, actions and sequences of actions. In other words, this theory states that all knowledge is organized into units, and within these units of knowledge, or schemata, information is stored in the learning process. It is therefore, these theories are relevant in understanding students' development in language learning particularly, in learning literature as discusses in this study.

Conclusion. This research utilized qualitative methodology. A descriptive research methodology was employed and it used a mode of classroom observation as the primary instrument, and semi-structured interview as secondary instruments. The sample population used in this study consisted of five randomly selected schools located in Kuala Selangor in the state of Selangor in Malaysia. In each school, one ESL teacher teaching Year 5 under the CCL Program was randomly selected, after securing permission from the school principals and the state education department. Hence, the sample population consisted of five ESL trained teachers teaching Year 5 ESL



classroom. Each ESL classroom was observed three times. In this study, the five teachers are referred to as Teacher A, Teacher B, Teacher C, Teacher D, and Teacher E. The first observation for each class was not taken into consideration to avoid what researchers call the researcher's paradox. Only data from the second and third observations were used for this study. All the classroom observations were audio recorded and field notes were taken to provide additional information on the classroom context. At the end, a total of 10 classroom observations were used for the purposes of data analysis.

#### **References:**

1. Aronoff, M. (1976). Word formation in generative grammar. Linguistic Inquiry Monograph No. 1. Cambridge, MA: MIT Press.
2. Baayen, R. H. (1994). Productivity in language production. *Language and Cognitive Processes*, 9, 447-469.
3. Baayen, R. H., Dijkstra, T., & Schreuder, R. (1997). Singulars and plurals in Dutch: Evidence for a parallel dual-route model. *Journal of Memory and Language*, 37, 94—117.
4. Bertram, R., Schreuder, R., & Baayen, R. H. (1999). The balance of storage and computation in morphological processing. The role of word formation type, affixal homonymy, and productivity. Submitted.
5. Burani, C., Dovetto, M., Thornton, A. M., & Laudanna, A. (1997). Accessing and naming suffixed pseudo-words. In G. Booij and J. van Marie (Eds. ), *Yearbook of morphology 1996* (pp. 55-73).
6. Dordrecht: Kluwer. Butterworth, B. (1983). Lexical representations. In B. Butterworth (Ed. ), *Language production*, Vol. 2. London: Academic Press



## **HOLISTIC MARKETING TOOLKIT**

*Abstract: This article is devoted to the justification of the need for a holistic management of enterprise marketing and management at the regional level. The author identified and described in detail the main components of a holistic marketing management tools at the enterprise and regional holistic marketing.*

*Keywords: marketing, holistic marketing, market, management, tools, integrated, socially responsible model.*

Holistic marketing is a relatively new direction in the development of management concepts, in which all attention is focused on the integrated elements of a firm's business interactions with customers, suppliers and intermediaries. This concept does not consider a collection of individual elements, but all components as a whole. Holistic marketing is an attempt to balance the individual components and put them together.

Holistic marketing can be viewed from two perspectives: enterprise holistic marketing and regional holistic marketing.

Each of these approaches has its own characteristics and its own set of tools.

The concept of holistic marketing at an enterprise involves increasing production volumes and attracting customers and partners through holistic marketing programs and taking into account the interests of consumers, partners, society and company employees as much as possible.

The components of holistic marketing [6] are shown in Figure 1.

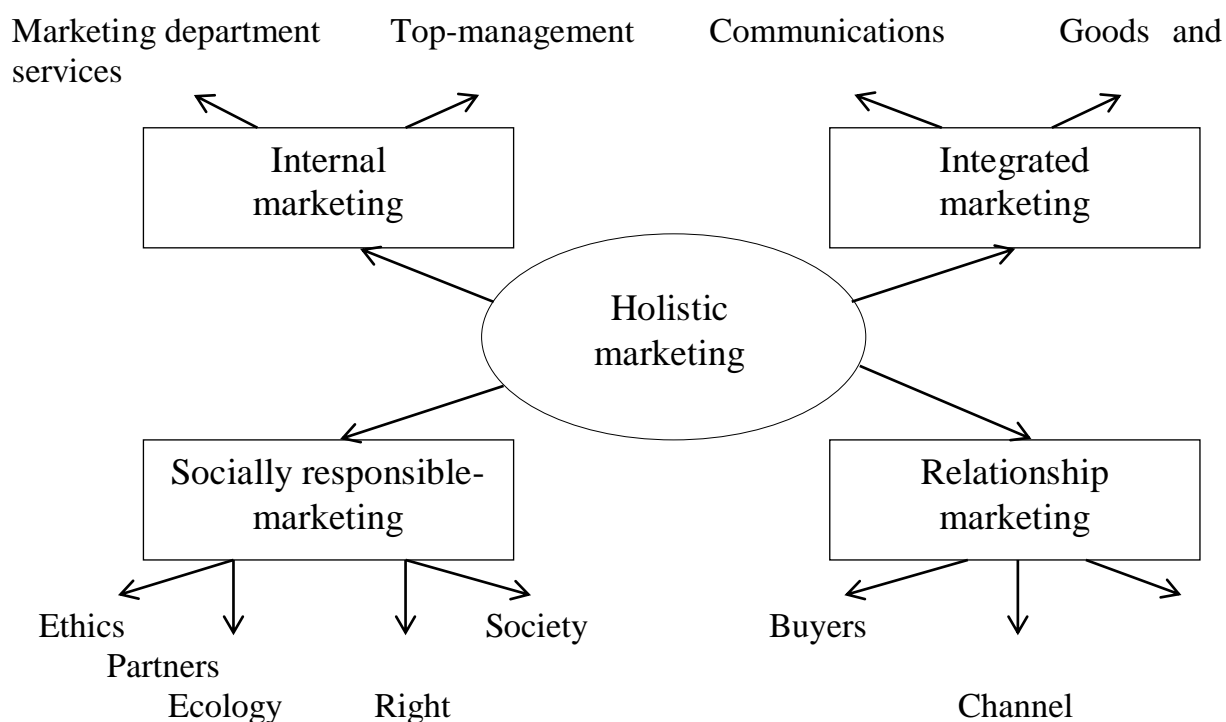


Figure 1 - Components of holistic marketing.

Each of the elements of this approach has its own tools to improve the efficiency of the company.

The task of integrated marketing is to develop activities and draw up a complete integrated marketing program for creating, promoting and delivering value to consumers. [2] These activities can be very diverse and traditionally they are usually described as a marketing mix or a "4P" system. J. McCarthy proposed to classify marketing tools in four areas: Product, Price, Place and Promotion.

The components of the marketing mix, from the point of view of the seller, are the marketing tools with which he can influence the buyers. From the point of view of the buyer, the purpose of each marketing tool is to increase the value of the consumer.

In addition to the well-known traditional and extended models of integrated marketing, there are other models based on them. These models are presented in Table 1.

Table 1

Marketing mix models

Model	The constituents	Authors
5P	4P + Packaging	J.T. Russell, W.R. Lane
5P	4P + Perception	N. Hart
6P	4P + Public opinion + Politics	F.Kotler
7P	6P+ Policy	F. Popcorn
8P	Traditional 7P + Pace	L. Tweed
12P	8P + Permission + Paradigm + Pass + Practice	S. Godin
12P + 4A	12P + Adressability + Accountability + Affordability + Accessibility	S.Rapp, C.Martin

The development and implementation of any marketing activity is carried out with an eye to all other marketing activities of the company. The company must integrate demand management, resource management and partner network management systems.

Internal marketing is the provision of proper marketing principles to the enterprise by all employees of the organization. This element of holistic marketing is aimed at promoting and understanding ideas both within the enterprise as a whole and at the level of individual departments.

By analogy with traditional marketing and the 4P model, the internal marketing mix includes the following tools:

1. The job offered by the organization to the employee is an internal product. The satisfaction of the staff with the internal product (work) depends on how the consumer properties of this product meet the expectations of the staff.

2. Payment - the price of the domestic product. Domestic product pricing is based on the assumption that employee benefits from work must be greater than this opportunity cost. In other words, the price of an internal product is determined by the degree of employee motivation.

3. Place (distribution) - a way of bringing an internal product to its consumer (employee). On the one hand, this component is considered from the point of view of the effectiveness of the organizational structure [7]. On the other hand, it is the correct distribution of employees within the organization. It also considers the convenience of the territorial location of the workplace for individual employees.

4. Promotion of an internal product is the formation of a corporate culture that contributes to meeting the needs of internal customers, the creation of a system of effective relationships between internal customers and internal suppliers, between internal customers and external customers, the development of internal communications and other elements of internal PR. Thus, the internal marketing toolkit is:

- Product - A job offered by an organization to an employee;
- Price - Labor remuneration;
- Place - Organizational structure;
- Promotion - Internal PR.

Analytical methods of social and ethical marketing [3] are presented in Figure 2.

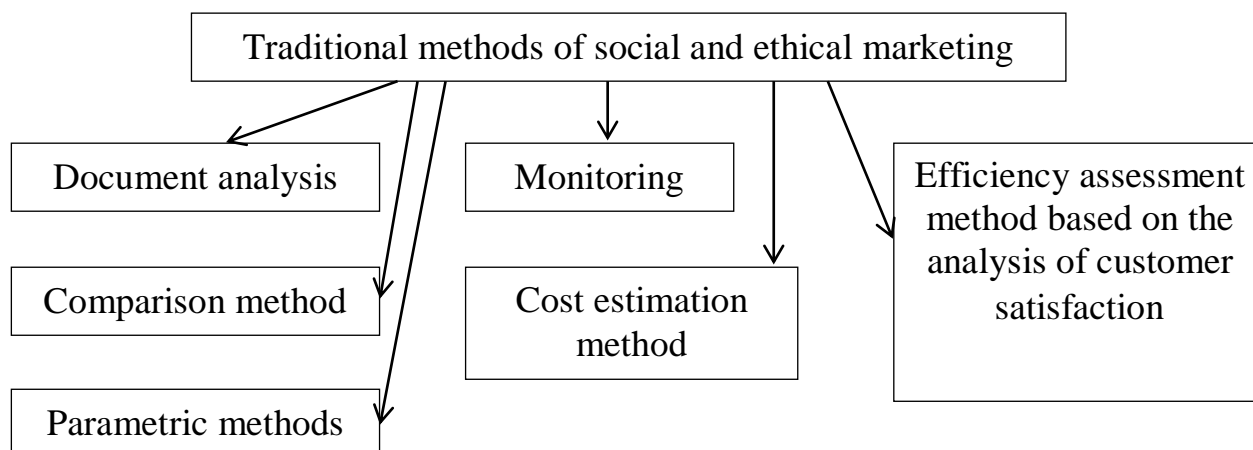


Figure 2 - Traditional analytical methods

Table 4

Multivariate analysis methods and their characteristics

Name	Characteristic
SPACE - analysis (Strategic Position and Action Evaluation)	Strategic assessment of positions and actions. This method is based on the analysis of the position of the organization and the conditions of its functioning according to four groups of factors: competitive advantage, financial position, attractiveness of the industry and the stability of the economic environment.
PEST - analysis	Designed to identify and assess political (Policy), economic (Economy), social (Society) and technological (Technology) groups of environmental factors that can affect the activities of the organization
ETOM - analysis (Environmental Treats and Opportunities Matrix)	Matrix of external threats and opportunities. Experts, independently or from the proposed list, single out the most significant environmental factors for the organization in terms of possible threats or opportunities. Further, experts determine the most significant for the organization, which are weighed, evaluated and taken into account in operational management and in developing a strategy.
SWOT - analysis	The method of strategic planning, which consists in identifying the factors of the internal and external environment of the organization and dividing them into four categories: Strengths (strengths), Weaknesses (weaknesses), Opportunities (opportunities) and Threats (threats)
QUEST - analysis	It is considered a method of online scanning of the external environment. Thanks to it, it becomes possible to apply a balanced approach to the development of quick action programs in response to the impact of the macro environment on the company's activities.
SNW - analysis	Analysis of the strengths, neutrals and weaknesses of the organization. With the help of special scorecards, it allows you to identify satisfied, not fully satisfied and not satisfied customer needs
KPI - analysis (Key Performance Indicator)	An indicator of success in a specific activity or in achieving specific goals. Research is carried out on a specific issue to obtain information that allows you to identify and establish certain patterns (trends)

To ensure stable relations between the client and the company, relationship marketing tools are directed: general product development with the consumer, special types of services, quality assurance, individual and technical requirements, price differentiation, discount systems, bonuses for regular customers, direct deliveries, catalogs, personal contacts, special promotions, special offers, hotline, event marketing, customer clubs, new media and communications.

We looked at the tools of holistic marketing at the firm level, which includes four components: relationship marketing, integrated marketing, in-house marketing and socially responsible marketing. When projecting to the region, it is necessary to revise the key elements of holistic marketing.

Elements of holistic regional marketing [4] are shown in Figure 5.



Figure 3 - The structure of holistic marketing in regional management

Territory marketing is the most important volumetric component of holistic regional marketing. In its composition, one can distinguish elements within that are aimed at increasing the attractiveness of the regional market: image marketing and attractiveness marketing.

Territory marketing tools: SWOT analysis, analysis and selection of target markets and positioning (determination of current and desired positions) of territories.

SWOT analysis assumes, as a result of its application, the creation of a matrix for analyzing the living conditions of the system. On its basis, a comprehensive assessment of the current state of the territory, its competitiveness is given.

The method of analysis, selection of target markets and positioning of the territory involves:

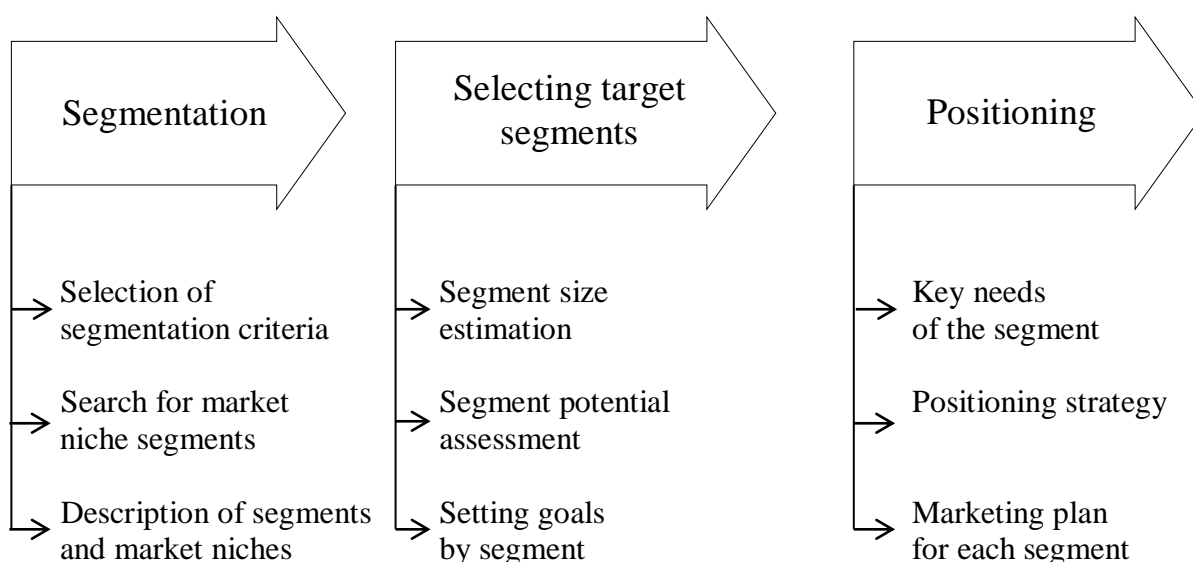


Figure 4 - Stages of analysis, selection and positioning

The main goal of socially responsible marketing is, first of all, to improve the quality of life of the region's population. As in the holistic marketing of an enterprise, the main tools for socially responsible marketing in the region are SWOT analysis, SNW analysis, SPACE analysis, as well as PEST analysis.

Marketing of innovations is the most relevant component of the holistic marketing of the region. The tools of this element of holistic marketing include benchmarking, internet marketing, conceptual modeling of the development of territories, ABC analysis of the resource potential of the region.

Benchmarking involves the process of comparing the performance of a territory with the best companies in the region and in the industry, followed by the implementation of changes to achieve and maintain competitiveness.

Internet marketing is currently the most ambitious tool to strengthen your own position in the market. Internet technologies allow companies to provide companies not only with general information about the socio-economic situation of the city and its infrastructural features, its geographical location and the specifics of the entire region, but also, using various information visualization tools, to clearly justify the advantages of certain business solutions.

Conceptual modeling involves assessing the level of socio-economic development at the moment in order to predict and form a development strategy for the future.

The ABC analysis of the resource potential of the region makes it possible to classify the resources of the region according to the degree of their importance.

Infrastructure marketing serves as the most important and, in the long term, the most stabilizing element of the region's marketing, since the infrastructure itself is its supporting frame and foundation at the same time. The main tools for this component of holistic marketing are SWOT, ABC, PEST - analyzes.

Thus, a modern approach to the development of management decisions, taking into account and using holistic marketing tools, creates the basis for



making effective decisions and developing marketing programs both at the regional and corporate levels.

#### References:

1. Акулич, И.Л. Маркетинг / И.Л. Акулич. – Мн.: Высшая школа, 2008. – 447 с. – ISBN 985-06-0770-X.
2. Багиев, Г.Л. Маркетинг / Г.Л. Багиев. – М.: Экономика, 2010. – 718 с. – ISBN 5-282- 02101-3.
3. Голубков, Е.П. Основы маркетинга / Е.П. Голубков. – М.: Финпресс, 2009. – 656 с. – ISBN 5-8001-0018-7.
4. Калиева, О.М. Роль концепции холистического маркетинга в формировании регионального продовольственного рынка / О.М. Калиева, А.С. Степанов, О.В. Фролова // Теория и практика общественного развития. – 2013. - № 5. – С. 62 - 69.
5. Калиева О.М., Михайлова О.П. Способы и методы исследования маркетингового потенциала предприятия // Вестник Оренбургского государственного университета. Оренбург, 2011. № 13 (132). С. 216–221.
6. Котлер, Ф. Маркетинг. Менеджмент / Ф. Котлер – СПб.: Питер, 2012. – 816 с. – ISBN 978-5-91180-361-2.
7. Komiljonovich B. S. Opportunities to Increase the Effectiveness of Marketing Activities in the Enterprise //Academic Journal of Digital Economics and Stability. – 2021. – Т. 6. – С. 168-175.

## **NEW APPROACH TEACHING CHEMISTRY**

*Abstract. Traditional learning tools and control of training of bachelors should be updated through the introduction of information technologies. There are the following information technologies in educational process: electronic educational-methodical complexes, electronic textbooks, video lectures, educational films; electronic laboratory and practical work, didactic tests, electronic directories and others. The use of information technologies in teaching a number of fundamental disciplines such as chemistry is very important. The use of new learning technologies in comparison with traditional has advantages.*

*There are also some features of the application of information technology in teaching physical chemistry. The paper presents a detailed analysis of the use of information technologies. It allowed the authors to conclude that the update of traditional learning tools in teaching chemistry course covers the entire educational process.*

*Keywords: information technology; chemistry; electronic laboratory work; electronic educational-methodical complexes; electronic tests; educational films; video lectures, electronic textbooks.*

Today, there is an acute issue of updating traditional teaching methods, through the use of information technology. This is especially relevant in the process of training future teachers. However, in the process of teaching a number of fundamental disciplines, including chemistry, such innovations encounter a number of difficulties. Among them there is the lack of development of the relevant teaching materials, and the unpreparedness of teachers for the widespread use of new teaching methods, instead of traditional ones, and high mathematical complexity, requiring appropriate software and graphic presentation of the material. But, despite these and other difficulties, attempts are being made to introduce information technologies into the process of teaching the discipline "Chemistry". This discipline is quite difficult to study, requires a large amount of independent work of students, therefore the development of modern computer teaching methods seems to be especially relevant.

Information technologies used in the learning process can be divided into several types. Among them there are electronic textbooks, lectures, notes, electronic laboratory and practical work, simulators, encyclopedia reference books, testing technologies.

Let's consider how these technologies are applied in the process of teaching chemistry. NG Gureev [1,2] notes that an electronic textbook on chemistry fulfills new roles and functions and it can simultaneously be a

simulator and a controller in the course of independent work, and, therefore, significantly increases the effectiveness of training.

The authors of [1] have accumulated a fairly large amount of information and methodological material using computer technologies and have begun the development of an electronic textbook. HER. Goncharenko [2], considering the problem of innovations in the process of teaching chemistry, also notes the huge role of computer technology. In this regard, a didactic complex of information support for the discipline was created for students studying the discipline "Chemistry". It includes a database necessary for completing two homework assignments and five laboratory works in a computer workshop, as well as a set of other didactic tools and methodological materials that ensure the educational process. The didactic complex also includes: a work program of the discipline, a lecture course outline, a set of tasks with examples of solutions for each module, control questions and tasks for sections of the lecture course with elements of scientific and technical creativity, electronic versions of guidelines for laboratory work. Thus, working in the laboratory, students have all the necessary educational material. T.L. Anisova [3,4] suggests using MS Excel to solve problems in chemistry. The paper shows an example of solving a problem in chemical kinetics. It should be noted that the entire process of solving the problem is carried out by the students themselves, i.e. the program acts only as a tool, and ready-made forms and already developed information environments are not offered. NV Zhukova [5,6] reports on the development of an electronic test simulator in chemistry, containing six meaningful blocks: "Aggregate states", "Basic laws of thermodynamics", "Thermodynamic equilibrium", "Chemical kinetics", "Non-electrolyte solutions", "Solutions of electrolytes". Each block consists of theoretical part, revealing the main issues of the block; simulator tasks with a detailed solution; questions-simulators, which are test tasks with feedback; a control test designed to monitor students' knowledge.

In addition, the student has all the reference material necessary for solving tasks. G.M. Kurunin [7] and G.M. Bondareva [8] write about the use of electronic testing in teaching chemistry: the use of test items in combination with other types of testing is an effective tool that stimulates the preparation of students for each lesson and increases motivation for the subject under study.

Thus, at present, in the process of teaching chemistry, various electronic teaching aids are quite actively used and attempts are being made to introduce electronic practical and laboratory works.

At the Department of Chemistry of the Chirchik State Pedagogical Institute, information technologies are also being introduced into the educational process. For the successful development of the discipline "Chemistry", elements of electronic educational and methodological complexes (EEEMC) have been developed for students enrolled in undergraduate programs in chemistry and biology. So for specialties: "Chemistry" [9]. When constructing the complexes, a multi-level modular principle was applied, because it is known that a well-structured complex not only provides quick and convenient access to

educational materials, but also helps to plan the development of the course and contributes to more rhythmic and efficient student work during the semester.

All lecture material in electronic form is included the educational and methodological complex of the discipline and is issued to students, which contributes to the successful development of the course.

The lecture course is conducted using electronic presentations shown on a projector. This allows:

- to visualize mathematical formulas, use a large and clear font, which makes it easier for students to understand and speeds up the process (compared to using a traditional board);
- show portraits of scientists, accompanying it with a short story, which increases interest in classes;
- show pictures and graphics with animation - this improves perception and memorization of additions, promotes concentration of students' attention.

Video lectures have been developed for some sections of the course. In addition, to increase the motivation to study chemistry, a video film "The Emergence of Chemistry" was created, which in a vivid and entertaining form tells about the period of the formation of chemical science, preceding the emergence of chemistry. The prerequisites for the emergence of chemistry, the features of this process are shown, it is told about the outstanding scientists who contributed to the formation of this science and the main quantitative laws that formed its basis[10,11,12].

When working in practical classes, special presentations are used: they are composed in such a way that the formulas necessary for solving problems appear gradually, at a speed set by the teacher. This contributes to the flow

dialogue with the student, gives the student time to think about the problem, and not write off everything from the screen.

To solve problems requiring long-term calculations, special calculation programs have been created. These programs are used:

- for calculating changes in the extensive properties of the system due to the occurrence of a gas reaction in it;
- to determine the molar excess isobaric heat capacity of the solution;
- to determine the partial molar isobaric heat capacities of the components of a binary solution;
- to determine the molar volumes of mixing during the formation of binary solutions;
- to determine the most probable chemical reaction in a multicomponent gas system;
- for calculating the equilibrium composition of the gas system formed during the cracking of hydrocarbons;
- for calculating the equilibrium composition of an ideal gas system when several reactions occur in it;
- to calculate changes in the extensive properties of a system when a heterogeneous reaction occurs in it.

These Excel-based programs allow the student to make calculations much faster than manually. In addition, in the programs, before directly the calculations, all the necessary formulas are given, there are explanations of the symbols, in these formulas included, the approximate graphical dependencies of the studied properties are shown. Such a repetition of theoretical material undoubtedly contributes to a better assimilation of it [13,14,].

The use of these programs is possible both in the staff computer hall of the department and on a home staff computer.

For independent work of students when doing homework and preparing for intermediate control, there are teaching aids with detailed explanations for solving problems in chemistry [15].

The use of information technology in laboratory studies includes entrance computer testing and electronic laboratory work, which are carried out along with experimental laboratory work.

Input computer testing (remove repetition before laboratory work) allows you to assess the student's readiness to perform laboratory work. Currently, the department uses MyTestX for testing - a system of programs (student testing program, test editor and results journal) for creating and conducting computer testing, collecting and analyzing results, giving marks according to the scale indicated in the test. The tests compiled in this program for the disciplines of the department are based on different types of tasks: single or multiple choice, establishing the order; establishing compliance; an indication of the truth or falsity of the statements given [16,17,18,19,20].

Electronic laboratory work has several advantages over experimental:

1. Since they are not directly related to reagents, they can simulate the work with substances that cannot be used in a student's workshop due to safety precautions, for example, use methanol, benzene, etc.

2. Sometimes electronic laboratory work simulates the use of high-temperature devices, which also cannot be implemented in a student laboratory workshop.

3. Electronic labs are often based on data that goes far beyond the time allotted for lab work and equipment that is not available in the lab.

Almost the entire course of chemistry is covered by electronic laboratory work. There are works on the following topics:

- plotting the fusibility diagram for various systems;
- calculation of changes in the extensive properties of the system due to the occurrence of a gas reaction in it (homogeneous and heterogeneous);
- determination of the partial molar isobaric heat capacities of the components of a binary solution;
- determination of the molar volumes of mixing during the formation of binary solutions;
- determination of the molar excess isobaric heat capacity of the solution;
- determination of the most probable chemical reaction in a multicomponent gas system;

- calculation of the equilibrium composition of the gas system formed during the cracking of hydrocarbons;
- calculation of the equilibrium composition of an ideal gas system when several reactions occur in it;
- construction and analysis of boiling diagrams of binary systems;
- determination of the rates of chemical reactions from the kinetic curve;
- determination of partial orders of the reaction by the integral method;
- determination of partial orders of reaction by the Ostwald-Noyes method;
- determination of partial orders of the reaction by the differential method;
- calculation of the activation energy.

Methodological instructions for such works are available in paper and electronic versions, some works are combined into workshops [21,22,23,24,25,26,27].

To test the knowledge of students as part of intermediate control - differential credit, it is also convenient to use the developed computer tests in chemistry.

Thus, in the process of teaching the discipline "Chemistry", the use of information technologies at all stages of training is implemented. These are electronic presentations at lectures and practical classes, and special calculation programs for solving problems, and electronic laboratory work, and computer tests before laboratory work and for intermediate control, and methodological and reference materials in electronic form. All these modern forms of education are organically combined with traditional ones (experimental laboratory work, traditional forms of testing, etc.). All this undoubtedly contributes to the successful mastering of the discipline by future engineers and the creation of a solid foundation for their study of special subjects.

#### **References:**

1. Gureev N.G. On the use of computer technology in the course of physical chemistry / N.G. Gureev, G.I. Zorina, I.E. Kozhevnikov // News Volgograd State Technical University. 2004. № 8. S. 95-96.
2. Goncharenko E.E. Innovations in technology teaching "Physical and Colloid Chemistry" for students of "Industrial Ecology" (bachelors) / E.E. Goncharenko A.M. Golubev, B.S. Ksenofontov // Engineering Journal: science and innovation. 2013. № 6 (18). С. 4.
3. Anisova T.L. Solution of problems of physical chemistry by using MS EXCEL / T.L. Anisova, S.I. Salpagarov // Modern problems of science and education. 2012. № 3. S. 417.
4. Zhukova N.V. The possibility of using electronic test simulators for teaching physical chemistry / N.V. Zhukova // Fundamental research. 2013. № 10-12. S. 2778-2781.
5. Kurunina G.M. Using computer technology to assess the quality of knowledge in the course "Physical Chemistry" / G.M. Kurunina, G.I. Zorina, G.M. Casks, A.V. Sinkov, I.E. Zvereva // International Journal of Experimental Education. 2012. № 1. S. 95.



6. Bondareva G.M. The use of testing as a form of control of students' knowledge in physical chemistry / G.M. Bondareva // Advances in chemistry and chemical technology. 2012 T. 26. № 10 (139). S. 43-47.
7. Stepanovskikh E.I. Physical chemistry. Electronic training complex EUMK 10780 [electronic resource] / E.I. Stepanovskikh .. Mode of access: [http://study.urfu.ru/view/aid\\_view.aspx?AidId=10780](http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=10780) (date accessed 09.08.2014).
8. Stepanovskikh E.I. Brusnitsyna L.A., Alekseeva T.A. Physical chemistry. Examples of problem solving: a teaching manual [electronic resource] / E.I. Stepanovskikh., L.A. Brusnitsyna, Alekseeva T.A. Mode of access: [http://study.urfu.ru/view/aid\\_view.aspx?AidId=12277](http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=12277) (date accessed 10.08.2014).
9. Bulatov N.K., Stepanovskikh E.I. Physical chemistry. Experience in solving problems on the Russian student competitions [electronic resource] / N. Bulatov, EI Stepanovskikh. Mode of access: [http://study.urfu.ru/view/aid\\_view.aspx?AidId=8471](http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=8471) (date accessed 10.08.2014).
10. Stepanovskikh E.I. Multicomponent homogeneous systems / workshop to electronic laboratory work [electronic resource] / E.I. Stepanovskikh. Mode of access: [http://study.urfu.ru/view/aid\\_view.aspx?AidId=9540](http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=9540) (date accessed 10.08.2014).
11. Atqiyayeva S. I., Komilov K.U. Developing intellectual capabilities of students in teaching chemistry. Международный научно-образовательный электронный журнал «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». 2021, Выпуск №10 (том 3), 684-692 стр.
12. Badalova S. I., Komilov Q. U., Kurbanova A. J. Case technology in chemistry lessons. Academic Research in Educational Sciences. 2020, Vol. 1 No. 1. . Page 262-265.
13. Badalova S. I., Komilov Q. U., Kurbanova A. J. Intellectual training of students of technical institute. Academic Research in Educational Sciences. 2020, Vol. 1 No. 1. Page 266-274.
14. Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated December 8, 2018 No 997 "On measures to organize international research in the field of assessing the quality of education in the public education system."
15. Аллаев Ж. Курбанова А.Дж., Комилов К.У. Педагогические технологии как дидактический инструмент при подготовки специалиста в техническом ВУЗе. Замонавий узлуксиз таълим муаммолари: Инновациялар ва истиқболлар мавзусидаги халқаро илмий конференция материаллари/ Ташкент, 2018. 364-366 бетлар.
16. Аллаев Ж. Использование личностно-ориентированного обечения на занятиях химии. Замонавий узлуксиз таълим муаммолари: Инновациялар ва истиқболлар мавзусидаги халқаро илмий конференция материаллари/ Ташкент, 2018. 366-368 бетлар.
17. Курбанова Г. Дж. Интеграция химии и русского языка// Касб-хунар таълими. 2019. №2. 36-40 бетлар.

18. Элмурадов Б. Математика для изучения химии в техническом ВУЗе. Материалы международной конференции/ Шымкент. 2019. №2. Стр.239-242.
19. Аллаев Ж. Использование студентоцентрированного обучения на уроках химии / Материалы международной конф. Проблемы современного непрерывного образования: Материалы Международной научной конференции по инновациям и перспективам/ Ташкент, 2019, том 1, стр. 366.
20. Shayzakova D.A., Nasimov A.M. Kimyo fanini o'qitishda interfaol usullardan foydalanish // SamDU Ilmiy axborotnoma. 2020-yil, 6-son (124). 106-109 b.
21. Shayzakova D.A. Kimyo fanini o'qitishda shaxsiy-gumanitar texnologiyalardan foydalanish. Academic research in educational sciences. Vol. 2 №4ю 2021.603-612.
22. Badalova S. I. Intellectual training of students of technical institute. Academic Research in Educational Sciences. 2020, Vol. 1 No. 1, Page 266-274.
23. Yodgarov B. Applying ICT for improvement general chemical education// Society and innovations.2021. №4. Page 258-263.
24. Рустамова Х.Н., Эштурсунов Д.А. Роль информационных и коммуникационных технологий в обучении общей и неорганической химии // «Экономика и социум». 2021. №5(84).
25. Kurbanova A.Dj., Komilov K.U. Case-study method for teaching general and inorganic chemistry// Academic Research in Educational Sciences.2021.№6. Pade 436-443.
26. Komilov K.U., Kurbanova A.Dj. Umumiy va anorganik kimyoni o'qitish jarayonida talabalarni intellektual qobiliyatini shakllantirish// Academic research in educational sciences. 2021. №4-maxsus son, 73-78 b.
27. Atqiyayeva, I. S., Kurbanova A.Dj., Komilov, Q. O., Fayziyev, X. Kimyoni o'qitishda o'quvchilarning intellektual imkoniyatlarini rivojlantirishda elektron taqdimotlarning qo'llanilish// Academic research in educational sciences. 2021. №4-maxsus son, 47-52 b.

*Ziyavitdinov H.*  
*basic doctoral student (PhD)*  
*department of economics of the service sphere*  
*Bukhara State University*

## **RESTAURANT MANAGEMENT COST PRICE AS A KEY COMPETENCE OF ITS MANAGEMENT**

*Annotation: The purpose of the study is to analyze the business processes carried out in the production of a public catering enterprise associated with the purchase of raw materials, the production of semi-finished products, taking into account the waste ratio, which is reflected in the cost of production, the formation of meals. A method is given for preserving the "taste of a restaurant", which depends on the availability of the most relevant recipes in production, which should be law in production when preparing dishes, since their observance determines the quality of production.*

*Keywords: catering, cost of raw materials, profits, motivation, meal formation, suppliers, procurement activities, cost control.*

Currently, the automation of all business processes is intensifying and the digitalization of paper workflow is taking place. Economic and managerial decisions cannot be made without involvement in kitchen management, which is centered on improving production costs. One of the leading methods in this aspect is "Care Cost", which literally means "save the cost". The main essence of this technique is a systematic approach to managing the cost indicator in a restaurant. This indicator should be effective and controllable, amenable to influence from the management of the enterprise, as well as motivate employees to achieve the desired result when working with raw materials in the process of processing. This is very important for the functioning of almost any enterprise.

Control over the indicator of the cost of production is important, since it makes up 1/3 of all expenses of the enterprise and thus directly affects the profit of the activity.

For the activities of a catering enterprise, three key concepts are relevant - income, expenses and profit, which is the meaning of the activities of any commercial enterprise. Profit is what remains after income received and expenses incurred, which include taxes, rent of premises, salaries of employees, cost of raw materials, business expenses, commercial services and communications, office expenses, transportation costs, advertising and marketing, technical support and repairs, banking services, other (unforeseen) expenses. Among all these items, the prime cost of raw materials stands out, which can vary from 25 to 40% depending on the concept of the restaurant, that is, on the cost of the main raw materials, the specifics of accounting. On average, this is approximately 30-35%. Therefore, it is very important:

1. Not to miss a single mechanism of influence on the cost indicator;
2. Use a data mining technique, namely:

- prescription cost management;
- activation of the purchase cost;
- management of the cost of demand;
- management of the cost of commodity balances;
- launching techniques for effective cost regulation; - inclusion of an economic approach to cost management. Such a broad approach leads to optimization of the cost indicator by 2-4%.

3. To activate personnel for the result - to reduce the costs of the enterprise, and specifically the cost of working with raw materials. Among the key tasks when working with raw materials supplied to the production of the enterprise can be noted:

- safety - maximally closed refrigerators, chambers, containers for bulk products, preventing theft;

- maintenance of the required temperature regimes of refrigerators and freezers (chambers, chests): constant monitoring of the health of the equipment to prevent damage and write-off in large volumes;

- sanitation - maintaining constant cleanliness in warehouses (fighting flies, cockroaches, rodents), excluding spoilage and write-offs;

- Compliance with the rules "first in - first out": timely use of products with limited shelf life;

- mandatory correct labeling of semi-finished products: exclusion of damage and write-offs. After the receipt of products for production, production processes begin directly. When fulfilling which, the personnel must comply with the following rules;

- understanding of the processes occurring with the product during cutting, storage, primary and thermal processing, because ignorance of these technological fundamentals can have a catastrophic effect on the activities of the enterprise, especially those that affect the safety of products;

- control and fixation of volumes / outputs of all ingredients of a dish or semi-finished products.

It is impossible to deal with the management and improvement of the cost indicator in a situation of errors in production accounting (PU), especially in terms of controlling the percentage of waste. For this purpose, at least once a quarter or at least six months, conduct an audit of the execution of recipes, that is, prepare according to them within a month and make sure that they correspond to what was agreed on at the tasting. Technologists, chefs, senior bartenders, and a manager should be involved in the audit and updating of recipes. For convenience, you can create a recipe audit schedule (5-6 pcs per day). It is necessary to start the audit with semi-finished products. This work will help preserve the "taste of the restaurant", that is, the consistency of the taste characteristics of the dishes sold on the menu, regardless of the working shift on that day. This can be achieved if the production has the most relevant recipes that do not depend on the care of the chef or key chef. The recipe must be created according to the manufacturing processes, for example, a dish is

prepared sequentially from different semi-finished products, this is exactly how you need to collect the recipe into production accounting, as shown in Figure 1. This approach solves several problems at once:

1. Recipe is the source for the stationary map;
2. Employees are trained using stationary cards;
3. Control of the cooking process is carried out using stationary cards.

In order to verify the quality of the restaurant with the cost, you need to start with a billet departments involved in the preparation of semi-finished products for a particular meal.

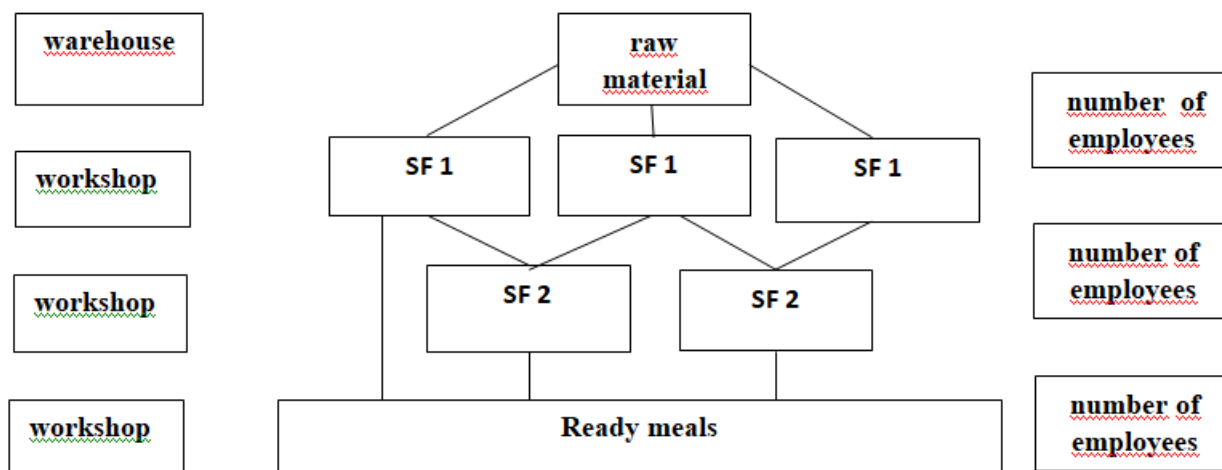


Figure 1 - formation meals

Stationary cards must also be issued for semi-finished products. In order to check the correctness of the technology of their preparation, it is necessary to compare the data - the curtains of the actual semi-finished product with the data in the recipe and the stationary card. It is clear that everything must match. Often there are situations when the real weight is one, in the stationary map there is another, and in the recipe - the third. This indicates that:

- stationary cards are fiction, they are not used either as a training document, or as a document for control;
- none of the management delves into these cards;

- a recipe is not a law, at the enterprise they prepare as they remember and how they want. In such a situation, it is impossible to manage the cost. It needs to be fixed first. Production accounting should reflect the actual picture at the enterprise:
  - correct and error-free recording of the necessary information in the appropriate forms;
  - drawing up an act of elaboration of a dish or semi-finished product;

- drawing up an application for the creation of a technological map. The restaurant management must constantly and in detail monitor each of these stages. A separate business process in any restaurant is a study, which is associated with:

- the planned introduction of new dishes in the menu of the enterprise;
- constant study of raw materials, semi-finished products, dishes. The result of each study should confirm the correctness of existing (or newly



created) technological maps or lead to their corrections to obtain the most objective data when preparing the corresponding reporting. If recipes with a high cost price are identified, then it is necessary first of all to make decisions on the recipes of this group, namely:

1. Refuse these dishes if they sell poorly;
2. Discuss the recipe with the chef: is it possible to lighten it, replace raw materials;
3. Give a task for the development of a group of recipes with an unsuccessful cost price: if the cost price in the group is currently 35%, then this group should be updated with the help of dishes with a cost price much lower.

The double ABC analysis is very helpful in working on the efficiency of the cost price of formulations. It is necessary to start by working out the "CC" group, which is characterized by poor (high) cost and low sales. The AC group also requires attention, where A is an indicator of excellent sales, C is a high cost price, that is, these dishes are sold well, but their cost price is poor. It is on these dishes that you need to make management decisions. When working with raw materials when preparing dishes, it is necessary to fulfill the following series of requirements, for the fulfillment of which the manager, chef, technologist are responsible:

- control over compliance by cooks with the requirements for cooking dishes and semi-finished products according to technological charts;
- control over compliance by cooks with the requirements for the return of dishes (exit of a dish on a plate) according to technological charts;
- control over compliance by cooks with established requirements / standards for the use and processing of raw materials, especially meat, fish, fruits (freshly squeezed juices in the bar), vegetables;
- control of the stability / constancy of the percentage of waste / processing of raw materials supplied to the enterprise established during development and entered into the accounting system (development act);
- timely introduction of necessary changes into the accounting system.

Cost management is related to procurement activities. The supply department of a catering company that deals with purchases has a significant impact on a restaurant's bottom line. Purchases account for about 30% of the total turnover. They are associated not only with the product itself, but also with consumables. In order for the cost price and cost fund of the enterprise to be under control, it is important to manage the work of the purchasing department.

There are a lot of offers on the market now. Therefore, in order to choose the right suppliers of products for the enterprise, it is necessary to take into account the specifics of the business, namely:

- the concept: the specifics of the kitchen, bar;
- logistics: location, distance between specific enterprises (the specifics of the entrance, transport);
- accounting: taxation, possible and desired deferred payment;
- the presence or absence of warehouse, production facilities and their area;



- the possibility of designing additional shops in production (vegetable shop, confectionery, etc.);
- the volume of purchases per month (currently, in six months, in a year).

After collecting information regarding the main factors, it is necessary to conduct a market analysis in accordance with the requirements of the catering company and create a list of potential suppliers. Raw materials from suppliers must meet the requirements and requests of the enterprise. To do this, it is necessary to draw up a list of approved products (LAP) with all the necessary data. For restaurants, quality is not only organoleptic and shelf life, but also the waste rate. For the items of raw materials for which this indicator is important, the waste rate should be recorded as a task for the purchase.

When purchasing, it is necessary to take into account that the price changes depending on the change in the coefficient of waste for raw materials. The supplier should be informed about this in advance - either the price changes or the raw materials are returned to the supplier. This is especially true for expensive products, raw materials with a floating waste rate or unclear inventory results.

Another step in protecting quality is the procedure for processing raw materials, taking into account the norms for the coefficient of waste, quality requirements. It is necessary to draw up acts of development and appoint a responsible person who will analyze the data and make decisions. The supplier must understand that it is important to comply with the sanitary rules of delivery, storage conditions for raw materials, and ensure food safety during transportation. It is important that from the side of the supplier there is an employee authorized to solve both price issues and related to the possibility of providing additional preferences (discounts, deferred payment, price fixing, marketing support). In case of violation of the rules of timeliness of deliveries, order volumes and contractual purchase prices, penalties are imposed on the supplier. Since there is a so-called title raw material, without which it is impossible to reproduce the company's key meal.

There are also risky raw materials, whose quality fluctuates greatly, or unstable supplies. If the risky supplier intersects with the title or with the risky raw materials, the degree of risk of the enterprise itself increases significantly. Therefore, in order to reduce it, it is desirable to have several suppliers at least for title or risk positions. To assess the effectiveness of the raw material matrix, it is worth doing an ABC analysis for raw materials: how much is spent on each raw material position. If you do not engage in building an effective work of the purchasing department, you will not be able to keep the cost price under control and in the efficiency zone.

**Conclusion.** In the production of a catering enterprise, there are no trifles, as they say, everything big is made up of trifles. Each number is important for running a business and maintaining production and labor discipline in the team. Ensuring the receipt of correct data for accounting in the production of the enterprise simultaneously solves the problems of optimizing costs and reducing costs, especially under the item "Cost of raw materials". This work leads to an

increase in the professional level of personnel, decency and honesty in the performance of their duties.

#### References:

1. Product quality management based on HACCP principles in trade and public catering enterprises. G.A. Khamatgaleeva - Moscow: RUSAYNS, 2019. -- 174 p.
2. Хабибулло, З. (2021). OPTIMIZATION OF RESTAURANT SERVICE STAFF BY THE FULL TIME EQUIVALENT METHOD . *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz)*, 6(6). извлечено от [http://journal.buxdu.uz/index.php/journals\\_buxdu/article/view/3261](http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/3261)
3. Ziyavitdinov N.N. Инновационный проект “Smart restaurant” в ресторанном сервисе // *Вестник науки и образования. № 6(109)*, 2021. P. 25.
4. Khamidovich, Z. K. (2021). Pandemic and Trends in the Restaurant Business in 2021. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF INNOVATIONS ON TOURISM MANAGEMENT AND FINANCE*, 2(6), 54-61. <https://doi.org/10.47494/cajtmf.v2i6.129>
5. Зиявитдинов Х.Х. ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА “SMART RESTAURANT” В РЕСТОРАННОМ СЕРВИСЕ // *Academy. № 6(69)*, 2021 - С

*Абдуллаев А.А.  
доцент*

*Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти*

## **ЖИСМОНАН ТЎҒРИ РИВОЖЛАНИШИДА ХАЛҚ ЎЙИНЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ**

*Аннотация: Мақолада талаба қизларни жисмонан тўғри ривожланишида халқ ўйинларининг аҳамияти масаласи таҳлил қилинади. Зеро, халқ ўйинларга шарқ олимларининг берган фикрларида айтиладики рухий, маънавий, биологик ва педагогик мослашиш механизмларини жисмоний юкламаларда аёллар организмнинг функционал имкониятларини белгилаб берувчи сифатлар шаклланади.*

*Калит сўзлар: халқ ўйинлари, тезкорлик, чаққонлик, эгиловчанлик, куч, чидамлилик, жисмоний сифатлар.*

*Abdullaev A.A.*

*associate professor*

*Tashkent region Chirchik State Pedagogical Institute*

## **THE ROLE OF FOLK GAMES IN PHYSICAL DEVELOPMENT**

*Annotation: The article analyzes the importance of folk dances in the physical development of female students. According to Eastern scholars, the mechanisms of mental, spiritual, biological and pedagogical adaptation to physical games are formed by the qualities that determine the functional capacity of the female body in physical activity.*

*Keywords: folk games, speed, agility, flexibility, strength, endurance, physical qualities.*

Маданий меросимизнинг узвий ва ажралмас қисми бўлган, авлод-аждодларимизга асрлар мобайнида рух, жон ва соғлиқ ато этиб келган халқ ўйинларини тиклаш ва улардан самарали фойдаланиш-миллий қиёфамиз, маънавиятимиз ва қадриятимизни юксалтириш демакдир. Халқ ўйинлари янги соғлом авлодни шакллантиришда ҳам ўта муҳим ўрин тутгани учун биз уларни кўз қорачиғидек асрашимиз, эъзозлашимиз ва улардан оқилона фойдаланишимиз зарур.

Мустақиллик туфайли миллий қадриятлар-миллий онг, тарихий хотира, азалий анъаналар, диний эътиқодлар, халқ ижоди қаторида миллий ўйинлар ҳам жадал равишда тиклана бошлади. Ҳар бир тарихий давр ўз ўйинларини яратади ва бу ўйинлар ўз даври кишисини тарбиялашда муҳим ўрин тутди. Ўйинлар одамларда яшаш учун энг зарур бўлган сифатларни шакллантирибгина қолмай, балки уларни ҳар томонлама маънавий, ақлий, жисмоний ривожлантиришда аҳамиятли ҳам ҳисобланган [1].

Тарихий ўйинларни ўрганишда Маҳмуд Қошғарийнинг “Девону луғати турк” асари муҳим ўрин тутди. Бу луғатда халқ ўйинларининг 150 дан ортиқ турлари тилга олинади ва уларнинг 20 тасига таъриф берилади. Буюк Хоразм шоири Муҳаммад Ризо Огахий ўзининг ижодий фаолиятида халқ ўйинларига алоҳида аҳамият беради. Ўйинлардаги аклий, рухий, нафосат, маънавият имкониятларини фаҳмлаган ҳолда, ўйин вақтида боланинг феъл-атворини тезроқ билиб олиш, унинг салбий ва ижобий сифатларини осонроқ аниқлаш, бемаъни қилиқларини бартараф этиш мумкин деган дидактик хулосага келади.

Ўйинлар халқ ҳаётининг муҳим қисми бўлганлигини Шарк алломалари Фирдавсий, Беруний, Ибн Сино, Маҳмуд Қошғарий, Кайковус, Алишер Навоий, Бобур Мирзонинг асарларидан ҳам билса бўлади. Чунки Фирдавсий шоҳларга хос ўйинларни, Беруний қадимги халқлар ўйинларини, Ибн Сино - ўйиннинг шифобахш хусусиятларини, Маҳмуд Қошғарий - туркий халқларга оид кўплаб ўйин турларининг баёнини, Кайковус - ўйинларда қатнашиш одоби тўғрисида, Алишер Навоий - паҳловонлик каби ўйинларнинг бадиий ифодасини, Бобур ўйинлар завқи - шавқи ҳақида жиддий фикрларни изҳор этганлар.

Шуни келтириш лозимки, миллий маънавиятимиз мазмунида жисмоний тарбия асосий ўринлардан бирини эгаллаган, шундай экан, миллий спорт турларига ҳам эътиборни янада кўчайтиришимиз даркор. Миллий истиқлол ғояси ва мафкураси халқнинг асрий мақсадларини ифодаладиган, ўтмиш ва келажакни бир-бири билан узвий боғлайдиган, унинг эзгу-истакларини амалга оширишга хизмат қиладиган ғоялар тизими бўлиб, асосан халқимизнинг асрлар давомида шаклланган юксак маънавияти. Анъана, удумлари ва аждодларимизнинг ўлмас меросидан озиқланади [3].

Спортнинг тарихи нечоғлик ўтмишга бой бўлмасин, бизгача етиб келган қўлёзмалар, нодир асарлар ва обидалардан маълумки ҳаёт муҳим қадар бўлган ушбу, ижтимоий соҳанинг умри балки, ўша асарларнинг умридан зиёдроқдир. Европа халқлари спорт мусобақалари тарихини бевосита юнон мифологияси билан боғласа, Осиё халқлари ўзларининг эртагу-ривоятлари, афсоналари замирида яшаб келган мардлик, ижтимоий, қаҳрамонлик ғайрат каби хислатлар, паҳлавонлик, азаматлик ва баҳодирлик сингари фазилатларда мужассам этган. Бежиз эмаски, “Уч оғайни ботирлар”, “Маликаи Ҳуснибод” каби юзлаб эртақларда, “Алпомиш”, “Ойсулув” достонида мадҳ этилган қаҳрамонларни ўзида жо этмоққа шайланган не-не юрт ўғлонлари ва қизларнинг номи абадул-абад боқийдур.

Мамлакатимиз этно-психологиясига бир назар ташлайдиган бўлсак, халқ ҳаракатли ўйинлари ўзининг хилма-хиллига қарамасдан, умумий қонуниятларга бўйсинади. Шу билан бирга, мамлакатимиз мавжуд анъаналари, ишлаб чиқариш усуллари, халқнинг характери ва иқлим жараёнларига боғлиқдир. Ушбу ўйинлар болаларда ирода сифатларини шакллантиради, маънавий сифатларни, айниқса катталарга ҳурмат,

жисмоний бақувватлик, соғлик, одиллик, мардлик, бир-бирига ўзаро ёрдам каби фазилатларни тарбиялашда муҳим восита бўлиб хизмат қилади. Ҳозирга қадар ўйналадиган халқ ҳаракатли ўйинлардан “Арғимчоқ”, “Арқон тортиш”, “Қирқ тош”, “Отиб қочар”, “Оқтеракми - кўк терак”, “Кўп тош”, “Оқ суяк”, “Бобил така”, “Эшак минди”, “Дўлки”, “Чиллик”, “Кес-кес” каби ўйинлар ўзбек халқ қадриятларининг ажралмас қисмидир [4].

Халқ ҳаракатли ўйинларда ҳар бир халқнинг азалий қадриятлари, миллий анъана урф-одатлари ўз аксини топган бўлади. Шу жумладан, ўзбекона ўйинларда халқимизнинг кўп йиллар давомида тўплаган бой маданий мероси, болаларни жисмоний бақувват ва ақлан баркамол қилиб тарбиялашдек фақат ўзбекларгагина хос бўлган тарбиявий тамойилларимиз ўз аксини топган.

Халқ ҳаракатли ўйинларининг соғлом авлодни тарбиялашдаги аҳамияти ката экан ёшларни соғломлаштириш, умуминсоний қадриятларни ўрганиш ва сақлаш, ватанпарварлик, ўртоқлик ва дўстликни тарбиялаш, миллий урф-одатларимизни қадрлашга ўргатиб борар экан, мутахассисларимиз, тарбиячиларимиз қанча изланса оз [5].

Абдулла Авлонийнинг фикрича, соғлом фикр, яхши ахлоқ, илм-маърифатга эга бўлиш учун баданни ҳар томонлама тарбия қилиш зарур.

Қизларни жисмоний тарбиялашда халқ ҳаракатли ўйинлари ва миллий жисмоний тарбиямизни яна чуқурроқ тадбиқ қилиш шу куннинг долзарб муаммоси ҳисобланади. Таълим тизимида жисмоний тарбия жараёнларини ташкил этиш ва бошқаришда, хусусан, жисмоний тарбия дарсларини ташкил этишда таълимнинг ноанъанавий усулларида фойдаланиш давр талаби бўлиб келмоқда.

Халқ педагогикасида қизларни ватанпарварлик, она юртга меҳр, садоқатлилик, меҳнатсеварлик, катталарни ҳурмат қилиш руҳида тарбиялашга катта аҳамият берилади. Халқ педагогикасида халқнинг улуғворлиги, кадр-қиммати меҳнатсеварлиги, эрксеварлиги ва дўстликка садоқати ҳам ифодаланган. Халқнинг энг яхши анъаналари инсонпарварликни, камтарликни меҳмондўстликни ва катталарга ҳурматни, асрлар давомида меҳнаткаш халқ орасида расм-русумга айланган ажойиб хислатларни ўзида гавдалантиради [6].

Мактабгача ёш даври қизларнинг ривожланишида муҳим босқич бўлиб ҳисобланади. Мана шу даврда қизларнинг саломатлигига, жисмоний ривожланишига ва ҳаракат маданиятига замин яратилади. Жисмоний машқларни танлаб олишда умуман боғча қизлари учун эмас, боғча ёшидаги қизларнинг аниқ гуруҳларини ҳисобга олиш лозим. Халқ ҳаракатли ўйинларини ташкил этган катта ёшдаги кишилар ҳам ўйинларнинг тартиб қоидаларига илк кундан эътибор бериши лозим. Бу қизларнинг тўғри, ростгўй, мард, жасур бўлиб тарбияланишларига ёрдамлашади. Халқ ҳаракатли ўйинлар ўсиб келаётган ёш авлоднинг тарбиясига ҳар томонлама таъсир этади.

Шунинг учун ҳам ўйин давомида уларга ростгўйликни, ўртоқларга, дўстона ўйин қилишни, рақибни енгиш ҳақидаги фикрларни тўғри тушунтириш керак. Қизларнинг жисмоний ҳаракатларга бўлган талабини халқ ҳаракатли ўйинлар қондириши мумкин, шунинг учун жисмоний тарбия дарслари билан бир қаторда жисмоний тарбия тадбирларида ҳам халқ ҳаракатли ўйинларидан самарали фойдаланиш мумкин. Бизга маълумки, халқ ҳаракатли ўйинларининг барчаси қизларни соғломлаштириш, жисмоний, маънавий ва ақлий ривожлантиришга қаратилган. Жисмоний тарбия дарсларида қизлар организмга ҳар тарафлама ижобий таъсир этувчи турли машқ ва халқ ҳаракатли ўйинлардан фойдаланиб бориш лозим. Ўқитувчи ҳар бир дарснинг аниқ вазифасини назарда тутиб, ана шу вазифани амалга оширишга ёрдам берадиган ўйинларни танлаши керак.

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Йўлдошова Р. Ўзбек халқ ўйинларининг тарбиявий аҳамияти. Т.: “Ўқитувчи” 1992. .
2. Насриддинов Ф.Н., Шатерников Э.Х. Инсон омилини шакллантиришда жисмоний тарбия ва спорт. – Т.: 1999.
3. Нормуродов А.Н. Жисмоний тарбия. – Тошкент: Ўзбекистон, 1996.
4. Солиев Х. Маънавий меросимизнинг халқимиз равнақидаги аҳамияти. Республика илмий анжуман. – Бухоро: 2002.
5. Усмонхўжаев Т., Мелиев Х. Миллий ҳаракатли ўйинлари. – Тошкент: 2000.
6. Усмонхўжаев Т., Ходжаев Ф. 1001 ўйин. Ибн сино. – Тошкент: 1990.
7. Усмонхўжаев, Ходжаев Ф. Ҳаракатли ўйинлар. - Тошкент: 1992.
8. Қорабоев У. Ўзбек халқ ўйинлари. – Тошкент: 2001.
9. Қосимов А.Ш. Ҳаракатли ўйинлар (методик кўлланма) - Т.: 1983.



*Абдумаджидова Д.Р.*  
*психолог*  
*Республиканский научно-практический*  
*Центр Спортивной медицины*

## **СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ**

*Аннотация. Проблема управления психологической подготовкой спортсмена является в наименьшей степени разработанной в спортивной психологии. Трудность решения данной задачи объясняется сложностью создания технологий, которые позволяли бы целенаправленно формировать необходимые психологические качества. Психотехнология - процесс, в результате которого целенаправленно происходит изменение тех или иных показателей.*

*Ключевые слова: психотехнология, коррекция, психотехника, психические процессы, саморегуляция.*

*Abdumadjidova D. R.*  
*psychologist*

## **SPORTS PSYCHOLOGY AND THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL TECHNOLOGIES IN THE PREPARATION OF ATHLETES**

*Annotation. The problem of managing the psychological training of an athlete is the least developed in sports psychology. The difficulty of solving this problem is explained by the complexity of creating technologies that would allow to purposefully form the necessary psychological qualities. Psychotechnology is a process as a result of which there is a purposeful change in certain indicators.*

*Key words: psychotechnology, correction, psychotechnics, mental processes, self-regulation.*

Методы, используемые для решения психологических задач, каждый исследователь квалифицирует по-своему, не соотнося с общим полем психологических представлений, исходя только из одному ему известных критериев, зачастую совершенно произвольно, субъективно определяя психологические способы работы с людьми как психотехники, психотехнологии, психотерапию, психологическую коррекцию, личностный рост и тренинги. Если всю совокупность психологических приемов воздействия на людей обозначить как психотехнологии, то всякая психотехнология обнаруживает в себе два определенных уровня: теоретический и практический.

На теоретическом уровне психотехнологии включают в себя различного рода представления, концепции и модели о сущности, структуре, факторах психики личности, социальной группы; движущих силах их развития, их целях и задачах, способах, этапах психологического регулирования.

На практическом уровне психотехнологии представлены системой навыков и умений управления, регулирования психики. Поэтому под психотехнологией понимается система принципов и моделей, описывающих психическую реальность, человеческое существо или социальную группу как развивающуюся целостность. Эта система ориентирована на практическую работу с индивидуальной психикой или групповой психологией и включает в себя конкретные методы, приемы, умения и навыки по целенаправленному преобразованию личности и группы.

Существенным в анализе психотехнологии как социального явления является то, что широкое распространение психотехнологий являет собой новый уровень индивидуальной и социальной рефлексии, осознание того, что, в частности, каждый человек способен самостоятельно и эффективно регулировать свои психические процессы и состояния, формировать желательные свойства и качества, целенаправленно и продуктивно выстраивать отношения с окружающими [2]. Стихийный процесс жизни, по существу бессознательный в важнейших своих моментах, каким он по преимуществу был до сих пор для большинства людей, становится сознательным самостроением для значительной части социума.

Практическое применение различных психотехнологий позволяет стать индивиду и группе личностно и социально благополучными, проживая жизнь интенсивно, наполненно, в позитивном эмоциональном ключе, раскрывая свои глубинные потенциалы [1]. Уже сейчас можно говорить о том, что овладение различного рода психическими техниками регулирования и саморегуляции и их систематическое применение является именно тем личностным и социальным резервом, активизация которого способна привести к качественному изменению жизни конкретной личности и группы [5]. Приложение соответствующих психотехнологий к процессу обучения в спорте, тренировке, способно резко повысить скорость и эффективность обучения и тренировочного процесса, кардинально улучшить результаты спортивной деятельности. В настоящее время все большее развитие получают различные психологические приемы и способы осознанной регуляции и саморегуляции психических процессов и состояний, формирования свойств и качеств личности, решения личностных и социальных проблем, управления формированием, которые в своей совокупности имеют статус психологических технологий (психотехнологий) [6]. Исходным пунктом всякой психотехнологии являются определенные сознательные действия, хотя точкой приложения этих усилий может быть и психика, и тело.

Психотехнологии могут иметь разные стратегии использования. Они могут быть применены лишь однажды (для решения острой проблемы), могут использоваться время от времени (по мере возникновения необходимости), а могут быть актуальным принципом жизни, принципом саморазвития, достижения целей при постоянном использовании. Если речь идет об использовании психотехнологий на постоянной основе, то встает вопрос о тактических, стратегических целях этих практик. Постоянное применение психотехнологий открывает перспективы качественного изменения жизни личности, группы. При этом, если, например, речь идет об индивидууме или тренинговой группе, систематически используется некоторая интегративная психотехнология (или их комплекс): аутотренинг, самоанализ, рационализация, медитация, нейролингвистическое программирование, визуализация, дыхательная гимнастика, что создает основу для постоянного личностного роста и поддержания некоторого уровня общего позитивного состояния [3].

Таким образом, в рамках интегративных техник могут отрабатываться методы специфического саморегулирования или формироваться определенные качества личности, психические состояния, т. е. используются целевые психотехнологии. В данном случае, если выработан какой-либо навык саморегулирования, он может быть применен, например, для сохранения спокойного и работоспособного состояния в процессе тренировки или соревнования, несмотря на стрессовое воздействие, или для принятия адекватного решения в ситуации выполнения решающей попытки и в условиях дефицита времени. При этом регулярные занятия по какой либо психотехнологической системе обуславливают в принципе более высокий адаптивный уровень в отношении любых стрессовых ситуаций [4]. Психотехнология - это целенаправленные действия, которые в определенной последовательности, определенными средствами достигают определенных результатов за определенный период времени.

#### **Использованные источники:**

1. Авдеев В. В. Психотехнология решения проблемных ситуаций / В. В. Авдеев. - М., 1992. С.65-67.
2. Горбунов Г. Д. Психопедагогика в спорте / Г. Д. Горбунов. - М., 2006. С. 141-143.
3. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский, А. Г. Атаханов. - М., 2007. С. 87-88.
4. Малкин В. Р. Управление психологической подготовкой в спорте / В. Р. Малкин. - М., 2008. С. 211.
5. Родионов А. В. Практическая психология физической культуры и спорта / А. В. Родионов. - Махачкала, 2002. С. 187.
6. Сопов В. Ф. Психологическая подготовка к максимальному спортивному результату / В. Ф. Сопов. - Самара, 1999. С. 94.

*Абдуманова Р.К.  
кафедра фтизиатрии и пульмонологии,  
микробиологии, иммунологии и вирусологии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ИНФИЛЬТРАТИВНЫЙ ТУБЕРКУЛЁЗ В УСЛОВИЯХ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ**

*Аннотация: Увеличение числа случаев туберкулеза легких ИТЛ, в том числе в Ферганской долине во всем мире, обуславливает необходимость уделять больше внимания фтизиатрам и другим медицинским работникам этой проблеме.*

*Соблюдение консервативных методов лечения больных инфильтративным туберкулезом легких и выявление групп риска ИТЛ обсуждается только в контексте глобального роста ИТЛ туберкулеза на основании анамнестических данных и отрицательной рентгенологической динамики на фоне химиотерапии и требует дополнительного изучения.*

*В данной статье рассматривается группа пациентов с туберкулезом легких без удаления, которые были оценены с использованием коэффициента изменения в главном центре по химиотерапевтическому началу риска инфильтративного туберкулеза легких и анализу рентгенологической картины заболевания через 2 месяца.*

*Ключевые слова: инфильтративный туберкулёз, фтизиатрия, Ферганская долина.*

*Abdumanapova R.K.  
department of phthiology and pulmonology,  
microbiology, immunology and virology  
Andijan State Medical Institute*

## **INFILTRATIVE TUBERCULOSIS IN THE CONDITIONS OF THE FERGHANA VALLEY**

*Abstract: The increase in the number of cases of tuberculosis of the lungs of ITL, including in the Ferghana Valley around the world, makes it necessary to pay more attention to phthiologists and other medical professionals to this problem.*

*Compliance with conservative methods of treatment of patients with infiltrative pulmonary tuberculosis and the identification of risk groups for ITL is discussed only in the context of the global growth of ITL tuberculosis based on anamnestic data and negative X-ray dynamics against the background of chemotherapy and requires additional study.*

*This article considers a group of patients with pulmonary tuberculosis without removal, who were evaluated using the coefficient of change in the main*

*center for the chemotherapeutic onset of the risk of infiltrative pulmonary tuberculosis and the analysis of the X-ray picture of the disease after 2 months.*

*Key words: infiltrative tuberculosis, phthisiology, Ferghana Valley.*

**Актуальность.** Инфильтративный туберкулез легких – это вторичная форма туберкулеза, патоморфологической основой которой являются старые или свежие казеозные очаги с перифокальным экссудативным воспалением, на фоне местной гиперергии легочной ткани и характеризующаяся высокой динамичностью, склонностью к распаду, бронхогенному обсеменению и выраженными клиническими проявлениями[3].

Инфильтративный туберкулез легких – это самая частая клинически ранняя форма вторичного туберкулеза легких у взрослых[5].

Инфильтрация (лат.in в + filtration) – процеживание – проникновение в ткани и накопление в них клеточных элементов, жидкостей и различных химических веществ. Инфильтрация может носить активный (клеточная инфильтрация при воспалении, опухолевом росте) или пассивный характер (проникновение тканей анестезирующими растворами)[1]. Скопление клеточных элементов в тканях и органах носит название инфильтрата; в его образовании при воспалении наряду с форменными элементами принимает участие выходящая из сосудов кровяная плазма и лимфа. Следует отметить, что данная форма болезни известна давно. Уже Лаэннек описал ее на основании секционных данных как серую и желатинозную пневмонию.

По их наблюдениям фаза распада диагностировалась при выявлении процесса у 78,8% больных, бактериовыделение – у 56,3%, причем в большинстве случаев (57,5%) инфильтративный туберкулез у подростков имел распространенный характер. Современная эпидемическая ситуация по туберкулезу способствует росту заболеваемости подростков тяжелыми формами туберкулеза, в том числе инфильтративной, распространению лекарственной устойчивости возбудителя. Динамика туберкулезных инфильтратов многообразна[4]. Свежие инфильтративные фокусы в части случаев полностью рассасываются. Тогда восстанавливается нормальная структура легочной ткани или в ней образуются незначительные фиброзные изменения[3]. Чаще ликвидируется перифокальное воспаление, а центрально расположенный казеозный очаг инкапсулируется и уплотняется. При этом одновременно может развиваться межлобулярный, перибронхиальный и периваскулярный склероз. Так возникает индурационное поле с плотными очагами.

**Цель исследования.** Является изучение соматического состояния больных инфильтративным туберкулезом в условиях ферганской долины

**Материалы и методы исследования.** Для выполнения поставленной перед нами задачи мы обследовали соматическое состояние больных инфильтративным туберкулезом, которые проживают в условиях в общей сложности 78 ферганской долины



**Результаты исследования.** При поступлении в стационар 59 (92,19%) пациентов с инфильтративным туберкулезом не предъявляли жалоб, кашель со скудным количеством слизистой мокроты беспокоил 5 (7,81%) больных, незначительная слабость и общее недомогание наблюдались у 3 (4,69%) пациентов.

При рентгенологическом исследовании органов грудной полости у 55 (85,94%) пациентов инфильтративный туберкулез легких локализовался в верхней доле одного из легких (S1 и S2), у 7 (10,94%) – верхней доле и S6 нижней доли, у 2 (3,12 %) – в S6 нижней доли. У 18 (28,12%) больных отмечалась полость деструкции.

Все пациенты получали лечение по третьему режиму химиотерапии (РХТ) четырьмя противотуберкулезными препаратами основного ряда (изониазид, рифампицин, пиразинамид и этамбутол) в соответствии с приказом № 951 от 29.12.2014 г. Министерства здравоохранения Российской Федерации и рекомендациями ВОЗ, так как по данным микробиологического и молекулярно-генетического исследований возбудитель туберкулеза и ДНК МБТ не были выявлены, рисков развития множественной лекарственной устойчивости по данным анамнеза не установлено.

Результаты рентгенологического обследования пациентов и наличие МЛУ МБТ в операционном материале представлены на рисунке 1.



**Рис. 1. Количество случаев МЛУ МБТ у оперированных пациентов с туберкулезом легких без бактериовыделения в зависимости от рентгенологической динамики**

У 22 (34,37%) пациентов с инфильтративным туберкулезом без бактериовыделения по данным МСКТ органов грудной полости зафиксирована положительная динамика, которая в свою очередь подразделялась на недостоверную, умеренную и достоверную в зависимости от значения КИООФ. Недостоверная положительная динамика наблюдалась у 9 (14,06%) пациентов, в операционном материале которых МЛУ МБТ была выявлена молекулярно-генетическими методами в 5 (55,55%) случаях; умеренно положительная динамика – у 7 (10,94%)



больных, МЛУ МБТ в операционном материале у них выявлена в 2 (28,57%) случаях; достоверная положительная динамика – у 6 (9,37%) пациентов, во всех этих случаях в операционном материале была обнаружена ДНК МБТ, чувствительная к изониазиду и рифампицину. У пациентов с умеренной положительной динамикой МЛУ МБТ в операционном материале обнаружена при уменьшении основного фокуса на 20–30% (пороговый диапазон).

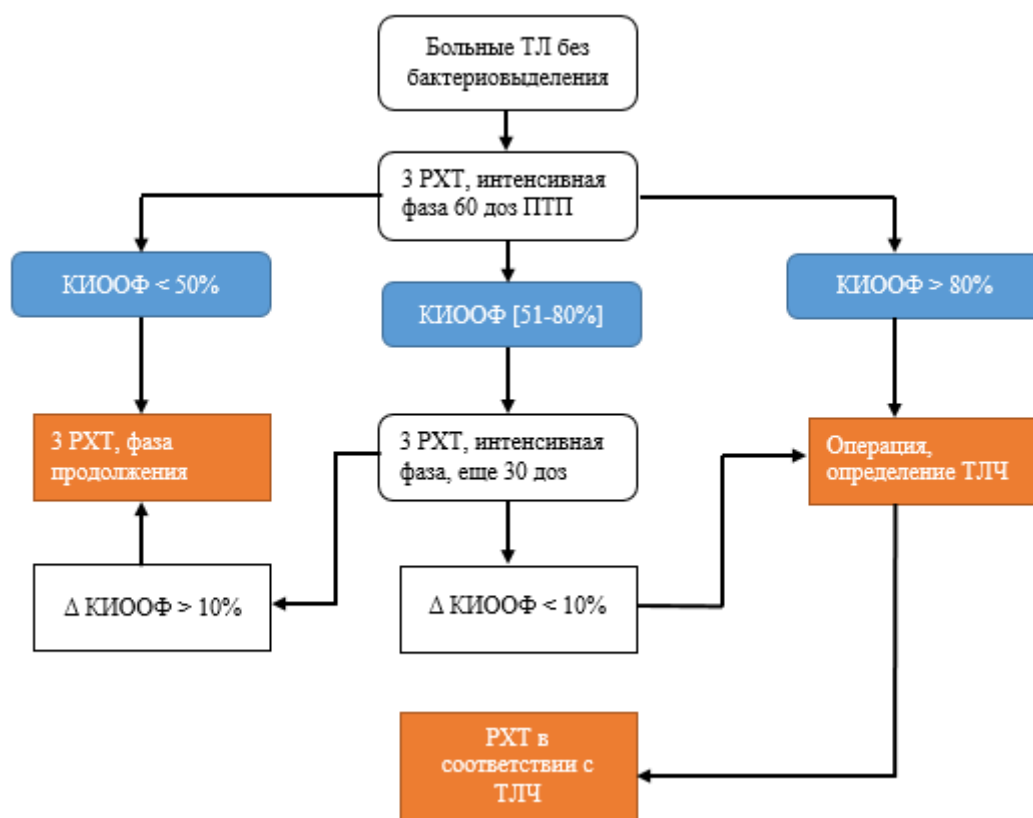
У 37 (57,81%) пациентов с инфильтративным туберкулезом легких без бактериовыделения через 2 месяца наблюдения отсутствовала динамика рентгенологической картины, МЛУ МБТ интраоперационно у них выявлена в 14 (37,84%) случаях. У 5 (7,81%) больных с отрицательной рентгенологической динамикой МЛУ МБТ в операционном материале обнаружена в 3 (60,0%) случаях.

Результаты проведенных исследований подтверждают, что если после 2 месяцев химиотерапии КИООФ >80%, то у пациентов имеются или отрицательная динамика туберкулезного процесса (увеличение основного фокуса, увеличение количества перифокальных очагов), или ее отсутствие, или недостоверная положительная динамика (объем основного фокуса не изменился либо изменился незначительно), лечение туберкулеза легких препаратами первого ряда неэффективно, у пациентов наблюдается высокий риск МЛУ МБТ и необходима коррекция терапии. Больным должно проводиться хирургическое лечение с забором операционного материала на ДНК МБТ методом ПЦР РВ и последующим решением вопроса о лечении больного в специализированном МЛУ отделении.

Если значение КИООФ в пределах от 51 до 80%, то у пациентов отмечается умеренная положительная динамика. Необходимо продолжить химиотерапию еще в течение 1 месяца с последующей оценкой КИООФ по данным рентгенологической картины. Если коэффициент изменения основного фокуса сохраняется в диапазоне от 70 до 80% (пограничный диапазон), риск обнаружения МЛУ в операционном материале достаточно высок, пациенту рекомендуется хирургическое лечение.

Величина КИООФ ≤50% указывает на клиническую эффективность выбранного режима химиотерапии, низкий риск МЛУ МБТ, следовательно, рекомендуется продолжить лечение с использованием стационарзамещающих технологий.

С учетом величины КИООФ рекомендована схема-алгоритм лечения больных туберкулезом легких без бактериовыделения (рис.2).



**Рис. 2. Схема-алгоритм лечения больных туберкулезом легких без бактериовыделения**

Чувствительность коэффициента изменения объема основного фокуса по данным рентгенологических измерений для выявления риска МЛУ МБТ у больных с туберкулезом легких без бактериовыделения составила 43,1%, специфичность – 100,0%.

Стратегия ведения больных туберкулезом легких без бактериовыделения не нова. Согласно Приказу № 951 Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания» риск МЛУ МБТ имеется у больных туберкулезом легких без бактериовыделения с отрицательной клинко-рентгенологической динамикой процесса после контролируемого приема 90 доз противотуберкулезных препаратов. В нашем исследовании только у 5 (7,81%) больных туберкулезом легких без бактериовыделения была выявлена отрицательная рентгенологическая динамика, МЛУ МБТ в операционном материале была выявлена только у 60,0% из них. В то же время отсутствие динамики или незначительная динамика при рентгенологическом обследовании через 2 месяца лечения были выявлены у 53 (82,81%) пациентов, при этом МЛУ МБТ в операционном материале у них диагностирована в 41,3% случаев. Таким образом, на сегодняшний день данные рентгенологического наблюдения у больных туберкулезом легких без бактериовыделения позволяют прогнозировать риск множественной лекарственной устойчивости возбудителя.

## Выводы

1. Наличие отрицательной рентгенологической динамики у больных с впервые выявленным туберкулезом легких без бактериовыделения после контролируемого приема не менее 60 доз противотуберкулезных препаратов является риском развития МЛУ МБТ только в 60,0% случаев.

2. Коэффициент изменения объема основного фокуса по данным рентгенологического наблюдения в клинической практике может применяться для определения риска МЛУ МБТ, своевременного отбора пациентов для хирургического лечения, диагностики МЛУ МБТ в операционном материале и коррекции лечения.

3. Риск МЛУ МБТ наблюдается у больных туберкулезом легких без бактериовыделения при коэффициенте изменения объема основного фокуса больше 80% по данным рентгенологического наблюдения после 2 месяцев контролируемой химиотерапии.

### Использованные источники:

1. Васильева И.А., Белиловский Е.М., Борисов С.Е., Стерликов С.А. Глобальные отчеты Всемирной организации здравоохранения по туберкулезу: формирование и интерпретация // Туберкулез и болезни легких. 2017. Т.95, №5. С.7-16.
2. Васильева И.А., Белиловский Е.М., Борисов С.Е., Стерликов С.А. Заболеваемость, смертность и распространенность как показатели бремени туберкулеза в регионах ВОЗ, странах мира и в Российской Федерации. Часть 1. Заболеваемость и распространенность туберкулеза // Туберкулез и болезни легких. 2017. Т.95, №6. С.9-21.
3. Галкин В.Б., Стерликов С.А., Баласанянц Г.С., Яблонский П.К. Динамика распространенности туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью // Туберкулез и болезни легких. 2017. Т.95, №3. С. 5-12.
4. Яблонский П.К. Национальные клинические рекомендации. Фтизиатрия. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015 г. 231 с.
5. Ратобильский Г.В., Никитин М.М. Этапы развития микробиологической и лучевой диагностики туберкулеза органов дыхания, от открытий Р. Коха и В. Рентгена до наших дней с точки зрения диалектико-материалистической методологии // REJR. 2016. Т.6, №2. С. 131-147.

## **ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ**

*Аннотация: В данной работе проведена оценка современных методов хирургического лечения пациентов с патологией слезоотводящей системы и сопутствующей патологии со стороны полости носа и околоносовых пазух. Проанализированы малоинвазивные методики хирургического лечения пациентов с данной патологией.*

*Сформулированы критерии выбора проведения эндоназальной эндоскопической дакриоцисториностомии с одномоментной коррекцией патологии со стороны полости носа и околоносовых пазух. Проведена сравнительная оценка мультидисциплинарного подхода к пациентам с данной патологией на этапах предоперационной подготовки и послеоперационного ведения.*

*Проведен сравнительный анализ особенностей послеоперационного периода и отдаленных результатов хирургического лечения после проведения трансканаликулярной лазерной дакриоцисториностомии, эндоназальной эндоскопической дакриоцисториностомии с пролонгированным стентированием слезоотводящих путей, с одномоментной коррекцией ринопатологии и реканализацией слезоотводящих путей.*

*Ключевые слова: дакриоцистит, эндоназальная эндоскопическая дакриоцисториностомия, реканализация слезоотводящих путей, патология полости носа и околоносовых пазух, симультанная хирургия.*

*Abdumutalipov U.Sh.*

*Rakhimov S.K.*

*department of otorhinolaryngology*

*Andijan State Medical Institute*

## **ENDOSCOPIC SURGERY OF THE NOSE AND PARANASAL SINUSES**

*Abstract: In this paper, an assessment of modern methods of surgical treatment of patients with pathology of the lacrimal drainage system and concomitant pathology from the nasal cavity and paranasal sinuses was carried out. Minimally invasive methods of surgical treatment of patients with this pathology are analyzed.*

*The criteria for the choice of endonasal endoscopic dacryocystorinostomy with simultaneous correction of pathology from the nasal cavity and paranasal*

*sinuses are formulated. A comparative assessment of the multidisciplinary approach to patients with this pathology at the stages of preoperative preparation and postoperative management was carried out.*

*A comparative analysis of the features of the postoperative period and the long-term results of surgical treatment after transcanalicular laser dacryocystorinostomy, endonasal endoscopic dacryocystorinostomy with prolonged stenting of the lacrimal tracts, with simultaneous correction of rhinopathology and recanalization of the lacrimal tracts was carried out.*

*Key words: dacryocystitis, endonasal endoscopic dacryocystorinostomy, recanalization of the lacrimal tract, pathology of the nasal cavity and paranasal sinuses, simultaneous surgery.*

**Актуальность.** Актуальность изучения проблемы обусловлена еще и тем, что рост числа риносинуситов сопровождается увеличением заболеваемости бронхитами и бронхиальной астмой, и эту тенденцию не удается нарушить[2,9]. Развитие новых технологий и методов исследования функций слизистой оболочки носа и околоносовых пазух позволяет иначе подойти к вопросу лечения данной патологии. Многофакторная этиология заболевания, разнообразные клинические проявления хронического синусита обуславливают обилие применяемых хирургических методов лечения[6,11].

Так как основная причина развития хронического воспаления - анатомическая, то встал вопрос о коррекции внутриносовой патологии либо до синус-хирургии, либо после нее. В.Т. Операции на околоносовых пазухах выполнять в один этап с реконструкцией перегородки и раковин. Данная концепция является более предпочтительной, поскольку при этом происходит не только восстановление физиологических путей транспорта секрета, но так же и анатомии, близкой к нормальной[1,4,8].

Эндоскопическая риносинусохирургия (ЭРСХ) - широко применяемый метод лечения заболеваний носа и околоносовых пазух не только в зарубежных странах, но и в Казахстане. ЭРСХ дает возможность атравматично и щадяще вскрывать все пораженные околоносовые пазухи, удалять из них измененную слизистую оболочку, одновременно восстанавливая условия для адекватного дренажа и аэрации.

Выздоровление пациента зависит как от качества выполненного оперативного вмешательства, так и от ведения послеоперационного периода. Поэтому основной задачей после операции является восстановление слизистой оболочки и ее функций. До недавнего времени контролировалась в основном дыхательная функция.

Эндоскопическая риносинусохирургия достаточно широко применяемый метод лечения заболеваний носа и околоносовых пазух.

Но несмотря на такое положение предложенный метод диагностики и лечения вызывает разноречивое обсуждение, так как продолжается полемика о необходимости применения методов функциональной хирургии. Развитие микроскопической и эндоскопической ринопластики



не внесло ясности в вопрос об оптимальном объеме хирургического вмешательства при синуситах[3,5,7].

Так, в США наиболее популярны минимально инвазивные «функциональные» вмешательства[2,8,10], а во Франции придерживаются методов радикальной сфеноэтомидэктомии с фенестрацией верхнечелюстных пазух и удалением средних носовых раковин. Сторонники «радикальных» методов хирургических вмешательств дискутируют с приверженцами эндоскопических функциональных методов лечения о необходимости распространения и показаниях к применению данного метода лечения.

В случае отсутствия патологических изменений не производили расширения естественного соустья даже если его диаметр составлял 1 мм. При наличии дополнительного соустья рассекали перемычку между отверстиями серповидным скальпелем, а остатки слизистой оболочки удаляли при помощи микродебридера[4,6,9].

При невозможности элиминации патологического субстрата через естественное соустье применяли экстраназальный метод - микрогайморотомию. В области fossa canina троакар вводился в полость пазухи по линии между 4 и 5 зубами на глубину 3-4 мм. Далее стилет извлекался, а через воронку производился осмотр всех отделов синуса. Верифицированный патологический субстрат удалялся при помощи микродебридера или щипцов Блексли, после чего воронку троакара удаляли. Техника операции в области лобной пазухи осуществлялась по модифицированному нами методу W.Draf у .

После предварительно выполненной этmoidотомии, режущим бором производили удаление кости зоны agger nasi по направлению к лобной пазухе и латерально до обнажения слезного мешка. Далее в области лобного отростка верхней челюсти кверху и латерально до обнажения бумажной пластинки и передних решетчатых клеток, подлежащих к лобно-носовому карману. После чего производили идентификацию соустья зондом[1,3,5].

В идентифицированное соустье вводился алмазный бор и осуществлялось его расширение по направлению кпереди, латерально и медиально до 2 мм в диаметре. Заднюю стенку соустья оставляли интактной. Далее эндоскопом 30° осуществляется осмотр сформированного соустья и полости синуса, аспирировался патологический субстрат, пазуха промывалась раствором антисептика и на этом операция заканчивалась.

**Цель исследования.** Улучшить лечение различных заболеваний полости носа, в том числе эндоскопической хирургии.

**Материалы и методы исследования.** Для выполнения поставленной перед нами задачи мы отобрали в общей сложности 65 пациентов с различными заболеваниями полости носа и лечили их с помощью эндоскопической хирургии.



**Результаты исследования.** В своей работе мы применяли два доступа к клиновидной пазухе. Первый, доступ через сфеноэтроидальный карман, использовали у 2 (1,4%) при изолированном поражении клиновидной пазухи. Второй доступ, трансэтроидальный, применили у 1 (0,7%) ребенка при хроническом гнойном пансинусите, где санация клиновидной пазухи была этапом оперативного лечения. Техника трансэтроидальной сфенотомии заключалась в следующем.

После выполненной передней и задней этмоидэктомии визуализировали переднюю стенку клиновидной пазухи и проводили идентификацию соустья со стороны сфеноэтроидального кармана. В случае невозможности визуальной идентификации соустья переднюю стенку максимально ниже и медиальнее перфорировали микродебридером, которым осуществляли обработку краев сформированного соустья и ревизию полости синуса с одновременным удалением патологически измененных тканей. Далее производили объединение соустьев задних решетчатых клеток и клиновидной пазухи. При доступе через сфеноэтроидальный карман производили латеральную конхопексию и идентифицировали соустье пазухи.

В случае блока сфеноэтроидального кармана аденоидными вегетациями их удаление выполнялось при помощи фрезы микродебридера. Далее поступали идентично трансэтроидальной технике. Предоперационная подготовка больных включает обязательное проведение компьютерной томографии околоносовых пазух и эндоскопический осмотр полости носа. Данные методы исследования необходимы не только для диагностики, но и для хорошей ориентации хирурга при проведении операции. Часто хронический синусит развивается также по причине наличия анатомических изменений в структурах носа: искривление носовой перегородки, гипертрофия средней или нижней носовых раковин.

В связи с этим, чтобы достичь лучшего эффекта от операции на околоносовых пазухах, проводится одномоментная коррекция перегородки носа (септопластика) и носовых раковин.

Во время этой операции ринохирург может провести коррекцию перегородки носа, деструкцию нижних носовых раковин или частичную резекцию средней носовой раковины. Любая операция на полости носа, даже эндоскопическая, приводит хотя бы к минимальным носовым кровотечениям из-за развитой сети кровеносных сосудов и хорошего кровоснабжения этой области.

Для остановки такого послеоперационного кровотечения применяется передняя тампонада эластическими тампонами. Пациенты хорошо переносят такую тампонаду, ее можно легко и болезненно удалить из полости носа уже на следующий день после операции.

В послеоперационном периоде важным является уход за полостью носа, когда удаляются сгустки и корки, а также осуществляется эндоскопический контроль за расширенными соустьями пазух. Врач также

назначает противовоспалительные и антибактериальные препараты. Это позволяет предотвратить спаечный процесс и способствует лучшему заживлению слизистой в прооперированной области.

**Вывод.** Таким образом, использование методики FESS позволяет максимально сохранить анатомию полости носа и его синусов и восстановить нормальное носовое дыхание.

Эндоскопические операции легче переносятся пациентами, позволяют выписывать пациента из стационара значительно раньше, чем при использовании классических техник ринопластики. После оперативного вмешательства восстановительный период занимает один месяц.

#### **Использованные источники:**

- 1 Вишняков В.В. Возможности медикаментозного и хирургического лечения полипозного риносинусита // Российская ринология. - 2005. - №2. - С. 88.
- 2 Гаврилова И.С., Попов В.В. Современные методы эндоназального эндоскопического лечения полипозных гайморитов // Там же. - С.89.
- 3 Козлов В.С., Шиленкова В.В., Шиленков А.А. Синуситы: современный взгляд на проблему // Consilium Medicum. - 2003. - Т.5. - №4. - С.12-217.
- 4 Колбанова И.Г. [и др.] / Полипозный риносинусит. Современный взгляд на лечение. Диалог хирурга и терапевта / Российская ринология. - 2005. - №2. - С.92-93.
- 5 Лопатин А.С., Нефедов В.С. Возможности эндоназальной хирургии в лечении кист верхнечелюстных пазух // Российская ринология. - 2001. - №2. - С.120-121.
- 6 Магомедов М.М. Эндоскопическая эндоназальная микрохирургия в практике оториноларинголога // Вест. оторинолар. - 2006. - №5. - С.53-55.
- 7 Миракян Р.Г., Пискунов Г.З. Наш опыт применения схемы дифференциального подхода в лечении полипозного риносинусита // Российская ринология. - 2005. - №2. - С.94-95.
- 8 Рымша М.А., Подволоцкая И.В., Шоларь М.А. Наш опыт ведения больных с обострением хронических синуситов, перенесших функциональные эндоскопические эндоназальные операции на околоносовых пазухах // материалы XVII съезда оториноларингологов России. - Нижний Новгород: 2006. - С. 335.
- 9 Сватко Л.Г., Покровская Е.М., Рафаилов В.В. Внедрение методов малоинвазивной хирургии в условиях стационарзамещающих технологий // Российская оториноларингология. - Приложение. - 2007. - С.426-428.
- 10 Pradhan B., Thapa N. Functional Endoscopic Sinus Surgery (FESS) // JNMA J. Nepal Med. Assoc. - 2006. - №45. - P.337-341.
- 11 Цурикова Т.В., Третьякова Н.М. Эндоскопические микрооперации у при патологии носа и околоносовых пазух // Современные методы диагностики и лечения в оториноларингологии: материалы науч.-практ.

конф. оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока. – Благовещенск:  
2008. - С. 99-100.

*Абдурасулова Г.Х., 2 степень магистра биологии  
преподаватель биологии  
академический лицей  
Андижанский государственный медицинский институт  
Узбекистан, Андижан*

## **ИЗМЕНЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЦА В СЛУЧАЕ ИШЕМИИ, ВЫЗВАННОЙ АДРЕНАЛИНОВОЙ МОДЕЛЬЮ**

*Резюме. Сердечно-сосудистая патология стоит на первом месте среди причин инвалидизации и смертности людей в 21 столетии. В мире насчитывается более миллиарда больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, из них ежегодно умирает более миллиона человек. Высокий уровень заболеваемости и летальности от сердечно-сосудистой патологии в значительной степени определяется частотой распространения патологии сердца и прежде всего ИБС.*

*Ключевые слова: ИБС, сердечно-сосудистыми заболеваниями, антиаритмию, ишемию.*

*Abdurasulova G.Kh., 2nd degree master of biology  
Andijan State University  
biology teacher  
academic lyceum  
Andijan State Medical Institute  
Uzbekistan, Andijan*

## **CHANGES IN THE ACTIVITY OF THE HEART IN THE CASE OF ISCHEMIA CAUSED BY THE ADRENALINE MODEL**

*Summary. Cardiovascular disease ranks first among the causes of disability and mortality in the 21st century. In the world there are more than a billion patients with cardiovascular diseases, of which more than a million people die every year. The high level of morbidity and mortality from cardiovascular pathology is largely determined by the frequency of the spread of cardiac pathology and, above all, ischemic heart disease.*

*Key words: ischemic heart disease, cardiovascular diseases, antiarrhythmia, ischemia.*

**Актуальность.** В промышленно развитых странах 15–20 % (т.е. каждый пятый) взрослого населения страдает ИБС, что в свою очередь является причиной внезапной смерти у 2 /3 пациентов. Около половины пациентов, страдающих этими заболеваниями, становятся инвалидами в трудоспособном возрасте[1].

Растет заболеваемость и смертность от ИБС среди лиц молодого возраста (до 35 лет), а также жителей сельской местности[4]. В последние

годы стало широко использоваться понятие факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний[3].

**Цель исследования.** Изучить изменения сердечной деятельности в случае ишемии, вызванной адреналиновой моделью.

**Материалы и методы исследования.** Опыты проводили на белых нелинейных мышах обоего пола, половозрелых, массой 18-24 г. У наркотизированных животных регистрировали ЭКГ с помощью электрокардиографа одноканального ЭК1Т1/3-07»АКСИОН» во II стандартном отведении. Затем в хвостовую вену вводили раствор адреналина в дозе 100 мкг/кг. Через 1-2 мин у мышей развивалась фибрилляция желудочков сердца. ЭКГ регистрировали через 1,2,3,5,10,20 мин после введения адреналина. Изучаемое соединение вводили в эффективной дозе внутривенно за 1-2 мин до введения адреналина. Эффективность исследуемого вещества оценивали по его способности предотвращать нарушения сердечного ритма и гибели животных от фибрилляции.

**Результаты исследования.** Из результатов эксперимента следует, что при создании аритмии, вызванной введением адреналина, в контрольной серии гибель мышей наблюдается в 70% случаев. Внутривенное введение исследуемого соединения в дозе, равной ЭД50, также не предупреждает гибель животных, которая регистрируется в 50% случаев. Вещество К-23 не предупреждает также и расстройства ритма сердца, вызванного внутривенным введением адреналина, у бодрствующих кроликов. Кроме того, при использовании данного соединения продолжительность адреналиновой аритмии несколько увеличивается по сравнению с контролем.

Было установлено, что исследуемое соединение не предупреждает расстройства ритма, вызванного внутривенным введением адреналина. Из результатов эксперимента следует, что при создании аритмии, вызванной введением адреналина мелким животным в контрольной серии, гибель мышей наблюдается в 70% случаев. Внутривенное введение соединения ГП-15 в дозе, равной ЭД50, не предупреждает развития аритмии. Гибель животных наступает в 60% случаев.

Поскольку адреналиновая модель нарушений сердечного ритма у мелких животных сложно поддается интерпретации, эксперименты с наиболее активными соединениями решено было воспроизвести на бодрствующих кроликах. В краевую вену уха кролика вводили тестирующую дозу адреналина (15 мкг/кг) для оценки реакции сердца, которую регистрировали с помощью ЭКГ во II стандартном отведении.

После восстановления сердечного ритма внутривенно вводили исследуемое соединение в дозе, равной ЭД50, а через 3 мин – вновь тестирующую дозу адреналина. Антиаритмическую эффективность оценивали по продолжительности аритмии.

Соединение ГП-15 и в данной серии экспериментов не предупреждает расстройства ритма, вызванного внутривенным введением

адреналина бодрствующим кроликам, и лишь незначительно уменьшает длительность аритмии до  $175,8 \pm 25,4$  с по сравнению со  $197,0 \pm 20,2$  с в контрольных опытах, что не является статистически значимым ( $p = 0,404$ ). Полученный результат соответствует эффекту препарата сравнения лидокаина ( $p'=0,224$ ). Таким образом, в эффективной антиаритмической дозе соединение ГП-15 не проявляет активности на модели адреналиновой аритмии.

**Вывод.** В результате исследования было показано, что модель инфаркта миокарда, подходящая для хронического опыта в области изучения процессов органотипической регенерации миокарда, должна быть как можно менее инвазивной, что обеспечивает изучение влияния адреналиновой модели на ее функционирование во время ишемии сердца, обеспечивает формирование знаний и навыков.

#### **Использованные источники:**

1. Бокерия, О. Л. Внезапная сердечная смерть и пороки митрального и аортального клапанов: Обзор / О. Л. Бокерия, Т. С. Базарсадаева // *Анналы аритмологии*. - 2013. - Т.10, № 3. - С. 162-170.
2. Каверина, Н.В. Методические рекомендации по экспериментальному (фармакологическому) изучению препаратов, предлагаемых для клинических испытаний в качестве средств для профилактики и лечения нарушений ритма сердца / Н.В. Каверина, З.П. Сенова // *Руководящие методические материалы по экспериментальному и клиническому изучению новых лекарственных средств*. - Москва: ФК МЗ СССР, 1982. – Ч.4. – С. 95-106
3. Цвеляя, В.А. Сравнительный анализ электрофизиологических характеристик и проведения возбуждения в вентрикулярных кардиомиоцитах, полученных от здорового индивида и пациента с синдромом удлиненного интервала Q-T / В.А. Цвеляя, М.М. Слотвицкий, Ш.Р.-Кызы Фролова, К.И. Агладзе // *Клиническая и экспериментальная хирургия. журн. им. акад. Б.В. Петровского*. - 2018. – Т.6, №3. – С. 6-15.
4. Gilchrist, K.H. High-throughput cardiac safety evaluation and multiparameter arrhythmia profiling of cardiomyocytes using microelectrode arrays / K.H. Gilchrist, G.F. Lewis, E.A. Gay, K.L. Sellgren // *Toxicology and Applied Pharmacology*. – 2015. – V.288, № 2. - P.249-257.
5. Tsuchiya, H. Interaction of local anesthetics with biomembranes consisting of phospholipids and cholesterol: mechanistic and clinical implications for anesthetic and cardiotoxic effects / H. Tsuchiya // *Anesthesiology Research and Practice*. - 2013. - V.13. - P.18.



*Абдурахмонов А.Х.  
кафедра нормальной физиологии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ЭНТЕРОСОРБЦИЯ ФЕРМЕНТОВ И ИХ СЕКРЕЦИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗОЙ**

*Аннотация: Морфология и физиология экзокринной секреции поджелудочной железы широко представлена в учебных руководствах, монографиях и обзорных статьях. Эти данные постоянно дополняются и уточняются. Наряду с традиционными, появились новые взгляды на секреторный процесс. В настоящее время большинством исследователей признана концепция непараллельной секреции панкреатических ферментов. В связи с этим изменились представления и о секреторном цикле белков в экзокринных панкреатоцитах.*

*Ключевые слова: поджелудочная железа, фермент, секреция, энтеросорбция.*

*Abdurakhmonov A.Kh.  
department of normal physiology  
Andijan State Medical Institute*

## **ENTEROSORPTION OF ENZYMES AND THEIR SECRETION BY THE PANCREAS**

*Abstract: The morphology and physiology of exocrine secretion of the pancreas is widely presented in educational manuals, monographs and review articles. These data are constantly updated and updated. Along with the traditional ones, new views on the secretory process have appeared. Currently, the concept of non-parallel secretion of pancreatic enzymes is recognized by most researchers. In this regard, the ideas about the secretory cycle of proteins in exocrine pancreatocytes have also changed.*

*Key words: pancreas, enzyme, secretion, enterosorption.*

**Актуальность.** Морфология и физиология экзокринной секреции поджелудочной железы широко представлена в учебных руководствах, монографиях и обзорных статьях [2,5,6,10]. Эти данные постоянно дополняются и уточняются. Наряду с традиционными, появились новые взгляды на секреторный процесс. В настоящее время большинством исследователей признана концепция непараллельной секреции панкреатических ферментов [1,4,6,9]. В связи с этим изменились представления и о секреторном цикле белков в экзокринных панкреатоцитах. Цель настоящего обзора - обсудить механизмы непараллельной секреции панкреатических ферментов и потенциальные

возможности поджелудочной железы синтезировать постпрандиально каждый раз заново в полном объеме необходимый состав ферментов.

Для реализации внутрисполостного и пристеночного пищеварения в кишечнике требуется огромное количество ферментов и энергии для их синтеза и секреции. Известно, что на 80% пищеварительный котел кишечника обеспечивается ферментами из поджелудочной железы, главным образом гидролазами, расщепляющими белки, углеводы и жиры [3,7,8]. Основные протеолитические ферменты - трипсин, хи-мोटрипсин, эластаза, карбоксипептидаза А и В - секретируются в неактивном состоянии. Трипсин, химотрипсин и эластаза расщепляют преимущественно внутренние пептидные связи белков, а карбоксипептидазы А и В катализируют отщепление С-концевых связей, что приводит к освобождению аминокислот. В экзокринных панкреатоцитах наряду с протеолитическими ферментами синтезируется ингибитор трипсина, который эффективно блокирует самопереваривание клеток поджелудочной железы в процессе отделения панкреатического сока. Для гидролиза углеводов используются преимущественно амилаза и другие ферменты, которые, в отличие от протеолитических ферментов, продуцируются поджелудочной железой в активном состоянии. Гидролиз липидов происходит под действием липолитических ферментов - в основном липазы, которая также секретируется в активной форме, и фосфолипазы А<sub>2</sub>, секретируемой в форме предшественника, активируемого трипсином. В составе панкреатического сока содержатся также рибо- и дезоксирибонуклеазы, продуцируемые в активном состоянии. Они расщепляют РНК и ДНК до нуклеотидов [3,4,9].

**Цель исследования.** Обобщить и проанализировать о механизме непараллельной секреции панкреатических ферментов и потенциальных возможностях их синтеза *de novo*.

**Методы исследования.** Лабораторные методы исследования включают определение содержания панкреатических ферментов в крови и в моче.

Наибольшее значение имеют следующие показатели: — при остром панкреатите повышение уровня амилазы в крови и моче в 5–10 раз, причем особенно это касается изоферментов амилазы в крови; — уровни амилазы и липазы в крови при обострении хронического панкреатита могут быть нормальными или кратковременно повышенными в 1–2 раза;

— «гиперамилаземия» после провокации прозеринном, панкреозимином, глюкозой свидетельствует о нарушении оттока или о воспалении поджелудочной железы;

— появление эластазы-1 в плазме крови и ее повышение отражают тяжесть воспаления при панкреатите;

— повышение уровня трипсина в сыворотке крови, снижение его ингибитора и уменьшение отношения «ингибитор/трипсин» свидетельствуют об обострении панкреатита;

— при прогрессивном течении хронического панкреатита снижается уровень иммунореактивного трипсина, а соотношение «трипсин/инсулин» указывает на фазу болезни.

**Результаты исследования.** При поступлении пищи в желудочно-кишечный тракт поджелудочная железа секретирует в тонкую кишку не только панкреатические ферменты, но и бикарбонаты, нейтрализующие соляную кислоту и поддерживающие щелочную среду в двенадцатиперстной кишке, необходимую для нормального функционирования энзимов.

В физиологических условиях поджелудочная железа (в зависимости от возраста) образует в сутки от 50 до 1500 мл секрета. Панкреатический сок представляет собой бесцветную жидкость щелочной реакции (рН = 7,8–8,4). Он содержит органические вещества (белки) и неорганические компоненты (бикарбонаты, электролиты, микроэлементы), а также слизь выводящих протоков. Ферментная часть секрета образуется в ацинарных клетках, а жидкая (водно-электролитная) — муцин и бикарбонаты — в эпителии протоков. С помощью панкреатических ферментов (липазы, амилазы и протеаз), играющих ключевую роль во внешнесекреторной функции поджелудочной железы, происходит расщепление пищевых веществ.

Амилаза секретируется не только поджелудочной железой, но и слюнными железами. Обе ее формы имеют приблизительно одинаковую активность и участвуют в расщеплении крахмала и гликогена. Амилаза слюнных желез может переварить крахмал еще до его поступления в тонкую кишку и контакта с панкреатической амилазой. Амилаза гидролизует  $\alpha$ 1,4-гликозидные связи крахмала и гликогена, но не в состоянии расщеплять  $\alpha$ 1,6-связи, которые гидролизуются ферментами интестинальной щеточной каемки.

Панкреатическая липаза катализирует расщепление триглицеридов пищи до двух жирных кислот и моноглицерида. Свое действие она осуществляет вместе с желчными кислотами и колипазой поджелудочной железы.

Протеазы синтезируются железой в виде предшественников, которые активируются в двенадцатиперстной кишке. В результате действия всех пептидаз (трипсина, химотрипсина, эластазы, карбоксипептидаз) образуются олигопептиды, расщепляющиеся в дальнейшем с помощью ферментов щеточной каемки, а также свободные аминокислоты.

Протеолитическая активность пищеварительного сока поджелудочной железы находится на довольно высоком уровне уже с первых месяцев жизни, достигая максимума к 4–6 годам. Липолитическая активность увеличивается в течение первого года ребенка. Активность поджелудочной амилазы к концу первого года жизни возрастает в 4 раза, достигая максимальных значений к 9 годам.

Регуляция секреции сока поджелудочной железы — сложный процесс, в котором участвуют нейрогуморальные механизмы, причем

важная роль отводится гуморальным факторам — гастроинтестинальным гормонам (секретин, холецистокинин-панкреозимин), активизирующимся под действием рилизинг-пептидов, секретируемых в слизистой оболочке двенадцатиперстной кишки. Секретин усиливает продукцию жидкой части сока, а холецистокинин-панкреозимин стимулирует ферментативную активность поджелудочной железы. Инсулин, гастрин, бомбензин, соли желчных кислот, серотонин также усиливают секреторную активность последней. Выделение панкреатического сока тормозят глюкагон, кальцитонин, соматостатин и др.

Эзокринная дисфункция поджелудочной железы встречается при различных заболеваниях и может быть следствием общего или изолированного снижения ее ферментативной активности. Нередко дефицит ферментов обусловлен нарушением их активации в тонкой кишке. Вследствие дисфункции поджелудочной железы, сопровождающейся дефицитом ферментов (мальдигестия), часто развивается нарушение всасывания пищевых веществ (мальабсорбция).

Известно, что поджелудочная железа обладает большими компенсаторными возможностями и нарушение панкреатической секреции проявляется лишь при тяжелом ее поражении. Стеаторея и креаторея у взрослых развиваются в тех случаях, когда секреция панкреатической липазы и трипсина снижается более чем на 90 %.

**Вывод.** Количественному и качественному изменению состава панкреатического сока способствуют избирательные изменения синтеза, транспорта, хранения и экзоцитоза или химической модификации отдельных ферментов.

Только один синтез панкреатических ферментов *de novo* не способен полностью возместить необходимый состав гидролаз, выделяемых в кишечник при активной секреции.

#### **Использованные источники:**

1. Восканян, С. Э. Морфофункциональная организация поджелудочной железы и клинично-экспериментальные аспекты острого послеоперационного панкреатита : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук / С. Э. Восканян. - Москва, 2013. - 48 с.
2. Климов, П. К. Физиология поджелудочной: регуляция внешнесекреторной функции / П. К. Климов, А. А. Фокина. - Ленинград : Наука, 2017. - 151 с.
3. Можейко, Л. А. Основные закономерности становления экзокринного отдела поджелудочной железы в постнатальном онтогенезе / Л. А. Можейко // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. - 2014. - № 1 (5). - С. 52-55.
4. Шубникова, Е. А. Эпителиальные ткани / Е. А. Шубникова. - Москва : Издательство МГУ, 2016. - 256 с.
5. Adelson, J. W. Heterogeneity of the exocrine pancreas / J. W. Adelson, P. E. Miller // *Am. J. Physiol.* - 2009. - Vol. 256. - P. 817-825.

6. Rothman, S. S. Nonparallel transport of enzyme protein by the pancreas / S. S. Rothman // Nature Lond. - 2017. - Vol. 213. - P. 460-462.
7. Scheele, G. Exit of nonglycosylated secretory proteins from the rough endoplasmic reticulum is asynchronou: 3 in the exocrine pancreas / G. Scheele, A. Tartakoff // J. Biol. Chem. - 2015. - Vol. 260. - P. 926-931.
8. Scheele, G. A. Studies on the guinea pig pancreas. Parallel discharge of exocrine enzyme activities / G. A. Scheele, G. E. Palade // J. Biol. Chem. - 2015. - Vol. 250. - P. 2660-2670.
9. Estimation of rate of protein synthesis by constant infusion of labelled amino acids in pigs / O. Simon [et al.] // Br. J. Nutr. - 2012. - Vol. 40. - P. 243-252.
10. Young, M. K. Comparison of stored and secreted rat pancreatic digestive enzymes by mass spectrometry: alpha-amylase / M. K. Young, H. C. Tseng, H. Fang // Biochim. Biophys. Acta. - 2016. - Vol. 1293. - P. 63-71.

*Азамова Д.Ш.  
преподаватель  
Термезский государственный университет*

## **ОПИСАНИЕ ТЕРМИНОВ "LACUNA", "REALITY", "NOEQUIVALENT VOCABULAR" В СОВРЕМЕННОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

*Аннотация: В данной статье рассматривается термин «лакуна». Термин «лакуна» впервые был введен канадскими лингвистами Дж. Введенный в научный оборот Вайном и Дж. Дарбелном, он описал это следующим образом: «Там, где слово в одном языке не может найти альтернативы в другом, всегда существует феномен лакуны».*

*Ключевые слова: лакуна, система, пространство, концепция, пример.*

*Azamova D.Sh.  
lecturer  
Termez State University*

## **DESCRIPTION OF THE TERMS "LACUNA", "REALITY", "NOEQUIVALENT VOCABULAR" IN MODERN LINGUISTIC RESEARCH**

*Abstract: This article discusses the term "lacuna". The term "lacuna" was first introduced by Canadian linguists J. Introduced into scientific circulation by Vine and J. Darbeln, he described it as follows: "Where a word in one language cannot find an alternative in another, there is always a lacuna phenomenon."*

*Key words: lacuna, system, space, concept, example.*

В.Г. Гак описывает лакуны как «пробелы в лексической системе языка, отсутствие слов, которые кажутся существующими». Исследователь считает, что лакуны - это наличие понятий в данном обществе, но отсутствие слов для их выражения, наличие отдельных лексических выражений на другом языке для таких понятий. В качестве примера пробелов он приводит отсутствие слов сутка и кипяток во французском языке по сравнению с русским.

Лакуны (JP Vine, J. Darbelne, VL Muravev), пробелы, лакуны (К. Hale), противоречивые слова, пробелы, лакуны или белые пятна на языковой карте (Ю.С. Степанов), слова, которые нельзя перевести (В.Г. Чернов), безальтернативность, нулевое слово (И.А. Стернин), безальтернативная или фоновая лексика (Л.С. Бархударов, Ю.М. Верещагин, В.Г. Костомаров), случайные лакуны, непереуведенная лексика (Л.С. Бархударов) и др. можно увидеть.



Реалии С. Влахова и С. Флорина, которые представляют собой отдельную категорию средств выражения феномена лакуны, то есть «характерных для бытовой, культурной, социальной и исторической жизни одного народа и чуждых другому народу, непонятных. альтернатива на другом языке. «слова и фразы». О.А. По словам Огурсовой, это слова, не имеющие аналогов в сравниваемых языках. Ученый предпочитает использовать термин «лакуна», говоря, что это короткое слово без коннотации, а не фраза; отмечает, что использовать термин безальтернативность по отношению к описываемому явлению неуместно, поскольку можно говорить о степени различия. «Лакуны - это грамматические категории, слова и фразы, которые существуют в одном из сравниваемых языков, а не в другом».

Неслучайно большинство исследователей используют термин «лакуна» (лат. *Lacuna* - пространство, глубина, депрессия; франц. *Lacune* - пространство, пустота) при анализе различий в языках и культурах. В Советском энциклопедическом словаре (М., 1981) под редакцией А.М. Прохорова лакуны в языкознании и литературе описываются как «пустое место в тексте». Похожее объяснение можно найти в Словаре иностранных слов (М., 1984).

В культуре конкретного народа есть ряд специфических элементов стереотипного характера, не воспринимаемых другими культурами, которые Ю.А. Сорокин и И.Я. Марковина называли лакунами. Получатель не всегда полностью понимает текст другой культуры. Некоторые единицы в тексте кажутся ему странными и требуют особого пояснения. Такие блоки раскрывают национально-культурные особенности культуры, в которой создается текст, пробелы.

Лакуны – важный фактор в межкультурном общении, подчеркивающий различия между языками и культурами. Лакуны в основном ощущаются при сравнении языков. Например, помимо слова «адвокат», которое на английском языке означает «адвокат», «поверенный» означает «представитель», «barrister» означает «юрист с правом участвовать в работе Верховного суда», солиситор консультирует клиентов и организации. имеют право участвовать в работе судов низшей инстанции », советник« юрист », советник« консультант », адвокат« юрист высокого уровня »(Великобритания, 1978). Альтернативой этим выражениям может быть только слово «адвокат» на узбекском и русском языках.

По-узбекски мать матери называется матерью матери, а отца отца - бабушкой, по-турецки мать зовут *anneanne*, *babaanne*, по-корейски мать отца называется халмони, отца отца зовут харабоджи, мать матери - называется вихалмони, а отца матери зовут вихарабоджи. Или в корейском языке *bba* «ака» используется в речи женщин, *huoŋ* «ака» используется в речи мужчин, *onni* «сестра» используется в речи женщин, *nu-na* «сестра» используется в речи мужчин. ».

Кажется, что в узбекском языке есть такие понятия, как мать мать // мать отца, отец матери // отец отца, но для их выражения используются только два слова: бабушка и дедушка. В турецком и корейском языках каждое из этих понятий выражается отдельными словами (anneanne, babaanne, halmoni, vihalmoni, haraboji, viharaboji).

Итак, эти слова создают пробелы в узбекском языке.

В процессе межкультурного вербального и невербального общения «общение прерывается», «общение не удается», «неловкое общение», «языковой конфликт», «культурный шок» и так далее. вызывая социокультурные разрывы. Социокультурные разрывы можно классифицировать следующим образом:

1. Субъективные пробелы, отражающие национально-культурные особенности представителей разных лингвокультурных сообществ. Субъективные или национально-психологические лакуны возникают в процессе межкультурного общения, когда национально-психологические взгляды участников не совпадают. Например, немцы очень аккуратны, а корейцы часто опаздывают. А что насчет взрослых после приветствий в корейской беседе? (Вы ели?) Или это привычка просить детей накормить tokossoyo (вы ели?) Состояние считается ненормальным. «Чужие» противоречия в формах общения в японском обществе также отражают субъективные или национально-психологические пробелы. В Японии диалекты используются для общения с «своими людьми», в то время как «чужие», особенно иностранцы, говорят на литературном языке.

2. Деятельно-коммуникативные пробелы, отражающие национально-культурные особенности взаимодействия различных видов деятельности. Эта группа включает повседневные или повседневные взаимодействия, связанные с определенными культурными особенностями поведения и жестов, обычаями и традициями, а также поведенческими культурами. Например, "Разве это не ваша книга?" или "Вы завтра не заняты?" Почти во всех культурах на этот вопрос отвечают кивком отрицания: «Нет, это не мое», «Нет, я не занят». Корейцы (и японцы) утвердительно кивают: «Не, не чеки анимнида» («Да, это не моя книга») и «Не, бабиджи ансимнида» («Да, я не занят»). Потому что в корейском общении основной упор делается на собеседника, а уважение к нему превыше всего. Или, в невербальном общении большинства людей, состояние поднятия большого пальца означает «очень хорошо», «отлично», в то время как по-корейски это означает «вождь», «мужчина» и «тюлень». У узбеков или некоторых народов знак «иди сюда» с протянутым указательным пальцем, в то время как в Корее или Японии этот жест используется для вызова собак. Возникновение таких лакун может привести не только к непониманию того или иного диалога, но и к межкультурным конфликтам.

Иногда символические значения цветов в разных культурах также могут приводить к образованию специфических лакун. Например, в русской лингвистике молодежь выражается коннотациями зеленого «зеленый можжевельник», «зеленый виноград», в то время как в китайской

традиции для этого значения используется белый оттенок: бай минь шу шэнь - «неопытная молодежь, новичок». наука".

3. Текстовые лакуны, возникающие из-за свойств текстов (содержание текста, создание и понимание текста, ориентация на конкретного реципиента, авторская поэтика и т. Д.). Например, когда получатель читает текст, который не на его родном языке, он сталкивается с культурой, которая ему «чужда», и пытается принять ее в рамках своей национальной культуры. В результате получатель неверно истолковывает природу «чужой» культуры. В таких случаях пробелы возникают из-за неправильного понимания текста. Также может быть разница во времени между автором и читателем (современный читатель может не понимать классику).

#### **Использованные источники:**

1. Vinay J.P., Darbelnet J. Stylistique comparee du fraais et de l'anglais. – Париж, 1958. –П. 10.
2. Гак В.Г. Сравнительная типология французского и русского языков. –Л.: Просвещение. Ленингр. от-э, 1977. –С. 261.
3. Влаков С., Флорин С. Непереводимое в переводе. –М.: Высш. шк., 1986. –С. 55.
4. Огурцова О.А. К проблеме лакунарности // Функциональные особенности лингвистических изданий: Сб. трудов Кубанского ун-та. Вып.3. Краснодар: Изд-во Кубанского ун-та, 1979. –С. 79.

*Аминова М.  
преподаватель  
кафедра русского языкознания  
ТерГУ  
Узбекистан, Термез*

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКСИЧЕСКИХ СИСТЕМ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ**

*Аннотация: В статье рассматриваются особенности сопоставительного исследования антонимии в русском и узбекском языках обнаруживает целый ряд сходных черт. Система антонимии в узбекском языке, как и в русском, состоит из двух неравных частей лексической и словообразовательной.*

*Ключевые слова: формирование слов, словарный состав, исследование, лексикология, сопоставление, антонимия, аффиксальные, морфемы, заимствованные слова.*

*Aminova M.  
lecturer  
department of russian linguistics  
TerSU  
Uzbekistan, Termez*

## **COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE LEXICAL SYSTEMS OF THE RUSSIAN AND UZBEK LANGUAGES**

*Annotation: The article examines the features of the comparative study of antonyms in the Russian and Uzbek languages; it reveals a number of similarities. The system of antonyms in the Uzbek language, as in Russian, consists of two unequal parts of the lexical and derivational.*

*Key words: word formation, vocabulary, research, lexicology, juxtaposition, antonyms, affix, morphemes, borrowed words.*

Наука, которая изучает словарный состав языка, устанавливает значения слов, смысловые отношения между словами, называется лексикологией. Развитие словарного состава языка, формирование тех или иных групп слов, историю отдельных слов и их классов изучает историческая лексикология. Исследование словесного значения, классификация лексики по тем или иным признакам, изучение смысловых и стилистических отношений между словами и группами слов - задачи лексикологии синхронической или лексикологии современного русского языка.

Сопоставительное исследование антонимии в русском и узбекском языках обнаруживает целый ряд сходных черт. Система антонимии в узбекском языке, как и в русском, состоит из двух неравных частей лексической и словообразовательной. В обоих языках лексическая часть антонимии сравнительно не велика. Значительно разнообразно представлены в них словообразовательные антонимы, характеризующиеся в большинстве случаев общностью словообразовательной структуры. В сопоставляемых корреляциях чаще всего наблюдается совпадение и корневых, и аффиксальных морфем.

Ср. рус. порядок – беспорядок, и узб. тартибли – тартибсиз, правильно – неправильно, тўғри – нотўғри.

В словообразовательной антонимии в обоих языках значительное место занимает отраженная антонимия. Производные слова – антонимы заимствует антонимичные значения у своих исходных производных, как бы отражают их в своей семантической структуре. Например, день – ночь, польза – вред, высокий – низкий, веселый – грустный, быстро – медленно, опускать – поднимать – лексические антонимы; культурный – некультурный, правда – неправда, входить – выходить, вход – выход, усатый – безусый, рогатый – безрогий – словообразовательные; соответственно в узбекском языке кун – тун (день - ночь), тонг – окшом (утро - вечер), ёз – қиш (лето - зима), баланд – паст (высокий - низкий), бахтли – бахтсиз (счастливый - несчастливый), мазали – бемаза (вкусный - невкусный), тўғри – нотўғри (правильный - неправильный).

В русском языке оппозиция положительных и отрицательных признаков чаще всего выражается при помощи приставок не- и без- (красивый – некрасивый, добрый – недобрый, умный – неумный; счастье – несчастье, любовь – нелюбовь; далеко – недалеко, громко – негромко; вкусный – безвкусный, памятный – беспомытный).

В узбекском языке отношения контрадикторности выражаются при помощи приставок но- и бе- или аффикса -сиз: тўғри – нотўғри (правильный – неправильный), маълум – номаълум (известный – неизвестный), мазали – бемаза (вкусный – невкусный), фойдали – бефойда (полезный – бесполезный), тоқат – бетоқат (терпение – нетерпение); саводли – саводсиз (грамотный – неграмотный), мантиқий – мантиқсиз (логичный – нелогичный), хатоли – хатосиз (ошибочный – безошибочный).

Противоположность (контрарность) – это отношение между понятиями, каждое из которых выражает наличие у предметов каких-либо признаков, но сами эти признаки носят противоположный характер. Как известно, существеннейшей особенностью отношений между противоположными понятиями является то, что, будучи взаимоисключающими по содержанию, они могут не исчерпывать объема родового понятия. Иначе говоря, между противоположными понятиями могут находиться средние члены (один или более). Например, между противоположными понятиями «бедный» и «богатый» располагаются средние члены «небогатый», «зажиточный», «состоятельный».

Антонимы разных частей речи в русском и узбекском языках.

Имена прилагательные: хороший – плохой (узб. яхши – ёмон), полезный – бес полезный (узб. фойдали – бефойда); глупый – умный (узб. тумтоқ – аклли), бездарный – талантливый (узб. қобилиятсиз – истеъдодли), добрый – злой (узб. раҳмдил – баттол), нежный – грубый (узб. нозик – дағал), храбрый – трусливый (узб. ботир – қўрқоқ), веселый – грустный (узб. шод – ғамгин), забывчивый – внимательный (узб. унутувчан – зеҳнли), твердый – мягкий (узб. қаттиқ – юмшоқ), горячий – холодный (узб. иссиқ – совук), мокрый – сухой (узб. хўл – курук), сладкий – горький (узб. ширин – аччиқ),

В узбекском языке имеется немало слов, заимствованных из русского языка и через русский. В бытовой узбекской разговорной речи (особенно в крупных городах) употребляется большое количество русских слов, например: *театр, вокзал, билет, пальто, костюм, телефон, лампочка, автобус, кино, сумка, метр, кило, консерва, грамм, стол, стул, шкаф, стакан, банка, булка печенье, помидор, конфет, магазин* и многие другие. Немало русских слов вошло в обычную устную и письменную речь (*парта, доска, резинка, карта, перо, ручка, линейка, циркуль, арифметика, география, спорт, футбол, волейбол, зал, буфет, портфель, папка* и т. д.

«Словообразовательные гнезда узбекского языка более компактные, грамматичные, предсказуемые, хотя многие из них включают идиоматичные образования, например, иш — работа, ишбай — сдельщина, ишбилармон — знаток своего дела, умелец, ишбилармонлик — знание дела, ишбоп — годный для работы, ишбоши — глава, руководитель, ишбошилик — руководство.[1]

Слова, очень давно вошедшие из русского языка в узбекский, подверглись сильной фонетической ассимиляции и по своей звуковой структуре мало отличаются от узбекских слов, например: *чўтка—щётка, адёл — одеяло, талинка — тарелка, чўт—счёты, қулупнай— клубника, саллот — солдат; валет, кармон— кошелёк, бумажник, ром—рама, калиши — галоши, черков — церковь, сўлкавой — рубль, целковый, нўрим— фасон, фронт* и т.д., и т.п. Многие из этих слов теперь перестали употребляться (*сўлкавой, кўнка — конка, трамвай, кўпас — купец* и др.)

<i>Написание слова:</i>	<i>Фактическое произношение слова в бытовой речи:</i>
<i>стол</i>	<i>устал (иногда стул)</i>
<i>шкаф</i>	<i>ишкоп</i>
<i>вокзал</i>	<i>вагзол</i>
<i>билет</i>	<i>белат</i>
<i>машина</i>	<i>мошина</i>
<i>ботинка</i>	<i>батинка</i>
<i>шофер</i>	<i>шўпир</i>
<i>милиция</i>	<i>мелиса</i>



Ряд чисто узбекских слов (а также тюркских, иранских и арабских слов, вошедших в словарный состав узбекского языка) употребляется в русском языке и, таким образом, является «общим» для обоих языков. Эти слова часто встречаются в русских газетах, журналах, книгах и официальных документах, причем не только в Узбекистане, но и за его пределами. Примеры таких слов: арык, базар, кишлак, урюк, инжир, арбуз, бахча, карагач, саксаул, саман, плов и т. п. Немало подобных слов широко употребительны в бытовой разговорной речи русского населения Узбекистана и в местной прессе, а также в произведениях русских писателей республики. Например: дувал (глинобитный забор), дутар (струнный музыкальный инструмент), гузапая (стебель хлопчатника), маш (мелкий горошек), манты (крупные узбекские пельмени), ганч (местный алебастр), пиала (маленькая чашка без ручки), каса (большая чашка), казан (чугунный котёл), алыча (мелкая слива), сюзь-ма (откидное кислое молоко), той (свадьба или семейный праздник с угощением), чайхана (чайная), карнай (большая труба — узбекский музыкальный инструмент)

Значение некоторых русских слов, вошедших в словарный состав узбекского языка, не совпадает с их значением в узбекском языке (обычно в узбекском языке их значение суживается). Так, например, слово *стол* в русском языке обозначает 4 понятия, а в узбекском — 1. Лексические значения основ даже в пределах одной части речи могут быть разными и заметно отличаться от грамматических значений. Например, прилагательные наряду со значением качества - белый, худой могут быть связаны со значением предметности - золотой, кирпичный, процесс действия уклончивый, сыпучий и т.д.[3]

#### **Использованные источники:**

1. Юланова, Н. Д. Основные черты типологического контраста грамматических и словообразовательных систем русского и узбекского языков / Н. Д. Юланова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 3 (62). — С. 859-861. — URL: <https://moluch.ru/archive/62/9602/> (дата обращения: 24.09.2021).
2. Махмадиева Г.С. «ОСНОВА СИСТЕМЫ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ» журнал «Интернаука» № 7 (136), часть 1, 2020, 39-41с.

*Атаева С.С.  
студент  
факультет экономики и управления  
Астраханский государственный университет  
РФ, г.Астрахань*

## **МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ В ОЛИГОПОЛИИ**

*Аннотация: Характер взаимоотношений между фирмами на рынке олигополии играет большую роль в определении рыночного равновесия. Уникальная особенность олигополистического рынка заключается в том, что конкуренты здесь взаимозависимы, и потому их поведение отличается от поведения фирм на рынке совершенной конкуренции.*

*Ключевые слова: олигополия, рыночное равновесие, модель Курно, модель Штакельберга. дуополия, ценовая игра.*

*Ataeva S.S.  
student  
faculty of economics and management  
Astrakhan State University  
Russia, Astrakhan*

## **MODELS OF OLIGOPOLY BEHAVIOR**

*Abstract: The nature of the relationship between firms in the oligopoly market plays an important role in determining the market equilibrium. A unique feature of the oligopolistic market is that competitors are interdependent here, and therefore their behavior differs from the behavior of firms in the market of perfect competition.*

*Keywords: oligopoly, market equilibrium, Cournot model, Stackelberg model. duopoly, a price game.*

Олигополия, как вид несовершенной рыночной структуры, обладает такими свойствами, как небольшое количество продавцов, высокие барьеры и схожие товары на рынке. Но помимо этого, существует модели поведения участников олигополии, благодаря которым сама модель олигополии раскрывается наиболее ясно.

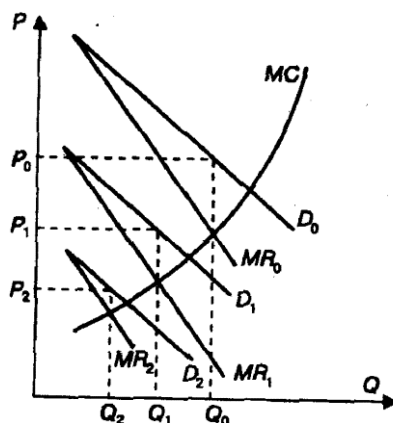
Рассмотрим две основные модели поведения в олигополии – модель Курно и модель Штакельберга. Первым поведение фирм на рынке олигополии принялся исследовать французский ученый А. Курно в 1838 г. Антуан Огюстен Курно – экономист и математик, известный своей работой «Исследования математических принципов теории богатства». Он изучал экономические явления с точки зрения математических методов.

Благодаря ему, впервые предложена формула спроса, как функции цены:  $D = F(P)$ , где  $P$  – это цена, а  $D$  – это спрос.

Модель Курно основывается на следующих главных предпосылках: рынок представляется дуополией, т.е. с двумя действующими фирмами; принимая свое решение о выпуске, каждая фирма считает цену и объем производства другой фирмы неизменными.

Итак, допустим, что на рынке дуополии действуют фирма  $X$  и фирма  $Y$ . Каждая из фирм должна принять решение о цене и объеме своей продукции. Данные показатели, помимо издержек на производство, зависят также от спроса, а спрос – от количества продукции, которое выпустит фирма-конкурент. Однако одной фирме неизвестны возможные действия другой фирмы, они лишь могут об этом предположить и в соответствии с этим планировать собственный выпуск.

Поскольку рыночный спрос задается определенной кривой, увеличение производства фирмой  $Y$  вызовет сокращение спроса на продукцию фирмы  $X$ . Смещение графика спроса на продукцию фирмы  $X$ , если фирма  $Y$  начнет расширять продажу, показано на рис. 1. Так как объем спроса сокращается, кривая сдвигается влево. Объем производства и цена на продукцию фирмы  $X$ , исходя из равенства предельного дохода и предельных издержек ( $MR=MC$ ), будут снижаться соответственно с  $P_0$  до  $P_1, P_2$  и с  $Q_0$  до  $Q_1, Q_2$ .

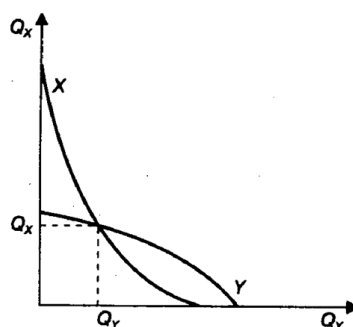


**Рисунок 1. Изменение в цене и объеме выпуска фирмы  $X$  при расширении производства фирмой  $Y$ .  $D$  — кривая спроса,  $MR$  — предельный доход,  $MC$  — предельные издержки<sup>22</sup>**

Рассмотрим ситуацию с позиции фирмы  $Y$ . Начертим график, отражающий изменение цены и объема выпускаемой продукции в соответствии с действиями, предпринятыми фирмой  $X$ .

Таким образом, мы получим кривые реакции обеих фирм на поведение друг друга (рис.2).

<sup>22</sup> Модели олигополии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/519795/page:2/> - Загл. с экрана.



**Рисунок 2. Кривые реакции фирмы X и фирмы Y<sup>23</sup>**

Согласно модели Курно, предполагается, что фирмы реагируют на поведение конкурента определенным образом. То есть когда фирма Y вступает в «игру», она отнимает часть потребительского спроса у фирмы X. В соответствии с этим, последняя фирма «сдается», продолжая ценовую игру. Это приводит к снижению цены и объема производства. Однако существует одно существенное обстоятельство, которое не отражено в модели Курно: фирма X может значительно снизить цену, тем самым заняв активную позицию, и не допустить фирму Y на рынок.

Еще одна модель поведения олигополистов носит название модели равновесия Штакельберга. Генрих фон Штакельберг – немецкий экономист, изучавший теорию игр и строивший на основе этого теоретические модели поведения в олигополии. Особенностью рынка олигополии в данной модели является асимметрия информации. Главное отличие модели Штакельберга от модели Курно заключается в том, что Штакельберг исследовал изменение поведения фирм в динамике, тогда как Курно исследовал статическое поведение фирм в условиях доступной информации.

В модели Штакельберга рынок делится на ценового лидера и его последователей. Лидер устанавливает цену и объем продукции, после чего остальные участники олигополии следуют за ним. Предполагается, что именно лидер совершает первый ход. В соответствии с этим, его последователи выбирают свою стратегию поведения и осуществляют ее. Равновесие Штакельберга образуется тогда, когда остальные «игроки» наилучшим образом выбирают свой ответ на ход первого «игрока». Такое взаимодействие участников возникает как раз таки из-за асимметричного распределения информации. Это означает, что последователи не обладают информацией о возможностях производства лидера, в то время как последний осведомлен о затратах своих последователей.

Модель Штакельберга основывается на следующих предположениях: на рынке производится идентичный товар; при принятии решения о покупке, покупатель ориентируется на цену; фирмы определяют объем выпуска; цены на продукцию определяется спросом; лидер делает первый

<sup>23</sup> Модели олигополии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/519795/page:2/> - Загл. с экрана.

ход, остальные участники следуют за ним. При этом каждый субъект олигополии стремится к одной и той же цели – максимизации прибыли. Сравнивая дуополии Курно и Штакельберга, делаем вывод, что на рынке Курно цены будут выше, а спрос ниже.

Таким образом, можно утвердить, что наиболее выгодным для рынка олигополии является наличие ценового лидера, определяющего поведение остальных субъектов рынка. Если же участники олигополии находятся в равноправном положении, это приводит к увеличению уровня цен и уменьшению объема продукции.

#### **Использованные источники:**

1. Махмудова, М.М. Современные олигополии на мировом рынке / Махмудова, М.М., Мартюк, Д.Р. // Экономика И Предпринимательство. – 2016. – № 3-2. – С. 184-187. – ISSN: 1999-2300
2. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://studref.com/593015/pravo/oligopoliya\\_tochki\\_zreniya\\_teorii\\_dilemma\\_z\\_aklyuchennogo](https://studref.com/593015/pravo/oligopoliya_tochki_zreniya_teorii_dilemma_z_aklyuchennogo) – Загл. с экрана.
3. Попов, В.В. Олигополистическая структура рынка. Особенности олигополии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/oligopolisticheskaya-struktura-rynka-osobennosti-oligopolii> – Загл. с экрана.
4. Модели олигополии. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://studfile.net/preview/519795/page:2/> – Загл. с экрана.
5. Azar, José and Vives, Xavier, Oligopoly, Macroeconomic Performance, and Competition Policy 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ssrn.com/abstract=3177079> – Загл. с экрана.

*Атаханова Н.С.  
Махсудов О.М.  
ассистент  
кафедры пропедевтики внутренних болезней  
Андижанский государственный медицинский институт  
Узбекистан, Андижан*

### **ЧАСТОТА ФАКТОРОВ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЯХ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН**

*Аннотация. В статье приведены результаты изучения распространенности факторов риска сердечно сосудистых заболеваний и характерные особенности их сочетания у мужчин и женщин в различных возрастных категориях. По результатам исследования каждый второй мужчина и каждая вторая женщина имеют артериальную гипертонию и избыточный вес/ожирение. Основным факторов риска среди мужчин явилось курение, которое встречалось у 70,9% и достоверно чаще, чем у женщин ( $p < 0,0001$ ). При сопоставлении возрастной динамики ФР, у мужчин АГ и другие ФР прогрессировали до 50-60 лет и несколько снизились в самой старшей возрастной группе. У женщин же эти показатели стали резко нарастать после 50 лет, достигнув максимума в 60 лет и старше, что, вероятно, связано с наступлением менопаузы и потерей защитных свойств эстрогенов.*

*Ключевые слова: факторы риска, сердечно сосудистые заболевания, артериальная гипертония, ожирение, курение.*

*Atakhanova N.S.  
Makhsudov O.M.  
assistant  
department of propedeutics of internal diseases  
Andijan State Medical Institute  
Uzbekistan, Andijan*

### **THE FREQUENCY OF RISK FACTORS FOR CARDIOVASCULAR DISEASES IN DIFFERENT AGE CATEGORIES OF MEN AND WOMEN**

*Annotation. The article presents the results of studying the prevalence of risk factors for cardiovascular diseases and the characteristic features of their combination in men and women in different age categories. According to the results of the study, every second man and every second woman have arterial hypertension and are overweight/obesity. The main risk factor among men was smoking, which revealed in 70.9% and was significantly more common than in*



women ( $p > 0, 0001$ ). When comparing the age dynamics of RF, in men, hypertension and other RF progressed to 50-60 years and slightly decreased in the oldest age group. In women, these indicators began to increase sharply after 50 years, reaching a maximum at 60 years and older, which is probably due to the onset of menopause and the loss of the protective properties of estrogens.

*Keywords: risk factors, cardiovascular diseases, arterial hypertension, obesity, smoking.*

**Актуальность темы.** Атеросклероз с его основными клиническими проявлениями продолжает лидировать в структуре заболеваемости и смертности. Вместе с тем в большинстве развитых стран в последние годы, достигнуты значительные успехи в снижении сердечно - сосудистой смертности. По мнению экспертов, эти результаты явились логическим завершением последовательного внедрения правил первичной профилактики атеросклероза, здорового образа жизни, а также основных принципов доказательной медицины, включая результаты многоцентровых клинических исследований [1, 7].

Развитие ССЗ тесно ассоциировано с особенностями ОЖ и связанных с ним ФР, которые, взаимодействуя с генетическими особенностями, способны ускорять развитие заболеваний [2]. Одним из главных достижений в области профилактики БСК, за последнее время, можно считать научную концепцию ФР, большинство из которых поддается коррекции, что представляет наибольший интерес для предупреждения развития заболеваний [3, 8]. Актуальность проблемы профилактики БСК путем коррекции их ФР и осложнений обусловлена их неблагоприятными медицинскими, экономическими и социальными последствиями [6].

В группу корригируемых, или модифицируемых ФР относятся: поведенческие факторы – избыточное потребление алкоголя, низкий уровень образования, нерациональное питание, с низким потреблением овощей и фруктов, низкий уровень физической активности (ФА) и биологические ФР, главным из которых по праву является АГ. Кроме этого к корригируемым ФР относятся: гиперурикемия, нарушения липидного профиля, гиперинсулинемия, повышение концентрации маркеров отражающих тромбогенную активность тромбоцитарного и коагуляционного звена гемостаза. К немодифицируемым ФР относится возраст, пол и генетические особенности, оказать влияние на данную группу ФР не представляется возможным, и они используются, преимущественно, для оценки и прогноза индивидуального, группового и популяционного риска развития БСК [4, 5].

**Цель исследования.** Изучить частоту таких факторов риска сердечно -сосудистых заболеваний как АГ, избыточный вес/ожирение, сахарный диабет 2 типа, курение у мужчин и женщин в различных возрастных группах.

**Материалы и методы исследования.** Объектом для исследования послужили 382 человека в возрасте 25-69 лет (из них 33,2% мужчин (127 чел.) и 66,8% женщин (255 чел.)). Они не имели клинических признаков атеросклероза, находились на стационарном лечении в клинике Андиганского государственного медицинского института. Проведено одномоментное обследование больных методом случайной выборки с заполнением специально составленной анкеты.

**Результаты исследования и обсуждение.** Проведенное исследование по изучению распространенности факторов риска сердечно - сосудистых заболеваний показало следующие результаты (рис 1) :

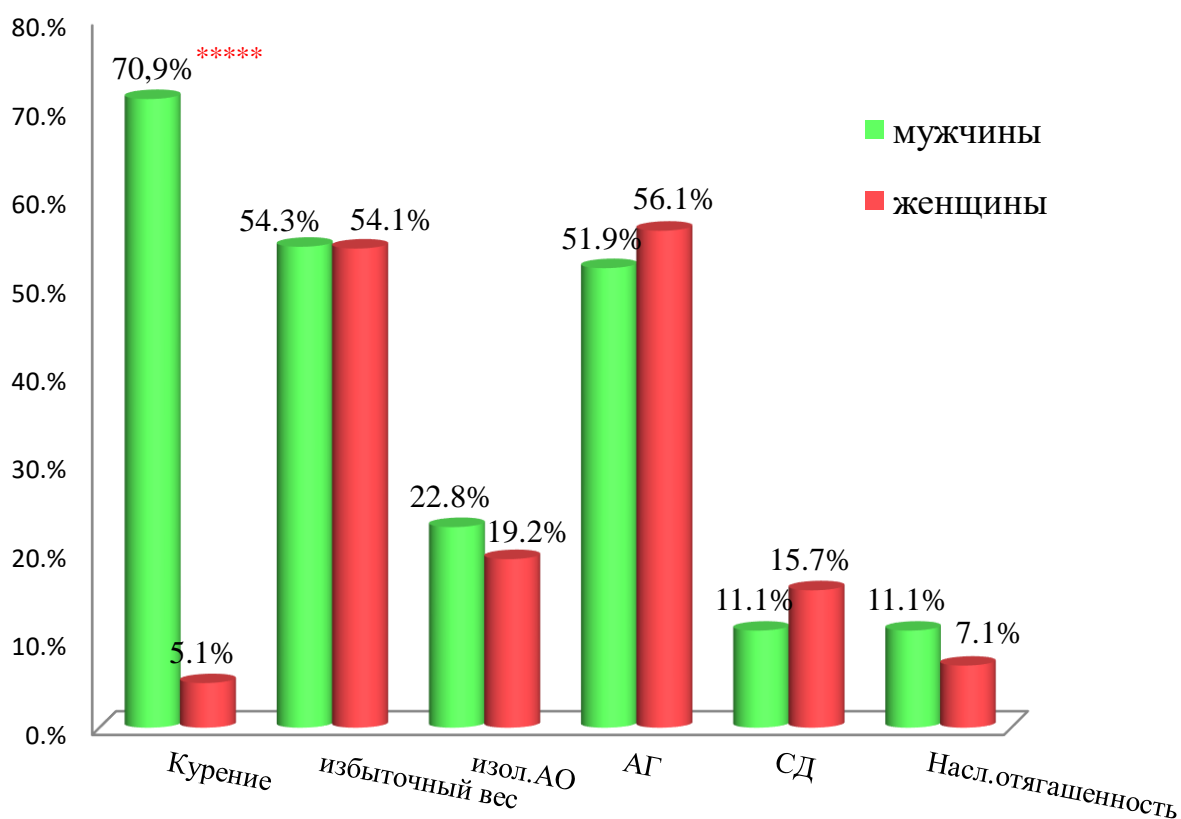


Рис. 1. Частота ФР у мужчин и женщин Ферганской долины в зависимости от пола.

Примечание: \*\*\*\*\* -  $P < 0,0001$ .

Из рисунка видно, что основными ФР среди мужчин явилось – курение 70,9% (90 чел.), в то время среди женщин их доля была 5,1% (13 чел.),  $P < 0,0001$ . СД 2-типа чаще встречался среди женщин, чем у мужчин 15,7% (40 чел.) и 11,1% (14 чел.), соответственно. Избыточный вес или ожирение и АГ встречались примерно в одинаковых процентах 54,3% (69 чел.) и 51,9% (66 чел.) у мужчин, 54,1% (138 чел.) и 56,1% (143 чел.) у женщин, соответственно. Интерес представляет частота изолированного абдоминального ожирения без ИМТ, которое встречалось у 22,8% (29 чел.) мужчин и 19,2% (49 чел.) женщин. Процент больных с ИМТ и изолированным АО составил 77,1% у мужчин и 73,3%

у женщин, что показывает широкую распространенность метаболических нарушений среди населения Ферганской долины.

Частота ФР у мужчин и женщин в зависимости от возраста отражена в таблицах 1. и 2.

**Таблица 1.**

**Частота ФР у мужчин в зависимости от возраста.**

ФР		Курение		Ожирение		АГ		СД		Наслед. отягощ.	
Возраст											
(лет)	всего	авс	%	авс	%	авс	%	авс	%	авс	%
25-30	5	3	60	2	40	-	-	-		1	20
31-40	19	12	63,2	10	52,6	5	26,3	1	5,3	2	10,5
41-50	30	28	93,3	15	50	18	60	4	13,3	4	13,3
51-60	56	33	58,9	34	60,7	36	64,3	7	12,5	6	10,7
старше 60 лет	17	14	82,4	8	47,1	7	41,2	3	17,6	1	5,9
Всего:	127	90	70,9	69	54,3	66	51,9	15	20	14	11,1

Из таблицы 3.1. видно, что частота ФР у мужчин увеличился с возрастом и широко распространена среди возрастных групп 41-50 лет и 51-60 лет. У них курение выявлен у 93,3% (28 чел.) и 58,9% (33 чел.), ожирение у 50% (15 чел) и 60,7% (34 чел.), АД у 60% (18 чел.) и 64,3% (36 чел.), СД у 13,3% (4 чел.) и 12,5% (7 чел.), и наследственная отягощенность у 13,3% (4 чел.) и 10,7% (6 чел.), соответственно.

Самая высокая частота СД у мужчин диагностирована в возрасте выше 60 лет и составляла 17,6% (3 чел.).

У женщин выявлена похожая с мужчинами тенденция по увеличению ФР с возрастом. Исключением явилось курение, которое чаще распространено среди молодых женщин, составив 8,7% (2 чел.) у лиц 31-40 лет, 10,2% (6 чел.) у 41-50 лет и уменьшается до 3,7% (4 чел.) в возрасте 51-60 лет и 1,6% (1 чел.) у лиц старше 60 лет.

**Таблица 2.**

**Частота ФР у женщин в зависимости от возраста.**

Пол		Курение		Ожирение		АГ		СД		Наслед. отягощ.	
Возраст											
лет	всего	авс	%	авс	%	авс	%	авс	%	авс	%
25-30	3	-	-	-	-	1	33,3	-	-		
31-40	23	2	8,7	11	47,8	5	21,7	1	4,3	5	21,7
41-50	59	6	10,2	27	45,8	17	28,8	8	13,6	4	6,8
51-60	109	4	3,7	62	56,9	70	64,2	18	16,5	8	7,3
старше 60 лет	62	1	1,6	37	59,7	50	80,6	13	20,9	1	1,6

Всего:	255	13	5,1	138	54,1	143	56,1	40	15,7	18	7,0
--------	-----	----	-----	-----	------	-----	------	----	------	----	-----

Ожирение в возрасте до 30 лет не встречалось, в возрасте 31-40 лет составило 47,8% (11 чел.), в 41-50 лет – 45,8% (27 чел.) и в старших возрастных группах 51-60 и старше 60 лет 59,7% (37 чел.) и 56,9% (62 чел.), соответственно. АГ также увеличивается с возрастом: в 31-40 лет – 21,7%, 28,8% и 64,2% в 41-50 и 51-60 лет, соответственно и 80,6% в возрасте старше 60 лет. СД в группе 31-40 лет составил 4,3%, увеличиваясь до 20,9% (13 чел.) в возрасте старше 60 лет.

### **Выводы.**

1. Каждый второй мужчина и каждая вторая женщина имеют артериальную гипертензию и избыточный вес/ожирение. Основным факторов риска среди мужчин явилось курение, которое встречалось у 70,9% и достоверно чаще, чем у женщин ( $p < 0,0001$ ).

2. При сопоставлении возрастной динамики ФР, у мужчин АГ и другие ФР прогрессировали до 50-60 лет и несколько снизились в самой старшей возрастной группе. У женщин же эти показатели стали резко нарастать после 50 лет, достигнув максимума в 60 лет и старше, что, вероятно, связано с наступлением менопаузы и потерей защитных свойств эстрогенов.

### **Использованные источники:**

1. Атаханова Н.С. Распространенности факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний среди женщин. // Экономика и социум. -2021. №7 (86). – С. 16-24.
2. Евдокимова А.А., Мамедов М.Н., Шальнова С.А., Деев А.Д., Токарева З.Н., Еганян Р.А., Оганов Р.Г. Оценка распространенности факторов риска и определение суммарного сердечно-сосудистого риска в случайной городской выборке мужчин и женщин. // Профилактическая медицина. – 2010. - №2. – С.25-28.
3. Константинов В.В., Шальнова С.А., Деев А.Д. и соавт. «Методические аспекты мониторинга эпидемиологической ситуации по артериальной гипертензии среди населения Российской Федерации в ходе выполнения целевой Федеральной программы "Профилактика и лечение артериальной гипертензии в Российской Федерации на 2002-2008 гг.» // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2007. - №2. – 56-59.
4. Карпов Р.С., Трубачева И.А., Перминова О.А. Популяционные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний у взрослого населения г. Томска. // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2004. - №4. – С.15-24.
5. Токарева З.Н., Мамедов М.Н., Деев А.Д., Евдокимова А.А., Оганов Р.Г. Распространенность и особенности проявлений метаболического синдрома во взрослой городской популяции. // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2010. - №1. – С.10 – 14.
6. Шальнова С.А., Баланова Ю.А., Константинов В.В. и др. Артериальная гипертензия: распространенность, осведомленность, прием

антигипертензивных препаратов и эффективность лечения среди населения Российской Федерации. // Российский кардиологический журнал. – 2006. – № 4. – С. 45–50.

7. AHA Statistical Update. Heart Disease and Stroke Statistics-2011 Update. A Report From the American Heart Association. // Circulation. 2011. – V.123. – P.18-209.

8. Li Y., Wang L., Jiang Y., Zhang M., Wang L. Risk factors for noncommunicable chronic diseases in women in China: surveillance efforts. // Bull World Health Organ. – 2013. – V.91(9). – P.650-60.

*Ахмадиева Д.З.  
студент  
ФГБОУ ВО Башкирский государственный университет  
Научный руководитель: Егорова Р.Р.  
Россия, Уфа*

## **АНАЛИЗ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ОФОРМЛЕНИЕ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

*Аннотация: В условиях рыночной экономики налоги являются основным источником финансирования деятельности государства и содержания его аппарата. Налогообложение физических лиц в настоящее время характеризуется сложностью механизмов его взимания. Причем это определяется не только сложностью самой модели налогообложения, но и некачественным исполнением действующего законодательства, посредством которого эти налоги регулируются.*

*Ключевые слова: налоги, налоговый контроль, налоговая проверка.*

*Akhmadieva D.Z.  
student  
Bashkir State University  
Scientific supervisor: Egorova R.R.  
Russia, Ufa*

## **ANALYSIS OF JUDICIAL PRACTICE ON THE IMPLEMENTATION OF ADDITIONAL TAX CONTROL MEASURES AND REGISTRATION OF THEIR RESULTS**

*Abstract: In a market economy, taxes are the main source of financing the activities of the state and the maintenance of its apparatus. Taxation of individuals is currently characterized by the complexity of its collection mechanisms. Moreover, this is determined not only by the complexity of the taxation model itself, but also by the poor-quality implementation of the current legislation through which these taxes are regulated.*

*Keywords: taxes, tax control, tax audit.*

В условиях рыночной экономики налоги являются основным источником финансирования деятельности государства и содержания его аппарата.

Конституцией Российской Федерации закреплена обязанность уплаты установленных налогов и сборов. Налоги и сборы являются признаком любого государства и вместе с тем необходимым условием существования самого государства, они позволяют государству выполнять



его функции, в том числе социально значимые. Для обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов созданы специализированные государственные органы, уполномоченные по контролю и надзору в сфере налоговых правоотношений, соблюдающие механизм контроля и надзора за соблюдением законодательства о налогах и сборах и его основной инструмент — налоговые проверки.

При помощи механизма налогового контроля налоговые органы проверяют соблюдение налогоплательщиком законодательства о налогах и сборах, в частности по уплате налогов, выявляют допущенные правонарушения, выставляют требования по уплате налогов, пени и штрафных санкций.<sup>24</sup>

В зависимости от объема проверяемой документации и места проведения налоговой проверки налоговые проверки делятся на камеральные и выездные, по объему проверяемых вопросов налоговые проверки на комплексные, тематические, целевые.

По способу организации налоговые проверки делятся на плановые и внезапные, а также возможность проведения контрольных и повторных проверок;

По объему проверяемых документов проверки делятся на сплошные и выборочные.

Так же существуют такие налоговые проверки, как встречные.

По объему проверяемых вопросов налоговые проверки делятся на комплексные, тематические и целевые.

В настоящее время существует несколько видов налогового контроля: предварительный, текущий, последующий.

В Российской Федерации преобладает последующий налоговый контроль. Однако оптимальным и наиболее эффективным вариантом является сочетание предварительного, текущего и последующего контроля.

Проверки, проводимые иными органами, не являются налоговыми и не учитываются при принятии решений о повторности проверок. Не относятся к налоговым проверкам также проверки, хотя и проводимые с участием налоговых органов, но осуществляемые в соответствии с законодательством о контрольно-кассовой технике, валютном регулировании и валютном контроле, производстве и обороте.<sup>25</sup>

Статья 87 НК РФ предусматривает два вида налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов:

- камеральные налоговые проверки;
- выездные налоговые проверки.

---

<sup>24</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ РФ, от 30.12.2008 № 7) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/> (дата обращения 10.12.2018 г.).

<sup>25</sup> Беспалов, М.В. Особенности практики США в применении законодательства в области Anti-Money Laundering / Международные банковские операции. / М.В. Беспалов. – 2016. – С.156

Оба этих вида объединяет общая, единая цель, которая состоит в контроле над соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.

Основным отличием же является тот факт, что камеральная проверка охватывает тех лиц, которые представляют в налоговые органы декларации и иные документы, то есть это весьма широкий круг налогоплательщиков. Выездная налоговая проверка проводится выборочно. От камеральной ее отличает полнота и глубина проверки, которая не может быть достигнута при проведении камеральной налоговой проверки.

В настоящее время проблема оценки эффективности налогового контроля актуальна, поскольку от этого и от качественной организации контрольной работы налоговых органов, в немалой степени зависит собираемость бюджета страны, что в свою очередь оказывает влияние на благосостояние населения.<sup>26</sup>

Для целей оценки эффективности налогового контроля проведен анализ показателей контрольной деятельности Межрайонной ИФНС России №3 по РСО-Алания. Общие сведения о суммах, дополнительно начисленных Инспекцией по итогам проведенных проверок за анализируемый период, представлены в таблице 1.

Таблица 1-Анализ дополнительно начисленных платежей по результатам контрольной работы инспекции.

Налоги	Пени	Штрафные санкции	Сумма	Всего, тыс.руб.
уд.вес %	сумма, тыс.руб.	уд.вес %	сумма, тыс.руб.	сумма, тыс.руб.
95 137	50 907	-	2 212	7 279
128 749	77 266	-	11 480	16 639
273 243	200 582	-	11 409	38 757

Динамика сумм дополнительно начисленных платежей имеет тенденцию роста, однако одним из главных критериев эффективного налогового контроля остается взыскание доначисленных сумм налогов и сборов. По результатам 2017 года начислено дополнительных платежей в размере 128 749 тыс. руб., что на 35% больше чем в 2016 году. За 2018 год по результатам контрольной работы Инспекцией дополнительно начислено платежей с учетом налоговых санкций и пени в сумме 273 243 тыс. руб., что на 112% больше, чем в прошлом году. По сравнению с соответствующим периодом прошлого года доначисления увеличились на 144 494 тыс. рублей.

В то же время, несмотря на принимаемые меры, остаются проблемными вопросы уклонения налогоплательщиков от выполнения обязанности по уплате налогов, а применяемые нарушителями налогового законодательства формы и способы занижения налогооблагаемой базы

<sup>26</sup> Битулева, А.А. Особенности практики США в применении законодательства в области Anti-Money Laundering / Международные банковские операции / А.А. Битулева. – 2016. – С.156

усложняются. Налоговые правонарушения приобретают все более организованный и изоциренный характер.<sup>27</sup>

Другой проблемой государственного контроля налоговых правонарушений, ставшей, в том числе, причиной увеличения количества налоговых споров, рассматриваемых арбитражными судами, является проблема необходимости оценки добросовестности и разумности налогоплательщика, порождающая высокую долю субъективности в налоговом контроле. Можно предположить, что данная проблема является центральной в системе налогового контроля, требующей обязательной регламентации законодательством.

Как показали результаты проведенного исследования, среди ключевых проблем, сдерживающих полноценное развитие налогового контроля в РФ, особо остро стоит проблема недостатка или отсутствия информации о реальном положении компаний и физических лиц из-за использования различных процедур ухода от уплаты налогов и сокрытия реальных доходов. Достаточно сложной можно назвать и ситуацию в финансовом секторе, через который проходят основные денежные потоки за рубеж. Данные проблемы должны быть решены путем реформирования и совершенствования нормативно-законодательной базы, регулирующей вопросы повышения качества налогового контроля.

Серьезный вклад в необходимость укрепления налогового контроля в России в последние годы вносят дистанционные финансовые платежи. Формально эти сделки выпадают из поля зрения финансового регулятора, зачастую транзакции проводятся небольшими суммами, что сразу не вызывает подозрения. Однако по мере увеличения объемов и способов их реализации возникает реальная опасность для отечественной экономики, деньги выводятся за рубеж без идентификации конечного бенефициара – получателя средств. Только за последние пять лет, по данным Банка России, количество таких операций увеличилось более, чем в пять раз.

В целях повышения эффективности функционирования НК и качества процедур налогового контроля необходимо осуществлять постоянный обмен информацией между органами финансового надзора, правоохранительными и налоговыми органами относительно крупных налогоплательщиков, деятельность которых подвержена наиболее существенным рискам и проводимые которыми операции были задействованы в схемах уклонения от уплаты налогов. В связи с чем считаем, что целесообразно возложить на соответствующий надзорный орган специализированные функции по определению критериев риска для дальнейшей разработки индикаторов, используемых в рамках НСОП/НК. Дополнительным элементом межсекторального взаимодействия может стать практика обмена информацией с зарубежными налоговыми и фискальными органами с использованием единого «инструмента оценки

---

<sup>27</sup> Макарьева, В.И. Как правильно подготовиться к налоговой проверке/В.И. Макарьева. - М.: Налоговый вестник, 2016. – С.352

риска».

**Использованные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ РФ, от 30.12.2008 № 7) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/> (дата обращения 10.12.2018 г.).
2. Беспалов, М. Комментарий к Основным направлениям налоговой политики Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов / М.Беспалов. Налоговый вестник: комментарии к нормативным документам для бухгалтеров .– 2015. – 72 с.- ISBN: 978-5-392-25305-0.
3. Битулева, А.А. Особенности практики США в применении законодательства в области Anti-Money Laundering / А.А. Битулева. Международные банковские операции. – 2016. – 156 с.- ISBN: 978-92-9249-654-8.
4. Грачев, О.В. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица, как угроза экономической безопасности Российской Федерации в сфере таможенной интеграции / О.В.Грачев. Налоги. – 2016.– 137 с.- ISBN 978-5-466-00433-5.
5. Макарьева, В.И. Как правильно подготовиться к налоговой проверке/В.И. Макарьева. - М.: Налоговый вестник, 2015. - 352 с.- ISBN: 5-93094-021-5.

*Ахмедова Д.  
преподаватель  
кафедра начального образования  
Термезский государственный университет  
г. Термез*

## **ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Аннотация: В статье поднята проблема трудности обучения школьников в начальных классах по русскому языку на первой ступени образования. Согласно принципам звукового аналитико-синтетического метода, соблюдается единство письма и чтения, обеспечение его эффективности, можно назвать следующие: создание условий, формирующих интерес ученика к лингвистической теме, понимание её полезности; опора на возрастные психологические особенности школьников*

*Ключевые слова: русский язык, навыки письма и чтения, изучение родного языка, метод к изучению русского языка, начальная школа.*

*Akhmedova D.  
teacher  
department of primary education  
Termez state university  
Termez*

## **DIFFICULTIES IN TEACHING RUSSIAN LANGUAGE TO SCHOOLCHILDREN IN PRIMARY GRADES**

*Annotation: The article raises the problem of the difficulty of teaching schoolchildren in primary grades in the Russian language at the first stage of education. According to the principles of the sound analytical-synthetic method, the unity of writing and reading is observed, ensuring its effectiveness, we can name the following: creating conditions that form the student's interest in a linguistic topic, understanding its usefulness; reliance on the age-related psychological characteristics of schoolchildren*

*Key words: Russian language, writing and reading skills, learning the native language, method for learning Russian, primary school.*

В течение 3—3,5 месяцев первоклассники овладевают одновременно с чтением элементарным навыком письма. Согласно программе за это время школьники должны:

а) научиться правильно сидеть, держать тетрадь и пользоваться ручкой; придерживать строки; соблюдать поля;

б) научиться писать в соответствии с прописями все буквы русского алфавита, строчные и заглавные, а также соединять их в словах; переводить печатный текст в письменный;

в) уметь записывать слова и предложения из трех-четырех слов после их звукобуквенного анализа с помощью учителя и без помощи;

г) списывать, а также писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением; проверять написанное, сравнивая с образцом, а также способом проговаривания;

д) записывать собственные предложения, взятые из устно составленного рассказа.

Согласно принципам звукового аналитико-синтетического метода, соблюдается единство письма и чтения. Это значит, что последовательность обучения письму букв принимается та же, что и в обучении чтению: на уроке чтения дети усваивают букву, читают тексты, а на уроке письма пишут эту букву и слова с ней.

Такой порядок письма приводит к нарушению принципа генетического: нет постепенного перехода от «легких» букв к «трудным». Первая буква, которую дети пишут, — буква а, — не является самой легкой по начертанию. Самыми легкими для письма, вероятно, должны быть признаны буквы и, ш, о, л. Можно было бы также определить градацию легкости и трудности букв по их соединениям с другими буквами [1].

Обучение письму — это в первую очередь выработка навыка графического. Как и всякий навык, он формируется в результате обучения, в результате формирования умений и на их основе выполнения ряда упражнений.

Особенности графического навыка в том, что это, с одной стороны, двигательный навык, т. е. такое действие, которое опирается на первый взгляд лишь на мускульные усилия. С другой же стороны, в процессе письма осуществляется перевод осмысленных единиц речи в графические знаки (перекодировка). Это придает письму характер сознательной деятельности. Эта сторона письма как специфической человеческой деятельности и составляет главное в навыке письма.

Овладение русской речью в школе — это не столько усвоение готовых образцов, запоминание модели, произнесение заученных текстов, сколько умение применить усвоенный языковой материал. Методика русского языка в начальной школе должна подготовить возможность для сознания специфики родного языка, но прямое обращение к родному языку должно быть строго нормированным. При обладании вторым языком в условиях массовой школы знания являются лишь необходимой предпосылкой для выработки прочных активных речевых навыков [2].

Основными принципами современного урока русского языка в условиях поликультурной среды, позволяющими организовать обучение русскому языку с основой на родной язык и обеспечить его эффективность, можно назвать следующие: создание условий, формирующих интерес ученика к лингвистической теме, понимание её



полезности; опора на возрастные психологические особенности школьников; урок должен быть обращён к каждому ученику, учитывать неповторимость, своеобразие каждого; приоритет развивающих форм обучения: не давать готовые знания, а учить добывать их самостоятельно, видеть в языковом явлении проблему и пытаться её решить; разнообразие форм урока, выбор наиболее эффективных методических приёмов, методов, исследовательский характер урока; чёткая структура урока, его сюжетность, взаимосвязь всех его частей.

Итак, задача обучения русскому языку в современной начальной узбекской школе – совершенствование национально-русского двуязычия, формирование и развитие навыков попеременного использования родного и русского языков в определенных жизненных ситуациях соответственно исторически сложившемуся распределению функций русского и родного языков у данного народа. Взаимодействие языков – верная основа живого диалога народов и их культур в условиях билингвизма и полилингвизма, что предполагает необходимость совершенствования методики обучения каждому из контактирующих языков и их соотнесенного изучения с учетом возможной транспозиции и интерференции [3].

Существует очень простая методика, позволяющая в любом классе начать эффективное обучение детей русскому языку. В этой методике нет ничего принципиально нового: 1) не давать учащимся непосильного по объёму и сложности материала; 2) добиваться полного усвоения тем на уроках всеми учащимися. При усвоении (заучивании) текстов происходит работа одновременно над произношением, правописанием, усвоением словаря, умением задавать вопросы, запоминанием конструкций предложений, диалогической речью. Прививается любовь к изучению русского языка. Учитель при подготовке к уроку в любом классе должен определить объём материала, который можно заучить на данном уроке. Первые 2-3 урока надо отвести работе над текстами. На первых уроках в начальных классах это будут 2-4 предложения, близких по смыслу к тексту в учебнике, но предельно простых по строению и лексике. Задача на этих уроках – добиться полного усвоения всеми учащимися этих предложений, преодолеть барьер молчания, возбудить активность учащихся, интерес к работе.

#### **Использованные источники:**

1. Шаклеин В.М, Н.В.Рыжова: Современные методики преподавания русского языка нерусским. Москва 2008.
2. Махкамовна, Ю. Ф. (2020). О преподавании русского языка в условиях модернизации образования. Международный журнал искусство слова.
3. Махмадиева Г.С. Актуальная проблема обучения русскому языку как неродному в современных условиях образования в узбекских школах.//Экономика и социум.- 2021г. № 8 (87) август 2021.

*Ачилова М.С.  
преподаватель*

*Чирчикский государственный педагогический институт*

## **PIRLS КАК СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ И ОСНОВАНИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ В МЛАДШИХ КЛАССОВ**

*Аннотация: В данной статье рассматриваются навыки чтения в младших классах на базе PIRLS. Автор раскрывает понятие PIRLS, представляет результаты внедрения данного модуля учащихся в младших классах.*

*Ключевые слова: Качество чтения, понимания текста, навыки чтения, научно-популярный текст, художественный текст, интерактивные методы, структуры текста, механизмы взаимодействия, психофизиологический процесс, литературный опыт.*

*Achilova M.S.  
teacher  
Chirchik State Pedagogical Institute*

## **PIRLS AS A TEACHING SYSTEM AND FOUNDATION OF READING SKILLS IN ELEMENTARY GRADES**

*Annotation: This article discusses reading skills in lower grades based on PIRLS. The author reveals the concept of PIRLS, presents the results of the implementation of this module by students in the elementary grades.*

*Key words: quality of reading, text comprehension, reading skills, popular science text, literary text, interactive methods, text structures, interaction mechanisms, psychophysiological process, literary experience.*

В последние годы в образовании широко используется аббревиатура PIRLS, что означает Progress in International Reading Literacy Study, что означает «Изучение качества чтения и понимания текста». Международное исследование PIRLS позволяет сравнить степень, уровень и качество чтения учащимися начальной школы. PIRLS - является одно из передовых исследований по начальной школе.

По данному направлению оцениваются два вида чтения:

1. Чтение для приобретения читательского литературного опыта;
2. Чтение для освоения и использования информации.

Школьникам начального класса дают два текста:

1. Научно-популярный текст.
2. Художественный текст.

После того как школьники прочитают текст, они должны ответить на несколько вопросов по данному тексту. По четырём критериям и навыкам школьники оцениваются:

1. Находить информацию быстро по тексту.
2. Правильно формулировать свои выводы.
3. Обобщение полученной информации
4. Анализ содержания и структуры текста.

Интересы к чтению в основном зависят от учителя, который, мотивирует своих учеников различными интерактивными методами к чтению. Если школьник свободно владеет осознанным чтением, то у него развивается интерес к чтению. Одним из важных условий овладения чтением является различные способы и навыки чтения, которые развиваются постепенно.

Само по себе понятие чтения, является сложным и комплексным психофизиологическим процессом. В основе данного процесса, по мнению Б.Г. Ананьева лежат «сложнейшие механизмы взаимодействия анализаторов и временных связей двух сигнальных систем».

В процессе чтения существует три основных типа:

1. Восприятия и понимание слов. Что такое уметь читать? Уметь читать – это способность догадываться о тех словах, которые ими обозначаются. В этом случае важную роль играет память, воображения и ум человека. Когда, мы читаем и видим буквы, то формируется слово, и мы догадываемся, о чём идёт речь.

2. Понимание прочитанного. Каждое слово или предложение в целом вызывает в нашем подсознание какие-нибудь изменения, которые определяется пониманием нами данного слова. Это может проявляться по разному, в одном случае возникает определённый, понятный, яркий образ, в другом проявляется какое-нибудь чувство, желание, логический процесс, иногда представляется ни какой образ, просто повторение воспринятого слово.

3. Оценка прочитанного это способность не только прочитать книгу, но и критически отнестись к ней, то есть оценить её .

Цель чтения является, потребность научиться читать, освоить звуковую систему букв. Это является стимулятором - читать, в котором проявляется интерес. После того как ученик осваивает навыки чтения, ему интересно понять смысл прочитанного слова.

Таким образом, по мере развития чтения мотивы могут усложнятся и школьник читает с целью узнать какой-то конкретный факт, явление; даже появляются более сложные потребности, например, познать мотив поступка героя, чтобы оценить его; найти главную мысль в научно-популярном тексте и т. д.

Как нам известно, чтение очень тесно связано с устной речью. Если человек не будет читать много, то и устная речь будет развиваться соответственно. Также следует отметить что, с помощью устной речи отрабатывается выразительность чтения; при чтении используются средства речевой выразительности, а также связная устная речь для передачи содержания текста и главного смысла.

Понимание прочитанного школьниками не соответствует пониманию и восприятию взрослого человека. Например:

1. Отсутствие восприятие текста;
2. Искренность и ярко выраженная эмоциональность;
3. Практическая деятельность ребёнка;
4. Интерес к содержанию речи;
5. Недостаточно правильное понимание изобразительно - выразительных средств;
6. Не обладание жизненного опыта;
7. Обладание репродуктивного уровня:

Важно принимать данное обстоятельство, для того что бы сформировать навыки чтения как учебное умение.

Также, всегда следует принимать во внимание, особенности и способности познавательной деятельности детей. Для каждого школьника существует индивидуальный подход к чтению. Как нам известно, у детей 6-7 лет еще не развито логическое мышление, оно носит наглядно-действенный характер, требует опоры на практические действия с различными предметами и их заместителями – моделями. Только потом, постепенно и поэтапно мышление приобретает наглядно-образный характер, и, наконец, возникает логическое абстрактное мышление. Данные степени развития познавательной деятельности младшего школьника формируют характер обучения.

На сегодняшний день, современная методика это навык чтения как автоматизированное умение по озвучиванию печатного текста, предполагающее осознание идеи воспринимаемого текста и произведения и выработку личного мнения и собственного отношения к прочитанному.

Данная читательская деятельность мотивирует к умение думать над прочитанным текстом до начала чтения текста, в процессе чтения и после завершения чтения текста.

Следовательно, данное “вдумчивое чтение”, становится главным и важным средством приобщения ребенка к культурной традиции, погружения в мир литературы, знакомство с ним, а также не мало важно отметить, развития его личности. Очень важно знать, что навык чтения – это залог успешного учения как в начальной, так и в средней школе, а также залог успешной карьеры в будущем, является надежным средством направления в информации, с которым сталкивается современный человек.

В современной методике существует следующие навыки, такие как: правильность, беглость, сознательность и выразительность.

**Правильность** – это умение правильно читать, без искажений, влияющих на смысл читаемого текста. В данном случае, немало важную роль играет внимательность, что не посредственно связано с чтением.

**Беглость** – это умение быстро читать, в то же время понимать прочитанное. Такая скорость измеряется количеством печатных знаков, прочитанных за единицу времени (обычно количеством слов в 1 минуту).

**Сознательность** – это чтения в литературе последнего времени понимается как понимание замысла автора, осознание художественных средств и всего текста, помогающих реализовать этот замысел, и осмысление своего собственного отношения к прочитанному.

**Выразительность** – это способность выразительно доносить своё понимание о прочитанном тексте и умение передать его главный смысл средствами устной речи.

Таким образом, в развитие выразительного и правильного чтения самую главную роль играет выразительное чтение не только ученика, но и педагога. Выразительное чтение помогает правильно слушать ученика. Можно сделать вывод, что при формировании навыков чтения необходимо работать над точностью, правильностью, беглостью, выразительностью чтения, формируя эти качества в комплексе.

#### **Использованные источники:**

1. Дебердеева, Т. Х. Новые ценности образования в условиях информационного общества/ Т. Х. Дебердеева// Инновации в образовании. – 2005. – № 3. – с. 5. 5. Ерофеева, Н. И. Управление проектами в образовании/ 2. Н. И. Ерофеева// Народное образование. – 2002. – №5. – с.94
3. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников – М.: 1997.
4. Светловская Н.Н. Методика обучения чтению: что это такое?// Начальная школа, 2005. №2.
5. PIRLS 2001 Encyclopedia /Ina V.S. Mullis, Michael O. Martin, Ann M. Kennedy, Cheryl L. Flaherty, IEA, Boston College ISC, 2002.

*Байкова Н.О.*  
*студент 2 курса магистратуры*  
*ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет*  
*технологий управления и экономики»*  
*г. Саранск*

## **ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ПОДКОМПЛЕКСА АПК**

*Аннотация: Организационно-экономические, а также методические аспекты исследования проблем конкуренции и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов с учетом региональной специфики АПК в рамках современных условий российской действительности в широком понимании вопроса, и её сельскохозяйственного производства, в частности, требуют дополнительного изучения и анализа. В статье рассмотрены результаты анализа конкурентных позиций организации АПК России в целях разработки рекомендаций для их повышения*

*Ключевые слова: Конкурентоспособность, конкуренты, конкурентные позиции, экспертные оценки, переработка сельскохозяйственной продукции, маркетинговая деятельность*

*Baykova N.O.*  
*2nd year undergraduate student*  
*private educational institution of higher education "St. Petersburg University*  
*of Management Technologies and Economics"*  
*Saransk*

## **ESTIMATION OF THE COMPETITIVENESS OF THE ENTERPRISE OF THE PROCESSING SUBCOMPLEX OF THE AIC**

*Abstract: Organizational, economic, as well as methodological aspects of studying the problems of competition and competitiveness of economic entities, taking into account the regional specifics of the agro-industrial complex in the framework of modern conditions of Russian reality in the broad sense of the issue, and its agricultural production, in particular, require additional study and analysis. The article discusses the results of the analysis of the competitive positions of the organization of the agro-industrial complex of Russia in order to develop recommendations for their improvement.*

*Keywords: Competitiveness, competitors, competitive positions, expert assessments, processing of agricultural products, marketing activities.*

АО «Агрофирма «Октябрьская» – это мощное многоотраслевое сельскохозяйственное предприятие, в котором динамично и взаимосвязано развивается бройлерное производство, свиноводство и молочное



животноводство, пушное звероводство и различные направления растениеводства, мясомолочная переработка и фирменная торговля. Это позволяет работать предприятию по замкнутому технологическому циклу. Организация деятельности всех отраслей направлена на обеспечение безотходной технологии производства и переработки. Постоянное стремление к обеспечению высоких результатов в хозяйственной деятельности способствовало тому, что АО «Агрофирма «Октябрьская» неоднократно входила в число лучших предприятий птицеводческой отрасли России по высокой эффективности производства. В 2020 году согласно решению Правительственной комиссии, компания вошла в перечень системообразующих организаций РФ.

Для полного изучения управления конкурентоспособностью АО «Агрофирма «Октябрьская» необходимо определить конкурентные позиции предприятия по таким критериям, как качество товара, широта ассортимента, рыночная цена, известность продукции, эффективность сбыта, уровень обслуживания и деятельность по продвижению. Экспертные оценки были получены с помощью метода Дельфи [1]. В качестве экспертов выступили 10 работников предприятия. В их числе были представители каждого отдела предприятия, двое сотрудников отдела реализации и маркетинга АО «Агрофирма «Октябрьская».

Оценка осуществлялась по пятибалльной шкале. Если оценка составляет 1 балл - позиция очень плохая, 2 - плохая, 3 - средняя, 4 - хорошая, 5 - отличная. Данная методика позволила ориентировочно оценить составляющие, формирующие позиции компаний на рынке. Балльная оценка по каждому показателю определена в сравнении с предприятиями, имеющими наилучшую позицию по данному критерию. В качестве параметров сравнения были выбраны те, по которым предприятия имеют возможности улучшения своих конкурентных позиций [2].

Исходя из балльной оценки основных конкурентов АО «Агрофирма «Октябрьская», можно сказать, что организация имеет более низкий ценовой диапазон по своей продукции, обладая достаточно широким ассортиментным рядом, положительным имиджем (рисунок 1).



Рисунок 1 - Многоугольник конкурентоспособности АО «Агрофирма «Октябрьская» и ее основных конкурентов

Таким образом, продукция АО «Агрофирма «Октябрьская» уступает продукции АО «Птицефабрика «Чамзинская». В целом, исходя из данных многоугольника можно сделать вывод, что АО «Агрофирма «Октябрьская» занимает недостаточно устойчивую позицию на региональном рынке.

На основе данных финансовой отчетности проведена оценка конкурентоспособности продукции АО «Агрофирма «Октябрьская» в сравнении с основными конкурентами (АО «Птицефабрика «Атемарская», АО «Птицефабрика «Чамзинская») (таблице 1).

Таблица 1 – Итоговые значения показателей конкурентоспособности АО «Агрофирма «Октябрьская» и ее конкурентов в 2020 году

Критерии конкурентоспособности	АО «Агрофирма «Октябрьская»	АО «Птицефабрика «Атемарская»	АО «Птицефабрика «Чамзинская»
Значение критерия эффективности производственной деятельности (Эп) Эп = 0,31 затраты на ед.продукции + 0,19*фондоотдача+ 0,4*рентбельность товара + 0,1 производительность труда	2,88	3,75	3,38
Значение критерия финансового положения (Фп) 0,29 Кавтономии+ 0,2 Кплатежеспособности + 0,36 Кабс.ликвидности + 0,15 Коборачиваемости обор.средств	0,85	1,33	2,18
Значение критерия эффективности организации сбыта и продвижения товара (Эс=0,37 Rпродаж + 0,23 Кз атоваренности+ 0,21 Кзагрузки мощностей + 0,14 Кэффективности рекламы	1,43	0,23	0,28
Значение критерия конкурентоспособности товара (Кт) (коэффициент качества товара /цена товара)	3,86	3,36	3,41
Коэффициента конкурентоспособности предприятия	2,14	2,27	2,32

Вспомогательные расчеты			
Рентабельность продаж (Рп) - прибыль от продаж на выручку	0,06	0,14	0,25
Коэффициент затоваренности готовой продукцией (Кз) - прибыль от продаж / готовая продукция	0,99	0	0
Коэффициент загрузки производственных мощностей (Пм) - выручка/осн.фонды	5,6	0,86	0,870
Коэффициент эффективности рекламы и средств стимулирования быта (Кр) / прибыль от продаж/расходы на рекламу	0,00	0,003	0,02
Коэффициент автономии (Ка) - собственный капитал/активы	0,30	0,72	0,88
Коэффициент платежеспособности (Кп) - собственный капитал/ заемные средства+кр.зад-ть	1,29	2,59	1,353
Коэффициент абсолютной ликвидности (Кл) - ден.ср-ва/ кред.зад-ть	0,85	0,58	3,820
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (Ко) - выручка/оборот. активы	1,31	2,60	1,86
Затраты на единицу продукции (В) / себестоимость/ выручка	0,93	0,33	0,76
Фондоотдача (Ф) - выручка/осн. средства	5,57	2,76	2,64
Показатель рентабельности товара (Рт) - прибыль от продаж/ себестоимость	0,07	0,17	0,34
Производительность труда (Пт) - выручка/кол-во человек	15,02	30,5	25,03

Расчет первой группы показателей конкурентоспособности (Эп) показал, что наилучшим образом система производства продукции налажена на предприятии АО «Птицефабрика «Атемарская», на втором месте - АО «Птицефабрика «Чамзинская», на третьем - АО «Агрофирма «Октябрьская».

Согласно проведенным расчетам конкурентоспособности по финансовым показателям (Фп) наилучшее финансовое положение у АО «Птицефабрика «Чамзинская», на втором месте - АО «Птицефабрика «Атемарская», на третьем - АО «Агрофирма «Октябрьская».

При расчете значение критерия эффективности сбытовой деятельности для данных предприятий (Эс) было выявлено, что системы сбыта и продвижения товара более эффективна у АО «Агрофирма «Октябрьская», менее эффективна у АО «Птицефабрика «Атемарская».

Комплексная оценка потенциала компании является неотъемлемой частью ее развития и основой ее конкурентоспособности. Без должного понимания своих конкурентных преимуществ невозможно осуществлять эффективное планирование и управление предприятием, так как это приведет к распылению ограниченных финансовых, материальных, временных ресурсов компании и не будет способствовать их концентрации на ключевых перспективных областях деятельности, в которых АО «Агрофирма «Октябрьская» обладает ключевыми конкурентными преимуществами.

На основе результатов анализа менеджменту АО Агрофирма «Октябрьская» рекомендовано сконцентрировать усилия на повышении качества производимой продукции.

**Использованные источники:**

1 Миркин Н.В., Кунев С.В. Оценка производственно-сбытовой деятельности предприятий электротехнической отрасли Республики Мордовия (на примере АО «КЭТЗ»): материалы Нац. науч.-практ. конф. (Саранск, 17 нояб. 2020 г.): в 2 ч. / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Принтиз, 2020. – Ч. 2. – С. 290-292. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44286840> (дата обращения: 20.09.2021).

2 Фасхиев Х. А. Как измерить конкурентоспособность предприятия? / Х. А. Фасхиев // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2017. - № 4. - С. 91-99.

*Байкова Н.О.  
студент 2 курса магистратуры  
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»  
г. Саранск*

## **НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ПОДКОМПЛЕКСА АПК**

*Аннотация: В статье рассмотрены основные направления развития системы управления конкурентоспособностью организации АПК России. Они в целом сводятся к развитию сетевого канала продаж на территории РФ, в том числе формат дискаунтеров; развитию федерального сетевого канала продаж (Дикси, X5 Retail Group, ОКей, Метро, Ашан, Магнит, Торгово-закупочный союз сетей) вывод на рынок новых видов продукции. Расчетным путем показано наличие эффективности программы, основанной на реализации данных мероприятий*

*Ключевые слова: Конкурентоспособность, конкуренты, конкурентные позиции, вывод на рынок, сбытовые каналы, маркетинговая деятельность, узнаваемость продукции.*

*Baykova N.O.  
2nd year undergraduate student  
private educational institution of higher education  
"St. Petersburg University of Management Technologies and Economics"  
Saransk*

## **DIRECTIONS FOR IMPROVING THE COMPETITIVENESS MANAGEMENT SYSTEM OF THE ENTERPRISE OF THE PROCESSING SUBCOMPLEX OF AIC**

*Abstract: The article discusses the main directions of development of the competitiveness management system of the organization of the agro-industrial complex of Russia. They generally boil down to the development of a network sales channel in the territory of the Russian Federation, including the format of discounters; development of the federal network sales channel (Dixy, X5 Retail Group, Okey, Metro, Auchan, Magnit, Trade and Purchasing Union of Chains); launching new types of products on the market. By calculation, the existence of the effectiveness of the program based on the implementation of these measures has been shown.*

*Keywords: Competitiveness, competitors, competitive positions, market launch, sales channels, marketing activities, product recognition.*

АО «Агрофирма «Октябрьская» является предприятием, широко известным по всей территории не только Республики Мордовия, но и в России. Продукция АО «Агрофирма «Октябрьская» имеет высокое и достойное качество, пользуется спросом, представлена широким ассортиментом для полного удовлетворения покупательских потребностей. А значит в планы по развитию конкурентоспособности АО «Агрофирма «Октябрьская» должны быть заложены следующие положения:

- развитие сетевого канала продаж на территории РФ, в том числе формат дискаунтеров;
- развитие федерального сетевого канала продаж (Дикси, X5 Retail Group, ОКей, Метро, Ашан, Магнит, Торгово-закупочный союз сетей);
- вывод на рынок новых видов продукции.

Основными направлениями развития конкурентоспособности АО «Агрофирма «Октябрьская» являются:

- повышение узнаваемости продукции предприятия;
- модернизация и развитие существующей системы товародвижения;
- проведение масштабных исследований рынка и потребителей;
- максимальное удовлетворение требований потребителей к качеству и безопасности продукции;
- поддержание в рабочем состоянии системы менеджмента качества, соответствующей требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и системы менеджмента безопасности пищевых продуктов, соответствующей требованиям ГОСТ Р ИСО 22000-2019, а также выполнение всех предписаний по итогам внешних аудитов от сетей;
- развитие и продвижение проектов лицензионной продукции;
- запуск и расширение новых проектов систем менеджмента качества;
- дальнейшее участие предприятия в государственных и коммерческих закупках (тендерах).

В любом из рассмотренных направлений повышения устойчивой конкурентоспособности, анализируя расчет относительного показателя, можно сделать выводы о мероприятиях по оптимизации деятельности на основе математической логики. Чтобы добиться большего экономического эффекта от вложений, нужно [1]:

а) обеспечить конкурентоспособность своей продукции, чтобы она могла конкурировать с продуктами других компаний рынка:

- внедрить систему бюджетирования продаж, затрат на материалы, прямых расходов и затрат; бюджетирования может осуществляться на основе таблиц Excel;
- внедрить систему директ-костинга и маржинального анализа;
- для этого необходима установка специализированного программного обеспечения;

б) повысить эффективность работы предприятия и каждого из его подразделений [2]:



– зафиксировать все стандарты, инструкции и зоны ответственности различных структурных подразделений промышленного предприятия и функциональных специалистов в регламенте процедур бюджетирования и сбора информации, необходимой для расчета измерителей ключевых факторов успеха;

– заключить договор с внешним аналитическим агентством на предмет предоставления оценочных данных о доле рынка, конкурентах, конкурентоспособности продукции, дистрибьюции на постоянной основе (минимум раз в квартал);

– на основе программы Excel создать таблицы, алгоритмизирующие расчет измерителей ключевых факторов успеха, с отражением причинно-следственных связей между измерителями;

– создать таблицы для ввода данных, используемых при расчете измерителей ключевых факторов успеха, распределить таблицы по структурным подразделениям и специалистам АО «Агрофирма «Октябрьская», задействованным в сбалансированной системе показателей.

Для экономического обоснования предложений по повышению конкурентоспособности предприятия будем отталкиваться от основных их приоритетов АО «Агрофирма «Октябрьская» на период до 2022 года (таблица 1).

Таблица 1 - Предлагаемая система мероприятий и расходы на реализацию мероприятий по повышению и развитию конкурентоспособности АО «Агрофирма «Октябрьская»

Приоритет	Мероприятия	Расходы, тыс. руб.	Ожидаемый эффект, тыс. руб.
Расширение рынка продаж	Разработка программы Интернет-продвижения продукции;		
Интегрирование систем менеджмента	Проведение масштабных исследований рынка и потребителей;	55	Повышение объема продаж на 15,5% (114092)
Улучшение качества продукции	Поддержание в рабочем состоянии системы менеджмента качества	150	
		80	
Совершенствование профессиональной подготовки и специфики обучения сотрудников	Организация семинаров, тренингов по ИСМ;	101	Увеличение производительности труда – 18-20% (1180)
Оптимизация возрастной структуры персонала	Омолождение коллектива;	25	
Организация аттестации руководителей и специалистов	Организация курсов повышения квалификации и аттестации;	75	
Повышение эффективности работы кадровой службы	Закупка оборудования для оптимизации и облегчения ручного труда;	1100	
	Повышение материальных и стимулирующих выплат	500	

Минимизации экологической нагрузки	Установка (или модернизация) очистных сооружений;	3500	Снижение себестоимости продукции на 10% (57476); Снижение экологического сбора (35)
Внедрения высоконаучных технологий	Внедрение безопасных, гигиеничных, не требующих очистки и минимизирующих ручной труд систем управления отходами	6400	
Итого затрат		11986	172783

Информацию, насколько оправданы вложения, какова результативность работы компании, дает расчет эффективности - показатель, характеризующий оптимальность использования ресурсов.

Внедрение предложенных мероприятий позволит повысить эффективность деятельности АО «Агрофирма «Октябрьская». Экономическая эффективность составит - 14,4 руб., т.е. на каждый затраченный рубль компания получит 14 руб. 40 коп. прибыли.

**Использованные источники:**

1 Миркин Н.В., Кунев С.В. Оценка производственно-сбытовой деятельности предприятий электротехнической отрасли Республики Мордовия (на примере АО «КЭТЗ»): материалы Нац. науч.-практ. конф. (Саранск, 17 нояб. 2020 г.): в 2 ч. / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.]; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Принтиз, 2020. – Ч. 2. – С. 290-292. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44286840> (дата обращения: 20.09.2021).

2 Солдаткина С. М. Теоретические и методические аспекты управления конкурентоспособностью организации / С. М. Солдаткина // Финансовая экономика. - 2021. - № 1. - С. 78-82.

*Батирова Б.Т.  
кафедра фтизиатрии и пульмонологии,  
микробиологии, иммунологии и вирусологии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ПРОФИЛАКТИКА РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЛИМФАДЕНОПАТИЙ У ВИЧ ИНФИЦИРОВАННЫХ**

*Аннотация: В статье представлены классификация (локализованная и генерализованная формы) и причины лимфаденопатий (неспецифические и специфические инфекции, системные и аллергические заболевания, злокачественные опухоли).*

*Изложен алгоритм дифференциальной диагностики лимфаденопатий у детей, включая данные анамнеза, клинического осмотра и лабораторно-инструментальных исследований. Особое внимание уделено вопросам дифференциальной диагностики инфекционного и неопластического поражения лимфатических узлов и тактике врача при предположении у ребенка злокачественной опухоли.*

*Ключевые слова: дети, лимфаденопатии, классификация, причины, дифференциальная диагностика.*

*Batirova B.T.  
department of phthisiology and pulmonology,  
microbiology, immunology and virology  
Andijan State Medical Institute*

## **PREVENTION EARLY DETECTION AND DIFFERENTIAL DIAGNOSIS OF LYMPHADENOPATHIES IN HIV-INFECTED PEOPLE**

*Abstract: The article presents the classification (localized and generalized forms) and the causes of lymphadenopathies (non-specific and specific infections, systemic and allergic diseases, malignant tumors).*

*The algorithm of differential diagnosis of lymphadenopathies in children, including the data of anamnesis, clinical examination and laboratory and instrumental studies, is described. Special attention is paid to the issues of differential diagnosis of infectious and neoplastic lesions of the lymph nodes and the tactics of the doctor when assuming a malignant tumor in a child.*

*Key words: children, lymphadenopathies, classification, causes, differential diagnosis.*

**Актуальность.** Резервуар и источник инфекции – инфицированный ВИЧ человек, во всех стадиях инфекции, пожизненно. Природный

резервуар ВИЧ-2 - 16 африканские обезьяны. Природный резервуар ВИЧ-1 не выявлен, не исключается, что это могут быть дикие шимпанзе.

В лабораторных условиях ВИЧ-1 вызывает у шимпанзе и некоторых других видов обезьян клинически не выраженную инфекцию, заканчивающуюся быстрым выздоровлением.

Другие животные к ВИЧ не восприимчивы. В большом количестве вирус содержится в крови, сперме, менструальных выделениях и вагинальном секрете.

Кроме того, вирус обнаруживают в женском молоке, слюне, слезной и спинномозговой жидкостях. Наибольшую эпидемиологическую опасность представляют кровь, сперма и вагинальный секрет.

Очаги воспаления или нарушение целостности слизистых оболочек половых органов (например, эрозия шейки матки) повышают вероятность передачи ВИЧ в обоих направлениях, становясь выходными или входными воротами для инфекции.

Вероятность заражения при единичном половом контакте низкая, однако частота половых сношений делает этот путь наиболее активным. Бытовая передача вируса не установлена.

Передача ВИЧ от матери плоду возможна при дефектах плаценты, приводящих к проникновению ВИЧ в кровотоки плода, а также при травматизации родовых путей и ребенка во время родов.

Парентеральный путь также реализуется при переливании крови, эритроцитарной массы, тромбоцитов, свежей и замороженной плазмы. Внутримышечные, подкожные инъекции и случайные уколы инфицированной иглой составляют в среднем 0,3% случаев (1 случай на 300 инъекций).

Среди детей, родившихся от инфицированных матерей или вскармливавшихся ими, инфицированы 25-35%. Возможно заражение ребенка во время родов и через женское молоко.

**Цель исследования.** Для выполнения поставленной перед нами задачи мы посадили в общей сложности 70 пациентов, страдающих ВИЧ и страдающих от осложнений.

**Материалы и методы исследования.** В общей сложности у 70 пациентов, страдающих осложнениями ВИЧ-инфекции, мы провели сравнительную диагностику и профилактику лимфаденопатий

**Результаты исследования.** Лимфаденопатия (ЛАП) — увеличение лимфатических узлов любой природы в одной или нескольких анатомических зонах, относится к числу наиболее частых симптомов при многих заболеваниях и требует проведения тщательного диагностического поиска ее причины. Этиология и патогенез ЛАП зависят от заболевания, симптомом которого она является.

Проблема дифференциального диагноза лимфаденопатий имеет большое значение для врачей многих специальностей: терапевтов, гематологов, онкологов, педиатров, хирургов, инфекционистов. В большинстве случаев первичную диагностику проводит врач общей

практики, направляющий больного к определенному специалисту. Приступая к диагностическому поиску, надо быть готовым к любому заболеванию.

Эффективный дифференциально-диагностический алгоритм предполагает знание по крайней мере основных причин увеличения лимфатических узлов. Основная проблема диагностики ЛАП состоит прежде всего в сходстве клинической картины опухолевых и неопухолевых ЛАП, которые занимают большое место в работе гематолога и онколога.

Результаты исследования 1000 больных с неопухолевыми ЛАП показали, что нозологический диагноз устанавливается всего в 50% случаев. Частота выполнения биопсий у больных с неопухолевыми лимфаденопатиями составила 46%. При этом только у трети подвергнутых биопсии больных с неопухолевыми ЛАП она имела решающее значение в постановке диагноза. В остальных случаях морфологическое исследование биопсированного лимфатического узла позволяло констатировать отсутствие опухоли, но не приводило к уточнению диагноза.

Спектры этиологической структуры при локальной и генерализованной ЛАП радикально отличаются. При локальной лимфаденопатии соотношение опухоль/не опухоль составляет 1:1 (48% и 52% соответственно), при генерализованной в 90% случаев выявляется опухоль и только в 10% подтверждается неопухолевый генез ЛАП. У 10% больных с исходным диагнозом «неопухолевая лимфаденопатия» при повторной биопсии диагностируются опухоль или не классифицируемая редкая патология. Нередко разграничить лимфатическую опухоль и реактивный процесс не удается, особенно это касается диагностически трудных случаев, пограничных состояний, атипично протекающих лимфопролиферативных процессов. Диагноз в таких случаях устанавливается только со временем.

**Вывод.** Кличество ВИЧ-инфицированных пациентов в нашей стране с каждым годом растёт. ВИЧ/СПИД перестала быть только инфекционной болезнью. С этой проблемой сталкиваются врачи различных специальностей, в том числе и онкогематологи.

Плохие результаты лечения лимфом, у данной группы пациентов, связаны со СПИД-фобией, поздней диагностикой, отказом от ВААРТ, несоблюдением протоколов ПХТ, наличием сопутствующих болезней. Нами показана возможность лечения лимфомы на фоне ВИЧ-инфекции, так как это возможна у неинфицированных пациентов. Соблюдение протоколов и быстрое назначение ВААРТ может продлить жизнь пациентам и улучшить качество их жизни.

#### **Использованные источники:**

1. Зайков С.В. Дифференциальная диагностика синдрома лимфаденопатии / С.В. Зайков // Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология. — 2012, № 4. — С. 16-24.

- 2.Краснов В.В. Клинико-лабораторная характеристика цитомегаловирусной инфекции у детей / В.В. Краснов, А.П. Обрядина // Практическая медицина. — 2012. — № 7. — С. 137-139.
- 3.Терещенко С.Ю. Периферическая лимфаденопатия у детей: дифференциальная диагностика / С.Ю. Терещенко // Consilium Medicum, Педиатрия. — 2011, № 4. — С. 54-59.
- 4.Asano T. High prevalence of antibodies against Bartonella henselae with cervical lymphadenopathy in children / Asano T., Ichiki K., Koizumi S. et al. // Pediatrics international: official journal of the Japan Pediatric Society. — 2010. — Vol. 52, № 4. — P. 533-535.
5. Luzuriaga K. Infectious mononucleosis / Luzuriaga K., Sullivan J.L. // New Engl. J. Med. — 2010. — Vol. 362, № 21. — P. 1993-2000.
6. Katz B.Z. Exercise tolerance testing in a prospective cohort of adolescents with chronic fatigue syndrome and recovered controls following infectious mononucleosis / Katz B.Z., Boas S., Shiraishi Y. et al. // J. Pediatr. — 2010. — Vol. 157, № 3. — P. 468-472.



*Башлоева О.  
студент  
Кулюшина Н.Е.  
старший преподаватель  
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им.Х.М.Бербекова»*

## **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОГО ТУРИЗМА**

*Аннотация: в статье рассмотрен опыт развития адаптивного туризма в ряде европейских стран, рассмотрены проблемы его развития в России, обозначена роль адаптивного туризма в социализации и адаптации людей - инвалидов через путешествие.*

*Ключевые слова: адаптивный туризм, социализация инвалидов, проблемы адаптивного туризма.*

*Bashloeva O.  
student  
Kulyushina N.E.  
senior lecturer  
Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M. Berbekov*

## **INTERNATIONAL EXPERIENCE IN THE DEVELOPMENT OF ADAPTIVE TOURISM**

*Annotation: The article examines the experience of the development of adaptive tourism in a number of European countries, considers the problems of its development in Russia, outlines the role of adaptive tourism in the socialization and adaptation of people with disabilities through travel.*

*Key words: adaptive tourism, socialization of disabled people, problems of adaptive tourism.*

Туризм на данный момент является одним из лидирующих по доходности, динамично развивающейся отраслью экономики многих стран. Из отчета, подготовленного Всемирным советом по путешествиям и туризму (WTTC) совместно с Oxford Economics, следует, что в 2019 году вклад туризма в мировую экономику составлял 10,4% или \$9,2 трлн. В 2019 году в ходе поездок путешественники потратили \$1,7 трлн, что составляло почти 7% международного экспорта и 27,4% экспорта услуг [1].

Адаптивный туризм – это одна из форм туризма, включающая в себя процесс сотрудничества между различными участниками сферы туризма, позволяющий людям с особыми потребностями в доступности, включая

мобильную, визуальную, слуховую и когнитивную составляющие доступности, функционировать независимо, на равных условиях с чувством собственного достоинства через предоставление универсальных туристских продуктов, услуг и среды. Туризм устраняет чувство потери достоинства, неполноценности, способствует интеграции инвалидов в сообщество. Важно дать понять таким людям, что они так же, как и обычные люди, имеют право на досуг, на путешествия. Во второй половине XX столетия туризм стал нормой жизни каждого человека. В наше время туризм может стать реальной возможностью выразить себя для людей с органическими физическими возможностями.

Необходимо отметить, что 11% всех туристских поездок в Европе и 7% – во всем мире совершают путешественники с особыми потребностями, чаще всего в компании членов семьи или друзей. Только в Европе около 130 млн. потенциальных потребителей – это и пожилые люди, которые хотят и в состоянии путешествовать и скоро составят 25% европейского населения, и 60 млн. человек с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые хотят провести отпуск с семьей и друзьями [2]. В большинстве развитых стран создаются специализированные туристские бюро, которые предоставляют одобренные туристские маршруты для лиц с ОВЗ. Важно отметить, что адаптивный туризм также является эффективным методом социальной реабилитации, что, в свою очередь, позволяет добиться больших результатов, как с психологической, так и социальной стороны. Отдых для инвалидов является необходимым.

Международная индустрия туризма в последние годы значительно расширила сервис для людей с ОВЗ. В странах Европы были открыты более 240 туристских бюро, специализирующихся на предоставлении туристских услуг и удовлетворении потребностей в отдыхе для людей с ОВЗ. Так, например, в Германии была учреждена Федеральная ассоциация клубов инвалидов и их друзей под девизом «Туризм без барьеров». Также здесь существует огромное количество специализированных организаций и объединений, осуществляющих поддержку инвалидов, путешествующих самостоятельно, и предлагающих готовые туристские предложения и услуги. Пляжи Шлезвиг-Хольштайн специально оборудованы для передвижения инвалидов-колясочников.

В Испании адаптированы все элементы туристской инфраструктуры почти на 90%. Столица испанской провинции – Каталония, превращается в масштабный курорт для людей с ОВЗ. В Каталонии одобрены 19 туристских маршрутов для людей с ограниченными возможностями здоровья [3]. В настоящее время Каталония является членом Европейской ассоциации доступного туризма. Агентство по туризму многое делает совместно с другими регионами Испании и странами. Так, программа адаптивного туризма, проводимая совместно с Францией, уже действует в районе Пиренейских гор. В ближайшем будущем власти Каталонии планируют реализовать ее на побережье Средиземного моря, подключив к

программе Италию. Столица Каталонии Барселона стала примером адаптивного туризма для инвалидов города в культурном плане. Адаптируя туристские и культурные объекты к людям с ОВЗ, увеличился не только туристский поток, но и жизнь самих каталонцев стала более комфортной [4].

Финляндия также не отстает: здесь почти 90% инфраструктуры адаптировано под инвалидов, включая морские суда. В последние годы Словения также стала более адаптирована для обеспечения нужд лицам с ОВЗ. Словения комфортна для посещающих ее инвалидов. Люди с ОВЗ в Словении в большинстве случаев имеют право на скидки при осмотре многих туристских достопримечательностей, а некоторые из этих мест инвалиды могут посетить даже бесплатно. За вклад в развитие адаптивного туризма, в 2009 году, словенские туристские организации были удостоены сертификата «Inualidom prijazno» (Удобно для инвалидов).

Адаптивный туризм может носить и экономический, и социальный, и психологический характер. Весьма показателен международный опыт, где уже давно поняли, что решение вопросов адаптивного туризма – это не только и не столько акт милосердия и гуманизма, но и проявление экономического здравого смысла. Только в Европе услуги доступного туризма могут иметь спрос у 127 млн. граждан Евросоюза, что составляет около 27% европейского населения. Более двух третей из них обладают финансовыми и физическими возможностями для путешествий [5].

Ни для кого не является секретом, что в России передвижение людей с ОВЗ является проблематичным, не говоря уже о путешествиях. А для инвалидов-колясочников это является пределом мечтаний. Строящиеся с каждым годом новые здания и заведения, а также реконструкция уже имеющихся, мало адаптированы для людей с ОВЗ. В России по статистическим данным более 15 млн. людей с различной степенью инвалидности. До 70% из них хотели бы путешествовать, как по России, так и в другие страны. 30% инвалидов имеют достаточный доход для этого. Однако всего 3% инвалидов может позволить себе путешествовать самостоятельно, порядка 7% путешествуют с помощью родственников. Остальные, желающие путешествовать, не могут воспользоваться этой услугой.

К сожалению, в России нет соответствующей законодательной базы, нет комплексной программы адаптивного туризма на федеральном уровне, отсутствует комплексный подход к решению данной проблемы. Попытки свести доступный туризм к простому набору экскурсионных туров или стихийный выезд инвалидов по принципу «спасение утопающих...». Влияет и недоступность всей медико-социально-культурной среды, неприспособленность транспорта, неготовность сотрудников культурно-просветительских и туристских учреждений к работе с инвалидами, ограниченность информации о продукте, странах, регионах и об их возможностях по приему людей с ограничениями по здоровью. Впрочем, влияет и отсутствие желания у большинства туристских фирм заниматься

проблемами адаптивного туризма по причине его большей затратности, большей ответственности и требования к нестандартным подходам и решениям. Таким образом, изучение зарубежного опыта в организации адаптивного туризма показал, что там он намного развит, нежели в нашей стране. Поэтому важно перестроить экономику России на более инновационный путь развития, используя опыт европейских стран в адаптивном туризме.

**Использованные источники:**

1. Развитие туризма и туристской индустрии в Европейском Союзе // туризм: право и экономика, 2012. -№2. –С. 23.
2. Чудновский А. Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях: учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. –М.: КНОРУС, 2012. –С. 86
3. Интерфакс туризм. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.tourism.interfax.ru](http://www.tourism.interfax.ru)
4. Доступный туризм. Каталония [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.travel.ria.ru](http://www.travel.ria.ru)
5. Головатюк А. В. Международное развитие туризма: опыт зарубежных стран и его применение в России: диссертация... кандидата экономических наук: 08.00.14. –М., 2012, с. 59.

*Бердиева Д. Х.  
Алмалыкский филиал  
Ташкентский государственный технический университет  
Мамазиёва Ш.Ш.  
Научный руководитель: Касимов М.А., к.э.н.  
Алмалыкский филиал  
Национальный исследовательский университет*

## **ПРЕИМУЩЕСТВА КАМЕРНО СТОЛБОВОЙ СИСТЕМЫ РАЗРАБОТКИ НА МЕСТОРОЖДЕНИЕ КАВУЛЬДЫ**

*Аннотация. Система разработки горизонтальными слоями с закладкой характеризуется высокими затратами. Предложены снижения себестоимости закладочных работ за счет полного исключения из производства высокозатратных твердеющих смесей. Приведена конструкция нового варианта системы разработки горизонтальными слоями без закладкой для месторождения «Каульды». При мощности рудного тела 3-5 м и прочности по шкале М. М. Протодьяконова 13-14 эффективно применять камерно-столбовой система разработки.*

*Ключевые слова: система разработки, закладка, очистное пространство, подготовка камер, твердеющая смесь, выработанное пространство, экономическая эффективность.*

*Berdiyeva D.H.  
assistant  
Almalyk branch  
Tashkent State Technical University  
Mamaziyoyeva Sh.Sh.  
student  
Almalyk branch  
Tashkent State Technical University  
Supervisor: Kasimov M.A., candidate of economic sciences  
Almalyk branch  
National Research University*

## **ADVANTAGES OF THE CHAMBER POST DEVELOPMENT SYSTEM FOR THE CAVULDA DEPOSIT**

*Annotation. The system of development of horizontal layers with backfill is characterized by high costs for the construction of an artificial massif. It is proposed to reduce the cost of stowing works due to the complete exclusion of high-cost hardening mixtures from production. The design of a new version of the system*

*for the development of horizontal layers with backfill for the Kauldy field is presented. When the thickness of the ore body is 3-5 m and the strength on the scale of M.M. Protodyakonov is 13-14, it is effective to use the chamber-and-pillar mining system.*

*Key words: development system, backfill, treatment space, preparation of chambers, hardening mixture, goaf, economic efficiency.*

Системы разработки с твердеющей закладкой получили распространение при разработке мощных месторождений богатых руд, залегающих в сложных горно-геологических условиях. Применение систем разработки с твердеющей закладкой связано, прежде всего, с увеличением глубины разработки и ценностью добываемых руд. Решается целый ряд производственных задач, направленных на повышение эффективности и безопасности ведения горных работ, полноту извлечения запасов, сохранение земной поверхности под охраняемыми объектами и конкурентоспособности руды на отечественных и мировых рынках. Основные особенности систем с твердеющей закладкой заключаются в формировании закладочного массива невысокой прочности 1–3 МПа, что определяется в большинстве случаев благоприятными горно-геологическими условиями, меньшими параметрами выемочных единицы, как следствие, меньшим объемом закладочных работ. Твердеющая закладка успешно применяется за рубежом в Канаде, США, Японии, Швеции, Финляндии, Индии, Германии, Австралии при разработке полиметаллических, медных, железных и других руд [2–4].

Удельный вес систем разработок горизонтальными слоями с закладкой составляет 38,3, камерной с поэтажной отбойкой – 36,7, камерно-столбовой с закладкой – 10,9% ит.д. В настоящее время системами с твердеющей закладкой в странах СНГ добывается 25 % руд цветных и ценных металлов, в Австралии – 30, в Канаде – 40, в Финляндии – 85, во Франции – 87 [2]. Это свидетельствует об эффективности применения этих систем разработки, несмотря на дополнительные расходы, которые перекрываются качеством полученной продукции и отсутствием затрат на обогащение.[1].

Система разработки горизонтальными слоями с твердеющей закладкой это — система разработки с искусственным поддержанием очистного пространства, при которой выемку ведут горизонтальными (или слабонаклонными) слоями, начиная с нижнего слоя, каждый отработанный слой закладывают, поверхность закладки служит платформой для рабочих и оборудования, занятых на очистных работах.

Анализ закладочных работ на отечественных и зарубежных рудниках показал тенденцию к повсеместному применению сухой породы, обеспечивая снижение себестоимости закладочных работ и негативного



влияния отходов горного производства на окружающую среду. Актуальность данного вопроса предопределила цель и идею работы, заключающиеся в использовании сухой породы в качестве закладочного материала. Апробация идеи реализуется на примере рудника «Каульды».

Наиболее крупным по размерам и запасам руды является гор 800 м на рудном теле №6 и характеризуется довольно сложной линзовидной форме. По простиранию рудное тело прослежено на расстоянии около 120 м. Падение рудного тела – крутопадающее, северное, под углом 50-55°. Мощность его изменяется от 40 до 90 м, составляя в среднем 65 м.

Подземная добыча полезных ископаемых на современном этапе характеризуется понижением уровня горных работ, которое сопровождается увеличением горного давления и осложнением горно-геологических условий разработки месторождений. В таких условиях все большее применение находят системы с закладкой выработанного пространства в основном твердеющими смесями [1]. Однако более широкое их применение сдерживается высокими затратами на проведение закладочных работ, которые достигают 30-40% себестоимости добычи, причем почти до 80% затрат приходится на материалы, в том числе до 55% на цемент [2].

В связи с тем, что средняя мощность рудного тела на месторождении Каульды составляет 10-20 м, форма рудного тела линзовидная, угол наклона рудного тела в среднем 30-35°, на руднике в настоящее время используется система разработки горизонтальными слоями с твердеющей закладкой. Данная система может быть эффективно использована в следующих горно-геологических условиях:

- угол падения рудного тела не должен превышать 10 – 30°;
- мощность рудного тела должна быть не менее 1,5 м, эффективно применяется при мощности 3-30 м;
- коэффициент прочности руды должен быть выше 13-14 по шкале профессор М.М. Протодяконова [2].

На руднике подготовительные и горные работы выполняются в следующем порядке:

- проходка слоевого штрека;
- первичные и вторичные камеры отмечены через каждые 3 метра по бокам слоевого штрека;
- отрабатываются первичные камеры;
- заполняются первичные камеры твердеющей закладкой;
- к отработки вторичных камер приступаются после затвердения закладки в первичных камерах;
- заполняются вторичные камеры и слоевой штрек твердеющей закладкой.

Рисунок 1.

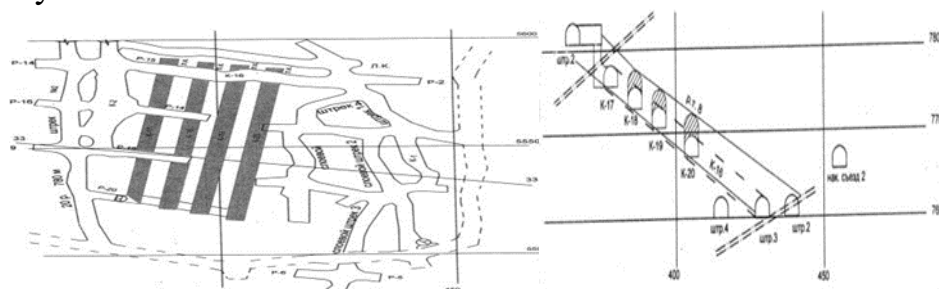


Рисунок 1. Система разработки горизонтальными слоями с твердеющей закладкой.

Объем горизонтальных закладочных работ 9221,4 м<sup>3</sup>. Заливочные работы на месторождении Кавулди проводятся с помощью Нового Закладочного Комплекса. В качестве наполнителя для заполнения выработанного пространства используется смесь песка, цемента, воды. Заливочные материалы - песок, цемент, вода загружаются в бетономешалку в необходимом количестве с помощью погрузчика. Готовая смесь (засыпка) подается в камеру собственным весом по проходящим через скважину трубам диаметром 152 мм. Новый закладочный комплекс имеет возможность отправлять в шахту твердеющую закладку = 300 м<sup>3</sup> / сутки. В связи увеличением, затрат на заполнение выемочного пространство и неудобства транспортировки закладочной смеси при мощности рудного тело 3-5 м существуют некоторые особенности перехода с системы горизонтальными слоями на камерно-столбовую систему разработки. Стоимость закладочной смеси с учетом доставки к месту выемки составляет 120000 сум/м<sup>3</sup>. Сумма закладочного пространства-первичных, вторичных камер и слоевого штреков около 9221,4 м<sup>3</sup> твердеющей закладки. Объём V-заполнения закладочного пространство твердеющей закладкой в первичных вторичных камерах и слоевого штрека составляет примерно 9221,4 м<sup>3</sup>.

При рассмотрении условий применения системы камерно столбовой отработки на месторождении Каульды при размере столбиков 3х3х3м в каждом столбике остается 27м<sup>3</sup> руды. Учитывая что в столбиках остается 459 м<sup>3</sup> руды из 17 столбиков. Стоимость каждого кубометра руды определенная и рассчитанная геологических исследований принимается С<sub>руда</sub>=180000 сум/м<sup>3</sup>, стоимость добычи каждый куб. метр руды С<sub>зат</sub>=70000 сум/м<sup>3</sup>. При мощности рудного тело 3-5 м и прочности по шкале М. М. Протодьяконова 13-14 эффективно применять камерно-столбовой система разработки.

### Использованные источники:

- [1] Крупник, Л.А. Закладочные смеси высокой плотности, их свойства и перспективы применения/ Л.А. Крупник, Г.В. Соколов //Горный информационно-аналитический бюллетень. - 2005. - №11. - С. 237-240.
- [2] Дробот, Б.П. Обоснование перехода от систем разработки с обрушением к системам с твер-деющей закладкой / Б.П. Дробот, Б.К. Миняев, К.Н. Светлаков [и др.] //Горный журнал. -1971.- №1. - С. 37-39.
- [3] Кравченко, В.П. Применение твердеющей закладки при разработке рудных месторождений/ В.П. Кравченко, В.В. Куликов. - М.: Недра, 1974. - 200 с.
- [4] Петренко, А.А. Разработка месторождений с опережающей выемкой богатых руд на большой глубине/ А.А. Петренко, В.Г. Иванов// М.: Недра, 1972. - 200 с.
- [5] Хомяков, В.И. Зарубежный опыт закладки на рудниках /В.И. Хомяков. - М.: Недра, 1984. - 224 с.
- [6] Бердиева Д.Х. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКЛАДОЧНЫХ РАБОТ В СИСТЕМЕ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ КАУЛЬДИ. “Экономика и социум” №11(78) 2020 [www.iupr.ru](http://www.iupr.ru)
- [7] Бердиева Д.Х. К ВОПРОСУ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ЗАКЛАДОЧНЫХ РАБОТ ПРИ СИСТЕМЕ РАЗРАБОТКИ ГОРИЗОНТАЛЬНЫМИ СЛОЯМИ С ЗАКЛАДКОЙ Innovative, educational, natural and social sciences, 2021

*Галимова Э.М.  
факультет усовершенствования и переподготовки врачей  
кафедра неврологии, психиатрии, инфекционных болезней,  
фтизиатрии, общей гигиены и эпидемиологии  
Андижанский Государственный Медицинский Институт*

## **РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ И ПЕРЕНЕСЕННЫХ ПСИХОТРАВМИРУЮЩИХ СИТУАЦИЙ В ДЕТСТВЕ У МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН С ОБСЕССИВНЫМИ И СОМАТОФОРМНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

*Аннотация: В статье описываются последствия влияния психотравмирующей жизненной ситуации на эмоционально-личностную сферу у молодых женщин. К последствиям психотравмы отнесены переживание тревоги, депрессии и наличие разнообразных страхов.*

*Ключевые слова: молодой возраст, женщина, психотравмирующая жизненная ситуация, тревога, депрессия.*

*Galimova E.M.  
faculty of advanced training and retraining of doctors  
department of neurology, psychiatry, infectious diseases,  
phthisiology, general hygiene and epidemiology  
Andijan State Medical Institute*

## **THE ROLE OF UPBRINGING AND PSYCHOTRAUMATIC SITUATIONS IN CHILDHOOD IN YOUNG WOMEN WITH OBSESSIVE AND SOMATOFORM DISORDERS**

*Abstract: The article describes the consequences of the influence of a traumatic life situation on the emotional and personal sphere in young women. The consequences of psychotrauma include the experience of anxiety, depression and the presence of various fears.*

*Key words: young age, woman, traumatic life situation, anxiety, depression.*

**Актуальность.** Психическая травма – это фактор, действующий своим сигнальным значением: угрозой, опасностью, обидой, информационной перегрузкой. В результате действия психотравмы (стрессора) возникает состояние стресса[4,6,11].

В зависимости от вида стрессора и характера его влияния выделяют виды психологического дистресса: физиологический и психологический, последний делится на информационный и эмоциональный. Информационный стресс возникает в результате информационных

перегрузок, когда личность не справляется с задачей, не успевает принимать верные решения в требуемом темпе[7,9].

Эмоциональный приводит к изменениям в протекании психических процессов, эмоциональным сдвигам, нарушениями двигательного и речевого поведения.

На протяжении жизни человек несет не только социальную нагрузку, но и постоянно реагирует на сложные физические, химические и биологические влияния, которые, действуя на организм сверхсильно, приобретают характер стрессоров[1,4,7].

В современном мире к всегда существовавшим источникам эмоциональных потрясений, таким как природные катаклизмы, военные действия и индивидуальные насильственные акты, лавинообразно прибавляются обусловленные урбанизацией и развитием техники техногенные катастрофы, различные формы социальной агрессии[3,10].

Сложившаяся в последние годы социально-экономическая ситуация объективно привела к ухудшению психического здоровья населения в стране. Среди психических расстройств повысилась заболеваемость, связанная со стрессами, реактивными состояниями на 83,3% и психосоматическими расстройствами на 10,6%[2,6].

При невозможности организма адаптироваться к психотравмирующим ситуациям (адаптация к стрессорным факторам формируется с детства у молодых женщин, в ходе воспитания и обучения) и обстоятельствам, ими определяемыми, могут возникать психические расстройства по механизму реактивного состояния[1,5].

Детство у молодых женщин является периодом в жизни человека, когда закладываются основы личностной активности, ценности, определяющие «качество» будущей жизни. Одновременно это такой жизненный период, когда ребенок и как человек, и как личность наименее защищен от социального, психологического и физического воздействия стрессора.

В работах Т.П. Симсон (1958) и Г.Е.Сухаревой (1955) обозначаются возрастные особенности, свойственные клинической структуре реактивных состояний на различных этапах развития ребенка, отмечена склонность к затяжному течению и влияние на формирование личности ребенка или подростка.

В случаях отсутствия своевременной их коррекции они могут переходить в патологию нозологического круга [2,4,9]. В связи с этим целесообразно обсудить понятие ситуации риска нарушения психического здоровья, дать классификацию таких психотравмирующих событий, клинические особенности реактивных состояний у детей и подростков, их коррекцию и обозначить основные направления психопрофилактических мероприятий.

**Цель исследования.** Изучить роль воспитания и психотравмирующих ситуаций у молодых женщин с обсессивными и соматоформными расстройствами в детском возрасте.

**Материалы и методы исследования.** Изучение влияния травмирующей жизненной ситуации на психику, - нами были сформированы три группы респондентов – у женщин подростков, воспитывающихся в разных условиях: 25 человек – подростки, воспитывающиеся в учреждениях закрытого типа (первая группа); 19 – это дети из неполных семей, учащиеся общеобразовательных школ (вторая группа); 43 человека – подростки из полных семей (третья группа – контрольная).

**Результаты исследования.** Проведенная нами работа позволила выявить тот факт, что переживание травмирующей ситуации влияет, прежде всего, на эмоциональный компонент личности.

Выбор в качестве испытуемых подростковой категории обусловлен тем, что, в принципе, в этом возрасте с травмирующей жизненной ситуацией они могут справиться, но последствия психотравмирующего опыта на их формирующуюся личность, развитие образа «Я», межличностных отношений, - оставляют свой отпечаток.

К последствиям психотравмы относят отклонения в эмоциональном развитии, травмированным детям свойственно переживание тревоги, депрессии и наличие разнообразных страхов. Полученные результаты были проанализированы. Наивысший уровень проявления общей тревожности свойственен подросткам первой группы (5,36 балла).

Немного ниже показатели были обнаружены у респондентов второй группы (5,32 балла). А дети из полноценных семей (третья группа) имели самый низкий показатель общей тревожности (2,53 балла). При этом установлены достоверные отличия на уровне значимости  $p \leq 0,01$  между группами испытуемых из полной семьи и учреждения закрытого типа, полной семьи и неполной семьи. Между показателями респондентов первой и второй групп достоверных отличий не выявлено.

Результаты по субшкале «межличностная тревожность», отражающая ситуации общения, находятся в пределах нормы у представителей второй (4,89) и первой (4,22) групп. У представителей третьей группы – низкий уровень показателей. Достоверность отличий на уровне значимости  $p \leq 0,01$ . Школьная тревожность, которая связана у испытуемых с различными ситуациями учебного процесса, в большей мере проявляется в первой группе (5,52) и второй (6,0), чем в третьей (4,0). В принципе, подростки проявляют нормальный уровень школьной тревожности, который необходим для адаптации и продуктивной деятельности.

Проявление депрессивного состояния может свидетельствовать о наличии психотравмы. Для диагностики выраженности депрессии использована методика Зунге (дифференциальная диагностика депрессивных состояний). Мы установили, что наибольшие средние показатели проявления депрессии обнаружены во второй группе (47,75), а наименьшие – в третьей (43,9). У респондентов в целом не просматривалась явная депрессия.



Тенденции развития общества обуславливают большое количество факторов риска психической травматизации ребенка. Воспитание ребенка в психотравмирующей ситуации приводит к нарушениям развития эмоционально-личностной сферы, а это может способствовать появлению асоциального поведения.

В группу риска попадают подростки. Именно этот факт и обуславливает необходимость и актуальность поиска эффективных методов предоставления психологической помощи.

**Вывод.** Анализ полученных результатов показал, что в генезе психотравмирующих ситуаций в детстве у молодых женщин одним из ведущих факторов является стиль с обсессивными и соматоформными расстройствами. Степень их благоприятности / неблагоприятности - одно из условий, обеспечивающих детей у молодых женщин и их устойчивость по отношению к психотравмирующим факторам.

#### **Использованные источники:**

1. Александровский Ю.А. Психиатрия и психофармакотерапия. Избранные лекции и выступления. – М., ГЭОТАР-МЕД, 2013. – 432 с.
2. Голубева Н.И. Депрессивные расстройства в младенческом и раннем детском возрасте. Автор-т на соиск. уч. степени., 2010 – 26 с.
3. Вострокнутов Н.В. Дети и насилие. Основные понятия, социальнопсихологические и медицинские аспекты//Материалы Всероссийской научнопрактической конференции Москва-Санкт-Петербург «Дети и насилие», 2014. – с.62-74.
4. Захаров А.И. Психотерапия неврозов у детей и подростков. Л.,2012
5. Исаев Д.Н. Психосоматическая медицина детского возраста. – СПб.: Специальная литература, 2016. – 454 с.
6. Козлов В.П. В кн.: Проблемы профилактики нервных и психических расстройств, 2012. – 24 с.
7. Попов В.Д., Вид В.Д. Современная клиническая психиатрия – М.: «Экспертное бюро-М, 2017. – 496 с.
8. Ушаков Г.К. Пограничные нервно-психические расстройства. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2017. – 304с.
9. Deb A.K. Stress and mental disorders. – Indian practit., 2014, vol.27, p.35-38.
10. Roberts C.A. Primary prevention of psychiatric disorders/ Ed. By F. C. Chalke, J.J. Day. – University of Toronto Press, 2018.
11. Remschmidt H., Mutismus. In: Lehrbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes und Jugendalters. – Herausgegeben von Gunter Esser. 2., aktualisierte Auflage, G.Thieme Verlag, Stuttgart-New York, 2013. – S.285-292.

*Ганиходжаев А. Ш.  
преподаватель*

*Чирчикский государственный педагогический институт*

## **МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Аннотация: Данная статья анализирует методы и формы обучение в непрерывном образовании. Так как в педагогической практике метод выступает как упорядоченный способ деятельности по достижению учебно-воспитательных целей. При этом способы обучающей деятельности преподавателя и способы учебной деятельности обучающихся тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии.*

*Ключевые слова: непрерывное образование, метод, формы обучение, педагогика.*

*Ganikhodjaev A.Sh.  
teacher  
Chirchik State Pedagogical Institute*

## **METHODS AND FORMS OF TRAINING IN CONTINUE EDUCATION**

*Annotation: This article analyzes the methods and forms of teaching in lifelong learning. Since in pedagogical practice, the method acts as an ordered way of activities to achieve educational goals. At the same time, the methods of the teaching activity of the teacher and the methods of the educational activity of the students are closely related and interact.*

*Key words: continue education, method, forms of education, pedagogy.*

Методам обучения, от которых в немалой степени зависит результативность всего педагогического процесса, посвящены сотни фундаментальных исследований как в общей теории педагогики, так и в частных методиках преподавания отдельных учебных дисциплин. Понятию "метод" также даны сотни определений. Так, Ю.К. Бабанский под методом обучения понимает последовательное чередование способов взаимодействия учителя и учащихся, направленное на достижение определенной цели посредством проработки учебного материала.

Понятие метода обучения также отражает дидактические цели и задачи учебной деятельности, при решении которых в процессе обучения применяются соответствующие способы учебной работы преподавателя и познавательной деятельности обучающихся. Таким образом, понятие метода обучения отражает:

➤ способы совместной деятельности субъектов образовательного процесса (преподавателя и студента, слушателя), направленные на решение задач обучения.

➤ специфику их работы по достижению различных целей обучения.

Структурно метод выступает как упорядоченная совокупность приемов. Прием, в свою очередь, рассматривается как элемент, звено, элементарный акт педагогического процесса. Отдельные приемы могут входить в состав различных методов как его составная часть, разовое действие, отдельный шаг в реализации метода или модификация метода в том случае, когда метод небольшой по объему или простой по структуре.

В учебно-воспитательном процессе методы обучения выполняют следующие функции:

1) обучающую (реализуют на практике содержание и цели обучения);

2) развивающую (совершенствуют уровень развития обучаемых);

3) воспитывающую (влияют на результаты воспитания);

4) побуждающую (выступают как средство побуждения к учению, служат стимулятором познавательной деятельности);

5) контрольно-корректировочную (диагностика и управление процессом обучения).

Функциональный подход является основанием для создания системы методов, в которой они выступают как относительно обособленные пути и способы достижения дидактических целей. Метод определяется как самостоятельный, когда он имеет существенные признаки, отличающие его от других методов [2].

Методы обучения могут быть представлены в различных видах классификаций с учетом их практических функций и возможностей организации обучающего взаимодействия педагогов и обучающихся. Однако целостной единой классификации методов обучения, которая в обобщенном виде включала бы в себя все классификационные характеристики методов, пока нет. Разные авторы используют различные признаки и подходы к их систематизации [3].

Рассмотрим разнообразные классификации методов и выделим некоторые из них, оптимально подходящие для использования в педагогической практике и обеспечения эффективности познавательного процесса в системе образования [4].

1. Традиционная классификация (Е.И. Перовский, Е.Я. Голант, Д.О. Лордкипанидзе), при которой в качестве основного критерия рассматривается источник получения информации. Согласно данной классификации, выделяют пять групп методов обучения:

➤ практический (опыты, упражнения);

➤ наглядный (иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся);

➤ словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия, диспут);

➤ работа с книгой (чтение, изучение, реферирование, цитирование, беглый видеометод просмотр, конспектирование);

➤ (просмотр, обучение, упражнение, контроль).

2. Классификация по назначению методов обучения и характеру дидактической цели (М.А. Данилов, Б.П. Есипов и др.). Критерий – последовательность этапов дидактического процесса. В соответствии с ними методы обучения классифицируют по этапам:

➤ приобретение знаний;

➤ формирование умений и навыков;

➤ применение знаний;

➤ формирование творческой деятельности;

➤ закрепление и контроль знаний, умений, навыков.

3. Классификация методов по характеру познавательной деятельности (И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин):

➤ поисковые;

➤ объяснительно-иллюстративные;

➤ репродуктивные;

➤ проблемного изложения;

➤ эвристические (частно-поисковые);

➤ исследовательские.

Кроме того выделяют инновационные методы:

➤ игровые методы обучения (инсценирование, генерации идей и др.);

➤ методы тренинга;

➤ методы программированного обучения;

➤ методы компьютеризированного обучения;

➤ методы гипнозедии (обучение в гипнотическом сне);

➤ ситуационный метод;

➤ методы обучающего контроля и др.

4. Классификация по соответствию методов обучения логике общественно-исторического познания. Методы подразделяются по основным этапам постижения истины: "живое созерцание", абстрактное мышление (осмысление, обобщение, анализ) и практика. В соответствии с этим выделяются следующие группы методов:

➤ организации наблюдения, накопления эмпирического материала;

➤ обобщающей теоретической обработки фактических данных;

➤ практической проверки правильности выводов и обобщений, выявления истины, соответствия содержания и формы, явления и сущности.

5. Классификация по соответствию методов обучения специфике изучаемого материала и форм мышления. В этом случае методы подразделяются на группы в зависимости от специфики предмета изучения, особенностей формы мышления и способов проникновения в истину. Для познания реальной действительности необходимо понятийное и образное мышление в единстве. С этой точки зрения все методы

обучения подразделяются на группы:

- научного познания реальной действительности;
- освоения искусства;
- практического применения знаний.

Для достижения успеха в обучении и воспитании профессорско-преподавательскому составу необходимо учитывать специфику преподаваемых дисциплин и применять соответствующие методы.

Кроме того, классификацию методов обучения осуществляют:

- по их роли и значению в развитии сущностных сил, психологических процессов, духовно-творческой активности;
- по их соответствию возрастным особенностям обучающихся;
- по степени эффективности их воспитательного воздействия, влиянию на формирование сознания, внутренних мотивов и стимулов поведения обучающихся.

Как видим, в настоящее время не существует единого взгляда на проблему классификации методов обучения, и любая из рассмотренных нами классификаций имеет как преимущества, так и недостатки, которые необходимо учитывать на стадии выбора и в процессе реализации конкретных моделей подготовки и переподготовки специалистов.

#### **Использованные источники:**

1. Вьюхин В.В. Технология разработки адаптивных методических систем в ВУЗе. Образование и наука. Известия УРО РАО, № 2(50), апрель, 2008.
2. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка. Дрофа. 2004.
3. Смолкин А. М. Методы активного обучения. – М.: Высшая школа, 2002.
4. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. Е. Эрганова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

*Гаффаров Х.А.  
ассистент  
кафедра инфекционных болезней  
Андижанский государственный медицинский институт  
Узбекистан, Андижан*

## **ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ СОПУТСТВУЮЩИХ ИНФЕКЦИЙ У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 14 ЛЕТ**

*Резюме. ВИЧ-инфекция – вирусное заболевание иммунной системы, ведущее к резкому снижению устойчивости организма к условно-патогенным микробам, а также повышенной склонности к онкологическим заболеваниям, заканчивающееся неизбежным летальным исходом.*

*Ребенок появляется на свет с несовершенной иммунной системой. Окончательное формирование иммунитета происходит только к шестнадцати годам. Поэтому ВИЧ, основной мишенью которого является как раз иммунная система, наносит детскому организму серьезный вред.*

*Вданной статье освещаются особенности клинического течения сопутствующих инфекций у детей в возрасте до 14 лет, инфицированных ВИЧ.*

*Ключевые слова: детской возраст, ВИЧ инфекция, иммунная система.*

*Gaffarov Kh.A.  
assistant  
department of infectious diseases  
Andijan State Medical Institute  
Uzbekistan, Andijan*

## **FEATURES OF THE CLINICAL COURSE OF CONCOMITANT INFECTIONS IN HIV-INFECTED CHILDREN UNDER THE AGE OF 14**

*Resume. HIV infection is a viral disease of the immune system, leading to a sharp decrease in the body's resistance to opportunistic microbes, as well as an increased propensity to oncological diseases, ending in an inevitable fatal outcome.*

*A child is born with an imperfect immune system. The final formation of immunity occurs only by the age of sixteen. Therefore, HIV, the main target of which is just the immune system, causes serious harm to the child's body.*

*This article highlights the features of the clinical course of concomitant infections in children under the age of 14 infected with HIV.*



*Key words: child's age, HIV infection, immune system.*

**Актуальность.** В мире насчитывается более 50 млн. ВИЧ-инфицированных, из них 17,6 млн. женщин и 2,7 млн. детей в возрасте до 15 лет [2,6,9]. Процент зараженных ВИЧ колеблется от 0,3% в Австралии до 15% и более в Южной части Африки. В отдельных странах Африки ВИЧ заражены более 50% взрослого населения. Общее число зарегистрированных в России случаев превысило 280 тыс [1,4,10].

Уже более 30 лет с момента описания эпидемии человечество борется с ВИЧ/СПИДом, но эта проблема в действительности еще не решена. Как известно, ВИЧ/СПИД является не только проблемой одного государства, но и глобальной проблемой во всем мире, а также одной из главных задач, которые стоят перед мировым сообществом [3,7,8].

По статистике ВОЗ, в настоящее время в мире официально зарегистрировано более 35 млн людей, живущих с ВИЧ. Но благодаря тому, что международные организации приложили усилия для борьбы с ВИЧ/СПИДом, уже в XXI в. отмечается тенденция к сокращению числа новых случаев ВИЧ-инфекции, а за последние 3 года смертность от СПИДа снизилась в 5 раз [2,5,6].

Дети являются самой незащищенной частью населения земли. Абсолютное большинство детского населения, инфицированного ВИЧ, заражаются перинатально [4,8]. Вместе с тем грамотная работа по профилактике вертикального пути заражения позволяет достигать минимальной вероятности передачи ВИЧ от инфицированной матери ребенку (менее 1 %).

**Цель исследования.** Изучить особенности клинического течения сопутствующих инфекций у детей в возрасте до 14 лет с ВИЧ

**Материалы и методы исследования.** Мы отобрали в общей сложности 50 пациентов из 50 ВИЧ-инфицированных детей в возрасте до 14 лет для выполнения поставленной перед нами задачи и внедрили в них характеристики клинического течения сопутствующих инфекций.

**Результаты исследования.** Возрастная периодизация осуществлялась в соответствии с клиническими и иммунологическими категориями иммуносупрессии у детей с ВИЧ-инфекцией, поскольку у детей в возрасте до 6 лет число CD4+ Т-лимфоцитов выше, чем у взрослых.

В 55,6 % (20) случаев была зарегистрирована врожденная форма ВИЧ-инфекции, в 44,4 % (16) - приобретенная форма (табл. 1).

Анализ путей инфицирования при врожденной форме показал, что 47,2 % детей родилось от ВИЧ-инфицированных матерей, 8,3 % инфицировались в период грудного вскармливания. 5 детей с перинатальным заражением прибыли из других регионов. Следует отметить, что при правильной антенатальной профилактике частота перинатального заражения не должна превышать 2 %.

При приобретенной форме ВИЧ-инфекции 38,9 % подростков заразились в результате половых контактов, 2,8 % - через потребление инъекционных наркотиков (ПИН). В единичном случае (2,8 %) путь передачи установлен не был, однако известно, что ребенок страдал лейкозом и многократно получал препараты крови (табл. 1).

Возраст детей распределялся следующим образом: 25,0 % составили дети 1-5 лет, 30,6 % - дети 6-12 лет, 44,4 % - подростки 13-18 лет. При распределении ВИЧ-инфицированных детей по полу гендерных отличий получено не было ( $p > 0,05$ ). Мальчиков было 41,7 % (15), девочек - 58,3 % (21).

Вместе с тем при врожденной инфекции (20) преобладали мальчики - 70,0 %,  $p < 0,05$  в сравнении с девочками - 30,0 %,  $p < 0,05$ . При приобретенной инфекции (16) большинство пациентов - 93,8 % были женского пола. При этом в половине случаев (53,3 %) ВИЧ-инфекция была выявлена при обследовании девушек в связи с беременностью.

Превалирующее большинство детей - 94,4 %,  $p < 0,05$  проживали в семье, 5,6 % - в детском доме. У 55,5 % пациентов ВИЧ инфицированной оказалась мать, у 19,4 % - отец, у 5,6 % - брат или сестра.

При исследовании факторов риска матерей детей с врожденной инфекцией было выявлено, что рискованные формы поведения практиковали 30,0 % женщин. Инъекционные наркотики употребляли 10,0 % матерей, были вовлечены в сферу коммерческого секса - 5,0 %, злоупотребляли алкоголем - 15,0 %. Вредные привычки в виде курения выявлены в 20,0 % женщин.

У детей с врожденной ВИЧ-инфекцией ВИЧ-статус был подтвержден в  $0,3 \pm 0,2$  года. Подростки с приобретенной ВИЧ-инфекцией инфицировались в среднем в возрасте  $16,0 \pm 0,3$  лет.

Анализ стадий ВИЧ-инфекции показал, что в момент диагностики заболевания у детей с врожденной формой ВИЧ-инфекции документировались более продвинутые стадии (37,5 % - 3 стадия, 62,5 % - стадия 4А), чем у подростков с приобретенной формой (12,5 % - 2Б стадия, 81,3 % - 3 стадия, 6,3 % - 4А стадия),  $p < 0,05$ . Однако темпы прогрессирования заболевания за 5-летний период принципиально не отличались: при врожденной инфекции стадии продвинулись у 31,3 % (5) детей, при приобретенной - у 25 % (4).

В клинической картине детей с врожденной формой ВИЧ-ассоциированные симптомы регистрировались чаще, чем при приобретенной ( $p < 0,05$ ) - в 85 % случаев, в том числе генерализованная лимфаденопатия (35 %), гепато- и спленомегалия (40 %), отставание в психомоторном (15 %) и физическом развитии (5 %). У 70 % детей отмечены частые ОРВИ. Оппортунистические инфекции у детей с врожденной формой также выявлялись чаще, чем у подростков с приобретенной ( $p < 0,05$ ) - в 70 % случаев, в том числе у половины детей (50 %) - инфекции кожи и слизистых, у 45 % - бактериальные инфекции ЛОР-органов, у 15 % - рецидивирующие инфекции ЖКТ. В единичном случае (5

%) у ребенка сформировались ВИЧ-энцефалопатия и кахексия. Сопутствующая патология представлена хроническими гепатитами С (10,0 %) и В (5 %).

У подростков с приобретенной формой ВИЧ-ассоциированные симптомы выявлялись в 25,0 % случаев, оппортунистические инфекции - в 18,8 %. Сопутствующая патология выявлена в трети случаев (31,3 %), в том числе хронические гепатиты В и С (12,5 %), лейкоз (6,3 %), сифилис (12,5 %).

**Вывод.** Особенностью ВИЧ-инфекции в РУз является значительная доля приобретенных форм (44,4 %). Характерно разнообразие путей инфицирования детей. Гендерные показатели отличаются преобладанием мальчиков при врожденной форме ВИЧ-инфекции, преобладанием девочек - при приобретенной.

Реализация перинатального контакта составляет 5,6 %. Семейные очаги сформированы в 25 % случаев. В период диагностики при врожденной форме инфекции регистрируются более продвинутые стадии, однако темпы прогрессирования ВИЧ-инфекции у детей с врожденной и приобретенной формой в первые 5 лет одинаковые. ВИЧ-инфекция характеризуется высокой частотой (22,5 %) сопутствующей патологии, преимущественно коинфекцией хронических гепатитов (13,9 %).

Родители пациентов подписывали информированное согласие на участие в исследованиях.

#### **Использованные источники:**

1. Вирус иммунодефицита человека – медицина / Под ред. Н.А. Белякова, А.Г. Рахмановой. – СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. – 656 с.
2. ВИЧ-инфекция / В.В. Покровский, Н.Н. Ладная, Е.В. Соколова, Е.В. Буравцова // Информационный бюллетень № 31. – М., 2008. – 24 с.
3. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения с Российской Федерации в 2013 году. – 2014. – С. 94-96.
4. Денисенко, В.Б. Факторы риска развития оппортунистических инфекций у детей с ВИЧ-инфекцией при парентеральном пути заражения / В.Б. Денисенко, Э.Н. Симованьян // Вопросы современной педиатрии. – 2011. – Т 10, № 3. – С. 48-54.
5. Комплексный подход к оказанию медико-социальной помощи женщинам и детям с ВИЧ-инфекцией / Е.Б. Ястребова, Е.Е. Жолобов, А.Г. Рахманова [и др.] // ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. – 2011. – Т. 3, № 1. – С. 47–51.
6. Онищенко, Г.Г. ВИЧ-инфекция – проблема человечества // ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. – СПб., 2009. – Т. 1, № 1. – С. 5-9.
7. Пребл, Э. Совершенствование профилактики перинатальной передачи ВИЧ в Российской Федерации в 2002–2008 годах / Э. Пребл, Д. Робинсон, У. Миллер. – 2008, СПб. – 33 с.

8. Рахманова, А.Г. Итоги и перспективы партнерских проектов по развитию службы материнства и детства при ВИЧ/СПИДе / А.Г. Рахманова // СПИД. Секс. Здоровье. – 2012. – № 1(81). – С. 2-7.
9. Садовникова, В.Н. Эпидемиологические особенности ВИЧ-инфекции у беременных женщин и рожденных ими детей / В.Н. Садовникова // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2010. – № 1. – С. 8-13.
10. Global report: UNAIDS report on the global AIDS epidemic 2013 / UNAIDS/JC2502/1/E, 2013. – 198 p.

*Гаффорова Д.А.  
преподаватель*

*Чирчикский государственный педагогический институт*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УРОКОВ  
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
(НА МАТЕРИАЛЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)**

*Аннотация: В статье рассматривается проблема использования инновационных образовательных технологий как фактор повышения качества уроков в дошкольном образовании. В то время как экономические, политические и культурные связи нашей страны с миром растут, интерес нашей молодежи к жизни, культуре, обычаям и языкам зарубежных стран растет. Неоценима роль иностранных языков, особенно английского, в развитии этих отношений. По мере ускорения глобализации изучение иностранного языка становится все более важным. Сегодня знание английского языка стало обычным требованием для того, чтобы быть хорошим специалистом в любой области.*

*Ключевые слова: экономические, политические и культурные связи, использования современных информационных и инновационных технологий, использование на уроках современных технических средств, компьютерных программ, дидактических средств.*

*Gafforova D.A.  
teacher  
Chirchik State Pedagogical Institute*

**THE USE OF INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AS A  
FACTOR IN IMPROVING THE QUALITY OF LESSONS IN  
PRESCHOOL EDUCATION (IN THE MATERIAL OF FOREIGN  
LANGUAGES)**

*Annotation: The article discusses the problem of using innovative educational technologies as a factor in improving the quality of lessons in preschool education. While the economic, political and cultural ties of our country with the world are growing, the interest of our youth in the life, culture, customs and languages of foreign countries is growing. The role of foreign languages, especially English, in the development of these relations is invaluable. As globalization accelerates, learning a foreign language becomes more and more important. Today, knowledge of the English language has become a common requirement in order to be a good specialist in any field.*

*Key words: economic, political and cultural ties, the use of modern information and innovative technologies, the use of modern technical means, computer programs, didactic means in the classroom.*

Процесс использования современных информационных и инновационных технологий в образовании приводит не только к формированию организационных форм и методов обучения, но и к формированию новых методов. Согласно научной литературе, согласно этимологии термина «инновационная технология», «инновация» означает «инновация в науке и технологиях», а «технология» в качестве лингводидактического понятия означает «образование с меньшими затратами времени, усилий и денег». совокупность рациональных методов научной организации усилий по достижению цели.

В этом смысле правильное использование информации в ежедневных СМИ, теле- и радиоканалах делает тему иностранного языка более интересной.

В частности, в дошкольном образовании уроки могут проводиться с использованием информационных технологий для электронных презентаций. Важно помнить, что эффективность информационных технологий электронных презентаций во многом зависит от докладчика, его общей культуры, культуры речи. Использование на уроках современных технических средств, компьютерных программ, дидактических средств, мини-плакатов, слайдов значительно помогает повысить уровень знаний учащихся. Использование электронных презентаций в качестве демонстраций и наглядных пособий в классе предоставляет учителям широкий спектр возможностей. Представление информации в виде анимации в электронной презентации облегчит обучение и повысит наглядность. Демонстрационные слайды также можно раздать студентам в качестве раздаточных материалов. Студенты смогут выразить свое мнение на слайдах, которые помогут им сформулировать выводы и вопросы по теме.

Конечно, для достижения этих целей и задач необходимо основательно развивать использование новых педагогических и информационных технологий в дошкольном образовании при организации уроков, чтобы найти эффективные способы приобретения учащимися знаний и навыков. Использование инструментов обеспечивающие качество и эффективность урока, а при необходимости - индивидуальный подход к каждому ученику. Эффективное использование дополнительных ресурсов иностранных языков для студентов, дальнейшее развитие у студентов интереса и отношения к иностранному языку с помощью вспомогательных средств обучения (наглядные пособия, различные картинки, раздаточные материалы), интерактивных, т.е. активного изучения каждого урока. методы, давая им дополнительные уроки после занятий и широко используя нетрадиционные методы в процессе. Поскольку использование нетрадиционных методов обучения повышает эффективность урока, обучаемые развивают следующие навыки:

- ✓ учит самостоятельному мышлению;
- ✓ увеличивает богатство знаний;
- ✓ повышает эффективность урока;



- ✓ расширяет мировоззрение;
- ✓ развивает мышление;
- ✓ формирует внимание студентов;
- ✓ улучшает память;
- ✓ поощряет исследования;
- ✓ поощряет студентов работать над собой.

В результате на уроке формируются виды речевой деятельности учащихся. То есть они развивают способность к общению и улучшают культуру речи.

Одна из основных задач студентов - развитие устных навыков из видов речевой деятельности. Цель устного обучения - помочь студентам запомнить слова, фразы, шаблоны, слушать английский язык, подготовить органы речи к разговору и перенести их в английскую среду. Например, ученикам показывают картинку, спрашивают, что они видят и кто на картинке, рассказывают о ситуации, выражают свою личную позицию и мнение. Или, если некоторые уроки начинаются с разговора на иностранном языке, студенты будут находиться в той же среде во время урока. В процессе, конечно, медленно развивается способность слушать, понимать и говорить.

Тип современной педагогики «Работа в группах» может быть использован для более эффективной организации учебного процесса в школе. Для этого ученики разделены на 3 группы. Ученикам будет показан фильм на английском языке, который имеет просветительскую ценность, так или иначе, усиливает патриотические качества. Первой группе предлагается написать вопросы о фильме, второй группе предлагается рассказать о содержании фильма, а третьей группе предлагается написать короткое эссе о содержании фильма.

Другой пример. Группам дается фотография события. Таким же образом спросите членов группы: «Что вы думаете?» вопрос задан. Отвечая на этот вопрос, учащиеся развивают способность думать, говорить и выражать свои мысли на английском одновременно, а также чувство различных оценок и выражений ситуации.

Также очень эффективно использование мозгового штурма. В этом случае на учеников организуется «мысленная атака», и вопрос следует задавать с учетом возраста ученика. Для этого первые события мероприятия читаются на английском языке, и студенты должны продолжить его логически.

Например, Тим Феррис, известный американский ученый и автор книги «Четыре часа работы», объяснил успешный метод исследования словарного запаса. Согласно теории Перато, мы тратим только 20% своего времени на то, что нам нужно в жизни, но только 20% наших результатов достигается с помощью этого коктейля. Тим Феррис свободно владеет 7 иностранными языками. Он объясняет изучение языка следующим образом: «Требуется 3 месяца, чтобы понять 90% любого иностранного языка, но требуется 3 года, чтобы понять 95%». Давайте теперь объясним

это простым языком. Изучая словарь, вы должны учить только те слова, которые наиболее часто используются в языке. По статистике, 200 наиболее употребляемых английских слов составляют половину всей английской корреспонденции. Вот почему при запоминании словаря рекомендуется запоминать самые распространенные слова языка. При разговоре на иностранном языке в 90% случаев используется около тысячи общеупотребительных слов, а остального достаточно, если каждый учится по своей специальности.

Таким образом, изложенные выше идеи и комментарии по обучению иностранным языкам, условиям, созданным в нашей стране, и проводимой работе в ближайшем будущем принесут свои плоды и помогут готовить высококвалифицированных специалистов в нашей стране.

#### **Использованные источники:**

1. Алхазишвили, А. А. Основы овладения устной иностранной речью / А. А. Алхазишвили. – М.: Просвещение, 1988. – 128 с.
2. Артемов, В. А. Психология обучения иностранным языкам / В. А. Артемов. – М.: Просвещение, 1969. – 279 с.
3. Бодалев, А. А. Об общении и учете его характеристик при работе с людьми / А. А. Бодалев. – Л.: ЛГУ, 1972. – 346 с.
4. Леонтев, А. А. Психология общения / А.А. Леонтев. – М. : Смысл, 1997. – 456 с.

*Геложина Л.М.  
студент  
группа ГМУ-1311  
Уральский институт управления  
РАНХиГС  
Российская Федерация, Екатеринбург*

## **КОМФОРТНАЯ ГОРОДСКАЯ СРЕДА: ПОНЯТИЕ И РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В РАЗВИТИИ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ**

*Аннотация: в статье рассматриваются существующие подходы к интерпретации понятия «комфортная городская среда»; проводится их анализ, на основе которого формулируется определение, отвечающее современным тенденциям в градостроительстве, рассматривается роль общественного участия в развитии городской среды.*

*Ключевые слова: город, городская среда, комфортная городская среда, качество городской среды, повышение эффективности реализации программы, развитие городской среды, общественное участие.*

*Gelozhina L.M.  
student  
group GMU-1311  
Ural Institute of Management  
RANEPА  
Russian Federation, Yekaterinburg*

## **COMFORTABLE URBAN ENVIRONMENT: THE CONCEPT AND ROLE OF PUBLIC PARTICIPATION IN THE DEVELOPMENT OF THE URBAN ENVIRONMENT**

*Abstract: the article discusses the existing approaches to the interpretation of the concept of "comfortable urban environment"; their analysis is carried out, on the basis of which a definition is formulated that meets modern trends in urban planning, the role of public participation in the development of the urban environment is considered.*

*Keywords: city, urban environment, comfortable urban environment, quality of the urban environment, improving the effectiveness of the program, development of the urban environment, public participation.*

**Цель данной статьи** – изучить понятия «комфортная городская среда», дать определение, отвечающее современным требованиям, определить роль общественного участия в развитии городской среды.

Городская среда – это совокупность антропогенных, экономических, экологических и социальных условий проживания населения на

определенной территории. Элементы городской среды влияют на расположение жилых массивов, сферы промышленности и трудовой занятости, состояние окружающей среды и социально-экономические условия, отражают уровень развития инфраструктуры и сферы услуг. На сегодняшний день в городах сконцентрированы основные общественные ресурсы, оказывающие влияние на существование общества как целостной системы.

Сама дефиниция «городская среда» появилась в 70-х годах прошлого столетия, образованная от понятия город, расширяющая его характеристики и процессы, происходящие в нем.

Городская среда постоянно преобразовывается и развивается. При этом изменения связаны с:

- миграцией населения;
- инновационными преобразованиями, влияющими на технологии и социально-экономические отношения;
- амортизацией материальных активов города, влияющих на градостроительную планировку.

Развитие городской среды осуществляется через обновление и улучшение инфраструктуры, развитие системы городского и муниципального управления, налаживание эффективных коммуникаций между жителями и различными сообществами, а также путем обращения к передовым практикам обустройства городской среды, как отечественным, так и зарубежным. Также рекомендуется осуществлять реализацию комплексных программ по благоустройству, обеспечивающих повышение удобства использования и престижности обустраиваемой территории.

Главными механизмами реализации проекта «Комфортная городская среда» являются непосредственно строительство, обустройство, огораживание и озеленение элементов благоустройства. Об этом говорится в специальных методических рекомендациях, разработанных Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

Комфортность городской среды во многом обуславливает состояние здоровья и продолжительность жизни человека, его психологическое состояние, культурное и личностное развитие. Поэтому важно учитывать и продумывать комфортные условия как в целом в масштабах большого города, так и в отдельных городских районах.

Формулировка «комфортная городская среда» применяется в государственных программах и проектах федерального, муниципального уровней; в новостных лентах; в выпусках СМИ; в печатных изданиях, однако оно не закреплено ни в паспортах упомянутых выше проектов, ни в документах, регулирующих градостроительную деятельность. Формулировку «комфортная городская среда» можно встретить в названии приоритетного федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», входящего в состав национального проекта «Жилье и

городская среда», реализация которого началась в 2017 году по инициативе Президента России Владимира Владимировича Путина.

Учитывая, что в данных документах нет определения этому понятию, что необходимо, так как необходимо понимать, что понимается под комфортной средой.

В методике формирования индекса качества городской среды (индекса города), разработанной Минстроем России в рамках реализации национального проекта «Жильё и городская среда» речь идёт именно об уровне качества городской среды.

Министерством регионального развития РФ, «Российским союзом инженеров» и Госстроем РФ введено понятие качества городской среды проживания (обитания) под которым понимается способность городской среды удовлетворять объективные потребности и запросы жителей города в соответствии с общепринятыми в данный момент времени нормами и стандартами жизнедеятельности. Однако данное определение также не закреплено в нормативно-правовых документах.

Обращаясь к толкованию термина «качество» – это то, что делает предмет таким, каков, какой он есть; одна из основных логических категорий, являющаяся определением предмета по характеризующим его, внутренне присущим ему признакам.

Как итог – наблюдается определенная путаница в понимании качества, уровня качества и отделением комфортной городской среды от городской среды.

Однако, можно говорить о том, что комфортная городская среда – это определенное состояние городской среды, качественно отличающееся от городской среды, удовлетворяющее всем потребностям граждан. Такая среда должна соответствовать санитарным и гигиеническим нормам.

Ещё на рубеже XIX и XX вв. Эбенизер Говард предложил новую градостроительную концепцию, которую представил в философском эссе «Будущее: мирный путь к реальным реформам» (1898 г.), в 1902 г. переизданном под названием «Города-сады будущего». В этой концепции основную роль в планировании городской среды играло сообщество горожан.

Принципы, предложенные Говардом, уже более 100 лет оказывают влияние на процесс управления городской средой. Говоря о положительном эффекте вовлечённости жителей в решение вопросов развития городской среды, исследователи отмечают, что, участвуя в принятии решений, городские сообщества становятся основой сбалансированного развития территории. Для гуманизации существующего и создания нового, комфортного для человека городского пространства нужен, в первую очередь, социальный запрос на другое качество среды. Но следует понимать, что сама возможность такого социального запроса требует наличия активного сообщества, способного этот запрос сформулировать.

Санофф: «Если жители района или города не в состоянии должным образом принять участие в принятии решений, то результат таких решений... не будет соответствовать интересам общественности и не будет иметь поддержки».

Таким образом, отечественные и зарубежные исследователи приходят к выводам, во-первых, о безусловной значимости участия горожан в развитии городского пространства, а во-вторых, само городское сообщество связано с тем пространством, в котором оно живёт и удовлетворяет свои потребности. Представляется полезным сопоставить эти теоретические наработки с целевой моделью общественного участия, прослеживающейся в российских федеральных нормативно-правовых актах.

Формирование активного и ответственного гражданского общества всё глубже осознаётся властью и самой общественностью, постулируется в нормативно-правовых актах всех уровней власти.

Одной из базовых потребностей человека является потребность в комфортной среде обитания. В демократическом обществе механизм принятия решений должен максимально учитывать потребности людей, чьи интересы они затрагивают. Осознание актуальности этой задачи отчётливо прослеживается в динамике содержания федеральных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы формирования комфортной городской среды.

В рамках реализации проекта в 2017 г. федеральными органами власти принято 30 нормативно-правовых актов. Многие из них, так или иначе, затрагивают вопросы общественного участия в развитии городской среды. Так, федеральным законом внесены изменения в градостроительный кодекс в части совершенствования института общественных слушаний при принятии градостроительных решений.

Пассивность и низкий уровень вовлечённости граждан назван одним из возможных рисков в паспорте приоритетного проекта.

В паспорте федерального проекта указано, что проекты благоустройства могут инициироваться общественностью, должны проходить общественное обсуждение, могут софинансироваться гражданами, приветствуется трудовое участие жителей, должен быть обеспечен общественный контроль. Создание инструментов такого контроля отнесено к числу первоочередных мероприятий.

Предполагается синхронизация действий федеральных, региональных и муниципальных органов власти, граждан и бизнеса. На официальном сайте Минстроя России размещены критерии рейтинга регионов по выполнению приоритетного проекта.

Три из двенадцати критериев касаются общественного участия: количество форм вовлечения граждан и организаций, наличие сайта для обратной связи и наличие софинансирования граждан

В соответствии с методическими рекомендациями Минстроя России в каждой государственной и муниципальной программе по реализации



федерального проекта одна из задач - создание универсального механизма вовлечения граждан. Список территорий для приоритетного благоустройства должен определяться рейтинговым голосованием жителей.

В методических рекомендациях сформулированы принципы и подходы к вовлечению граждан и организаций: максимальность вовлечённости заинтересованных сторон, достижение согласия всех субъектов, достоверность выявления интересов и ценностей, открытость обсуждения. Прописаны формы общественного участия: совместное определение задач благоустройства, проблем, выбор оборудования и малых архитектурных форм, типов покрытия и озеленения, согласование проектов и общественный контроль. Прописаны инструменты вовлечения: интерактивный формат общественных обсуждений, анкетирование, опросы, интервьюирование, организация проектных семинаров.

Методические рекомендации Минстроя для разработки правил благоустройства, являющихся важным муниципальным документом, регламентирующим развитие городской среды, также обосновывают необходимость общественного участия, для повышения согласованности и доверия между властью и обществом.

Для мониторинга результатов реализации приоритетного проекта приказом Минстроя России утверждена методика оценки степени привлечения граждан и общественных организаций к реализации мероприятий по созданию комфортной городской среды. Эта методика призвана обеспечить прозрачность данных процессов и препятствовать фальсификации отчётов о них. Результат учитывается в расчёте индекса качества городской среды.

Отношение населения к действиям властей будет зависеть от уровня опасений и ожидания итогов реализации проекта «Формирование комфортной городской среды». По распространенной классификации Дж. Грунига и Т. Ханга она может быть охарактеризована как двусторонняя асимметричная модель. Её отличают двусторонний характер движения информации, наличие постоянной обратной связи, но при этом государство определяет условия, в которых протекает коммуникация, и в целом контролирует в большей степени, чем общественность, процесс информационного взаимодействия.

*Гуломиддинов Б.Б.  
Маматхужаева Г.Н.  
Мирзаева Р.З.*

*кафедра офтальмологии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛЕЧЕНИИ КАТАРАКТЫ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И СОВРЕМЕННОЕ СОПУТСТВУЮЩЕЕ ЛЕЧЕНИЕ КАТАРАКТЫ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: Представлены возможности новых хирургических технологий в лечении старческой катаракты. Анализ мировой литературы и клиническая практика показывают, что внедрение в хирургию катаракты фемтосекундного лазера позволяет удалить старческую катаракту на качественно новом уровне. Даны практические рекомендации по своевременному направлению пациентов пожилого и старческого возраста на хирургическое лечение катаракты.*

*Ключевые слова: катаракта, фемтосекундный лазер, факоэмульсификация, капсула хрусталика, интраокулярная линза.*

*Gulomiddinov B.B.  
Mamatkhuzhaeva G.N.  
Mirzayeva R.Z.  
department of ophthalmology  
Andijan State Medical Institute*

## **THE USE OF MODERN SURGICAL TECHNOLOGIES IN THE TREATMENT OF ELDERLY CATARACTS AND MODERN CONCOMITANT TREATMENT OF ELDERLY CATARACTS**

*Abstract: The possibilities of new surgical technologies in the treatment of senile cataracts are presented. The analysis of the world literature and clinical practice show that the introduction of a femtosecond laser into cataract surgery makes it possible to remove senile cataracts at a qualitatively new level. Practical recommendations are given for the timely referral of elderly and senile patients for the surgical treatment of cataracts.*

*Key words: cataract, femtosecond laser, phacoemulsification, lens capsule, intraocular lens.*

**Актуальность.** Катаракта – заболевание, которое может обнаружиться в любом возрасте, но основной группой риска остаются пожилые люди. Среди людей, перешагнувших 60-летний рубеж, сохраняет ясность зрения лишь малая их часть. В 90-95% случаев возникновение

патологии связано именно с возрастными изменениями. Виной тому – старческая катаракта, лишая человека возможности нормально видеть, причем развивающиеся нарушения нельзя скорректировать ни очками, ни каплями, ни упражнениями[4,7,9].

Вероятность развития заболевания в пожилом возрасте высока, даже если на протяжении жизни особых жалоб на зрение не было. С чем связана такая «избирательность» патологии? Дело в том, что у молодых людей хрусталик прозрачен и упруг одновременно. Он пропускает через себя световой пучок полностью и может менять форму при переводе взгляда на дальние или ближние предметы. С годами обменные процессы замедляются, хрусталик тускнеет, теряет эластичность, на сетчатку попадает лишь часть светового пучка. Чем больше степень помутнения, тем больше ухудшается зрение. Запущенные формы катаракты лишают человека возможности различать предметы, ориентироваться в пространстве, узнавать людей, приводя к социальной дезадаптации и ухудшению качества жизни в целом.

Последние достижения фармакологического и технического оснащения факэмульсификации во многом способствуют снижению риска развития операционных и послеоперационных осложнений при экстракции односторонней катаракты. Вместе с тем, у большинства пациентов пожилого возраста помутнения хрусталика носят двухсторонний характер [1,3,10].

Традиционно хирургическое лечение катаракты на втором глазу проводится через 1 мес. и более после первой операции, что считается безопасным в связи с завершением всех репаративных процессов [2,8], но увеличивает сроки медицинской и социальной реабилитации больного. Для их ускорения дискутируется вопрос одномоментной хирургии катаракты при показаниях на обоих глазах [3,5,7], однако большинство офтальмологов не рекомендуют ее к широкому применению в связи с возможной индивидуальной реакцией на хирургическое вмешательство [1,4,6].

Потенциально более безопасным может быть проведение оперативного лечения на парном глазу не одновременно, но в ранние сроки после первой операции, за «одну госпитализацию», что способствует получению качественного, в том числе бинокулярного зрения.

**Цель исследования.** Применение современных хирургических технологий в лечении катаракты пожилого возраста и современный подход к лечению катаракты пожилого возраста и изучение особенностей клинического течения, диагностики, лечения и профилактики осложнений катаракты пожилого возраста.

**Материалы и методы исследования.** В отделении офтальмологии Андижанского государственного медицинского института Андижанской области у детей будут обследованы 100 пациентов, которые проходят лечение с диагнозом "катаракта пожилого возраста" с использованием

современных хирургических технологий и современного подхода к лечению катаракты пожилого возраста.

**Результаты исследования.** Течение раннего послеоперационного периода у всех 100 больных после факоэмульсификации на первом глазу проходило адекватно. При этом в большинстве случаев (97 — 97,3%) отсутствовала перикорнеальная инъекция глазного яблока, роговица сохраняла свою прозрачность или отмечался ее легкий отек в области операционного разреза, влага передней камеры оставалась прозрачной или с единичными клетками.

Благоприятное течение после первой операции позволило положительно решить вопрос об операции на втором глазу в основной группе через 1-4 дня. Течение послеоперационного периода на втором глазу в этой группе было аналогично не осложненное, как и на первом глазу, у 98(97,4%) пациентов. Необходимо отметить, что вторая операция не оказала отрицательного влияния на последующее течение послеоперационного периода на первом глазу. В контрольной группе, где вторая операция выполнялась через 1 мес. и более после первой, по сути, послеоперационный период не отличался от такового как при стандартной односторонней экстракции катаракты.

Безопасность минимального интервала между операциями на двух глазах также доказана отсутствием увеличения частоты или появлением дополнительных осложнений как на первом глазу после операции на втором, так и на втором в короткие сроки после операции на первом. Явления преходящего послеоперационного ирита, транзиторной гипертензии и локального отека роговицы зафиксированы не более чем в 2,6-2,7% как в основной, так и в контрольной группе и на первом, и на втором глазу.

В послеоперационном периоде на первом и парном глазу оценивали остроту зрения вдаль у всех больных вблизи (при имплантации псевдоаккомодирующей ИОЛ), бинокулярные функции.

Зрительные функции после операции были улучшены у всех 100 пожилых. Максимальная корригированная острота зрения 0,7-1,0 в первый послеоперационный день на первом глазу в основной группе достигнута в 90,4% случаев, в контрольной — в 89,3, на парном глазу — в 85,1% в основной и в 84,7% в контрольной группе (табл. 3). Исходя из полученных данных, очевидно, что по данному показателю отрицательного влияния сокращения сроков между двумя операциями не выявлено.

В 96,8% случаев (47 пожилых) было получено бинокулярное зрение после хирургического лечения парного глаза, отсутствие его объяснялось невысокой остротой зрения (менее 0,3) при сопутствующей патологии сетчатки. Однако есть определенная разница в качестве зрения, в первую очередь бинокулярного, у пожилых в группах. Значительная часть пациентов с двухсторонней катарактой после операции на первом глазу уже на следующий день сообщала о «снижении зрения на другом, до операции лучшем глазу», а также «чувстве зрительного дискомфорта и

улучшении зрения при закрывании неоперированного глаза». Данные ощущения манифестировались при сопутствующей аметропии, когда пациенты были сбиты с толку, как им пользоваться исходными очками при большой разнице между глазами на фоне комфортной рефракции на оперированном глазу и исходной аметропии на парном. У пациентов уже в первые 1-2 сутки формировалась мотивация на хирургию парного глаза, что, при условии адекватного течения на первом глазу, и осуществлялось.

Отказ от второй операции был сформулирован заранее и проанализирован по причинам (по мере убывания):

- неудовлетворенность пациента результатами первой операции по субъективным или объективным (низкая острота зрения в связи с сопутствующей патологией сетчатки и зрительного нерва) причинам,

- более выраженной реакцией глаза на первую операцию (густой феномен Тиндаля, неадекватный отек роговицы, значительная гипертензия), требующей интенсивного лечения больше 1-2 дней,

- сопутствующая катаракте патология с высоким риском осложнений (увеит, cornea guttata, вторичная глаукома, инсулинозависимый диабет),

- эмоциональная неустойчивость и нежелание пациента подвергаться еще одному хирургическому вмешательству в течение короткого промежутка времени,

- немедицинские обстоятельства (финансовые, организационные, временные),

- комбинированные операции и операции, выполненные с осложнениями даже при условии адекватно устраненных на первом глазу,

- высокий риск повторного анестезиологического вмешательства при сердечно-сосудистой патологии с учетом гемодинамической реакции на первую операцию.

При бинокулярной имплантации мультифокальной ИОЛ высокая некоррегированная острота зрения вдаль (0,7-1,0) и на близком расстоянии (0,6-1,0), а также фокусная адаптация вдаль и вблизи получена в ранние сроки после операции у всех 32 больных обеих групп. Однако разница в возможности чтения без очков при различных сроках между операциями была значительна. Как правило, в случаях с интервалом в 1-4 дня такая возможность наступала практически на следующий день после второй операции, в то время как при длительном (более 1 мес.) интервале между операциями второй (интактный) глаз, лишенный, в связи с возрастом, возможности аккомодации, создавал определенные сложности чтению, несмотря на качественные монокулярные показатели оперированного глаза с мультифокальной ИОЛ. Это соответствует множеству рекомендаций о максимальной эффективности бинокулярной имплантации мультифокальных ИОЛ. И очевидно, нужно заметить, что безопасное сокращение интервала до нескольких дней между бинокулярной имплантацией у наблюдаемых пациентов создало условия не только для качественной, но и быстрой реабилитации.



**Вывод.** Таким образом, предложенная технология гибридной факоэмульсификации обеспечивает возможность удаления хрусталика на качественно новом уровне со значительным снижением степени травматичности основных этапов операции.

Новое качество выполнения хирургического вмешательства методом гибридной фако-эмульсификации является решающим фактором в повышении анатомического и функционального результата операции.

**Использованные источники:**

1. Алиев А.-Г.Д. Аберрации оптической системы глаза при имплантации искусственного хрусталика / А.-Г.Д. Алиев, М.И. Исмаилов. — М., 2010. 141 с.
2. Гундорова Р.А. К вопросу об интраокулярной коррекции при травматических катарактах и сопутствующей патологии глаза / Р.А. Гундорова, Е.В. Ченцова, А.А. Дживаян // Современные технологии хирургии катаракты. — М., 2010.-С. 21-26.
3. Ионова Т.И. Межнациональный центр исследования качества жизни: современные исследования, перспективы / Т.И. Ионова // Исследование качества жизни в медицине: Материалы Всерос. конф. с междунар. участием. — СПб, 2010. С. 58-59.
4. Малюгин Б.Э. Медико-технологическая система хирургической реабилитации пациентов с катарактой на основе ультразвуковой факоэмульсификации с имплантацией интраокулярной линзы: Автореф. дис. . докт. мед. наук / Б.Э. Малюгин. М., 2012. - 48 с.
5. Чупров А.Д. Применение капсульного кольца в хирургическом лечении осложненных катаракт / А.Д. Чупров, А.А. Замыров // Современные технологии хирургии катаракты. М., 2011. - С. 222-225.
6. Яновская Н.П. Моновизуальная интраокулярная коррекция двусторонней афакии: Дис. . канд. мед. наук / Н.П. Яновская. — М., 2010. 161 с.
7. Aaronson N.K. Quality of life research in oncology / N.K. Aaronson, B.E. Meyerowitz, M. Bard // Cancer. 2011. - Vol. 67, № 3. - P. 839-843.
8. Robine J.M. Freedom and quality of life / J.M. Robine // Journal of Epidemiology and Community Health. 2010. - Vol. 54, № 8. - P. 564.
9. Speicher L. Intraocular lens power calculation after decentered photorefractive keratectomy / L. Speicher, W. Gottinger // J. Cat. Refr. Surg. 2009. - Vol. 25, N 1. — P. 140-143.
10. Wilson R. Corneal pachymetric mapping in normal eyes / R. Wilson // Approach. Ophthalmol. 2009. - Vol. 11. - P. 733-758.



*Давлетова Ю.В.  
студент 4 курса  
ФГБОУ «Сочинский Государственный Университет»  
г. Сочи*

## **ФОРМИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Аннотация: в данной статье рассматриваются теоретические аспекты по продвижению туристического продукта с помощью интернет технологий.*

*Ключевые слова: туристический продукт, продвижение, реклама, интернет технологии.*

*Davletova Yu.V.  
4th year student  
FSBEI "Sochi State University"  
Sochi city*

## **FORMATION AND PROMOTION OF A TOURIST PRODUCT USING INTERNET TECHNOLOGIES**

*Abstract: This article examines the theoretical aspects of promoting a tourist product using Internet technologies.*

*Key words: tourist product, promotion, advertising, internet technologies.*

Туризм является одной из крупнейшей и динамично развивающейся отраслью экономики России. В наши дни индустрия туризма оказывает огромное влияние на мировую экономику.

В настоящее время, в России, можно увидеть тенденцию роста объема услуг. Это заметно по увеличению количества туристских компаний, а также по качеству и разнообразию услуг, которые они предлагают.

Для продвижения и успешной реализации услуг необходимо использовать разные инструменты для привлечения новых клиентов. Федеральный закон № 132 под названием «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» определяет данный продукт так: «Туристский продукт – это право на тур, предназначенное для реализации туристу, а тур – комплекс услуг по размещению, перевозке, питанию туристов, экскурсионные услуги, а также услуги гидов-переводчиков и другие услуги, предоставляемые в зависимости от целей путешествия». Системой продвижения туристического продукта принято называть формирование сетей сбыта, рекламу, информацию, не рекламные методы.

Каждое туристическое предприятие заинтересовано в реализации производимого продукта. Важнейшим направлением функционирования турфирмы является продвижение и рекламирование туристического продукта для его последующей реализации.

Реклама – это форма не прямой связи между туристическим продуктом и потребителем.

Отличительные черты рекламы в индустрии туризма определяются спецификой ее товара (туристских услуг) и заключаются в том, что:

- туристская реклама несет большую ответственность за истинность и точность продвигаемых с ее помощью сообщений;

- услуги, которые, в отличие от традиционных товаров, не имеют постоянного качества, вкуса, полезности, нуждаются в приоритетном развитии таких функций рекламы, как информирование и пропаганда;

- специфика туристских услуг предполагает необходимость использования зрительных наглядных средств, более полно отражающих объекты туристского интереса, поэтому здесь, как нигде, часто используются фотоматериалы, картины, красочная изобразительная продукция;

- реклама является постоянным спутником туризма и обслуживает людей не только до, но и во время, и после путешествия, что накладывает на нее особую ответственность и придает черты, не свойственные рекламе других товаров и услуг.

Интернет-реклама на сегодняшний день – самый быстрый, эффективный и недорогой инструмент привлечения клиентов в туристическую компанию.

Конкуренция на рынке интернет-рекламы туристических услуг довольно высока. Чтобы реклама была эффективной, необходим профессиональный подход в составлении контекстных объявлений, подборе рекламных площадок и планировании рекламной кампании в целом. Самое действенное средство при реализации, продвижении, или формировании своего тур продукта – это непременно открытие своего представительства, веб сайта, персональной страницы в интернет-сети.

Главным требованием к сайту турагентства является быстрота и оперативность. Клиент, обращаясь к интернету за путевкой, может получить всю информацию намного быстрее, чем через другие СМИ.

На сегодняшний день многие успешные туристские компании задействуют для своего развития и продвижения все возможные методы. Один из самых новых, но очень динамично развивающихся сегментов – это продвижение в социальных сетях, так же в них есть возможность ведения блогов и форумов. Если еще несколько лет назад никто и не слышал о Вконтакте или Facebook, то сегодня это не только удобные площадки для информирования о своих услугах, но и мощные инструменты продаж.

#### **Использованные источники:**

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ // СПС Консультант плюс.

2. Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // СПС Консультант плюс.
3. Абабков, Ю.Н. Реклама в туризме [Текст]: учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова. – М.: Инфра-М, 2018. – 168 с.
4. Альбиетова, Л.Н. Технологии эффективного менеджмента [Текст]: Учебно- практическое пособие / Л.Н. Альбиетова. – М.: Приор, 2017. – 281 с.
5. Биржаков, М.Б. Введение в туризм [Текст]: учебник / М.Б. Биржаков. – М.: «Издательство «Невский Фонд», 2019. – 544 с.
6. Голова, О.Б., Менеджмент туризма [Текст]: практический курс / О.Б. Голова. – М: Финансы и статистика, 2017. – 315 с.
7. Дмитриев, М.Н. Экономика туристского рынка [Текст]: учебник / М.Н. Дмитриев, М.Н. Забаева. – М: ЮНИТИ, 2018. – 312 с.

*Джуманова А.Б., к.э.н.  
Игамбердиева К.Э.  
старший преподаватель  
Узбекистан, г.Ташкент*

## **МЕХАНИЗМ ВЛИЯНИЯ АМОРТИЗАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ НА ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

*Аннотация. В статье рассматриваются сущность, содержание, функции амортизации, его роль в системе финансирования предприятия и влияние на финансовые результаты.*

*Ключевые слова: амортизация, железнодорожный транспорт, капитальные вложения, источники финансирования, международные стандарты, финансовые результаты.*

*Djumanova A.B.  
Igamberdieva K.E.  
Tashkent state transport university*

## **MECHANISM OF INFLUENCE OF DEPRECIATION POLICY ON PERFORMANCE INDICATORS AND FINANCIAL RESULTS OF RAILWAY TRANSPORT**

*Annotation. The article deals with the essence, content, functions of depreciation, its role in the company's financing system and its impact on financial results.*

*Key words: depreciation, railway transport, capital investments, sources of financing, international standards, financial results.*

Принятые за последние годы Указы и постановления Президента Республики Узбекистан и правительства направлены на дальнейшее совершенствование бизнес-процессов во всех сферах экономики республики. Полномасштабная работа по коренному реформированию всех отстающих сфер проводилась весь 2019 год, мировое сообщество начало признавать изменения, и Узбекистан стал улучшать свои позиции во всех мировых рейтингах. В феврале 2019 года Узбекистан улучшил свои позиции в классификации организации экономического сотрудничества и развития. Теперь Узбекистан относится к пятой категории в классификации степени странового кредитного риска.

Всемирный банк отметил достижения 20 стран, которые провели крупнейшие реформы в сфере содействия бизнесу в рамках международного рейтинга «Ведение бизнеса». По данным Всемирного банка, Узбекистан в последнее время усилил защиту миноритарных

инвесторов, упростил налоговую систему, внедрил меры по исполнению контрактов и достиг значительных успехов в облегчении внешней торговли, усилил роль аудита и провел реформы в таможенной сфере

Влияние проводимых реформ можно наблюдать, в том числе и в транспортной инфраструктуре. Ориентированных на повышения производительности специалистов, сокращении издержек производственной деятельности, обеспечение безопасности движения поездов, повышение качества оказываемых услуг, а также внедрение рыночных механизмов в перевозочный процесс.

В 2020 году в АО «Ўзбекистон темир йўллари» предусмотрена реализация 24 инвестиционных проектов. В их числе такие стратегически важные как, приобретение современных составов для надземного метрополитена, обновление локомотивного парка, строительство Ташкентского кольцевого надземного метро, Сергелийской ветки метрополитена и продление Юнусабадской линии, модернизация АО «Шаргунькумир», а также ряда других значимых в социально-экономической жизни нашей страны проектов. Следует отметить, что некоторые из них уже реализованы в установленные сроки. Так, например, по итогам первого квартала 2020 года завершён II этап строительства Юнусабадской ветки метрополитена, I этап строительства Ташкентского надземного кольцевого метро (участок «Дустлик – Куйлюк») и модернизация железнодорожного участка Андижан – Савай – Ханабад с организацией движения пригородных поездов. Из числа инвестиционных проектов до конца 2020 года планируется завершить строительство Сергелийской ветки метрополитена. Также в этот период намечено завершение проекта электрификации железнодорожного участка «Пап – Наманган – Андижан», что позволит замкнуть железнодорожное кольцо Ферганской долины и запустить пассажирские электропоезда между тремя областями – Наманганской, Ферганской и Андижанской.

Стратегией развития железнодорожного транспорта в Узбекистане с первых же дней независимости были определены основные проблемы железнодорожного транспорта:

–необходимость ускоренного обновления основных средств железнодорожного транспорта;

–преодоление технического и технологического отставания Узбекистана от передовых стран мира по уровню железнодорожной техники;

–необходимость снижения территориальных диспропорций в развитии инфраструктуры железнодорожного транспорта, улучшения транспортной обеспеченности регионов и развития пропускной способности железной дороги;

–необходимость снятия ограничений для роста объема транзитных грузовых перевозок;

–необходимость повышения безопасности функционирования железнодорожного

транспорта;

–недостаточность инвестиционных ресурсов.

Финансирование капитальных вложений, может осуществляться за счет внутренних и внешних источников. К внутренним (собственным) источникам финансирования относят амортизационные накопления, нераспределенная прибыль предприятия, внутренние резервы и другие собственные источники. Ведущее место среди всех источников финансирования в экономической практике отводится амортизации, так как она по своей природе призвана обеспечивать простое воспроизводство основных производственных фондов предприятия, а в условиях научно-технического прогресса — и расширенное воспроизводство основного капитала. При рассмотрении представлений ученых французской школы XX в. необходимо остановиться на взглядах Ж. Б. Дюмарше — автора позитивной теории.

Дюмарше рассматривал амортизацию с двух позиций:

- с позиции теории: определение сущности резерва (амортизации) и регулятива (износа: производственного и морального);
- с позиции практики: счет амортизации — регулятив.

Ученый предлагал три способа начисления амортизации:

- 1) по нормируемому числу лет эксплуатации имущества;
- 2) по вероятному, с точки зрения администрации, числу лет эксплуатации имущества;
- 3) по экспертной балльной оценке сроков возможной эксплуатации[3].

Во французской школе проводились исследования влияния фискальной политики на амортизацию. Возникло мнение, что амортизация — это инструмент фискальной политики государства (Фридрих и Вера Лутц). Ж. Маррис раскрывает сущность фискальной и экономической амортизации. Ж. Фит настаивает на том, что увеличение норм амортизационных отчислений является объективной альтернативой переоценки[4].

В рамках итальянской школы представляет интерес позиция В. Армуцци по вопросу начисления амортизации. Им выделено три варианта:

- 1) нарастающее погашение, так как вещь в конце срока службы изнашивается быстрее, чем в начале;
- 2) линейное (равномерное) погашение, применяемое в случаях, когда из года в год имеет место одинаковая прибыль.

Ученый выделял следующие условности данного способа:

- имущество не может изнашиваться равномерно, прибыль не может быть из года в год одинаковой;
- после последнего года службы стоимость предмета оказывается равной нулю, что абсурдно, так как предмет еще может оставаться в эксплуатации, после ликвидации всегда остается определенная стоимость;



3) ускоренное погашение, когда в первые годы отчисляется больше, чем в последующие (способ предполагал применение остаточной стоимости предметов) [5].

Соколов Я.В., рассматривая концепции амортизации, выделяет три основных:

- 1) юридическая — констатация обесценения, то есть определение достаточности стоимости имущества для покрытия долговых обязательств;
- 2) экономическая — доля расходов по капиталовложениям, приходящаяся на определенный отчетный период (восприятие амортизации как средства регулирования финансового результата);
- 3) финансовая — доля доходов освобожденная от налогов и накапливаемая для возобновления основных средств [6].

На сегодняшний день назначение амортизационных отчислений характеризуются следующими:

1. Цель амортизационных отчислений состоит в своевременной замене основных средств, с тем чтобы количество и качество его работы не менялось, то есть для простого воспроизводства основных фондов;

2. Они используются для возмещения износа основных средств в соответствии со сроком его службы, то есть для возмещения средств, вложенных в основные фонды. То есть амортизационные отчисления, возвращенные собственнику в составе выручки, можно использовать не по целевому назначению.

Сторонники государственного контроля за целевым расходованием амортизационных отчислений организаций считают, что амортизация является важнейшим видом инвестиционных ресурсов хозяйствующих субъектов на целевые нужды: на приобретение новых объектов основных фондов, техническое перевооружение и модернизацию действующих, то есть на обеспечение воспроизводства основных фондов. С другой точки зрения, амортизация является по существу источником самофинансирования предприятия, поскольку начисление амортизации в рыночных условиях создает в первую очередь источник не для дальнейшего обновления основных фондов, а для компенсации затрат, понесенных частным собственником при вложении своего капитала в основные фонды.

Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО 16) определяют амортизацию как систематическое уменьшение амортизируемой стоимости актива на протяжении срока его полезной службы. При этом под амортизационной стоимостью понимается «себестоимость актива или другая сумма, отраженная в финансовой отчетности вместо себестоимости, за вычетом ликвидационной стоимости». В свою очередь ликвидационная стоимость определяется как «чистая сумма, которую компания ожидает получить за актив в конце срока его полезной службы за вычетом ожидаемых затрат по выбытию». На практике ликвидационная стоимость актива часто бывает незначительной, и поэтому несущественна при вычитании из

амортизируемой стоимости. Согласно МСФО 16, только земля не подлежит амортизации, потому что, как правило, имеет неограниченный срок полезной службы. Законодательство Узбекистана в отличие от МСФО:

1) содержит обширный перечень объектов основных средств, не подлежащих амортизации;

2) предусматривает приостановление начисления амортизационных отчислений [2].

Амортизация как экономическая категория выполняет следующие функции:

1) обеспечивает процесс простого и отчасти расширенного воспроизводства основных производственных фондов;

2) является основой для определения физического износа основных фондов;

3) служит базой для расчета себестоимости и прибыли организации;

4) является основой для исчисления амортизационных отчислений как источника финансирования простого воспроизводства основных фондов;

5) выступает регулятором обновления и кругооборота основных фондов.

Процесс амортизации включает:

1) списание износа основных фондов, то есть изменение их стоимости;

2) включение суммы износа в цену товара (услуги).

Для действующей до 1991 г. системы амортизации были характерны следующие черты:

1) единая норма амортизации;

2) прямолинейный равномерный метод амортизации;

3) наличие двух норм амортизации: на капитальный ремонт и реновацию (полное восстановление);

4) включение амортизации в себестоимость продукции;

5) начисление амортизации в течение фактической службы основных фондов;

6) перераспределение государством амортизационных отчислений на реновацию на безвозмездной основе.

С 1991 г. существенно изменены порядок и норма амортизационных отчислений:

1) введены новые нормы амортизации, которые по многим видам основных фондов существенно отличались от прежних норм. Нормы были изменены в сторону понижения;

2) отменены амортизационные отчисления на капитальный ремонт;

3) по машинам, оборудованию по истечению нормативного срока службы прекращаются начисления амортизации;

4) амортизационные отчисления предприятий полностью остаются в их распоряжении;

5) впервые допускался механизм ускоренной амортизации основных фондов.

Проводимая амортизационная политика на макро- и микро-уровне самым существенным образом влияет на показатели эффективности (производительность труда, фондоотдачу, рентабельность) и финансовые результаты работы организации.

Механизм влияния амортизационной политики на показатели эффективности и финансовые результаты работы предприятия разноплановый. В целом амортизационная политика приводит в действие определенные рычаги, которые влияют на экономику страны и финансовые результаты работы отдельного предприятия.

В свою очередь, начисленная сумма амортизационных отчислений определяет величину налога на прибыль и налога на имущество предприятия. Причем и налог на имущество предприятия оказывает влияние на размер налога на прибыль. Таким образом, все эти показатели находятся в тесном единстве и взаимосвязи. Изменение одного из них неизбежно вызывает цепочку последующих колебаний, оказывающих влияние на финансовые результаты деятельности предприятия.

Для любого предприятия очень важно, чтобы в конечном итоге научно обоснованная амортизационная политика приводила к максимизации величины: чистая прибыль плюс амортизационные отчисления:

Начисленная сумма амортизационных отчислений оказывает влияние на прибыль предприятия. Чем выше амортизационные отчисления, тем ниже прибыль и наоборот. Уменьшая прибыль, рост амортизационных отчислений приводит к снижению налога на прибыль и увеличению собственных финансовых ресурсов предприятия. Полученную экономию по налогу на прибыль называют «налоговым щитом».

Чем выше сумма амортизационных отчислений, тем, следовательно, выше налоговая защита или налоговый щит предприятия. Но поскольку разные структурные подразделения АО «Ўзбекистон темир йўллари» имеют различную долю амортизационных отчислений в структуре затрат на производство и реализацию продукции, то они имеют и различную степень налоговой защиты. Структурные подразделения с наибольшим удельным весом амортизационных отчислений в структуре затрат относятся к фондоемким. Эти структурные подразделения получают наибольший выигрыш от эффекта налогового щита. Но, как правило, наиболее значительное увеличение амортизационных отчислений связано с использованием нелинейного метода их начисления, применяемого в основном к активной части основных фондов, поэтому больший эффект получают структурные подразделения со значительной долей активной части основных средств. Механизм ускоренной амортизации оказывает влияние не только на величину налога на прибыль, но и на налог на имущество организации, поскольку в этом случае остаточная стоимость

основных производственных фондов уменьшается более быстрыми темпами по сравнению с линейным способом.

Делая выводы из вышесказанного применение разных способов амортизации ведет к списанию сумм износа различными темпами, что определяет и размер амортизационных отчислений, за счет которых изменяется размер себестоимости продукции, что, в свою очередь, отражается на финансовых результатах организации. Возможность оптимизации амортизационных сумм позволяет предприятию целенаправленно влиять на финансовые результаты. И тем самым влияет на сумму обязательных платежей.

**Использованные источники:**

1. Accounting, South-Western, Cengage Learning, USA, 2012
2. Международные стандарты финансовой отчетности № 16
3. Современная экономика: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: Материалы междунар. науч. конф., 15 февраля 2013 г., г. Краснодар / КубГАУ. — Краснодар, 2013. — 433 с.
4. Ван Хорн. Основы управления финансами / пер. с англ./ Под ред. Я.В. Соколова / Дж.К. Ван Хорн. — М.: «Финансы и статистика», 1996г.
5. Сигидов Ю.И., Рыбьянцева М.С. История бухгалтерского учета: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2013.
6. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет от истоков до наших дней: Учебн. пособие для вузов / Я.В. Соколов: М.: ЮНИТИ, 1996. — 638 с

*Джураева Д.А., 2 степень магистр биологии  
Андижанский государственный университет  
преподаватель биологии  
академический лицей  
Андижанский государственный медицинский институт  
Андижан, Узбекистан*

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ВЛИЯНИЯ НЕКОТОРЫХ ДИТЕРПЕНОВЫХ АЛКАЛОИДОВ НА МЕХАНИЗМ ГЛАДКОВОЛОКНИСТЫХ МЫШЦ**

*Резюме. В настоящее время на отечественном фармацевтическом рынке существует большое количество лекарственных препаратов, имеющих различное происхождение – синтетическое, полусинтетическое, природное. Наиболее востребованными из них являются препараты, произведенные и/или изготовленные из лекарственного растительного сырья.*

*На сегодняшний день, несмотря на широкий спектр имеющихся лекарственных препаратов из растений, многие представители отечественной флоры не нашли должного применения в медицинской практике и являются лишь достоянием народной медицины. В этом отношении особый интерес представляет изучение растений, содержащих алкалоиды, которые обладают разносторонней биологической активностью. Одним из таких растений является живокость высокая.*

*Ключевые слова: алкалоиды, синтетическое, полусинтетическое, биологической активностью, кондельфин, метилликаконитин, элатин.*

*Dzhuraeva D.A., 2nd degree master of biology  
Andijan State University  
biology teacher  
academic lyceum  
Andijan State Medical Institute  
Andijan, Uzbekistan*

## **CHARACTERISTIC OF THE INFLUENCE OF SOME DYTERPENE ALKALOIDS ON THE MECHANISM OF SMOOTH FIBER MUSCLES**

*Summary. Currently, there are a large number of drugs on the domestic pharmaceutical market of various origins - synthetic, semi-synthetic, natural. The most demanded of them are drugs produced and / or made from medicinal plant materials.*

*Today, despite the wide range of available medicinal preparations from plants, many representatives of the domestic flora have not found proper application in medical practice and are only the property of traditional medicine. In this respect, the study of plants containing alkaloids, which have*

*versatile biological activity, is of particular interest. One of these plants is high larkspur.*

*Key words: alkaloids, synthetic, semi-synthetic, biological activity, condelphin, methyllycaconitine, elatin.*

**Актуальность.** На сегодняшний день, несмотря на широкий спектр имеющихся лекарственных препаратов из растений, многие представители отечественной флоры не нашли должного применения в медицинской практике и являются лишь достоянием народной медицины[3]. В этом отношении особый интерес представляет изучение растений, содержащих алкалоиды, которые обладают разносторонней биологической активностью. Одним из таких растений является живокость высокая[1].

В настоящее время на отечественном фармацевтическом рынке существует большое количество лекарственных препаратов, имеющих различное происхождение – синтетическое, полусинтетическое, природное. Наиболее востребованными из них являются препараты, произведенные и/или изготовленные из лекарственного растительного сырья[2]. Они обладают различным терапевтическим действием, которое определяется содержащимися в лекарственном растительном сырье биологически активными веществами. Наиболее значимой группой таких веществ являются алкалоиды[4].

Алкалоиды – это группа азотсодержащих органических веществ природного происхождения, обладающих выраженной физиологической активностью[2]. В растительном мире они наиболее распространены среди отдела Angiospermae (Magnoliophyta), реже – среди отдела Gymnospermae. Ими богаты семейства Papaveraceae, Solanaceae, Fabaceae, Campanulaceae, Ranunculaceae, Arosynaceae, Rutaceae, Loganiaceae, Ephedraceae, Malvaceae, Taxaceae и другие[1].

**Цель исследования.** Является изучение влияния дитерпеновых алкалоидов на механизм гладко-волоконистых мышц и его применение на практике.

**Материалы и методы исследования.** Объектом исследования в данной работе являются алкалоиды живокости высокой. Выбор объекта исследования не случаен, так как растения, содержащие в своем составе алкалоиды, считаются перспективными формами при создании лекарственных средств, для использования в медицинской практике. На сегодняшний день, несмотря на масштабность использования лекарственных препаратов из растений, многие представители отечественной флоры до сих пор не нашли применения в медицинской практике и являются лишь достоянием народной медицины. В этом отношении представляет интерес изучение растений, содержащих алкалоиды, которые обладают разносторонней биологической активностью.

**Результаты исследования.** В медицине данные вещества применяются, как противокашлевые, болеутоляющие, успокаивающие



средства. На основе кодеина даже создан ряд препаратов при простудных заболеваниях у детей. Поэтому препараты на основе кодеина широко распространены в медицине и используются людьми всех стран. Единственное ограничение - это дозировка, которая применяется при рекомендации и под присмотром врача.

Однако некоторые соединения (опий и героин) используются не только в медицинских целях, но и как тяжелые одурманивающие наркотические вещества, вызывающие страшную зависимость организма человека и с течением времени способны нанести тяжкий вред здоровью, даже жизни людей.

Биологическая роль алкалоидов в жизни растений до конца еще не выяснена. Считается, что при дыхании растений алкалоиды окисляются в пероксиды, переходящие в оксиды алкалоида, а освобождающийся при этом активированный кислород используется растением для дальнейшего фотосинтеза. Алкалоиды подземных органов регулируют рост и обмен веществ.

Алкалоидоносное сырье используется для приготовления настоек, экстрактов, но наиболее типичный путь использования — это выделение индивидуальных алкалоидов или суммы алкалоидов в виде солей. Алкалоиды имеют очень широкий спектр фармакологического действия, что связано с их сложным и разнообразным химическим составом. Они характеризуются значительным терапевтическим эффектом, поэтому их относят к группе сильнодействующих, и прием алкалоидных препаратов допускается только при назначении и под контролем врача. Их используют как спазмолитические, болеутоляющие, успокаивающие, желчегонные средства, они входят в состав препаратов отхаркивающего и гипотензивного действия. Алкалоиды стимулируют центральную нервную систему, а также служат источниками для синтеза ценных гормональных стероидных препаратов.

Результаты, полученные в ходе обзора исследовательской литературы по информационно-поисковым и библиотечным базам данных, показали, что дитерпеновые алкалоиды оказывают различное фармакотическое действие на гладкомышечные мышцы. Они могут влиять на различные системы органов и процессы, происходящие в организме человека.

Алкалоидные препараты оказывают влияние на сердечно-сосудистую и центральную нервную системы, периферические нейротимические процессы и афферентные нервные окончания. Возможно, такое богатство терапевтического действия обусловлено сложной и разнообразной химической структурой этих биологически активных веществ. Кроме того, были рассмотрены основы производства алкалоидных препаратов. У них есть свои особенности, в зависимости от того, на каком представителе они хотят производить/производить препарат.

Проанализированные исследования и клинические испытания позволяют ученым сделать вывод, что они еще мало знают об этой группе веществ. Обладая таким масштабным терапевтическим эффектом, алкалоиды могут стать активными веществами многих фармакологических групп.

Таким образом, применение этих биологически активных веществ является перспективным в современной медицине.

**Вывод.** Из дитерпеновых алкалоидов живокости высокой перспективными являются представители аконитиновой группы: кондельфин, метилликаконитин, элатин и дельсемин, обладающие высокой фармакологической активностью и низкой токсичностью. Результаты полученных экспериментальных исследований могут лечь в основу разработки нового лекарственного препарата, на основе алкалоидов живокости высокой, для терапии заболеваний опухолевого характера.

#### **Использованные источники:**

1. Аверьянова Е.В., Школьников М.Н., Егорова Е.Ю. Физиологически активные вещества растительного сырья / Учебное пособие. – Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2010. – 105 с.
2. Убеева И.П. Особенности фитотерапии при заболеваниях нервной системы: учебное пособие / И.П.Убеева, С.В.Лубсанова, Н.В.Верлан, Я.Г.Разуваева. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. – 94 с.
3. Martinsen A., Baccelli C., Navarro I., Abad A., Quetin-Leclerc J., Morel N. Vascular activity of a natural diterpene isolated from *Croton zambesicus* and of a structurally similar synthetic trachylobane // *Vascular Pharmacology*. - 2010. - V.52. - P. 63-69.
4. Vandier C., Le Guennec J.Y., Bedfer G. What are the signaling pathways used by norepinephrine to contract the artery? A demonstration using guinea pig aortic ring segments // *Adv. Physiol. Educ.* - 2002. - V.26. - P. 195-203.

*Дроздова Е.И.  
студент  
Институт магистратуры  
Ростовский государственный экономический университет  
РИНХ*

## **ИЗМЕНЕНИЯ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ В 2021 ГОДУ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНОВИРУСА**

*Аннотация: Пандемия коронавируса, породившая глобальную неопределённость, затронула в большей степени собственников малого и среднего бизнеса, поэтому изменение налоговых режимов стоило ожидать в 2021 году, с целью наиболее точного планирования бюджетов следующих финансовых лет и плановых периодов. В статье рассматриваются изменения режимов налогообложения в России, а также возможности вычета налогов и продление налоговых каникул для участников малого и среднего бизнеса.*

*Ключевые слова: поддержка бизнеса, коронавирус, налоговые меры.*

*Drozdova E.I.  
student  
Institute of magistracy  
Rostov State University of Economics  
RSUE  
Rostov-on-Don*

## **CHANGES IN TAX IN 2021 AND THEIR IMPACT ON BUSINESS DEVELOPMENT IN THE CONDITIONS OF THE CORONAVIRUS PANDEMIC**

*Annotation: The coronavirus pandemic, which has generated global uncertainty, has mostly affected the owners of small and medium-sized businesses, therefore, a change in tax regimes was expected in 2021, to plan the budgets more accurately for the next financial years and planning periods. The article discusses changes in taxation regimes in Russia, as well as the possibility of tax deduction and the extension of tax holidays for participants in small and medium-sized businesses.*

*Keywords: business support, coronavirus, tax measures.*

Пандемия коронавируса, породившая глобальную неопределённость, затронула в большей степени собственников малого и среднего бизнеса. Отменена выездных налоговых и ряда других проверок смягчило правоприменительную деятельность со стороны государственных органов,

были введены моратории на банкротство ряда организаций, осуществлена отсрочка уплаты налогов и сборов. всё это сильно повлияло на снижение исполнения консолидированного бюджета всех уровней,

Всё более остро сейчас встаёт вопрос о катастрофическом снижении продаж, поэтому вопрос о изменении налоговых режимах стоит особо остро. Предприниматели просто не справляются с налоговой нагрузкой, несмотря на все меры их поддержки. Экономике стран, которые восстановились, либо пережили пандемию с минимальными потерями на данный момент сталкиваются со второй волной инфекции, поэтому фирмы различных стран продолжают бороться за получение прибыли. В то же время налоговые органы также должны постоянно отслеживать и анализировать длительные последствия кризиса. В экономике наблюдается резкое снижение налоговых поступлений из-за замедления экономического роста и налоговой политики, такой как отсрочка платежей и снижение налоговых ставок, поэтому изменение налоговых режимов стоило ожидать в 2021 году, с целью наиболее точного планирования бюджетов следующих финансовых лет и плановых периодов<sup>28</sup>.

Упрощённая система налогообложения – один из самых популярных налоговых режимов, в частности для малого бизнеса, однако даже он потерпел ряд изменения с наступлением нового финансового года. Установленный лимит увеличен со 150 до 200 млн. руб. в части годового дохода, и численность персонал увеличена со 100 до 130 человек<sup>29</sup>. Стандартные ставки также изменены как для варианта "Доходы", так и для варианта "Доходы минус расходы" 6%-8% и 15%-20% соответственно.

Одним из самых значительных изменений в 2021 году - отмена Единого налога на вменённый доход (ЕНВД). Однако последствия отмены ЕНВД сказались на бизнесе и населении. Больше всего пострадали микро и малые предприятия и ИП, им пришлось либо сменить режим налогообложения, либо закрыть предприятие.

---

<sup>28</sup> Дроздова Е. И. Налоговые меры поддержки бизнеса в условиях пандемии коронавируса//Теоретические и практические аспекты трансформации налоговой системы России: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 12 ноября 2020 г. – Ростов-на-Дону: ИП Беспамятников С.В., 2020. – 186 с.– 64-68 с.)

<sup>29</sup> Федеральный закон от 31.07.2020 N 266-ФЗ "О внесении изменений в главу 26.2 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358747/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358747/)

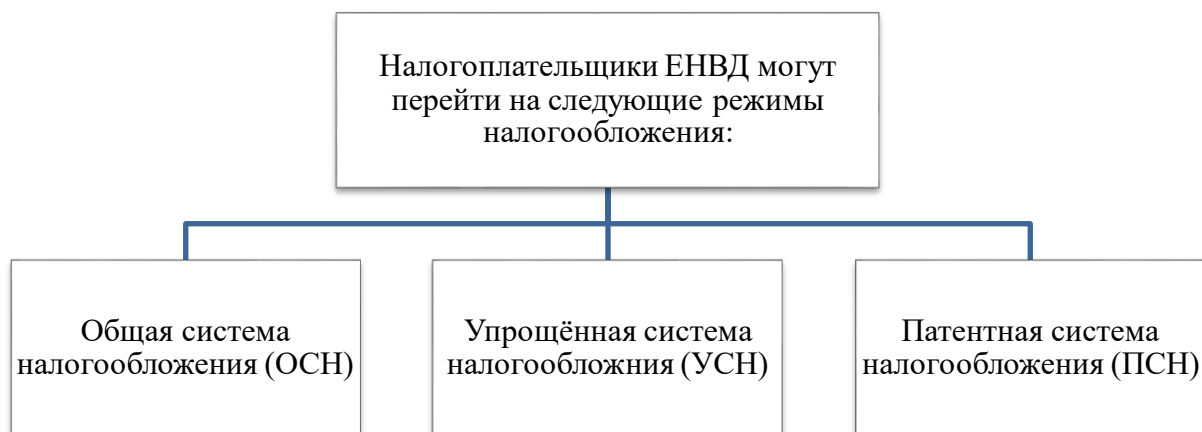


Рисунок 1. Альтернативные ЕНВД режимы налогообложения

Планируется, что большая часть фирм с ЕНВД перейдёт на Патентную систему налогообложения (ПНС), так как Федеральный закон №373-ФЗ закрепил за данной системой налогообложения право уменьшать сумму налога, исчисленную за налоговый период на страховые взносы, что являлось отличительной особенностью ЕНВД<sup>30</sup>. Также 373-ФЗ расширил перечень видов деятельности в отношении ИП, которыми он может применяться, что значительно увеличило перечень организаций, которые имеют возможность воспользоваться данным режимом, а ограничения по площади, поднятые до 150 кв. м., только положительно отразятся на желании ИП остановиться именно на данном налоговом режиме.

#### УТРАТА ПРАВА НА ПРИМЕНЕНИЕ ПАТЕНТНОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

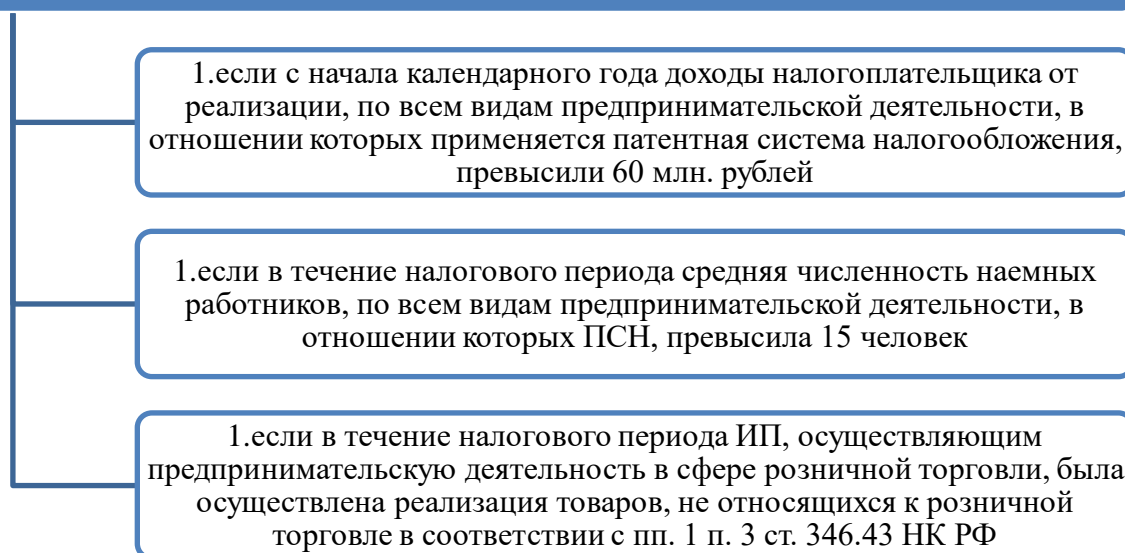


Рисунок 2. Утрата права на применение патентной системы налогообложения

<sup>30</sup> Федеральный закон от 23.11.2020 N 373-ФЗ "О внесении изменений в главы 26.2 и 26.5 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и статью 2 Федерального закона "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации"[Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_368440/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368440/)

На этом положительные новости для среднего и малого бизнеса не заканчиваются. В России принят Федеральный закон от 31.07.2020 № 266-ФЗ, который продлил налоговые каникулы для индивидуальных предпринимателей. Вновь зарегистрированные ИП вплоть до 2024 года смогут воспользоваться нулевыми налоговыми ставками. В нашей стране это не первый раз, когда принимают подобные законопроекты. Впервые налоговые каникулы использовались в период 2015-2017 года, чтобы помочь предпринимателям преодолеть мировой кризис, поэтому это не новая система, а уже отработанный механизм поддержки, который часто принимают для различных сфер бизнеса. Чтобы предотвратить массовую перерегистрацию ИП в законе также учли поправку, что повторно зарегистрировавшееся лицо не может воспользоваться данными льготами, однако многие субъекты края могли расширить перечень получателей льгот. Организации, которые сменили режим налогообложения с ЕНВД на патентную, либо упрощённую систему также смогут получить данный вид поддержки от государства, если у них имеется действующий патент.

Несмотря на количество льгот и смягчение всех обстоятельств для малого и среднего бизнеса пандемия коронавирусной инфекции всё равно пагубно повлияла на уровень безработицы в России, об этом говорят данные Росстата. Появилась скрытая безработица и уменьшение заработной платы у трудоустроенных людей.

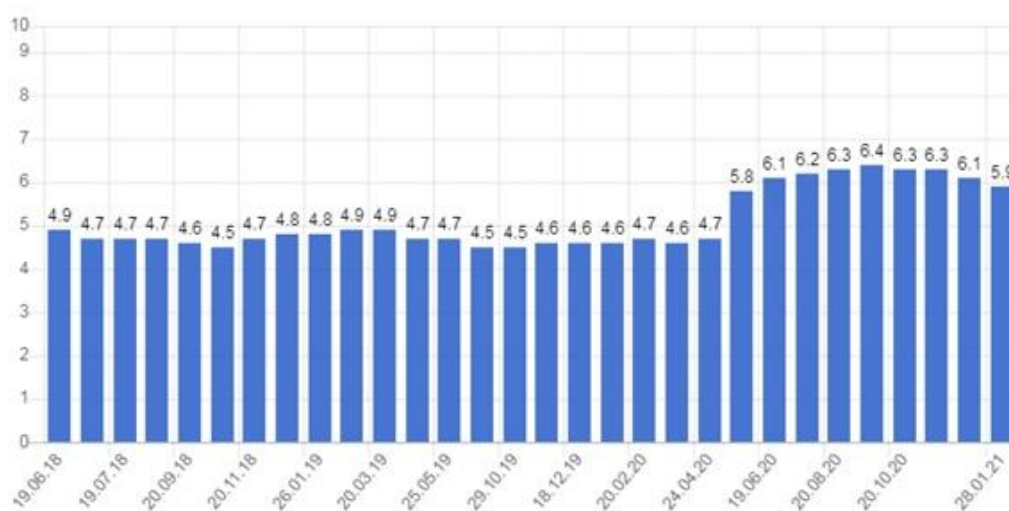


Рисунок 2. Уровень безработицы в России, %

Экономические прогнозы, опубликованные на октябрь-декабрь 2021 года, отражают все более негативные перспективы с точки зрения масштабов глобальной экономической рецессии, вызванной пандемией.

В краткосрочной перспективе эта политика может помочь предприятиям решить проблемы с денежными потоками и выжить, но в среднесрочной и долгосрочной перспективе властям может потребоваться осторожное увеличение налоговых поступлений, чтобы сгладить восстановление и повысить устойчивость экономики. Акцент может



сместиться с оказания поддержки на создание потенциала для адаптации экономики к новым требованиям после пандемии. Может возникнуть необходимость в пересмотре действующей налоговой структуры, изменении налоговой политики и расширении цифровой налоговой системы.

**Использованные источники:**

1. Федеральный закон от 23.11.2020 N 373-ФЗ "О внесении изменений в главы 26.2 и 26.5 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и статью 2 Федерального закона "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации" [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_368440/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368440/)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 266-ФЗ "О внесении изменений в главу 26.2 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358747/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358747/)
3. Дроздова Е. И. Налоговые меры поддержки бизнеса в условиях пандемии коронавируса//Теоретические и практические аспекты трансформации налоговой системы России: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 12 ноября 2020 г. – Ростов-на-Дону: ИП Беспамятников С.В., 2020. – 186 с.– 64-68 с.)

*Еникеев А.И.*  
*студент*  
*ФГБОУВО Башкирский государственный университет*  
*Научный руководитель: Егорова Р.Р.*  
*Россия, Уфа*

## **НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ: ИХ НАЗНАЧЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ**

*Аннотация: Актуальность исследования обусловлена важностью изучения проблематики взаимодействия ФНС России и полиции, поскольку за последнее время налоговые органы довольно часто привлекают органы внутренних дел к налоговому контролю.*

*Ключевые слова: налоги, налоговый контроль, налоговая проверка.*

*Jenekeev A.E.*  
*student*  
*Bashkir State University*  
*Scientific supervisor: Egorova R.R.*  
*Russia, Ufa*

## **TAX AUDITS AS THE MAIN FORM OF TAX CONTROL: THEIR PURPOSE AND CONTENT**

*Abstract: The relevance of the study is due to the importance of studying the problems of interaction between the Federal Tax Service of Russia and the police, since recently tax authorities have often involved internal affairs bodies in tax control.*

*Keywords: taxes, tax control, tax audit.*

Финансовый контроль как вид государственного контроля направлен на проверку расходования государственных средств, своевременности и полноты мобилизации государственных ресурсов, законности расходов и доходов финансовой системы, соблюдения правила учета и отчетности.

Согласно п. 1 ст. 83 НК РФ налоговый контроль проводится должностными лицами органов в пределах своих компетенций посредством проведения налоговых проверок, получения объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора, проверка данных учета и отчетности, осмотра повешений и территорий, используемых для извлечения дохода.<sup>31</sup>

---

<sup>31</sup>Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 (с изм. и доп. вступ. в силу с 14.11.2017г.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно – правовая система / Режим доступа : / URL :[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения 15.03.2020).

Основная задача налогового контроля заключается в обеспечение безопасности экономики государства посредством формирования государственного бюджета, с помощью использования нормативно-правовых, административных и правоохранительных мер.

В настоящее время выездные налоговые проверки являются самой эффективной формой проведения налогового контроля. Выездные налоговые проверки в большей степени выявляют число налоговых правонарушений. Следует отметить, что выездные налоговые проверки являются довольно затратным методом, поскольку требует высокого уровня квалификации. Следует выделить основные задачи выездной налоговой проверки:<sup>32</sup>

- общее исследование финансово-хозяйственной деятельности плательщиков налогов, которое дает представление о правильности и полноте, а также своевременности перечислений в фонды бюджета.

- выявление несоответствий в исследуемой документации, в ведении бухгалтерского учета, налоговой отчетности и декларациях.

- определение доказательной базы в процессе выявления налоговых правонарушений и формирование документального отражения данных нарушений.<sup>33</sup>

- доначисление сумм налогов и сборов, которые не были ранее уплачены, уплачены не в полном объеме и не своевременно, а также принятие решений для их устранения.

Согласно поручению Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 ФНС РФ осуществляет свою деятельность совместно с федеральными органами исполнительной власти, в частности, с МВД РФ.

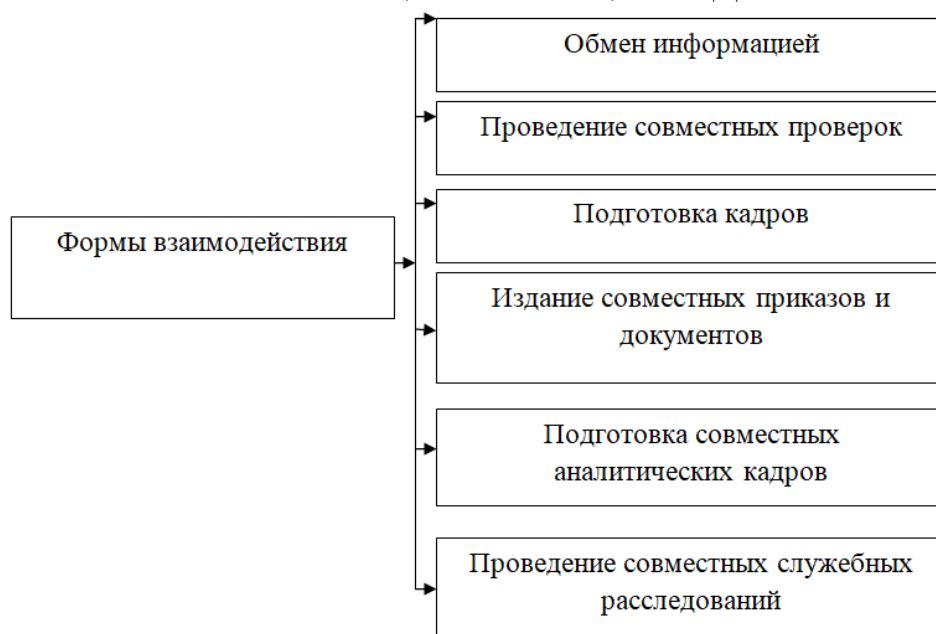


Рисунок 1 – Формы взаимодействия ФНС РФ и МВД

<sup>32</sup>Балихина, Н. В. Финансы и налогообложение организаций: Учебник / Н. В. Балихина, М. Е. Косов. - М.: ЮНИТИ, 2013. – С. 74.

<sup>33</sup> Косов, М. Е. Налогообложение физических лиц: Учебное пособие / М.Е. Косов, И. В. Осокина. - М.: ЮНИТИ, 2013. – С. 210.

Наиболее важной и эффективной формой сотрудничества являются выездные проверки.

В таблице представлены основные мероприятия, которые осуществляются в рамках взаимодействия ФНС РФ и МВД (см. табл. 2.1).

Таблица 1 – Мероприятия, осуществляемые в рамках налогового контроля налоговыми и правоохранительными органами

Налоговые органы	Правоохранительные органы
Участие свидетеля (ст. 90 НК РФ)	Опрос (ст. 6 № 144- ФЗ) Допрос (ст. 187-190 УПК РФ)
Осмотр (ст. 92 НК РФ)	Обследование помещений, зданий, сооружений и иных средств (ст. 6 № 144) Осмотр (ст. 176-177 УПК РФ)
Выемка документов и предметов (ст. 94 НК РФ)	Выемка (ст. 183 УПК РФ)
Экспертиза (ст. 95 НК РФ)	Судебная экспертиза (ст. 27 УПК РФ)
Привлечение специалиста (ст. 96 НК РФ)	Участие специалиста (ст. 168 УПК РФ)
Участие переводчика (ст. 97 НК РФ)	Участие переводчика (ст. 168 УПК РФ)
Участии понятых (ст. 98 НК РФ)	Участие понятых (ст. 170 УПК РФ)

Согласно официальным статистическим данным за 2019 год правоохранительными органами было выявлено треть налоговых правонарушений, что свидетельствует о достаточно высокой эффективности деятельности МВД в сфере предотвращения экономических преступлений (см. рис. 2).

Согласно Закону о полиции ст. 13 п. 28, НК РФ ст. 36 п.1 для того, чтобы привлечь полицию к участию в выездной налоговой проверке руководитель налоговой инспекции или его заместитель должен направить в отделение полиции мотивированный запрос.

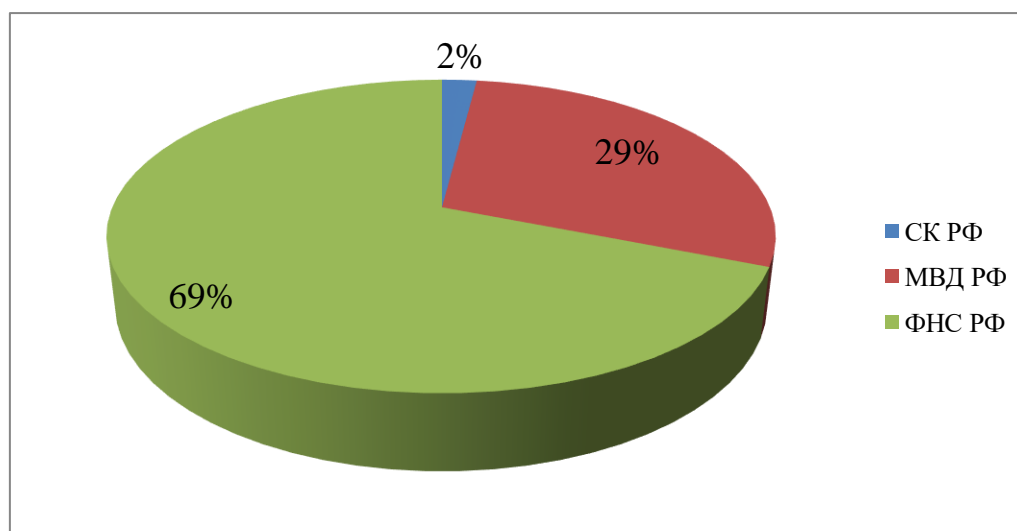


Рисунок 2 – Статистика выявленных правонарушений в 2019 году

Перед началом проведения налоговых проверок с целью обеспечения координации действий должностные лица ФНС России и сотрудник полиции проводят рабочее совещание, на котором вырабатываются и

согласуются основные направления проведения предстоящей проверки, составляется аналитическая схема выявленных нарушений.

В соответствии с п. 14 Инструкции о порядке взаимодействия в случае, если проверкой были установлены факты нарушения законодательства о налогах и сборах, проверяющими должны быть приняты меры по сбору доказательств. В установленном порядке производится истребование у проверяемого лица необходимой документации, выемка документов и предметов, включая электронные носители информации, истребование информации у контрагентов и иных лиц, которые располагают сведениями о деятельности лица, в отношении которого проводится выездная налоговая проверка, допросы свидетелей и другие мероприятия налогового контроля.<sup>34</sup>

Анализ действующего законодательства, регламентирующего компетенцию ФНС и правоохранительных органов позволяет сформировать вывод о том, что в нормативно –правовой документации не существует согласованности правовых норм, слабо проработаны вопросы о должностных лицах комплексных групп и их ответственности.<sup>35</sup>

Следует отметить, что сотрудничество ФНС РФ с правоохранительными органами осуществляется на протяжении нескольких лет, в связи с этим следует совершенствовать взаимодействия посредством следующих мероприятий:

1. Повышение эффективности борьбы с налоговыми правонарушениями и преступлениями посредством улучшения организаторской работы, составной частью которой является взаимодействие между отделом экономической безопасности и противодействия коррупции.

2. Осуществление обмена опытом в целях повышения квалификации сотрудников.

3. Создание единой информационно-аналитической базы данных ФНС и другие органы исполнительной власти.<sup>36</sup>

#### **Использованные источники:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 (с изм. и доп. вступ. в силу с 14.11.2017г.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно – правовая система / Режим доступа : / URL :[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения 15.03.2020 г.).

2. Балихина, Н. В. Финансы и налогообложение организаций: Учебник / Н. В. Балихина, М. Е. Косов. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 623 с. – ISBN 978-5238-02389-2.

<sup>34</sup> Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В. Р. Захарьин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – С. 58.

<sup>35</sup> Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие для вузов / В.Г. Пансков, Т. А. Левочкина. - Люберцы: Юрайт, 2015. – С. 154.

<sup>36</sup> Элгуд, Т. Эффективное управление налогообложением: Будущее корпоративной налоговой службы / Т. Элгуд. - М.: Альпина Паблишер, 2013. – С. 244.

3. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В. Р. Захарьин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. – ISBN978-5-8199-0630-9.
4. Косов, М. Е. Налогообложение физических лиц: Учебное пособие / М.Е. Косов, И. В. Осокина. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 367 с. – ISBN 978-5-238-01572-9.
5. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: Учебник для бакалавров / В.Г. Пансков. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 747 с. - ISBN 978-5-9692-1125-4; ISBN 978-5-9916-1168-8.
6. Элгуд, Т. Эффективное управление налогообложением: Будущее корпоративной налоговой службы / Т. Элгуд. - М.: Альпина Паблицер, 2013. - 334 с. - ISBN 978-5-9614-1295-6.



*Жакбарова З.С.  
мустақил тадқиқотчи  
Фаргона Давлат Университети*

## **ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОЙИ-МАДАНИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ НАЗАРИЙ- МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ**

*Аннотация. Мақолада ижтимоий-маданий компетентликни шакллантиришнинг назарий-методологик асослари ёритилган. Шунингдек олий таълим муассасаси талабаларида ижтимоий-маданий компетентликни шакллантиришда муомала маданиятининг ўрни ва зарурий томонлари таҳлил қилинган.*

*Калит сўзлар: Модернизация, компетентлик, муомала маданияти, ижтимоий-маданий компетентлик, таркибий компонентлар, фаолият, муаммо.*

*Jakbarova Z.S.  
Fergana State University  
independent researcher*

## **THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FUNDAMENTALS OF FORMATION OF SOCIAL AND CULTURAL COMPETENCE OF STUDENTS**

*Annotation. The article describes the pedagogical and psychological problems of the formation of socio-cultural competence, as well as the formation of the sides of the culture of treatment in the formation of socio-cultural competence in the students of a higher educational institution.*

*Keywords: modernization, competence, socio-cultural competence, structural components, direction, problem.*

Замонавий ахборот жамиятини модернизация қилишни глобаллашув жараёнисиз тасаввур этиб бўлмаганидек, турли фанларни ривожлантириш ва янги ғояларни жорий этиш жараёнини ижтимоий-маданий ҳамкорликсиз тасаввур этиб бўлмайди. Бу жараёнлар инсон ҳаётининг барча соҳаларига - кундалик, маданий, илмий, сиёсий, иқтисодий тааллуқлидир.

Инсон ҳаёти давомида доимо турли маданият ва урф-одатлар вакиллари билан дуч келади, улар дўстлар, қариндошлар ёки танишлар бўлиши мумкин. Бироқ, улар билан мулоқот қилиш қийин бўлиши мумкин, чунки ҳар бир инсон дунёнинг ўз идрокига, маданий хусусиятларига ва тил тўсиқлари ўртасидаги фарқга эга. Мулоқотни муваффақиятли қуриш ва самарали ҳамкорликни амалга ошириш учун

бағрикенглик ва ғамхўрлик каби фазилатлар, шунингдек, тил муҳитига тезда мослашиш қобилияти талаб қилинади. Буларнинг барчасини “ижтимоий-маданий компетентлик” умумий атамаси билан бирлаштирилиш мумкин.

Психологик ва педагогик адабиётларда “компетентлик” тушунчаси кенг тарқалган. Турли олимлар бу тушунчани турли нуқтаи назардан кўриб чиқадилар. Бу соҳада энг машхур олим Эдинбург университети профессори, доктор Жон Равен бўлади. У компетенцияни “муайян соҳада муайян ҳаракатни самарали амалга ошириш учун зарур бўлган махсус қобилият ва тор мутахассислик, махсус касбий қобилиятлар, фикрлаш усуллари, шунингдек, уларнинг хатти-ҳаракатлари учун масъулиятни тушуниш” деб таърифлайди.

Компетенция - бу билим ва инсоннинг амалий фаолияти ўртасидаги муносабатлар соҳасига тегишли бўлган тушунчадир. Б.Ю.Элкониининг таърифига кўра, “компетенция - бу ўз фаолиятини ўз ичига олган пайтдаги шахснинг малакавий характеристикаси” [4,56].

А. В. Хуторский, “компетенция” ва “компетентлик” тушунчаларини ажратиб, уларга қуйидагича таъриф беради[5,13].

Компетенция - муайян объектлар ва жараёнлар доирасига нисбатан белгиланадиган ва уларга нисбатан сифатли самарали фаолият учун зарур бўлган шахснинг ўзаро боғлиқ фазилатлари (билим, кўникма, малака, фаолият усуллари) тўпламидир.

Компетентлик - шахсга тегишли ваколатга эга бўлиш, унга ва унинг фаолият мавзусига шахсий муносабатини ўз ичига олади .

Н. Д. Галскова, Н.И.Гез ижтимоий-маданий компетентликни - “маданият мулоқоти” деб атайди, яъни ижтимоий-маданий мулоқот шароитида шахсни маданий мулоқотини амалга оширишга имкон берадиган қобилияти сифатида белгилайди[2;13]. Унинг шаклланиши мулоқотни ривожлантириш ва инсоннинг маданий тажрибасини ривожлантириш билан боғлиқ бўлиб, унда инсоннинг ўзига, дунёга бўлган муносабатини, шунингдек, ижодий фаолият тажрибасини ажратиш мумкин.

Л.И.Корнеева “ижтимоий-маданий компетентлик - бошқа шахсни тушунишни ва унинг фикрини қадрлашни ўргатади, яъни инсон маданият таъсирида бошқа одамни идрок этади, фикрлайди, баҳолайди ва шу асосда фаолиятнинг янги схемасини қуради” - деб ҳисоблайди. [3;640] Бу маданиятлараро ўзаро тушунишда, бошқа маданият вакиллариининг хулқ-атвориға коммуникатив мослашишда, турли маданиятларнинг қадриятлари ва меъёрларига асосланган янги хулқ-атворни эгаллашда намоён бўлади.

Э.Н.Соловова “ижтимоий-маданий компетентлик - шахсни халқаро даражада тарбиялаш учун бир восита эканлигини қайд этиб, нафақат таълим-тарбия жараёнида балки, талабалар ижтимоий тажрибасини орттириб, бошқа мамлакат анъаналари, қадриятлари тўғрисида маълумот олишни ҳам белгилайди” – деб таъкидлайди[1;84]. Шунинг учун ҳам

ижтимоий-маданий компетентлик таълим жараёни билан узвий боғлиқдир.

Ижтимоий-маданий компетентлик тўртта асосий компонентдан ташкил топган:

1) ижтимоий-маданий билим (маънавий кадриятлар, урф-одатлар ва маданий анъаналар, миллий менталитетнинг ўзига хос хусусиятларини билиш);

2) алоқа тажрибаси ( ижтимоий-маданият услубини танлаш, хорижий маданият ҳодисаларини тўғри талқин қилиш);

3) маданиятга (шу жумладан, мулоқот пайтида юзага келадиган низоларни бартараф этиш ва ҳал қилиш қобилияти) ҳиссий жиҳатдан муносабат;

4) ахлоқ қоидаларини қўллаш усулларини билишб ижтимоий этикетдан тўғри фойдаланиш.

Бизнинг фикримизча, ижтимоий маданият, ижтимоий-маданий компетентлик маънавий-ахлоқий фазилатларнинг пойдевори ҳисобланиб, ижтимоий маданият кўникмалари ёшлиқдан таркиб топтирилсагина, бу пойдевор барқарор бўлади. Шунингдек, бўлажак педагогларнинг шахс сифатида шаклланишида ҳал қилувчи омилга айланади. Зеро, маънавий-ахлоқий фазилатлар таркибида муомала муносабат маданияти алоҳида ўрин тутди. Таълим муассасасида ўқувчи-ёшларга оила, маҳалла муҳитидан ташқарида дастлабки муомала, муносабат муаммоларига дуч келади. Айнан таълим муассасасида муомала маданиятини изчил ва узвийликда, таълим-тарбия қонуниятларига асосланган ҳолда шакллантириш амалга оширилиши зарур. Яъни оила, маҳалла тарбиявий таъсирдан фарқли профессионал таъсир кўрсатилади. Шунингдек, тарбияда миллий ва умуминсоний кадриятлар уйғунлигига эришилади. Яъни, оилада, маҳаллада миллий кадриятлар, маҳаллий урф-одатлар тарбияси устувор бўлса, таълим муассасасида дастлабки умуминсоний кадриятлар ва муомала маданияти бўйича тушунча, кўникмаларни шакллантириш йўналишида ҳам иш олиб борилади.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, илмий тадқиқот ишимиз доирасида олий таълим муассасаси талабаларида ижтимоий – маданий компетентликни шакллантиришда авваламбор муомала маданиятининг қуйидаги қирралари шакллантирилиши кераклигини аниқладик:

- талабалар ва педагоглар ўртасидаги муносабат;
- талабалар ўртасидаги саломлашиш муносабати;
- ижтимоий фойдали меҳнат жараёнидаги муносабат;
- машғулотлар жараёнидаги муносабатлар;
- бўлажак педагогларнинг хулқ-атвор кўникмаларини шакллантириш;
- оммавий ишлар жараёнида расмий муносабатнинг элементларини шакллантириш;
- ҳамкасблар ўртасидаги муносабат;
- миннатдорчилик билдириш.

Юқорида келтирилган олимларнинг илмий ғояларининг таҳлили асосида айтиш мумкинки, талабаларнинг ижтимоий-маданий компетентлиги ижтимоий-маданий билим, ўрганилаётган тил, маънавий қадриятлар ва маданий мерос, алоқа тажрибаси, тилни қўллаш усулларини билиш жараёнида шаклланади ва намоён бўлади.

#### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Соловьева, Н. И. Роль страноведческих знаний в формировании социокультурной компетенции. 2015 г. 84 с.
2. Сафонова, В.В. Социокультурный подход: основные социально-педагогические и методические положения / В.В. Сафонова // Иностранные языки в школе. – 2014. – №11. – С. 2–13.
3. Пидкасистый, П.И. Педагогика: учеб. пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / П.И. Пидкасистый//. – М: Педагогическое общество России, 1998. – 640 с.
4. Эльконин Д.Б. Понятие компетентности с позицией развивающего обучения. - Красноярск. - 2002.56-с.
5. Хуторский А.В. Ключевые компетентности как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования // Народное образование. - 2003. - № 2.13-с.

*Жураев М.М.  
отделение аритмии  
Андижанский кардиологический центр*

## ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ

*Аннотация: В представлено современные сведения по диагностике, обследованию и лечению больных фибрилляцией предсердий. Представленная информация основывается на личном многолетнем опыте лечения этих пациентов, осмыслении коллективного опыта своих коллег из разных лечебных учреждений, разных городов и стран.*

*Ключевые слова: фибрилляция предсердий, лечения, диагностика, кардиология.*

*Zhuraev M.M.  
department of arrhythmia  
Andijan Cardiology Center*

## DIAGNOSIS AND TREATMENT OF ATRIAL FIBRILLATION

*Abstract: The article presents up-to-date information on the diagnosis, examination and treatment of patients with atrial fibrillation. The presented information is based on the personal long-term experience of treating these patients, understanding the collective experience of their colleagues from different medical institutions, different cities and countries.*

*Key words: atrial fibrillation, treatment, diagnosis, cardiology.*

**Актуальность.** Частота развития фибрилляцией предсердий (ФП) в общей популяции населения, по данным ВОЗ, составляет 0,4–2,0% (от 0,1% у лиц моложе 40 лет до 4,0% у лиц старше 60 лет и до 9% среди старшей возрастной группы 75–80 лет)[2,6].

У мужчин ФП встречается в 1,5 раза чаще, чем у женщин. Среди госпитализированных в стационар больных ФП составляет от 2 до 5%. Из всех аритмий, встречающихся в клинической практике, доля ФП составляет более 40% (уступая только экстрасистолии). В мире, по данным ВОЗ, примерно 1 800000 человек страдают ФП. Из них выраженную клиническую симптоматику имеют 30% больных (450 000), но при этом медикаментозное лечение антиаритмическими препаратами неэффективно в 60% случаев (240 000 больных), и эти пациенты нуждаются в различных вариантах хирургического лечения ФП[1,4].

Клинические наблюдения показали, что ФП развивается как осложнение атеросклеротического, постинфарктного кардиосклероза (45% случаев), ревматических клапанных пороков сердца и, прежде всего, пороков митрального клапана (до 70% случаев), врожденных пороков

сердца, сопровождающихся атриомегалией, а также миокардита, эндокардита и других воспалительных заболеваний сердца (10% случаев). Длительно существующая артериальная гипертензия в 25–30% случаев осложняется ФП, особенно при наличии гипертрофии и диастолической дисфункции левого желудочка как первых признаков формирующейся сердечной недостаточности[3,8].

Описаны случаи возникновения ФП при катетеризации сердца и выполнении коронароангиографии (КАГ). Среди пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в проведении курсов химиотерапии или лучевой терапии, риск возникновения ФП значительно возрастает, что иногда заставляет прерывать или даже прекращать лечение. Определенное значение в возникновении фибрилляции предсердий придается наследственному фактору[1,5].

В течение последнего десятилетия ФП значительно помолодела, и сегодня пациенты в возрасте 25–30 лет встречаются все чаще и чаще. Определенную тревогу вызывает рост ФП среди беременных женщин, особенно во второй половине беременности[4,7].

**Цель исследования.** На основе длительного проспективного клинического наблюдения, генетических, лабораторных и инструментальных методов исследования разработать научную основу оптимизации лечения и профилактики тромбоэмболических осложнений у больных с фибрилляцией предсердий.

**Материалы и методы исследования.** Полученные нами данные позволили предположить следующий объем обследования больных. В возрастной группе моложе 65 лет при впервые возникшем пароксизме ФП должно быть проведено генетическое тестирование с целью определения полиморфизма гена FGB (G-455A), ультразвуковое обследование сердца.

При отсутствии FGB-455A, митральной регургитации и других факторов риска (ФР) ТЭО, длительности ФП <48 часов пациенты могут быть отнесены в группу низкого риска ТЭО. При наличии хотя бы одного из указанных факторов пациенты должны быть отнесены в группу высокого риска тромбозов, а при сочетании этих факторов - в группу крайне высокого риска.

В возрастной группе старше 65 лет, даже при отсутствии других ФР ТЭО, при увеличении количества пароксизмов более 6 следует назначать антикоагулянтную терапию варфарином, в этой возрастной группе требуется проведение длительного ЭКГ мониторинга с целью определения бессимптомных пароксизмов ФП и их предикторов. При наличии предикторов бессимптомных пароксизмов с целью ранней профилактики ТЭО должна проводиться антикоагулянтная терапия.

**Результаты исследования.** Инцидентность фибрилляции предсердий в общей популяции составила 1,1 на 1 000 человек лет риска. Показатель инцидентности фибрилляции предсердий увеличился с 0,3 на 1 000 человек (1980 г.) до 1,4 (2004 г.). Стандартизованный по возрасту показатель инцидентности у мужчин увеличился с 1,3 (1995 г.) до



1,5 на 1 000 человек (2004 г.), аналогичный показатель у женщин снизился с 1,1 до 0,7 на 1 000 человек. Наиболее высокий показатель инцидентности у мужчин был в возрастной группе 60-69 лет — 7,8/1 000, у женщин 70-79 лет - 7,4/1 000. Из сопутствующих инцидентным случаям фибрилляции предсердий заболеваний достоверно увеличилась доля артериальной гипертензии с 58,8% до 73,4% ( $p < 0,001$ ), идиопатической формы фибрилляции предсердий - с 9,5% до 24,4% ( $p < 0,001$ ), сахарного диабета - с 3,4% до 9,0% ( $p < 0,05$ ).

Средняя распространенность фибрилляции предсердий в общей популяции составила 3,2 на 1 000 человек. Показатель распространенности фибрилляции предсердий увеличился с 0,9 на 1 000 человек (1980 г.) до 5,7 (2004 г.). Стандартизованный по возрасту показатель распространенности у мужчин увеличился в два раза - с 2,2 (1995 г.) до 4,9 на 1 000 человек (2004 г.), аналогичный показатель у женщин увеличился соответственно с 3,9 до 4,7 на 1 000 человек. Наиболее высокий показатель распространенности у мужчин и женщин был в возрастной группе 70-79 лет (соответственно 17,1/1 000 и 22,3/1 000). Из сопутствующих превалентным случаям фибрилляции предсердий заболеваний достоверно уменьшилась доля ишемической болезни сердца с 86,6 до 65,2% ( $p < 0,001$ ), острого инфаркта миокарда, осложненного фибрилляцией предсердий, - с 24,3 до 6,9% ( $p < 0,001$ ), сердечной недостаточности I — II ФК- с 80,5 до 69,1% ( $p < 0,05$ ).

Бессимптомное течение имел каждый пятый пациент с фибрилляцией предсердий. Бессимптомная форма фибрилляции предсердий достоверно чаще была впервые возникшей - 83,2% случаев. При бессимптомном течении достоверно чаще отмечали идиопатическую форму фибрилляции предсердий - 21,6% случаев. Наибольшая частота случаев бессимптомного течения фибрилляции предсердий у мужчин приходится на возрастную группу 60-69 лет — 4,0 на 1 000 человеколет риска, у женщин на группу 70-79 лет - 2,6 на 1 000 человеколет риска.

Выживаемость больных с фибрилляцией предсердий не зависела, от стратегии лечения в возрастных группах как до 60, так и старше 60 лет. В наибольшей степени выживаемость больных была связана с возрастом (относительный риск 3,9), перенесенным острым нарушением мозгового кровообращения (2,8), размерами фракции выброса левого желудочка (2,6). В возрастной группе моложе 60 лет — перенесенным острым нарушением мозгового кровообращения (4,0), в группе старше 60 лет с - размерами фракции выброса левого желудочка (4,1).

В возрастной группе старше 60 лет показатели качества жизни существенно улучшаются как при стратегии контроля ритма, так и при стратегии контроля частоты сердечных сокращений. В группе моложе 60 лет показатели качества жизни улучшаются только при стратегии контроля ритма, при сохранении постоянной фибрилляции предсердий существенно снижается физический компонент здоровья. В возрастной группе старше 60 лет, тактика восстановления синусового ритма не имеет преимуществ

перед контролем частоты сердечных сокращений. В возрастной группе моложе 60 лет приоритетной должна быть стратегия контроля ритма.

Носительство А"455 аллеля в промоторной области гена FGB является фактором риска тромбоэмболического инсульта у больных фибрилляцией предсердий. Предикторами тромбоэмболических осложнений у пациентов моложе 65 лет могут быть: наличие FGB-455А (отношение шансов 5,5), длительность эпизода фибрилляции предсердий >48 часов (8,1), наличие митральной регургитации (5,3), а в возрастной группе старше 65 лет такими факторами оказались: наличие 6 и более рецидивов фибрилляции предсердий (2,8), митральной регургитации (3,9), снижение ФВ <55% (5,5).

Частота тромбоэмболических осложнений составила 4,2 на 100 человеколет риска. Частота тромбоэмболических осложнений не различалась у пациентов с рецидивирующей и постоянной формами фибрилляции предсердий (соответственно 4,2 и 4,3 на 100 человеколет риска). В возрастной группе моложе 60 лет наибольшая частота тромбоэмболических осложнений была в группе контроля ритма - 1,9 на 100 человеколет риска, группе старше 60 лет одинакова, как в группе контроля ритма, так и группе контроля частоты сердечных сокращений (соответственно 6,4 и 6,3 на 100 человеколет риска).

Частота геморрагических осложнений на фоне длительной антикоагулянтной терапии составила 3,3 на 100 человеко лет риска. У пациентов моложе 60 лет наибольшая частота геморрагических осложнений была в группе контроля ритма (5,8 на 100 человеко лет риска). В группе старше 60 лет инцидентность геморрагических осложнений не различалась, как в группе контроля ритма, так и в группе контроля частоты сердечных сокращений (соответственно 1,8 и 1,6 на 100 человеко лет риска).

При мониторинговании ЭКГ у пациентов с восстановленным синусовым ритмом в 21% случаев регистрировалась бессимптомная форма фибрилляции предсердий. Выявление этой формы аритмии не зависело от класса антиаритмических препаратов. Предикторами бессимптомного рецидива были увеличение максимальной ночной ЧСС более 90 уд/мин (3,9), общее количество одиночных суправентрикулярных экстрасистол за сутки более 49 (5,8), парных суправентрикулярных более 5 за сутки (3,3).

**Вывод.** Данные о предикторах рецидива в литературе очень немногочисленны и противоречивы. Различия в полученных предикторах могут быть объяснены в первую очередь отсутствием единых критериев отбора больных в исследования, в которых пациенты существенно различались по сопутствующей сердечно-сосудистой патологии и вариантам течения ФП.

Знание предикторов рецидива ФП как симптомного, так и бессимптомного, без сомнения способствовало бы более надежному проведению антиаритмической и антикоагулянтной терапии.

Таким образом, в настоящее время проблема лечения ФП далека от своего окончательного решения, актуальными остаются вопросы поиска

наиболее оптимальной стратегии лечения ФП, стратификации риска и снижения частоты тромбоэмболических осложнений.

**Использованные источники:**

1. Бокерия, Л.А. Оценка морфофункциональных особенностей левого предсердия у пациентов с фибрилляцией предсердий с помощью компьютерной и магнитно-резонансной томографии / Л.А. Бокерия, З.З. Иванова // *Анналы аритмологии*.— 2014.— № 4.— С. 213–221.
2. Бокерия, О.Л. Взгляд изнутри — в центре внимания пациент с аритмией / О.Л. Бокерия // *Анналы аритмологии*.— 2014.— № 4.— С. 196–199.
3. Буторов, В.Н. Лечение больных с фибрилляцией предсердий / В.Н. Буторов // *Справ. поликлин. врача*.— 2015.— № 2.— С. 8–13.
4. Моисеев, С.В. Новые пероральные антикоагулянты при фибрилляции предсердий: ошибки и практические аспекты применения / С.В. Моисеев // *Клиническая фармакология и терапия*.— 2016.— № 1.— С. 19–25.
5. Островский, Ю.П. Хирургия сердца. Руководство / Ю.П. Островский // М.: Медицинская литература, 2007.— 561 с.
6. Рубаненко, О.А. Фибрилляция предсердий при кардиохирургических вмешательствах с использованием искусственного кровообращения и на работающем сердце / О.А. Рубаненко, О.В. Фатенков, С.М. Хохлунов // *Российский кардиологический журнал*.— 2015.— № 11.— С. 13–17.
7. Сыров, А.В. Практические аспекты купирования пароксизмов фибрилляции предсердий в амбулаторных и домашних условиях / А.В. Сыров // *Consilium medicum*.— 2015.— № 5.— С. 34–37.
8. Татарский, Б.А. Антикоагулянтная терапия при фибрилляции предсердий и сердечной недостаточности / Б.А. Татарский, Н.В. Казеннова // *Кардиология*.— 2016.— № 3.— С. 54–59.

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИСТКОЙ ОТРАСЛИ ЛАТВИИ**

*Аннотация: Сегодня Латвия быстрыми темпами наращивает обороты развития туристского сектора. В статье рассмотрены особенности туристской отрасли Латвии, а также участие государства в данном экономически важном направлении. Цель статьи – изучить правовую основу туристкой сферы, а также проанализировать современное состояние туризма в Латвии. Изучены органы местного самоуправления, их влияние на сферу туризма. Определена эффективная стратегия развития туристкой сферы со стороны государства: увеличение участия частных предприятий в туристкой сфере, развитие инфраструктуры, активное участие в информационных и инновационных процессах. Для полноценного понимания современного состояния туризма в Латвии, проведен свот-анализ.*

*Ключевые слова: туризм в Латвии, эффективная стратегия развития сферы туризма со стороны государства, туристские потоки, туристская отрасль.*

**Zadniplanets D.V.**  
**04/38/02 management**  
**РМАТ**

## **THE CURRENT STATE OF THE TOURISM INDUSTRY IN LATVIA**

*Abstract: Today Latvia is rapidly increasing the momentum of the development of the tourism sector. The article deals with the peculiarities of the tourism industry in Latvia, as well as the participation of the state in this economically important area. The purpose of the article is to study the legal basis of the tourism sector, as well as to analyze the current state of tourism in Latvia. Studied local government bodies, their impact on the tourism sector. An effective strategy for the development of the tourism sector on the part of the state has been determined: an increase in the participation of private enterprises in the tourism sector, infrastructure development, active participation in information and innovation processes. For a full understanding of the current state of tourism in Latvia, a swat analysis has been carried out.*

*Key words: tourism in Latvia, an effective strategy for the development of the tourism sector by the state, tourist flows, the tourism industry.*

Развитие туризма – одно из приоритетных направлений в экономике Латвии и является одной из наиболее стремительно развивающихся ее отраслей: в Латвии наблюдается стабильный прирост зарубежных

туристов и количество туристов уже превышает 4 млн человек в год, что почти в два раза больше населения Латвии.

В Латвии преобладает континентальный климат. Страна находится в умеренном климатическом поясе, поэтому здесь преобладает сезонность. Средняя температура зимой от +5 до – 30, летом от +19 до + 27. Климатические особенности страны схожи с климатом прибрежными с некоторым городами России. В связи с тем, что Латвия является туристско-привлекательной страной, интересно изучить политическую стратегию сферы туризма Латвии.

Консультативный совет по туризму Латвийского агентства инвестиций и развития состоит из представителей министерств, муниципалитетов, предпринимателей, вовлеченных в реализацию туристической политики, а также представителей ассоциаций и фондов. Основная цель Консультативного совета - способствовать развитию туризма и защищать интересы торговцев, предоставляющих туристические услуги, в процессе планирования национальной политики.

Ответственность муниципалитетов включает интеграцию развития туризма (в том числе перспектив развития зон курортных территорий) в местные документы по планированию политики. В соответствии с документами местного политического планирования, муниципалитет обеспечивает меры по развитию туризма (включая курорты), предоставляет информацию о туристических возможностях, природных лечебных ресурсах и курортных услугах на своей территории, а также о мерах по сохранению и эксплуатации туристических объектов. Муниципалитет участвует в создании туристических информационных центров, досок, пунктов, выделяет для этого средства. ИТК в основном представляют собой структуры муниципалитетов или агентских органов самоуправления, а тем более основаны на частно-государственном партнерстве / на основе НПО. Они слабо интегрированы в организационную схему государственной структуры.

Многие муниципалитеты местного масштаба организовали советы по консультированию по туризму / предпринимательству с регулярными встречами. Существует несколько сетей кластерного типа со смешанными руководящими комитетами, консультативными советами моделей управления частным и государственным назначениями. Ежегодный туристический форум зарекомендовал себя как государственно-частный диалог индустрии туризма.

Документы по планированию туристической политики

Латвийская туристическая политика основана на нескольких законах и постановлениях. В дополнение к Закону о туризме к ним относятся: правила, регулирующие статус курортов, заполнение и хранение регистрационных форм посетителей, а также права и обязанности туроператоров и турагентов; информационные права клиентов; гарантии относительно финансовых вкладов, сделанных путешественниками; и



подзаконные акты, относящиеся к Латвийскому агентству развития туризма.

Основным документом планирования политики является Руководство по развитию туризма Латвии на период 2014–2020 годов, подготовленное Министерством экономики (утверждено 1 июля 2014 года).

Общая цель туристической политики Латвии (2014-2020гг.) - обеспечить устойчивый рост латвийского туристического сектора путем повышения конкурентоспособности латвийских туристических услуг на экспортных рынках.

Латвийская туристическая политика направлена на повышение конкурентоспособности латвийского туристического предложения, которое:

- Соответствует критериям развития устойчивого туристического продукта;

- Способствует международной конкурентоспособности;

- Снижает сезонную несбалансированность туристических потоков;

- Увеличивает среднюю продолжительность пребывания. Для латвийской туристической индустрии были определены 4 основные проблемы:

- Повышение уровня образования и навыков в сфере туризма. Специалисты в сфере красоты / спа и туризма меняют дизайн

- квалификация бакалавриата для повышения эффективности высшего образования в этих секторах;

- Борьба с сезонностью. Встречи, интенсивы, конференции и выставки (MICE) и велнес - приоритетные направления;

- Зоны застройки с круглогодичными возможностями для минимизации негативного влияния сезонности;

- Экономический кризис и восстановление. Латвия установила более низкую ставку налога на добавленную стоимость для гостиничного бизнеса;

- Повышение качества туристического предложения. Сертификат качества Q-Latvia введен для туристических продуктов и услуг. Качественная сертифицированная продукция должна быть устойчивой, предлагать инновационные решения, быть ориентированной на экспорт, иметь высокое качество и привлекать внимание туристов, а также иметь высокую добавленную стоимость. Только качественные туристические продукты могут получить доступ к имеющейся поддержке.

Основными стратегическими секторами туризма в Латвии, которые являются наиболее конкурентоспособными, являются MICE, оздоровительный туризм, природный туризм, а также культурный туризм и творческие индустрии.



В отчете о конкурентоспособности стран в сфере туризма за 2018 год Латвия занимает 55-е место в рейтинге самых привлекательных туристических направлений мира. По сравнению с прошлым годом Латвия поднялась на 1 место. ТОП составляется путем сравнения 136 стран мира по 14 критериям в 3 тематических группах: рейтинг нормативно-правовой базы туризма; бизнес-среда и инфраструктура; доступные человеческие, культурные и природные ресурсы.

Стратегии, политика и действия по продвижению регионов, инновациям и диверсификации в рамках Операционной программы (ОП) «Рост и занятость». Инвестиционный приоритет 3.2: «Поддержка возможностей МСП участвовать в региональных, национальных и международных рынках и в инновационном процессе». ОП «Рост и занятость» способствует достижению целей RIS3 по стимулированию роста отраслей, их экспортного потенциала и интеграции в глобальные цепочки. Хотя продвижение туризма не входит в число целевых секторов RIS3, стратегия поддерживает участие Латвии в глобальных нишах за счет увеличения возможностей экспорта туризма и усиления конкурентоспособности Латвии на внешних рынках.

Одной из предпосылок развития туризма в регионах являются кластеры. Туристический кластер - это группа поставщиков туристических услуг, вспомогательных организаций, научно-исследовательских институтов, которые эффективно сотрудничают и координируют свою деятельность на одной конкретной географической территории, развивая комплексное предложение туризма.

В результате сотрудничества повышается конкурентоспособность членов группы, повышается качество и производительность, а также появляются инновации.

#### Кластерная программа (3.2.1.1.)

Целью кластерной программы является поощрение предприятий, научно-исследовательских, образовательных организаций и организаций по передаче знаний и других учреждений к сотрудничеству на местном и международном уровнях, что способствует повышению конкурентоспособности экономических операторов за счет увеличения объемов экспорта и доли продукции с высокой добавленной стоимостью. и услуги в области экспорта, а также инновации и разработка новых продуктов.

Мелкомасштабная локальная и региональная кластеризация и создание сетей за пределами кластеров, ориентированных на экспорт, является общей тенденцией структур управления дестинациями.

#### Международная конкурентоспособность (3.2.1.2.)

Программа обеспечивает поддержку международной конкурентоспособности продвижения туристического сектора, в том числе предоставление консультаций и поддержки экономических операторов для деятельности на внешнем рынке - привлечение иностранных инвестиций,

организация международных выставок в национальном собрании, а также маркетинговая деятельность.

На период планирования 2014-2020 гг. Финансовые отчисления разделены на 3 вида:

— Организация национального стенда на международных туристических ярмарках и выставках за рубежом - 370 малых и средних предприятий получают государственную помощь.

— Маркетинговая и рекламная деятельность - 282 малых и средних предприятия получают финансовую поддержку в виде грантов - 14 миллионов. евро;

— Туристические маркетинговые мероприятия и рекламные кампании;

— Ознакомительные визиты (журналисты, блогеры, туристические операторы, турагенты, другие специалисты);

— Мастер-классы и семинары для профессионалов туризма;

— Туристическая информация и маркетинговые материалы;

— Связи с общественностью и сотрудничество со СМИ, туристическим порталом Латвии, Интернет-СМИ.

Анализ и мониторинг рынка:

— Финансовая поддержка продвижения туризма в регионах;

— Мероприятия по содействию МІСЕ-туризму,

— Финансовая поддержка малых и средних предприятий для оформления индивидуальных стендов и участия в конференциях и семинарах, связанных с туризмом.

Таблица 1 - Свот-анализ туристкой сферы Латвии

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Разнообразные и богатые культурные (материальные и нематериальные) дестинации, национальная кухня,</li> <li>— Привлекательные природные ресурсы, георазнообразие и биоразнообразие морского побережья (песчаный пляж, нетронутая природа);</li> <li>— Ресурсы сельского хозяйства и экотуризма;</li> <li>— Высоко квалифицированный персонал, говорящий на английском языке;</li> <li>— Широкая сеть малых и средних предприятий, работающих в сфере туризма;</li> <li>— Сильный сектор НПО в определенных туристических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Невысокая численность населения;</li> <li>— Малоизвестность Латвии, как туристкой страны;</li> <li>— Сложившиеся ассоциации о Латвии, как о постсоветской стране с низким уровнем жизни и сферы обслуживания;</li> <li>— Неполное использование потенциала туристических ресурсов.</li> <li>— Недостаточность информирования о туристических предложениях;</li> <li>— Недостаток оригинальных и инновационных продуктов;</li> <li>— Недостаточное качество туристического предложения и развитость инфраструктуры в определенных регионах, включая районы с концентрацией</li> </ul>

<p>сферах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Платформа для брендинга туризма;</li> <li>— Латвия как имидж безопасного туристического направления;</li> <li>— Имидж Юрмалы как крупнейшего курорта Балтии.</li> </ul>	<p>туристических ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Языковой барьер, особенно в регионах.</li> </ul>
<b>Внешние факторы</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Выгодное географическое положение, в том числе расположение в центре Прибалтики;</li> <li>— Умеренный климат;</li> <li>— Мотивация со стороны государства к путешествию, а именно создание новых возможностей для развития новых направлений туристического рынка;</li> <li>— Присоединение к международным сетям и сообществам, разработка новых туристских продуктов;</li> <li>— Продвижении Латвии, как новое туристское направление;</li> <li>— Высокий потенциал для развития оздоровительного;</li> <li>— Преобладание технологических драйверов в туристском секторе;</li> <li>— Оптимизация системы управления туристическими дестинациями на местном-региональном уровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Низкая конкурентоспособность Латвии в сфере туризма относительно мирового уровня;</li> <li>— Сезонность туризма;</li> <li>— Низкая скорость развития по сравнению с другими Государствами -членами ЕС;</li> <li>— Медленный региональный экономический рост;</li> <li>— Старение населения в Латвии (проблема занятости).</li> </ul>

Латвия обладает большим туристским потенциалом: горнолыжные, оздоровительные курорты, пляжи, архитектура, ландшафты и пр. После распада СССР, Латвии понадобилось много времени для возрождения туризма в стране. Проведенное исследование показало, что в Латвия с каждым годом становится все более привлекательной территорией для иностранных туристов, что в свою очередь говорит об эффективной политики в сфере туризма.

**Использованные источники:**

1. Ministry of Economics of the Republic of Latvia, Regional survey of tourism development in Latvia. – 2019. – 17, June [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[https://www.interregeurope.eu/fileadmin/user\\_upload/tx\\_tevprojects/library/file\\_1508254284.pdf](https://www.interregeurope.eu/fileadmin/user_upload/tx_tevprojects/library/file_1508254284.pdf)

2. Гагская декларация по туризму от 1989 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901737419> (дата обращения: 15.09.2021).

3. Воронов Ю.А., Губа Д.В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис. – 2021. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.google.ru/books/edition/Лечебно\\_оздоровитель/SckUEAAAQBAJ?hl=ru&gbpv=1&dq=туризм+латвии&pg=PT104&printsec=frontcover](https://www.google.ru/books/edition/Лечебно_оздоровитель/SckUEAAAQBAJ?hl=ru&gbpv=1&dq=туризм+латвии&pg=PT104&printsec=frontcover)
4. OECD Tourism Trends and Policies 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/6eed417e-en/index.html?itemId=/content/component/6eed417e-en>
5. Collection of statistics, Tourism in Latvia 2020. – 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [file:///C:/Users/rostiti/Downloads/\\_sites\\_default\\_files\\_publication\\_2020-08\\_Nr\\_20\\_Turisms\\_Latvija\\_2020\\_%252820\\_00%2529\\_LV\\_EN.pdf](file:///C:/Users/rostiti/Downloads/_sites_default_files_publication_2020-08_Nr_20_Turisms_Latvija_2020_%252820_00%2529_LV_EN.pdf)

*Залялов А.А.  
Пугачёва М.А., кандидат экономических наук  
доцент  
кафедра экономики производства  
Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Россия, Казань*

## **ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

*Аннотация: В работе освещены современные реалии бережливого правительства. Рассмотрены различия бережливости между странами и рекомендации по внедрению бережливого производства в Россию.*

*Ключевые слова: бережливое производство, бережливое правительство, инструменты бережливого производства.*

*Zalyalov A.A.  
Pugacheva M.A., candidate of economic sciences  
associate professor  
department of production economics  
Kazan (Volga Region) Federal University  
Russia, Kazan*

## **FUNDAMENTALS OF LEAN GOVERNMENT IN RUSSIA AND ABROAD**

*Abstract: The paper highlights the modern realities of lean government. Differences of frugality between countries and recommendations for the implementation of lean manufacturing in Russia are considered.*

*Keywords: lean manufacturing; lean government; lean manufacturing tools.*

На современном этапе развития экономики важны своевременные производственные процессы, которые будут способны не только привести к увеличению объемов производств, но и снизить риски несвоевременного выполнения работ, обеспечить стабильность производственного процесса. Для выполнения высокого качества с минимальными затратами на работу и существует понятие «бережливое производство». Впервые понятие осветил основатель концепции «бережливого производства» - Тайити Оно, который создал производственную систему в Toyota в 1950-е годы. Бережливое производство – это концепция менеджмента, основанная на непрерывном устранении потерь. Ранее считалось, что бережливое производство предназначено только для производственных циклов, сейчас же понятие претерпело множество изменений, появились такие как:

бережливое предприятие, бережливое обеспечение, бережливые технологии, бережливая логистика, бережливое правительство и так далее.

За рубежом активно внедряется понятие «бережливое правительство». Рассмотрим и сравним данное понятие в различных странах.

Таблица 1

Сравнительный анализ бережливого правительства

Страна	Время	Отличительные черты	Цель внедрения
Япония	1950-е годы	Глубина его погружения в менталитет граждан. Бережливые технологии не внедряются как отдельная самостоятельная программа, а становятся неотделимым способом поддержки устойчивого развития, преумножения ресурсов и уважительного отношения к незначительным ресурсам, которыми японцев наделила природа	Выявить и сократить излишние затраты материалов, пространства и труда, а также самой продукции. Достижения устойчивого развития города и агломерации в целом. Снижение выбросов парниковых газов в промышленности, офисах, коммерческих зданиях и домах.
США	с середины 90-х годов	Совершенствование процессов рассматривается как стратегический подход для обеспечения надежности и сокращения времени технологических циклов, снижения затрат, повышения качества и производительности	Для различных целей, от организации рабочей среды до разработки и внедрения более эффективных способов предоставления ключевых услуг.



Великобритания	2001 год	Причинами, вызвавшими интерес к проблеме совершенствования процессов управления в публичном секторе, послужили растущие затраты и низкая эффективность работы системы государственного здравоохранения Великобритании.	Основной задачей которого является внедрение бережливых технологий не только в своей организации, но и в коммерческих организациях-партнерах, принимающих участие в реализации государственной стратегии.
Канада	с 2006 года	Отличительной особенностью использования Lean является тот факт, что инициатива внедрения возникла не из-за кризиса, а основывалась на идее, что правительство провинции могло бы быть гораздо успешнее в удовлетворении потребностей растущего и требовательного населения в условиях ограниченных ресурсов.	Целью была организация процессов предоставления услуг таким образом, чтобы правительство и его службы функционировали как целостная система, которая направлена на расширение возможностей каждого сотрудника для предоставления гражданам качественных услуг.
Сингапур	-	Мероприятия программы развития бережливого предпринимательства на преодоление негативных экономических факторов: низкой производительности труда в сфере малого бизнеса; зависимости от иностранной рабочей силы; низкой технической	В основе концепции LED – продвижение технологий Lean во всех сферах деятельности средних и малых предприятий, направленное на стимулирование «умной» оптимизации.

		<p>оснащенности предприятий малого и среднего бизнеса в сфере услуг; миграции низкоквалифицированной рабочей силы;</p>	
Китай	-	<p>В Китае внедрение бережливых технологий осуществляется под управлением и контролем государственных органов.</p> <p>Бережливые преобразования осваиваются на совместных предприятиях и в государственных компаниях, обременённых громоздкой административной системой. В основном преобразования начаты на тех участках, где возникает непосредственный контакт исполнителя с заказчиком.</p>	<p>Особое значение в Китае имеет внедрение бережливых технологий в повседневную работу офисов государственных органов.</p>
Франция	-	<p>Правительство Франции изыскало необходимость в перспективах цифрового преобразования государственной службы.</p>	<p>Интерес к технологиям бережливого производства во Франции стал следствием необходимости сокращения бюджетных расходов, на фоне желания повысить качество госуслуг.</p>

Источник: [2, с.5-43]

Для построения бережливого правительства необходимо определить, что является ценностью конкретной услуги для гражданина. Следующим шагом является определение потока создания ценности. Необходимо также визуально отразить время обработки на каждом из этапов, количество работников, задействованных в процессе, требуемые материалы, документы и так далее. Далее нужно оценить величину потерь. Сердцем бережливости является процесс устранения потерь. Всё, что не создает (не добавляет) ценности для потребителя является потерями. Их можно разделить на: вынужденные, без которых невозможно обойтись, их нужно оптимизировать и на те потери, которые необходимо и возможно исключить.

Рассмотрим наиболее распространенные инструменты бережливого производства и определим наиболее подходящие для бережливого правительства.

Таблица 2

### Инструменты бережливого производства

Инструменты	Описание
Организация рабочего пространства по системе 5S	Система принципов, позволяющих постоянно поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте, которая создает фундамент для построения бережливой организации.
Стандартизация работы	Точное описание каждого действия, включающее время цикла, время такта, последовательность выполнения определенных задач, минимальное количество запасов для выполнения работы.
Картирование потоков создания ценности	Разработка визуального отображения материальных и информационных потоков в ходе создания ценности от начала до конца. Разрабатываются карты текущего состояния и будущего состояния, после чего на основании анализа данных карты выявляются возможности совершенствования текущего процесса с целью его приближения к идеальному состоянию.
Визуализация (визуальный менеджмент управления процессами)	Используются простые, видимые индикаторы, с помощью которых осуществляется обмен информацией. Расположение всех инструментов, материалов, документов и информации о результативности работы системы таким образом, чтобы они были четко видимы, и чтобы каждый участник производственного процесса моментально мог оценить состояние системы.
Гемба или «поле битвы»	Физическое наблюдение за выполнением рабочего процесса на месте. Формирование понимания того, что все наиболее важное происходит на рабочих местах сотрудников, клиентских службах, операционных залах, а не в кабинетах руководства.
Метод FIFO (англ. First In, First Out – «Первым пришёл — первым ушёл»)	Позволяет контролировать поток работы между процессами, добиться того, чтобы работа, которая была выполнена предыдущим процессом раньше («первый вошел»), раньше была обработана следующим процессом («первым вышел»).

Листы проблем и предложений	Для усиления вовлеченности сотрудников, а также клиентов в процесс совершенствования и улучшения работы учреждения организуется сбор предложений и проблем
Кайдзен (постоянное улучшение)	Каждый работник от рядового до руководителя компании несет определенную ценность и должен непрерывно стремиться улучшить ту часть процесса, за которую он несет ответственность.
Хосин Канри (декомпозиция целей)	Система, направленная на устранение разрыва между стратегией и ее выполнением с помощью фокусировки и определения конкретных ответственных людей.
Анализ основных причин по принципу «Пять «Почему?»»	Основной задачей техники является поиск первопричины проблемы с помощью повторения одного вопроса — «Почему?» Каждый последующий вопрос задаётся к ответам на предыдущий вопрос.
Система TPM (Total Productive Maintenance)	всеобщий уход за оборудованием в основном служит улучшению надежности оборудования, ориентирован на максимально эффективное использование благодаря всеобщей системе профилактического обслуживания.

Источник: [1, с.32-54]

На наш взгляд необходимыми и оптимальными инструментами являются: стандартизация, кайдзен, гемба и картирование. Так как основной упор в правительстве нужно делать на сотрудниках и их непосредственной работе. Четко видеть и осознавать, как прийти из точки «А» в точку «Б», благодаря созданию отдельных рабочих групп с инициативными молодыми сотрудниками. Можно сказать, что все перечисленные инструменты в той или иной мере можно отнести к бережливому правительству. Именно грамотное введение и использование данных инструментов поможет избавиться от потерь и принести желаемые результаты.

Различные авторы выделяют несколько идей, способствующие при организации процесса внедрения бережливости в правительстве.

**Формирование рабочих групп.** Руководству необходимо сформировать проектные групп, назначить специалиста, прошедшими обучение по развитию, внедрению бережливых технологий в государственном управлении.

**Описание проекта.** Оно должно включать определение ключевых параметров:

- целевые показатели оптимизации процессов (сокращение времени процесса, улучшение качества процесса, упрощение процесса, улучшении взаимодействия с персоналом и другие характеристики);

- количество времени, которое необходимо для осознания проблемы и до ее устранения;

- методы улучшения процессов, их обоснованность и соответствие степени сложности решаемой проблемы. Например, процесс разработки новой структуры государственной программы стратегического развития предполагает межорганизационные взаимодействия, что значительно

усложняет задачу. Взаимодействия между правительственными структурами заметно усложняют процессы, создают проблемы. Достаточно сложно оптимизировать данные процессы, а границы «владения» процессами, размыты. Такой инструмент, как стандартизация может улучшить процесс передачи информации.

Чаще всего в государственном секторе применяется метод «А3». Он демонстрирует связи между общими приоритетами и предлагаемыми решениями. Рабочей группе необходимо предложить решения проблем и план реализации проекта в целом, используя только то, что они могут разместить на стандартном листе бумаги размером А3. Метод позволит получить представление о текущем состоянии процесса, а также о методах перехода к улучшенному состоянию. [2, с. 54-55]

Из вышесказанного можно сделать вывод, что на данный момент понятие бережливости внедряется во все сферы жизни государства, в том числе это относится и к правительству. За счет внедрения бережливого правительства страны хотят добиться определенных целей и задач, но всех их объединяет одно – желание качественно выполнять задачи с минимальными затратами. Для этого существует множество инструментов, благодаря которым государство сможет реализовать поставленные перед собой задачи и добиться наилучших результатов.

#### **Использованные источники:**

1. Гаджиев Г.Н., Арженцов В.Ф. Технологии бережливого производства в государственном управлении // Махачкала: «ДГУНХ». - 2020. - С. 32-54.
2. Д.Ю. Двинских, Н.А. Рычкова, И.Ю. Сластихина, А.А. Пономарева // Бережливое правительство: как и для чего внедряют lean за рубежом // Рабочие материалы центра междисциплинарных исследований.-2019.- С. 5-55.
3. Кирсанов Н.Ю. Возникновение и развитие концепции бережливого производства // Журнал Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2018. – № 6 – С. 91-96

## **МЕТОДЫ РАСЧЕТА ПОТОКОВ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация: В статье представлены виды денежных авуаров и их характеристики. Рассмотрены виды остатков валютных активов. Раскрыты способы расчета объема валютных потоков. Сформулированы положительные стороны прямого и косвенного методов расчета объема валютных средств.*

*Ключевые слова: денежные средства, отчет о движении денежных средств, денежные авуары, анализ, валютные активы.*

*Zubareva O.A., candidate of economic sciences*

*associate professor*

*Don State Agrarian University*

## **METHODS FOR CALCULATING THE CASH FLOWS OF THE ENTERPRISE**

*Abstract: The article presents the types of monetary assets and their characteristics. The types of balances of foreign exchange assets are considered. Methods for calculating the volume of currency flows are disclosed. The positive aspects of direct and indirect methods of calculating the volume of foreign exchange funds are formulated.*

*Key words: cash, cash flow statement, cash holdings, analysis, foreign exchange assets.*

Управление валютными активами или же остатком капитала и их эквивалентов, непрерывно оказавшимся в управлении компании, составляет обязательную часть функций совокупного управления используемыми активами. Объем остатка валютных активов, которым оперирует предприятие в ходе хозяйственной работы, описывает уровень его полнейшей платежеспособности, то есть готовность компании незамедлительно рассчитаться по всем имеющимся срочным экономическим обязательствам<sup>37</sup>.

Составление предприятием валютных авуаров вызывается рядом обстоятельств, которые положены в основу подходящей классификации остатков его валютных активов (рисунок).

---

<sup>37</sup> Мизиковский, Е.А. Изменение капитала и движение денежных средств [Текст] / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская// Аудиторские ведомости. – 2015. – №9 (сентябрь). – С. 6-10





Рисунок - Формируемые в составе оборотных активов, основные виды денежных авуаров

Рассмотрим подробнее основные виды денежных авуаров.

1. Операционный (или же транзакционный) остаток валютных активов.

Складывается с целью обеспечения текущих платежей, связанных с операционной работой компании: по закупке материалов, сырья и полуфабрикатов; уплате налогов; оплате труда; оплате услуг сторонних организаций и т.д. Данный вид остатка капитала считается главным в составе общих денежных активов фирмы.

2. Страховой (либо резервный) остаток валютных активов.

Складывается для страхования риска несвоевременного поступления капитала от операционной работы связанным с замедлением платежного оборота, ухудшением конъюнктуры на рынке готовой продукции и по иным причинам. Потребность формирования данного вида остатка обусловлена требованиями укрепления постоянной платежеспособности компании по срочным экономическим обязательствам.

3. Компенсационный остаток валютных активов.

Формируется, как правило, по просьбе банка, исполняющего расчетное обслуживание фирмы и оказывающего ему иные виды денежных услуг. Он представляет собой неснижаемую необходимую сумму валютных активов, которую предприятие согласно с критериями соглашения о банковском обслуживании обязано постоянно сохранять на собственном расчетном счете, составление этого остатка валютных активов считается одним из критериев выдачи предприятию бланкового (необеспеченного) кредита и предоставления ему широкого спектра банковских услуг.

4. Инвестиционный (либо спекулятивный) остаток валютных активов.

Складывается с целью воплощения действенных краткосрочных денежных инвестиций при подходящей конъюнктуре в отдельных секторах рынка наличных средств. Данный вид остатка сможет целенаправленно формироваться исключительно в том случае, когда всецело удовлетворена необходимость в формировании валютных авуаров иных видов. На современном этапе финансового становления страны подавляющее

количество компаний не может формировать данный вид денежных активов.

Рассмотренные виды остатков валютных активов описывают только финансовые мотивы формирования предприятием собственных валютных авуаров, но точное их разделение в фактических критериях считается очень проблематичным<sup>38</sup>.

На практике используются 2 основных способа расчета объема валютных потоков: прямой и косвенный<sup>39</sup>.

Прямой способ базируется на перемещении капитала по счетам фирмы. Начальный элемент – выручка от реализации продуктов. Плюсы метода содержатся в том, что он позволяет:

- устанавливать связь между размером реализации продукции и валютной выручкой за отчетный период;
- идентифицировать статьи, формирующие наибольший приток и отток капитала;
- показывать ключевые источники притока и направления оттока капитала;
- делать своевременные выводы относительно достаточности средств для платежей по текущим обязательствам;
- применять полученную информацию для прогнозирования валютных потоков; осуществлять контроль все поступления и направления расходования капитала, поскольку валютный поток непосредственно связан с регистрами бухгалтерского учета.

В долгосрочной перспективе прямой способ расчета позволяет расценить ликвидность и платежеспособность компании. Изъяном этого способа будет то, что он не раскрывает взаимосвязи приобретенного экономического результата (выгоды) и конфигурации абсолютного объема валютных средств.

Косвенный метод преимуществен с аналитической позиции, так как позволяет найти взаимосвязь приобретенной прибыли с изменением величины капитала. Расчет валютных потоков косвенным способом проводится от признака чистой выгоды с соответствующими его исправлениями на статьи, не отражающие перемещение реальных денежных средств по подходящим счетам. Значит, косвенный способ базируется на анализе перемещения капитала по видам деятельности, поскольку показывает, где точно овеществлена прибыль компании либо куда вложены «живые наличные средства». Он базируется на исследовании «Отчета о финансовых результатах» снизу вверх. В следствии этого его время от времени называют «нижним». Прямой способ называют «верхним», потому что Отчет о финансовых результатах анализируется сверху вниз.

---

<sup>38</sup> Клишевич, Н.Б. Финансы организаций [Текст]: учебное пособие / Н.Б. Клишевич. – М.: Проспект, КноРус, 2014. – 304 с.

<sup>39</sup> Ковалев, В. В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью [Текст]: учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. – М. : Проспект, 2014. – 336 с.

Превосходство косвенного способа при применении в оперативном управлении денежными потоками состоит в том, что он позволяет установить соотношение между денежным результатом и собственными оборотными средствами. С его помощью можно обнаружить более проблемные места в работе компании и создать пути выхода из критической ситуации.

Таким образом, во время выполнения аналитической работы два метода (прямой и косвенный) дополняют друг друга и выделяют реальное представление о перемещении потока капитала на предприятии за расчетный период.

#### **Использованные источники:**

1. Клишевич, Н.Б. Финансы организаций [Текст]: учебное пособие / Н.Б. Клишевич. – М.: Проспект, КноРус, 2014. – 304 с.
2. Ковалев, В. В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью [Текст]: учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. – М. : Проспект, 2014. – 336 с.
3. Мизиковский, Е.А. Изменение капитала и движение денежных средств [Текст] / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская// Аудиторские ведомости. – 2015. – №9 (сентябрь). – С. 6-10

*Зыкова М.А.  
студент  
факультет туризма и сервиса  
специальность: «Туризм»  
Сочинский государственный университет  
г. Сочи*

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ ТУРИЗМ В ГОРОДЕ-КУРОРТЕ СОЧИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Аннотация. Город-курорт Сочи на протяжении долгого времени является не только популярным местом отдыха, но и излюбленной площадкой для деловых встреч. За последние годы город уверенно занял достойное место на международном рынке делового туризма, в особенности, благодаря прошедшим крупным событиям. Ежегодно в Сочи проходят десятки мероприятий, ставших традиционными, среди них выставки, ярмарки, международные форумы, конгрессы, и с каждым годом число их растет.*

*Ключевые слова: деловой туризм, тимбилдинг, туризм.*

*Zykova M.A.  
student  
faculty of tourism and service  
specialty: "Tourism"  
Sochi State University  
Sochi*

## **PROFESSIONAL AND BUSINESS TOURISM IN THE RESORT CITY OF SOCHI: CURRENT STATE AND DEVELOPMENT PROSPECTS**

*Annotation. For a long time, the resort city of Sochi has been not only a popular vacation spot, but also a favorite venue for business meetings. In recent years, the city has confidently taken a worthy place in the international business tourism market in recent years, thanks to past events. Dozens of traditional events take place in Sochi every year, including exhibitions, international forums, congresses, and their number is growing every year.*

*Key words: business tourism, team building, tourism.*

### **Вступительная часть:**

На современном этапе развития, деловой туризм является едва ли не самой перспективным сегментом международного туризма. Более 70 % всех деловых встреч проходят на популярных курортах, вдали от шумных

столиц и в этом отношении, городу Сочи предопределенно быть местом делового общения специалистов самых разных профессий.

Город-курорт Сочи на протяжении долгого времени является не только популярным местом отдыха, но и излюбленной площадкой для деловых встреч. Часто здесь собираются специалисты, объединенные общими интересами и решающие одинаковые проблемы. За последние годы город уверенно занял достойное место на международном рынке делового туризма, в особенности, благодаря прошедшим крупным событиям.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время деловой туризм набирает большие обороты в туристской деятельности и, в частности, в городе Сочи.

Цели:

Развитие профессионально-делового туризма в г. Сочи.

Формирование облика г. Сочи как перспективной площадки для проведения профессионально-деловых мероприятий

Развитие программ тимбилдинга в г. Сочи.

**Основная часть:**

В Сочи MICE туризм с каждым годом становится на новую ступень развития, обладая всеми средствами, необходимыми для MICE, город уже не уступает деловым центрам мира. [3 с.73] Крупнейшая база сочинских отелей регулярно сопровождает деловые мероприятия многих крупнейших компаний России.

Такое явление не удивительно, ведь совмещение MICE поездки с отдыхом на побережье – это наилучший способ повышения умственных возможностей и трудоспособности.

Деловой туризм - это одно из ведущих направлений на сегодня для туркомпаний. [1 с.98] У турфирмы сформировался поток постоянных корпоративных клиентов, которые пользуются ее услугами, и компания старается постоянно привлекать новых клиентов. В распоряжении турагентов отельная база всех категорий в Сочи – от экономичных вариантов до элитных отелей, что очень удобно для многих крупных клиентов.

Рынок делового туризма города Сочи стремительно развивается, подтверждением этому факту является то, что программа деловых мероприятий на ближайший год довольно обширна. Анализируя рынок делового туризма курортного города Сочи, можно сделать вывод, что такой сегмент MICE как организация выставок и конференций является здесь наиболее развитым.

Курорт находится в очень выгодном положении для проведения деловых мероприятий, с появлением различных мировых брендов в городе созданы условия для здоровой конкуренции, что в свою очередь, положительно сказывается на качестве сервиса в гостиничных комплексах и отелях, а также на работе туроператоров. Эти факторы повышают

престижность MICE-направления на курорте в целом, и способствуют его бурному развитию.

Тем не менее, город Сочи имеет довольно серьезных конкурентов среди городов России, принимающих деловых туристов. Несмотря на активное развитие и продвижение делового туризма на курорте, лидирующие позиции сохраняют города Москва и Санкт-Петербург, востребована на рынке MICE туризма Казань. Учитывая данную конъюнктуру, чтобы оставаться востребованным центром делового туризма, и сохранять свои позиции, туристские фирмы города Сочи должны предлагать выгодные и актуальные пакетные предложения, и организовывать грамотную стратегию продвижения своих турпродуктов.

В целях расширения ассортимента предлагаемых туроператорами услуг по организации деловых мероприятий, предлагаем внести программу по организации тимбилдинга для корпоративных клиентов.

Данный сегмент был выбран в виду того, что остальные виды MICE услуг представлены в компаниях достаточно широко. Конференции и крупные события организуются, как правило, по запросу заказчика и включают в себя стандартный пакет услуг по проживанию, трансферу, организации питания и сопровождению участников.

Включение тимбилдинга в программы деловых мероприятий является классической составляющей туристского пакета, и достаточно востребованной. [2 с.123] Анализируя ассортимент компаний по организации спланированных мероприятий для деловых туристов, был сделан вывод, что его можно дополнить новыми актуальными предложениями.

#### **Заключение:**

Анализируя рынок делового туризма города Сочи, можно сделать вывод, что компаний ориентирующихся на данный сегмент достаточно, но их предложения аналогичны, как правило, это сопровождение конференций (семинаров, событий различного масштаба и т.д.) и организация корпоративного отдыха.

#### **Использованные источники:**

1. Волков Ю. Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес. - Ростов н/д: Феникс, 2018.- 400 с.
2. Гасиев М. Основы делового туризма и индустрии MICE в России и за рубежом: сравнение и тенденции – Москва: Айрис-пресс, 2017. – 435 с.
3. Сердюкова Н. К. Рынок делового туризма в России: современные тенденции, Санкт-Петербург: Гангут. – 2019, № 8, с.72-75.



*Ибрагимов М.Б.  
Кадиров Х.С.  
Махсудова Х.Ф.  
Юнусов Д.М.  
кафедра педиатрии  
кафедра пропедевтики детских болезней и  
поликлинической педиатрии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **КЛИНИКО - ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ХРОНИЗАЦИИ ПИЕЛОНЕФРИТА У ДЕТЕЙ**

*Аннотация: Одной из наиболее актуальных проблем в педиатрии остаются микробно-воспалительные заболевания мочевыделительной системы (МВС). За последнее десятилетие отмечено двукратное увеличение частоты данной патологии в детской популяции.*

*В структуре заболеваний мочевыделительной системы пиелонефрит (ПН) составляет от 40% до 70%. Вместе с тем, частота встречаемости ПН возрастает до 10 раз при наличии у ребенка факторов повышенного риска развития данной патологии. Рост заболеваемости ПН обусловлен не только улучшением диагностических возможностей и повышением качества диспансеризации детей, но и возросшей вирулентностью и антибио-тикоустойчивостью микроорганизмов, а также увеличением количества детей с аномалиями развития органов мочевой системы и другими неблагоприятными преморбидными состояниями. Рецидивирующее течение ПН, особенно на фоне урологических аномалий, нередко приводит к хронической почечной недостаточности.*

*Несмотря на современное антибактериальное лечение и определенную тенденцию к улучшению результатов лечения, в настоящее время процент инвалидизации таких больных не уменьшается.*

*Ключевые слова: пиелонефрит, мочевыделительная система, детской возраст.*

*Ibragimov M.B.  
Kadirov Kh.S.  
Maksudova Kh.F.  
Yunusov D.M.  
department of pediatrics  
department of propaedeutics of children's diseases and  
polyclinic pediatrics  
Andijan State Medical Institute*

## CLINICAL AND IMMUNOLOGICAL CRITERIA FOR THE CHRONIZATION OF PYELONEPHRITIS IN CHILDREN

*Abstract: Microbial-inflammatory diseases of the urinary system (MVS) remain one of the most urgent problems in pediatrics. Over the past decade, there has been a twofold increase in the frequency of this pathology in the children's population.*

*In the structure of diseases of the urinary system, pyelonephritis (PN) is from 40% to 70%. At the same time, the frequency of occurrence of PN increases up to 10 times if the child has increased risk factors for the development of this pathology. The increase in the incidence of PN is due not only to improved diagnostic capabilities and improved quality of medical examination of children, but also to increased virulence and antibiotic resistance of microorganisms, as well as an increase in the number of children with abnormalities of the development of the urinary system and other unfavorable premorbid conditions. The recurrent course of PN, especially against the background of urological anomalies, often leads to chronic renal failure.*

*Despite the modern antibacterial treatment and a certain tendency to improve the results of treatment, currently the percentage of disability of such patients does not decrease.*

*Key words: pyelonephritis, urinary system, children's age.*

**Актуальность.** В последние годы получены новые данные, свидетельствующие о патогенетической роли эндотоксинов, адгезивности микроорганизмов, структурно-функциональном состоянии цитомембран, а также о некоторых иммунологических и иммуногенетических механизмах формирования микробно-воспалительного процесса в мочевыделительной системе[2,4,7].

Вместе с тем, несмотря на большое количество исследований, посвященных различным аспектам этиологии и иммунопатогенеза инфекции мочевой системы (ИМС), в этой проблеме остается еще много нерешенных вопросов[1,6,9].

Так, до настоящего времени остаются недостаточно изученными и дискуссионными такие вопросы, как интенсивность фагоцитоза, дифференцировка субпопуляций Т-лимфоцитов, характер цитокинового ответа, а также аллель-ный полиморфизм генов HLA-системы, оказывающих влияние на формирование, течение, прогноз и исход воспалительного процесса в почках[3,4,8].

Таким образом, исследование малоизученных патогенетических механизмов первичного реагирования иммунной системы на инфицирование мочевого тракта, выявление индивидуальных, генетически детерминированных особенностей иммунного ответа в динамике течения патологического процесса в почках, позволят изучить новые аспекты этиопатогенеза ПН, которые далеки от своего разрешения[5,7,9].

**Цель исследования.** Выявление клинико-иммунологических и иммуногенетических критериев активности и хронизации различных форм ПН у детей в целях ранней диагностики, прогнозирования течения заболевания и оптимизации патогенетического лечения.

**Материал и методы исследований.** Для решения поставленных задач было проведено клинико-лабораторное, инструментальное и иммуногенетическое обследование 104 детей с диагнозом ПН в возрасте от 3 до 16 лет, проживающих в городе Андижана. Группу сравнения составили 28 детей аналогичного возраста, принадлежавших к I-II группам здоровья, в анамнезе которых в течение последних двух месяцев не было указаний на перенесенные заболевания и проведенные профилактические прививки.

**Результаты исследования.** Клинико-параклиническая характеристика ПН у детей обеих возрастных групп на современном этапе проявляется различными степенями активности воспалительного процесса, имеет преимущественно хроническое течение, вторичный характер, обусловленный наличием сочетанного поражения почек на уровне тубулоинтерстициальной ткани, обструктивных уропатий, способствующих нарушению урогемодинамики и хронизации заболевания.

У детей младшей возрастной группы наиболее часто выявлялись интоксикационный, абдоминальный и дизурический синдромы, в то время как в старшей возрастной группе преобладали дизурический и болевой синдромы. Мочевой синдром с одинаковой частотой регистрировался при различных вариантах течения заболевания у детей обеих возрастных групп.

Иммунный статус у детей с ПН характеризуется нарушением основных звеньев иммуногенеза - процессов активации, пролиферации и эффекторных функций иммунной системы. Выявленная разнонаправленность указанных изменений зависит от исходного состояния иммунной системы, на фоне которого развивается патологический процесс в почках.

Особенностью иммунного статуса при остром течении ПН является более выраженные его нарушения при первичной форме ПН, что подтверждает ведущую роль дисфункции иммунной системы в ее генезе. При хроническом течении заболевания степень выраженности изменений в иммунной системе отчетливее прослеживается при вторичной форме ПН на фоне морфофункциональных изменений в МВС, способствующих хронизации заболевания.

Минимальная степень активности воспалительного процесса в сочетании с изменениями в иммунном статусе больных ПН детей в виде нарушения этапов созревания, процессов дифференцировки и активации иммунокомпетентных клеток, повышенной готовности лимфоцитов к апоптозу, а также нарушения эффекторных и элиминационных функций иммунной системы являются неблагоприятным прогностическим

признаком, предрасполагающим к затяжному, рецидивирующему течению заболевания.

**Вывод.** Проведение комплексной оценки иммунного статуса у детей с ПН вне зависимости от клинического варианта его течения позволит дифференцированно подойти к назначению иммунокорректирующих препаратов, повышающих эффективность базисной терапии с целью предотвращения дальнейшего про-грессирования болезни и повышения качества жизни больных ПН детей.

Представленные различия иммуногенетических изменений в зависимости от возраста больных, клинического варианта ПН, характера его течения и морфофункционального состояния почек могут быть использованы для уточнения диагноза, прогноза заболевания и назначения патогенетического лечения.

Определение специфичностей НБА системы может быть использовано как на уровне популяционных исследований, в группах повышенного риска развития ПН, а также на этапах ранней диагностики заболевания и для определения индивидуального прогноза заболевания.

#### **Использованные источники:**

1. Астафьева А.Н. Семиотика и клинико-генеалогические особенности пиелонефрита у детей раннего возраста: автореф. дис. . канд. мед. наук / А.Н. Астафьева. М., 1992. - 23 с.
2. Бакирова Э.А. Клинико-патогенетическое значение системной эндотоксинемии при хроническом пиелонефрите у детей: автореф. дис. . канд. мед. наук / Э.А. Бакирова. Н. Новгород, 2008. - 27 с.
3. Быковский В.А. Эхографическая оценка фаз патоморфогенеза острого пиелонефрита / В.А. Быковский, С.А. Зарубина, Е.Б. Ольхова // Матер. I Конгресса «Современные методы диагностики и лечения нефро—урологических заболеваний у детей». М., 1998. - С. 70.
4. Ваганова Е.А. Иммунные нарушения у детей с острым пиелонефритом в разные периоды заболевания / Е.А. Ваганова, Я.Ю. Иллек, Г.А. Зайцева, М.П.Разин и др. // Аллергология и иммунология. 2005. - Т.6, №2. - С. 308-309.
5. Переверзев А.С. Клиническая эффективность нитрофуранов в урологической практике / А.С. Переверзев, В.В. Россихин, А.Н. Адаменко // Здоровье мужчины. 2002. - №3. - С. 1-3.
6. Шабалдин А.В. Развитие иммунопатологии у детей раннего возраста — продолжение нарушений иммунных взаимодействий между матерью и плодом / А.В. Шабалдин, Л.М. Казакова, А.Н. Глушков, В.В. Корзунина // Педиатрия. 1999. - №5. - С. 26-30.
7. Bodmer J.G. Nomenclature for factors of the HLA-system / J.G. Bodmer, S.G.E. Marsh, E.D. Albert et al. // European J. of immunogenetics. -1998. Vol.26, N 2/3. - P. 81-116.
8. Zhang Jun B-cell memory to thymus-independent antigens type 1 and type 2: The role of LPS in B memory induction / Zhang Jun, Liu Yong-Jun, Mac Lennan Jan C.M. et al. // Eur J. Immunol. 1988. - Vol. 18, N 9. - P. 1417-1424.

9. Zipp F. Human autoreactive and foreign antigen-specific T cell resist apoptosis induced by soluble recombinant CD95 ligand / F. Zipp, R. Martin, R. Lichtenfels et al.// J. Immunology. 1997. - Vol. 159, N 5. - P. 21082115.

*Имьяминова Ш.С., магистр  
Ташкентский институт инженеров  
ирригации и мелиорации сельского хозяйства*

## **ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОСЕВА НА ПОСТОЯННЫХ ГРЕБНЯХ НА РАЗВИТИЕ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В СРЕДНЕЧИРЧИКСКОМ РАЙОНЕ ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация* Изучены и анализированы полученные экспериментальные результаты по влиянию минимальной обработки почвы на фенологию пшеницы. В статье приводятся результаты роста растений при традиционной и минимальной обработке почвы.

*Ключевые слова:* традиционная обработка почвы, минимальная обработка почвы, рандомизированные делянки, постоянные гребни, фенология растений.

*Imyaminova Sh.S., master's degree  
Tashkent Institute of Irrigation and Melioration Engineers of Agriculture*

## **THE INFLUENCE OF THE TECHNOLOGY OF SOWING ON PERMANENT RIDGES ON THE DEVELOPMENT OF WINTER WHEAT IN THE SREDNECHIRCHIKSKY DISTRICT OF THE TASHKENT REGION**

*Annotation:* The experimental results obtained on the effect of minimal tillage on the phenology of wheat are studied and analyzed. The article presents the results of plant growth with traditional and minimal tillage.

*Keywords:* traditional tillage, minimal tillage, randomized plots, permanent ridges, plant phenology.

Сельское хозяйство представляет собой один из приоритетных секторов экономики Узбекистана. Площадь орошаемых сельскохозяйственных земель составляет 4,3 млн. га. На орошаемых землях производится 95% всей сельскохозяйственной продукции. Две сельскохозяйственные культуры имеют для Узбекистана стратегическое значение: пшеница - для внутренних потребностей, а хлопок как источник экспортных поступлений [1].

Система ресурсосберегающих технологий — наиболее разумный подход к растениеводству, взвешенный с точки зрения экологии и экономики. При этом исключается механическое воздействие на почву. Суть этой системы сводится к минимизации или полному исключению из технологии операций по основной и предпосевной обработке почвы, как наиболее затратных и энергоемких, то есть исключается вспашка, занимающая 34 % расходов при производстве зерновых культур. В итоге оптимизируются производственные процессы. Минимальная обработка



позволяет обеспечить уменьшение механических воздействий почвообрабатывающих машин на почву и уплотняющего действия их ходовых систем на нее, сокращение проходов агрегатов по полю<sup>[2]</sup>.

Многokратная вспашка и выращивание монокультур приводит к потере влаги, уплотнению почвы, нарушению образования гумуса, увеличивает затраты, как экономических, так и физических сил<sup>[4]</sup>.

В современной отечественной и мировой практике к наиболее эффективным почвозащитным, ресурсосберегающим приемам относится минимальная обработка почвы. Минимальная обработка позволяет уменьшить число механических воздействий почвообрабатывающих машин на почву и уплотняющего действия их ходовых систем на нее<sup>[3]</sup>.

С целью сравнения эффективности традиционной и минимальной обработки на пшеницу были проведены исследования влияния этих обработок на параметры развития растений. Эти опыты проводились в полевых условиях на Учебно – научном центре при ТИИИМСХ.

Методика проведенных экспериментов: опыты по изучению влияния посева по постоянным гребням и минимальной обработки почвы на фенологию пшеницы проводились в полевых условиях на Учебно – научном центре при ТИИИМСХ в Среднечирчикском районе Ташкентской области.

Схема опыта включила 2 варианта: (1) Традиционная вспашка. Норма высева 200кг/га. Сорт пшеницы суперэлита. (2) Посев пшеницы по постоянным гребням осуществлялся с помощью сеялки VENCE TUDO SA 9400. Площадь делянок составляла 360м<sup>2</sup>. В каждой делянке было проведено фенология пшеницы в 3 точках по диагонали (а,в,с). Расположение делянок рандомизированное. Опыты проводились в четырех повторностях. Норма высева 80, 140, 200 кг/га. Сорт пшеницы суперэлита. Посев был осуществлен 23 ноября 2016 г. Фенология пшеницы проводилась 6 марта 2017г. и 8 мая 2017г.

Таблица 1

Средний рост растений, см							
Варианты опыта (обработка почвы)	1 повторность	2 повторность	3 повторность	4 повторность	Средний рост растений, см	Среднеквадратичное отклонение, +/-см	Дисперсия, см <sup>2</sup>
Традиционная (200кг/га)	5,57	5,85	5,84	6,37	5,90	0,34	0,11
Минимальная обработка	6,13	6,22	5,92	6,98	6,31	0,60	0,50
Минимальная (200 кг/га)	6,53	7,24	6,54	6,72	6,76	0,33	0,11
Минимальная (140 кг/га)	5,36	5,73	5,42	6,07	5,64	0,33	0,11
Минимальная (80 кг/га)	6,50	5,70	5,79	8,14	6,53	1,13	1,27

В вышеприведенной таблице видно что, минимальное среднеквадратичное отклонение показал опыт при минимальной обработке и с нормой высева 200 и 140кг/га. Среднее минимальное среднеквадратичное отклонение выше традиционной на 76,47%.



График 1

Таблица 2

Средний рост растений, см							
Варианты опыта: обработка почвы (норма высева)	1 повторность	2 повторность	3 повторность	4 повторность	Общее среднее рост растений	Среднеквадратичное отклонение	Дисперсия
Традиционная (200 кг/га)	82,8	81,5	83,2	82,8	82,57	0,74	0,55
Минимальная обработка	89,43	92,4	89,8	87,63	89,82	2,10	5,21
Минимальная (200 кг/га)	90,2	92,6	90,9	90,1	90,95	1,16	1,34
Минимальная (140 кг/га)	92,3	95,1	94,4	91,2	93,25	1,81	3,28
Минимальная (80 кг/га)	85,8	89,5	84,1	81,6	85,25	3,32	11,00



График 2

По вышеприведенному графику видно, что наибольший результат среднего роста было получено при минимальной почвообработке с нормой высева 140 кг/га, наименьший результат показал традиционная обработка.

### **Заключение**

Оценка развития озимой пшеницы на 6 марта 2017 г. по росту растений на технологиях посевов по постоянным гребням показала выше результат в сравнении с традиционной обработкой почвы при нормах высева 200 кг/га, 140 кг/га, 80 кг/га в среднем по технологиям на 7,58 %, 0,42 %, 11,98 % и 6,66% соответственно.

Оценка развития озимой пшеницы на 8 мая 2017 г. по росту растений на технологиях посевов по постоянным гребням показала выше результат в сравнении с традиционной обработкой почвы при нормах высева 200 кг/га, 140 кг/га, 80 кг/га в среднем по технологиям на 10,15 %, 12,93%, 3,25 % и 8,78% соответственно.

Средний рост растений при посевах по постоянным гребням повысился по сравнению с традиционной обработкой почвы на 31,83% за период с 6 марта по 8 мая 2017 г.

### **Использованные источники:**

1. Обзор результативности экологической деятельности. Узбекистан. Организация объединенных наций. Нью-Йорк и Женева, 2001, 133-134с.
2. Дрепа Е.Б., Попова Е.Л. Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полевом зернопропашном севообороте. Вестник АПК Ставрополя. Научно-практический журнал №2(2),2011, 12 стр.
3. Protasov V. F., A. Matveev /Ecology: Terms and concepts. Standards, certification. Targets and indicators: proc. and a reference guide.// - Finance and statistics, 2001,-208 p.

*Исаков Н.З.  
ассистент  
кафедра детской хирургии  
Андижанский государственный медицинский институт  
Узбекистан  
Туракулов З.Ш.  
ассистент  
кафедра детской хирургии  
Андижанский государственный медицинский институт  
Узбекистан*

### **ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ЗАКРЫТОЙ ТРАВМЫ КИШЕЧНИКА У ДЕТЕЙ**

*Аннотация. Травматические повреждения тонкой и толстой кишки встречаются реже, чем повреждения паренхиматозных органов, однако таят в себе опасность быть недодиагностированными в короткие сроки, что чревато серьезными осложнениями и высокой вероятностью летального исхода*

*Ключевые слова: травма, кишечник, частота, дети.*

*Isakov N.Z.  
assistant  
department of pediatric surgery  
Andijan State Medical Institute  
Uzbekistan  
Turakulov Z.Sh.  
assistant  
department of pediatric surgery  
Andijan state medical institute  
Uzbekistan*

### **FREQUENCY OF CLOSED INTESTINAL INJURY IN CHILDREN**

*Annotation. Traumatic injuries of the small and large intestine are less common than injuries of the parenchymal organs, but they pose the danger of being undiagnosed in a short time, which is fraught with serious complications and a high probability of death*

*Key words: trauma, intestines, frequency, children.*

Закрытая травмы кишечника может быть в результате следующих механизмов: размозжение, при котором кишка сдавливается между передней брюшной стенкой и позвоночником; повреждения, вызванные разрывом тонкой кишки и брыжейки в местах их прикрепления связками;

прямой удар в живот при котором происходит внезапное повышение давления в кишечной петле с перфорацией. Из перечисленных механизмов наиболее часто тонкая кишка повреждается при прямом ударе в живот – 79%, тогда как желудок при прямом ударе в живот повреждается в 4,7%, а толстая кишка – 9,5% [5, 7]. Анатомические особенности тонкой кишки обуславливают ее повреждение в различных отделах.

Данные литературы свидетельствуют о следующей частоте повреждений различных отделов тонкой кишки: двенадцати перстной кишки (ДПК) – 4,7% [4, 15], тощая кишка – 63,8%, подвздошная кишка – 10,5%. [2]. Следует отметить, что наиболее часто тонкая кишка повреждается вследствие прямого удара в живот – 68,5%, при этом частота травмы тощей кишки составляет 59%, подвздошной кишки – 5,7%, ДПК – 3,8%. В популяционных исследованиях установлено, что при закрытой травме живота частота разрывов тонкой кишки колеблется от 2,1% до 9,8%.

В другом популяционном исследовании показано, что из 103864 детей в 28 детских центров закрытая травма ДПК наблюдалась у 206 (0,2%), из которых только у 30 (14%) имелся полнослойный ее разрыв. О редкости повреждений ДПК свидетельствует многоцентровое исследование: в среднем ежегодно в крупных хирургических центрах оперируются 0,67% пациентов с травмой ДПК, возраст которых составляет  $8,35 \pm 3,9$  лет и 60% составляют мальчики [6]. Исследование из Стокгольма (Швеция), где летальность при травме у детей более низкая, чем в других высоко промышленных городах, показало следующие эпидемиологические особенности. Если летальность среди детей при травме в США составляет 18,3 на 100000 детей, то в Швеции – 6,4 на 100000 детей, что обусловлено низким процентом дорожно-транспортных происшествий. В крупном детском госпитале Стокгольма в течение 15 лет (1979-1993 гг.) наблюдалось только у 203 ребенка травма органов брюшной полости. Повреждения ЖКТ наблюдались у 19(9,4%) детей, из которых разрыв ДПК диагностирован у 6 детей, разрыв тощей кишки – у 3 детей [11].

Использование средств безопасности пассажиров способствует спасению жизни, но одновременно обуславливает высокую частоту специфических повреждений, включая перфорации кишечника. Синдром «ремня безопасности» характеризуется повреждением тонкой кишки, поперечным переломом тел поясничных позвонков, повреждением желудка или толстой кишки [3].

Частота перфораций тонкой кишки значительно выше у пристегнутых ремнем пассажиров, чем у пострадавших без ремней безопасности (6% и 2% соответственно). По данным многоцентрового исследования Восточной ассоциации хирургов-травматологов, наличие синдрома «ремня безопасности» свидетельствует об увеличении относительного риска перфораций тонкой кишки у пострадавших вследствие дорожно-транспортных происшествий на 4,7% [3]. Травма, связанная с насилием по отношению к детям, в последнее время стала

встречаться чаще. На случаи такой травмы приходится более одной четверти всех госпитализаций по поводу травмы живота у детей в возрасте до 1 года [1]. Из 52 детей, получивших травму в случаях жестокого обращения, с диагнозом сочетанная травма и закрытая травма живота, повреждения тонкой кишки были выявлены у 36 (69,2%) детей [3]. Травмы характеризовались локальными гематомами в области перфорации - 21 ребенок, интрамуральными гематомами - 12 детей, множественными разрывами кишки - 3 ребенка. Среди наиболее частых причин травмы тонкой кишки можно отметить автодорожные происшествия - 74%, прямой удар в живот - 10%, падение с высоты - 8%. Механизм отсроченных разрывов тонкой кишки связан с частичным повреждением слоев кишки, которое со временем становится полнослойным [10]. По данным литературы, частота повреждений ДПК 1 степени составляет 31%, 2 степени - 31%, 3 степени - 26%, 4 степени - 7%, 5 степени - 5%.

Закрытая травма полого органа может возникнуть вследствие непосредственного прямого удара, противоудара, падения с высоты и сдавления. При этом имеет большое значение внезапное резкое повышение внутрибрюшного давления и степень наполнения органа, так как резкий прямой удар может вызвать лопание наполненного жидкостью отрезка кишки и образование отверстия на стенке кишки с выворотом слизистой. Падение на ягодицы, спину может стать причиной отрыва кишки от брыжейки, полного поперечного разрыва кишки. Ятрогенные травмы чаще возникают при манипуляциях на желудке и прямой кишке.

Ушибы кишки характеризуются наличием гематом. Гематома тонкой кишки образуется чаще в подслизистом слое, так как серозный покров ее тесно связан с мышечным, гематомы толстой кишки обычно встречаются под серозной оболочкой. Поверхностные гематомы не опасны. Коварны гематомы, даже небольшие, инфильтрирующие всю толщу ушибленной стенки кишки. В таких случаях некроз стенки вследствие тромбоза или разрыва сосудов весьма вероятен и грозен. Он разивается в большинстве случаев на 3-5 день и приводит к внезапному развитию тяжелого перфоративного перитонита. Наиболее опасны забрюшинные разрывы толстой кишки, ибо, будучи незамеченными, они могут стать причиной тяжелых флегмон забрюшинной клетчатки и перитонита.

Таким образом, в наш техногенный век с каждым годом количество травматических повреждений возрастает, причем этот рост наблюдается также и среди детского населения. Травмы живота известны хирургам с давних пор, они приносят больным чрезвычайно тяжелые физические и моральные страдания, и часто создают угрозу для жизни больных. Несмотря на значительные достижения в организации хирургической помощи детскому населению, травмы живота у детей нередко заканчиваются летально. Оказание хирургической помощи детям с травмой живота остается трудной и не всегда разрешимой задачей, одну из главных ролей, в которой играет своевременная диагностика и экстренная транспортировка пациентов в хирургический стационар.



### Использованные источники:

1. Тихомирова О.Е. и др. Возможности компьютерной томографии в диагностике травмы живота, связанной с причинением физического вреда у детей. Вестник Российской военно-медицинской академии, 2015. - №4. – Том 52. – с. 21-26
2. Щетинин С. А. Анализ частоты и последствий травматизма в России //Современные проблемы науки и образования.-2015.-Т2.-№1-С.4.
3. Diebel L.N. Желудок и тонкая кишка. Глава 34. В кн.: Травма. В 3-х т. Т 2. – М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаб-я знаний, 2013. – с. 843-869
4. Diop B., Soumah S.A., Aidara C.M., et all. Les lesions intestinales au cours des traumatismes fermes de l'abdomen: diagnostic et prise en charge en milieu defavorise//J.Hospital Gastroenterol.-2013.-№7(1).-P.14-7.
5. Ertugrul G., Coskun M., Sevinc M., Ertugrul F., Toydemir T. Delayed presentation of a sigmoid colon injury following blunt abdominal trauma: a case report//J.Med.Case.Rep.-2012.-№6.-247.
6. Gutierrez I.M., Mooney D.P. Operative blunt duodenal injury in children. A multi-institutional review. Journal of pediatric surgery, 2012. – Vol 47. – No12. – PP. 1833-1836
7. Hatch Q. et all. Outcomes after colon trauma in the 21st century: an analysis of the U.S.//National Trauma Data Bank Surg.-2013.-№154.-P.397-403.
8. Miele V. Diagnostic imaging of blunt trauma in pediatric patients. Radiol Med., 2016 – Vol 121(5). pp. 409-430
9. Raherinantenaina F. et all. Traumatismes fermes et penetrants de l'abdomen//Pan Afrika.Medical Journal.-P.1-7
10. Sherman N.J. Traumatic injuries to the stomach and small bowel. Chapter 24. In book: Management of pediatric trauma| W.L. Buntain. – 1 st ed. W.B.Saunders Company.-2015.-P.341-349.
11. Sowrey L., Lawson K.A., Garcia-Filion P. et all. Duodenal injuries in the very young: child abuse?//J.Trauma Acute. Care Surg.-2013№74.-P.136-141

*Исаиова У.А.*

*доцент*

*Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий*

*Республика Узбекистан, Андижан*

*Султонова М.Ж.*

*студент магистратуры*

*Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий*

*Республика Узбекистан, Андижан*

## **ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ КРАСНОЙ ФАСОЛИ (PHASÉOLUS VULGÁRIS) И БОРЬБА С ВРЕДНЫМИ ОРГАНИЗМАМИ**

*Аннотация: В этой статье представлена информация о важности, химическом составе и сельскохозяйственном использовании фасоли, которая является одним из основных зернобобовых культур. Он также охватывает вредителей, повреждающих эту культуру, и меры по борьбе с ними.*

*Ключевые слова: Фасоль, бобовые, вредители, борьба, препарат.*

*Isashova U.A.*

*associate professor*

*Andijan Institute of Agriculture and Agricultural Technologies*

*Republic of Uzbekistan, Andijan*

*Sultonova M. Zh.*

*graduate student*

*Andijan Institute of Agriculture and Agricultural Technologies*

*Republic of Uzbekistan, Andijan*

## **NUTRITIONAL VALUE OF RED BEANS (PHASÉOLUS VULGÁRIS) AND THE FIGHT AGAINST PERMANENT ORGANISMS**

*Abstract: This article provides information on the importance, chemical composition and agricultural use of beans, which are one of the main legumes. It also covers pests that damage this crop and measures to control them.*

*Key words: Beans, legumes, pests, control, preparation.*

Тот факт, что 3/1 населения мира страдает от голода, требует вовлечения новых инновационных научных технологий в эффективное использование и производство земли в сельском хозяйстве. В частности, с каждым годом растет потребность человека в фруктах, овощах и бобовых. Среди бобовых фасоль принадлежит к семейству Fabaceae рода Phaseolus L, распространенной пищевой культуре, которая отличается своей питательной ценностью, богатой калориями. Его семена и незрелые бобы используются в консервной промышленности. Семена быстро созревают и

хорошо перевариваются, среди бобовых культур фасоль уступает только сои.

**Фасоль огненно-красная, или Фасоль многоцветковая, или турецкие бобы** (лат. *Phaseolus coccineus*) — вид растений рода Фасоль (*Phaseolus*) семейства Бобовые (*Fabaceae*).— ценное пищевое зернобобовое растение. В ее семенах содержится до 30% белка, до 3% жира, а в белке – все необходимые для человека аминокислоты, по питательности приближающиеся к белкам животного происхождения. Непосредственно в пищу используются семена зерновых сортов, а недозрелые бобы овощных сортов фасоли идут для изготовления консервов.

Благодаря высокой биологической и технологической ценности белков фасоль находит применение в качестве специфических добавок в хлебопекарной, макаронной, кондитерской и других отраслях пищевой промышленности. Из нее получают ряд медицинских препаратов.

Фасоль – полезный продукт при приготовлении диетических блюд, салатов, особенно для больных сахарным диабетом. В его зерне больше железа, 2,8 фосфора, 2,6 калия, 3,3%, магния 4,5%, кальция, в 15 раз больше, чем в мясе, в бобах есть незаменимые и незаменимые для организма человека аминокислоты - лизин. Тириптофон, метионин, треонин. содержит валин, фенилаланин, лейцин, изолейцин. Именно поэтому фасоль называют незаменимым концентратом. Относительно высокий уровень калия и низкий уровень натрия усиливают мочеиспускание и положительно влияют на работу сердца. Фасоль обладает способностью контролировать уровень сахара в крови у пациентов с сахарным диабетом. Аргинин в зерне оказывает инсулиноподобный эффект. В народной медицине отвар фасоли используют при лечении заболеваний почек и повышенного артериального давления, ревматизма.

**Фасоль огненно-красная, или Фасоль многоцветковая, или турецкие бобы** (лат. *Phaseolus coccineus*) — вид растений рода Фасоль (*Phaseolus*) семейства Бобовые (*Fabaceae*). Происходит из Америки. Многолетнее травянистое растение, с тонкими лежащими или вьющимися стеблями до 3 метров длиной. Листья тройчатые, листочки небольшие, сердцевидные. На корнях образуются мелкие клубеньки.

Соцветия кистевидные, на коротких цветоносах. Цветки красные, реже белые, крупные, парные, на густоопушенных цветоножках. Венчик в несколько раз длиннее чашечки.

Плоды — бобы крупные, широкие, с толстым пергаментным слоем. Семена плоско эллиптические, разной окраски.

Фасоль повреждается рядом вредных организмов. Например, корневую гниль, антракноз, мучнистую росу и ржавчину, а вредители включают хлопковый совок, круглые черви, сок акации и люцерны, улиток и пауков. Длинноносые жуки: жуки питаются листьями и

выгрызают их края овальной формы, повреждая точку роста. Поврежденный корень содержит возбудителя.

Личинки хлопковой совки (коробочный червь) живут и питаются листьями. Питается листьями, стеблями, цветами растений, а также бобовыми культурами.

Пауки – всеядные вредители. Этот вредитель в основном наносит больший урон в сухую погоду. На верхних сторонах листьев появляются небольшие обесцвеченные пятна. Клещ здесь обитает с паутиной под листьями. Он повреждает растение, высасывая лист.

Для своевременной борьбы с болезнями фасоли перед посевом для протравливания посадочного материала из семенных препаратов рекомендуется Vitavax 200FF 34% сп.к. (т.е.м. карбоксин + тирам) - 2,5 л / т, затем ведутся защитные меры борьбы с 10% с. (т.е.м. полихлорид) - 4,0 л / т, Дармон-4, 25-30%, (натриевым и карбонными солями кислоты) i - 0,4 л / т. В период роста растения Folicur ВТ составляет 22,5% ем.к. (т.е.м. ; тебуконазол + триадимефон) - 0,3-0,5 л / га, Бейлтон 25% н.кук. (т.е.м. ; триадимефон) - 0,5 кг / га, Титул 390 КЕК (390 г / л), (т.е.м. ; пропиконазол) - 0,3 л / га и Дуплет ТТ 22,5% см. (т.е. тебуконазол + триадимефон) - применяют в дозах 0,5 л / га.

Против вредителей, обнаруженных в фасоли, Децис 2,5% ем.к. (т.е.м. ; дельтаметрин) - 0,5-0,7 л / га, Децис 10% в.д. (т.е.м. ; дельтаметрин) - 0,1 л / га, Би-58 (Новый) 40% в.в. (т.е.м. ; диметоат) - 0,5-1,0 л / га, Каратэ 5% в.к. (т.е.м. ; лямбда-цигалотрин) - из расчета 0,15 л / га. Расход рабочей жидкости против болезней и вредителей принимается из расчета 20 литров на 10 сот.

#### **Использованные источники:**

1. Фасулати К.К. “Полевое изучение наземных беспозвоночных.” /К.К.Фасулати. –М.:Высшая школа, 2 изд.,1971.-424 с.
  2. Полевщикова В.Н., Сорокина В.И. “Вредители зернобобовых культур и разработка мер борьбы с ними.” В кн. Вредители и болезни кормовых и зернобобовых культур. Т. “ФАН”. – 1967. – 85 – 100 с.
  3. Попова В.М., Макеенкова Т.Н., Марьина Л.А. “Опасный вредитель кормовых бобов.” // Защита растений. -2001. - №10, -С.36.
  - 4.Холлиев А., Дусманов С. “Дуккакли дон (нўхат, ловия, мош) экинларининг асосий зараркунандалари.”// “Агро илм” журнали. -Ташкент, 2014. -№ 4(32).- 45-46.
  5. Хамраев А.Ш., Хасанов Б.А., Ахмедов С.И., Сулаймонов Б.А., Кожевникова А.Г., Мирзаева Г.С. Ўсимликларни биологик ҳимоя қилиш. НМИУ Чўлпон.2014. –Б. 61-62.
- Хўжаев Ш.Т. - Ўсимликларни зараркунандалардан уйғунлашган ҳимоя қилининг замонавий усул ва воситалари. Тошкент 2015й. – Б.152.

*Исманова М.А.  
преподаватель*

*Чирчикский государственный педагогический институт*

## **РАЗВИТИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ PIRLS**

*Аннотация: Качество читательской грамотности и понимания текста в процессе обучения родного языка имеет важное значение. PIRLS обеспечивает сравнимости результатов, полученных в разные периоды времени на разных выборках испытуемых с использованием отличающегося инструментария. оценке качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.*

*Ключевые слова: PIRLS, мониторинг, инструментарий, интерпретация.*

*Ismanova M.A.  
lecturer  
Chirchik State Pedagogical Institute*

## **DEVELOPMENT AND ASSESSMENT OF FUNCTIONAL LITERACY OF SCHOOLCHILDREN BASED ON INTERNATIONAL PIRLS RESEARCH**

*Annotation: The quality of reading literacy and understanding of the text in the process of learning the native language is essential. PIRLS provides comparability of results obtained at different periods of time on different samples of subjects using different instrumentation. assessing the quality of general education in general education institutions based on the practice of international research on the quality of training students.*

*Key words: PIRLS, monitoring, instrumentation, interpretation.*

Международное исследование качества чтения и понимания текста (The Progress in International Reading Literacy Study, PIRLS) – это периодическое мониторинговое исследование качества и тенденций читательской грамотности в странах с различными системами образования. Позволяет сравнить уровень и качество чтения и понимания письменного текста учащимися начальной школы в разных странах мира, а также выявить и сравнить изменения, происходящие в национальных системах образования. Осуществляется Международной Ассоциацией по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievements, IEA) в консорциуме с ведущими

международными научными организациями, при участии национальных центров.

В рамках исследования изучается уровень и качество чтения и понимания прочитанного текста учащимися, заканчивающими четвёртый класс начальной школы, в странах с различными системами образования. Выбор учащихся четвёртого класса начальной школы объясняется тем, что именно к четвёртому году обучения учащиеся должны овладеть чтением до такой степени, чтобы оно стало средством их дальнейшего обучения и способности приобретать знания, необходимые для успешной адаптации в современном мире.

Главным требованием, предъявляемым к мониторинговым исследованиям качества образования, таким, как исследование PIRLS, является обеспечение сравнимости результатов, полученных в разные периоды времени на разных выборках испытуемых с использованием отличающегося инструментария. Для реализации этого требования предпринимаются специальные действия. Например, при написании тестов и анкет для построения сопоставимых шкал и сравнения полученных результатов включаются группы заданий и вопросов, которые использовались в предыдущие годы.

В процессе исследования изучаются два вида чтения, которые чаще других используются учащимися во время учебных занятий и вне школы:

1. Чтение с целью приобретения читательского литературного опыта.

2. Чтение с целью освоения и использования информации.

При чтении художественных и информационных текстов оцениваются четыре группы читательских навыков:

1. Нахождение информации, заданной в явном виде.

2. Формулирование выводов.

3. Интерпретация и обобщение информации.

4. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

5. **Пример задания:**



### ПРИМЕР 1.

*Текст «Открой для себя удовольствия однодневного пешего похода».*  
*Вопросы №5 и №6 относятся к среднему уровню трудности.*

Посмотри на раздел с названием «Список необходимого». Используй его для ответов на вопросы 5 и 6.

**Вопрос № 5.** Зачем в походе нужны запасные носки?

- A. ноги могут промокнуть
- B. может быть холодная погода
- C. могут появиться мозоли
- D. для друга

**Вопрос № 6.** Что надо делать, если во время похода понадобится помощь?

- A. поесть для подкрепления сил
- B. свистнуть в свисток три раза
- C. нанести на себя побольше средства для отпугивания насекомых
- D. закричать изо всех сил: «На помощь!»

#### Список необходимого

- Вода: нужно запастись водой, чтобы не испытывать жажды.
- Еда: нужно взять еду, которая быстро утоляет голод, или всё для пикника.
- Аптечка первой помощи: на случай появления волдырей, ссадин или царапин.
- Средство для отпугивания насекомых: чтобы избежать укусов насекомых (например, клещей, пчёл, комаров и мух).
- Запасные носки: ноги могут промокнуть.
- Свисток: необходим, если ты отправляешься в поход один. Три коротких свистка означают, что ты в беде и тебе нужна помощь.
- Карта и компас: очень важные вещи в походах повышенной сложности.



Таким образом, научиться действовать ученик может только в процессе обучения, а каждодневная работа учителя на уроке, образовательные модели, которые он выбирает, формируют функциональную грамотность учеников. Поэтому важнейшей задачей в развитии мастерства современного учителя является формирование его функциональной компетентности, включающей в себя глубокую теоретическую подготовку и практический опыт продуктивного применения современных образовательных моделей на уроке, готовность к гибкости, адаптации и модификации с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и временных потребностей.

#### Использованные источники:

1. [www.lex.uz/kitobxonlik\\_madaniyatini\\_oshirish\\_bo'yicha\\_farmoyish](http://www.lex.uz/kitobxonlik_madaniyatini_oshirish_bo'yicha_farmoyish)
2. [www.lex.uz/beshta\\_tashabbus](http://www.lex.uz/beshta_tashabbus)
3. <https://nces.ed.gov/surveys/pirls/>

**Ишанбекова Н.Р.**  
**преподаватель**  
**кафедра мировых языков и литературы**  
**Государственный институт искусств и культуры Узбекистана**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

*Аннотация: Сегодня молодое поколение все больше интересуется изучением иностранных языков. Поэтому преподавание иностранных языков, в том числе английского, в средних школах требует использования интерактивных методов на уроках. Эта статья посвящена влиянию интерактивных методов обучения на уроках английского языка в средних школах.*

*Ключевые слова: инновация, педагог-технолог, метод, обучение, мастерство, творческий, интерактивный метод.*

**Ishanbekova N.R.**  
**lecturer**  
**department of world languages and literature**  
**State Institute of Arts and Culture of Uzbekistan**

## **USE OF MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH**

*Annotation: Today, the younger generation is increasingly interested in learning foreign languages. Therefore, the teaching of foreign languages, including English, in secondary schools requires the use of interactive methods in the classroom. This article focuses on the effects of interactive teaching methods in English language classes in secondary schools.*

*Keywords: Innovation, pedagogue-technologist, method, education, skill, creative, interactive method.*

В нашей стране проводится значительная работа по формированию информационного общества, внедрению самых передовых информационных и коммуникационных технологий во всех сферах. В частности, высоко ценятся возможности интерактивных сервисов в этом процессе. Интерактивный метод направлен на развитие личностных качеств, активизацию усвоения знаний за счет повышения активности между учениками и преподавателем в учебном процессе. Использование интерактивных методов помогает повысить эффективность урока. Основными критериями интерактивного обучения являются: неформальные дискуссии, способность свободно выражать и выразить учебный материал, небольшое количество лекций, но большое количество семинаров, возможности для студентов проявить инициативу, небольшая

группа, большая группа, задание для работы классной командой, письменная работа и другие методы, которые играют особую роль в повышении эффективности воспитательной работы. В настоящее время одним из основных направлений совершенствования методики обучения является внедрение интерактивных методов преподавания и обучения. Все учителя естественных наук все чаще используют интерактивные методы в классе. В результате использования интерактивных методов у студентов развиваются навыки независимого мышления, анализа, умения делать выводы, выражения своего мнения, отстаивания его, здорового общения, обсуждения, дискуссии. В процессе интерактивного обучения урок строится на взаимодействии учеников.

Передовой опыт педагогики и внедрение учебных достижений являются важными условиями на сегодняшний день. Теперь сформирована огромная база данных об опыте, которую учитель может использовать на протяжении всей своей карьеры, и она становится богаче с каждым днем. Однако учителям и будущим специалистам сложно освоить этот опыт [1–4]. Роль преподавателя особенно важна в создании лучших практик и их распространении среди коллег. Педагог должен обратить внимание на ценность и эффективность внедрения нового передового педагогического опыта в практику. Инновационный характер практической деятельности учителя дает возможность применять на практике достижения теоретических и педагогических исследований. Для распространения результатов таких исследований необходимо сделать их доступными для широкой публики.

Технология интерактивного обучения - гарантирует, что каждый учитель проведет урок, который все студенты усвоят, как задумано. При этом каждый ученик, имея свои мотивы и интеллектуальный уровень, осваивает урок на заданном уровне. Основываясь на изучении некоторого опыта практического применения интерактивного обучения, мы можем показать некоторые факторы, влияющие на качество и эффективность этого обучения. Их условно можно назвать организационно-педагогическими, научно-методическими и факторами, относящимися к учителю, учащимся, учебным пособиям. Мы должны помнить, что они оказывают положительное или отрицательное влияние, в зависимости от их характера. Существует множество типов интерактивных уроков, которые выбираются в соответствии с характеристиками предмета и предполагаемой целью и готовятся соответствующим образом. Существуют особые требования к подготовке учащихся к участию в интерактивных уроках, которые включают приобретение знаний, необходимых для активного участия в уроке, готовности к общению, сотрудничеству, независимого мышления, самовыражения. Навыки свободного выражения и защиты, а также скоро. Необходимым условием является эффективное использование времени на тренировках. Для этого необходимо правильно выбрать, подготовить необходимые инструменты и четко определить тренеров и их обязанности. Существуют определенные

различия между интерактивными методами и традиционными методами обучения, и каждый учитель должен сравнивать эти различия, их преимущества и недостатки по отношению друг к другу, при выборе методов планирования и проведения уроков. В этом случае наиболее подходят интерактивы для передачи новых знаний, формирования, развития, закрепления навыков, повторения знаний, практических занятий, а также для обучения по каждой теме с учетом специфики предмета. Или правильный выбор других техник. Применение правильно подобранных методик сделает тренировку увлекательной и эффективной.

В основе использования игровых технологий лежит деятельность, которая активизирует и ускоряет ученика. По мнению психологов, психологические механизмы игровой деятельности основаны на фундаментальных потребностях человека в самовыражении, поиске стабильного места в жизни, самоуправлении, реализации своего потенциала. В основе любой игры должны быть общепринятые принципы и тактика воспитания. Обучающие игры должны строиться по предметам. Во время игр ученику это занятие интереснее, чем на обычном уроке, и он работает более комфортно. Следует отметить, что игра - это, прежде всего, способ обучения. Учащимся интересны игровые уроки, они стремятся к победе, а учитель использует их для обучения ученика. Студент заинтересован в том, чтобы поверить в то, что он или она могут играть, говорить, слушать, понимать и писать по-английски. Одним словом, использование инновационных методов на уроках английского языка развивает у учащихся навыки логического мышления, беглость речи и способность быстро и точно реагировать, что стимулирует стремление учащихся к знаниям. Студент стремится хорошо подготовиться к урокам. Это делает студентов активными участниками учебного процесса. Поскольку система образования ставит перед собой задачу воспитывать свободно мыслящего, разностороннего, зрелого человека, в будущем мы, будущие учителя, будем способствовать более эффективному развитию инновационных технологий.

#### **Использованные источники:**

1. Бекмуратова У.Б. «Использование инновационных технологий в обучении английскому языку». Ташкент - 2012
2. Махмудова А. Учебник "Педагогика".
3. Дехканова Дильноза «Интерактивные игры на уроках английского языка» Учебно-методическое пособие для среднего специального образования. Самарканд. 2013
4. Муминова, Ф. М. Использование современных инновационных технологий в обучении английскому языку. Ташкент. 2020.

*Кадиоров М.А., канд.геог.наук, доцент  
почётный академик АН Турон  
доцент  
кафедра социально-экономической географии  
Самаркандский государственный университет  
Республика Узбекистан  
Бердикулов Ф.Ф  
ассистент  
кафедра социально-экономической географии  
Самаркандский государственный университет  
Республика Узбекистан*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация: В статье рассматриваются своеобразность демографической ситуации области, изучается динамика численности населения, среднегодовые темпы прироста, плотность населения, естественное и механическое движение населения, трудовые ресурсы, Самаркандская агломерация и Каттакурганская групповая форма расселения, а также приводятся научно-практические выводы.*

*Ключевые слова: Система расселения, демографическая, ситуация, среднегодовые темпы прироста, естественное движение, трудовые ресурсы, агломерация, групповая форма расселения.*

*Kadirov M.A., candidate of geological sciences, associate professor  
Honorary Academician of the Academy of Sciences Turon  
associate professor  
department of socio-economic geography  
Samarkand State University  
The Republic of Uzbekistan  
Berdikulov F.F  
assistant  
department of socio-economic geography  
Samarkand State University  
The Republic of Uzbekistan*

## **IMPROVING THE REGIONAL SETTLEMENT SYSTEM OF THE SAMARKAND REGION**

*Abstract: The article discusses the peculiarity of the demographic situation of the region, studies population dynamics, average annual growth rates, population flooding, natural and mechanical population movement, labor*



*resources, Samarkand agglomeration and Kattakurgan group form of settlement, and provides scientific and practical conclusions.*

*Keywords: Settlement system, demographic, situation, average annual growth rates, natural movement, labor resources, agglomeration, group form of settlement.*

Своеобразие демографической ситуации Самаркандской области заключается прежде всего в высоких темпах роста численности населения, значительно превышающих показатели других областей Республики Узбекистан. Характерно отметить, что интенсивный рост населения происходит, главным образом, за счет большого его естественного прироста. Причем роль данного источника демографического роста на всех этапах была велика, он же определяет региональные особенности динамики населения. Высокие и достаточно устойчивые коэффициенты рождаемости и относительно низкая смертность обуславливают быстрый рост населения Самаркандской области [3].

Изучение показывает, что темпы прироста населения, в том числе городской и сельской местности в отдельные годы не были одинаковыми. Например, самые высокие темпы прироста всего населения отмечаются в 1979-1994 гг. и самые минимальные в 1939-1959 гг.

Таблица 1  
Среднегодовые темпы прироста населения Самаркандской области (%)

Годы	Все население	Городское население	Сельское население
1926-1939	1,45	1,65	1,45
1936-1959	0,70	2,80	0,04
1959-1970	1,55	0,03	2,85
1970-1979	2,60	8,65	0,45
1979-1994	3,05	2,00	3,50
1995-2020	2,45	2,45	2,45

Максимальные темпы роста городского населения обнаруживаются в 1970-1979 гг., что вызвано в свою очередь высокими темпами градообразования и индустриализации области. В сельской местности население наиболее динамичными темпами увеличилось в 1979-1994 гг. (3,50) и сравнительно медленно в 1939-1959 гг. (0,04). Надо сказать, что демографическое развитие сельской местности имеет более «спокойный» и стабильный характер, чем городской местности, что, очевидно, связано с устойчивыми показателями естественного прироста и слабым оттоком населения в города.

В Самаркандской области по данным 2020 года проживает 3,9 млн человек, из них около 52 % живут в городских населенных пунктах. Известно, что важным показателем расселения служит плотность размещения населения. Оно одновременно свидетельствует об уровне хозяйственной освоенности территории и её заселенности. Общая плотность населения области в



целом составляет 233,7 чел. на 1 км. кв. при плотности населения г. Самарканде свыше 4,6 тыс. чел. (2020 г).

В области естественное уважение население в среднем за 1979-1994 гг. составляет около 30 % , а в 1994 году оно было равно 29 % , а в 2020 году 20,3 % . При этом наиболее высокие показатели естественного движения сохраняется в Пайарыкском, Ургутском, Акдарьинском районах. В то же время с низкими показателями естественного прироста выделяется Гузалкентский, Нарпайский районы [6].

В Самаркандском области быстрый рост населения связан с высокими показателями естественного движения, а не с миграционным приростом. Анализы свидетельствуют о том, что в целом за 1979-2020 гг. миграционный отток превосходит приток населения. Результативность миграции или её сальдо почти за все годы была отрицательной. Следовательно, роль миграции в пополнении населения области все больше становится отрицательной.

Формирование контингента трудовых ресурсов в городских поселений и в сельской местности имеет свои особенности. По данным 2020 года общая численность трудоспособного населения в области составляет более 57 % . На территории самаркандской области формирование Самаркандской агломерации в современном её понимании началось с 1973 года, в 1980 году границы агломерации расширились за счет появления городских поселений Джамбай, Дахбед, Чархин и Тайляк. В последующие году расширение границ агломерации было связано с образованиями городских поселений-Фархад, Лаиш, Челак. в результате всего этого Самаркандская агломерация приобрела ещё более сложную пространственную структуру. В агломерации в основном развиты такие отрасли промышленности, как: легкая, пищевая, машиностроение и металлообработка, промышленность строительных материалов и др. Кроме того, расположены крупные объекты социально-бытовой инфраструктуры [4].

В Самарканде имеются научно-исследовательские и проектные учреждения, широкая сеть объектов здравоохранения и торговли. Здесь функционирует 5 высших и 15 средних специальных учебных заведений.

На территории Самаркандской области можно выделить также Каттакурганскую групповую форму расселения. Она находится на северо-западе области и включает в основном населенные пункты, расположенные в левобережной части р. Зарафшан. Данная система рассматривается в границах Каттакурганского горсовета и 3-х ближайших сельских районов-Каттакурганский, Нарпайский, Иштыханский-радиусом до 30-35 км. Городское население представлено жителями Каттакургана, Акташе и Иштыхана, а также 3 поселкам городского типа-Мирбазар, Ингичка и Митан. В локальной группе самыми раз витыми отраслями промышленности считаются пищевая, легкая, строительная и добывающая. В г. Каттакургане развито машиностроение, пищевая и легкая индустрия. В Ингичке-добывающей промышленности и т.д.

Таким образом, научно-практические выводы и предложения, вытекающие из содержания данной работы, могут быть сведены следующим.

1. Совершенствование территориальной организации населения области предполагает прежде всего дальнейшее укрепление городов Самарканда как организующего центра региональной системы расселения. Надо помогать, что со становлением Ташкента как столицы суверенного государства мирового сообщества, основные задачи внутригосударственного характера все больше могут выполнять региональные и областные центры-Самарканд, Фергана, Нукус и другие крупные города. Именно они должны обеспечить территориально-экономическую и политико географическую целостность страны.

2. Известно, что любая система, как организованный объект и управления, должна иметь свою внутреннюю структуру-подсистему и систему центров различного иерархического порядка. Исходя из этого, составляющие структурные элементы Самаркандской областной системы расселения должна иметь свое сферу влияния. В этой связи потребуются более активное развитие и других городов в качестве организующих центров розовых систем расселения [7].

3. Исследование показало, что второй по величине город области-Каттакурган несколько отстает в своем развитии. С появлением быстрорастущего индустриального и областного центра г. Навои более древний Каттакурган потерял посредническое значение между Самаркандом и Бухарой, в области системе расселения Зарафшанской долины. Теперь сфера его влияния ограничивается лишь западными районами Самаркандской области и сопредельной части Навоийской области.

4. Совершенствование территориальной организации населения области неразрывно связано и с задачами всестороннего развития других значительных городов, таких как Ургут, Булунгур, Иштыхан, Джума и Акташ. Развитие этих городов должно рассматривается в двух качественно разнородных системах-в рамках интегральных групповых форм расселения Самаркандской и Каттакурганской и в составе низовых районных систем, где они сами выступают в роли главного системообразующего центра.

5. В решении социальных проблем, а улучшении жизни сельского населения велико значение районных центров. В настоящее время правительство Республика Узбекистана предусматривает значительное расширение прав районных властей хокимиятов по организации социальной и экономической жизни на местах. Поэтому сельские районные центры их здесь 16 должны взять на себя функции по всестороннему обслуживанию хозяйство населения и его социальной нужд. Для этого необходимо укрепления организующих и обслуживающих функций районных центров и прежде всего, таких как Кошрабад, Нурабад, Гузалкент и т.д.

6. В условиях углубления экономических реформ приватизации хокимияты районов и областей будут регулировать размещение предприятий торговли и других отраслей сферы обслуживания с учетом специфических поселений, плотности населения и населенных пунктов. В решении этой актуальной задачи большое значение имеет инвентаризация и взаимосвязанное развитие производственной и социальной инфраструктуры всех населенных мест, расположенных на территории сельских населения способствует повышению уровня жизни населения, создает условия полного использования трудовых ресурсов, размещения малых и совместных предприятий.

7. Развитию сельских населенных мест и районной системы населения большое влияние будет оказывать последовательная реализация директивных установок по совершенствованию сектора национальной экономики. Модернизация сельского хозяйства, широкое распространение новых форм и методов землепользования, создание разветвленной сети хозяйства и другие способствуют социально экономическому развитию населенных мест и их систем.

Особое значение будут иметь ожидаемые структурные изменения в сферах сельскохозяйственного производства и обслуживания населения. Укрепление сельского хозяйства, организация агросервиса и агробизнеса стимулирует комплексное развитие всех форм поселений-городских и сельских населенных пунктов различной величины и функционального профиля как элементов региональных и локальных систем расселения.

8. Территориальная организация населения опирается и на проектные проработки, на научные основы управления этой сложной системы. Поэтому необходимо обновить и новые схемы районной планировки области и районов, минеральные планы схемы районной планировки области и районов, минеральные планы населенных мест с учетом социально-экономической политики суверенного государства. Имеющиеся карты и генеральные планы устарели, они были составлены в для "перспективных" районов и сельских населенных. Теперь же возникает необходимость переработки этих проектных документаций.

9. Управление народным хозяйством страны и эффективность региональной политики во многом зависит от административного территориального устройства. В этой связи желательно упорядочить сетку сельских районов области. Стабильность границ районов и области имеет важное значение с организации повседневной жизни населения, обеспечивает возможность проведения крупномасштабных историко-географических исследований, надежность и достоверность статистической информации.

10. Настоящее исследование по проблемам взаимосвязанного развития городских и сельских населенных мест в рамках региональной системы расселения позволяет сделать вывод о том, что аналогичные работы желательно проводить и по другим областям республики. А это

явится научно-методической основой разработки региональной политики Республики Узбекистан по регулированию и управлению территориального социально-экономического развития составляющих ее частей.

**Использованные источники:**

1. Антипова Е.А География населения мира. -Беларусь 2003. -89 с.
2. David yaukey. Demography, the Study of Human population. Waveland Press, 1990. 352 p.
3. Кадиров М.А. География населения и демография. Ташкент, 2019.-240 с.
4. Кадиров М.А. География городов. Ташкент, 2019.-230 с.
5. Каюмов Х. и др. География населения мира. –Ташкент. 2014. -220 с.
6. Кадиров М.А. География населения Самаркандской области (на узбекском языке). Самарканд. 2017. 142 с.
7. Кадиров М.А. Демография. Самарканд, 2019.-370 с.
8. Сегида Е.Ю. География населения с основами демографии. –Харьков, 2013.-80 с.
9. Салиев А. С. География городов республик Средней Азии. –Ташкент. 1984. -84 с.

*Кадиоров М.А., к.г.н  
доцент  
почётный академик АН Турон  
Самаркандский государственный университет  
Муминжонова С., магистр  
Самаркандский государственный университет*

## **ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

*Аннотация: в статье рассматриваются динамика численности населения Самаркандской области, приводятся среднегодовые темпы прироста населения и рост населения городов области, а также изучается динамика и рост численности сельского населения области.*

*Ключевые слова: динамика населения, рождаемость, смертность, естественный прирост, среднегодовые темпы прироста, механический прирост, урбанизация, концентрация.*

*Kadirov M.A., PhD  
associate professor  
Honorary Academician of the Academy of Sciences of Turon  
Samarkand State University  
Muminjanova S., master  
Samarkand State University*

## **DYNAMICS OF POPULATION NUMBER OF THE SAMARKAND REGION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

*Annotation: the article examines the dynamics of the population of the Samarkand region, presents the average annual population growth rates and population growth in the cities of the region, and studies the dynamics and growth of the rural population in the region.*

*Key words: population dynamics, fertility, mortality, natural growth, average annual growth rates, mechanical growth, urbanization, concentration.*

**Введение.** Географическое изучение населения всегда занимало центральное место в экономической и социальной географии. Своеобразие демографической ситуации Самаркандской области заключается прежде всего в высоких темпах роста численности населения, значительно превышающих показатели других областей Республики Узбекистан. Интенсивный рост населения происходит, в основном, за счет большого его естественного прироста. Причем роль данного источника демографического роста на всех этапах была велика, она же определяет региональные особенности динамики населения. Высокие коэффициенты

рождаемости и относительно низкая смертность обуславливают быстрый рост населения Самаркандской области. [3.с.5]

Как показывает табл.1, в целом за 1926-2021 гг. численность населения области возросла более чем в 4 раза.

Для первого удвоения численности населения области потребовалось более чем 50 лет. В 1979 г, здесь проживало в 2 раза больше населения, чем в 1926 г. Численность городского населения в целом за 1926-1995 гг. возросла в 3,9 раза, в то время, как общая численность сельских жителей за эти годы увеличилась в 2,8 раза. Изучение показывает, что темпы населения, в том числе городской и сельской местности в отдельные годы не были одинаковыми. Например, самые высокие темпы прироста всего населения отмечаются в 1995-2021 гг., и самые минимальные – в 1939-1959 гг.

Таблица 1.

Среднегодовые темпы прироста населения Самаркандской области (в %)

Годы	Все население	Городское население	Сельское население
1926-1939	1,45	1,65	1,45
1939-1959	0,70	2,80	0,04
1959-1970	1,55	0,03	2,85
1970-1979	2,60	8,65	0,45
1979-1994	3,05	2,00	3,50
1995-2021	5,00	5,00	5,00

Таблица составлена автором.

Максимальные темпы роста городского населения обнаруживаются в 1970-1979 гг., что вызвано в свою очередь высокими темпами градообразования и индустриализации области. В сельской местности население наиболее динамичными темпами увеличилось в 1979-1994 гг. [5.с.24]

В выявлении реальной динамики населения большое значение имеет анализ среднегодовых темпов роста и прироста населения по отдельным периодам. Численность городского населения Самаркандской области только за 1991-2021 гг. возросла более в 1,5 раза.

При этом более высокими темпами демографического развития выделяются Ургут, Джамбай, Булунгур и Акташ. В то же время в Пайарыке и Джуме население увеличивалось сравнительно медленно.

Анализ тенденций и факторов регионального развития показывает, что удельный вес городского населения в Самаркандской области за 1979-1999 гг. не увеличился. Например, в 1989г. он составил 31 % против 37 %, 1979 г, а в 1998 г.-29 %, в 2021г-37 %. Такое парадоксальное явление было связано с изменением административных границ областного центра Самарканда, а также, переводом многих сельских поселений в разряд городских поселений в 2009 году.

В последние годы население г. Самарканда увеличилось за счет соединений сельских местностей, которые расположены близко к городу.



Например, в 1991 году численность населения города составляло свыше 391 тыс.чел. или около 18% из общей численности населения области, а в 2021 году – 553,0 тыс. чел. или более 14%. Как видно, численность населения увеличилась на 160,7 тыс. чел., а доля в общей численности населения области снизилась на 4%. [4.с.32]

Известно, что важным показателем расселения служит плотность населения. Она одновременно свидетельствует об уровне хозяйственной освоенности территории и её заселённости. Общая плотность населения области в целом составляет 235,4 чел. на 1 км кв. при плотности населения г.Самарканда свыше 4,4 тыс.чел.( 2021 г). Это отражает уровень урбанизированной концентрации населения. Средняя людность городских поселений в 1970 году составляло около 36 тыс.чел, в 1979 году эта цифра уменьшилась на 6 тыс.чел, в 1989 году -31 тыс.чел, а в 2021 году составила 15,7 тыс.чел. Уменьшение средней людности городских поселений в 1970 году составляло всего 7, а в 1979 году к ним прибавилось ещё 8 поселений и их стало 15, в 1995 году это число достигло 22. По решению Самаркандского хокимията в 2009 году в области появились ещё 93 городских поселений, поэтому средняя людность городских поселений уменьшилась.

Таблица 2.

Динамика численности сельского населения области

Наименование районов	Население тыс.чел.			Рост за (в %)	
	1991	2000	2021	1991-2000	1991-2021
Самаркандская область	2200,9	2670,3	3947,7	121,3	179,3
Сельское население области	1526,7	1946,2	2489,0	127,4	163,0
Районы:	80,3	101,7	161,7	126,6	201,3
Ақдарьинский					
Булунгурский	96,4	124,1	189,6	128,7	196,6
Джамбайский	89,8	114,3	176,0	127,3	195,9
Иштыханский	124,7	160,8	258,2	128,9	207,0
Каттакурганский	143,6	181,8	276,7	126,6	192,6
Кошрабадский	65,8	86,0	133,6	130,6	203,0
Нарпайский	115,6	144,6	215,5	125,0	186,4
Нурабадский	82,9	95,1	151,9	114,7	183,2
Пайарыкский	131,7	86,7	250,5	65,8	192,0
Пастдаргомский	142,0	176,5	360,0	124,2	253,5
Пахтачийский	86,6	112,2	144,8	128,4	167,2
Самаркандский	298,7	242,1	252,5	81,0	84,5
Тайлякский	-	126,9	200,5	-	-
Ургутский	239,5	315,5	508,0	131,7	212,1

Таблица составлена автором на базе данных областного статистического управления

Сельское население области увеличивается довольно быстро. Как свидетельствуют данные табл.2, в 1991 году среди сельских районов по

численности населения выделялись Самаркандский, Ургутский, Каттакурганский районы, а минимальная численность жителей отмечалась в Кошрабадском, Акдарьинском районах. За прошедший 1991-2000 гг. темпы роста сельского населения увеличились, что особенно было характерно для Ургутского, Каттакурганского и Пастдаргомского районов. Медленный рост населения наблюдается в Нурабадском и Акдарьинском районах. [8.с.44]

Отмеченные тенденции роста населения в селах области характерны и для последующих лет. Так, в 1991-2021 гг. наиболее быстро увеличивается население в Ургутском, в Иштиханском районах, тогда как в Пахтачинском и Нурабадском, этот рост был минимальным. Вместе с тем в Самаркандском районе численность населения уменьшилась, это произошло за счет изменения границ района. 10.с.27]

Быстрый рост сельского населения создает условия для развития трудоемких отраслей, а также малого бизнеса.

По данным переписи 1979 г. в области насчитывалось 280 СНП (сельских населенных пунктов) с населением свыше 1000 чел. Это цифра в 1995 г. возросла и составила 692, в 2021 г. их число составляет 1892. Рост крупных СНП особенно интенсивно происходит в Пайарыкском их число составляет 210, в Каттакурганском -172, в Иштиханском и Пастдаргомском районах.

Среди СНП по темпам роста населения выделяется с. Гусс Ургутского района, с. Арабхона Самаркандского в района и т.д. В этих СНП живут более 15 тыс.чел. Высокий рост крупных СНП в основном наблюдается в Каттакурганском и Самаркандском районах, с низким ростом населения СНП выделяются Акдарьинский, Кошрабадский, Нарпайский районы.

Численность сельского населения области за 1991-2021 гг. увеличилась на 163%. При этом высокими темпами роста выделяются Пастдаргомский, Иштиханский, Акдарьинский, Ургутский, Кошрабадский районы, где в общей сложности проживает 39% всего сельского населения области. 34% сельского населения входит в среднюю категорию и 27%-в низкую. Анализы свидетельствуют о том, что основная часть населения области входит в категорию с высокими показателями,

Таким образом, исследование показывает, что темпы роста населения в городах и сельских районах неодинаковы. Неоднозначно можно сказать и в отношении самого областного центра. Так, в 2021 г. в нем официально насчитывалось более 553,0 тыс.чел. Однако такое резкое увеличение числа жителей города была связано за счет присоединения территории прилегающего сельского района.

В принципе больших различий в динамике численности населения сельских районов отмечают, так как все они имеют примерно одинаковую тенденцию демографического развития. В целом обнаруженная тенденция в ретроспективном росте числа жителей городов

и сельских районов может служить базой для прогнозирования их демографического развития.

### **Заключение**

1. Совершенствование территориальной организации населения области предполагает, прежде всего, дальнейшее укрепление городов Самарканда как организующего центра региональной системы расселения. Надо полагать, что со становлением Ташкента как столицы суверенного государства мирового сообщества, основные задачи внутригосударственного характера все больше могут выполнять региональные и областные центры - Самарканд, Фергана, Нукус и другие крупные города. Именно они должны обеспечить территориально-экономическую и политико-географическую целостность страны. [9.с.28]

2. Известно, что любая система, как организованный объект и управление, должна иметь свою внутреннюю структуру-подсистему и систему центров различного иерархического порядка. Исходя из этого, составляющие структурные элементы Самаркандской областной системы расселения должна иметь свою и сферу влияния. В связи с этим, потребуется более активное развитие и других городов в качестве организующих центров систем расселения.

3. Исследование показало, что второй по величине город области- Каттакурган несколько отстает в своем развитии. С появлением быстро растущего индустриального и областного центра г. Навои более древний Каттакурган потерял посредническое значение между Самаркандом и Бухарой, в области системы расселения Зарафшанской долины. Теперь сфера его влияния ограничивается лишь западными районами Самаркандской области и сопредельной частью Навоийской области. [7.с.104]

4. Совершенствование территориальной организации населения области неразрывно связано и с задачами всестороннего развития других значительных городов, таких как Ургут, Булунгур, Иштыхан, Джума и Акташ. Самаркандской и Каттакурганской и в составе низовых районных систем, где они сами выступают в роли главного системообразующего центра.

5. В решении социальных проблем, в улучшении жизни сельского населения велико значение районных центров. В настоящее время правительство Республики Узбекистан предусматривает значительное расширение прав районных властей хакимиятов по организации социальной и экономической жизни на местах. Поэтому сельские районные центры их здесь 16 должны взять на себя функции по всестороннему обслуживанию населения и его социальной нужд. Для этого необходимо укрепления организующих и обслуживающих функций районных центров и прежде всего, таких как Кошрабад, Нурабад, Гузалкент и др.

6. В условиях углубления экономических реформ приватизации хакимияты районов и областей будут регулировать размещение

предприятий торговли и других отраслей сферы обслуживания с учетом специфических поселений, плотности населения и населенных пунктов. В решении этой актуальной задачи большое значение имеет инвентаризация и взаимосвязанное развитие производственной и социальной инфраструктуры всех населенных мест, создает условия полного использования трудовых ресурсов, размещения малых и совместных предприятий. [2.с.302]

7. Развитию сельских населенных мест большое влияние будет оказывать последовательная реализация директивных установок по совершенствованию сектора национальной экономики. Модернизация сельского хозяйства, широкое распространение новых форм и методов землепользования и другие способствуют социально-экономическому развитию населенных мест и их систем.

Особое значение будут иметь ожидаемые структурные изменения в сферах сельскохозяйственного производства и обслуживания населения. Укрепление сельского хозяйства, организация агросервиса и агробизнеса стимулирует комплексное развитие всех форм поселений -городских и сельских населенных мест различной величины и функционального профиля как элементов региональных и локальных систем расселения.

8. Территориальная организация населения опирается и на проектные проработки, на научные основы управления этой сложной системы. Поэтому необходимо обновить и новые схемы районной планировки области и районов, генеральные планы схемы районной планировки области и районов, генеральные планы населенных мест с учетом социально-экономической политики суверенного государства. Имеющиеся схемы и генеральные планы устарели, и они были составлены в для "перспективных" районов и сельских населенных мест. Теперь же возникает необходимость переработки этих проектных документаций.

9. Управление народным хозяйством страны и эффективность региональной политики во многом зависит от административного территориального устройства. В этой связи желательно упорядочить сетку сельских районов области. Стабильность границ районов и области имеет важное значение с организации повседневной жизни населения, обеспечивает возможность проведения крупномасштабных историко-географических исследований, надежность и достоверность статистической информации.

10. Настоящее исследование по проблемам взаимосвязанного развития городских и сельских населенных мест в рамках региональной системы расселения позволяет сделать вывод о том, что аналогичные работы желательно проводить и по другим областям республики. А это является научно-методической основой разработки региональной политики Республики Узбекистан по регулированию и управлению территориального социально-экономического развития составляющих ее частей.

### **Использованные источники:**

1. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века. –Ташкент: „Узбекистан.” 1997. -26 с.
2. Кадилов М.А. "Аҳоли географияси демография асослари билан". – Ташкент. 2019.-360 с.
3. Кадилов М.А. "География населения и демография". Ташкент, 2019.-240 с.
4. Кадилов М.А. "Демография". Самарканд, 2019. 370 с.
5. Кадилов М.А. "Самарқанд вилояти географияси". Тошкент,2019. -240 б.
6. Кадилов М.А. "География городов". Ташкент, 2019.-230 с.
7. Kadirov M.A., Sherkholov O.I. "The impact of Socio-Economic geographical and historical conditions on the population of Samarkand region". Ежемесячный международный научный журнал "Austria-science" 1 часть. Австрия, 2018.
8. Кадилов М.А., Сафарова Н. "География населения сельских населенных пунктов Самаркандской области". Ежемесячный научный журнал Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) Москва, 2019.
9. "Солиев А.С. "География Узбекистана" – Ташкент: „Узбекистан”. 2014. – 201 с.
10. Солиев А.С., Кадилов М.А. "География населения и населенных пунктов Самаркандской области". – Самарканд. СамГУ. 1998. 163 с.
11. Статистические материалы Самаркандского областного статистического управления.

*Каландаров Д.М.*

*факультет повышения квалификации и переподготовки врачей  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СЛУЧАЕВ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 31-ЛЕТНЕГО СКРИНИНГА)**

*Аннотация: Проведен анализ литературных данных о применении современных организационных технологий профилактики артериальной гипертензии. Рассмотрены основные принципы и этапы диагностики этой патологии, группы риска по развитию артериальной гипертензии, особенности организации профилактических программ.*

*Рассмотрены основные принципы применения системы самоконтроля артериального давления в организациях и общественных местах. Ключевые слова: артериальная гипертензия, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, организационные технологии, самоконтроль артериального давления, обучение больных.*

*Ключевые слова: гипертоническая болезнь, профилактика, научная основа, скрининг, территория.*

*Kalandarov D.M.*

*faculty of advanced training and retraining of doctors  
Andijan State Medical Institute*

## **TERRITORIAL SCIENTIFIC BASES OF PREVENTION OF CASES OF HYPERTENSION (BASED ON THE RESULTS OF 31-YEAR SCREENING)**

*Abstract: The analysis of the literature data on the use of modern organizational technologies for the prevention of hypertension is carried out. The basic principles and stages of diagnosis of this pathology, risk groups for the development of arterial hypertension, and features of the organization of preventive programs are considered.*

*The basic principles of the application of the blood pressure self-monitoring system in organizations and public places are considered. Keywords: arterial hypertension, prevention of cardiovascular diseases, organizational technologies, self-monitoring of blood pressure, patient education.*

*Key words: hypertension, prevention, scientific basis, screening, territory.*

**Актуальность.** Несмотря на имеющийся на сегодняшний день широкий арсенал методов диагностики и лечения АГ, в большинстве стран мира не удается достичь адекватного контроля данного заболевания[3,5].



АГ по-прежнему остается важнейшим предотвратимым ФР ССЗ, воздействие на который позволяет снизить сердечно-сосудистую и ОС, что крайне актуально для нашей страны, где в структуре ОС первое место прочно удерживают болезни системы кровообращения[1].

Изучение АГ должно опираться на регулярный мониторинг изменений в ее эпидемиологических характеристиках. Распространенность АГ в мире неоднородна. Однако даже в странах, добившихся наибольших успехов в лечении и контроле АГ, с девяностых годов XX века до настоящего времени частоту АГ снизить не удалось[4,6].

Увеличение частоты АГ с возрастом было показано еще на материалах Фремингемского исследования, подтверждено в многочисленных популяционных работах. С середины XIX века ученые отмечали снижение рождаемости при снижающемся уровне смертности в развитых странах[2,5].

Увеличение доли пожилых в численности населения получило название «демографическое старение населения». Ожидается, что общее число лиц с АГ в мире возрастет за период 2010-2025гг с 972 млн до 1,56 млрд человек[6].

АГ представляет собой значительную экономическую проблему. Важность оценки ЭУ этого заболевания обусловлена не только затратами системы здравоохранения, но и экономики страны в целом[2].

В связи с этим актуальной задачей является возможность прогнозировать изменения ЭУ в случае сдвига эпидемиологических параметров заболевания: частоты АГ, охвата лечением и его эффективности или внедрения МПП[7].

В нашей стране до настоящего момента выполнялись единичные исследования, касающиеся лишь некоторых экономических аспектов АГ, однако для комплексной оценки ЭУ от АГ с учетом ее вклада в развитие не только ССЗ, но и других ХНИЗ проведено не было.

Адекватный расчет ЭУ, связанного с АГ, возможен только на основе эпидемиологических характеристик АГ в РП, а также информации об ОР заболеваемости и смертности, ассоциированных с повышенным АД, с наличием АГ. Для обоснования МПП важно показать их экономическую целесообразность[1,4].

Экономические аргументы зачастую являются наиболее значимыми для лиц, принимающих решения, при выборе мер, направленных на укрепление здоровья населения и определении объема инвестиций.

Продемонстрирована эффективность внедряемого на популяционном уровне комплекса МПП по снижению уровня АД в ответ на снижение ПС.

Однако для реализации таких мер в РУЗ необходим поиск МПП с доказанной эффективностью и имеющих потенциал внедрения в стране с учетом уже существующих организационных механизмов[3,6].

Таким образом, актуальным и практически важным является проведение исследования, позволяющего дать глубокий и детальный анализ основных эпидемиологических характеристик АГ для

прогнозирования мер профилактического вмешательства на популяционном уровне в РУЗ.

**Цель исследования** – на основе естественного течения артериальной гипертонии в Узбекской популяции изучить прогностическую значимость этого состояния, оценить экономический ущерб от артериальной гипертонии, разработать комплекс мер популяционной профилактики и построить модель прогнозирования потенциальной эффективности их внедрения.

**Материалы и методы исследования.** Мы отобрали в общей сложности 120 пациентов с артериальной гипертонией для выполнения поставленной перед нами задачи и заложили в них региональную научную основу профилактики этого заболевания.

**Результаты исследования.** Средние значения АД составили среди обследованных: САД – 133,7 мм рт. ст., ДАД – 82,4 мм рт. ст., у мужчин достоверно выше, чем у женщин ( $p < 0,001$ ) Вполне ожидаемо отмечено увеличение этих показателей с возрастом ( $p < 0,001$ ).

Выявлена обратная связь уровней САД и ДАД с повышением УО ( $p < 0,001$ ). Значения АД выше среди жителей села, чем у проживающих в городе ( $p < 0,001$ ). Увеличение уровня доходов ассоциировано с ростом АД, но только среди женщин ( $p < 0,001$ ).

За проанализированный 20-летний период произошло достоверное увеличение частоты АГ в популяции до 45,7%, преимущественно за счет мужчин. Отмечено снижение осведомленности о наличии заболевания и охвата лечением, по сравнению с началом XXI века. Только половина лиц с АГ принимает АГП, из них чуть менее половины лечатся эффективно. Важным аспектом в изучении приверженности лечению является выявленное снижение КЖ на фоне АГП вне зависимости от эффективности.

При этом наблюдается постоянный рост эффективности лечения за весь период наблюдения среди принимающих АГП, но только каждый седьмой мужчина и менее трети женщин, имеющих заболевание, контролируют АД.

Эпидемиологический анализ АГ был бы неполным без поиска барьеров, стоящих на пути улучшения контроля АГ в РУЗ. Анализ факторов, ассоциированных с наличием АГ, низкой осведомленностью о заболевании, отсутствием лечения или его неэффективностью позволил выделить наиболее важные их них.

Ассоциированный с АГ ЭУ в РУЗ, составил около 1% ВВП страны. Проведенный анализ позволил выделить долю ущерба, связанную с каждым ХНИЗ, включенным в анализ. Аналитический поиск, выполненный в рамках настоящего исследования, рассмотрел негативные последствия ИзБПС и МПП, направленные на снижение ПС.

Выделены те меры, эффективность и значимость которых убедительно доказана, но в РУЗ пока не приняты в должном объеме. Проведено моделирование снижения популяционного уровня АД при

сокращении ПС и прогнозирование С-Э эффективности мер, направленных на снижение потребления соли в РУЗ.

Продолжение проспективного наблюдения в когорте позволит получать новые сведения о фатальных и нефатальных событиях среди обследованных мужчин и женщин для изучения прогностического значения АГ в ряду других ФР, формирующих уровень смертности в стране.

Распространённость артериальной гипертонии в РУЗ в настоящем исследовании составила 45,7%. За 31-летний период наблюдения отмечен статистически значимый рост этого показателя с 39,2% до 45,7% ( $p < 0,0001$ ).

На протяжении 20-летнего периода мониторингования фиксируются гендерные различия характеристик артериальной гипертонии: среди мужчин частота гипертонии значимо возросла (с 39,3% до 48,4%) и превзошла таковую среди женщин (с 41,1% до 43,4%); при наблюдающемся росте осведомлённости о наличии заболевания, охвата лечением и его эффективности, среди мужчин эти показатели остаются статистически значимо ниже в сравнении с женщинами ( $p < 0,001$ ).

Качество жизни больных артериальной гипертонией на фоне антигипертензивной терапии значимо ниже по сравнению с лицами, терапии не получающими ( $p < 0,0001$ ) независимо от её эффективности.

Наличие артериальной гипертонии статистически значимо ассоциировано с ухудшением выживаемости ( $p < 0,0001$ ), в том числе – сердечно-сосудистой ( $p < 0,0001$ ) в РУЗ. Самые низкие показатели выживаемости у неэффективно лечащихся пациентов с артериальной гипертонией.

По результатам многофакторного анализа достоверный вклад в общую смертность узбекской популяции вносят такие факторы, как увеличение возраста, перенесённый инфаркт миокарда (ОР: мужчины – 2,62,  $p < 0,0001$ , женщины: – 2,49,  $p < 0,01$ ) и курение (ОР: мужчины – 1,98,  $p < 0,001$ , женщины – 2,51,  $p < 0,0001$ ). Для сердечно-сосудистой смертности значимыми факторами являются перенесённый инфаркт миокарда для мужчин (ОР 6,36,  $p < 0,0001$ ) и наличие артериальной гипертонии для женщин (ОР: 4,18,  $p < 0,01$ ).

В РУЗ артериальная гипертония ассоциирована со значительным экономическим ущербом, который в 2016 году составил 869 907,9 млн рублей, то есть около 1% валового внутреннего продукта страны. Ущерб обуславливают преимущественно потери, вызванные преждевременной смертностью от хронических неинфекционных заболеваний, риск развития которых связан с артериальной гипертонией.

Математическое моделирование эффекта снижения потребления соли на 4,4 грамма в сутки показало, что за счёт статистически значимого снижения артериального давления доля лиц, контролирующей артериальную гипертонию возрастает вдвое – с 23,1% до 46,6%, ( $p < 0,001$ ).

**Вывод.** Современные представления об артериальной гипертензии, сформированные на основании эпидемиологических исследований, включают такие понятия, как «целевое» АД, которое одинаково для больных всех возрастов — менее 140 и 90 мм рт. ст.; для больных сахарным диабетом целевое АД должно быть меньше 130 и 80 мм рт. ст., и «снижение риска», «оценка риска развития ССЗ и их осложнений».

В РУз велика распространенность АГ, что частично объясняется недостаточной информированностью населения о принципах здорового образа жизни и плохим их соблюдением. Бессимптомное течение АГ, ее высокая распространенность и быстрое развитие осложнений требуют систематического проведения мероприятий вторичной (раннее выявление) и третичной профилактики на этапе первичной медицинской помощи.

Комплекс мероприятий по лечению и курации больного с АГ врачом общей практики включает оценку риска развития осложнений сердечно-сосудистых заболеваний, лечение до снижения АД менее 140/90 мм рт. Ст. или менее 130/80 мм рт. Ст.; изменение образа жизни; медикаментозную терапию; обеспечение выполнения рекомендаций врача с помощью обучения пациента.

Причины неудовлетворительного выполнения врачебных рекомендаций необходимо выяснять, а для их устранения использовать приемы недирективного консультирования, индивидуального и группового обучения пациентов.

#### **Использованные источники:**

1. Евдокимова Т.А., Кутузова А.Э., Богданова М.Ю., Рохлин Г.Д. Методические аспекты физической реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. — СПб.: СПбГМУ. — 2002. — 28 с.
2. Чазова И.Е., Бойцов С.А., Небиеридзе Д.В. Основные положения проекта второго пересмотра рекомендаций ВНОК по профилактике, диагностике и лечению артериальной гипертензии // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. — 2004. — №3 (4). — С. 90-98.
3. Шальнова С.А., Деев А.Д., Оганов Р.Г., Шестов Д.Б. Роль систолического и диастолического артериального давления для прогноза смертности от сердечно-сосудистых заболеваний // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. — 2002. — № 1. — С. 10-15.
4. Chalmers J. et al. 1999 World Health Organization-International Society of Hypertension Guidelines for the management of hypertension. Guidelines subcommittee of the World Health Organization // Clin Exp Hypertens. — 1999. — № 21. — P. 1009-1060.
5. Chobanian A.V. et al. The Seventh Report of the Joint National Committee on Prevention, Detection, Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure: the JNC 7 report // JAMA. — 2003. — Vol. 289. — № 19. — P. 2560-2572.
6. Kearney P.M. et al. Global burden of hypertension: analysis of worldwide data // Lancet. — 2005. — Vol. 365. — P. 217-223.
7. Miller E.R., et al. Result of aggregate and meta-analyses of short term trials // J Clin Hyper. — 1999. — Nov/Dec. — P. 191-198.

**Камолитдинов Ф.**  
**ўқитувчиси**  
**Чирчиқ давлат педагогика институти**

## **САУДИЯ АРАБИСТОНИ ТАШҚИ СИЁСАТИНИНГ АСОСИЙ ТАМОЙИЛЛАРИ ҲАҚИДА БАЪЗИ ҚАРАШЛАР**

*Аннотация:* Ушбу мақолада Саудия Арабистонининг ташқи сиёсати бошқа давлатларнинг ички ишларига аралашмаслик, Форс кўрфази мамлакатлари, Арабистон ярим ороли, Ислом олами билан алоқаларни мустаҳкамлаш ва ривожлантириш, яхши қўшничилик билан яшаш принципларига асосланиши. Шунингдек мамлакат дўстона мамлакатлар билан ҳамкорлик тамойиллари ва халқаро ҳамда минтақавий ташкилотларда самарали фаолият олиб бориш тамойиллари таҳлил қилнган.

*Калит сўзлар:* Саудия Арабистон, ташқи сиёсат, Форс кўрфази, Арабистон ярим, Ислом олами, Vision 2030.

**Kamoliddinov F.**  
**teacher**  
**Chirchik State Pedagogical Institute**

## **SOME VIEWS ON THE MAIN PRINCIPLES OF FOREIGN POLICY OF SAUDI ARABIA**

*Abstract:* In this article, Saudi Arabia's foreign policy is based on the principles of non-interference in the internal affairs of other countries, strengthening and developing ties with the Gulf countries, the Arabian Peninsula, the Islamic world, living in good neighborliness. The principles of cooperation with friendly countries and effective work in international and regional organizations were also analyzed.

*Key words:* Saudi Arabia, Foreign Policy, Persian Gulf, Arabian Peninsula, Islamic World, Vision 2030.

### **Кириш:**

Ўтган бир неча ўн йиллар мобайнида Саудия Арабистонининг миллий, маданий ва иқтисодий куч асоси фақатгина нефть экспорти ва энергетика соҳаси бўлиб келди. Углеводород экспорти умумий экспортнинг 85 фоизигача бўлган қисмини ҳамда давлат даромадларининг катта қисмини ташкил қиди. Ҳозирги вақтда нефть ЯИМнинг атиги 30-40 фоизини ташкил қилса-да, давлат иқтисодий тармоқларининг катта қисми нефтга боғлиқлиги, мамлакат ҳаётида нефтнинг таъсири ҳамон юқори эканлигини англатади. Мамлакат ички ва ташқи сиёсатини белгилашда ҳам нефть омили бирламчи бўлиб қолмоқда.



Хусусан “Vision 2030” да: Саудия Арабистонини жаҳоннинг ривожланган 19 давлатидан иқтисодий жиҳатдан тараққий этган 15 мамлакати даражасига олиб чиқиш; Нефтга боғлиқ бўлмаган экспорт улушини 16 фоиздан 50 фоизгача кўтариш; Давлатнинг нефтга боғлиқ бўлмаган даромадларини 163 миллиард Саудия риалидан 1 триллион Саудия риалигача ошириш[1] каби вазифалар белгиланган.

### **Методлар ва ўрганилганлик даражаси:**

Ҳар қандай илмий тадқиқотнинг асосий тамойилларидан бири, тарихийлик тамойилидир. Тадқиқотда тарихийлик шунинг учун муҳимки, у ижтимоий воқеликни табиий тарихий жараён сифатида таҳлил қилишга, ҳар қандай ижтимоий-сиёсий ҳодисаларнинг ривожланишида уларнинг ўтмиши, ҳозирги ҳолати ва келажакдаги тенденцияларини аниқлашга имкон беради. Тарихий жараёнлар тадқиқидан мақсад ҳам, ушбу ходиса тарихда қандай пайдо бўлганлиги, унинг ривожланишида қандай асосий босқичлар бўлганлиги, бугунги кунга келиб нима ўзгарганлигини-ю, эволюция нуқтаи назаридан унинг ривожланиш йўллари қандай кечганлигини аниқлашга қаратилган бўлиши керак.

### **Тадқиқот натижалари:**

1970-йилларда ва 1980-йилларнинг бошларида мислсиз кўтарилган нефт нархи камида иккита муҳим оқибатларга олиб келди: Саудия Арабистони жадал модернизация йўлини бошлади ва араб-мусулмон минтақаси давлатларига энг катта донор бўлди. Бу, ўз навбатида, мамлакатда жуда кўп турли хил "маълумотли синф" нинг пайдо бўлишига олиб келди ва Саудия Арабистонини минтақаларни жалб қилишнинг муҳим марказига айлантирди.

Саудия Арабистони ташқи сиёсати тўртта асосий йўналишни кўзда тутди:[2]

- Форс кўрфази мамлакатлари,
- Араб мамлакатлари
- Ислом олами
- Халқаро ҳамжамият

Форс кўрфази мамлакатлари Саудия Арабистонининг халқаро сиёсатдаги устувор йўналишлари ҳисобланади. Бу авваламбор, мамлакатларнинг географик ҳолати, тарихий алоқалари, ушбу минтақа давлатларининг давлат ва иқтисодий тизимларининг ўхшашлиги билан боғлиқ. Саудия Арабистони Форс кўрфази давлатларининг хавфсизликка эришиш, зиддиятлар ва инқирозли вазиятларни ҳал қилишдаги мақсадлари бирлигини эълон қилади. Айнан шу мақсадларга эришиш учун 1981 йилда GCC (Форс кўрфази Араб давлатлари ҳамкорлик кенгаши) ташкил этилган. Унинг аъзолари минтақадаги олти араб давлатлари: Баҳрайн, Қатар, Қувайт, БАА, Уммон ва Саудия Арабистони. Ушбу уюшманинг мақсади иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва ҳарбий соҳаларда минтақавий ҳамкорликни ривожлантиришдир.

СА ташқи сиёсатининг навбатдаги муҳим йўналиши барча араб мамлакатлари. Саудия Арабистони ташқи сиёсат контсептсиясида Ислом



қонунларига риоя қилиш ва араб миллатчилиги ғояларига риоя қилишни қайд этди. Ушбу тушунча Саудия Арабистонининг биринчи қироли Абдул Азиз хукмронлигидан бошланган.

Ислом давлатлари йўналиши бўйича СА халқаро сиёсати умумий исломий бирдамлик ва бирдамлик тамойилларига асосланади. Мусулмон мамлакатлар бирлигини амалга ошириш, шунингдек уларнинг манфаатларини ҳимоя қилиш ва ҳимоя қилиш мақсадида СА ташаббуси билан 1969 йилда Ислом Конференцияси Ташкилоти ташкил этилди.[3]

Саудия Арабистони халқаро сиёсатидаги тўртинчи йўналиш халқаро ҳамжамият билан алоқаларни ривожлантиришдир. Ушбу йўналишда СА жаҳон ҳамжамиятининг тўлақонли аъзоси бўлишга интилади ва БМТ Уставига мувофиқ барча ҳуқуқ ва мажбуриятларни тўғри бажаришга ҳаракат қилади. СА нинг халқаро сиёсатдаги асосий мақсади м га эришиш ва уни сақлашдир.

Мазкур дастурда ички иқтисодий ва ижтимоий ислохотлар билан бирга минтақавий ҳамда халқаро миқёсдаги ташқи сиёсатга ҳам алоҳида урғу берилган. Сўнгги йилларда мамлакат ташқи сиёсат борасида фаоллик кўрсатиб, ўзининг анъанавий ҳамкор давлатлари географиясини кенгайтиришга ҳаракат қилмоқда. Шунга кўра, Саудия Арабистони мусулмон дунёсидаги етакчилик мақомини мустаҳкамлаш, ривожланаётган мусулмон давлатларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, шу билан бирга, истиқболли бозорларни излаб топиш мақсадида Марказий Осиё минтақасига эътибор қаратмоқда. У минтақадаги истиқболли мамлакатлар сифатида Ўзбекистон ва Қозоғистонни эътироф этади. Сўнгги уч йилда Саудия минтақага йўналтирган сармояларининг энг катта қисмини Ўзбекистон иқтисодиётидаги турли тармоқлар, хусусан, энергетика соҳасига йўналтирди. Шунга кўра, айтиш мумкинки, янгиланаётган Саудия Арабистонининг иқтисодий келажаги учун пойдевор вазифасини ўтаётган “Vision 2030” янгиланаётган Ўзбекистоннинг ҳам иқтисодий жиҳатдан ривожланишига таъсир кўрсатиши мумкин [5]

### **Хулосалар:**

Юқоридагиларни ҳисобга олган ҳолда баъзи хулосалар чиқариш мумкин. Саудия Арабистони қандай қилиб араб дунёси чуқур ўзгаришлар босқичига қадам қўйганини диққат билан кузатиб бормоқда: баъзи ҳукуматлар кулаб тушмоқда, янги кучлар пайдо бўлмоқда, шериклар ўзгариб, таркибий тузилмаларни ўзгартирмоқда. Бундай қийин ўтиш даври кутаётган мамлакатларнинг келажаги ҳақида гапириш ҳали эрта. Бу ушбу мамлакатларнинг ҳар бири танлаган йўналишга боғлиқ бўлади. Улар дуч келган қийинчиликларни энгиб, ўз халқларининг орзу-умидлари ва истакларига жавоб берадиган сиёсий тартибга ўтишга умид қилишади. Эҳтимол, улар турк ва эрон моделлари ўртасида танлов қилишлари шарт эмас, чунки бу араб модели бўлади.

Иккинчидан, Исроилнинг Фаластин ҳудудларини, шунингдек, Сурия ва Ливанга ҳақли равишда тегишли бўлган бошқа эрларни давомли

равишда босиб олишига келсак, бу муаммо минтақадаги кўплаб қийинчиликларнинг сабаби ҳисобланади ва агар Исроил барча тинчлик ташаббусларини пучга чиқарса, муаммо бўлмайди ҳал қилинди ва минтақада у қадар нотинч бўлиб қолади. Бироқ, буларнинг барчаси жаҳон иқтисодиётининг беқарорлиги, бошқа ривожланаётган мамлакатлар қаторидан рақобатчилар кенгайишининг кучайиши шароитида осонликча амалга оширилмайди. Исроилнинг мурасимсизлиги учинчи таҳликани, яъни терроризмни ҳаракатлантирувчи куч бўлиб, муҳим омил ва муаммо бўлиб қолмоқда. Ал-Қоида фитнада ёлғиз эмас. Ҳодисага янги нодавлат актёрлар, шунингдек, минтақада содир бўлаётган сиёсий жараёнлар томонидан яратилган куч вакуумидан фойдаланишга уринаётган собиқ террористик гуруҳлар кириб келмоқда.

#### **Адабиётлар рўйхати:**

1. Косач Г.Г., Мелкумян Е.С. «Внешняя политика Саудовской Аравии: Приоритеты, направления, процесс принятия решения» // Институт изучения Израиля и Ближнего Востока. – М., 2003. – С.68
2. Беляев И. П. Американский империализм в Саудовской Аравии. – М., 1957. – С 20.
3. Аль-Манкури Х. Аль-Мамляка Аль-Арабия Ас-Саудия ва ан-низам ад-дуввалий аль-джадид мин аль-манзур аль-джиополитикий (Королевство Саудовская Аравия и новый миропорядок с точки зрения геополитики) // Дирасат саудийя, Эр-Рияд, 1992, №6. 120 с
4. Kingdom of Saudi Arabia. "Saudi Census: The Total Population." General Authority for Statistics, Accessed 11 July 2019, <https://www.stats.gov.sa/en/node>.
5. Аль-Файсал, Халед. Аль-Файсал шаҳид ва шахид / Марказ аль-малик Файсал ли-д- дирасат аль-исламийа. (Фейсал и строительство нового саудовского государства в период его правления в Хиджазе) 1953. С.34.

*Каримджанов И.А., д.м.н.  
профессор  
кафедра «Детские болезни №2»  
Ташкентская Медицинская Академия  
Толипова Н.К., к.м.н.  
доцент  
Динмухаммадиева Д.Р.  
ассистент  
кафедра «Детские болезни №2»  
Юсупова Г.А., к.м.н.  
доцент  
кафедра «Детские болезни №2»  
Исроилова Н.А., PhD  
ассистент*

## **ЛАКТОЗНАЯ НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ У ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: В работе представлены результаты исследования пробы Бенедикта для постановки диагноза непереносимости лактозы у детей и при этом эффективность препарата лактазы. Проба Бенедикта – один из стандартных методов диагностики непереносимости лактозы у детей. Препараты лактазы – это фермент лактазы, которая помогает разрушать лактозу (гидролиз) на два простых сахара, глюкозу и галактозу, что упрощает процесс пищеварения. Показано, что препарат лактазы - оптимальный способ сохранения естественного вскармливания у детей с лактозной непереносимости, так как лактазный состав участвует в расщеплении и усвоении углеводов и белков, производят важнейшие витамины для укрепления здоровья и иммунитета ребенка, нормализуют состав кишечной флоры.*

*Ключевые слова: лактоза, непереносимость лактозы, младенцы.*

*Karimjanov I.A., MD, DSc  
professor  
department of children's diseases No. 2  
Tashkent Medical Academy  
Tolipova N.K., candidate of medical sciences  
associate professor  
Dinmukhammadieva D.R.  
assistant  
department of children's diseases No. 2  
Yusupova G.A., candidate of medical sciences  
associate professor  
department of children's diseases No. 2*

## LACTOSE INTOLERANCE IN CHILDREN

*Abstract: The paper presents the results of a study of Benedict's test for the diagnosis of lactose intolerance in children and, at the same time, the effectiveness of the lactase preparation. Benedict's test is one of the standard methods for diagnosing lactose intolerance in children. Lactase preparations are a lactase enzyme that helps break down lactose (hydrolysis) into two simple sugars, glucose and galactose, making the digestion process easier. It has been shown that the lactase preparation is the optimal way to preserve natural feeding in children with lactose intolerance, since the lactase composition is involved in the breakdown and absorption of carbohydrates and proteins, produces the most important vitamins for strengthening the health and immunity of the child, and normalizes the composition of the intestinal flora.*

*Key words: lactose, lactose intolerance, babies.*

**Актуальность.** Преобладающий углевод в молоке матери и для новорожденных – лактоза. После переваривания лактазой (пристеночный пищеварительный фермент) лактоза поглощается в виде глюкозы и галактозы. Активность лактазы плода можно определить на 10-12 неделе беременности. Активность лактазы остается низкой до 36 недель гестации [6]. Основываясь на слабую активность лактазы на ранней стадии беременности и расчетной длины кишечника плода, было подсчитано, что можно предположить, что недоношенный ребенок весом 1300-1400 г поглощает только 30-50% потребляемой лактозы. Лактоза, которая не полностью усваивается, служит источником питания для бактериальной флоры в толстой кишке, где она трансформируется в короткие жирные кислоты и затем поглощается [7]. Лактоза является одним из важных источников энергии, и она составляет 40% энергии у детей раннего периода, содержащийся в грудном молоке и в молочных продуктах [1]. По оценкам, у 30-50 миллионов американцев диагностированы непереносимость лактозы. Примерно 75% афроамериканцев имеют низкий уровень лактазы [2]. В настоящее время только 35% населения мира имеет лактозную резистентность, а распространенность варьируется в зависимости от возраста, этнической принадлежности и географического положения [4]. Уровень лактазы снижается <10% в периоде детства [5]. Недавний систематический обзор показал, что безлактозная диета, не входящий в материнском молоке может привести к в более короткой продолжительности диареи у детей [8]. Безлактозная диета снижает продолжительность диареи на 47% [9]. Введение лактозы выше чем на 5 г/кг/день может привести к быстрой очистке кишечника и нарушению лечения. Альтернативная стратегия для снижения нагрузки на лактозу при грудном вскармливании недоедающих детей с длительной диареей –

замещение молока на зерновые продукты и ферментированные молочные продукты, как йогурт [10]. Количество калпротектина, нейтрофильного пептида, вырабатываемые при воспалительных заболеваниях кишечника у детей увеличивается при переходящей лактозной недостаточности на  $300.3 \pm 124 \text{ mg kg}^{-1}$ ,  $p = 0.60$  [11]. Дефицит лактазы вызывает непереносимость лактозы, что приводит к спазмам и вздутию живота, тошноте. Лактаза позитивные пробиотические штаммы успешно применяются для снятия дискомфорта от непереносимости лактозы. [12]. Существует целый ряд неблагоприятных патогенетических факторов при лактозной недостаточности: отсутствие/снижение активности дисахаридаз щеточной каймы; ингибция транспортеров углеводов деконъюгированными желчными кислотами (снижение рН и повреждение энтероцитов); аккумуляция потенциально нейротоксичных газов (водород, метан, CO<sub>2</sub> и др.); повреждение ворсинок/микроворсинок кишечника; выработка лактата и короткоцепочечных жирных кислот (системный ацидоз); нарушение нормального бактериального пейзажа тонкого кишечника; избыточная элиминация макро- и микронутриентов с каловыми массами (при наличии диарейного синдрома) [3]. Проблема диагностики и лечения лактозной непереносимости является крайне актуальной в педиатрической практике, в медицине в целом и приобретает государственное значение. Эффективность и приемлемость пробы Бенедикта для постановления диагноза лактозной непереносимости и при этом применить препарата лактазы для комплексного лечения лактозной непереносимости у детей недостаточно изучена.

**Цели данного исследования:** Оптимизация комплексного лечения лактозной непереносимости, выявляемой методом Бенедикта у детей грудного возраста.

**Материалы и методы исследования:** Обследование проводилось на 60 детей с лактозной непереносимостью. Диагностика проводилось на основании анализа клинических данных пробы Бенедикта и копрологического исследования. Проба Бенедикта проводилась до и после лечения препаратом лактазы с 2018 по 2021 год в отделениях патологии новорожденных и грудных детей на базе 1-Клинике Ташкентской Медицинской Академии. В зависимости от вида вскармливания дети были поделены на 3 группы: 1 – исключительно грудное молоко (10 детей – 16,7%), 2 – адаптированная молочная смесь в качестве основного питания и докорма (10 детей – 16,7%), 3 – пре-смесь в качестве основного питания, докорма и применявшие препараты лактазы (40 детей – 66,6%). Возраст детей преимущественно колебался в пределах с новорожденности до 12 месяцев, т.е. совпадал с периодом затрудненной перевариваемости молочной лактозы и сниженного количества эндогенной лактазы у детей. Критериями включения были наличие грудного вскармливания, дети, находящиеся на адаптированной молочной смеси, дети на искусственном вскармливании, недоношенные дети, дети с муковисцидозом и дети, перенесших ротавирусную инфекцию. Критериями исключения из



исследования была значимая патология при родах, пороки развития, подтвержденное внутриутробное инфицирование, неблагоприятные бытовые условия, не полная семья, наличие инфекционного заболевания. Из этих новорожденных детей была сформирована когорта, куда были включены дети с приступами диареи не реже 6 раз в день в зависимости от возраста ребенка. Все матери 60 детей вели пищевой дневник. Всем матерям измеряли содержание лактозы в грудном молоке по глюкозе после гидролиза. Первую группу составили 40 детей с лактозной непереносимостью, применявшие препараты лактазы. Контрольную группу составили 20 детей с лактозной непереносимостью, не применявшие препараты лактазы. На пробу Бенедикта стул собирался после самопроизвольной дефекации в одноразовый пластиковый контейнер с герметичной крышкой, избегая примеси к стулу мочи и отделяемого половых органов. Биоматериалы были отправлены в лабораторию в течение 4 ч после акта дефекации, храня при температуре 2-8<sup>0</sup>С. При этом избегали перекормлению или недокормлению грудным молоком во избежание соответственно ложноположительного или ложноотрицательного результата. После извлечения стула из стерильного контейнера к одному объему фекалий добавлено такое же количество дистиллированной воды. Смесь гомогенизирована и центрифугирована при 3000 оборотов/мин в течение 10 минут. После центрифугирования к 10 каплям супернатанта добавлено 2,5 мл реактив Бенедикта, приготовленный из цитрата натрия и сульфата меди. Пробирка нагрета в кипящей водяной бане в течение 10 мин. Статистические данные обработаны с помощью критерия Стьюдента.

**Результаты исследования и их обсуждение:** При сравнении весоростовых показателей, прироста массы тела, уровня лактозы и лактазы, общего белка и альбумина крови, уровня лимфоцитов крови у детей с лактозной непереносимости, в 3-й группе выше указанные показатели были в пределах нормы. Дети 1-й группы имели более высокий уровень лактозы. Во 2-й группе уровень лактозы составлял среднего показателя. В 3-й группе уровень лактозы была низким. Снижение лактозы и увеличение лактазы можно расценить как коррекция непереносимости лактозы у детей.

Клиническая картина у детей с лактозной непереносимости		
Параметры	Количество исследуемых детей (n=60)	
	Количество детей	%
Осмотическая диарея с пенистой структурой	60	100
Метеоризм	59	98,3
Снижение уровня лактазы	59	98,3
Кишечные колики	59	98,3
Урчание в животе	58	96,6
Наличие резкого кисловатого	58	96,6



запах стула		
Снижение массы тела	56	93,3
Плач после грудного вскармливания	55	91,6
Срыгивание	54	90
Отказ от грудного вскармливания	19	31,7
Рвота	8	13,3

У 60 детей с непереносимостью лактозы, находящихся под нашим наблюдением, проведено проба Бенедикта на отделяемого из прямой кишки на наличие углеводов до и после комплексного лечения препаратом EasycolBABY. Реактив Бенедикта менялись в зависимости от содержания сахара в фекалиях. На охлажденной пробирке проведена полуколичественная оценка результата исследования по цветной шкале:

Окраска пробы	Концентрация сахара в %	Интерпретация результатов
Не изменяется (голубая)	0	Отсутствие сахара
Зелёный (без осадка)	0,05 – 0,15	+
Зелёная с осадком	0,2-0,4	++
Оливково-желтая	0,5-0,75	+++
Оранжевая	1,0-1,65	++++
Светло-красная	2,0 и выше	+++++

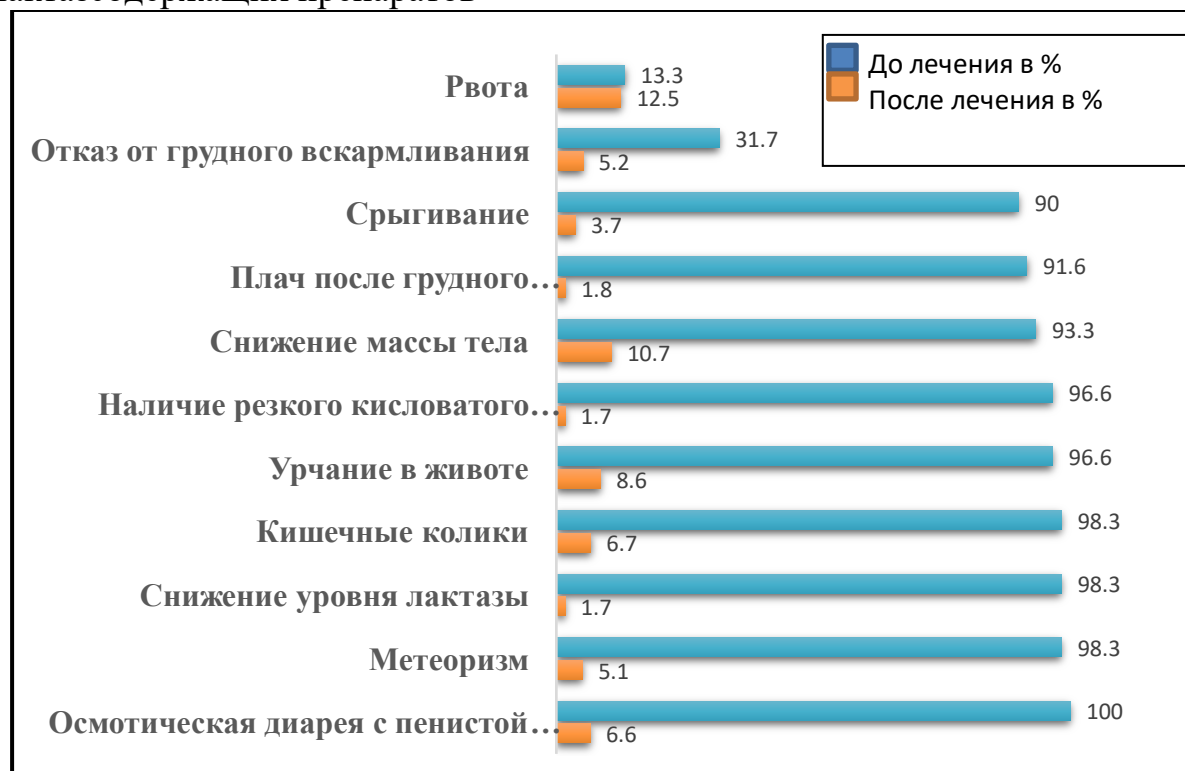
Углеводы не должны содержаться в стуле детей с нормальным состоянием здоровья, так как углеводы начинают перерабатываться сразу в ротовой полости ферментами и расщепляются до органических соединений в кишечнике под воздействием лактазы и абсорбируются. Нормальный результат по пробе Бенедикта – это процентное содержание углеводов от 0 до 0,3% у грудных детей. Показатель углеводов около 0,3-0,5% говорит о незначительном превышении уровня углеводов, что не считается отклонением, если у грудного ребенка не отмечается отсутствие аппетита или снижение массы тела. Превышение показателя углеводов в стуле выше 1% у детей грудного возраста говорит о высокой вероятности наличия лактозной непереносимости.

#### Копрограмма у детей с лактозной непереносимости

Параметры	Первая группа (n=40)	Контрольная группа (n=20)
Консистенция	Кашицеобразная	Водянистая
Форма	Оформленная	Неоформленная
pH	5,2±0,5	3,9±1,2
Запах	Специфический	Кисловатый молочный
Жирные кислоты	Не обнаружена	++++

Слизь	Не обнаружена	+++
Йодофильная флора	Не обнаружена	++
Лейкоциты	3-4/1	1-2/1

Сравнение состояний детей до и после комплексного лечения лактазосодержащих препаратов



**Выводы:** Непереносимость лактозы может влиять на макроэлементы, потреблению энергии и рост, и развитие нервной системы. Проба Бенедикта показала нормализацию фекальной экскреции углеводов, которая не превышала 0,05%. Это доказывает, что проба Бенедикта – один из стандартных методов диагностики непереносимости лактозы у детей грудного возраста, показывает все требуемые характеристики и отличается экономичностью, быстротой, и чувствительностью. На фоне лечения препаратом лактазы отмечалась отчётливая положительная динамика: снижение интенсивности метеоризма, беспокойства после кормления, уменьшение объёма срыгивания, урчания в животе, исчезновении отказов от грудного вскармливания, масса тела пришла в норму. Уменьшение кишечных коликов отмечался уже через  $2,5 \pm 0,5$  дня. Купирования диарейного синдрома отмечена через  $4,2 \pm 2,5$  суток. Средняя частота стула на фоне лечения снизилась до 2,6 раза, составив  $1,6 \pm 0,12$  раза/сут ( $p < 0,001$ ). При копрологическом исследовании отмечено исчезновение признаков избыточного брожения. Показано, что препараты лактазы – инновационное и эффективное решение непереносимости лактозы, оптимальный способ сохранения естественного вскармливания детей с лактозной непереносимости, так как ослабляет нагрузку на слизистую

оболочку кишечного тракта, препятствуя развитию характерных симптомов лактозной непереносимости у детей грудного возраста. Употребление матерями в питании легкоусвояемых углеводов значительно увеличивает содержание лактозы в грудном молоке, существенно увеличивает риск развития лактозной непереносимости у детей.

#### Использованные источники:

1. Cox, M.; Nelson, D. *Lehninger Principles of Biochemistry* 3<sup>rd</sup> ed. Worth Publishers, 2000.
2. "Living with lactose intolerance: If you take some simple steps, you can continue to enjoy a variety of dietary favorites" *Ebony* Oct. 2002 v57 i12 p66.
3. Студеникин В.М., Турсунхужаева С.Ш., Шелковский В.И. и др. Лактазная недостаточность и нейродиетология // Леч. врач. — 2011. — № 1. — С. 28–30.
4. Mattar, R., D.F. de Campos Mazo, and F.J. Carrilho, *Lactose intolerance: diagnosis, genetic, and clinical factors*. Clin Exp Gastroenterol, 2012. **5**: p. 113-21.
5. Krasinski, S.; Lee, M. "Human Adult-Onset Lactase Decline: An Update" *Nutrition Reviews* v.56 (1) Jan. 1988.
6. Brand Miller J, McVeagh P. Human milk oligosaccharides: 130 reasons to breast-feed. Br J Nutr. 1999;82:333–5.
7. Berni Canani R, Passariello A, Buccigrossi V, Terrin G, Guarino A. The nutritional modulation of the evolving intestine. J Clin Gastroenterol. 2008;42(Suppl 3):S197–200.
8. MacGillivray S, Fahey T, McGuire W. Lactose avoidance for young children with acute diarrhoea. Cochrane Database Syst Rev. 2013;10:CD005433.
9. Stepahno Guandalini, Anil Dhawan, David Branski. Textbook of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition. A Comprehensive Guide to practice. 2016: 2015939902
10. de Mattos AP, Ribeiro TC, Mendes PS, Valois SS, Mendes CM, Ribeiro HC Jr. Comparison of yogurt, soybean, casein, and amino acid-based diets in children with persistent diarrhea. Nutr Res. 2009;29:462–9.
11. Olafsdottir E, Aksnes L, Fluge G, Berstad A. Faecal calprotectin levels in infants with infantile colic, healthy infants, children with inflammatory bowel disease, children with recurrent abdominal pain and healthy children. Acta Paediatr. 2002;91:45–50.
12. de Vrese M, Stegelmann A, Richter B, Fenselau S, Laue C, Schrezenmeir J. Probiotics—compensation for lactase insufficiency. Am J Clin Nutr. 2001;73(2 Suppl):421S–9S.

*Каримов Б.Б.  
Мажидова Ё.Н.  
кафедра неврологии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **РОЛЬ ГИПЕРГОМОЦИСТИНЕМИИ В РАЗВИТИИ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА**

*Аннотация: Статья посвящена роли гомоцистеина в организме человека. Аминокислота гомоцистеин является продуктом деметилирования метионина. При повышении уровня гомоцистеина он повреждает тканевые структуры артерий, инициируя высвобождение цитокинов, циклинов и других медиаторов воспаления. Его накопление приводит к разрыхлению стенок артерий, образованию локальных дефектов в эндотелии, что, в свою очередь, ведет к оседанию на сосудистую стенку холестерина и кальция.*

*Гипергомоцистеинемия как следствие нарушенного метаболизма гомоцистеина считается независимым фактором риска развития инсульта у человека. Показана роль нейропротективной терапии в прерывании или замедлении последовательности повреждающих биохимических и молекулярных процессов, способных вызвать необратимое ишемическое повреждение головного мозга.*

*Ключевые слова: гомоцистеин, гипергомоцистинемия, ишемический инсульт, нейропротекция.*

*Karimov B.B.  
Mazhidova E.N.  
department of neurology  
Andijan State Medical Institute*

## **THE ROLE OF HYPERHOMOCYSTEINEMIA IN THE DEVELOPMENT OF ISCHEMIC STROKE**

*Abstract: The article is devoted to the role of homocysteine in the human body. The amino acid homocysteine is a product of methionine demethylation. When the level of homocysteine increases, it damages the tissue structures of the arteries, initiating the release of cytokines, cyclins and other inflammatory mediators. Its accumulation leads to loosening of the walls of the arteries, the formation of local defects in the endothelium, which, in turn, leads to the deposition of cholesterol and calcium on the vascular wall.*

*Hyperhomocysteinemia as a consequence of impaired homocysteine metabolism is considered an independent risk factor for stroke in humans. The role of neuroprotective therapy in interrupting or slowing down the sequence of*

*damaging biochemical and molecular processes that can cause irreversible ischemic damage to the brain is shown.*

*Key words: homocysteine, hyperhomocystinemia, ischemic stroke, neuroprotection.*

**Актуальность.** Исследования последних лет показали, что гомоцистеин является более информативным показателем развития сердечно-сосудистых заболеваний, чем общий холестерин, и является независимым фактором в формировании как стеноокклюзирующих поражений магистральных артерий [1,4], тромбоза глубоких вен [2,5] и микроангиопатии [3], так и последующих цереброваскулярных событий, особенно у пациентов с заболеваниями коронарных артерий, почек, больных сахарным диабетом 2 типа [2]. У 9,6% пациентов с венозным тромбозом из известных факторов риска тромбообразования выявляется только гипергомоцистеинемия [6].

По данным ряда авторов [5], повышение уровня гомоцистеина всего на 20–30% может приводить к необратимым последствиям, в том числе к ишемическому инсульту. Повышение уровня гомоцистеина крови на 5 мкмоль/л от верхней границы нормы приводит к увеличению риска атеросклеротического поражения сосудов на 60% у мужчин и 80% у женщин [2]. Также известно, что гипергомоцистеинемия сопровождает ряд онкологических заболеваний [4].

Гипергомоцистеинемия относится к потенциально модифицируемым факторам риска церебрального инсульта, однако на сегодняшний день борьба с повышением уровня гомоцистеина ведется преимущественно в рамках вторичной профилактики с целью снижения риска развития повторного сосудистого события [1].

Клинически заболевание проявлялось повышением уровня гомоцистеина в крови и гомоцистинурией, тромбозами, множественными поражениями сосудов, что приводило к смерти в молодом возрасте. В 1969 г. К. McCully показал связь между повышением уровня гомоцистеина в крови и ранним развитием атеросклероза. Им описано заболевание, характерными признаками которого были повышенная концентрация гомоцистеина в крови, прогрессирующий атеросклероз и нарушения свертываемости крови.

На патологоанатомическом вскрытии обнаружено такие же повреждение и утолщение сосудистой стенки, как и у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями старческого возраста. Эта патология выявлялась у новорожденных с недостаточностью ферментов обмена гомоцистеина. На исходе прошлого столетия было проведено множество исследований [4,6], направленных на анализ проявлений гипергомоцистеинемии.

При этом выяснилась одна закономерность: в течение жизни уровень гомоцистеина в крови постепенно повышается, что объясняется снижением экскреторной функции почек.

**Цель исследования.** Определить взаимосвязи объема поражения головного мозга с концентрацией гомоцистеина у пациентов в остром периоде ишемического инсульта.

**Материалы и методы исследования.** Уровень гомоцистеина исследован у 43 пациентов (32 мужчины, 11 женщин в возрасте  $56 \pm 7,5$  лет) с острым нарушением мозгового кровообращения по ишемическому типу, поступивших в клинику АГМИ им. Ю.Атабекова в первые сутки после дебюта заболевания.

Полученные данные соотносились с размерами ишемического очага исследуемых пациентов. Объем выявленных изменений интенсивности магнитно-резонансного сигнала рассчитывался по данным режима времени релаксации (Т) T1- и T2- взвешенных изображений (ВИ).

Объем уже сформировавшегося ишемического очага преимущественно рассчитывался по данным T2-ВИ. Для более точного подсчета объема свежей ишемической зоны, по данным магнитно-резонансной томографии, использовалась формула неравностороннего эллипсоида  $4/3\pi \times 3R$ . Данную формулу применяли на основании анализа описаний снимков.

**Результаты и их обсуждение.** Показано, что в подгруппе пациентов с атеротромботическим подтипом ишемического инсульта 6 (42,9%) пациентов имели уровень гомоцистеина крови, превышающий референтные значения в два раза (средняя величина 25,97 мкмоль/л).

Средний объем очага поражения составил  $37,7 \pm 4,3$  см<sup>3</sup>, что статистически достоверно отличалось от показателей пациентов без гипергомоцистеинемии ( $p < 0,04$  мкмоль/л; у 1 пациента был зафиксирован показатель 12,18 мкмоль/л).

В данной группе пациентов статистическая обработка не проводилась вследствие малого числа наблюдений. Имеющиеся размеры ишемических очагов и невыраженный неврологический дефицит не позволил включить в полное исследование пациентов с лакунарным подтипом ишемического инсульта.

Пациенты с данным подтипом значимого увеличения гомоцистеина не имели: в среднем уровень гомоцистеина колебался от 14 до 16 мкмоль/л (70%, у остальных – менее 9 мкмоль/л).

Получить прямую зависимость между уровнем неврологического дефицита (с использованием шкалы инсульта NIHSS) и уровнем гомоцистеина в общей группе пациентов не удалось (уровень доказательности  $p = 0,062$ ).

Прямая зависимость между объемом ишемического очага (эллипсоид) и баллом по NIHSS при поступлении отмечена лишь для атеротромботического подтипа ишемического инсульта ( $p = 0,0048$ ).

**Вывод.** Показано, что пациенты с атеротромботическим подтипом инсульта с сопутствующей гипергомоцистеинемией, как правило, имеют более обширное поражение вещества головного мозга ( $p < 0,05$ ).



Учитывая важность рассматриваемого фактора риска возникновения цереброваскулярных заболеваний, необходимо обращать внимание на нарушение обмена гомоцистеина при проведении первичной и вторичной профилактики острых нарушений мозгового кровообращения. Это предполагает ведение здорового образа жизни с ограничением продуктов повышающих уровень гомоцистеина, отказ от вредных привычек, соблюдение рационального питания с увеличенным потреблением продуктов растительного происхождения, богатых фолиевой кислотой и витаминами группы В.

Целесообразен контроль уровня гомоцистеина у пациентов, которым необходимо принимать лекарственные средства, ассоциированные с нарушением обмена гомоцистеина (препараты l-DOPA, метформин, карбамазепин, блокаторы водородной помпы и антагонисты H<sub>2</sub>-гистаминовых рецепторов, эстроген-содержащие оральные контрацептивы).

#### **Использованные источники:**

1. Жлоба, А.А. Выявление и лечение гипергомоцистеинемий / А.А. Жлоба, В.В. Никитина // Пособие для врачей. – М.: Дружба народов, 2014. – 40 с.
2. Одинак, М.М. Уровень гомоцистеина плазмы, риск цереброваскулярных заболеваний и витамины группы В / М.М. Одинак, С.Н. Янишевский, И.А. Вознюк. – 2008. – 10 с.
3. Хеннерици, М. Г. Инсульт: клиническое руководство: пер. с англ. / М. Г. Хеннерици, Ж. Богуславски, Р. Сакко. – М.: МЕДпресс-информ.– 2008. – С. 22.
4. Шмелева, В.М. Роль гипергомоцистеинемии в формировании протромботических нарушений системы гемостаза: автореф. дисс. ... докт. мед. наук / В.М. Шмелева. – СПб., 2010. – 286 с.
5. Adams, H.P. Jr. Classification of subtype of acute ischemic stroke. Definitions for use in a multicenter clinical trial. TOAST. Trial of Org 10172 in Acute Stroke Treatment / Adams H.P. Jr. [et al.] // Dep. of neurol., Univ. of iowa. Stroke. – 2013. – Vol. 24 (1). – P. 35–41.
6. Tsai, A.W. Serum homocysteine, thermolabile variant of methylene tetrahydro-folate reductase (MTHFR), and venous thromboembolism: Longitudinal Investigation of Thromboembolism Etiology (LITE) / A.W. Tsai [et al.] // Am. j. hematol. – 2013. – Vol. 72 (3). – P. 192–200.

*Карпов В.И., кандидат экономических наук  
доцент*

*Чёрный С.П., кандидат педагогических наук  
доцент*

*кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России*

## **ИНФЛЯЦИЯ ИЗДЕРЖЕК КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ**

*Аннотация: В статье рассматривается актуальная проблема сегодняшнего дня, рост инфляции в РФ и вопросы влияния экономических факторов, которые углубляют инфляционный процесс национальной экономики. Это, в свою очередь, приводит к усилению угрозы экономической безопасности страны.*

*Ключевые слова: инфляция, ключевая ставка, покупательная способность, экономические цели, экономическая модель, дифференциация доходов, инфляция издержек.*

*Karpov V.I., candidate of economic sciences  
associate professor*

*Cherny S.P., candidate of pedagogic sciences  
associate professor*

*department of humanities and socio-economic disciplines  
FSBEE HE Siberian Fire  
and Rescue Academy EMERCOM of Russia*

## **INFLATION COSTS AS A THREAT TO THE ECONOMIC SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION**

*Annotation: The article discusses the current problem of today's Day, inflation growth in the Russian Federation and the impact of economic factors that deepen the inflationary process of the national economy. This, in turn, leads to strengthening the threat of economic security of the country.*

*Key words: inflation, key rate, purchasing power, economic goals, economic model, income differentiation, cost inflation.*

Проблема сегодняшнего дня в Российской Федерации в области экономического развития – рост инфляции который снижает жизненный уровень населения страны, и приводит к мощной дифференциации доходов внутри общества, что создает угрозу экономической безопасности страны.

Согласно прогнозу социально-экономического развития РФ на 2021-2024 годы резко ухудшается один из основных макроэкономических показателей- инфляция. Так на сентябрь месяц 2021года, в годовом исчислении, инфляция составила 7%, что ведёт к снижению жизненного уровня населения страны.

На наш взгляд, главным фактором роста структурной инфляции в РФ является инфляция издержек. Если инфляция спроса связана с увеличением количества денег у населения и повышением покупательной способности (что не характерно для России сегодняшнего дня), то инфляция издержек связана с решениями правительства по экономическим вопросам, которые приводят к резкому росту себестоимости продукции и товаров, выпускаемых предприятиями, к резкому росту себестоимости в сфере услуг.

Действия экономического блока правительства РФ привели в последнее время к увеличению НДС, введению новых налогов, таких как экологический налог, сбор с пользователей автомобильных дорог, налог на операторов связи, туристический налог и ряд других. Также были введены новые сборы, например, на капремонт, вывоз мусора и т.п. Увеличены тарифы на энергоносители.

Для малого бизнеса, который, с экономической точки зрения, за рубежом является драйвером рыночной экономики, в РФ ужесточены налоговые требования к малому бизнесу, что ведёт к уничтожению структур малого бизнеса в стране. Кроме этого, государство осуществляет поддержку госкорпораций и крупного бизнеса в приоритетном порядке.

Введение ЦБ РФ ключевой ставки в размере 6,75%, не позволяет коммерческим банкам снизить платежи по кредитам, что усугубляет положение бизнеса. Исходя из зарубежного опыта ключевая ставка в РФ должна быть уменьшена хотя бы в два раза и составить порядка 3,5 %.

Экономическая модель, выбранная ЦБ РФ направлена на сжатие денежной массы в стране. Сжатие денежной массы приводит к резкому падению спроса и, как следствие, закупорке рыночных артерий.

Предприятия, не имея спроса на свою продукцию, вынуждены повышать цены или сокращать объём производства. Тем самым экономика России пробуксовывает и отстаёт от темпов экономического роста других стран.

Для повышения покупательной способности населения необходимо больше платить тем, кто работает. Это экономически выгодно отечественному промышленному капиталу, так как эти меры ускоряют потребительский спрос и, следовательно, способствуют увеличению объёма производства.

Например, в США работающий, неважно кем, может вести вполне достойную жизнь. В РФ можно иметь работу и подработку, но быть фактически за чертой бедности. В США разнорабочий на стройке имеет зарплату 2917 долл. США или около 213 000 руб. в месяц, водитель 5833 долл. США или около 425000 руб. в месяц. Средняя зарплата в сфере

квалифицированного труда в Нью-Йорке составляет: школьный учитель 6250 долл.США или около 456000 руб. в месяц, инженер – 10167 долл.США или около 742000 руб. в месяц. Цены на товары и услуги не выше российских, а зачастую и ниже. В РФ разнорабочий на стройке имеет зарплату около 25000 руб. в месяц, водитель около 40000 руб. в месяц, а квалифицированный труд ценится так: учитель в школе около 25000 руб., а инженер около 35000 руб. в месяц.

Поправки, внесённые в Конституцию РФ, фиксируют индексацию пенсий работающим пенсионерам. Количество работающих пенсионеров в 2021 году составляет 8891 тыс. человек. В 2016 году, когда функционировала индексация пенсий работающим пенсионерам, количество работающих пенсионеров составляло 15259 тыс. человек. Потребуется всего 200 млрд. руб. на индексацию пенсий по пропущенным индексам и индексацию наравне с неработающими пенсионерами. Одним из источников финансирования индексации могут служить отчисления предприятиями 22% в ПФР от фонда оплаты труда работающих пенсионеров. Однако, до настоящего времени индексация пенсий работающим пенсионерам не производится.

Таким образом, оплату труда в РФ можно назвать нищенскими пособиями.

В США бедным считается тот, у кого доля расходов на питание более 30% душевого дохода, в РФ доля расходов на питание составляет у большинства населения более 50%.

Низкий уровень оплаты труда в РФ экономически оправдать невозможно, так как экономический потенциал государства в настоящее время следующий:

- бюджет 2021 года за 9 месяцев исполнения профицитен почти на 1 млрд. рублей;
- денежный резерв ЦБ РФ более 600 млрд. долл.США;
- золотых запасов в РФ более 2-х тысяч тонн [4,32].

Несмотря на мощный экономический потенциал государства, уровень благ, получаемых населением, практически не увеличивается. Для РФ, где по данным Росстата среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в июне 2021 года составила 58782 рубля, величина прожиточного минимума должна быть  $58782 \times 40\% = 23513$  рублей. Минимальная зарплата при этом должна равняться прожиточному минимуму [6,61].

Среди основных экономических целей государства:

- экономический рост (обеспечить производство большего количества и лучшего качества товаров и услуг);
- полная занятость (подходящее занятие следует обеспечить всем, кто желает и способен работать);
- экономическая эффективность (получить максимальную отдачу при минимальных издержках);

– стабильный уровень цен (избегать значительной инфляции и дефляции);

– экономическая свобода (высокая степень свободы в экономической деятельности);

– экономическая обеспеченность (следует обеспечить существование нетрудоспособных, престарелых и т.п.);

особое значение имеет такая экономическая цель как справедливое распределение доходов государства, когда ни одна группа граждан не должна пребывать в нищете, когда другие граждане купаются в роскоши.

Указом Президента РФ за номером 208 от 13 мая 2017 года утверждена Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года. В Стратегии экономической безопасности РФ содержится пункт о том, что среди основных вызовов и угроз экономической безопасности страны является усиление дифференциации населения по уровню доходов.

В настоящее время, по данным Росстата в России около 20 млн. граждан проживает за чертой бедности. В тоже время в нашей стране в 2015 году было 77 долларовых миллиардеров, в 2016 году -96, в 2019 году их стало 102, а в 2021 году число долларовых миллиардеров стало 117 [7,54].

Таким образом, инфляция издержек, созданная экономическим блоком правительства, не способствует экономическому росту страны. Повышение оплаты труда в РФ не скажется на росте структурной инфляции, а позволит увеличить покупательную способность населения что прокачает артерии рыночной экономики и будет стимулировать производителей. Исходя из того, что экономический потенциал государства весьма значительный, можно в краткосрочной перспективе сократить существующую в стране инфляцию издержек и повысить жизненный уровень населения.

Инфляция издержек несёт угрозу экономической безопасности РФ и может привести к депрессии в экономическом цикле и социальному взрыву.

#### **Использованные источники:**

1. Jesse, Russell. Инфляция / Jesse Russell. – М.: VSD, 2014. – 166 с.
2. Акаев, А.А. Динамика темпов глобальной инфляции. Закономерности и прогнозы / А.А. Акаев, А.В. Коротаев, А.А. Фомин. – М.: Либроком, 2013. – 457 с.
3. Андрианов, В.Д. Инфляция: причины возникновения и методы ее регулирования / В.Д. Андрианов. – М.: Экономика, 2016. – 184 с.
4. Андрианов, В.Д. Инфляция: причины возникновения и методы регулирования / В.Д. Андрианов. – М.: Экономика, 2015. – 548 с.
5. Аппель, Дж. Эффективные инвестиции. Как зарабатывать на росте и падении акций, инфляции, скачках цен на нефть... и не только / Дж. Аппель. – М.: Питер, 2015. – 564 с.

6. Баранова, Е.П. Инфляция и международные экономические отношения капиталистических стран / Е.П. Баранова. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 112 с.
7. Указ Президента РФ от 13 мая 2017г за № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Карпов В.И. Курс лекций по макроэкономике (изд. Железногорск Красноярского края, 2019 г.)



*Кетмонов А.Г.  
ассистент  
кафедра детской хирургии  
Андижанский государственный медицинский институт  
Узбекистан*

*Мирзакаримов Б.Х.  
заведующий кафедрой детской хирургии  
Андижанский государственный медицинский институт  
Узбекистан*

*Абдурхмонов Ф.С.  
ассистент  
кафедра детской хирургии  
Андижанский государственный медицинский институт  
Узбекистан*

*Юлчиев К.С.  
ассистент  
кафедра детской хирургии  
Андижанский государственный медицинский институт  
Узбекистан*

## **ОПТИМИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ОЖОГОВ ПЛЕЧЕВОГО И ЛОКТЕВОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ**

*Аннотация. В статье изложены традиционные и современные методы устранения послеожоговых контрактур плечевого и локтевого сустава у детей. Из 58 больных 38 пациентов были выбраны для основной группы. У больных основной группы были применены современные методы хирургического лечения послеожоговых контрактур плечевого и локтевого сустава и были получены 95 % хороших результатов.*

*Ключевые слова: послеожоговая контрактура, рубец, хирургическая лечения, конечность, детской возраст.*

*Ketmonov A.G.  
assistant  
department of pediatric surgery  
Mirzakarimov B.Kh.  
head of the department of pediatric surgery  
Abdurkhmonov F.S.  
assistant  
department of pediatric surgery  
Yulchiev K.S.  
assistant  
department of pediatric surgery*

## **OPTIMIZATION OF SURGICAL TREATMENT OF PATIENTS WITH CONSEQUENCES OF BURNS OF THE SHOULDER AND ELBOW JOINT IN CHILDREN**

*Annotation. The article describes traditional and modern methods of eliminating post-burn contractures of the shoulder and elbow joints in children. Of 58 patients, 38 patients were selected for the main group. In patients of the main group, modern methods of surgical treatment of post-burn contractures of the shoulder and elbow joints were used and 95% of good results were obtained.*

*Key words: post-burn contracture, scar, surgical treatment, limb, childhood.*

**Актуальность.** В настоящее время число лиц, страдающих от последствий ожогов, продолжает неуклонно расти [2, 3, 5]. Хотя использование современных методов лечения существенно снизило летальность больных с глубокими ожогами [7], это не решило проблем с растущим числом инвалидов, среди которых 20-22 % детей с развившимися послеожоговыми осложнениями в виде контрактур, дефектов тканей и трофических язв. В связи с этим реабилитация таких больных имеет важное социально-экономическое значение и является неотложной задачей сегодняшнего дня [1, 6]. Восстановление утраченных функций поражённых суставов является одним из основных направлений реконструктивной хирургии ожогов [2, 3]. Согласно данным некоторых авторов в реконструктивных операциях нуждаются от 40 до 75% больных, перенесших глубокие ожоги [6]. Деформации локтевого сустава находятся на третьем месте по частоте поражения опорно-двигательного аппарата у детей с артрогрипозом и встречаются до 95% случаев. В ряде случаев при полном объеме пассивных движений наблюдается отсутствие активного сгибания в локтевом суставе [4].

**Цель работы.** Улучшить результаты хирургического лечения обожженных детей путём разработки новых и усовершенствования существующих способов хирургического лечения рубцовых контрактур плечевого и локтевого сустава у детей.

**Материалы и методы исследования.** Ретроспективно были изучены истории болезни 58 больных с послеожоговыми деформациями плечевого и локтевого суставов находившиеся на лечении в отделении челюст-лицевой и пластической хирургии детского многопрофильного медицинского центра Андижанского вилоята за период 2017-2020 гг. Из этого 20 больных контрольный группой, 38 больных основной группы. Комплекс методов исследования включает:

1. Общеклинические методы исследования.
2. Оценки рубцов по клиническим характеристикам:

а) цвет, толщина, подвижность, возможность взять в складку, ширина складки;

б) расположение и распространенность рубцов;

в) связь рубцов с глублежащими структурами.

3. Определить наличие и площадь неповреждённой ожогом кожи, а также смежных областей, выраженность рубцовой складки и её протяженность в области плечевого и локтевого сустава у детей.

В таблице 1. дано распределение больных по полу и возрасту.

Таблица 1.

**Распределение больных по полу и возрасту.**

Возраст	Мальчики (n=28)		Девушки (n=30)		Итого	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
до 3 лет	-	-	5	16,7	5	8,6
3 - 7 лет	7	25	12	40	19	32,8
7 - 11 лет	13	46,4	7	23,3	20	34,5
12 - 16 лет	8	28,6	6	20	14	24,1
В С Е Г О	28	48,3	30	51,7	58	100,0

Основными причинами рубцовых контрактур и деформаций плечевого и локтевого сустава были ожоги пламенем и горячей жидкостью (98,7%) (табл.2).

Таблица 2.

**Распределение больных по полу и по этиологическим факторам.**

Этиологический фактор	Количество больных					
	Мал.	%	Дев.	%	абс.	%
Пламя	8	28,6	9	30	17	29,3
Горячие жидкости	19	67,9	21	70	40	69
Другой травмы	1	3,3			1	1,7
ВСЕГО	28	48,3	30	51,7	58	100,0

Причины и обстоятельства получения ожогов верхней конечности в некоторой степени зависили от возраста и пола пострадавших. Дети получали ожоги в домашних условиях от воздействия пламенем и горячих жидкостей-57 (98,3%) больных.

**Результаты и их обсуждения.** Метод свободной дерматомной пластики был использован у 20 детей (из них 12 плечевого и 8 локтевого суставов).

Иссечение рубцово-измененной ткани производили при наличии грубых, плотных рубцов и келоидных массивов, расположенных на передней или боковых её поверхностях 20 детей, что составляет 34,5 % от общего числа больных.

После проведенного тщательного гемостаза раневой дефект закрывали свободным расщеплённым аутодермотрансплантатом толщиной 0,5 мм, взятой из передней поверхности бедра. Трансплантаты

перфорировали кончиком скальпеля для обеспечения дренажной функции и предупреждения образования гематом, накладывали поперек раны, «взахлест» и фиксировали между собой и подлежащими тканями П-образными отдельными швами с завязыванием концов нити над марлевыми тампонами. На боковых поверхностях плечевого и локтевого суставов краям раны придавали зигзагообразную форму.

Там, где трансплантат неплотно прилегал к ране, его подшивали к подлежащим тканям отдельными швами, которые завязывали над марлевыми тампоном, смоченным раствором антисептика. Кроме того, равномерное придавливание трансплантата осуществлялось с помощью фиксирующей давящей повязки и гипсовыми лангетами.

Первую перевязку производили на 4-5 сутки. Снимали растягивающие швы, имеющиеся гематомы удаляли. На трансплантаты накладывали марлевые салфетки, смоченные раствором антисептика (фурацилин 1:5000, бетадин).

Результаты оперативного лечения послеожоговых рубцовых деформаций и контрактур сроком от 3 месяца до 1 год наблюдалось у 20 больных. Осложнения в послеоперационном периоде наблюдалось у 4 (20%) детей, у которых возникли небольшие очаги некроза (0,5-1,0 см), обусловленные наличием гематом, некрозом тканей после коагуляции или легирования сосудов. У 3 (15%) из них возник краевой лизис трансплантата на участке 2-3 см. Раны зажили самостоятельно.

Метод полнослойной кожной пластики был использован у 38 детей от общего числа больных.

Иссечение рубцово-измененной ткани производили при наличии грубых, плотных рубцов и келоидных массивов, расположенных на передней или боковых её поверхностях. Рубцы иссекали вместе с измененной кожей мышцей. Редрессация. После проведенного тщательного гемостаза раневой дефект закрывали полнослойным аутоотрансплантатом, взятом из передней поверхности бедра с помощью скальпеля. Донорскую рану ушивали. Накладывали поперек раны, «взахлест» и фиксировали между собой и подлежащими тканями П-образными отдельными швами с завязыванием концов нити над марлевыми тампонами. На боковых поверхностях плечевого и локтевого суставов краям раны придавали зигзагообразную форму.

Там, где трансплантат неплотно прилегал к ране, его подшивали к подлежащим тканям отдельными швами, которые завязывали над марлевыми тампоном, смоченным раствором антисептика. Кроме того, равномерное придавливание трансплантата осуществлялось с помощью фиксирующей давящей повязки и гипсовой лангеты. Первую перевязку производили на 5-6 сутки. Снимали растягивающие швы, имеющиеся гематомы удаляли. На трансплантаты накладывали марлевые салфетки, смоченные раствором антисептика (фурацилин, бетадин, глицерин).

Осложнения в послеоперационном периоде наблюдалось у 2 (5%) больных. У 1 (2,5%) пациента возник краевой лизис трансплантата на

участке 2-3 см. Раны зажили самостоятельно. У 1 (2,5 %) больного отмечалось выраженная гиперпигментация, на фоне которой имелись очаги диспигментации, в результате чего поверхность плечевого и локтевого сустава приобретала пестрый вид.

Результаты оперативного лечения послеожоговых рубцовых деформаций и контрактур плечевого и локтевого суставов сроком от 4 месяцев до 1 год наблюдалось (табл. 3).

**Таблица 3.**

**Результаты хирургического лечения послеожоговых рубцовых деформаций и контрактур плечевого и локтевого суставов методом полнослойной кожной пластики**

	Всего	Хороший результат	
		Абс.	%
<b>Функциональный и косметический эффект</b>	38	36	95

Как видно из таблицы, у 36 (95%) больных был получен хороший функциональный результат.

**Вывод.** Отдаленные результаты в контрольной группе изучены у 20 (из 58) больных. У 16 (80%) больных получены хорошие функциональные и косметический результаты. У 4 (20%) больных были неудовлетворительные результаты.

Отдаленные результаты в основной группе изучены у 38 (из 58) больных. У 36 (95%) больных получены хорошие функциональные и косметический результаты. У 2 (5%) больных были неудовлетворительные результаты.

На основе отдаленных результатов, для получения хороших результатов хирургического лечения послеожоговых контрактур плечевого и локтевых суставов приемлемым является метод полнослойной кожной пластики. Так как процент хороших результатов высока.

**Использованные источники:**

1. Азолов В.В., Александров Н.М., Петров С.В. Реконструкция пальцев при последствиях термических поражений кисти и предплечья //Комбустиология на рубеже веков: Тез.докл. Междунар.конгресс.- Москва, 2000 г. С.183-184.
2. Дмитриев Г.И. Реконструктивно-восстановительная хирургия последствий ожогов// Матер. VIII Всероссийской научно-практ.конф. «Проблемы лечения тяжелой термической травмы». 22-24 сентября 2004г.- Нижний Новгород, 2004.- С.199-200.
3. Дмитриев Д.Г., Стручков А.А., Ручин М.В. Активное хирургическое лечение ожогов с повреждением глубоких анатомических структур//Комбустиология на рубеже веков: Междунар конгресс.- Москва, 2000.- С.139-140.

4. Мадазимов М.М., Гришкевич В.М., и др. Устранение рубцовых облысений методом тканевого растяжения//Хирургия.- 1990.- №9.- С.81-85.
5. Hultman C.S., Use of scarred flaps and secondary flaps for reconstructive surgery of extensive burns. Burns Incl Therm Inj. 2010.
6. Lickstein L.H., Bentz ML. Reconstruction of pediatric foot and ankle trauma //Craniofac. Surg.- 2003.- Vol.14 (4).- P.559-565.
7. Uba AF, Edino ST, Yakubu AA. Paediatric burns: management problems in a teaching hospital in north western Nigeria. Burns. 1994.



## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

*Аннотация: В статье рассматриваются вопросы о здании фонда поддержки малого бизнеса за счет крупной коммерческой организации и помощь в осуществлении их активной деятельности; создание иного объекта инфраструктуры малого бизнеса.*

*Ключевые слова: Бизнес, конкурентоспособность, государственная поддержка.*

*Konkova O.V.  
Don State Agrarian University*

## **FORMS AND METHODS OF STATE SUPPORT FOR SMALL ENTERPRISES**

*Abstract: The article discusses the issues of building a small business support fund at the expense of a large commercial organization and assistance in carrying out their active activities; the creation of another small business infrastructure object.*

*Keywords: Business, competitiveness, state support.*

Предпринимательство в современных рыночных условиях любого государства - важный элемент развития, от него зависит занятость граждан и множество предпринимателсфер предпринимательства, без которого вся рыночная сфера страны будет функционировать неэффективно. В связи с кризисами: падением курса валют, цен на нефть и пандемией коронавируса, направление исследований, изучающих формы и методы государственной поддержки малых предприятий, для России становится особенно актуальной.

Среди различных целей политики государства в сфере развития малого и среднего предпринимательства, можно выделить следующие основные:

- 1) развитие предприятий малого и среднего предпринимательства с целью создания конкурентной среды в экономике;
  - 2) создание благоприятных условий для формирования предприятий малого и среднего предпринимательства;
  - 3) формирование конкурентоспособности предприятий малого и среднего предпринимательства;
  - 4) рост числа предприятий малого и среднего предпринимательства;
  - 5) рост занятости населения и увеличение количества самозанятых;
- По программам лизинга, предусмотрено субсидирование 80% от

авансовых платежей; 30% от цены предмета лизинга; по максимуму компенсация составляет 10 млн. руб. По договору технологического присоединения может быть компенсировано 80% средств от величины стоимости договора.

По кредитному договору может быть компенсировано 2/3 ставки рефинансирования Центробанка от расходов на выплату процентов.

Инновационным предприятиям может быть компенсировано до 75% от фактических затрат, которые связаны с научной разработкой и закупкой спецоборудования. Помимо этого, таким организациям могут быть предоставлены гранты на условии долевого финансирования 80% целевого расхода, связанного с началом их предпринимательства.

В 2020 году стимулирование малого предпринимательства при государственной поддержке осуществляется в следующих направлениях:

1. финансово - кредитной; 2.налоговой; 3.правовой; 4.инфраструктурной; 5. научно – методической; 6.организационно – административной; 6.антимонопольной.

Уменьшение налоговых нагрузок на организации малого предпринимательства; предоставление ассортимента льгот по налогам; упрощение учета финансово-хозяйственных операций и механизмов расчета налогового платежа; уменьшение объема отчетности по налогам, которая представляется в налоговый орган.

Подготовка законодательных актов, постановлений; упрощение процедур ведения отчетности и регистрации; борьба с проявлениями коррупции по направлению финансово-кредитной помощи со стороны государства.

Создание фонда поддержки малого бизнеса за счет крупной коммерческой организации и помощь в осуществлении их активной деятельности; создание иного объекта инфраструктуры малого бизнеса, к которым относят информационно-аналитический центр, фонд развития, агентство малого предпринимательства, бизнес-инкубатор, учебный центр, кредитный союз и объединение бизнесменов.

Стимулирование организаций инновационной направленности; создание бизнес-инкубатора и бизнес-центра; подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала для малого предприятия; оказание любой консультационной и информационной услуги.

Основные формы государственной поддержки МП в России можно представить в виде рисунка 1



Рисунок 1. Формы государственной поддержки МП в России

Жесткие меры антимонопольной политики в области малого предпринимательства; защита от недобросовестной конкуренции, а также создание стимула для честной конкуренции; создание равных условий для всех организаций малого бизнеса по заключению сделки по государственному контракту. В законодательных источниках и в теоретической и научной литературе также выделяют меру поддержки государством отдельных сфер деятельности, к примеру, в образовательной, торговой, строительной (энергетические объекты), сельскохозяйственной, сфере ремесленной деятельности, сфере инновационной деятельности и т.д.

К мере поддержки предприятий малого и среднего предпринимательства в налоговой сфере законодательство о развитии малого и среднего предпринимательства определяет специальный налоговый режим, упрощенное правило ведения налоговой документации, а также упрощенная форма налоговой декларации по определенным сборам и налогам для малого предпринимательства. Для малых предприятий предусмотрена упрощенная система ведения бухгалтерского учета, включая ведение упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности, и упрощенное ведение кассовых операций для малого предприятия.

Федеральный бюджет также выделяет средства на меры государственной финансовой поддержки предприятий малого и среднего предпринимательства, в том числе на реестр предприятий малого и

среднего предпринимательства – получателей этой поддержки и на деятельность и ее поддержку многофункционального центра предоставления муниципальных и государственных услуг с целью поддержки предприятий малого и среднего предпринимательства с участием такого субъекта, как Федеральная корпорация по развитию МСП.

Предоставление меры информационной поддержки предприятий малого и среднего предпринимательства и организаций, которые образуют поддерживающую инфраструктуру предприятий малого и среднего предпринимательства, выполняется органами местного самоуправления и государственной власти в виде федеральной, региональной и муниципальной информационной системы. Невзирая на двойное понимание последнего положения в реальности компенсации применяются по отношению к затратам по уплате консультационной услуге, которые оказываются только предприятиями, которые образуют инфраструктуру поддержки субъекта малого и среднего предпринимательства. Компенсации расходов на консультации субъектам малого и среднего предпринимательства могут рассматриваться и как отдельный вид финансовой поддержки.

Кроме указанных мер поддержки в каждой отдельной сфере деятельности закон: «О развитии МСП» определяет поддержку предприятий малого и среднего предпринимательства в области обучения.

С целью реализации политики государства в сфере развития малого и среднего предпринимательства, законодательными актами Российской Федерации предусмотрены специальные меры поддержки предприятий малого и среднего предпринимательства. При этом мера поддержки может касаться как всех предприятий малого и среднего предпринимательства в целом, так и его отдельных категорий, к примеру, только малых организаций. Эти меры могут быть классифицированы на налоговые, бухгалтерские, меры сферы закупок, имущественные, финансовые (а также меры кредитования), инфраструктурные, информационные, консультационные, правовые и иные формы поддержки.

#### **Использованные источники:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 года (с изменениями на 27 марта 2019 года).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 12.11.2019).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.03.2019 № 34-ФЗ (ред. от 18.07.2019).
4. Федеральный закон от 24.07. 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2020 года).
5. Вайпан, В. А. Правовое регулирование деятельности предприятий малого и среднего предпринимательства: УМК (учебное пособие в рамках дисциплины «предпринимательское право российской федерации») / В. А. Вайпан — М.: Юстицинформ, 2017. — 92 с.

6. Вайпан, В.А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины «Предпринимательское право Российской Федерации») / В.А. Вайпан - М. 2017. — 84 с.
7. Галлямов, Р. Р. Особенности женского предпринимательства в современной России // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2016. № 3 (131). С. 56-67.

## **СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ**

*Аннотация: В статье рассматривается разработка теоретических и организационно-методических положений реализации социально ориентированного подхода в управленческом учете организаций, осуществляющих многоотраслевую и социально ответственную деятельность. Раскрыта сущность и содержание социальной деятельности как объекта управленческого учета, обосновать необходимость использования социально ориентированного подхода в управленческом учете.*

*Ключевые слова: Учетно-аналитическая информация, предпринимательская деятельность, социальные задачи, финансовая отчетность.*

*Konkova O.V.  
Don State Agrarian University*

## **SOCIALLY ORIENTED APPROACH IN MANAGEMENT ACCOUNTING**

*Abstract: the article deals with the development of theoretical and organizational and methodological provisions for the implementation of a socially oriented approach in the management accounting of organizations engaged in multi-industry and socially responsible activities. The article reveals the essence and content of social activity as an object of management accounting, substantiates the need to use a socially oriented approach in management accounting.*

*Keywords: Accounting and analytical information, business activity, social tasks, financial reporting.*

Развитие системы публичной отчетности происходит под влиянием Международного стандарта по интегрированной отчетности, который предполагает повышение качества учетно-аналитической информации об эффективном и продуктивном распределении капитала, финансовой стабильности и устойчивом развитии с позиции трех основных аспектов деятельности экономических субъектов: экономического, экологического и социального. В современном мире возрастает роль социальной ответственности бизнеса, в основе которой лежит его предпринимательская деятельность и ее воздействие на общество и экологию. Параллельно возрастает потребность в обеспечении информацией руководства экономических субъектов и всех



заинтересованных пользователей о деятельности организаций в части выполнения социальных задач. Наиболее важные показатели деятельности российских организаций для внешних и внутренних пользователей отражаются в бухгалтерской отчетности. Существующая модель бухгалтерской финансовой отчетности не в полной мере соответствует потребностям всех заинтересованных сторон, поскольку не предусматривает раскрытие учетно-аналитической информации о социально ориентированной деятельности в разрезе отдельных подразделений и сегментов экономического субъекта. Недостаточность методологических разработок в области формирования информации по всем аспектам социально направленной деятельности многоотраслевых организаций, обобщенной предварительно по сегментам, сложившиеся традиции учета доходов, расходов, активов и обязательств организаций по видам деятельности, формирующих финансовый результат без детализации социально значимых расходов, и недостаточное использование возможностей управленческого учета для обобщения социальных показателей определяют актуальность исследования и важность разработки теоретических обоснований и методических разработок социально ориентированного подхода в управленческом учете. По мере усиления значимости социальной ответственности экономического субъекта за степень воздействия его деятельности на общество и окружающую среду возрастает роль экономической информации о финансовых возможностях организаций для реализации социальных задач. Осуществление социальной деятельности связано с возникновением дополнительных затрат по сравнению с обычной коммерческой деятельностью.

Традиционно реализацией социальных задач в сельской местности занимаются организации потребительской кооперации. Потребительское общество (ПО) помимо некоммерческой, осуществляет предпринимательскую деятельность. Наиболее значимые и рентабельные виды деятельности выделены из ПО и функционируют как отдельные коммерческие организации. Особенность деятельности группы связанных организаций потребительской кооперации состоит в осуществлении социальной миссии и коммерческой деятельности. Обеспечение устойчивого развития организаций, осуществляющих социальную деятельность, выходит на первый план, таким образом, определяя задачу по организации социально ориентированного подхода в управленческом учете, обеспечивающим руководство данными о финансовых возможностях для реализации социальных задач, а также о результатах такой деятельности для самой организации и общества.

Отличительной особенностью модели является сбор первичной информации по центрам ответственности, ее обобщение по центрам сегментирования (вторичная информация), разработка бюджетов по центрам ответственности, центрам сегментирования и отражение итоговой информации во внутренней и внешней отчетности. В отличие от

классических моделей управленческого учета, например, по ЦО, социальные показатели формируются путем обобщения для каждого сегмента информации по ЦО, при этом сегменты

выделяется по каждому виду коммерческой и некоммерческой деятельности, осуществляемый потребительским обществом или контролируемой им организацией, осуществляющей приносящие доход виды деятельности. Размер средств, которые ПО может направить на социальную деятельность, зависит от вклада каждого сегмента в общую прибыль организации. При принятии решений о финансировании социальной миссии председатель Совета должен учесть ожидаемые пайщиками кооперативные выплаты и прирост прибыли. Результатом каждого этапа контроля является принятие управленческих решений: для оперативного контроля – решения, связанные с регулированием социальных расходов; для тактического контроля – решения, связанные с планированием социальных показателей на будущий период,

корректировкой расходов на отдельные социальные мероприятия; для стратегического контроля – решения, связанные с установлением перспектив и направлений развития социально ориентированной деятельности, с разработкой возможных социальных и экологических проектов, направленные на реализацию миссии потребительской организации. В многоотраслевых некоммерческих организациях, занимающихся социально ответственной деятельностью наряду с некоммерческой, важнейшее значение приобретает информация о работе сегментов, осуществляющих коммерческую деятельность, их вкладе в общую прибыль организации, рассматриваемую как источник финансирования социальной деятельности, возникающих в связи с этим рисках коммерческой деятельности, размерах расходов на социальную миссию и необходимых инвестиций в развитие экономического субъекта. Такая информация может быть сформирована в системе управленческого учета при наличии социально ориентированного подхода в его организации.

#### **Использованные источники:**

1. Архипенко И.М. Критерии эффективности сельского хозяйства и государственного управления аграрным сектором экономики / И.М. Архипенко // Среднерусские вестник общественных наук. – 2013. – No 3. – С. 210-215.
2. Брудастова Е.В. Сценарное развитие сельского хозяйства / Е.В. Брудастова // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. ; под ред. В.В. Бутырина. – Саратов : Изд-во «КУБиК», 2012. – С. 20-21.
3. Жемчугов А.М. Инновационный подход к сбалансированной системе показателей / А.М. Жемчугов, М.К. Жемчугов // Российское предпринимательство. – 2010. – No 6. – Вып. 2 (161). – С. 86-90.
4. Гунченко А.В. Экономико-математическое обоснование оптимальной структуры землепользования сельскохозяйственных

предприятий / А.В. Гунченко // Молодой учёный. – 2014. – No 2. – С. 431-436.

*Костромитинова К.О.  
студент 5 курса  
Башкирский государственный университет  
Научный руководитель: Егорова Р.Р.  
Россия, г.Уфа*

## **УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «ДЮРТЮЛИНСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД»)**

*Аннотация: в данной статье рассматриваются организация учета расчетов с покупателями и заказчиками в ПАО «Дюртиулинский хлебозавод», предложены рекомендации по совершенствованию учета расчетов с покупателями и заказчиками.*

*Ключевые слова: покупатели, заказчики, учет расчетов, дебиторская задолженность.*

*Kostromitinova K.O.  
5th year student  
Bashkir State University  
Scientific supervisor: Egorova R.R.  
Russia, Ufa*

## **ACCOUNTING FOR SETTLEMENTS WITH BUYERS AND CUSTOMERS (ON THE EXAMPLE OF PAO «DYURTYULINSKY BAKERY»)**

*Abstract: this article discusses the organization of accounting for settlements with customers and customers in PJSC "Dyurtyulinsky bakery", offers recommendations for improving accounting for settlements with customers and customers.*

*Keywords: buyers, customers, accounting for settlements, accounts receivable.*

Деятельность многих хозяйствующих субъектов заключается в предложении товаров и услуг с целью их реализации и получения прибыли, а полную информацию об имущественном и финансовом состоянии организаций обеспечивают данные бухгалтерского учета. Поэтому ни одна организация, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности, не может функционировать без ведения бухгалтерского учета. Основную массу всех бухгалтерских операций в организациях занимают расчетные операции, и в том числе операции по учету расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками ведется и в ПАО «Дюртиулинский хлебозавод» Дюртиулинского района РБ. В его учетной политике для

расчетов с покупателями и заказчиками применяется счет 62. Счет 62 в бухгалтерском учете «Расчеты с покупателями и заказчиками» - это аналитический счет, на котором отражаются операции поставщика с покупателем. На нем фиксируется как задолженность перед покупателем (по кредиту), так и задолженность покупателя (по дебету). Поэтому этот счет считается активно— пассивным, он может попасть в бухгалтерский баланс в Пассив и в Актив.

К счету 62 открываются следующие субсчета:

1. счет 62.01 показывает сумму дохода. Оборот по дебету отражает сумму отгруженной продукции, товаров, услуг. Оборот по кредиту — полученную сумму от покупателей.

2. счет 62.02 показывает информацию о полученных авансах от покупателей. Оборот по дебету отражает произведенную отгрузку в счет авансов. Оборот по кредиту — сумму полученных авансов от покупателей.

Эффективность деятельности и финансовое положение организации зависят от состояния основных и оборотных средств, так как эффективность их использования оказывает влияние на размер затрат, что, в свою очередь, отражается на себестоимости продукции и, как следствие, на финансовых результатах деятельности организации. Анализируя бухгалтерский баланс ПАО «Дюртюлинский хлебозавод» за 2015, 2017 гг., можно сделать вывод, что дебиторская задолженность с каждым годом снижается. Если в 2015 г. дебиторская задолженность по покупателям и заказчикам была 7379 тыс. рублей, то к 2017 г. снизилась и стала равной 3899 тыс. рублей. Возникшая дебиторская задолженность покупателей и заказчиков отражается по дебету счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» и кредиту счетов 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности», 91 «Прочие доходы и расходы» и других счетов.

В отношении расчетов с покупателями и заказчиками в ПАО «Дюртюлинский хлебозавод» можно предложить следующие направления совершенствования учета:

1. Обязательная проверка всех документов, при которой качество составления (подготовки) и достоверность документов значительно увеличиваются. При этом повышается взаимозаменяемость работников отдела бухгалтерии и значительно сокращается время на последующее исправление недостатков, которые могут быть выявлены другими проверяющими в уже представленных отчетных документах.

2. Большое значение для устранения недостатков в учете ПАО «Дюртюлинский хлебозавод» имеет правильная организация внутреннего документооборота, который должен устанавливаться приказом руководителя.

3. Создание комиссии по работе с дебиторской и кредиторской задолженностью, которая будет осуществлять проведение регулярных сверок расчетов с покупателями и заказчиками.

4. Проводить постоянный анализ дебиторской и кредиторской задолженности по каждому покупателю и заказчику, поставщику и

подрядчику. Также проводить анализ по срокам образования задолженности и по срокам их возможного погашения, анализ по ее взысканию, что позволит своевременно выявлять просроченную дебиторскую и кредиторскую задолженность.

5. Постоянно наблюдать за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности, потому что преобладание дебиторской задолженности создаст угрозу финансовому состоянию предприятия и сделает необходимым привлечение дополнительных источников финансирования, а превышение кредиторской задолженности над дебиторской может привести к неплатежеспособности предприятия.

6. Организовать конкретную систему аналитического учета дебиторской задолженности не только по срокам задолженности, но и по денежным размерам задолженности, местонахождению должников (юридических лиц или физических лиц) и предлагаемых условий оплаты.

Таким образом, эти предложения будут способствовать совершенствованию организации расчетов и их учета, снижению кредиторской и дебиторской задолженности и укреплению финансового состояния ПАО «Дюртиолинский хлебозавод».

#### **Использованные источники:**

1. Федеральный закон РФ №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. (принят 22.11.2011) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант» (дата обращения 04.08.2021) ;
2. Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. – 5-е изд., доп. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 235 с.;
3. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 247 с.;
4. Шадрина, Г.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для прикладного бакалавриата по экономическим направлениям / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2015. – 428 с.



*Кубарь М.А., кандидат экономических наук  
доцент  
кафедры экономики, философии и социальных дисциплин  
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»  
Россия, п.Персиановский*

## **ПОРЯДОК ОПЛАТЫ БОЛЬНИЧНЫХ В 2021 ГОДУ**

*Аннотация: В данной статье рассмотрен порядок оплаты больничных листов для работников в 2021 году.*

*Ключевые слова: оплата, больничный, пособие, работник, нетрудоспособность, заработная плата.*

*Kubar M. A., candidate of economic sciences  
associate professor  
economics, philosophy and social sciences  
"Don State Agrarian University"  
Russia, Persianovski*

## **THE PROCEDURE FOR PAYING SICK LEAVE IN 2021**

*Abstract: This article discusses the procedure for paying sick leave for employees in 2021.*

*Keywords: payment, sick leave, allowance, employee, disability, salary.*

Главное изменение в порядке оплаты больничных для работников заключается в том, что с 2021 года пособия выплачивает не только работодатель, но и региональное отделение ФСС, в котором работодатель зарегистрирован в качестве страхователя. Фактически пособие разделено на 2 части, которые могут выплачиваться разными способами и в разное время.

Первую часть пособия составляют выплаты за первые 3 дня временной нетрудоспособности (нахождения на больничном). За эти выплаты отвечает работодатель, который производит их за собственный счет без возможности последующего возмещения из средств ФСС (ч. 2 ст. 3 Федерального закона от 29.12.2006 № 255-ФЗ). Пособие за весь последующий период временной нетрудоспособности, начиная с 4 дня болезни, работнику перечисляет непосредственно ФСС.

При этом на весь 2021 год и последующие периоды сохраняется заявительный порядок получения пособий по временной нетрудоспособности. Чтобы получить больничное пособие работник по-прежнему должен обратиться к своему работодателю, предоставить больничный листок и написать соответствующее заявление.

Если болезнь сотрудника не связана с несчастным случаем на производстве, то ему необходимо предоставить в организацию согласно ч. 5 ст. 13 Закона от 29.12.2006 № 255-ФЗ следующий перечень документов;

- листок нетрудоспособности;
- справку о зарплате с предыдущего места работы за расчетный период.

Кроме листка нетрудоспособности и справки о зарплате необходимо предоставить дополнительные сведения о сотруднике для выплаты пособия. С этого года сотрудник может предоставить их в период работы или в момент трудоустройства.

Утверждается бланк сведений ФСС постановлением Правительства № 2375 от 30.12.2020 п. 2. Сведения можно подать по форме, утвержденной ФСС приказом № 26 от 04.02.2021.

Листок нетрудоспособности необходимо заполнять по общим правилам, но при прямых выплатах есть одна особенность - работодатель может не заполнять строки:

- «за счет средств Фонда социального страхования Российской Федерации»;
- «ИТОГО начислено».

Это предусмотрено п. 51 Порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности утвержденного приказом Минздрава № 925н от 01.09.2020. Все документы необходимо передать в отделение ФСС по месту своего учета.

Необходимо обратить внимание, что пособие по болезни фонд оплачивает в обычном порядке, если сотрудник заболел сам, то фонд начисляет пособие с четвертого дня болезни, потому что первые три дня болезни оплачиваются из собственных средств работодателя. Этот порядок четко прописан в ст. 6 Закона от 29.12.2020 № 478-ФЗ, п. 8 Положения утвержденное постановлением Правительства от 30.12.2020 № 2375. В случае если нетрудоспособность вызвана болезнью кого-нибудь из членов семьи, например, ребенка, то Фонд оплачивает пособие с первого дня.

В случае если болезнь сотрудника возникла по причине несчастного случая или связана с профессиональным заболеванием, действует аналогичный порядок оформления документов для ФСС. Увеличен только их перечень. Необходимо дополнительно передать в фонд акт о несчастном случае или акт о профессиональном заболевании, а также копии материалов расследования. Это утверждено постановлением правительства от 30.12.2020 № 2375 п.3. Такое пособие оплачивается ФСС полностью начиная с первого дня нетрудоспособности, порядок таких выплат определен Законом № 125-ФЗ от 24.07.1998 ст. 8 п. 1 пп.1.

При начислении пособия по временной нетрудоспособности необходимо придерживаться следующего порядка:

1. В первую очередь необходимо проверить право сотрудника на получение пособия. Это право имеют все граждане, застрахованные в системе обязательного социального страхования. С полным перечнем

можно ознакомиться в п. 1 ст. 2 255 Федерального закона, в этот перечень входят совместители и сотрудники, принятые с испытательным сроком. Так же можно произвести выплату по листку нетрудоспособности в случае, если сотрудник заболел в течение 30 дней с момента своего увольнения. После закрытия больничного листок необходимо предъявить к оплате в течении 6 месяцев.

2. Далее определяем расчетный период. В 2021 г. необходимо принимать во внимание заработок получателя пособия за 2019 и 2020 гг. В расчетный период берутся дни, за которые оплата не производилась (это могут быть дни без содержания), или производилась выплата пособия, которое не облагалось страховыми взносами. Исключением являются только сотрудники, которые находились в отпуске по беременности и родам или по уходу за ребенком в период с 2019-2020 гг. У них есть возможность замены одного или двух лет предшествующими, в случае если это будет способствовать увеличению пособия.

3. Переходим к расчету среднего заработка. Для этого будем придерживаться алгоритма, установленного п. 3 ст. 14 255-ФЗ. Для расчета необходимо сложить все суммы трудового вознаграждения, облагаемого страховыми взносами и начисленное за период 2019-2020 гг. и разделить полученный итог на 730. В случае, если в каком-то году вся начисленная заработная плата превышает облагаемый лимит, установленный Правительством РФ, следует брать в расчет средний заработок трудового вознаграждения в пределах лимита.

4. Определяем размер месячной оплаты исходя из среднего заработка, полученного сотрудником. Если он превышает МРОТ, то можно использовать это значение в расчетах. Если заработная плата при произведенном расчете оказалась меньше минимальной, то средний заработок рассчитываем по формуле:  $\text{МРОТ} * 24 \text{ месяца} / 730 \text{ дней}$ .

5. Рассчитываем сумму пособия. Для этого умножаем среднедневной заработок на коэффициент, учитывающий страховой стаж и на количество календарных дней временной нетрудоспособности, указанных в больничном.

Немаловажное для работников изменение в оплате больничных с 2021 года заключается в том, что теперь они могут проконтролировать выплату больничных пособий, что называется в режиме реального времени. Для этого ФСС реализовал сразу несколько бесплатных сервисов, которые позволяют узнать, на какой конкретно стадии находится та или иная выплата и как скоро деньги поступят на счет сотрудника.

#### **Использованные источники:**

1. Овсянникова, В. Как по-новому рассчитать и оплатить больничный лист в 2021 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/articles/account/stuff/a58/1042133.html>

2. Оплата больничного в 2021 году по новым правилам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://buh.ru/articles/documents/125055/>

*Кураמיшина Е.А.  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 9 «Елочка»  
РТ  
Россия, г.Нурлат*

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ В ДОО**

*Аннотация. В статье рассматривается проблема образовательной деятельности педагогов ДОО с гиперактивными детьми. Анализируются характер, поведение, возможности гиперактивных детей. Особо подчеркиваются общий принципы работы с гиперактивными детьми. Автор уделяет внимание на образование стойкой дислексии, дисграфии детей.*

*Ключевые слова: гиперактивные дети, педагогические условия, каллиграфический почерк, личность ребенка, развитие, авторитарность, метод Монтеessori.*

*Kuramshina E.A.  
educator  
MBDOU "Kindergarten number 9" Herringbone"  
RT  
Russia, Nurlat*

## **FEATURES OF EDUCATIONAL ACTIVITIES WITH HYPERACTIVE CHILDREN IN ECE**

*Annotation. The article deals with the problem of educational activities of preschool teachers with hyperactive children. The character, behavior, possibilities of hyperactive children are analyzed. The general principles of working with hyperactive children are especially emphasized. The author pays attention to the formation of persistent dyslexia, dysgraphia in children.*

*Key words: hyperactive children, pedagogical conditions, calligraphic handwriting, child's personality, development, authoritarianism, Montessori method.*

С приходом ребенка в детский сад требования к нему значительно возрастают. Он должен вписаться в команду группы, а это требует подчинения определенным условиям. Если ребенку каким-то образом удастся следовать простым правилам в отношениях с одним или двумя партнерами, то в большой группе детей, например, во время коллективной игры, эта задача находится вне его полномочий. Он пытается изменить

правила по-своему, и если другие не поддерживают его, возникает ссора. Часто попытки этого ребенка соблюдать правила терпят неудачу. В отчаянии он начинает плакать, из-за чего его товарищи смеются над ним [3, с. 61].

Гиперактивные дети любят педагогов, которые излучают авторитет, не являются авторитарными, строгими, но также понимают шутку, которая никого не разоблачает, но помогает в группе, лучше всего в виде советов. Ребенку с ослабленным вниманием помогают такие методы обучения, как четкие сигналы, спокойное обращение, постоянная стимуляция не столько для достижения высоких результатов, сколько для готовности приложить усилия и быть прилежными. Ребенок должен своевременно узнавать об изменениях в задачах развития, чтобы подготовиться к этому [8, с. 81].

Для гиперактивного дошкольника нужно выбрать место в группе, где меньше отвлекающих факторов. Ему лучше сидеть одному, но эта мера не должна иметь форму наказания. Также нет необходимости постоянно переводить ребенка с места на место. Чем яснее правила, применяемые на уроке, тем легче ребенку с ослабленным вниманием.

Общий принцип работы с гиперактивными детьми заключается в том, что при обучении и организации их деятельности необходимо максимально учитывать и обходить их дефект.

Зная, что работоспособность мозга растет и нормализуется по мере взросления ребенка и при отсутствии переутомления, необходимо обеспечить детям «мягкое» отсроченное включение в учебную деятельность. Лучше, если гиперактивный дошкольник позже пойдет в детский сад, например, с трех лет, но ни в коем случае в 2 года [7, с. 97].

Необходимо избегать переутомления детей в течение дня. Лучше, если занятия продолжаются не более 25 минут, когда предусмотрен длительный перерыв с прогулкой. В групповой комнате детского сада должна быть выделена и оборудована специальная комната для отдыха, где дети могут сидеть, лежать и играть (с низкими стульчиками, скамейками, диванами, игрушками). При серьезных функциональных нарушениях мозговой деятельности лучше переводить детей на неполную неделю посещения детского сада с дополнительным скользящим выходным днем.

Не рекомендуется оставлять детей в группе ночного пребывания, потому что они в гораздо большей степени, чем их здоровые сверстники, нуждаются в отдыхе после занятий. Гиперактивным детям необходим дневной сон и относительное одиночество, отдых от группового общения. В процессе образовательной деятельности необходимо освободить детей от всякой второстепенной, вспомогательной, несущественной, оформительской работы. Воспитатель может сам подготовить шаблоны для аппликаций, поделок, отметить точкой место, откуда надо начинать рисовать. Бывает, ребенок старательно отсчитывает клеточки, которые надо отступить сверху и слева, и в этих поисках, многократно ошибаясь,



так устает от напряжения, что, найдя, наконец, то место, откуда надо писать, работать уже вообще не может.

Мелкую моторику, необходимую для выработки хорошего почерка, лучше развивать раскрашиванием по методу Монтессори. Это гиперактивным детям нравится гораздо больше, чем работа с прописями. А проблем с прописыванием букв бывает значительно меньше, если к нему дети приступают после тренировочной работы с раскрасками. Также используют старый способ поэлементного обучения письму, с помощью которого за 2-3 дня почерк детей становится почти каллиграфическим [4, с. 85].

Необходимо как можно чаще показывать, рассказывать, совместно обыгрывать ту информацию, которая должна быть усвоена гиперактивным ребенком. При этом не следует требовать ответов, спрашивать, что ребенок запомнил. Презентации на занятиях и рассказы должны быть короткими 2-3 минуты, легкими, быстрыми и веселыми, каждый раз частично обновляться, чтобы не ослабевал интерес. Если гиперактивный ребенок совершенно не знаком с алфавитом и не владеет навыками письма, то при обучении этим навыкам не образуются ни те, ни другие. Кроме того, образуются стойкая дислексия и дисграфия. Традиционно следующая усиленная логопедическая коррекция часто приводит к тому, что неграмотность, нежелание и неспособность читать остаются у ребенка на всю жизнь, поскольку исправленная дислексия и дисграфия у гиперактивных детей, как правило, никак не связаны с логопедическими дефектами [5, с. 43].

Учитывая особенности психомоторного развития гиперактивных дошкольников, необходима комплексная системная коррекция, в которой должны применяться когнитивные и двигательные методы с учетом их взаимодополняющего влияния. Основное направление коррекции эмоционально-аффективного поведения гиперактивных детей состоит в изменении характера их двигательной деятельности. Эффективные результаты коррекции достигаются при сочетании психологических и педагогических методов, один из которых являются упражнения и игры, направленные на развитие движений и самоконтроля поведения детей [1, с. 52]. Также игры и упражнения направленные на развитие внимания и координации у детей, в которых подробно объясняются правила и показывается каждое движение. В процессе усвоения правил и содержания игры дети должны действовать по инструкции взрослого и под его наблюдением. Игровая терапия имеет широкие возможности при оказании помощи гиперактивным детям, существенно сглаживая их двигательное беспокойство и суетливость позволяя контролировать их действия и поступки с помощью определенного игрового сюжета и связанных с ним правил и ролей. Особенно полезны в этом плане коллективные игры ритмичного характера, сопровождающиеся стихотворным текстом.

Для беспокойного расторможенного ребенка игра является единственной реальной возможностью активно погружаться и игровую



ситуацию, сосредоточиваться на ней хотя бы на непродолжительное время. Для достижения эффекта важно выдерживать такую ритмичность, при которой напряженные и энергичные действия сменяются моментами затишья и расслабления.

В качестве примера можно выборочно привести несколько игровых упражнений, которые используют с гиперактивными дошкольниками [5, с. 97]: «Кулачки», «Лохматая собака», «Огонь и лед», «Уши». «Поппинг по кругу», «Черепахи». Проводя с дошкольниками подобные игры, необходимо максимально задействовать их мелкую моторику, в связи с чем, обязательным элементом совместного игрового действия являются пальчиковые игры. На фоне приятных сенсорных впечатлений можно выстроить игровой сюжет, который переносится в рисунок, игру за столом, что позволяет удерживать ребенка на определенном месте и постепенно переходить к формированию самоконтроля и познавательной мотивации. Активное внимание стимулируется через увлечения ребенка. Чтобы ребёнок смог услышать взрослого и включиться в новую деятельность, необходимо дать ему время на подготовку, предупредить об изменениях. Можно использовать звуковой сигнал [6, с. 83].

Работая с гиперактивными детьми, следует помнить, что насильственно сдерживаемое стремление ребенка к движению находит свое проявление в бурных истериках и разрушениях. В условиях детского сада педагог может придерживаться следующих правил [2, с. 58]: ребенок всегда должен находиться перед глазами воспитателя; включать в занятия физкультминутки элементы игры и соревнования; предоставить ребенку возможность обращаться за помощью в случае любого затруднения; направлять энергию в полезное русло (вымыть доску, полить цветы, раздать материал для занятия); общение с гиперактивным ребенком должно также быть мягким, спокойным, поскольку он восприимчив к настроению взрослых; чем меньше замечаний вы делаете, тем лучше; в данной ситуации его лучше отвлечь, такой ребенок очень нуждается в похвале, поэтому необходимо делать это очень часто, даже за мелочь; будьте последовательны в своих требованиях к нему; создавать ситуации, в которых гиперактивный ребенок может показать свои сильные стороны; помнить, что с ребенком необходимо договариваться, а не стараться сломить его.

#### **Использованные источники:**

1. Венгер Л.А. Педагогика способностей. - М.: Педагогика, 2018.-96 с.
2. Венгер Л.А., Мухина В.С. Развитие познавательного интереса к математике дошкольников.//Дошкольное воспитание.-2018.-№ 13.-С.24.
3. Гарбузов В.И. Нервные дети. М.: Медицина, 2018. 174 с.
4. Грибанов А.В. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей - М.: Академ. Проект, 2014. - 176 с.
5. Заваденко Н.Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. - М.: Школа-пресс - 2-е изд., 2017. - 120 с.

6. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте: Учеб.пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2017. - 144
7. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях/авт.-сост. Е.В. Доценко.-Волгоград: Учитель, 2018. -297 с.
8. Титченер Э.Б. Внимание//Хрестоматия. - М.: Владос, 2016. – 126

*Лукина А.А.  
студент 5 курса  
Башкирский государственный университет  
Научный руководитель: Егорова Р.Р.  
Россия, г.Уфа*

## **ВЫЕЗДНЫЕ НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ**

*Аннотация: в данной статье рассматриваются этапы выездной налоговой проверки и Концепция отбора налогоплательщиков. Целью налоговой проверки является контроль над соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.*

*Ключевые слова: налогоплательщик, выездная налоговая проверка, Концепция, налоги.*

*Lukina A.A.  
5th year student  
Bashkir State University  
Scientific supervisor: Egorova R.R.  
Russia, Ufa*

## **ON-SITE TAX AUDITS**

*Abstract: this article discusses the stages of an on-site tax audit and the Concept of selecting taxpayers. The purpose of the tax audit is to monitor the compliance of the taxpayer, the payer of fees or the tax agent with the legislation on taxes and fees.*

*Keywords: taxpayer, on-site tax audit, Concept, taxes.*

Выездная налоговая проверка является определенной формой налогового контроля, которая дает возможность проверить правильность уплаты сборов, налогов, исполнение налогоплательщиком прочих обязанностей, которые были возложены на него законодательством.

Любая выездная налоговая проверка проводится только по месту нахождения налогоплательщика и лишь на основании решения руководителя или же заместителя руководителя определенного налогового органа. Именно поэтому первым, что должны предъявлять работники налоговых органов при осуществлении проведения выездной налоговой проверки, является решение, которое оформлено в соответствии со всеми существующими нормативно-правовыми документами в данной области.

Выездной налоговой проверкой могут быть охвачены 3 календарных года работы налогоплательщика, которые непосредственно предшествовали году проведения определенной выездной проверки.

Любая выездная проверка не может длиться больше 2-х месяцев. Только в исключительных случаях определенный вышестоящий налоговый орган может несколько увеличить длительность выездной проверки до 4-х месяцев. В процессе проведения выездных проверок предприятий, которые имеют различные филиалы или же представительства, срок проведения такой проверки возрастает до 6 месяцев для проведения выездной проверки каждого из филиалов и представительств.

Налоговым законодательством детально регламентированы условия и процесс проведения выездной налоговой проверки.

Данную процедуру можно условно разделить на этапы:

1. Подготовительные мероприятия к проведению проверки.
2. Предъявление документа о проведении проверки; (в документе о проведении проверки должна прозвучать следующая информация: 1) идентификационные данные проверяемой компании или физического лица: наименование, Ф. И. О. директора; 2) цель проведения ревизии – то есть вся деятельность компании по исчислению и уплате налогов в определенной сфере или в определенный промежуток времени; 3) период проверки; 4) идентификационные данные проверяющих лиц: должность, Ф. И. О.; если в состав проверяющей группы назначены сотрудники ОВД, сведения о них также указываются в решении).

3. Непосредственное осуществление ревизии на месте (какие мероприятия проводятся в процессе ревизии: 1) отправка уточнений в соответствующие инстанции зарубежных государств; 2) отправка уточнений в банк; 3) приглашение третьих лиц с целью опроса; 4) инвентаризация имущества проверяемой компании; 5) осуществление допроса свидетелей; 6) инспекция различных объектов; 7) истребование нужных документов; 8) выемка необходимых документов или предметов; 9) проведение экспертизы, назначаемой проверяющими лицами; 10) привлечение специалиста или переводчика).

4. Оформление окончательных итогов проверки (справка, в которой указываются основные сведения по проведенной ревизии: что проверялось, сколько времени заняло, кто осуществлял проверку. справка под подпись вручается директору организации или его доверенному лицу. Выводы проверяющие лица в окончательном виде формулируют в акте проведения проверки).

5. Обжалование итогов проверки. Пунктом 6 ст.100 Налогового кодекса РФ компании, имеющей возражения против обстоятельств, указанных в акте проверки, предоставлены возможности по обжалованию в течение 1 месяца со дня ознакомления с актом.

Изучив представленные возражения, фискальные органы в период до 10 дней (п.1 ст.101 Налогового кодекса РФ) решают:

- 1) наложить взыскания на виновную компанию;
- 2) аннулировать итоги ревизии, согласившись с возражениями;
- 3) еще раз проверить компанию досконально в период до 1 месяца.

Следует рассмотреть Концепцию отбора налогоплательщиков.

Согласно Концепции, планирование выездных налоговых проверок - это открытый процесс, построенный на отборе налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок по критериям риска совершения налогового правонарушения, в том числе общедоступным. Ранее планирование выездных налоговых проверок являлось сугубо внутренней конфиденциальной процедурой налоговых органов.

В целях обеспечения системного подхода к отбору объектов для проведения выездных налоговых проверок Концепция определяет алгоритм такого отбора. Отбор основан на качественном и всестороннем анализе всей информации, которой располагают налоговые органы (в том числе из внешних источников), и определении на ее основе «зон риска» совершения налоговых правонарушений.

Таким образом, в настоящей Концепции планирование выездных налоговых проверок взаимосвязано с формированием и развитием у налогоплательщиков правильного понимания законодательства о налогах и сборах, убеждения в недопустимости его нарушения и необходимости точного соблюдения законов.

Обоснованный выбор объектов для проведения выездных налоговых проверок невозможен без всестороннего анализа всей информации, поступающей в налоговые органы из внутренних и внешних источников.

К информации из внутренних источников относится информация о налогоплательщиках, полученная налоговыми органами самостоятельно в процессе выполнения ими функций, возложенных на налоговую службу.

К информации из внешних источников относится информация о налогоплательщиках, полученная налоговыми органами в соответствии с действующим законодательством или на основании соглашений по обмену информацией с контролирующими и правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления, а также иная информация, в том числе общедоступная.

Проводимый с целью отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок анализ финансово-экономических показателей их деятельности содержит несколько уровней, в том числе:

- анализ сумм исчисленных налоговых платежей и их динамики, который позволяет выявить налогоплательщиков, у которых уменьшаются суммы начислений налоговых платежей;

- анализ сумм уплаченных налоговых платежей и их динамики, проводимый по каждому виду налога (сбора) с целью контроля за полнотой и своевременностью перечисления налоговых платежей;

- анализ показателей налоговой и (или) бухгалтерской отчетности налогоплательщиков, позволяющий определить значительные отклонения показателей финансово-хозяйственной деятельности текущего периода от аналогичных показателей за предыдущие периоды или же отклонения от среднестатистических показателей отчетности аналогичных хозяйствующих субъектов за определенный промежуток времени, а также

выявить противоречия между сведениями, содержащимися в представленных документах, и (или) несоответствие информации, которой располагает налоговый орган;

- анализ факторов и причин, влияющих на формирование налоговой базы.

В соответствии с основными целями и принципами Концепции выбор объектов для проведения выездных налоговых проверок построен на целенаправленном отборе, тщательном и постоянно проводимом всестороннем анализе всей имеющейся у налоговых органов информации о каждом объекте независимо от его формы собственности и сумм налоговых обязательств. При осуществлении планирования подлежат анализу все существенные аспекты как отдельной сделки, так и деятельности налогоплательщика в целом.

Приоритетными для включения в план выездных налоговых проверок являются те налогоплательщики, в отношении которых у налогового органа имеются сведения об их участии в схемах ухода от налогообложения или схемах минимизации налоговых обязательств, и (или) результаты проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика свидетельствуют о предполагаемых налоговых правонарушениях.

Результативность деятельности налоговых органов в рамках системы налогового администрирования является чрезвычайно значимой. В совокупности эффективное и результативное осуществление данных функций способствует более полной реализации поставленных перед налоговыми органами задач.

Исследование динамики результативности выездных налоговых проверок проводилось на основании данных отчетов о результатах работы налоговых органов по форме № 2-НК за период 2019-2020 гг., размещенных на официальном сайте ФНС России. В 2019 году наибольшие суммы дополнительно начисленных платежей были зафиксированы в г. Москва (50 701 889 тыс. руб.), Московской (14 930 885 тыс. руб.) и Самарской области (14 705 653 тыс. руб.).

Налоговыми органами России в 2019 г. проведено 9332 выездные налоговые проверки, из них выявившие нарушения – 8975. Наиболее важным показателем, характеризующим эффективность выездных налоговых проверок, является их результативность, которая выражается в соотношении поставленных контролирующим органом задач и достигнутых результатов. Сумма дополнительно начисленных платежей по результатам данных выездных проверок, включая налоговые санкции и пени, составила 298 523 811 тыс. руб., в том числе сумма дополнительно начисленных налогов – 210 275 630 тыс. руб. (70,4% от общей суммы доначислений). Эффективность одной выездной налоговой проверки, выявившей нарушения – 33,2 млн руб.

Для выездных налоговых проверок наиболее значимыми проблемами являются вопросы в сфере их планирования и организации. К наиболее



важным проблемам данного направления можно отнести, что при выборе субъекта для выездной проверки учитывают заданные критерии и зоны риска, а также среднеотраслевые показатели. Данная методика не всегда может быть достаточно эффективной, поскольку не все организации по субъективным причинам могут иметь достаточный уровень анализируемых показателей. Кроме того, показатели у организаций могут варьировать от различных факторов, таких как, например, сфера деятельности или количество сотрудников. Также несоответствие показателей не всегда отражает, что предприятие уменьшает доходы, отраженные в отчетности, либо увеличивает расходы, занижая налогооблагаемую базу. В числе предлагаемых направлений совершенствования налоговых проверок надо отметить использование методов и практик, применяемых в развитых странах.

Поскольку ВВП начинается с предварительного анализа данных и сведений о налогоплательщике, важным путем ее совершенствования является проведение анализа деятельности налогоплательщика на основе всевозможных сведений, так как зачастую налоговые органы не используют данные, полученные в ходе предшествующих контрольных мероприятий. Поэтому еще одним путем совершенствования проверок является включение в анализ полного объема данных, а также информации о судебных делах данного налогоплательщика и сопоставления показателей его деятельности со сведениями аналогичных предприятий.

Стоит отметить, что с целью повышения качества проверок можно предложить совершенствование как моральной, так и материальной мотивации сотрудников, поскольку несовершенство данного направления может явиться фактором случаев сговора недобросовестных налогоплательщиков и сотрудников, проводящих проверки. Среди наиболее распространенных нарушений налоговых органов в ходе проверки можно отметить допущение должностными лицами налоговой инспекции различных ошибок в ходе проверки. В этом случае можно решить данную проблему путем ужесточения ответственности сотрудников налоговых органов за допущение в ходе проверок ошибок и нарушений, а также установления строгого соблюдения сотрудниками правил и процедур проведения налоговых проверок, поскольку даже небольшие нарушения могут привести к отрицательным результатам мероприятий налоговой проверки - к отмене вынесенного решения.

#### **Использованные источники:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ
2. Приказ ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (ред. от 10.05.2012) "Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок" Электронный ресурс: режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_55729/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55729/) (дата обращения 29.08.2021 г.)

3. Акчурина, Е.В. Налоговая проверка и ее последствия / Е.В. Акчурина. - М.: Экзамен, 2015. - 144 с.
4. Шестакова Н.Н., Елисеев М.Е. Журнал «Евразийский союз ученых» 2018 г. 49-52 с. Электронный ресурс: режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35033960> (дата обращения 29.08.2021 г)
5. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru/rn02/>

*Лю Цзиньжун*  
*студент 1 курса магистратуры*  
*Институт социально-гуманитарного образования*  
*Московский педагогический государственный университет*  
*Россия, г. Москва*

## **ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПОТЕНЦИАЛ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ СОДЕЙСТВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ПРЕДПРИЯТИЙ**

*Аннотация: В данной статье анализируется управление человеческими ресурсами, управление человеческими ресурсами для повышения стратегической высоты предприятия, но также должны выполнять свою работу в области управления человеческими ресурсами, непрерывной управленческой способности, способствовать экономическому развитию предприятий, единственный способ повысить конкурентоспособность предприятий, способствовать экономическому развитию предприятий.*

*Ключевые слова: потенциал управления человеческими ресурсами; экономическое развитие.*

*Liu Jinjun*  
*student*  
*1 courses of a magistrac*  
*Institute of social arts education*  
*Moscow pedagogical state university*  
*Russia, Moscow*

## **USE THE POTENTIAL OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT TO PROMOTE THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF ENTERPRISES**

*Summary: This article analyzes human resource management, human resource management to increase the strategic height of the enterprise, but also must perform their work in the field of human resource management, continuous managerial ability, promote the economic development of enterprises, the only way to increase the competitiveness of enterprises, promote the economic development of enterprises.*

*Keywords: human resource management potential; economic development.*

В условиях быстрого развития науки, технологий, знаний и культуры конкуренция между предприятиями постепенно перешла от изначальной конкуренции за материальные ресурсы к конкуренции за человеческие ресурсы. В таких условиях, если какое-либо предприятие хочет закрепиться и развиваться на рынке, оно должно поднять управление

человеческими ресурсами до стратегической высоты своего предприятия, а также должно хорошо выполнять свою работу в области управления человеческими ресурсами и постоянно задействовать человеческие ресурсы. Потенциал управления для содействия экономическому развитию предприятий, только таким образом может повысить конкурентоспособность предприятий и способствовать экономическому развитию предприятий.

1. Изучите взаимосвязь между потенциалом управления человеческими ресурсами и экономическим развитием предприятия.

Для экономического развития предприятия его материальный капитал, безусловно, может играть очень важную роль, но в эпоху экономики знаний вклад человеческих ресурсов в экономическое развитие предприятия намного выше, чем вклад материального капитала. Чтобы человеческие ресурсы играли определенную роль, необходимо хорошо поработать в области управления человеческими ресурсами и постоянно использовать потенциал управления человеческими ресурсами. Что касается человеческих ресурсов, их качество в основном проявляется в уровне знаний, организационных способностях и уровне управления человеком. В эпоху экономики знаний, если предприятие хочет лучше развивать экономику, помимо наличия определенного количества рабочей силы, оно также должно полагаться на способности рабочей силы и управленческого персонала. Только позволяя рабочему и управленческому персоналу максимально использовать свой капитал и использовать Технологические возможности могут трансформировать человеческие ресурсы и заменять материальный капитал, а также способствовать экономическому развитию предприятий. Можно увидеть, что способность предприятия эффективно внедрять управление человеческими ресурсами и постоянно использовать потенциал управления человеческими ресурсами стало важной задачей для содействия экономическому развитию предприятий.

2. Проблемы, существующие в управлении человеческими ресурсами предприятия.

Так называемое: познай себя и врага, побеждай в каждом сражении. В новой экономической ситуации, если предприятие хочет развить потенциал управления человеческими ресурсами и способствовать экономическому росту предприятия, оно должно правильно понимать и изучать проблемы, существующие в управлении человеческими ресурсами, и активно стремиться помешать предприятию использовать человеческие ресурсы. Факторы потенциала управления ресурсами.

1) Отсутствие правильного понимания управления человеческими ресурсами.

Для управления человеческими ресурсами предприятия это включает в себя отбор талантов, назначение талантов, развитие и удержание

талантов, а также разработку соответствующих политик<sup>40</sup>. Эти задачи могут эффективно стимулировать жизнеспособность предприятия и способствовать экономическому росту предприятия. Это важный фактор для раскрытия потенциала управления человеческими ресурсами и обеспечения выживания и развития предприятия. Чтобы успешно справляться с этими задачами, компании должны изменить свое понимание и взгляды на управление человеческими ресурсами и правильно понять взаимосвязь между управлением человеческими ресурсами и развитием предприятия: человеческие ресурсы - это основная конкурентоспособность предприятий, а человеческие ресурсы Управление и постоянное использование потенциала управления человеческими ресурсами являются важными гарантиями повышения основной конкурентоспособности предприятий. Однако в результате исследований и исследований мы обнаружили, что многие компании до сих пор неправильно осознают важность человеческих ресурсов и управления человеческими ресурсами и по-прежнему считают, что человеческие ресурсы являются «вложениями» материальных ресурсов, а внимание руководства по-прежнему сосредоточено на материальных ресурсах. Управление человеческими ресурсами по-прежнему находится в конце управления предприятием. Эта ситуация не только препятствует роли управления человеческими ресурсами, но также превращает использование потенциала управления человеческими ресурсами в пустой разговор и фантазию.

2) Непонимание того, что академическая квалификация равна знаниям и навыкам.

В прошлый период академическая квалификация действительно могла отражать знания и навыки человека, но в нынешнем обществе из-за влияния многих факторов академическая квалификация больше не может эффективно отражать знания и способности человека. Повсюду высокие баллы и низкая энергия. Кроме того, в сегодняшнем более быстром и быстром обновлении научных и технологических знаний скорость обесценивания знаний также увеличивается, и многие аспекты знаний могут быть полностью обновлены раз в несколько месяцев, например, компьютерная индустрия. В таких условиях традиционная формула «образование равняется способностям и уровню знаний» больше не действует. Однако многие компании неправильно осознали эту проблему. При приеме на работу талантов они сосредоточили внимание на предварительных квалификациях и пренебрегли проверкой способностей и уровней знаний, что препятствовало развитию и внедрению развития человеческих ресурсов.

3) Неспособность сочетать материальные стимулы с духовным ободрением.

---

<sup>40</sup> Сунь Бо. Анализ современного управления человеческими ресурсами и развития предприятия [Дж.]. Филиал в Шанси Технологии, 2008 (06).

В настоящее время многие компании смогли правильно понять, что «человеческие ресурсы могут полагаться только на стимулы для стимулирования своего потенциала, но не на сжатие», и сформулировали очень подробные меры стимулирования. Однако после изучения и изучения этих стимулов мы обнаружили, что стимулы многих компаний являются в основном материальными стимулами с незначительным или нулевым духовным поощрением. Такая ситуация не может удовлетворить человеческие потребности и не может отражать человеческие ценности. Потребности людей можно разделить на пять уровней, от низкого до высокого: физиологические потребности, потребности в безопасности, потребности в принадлежности и уважении, а также самореализация.

3. Эффективные меры по раскрытию потенциала человеческих ресурсов и содействию экономическому развитию предприятий.

1) правильно понимать взаимосвязь между академической квалификацией и способностями и хорошо выполнять свою работу по обучению персонала

В условиях стремительного развития науки и технологий знания также обновляются с угрожающей скоростью. В таких обстоятельствах, если компании хотят лучше использовать потенциал управления человеческими ресурсами, они должны правильно понимать взаимосвязь между академической квалификацией и способностями. Хорошо поработайте в обучении персонала. В современном обществе академическая квалификация не является синонимом компетентности, но в лучшем случае может рассматриваться только как «ступенька». Предприятия должны регулярно проводить соответствующую учебную работу, исходя из своих реальных условий. Для обучения ему приходится сталкиваться не только с непосредственным персоналом, но и с персоналом на уровне управления. При настройке содержания обучения оно должно основываться на работе, которой заняты сотрудники, а уровень сложности должен быть немного выше, чем у работы, которой они заняты, чтобы лучше обучать сотрудников, улучшать их трудоспособность и развивать их потенциал.

2) Укреплять чувство сопричастности сотрудников и стимулировать энтузиазм и инициативу в работе

Практика доказала, что если человек может активно и с энтузиазмом заниматься работой, то качество и эффективность его работы значительно улучшаются, что будет намного выше, чем их эффективность и качество в обычных условиях. Следовательно, если предприятие хочет задействовать потенциал человеческих ресурсов и ускорить свое экономическое развитие, оно должно сосредоточиться на воспитании у сотрудников чувства сопричастности и мобилизации их энтузиазма и энтузиазма в работе. В связи с этим компании должны рассматривать сотрудников как ресурс, который можно постоянно восстанавливать, формировать мышление, ориентированное на людей, а также доверять сотрудникам и учиться полагаться на них. Только так сотрудники могут почувствовать,



что компания придает большое значение себе, а затем сформировать Владение. Только тогда, когда ценности сотрудников оценены и воплощены, они могут помочь им сформировать чувство сопричастности, мобилизовать их энтузиазм и энтузиазм в работе и позволить им хорошо выполнять свою работу с точки зрения заботы и заботы о компании.

3) Установить и усовершенствовать механизм конкуренции.

Под влиянием многих факторов, таких как китайская культура, на китайских предприятиях давно существует феномен трудового стажа. Эта ситуация не позволяет большому числу талантов играть определенную роль, и они заняты работой, не соответствующей их собственным возможностям. В эпоху экономики знаний эта проблема стала важным фактором, не позволяющим предприятиям использовать потенциал управления человеческими ресурсами.

В целом, с развитием общества и экономики, управление человеческими ресурсами стало важной частью текущего управления предприятием и играет очень важную роль в экономическом развитии предприятий. Таким образом, компании должны сосредоточить внимание на проблемах развития потенциала управления человеческими ресурсами и найти эффективные способы развития потенциала на основе этих проблем. Только так можно постоянно использовать потенциал управления человеческими ресурсами, чтобы гарантировать, что компания Экономика стабильно и стремительно растет.

#### **Использованные источники:**

1. Сунь Бо. Анализ современного управления человеческими ресурсами и развития предприятия [Дж.]. Филиал в Шанси Технологии, 2008 (06).

*Лю Цзиньжун*  
*студент 1 курса магистратуры*  
*Институт социально-гуманитарного образования*  
*Московский педагогический государственный университет*  
*Россия, г. Москва*

## **ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМА СТИМУЛИРОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ЭКОНОМИКОЙ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация: В данной статье рассматривается конкретный метод эффективного применения механизма стимулирования в экономическом управлении предприятиями, с тем чтобы оказать определенное опорное воздействие на соответствующие отрасли.*

*Ключевые слова: Особенности применения механизма стимулирования; Экономическое управление.*

*Liu Jinjun*  
*student*  
*1 courses of a magistrac*  
*Institute of social arts education*  
*Moscow pedagogical state university*  
*Russia, Moscow*

## **FEATURES OF THE USE OF THE INCENTIVE MECHANISM IN THE MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE ECONOMY**

*Summary: This article discusses a specific method of effective application of the incentive mechanism in the economic management of enterprises, in order to have a certain supporting impact on the relevant industries..*

*Keywords: Features of the use of the incentive mechanism; Economic management.*

В условиях постепенного улучшения рыночной экономики Китая крупные компании сталкиваются с жесткой конкуренцией. В экономическом управлении предприятиями механизм стимулирования играет важную роль. Если предприятие хочет закрепиться на жестко конкурентном рынке и стать лидером в отрасли, оно должно обратить внимание на использование механизма стимулирования и сыграть свою роль. Исходя из этого, поговорим о конкретных методах эффективного применения механизма стимулирования в управлении экономикой предприятия, чтобы иметь определенный эталонный эффект для смежных отраслей.

Сегодня в 21 веке конкуренция между предприятиями - это, в конечном счете, соревнование талантов. Поэтому, если вы хотите, чтобы

сотрудники были максимально эффективными, вам нужно мотивировать их работать более усердно. По сути, механизм стимулирования является неотъемлемой частью экономического управления предприятием. Чтобы максимально повысить эффективность механизма стимулирования, он может повысить энтузиазм сотрудников, сделать сотрудников более сосредоточенными на работе и повысить конкурентоспособность предприятия. Таким образом, в данной статье сначала анализируется важность механизма стимулирования в управлении экономикой предприятия, затем изучается статус применения механизма стимулирования предприятия и, наконец, предлагается конкретный метод применения механизма стимулирования в управлении экономикой предприятия.

1. Важность применения механизма стимулирования в управлении экономикой предприятия.

1) Способствовать повышению энтузиазма сотрудников.

В условиях жесткой рыночной конкуренции большинство компаний проигрывают в этой конкуренции, и эти компании часто резюмируют причины провала конкуренции как низкую производительность самих сотрудников и низкую трудоспособность сотрудников, что приводит к провалу конкуренции на предприятии. С этого момента мы можем видеть важность механизма стимулирования для развития компании. Если компания уделяет внимание механизму стимулирования и усиливает совершенствование этого механизма, это неизбежно усилит рабочий энтузиазм сотрудников компании и позволит сотрудникам найти себя в работе компании. Чувство сопричастности и выполненного долга может повысить личную экономическую выгоду, а затем укрепить потенциал развития компании.

2) Помогите компаниям лучше понять потребности сотрудников<sup>41</sup>.

В сегодняшней все более жесткой конкуренции крупные компании хотят добиться лучшего развития, это обязательно привнесет в компанию выдающиеся таланты. В настоящее время, с точки зрения развития крупных компаний Китая, сотрудникам многих компаний не хватает новаторского духа и энтузиазма в работе. Поэтому в реальном развитии предприятия трудовой потенциал сотрудников должен быть полностью задействован, чтобы сотрудники могли использовать неограниченные возможности в работе предприятия.

3) Способствует укреплению сплоченности предприятия.

Для современных предприятий, если они хотят добиться хорошего развития, они должны разработать концепцию управления, ориентированную на людей. Только когда компания уважает своих сотрудников, ценит своих сотрудников и создает надежный механизм стимулирования, она может мобилизовать своих сотрудников, чтобы они

---

<sup>41</sup> Ван Фан. Механизм вознаграждения сотрудников государственных предприятий [J]. Экономическая и торговая практика, 2016, (1): 42-44.

проявили свой энтузиазм и посвятили себя производству компании. Для руководителей бизнеса также необходимо, чтобы сотрудники активно участвовали в процессе принятия корпоративных решений, что может полностью отражать статус сотрудников как руководителей и косвенно повышать их энтузиазм в работе. Только сотрудники, преданные развитию компании, могут улучшить сплоченность и креативность компании. Использование механизма стимулирования может только повысить сплоченность и творческий потенциал предприятий и помочь предприятиям открыть свой собственный мир в условиях жесткой конкуренции на рынке.

2. Применение механизма стимулирования в управлении экономикой предприятия.

1) Механизм стимулирования лишен рациональности. В настоящее время, хотя многие предприятия в Китае обычно используют методы механизма стимулирования в управлении человеческими ресурсами, в конкретных приложениях обычно используются необоснованные и единичные методы.

2) Отсутствие эффективных методов обратной связи. В обычных обстоятельствах многие высокопоставленные корпоративные менеджеры в Китае просто «смотрят отчеты» и «слушают отчеты». Им не хватает инспекций и исследований на местах, что затрудняет истинное понимание потребностей сотрудников компании и, следовательно, не может эффективно работать. Роль корпоративных талантов.

3) Механизм стимулирования неуместен. В настоящее время механизм стимулирования многих предприятий в Китае осуществляется в основном в виде материального стимулирования, без учета духовных потребностей сотрудников. Однако в контексте быстрого социального развития у сотрудников постепенно увеличиваются свои духовные потребности, такие как возможности для продвижения по службе и уважения к другим.

3. Особенности применения механизма стимулирования в управлении экономикой предприятия.

1) Создайте механизм стимулирования<sup>42</sup>. В управлении экономикой предприятия, если установленный механизм стимулирования должен быть полностью эффективным, он должен сочетаться с развитием основных сотрудников для создания соответствующего механизма стимулирования. В системе механизма стимулирования сотрудники могут активно и активно выполнять задачи и совершенствоваться Мотивация к работе.

2) Одновременное использование нескольких систем стимулирования для обеспечения рациональности системы стимулирования. Механизмы стимулирования, разработанные крупными компаниями в Китае, обычно имеют единственную проблему. Поэтому

---

<sup>42</sup> Вэй Чжунцян, Ли Ибо. Конструирование и значение механизма стимулирования в управлении человеческими ресурсами предприятия [Дж.]. Менеджеры, 2015, (24): 165.

сложно эффективно повысить энтузиазм сотрудников, что затрудняет полную эффективность механизма стимулирования. Компании могут комбинировать различные механизмы мотивации для углубления трудовой инициативы сотрудников. Для сотрудников могут быть приняты особые награды и духовные награды, и каждый метод стимулирования должен быть интегрирован в приложение, и должны быть внесены целевые корректировки, чтобы гарантировать, что можно использовать различные механизмы стимулирования.

3) Внедрить различные модели социального обеспечения сотрудников и сформулировать полную систему вознаграждений и наказаний. Прежде всего, если вы хотите сохранить выдающиеся таланты своей компании на долгое время, вы должны предоставить сотрудникам определенные преимущества. В то же время также необходимо разработать соответствующую систему отпусков, чтобы сотрудники действительно могли пользоваться преимуществами, предоставляемыми компанией, когда они заняты на работе, а затем быть благодарными компании и возвращать компанию с более полным рабочим энтузиазмом. Во-вторых, сформулируйте полную систему вознаграждений и наказаний и своевременно вознаградите тех, кто хорошо выполняет свою работу. Формы вознаграждения включают материальное вознаграждение и духовное вознаграждение, в основном материальное вознаграждение, чтобы усилить инициативу сотрудников; и наоборот, за плохую работу, Даже сотрудники, которые серьезно нарушают правила компании, должны быть своевременно наказаны, а те, кто попал в серьезные обстоятельства, должны быть уволены, чтобы очистить рабочую атмосферу компании и выполнить различные задачи. Наконец, при разработке модели благосостояния сотрудников компании должны вносить целевые инновации на основе их собственного статуса развития, чтобы гарантировать, что модель благосостояния может удовлетворить фактические потребности сотрудников в развитии.

4) Укрепить концепции управления и внедрить новаторское мышление. Применение механизма стимулирования в управлении экономикой предприятия должно укрепить концепцию управления руководителями предприятия, направить их к активному изучению современных знаний в области экономического управления и позволить им понять важность механизма стимулирования, чтобы лучше улучшить внутренний механизм стимулирования предприятия. Независимо от типа предприятия, оно должно активно меняться и идти в ногу со временем. Неизменная философия и методы работы неизбежно будут устранены этим быстро меняющимся обществом. Следовательно, как руководитель предприятия он должен иметь концепцию продвижения в ногу со временем, использовать видение инноваций и развития для обеспечения стабильного и упорядоченного развития предприятия, а также постоянно улучшать и корректировать различные системы на предприятии, чтобы гарантировать его дальнейшее развитие. , Развивайся лучше.

В целом, в экономическом управлении предприятиями особенно важен надежный и справедливый механизм стимулирования. В процессе корпоративной реформы мы должны активно реформировать и улучшать механизм стимулирования, внедрять инновации в различные системы и действительно внедрять механизм стимулирования, чтобы обеспечить его полную эффективность и способствовать достижению предприятием значительного развития при сохранении большого количества выдающихся талантов. Но мы также должны четко осознавать, что применение механизмов стимулирования в корпоративном экономическом управлении не достигается в одночасье. Это долгосрочная задача, требующая от компаний объединения собственных обстоятельств и изучения опыта развития других компаний для улучшения собственных стимулов. Недостаток в применении механизма, а затем лучше проявить эффект механизма стимулирования в управлении экономикой.

**Использованные источники:**

1. Ван Фан. Механизм вознаграждения сотрудников государственных предприятий [J]. Экономическая и торговая практика, 2016, (1): 42-44.
2. Вэй Чжунцян, Ли Ибо. Конструирование и значение механизма стимулирования в управлении человеческими ресурсами предприятия [Дж.]. Менеджеры, 2015, (24): 165.



*Любаева И.Д.  
студент  
департамент магистратуры  
Тольяттинский государственный университет  
Россия, г.Тольятти*

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОПТИМИЗАЦИИ  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ НА БАЗЕ  
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ**

*Аннотация: в статье рассматривается актуальный для России вопрос предоставления государственных и муниципальных услуг населению через многофункциональные центры.*

*Ключевые слова: государственные и муниципальные услуги, заявитель, МФЦ – многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг, социальные услуги.*

*Lyubaeva I.D.  
master's student  
Togliatti State University  
Russia, Togliatti*

**PROBLEMS AND PROSPECTS FOR OPTIMIZING THE PROVISION  
OF STATE AND MUNICIPAL SERVICES TO THE POPULATION ON  
THE BASIS OF MULTIFUNCTIONAL CENTERS**

*Resume: The article deals with the issue of providing state and municipal services to the population through multifunctional centers, which is urgent for Russia.*

*Key words: state and municipal services, applicant, MFC is a multifunctional center for the provision of state and municipal services, social services.*

Высокая сложность бюрократической системы зачастую превращала для рядового гражданина процедуру подачи заявлений, регистрацию прав собственности, получение справок и пр. в сложную и запутанную задачу. На решение вопросов требовалось потратить большое количество времени, без гарантии того, что результат будет достигнут. В связи со сложившейся ситуацией, правительством было принято решение о создании МФЦ во всех крупных населенных пунктах страны, функциями которых являются:

- консультирование физических и юридических лиц по вопросам государственных и муниципальных услуг;
- обработка документов;

— взаимодействие с территориальными государственными иными ведомствами;

— доставка документов в соответствующие ведомства и обратно;

— предоставление услуг по приему госпошлин и сборов;

— предоставление результата заявителю.

Принцип «одного окна» предусматривает предоставление государственной и муниципальной услуги после однократного обращения заявителя (физического или юридического лица) с определенным запросом [5].

Основу правового регулирования предоставления государственных и муниципальных услуг через систему многофункциональных центров, на территории Российской Федерации, составляет Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Появление многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг было предусмотрено еще до принятия Федерального закона № 210-ФЗ. Указания о них содержались в Концепции административной реформы в 2006-2010 годах и Концепции формирования в России электронного правительства до 2010 года.

Преимущества многофункциональных центров для населения и представителей малого предпринимательства являются явными, прежде всего это снижение бюрократической составляющей при обращении к органам власти, а также повышение качества и доступности услуг.

Позитивное влияние МФЦ на население страны состоит в следующем. Организация способствует упрощению длительных и некомфортных процедур предоставления муниципальных и государственных услуг. Также центр предоставляет услуги, важные не только для конкретного субъекта, но и для групп людей — в таких случаях, как правило, речь идет об общественно значимых вопросах. Не менее важным моментом является исключение возможности коррупции в таких структурах, ведь в процессе взаимодействия с МФЦ юридические лица и отдельные физические osoby не контактируют с конкретными представителями власти — общение происходит с непредвзятыми и незаинтересованными лицами.

Удобным является и сосредоточенность процесса в одном месте — обратившись в организацию, не придется бегать по различным учреждениям и иметь дело с такой ненавистой людям бюрократией. Контакт с властями и решение вопросов на профессиональном уровне полностью ложится на плечи сотрудников МФЦ. И еще немаловажный момент — сбор документов и множества справок не станет страшным сном заявителей, так как предоставить нужно только самые необходимые документы [1].

Наиболее важные и существенные преимущества МФЦ:

— наличие одного и только одного стандарта и правила прохождения процедур для всех заявителей;

— отсутствие больших денежных затрат при наличии комфортного и удобного обслуживания;

— возможность получить и муниципальные услуги, и государственные в одном пункте при возможности получения сразу нескольких услуг;

— отсутствие посредников;

— более цивилизованные и приятные условия для обеих сторон — и для госслужащих, и для заявителей;

— экономия огромного количества времени для клиентов;

— наличие квалифицированных и профессиональных сотрудников, умеющих работать с клиентом;

— действительно широкий спектр услуг (в организации можно и оформить брак, и получить загранпаспорт, и оплатить налоги, и претендовать на оказание многих других услуг).

В итоге можно утверждать, что многофункциональные центры являются действительно инновационными структурами, политика которых направлена в первую очередь на удовлетворение потребностей клиента. Это новые комфортабельные заведения и структуры, предоставляющие услуги разного типа и формы в «одном окне». Появление таких учреждений максимально исключает возможность коррупции.

Функционирование многофункциональных центров — невероятно важный шаг на пути к появлению более цивилизованного общества, на первом месте для которого является комфорт и нормальное самочувствие каждого из его представителей [2].

Устанавливается следующий порядок предоставления услуг заявителям в МФЦ:

1. Заявитель обращается в МФЦ с необходимыми документами, требующимися для предоставления ему услуги.

2. МФЦ в лице операциониста принимает от заявителя необходимые документы, выполняет организацию работы по формированию полного пакета документов, необходимых для предоставления, а также работы, связанные с оформлением и выдачей заявителю готового итогового документа.

3. МФЦ в лице операциониста получает документы, необходимые для предоставления итогового результата предоставления услуги

В итоге можно сделать вывод, что в процессе выполнения указанной деятельности многофункциональный центр взаимодействует с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными органами власти, в которые ранее заявитель должен был самостоятельно обращаться.

При этом МФЦ обеспечивает:

— решение с организациями проблемных ситуаций, возникающих в процессе предоставления услуги;

— контролирование сроков предоставления документов от организаций на основе административных регламентов и нормативно-правовых документов.

Попадая в органы власти, все принятые документы обрабатываются, проверяются, принимаются решения, а затем уже снова направляются в МФЦ. Заявитель обращается в многофункциональный центр повторно и получает итоговый документ, подготовленный по результату выполнения заявленной им услуги, или обоснованный отказ. Заявитель сдает первоначально документы в одном «окне», через определенный срок получает в этом же «окне» результат предоставления услуги.

МФЦ играет роль организатора в процессе предоставления услуг.

Данный порядок предоставления государственных и муниципальных услуг помогает в борьбе с коррупцией, в связи с исключением прямого взаимодействия заявителя с чиновником.

Главным, при построении сети многофункциональных центров является построение единого информационного пространства, которые позволяет обеспечить новую возможность получения гражданами и организациями услуг в любом МФЦ на территории своего края или региона в независимости от места, в котором заявитель зарегистрирован

Нормативно-правовую основу работы МФЦ составляет Федеральный Закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Данный закон регулирует процесс предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. В законе утверждены особенности предоставления государственных услуг в МФЦ, функции, права и должностные обязанности сотрудников многофункционального центра, требования к соглашениям о взаимодействии, а также обязанности органов, предоставляющих услуги, требования к разработке административных регламентов предоставления этих услуг.

Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах, осуществляется только в соответствии с административными регламентами предоставления услуг на основании соглашений о взаимодействии, которые заключены федеральными органами исполнительной власти и органами государственных внебюджетных фондов с МФЦ.

Основные факторы повышения эффективности предоставления муниципальных услуг гражданам и организациям:

1. Утверждение полного перечня документов, который необходим при предоставлении услуги;
2. Осуществление межведомственного взаимодействия между органами власти, участвующими в предоставлении услуг;
3. Существенное уменьшение сроков предоставления услуг, а именно:

- максимального срока предоставления услуги;
- сроков отдельных административных процедур;
- сроков выполнения отдельных действий органов исполнительной власти;
- сроков согласования решений, которые возникают в процессе предоставления услуги;
- сроков информирования заявителей;

#### 4. Повышение качества обслуживания граждан.

Главным направлением деятельности, которая касается повышения качества предоставления государственных услуг в Российской Федерации, является модернизация и оптимизация механизмов нормативного, ресурсного и организационного обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна» на базе создания МФЦ.

Сегодня между государством и гражданином зарождается новый характер взаимоотношений, центральное место в которых занимают ценности предоставляемых услуг для граждан, в которых становится в центре внимания гражданин, а не государство. На сегодняшний день государство ориентируется на нужды и потребности граждан, также предоставляет возможность принимать участие в государственной политике и организации различных государственных и муниципальных услуг с большей активностью. Также государство сейчас уделяет большое внимание налаживанию обратной связи с гражданами в процессе предоставления государственных и муниципальных услуг, а также выполнения государственных функций. Используя новые способы предоставления услуг наравне с уже существующими, государство проявляет большую гибкость.

В результате появления многофункциональных центров процесс приема и оказания государственных и муниципальных услуг на территории всей Российской Федерации стал проще, удобнее, доступнее и намного комфортнее. Это было достигнуто благодаря уменьшению времени ожидания за счет появления электронной очереди, сроков оформления документов, комфортному для заявителей графику работы центра. Помимо всего вышеперечисленного в многофункциональном центре гарантирована защита законных прав и интересов граждан и организаций.

В ходе своего развития МФЦ приходилось сталкиваться со множеством проблем, в том числе при оптимизации организационных процессов. Основные проблемы МФЦ условно можно разделить на три группы:

- кадровая;
- организационно-техническая;
- проблемы снабжения.



К первой группе можно отнести проблему подбора, адаптации и обучения персонала. До сентября 2020 года первой инстанцией для приема на работу был начальник отдела или его заместитель, позже отобранные кандидаты направлялись в отдел по работе с персоналом для дальнейших собеседований. При такой схеме собеседования для кандидатов назначаются рандомно, без определенного графика, к тому же каждый начальник отдела имеет субъективное мнение о требованиях к кандидатам, поэтому собеседования в разных отделах МФЦ происходили абсолютно по-разному. Также возникла проблема низкой степени информированности начальников отделов о количестве вакантных мест в других отделах, поэтому многие соискатели не были приглашены на отбор из-за отсутствия свободных вакансий в отделениях, в которые они обращались.

Сегодня ситуация резко изменилась, произошла централизация системы приема кандидатов на вакансии в отделы МФЦ. С сентября 2020 года первичные собеседования проводит отдел по работе с персоналом, выявляя потребности пожелания кандидатов по месту работы и условиям труда. После прохождения собеседования в отделе персонала, успешно прошедшие кандидаты направляются на вторичные собеседования к начальникам отделов. Однако, несмотря на решение вышеуказанной проблемы, появилась другая – недостаток сотрудников отдела персонала в связи с высоким уровнем заболеваемости, сокращением сотрудников, работающих «очно», переводом большей части отдела на дистанционную работу без возможности проводить собеседования электронно-цифровым способом посредством видеособеседования.

Далее стоит отметить проблемы адаптации и обучения сотрудников. Учебный центр МФЦ занимается обучением новых сотрудников по определенной программе в течение 8 рабочих дней. Однако, бывают ситуации, когда сотрудник попадает в группу на обучение спустя несколько недель и даже месяцев после приема на работу, поскольку обучения является не индивидуальным, набирается группа. Таким образом, обучением занимаются рядовые специалисты без какой-либо мотивации и поощрения. Институт наставничества в МФЦ существует только формально, на практике опытным специалистам приходится отвлекаться от своей работы, чтобы контролировать работу новичков. Это сильно увеличивает время ожидания заявителей, снижает уровень внимательности специалистов из-за высокой нагрузки и ответственности за ошибки новичков, причем эта нагрузка не поощряется.

Это приводит к тому, что опытные специалисты не уделяют должного внимания либо обучению новичков, либо собственной работе, поскольку оба вида деятельности приходится совмещать одновременно. От специалистов было зафиксировано множество просьб о реализации института наставничества в МФЦ, выделение должностей и определение мотивирующих факторов. Однако, до настоящего момента наставничество в МФЦ существует только в теории.



Следующая кадровая проблема основана на системе премирования КРП, которая несовершенна во всех своих направлениях. Во-первых, она не прозрачная, до работников не доводят результаты их работы, не озвучивают количество набранных баллов. Бывают ситуации, когда сотрудники, не выполнившие план, по итогу за месяц премируются большими суммами, чем те, кто план перевыполнил. По дисциплинарным нарушениям не составляют акты, не знакомят сотрудника с этими актами, но на итоговом премировании это отражается. Это привело в конечном итоге к демотивации опытных сотрудников на качественное выполнение своих обязанностей, снижение мотивации на выполнение плана. Это все отражается на общей работе как определенного отдела, так и МФЦ в целом.

Далее рассмотрим проблемы группы организационно-технической. Основной проблемой является электронный документооборот между МФЦ и органами власти. От качества и оперативности электронного документооборота зависит эффективность предоставления государственных и муниципальных услуг. Деятельность МФЦ регламентируется Постановлением Правительства РФ от 27.09.2011 № 797 "О взаимодействии между многофункциональными центрами предоставления государственных и муниципальных услуг и федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления". Однако несмотря на то, что в самом Постановлении, а также во множестве внутренних регламентов четко прописаны все аспекты взаимодействия МФЦ и органов власти, на практике остается ряд нерешенных проблем. Рассмотрим подробнее каждую из проблем электронного документооборота в МФЦ.

В первую очередь хотелось бы отметить нестабильную работу внутренних программ МФЦ, обеспечивающих электронный документооборот с органами власти. Одной из таких программ является Автоматизированная Информационная Система МФЦ (далее - АИС МФЦ). На протяжении многих лет программа имела один и тот же интерфейс и одни и те же функциональные особенности. С течением времени набор государственных и муниципальных услуг, оказываемых посредством передачи документов через МФЦ, увеличивался и в определенный момент времени прежняя АИС МФЦ стала менее эффективной, чем раньше.

На практике ежедневно специалисты МФЦ сталкиваются с проблемой периодических рестартов программы, которые не позволяют непрерывно обеспечивать прием документов на оказание государственных и муниципальных услуг. На каждый рестарт уходит в среднем от 15 минут до 1,5 часов. При обращении в сектор технической поддержки проблема не решается и единственным выходом остается ждать отклика программы, что увеличивает время приема документов и способствует росту очередей и общественного недовольства.

Через АИС МФЦ осуществляется электронный документооборот с Министерством социальной политики СО, Министерством внутренних дел, Инспекцией Федеральной налоговой службы, ГИБДД, Министерством агропромышленного комплекса, МУГИСО, взаимодействие с официальным сайтом "Госуслуги" и др. Специалисты МФЦ при приеме документов обязаны предоставить скан-копии оригиналов документов в электронном виде через формирование запроса и отправки заполненного электронного заявления. Однако, на этом этапе возникает ряд проблем. Одна из таких проблем - ограниченный объем отправляемого пакета документов. Особенно остро эта проблема выявляется при взаимодействии МФЦ и Министерства социальной политики, которое устанавливает максимальный объем одного пакета документов, отправляемого в орган власти электронным способом - 8 мегабайт. При превышении этого объема документы не отправляются в ведомство, и государственная услуга не оказывается.

Перед специалистами МФЦ стоит задача - уменьшить объем каждой скан-копии с сохранением качества изображения и без исключения из перечня представленных документов слишком больших по объему файлов. Однако, чем меньше объем предоставляемой скан-копии, тем ниже качество ее изображения, что также представляет собой проблему для органа власти при анализе пакета документов и вынесении решения о предоставлении государственной услуги или об отказе.

Чтобы более конкретно представлять объем пакета документов на предоставление государственных услуг Министерством социальной политики, следует отметить, что стандартный пакет документов должен включать цветные скан-копии всех документов, удостоверяющих личность заявителя и членов его семьи (паспорта, свидетельства о рождении), а также документов, подтверждающих родство (свидетельства о рождении, о заключении брака, о расторжении брака, об установлении отцовства и др.), скан-копии документов, подтверждающих полномочия представителей, документов, подтверждающих гражданство, место регистрации, доход, документов, подтверждающих право отдельных категорий граждан (удостоверение многодетной семьи, пенсионное удостоверение, справки об инвалидности и многое другое). Обеспечить электронную передачу цветных скан-копий всего пакета документов в хорошем качестве без сокращения перечня представленных документов - достаточно ощутимая проблема на практике работы специалистов МФЦ.

Также на примере электронного взаимодействия с Министерством социальной политики СО можно выделить еще одну немаловажную проблему - результат оказания услуги приходит в МФЦ на бумажном носителе. Министерство социальной политики СО не передает результат напрямую заявителю посредством электронного информирования, поэтому, чтобы его узнать, заявитель должен лично явиться за получением пакета документов, который содержит уведомление об отказе или решение об оказании государственной услуги. Согласно Закону «О персональных

данных», специалисты горячей линии МФЦ не имеют право озвучить результат оказания услуги заявителю по телефону. Поскольку почти половина заявителей, обращающихся в МФЦ за оказанием государственных услуг Министерством социальной политики, являются социально-незащищенными категориями граждан (многодетные семьи, матери-одиночки, инвалиды, ветераны), для них достаточно проблематично возвращаться в МФЦ и снова ожидать свою очередь.

Следующая проблема связана с программой АИС Образование. Эта программа разработана и реализуется Министерством образования с целью электронной записи детей в дошкольные образовательные учреждения, школы и детские оздоровительные лагеря.

Особенностью этой программы является автоматическая привязка образовательных учреждений к фактическому адресу прописки заявителя и его детей. То есть, при заполнении электронной заявки специалистом МФЦ от имени заявителя, при указании адреса регистрации программа автоматически предлагает на выбор три детских сада и три школы. Однако, эта особенность имеет и другую сторону медали - не все адреса существуют в реестровой базе программы АИС Образование. Особенно остро эта проблема сказывается на жителях новых микрорайонов, например микрорайона Академический. На этой территории строительство жилых домов идет достаточно интенсивно и новые дома сдаются каждый квартал года, однако программа АИС Образование не дает возможность делать межведомственный запрос в Росреестр, где содержится информация о том, что новые дома уже сданы в эксплуатацию и стоят на кадастровом учете. Для программы АИС Образование такие дома не существуют, пока сектор технической поддержки (который не работает после 18:00 в будние дни и вообще не работает в выходные) не добавит определенный дом и квартиру в реестровую базу.

Особенно остро проблема встает в периоды зачисления детей в школы, как правило, это конец января. Граждане сильно ограничены во времени для подачи заявления самостоятельно (время подачи заявления начинается в 00:00), они не могут поставить ребенка в электронную очередь в школу по причине отсутствия их адреса регистрации в системе. При дальнейшем их обращении в МФЦ проблема не решается, поскольку специалист самостоятельно не может добавить тот или иной адрес, а если подача заявления происходит в будние дни после 18:00 или в выходные дни, то исправить ситуацию нет никакой возможности. По этой причине многие жильцы новых домов не могут получить данную муниципальную услугу, что противоречит регламентам работы МФЦ и Постановлению Правительства РФ от 27.09.2011 № 797.

Следующая проблема - слишком низкая скорость внедрения новых программ в работу МФЦ. Эту проблему достаточно ярко демонстрирует новая АИС МФЦ, которая была разработана еще осенью 2019 года, но на сегодняшний день в этой программе можно оформлять пакеты документов по отдельным услугам, когда основная масса государственных и

муниципальных услуг оформляется через старую версию АИС МФЦ. При этом специалистам приходится работать не в одной программе, а в нескольких, так как существуют отдельные программы для передачи документов в Росреестр, МУГИСО, Министерство образования, программы для оплаты государственных пошлин и многие другие.

Также эта проблема касается внедрения новой программы Росреестра ПК ПВД версии 3.0. Эта программа была разработана еще летом 2019 года, и сотрудники МФЦ прошли обучение по работе в данной программе. Сообщалось, что программа будет введена в работу с 01.09.2019, однако это не произошло. К концу 2019 года появилась информация о том, что ПК ПВД 3 будет введена в работу не ранее второго квартала 2020 года.

Следующей проблемой в электронном документообороте между МФЦ и исполнительными органами власти является обучение сотрудников МФЦ нововведениям. Рассмотрим эту проблему на примере внедрения экстерриториального приема документов на оказание государственных услуг Росреестром. Документы на оказание государственных услуг Росреестром принимаются в отдельной программе, которая называется Программный Комплекс Приема и Выдачи Документов (далее ПК ПВД). Экстерриториальный способ подразумевает прием документов по объектам недвижимости, находящимся на территории всей Российской Федерации. До 2020 года через МФЦ можно было подать документы на государственный кадастровый учет и государственную регистрацию права на объекты недвижимости. В конце 2019 года было вынесено распоряжение о предоставлении данной государственной услуги относительно объектов недвижимости, находящихся за пределами региона. В то же время специалистами Росреестра было проведено обучение специалистов МФЦ особенностям экстерриториального приема документов. Однако, из всего штата специалистов в одном отделе МФЦ обучение проводится только с 20% специалистов. Проблема обучения связана с тем, что программа Росреестра имеет существенные отличия в приеме документов относительно местных объектов недвижимости и объектов, находящихся за пределами региона.

Далее рассмотрим проблему, касающуюся программы для оплаты государственных пошлин, которая сокращенно называется СИЭР-Gospay. Недостатком этой программы является то, что при выборе варианта услуги из предлагаемого перечня, сумма государственной пошлины не указывается автоматически. Специалист при заполнении распоряжения на оплату должен вручную вводить сумму государственной пошлины, что может служить причиной ошибочных оплат. К тому же, размер государственной пошлины на ту или иную услугу время от времени меняется и специалист МФЦ должен постоянно помнить размеры госпошлин и быть постоянно проинформирован об изменениях сумм. Также эта программа имеет очень большой недостаток, связанный с тем, что не все государственные услуги можно оплатить через нее. Например,

государственная пошлина на оказание услуг Министерством агропромышленного комплекса не может быть оплачена на территории МФЦ посредством программы СИЭР, которая просто не предусматривает услуги Министерства АПК в перечне предоставляемых услуг.

Следующая группа проблем – проблемы снабжения. Основное расходование средств уходит на обеспечение новых отделов, закуп современной техники, обеспечение качественного ремонта и избыток канцелярских товаров. В это время в уже существующих отделах специалисты вынуждены работать на устаревшей и пришедшей в негодность технике. К тому же, даже в новых отделах, таких как отдел в ТЦ Мега, ремонту подлежит только та техника, которая уже перестала включаться, вся остальная считается априори исправной. Большим ударом для бюджета МФЦ оказалось открытие нового отдела летом 2020 года в БЦ «Ельцин центр». Там организован особый отдел МФЦ для бизнеса с комфортабельной обстановкой и индивидуальным подходом к каждому заявителю. Целесообразно было бы изначально обеспечить все существующие отделы необходимой техникой и канцелярскими товарами, поскольку нередко специалисты МФЦ вынуждены самостоятельно приобретать канцелярию для осуществления своих функций.

Таким образом, можно сделать вывод, что система МФЦ в целом достаточно стабильно развивается, внедряя новые услуги, в том числе платные. Также появляются новые отделы, сеть расширяется, даже в самых отдаленных населенных пунктах граждане могут получить государственную или муниципальную услугу. Однако, если рассматривать систему изнутри, можно выявить множество проблем технического и кадрового характера. Не сформирована четкая система приема и обучения сотрудников, не проработана открытая система мотивации, отсутствует основное техническое обеспечение отделов и, самое главное, выходят из строя программы, которые необходимы для качественного приема документов для оказания государственных и муниципальных услуг.

#### **Использованные источники:**

1. Винокурцева, Е. А. Мониторинг предоставления государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] / Е. А. Винокурцева. - Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/222/12229/>, свободный.
2. Гулян, Г. К. Практика предоставления муниципальных услуг органами местного самоуправления [Текст] / Г.К. Гулян // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2019. — Т. 8.
3. Зенин, С. С. Правовые формы оказания государственных и муниципальных услуг [Текст] / С.С. Зенин // Государственная власть и местное самоуправление. — 2019. — № 7.
4. Малик, Е. Н. Деятельность многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в РФ: институциональные основы и перспективы [Электронный ресурс] / Е. Н. Малик. - Режим доступа: <https://e-koncept.ru/2016/96159.htm>, свободный.



5. Шашкин, А.А. Система комплексной оценки эффективности деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг [Текст] / А.А. Шашкин // Молодой ученый. — 2018. — №21.
6. Щавлева, С.С. История создания и перспективы развития МФЦ [Текст] / С.С. Щавлева // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. — 2018. — № 8.
7. Явленчук, Д.И. Правовые основы функционирования МФЦ [Текст] / Д.И. Явленчук // Новая наука: Стратегии и векторы развития России. — 2018. — Т. 1. — № 2.



*Мадрагимова Б.Х.  
кафедра онкологии и медицинской радиологии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ СТЕНОЗА ШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА ПОЗВОНОЧНОГО КАНАЛА**

*Аннотация: Стеноз шейного отдела позвоночного канала (узкий позвоночный канал, узкий спинномозговой канал, сужение позвоночного канала) как отдельная нозологическая форма патологии детально описан Н. Verbiest в 50-х годах XX ст.*

*Классическим в оценке проявлений поясничного стеноза признан синдром нейрогенной перемежающейся хромоты, а шейного стеноза — миелопатический или миелорадикулопатический синдром.*

*Ключевые слова: стеноз, позвоночник, лучевая диагностика, шейный отдел позвоночника.*

*Madragimova B.Kh.  
department of oncology and medical radiology  
Andijan State Medical Institute*

## **FEATURES OF MODERN RADIATION DIAGNOSTICS OF STENOSIS OF THE CERVICAL SPINE OF THE SPINAL CANAL**

*Abstarct: Stenosis of the cervical spine (narrow spinal canal, narrow spinal canal, narrowing of the spinal canal) as a separate nosological form of pathology, H. Verbiest was described in detail in the 50s of the XX century.*

*Neurogenic intermittent lameness syndrome is recognized as a classic in the assessment of the manifestations of lumbar stenosis, and cervical stenosis is myelopathic or myeloradiculopathic syndrome.*

*Key words: stenosis, spine, radiation diagnostics, cervical spine.*

**Актуальность.** Дегенеративные заболевания позвоночника, в частности вертеброгенные компрессионные синдромы, и их хирургическое лечение в настоящее время остаются одними из наиболее актуальных проблем в нейрохирургии, спинальной хирургии, травматологии и ортопедии [5,7]. Наблюдается неуклонная тенденция роста числа этих заболеваний в структуре нейрохирургической патологии [3,6].

В США ежегодное количество выполняемых хирургических вмешательств при дегенеративных заболеваниях позвоночника составляет от 200 000 до 500 000, при этом экономические затраты на полноценное обследование и лечение этой категории пациентов составляют 8 млрд. в год [1,4].

Многокомпонентная клиническая картина и различные патофизиологические формы проявлений дегенеративного процесса на уровне шейного и поясничного отделов позвоночника определяются в виде изолированных или более сложных сочетанных тандем-стенозов, которые представляют патологическое сужение центрального позвоночного канала, латерального кармана или межпозвонокового отверстия [2,5].

Традиционно в хирургическом лечении дегенеративного стеноза позвоночника используют изолированную декомпрессию и декомпрессию в комбинации со стабилизацией позвоночно-двигательных сегментов имплантатами [6].

Консервативное лечение стеноза способствует некоторому улучшению только на ранних стадиях заболевания [3,4]. Внедрение минимальноинвазивных технологий микрохирургической техники, безусловно, определило позитивную перспективу в лечении этих пациентов [2,4].

**Цель исследования.** Оптимизировать диагностику стеноза шейного отдела позвоночного канала путем совершенствования диагностических алгоритмов, разработанных на основе результатов комплексного клиничко-неврологического, рентгенологического, компьютерно-томографического и магнитно-резонансно-томографического обследования больных.

**Материалы и методы исследования.** Для выполнения поставленной перед нами задачи мы посадили в общей сложности 85 пациентов со стенозом шейного отдела позвоночника.

**Результаты исследования.** Стеноз позвоночного канала характеризуется полиморфизмом неврологических синдромов. Так, на шейном уровне доминируют компрессионные радикуломиелоишемии (90,6% случаев), а на поясничном — радикулопатии (46,8% случаев) и радикулоишемии с синдромом каудогенной хромоты (25,5% случаев). Для врожденного стеноза позвоночного канала типичны ремиттирующий многоуровневый характер и доброкачественность развития компрессионных неврологических синдромов.

Наиболее информативными показателями врожденного стеноза позвоночного канала по данным спондилографии являются: дисплазия ножек и пластин дуг позвонков, уменьшение переднезаднего размера позвоночного канала, а также индекса Чайковского (меньше 1,0) для шейного отдела и индекса Джонс-Томсона (меньше 0,22) для поясничного отдела позвоночника.

Полиморфизм неврологических синдромов при стенозе позвоночного канала обусловлен полифакторной компрессией корешков, сосудов и спинного мозга на разных уровнях. Грыжи и протрузии дисков в 67% случаев являются причиной стенозов позвоночного канала.

Планиметрические измерения позвоночного канала по данным КТ и МРТ позволяют получить достоверные количественными критерии стеноза и должны быть использованы в дифференциальной диагностике.

При шейной радикуломиелоишемии с синдромом поперечного поражения спинного мозга (11,3% случаев) и синдроме Броун-Секара (3,8% случаев) отмечены наименьшие значения сагиттальных размеров позвоночного канала и коэффициента резервных пространств (0,18 и 0,19). На поясничном уровне наименьший сагиттальный размер позвоночного канала (до  $10,9 \pm 0,57$  мм) отмечен при синдроме каудогенной хромоты (25,5% случаев). Размеры межпозвоночного отверстия менее 4 мм являются критическими для развития компрессионных радикулопатий.

Определение качественных и количественных МРТ-параметров позвоночного канала и размеров спинного мозга и его резервных пространств, с учетом многоуровневой компрессии корешков, сосудов и спинного мозга позволяет уточнить алгоритм поэтапной диагностики стеноза позвоночного канала.

**Вывод.** Ранняя клинико-патогенетическая диагностика стеноза ПК позволяет своевременно выявить наиболее значимые механизмы развития различных компрессионных неврологических осложнений. Разработанные критерии лучевой диагностики стеноза позвоночного канала могут быть использованы при дифференциальной диагностике стенозов и выборе адекватного метода лечения. Предложенный рациональный алгоритм диагностики стенозов ПК на шейном и поясничном уровнях позволяет снизить риск развития компрессионных миелопатий.

#### **Использованные источники:**

- 1.Акимов Г.А. Диагностика и основные направления лечения спондилогенных пояснично-крестцовых радикулитов / Г.А. Акимов, П.А. Коваленко // Журн. невропатол. и психиатр.— 1989.— Т. 89, № 4.— С. 19-23.
- 2.Басков А.В. Прогнозирование результатов хирургического лечения приобретенного стеноза позвоночного канала на уровне поясничного отдела / А.В. Басков, К.Я. Оглезнев, Е.В. Сидоров, А.А. Евсюков // Вопр. нейрохир.— 2003.— № 2.— С. 20-26.
- 3.Пинчук В.К. К вопросу о дифференцированном диагнозе шейных дискогенных ишемических миелопатий / В.К. Пинчук, Т.Г. Сидорова // Очерки клинической неврологии.— Л., 1968.— Вып. III.— С. 135-143.
- 4.Тюлькин О.Н. Зависимость размеров резервных пространств шейного отдела позвоночного канала от его сагиттального диаметра / О.Н. Тюлькин // Позвоночно-спинномозговая травма: Сб. науч. тр. / Под ред. А.А. Луцка.— Новокузнецк, 1988.— С. 42- 43.
- 5.Amundsen T. Lumbar spinal stenosis. Clinical and radiologic features / T. Amundsen, H. Weber, F. Lilleas et al. // Spine.— 1995.— Vol. 20, № 10.— P. 1178-1186.
- 6.Herzog R.J. The importance of posterior epidural fat pad in lumbar central canal stenosis / R.J. Herzog, J.A. Kaiser, J.A. Saal, J.S. Saal // Spine.— 1991.— Vol. 16, Suppl.— S. 227-233.

7. Rousseaux P. The narrow lumbar canal: 53 operated cases (authors transl). / P. Rousseaux, M.H. Bernard, B. Scherpereel, J.F. Guyot // Neurochirurgie.— 1979.— Vol. 25, № 3,— P. 154-159.

*Макаров А.А., к.э.н.  
доцент  
Среднерусский гуманитарно-технологический институт  
г.Обнинск*

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ АССОРТИМЕНТА ТОВАРОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ**

*В материале обобщены существующие подходы к вопросам формирования и управления ассортиментом на предприятиях розничной торговли.*

*Ключевые слова: розничная торговля; предприятия розничной торговли; товарный ассортимент; признаки классификации; особенности формирования и управления ассортиментом товаров.*

*Makarov A.A., Ph.D.  
associate professor  
Central Russian Humanitarian and Technological Institute  
Obninsk*

## **THEORETICAL ASPECTS OF FORMATION OF THE RANGE OF GOODS IN RETAIL ENTERPRISES**

*The material summarizes the existing approaches to the formation and management of assortment at retail enterprises.*

*Key words: retail trade; retailers; product range; signs of classification; features of the formation and management of the assortment of goods.*

Конечным звеном в процессе товародвижения выпущенной продукции является розничная торговля, которая осуществляет продажу товаров населению для личного потребления, хозяйствующим субъектам для коллективного потребления. Товары продаются в основном через предприятия розничной торговли и общественного питания. Согласно ГОСТ Р 51773-2009, «предприятие розничной торговли – предприятие торговли, осуществляющее продажу товаров, выполнение работ и оказание услуг торговли покупателям для их личного, семейного, домашнего использования» [1].

Важнейшей составляющей коммерческой политики розничного торгового предприятия является ассортимент, выражающий различия между товарами разных видов и наименований. Предпринимательская практика свидетельствует о том, что лидером в конкурентной борьбе является тот, кто уделяет большое внимание ассортиментной политике,

владеет методами её реализации и может эффективно управлять этой политикой [3, 4, 11].

В соответствии с ГОСТ 51303-2013, «ассортимент товаров – набор товаров, объединенных по какому-либо одному или совокупности признаков, предназначенный для продажи населению» [2]. Также под товарным ассортиментом можно понимать группу товаров, связанных между собой в схожести их назначения, либо из-за того, что их продают одним и тем же группам потребителей, или через одни и те же типы торговых предприятий, или в рамках одного и того же ценового сегмента [6, 11].

Известно, что товарный ассортимент включает различные виды товаров, которые делятся на ассортиментные группы (типы) в соответствии с функциональными особенностями, качеством, ценой. Каждая группа состоит из ассортиментных позиций (разновидностей или марок), которые образуют низшую ступень классификации.

В розничной торговле большое значение имеет группировка товаров по комплексности спроса покупателей, когда в состав потребительских комплексов входят товары различных групп. В основу их разработки может быть положен половозрастной признак, особенности образа жизни и проведения досуга, другие признаки. Потребительские комплексы делятся на микрокомплексы [10]. Также возможна классификация ассортимента товаров по местонахождению и типу предприятия торговли, широте охвата, характеру и степени удовлетворения потребностей [5, 6, 11].

Формирование ассортимента включает в себя выбор согласованного набора товаров, позволяющего удовлетворить потребности покупателей, а также достигнуть стратегических целей организации (рис.1).

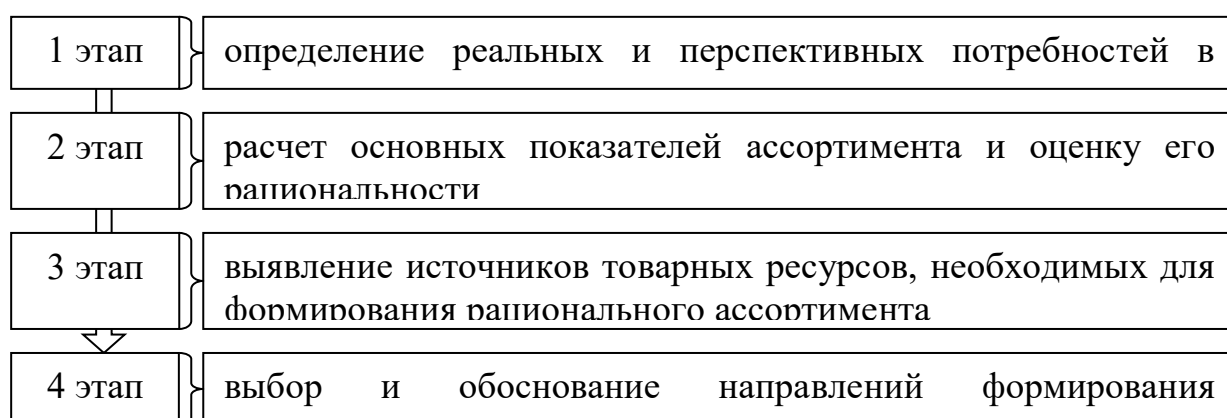


Рисунок 1 – Направления реализации ассортиментной политики организации розничной торговли [12, 11]

При формировании ассортимента также желательно учитывать концепцию жизненного цикла товара, на этапах которого целесообразны активные действия по его управлению со стороны категорийных менеджеров.



Современная отраслевая практика показывает, что для обеспечения эффективной коммерческой деятельности торговые предприятия постоянно работают над расширением и оптимизацией товарного ассортимента. Необходимость этого связана с рядом причин:

- колебания и качественные изменения в характере спроса;
- непрекращающиеся исследования в области техники и технологии и, как следствие, появление новых товаров;
- вариации в товарном ассортименте конкурентов;
- смена вкусов и предпочтений потребителей [4, 11, 12].

Задача руководителей и специалистов предприятий розничной торговли состоит в том, чтобы с учетом вышеназванных факторов обеспечить наиболее полное соответствие товарного ассортимента запросам потребителей. Такое соответствие достигается путем управления товарным ассортиментом, которое представляет собой деятельность соответствующих служб предприятия по контролю, анализу и принятию управленческих решений в области маркетинга, сбыта и производства с целью адаптации ассортимента к потребностям покупателей [8]. Оно может осуществляться на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, используя соответствующие инструментарий и методы [7, 9].

*Таким образом, рациональное формирование ассортимента товаров на предприятиях розничной торговли является важнейшим условием достижения их основной цели деятельности – получения прибыли.*

#### **Использованные источники:**

1. ГОСТ Р 51773-2009 «Услуги торговли. Классификация предприятий».
2. ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.13 № 582-ст).
3. Зинцова М.В. Организация розничной продажи товаров: маркетинговый подход: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2011. – 89 с.
4. Императивы бизнеса [Текст] / под ред. Ю.Н. Клещевского, И.А. Кудряшовой; Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова. – Кемерово: КИ (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017. – 280 с.
5. Калугина С.А., Макаров А.А. Форматы предприятий розничной торговли (на примере X5 RETAIL GROUP N.V.): Статья. //Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание: Сб. науч. трудов. Вып. XXIV /Под научной ред. Л.А. Булочниковой. – М.: Российская академия предпринимательства; Агентство печати «Наука и образование», 2014.
6. Лифиц И.М. Товарный менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 405 с.
7. Марченко И.С. Категорийный менеджмент в коммерции: инструмент управления ассортиментом товаров в розничной торговле //Вестник МГТУ. – 2011. Т.14. - №1. – С. 25-29.
8. Нагапетьянц Н.А., Никонорова А.В. Особенности формирования ассортиментной политики на предприятиях сферы обращения //Вестник Академии. – 2012. - № 3. – С.52-54.

9. Николаева М.А., Калачев С.Л. Ассортиментная политика торговых организаций //Товаровед продовольственных товаров. – 2018. - № 1. – С. 40-45.
10. Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли: Учебник. – М.: Дашков и К, 2014.
11. Торговое дело: коммерция, маркетинг, менеджмент. Теория и практика: Монография /под науч. ред. д.э.н., проф. Д.И. Валигурского. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 410 с.
12. Чкалова О.В. Торговое дело. Организация, технология и проектирование торговых предприятий: Учебник. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

*Макаров А.А., к.э.н.  
доцент*

*Среднерусский гуманитарно-технологический институт  
г.Обнинск*

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КООПЕРАТИВОВ ПЧЕЛОВОДОВ**

*В публикации в исторической ретроспективе рассмотрены некоторые теоретические и практические вопросы функционирования кооперативных объединений в пчеловодстве.*

*Ключевые слова: агропромышленный комплекс; пчеловодство; кооперация; артели и товарищества; сельскохозяйственный производственный кооператив; сельскохозяйственный потребительский кооператив.*

*Makarov A.A., candidate of economic sciences  
associate professor*

*Central Russian Humanitarian and Technological Institute  
Obninsk*

## **ORGANIZATIONAL-ECONOMIC AND HISTORICAL ASPECTS OF FUNCTIONING OF BEEKEEPERS COOPERATIVES**

*In the publication, in a historical retrospective, some theoretical and practical issues of the functioning of cooperative associations in beekeeping are considered.*

*Key words: agro-industrial complex; beekeeping; cooperation; artels and partnerships; agricultural production cooperative; agricultural consumer cooperative.*

Общеизвестно, что эффективное использование пчел в сельском хозяйстве оказывает положительное влияние на экономическое развитие страны. Исследователи рассматривают пчеловодство как фактор, обеспечивающий опыление около 150 видов энтомофильных сельхозкультур (гречиха, подсолнечник, рапс, плодовые и кормовые, в том числе семенники клевера, люцерны и др.), при этом не только повышается урожайность опыляемых растений, но и улучшается качество их семян и плодов [13]. Пчелы, как отмечает источник, «экологическое звено в системе, обеспечивающей стабильность и сохранение живой природы, а также основные опылители растений» [21].

Продукты пчеловодства – мед, воск, пчелиное молочко, прополис, пыльца, пчелиный яд – активно используются в пищевой, медицинской и парфюмерно-косметической промышленности. В соответствии с рекомендациями по рациональному питанию, разработанными в рамках реализации Федерального закона от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», они отнесены к одним из важнейших элементов оптимизации питания и обеспечения здоровья населения, к альтернативным источникам пищевых и биологических активных веществ, что «способствует расширению рынка продуктов пчеловодства, повышению эффективности его функционирования» [24].

Россия ещё с глубокой древности славилась хорошими сборами продукции пчеловодства, чему в немалой степени, способствовали коллективные («общинные») формы ведения определенных видов сельхозработ и применения агроприемов, сбыта продукции.

Во второй половине XIX – первой четверти XX вв. распространённой формой были узкоспециализированные сельскохозяйственные общества, товарищества и артели, учреждаемые практически в каждом населённом пункте. Общества занимались, главным образом, культурно-просветительной деятельностью, организовывали съезды, выставки, курсы, лектории, учебно-показательные пасеки, музеи, библиотеки и пр., а затем уже способствовали организации пчеловодческих товариществ и артелей [4]. Как отмечает источник, «примером узкоспециализированных обществ на территории Дона и Северного Кавказа выступает Ставропольское общество пчеловодства и садоводства (1908), наладившее процесс сбыта меда, создавшее учебно-показательную пасеку, сад, питомник.....Создание сельскохозяйственных обществ в губернском центре способствовало открытию подобных объединений в уездах» [14].

Главной задачей кооперативных пчеловодческих товариществ и артелей, практический опыт функционирования которых в 1920 гг. описан исследователем, являлось укрупнение существовавших пасек [7]. Как отмечает источник, «цель товарищества заключалась в содействии своим членам в развитии принадлежащих им пасек, а также в организации на паях необходимых вспомогательных производств. Товарищество представляло собою первичную организацию пчеловодческой кооперации и выполняло следующие функции:

- снабжение своих членов инвентарем, оборудованием и др. пасечными принадлежностями;
- заготовка и реализация (в т.ч. на экспорт) пчеловодческой продукции;
- содержание инспекторов по пчеловодству;
- организация и содержание учебно-показательных пасек, библиотек, музеев, выставок, торговых предприятий, проведение курсов, семинаров и лекториев;

- страхование пчелиных семей от пожара, воровства, болезней, отравлений, гибели от бескормицы и т.д.;
- содействие своим членам в приобретении сахара для подкормки пчел в безмедосборные годы;
- получение кредитов на льготных условиях для своих предприятий и индивидуальных членов;
- организация агрозооветеринарного обслуживания пасек своих членов и внедрение на них прогрессивных технологий производства и переработки пчеловодческой продукции;
- юридическая защита интересов своих членов и представительство их интересов в административных и сельскохозяйственных органах» [4].

Аналогичную информацию проводит другой исследователь, отмечая, что «в январе 1926 г. в Курске было создано кооперативное товарищество «Пчела и улей». В его функции входило содействие распространению колхозных форм ведения пчеловодства; кооперирование бедняцких пчеловодных хозяйств в колхозах, артелях и коммунах, создание научно-показательных и промышленных пасек, устройство питомников медоносных растений и опытных полей для посева медоносных растений. Кооперативное товарищество должно было организовывать мероприятия по борьбе с болезнями пчел. В его функции также входило приобретение пчеловодного оборудования, инвентаря и других товаров, необходимых пчеловоду; снабжение бедняков-пчеловодов пчелиными семьями, пчелиным инвентарем, средствами борьбы с болезнями пчел и подкормкой пчел, а также организация пчеловодных прокатных пунктов, открытие распределителей, складов и магазинов для хранения продуктов пчеловодства, а также предприятий по переработке меда и воска; создание мастерских по выделке искусственной вошины, изготовлению ульев, медовой тары и другого инвентаря; проведение агрокультурных мероприятий по рационализации пчеловодного хозяйства и поднятию продуктивности пчеловодства; распространение теоретических и практических знаний по пчеловодению и организации курсов для подготовки инструкторов по пчеловодству и т.д.» [18].

Артель создается для совместного производства меда и другой продукции пчеловодства. Исследователем установлено, что «число членов артели должно быть не менее 5, а совокупное количество принадлежащих им семей – не менее 150-200, т.к. в противном случае наладить рентабельное производство продукции очень трудно. Пчелиные семьи и другие средства производства при этом обезличиваются и становятся коллективной собственностью.....Эффективность пчеловодческой артели определяется, прежде всего, преимуществами крупной пасеки перед мелкой, а также возможностью кооперации или разделения труда в зависимости от характера выполняемых работ. Артель обладает гораздо большими возможностями в строительстве пасечных помещений и приобретении средств механизации и бесспорными преимуществами в

сроках их окупаемости. Еще одно преимущество артели заключается в том, что она позволяет объединять пчеловодов, владеющих другими специальностями» [4].

Под кооперацией в экономической и правовой литературе понимается специфическая форма общественно-экономической организации потребителей и мелких товаропроизводителей в условиях преобладания товарно-денежных отношений. Кооперация, отличающаяся большим разнообразием (более 120 видов), создается в целях совместной защиты экономических интересов потребителей и производителей, выживания в условиях конкурентной борьбы на рынке, сохранения и укрепления своего социального и правового статуса [1, 4, 16, 19].

Современной правовой основой для создания и функционирования сельскохозяйственной кооперации в России является одноименный федеральный закон, который определяет два вида сельхозкооперативов:

а) сельскохозяйственный производственный кооператив (СПК). Коммерческая производительная организация в системе аграрного предпринимательства, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной не запрещенной законом деятельности, основанной на личном трудовом участии членов кооператива. Число членов производственного кооператива должно быть не менее пяти. Не менее 50% объема работ в нем должно выполняться его членами;

б) сельскохозяйственный потребительский кооператив регистрируется как некоммерческая организация, создается сельскохозяйственными товаропроизводителями и (или) ведущими личное подсобное хозяйство гражданами при условии их обязательного участия в его хозяйственной деятельности. Кооператив образуется, если в его состав входит не менее двух юридических лиц или не менее трех граждан. Не менее 50% объема работ в потребительском кооперативе должно выполняться для нужд его членов [1].

Развитие пчеловодческой кооперации, направленной на создание крупных предприятий по производству, переработке и сбыту меда и другой продукции пчеловодства, способно защитить пчеловодов от давления перекупщиков продукции, благодаря чему большая часть средств будет оставаться в отрасли, способствуя её дальнейшему развитию. Как отмечает источник, «рентабельность пчеловодства может варьироваться от 15 до 100%. Всё зависит от имеющейся у пчеловода материальной базы, а самое главное – от способа реализации продукции. В последнее время в отрасли сложилась ситуация при которой сдавать мёд оптовыми партиями для реализации через торговые сети стало невыгодно..... Именно по этой причине большинство пчеловодов, имеющих сравнительно небольшие хозяйства, предпочитают продавать свою продукцию в розницу, стараются найти постоянных клиентов....Наиболее успешные пчеловоды организуют собственные специализированные магазины и постоянные торговые точки в крупных городах» [24]. При этом, в отличие от крупных компаний,



кооперативы пчеловодов обеспечивают более справедливое распределение прибыли между своими членами-пайщиками.

Одновременно, как отмечают исследователи, «именно кооперативы способны не только стабилизировать показатели численности пчелиных семей и объемов производства продукции пчеловодства, но и обеспечить их рост, гарантировать необходимый объем инвестиций на развитие и научно-технический прогресс в отрасли» [13].

Необходимость создания и функционирования кооперативов в сфере пчеловодства обусловлена их значимыми преимуществами (табл.1).

**Таблица 1 – Обзор возможных преимуществ применения кооперативных форм хозяйствования в пчеловодстве [16, 20, 22, 23]**

<i>Производственно-технологические</i>	<i>Маркетинговые (коммерческо-сбытовые)</i>
Материально-техническое обеспечение участников (приобретение ульев, пчелиных маток, лекарств, пчелоинвентаря и т. п. по оптовым ценам)	Создание условий для обеспечения конкуренции с крупными промышленными пасеками, вытеснения фальсифицированного мёда с рынка
Организация кочёвки пчёл, что повысит качество мёда и его цену	Формирование бренда коллективного сельхозпроизводителя, что позволит продавать мёд по более высоким ценам
Осуществление переработки мёда (изготовление на его основе напитков, кондитерских изделий, консервирование ягод)	Возможность реализации не только мёда, но и продуктов пчеловодства
Возможность пользоваться услугами специалистов (зоотехника, ветврача, юриста, маркетолога, бухгалтера)	Организация выхода на мировые рынки, что требует обеспечения соответствия сырья и продукции законам и нормам стран-импортёров
Возможное сокращение затрат времени и денежных средств на реализацию мёда, а также на охрану пчел	Участие в процедуре тендерных торгов в целях осуществления поставок продукции в организации социальной сферы

Обзор источников показывает, что пчеловодческие кооперативы функционируют в США, Аргентине, Англии, Венгрии, Греции, Новой Зеландии и других странах. Так, в США достаточно известен кооператив «Су Хани», который специализируется на оптовой торговле медом и объединяет около 300 пчеловодов. Кооператив осуществляет 20% всех операций с медом в стране [8, 9, 10]. Как отмечает источник, «большинство пчеловодов Венгрии являются членами национального кооператива «Хунгаронектар» и сдают ему по сравнительно невысоким ценам на основе договоров о контрактации весь свой мед, который после расфасовки в мелкую изящную стеклянную тару экспортируется в зарубежные страны по самым высоким ценам. Большая прибыль, получаемая при этом «Хунгаронектаром», используется для того, чтобы:

- выдавать своим членам долгосрочные льготные кредиты для организации и расширения пасек;

- компенсировать им 50% затрат на аренду транспорта для перевозки пчел к источникам медосбора и массивам опыляемых культур (вторые 50% компенсирует государство);

- реализовать им ульи и вошину по себестоимости, а кормовой сахар – с большой скидкой» [4].

В нашей стране примечателен опыт работы потребительского кооператива «Народное здоровье», который «закупает продукцию у разных пчеловодов из разных регионов для своих пайщиков-потребителей в городах. Дистрибуция устроена через несколько бакалейных отделов в Москве, интернет-магазин с доставкой по Москве и всей России, оптовое снабжение небольших магазинов и организованных групп потребителей. Наценка розничной цены к отпускной цене пчеловодов направляется на покрытие операционных расходов деятельности кооператива. Расчет с пчеловодами, как правило, осуществляется по мере реализации продукции....Маркетинг пчеловодческой продукции в кооперативе адресный, то есть мед позиционируется от конкретного пасечника, по которому при желании даются все контакты для связи. Мед не смешивается и не уходит под безличный бренд кооператива» [17].

В Республике Беларусь также имеется положительный опыт функционирования кооперативов пчеловодов: зарегистрированный в 2010 г. в Пинском районе Брестской области сельскохозяйственный пчеловодческий потребительский кооператив «Мелифера». Аналогичный кооператив – СППК «Наш мёд» – существует в г. Волковыск Гродненской области.

При создании кооперативных формирований очень важным является возможность применения методов косвенного госрегулирования их производственно-коммерческой деятельности. Общеизвестно, что при создании пчеловодческих кооперативов требуются значительные первоначальные вложения денежных средств для приобретения оборудования и автотранспорта. Мы разделяем мнение о том, что «целесообразно предоставлять кредиты сроком от одного до трех лет кооперативам, занимающимся производством и реализацией продукции пчеловодства для приобретения оборудования и техники с субсидированием 1/2 процентной ставки, возврат которой осуществляется по истечении трех лет после окончания срока кредита» [15].

В н.в. в различных подотраслях сельского хозяйства предпринимаются попытки создания агрокластеров (в пчеловодстве – апикластеров). Эта модель, основанная на принципах производственной кооперации, объединяет в себе производственные, информационные, образовательные, торговые, маркетинговые функции и способствует повышению конкурентоспособности и рентабельности производства [6, 11]. В них органично сочетаются отраслевые и территориальные аспекты экономического развития, что особенно важно для России. Эта форма хозяйствования, как отмечает источник, «незаменима для населения многих территорий страны: севера и востока – в связи с малолюдностью и

одновременно растущей безработицей, средней полосы России – с сезонностью сельхозпроизводства и юга страны – с его трудоизбыточностью» [12].

В свою очередь, апикластеры способствуют увеличению в сельской местности количества племенных и высокотоварных пчелосемей, расширения ассортимента выпускаемой продукции, созданию крупных пасек для оказания услуг по опылению сельхозкультур и т.д. [16, 19]. По нашему мнению, значимость апикластеров особенно возрастает для регионов Северного Кавказа, например, для Дагестана, который как отмечает источник, «исстари характеризуется благоприятными природно-климатическими условиями для развития пчеловодства, а именно: высокой обеспеченностью пышными альпийскими и субальпийскими лугами, большими массивами смешанных лесов с высоким разнообразием нектарных пыльценосов, крупными площадями плодовых садов» [2].

Основой их формирования могут выступать существующие предприятия по производству апипродукции. Например, на Северном Кавказе функционируют специализированные пчелоразведенческие совхозы и пчелопитомники (три пчелопредприятия в Ставропольском крае, два в Карачаево-Черкесии, два в Северной Осетии и Краснодарском крае (одно – опытно-производственное хозяйство по разведению пчел «Краснополянское») [3, 5, 25].

*Обобщая представленный материал, отметим, что одной из важнейших предпосылок объединения пчеловодов в кооперативы является отсутствие компаний, закупающих и перерабатывающих излишки апипродукции. Общеизвестно, что только крупные пчеловодческие формирования (включая кооперативы), способны успешно производить и перерабатывать продукцию, организовать её реализацию без посредников, благодаря чему большая часть средств будет оставаться в отрасли, способствуя её дальнейшему развитию.*

#### **Использованные источники:**

1. Федеральный Закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
2. Абакарова М.А., Гаджиев М.Д. Перспективы становления экономических кластеров пчеловодства в Дагестане //Проблемы развития АПК региона (Махачкала). – 2015. - №1 (21). – С. 81-84.
3. Абакарова М.А., Эльдаров Э.М. Особенности размещения и развития пчеловодства в Республике Дагестан //Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. – 2014. - № 2 (27). – С. 87-92.
4. Билаш Г. О пчеловодческой кооперации //Сборник научно-исследовательских работ по пчеловодству, Рыбное, 18–19 ноября 2014 года. – Рыбное: ФГБНУ «Научно-исследовательский институт пчеловодства» (ФГБНУ «НИИ пчеловодства»), 2015. – С. 12-20.
5. Винокуров Г.М., Одинокова Е.О. Дифференцированный подход к развитию инфраструктуры производства и реализации продукции

пчеловодства в Иркутской области //Известия Иркутской экономической академии. – 2013. - № 1. – С. 41-43.

6. Власов В.А. Создание агропромышленных кластеров и производство органической продукции как новые важнейшие инструменты развития сельского хозяйства Красноярского края //Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ, 2018. – №1. – С. 161-172.

7. Демькин Г.Н. Кооперация в пчеловодстве. М.; Ленинград: Кооп. Издательство, 1925. 77 с.

8. Задворный А.С. Кооперация в пчеловодстве: опыт Новой Зеландии //Кооперация и предпринимательство: состояние, проблемы и перспективы: сборник научных трудов III Международной конференции молодых ученых, аспирантов, студентов и учащихся – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2019. – 478 с. – С.239-242.

9. Запрудская Т.А., Пыл В.С. Мировые тенденции функционирования рынка продукции пчеловодства //Экономические вопросы развития сельского хозяйства Беларуси. – 2020. - № 48. – С. 108-117.

10. Козьяйчев Ю.В., Тхориков Б.А. Анализ мирового опыта развития отрасли пчеловодства //Научные ведомости Белгородского государственного университета. серия: экономика. информатика. – 2018. – т.45. - № 2. – с. 251-260.

11. Комлацкий, Г. А. Перспективы создания органического апикластера на юге России /Г. А. Комлацкий, В. И. Гайдук, И. Д. Кузьмин // Приоритетные направления научно-технологического развития АПК: Сборник трудов международной научно-практической онлайн конференции, Новосибирск, 13 октября 2020 г. – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2020. – С. 215-218.

12. Кузнецова Т.Е., Никифоров Л.В. Современные проблемы промышленного хозяйства и промышленной кооперации //Научные труды Вольного экономического общества России. – 2016. – Т. 197. - № 1. – С. 304-311.

13. Лебедев В.И., Шагун Я.Л. Основные задачи по развитию пчеловодства России на ближайшее десятилетие //Сборник научно-исследовательских работ по пчеловодству и апитерапии. – Рыбное: ФГБНУ «ФНЦ пчеловодства», 2018. – 186 с. – С. 7-11.

14. Любушкина Е.Ю., Ермоленко Л.П. К вопросу об общественных организациях на Дону и северном Кавказе во второй половине XIX – начале XX вв. //Гуманитарные и юридические исследования. – 2018. - № 4. – С. 79-85.

15. Одинокова Е.О. Механизм государственного воздействия на рынок продукции пчеловодства в Иркутской области //Вестник НГУЭУ. – 2013. - № 3. – С. 154-159.

16. Развитие промышленного пчеловодства в России и мире: материалы научно-практической конференции / под общ. ред. М.П. Кирсанова, Е.А.

- Ижмулкиной. – Кемерово: ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)», 2016. – 150 с.
17. Рыкалин А.С., Дробышева В.А. Кооперативная деятельность в сфере сбыта экологически чистой продукции //Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. – 2019. - № 6. – С. 84-90.
18. Салтык Г.А. Становление и развитие пчеловодства в Курском крае: история и современность //Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2013. – № 1-3 (27). – С.79-91.
19. Торговое дело: коммерция, маркетинг, менеджмент. Теория и практика: Монография /под науч. ред. д.э.н., проф. Д.И. Валигурского. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 410 с.
20. Фарков А.Г. Алтайское пчеловодство: проблемы и приоритеты развития //Вектор экономики. – 2019. - № 11 (41). – С. 51.
21. Фесенко В.В. Документоведение и архивоведение по истории пчеловодства Курской области //Научный вестник Крыма. – 2018. - № 5 (16).
22. Холиков М.Г. Специфика формирования конкурентоспособности национального рынка пчеловодства //Таджикистан и современный мир. – 2016. - № 4 (54). – 189-202.
23. Шепелева Е.А. Роль пчеловодческих кооперативов в обеспечении развития сельских территорий Северо-Западного федерального округа Российской Федерации //Проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий: материалы III международной науч.-практ. интернет-конференции, г. Вологда, 16–18 мая 2018 г.: в 2 ч. Часть I. – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2019. – 427 с. – С. 392-395.
24. Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Наговицына Э.В. Проблемы продвижения продукции пчеловодства в Кировской области и пути их решения //Успехи современного естествознания. – 2015. - № 1-7. – С. 1188-1191.
25. Эльдаров Б.А., Гериханов С.К., Эльдаров И.Б. Условия и база для развития пчеловодства в Чеченской Республике: краткая характеристика //Инновационная деятельность как фактор развития агропромышленного комплекса в современных условиях [Текст]: Материалы II Международной научной конференции (г. Грозный, 28–29 февраля 2020 г.) / под ред. М.Ш. Гаплаева. – Грозный: Издательство Чеченского государственного университета, 2020. – 266 с. – С. 257-261.



*Мамажанов У.Ш.  
кафедра детской хирургии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С БОЛЕЗНЬЮ ГИРШПРУНГА**

*Резюме: В данной статье широко анализируются современные взгляды на болезнь Гиршпрунга у детей, а также современные методы диагностики и лечения этого заболевания.*

*Болезнь Гиршпрунга - довольно распространенное заболевание в детской хирургии. Изучение данных мировых ученых показало, что если вопросы патогенеза заболевания больше не считаются спорными, то внедрение новых методов обследования и хирургического лечения остается сложным и неоднозначным. Использование различных диагностических и терапевтических методов определяется в основном возможностями и предпочтениями медицинских учреждений.*

*В то же время функциональные результаты хирургического лечения оставляют желать лучшего. Причинами этого являются отсутствие четко определенного периода хирургической коррекции дефекта, а также нерешенные вопросы выбора метода хирургического лечения, подходящего для каждого отдельного ребенка.*

*Ключевые слова: болезни Гиршпрунга, детской возраст, лечения, диагностика.*

*Mamazhanov U.Sh.  
department of pediatric surgery  
Andijan State Medical Institute*

## **MODERN ASPECTS OF THE CLINIC, DIAGNOSIS AND TREATMENT OF CHILDREN WITH HIRSCHSPRUNG'S DISEASE**

*Resume: This article extensively analyzes modern views on Hirschsprung's disease in children, as well as modern methods of diagnosis and treatment of this disease.*

*Hirschsprung's disease is a fairly common disease in pediatric surgery. The study of the data of world scientists has shown that if the issues of the pathogenesis of the disease are no longer considered controversial, then the introduction of new methods of examination and surgical treatment remains complex and ambiguous. The use of various diagnostic and therapeutic methods is mainly determined by the capabilities and preferences of medical institutions.*

*At the same time, the functional results of surgical treatment leave much to be desired. The reasons for this are the absence of a clearly defined period of*



*surgical correction of the defect, as well as unresolved issues of choosing a surgical treatment method suitable for each individual child.*

*Key words: Hirschsprung's disease, children's age, treatment, diagnosis.*

**Актуальность.** Диагностика и лечение детей с болезнью Гиршпрунга до настоящего времени остаются актуальнейшей и до конца нерешённой проблемой детской хирургии[6]. Длительность её изучения соотносима со всей историей развития хирургической коррекции врождённых пороков развития. Однако, вопросы своевременной диагностики и выбора оптимального метода лечения, в зависимости от анатомической формы, вновь и вновь являются предметом изучения и дискуссий и до сих пор остаются в центре внимания исследователей и практических врачей[3,8].

Анализ статистических данных свидетельствует о высокой частоте встречаемости данного заболевания, которая достигает – 1:5000 новорожденных и не имеет тенденции к снижению[2,9]. Послеоперационная летальность колеблется от 2,6 до 12%, но значительно возрастает у детей первых месяцев жизни, достигая - 28 - 44%, а при тотальных формах - до 85%. Частота возникновения послеоперационных гнойно-септических осложнений варьирует - от 28% до 70%.

Гнойные осложнения играют ведущую роль среди причин послеоперационной летальности. В ее структуре они составляют - 40-80% случаев[1,3,10].

Актуальность проблемы в современных условиях обусловлена отсутствием единой тактики проведения предоперационного обследования и подготовки больного к радикальному оперативному вмешательству. Не существует единого мнения о сроках хирургической коррекции различных анатомических вариантов этой патологии[3,4,9]. По-прежнему дискуссионным остаётся вопрос о выборе метода хирургической коррекции.

К настоящему времени в литературе накопилось достаточно много работ, посвящённых данной теме[5,11]. Однако во многих случаях не достаточно полно и методически органично освещены вопросы диагностики и лечения 4 детей с болезнью Гиршпрунга, изложены тактические подходы к решению проблемы.

Актуальность данной проблемы обусловлена большой совокупностью причин:

- Высокой частота встречаемости – 1:2000-5000 новорожденных;
- Большим количеством послеоперационных гнойно-септических осложнений – 28 - 70% случаев.
- Послеоперационной летальностью, которая колеблется от 2,6 до 12%, но значительно возрастает у детей первых месяцев жизни, достигая - 28 - 44%, а при тотальных формах - до 85%.

- Не до конца решёнными вопросами тактики предоперационной подготовки;
- Дискаутабельностью вопросов об этапности оперативных вмешательств;
- Отсутствием единого мнения о сроках и методах проведения радикального этапа оперативного лечения;
- Значительными разногласиями о сроках и месте наложения противоестественного заднего прохода.

**Цель исследования.** Улучшить диагностику и лечение болезни Гиршпрунга у детей современными методами

**Материалы и методы исследования.** Для выполнения поставленной перед нами задачи мы отобрали в общей сложности 56 детей, обратившихся в Андижанскую областную многопрофильную детскую больницу с болезнью Гиршпрунга. Мы провели экспертизу в 2019-2021 годах.

**Результаты исследования.** У детей чаще наблюдаются ректальная (57,5%), ректосигмой-дальняя (34,2%), реже-сегментарная, субтотальная (4,1%) и редко-тотальная формы БГ, чаще в стадии субкомпенсации (51,5%) и декомпенсации (31,5%). При этом степени тяжести ХЭИ зависят от эффективности проводимых консервативных мероприятий.

Поздняя диагностика, неправильный уход и лечение БГ приводят к каловой интоксикации, развитию энтероколита, дисбактериозу, эндотоксикозу, вторичному иммунодефициту, которые являются основными причинами развития непосредственных (12%) и отдаленных (6%) послеоперационных осложнений.

На основании комплексного изучения степени нарушения гомеостаза, центральной и легочной гемодинамики, функции легких, биоценоза организма наиболее объективно устанавливаются I (12), II (32) и III (23) степени ХЭИ, что дает возможность дифференцированного выбора тактики пред-, интра- и послеоперационного ведения и проведения рациональных реабилитационных и диспансерных мероприятий.

Сравнительное изучение данных рентгено- и УЗ ирригографии и скопии, а также рентгенометрия в сочетании с монометрией и гистологией способствует более точной диагностике БГ (100%) и, особенно, ультракороткой (87%>) формы болезни.

Проводимое лечение с учетом степени ХЭИ, дисбактериоза, энтероколита, нарушения центральной и легочной гемодинамики и функции легких, применение способов деконтаминации, умеренно-гиперводемической гемодилуции, гипероксической вентиляции легких, регионарной лечебной анальгезии, рациональный выбор и способ введения антибиотиков, усовершенствование методов оперативного вмешательства, реабилитационных и диспансерных мероприятий способствуют снижению пребывания больных в стационаре в 2 раза, снижение послеоперационных осложнений с 33,3% до 5,4% в ближайшем и с 16,6% до 3,6% в отдаленном

сроках после операции и в 96,4% случаев получению положительных результатов.

**Вывод.** Разработанные рациональные способы диагностики суперкороткой формы БГ, пред-, интра- и послеоперационного ведения, тактика оперативных вмешательств, лечебной анальгезии, эндолимфатической антибиотикотерапии, профилактики послеоперационных осложнений, способы функциональной и иммунологической реабилитации дают возможность снизить частоту осложнений, рецидивов болезни, инвалидность и летальность детей с БГ.

**Использованные источники:**

1. Девитьярова И.А., Цап Н.А., Аболина Т.Б. Изменения внутрикишечного баланса у новорожденных с превентивными кишечными стомами. // Материалы 9 Российского конгресса «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии». Москва. 2010. с. 362.
2. Дронов А.Ф., Смирнов А.Н., Маннанов А.В. Видеоассистированные операции на толстой кишке. // Детская хирургия. 2008. № 4. с. 24-27.
3. Исаков Ю.Ф., Лёнюшкин А.И., Долецкий С.Я. Хирургия пороков развития толстой кишки у детей. // Москва. «Медицина», 1972, 246 с.
4. Иванов В.В., Аксельров М.А., Аксельров В.М. Выбор способа операции у новорожденных с низкой кишечной непроходимостью. // Детская хирургия. 2003. № 2. с. 4-6.
5. Кучеров Ю.И., Дорофеева Е. И., Жиркова Ю.В. Опыт лечения пациентов с врождённой кишечной непроходимостью в условиях перинатального центра. // Детская хирургия. 2009. № 5. с. 11-16.
6. Лёнюшкин А.И. Хирургическая колопроктология детского возраста. // Москва, 1999. с. 132-147.
7. Мананников В.П., Шеверев В.В., Каплина В.И. Опыт применения эубиотиков содержащих бифидумбактерин в лечении и профилактике дисбактериозов у детей. // Материалы 4 международной конференции «Здоровье семьи – 21 век». Дубай, (ОАЭ). 2002. с. 89.
8. Никифоров А.Н., Абрамович Р.В., Бринчук Р.Н. Тотальный аганглиоз кишечника у близнецов. // Материалы 5 республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы детской хирургии». Минск. 2010. с.355-357.
9. Пушкарёв Ю.П., Смирнов О.Н. К характеристике функционального состояния толстого кишечника при болезни Гиршпрунга у детей. // Материалы 18 Всесоюзной научно-практической конференции с международным участием «Физиология и патология пищеварения». Краснодар. 2002. с. 207-208.
10. Abubakar A.M., Pindiga U.H., Chinda J.Y. // *Pediatr. Surg. Int.* 2006. V. 22., № 7.P. 617-618. 11. Hartman E.E., Oort G.J., Visser M.R. // *Dis. Colon. Rect.* 2006. V. 49, № 1. P. 96-103.

*Марипова Н.Х.  
преподаватель*

*Чирчикский государственный педагогический институт*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ УРОКОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация: В статье рассматривается проблема организация нетрадиционных уроков как фактор формирования творческих способностей у младших школьников. Так как хорошо известно, что процесс обучения - это процесс систематического развития духовных и умственных способностей, формирования знаний и представлений, а также формирования умения использовать полученные знания. Этот процесс может быть выполнен учащимся или с помощью кого-то другого.*

*Ключевые слова: оснащения передовыми педагогическими технологиями, сегодняшние образовательные реформы, метод.*

*Maripova N.K.  
teacher*

*Chirchik State Pedagogical Institute*

## **ORGANIZATION OF NON-TRADITIONAL LESSONS AS A FACTOR IN THE FORMATION OF CREATIVE ABILITIES IN PRIMARY SCHOOLCHILDREN**

*Annotation: The article deals with the problem of organizing non-traditional lessons as a factor in the formation of creative abilities in primary schoolchildren. Since it is well known that the learning process is a process of systematic development of spiritual and mental abilities, the formation of knowledge and ideas, as well as the formation of the ability to use the knowledge gained. This process can be done by a student or with the help of someone else.*

*Key words: equipping with advanced pedagogical technologies, today's educational reforms, method.*

В основе учебного процесса лежат разные методы. Метод происходит от греческого слова «metodos», что означает способ исследования или познания, теории, доктрины.

В Национальной программе подготовки кадров подчеркивается необходимость повышения квалификации учителей и тренеров, работающих в системе непрерывного образования, оснащения их передовыми педагогическими технологиями и современными информационными технологиями.

На вопрос о том, какова цель использования нетрадиционных методов обучения и каковы их преимущества и принципы повышения эффективности урока, можно ответить на основе следующих продуктов:

- ✓ Нетрадиционное обучение - самый простой и удобный метод;
- ✓ учит самостоятельному мышлению;
- ✓ мультидисциплинарный;
- ✓ Просто и легко;
- ✓ увеличивает богатство знаний;
- ✓ выигрывает время;
- ✓ это весело;
- ✓ повышает эффективность урока;
- ✓ расширяет мировоззрение;
- ✓ развивает мышление;
- ✓ привлекает внимание студентов;
- ✓ имеет индивидуальные отношения с каждым учеником;
- ✓ улучшает память;
- ✓ поощряет исследования;
- ✓ поощряет студентов работать над собой.

Итак, мы знаем, что в деятельности младшего школьника творчество является педагогической основой эвристического воспитания, научными идеями, определяющими его эффективную учебную деятельность. Учебный процесс в ученике - результат творчества. Для того чтобы исследования были творческими, необходимы целенаправленные, спланированные, стандартизированные и самосознательные действия. Это включает в себя получение учащимся знаний об объектах окружающей среды и их окружении; повышение эффективности обучения требует опоры на предыдущую деятельность.

В процессе обучения, направленного на развитие личности ученика, находят отражение его интеллектуальные, творческие особенности. В связи с этим у учащихся начальных классов появляется больше возможностей для развития творческой активности в учебном процессе. Потому что в начальном образовании у учащихся активно развиваются умственные способности, концентрация внимания и уровень мышления. Ряд психологов и ученых-педагогов: А.В. Петровский, Б.М. Теплов, В.А. Петровский, Крутеский, Э. Гозиев, Г. Шумаров, О. Розиков, Б. Адизов отмечают, что в этот период под влиянием учебной деятельности у детей развиваются умственная деятельность, внимание, память, уровень восприятия, мышления, чувственные процессы, такие как чувство. Как творческая деятельность детей этого возраста различается, так и их таланты. Вот почему важно знать тенденции и стремления учеников начальной школы, развивать их творческую активность и таланты.

Сегодняшние образовательные реформы, проводимые с момента обретения независимости, зависят от подготовки высококвалифицированных кадров, творчески подходящих к своей работе и способствующих быстрому развитию науки, технологий, искусства и



промышленности. Поэтому важно и необходимо воспитывать каждого ученика в духе творчества, исходя из требований развития общества.

Творчество проявляется во многих формах. Любопытство, вдохновение, стремление и т. Д. Варьируются от наивысшего проявления творческих способностей в человеческом разуме до их проявления. Потребность человека в творческой деятельности означает, что он или она преследуют новую, беспрецедентную творческую деятельность.

Как было сказано выше, формирование творческих качеств каждого человека начинается в школе. Ведь в школе учатся дети с разными способностями и талантами, и развитие этих способностей и потенциала у детей - первая задача школьных учителей. Никакая творческая активность детей не может развиваться вне образования, вне деятельности.

Это означает, что ученикам начальных классов следует преподавать новые знания в первые 20 минут теоретического урока. Затем следуют дискуссии, работа в небольших группах, дизайн, исследования и другие интерактивные методы для укрепления знаний учащихся. В любом случае время чтения во время урока не должно превышать примерно 20 минут. Потому что первые 20 минут обучения являются наиболее эффективными, а через 20 минут мотивация к продолжению обучения начинает снижаться. Поэтому, чтобы поддерживать и повышать активность и интерес учащихся, рекомендуется использовать интерактивные методы на этапах повторения или усиления темы, чтобы учащиеся могли проявлять творческий подход.

Цель обучения - дать студентам знания и навыки, изложенные в государственных образовательных стандартах. Только когда знания принимаются и понимаются учеником или когда ученик способен продемонстрировать на практике задачи, направленные на расширение знаний, обучение можно считать успешным, и стремление к творчеству в нем возрастает.

Если несколько сенсорных каналов используются вместе при восприятии знаний, переход информации из краткой памяти в длинную память ускоряется, что является основой познания. Это правило следует из приведенной выше информации:

✓ Эффективное использование интерактивных методов и аудиовизуальных средств при подготовке учебной ситуации. Тогда задействовано сразу много сенсорных каналов.

✓ Всегда иметь возможность обсудить учебный материал.

✓ Рекомендуются круглые столы, групповые обсуждения, так как эти методы вовлекают учащихся.

Это означает, что данные показывают, что при использовании нетрадиционных методов в классе самый высокий уровень памяти учащихся составляет 30%. Сохранение традиционной формы обучения приводит к повышению уровня мастерства учащихся за счет обогащения его разнообразными приемами, повышающими активность учащихся. Для этого процесс урока должен быть организован рационально, преподаватель



должен повышать интерес учеников, их активность постоянно поощряется, учебный материал разбивается на небольшие части, использование различных активирующих методов в раскрытии их содержания и необходимо сосредоточиться на самостоятельном выполнении практических упражнений, чтобы творческие способности студентов формировались положительно.

**Матмуратов А.К.**  
**преподаватель**  
**Чирчикский государственный педагогический институт**

## **МЕСТО И РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: Ни в какой другой период жизни физическое воспитание не связано так тесно с общим воспитанием, как в первые шесть лет. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. Болезненный, отстающий в физическом развитии ребенок быстрее утомляется, у него неустойчивое внимание, память. Эта общая слабость вызывает и самые различные расстройства в деятельности организма, не только ведет к понижению способности, но и расшатывает волю ребенка.*

*Ключевые слова: теория физического воспитания, жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность в знаниях.*

**Matmuradov A.K.**  
**lecturer**  
**Chirchik State Pedagogical Institute**

## **PLACE AND ROLE OF PHYSICAL CULTURE IN THE GENERAL SYSTEM OF UPBRINGING OF PRESCHOOL CHILDREN**

*Annotation: In no other period of life is physical education connected so closely with general education as in the first six years. In the period of preschool childhood, the child lays the foundations of health, longevity, all-round motor readiness and harmonious physical development. A sick child who lags behind in physical development gets tired faster, he has unstable attention and memory. This general weakness also causes a variety of disorders in the activity of the body, not only leads to a decrease in ability, but also undermines the will of the child.*

*Key words: theory of physical education, life, worldview, mental development, strength in knowledge.*

Недаром выдающийся педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что от здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность в знаниях, вера в свои силы. Поэтому крайне важно организовывать занятия физической культурой именно в детстве, что позволит организму накопить силы и обеспечить в дальнейшем всестороннее гармоническое развитие личности. В настоящее время в ряде детских учреждений работа по физическому воспитанию ведут организаторы физической подготовки. Но в

большинстве дошкольных учреждений проведением занятий по физической культуре по-прежнему занимаются воспитатели.

Теория физического воспитания детей дошкольного возраста, имея единое содержание и предмет изучения с общей теорией физического воспитания, вместе с тем специально изучает закономерности управления развитием ребенка в процессе его воспитания и обучения.

Познавая и учитывая закономерности потенциальных возможностей ребенка каждого возрастного периода, теория физического воспитания предусматривает требования научно обоснованной программы всего воспитательно-образовательного комплекса физического воспитания (двигательные умения и навыки, физические качества, некоторые элементарные знания), усвоение которой обеспечивает детям необходимый уровень физической подготовленности для поступления в школу [1].

Превышения требований, ускорение темпа обучения детей, минуя промежуточные звенья программы, следует считать недопустимым, так как это вызывает непосильное напряжение организма, наносящее вред здоровью и нервно-психическому развитию детей. По этому поводу академик А.В. Запорожец предупреждает об опасной позиции сторонников так называемой искусственной акселерации, стремящихся неразумно использовать возможности маленького ребенка и путем сверххранного, максимально форсированного обучения доводить его как можно быстрее до высоких ступеней физического и духовного развития. Физическое воспитание в то же время комплексно решает задачи умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания [2]. Во всех формах организации физического воспитания детей (занятия, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность и так далее) внимание воспитателя направляется на воспитание мыслящего, сознательно действующего в меру своих возрастных возможностей ребенка, успешно овладевающего двигательными навыками, умеющего ориентироваться в окружающем, активно преодолевать встречающиеся трудности, проявляющего стремление к творческим поискам. Теория физического воспитания детей дошкольного возраста непрерывно развивается и обогащается новыми знаниями, получаемыми в результате исследований, охватывающих многообразные стороны воспитания ребенка. Данные исследований, проверенные в массовой практике детских учреждений, вводятся в программы, учебные пособия, учебники и в практическую работу с детьми, содействуя прогрессу всего воспитательно-образовательного процесса. Таким образом, теория физического воспитания детей дошкольного возраста содействует совершенствованию всей системы физического воспитания [1].

Осуществлять физическое воспитание детей, это значит:

- Уметь анализировать и оценивать степень физического здоровья и двигательного развития детей;
- Формулировать задачи физического воспитания на определенный

период (на пример, на учебный год) и определять первостепенные из них с учетом особенностей каждого из детей;

➤ Организовать процесс воспитания в определенной системе, выбирая наиболее целесообразные средства, формы и методы работы в конкретных условиях;

➤ Проектировать желаемый уровень конечного результата, предвидя трудности на пути к достижению целей;

➤ Сравнивать достигнутые результаты с исходными данными и поставленными задачами;

➤ Владеть самооценкой профессионального мастерства, постоянно совершенствуя его [5].

Установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. Под действием физических упражнений двигательная активность в организме возрастает синтез биологически активных соединений, которые улучшают сон, благоприятно влияют на настроение детей, повышают их умственную и физическую работоспособность.

Ребенок по своей природе готов постоянно двигаться, в движении он познает мир [4].

В процессе физического воспитания осуществляются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Среди оздоровительных задач особое место занимает охрана жизни и укрепление здоровья детей, и всестороннее физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности.

Первые семь лет жизни ребенка характеризуются интенсивным развитием всех органов и систем. Ребенок рождается с определенными унаследованными биологическими свойствами, в том числе и типологическими особенностями основных нервных процессов (сила, уравновешенность и подвижность). Но эти особенности составляют лишь основу для дальнейшего физического и психического развития, а определяющим фактором с первых месяцев жизни является окружающая среда и воспитание ребенка. Поэтому очень важно создать такие условия и так организовать воспитание, чтобы было обеспечено бодрое, положительно эмоциональное состояние ребенка, полноценное физическое и психическое развитие [3].

Естественные силы природы могут использоваться и как самостоятельное средство. Вода применяется для очищения кожи, механического воздействия

Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания оказывающего на человека разностороннее воздействие. Они используются для решения задач физического воспитания: содействуют осуществлению умственного, трудового, а также являются средством лечения при многих заболеваниях [7].

Движения, физические упражнения считаются специфическим средством физического воспитания. Двигательная активность – биологическая потребность организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, их физическое и общее развитие.

Чем скорее ребенок осознает необходимость своего непосредственного приобщения к богатствам физической культуры, тем скорее сформируется у него важная потребность, отражающая положительное отношение и интерес к физической стороне своей жизни.

Таким образом, обоснованный выбор содержания и методов развития физических качеств – важная сторона повышения эффективности физического воспитания.

#### **Использованные источники:**

1. Безносиков И.Я. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. Мн. : « Четыре четверти» , 1998. – 66с.
2. Запорожец А.В. и Т.А. Маркова. Основы дошкольной педагогики. М., 1980. 48с.
3. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика ФВ детей дошкольного возраста:
4. Мащенко М.В., Шишкина В.А. Физическая культура дошкольника. – Мн.: Ураджай, 2000.- 156с.
5. Шебеко В.Н. и Ермак Н.Н., а так же Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников. М.: АСADEMIA, 2000. – 176с.
6. Шебеко В.Н. и др. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: учебник для учащихся пед.колледжей и училищ. – Мн.: Университетское, 1998,. – 184с.
7. Абдумаликов Р., Абдуллаев Т., в.б. Жисмоний тарбия таълими илмини такомиллаштириш масалалари. Методик қўлланма. Т.: ЎзДЖТИ нашриёти 1996.

*Махмадиева Г. С.-А.  
преподаватель  
кафедры русского языкознания  
Термезский государственный университет  
Узбекистан г.Термез*

## **АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКСКИХ ШКОЛАХ**

*Аннотация: Статья посвящена актуальным вопросам методики преподавания русского языка как неродного в современных условиях образования.*

*Ключевые слова: билингвизм, лексическая семантика, национальная школа, педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания.*

*Makhmadieva G. S.-A.  
lecturer  
department of russian linguistics  
Termez state university  
Uzbekistan, Termez*

## **THE ACTUAL PROBLEM OF TEACHING RUSSIAN AS A NON- NATIVE LANGUAGE IN MODERN EDUCATIONAL CONDITIONS**

*Annotation: the article is devoted to topical issues of teaching methodology of Russian as a foreign language in modern educational conditions.*

*Key words: bilingualism, lexical semantics, national school, pedagogy; history of pedagogy and education; theory and methods of teaching and education.*

Необходимость усиления роли процессов этнической идентификации личности сегодня ни у кого не вызывает сомнений. Важную роль в этих процессах играет язык. Не случайно он занимает высокое положение в шкале личностных ценностей человека. Как важное социальное явление язык активно реагирует на изменения, происходящие в обществе, отражает их в своем лексико-грамматическом строе. На разных этапах развития общества также меняется соотношение социальных функций русского и родных языков в национальных регионах, что непосредственно предполагает совершенствование существующих методических концепций, выработку новых приемов и методов обучения языкам, адекватных изменившейся языковой ситуации.



Язык является обязательным элементом национальной культуры, важнейшим средством формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета «Русский язык» среди других областей знаний в национальной школе. Сегодня русский язык – один из богатейших мировых языков с уникальной историей развития.

Особенность сложившегося социолингвистического контекста в Узбекистане состоит в том, что в национальных школах начальное образование осуществляется на родном языке, с 2-го класса русский язык не только остается объектом изучения, но и уже становится языком обучения. В таких условиях возрастает коммуникативная роль русского языка как традиционного языка межнационального общения в Узбекистане и ее субъектах. Языковая ситуация диктует необходимость разработки новой концепции изучения русского языка в системе начального образования в соответствии с реальным состоянием и перспективами развития функций родного и русского языков.

Билингвизм (двуязычие) – это достаточно регулярное и свободное владение двумя языками одновременно, способность употреблять для общения две языковые системы. Двуязычный человек способен попеременно использовать два языка в зависимости от ситуации и от того, с кем он общается. В последние годы исследователи все больше говорят о билингвизме «как об особой лингвистической системе сознания: носитель двух языков – это не сумма двух носителей одного языка, скорее он – уникальная и специфическая лингвистическая система» [1]. Исследователи все больше говорят о билингвизме «как об особой лингвистической системе сознания: носитель двух языков – это не сумма двух носителей одного языка, скорее он – уникальная и специфическая лингвистическая система» [1].

Существует мнение, что билингвы – это люди будущего, мосты межкультурной коммуникации, наилучший вклад во взаимопонимание между всеми народами и государствами.

Проблема обучения русскому языку как второму в полиэтническом классе новая в современной государственной школе и требует научного обоснования с лингвистических, психолого-педагогических и методических позиций.

Второй язык играет в жизни индивидуума часто такую же важную роль, как и родной. Существуют факторы, влияющие на освоение второго языка. Биологические факторы:

1. Зрелость головного мозга. Нервная система человека устроена так, что он способен выучить много языков. В биологическом смысле с изучением второго языка связан процесс саморазвития личности. Сегодня известно, что первый язык развивается параллельно с созреванием головного мозга и что освоение языка дает важнейшие толчки к нейронным изменениям. Это развитие заканчивается к третьему или четвертому годам жизни. Если дети изучают два языка одновременно до

этого возраста, то часто они не могут отделить обе языковые системы друг от друга. Если же второй язык осваивается после третьего-четвертого года жизни, он должен интегрироваться в уже установившиеся структуры головного мозга, так как нейронные изменения едва ли уже произойдут. На основании этих различий считается, что с третьего-четвертого года жизни начинается последовательное усвоение языков.

Процесс понимания в начальной фазе сильнее обусловлен неязыковыми элементами. Ученик пытается отгадать значение выражений на основе глобального смысла ситуации. Одновременно он учится расчленять иностранную речь и анализировать языковые единицы.

Для освоения второго языка наряду с процессами развития центральной нервной системы имеет значение также периферическая нервная система (так называемая «лимбическая система»). Она ответственна за эмоциональные процессы. Эти процессы благоприятствуют более глубокому накоплению языковых фактов. Кроме того, эта система влияет на мотивацию, внимательность ученика. Неформальные условия изучения языка, когда язык усваивается стихийно, сильнее указывают на лимбическое влияние, чем формальные.

2. Возраст. Многие люди считают, что с возрастом все труднее выучить второй язык. Учитель должен знать, что существуют специфические возрастные различия.

3. Когнитивное развитие. У детей разного возраста процесс изучения языка проходит по-разному. Известно, что языковое и когнитивное развитие происходят независимо друг от друга, но оказывают влияние друг на друга. Поэтому для освоения второго языка имеет значение развитие первого языка и развивающаяся вместе с ним когнитивная готовность (например, готовность к абстрагированию, классификации, выводам и т. д.).

4. Уровень владения вторым (русским) языком. Успешность обучения во многом определяется степенью компетенции учащихся в русском языке.

Овладение языком начинается с накопления учащимися лексического запаса, с обогащения их словаря. При этом недостаточно простого накопления слов, работа над лексическими единицами в национальной школе должна быть комплексной и включать:

- 1) работу над семантикой слова;
- 2) работу над грамматическими формами слова;
- 3) работу над сочетаемостью слов;
- 4) работу над употреблением слова в речи;
- 5) стилистическую работу.

Лингвистические основы методики преподавания русского языка в национальной школе включают, прежде всего, то, что вытекает из содержания самого предмета, из науки о русском языке, а также из данных научного типологического анализа русского и родного языков, осуществляемого в сопоставительном плане. Учащиеся национальной

школы к началу обучения практически владеют своим родным языком и в школе изучают его, одновременно осваивая и русскую речь. В сознании младших школьников на начальных этапах обучения русскому языку сосуществуют системы двух языков. Это обстоятельство, с одной стороны, облегчает, с другой – затрудняет усвоение явлений русского языка. Облегчает, разумеется, то, что является сходным, и то, с чем учащиеся знакомы из курса родного языка. Трудности вызывают те явления, которые отсутствуют в родном языке или имеют значительные отличия от соответствующих явлений русского языка. При овладении неродным языком наблюдаются и обратные процессы: то, что отличается, запоминается лучше, а то, что имеет неполное сходство, часто вызывает ошибки в речи.

На начальном этапе обучения, когда учащиеся узбекских школ делают попытку заговорить на русском языке, они сталкиваются с такой преградой, как непонимание семантики слова. Общеизвестно, что введение новой лексики связано с ее семантизацией. От правильного выбора способа семантизации во многом зависит успех педагогического процесса. Однако, как очень часто бывает, заранее точно предвидеть ее очень трудно, так как семантизация во многом зависит от уровня владения языком обучающихся, от уровня их языковых знаний, а также и от характера самой лексической единицы, ее соотношения с эквивалентом в родном языке учащихся. Недостаточное знание лексико-семантической системы русского языка вызывает употребление слов в несвойственном для них значении, тенденцию к сужению значения слов, нарушению их валентности. Поэтому при объяснении слова для полного раскрытия его значения целесообразно применять не один, а несколько способов семантизации. Только комплексный подход к семантизации может обеспечить активное усвоение учащимися изучаемой лексики [2]. Знание особенностей лексической системы контактирующих языков учителями и методистами позволит прогнозировать возможные ошибки и вести целенаправленную профилактическую работу путем обоснованного отбора учебного материала и способов семантизации слов русского языка.

Хотя много общего с методикой изучения русского языка как родного, методика обучения русскому языку в национальной школе имеет и много специфического, строится на определенных принципах, использует конкретные методы, определяемые основной целью обучения, которая сводится не столько к овладению неким кругом знаний о языке, сколько к приобретению коммуникативных умений и навыков, способствующих формированию речевой деятельности на русском языке в разных ее формах.

Указанная цель обучения русскому языку в национальной школе предопределяет ведущие методические принципы, к которым относятся:

- 1) принцип коммуникативной направленности обучения;
- 2) принцип единства аспектного и комплексного подходов к изучению языковых уровней и категорий;

- 3) принцип единства структуры, семантики и функции языковых единиц;
- 4) принцип практической направленности обучения русскому языку;
- 5) принцип комплексного обучения разным видам речевой деятельности;
- 6) принцип опоры на родной язык учащихся [3].

Следует подчеркнуть, что указанные специфические методические принципы могут быть реализованы на основе общедидактических принципов и в тесной связи с ними. Общедидактические и лингвометодические принципы взаимосвязаны и взаимообусловлены, их реализация определяется рядом таких методических факторов, как этапы, цели, условия обучения, стадия усвоения языкового материала, характер изучаемой языковой категории.

В глубоком и всестороннем овладении русским языком в национальной школе, повышении эффективности его усвоения особо актуальна реализация в учебном процессе взаимосвязи между уровнями языка при особом внимании к каждому из них на определенном этапе обучения. Такая методическая целесообразность вытекает из самой природы русского языка, его внутренних законов, из того, что «современный русский язык представляет сложную систему, части которой находятся в отношениях постоянной и необходимой взаимосвязанности: один участок системы не существует без другого...» [4].

Построение рациональной и эффективной методической системы возможно только в результате правильного отбора, соответствующей систематизации, четкого изложения языкового материала. Этот материал в учебниках и других дополнительных учебных пособиях должен отвечать наметившейся в последние десятилетия в русской лингвистике тенденции к исследованию не только семантики и структуры языковых единиц и категорий, но и закономерностей их функционирования. Такой подход позволяет четко противопоставить языковые единицы с точки зрения их функциональной нагрузки. Этим фактом объясняется и усиливающееся в лингвистике внимание к исследованию вопросов синтаксиса целого текста, что имеет не только большое теоретическое, но и прикладное значение, служит основой языковой подготовки и развития связной речи учащихся. Но на решении данной важной учебной задачи сказывается то, что к настоящему времени не разработана целостная система развития связной русской речи нерусских учащихся, многие ее аспекты недостаточно изучены. Данная проблема исследуется в работах отдельных лингвистов и методистов или в связи с использованием в речи определенных языковых единиц, или относительно конкретной национальной школы. Хотя в программах и учебниках для национальных школ уделяется немало времени и места развитию речи учащихся, эффективность этой работы остается низкой, так как не установлены основополагающие категории и понятия развития речи, не в достаточной степени определены содержание,

приемы и методы ее развития, не установлены критерии оценки уровня речевого развития учащихся. Сказывается и то, что до последнего времени основной коммуникативной единицей признавалось предложение, развитие речи ограничивалось уровнем предложения. Не получили достаточного освещения основная лингвистическая единица связной речи – текст и его составляющий компонент – микротекст, или сложное синтаксическое целое, не отработана методика овладения механизмом построения связного текста, высказывания.

В результате учащиеся испытывают большие затруднения в оформлении связного высказывания:

- 1) не умеют связывать по смыслу и грамматически компоненты связного высказывания – простые и сложные предложения;
- 2) нарушают логическую связь между предложениями, что приводит к искажению высказываемой мысли;
- 3) не умеют правильно и уместно пользоваться средствами межфразовой связи;
- 4) в устной связной речи ее компоненты не соединяются в интонационное единство;
- 5) не соблюдаются паузы, логические ударения;
- 6) в письменной речи допускается большое количество орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок;
- 7) беден и однообразен лексический состав и синтаксический строй письменной речи учащихся.

Указанные ошибки и недочеты в связной речи учащихся мешают их свободному Рече творчеству, затрудняют работу на уроках русского языка и на других уроках, так как русский язык является не только важным учебным предметом, но и языком обучения и образования в национальных школах .

Инновационный подход требует от каждого словесника понимания, что законы русского языка учащиеся воспринимают через призму законов родного языка, а это является причиной многих орфографических и даже пунктуационных ошибок. Такие ошибки относят к разряду интерференционных.

Во время проведения уроков русского языка к числу эффективных технологий можно отнести технологии работы в группах (пары, группы сменного состава и т. д.). Технология обучения в группах позволяет создавать на уроке определенные речевые ситуации, привлекать к организации работы в группе учащихся, для которых русский язык родной, что способствует формированию коммуникативной компетенции школьников. Инновационные подходы к преподаванию русского языка требуют четкой организации самостоятельной, исследовательской деятельности учащихся.

Одной из форм исследовательской деятельности учащихся на уроке можно считать сопоставительный лингвистический анализ текстового



материала на русском и на родном языке. Особенно эффективны такие работы при изучении лексики, фонетики, морфологии, стилистики, при редактировании собственных текстов.

Русский язык является носителем культуры, традиций русского народа. Значит, целесообразно преподавать его как феномен культуры, овладеть методикой преподавания предметов культурологического цикла.

Основными принципами современного урока русского языка в условиях поликультурной среды, позволяющими организовать обучение русскому языку с основой на родной язык и обеспечить его эффективность, можно назвать следующие: создание условий, формирующих интерес ученика к лингвистической теме, понимание её полезности; опора на возрастные психологические особенности школьников; урок должен быть обращён к каждому ученику, учитывать неповторимость, своеобразие каждого; приоритет развивающих форм обучения: не давать готовые знания, а учить добывать их самостоятельно, видеть в языковом явлении проблему и пытаться её решить; разнообразие форм урока, выбор наиболее эффективных методических приёмов, методов, исследовательский характер урока; чёткая структура урока, его сюжетность, взаимосвязь всех его частей.

Итак, задача обучения русскому языку в современной начальной узбекской школе – совершенствование национально-русского двуязычия, формирование и развитие навыков попеременного использования родного и русского языков в определенных жизненных ситуациях соответственно исторически сложившемуся распределению функций русского и родного языков у данного народа. Взаимодействие языков – верная основа живого диалога народов и их культур в условиях билингвизма и полилингвизма, что предполагает необходимость совершенствования методики обучения каждому из контактирующих языков и их соотношенного изучения с учетом возможной транспозиции и интерференции.

#### **Использованные источники:**

1. Берсенева М. С. Чтение на занятиях по русскому языку: теоретические проблемы обучения инофононов // Русский язык как неродной: новое в теории и методике: сб. науч. ст. – М., 2008. – 224 с.
2. Пханаева С. Н. Лингвометодические основы лексико-семантической основы работы в начальных классах адыгейской школы: дис. ... канд. пед. наук. – Майкоп, 2007. – 170 с.
3. Шхапацева М. Х. Лингвистика и линводидактика. – Майкоп: Аякс, 2005. – 319 с.
4. Быстрова Е. А. Русский язык в многонациональной России // Русский язык в школе. – 2004. – № 2. – С. 38.



*Махмадиева Р.С.  
преподаватель  
кафедра русского языкознания ТермГУ  
Узбекистан, г.Термез*

## **ПРОГРАММИРОВАНИЕ И МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЯ КАК ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ**

*Аннотация. В статье рассматриваются особенности модульного и программированного обучения применительно к проблеме проектирования информационного образовательного пространства личностного развития учащихся.*

*Ключевые слова: лично ориентированное обучение, программированное обучение, модульное обучение, информационное образовательное пространство, модуль, учебная программа, педагогическое проектирование.*

*Makhmadiyeva R.S  
lecturer  
department of russian linguistics  
TermSU  
Uzbekistan, Termez*

## **PROGRAMMING AND MODULAR LEARNING AS A TECHNOLOGY OF INFORMATION EDUCATIONAL SPACE FOR PERSONAL DEVELOPMENT OF STUDENTS**

*Annotation. The article examines the features of modular and programmed teaching in relation to the problem of designing the information educational space of the personal development of students.*

*Key words: student-centered learning, programmed learning, modular learning, educational information space, module, curriculum, pedagogical design.*

Одна из активно развивающихся в последнее время – создание информационных образовательных пространств. В качестве одного из видов таких пространств, отвечающего требованиям лично ориентированного обучения, мы предлагаем рассматривать информационное образовательное пространство личностного развития учащихся.[1]. На уровне информационного образовательного пространства личностного развития учащихся электронных обучающих систем, баз знаний различной направленности, систем компьютерных телекоммуникаций и сетевого взаимодействия, интегрированных педагогических технологий, инструментов дистанционного мониторинга и

управления, к которому обеспечен доступ пользователей посредством сети Internet в соответствии с их статусом.

За долгое время педагогика выработала целый комплекс множество технологических средств. В данной работе рассматривается причина программированного и модульного обучения в данном контексте. Таким образом, возникает много вопросов: необходимо установить, какие элементы программированного и модульного обучения необходимо использовать при проектировании информационного пространства личностного развития учащихся; нужно выявить, каким образом можно исправить процесс программированного и модульного обучения, для того чтобы мог ответить на требования. Учащиеся посредством дидактических средств, разработанных специальным образом, могут самостоятельно получать новые знания, умения и навыки.

В.П.Беспалько выделяет следующую причину возникновения феномена программированного обучения: при современной наполняемости групп педагог уже физически лишен возможности осуществлять дидактический принцип индивидуального подхода к учащимся для управления их познавательной деятельностью; совершенно произвольно возникает резерв отстающих и неуспевающих учеников. Таким образом, необходимость разрешения противоречия между ограниченностью ресурса времени, которым располагает педагог, и необходимостью индивидуального управления познавательной деятельностью учащихся вызывает к жизни идею программированного обучения. Для выявления потенциала программированного обучения в плане реализации требований личностно ориентированного обучения рассмотрим структуру отдельного кадра учебной программы (в терминологии В.П.Беспалько). Данный автор выделяет в кадре три звена или шага: информация; операция с обратной связью; контроль [2]. Проанализируем в соответствии с работой В.П.Беспалько каждый шаг и укажем, каким образом на данном шаге могут быть учтены требования личностно ориентированного обучения.

1. Этап информации. На данном этапе учащемуся сообщаются основные сведения о том или ином явлении или закономерности, так как информирование –необходимое условие для введения в опыт ученика принципиально новых знаний и умений. Данный этап может быть реализован в форме рассказа учителя или предъявления учебного материала с помощью необходимых технических средств, воздействующих на различные органы чувств человека.

2. Этап операции. Данный этап дает возможность организовать целеустремленную обработку учебной информации учащимся для выявления ее основных свойств и приобретения необходимых навыков, интеллектуальных или практических. Необходимым для перехода к усвоению учебного материала элементом данного этапа является включение речевых и моторных действий в структуру деятельности учащегося. На этапе операции учащийся получает возможность

корректировать каждый шаг своей учебной деятельности и, в результате, достигать правильного усвоения знаний и умений.

3. Этап контроля. Этот этап дает педагогу возможность проверить результативность программы и успешность работы ученика. Таким образом, на данном этапе реализуется внешняя обратная связь. Необходимо отметить, что при создании электронных обучающих систем этап контроля уже не будет характеризоваться внешней обратной связью. Обратная связь приобретёт характер внутренней обратной связи в силу того, что контроль будет осуществляться самой системой без участия учителя.

Модульное обучение – это педагогическая технология, являющаяся личностно ориентированной, направленной на решение проблем каждого ребенка, его развитие и самореализацию. При использовании данной технологии осуществляется социализация (передача знаний), индивидуализация (развитие индивидуальных способностей) и становление самостоятельности (самопознание, самообразование, самореализация, само ориентация, само коррекция) обучающегося. Из приведённой характеристики следует, что технология модульного обучения близка к идеологии как личностно ориентированного обучения, так и обучающих систем, в том числе информационного образовательного пространства личностного развития учащихся. Причины формирования и внедрения модульного обучения в педагогическую практику: низкий уровень познавательной активности и самостоятельности. При традиционной организации работы учебные материалы имели частично поисковый характер, преобладали фронтальные формы взаимодействия учителя и учащихся.

Сущность модульного обучения состоит в том, что обучающийся более самостоятельно или полностью самостоятельно может работать с предложенной ему индивидуальной учебной программой. Характерной особенностью данной технологии является применение принципа планирования совместной деятельности ученика и учителя. Планирование начинается с определения целей для учащихся. После этого учителем осуществляется собственное целеполагание. При этом определяются содержание и объем педагогической помощи учащимся с его стороны [3]. Далее, исходя из поставленных ранее целей, проектируется итоговая диагностика. Она создается с учетом уровневой дифференциации, что позволяет учащимся осознанно определять тот минимум знаний, который необходим для получения удовлетворительной оценки.

Следует подчеркнуть, что указанные специфические методические принципы могут быть реализованы на основе обще дидактических принципов и в тесной связи с ними. Обще дидактические и лингвометодические принципы взаимосвязаны и взаимообусловлены, их реализация определяется рядом таких методических факторов, как этапы, цели, условия обучения, стадия усвоения языкового материала, характер изучаемой языковой категории.[3]

Как следует из данного подхода к трактовке модульного обучения, оно в значительной степени соответствует требованиям личностно ориентированного обучения и, соответственно, может применяться при проектировании информационного образовательного пространства личностного развития учащихся. Внедрение технологии модульного обучения в педагогическую практику позволяет реализовать в учебном процессе положения теории личностно ориентированного обучения. При этом меняется роль учащегося. Он из пассивного объекта обучения превращается в субъекта, активного участника образовательного процесса. Это способствует развитию и становлению самостоятельной личности и в конечном итоге повышает качество образования

**Использованные источники:**

1. Бояринов Д.А. Информационное образовательное пространство личностного развития учащихся: монография. –Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. –144 с.
2. Беспалько В. П. Программированное обучение. Дидактические основы. – М.: Высш. шк., 1970. – 8 с.
3. Махмадиева Г.С-А. Актуальная проблема обучения русскому языку как неродному в современных условиях образования в узбекских школах.//Экономика и социум.- 2021г. №8(87) август 2021.Начало формыКонец формы
4. Лаврентьев Г. В., Лаврентьева Н. Б. Слагаемые технологии модульного обучения. –Барнаул: Изд-во АГУ, 1998. –128 с.

*Махмудова Д.Б.  
преподаватель  
Чирчикский государственный педагогический институт*

## **АКТУАЛЬНОСТЬ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ PIRLS**

*Аннотация: Эта статья описывает нормы оценки чтения учащихся начальной школы на основе PIRLS. В частности, определены критерии качественного улучшения образования и развития науки как основных средств достижения благополучия страны.*

*Ключевые слова: PIRLS, STEAM-дисциплина, концепция, мониторинг, критерии, модернизация, оптимизация.*

*Makhmudova D.B.  
teacher  
Chirchik State Pedagogical Institute*

## **RELEVANCE CRITERION FOR ASSESSING THE READING OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS BASED ON PIRLS**

*Annotation: This article describes the PIRLS-based reading assessment standards for primary school students. In particular, the criteria for the qualitative improvement of education and the development of science as the main means of achieving the well-being of the country have been determined.*

*Key words: PIRLS, STEAM-discipline, concept, monitoring, criteria, modernization, optimization.*

Современный человек все чаще включается в поисковую, творческую деятельность, а это возможно при наличии различных умений, формирование которых начинается в начальной школе. В этот период максимально активно развивается интеллектуальная сфера ребенка, происходит перемена ведущего вида деятельности, увеличиваются потребности в самовыражении.

Постоянно растущие темпы обновления знаний приводят к непрерывному образованию. Повышение качества образования является одной из важных проблем не только для Узбекистана, но и для всего мирового сообщества. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования.

В целях определения приоритетных направлений системного реформирования общего среднего и внешкольного образования в Республике Узбекистан, поднятия на качественно новый уровень духовно-нравственного и интеллектуального развития подрастающего молодого

поколения, внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных форм и методов обучения, был принят указ «Об утверждении концепции развития системы народного образования республики Узбекистан до 2030 года» президентом нашей страны, где Ш. Мирзиёев, чётко определил задачи качественного улучшения образования и развития науки как основных средств достижения благополучия страны.

Развитие системы народного образования в нашей республике до 2030 года основывается на достижении 48 целевых показателей, таких как обеспечение внедрения новых государственных образовательных стандартов и общеобразовательных программ, отвечающих требованиям современной инновационной экономики с учетом STEAM-дисциплин, обеспечение

регулярного участия страны в международных программах и исследованиях по оценке качества образования и уровня знаний учащихся системы народного образования (PISA, TIMSS, PIRLS). Учреждения народного образования совершенствуют качество образования, ориентируясь на лучший мировой опыт. В этом поможет участие нашей республики в международном исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS (оценка уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы).

Одним из важнейших показателей уровня культуры мышления, интеллекта человека, является его речь. Возникнув впервые в раннем детстве в виде отдельных слов, не имеющих ещё чёткого грамматического оформления, речь постепенно обогащается и усложняется. Ребёнок овладевает фонетическим строем и лексикой, практически усваивает закономерности изменения слов (склонение, спряжение и пр.) и их сочетания, логику и композицию высказываний, овладевает диалогом и монологом, различными жанрами и стилями, развивается меткость и выразительность его речи. Всем этим богатством ребёнок овладевает не пассивно, а активно - в процессе своей речевой практики.

Развитие диалогической речи детей младшего школьного возраста является на современном этапе развития социальных отношений одной из важнейших проблем. Возрастная категория детей выбрана неслучайно. Следующий этап в жизни ребенка - подростковый возраст, когда одним из доминирующих факторов являются навыки общения. Освоение элементов коммуникативной культуры в младшем школьном возрасте позволит детям успешнее реализовать свой потенциал.

С помощью образовательного стандарта второго поколения целью обучения чтению в начальной школе поможет формированию необходимого уровня читательской компетентности младшего школьника, осознанию себя как грамотного читателя, способного к использованию читательских умений как средства самообразования, самореализации, включения его в активную исследовательскую деятельность, создающую возможность для успешного самостоятельного усвоения субъективно-



нового знания. От достижения этой цели зависит успешность обучения школьника как на начальной, так и на последующих ступенях образования.

Читатель развивается в читательской деятельности как субъект, личность, индивидуум в диалогическом взаимодействии с другими субъектами в определенном социуме непосредственно и опосредованно.

Выделение читательской деятельности как базового содержания начального литературного образования подчеркивает специфику урока литературного чтения по сравнению с другими предметами в начальной школе (русский язык, математика, окружающий мир и др.), на котором детей учат не системе знаний, а именно деятельности, т.е. умениям, универсальным учебным действиям, способам деятельности и т.п. Другими словами, начальная школа формирует в ребенке квалифицированного читателя, который по отношению к художественным текстам адекватно воспринимает художественное произведение, любит перечитывать и размышлять над прочитанным (до чтения, в процессе чтения, после чтения), реагирует как на событийную сторону текста, так и на художественную форму, обладает развитым, активным воображением, получает эстетическое наслаждение от общения с искусством; а по отношению к информационным текстам понимает и извлекает из текста необходимую информацию, объединяет прочитанное, передает информацию полно, кратко, выборочно, использует полученную информацию в своих целях.

Исходя из вышесказанного, читательская деятельность – это целенаправленный процесс осмысления и освоения книг, который состоит из трех шагов: «до чтения», процесс чтения, «после чтения».

Читательская деятельность проявляется в устойчивой необходимости обращаться к книгам, в сознательном выборе материала для чтения, в способности эффективно применить в процессе чтения приобретенные знания, умения и навыки.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования образовательного стандарта, так как обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной деятельностью в рамках уроков: она организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Внеурочная работа по литературе является важнейшей составной частью работы по приобщению детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая ученикам лучше усваивать программный материал, повышать их общую языковую культуру. Именно внеурочная деятельность детей с книгой может формировать их как

грамотных, квалифицированных читателей, способных самостоятельно выбирать и читать книги, осваивать содержание прочитанного, так как при ее организации можно учитывать индивидуальные интересы и предпочтения детей, поддерживать и совершенствовать их читательскую мотивацию.

**Использованные источники:**

1. Мирзиёев Ш.М. Указ «Об утверждении концепции развития системы народного образования республики Узбекистан до 2030 года»
2. Грайс Г.П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике: лингвистическая прагматика. Вып. XVI. - М., 1985. - С. 217-237.
3. Серль Дж. Теория речевых актов. - М., 1998. - 180 с.
4. Сулейменова Э.Д. Понятие смысла в современной лингвистике. - Москва, 1989. - 160 с.
5. Сусов И.П. История языкознания: учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. - Тверь: Тверской гос. ун-т, 1999. - 494 с.

*Махсудов О.М.  
Мусахайхова Ш.М.  
Мусахайхов У.Х.  
Тешабаев М.Г.  
ассистент  
кафедры пропедевтики внутренних болезней  
Андижанский государственный медицинский институт  
Андижан, Узбекистан*

## **МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)**

*Аннотация: В Республике Казахстан болезни системы кровообращения представляют одну из самых актуальных проблем здравоохранения и занимают одно из ведущих мест в структуре смертности населения [1, 3]. В основе развития мультифакториальных заболеваний, в том числе и сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) лежат генетические нарушения, как наследственно-приобретенные, обуславливающие индивидуальную предрасположенность к развитию заболевания и приобретенные индивидуумом в результате воздействия внешних факторов среды [20]. Большая часть таких генетических нарушений представлена точечными мутациями (однонуклеотидными полиморфизмами) или непотяженными делециями [2, 4, 19]. Также в основе развития ИБС и ишемической болезни мозга лежит взаимодействие различных генетических факторов внешней среды. В связи с этим проблема исследования генетических механизмов ССЗ является достаточно сложной и связана с разработкой адекватных подходов и методов анализа, что отмечается многими авторами. Один из эффективных подходов к изучению роли генетических механизмов развития ССЗ связан с выделением группы генов с потенциально наибольшим вкладом в патогенез заболевания – это так называемые гены-кандидаты.*

*Ключевые слова: молекулярная генетика, генотип, однонуклеотидный полиморфизм (SNPI), ишемическая болезнь сердца, генетические тромбофилии, гены IIGB3, GP1B/IIIA, NOS3, P2RV12, ITGA2.*

*Makhsudov O.M.  
Musashaikhova Sh.M.  
Musashaikhov U.Kh.  
Teshabaev M.G.  
assistant  
department of propedeutics of internal diseases  
Andijan State Medical Institute  
Andijan, Uzbekistan*

## MOLECULAR GENETIC BASIS OF DIAGNOSIS AND CORONARY HEART DISEASE (LITERATURE REVIEW)

*Annotation: In the Republic of Kazakhstan circulatory system diseases represent one of the most actual health care problems and had been one of the leading places in the structure of mortality [1, 3]. On the basis of the development of multifactorial diseases, including cardiovascular disease (CVD) are genetic disorders like hereditary acquired, conditional on individual pre-disposition to disease and acquired by the individual as a result of the influence of external environmental factors. Most of these genetic disorders is represented by point mutations (mononucleoid polymorphisms) or unextended deletions [2, 4, 19]. Also in the basis of development of coronary artery disease and ischemic brain diseases is interaction of various genetic factors in the external environment. The complexity of the pathogenesis creates great difficulties in studying the nature of these diseases. In connection with this problem of research on genetic mechanisms of CVD is quite complex and is associated with the development of appropriate approaches and methods of analysis, as noted by many authors. One of the most effective approaches to studying the role of genetic mechanisms of CVD associated with the release of a group of genes with potentially the greatest contribution to the pathogenesis of the disease - the so-called candidate genes.*

*Key words: molecular genetics, genotype, a single nucleotide polymorphism (SNP), ischemic heart disease, genetic thrombophilia, genes PIGB3, GP1B/IIIa, NOS3, P2RV12, ITGA2.*

Достижения современной молекулярной генетики по расшифровке генома человека способствовали рождению новой науки – медицинской геномики, одно из центральных мест в которой занимают исследования по изучению влияния генетических факторов на формирование патологических состояний человека. Особое место в данных исследованиях занимают заболевания ССЗ, так как они широко распространены, характеризуются тяжелым течением, приводящим к инвалидизации, и высоким уровнем смертности в развитых странах и в Казахстане [1, 2, 3]. При этом большое внимание уделяют таким заболеваниям, как ишемическая болезнь сердца (ИБС) и ишемическая болезнь мозга. В структуре смертности от ССЗ на долю этих заболеваний приходится около 85-90% [1, 5]. Социальную значимость проблемы усиливает наблюдающаяся в последние годы тенденция к возникновению инфарктов и инсультов у лиц молодого возраста. В связи с этим исследования, посвященные изучению данных заболеваний, приобретают особую актуальность.

## **1. Генетические факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.**

Выявление генетических факторов и оценка их вклада в развитие ССЗ являются основными задачами современной молекулярной кардиологии. Полиморфизмы в нескольких сотнях генов исследованы в качестве генетических факторов риска атеросклероза, гипертензии, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, инсульта, тромботических и других заболеваний [1,6,7].

Для многих подобных исследований, проведенных в разных популяциях, на клинически неоднородных выборках больных, характерны прямые ассоциации с относительно небольшим количеством генов-кандидатов [6, 7]. Чаще всего связи генетических факторов риска с предрасположенностью к заболеванию обнаруживаются в группах больных, подвергающихся каким-то дополнительным неблагоприятным внешним воздействиям, таким, например, как курение или другие вредные привычки, неправильный образ жизни, гиподинамия, несбалансированное питание, плохая экологическая обстановка и т.п. Во многих случаях показан аддитивный характер действия различных генетических и средовых факторов риска. К настоящему моменту выявлены десятки полиморфных генов, влияющих на возникновение и клиническое течение различных патологий. Склонность к тромбозам наблюдается чаще у людей с «не-благоприятными» аллелями белков-участников гемостатического каскада [8, 9, 10]. Риск атеросклероза и его осложнений может модифицироваться полиморфизмом генов аполипротеинов [11]. Разнообразием генов метаболизма объясняется также феномен индивидуальной непереносимости некоторых лекарственных препаратов. Очень важно подчеркнуть, что сведения о медицинских аспектах генного полиморфизма только начинают приобретать форму, пригодную для практического применения диагностических тестов, причем новые знания о генах предрасположенности появляются с ошеломляющей быстротой [12,13].

## **2. Роль молекулярных генов в системе гемостаза и формировании атеросклероза.**

Наиболее часто в основе сердечно-сосудистых осложнений лежит атеротромбоз: процесс тромбообразования на атеросклеротически измененных сосудах, который ведет к таким осложнениям, как инфаркт миокарда и инсульт. Доля атеротромбоза в структуре общей смертности составляет около 28% [14]. Установление ведущей роли тромбоцитарного звена гемостаза в патогенезе атеротромбоза способствовало разработке большого количества лекарственных препаратов, показавших свою эффективность в крупных многоцентровых исследованиях у больных с острыми коронарными синдромами (ОКС) и хроническими формами ИБС, в том числе при чрескожных реваскуляризационных процедурах [15, 16]. В основе развития ИБС лежит взаимодействие различных генетических факторов с факторами внешней среды. Сложность патогенеза создает



большие трудности при изучении природы этих заболеваний. В связи с этим проблема исследования генетических механизмов ССЗ является достаточно сложной и связана с разработкой адекватных подходов и методов анализа [17]. Один из эффективных подходов к изучению роли генетических механизмов развития ССЗ связан с выделением группы генов с потенциально наибольшим вкладом в патогенез заболевания – это, так называемые, гены-кандидаты [6, 7]. Одним из основных пусковых механизмов патогенеза ИБС является нарушение функциональных свойств эндотелия, что в дальнейшем приводит к изменению тонуса сосудистой стенки и дальнейшему развитию и прогрессированию патологического процесса. В связи с этим большой интерес представляют гены, продукты которых участвуют в регуляции сосудистого тонуса.

### **3. Рекомендации по применению фармакогенетического тестирования в клинической практике.**

Клиническая фармакогенетика изучают роль генетических факторов в формировании ответа организма человека на лекарственные средства (ЛС). Закономерности, выявляемые фармакогеномикой, позволяют врачу индивидуально подходить к выбору как самих ЛС, так и их доз у каждого конкретного пациента, обеспечивая максимально эффективную и безопасную фармакотерапию. Генетические факторы, это – полиморфные участки генов, продукты которых, участвуют в осуществлении различных фармакокинетических и фармакодинамических процессов. Генетические особенности пациентов, ассоциированные с изменениями фармакологического ответа, выявляются при проведении фармакогенетического тестирования, т.е. это выявление конкретных генотипов. В основе таких тестов лежит полимеразная цепная реакция (ПЦР). Результаты фармакогенетического теста представляют собой идентифицированные генотипы больного по тому или иному маркеру. Как правило, врач-клинический фармаколог интерпретирует результаты фармакогенетического теста – формулирует рекомендации по выбору ЛС и его режима дозирования. Применение таких тестов, позволяет заранее прогнозировать фармакологический ответ на ЛС и персонализированно подойти к выбору ЛС, также тактику ведения пациентов. Предполагается, что внедрение новых технологий тестирования, основанных на «микрочипах» (microarray-technology, ДНК-чипы), позволит определять полиморфизмы конкретных генов и проводить тотальный скрининг аллельных вариантов в геноме человека [18].

### **4. Механизмы резистентности к антиагрегантным препаратам и ее преодоление.**

В последние годы активно обсуждается проблема резистентности к терапии АСК, под которой понимают неспособность АСК у некоторых больных в должной мере подавлять функцию тромбоцитов, снижать синтез тромбоксана А<sub>2</sub> и/или удлинять время кровотечения [21, 22]. Распространенность резистентности к терапии АСК, по данным различных исследований, составляет от 10 до 45% [23, 24]. Среди возможных причин



этого феномена выделяют следующие: фармакодинамические взаимодействия АСК с нестероидными противовоспалительными препаратами; наличие нетромбоцитарных источников синтеза тромбоксанов А<sub>2</sub>; экспрессия ЦОГ-2 во вновь образующихся тромбоцитах; Гидролиз аспирина эстеразами слизистой оболочки ЖКТ; повышенный синтез тромбоксана А<sub>2</sub>; гиперлипидемия; генетические особенности. Есть основания полагать, что резистентность к терапии АСК может быть связана с полиморфизмом гена циклооксигеназы, затрагивающим активный центр фермента (Ser529), полиморфизмом генов, кодирующих другие ферменты, участвующие в мобилизации и метаболизме арахидоновой кислоты (фосфолипазы, тром-боксансинтетазы) и полиморфизмом генов, кодирующих другие ГП рецепторы тромбоцитов [25, 26].

Возможными причинами резистентности к АСК могут быть несоблюдение больным режима приема АСК – низкая приверженность пациента к лечению, а также низкая абсорбция при назначении неадекватной дозы или при использовании кишечнорастворимых форм АСК. Имеются сообщения, что у АСК, выпускаемой в виде таблеток с защитным покрытием, антитромбоцитарные свойства выражены слабее, чем у обычной, растворимой формы, и это, по мнению доктора Сох, может служить одной из причин резистентности к АСК, наблюдающейся приблизительно у трети пациентов, принимающих малые (до 75 мг/сут.) дозы препарата [27, 28, 29]. Особенно часто это встречается у лиц с ожирением, у которых вероятность неэффективности приема низких доз АСК в виде покрытых оболочкой таблеток достигает 40%. Преимущество растворимых форм АСК в дозе 75 мг/сут. заключается в том, что они более чем на 95% подавляют активность сывороточного тром-боксана В<sub>2</sub> (ТХВ<sub>2</sub>) и более активно препятствуют агрегации тромбоцитов. В то же время, АСК в виде таблеток с защитным покрытием, которое применяется все чаще и чаще, всасывается не в желудке, а в толстом кишечнике. При этом наличие защитного покрытия может ослаблять антиагрегантный эффект АСК [30, 31, 32]. Другой причиной неэффективности терапии может быть взаимодействие с другими препаратами. Ибупрофен, например, может связываться с активным центром ЦОГ-1, меняя, таким образом, его пространственную конфигурацию и тем самым препятствуя антитромбоцитарному эффекту АСК. Известно, что ОКС и застойная сердечная недостаточность ассоциируются с повышенной реактивностью тромбоцитов по сравнению со стабильным течением ИБС [33, 34]. Имеются данные о том, что наибольшая частота резистентных к АСК наблюдается среди больных инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST, что коррелирует с высоким уровнем АДФ в крови [34, 35]. Это связано, вероятно, с генерализованной активацией тромбоцитов и высвобождением большого количества АДФ, тромбоксана, повышенным уровнем фактора Виллебранда из-за повреждения эндотелиальных клеток [36]. Кроме того, во время ишемии АДФ может высвобождаться и другими клетками: мио-

цитами, эндотелиальными клетками, эритроцитами, окончаниями симпатических нервов [37]. Наличие ги-пергликемии также ведет к снижению эффективности антиагрегантной терапии за счет реактивации свободных радикалов [37, 38], а гиперхолестеринемия может ослаблять влияние АСК на тромбин. Физическая нагрузка и стресс ведут к повышению катехоламинов, что так-же уменьшает антитромбоцитарный эффект. Клеточные факторы, влияющие на эффективность АСК, включают недостаточное подавление функции ЦОГ-1 тромбоцитов, а также повышенную экспрессию м-РНК ЦОГ-2 тромбоцитов и эндотелиальных клеток. Образование 8-iso-PGF<sub>2</sub> $\alpha$ , являющегося продуктом превращения в организме арахидоновой кислоты, может также снизить эффективность АСК, связываясь с рецепторами к тромбоксану [39, 40]. Резолвины, метаболиты омега-3-полиненасыщенных жирных кислот, образующиеся в результате ацетилирования ЦОГ-2 под действием АСК, оказывают противовоспалительное действие [41]. Де-фицит этих веществ также может ослаблять терапевтический эффект АСК (рис 1). Резистентность к АСК может быть связана с генетическими факторами - поли-морфизмом генов рецепторов тромбоцитов PL(A1A2) [42, 43]. Например, наличие полиморфизма аллеля PLA2 гликопротеина IIIa (субъединицы b) в большинстве (однако не во всех) исследований ассоциировалось с повышенным риском тромботических осложнений, таких как раннее развитие инфаркта миокарда и тромбоз стента на фоне терапии АСК [43].

Наличие аллеля PLA2 ассоциируется с большим сродством гликопротеиновых рецепторов IIb/IIIa к фиб-риногену, что может приводить к более выраженному тромбообразованию как реакции на повреждение стенки сосуда. Определенное значение в повышении тромботической готовности и резистентности к АСК может быть обусловлена реактивацией тромбоцитов через систему тромбоксана A2 или АДФ-зависимый путь, а также обуславливается наличием полиморфизма генов тромбоцитарных рецепторов к коллагену и фактору Виллебранда [44], единичными нуклеотидными поли-морфизмом гена P2Y<sub>1</sub> (рис 2) [45]. В качестве стимулятора может служить тромбин, который образуется в высоких количествах при ОКС.

#### **4. Роль генов *Leu33Pro*; *Thr145Met*; *C786T*; *HI/H2*; *C807T* в патогенезе и развития сердечно-сосудистых заболеваний.**

##### ***4.1. Полиморфизм *Leu 33Pro* гена, кодирующего GP IIIa (ITGB3).***

Характеристика мутации бета-3-интегрин (GPIIIa, тромбоцитарный рецептор фибриногена) ITGB3 *Leu33Pro*. Ген кодирует бета-3 субъединицу интегрин-комплекса поверхностного рецептора тромбоцитов GPIIb/IIIa, известную также как гликопротеин-3a (GPIIIa). ITGB3 участвует в межклеточной адгезии и сигнализации, обеспечивает взаимодействие тромбоцита с фиб-риногеном плазмы, что приводит к быстрой агрегации тромбоцитов и последующему купированию поврежденной поверхности эпителия.

Мутация 33P приводит к повышенной склонности тромбоцитов к агрегации, что увеличивает риск кардио-васкулярных заболеваний. У пациентов с этой мутацией часто отмечается низкая эффективность аспирина как дезагреганта. Распространенность мутации ITGB3: 1565 T>C (Leu33Pro) в европейской популяции – от 8 до 15% [46]. Показания к назначению: семейный анамнез ранней ИБС, инфаркт миокарда, тромбоэмболические состояния в анамнезе, постангиопластические тромбозы, неонатальная тромбоцитопения, антитромбозная терапия аспирином. Полиморфизм L33P ассоциирован с атеротромбозом и ИБС [47]. Гликопротеин Пб/Ша - основной рецептор тромбоцитов, участвующий в процессе агрегации, является типичным представителем семейства интегринов. Его α-субъединица или гликопротеин Пб (молекулярная масса - ММ - 136 кД) состоит из тяжелой и легкой цепей. Легкая цепь имеет короткий цитоплазматический хвост, трансмембранную часть и короткий внеклеточный домен. Тяжелая цепь расположена снаружи клетки. β-субъединица или гликопротеин Ша (ММ 92 кД) состоит из единственного полипептида с коротким цитоплазматическим хвостом, трансмембранной частью и большим внеклеточным доменом. Субъединицы нековалентно связаны друг с другом, для сохранения гетеродимерной структуры необходим кальций. GP Пб/Ша – самые распространенные рецепторы тромбоцитов, на поверхности одного тромбоцита имеется от 50 000 до 80 000 рецепторов. Лигандами GP Пб/Ша рецепторов тромбоцитов являются фибриноген, фактор Виллебранда, фибронектин и витронектин. Частота выявления аллеля PL(A2) среди представителей белой расы, по данным разных исследований [46, 47], составляет от 15 до 30%, гомозиготное носительство наблюдается в 2% случаев. По данным некоторых авторов [48, 49], носительство аллеля PL(A2) полиморфного маркера PL(A1)/PL(A2) гена ITGB3 является фактором риска ИБС. В ряде исследований [46, 50] была найдена ассоциация аллеля PL(A2) с развитием острого коронарного синдрома. Так, E. Weiss и соавт. показали, что частота выявления аллеля PL(A2) у пациентов, госпитализированных в связи с развитием инфаркта миокарда или нестабильной стенокардии, превышает таковую в контрольной группе в 2,1 раза, а у лиц с дебютом заболевания в возрасте до 60 лет - в 3,6 раза [51, 52]. D. Walter и соавт. показали, что у носителей аллеля PL(A2) наблюдается независимое от клинических и ангиографических параметров 5-кратное увеличение риска развития тромбоза коронарных стентов. Ассоциация аллеля PL(A2) с повышенным риском тромбоза после вмешательств на коронарных артериях была обнаружена и другими исследователями [52, 53].

#### **4.2. Полиморфизм гена, кодирующего GP Ia (ITGA2) полиморфный маркер C807T.**

Характеристика гена ITGA2 - интегрин альфа2 тромбоцитов (гликобелок Па) – это основной тромбоцитарный рецептор коллагена. Названия полиморфизма: C807T (rs1126643) (замена нуклеотида цитозина

на тимин в кодирующей области гена, но не приводящая к замене аминокислоты в белке). Полиморфизмы ITGA2 ассоциированы с ИБС и, в частности, с инфарктом миокарда [54]. Частота встречаемости мутантного варианта гена: 35-44%. Тип наследования мутации: ауто-сомнодоминантный (встречается у мужчин и женщин с одинаковой частотой, для развития заболевания доста-точно унаследовать 1 мутантный вариант гена от одно-го из родителей, вероятность возникновения болезни у детей составляет 50%). Функция гена: кодирует глико-протеин Ia- один из компонентов свертывающей системы крови (тромботическое звено гемостаза). Данный белок вместе с гликопротеином IIa составляют рецепторный комплекс, который отвечает за взаимодействие тромбоцитов, на поверхности которых он расположен, с коллагеном стенки сосуда, что приводит к агрегации тромбоцитов и формированию тромба. Молекулярные эффекты мутации: при более редком варианте С807Т увеличивается плотность рецептора на поверхности тромбоцита, что приводит к повышению агрегационной активности тромбоцитов и появлению склонности к тромбообразованию. Характерные проявления мутации: атеросклероз (на фоне высокого уровня холестерина крови), тромбозы, тромбоэмболии, инфаркт миокарда, ишемия, патологии беременности (синдром потери пло-да, преэклампсия). Показания к назначению исследования: тромбозы, инфаркты в анамнезе у пациента или у близких родственников; подготовка к операции, бере-менности, приему оральных контрацептивов, ГЗТ. По-лиморфный маркер С807Т в 1997 г. Т. Kupicki идентифицировал и описал мононуклеотидный полиморфный маркер С807Т в кодирующем регионе гена ITGA2. Ал-лель Т полиморфного маркера С807Т гена ITGA2 ассоциирован с повышенной экспрессией GP Ia рецепторов тромбоцитов и повышенной адгезией тромбоцитов к коллагену [46]. В ряде исследований [47, 48, 50] было показано, что носительство аллеля Т является фактором риска инфаркта миокарда и инсульта. Так, в исследовании случай-контроль, проведенном К. Moshfegh и соавт., было установлено, что у гомозиготных носите-лей аллеля Т полиморфного маркера С807Т гена ITGA2 относительный риск развития инфаркта миокарда в 3,3 раза выше, чем в контрольной группе. Особенно инте-ресен тот факт, что у носителей аллеля Т полиморфно-го маркера С807Т гена ITGA2, как и у носителей аллеля PL(A2) полиморфного маркера PL(A1)/PL(A2) гена ITGB3, риск развития инфаркта миокарда в большей степени был выражен у молодых больных. Angiolillo и соавт. изучали реактивность тромбоцитов больных с различными генотипами полиморфного маркера PL(A) гена ITGB331, подвергшихся коронарной ангиопластике со стентированием (n=38), и при этом выявили ассоциацию аллеля PL(A2) с повышенной активацией GP IIb/IIIa рецепторов тромбоцитов и экспрессией Р-селектина. В исследовании также было показано, что у носителей аллеля PL(A2) наблюдается менее выражен-ное антитромбоцитарное действие нагрузочной дозы клопидогреля (300 мг). Показана ассоциация аллеля



PL(A2) полиморфного маркера PL(A) гена ITGB3 с неблагоприятным исходом у больных, получавших терапию пероральными блокаторами GP IIb/IIIa рецепторов тромбоцитов. Есть основания полагать, что резистентность к терапии препаратами этой группы у носителей аллеля PL(A2) является одной из причин их неэффективности [59, 60]. В отличие от предыдущих исследователей А. Weber и соавт. не выявили ассоциации полиморфного маркера PL(A1)/PL(A2) гена ITGB3 с подавлением АДФ-индуцированного связывания фиб-риногена блокаторами GP IIb/IIIa рецепторов тромбоцитов: абциксимабом, тирофибаном и эптифибатином.

Таким образом, данные литературы о связи различных полиморфных маркеров генов-кандидатов с эффективностью терапии основными классами антитромбоцитарных препаратов немногочисленны. В связи с этим в настоящее время не представляется возможным выделить генетические предикторы эффективности применения того или иного антиагреганта и нуждается дальнейшего исследования.

#### **4.3. Мутация -1 синтазы окиси азота 3 (NOS3, C786T).**

Исследование одной из возможных мутаций гена фермента, отвечающего за синтез оксида азота (NO) в организме — одного из наиболее важных биологически активных веществ — регулятора многих физиологических процессов. Одна из его функций — регуляция сосудистого тонуса. Полиморфизм NOS3 имеет значение в прогнозировании риска сердечно-сосудистых заболеваний [48,]. Характеристика гена NOS3 — эндотелиальная синтаза оксида азота. Уровни двухвалентной окиси азота (NO) влияют на стенки сосудов, агрегацию тромбоцитов. Полиморфизмы гена NOS3 ассоциированы с риском сосудистых заболеваний. Определение полиморфизма C 786T промотора гена эндотелиальной NO-синтазы связано с эффективностью тромболитической терапии у пациентов с острым инфарктом миокарда, т.к. ИБС, в частности острый инфаркт миокарда (ОИМ), является объектом интенсивных генетических исследований. К исследуемым относится ген эндотелиальной NO-синтазы (eNOS). Этот фермент участвует в синтезе NO эндотелием и, следовательно, в регуляции сосудистого тонуса, кровотока и артериального давления. NO, возможно, имеет значение и в патогенезе ИБС, поскольку угнетает пролиферацию гладкомышечных клеток, а также обладает протекторным эффектом в отношении агрегации тромбоцитов и ингибирует адгезию лейкоцитов к эндотелию [52, 56]. Подавление или снижение активности eNOS приводит к недостатку оксида азота — дисфункции эндотелия, которой согласно классической теории «ответ на повреждение» отводится основная роль в инициации атерогенеза, а также развитию атеротромбоза [57]. Ген, кодирующий eNOS, находится в хромосоме 7q35–36 и состоит из 26 экзонов [58, 59]. Промотор гена eNOS содержит несколько доменов, то есть может регулироваться рядом факторов транскрипции [60]. На сегодня описан полиморфизм гена eNOS в 11 местах, 8 из которых изучали в качестве возможных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Наиболее изученными являются

полиморфизм 4a/b 4-го интрона, полиморфизм G894T (Glu298Asp) 7-го экзона и полиморфизм T-786C промотора гена eNOS [61]. Имеются результаты исследования «Полиморфизм T-786C промотора гена эндотелиальной NO-синтазы: связь с эффективностью тромболитической терапии у пациентов с острым ин-фарктом миокарда», которой свидетельствуют, что Кор-витин достоверно повышает частоту восстановления коронарного кровотока, причем главным образом это достигается за счет больных с нормальным TT-генотипом промотора гена eNOS. Данный факт представляет интерес в связи с рядом аспектов. Так, нами впервые показана возможность улучшения результатов ТЛТ не путем применения нового антитромботического средства, а метаболически активного агента, достаточно безопасного в плане отсутствия риска развития кро-вотечений. Полученные результаты свидетельствуют в пользу того, что для повышения эффективности репер-фузионной терапии большое значение имеет биодоступность оксида азота — именно у больных с нор-мальной гомозиготой TT (то есть с сохраненной возможностью увеличения синтеза оксида азота) путем применения Корвитаина удается улучшить результаты лечения. У больных же с гетерозиготой TC и патологи-ческой гомозиготой CC отмечают исходные нарушения синтеза фермента и исходный недостаток образования оксида азота. При таких условиях Корвитин не смог реализовать своего потенциала. Эти результаты служат подтверждением того, что механизмом позитивного действия Корвитаина при ТЛТ у больных с ОИМ является его способность влиять на метаболизм оксида азота.

Полученные данные могут служить обоснованием к разработке нового подхода лечения больных с ОИМ, подвергшихся реваскуляризации миокарда, с целью улучшения восстановления тканевого кровотока.

#### **4.4. Полиморфизм, *Thr145 Met* кодирующего *GP1BA*.**

Характеристика гена *GP1BA* (OMIM 138720). Глико-белок Ib основной рецептор тромбоцитов, взаимодействующий с коагуляционным фактором фон Виллеб-ранда. Гликобелок Ib вовлечён, также в агрегацию и клеточную адгезию тромбоцитов. Этот гликобелок со-стоит из 4 глобул: *GP1ba*, *GP1bb*, *GP1X* и *GPV*. Поли-морфизмы T145M и 5 T > C в гене *GP1BA* (альфа-глобула) были ассоциированы с ССЗ [62].

#### **4.5. Мутация АДФ-рецептора тромбоцитов *P2RY12 H1/H2*.**

Ген кодирует синтез пуриnergического рецептора тромбоцитов, мутацию гена связывают со повышенной реактивностью тромбоцитов, ИБС (особенно у некурящих), низкой реакцией на клопидогрель и аспирин [63]. Показания к назначению: ИБС, инфаркт миокарда, тромбоэмболические состояния в анамнезе, постангиопластические тромбозы и рестенозы, антитромботическая терапия аспирином и клопидогрелем. Производные тиенопиридина тиклопи-дин и клопидогрель подавляют функцию тромбоцитов, необратимо блокируя связывание АДФ с его P2Y12 (P2Yac) тромбоцитарным рецептором. Оба препарата, будучи пролекарствами, *in vivo* проходят преобразова-ние в активные метаболиты при участии



системы пече-ночных цитохромов P450: CYP3A4 и CYP1A2. В настоящее время нет убедительных данных о генетических предикторах резистентности к терапии тиенопиридинами. Полиморфизм гена, кодирующего P2RY12 АДФ-рецептор тромбоцитов (HORK3, P2Y12, ADPG-R, SP1999, P2T(AC), P2Y(AC), P2Y(ADP), P2Y(сус)) является G(i)-ассоциированным рецептором, играющим ключевую роль в подавлении необратимой агрегации тромбоцитов. Связывание АДФ с этим рецептором приводит к ингибированию аденилатциклазы, сопутствующему снижению внутриклеточного содержания цАМФ, и к фосфоинозитид-3-киназозависимой активации GP IIb/IIIa рецепторов тромбоцитов. P. Fontana и соавт. идентифицировали и описали четыре полиморфных маркера гена P2RY12, два из которых представляют собой мононуклеотидную замену в интроне 5 (i-C139T, i-T744C), один - мононуклеотидную замену в экзоне 2 (G52T) и один - мононуклеотидную вставку в интроне 5 (i-ins801A) гена P2RY12. Исследователями были выделены два гаплотипа: основной гаплотип H1 (C в позиции 139, T в позиции 744) и гаплотип H2 (T в позиции 139, C в позиции 744) [64]. Было показано, что гаплотип H2 ассоциирован с повышенной АДФ-агрегацией тромбоцитов, что, по мнению исследователей, может быть обусловлено увеличением экспрессии АДФ-рецепторов тромбоцитов. Есть основания полагать, что носительство гаплотипа H2 сопряжено с повышенным риском атеротромбоза и резистентностью к терапии тиенопиридинами. Список исследованных генов-кандидатов может быть значительно расширен. Полученная в результате этих исследований информация о наличии генетических дефектов, приводящих к дислипидемиям, дисфункции эндотелия, увеличению риска рестенозов коронарных сосудов после кардиоинвазивных вмешательств уже сейчас дает возможность выбрать адекватную тактику ведения больного и проводить патогенетически обоснованное лечение с применением препаратов, модулирующих выявленные метаболические нарушения.

Таким образом, полиморфные аллели, в отличие от мутантных, не детерминируют фатальной предрасположенности к патологии, но обладают способностью потенцировать действие других вредных влияний. С другой стороны, неблагоприятные воздействия внешней среды могут привести к развитию заболевания и без участия генотипа, то есть при отсутствии каких-либо особенностей генетической конституции.

В заключение следует напомнить, что присутствие «неблагоприятного» полиморфного аллеля является вероятностным показателем, значение которого нельзя переоценивать - знания о генотипе в данном случае не имеют самостоятельной роли, а являются компонентом комплексного исследования пациента.

Исходя из выше изложенного становится очевидно, что генетическое тестирование предрасположенности к аспиринорезистентности у больных ИБС позволит приблизиться к формату персонализированной медицины, основному на применении схем лечения с учетом индивидуальности

генетически детерминированных особенностей пациента, персонализированный выбор антиагрегантов, прогнозирование развития резистентности к аспирину.

**Использованные источники:**

- 1 Журавлев Ю.И., Назаренко Г.И., Рязанов В.В., Клейменова Е.Б. Новый метод анализа риска развития ишемической болезни сердца на основании геномных и компьютерных технологий // Кардиология, 2011, № 2, - С. 19-25.
- 2 Кудряшова О.Ю. Молекулярные механизмы тромбогенеза. // Кардиология. - №12, 2012, - С. 45-56.
- 3 Niemiec P., Zak I., Wita K. The 242T variant of the CYBA gene polymorphism increases the risk of coronary artery disease associated with cigarette smoking and hypercholesterolemia // Coron Artery Dis. 2007; 18: 5: 339–346.
- 4 Айнетдинова Д.Х., Удовиченко А.Е., Сулимов В.А. Роль антитромбоцитарной терапии в первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. // Эффективная фармакотерапия в кардиологии и ангиологии. 2007; 2: 36–41.
- 5 Goldenberg I., Moss A.J., Block R., Ryan D., Corsetti J.P., McNitt S., Eberly S.W., Zareba W. Polymorphism in the cholesteryl ester transfer protein gene and the risk of early onset myocardial infarction among cigarette smokers // Ann Noninvasive Electrocardiol. 2007; 12: 4: P. 364–374.
6. Quinn M.J., Topol E.L. Common variations in platelet glycoproteins: pharmacogenomic implications. // Pharmacogenomics 2001;2:341-352.
7. Капустин С.И. Генетический паспорт человека, Гены сердечно-сосудистых заболеваний. // РосНИИГиТ, Санкт-Петербург, 2007. - 168 с.
8. Urreiziti R., Asteggiano C., Vilaseca M.A., Corbella E., Pinto X., Grinberg D., Balcells S. A CBS haplotype and a polymorphism at the MSR gene are associated with cardiovascular disease in a Spanish case-control study // Clin Biochem. 2007; 40: 12: P. 864–8;
9. Niemiec P., Zak I., Wita K. The 242T variant of the CYBA gene polymorphism increases the risk of coronary artery disease associated with cigarette smoking and hypercholesterolemia // Coron Artery Dis. 2007; 18: 5: P. 339–346;
10. Торшин И.Ю. Генетический паспорт человека, Гены сердечно-сосудистых заболеваний. / О.А. Громова. // МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва. Октябрь 8th, 2011. - С. 56-68
11. Moore N., Dicker P., O'Brien J.K., Stojanovic M., Conroy R.M. et al. Renin gene polymorphisms and haplotypes, blood pressure, and responses to renin-angiotensin system inhibition // Hypertension. 2007; 50: 2: P. 340–347
12. Slowik A., Wloch D., Szermer P., Wolkow P., Mal-ecki M., Pera J., Turaj W., Dziedzic T., Klimkowicz-Mrowiec A., Kopec G., Figlewicz D.A., Szczudlik A. Paraoxonase 2 gene C311S polymorphism is associated with a risk of large vessel disease stroke in a Polish population // Cerebrovasc Dis. 2007; 23: 5-6: P. 395–400;

13. Podgoreanu M.V., White W.D., Morris R.W., Mathew J.P., Stafford-Smith M., Welsby I.J., Grocott H.P., Milano C.A., Newman M.F., Schwinn D.A. Inflammatory gene polymorphisms and risk of postoperative myocardial infarction after cardiac surgery // *Circulation*. 2006; 114: Supp: I275–I281
14. Torshin I.Yu. *Bioinformatics in the post-genomic era: physiology and medicine*. Nova Biomedical Books, NY, USA (2007), ISBN: 1600217524, P. 35–67
15. Сироткина О.В. Сочетанное носительство аллельных вариантов генов системы тромбообразования как фактор риска развития инфаркта миокарда у мужчин молодого возраста / Баженова Е.А., Беркович О.Ф., Пчелина С.Н. / *Материалы конгресса «Российская кардиология: от центра к регионам»*. Приложение 2. // *Кардиоваскулярная тер. профилактика* 2004; 4. - С. 447-448.
16. Antiplatelet Trialist Collaboration. Collaborative overview of randomized trials of antiplatelet therapy. Prevention of death, myocardial infarction, and stroke by prolonged antiplatelet therapy in various categories of patients. *BMJ* 1994; 308:81-106.
17. Antithrombotic Trialists Collaboration. Collaborative meta-analysis of randomised trials of antiplatelet therapy for prevention of death, myocardial infarction, and stroke in high-risk patients. *BMJ* 2002; 324. - P.71 – 86.
18. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клинические интерпретация результатов. Рекомендации для практикующих врачей. - Москва 2011. - С. 122—127
19. Жарков А.П., Жарков П.А. Генетические факторы риска тромбоз-ассоциированных заболеваний. *Измайловская ДГКП*, - Москва. 2012. - С.15-22.
20. Павлова Т.В., Поляков В.П., Дупляков и др. Распределение полиморфизмов генов некоторых компонентов системы гемостаза у больных ИБС. - *Кардиология*, 4, 2009. - С.9-12.
21. Верткин А.Л. Лечение и профилактика желудоч-но-кишечных кровотечений при обострении ишемической болезни сердца. / Зайратьянц О.В., Вовк Е.И., Ко-лотов С.В. // *Фарматека*. 2007; 15. - С. 54–60.
22. Лагута П.С. Аспиринорезистентность у больных со стабильной ИБС. / Каткова О.В., Добровольский А.В., Титаева Е.В., Деев А.Д., Панченко Е.П. // *Кардиология*. 2010; 50(11) - С. 4-11.
23. Лечение острого коронарного синдрома без стойкого подъема сегмента ST на ЭКГ. Всероссийское научное общество кардиологов. Российские рекомендации; Москва 2012. - 68 с.
24. А.М.Шилов. Фармакогенетика клопидогреля и ее клиническое значение. // *Кардиология* №9, - 2012. - С. 44-52.
25. Шилов А.М. Двухкомпонентная (АСК + клопидогрел) антитромботическая терапия острого коронарного синдрома в практике врача первичного звена. // *РМЖ*. 2012; 20: - С. 1070–1075.

26. Ушкалова Е.А. Новые пептидные ингибиторы аг-регации тромбоцитов: компьютерное моделирование и синтез. // Молекулярная медицина №2, - 2012.- С. 21-26.
27. Hart R.G., Pearce L.A., Aguilar M.I. Meta-analysis antithrombotic therapy to prevent stroke in patients who have nonvalvular atrial fibrillation. *Ann.Intern.Med.* 2007; 146: 12: P. 857–867.
28. А.М.Шилов. Ацетилсалициловая кислота – ан-тиагрегант для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний. // ПМГМУ им. И.М.Сеченова. Журнал «Трудный пациент». Москва. № 4 - 2013. - С.25-30.
29. Губский Л.В. Резистентность к дезагрегантам – причины, клиническая значимость, методы диагностики и коррекции. // *Тер арх.* 2008; 80(12): С. 89-95.
30. Гарькина С.В. Проблемы применения антитром-боцитарной терапии в кардиологии. / Дупляков Д.В., Павлова Т.В. // Эффективная фармакотерапия. 2012; 1: С. 24–27
31. Тупицына Т.В. Антиагрегантная терапия при ИБС. Некоторые проблемы и решения. // *Кардиология.* 2010; 50(6). - С. 4-21
32. Довгалецкий П.Я. Тромбоз стента при антипро-лиферативной защите. // Обзор литературы. *Ангиол и сосудистая хирургия.* – 2009.-15(1). С.59-66.
33. Карпов А.Ю. Как вести больного после чрезкож-ного коронарного вмешательства. *РМЖ.* 2011; 26. - С. 1604–1607.
34. Nobikoglu GF, Norgaz T, Aksu H. et al. High frequency of aspirin resistance in patients with acute coronary syndrome // *Tohoku J Exp Med.* – 2005. – Vol.207(1). – P.59-64.
35. Pamukcu B., Oflaz H., Onur I. et al. Aspirin-resistant platelet aggregation in a cohort of patients with coronary heart disease // *Blood Coagul Fibrinolysis.* – 2007. – Vol.18(5). – P.461-465.
36. Nobikoglu GF, Norgaz T, Aksu H. et al. High frequency of aspirin resistance in patients with acute coronary syndrome // *Tohoku J Exp Med.* – 2005. – Vol.207(1). – P.59-64.
37. Malhotra S., Sharma Y.P., Graver A. et al. Effect of different aspirin doses on platelet aggregation in patients with stable coronary artery disease // *Intern Med J.* – 2003. – Vol.33. – P.350-354.
38. Paluch Z., Skibova J., Adamek T. et al. The effectiveness of antiplatelet treatment with aspirin in polymorbid patients // *Int Angiol.* – 2007. – Vol. 26(3). – P.206-212.
39. Christiaens L, Macchi L, Herpin O. et al. Resistance to aspirin in vitro at rest and during exercise in patients with angiographic proven coronary artery disease // *Thromb Res.* – 2003. – Vol.108. – P.115-119.
40. Zimmerman N., Wenk A., Kim U. et al. Functional and biochemical evaluation of platelet aspirin resistance after coronary artery bypass surgery // *Circulation.* – 2003. – Vol.108. – P.542-547.
41. Serhan CN, Hong S, Gronert K. et al. Resolvins: a family of bioactive products of omega-3 fatty acids transformation circuits initiated by aspirin treatment that counter

- proinflammation signals. // *J Exp Med.* – 2002. – Vol.196. – P.1025-1037.
42. Macchi L, Christiaens L, Brabant S, et al. Resistance in vitro to low-dose aspirin is associated with platelet P1A1 (GP IIa) polymorphism but not with C807T (GP Ia/IIa) and C-5T Kozak (GP Ib[alpha]) polymorphisms // *J Am Coll Cardiol.* – 2003. – Vol.42. – P.1115-1119
43. Undas A, Brummel K, Musial J, et al. P1(A2) Polymorphism of beta(3) integrins is associated with enhanced thrombin generation and impaired antithrombotic action of aspirin at the site of microvascular injury // *Circulation.* – 2001. – Vol.104. – P.2666-2672.
44. Pontiggia L., Lassila R., Pederiva S. et al. Increased platelet-collagen interaction associated with double homozygosity for receptor polymorphisms of platelet GPIa and GPIIIa // *Arterioscler Thromb Vasc Biol.* – 2002. – Vol.22. – P.2093-2098.
45. Jefferson BK, Foster JH, McCarthy JJ. et al. Aspirin resistance and a single gene // *Am J Cardiol.* – 2005. – Vol.95. – P.805-808.
46. Гергесова Е.Е. Функции тромбоцитов, полиморфизм генов Leu33-Pro GpIIIa, C807-T GpIa и система АВ0 в норме и патологии / Е.Е. Гергесова // *Клиническая гемостазиология и гемореология в сердечно-сосудистой хирургии: материалы V Всероссийской конференции* – Москва, 2011. – С. 129-130.
47. Kuznik B.I. Clinical use of the test of lymphocyte-platelet adhesion / B.I. Kuznik, A.V. Solpov, E.E. Gergesova et al. // *The Journal of Thrombosis and Haemostasis.* – 2007. - №5. – suppl. 2. – P. 295-303.
48. Gergesova E. The carriage of  $\alpha 2$ (C807T) integrin and  $\beta 3$ (Leu33Pro) integrin polymorphisms in healthy persons with different АВ0 blood groups / E. Gergesova, Y. Vitkovsky // *Vox Sanguinis.* – 2010. - №99. – suppl. 2. – P. 24
49. Niemiec P., Zak I., Wita K. The 242T variant of the CYBA gene polymorphism increases the risk of coronary artery disease associated with cigarette smoking and hypercholesterolemia // *Coron Artery Dis.* 2007; 18: 5: 339–346.
50. Леонова Ж., Сосудистые заболевания сердца, мозга и молекулярные гены. Часть 2: роль молекулярных генов в системе гемостаза и формировании атеро-склероза // *Кардиология.* – 2011. №6. – С.36-41.
51. Serefoglou Z, Nixon M, Vylliotis A, Ragos V. Prevalence of thrombosis-related DNA polymorphisms in a healthy Greek population. // *Yapijakis CVairaktaris E In Vivo.* 2012. Nov-Dec;26(6):1095-1101.
52. *Recent Pat Cardiovasc Drug Discov.* / Platelet resistance to antiplatelet drugs. // Kumar A, Kao J. 2009 Jun;4(2):98-108.
53. Ben-Dor I, Kleiman NS, Lev E. Assessment, mechanisms, and clinical implication of variability in platelet response to aspirin and clopidogrel therapy. // *Am J Cardiol.* 2009. Jul 15;104(2):227-233.
54. Pamukcu B., Oflaz H., Onur I. et al. Aspirin-resistant platelet aggregation in a cohort of patients with coronary heart disease // *Blood Coagul Fibrinolysis.* – 2007. – Vol.18(5). – P.461-465.



55. Niemiec P., Zak I., Wita K. The 242T variant of the CYBA gene polymorphism increases the risk of coronary artery disease associated with cigarette smoking // *Coron Artery Dis.* 2007; 18: 5: 339–346.
56. Досенко В.Е. Частота аллельного полиморфизма гена эндотелиальной NO-синтазы у больных с острым коронарным синдромом в украинской популяции / Лутай Я.М., Загорий В.Ю. и др. // *Цитология и генетика.* 2005. - 39(2). - С. 49–54.
57. V.I. Skvortsova, P.A. Slominsky, L.V. Gubsky, E.A. Koltsova, I.M. Shetova, I.A. Platonova, T.V. Tupitsina, A.V. Khrunin, S.A. Limborska. The association of *p53* gene *BamHI RFLP* polymorphism with the volume of brain infarction in patients with carotid atherothrombotic ischemic stroke. *Restorative Neurology and Neuroscience.* - 2004, №2. V.22. - P.81-85.
58. Jeerooburkhan N., Jones L.C., Vujac S. et al. (2001) Genetic and environmental determinants of plasma nitrogen oxides and risk of ischemic heart disease. *Hypertension*, 38(5): 1054–1061.
59. Пархоменко А.Н. Полиморфизм Т-786С промотора гена эндотелиальной NO-синтазы: связь с эффективностью тромболитической терапии у пациентов с острым инфарктом миокарда. / Кожухов С.Н., Лутай Я.М., Мойбенко А.А. // *Украинский медицинский журнал.* 2008; №4(66). - С.38-44.
60. Marsden P.A., Heng H.H., Scherer S.W. et al. (2003) Structure and chromosomal localization of the human constitutive endothelial nitric oxide synthase gene. *J. Biol. Chem.*, 268(23): 17478–17488.
61. Alvarez R., Gonzalez P., Batalla A. et al. (2011) Association between the NOS3 (-786 T/C) and the ACE (I/D) DNA genotypes and early coronary artery disease. *Nitric Oxide*, 5(4): 343–348.
62. Urreiziti R., Asteggiano C., Vilaseca M.A., Corbella E., Pinto X., Grinberg D., Balcells S. A CBS haplotype and a polymorphism at the MSR gene are associated with cardiovascular disease in a Spanish case-control study // *Clin Biochem.* 2007; 40: 12: 864–868.
63. Curtin R., Fitzgerald D.J. Pharmacogenetics of antiplatelet drugs. *Scient World J* 2002;22:791-800, 72 Капустин С. И. Особенности генетического полиморфизма компонентов системы гемостаза при различных клинических проявлениях венозного тромбоза // Салтыкова Н. Б., Кобилянская В. А. и др. // *Вестник гематологии.* — 2009. — Т. 5, № 1. — С. 16–24.
64. Staritz P., Kurz K., Stoll M., Giannitsis E., Katus H.A., Ivandic B.T. Platelet reactivity and clopidogrel resistance are associated with the H2 haplotype of the P2Y12-ADP receptor gene. *Int J Cardiol.* 2009 Apr 17;133(3):341-345.



*Махсумова Д.К.  
кафедра фтизиатрии и пульмонологии,  
микробиологии, иммунологии и вирусологии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ПРОФИЛАКТИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ НОВЫХ СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ОЧАГАХ С МНОЖЕСТВЕННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ**

*Аннотация: Туберкулез со множественной лекарственной устойчивостью микобактерий (МЛУ-ТБ) представляет собой серьезную угрозу для обеспечения контроля над данным заболеванием во многих частях мира. Современными возможностями контроля этой формы заболевания является оптимальное использование существующих препаратов, новыж лекарственных средств, а также средств, уже применявшихся ранее, но по иным показаниям, равно как и некоторых иных терапевтических мер, не связанных с назначением антибиотиков. Профилактика формирования и распространения штаммов, устойчивых к лекарствам, будет иметь решающее значение для глобального контроля за туберкулезом в будущем.*

*Ключевые слова: туберкулез, лекарственно-устойчивый туберкулёз, туберкулёз со множественной лекарственной устойчивостью.*

*Maksumova D.K.  
department of phthisiology and pulmonology,  
microbiology, immunology and virology  
Andijan State Medical institute*

## **PREVENTION OF THE OCCURRENCE OF NEW CASES OF THE DISEASE IN FOCI WITH MULTIPLE DRUG RESISTANCE**

*Abstract: Mycobacterium multidrug-resistant tuberculosis (MDR-TB) poses a serious threat to the control of this disease in many parts of the world. Modern possibilities of controlling this form of the disease are the optimal use of existing drugs, new medicines, as well as drugs that have already been used before, but for other indications, as well as some other therapeutic measures that are not related to the appointment of antibiotics. Preventing the formation and spread of drug-resistant strains will be crucial for global tuberculosis control in the future.*

*Key words: tuberculosis, drug-resistant tuberculosis, multidrug-resistant tuberculosis.*

**Актуальность.** Актуальность проблемы туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ-ТБ) обусловлена

высокой заболеваемостью, смертностью, неудовлетворительными результатами лечения этой формы заболевания и негативным влиянием на общую эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в мире [3].

За всю историю человечества туберкулез унес больше человеческих жизней, чем любое другое заболевание. В XXI веке туберкулез по-прежнему остается ведущей причиной смертности среди инфекционных заболеваний, и уносит, как минимум, два миллиона человеческих жизней ежегодно [1]. Наблюдаемая в течение десятков лет тенденция постоянного уменьшения числа случаев туберкулеза в мире прекратилась, и с начала 90-х годов XX века отмечается увеличение заболеваемости [2].

Наряду с такими причинами как эпидемия ВИЧ, урбанизация, повышение уровня миграции населения, политическая нестабильность, дефицит ресурсов, снижение уровня жизни части населения, ухудшение социально-экономических условий во многих странах [4], появление туберкулеза, характеризующегося множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ) [2], является важнейшей причиной увеличения заболеваемости и смертности от туберкулеза в современном мире. Глобальный характер проблемы МЛУ-ТБ стал очевиден после опубликования результатов исследований, координированных Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ) и Международным Союзом Борьбы с Туберкулезом и Болезнями Легких (МСБТБЛ). По отчетным данным 2008 года в некоторых странах бывшего Советского Союза, Израиле и отдельных регионах Китая штаммы микобактерий туберкулеза (МБТ) с МЛУ выделены в более чем 15% всех случаев заболевания [3].

Анализ эпидемиологической ситуации на региональном уровне необходим не только для того, чтобы правильно планировать мероприятия по контролю над заболеванием, знание региональной эпидемиологии МЛУТБ обогащает и дополняет эпидемиологическую картину в целом.

Более того, знание региональных эпидемиологических особенностей количественной и качественной структуры устойчивости МБТ к противотуберкулезным препаратам (ПТП) позволит стандартизировать подходы и разработать оптимальные режимы химиотерапии.

Развитие множественной лекарственной устойчивости МБТ или мультирезистентности утяжеляет течение туберкулеза и является одним из ведущих факторов, существенно снижающих эффективность лечения больных, увеличивает его стоимость и в итоге ведет к развитию практически неизлечимых форм заболевания.

**Цель исследования.** Улучшить профилактику осложнений туберкулезного спондилита у пожилых людей.

**Материалы и методы исследования.** Для выполнения поставленной перед нами задачи мы посадили в общей сложности 70 пациентов, страдающих туберкулезным спондилитом и страдающих осложнениями

**Результаты исследования.** Диагноз туберкулеза легких у всех больных, вошедших в данное исследование, был подтвержден методом

посева, у всех больных имелись также результаты тестов чувствительности микобактерий туберкулеза к ПТЛС. Лечение больных туберкулезом проводилось в соответствии с рекомендациями ВОЗ с коррекцией лечения после получения результатов тестирования лекарственной чувствительности (ТЛЧ) микобактерий туберкулеза (МБТ) [3, 5]. Побочные эффекты приема ПТЛС и перерывы в лечении при терапии МЛУ-ТБ наблюдаются значительно чаще, чем при терапии туберкулеза без множественной лекарственной устой

чивости (МЛУ). Гепатотоксический эффект регистрировали при подъеме АЛТ более чем в 2 раза выше нормы, т. е. выше 80 МЕ/л, и/или подъеме гамма-ГТ более чем в 2 раза выше нормы, т. е. более 100 МЕ/л. Случай нефротоксичности регистрировали при подъеме креатинина более чем в 1,5 раза выше нормы. Нежелательные эффекты ПТЛС наблюдались у всех больных, вошедших в исследование. Причем в среднем у одного больного, получавшего лечение, отмечалось 10,4 эпизода нежелательных эффектов химиопрепаратов. Несмотря на то, что подавляющее большинство эффектов составляли малые побочные эффекты, однако и они часто требовали дополнительных лечебных мероприятий для их купирования или уменьшения их выраженности.

Токсические реакции требовали временного прекращения приема препарата или уменьшения дозы с последующим возвращением к рекомендуемой протоколом дозе препарата. Данная постановка проблемы — регистрация нежелательных эффектов химиотерапии и с точки зрения «эффект - заподозренные препараты», и с точки зрения «препарат - нежелательные эффекты» позволяет более 57 качественно подходить к вопросу профилактики и купирования нежелательных эффектов.

Таким образом, отмечено относительно большое количество побочных эффектов во время лечения больных МЛУ-ТБ, особенно это касается «больших» побочных эффектов (гепатотоксичность, нефротоксичность, судороги, нарушение слуха).

Количество регистрируемых «малых» побочных эффектов зависит от частоты и тщательности опроса и клинического осмотра больного, получающего противотуберкулезную терапию. Электролитные нарушения во время химиотерапии у больных в нашем исследовании наблюдались относительно редко. Из 220 больных, получавших лечение с использованием резервных ПТЛС, было зарегистрировано 34 эпизода электролитных нарушений у 18 (8 %) больных.

Вероятно, это связано с регулярным мониторингом электролитов плазмы (не реже одного раза в месяц) и назначением соответствующих препаратов при выявленной тенденции к снижению этих показателей. Строгое следование протоколу лечения, запланированного с учетом лекарственной чувствительности штаммов МБТ, является приоритетом, гарантирующим положительный результат.

Полученные нами данные позволяют предсказать возможные побочные эффекты химиотерапии МЛУ-ТБ, обеспечить наличие и

доступность, в т. ч. в экстренном порядке, необходимых средств для купирования указанных эффектов. В арсенале врача, проводящего лечение больного туберкулезом с МЛУ, должны быть в наличии анксиолитики, антидепрессанты, анальгетики, антиеметики, антидиарейные средства, необходим также практический опыт применения данных средств.

Мониторирование электролитов, креатинина и мочевой кислоты плазмы с соответствующей своевременной коррекцией является обязательным компонентом ведения больного с МЛУ-ТБ. В стационаре или в условиях амбулаторной практики необходимо организовать возможность консультаций смежных специалистов (хирург, невропатолог, психиатр), в том числе и в экстренном порядке. Важным аспектом данной проблемы является возможность сравнения различных режимов лечения, в т. ч. по количеству и выраженности развивающихся побочных эффектов.

**Вывод.** Таким образом, установлено, что на абациллирование и летальность контингентов бактериовыделителей существенное влияние оказывает наличие множественной лекарственной устойчивости (показатели абациллирования снижаются более, чем в 3 раза, показатели летальности увеличиваются более, чем в 2 раза,  $p < 0,001$ ).

Хронизация процесса достоверно ( $p < 0,001$ ) снижает показатели лечения бактериовыделителей в 3-4 раза с сохранением влияния МЛУ.

#### **Использованные источники:**

1. Всемирная организация здравоохранения. Глобальная борьба с туберкулезом. Женева : ВОЗ, 2007 (Ш Ю/НТМ/ТВ/2007.376).
2. Advers events in the treatment of multidrug-resistant tuberculosis : results from the DOTS-Plus initiative e / E. Nathalson [et al.] // International J. of Tuberculosis and Lung Disease. 2004. Vol. 8 (11). P. 1382-1384.
3. Guidelines for the programmatic management o f drug-resistant tuberculosis (Ш О /С 08Я В /2006.313). Geneva : WHO, 2006 208 p.
4. Hypokahemia among patients receiving treatment for multidrug-resistant tuberculosis / S. Shin [et al ] // Chest. 2004. Vol. 125. P. 974-980.

*Мирзаев А.А.  
Аграновский М.Л.  
Сарбаева Н.К.  
Муминов Р.К.  
Солиев Д.М.*

*кафедра психиатрии и наркологии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ COVID-19 НА ПСИХИКУ НА ПРИМЕРЕ ПАЦИЕНТА С ШИЗОФРЕНИЕЙ**

*Аннотация: Последствия пандемии для лиц с серьезными психическими заболеваниями, в частности, с шизофренией представляют собой актуальную проблему для психиатрической науки и практики. COVID-19 оказал беспрецедентное воздействие на население во всем мире и ложится тяжелым бременем на пациентов с шизофренией, включая повышенный риск инфицирования и плохих исходов, неблагоприятные последствия для психического здоровья пациентов с шизофренией, трудности организации психиатрической помощи этим больным в стационарных и амбулаторных условиях.*

*В статье подчеркивается важность быстрого осуществления мер, направленных как на снижение риска передачи COVID-19, так и на поддержание непрерывности психиатрической помощи пациентам с шизофренией.*

*Ключевые слова: пандемия, шизофрения, COVID-19, психическая нарушения.*

*Mirzaev A. A.  
Agranovsky M. L.  
Sarbaeva N. K.  
Muminov R. K.  
Soliev D. M.*

*department of psychitariums and narcology  
Andijan State Medical Institute*

## **ASSESSMENT OF THE IMPACT OF COVID-19 ON THE PSYCHE ON THE EXAMPLE OF A PATIENT WITH SCHIZOPHRENIA**

*Abstarct: The consequences of the pandemic for people with serious mental illnesses, in particular, with schizophrenia, are an urgent problem for psychiatric science and practice. COVID-19 has had an unprecedented impact on the population around the world and places a heavy burden on patients with schizophrenia, including an increased risk of infection and poor outcomes, adverse consequences for the mental health of patients with schizophrenia,*



*difficulties in organizing psychiatric care for these patients in inpatient and outpatient settings.*

*The article emphasizes the importance of rapid implementation of measures aimed both at reducing the risk of COVID-19 transmission and at maintaining the continuity of psychiatric care for patients with schizophrenia.*

*Keywords: pandemic, schizophrenia, COVID-19, mental disorders.*

**Актуальность.** Болезнь коронавируса (COVID-19), сопровождающаяся тяжелым острым респираторным синдромом коронавирус 2 (SARS-CoV-2), затронула большое число человек во всем мире и привела к более, чем 50 000 смертельным исходам. Она стала серьезной проблемой для всех систем здравоохранения и правительств всех стран. В свою очередь, общая распространенность шизофрении составляет 0,4- 1% и это психическое расстройство также представляет собой большое бремя для семьи и общества[4,7]. Больных шизофренией отличает высокий уровень смертности и сопутствующие заболевания сердечно-сосудистые и эндокринные, иммунные и желудочно-кишечные.

Иногда эти заболевания - следствие шизофренией, иногда - результат непродуманной фармакотерапии, без контроля эффективности и безопасности лечения, злоупотребления психоактивными веществами, например, алкоголем и каннабиоидами, без системного и комплексного подхода к психологической и социальной помощи больному шизофренией и его семье[1,5].

Предположим, что в силу ослабленного иммунитета и беспорядочного образа жизни больные шизофренией особенно восприимчивы к инфекции SARS-CoV2, имеют худшие клинические результаты и прогноз после заражения или имеют рецидивы психоза из-за самоизоляции и напряженных отношений в семье в контексте пандемии COVID-19. Если это так, то все это будет дополнительным бременем для системы здравоохранения, которая уже доведена до предела и больше заботится о смертности больных, чем об их психическом состоянии[2,6].

Перед нами встает множество вопросов: подтверждены ли больные шизофренией коронавирусной инфекции, как она протекает, каковы ее клинические особенности и какой прогноз здесь для шизофрении? Какова смертность этого контингента больных в условиях пандемии COVID-19, какие препараты здесь наиболее эффективны и пр? Чтобы ответить на эти вопросы давайте посмотрим обзоры литературы с помощью Medline, проводя поиск с момента пандемии COVID-19 до настоящего времени.

Для начала, стоит включить в этот обзор оригинальные, рецензированные статьи на русском и английском языке, в которых оценивался любой диагноз респираторной инфекции при шизофрении (заголовок и реферат; полнотекстовый обзор), в результате за 6 месяцев мы обнаружим не более 20 серьезных статей, внушающих



доверие качеством исследований и математическим аппаратом обработки полученных данных. Согласитесь, что это очень мало, для серьезных выводов[3,5].

Пациенты с шизофренией должны следовать тем же инструкциям в отношении здоровья (например, вакцина против гриппа - если не применяются особые ограничения) и получать такое же лечение, что и клинические группы высокого риска для COVID-19.

В психиатрических больницах, на базе психо-реанимационных отделений или палат реанимации или выделенного отделения стоит незамедлительно организовать качественную помощь больным, страдающим психическими расстройствами и зараженными коронавирусом

Врачи общей практики (первичной медицинской сети), и врачи, лечащие пациентов с COVID-19, должны уделять особое внимание больным шизофренией, поскольку о последнем может быть трудно сделать качественное описание респираторных симптомов[2,5].

Психиатры должны дистанционно контролировать своих нестабильных амбулаторных больных и, по возможности, использовать современные технологии теле здравоохранения (через Интернет) для обеспечения более частых контактов и поддержки больных шизофренией и возникающих у них проблем в условиях пандемии

Службы охраны психического здоровья и общественные организации должны информировать пациентов и их семьи обо всех процедурах и образе жизни, которые необходимо соблюдать в течение этого периода, и должны обеспечивать четкие дистанционные каналы связи для того, чтобы минимизировать переполненность психиатрических больниц[3]. Тем не менее, семьи должны следить за признаками рецидива психоза и обращаться в психиатрические службы как можно скорее.

**Цель исследования.** Изучить осложнения пандемии коронавируса у пациентов с шизофренией из анамнеза, специфику ее особенностей отторжения и вопросы лечения.

**Материалы и методы исследования.** Мы выявили психические расстройства у 80 пациентов с коронавирусом, которые находятся под контролем с диагнозом шизофрения в АОПНД с целью выполнения поставленной перед нами задачи.

**Обсуждение.** Риск тяжелого течения и развития осложнений COVID-19 у психически больных представляется более высоким, так как они чаще страдают коморбидными соматическими заболеваниями, включая метаболический синдром, диабет, сердечно-сосудистую и легочную патологию. При психических расстройствах повышен также риск развития инфекционных заболеваний, в том числе пневмонии. Важную роль в такой уязвимости играет и возрастной фактор — особого внимания требуют дети и лица старшего возраста.

В настоящий момент все категории психически больных как в амбулаторной практике, так и в стационаре нуждаются в более

пристальном внимании со стороны своих лечащих врачей, включая проведение санитарно-просветительской и психообразовательной работы с разъяснением необходимости соблюдать режим самоизоляции и профилактические санитарно-гигиенические меры, а также с противодействием негативному психологическому давлению средств массовой информации, включая панические настроения и дезинформационные материалы по актуальной ситуации с коронавирусной инфекцией и непроверенным методам ее лечения. Все наши пациенты должны получать объективную и обновляемую информацию в доступной для понимания форме с учетом возраста и тяжести их состояния.

К сожалению, в настоящее время для проведения такой работы существуют серьезные препятствия в связи с введением режима социальной изоляции, который существенно ограничил возможности общения врачей-психиатров со своими пациентами. Единственным выходом видится срочное налаживание в психиатрических службах телемедицины (телепсихиатрии) и дистанционного видеобщения с пациентом, тем более что психиатрия была первой медицинской специальностью, в которой были эффективно применены возможности телемедицины для удаленной консультативной помощи больным. Уже накоплен немалый положительный опыт ее применения, в том числе круглосуточного психологического онлайн-консультирования и даже проведения когнитивно-поведенческой психотерапии для лечения депрессии и тревожных расстройств во время эпидемии COVID-19 в Китае, Южной Корее и США.

В сложившейся ситуации врач обязан проконсультировать пациента по телефону или видеосвязи, для установления которой по интернету в настоящее время существуют широкие возможности.

В большинстве случаев такого видеобщения оказывается достаточно для правильной оценки состояния пациента, установления диагноза и коррекции терапии. Во время действия режима самоизоляции не следует просить пациента приходить на прием к врачу, за исключением необходимости экстренной госпитализации. Важную роль играет и дистанционное кризисное консультирование, особенно при возникновении деструктивного суицидального и агрессивного поведения.

Для работы с населением и медицинским персоналом необходимо организовать «горячую линию» или использовать на первом этапе «телефон доверия» (экстренная психологическая поддержка по телефону). Поскольку количество обращений за психологической помощью может увеличиться стремительно, нужно заранее создать и обучить пул психологов и психотерапевтов, готовых работать с различными фокус-группами обратившихся за помощью.

При отсутствии необходимого числа профессиональных психологов и психотерапевтов следует обратиться за помощью в общественные профессиональные организации и местные волонтерские движения. Новый опыт из Китая и США показывает, что дистанционная психологическая

поддержка лиц, находящихся на карантине в связи с COVID-19, существенно снижает уровень дистресса и его последствия. Особенно важной и эффективной такая поддержка оказывается у медицинского персонала, непосредственно работающего в эпидемическом очаге с зараженными больными.

Недавно проведенный опрос 1379 медицинских работников в очагах заражения в Италии с применением специальных скрининговых шкал показал, что симптомы ПТСР отмечались у 49,4% опрошенных, выраженная депрессия — у 24,7%, тревога — у 19,8% и бессонница — у 8,3%. Наиболее часто симптомы ПТСР наблюдались у врачей и сестер, непосредственно работающих с зараженными COVID-19 и/или коллеги которых заразились инфекцией. Проведенный ранее аналогичный опрос 1257 сотрудников больниц Уханя обнаружил наличие серьезного дистресса у 71,5%, депрессии у 50,4%, тревоги у 44,6%, бессонницы у 34,0% опрошенных.

Более тяжелая симптоматика наблюдалась у медсестер, непосредственно обслуживающих пациентов с COVID-19. Медицинский персонал часто не может поделиться своими переживаниями и опасениями с коллегами и близкими людьми, чтобы не распространять панические настроения и внешне выглядеть оптимистично.

Все эти данные свидетельствуют о том, что медицинские работники в настоящее время потенциально являются одной из самых уязвимых категорий лиц, требующих специального внимания психологов и психиатров для организации психологической поддержки и психотерапевтических вмешательств с целью коррекции острых и профилактики хронических стресс-индуцированных психических расстройств.

Для амбулаторных пациентов с психическими расстройствами в целях соблюдения ими условий самоизоляции нужно срочно решить вопрос по обеспечению их требуемыми лекарственными препаратами без необходимости посещения психоневрологических диспансеров для выписки рецептов. У больных шизофренией желательно организовать регулярное введение инъекционных пролонгированных форм антипсихотиков на дому, чтобы избежать перерыва в длительной противорецидивной терапии.

При отсутствии такой возможности всем категориям психически больных с высоким риском рецидива в случае перерыва длительной поддерживающей терапии, а также пациентам с высокой вероятностью несоблюдения режима самоизоляции должна быть предложена добровольная госпитализация.

В случае отказа им следует обеспечить помощь на дому. К таким категориям относятся все хронические и часто рецидивирующие психические расстройства, прежде всего шизофрения, рекуррентная депрессия, биполярное расстройство, деменции, паническое расстройство и др.

Полустационарная помощь также должна быть ограничена — больных, нуждающихся в активной терапии, желательно перевести в стационар, остальных перевести на амбулаторную терапию с регулярным дистанционным наблюдением.

**Вывод.** Глобальная пандемия COVID-19 оказала беспрецедентное воздействие на население во всем мире и легла тяжелым бременем на пациентов с серьезными психическими расстройствами, в том числе с шизофренией, включая повышенный риск инфицирования и плохих исходов, неблагоприятные последствия для психического здоровья пациентов с шизофренией, вопросы организации психиатрической помощи этим больным в стационарных и амбулаторных условиях.

В целом в существующих рекомендациях подчеркивается важность быстрого осуществления мер, направленных как на снижение риска передачи COVID-19, так и на поддержание непрерывности психиатрической помощи пациентам с шизофренией.

#### **Использованные источники:**

1. Алёхин А.Н., Дубинина Е.А. Пандемия: клинико-психологический аспект. Артериальная гипертензия. 2020; 26(3): 312-316.
2. Бауэр Е.А. Проблемы оказания психологической и психотерапевтической помощи в условиях эпидемии коронавирусной инфекции (на примере Германии). Вестник Московского государственного областного университета. 2020; 2: 219-228.
3. Ефремова Д.Н. Дыхание коронавируса: об осуществлении дистанционной психологической помощи в период пандемии. Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал). 2020; 2: 228-235.
4. Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., Латыпова Р.Ф. Неврологические и психические расстройства, ассоциированные с COVID19. Артериальная гипертензия. 2020; 26(3): 317-326.
5. Шматова Ю.Е. Влияние COVID-19 на психическое здоровье населения (как показатель человеческого потенциала): опыт зарубежных исследований. Проблемы развития территории. 2020; 4(108): 88-108.
6. Yao H., Chen J.-H., Xu Y.-F. Patients with mental health disorders in the COVID-19 epidemic. The Lancet Psychiatry. 2020; 7 (4): e21.
7. Huang Y., Zhao N. Generalized anxiety disorder, depressive symptoms and sleep quality during COVID19 outbreak in China: a web-based cross-sectional survey. Psychiatry Res. 2020; 288: 112954.

*Мирзаева А.М.  
кафедра офтальмологии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ РЕВМАТОИДНЫХ УВЕИТОВ И РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕР**

*Аннотация: Информация, представленная в статье, поможет студентам освоить принципы этиологии, классификации, диагностики и лечения воспалительных заболеваний сосудистого тракта глаза (uveита).*

*Методическое пособие также охватывало вопросы дифференциальной диагностики, неотложной помощи и профилактики осложнений при увеите. Данные задания сопровождаются стандартами ответов.*

*Своевременная диагностика, назначение рационального терапевтического или хирургического лечения будут способствовать трудовой и социальной реабилитации больных увеитом.*

*Зная механизм развития воспаления переднего и заднего отделов сосудистого тракта глаза, можно проводить лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предотвращение осложнений этого заболевания.*

*Ключевые слова: ревматоидный увеит, профилактика, факторы риска, лечения.*

*Mirzayeva A.M.  
department of ophthalmology  
Andijan State Medical Institute*

## **IDENTIFICATION OF RISK FACTORS FOR THE DEVELOPMENT OF RHEUMATOID UVEITIS AND DEVELOPMENT OF PREVENTIVE MEASURES**

*Abstract: The information presented in the article will help students to master the principles of etiology, classification, diagnosis and treatment of inflammatory diseases of the vascular tract of the eye (uveitis).*

*The methodological manual also covered the issues of differential diagnosis, emergency care and prevention of complications in uveitis. These tasks are accompanied by response standards.*

*Timely diagnosis, the appointment of rational therapeutic or surgical treatment will contribute to the labor and social rehabilitation of patients with uveitis.*

*Knowing the mechanism of development of inflammation of the anterior and posterior parts of the vascular tract of the eye, it is possible to carry out*



*therapeutic and preventive measures aimed at preventing complications of this disease.*

*Key words: rheumatoid uveitis, prevention, risk factors, treatment.*

**Актуальность.** Ревматический увеит – это аутоиммунное поражение структур увеального тракта глазного яблока[2,5,9]. Общими симптомами для всех форм являются гиперемия, конъюнктивальная инъекция, боли, фотофобия и слезотечение[1,6,11]. Диагностика ревматического увеита включает в себя наружный осмотр, визометрию, тонометрию, биомикроскопию, офтальмоскопию, гониоскопию. При переднем увеите показано местное применение мидриатиков, НПВС, глюкокортикостероидов (ГК)[3,4,8]. Препаратами второй линии являются производные аминосалициловой кислоты. При поражении задних отделов используются системные ГК и иммуносупрессоры. Анти-ФНО терапия рекомендована при отсутствии эффекта от базовой терапии.

Ревматический увеит – это острое или хроническое заболевание в офтальмологии, характеризующееся воспалением увеального тракта у пациентов с активными аутоиммунным процессом в анамнезе. В 20% случаев увеит развивается в возрасте 25-35 лет на фоне ревматизма. У детей патологию зачастую диагностируют после достижения 3 лет, при этом серозно-пластический увеит чаще развивается в раннем и дошкольном возрасте. Болеют преимущественно лица женского пола. Для заболевания характерно рецидивирующее течение[2,7,9]. Рецидивы возникают в весенне-осенний период[8,10]. Ревматический увеит представляет собой важную медико-социальную проблему, т. к. поражает молодое трудоспособное население и в 30% случаев приводит к снижению остроты зрения с последующей инвалидизацией.

**Цель исследования.** Наша главная цель разработать профилактику и лечение ревматоидного увеита с акцентом на современные методы, изучая при этом причины его возникновения

**Материалы и методы исследования.** Мы отобрали в общей сложности 60 пациентов, у которых был диагностирован ревматоидный увеит, для выполнения поставленной перед нами задачи и которые были направлены в офтальмологическое отделение АГМИ для обследования

**Результаты исследования.** Увеит встречается при различных ревматических заболеваниях, с большей частотой при спондилоартритах; тяжесть течения и активность общего заболевания не коррелирует с развитием увеита. Дебют ревматического заболевания с увеита при спондилоартритах наблюдается у 23,9 % пациентов, при ревматоидном артрите - 14,8 %, при ювенильном ревматоидном артрите - у 30 % пациентов. У преимущественного большинства пациентов увеит начинается в возрасте до 40 лет (74,2 %) с максимумом в дошкольном возрасте у девочек (57,2 %), в школьном возрасте (70 %) - у мальчиков, страдающих ЮРА; в возрасте 19-40 лет (72,5 %) при спондилоартритах; 41-50 лет (40,7%) - при ревматоидном артрите.



Преимущественной формой поражения увеального тракта является передний увеит, клиника которого зависит от нозологической формы ревматического заболевания. Вероятность генерализации воспалительного процесса составляет 16,7 % у больных спондилоартритами; 9,1 % у больных ревматоидным артритом и 24 % у больных ЮРА. Поражение заднего отдела увеального тракта при ревматических заболеваниях характеризуется развитием диффузного хориоидита, который может сопровождаться васкулопатией сосудов сетчатки, макулопатией и нейропатией, что определяет тяжесть течения увеита.

Увеит при большинстве ревматических заболеваний характеризуется двусторонним поражением глаз (45,7 %), рецидивирующим течением (63,5 %), с частыми обострениями, развитием осложнений у 44,9 % больных. Особенностью клинического течения увеита, ассоциированного с ЮРА у девочек, является вялотекущее хроническое двустороннее воспаление переднего отдела увеального тракта, приводящее к развитию осложнений более, чем у половины больных.

По результатам ультразвуковой доплерографии увеит при ревматических заболеваниях характеризуется диагностически значимым нарушением кровотока в глазничной артерии и её ветвях. Особенностью гемодинамики является замедление кровотока в цилиарных артериях, зависимое от локализации увеита: при переднем — в задних длинных цилиарных артериях; при генерализованном - в задних длинных, коротких цилиарных артериях и центральной артерии сетчатки.

Ультрасонографическое исследование глаза позволяет при непрозрачных глазных средах диагностировать заднюю локализацию воспаления увеальной оболочки; поражение зрительного нерва и сетчатки, оценить характер внутриглазных осложнений; проводить динамическое наблюдение. Толщина сосудистой оболочки по данным ультрасонографии имеет обратную корреляционную зависимость с показателями кровотока в сосудах глаза: средней скоростью кровотока в глазничной артерии ( $r = -0,612$ ,  $p=0,0001$ ), систолической и средней скоростью кровотока в ЗКЦА ( $r=-0,542$  и  $r=-0,562$ ;  $p=0,0001$  соответственно), систолической скоростью кровотока в ЗДЦА ( $r=-0,266$ ,  $p=0,001$ ).

Генетическая предрасположенность к заболеванию у больных увеитом при спондилоартритах, проживающих в Уральском регионе, ассоциируется с антигенами HLA-B27 (RR=27,42,  $p=0,0001$ ) и A2 (RR=1,95,  $p=0,01$ ), при снижении частоты встречаемости A10, B5, B10 и B13. Клиническое течение увеита имеет корреляционную зависимость от HLA-генотипа: двустороннее поражение коррелирует с HLA-B35 ( $r=0,346$ ;  $p=0,001$ ); часто рецидивирующее течение - с HLA-B27 ( $r=0,580$ ;  $p=0,0001$ ); поражение задних отделов увеального тракта ассоциируется с увеличением частоты встречаемости антигенов A2 и B8.

Нарушение регуляции иммунного гомеостаза является характерным признаком увеита при ревматических заболеваниях и проявляется нарушением баланса:

- количества клеток гуморального и клеточного иммунитета со снижением CD3, CD4, CD8 лимфоцитов, и ростом в циркуляции CD22 клеток;
- лимфоцитов, экспрессирующих мембранные маркеры позитивной (CD25, CD71) и негативной активации (CD95);
- цитокинов Th1 (INF- $\gamma$ ) и Th2 (IL-4) происхождения на системном и топическом уровне;
- TNF- $\alpha$  и растворимого рецептора к нему, с ростом уровня обоих показателей;
- процессов апоптоза лимфоцитов.

Дисрегуляция процесса апоптоза лимфоцитов при увеитах проявляется: уменьшением числа лимфоцитов с готовностью к апоптозу (CD95), ростом числа клеток, экспрессирующих Bcl-2-белок, уменьшением числа апоптотирующих клеток на фоне увеличения базового уровня проапоптогенного цитокина TNF- $\alpha$ .

Анализ функциональной активности моноцитов, культивированных *in vitro*, установил рост спонтанной продукции TNF- $\alpha$  и NO, при небольшом росте продукции, стимулированной липополисахаридами грамотрицательных микробов. Уровень этих биологически активных веществ в супернатанте моноцитов коррелировал с изменением их содержания в сыворотке крови ( $r=0,459$ ,  $p=0,0001$ ) и с тяжестью клинических проявлений заболевания ( $r=0,534$ ,  $p=0,0001$ ), что отражает участие моноцитов в изменении цитокин- и нитроксидергической регуляции при увеитах.

Иммунные нарушения при увеите, ассоциированном с ревматическими заболеваниями, характеризуются не только изменениями иммунных показателей крови, но и однотипными изменениями показателей секреторного иммунитета (слезной жидкости) в виде признаков Th1-поляризации иммунного ответа, о чем свидетельствует преимущественный рост IFN- $\gamma$  над уровнем IL-4, как в сыворотке крови, так и в слезной жидкости. Уровень цитокинов слезной жидкости коррелирует с их содержанием в сыворотке крови, но отличается десятикратным увеличением концентрации TNF- $\alpha$  в сравнении с содержанием в крови, что подтверждает локальную продукцию факторов воспаления при увеите.

В патогенезе увеита при ревматических заболеваниях играют роль иммуноопосредованные механизмы, инициируемые различными триггерными агентами, при наличии определенных иммуногенетических маркеров, что в совокупности приводит к нарушениям регуляции иммунного гомеостаза организма на системном и локальном уровне.

В прогнозе развития увеита, его тяжести и осложненного течения наиболее информативны диагноз ревматического заболевания, наличие в крови антинуклеарных антител и ревматоидного фактора, гемодинамические и иммунологические показатели: систолическая скорость кровотока в ЦАС и задних длинных и коротких цилиарных

артериях, индекс периферического сопротивления в ЗДЦА; содержание в циркулирующей крови CD3, CD8, CD71 и CD95 лимфоцитов, количество лимфоцитов, экспрессирующих V $\alpha$ 1-2 белок, уровень общей активности комплемента, оксида азота.

Основой патогенетической терапии увеита при ревматических заболеваниях является: дифференцированное назначение противовоспалительных и иммуномодулирующих препаратов в зависимости от степени тяжести и локализации воспаления; применение современной симптоматической терапии, направленной на регуляцию уровня цитокинов, что позволяет уменьшить дозы и побочные эффекты противовоспалительных средств, нормализовать микроциркуляцию, увеличить остроту зрения и уменьшить количество осложнений увеита.

Применение пульс-терапии глюкокортикоидами и цитостатических препаратов позволяет адекватно контролировать наиболее тяжелые формы генерализованного и заднего увеита, сопровождающихся поражением зрительного нерва и сосудов сетчатки при всех нозологических типах ревматических заболеваний.

Противорецидивное лечение является необходимым компонентом ведения больного увеитом ревматической природы, должно быть продолжительным и дифференцированным в зависимости от нозологической формы общего заболевания и характера течения увеита.

В хирургическом лечении осложнений увеита основными принципами являются использование новых малотравматичных методов хирургического вмешательства, адекватное предоперационное и послеоперационное противовоспалительное лечение.

#### **Использованные источники:**

1. Агабабова Э.Р. Спондилоартриты как объект перспективных научных исследований в ревматологии / Э.Р. Агабабова // Избранные лекции по клинической ревматологии / под ред. В.А. Насоновой, Н.В. Бунчука. М.: Медицина, 2001. - С. 74-82.
2. Делягин В.М. Применение анти-интерферона-гамма при ревматоидном увеите у детей / В.М. Делягин, А.Г. Румянцев, М.Б. Мельников и др. // Актуальные проблемы педиатрии: материалы IX конгр. педиатров России. - М., 2001. -С. 125-126.
3. Ермакова Н.А. Преимущество трансклеральной криокоагуляции периферического экссудата при интермедиарном увеите перед традиционными методами лечения / Н.А. Ермакова // Вестник офтальмологии. 2002. - Т. 118, № 6. - С. 29-31.
4. Слепова О.С. Клинико-иммунологические факторы риска и подходы к профилактике заболевания парного глаза у больных с односторонними увеитами / О.С. Слепова, Г.Н. Быковская, Л.А. Катаргина и др. // Офтальмохирургия и терапия. 2002. - № 1. - С. 49-53.
5. Харлап С.И. Анатомо-диагностические параллели состояния сосудов глаза и орбитального пространства по результатам цветового

доплеровского картирования / С.И. Харлап // Вестник офтальмологии. — 2000. Т.116, № 1. -С. 45-48.

6. Atilla H. Color Doppler imaging in uveitis / H. Atilla, G. Zilelioglu, H. Ozdemir et al. // Eur. J. Ophthalmol. 1997. - Vol. 7. - Suppl. 1. - P. 92-100.

7. Butler T.L. Resident and infiltrating Butler TL immune cells in the uveal tract in the early and late stages of experimental autoimmune uveoretinitis / T.L. Butler, P.G. McMenamin // Invest. Ophthalmol. Vis. Sci. 1996. - Vol. 37.-P. 2195-2210.

8. Rosenbaum J.T. Immunosuppressive therapy of uveitis / J.T. Rosenbaum // Ophthalmol. Clin. North. Am. 1993. - Vol. 6. - P. 167-175.

9. Yilmaz G. Aqueous humor nitric oxide levels in patients with Behcet disease / G. Yilmaz, S. Sismaz // Retina. 2002. - Vol. 22. - P. 330-335.

10. Zierhut M. Immunology of the eye and joint / M. Zierhut, B. Feltmanp, J. Forrester etal.//Immunol. Today.- 1994. -Vol. 15.-P. 249-251.

11. Zhou Y. Effects of synthetic interleukin-1 blockers on uveitis in rats / Y. Zhou, Z .Li, W.An, G.Chiou // Zhonghua Yan. Ke. Za. Zhi. 2000. - Vol. 36. -P. 62-64.

## МОДАЛЬНОСТЬ НА УЗБЕКСКОМ И ИСПАНСКОМ ЯЗЫКАХ

*Аннотация: В статье представлена дополнительная информация о модальных глаголах в испанском и узбекском языках*

*Ключевые слова: Модальность, инфинитив, realis, unrealis, модальные слова, модальные глаголы, морфема, время глагола, неполный глагол.*

*Mirsagdieva K.K.  
master student  
group 213*

*Uzbek State University of World Languages*

## MODALITY IN UZBEK AND SPANISH LANGUAGES

*Annotation: The article provides additional information on modal verbs in Spanish and Uzbek*

*Key words: Modality, infinitive, realis, unrealis, modal words, modal verbs, morpheme, verb tense, incomplete verb.*

**Введение.** Взаимодействие модальности с темпоральностью создает удивительные проблемы для всех языков. В этой статье мы предлагаем изучить одно из его проявлений: эффекты, производимые в испанском языке комбинациями модальных глаголов с темпоральными и аспектуальными категориями. Многие из того, что мы знаем сегодня о модальных глаголах, основано на описании английского языка. В этом языке модальные глаголы в основном характеризуются своей морфологической дефектностью. Так называемые модальные вспомогательные вещества являются дефектными: либо у них отсутствует временная и аспектная морфология, либо они имеют в значительной степени непрозрачную морфологию. Таким образом, в каждом случае трудно решить, ведут ли формы себя как «прошедшие» формы, как «сослагательные» формы, или они составляют независимые элементы по отношению к своим «настоящим» или «указательным» этимологическим аналогам. Поскольку у них нет форм причастия, английские модальные формы могут выражать предшествующие отношения только в сочетании с совершенным инфинитивом, за что модальные и совершенные инфинитивные последовательности получили ярлык «прошедшие модальные формы».

В отличие от узбекского, модальные глаголы демонстрируют полные флективные парадигмы в испанском языке, а также могут подчинять совершенные инфинитивы. Однако это морфологическое богатство не сопровождается большей семантической прозрачностью: случаи неоднозначных сочетаний не менее многочисленны и важны, чем в английском языке, и к ним добавляются явные парадоксы линейаризации и неожиданные эквивалентности. Любое предложение по анализу темпоральной и аспектной системы испанского языка должно сталкиваться с проблемой, которая представляет собой взаимодействие этих категорий с модальными глаголами.

Каушанская говорит о модальных глаголах: «Модальные глаголы используются, чтобы показать отношение говорящего к действию или состоянию, обозначенному инфинитивом, *мне кажется, они показывают*, что действие, указанное инфинитивом, считается *возможным, невозможным, вероятным, невероятным*, *обязательный, необходимый, желательный, сомнительный или неопределенный* и т. д. Сюда же относятся модальные выражения *ser + infinitive* и *haber + infinitive*. Модальные глаголы называются дефектными, потому что все они (кроме дерзания и нужды) лишены вербальных и аналитических форм».

Буронов в своем учебнике «*Ingliz tili grammatikasi*» также уделяет особое внимание следующим характеристикам модальных глаголов: По его мнению, из модальных глаголов невозможно составить прилагательную форму. Новые глаголы не могут быть образованы из модальных глаголов, использующих суффиксы или периферию, потому что сами модальные глаголы не образуются из других слов с использованием метода словообразования.

В узбекском языке модальные слова, которые выражают различное отношение говорящего к своему мнению и служат для выражения точности, правдивости, сомнения или условности идеи; он характеризуется неизменностью формы, он не функционирует как часть дискурса, он не вступает в синтаксические отношения с другими частями дискурса; относится ко всей идее или к ее части и обычно является вводным словом. Модальные слова делятся на две основные группы: модальные слова, выражающие точность мысли. Они включают в себя слова, которые выражают истину, утверждение и определение (на самом деле, конечно же, несомненно, и в устной форме). Модальные слова, выражающие неопределенность. Включите слова, которые выражают такие значения, как предположение (очевидно, в то время; вероятно, и т. д.). Модальные слова разделяются паузой в речи и запятой в тексте. Когда модальные слова используются повторно или сопровождаются эмоционально значимыми словами, значение увеличивается. Оптическое модальное слово может внезапно использоваться в разговорной речи. Модальные слова связаны с мысленным отношением (таким образом, в итоге, в целом, например, включая, наоборот, сначала, наконец), вниманием (кстати, между прочим), акцентом (особенно), эмоциональным значением следует



отличать от модальных слов вроде (желаю, лучше, ну, к сожалению, странно). Модальные слова и модальные слова тесно связаны, и определение характеристик каждого из них является важной задачей функциональной грамматики.

Модальные слова - это слова, которые выражают различное отношение говорящего к выражаемой идее (доверие, подозрение, жалость).

Модальные слова семантически делятся на следующие типы:

1. Модальные слова, выражающие точность мысли:

1) истинность мнения подтверждается: фактически, действительно;

2) подчеркивается твердость мнения: без сомнения, без слов;

4) означает, что возникновение выражаемой действительности является естественным: естественным, стихийным.

5) Запоминается истинность идеи: правда, почти, на самом деле, кстати.

2. Модальные слова, выражающие неопределенность:

1) означает приближение идеи: видимо, в данный момент;

2) указывает на то, что идея сомнительна: вероятно;

3) указывает на образность идеи: видимо;

4) выражать как сомнение, так и уверенность в правдивости заключения: как бы то ни было, в любом случае;

3. Порядок мышления: первое, второе.

4. Проверка мнения: например.

5. Заключение: Подведем итоги и напоследок.

6. Боль: извините, нападающая, без сознания.

7. Потребность: необходимо.

8. Радость: добро.

9. Существование и небытие: да, нет.

Модальные слова делятся на чистые и функциональные модальные слова.

На самом деле, к сожалению, кажется, что, конечно, в первую очередь, например, если в целом приближенные слова являются чистыми модальными словами, то они также употребляются в модальном смысле, видимо, возможно, на самом деле, являются функциональными модальными словами.

Модальные слова отделяются от слов предложения запятой и часто используются в качестве вводного слова.

Неполный глагол в современном узбекском литературном языке употребляется вместе с несловами "edi, ekan, emish, emas, esa" так как содержит неполные глаголы. Из них неполный глагол является соединительным словом стать, поскольку он был неполным глаголом, формы также действуют бессмысленно. Они имеют разное значение при добавлении к независимым глаголам и приписывают независимым глаголам разные грамматические функции. Неполные глаголы также могут использоваться с независимыми словами, такими как существительное, прилагательное, число, рифма, также могут использоваться с

независимыми глаголами. Неполные глаголы уникальны для каждой формы, есть характеристики, общие для всех трех:

1) Неполные глаголы не имеют самостоятельного лексического значения. Хотя эти глаголы исторически имели самостоятельное значение, теперь они потеряли свое значение и стали вспомогательными глаголами;

2) Неполный глагол выражает словесную безличность, степень, время и т. д. У него не может быть значений и форм, выражающих это значение;

3) Хотя к неполным глаголам добавляются суффиксы числа лиц, они означают, что значение выраженного лица не является неполным глаголом, но будет применяться независимый глагол. Для этой цели неполные глаголы не используются в единственном числе.

Когда неполные глагольные формы являются общими для союзов, использованных в последнем разделе. Эти сокращения представляют собой глаголы различной формы, также могут быть представлены существительным.

Наиболее распространенные модальные глаголы в испанском языке: желание, сила, долг и знание; Кроме того, глаголы, обозначающие поведение, намерение, желание, волю, могут использоваться как модальные: *пробуется, желает, нуждается, думает, ищет, надеется* и т. д.

**Например:** *Salíamos ir al parque por la tarde.*

*Днем мы ходили в парк.*

В глаголах (*querer*) хотеть, (*haber*) иметь, (*deber*) долг, (*poder*) мочь и (*valer*) ценность часто используется форма в -га, заменяющая в главном глаголе простые (-ría) и составные (-habría ...) условные выражения, а также настоящее или изъявительное без изменения значения. Он используется, чтобы смягчить вежливые формулировки пожеланий или просьб или сделать менее резкие личные заявления из вежливости. При условной вежливости или скромности это становится даже более очевидным, чем при несовершенной вежливости.

**Например:** *No debieras / deberías / debes tratar así a tu mujer.*

*Вы не должны так обращаться со своей женой.*

С глаголами (*querer*) хочу, (*deber*) долг и (*poder*) мочь становятся очевидными эвфемизм, а иногда и ирония: вы должны работать (потому что вы должны). Эти глаголы также допускают в этом значении сослагательное наклонение прошедшего времени в -га:

**Например:** *Juan pudiera trabajar más.*

*Хуан мог бы работать больше.*

Другие глаголы, которые используются как модальные: в испанском есть другие глаголы, за которыми следует инфинитив, которые используются, как если бы они были модальными глаголами. Они также выражают намерение, желание или готовность говорящего что-то сделать.

Самые распространенные глаголы: (*intentar*) пробовать, (*desear*) желать, (*pensar*) думать, (*procurar*) искать, (*esperar*) надеяться, (*preferir*) предпочитать.

**Например:** *Intentaré llegar lo más pronto posible.*

*Я постараюсь приехать как можно скорее.*

Модальный глагол. Грамматика проводит различие между глагольными фразами и модальными глаголами, что дает начало более инфинитивным конструкциям глаголов, которые не составляют глагольные фразы. Это конструкции, выражающие «модальность», в которой действие инфинитива рассматривается говорящим как обязательное, необходимое, желаемое, возможное, вероятное и т. д.

Характеристики: Спряжение глагола сохраняет собственное значение; следовательно, это не вспомогательный глагол, а модальный глагол.

Модальные глаголы присоединяются непосредственно к инфинитиву без предлога. Они выражают отношение, с которым субъект встречает процесс, выраженное неличностной формой инфинитива.

Они указывают на отношение говорящего к действию, выражаемому основным глаголом. За ними всегда следует инфинитив.

**Например:** *Debes llevar siempre el casco cuando montas en bici.*

*При езде на велосипеде всегда необходимо носить шлем.*

Существуют и другие глагольные конструкции, которые также дополняют значение основного глагола, указывающего на отношение говорящего, которые подпадают под категорию вербального перифразиса. Он о долге, должен (*deber de, tener que y haber que*).

**Например:** *Hay que llevar siempre el casco cuando se monta en bici.*

*При езде на велосипеде всегда надевайте шлем.*

Значение модальных глаголов может принимать разные оттенки в зависимости от того, употребляются они утвердительно или отрицательно.

В отличие от вспомогательных глаголов, модальные глаголы имеют значение. Модальные глаголы выражают отношение говорящего к действию. Они выражают обязательство, волю, знание, разрешение, возможность, вероятность и повторение действия, выраженного основным глаголом.

**Например:** *Deben examinarlo y llevarlo al hospital. Allí, los médicos podrán hacer pruebas para comprobar si está en buen estado.*

*Велосипедист попал в аварию в центре города. Скорая помощь хочет как можно скорее приехать на место происшествия.*

Как и в русском, французском, итальянском и английском, порядок глаголов в таких предложениях следующий: Сопряженный модальный глагол + глагол. Но в узбекском нет таких модальных глаголов.

**Заключение.** В заключение, модальность узбекского и испанского языков совсем не похожа, но есть взаимозависимости. В узбекском языке вместо модальных глаголов используются неполные глаголы, времена глаголов и модальные слова.

Также необходимо провести подробное сравнение испанского с английским и узбекским языками в этой области, что может пролить свет на то, что происходит с тремя языками. Действительно, особенность

взаимодействия манер со временем и внешностью в испанском заключается в том, что, хотя морфологические возможности модальных окон в этом языке, очевидно, соответствуют морфологии французского, образцы интерпретации комбинаций следуют иногда одни и те же модели английского и французского языков. Отличаются от таковых во французском. Так, например, последовательность, образованная модальным глаголом или глаголом желания с прошедшей или условной морфологией, которая подчиняется перфекту, может иметь в английском или испанском языке контрфактические интерпретации, в то время как эти интерпретации, как правило, невозможны в французский, в котором морфология совершенного, подчиненного модальному, почти однозначно указывает на эпистемологическое прочтение:

**Например:** *a. María podía /podría haber ganado la carrera, pero salió segunda.*

*Мария могла выиграть гонку, но заняла второе место.*

Таким образом, эти три точки зрения являются открытыми в данной работе.

#### **Использованные источники:**

1. Э.И.Родригес - Донилевская, А.Патрушев «Учебник испанского языка». Москва. 2003.
2. Аранзау Кабреризо Руиз, Луиза Гомез Сакристан, Руиз Мартинез. «Sueña». 2009.

*Морозов В.С.  
МФЮА  
Россия, г.Москва*

## **БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ**

*Аннотация: В статье рассматриваются категории банковских продуктов и услуг для юридических лиц, раскрыты проблемы и перспективы развития.*

*Ключевые слова: банковские услуги, юридические лица, оценка, развитие, перспективы.*

*Morozov V.S.  
Moscow University of Finance and Law  
Russia, Moscow*

## **BANKING SERVICES FOR LEGAL ENTITIES: QUALITY ASSESSMENT AND DEVELOPMENT PROSPECTS**

*Abstract: The article considers the categories of banking products and services for legal entities, reveals the problems and prospects of development.*

*Keywords: banking services, legal entities, assessment, development, prospects.*

Современная банковская сфера Российской Федерации становится все более конкурентной, что ставит перед коммерческими банками цель совершенствования банковских продуктов и услуг, а также саму систему их продвижения. Клиент становится более требовательным и разборчивым к банковскому обслуживанию, выбирая на рынке банковских услуг и продуктов более объективное финансовое консультирование и дистанционное получение услуг. В условиях, когда сохраняется частичное недоверие к кредитным организациям со стороны населения, коммерческие банки вынуждены активно подстраиваться под клиента, предлагая более совершенствованные банковские продукты и услуги.

Клиентская политика современного коммерческого банка должна быть направлена на максимальное удовлетворение потребностей клиентов банковскими услугами и продуктами. Поэтому кредитные организации постоянно расширяют и совершенствуют их. Они позволяют коммерческим банкам получить необходимый доход в процессе их реализации. Наиболее выгодные для коммерческих банков клиенты – это юридические лица.

Юридическое лицо – это зарегистрированная в установленном законом порядке организация, фирма, компания, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении

обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Банковские услуги для юридических лиц - это все виды услуг оказываемых компаниям и предпринимателям Банками, в составе которых стоит выделить: расчетно-кассовое обслуживание, зарплатные проекты, кредиты. Список услуг различается в зависимости от банка, однако набор стандартных услуг, имеет место фактически в каждом банке [1, с.15]. К тому же услуги различаются по методу их оказания, принимая все более отчетливо цифровой характер. Цифровая трансформация представляет собой новейшую концепцию по работе с клиентами и контрагентами банков, включая качество оказываемых услуг. В этих условиях на смену традиционным B2B и B2C коммуникациям пришли открытые инновационные экосистемы, ориентированные непосредственно на потребности клиента. Усиливается синергетический эффект от работы банков с юридическими лицами, которые выстраивают новые схемы эффективного взаимодействия с клиентами, предвосхищая их ожидания и потребности [2, с. 40].

Таким образом, в современном контексте банковскую услугу, оказываемую юридическим лицам, можно определить, как совокупность технических, технологических, финансовых и интеллектуальных видов деятельности банка, позволяющих удовлетворить потребность клиентов в необходимых ему услугах, связанных с хранением, привлечением и инвестированием финансовых ресурсов, необходимых для успешного ведения коммерческой и некоммерческой деятельности.

В нестабильных условиях финансово-экономических изменений, таких как резкое колебание процентных ставок или курсов валют, могут радикально повлиять на развитие банковских продуктов и услуг для юридических лиц. На наш взгляд, текущая экономическая ситуация показала коммерческим банкам необходимость развития сферы оказания услуг дистанционно. Сейчас будет развиваться сфера электронных подачей заявок, электронное подписание документов и в качестве приоритете будет выбрано развитие ДБО. Также в виду возрастающей финансовой грамотности населения можно заметить тенденцию к росту продаж связанных с рынком инвестиций. Соответственно кредитные организации будут работать в направлении минимизации рисков и издержек данной отрасли.

В настоящее время цифровая трансформация рассматривается как неотъемлемый элемент поддержания конкурентоспособности банков. Повсеместное внедрение цифровых технологий связано с потребностями общества, которое на современном этапе развития инноваций осознает все преимущества, достигаемые за счет использования технологий в банковском секторе [4].



В соответствии с данными направлениями коммерческим банкам целесообразно и далее развивать интеллектуальную систему управления качеством услуг, оказываемых юридическим лицам.

**Использованные источники:**

1. Киреев В.Л. Банковское дело. Краткий курс: Учебное пособие / В.Л. Киреев. СПб.: Лань, 2019. 208 с.
2. Лебединская, О. Г. Совершенствование стратегии развития банковских услуг для корпоративных клиентов / О. Г. Лебединская // Финансы и кредит. - 2016. - № 29. - С. 2-10.
3. Стародубцева Е.Б. Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. М.: Форум, 2018. 288 с.
4. Кощеев Вадим Аркадьевич, Цветков Юрий Александрович. Цифровая трансформация банковского сектора // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии, 2018. № 4 (38). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-bankovskogo-sektora/>
5. Швед, Д. Е. О понятиях "банковский продукт" и "банковская услуга" / Д. Е. Швед // Маркетинг в России и за рубежом. - 2018. - № 1. - С. 56-64.

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ**

*Аннотация: Миграция – естественный процесс. Ни одна страна мира не может отвернуться от этого и остановить этот процесс. Однако его можно регулировать с помощью системных мер и механизма правовой защиты граждан. Следовательно, там, где трудовая миграция организована должным образом, очевидно, что занятость, семейные доходы и квалифицированная рабочая сила будут расти. Без преувеличения можно сказать, что за последние годы в нашей стране проведены необходимые реформы в этой сфере.*

*Ключевые слова: трудовые мигранты; нынешнего кризиса; социально-экономической жизни; платит работодатель.*

*Murodova D.O.*  
**"ISTIQBOLLI AVLOD" RIAM**

## **CURRENT STATE OF INTERNATIONAL LEGAL COOPERATION IN THE SPHERE OF LABOR MIGRATION**

*Abstract: Migration is a natural process. No country in the world can turn away from this and stop this process. However, it can be regulated with the help of systemic measures and a mechanism for the legal protection of citizens. Consequently, where labor migration is organized properly, it is clear that employment, family income and skilled labor will increase. It is no exaggeration to say that in recent years our country has carried out the necessary reforms in this area.*

*Keywords: labor migrants; the current crisis; socio-economic life; the employer pays.*

Еще один важный шаг в этом направлении сделан Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по внедрению системы безопасной, упорядоченной и легальной трудовой миграции». Следует отметить, что поставленные в этом постановлении задачи служат системному решению нерешенных вопросов социальной, правовой, материальной и культурной поддержки наших соотечественников, работающих за рубежом. Постановление предусматривает развитие международного сотрудничества в сфере внешней трудовой миграции, укрепление связей с организациями соотечественников за рубежом и узбекской диаспорой[1]. По общему признанию, сегодня наши трудовые мигранты сталкиваются со многими проблемами, такими как поиск работодателей, знание языка и изучение трудового законодательства этой

страны. Исходя из этого, в решении была поставлена важная задача. Иными словами, будет внедрена система профессиональной и иностранной языковой подготовки граждан перед выездом на работу за границу. Им выдаются сертификаты международного образца, подтверждающие их профессиональную квалификацию[2].

В то же время постановление затрагивает такие важные вопросы, как оказание помощи трудовым мигрантам, возвращающимся в Узбекистан после работы за границей. В частности, будут реинтегрированы лица, вернувшиеся из трудовой миграции[2]. Их предпринимательские инициативы поощряются. Кроме того, трудящимся-мигрантам будет оказана финансовая и социальная поддержка, а их практика страхования жизни и здоровья будет расширена.

Одним словом, этот жизненно важный документ направлен на систематическую организацию безопасной, упорядоченной и легальной трудовой миграции в нашей стране[3]. Другими словами, каждый гражданин нашей страны, независимо от того, где и в каких условиях он работает, имеет полную защиту своих прав. От нас как от партийного активиста и депутата первая задача - донести до населения, особенно молодежи, мечтающей о работе за границей, суть льгот и возможностей, регулируемых законом.

Трудящийся-мигрант приносит пользу не только своей семье, своей стране, но и стране, в которой он работает. После нынешнего кризиса наблюдается нехватка специалистов у крупных зарубежных работодателей, особенно в аграрном секторе, что серьезно сказывается на социально-экономической жизни людей. Даже в течение года после пандемии ситуация может не вернуться к прежнему состоянию[4]. Следовательно, необходимо совместно управлять ситуацией с трудовой миграцией во время и после кризиса. Чтобы управлять потоком трудовой миграции, необходимо определить направления сотрудничества между агентствами занятости, работодателями и государством, а также задачи, которые они должны выполнять. После кризиса спрос на агентства по трудоустройству и процесс набора ими граждан возрастет. Это также увеличивает риск того, что некоторые из них злоупотребят своим положением при найме людей. Чтобы эффективно управлять ситуацией в этой ситуации, необходимо правильно организовать процесс отправки мигрантов, в частности, для проверки их здоровья. В связи с этим должно быть соглашение между принимающей и отправляющей странами мигрантов и агентствами по трудоустройству для обеспечения качества работы[4].

Еще один важный аспект заключается в том, что для создания безопасной и приемлемой среды для трудящихся-мигрантов агентства по трудоустройству должны сначала хорошо разбираться в отраслях, в которых задействованы трудящиеся-мигранты. Стандарты международной системы справедливого найма иностранной рабочей силы были приняты государственными органами, работодателями и агентствами занятости во

многих странах и основаны на основных нормах конвенций ООН и МОТ, а также на всех международных практиках трудоустройства и трудовой миграции[5].

В частности, при найме работников необходимо соблюдать принципы законности, прозрачности и защиты прав. Также, в соответствии с принятыми международными нормами, использование трудящихся-мигрантов не должно включать принудительный и детский труд, работодатель и трудящийся-мигрант должны заключать добровольное соглашение, обязательная оплата не должна допускаться или оплата за трудоустройство за рубежом должна быть производится только работодателем, трудовой мигрант должен быть свободен в нерабочее время, условия труда должны быть ясными, личная информация не должна разглашаться агентствами по трудоустройству и работодателями[6].

Например, некоторые из крупнейших мировых компаний следуют принципу «платит работодатель». Однако, несмотря на введение института частных агентств занятости в нашей стране, нет строгих процедур оплаты предоставляемых ими услуг, и некоторые агентства сообщали о случаях злоупотребления доверием и мошенничества со стороны наших граждан. Это, в свою очередь, подчеркивает необходимость введения новых частных агентств занятости в Узбекистане, анализируя законодательный опыт и проблемы стран, которые сегодня достигли положительных результатов в этой сфере.

#### **Использованные источники:**

1. Beyond Irregular Migration Governance: Zooming in on Migrants' Agency. European Journal of Migration and Law. 2019
2. McAuliffe, M. The link between migration and technology is not what you think. Agenda.2018.
3. World Economic Forum, Geneva. Имеется по адресу [www.weforum.org/agenda/2018/12/social-media-is-casting-a-dark-shadow-over-migration/](http://www.weforum.org/agenda/2018/12/social-media-is-casting-a-dark-shadow-over-migration/).
4. Bonjour, S. и S. Chauvin Social class, migration policy and migrant strategies: An introduction. International Migration. 2018
5. Skeldon, R. International migration, internal migration, mobility and urbanization: Towards more integrated approaches.2018.
6. Доклад Специального представителя Генерального секретаря по вопросам миграции. Записка Генерального секретаря. 3 февраля. 2017.

*Муталова Д.А.  
преподаватель*

*Чирчикский государственный педагогический институт*

## **УЛУЧШЕНИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ КРИТЕРИЕВ PIRLS**

*Аннотация: Статья направлена на развитие умения читать тексты следующими способами: находить информацию в заданном тексте, делать выводы о тексте, обобщать и анализировать информацию, а также оценивать текст. Реформы и инициативы, предпринимаемые в нашей стране для повышения культуры чтения среди молодежи, особенно среди учащихся начальной школы, заслуживают похвалы.*

*Ключевые слова: PIRLS, анализ, воображение, скорость чтения, способности, тесты.*

*Mutalova D.A.  
teacher  
Chirchik State Pedagogical Institute*

## **IMPROVING READING SKILLS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS BASED ON PIRLS CRITERIA**

*Annotation: The article is aimed at developing the ability to read texts in the following ways: find information in a given text, draw conclusions about the text, generalize and analyze information, and also evaluate the text. The reforms and initiatives undertaken in our country to enhance the reading culture among young people, especially among primary school students, are commendable.*

*Key words: PIRLS, analysis, imagination, reading speed, ability, tests.*

Информация о концептуальном подходе к оценке учебных достижений, специфических аспектах и особенностях критериев измерения, изучении особенностей сбора контекстных данных при оценке образовательных особенностей с учетом тенденции изменения, т. Е. переход от оценки знаний, навыков и компетенций к оценке грамотности и компетентности, изменение концептуальных границ оценки и ее критериев, увеличение количества значимых и структурированных задач, электронных и интерактивных допустимо изменение технологии на основе заданий, изменить приоритеты в образовании, перейти к развитию функциональной грамотности.

Особо следует отметить проекты, направленные на развитие национальной системы образования России и повышение международной конкурентоспособности российского образования, в том числе проект «Современная школа». Проект направлен на внедрение различных

образовательных технологий, новых методов преподавания и обучения в систему общего среднего образования, повышение интереса и мотивации учащихся к обучению. В проекте задействованы все регионы Российской Федерации, а новый проект предусматривает строительство, реконструкцию, укрепление материально-технической базы школ, поддержку развития социальной инфраструктуры в сельской местности, а также обновление образовательных стандартов. Особое внимание следует уделить требованиям передового международного опыта, в том числе современных исследований, в повышении образовательных стандартов.

На основе изученного международного опыта планируется проведение семинаров и круглых столов в регионах Узбекистана, информирование школьных сообществ о подготовке к международным исследованиям.

Группа российских экспертов в области международных исследований в сотрудничестве с программой Всемирного банка READ посетит Узбекистан в апреле этого года. Планируется поддержать их деятельность путем организации обучающих курсов для творческих коллективов, разработки тестовых материалов, оказания методической помощи, консультаций. .

В результате реформ, проведенных в нашей стране в последние годы, которые достигли большого экономического роста, растет потребность в квалифицированных кадрах и квалифицированных специалистах во всех сферах.

Это само по себе требует повышения интереса наших учеников к урокам и повышения внимания учителей к всестороннему образованию.

Тот факт, что вышеперечисленные требования очень важны для системы образования, означает, что, как и в большинстве зарубежных стран, необходимо привлекать лучшие практики для повышения качества образования путем оценки и мониторинга развития образования и науки.

Опрос PIRLS оценивает два типа чтения, которые учащиеся используют больше, чем другие, в классе и за пределами школы:

- чтение с целью изучения литературного опыта студента;
- чтение, чтобы узнать и использовать информацию.

Согласно концептуальным правилам исследования при чтении художественных и информационных (научно-популярных) текстов оцениваются четыре группы умения читать:

- найти конкретную информацию;
- делать выводы;
- анализ и синтез данных;
- анализ и оценка текстового содержания, языковых особенностей и содержания.

Следующая система используется для оценки качества и количества работы, выполненной в PIRLS:

- выбор ответов оценивается 1 баллом;



- Задачи оцениваются 1 баллом для определения последовательности событий;

Задания с ответами в свободной форме оцениваются по шкале от 1 до 3 в зависимости от сложности задания.

Для подведения итогов используется современная теория тестирования. Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8 декабря 2018 г. № 997 «О мерах по организации международных исследований в области оценки качества образования в системе народного образования» определены следующие приоритеты:

Внесение изменений и дополнений в содержание государственных образовательных стандартов, учебных программ и учебников по чтению, математике и естественным наукам по результатам международных исследований; создать национальную систему оценки грамотности студентов и провести систематические тесты, направленные на оценку сформированности практических навыков в 2019-2021 годах.

Современные методы работы с текстами в начальных классах направлены на одновременное развитие четырех вышеперечисленных направлений. По мере того как учащийся развивает способность сознательно понимать данный текст, его интерес к чтению может возрасти. Иллюстративные материалы играют особую роль в повышении качества чтения в начальной школе, потому что ученик может полностью понять описываемое в тексте событие - событие, представить последовательность событий в своем воображении. В то же время интеллект обогащает мир воображения.

Потребности студентов также важны при чтении текста. По мере того, как растет грамотность ученика, растут и его или ее цели. Если раньше вы просто читали текст, то теперь эта потребность усложняется, то есть процесс понимания действий главного героя, определения его целей и даже прогнозирования его следующих действий. Использование иллюстративных текстов с учетом возраста ученика может обогатить воображение читателя, улучшить способность быстро понимать содержание текста через картинки и повысить его интерес.

Чтение напрямую связано с устной речью, которая помогает развивать навыки выразительного чтения, а также общаться между учениками посредством обсуждения и анализа информации в тексте. В начальной школе логическое мышление не так развито, как у взрослых, поэтому они используют больше визуального воображения. Учащиеся получают визуальное понимание объекта, животного или предмета в тексте, а затем начинают развивать логическое мышление, регулярно размышляя об этом.

При развитии навыков чтения следует помнить о четырех качествах: правильное и безошибочное чтение, свободное чтение, понимание прочитанного и выразительное чтение.

Правильное чтение - это чтение в соответствии с литературными нормами без искажения значения слов; свободное чтение - скорость чтения

текста, обычно количество слов, прочитанных в минуту; понимание - это процесс донесения до слушателя основной идеи текста и выражения его позиции; экспрессивное чтение - чтение с паузами и интонациями с последующей пунктуацией. Наглядные пособия и картинки помогают учащимся выразить эмоциональное состояние главных героев, выразить определенные чувства, такие как грусть и радость. Состояние персонажей, их поведение, их способность имитировать, их способность быстро находить загадки или их реакция на событие при чтении рассказа также зависят от эмоционального состояния учеников.

**Использованные источники:**

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 8 dekabrdaqi “Xalq ta’limi tizimida ta’lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 997-sonli qarori
2. O‘qish kitobi 4 sinf: umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 4-sinfi uchun darslik/ S. Matchonov, A. Shojalilov, X. G‘ulomova, Sh. Shariev va Z.Dolimov. – Toshkent: “Yangiyo‘l poligraf servis”, 2017. – 216 b.
3. [www.uza.uz](http://www.uza.uz). sayti
4. [www.asiasociety.org](http://www.asiasociety.org). sayti

*Набиева Н.М., PhD  
кафедра "Экономика"  
Ферганский политехнический институт  
Республика Узбекистан*

## **АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СФЕРЫ УСЛУГ**

*Аннотация. В статье проведен системный анализ экономической эффективности маркетинговых исследований на предприятиях сферы услуг Ферганской области Республики Узбекистан. Автор на основе проведенного исследования доказывает, что результаты сравнения тенденций роста рынка услуг в Ферганской области с национальным уровнем показывают, что существует тенденция к сокращению разрыва между услугами, предоставляемыми на душу населения в регионе, по сравнению с общим уровнем страны. Данная ситуация оправдывает положительную динамику рынка услуг в регионе по сравнению со средним показателем по стране.*

*Ключевые слова. Маркетинг, сфера услуг, стратегия, маркетинговая стратегия, цифровая экономика.*

*Nabieva N.M., PhD  
department of "Economics"  
Fergana Polytechnic Institute*

## **ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING RESEARCH AT SERVICE ENTERPRISES**

*Abstract. The article provides a systematic analysis of the economic efficiency of marketing research at the enterprises of the service sector of the Ferghana region of the Republic of Uzbekistan. Based on the conducted research, the author proves that the results of comparing the growth trends of the services market in the Ferghana region with the national level show that there is a tendency to reduce the gap between services provided per capita in the region, compared with the general level of the country. This situation justifies the positive dynamics of the services market in the region compared to the national average.*

*Keywords. Marketing, service sector, strategy, marketing strategy, digital economy.*

Важную роль играет проведение маркетинговых исследований в разработке маркетинговых стратегий предприятий и предпринимателей, занимающихся оказанием услуг. В частности, дефицит в эпоху цифровой экономики станет результатом предпринимательской активности, а также

высокого уровня удовлетворенности потребителей, когда маркетинговые исследования проводятся быстро и эффективно. Основная цель и задачи стратегии маркетинга услуг состоит в том, чтобы направлять потребителей от оказания им помощи в адекватной оценке организации и ее услуг.

В маркетинговой практике существует 3 формы сбора данных, и при проведении исследования желательно эффективно использовать все из них. Методы сбора данных следующие: наблюдение, опрос, эксперимент. Учитывая, что исследование проводилось на предприятиях сферы обслуживания Ферганской области, необходимо было обратить внимание на общую ситуацию в республике, то есть в сфере обслуживания. В частности, с учетом требований цифровой экономики обосновывалась необходимость разработки маркетинговой стратегии, направленной на достижение конкретных целей развития рынка услуг в регионе.

Как мы знаем, что индивидуальный человеческий труд имеет свое специфическое развитие и значение, его разделение создает большое количество специальностей и профессий, требующих специальной научной подготовки для увеличения количества рабочих мест, высокого уровня интеграции совместных усилий людей и социального благополучия. Применение эффективной маркетинговой стратегии в этом отношении играет важную роль. Эти тенденции непосредственно связаны со сферой услуг и управления, что определяет стремительный рост активности человека по отношению к другим сферам.

Если в среднем по Республике Узбекистан рост объема услуг в 2010-2019 годах составил 14,2 процента, то в Ферганской области этот показатель составил 16,1 процента. В провинции в 2019 году в общей сложности 11280 млрд. сум после завершения оказания услуг этот показатель занимает 4-е место с долей 5,93 процента в регионах республики (город Ташкент, Ташкентская область, город Самарканд).

Результаты сравнения тенденций роста рынка услуг в Ферганской области с национальным уровнем показывают, что существует тенденция к сокращению разрыва между услугами, предоставляемыми на душу населения в регионе, по сравнению с общим уровнем страны. Данная ситуация оправдывает положительную динамику рынка услуг в регионе по сравнению со средним показателем по стране.

Отличительной чертой большинства видов деятельности в сфере услуг является высокий уровень локализации, зависимость от определенных регионов (областей, районов, городов и сельских поселений). Следовательно, масштабы, местоположение, виды и навыки деятельности, формы собственности, методы работы предприятий и обслуживающих организаций, их роль в модернизации и потенциале развития должны быть взаимосвязаны с потребностями, приоритетами и стратегиями инновационных изменений в региональной экономике.

**Таблица 1**

**Тенденции развития рынка услуг в Республике Узбекистан и Ферганской области<sup>43</sup>**

Индикаторы	2010	2015	2016	2017	2018	2019
Объем услуг в Республике Узбекистан (млрд сумов)	27126,3	78530,4	97050	118811	150890	190356
Темпы роста по сравнению с прошлым годом (%)	115,8	118,5	113,2	108,3	113,2	112,5
Оказываемые услуги на душу населения, сумов	949,7	2509	3047,3	3668,3	4578,5	5668,6
Объем услуг в Ферганской области (млрд сумов)	1471,3	5256	6670,7	7602,2	9237,9	11280
Темпы роста по сравнению с прошлым годом (%)	121,1	118,1	117,7	104,9	108	109,4
Оказываемые услуги на душу населения, сумов	466,8	1512,5	1887,1	2116,1	2529,7	3034,2
Доля Ферганской области в объеме услуг, %	5,42	6,69	6,87	6,40	6,12	5,93
Разница в услугах на душу населения, сум.	2,03	1,66	1,61	1,73	1,81	1,87

В исследовании по данному делу методом кластерного анализа можно определить целевые стратегические направления для всех регионов на основе определения развития рынка услуг по регионам по видам услуг. Цель метода кластерного анализа - определить специализацию районов и городов Ферганской области по 13 видам услуг, сгруппировав их по уровню развития рынка услуг. Поскольку целью кластеризации является группировка по определенным характеристикам, следует использовать определенную единицу измерения, чтобы оценить, насколько они похожи или различны. В Ферганской области с помощью метода кластерного анализа можно сгруппировать специализацию 4 городов и 15 районов по видам услуг и определить направления размещения услуг во всех регионах. Для метода кластерного анализа использовался метод Варды для группировки видов услуг в городах и районах по состоянию развития за 2015-2019 годы.

Метод Варда изначально предполагает, что каждый кластер состоит из одного объекта. Сначала объединяются два ближайших кластера. Для каждого из них определяются средние значения свойства, вычисляется сумма квадратов отклонений и используется следующая формула:

$$V_I = \sum_i \sum_j [(x_{ij} - (x_{jI}))]^2$$

В этом случае,

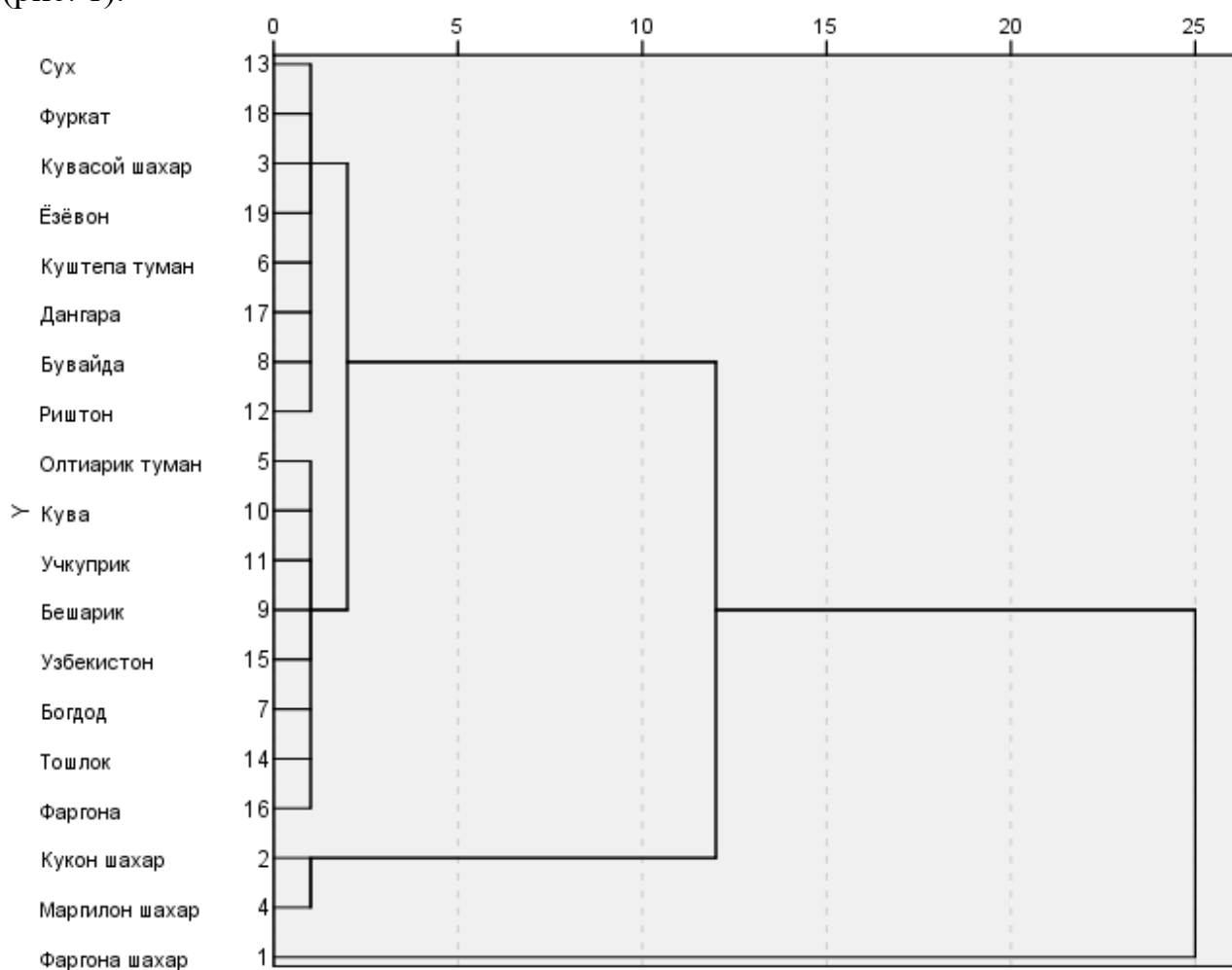
<sup>43</sup> Данные управления статистики Ферганской области.

$V_I$  - количество кластеров;  
 $i$  - количество объектов ( $i = 1, 2, 3, \dots, n_I$ );  
 $n_I$  - количество объектов (городов и районов);  
 $j$  - общее количество функций (типов услуг);

$k$  - количество объектов, представляющих конкретное свойство

Впоследствии объекты или кластеры, которые меньше всего способствуют увеличению объема  $V_I$ , добавляются друг к другу.

С помощью программы статистического анализа SPSS по результатам группировки Эвклида расстояния по уровню развития всех видов услуг в районах и городах Ферганской области выделено 4 кластера (рис. 1).



**Рис- 1. Результаты кластеризации по развитию сферы услуг в городах и районах Ферганской области<sup>44</sup>**

Наиболее развитым районом предоставления всех услуг в кластере 1 является город Фергана;

Территория, где все услуги развиваются в кластере 2 - Маргилан и Коканд;

<sup>44</sup> Разработано автором.



В 3-м кластере районы, где рынок услуг вошел в стадию развития, - это Кувасайский, Коштепинский, Бувайдинский, Риштанский, Сохский, Дангаринский, Фуркатский и Язъяванский районы;

В 4-м кластере расположены Алтыарыкский, Багдадский, Бешарыкский, Кувинский, Учкупрюкский, Ташлакский, Узбекистанский и Ферганский районы.

Результаты кластерного анализа позволили определить стратегические задачи по развитию сферы услуг в районах и городах Ферганской области, внедрению услуг, сегментации рынка услуг.

В период становления цифровой экономики анализ развития сферы услуг указанных стран-лидеров показывает, что для влияния на экономический рост целесообразно дальнейшее ускорение сферы услуг.

В этой области мы видим, что охват всех слоев населения и его влияние на все социально-экономические процессы - занятость, искоренение бедности, удовлетворение растущих потребностей людей - становятся все более важными.

При разработке маркетинговой стратегии услуг в Ферганской области необходимо учитывать специфику региона. Результаты анализа STEP показывают, что, во-первых, плотность населения такая же высокая, как в других регионах Ферганской долины, а во-вторых, эта ситуация усугубляет социальные проблемы, такие как более низкий уровень жизни, чем в среднем по стране, высокий уровень безработицы, особенно в Коканде. Кроме того, большое внимание уделяется промышленности и сельскому хозяйству (Табл. 1).

Результаты кластерного анализа показали, что наиболее развитыми услугами в регионе являются финансовые, коммуникационные и информационные услуги, услуги в области архитектуры, инженерных изысканий, технических испытаний и анализа. Однако уровень развития жилищного и общественного питания, электронной торговли, услуг по ремонту компьютеров и бытовой техники, а также образовательных услуг остается низким. В частности, масштабы развития и развития сервисов, адаптированных к цифровизации экономики, пока не смогли обеспечить тенденции роста. В целом, развитие рынка услуг в Ферганской области требует использования современных цифровых технологий, Интернета, искусственного интеллекта, технологий больших данных. Среди них направление «Психическое воспитание», заслуживающее особого внимания. Доступны формы дистанционного обучения, инновационные методы обучения, необходимая литература и своевременный доступ к информации.

Одно из важнейших направлений - подготовка зрелых и квалифицированных кадров в сфере услуг. Сегодня 60% нашего 34-миллионного населения - молодые люди, и одним из приоритетов является подготовка профессионалов с творческим мышлением, обладающих глубокими знаниями.

### Использованные источники:

1. Abdullaev A.M., Kurpayanidi K. I., Khudaykulov A. S. (2021). Institutional transformation of the business sector. Monograph. Fergana AL-FERGANUS.
2. Abdullaev, A. M. & ets. (2018). Activation of foreign economic relations on the basis of innovative development. Practice of Uzbekistan. LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany.
3. Abdullaev, A. M. Actual issues of activization of financial factors development of entrepreneurship in Uzbekistan / A. M. Abdullaev, K. I. Kurpayanidi, I. Sh. U. Tolibov // Kazakhstan Science Journal. – 2019. – Vol. 2. – No 3(4). – P. 49-58.
4. Abdullaev, A. M., & Khudaykulov, A. (2020). Challenges of coping with the economic consequences of the global pandemic COVID-19. ISJ Theoretical & Applied Science, 5(85), 1.
5. Covid-19 pandemic in central Asia: policy and environmental implications and responses for SMES support in Uzbekistan Konstantin Kurpayanidi and Alisher Abdullaev Published online: 20 May 2021 Doi: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125805027>
6. Davlyatova, G.M., and ets. (2020). Marketing as the main factor in introducing innovative products to the market. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. Volume: 10, Issue: 5. P.430-437. Doi: <https://dx.doi.org/10.5958/2249-7137.2020.00229.3>
7. Ilyosov, A. A. & ets.(2020). Problems of the use of digital technologies in industry in the context of increasing the export potential of the country. ISJ Theoretical & Applied Science, 10 (90), 113-117. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.10.90.23>
8. Ivanovich, K. K. (2020). About some questions of classification of institutional conditions determining the structure of doing business in Uzbekistan. South Asian Journal of Marketing & Management Research, 10(5), 17-28. Doi: <https://doi.org/10.5958/2249-877X.2020.00029.6>
9. Juraeva, N. K. (2021). Theoretical and methodological foundations of housing and communal services management. ISJ Theoretical & Applied Science, 09 (101), 10-16.
10. Khudoyberganova, Dilnoza (2020). To the problems of innovation into the educational process, Scientific Bulletin of Namangan State University: Vol. 2: Iss. 10, Article 74. Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol2/iss10/74>
11. Kurpayanidi, K., Nabiyeva, N., Akhunova, Sh., Tukhtasinova, M.M. (2021). Analysis of the State's Macroeconomic Policy. Revista Geintec-Gestao Inovacao E Tecnologias, Vol. 11 No. 4 (2021) DOI: <https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i4.2495>
12. Kurpayanidi, K. (2021). Modern Concepts and Models of Entrepreneurship Development. Bulletin of Science and Practice, 7(9), 425-444. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/70/40>
13. Kurpayanidi, K. (2021). National innovation system as a key factor in the sustainable development of the economy of Uzbekistan. Published online: 20 May 2021. Doi: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125805026>

14. Kurpayanidi, K. (2021). Scientific and Theoretical Issues of Entrepreneurship Development. *Bulletin of Science and Practice*, 7(6), 345-352. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/67/38>
15. Kurpayanidi, K. (2021). Актуальные вопросы цифровизации в индустриальном секторе экономики Узбекистана. *Общество и инновации*, 2(4/S), 201–212. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss4/S-pp201-212>
16. Kurpayanidi, K. I. (2017). "Doing Business 2017: Equal Opportunities for All" as a Driver of Entrepreneurial Environment Regulation. *Economic Analysis: Theory and Practice*, 16(3 (462)).
17. Kurpayanidi, K. I. (2018). Questions of classification of institutional conditions, determining the structure of business management in Uzbekistan. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 9(65), 1.
18. Kurpayanidi, K. I. (2018). World bank DB2018 rating and its place in the development of the roadmap for entrepreneurship development in Uzbekistan. In *International scientific review of the problems of economics and management* (pp. 21-28).
19. Kurpayanidi, K. I. (2019). Theoretical basis of management of innovative activity of industrial corporation. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (69), 7-14. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.01.69.3>
20. Kurpayanidi, K. I. (2020). Actual problems of implementation of investment industrial entrepreneurial potential. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (81), 301-307. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.01.81.54>
21. Kurpayanidi, K. I. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. *Экономика и бизнес: теория и практика*, (2-1).
22. Kurpayanidi, K. I. (2020). On the problem of macroeconomic analysis and forecasting of the economy. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 03 (83), 1-6. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.03.83.1>
23. Kurpayanidi, K. I. (2020). To issues of development of entrepreneurship in the regions: theory and practice of Uzbekistan (on the materials of Andizhan region). *ISJ Theoretical & Applied Science*, 06 (86), 1-10. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.06.86.1>
24. Kurpayanidi, K. I. (2020). To the problem of doing business in the conditions of the digital economy. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (89), 1-7. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.09.89.1>
25. Kurpayanidi, K. I. (2021). Financial and economic mechanism and its role in the development of entrepreneurship. *Theoretical & Applied Science*, (1), 1-7. <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.1>
26. Kurpayanidi, K. I. (2021). Financial and economic mechanism and its role in the development of entrepreneurship. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (93), 1-7. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.1>
27. Kurpayanidi, K. I. (2021). The evolution of scientific and theoretical ideas about entrepreneurship. *Logistics and economics. Scientific electronic journal*.3. 178-185 pp.

28. Kurpayanidi, K. I. (2021). The institutional environment of small business: opportunities and limitations. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (101), 1-9.
29. Kurpayanidi, K. I. (2021). The institutional environment of small business: opportunities and limitations. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (101), 1-9.
30. Kurpayanidi, K. I. Institutional transformation of the business sector / K. I. Kurpayanidi, A. M. Abdullaev, A. Sh. Khudaykulov. – Фергана: Al-Ferganus, 2021. – 180 p. – ISBN 9789943718999. – DOI 10.5281/zenodo.5457089.
31. Kurpayanidi, K. I., & Ashurov, M. S. (2020). COVID-19 pandemic sharoitida tadbirkorlik va uni rivozhlantirish masalalari: nazaria va amaliyot. Monograph. GlobeEdit Academic Publishing. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4046090>
32. Kurpayanidi, K. I., & Ashurov, M. S. (2020). Entrepreneurship and directions of Its development in the context of the COVID-19 pandemic: theory and practice.
33. Kurpayanidi, K. I., & Mukhsinova, S. O. (2021). The problem of optimal distribution of economic resources. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (93), 14-22. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.3>
34. Kurpayanidi, K. I., Mamatova, Z. M., Tolibov, I. S., & Nishonov, F. M. (2019). To the question of science approach to the construction of outsourcing business model of modern enterprise structure. *Достижения науки и образования*, 22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/to-the-question-of-science-approach-to-the-construction-of-outsourcing-business-model-of-modern-enterprise-structure>
35. Kurpayanidi, K., & Abdullaev, A. (2021). Covid-19 pandemic in central Asia: policy and environmental implications and responses for SMES support in Uzbekistan. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 258, p. 05027). EDP Sciences.
36. Kurpayanidi, K.I. (2018). Questions of classification of institutional conditions, determining the structure of business management in Uzbekistan. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (65): 1-8. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.09.65.1>
37. Kurpayanidi, K.I. (2018). The typology of factors of increasing the innovative activity of enterprise entrepreneurs in the industry. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 10 (66), 1-11. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.10.66.1>
38. Kurpayanidi, K.I. (2020). Some issues of macroeconomic analysis and forecasting of the economy of Uzbekistan. *Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar. Ilmiy elektron jurnali*. 2, mart-aprel. p.100-108.
39. Kurpayanidi, K.I., (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. *Journal of Economy and Business*. 2-1. P.164-166. Doi: <https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10111>
40. Kurpayanidi, K.I., (2021). Foreign experience of state support for the development of small business. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 9, 162-166.

41. Mamatova, Z. M., Nishonov, F.M. end ets. (2019). To the question of science approach to the construction of outsourcing business model of modern enterprise structure. *Dostijeniya nauki I obrazovaniya*. 7 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/to-the-question-of-science-approach-to-the-construction-of-outsourcing-business-model-of-modern-enterprise-structure>
42. Mamurov, D. (2019). Osobennosti podderzhki innovacionnoj dejatel'nosti: zarubezhnyj opyt i praktika dlja Uzbekistana. *Bulleten' nauki i praktiki*, 5 (11), 255-261. Doi: <https://doi.org/10.33619/2414-2948/48/29>
43. Margianti, E. S., Ikramov, M. A., Abdullaev, A. M., & Kurpayanidi, K. I. (2020). Role of goal orientation as a predictor of social capital: Practical suggestions for the development of team cohesiveness in SME's. Monograph. Gunadarma Publisher, Indonesia. Doi: <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.28953.44641>
44. Margianti, E. S., Ikramov, M. A., Abdullaev, A. M., (2020). Role of goal orientation as a predictor of social capital: Practical suggestions for the development of team cohesiveness in SME's. Monograph. Gunadarma Publisher, Indonesia. Doi: <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.28953.44641>
45. Mukhsinova, S. O. end ets. (2021). The problem of optimal distribution of economic resources. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (93), 14-22.
46. Nabieva, N. (2021). The Use of Digital Technology in Marketing. *Бюллетень науки и практики*, 7(6), 375-381.
47. Nabieva, N. M. (2021). Digital marketing: current trends in development. *Theoretical & Applied Science*, (2), 333-340. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.02.94.65>
48. Tkach, D. V. and ets. (2020). Some questions about the impact of the COVID-19 pandemic on the development of business entities. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 11 (91), 1-4. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.11.91.1>
49. Tsoy, D., Tirasawasdichai, T., & ets. (2021). Role of Social Media in Shaping Public Risk Perception during COVID-19 Pandemic: A Theoretical Review. *International Journal of Management Science and Business Administration*, 7(2), 35-41.
50. Turgunov, M. (2021). State and prospects of the Republic of Uzbekistan in international ratings of innovation development. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 07 (99), 37-42. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.07.99.10>
51. Turgunov, Mukhriddin. Issues of innovative approach and financing of innovative projects in rapid economic development [Электронный ресурс]// *Экономика и социум*.-2021.- №7(86) (дата публикации: 01.07.2021).- URL: [https://a78cf8ac-3ef5-4670-8fcd-a900ec94fdfb.filesusr.com/ugd/b06fdc\\_754c23795c314ade90e07abfcc4415d3.pdf?index=true](https://a78cf8ac-3ef5-4670-8fcd-a900ec94fdfb.filesusr.com/ugd/b06fdc_754c23795c314ade90e07abfcc4415d3.pdf?index=true) (дата обращения: 12.09.2021)
52. Vargo, S. L., & Lusch, R. F. (2008). Why “service”? *Journal of the Academy of marketing Science*, 36(1), 25-38.



53. Xamdamova, U., D. Khudoyberganova. Impact of the pandemic on the introduction of elements of the digital economy / U. Xamdamova, D. Khudoyberganova // Экономика и социум. – 2020. – No 7(74). – P. 70-75.
54. Абдуллаев А. М., Тешабаев А. Э., и др. (2020). Исследование систем управления предприятием: сущность, методы и проблемы // Бюллетень науки и практики. Т. 6. №2. С. 182-192. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/51/18>
55. Абдуллаев, А. М. Экономическая теория: Учебное пособие для проведения практических занятий. Для неэкономических направлений бакалавриата высших образовательных учреждений / А. М. Абдуллаев, К. И. Курпаяниди, И. Н. Родионова. – Курск : Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2019. – 145 с. – ISBN 9785907205512.
56. Курпаяниди К. Актуальные вопросы цифровизации в индустриальном секторе экономики Узбекистана // ОИИ. 2021. №4/S. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-tsifrovizatsii-v-industrialnom-sektore-ekonomiki-uzbekistana> (дата обращения: 12.09.2021).
57. Курпаяниди К. И. Современные концепции и модели развития предпринимательства // Бюллетень науки и практики. 2021. Т. 7. №9. С. 425-444. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/70/40>
58. Курпаяниди, К. И. (2018). К вопросам оценки эффективности предпринимательства в рейтинге Forbes «Лучшие страны для бизнеса» (на материалах Республики Узбекистан). Бюллетень науки и практики. Т. 4. №3. С. 193-202. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.1198710>
59. Курпаяниди, К. И. (2021). Современные концепции и модели развития предпринимательства. Бюллетень науки и практики, 7(9).
60. Курпаяниди, К. И. Актуальные вопросы инновационной стратегии развития территорий Узбекистана / К. И. Курпаяниди, А. М. Абдуллаев // Финансово-правовые и инновационные аспекты инвестирования экономики региона: Сборник материалов международной научно-практической конференции, Москва-Фергана, 27 мая 2020 года. – Москва-Фергана: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2020. – С. 166-171.
61. Курпаяниди, К. И. Вопросы ведения бизнеса в условиях цифровизации экономики / К. И. Курпаяниди // Управление инновационными и инвестиционными процессами и изменениями в условиях цифровой экономики: Сборник научных трудов по итогам III международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 27–28 октября 2020 года / Под редакцией Г.А. Краюхина, Г.Л. Багиева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020. – С. 126-133.
62. Курпаяниди, К. И. Вопросы оценки предпринимательской среды для успешного ведения бизнеса / К. И. Курпаяниди, Э. А. Муминова // Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования : монография. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 28-41.



63. Курпаяниди, К., Абдуллаев, А., & Мухсинова, Ш. (2021). Analysis of the macroeconomic policy of the Republic of Uzbekistan. *Общество и инновации*, 2(6/S), 248-252.
64. Курпаяниди, К.И. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. *Экономика и бизнес: теория и практика - Journal of Economy and Business*. 2-1. С.164-166. Doi: <https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10111>
65. Курпаяниди, К.И. (2021). Современные концепции и модели развития предпринимательства. *Бюллетень науки и практики*. 7(9).
66. Курпаяниди, К.И. (2021). Создание малых предприятий: саморазвитие или интеграционное развитие, какой путь выбирают страны мира. *Проблемы современной экономики*, 3.
67. Мамуров, Д. (2021). Инновационная система предприятия как основа модернизации современной промышленной корпорации. *Общество и инновации*, 2(4/S), 322–328. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss4/S-pp322-328>
68. Мамуров, Д. и др. (2019). Особенности поддержки инновационной деятельности: зарубежный опыт и практика для Узбекистана. *Бюллетень науки и практики*, 5 (11), 255-261. Doi: <https://doi.org/10.33619/2414-2948/48/29>
69. Толибов, И. Ш. (2019). К вопросу оценки состояния и эффективности инфраструктуры предпринимательства в регионах Узбекистана. *Экономика и бизнес: теория и практика*, (1).
70. Tuychieva, O. N. (2020). On the problem of training competitive personnel for the digital economy. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 05 (85), 701-707.
71. Tuychieva, O. (2019). Questions of increasing economic efficiency of production. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(8), 105-108.
72. Худойберганова, Д. Некоторые вопросы эффективной конкурентоспособности субъектов предпринимательства / Д. Худойберганова, С. Кодирова // *Экономика и социум*. – 2020. – № 7(74). – С. 475-481.
73. Худойберганова, Д.А. Фарғона вилояти саноат тармоқларига инвестицияларни жалб қилишнинг долзарб масалалари / Д. Худойберганова // *Сборник материалов конференции «Минтақа иқтисодийётини инвестициялашнинг молиявий-хуқуқий ва инновацион жиҳатлари» Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс" (Москва).*-2020. С.265-271.

*Нарбаев З.К.  
Хусанов Ш.Р.  
Улмасов А.О.*

*кафедра оториноларингологии  
Андижанский Государственный медицинский институт*

## **ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ГИПЕРТРОФИИ НОСОГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ У ДЕТЕЙ**

*Аннотация: Статья посвящена наиболее распространенной проблеме детской оториноларингологии - проблеме аденоидов у детей. Рассматриваются особенности этиологии, диагностики и лечения гипертрофии носоглоточной миндалины. На современном этапе назрела необходимость составления единого алгоритма обследования и лечения детей с данной патологией.*

*Ключевые слова: аденоидные разрастания, носоглоточная миндалина, этиология, патогенез, аденоидит, железа, слизистая оболочка, гипертрофия.*

*Narbayev Z. K.  
Khusanov Sh. R.  
Ulmasov A. O.*

*department of otorhinolaryngology  
Andijan State Medical Institute*

## **SURGICAL TREATMENT OF HYPERTROPHY OF THE NASOPHARYNGEAL TONSIL IN CHILDREN**

*Abstract: The article is devoted to the most common problem of pediatric otorhinolaryngology - the problem of adenoids in children. The features of the etiology, diagnosis and treatment of hypertrophy of the nasopharyngeal tonsil are considered. At the present stage, there is a need to draw up a single algorithm for the examination and treatment of children with this pathology.*

*Key words: adenoid growths, nasopharyngeal tonsil, etiology, pathogenesis, adenoiditis, gland, mucosa, hypertrophy.*

**Введение.** Аденоидные вегетации - патологическая гипертрофия глоточной (носоглоточной) миндалины (vegetatio adenoids), встречается обычно в возрасте от 3 до 14 лет. В период полового созревания, после 14 лет, глоточная миндалина уменьшается; у взрослых гипертрофия глоточной миндалины встречается редко[3,7,10].

По данным литературы, аденоиды наблюдаются одинаково часто от (3 до 45%) как у девочек, так и у мальчиков.

Существуют несколько концепций хирургического лечения гипертрофии глоточной миндалины. Каждая из них имеет свои преимущества и недостатки[5,7]. Врачу необходимо хорошо ориентироваться в современных методах аденотомий, индивидуально подходить к формированию плана лечения каждого пациента для предупреждения операционных осложнений и рецидивов заболевания[1,6,9].

Гипертрофия глоточной миндалины (аденоидов) наиболее распространенное заболевание детского возраста. В первые годы жизни (дошкольный и ранний школьный периоды) лидирующее положение среди заболеваний ЛОР-органов у детей занимают патологические изменения аденоидных вегетаций[2,8]. Прослеживается отчетливая тенденция к росту данной патологии[2,4,7].

**Цель исследования.** Установление значимых, управляемых факторов патогенеза различных форм гипертрофии миндалин лимфоидного глоточного кольца и лимфоидной гипертрофии у детей раннего и дошкольного возраста, ассоциированных с конституциональными особенностями локальной и системной иммунной регуляции и микроэкологией глоточного биотопа детей и их матерей.

**Материалы и методы исследования.** Мы отобрали и обследовали 67 детей с гипертрофией носоглотки для выполнения этой задачи.

**Результаты исследования.** Разработан комплексный подход к оценке врожденного иммунитета слизистой оболочки полости носа у детей, основанный на определении экспрессии генов распознающих рецепторов врожденного иммунитета ТЫИ2, ТЫ14, ТЫЯ9, противомикробных пептидов (НВ01, НВЭ2, НЫР1) и цитокинов (ФНО, ИЛ-18, ИЛ-10), осуществляющих иммунную защиту. Показатели врожденного иммунитета слизистой полости носа здоровых детей не отличаются от показателей пациентов с гипертрофией аденоидных вегетаций, которым показано консервативное лечение.

Выявлен дисбаланс в механизмах защиты слизистой оболочки полости носа у детей, которым показана аденотомия под эндоскопическим контролем: резкое увеличение экспрессии генов распознающих рецепторов Т1Л2, ТЫЯ4 сочетается со сниженной экспрессией генов эффекторных молекул противомикробных пептидов. Выявленный дисбаланс может быть одной из причин гипертрофии лимфоидной ткани.

Определение показателей врожденного иммунитета из биологического материала (соскобов), полученных со слизистой полости носа, является доступным и неинвазивным методом, отражающим состояние врожденных механизмов защиты на уровне лимфоидной ткани носоглотки.

У детей с рецидивом аденоидных вегетаций в 100% случаев определяется экспрессия гена ФНОα и ИЛ-18, и лишь в 50% случаев - экспрессируется противовоспалительный цитокин ИЛ-10. Данные

показатели могут служить одним из прогностических критериев развития рецидива аденоидных вегетаций.

Разработан алгоритм проведения персонализированной иммунотерапии в комплексном лечении гипертрофии аденоидных вегетаций у детей, основанный на применении аутологичных регуляторных иммунопептидов в виде назальных капель. Показана клиническая эффективность метода, проявляющаяся в снижении частоты развития острых средних отитов и профилактики ОРВИ в течение 6-ти месяцев после лечения.

На основе полученных результатов обоснован дифференцированный подход к хирургическому и консервативному лечению детей раннего и дошкольного возраста с гипертрофией миндалин лимфоидного глоточного кольца, с рецидивирующими острыми респираторными инфекциями и с проявлениями аллергии.

Генетическими, бактериологическими и иммунологическими исследованиями подтверждена правомочность деления гипертрофии миндалин лимфоидного глоточного кольца на три клинических варианта, связанных со степенью выраженности лимфопролиферативного синдрома иммунной недостаточности.

**Вывод.** Таким образом, существует несколько концепций хирургического лечения гипертрофии глоточной миндалины. Каждая из них имеет свои преимущества и недостатки. Врачу необходимо хорошо ориентироваться в современных методах аденотомий, индивидуально подходить к формированию плана лечения каждого пациента для предупреждения операционных осложнений и рецидивов заболевания.

#### **Использованные источники:**

1. Батчаев А.С. Сравнительный анализ клинической эффективности различных методов лечения хронических аденоидитов // Новости оторинолар. и логопатол. - 2012. - № 1. - С. 43-45.
2. Быкова В.П. и др. Клинико-морфологический анализ аденоидных вегетаций у детей // Вестник оторинолар. 2010. - № 5. - С. 8-12.
3. Еремина Н.В. Клиническое обоснование и первые результаты функциональной органосохраняющей эндоскопической аденотомии // Рос. ринолог. - 2012. - № 4. - С.14-17.
4. Иченко В.Б. и др. Консервативная терапия хронического аденоидита // Рос. оторинолар. - 2012. - №2. - С.8- 12.
5. Карпов В.А. Аденотомия под контролем гортанного зеркала // Рос. ринолог. - 2010. - № 2. - С. 8-12.
6. Тарасова Г. Д. Клинико-лабораторные показания к аденотомии // Рос. ринолог. - 2009. - №. С. 92.
7. Цветков Э.А. Особенности физического и психического развития детей страдающих аденотонзиллярной патологией // Новости оторинолар. и логопатол. - 2012. - № 2. - С. 3-7.

8. Шиленкова В.В. и др. Рациональный подход к лечению аденоидных вегетаций и хронического аденоидита у детей // Рос. ринолог. 2012. - № 2. - С. 120-123.
9. Hartley B. E. Suction diathermy adenoidectomy // Clin. Otolaryngol. - 2018. - Vol.23. - № 4. - P 789-791.
10. Maciorkowska E. et al. Hyperplasia of pharyngeal lymphoid tissue in children // Pol. Merkuriusz. Lek. - 2018.- № 5.- P.335-37.

*Норматов О.М., доктор философии, PhD  
Чирчикский государственный педагогический институт  
Ташкентская область*

## **ПРОВЕДЕНИЕ ПОЛИТИКИ РАЙОНИРОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ**

*Аннотация: В этой статье освещаются процессы политики районирования Узбекистана. Национально-территориальное разграничение и создание новых советских республик и автономных областей в Центральной Азии обусловили необходимость проведения районирования в Центральной Азии, включая Узбекистан. Этнический состав населения в Центральной Азии в период политики регионализации, различные уровни экономического и культурного развития и другие факторы, в том числе упразднение провинций, районов и районов в Узбекской ССР, районных комиссий и районов вместо административных единиц, и создание сельских советов.*

*Ключевые слова: районы, округи, новое административное разделение, уезды, волости, политика районирования, национально-территориальное размежевание.*

*Normatov O.M., doctor of philosophy historical sciences, PhD  
Chirchik State Pedagogical Institute  
Tashkent region*

## **CARRYING OUT THE POLICY OF ZONING IN UZBEKISTAN**

*Abstract. This article highlights the processes of zoning policies implemented in Uzbekistan. National-territorial delimitation and the creation of new Soviet republics and autonomous regions in Central Asia necessitated zoning in Central Asia, including Uzbekistan. The ethnic composition of the population in Central Asia during the period of regionalization policy, various levels of economic and cultural development and other factors, including the abolition of provinces, regions and districts in the Uzbekistan SSR, district commissions and regions instead of administrative units. and the creation of rural councils.*

*Key words: districts, districts, new administrative division, counties, volosts, zoning policy, national-territorial delimitation.*

В конце 1924 и в начале 1925 годов работы по политике районирования, национально-территориального размежевания, проводимых в Средней Азии были неразрывно связаны и административным разделением Узбекской ССР. Созданная Комиссия районирования Узбекской ССР под руководством И. Мегедевича усилила свою деятельность начиная с июня 1924 года.



К окончательному проведению политики районирования в Узбекистане приступили в 1926 году. В начале марта 1926 года была создана Центральная политическая комиссия при ЦК Компартии Узбекистана. В составе комиссии было 16 членов, руководителем комиссии был назначен народный комиссар Рабоче-крестьянской инспекции Узбекской ССР Ахмадбек Мавлонов. Со стороны Центральной политической комиссии было создано еще 4 малых комиссий: техническая, научная, советское строительство и финансово-экономическая. Малая техническая комиссия занималась подготовкой карт и материалов, организацией проверок и других работ. Малая научная комиссия собрала вокруг себя научных работников и практиков, отлично знающих географию, экономику, этнографию и природно-исторические условия и особенности. Она основательно изучила хозяйственную, водную систему, пути связи и состав населения определенных районов, и определила методы и принципы районирования на основе собранных материалов и начала обсуждать их. Малая комиссия по советскому строительству должна была решить вопросы системы будущего Советского управления, изменить существующее четырехступенчатое управление на трехступенчатое.

На заседании Исполнительного комитета ЦК Компартии Узбекистана было утверждено рабочий план Центральной политической комиссии по районированию. По этому плану деятельность данной комиссии должна была начаться с проведения описывающих проверочных работ во всех областях Узбекистана 1-10 апреля 1926 года. Как было отмечено в решении, комиссия должна была завершить работы по районированию в 1926 году. Для этого 15-25 марта на местах были созданы политические областные и уездные комиссии, в их состав вошли секретарь обкома, председатели облисполкома и облплана, секретарь уезда, а также, председатели уездного исполкома, областного земельного управления, воднохозяйственного управления, областной конторы хлопкового комитета, представитель союза "Кошчи" и другие.

Вопрос районирования был основным вопросом порядка дня Пленума Центральной политической комиссии по районированию, состоявшегося в мае 1926 года, III пленума 2-созыва ЦК Компартии Узбекистана и других заседаний. В докладах А.Мавлонбекова и принятых резолюциях по этому поводу показаны

Вообще, районирование в Средней Азии, в том числе и в Узбекистане, надо было проводить с учетом национального состава населения, связанность ирригационных систем, направление хозяйственным форм некоторых районов, экономических связей населения и другие важные факторы хозяйственной и культурной жизни.

25-29 сентября 1926 года в Самарканде состоялась V сессия Центрального Исполнительного Комитета Советов Узбекской ССР, на ней были рассмотрены и утверждены вопросы проекта районирования государственного бюджета и экономики. На первом заседании сессии с

докладом о проекте районирования выступил Председатель Президиума Центрального Исполнительного Комитета Узбекской ССР Юлдаш Ахунбабаев. В своем докладе и анализировал экономическое положение хозяйства Узбекистана, отметил что задача районирования Узбекистана будет играть важную роль в будущем развитии республики. По докладу Ю.Ахунбабаева с речью выступили 14 докладчиков. Этот вопрос стал причиной резких дискуссий и обсуждений на самой сессии. Например, определение центром округа Сурхандарья города Кумкургона вместо Шеробода, вместо центра Средне-Зарафшанского округа Карманы – Мирбозора или города Каттакургана, включение Новского района в состав Хаджентского округа, а не Ташкентского, создание отдельного района Исфара- все эти вопросы стали поводом горячих дискуссий и споров. После завершения изучения данных мнений комиссией, был подготовлен последний проект постановления о районировании и представлен во внимание участников сессии 29 сентября 1926 года V сессия приняла историческое постановление о районировании. Это постановление было опубликовано в газетах “Кизил Узбекистон” и “Правда Востока” 18 октября 1926 года [4.]. В соответствии с этим постановлением, в Узбекской ССР было реализовано административно-экономическое районирование. Вместо существующих на время в Узбекской ССР 7 областей, отдельного Конмехского казахского района, 23 уездов, 241 волости и 1163 сельских советов были созданы новые административные единицы: 10 округов, 87 районов и 1720 [5.].

После начальной части постановления о районировании, названия 10 округов и 87 районов приводятся в следующем порядке:

Округи и районы в составе Узбекской ССР: 1. Хорезмский округ - центр город Хиваа; создан на основе полностью Хорезмской области; состоит из 10 районов. 2. Бухарский округ-центр - город Эски Бухоро; создан на основе полностью Бухарского и Гиждуванского уездов; состоит из 7 районов. 3. Средне-Зарафшанский округ – временный центр-город Кармана, создан на основе полностью города Кармана, частично Нуроты, Джизакского, Каттакурганского уездов и города Каттакургана; состоит из 6 районов. 4. Самаркандский округ- центр-город Самарканд; создан на основе полностью Самаркандского уезда, частично Джизакского, Каттакурганского и Нуротинского уездов; состоит из 10 районов. 5. Ташкентский округ – центр-город Ташкент, создан на основе всей Ташкентской области, состоит из 11 районов. 6. Хаджентский округ – центр-город Хаджент, создан на основе Наманганского, Конибодомского уездов, состоит из 4 районов. 7. Кокандский округ-центр город Коканд, весь Кокандский уезд, на основе частично Наманганского и Ферганского (Маргелан) уездов, состоит из 11 районов. 8. Андижанский округ – центр-город Андижан, весь Андижанский уезд, частично Ферганский (Маргелан). Наманганский и Кокандский уезды, состоит из 12 уездов. 9. Сурхандарьский округ-временный центр город Шерабад, создан на основе всей Сурхандарьинской области, состоит из 6 районов. 10.

Кашкадарьинский округ-центр город Бехбуди (нынешний Карши), создан на основе всей Кашкадарьинской области, состоит из 8 районов.<sup>11</sup>. Отдельный район Конимех-центр Конимех, создан на основе бывших Бешрабатской, Аю-Теренской, Бойметантекской и Тошкудукской волостей [6.].

Разделение Узбекской ССР на новые округа и районы дало возможность улучшения работ аппарата Советов, приближения его к народу и снизить расходы на органы управления и обеспечило развитие производственных сил в республике. А также, политика экономического и административного районирования послужила интересам Центра. Советское правительство и большевики старались использовать результаты районирования в своих интересах.

**Использованные источники:**

1. Вся Средняя Азия. Справочная книга на 1926 хоз. год. С приложением схематической карты Средней Азии. – Ташкент: Изд. Средне – Азиатского отделения Российско - Восточной торговой палаты, 1926. – С. 90.
2. Мавлонбеков А. Доклад по “Проведение районирования в Узбекской ССР”. газета “Правда Востока”, 25 июня 1926 года.
3. Материалы по районированию Узбекистана. Выпуск I. Краткая характеристика проектируемых округов и районов. – Самарканд: Издание ЦКР Уз, 1926. – С. VI.
4. Хакимов М.Х. Развитие национальной советской государственности в Узбекистане в период перехода к социализму. Основные проблемы. – Ташкент: “Наука”, 1965.
5. О районирование // “Правда Востока”, 18 октября 1926 г.

## **НЕЙРОГУМОРАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ КОРРЕКЦИИ**

*Аннотация:* Артериальная гипертензия является наиболее распространённым заболеванием сердечно-сосудистой системы. Она выявляется у 30- 40% взрослого населения и не менее чем у 60-70% лиц старше 60 лет. Распространённость артериальной гипертензии в Республике Узбекистан в среднем составляет 30%, а у лиц старше 55 лет – 73%.

*Ключевые слова:* гипертензия, молодой возраст, нейрогуморальные факторы.

*Oybekova G.S.*

*Andijan State Medical Institute*

## **NEUROHUMORAL FACTORS OF THE FORMATION OF HYPERTENSION IN YOUNG PEOPLE AND THE POSSIBILITY OF THEIR CORRECTION**

*Abstract:* Arterial hypertension is the most common disease of the cardiovascular system. It is detected in 30-40% of the adult population and at least 60-70% of people over 60 years old. The prevalence of arterial hypertension in the Republic of Uzbekistan is on average 30%, and in people over 55 years of age – 73%.

*Key words:* hypertension, young age, neurohumoral factors.

**Актуальность.** Артериальная гипертензия является одним из самых распространенных заболеваний в промышленно развитых странах, которым страдает около 40% взрослого населения[3,7,9]. В настоящее время в мире АГ встречается у 41% женщин среднего возраста и у 39% мужчин. Высокая заболеваемость, значительная частота сердечно-сосудистых осложнений, нередко приводящих к инвалидизации и смертельному исходу, определяют высокую медико-социальную значимость данного заболевания[1,4,5].

В эпидемиологических исследованиях, проведенных за рубежом и в нашей стране, большое внимание сосредоточено в основном на изучении АГ у взрослых, в то время как АГ у подростков и лиц молодого возраста уделяется меньше внимания. Большинство авторов согласны с утверждением, что АГ у подростков и лиц молодого возраста определяет уровень АД и здоровье пациента в дальнейшем[2,3,6].

Установлено, что АГ встречается у 4 - 18% подростков, чаще, чем предполагалось ранее, и преобладает ее первичный характер. Патогенез эссенциальной гипертензии у подростков в целом не отличается от ее патогенеза у лиц старше 18 лет, хотя и имеет особенности, связанные с высокой частотой дисфункции вегетативной нервной системы в этом возрасте[4,5,8].

Не случайно в терапевтической и кардиологической практике до настоящего времени широко используются термины «нейроциркуляторная дистония» и «нейроциркуляторная астения» (НЦА). По данным многих авторов, в более позднем возрасте исходом НЦА может быть либо нормализация АД, либо развитие гипертонической болезни[5,9,10].

Терминология АГ у подростков регламентирована рекомендациями ВНОК и Ассоциации детских кардиологов России по диагностике, лечению и профилактике АГ у детей и подростков (Москва, 2003), в соответствии с которыми выделяют гипертоническую болезнь и лабильную артериальную гипертензию. Если у пациента наряду с ЛАГ имеются признаки вегетативной дисфункции, то вегетативные нарушения указываются в диагнозе вместе с ЛАГ. Несмотря на разграничение различных вариантов течения первичной артериальной гипертензии у подростков, имеются трудности в оценке ее прогностической значимости. В терапевтической практике также существуют различия между АГ, сопровождающейся стойким подъемом АД, и состоянием с неустойчивым (лабильным) АД. Данная проблема в большей степени касается лиц молодого возраста и требует более подробного изучения[3,6].

Повышение артериального давления в настоящее время рассматривают как результат взаимодействия наследуемых генетических факторов с факторами внешней среды.

Одним из внешних факторов формирования АГ, согласно нейрогенной теории Г.Ф.Ланга, А.Л.Мясникова и их последователей, является «травматизация и перенапряжение нервной системы». Для развития АГ важны физическое, умственное и психическое перенапряжение. При этом имеют значение «неотреагированные эмоции и аффекты».

Следует также отметить, что наиболее часто (83,5%), особенно у подростков и лиц молодого возраста с вегетативно-сосудистыми (функциональными) нарушениями, отмечаются слабовыраженные депрессивные состояния.0

Однако их роль в формировании гипертонической болезни у лиц молодого возраста до конца не определена. В имеющейся литературе мало работ, посвященных оценке немедикаментозного лечения с включением коррекции психоэмоциональных нарушений у подростков и лиц молодого возраста с АГ.

Несмотря на увеличение в последние годы числа публикаций по АГ у подростков и лиц молодого возраста, не уточнены особенности клинического течения АГ с учетом суточного профиля артериального



давления, нейровегетативного и психоэмоционального статуса. В настоящее время мало данных о динамике АГ с учетом отдаленных наблюдений за пациентами. Практически не встречаются в литературных источниках сведения о влиянии величины АД, особенностей вегетативной нервной системы и психологического статуса на дальнейшее течение артериальной гипертензии[2,7,10].

Однако АД, установленное еще в юности, коррелирует с АД в зрелом возрасте, а факторы риска АГ, обнаруженные в раннем возрасте, имеют прогностическую значимость в выявлении АГ во взрослом периоде жизни (Мисявичене И., Шачкуте А. и соавт., 2004). Опираясь на эти данные, можно выделить группу подростков и лиц молодого возраста с повышенным риском развития сердечно-сосудистых осложнений и среди них проводить целенаправленные профилактические мероприятия.

**Цель исследования.** Целью настоящего исследования явилось установление механизмов формирования нарушений углеводного обмена у подростков с артериальной гипертензией.

**Материалы и методы исследования.** Под наблюдением находилось 93 юноши с первичной артериальной гипертензией (ПАГ) в возрасте 13—18 лет и 56 их сверстников с АГ, которая сопровождалась избыточной массой тела (индекс массы тела которых превышал 85 % процентильного распределения). Контрольную группу составили 19 практически здоровых подростков с нормальными росто-весовыми показателями и АД.

**Результаты исследования.** Средние значения антропометрических показателей исследуемых подростков, свидетельствуют о достоверном превышении массы тела, ИМТ, ОТ, ОБ и индекса ОТ/ОБ у пациентов с АГ и избыточной массой тела, по сравнению с подростками с первичной артериальной гипертензией.

Следует отметить, что ИМТ у 15 % юношей с ПАГ находился также в пределах от 24,8 до 28,1 кг/м<sup>2</sup>, но был обусловлен хорошо развитой скелетной мускулатурой. Ожирение 1-й степени (ИМТ превышал 95 % и находился в пределах от 30,0 до 33,3 кг/м<sup>2</sup>) регистрировалось лишь у юношей второй группы и составило 17,9 %.

Установлены также достоверные различия средних показателей индекса ОТ/ОБ у подростков исследуемых групп ( $0,790 \pm 0,004$  с ПАГ против  $0,86 \pm 0,01$  у подростков с АГ и избыточной массой тела;  $p < 0,001$ ). Повышение массы тела с распределением жира по висцеральному типу не было выявлено ни у одного подростка с ПАГ, в то время как среди юношей второй группы этот тип ожирения выявлен у 19 (33,9 %) подростков, а показатель ОТ у них колебался от 92 до 105 см.

При изучении основных показателей, характеризующих углеводный обмен у подростков с различными вариантами АГ, не установлено достоверных различий по уровню гликемии натощак в капиллярной крови, гликемии через 120 мин после нагрузки раствором глюкозы и гликемии натощак в венозной крови, но при этом выявлено достоверное повышение средних значений уровня иммунореактивного инсулина у подростков с АГ



и избыточной массой тела по сравнению с подростками с ПАГ ( $16,75 \pm 1,01$  против  $13,0 \pm 0,64$  мкЕД/мл;  $p < 0,001$ ).

Исследование особенностей углеводного обмена у юношей с АГ и различной массой тела выявило вариабельность основных его показателей в исследуемых группах. Так, в группе подростков с ПАГ показатели уровня глюкозы натощак колебались в пределах от 2,9 до 5,5 ммоль/л, ИРИ — от 5,2 до 27,72 мкЕД/мл, а НОМА-1Я — от 1,18 до 6,4 усл.ед. У подростков с АГ и избыточной массой тела эти показатели находились в следующих пределах: уровень глюкозы натощак варьировал от 2,9 до 7,5 ммоль/л, ИРИ — от 6,8 до 41,7 мкЕД/мл, а НОМА-1Я — от 1,74 до 8,56 усл.ед.

Полученные данные могут служить доказательством возможности снижения чувствительности к инсулину у лиц с ПАГ при повышении АРП и уровня ангиотензина II. Эти выводы совпадают с результатами как экспериментальных работ по блокированию активности РААС для предупреждения развития и прогрессирования ИР, так и клинических исследований, подтверждающих эффективность применения ингибиторов РААС для предупреждения формирования и прогрессирования ИР у больных с АГ.

У подростков с АГ и избыточной массой тела выявлен несколько иной, более селективный характер взаимосвязи гормонов РААС с показателями углеводного обмена. Так, уровень ИРИ статистически значимо ( $p < 0,001$ ) ассоциирован с АРП и содержанием ангиотензина II ( $\chi^2 = 75,5$  %), тогда как показатели глюкозы натощак — с уровнем альдостерона и ангиотензина II ( $\chi^2 = 86,8$  %), а индекс НОМА-Ж — только с уровнем ангиотензина II ( $\chi^2 = 73,4$  %).

Следовательно, у подростков с АГ и избыточной массой тела наблюдается более сложный характер влияния компонентов РААС на углеводный обмен. Так, на уровень ИРИ оказывает влияние преимущественно сосудистая составляющая гуморальной регуляции (ренин-ангиотензин), в то время как на базальный уровень глюкозы — еще и минеральный компонент функции коры надпочечников (альдостерон).

У подростков этой группы чувствительность рецепторов к инсулину находится под многокомпонентным влиянием, которое реализуется прежде всего через суммарный уровень ангиотензина II. В результате у этих подростков формируются более часто и более серьезные нарушения углеводного обмена с развитием не только гиперинсулинемии, но и гипергликемии, что является отражением устойчивого снижения чувствительности рецепторов тканей-мишеней к инсулину.

**Вывод.** Полученные данные позволяют сделать заключение о том, что у подростков с артериальной гипертензией активация САС и РААС, при отсутствии адекватного повышения мелатонина, может быть одним из элементов патогенеза нарушений углеводного обмена, который проявляется развитием инсулинорезистентности, гиперинсулинемии и гипергликемии.

### Использованные источники:

1. Бутрова С.А. Метаболический синдром: патогенез, клиника, диагностика, подходы к лечению [Электронный ресурс]/ С.А Бутрова. Режим доступа: MR НПР // med. ru /doc/141504. htm.
2. Громнацкий Н.И. Липидный спектр крови у детей и подростков с артериальной гипертонией [Текст] / Н.И. Громнацкий, Н.Н. Громнацкая // Росс. кардиол. журн. — 2016. — № 4. — С. 24-26.
3. Гурьева Е.Н. Характер гуморально-метаболических нарушений в подростковом возрасте в зависимости от варианта первичной АГ и основных компонентов метаболического синдрома [Текст]/Е.Н. Гурьева, С.В. Иванова, И.Г. Морено // Детская кардиология 2010: тезисы 6-го Всероссийского конгресса. — М., 2010. — С. 158-159.
4. Кисляк О.А. Артериальная гипертензия в подростковом возрасте [Текст]/ О.А. Кисляк. — Москва, 2017. — С. 138-141.
5. Нефедова Ж.В. Метаболические и нейрофизиологические аспекты артериальной гипертензии у детей и подростков [Текст]: Автореф. дис. д-ра мед. наук: 14.00.09 «Педиатрия» / Ж.В. Нефедова; Новосибирский государственный медицинский университет Росздрава. — Новосибирск, 2017. — 35 с.
6. Плотникова И.В. Маркеры метаболического синдрома у подростков с артериальной гипертензией [Текст] / И.В. Плотникова, Т.Е. Суслова, Н.М. Желтоногова//Педиатрия. — 2017. — Т. 86, № 3. — С. 39-43.
7. Henriksen E.J. Improvement of insulin sensitivity by antagonism of the renin-angiotensin system // AJP — Regul. Physiol. — 2017. — Vol. 293, № 3. — P. R947-R980.
8. Lastra G., Habibi J., Whaley-Connell A.T. et al. Renin inhibition improves systemic insulin resistance and skeletal muscle glucose transport in a transgenic rodent model of tissue renin overexpression // Endocrinology. — 2009. — Vol. 150, № 6. — P. 2561-2568.
9. Reaven G.M. Insulin resistance, cardiovascular disease, and the metabolic syndrome [Text]/ G.M. Reaven //Diabetes Care. — 2014. — Vol. 27. — P. 1011-1012.
10. Taittonen L. Insulin and blood pressure among healthy children [Text] / L. Taittonen, M. Uhari, M. Nautinen // Amer. J. Hypertens. — 2016. — Vol. 9. — P. 193-199.

**АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

*Аннотация: В данной статье рассматривается анализ эффективности использования материальных ресурсов, а именно приводится анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов на примере условного сельскохозяйственного предприятия, анализ качественных показателей эффективности использования расходов, анализ соотношения темпов роста объема продаж и материальных затрат.*

*Ключевые слова: анализ, материальные ресурсы, материальные затраты.*

*Osipova A.I., PhD in economics*

*associate professor*

*department of economics, philosophy and social sciences*

*Don State Agrarian University*

**ANALYSIS AND EVALUATION OF THE EFFICIENCY OF THE USE  
OF MATERIAL RESOURCES**

*Abstract: This article discusses the analysis of the efficiency of the use of material resources, namely, the analysis of the indicators of the efficiency of the use of material resources on the example of a conditional agricultural enterprise, the analysis of qualitative indicators of the efficiency of the use of expenses, the analysis of the ratio of the growth rates of sales and material costs.*

*Keywords: analysis, material resources, material costs.*

Повышение эффективности использования материальных ресурсов имеет большое значение, как для экономики отдельного предприятия, так и для государства в целом. В структуре издержек многих видов деятельности национальной экономики материальные затраты занимают значительный вес.

Экономия материальных затрат – важнейший источник снижения издержек, а значит, увеличение прибыли и рентабельности предприятий. Кроме того, повышение эффективности использования материальных ресурсов обеспечивает увеличение объемов производимой продукции при тех же размерах материальных затрат.

Для оценки уровня и эффективности использования материальных ресурсов применяется система показателей, таких как: прибыль на рубль материальных затрат, материалоёмкость, материалоотдача, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции.

Снижение материалоёмкости выпускаемой продукции приводит к сокращению совокупных материальных затрат, снижению себестоимости, т.е. определяет степень эффективности использования материальных ресурсов. На материалоёмкость продукции непосредственное влияние оказывают объём выпускаемой продукции, структура выпуска, удельный расход на единицу продукции т.д. Материалоёмкость, таким образом, объединяет в себе различные стороны количественного и качественного производственного процесса. Анализ материалоёмкости проводится с использованием развернутых факторных моделей, дающих возможность комплексной оценки воздействия на материалоёмкость различных аспектов производственно-хозяйственной деятельности.

Рассмотрим анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов по данным условного сельскохозяйственного предприятия в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов в ООО «Хлеб» за 2019-2020 гг.

Показатели	Период		Изменения (+;-) 2020 к 2019 г.г.	
	2019 г	2020 г	тыс. руб.	%
Стоимость товарного выпуска продукции, тыс. руб.	192 956	314 447	121 491	162,96
Себестоимость выпущенной продукции, тыс. руб.	181 532	222 830	41 298	122,75
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	34 415	108 677	74 262	315,78
Материальные затраты, тыс. руб.	107 499	117 191	9 692	109,02
Рентабельность материальных затрат, %	32,01	92,73	60,72	289,69
Материалоотдача, руб.	1,79	2,68	0,89	149,72
Общая материалоёмкость выпуска, руб.	0,58	0,37	-0,21	63,79
Удельный вес материальных затрат в себестоимости выпуска, %	59,22	52,59	-6,63	88,80

Анализ использования материальных ресурсов дает основание говорить об общей тенденции роста интенсивного их использования и, как следствие, увеличении эффективности: прибыль на один рубль потребленных материальных ресурсов возросла на 60,72 руб. В 2019 году на каждый рубль потребленных материалов выпускалось 1,79 руб. продукции, в 2020 году этот показатель составил 2,68 руб.

Уменьшение удельного веса материальных затрат в себестоимости выпуска оценивается благоприятно. Из таблицы следует, что в 2019 году данный показатель составлял 59,22%, а уже в 2020 году сократился до

52,59%, то есть за исследуемый период, предприятие в силах корректировать нормы расхода, уменьшать отходы сырья и объем брака.

Рассмотрим таблицу 2, в которой проведен анализ качественных показателей эффективности использования расходов.

Таблица 2 – Анализ качественных показателей эффективности использования расходов в ООО «Хлеб» за 2018-2020 годы

Показатель	2018 г	2019 г	2020 г	2020 г к 2018 г, %
Общая сумма доходов, тыс. руб.	185 071	198 077	323 027	174,54
Чистая прибыль, тыс. руб.	35 194	33 612	108 398	308,00
Общая сумма расходов, тыс. руб.	149 877	164 465	214 629	143,20
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	234 320	250 044	266 977	113,94
Среднегодовая величина обязательств (заемного капитала), тыс. руб.	218 355	221 415	246 095	112,70
Расходы на 1 руб. доходов	0,81	0,83	0,66	81,48
Расходы на 1 руб. активов	63,96	65,77	80,39	125,69
Расходы на 1 руб. собственного капитала	68,64	74,28	87,21	127,06
Рентабельность расходов, %	23,48	20,44	50,50	215,08

Из таблицы следует, что в представленном периоде расходы на рубль доходов снизились, и отношение данного показателя 2020 года к 2018 году составило 81,48%, на что существенное влияние оказала тенденция роста общей суммы доходов. В ООО «Хлеб» в отчетном периоде постоянно наблюдается стабильное увеличение показателя расходов на один рубль собственного капитала, а именно, в 2018 году он составил 68,64, а с 2019-2020 годы – 74,28 и 87,21 соответственно. Также следует отметить, что рентабельность расходов за исследуемый период значительно увеличилась и в процентном соотношении данного показателя 2020 года к 2018 году составило 215,08 %.

Далее рассмотрим соотношение темпов роста объема продаж и материальных затрат, которые представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Анализ соотношения темпов роста объема продаж и материальных затрат в ООО «Хлеб» за 2018-2020 гг.

Показатели	2018	2019	2020
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	176 455	192 956	314 447
Темп роста выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг к уровню прошлого года, %	X	+9,35	+62,96
Материальные затраты, тыс. руб.	106 689	107 499	117 191
Темп роста материальных затрат к уровню прошлого года, %	X	+0,76	+9,02

По данным анализа соотношения темпов роста объема продаж и материальных затрат можно отметить, что в период с 2018 года по 2019 год наблюдается прирост темпов роста выручки от продаж на +9,35, а с 2019 года по 2020 год, темпы роста выручки увеличились на +62,96, что свидетельствует об увеличении прибыли общества.

**Использованные источники:**

1. Русак, Е.С. Экономика предприятия: ответы на экзаменационные вопросы / Е.С. Русак, Е.И. Сапелкина. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 55-56
2. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н.А. Толпегина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 182 с.



*Парпиев О.Т.*  
*старший преподаватель*  
*Наманганский инженерно-строительный институт*  
*Курбонов К.М.*  
*учитель*  
*Наманганский инженерно-строительный институт*  
*Султонов С.С.*  
*учитель*  
*Наманганский инженерно-строительный институт*

### **СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

*Аннотация. В статье рассматривается понятие педагогического процесса, его содержание и составляющие.*

*Ключевые слова: педагогический процесс, содержание, цель, форма обучения, метод, средства, участники.*

*Parpiev O.T.*  
*senior lecturer*  
*Namangan Civil Engineering Institute*  
*Qurbonov K.M.*  
*teacher*  
*Namangan Civil Engineering Institute*  
*Sultonov S.S.*  
*teacher*  
*Namangan Civil Engineering Institute*

### **WAYS TO ACHIEVE EDUCATIONAL EFFICIENCY WHEN IMPROVING PEDAGOGICAL PROCESSES**

*Annotation. The article discusses the concept of the pedagogical process, its content and components.*

*Key words: pedagogical process, content, goal, form of teaching, method, means, participants.*

Работа в рыночной экономике требует условий прямой социальной конкуренции. Эта среда, в свою очередь, служит основой для сознательной деятельности, такой как стремление к инновациям, высокое качество и эффективность, творчество, любознательность, усердие. Таким образом, это вызывает у молодого поколения чувство осведомленности (мотивацию) к самостоятельному чтению и обучению.

Стимулы в педагогическом процессе считаются основным фактором, гарантирующим его эффективность. Естественно, что важна мотивация студентов к учебе. Период требует, чтобы студент стал активным участником. Эта деятельность, в свою очередь, служит основой для формирования таких качеств, как осознанность, независимость, творчество, любознательность.

Обеспечение активного участия студентов в педагогическом процессе напрямую зависит от вносимых в него нововведений.

«Инновация» направлена на оптимизацию качества и эффективности образовательного процесса за счет внедрения нововведений в педагогическую систему. Инновации, внедренные в педагогическую систему, могут оказать соответствующее влияние на качество и эффективность. Под инновациями мы понимаем инновации, внедренные в систему с целью повышения качества и эффективности с учетом ее внутренних ресурсов и возможностей.

Совершенствуя педагогическую систему, систему идей, теорий, правил, форм, методов и инструментов для достижения высокого качества и эффективности можно рассматривать как педагогические инновации. В последние годы мы стали свидетелями многих нововведений в педагогической системе. Примеры включают новые концепции, инвестиции, квалификационные требования, альтернативные учебные программы, новые типы учебных заведений, технологии, инновации и инновационные разработки и так далее [2].

Чтобы внедрить или эффективно использовать эти нововведения, необходимо понимать суть педагогического процесса в образовательных учреждениях и правильное использование его составляющих.

Известно, что педагогический процесс носит структурный характер и включает в себя компоненты, которые остаются устойчивыми в определенных границах. Если введенное нововведение превышает допустимое, система будет повреждена и заменена другой системой с новой функцией.

Педагогический процесс (система) всегда носит технологический характер. Технология - это внутреннее качество педагогической системы, возможности которой подчиняются строгим законам и правилам. Изменчивость в технологии недопустима, из нее нельзя удалить ни один мелкий компонент, потому что в самой технологии нет избыточности.

Если мы заменим в нем какой-либо компонент, конечно, результат изменится. Из общей теории системы известно, что невозможно улучшить сразу многие ее параметры. Поэтому необходимо постепенно вводить новшества в систему, чтобы убедиться в ее полезности, тщательно ее проверить, подумать о следующих изменениях.

Здесь мы сначала поговорим о составляющих (организаторах) педагогического процесса. Ведь эффективность педагогического процесса зависит не только от формы его организации, но и от всех его составляющих и многих факторов.

Педагогический процесс многогранен, и многие ученые и практики отмечают, что к нему можно подходить с исторических, научно-педагогических, психологических, физиологических, гигиенических, организационных, экономических, социальных, медицинских, идеологических, правовых и других аспектов.

Однако педагогический процесс можно резюмировать следующим образом:



Рисунок 1. Структура педагогического процесса

Педагогический процесс напрямую зависит от участвующих в нем субъектов, независимо от того, как он организован и ведется, предусматривает следующее [1]:

- Повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- осознанное принятие решений и общение между участниками педагогического процесса;
- Обеспечение полного овладения учащимися знаниями, методами поведения и личностными качествами;
- формирование у студентов навыков сознательного активного, самостоятельного, творческого мышления и действия;
- создание условий для реализации студентами своего потенциала;
- приверженность идеям демократии и гуманности.

В заключение, главное требование к учителю при организации педагогического процесса - это умение правильно ставить свои цели (познавательные, психомоторные, аффективные) в зависимости от темы урока. В соответствии с целью они смогут использовать форму, метод и средства обучения. Только тогда можно добиться высокого качества и эффективности, не затрачивая слишком много (умственных и физических) стрессов, энергии, времени.

### **Использованные источники:**

1. Абдуқудусов О.А, Рашидов Х.Ф. Касб-хунар педагогикаси. Тошкент. ЎМКХТТКМО ва УҚТИ, 2010 -270 бет
2. Ишмухамедов Р.Ж. Инновацион технологиялар ёрдамида таълим самарадорлигини оширишнинг йўллари. – ТДПУ, 2004. - 44 б.
3. Йўлдошев Ж.Ф., Усмонов С.А. Педагогик технология асослари: қўлланма. – Т.: “Ўқитувчи”, 2004. - 104 б.
4. Imamnazarov, E.D., & Parpiyev, O.T. (2021). TEACHING EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN PEDAGOGICAL ACTIVITIES. Экономика и социум, (6-1), 94-96.
5. Парпиев, О. Т., & Имамназаров, Э. Д. (2012). Педагогические игры и их возможности в профессиональном обучении. In Проблемы и перспективы развития образования (pp. 149-150).
6. Парпиев, О. Т. (2020). Использование игровых форм при подготовке студентов к педагогической деятельности. Молодой ученый, (24-314), 420-424.
7. Парпиев, О. Т. (2011). Использование педагогических игр как фактор повышения эффективности обучения. Молодой ученый, (12-2), 127-129.
8. Акрамов, Х. М., & Парпиев, О. Т. (2014). Применяемые в педагогической практике модели, методики, технологии и организационные формы непрерывного образования. обмен международным опытом. In Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 12-й междунар. конф.: в 2 ч./сост. (p. 12).
9. Парпиев О.Т., Қурбонов К.М., Турғунов И.Б. Учебные образовательные технологии в педагогической деятельности. Экономика и социум. (5-84).
10. Arifjanov, A., Xodjiyev, N., Jurayev, S., Kurbanov, K., & Samiev, L. (2020, June). Increasing heat efficiency by changing the section area of the heat transfer pipelines. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 869, No. 4, p. 042019). IOP Publishing.
11. Bazarovich, I. O., Maratovna, P. M., & Safarovna, K. M. (2020). GROUND WATER MODES REGULATION DURING IRRIGATION BY THE WATER-SAVING METHOD. Journal of Critical Reviews, 7(12), 924-927.

*Парпиева М.  
студент магистратуры  
Андижанский Государственный Университет*

### САРКАЗМ В РОМАНЕ "ЛЮДИ В ЖАРЕ"

*Аннотация: В статье рассказывается о том, как выразился роман Лукмана Бурыхана "Люди в жаре", как в нем проявился сарказм, о противоречиях в психике героев.*

*Ключевые слова: Роман, модус вымысла, сарказм, система персонажей, окружение и герой.*

*Parpieva M.  
master student  
Andijan State University*

### SARCASM IN THE NOVEL "PEOPLE IN THE HEAT"

*Abstract: The article describes how Lukman Burykhan's novel "People in the Heat" expressed itself, how sarcasm manifested in it, about the contradictions in the psyche of the characters.*

*Keywords: Novel, mode of fiction, sarcasm, character system, environment and hero.*

В "Словаре литературоведения" понятие сарказма определяется следующим образом. "1. Комизм-одно из проявлений, тип идейно-эмоционального отношения к действительности. 2. Модус артистизма. Сарказм как модус художественности возникает в результате резкого отделения (дифференциации) "я для себя" от "я для других"[1.133 с] в романе Лукмана Бурыхана "люди в жаре" сарказм выступает в качестве ведущего модуса. От системы персонажей произведения до мельчайших деталей в нем пронизано сарказмом. Хронотоп произведения-савхоз 41, жизнь людей на земле, образ жизни, мировоззренческие ценности все это рассказано языком мальчика по имени Самад. Сначала героиня предстает студенткой высшего учебного заведения, стремящейся "честный" загадку и получить диплом психолога. А роман, как воспоминания об этой будущей студентке-экстрасенсе, изложен на ее языке. Герой изображает действительность так реалистично, с точными деталями, с сарказмом над ней, что, если поспешить с мыслями, которые приходят в голову ученику 5 класса, то приходит в голову, что она оживает в стиле памяти, а рассказанная героем история давно назрела, а сейчас ее рассказывает "студент – экстрасенс". Таким образом, автору удалось сохранить реалистический образ, изобразив Самада, который, во-первых, познал разум и был на пороге становления психопатом, его повествование языком

ребенка повысило чистоту и искренность, а во-вторых, во многом заложило основу для убедительности анализа психики будущего героя произведения. Учитывая, что главный герой – Самад-ученик 5-го класса, когда начинается реальность романа, и ученик 9 - го класса, когда события заканчиваются, становится ясно, что события романа происходят в основном в 4-5 годах.

Сарказм в произведении сосредоточен не на отдельном человеке, а на людях в целом обществе (савхоз 41). Выше мы говорили, что сарказм проявляется в резком отличии “я для себя” от “я для других”. Лола, жена Урака, героически погибшего в какой-то войне, теперь богиня для жителей деревни. Но личное желание в нем противопоставлено “богине верности”, которая настаивает на том, чтобы продолжить свою жизнь с кем-то еще. Для людей Лола-символ верности, и он обречен сельчанами вести себя именно так. Важно, чтобы ”я для себя” всегда сдерживал “я для других”. Лоле не нравится такое лицемерие, она безразлично, беззаботно и снисходительно подчиняется тем обязанностям, которые от нее требуют (стоять у статуи Урака, желать счастья жениху и невесте, высмеивать вдовство и воздерживаться от веселья). Но Лола и окружающие ее люди признают ее только в статусе “верного друга”. Для него только один выход – отказаться от “я для себя” и жить с “я для других”, не испачкав это имя в деревне. Его личные желания указывают на то, что ”я для себя” подсознательно растет. Например, когда Эргаш бросил брата в объятия от страха, когда Шункар взаимно поговорил с Хобиля и сделал ему одолжение. У деревенской девушки Шабнам, напротив, есть ”я для других“, для нее важно мнение других, ее как ”хорошего "человека. “То, чего никто не делал в деревне – это то, что перед статуей Урак его вдова Лола” инициировала обычай поклонения как символ любви и верности... Не быть хорошим, а казаться хорошим-это персонаж, который ест грусть, не понимает другого, тратит все свои силы на то, чтобы произвести хорошее впечатление на людей”. Сарказм в нем переходит в индивидуальность, неподходящие для оригинала поступки таких девушек, как Шабнам, вызывают у читателя иронию и сарказм взглядом Самада.

Как герой, деревенские люди также испытывают сарказм по отношению к Урака, который они пьют. На самом деле он даже не пытался стать героем, а вместо этого, когда его призвали в армию, он попросил своего дядю Абдуллу спасти брата, но когда это не сработало, он отправился в армию. Тот факт, что ему не дается изображение совершенного им героизма, также подтверждает наше мнение. Сельчане просто не верят тому, что говорят несчастные, пришедшие с холма. На самом деле, это самый простой и правильный способ с их точки зрения. Сарказм по поводу “героизма Урака перед родиной“ его мать, тетя Хосият, сказала: "...ты уснул, почему ты не умираешь за Родину... Что ты говоришь?! Мой ребенок еще не знал своего дома...". Если принять во внимание, что за первым восклицанием “...почему ты не умрешь за Родину”, помимо душевного состояния матери, которая скорбит, кладет



детское пятно, понимается, что несчастные не выполняют свой “долг перед Родиной”, как Урак, отправляя солдат в опасное место, она сама спокойно выполняет служебный “долг”. Следующая мысль “Мой ребенок еще не знал своего дома”: тариф, данный личности Урака, он еще не осознал своего родного дома, в котором еще не до конца сформировался патриотизм. Растет мысль о том, что солдаты, подобные Уракжану, “гибнут не из-за преданности Родине и храбрости, а из-за своей слабости, беспомощности”. Наш разум также поддерживается Тулкин и эпизодом игры героя других детей. Тулкин не хочет “умирать как герой и невыносимо лежать в канорском мешке до тех пор, пока ее партнеры не пообедают”, она изо всех сил мужественно побеждает своих партнеров. Он открыто говорит своим друзьям, что не хочет быть героем, просто жертвой, как Урак. Абдулла брат становится богатым, блестящим человеком, он поднимает Тулкин из “Людей в жаре”, благодаря которой Абдулла брат поднимается на одну ступень выше. Потому что, хотя Тулкин молода, Абдулла может по-настоящему узнать брата как личность, остальные не видят его в человеке и не пытаются понять его, обвиняя в невежестве и пренебрежении. они горят от того, что не похожи на себя, от того, что не могут быть похожи. Абдулла брат выше “я для себя”, чем “я для других”. Поэтому, в отличие от толпы, где все рыдают и показывают себя благородным человеком в мараке Урака, Абдулла брат скрывает в себе боль и боль, впитывает в себя, не любит, когда его раскрывают обществу. И эта невежественная толпа (среди них есть и его брат Файзулла) не может этого понять.

Не подозревая о своем плачевном состоянии, оценивая окружающих людей по их внешнему виду и поступкам, такие люди становятся жертвой тирании. Но сельчане не винят в этом себя ни за что. Отношение деревенских жителей к этому событию автор дает следующее: “Истинно-истинно, истинно-истинно – они одобряют друг друга. – На небесах есть ангелы. “Их интерпретация усиливает сарказм по поводу полной противоположности реальной действительности. Ашур целится в Лолу, даже не задумываясь о том, кто с ним берет зерно. А толпа расценивает это как результат состязания “ангелы на небесах”. Они даже не думают о том, что реальность может быть иной, чем они думают. Подводя итог, можно сказать, что в романе Лукмана Бурыхана “Люди в жаре” преобладает сарказм, сарказм в произведении одинаково связан как с отдельным героем, так и с обществом в целом. Люди труда, к которым мы привыкли, не являются героями Земли, которая облагораживает пустыню (такой подход также очевиден, отчасти потому, что они представлены в эссе Шункора, Хобиля как герои, которые благоустраивают пустыню), но они проявляют себя и свои усилия как герои, которые пытаются превратить пустыню в сад для бессмысленной работы, а некоторые даже притворяются, что готовы быть хитрыми (Эргаш брат признает это в своей речи). Роман “Люди в жаре” - это произведение, раскрывающее облик

трудолюбивого узбекского народа, жившего во всем советском государстве.

**Использованные источники:**

1. Куронов Д, Шералиева М, Мамажонов З. Адабиётшунослик луғати. – Тошкент: Академнашр, 2013. – 406 б.
2. Quronov D. Adabiyot nazaryasi asoslari. T.: Navoiy universiteti, 2018. – 477 b.
3. Бобоев Т. Адабиётшуносликка кириш. –Т.: Ўзбекистон. – Б 323
4. Yo`ldosh Solijonov. Roman san`ati. “Fargona” nashryoti, 2015.
5. Luqmon Bo`rixon. Jaziramadagi odamlar. – T.: G`afur G`ulom nomidagi nashryot – matbaa ijodiy uyi, 2012. – 324b

*Попкова Е.В.*  
*студент*  
*специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»*  
*ИИГУ БашГУ*  
*Научный руководитель: Гизатуллина В.Г.*  
*старший преподаватель*  
*кафедра ЭПОБ ИИГУ*  
*БашГУ*  
*Россия, Уфа*

## **ВЛИЯНИЕ БЕЗРАБОТИЦЫ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ**

*Аннотация: В статье исследуется явление безработицы в стране, влияние ее на экономику и экономическую безопасность.*

*Ключевые слова: безработица, занятость, экономическая безопасность, угрозы экономической безопасности.*

*Popkova E.V.*  
*student*  
*specialty 38.05.01 Economic security*  
*IIGU*  
*Bashkir state University*  
*Supervisor: Gizzatullina V.G.*  
*senior lecturer*  
*Russia, Ufa*

## **IMPACT OF UNEMPLOYMENT ON ECONOMIC SECURITY**

*Abstract: the article examines the phenomenon of unemployment in the country, its impact on the economy and economic security.*

*Keywords: unemployment, employment, economic security, threats to economic security.*

Одной из социально-экономических проблем рыночной экономики является безработица.

Следует разобраться, что же такое безработица и сопровождающие ее явления: занятость, уровень безработицы, экономическая безопасность, уровень экономической безопасности.

В соответствии с рекомендациями Резолюции I 19-ой Международной конференции статистиков труда: «Безработные в соответствии с определениями МОТ –лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

- не имели работы (доходного занятия);
- занимались поиском работы в течение последних четырех недель, используя при этом любые способы;
- были готовы приступить к работе в течение обследуемой недели.

Обучающиеся, пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если они не имели работы, занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.

Уровень безработицы – отношение численности безработных определенной возрастной группы к численности рабочей силы (занятых и безработных) соответствующей возрастной группы, рассчитанное в процентах».

Эти понятия оказывают большое влияние на другой объект исследования- экономическую безопасность.

Ущерб, нанесенный безработицей, влечет за собой значительное отставание страны в экономическом развитии.

Отрицательные экономические последствия безработицы:

1. Обесценивание последствий обучения.
2. Сокращение производства.
3. Затраты на помощь безработным.
4. Утрата квалификации.
5. Снижение жизненного уровня.
6. Недопроизводство национального дохода.
7. Снижение налоговых поступлений[1].

С января 2017 г. Росстат проводит выборочное обследование рабочей силы среди населения в возрасте 15 лет и старше (таблица 1) [3].

Таблица 1 - Численность и состав рабочей силы в возрасте 15–72 лет (без корректировки сезонных колебаний)

	IV кварта л 2017г.	2017г.			Декабрь 2016г.	Декабрь 2017г. к декабрю 2016г., (+, -)
		октябрь	ноябрь	декабрь		
<b>Тыс. человек</b>						
Рабочая сила в возрасте 15-72 лет	76314	76406	76221	76314	76858	-544
занятые	72440	72547	72335	72438	72755	-318
безработные	3874	3859	3887	3876	4103	-226
<b>В процентах</b>						
Уровень участия в рабочей силе (рабочая сила к численности)	69,3	69,4	69,2	69,3	69,7	-0,4

населения в возрасте 15-72 лет)						
<b>Уровень занятости</b> (занятые к численности населения в возрасте 15-72 лет)	65,8	65,9	65,7	65,8	66,0	-0,2
<b>Уровень безработицы</b> (безработные к численности рабочей силы)	5,1	5,1	5,1	5,1	5,3	-0,2

По данным Росстата за 2015-2017 годы можно видеть, что в последнее время безработица медленно, но сокращается.

Для того, чтобы эта положительная тенденция не прекратилась, Правительством России и субъектов федерации внедряются решения по уменьшению безработицы:

— общественные программы местных органов власти, предусматривающие участие безработных;

— программы новых рабочих мест для молодежи, финансово поощряющие работодателей, предоставляющих молодежи полноценные рабочие места;

— программы поддержки предпринимательства, экономически помогающие безработным, которые хотели бы открыть собственное дело

Эффективной реализации указанных решений, следовательно, сокращению безработицы способствуют предотвращение коррупции в органах государственной власти при распределении бюджета, пересмотр налогов для предпринимателей, повышение информированности населения о подобных проектах.

#### **Использованные источники:**

1. Бексултанова А. И. Проблема безработицы в России и пути ее решения // Молодой ученый. — 2016. — №1. — С. 317-319. — [Электронный ресурс]URL: <https://moluch.ru/> (дата обращения 23.06.2019)
2. Богомолов В.А. и др. Экономическая безопасность: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления; под ред. В.А. Богомолова.-2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, - 295. 2009.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]URL: <http://www.gks.ru/>(дата обращения 24.06.2019).

*Портнова Е.А.  
студент  
Новосибирский государственный  
университет экономики и управления*

## **НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИБЫЛИ КОРПОРАЦИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

*Аннотация. В данной статье рассмотрены системы налогообложения прибыли корпораций в разных странах. Были изучены объекты налогообложения, ставки налога и имеющиеся налоговые льготы. Сделаны выводы об эффективности применения налогового законодательства.*

*Ключевые слова: налогообложение, прибыль, организации, корпорации, инвестиции, льготы.*

*Portnova E.A.  
student  
Novosibirsk State University of Economics and Management*

## **TAXATION PROVIDED CORPORATIONS IN RUSSIA AND ABROAD**

*Annotation. This article discusses the systems of taxation of corporate profits in different countries. The objects of taxation, tax rates and available tax incentives were studied. Conclusions are made about the effectiveness of the application of tax legislation.*

*Key words: taxation, profit, organizations, corporations, investments, benefits.*

В современных реалиях роль налогообложения в формировании бюджетов всех уровней большинства государств очень высока. Сложившаяся практика налогообложения способствует экономическому развитию стран путем осуществления налогов своей распределительной функции. Так, налоговые поступления занимают большую часть доходов государств, а аккумулированные в бюджете денежные средства, в свою очередь, распределяются и способствуют развитию различных общественных, природоохранных, социальных и иных сфер жизни государства.

В свою очередь, налогообложение прибыли юридических лиц занимают большую долю в структуре налогов различных стран. Рассмотрим систему налогообложения прибыли предприятий в разных странах на примере России, Нидерландов и США.

В России налогоплательщиками налога на прибыль организации, в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, признаются



практически все российские юридические лица вне зависимости от их организационно-правовой формы, а также иностранные юридические лица, которые получают доход от источника в Российской Федерации или осуществляют свою деятельность на территории государства через постоянные представительства. Не признаются налогоплательщиками налога на прибыль организаций участники проекта «Инновационный центр «Сколково», а также налогоплательщики налога на игорный бизнес и организации, относящиеся к субъектам малого и среднего предпринимательства, имеющие право на применяющие специальных налоговых режимов.

Налоговым кодексом Российской Федерации предусмотрена основная ставка налога на прибыль организации в размере 20%. При этом, 3% уплачиваются в федеральный бюджет и 17% - в бюджет субъекта Российской Федерации, на территории которого организация осуществляет свою деятельность.

Налоговой базой по налогу на прибыль организаций в России является разница между полученным доходом и понесенными расходами. При этом не все доходы и расходы подлежат учету в целях налогообложения.

Налоговым законодательством предусмотрены закрытые перечни доходов и расходов, которые следует учитывать при расчете налога на прибыль. Налог на прибыль является одним из самых проблемных налогов, именно данный налог вызывает наибольшее число доначислений, а также споров с проверяющими органами. Именно по данному налогу в Налоговом кодексе содержится наибольшее количество размытых непрозрачных трактовок, которые в последствии налогоплательщики и налоговые органы они рассматриваются в суде.

Законы государств Евросоюза во многом похожи, но это не касается налоговых вопросов. Каждая страна сама решает, кого считать налоговым резидентом, сколько и за что он должен платить государству, по каким ставкам взимать сборы и в каких случаях предоставлять льготы. Результат – фактическая налоговая нагрузка в разных юрисдикциях существенно различается.

Политика Европейского союза в области налогообложения юридических лиц направлена на гармонизацию и предоставление одинаковых условий, обеспечение здоровой конкуренции, свободного передвижения капиталов и создание благоприятной налоговой атмосферы.

Государства стремятся стандартизировать налоговые ставки и обязать компании платить налоги именно там, где они получают прибыль.

Сейчас вопрос о налогообложении прибыли компаний регулируется национальным законодательством каждой отдельной страны. Основная проблема тут заключается в том, что не только ставки налогов разнятся в странах ЕС, но и вся система налогообложения носит абсолютно разный характер.

Так, например, в Нидерландах, ставка корпоративного подоходного налога является прогрессивной, и варьируется от размера прибыли, полученного компанией за финансовый год. На сегодняшний день прибыль корпораций до 200 тыс. евро в Нидерландах облагается по ставке 20%, а в части превышения указанной суммы – по ставке 25%.

При этом существует налоговая льгота для некоторых корпораций. Если компания занимается инновационной деятельностью и получает от нее доход, то компания имеет применять льготную налоговую ставку 5%.

В настоящее время Правительство Нидерландов осуществляет политику, направленную на создание в стране благоприятного климата для развития бизнеса. Отсюда следует создание особых льготных условий для холдинговых компаний, а именно – освобождение от налогообложения в Нидерландах. Согласно действующему договору об освобождении холдинга, от налога освобождаются дивиденды и любой прирост капитала. Таким образом, одна и та же группа компаний не подвергается двойному налогообложению, но только при условии, что головная компания владеет более чем 5% акций дочерних компаний.

Налоговая система США считается наиболее продуманной и развитой в современном мире. Согласно законодательству этого государства, все юридические лица и предприниматели должны уплачивать налоги со своей прибыли по трем уровням: федеральному, региональному и местному.

Ставка налога, взимаемого на федеральном уровне, одинакова для всех налогоплательщиков и установлена на уровне 21%. При этом региональные и местные налоги различаются по размеру в зависимости от места регистрации налогоплательщика.

При этом, в США довольно распространены случаи, когда крупные корпорации не платят налога вообще. И это происходит не потому, что они уклоняются от уплаты налогов, а потому, что они знают налоговое законодательство и грамотно применяют налоговые льготы. Так, например, корпорации имеют право на применение налоговых льгот, если они осуществляют инвестиции в научные исследования, недвижимость, оборудование, создание новых рабочих мест. Еще одним основанием для получения налоговых льгот является выплата вознаграждений сотрудникам, дополнительно к их заработной плате, таким образом реинвестируя свою прибыль в свое же производство.

В целом, американская налоговая система довольно сложная. Но не смотря на то, что налоги в США считаются одними из самых высоких в мире, благоприятная среда для ведения бизнеса позволяет многим предпринимателям эффективно вести свою деятельность.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что налогообложение прибыли организаций в России имеет свои недостатки. Несмотря на то, что ставки корпоративного налога в ряде стран выше, чем в России, в нашей стране высокая налоговая нагрузка на предприятия. В свою очередь, это способствует оттоку капитала из страны, ведь

предприниматели стремятся развивать свой бизнес там, где налоговое законодательство способствует развитию бизнеса путем предоставления различных налоговых льгот.

**Использованные источники:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 №117-ФЗ (в ред. 20.04.2021) // Собрание законодательства РФ - от 2000 г. N 32 , ст. 3340
2. Finance Business Service [Электронный ресурс]: URL: <https://fbs-tax.com/tax-planning/usa/us-tax-system/> - Налоговая система США (дата обращения: 10.09.2021)
3. Business Legal Consultancy [Электронный ресурс]: URL: <https://www.businesslegalconsultancy.com/ru/nalogooblozhenye-v-nyderlandah/#a4> – Налогообложение в Нидерландах (дата обращения: 12.09.2021)

*Радионова Е.А.  
студент  
кафедры управления персоналом  
Забайкальский Государственный университет  
РФ, г. Чита*

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОСТРОЕНИЮ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация: В статье анализируются современные требования к построению в коммерческой организации системы управления персоналом, что является крайне важным аспектом нормального функционирования любой организации и необходимым условием ее коммерческого успеха в условиях рыночной конкуренции. Основная задача системы управления персоналом – грамотно отрегулировать процессы и процедуры взаимодействия управленческих кадров с работниками организации с целью постоянного совершенствования повседневной деятельности организации и повышения ее коммерческой эффективности. В статье проанализированы основные цели современной системы управления персоналом, выделены функциональные элементы указанной системы, каждый из которых подробно представлены методы, повышающие эффективность системы управления персоналом в коммерческой организации.*

*Ключевые слова: управление, персонал, управление персоналом, система управления персоналом.*

*Radionova E.A.  
student  
department of personnel management  
Transbaikal State University  
RF, Chita*

## **MODERN APPROACHES TO BUILDING AN ORGANIZATION'S PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM**

*Abstract: The article analyzes modern requirements for the construction of a personnel management system in a commercial organization, which is an extremely important aspect of the normal functioning of any organization and a necessary condition for its commercial success in a competitive market. The main task of the personnel management system is to competently regulate the processes and procedures of interaction between management personnel and employees of the organization in order to continuously improve the daily activities of the organization and increase its commercial efficiency. The article*

*analyzes the main objectives of the modern personnel management system, identifies the functional elements of this system, each of which is disclosed in detail, and presents methods that increase the effectiveness of the personnel management system in a commercial organization.*

*Keywords: management, personnel, personnel management, personnel management system.*

Главной ценностью любой организации являются ее сотрудники, которые непосредственно заняты в производстве определенных товаров и услуг, продажа которых, в свою очередь, обеспечивает получение организацией прибыли и являются гарантией ее коммерческого успеха. Важное значение также имеют сотрудники, которые обеспечивают деятельность производящих работников, а также организуют деятельность первых или вторых. При этом эффективность деятельности всего персонала организации напрямую зависит от умения руководящих кадров использовать весь потенциал своих сотрудников для извлечения максимальной выгоды в как можно более длительный срок.

Это невозможно без правильного управления персоналом, которое должно быть системно организованным и учитывающим множество различных факторов как материального, так и психологического характера. Таким образом, крайне важным в контексте повышения эффективности деятельности коммерческой организации является построение современной системы управления персоналом в ней [8, с. 144].

В процессе настоящего исследования использовались диалектический метод научного познания, а также логический метод, системный метод, структурно-функциональный метод исследования.

Под управлением персоналом понимается «функциональная область деятельности, которая отвечает за наличие необходимого количества квалифицированного персонала в нужное время, их правильное местоположение и стимуляцию. Целью управления персоналом является формирование эффективных команд, сотрудники, которые действуют в соответствии со своими собственными интересами и в интересах организации в целом» [12, с. 443].

Управление персоналом преследует следующие цели:

1. В первую очередь это содействие фирме в достижении ее целей, в первую очередь – в виде получения прибыли.

2. Также целью является эффективное использование способностей сотрудников фирмы.

3. Важной целью управления персоналом является обеспечение деятельности фирмы высококвалифицированными сотрудниками, которые заинтересованы в качественном и добросовестном выполнении поставленных им задач.

4. При этом система должна быть построена таким образом, чтобы сотрудники фирмы были полностью удовлетворены работой в ней и не

стремились покинуть фирму или снизить качество своей работы [13, с. 445].

Существуют следующие аспекты управления персоналом:

1) Технические и технологические аспекты подразумевают, что необходимо учитывать степень развития и условия конкретного производства;

2) Организационно-экономический аспект, позволяющий выявить вопросы, связанные с планированием численности и состава работников, моральными и материальными стимулами, использованием рабочего времени;

3) Правовой аспект проблемы содержит вопросы соблюдения трудового законодательства;

4) Социально-психологический подход предполагает поддержку управления человеческими ресурсами, осуществляющуюся на различных социологических и психологических процедурах;

5) Образовательный аспект затрагивает проблемы, связанные с повышением квалификации и обучением персонала [5, с. 149].

Современная правильная система управления кадрами, включает в себя следующие основные элементы:

1. Линейная подсистема общего управления, которая, в свою очередь, включает в себя такие важные управленческие элементы, как:

1) управление всей организацией в целом;

2) управление отдельными подразделениями организации, имеющими различное предназначение.

2. Функциональная подсистема управления организацией, которая подразделяется исходя из выполняемых функций на:

1) планирование и маркетинг персонала – в данную функцию входит обеспечение кадровой политики предприятия и планирование ее дальнейшего развития, а также выработка стратегии управления персоналом с обязательным учетом существующего положения на рынке труда;

2) менеджмент найма и учета персонала – здесь важным является организация найма персонала, проведение предварительного отбора путем тестового задания и/или собеседования, а также прием и учет сотрудников [15, с. 221];

3) информационное обеспечение системы управления персоналом – в данную функцию входит ведение статистики в плане учета сотрудников, предоставление сотрудникам доступа к последним научным и исследовательским данным, необходимым для их деятельности [14, с. 22];

4) управление трудовыми договорами и иными соглашениями с персоналом – важная часть работы с персоналом, позволяющая избегать в будущем конфликтных моментов или управлять ими в интересах коммерческой организации [3, с. 258];

5) обеспечение для персонала приемлемых условий труда – важное значение играет обеспечение соответствия труда сотрудников нормам и



правилам, установленным для данного вида работ, это важно как с юридической точки зрения, так и с точки зрения их продуктивности и обеспечения непрерывной эффективной работы [7, с. 153];

6) управление стимулированием и мотивация персонала работать наиболее продуктивно – крайне важный аспект в деятельности организации, который позволяет дополнительно повысить эффективность работы сотрудников путем мотивации их трудового поведения как материальными, так и психологическими средствами [11, с. 182];

7) управление социальным развитием – подготовку, переподготовку и повышение квалификации, подбор и адаптацию новых сотрудников, оценку кандидатов на вакантные должности;

8) правовое обеспечение системы управления персоналом – сюда входит решение правовых вопросов, согласование административных и иных документов управления персоналом [10, с. 22].

Применяя общее и линейное управление, подсистема реализует управление предприятием, управление отдельными функциональными подразделениями, управление отдельными производственными подразделениями.

Сотрудники организации как социальная система, формируется, изменяется и развивается в соответствии с целями организации. В этом случае цели, определяемые интересами организации (владельца), являются основой для разработки стратегии и политики управления организации [6, с. 156].

Деятельность системы управления персоналом невозможна без проведения предварительного и текущего анализа, который позволяет определить и своевременно устранить возможные проблемы и сбои в работе [9, с. 34].

Система управления имеет две взаимосвязанные среды:

– внешняя представляет собой систему управления сбытом, производством, финансовыми активами;

– внутренняя представляет собой формирование собственной системы управления персоналом и ее составных элементов.

При этом важно проводить анализ системы управления персоналом – это один из основных периодов стратегии управления, на их основе становится возможным делать прогнозы динамики внешней среды и определять тенденции и параметры, а также оценивать собственные ресурсы [4, с. 133].

Анализ выявляет особенности внешней и внутренней среды организации. Процедура его реализации не имеет значения, так как после анализа ряда внешних сторон необходимо перейти к внутренним и наоборот, что означает одновременность процесса. Внутренний анализ включает в себя охват всех основных функций управления персоналом с учетом особенностей предприятия и корпоративной культуры. Эти компоненты реализуются в организационном, техническом, кадровом и финансовом аспектах и на их основе реализуются в отношении

стратегического потенциала системы управления персоналом, возможностей, состояния проекта и функций. По результатам анализа стали понятны преимущества и недостатки системы управления, ее «узкое место» [2, с. 138].

Выбор метода анализа системы управления персоналом во многом зависит от целей, возможностей и практических результатов, ожидаемых от данного исследования. Специалисты, по большей части, применяют методологический подход, позволяющий использовать несколько методов для достижения максимальной эффективности анализа и его практических результатов [1, с. 44].

Таким образом, система управления персоналом рассматривается в первую очередь как функциональная часть коммерческой организации. Целями системы управления персоналом являются содействие фирме в достижении ее целей, в первую очередь – в виде получения прибыли; эффективное использование способностей сотрудников фирмы; обеспечение деятельности фирмы высококвалифицированными сотрудниками, которые заинтересованы в качественном и добросовестном выполнении поставленных им задач и др.

Современная правильная система управления кадрами включает в себя линейную подсистему общего управления функциональную подсистему управления организацией, в которую входит ряд функций, связанных с обеспечением управления персоналом в организации, а именно планирование и маркетинг персонала, менеджмент найма и учета персонала, информационное обеспечение системы управления персоналом, управление трудовыми договорами и иными соглашениями с персоналом, обеспечение для персонала приемлемых условий труда и др. При этом важно проводить анализ системы управления персоналом – это один из основных периодов стратегии управления.

#### **Использованные источники:**

1. Глухенькая Н. М. Исследование систем управления персоналом организации: монография / Н. М. Глухенькая. — Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017. — 96 с. — Текст : непосредственный.
2. Евлоева А. М., Аушева З. Г. Управление персоналом организации и человеческими ресурсами в современных условиях / А. М. Евлоева, З. Г. Аушева. — Текст : непосредственный // Апробация. — 2016. — № 5 (44). — С. 138–139.
3. Калебина Ю. С. Стратегическое управление персоналом организации / Ю. С. Калебина. — Текст : непосредственный // Аллея науки. — 2020. — Т. 1. — № 8 (47). — С. 258–261.
4. Карташов С. А. Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Карташов. — М.: Юрайт, 2016. — 173 с. — Текст : непосредственный.

5. Кибанов А. Я. Концепция компетентностного подхода в управлении персоналом: Монография / А. Я. Кибанов. — М.: Инфра-М, 2016. — 450 с. — Текст : непосредственный.
6. Кибанов А. Я. Управление персоналом в России: история и современность. Монография / А. Я. Кибанов. — М.: Инфра-М, 2016. — 310 с. — Текст : непосредственный.
7. Кобзов А. Ю., Кобзова А. В. Основы инновационного подхода к управлению персоналом организации / А. Ю. Кобзов, А. В. Кобзова. — Текст : непосредственный // Экономика и бизнес: теория и практика. — 2020. — № 10-1 (68). — С. 151–153.
8. Кязимов К. Внутрифирменное обучение и развитие персонала / К. Кязимов. — М.: МИК. 2018. — 240 с. — Текст : непосредственный.
9. Мягкова Г., Александрова Л. И. Экономика и социология труда: Учебное пособие / Г. Мягкова, Л. И. Александрова. — М.: Норма, 2016. — 45 с. — Текст : непосредственный.
10. Орлова Е. Н. Понятие и роль службы управления персоналом организации / Е. Н. Орлова. — Текст : непосредственный // NovaUm.Ru. — 2021. — № 29. — С. 22–23.
11. Саенко И. И., Лесникова Н. И., Мкртычева М. Г. Инновационные методы в управлении персоналом организации / И. И. Саенко, Н. И. Лесникова, М. Г. Мкртычева. — Текст : непосредственный. // Актуальные вопросы современной экономики. — 2020. — № 10. — С. 182–186.
12. Саматова Э. Э., Досматова М., Шадбекова А. Б. Важнейшая составляющая системы управления персоналом организации - оценка персонала / Э. Э. Саматова, М. Досматова, А. Б. Шадбекова. — Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной экономики. — 2020. — № 6. — С. 442–449.
13. Суржиков М. А., Черепихина А. А. Зарубежный опыт организации системы мотивации в управлении персоналом организации / М. А. Суржиков, А. А. Черепихина. — Текст : непосредственный // Заметки ученого. — 2020. — № 10. — С. 442–446.
14. Шавтикова Л. М. Современные технологии и методы управления персоналом организации / Л. М. Шавтикова. — Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. — 2020. — № 65-2. — С. 21–23.
15. Щербакова Ю. В., Куприянчук Е. В. Управление персоналом: комплектование, адаптация, развитие / Ю. В. Щербакова, Е. В. Куприянчук. — М.: РИОР, 2016. — 225 с. — Текст : непосредственный.

**Ражабова Д.Ш.**  
**студент 2 курса магистратуры**  
**факультет «Туризм»**

**Ташкентский государственный востоковедный университет**

## **АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ**

*Аннотация: Эта статья раскрывает аспекты развития туризма в Узбекистане. Как известно, в республике есть возможности для развития международного и внутреннего туризма, о чем свидетельствуют многие объекты материального и культурного наследия, природных и климатических условий, уникальные национальные кухни и непревзойденное гостеприимство узбекского народа привлекают путешественников. Целью данного исследования является анализ развития международного туризма в Узбекистане.*

*Ключевые слова: международный туризм, обслуживание, возможности туризма, отдыха, инфраструктура.*

**Rajabova D.Sh.**  
**2nd year undergraduate student**  
**faculty of tourism**  
**Tashkent State Oriental University**

## **ANALYSIS OF TOURISM DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN**

*Annotatsiya: This article reveals aspects of tourism development in Uzbekistan. As you know, the republic has opportunities for the development of international and domestic tourism, as evidenced by many objects of material and cultural heritage, natural and climatic conditions, unique national cuisines and unsurpassed hospitality of the Uzbek people attract travelers. The purpose of this study is to analyze the development of international tourism in Uzbekistan.*

*Key words: international tourism, service, tourism, recreation, infrastructure.*

В последние годы в Узбекистане наряду с традиционными формами путешествий развиваются экотуризм, геотуризм, агротуризм, медицинский туризм и гастрономический туризм. Узбекистан уделяет особое внимание модернизации туристической отрасли, развитию и совершенствованию нормативной базы для устойчивого развития отрасли, а также организации туристических услуг в соответствии с международными стандартами. Государственная политика направлена на развитие туризма, поэтому это направление в будущем должно стать одним из драйверов ускорения комплексного развития регионов и их инфраструктуры, помогая решать такие важные социально-экономические задачи, как создание сотен тысяч

новых рабочих мест, обеспечение диверсификации и ускоренного развития регионов, повышение доходов, уровня и качества жизни населения, увеличение объемов валютной выручки, улучшение имиджа и инвестиционной привлекательности страны. Среднегодовой темп роста иностранных посетителей в 2016 году за последние пять лет составил 8%. В 2017 году этот показатель на 32,7% больше, чем в 2016 году. За одиннадцать месяцев 2018 года количество иностранных туристов превысило показатели за аналогичный период 2017 года почти в 2 раза.

В настоящее время туризм - одна из ведущих отраслей мировой экономики. Поэтому Узбекистан уделяет особое внимание модернизации туристической отрасли, развитию и совершенствованию нормативно-правовой базы для устойчивого развития отрасли, а также организации туристических услуг в соответствии с международными стандартами. За годы независимости в Узбекистане были осуществлены значительные действия по развитию этой сферы с сохранением и приумножением историко-культурного наследия народа, возрождение национальных традиций и обычаев, реставрация и обустройство достопримечательностей страны.

С первых лет независимости Узбекистан активно наращивает сотрудничество с международными организациями, и регулярно выступает с инициативами по углублению сотрудничества в сфере туризма.

Современная тенденция туристической индустрии подтверждает необходимость изучения предпосылок, системного анализа динамики развития туризма, выявления предпочтений и ожиданий туристов, своевременной корректировки и модернизации системы мероприятий с учетом существующих реалий и перспектив, которые послужили основой для данного исследования

Для анализа предпосылок и динамики развития въездного туризма в Узбекистане использовалась информация из официальных источников, данные статистической отчетности Государственного комитета Республики Узбекистан по развитию туризма за 2015-2017 годы.

Для выявления предпочтений и ожиданий иностранных туристов из-за рубежа был проведен опрос. Для анкетирования туристов использовались отдельные фрагменты (элементы) анкеты, разработанной Госкомстатом Республики Узбекистан и Госкомитетом по развитию туризма Узбекистана на основе консультаций эксперта ЮНВТО. Этот вопросник ранее был протестирован и использовался в Узбекистане для проведения таких исследований. Опрос проводился среди иностранных туристов из зарубежных стран, прибывших в Кашкадарьинскую область железнодорожным транспортом (маршрут поезда «Афросияб» Ташкент-Карши) в период с 15 по 25 августа 2018 года.

Для проведения опроса были привлечены студенты (всего 5 студентов) Ташкентского государственного экономического университета в качестве интервьюеров, а также ответственные сотрудники Управления развития туризма Кашкадарьинской области (всего 3 человека) в качестве



кураторов. Для обеспечения качества исследования было организовано разъяснение целей и задач опроса для интервьюеров и супервайзеров. Опрос проводился среди иностранных гостей, приехавших в Узбекистан, оставшихся в Самаркандской области более одной ночи и менее одного месяца и не имевших цели работать в Узбекистане. Всего в опросе приняли участие 255 респондентов. Опрос проводился на вокзалах городов Самарканда.

Важной вехой в истории туризма Узбекистана стало вступление республики в 1993 году во Всемирную туристскую организацию ООН (ЮНВТО). Наличие более семи тысяч объектов материального и культурного наследия разных эпох и цивилизаций, в том числе исторических центров Бухары, Хивы, Самарканда и Шахрисабза, внесенных в Список всемирного наследия ЮНЕСКО, свидетельствует о высочайшем потенциале Узбекистана. Всемирно известные исторические памятники, современные города, уникальная природа Узбекистана, неповторимая национальная кухня, а также непревзойденное гостеприимство узбекского народа привлекают путешественников.

В 1999 г. была принята Хивинская декларация о туризме и сохранении культурного наследия, поддержанная ЮНВТО, ЮНЕСКО и Советом Европы. В 2002 г. была принята Бухарская декларация о туризме на Великом шелковом пути, в которой подчеркиваются преимущества устойчивого туризма и определяются конкретные шаги по продвижению культурного и экологического туризма в этом направлении. В знак признания особого места республики в мировой туристической индустрии в 2004 году в Самарканде был открыт региональный офис ЮНВТО для координации развития туризма на Шелковом пути. Сегодня такой офис существует только в двух странах - в Японии и Узбекистане. Основная функция офиса - обозначение направлений развития не только регионального, но и международного туризма.

В Узбекистане новый этап значительного прогресса в сфере международного туризма начался с начала 2017 года. В 2018 году был установлен безвизовый режим для граждан Израиля, Индонезии, Республики Корея, Малайзии, Сингапура, Турции, Япония, Таджикистан и Франция. Кроме того, упрощен порядок выдачи виз гражданам 39 стран.

Усилия руководства республики в сфере туристической инфраструктуры за последние годы поднялись на достаточно высокий уровень. Принятые меры по поддержке и защите частного сектора способствовали увеличению количества туристических организаций и гостиничных объектов. В стране успешно работают 1667 туристических организаций, в том числе 989 туроператоров и 869 гостиничных объектов. Разветвленная сеть отелей на более чем 25 000 мест соответствует современным мировым стандартам. Благодаря поистине масштабной работе по строительству и реконструкции инфраструктурных объектов в Узбекистане 11 аэропортов получили статус международных портов. Современные комфортабельные самолеты, состоящие из авиалайнеров



Boeing и Airbus, совершают регулярные рейсы в более чем 40 городов Европы, Азии, Ближнего Востока и Америки. Туристы, посещающие Узбекистан, имеют возможность попасть в по достопримечательностям республики и через железнодорожный транспорт. Так, кроме обычных и скоростных поездов, между Ташкентом, Самаркандом, Шахрисабзом и Бухарой ежедневно курсируют скоростные поезда «Афросиаб» испанской компании «Талго», что значительно улучшило качество обслуживания гостей и сократило время в пути. .

В последние годы реализованы крупные инвестиционные проекты по развитию туристической инфраструктуры, в том числе открытие брендовых отелей Lotte City Hotel Tashkent Palace и Hyatt Regency Tashkent в Ташкенте, создание культурных и развлекательных парков в Андижане, Ургенче, Ташкенте, открытие железнодорожной линии «Ангрен-Пап».

Как показывают данные, представленные в таблице 1 за одиннадцать месяцев (январь-ноябрь) 2018 года, количество иностранных туристов составило 4896397 человек и превысило показатели за аналогичный период 2017 года почти в 2 раза - на 94,8%.

Количество туристов из стран СНГ за 11 месяцев 2018 года составило 4 590 740 человек и в среднем превысило показатель за аналогичный период 2017 года в 1,9 раза (таблица 2). Рост числа въехавших туристов отмечается практически из всех стран СНГ. Наибольший рост за 11 месяцев 2018 г. по сравнению с аналогичным периодом 2017 г. был зафиксирован в Армении (+143,4 раза), Республике Молдова (+133,3 раза), Украине (+15,5 раза), Таджикистане (+5,0 раза) и Туркменистане (+3,4 раза). Абсолютное количество посетителей, прибывших в Республику Узбекистан за 11 месяцев 2018 года. Лидирующие позиции занимают страны Центральной Азии - Казахстан (2124 631), Таджикистан (984 804), Кыргызстан (959976), Туркменистан (146 348) и Российская Федерация (343 128).

#### **Использованные источники:**

1. Биржаков, М. Б. (2000). Введение в туризм. СПб .: Издательский Торговый Дом. Герда.
2. Панов, И. Н. (1998). Экотуризм и его роль в устойчивом развитии территорий Текст. Вестник МГУ, сер. 5, География, №6, 13-18.
3. Вепренцев, В. (1999). Правовые аспекты вступления в договорные отношения с туристом. Туристический бизнес, № 10, 16 октября.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО ВАЖНОСТЬ

*Аннотация: В данной статье рассматривается распространённость и важность английского языка в настоящее время.*

*Ключевые слова: Английский язык, норма, коммуникация, лексика.*

*Razzakova Z.A.  
teacher  
Academic Lyceum TashPMI*

## ENGLISH AND ITS IMPORTANCE

*Abstract: This article examines the prevalence and importance of the English language at the present time.*

*Key words: English, norm, communication, vocabulary.*

На сегодняшний день английский язык стал международным языком общения, он является одним из самых распространенных в мире. Более чем для 400 миллионов человек он является родным, для 300 миллионов он остается вторым языком, и еще 500 миллионов в той или иной мере владеют английским языком.

Английский стал международным языком не так быстро, как кажется. Все началось в далеком XVII веке, когда Англия перестала быть страной, которую завоевывают, и стала страной-завоевателем, весьма преуспев в этом деле. Английский флот был одним из самых сильным в мире. Все морские пути были подвластны англичанам. Английский язык проник во все уголки земного шара. На тот момент самой главной задачей для Англии было налаживание торговых отношений. Естественно, что язык доминирующей и более развитой страны отодвинул на второй план местные языки. Здесь сработало древнее правило: у кого золото, тот и правит, а значит и выбирает, на каком языке говорить.

Любой иностранный язык не может существовать в обществе обособленно так же, как и не может развиваться изолировано. Он непосредственно связан и взаимодействует почти со всеми сферами жизнедеятельности общественности: политикой, экономикой, искусством, военной сферой, образованием и отражает культуру и особенности менталитета страны, которую представляет. Также стоит отметить, что иностранный язык служит средством не только межличностного, но и межгосударственного, межнационального, международного общения. При становлении участником любого вида межнациональных контактов, люди

коммуницируют с представителями других культур, и зачастую данные культуры имеют существенные различия друг от друга. Прежде всего это отражается в традициях, языках, одежде, нормах общественного поведения, в отношении к выполняемой работе, национальной кухне. Зачастую данные факторы делают общение затруднительным, а в некоторых случаях даже невозможным. Однако это лишь частные вопросы межкультурных контактов. Главные причины их неудач находятся за рамками очевидных различий. Они — находятся в индивидуальных различиях мировосприятия, то есть в особенном отношении к миру и к другим людям. Основная трудность для удачного решения таких проблем, заключается в том, что мы воспринимаем другие культуры через определенную призму своей культуры, и по этой причине наши заключения и наблюдения ограничиваются её рамками. Приложив немало усилий, мы способны понять значение поступков, слов, действий, которые в какой-то степени или совершенно несвойственны для нас самих и нашей нации. Из выше сказанного можно сделать вывод, что эффективная межкультурная коммуникация не способна возникнуть самостоятельно, ее необходимо формировать, способствовать ее развитию, а также проявлять толерантность и терпимость к другим народам. Самый явный фактор в быстром ускорении прогресса универсального образа жизни — это широкое распространение английского языка. Язык — это величайший агент гомогенизации, та самая волна, с помощью которой передается любая культура. Поскольку английский становится основным международным языком общения, то последствия данного явления очевидны: культуры англоговорящих стран будут доминирующими и влиятельными во всем мире. Английский язык в первую очередь является основным для англичан и американцев, одним из двух официальных языков Канады, Ирландии, Мальты, официальным язык в Новой Зеландии и Австралии, на нем говорят населения некоторых государств Африки и Азии (Пакистан, Индия, и др.), в том числе и в качестве официальных языков.

Неоднократно можно услышать, что английский язык является смешанным: в равной степени это относится к его словарю и грамматике. В грамматической структуре английского языка затруднительно обособить элементы, которыми он обязан влиянию норманно-французского диалекта, от тех элементов, которыми он обязан собственному развитию. Помимо уже указанных словарных заимствований, следует отметить и поток итальянских, латинских, голландских, испанских, арабских и других слов, которые ассимилировались в эпоху Возрождения, эпоху цветущего торгового капитала. К таким иноязычным словам необходимо добавить известное число слов туземных языков, которые вошли в язык по причине расширения колониальной силы английского капитала: canoe — американско-индейское лодка, jungle — индийское джунгли, taboo — полинезийское табу — запрет и другие. В самом деле английский язык обладает огромным и богатым лексическим «багажом»: полный словарь

Вебстера насчитывает примерно 425 000 слов. Такое лексическое изобилие по своей этимологии распределяется следующим образом: слова латинско-французского происхождения — 55 %, слова германского происхождения — 35 %, слова итальянского, древнегреческого, португальского, испанского, немецкого, голландского, и т. п. происхождения — 10 %. Другим образом обстоит дело, если обратиться к «живому» словарю.

Вопреки всему этому множество ученых согласны с тем, что английский язык является эталоном глобального языка, так как он по сей день способствует международному общению и сплочению мирового сообщества. Взаимодействие на разных языках при решении глобальных вопросов является неотъемлемой задачей, поэтому идеи глобализации становятся с каждым днем все актуальнее. Таким образом глобальный подход способствует разрешению вопросов связанных со здоровьем людей, с борьбой против природных катаклизмов и сокращением социального неравенства. Но глобализация имеет также отрицательную сторону. В связи с усиливающимся темпом глобализации формируется информационно-языковое неравенство. Кроме того, культуры многих народов теряют свою самобытность. Руководствуясь этим, можно сделать вывод о том, что глобализация влечет за собой потерю уникальности многих наций, а также многие языки прекращают свое существование. Интернет в процессе глобализации играет тоже немаловажную роль. С помощью социальных сетей процесс глобализации происходит намного быстрее. На данный момент 70 процентов интернет-ресурсов англоязычные. Несмотря на это количество интернет-пользователей, не владеющих английским языком увеличивается. Становление английского языка глобальным является почти свершившимся процессом. Поэтому лингвисты в Европе озабочены тем, что английский язык «поедает» остальные языки. Несмотря на это глобализация английского угрожает не всем языкам. К примеру, людей говорящих по-китайски в 3 раза больше, чем людей говорящих по-английски. США является самой большой англоязычной страной, тем не менее количество людей, которые не разговаривают по-английски регулярно увеличивается. Из-за того, что английский язык стал официальным языком во многих странах, его популярность на мировой арене значительно возросла. А в странах, где английский не является официальным языком, большинство граждан учат его как иностранный. Зачастую власти многих государств не имеют ничего против английского языка, как национального. Однако есть те государства, которые борются с проникновением англицизмов в традиционный язык. Но несмотря на все это английский язык остается обязательным для изучения во многих учебных заведениях.

#### **Использованные источники:**

1. Стрельцова, А. Д. Английский язык как язык международного общения / А. Д. Стрельцова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 49 (183). — С. 321-324. — URL: <https://moluch.ru/archive/183/46933/> (дата обращения: 18.09.2021).

2. Сопин, К. С. Глобальный английский язык / К. С. Сопин, Е. Г. Нецадим. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 20 (258). — С. 572-574. — URL: <https://moluch.ru/archive/258/59157/> (дата обращения: 18.09.2021).
3. Abidova D. M. INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE LEARNING PROCESS // Экономика и социум. — 2018. — №. 10. — С. 7-10.
4. Abidova D. M. PECULIARITIES OF SOCIAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITY // Мировая наука. — 2018. — №. 5. — С. 10-12.
5. Guzacheva N. I., Abidova M. I. ROLE OF MODERN TRAINING FACILITIES AT TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION // Теория и практика современной науки. — 2017. — №. 4. — С. 21-23.

*Разикова И.Р.  
старший научный сотрудник  
Научно-исследовательский  
гидрометеорологический институт  
Узбекистан, г.Ташкент*

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ РЕК СУРХАНДАРЬЯ И КАШКАДАРЬЯ**

*Аннотация: Изучена пространственно-временные изменения качества вод рек Сурхандарья и Кашкадарья по данным Узгидромета за период 1990-2019гг. Выявлено, что качество вод рек Сурхандарья и Кашкадарья ухудшается вниз по течению от истока к устью. По индексу загрязнения вод качество вод рек относится II классу (чистых) и III классу (умеренно загрязненных) вод.*

*Ключевые слова: река Сурхандарья, река Кашкадарья, качества воды, минерализация, ХПК, БПК, нитраты, нитриты, аммоний, тяжелые металлы.*

*Razikova I.R.  
senior researcher  
Hydrometeorological Research Institute (HRI)  
Tashkent, Uzbekistan*

## **MODERN STATE OF WATER QUALITY OF THE SURKHANDARYA AND KASHKADARYA RIVERS**

*Abstract: The spatio-temporal changes of the water quality of the Surkhandarya and Kashkadarya rivers have been studied according to the data of Uzhydromet for the period 1990-2019. It was revealed that the water quality of the Surkhandarya and Kashkadarya rivers deteriorates belong the rivers from the source to the downstream. According to the water pollution index, water quality of rivers it belongs to the II class (clean) and III class (moderately polluted) waters.*

*Key words: Surkhandarya river, Kashkadarya river, water quality assessment, mineralization, COD, BOD, nitrates, nitrites, ammonium, heavy metals.*

**Введение.** На сегодняшний день одной из актуальных экологических проблем является возрастание масштаба негативных изменений качественного состояния поверхностных вод. Такие изменения происходят как под антропогенными, так и природными факторами. Важнейшими задачами, направленными на устранение возникающих проблем, являются мониторинг и своевременная оценка качества вод водотоков.



Реки Сурхандарья и Кашкадарья обеспечивают водными ресурсами две крупные области Республики Узбекистан [1]. Водные ресурсы этих рек широко используются в различных отраслях промышленности, сельского хозяйства и хозяйственно-бытового водоснабжения. Для всех этих видов использования воды необходимо знать её качество и химический состав. Поэтому изучение современного гидрохимического состояния и оценка качества воды рек Сурхандарья и Кашкадарья является актуальной задачей.

**Объект и предмет исследования, исходные данные и методы исследования.** Целью этой работы была изучения гидрохимического состава воды и оценка качества воды рек Сурхандарья и Кашкадарья.

В данной работе были рассмотрены средние годовые значения и концентрации основных гидрохимических показателей: минерализации, содержания растворенного кислорода, органических веществ (по химическому потреблению кислорода - ХПК и по биохимическому потреблению кислорода за 5 суток – БПК<sub>5</sub>), фенолов, азотсодержащих ионов, фтора и тяжелых металлов за 1990-2019 гг. [2]. По совокупности гидрохимических показателей класс качества вод оценивали в соответствии с «Методическими рекомендациями по формализованной комплексной оценке качества поверхностных и морских вод по гидрохимическим показателям» [3].

Согласно этому документу формула для расчета ИЗВ поверхностных вод имеет вид:

$$ИЗВ = \frac{1}{6} \sum_{i=1}^6 \frac{C_i}{ПДК_i}, \quad (1)$$

где:  $C_i$  – концентрация компонента или значение параметра;  $ПДК_i$  – установленная величина для соответствующего типа водного объекта; 6 – число показателей, используемых для расчета индекса.

В расчет включались следующие загрязняющие вещества: растворенный кислород, БПК<sub>5</sub> и четыре вещества, имеющие наиболее высокое наблюдаемое значение относительно их ПДК.

**Основные результаты и обсуждение.** Река Сурхандарья является одним из крупных притоков р. Амударья. Она образуется при слиянии рек Тупалангдарья и Каратаг, стекающих с южного склона Гиссарского хребта. Река Сурхандарья относится к снеговому типу питания, половодье наблюдается с мая по июнь [4]. Она используется для орошения, а также для питьевого, хозяйственного, промышленного водоснабжения таких крупных городов как Денау, Термез и Шурчи [5].

Река Кашкадарья расположена на юге Узбекистана и является основной водообразующей рекой Кашкадарьинской области. Река Кашкадарья относится к рекам снегового питания, очень близко приближаясь к рекам снегово-дождевого питания [6]. Речной сток реки формируется между западными оконечностями Зеравшанского

и Гиссарского хребтов. При выходе из гор в долину, р. Кашкадарья принимает слева ряд притоков, большинство из которых по водности превышают Кашкадарью: Джинидарья, Аксу, Яккабаг, Гузардарья, Лянгар, Кызылдарья. На реке Кашкадарье сооружено Чимкурганское водохранилище. Многие из притоков и сама Кашкадарья в значительной мере разбираются на орошение, в итоге река теряется на западе области в Каршинской степи, не доходя до песков Сундукли [7]. Химический состав воды реки крайне зависим от сточных вод, поступающих в реку от промышленных и коммунально-бытовых предприятий городов Шахрисябз, Карши и в основном с сельскохозяйственных угодий [8].

В настоящее время мониторинг качества воды р. Сурхандарья проводится на 2 пунктах и р. Кашкадарья на 3 пунктах (табл. 1).

**Таблица 1 – Пункты мониторинга качества воды на реках Сурхандарья и Кашкадарья**

№	Пункты наблюдения	Местоположения пунктов наблюдения
1.	р.Сурхандарья, кишлак Шурчи	4 км к ЮВ от кишлака Шурчи, 17 км выше Южносурханского водохранилища, 0,5 км выше автодорожного моста
2.	р.Сурхандарья, г. Термез	В черте г. Термез, 5,5 км ниже кишлака Мангузар
3.	р.Кашкадарья, кишлак Варганза	2,5 км выше кишлака Варганза, 0,6 км ниже кишлака Бешкаль
4.	р.Кашкадарья, кишлак Чиракчи	В черте кишлака Чиракчи, 6,5 км ниже устья р. Танхизыдарья
5.	р.Кашкадарья, поселок Чимкурган	0,7 км к СВ от поселка Чимкурган, 1 км ниже плотины

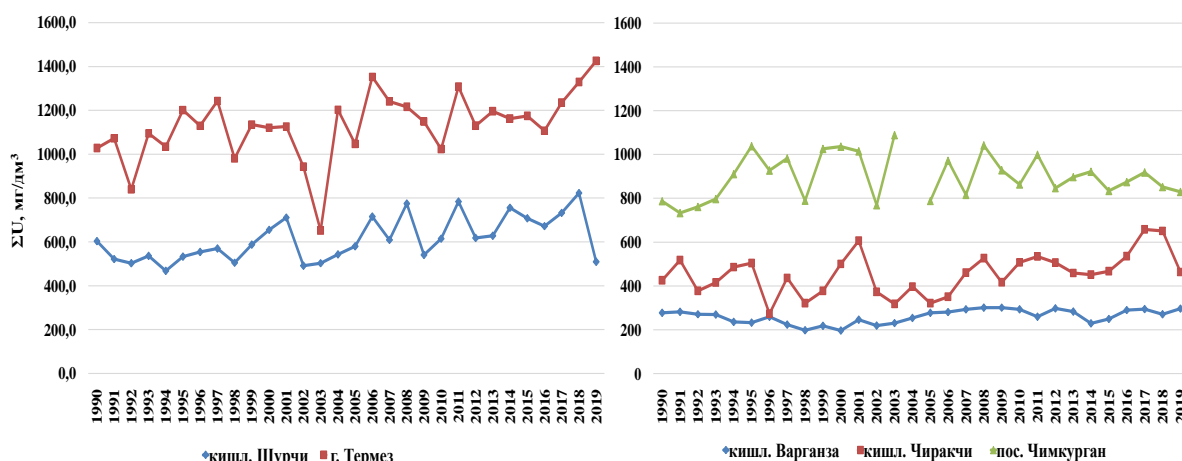
В период 1990 – 2019 гг. по длине рек Сурхандарья и Кашкадарья наблюдались увеличения всех средних годовых значения концентрации основных гидрохимических показателей. И в верхнем и в нижнем течении рек средние годовые величины ХПК, БПК<sub>5</sub>, концентрации азота аммония, азота нитратного и фторидов во всех годах не превышает предельно допустимую концентрацию (ПДК). Содержание растворенного кислорода находится в пределах благоприятной величины для растительности и фауны водной среды. Наблюдались превышения ПДК средних годовых значения минерализации и средних годовых концентрации азота нитритного и фенолов. Средние годовые концентрации ионов тяжелых металлов (меди, цинка и хрома (VI)) почти во все годы превышают ПДК. В таблице 2 приведены пределы изменения средних годовых значение и концентрации основных гидрохимических показателей в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья за период 1990-2019 гг.

**Таблица 2 – Пределы изменения средних годовых значения концентрации основных гидрохимических показателей в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

Наименование компонентов	р. Сурхандарья		р. Кашкадарья		ПДК, мг/дм <sup>3</sup> (мкг/дм <sup>3</sup> )
	min	max	min	max	
Минерализация, мг/дм <sup>3</sup>	467,7	1425,0	796,0	1088,4	1000
Кислород, мгО <sub>2</sub> /дм <sup>3</sup>	7,3	11,03	6,69	25,05	выше 6
ХПК, мгО/дм <sup>3</sup>	3,50	28,94	1,7	16,54	30
БПК <sub>5</sub> , мгО/дм <sup>3</sup>	0,79	2,07	0,267	2,73	3
Азот аммонийный, мг/дм <sup>3</sup>	0,01	0,07	0	0,09	0,39
Азот нитритный, мг/дм <sup>3</sup>	0,001	0,041	0,001	0,068	0,02
Азот нитратный, мг/дм <sup>3</sup>	0,20	2,98	0,12	2,33	9,0
Фенолы, мг/дм <sup>3</sup>	0	0,006	0	0,006	0,001
Фториды, мг/дм <sup>3</sup>	0,12	0,55	0,043	0,43	0,75
Медь, мкг/дм <sup>3</sup>	0,1	5,0	0	6,0	1
Цинк, мкг/дм <sup>3</sup>	1,1	15,1	0,8	17,7	10
Хром (VI), мкг/дм <sup>3</sup>	0,1	2,1	0	1,8	1

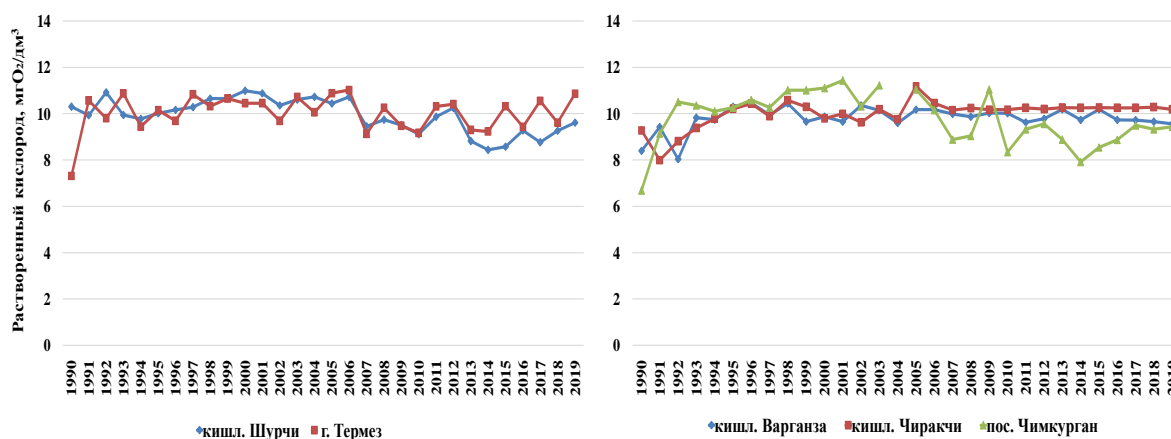
За период 1990-2019 гг. в пункте кишлак Шурчи средние годовые величины минерализации наблюдались в пределах 467,7-823,1 мг/дм<sup>3</sup> и не превышали предельно допустимую концентрацию (ПДК), в пункте г. Термез – 651,1-1425 мг/дм<sup>3</sup>, существенно выше во всех годах, кроме 1992, 1998, 2002, 2003 гг. и превышают ПДК.

В пункте кишлак Варганза средние годовые величины минерализации колебались от 196 мг/дм<sup>3</sup> до 526,5 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Чиракчи от 272,8 мг/дм<sup>3</sup> до 651,3 мг/дм<sup>3</sup> и не превышали ПДК, в пункте поселок Чимкурган от 732,8 мг/дм<sup>3</sup> до 1088,4 мг/дм<sup>3</sup> и только в 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2008 гг. превышали ПДК (рис. 1).



**Рисунок 1 – Среднегодовые значения минерализации воды в реках Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

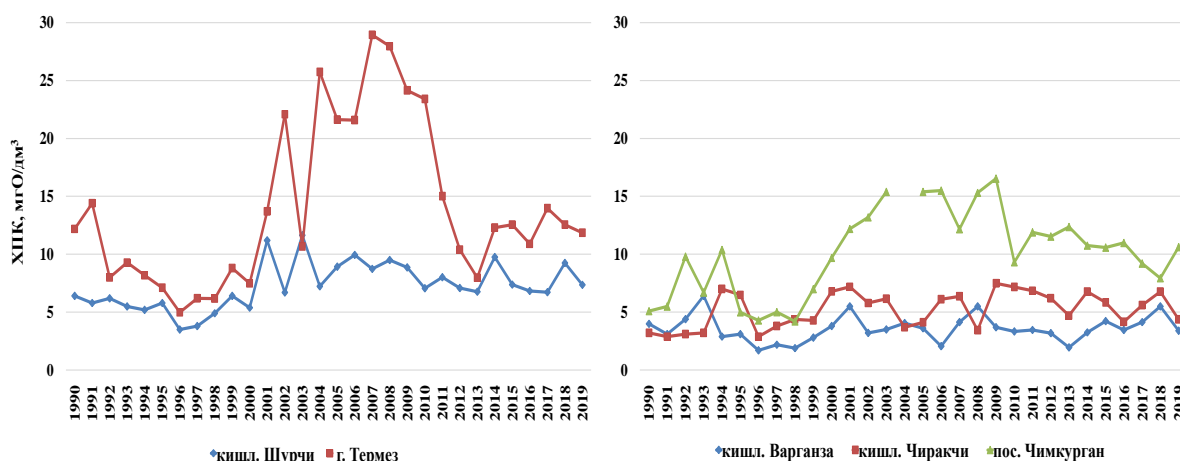
Средние годовые величины растворенного кислорода в пункте кишлак Шурчи составили в пределах 8,44-10,99 мгО<sub>2</sub>/дм<sup>3</sup>, в пункте г. Термез –7,32-11,03 мгО<sub>2</sub>/дм<sup>3</sup> (рис.2).



**Рисунок 2 – Среднегодовые значения растворенного кислорода в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

В пункте кишлак Варганза средние годовые величины растворенного кислорода наблюдались в преледях – 8,04-10,46 мгО<sub>2</sub>/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Чиракчи – 8-11,19 мгО<sub>2</sub>/дм<sup>3</sup>, в пункте поселок Чимкурган – 6,69-11,05 мгО<sub>2</sub>/дм<sup>3</sup>.

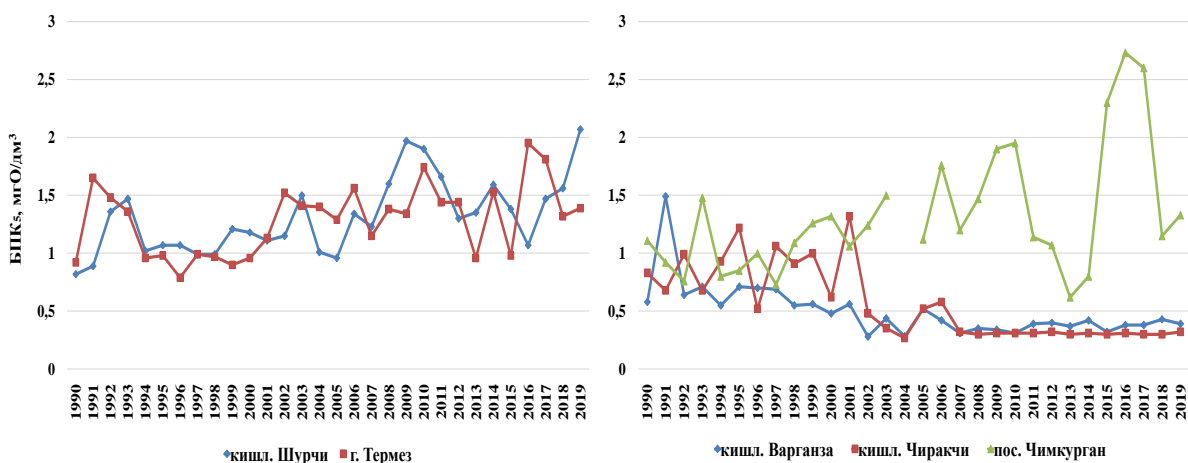
Средние годовые величины ХПК в пункте кишлак Шурчи наблюдались в пределах от 3,50 до 11,64 мгО/дм<sup>3</sup>, в пункте г. Термез – 5,0-31,58 мгО/дм<sup>3</sup> (рис. 3).



**Рисунок 3 – Среднегодовые величины ХПК в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

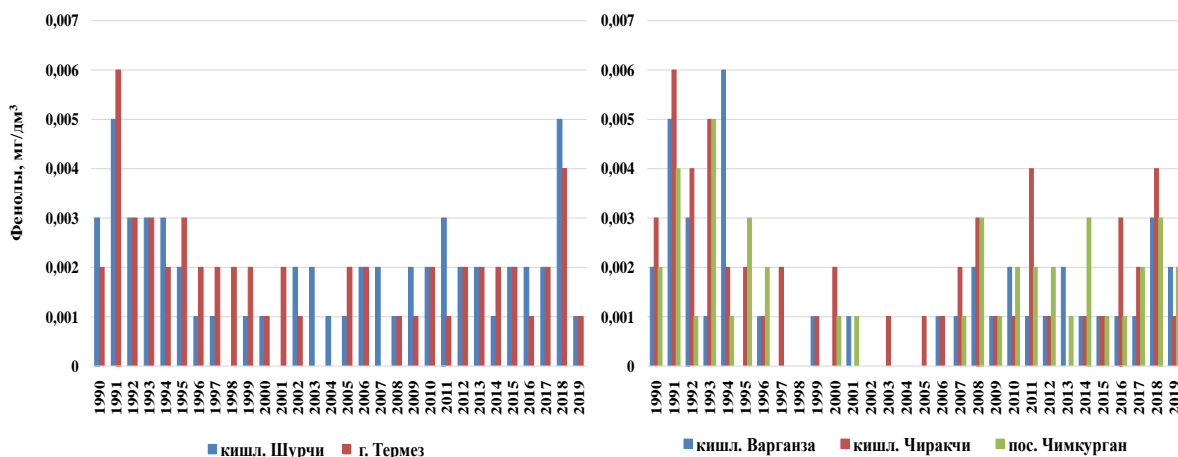
В пункте кишлак Варганза средние годовые величины ХПК наблюдались в пределах – 1,70-6,40 мгО/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Чиракчи – 2,90-7,49 мгО/дм<sup>3</sup>, в пункте поселок Чимкурган – 4,21-16,54 мгО/дм<sup>3</sup>.

Средние годовые величины БПК<sub>5</sub> в пункте кишлак Шурчи наблюдались в пределах – 0,82-2,07 мгО/дм<sup>3</sup>, в пункте г. Термез – 0,79-1,95 мгО/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Варганза – 0,28-1,49 мгО/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Чиракчи – 0,27-1,32 мгО/дм<sup>3</sup>, в пункте поселок Чимкурган – 0,62-2,73 мгО/дм<sup>3</sup> (рис. 4).



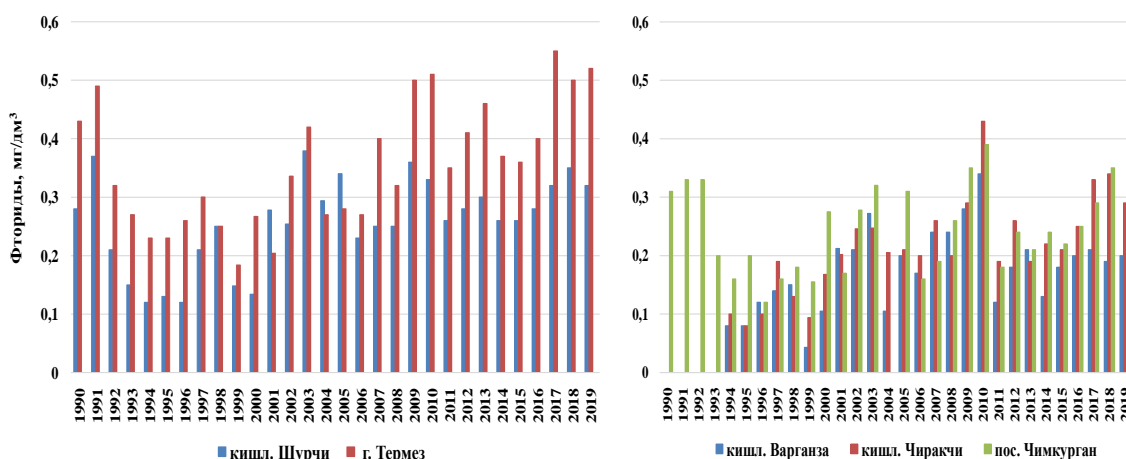
**Рисунок 4 – Среднегодовые величины БПК<sub>5</sub> в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

Средние годовые концентрации фенолов в пункте кишлак Шурчи наблюдались в пределах от 0 до 0,005 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте г. Термез от 0 до 0,006 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Варганза от 0 до 0,006 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Чиракчи от 0 до 0,006 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте поселок Чимкурган от 0 до 0,005 мг/дм<sup>3</sup> (рис. 5). Концентрации фенолов существенно превышают ПДК, что обусловлено природными процессами жизнедеятельности и отмирания растительности.



**Рисунок 5 – Среднегодовые концентрации фенолов в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

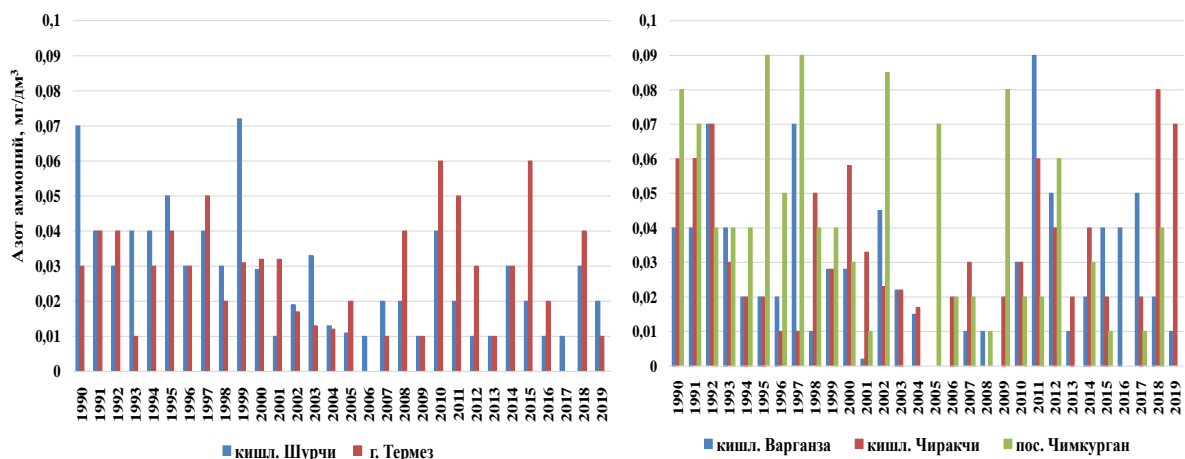
Средние годовые концентрации фторидов в пункте кишлак Шурчи наблюдались в пределах – 0,12-0,38 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте г. Термез – 0,18-0,55 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Варганза – 0,043-0,34 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Чиракчи – 0,08-0,43 мг/дм<sup>3</sup> и в пункте поселок Чимкурман – 0,12-0,39 мг/дм<sup>3</sup> (рис. 6).



**Рисунок 6 – Среднегодовые концентрации фторидов в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

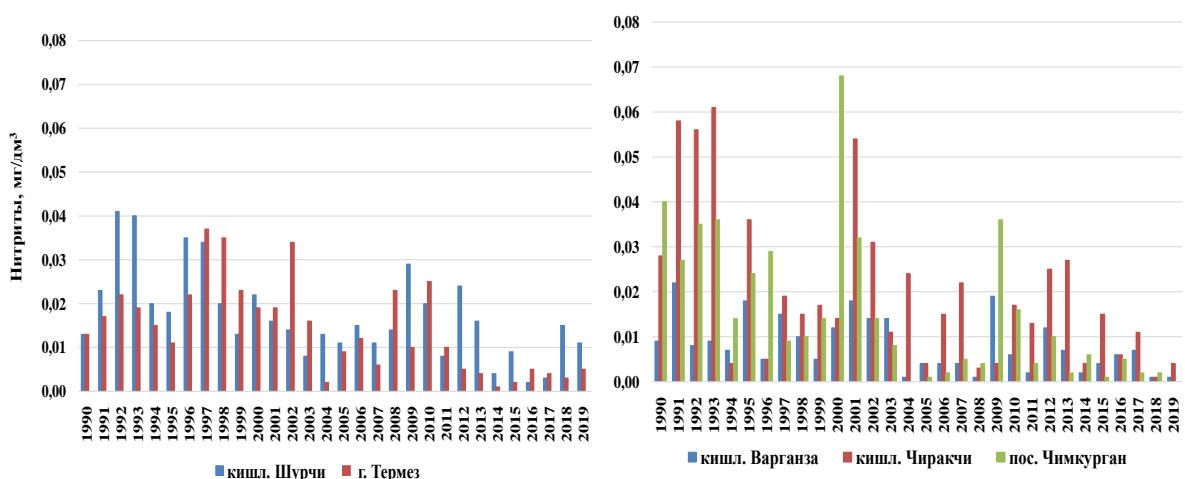
Средние годовые концентрации аммонийного азота в пункте кишлак Шурчи наблюдались в пределах – 0,01-0,07 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте г. Термез – 0-0,06 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Варганза – 0-0,09 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Чиракчи – 0-0,08 мг/дм<sup>3</sup> и в пункте поселок Чимкурман – 0-0,09 мг/дм<sup>3</sup> (рис. 7).





**Рисунок 7 – Среднегодовые концентрации аммонийного азота в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

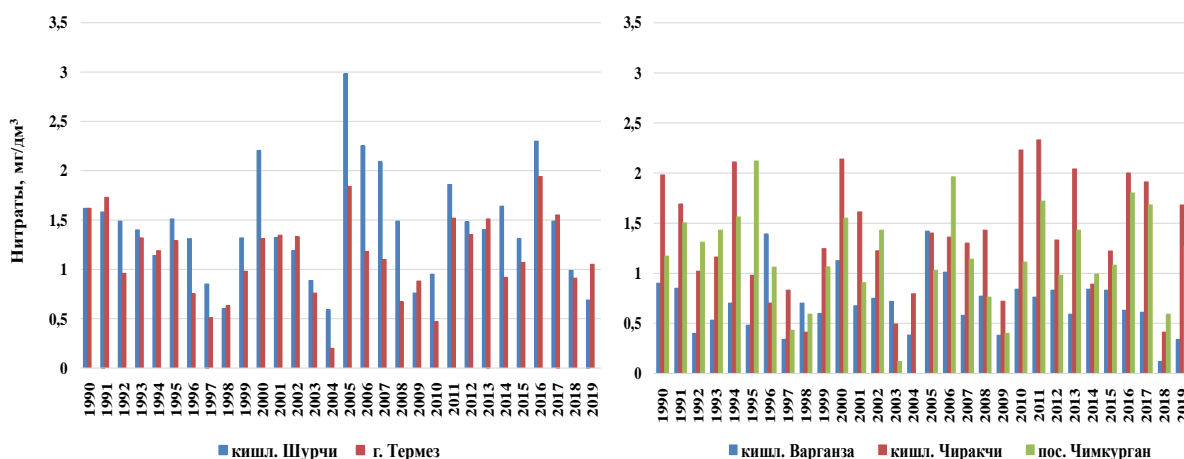
Средние годовые концентрации нитритного азота в пункте кишлак Шурчи наблюдались в пределах – 0,002-0,041 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте г. Термез – 0,001-0,037 мг/дм<sup>3</sup> (рис. 8).



**Рисунок 8 – Среднегодовые концентрации нитритного азота в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

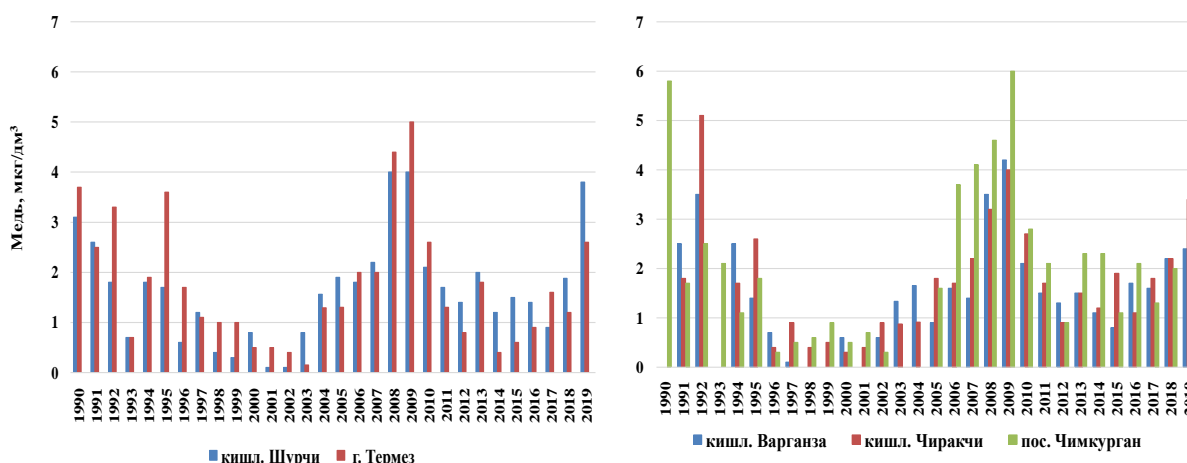
В пункте кишлак Варганза средние годовые концентрации нитритного азота наблюдались в пределах– 0,001-0,022 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Чиракчи – 0,001-0,061 мг/дм<sup>3</sup> и в пункте поселок Чимкурган – 0,001-0,068 мг/дм<sup>3</sup>.

Средние годовые концентрации нитратного азота в пункте кишлак Шурчи изменялись в пределах – 0,59-2,98 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте г. Термез – 0,20-1,94 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Варганза – 0,12-1,42 мг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Чиракчи – 0,41-2,33 мг/дм<sup>3</sup> и в пункте поселок Чимкурган – 0,12-2,12 мг/дм<sup>3</sup> (рис. 9).



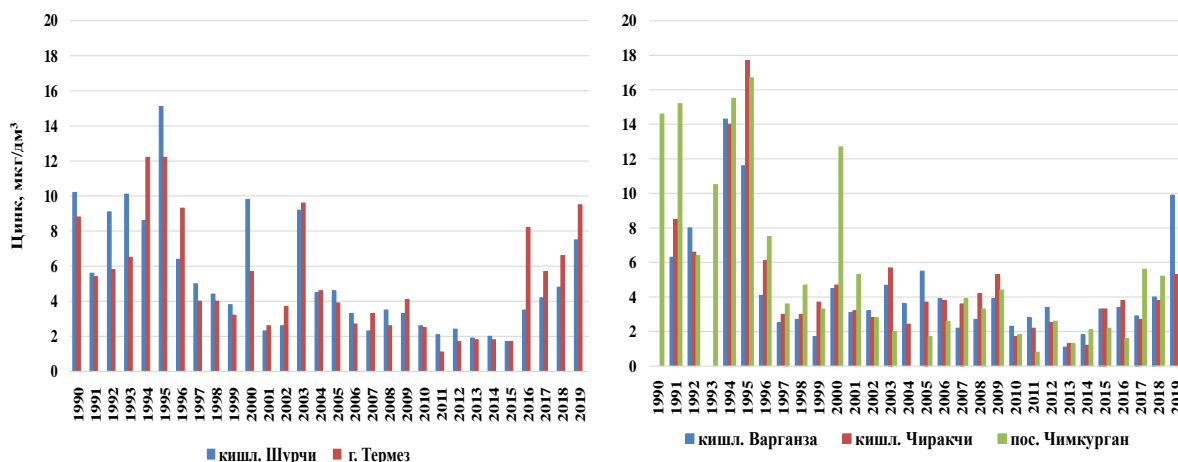
**Рисунок 9 – Среднегодовые концентрации нитратного азота в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

Средние годовые концентрации меди в пункте кишлак Шурчи наблюдались в пределах – 0,1-4,0 мкг/дм<sup>3</sup>, в пункте г. Термез – 0,15-5,0 мкг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Варганза – 0-4,2 мкг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Чиракчи – 0,3-5,1 мкг/дм<sup>3</sup> и в пункте поселок Чимкурган – 0-6,0 мкг/дм<sup>3</sup> (рис. 10).



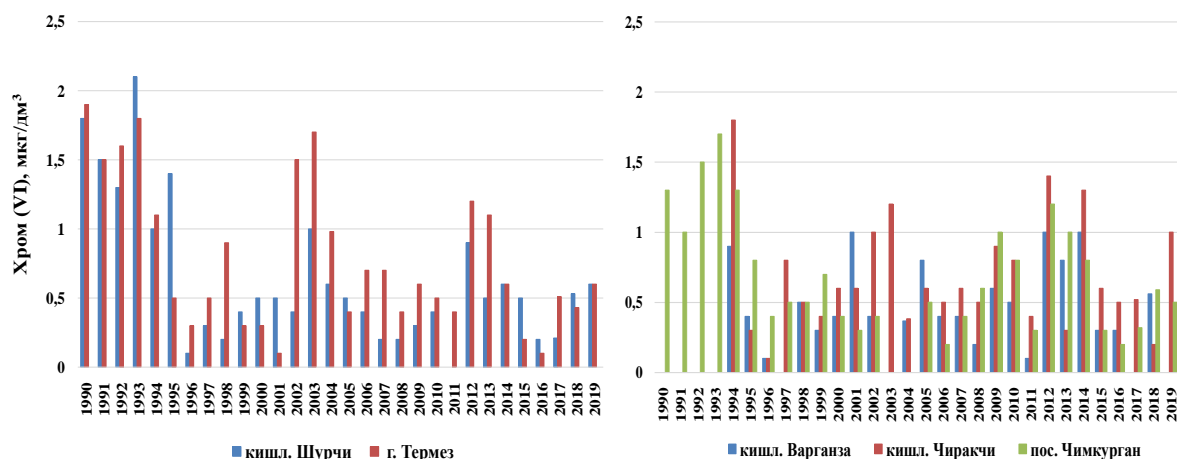
**Рисунок 10 – Среднегодовые концентрации меди в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

Средние годовые концентрации цинка в пункте кишлак Шурчи наблюдались в пределах – 1,7-15,1 мкг/дм<sup>3</sup>, в пункте г. Термез – 1,1-12,2 мкг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Варганза – 1,1-14,3 мкг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Чиракчи – 1,2-17,7 мкг/дм<sup>3</sup> и в пункте поселок Чимкурган – 0,8-16,7 мкг/дм<sup>3</sup> (рис. 11).



**Рисунок 11 – Среднегодовые концентрации цинка в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

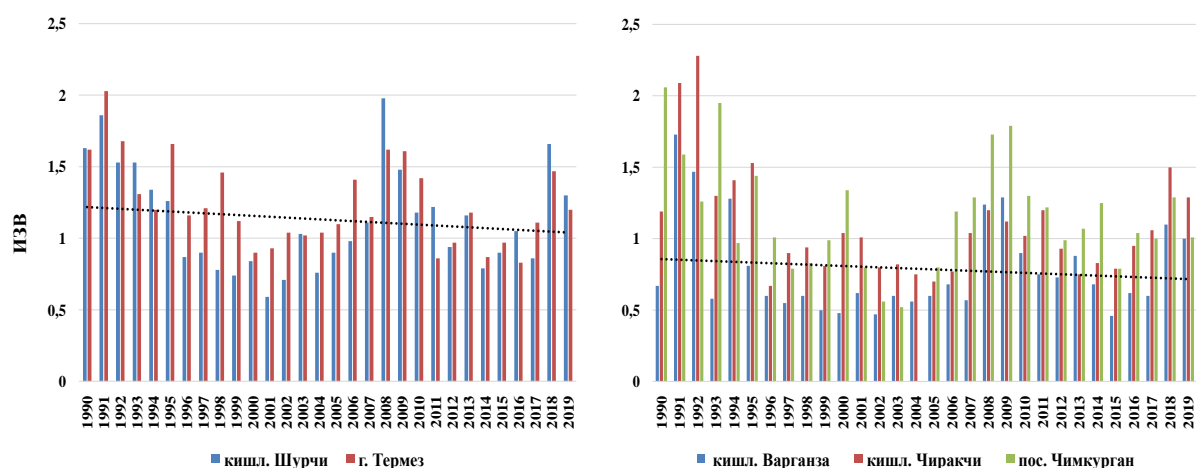
Средние годовые концентрации хрома(VI) в пункте кишлак Шурчи наблюдались в пределах – 0,1-2,1 мкг/дм<sup>3</sup>, в пункте г. Термез – 0,1-1,9 мкг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Варганза – 0-1,0 мкг/дм<sup>3</sup>, в пункте кишлак Чиракчи – 0,1-1,8 мкг/дм<sup>3</sup> и в пункте поселок Чимкурган – 0-1,7 мкг/дм<sup>3</sup> (рис. 12).



**Рисунок 12 – Среднегодовые концентрации хрома (VI) в воде рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

За период 1990-2019 гг. по величине индекса загрязнения воды (ИЗВ) качество воды рек Сурхандарья и Кашкадарья от истока к устью меняется от II класса – чистых вод к III классу – умеренно загрязненных.

За этот период в пункте кишлак Шурчи ИЗВ изменялись от 0,59 до 1,98, в пункте г. Термез от 0,83 до 2,03, в пункте кишлак Варганза от 0,46 до 1,73, в пункте кишлак Чиракчи от 0,67 до 2,28, в пункте поселок Чимкурган от 0,52 до 2,06. По всем исследованным постам наблюдается пониженный тренд в динамике ИЗВ от года к году (рис, 13).



**Рисунок 13 – Динамика изменения ИЗВ рек Сурхандарья и Кашкадарья (1990-2019 гг.)**

**Выводы.** Полученные результаты показывают, что качество воды рек Сурхандарья и Кашкадарья по течению подвержена антропогенному воздействию и ухудшается от истока к устью. На качества воды оказывают влияния сбросы сточных вод промышленных и коммунальных объектов городов Денау, Термез, Шурчи, Шахрисябз, Карши и сельскохозяйственные стоки.

В период 1990-2019 гг. и в верхнем и в нижнем течении рек средние годовые величины ХПК, БПК<sub>5</sub>, концентрации азота аммония, азота нитратного и фторидов во всех годах не превышает ПДК. Содержание растворенного кислорода находится в пределах благоприятной величины для растительности и фауны водной среды. Наблюдались превышения концентрации ПДК нитритного азота и фенолов. Концентрации ионов тяжелых металлов – меди, цинка и хрома (VI) почти во все годы превышают ПДК.

По величине ИЗВ качество воды рек относится к II классу – чистых вод и к III классу – умеренно загрязненных. Величины ИЗВ в р. Сурхандарья колебались от 0,59 до 2,03, р. Кашкадарья от 0,46 до 2,28.

**Использованные источники:**

1. Качество воды в бассейнах рек Амударья и Сырдарья. Аналитический отчет. Ташкент. - Научно-информационный центр МКВК. – 2011. -80 с.
2. Ежегодники качества поверхностных вод на территории деятельности Узгидромета за 1990-2019 гг.: Узгидромет, Ташкент.
3. Методические рекомендации по формализованной комплексной оценке качества поверхностных и морских вод по гидрохимическим показателям. – М.: Госкомгидромет. – 1988. – 12с.
4. Ирригация Узбекистана. – Т.2. – Ташкент: «Фан». – 1975. – 360 с.
5. Рубинова Ф.Э., Куропатка А.М. Гидрохимический режим Кафиргана и Сурхандарьи и его изменение под влиянием хозяйственной деятельности. – Тр. САНИИ, 1980, вып. 77(158), с. 103-107
6. Шульц В.Л. Реки Средней Азии. – Л.: Гидрометеоздат, 1965, 691 с.

7. Рубинова Ф.Э., Куропатка А.М. Гидрохимический режим Кашкадарьи и его изменение под влиянием хозяйственной деятельности. – Тр. САНИИ, 1986, вып. 119(200), с. 79-89.
8. Рубинова Ф.Э., Иванов Ю.И. Качество воды рек бассейна Аральского моря и его изменение под влиянием хозяйственной деятельности. – Узгидромет. – Ташкент. – 2005. -185 с.

*Рахимов С.К.  
Абдумуталипов У.Ш.  
кафедра оториноларингологии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **СОВРЕМЕННЫЙ ЛЕЧЕБНО–ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ ПРИ ОТОМИКОЗЕ**

*Аннотация: В данной статье рассматривается литература по этиопатогенезу, клинике, диагностике и лечению микотических поражений наружного и среднего уха с современной точки зрения.*

*Ключевые слова: отомикоз, клиника, диагностика, микотическое лечение.*

*Rakhimov S.K.  
Abdumutalipov U.Sh.  
department of otorhinolaryngology  
Andijan State Medical Institute*

## **MODERN THERAPEUTIC AND DIAGNOSTIC ALGORITHM FOR OTOMYCOSIS**

*Abstarct: This article examines the literature on etiopathogenesis, clinic, diagnosis and treatment of mycotic lesions of the outer and middle ear from a modern point of view.*

*Key words: otomycosis, clinic, diagnosis, mycotic treatment.*

**Актуальность.** В последние годы микозы с их разнообразной локализацией и клиническими проявлениями углублённо изучаются врачами самых различных специальностей[3]. Так, по данным ВОЗ 20 % населения всего мира, т.е. каждый пятый житель планеты, поражены грибковой инфекцией[4]. Широкое распространение грибов в природе, их постоянное присутствие, как в окружающей среде, так и в организме, обуславливает неизбежность контактов и инфицированность ими человека[5].

В настоящее время отмечается увеличение числа пациентов с микоти-ческим поражением ЛОР-органов и, в частности, наружного и среднего уха, включая послеоперационные полости среднего уха. Рост числа пациентов обусловлен как существенным увеличением факторов риска развития микоза, так и бессистемным неконтролируемым применением местных антибактериальных препаратов при лечении отита[7].

Кроме того, прослеживается тенденция к развитию резистентности гриба-возбудителя микоза к специфическим противогрибковым



препаратам[2]. Отмечено повышение удельного веса хронического грибкового воспаления с частыми рецидивами, не поддающимися медикаментозной коррекции, что, в свою очередь, приводит к увеличению сроков нетрудоспособности и инвалидизации населения. Это обусловило необходимость проведения настоящего исследования[1].

**Цель исследования.** Повышение эффективности диагностики и лечения микотического поражения уха посредством усовершенствования качества лабораторной диагностики микоза и специфической антимикотической терапии.

**Методы исследования.** Клиническое, эндомикроскопическое, микробиологическое, микологическое, рентгенологическое (включая КТ, МРТ), эпидемиологическое, статистическое.

Микологические исследования у больных отомикозом проводили в два этапа. Сначала применяли экспресс-методы – отомикроскопию (осмотр уха под операционным микроскопом), исследование нативных и окрашенных препаратов в световом и люминесцентном микроскопе с использованием просветляющих растворов, метиленового синего, комплекса красителей Грама.

Впервые для быстрого обнаружения грибов при отомикозе нами применен метод окрашивания калькофлюором белым, который связывается с полисахаридами клеточных стенок грибов. Преимущество метода состоит в его простоте, оперативности, низкой стоимости, хорошей специфичности и отсутствии ложноположительных результатов.

**Результаты исследования.** Проведённые нами эпидемиологические исследования установили, что среди пациентов с воспалительными заболеваниями уха доля грибкового поражения составляет 23%. У 69,1% имелся наружный грибковый отит, у 17,8% - микоз среднего уха и у 13,1% - микоз послеоперационных полостей.

Разработан алгоритм диагностики отомикоза, включающий отомикроскопию, световую и люминесцентную микроскопическую экспресс-диагностику и посев на селективные питательные среды, что позволило сократить время постановки диагноза и начала лечения с 10-14 до 1 суток.

Возбудителями отомикоза являются плесневые грибы родов *Aspergillus*, *Penicillium*, *Mucor*, *Rhizomucor* (у 60,5% обследованных) и дрожжеподобные грибы рода *Candida* (у 39,5% обследованных). Среди грибов рода *Aspergillus* доминирует *Aspergillus niger* (43,5%). Этиологическую значимость имеют не только *Candida alb.*, но и другие виды *Candida*.

В 16,4% случаев выделены грибково-грибковые или грибково-бактериальные ассоциации.

Состав грибковой флоры меняется в зависимости от локализации воспалительного процесса. При микозе наружного слухового прохода плесневые грибы выявлены у 64,3% пациентов, дрожжеподобные – у 35,7% пациентов, при микозе среднего уха – у 20,8% и 79,2% пациентов, а

при микозе послеоперационной полости – у 94,3% и 5,7% пациентов, соответственно.

В патогенезе грибкового заболевания уха доминирующим предрасполагающим фактором является различная по генезу травма. Предрасполагающим фактором развития микоза среднего уха и послеоперационных полостей является сопутствующая соматическая патология, например сахарный диабет, выявленный у 26,4% пациентов, против 2,85% - у пациентов с наружным грибковым отитом.

Основными клиническими симптомами наружного, среднего грибкового отита и микоза послеоперационной полости уха являются боль и выделения из уха. Патологическое отделяемое имеет характер казеозно-некротических масс, окрашенных в зависимости от гриба-возбудителя.

Разработан алгоритм лечения отомикоза, включающий применение местных и системных противогрибковых препаратов или их сочетаний в зависимости от локализации процесса и этиологического фактора, что позволило уменьшить количество неудовлетворительных результатов с 40% до 5% - при кандидозном и с 16% до 4% - при ас-пергиллёмном наружном отите, а долю рецидивов – с 16,6% до 10% и с 30% до 3,1%, соответственно. У пациентов с микозом среднего уха и микозом послеоперационной полости полное излечение достигнуто у 88% при кандидозном и у 82,4% -при аспергиллёмном процессе, доля рецидивов уменьшилась до 6% и 20%, соответственно.

Оптимизированы условия фотодинамического воздействия на грибы и разработан метод фотодинамического лечения наружного грибкового отита, вызванного резистентными штаммами грибов рода *Candida*.

**Вывод.** Разработанный диагностический алгоритм при отомикозе, включающий использование операционного микроскопа для отоскопии и отбора материала для дальнейших микроскопических и микологических исследований, позволяет сократить время постановки диагноза грибкового заболевания до 1 суток.

Разработанный алгоритм лечения грибкового отита, учитывающий локализацию процесса и вид гриба – возбудителя отомикоза позволяет сократить сроки лечения пациентов с грибковым поражением уха, уменьшить число рецидивов и неудовлетворительных результатов.

Предложенный нами алгоритм диагностики и лечения отомикоза можно использовать в амбулаторных и стационарных условиях.

#### **Использованные источники:**

- 1.Борисенко, О. Н. Отомикоз: клиника, диагностика и лечение / О. Н. Борисенко// Институт отоларингологии им. проф. Коломийченко АМНУ, 2007.
- 2.Заболотный, Д. И. Роль грибов в патологии верхних дыхательных путей и уха / Д. И. Заболотный, И. С. Зарицкая, О. Г. Вольская // Журнал ушных, носовых и горловых хвороб. — 2002. — № 5. — С. 2-15.

- 3.Петрова, Л. Г. Наружный и средний отит (микотической этиологии): учеб.-метод. рекомендации / Л. Г. Петрова, В. Л. Чекан. — Мн., 2009. — 37 с.
- 4.Чистякова, В. Р. Отомикозы в детском возрасте / В. Р. Чистякова, И. В. Наумова. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2001. — 176 с.
- 5.Araiza, J. Otomycosis: clinical and mycological study of 97 cases / J. Araiza, P. Canseco, A. Bonifath // Rev. Laryngol. Otol. Rhinol. (Bord). — 2006. — № 127(4). — P. 251-254.
- 6.Soushko, Y. A. Application combine de preparations anti-mycosiques et d'inhibiteurs naturels de proteinases dans l'otomycose / Y. A. Soushko, O. N. Borisenko, L. I. Volose-vith // Rev. Laryngol Otol Rhinol (Bord). — 1993. — № 114 (1). — P. 59-61.

**Рахматова М.Ш.**  
**преподаватель**  
**кафедра русского языка и литературы**  
**Навоийский государственный педагогический институт**  
**Узбекистан, г.Навои**

## **СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ - ДУХОВНАЯ КРЕПОСТЬ, ПЕРВЫЙ ОЧАГ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

*Аннотация: Семья для каждого человека – это мощная опора, кладезь ценностей получаемых в детстве и влияющих на становление всесторонне развитой личности. Эта опора не дает опустить руки перед лицом трудностей, является мощной силой, вдохновляющей на добрые поступки, закладывает в душу духовные основы, прививает моральные качества. В данной статье освещаются такие понятия, как семья, семейные ценности, роль воспитания в семье.*

*Ключевые слова: семья, ценности, нравственность, любовь, толерантность, духовность, забота, воспитание.*

**Rakhmatova M.Sh.**  
**lecturer**  
**Department of Russian Language and Literature**  
**Navoi State Pedagogical Institute**  
**Uzbekistan, Navoi**

## **FAMILY, FAMILY VALUES - SPIRITUAL FORTRESS, THE FIRST STEP OF EDUCATION AND UPBRINGING OF THE GROWING GENERATION**

*Annotation: The family for every person is a powerful support, a storehouse of values received in childhood and influencing the formation of a fully developed personality. This support does not allow you to give up in the face of difficulties, it is a powerful force that inspires good deeds, lays spiritual foundations in the soul, instills moral qualities. This article highlights such concepts as family, family values, the role of upbringing in the family.*

*Key words: family, values, morality, love, tolerance, spirituality, care, education.*

Всю жизнь человек живет в мире бесчисленных ценностей. Ценности, представляющие важнейшие стороны бытия, природного и социального окружения, живой и неживой природы, которые окружают человечество, носят общечеловеческий характер. Такие ценности являются священными для общества и никогда не теряют своей ценности.

Ценности – это продуктивное и многогранное понятие, включающее в себя природные, социально-политические, правовые, материальные, духовные, религиозные, нравственные, художественно-эстетические и др. Любая ценность является продуктом деятельности человека, выражением его отношения к окружающей среде. Ценность-необходимый продукт социального и духовного развития общества. Каждая ценность является духовной сущностью определенной эпохи и отражает социально-политическую картину общества. Семейная духовность основана на личной духовности членов семьи, растет под влиянием духовных ценностей нации.

Каждый из членов семьи как личность обладает определенным духовным миром, и в результате тесных отношений, общения между ними, в семье возникает своеобразная духовность семьи. В семье, духовные качества отца и матери определяют уровень человечности и нравственности супружеских отношений. Важно, чтобы духовный мир семьи воплощал такие духовные ценности, как взаимоуважение, уважение, сотрудничество, сострадание, доброта, терпимость, человеколюбие, благородство, уважение к старшим, почтение к младшим. Уважение, соблюдение в семье таких ценностей создаёт такую духовную атмосферу, что подрастающее поколение имеет исключительное значение для формирования чистого сердца и сознания.

Семья должна основываться на чистоте и непорочности, взаимной любви, верности. Это важный фактор для воспитания детей. Духовность личности, совокупность умений и навыков, убеждений формируется преимущественно в семье. В этом смысле семья - это очаг и оплот истинной духовности, фактор и среда идеологического воспитания. Следовательно, высокие чувства, присущие нашей национальной идее, идеологии, впервые проникают в атмосферу семьи. Этот процесс осуществляется через отцовский пример, материнскую любовь. Семья через ее многовековые священные традиции формирует у молодежи любовь к Родине, веру, ответственность, патриотизм, гуманизм, страсть к науке, навыки трудолюбия.

С обретением независимости наша страна проходит своеобразный путь прогресса и развития, и сегодня одной из основных задач остается социально-духовный подъем общества, укрепление роли семейных ценностей в обществе, придание значения воспитанию здорового поколения. Социальные отношения порождают структуру общества, общественные отношения выражают сущность общественной жизни, особенно семейной. Семья - это социальная единица, основанная на экономических, правовых, духовных отношениях людей. В семейном единстве между индивидами происходят нравственные, психологические, физические и хозяйственно-бытовые связи, порождающие общие цели в жизни. Воспитывать гармоничное поколение - это строить основу великого государства, основу благополучной жизни. Воспитание гармонично развитого поколения сочетает в себе два аспекта – воспитание физически

здорового и духовно развитого подрастающего поколения. Для того, чтобы человек был духовно совершенен, прежде всего, он должен быть физически здоров, это фактор, который обеспечивает будущее нашего общества.

Каждый родитель должен глубоко осознавать свой долг и ответственность за воспитание ребенка. Поэтому наличие в семье душевного спокойствия, доброжелательного отношения, высокого родительского авторитета, сохранение единства взрослых членов семьи в требованиях к детям, особое внимание к трудовому воспитанию личности ребенка, любовь и уважение к ребенку, установление строгого распорядка дня в семье, учет возрастных и личностных особенностей ребенка, наблюдение за изменениями в ребенке, стремление к самостоятельности и поддержка в нем инициативных качеств свидетельствуют о том, что родители обладают педагогическими знаниями.

Только тогда, когда семейное воспитание неразрывно связано с социальным воспитанием, можно добиться ожидаемых результатов. Большое значение в этом плане имеет овладение родителями положительными родительскими навыками, необходимыми для воспитания и духовно-нравственного и физического развития ребенка в семье. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был самым толерантным, просвещенным и счастливым в мире, и стремится к этому. Важно, чтобы родители никогда не оставались равнодушными к воспитанию детей. Никогда не нужно забывать, что взрослые обязаны проявлять заботу о подрастающем поколении, обеспечивать его здоровый рост, правильное воспитание и образование, считая внимание к образованию и воспитанию наших детей заботой о себе и своем будущем. Нужно воспитывать детей так, чтобы они росли преданными своим предкам, своей истории, Родине, семье, родному языку, национальности, религии и традициям.

Семья – опора общества. В сознании наших детей любовь к родной земле, Родине формируется в семье, в махалле, где они живут. Завтрашний день, мир и процветание страны зависит прежде всего от наших детей, которые растут в этом маленьком обществе. Независимо от того, в какой семье, в какой махалле они воспитываются, эта семья, эта махалля будут процветать.

Вопрос о том, с чего начать воспитание ребенка, волнует многих. Большинство ученых ответили на него по-разному. В частности, Ибн Сина ответил, что воспитанием ребенка следует заниматься до его рождения, начиная с утробы матери. Внимание к семье, нравственности и воспитанию – это и есть обязанности, которые заложены в нас.

Родитель, воспитывающий ребенка, должен уметь проявлять благородные качества в поведении, взаимодействии с окружающими. Потому что ребенок от природы невероятно подражательный и наблюдательный. Именно поэтому окружающие его люди своими привычками порой воздействуют на него, даже не осознавая этого. Грубые



отношения в семье, ложь создают нездоровую обстановку, которая негативно сказывается на воспитании ребенка.

Отношение родителей к детям занимает важное место в воспитании ребенка. Если ребенок растет в семье, где слышит от родителей грубые слова, это негативно сказывается на его характере. А это, в свою очередь, приводит к тому, что из ребенка, воспитывающегося в нездоровой обстановке в семье, формируются “духовно больные” люди. Они также негативно влияют на духовность общества.

У каждого человека есть пример для подражания, взирая на свой идеал человек стремится жить так, как он, добиваться таких же успехов, каких достиг предмет его подражания, достигать больших высот. Очень важно, чтобы родители и стали тем самым идеалом для своих детей, всем своим существованием показывая лишь пример нравственности, доброты, силы. Здесь очень важно привести в пример пословицу «Куш инида курганини килади» («Птица делает то, что видит в гнезде»), которая и является доказательством того, что всё хорошее и всё плохое, человек в первую очередь черпает в семье. В настоящее время существуют различные идеи. Для достижения положительных результатов в воспитании молодого всесторонне развитого поколения, каждое государство должно иметь идеологию, основанную на представлении своих религиозных и национальных ценностей другим, сохраняя при этом свою самобытность. В противном случае потеря самообладания, отказ от бесценных ценностей отделяет человека от прогресса, превращая его в манкурта, не имеющего независимого мнения. В настоящее время можно заметить, что заговоры, проводимые извне для достижения корыстных целей, направлены на то, чтобы лишить некоторые народы их самобытности. При этом внимание направлено не на овладение территориями, а на овладение сознанием человека.

Конечно, воспитание ребенка чрезвычайно сложное и ответственное. Это требует от каждого родителя систематической работы над собой, получения всей необходимой информации о воспитании детей. Воспитание ребенка-это не просто совокупность опыта, простых инструкций и знаний, а сложный процесс, включающий в себя религиозно-нравственные знания, знания в таких областях, как медицина, этика, психология, педагогика.

Еще одним из методов, который родитель может использовать в качестве инструмента при обучении своего ребенка продуктивно проводить время, является рациональное использование современных информационных технологий. Родители должны стараться привить ребенку чувство эстетического воспитания, наслаждения прекрасными пейзажами, важно посещать живописные места на природе, музеи и при этом воспитывать в душе ощущение прекрасного. Для формирования нравственных ценностей в сознании молодёжи необходимо расширять понятия и представления об уважении, любви к Родине, родителям, формировать представления о долге, совести, честности, расширять

представления о дружбе. Эстетические ценности – это воспитание эстетической интуиции, формирование внешней и внутренней красоты. Для формирования эстетических ценностей нужно формировать у детей чувство бережного отношения к произведениям искусства, дошедшим до нас от наших предков, к народному творчеству, архитектуре, музыке, праздникам различного характера, умение оценивать красоту, отличать истинную красоту от ложной, развивать умение видеть, чувствовать красоту природы.

Семья играет важную роль в воспитании подрастающего поколения с крепким духовным иммунитетом, умеющего свободно выражать свои мысли, достигать высот. Только человек, понимающий кто он, знающий и уважающий память великих предков, которые жили с чувством любви и преданности родному краю, чья вера и сила укрепляла нашу Святую Землю от чуждых влияний, невзгод, сможет всесторонне развивать нашу Родину. Важно воспитывать наших детей так, чтобы они росли преданными своим предкам, своей истории, Родине, родному языку, национальности, религии и традициям.

Важно донести до ребёнка, что несмотря на все трудности жизни, её испытания, разочарования, ценности, которые вложили в него, остаются с ним на протяжении всей его жизни, именно эти ценности и должны дать сил не упасть, подняться и поверить в себя. Важно знать – родители сжигают себя, освещая дорогу своим детям. Важно ценить это!

Семья – это царство отца, мир матери и рай ребёнка.

#### **Использованные источники:**

1. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. - М.: Прогресс, 1991.
2. Юргина Н. Мировоззрение и картина мира. URL : <http://www.psy-help.ru/news/art-193.html>.
3. Философский энциклопедический словарь. — М.: Советская энциклопедия. Гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. 1983.
4. Толковый словарь русского языка.- Под ред. Ожегова С. И. М: Азбуковник.1999.

## **ОБЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ДИАЛЕКТИКИ И ЕЕ ОТРАЖЕНИЕ В МОРФОЛОГИИ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация: Диалектика — это способ обоснования определенных заключений в философии, помимо этого, диалектика является формой и средством рефлексивного теоретического рассуждения, анализирующее различные разногласия, которые зарождаются в процессе мышления и проявляются во время доказательства или опровержения какой-либо теории.*

*Диалектология узбекского языка -изучение диалектической картины современного узбекского языка*

*Ключевые слова: диалектика, морфология, Узбекский язык.*

*Rakhmatova S.A.  
Kuzibaeva M.M.  
Andijan State Medical Institute*

## **THE GENERALITY AND SPECIFICITY OF DIALECTICS AND ITS REFLECTION IN THE MORPHOLOGY OF THE UZBEK LANGUAGE**

*Abstract: Dialectics is a way of substantiating certain conclusions in philosophy, in addition, dialectics is a form and means of reflexive theoretical reasoning, analyzing various disagreements that arise in the process of thinking and manifest themselves during the proof or refutation of a theory.*

*Dialectology of the Uzbek language -the study of the dialectical picture of the modern Uzbek language*

*Key words: dialectics, morphology, Uzbek language.*

**Актуальность.** Современный узбекский язык характеризуется значительной диалектной разветвленностью, что обусловлено сложным этно-генезом узбекского народа[2].

В этногенетических процессах Среднеазиатского междуречья участвовали многие этносы в число которых входили носители как и восточно-иранских языков, так и огузских, карлукских и кипчакских наречий.

Узбекский язык входит в обширную тюркскую группу, а его ближайшими «собратями» являются тюркский и уйгурский языки, относящиеся к чагатайской (так называемой карлукской) подгруппе[1].

Нынешний общепринятый узбекский язык базируется на разговорном и письменном наречии Ферганской долины, которому свойственно отсутствие гармоничного сочетания гласных звуков. Однако в целом лингвисты насчитывают очень много наречий (диалектов) узбекского языка, образующих весьма разветвленную структуру[4].

Нынешние разговорные наречия, существующие в самом Узбекистане, разделяют на две большие группы:

«акающие» — которые также подразделяются на две подгруппы, отличающихся друг от друга применением начальных букв «дж» или «й»,

«окающие» — такая манера говорить свойственна больше жителям столицы и Ташкентской области, Бухары, Самарканда, а также некоторых других прилегающих территорий.

Лингвисты же классифицируют все диалекты узбекского языка по 4-м группам:

Кыпчакский говор, наиболее родственный и созвучный казахскому, был сформирован в давние времена среди кочующих узбекских народов. Сегодня он распространен на землях всего Узбекистана, впрочем, как и в остальных государствах этого региона. К кыпчакскому диалекту относится и аутентичный сурхандарьинский говор. Также к кыпчакско-ногайской ветви тюркских языков наравне с казахским, ногайским и карагачским относится и каракалпакский язык. Он очень схож лексически с казахским языком, однако имеет ряд значительных различий в орфографии[3].

К узбекским наречиям, включенным в огузскую группу, относятся специфичные диалекты северо-западного района и южных областей страны. Сюда же входит, например, хорезмский, довольно специфичный говор, очень напоминающий туркменский язык. Согласно классификации, разработанной известным исследователем Узбекской культуры Самойловичем А.Н., эта группа включает хивинско-узбекский и, конечно, хивинско-сартовский говор[1].

Южно-узбекские диалекты широко распространены сегодня в центральных вилоях (областях) современного Узбекистана, и на востоке страны. Также к этой группе стоит отнести и городские наречия севера Афганистана. Эта категория диалектов считается наиболее похожей на персидский язык, что отразилось и на фонетике, и на лексической основе.

Узбекские диалекты севера, получившие наибольшее распространение на юге Казахстана.

Несмотря на такое изобилие разнообразных наречий и диалектов, родственных и свойственных узбекскому современному языку, его классической нормой официально признан в большей степени северный (ферганский) язык и в некоторой степени — южные диалекты, при этом на первом говорят более 17 миллионов этнических узбеков, а на втором — примерно полтора миллиона представителей узбекской и ряда других наций, в настоящее время проживающих на территориях Турции, Афганистана и Пакистана. После 1937 года классический статус

узбекского языка официально закрепился за фергано-ташкентскими диалектами[3].

**Цель исследования.** Целью исследования является изучение отражения диалектики общности и специфики в морфологии узбекского языка.

**Обсуждения.** Среди работ по Узбекской диалектологии, по понятным причинам, до сих пор преобладали монографические описания диалектных районов и отдельных говоров. Такие описательные монографии были необходимы не только в начальный период работы, когда каждое новое описание в сущности было открытием неизведанного; и теперь, при любых задачах более широкого научного синтеза, они остаются важнейшей материальной базой диалектологического исследования. Чем больше будет собрано и описано фактов, тем более прочными явятся и построенные на них обобщения. Что касается этих обобщений, то до сих пор они ограничивались по преимуществу определением и локализацией изучаемого говора в общих рамках диалектного членения соответствующего национального языка, т.е. вопросами классификации диалектов данного языка, опирающейся в свою очередь на общую классификацию тюркских языков и наречий. Следует сразу же отметить, что в этой области еще многое остается сейчас дискуссионным и требует методологического пересмотра и более прочного теоретического обоснования.

Диалекты тюркских языков», авторы его, по-видимому, рассматривают каждый национальный язык (в его современном состоянии) как «систему» диалектов, распадающихся на наречия, говоры и подговоры, между которыми надлежит установить границы, запечатлев их в конце соответствующего монографического очерка на «карте диалектов» данного языка.

Между тем такая точка зрения, сознательно или бессознательно, исходит из старого представления о «родословном древе» языков и диалектов, выдвинутого А. Шлейхером более ста лет назад. Давно отвергнутая в теории, эта концепция продолжает тем не менее существовать на практике как основа многих генетических классификаций языков и диалектов не только тюркских, но и индоевропейских.

Абстрактный схематизм придает этой концепции видимую простоту, соблазнительную и сейчас для многих языковедов, однако, не учитывающую всей реальной исторической сложности языкового развития. Подобно тому как «язык-основа» данной генетически родственной семьи языков распадается с этой точки зрения на группы и подгруппы, а эти последние — на отдельные исторически известные языки, так по тому же принципу «родословного древа» каждый язык в свою очередь распадается на наречия и диалекты, говоры и подговоры, представляющие последовательные «ответвления» общенародного языка, его «ветки» и «веточки».



При этом молчаливо подразумевается, что спонтанная дифференциация языков и диалектов, восходящих в конечном счете к «языку-основе» как своей исходной точке, отражает в плане историческом такое же механическое дробление народов и племен, сопровождаемое их пространственным расхождением,— представление, находящееся в противоречии с данными современной исторической этнографии, которая, подобно исторической диалектологии, признает наряду с расхождениями не менее существенные для формирования народностей схождения и смешения разноязычных и разнодиалектных племенных групп.

Можно предполагать, что на сводной «карте диалектов», которая явится завершением классификации диалектов данного языка (и будет, очевидно, единственной для данного языка!), границы диалектов будут очерчены некоторой совокупностью различительных признаков, которые будут выбраны по необходимости субъективно и о составе которых между специалистами обычно ведутся в таких случаях нескончаемые и по существу бесплодные споры.

Можно также предвидеть заранее, что при этом придется ввести поправки на так называемые «переходные диалекты», связанные одними своими признаками с одним диалектным массивом, другими — с соседним массивом, противопоставленным первому. Но «переходный диалект» в подобных случаях является понятием столь же проблематичным и метафизическим, как и «диалект» в смысле замкнутого «ответвления» общенародного «языкового древа».

К тому же все эти взаимоотношения диалектов будут показаны в границах и рамках современных национальных республик, в соответствии с сравнительно недавним их национальным размежеванием, в ряде случаев перекрывшим более древние диалектные членения.

**Вывод.** Естественно, что вопросы диалектологии Узбекского языка тесно связаны с проблемами морфологическими и синтаксическими и, в частности, с проблемой терминологии, но круг этих вопросов приходится выделять как особую задачу: наших очередных исследований.

#### **Использованные источники:**

- 1.Алимова, А. Т. Словоизменение и словообразование узбекского и русского языков в свете типологического контраста // Преподавание языка и литературы. – Ташкент, 2001. –С.21–29.
- 2.Бабаходжаев А, Б., Барсикьян С.А. Сравнительно-сопоставительная типология русского и узбекского языков. – Самарканд: СамГУ, 2013. 150 с.
- 3.Казакова, О. П. К проблеме типологии словообразовательных систем славянских и тюркских языков // Русский язык в национальной школе. – М., 2009. – С. 54;
- 4.Хамраева, Ё.Н. Классификация частей речи в русском и узбекском языках [Электронный ресурс] / Ё.Н. Хамраева // Электронный периодический научный журнал «SCI-ARTICLE.RU». – 2014. – № 9



*Рахмонова М.К.  
доцент  
Андижанский институт сельского  
хозяйства и агротехнологий  
Республика Узбекистан, Андижан  
Хамдамов К.К.  
старший преподаватель  
Андижанский институт сельского  
хозяйства и агротехнологий  
Республика Узбекистан, Андижан  
Халилова Б., магистр  
Андижанский институт сельского  
хозяйства и агротехнологий  
Республика Узбекистан, Андижан*

### **БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПАРАТА АБАМ ЭКСТРА ПРОТИВ ЯБЛОНЕВОЙ ПЛОДОЖОРКИ**

*Аннотация: В данной статье приводятся данные по применению против яблонной плодожорки нового современного препарата Абам экстра 24% в.д.г. Испытание данного инсектоакарицида проводилось в садах фермерского хозяйства "Биокимё интенсиф" Избосканского района Андижанской области Узбекистана. Биологическая эффективность применения данного препарата составила 95,2%.*

*Ключевые слова: яблонная плодожорка, инсектициды, Абам экстра 24% в.д.г., биологическая эффективность применения.*

*Rakhmonova M.K.  
associate professor  
Andijan Institute of Agriculture and Agricultural Technologies  
Republic of Uzbekistan, Andijan  
Khamdamov K.K.  
senior lecturer  
Andijan Institute of Agriculture and Agricultural Technologies  
Republic of Uzbekistan, Andijan  
Khalilova B., master  
Andijan Institute of Agriculture and Agricultural Technologies  
Republic of Uzbekistan, Andijan*

### **BIOLOGICAL EFFICIENCY OF THE PREPARATION ABAM EXTRA AGAINST THE APPLE PLANT**

*Abstract: This article provides data on the use of a new modern drug Abam extra 24% h.d.g against the codling moth. This insectoacaricide was tested*

*in the gardens of the Biokimyo intensive farm in the Izboskan region of the Andijan region of Uzbekistan. The biological effectiveness of this drug was 95.2%.*

*Key words: codling moth, insecticides, Abam extra 24% e.d., biological effectiveness of the application.*

**ВВЕДЕНИЕ.** Во-первых, применение химического метода приводит к загрязнению окружающей среды, токсическому воздействию на другие живые организмы, включая человека, уничтожению полезной фауны. Кроме этого длительное применение химических препаратов приводит к приобретению устойчивости к пестицидам у вредителей. Что снижает целесообразность их применения, поэтому отдельной задачей перед специалистами по защите растений стоят задачи по оптимизации применения химических средств борьбы с вредными объектами, включая расширение ассортимента более эффективных препаратов с минимальным отрицательным эффектом, что включает в себя - быстрый распад действующего вещества и селективность по отношению к вредному объекту.

**МЕСТО И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ.** Инсектицид Абам экстра 24% в.д.г. в 2019 году в яблоневом саду фермерского хозяйства “Биокимё интенсив” Избосканского района Андижанской области, расположенном в предгорной зоне земледелия. Сады заложены 8 лет назад, яблони сорта «Голден Делишес». Обработки провели с помощью ранцевого опрыскивателя ОРП-12, с расчетной нормой расхода рабочей жидкости 1000 л/га. Опыты проводили в утренние часы, с 7 до 8 ч, когда температура воздуха не превышала 28°C и скорость ветра 1 м/сек. Против яблонной плодовой гнили обработки проводили в двукратной последовательности, первую обработку провели 5 июня, а вторую – 28 июня.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.** Инсектицид Абам экстра 24% в.д.г. против чешуекрылых вредителей на яблоне испытывали в условиях Андижанской области, препарат с действующим веществом клотианидин впервые используется на территории Узбекистана. При применении препарата Абам экстра против яблонной плодовой гнили нормой расхода 0,03 кг/га обеспечилось снижение поврежденности съёмного урожая на 86,6%, а валового – 83,3% (табл. 1). При норме расхода 0,045 кг/га обеспечивалось снижение поврежденности урожая на 90%, а валового – на 85,7%, при норме расхода 0,06 кг/га эти показатели составляли уже 93,8% и 91,1% соответственно, а при максимально испытанной норме расхода - 0,08 кг/га снижение поврежденности съёмного урожая составило 95,2%, а валового – 92,3%. Для сравнения, в эталонном варианте, где применяли препарат Циперфос, 55% к.э. в норме расхода 1 л/га снижение поврежденности съёмного урожая составило 88,7%, а валового – 85,9% (табл. 1). Учитывая эти показатели, рекомендуем продолжить испытания препарата Абам экстра в производственных условиях в нормах расхода 0,03-0,045 и 0,06

кг/га. Продолжение испытаний в норме расхода 0,08 кг/га не считаем целесообразным, так как и более низкие нормы расхода дали высокую эффективность.

Таблица 1

**Биологическая эффективность препарата Абам экстра 24% в.д.г. против яблонной плодожорки на яблоне мелкоделяночный опыт, 04.06.2019 г., Биокимё интенсив ” Избосканского района Андижанской области ”**

№	Варианты	Норма расхода препарата л, кг/га	Учтено плодов в среднем с 1 дерева, шт			Поврежденность плодов %			Снижение поврежденности урожая в % к контролю	
			Падалища	Урожай		Падалища	Урожай		съёмный	валовой
				съёмный	валовой		съёмный	валовой		
1	Абам экстра 24% в.д.г.	0,03	647,3	1395,5	2042,8	18,2	10,1	14,2	86,6	83,3
2	Абам экстра 24% в.д.г.	0,045	538,4	1637,3	2175,7	16,7	7,5	12,1	90,0	85,7
3	Абам экстра 24% в.д.г.	0,06	403,1	1628,4	2031,5	10,4	4,7	7,6	93,8	91,1
4	Абам экстра 24% в.д.г.	0,08	483,9	1842,5	2326,4	9,4	3,6	6,5	95,2	92,3
5	Циперфос, 55%к.э. (эталон)	1,0	602,6	1794,3	2396,9	15,4	8,5	12,0	88,7	85,9
6	Контроль (без обработки)	-	1783,7	867,6	2651,3	93,7	75,3	84,5	-	-

### ВЫВОДЫ.

1. В результате проведенных нами исследований можно сделать следующие выводы: инсектицид Тайцин (500 г/л) в.д.г. показал высокую эффективность на яблоне против яблонной плодожорки в нормах расхода 0,03-0,045-0,06 и 0,08 кг/га.

2. Препаративная форма удобна в применении, при смешивании с водой, быстро образует рабочую смесь без резкого запаха. После

обработки на деревьях яблони в заданной норме фитотоксичность не обнаружена.

3. Рекомендуем продолжить испытания путём производственных опытов препарата Тайшин (500 г/л) в.д.г. на яблоне против яблонной плодовой жорки в нормах расхода 0,03-0,045-0,06-0,08кг/га.

#### **Использованные источники:**

1. Васильев В.П., Лившиц И.В. Вредители плодовых культур. – М., Колос, 1984. – с. 192-209.
2. Колесова Д.А., Чмырь П.Г. Система защиты яблоневых садов в ЦЧР. // Защита и карантин растений. - №7, - 2000. - с. 33-35.
3. Рябчинская Т.А., Харченко Г.Л. Инсектициды в саду. // Защита и карантин растений. - №3, - 2002. - с. 51-53.
4. Рябчинская Т.А., Харченко Г.Л. Кто угрожает сегодня садам. // Защита и карантин растений. - №7, 2006. - с. 20-22.
5. Рябчинская Т.А., Харченко Г.Л. Чешуекрылые вредители плодовых культур //Защита и карантин растений. -№4, 2000.-с.37-38.
6. Яхонтов В.В. Ўрта Осиё қишлоқ хўжалиги экинлари ва маҳсулотларини зарақунандалари ва уларга қарши кураш чоралари. Тошкент - 1962. - 282-305 б.
7. Инсектицид, акарацид, биологик фаол моддалар ва фунгицидларни синаш бўйича услубий кўрсатмалар (II-нашр). Тошкент-2004. -37-38 б.
8. Рахмонова М. К. и др. МЕТОД ПРИМЕНЕНИЯ ТРИХОГРАММЫ ПРОТИВ ЯБЛОННОЙ ПЛОДОВОЖОРКИ //Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. – С. 160.
9. Бустанов, З. Т., Хамдамов, К. К., Рахмонова, М. К., & Рустамова, Г. Ю. (2018). ВЛИЯНИЕ КОМБИНИРОВАННОЙ БОРЬБЫ НА КАЧЕСТВО ФРУКТОВ, ЭКСТРАКТИВНОСТЬ ЧЕРВЕЙ ВОДОРОСЛЕЙ. In Особенности современного этапа развития естественных и технических наук (pp. 84-87).
10. Рахмонова М. К. Применение трихограммы (TRICHOGRAMMAEVANESCENS) против яблоневой плодовой жорки //Актуальные проблемы современной науки. – 2018. – №. 4. – С. 215-217.

*Саидмахмудова Л.А.  
старший научный сотрудник  
Научно-исследовательский гидрометеорологический институт  
Узбекистан, г.Ташкент*

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ ТУЯБУГУЗСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА**

*Аннотация: На основании многолетних данных Узгидромета изучены изменения качества воды Туябугузского водохранилища за период 1990-2019гг. Выявлены приоритетные загрязняющие вещества и показатели вод Туябугузского водохранилища, к которым относятся медь, цинк и нитритный азот.*

*Ключевые слова: Туябугузское водохранилище, качества воды, минерализация, ХПК, БПК, нитраты, нитриты, аммоний, тяжелые металлы.*

*Saidmakhmudova L.A.  
senior researcher  
Hydrometeorological Research Institute (HRI)  
Tashkent, Uzbekistan*

## **MODERN STATE OF WATER QUALITY OF THE TUYABUGUZ RESERVOIR**

*Abstract: Based on the long-term data of Uzhydromet, changes of the water quality of the Tuyabuguz reservoir for the period 1990-2019 have been studied. Priority pollutants and indicators of the waters of the Tuyabuguz reservoir were identified, which include copper, zinc and nitrogen nitrite.*

*Key words: Tuyabuguz reservoir, water quality assessment, mineralization, COD, BOD, nitrates, nitrites, ammonium, heavy metals.*

**Введение.** Водохранилища имеют огромное значение для устойчивого функционирования отраслей экономики в Республике Узбекистан. Качество воды в водохранилищах формируется за счет притока речной воды и происходящих в водоеме физико-химических и биологических процессов. Поступление в водохранилище загрязняющих веществ в составе сточных вод промышленных предприятий и сельского хозяйства приводит к загрязнению воды в водохранилищах и оказывает негативное влияние на водные экосистемы [1,2]. В последние годы, значительно увеличилась антропогенная нагрузка на водные объекты, которая превышает их самоочищающую способность. Это отражается на качестве воды водохранилищ. Исследование современного состояния водохранилищ является одной из важнейших задач для обеспечения

населения чистой водой и принятия современных решений по устойчивому управлению водными ресурсами.

**Объект исследования, исходные данные и методы исследования.**

Туябугузское водохранилище является крупным гидротехническим сооружением в Ташкентской области. Оно расположено в среднем течении р. Ахангарана и предназначено для сезонного регулирования водных ресурсов реки. Водоохранилище интенсивно используются различными отраслями хозяйства этого региона. В настоящее время вода из водохранилища используется для орошения сельскохозяйственных полей и водоснабжения промышленных предприятий. Туябугузское водохранилище также имеет большое рекреационное значение. В связи с этим, важно проводить постоянные наблюдения за качеством воды в данном водоёме [3].

Целью работы явилась анализ многолетних изменений гидрохимического состава и качества воды Туябугузского водохранилища.

Исходными данными для исследования были данные мониторинга качества воды Туябугузского водохранилища (на входе и на выходе) за период с 1990 по 2019 гг. Были рассмотрены средние годовые значения и концентрации основных гидрохимических показателей: минерализации, содержания растворенного кислорода, органических веществ (по химическому потреблению кислорода - ХПК и по биохимическому потреблению кислорода за 5 суток – БПК<sub>5</sub>), азотсодержащих ионов и тяжелых металлов [4].

**Основные результаты и обсуждение.** Гидрохимический режим и качество воды Туябугузского водохранилища зависит от качества поступающей воды в водоем, а также происходящих в водоеме различных процессов. На формирование гидрохимического режима водохранилища оказывает прямое влияния гидрохимический режим рек Ахангаран и Бургалик, а также сбросы из Ташкентского канала и по коллектору Гайрат [1].

В настоящее время мониторинг качества воды Туябугузского водохранилища проводится на 2 пунктах: на входе и на выходе Туябугузского водохранилища (табл.1).

**Таблица 1 – Пункты мониторинга качества воды на Туябугузском водохранилище**

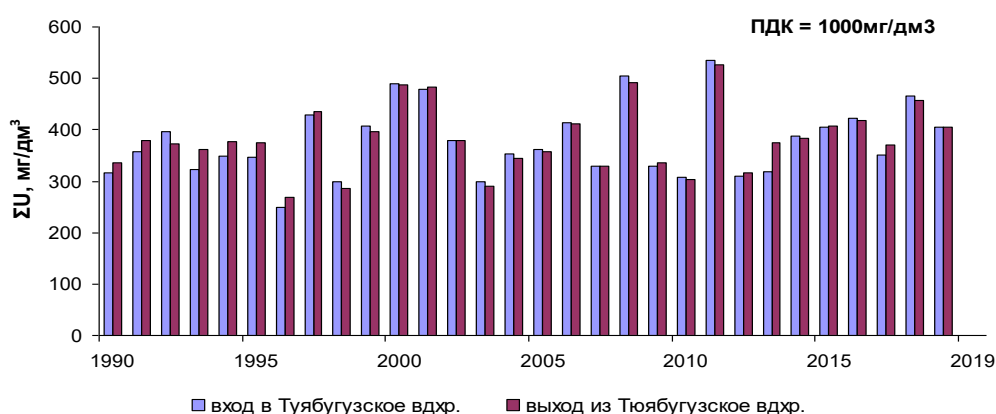
№	Пункты наблюдения	Местоположения пунктов наблюдения
1.	Тюябугузское вдхр., пос. Тюябугуз (вход)	6,3км к юго-востоку от поселка
2.	Тюябугузское вдхр., пос.Тюябугуз (выход)	0,6 км к югу от поселка

Анализ данных показывает, что в период 1990-2019гг. Туябугузское водохранилище имело вполне благоприятный гидрохимический режим.



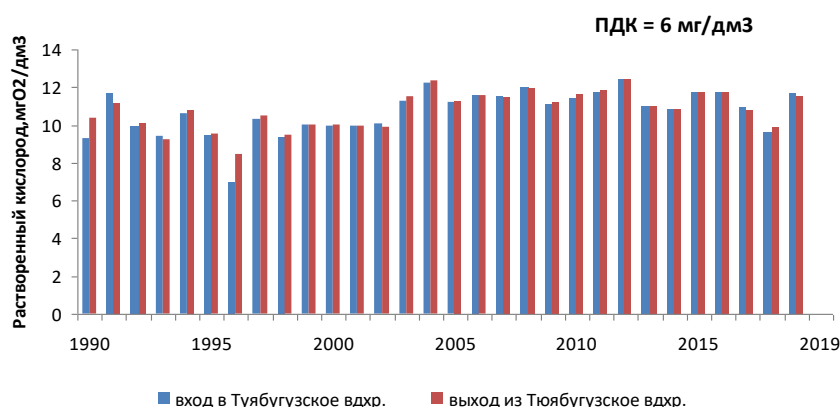
Большинство показатели – минерализация, содержание растворенного кислорода, органические вещества, нитраты не превышали предельно-допустимую концентрацию (ПДК) и характерны были для вод чистых или невысокой степени загрязнения. Наблюдались превышения ПДК средних годовых концентрации нитритного азота и ионов тяжелых металлов (меди, цинка).

За период 1990-2019 гг. средние годовые величины минерализации на входе Туябугузского водохранилище наблюдались в пределах 249,2-534,1 мг/дм<sup>3</sup>, на выходе – 269,1-525,4 мг/дм<sup>3</sup> и не превышали ПДК (рис. 1).



**Рисунок 1 – Среднегодовые значения минерализации воды в Туябугузском водохранилище (1990-2019 гг.)**

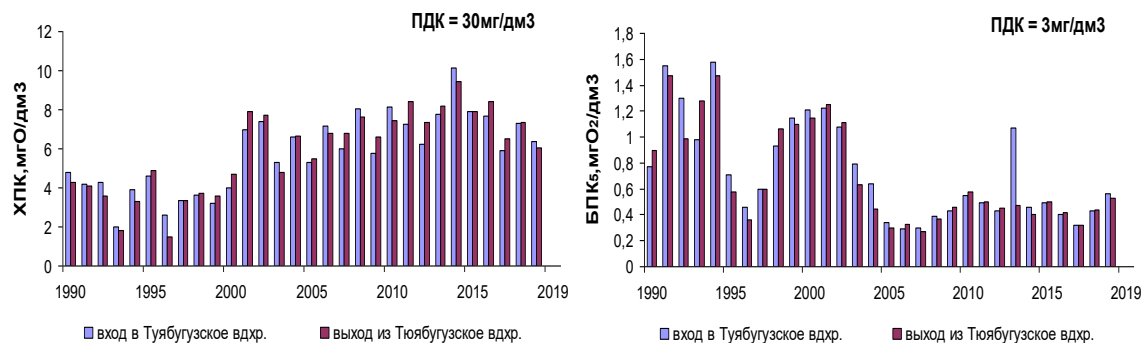
Содержание растворенного кислорода находится в пределах благоприятной величины для растительности, фауны водной среды и составило на входе Туябугузского водохранилища в пределах 6,95-12,41 мгО<sub>2</sub>/дм<sup>3</sup>, на выходе – 8,47-12,43 мгО<sub>2</sub>/дм<sup>3</sup> (рис.2).



**Рисунок 2 – Среднегодовые значения растворенного кислорода в воде Туябугузского водохранилища (1990-2019 гг.)**

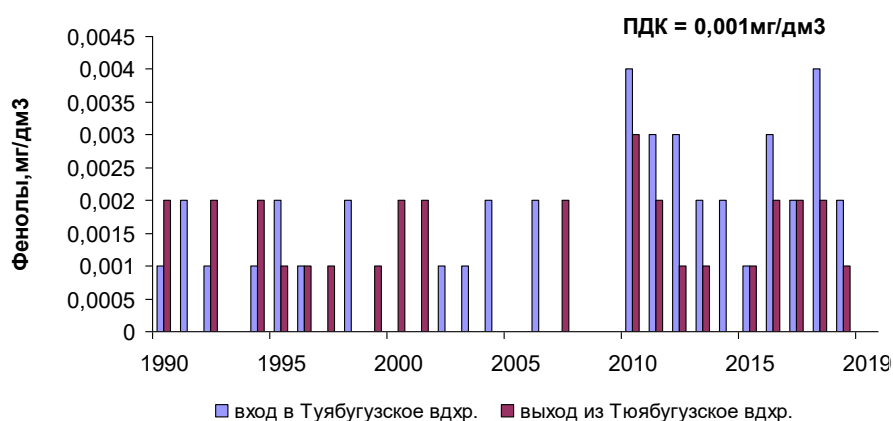
Средние годовые величины ХПК и БПК<sub>5</sub> не превышали ПДК. На входе Туябугузского водохранилища средние годовые величины ХПК

наблюдались в пределах от 2,0 до 10,16 мгО/дм<sup>3</sup>, на выходе – 1,5-9,42 мгО/дм<sup>3</sup>. Средние годовые величины БПК<sub>5</sub> наблюдались в пределах 0,29-1,58 мгО<sub>2</sub>/дм<sup>3</sup> и 0,27-1,47 мгО<sub>2</sub>/дм<sup>3</sup> (рис. 3). Данные позволяют сделать выводы, что в водохранилище происходит частичное очищение воды от органических веществ вследствие самоочищающейся способности водоема.



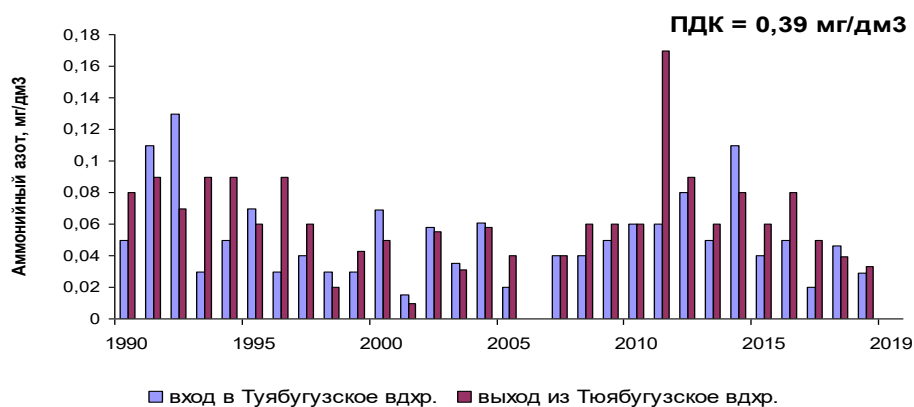
**Рисунок 3 – Среднегодовые величины ХПК и БПК<sub>5</sub> в воде Туябугузского водохранилища (1990-2019 гг.)**

Концентрации фенолов существенно превышают ПДК, что обусловлено природными процессами жизнедеятельности и отмирания растительности. Средние годовые концентрации фенолов на входе Туябугузского водохранилища наблюдались в пределах 0-0,004 мг/дм<sup>3</sup>, на выходе – 0-0,003 мг/дм<sup>3</sup> (рис.4).



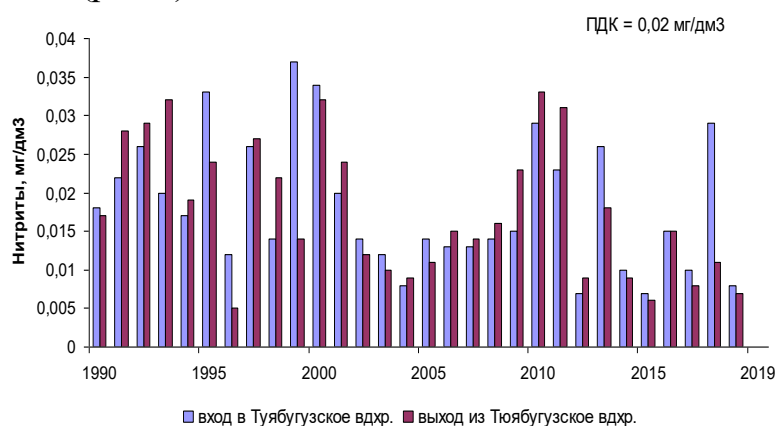
**Рисунок 4 – Среднегодовые концентрации фенолов в воде Туябугузского водохранилища (1990-2019 гг.)**

Загрязнение азотными соединениями характерны для рек, находящихся под влиянием сбросов коммунально-бытовых, промышленных и сельско-хозяйственных сточных вод. Средние годовые концентрации аммонийного азота на входе Туябугузского водохранилища наблюдались в пределах 0-0,13 мг/дм<sup>3</sup>, на выходе – 0-0,17 мг/дм<sup>3</sup> (рис.5).



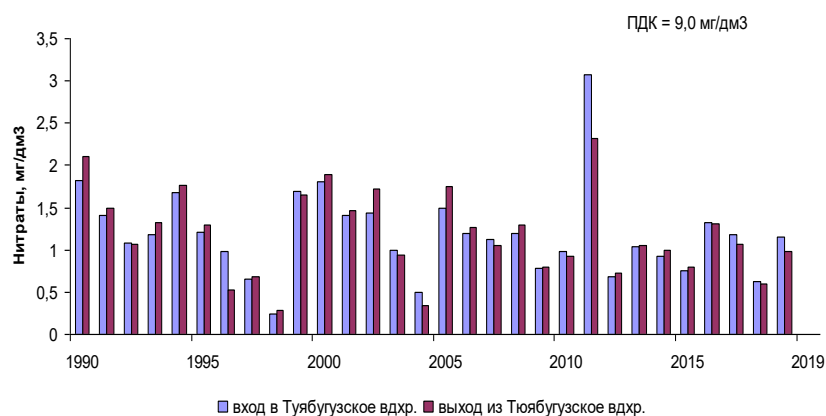
**Рисунок 5 – Среднегодовые концентрации аммонийного азота в воде Тюябугузского водохранилища (1990-2019 гг.)**

Увеличение концентрации нитритного азота в воде указывает на загрязнение реки продуктами жизнедеятельности организмов. Средние годовые концентрации нитритного азота на входе Тюябугузского водохранилища наблюдались в пределах 0,007-0,037 мг/дм<sup>3</sup>, на выходе – 0,005-0,033 мг/дм<sup>3</sup> (рис.6).



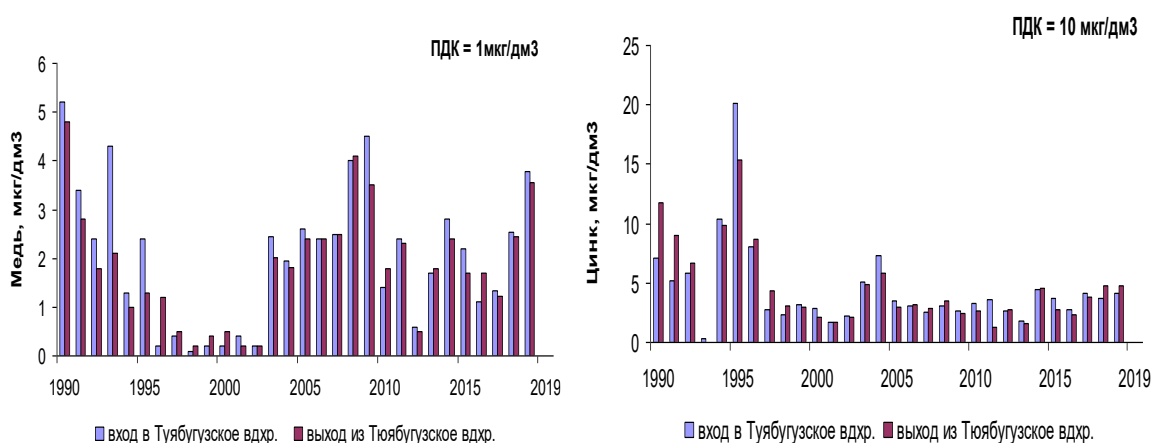
**Рисунок 6 – Среднегодовые концентрации нитритного азота в воде Тюябугузского водохранилища (1990-2019 гг.)**

Загрязнение нитратами характерно для участков рек, куда сбрасываются сточные воды предприятий по производству азотных удобрений, а также стоки с сельскохозяйственных полей. Средние годовые концентрации нитратного азота на входе Тюябугузского водохранилища наблюдались в пределах 0,24-3,08 мг/дм<sup>3</sup>, на выходе – 0,29-2,32 мг/дм<sup>3</sup> (рис.7).



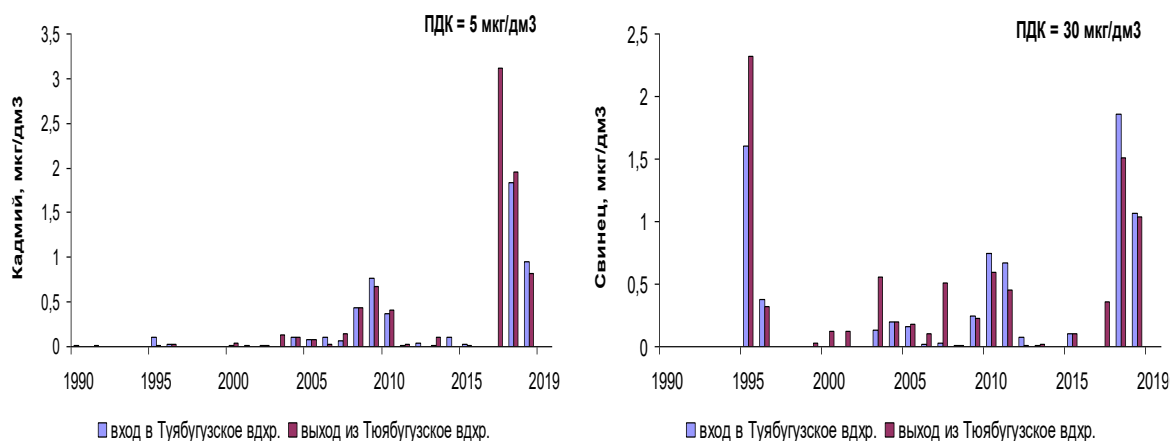
**Рисунок 7 – Среднегодовые концентрации нитратного азота в воде Туябугузского водохранилища (1990-2019 гг.)**

Как известно, в бассейне р.Ахангаран выше Туябугузского водохранилища расположены крупные промышленные города Ангрэн, Ахангаран и Алмалык. Сточные воды промышленных предприятий этих городов загрязняют воду р.Ахангаран тяжелыми металлами, которая поступает в дальнейшем водохранилище. Из тяжелых металлов определялось содержание в воде меди, цинка, свинца, кадмия. Превышение ПДК выявлено для меди и цинка. Количество меди на входе Туябугузского водохранилища изменялось в пределах 0,1-5,2 мкг/дм<sup>3</sup>, на выходе – 0,2- 4,8 мкг/дм<sup>3</sup>. Наиболее высокие концентрации меди отмечались в 1990, 2009, 2019 гг. Содержание цинка на входе Туябугузского водохранилища колебалось в пределах 0,3-20,1 мкг/дм<sup>3</sup>, на выходе – 0-15,4 мкг/дм<sup>3</sup>. Наиболее высокие концентрации цинка отмечались в 1995 г. (рис.8)..



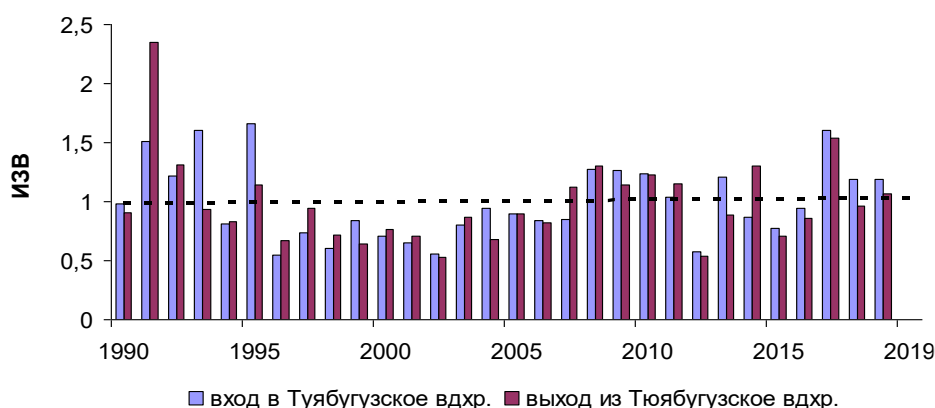
**Рисунок 8 – Среднегодовые концентрации меди и цинка в воде Туябугузского водохранилища (1990-2019 гг.)**

Содержание в воде Туябугузского водохранилища кадмия и свинца в период исследований не превышало ПДК. Средние годовые концентрации кадмия составили 0-1,834 мкг/дм<sup>3</sup> и 0-3,12 мкг/дм<sup>3</sup>, а также свинца – 0-1,859 мкг/дм<sup>3</sup> и 0-2,32 мкг/дм<sup>3</sup> (рис.9).



**Рисунок 9 – Среднегодовые концентрации кадмия и свинца в воде Туябугузского водохранилища (1990-2019 гг.)**

За период 1990-2019 гг. по величине индекса загрязнения воды (ИЗВ) качество воды Туябугузского водохранилища относилось к II классу – чистых вод и к III классу – умеренно загрязненных вод. За этот период на входе Туябугузского водохранилища ИЗВ изменялись от 0,55 до 1,66, на выходе от 0,53 до 2,35 (рис. 10).



**Рисунок 10 – Динамика изменения ИЗВ Туябугузского водохранилища (1990-2019 гг.)**

**Выводы.** На основе данных исследований поверхностных вод Туябугузского водохранилища в период 1990-2019 гг. установлено, что основными загрязняющими веществами воды Туябугузского водохранилища, по которым выявлено превышение ПДК, являются нитриты, фенолы и тяжелые металлы (медь и цинк).

Согласно показателям ИЗВ качество воды водохранилища по гидрохимическим показателям оценивается в пределах от 2 класса – вода «чистая» до 3 класса – «умеренно загрязненная». Наибольшее влияние на степень загрязнения поверхностных вод оказывают сбросы сточных вод промышленных и коммунальных объектов городов Алмалык, Ахангаран и Ангрэн и сельскохозяйственные стоки.

**Использованные источники:**

1. Никитин А.М. Водохранилища Средней Азии. - Л.:Гидрометеиздат, 1991. – 165 с.
2. Алекин О.А. Основы гидрохимии. – Л.: Гидрометеиздат, 1970. – 444 с.
3. Саидмахмудова Л.А., Нишонов Б.Э. Современные тенденции изменения гидрохимического режима водохранилищ Узбекистана. // Известия географического общества Узбекистана. – 2016. – Том 48.– с. 128-133.
4. Ежегодники качества поверхностных вод на территории деятельности Узгидромета за 1990-2019 гг. Узгидромет, Ташкент.



*Салиева М.Х., к.м.н.  
доцент  
заведующий кафедрой общей гигиены  
Азизов Ю.Д., д.м.н.  
профессор  
заведующий кафедрой микробиологии  
Уракова О.  
заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук  
Мирзаева М.М.  
старший преподаватель  
кафедра общей гигиены  
Андижанский государственный медицинский институт  
Республика Узбекистан, г.Андижан*

## **РОЛЬ КОНФУЦИАНСКОЙ ШКОЛЫ КИТАЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

*Резюме: Дана характеристика системы образования и методам преподавания в древнем Китае. Раскрыта роль Конфуция и его школы в воспитании всесторонне развитого в нравственном отношении человека.*

*Ключевые слова: образование, школы, Конфуций, конфуцианство, воспитание, добродетель, мораль, природные задатки, качества.*

*Salieva M.Kh., candidate of medical sciences  
professor  
head of the department of general hygiene  
Azizov Yu.D., doctor of medical sciences  
professor  
head of the department of microbiology  
Urakova O.  
head of the department of social sciences and humanities  
Mirzayeva M.M.  
senior lecturer  
department of general hygiene  
Andijan State Medical Institute  
Republic of Uzbekistan, Andijan*

## **THE ROLE OF THE CONFUCIAN SCHOOL OF CHINA IN EDUCATION**

*Summary: The article describes the education system and teaching methods in ancient China. The role of Confucius and his school in the education of a fully developed person in the moral sense is revealed.*

*Key words: education, schools, confucius, confucianism, education, virtue, morality, natural inclinations, qualities.*

**Актуальность.** Образование как процесс накопления и передачи информации, характеризующий базис интеллектуального и творческого потенциала общества, тесно связан с политическими и социальными процессами, происходящими в современном обществе. Глобализация становится причиной интернационализации образования, приводящей к необходимости сотрудничества. Опыт зарубежных стран имеет важное значение для реформирования системы образования. Китай - государство с интенсивно развивающейся экономикой и передовой системой образования, где современный этап реформирования образования характеризуется переходом национального образования на уровень передовых международных стандартов [1,2,3].

**Материал и методы.** Нами использованы исторические, социально-педагогические факторы и условия формирования системы образования Китая.

**Результаты и их обсуждение.** Государство Китай с конца 70-х годов 20 века показало стремительный экономический рост. Во многом такому явлению, как «китайское экономическое чудо», способствовала реформа высшего образования. Несмотря на то, что раньше около 80% жителей были практически не грамотны, КНР удалось за 60 лет поднять показатель образования с критически низкого уровня. Исследования PISA, которые проводились в 2012 году, подтверждают, что на данный момент это государство, имеющее лучшую в мире систему образования. Основной упор в китайском образовании делается на воспитании в человеке: широкого кругозора, физической развитости, правильной политической ориентированности и любви к своей стране. Китай – одна из древнейших цивилизаций на земле, имеющая долгую историю (пять тысячелетий), развитую культуру и образовательную систему. Традиционное китайское образование зародилось в III тыс. до н.э.



Согласно историческим свидетельствам в Древнем Китае существовали специальные места «Сян», где воспитывали детей и подростков. Появление этих первых школ относится к 3000 г. до н.э.



В эпоху Шан (1766-1122 гг. до н.э.) в Китае существовала довольно развитая иероглифическая письменность, о чем свидетельствуют дошедшие до нас надписи на гадательных костях и черепаших панцирях, которые относятся к XIV-XII вв. до н.э. В них содержится около 3 000 различных иероглифов.



В древнейшем литературном памятнике Древнего Китая «Книге стихов и песен» (Шицзин), относящемся к XI-VII вв. до н.э., имеется описание учебных заведений периода династии Шан. В эту же эпоху в



Китае появилось первое высшее учебное заведение — своего рода университет «Да Сюэ». Видимо, «Да Сюэ» является одним из самых ранних высших учебных заведений в мире. В эпоху расцвета китайского рабовладельческого общества (1122-771 гг. до н.э.) наблюдалось интенсивное развитие образования.

В период Восточного Чжоу жил Конфуций (551-479 гг. до н.э.). Педагогическая мысль в тот период существовала и развивалась в рамках различных философских школ и течений. Конфуцианская школа (Жуцзя), основанная Кун-цзы (Конфуцием) (551-479 гг. до н.э.) является наиболее влиятельным течением. Именно эта школа определила пути образования в Китае в тот период и последующие века. Конфуций считал, что развитие человека зависит от образования, поэтому каждый должен стремиться к совершенствованию и повышению образовательного уровня. Главной целью образования, по мнению Конфуция, является воспитание всесторонне развитого в нравственном отношении человека «Цзюньцзы» [4,5].

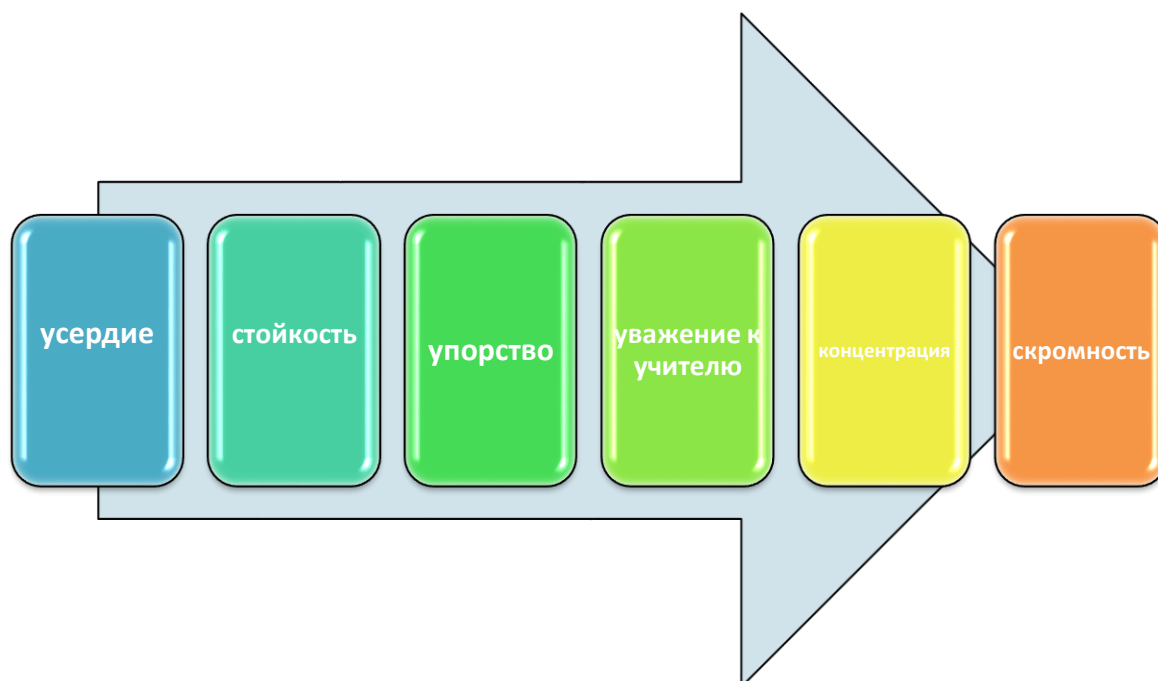


Рис.1. Система учебных добродетелей Конфуция для ученика.



Рис.2. Конфуций о моральных принципах человека.

Классическое китайское образование базировалось на книгах конфуцианского канона. Методика преподавания в школе Конфуция основывалась на :



Рис.3. Методика преподавания в школе Конфуция

Конфуций отмечал, что прочность и жизненность общества покоятся на правильном воспитании его членов, согласно их социальному статусу. По мнению Конфуция, природное в человеке – это материал, из которого при правильном воспитании можно создать идеальную личность. И указывал, что возможности различных людей от природы неодинаковы. По



Рис. 4. Конфуций о природных задатках человека.

Он высказывал идею разностороннего развития личности, отдавая при этом преимущество перед образованностью нравственному началу. В разработанной Конфуцием программе обучения отражена необходимость умственного, морального, эстетического и физического развития учащихся. Она предполагала изучение: письма, арифметики, морали, музыки, стрельбы из лука, управление колесницей, добродетели, политики, управления, литературы, языка. Отмечается, что в процессе воспитания и обучения надо учитывать возраст учащихся, идти от простого к сложному.



Рис. 5. Конфуций о качествах человека, сформированного воспитанием.

В трудах Конфуция и его последователей, изложены представления о содержании школьного обучения: -должно начинаться в возрасте 7-8 лет.



После первого года ученик должен овладеть умением читать и обрести способность к учению; - через 3 года необходимо выяснить, имеет ли ученик тяготение к учению, приятно ли ему общество товарищей; - через 5 лет должны проверяться широта знаний и привязанность к наставнику; - через 7 лет ученик должен быть подготовлен к осмысленным рассуждениям; - через 9 лет, при завершении обучения, учащемуся необходимо уметь делать самостоятельные умозаключения.

**Выводы.** Ряд высказываний Конфуция имеют важное значение и в современном образовании: «Когда Вам покажется, что цель недостижима, не изменяйте цель – изменяйте свой план действий»; «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Дай мне действовать самому, и я научусь».

#### **Использованные источники:**

1. Азитова Г.Ш., Краснова М.Н. Особенности системы образования в Китае // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 5.
2. Zhao Qian, Zhang Jiahui, Chang Yinghao. The result review and policy implications of “International Student Assessment Project 2018” // Educational Research. 2019. № 12. P. 26–35.
- Динамика и проблемы развития системы образования в КНР// Вестник Института экономики Российской академии наук . №1. 2021. С. 161–174.
3. Клепиков В.З. О реформе образования в Китае // Педагогика. 2001. № 9. С. 67—69.
4. Просеков С.А. Конфуцианство: духовное начало и экономическое процветание // Вестник финансовой академии. 1999. № 3. С. 62.
- Россия – Китай: Образовательные реформы на рубеже XX – XXI вв.: сравнительный анализ / отв. ред. Н. В. Боровская, В. П.Борисенков, ЧжуСяомань. М., 2007.
5. Xin Tao. Interpretation of PISA 2018: Global Vision and China’s Performance // Primary and Secondary School Management. 2020. № 1. P. 6–8.

*Санакулова А.Р.  
ўқитувчи*

*Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти*

## **ХАЛҚАРО БАҲОЛАШ ДАСТУРИДА МУВАФФАҚИЯТЛИ ИШТИРОК ЭТИШ - ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ**

*Аннотация: Миллий таълим тизимини ислоҳ қилиш, таълим мазмунини, педагог кадрлар тайёрлаш ва уларни малакасини ошириш дастурларини такомиллаштириш ҳамда мутахассислар томонидан дарсликларнинг янги авлодини яратиш бугунги кунда давлатимизда олиб борилаётган изчил ислохотларнинг ажралмас қисмидир.*

*Калит сўзлар: PIRLS, PISA, TIMSS, TALIS, саводхонлик даражаси, мониторинг, халқаро стандартлар, мантиқий фикрлаш, рейтинг индикатори.*

*Sanakulova A.R.  
teacher*

*Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region*

## **SUCCESSFUL PARTICIPATION IN THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM IS AN IMPORTANT FACTOR IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION**

*Annotation: Reforming the national education system, improving the content of education, training and retraining of teachers, as well as the creation of a new generation of textbooks by specialists are an integral part of the ongoing reforms in our country.*

*Key words: PIRLS, PISA, TIMSS, TALIS, literacy rate, monitoring, international standards, logical thinking, rating indicator.*

Сўнгги йилларда мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотлар натижасида улкан иқтисодий ўсиш кўрсаткичларига эришилаётганлиги сабабли барча соҳаларда малакали кадрлар ва етук мутахассисларга бўлган талаб янада ошмоқда. Бу ўз-ўзидан ўқувчиларимизнинг дарсларга қизиқиш хусусиятларини ошириш ва ўқитувчиларнинг ҳар томонлама таълим-тарбиясига эътиборини кучайтиришни талаб этади.

Юқоридаги талабларнинг таълим тизими учун жуда муҳим эканлиги, аксарият хорижий давлатлардаги каби таълим ва фан соҳалари ривожланишини баҳолаш ва мониторинг қилиш орқали таълим сифатини оширишга қаратилган илғор тажрибаларни соҳага жалб қилиш кераклигини англатади. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 8 декабрдаги “Халқ таълими тизимида таълим сифатини баҳолаш соҳасидаги халқаро тадқиқотларни ташкил этиш чора-

тадбирлари тўғрисида”ги 997-сонли қарорида энг устивор вазифа қилиб қуйидагилар олинди:

Халқаро тадқиқотлар натижаларига асосланган ҳолда ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан давлат таълим стандартлари, ўқув дастурлари ҳамда ўқув адабиётлари мазмунига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш;

PISA баҳолаш дастури йўналишидаги саволлар миллий базасини яратиш ва ўқув дастурларига интеграция қилиш; ўқувчилар саводхонлигини баҳолашнинг миллий тизимини яратиш ва 2019-2021 йилларда амалий кўникмаларини шакллантирилишини баҳолашга қаратилган синовларни тизимли равишда ўтказиб бориш. Вазирлар Маҳкамасининг 997-сонли қарорида қуйидаги халқаро баҳолаш дастурлари бўйича **халқаро тадқиқотлар** ташкил этилиши қайд этилган:

**Progress in International Reading and Literacy Study (PIRLS)** – бошланғич 4-синф ўқувчиларининг матнни ўқиш ва тушуниш даражасини баҳолаш учун;

**Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)** – 4 ва 8-синф ўқувчиларининг математика ва табиий йўналишдаги фанлардан ўзлаштириш даражасини баҳолаш учун;

**The Programme for International Student Assessment (PISA)** – 15 ёшли ўқувчиларнинг ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан саводхонлик даражасини баҳолаш учун;

**The Teaching and Learning International Survey (TALIS)** – раҳбар ва педагог кадрларнинг умумий ўрта таълим муассасаларида ўқитиш ва таълим олиш муҳитини ҳамда ўқитувчиларнинг иш шароитларини ўрганиш учун. 2021 йилда Ўзбекистон Республикаси қайси халқаро дастурларда иштирок этади: (PISA) – 15 ёшли ўқувчиларнинг ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан саводхонлик даражасини баҳолаш, (PIRLS) – бошланғич 4-синф ўқувчиларининг матнни ўқиш ва тушуниш даражасини баҳолаш.

Шу ўринда “Таълим сифатини баҳолаш халқаро тадқиқотларида иштирок этиш Ўзбекистонга нима беради?”, деган саволга жавобимиз қуйидагича:

1. Тадқиқотларда олинган натижалар мамлакатдаги таълим сифати ва унинг халқаро стандартларни ҳисобга олган ҳолда эгаллаган ўрни тўғрисида хулосалар чиқариш имконини беради;

2. Миллий таълим тизимини ислоҳ қилиш, таълим мазмунини, педагог кадрлар тайёрлаш ва уларни малакасини ошириш дастурларини такомиллаштириш ҳамда мутахассислар томонидан дарсликларнинг янги авлодини яратишда қўлланилади;

3. Халқаро тадқиқотлар таълим соҳасидаги миллий тадқиқотларни сифатли ўтказишга ижобий таъсир кўрсатади;

4. Халқаро стандартлар даражасида юқори иқтисодий самарага асосланган миллий баҳолаш тизимини яратиш имконини беради.

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳалари муҳокамаси порталида Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспексияси, Халқ таълими вазирлигининг “Умумий ўрта таълим муассасалари рейтингини аниқлаш тартиби тўғрисида низомни тасдиқлаш ҳақида”ги қарори лойиҳаси жойлаштирилди. Мазкур низом асосида 2019 йил 1 январдан бошлаб, тажриба-синов тариқасида, туманлар ва шаҳарлар кесимида танлаш асосида умумий ўрта таълим муассасалари фаолияти самарадорлиги бўйича рейтингни аниқланади. Низомга кўра, 2019 йил 1 январдан бошлаб, Ўзбекистон Республикаси умумий ўрта таълим муассасалари рейтингини Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспексияси томонидан туманлар ва шаҳарлар кесимида танлаш асосида ҳар йили аниқланади. Рейтингни аниқлашдан асосий мақсад - ўқувчиларнинг умумтаълим фанлари бўйича тайёргарлик даражасини ва мантиқий фикрлаш қобилиятини баҳолаш, педагоглар фаолияти даражаси ва сифатини оширишни рағбатлантириш, ўқитиш сифати бўйича халқаро мезон, стандартларга мос юқори кўрсаткичларга эришиш орқали билимли ва иқтидорли ёшларни тайёрлашга замин яратишдан иборат.

Рейтингни аниқлаш кўйидаги вазифаларни ҳал этишга қаратилган: ўқувчилар билим даражаси, педагоглар салоҳияти ва таълим бериш маҳорати, таълим муассасасининг ўқув-тарбия жараёни ва имкониятлари ҳақида кенг жамоатчиликни холис ахборотлар билан таъминлаш;

ўқувчилар билимини баҳолашда холислик ва мактаблар фаолиятида очиклик ва шаффофликни таъминлаш;

ўқувчи-ёшларнинг ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан саводхонлик даражасини ҳамда билимларини амалиётда қўллаш қобилиятини ривожлантириш;

республика бўйича ўқувчилар билимини баҳолашни EIA нуфузли халқаро ташкилотларнинг PISA, TIMSS, PIRLS каби ўқувчилар билимини баҳолаш дастурлари даражасига олиб чиқишда таълим муассасаларига кўмаклашиш;

миллий рейтинг тизимида юқори кўрсаткичларни қайд этган умумтаълим муассасалари учун улар фаолиятини назорат қилувчи органлар томонидан ўтказиладиган текширишлар даврийлигини рейтингдаги ўрнига қараб белгилаш. Рейтингни аниқлашга оид тўпланган маълумотлар, ўтказилган сўровномалар ва назорат ишлари натижалари асосида Давлат инспексияси томонидан туманлар ва шаҳарлар кесимида умумтаълим муассасаларининг рейтингини аниқланади. Умумий ўрта таълим муассасалари рейтингини тузилмаси:

битирувчи ўқувчиларнинг умумтаълим фанлари бўйича таълим тайёргарлик даражаси ва сифат кўрсаткичи;

9-синф ўқувчиларининг билим даражаси;

олий ва биринчи тоифали ўқитувчилар улуши;

умумтаълим муассасасининг ўқувчилари ва педагогик жамоаси ўртасида ўтказилган сўровнома натижалари каби рейтинг индикаторларини характерловчи маълумотларни ўз ичига олади.

Рейтинг индикаторлари учун балларни ҳисоблаш қуйидагича амалга оширилади: тегишли рейтинг индикатори бўйича энг катта кўрсаткичга эга умумтаълим муассасаси аниқланади;

энг катта кўрсаткичга эга бўлган умумтаълим муассасасига шу индикаторга белгиланган энг юқори балл берилади;

бошқа барча умумтаълим муассасаларнинг баллари шу индикатор бўйича энг юқори баллга эга бўлган умумтаълим муассасасининг кўрсаткичига нисбатан ҳисобланади;

ҳар бир индикатор бўйича ҳисобланган баллар йиғиндиси умумтаълим муассасасининг рейтингини белгилайди.

**Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Грайс Г.П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике: лингвистическая прагматика. Вып. XVI. - М., 1985. - С. 217-237.

*Сапарова Н.Э.  
преподаватель  
Термезский государственный университет*

**ТЕХНОЛОГИИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ  
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
(НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО)**

*Аннотация: В современных дошкольных педагогических учреждениях - рекомендуется приглашать ребенка для пропаганды своей жизни. практика лежа; педагог развивает свои профессиональные и личностные качества, обеспечивает общение и поддержание деятельности учителя; учреждение не информируется о том, чтобы учитывать специфику взглядов родителей на свое будущее и развивать конструктивные отношения со своими детьми, со всеми участниками совместной деятельности.*

*Ключевые слова: продвинутый, особенность, дети, образование.*

*Saparova N.E.  
teacher  
Termez State University*

**FAMILY EDUCATION TECHNOLOGIES IN IMPROVING THE  
METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN PRESCHOOL  
INSTITUTIONS  
(EXAMPLE IN ENGLISH)**

*Annotation: In modern preschool pedagogical institutions, it is recommended to invite a child to promote their life. lying practice; the teacher develops his professional and personal qualities, provides communication and maintenance of the teacher's activities; the institution is not informed about taking into account the specifics of the parents' views on their future and developing constructive relationships with their children, with all participants in joint activities.*

*Keywords: advanced, feature, children, education.*

Принятие, которое является частью инновационного потенциала, определяется восприятием инновации, подготовкой к ней, знакомством с проблемой, анализом существующих способов ее решения, выбором пути, последствиями принятия решения. В процессе инновационного образования содержание педагогической деятельности существенно отличается от традиционной деятельности развивается. Это требует развития специальных навыков, методов работы учителя.



Кроме того, современные информационные технологии предъявляют дополнительные требования к качеству деятельности и ее продукции. Во-вторых, особенность современного педагогического процесса состоит в том, что, в отличие от традиционного образования, в котором педагог занимает центральное место, основной упор здесь делается на ребенка - его деятельность, выбор, творчество.

Важная функция воспитателя - поддерживать ребенка в его деятельности, поддерживать его успешное продвижение в мире, способствовать решению проблем, разнообразить заключается в содействии усвоению информации.

К. Роджерс, А. Орлов, С.Я. Ромашина - мировая образовательная поэтому появился новый термин - фасилитатор, который используется в сообществе как фасилитатор, фасилитатор, фасилитатор в обучении.

В-третьих, способы представления учебного материала и передачи опыта включают в себя интенсивное общение между педагогом и детьми, где общее общение педагога со всеми детьми является приоритетом, но современное образование требует гораздо более активного и интересного взаимодействия между этими предметами обучения, чем традиционный тип обучения, при котором педагог гораздо меньше взаимодействует с отдельными детьми.

Таким образом, необходимыми условиями для использования инновационных технологий в дошкольном образовании будут потенциал и действия педагога, его чувство новаторства, открытости и фасилитации. Инновации на начальном уровне для создания нового контента либо для отдельного курса, либо для двух блоков курса (например, экологического или гуманитарного); разработка новых способов структурирования двух образовательных процессов выйти; делает упор на развитие новых технологий, новых форм и методов обучения.

Любой уровень инноваций можно рассматривать как теоретически обоснованные, целевые и практические инновации.

Инновации любого уровня развиваются в 4 этапа:

- Теоретическое, т.е. обоснование нововведений на основе психолого-педагогического анализа; прогнозирование развития инновационного процесса, а также его отрицательных и положительных последствий;

- внешнеполитический;

- аналитический (обобщение и анализ полученных результатов);

- вступление.

Каждый из этапов имеет свои функции и содержание. Самый сложный этап - это первый этап, потому что педагогическое мышление - это усвоение психолого-педагогической теории, консолидация своих идей в единую концепцию, обоснование необходимости или неизбежности нововведения, внедрение новаторства чтобы выделить факторы, способствующие этому. На этом этапе также предоставляется информация о планируемой инновации. На первом этапе тщательная проработка

педагогического процесса новаторства приводит к успеху на этапе реализации.

Второй шаг - создание новых структур, способствующих усвоению инноваций. Эти структуры должны быть мобильными, независимыми и свободными. Инновации на начальном уровне для создания нового контента либо для отдельного курса, либо для двух блоков курса (например, экологического или гуманитарного); разработка новых способов структурирования двух образовательных процессов

выйти; делает упор на развитие новых технологий, новых форм и методов обучения.

Второй шаг - создание новых структур, способствующих усвоению инноваций. Эти структуры должны быть мобильными, независимыми и свободными. Наиболее распространенное определение образовательной технологии следующее: образовательная технология - это образование, которое состоит из системы форм, методов и средств обучения, предусмотренных учебной программой как способ реализации содержания данная система обеспечивает наиболее эффективное достижение поставленной дидактической цели.

Таким образом, образование является частью культуры, и изменения, которые оно вносит в ее суть, меняют образ жизни людей, а это означает, что в образовании происходят инновации. Знания и образование в постиндустриальный период человеческой цивилизации, т.е. в период, который многие ученые называют эрой информационных инноваций становится фундаментальной концепцией. В условиях независимости растет потребность в предоставлении студентам знаний в соответствии с современными требованиями и более широким использованием нетрадиционных методов обучения в классе. Потому что нетрадиционные методы обучения варьируются от современных методов обучения до методов педагогических технологий, эффективных методов и инструментов обучения. Предоставляет широкие возможности для обучения студентов с помощью. Сегодня основной задачей учебного процесса является внедрение системы непрерывного обновления содержания образования. Основная цель - воспитать разностороннего человека.

Одна из основных задач непрерывного образования - научить мыслящего человека адаптироваться к любым изменениям в новых экономических условиях, точнее в рыночной экономике, подготовить его к получению новой технологической информации. Для решения этой задачи недостаточно обновить содержание образования, нужно изучить передовой опыт и принять нетрадиционные методы обучения. Нетрадиционные методы обучения охватывают многие вопросы, в том числе подготовку мультимедийных продуктов с помощью компьютерной анимации динамических моделей многих процессов, теоретические и практические знания которых невозможно продемонстрировать традиционными средствами, и использование компьютерных уроков.

Определение уровня успеваемости учащихся с помощью тестовых вопросов по теме обучения, включенной в программу, зарубежные страны, активизирующие учащихся на занятиях. Америка, Англия, Франция, Япония допускает использование нетрадиционных форм обучения, то есть инновационных технологий, разработанных и апробированных учеными, а также использование педагогических взглядов и передовых идей педагогических ученых республики по данной теме. Одним из нетрадиционных методов обучения является создание и внедрение в учебный процесс компьютерной системы обучения. Актуальность этого метода, большое внимание и в зависимости от способности.

#### **Использованная литература:**

1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» и «Национальная программа обучения». –Т., 1997.
2. Государственный образовательный стандарт. Педагогическое направление / С.Аширбоев, Ф.Хайдаров. –Т.: ТДПУ.
3. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. - Т.: Финансы, 2003. - 192 с.
4. Баркалов С.А. Системный анализ и прием решений. - Воронеж: НПЦ ВГУ, 2010. 662с.
5. DUET-Development of Uzbekistan English Teachers \* - 2-том. CD и DVD материалы, Ташкент.: 2008.

## **ОСОБЕННОСТЬЮ МИНЕРАЛИЗАЦИИ ЗОЛОТА В СЕВЕРОВОСТОЧНОЙ ФЛАНГИ КОЧБУЛАКСКОЕ РУДНОЕ ПОЛЕ**

*Аннотация. В статье рассмотрены некоторые аспекты особенностей размещения золоторудной минерализации Северо-Восточной площади Кочбулакского рудного поля. В частности автор отметил роль и место гидротермально – измененных пород в процессе рудолокализации. Выделены 5 стадий минерализации в свете метасоматического преобразования вмещающих пород, а также морфотипы рудных тел. Автор проработал и использовал работы исследователей Кочбулакского рудного поля разных лет.*

*Ключевые слова: минерализация, золото, руда, рудное поле, аргиллиты.*

*Sattarov Zh.B.  
leading geologist  
Samgeoltechservice LLC*

## **SPECIFIC FEATURES OF GOLD MINERALIZATION IN THE NORTHEASTERN FLANGE KOCHBULAK ORE FIELD**

*Annotation. Some aspects particularities of the accommodation golden mineralization NORTHEASTERLY area of Kochbulak ore field are considered In article. In particular, the author has noted the role and place hydrothermal - changed sorts in process rudolokolizasi. 5 Stages mineralization are Chosen in light metosomatic transformations containing sorts, as well as morfotip ore tel. The Author study(work)ed used functioning(working) the researchers of Kochbulak ore field of the different years.*

*Key words: mineralization, gold, ore, ore field, mudstone.*

Гидротермально-измененные породы месторождения Кочбулак изучались многими исследователями (С.О.Волейшо, М.Д.Увадьев, В.Л.Русинов и др.). Относительно формационной принадлежности метасоматитов нет единого мнения. Одни исследователи (М.Д.Увадьев, Ю.Л.Гертман и др.) относили их к аргиллизитовой формации, другие (В.П.Русинов и др., 1989) – к березитовой и даже вторичным кварцитам. Также неоднозначно трактуется формационная принадлежность мощных пологих осветленных зон, которые С.О.Волейшо относил к пропилитам, В.Л.Русинов – к предрудным березитизированным породам.

По отношению к золоторудной минерализации метасоматиты площади рудного поля подразделяются на дорудные, рудосопровождающие и послерудные. К первым отнесены пропилиты и вторичные кварциты, ко вторым – аргиллизиты, к третьим – карбонат-хлоритовые изменения, сопровождающие поздние жильные тела. {2}

Дорудные пропилиты представлены в основном низкотемпературной альбит-хлоритовой фацией. На их фоне в вулканогенном разрезе неоднократно повторяются пологие зоны светлослюдистых метасоматитов, образование которых связано с поствулканическими процессами кислотного выщелачивания. Эти зоны повторяют морфологию межформационных срывов (зоны Узун, Четги, Кальта и др.).

Околорудные метасоматиты тесно связываются с кварцеворудными жильными телами и представлены кварц-серицит(гидрослюда)-карбонатной ассоциацией во внутренней зоне, которая сменяется альбит-хлорит-карбонатной ассоциацией во внешней зоне и постепенно затухает в синвулканических пропилитах. Во внутренней зоне часто отмечаются минералы группы каолинита, мусковит и фуксит. {2} В обеих зонах получил широкое развитие пирит. Трубообразные тела характеризуется четкими контактами с вмещающими пропилитизированными породами. В их выполнении преобладает кварц с переменным количеством серицита. Отмечены андалузит и диаспор. Иногда в кварце выделяются гнезда и линзы глинистого материала размером от нескольких сантиметров до 1 м. Они сложены слюдой мусковитового типа, иногда с каолинитом. Внутри кварцевых тел такие гнезда часто сложены галуазитом, которой образует сростки с блеклыми рудами. В обеих зонах широко развит пирит, отличающийся от пирита в пропилитах и вторичных кварцитах большими размерами индивидов. По составу новообразованных минералов и проявленной на месторождении зональности гидротемально-измененных эпипород околорудные метасоматиты наиболее полно отвечают аргиллизитовой формации.

Закономерности распределения рудной минерализации рассматривались В.А.Коваленкером, В.Л.Русиновым и др. (1981 г.) на примере трубообразных рудных тел №№ 238, 301, 228, 241 и жильных крутопадающих рудных тел №№ 30, 14, 9, 3,. Установлено, что рудная минерализация в трубообразных телах по вертикали характеризуется ритмичным чередованием участков с бедным оруденением, представленным в основном золото-сульфидно-теллуридной ассоциацией. Золото-пирит-кварцевая минеральная ассоциация наибольшее развитие получила на верхних и , отчасти, средних горизонтах рудных тел. На нижних же – возрастает роль поздней, слабопродуктивной на золото и серебро галенит-сфалеритовой минеральной ассоциации. Для трубообразных рудных тел характерна волновая ритмозональность. {2}

Наиболее распространенной, принятой геологами-производственниками (Голощуков, Фомичев и др., 1985г), схемой формирования рудных тел Кочбулака, является схема В.А.Коваленкера

(1980г, 1989г). Выделяется пять стадий минерализации, охватывающие период от предрудного метасоматического преобразования вмещающих пород до образования пострудных низкотемпературных жил:

- в первую, пирит-серицит-кварцевую, с различной степенью интенсивности происходило окварцевание, серицитизация, пиритизация вмещающих пород во всех рудных телах;

- со второй, золото-пирит-кварцевой стадией, связано отложение больших масс кварца и пирита с тонкодисперсным золотом;

- третья, золото-блеклорудно-теллуридная стадия, включает шесть парагенезисов с блеклыми рудами, халькопиритом, сфалеритом, галенитом, сульфосолями меди, висмута, свинца, олова, сурьмы и разнообразными теллуридами;

- отдельно выделяется четвертая, сфалерит-галенитовая стадия, с которой связана основная масса галенита и сфалерита на месторождении.

- включает процесс минералообразования стадия внедрения баритовых и кварц-карбонатных жилы и прожилки.

Ассоциации минералов, связанные с перечисленными стадиями, в различных соотношениях проявлены, во всех типах рудных зон – в пологих межформационных срывах, в секущих крутопадающих жилах, и в трубчатых, связанных с эксплозивными брекчиями.

Главными минералами рудных тел являются кварц, пирит, блеклые руды, золото и теллуриды.

Золото в рудах месторождения Кочбулак находится в формах: субмикронных включений в пирите продуктивной ассоции, в теллуридах и в свободном состоянии золото-серебрянных соединений в кварце, сульфидах и теллуридах.

На месторождении выделено три основных морфологических типа тел, проявление которых обусловлено различной геологоструктурной позицией, размерами, формой и внутренним строением:

1. пологие линзо- и пластообразные залежи, приуроченные к зонам гидротермально измененных пород, сформированные вдоль внутри- и межпластовых пологопадающих субсогласных трещин отрыва;

2. секущие крутопадающие жильные тела сложного строения, контролируемые трещинами скола и отрыва;

3. столбообразные крутопадающие тела, связанные с экстрезивными трубообразными брекчиевыми сооружениями, пространственное положение которых контролируется участками изменения плоскости падения разломов. Тела более сложной формы фиксируются в узлах пересечения трещин скола и отрыва.

#### **Использованные источники:**

1. Д.Г.Камагуров, С.А.Карлыков, А.Ж.Жураев, Ю.В.Бородин, В.Н.Ткачев. Отчет «Опережающие специализированные поисковые работы на северном и восточном флангах Кочбулакского рудного поля».

2. Рудные месторождения Узбекистан



*Сафорбоева Р.К.  
студент 2 курса  
факультет русской филологии  
Термезский государственный университет  
Научный руководитель: Махмадиева Г.С.-А.  
Узбекистан, Термез*

## ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ БИЛИНГВОВ

*Аннотация: В статье даётся общее понятие монолингвизма и билингвизма, говорится об их преимуществах, видах билингвизма, специфике обучения в поликультурном пространстве.*

*Ключевые слова: монолингвизм, билингвизм, двуязычие, детский билингвизм, поздний билингвизм, естественный билингвизм, искусственный билингвизм.*

*Saforboeva R.K.  
2nd year student  
faculty of russian philology  
Termez State University  
Scientific adviser: Makhmadiyeva G. S.-A.  
Termez, Uzbekistan*

## FEATURES OF LEARNING BILINGUALS

*Resume: The article gives the general concept of monolingualism and bilingualism, talks about their advantages, types of bilingualism, the specifics of teaching in a multicultural space.*

*Key words: monolingualism, bilingualism, bilingualism, children's bilingualism, late bilingualism, natural bilingualism, artificial bilingualism.*

Во всем мире год за годом увеличивается потребность к изучению иностранных языков. В престижных государственных и негосударственных организациях и учреждениях высоко оцениваются специалисты, владеющие несколькими языками кроме государственного языка. В наше время самым требуемым языком является русский и английский язык. В Республике Узбекистан выделяется большое внимание на развитие у детей билингвизма и полилингвизма. В школах занятия русского и английского языка внесены в расписание с первого класса, а в детских воспитательных учреждениях открыты специальные группы с русским и английским языком обучения.

Монолингвы – люди, владеющие одним языком, билингвы – владеют двумя языками, полилингвы – тремя, полиглоты – более трёх.

Монолингвизм – это знание и использование человеком только одного языка. Монолингвизм не является языковой однородностью, так как в одноязычном социальном среде используются разные диалекты. Например: студент-монолингв, который родом из Ташкентской области, знает только узбекский язык. Он использует этот язык при общении со студентами из других областей Узбекистана, так как у них разные диалекты. Общий принятый государственный узбекский язык для них является единственным средством общения. При этом в кругу семьи и родственником каждый активно использует свой диалект. Обратите внимание, что моноглотизм может относиться только к отсутствию способности говорить на нескольких языках. Сюзан Ромейн указала в своей книге 1995 года «двуязычие», что было бы странно найти книгу под названием «Монолингвизм» [Romaine, Suzanne 1995]. Это утверждение отражает традиционное предположение, которое часто принимают лингвистические теории: что монолингвизм является нормой [Pavlenko, Aneta 2000]. Таким образом, Монолингвизм редко является предметом научных публикаций, поскольку он рассматривается как немаркированное или прототипическое понятие, где он имеет смысл быть нормальным, а многоязычие является исключением. [Ellis, Elizabeth 2006]

Билингвизм – это одновременное владение индивидом два языка. Синонимом термину "билингвизм" является слово "двуязычие". Ю.Д. Дешериев в одной из своих работ определяет двуязычие или билингвизм как "свободное владение или просто владение двумя языками" [Аюпова 1989:22]. Например, для студента-билингва первым языком является родной язык, в нашем случае узбекский, а вторым языком — русский. Где и как он использует эти языки зависит от круга общения. Если студент в кругу семьи и родственников общается на узбекском, а с друзьями на русском, при встрече с ними он легко переключается с первого языка на второй. Для всякого взаимного воздействия языков требуется наличия людей, которые хотя бы в незначительной степени были двуязычными. При общении двух или более билингвов, которые знают одни и те же языки, в речи происходит смена кодов, но это не мешает им передавать и понимать информацию. В.Ю. Розенцвейг определяет билингвизм как «владение двумя языками и регулярное переключение с одного на другой в зависимости от ситуации общения» [Розенцвейг 1972:80]. Л. В. Щерба подразумевал под билингвизмом «способность тех или иных групп населения объясняться на двух языках» [Щерба 1974: 313]. Данные о количестве языков на земном шаре показывают, что число языков в 25 раз превышает число стран, а около 70 процентов населения мира являются билингвами [Grosjean 1982], что свидетельствует о том, что билингвизм является распространенным явлением.

Учёные лингвисты разделяют билингвизм по возрасту и способу усвоения второго языка на: 1) детский билингвизм - это первичный, от рождения освоенные языки. Естественная сфера двуязычия в семье, где отец носитель узбекского языка, а мать русскоговорящая, либо наоборот; 2) поздний билингвизм - это вторичный, приобретённый со временем в школе, колледже и т.п. Классификация двуязычия по среде освоения языка делится на: 1) естественный билингвизм, приобретаемый в среде носителей разных языков; где одновременно в семье общаются с ребенком на одном языке, а в школе — на другом. Это часто можно встретить в узбекских семьях, которые живут в России и их дети учатся в школах этой страны; 2) искусственный билингвизм, когда один из языков вводится искусственно не носителем языка, например, индивид родился и живёт в Узбекистане, но учиться русскому языку от преподавателя, который сам является узбеком. И по последовательности овладения двумя языками можно разделить на одновременный билингвизм.

Умело соединяя знания методики преподавания русского языка как неродного, используя разные методы, приемы. Виды упражнений, знания по педагогике и психологии, методические советы и рекомендации из опыта коллег, сегодняшний учитель русского языка сам призван быть творцом новой методики, искать свой, наиболее рациональный путь обучения русскому языку нерусских учащихся.[5,с.82-86]

Традиционная система обучения несколько отстает от потребностей общества. Концепция современного образования определила цель профессиональной деятельности учителя – сформировать у учащихся способность к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. Следствием этого становится разработка инновационных технологий в обучении. Инновационные методики характеризуются новым стилем организации учебно- познавательной деятельности учеников.[6,с.85-89]

Таким образом, несмотря на привычность сочетаний «обучение языку», «обучение речи», их употребление носит условный характер, фактически же мы учим общению на том или ином языке.

При обучении учащихся ко второму языку надо обратить внимание на его уровень знания данного языка. Разработать индивидуальные методу обучения второму языку. Билингвальное развитие субъекта происходит тогда, когда он начинает сознательно сравнивать изучаемый язык с родным, чтобы строить свои высказывания исходя из природы другого языка, а не по аналогии с родным. Только тогда можно получить настоящих специалистов-билингвов.

#### **Использованные источники:**

1. Аюпова Л.Я. Вопросы социолингвистики: типы двуязычия в Башкортостане.- Свердловск, 1989.
2. Розенцвейг В.Ю. Языковые контакты: Лингвистическая проблематика. – Л.: Наука, 1972.

3. Щерба Л.В. К вопросу о двуязычии / Языковая система и речевая деятельность. – Л., 1974.
4. Grosjean F. Life with Two Languages: An Introduction to Bilingualism. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1982
5. Romaine, Suzanne (1995). Bilingualism. Wiley-Blackwell.. — 1989.
6. Махмадиева Г. С-А. Злободневные проблемы в преподавании русского языка в условиях билингвизма //Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года. – 2018. – С. 82-86.
- 7.Махмадиева Г.С «Инновационные методы формирования у учащихся устной и письменной речи в процессе обучения русскому языку» Общество и инновации – Society and innovations Special Issue – 3 (2021)-Ташкент,с.85-89

**Сидоренко Е.П.**  
**студент**  
**факультет туризма и сервиса**  
**специальность: «Туризм»**  
**Сочинский государственный университет**  
**г. Сочи**

## **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ РАЗВЛЕЧЕНИЙ В РОССИИ И В ГОРОДЕ КУРОРТЕ СОЧИ**

*Аннотация. Индустрия развлекательного туризма в настоящее время является одним из самых динамично развивающихся видов отдыха не только в России, но и в городе-курорте Сочи. На данный момент в Сочи, очень стремительно начала развиваться инфраструктура, относящаяся к развлечениям, появились новые развлекательные парки, клубы, катки и прочие объекты. Особое место занимают предприятия игорного бизнеса, 5 января 2017 года в сочинском курорте «Роза Хутор» открылась игорная зона, её главным преимуществом является месторасположение, казино находится в реальной туристической зоне, где уже сформирован живой турпоток. Также большое влияние оказало повышение уровня жизни людей, они готовы тратить определенные суммы денег на развлечения. Благодаря чему увеличился турпоток в город Сочи.*

*Ключевые слова: развлекательный туризм, туризм, Сочи.*

**Sidorenko E.P.**  
**student**  
**faculty of tourism and service**  
**specialty: "Tourism"**  
**Sochi State University**  
**Sochi**

## **MAIN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE ENTERTAINMENT INDUSTRY IN RUSSIA AND IN THE RESORT CITY OF SOCHI**

*Annotation. The entertainment tourism industry is currently one of the most dynamically developing types of recreation not only in Russia, but also in the resort city of Sochi. At the moment, in Sochi, the infrastructure related to entertainment has begun to develop very rapidly, new amusement parks, clubs, skating rinks and other facilities have appeared. A special place is occupied by gambling enterprises; on January 5, 2017, a gambling zone was opened in the Sochi resort "Rosa Khutor", its main advantage is its location, the casino is located in a real tourist zone, where a lively tourist flow has already been formed. Also, the increase in the standard of living of people had a great*

*influence; they are ready to spend certain amounts of money on entertainment. Thanks to this, the tourist flow to the city of Sochi has increased.*

*Key words: entertainment tourism, tourism, Sochi.*

### **Вступительная часть:**

Сочи довольно популярный для проведения отдыха россиянами, благодаря тому что, это российский город-курорт, для его посещения не понадобится виза, а местное население русскоговорящее, что для многих очень важный критерий при выборе места отдыха.

Одним из основных направлений туристических услуг в Сочи является пляжный и развлекательный отдых. Популярность такого вида отдыха не только у россиян, но и у иностранных граждан связана в первую очередь с повышением качества обслуживания в сочинских отелях и ресторанах, также многие хотят увидеть южную столицу XXII Олимпийских зимних игр.

Отдых в Сочи - это еще и финансовое стимулирование к развитию отечественного курорта. Сегодня в олимпийском Сочи развитая инфраструктура.

Данная статья посвящена актуальности разработки развлекательного тура в городе Сочи.

Развлекательный туризм. Это путешествия с целью получения ярких впечатлений от культурно-массовых мероприятий, посещения тематических парков, а также, развлекательных объектов.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время развлекательный туризм набирает большие обороты в туристской деятельности и, в частности, в городе Сочи.

Цели:

Развитие развлекательного туризма

Формирование облика Сочи как развлекательного курорта

Развитие семейного отдыха

### **Основная часть:**

Туризм является одним из крупнейших, высокодоходных и наиболее динамично развивающихся секторов экономики во многих странах мира, в том числе в России.

Для России развитие туризма особенно важно, т.к. данная отрасль является благоприятной средой для функционирования предприятий малого бизнеса, способных развиваться без значительных бюджетных ассигнований, и перспективна для привлечения иностранных инвестиций в широких масштабах и в короткие сроки. [3]

В мировой практике предприятия туризма и гостеприимства, как правило, включают в себя развлекательный компонент. Ряд предприятий, организаций, учреждений обеспечивают развлечения в форме своей неосновной деятельности.

Возникновение и развитие в индустрии туризма развлечений является прямым следствием достижения определенного уровня доходов



населения, когда, помимо удовлетворения базовых нужд, возникает потребность в дополнительных услугах, и появляются свободные средства для того, чтобы этими услугами пользоваться.[2]

Индустрия развлекательного туризма в настоящее время является одним из самых динамично развивающихся видов отдыха не только в России, но и в городе-курорте Сочи. На данный момент в Сочи, очень стремительно начала развиваться инфраструктура, относящаяся к развлечениям, появились новые развлекательные парки, клубы, катки и прочие объекты. Особое место занимают предприятия игорного бизнеса, 5 января 2017 года в сочинском курорте «Роза Хутор» открылась игорная зона, её главным преимуществом является месторасположение, казино находится в реальной туристической зоне, где уже сформирован живой турпоток. Также большое влияние оказало повышение уровня жизни людей, они готовы тратить определенные суммы денег на развлечения. Благодаря чему увеличился турпоток в город Сочи.

Развлекательный туризм очень популярен в настоящее время, буквально во всем мире и разнообразен. Основной целью его является развлечение в процессе туристской поездки. Срок проведения развлекательных туров зачастую имеет непродолжительный характер, как правило, это 2-4 дня, но некоторые туры, предполагающие посещение тематических парков развлечений, имеют продолжительность 5-7 дней.

Развлекаясь, человек в первую очередь удовлетворяет свои духовные потребности, а также оценивает собственную личность и в масштабах множества социальных систем анализирует свою роль.

Мировой рынок индустрии развлекательного туризма стал интенсивно развиваться в начале третьего тысячелетия. Благодаря более высокому доходу населения, люди стали готовы тратить существенные суммы для проведения своего отдыха. Туристский развлекательный потенциал совершенствуется, строятся разнообразные парки, развлекательные, тематические и т.д.

Осуществление развлечений может проходить в искусственной, а также в естественной обстановке. Целью развлечений является создание благоприятных условий для развлечений человека, то есть совокупности явлений, от наличия которых зависит процесс развлечения.[1]

Для организации развлекательного туризма город Сочи обладает достаточно большим количеством ресурсов. Благодаря тому, что в городе развита инфраструктура, появились развлекательные центры, спортивные объекты, концертные залы, парки развлечений, а также недавно открылось казино.

Возможности организации развлекательного туризма в Сочи, выросли с появлением игорной зоны - «Сочи Казино и Курорт», благодаря тому, что в нем представлен спектр услуг, востребованный туристами, а также благодаря, хорошей локации заведения, и развитой инфраструктуры.

**Заключение:**

Развлекательный туризм перспективен для города Сочи, его развитие привлечет в город еще больше людей. Разработка новых приключенческих туров принесет огромный вклад в развитие нашего города. Туристы будут приезжать сюда, чтобы опробовать, что-то новое для себя.

**Использованные источники:**

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. Издание 10-е, переработанное и дополненное - 2020. - 544 с.
2. Тайгибова Т. Т. Анализ состояния и перспективы развития въездного туризма в современной России // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2011 г.).Т. II. - М.: РИОР, 2011. - 223 с.)
3. Туристический портал // Технология организации развлекательного туризма. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [Travel.com/http://travelzz.ru/tours/12](http://travelzz.ru/tours/12)

**Соатов Э.М.**  
**преподаватель**  
**Чирчикский государственный педагогический институт**

## **ПРИМЕНЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ ПО ТРЕБОВАНИЯМ PIRLS**

*Аннотация: Статья посвящена теоретическому и практическому применению наглядных пособий для изучения межкультурных особенностей в обучении и осмыслении чтения текстов на родном языке по требованиям PIRLS, а также оценивания навыков чтения у детей младших классов в современном обществе, в том числе и в образовании. Особое внимание обращается на применение различных методов для проявления потенциала у порастающего поколения в сфере чтения текстов, запоминания ключевых моментов и устное изложения суть текста. Главное достоинство новой модели – открытость для диалога и коммуникации и возможность независимости.*

*Ключевые слова: PIRLS, IEA, международный, цикличность, исследование, анализ, тестирование, межкультурные различия, рейтинг, интерактивные методы.*

**Soatov E.M.**  
**lecturer**  
**Chirchik State Pedagogical Institute**

## **THE USE OF VISUAL AIDS FOR THE STUDY OF INTERCULTURAL CHARACTERISTICS IN TEACHING TO READ IN THE NATIVE LANGUAGE ACCORDING TO THE REQUIREMENTS OF PIRLS**

*Annotation: The article is devoted to the theoretical and practical application of visual aids for the study of intercultural features in teaching and understanding the reading of texts in the native language according to the PIRLS requirements, as well as assessing reading skills in primary school children in modern society, including education. Particular attention is paid to the use of various methods to manifest the potential of the growing generation in the field of reading texts, memorizing key points and oral presentation of the essence of the text. The main advantage of the new model is openness for dialogue and communication and the possibility of independence.*

*Key words: PIRLS, IEA, international, cyclicity, research, analysis, testing, intercultural differences, rating, interactive methods.*

Международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS (the Progress in International Reading Literacy Study) позволяет сравнить уровень и качество чтения и понимания текста учащимися

начальной школы в различных странах мира, а также выявить различия в национальных системах образования.

Немного об истории проекта PIRLS. Проект PIRLS был создан под эгидой Международной ассоциации по оценке учебных достижений (IEA). Вся ответственность за организацию международных исследований возложена на бостонский колледж Chestnut Hill (Массачусетс, США). Подготовка заданий для международных исследований происходит в центре данных в Гамбурге (Германия) как утверждает результаты интернета.

Так как это новое направление в системе образования Республики Узбекистан по проверки и оценивания навыков чтения у детей младших классов, в то время как у нашей системы имеются свои этапы оценки чтения, мы должны идти ногу со временем и изучать новое, и в связи с этим без исключения мы должны принять как должное и соответствовать международным требованиям в сфере образования именно в младших классах.

Важно при этом отметить, что в странах-участницах наблюдается довольно значительный разброс возраста начала обучения в школе, что, естественно, приводит к существенному разбросу в возрасте учащихся четвёртого года обучения, принимающих участие в исследовании. Как всем известно в большинстве стран обучение в начальной школе начинается с шести лет как и в Узбекистане, и учащиеся оканчивают четвёртый класс примерно в десять с половиной лет. Однако в Англии, Новой Зеландии и Тринидаде и Тобаго дети начинают учиться с пятилетнего возраста, в связи с чем в данных странах в исследовании приняли участие учащиеся пятых классов. В Швеции, Дании и большинстве стран Восточной Европы дети начинают учиться с семилетнего возраста; учащиеся из этих стран были одними из самых старших (10,7 — 10,9 лет).

И в период обучения в течении четырёх лет начиная с 1-го класса до 4-касса учителя младших классов придерживаются традиционным методам преподавания родного языка, но это на сегодняшний день не достаточно для полноценного освоения и восприятия информации. Таким образом использование наглядных пособий, а именно картин или отрывков из фильмов схожих по ситуации описывающихся в тексте, при обучении чтению может занять больше эффекта. Можно также использовать интерактивные методы, такие как Role play или разные игры где будут участвовать сами дети используя отрывки из текста как наглядные пособия.

И так межкультурные особенности в обучении чтению на родном языке

по требованиям PIRLS как показывают данные интернета подразделяются на два типа:

- чтение с целью приобретения читательского литературного опыта;
- чтение с целью освоения и использования информации.

Для того чтобы донести смысл рассказа иностранного писателя на родной язык, в нашем случае на узбекский, переводчики максимально стараются подстроить суть данного рассказа под наш лад.

Но при прочтении работ иностранных писателей, или отрывков текста или рассказов которые написанные ими иногда возникают некоторые затруднения при его анализе, и для этого необходимо учитывать их менталитет и культурные ценности, для того чтобы не появилось разногласия между нашей культурой и культурой других стран, так как для пояснения непонятных моментов контекста учителя младших классов должны быть осведомлены об этих моментах. Это помогает ученику более глубоко проникнуть в суть текста именно на родном языке.

Основным требованием, предъявляемым к рейтинговым исследованиям качества образования, таким, как исследование PIRLS или TIMSS, является обеспечение сравнимости результатов, полученных в разные периоды времени на разных выборках испытуемых с использованием отличающегося инструментария. Для реализации этого требования предпринимаются специальные действия. Например, при написании тестов и анкет для построения сопоставимых шкал и сравнения полученных результатов включаются группы заданий и вопросов, которые использовались в предыдущие годы.

Большое внимание отводится стандартизации процедур исследования. Исследование PIRLS проводится в строгом соответствии с едиными инструкциями и правилами, разработанными международным координационным центром. Каждый этап исследования (формирование выборки, перевод и адаптация инструментария, проведение тестирования и анкетирования, проверка и обработка данных) контролируется международными экспертами. Как показывают результаты наблюдения, выполнение заданий со свободными развернутыми ответами проверялось опытными учителями-экспертами, а затем часть работ (каждая четвёртая тетрадь) перепроверялась другими учителями-экспертами. После этого определенная часть работ сканировалась, и электронные версии тетрадей с ответами учащихся передавались в специальные международные базы данных, ответы из которых перепроверялись международными экспертами в год проведения тестирования для установления сравнимости работы экспертов разных стран, а также перепроверялись национальными экспертами на другом этапе исследования для установления сравнимости работы национальных экспертов в разные годы.

с научной точки зрения и положениями исследования при чтении художественных и информационных (научно-популярных) текстов оцениваются четыре группы читательских умений:

- поиск информации, заданной в явном виде;
- формулирование выводов;
- интерпретация и обобщение информации;
- анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

В заключении необходимо подчеркнуть, что по результатам исследования зарубежных стран по требованиям проекта PIRLS, система оценивания навыков чтения в нашей стране остается традиционным, и так межкультурные особенности в обучении чтению на родном языке необходимо развивать в соответствии проектом PIRLS.

**Использованные источники:**

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/PIRLS>
2. <https://gtmarket.ru/research/pirls/info>
3. [https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all\\_tests](https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests)



## **ШАРОФ РАШИДОВ ДАВРИДА ИЛМ-ФАН ВА МАДАНИЯТ РАВНАҚИ**

*Аннотация: Ушбу мақолада Шароф Рашидовнинг Ўзбекистонда фан, таълим, адабиёт ва санъат соҳаларининг тараққиёти йўлида амалга оширган ижтимоий-маданий ислохотлари ҳамда уларнинг ютуқ ва камчиликлари ҳақидаги фикр мулоҳазалар ёритиб берилган.*

*Калит сўзлар: Адабиётшунос, санъат, таълим, кино, мусиқа, малакали мутахассис, ўқитувчи, фан.*

*Sulaymanova Sh.A.  
Chirchik State Pedagogical Institute*

## **DEVELOPMENT OF SCIENCE AND CULTURE IN THE TIME OF SHAROF RASHIDOV**

*Annotation: This article discusses the socio-cultural reforms of Sharof Rashidov in Uzbekistan in the field of the development of science, education, literature and art, as well as their achievements and shortcomings.*

*Keywords: Literary critic, art, education, cinema, music, qualified specialist, teacher, science.*

Ўзбекистон тарихининг Шароф Рашидов раҳбарлик қилган даври ўта мураккаб ва зиддиятларга бойлиги билан халқимиз хотирасида оғир таассуротларни уйғотади. Шу боис Ш.Рашидов даврини ўрганиш ва унга объектив баҳо бериш тарихчи, сиёсатчи ва адабиётчи олимлар учун мураккаб иш ҳисобланади. Бу даврда Ш.Рашидовнинг ўз сиёсий фаолиятида фақат қишлоқ хўжалиги тараққиёти, иқтисодий ривожлантириш билан бирга мамлакатда таълим, фан ҳамда маданият ва санъат соҳалари ривожига муносиб ҳиссаси борлигини айтиш ўринлидир. Бу табиий ҳол, зотан Ш.Рашидов раҳбарлик қилган даври умумий маънода ўзбек халқини XX аср мустақилликкача бўлган даври тарихидир. Бу тарих миллийлик ва большевикча байналмилаллик, исломий анъаналар билан коммунистик даҳрийлик ўртасидаги кураш тарихидир аслида. Ушбу кураш адабиёт ва санъатни, фан ва маорифни, миллий онг ва эътиқодни, кундалик турмуш ва урф-одатларни, умуман олганда ижтимоий ҳаётни барча жабҳаларини қамраб олган XX аср бўйлаб давом этган кураш жасорати эди. Бу курашнинг энг буюк натижаси эса ўзбек халқини ўзлигини, ўз миллий ғурурини сақлаб қолиши бўлди. Ҳеч шубҳасиз Ш.Рашидов бу курашнинг олдинги сафида бўлди ва “биз бугун тўла ишонч билан айта оламизки, Шароф Рашидов мустақиллик пойдеворига муносиб ғишт қўя олган арбоблардан бири эди”. [1, 89. б]

Бу масалани теран англаган Ўзбекистон раҳбари Ш.Рашидов мактабларни янги авлод ўқитувчи кадрлар билан таъминлаш масаласини биринчи даражали сиёсий масала қилиб олди. 1969-70 йиллар бошида Самарқанд, Нукус, Ангрен, Жиззах, Навоий ва бошқа шаҳарларда янги педагогика институтлари очилди. Ушбу педагогика олий ўқув юртларига талабаларни қабул квоталари ҳам оширилди. Масалан, 1977 йили педагогика олий ўқув юртлари 12675 нафар талабалар қабул қилинган бўлса, 1980 йилга келиб, улар сони 14315 тага етди. Республиканинг педагогика институтларида ўндан ошиқ янги мутахассилар ташкил қилинди. 1983 йили Ўзбекистоннинг педагогика олий ўқув юртларида 78655 нафар талаба таъли олди. [3, С. 159].

Умуман олганда 1975-1982 йилларда республикада 284 та янги билим юртлари ташкил қилинди. Бу даврда касбий-техник таълим тизимида жами 780 минг малакали ишчилар тайёрланди. Бу олдинги 35 йилдагига нисбатан 60 минг киши кўп. [5, С. 32].

Ўзбекистон манфаатларидан келиб чиқиб, фанни ривожлантиришга ҳам алоҳида эътибор қаратилди. Илмий тадқиқотларга бюджетдан ажратиладиган маблағлар оширилди. 1970 йили 30,1 млн рубль ажратилган бўлса, бу кўрсаткич 1980 йилга бориб 50,3 млн рублни, 1985 йилда эса 54,7 млн рублни ташкил этди. Биргина 1960 йилда илмий ходимлар фаннинг турли олимлари 10329 нафарни ташкил қилган бўлса, 1970 йили улар сони 25244 кишига, 1980 йили 35288 кишига, 1985 йили эса 38099 тага етди. Яъни, Ш.Рашидов республикага раҳбарлик қилган чорак аср давомида илмий ходимлар сони 3,5 баробар кўпайди. Ўзбекистон Фанлар Академияси таркибида янги илмий муассасалар ташкил этилиб, 1970 йилда 90 та илмий-тадқиқот институтлари фаолият юритган бўлса, 1989 йилга келиб, улар сони 119 тани ташкил этди. [6, С. 159-188].

Шароф Рашидов Ўзбекистон ёзувчи ва шоирлари, санъат арбоблари ва олимларни моддий ва маънавий қўллаб-қувватлашга катта эътибор қаратди. Унинг ташаббуси билан 1964 йилда адабиёт, санъат ва архитектура соҳасидаги энг яхши асарларни тақдирлаш учун Хамза номидаги, 1967 йили фан ва техника соҳасида Беруний номидаги Ўзбекистон ССР Давлат мукофотлари таъсис этилиб, кўплаб олимлар шу мукофотлар билан тақдирланди. Аммо, 1970 йиллардан бошлаб совет жамиятидаги умумий инқироз маънавий соҳаларга ҳам таъсир қилмай қолмади. Масалан, таълим ва фанда сон кўрсаткичини ўсиши сифатга таъсир ўтказмасдан қолмади. Бунинг устига олий ўқув юртларини тамомлаган мутахассисларга юқори малака ва илм талаб қилмайдиган ишлаб чиқаришга асосланган иқтисодиётда эҳтиёж кам эди. Амалга оширилган ислохотлар маъмурий буйруқбозлик шароитида кўзланган натижага эришмади. Шунингдек, 1970 йиллардан республикада тилни руслаштириш сиёсати янада кучайди. Аммо ўша даврда бу “ягона совет халқи шаклланишидаги қонуний жараён” сифатида қабул қилинди. [7, 28. б]. Бу даврдаги ўзбек маданияти ютуқлари уни иттифоқнинг етакчи миллий маданиятлари қаторига олиб чиқди. Ўзбек ёзувчи ва шоирлари

Мирмуҳсин, Асқад Мухтор, Саид Аҳмад, Шукрулло, Одил Ёқубов, Пиримқул Қодиров, Эркин Воҳидов, Абдулла Орипов ва бошқалар иттифоқ миқёсида танилган, кўпчиликни асарлари чет элларда таржима қилинган эди. 1959 йили Ш.Рашидов Ўзбекистон Компартияси Марказий Кмитетининг биринчи секретари этиб сайлангандан сўнг бутун ўзбек санъатини ривожланишида янги давр бошланди. Бу даврда 1959 йили режиссёр Йўлдош Аъзамовнинг “Мафтунингман”, режиссёр Шухрат Аббосовнинг “Маҳаллада дув-дув гап” (1960 йил), “Сен етим эмассан” (1963 йил) фильмлари жуда машҳур бўлди. “Сен етим эмассан” фильмига 23 миллион билет сотилди.

Умуман ўша йиллари миллий киностудиялар орасида биринчилик учун кураш “Ўзбекфильм” билан “Грузияфильм” ўртасида кетарди. 1960-йилларнинг охирида “Грузияфильм” нинг “Дурангсиз ўйин” детектив фильмини 29 млн 700 минг киши томоша қилган бўлса, “Ўзбекфильм”да суратга олинган “26-си отилмасин!” филмини 32 млн 900 минг киши томоша қилди. 1980 йили кинорежиссёр Латиф Файзиев ҳинд режиссёри Умеш Мехри томонидан “Ўзбекфильм” киностудиясида суратга олинган “Алибобо ва қирқ қароқчи” фильми ўзбек кинеси тарихида энг даромадли фильм бўлиб, уни 52 млн 800 минг киши томоша қилди. [8, 149. б]. Шу тариқа 1960 йиллар охиридан 1980 йиллар бошларигача “Ўзбекфильм” даромад келтириш бўйича етакчи киностудияга айланди. Бу даврда кўшиқчилик санъати ҳам жадал ривожланди. Ананавий кўшиқчилик санъати билан бирга 1960 йилларда эстрада кўшиқчилиги ҳам жадал ривожланди. Кўшиқчиликни бу янги йўналишига Ботир Зокиров, Эсон Қандов, Луиза Зокирова, Элмира Ўрозбоева каби ёш ижрочилар кириб келди. Ботир Зокиров ўзбек эстрада санъатини дунёга машҳур қилди. 1957 йил Москвада талабаларни халқаро фестивалида Ботир Зокиров ва сингlisi Луиза Зокирова ижро этган “Ўзбекистон – менинг диёрим” кўшиғи юксак мукофот билан тақдирланди. [9, 28-29. б]. Ботир Зокиров жаҳоннинг энг машҳур юлдузлари кўшиқ айтишни ўзи учун шараф биладиган Парижнинг “Олимпия” театри сахнасида 1960 йилда икки бор кўтарилди. Шароф Рашидов балки сиёсий раҳбар сифатида балки ёзувчи шоир сифатида ҳам ўз даври муаммоларини ёритишга ҳаракат қилди. Бу ҳақда таниқли олим Ғайбулла Саломов шундай ёзган эди: “Шароф Рашидов шунчаки, қатордаги бир адиб эмас. У, ўзи хоҳлайдими-хоҳламайдими, адабиётдаги сиёсатдон ва сиёсатдаги адиб эди. Унинг “Ғолиблар”, “Бўрондан кучли” романлари, “Дил амри” қиссаси ва айниқса мақола ҳамда нутқлари ўткир фирқавий руҳ билан суғорилган. Унутмайликки, кўпчилик ўзбек ёзувчиларининг асарлари ҳам “замон сенга боқмаса сен замонга боқ” қабилида замонавий қилиб яратилган. [10, 124. б].

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, Ш.Рашидовнинг фаолиятида хато ва камчиликлар ҳам бўлди, лекин у юксак давлат арбоб сифатида нимаики иш қилган бўлса, энг аввало, Ўзбекистонни ва ўз халқини ўйлаган. Шароф Рашидовни олийжаноб инсонлигини таъкидлаган Жамол Камол: “У машаққатли, шарафли ҳаёт кечирди. Шахс ва раҳбар сифатида авлодларга

буюк ибрат қолдирди. Илму фан, санъат, маданиятни яшнатиб, элда китоб ва китобхонликни байроқ қилиб кўтарди. Ш.Рашидов ёзувчи сифатида ҳам ўз даврини, шу давр муаммолари, қувонч-ташвишларини ёритишга ҳаракат қилди.

**Фойдаланилган адабиётлар:**

1. История Узбекской ССР, С. 531. [2, С. 531].
2. Ш.Р.Рашидов. Братское сотрудничество народов СССР на этапе зрелого социализма. Издательство ЦК Компартии Узбекистана.Ташкент- 1983.[С. 32].
3. Народное образование в СССР. Статистический сборник. М.,1989. [6, С. 159-188].
4. Эргашев.Ш. Шароф Рашидов. Т.:2019. 28-бет. [7, 28. б].
5. Эргашев.Ш. Эрк истар кўнгил. Тошкент. О'zbekiston. 2017. [8, 149. б].
6. Жўраев.А. Юрак бўронлари:роман-эссе. Тошкент, "О'zbekiston", 2016. [9, 28-29. б].
7. Шароф Рашидов. Эрк истар кўнгил. – Тошкент, Гафур Ғулом нашриёти. 1992 [10, 124. б].
8. Жамол Камол. Шароф Рашидов абадияти. //Вухоро мавжлари. 2017/2. [11, 124. б].

*Сулейманова Н.А.  
доцент  
кафедра акушерства и гинекологии факультета повышения  
квалификации и переподготовки врачей  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ ЯИЧНИКОВ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ**

*Аннотация: Бесплодие – это не болезнь, а дисфункциональное состояние, обусловленное рядом заболеваний, при которых наступление беременности становится невозможным.*

*В настоящее время для достоверной, быстрой и четкой диагностики причины бесплодия имеются все условия: современные высокоинформативные диагностические методы и значительный практический опыт по этой проблеме.*

*Необходимо обоснованно и аргументировано использовать имеющиеся возможности, быстро и объективно оценить состояние репродуктивной системы, определить причину бесплодия, затягивание этого процесса снижает шансы на успех в восстановлении фертильности.*

*Ключевые слова: бесплодия, патоморфология, репродуктивная здоровья, женщина.*

*Suleymanova N.A.  
associate professor  
department of obstetrics and gynecology of the faculty of advanced  
training and retraining of doctors  
Andijan State Medical Institute*

## **PATHOMORPHOLOGICAL FEATURES OF THE STATE OF THE OVARIES DURING PREGNANCY**

*Abstract: Infertility is not a disease, but a dysfunctional condition caused by a number of diseases in which the onset of pregnancy becomes impossible.*

*Currently, there are all the conditions for a reliable, fast and accurate diagnosis of the cause of infertility: modern highly informative diagnostic methods and significant practical experience on this problem.*

*It is necessary to make reasonable and reasoned use of the available opportunities, quickly and objectively assess the state of the reproductive system, determine the cause of infertility, delaying this process reduces the chances of success in restoring fertility.*

*Key words: infertility, pathomorphology, reproductive health, woman.*



**Актуальность.** Проблема бесплодия является важной составляющей частью современной медицины.

Бесплодие это одна из наиболее важных и сложных современных медико-социальных проблем. По данным ВОЗ от бесплодия во всем мире страдает 60 - 80 млн. пар. Поэтому проблема диагностики и лечения бесплодия является крайне актуальной в акушерско-гинекологической практике[4,9].

В настоящее время для достоверной, быстрой и четкой диагностики причины бесплодия имеются все условия: современные высокоинформативные диагностические методы и значительный практический опыт по этой проблеме.

Согласно данным последних исследований в Европе бесплодны около 10% супружеских пар, в США до 15%, в Канаде 17%, в Австралии 15,4%, в По определению ВОЗ бесплодие – болезнь репродуктивной системы, которая выражается в отсутствии клинической беременности после 12 или более месяцев регулярной половой жизни без предохранения от беременности [2,6,8].

Патология яичников занимает существенное место в структуре гинекологической заболеваемости. По частоте возникновения опухоли и опухолевидные образования яичников занимают второе место среди новообразований женских половых органов и составляют 8-19% всех гинекологических заболеваний [5,7,11].

Проблема бесплодия в настоящее время имеет не только медицинское, социально-демографическое, но и экономическое значение. Частота бесплодного брака составляет 10-15% от числа супружеских пар и не имеет тенденции к снижению[1,3,6]. Доля бесплодия эндокринного генеза составляет 35-40%. Нарушенный фолликулогенез является основой любой патологии генеративной функции яичников.

По данным литературы, между структурно-метаболической организацией фолликулярного комплекса и способностью овоцита к оплодотворению существует зависимость, то есть судьба яйцеклетки во многом зависит от состояния фолликулярного гистиона [4,8,10]. Объективная оценка изменений гистофизиологии яичников при патологии требует количественной оценки параметров, характеризующих важнейшие морфологические и функциональные структуры органа.

Яичники - это парный орган, выполняющий две важные функции: репродуктивную, выражающуюся в формировании женских половых клеток, и эндокринную, реализующуюся в продукции половых гормонов.

Яичниковая недостаточность (гипергонадотропная аменорея) - это форма эндокринного бесплодия, характеризующаяся первичным повреждением яичников, заключающемся в отсутствии фолликулярного аппарата или нарушении его способности адекватно реагировать на стимуляцию гонадотропинами. Выделяют следующие формы яичниковой недостаточности: синдром истощения яичников; синдром резистентных яичников; дисгенезия гонад.



Трудности создают и установленные сроки аутопсии, которые делают практически невозможным изучение ферментных систем яичника человека на тканевом и клеточном уровнях. Слабая изученность нормальной морфологии и гисто-энзимологии яичников женщин не позволяет адекватно оценить морфофункциональные изменения яичников при патологии и выбрать оптимальный объем оперативного вмешательства.

Вместе с тем, при внедрении лапароскопии появилась возможность производить биопсию яичника, не влияя на его дальнейшее функционирование [2,7,9].

**Цель исследования.** Целью настоящего исследования явилось изучение патогенетических взаимоотношений в системе плацента-яичники у беременных при формировании в поздние сроки гестации МФЯ для оптимизации акушерской тактики при данной патологии.

**Материалы и методы исследования.** Исследование проводилось на базе кафедры АГМИ и АОПЦ г. Андижана, где в период 2020-2021 гг. были поликистоз яичников 150 женщин, из них 100 патоморфологическая изменения яичника.

**Результаты исследования.** Включение в комплексную диагностику иммуногистохимического метода исследования эндометрия, наряду с УЗИ, эндоскопическим и морфологическим исследованиями позволяет повысить эффективность выявления патологических процессов, приводящих к бесплодию.

Нарушение процесса имплантации может быть связано с низкой экспрессией в эндометрии у пациенток всех групп основных иммунокомпетентных клеток CD 56 (37%), сопровождающейся снижением содержания макрофагов CD 68 (35%).

Препятствием для полноценной имплантации может являться низкий уровень экспрессии Ki-67 (13% в строме, 25% в железах), свидетельствующий о низкой пролиферативной активности эндометрия.

Отсутствие экспрессии VEGF у пациенток с внутриматочными синехиями и ее снижение у пациенток с гиперплазией эндометрия и хроническим эндометритом (2б) свидетельствует о нарушениях процессов неоангиогенеза, недостаточности кровоснабжения и гипоксии эндометрия, что может препятствовать процессу имплантации, тогда как у пациенток с неизменным эндометрием экспрессия VEGF проявлялась позитивной реакцией в клетках стромы и в эндотелии сосудов.

Наибольшее повышение уровня экспрессии маркера плазматических клеток CD 138 у пациенток с ХЭ (9,7кл), невысокий его уровень у пациенток с ГПЭ (6,8 кл) и отсутствием его экспрессии у пациенток с внутриматочными синехиями и неизменным эндометрием свидетельствует о незначительной роли воспалительных изменений в нарушении имплантации у пациенток с ГПЭ и внутриматочными синехиями, тогда как у пациенток с ХЭ повышенная экспрессия CD 138 может являться фактором, препятствующим имплантации.

Снижение экспрессии рецепторов стромальных и эпителиальных клеток к половым стероидам у пациенток с ХЭ (74%) и незначительные нарушения их экспрессии у остальных говорит о значимой роли нарушения рецепции к ER и PR в процессе имплантации именно у женщин с хроническим эндометритом.

Иммуногистохимическое исследование эндометрия, включающее не только определение экспрессии ER и PR рецепторов, но и CD 56, CD 68, CD 138, Ki-67, VEGF позволяет выявить разнообразные морфофункциональные нарушения эндометрия у пациенток с различной внутриматочной патологией, влияющие на процесс имплантации.

**Вывод.** Вышеизложенное делает необходимым применение комплексного подхода к изучению состояния яичников: прижизненное макроскопическое исследование; анализ кровотока; морфометрическое и количественное гистоэнзимологическое изучение биоптатов яичников; оценка эндокринной функции яичников и определение содержания в крови управляющих функций яичников гонадотропных гормонов.

#### **Использованные источники:**

1. Боярский К.Ю. // Проблемы репродукции. 2012, № 3. С. 36-43.
2. Волкова О.В. Функциональная морфология женской репродуктивной системы. М., 2013.
3. Квицидзе В.Е. Морфофункциональные особенности яичников в процессе старения организма: Дис...канд.мед.наук. М., 2010.
4. Ковальский Г.Б., Китаев Э.М., Рыжавский Б.Я. Структурные основы генеративной и эндокринной функций яичников в норме и при патологии. СПб, 2016.
5. Манухин И.Б., Высоцкий ММ., Авалиани Х.Д. // Вестн. акушерства и гинекологии. 2011. № 3-4. С. 27-29.
6. Серов В.Н., Кудрявцева Л.И. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. М., 2009.
7. Терехова МН. О весовой характеристике и асимметрии яичников в постнатальном периоде онтогенеза: Деп. рук. М., 2015.
8. Терехова МН. Некоторые морфологические и гистохимические данные о развитии женских гонад в постнатальном онтогенезе: Деп. рук. М., 2017.
9. Цивьян Б.Л., Макляк А.Н., Беженарь В.Ф. // Журн. акушерства и женских болезней. 2011. Т. 50, № 3. С. 63-65.
10. Этинген Л.Е. Сосуды яичника. Душанбе, 2017.
11. Brarmstrom M., Zackrisson U., Hagstrom H.G. et al. // J. Fertil. and Steril. 2018. Vol.69, №3. P. 435-442.
12. Dunaif A., Givens J.R., Haseltine F. The Polycystic Ovary Syndrome. Cambridge, 2012.
13. Erickson G., Shimasaki S. // Trends Endocrinol. Metab. 2010, №11. P.193-198.
14. Hodgen G.D. // J. Hum. Reprod. 2009, №4. P.37-46.

*Султонов Ф.И.  
кафедра фтизиатрии и пульмонологии,  
микробиологии, иммунологии и вирусологии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ПРОФИЛАКТИКА ОСЛОЖНЕНИЙ ТУБЕРКУЛЕЗНОГО СПОНДИЛИТА У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: Туберкулезный и неспецифический остеомиелит позвоночника в настоящее время остаются одними из самых тяжелых калечащих ортопедических заболеваний с высоким процентом инвалидности (до 85%).*

*Пациенты, страдающие туберкулезным спондилитом, составляют от 53,7% до 80,7% среди инвалидов по костно-суставному туберкулезу. Больные с впервые выявленным туберкулезом позвоночника в 70% случаев пополняют ряды инвалидов I и II группы.*

*Неспецифический остеомиелит позвоночника составляет 1,54,2% всех случаев остеомиелитов, причем он является наиболее трудно диагностируемой и тяжело протекающей локализацией этого гнойного процесса.*

*Ключевые слова: осложнения, спондилит, туберкулёз, профилактика, пожилой возраст.*

*Sultonov G.I.  
department of phthisiology and pulmonology,  
microbiology, immunology and virology  
Andijan State Medical Institute*

## **PREVENTION OF COMPLICATIONS OF TUBERCULOUS SPONDYLITIS IN THE ELDERLY**

*Abstract: Tuberculosis and nonspecific osteomyelitis of the spine currently remain among the most severe crippling orthopedic diseases with a high percentage of disability (up to 85%).*

*Patients suffering from tuberculous spondylitis make up from 53.7% to 80.7% among people with bone and joint tuberculosis. Patients with newly diagnosed tuberculosis of the spine in 70% of cases join the ranks of disabled people of group I and II.*

*Nonspecific osteomyelitis of the spine accounts for 1.54.2% of all cases of osteomyelitis, and it is the most difficult to diagnose and difficult to localize this purulent process.*

*Key words: complications, spondylitis, tuberculosis, prevention, old age.*

**Актуальность.** Анализ литературы позволил сделать вывод о наличии таких нерешенных проблем, возникающих при лечении и диагностике специфического и неспецифического остеомиелита позвоночника, как: 1) несвоевременная и часто ошибочная диагностика, недостаточное применение современных методов обследования; 2) отсутствие четких показаний к методикам оперативного лечения спондилитов с использованием фиксирующих конструкций и разработанной тактики их применения при различных формах заболевания.

Несмотря на очевидную необходимость решения данных проблем, фундаментальных исследований, посвященных этим вопросам, в доступной нам литературе мы не встретили. Имеющиеся публикации по диагностике, дифференциальной диагностике и хирургическому лечению воспалительных заболеваний позвоночника представлены немногочисленными журнальными статьями, содержащими описание незначительного количества клинических наблюдений. О возможностях использования при распознавании специфического и неспецифического спондилита новых функциональных методов диагностики (лазерной биофотометрии, компьютерной термографии), методов малоинвазивной хирургии под контролем компьютерной томографии имеются лишь отдельные сообщения.

В доступной литературе практически отсутствуют публикации, посвященные систематизации методов диагностики и дифференциальной диагностики спондилитов. Совершенствование и стандартизация методов диагностики и дифференциальной диагностики спондилитов на ранних этапах позволят осуществлять раннюю санацию деструктивных очагов в позвоночнике.

Применение хирургических методик со стабильной аппаратной компрессией оперированного отдела позвоночника при отграниченных и распространенных формах спондилитов позволяет повысить операбельность и выполнять радикальные операции на передних отделах позвоночника, обеспечивая раннюю активизацию больных в послеоперационном периоде, что крайне важно для профилактики неврологических и функциональных нарушений и активизации регенерации костной мозоли в зоне операции. Это позволит предупредить не только осложнения воспалительного процесса в позвоночнике, но и избежать применения длительных традиционных методов хирургического и консервативного лечения и иммобилизации больных.

Таким образом, в литературе отсутствуют достоверные данные о попытках создания комплекса методов диагностики и оперативного лечения спондилитов с определением оптимальных сроков и тактики его проведения, о применении фиксирующих конструкций при начальных стадиях и деструктивных формах спондилитов

**Цель исследования.** Выявить клинико-эпидемиологические особенности ТС в структуре внелёгочного туберкулеза и определить их влияние на своевременность диагностики и исход лечения.

**Материал и методы исследования.** Нами изучены амбулаторные карты всех больных впервые выявленным внелёгочным туберкулезом, взятых на учет в Андижанском областном противотуберкулёзном диспансере с 1992 по 2006 год (560 случаев) с целью анализа эпидемиологических показателей.

**Результаты исследования.** Основными причинами появления запущенных инвалидизирующих форм туберкулезного спондилита в современных условиях являются несвоевременная или ошибочная диагностика заболевания из-за недостаточного использования современных методов исследования, снижения настороженности по отношению к туберкулезному и неспецифическому спондилиту, низкого уровня специальных знаний у врачей общей лечебной сети, недостаточной эффективности общепринятых методов диагностики и лечения.

Диагностические возможности при распознавании ранних стадий спондилитов могут быть существенно повышены за счет использования современных методов лучевой диагностики (компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии) в сочетании с хирургическими методиками получения биопсийного материала, что значительно повышает эффективность диагностики туберкулезного и неспецифического остеомиелита позвоночника и сокращает сроки диагностического обследования до 7-14 дней.

При дифференциальной диагностике спондилитов, опухолевых поражений и дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника применение лазерной биофотометрии и компьютерной термографии позволяет повысить диагностическую эффективность до 82%. Использование этих методов для контроля регрессии воспалительных изменений расширяет возможности и повышает точность оценки эффективности проводимого при туберкулезном спондилите лечения.

Симптомокомплекс из наиболее характерных признаков спондилита и симулирующих его заболеваний позвоночника позволяет упорядочить и систематизировать критерии постановки диагноза и служить пособием для практического врача при комплексной оценке результатов клинического и лучевого исследования.

Комплексное лечение спондилита на ранних этапах активной фазы процесса с применением внеочаговой фиксации аппаратом Бызова-Лаврова и транспедикулярной конструкции без вмешательства на передних отделах позвоночника позволяет повысить эффективность лечения до 88% и сократить сроки стационарного лечения до 1-2 месяцев у 100% больных.

Применение разработанных костнопластических методов оперативного лечения с использованием внеочаговой фиксации аппаратом Бызова-Лаврова при ограниченных и распространенных формах



спондилитов позволяет ликвидировать воспалительный очаг, восстановить опороспособность позвоночника и создать оптимальные условия для ранней реабилитации в послеоперационном периоде.

Анализ клинико-функциональных исходов хирургического лечения спондилитов показывает высокую эффективность разработанных и примененных в клинике методов оперативных вмешательств, позволяющих достичь 98% положительных результатов и уменьшить выход на инвалидность при данной патологии на 21%.

**Вывод.** Обоснована эффективность использования разработанного симптомо-комплекса при дифференциальной диагностике туберкулезного и неспецифического остеомиелита позвоночника.

Рекомендованные методики лечения позволяют проводить оперативное вмешательство на ранних стадиях спондилитов и активизировать больных специфическим и неспецифическим остеомиелитом позвоночника с третьего-седьмого дня после операции, что значительно ускоряет восстановление функций органов и систем, активизирует репаративные процессы в зоне операции, сокращает сроки лечения больных до 3-4-х месяцев и уменьшает выход на инвалидность на 21%.

#### **Использованные источники:**

1. Ахмедов Э. С. Оперативное лечение туберкулёзных и неспецифических спондилитов : автореф. дис. ... д-ра мед. наук / Э. С. Ахмедов. — М., 2007. — 40 с.
2. Аксенова В.А., Сенькина Т.И. Внелегочные формы туберкулеза у детей в России (эпидемиология, клинические формы и их наблюдение). // Пробл. туберкулеза.-2011.-№4.-С. 6-9.
3. Каплан М.М., Протас Э.Я., Колюшева В.П. К дифференциальной диагностике хронического остеомиелита позвоночника и туберкулезного спондилита. //6-ая областная научно-практическая конференция по вопросам туберкулеза: тез. докл.- Куйбышев, 2012.-С. 72-83.
4. Шежежды Э.П., Нечаева О.Б., Хмелевский О.В., Зайцева Н.И. Туберкулез внелегочной локализации в Свердловской области// Конференция «Внелегочной туберкулез актуальные проблемы здравоохранения»: Тез. докл.- СПб., 2017.- С. 22.
5. Назиров П. Х. Повышение эффективности хирургического лечения распространённых форм туберкулёза позвоночника / П. Х. Назиров, А. А. Уразбаев // Проблемы туберкулеза. — 2008. — № 4. — С. 32–34.
6. Angular kyphosis as an indicator of the prevalence of Pott's disease in Tanskei / S. Rajasekaran, T. K. Shanmugasundaram, R. Parabhakar [et al.] // S. Afr. Med. J. — 2004. — Vol. 84. — P. 614–184.
7. Hidalgo J. A. Potts disease (tuberculous spondylitis) / J. A. Hidalgo, G. Alangaden // Last updates. — 2014. — P. 2.
8. Kotil K. Craniovertebral junction Pott's disease / K. Kotil, S. Dalbayrak, S. Alan // British Journal of Neurosurgery. — 2014. — Vol. 18, Issue 1, N 1. — P. 11.



9. Kostov K. Tuberculous spondylitis: analysis of 22 cases / K . Kostov, K. Petrov // Acta Neurol. Belg. — 2009. — Vol. 109, N 2. — P. 127–130.
10. Leibert E. Spinal tuberculosis / E. Leibert, G. Haralambou // Tuberculosis : In : W. N. Rom, S. M. Garay. — Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2014. — P. 565–76.

*Сюй Чу*  
*студент 1 курса магистратуры*  
*Институт социально-гуманитарного образования*  
*Московский педагогический государственный университет*  
*Россия, г.Москва*

## **ЗАПРОС НА ЭФФЕКТИВНУЮ СТРАТЕГИЮ УПРАВЛЕНИЯ ПРАВАМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

*Аннотация: В последние годы высокотехнологичные предприятия Китая достигли замечательных результатов развития, по сравнению с традиционными предприятиями, высокотехнологичные предприятия имеют высокие требования и зависимость от технологий, скорость технологических инноваций определяет выживание и развитие высокотехнологичных предприятий, а система интеллектуальной собственности для этой части технологических инноваций предприятия обеспечивает необходимые защитные меры. Поэтому, сочетая развитие высокотехнологичных предприятий с защитой прав интеллектуальной собственности, улучшая режим управления правами интеллектуальной собственности предприятий, можно добиться стабильной работы и развития высокотехнологичных предприятий, тем самым способствуя защите прав интеллектуальной собственности высокотехнологичных предприятий и максимизации стоимости. Исходя из этого, статья начинается с важного значения высокотехнологичных предприятий для установления управления интеллектуальной собственностью и проблем высокотехнологичных предприятий для осуществления управления интеллектуальной собственностью.*

*Ключевые слова: Высокотехнологичное предприятие; интеллектуальная собственность; стратегия управления.*

*Xuchu*  
*1st year graduate student*  
*Institute of social arts education*  
*Moscow pedagogical state university*  
*Russia, Moscow*

## **REQUEST FOR AN EFFECTIVE STRATEGY FOR MANAGING THE INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS OF HIGH-TECH ENTERPRISES**

*Summary: In recent years, China's high-tech enterprises have achieved remarkable development results, compared with traditional enterprises, high-tech enterprises have high requirements and dependence on technology, the speed of technological innovation determines the survival and development of*

*high-tech enterprises, and the intellectual property system for this part of the enterprise's technological innovation provides the necessary protective measures. Therefore, by combining the development of high-tech enterprises with the protection of intellectual property rights, improving the management regime of intellectual property rights of enterprises, it is possible to achieve the stable operation and development of high-tech enterprises, thereby contributing to the protection of intellectual property rights of high-tech enterprises and maximizing value. Based on this, the article begins with the importance of high-tech enterprises for the establishment of intellectual property management and the problems of high-tech enterprises for the implementation of intellectual property management.*

*Keywords: High-tech enterprise; intellectual property; management strategy.*

С быстрым развитием китайского общества статус высокотехнологичных предприятий в рыночной экономике возрастает. Высокотехнологичные предприятия являются наукоемкими и технологически интенсивными предприятиями нового типа, и система прав интеллектуальной собственности сыграла важную роль в развитии основной конкурентоспособности этой части предприятия, необходимо, чтобы высокотехнологичные предприятия придавали большое значение правам интеллектуальной собственности как нематериальному активу, путем внедрения идей управления правами интеллектуальной собственности, создания и совершенствования научной и совершенной системы управления правами интеллектуальной собственности для предприятий, с тем чтобы внедрить систему управления правами интеллектуальной собственности во все управление предприятиями. После более чем 40 лет реформ и открытости китайские высокотехнологичные предприятия сделали и накопили большой опыт в управлении правами интеллектуальной собственности. на данный момент количество прав интеллектуальной собственности в Китае все еще находится в стадии быстрого роста, его качество постепенно улучшается, тем не менее, китайские высокотехнологичные предприятия не могут скрыть проблему слабого потенциала управления интеллектуальной собственностью. Поэтому повышение потенциала управления интеллектуальной собственностью высокотехнологичных предприятий Китая, достижение эффективного управления правами интеллектуальной собственности высокотехнологичных предприятий является основной предпосылкой современного развития высокотехнологичных отраслей промышленности, оказывает значительное положительное влияние на модернизацию всего социально-экономического уровня Китая<sup>45</sup>.

1. Важность создания высокотехнологичных предприятий для

---

<sup>45</sup> Ян Си, менголи. Исследование стратегии управления интеллектуальной собственностью высокотехнологичных предприятий[J]. Китайское изобретение и патент, 2010 (03):89-90.

управления интеллектуальной собственностью

Высокотехнологичные предприятия похожи на традиционные предприятия, представляют собой систему материального производства, но ядром ее развития является хай-тек, поэтому высокотехнологичные предприятия, также известные как совокупность хай-тек и предприятий, находятся на базе хай-тека для достижения знаний, талантов, капиталоемких важных современных отраслей промышленности. Поэтому, поскольку система интеллектуальной собственности для поощрения и гарантии технологических инноваций в значительной степени влияет на долгосрочное развитие высокотехнологичных предприятий, создание и совершенствование системы интеллектуальной собственности может эффективно обеспечить технологические инновации предприятий, может способствовать получению предприятиями более высоких экономических и социальных выгод, с тем чтобы способствовать непрерывным инновациям предприятий, формируя таким образом добродетельный круг, для предприятий для повышения конкурентоспособности рынка и его устойчивого и здорового развития обеспечивает достаточный импульс.

Как нематериальная собственность, Права интеллектуальной собственности занимают важное место в имущественных правах юридических лиц предприятия, имеют значительное социально-экономическое значение для высокотехнологичных предприятий, являются ключом к отражению и развитию основной конкурентоспособности предприятий. Права интеллектуальной собственности на предприятиях играют роль "поощрения технологических инноваций, содействия экономическому развитию и международной конкуренции", могут дать высокотехнологичным предприятиям возможность производить продукцию с уникальными характеристиками, чтобы предприятия привлекали и удерживали большую часть клиентской базы<sup>46</sup>.

2. Проблемы внедрения системы управления интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях

1) Несовершенная правовая система, связанная с интеллектуальной собственностью

Поскольку Китай построил систему интеллектуальной собственности позже, чем западные развитые страны, поэтому, в отличие от высокотехнологичных предприятий Китая, правовая система построения интеллектуальной собственности не является совершенной, воплощенной в следующих аспектах: во-первых, законодательство о защите интеллектуальной собственности отстает. В последние годы при постоянном повышении уровня развития науки и техники, в результате чего возникает большое количество высокотехнологичных сегментов, непосредственно выходящих за рамки первоначальных охраняемых законами прав интеллектуальной собственности, наиболее очевидными из

<sup>46</sup> Ван чуньфан. Краткое обсуждение стратегии управления интеллектуальной собственностью высокотехнологичных предприятий [J]. Железнодорожная съемка, 2009, 35(03): 106-107.

которых являются компьютерные сети информационных технологий и электронная коммерция. Быстрое развитие этих высоких технологий, чтобы обеспечить важный импульс для экономического роста Китая в то же время, но и для соответствующих предприятий, чтобы принести новые вопросы защиты интеллектуальной собственности, общими проблемами являются: владение медиа-работами, использование сетевых технологий для кражи коммерческих секретов.

2) Недостаточная осведомленность об управлении интеллектуальной собственностью и ее защите

С непрерывным продвижением процесса реформ и открытости постепенно развивалось китайское законодательство об интеллектуальной собственности, а также повышалась осведомленность об управлении интеллектуальной собственностью и защите высокотехнологичных предприятий. Однако все еще существует определенный разрыв по сравнению с развитыми странами Запада. В операционной и управленческой деятельности предприятий наблюдаются очевидные проявления: многие высокотехнологичные предприятия и их научно-технический персонал уделяют слишком много внимания публикации статей и оценке технологий, не понимают ценности прав интеллектуальной собственности на технологические инновационные достижения, игнорируют патентные заявки и защиту технических секретов, не используют законное оружие для защиты технологических инновационных достижений, что приведет к невосполнимым потерям для предприятий. Кроме того, недостаточная осведомленность о защите интеллектуальной собственности высокотехнологичных предприятий также отражается на нарушении прав интеллектуальной собственности других лиц в этом отношении.

3. Реализовать эффективную стратегию управления правами интеллектуальной собственности высокотехнологичных предприятий Китая

Дальнейшее совершенствование правовой системы интеллектуальной собственности, с тем чтобы китайские высокотехнологичные предприятия находились в хорошей правовой среде интеллектуальной собственности, имеет важное значение, в частности, со следующих аспектов: во-первых, эффективно расширить сферу действия закона о защите интеллектуальной собственности, с тем чтобы удовлетворить текущие потребности быстрого развития науки и техники. В дополнение к информационным технологиям Интернета и другим технологическим продуктам, входящим в сферу патентной защиты, Китай может учиться у западных стран связывать защиту интеллектуальной собственности непосредственно с торговлей, чтобы достичь цели обязательной защиты интересов прав интеллектуальной собственности.

Поскольку до сих пор некоторые высокотехнологичные предприятия в Китае неправильно признают важную роль прав интеллектуальной собственности для развития предприятий и ценности развития, в

результате чего уровень осведомленности китайских высокотехнологичных предприятий об управлении интеллектуальной собственностью не был эффективно улучшен. Поэтому для того, чтобы лучше повысить осведомленность предприятий о защите интеллектуальной собственности, высокотехнологичным отраслям необходимо усилить публичность прав интеллектуальной собственности, ускорить формирование культуры интеллектуальной собственности, повысить подготовку всех работников по вопросам интеллектуальной собственности с целью повышения уровня управления, использования и эксплуатации их интеллектуальной собственности, чтобы все работники могли полностью реализовать права интеллектуальной собственности как нематериальные активы, признанные законом, что тесно связано с развитием предприятий, является одним из ключевых средств расширения доли рынка, повышения рыночной конкурентоспособности, чтобы все работники могли полностью реализовать права интеллектуальной собственности как нематериальный актив, который тесно связан с развитием предприятия, является одним из ключевых средств повышения.

Повышение способности к самостоятельной инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий является залогом повышения их конкурентоспособности на международном рынке. Поэтому, с одной стороны, предприятия могут проводить исследования патентной стратегии, через декларирование патентов захватывать командные высоты отрасли, в то же время необходимо в полной мере использовать соответствующую патентную информацию, схватывать последние достижения в области отраслевых технологий и рыночных изменений, чтобы найти прорыв в инновациях, сосредоточиться на повышении инновационного потенциала, улучшить количество и качество независимых прав интеллектуальной собственности. С другой стороны, предприятия могут нанимать экспертов по интеллектуальной собственности для классификации своих инновационных технологий и защиты их в форме патентов.

С непрерывными инновациями и развитием высоких технологий управление интеллектуальной собственностью становится все более важным для высокотехнологичных предприятий. Только для повышения возможностей управления интеллектуальной собственностью высокотехнологичных предприятий, для того чтобы вывести предприятия в конкурентное положение, нынешнее развитие высокотехнологичных отраслей должно идти по пути развития. Разработка эффективной стратегии управления правами интеллектуальной собственности оказывает существенное положительное влияние на участие высокотехнологичных предприятий в международной конкуренции и защиту собственных интересов, а также на повышение всего социально-экономического уровня Китая.



### **Использованные источники:**

1. Ян Си, менголи. Исследование стратегии управления интеллектуальной собственностью высокотехнологичных предприятий[J]. Китайское изобретение и патент, 2010 (03):89-90.
2. Ван чуньфан. Краткое обсуждение стратегии управления интеллектуальной собственностью высокотехнологичных предприятий[J]. Железнодорожная съемка, 2009, 35(03):106- 107+111.
3. Чэнь освежающий, Цзян Лимэй. Исследование способа управления интеллектуальной собственностью высокотехнологичных предприятий-на основе перспективы конкурентоспособности[J]. Научно - технические управленческие исследования, 2019, 39(01):177-183.
4. Чэнь Сяоцзюань, Чэн Хунлей. Обсуждение характеристик интеллектуальной собственности предприятия и стратегии ее управления[J]. Реформа и управление предприятием, 2020 (02):35-36.
5. Лю фэнсяо, Ши Чэнгуан. Краткая дискуссия о защите интеллектуальной собственности высокотехнологичных предприятий[J]. Текстильная промышленность и технологии, 2019, 48 (09):87-88.

*Сюй Чу*  
*студент 1 курса магистратуры*  
*Институт социально-гуманитарного образования*  
*Московский педагогический государственный университет*  
*Россия, г.Москва*

## **АНАЛИЗ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ КИТАЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Аннотация: Исходя из перспективы продвижения процесса интернационализации индустрии традиционной китайской медицины, очень важно проделать хорошую работу по защите интеллектуальной собственности, что способствует лучшему выходу из традиционной китайской медицины и выходу на международный рынок. В настоящее время китайская традиционная китайская медицина, связанная с промышленностью защиты интеллектуальной собственности, не является совершенной, нуждается в совершенствовании и совершенствовании, чтобы помочь международному развитию индустрии традиционной китайской медицины. В данной статье основное внимание уделяется проблеме охраны интеллектуальной собственности и выдвигается стратегия усиления охраны, имеющая практическое значение.*

*Ключевые слова: Китайская медицинская промышленность; интернационализация; защита интеллектуальной собственности.*

*Xuchu*  
*1st year graduate student*  
*Institute of social arts education*  
*Moscow pedagogical state university*  
*Russia, Moscow*

## **ANALYSIS OF INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION IN THE PROCESS OF INTERNATIONALIZATION OF THE CHINESE MEDICAL INDUSTRY**

*Summary: From the perspective of advancing the internationalization process of the traditional Chinese medicine industry, it is very important to do a good job of protecting intellectual property, which contributes to a better exit from traditional Chinese medicine and entry into the international market. At present, Chinese traditional Chinese medicine related to the intellectual property protection industry is not perfect, needs to be improved and improved, to help the international development of the traditional Chinese medicine industry. This article focuses on the problem of intellectual property protection*

*and puts forward a strategy to strengthen protection, which is of practical importance.*

*Keywords: Chinese medical industry; internationalization; intellectual property protection.*

Права интеллектуальной собственности и здоровье Китая тесно связаны, права интеллектуальной собственности могут играть позитивную роль в поддержке здоровья всего народа, особенно в профилактике эпидемий и борьбе с ними, а также способствовать строительству проекта Здорового Китая, занимающего важное положение. В настоящее время международное развитие традиционной китайской медицины, необходимость поддержки защиты интеллектуальной собственности, область интеллектуальной собственности также активно работает над проведением большой практической работы, помогает международному развитию традиционной китайской медицины, улучшает международный статус медицинской помощи Китая.

1. Состояние международного развития китайской медицинской промышленности

Продукты традиционной китайской медицины относятся к травам, частям китайской медицины и т. Д., с повышением уровня науки и техники, а также постепенно повышают ценность использования ресурсов традиционной китайской медицины в глубокой добыче полезных ископаемых, формировании диверсифицированных продуктов. Анализ импортно-экспортной торговли китайскими фармацевтическими товарами в 2017-2019 годах, хотя и сильно пострадал от международных экономических потрясений и понижающего давления, но общий объем торговли сохранил устойчивую тенденцию роста. По публичным данным, в 2019 году общий объем импорта и экспорта товаров традиционной китайской медицины в Китай составил 61. 7,4 миллиарда долларов, включая 40 долларов. Общий объем экспорта составил 1,9 миллиарда долларов и 21. Общий объем импорта составил \$ 5,5 млрд, темпы роста составили 8% и 15. 9%. Из анализа уровня экспортной торговли следует, что объем экспорта продуктов растительного экстракта приходится на самый большой, особенно на развивающихся рынках, рост экспорта очевиден. Под влиянием Инициативы "Пояс и путь" и новой эпидемии коронной пневмонии 2020 года китайская медицина открыла новые возможности для развития. По публичным данным, в марте-июне 2020 года китайский экспорт китайских трав и китайских лекарств остался на уровне 1. Около 20 000 тонн, демонстрируя тенденцию к росту. Китайская медицина для участия на международном рынке, сталкиваясь с большим количеством вызовов и конкуренции, делает хорошую работу в области

защиты прав интеллектуальной собственности, имеет большое значение<sup>47</sup>.

## 2. Проблемы

### 1) Проблемы защиты прав интеллектуальной собственности традиционной китайской медицины

С точки зрения развития индустриализации китайской медицины мы должны уважать закон развития самой китайской медицины, содействовать построению структуры управления и процесса, а также создавать систему регистрации, инспекции и оценки и управления для содействия наследованию и защите китайской медицины. Чтобы способствовать международному развитию традиционной китайской медицины, необходимо объединить характеристики традиционной китайской медицины и построить совершенную систему защиты прав интеллектуальной собственности традиционной китайской медицины. Для "закона о государственной тайне" для усиления защиты традиционной китайской медицины предусмотрены специальные положения, или отдельно сформулирован "закон о тайне китайской традиционной китайской медицины". Для лечения основных заболеваний и хронических заболеваний существенное влияние оказывают зрелые внутрибольничные препараты, необходимость проведения комплексного скрининга и, как важный национальный стратегический ресурс, включение в Национальную конфиденциальную формулу<sup>48</sup>.

Активно поощряйте предприятия традиционной китайской медицины использовать частные рецепты, мобилизуйте энтузиазм предприятий для проведения инноваций и исследований. Кроме того, строительство другой системы защиты интеллектуальной собственности традиционной китайской медицины, расширение сферы защиты сортов традиционной китайской медицины, распространение ее на подготовку больницы традиционной китайской медицины, расширение сферы применения. Практика повторной добычи и отделки традиционной народной медицины или партии народной медицины, если крупномасштабное и длительное клиническое использование осуществляется с помощью внутрибольничных препаратов, рассмотрите возможность включения в традиционную китайскую медицину разновидностей защиты, увеличьте усилия по защите. Из текущего процесса интернационализации анализа практики защиты интеллектуальной собственности индустрии традиционной китайской медицины все еще существуют несовершенные проблемы, трудно играть определенную роль в повышении конкурентоспособности предприятий, необходимо совершенствовать и оптимизировать, создавать

---

<sup>47</sup> Чжао Шуай Мэй, сун цзянсю . Анализ защиты прав интеллектуальной собственности соединения традиционной китайской медицины в профилактике и лечении новой корончатой пневмонии [J]. Китайские изобретения и патенты, 2020, 17 (3) : 15-22.

<sup>48</sup> Ван дачжуан . Краткое обсуждение вопроса о защите прав интеллектуальной собственности на препараты традиционной китайской медицины в медицинских учреждениях [J]. Управление здравоохранением Цзянсу, 2020, 31 (2) : 141-144.

больше преимуществ и ценности.

### 3. Стратегия

В результате анализа современной ситуации построения системы защиты интеллектуальной собственности традиционной китайской медицины возникает проблема ее несовершенства. В сочетании с характеристиками традиционной китайской медицины, пошаговая реализация стратегии защиты интеллектуальной собственности традиционной китайской медицины. Согласно текущему анализу ситуации, основные заболевания имеют особый эффект традиционной китайской медицины, входящей в формулу государственной тайны, и устанавливают соответствующий период защиты. В течение периода охраны предприятия или частные лица с составами, составляющими государственную тайну, обязаны, основываясь на оригинальной формуле, увеличивать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки рецептур и инновации для разработки новых соединений, следовать международно признанному пути патентной защиты или активно учиться у США, Японской модели патентной сети, строить строгую сеть патентной защиты, упорядоченно продвигать процесс защиты прав интеллектуальной собственности традиционной китайской медицины. Сталкиваясь с потребностями развития процесса интернационализации индустрии традиционной китайской медицины, вокруг текущих проблем и дефектов защиты интеллектуальной собственности активно предпринимаются совершенные и оптимизационные меры по максимальному повышению роли и ценности защиты интеллектуальной собственности.

В практике управления интеллектуальной собственностью предприятия, посредством самодиагностики, целенаправленной и целенаправленной организации для проведения работ по управлению интеллектуальной собственностью, формулирования совершенного плана строительства системы интеллектуальной собственности, построения системы управления интеллектуальной собственностью, создания специальной управляющей организации, ответственной за работу по управлению интеллектуальной собственностью, дальнейшего совершенствования системы управления системой, эффективного совершенствования создания и использования прав интеллектуальной собственности предприятий, а также управления, защиты, осознания ценности и роли защиты интеллектуальной собственности, повышения конкурентоспособности продукции на рынке, заложения прочного фундамента для предприятий через систему управления интеллектуальной собственностью, изучения опыта предприятия, активного изучения и оптимизации режима управления интеллектуальной собственностью и метод, усиливают управление интеллектуальной собственностью, способствуют процессу интернационализации и развитию индустрии традиционной китайской медицины.

Основываясь на анализе практического опыта управления интеллектуальной собственностью фармацевтических предприятий, мы

должны наращивать исследовательские усилия вокруг смежных технологий, посредством технологических исследований и инноваций, выдвигать программы и препараты с патентной ценностью, а затем обеспечивать направление и объект управления интеллектуальной собственностью, играть роль защиты интеллектуальной собственности.

С точки зрения анализа предприятия, чтобы сосредоточиться на важных препаратах и сопутствующих продуктах, увеличить технологические исследования, вокруг активных ингредиентов продукта для технических инвестиций и исследований и разработок, усилий по улучшению качества продукции. Через научные исследования и разработки технологии через патентную заявку технической поддержки, обеспечить сильную поддержку и помощь для защиты прав интеллектуальной собственности предприятий. Во всех аспектах исследований и производства, для увеличения технологических инноваций и инвестиций, внедрения современных технологий и оборудования, содействия стандартизированному производству и интеллектуальному производству, содействия устойчивому развитию предприятий, повышения рыночной конкурентоспособности предприятий. Для того чтобы предприятия, участвующие в рыночной конкуренции, особенно на международном рынке, должны уделять внимание совершенствованию производственных мощностей и обладать способностью к инновациям. Эти менеджеры предприятий придают большое значение инвестициям в технологические исследования и инновации, вокруг текущей фактической ситуации принимают меры по оптимизации и совершенствованию, помогают исследовательским проектам продвигать упорядоченную структуру патентных заявок, выстраивают надежную патентную систему, способствуют конкретному внедрению патентного менеджмента, доступу к сертификации менеджмента, помогают предприятиям лучше развиваться.

Подводя итог международному развитию индустрии традиционной китайской медицины, следует обратить внимание на защиту прав интеллектуальной собственности, повышение их конкурентоспособности, доступ к большему пространству для развития. В сочетании с практикой в документе выдвигаются конкретные стратегии и предложения, касающиеся осведомленности об управлении интеллектуальной собственностью, технологических инноваций и разработки законов и нормативных актов. С точки зрения развития китайской медицины непрерывные инновации и оптимизация управления интеллектуальной собственностью имеют большое значение.

#### **Использованные источники:**

1. Чжао Шуай Мэй, сун цзянсю . Анализ защиты прав интеллектуальной собственности соединения традиционной китайской медицины в профилактике и лечении новой корончатой пневмонии [J]. Китайские изобретения и патенты, 2020, 17 ( 3 ) : 15-22.



2. Ван дачжуан . Краткое обсуждение вопроса о защите прав интеллектуальной собственности на препараты традиционной китайской медицины в медицинских учреждениях [J]. Управление здравоохранением Цзянсу, 2020, 31 ( 2) : 141-144.
3. Хуан Гоцзин. О защите прав интеллектуальной собственности и правовых ограничениях при типизации традиционной китайской медицины [J]. Журнал Дацинского нормального университета, 2020, 40 ( 1) : 62-68.
4. Дай Вэй, Ван Цзиюн . Размышления о стратегии защиты интеллектуальной собственности классического известного составного препарата китайской медицины, основанного на патентном анализе Yuring Fengshan [J]. Современная китайская традиционная китайская медицина, 2019, 21 ( 7) : 975-978, 982.
5. Чэн Фан,хэ фанлинь. Краткое обсуждение вопроса о защите прав интеллектуальной собственности традиционной китайской медицины [J]. Sheng Dian lawyer review,2018: 126-137.
6. Сун Ли,Ли Лин . О сути и прорыве защиты интеллектуальной собственности традиционной китайской медицины [J]. Журнал Бохайского университета ( издание по философии и социальным наукам) , 2018, 40 ( 2) : 47-51.

*Тан Чжэхао*  
*студент 1 курса магистратуры*  
*Институт социально-гуманитарного образования*  
*Московский педагогический государственный университет*  
*Россия, г.Москва*

## **ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ПРОЕКТАМИ**

*Аннотация: В условиях жесткой рыночной конкуренции технологии становятся все более очевидными в производственной и хозяйственной деятельности предприятий. Конкуренция между предприятиями проявляется как конкуренция между продуктами. Его суть - конкуренция за технологические инновации. Любой человек, обладающий сильными техническими возможностями в области исследований и разработок, может захватить командные высоты рыночной конкуренции и выиграть инициативу в рыночной конкуренции.*

*Ключевые слова: инновации, конкурентоспособность, управление проектами.*

*Tang Zhehao*  
*1st year graduate student*  
*Institute of social arts education*  
*Moscow pedagogical state university*  
*Russia, Moscow*

## **INNOVATIONS IN THE MANAGEMENT OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL PROJECTS**

*Summary: In the conditions of tough market competition, technologies are becoming more and more obvious in the production and economic activities of enterprises. Competition between enterprises manifests itself as competition between products. Its essence is competition for technological innovations. Anyone with strong technical capabilities in research and development can capture the commanding heights of market competition and win the initiative in market competition.*

*Keywords: innovation, competitiveness, project management.*

Технологические инновации сегодня являются первым элементом развития предприятий. Кроме того, успешные проекты НИОКР могут не только достичь целей развития компании и получения прибыли, а также расширить размер компании, но и усилить эффект бренда, привлечь команду НИОКР компании, сохранить талант компании. Поэтому научное и эффективное управление научно-техническими проектами является

достойной проблемой для руководителей предприятий, играет ключевую роль в долгосрочном развитии предприятий.

Проблемы в управлении научно-техническими проектами предприятия и их причины.

1. Игнорировать полный цикл и систематическое управление проектом.

Текущая ситуация в Китае такова, что руководители научно-технических проектов не уделяют достаточного внимания качеству, графику и контролю затрат в процессе реализации проекта, поэтому весь проект невозможно эффективно контролировать, что приводит к плохим результатам проекта. В фактическом процессе управления научно-технический управленческий персонал и научно-исследовательский персонал предприятия уделяли больше времени и ресурсов предварительному рассмотрению и утверждению проекта, что ослабило управление процессом и приемкой проекта, а также ослабило своевременное завершение проекта. Ситуация «тщательная проверка и согласование, неполнота процесса и приемочный контроль<sup>49</sup>».

2. Отсутствие контроля над узлами и неспособность создать эффективный механизм мониторинга проекта.

Сложность научно-технического проекта определяет, что завершение конкретного проекта требует сотрудничества нескольких управленческих отделов. В то же время существует много неизвестных и неопределенностей в выполнении проекта. Поэтому для достижения конечной цели научно-технического проекта необходимо иметь разный опыт и исходить из разных источников. Персонал организации осуществляет эффективный контроль. Текущая ситуация в Китае такова, что руководители научно-технических проектов не уделяют должного внимания качеству, графику и контролю затрат в процессе реализации проекта. Хотя в некоторых проектах используется аналогичное управление узлами в процессе реализации, большая часть проектирования узлов и управления ими стала решением. И важный фактор, который влияет на то, может ли проектная заявка пройти и может ли она быть утверждена, его значение отклоняется от исходного контроля, так что весь проект не может быть эффективно управляем, что приводит к задержкам проекта и затратам на проект, превышающим бюджет. результат.

3. Неспособность сформировать эффективную модель организации проекта.

Наиболее распространенные формы проектной организации научных исследований в Китае в основном функциональные и проектные. Иерархическая функциональная организационная структура - это наиболее распространенная организационная форма для нормальной работы

---

<sup>49</sup> Ван Чанфэн, Ван Хуалань. Исследование способа управления крупными научными и технологическими проектами на основе современной теории управления проектами / Наука и управление наукой и технологиями. 2014, (2): 74-77.

организаций. Его недостаток состоит в том, что он создал ситуацию, когда отделы разделены и борются друг с другом, что очень затрудняет общение между отделами. Другая проектная организация полностью противоположна функциональной: хотя проект отделен от единичной организации и имеет собственный технический и управленческий персонал, в большинстве случаев это приводит к повторной закупке персонала, помещений и оборудования.

#### 4. Недостаточная осведомленность о предотвращении рисков.

Многие компании "делают упор на технологии и пренебрегают управлением". После создания научно-технического проекта нет последующих указаний и неконтролируемого контроля. Последующее управление научно-техническим проектом бесполезно. Это просто принятие завершения проекта по запросу вышестоящего органа или руководителя. Реализация научно-технических проектов не полностью отражает осведомленность о рисках, связанных с проектом, и отсутствует план управления рисками для проекта, а также отсутствуют технологии и методы для идентификации и анализа проектов.

Обсуждение режима управления проектами инновационных технологий с использованием современной теории управления проектами

Принимая во внимание специфику научно-технических проектов и множество проблем, существующих в управлении научно-техническими проектами в Китае на данном этапе, автор делает следующее обсуждение инновационных моделей управления научно-техническими проектами:

#### 1) Создание механизма динамического мониторинга научно-технических проектов

Механизм мониторинга научно-технологических проектов является неотъемлемой частью процесса управления научно-технологическими проектами. Посредством создания механизма мониторинга научно-технических проектов можно усилить надзор и инспекцию научно-технологических проектов, чтобы отделы научно-технического управления могли лучше понимать состояние работы научных и технологических проектов, использование инвестиционных фондов и другие вопросы, обеспечивать научную основу для дальнейшей корректировки проекта и, наконец, добиваться лучших результатов Цель проекта.

① Контроль качества научно-технических проектов. Один из них - сосредоточиться на повышении качества научно-технических кадров. Основным способом повышения качества научно-технических проектов является постоянное повышение качества всех участников, а также полная мобилизация и развитие энтузиазма и творчества людей.

② Контроль выполнения научно-технических проектов. Контроль выполнения научно-технического проекта заключается в применении определенного метода для анализа действий, включенных в объем научно-технического проекта, и взаимосвязи между ними, для оценки времени, необходимого для каждого действия, а также для разумной организации и контроля действий в пределах срока проекта. Время начала и окончания

процесса. Один - обратить внимание на тайм-менеджмент научно-технического персонала и повысить эффективность работы научно-технического персонала. Второй - осуществлять контроль графика проекта на протяжении всего процесса.

③ Контроль затрат на научно-технические проекты. Контроль затрат на научно-технические проекты относится к использованию теорий и методов управления затратами научно-исследовательскими учреждениями для отражения, надзора и контроля капитальных затрат и компенсации стоимости исследований по проекту. Судя по реальной ситуации в Китае, требования к контролю затрат на научно-технические проекты невысоки, что также делает менеджеров научно-технических проектов и научных исследователей равнодушными к управлению затратами. Следовательно, необходимо изменить концепции, повысить осведомленность об управлении затратами и улучшить системы управления затратами для научных и технологических проектов. Различные системы должны постоянно пересматриваться и улучшаться в соответствии с потребностями управления затратами, развитием проекта и изменениями.

2) Создание и совершенствование механизма предотвращения рисков для научных и технологических проектов<sup>50</sup>

Научно разработать набор механизмов предотвращения рисков научно-технических проектов с полными функциями, которые могут эффективно предотвращать и устранять риски научно-технологических проектов, что может минимизировать и избегать ненужных рисков и потерь научно-технологических проектов и максимизировать степень успеха научных и технологических проектов. Первый - повысить осведомленность о рисках проекта и внедрить управление рисками на протяжении всего процесса научно-технических проектов. Полное управление проектом должно включать три этапа: планирование рисков, контроль рисков и мониторинг рисков. В зависимости от операции по внедрению следует проводить периодический анализ для отслеживания признаков риска, и обзор проекта должен прилагаться к каждому этапу. Отчитываться о реализации риск-менеджмента научно-технологических проектов, анализировать причины возникновения элементов риска, определять тенденции его развития и распространения, а также принимать целесообразные меры по устранению признаков, превышающих предупредительные показатели. Во-вторых, необходимо придавать важность управлению рисками в управлении человеческими ресурсами. В управлении человеческими ресурсами мы часто сосредотачиваемся только на обучении, оценке и вопросах заработной платы участников проекта, игнорируя управление рисками.

3) Создание системы управления коммуникациями для научно-технических проектов.

---

<sup>50</sup> Бартон Р. и Босбст Р. 2008. Как управлять технологическими рисками / Журнал бизнес-стратегии, 9 (6): 4-7.

Коммуникационное управление научно-техническими проектами - это управление различными коммуникационными действиями с разным содержанием и разными способами в цикле научно-технических проектов. Его конечная цель - обеспечить своевременное и эффективное создание, сбор и обработку информации по проекту. Коммуникация проходит на всех этапах научно-технического управления проектами и находит свое отражение в каждой отдельной области управления проектами. Различные проекты в специальных областях науки и техники образуют эффективную интеграцию посредством коммуникации, так что проект носит целостный характер. Следовательно, необходимо создать соответствующую систему управления коммуникациями, сформулировать план управления коммуникациями, обеспечить поставку коммуникационных ресурсов и контролировать реализацию процесса коммуникации, чтобы гарантировать наличие формального канала для передачи информации и коммуникации внутри проектной группы. В то же время от участников проекта требуется активная позиция.

#### **Использованные источники:**

1. Crook T. R. et al. Strategic resources and performance: a meta-analysis //Strategic management journal. – 2008. – Т. 29. – №. 11. – С. 1141-1154.
2. Американская ассоциация управления проектами. Лу Юцзе, перевод Ван Юна. Руководство по системе знаний по управлению проектами (3-е издание) / Beijing Electronics Industry Press.
3. Ван Чанфэн, Ван Хуалань. Исследование способа управления крупными научными и технологическими проектами на основе современной теории управления проектами / Наука и управление наукой и технологиями. 2014, (2): 74-77.
4. Бартон Р. и Босбст Р. 2008. Как управлять технологическими рисками / Журнал бизнес-стратегии, 9 (6): 4-7.



*Тан Чжэхао*  
*студент 1 курса магистратуры*  
*Институт социально-гуманитарного образования*  
*Московский педагогический государственный университет*  
*Россия, г.Москва*

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В УПРАВЛЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ИННОВАЦИЯМИ**

*Аннотация: Управление проектом-это менеджер проекта, в условиях ограниченных ресурсов, использование систематических взглядов, методов и теорий для эффективного управления всей работой, связанной с проектом.То есть от начала принятия инвестиционного решения по проекту до конца всего процесса планирования, организации, управления, координации, контроля и оценки, с целью достижения целей проекта.Управление проектами в области научных инноваций способствует стандартизации и систематизации управления проектами разработки программного обеспечения на предприятии.*

*Ключевые слова: Управление проектами, управление технологическими инновациями, стратегия управления.*

*Tang Zhehao*  
*1st year graduate student*  
*Institute of social arts education*  
*Moscow pedagogical state university*  
*Russia, Moscow*

## **INNOVATIONS IN THE MANAGEMENT OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL PROJECTS**

*Summary: Project management is the project manager, in a resource-constrained environment, using systematic views, methods, and theories to effectively manage all project-related work. That is, from the beginning of making an investment decision on the project to the end of the entire process of planning, organizing, managing, coordinating, monitoring and evaluating, in order to achieve the project goals. Project management in the field of scientific innovation contributes to the standardization and systematization of software development project management in the enterprise.*

*Keywords: Project management, technology innovation management, management strategy.*

1. Краткий обзор теории управления технологическими инновациями.

Управление технологическими инновациями<sup>51</sup> – это динамическое управление всем процессом принятия решений, формулирования планов, организации и контроля технологических инноваций и, наконец, достижения целей технологических инноваций. Теория управления технологическими инновациями произошла от теории технологического менеджмента. Четыре школы технологического менеджмента можно резюмировать в хронологическом порядке: школа управления НИОКР, школа управления инновациями, школа технологического планирования и школа стратегического управления технологиями. Эти четыре школы имеют разные объемы исследований, исследовательские вопросы и бизнес-среду, но можно увидеть, что пространство и время, вовлеченные в управление технологиями, продолжают расширяться со временем, а осведомленность людей растет. Эти теории имеют важную справочную и обучающую ценность для управления технологическими инновациями на китайских предприятиях.

С точки зрения развития науки и технологий в Китае, хотя было сделано много научных и технических достижений, эти достижения явно асимметричны по своему влиянию на экономическое и социальное развитие. Это требует новой ориентации и понимания масштабов, роли и статуса управления технологическими инновациями для улучшения Соблюдайте сами законы технологической инновационной деятельности.

Как видно из развития школы управления технологиями, различия между традиционным управлением технологиями и управлением технологическими инновациями заключаются в следующем:

1) С точки зрения времени, управление технологическими инновациями сосредотачивается на всем процессе технологической деятельности, а не на традиционном технологическом менеджменте, сосредотачивающемся только на определенной стадии технологической деятельности;

2) С пространственной точки зрения, управление технологическими инновациями включает в себя весь процесс исследования инновационных технологий, экспериментов, производства, коммерциализации и получения экономических выгод. Традиционное управление технологиями фокусируется на определенной частичной деятельности;

3) С точки зрения оперативного статуса, управление технологическими инновациями делает упор на динамическое управление, требующее своевременного управления конкретными операциями всего процесса технологических инноваций и координации различных звеньев, в то время как традиционное управление технологиями в основном ограничивается статическим управлением, то есть управлением Процесс проведения конкретных технических мероприятий в соответствии с установленным планом. Независимо от теоретического развития

---

<sup>51</sup> Wu Guisheng. Technology Innovation Management. Пекин: Tsinghua University Press, 2014 (2)

управления технологиями или с точки зрения реальных потребностей, традиционное управление технологиями должно быть реформировано. Только переместив фокус управления технологиями с управления повседневной технической деятельностью на новое управление технологиями, мы можем по-настоящему реализовать трансформацию и концепцию экономического роста. Изменить.

2. Основное содержание управления проектами в управлении технологическими инновациями.

Повышение эффективности инновационной деятельности является прямой целью управления инновациями, а повышение базовой конкурентоспособности предприятий - стратегическая цель корпоративных инноваций. Поскольку технологические инновации связаны с общей ситуацией на предприятии и чреваты рисками, это наиболее захватывающий и сложный вид деятельности для лиц, принимающих решения на предприятии. Сложность этой деятельности требует, чтобы лица, принимающие решения, проводили подробные исследования и исследования внутренней и внешней среды предприятия, чтобы сделать выбор в отношении технологических инноваций предприятия на уровне проекта. Принятие решений на уровне проекта в основном заключается в оценке функций, осуществимости, экономии и рисков, связанных с технологиями. Управление технологических инноваций на предприятии может принимать решения на уровне проекта, исходя из следующих четырех аспектов.

#### 1) Стратегический менеджмент<sup>52</sup>

Стратегическое управление - это инновационный стратегический выбор, сделанный предприятием на основе взаимосвязи между его ресурсами и окружающей средой. Инновационное стратегическое управление заключается в распределении корпоративных ресурсов с целостной точки зрения, основанной на высшей концепции корпоративного управления, то есть на общей перспективе корпоративного видения, с целью расширения основных возможностей предприятия, включая стратегическое поведение основных технических возможностей и корпоративных инновационных возможностей. Основа: конкурентное положение компании в отрасли, преимущества и недостатки компании, статус ее конкурентных партнеров, видение компании, рыночные возможности, технологическое направление и статус собственных ресурсов компании. Принятие решений при управлении стратегией инноваций: в соответствии с видением компании проанализировать стратегическое пространство, которое компания и ее конкурентные партнеры могут выбрать, определить рыночные возможности и технологические направления, а затем в соответствии с собственными основными возможностями и инновационной сетью компании, в

---

<sup>52</sup> Юэ Сяоцин. Стратегическое управление: кризис и вызовы. Управление научными исследованиями, 2015 (6).

соответствии с правилами теории игр, выделить компанию Ресурсы, используемые для инноваций, чтобы определить направление инноваций.

## 2) Управление политикой

Для предприятий основным содержанием управления инновационной политикой является, во-первых, полное использование преференциальной политики страны. Во-вторых, на оперативном уровне самого предприятия необходимо развивать механизм заинтересованности, который поощряет научный и технический персонал к инновациям, включая разделение интересов в производстве патентов, защиту прав собственности на патенты, конфиденциальные меры научного и технического персонала в отношении инновационных технологий, свободный поток научно-технического персонала и права собственности на инновации. Конфиденциальность прав собственности и коммерческой тайны проприетарных технологий и т. Д. В-третьих, политика также включает взаимосвязь между инновациями в системе предприятия и устойчивыми инновациями.

## 3) Управление сетью

Предприятия выживают и развиваются в социальных сетях. Это коммерческие сети, промышленные сети, технологические сети, сети "промышленность-университет-исследования", сети талантов и информационные сети. Задачи инновационного сетевого управления:

- Ищите самые дешевые источники инноваций, источники технологий и источники информации из различных сетевых подключений предприятия, обнаруживайте и идентифицируйте рыночные возможности, правильно выделяйте инновационные ресурсы предприятия и используйте сеть для улучшения инновационных возможностей;

- Вы можете использовать бесплатную информационную сеть, предоставляемую правительством, для поиска инновационной информации, открытия новых рынков и набора талантов.

- Технологические инновации в добывающей отрасли могут быть использованы для содействия модернизации продуктов компании, а инновации в отрасли переработки и сбыта также могут использоваться для направления инноваций компании и определения направления инноваций.

- Информационная сеть, технологическая сеть, промышленная сеть (производители первичной, вторичной и промежуточной продукции) и маркетинговая сеть могут использоваться одновременно для качественного мониторинга технологий и прогнозирования технологий, а также для быстрого и точного управления выбором проектов технологических инноваций и инновациями вспомогательных технологий.

## 4) Инновационный интерфейс управления

Так называемый интерфейс относится к интерфейсу между разработкой и пилотным производством, взаимодействию между производством и маркетингом, а также взаимодействию между производством и маркетингом. Основная проблема управления интерфейсом для разработки и пилотного производства заключается в

решении проблемы взаимодействия между инновацией продукта и инновацией процессов. Проблемы конвергенции.

Что касается управления взаимодействием между производством и маркетингом, из-за различий в культуре, профессиональных привычках и ориентации на личные ценности научные и технические эксперты, занимающиеся инновациями, обычно уделяют недостаточно внимания потребностям клиентов и пользователей. Ученые должны иметь видение рынка, а предприниматели должны разбираться в технологиях. Это основной способ общения друг с другом.

### 3. Комментарии и предложения

Эффективное улучшение возможностей компании по управлению технологическими инновациями должно стать ключом к трансформации производственных методов компании и по-настоящему внедрить управление технологической инновационной деятельностью компании во все аспекты производственной и деловой деятельности компании, чтобы это могло повысить конкурентоспособность компании со стратегической высоты. Он также может играть ключевую роль в повседневном маркетинге, производстве, финансах, производственных операциях, человеческих ресурсах и других мероприятиях в широком спектре областей, позволяя компаниям максимально использовать различные ресурсы и повышать эффективность в постоянно меняющейся конкурентной среде. Основная конкурентоспособность предприятия заключается в высокой способности принимать решения и адаптироваться.

Повышение уровня управления технологическими инновациями и повышение возможностей предприятий с учетом внешней среды неотделимо от соответствующей политики и законов, сформулированных правительством, и неотделимо от роста талантов и рабочей среды, формируемой в процессе развития общества. С внутренней точки зрения создание предприятиями современной системы предприятий будет Это долгий и мучительный процесс, но с точки зрения самих предприятий создание особого механизма управления технологическими инновациями как можно скорее будет обычной проблемой, с которой сталкиваются китайские предприятия, но это также редкая возможность.

#### **Использованные источники:**

1. Wu Guisheng. Technology Innovation Management. Пекин: Tsinghua University Press, 2014 (2)
2. Ван Дачжоу. Институциональное устройство и непрерывные инновации. Управление научными исследованиями, 2010 г. (3)
3. Ван Дачжоу. Эволюция и управление корпоративными инновационными сетями: обзор литературы. Управление научными исследованиями, 2011 (5)
4. Ли Цзюнь . Исследование операций с капиталом и основной компетенции китайских производственных предприятий. Управление научными исследованиями, 2016 (1)

5. Юэ Сяоцин. Стратегическое управление: кризис и вызовы. Управление научными исследованиями, 2015 (6).



*Тилляходжаева З.Д., Phd  
Научно-исследовательский  
гидрометеорологический институт Узгидромета  
Мамараимов А.Ж.  
ведущий инженер  
отдел мониторинга особо опасных  
гидрометеорологических явлений Узгидромета  
Мамадалиев Н.Р.  
инженер I категории  
отдел мониторинга особо опасных  
гидрометеорологических явлений Узгидромета*

## **РЕЖИМ ФОРМИРОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В БАССЕЙНЕ РЕКИ ПСКЕМ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД 2020 – 2021 ГГ.**

*Аннотация. Для создания гидрологических прогнозов различной заблаговременности используется информация по осадкам и температуре воздуха в бассейнах горных рек. В этом контексте одной из важных характеристик является высота снежного покрова. В статье, в графической форме, приведен анализ формирования снежных ресурсов в бассейне реки Пскем в зимний период 2020 – 2021 гг. Анализ проведен на основе полученных оперативных данных станций Узгидромета “МС Пскем” и “СЛ Ойгаинг”, а также по данным дистанционного зондирования. Результаты показали, что снеготпасы в среднем по площади в бассейне реки Пскем составила 97%, и бассейне реки Ойгаинг составила 98% от нормы.*

*Ключевые слова: Снежный покров, бассейн реки, снег, осадки, гидрологический прогноз.*

*Tillyakhodjaeva Z.D., PhD  
Research Hydrometeorological Institute of Uzhydromet  
Mamaraimov A. G.  
leading engineer  
department of monitoring of especially dangerous hydrometeorological  
phenomena of the Uzhydromet  
Mamadaliyev N.R.  
1st category engineer  
department of monitoring of especially dangerous hydrometeorological  
phenomena of the Uzhydromet*

## **REGIME OF WATER RESOURCES FORMATION IN THE PSKEM RIVER BASIN IN THE WINTER PERIOD 2020 – 2021**

*To create hydrological forecasts for various lead times, precipitation, and an air temperature data are used for mountain river basins. In this context, one*

*of the important characteristics is the depth of the snow cover. In this article, statistical analyses the formation of snow resources in the Pskem River Basin are given as a graphic form in the winter period of 2020 - 2021.*

*The analyses were carried out on the basis of the obtained operational data of the meteo stations of Uzhydromet "MS Pskem" and "AS Oygaing", as well, on the basis of remote sensing data. The results showed that the average snow reserves in the Pskem River Basin were 97% of the norm, and the Oygaing River Basin was 98% of the norm.*

**Введение.** Полузасушливые регионы Центральной Азии сильно зависят от водных ресурсов, формирующихся в бассейнах горных рек Тянь-Шаня и Памира [1]. В частности, целом территория Республика Узбекистана находится в засушливой зоне. На равнинной территории республика осадков выпадает очень мало, в предгорьях количество осадков возрастает до 300-400 мм в год, на западных и юго-западных склонах горных хребтов, до 600-800 мм [2]. Снежный покров является основным источником питания большинство рек бассейна региона. Запасы снега в бассейнах рек характеризуется площадью заснеженности и высотой снега на разных высотных горизонтах. Одной из проблем, связанных с оценкой запасов снега, является неравномерность его распределения в пределах горной территории [3]. Основные водные ресурсы в Узбекистане формируются в бассейнах горных рек. Горы Узбекистана начинаются в горных системах Тянь-Шаня и Гиссаро-Алая.

**Объект исследования:** Бассейн реки Пскем расположен в горной системе Западного Тянь-Шаня, она один из крупнейших бассейнов горных рек в Узбекистане (Рис. 1). Река является правый приток р. Чирчик, который протекает к р. Сырдарья. Длина река 73 км, площадь бассейна составляет 2830 км<sup>2</sup>. Образуется при слиянии рек Ойгаинг и Майдантал.

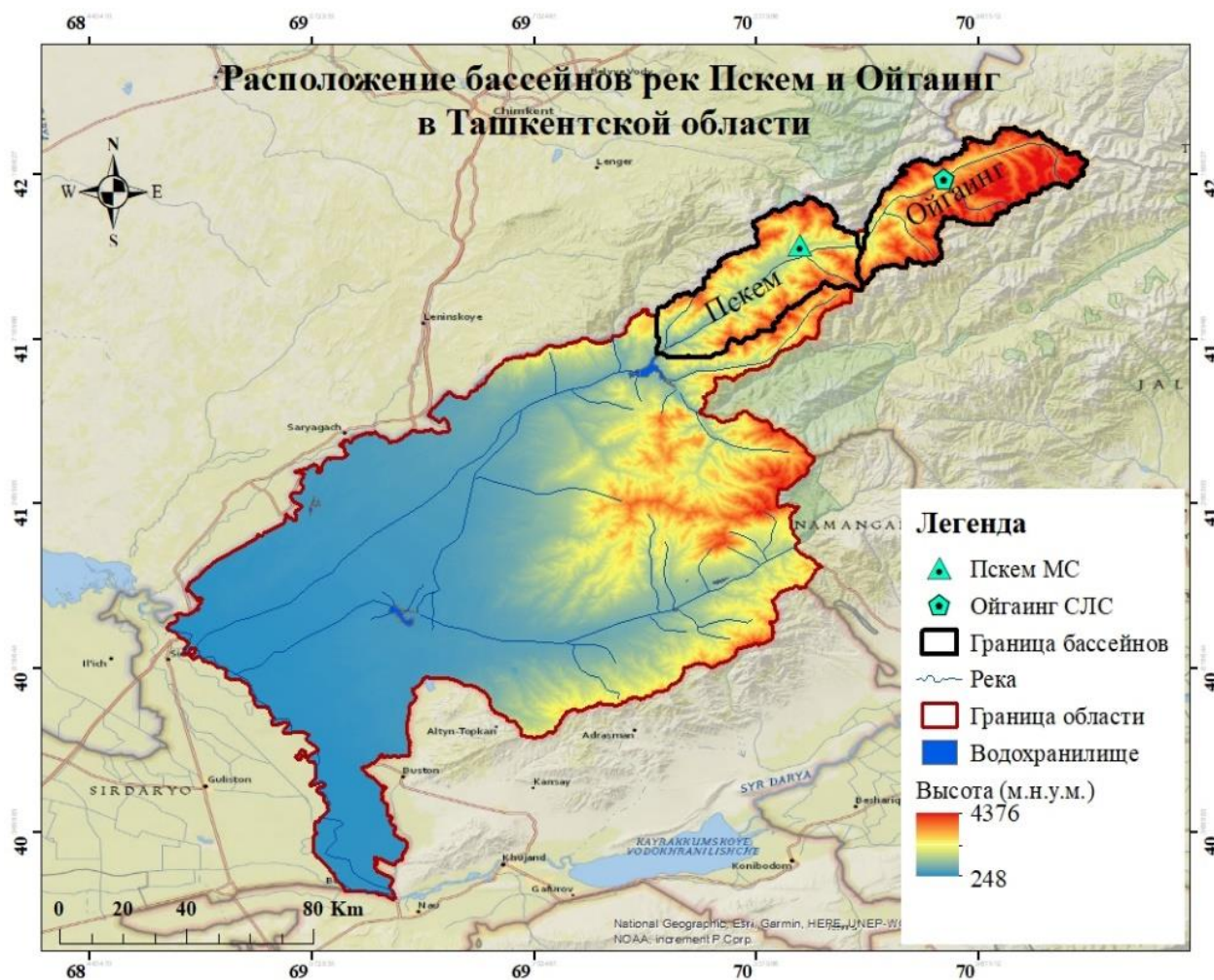


Рис. №1

**Исходные данные и методы исследования:** Для подготовки и выпуска прогнозов стока рек различной заблаговременности используется информация по осадкам и температуре воздуха.

Одной из важных характеристик является высота снежного покрова. Одной из задач Отдела мониторинга за опасными гидрометеорологическими явлениями (ОМОГЯ), Центра гидрометеорологической службы Республики Узбекистан (Узгидромет) является мониторинг снежного покрова в горах.

Мониторинг снежного покрова ведется на основании данных высокогорных станций Узгидромета, по ежедневным (в зимний период с 1 ноября по 30 апреля) метеограммам в адрес «Ташкент лавина». Для анализа формирования снежных ресурсов в бассейне реки Пскем, использованы оперативные данные высоты снежного покрова, количество осадков за месяц, максимальная и минимальная температура воздуха полученных с СЛ Ойгаинг и МС Пскем (по двум точкам в бассейне, расположенным на разных высотах).

Для анализа бассейн разделен на 2 суб-бассейна: р. Ойгаинг – охватывает верховья бассейна и р. Пскем – охватывает среднюю и нижнюю часть бассейна (рис. №1).

Для определения режима высоты снежного покрова на рисунках 2 и 3 построены графики хода снегонакопления на метеоплощадках станций Ойгаинг и Пскем в зимний период 2020-2021 года. Для определения среднего многолетнего значения высоты снега (нормы) на каждый день, использованы данные высоты снежного покрова в период: СЛ Ойгаинг - 1962 – 2020 гг; МС Пскем 1964 – 2020 гг.

В справочнике по снежному покрову в горах Узбекистана, выпущенному типографией Узгидромета в 2019 году, приведен комплекс показателей режима снежного покрова. Одной из характеристик режима снежного покрова  $S = \sum_{D_o}^{D_p} H_i$  является показатель снежности зимы (S). В данной статье показатель снежности зимы определяется как сумма толщины снега каждого дня со снегом в период залегания устойчивого снежного покрова: Среднемноголетний показатель снежности зимы на станции Ойгаинг составляет 16149 см [4].

Кроме того, для изучения состояния заснеженности бассейна по данным дистанционного зондирования, было использован MODIS данные для создания карта заснеженности бассейна (Рис. 10). MODIS позволяет использовать данные MODIS для решения разнообразных задач по регулярному мониторингу природных явлений в пределах крупного региона (контроль ледовой обстановки, наблюдение динамики снежного покрова и др [5].

Инструмент MODSNOW предлагает возможность автоматической обработки данных снежного покрова MODIS для заранее определенных речных бассейнов или выбранного региона.

MODSNOW реализует восемь последовательных шагов расшифровки спутниковых данных, направленных на отделение облачности и снежного покрова, и включающих совмещение изображений со спутников Terra и Aqua [6].

**Основные результаты:** Как видно на графиках Рис. № 2 и 3, устойчивый снежный покров (УСП) на станциях Ойгаинг и Пскем в зиму 2020-2021 образовался одновременно 12 ноября. Высота снежного покрова в начале установления УСП на станциях близка к среднемноголетним значениям.

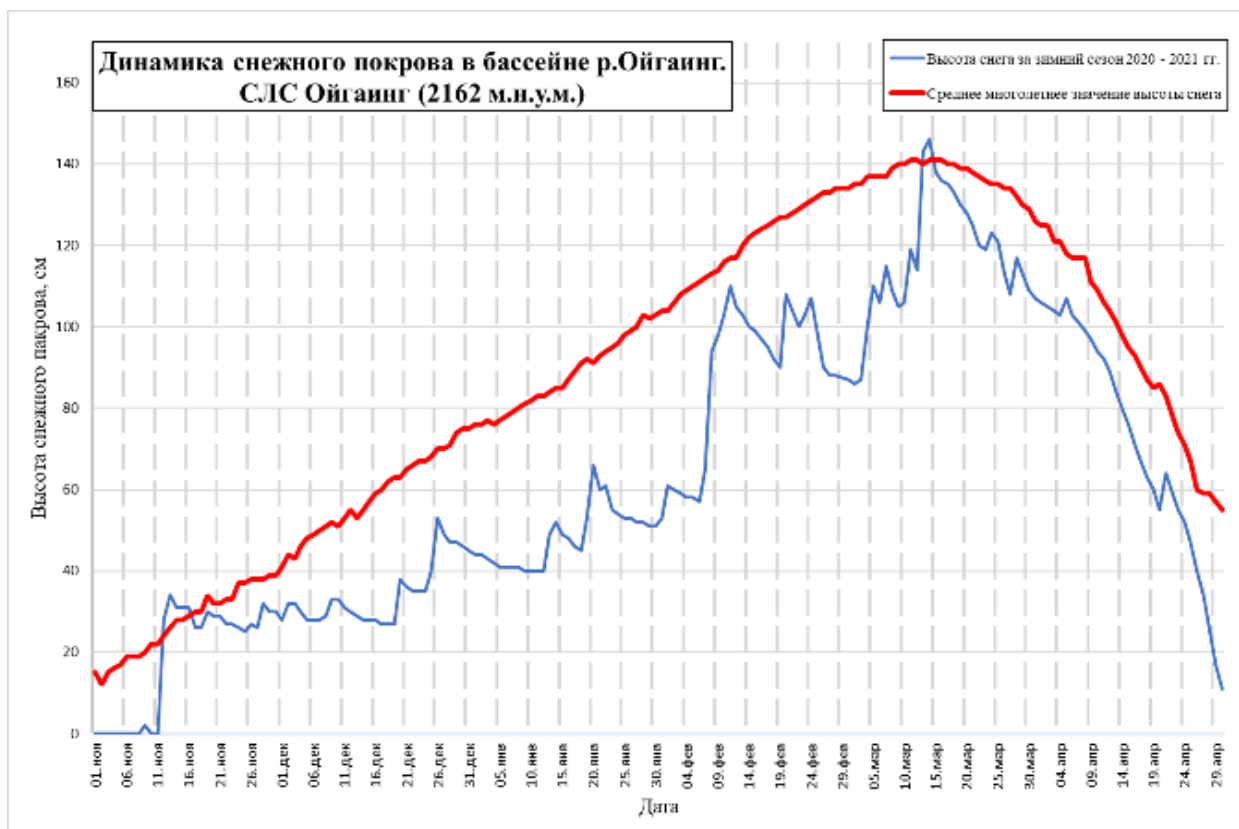


Рис. №2

В виду малочисленности осадков в декабре и январе (рис. 4 и 5) рост высоты снежного покрова за этот период на станциях Ойгаинг и Пскем был незначительным. В бассейне р. Пскем февраль выдался осадочным и морозным на станции Ойгаинг, но с проявлением частых оттепелей на станции Пскем.

На станции Ойгаинг высота снежного покрова стала увеличиваться и в середине марта достигла максимального значения в 146 см.

Высота снежного покрова на станции Пскем в феврале варьировала в широких пределах от 11 до 43 см, но не достигла среднемноголетних значений.



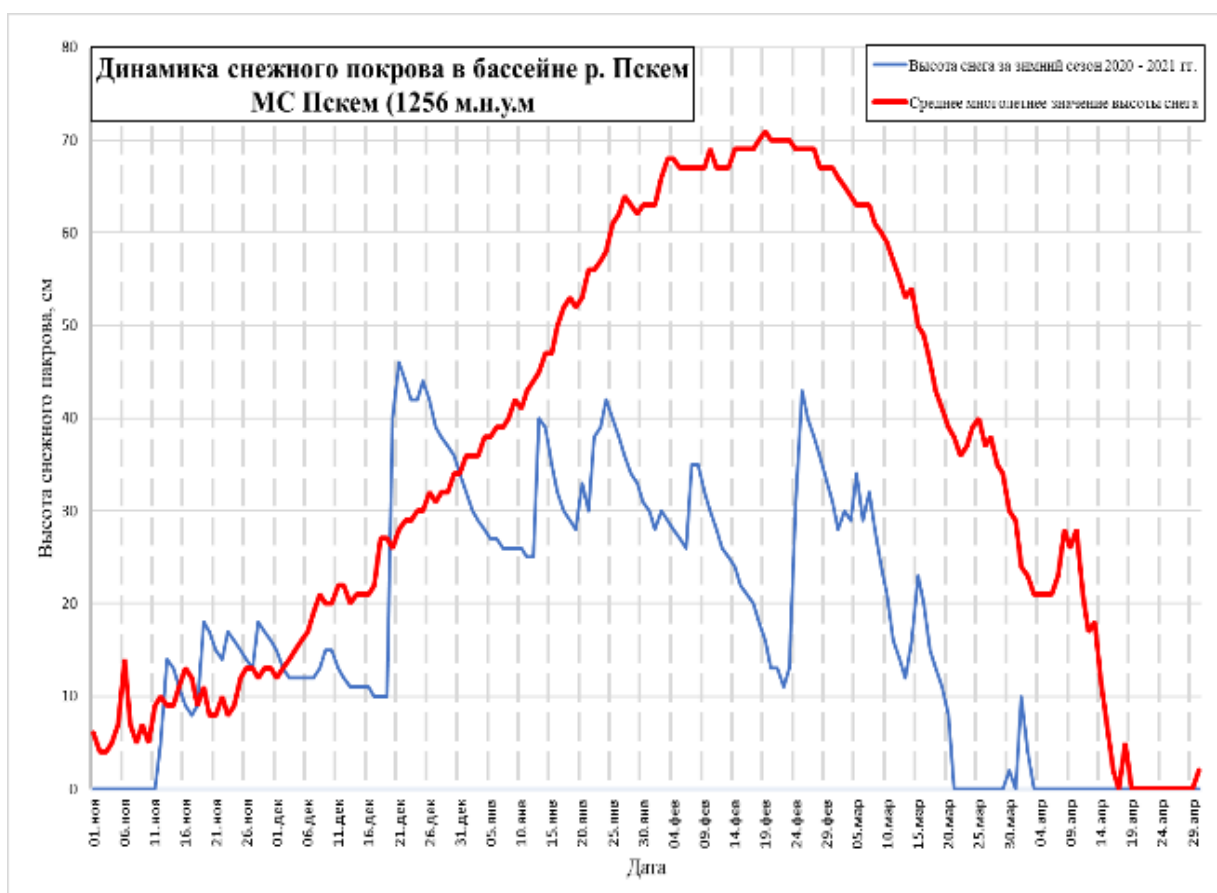


Рис. №3

Максимальное значение высоты снежного покрова в 43 см в зиму 2020-2021 отмечено 25 февраля. Снеготаяние на станции Ойгаинг началось во второй половине марта, а на станции Пскем в последней декаде февраля.

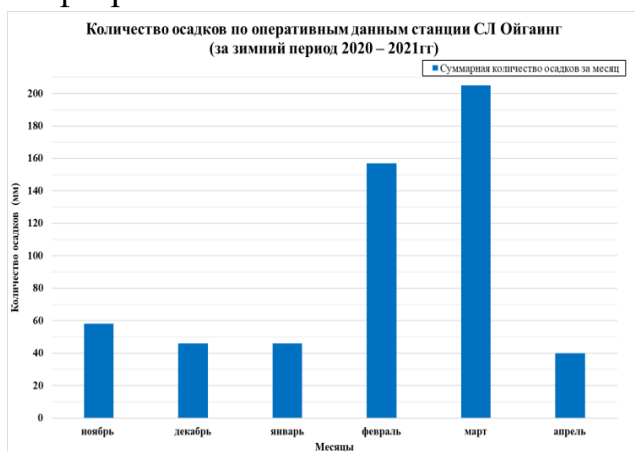


Рис. №4

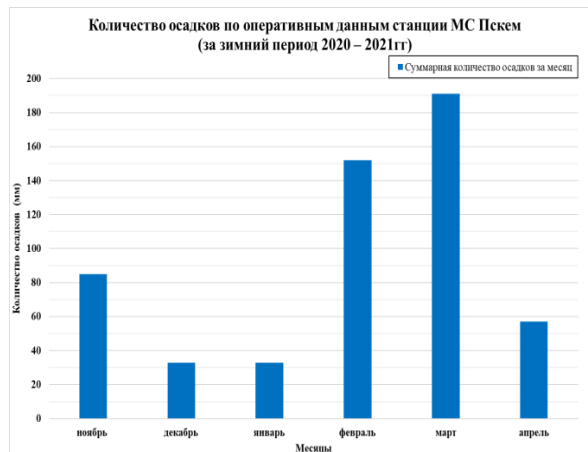


Рис. №5

В течение зимнего периода на станции Ойгаинг преобладала отрицательная температура воздуха, способствующая снегонакоплению (рис. 6).



На станции Пскем отрицательные температуры воздуха преобладали в декабре-феврале, в марте и апреле отмечается преобладание положительной температуры (рис. 7).

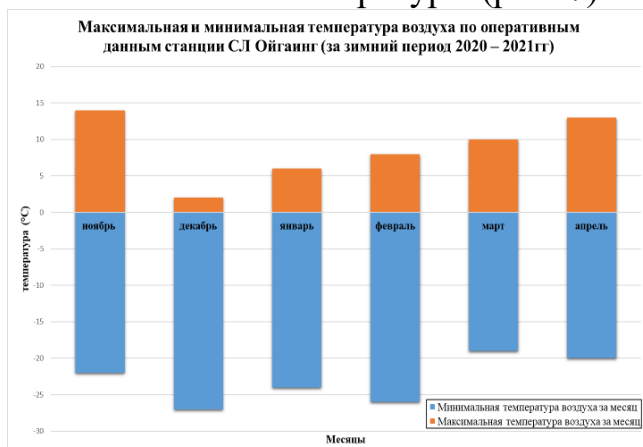


Рис. №6

Рис. №7

В бассейне реки Ойгаинг, на снеголавинной станции Ойгаинг, среднемноголетняя дата образования УСП 10 ноября. В зимний период 2020 – 2021 гг. УСП образовался 12 ноября 2020 года, что довольно близко к среднемноголетнему значению. Среднемноголетняя дата наблюдения максимальной высоты снежного покрова отмечается 13 марта. В зимний период 2020 – 2021 гг. максимальная высота снежного покрова наблюдалась 14 марта 2021 года, что соответствует норме. Средняя дата разрушения УСП - 4 мая. В зимний период 2020 – 2021 гг. УСП разрушился 30 апреля, на 4 дня раньше среднемноголетнего значения. Среднемноголетняя продолжительность периода залегания УСП составляет 176 дней. Продолжительность периода залегания УСП в зимний период 2020 – 2021 гг. составила 170 день. Период залегания УСП в зимний период 2020 – 2021 гг. был короче среднемноголетнего значения на 6 дней. В зимний период 2020 – 2021 гг. этот показатель составил 11366 см, или 70 % от среднемноголетнего значения.

В бассейне реки Пскем, на метеорологической станции Пскем, среднемноголетняя дата образования УСП 5 декабря. В зимний период

2020 – 2021 гг. УСП образовался 12 ноября 2020 года, на 23 дня раньше среднемноголетнего значения.

Среднемноголетняя дата установления максимальных снеготолщин приходится на 11 февраля. Средняя максимальная толщина снега составляет 100 см. В зимний период 2020 – 2021 гг. максимальная высота снежного покрова наблюдалась 21 декабря 2020 года (46 см) и 25 февраля 2021 года (43 см). Среднемноголетняя дата разрушения УСП наблюдается 31 марта.

В зимний период 2020 – 2021 гг. УСП разрушился 20 марта, на 11 дней раньше среднего показателя. Средняя продолжительность периода залегания УСП на станции Пскем составляет 117 дней. Продолжительность периода залегания УСП в зимний период 2020 – 2021 гг. составила 128 дней. Период залегания УСП в зимний период 2020 – 2021 гг. был длиннее среднемноголетнего значения на 11 дней. Среднемноголетний показатель снежности зимы на станции Пскем составляет 5910 см. В зимний период 2020 – 2021 гг. этот показатель составил 3129 см, или 53 % от среднемноголетнего значения. 2 и 6 апреля 2021 года в бассейнах рек Пскем и Ойгаинг проведены аэровизуальные наблюдения с целью определения высоты снежного покрова и его распределения по высотным зонам в период образования максимальных снеготолщин. Определение высоты снежного покрова проводится визуально или десантированием на авиа снегомерных пунктах (АСП).

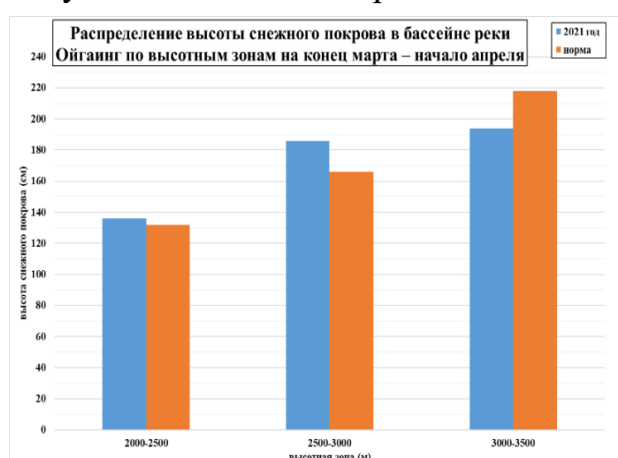


Рис. №8



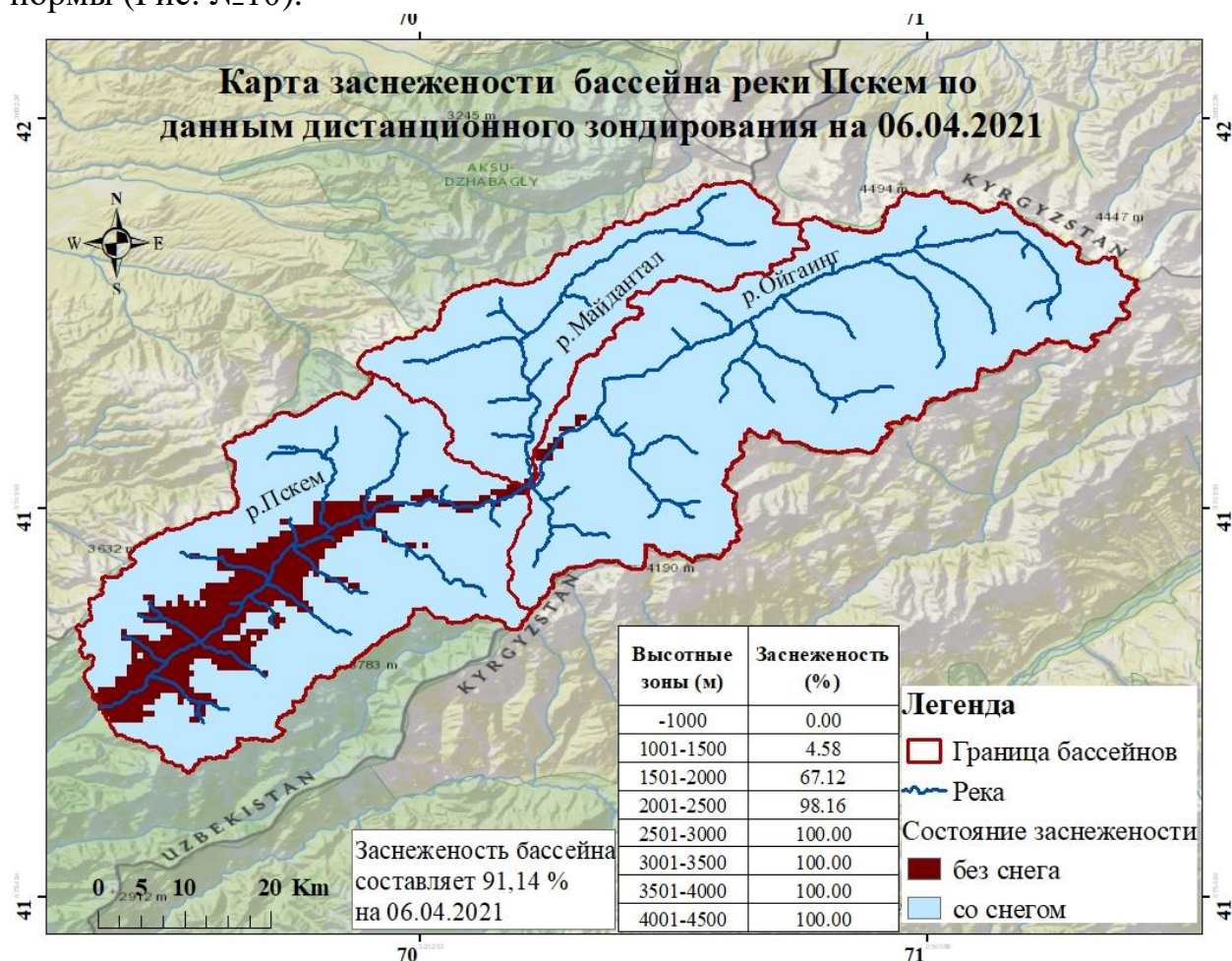
Рис. №9

В бассейне реки Ойгаинг высота снежного покрова отсчитывается на 10 АСП, в диапазоне высот 2240 – 3750 м.н.у.м. В бассейне реки Пскем высота снежного покрова отсчитывается на 14 АСП, в диапазоне высот 1800 – 3350 м.н.у.м.

**Обсуждение:** Результаты авиационных наблюдений за снежным покровом в период образования максимальных снеготолщин показали распределение высоты снежного покрова по территории бассейна в диапазоне высот от 1800 до 3700 м.н.у.м. (Рис. 8 – 9). Высота снежного покрова в бассейне реки Ойгаинг в высотном диапазоне 2000 – 2500 м. составляет 136 см, или 103% от нормы; в высотном диапазоне 2500 – 3000

м составляет 186 см, или 112% от нормы; в высотном диапазоне 3000 – 3500 м. составляет 194 см, или 89% от нормы.

Более того, было проанализировано состояние заснеженности бассейна по (MODIS) данным дистанционного зондирования на 6 апреля 2021 года, заснеженности бассейна составляет 2314,95 км<sup>2</sup>, или 91,14 % от нормы (Рис. №10).



**Рис. №10** (В данной карте, синий цвет показывает расположение снежного покрова, а темно коричневый цвет показывает участок без снежного покрова (земля), а также показано значение доли снега в процентах за каждый высотного зона в бассейне).

### Выводы.

Высота снежного покрова в бассейне реки Пскем в высотном диапазоне 1500 – 2000 м. составляет 78 см, или 92% от нормы; в высотном диапазоне 2000 – 2500 м составляет 128 см, или 98% от нормы; в высотном диапазоне 2500 – 3000 м составляет 231 см, или 98% от нормы; в высотном диапазоне 3000 – 3500 м. составляет 295 см, или 94% от нормы. В целом, средневзвешенная высота снежного покрова в бассейне р. Пскем составила 167 см, или 97% от нормы.

Средневзвешенная высота снежного покрова в бассейне р. Ойгаинг составила 182 см, или 98% от нормы. Сезонная снеговая граница (ССГ) по

состоянию на 6 апреля 2021г. в бассейне р. Ойгаинг проходит ниже замыкающего створа (ГС Майдантал, 1500 м).

Заснеженность бассейна – 98%. В бассейне р. Пскем ССГ зарегистрирована в районе посёлка Пскем: по склонам Южной экспозиции – 1820 м, по склонам Северной экспозиции – 1500 м.

В бассейне р. Пскем в последней декаде марта наблюдался массовый сход лавин, лавинная активность отмечается как сильная. Проявление лавинной активности отмечается в диапазоне высот 3000 – 1400 метров. В бассейне р. Ойгаинг массовый сход лавин не отмечается. Лавинная активность определена как средняя. Проявление лавинной активности отмечается в диапазоне высот 3200 – 1700 метров.

Площадь заснеженности в бассейне реки Пскем по данным дистанционного зондирования на 6 апреля 2021 года составляет 2314,95 км<sup>2</sup> (91,14 %).

В целом, высота снежного покрова (снегозапасы) в бассейне реки Пскем на 2 апреля 2021 года в среднем по площади бассейна составила 167 см, или 97% от нормы. Высота снежного покрова (снегозапасы) в бассейне реки Ойгаинг на 6 апреля 2021 года в среднем по площади бассейна составила 182 см, или 98% от нормы.

#### **Использованные источники:**

1. Apel H., Abdykerimova Z., Agalhanova M., Baimaganbetov A., Gavrilenko N., Gerlitz L., Kalashnikova O., Unger-Shayesteh K., Vorogushyn S., Gafurov A. 2018. Statistical forecast of seasonal discharge in Central Asia using observational records: developing of a generic linear modeling tool for operational water resource management. *Hydrol. Earth Syst.*, 2018.- p. 2225. doi.org/10.5194/hess-22-2225.
2. Национальное исполнительное агентство (Центр Узгидромет): Второй национальное сообщение Республики Узбекистан в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Центр гидрометеорологической службы (Узгидромет). 2008. - с. 20.
3. Национальное исполнительное агентство (Центр Узгидромет): Третье национальное сообщение Республики Узбекистан в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Центр гидрометеорологической службы (Узгидромет). 2016. - с. 106. doi.org/10.15356/2076-6734-2017-4-507-517
4. Царёв Б.К., Смирнова Е.Н. Справочник по снежному покрову в горах Узбекистана Часть 5. – Ташкент: Узгидромет, 2019 г. - стр. 27-31.
5. Menzel W. P. Remote Sensing applications with meteorological satellites, NOAA Satellite and Information Service University of Wisconsin Madison, WI., 2006. - p.236.
6. Gafurov A., Ludtke S., Unger-Shayesteh K., Vorogushyn S., Schone T., Schmidt S., Kalashnikova O., Merz B. MODSNOW-Tool: an operational tool for daily snow cover monitoring using MODIS data. *Environ Earth Science*. 2016. -pp.1,3. doi.10.1007/s12665-016-5869-x



**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ  
БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ В УСЛОВИЯХ ДОЛИНЫ И МЕДИКО-  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПЕРВИЧНОЙ  
ПРОФИЛАКТИКИ**

*Аннотация:* Статья посвящена оценке распространенности хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) в Ферганской долине. Освещены причины, влияющие на распространенность заболевания. Описаны факторы, которые могут исказить результаты популяционных исследований на любом этапе.

*Ключевые слова:* долина, ХОБЛ, распространенность, курение, спирометрия, общая врачебная практика.

*Tozhiboeva L.R.*  
*Andijan State Medical Institute*

**EPIDEMIOLOGY OF CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY  
DISEASE IN THE VALLEY AND MEDICAL AND ENVIRONMENTAL  
SCIENTIFIC BASES OF PRIMARY PREVENTION**

*Abstract:* The article is devoted to the assessment of the prevalence of chronic obstructive pulmonary disease (ChOPD) in the Ferghana Valley. The reasons affecting the prevalence of the disease are highlighted. The factors that can distort the results of population studies at any stage are described.

*Keywords:* valley, ChOPD, prevalence, smoking, spirometry, general medical practice.

**Актуальность.** Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) представляет собой важнейшую медицинскую и социальную проблему как в развитых, так и в развивающихся странах и относится к классу признанных социопатий [2,4]. Современное определение хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) - это заболевание, которое можно предотвратить и лечить, характеризующееся существенными внелегочными проявлениями, способными дополнительно отягощать течение болезни у отдельных пациентов. Ее легочная составляющая характеризуется ограничением скорости воздушного потока, которое обратимо не полностью. Ограничение скорости воздушного потока обычно прогрессирует и связано с патологическим воспалительным ответом легких на действие ингалируемых патогенных частиц или газов [1,6].

Почти повсеместно отмечается рост показателей заболеваемости населения хроническими заболеваниями легких. Заболеваемость имеет

важное социально-гигиеническое значение. Высокая распространенность ХОБЛ в мире, длительное прогрессирующее малообратимое течение заболевания ежегодно приводят к развитию инвалидности и преждевременной смерти миллионов людей [7]. Распространенность ХОБЛ в общей популяции в разных регионах России составляет 3,1-1,77% [3] и значительно возрастает среди лиц, имеющих факторы риска ХОБЛ. В России в ближайшие годы прогнозируется дальнейший рост числа больных ХОБЛ. Главными факторами риска этого заболевания в 80-90% случаев является табакокурение, а также работа, связанная с наличием вредных условий производства. По наличию факторов риска, таким как курение, загазованность воздуха, обусловленная ростом количества автомобилей, урбанизация населения, Дальний Восток, не уступает большинству других регионов страны, к тому же имеет и дополнительные, потенциально опасные в отношении развития ХОБЛ и ХБ природные факторы: низкие температуры воздуха зимой и регулярные лесные пожары летом, масштабы которых достигали в некоторые годы катастрофических размеров, сопровождаясь длительным распространенным задымлением воздушной среды [1,4].

Еще более значительной распространенностью, и важным медико-социальным значением обладает этиопатогенетический и клинический «двойник» ХОБЛ - хронический бронхит. Хронический бронхит, являясь наиболее распространенным заболеванием [2], занимает в структуре хронических заболеваний легких основную долю. Вместе с тем, разброс эпидемиологических показателей включает большой диапазон, который по оценкам различных исследователей составляет от 17,2 до 94,8 %, при этом структура хронических болезней органов дыхания не соответствует распределению нозологических форм, рассчитанных при сплошном эпидемиологическом обследовании [6]. Хронический бронхит диагностируется у 14% мужчин и 7% женщин [3].

Смертность от ХОБЛ занимает 4-е место среди всех причин, что составляет около 4% в общей структуре [5], а ведущей причиной этого хронического неинфекционного заболевания является табакокурение [6]. Тревожным фактом является продолжающаяся тенденция к росту смертности от ХОБЛ [2,5]. В последние годы отмечено, что ХОБЛ сопровождается психологическими и психиатрическими проблемами, так в 44,4% были отмечены панические расстройства и в 40% - депрессии [7].

Подсчитано, что современные затраты в системе здравоохранения и социального обеспечения при компенсации ущерба, нанесенного ХБ и ХОБЛ здоровью населения\* в 30-40 раз превышают затраты по их предупреждению [3,7]. По данным пульмонологов из Вероны лечение больных ХБ и ХОБЛ в Италии обходится в 7 млрд. евро ежегодно, при средних затратах на одного пациента в 2450 евро [6].

**Цель исследования.** На основе комплексного клинико-эпидемиологического и медико-социального изучения закономерностей формирования и течения хронического бронхита и хронической



обструктивной болезни легких, в изменяющихся условиях внешней среды разработать научно обоснованную систему профилактики этих заболеваний для улучшения респираторного здоровья населения.

**Материалы и методы исследования.** Получена достоверная клинико-эпидемиологическая информация о реальной распространенности ХБ и ХОБЛ в условиях долины. Полученные данные позволяют органам управления здравоохранением в изменяющихся природно-климатических условиях долины более обоснованно планировать организацию медико-социальной помощи больным ХБ и ХОБЛ, в том числе кадровое, материальное обеспечение, объем и номенклатуру лекарственных средств.

**Результаты исследования.** Установленное реальное патогенное значение задымления воздуха для больных ХОБЛ, и выявленные сопутствующие заболевания, определяющие качество жизни этих пациентов, позволяют повысить эффективность оказания им лечебно-профилактической помощи в учреждениях практического здравоохранения, а также способствуют созданию необходимого резерва медикаментов и оборудования.

Основные причины и факторы риска хронического бронхита и ХОБЛ представляют собой комплекс взаимосвязанных условий, главной детерминантой которого является недооцененность важности проблемы. Вследствие изменения климата, в летне-осенний период, на территории долины, физико-географических регионов Андижана и Намангана и, прежде всего, Ферганской долины, регулярно возникают лесные пожары. Задымленность воздуха, является существенным патогенным фактором массового воздействия, с повышенной степенью опасности для больных хроническим бронхитом и, в большей мере, ХОБЛ, и имеет дозозависимый эффект. В период задымленности, в изучаемом периоде, у взрослых пациентов, в целом, выявлялось более тяжелое течение ХОБЛ.

Курение является важнейшим фактором риска ХБ и ХОБЛ. Приобщение к табакокурению высокое, независимо от социального статуса и имеет место у 60-80% мужчин и 20-50% женщин. Начало употребления табака у большинства респондентов относится к 14-16 годам и несколько раньше начинается у юношей. Высокая интенсивность табакокурения, отмечается во всех возрастных группах у мужчин, начиная с 14-15 лет и у женщин среднего и пожилого возраста. Наибольшая распространенность и интенсивность табакокурения присуща мужчинам рабочим промышленных предприятий, пациентам терапевтических стационаров и врачам.

Полученные факты свидетельствуют об отсутствии тенденции отказа от курения по мере старения среди врачей мужчин; длительность табакокурения до отказа от него была не меньшей, чем у военнослужащих и даже у рабочих промышленных предприятий.

По усредненным официальным данным общая заболеваемость ХБ и ХОБЛ на территории долины и особенно Андижана и Наманган в несколько раз ниже, чем в среднем по Ферганы. Особенно резко это

различие проявляется в долине и ЕАО, где заболеваемость в 4-5 раз ниже общероссийской и в Андижанском и Наманганском Области среди взрослого населения составляет всего 0,6-0,7‰. По данным наших специальных исследований распространенность субъективной симптоматики ХБ и ХОБЛ у жителей г.Андижана в 30 раз выше (у 18,1% взрослого населения). Распространенность ХОБЛ по результатам проведенного нами целенаправленного клинического и спирографического скрининга среди мужчин городских жителей с учетом структуры демографических показателей и после соответствующей стандартизации составляет 4,4%, ХОБЛ выявляется на ранних стадиях у курящих мужчин преимущественно в возрастной группе 40 - 50 лет. 1 стадия ХОБЛ выявлена в 40,4%, 2 стадия - в 46,2%, 3 стадия - в 13,4% всех случаев. В распространенности и степени тяжести ХОБЛ очень высокое значение имеет возрастной фактор.

Снижающаяся, по официальным данным статистики, заболеваемость ХБ и ХОБЛ является следствием низкого организационного и клинического уровня ранней диагностики хронического бронхита и ХОБЛ: недостаточного кадрового обеспечения (предпринимаемые меры по увеличению числа участковых врачей терапевтов не привели к ожидаемому результату, в 2010 году число участковых врачей вернулось к первоначальному значению 2006 года); низкой квалификации и подготовки врачей терапевтов первичного звена по вопросам диагностики ХБ и ХОБЛ (выявленные «качественные» изменения подготовки, а именно, своевременное повышение квалификации большинством терапевтов в последние несколько лет, свидетельствуют скорее о преобладании формализма в организации и проведении сертификационных циклов, чем о реальном повышении квалификации); количественно и качественно спирографическая диагностика хронических обструктивных заболеваний бронхолегочной системы организована и реализуется неудовлетворительно (дефекты выполнения маневра ФЖЕЛ при спирографических исследованиях в медицинских учреждениях г. Хабаровска имеют место в 92,2% случаев, а среднее количество дефектов на одно исследование-3,9); совокупный результат от дополнительной диспансеризации, внедрения центров здоровья, а также поставок в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» оборудования для выявления больных ХБ и ХОБЛ практически отсутствует.

У мужчин пожилого возраста наличие ХОБЛ 2-3 стадии и уровень бронхиальной обструкции является малозначимыми факторами при оценке ими КЖ по вопроснику ББ-3б. Более того, КЖ у этих пациентов, в целом связано с имеющимися у них хроническими заболеваниями внутренних органов не более чем на 30-33 %. Среди них больше всего влияют на КЖ болезни органов мочевого выделения и кровообращения.

Для решения задачи улучшения ранней диагностики ХБ и ХОБЛ предложены новые диагностические тесты. Установлено, что количество

экспимируемых ЭНВ может использоваться в качестве биомаркера ХОБЛ. Предлагаемый диагностический тест (количество экспимируемых за 10 минут ЭНВ меньше значения 0,55 мм ) обладает приемлемыми для практического использования параметрами чувствительности и специфичности. Другой диагностический тест, оценивающий абсолютное количество нейтрофилов в образцах БТС, обладает хорошей чувствительностью и специфичностью как биомаркер хронического кашля у курящих молодых людей. Абсолютное содержание в образцах БТС нейтрофилов и коэффициент отношения нейтрофилы/ макрофаги обладают приемлемой для клинической практики чувствительностью и специфичностью как биомаркеры ранних доклинических проявлений эндобронхита при табакокурении.

**Вывод.** Организационная модель оптимизации профилактики ХБ и ХОБЛ на долине включает в себя 2 группы аспектов профилактических мероприятий, повышающих качество медицинской помощи: организационно-методические и медико-социальные.

#### **Использованные источники:**

- 1.Буданова Л.Ф. Некоторые аспекты патогенеза, клинической манифестации и диагностики хронического бронхита у рабочих промышленных предприятий / Л.Ф.Буданова, И.М.Суворов, И Н.Пастухова // Медицина труда и промышленная экология.-2001.- № 10.- С.34-56.
2. Вельская О.Б. Динамика факторов и современные критерии оценки качества жизни населения по параметру здоровья: автореферат диссертации кандидата медицинских наук / О.Б. Вельская. Москва. - 1994. - 23 с.
- 3.Лаврова Д.И. Теоретические основы медико-социальной экспертизы при патологии внутренних органов в свете современной концепции инвалидности : диссертация доктора медицинских наук / Д.И. Лаврова. - Москва, 2000. 427 с.
- 4.Сукманская Е.О., Осипова Д.М. Распространенность и эффективность лечения ХОБЛ на промышленном предприятии Текст. / Е.О. Сукманская, Д.М. Осипова /Атмосфера. Пульмонология и аллергология.-2003. №1. - С.30-32.
- 5.Цветкова О.А., Воронкова О.О. Состояние системы провоспалительных цитокинов у больных хронической обструктивной болезнью легких Текст. / О.А. Цветкова, О.О. Воронкова // Пульмонология. 2005.-№3.-С.96-100.
- 6.Croxton T.L., Clinical research in chronic obstructive disease Text./ T.L.Croxton, G.G.Weinmann,R.M. Senior et. al.//Am. J. Respir. Crit. Care Med.-2003.-N 167.-P.1142-1149
- 7.Yan K., Salome C.M., Woolcock A.J. Prevalence and nature of bronchial hyperresponsiveness in subjects with chronic obstructive pulmonary disease. Am. Rev. Respir. Dis. 1985.-v.132.-P.25-29.

**Туйчиева О.**  
**старший преподаватель**  
**кафедра «Экономика»**  
**Ферганский политехнический институт**  
**Республика Узбекистан**  
**ORCID:0000-0002-7606-222X**

## **К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ**

*Аннотация. Малый бизнес относится к наиболее динамично развивающемуся сектору экономики, высокая конкурентоспособность в этой сфере и осуществление важных структурных изменений достигаются за счет гибкости производства, эффективности ценообразования и ориентации профиля производства на нужды потребителя. В статье анализируются экономические реформы малого и частного предпринимательства. Изучается современное состояние и приоритеты дальнейшего его развития. Автором предлагаются меры по стимулированию развития предпринимательского сектора в экономике Узбекистана.*

*Ключевые слова: малый бизнес, предпринимательство, частный сектор, либерализация, экономические реформы, экономика Узбекистана.*

**Tuychieva O.**  
**senior lecturer**  
**department of economics**  
**Ferghana Polytechnic Institute**  
**Republic of Uzbekistan**  
**ORCID:0000-0002-7606-222X**

## **ON THE PROBLEM OF DEVELOPMENT OF SMALL AND PRIVATE ENTREPRENEURSHIP IN UZBEKISTAN**

*Abstract. Small business belongs to the most dynamically developing sector of the economy, high competitiveness in this area and the implementation of important structural changes are achieved due to the flexibility of production, the efficiency of pricing and the orientation of the production profile to the needs of the consumer. The article analyzes the economic reforms of small and private entrepreneurship. The current state and priorities of its further development are being studied. The author suggests measures to stimulate the development of the business sector in the economy of Uzbekistan.*

*Keywords: small business, entrepreneurship, private sector, liberalization, economic reforms, economy of Uzbekistan.*

В условиях модернизации и диверсификации экономики Узбекистана развитие сферы малого бизнеса и частного предпринимательства становится приоритетной задачей. В связи с этим в Узбекистане с самого начала, наряду с приватизацией и разгосударствлением объектов, составляло основу формирования многоукладной рыночной экономики. При этом, разгосударствление и приватизация госсобственности явились одним из основных инструментов формирования фундамента для развития малого и частного предпринимательства.

Кроме того, предусматривалось широкое привлечение в сферу малого и частного бизнеса кредитных ресурсов коммерческих банков и средств Госкомимущества за счет поступающих средств от приватизации государственного имущества и прямых иностранных кредитов, инвестиций для стимулирования развития предпринимательской деятельности. На основе развития в стране данной категории субъектов предпринимательства, предусматривалось создать основу для формирования класса собственников и стать важнейшим источником создания новых рабочих мест и конкурентной среды, внедрения новых инноваций и технологий, повышения уровня благосостояния населения и обеспечения политической стабильности в стране. Приватизация и разгосударствление основных отраслей экономики, предприятий торговли, сферы услуг позволили сформировать многоукладную экономику, создать новый класс собственников-предпринимателей.

С учетом накопленного опыта и указанных мер была принята широкомасштабная государственная программа развития малого и частного предпринимательства Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 28.08.1995 г. за № 344 «О Государственной программе развития малого бизнеса и частного предпринимательства»<sup>53</sup>, в которой предусматривались меры по созданию широкой рыночной инфраструктуры, государственной поддержке, финансовому обеспечению мероприятий для стимулирования развития малого бизнеса и частного предпринимательства.

Среди стран СНГ Узбекистан был одним из первых, кто принял указанную программу, которая стала катализатором в развитии многоукладной экономики и создании рыночной инфраструктуры.

Суть данной программы сводилась к тому, чтобы ускорить процессы создания новых частных структур на основе широкой поддержки государственными органами малого бизнеса и частного предпринимательства. Главные цели государственной программы — это приобщение к рыночной деятельности широких слоев населения, совершенствование и дальнейшее развитие законодательной и нормативной базы развития малого бизнеса, его финансово-кредитная и производственно-технологическая поддержка.

---

<sup>53</sup> <https://lex.uz/docs/469849>



В рамках данной программы предусматривалась разработка пакета нормативно-правовых актов для обеспечения благоприятных условий и гарантий защиты прав предпринимателей, продажа или безвозмездная передача государственной собственности в частную, создание инвестиционных институтов, фондовых, товарно-сырьевых бирж, лизинговых компаний, инфраструктуры рынка ценных бумаг, инновационных институтов рынка (бизнес-инкубаторов, лизинговых предприятий, производственно-технологических центров, фирм, бизнес-центров), центров подготовки предпринимателей по основам ведения современного бизнеса с учетом национальных особенностей и менталитета, а также переориентация системы образования на подготовку специалистов рыночных профессий и др.

Позже были приняты Указ Президента Республики Узбекистан от 9 апреля 1998 г. №УП-1987 «О мерах по дальнейшему стимулированию развития частного предпринимательства, малого бизнеса» и Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 27.05.1998 г. № 232 «О совершенствовании механизма стимулирования развития малого предпринимательства»<sup>54</sup>, которые предусматривали совершенствование и координацию поддержки предпринимательства, широкое привлечение в сферу малой и частной предпринимательской деятельности кредитных ресурсов и прямых иностранных инвестиций, а также были определены категории и численность работающих в разрезе отраслей экономики по субъектам малого предпринимательства.

В результате реализации вышеуказанных мер можно было констатировать факт становления рыночного пространства на всей территории республики, которое состояло из акционерных обществ, Республиканской фондовой биржи «Toshkent», Биржи недвижимости, Товарно-сырьевой биржи, сети брокерских контор по операциям с ценными бумагами и брокерских контор по операциям с недвижимостью, инвестиционных и приватизационных фондов и компаний, мелкооптовых структур, бизнес-центров и бизнес-инкубаторов и предприятий малого бизнеса и частного предпринимательства.

Впоследствии также были приняты законы, определяющие статус и права экономической свободы самих хозяйствующих субъектов в различных сферах экономики, механизмы взаимоотношений экономически свободных предприятий и граждан с государством через систему налогов, ограничение монополистической деятельности, введение залогового права и законодательное признание банкротства предприятий. Установлены законодательные нормы, обеспечивающие регулирование процесса создания и деятельности инфраструктуры рынка, защиту прав акционеров, регулирование биржевой, консалтинговой и аудиторской видов деятельности.

---

<sup>54</sup> [https://lex.uz/pages/forpda.aspx?lact\\_id=702557](https://lex.uz/pages/forpda.aspx?lact_id=702557)



Также был создан акционерный коммерческий «Mikrokreditbank», который предоставлял широкий спектр финансовых услуг субъектам малого и частного бизнеса. При этом, основные усилия банка были направлены на поддержку частной предпринимательской инициативы в сельской местности, финансирование инновационных проектов, формирование первоначального капитала для создания новых предприятий и рабочих мест. В настоящее время «Mikrokreditbank» является одним из ведущих универсальных коммерческих банков республики — растут его активы и, соответственно, объемы кредитования.

В результате проведенных мер, в структуре населения образовалась значительная доля людей, обладающих реальной собственностью, которая составила основу их дальнейшего материального благополучия. Это так называемый класс собственников, имеющих в собственности, своё жильё, средства производства, производственные объекты недвижимости, земельные участки, автотранспортные средства, акции акционерных обществ и др.

Впоследствии были поставлены новые приоритеты, которые должны были поднять на новый уровень развития экономики и стимулировать дальнейшее развитие малого и частного предпринимательства, а именно:

- существенное облегчение налогового бремени для обеспечения динамичного роста покупательского спроса как важнейшего фактора активизации производства;
- масштабное расширение сектора частной собственности, укрепление гарантий и формирование благоприятной среды для бизнеса, развитие малого и частного предпринимательства и повышение его доли в национальной экономике;
- обеспечение занятости как важнейшее условие повышения доходов и уровня жизни населения и др.

В последние годы многое сделано для стимулирования развития предпринимательской деятельности. Принятые законодательные акты<sup>55</sup>, касающиеся малого предпринимательства, были направлены на значительное укрепление рыночных механизмов:

- отменены ограничения на выдачу наличных денег,
- открыт широкий доступ субъектов малого бизнеса к основным, в том числе высоколиквидным материальным ресурсам,
- укреплена правовая база,
- сформирована система налоговых преференций и льгот,
- упрощена система налогообложения,

---

<sup>55</sup> Указ Президента Республики Узбекистан от 05.10.2016 г. №УП-4848 «О дополнительных мерах по обеспечению ускоренного развития предпринимательской деятельности, всемерной защите частной собственности и качественному улучшению делового климата» Источник: <https://lex.uz/docs/3039313>; Постановление Президента Республики Узбекистан от 23.11.2018 г. №ПП-4026 «О мерах по усилению правовой защиты кредиторов и совершенствованию механизмов финансирования предпринимательской деятельности». Источник: <https://www.lex.uz/docs/4073828>

- значительно сокращено вмешательство государственных и контролирующих структур в финансово-хозяйственную деятельность предприятий,

- существенно расширены экономические свободы и права предпринимателей.

При этом, важное значение имело принятие мер по резкому сокращению числа проверок хозяйствующих субъектов предпринимательства, внедрению судебного механизма применения санкций, сокращению статистической и финансовой отчетности и повышению ответственности за их незаконное истребование, снижению издержек бизнеса на такие регистрационные процедуры, как нотариальное удостоверение сделок, регистрация промышленных образцов, товарных знаков, селекционных сортов и сертификации продукции. Упрощены вопросы закрытия и ликвидации бизнеса, на что порой субъекты предпринимательства тратили месяцы и несли большие транзакционные издержки.

Целенаправленные усилия по либерализации экономики и созданию качественно новой деловой среды позволили за последние годы обеспечить стабильные темпы роста вклада их доли в ВВП, увеличить количество субъектов малого и частного бизнеса, создать новые рабочие места, повысить производительность труда и доходы населения.

Малый бизнес и частное предпринимательство стали одним из важных факторов развития экономики, повышения занятости и доходов населения. В целях поддержки субъектов данной сферы в последние годы были приняты более 70 указов и постановлений Президента Республики Узбекистан.

Для создания благоприятных условий были созданы Агентство государственных услуг и его центры на местах. Внедрен институт Уполномоченного по защите прав и интересов субъектов предпринимательства (Бизнес-омбудсмена).

Малый бизнес продолжает демонстрировать темпы роста, доля малого предпринимательства в ВВП за январь-декабрь 2020 года составила 53,9 %. Количество субъектов малого предпринимательства на 1000 человек населения составило 15,6 ед. В январе-декабре 2020 года вновь было создано 93,2 тыс. новых малых предприятий и микрофирм (без дехканских и фермерских хозяйств), что на 0,4 % больше аналогичного периода 2019 года<sup>56</sup>.

В региональном разрезе наибольший объем производства промышленной продукции приходится на г. Ташкент (25841,5 млрд. сум), Ташкентскую (13457,9 млрд. сум), Ферганскую (9916,6 млрд. сум), Самаркандскую (8216,4 млрд. сум) и Андижанскую (7134,0 млрд. сум) области. В Сурхандарьинской области (2608,2 млрд. сум) объем производства промышленной продукции остается низким.

<sup>56</sup> <https://stat.uz/ru/default/ezhekvtartal-nye-doklady/5860-2020#tab-4>

Государственная поддержка субъектов малого бизнеса в части экспортной деятельности способствовала сохранению стабильного роста объемов экспорта.

Так, в январе-декабре 2020 года объем экспорта продукции (работ, услуг) малого предпринимательства составил 3100,6 млн.долл. США, или 20,5 % от общего его объема.

Благодаря принятым мерам за последние годы, в рейтинге Doing Business среди 190 стран мира Узбекистан поднялся со 138-го на 76-ое место.

При этом, принятые меры были направлены на совершенствование нормативно-правовой базы и регулятивных процедур в сфере осуществления предпринимательской деятельности, формирования благоприятной бизнес-среды и позитивного имиджа страны на международной арене.

Президентом Республики Узбекистан Ш. Мирзиёевым в Постановлении от 5 февраля 2019 года за №ПП-4160 "О дополнительных мерах по улучшению рейтинга Республики Узбекистан в ежегодном отчете ВБ и Международной Финансовой корпорации (МФК) «Ведение бизнеса» поставлена цель — к 2022 году достижение Республикой Узбекистан 20-го места.

В рамках данного документа, с 1 марта 2019 года введен новый порядок, предусматривающий либерализацию условий ведения бизнеса, что в общей сложности составляет 15 шагов для существенного упрощения бизнес-процессов в стране, в особенности, связанных с взаимодействием с государственными структурами.

Во исполнение данного постановления разработана дорожная карта в целях дальнейшего улучшения рейтинга Республики Узбекистан в ежегодном отчете ВБ и МФК «Ведение бизнеса». При этом, в ней предусматриваются мероприятия по улучшению среды ведения бизнеса по таким индикаторам, как: регистрация предприятия, получение разрешений на строительство, подключение к системе электроснабжения, регистрация собственности, защита миноритарных акционеров, международная торговля, обеспечение исполнения контрактов.

По результатам реализации дорожной карты наша страна планирует улучшить позицию в рейтинге Doing Business на 10 пунктов в 2020 году и занять 66-ое место, к 2021 году — 33-е место и к 2022 году — 20-ое.

Вместе с тем, в качестве основных проблем в сфере малого бизнеса и частного предпринимательства считаются: отсутствие ликвидного обеспечения, либо недостаточность для банковского кредита на старте деятельности, что снижает возможности его получения; предложенные нововведения с 1 января 2019 года, в части налогообложения, нарушили принцип упрощенной системы налогообложения и повысили налоговую нагрузку, создав невыгодные условия для предприятий малого бизнеса по сравнению с предыдущим периодом деятельности; неэффективные механизмы продвижения продукции малого бизнеса на региональные и

мировые рынки, а также слабые возможности конкуренции на внешнем рынке в отдельных секторах экономики и проблемы выхода на внешние рынки; недостаточность таких структур, как информационные системы, маркетинг, менеджмент и логистических служб; страховые компании, аудиторские фирмы, торговые дома, консультационные пункты, бизнес-центры, бизнес-инкубаторы и технопарки, а также слабая подготовка профессионально-квалификационного уровня занятых в малом предпринимательстве.

Предлагаемые меры по стимулированию развития малого бизнеса и частного предпринимательства:

- рассмотреть вопрос о снижении ставки НДС до 12%, а в дальнейшем создать условия для снижения роли НДС при формировании бюджетных средств, путем усиления прямых, ресурсных и имущественных налогов, налогов на богатство и роскошь (по аналогии с налоговой системой, действующей в США и некоторых других странах). При этом возможен вариант перехода на налог с продаж;

- проводить дальнейшее совершенствование налогового администрирования с целью вовлечения неформального сектора в официальный сектор экономики, что позволит увеличить доходы бюджета и оптимизировать ставки косвенных налогов;

- продолжить развитие кооперационных связей между крупными предприятиями и малым бизнесом, а также проводить кооперационные ярмарки;

- дальше развивать систему формирования и финансирования на принципах государственно-частного партнерства для сферы малого бизнеса и частного предпринимательства.

#### **Использованные источники:**

1. Abdullaev A.M., Kurpayanidi K. I., Khudaykulov A. S. (2021). Institutional transformation of the business sector. Monograph. Fergana AL-FERGANUS.
2. Ashurov, M. S. (2019). «Doing Business 2019: training for reform» tadbirkorlik muhiti samaradorligini baholash vositasi sifatida. Iqtisod va moliya. Jekonomika i finansy (Uzbekistan), (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/doing-business-2019-training-for-reform-tadbirkorlik-mu-iti-samaradorligini-ba-olash-vositasi-sifatida>
3. Ashurov, M. S. (2020). COVID-19 pandemic sharoitida tadbirkorlik va uni rivozhlantirish masalalari: nazaria va amaliyot. Monograph. GlobeEdit Academic Publishing. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4046090>
4. Ashurov, M.S., and ets. (2020). Entrepreneurship and directions of its development in the context of the COVID-19 pandemic: theory and practice. GlobeEdit Academic Publishing. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4046090>
5. Bessière, D., Charnley, F., Tiwari, A., & Moreno, M. A. (2019). A vision of re-distributed manufacturing for the UK's consumer goods industry. *Production Planning & Control*, 30(7), 555-567.

6. Davlyatova, G. M. (2020). Issues of effective use of employees of industrial enterprises. *EPR International Journal of Multidisciplinary Re-search (IJMR)-Peer Reviewed Journal*, (6).
7. Gafurova, F. S., & Davlyatova, G. M. (2019). Identification and mobilization of reserves of the rational use of resources as a factor of increasing production efficiency. *Problems of modern science and education*, 12(145), 52.
8. Ivanovich, K. K. (2020). About some questions of classification of institutional conditions determining the structure of doing business in Uzbekistan. *South Asian Journal of Marketing & Management Research*, 10(5), 17-28. Doi: <https://doi.org/10.5958/2249-877X.2020.00029.6>
9. Khudoyberganova, Dilnoza (2020). To the problems of innovation into the educational process, *Scientific Bulletin of Namangan State University: Vol. 2: Iss. 10, Article 74*. Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol2/iss10/74>
10. Kurpayanidi, K. (2021). National innovation system as a key factor in the sustainable development of the economy of Uzbekistan. In *E3S Web of Conferences (Vol. 258, p. 05026)*. EDP Sciences.
11. Kurpayanidi, K. (2021). Scientific and Theoretical Issues of Entrepreneurship Development. *Bulletin of Science and Practice*, 7(6), 345-352. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/67/38>
12. Kurpayanidi, K. I. (2019). Theoretical basis of management of innovative activity of industrial corporation. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (69), 7-14. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.01.69.3>
13. Kurpayanidi, K. I. (2021). Financial and economic mechanism and its role in the development of entrepreneurship. *Theoretical & Applied Science*, (1), 1-7. <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.1>
14. Kurpayanidi, K. I. (2021). Financial and economic mechanism and its role in the development of entrepreneurship. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (93), 1-7. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.1>
15. Kurpayanidi, K. I. (2021). The evolution of scientific and theoretical ideas about entrepreneurship. *Logistics and economics. Scientific electronic journal*.3. 178-185 pp.
16. Kurpayanidi, K. I. (2021). The institutional environment of small business: opportunities and limitations. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (101), 1-9.
17. Kurpayanidi, K.I., (2021). Foreign experience of state support for the development of small business. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 9, 162-166.
18. Mamatova, Z. M., Nishonov, F.M. end ets. (2019). To the question of science approach to the construction of outsourcing business model of modern enterprise structure. *Dostijeniya nauki I obrazovaniya*. 7 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/to-the-question-of-science-approach-to-the-construction-of-outsourcing-business-model-of-modern-enterprise-structure>
19. Margianti, E. S., Ikramov, M. A., Abdullaev, A. M., & ets. (2020). Role of goal orientation as a predictor of social capital: Practical suggestions for the development of team cohesiveness in SME's. Monograph. Gunadarma Pulisher, Indonesia. Doi: <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.28953.44641>



20. Mukhsinova, S. O. (2021). The problem of optimal distribution of economic resources. ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (93), 14-22. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.3>
21. Tuychieva, O. N. (2020). On the problem of training competitive personnel for the digital economy. ISJ Theoretical & Applied Science, 05 (85), 701-707. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.05.85.127>
22. Tuychieva, Odina. (2019). Questions of increasing economic efficiency of production, Scientific Bulletin of Namangan State University: Vol. 1: Iss. 8, Article 20. Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss8/20>
23. Курпаяниди, К.И. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. Экономика и бизнес: теория и практика - Journal of Economy and Business. 2-1. С.164-166. Doi: <https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10111>
24. Курпаяниди, К.И. (2021). Создание малых предприятий: саморазвитие или интеграционное развитие, какой путь выбирают страны мира. Проблемы современной экономики, 3.
25. Мамуров, Д. и др. (2019). Особенности поддержки инновационной деятельности: зарубежный опыт и практика для Узбекистана. Бюллетень науки и практики, 5 (11), 255-261. Doi: <https://doi.org/10.33619/2414-2948/48/29>
26. Толибов, И. Ш. (2019). К вопросу оценки состояния и эффективности инфраструктуры предпринимательства в регионах Узбекистана. Экономика и бизнес: теория и практика, (1).
27. Худойберганава, Д. Некоторые вопросы эффективной конкурентоспособности субъектов предпринимательства / Д. Худойберганава, С. Кодирова // Экономика и социум. – 2020. – № 7(74). – С. 475-481.



*Тўрабоева М.Р.  
таянч докторанти  
Андижон давлат университети*

## **ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАНИ ДОИРАСИДА ТАЛАБАЛАРНИНГ ШАХСИЙ-КРЕАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ**

*Аннотация: Ушбу мақолада креативлик тушунчасининг мазмун-моҳияти, педагогик технологиялар фани доирасида талабаларнинг шахсий-креатив компетенциясини ривожлантириш технологияси ва технологияни амалга ошириш босқичлари ҳақида фикр юритилган.*

*Таянч иборалар: креативлик, компетенция шахсий-креативлик, креатив потенциал, технология, лойиҳа, модел, тамойил.*

*Turaboeva M.R.  
basic doctoral student  
Andijan State University*

## **DEVELOPMENT OF PERSONAL AND CREATIVE COMPETENCE OF STUDENTS IN THE FIELD OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES**

*Annotation: This article discusses the essence of the concept of creativity, the technology of development of personal-creative competence of students in the field of pedagogical technology and the stages of implementation of technology.*

*Basic terms: creativity, competence, personal creativity, creative potential, technology, project, model, principle.*

Мамлакатимизда амалга оширилаётган таълим тизимидаги ислохотлар, юқори малакали мутахассислар тайёрлаш, таълим сифатини ва самарадорлигини ошириш йўлида таълим-тарбия жараёни иштирокчилари учун зарурий ва етарли шарт-шароитларни яратиб берилиши олий ўқув юртлари раҳбарлари ва профессор-ўқитувчиларига ҳам ўзига хос масъулият юклайди.

Бугунги таълим тизимини тубдан ислоҳ қилиш жараёнида таълим мазмунини қайта кўриб чиқиш ва янгилаш муҳим аҳамиятга эга. Бу, албатта, ўтмишнинг ижобий ғояларидан, илғор тажрибаларидан воз кечиш дегани эмас, балки бой илмий салоҳиятга таяниш, хорижий тажрибаларни ўрганиш, таҳлил этиш ва зарурат бўлса наъмуна олиш асосида амалиётга тадбиқ этишни таъминлаш демакдир.

Жамият тараққиётининг ҳозирги босқичида таълимнинг асосий мақсадларидан бири креатив шахсни шакллантиришдир. Педагогика олий ўқув юртлари олдида касбий ва кундалик фаолиятда ижодий маҳорат кўрсатишга қодир бўлган креатив компетенцияга эга шахсни тайёрлаш

вазифаси қўйилган. Ўзбекистонда янги бир уйғониш – Учинчи Ренессанс даврига пойдевордир, десак, айна ҳақиқат бўлади. Президентимиз таъбири билан айтганда, “Бугунги Ўзбекистон – кечаги Ўзбекистон эмас. Бугунги халқимиз ҳам кечаги халқ эмас”.<sup>57</sup>

Шу маънода мамлакатимизда ҳам, чет элда ҳам жамият ривожланишининг ҳозирги босқичи шахсий ривожланишнинг янги усуллари фаол излаш, унинг ижодий ташаббуси, мустақиллиги, ҳаракатчанлигини ривожлантириш даври сифатида белгиланади.

Ҳар бир шахс потенциал равишда креатив ривожланиш эҳтиёжларига эга. Келажагини буюк бўлишига интилган инсон борки, ҳар доим ўзини янгидан яратиши, кашф этиши лозим.

Олий ўқув юртлирининг педагогика ва психология таълим йўналиши талабаларида Педагогик технологиялар фани доирасида шахсий-креатив компетенцияларини ривожлантиришнинг назарий модели ўз навбатида мазкур жараёни амалийлаштириш, маъруза, семинар ва амалий машғулотларни ташкил этишда технологик ёндашувни татбиқ этишни талаб этади.

Маълумки, бугунги кунда таълим-тарбия жараёнига технологик ёндашув масаласига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Технологик ёндашувнинг энг асосий афзалликлари кутиладиган натижаларнинг олдиндан белгиланиши, ана шу натижаларга асосланган ҳолда, ўқув мақсадининг белгилаб олиниши, ўз навбатида таълим мақсадини ўқув вазифаларга айлантирилиши, таълим шакл, метод ва воситаларининг тўғри танлаб олиниши, ўқитувчи ва талаба фаолияти босқичларининг алоҳида-алоҳида лойиҳалаб олинишини ташкил этилади.

Педагогик технологиялар фанини ўқитиш жараёнида мавзулар доирасида талабаларда шахсий-креатив компетенцияни ривожлантиришнинг уч босқичли технологияси ишлаб чиқилди.

Ушбу технологияни биринчи босқичи “Фанга оид билимларга эга бўлиш” деб номланиб, қуйидаги вазифаларни ҳал этиш асосида амалга оширилади:

- педагогик технологиялар фанига киришда талабаларнинг дастлабки шахсий-креатив компетенциясини аниқлаш (тест, ёзма ёки графикли матнлар орқали);

- педагогик технологияларга оид манбалар билан танишиш. Бу жараёнда имкон доирасида талабаларнинг индивидуал фаолият олиб боришларига эришиш. Индивидуал ишлаш жараёни ҳар бир талабада ўз вазифасига мустақил ёндашишини тақозо этади. Натижада, ўз шахсий фикр, шахсий муносабат, шахсий креатив сифатлари ўсади;


- фанга оид мавзулар юзасидан индивидуал тарзда қўйимча манбалар йиғиб, ўрганиб бориш вазифаси топширилади.

<sup>57</sup> Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг йигирма тўққиз йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. 2020 йил, 31 август.

Технологиянинг иккинчи босқичи “Мавзуларни таҳлил этиш ва ўзлаштириш” деб номланиб, мазкур босқичда педагогик технологияларнинг ижтимоий-таълимий, шахсий аҳамиятини аниқлаш ва таҳлил этиш вазифалари ҳал этилади.

Педагогик технологияларнинг ижтимоий-таълимий, шахсий аҳамиятини аниқлаш, таҳлил этиш мақсадида ассесмент топшириқлардан фойдаланиш мумкин (1-илова).

### Ассесмент топшириғи (1-илова)

<p style="text-align: center;"><b>ВАЗИЯТЛИ МАСАЛА</b></p> <p><b>АҚШ Президенти Д.Трамнинг ўз бизнес фаолиятидаги ҳаётини лавҳалардан.</b> “Рикардо Беллини исмли бир йигит мен билан ҳамкорлик қилиш ниятида ўзининг бизнес-режасини тақдим этмоқчи бўлди. Мен нима қилдим? Мутлақо танимаган одамимга вақт ажратиш малол келгани учун балки фикридан қайтар дея унга атиги уч дақиқа вақт ажратишимни айтдим. Аммо бу Рикардони асло чўчитмади. Ва уч дақиқа ичида шундай тақдимот қилдики, мен у билан ўша куниёқ ҳамкорлик битимини имзоладим”!.</p> <p>1. Вазиятни таҳлил қилинг. Вақт жуда кам бўлганда инсон ўзини қандай чегаралай билиши лозим?</p> <p>2. “Бугунги жамиятда ҳаёт креативликни ва қисқаликни талаб этади”. Сиз бу фикрга қандай қарайсиз?</p>	<p style="text-align: center;"><b>БЛИЦ ТОПШИРИҚ:</b></p> <p><b>Фақат бугунги куни билан яшайдиган, атроф-муҳитдаги ҳолатлар, жамиятдаги муаммо ва эришилган ютуқлар, ўзгаришлар у учун муҳим эмас. Унинг бесамар, бемазмун ўтаётган вақти ким учундир катта орзу.</b></p> <p><b>Агар сиз шундай инсонга тўқнаш келиб қолсангиз, нима деган бўлар эдингиз? Гап қандай инсонлар ҳақида кетяпти. Фикрларингизни иерархик кетма-кетликда ифодаланг:</b></p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p> <p>3. .... ва ҳ.к.</p>
<p style="text-align: center;"><b>АМАЛИЙ КЎНИКМА</b></p> <p>Абжир бўлса фарзандинг, чўлдан нон терар. Ялқов бўлса фарзандинг, ердан дон термас.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ўзбек халқ мақоллари</b></p> <p>Ушбу мақолни изоҳланг ва билимли, ижодкор фарзанд тарбиялашга оид халқ мақолларидан намуналар келтиринг.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕСТ</b></p> <p>“Креативлик” тушунчасига кластер тузинг.</p> 

Технологиянинг учинчи босқичи “Мавзуларни шахсий-креатив компетенцияларни ривожлантиришга йўналтириш” деб номланиб, мазкур босқичда аниқ ҳаётини ва педагогик вазиятларни ҳал этишда ўзларининг шахсий-креатив ечимларидан фойдаланиш вазифаларини ҳал этишга алоҳида эътибор қаратилади.

Аниқ ҳаётини ва педагогик вазиятларини таҳлил этиш – талабаларда ўзларининг шахсий-креатив компетенцияни ривожлантиришнинг самарали методи ҳисобланиб, талабаларда ҳаётини ва педагогик фаолиятда юзага келувчи вазифаларни таҳлил этиш қобилиятини, муаммога нисбатан ўз

ижодий жавобини бера олиш сифатларини ривожлантиради. Қуйида ҳаётий ва педагогик вазиятлардан намуна келтирамиз (2-3-иловалар):

#### **Аниқ ҳаётий вазиятлар (2-илова)**

Оилада муҳит шундай шаклланганки, фарзандлар ота-онасини хурмат қилмайди. Ота-она ўғил-қизига қанча меҳр бермасин ёки моддий тарафдан қўллаб қувватлашига қарамасдан фарзандлар уларнинг сўзларига қулоқ солмайди.

#### **Педагогик вазият (3-илова)**

Ёш мутахассис мактабда фаолият кўрсата бошлади. Унинг мактабдаги педагоглар жамоасини ўрганишида шу аён бўлдики, мазкур жамоада бирлик йўқ. Яъни, улар мактаб директори ва ўқув ишлари бўйича директор ўринбосари тарафдорларидан иборат икки гуруҳга ажралишган. Бундай вазиятда ёш мутахассис қандай йўлни танлаши керак деб ўйлайсиз?

Ушбу ҳаётий ва педагогик вазиятларни ечишда семинар-мунозара шаклини ташкил этиб, мазкур жараёнда “ақлий хужум” методидан кенг фойдаланиш мумкин.

Изданишимиз доирасида ишлаб чиқилган “Педагогик технологиялар фанини ўқитишда шахсий-креатив компетенцияни ривожлантириш технологияси” ўзаро бир-бири билан боғланган ва алоқадор алгоритмлар тарзида лойиҳаланган бўлиб, энг асосийси мазкур технологиянинг амалий татбиғи унинг технологик тамойил ва мезонларга тўлиқ жавоб беришини кўрсатади лозим.

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг йигирма тўққиз йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. 2020 йил, 31 август.
2. Муслимов Н.А., Усмонбоева М.Х., Сайфуров Д.М., Тўраев А.Б. Педагогик компетентлик ва креативлик асослари. – Т.: - 2015.
3. Мироненко Е.С. Компетенции XXI века vs образование XXI века. Вопросы территориального развития. Вып. 2(47). 2019.
4. Тайланова Ш. Педагогика олий таълим муассасаси талабаларида қадриятлар тизимини шакллантириш. Пед. фан. ном. ...дисс. – Т.: 2012.

*Турсунов Ж.Х.*  
*отделение кардиологии*  
*Андижанский областной многопрофильный медицинский центр*

## **ОСОБЕННОСТИ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И ПРОФИЛЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПОТЕНЗИИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ**

*Аннотация: Артериальная гипотензия является актуальной и клинически важной проблемой. Это происходит при ряде заболеваний, но это также может произойти в первую очередь.*

*В статье описана классификация, клинические симптомы и развитие артериальной гипотензии у группы среди населения фермеров. Представлены принципы диагностики и лечения этого состояния. Рассмотрены основные современные теории возникновения и развития артериальной гипотензии.*

*Ключевые слова: артериальная гипотензия, этиология, патогенез, диагностика, лечение.*

*Tursunov Zh.Kh.*  
*department of cardiology of andijan regional*  
*Multidisciplinary Medical Center*

## **FEATURES OF THE PREVALENCE AND PROFILE OF ARTERIAL HYPOTENSION AMONG THE ELDERLY POPULATION**

*Abstract: Arterial hypotension is an urgent and clinically important problem. This happens in a number of diseases, but it can also happen in the first place.*

*The article describes the classification, clinical symptoms and development of arterial hypotension in a group of farmers among the population. The principles of diagnosis and treatment of this condition are presented. The main modern theories of the occurrence and development of arterial hypotension are considered.*

*Key words: arterial hypotension, etiology, pathogenesis, diagnosis, treatment.*

**Актуальность.** Артериальная гипотония – это стойкое или регулярное понижение артериального давления ниже 100/60 мм. рт. ст. Артериальная гипотония протекает с головокружениями, преходящими нарушениями зрения, утомляемостью, сонливостью, склонностью к обморокам, нарушением терморегуляции и т. д.[2,5,8].

Диагностика артериальной гипотонии основана на определении уровня АД (в т. ч. суточном мониторинговании АД), обследовании

состояния сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной систем (ЭКГ, ЭхоКГ, ЭЭГ, биохимический анализ крови и пр.). В лечении артериальной гипотонии применяются немедикаментозные (психотерапия, массаж, водолечение, ФТЛ, иглорефлексотерапия, ароматерапия) и медикаментозные (растительные адаптогены, церебропротекторы, ноотропные препараты, транквилизаторы) методы.

Проблема повышения уровня здоровья и качества жизни сельского населения является одной из важнейших задач государства на данный момент[4,9].

Как показывают современные отечественные исследования, качество здоровья сельского населения достаточно сильно отстает от городского и отличается устойчивой тенденцией к ухудшению[2,5].

Сельская территория является важнейшим ресурсом жизнеобеспечения (производство продовольствия), жизнедеятельности (условия и качество жизни в сельской местности), жизнеустройства (степень освоенности среды обитания) и воспроизводства населения, национальной культуры и менталитета.

В течение последних десятилетий и по сегодняшний день достаточно серьезной остается проблема со здоровьем и системой охраны здоровья сельского населения в связи с существующими демографическими, экономическими, территориальными, культурными, медицинскими и организационно-управленческими условиями жизни в сельской местности.

Распространённость данной патологии в популяции достаточно велика: в возрастной группе от 20 до 40 лет она выявляется у 1-15 % населения, среди детей и подростков частота встречаемости до 20 %, чаще наблюдается у девочек препубертатного и пубертатного возраста — до 60 %[2,4,10].

Основным проявлением АГт является чрезмерное снижение уровня артериального давления (АД). Чрезмерным считается снижение АД >20% от нормы. АГт называют “забытой болезнью” [1,5,7]. Это связано с тем, что по мере накопления сведений о роли артериальной гипертензии (АГ), как важнейшего фактора риска сердечно-сосудистых заболеваний и одной из ведущих причин смертности и инвалидизации в развитых странах, АГ привлекала все больше внимания исследователей и организаторов здравоохранения.

Поэтому АГт оказалась “в тени АГ” [3,6]. Согласно Международной классификации болезней 10 пересмотра выделяют: идиопатическую гипотензию (I95.0); ортостатическую гипотензию (I95.1); гипотензию, вызванную лекарственными средствами (I95.2); другие виды гипотензии — хроническую гипотензию (I95.8) и гипотензию неуточненную (I95.9). Очевидно, что в части перечисленных рубрик АГт вторична, и представляет собой симптом других заболеваний. Как уже упоминалось, проблеме АГт уделяется намного меньше внимания в сравнении с АГ.



Существует мнение, что низкое АД не ассоциировано с увеличенной сердечно-сосудистой смертностью, соответственно АГт расценивается как “не-болезнь” [8,11]. Однако в некоторых популяционных проспективных исследованиях получены данные о том, что зависимость смертности от уровня АД имеет не линейный, а J-образный характер — при чрезмерно низком уровне АД смертность выше в сравнении с оптимальным его уровнем, хотя выраженность этого эффекта значительно уступает приросту смертности, обусловленному АГ [4,9].

В мировом когортном исследовании лиц  $\geq 55$  лет после коррекции на факторы риска обнаружена связь сердечно-сосудистой смертности как с высоким АД, так и с систолическим АД (САД).

**Цель исследования.** Изучить особенности распространения и профилирования артериальной гипотензии среди населения фермеров.

**Материалы и методы исследования.** Для выполнения поставленной перед нами задачи мы отобрали в общей сложности 87 пациентов с артериальной гипотензией среди популяции фермеров и провели на них клинические наблюдения.

**Результаты исследования.** При изучении распространенности артериальной гипотензии среди населения фермеров по данным медицинских осмотров: выявлено  $9,22 \pm 0,15\%$  случаев; артериальной гипотензии из 87 человек.

Среди фермерской поуляции, области Андигана, доля лиц; с артериальной – гипотензии кровообращения достоверно выше у представителей женского пола. Распространенность артериальной гипотензии у лиц женского пола  $12,19 \pm 0,17\%$ , мужского пола  $2,3 \pm 0,2\%$ . Соотношение лиц с артериальной гипотензией: девушки  $92,47 \pm 0,75\%$  и юноши  $7,6 \pm 0,75\%$ .

По данным анкетирования, среди девушек с артериальной гипотензией наиболее приоритетными факторами риска оказались: генетический фактор (I) -  $89,1\%$ , низкая двигательная активность (II) -  $72,72\%$ , нервно-психические стрессы (III) -  $65,45\%$ . Нездоровый образ жизни также влияют на развитие артериальной гипотензии, при этом наиболее значимыми оказались такие факторы, как неполноценный сон ( $47,27\%$ ). и? нарушение режима питания ( $16,36\%$ ),

Артериальная; гипотензия в исследуемых группах характеризуется неэкономным режимом функционирования сердечно-сосудистой системы и, следовательно, может рассматриваться как маркер формирования до-нозологических состояний; Наиболее существенные отклонения обнаружены в покое по таким показателям, как сред-нединамическое давление:(СДД  $87,5 \pm 0,4$  мм.рт.ст в гр. 1 и  $72,1 \pm 0,5$ мм.рт.ст. в гр. 2), общее периферическое сопротивление сосудов (ОПСС  $2755,7 \pm 41,2$  дин\*с\*см<sup>5</sup> и  $1835,9 \pm 35,7$  динвсвсм<sup>5</sup>, соответственно).

При физической нагрузке эти «различия сохранялись, при этом у лиц с гипотензией ОПСС после физической нагрузки было-достоверно выше,

что указывает на более низкую реактивность сосудистой системы. В этой же группе более выражены были изменения, частоты<sup>^</sup> сердечных сокращений ( $119,3 \pm 0,7$  уд. мин и  $131,6 \pm 2,3$  уд. мин., соответственно гр. 1 и 2).

Низкий уровень функциональных резервов системы кровообращения в группе с артериальной гипотензией подтверждают достоверно более низкие величины работоспособности, оцениваемые по величине PWC170 ( $537,72 \pm 11,64$  кгм/мин. во 2 группе против  $991,4 \pm 27,77$  кгм/мин в группе 1), а также расчетный показатель МПК, который был достоверно ниже у девушек с пониженным АД ( $41,64 \pm 0,59$  мл/мин/кг и  $53,09 \pm 0,82$  мл/мин/кг, соответственно). Данные величины является подтверждением более низкого уровня аэробной производительности при артериальной гипотензии.

У лиц с артериальной гипотензией отмечены диз-регуляторные расстройства и снижение адаптационных возможностей на основании расчетных показателей гемодинамики, данных РИГ, нагрузочной и клиноортостатической проб. Так, в группе 2 (гипотензия) преобладал сосудистый тип саморегуляции (43,63 %), зарегистрирована достоверно большая доля лиц с неудовлетворительным вегетативным обеспечением (астеносимпатический, асимпатикотонический варианты — 90,1 %), по РИГ зарегистрированы признаки парасимпатотонии (по ВПР и АХ). Наряду с этим у лиц с гипотензией средние значения индекса напряжения РИГ имели тенденцию к истощению механизмов регуляции.

Физиологические особенности системы кровообращения при артериальной гипотензии у студентов по данным доплерографии характеризуются снижением показателей кровотока в системе общих сонных артерий по сравнению с контрольной группой. При этом не обнаружено различий в кровотоке в правых и левых общих сонных артерий. Отмеченное снижение скоростных показателей кровотока происходит, по-видимому, как результат низкого сосудистого тонуса, о чем свидетельствуют значения таких гемодинамических показателей, как САД, ДАД, СДД, ОПСС и преобладание в группе лиц с сосудистым типом регуляции в системе кровообращения.

**Вывод.** В целом необходимо отметить, что исследования здоровье-сбережения сельского населения на сегодняшний день, несмотря на важность данного направления, носят фрагментарный характер и часто касаются отдельных регионов или обращаются к демографическим и медико-социальным показателям, которые не носят репрезентативного характера в отношении стратегий здоровье-сбережения сельского населения.

#### **Использованные источники:**

1. Бакшеев, В.И. Самостоятельное мониторирование артериального давления в амбулаторных условиях /В.И. Бакшеев, Н.М. Коломоец // Клиническая медицина. — 2002. — № 8. — С.8—13.

2. Верткин, А.Л. Артериальная гипотензия: патогенез, диагностика, лечение / А.Л. Верткин, П.М. Волобуев, В. Г Москвичев [и др.] // Фарматека. — 2012. — № 17. — С. 108—111.
3. Верткин, А.Л. Артериальная гипотензия: диагностика и лечение на догоспитальном этапе / А.Л. Верткин, А.В. То-полянский, Е.Г Силина // Медицинская помощь. — 2006. — № 6. — С.38—40.
4. Гитун, Т.В. Диагностический справочник кардиолога / Т.В. Гитун — М.: МИА, 2007. — С.316—329.
5. Леонтьева, И.В. Первичная артериальная гипотензия: клиника, диагностика, лечение: метод. рекомендации /И.В. Леонтьева, В.И. Брутман, Х.М. Ахметжанова [и др.]. — М., 1992 — 26 с.
64. Литовченко, Т.А. Артериальная гипотония — начальный этап формирования хронической недостаточности мозгового кровообращения (особенности лечения) / Т.А. Литовченко, Е.К. Зинченко // Международный неврологический журнал. — 2011. — № 6. — С.70—74.
7. Михайлов, А.А. Хроническая артериальная гипотензия: возможности медикаментозной коррекции / А.А. Михайлов // Русский медицинский журнал: независимое издание для практикующих врачей. — 2004. — Т. 12, № 7. — С.468—470.
8. Тюрина, Н.М. Артериальная гипотензия как фактор риска смертности / Н.М. Тюрина // Системные гипертензии: журнал Российского общества по артериальной гипертензии. — 2008. — № 3. — С.14—18.
9. Чефранова, Ж.Ю. Идиопатическая артериальная гипотензия. Клиника, диагностика, лечение: дис. ... докт. мед. наук / Ж.Ю. Чефранова. — М., 2004. — 240 с.
10. Чефранова, Ж.Ю. Идиопатическая артериальная гипотензия: диагностика, лечение / Ж.Ю.Чефранова. — М. : Академия естествознания, 2008. — 36 с.
11. Швец, Д.А. Системный анализ гемодинамических и антропометрических параметров у больных при первичной артериальной гипотензии / Д.А. Швец, А.В. Познякова, В.И. Вишневский [и др.] // Человек и его здоровье. — 2005. — № 4. — С.73—79.

*Улмасов А.О.  
Нарбаев З.К.  
Хусанов Ш.Р.*

*кафедра оториноларингологии  
Андижанский Государственный медицинский институт*

## **ОЦЕНКА КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОСПАЛЕНИЯ НОСОВОЙ И БОКОВЫХ ПОЛОСТЕЙ НОСА ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНИТЕ**

*Аннотация: В последние годы отмечен значительный рост распространенности заболеваний носа и околоносовых пазух (ОНП). Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости носа (риниты) сопровождаются затруднением носового дыхания и выделениями из носа.*

*Хроническими формами ринита страдает 10-20% населения, а в эпидемиологических исследованиях симптомы ринита отмечают у себя 40% опрошенных. Среди хронических форм ринита большое место занимает вазомоторный ринит (ВР) наряду с аллергическим, инфекционным, гипертрофическим, катаральным и атрофическим ринитами.*

*Ключевые слова: околоносовый пазух, аллергический ринит, морфология, оценка.*

*Ulmasov A. O.  
Narbayev Z. K.  
Khusanov Sh. R.*

*department of otorhinolaryngology  
Andijan State Medical Institute*

## **ASSESSMENT OF CLINICAL AND MORPHOLOGICAL INDICATORS OF INFLAMMATION OF THE NASAL AND LATERAL NASAL CAVITIES IN ALLERGIC RHINITIS**

*Abstract: In recent years, there has been a significant increase in the prevalence of diseases of the nose and paranasal sinuses (ONP). Inflammatory diseases of the nasal mucosa (rhinitis) are accompanied by difficulty in nasal breathing and nasal discharge.*

*10-20% of the population suffers from chronic forms of rhinitis, and 40% of respondents note symptoms of rhinitis in epidemiological studies. Among the chronic forms of rhinitis, vasomotor rhinitis (VR) occupies a large place along with allergic, infectious, hypertrophic, catarrhal and atrophic rhinitis.*

*Key words: paranasal sinus, allergic rhinitis, morphology, assessment.*

**Актуальность.** Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух являются наиболее распространёнными из заболеваний ЛОР-органов.

Начальным отделом дыхательного тракта является нос, представляющий собой мощный защитный барьер, осуществляющий кондиционирование вдыхаемого воздуха, очищающий его от взвешенных частиц, бактерий и вирусов, способных оказать вредное воздействие на организм[2].

Загрязненность и загазованность воздушной среды, ее бактериальная обсеменённость, увеличение числа респираторных вирусных инфекций и количества ингалируемых аллергенов способствуют росту заболеваний слизистой оболочки носа и околоносовых пазух[1].

Инфекционный воспалительный процесс в области верхних дыхательных путей развивается при воздействии вирулентного возбудителя и несостоятельности местных и общих защитных механизмов организма. Например, после тонзиллэктомии и аденотомии могут нарушаться иммунологические барьеры слизистой оболочки верхних дыхательных путей, у таких больных появляется риск рецидивирующих инфекций[5].

Используемые в настоящее время методы консервативного лечения рецидивирующих синуситов не всегда заканчиваются выздоровлением, возможность рецидивов заболевания достаточно высока.

Несмотря на то, что использование антибиотиков является общепринятой практикой в лечении синусита, их клиническая эффективность и влияние на частоту рецидивов остаются предметом научных и социоэкономических разногласий[1].

Актуальность изучения проблемы острых и рецидивирующих воспалительных заболеваний полости носа и околоносовых пазух обусловлена еще и тем, что она выходит далеко за рамки оториноларингологии и тесно связана с бронхолёгочной патологией, аллергизацией организма и изменениями в местном и гуморальном иммунитете[4].

В литературе большое внимание оказывается экзогенным патологическим факторам, вызывающим воспалительные заболевания слизистой оболочки дыхательных путей. Чаще всего ими оказываются вирусы; бактерии гораздо реже становятся причиной первичного заболевания[2]. В тоже время, одной из причин развития острых и рецидивирующих воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух являются анатомические аномалии полости носа, приводящие к нарушению аэродинамики, а впоследствии - к длительно протекающим иммунодефицитным состояниям.

Роль анатомических аномалий полости носа недостаточно полно отражена в соответствующих литературных источниках. Причину рецидивирующих инфекций часто следует искать в нарушении защиты, обусловленном затрудненным оттоком секрета. А D.Kennedy и соавт.



(1985) отметили, что анатомические аномалии строения внутриносовых структур, могут вызывать нарушение проходимости естественных соустьев параназальных синусов и предрасполагать к возвратной инфекции.

**Цель исследования.** Экспериментально изучить морфологическую структуру слизистой оболочки носа и околоносовых пазух при остром синусите протекающем на фоне аллергического ринита.

**Материал и методы исследования.** Исходя из выше изложенного, нами экспериментально на морских свинках было гистологически изучен характер воспалительного процесса слизистой оболочки полости носа и околоносовых пазух при остром синусите, протекающем на фоне аллергического ринита.

**Результаты исследования.** Аллергические риниты и анатомические деформации внутриносовых структур следует рассматривать как ведущие факторы, способствующие нарушению функций мерцательного эпителия слизистой оболочки полости носа и рецидивирования гнойно-воспалительных процессов в околоносовых пазухах. У больных с рецидивирующими синуситами аллергический ринит имел место в 72% случаев, гипертрофический ринит — в 26 % случаев, искривление носовой перегородки - у 39 % пациентов, гипертрофия решётчатой буллы - у 7 % пациентов, гипертрофия крючковидного отростка - у 2,5% пациентов.

У больных рецидивирующими синуситами в верхнечелюстных пазухах превалирует условно-патогенная микрофлора, которая в 85,4% случаев встречается в виде монокультуры. В полости носа преобладает сапрофитная и условно-патогенная микрофлора, в 69,9 % случаев присутствующая в виде микробных ассоциаций.

Полученные данные дают основания полагать, что возбудителем заболевания является микрофлора, выделенная из пунктата верхнечелюстной пазухи. Микрофлору полости носа следует рассматривать как «путевую», не имеющую этиологического значения.

Значительная обсеменённость слизистой оболочки полости носа, в том числе грамтрицательной условно-патогенной микрофлорой с широким спектром резистентности к антибиотикам, является одним из факторов формирования у больных с анатомическими аномалиями полости носа местной иммунной недостаточности.

При рецидивирующих синуситах в 58,5% случаев наблюдается снижение уровня секреторного иммуноглобулина А в слюне - до  $0,0232 \pm 0,002$  г/л, в назальном секрете -  $0,0349 \pm 0,0018$  г/л, сопровождающееся повышением иммуноглобулина G в слюне — до  $0,2895 \pm 0,018$  г/л и назальном секрете - до  $0,4350 \pm 0,031$  г/л.

Компьютерная томография ОНП, оптическая эндоскопия, исследование мукоцилиарного транспорта, местного иммунологического статуса и микрофлоры полости носа и верхнечелюстных пазух дают возможность получить полную объективную информацию о состоянии патологического процесса в околоносовых пазухах при рецидивирующем воспалении и определить оптимальный подход к лечению.



При рецидивирующих синуситах в случае дефицита секреторного иммуноглобулина А наиболее рациональным является применение хирургической коррекции внутриносовых структур в комбинации с курсовым интраназальным введением иммуномодулятора ИРС-19. Разработанный подход позволяет предотвратить рецидивирование гнойного воспаления в околоносовых пазухах и снизить заболеваемость ОРВИ на 65 %.

**Вывод.** Таким образом, результаты морфологического исследования тканевых элементов стенки носовой полости и околоносовых пазух показали, что при экспериментальном синусите на фоне аллергического ринита развиваются как общие патологические, так и характерные для фонового воспалительного процесса изменения.

Характерные изменения для аллергического ринита начинались с поражением стенок сосудов, прежде всего микроциркуляторного русла, затем других крупных сосудов в виде повышения проницаемости стенки за счет альтеративных повреждений их и миграции воспалительных клеток через стенку сосудов в окружающие ткани.

Воспалительные инфильтраты и дисциркуляторные явления привели к развитию вторичных изменений в виде белковой дистрофии в цитоплазме покровного эпителия и мукоидного, фибриноидного набухания, фибриноидного некроза во всех волокнистых структурах соединительной ткани собственной пластинки и подслизистого слоя.

#### **Использованные источники:**

1. Марушко Ю. В. Опыт применения топических деконгестантов у детей раннего детского возраста / Ю. В. Марушко // Лечащий врач. – 2010. – № 11. – С. 86–90.
2. Bachert, C. Comparison of the efficacy and safety of bilastine 20 mg vs desloratadine mg in seasonal allergic rhinitis patients / C. Bachert, [et al.] // Allergy. – 2009. – № 64. – P. 158–165.
3. Meltzer E. O. Evaluation of the optimal oral antihistamine for patient with allergic rhinitis / E. O. Meltzer // Mayo Clin Proc. – 2005. – № 80 (9). – P. 1170–1176.
4. Mösges, R. The Effectiveness of Modern Antihistamines for Treatment of Allergic Rhinitis – An IPD Meta-Analysis of 140,853 Patients / R. Mösges, V. König, J. Köberlein // Allergol Int. – 2013. – № 62 (2). – P. 215–222.
5. Network Meta-analysis of Randomized Controlled Trials Focusing on Different Allergic Rhinitis Medications / Juan Xiao, [et al.] // American Journal of Therapeutics. – 2016. – № 23 (6). – P. e1568– e1578.
6. Petersen, T. H. Corticosteroids for Allergic Rhinitis // T. H. Petersen, L. Agertoft // Curr Treat Options Allergy. – 2016. – № 3. P. 18.

*Урусова А.Б., к.э.н.  
доцент  
кафедра «Финансы и кредит»  
Северо-Кавказская государственная академия  
г. Черкесск  
Эдиева А.Ш.  
студент 2 курса магистратуры  
Институт экономики и управления  
Северо-Кавказская государственная академия  
г. Черкесск*

## **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация: Финансовая устойчивость обусловлена как стабильностью экономической среды, в рамках которой осуществляется деятельность предприятия, так и от результатов его функционирования, его активного и эффективного реагирования на изменения внутренних и внешних факторов. Основной целью анализа финансового состояния организации является своевременное выявление и устранение недостатков в финансово-хозяйственной деятельности. Основными задачами для предприятия являются увеличение объемов продаж, производства, а также улучшение качества выпускаемой продукции.*

*Проведение анализа финансового состояния должно включать комплексную оценку, обеспечивающую всестороннее рассмотрение финансового состояния и финансовых результатов в каждый момент деятельности предприятия с учетом особенностей деятельности и выбором наиболее эффективных методов оценки.*

*Ключевые слова: Финансовое состояние, финансовая отчетность, финансовая устойчивость, бухгалтерская финансовая отчетность, финансовый анализ.*

*Urusova A.B.  
associate professor  
department of finance and credit, candidate of economics  
North Caucasus state Academy  
Cherkessk  
Edieva A.Sh.  
2nd year master's degree  
Institute of Economics and management  
North Caucasus state Academy  
Cherkessk*

## THE MAIN GOALS AND OBJECTIVES OF THE FINANCIAL CONDITION OF A MODERN ENTERPRISE

*Abstract: Financial stability depends both on the stability of the economic environment in which the company operates, and on the results of its functioning, its active and effective response to changes in internal and external factors. The main purpose of the analysis of the financial condition of the organization is the timely identification and elimination of deficiencies in financial and economic activities. The main objectives for the company are to increase sales, production, and improve the quality of products.*

*The analysis of the financial condition should include a comprehensive assessment that provides a comprehensive review of the financial condition and financial results at each moment of the company's activity, taking into account the specifics of the activity and the choice of the most effective evaluation methods.*

*Keywords: Financial condition, financial statements, financial stability, accounting financial statements, financial analysis.*

Под финансовым состоянием предприятия понимается способность предприятия финансировать свою деятельность. Она характеризуется наличием финансовых ресурсов, необходимых для нормального функционирования предприятия, целесообразностью их размещения и эффективностью использования, финансовыми отношениями с другими юридическими и физическими лицами, платежеспособностью и финансовой устойчивостью.

Финансовое состояние предприятия может быть стабильным, нестабильным (состояние до кризиса) и кризисным. Финансовая устойчивость предприятия характеризуется его способностью своевременно производить платежи, финансировать свою деятельность и поддерживать свою платежеспособность даже в самых критических и непредвиденных обстоятельствах.

Стабильное состояние достигается непрерывно, на протяжении всей деятельности предприятия и характеризуется способностью предприятия своевременно производить платежи и, в случае чего, откладывать возникновение непредвиденных обстоятельств. И, конечно же, финансово стабильное предприятие не вступает в конфликт с обществом и своевременно выплачивает различные отчисления, такие как налоги, пошлины, сборы, взносы в фонды, а также заработную плату работников и дивиденды акционерам<sup>58</sup>. Для того чтобы в полной мере обеспечить стабильное финансовое положение, организация должна обладать гибкой структурой капитала и уметь организовать весь процесс движения капитала и основных средств таким образом, чтобы можно было постоянно

---

<sup>58</sup> Каменева И. А. К вопросу о понятии финансовое состояние организации: материалы научно-практической электронной конференции // Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита, часть 1 / И. А. Каменева, Н.А Грачева. — К.: Юго-западный государственный университет, 2014. — с. 47

превышать доходы над расходами в целях обеспечения платежеспособности и создания условий для самовоспроизводства. Во-первых, необходимо выделить содержание анализа финансового состояния. Целью анализа будет оценка финансового состояния и выявление возможностей для повышения эффективности с помощью финансовой политики. Анализ финансового состояния предприятия позволяет оценить состояние предприятия в текущее время, определить источники формирования средств, оценить возможные темпы развития предприятия и спрогнозировать будущее положение предприятия.

Анализ финансового состояния предприятия представляет собой полный анализ предприятия, проводимый с целью оценки текущих финансовых результатов, и позволяет определить дальнейший метод влияния на его деятельность таким образом, чтобы предприятие достигло уровня ликвидности и повысило свою прибыльность в будущем.

Финансовый анализ деятельности компании, как текущей, так и прошлой, призван избежать неопределенности в будущем. В ходе анализа происходит определение причин, по которым возможно изменить финансовое состояние предприятия, а впоследствии поиск путей решения «проблемных моментов» и улучшения состояния организации. На этом этапе метод подбирается для дальнейшей работы, и неважно, каким будет этот метод, главное - удобство его использования на практике, положительный результат проделанной работы и ее эффективность.

Информационной базой для оценки финансового состояния предприятий с использованием любого из методов является бухгалтерская финансовая отчетность: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет о собственном капитале, данные статистической отчетности и операционные данные, бизнес-план, материалы маркетинговых исследований и другие.

В практике анализа финансового состояния предприятий существуют такие общие методы, которые может использовать финансовый аналитик: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, анализ тенденций, анализ относительных показателей (коэффициентов), сравнительный анализ и факторный анализ. Или для финансового анализа могут быть использованы следующие направления:

1. Анализ структуры бухгалтерского баланса.
2. Анализ рентабельности предприятия и структуры производственных затрат.
3. Анализ платежеспособности (ликвидности) и финансовой устойчивости предприятия.
4. Анализ оборачиваемости капитала.
5. Анализ рентабельности капитала.
6. Анализ производительности труда<sup>59</sup>.

---

<sup>59</sup> Тюрина В. Ю. Сравнение отечественных методик проведения финансового анализа организации / В. Ю. Тюрина, Э. Р. Альмухаметова // Молодой ученый. - 2013. - № 11

В работе финансового менеджера особое внимание уделяется финансовым коэффициентам, поскольку они являются основой для оценки деятельности компании акционерами и кредиторами. Поэтому, прежде чем принимать какое-либо решение, финансовый менеджер в первую очередь оценивает, как это решение может повлиять на наиболее важные финансовые показатели.

Финансовые коэффициенты делятся на несколько групп: показатели платежеспособности (ликвидности); показатели рентабельности; показатели оборачиваемости; показатели финансовой устойчивости; показатели рентабельности; показатели эффективности труда. Для получения целостной оценки предприятия различные объемные показатели и финансовые коэффициенты объединяются в комплексные показатели финансового состояния<sup>60</sup>.

Обычно выделяют следующие «болевы точки» предприятия:

- уменьшение объема экономических активов организации и объема основных средств;
- сокращение объема собственных оборотных средств;
- снижение стоимости основных средств и увеличение их амортизации;
- неспособность покрыть текущие обязательства оборотными активами в достаточном количестве;
- снижение коэффициента текущей ликвидности;
- низкие темпы роста выручки.

Для решения этих проблем компании предлагаются следующие направления улучшения финансовых показателей:

- снижение затрат. Это направление должно помочь остановить снижение прибыли. Создание системы эффективного контроля затрат - очень эффективный метод снижения затрат.

- повышение стабильности деятельности за счет изменения концентрации запасов в зависимости от их роли в производственном процессе. Объем резервов должен быть уменьшен. Акции, которые не пользуются спросом в течение длительного периода времени, следует продавать со скидками, для притока дополнительных средств.

- ускорение оборота средств за счет взыскания долгов. Стимулировать погашение долгов клиентами можно с помощью системы предоставления им специальных скидок.

В целом, влияние клиента включает его дебиторскую задолженность, товары на складе, подготовленные к отправке, продукцию в производстве, предназначенную для этого клиента.

Целесообразно возложить мониторинг клиентов и изменение их статуса, составление клиентской базы на менеджеров по продажам, поскольку они являются каналом связи между производителем товара и

---

<sup>60</sup> Игнатъева Е. В. Методика анализа финансового состояния предприятия /Е.В. Игнатъева// Молодой ученый. - 2015. - №5.



потребителем, и формировать оплату их труда за счет средств, полученных от клиентов, с которыми они работают. Вы также можете попробовать продать свою дебиторскую задолженность банку, обслуживающему компанию;

- анализ и изменение состава долговых обязательств. Проведение детального анализа этих обязательств и поиск возможных вариантов их погашения с целью повышения эффективности деятельности в будущем

- увеличение производства и продаж. Это направление способствует увеличению притока средств, полученных от реализации продукции, т.е. произойдет увеличение абсолютно ликвидных активов.

Для осуществления наиболее выгодной сделки для обеих сторон необходимо в первую очередь уметь выявлять те товарные группы, которые приносят предприятию наибольшую прибыль, и только затем проводить детальный анализ цены и объема реализуемой продукции и оценивать возможные риски.

В рыночной экономике финансовая независимость организации от внешних заемных источников имеет большое значение, поскольку она придает организации стабильность и больше шансов на платежеспособность, что, в свою очередь, помогает предприятию поддерживать свою конкурентоспособность. Также не следует забывать, что в случае превышения собственных средств над заемными значительно снижается риск банкротства. Поэтому никогда не поздно подумать об увеличении собственного капитала.

Основными задачами компании являются увеличение продаж, производства и повышение качества выпускаемой продукции.

Финансовые трудности начинаются, когда должник не в состоянии расплатиться с кредиторами или когда прогноз движения денежных средств показывает, что фирма вскоре не сможет производить платежи<sup>61</sup>.

Стабильному финансовому состоянию препятствует ряд причин, среди которых можно выделить:

- ограниченные возможности анализа финансовой отчетности (недостоверность или неполнота анализируемой информации). Не всегда в результате анализа удастся прийти к абсолютно правильным выводам;

- разнообразие подходов к анализу финансового состояния (один и тот же показатель может иметь более десятка различных названий и методов расчета);

- одинаковые стандартные значения коэффициентов для всех отраслей промышленности.

Также при анализе финансового состояния организации необходимо «думать наперед», и для этого было бы целесообразно использовать прогностические модели для определения доходов и финансового состояния в будущих периодах. Здесь необходимо рассчитать точку

---

<sup>61</sup> Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: Полный курс: В 2-х т./Ю. Бригхем, Л. Гапенски// - СПб.: Экономическая школа, 2013



критического объема продаж, составить прогнозную финансовую отчетность, регулярно оценивать рыночную стоимость активов, использовать статистический вероятностный метод – показатель, характеризующий вероятностный доход в будущем.

Исходя из этого, необходимо провести углубленный анализ «больных» статей баланса (наличие убытков, процент кредитов и займов, не погашенных в срок, наличие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности).

В настоящее время большое количество организаций по той или иной причине испытывают финансовые трудности, именно поэтому руководители все чаще обращаются к различным методам оценки своего финансового состояния, по крайней мере, для оценки своего ресурсного потенциала и привлекательности для возможных партнеров и инвесторов.

Подводя итог, следует отметить, что финансовое состояние - это сложное понятие. Поэтому анализ финансового состояния должен включать комплексную оценку, обеспечивающую всесторонний обзор финансового состояния и финансовых результатов в каждый момент деятельности компании с учетом специфики деятельности и выбора наиболее эффективных методов оценки. К сожалению, на данном этапе развития национальной экономики не существует единой методологии, способной провести комплексный анализ для различных отраслей промышленности, что говорит о том, что эта область знаний требует дальнейших исследований и разработок. Поэтому в настоящее время предприятия, которые беспокоятся о своем финансовом состоянии, должны подумать о своих перспективах и применить на практике хотя бы один из существующих в настоящее время методов для дальнейшего успеха.

#### **Использованные источники:**

1. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: Полный курс: В 2-х т./Ю. Бригхем, Л. Гапенски// - СПб.: Экономическая школа, 2013
2. Каменева И. А. К вопросу о понятии финансовое состояние организации: материалы научно-практической электронной конференции // Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита, часть 1/ И. А. Каменева, Н.А Грачева. — К.: Юго-западный государственный университет, 2014. — с. 47
3. Игнатьева Е. В. Методика анализа финансового состояния предприятия /Е.В. Игнатьева// Молодой ученый. - 2015. - №5.
4. Тюрина В. Ю. Сравнение отечественных методик проведения финансового анализа организации / В. Ю. Тюрина, Э. Р. Альмухаметова // Молодой ученый. - 2013. - № 11

*Хакимова Р.А.  
кафедра фтизиатрии и пульмонологии,  
микробиологии, иммунологии и вирусологии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ШИРОКАЯ ЛЕКАРСТВЕННАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ СРЕДИ ВПЕРВЫЕ ЗАБОЛЕВШИХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ**

*Аннотация: Туберкулез по-прежнему остается одним из самых распространенных инфекционных заболеваний, которое продолжает уносить жизни миллионов людей. Согласно данным экспертов ВОЗ, одна треть населения инфицирована *M.tuberculosis*, так в 2015 году было зарегистрировано 10,4 миллионов новых случаев заболевания, а 1,4 миллиона – умерло от туберкулеза.*

*Настоящую угрозу представляет неуклонный рост туберкулеза с лекарственной устойчивостью возбудителя. В 2015 году было зарегистрировано 480 тысяч новых случаев туберкулеза со множественной лекарственной устойчивостью микобактерий (МЛУ МБТ), из которых 9,5% составили пациенты с широким спектром устойчивости возбудителя.*

*При этом эффективность лечения данного контингента пациентов вызывает особые трудности во всем мире и не превышает 52,0% при туберкулезе с МЛУ МБТ и 28,0% при широкой лекарственной устойчивости микобактерий (ШЛУ МБТ).*

*Ключевые слова: туберкулёз, устойчивость, лекарство, впервые заболевших.*

*Khakimova R.A.  
department of phthisiology and pulmonology,  
microbiology, immunology and virology  
Andijan State Medical institut*

## **WIDESPREAD DRUG RESISTANCE AND PREVALENCE AMONG FIRST-TIME TB PATIENTS**

*Abstract: Tuberculosis is still one of the most common infectious diseases, which continues to claim the lives of millions of people. According to WHO experts, one third of the population is infected with *M. tuberculosis*, so in 2015, 10.4 million new cases of the disease were registered, and 1.4 million died from tuberculosis.*

*The real threat is the steady growth of tuberculosis with drug-resistant pathogen. In 2015, 480 thousand new cases of *Mycobacterium multidrug-**

*resistant tuberculosis (MDR MBT) were registered, of which 9.5% were patients with a wide spectrum of pathogen resistance.*

*At the same time, the effectiveness of treatment of this contingent of patients causes special difficulties all over the world and does not exceed 52.0% for tuberculosis with MDR MBT and 28.0% for broad drug resistance of mycobacteria (XDR MBT).*

*Key words: tuberculosis, resistance, medicine, first-time cases.*

**Актуальность.** Туберкулез – социально значимое заболевание, с которым на протяжении многих лет ведут борьбу по всему земному шару. Туберкулез присутствует везде в мире. В 2018 году туберкулезом заболели 10 миллионов человек, и 1,2 миллиона человек (в том числе 0,3 миллиона человек с ВИЧ) умерли от этой болезни[2,4].

В 2017 году наибольшее число новых случаев заболевания туберкулезом имело место в регионах Юго-Восточной Азии и Западной части Тихого океана, на которые пришлось 62% новых случаев. Далее следует Африканский регион, где было зарегистрировано 25% новых случаев. В 2017 г. 87% новых случаев заболевания туберкулезом имело место в 30 странах с тяжелым бременем туберкулеза[1,5].

На долю восьми стран – Индии, Китая, Индонезии, Филиппин, Пакистана, Нигерии, Бангладеш и Южной Африки – пришлось две трети новых случаев заболевания туберкулезом. В 2017 году 1 миллион детей (0–14 лет) заболели туберкулезом и 230 000 детей (включая детей с ВИЧ-ассоциированным туберкулезом) умерли от этой болезни [3]. В 2017 г. туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ-ТБ) остается кризисом и угрозой для безопасности в области общественного здравоохранения.

По оценкам ВОЗ, произошло 558 000 новых случаев туберкулеза с устойчивостью к рифампицину — самому эффективному препарату первой линии, — из которых в 82% случаев был туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью.

В отчете по эпиднадзору и мониторингу туберкулеза в Европе за 2019 год, представленном совместно Европейским региональным бюро ВОЗ и Европейским центром профилактики и контроля заболеваний Всемирной организации здравоохранения, приводятся данные, что за последние пять лет в Европе ежегодно снижается уровень смертности от туберкулеза на 10 %, что является самым быстрым в мире.

Однако туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью представляет угрозу для населения европейских государств, которые несут около 23 % всего глобального бремени туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью [1,6].

**Цель исследования.** Изучить распространенность широко распространенной устойчивости к препарату у больных впервые заболевших туберкулезом.

**Материалы и методы исследования.** Для выполнения поставленной перед нами задачи мы обеспечили широкое распространение лекарственной устойчивости у 80 больных впервые заболевших туберкулезом.

**Результаты исследования.** На территории Андижанской области за исследуемый период наблюдалось некоторое улучшение ряда эпидемиологических показателей, характеризующих эпидемический процесс туберкулезной инфекции, что выразилось в наметившейся тенденции к снижению заболеваемости, распространенности и смертности населения от туберкулеза.

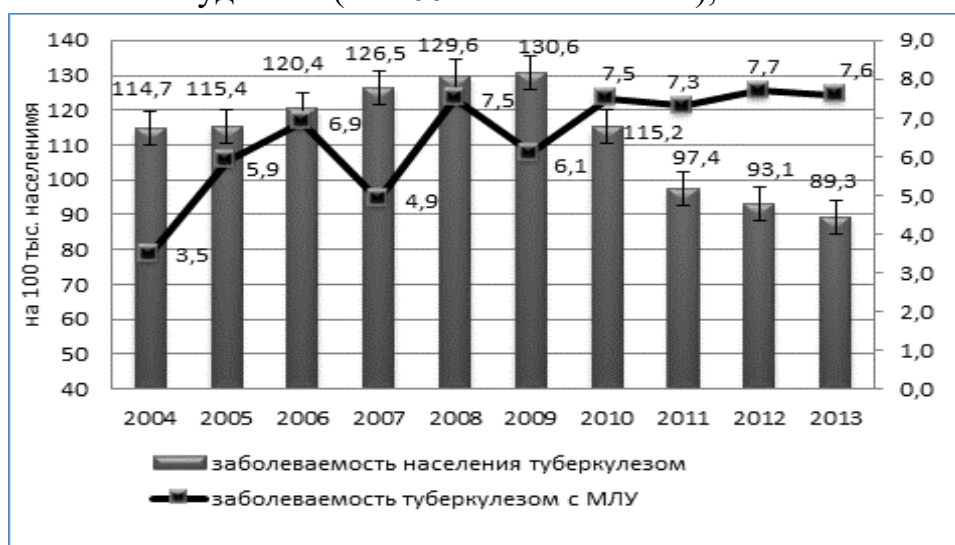
Вместе с тем сохранялся значительный уровень заболеваемости населения туберкулезом органов дыхания с бактериовыделением - 44,0 на 100 тысяч населения (95% ДИ 41,0÷46,9).

Распространенность туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ-ТБ) возросла с 20,7 (95% ДИ 18,7÷22,6) до 40,4 на 100 тысяч населения (95% ДИ 37,6÷43,2). Хотя за указанный период смертность населения от туберкулеза снизилась (с 25,8 до 11,4 на 100 тысяч населения, Т сн.=-3,47%), в структуре смертности ежегодно увеличивался удельный вес умерших, страдавших туберкулезом с МЛУ – с 10,7% (N= 468; n=50; ДИ 2,2÷19,2) в 2004г до 51,5% в 2013г.(N=227; n=117; ДИ 42,4÷60,5) (p=0,000).

Динамика заболеваемости туберкулезом органов дыхания с множественной лекарственной устойчивостью имела умеренную тенденцию к росту (Тпр. = 2,7%).

Заболеваемость МЛУ-ТБ возросла практически в 2 раза с 3,5 (95% ДИ 2,7÷4,3) до 7,6 на 100 тысяч населения (95% ДИ 6,3÷8,8), причем рост заболеваемости МЛУ-ТБ происходил на фоне умеренной тенденции (Тсн.=-1,43%) к снижению общей заболеваемости населения туберкулезом.

Динамика заболеваемости туберкулезом населения Андижанской области и заболеваемости туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя (на 100 тыс. населения),.



К концу наблюдаемого периода доля больных с первичной МЛУ среди обследованных больных составляла 22,0% (N=685; n=151; ДИ 15,4÷28,6), доля приобретенной в процессе лечения множественной лекарственной устойчивости в контингенте больных – бактериовыделителей – 49,6% (N=326; n=162; ДИ 41,9÷57,3).

Нами изучена качественная характеристика бактериовыделения в контингенте впервые выявленных больных туберкулезом органов дыхания. Как показали результаты исследования, в основной группе лекарственная устойчивость к одному и более противотуберкулезных препаратов была обнаружена у 52,5% (N=122; n=64; ДИ 40,3÷64,7) впервые выявленных больных туберкулезом. В структуре лекарственной устойчивости монорезистентными (устойчивыми к одному из ПТП) были 9,4% выделенных штаммов, множественная лекарственная устойчивость определена в 59,4% случаев, полирезистентными (устойчивыми к комбинации различных ПТП, кроме одновременной к изониазиду и рифампицину) были 31,2% штаммов (таблица).

Структура первичной лекарственной устойчивости штаммов *M. tuberculosis*, выделенных у впервые выявленных больных туберкулезом органов дыхания

Показатели	Первичная лекарственная устойчивость <i>M. tuberculosis</i>				Критерий Пирсона
	Основная группа N=122		Контрольная группа N=89		
	абс.	%	абс.	%	
Изоляты, устойчивые к противотуберкулезным препаратам	64	52,5	43	48,3	$\chi^2=2,63$ p=0,105
Устойчивые к одному из противотуберкулезных препаратов, из них	6	9,4	7	16,3	$\chi^2=38,4$ p=0,000
Множественная лекарственная устойчивость (H+R) в сочетании с другими препаратами, из них	38	59,4	16	37,2	$\chi^2=9,8$ p=0,001
HRSE	31	48,5	13	30,2	$\chi^2=7,85$ p=0,005
HROfK	3	4,7	0	0	$\chi^2=33,0$ p=0,000
Полирезистентность (любая кроме H+R)	20	31,2	20	46,5	$\chi^2=8,27$ p=0,004

Исследование спектра первичной лекарственной устойчивости клинических изолятов *M. tuberculosis*, выделенных от впервые выявленных больных туберкулезом органов дыхания, показало, что в различной комбинации с противотуберкулезными препаратами в 95,3% случаев выявлялась устойчивость к изониазиду (N=64; n=61; ДИ 90,2÷100,4), в



90,6% случаев к стрептомицину (N=64; n=58; ДИ 83,1÷98,1), 68,7% изолятов были устойчивы к рифампицину (N=64; n=44; ДИ 55,0÷82,4), то есть к основным противотуберкулезным препаратам, входящим практически во все режимы химиотерапии.

В динамике с 2008 г. произошли негативные изменения в структуре первичной лекарственной устойчивости штаммов микобактерий туберкулеза, циркулирующих на территории Андижанской области. Удельный вес штаммов, устойчивых к 2 и более ПТП возрос с 83,7% (N=43; n=36; ДИ 71,7÷95,7) до 90,6% (N=64; n=58; ДИ 83,3÷97,9) (p=0,000), в том числе множественная лекарственная устойчивость возросла с 37,2% до 59,4% (p=0,001).

Доля штаммов, устойчивых к изониазиду в сочетании с другими ПТП в сравнении с 2008г возросла с 76,7% до 95,3% ( $\chi^2=9,28$ ; p=0,023), к рифампицину в сочетании с другими ПТП с 44,2% до 68,7% ( $\chi^2=23,3$ ; p=0,000). Значительно увеличился удельный вес изолятов *M. tuberculosis*, имеющих лекарственную устойчивость одновременно к четырем ПТП с 30,2% до 48,5% ( $\chi^2=7,8$ ; p=0,005), появились штаммы с широкой лекарственной устойчивостью – сочетание МЛУ и лекарственной устойчивости к фторхинолонам и канамицину (4,7%).

Полученные в настоящем исследовании результаты свидетельствуют о неблагоприятных тенденциях в развитии эпидемического процесса туберкулеза в Андижанской области. Несмотря на относительно благоприятную структуру клинических форм впервые выявленных больных туберкулезом, частота бактериовыделения на протяжении ряда лет сохраняется на значительном уровне, что определяет эпидемиологическую опасность больных. Структура и спектра устойчивости МБТ к противотуберкулезным препаратам претерпели изменения за счет уменьшения доли монорезистентности (с 16,3% до 9,4%) и полирезистентности (с 46,5% до 31,2%) с одновременным увеличением доли первичной МЛУ до 59,4%.

Рост смертности в контингенте больных туберкулезом с МЛУ указывает на низкую эффективность лечения таких пациентов. Накопление в контингенте больных туберкулезом лиц, выделяющих микобактерии с МЛУ, способствует активному распространению МЛУ–штаммов среди населения. В такой ситуации все большую актуальность приобретает система противоэпидемических мероприятий и меры инфекционного контроля. При сохранении отмеченных тенденций заболеваемость туберкулезом с МЛУ в Андижанской области к 2016 г может возрасти до 9,19 на 100 тысяч населения (95% ДИ 7,89÷10,49).

**Выводы:** В структуре изученных лекарственно-устойчивых штаммов *M. tuberculosis*, изолированных от впервые выявленных больных, в 1,6 раза возросла доля множественной лекарственной устойчивости - до 59,4%, доля устойчивости к комбинации из 4 основных ПТП до 48,5%.

Распространение возбудителя туберкулеза с МЛУ требует дополнительных противоэпидемических мероприятий, выбора



оптимальных схем химиопрофилактического лечения лиц из групп риска, а так же усиления системы противоэпидемических мероприятий.

**Использованные источники:**

1. Абдуллаев, Р. Ю. Бактерицидная активность легочных и циркулирующих фагоцитов при туберкулезе легких / Р.Ю. Абдуллаев, Г.О. Каминская, О.Г. Комисарова // Туберкулез и болезни легких. – 2014. – № 12. – С. 8-24.
2. Антоненко, П.Б. Биохимические показатели и клеточный состав периферической крови у больных туберкулезом в зависимости от генотипа СУР2С9/ П.Б. Антоненко // Кубанск. науч. мед. вестник. – 2014. – № 2 (144). – С. 12-16.
3. Гордон, А.И. Проблемные вопросы хирургического лечения лекарственноустойчивого туберкулеза / А.И. Гордон, И.Б. Викторова // Вестник соврем. клин. мед. – 2014. – Т. 7 № 1. – С. 39-42.
4. Макаров, И.Ю. Морфологические особенности поражения респираторной системы при лекарственно-устойчивом туберкулезе с учетом длительности процесса и типа резистентности / И.Ю. Макаров, Е.Н. Жукова // Бюл. физиол. и патол. дыхания. – 2015. – № 55. – С. 68-72.
5. Серегина, В.А. Определение туберкулин-связывающих моноцитов для диагностики туберкулеза легких / В.А. Серегина, А.М. Будрицкий // Иммунопатология, аллергология, инфектология. – 2014. – № 3. – С. 65-69.
6. Lewis, J.M. The role of delamanid in the treatment of drug-resistant tuberculosis / JM Lewis, DJ Sloan // Ther Clin Risk Manag. - 2015.- Vol.11. - P. 779-91.

**Халилов.Х.Б.**  
**учитель географии**  
**Ферганский областной центр переподготовки и повышения**  
**квалификации народного образования**

## **МЕТОДОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАРТЫ НА КУРСАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ ОБУЧАЕМЫХ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

*Аннотация: В этой статье обсуждается, что следует искать в исследованиях по использованию карт в курсах экономической и социальной географии, преподаваемых в средних школах, и как развивать картографические компетенции учащихся на курсах географии, преподаваемых в средних школах.*

*Ключевые слова: прикладная география, социальная география, экономическая география, картография, атлас, планирование, географический прогноз, функция, типология, обобщение, социально-политический, географический объект, процесс.*

**Khalilov H. B.**  
**geography teacher**  
**Fergana regional center for retraining and advanced training of public**  
**education**

## **METHODOLOGY OF USING THE MAP AT THE COURSES OF ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHY OF STUDENTS IN SECONDARY SCHOOL**

*Abstract: This article discusses what to look for in research on the use of maps in economic and social geography courses taught in high schools, and how to develop the cartographic competencies of students in geography courses taught in high schools.*

*Key words: applied geography, social geography, economic geography, cartography, atlas, planning, geographical forecast, function, typology, generalization.*

В настоящее время экономическая и социальная география Узбекистана изучается в 8-м классе, экономическая и социальная география зарубежных стран в 9-м классе и прикладная география в 10-м классе. Ученики знакомятся и используют экономические и социально-географические карты в процессе освоения этих предметов. В республике разработаны географические атласы и тематические карты для школьников 5-10 классов.

Можно сказать, что все предметы экономической и социальной географии, преподаваемые в общеобразовательных школах, полностью

покрыты картографическими материалами. Например, в 9 классе при обсуждении темы «Политическая карта мира» в сфере экономической и социальной географии зарубежных стран учащимся рекомендуется широко использовать политическую карту мира Атласа для 10-го класса. Эта ситуация очень положительно влияет на развитие у учеников компетенций в отношении географических карт.

На курсах экономической и социальной географии и вообще на всех курсах географии общеобразовательных школ мы постараемся ответить на следующие вопросы: какие картографические материалы, точнее географические карты и атласы, дают учащимся, чему они могут научить учащихся и для каких целей их можно использовать.

Картография предполагает сложные процессы разработки и использования технологий для создания различных типов карт, отражающих территориальное расположение событий и явлений в природе и обществе, их взаимодействие в пространстве и времени.

Такое систематическое определение картографии позволяет проводить научный анализ и изучение событий и явлений на основе пространства и времени. На практике это равносильно признанию картографии необходимым звеном в цепи теоретических и методологических основ регионального планирования и прогнозирования социально-экономических процессов, их мониторинга, защиты и управления окружающей средой.

Картографические изображения организаторов природных и социально-экономических процессов и их территориальных комплексов представлены в виде образно-символических моделей. Это сочетается с важной современной научно-теоретической и методологической концепцией моделирования картографии. Поэтому не зря системный подход признан ключевым фактором в картографии.

Такой подход позволяет нам рассматривать картографические объекты, события и процессы как неотъемлемые компоненты с точки зрения их взаимосвязанности и воздействия, внутреннего и внешнего, а также правильных и неправильных отношений. Различные элементы природы и общества, природно-географические и социально-экономические процессы, события и происшествия являются основными объектами картографии.

В последнее время к области картографии добавились политические процессы и их специфические региональные и национальные отношения. Разнообразие картографических объектов и постоянное расширение их сферы применения говорят о сложности содержания картографии, ее многогранности. Здесь мы хотели бы процитировать мнение Н. Н. Баранского о географических картах: - «География начинается с карты и заканчивается картой» [1]. Истинную сущность географических карт должен внушать школьникам учить естествознания.

В настоящее время картография изучается по двум относительно развитым природно-географическим и социально-экономическим

направлениям. Таким образом, социально-экономическая картография - относительно новая, но быстро развивающаяся область науки. Становление и развитие этого направления в картографии напрямую связано с возрастающей ролью социально-экономических факторов в развитии общества, растущими региональными различиями в экономических и социальных процессах.

Необходимость глубокого анализа изменяющихся социально-экономических явлений, их региональных различий требует расширения предмета картографии, добавления новых специфических объектов и относительно сложных процессов. Одна из важнейших особенностей социально-экономической картографии - то, что она имеет практическую направленность, то есть конструктивна. Такая ситуация определяется все возрастающими требованиями общества к справедливому учету многогранных и в то же время сложных закономерностей, присущих развитию социально-экономических событий и процессов.

Развитие и перспективы развития социально-экономической картографии напрямую связаны с выполнением «социального заказа» общества. Социально-экономическая картография напрямую связана с динамическими процессами и событиями, которые быстро меняются во времени и пространстве. Эта особенность - один из важнейших аспектов сложной картографической системы. Социально-экономическая картография как важная методологическая основа социально-экономической географии как одно из основных направлений тематической картографии формируется и развивается в неразрывной взаимосвязи [2].

Картографический метод позволяет не только нанести на карту расположение социально-экономических и культурных объектов, региональные различия в социально-политических процессах и событиях, но и определить закономерности соответствующих территориальных комплексов. На этой основе можно продемонстрировать сильную национальную методологическую основу для прогнозирования и управления социально-экономическими и политическими процессами на национальном и различных региональных уровнях. Это главная задача социально-экономической географии сегодня.

Социально-экономическая картография основана на результатах научных исследований социально-экономической географии с ее содержанием и спецификой. В то же время он консолидирует результаты своих исследований за счет широкого использования картографических методов экономического и социально-географического анализа. Это одна из важнейших задач географической науки, которая особенно важна при определении научных основ социально-экономического прогнозирования.

Социально-экономическое картирование объединяет результаты экономических и социально-географических исследований и синтезирует их. Это позволяет не только анализировать и изучать социально-

экономические процессы на национальном уровне и на уровне территориальных единиц, но и осуществлять научное управление.

Социально-экономическая география и картография развиваются, дополняя и обогащая друг друга. Этот сектор играет важную роль в выявлении возможностей для более широкого изучения региональных систем промышленного производства, агропромышленных комплексов, населения и урбанизации, транспортной и социальной инфраструктуры, образования, культуры и многого другого.

Предметом социально-экономической картографии является исследование теоретических, методологических и технологических проблем региональных экономических систем с различными функциональными и типологическими особенностями.

Социально-экономическая картография по своему содержанию тематическая и имеет два направления: базовое сетевое и комплексное развитие. Сетевое картографирование занимается созданием карт социальных и экономических секторов: промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства, населения, услуг, науки, образования, культуры и так далее [3].

Каждая отрасль экономической или социальной сферы и даже их подразделения считаются сложными по своей природе, поскольку представляют собой сложные объекты. Например, в важнейшем секторе экономики - системе сельскохозяйственной картографии - картографирование хлопка выделяется как сложный объект. Современное состояние создания тематических и комплексных карт хлопководства призвано отразить многогранные комплексы (комплексы), отражающие особенности развития.

Ученики могут использовать карты и атласы, чтобы показать, что местоположение, состав, валовой продукт и урожай хлопка, структура хлопковых хозяйств, экономическая эффективность, экологические данные и аналогичные показатели отражаются во времени и пространстве на картах выращивания хлопка в Узбекистане. . В результате интенсивной интеграции сельскохозяйственного производства с механизацией сельскохозяйственное картографирование выходит за рамки своей компетенции. В настоящее время необходимо подготовить серию карт, отражающих формирование и развитие агропромышленных комплексов, различающихся по своей специализации.

Это говорит о том, что сетевая картография имеет сложный характер. Самая сложная особенность социально-экономических карт заключается в том, что эти карты необходимо обновлять не реже одного раза в 4-5 лет, потому что информация в них быстро стареет.

Поэтому составление типологических социально-экономических карт, раскрывающих картографирование событий и процессов в области сетевой картографии, является сегодня одной из самых актуальных проблем.

Объектами социально-экономической картографии являются отдельные промышленные и сельскохозяйственные предприятия и их различные организационные единицы (заводы, фабрики, комбинаты, фирмы, ассоциации, корпорации и др.), а также общественные организации и учреждения (университеты, научно-исследовательские институты), школы, лицеи, колледжи, техникумы, медицинские учреждения, коммерческие учреждения, банки, службы и т. д.).

Согласно классической концепции, сложные карты даются в географических атласах с изображением природных, экономических и социальных объектов и событий. По сути, атлас - это картографический набор, который описывает полное систематическое описание природно-географических и социально-экономических географических данных для определенной области в соответствии с единственной целью.

Социально-экономические карты создаются на основе ряда факторов (принципов) социально-экономических карт. Наиболее важными из них являются: сложность, систематичность, количественность, обобщение, типизация, визуализация, легкость чтения, динамичность, соответствие объектов и процессов уровню знаний в области картографии. Руководящий принцип социально-экономической картографии - сложность и систематичность, определяемая характеристиками объектов. Социально-экономические карты отражают процессы и объекты, которые считаются сложными и системными по своей природе.

Поэтому в картографическом процессе необходимо учитывать, что их многофункциональное взаимодействие между элементами многопрофильной социально-экономической географии и элементами региональной социально-экономической системы, являющейся основным объектом изучения социально-экономической картографии. Методика развития картографических компетенций учащихся на курсах экономической и социальной географии, преподаваемых в общеобразовательных школах, основана на принципах комплексности, систематизации, обобщения и типизации. Принципы обобщения и типизации позволяют классифицировать социально-экономическую картографию по наиболее сложным и важным признакам.

Обобщение в социально-экономической картографии означает, прежде всего, ответственный выбор наиболее важных характеристик описываемых процессов и объектов. Типизация означает, что объекты группируются в соответствии с выбранными, определенными свойствами. Принципы обобщения и типизации в социально-экономической картографии обеспечивают наглядность и удобочитаемость социально-экономических карт. Это один из важных принципов создания карт любого назначения и научно-практического содержания [4].

В заключение, в нашем исследовании методов обучения мы фокусируемся на развитии картографических компетенций учащихся на курсах экономической и социальной географии, которые преподаются в средних школах.



### **Использованные источники:**

1. Мирзалиев Т. Картография (учебник для студентов географического факультета университета), Ташкент: ТашГУ, 1982.
2. Мирзалиев Т.М., Ота-Мирзаев О.Б. Социально-экономическая картография: теория и практика Мирзалиев Т.М., Мухитдинов Ш.М., Базарбаев А. Атлас картографии Узбекистана. -Т.: Фан, 1990.
3. Мирзалиев Т.М. Основы становления и развития социально-экономической картографии в Узбекистане. Автореф. дисс. докт. геогр. наук. - Ташкент, 1996, с. 58.
4. Эгамбердиев А. Социально-экономическая картография. -Т., Ташкентский государственный университет, 1989 г.

*Халилов Ш.К.  
Абдувалиева Ч.М.  
кафедра детской хирургии  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ПОЗДНЕЙ СПАЕЧНОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ У ДЕТЕЙ**

*Резюме: Разработана комплексная программа диагностики и лечения различных форм поздней спаечной кишечной непроходимости у детей. Определены критерии диагностики различных форм поздней спаечной кишечной непроходимости в детском возрасте с помощью спиральной компьютерной томографии.*

*С помощью разработанного лечебно-диагностического алгоритма при поздней спаечной кишечной непроходимости достигнуто снижение частоты повторных госпитализаций с 51,9 до 17,2%.*

*Ключевые слова: поздняя спаечная кишечная непроходимость, диагностика, лечение, дети.*

*Khalilov Sh.K.  
Abduvalieva Ch.M.  
department of pediatric surgery  
Andijan State Medical Institute*

## **COMPREHENSIVE PROGRAM FOR THE DIAGNOSIS AND TREATMENT OF VARIOUS FORMS OF LATE ADHESIVE INTESTINAL OBSTRUCTION IN CHILDREN**

*Resume: A comprehensive program for the diagnosis and treatment of various forms of late adhesive intestinal obstruction in children has been developed. The criteria for the diagnosis of various forms of late adhesive intestinal obstruction in childhood using spiral computed tomography have been determined.*

*With the help of the developed therapeutic and diagnostic algorithm for late adhesive intestinal obstruction, a decrease in the frequency of repeated hospitalizations from 51.9 to 17.2% was achieved.*

*Key words: late adhesive intestinal obstruction, diagnosis, treatment, children.*

**Актуальность.** Проблема спаечной кишечной непроходимости до настоящего времени является одной из значимых в абдоминальной хирургии. Ее актуальность обусловлена высокой частотой встречаемости -

25% - 80%, высокой летальностью от 7,6% до 25%, способностью приобретать рецидивирующий характер течения - 7% - 13% [6,8].

Ключевым для решения проблемы диагностики и лечения спаечной болезни, а также ее профилактики является комплексный подход к данному вопросу [2,5].

Данные литературных источников, свидетельствующие о преимуществе какого - либо из существующих методов диагностики непроходимости спаечного генеза, весьма противоречивы. В большинстве случаев диагностика базируется на рентгенологических методах и в последние годы на результатах ультразвукового обследования [4,9]. Однако, несмотря на положительные моменты, эти методы не лишены недостатков. Они либо длительны по времени, либо недостаточно информативны, особенно в случаях, сопровождающихся острым нарушением мезентериального кровообращения [3,7].

Таким образом, нет ясности в вопросе порядка проведения диагностических мероприятий у лиц, поступающих в стационар с подозрением на кишечную непроходимость. В силу очевидных причин, актуальным остается вопрос выяснения объективных диагностических критериев, с использованием современных методов обследования, в определении различных форм поздней спаечной кишечной непроходимости (ПСКН) в детском возрасте.

Известно, что лечебные мероприятия напрямую связаны с формой кишечной непроходимости. В настоящее время существуют консервативные и оперативные методы, направленные на восстановление кишечного пассажа [1,4].

В последнее время приоритетным является использование лапароскопических методик в лечении непроходимости спаечного генеза [5,6].

В послеоперационном периоде традиционными методами лечения спаечной непроходимости кишечника остаются: антибактериальная терапия, коррекция метаболических расстройств, медикаментозная и электростимуляция моторики кишечника, энтеросорбция, продленная эпидуральная блокада, гипербарическая оксигенация, физиотерапевтические процедуры [8].

Несомненный интерес представляет изучение иммунитета человека при спаечной кишечной непроходимости. Важная роль отводится должной коррекции иммунных механизмов в развитии послеоперационных спаек [3,7].

Несмотря на значительные достижения в современной хирургии и интенсивной терапии, традиционные методы лечения больных со спаечной непроходимостью кишечника не всегда эффективны и требуют дальнейшего совершенствования. Оптимизация алгоритма ведения в послеоперационном периоде с учетом формы заболевания, возраста пациента и тяжести его состояния нуждается в детализации.

Следующим важным моментом является воздействие на двигательный аппарат измененной в результате спаечной непроходимости тонкой кишки. Перспективным видится использование прямой электростимуляции гладкой мускулатуры кишечной стенки с применением длинных импульсов под контролем регистрации электрической активности. Но эта технология требует экспериментального обоснования [9].

Таким образом, для улучшения результатов лечения спаечной кишечной непроходимости, необходима комплексная клиничко-экспериментальная разработка вопросов диагностики и лечения различных форм поздней спаечной кишечной непроходимости и экспериментальное обоснование возможности восстановления свойств двигательного аппарата кишки с использованием прямой электростимуляции.

**Цель исследования.** Создание эффективной комплексной программы диагностики и лечения поздней спаечной непроходимости кишечника в детском возрасте.

**Материалы и методы исследования.** Для выполнения поставленной перед нами задачи мы отобрали в общей сложности 50 детей, страдающих различными формами поздней стадии кишечной непроходимости, и создали обширные программы охвата современной диагностикой и лечением

**Результаты исследования.** Применение спиральной компьютерной томографии с внутривенным контрастированием мезентериальных сосудов у детей с поздней спаечной кишечной непроходимостью позволяет верифицировать ее форму. Использование оптимизированного диагностического алгоритма у пациентов детского возраста с данной патологией позволяет своевременно поставить клинический диагноз и назначить соответствующее лечение.

Экспериментальное исследование влияния препарата «Лонгидаза 3000 МЕ» продемонстрировало его корригирующий эффект на фагоцитарную функцию и различные микробицидные системы нейтрофильных гранулоцитов. Применение препарата в условиях моделированного спаечного процесса у лабораторных животных приводит к улучшению регенерации поврежденных тканей и снижению частоты возникновения спаек в брюшной полости.

Поздняя спаечная кишечная непроходимость сопровождается нарушениями иммунологического статуса у пациентов детского возраста. Нарушения обусловлены формированием дефектов функционирования системы нейтрофильных гранулоцитов. Необходимость включения препарата «Лонгидазам 3000 МЕ» в комплексную программу лечения детей с поздней спаечной кишечной непроходимостью обоснована патогенетически, подтверждена иммунологическими методами обследования и доказана экспериментальными исследованиями.

Разработанная программа консервативной терапии и послеоперационного ведения детей с различными формами поздней

спаечной кишечной непроходимости, обусловленная воздействием на различные звенья патогенеза синдрома энтеральной недостаточности, позволяет добиться хороших клинико-лабораторных и медико-социальных показателей.

Разработанная модель двитательных нарушений тонкой кишки в эксперименте в полной мере отражает процессы нарушения пищеварительного пассажа, возникающие при спаечной кишечной непроходимости.

В условиях экспериментальной механической кишечной непроходимости, воздействие на стенку кишки медленными электрическими импульсами с оптимально подобранными параметрами, оказывает стимулирующий эффект на ее электрическую активность, функциональное состояние ее сосудодвигательного аппарата и морфометрические показатели мышечной оболочки. Положительное влияние проявляется улучшением микроциркуляции, устранением дисметаболических последствий кишечной непроходимости, ускорением динамики регенераторных процессов кишечной стенки, нормализацией морфологической картины и морфометрических показателей гладких миоцитов.

Полученные в результате экспериментального исследования данные по изучению влияния прямой электростимуляции на электрическую активность и сосудодвигательный аппарат кишки в условиях механической кишечной непроходимости, могут служить основанием для использования данной методики в клинической практике.

#### **Использованные источники:**

- 1.Абдулжалилов М.К. Пути повышения назоинтестинального дренирования у больных с кишечной непроходимостью и перитонитом // Хирургия. - 2003. - №4 - С. 39 - 41.
- 2.Бебуришвили А.Г. Малоинвазивные технологии в диагностике и лечении болевой формы спаечной болезни / А.Г. Бебуришвили и др. // Вестн. хирургии. 2004. - №2 - С. 38 - 40.
- 3.Кармазановский Г.Г. Клинические аспекты внутрисосудистого контрастирования при рентгенологических исследованиях // Мед. визуализация. 2003. - №1 - С. 131 - 137.
- 4.Новомлинский В.В. Малоинвазивные вмешательства при тонкокишечной спаечной непроходимости : тез. докл. 3 Всерос.съезда по эндоскопической хирургии / В.В. Новомлинский и др. // Эндоскопическая хирургия. 2000. - №2 - С.48.
- 5.Савельев В.С. Дисметаболические последствия синдрома кишечной недостаточности в абдоминальной хирургии /В.С. Савельев и др. // Анналы хирургии. 2005. - №6. - С. 46 - 54.
- 6.Ярема И.В. Видеолапароскопические оперативные вмешательства при спаечном процессе нижнего этажа брюшной полости : тез. докл. 5 Всерос. съезда по эндоскопической хирургии / И.В. Ярема и др. // Эндоскопическая хирургия. 2002. - №3 - С. 100 - 101.

7. Anand C.P. Gastric electrical stimulation: a ten year experience / C.P. Anand et al. // J. Neurogastroenterology & motility.- 2004.- Vol. 16.- P. 632.
8. Herliher H. Small bowel obstruction / H. Herliher, S.E. Rubesin, J.B. Norris // Textbook of Gastrointestinal Radiology / ed. by R. Gore, e M.S. Levin. Philadelphia : Saunders, 2000. - V. 1. - P. 815-837.
9. Uchiyama M. Effects of intestinal muscular wrapping on remnant intestinal motility after massive small bowel resection in conscious canines / M. Uchiyama et al. // J. Smooth. Muscle. Res. -2000.-V.36, №2. P. 57-67.



*Хамидов Х.А.  
ведущий инженер  
служба анализа электромагнитной совместимости  
ГУП «UNICON.UZ»  
Мухамедаминов А.О.  
ассистент  
Ташкентский университет информационных  
технологий имени Мухаммада аль-Хорезми  
Каюмова А.М.  
студент  
СФИТ-БГУИР  
Ташкентский университет информационных  
технологий имени Мухаммада аль-Хорезми*

## **МОБИЛЬНЫЕ СЕТИ 5G, ЗАДАЧИ И ТЕХНОЛОГИИ**

*Аннотация: В статье отмечается важность концентрированный опрос установленный на миллиметровом диапазоне волн вызов и основные технологии, необходимые для включения 5G мобильная система для эффективного использования этой полосы. Высокая потеря пути, атмосферное затухание, дожди амортизация, и ограниченное представление прибора вероятно, основные препятствия для установления практических схемы и системы на частотах миллиметровых волн.*

*Ключевые слова: GSM, 3G, 4G, 5G, миллиметровые волны связь, путь потери, формирование Луча, мелкая клетка макропомех (RMA) микропомех (UMi).*

*Khamidov Kh.A.  
Leading Engineer  
Electromagnetic Compatibility Analysis Service  
State Unitary Enterprise "UNICON.UZ"  
Mukhamedaminov A.O.  
assistant  
Tashkent University of Information Technologies  
named after Muhammad al-Khorezmi  
Kayumova A.M.  
student  
SFIT-BSUIR  
Tashkent University of Information Technologies  
named after Muhammad al-Khorezmi*

## **5G MOBILE NETWORKS, CHALLENGES AND TECHNOLOGIES**

*Abstract: The article notes the importance of the concentrated polling of the call set on the millimeter wave and the basic technologies required to enable a 5G mobile system to efficiently use this band. High path loss, atmospheric attenuation, rainfall damping, and limited instrument performance are likely the main obstacles to establishing a practical circuit and system at millimeter wave frequencies.*

*Key words: GSM, 3G, 4G, 5G, millimeter-wave communication, path of loss, Beam formation, small macro-interference cell (RMa), micro-interference (UMi).*

## **Введение**

Сегодня телекоммуникационная отрасль в Узбекистане и во всем мире стоит на пороге внедрения нового, пятого поколения мобильной связи. Подобно предыдущим поколениям, 5G даст толчок развитию не только телекоммуникационной, но и другим отраслям экономики. Ожидаемые технологические инновации стандарта пятого поколения приведут к росту пропускной способности сетей мобильных операторов и скорости передачи данных, а также к появлению новых сценариев использования мобильной связи и развитию инновационных цифровых услуг. Это будет способствовать экономическому развитию за счет увеличения производительности, автоматизации и внедрения новых технологий в различных сферах экономики и деятельности человека.

Стандарт 5G - новый этап развития технологий, который обеспечит неограниченный доступ к сети пользователей и устройств. С момента появления и до сегодняшнего дня сети мобильной связи прошли большой путь развития; появились новые типы пользовательских устройств - смартфоны и планшеты. Возможности, которые открывают мобильные технологии сегодня, уже давно вышли за рамки голосовых услуг, создавая новые способы общения, обмена данными.

Огромный рост скорости передачи данных был преодолен системой мобильной связи 5-го поколения (5G), которая обеспечила скорость передачи данных 10 Гбит/с и задержку около 1мс. По мере того, как спрос на сотовые данные растет, фактическая полоса спектра 3 ГГц становится такой переполненной. Это приводит к поиску новых выделенных частотных полос мобильной связи, которые могут предложить большое количество широкополосного спектра. В мобильной системе 5G будет принят спектр сверхширокополосной миллиметровой волны. Диапазон частот миллиметровой волны от 30 ГГц до 300 ГГц составляет существенную часть неиспользованного частотного спектра, что является важным ресурсом для будущих беспроводных систем связи с целью удовлетворения экспоненциальной потребности в емкости. В данной работе мы предоставляем обзор общих характеристик полосы частот миллиметровой волны и ее основных проблем, а также указываем необходимые технологии, которые были бы необходимы для создания 5G системы в качестве реального и эффективного решения [1].

## **Технические требования к системе 5G**

Научные и промышленные предприятия согласовали следующие технические требования к беспроводной сети 5G.

-Покрытие и скорость передачи данных: 5G должен сохранять онлайн-связь в любое время и в любом месте с минимальной скоростью передачи данных от 1 Гбит/с до 10 Гбит/с;

-Задержка: Предполагается, что сквозная задержка для 5G составит порядка 1-5 мс;

-Подключенные устройства: Сеть 5G будет иметь возможность интегрировать множество подключенных устройств, плотность этих устройств будет увеличена в 100 раз, в то время как плотность трафика увеличится в 1000 раз по сравнению с беспроводной сетью 4G;

-Технологии множественного радиодоступа: Сеть 5G не рассматривается как замена существующих беспроводных сетей. Она будет построена на современных беспроводных технологиях таким образом: GSM, 3G, HSPA, 4G (LTE-A) и беспроводная точность (Wi-Fi);

-Энергосбережение и экономическая эффективность: Беспроводные сети 5G должны быть созданы для удовлетворения потребностей приложений, потребляющих данные, но с меньшими затратами и более высокой эффективностью использования энергии по сравнению с существующей беспроводной сетью. [2].

### **Проблемы распространения миллиметровых волн**

Наиболее важные проблемы, влияющие на использование диапазона мм-волн для мобильной системы связи 5G, были показаны на рис. 1, и их можно резюмировать следующим образом:

#### **Потеря пути распространения**

Потеря пути для мм-волн значительна и может ограничивать распространение. В данном разделе были проиллюстрированы три типа моделей потерь пути; первый из них - модель потерь пути свободного пространства, модель потерь пути сельских макропомех (RMa) и модель потерь пути городских микропомех (UMi) в больших масштабах.



Рис. 1: Основные проблемы распространения в мм-волнах.

### Модель потерь пути свободного пространства

Например, потеря свободного космического пути (FSPL) между двумя общающимися изотропными антеннами, разделенными расстоянием  $d$  в километрах (км) и работающими на частоте  $f$  в МГц, дается посредством следующей формулы [3].

$$FSPL_{dB} = 32.4 + 20 \log f_c + 20 \log d \quad (1)$$

Уравнение (1) может быть сформулировано как:

$$FSPL_{dB} = 92.4 + 20 \log f_c + 20 \log d \quad (2)$$

где  $L_{FSP}$  - потеря свободного пространства в дБ,  $f_c$  - несущая частота в ГГц;  $d$  - расстояние LOS между передатчиком и приемником в км. Это означает высокую потерю пространства FSPL, поскольку несущая частота входит в частную полосу миллиметровой волны, в сравнении с полосой Sub-3 ГГц. Потеря свободного пространства между передающей и принимающей антенной возрастает с увеличением несущей частоты  $f_c$ . Всенаправленная потеря пути примерно на 20 дБ выше в мм-волнах по сравнению с текущими подвижными частотами на расстояниях, имеющих отношение к малым ячейкам, как показано здесь на Рис.2, используя (2) для случая 30 ГГц и 3 ГГц соответственно. Однако, из-за уменьшения длины волны, эти потери могут быть полностью компенсированы пропорциональным увеличением усиления антенны без увеличения физического размера антенны, что может быть достигнуто при использовании решеточной антенны и техники формирования луча.

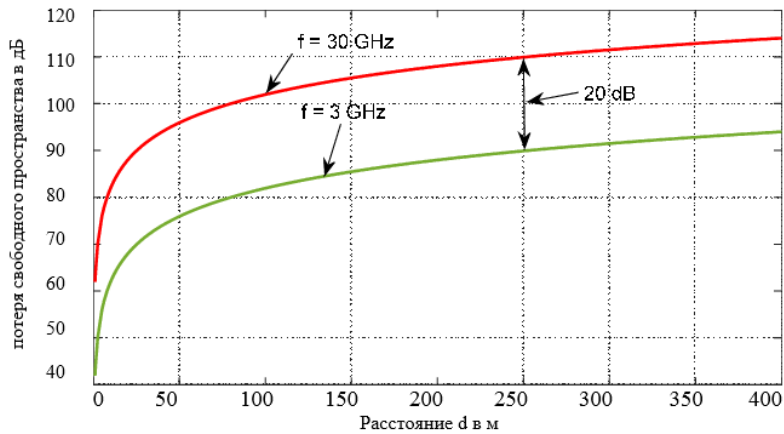


Рис.2: Потеря свободного пространства

### Модель потери пути сельских макропомех

Общая формула пути потери модели близкого опорного расстояния (CI) выражается следующим образом:

$$PL^{CI}(f_c, d) [dB] = FSPL(f_c, d_0) [dB] + 10n \log_{10}(d/d_0) + x_\sigma \quad (3)$$

Где  $d \geq d_0$ , PL – это потеря пути, измеренная в дБ, которая является функцией разделения T-R расстояния d в метрах между TX и RX,

FSPL - потеря свободного пространства в дБ на расстоянии  $d_0$ ,  $f_c$  - несущая частота в ГГц, а  $d_0$  - близкое опорное расстояние в свободном пространстве в метрах. Для расстояния d между TX и RX могут быть использованы 2D или 3D расстояния, n представляет собой экспоненту потерь пути (PLE), а  $x_\sigma$  обозначает затухание тени, которое является нулевой случайной величиной Гаусса со стандартным отклонением  $\sigma$  в дБ.

Модель потери пути сельских макроэлементов близкого опорного расстояния для среды LOS и NLOS может быть записана как:

$$PC_{LOS}^{CI}(f_c, d)[dB] = 32.4 + 21.6 \log_{10}(d) + 20 \log_{10}(f_c) + x_{\sigma_{LOS}} \quad (4)$$

Где  $d \geq 1$  м и  $\sigma_{LOS} = 1.7$  дБ

$$PC_{NLOS}^{CI}(f_c, d)[dB] = 32.4 + 21.6 \log_{10}(d) + 20 \log_{10}(f_c) + x_{\sigma_{NLOS}} \quad (5)$$

Где  $d \geq 1$  м и  $\sigma_{NLOS} = 6.7$  дБ

где затухающие стандартные отклонения теней  $\sigma_{LOS}$  и  $\sigma_{NLOS}$  составляют 1,7 дБ и 6,7 дБ, соответственно, в соответствии с измеренными данными. Потери пути сельских макроэлементов действительны для расстояний от 1 м до 11 км и частот от 500 МГц до 100 ГГц.

### Модель потерь пути городских микропомех в больших масштабах

Общая модель потери пути городской микропомехи учитывает частотную зависимость потери пути при использовании опорного расстояния близкого расстояния по закону Фрииса.

$$PL^{CI}(f_c, d_{3D})[dB] = FSPL(f_c, 1m) + 10n \log_{10}(d_{3D}) + x_\sigma^{CI} \quad (6)$$

Где  $x_\sigma^{CI}$  – затухание теней (SF), которое моделируется как Гауссовская случайная величина со средним нулевым и стандартным

отклонением в дБ,  $n$  - это экспонент потери пути (PLE), найденный путем минимизации погрешности измеренных данных до (2),  $d > 1$  м,  $FSPL(f_c, 1m)$  - это потеря свободного пространства ( $FSPL$ ) на частоте  $f_c$  в ГГц на 1 м и рассчитывается по ней:

$$FSPL(f_c, 1m) = 20 \log_{10} \left( \frac{4\pi f_c \times 10^9}{c} \right) = 32.4 + 20 \log_{10}(f_c) [dB] \quad (7)$$

Где  $c$  – скорость света,  $3 \times 10^8$  м/с.

Используя (7), становится ясно, что (6) можно представить, как указано в (8) и (9) ниже, чтобы представить модель потери пути городских микропомех для наружного и уличного ущелья для LOS и NLOS соответственно. Эти уравнения действительны для частотного диапазона от 6 ГГц до 100 ГГц [T. S. Rappaport, et al., "Overview of millimeter wave communications for fifthgeneration (5G) wireless networks—with a focus on propagation models," IEEE Transactions on Antennas and Propagation, vol. 65, pp. 6213-6230, 2017.].

$$PL_{LOS} = 32.4 + 21 \log_{10}(d_{3D}) + 20 \log_{10}(f_c) + x_\sigma \quad (8)$$

$$PL_{NLOS} = 32.4 + 31.7 \log_{10}(d_{3D}) + 20 \log_{10}(f_c) + x_\sigma \quad (9)$$

Где  $f_c$  – несущая частота в ГГц ( $6 < f_c < 100$  ГГц),  $d_{3D}$  - это расстояние от верхней части UE до верхней части BS в метрах, как показано на Рис.3. Коэффициент затухания теней представлен как  $x_\sigma$  и является Гауссовской переменной со средним нулевым и стандартным отклонением  $\sigma = 3.76$  и  $\sigma = 8$  для LOS и NLOS соответственно.

Вышеприведенная модель CI связывает потери пути на любой частоте с потерями пути в физическом свободном пространстве на расстоянии 1 м в соответствии с уравнением свободного пространства Фрииса, и было показано, что она точна в различных случаях.

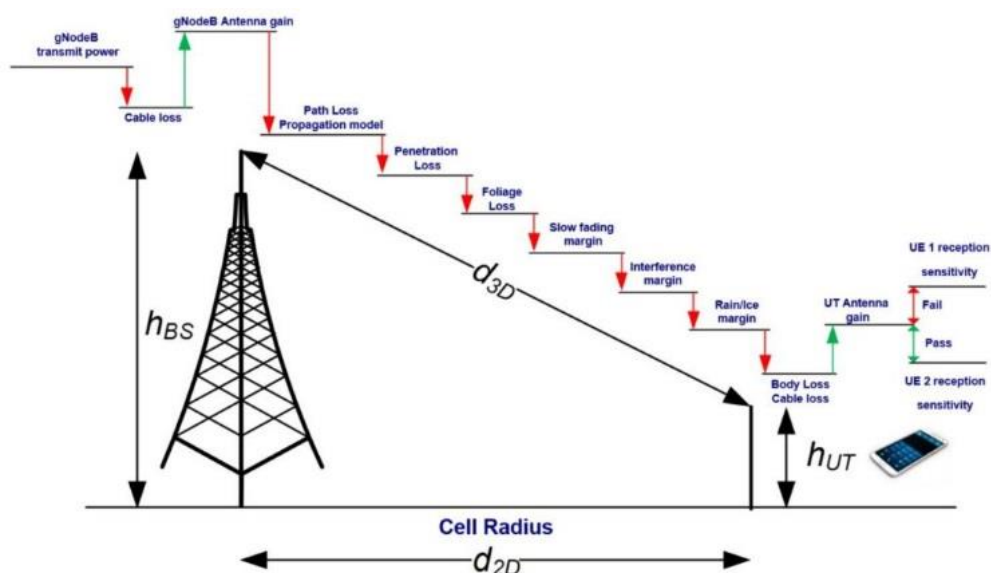


Рис.3: Передача на расстояниях для распространения модели городских микропомех



### Затухание осадков

При проливном дожде передача мм-волн может сильно затухать, так как капли дождя близки к размеру длин волн (в миллиметрах) и, следовательно, приводят к рассеянию. При очень сильных осадках 25 мм/час затухание осадков на частоте 28 ГГц составляет 6 дБ/км, как показано на Рис.4. [4].

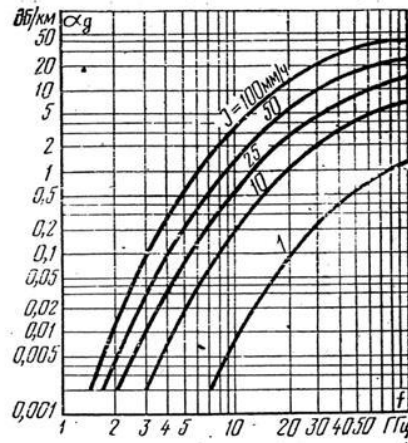


Рис.4: Характеристики затухания дождя при распространении мм-волны в дБ/км

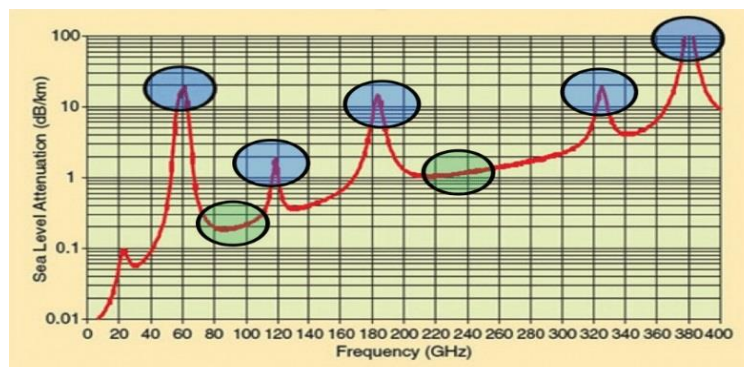
Однако затухание дождя уменьшится примерно до  $(6/1000) \times 200 = 1,2$  дБ, если площадь покрытия соты составляет в радиусе 200 м. Очевидно, что затухание дождя может оказать незначительное влияние на распространение мм-волн на частоте от 28 ГГц до 38 ГГц для малых ячеек.

### Атмосферное поглощение

Известно, что кислород и водяной пар ( $H_2O$ ) оказывают влияние на атмосферу. На Рис.5 представлены характеристики атмосферного поглощения по частоте для распространения волн в дБ/км. Затухание, связанное с атмосферным поглощением, составляет 0,012 дБ, более 200 м при 28 ГГц и 0,016 дБ, более 200 м при 38 ГГц. Затухание, связанное с атмосферным поглощением, составляет 0,012 дБ, более 200 м при 28 ГГц и 0,016 дБ, более 200 м при 38 ГГц. У 70-100 ГГц и 125-160 ГГц также есть небольшие потери.

В связи со значительным затуханием атмосферы (20 дБ/км), соглашение о диапазоне 60 ГГц будет назначено для применения внутри помещений на коротких расстояниях (несколько метров).

Рис.5: Поглощение электромагнитных волн в атмосфере на уровне



моря.

Наиболее важные выделенные частоты в полосе частот мм-волн приведены в Табл.1.

Табл. 1. 5G Распределение частот

Частота (ГГц)	Тип полосы	Приложения
28, 38 и 73	Лицензированный	Мобильная сотовая система
60, 120, 183, 325 и 380	Нелицензированный	Shor rang (в помещении)
77 и 240	Нелицензированный	Промышленные, научные и медицинские (ПНМ)

### Затухание листьев

Наличие растительности между передатчиком и приемником создает дополнительное затухание сигнала, что может серьезно повлиять на качество обслуживания системы мобильной связи.

На Рис. 6 показана затухание листьев, вызванное наличием нескольких деревьев, где толщина показанных линий представляет собой мощность сигнала.

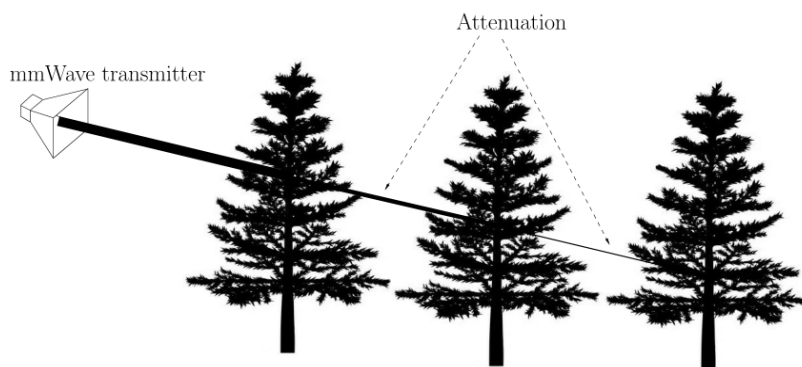


Рис. 6: Иллюстрация затухания листьев.

### Человеческая блокада

Миллиметровые волновые системы связи могут обеспечить высокую скорость передачи данных порядка нескольких Гбит/с по сравнению с СВЧ, связь в сетях мм-волн, как ожидается, будет работать на более коротких расстояниях и в переполненных городских средах. Быстрое затухание каналов, вызванное пешеходами в плотной городской среде, окажет значительное влияние на системы связи с миллиметровыми волнами (мм-волны), которые используют электрически-устойчивые и узко-лучевые антенные решетки.

Поскольку высота передатчика базовой станции 5G может быть значительно ниже, чем высота традиционных базовых станций (BS), люди, окружающие приемник, могут выступать в роли блокираторов распространения сигнала. Кроме того, присутствие человека между передатчиком и приемником сильно ослабляет принимаемый сигнал (Рис.7). Человеческое тело может уменьшить уровень сигнала порядка 20 дБ [5].

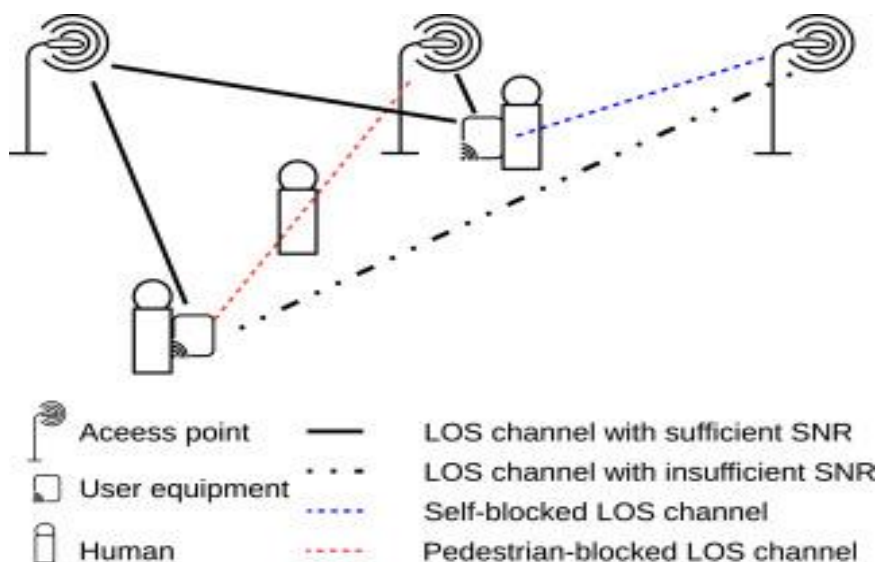


Рисунок 7: Случай блокировки человеком.

Миллиметровая (мм-Вт) связь была принята в качестве технологии для мобильных систем 5G.

**Выводы.** Эта технология обеспечивает скорость передачи данных в нескольких гигабитах в секунду диапазон частот от 30 ГГц до 300 ГГц.

Мы приходим к выводу, что, хотя мм-В системы имеют всенаправленную потерю пути, которая составляет 20 дБ хуже, чем фактически частоты ниже 3 ГГц, то использование малых размеров ячеек в городских условиях на порядка 200 м в сочетании с антенной решеткой техника формирования луча способна полностью компенсировать потери, поэтому мобильная система 5G это будет работать.

#### Использованные источники:

- [1] S. V. K. Kumar and T. V. Poornima, "A Study of Wireless Mobile Technology," International Journal of Advanced Research in Computer Science and Software Engineering, vol. 4, pp. 470-474, 2018.
- [2] G. Andrews, et al., "What will 5G be?," IEEE journal on selected areas in communications, vol. 32, pp. 1065-1082, 2018.
- [3] I. A. Nemadeh, et al., "Millimeter-wave communications: physical channel models, design considerations, antenna constructions, and link-budget," IEEE Communications Surveys & Tutorials, vol. 20, pp. 870-913, 2018.
- [4] T. S. Rappaport, et al., "Millimeter wave mobile communications for 5G cellular: It will work!," IEEE Access, vol. 1, pp. 335-349, 2013.

[5] I. K. Jain, et al., "Limited by Capacity or Blockage? A Millimeter Wave Blockage Analysis," arXiv preprint arXiv:1808.01228, 2018.

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация. В современных условиях наблюдается резкий моральный и физический упадок промышленного оборудования, требующего замены или модернизации с целью повышения конкурентоспособности предприятия. В статье рассматриваются основные аспекты процесса модернизации промышленного предприятия. Представлены четыре основные модели модернизации (компенсаторная, социально ограниченная, агрессивная, всесторонняя поддержка государства), а также определены ключевые особенности, определяющие ту или иную прикладную стратегию модернизации промышленного предприятия в зависимости от ситуации на рынке.*

*Ключевые слова: промышленное предприятие, модернизация, модели модернизации, производительность, производственный процесс.*

*Hasanboev A.A., master's degree  
Kazan (Volga Region) Federal University*

## **EFFECTIVE MODELS OF INDUSTRIAL ENTERPRISE MODERNIZATION**

*Annotation. In modern conditions, there is a sharp moral and physical decline of industrial equipment that requires replacement or modernization in order to increase the competitiveness of the enterprise. The article deals with the main aspects of the process of modernization of an industrial enterprise. The article presents four main models of modernization (compensatory, socially limited, aggressive, comprehensive support of the state), as well as identifies the key features that determine a particular applied strategy for the modernization of an industrial enterprise, depending on the market situation.*

*Keywords: industrial enterprise, modernization, modernization models, productivity, production process.*

Современные условия управления промышленными предприятиями характеризуются, с одной стороны, ускорением процессов глобализации и становлением собственных постиндустриальных обществ, а с другой - необходимостью быстрой модернизации технологий и технологий инновационным способом для обеспечения конкурентоспособности экономики страны и удержания государства в будущем [1].

Необходимость модернизации предприятий обусловлена общими объективными обстоятельствами. В российской экономике существуют

значительные расхождения между спросом и предложением, между объективной необходимостью повышения конкурентоспособности предприятий и их возможностями (потенциалом).

В концепции модернизации предприятий развитие является основной целью инициативы, основной идеей, важнейшим методологическим принципом, основой для установления и объяснения взаимосвязей процессов и явлений в системе производственно-торговой деятельности предприятий.

Модернизация включает в себя внедрение новых, современных элементов в систему организации, преобразование предприятия для удовлетворения современных потребностей его клиентов. Модернизация носит процедурный характер и может рассматриваться на макроуровне, мезо-и микроуровне. Важным для процесса модернизации является влияние внешней среды, которое может стать катализатором развития системы. Введение новых элементов в систему может как решить ее проблемы, так и усугубить или вызвать новые. Модернизация включает в себя элемент фальши (современные стандарты в определенной области).

Поэтому концепция модернизации предприятия предусматривает развитие системы через качественные, необратимые, направленные переходы и устранение на этой основе ее противоречий (проблем), обеспечивающих позитивные тенденции в состоянии предприятия.

Необходимо внедрять современные модели модернизации промышленных предприятий при рассмотрении этого процесса как социально-эколого-экономической формы хозяйственной деятельности, обеспечивающей сохранение и рост достигнутого уровня ее состояния в конкретный период времени, в период гарантии повышения эффективности использования финансовых ресурсов и экономических, интеллектуальных, инновационных инициатив в управленческих и технологических процессах, что позволяет определить приоритеты модернизации и трансформации [2].

Модернизация - это многогранный процесс, и в зависимости от типа промышленного предприятия можно применить четыре различные стратегии модернизации промышленного предприятия [2].

Компенсаторная модель модернизации промышленного предприятия заключается в проведении процесса модернизации предприятия и оборудования путем покупки дешевого оборудования, в случае замены изношенной единицы продукции или расширения производства, что не влечет за собой качественных изменений в функционировании предприятия [3]. Данная модель используется, когда речь идет о промышленном предприятии, выходящем на массовый рынок дешевой продукции.

Компенсаторные модели модернизации промышленного предприятия эффективны в краткосрочной перспективе при адаптации к рынку, доступному для малых и слабых финансовых предприятий. Рост прибыли компании в данном случае обусловлен увеличением физического



уровня производства.

Вторая модель модернизации социально-лимитированная, которая используется предприятиями, которые используют большой (в основном финансовый) потенциал для автоматизации производственного процесса, дальнейшего повышения уровня производства за счет ограниченных продаж, производства и сырья. Основным барьером на пути социальной и ограниченной модернизации является статус предприятия - основной работодатель в области/регионе, несущий бремя социальных объектов, будет вынужден отказаться от замещения ручного труда, который является низкооплачиваемым, современным оборудованием, во избежание массового сокращения. Стратегия носит "репутационный" характер и предполагает сохранение бренда / статуса предприятия в результате качества предлагаемой продукции, что обеспечивается закупкой дорогостоящего импортного оборудования [4].

Третья модель - агрессивная модернизация. Данная модель характеризуется: длительным горизонтом планирования; для установления собственных правил игры действуют неблагоприятные внешние условия (незаконность, коррупция, недобросовестная конкуренция).

Агрессивная модернизация направлена на то, чтобы воспользоваться состоянием неопределенности. Использование такой модели является хорошей идеей, если предприятие полностью оснащено "социальным" (квалифицированный управленческий персонал, высокий уровень мотивации) и "технологическим" потенциалом.

Кроме того, компания должна иметь возможность привлекать большое количество дешевых финансовых ресурсов в долгосрочной перспективе [5].

Последняя четвертая модель полностью поддерживает инициативы правительства по внедрению новых технологий. Речь идет о предприятиях оборонно-промышленного комплекса, стратегических отраслях экономики, где государство определяет в качестве приоритетных. Государственная поддержка обеспечивается созданием благоприятной инвестиционной среды для предприятий, обеспечением экономических условий, осуществлением прямого бюджетного финансирования, которое предусматривает государственные гарантии по кредитам или долевое участие в бизнесе [6]. Одним из основных направлений государственной поддержки промышленных предприятий и модернизации их производства является использование федеральных целевых программ и формирование в соответствии с перечнем приоритетных направлений экономической политики.

Поэтому модернизация – это многогранный процесс, который включает в себя восстановление старого оборудования до уровня производительности его современных разновидностей, в процессе которого принимают участие предприятия промышленного производства. Существует четыре стратегии модернизации производства. Каждая стратегия имеет свои особенности и применяется в зависимости от

занимаемой в экономике ниши.

**Использованные источники:**

1. Клейнер Г.Б. Системная модернизация отечественных предприятий: теоретическое обоснование, мотивы, принципы // Экономика региона. – 2017. – Т. 13, Вып. 1. – С. 13-24.
2. Гоосен Е. В., Попова Е. Ю. Теория институциональной модернизации: Истоки и перспективы // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №1-1. – С. 4-7.
3. Гайфуллина М.М., Маков В.М., Павлова Ю.А. Методический подход к оценке эффективности реструктуризации нефтяной компании // Экономический анализ: теория и практика. – 2018. – Т. 17, № 2. – С. 324-339.
4. Буренина И.В., Евтушенко Е.В., Котов Д.В., Гайфуллина М.М., Земцова В.Д. Основы производственного менеджмента на предприятиях нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2016. – 180 с.
5. Кизим А.А., Резников С.Н. Модернизация инфраструктуры как фактор развития производственно-распределительных цепочек в России: Логистический аспект // Наука и образование. – 2013. – № 12 (43). – С. 36-40.
6. Gajfullina M.M., Nizamova G.Z., Musina D.R., Alexandrova O.A. Formation of strategy of effective management of fixed production assets of oil company // Advances in Economics, Business and Management Research. – 2017. – Vol. 38. – P. 185-190.

*Хидоятова Н.А.  
преподаватель  
Чирчикский государственный педагогический институт*

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

*Аннотация: В данной статье рассматривается психолого-педагогическая компетентность учителя начальных классов. Поскольку обучение младших школьников, может быть сформировано лишь на широкой теоретической основе в процессе проблемного изложения теоретического материала в ходе активного обсуждения различных точек зрения, имеющих в научно-методической литературе.*

*Ключевые слова: компетентность, метод, методика, обучение, подготовка, педагог, развитие, формирование.*

*Khidoyatova N.A.  
teacher  
Chirchik State Pedagogical Institute*

## **PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL COMPETENCE OF A PRIMARY SCHOOL TEACHER**

*Annotation: This article examines the psychological and pedagogical competence of a primary school teacher. Since the teaching of younger students can be formed only on a broad theoretical basis in the process of problematic presentation of theoretical material in the course of an active discussion of various points of view available in the scientific and methodological literature.*

*Key words: competence, method, methodology, teaching, training, teacher, development, formation.*

Подготовка будущего учителя к обучению младших школьников включает в себя: знание преподаваемого предмета и родственных дисциплин, владение методологией предмета, знание возрастных психологических особенностей младшего школьника, знание современных психологических методов развития творческих способностей детей. Проявлением компетенций выступают умения, т.е. действия в определенной ситуации. Умения – это компетенция в действии.

Психолого-педагогическая компетентность учителя начальных классов складывается из мотивационного, инструментального и личностного компонентов:

✚ мотивационный – ценностные установки самореализации в профессиональной деятельности, самообразовании и саморазвитии;

✚ инструментальный компонент предполагает умение применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;

наличие специфических навыков, позволяющих воспринимать и оценивать педагогическую ситуацию; умение организовать педагогический процесс в различных социокультурных условиях; профессионально-диагностические действия, позволяющие будущему учителю преобразовывать учебный материал в диагностический; владение основами проектировочных действий, цель которых заключается в создании гибкой системы организации жизнедеятельности младшего школьника. Данная система включает в себя особенности развития ребенка в процессе взаимодействия с учителем, со сверстниками, с родителями;

✚ личностный компонент включает качества, свойства и способности личности к самовыражению, самосовершенствованию, самоконтролю, самоанализу, профессиональному росту.

Психолого-педагогическая компетентность предусматривает владение студентами научно-исследовательскими компетенциями, составляющие основу научно-исследовательской компетентности. Таким образом, интегративными характеристиками готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности выступают научно-исследовательские компетенции.

Основные научно-исследовательские компетенции были рассмотрены в диссертационном исследовании Е.П.Тарасовой [3]. Автор выделяет компетенции на основе задач, решаемые в педагогическом исследовании. Мы считаем, что выделенные Е.П. Тарасовой научно-исследовательские компетенции, могут быть также сформированы у будущих учителей начальных классов.

Данные задачи были определены Ю.К. Бабанским [1] при изучении методологических проблем педагогического исследования.

Первая группа задач требует решения определенных теоретических вопросов, входящих в общую проблему, для чего необходима теоретическая компетенция, представляющая единство знаний, умений, наличие определенного опыта по выявлению сущности исследуемого явления, отражающегося в понятиях, их признаках, уровнях функционирования и др.

Изучение практического состояния исследуемой проблемы, составляет вторую задачу и предполагает владение диагностической компетенцией.

Третья задача включает обоснование необходимой системы мер для решения имеющейся проблемы. Данная задача требует наличия проективно- конструктивной компетенции.

Далее следует реализация предложенной системы мер с точки зрения соответствия ее критериям оптимальности, и здесь должна появляться готовность к реализации этих мер, то есть, операционально-процессуальная компетенция.

Наконец, пятая задача представляет собой анализ результатов достигнутого, разработку методических рекомендаций для тех, кто будет использовать результаты исследования на практике (например, разработка

методических рекомендаций для родителей, студентов или учителей начальной школы, направленных на закрепление конкретной темы по математике), что предполагает интерпретацию полученных данных и оценку проделанного, рефлексию по поводу своей научно-исследовательской деятельности. Здесь имеет место интерпретационно-рефлексивная компетенция.

Учитывая большое значение коммуникативных аспектов в проведении исследования, которые пронизывают весь его процесс (изучение литературных источников - это своеобразный акт коммуникации; для проведения диагностических и преобразующих процедур исследователю крайне необходимы коммуникативные умения; процессуальные моменты также обеспечиваются способностью наладить взаимодействие с участниками научно-исследовательского процесса; рефлексия - это диалог с собой), вводится понятие коммуникативная компетенция.

Отметим, что проблемная ситуация может быть представлена в виде модели, а процесс ее решения как преобразование этой модели в иное состояние. Модель выступает как отображение какого-либо объекта в более простом, уменьшенном виде структуры, свойства, взаимосвязи и отношения между элементами исследуемого объекта и облегчающие процесс получения информации о нем [2, 52]. Теоретическая компетенция необходима для создания теоретической модели предмета проблемы; диагностическая компетенция позволяет выявить ее реальное состояние; проективно-конструктивная компетенция обеспечивает создание его идеального состояния или его будущего, а также способов достижения этого будущего; операционально-процессуальная компетенция способствует переводу идеальной модели из настоящего в будущее, из потенциального состояния в новое реальное; интерпретационно-рефлексивная компетенция позволяет понять, объяснить, доказать разрешение проблемы (или, наоборот, отрицательный результат исследования) на основе соотнесения нового настоящего состояния предмета проблемы с ее прежним состоянием, найти новые перспективные линии развития и др.

Важным для исследователя является осознание и оценка самого научно-исследовательского процесса, его противоречий и трудностей, а также анализ собственных психологических, профессионально-педагогических и личностных качеств. Коммуникативная компетенция необходима на всех этапах исследования, так как научно-исследовательский процесс строится на актах коммуникации и общения [2]. Так как научно-исследовательская компетентность содержит:

✚ мотивационный компонент – предполагает потребность в исследовательской деятельности (умение анализировать литературные источники; способность наладить взаимодействие с участниками исследовательского процесса); включает цели, мотивы, интерес,

побуждающие студентов осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

✚ процессуальный компонент предполагает владение исследовательскими компетенциями (теоретической, диагностической, проективно-конструктивной, операционально-процессуальной, интерпретационно-рефлексивной); инфокоммуникационными технологиями;

✚ личностный компонент включает способность решать определенные задачи целостного исследовательского процесса на основе имеющихся знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций, потребностей, опыта субъекта этого процесса в определенной, заранее неизвестной ситуации.

Таким образом, компетенция выступает, как готовность решать определенные задачи целостного научно-исследовательского процесса на основе имеющихся знаний, умений, ценностных ориентаций, потребностей, опыта субъекта (учителя начальных классов) этого процесса в определенной, заранее неизвестной ситуации. Решение этих задач создает предпосылки для достижения цели научного исследования, а значит, решения исследуемой проблемы.

#### **Использованные источники:**

1. Бабанский Ю.К. Повышения эффективности и качества уроков //Советская педагогика, 1981. - № 12. – С. 106-111.
2. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. Самара, 1994. – 156 с.
3. Тарасова, Е.П. Подготовка студентов социально-экономического колледжа к исследовательской деятельности. Дисс...к.п.н., Петрозаводск, 2000. – 201 с.



*Хубутдинова Э.И.  
студент 3 курса магистратуры  
факультет «Юридический»  
Стерлитамакский филиал БашГУ  
Россия, г.Стерлитамак*

*Научный руководитель: Япрынцева Е.В., кандидат юридических наук  
доцент*

## **НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА О ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

*Аннотация: Статья посвящается проблемам правовой защиты прав граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну при обработке персональных данных на примере национальных законов стран Европейского Союза. Проблема заключается в корреляции национального законодательства в области охраны персональных данных с Европейскими директивами. Особое внимание в статье уделено внутреннему законодательству Испании, устанавливающему серьезные гарантии прав физических и юридических лиц при обработке персональных данных, и закрепляющему гарантии цифровых прав.*

*Ключевые слова: неприкосновенность частной жизни, частная жизнь, персональные данные, тайна личной жизни, личная и семейная тайна, правовая охрана, гарантии прав.*

*Khubutdinova E.I.  
3rd year graduate student  
faculty of law  
Sterlitamak Branch of Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak  
Scientific adviser: Yapryntsev E.V., PhD in Law  
docent*

## **NATIONAL LAWS OF THE EUROPEAN UNION COUNTRIES ON THE PROTECTION OF PERSONAL DATA**

*Abstract: The article is devoted to the problems of legal protection of citizens' rights to privacy, personal and family secrets when processing personal data on the example of national laws of the European Union countries. The problem lies in the correlation of national legislation in the field of personal data protection with European directives. Special attention is paid to the domestic legislation of Spain, which establishes serious guarantees of the rights of individuals and legal entities in the processing of personal data, and establishes guarantees of digital rights.*

*Keywords: privacy, private life, personal data, privacy, personal and family secrets, legal protection, guarantees of rights.*

Правовая регламентация охраны защиты и охраны персональных данных при их обработке представляется важной задачей для обеспечения конституционного права на права на неприкосновенность частной жизни. Для этих целей принимается значительное число нормативно-правовых актов и создается эффективный механизм защиты данных. Не менее важен и международно-правовой опыт подобной регламентации.

В данном контексте следует обратить внимание на подход правовой охраны персональных данных в Европейском Союзе. Относительно недавно, а именно 25 мая 2018 года на территории Европейского Союза вступил в действие Регламент (ЕС) №2016/679 «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных» [1], принятый 27 апреля 2016 Европейским парламентом и Советом ЕС. Данный Регламент отменил ранее действующую Директиву 95/46/ЕС «О защите физических лиц применительно к обработке персональных данных и свободном движении таких данных» [2].

Новый Регламент General Data Protection Regulation (GDPR) значительно ужесточил требования к субъектам, осуществляющим обработку персональных данных по сравнению с Директивой 95/46/ЕС.

Помимо Регламент (ЕС) №2016/679 в Европейском Союзе действуют следующие нормативно-правовые акты в области персональных данных: Директива 2018/1725 - о защите физических лиц при обработке персональных данных учреждениями, органами, учреждениями и агентствами Союза и о свободном перемещении таких данных; Директива 2002/58/ЕС - об обработке персональных данных и защиты конфиденциальности в секторе электронных коммуникаций; Директива 2016/680 - о защите физических лиц при обработке персональных данных компетентными органами в целях предотвращения, расследования, обнаружения или преследования уголовных преступлений или исполнения уголовных наказаний.

Однако, общеевропейским законодательством правовая охрана частной жизни и персональных данных лиц не ограничивается. Не следует переоценивать и внутреннее национальное законодательства государств, входящих в ЕС.

К примеру в Испании действует Закон № 3/2018 от 5 декабря 2018 года так называемый «Органический закон 3/2018 о защите персональных данных и гарантии цифровых прав» (Ley Orgánica 3/2018 de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales), согласно которому регламентирован правовой статус Испанского Агентства по защите данных и цифровых прав [3]. Данный орган является независимым государственным административным органом, предусмотренным законом 40/2015 от 1 октября 2015 года «О правовом режиме государственного сектора», обладающим правосубъектностью и действующим в полной

независимости от государственных органов при выполнении своих функций. Его официальное название, в соответствии со статьей 109.3 закона 40/2015 от 1 октября 2015г. - «Испанское агентство защиты данных, независимый административный орган». Кроме того, испанское агентство по защите данных несет ответственность за выполнение функций и полномочий, возложенных на него другими законами или нормами права Европейского Союза.

Согласно п.1 ст.34 Закона Испании 3/2018 «О защите персональных данных и гарантии цифровых прав» должностные лица, ответственные за обработку персональных данных во исполнение, должны назначить представителя (или как его еще называют делегата) по защите данных в отношении следующих субъектов: профессиональные колледжи и их общие советы; учебные заведения, а также государственные и частные университеты; субъекты, которые эксплуатируют сети и предоставляют услуги электронной связи, когда они регулярно и систематически обрабатывают персональные данные в больших масштабах; поставщики услуг информационного общества при разработке крупномасштабных профилей пользователей услуг; кредитные финансовые учреждения; страховые и перестраховочные организации; компании, предоставляющие инвестиционные услуги; дистрибьюторов и торговцев электроэнергией и дистрибьюторов и торговцев природным газом; субъекты, ответственные за общие файлы для оценки имущественной и кредитной платежеспособности или общие файлы для управления и предотвращения мошенничества, включая лиц, ответственных за файлы, регулируемые законодательством о предотвращении отмывания денег и финансирования терроризма; субъекты, занимающиеся коммерческой рекламой и поисковой деятельностью, включая коммерческие и рыночные исследования, когда они проводят лечение на основе предпочтений затрагиваемых лиц или осуществляют деятельность, связанную с их профилированием; медицинские учреждения, юридически обязанные вести медицинские записи пациентов; субъекты, которые имеют в качестве одного из своих объектов выпуск коммерческих отчетов, которые могут касаться физических лиц; операторы, которые развивают игровую деятельность по электронным, компьютерным, телематическим и интерактивным каналам в соответствии с правилами регулирования игры; частные охранные компании; спортивные федерации при обработке данных о несовершеннолетних.

Как видим перечень организаций, обязанных установить специалиста, достаточно объемный. Следует отметить, что такой представитель по защите персональных данных должен быть специалистом в анализируемой области и соответствовать требованиям, установленных в статье 37.5 Регламента (ЕС) 2016/679 о назначении уполномоченного по защите данных. В Регламенте 2016/679 установлено, что такое лицо должно подтвердить свою профессиональную квалификацию. В Испании этап подтверждения квалификации

специалиста раскрывается, в частности, через механизмы добровольной сертификации. Также приветствуется наличие у представителя степени бакалавра в области защиты персональных данных, подтверждающая знания теории и практики охраны личных данных.

Роль такого представителя по защите данных в организациях следует оценивать положительным образом, поскольку он не только выступает в качестве связующего звена с лицами, ответственными за обработку данных в испанском Агентстве по защите данных и региональных органах по защите данных, но и вправе инспектировать процедуры обработки персональных данных, а кроме того давать рекомендации в рамках своей компетенции. Представитель по защите данных при выявлении соответствующего нарушения в области защиты данных, документирует все обстоятельства и обнаруженные факты и незамедлительно сообщает об этом административным и управляющим органам, отвечающим за обработку персональных данных. Если лицо, ответственное за обработку персональных данных назначил делегата по защите данных, пострадавший может до подачи жалобы на них в испанское агентство по защите данных обратиться к делегату по защите данных организации, в отношении которой он предъявляет претензию. В этом случае делегат по защите данных информирует пострадавшего о решении, которое было принято в течение максимум двух месяцев с момента получения претензии.

Таким образом, делегату дается возможность самостоятельно принять решение по жалобе пострадавшего лица.

Вышеуказанный испанский закон вводит положения, дополняющие Регламент GDPR (ЕС) №2016/679, в части регламентации защиты цифровых прав. В эпоху цифровых технологий такое внимание к этой сфере общественной жизни представляется крайне значимым. В главе 10 особое внимание уделено праву всеобщего доступа к Интернету (ст.81), защите прав несовершеннолетних в сети Интернет (ст.84). Так, согласно п.1 ст.84 Органического закона Испании родители, опекуны, попечители или законные представители обеспечивают сбалансированное и ответственное использование несовершеннолетними цифровых устройств и услуг информационного общества для обеспечения надлежащего развития их личности и сохранения их достоинства и основных прав.

При этом в пункте 2 ст.84 вышеуказанного нормативно-правового акта закреплено, что использование или распространение изображений или личной информации несовершеннолетних в социальных сетях и эквивалентных службах информационного общества, которые могут повлечь за собой незаконное вмешательство в их основные права, определяет вмешательство в частную жизнь несовершеннолетних. Статья 87 декларирует право на неприкосновенность частной жизни и использование цифровых устройств в сфере труда. Работники и государственные служащие имеют право на защиту своей неприкосновенности частной жизни при использовании цифровых устройств, предоставленных в их распоряжение их работодателем.

Работодатель может получить доступ к контенту, полученному в результате использования цифровых носителей, предоставленных работникам, только для целей контроля за соблюдением трудовых или уставных обязательств и обеспечения целостности таких устройств. При этом работодатели должны соблюдать минимальные стандарты защиты их частной жизни в соответствии с социальным обычаем и конституционно и юридически признанными правами. В его разработке должны участвовать представители трудящихся.

Доступ работодателя к содержимому цифровых устройств, в отношении которых он разрешил их использование в частных целях, потребует точного указания разрешенное использование и гарантии сохранения частной жизни работников, такие как, если таковые имеются, определение периодов, когда устройства могут использоваться в частных целях. Таким образом в испанском законодательстве вопросам охраны персональных данных уделено самое пристальное внимание.

Необходимо обратить на внутреннее законодательство прочих стран ЕС. В частности, в Греции действует Закон 4624/2019 от 29.08.2019 года, дополняющий Директиву GDPR, который содержит не самую удачную регламентацию охраны персональных данных ввиду изобилия размытых формулировок и большого количества коллизий, в том числе со своим же национальным законодательством.

Датский Закон №502 от 23 мая 2018 года дифференцирует персональные данные на «обычные данные» и «конфиденциальные данные», соответственно разделены и механизмы их охраны.

Законодательство Исландии представлено в Законе №90/2018 от 27 июня 2018 года «О конфиденциальности данных» является достаточно строгим в рамках норм об ответственности. Так, нарушение законодательства об охране персональных данных карается штраф от 100 000 исландских крон до 2 400 000 000 исландских крон, что эквивалентно сумме от 690 до 15 000 000 евро. Высокие суммы штрафа свидетельствуют об осознании законодателями особой опасности нарушений в анализируемой области.

#### **Использованные источники:**

1. Регламент (ЕС) №2016/679 «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных» [Электронный ресурс] URL : <https://ogdpr.eu/ru/gdpr-2016-679/glava-4-kontroller-i-protessor/statya-27-predstaviteli-kontrollerov-ili-protessorov-ne-imeyushhih-predstavitelstva-v-es> (Дата обращения: 21 сентября 2021)
2. Директива 95/46/ЕС «О защите физических лиц применительно к обработке персональных данных и свободном движении таких данных» (Утратила силу) [Электронный ресурс] URL : <https://rm.coe.int/1680700784#:~:text=85> (Дата обращения: 21 сентября 2021)
3. Закон № 3/2018 от 5 декабря 2018 года «Органический закон 3/2018 о защите персональных данных и гарантии цифровых прав» (Ley Orgánica

3/2018 de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales)[https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=55&\\*=EX301Mx](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=55&*=EX301Mx) (Дата обращения: 23 сентября 2021)



*Худойберганова Д.А.  
ассистент  
кафедры "Экономика"  
Ферганский политехнический институт  
Республика Узбекистан*

## **ТОРГОВО-ПОСРЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА МИРОВЫХ РЫНКАХ**

*Аннотация. Развитие процессов глобализации мировой экономики является прямым следствием расширения масштабов международной торговли, что в свою очередь предопределяет увеличение роли посреднических операций. Эффективное торгово-инвестиционное сотрудничество стран является основополагающим фактором их стабильного экономического развития и повышения конкурентоспособности в мировой экономике. Повышение международной конкурентоспособности Республики Узбекистан зависит не только от диверсификации отраслевой структуры экономики и увеличения качества продукции, но и от использования современных систем менеджмента и маркетинговых технологий, количественного и качественного развития операций местных посреднических компаний в сфере международного бизнеса. Этим обоснована актуальность исследования. В работе рассмотрены основные направления торгово-посреднической деятельности на мировых рынках.*

*Ключевые слова: экспорт, импорт, международная корпорация, международная торговля, посредничество, транснациональные торговые компании, продукт, торговля.*

*Khudoyberganova D.A.  
assistant  
department of economics  
Ferghana Polytechnic Institute  
Republic of Uzbekistan  
ORCID: 0000-0002-7759-0665*

## **TRADE AND INTERMEDIARY ACTIVITIES IN WORLD MARKETS**

*Abstract. The development of the processes of globalization of the world economy is a direct consequence of the expansion of the scale of international trade, which in turn determines the increase in the role of intermediary operations. Effective trade and investment cooperation between the countries is a fundamental factor for their stable economic development and increasing competitiveness in the global economy. Improving the international competitiveness of the Republic of Uzbekistan depends not only on the*

*diversification of the sectoral structure of the economy and increasing the quality of products, but also on the use of modern management systems and marketing technologies, quantitative and qualitative development of operations of local intermediary companies in the field of international business. This justifies the relevance of the study. The paper considers the main directions of trade and intermediary activity on the world markets.*

*Keywords: export, import, international corporation, international trade, mediation, multinational trading companies, product, trade.*

**Введение.** Начиная со второй половины XX в. наблюдается активное развитие процессов глобализации и регионализации, которые определяют особенности роста товарных рынков. Торговое посредничество - весьма важная и неотъемлемая часть современной рыночной экономики. Объективная экономическая необходимость и высокая эффективность торгово-посреднического звена в международной торговле сырьем, полуфабрикатами, готовыми изделиями, машинами и оборудованием, а также услугами доказаны всей практикой работы в сфере реализации зарубежных производителей, экспортеров и импортеров.

Многолетний опыт деятельности как крупных, так и средних и малых промышленных и коммерческих структур за рубежом показал, что конечный эффект от использования посредников, осуществляющих связь производителя с потребителем товаров и услуг, значительно выше, чем создание производителем собственной сбытовой сети. (В последнем случае производителю для покрытия огромных издержек по реализации пришлось бы значительно повысить цену продаваемых товаров и услуг, что резко снизило бы их конкурентоспособность на мировом рынке). Не случайно, что сбытовые структуры крупнейших международных корпораций типа «General Motors», «Nestlé», «Westinghouse», «Mitsubishi Heavy Industries», «IBM», «British Petroleum» прямо или опосредованно опираются на сотни и тысячи различных посреднических фирм, действующих в различных странах мира.

Актуальность избранной темы исследования усиливается тем, что в настоящее время сохраняется проблема существенного качественного отставания от мировых стандартов тех услуг, которые оказываются местными посредническими компаниями. При этом в Республике Узбекистан пока отсутствует система действенного государственного регулирования операций посреднических компаний в международном бизнесе, и поэтому они фактически не задействованы в реализации задачи повышения международной конкурентоспособности страны.

#### **Методы.**

Методологической основой исследования послужил диалектический подход, предполагающий изучение противоречий и взаимосвязи рассматриваемых явлений. В работе применялись такие общенаучные методы исследования, как наблюдение и сравнение, обобщение и

классификация, анализ и синтез, индукция и дедукция, метод научной абстракции, статистические методы, исторический и логический методы.

Проблематика посредничества и посреднических операций в рыночной экономике охватывает достаточно широкий круг проблем. К наиболее разработанным из них относятся вопросы, связанные с развитием финансового посредничества, которым посвящены работы таких известных зарубежных специалистов, как Ф. Аллен, Дж. Бенстон, Д. Бойд, Д. Гейл, Дж. Гёрли, Д. Даймонд, Т. Кемпбелл, В. Крекоу, С. де Куссерг, Х. Лиленд, Д. Пайл, Э. Прескотт, Р. Раджан, А. Сантомеро, К. Смит, Дж. Тобин, Дж. Фридмен, У. Шарп, Э. Шоу. Среди трудов современных авторов стран СНГ, в том числе и Узбекистана следует выделить работы А. М. Абдуллаева, Н.И. Баировой, Т. Б. Бердниковой, О.А. Богуцкой, Ю.Б. Власенковой, Е.Н. Глушенко, Л.П. Дроздовской, М.А.Икрамова, А.В. Канаева, А. М.Кодирова, И.К. Ключникова, О.А. Молчановой, Ю.В. Рожкова, А.В. Стрельцова и других.

### **Обсуждение & Результаты.**

Как показывают многие зарубежные исследования, число фирм-посредников в мировой торговле постоянно растет. Это связано с постоянно увеличивающимся спросом потребителей на товары и услуги, обновлением и пополнением ассортимента последних, расширением и углублением международного разделения труда, в том числе и в сфере распределения.

Торгово-посреднические фирмы и организации, действующие за рубежом, активно совершенствуют свою деятельность за счет использования новых методов и технологий, уже успешно применяемых в промышленности. Это позволяет оптимизировать их операции, способствует снижению цен и улучшению обслуживания клиентов. В настоящее время многие из них оснащены самыми совершенными средствами связи, передовыми операционными системами учета товаров, работающих в режиме реального времени, автоматизированными системами оформления счетов и заказов. Современные технологии внедряются в сферу складского хозяйства, где успешно используется компьютерная и другая техника.

По нашему мнению, в общем смысле под торгово-посредническими операциями понимаются операции, связанные с куплей-продажей товаров и выполняемыми по поручению поставщика (производителя или экспортера/импортера) независимым от него торговым посредником на основе заключенного между ними соглашения и отдельного поручения. К торгово-посредническим операциям в мировой практике относят также такие виды деятельности как заготовительная, снабженческо-сбытовая и торговая деятельность, опосредуемая, как правило, договорами купли-продажи. При этом фирмы, осуществляющие эти операции, являются независимыми. Они не являются производителями и конечными потребителями находящейся в сфере реализации продукции и осуществляют любые операции с товаром на свое усмотрение. Весьма

обширна сфера деятельности торгово-посреднических фирм. В основном они занимаются коммерческой деятельностью, при этом крупные посредники иногда выполняют и производственные операции, связанные в основном с обработкой закупаемых и реализуемых ими товаров, транспортировкой, страхованием, складированием товаров, однако эти функции подчинены реализации коммерческих операций.

Огромное число сделок в международной торговле осуществляется с помощью посредников - торговых фирм, организаций и физических лиц, занимающих промежуточное положение между производителями товаров и услуг и их конечными потребителями. С экономической точки зрения ко всем им вполне применимо понятие "торговые посредники", наиболее широко распространенное в международной коммерческой практике.

Через торговых посредников проходит реализация на мировом рынке подавляющего объема целых товарных групп машин и оборудования, многих видов сырья, основных полуфабрикатов, готовых изделий, продуктов питания, товаров широкого потребления. Например, по оценкам различных экспертов, свыше двух третей машино-технических изделий и оборудования, вовлекаемых в международный оборот, реализуется с помощью торговых посредников. В целом, по современным оценкам, более половины международного торгового обмена осуществляется при содействии или при непосредственном участии независимых от производителей и потребителей товаров и услуг торгово-посреднических фирм, организаций и отдельных лиц. С учетом внутренней торговли, часто являющейся продолжением торговли внешней, доля посредников в торговом обмене между производителями и конечными потребителями еще выше и составляет, по нашим подсчетам, не менее 90% совокупного всемирного обмена товаров и услуг.

Высокая роль посредников характерна как для торговли товарами массового спроса, так и для торговли изделиями, спрос на которые весьма ограничен в силу их специфики. Часто без посредников не обходится и сбыт уникальных товаров, когда на мировом рынке действует всего один производитель-монополист и 2-3 конечных потребителя.

Основная цель использования посредников - повышение экономической целесообразности и эффективности внешнеторговых операций. Несмотря на расходы по оплате вознаграждения посредникам экономичность операций повышается за счет следующих факторов:

- привлечение посредников повышает оперативность сбыта товаров, что способствует увеличению прибыли продавца за счет ускоренного оборота его капитала;
- посредники, находясь ближе к покупателю, лучше знают рынок и более оперативно реагируют на изменение его конъюнктуры, что позволяет реализовывать товар на более благоприятных для экспортера условиях, освобождая его от многих забот, связанных с реализацией товара;

- привлечение посредников создает возможность повысить конкурентоспособность товаров за счет сокращения сроков поставок и промежуточных складов, лучшего складирования и хранения товаров, предпродажного сервиса и технического обслуживания, специальной маркировки, доукомплектации изделий в стране сбыта в соответствии с местными требованиями;

- некоторые посредники финансируют сделки экспортера, авансируют поставщиков, вкладывая собственный капитал в создание и функционирование сбытовой сети, что создает важные экономические преимущества от экономии средств, вкладываемых в обращение;

- посредники обеспечивают для экспортеров возможность относительно быстрого выхода на новые рынки, более легкого доступа к покупателям, дают возможность экспортеру уменьшить или устранить кредитные риски, экономить на бухгалтерских и канцелярских расходах, оптимизировать затраты на маркетинг, рекламу и т.п.;

- посредники, всегда находясь в более тесном контакте с конечными потребителями товаров и услуг, являются важными постоянными источниками ценной первичной информации о рынке - его емкости, тенденциях формирования и изменения спроса, его сегментации, положении конкурентов, перспективах сбыта, ценах и возможностях их изменения, современных требованиях к уровню качества и конкурентоспособности товара. Умелое использование экспортером такой информации, как показывает практика работы на внешнем рынке отдельных фирм, часто позволяет им получать важные конкурентные преимущества, активно совершенствовать тактику и стратегию сбыта, многократно окупая затраты на оплату услуг посредников;

- при работе через посредников, специализирующихся на массовом сбыте определенной номенклатуры товаров, обычно возникает дополнительная выгода за счет снижения издержек обращения на единицу реализуемого товара.

Анализ современной практики международной торговли показывает, что к услугам торговых посредников в своей внешнеэкономической деятельности прибегают в первую очередь мелкие и средние фирмы-поставщики. Использование инструмента посредничества является стержневым в организации сбыта выпускаемых ими товаров. Используют независимых посредников и крупные промышленные компании, в том числе транснациональные. Последние, однако, прибегают к услугам посредников в основном при реализации второстепенных видов продукции, на отдельных труднодоступных рынках, рынках малой емкости, при отсутствии собственной сбытовой сети, опирающейся на торговые филиалы и представительства, при относительно небольших объемах или при эпизодическом осуществлении экспортно-импортных операций.

Крупные фирмы-поставщики активно используют также посредников при выходе на новые экспортные рынки. Так, анализ



внешнеторговой экспансии ведущих промышленных корпораций Японии позволяет выделить три основных этапа в их сбытовой стратегии. На первом этапе (первоначальный выход на новый экспортный рынок) японские компании используют только иностранных (реже) или японских (чаще) торговых посредников. На втором этапе (освоение зарубежного рынка) сбыт осуществляется частично как через посредников, так и через собственные торговые представительства или торговые филиалы, которые часто организуются в виде дочерних сбытовых фирм. На последнем третьем этапе (активное утверждение на зарубежном рынке) японские поставщики сбыт своей продукции уже полностью осуществляют через собственные торговые фирмы, действующие на территории страны-импортера.

Весьма показательна в этом отношении стратегия освоения рынка США, ведущими японскими автомобильными корпорациями. Так, на этапе внедрения на американский рынок легковых автомобилей в 1957-1960 гг. сбыт продукции «Nissan motor» осуществляли ее традиционные японские торговые посредники - торговые дома «Marubeni» и «Mitsubishi». В дальнейшем (1961-1965 гг.) сбыт ее автомашин в США шел частично через собственную сбытовую фирму «Nissan Motor Corporation - USA» и частично через нескольких местных посредников. С 1966г. она отказалась от услуг последних полностью, переключив продажи на собственную торговую фирму.

Оценивая значение посредников, следует также учитывать, что они становятся практически незаменимым инструментом при использовании экспортером или импортером отдельных специфических форм сбыта, например, биржевой торговли, участия в международных торгах (тендерах) на машины, оборудование и объекты капитального строительства, при торговле патентами и лицензиями.

Говоря о преимуществах использования посредников, нельзя забывать и об объективных недостатках, которые влечет за собой привлечение торгово-посреднического звена к сбыту товаров. Главный из них - отсутствие у поставщика непосредственных контактов с рынком сбыта.

Рассматривая вопрос о привлечении торгового посредника, производитель всегда должен четко представлять возможный экономический эффект от его деятельности. В случае, если посредник не обеспечивает получения дополнительной прибыли по сравнению с той, которую производитель извлекает при самостоятельном сбыте товаров на рынке, его привлечение экономически бессмысленно. К сожалению, обстоятельный подсчет возможного экономического эффекта от использования посредника на практике весьма затруднителен. Возможно, ли оценить, например, упущенную выгоду от использования посредника, о которой производитель в силу своей неосведомленности даже не подозревает?



В условиях современной рыночной экономики слепое следование принципу «обойдемся без посредников» явно не выдерживает критики. О неверности такого принципа свидетельствует вся практика международной торговли.

С целью анализа национального рынка услуг по посредничеству в международном бизнесе в работе применена технология SWOT-анализа, результаты которого представлены в таблице 1.

**Табл. 1. SWOT-анализ современных национальных посреднических компаний в международном бизнесе**

<b>Сила (Strength)</b> <i>- сильные стороны современных национальных посреднических компаний в международном бизнесе</i>	<b>Слабость (Weakness) –</b> <i>слабые стороны современных национальных посреднических компаний в международном бизнесе</i>
<p>1) Увеличение многофункциональности посредников и оказание ими комплексных услуг своим клиентам;</p> <p>2) Укрупнение и усиление процессов консолидации посреднических компаний;</p> <p>3) Приближение к мировым стандартам применяемых посредниками технологий ведения бизнеса, включая внедрение новых мобильных и Интернет-технологий;</p> <p>4) Открытие совместных посреднических предприятий с узбекскими и иностранным участием в Узбекистане и за рубежом;</p> <p>5) Повышение роли государства в безвозмездном оказании посреднических услуг национальному бизнесу, важнейшей из которых является создание единого национального портала внешнеэкономической информации.</p>	<p>1) Отставание отечественных посреднических компаний от зарубежных посредников по объему оказанных услуг;</p> <p>2) Отсутствие заинтересованности посреднических компаний в решении проблем модернизации национальной экономики и повышения международной конкурентоспособности Узбекистана;</p> <p>3) Сохраняющаяся значительная доля посредников в проведении теневых операций, соучастии в коррупции, неорганизованной торговле, противоправных внешнеэкономических сделках;</p> <p>4) Отсутствие прозрачности и открытости посреднического бизнеса, недобросовестная конкуренция и недостаточно эффективное взаимодействие посреднических компаний;</p> <p>5) Опасность олигополизации рынка посреднических услуг крупными многофункциональными посредническими структурами;</p> <p>6) Низкое количество национальных посреднических компаний, представленных на международных информационных порталах</p>
<b>Возможности (Opportunities)</b> <i>- внешние благоприятные возможности для развития посредничества в международном бизнесе</i>	<b>Угрозы (Threats)</b> <i>- внешние угрозы развитию посредничества в международном бизнесе</i>
<p>1) Упорядочивание национального законодательства Узбекистана, введение новых нормативно-правовых</p>	<p>1) Несовершенства законодательной базы, основными из которых являются отсутствие закрепленных на</p>

<p>актов по регулированию некоторых видов посредников;</p> <p>2) Увеличение поддержки посреднических компаний органами государственной власти;</p> <p>3) Использование местных компаний в качестве посредников в третьей стране, что особенно востребовано при вхождении зарубежного бизнеса на рынки стран СНГ, ЕврАзЭС, Единого экономического пространства;</p> <p>4) Поддержка местных посреднических компаний со стороны международных организаций и зарубежных органов государственной власти;</p> <p>5) Вступление Республики Узбекистан в ВТО, открывающее новые возможности для расширения экспортно-импортных операций национального бизнеса;</p> <p>6) Кризисные явления в экономике, способствующие уходу отечественных и зарубежных конкурентов с рынка, а также повышению эффективности деятельности посреднических компаний.</p>	<p>законодательном уровне формулировок понятия посредничества и связанных с ним терминов, а также отсутствие в нормативно-правовых актах четко определенных прав и обязанностей некоторых видов посреднических компаний;</p> <p>2) Отставание от зарубежных стран в сфере построения системы государственной поддержки посреднических компаний;</p> <p>3) Низкая компетентность и слабая заинтересованность руководителей местных компаний в работе с посредниками;</p> <p>4) Недостаточное использование Интернет-технологий местными клиентами посреднических компаний;</p> <p>5) Отсутствие статистической информации о деятельности посредников на национальном рынке Узбекистана;</p> <p>6) Конкуренция со стороны иностранных посреднических компаний, особенно усилившаяся после вступления Узбекистана в ВТО;</p> <p>7) Кризисные явления в экономике, провоцирующие падение доходов всех видов посреднических компаний, которое оказывается критическим для многих предприятий малого бизнеса.</p>
---	---

### **Заключение.**

Важной особенностью качественных сдвигов, произошедших в торгово-посредническом звене, является расширение направлений и сфер этой деятельности. В результате расширения сфер заграничной деятельности появились крупнейшие фирмы — транснациональные торговые корпорации (ТГК) занимающие господствующие позиции на мировых товарных рынках отдельных товаров. Важной особенностью является превращение крупнейших розничных фирм в международные по сфере деятельности компании, играющие существенную роль в международном товарообороте отдельных стран. Через них реализуется на внутреннем рынке в огромных масштабах обезличенная продукция иностранных поставщиков (иными словами, она продается в фирменных магазинах крупнейших компаний под маркой последних). Другой важной особенностью является подчинение торговыми монополиями мелких и средних фирм — экспортеров и производителей в развивающихся странах. Через них они осуществляют скупку сырья, которое сами перерабатывают

и реализуют через собственные розничные магазины. Для современных условий характерным является также широкое участие в международной торговле государственных и частных торговых компаний развивающихся стран. В современных условиях получили широкое развитие новые формы розничной торговли, максимально приближающие продавцов к конечным потребителям, а именно универсальная торговля через супермаркеты и универмаги, посылочная торговля, передвижная торговля, торговые автоматы. Это в значительной степени определило особенности их деятельности с потребительскими товарами, их формы и методы

Таким образом, необходимость и эффективность торгово-посреднического звена при осуществлении экспортно-импортных операций вполне очевидна. Если сводить все дело к принципам, то в этой области, как нам представляется, должен действовать более современный принцип, а именно: посредник - объективная необходимость, но лучше обойтись без лишнего посредника.

#### **Использованные источники:**

1. Abdullaev A.M., Kurpayanidi K. I., Khudaykulov A. S. (2021). Institutional transformation of the business sector. Monograph. *Fergana AL-FERGANUS*.
2. Abdullaev, A. M. & ets. (2018). Activation of foreign economic relations on the basis of innovative development. *Practice of Uzbekistan. LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany*.
3. Abdullaev, A. M., & ets. (2019). Actual issues of activization of financial factors development of entrepreneurship in Uzbekistan. *Kazakhstan Science Journal*, 2(3), 49-58.
4. Abdullayev, A.M. and ets. (2020). Analysis of industrial enterprise management systems: essence, methodology and problems. *Journal of critical reviews JCR*. 7(14): 1254-1260. Doi: <https://dx.doi.org/10.17605/OSF.IO/E6JFS>
5. Ashurov, M. S. (2019). «Doing Business 2019: training for reform» tadbirkorlik muhiti samaradorligini baholash vositasi sifatida. Iqtisod va moliya. *Jekonomika i finansy (Uzbekistan)*, (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/doing-business-2019-training-for-reform-tadbirkorlik-mu-iti-samaradorligini-ba-olash-vositasi-sifatida>
6. Ashurov, M. S. and ets. (2019). O'zbekistonda tadbirkorlik muhitining zamonaviy holati va uni samarali rivozhlantirish muammolarini baholash.. *GlobeEdit Academic Publishing*. Doi: <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.34273.74088>
7. Ashurov, M.S., and ets. (2020). Entrepreneurship and directions of its development in the context of the COVID-19 pandemic: theory and practice. *GlobeEdit Academic Publishing*. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4046090>
8. Bessière, D., Charnley, F., Tiwari, A., & Moreno, M. A. (2019). A vision of re-distributed manufacturing for the UK's consumer goods industry. *Production Planning & Control*, 30(7), 555-567.
9. Ivanovich, K. K. (2020). About some questions of classification of institutional conditions determining the structure of doing business in

- Uzbekistan. *South Asian Journal of Marketing & Management Research*, 10(5), 17-28. Doi: <https://doi.org/10.5958/2249-877X.2020.00029.6>
10. Khudoyberganova, Dilnoza (2020). To the problems of innovation into the educational process, *Scientific Bulletin of Namangan State University: Vol. 2: Iss. 10, Article 74*. Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol2/iss10/74>
  11. Kurpayanidi, K. (2021). National innovation system as a key factor in the sustainable development of the economy of Uzbekistan. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 258, p. 05026). EDP Sciences.
  12. Kurpayanidi, K. (2021). Scientific and Theoretical Issues of Entrepreneurship Development. *Bulletin of Science and Practice*, 7(6), 345-352. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/67/38>
  13. Kurpayanidi, K. I. (2015). *Entrepreneurship in a modern institutional environment*. Monograph. LAP LAMBERT Academic Publishing.
  14. Kurpayanidi, K. I. (2017). "Doing Business 2017: Equal Opportunities for All" as a Driver of Entrepreneurial Environment Regulation. *Economic Analysis: Theory and Practice*, 16(3 (462)).
  15. Kurpayanidi, K. I. (2018). Questions of classification of institutional conditions, determining the structure of business management in Uzbekistan. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 9(65), 1.
  16. Kurpayanidi, K. I. (2018). World bank DB2018 rating and its place in the development of the roadmap for entrepreneurship development in Uzbekistan. In *International scientific review of the problems of economics and management* (pp. 21-28).
  17. Kurpayanidi, K. I. (2019). Theoretical basis of management of innovative activity of industrial corporation. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (69), 7-14. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.01.69.3>
  18. Kurpayanidi, K. I. (2020). Actual problems of implementation of investment industrial entrepreneurial potential. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (81), 301-307. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.01.81.54>
  19. Kurpayanidi, K. I. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. *Экономика и бизнес: теория и практика*, (2-1).
  20. Kurpayanidi, K. I. (2020). On the problem of macroeconomic analysis and forecasting of the economy. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 03 (83), 1-6.
  21. Kurpayanidi, K. I. (2020). To issues of development of entrepreneurship in the regions: theory and practice of Uzbekistan (on the materials of Andizhan region). *ISJ Theoretical & Applied Science*, 06 (86), 1-10. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.06.86.1>
  22. Kurpayanidi, K. I. (2020). To the problem of doing business in the conditions of the digital economy. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (89), 1-7. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.09.89.1>
  23. Kurpayanidi, K. I. (2021). Financial and economic mechanism and its role in the development of entrepreneurship. *Theoretical & Applied Science*, (1), 1-7. <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.1>

24. Kurpayanidi, K. I. (2021). Financial and economic mechanism and its role in the development of entrepreneurship. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (93), 1-7. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.1> .
25. Kurpayanidi, K. I. (2021). The evolution of scientific and theoretical ideas about entrepreneurship. *Logistics and economics. Scientific electronic journal*.3. 178-185 pp.
26. Kurpayanidi, K. I. (2021). The institutional environment of small business: opportunities and limitations. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (101), 1-9.
27. Kurpayanidi, K. I., & Ashurov, M. S. (2020). COVID-19 pandemic sharoitida tadbirkorlik va uni rivozhlantirish masalalari: nazaria va amaliyot. Monograph. GlobeEdit Academic Publishing. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4046090>
28. Kurpayanidi, K. I., & Ashurov, M. S. (2020). Entrepreneurship and directions of Its development in the context of the COVID-19 pandemic: theory and practice.
29. Kurpayanidi, K. I., & Mukhsinova, S. O. (2021). The problem of optimal distribution of economic resources. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (93), 14-22. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.3>
30. Kurpayanidi, K., & Abdullaev, A. (2021). Covid-19 pandemic in central Asia: policy and environmental implications and responses for SMES support in Uzbekistan. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 258, p. 05027). EDP Sciences.
31. Kurpayanidi, K.I. (2018). Questions of classification of institutional conditions, determining the structure of business management in Uzbekistan. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (65): 1-8. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.09.65.1>
32. Kurpayanidi, K.I. (2018). The typology of factors of increasing the innovative activity of enterprise entrepreneurs in the industry. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 10 (66), 1-11. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.10.66.1>
33. Kurpayanidi, K.I. (2020). Some issues of macroeconomic analysis and forecasting of the economy of Uzbekistan. *Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar. Ilmiy elektron jurnali*. 2, mart-aprel. p.100-108.
34. Kurpayanidi, K.I., (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. *Journal of Economy and Business*. 2-1. P.164-166. Doi: <https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10111>
35. Iyosov, A. A., and ets. (2020). Problems of the use of digital technologies in industry in the context of increasing the export potential of the country. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 10 (90), 113-117. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.10.90.23>
36. Mamatova, Z. M., Nishonov, F.M. end ets. (2019). To the question of science approach to the construction of outsourcing business model of modern enterprise structure. *Dostijeniya nauki I obrazovaniya*. 7 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/to-the-question-of-science-approach-to-the-construction-of-outsourcing-business-model-of-modern-enterprise-structure>



37. Mamurov, D. (2019). Osobennosti podderzhki innovacionnoj dejatel'nosti: zarubezhnyj opyt i praktika dlja Uzbekistana. *Bulleten' nauki i praktiki*, 5 (11), 255-261. Doi: <https://doi.org/10.33619/2414-2948/48/29>
38. Margianti, E. S., Ikramov, M. A., Abdullaev, A. M., & Kurpayanidi, K. I. (2020). Role of goal orientation as a predictor of social capital: Practical suggestions for the development of team cohesiveness in SME's. Monograph. Gunadarma Publisher, Indonesia. Doi: <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.28953.44641>
39. Mukhsinova, S. O. and ets. (2021). The problem of optimal distribution of economic resources. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (93), 14-22.
40. Tkach, D. V. and ets. (2020). Some questions about the impact of the COVID-19 pandemic on the development of business entities. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 11 (91), 1-4. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.11.91.1>
41. Tsoy, D., Tirasawasdichai, T., & ets. (2021). Role of Social Media in Shaping Public Risk Perception during COVID-19 Pandemic: A *Theoretical Review. International Journal of Management Science and Business Administration*, 7(2), 35-41.
42. Xamdamova, U., D. Khudoyberganova. Impact of the pandemic on the introduction of elements of the digital economy / U. Xamdamova, D. Khudoyberganova // *Экономика и социум*. – 2020. – No 7(74). – P. 70-75.
43. Абдуллаев А. М., Тешабаев А. Э., и др. (2020). Исследование систем управления предприятием: сущность, методы и проблемы // *Бюллетень науки и практики*. Т. 6. №2. С. 182-192. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/51/18>
44. Ашуров, М.С. и др. (2019). «Doing business 2019: Training for Reform» тадбиркорлик муҳити самарадорлигини баҳолаш воситаси сифатида. *Экономика и финансы (Узбекистан)*. 9.
45. Ашуров, М.С. и др. (2020). COVID-19 пандемия шароитида тадбиркорлик ва ривожлантириш масалалари: назария ва амалиёт - Предпринимательство и направления его развития в условиях пандемии COVID-19: теория и практика. *GlobeEdit*, С. 212. Doi: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4025593>
46. Курпаяниди, К. И. (2018). К вопросам оценки эффективности предпринимательства в рейтинге Forbes «Лучшие страны для бизнеса» (на материалах Республики Узбекистан). *Бюллетень науки и практики*. Т. 4. №3. С. 193-202. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.1198710>
47. Курпаяниди, К.И. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. *Экономика и бизнес: теория и практика - Journal of Economy and Business*. 2-1. С.164-166. Doi: <https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10111>
48. Курпаяниди, К.И. (2021). Создание малых предприятий: саморазвитие или интеграционное развитие, какой путь выбирают страны мира. *Проблемы современной экономики*, 3.



49. Мамуров, Д. и др. (2019). Особенности поддержки инновационной деятельности: зарубежный опыт и практика для Узбекистана. *Бюллетень науки и практики*, 5 (11), 255-261. Doi: <https://doi.org/10.33619/2414-2948/48/29>
50. Толибов, И. Ш. (2019). К вопросу оценки состояния и эффективности инфраструктуры предпринимательства в регионах Узбекистана. *Экономика и бизнес: теория и практика*, (1).
51. Худойберганава, Д. Влияние цифровой экономики на рынок труда: мировой опыт предотвращения безработицы / Д. Худойберганава, Н. Шарафуддинова // *Экономика и социум*. – 2020. – № 7(74). – С. 468-474.
52. Худойберганава, Д. Некоторые вопросы эффективной конкурентоспособности субъектов предпринимательства / Д. Худойберганава, С. Кодирова // *Экономика и социум*. – 2020. – № 7(74). – С. 475-481.
53. Худойберганава, Д.А. Фарғона вилояти саноат тармоқларига инвестицияларни жалб қилишнинг долзарб масалалари / Д. Худойберганава //Сборник материалов конференции «Минтақа иқтисодиётини инвестициялашнинг молиявий-ҳуқуқий ва инновацион жиҳатлари» Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс" (Москва).-2020. С.265-271.

*Худоярова Н.К.  
кафедра ВОП 2  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **МЕТОДИКА РАННЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ ИНФАРКТ МИОКАРДА**

*Аннотация: Физические тренировки являются основным средством на этапе ранней стационарной реабилитации пациентов с инфарктом миокарда. Сочетание занятий лечебной физкультурой с тренировками на велоэргометре или тредмиле в пределах 50% от субмаксимальных величин приводит к значительному улучшению функционального состояния пациентов, их повседневной и профессиональной деятельности. На этом этапе в процессе реабилитации так же улучшается реакция сердечнососудистой системы на физическую нагрузку при выполнении нагрузочных тестов.*

*Ключевые слова: инфаркт миокарда, ранняя стационарная медицинская реабилитация, физические тренировки.*

*Khudoyarova N.K.  
department of GP 2  
Andijan State Medical Institute*

## **METHODS OF EARLY PHYSICAL REHABILITATION OF PATIENTS WHO HAVE SUFFERED A MYOCARDIAL INFARCTION**

*Abstract: Physical training is the main tool at the stage of early inpatient rehabilitation of patients with myocardial infarction. The combination of physical therapy classes with training on a bicycle ergometer or treadmill within 50% of the submaximal values leads to a significant improvement in the functional state of patients, their daily and professional activities. At this stage, during the rehabilitation process, the reaction of the cardiovascular system to physical activity is also improved when performing stress tests.*

*Key words: myocardial infarction, early inpatient medical rehabilitation, physical training.*

**Актуальность.** Необходимость разработки более эффективных подходов в использовании ИДФН для реабилитации больных, перенесших ИМ, обусловлена введением системы обязательного медицинского страхования, применением новых медико-экономических стандартов, конечной целью которых является повышение качества медицинской помощи и профилактических мероприятий[2,5].

Исследований, посвященных разработке методик физической реабилитации больных, перенесших ИМ, предусматривающих назначение

длительного курса ИДФН с велоэргометрическими нагрузками в ранние сроки и целенаправленному комплексному изучению их эффективности во вторичной профилактике заболевания, до настоящего времени не проводилось.

Реабилитация больных ОИМ имеет физический, психологический и профессиональный аспекты и представляет собой комплекс медицинских и социальных мероприятий, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности пациентов [1,4].

Физическая реабилитация включает восстановление физической работоспособности, что достигается своевременной и адекватной активизацией больных, ранним назначением лечебной гимнастики, а в дальнейшем лечебной физкультуры (ЛФК) под контролем врача [4]. Позитивная роль физических тренировок (ФТ) в реабилитации больных ОИМ бесспорна.

Они значительно повышают толерантность к физическим нагрузкам (ТФН), улучшают сократительные свойства миокарда, стимулируют развитие коллатералей, препятствуют возникновению гипостатических и инфарктных пневмоний, тромбэмболических и остеоартикулярных осложнений, препятствуют появлению сердечной недостаточности, оказывают благоприятное воздействие на агрегацию тромбоцитов, показатели липидного обмена, электролитный баланс, психологический статус, прогноз жизни больного [2,5].

Для определения тактики реабилитационных мероприятий выделяют четыре класса клинической тяжести ОИМ. В основу подразделения ОИМ на классы клинической тяжести положены размеры некроза, тяжесть осложнений, возраст, наличие сопутствующей патологии [2,6].

Однако существуют разногласия по поводу сроков начала ФТ, их интенсивности и темпов наращивания нагрузки [3]. Этот вопрос приобретает еще большую значимость в связи с отмечающейся тенденцией к сокращению сроков пребывания больных ОИМ в стационаре. Поэтому проблема ранней физической реабилитации (РФР), критериев ее назначения и эффективности является весьма актуальной.

**Цель исследования.** Для повышения эффективности комплексной терапии больных, перенесших ИМ, разработать методику ранней физической реабилитации, предусматривающую назначение длительного курса ИДФН с велоэргометрическими нагрузками, начиная с госпитального этапа, и исследовать ее воздействие на клиническое течение заболевания, физическую работоспособность и липидный спектр плазмы крови пациентов в процессе их восстановления.

**Материалы и методы исследования.** В исследование включено 70 пациентов мужского пола, перенесших неосложненный ИМ, в возрасте от 21 до 55 лет (средний

возраст 41+6 лет). Все больные были госпитализированы в отделение неотложной кардиологии НИИ клинической и профилактической кардиологии СО РАМН (г. Тюмень) не позднее, чем через 12 часов от

момента возникновения болевого синдрома. У 67 человек установлен диагноз крупноочагового или трансмурального ИМ, у 3 - мелкоочагового. У 11 человек ИМ был передне-перегородочным, у 27 - передне - боковым, у 32 - нижней локализации.

**Результаты исследования.** Для повышения эффективности комплексной терапии больных, перенесших неосложненный ИМ, разработана методика ранней физической реабилитации, отличительной чертой которой является применение 4-х месячного курса ИДФН с велоэргометрическими нагрузками, начиная с госпитального этапа, оказывающая положительное влияние на клиническое течение заболевания.

Ранние длительные ИДФН по предложенной методике не вызывают осложнений течения заболевания при условии соблюдения тренирующих режимов (умеренные нагрузки первые 2 месяца, интенсивные - 2 последующих).

Применение длительного курса велоэргометрических ИДФН, начиная с госпитального этапа, достоверно повышает толерантность организма к физическим нагрузкам, уменьшает частоту развития ишемии в ответ на физическую нагрузку, улучшает сократительную и насосную способность миокарда левого желудочка за счет более «экономной» работы сердца путем уменьшения ЧСС, ДП на предыдущих уровнях нагрузки.

ИДФН по разработанной методике уменьшают содержание атерогенных липопротеидов и повышают содержание Хс ЛПВП в плазме крови пациентов, что способствует вторичной профилактике заболевания.

ИДФН по предложенной методике оказывают коррегирующее влияние на избыточную массу тела, потенцирующую действие ряда факторов риска заболевания и часто отмечающуюся у пациентов, перенесших ИМ в период начальных клинических проявлений ИБС.

**Вывод.** Для практического применения разработана и апробирована 4-х месячная методика физической реабилитации больных, перенесших ИМ, предусматривающая применение в комплексной программе физического восстановления велоэргометрических ИДФН, начиная с 3 недели от дебюта заболевания на различных режимах интенсивности: первые 2 месяца интенсивность велоэргометрических ИДФН составляет 50-60% от индивидуальной пороговой ЧСС, достигнутой при исходной ВЭМП, последующие 2 месяца велоэргометрические ИДФН проводятся с интенсивностью 70 - 90 % от новой индивидуальной пороговой ЧСС, достигнутой при повторной ВЭМП.

Использование методики ранней физической реабилитации больных, перенесших ИМ, в условиях центров реабилитации и поликлиник по сравнению с классическими методиками лечебной физкультуры (ЛФК): во-первых, не нарушает «бюджета времени», отведенного на процедуры ЛФК; во-вторых, позволяет сократить сроки и повысить эффективность физической реабилитации пациентов.

### **Использованные источники:**

- 1.Абрамкин, Д.В. Вегетативные пробы у больных, госпитализированных с острым инфарктом миокарда. Возможности выполнения, переносимость и побочные явления / Д.В. Абрамкин, И.С. Явелов, Н.А. Грацианский // Кардиология. -2013. -№7. -С. 12-15.
- 2.Горкун, Н.М. Состояние центральной гемодинамики у больных, перенесших инфаркт миокарда, до и после курса интенсивных тренировок / Н.М. Горкун, Л.Ф. Николаева, А.З. Эвентов // Мед. радиология. -2010. - №7. -С.51-56.
- 3.Ефремушкина, А.А. Амбулаторный этап реабилитации больных, перенесших острый коронарный синдром / А.А. Ефремушкина, А.Г. Акимочкина, Г.Г. Ефремушкин // Кардиоваскуляр. терапия и реабилитация. -2014. -№3. -С.46-50.
- 4.Сумин, А.Н. Динамика показателей диастолической функции левого желудочка при остром инфаркте миокарда у больных старших возрастных групп / А.Н. Сумин, Д.М. Галимзянов, О.В. Кобякова // Кардиология. - 2013. -№2. -С.22-28.
5. Beneficial effects of MET-88, a gammabutyrobetaine hydroxylase inhibitor in rats with heart failure following myocardial infarction / Y. Hayashi, T. Kirimoto, N. Asaka et al. // Eur. J. Pharmacol. -2010. -Vol. 395. -P.217-224.
6. Dzerve, D. Klincare et al. // 2 International Congress on Coronary Artery Disease- From Prevention to Intervention, 18-21 Oct., 2018, Florence, Italy: Abstr. -1998. -P.47.

*Хусанов Ш.Р.*

*Улмасов А.О.*

*Нарбаев З.К.*

*кафедра оториноларингологии  
Андижанский Государственный медицинский институт*

## **ОРГАНСОХРАНЯЮЩИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ У ДЕТЕЙ**

*Аннотация: Статья посвящена наиболее распространенной проблеме детской оториноларингологии – проблеме аденоидов у детей. Рассматриваются особенности этиологии, диагностики и лечения гипертрофии носоглоточной миндалины. На современном этапе назрела необходимость составления единого алгоритма обследования и лечения детей с данной патологией.*

*Ключевые слова: аденоидные разрастания, носоглоточная миндалина, этиология, патогенез, аденоидит, железа, слизистая оболочка, гипертрофия.*

*Khusanov Sh.R.*

*Ulmasov A.O.*

*Narbayev Z.K.*

*department of otorhinolaryngology  
Andijan State Medical Institute*

## **ORGAN-PRESERVING METHODS OF TREATMENT OF PHARYNGEAL TONSILS IN CHILDREN**

*Abstract: The article is devoted to the most common problem of pediatric otorhinolaryngology – the problem of adenoids in children. The features of the etiology, diagnosis and treatment of hypertrophy of the nasopharyngeal tonsil are considered. At the present stage, there is a need to draw up a single algorithm for the examination and treatment of children with this pathology.*

*Key words: adenoid growths, nasopharyngeal tonsil, etiology, pathogenesis, adenoiditis, gland, mucosa, hypertrophy.*

**Введение.** Аденоидные вегетации – патологическая гипертрофия глоточной (носоглоточной) миндалины (vegetatio adenoids), встречается обычно в возрасте от 3 до 14 лет. В период полового созревания, после 14 лет, глоточная миндалина уменьшается; у взрослых гипертрофия глоточной миндалины встречается редко[1].

По данным литературы, аденоиды наблюдаются одинаково часто от (3 до 45%) как у девочек, так и у мальчиков.



Существуют несколько концепций хирургического лечения гипертрофии глоточной миндалины. Каждая из них имеет свои преимущества и недостатки[3]. Врачу необходимо хорошо ориентироваться в современных методах аденотомий, индивидуально подходить к формированию плана лечения каждого пациента для предупреждения операционных осложнений и рецидивов заболевания[5].

Гипертрофия глоточной миндалины (аденоидов) наиболее распространенное заболевание детского возраста[4]. В первые годы жизни (дошкольный и ранний школьный периоды) лидирующее положение среди заболеваний ЛОР-органов у детей занимают патологические изменения аденоидных вегетаций[2]. Прослеживается отчетливая тенденция к росту данной патологии.

**Цель исследования.** Повышение диагностики и эффективности лечения аденоидов II степени и хронического аденоидита у детей.

**Материалы и методы исследования.** Мы отобрали и обследовали 67 детей с гипертрофией носоглотки для выполнения этой задачи.

**Результаты исследования.** У детей с патологией глоточной миндалины имеет место неблагоприятное течение перинатального периода развития ранний и поздний гестозы, угроза прерывания беременности в третьем триместре, недоношенность, хроническая внутриутробная гипоксия плода, перинатальные поражения центральной нервной системы. В постнатальном периоде с большим постоянством, чем у здоровых детей, регистрируются искусственное вскармливание, гипотрофия, анемия, рахит, аллергодерматозы, энцефалопатия, пищевая и лекарственная аллергия. Данные особенности достоверно чаще встречаются у детей с гипертрофией глоточной миндалины ( $p < 0,05$ )

Клинико-диагностическими признаками гипертрофии глоточной миндалины являются постоянное затруднение носового дыхания, неприятный запах изо рта, храп во время сна, гнусавый оттенок голоса, снижение слуха, быструю утомляемость, снижение аппетита, потливость, общая слабость, сопутствующая гипертрофия небных миндалин и лимфоидных фолликулов задней стенки глотки

Для хронического аденоидита характерно периодическое затруднение носового дыхания, отделяемое из носа, эпизодический кашель, субфебрильная температура тела, патологическая окраска (цианоз или гиперемия) слизистой оболочки носа, ее отечность, отделяемое в полости носа и на задней стенке глотки, смещение Рн назального секрета в кислую сторону, повышение температуры слизистой оболочки полости носа

При воспалительном процессе в глоточной миндалине в отличие от ее гипертрофии имеет место повышение в периферической крови количества нейтрофилов и снижение лимфоцитов, уменьшение их способности к адгезии и миграции, увеличение содержания среднемолекулярных пептидов и малонового диальдегида в сыворотке крови

Иммунорфологическими особенностями лимфоидной ткани глоточной миндалины при хроническом аденоидите являются более высокое относительное содержание Т-лимфоцитов, в том числе имеющих ТСРуб, а также Т-клеток, находящихся в стадиях ранней и поздней активации Субпопуляции В-лимфоцитов при данном процессе отличаются повышенным содержанием В-2-клеток, а также В-лимфоцитов, экспрессирующих моноклеосахаридных антигенов 11 класса. При гипертрофии глоточной миндалины отмечается увеличение В-1-лимфоцитов, обеспечивающих достаточную противoinфекционную защиту ( $p < 0,05$ )

Эффективным способом лечения хронического аденоидита является комплексный метод, включающий лазеротерапию и назофарингеальное аспирационное промывание раствором мирамистина

При гиперплазии глоточной миндалины 11 степени возможно применение метода лечения путем криовоздействия жидким азотом на лимфоидную ткань носоглотки (эффективность его получена у 90% детей)

**Вывод.** Предложен дифференцированный подход к назначению органосохраняющих методов лечения с учетом воспалительного или невоспалительного характера поражения глоточной миндалины у детей.

Разработан и апробирован метод лечения аденоидов путем криовоздействия на глоточную миндалину.

Предложена схема назначения комплексного метода лечения хронического аденоидита, включающего лазеротерапию и назофарингеальное аспирационное промывание раствором мирамистина.

Предложены дополнительные критерии эффективности лечения гипертрофии глоточной миндалины и хронического аденоидита.

#### **Использованные источники:**

1. Батчаев А.С. Сравнительный анализ клинической эффективности различных методов лечения хронических аденоидитов // Новости оторинолар. и логопатол. - 2012. - № 1. - С. 43-45.
2. Трофименко С.Л. Хронические аденоидиты как причина воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух // Рос. ринолог. - 2014. № 2. - С. 66-67.
3. Цветков Э.А. Особенности физического и психического развития детей страдающих аденотонзиллярной патологией // Новости оторинолар. и логопатол. - 2012. - № 2. - С. 3-7.
4. Шиленкова В.В. и др. Рациональный подход к лечению аденоидных вегетаций и хронического аденоидита у детей // Рос. ринолог. 2012. - № 2. - С. 120-123.
5. Endo L.H. Histopathological comparison between tonsil and adenoid responses to allergy // Acta Otolaryngol Suppl. - 2016. - Vol. 523. - P. 17-19.

*Чернова А.А.  
студент  
НИУ «БелГУ»  
Россия, Белгород  
Плетнева А.Ю.  
студент  
НИУ «БелГУ»  
Россия, Белгород  
Фисунова Д.И.  
студент  
НИУ «БелГУ»  
Россия, Белгород*

### **ВЫБОР ТУРФИРМОЙ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЛЯ ПРОДАЖИ НА ПРИМЕРЕ ООО «НИКА ТУР»**

*Аннотация: В данной статье изучена специфика выбора турфирмой основных направлений для продажи на примере ООО «Ника Тур». Рассмотрены особенности деятельности турфирм, а также установление критериев выбора направлений для продаж. Проведен анализ исследуемого предприятия и разработаны мероприятия по повышению эффективности выбора направлений для продажи в современных реалиях.*

*Ключевые слова: туристские направления, направления для продажи, продажа туров, пакетные туры, туристские фирмы, формирование туров.*

*Chernova A.A.  
student  
Belgorod State University  
Russia, Belgorod  
Pletneva A.Y.  
student  
Belgorod State University  
Russia, Belgorod  
Fisunova D.I.  
student  
Belgorod State University  
Russia, Belgorod*

### **SELECTION OF THE MAIN DESTINATIONS OF A TOURFIRM FOR SALE ON THE EXAMPLE OF ООО "NIKA TOUR"**

*Annotation: This article examines the specifics of the travel agency's choice of the main directions for sale on the example of Nika Tour.. The features of the activities of travel agencies, as well as the establishment of criteria for choosing areas for sales are considered. The analysis of the investigated enterprise has been carried out and measures have been developed to improve the efficiency of the choice of directions for sale in modern realities.*

*Key words: tourist destinations, destinations for sale, sale of tours, package tours, travel companies, formation of tours.*

Деятельность туристских компаний направлена на реализацию туристских услуг с целью максимального удовлетворения потребностей туриста в отдыхе и рекреации. Однако, предприятия туристской индустрии подвержены многим факторам внешней и внутренней среды, которая так или иначе влияет на их функционирование. Выделиться из общего числа туристических агентств и получить максимальный эффект от своей работы можно следующими способами: разработать новый, никем не предлагаемый до этого маршрут; выбрать наиболее востребованные направления среди потребителей для максимально возможных продаж; организовать хорошую рекламную политику.

С точки зрения предпринимательства составлением и продажей туров занимаются туристические агентства и туристические операторы. Туристический продукт формируется из услуг предприятий, причастных к обслуживанию людей на отдыхе и в путешествиях, среди которых: транспортные организации, средства размещения, организации питания, экскурсионные фирмы, музеи, спортивные и курортные организации и др. [1]. Правильность выбора направлений для продажи напрямую влияет на общую сумму конечной прибыли туристского предприятия.

Изучением рассматриваемой темы занимались следующие ученые: Т. В. Ускова, В. А. Чернов, И. Е. Киселёв, А. Д. Чудновский, К. М. Щепакин, В. К. Егоров.

Наиболее востребованные направления у потребителей выделяются на стадии изучения спроса, а процесс продажи туров по данным направлениям, в свою очередь, включает в себя следующие этапы: изучение спроса потребителей на то или иное направление; перспективное планирование и прогнозирование эффективности внедрения выбранного направления; разработка турпродукта в соответствии с потребительским спросом; информационно-методическое обеспечение тура; заключение договоров с поставщиками услуг; описание условий предоставления разработанного тура потребителям и посредническим компаниям; расчёт себестоимости и общей стоимости тура, подготовка к реализации; организация обширной рекламной политики; реализация турпродукта самостоятельно или через посреднические компании; установление обратной связи с потребителями турпродукта [2].

Процесс выбора направлений для продаж является достаточно трудоемким. Турфирма выбирает направления, как правило, исходя из

своих целей и особенностей, среди которых такие, как: приоритеты и предпочтения владельца турфирмы; степень конкуренции в определённых направлениях для продажи в туристской деятельности; возможность получить финансовые гарантии на требуемую сумму для осуществления деятельности [3].

Выбор турфирмой направлений для продажи был рассмотрен на примере ООО «Ника Тур» - многопрофильной туристической фирмы в г. Белгород, которая специализируется на массовом отдыхе. Стратегия продаж данной турфирмы заключается в укреплении позиции лидера рынка выездного и внутреннего туризма за счет предоставления гарантированного высокого качества обслуживания на всех этапах тура и построении долгосрочных отношений с целевыми клиентами – туристами массовых направлений, отдающими предпочтение сервису и комфорту [4]. Туристическая компания «Ника Тур» обладает достаточно широкой географией предоставляемых туров. Помимо этого, в компании каждый год появляются новые турпродукты и открываются новые регионы для поездок.

В последнее время в ООО «Ника Тур» активно развиваются такие направления, как активный и экстремальный туризм. У туристов в 2021 году популярны: Карелия, Байкал, Камчатка, Алтай, а также другие направления по России и странам зарубежья: Петрозаводск; Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Казань, Подмосковье, Золотое кольцо, Краснодарский край, Селигер, речные круизы; Турция, Греция, Куба, Мексика; морские круизы [5]. Довольно обширное разнообразие направлений позволило миновать банкротство во время пандемии COVID-19, учитывая тот факт, что большое количество международных направлений было и остается закрытым и по сей день.

Немаловажным является и тот факт, что кроме продажи стандартных туров ООО «Ника Тур» предлагает разнообразные дополнительные услуги, позволяющие клиентам самостоятельно спланировать свой отпуск.

Таким образом, основную часть выручки компании приносят продажи по международным направлениям, так как на такие туры действует относительно высокий комиссионный процент от туроператоров. Большой ассортимент направлений для продаж позволяет ООО «Ника Тур» закрепиться на лидирующих позициях среди других туристских фирм г. Белгорода, что позволяет говорить о том, что политика выбора туристских направлений реализована грамотно.

Одним из решающих составляющих получения максимальной прибыли является организация процессов выбора направлений для продаж компанией. Анализ показал, что по этому показателю ООО «Ника Тура» обладает рядом недостатков, которые напрямую влияют на деятельность предприятия. Сюда можно отнести: узкую специализацию работников компании на определённых направлениях, в особенности на пляжном туризме; недостаточно тщательный анализ текущего потребительского спроса на туристские направления; низкую мобильность компании.



В связи с этим были разработаны следующие рекомендации: предлагается проведение изучения (с помощью системы опросов) ранее неизученных стран, которые могли бы быть востребованными у туристов, а также непрерывное обучение менеджеров различным направлениям для личных продаж; использование в ходе анализа потребительского спроса всех установленных принципов выбора целевых сегментов.

Для сопоставления возможностей предприятия условиям рынка предлагается организовать применение следующих мероприятий: осуществлять усовершенствование имеющихся туров и разработку новых на основании маркетинговых исследований потребительского спроса; исследовать туристический спрос в небольших городах и районах области; продвигать турпродукт с помощью увеличения предоставляемой информации на web-сайте турфирмы, возможности бронирования туров через сеть и электронный способ оплаты; активное участие в мероприятиях рекламного характера, например, в профессиональных выставках и встречах. Особый интерес представляет то, что компании необходимо предлагать только качественные услуги для каждого потребителя, проверенные временем, либо же надежные новые направления, что повысит имидж фирмы и увеличит количество постоянных клиентов.

Таким образом, подводя итог всему вышеупомянутому, следует сказать, что качественный анализ деятельности предприятия туристской индустрии помогает выявить слабые и сильные стороны, на которых следует делать акцент при выборе предприятием основных направлений для продажи. На основе анализа впоследствии разрабатываются рекомендации (мероприятия), которые способны повысить эффективность выбора направлений для продаж и позволить привлекать больше клиентов с целью повышения прибыльности предприятия.

#### **Использованные источники:**

1. Володова А. В. Экономика и управление туристской деятельностью. СПб.: СПбГУЭФ, 2019. 268 с.
2. Косолапов А. Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности: учебное пособие. М.: КноРус, 2019. 294 с.
3. Леонидова Е. Г. Критерии выбора направления для продаж турфирм // Проблемы развития территорий. 2019. №4 (84). С. 104-111.
4. Выбор основных направлений для продажи. URL: <https://mydocx.ru/7-86150.html> (дата обращения: 29.05.2021).
5. Официальный сайт ООО «Ника Тур». URL: <http://www.nikatur31.ru/> (дата обращения: 29.05.2021).



**Шанасирова З.Ю.**  
**преподаватель**  
**Чирчикский государственный педагогический институт**

## **РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ПО КРИТЕРИЯМ PIRLS)**

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются конкретные педагогические, психологические особенности формирования навыков чтения и развития логического мышления на начальном этапе образования. Главной задачей обучения чтению является выработка у детей этих навыков, и эта задача чрезвычайно актуальна, так как чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека.

*Ключевые слова:* начальное образование, логическое мышление, компетентность, творческий подход, научное мировоззрение, навыки чтения, "тихое чтение", выразительность чтения, звуко-слухоречедвигательные механизмы.

**Shanasirova Z.Yu.**  
**teacher**  
**Chirchik State Pedagogical Institute**

## **DEVELOPMENT OF LOGICAL THINKING IN TEACHING READING AT THE INITIAL STAGE OF EDUCATION (ACCORDING TO PIRLS CRITERIA)**

*Annotation:* This article examines specific pedagogical, psychological features of the formation of reading skills and the development of logical thinking at the initial stage of education. The main task of teaching reading is to develop these skills in children, and this task is extremely relevant, since reading plays a huge role in education, upbringing and human development.

*Key words:* primary education, logical thinking, competence, creative approach, scientific outlook, reading skills, "quiet reading", expressiveness of reading, sound-auditory-speech motor mechanisms.

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя. Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, посредством чего их воспитывают и развивают. Чтение – это целенаправленная речевая деятельность, которая обеспечивает человека знаниями, воссоздаёт опыт, стимулирует интеллектуальное развитие, развивает логическое мышление, влияет на поведение человека, организует его, может изменять и совершенствовать личность.

С научной точки зрения, значимость процесса чтения не менее велика. Успешное овладение навыком чтения – один из показателей общего уровня развития познавательной деятельности ребенка, так же как трудности в процессе обучения чтению говорят об отдельных проблемах развития того или иного психического процесса (внимания, памяти, мышления, речи). Выделяется четыре качества навыка чтения: правильность, беглость, сознательность, выразительность. Главной задачей обучения чтению является выработка у детей этих навыков, и эта задача чрезвычайно актуальна, так как чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Исследование проблемы формирования навыков чтения имеет давнюю историю. Основные методики чтения были разработаны К.Д. Ушинским. Он рекомендовал смотреть на художественное произведение «как на окно, через которое мы должны показать детям ту или иную сторону жизни», и подчеркивал, что «недостаточно, чтобы дети поняли произведение, а надобно, чтобы они его почувствовали».

Согласно критериям PIRLS, учащиеся начальной школы должны:

- узнавать, о чем написана книга, по титульному листу, оглавлению, иллюстрациям;

- объяснять поступки героев и давать им оценки;

- находить в тексте образные слова и выражения и объяснять их значения;

- устанавливать последовательность событий и составлять план небольшого эпического произведения;

- объяснять смысл прочитанного произведения, соотносить его содержание и заглавие;

- пересказать подробно небольшое эпическое произведение;

- писать изложение художественного повествовательного текста по плану, составленному под руководством учителя (70-90 слов);

- читать выразительно стихи и прозу, используя короткую и длинную паузы, логическое ударение, повышение и понижение тона;

- читать наизусть несколько стихотворений (7-10);

- сознательно, бегло читать незнакомый художественный текст со скоростью 70-80 слов в минуту (вслух) и 90-100 слов в минуту (про себя).

Таким образом, сформированный навык чтения включает в себя как минимум два основных компонента:

- а) технику чтения (правильное и быстрое восприятие и озвучивание слов, основанное на связи между их зрительными образами, с одной стороны, и акустическими и речедвигательными, - с другой),

- б) понимание текста (извлечение его смысла, содержания).

Если сформировать технику чтения, процесс понимания уходит, возникает так называемое механическое чтение. Изучение грамотности чтения - это изучение процесса понимания текста и таким образом развитие логического мышления у детей на начальном этапе образования. 55% дети начальной школы не понимают того, что читают и

заканчивают начальную школу с непроходящими трудностями в чтении и письме. Поэтому учителя сейчас озабочены тем, как читают их ученики, что читают, как часто, с какой целью, что понимают и запоминают из прочитанного.

Освоив первоначальное чтение (грамоту), ученик меняет мотив чтения: ему интересно понять, какая мысль кроется за словами. По мере развития чтения мотивы усложняются и школьник читает с целью узнать какой-то конкретный факт, явление; даже появляются более сложные потребности, например, познать мотив поступка героя, чтобы оценить его; найти главную мысль в научно-популярном, научном тексте и т. д.

Существует ряд причин, в том числе и социальных, почему многие дети неохотно и мало читают. Но главной причиной такого явления всё-таки является несовершенство обучения чтению, отсутствие системы целенаправленного формирования читательской деятельности школьников.

“Чтение - вот лучшее учение”. Смысл этой пословицы очень глубок: от умения детей читать бегло, выразительно, понимать содержание прочитанного, анализировать поступки героев, делать соответствующие выводы зависят их успехи в учении на протяжении всех школьных лет.

Психологи Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, П. Я. Гальперин утверждают, что на успеваемость ученика влияет более 200 факторов. Естественно, что все одновременно учесть невозможно. Но даже если из 200 отобрать только 40 и исследовать их воздействие на успеваемость ученика, то окажется, что фактором номер один является всё-таки умение бегло читать.

Кроме того, чтение предполагает общение с автором и слушателями (при чтении вслух), общение с самим собой: своего отношения к описываемому, осознание собственного “я”, т. е. становление и развитие личности.

Формирование навыков чтения оценивается по следующим параметрам:

- понимание прочитанного,
- объём прочитанного,
- способ чтения,
- скорость (беглость) чтения,
- правильность чтения,
- выразительность.

Наблюдения также показывают, что выпускники начальной школы не всегда могут объяснить значение слов, выражений, которые они встречали в произведениях, не всегда связно передают содержание прочитанного текста, испытывают затруднения при чтении длинных слов со стечением согласных, а также при озаглавливании частей произведения, допускают ошибки при чтении.

Применение новых приёмов позволяет улучшить качество чтения.

### Схема обозначения механизма чтения.



#### Психологическая структура чтения:

- звукобуквенный анализ и синтез,
- смысловые догадки,
- удержание информации,
- понимание

Полноценный навык чтения – это развитие логического мышления, база для дальнейшего обучения всем другим школьным предметам, основной источник получения информации и даже способ общения. Без чтения нет настоящего образования, нет, и не может быть ни вкуса, ни слога, ни многосторонней шири понимания” – писал А. Герцен, а В.А. Сухомлинский говорил, что “нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения, – невоспитанный человек, нравственный невежда”.

Все вышесказанное подчеркивает необходимость систематической и целенаправленной работы над развитием и совершенствованием навыка чтения. Формирование качественного навыка чтения у младших школьников является одним из основных задач начальной школы. Таким образом, процесс чтения складывается из двух взаимосвязанных сторон – смысловой и технической, охватывающих зрительный и звуко-слухоречедвигательные механизмы, и хотя этот процесс единый, становление и формирование составляющих его сторон протекает по разному, проходит ряд ступеней от начальных до высших.

#### Использованные источники:

1. Чечерина Н.Ю. Формирование навыка беглого чтения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста: рекомендации родителям. // Я-мама, 2006, №2.
2. Безруких М.М. Формирование навыков чтения и письма в процессе обучения детей. Российская государственная российская библиотека. <http://metodisty.narod.ru/vsd04.htm>
3. Светловская Н.Н. Методика обучения чтению: что это такое?// Начальная школа, 2005, №2.
4. «Раннее развитие детей» -Методики обучения чтению

*Эшонкулова А.  
преподаватель  
Термезский Государственный Университет*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация: В последнее десятилетие все большую актуальность приобретает применение инновационных технологий в методике преподавания русского языка как иностранного. В настоящей статье представлен обзор материалов по современным компьютерным технологиям, выпущенных в течение нескольких последних лет. Методами исследования стали описательный, сплошной выборки, статистического анализа. В ходе исследования были выявлены основные направления, позволяющие сделать выводы о возможностях использования и целесообразности применения инновационных технологий в процессе преподавания русского языка иностранцам.*

*Ключевые слова: лексика, слова, частность, изучать.*

*Eshonulova A.  
teacher  
Termez State University*

## **INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN LEARNING THE RUSSIAN LANGUAGE**

*Abstract: In the last decade, the use of innovative technologies in teaching Russian as a foreign language has become increasingly important. This article provides an overview of materials on modern computer technology released over the past few years. The research methods were descriptive, continuous sampling, and statistical analysis. In the course of the study, the main directions were identified that allow drawing conclusions about the possibilities of using and the feasibility of using innovative technologies in the process of teaching Russian to foreigners.*

*Keywords: vocabulary, words, particular, study.*

Понятие «технология обучения» учеными-методистами рассматривается по-разному. Для методики преподавания РКИ актуальным является определение, предложенное в словаре Э.Г. Азимова, А.Н. Щукина: «Технология (от греч. *techne* - искусство, ремесло, мастерство + *logos* - учение) обучения - совокупность наиболее рациональных способов научной организации труда, обеспечивающих достижение поставленной цели обучения за минимальное время с наименьшей затратой сил и средств» (Азимов, Щукин, 2018: 350). Данный термин стал широко использоваться в литературе второй половины XX столетия из-за развития

программированного обучения (Там же). В настоящее время термин включает два понятия: технологию обучения (Technology of Teaching) и технологии в обучении (Technology in Teaching). Данное деление произошло вследствие дифференциации двух составляющих содержания. Первое понятие позволяет обозначить «приемы научной организации труда учителя, благодаря которым наилучшим образом достигаются поставленные цели обучения», а второе - «приемы использования в учебном процессе технических средств обучения и сами такие средства» (Там же: 351). Среди основных характеристик технологий обучения принято выделять результативность и экономичность, эргономичность, высокую мотивированность в изучении предмета.

«Современный этап в методике преподавания РКИ можно охарактеризовать такими словами, как инновация, развитие, движение вперед» (Тара-нова, 2017). Данное определение приводит к мысли о том, что в обучении в настоящее время появляются инновации и продуктивные изменения, новые методы и технологии, которые могут способствовать повышению эффективности занятий, а также способов оценки их результатов.

Если говорить об инновациях в технологиях обучения, то, прежде всего, необходимо также привести определение, объясняющее, что именно входит в данное понятие. По словам В.Г. Колосова, «инновационные технологии - набор методов, средств и мероприятий, обеспечивающих инновационную деятельность» (Колосов, 2002: 15). Под термином «инновационные технологии в профессиональном образовании» понимаются «технологии, ориентированные на формирование системного творческого технического мышления учащихся и их способности генерировать нестандартные технические идеи при решении творческих производственных задач» (Научная электронная библиотека).

Среди всего многообразия технологий можно выделить следующие:

- обучение в сотрудничестве;
- проектные технологии (метод проектов);
- тандем-метод;
- технология case study;
- технология «эдьютейнмент»,
- дистанционное обучение;
- компьютерные технологии обучения;
- игровые технологии обучения и др. (Азимов, Щукин, 2018: 351).

Использование инновационных технологий возможно не только в качестве способа передачи материала ученикам, организации дистанционного изучения языка, тестирования и т. д., но также является полезным источником и для самого преподавателя. Это могут быть уже готовые ресурсы (справочные, открытые образовательные ресурсы, тренажеры) или сервисы для разработки материалов и организации обучения (сервисы для создания учебных материалов, конструктор тестов, управление классом и т. п.).



Рассмотрим работы по данной теме более детально. В 2018-2019 годах были проведены защиты по кандидатским диссертациям, исследующим внедрение инновационных технологий в процесс обучения.

Например, В.А. Жильцов в своей работе предложил рассмотреть возможность использования дистанционного обучения как одну из перспективных форм образования. Автором был запущен пробный проект под названием «Трехмерная активно-коммуникативная образовательная среда» (ТАКОС) (Жильцов, 2019: 7), в котором рассматривается потенциал виртуальной платформы в качестве средства воссоздания русской языковой среды. Также возможности использования электронных образовательных ресурсов рассматривает в своей работе И.В. Воронина, которая предлагает воспринимать их в качестве особых средств, позволяющих сформировать коммуникативные умения будущих учителей при изучении мультимедиа и интернет-технологий (Воронина, 2018). Помимо непосредственного использования дистанционного образования и компьютерных технологий, рассматриваются вопросы применения и использования конкретных интерактивных технологий обучения. Так, в работе И.О. Амелиной говорится о «возможности соединения дидактического потенциала медиаресурсов и интерактивных технологий для активизации развития релевантных компетенций обучающихся» (Амелина, 2019: 6) и «создании... модели... на основе конвергенции кейс-технологии и медиаре-сурсов, в частности аутентичных кино- и телефильмов, как средства обучения в рамках вузовского курса РКИ» (Там же: 8). В исследовании В.М. Филипповой рассматривается лингводидактический потенциал метода проектов и его реализация в преподавании РКИ «как эффективного метода обучения и контроля уровня сформированности коммуникативной компетенции, а также средства развития поисковых, творческих, практических умений и навыков иностранного обучающегося» (Филиппова, 2019: 3). Исследования, обращенные к теме изучения и использования инновационных технологий, встречаются и в публикациях последних лет в научной периодической печати. Нами были проанализированы статьи, опубликованные по результатам проведения конгрессов МАПРЯЛ, РОПРЯЛ, а также в журналах «Мир русского слова», «Русский язык за рубежом». Сводные данные представлены в таблице. В ней указано цифровое значение общего количества статей в анализируемых выше изданиях, а также показатели, указывающие, сколько именно статей, написанных российскими и зарубежными специалистами, посвящены непосредственно инновационным технологиям преподавания русского языка как иностранного.

#### **Использованные источники:**

1. Азимов Э.Г. Методика организации дистанционного обучения по русскому языку как иностранному. М.: Русский язык, 2006. 150 с.

2. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Современный словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: Русский язык. Курсы. 2018. 496 с.
3. Акишина А.А., Тряпельников А.В. Кибертекст как новый вид учебного текста // Русский язык и литература в пространстве мировой культуры: материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ. 2015. Т. 13. С. 5-8.
4. Амелина И. О. Интегративная модель обучения иностранных студентов русской деловой коммуникации на основе кейс-технологии и медиаресурсов (направление «Экономика», уровни В1-В2): дис. ... канд. пед. наук. М., 2019. 266 с.
5. Андреева Н.В. Использование современных технологий в обучении аудированию: организация самостоятельной работы учащихся на платформе LMS Canvas // Русский язык за рубежом. 2017. № 4 (263). С. 28-34.

## **ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ МОТИВАЦИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация: В статье исследуется вопрос обеспечения учебной деятельности студентов, раскрываются аспекты, связанные с учебной деятельностью студентов. В статье также уделяется внимание нескольким подтеориям, связанным с теорией самоопределения, и подчеркиваются качества их важности с точки зрения обеспечения академической деятельности.*

*Ключевые слова: теория самоопределения, теория органической интеграции, теория когнитивной оценки, теория базовых потребностей, мотивация, внешняя мотивация, внутренняя мотивация, мотивация, внешняя регуляция, академическая мотивация, академическая деятельность, мотивационно-поведенческая, когнитивная мотивация, мотивация развития, мотивация самооценки.*

*Yuldashev J.G.  
Namangan Engineering-Construction Institute*

## **INTERNAL AND EXTERNAL MOTIVATION IN PROVIDING EDUCATIONAL ACTIVITIES**

*Abstract: The article examines the issue of ensuring the educational activities of students, reveals aspects related to the educational activities of students. The article also pays attention to several sub-theories related to the theory of self-determination, and emphasizes the qualities of their importance from the point of view of ensuring academic activity.*

*Keywords: theory of self-determination, theory of organic integration, theory of cognitive assessment, theory of basic needs, motivation, external motivation, internal motivation, motivation, external regulation, academic motivation, academic activity, motivational behavioral, cognitive motivation, development motivation, self-esteem motivation.*

Внутренняя и внешняя мотивация являются основой психологической устойчивости и успеха в различных видах деятельности и изучаются в психологии на основе теории самоопределения. Теория самоопределения включает шесть подтеорий, наиболее важными из которых являются следующие:

- **Теория органической интеграции** (исследование внешней мотивации неголистическим способом, на основании которого степень

удовлетворения потребностей / разочарования показывает необходимость автономии). Существует четыре типа внешней мотивации:

а) внешнее регулирование, б) интерактивное регулирование, в) установленное регулирование, г) интегративное регулирование. В главе, посвященной внешней и внутренней мотивации, доктрина SDT также подразумевает, что никакая мотивация не применима - есть мотивация (Дези Райан). Еще есть модель Дези Райан в психологии.

Мотивация может меняться в процессе деятельности. Это изменение касается форм, которые относительно автономны, или наоборот. То есть он меняется в строго контролируемом направлении. В качестве примера можно привести студентов, которые выполняют домашние задания на своих занятиях. Студент выполняет упражнения, чтобы избавиться от чувства вины и стыда в процессе выполнения домашнего задания (в котором деятельность регулируется на основе внутренней регламентации), а затем пробуждает интерес к упражнению и выполняет домашнее задание за счет внутренней мотивации. Механизм изменения, то есть переход от внешнего регулирования к внутреннему, - это процесс интернализации. Этот тип регулирования распространен в образовательном процессе и часто используется как учителями, так и родителями. Пятьдесят семь процентов опрошенных учителей заявили: «Иногда ученики, которые не делают домашнее задание, с большей вероятностью будут смущены перед своими одноклассниками». Еще 8% респондентов ответили: «Я сообщу родителям студентов, которые не сделали уроки». В этой связи следует отметить, что 8% учителей, как приверженцы своей профессии, не только обращаются за помощью к родителям, но и побуждают их к сотрудничеству. Сотрудничество осуществляется в форме «учебное заведение - ученик - учитель - родитель = успехи в учебной деятельности». На наш взгляд, учитывая, что будущее Нового Узбекистана - молодые люди, целесообразно изучить деятельность этой категории учителей на примере. Это связано с тем, что сотрудничество, действующее в образовательной парадигме с учетом ментального и регионального характера, еще не исследовано в контексте обеспечения психологической академической деятельности. 34% респондентов в опросе заявили: «Иногда я ставлю в неловкое положение студентов, которые не делают домашнее задание, чтобы они делали его вовремя». На наш взгляд, обеспечение учебной деятельности студентов таким образом не соответствует правилам педагогической этики. Если мы посмотрим на историю педагогического конфликта, то неприемлемые методы, используемые учителями по отношению к ученикам, такие как «учитель-ученик», «учитель-ученический коллектив», «ученический-ученический коллектив», конфликты «учитель-родитель» возникли в так же. Оставшийся 1% респондентов не высказали своего мнения из-за «отсутствия педагогического опыта или специфического подхода к этому вопросу».

Выявленная регуляция проявляется в высокой степени интернализации в обеспечении академической деятельности. В этом случае индивид принимает (осознает) цель деятельности и понимает ее суть. В этом процессе мы можем показать, что осуществление деятельности является ценностью для себя, а не для внешних факторов, или требований близких, указаний соседей, и напрямую связано с развитием перспективных наук. Таким образом, идентифицированный регулируемый учащийся удовлетворен процессом обучения, и его результат, то есть приобретенные знания и навыки, важны для него. Во время исследования: «Важен ли для вас процесс урока или знания, которые вы усвоили в конце урока?» 16% респондентов ответили: «Для меня важно то, что я узнал в конце урока». Использование метода проверки документов, то есть анализа классного журнала, показывает, что процент студентов, признанных отличными, очень близок к количеству респондентов, ответивших: «То, что я узнал в конце урока, важно для меня. » Такие показатели отражены и в научных исследованиях Т.О. Гордеева и О.А. Сычева. Авторы определили их важность, учитывая степень влияния факторов.

Внешнее регулирование имеет относительно низкую интернализацию, а поведение студентов регулируется результатами, не связанными с процессом деятельности. Другими словами, учащиеся выполняют учебные задания, чтобы получить высокие оценки или не понести наказание. В этом процессе внешние стимулы определяют характер оценки, вознаграждения и наказания за невыполнение упражнения. Как отмечает Р. М. Райан, что учителя, которые считают оценку учащихся важным фактором обеспечения академической активности, использовали оценку, чтобы манипулировать учащимися и побуждать их к активности. 39% респондентов в опросе задали вопрос: «Важна ли для вас оценка или знания, полученные в результате выполненных заданий?» Студенты отметили важность «оценки» и «похвалы от учителя». На наш взгляд, такой подход направлен только на изменение динамики учебного процесса, активизацию влияния родителей на детей. Это связано с тем, что многие родители хотят материально поощрять своих детей к обучению, тем самым обеспечивая их успешное обучение. Такое родительское отношение - это акцент на внешних атрибутах (признаках) успеха, формирующий односторонний подход родителей к своим детям. Потому что из-за неудач ребенок подвергается преследованиям или наказанию со стороны родителей в семье и поощряется за их успех. Если принять во внимание, что, согласно учению Б. Скиннера, «формирование и регулирование поведения зависит от системы, которая его укрепляет», наказание родителей за неудачи или поощрение за успех приводит к формированию паттерна манипулятивного поведения. Потому что ученик, который чувствует себя успешным, горд, а ученик, который терпит неудачу, стыдится и не может найти себе места. В результате группа студентов переходит в состояние разобщенности и с большей

вероятностью столкнется с деструктивной информацией. Следовательно, когда у студентов выражена высокая интерэтическая регуляция, выполняемые ими задания воспринимаются как ответственность студента. Для этого психолог учебного заведения должен изучить мотивацию студентов с помощью психометрических методик и предоставить каждому учителю-предметнику психологическую информацию об ученике. Этот подход распространен в европейских образовательных учреждениях, где психологические характеристики каждого учащегося связаны с его или ее учебной деятельностью, и рекомендации психолога структурированы в этом контексте.

**Теория когнитивного оценивания** направлена на изучение механизма влияния на внутреннюю мотивацию и ее влияние, в основе которой лежат следующие случаи:

а) внешние события и явления являются первичным фактором, регулирующим деятельность и поведение субъекта; б) восприятие внешних событий и явлений зависит от компетентности испытуемого; в) влияние события или ситуации на субъект в ходе деятельности и т. д.

Человек может интерпретировать события и события по-разному, а также оценивать их таким образом, чтобы информировать, контролировать и мотивировать. Поэтому де Шарм считает, что восприятие человеком внешних явлений напрямую связано с поражением внутреннего локуса. Информативность событий создает выбор. В этом случае определение задач может показать способы решения их сложности. Суть управления событиями состоит в том, что индивид строго определяет для себя время и порядок действий, в которых ограничения выражаются в различных формах. Мотивирующая функция мероприятий предоставляет субъекту информацию об эффективности и качестве выполняемой деятельности, что отражено в работе М. Селигмана.

- **теория основных потребностей.** Согласно этой теории, три потребности, а именно потребность в автономии, компетентности и связи с другими, являются основой внутренней мотивации. Дези Райан отмечает, что удовлетворение этих требований гарантирует, что внутренняя мотивация работает. Хотя разочарование приводит к его упадку. Эти психологические особенности мы учитываем при обеспечении учебной деятельности студентов, которая определяется чувством случайности локуса в обеспечении человеческой деятельности и рассматривается как источник личных действий. Потребность в компетентности выражается человеком в ощущении эффективности своей деятельности. Удовлетворенность им определяется тем, что у человека развиты способности в выполняемых задачах, количество действий и стремлений, а главное - демонстрация самообладания. Р. Уайт указывает, что в основе внутренней мотивации лежит чувство собственной эффективности, а ее цель - улучшить индивидуальные способности и компетенции. Потребность в общении с другими людьми отражается в чаяниях человека. Удовлетворение, с другой стороны, выражается в признании ценными для



человека людьми. Следует отметить, что потребность в автономии и компетентность взаимосвязаны, и Фишр утверждает, что, если чувство автономии не улучшает чувство компетентности, оно не обеспечивает внутренней мотивации. Deci Ryan пишет, что потребности в автономии и компетентности напрямую связаны и обеспечивают функционирование внутренней мотивации. Принимая во внимание эти компетентные связи, следует отметить, что удовлетворение потребности в автономии и компетентности в обеспечении академической деятельности также имеет практическое значение в таких областях, как образование, спорт, профессия, дружба, семейная жизнь. Был изучен опыт D.Reeve и Kh.Jang (D.Riv и H.Yang) с учителями и учениками, выявлена профессиональная роль 72 пар типа «учитель-ученик». В частности, было обнаружено, что «время учителя слушать учеников» напрямую определяется отношением учителя к личности ученика. То есть, если ученик произвел на учителя хорошее впечатление как личность, время прослушивания тоже длилось дольше. Если ученик произвел плохое впечатление на учителя как личность, время прослушивания будет коротким и нестабильным. В модели поведения ученика четко сформулированы «инструкции учителя (встать, поставить на место, сделать и т. Д.)». D.Reeve и Kh.Jang показали, что этот тип поведения модели для подражания наблюдается при использовании автономии (для учителей) и неиспользования (для учеников). Если мы хотим обеспечить академическую активность студентов, это требует, чтобы отношение учителей к студентам формировалось процессом освоения студентов. Потому что внутренняя мотивация означает, что основа событий, происходящих в процессе деятельности, выражается внутри человека. Теоретически внутренняя мотивация учебной деятельности состоит из следующих мотивов:

- мотив познания;
- мотив достижения результата;
- мотив развития.

Видно, что базовые потребности при этом выступают в роли ресурса. В частности, учебные мотивы выражаются в интересах учащегося, в получении новых для него информации и знаний в процессе обучения, а также в выполнении учебных упражнений, доставляющих учащемуся удовольствие. В результате ученик определяет среду, динамику социальных отношений и переходит на следующий этап социального развития. Это актуальный вопрос в психологии непосредственного развития, в которой целесообразно обращать внимание как на социальные, так и на этнопсихологические особенности. Поскольку в студенческий состав входят представители разных культур, особенности этносферы будут интегрированы. Особое место в этом занимает установка, воплощающая в себе этнические особенности. По словам Ю.П. Платонова, в психологической литературе более двадцати признаков родства. Эти:

- формальный динамический параметр (отражающий отношение к внешней среде, отношение к человеку и группе, отношение к себе);

- содержание, качество и модальность отношений (будут отражены дружба, вражда, любовь, антипатия, злоба и т. д.);
- Отношения, включающие этические отношения (адекватность, справедливость, обмен, слияния);
- отношения, связанные с этапами развития личности (бессознательность отражается в детстве, «сознательном периоде жизни»);
- отношения, складывающиеся в разные периоды деятельности (коммуникативные, нравственные, волевые и др.);
- взаимосвязь близости и дистанции отношения к объекту и процессу (валентность, позитивно-негативная, выражение позиции и т. д.);
- содержание отношений (отражается в конструктивном и деструктивном);
- с точки зрения комплементарности (отражается в привязанности к личности, доминировании, симбиозе) и т.д.

Очевидно, что интеграция этнопсихологических особенностей установки в обеспечение учебной деятельности студента обеспечивает содержание деятельности. Важна роль внутренних и внешних мотивов в обеспечении учебной деятельности студентов, и считается, что внутренний мотив определяет эффективность учебного процесса. Поэтому в системе подготовки учителей рекомендуется предоставлять им информацию о психологии учебных мотивов.

#### **Использованные источники:**

1. Бадмаева Н.Ц. Мотивация умственной деятельности. Монография / - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2004. – 160 с.
2. Божович Л.И. Личность и ее развитие в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1968. - 464 с.
3. Гордеева Т.О. Базовые типы мотивации деятельности: потребностная модель // Вестник МГУ. Сер. 14. Психология. - 2014. - № 3. - С. 63–78.
4. Гордеева Т.О., Осин Е.Н. Особенности мотивации достижения и учебной мотивации студентов, демонстрирующих разные типы академических достижений (ЕГЭ, победы в олимпиадах, академическая успеваемость) // Психологические исследования: электрон. науч. журн., 2012. - Т. 5. - № 24. - С.4. <http://psystudy.ru/index.php/num/2012v5n24/708-gordeeva24.html>
5. Гордеева Т.О., Сычев О.А. Внутренние источники настойчивости и ее роль в успешности учебной деятельности // Психология образования, 2012. - № 1. - С. 33-48.
6. Имедадзе И.В. Полимотивация и принцип соответствия мотива и деятельности // Проблемы формирования социогенных потребностей. - Тбилиси, 1981. – С.31-37.
7. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. - М.: МГУ, 1971. -40 с.
8. Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб.: Питер, 2011. - 352 с.
9. Хайдаров Ф.И. формирование учебного мотива у школьников сельского села. – Т.: ТГПУ, 1996. –С. 46-47.

10. Хидиров Э.А. Психологические аспекты подготовки будущих учителей русского языка и литературы в узбекской школе. - Т., 1994. –С.89.
11. Yuldashev, J. B., et al. (2020). Adsorption properties of coal-mineral adsorbents based on bentonites of the navbakhor deposit. international scientific review of the problems of natural sciences and medicine, pp. 14-20.
12. Yuldashev J. G., Yuldasheva F., Yuldasheva G. Interactive education-quality assurance //Tashkent-2008.
13. Yuldashev J. G., Usmanov S. A. Implementation of modern pedagogical technologies //Tashkent: Science and Technology. – 2008. – С. 132-134.

*Яковенко Д.О.  
студент  
факультета туризма и сервиса  
специальность «Туризм»  
"Сочинский государственный университет"  
г. Сочи*

## **РАЗВИТИЕ ПАЛОМНИЧЕСКОГО И РЕЛИГИОЗНОГО ТУРИЗМА В Г. СОЧИ**

*Аннотация: Религиозный и паломнический туризм получает все большее развитие. В рамках развития религиозного туризма г. Сочи используются культурно-исторические рекреационные ресурсы, создан был православный курорт, что указывает на повышение востребованности данного направления туризма курортного региона, позволяющего не только удовлетворить духовные потребности путешественников и паломников, но и повысить привлекательность самого курорта.*

*Ключевые слова: религиозный и паломнический туризм, православный курорт, курорт, культурно-исторические ресурсы, легендирование экскурсионных объектов.*

*Yakovenko D.O.  
Student  
faculty of tourism and service  
specialty: Tourism  
"Sochi State University"  
Sochi*

## **DEVELOPMENT OF PILGRIMAGE AND RELIGIOUS TOURISM IN SOCHI.**

*Annotation: Religious and pilgrimage tourism is getting more and more development. As part of the development of religious tourism in Sochi, cultural and historical recreational resources are used, an Orthodox resort was created, which indicates an increase in the demand for this direction of tourism in the resort region, which allows not only to satisfy the spiritual needs of travelers and pilgrims, but also to increase the attractiveness of the resort itself.*

*Key words: religious and pilgrim tourism, Orthodox resort, resort, cultural and historical resources, legend of excursion objects.*

### **Вступительная часть:**

Туризм признается как одна из самых высокодоходных и рентабельных отраслей экономики. При этом в туризме в последние годы

все больше получают популярность направления, направленные на развитие духовных сил человека – религиозный и паломнический туризм.

При этом интересным фактом выступает тот факт, что паломничество и иные путешествия с религиозной целью представляются в историческом аспекте более древним явлением, чем туризм [2, с. 95]. Более того, сам туризм в качестве основного источника имеет религиозное направление. Издревле человек стремился посетить особые места, которые могли вселить в него веру и надежду. Ежегодно большое количество людей отправляются в путешествие, цель которого состоит в поклонении святыне, углубление собственных познаний в религии.

#### **Основная часть:**

Важнейшим элементом религиозного туризма признается туризм, обладающий экскурсионной целью. Тем самым это означает посещение храмов и монастырей, религиозных выставок и музеев. При этом туристы могут и не придерживаться той религии, объекты которой ими посещаются, либо вообще не быть приверженцем религии. Тема религии достаточно часто выступает как элемент комбинированного тура культурно-познавательной направленности [3, с. 114]. Но в последнее время религиозная и паломническая цели стали выходить на первый план, в связи с чем организуются православные курорты и места. Это позволяет не только путешествовать в новые места, но и помолиться, выстроить систему личных ценностей, ознакомиться с культурным и религиозным наследием.

На сегодняшний день в г. Сочи отсутствуют признанные места паломничества. Однако и здесь можно обнаружить интересные в религиозном плане места – древние православные храмы, капища, современная религиозная инфраструктура. Перечисленные объекты рассматриваются в качестве особого вида рекреационных ресурсов, которые способны выступить центрами туристских потоков.

В качестве основных факторов востребованности религиозных и паломнических направлений туризма являются следующие [5, с. 78]:

- наличие традиционных общественных ценностей, привлекающих паломников и религиозных туристов;
- потребительские предпочтения в этой сфере позволяют формировать конкретные экскурсионные программы и специализированные религиозные и паломнические туры;
- отмечается рост конкуренции на рынке религиозного и паломнического туризма в Сочи.

Для г. Сочи религиозный туризм выступает как относительно новое направление в перечне имеющегося предложения. На это указывает и то, что иные регионы Краснодарского края и России опережают по потенциалу курорт, однако, и данное направление выступает как одно из перспективных туристских направлений.

На территории города располагается несколько мест, связанных с древними религиями. В качестве наиболее известного выступает византийская базилика VI века, расположенная в Адлере.

Самым ярким примером того, что в Сочи развивается религиозный туризм получает развитие, выступает проект православного курорта «Лесное», который является продолжением программы по развитию православного туризма в Краснодарском крае. В поселке расположен храм св. Георгия Победоносца с рубленным иконостасом, а также Троице-Георгиевский монастырь, который представляет собой ансамбль часовен и церквей, где находятся мощи пребодобных отцов Киево-Печерской лавры и св. Серфима Саровского. Также в окрестностях курорта обнаружено большое число древних православных храмов, где на сегодняшний день проводятся раскопки.

Основной целью этого курорта выступает увеличение туристского потока паломников, а также развитие новых экскурсионных маршрутов, связанных с историей курорта.

На сегодняшний день курорт предлагает 11 духовно-просветительных и паломнических туров на территории г. Сочи, которые были разработаны при участии Екатеринодарской и Кубанской епархии Русской Православной Церкви.

В таблице 1 приводится общая характеристика религиозного направления туризма:

**Таблица 1 – Общая характеристика религиозного направления туризма**

Принцип	Характеристика
Территория	Курорт Сочи
Направленность туристского потока	Въездной
Организационный принцип	Организованный (плановый), неорганизованный (самодеятельный)
Финансово-экономический	Социальный, коммерческий
Вид используемых туристских ресурсов	Горный, пещерный
Тип туристской дестинации	Природный, культурный, сельский
Способ передвижения	Пешеходный, транспортный, комбинированный
Протяженность маршрутов	Ближний, дальний, соседний приграничный (Абхазия, Новороссийск, Геленджик, Краснодар, Темрюкский, Усть-Лабинский, Славянский и Кавказский районы)
Продолжительность поездки	Краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
Субъектный принцип	Семейный, школьный, паломники разных возрастов
Мотивационно-целевой принцип	Каникулярный, культурно-познавательный, религиозный (паломнический), приключенческий, событийный

### **Заключение:**

Таким образом, можно сделать вывод о том, что несмотря на то, что религиозный туризм не занимает значительного места в туристских



потоках г. Сочи, он уже на сегодняшний день имеет возможность предложить разнообразные направления религиозной и паломнической направленности, рассчитанные на разный возраст и интерес путешественников.

В этой связи необходимо разрабатывать предложения религиозного и паломнического туризма, в связи с чем необходимо обратить внимание на историческое развитие религии на территории города. Это не только позволит легендировать новые экскурсионные объекты и тем самым придать дополнительную привлекательность курорту, а также удовлетворять духовные и культурные потребности.

#### **Использованные источники:**

1. Гамузов, Г. Ж. Религиозный туризм на территории г. Сочи: историко-географическое исследование / Г. Ж. Гамузов // Вестник СГУТиКД. – 2012. – № 1 (19). – С. 247-250.
2. Лагусева, Н. Н. Паломничество и религиозный туризм: грани различия (размышления в рамках круглого стола) / Н. Н. Лагусева // Вестник РМАТ. – 2017. – № 1. – С. 95-101.
3. Максимов, Д. В. Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития / Д. В. Максимов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – С. 113-115.
4. Митько, А. Е. Религиозный туризм и паломничество: миссиологические критерии различия / А. Е. Митько // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л. Н. Толстого. – 2019. – № 1 (29). – С. 30-39.
5. Оганесян, К. С. Роль религиозного туризма в международном туристском бизнесе / К. С. Оганесян // Молодой ученый. – 2016. – № 12. – С. 77-89.

*Яхшиева З.З., доктор химических наук  
профессор  
Джиззакский государственный педагогический институт  
Ахмаджанова Ё.Т.  
преподаватель  
Джиззакский политехнический институт*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОЛЬТАМПЕРОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ВОД АЙДАР-АРНАСАЙСКОГО ОЗЕРА**

*Аннотация. Работа посвящена разработке методик с учетом электрохимических свойств определяемых компонентов, заключение о возможных влияниях основных компонентов анализируемого материала на аналитические сигналы определяемых элементов и выбор соответствующих фоновых электролитов и буферных смесей, оптимизации условий анализа микропримесей.*

*Ключевые слова: электрохимические методы анализа, озеро Айдар-Арнасай, мониторинг, экотоксикология, токсичные вещества, загрязнение.*

*Yakhshieva Z.Z., doctor of chemistry  
professor  
Jizzakh State Pedagogical Institute  
Akhmadjonova Y.T.  
lecturer  
Jizzakh Polytechnic Institute*

## **VOLTAMPEROMETRIC RESULTS ANALYSIS OF WATER IN AIDAR-ARNASAY LAKE**

*Annotation. The work is devoted to the development of methods taking into account the electrochemical properties of the determined components, the conclusion about the possible influences of the main components of the analyzed material on the analytical signals of the determined elements and the choice of the appropriate background electrolytes and buffer mixtures, optimization of the conditions for the analysis of trace impurities.*

*Key words: electrochemical methods of analysis, Aydar-Arnasay lake, monitoring, ecotoxicology, toxic substances, pollution.*

Одной из важнейших проблем, стоящих перед человечеством в век научно–технического прогресса, развития науки и техники является охрана вод и объектов окружающей среды.

В этом плане определение следовых концентраций металлов в пробах воды важно с точки зрения экологии, поскольку получаемые

результаты дают информацию о качественном составе, количестве и миграции токсичных металлов–загрязнителей. Использование вольтамперометрии для проведения подобных анализов оправдано и удобно благодаря: высокой точности определения следов биологически важных металлов, таких как меди, свинца, ртути, кадмия и цинка, а также возможности одновременного определения нескольких металлов и экономичности при анализе больших серий проб.

В этом аспекте особо необходимо подчеркнуть важность разработанных методов для определения металлов в любых типах вод, включая и природные (океанские, морские, речные, паводковые, озерные), питьевую воду и сточные воды коммунальных и промышленных предприятий. Помимо достоинств, упомянутых выше, дополнительным преимуществом вольтамперометрических методов анализа вод является также и возможность установления с их помощью физико–химических форм нахождения ионов растворенных металлов.

### **Экспериментальная часть**

Отбор и предварительная подготовка анализируемых проб. Высокая чувствительность инверсионной вольтамперометрии требует исключения всех возможных загрязнений проб, источниками которых могут быть применяемые реактивы, посуда и вообще аппаратура, контактирующая с пробами. Установлено, что точность результатов анализа в наибольшей степени зависит от погрешности пробоотбора и пробоподготовки, поэтому проведению этих операций должно уделяться самое серьезное и пристальное внимание исследователей. Как правило, полиэтиленовые бутылки должны быть предварительно обработаны различными очистителями, так как даже совершенно чистая поверхность полиэтиловых стенок посуды имеет склонность к адсорбции металлов.

Выбор условий стадии определения. При установлении содержаний металлов инверсионно–вольтамперометрическим методом, раствор пробы (рН 3,5) вводят в ячейку в количестве 25–30 мл, добавляют несколько капель (до 10) 0,02 М раствора нитрата ртути(II) марки х.ч. или ос.ч. Проводят предэлектролиз анализируемого раствора в течение 30–90 с (в зависимости от природы и содержания определяемых компонентов) при -1,0 В используя магнитную мешалку (1500 об/ мин). По истечении времени предэлектролиза раствору дают успокоиться (15–30 с) и регистрируют вольтамперограмму (пик) в интервале от -0,9 до -0,1 В, затем с выдерживают электрод при -0,1 В в течение 45 с для полного растворения с электрода всех компонентов концентрата. По высоте зарегистрированных пиков выбирают рабочую чувствительность прибора и необходимое время предэлектролиза. Затем повторяют процедуру анализа при выбранных условиях, до тех пор пока не будут получены воспроизводимые пики и правильные результаты определения металлов.

Стандартную добавку следует выбирать таким образом, чтобы концентрация определяемого металла в исследуемом растворе пробы приблизительно удвоилась.

Так как в электродной реакции принимают участие ионы водорода, то потенциал полуволны ( $E_{1/2}$ ) обеих волн зависят от рН фона согласно уравнению:

$$E_{1/2} = E^0 - 0,059 \frac{m}{n} pH,$$

где:  $E^0$ -нормальный электродный потенциал;

$m$  – число протонов;

$n$  – число электронов, участвующих в электродной реакции.

С повышением рН среды обе волны будут смещаться к более отрицательным потенциалам.

По величине тангенса угла наклона зависимости  $E_{1/2}$  от рН среды можно найти число протонов, участвующих в электродной реакции по формуле:

$$m = \frac{n}{0,0591} tg\alpha.$$

Точность определения следов металлов методом инверсионной вольтамперометрии по описанной выше методике весьма высока. Ниже приведены значения относительной погрешности определения различных содержаний исследованных металлов ( $C_{me}$ ) разработанным методом в природных водах:

$C_{me}$ – мкг/мл	0,5	1,0	10	20–2000	2000,
$\alpha$ – ,%	2,0	1,0	10	0,25	0,04.

Инверсионно–вольтамперометрическое определение кадмия и свинца в водах. Как показали эксперименты, кадмий и свинец необходимо определять одновременно из подкисленных растворов (HCl, рН 2,5), возможно и их раздельное определение в одной анализируемой пробе, поскольку потенциалы окисления и растворения этих металлов значительно отличаются друг от друга более, чем на 0,2 В. В качестве фоновых электролитов были использованы 1,0 М растворы хлороводородной, серной и хлорной кислот, а также аммиачный буферный раствор.

Исходные стандартные растворы кадмия и свинца готовились из соответствующих металлов (ос.ч.) растворением в кислотах при умеренном нагревании по известным в литературе методикам. Не концентрированные- слабые растворы этих металлов готовились разбавлением их крепких растворов, тридистиллятом. Деаэрирование анализируемых растворов перед регистрацией вольтамперограмм (пиков) не проводилось, так как кислород не оказывал сколько–нибудь существенного влияния на определение изученных металлов.

Анализ вод. Основная проблема контроля состава вод связана со сложностью и непостоянством во времени состава контролируемых объектов. На первый взгляд, природные и сточные воды представляют собой растворы минеральных солей различных разнообразных

неорганических и органических соединений, в том числе ионных, молекулярных и поверхностно–активных, а также твердых и коллоидных частиц, способных адсорбировать даже следы определяемых элементов и наконец, системы микроорганизмов и биологически–активных соединений, которые могут включать в себя контролируемые микроэлементы. Поэтому следовой анализ природных и сточных вод представляет собой весьма сложную аналитическую задачу, решение которой требует специального и особого методического решения и метрологического подхода.

В санитарно–гигиенической практике, при анализе вод как правило, довольно часто приходится измерять в анализируемых пробах одновременно содержания нескольких металлов. При анализе сточных вод в пробах одновременно могут присутствовать медь, свинец, цинк, никель и др. элементы. Хотя, как известно, для многих ТТМ до сих пор не известна доминирующая форма их нахождения в природных и сточных водах, а как правило, токсичность и биологическая активность зависят не столько от концентрации элемента, сколько от конкретной физико–химической формы его нахождения. Принято считать, что токсичными свойствами обладают свободные (гидратированные) ионы ТТМ, а их комплексы, напротив, значительно токсичны даже в больших количествах.

В связи с вышесказанным представляет интерес и возникает необходимость в разработке чувствительных и экспрессных методов определения ТТМ, ПДК которых в водах и промстоках должны быть значительно выше, чем чувствительность самих разрабатываемых методик.

Некоторые из полученных нами данных приведены в таблицах 1–3.

Таблица 1

Результаты определения свинца и кадмия в водах

Шифр объекта	Инверсионной вольтамперметрией, мг/л		По ГОСТУ, мг/л	
	Pb	Cd	Pb	Cd
59	0,012	0,002	0,010	0,014
61	0,001	0,002	0,003	0,002
62	0,001	0,002	0,001	0,002
69	0,007	0,002	0,006	0,002
70	0,001	0,002	0,002	0,002
72	0,015	0,002	0,015	0,002
75	0,004	0,002	0,003	0,002
76	0,001	0,002	0,001	0,001
80	0,009	0,007	0,010	0,002
88	0,008	0,002	0,009	0,002

Таблица 2

Результаты определения валового содержания  
свинца и меди в воде

№ пробы	Определяемый элемент	Инверсионной вольтамперометрией, мг/л	n	S	Sr	Атомной абсорбцией, мг/л
23	Pb	0,056 ± 0,006	4	0,004	0,067	0,050
	Cu	0,025 ± 0,005		0,003	0,126	0,020
54	Pb	0,044 ± 0,008	5	0,007	0,159	0,040
	Cu	0,360 ± 0,040		0,007	0,159	0,400
70	Pb	0,100 ± 0,036	4	0,023	0,226	0,064
	Cu	0,073 ± 0,007	4	0,023	0,226	0,080
75	Pb	0,085 ± 0,015	4	0,014	0,162	0,100
	Cu	0,070 ± 0,020		0,013	0,180	0,110
81	Pb	0,110 ± 0,016	5	0,015	0,133	0,095
	Cu	0,146 ± 0,034		0,031	0,212	0,106
87	Pb	0,170 ± 0,020	5	0,018	0,108	0,150
	Cu	0,101 ± 0,023		0,021	0,209	0,078

Таблица 3

Результаты определения подвижной, валовой и  
связанной форм свинца и меди в водах

Инверсионной вольтамперометрией						Атомной абсорбцией	
Подвижная форма, мг/л		Валовая форма, мг/л		Связанная форма, мг/л		Валовая форма, мг/л	
Pb	Cu	Pb	Cu	Pb	Cu	Pb	Cu
0,002	0,003	0,017	0,054	0,015	0,051	0,020	0,050
0,006	0,011	0,010	0,012	0,004	0,001	0,009	0,013
0,012	0,026	0,013	0,032	0,001	0,006	0,010	0,035
0,002	0,006	0,078	0,125	0,076	0,119	0,091	0,138
0,036	0,059	0,034	0,064	0,002	0,005	0,040	0,060
0,004	0,006	0,021	0,028	0,037	0,008	0,005	0,007
0,005	0,004	0,024	0,042	0,021	0,008	0,046	0,021

Из данных таблицы можно заключать, что разработанные инверсионно-вольтамперометрические методики определения некоторых ТТМ по точности и воспроизводимости, а также селективности не только не уступают ГОСТовским методам, но даже по некоторым метрологическим характеристикам их превосходят. Во всех случаях относительное стандартное отклонение (Sr) не превышает 0,012, а время единичного определения всех компонентов в одной анализируемой пробе 30–45 мин.

А также видно, что найденные содержания свинца и кадмия находятся на уровне ГОСТовских и лишь только в нескольких случаях выходят за пределы доверительного интервала, что свидетельствует о правильности и воспроизводимости разработанных методов и корректности проведенных анализов.



### **Использованные источники:**

1. Yakhshieva, Z. (2015). Amperometric determination of some metals sulfur-containing organic reagents in non-aqueous, and mixed aqueous media. *Austrian Journal of Technical and Natural Science. Austria*, (5-6), 151-154.
2. Яхшиева, М. Ш., & Яхшиева, З. З. (2015). Экологический мониторинг загрязнения. *Молодой ученый*, (6), 336-339.
3. Akhmadjonova, U. T., Akhmadjonova, Y. T., & Yakhshieva, Z. Z. (2021). Technogenic Transformations of the Aidar-Arnasay Lake System and their Geological Consequences. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 2912-2916.
4. Akhmadjonova, U. T., Akhmadjonova, Y. T., & Yakhshieva, Z. Z. (2021). Technogenic Transformations of the Aidar-Arnasay Lake System and Their Geological Consequences. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 3271-3275.
5. Ziyatovna, Y. Z., Tojimurodovna, A. Y., & Akhmedovna, S. S. (2021). The Concept and Principles of Nature Pollution Monitoring. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 1038-1043.
6. Akhmadzhonova, Y. T., & Yakhshieva, Z. Z. (2020). Effects of heavy toxic metals on water quality. *Science and Education No*, 7, 8-11.
7. Ziyatovna, Y. Z., Tojimurodovna, A. Y., & Tojimurodovna, A. U. (2021). Aydar-Arnasoy ko'llar tizimini gidrologik tavsifi va ekologik holati. *Science and Education*, 2(7), 160-169.
8. Tojimurodovna, A. Y., & Tojimurodovna, A. U. (2021). Sustainable Development of Fishing, Increasing Production Volume, Strengthening Food Base. *Academic Journal of Digital Economics and Stability*, 551-557.
9. Ахмаджанова, Ё. Т., & Яхшиева, З. З. (2021). Анализ воды Айдар Арнасайского озера на содержание тяжелых металлов. *Журнал естественных наук*, 1(4).
10. Яхшиева, З. З., & Ахмаджанова, Ё. Т. (2020). Воздействия тяжелых токсичных металлов на качество вод. *Science and Education*, 1(4).

*Ячменев А.А.  
студент 2 курса магистратуры  
факультет «государственное и муниципальное управление»  
Уральский институт управления  
филиал Российской академии народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте Российской Федерации  
УИУ РАНХиГС  
Россия, г.Екатеринбург*

**АНАЛИЗ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СО СТРАНАМИ-ПАРТНЕРАМИ В  
ПЕРИОД ПАНДЕМИИ (COVID-19) ЗА 2020 ГОД**

*Аннотация: Одним из ключевых инструментов, влияющих на развитие региона является его внешнеэкономическое сотрудничество со странами-партнёрами. В данной статье будет рассмотрено влияние пандемии (COVID-19) на внешнеэкономическое сотрудничество Свердловской области со странами - партнёрами за 2020 год в сравнении с 2019 годом.*

*Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, экспорт, импорт, международное сотрудничество, Свердловская область.*

*Yachmenev A.A.  
2nd year graduate student  
faculty of "state and municipal administration"  
Ural Institute of Management  
Branch of the Russian Presidential  
Academy of National Economy and Public Administration  
UIM RANEPА  
Russia, Yekaterinburg*

**ANALYSIS OF THE FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF THE  
SVERDLOVSK REGION WITH PARTNER COUNTRIES DURING THE  
PANDEMIC (COVID-19) FOR 2020**

*Abstract: One of the key tools influencing the development of the region is its foreign economic cooperation with partner countries. This article will consider the impact of the pandemic (COVID-19) on the foreign economic cooperation of the Sverdlovsk region with partner countries for 2020 in comparison with 2019.*

*Keywords: foreign economic activity, export, import, international cooperation, Sverdlovsk region.*

Внешнеэкономической деятельностью является взаимодействие между государствами, включающее в себе внешнюю торговлю, международное инвестиционное сотрудничество, международные производственные кооперации, а также международные валютные и финансово-кредитные операции. В результате осуществляемого взаимодействия появляется множество производственных коопераций, происходит обмен товарами, услугами, ресурсами всех видов. Экспорт и импорт являются ключевыми показателями внешнеэкономической деятельности. Данные показатели могут охарактеризовать основные направления товарооборота и провести оценку успешности или неуспешности направлений экономической деятельности.

Состояние и уровень экспортно-импортного взаимодействия со странами-партнерами представляет собой важный критерий определения статуса экономического развития. В свою очередь, данный уровень определяется взаимодействием различных регионов и областей с другими странами. Во-первых, внешнеэкономическая деятельность региона рассматривается как система взаимодействующих субъектов – участников международной торговли. Во-вторых, хозяйствующие субъекты группируются в зависимости от вида их деятельности, места и роли в региональном организационном механизме внешнеэкономической деятельности. В-третьих, внешнеэкономическая деятельность региона регламентируется определенным механизмом управления [1, с. 126]. Именно регионы и области обладают природными ресурсами, логистикой, которые необходимы для внешнеэкономической деятельности страны.

Для определения экономических последствий пандемии (COVID-19), необходимо провести экономический и статистический анализ внешнеэкономической деятельности определённого региона или области, именно это и обусловило актуальность рассматриваемого вопроса.

В качестве исследуемого предмета выбран субъект Российской Федерации, Свердловская область, которая входит в состав Уральского федерального округа (далее - УрФО).

По данным таможенной статистики Уральского таможенного управления, внешнеторговый оборот Свердловской области за 2019 года составил 12096,7 млн долл. США. На страны дальнего зарубежья пришлось 9552,20 млн долл., что составляет 79% от стоимостного объёма внешнеторгового оборота. На страны СНГ пришлось 2544,55 млн долл., что составляет 21% от стоимостного объёма внешнеторгового оборота.

Внешнеэкономическими партнёрами Свердловской области являются более ста пятидесяти стран (СНГ и дальнего зарубежья). Значимыми странами-партнерами по экспорту продукции Свердловской области за 2020 год стали: Китай, США, Казахстан, Турция, Германия, Узбекистан, Беларусь, Кувейт. По импорту продукции: Китай, Германия, Казахстан, США, Нидерланды, Франция, Беларусь, Япония.

Внешнеторговый оборот за 2020 год составил 11867 млн долл. На страны дальнего зарубежья пришлось 9660,8 млн долл. США, это

соответствует доле в 81,41% от стоимостного объёма внешнеторгового оборота. На страны СНГ пришлось 2206,3 млн долл., это соответствует доле в 18,59% от стоимостного объёма внешнеторгового оборота.

На рисунке 1 представлена структура внешнеторгового оборота Свердловской области за период 2019 - 2020 гг.



Рис. 1 Структура внешнеторгового оборота за период 2019 - 2020 гг.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что падение внешнеторгового оборота за 2020 г. составило -1,90%, в сравнении с 2019 годом. По странам дальнего зарубежья наблюдается положительная динамика, что связано с увеличением экспорта в Китай и США.

На основе анализа статистических данных экспортно-импортного взаимодействия по Уральскому федеральному округу было выявлено, что Свердловская область занимает первое место по импорту и второе - по экспорту среди регионов УрФО.

На рисунке 2 показано изменение объёма экспорта и импорта за период 2019 - 2020 гг.

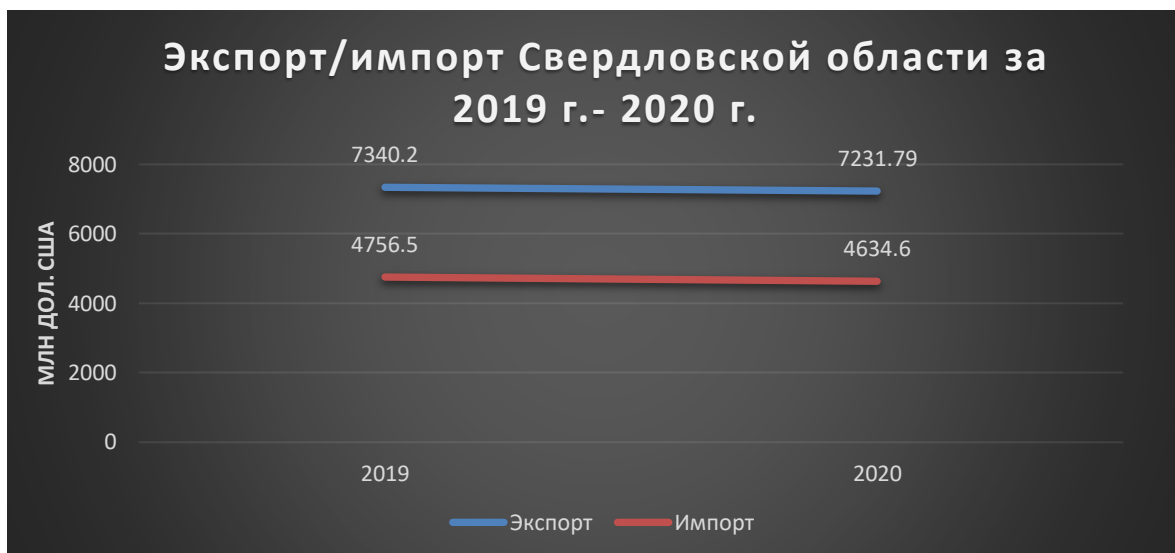


Рис. 2 Экспорт/импорт Свердловской области за период 2019 - 2020 г.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что экспорт Свердловской области за 2020 год составил 7231,79 млн долл. и снизился относительно показателей экспорта за 2019 год 7340,20 млн долл., на 1,48%.

Импорт Свердловской области за 2020 год составил 4634,60 млн долл. и снизился относительно показателей импорта 2019 год на 4756,50 млн долл., на 2,56%.

Сальдо торгового баланса за 2019 год составило 2583,70 млн долл., за 2020 год – 2597 млн долл., показатель сальдо торгового баланса увеличился на 0,51%.

На рисунке 3 показано увеличение сальдо торгового баланса.

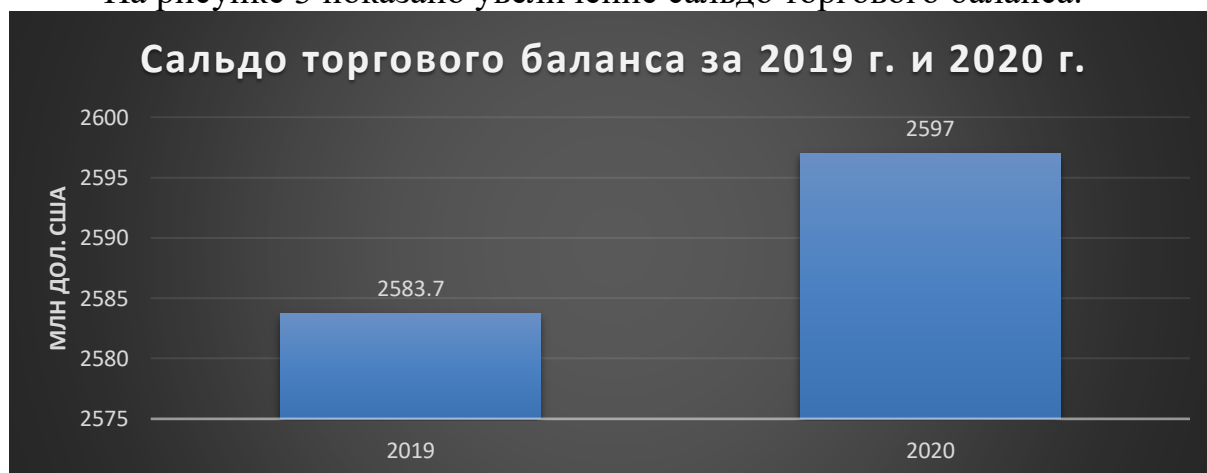


Рис. 3 Сальдо торгового баланса за период 2019 - 2020 гг.

Исходя из изученных данных, проведенного статистического анализа, можно сделать вывод, что, несмотря на введенные ограничения между государствами, в связи с пандемией (COVID-19) в 2020 году, внешнеэкономические показатели между странами-партнёрами Свердловской области снизились незначительно. Это указывает на надежность внешнеэкономических отношений.

### **Использованные источники:**

1. Суржиков М.А. Социально-экономическая диагностика региона как субъекта международной торговли / М.А. Суржиков // Вестник Томского государственного университета. – 2011. – №5. – С. 126-132. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskaya-diagnostika-regiona-kak-subekta-mezhdunarodnoy-torgovli/viewer>
2. Официальный сайт «Федеральная служба государственной статистики» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 03.09.2021)
3. Официальный сайт «Уральское таможенное управление» [Электронный ресурс]. – URL: <https://utu.customs.gov.ru> (дата обращения 03.09.2021)



# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

*Abdusoliyev A.I.  
4-bosqich talabasi  
Toshkent davlat transport universiteti  
Ilmiy rahbar: Kushakova M.N.  
katta o'qituvchisi  
"Buxgalteriya hisobi" kafedrası  
Toshkent davlat transport universiteti*

## ТЕМИР YO'L TRANSPORTINI RIVOJLANTIRISHNING MOLYAVIY SIYOSATINING TAHLILI VA TAMOYILLARI

*Annotatsiya: Ilmiy maqolaning maqsadi - temir yo'l transportining barqaror rivojlanishi uchun ilmiy asoslangan moliyaviy siyosatning asosiy elementlari va sanoat moliyalashtirishining zamonaviy nazariyasini, moliya strategiyasi, mexanizmlarini tahlil qilish. O'zbekiston Respublikasida temir yo'l transportini yanada isloh qilish va qo'llab quvvatlash uchun yangi g'oyalar va tamoyillar shakllantirish.*

*Kalit so'zlar: Moliyaviy iqtisodiyot, temir yo'l transport, O'zbekiston Temir Yo'llari AJ, Menejment, marketing.*

*Abdusoliyev A.I.  
4th year student  
Tashkent State Transport University  
Research advisor: Kushakova M.N.  
senior lecturer  
department of accounting  
Tashkent State Transport University*

## ANALYSIS AND PRINCIPLES OF FINANCIAL POLICY FOR RAILWAY TRANSPORT DEVELOPMENT

*Abstract: The purpose of the scientific article is to analyze the main elements of science-based financial policy and modern theory of industrial financing, financial strategies, mechanisms for the sustainable development of railway transport. Formation of new ideas and principles for further reform and support of railway transport in the Republic of Uzbekistan.*

*Keywords: Financial economy, railway transport, Uzbekistan Railways JSC, Management, marketing.*

Temir yo'l transporti – transport tizimining ajralmas qismi hisoblanadi va O'zbekiston iqtisodiyotining eng muhim tarmog'laridan biri hisoblanadi.

Mamlakatning katta hududi va yo'l haqi nisbatan arzonligini hisobiga ko'ra u jismoniy va yuridik shaxslarning yo'lovchi va yuk tashish ehtiyojlarini qondirish orqali mamlakat iqtisodiy makonining birligini ta'minlash uchun mo'ljallangan.

Temir yo'l transporti ham mamlakatimizda o'z tarixiga va an'alariga ega transport sohasi sifatida taraqqiy etib kelmoqda. Yurtimiz hududining katta qismi (78,7 %) ni tekisliklar tashkil etganligidan, temir yo'l qurish va undan foydalanish maktabi shakllanganidan, temir yo'l transportining iqlimga bog'liq bo'lmagan holda harakatlanishidan kelib chiqadigan bo'lsak bu sohaning ahamiyati yanada namoyon bo'ladi.

2019 yil 1 yanvar holatiga aksiyadorlik jamiyatining asosiy yo'llarining umumiy uzunligi 6950 kilometrni tashkil etdi, shundan 2500 kilometr elektrlashtirilgan. Hozirgi kunda Aksiyadorlik jamiyatida 90 mingdan ortiq kishi ishlaydi, Temir yo'lning yillik yuk aylanmasi mamlakatdagi barcha turdagi transportning umumiy yuk aylanmasining qariyb 25 foizini tashkil qiladi.

O'zbekistonda mavjud bo'lgan transport turlari orasida yetakchi va muhim o'rinni temir yo'llar egallaydi. Temir yo'l transportining boshqa transport turlariga nisbatan yana bir afzalligi atrof-muhitga kam zarar yetkazadi, uning yuk va yo'lovchilar tashish qobiliyati juda yuqori bo'lib, ob-havoning noqulayliklariga qaramay muntazam ravishda harakatda bo'ladi.



Rasm:1. O'zbekiston Respublikasi temir yo'llari chizmasi

Shunga qaramay, O'zbekiston temir yo'l transporti yanada rivojlanishga, temir yo'l xizmatlarining hajmi va sifatini oshirishga, tarkibiy va moliyaviy islohotlarga muhtoj bo'lib qolmoqda. Buning sababi shundaki, hozirda bir qator muammolar hal etilmagan. Bunga sabab, O'zbekiston tovarlar va yo'lovchilarni etkazib berish tezligi, ushbu xizmatlar bozorining rivojlanish darajasi va raqobat bo'yicha etakchi davlatlardan ancha orqadadir (bu yerdan - tariflarni asossiz belgilash, bir qator jarayonlarning samarasizligi va xizmatlarning past sifati ko'rinadi). Ikkinchidan, harakatlanuvchi tarkibning yemirilishi katta foyz dalilidir.

Temir yo'l transportini isloh qilish 1994 yildan beri olib borilmoqda va shu kungacha davom etmoqda. Tizimli islohotlarni amalga oshirish jarayonida

ma'lum yutuqlarga erishildi. Biroq, ular etarli emas edi. Shu sababli, tarkibiy islohotlarni ishlab chiqishda, O'zbekiston temir yo'llarini isloh qilish va 2030 yilgacha temir yo'l transportini rivojlantirish strategiyasi natijasida tashkil etilgan xolding kompaniyasini boshqarish tizimining Strategiyasi ishlab chiqildi va hukumat darajasida qabul qilindi. Bu hujjatlar davlat temir yo'l siyosatini yuritish va amalga oshirishda muhim ahamiyatga ega. Moliyaviy jihat ularda to'g'ri ko'rsatilishi va temir yo'l siyosatini amalga oshirishni moliyaviy qo'llab - quvvatlashning ko'plab muammolari o'rganib chiqildi.

“O'zbekiston temir yo'llari” AJ ni rivojlantirishga doir quydagi masalalar yanada rivojlanishi kerak:

- sanoat xususiyatlari va zamonaviy iqtisodiy sharoitlarni hisobga olgan holda temir yo'l transportini moliyalashtirish nazariyasining asoslarini shakllantirish

- moliyaviy resurslarning tarkibi, tarkibi va tuzilishini, daromad va xarajatlarni oshkor qilish

- temir yo'l transportida yuzaga keladigan moliyaviy oqimlarni o'rganish

- temir yo'l transportining moliyaviy mexanizmining mazmunini ochib berish

- temir yo'l transportining zamonaviy rivojlanish strategiyasini, tarkibiy va moliyaviy islohotlarini umumlashtirish, aniqlashtirish va to'ldirish

- tarif siyosatini shakllantirish va tariflarni tartibga solish usullarini ishlab chiqish, shuningdek yuk va yo'lovchi tashish tariflarini shakllantirish va yo'lovchilar tashish uchun byudjetdan kompensatsiya to'lovlarini takomillashtirilgan asosda uslubiy qo'llab -quvvatlash.

- konsolidatsiyalangan to'lov balanslarini (byudjetlarni) bajarish uchun byudjetlashtirish va xazina texnologiyalari asosida “O'zbekiston temir yo'llari” AJ moliyaviy oqimlarini boshqarish tizimini umumlashtirish va rivojlantirish.

- temir yo'l tizimini, shu jumladan temir yo'l mashinasozligini davlat moliyaviy tartibga solishning keng qamrovli tizimini ishlab chiqish

- uzoq masofali sayohatlarda yuqori tezlikda yo'lovchi tashishni rivojlantirishni moliyaviy qo'llab-quvvatlash mexanizmini ishlab chiqish.

Yana bir muhim istiqbolli loyiha sifatida O'zbekiston, Afg'oniston va Pokiston davlatlarini bog'lovchi uzunligi taxminan 600 km bo'luvchi MozoriSharif-Qobul-Peshovar temir yo'lining qurilishi mamlakatimizning dengizga chiqish harajatlarini 2-3 marta kamaytiradi. Shuningdek O'zbekiston tovarlarining Pokistonga yetib borishiga ketayotgan 30-35 kunlik vaqt 10-15 kunga tushishi mumkin. Bu yo'l Rossiya va Pokiston o'rtasidagi transport harajatlarini 15-20 % ga qisqartiradi. Albatta bu davlatlar o'rtasida tovar aylanishining faollashuvidan tranzit vazifasini o'tovchi davlatlar ham manfaatdor hisoblanadi. Misol tariqasida 2020 yilda Rossiya, Qozog'iston, O'zbekiston va Afg'oniston o'rtasida 4 mln. Tonna yuk tashilgan bo'lsa yo'l qurilishi bilan yuk tashilishi 10 mln. tonnaga chiqishi mumkin.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, xulosa qilish mumkinki o'ziga xos transport tarkibiga ega, dengiz va okeanlardan uzoqda, Yevropa va Osiyo mamlakatlarining markazida joylashgan O'zbekiston Respublikasida transport

tizimlarini, ayniqsa temir yoʻl liniyalarini rivojlantirish masalasi doimo dolzarb masalalardan boʻlib kelgan va shunday boʻlib qolmoqda.

Buning uchun mamlakatimizda transport iqtisodiyotini xususan temir yoʻl transportini mavjud holatini har tomonlama ilmiy tahlil qilish, uning imkoniyatlaridan foydalanish darajasini oʻrganish, baholash va prognozlash, yangi liniyalar zaruratini oʻrganish, oʻzini oqlamayotgan liniyalarni aniqlash oldimizda turgan vazifalardandir. Bunga esa temir yoʻl transporti iqtisodiy tizimlar kesimida tahlil qilib chiqish va uni mamlakat miqyosida umumlashtirish orqaligina erishiladi.

Oʻzbekiston temir yoʻllarining innovatsion rivojlanish istiqbollari yetishib kelayotgan avlodning malakasiga, ularning bilim koʻnikmasiga chambarchas bogʻliqligi, tizimga innovatsion texnologiyalarni tadbiq etishning muhim iqtisodiy va ijtimoiy ahamiyatga ega.

#### **Foydalangan adabiyotlar:**

1. Сороко В. И., Фотькина Ж. В. Аппаратура железнодорожной автоматики и телемеханики: Справочник: в 4кн. Кн. 1. — 4-е.изд. — М.: ООО «НПФ «ПЛАНЕТА», 2013 - 1060 с.
2. Величко В.И., Сотников Е.А., Винокурова Т. А, Голубев Б.Л. Основы транспортного финансирования на железнодорожном транспорте. М.: Интекс, 2015.

*Игамбердиева К.Э.  
старший преподаватель  
кафедра “Бухгалтерский учёт”  
Ташкентский государственный транспортный университет*

## **ПРОБЛЕМА ВНЕДРЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация: Данная статья рассматривает теоретические аспекты аудита финансовых результатов. Формулируются цели, задачи, методика, а также основные этапы проведения аудита финансовых результатов организации. В работе рассмотрены проблемы проведения аудита финансовых результатов предприятия и меры по их устранению.*

*Ключевые слова: аудит, задачи аудита, финансовые результаты, этапы проведения проверки.*

*Igamberdieva K.E.  
senior teacher  
department of “Accounting”  
Tashkent State Transport University*

## **THE PROBLEM OF ORGANIZING AND CONDUCTING AN AUDIT OF THE ORGANIZATION'S FINANCIAL RESULTS**

*Abstract: This article examines the theoretical aspects of financial results audit. The goals, objectives, methodology, and main stages of conducting an audit of the organization's financial results are formulated. The paper considers the problems of conducting an audit of financial results of an enterprise and measures to eliminate them.*

*Keywords: audit, audit tasks, financial results, stages of verification.*

Аудит – независимая проверка бухгалтерской финансовой отчётности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчётности. Он является инструментом управления, который непосредственно позволяет определять риски бизнеса и при необходимости устранять их.

Особенно такие проверки важны в современных условиях, когда на лицо кризисные факторы. Так как даже организации, деятельность которых процветает, могут понести ущерб в репутации, если ошибки их руководителей станут общественным достоянием. Именно поэтому контроль напрямую связан с системой управления.

Так же аудитор в процессе проведения аудита обязан, в частности, оценивать существенность информации и её взаимосвязь, непосредственно, с аудиторским риском.



Между существенностью и аудиторским риском существует обратная зависимость, чем выше уровень существенности, тем ниже аудиторский риск, обратная зависимость применяется во внимание так же при составлении стратегии и плана проверки. В частности при определении сроков и объема аудиторских процедур.

Цель системы управления организации в современных условиях в первую очередь означает обеспечить устойчивое развитие социально-экономической системы путем формирования, поддержания и совершенствования способов взаимодействий системы с внешней средой и внутренней взаимосвязи элементов системы.

На деятельность организаций не лучшим образом влияют кризисные явления, а это, элемент внешней среды, который влияет на устойчивость экономических субъектов.

Очень важно уметь своевременно определить максимально допустимый уровень существенности отрицательного влияния, и угрожающих факторов кризисных проявлений анализируя различные показатели.

В современных условиях рыночного хозяйствования показателем эффективности деятельности предприятия является положительный финансовый результат, то есть полученная прибыль. Другими словами, это показатель, который свидетельствует о том, насколько предприятие способно расширить свою мощь. Грамотный предприниматель в целях увеличения получаемой прибыли действует в направлении увеличения объема производства и продажи продукции, а также снижении затрат.

Информация о финансовых результатах должна фиксироваться в бухгалтерской отчетности организации. Благодаря таким сведениям об итогах деятельности хозяйствующего субъекта руководители могут предпринимать эффективные управленческие решения, деловые партнеры могут убедиться в правильности принимаемого решения о сотрудничестве с ним и, наконец, органы контроля могут убедиться в честности и добросовестности хозяйственной деятельности организации.

Целью ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности является предоставление пользователям для принятия решений полной, правдивой и беспристрастной информации о финансовом положении и результатах деятельности субъекта хозяйствования.

Поэтому для определения правильности отражения финансовых результатов деятельности предприятия в бухгалтерском учете и повышения степени доверия пользователей к данной информации проводят аудит финансовых результатов.

Источниками информации для проведения аудита финансовых результатов являются следующие:

1. первичные документы, которые подтверждают доходы и расходы организации;
2. Главная книга;
3. учетные регистры;



4. Бухгалтерский баланс;
5. Отчет о финансовых результатах;
6. учредительные документы;
7. приказы, распоряжения, протоколы собраний учредителей;
8. накладные, приходные и расходные кассовые ордера, квитанции, платежные ведомости

При проведении аудита финансовых результатов аудитор может столкнуться с различными проблемами. Это — нестабильность законодательной базы, использование шаблонного подхода в процессе аудита объекта проверки, а также недостаточный уровень знаний аудитора об особенностях хозяйственной деятельности организации. Такие проблемы нуждаются в современных решениях. Допустим, можно предложить усовершенствовать законодательную базу в области бухгалтерского учета и аудита, повысить качество аудита и степень доверия к аудиторам путем усиления требований к повышению квалификации и выполнения аудиторами международных стандартов аудита, автоматизировать составление и хранение документов, повысить уровень информирования руководителей организации в вопросах аудиторских проверок.

Таким образом, проведение аудита финансовых результатов, действительно, важно для организации, поскольку он помогает выявить результаты, не соответствующие реальности, исправить допущенные организацией ошибки и дает возможность предприятию проанализировать его финансово-хозяйственную деятельность.

#### **Использованные источники:**

1. Захарищева Н.В., Таймазова Э.А. Проблемы аудита финансовых результатов в организациях // Ученые записки Крымского инженернопедагогического университета. – 2016
2. Толчинская М.Н. Роль аудита в поддержании экономической безопасности компаний.//Актуальные вопросы современной экономики. - 2017г
3. Сулейманова Д.А., Мухудадаева П.И. Аудит достоверности финансовой отчетности экономического субъекта//Актуальные вопросы современной экономики - 2017г

*Кушакова М.Н.  
старший преподаватель  
кафедра “Бухгалтерский учёт”  
Ташкентский государственный транспортный университет  
Республика Узбекистан*

## **КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

*Аннотация: В статье рассматривается опыт корпоративной социальной ответственности европейского и зарубежных стран как на национальном, так и на наднациональном уровне. Также в работе предложен анализ практики КСО на уровне национальных моделей.*

*Ключевые слова: Корпоративная социальная ответственность, КСО, инструменты КСО, модели КСО.*

*Kushakova M.N.  
senior lecturer  
department of accounting  
Tashkent State Transport University  
The Republic of Uzbekistan*

## **CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY: EXPERIENCE OF FOREIGN COUNTRIES**

*Abstract: The article examines the experience of corporate social responsibility of European and foreign countries both at the national and supranational levels. The paper also offers an analysis of CSR practice at the level of national models.*

*Keywords: Corporate social responsibility, CSR, CSR tools, CSR models.*

Значимость и приоритетность проблем корпоративной социальной ответственности обусловлены, во-первых, высокой степенью хозяйственного развития ведущих стран мира, создающих материальные возможности для поддержания современных стандартов качества жизни населения; во-вторых, усилением роли нематериальных факторов экономического роста, связанных с необходимостью инвестиций в человеческий капитал как ключевого условия инновационного экономического роста, основанного на потенциале интеллекта, образованности и творчества работников. Немаловажной причиной повышения внимания к развитию социальных функций предпринимательского сообщества в Узбекистана стал пересмотр традиционных взглядов на концепцию социальной политики в сторону расширения круга ее субъектов и значительного сокращения

вмешательства государства в решение многих социально-экономических проблем.

В странах Европы КСО давно является неотъемлемой частью как наднациональной, так и национальной политики. Однако, начиная с 90-х годов прошлого столетия, подходы и само понимание КСО заметно изменились. До этого времени в большинстве европейских стран государство, руководствуясь принципами концепции «государства всеобщего благосостояния», устанавливало нормы защиты прав работников, охраны труда и окружающей среды, социального обеспечения и пр. Кроме того, соблюдение бизнесом этих норм являлось обязательным. С одной стороны, это привело ко многим положительным изменениям в уровне и качестве жизни. Однако с другой стороны, уничтожало все стимулы для бизнеса добровольно брать на себя какую-либо дополнительную социальную ответственность, что подрывало основополагающий принцип КСО – исключительно добровольный характер программ.

Тем не менее, постепенно под влиянием участвовавших экологических и корпоративных скандалов, связанных с крупнейшими ТНК, и в условиях ужесточения конкуренции европейский бизнес все активнее втягивался в КСО в современном понимании этого понятия. Вначале КСО сводилась к обязанности компании вкладывать часть прибыли в социальные и экологические проекты. Однако постепенно произошел отход от такого узкого понимания, ежегодные отчеты по КСО и устойчивому развитию стали неотъемлемой частью системы управления и отчетности, принципы КСО стали частью общего менеджмента компаний.

Таким образом, как и многие процессы в ЕС, современная система КСО стала результатом совместных усилий бизнеса и наднациональных интеграционных институтов. На наднациональном уровне началом европейской системы КСО стал 2001 год. Именно тогда Европейская Комиссия опубликовала Зеленую книгу ЕС «Создание европейской системы КСО»[2], посвященную определению и концепции этого явления. Уже в 2004 г. был опубликован первый отчет по развитию КСО на этой основе этого документа.

Согласно тексту Зеленой книги, КСО – это «ответственность предприятий за свое воздействие на общество» [2, с. 6] КСО подразумевает учет экологических и этических норм, соблюдения прав человека и потребителя, а также взаимодействие со всеми стейкхолдерами. Важно отметить, что изложенная в документе логика полностью соответствует трем измерениям концепции устойчивого развития, что делает КСО неотъемлемой частью этой более широкой концепции.

В документе предложены основные инструменты КСО, которые до сих пор актуальны и поддерживаются Еврокомиссией. К ним относятся: ответственные практики в отношении персонала; ответственные практики в отношении потребителей; развитие местных сообществ; охрана окружающей среды; добросовестные деловые практики.

Также документ позволяет выделить четыре основные сферы применения КСО: *деятельность, связанная с персоналом, деятельность в отношении поставщиков, потребителей и конкурентов, деятельность, связанная с окружающей средой и деятельность, связанная с участием в жизни сообществ и их развитием.*

С 2002 г. в ЕС проводятся международные форумы по КСО, причем с каждым годом интерес к этой теме только возрастает. Так, если в первом форуме приняло участие 50 авторитетных стейкхолдеров в составе представителей бизнеса, некоммерческих организаций, потребителей, то в 2015 г. — уже более 450.

Исследуя европейский опыт КСО на национальном уровне, можно обнаружить наличие общих черт, характерных для всех европейских компаний. Так, европейские компании предпочитают солидарную ответственность, во всех странах степень вовлеченности государства и значимость государственного регулирования в сфере КСО традиционно выше, чем в других развитых регионах, однако при этом именно европейские компании являются традиционными лидерами в данной сфере. Среди наиболее распространенных сфер КСО для всех стран ЕС можно назвать проблемы занятости, образование и здравоохранение.

Лидерами в реализации европейской модели КСО как правило являются компании, функционирующие в отраслях, ориентированных прежде всего на потребителя, — предприятия пищевой и фармацевтической промышленности, розничной торговли и др.

Вместе с тем, практика разных стран может значительно отличаться. Более того, компании из разных стран могут практиковать диаметрально противоположные подходы к выбору инструментов и сфер применения программ КСО. Единой классификации подходов нет. Многие исследователи неоднократно пытались выделить различные национальные или региональные модели КСО. Надо отметить, что на практике в рамках одного региона или даже страны могут сочетаться разные принципы осуществления КСО. Поэтому целесообразно представить как минимум две типологии КСО. Первая – основанная на географическом и культурно-историческом принципах. Вторая основывается на роли и объеме государственного участия.

В рамках первой типологии можно выделить следующие модели социально-ответственного бизнес поведения: германская (или континентальная), англосаксонская и шведская (или семейная).

**Германская модель** (Германия, Австрия, Нидерланды, Франция). Для компаний из этой группы стран характерно максимальное социальное взаимодействие — они активно вовлекают все стороны, заинтересованные в деятельности корпорации (стейкхолдеров) к участию в принятии решений, причем такое участие не обязательно должно быть прямым. Главная цель — учесть интересы максимального круга заинтересованных компаний и лиц. При соблюдении принципов рыночной экономики данная модель подразумевает участие компании в уменьшении дисбаланса

обеспеченности различных слоев населения и обеспечению социальной справедливости. Важной отличительной чертой является высокая степень вмешательства государства в социально-трудовые отношения.

**Англосаксонская модель.** Прежде всего, необходимо отметить, что в строго научном смысле эта модель не может считаться примером европейского опыта КСО. В Европе такой опыт характерен только для Великобритании и он более близок к логике КСО компаний из США, Японии Канады и ряда стран Латинской Америки, чем к опыту других европейских стран. Для этой модели не характерна прямая поддержка заинтересованных сторон или учет интересов стейкхолдеров, как в предыдущем случае. При этом интересы акционеров и инвесторов традиционно ставятся выше интересов других вовлеченных сторон.

В широком смысле корпоративная социальная ответственность представляет собой добровольный вклад бизнеса в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах, зачастую не связанный напрямую с основной деятельностью компании и выходящий за рамки определенного законодательного минимума и принятых в обществе этических норм. Это ответственность перед деловыми партнерами и сотрудниками, перед местными сообществами и населением в целом. Высшей формой социальной ответственности бизнеса является включение его в систему социального партнерства, когда происходит пересмотр ответственности бизнеса, власти и общества в решении общественно значимых проблем, искоренение социального иждивенчества, создание механизмов общественного контроля за выполнением государством своих социальных обязательств.

Главной целью всех социально-ориентированных программ компаний этой группы традиционно является создание условий, при которых достигается максимальная эффективность всех участников процесса. Поэтому в рамках этой модели компании уделяют большое внимание программам повышения квалификации и переподготовки кадров, созданию информационных сетей, а также поддержке любых инициатив, ведущих к повышению эффективности и конкурентоспособности конкретного адресата.

В основном регулирование КСО происходит на уровне самого предприятия, в то время как роль отраслевых объединений и даже государства сводится к изданию рекомендаций и пожеланий. В качестве основного стимулирующего воздействия со стороны государства используется налоговый механизм. В Великобритании от налогов освобождаются инвестиции на общественно значимые цели, а также не облагаются подоходным налогом средства, направленные на благотворительность.

Если рассматривать сферы применения КСО в Великобритании, то они также отличаются от других европейских стран. Например, если в Германии одной из самых распространенных форм КСО является решение проблемы занятости, то в Великобритании – развитие местных сообществ,



а проблема занятости, по мнению английского бизнеса, может быть решена путем финансирования программ переподготовки кадров. Отдельного внимания заслуживает созданная в Великобритании система корпоративного пенсионного обеспечения, которая фактически перекладывает с государства на частный бизнес часть нагрузки по выплата пенсий по старости.

**Шведская модель.** С одной стороны, эта модель отличается максимальным уровнем социальной ответственности. В частности, компания ИКЕА является лидером многих рейтингов социально-ответственных компаний. Однако данная модель не всегда может применяться в других регионах. Во-первых, большинство шведских компаний, даже самых крупных, являются семейными предприятиями, соответственно, в основе выбора объекта социальной ответственности часто лежат субъективные предпочтения семьи. Во-вторых, отличительной особенностью корпоративной структуры шведских компаний является сложная иерархическая структура: семейная холдинговая компания контролирует ряд фирм, которые, в свою очередь, контролируют следующую группу компаний, и, таким образом, все стейкхолдеры оказываются изначально участниками одной достаточно закрытой группы. В третьих, скандинавские страны достаточно небольшие как по территории, так и по численности, что увеличивает возможности «адресного характера» программ.

Как было отмечено выше существует и другой подход к типологии моделей КСО, основанный на роли государства в регулировании и поддержке программ КСО. Данная типология была впервые предложена Европейской ассоциацией бизнеса:

**партнерская модель** (Дания, Финляндия, Нидерланды, Швеция): стратегия партнерства во всех сферах, включая вопросы занятости;

**модель бизнес в обществе** (Ирландия, Великобритания): политика мягкого вмешательства с целью стимулировать компании к решению государственных проблем;

**устойчивость и гражданство** (Германия, Австрия, Бельгия, Франция, Люксембург): социальный договор с акцентом на устойчивое развитие.

Как видно, эти два подхода не исключают друг друга, а напротив, дополняют и уточняют. С определенной степенью допущения можно даже объединить эти классификации в одну, где англо-саксонская модель будет соответствовать модели «бизнес в обществе», континентальная – модели «устойчивость и гражданство», а шведская (скандинавская) – партнерской. Остающееся несоответствие относительно стран, которые в приведенных классификациях попадают в разные несопоставимые модели, со временем потеряет свою значимость в ходе развития глобализации и усиления транснационального характера бизнеса. Более того, на выбор компаниями методов и форм КСО все чаще оказывает влияние не принадлежность



страны базирования к той или иной модели, а ожидания общества в принимающей стране.

На основе приведенного нами обзора практики КСО европейских компаний можно сделать вывод, о наличии тесного взаимодействия общества и бизнеса, осуществляемого в рамках жесткого государственного регулирования. Важной отличительной чертой европейского подхода является тот факт, что практика КСО регламентируется законодательно, т.е. является, по сути, обязательной. Это во многом способствовало выходу европейских компаний на ведущие позиции во всех мировых рейтингах.

Еще одним фактором, на который следует обратить внимание, является тот факт, что при всей важности наднационального регулирования инициатива создания и развития программ КСО сегодня, как правило, идет с уровня отдельных стран и даже отдельных компаний..

Практика различных европейских стран может значительно отличаться, однако общие черты доминируют. Это связано как с общей культурой и историей, так и с активной государственной политикой на национальном и на наднациональном уровнях.

#### **Использованные источники:**

1. Завьялова Е.Б. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Б. Завьялова, Ю.К.Зайцев, Н.В. Студеникин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Сафрончук М.В. Социальная ответственность корпораций и общественное благосостояние (экономико-теоретический анализ) / М.В. Сафрончук // Экономика и управление: проблемы, решения. 2017. Т. 2. № 3. – с. 46-55.

*Чернов А.М.  
аспирант  
Ульяновский государственный университет  
Россия, г. Ульяновск*

## **КРИЗИС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕГО ФОРМЫ И ЭТАПЫ**

*Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы кризиса организации как фактора естественного функционирования и развития. Определяется перечень форм и причин возникновения таких кризисов. В последствии формируется хронологический порядок развития кризиса выраженный в этапах.*

*Ключевые слова: кризис, развитие организации, формы кризиса, этапы кризиса, факторы кризиса, спад, подъём, депрессия, стабилизация, стратегический кризис, кризис успеха, кризис неплатежеспособности.*

*Chernov A.M.  
postgraduate student  
Ulyanovsk State University  
Russia, Ulyanovsk*

## **THE CRISIS AS A FACTOR OF THE ORGANIZATION'S DEVELOPMENT, ITS FORMS AND STAGES**

*Resume: this article discusses the issues of the crisis of the organization as a factor of natural functioning and development. The list of forms and causes of such crises is determined. Subsequently, a chronological order of the development of the crisis is formed, expressed in stages.*

*Key words: crisis, organization development, forms of crisis, stages of crisis, crisis factors, recession, recovery, depression, stabilization, strategic crisis, success crisis, insolvency crisis.*

В рыночных условиях реализация товаров и их производство связаны между собой зависимостью, которая управляется спросом и предложением.

Факт покупки товара или услуги происходит при выполнении следующих условий:

- 1) наличие потребности в данном товаре (услуге) у потребителей;
- 2) наличие у потребителей денежных средств для приобретения данного товара или услуги;
- 3) присутствие данного товара (услуги) на рынке;
- 4) превышение (или равенство) максимально возможной цены покупателя и минимально возможной цены продавца.

Теоретически, когда эти условия не соблюдаются, покупка не совершается и процесс кругооборота товара и денег прерывается. На практике при несоблюдении второго и четвертого условий покупка происходит, если:

- 1) покупатель приобретает товар в кредит;
- 2) продавец продает товар ниже минимально возможной цены [5].

Во втором случае производитель товара несет финансовые потери, которые, накапливаясь, могут привести к его неплатежеспособности и в конечном счете к кризису.

На практике следует различать следующие формы кризисов предприятия:

1) стратегический кризис — затрагивает все стороны финансово-хозяйственной деятельности предприятия; является, как правило, долгосрочным;

2) кризис успеха — возникновение убытков организации в связи с недостатками менеджмента;

3) кризис неплатежеспособности (ликвидности) — возникает в случае, если организация не может погасить свои обязательства [3];

При стратегическом кризисе нарушаются факторы успеха. Он, как правило, действует долгосрочно и возникает при низкой эффективности менеджмента. Причинами стратегического кризиса могут являться:

а) несвоевременная смена продукции (когда она выпускается на последних этапах жизненного цикла);

б) использование устаревших технологий;

в) снижение инвестиций в научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР), новую технику, подготовку и переподготовку кадров;

г) отсутствие инноваций.

Все эти факторы формируют долгосрочную и устойчивую потерю объемов реализации и рынков сбыта [2].

Кризис успеха возникает в случае, когда организация несет убытки, для ликвидации которых необходимо расходование собственного капитала. В будущем это может привести к необходимости использования заемных средств.

Примеры кризиса успеха — убытки, вызванные спадом оборота, ростом издержек, снижением цен, вымыванием оборотного капитала.

Покрытие убытков, как правило, влечет нехватку собственных оборотных средств, связанных с основной деятельностью, на финансирование которых предприятие последовательно вынуждено направлять следующие источники:

1) амортизационные отчисления (что ограничивает объемы внутренних инвестиций во внеоборотные активы);

2) часть прибыли текущего периода;

3) нераспределенную прибыль прошлых лет;

4) часть оборотных средств, ранее направляемых для формирования соответствующих запасов (страхового, транспортного резерва, ремонтного фонда, резервов на отпуск работников и др.);

5) часть резервных накоплений (резервы по сомнительным долгам, оплаты отпусков, резервы под обесценение финансовых вложений и материально-производственных запасов);

6) часть текущей кредиторской задолженности по платежам поставщикам, в бюджет, работникам организации (устойчивые пассивы);

7) краткосрочные, а впоследствии и долгосрочные кредиты и займы.

На начальных этапах кризис успеха может привести к последовательному снижению собственного капитала, а в дальнейшем, если не будут предприняты соответствующие антикризисные меры, — к отрицательному значению собственных средств.

Кризис неплатежеспособности (ликвидности), в отличие от двух первых форм, является внешним проявлением нарушений в функционировании организации. Кризис ликвидности может развиваться по разным причинам:

а) временный недостаток платежных средств в связи с их иммобилизацией или непоступлением, срывом покупателями оплаты за поставленную продукцию. На фоне общего стабильного состояния организации такой кратковременный кризис не представляет угрозы для ее существования;

б) недостаток платежных средств, вызванный стратегическим кризисом. В этом случае низкая ликвидность характерна на протяжении длительного периода и имеет тенденции к ухудшению, и поэтому необходима срочная разработка мер по выводу предприятия из кризиса;

в) недостаток платежных средств в связи с кризисом успеха, характеризующийся моментными фактами неплатежеспособности, которые устраняются за короткое время [6].

Кризис ликвидности очевиден, когда банки отказывают предприятию в выдаче кредитов, поставщики — в представлении товаров с рассрочкой платежа и услуги без предварительной оплаты или выполнении работы.

По стадиям кризисы подразделяются на обратимые и необратимые.

Под обратимым кризисом понимают финансовое состояние организации, при котором она самостоятельно или с помощью заинтересованных лиц (собственников, государства, кредиторов, трудового коллектива) производит преобразования, в результате которых остается функционировать как хозяйствующий субъект на рынке товаров и услуг. При этом она сохраняется как юридическое лицо и сохраняет свое фирменное наименование.

Под необратимым кризисом понимают такое финансовое состояние организации, при котором она самостоятельно не может преодолеть финансовые трудности и подвергается либо ликвидации, либо реорганизации [1].

Экономическая теория свидетельствует, что кризисное состояние возможно для всякой организации в процессе ее эволюции и свидетельствует о накоплении в ней определенной критической массы сдерживающих факторов, устранение или активизация которых необходимы для продолжения процесса воспроизводства (функционирования организации) либо перехода ее в новое качество [4].

В связи с этим далее необходимо рассмотреть хронологию возможного развития организации в условиях кризиса и попытки его преодоления. Для этой цели выделим отдельные этапы:

1) Начало спада, которое характеризуется снижением показателей экономической эффективности организации в целом вызванного внешними факторами влияния целевого рынка сбыта;

2) Спад - дальнейшее ухудшение результатов деятельности организации вызванные совокупным влиянием внешних и внутренних факторов;

3) Депрессия – процесс адаптации организации к новым реалиям функционирования организации в условиях более низких показателей финансового благосостояния;

4) Восстановление – процесс стабилизации финансового состояния организации, оживление производства и выход к показателям финансовой эффективности предкризисного периода развития организации;

5) Подъём – рост производственных мощностей, ускорение темпов роста показателей экономической эффективности организации, увеличение объемов реализации товаров и услуг;

6) Стабилизация – процесс адаптации и поддержания нового экономического уровня развития организации, формирование устойчивого финансового положения [7].

В кризисное состояние организация входит, как правило, достаточно длительный период по мере накопления негативных факторов. Выход из кризисного состояния может быть как мгновенным (ступенчатым) в результате разовой акции (капиталовложение, поглощение, смена поля деятельности, дробление и др.), так и продолжительным по времени.

В заключении всего вышеизложенного следует отметить, что кризисы являются естественным этапом развития любой организации. По своей природе все кризисы закономерны и имеют свои объективные предпосылки. Поэтому каждому предприятию необходимо своевременно анализировать и предсказывать возможности наступления кризисного состояния, чтобы разработать антикризисную программу по максимально эффективному и минимально затратному выходу из сложившейся кризисной ситуации.

#### **Использованные источники:**

1. Артеменко, В.Б. Кризисы в управлении финансовой состоятельностью организации // Территория науки. -2017. -№ 3. - С. 74 -79.

2. Зельднер, А.Г. Финансовые источники обеспечения экономического роста в условиях стагфляции / А.Г. Зельднер // Финансовый бизнес. – 2015. – №3. – С.3-9.
3. Финансовые риски : учеб. пособие / М.Л. Кричевский. М.: КноРус. - 2012. – 167 с.
4. Московцев, В.В. Антикризисное управление как инструмент финансовой стабилизации предприятия// Инновационная экономика и право. - 2017. - № 1. - С. 10 -14.
5. Управленческие решения : учебник / Р.А. Фатхутдинов. М.: ИНФРА-М. - 2013. – 302 с.
6. Кризис-менеджмент: учебное пособие / Е.А. Файншмидт. М.: Форум. - 2014. – 399 с.
7. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В.А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 459 с.



УДК 347

*Левичкин А.О.  
студент 2 курса магистратуры  
Юридический институт  
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина*

## **ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация: в статье рассматриваются основания и порядок принудительного прекращения права собственности на земельный участок.*

*Ключевые слова: земельный участок, право собственности, целевое назначение, реквизиция.*

*Levichkin A.O.  
2nd year graduate student  
Institute of Law  
Ryazan State University named after S.A. Yesenin*

## **FORCED TERMINATION OF THE OWNERSHIP RIGHT TO A LAND IN RUSSIAN FEDERATION**

*Resume: The article examines the grounds and procedure for the compulsory termination of ownership of a land plot.*

*Key words: land plot, ownership, designated purpose, requisition.*

Наличие споров о границах земельных участков, подлежащих изъятию, об образовании земельных участков, отсутствие государственной регистрации права собственности на земельные участки, подлежащие изъятию, не являются препятствием для подготовки и последующего заключения соглашения об изъятии недвижимости или принятия судебных актов о принудительном изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. В случае земельного спора границы земельных участков, подлежащих изъятию, определяются в порядке, установленном ч. 10 ст. 22 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости".

Правообладатели изымаемой недвижимости обязаны обеспечить доступ к земельным участкам и (или) расположенным на них объектам недвижимого имущества в целях выполнения кадастровых работ, определения рыночной стоимости такой недвижимости.

Согласно ст. 56.8 ЗК РФ размер возмещения за земельные участки, изымаемые для государственных или муниципальных нужд, рыночная стоимость земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и передаваемых в частную собственность взамен изымаемых земельных участков, рыночная стоимость прав, на которых предоставляются земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, взамен изымаемых земельных участков, определяются в соответствии с Федеральным законом от 29 июля 1998 года N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" с учетом особенностей, установленных данной статьей.

Содержание соглашения об изъятии недвижимости для государственных или муниципальных нужд определено в ст. 56.9 ЗК РФ.

При наличии согласия лиц, у которых изымаются земельные участки и (или) расположенные на них объекты недвижимого имущества, в соглашении об изъятии недвижимости может быть предусмотрено предоставление им земельных участков и (или) иных объектов недвижимого имущества взамен изымаемых земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества в соответствии с пп. 4-5 ст. 56.9 ЗК РФ (п. 3 ст. 56.9 ЗК РФ). В таком случае в соглашении об изъятии недвижимости указываются:

1) кадастровые номера земельных участков, передаваемых или предоставляемых взамен изымаемых земельных участков;

2) рыночная стоимость земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества, передаваемых или предоставляемых на праве собственности взамен изымаемых земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества;

3) рыночная стоимость иных прав, на которых предоставляются земельные участки взамен изымаемых земельных участков;

4) срок передачи объектов недвижимого имущества взамен изымаемых земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества;

5) разница между размером возмещения за изымаемые земельные участки и (или) расположенные на них объекты недвижимости и рыночной стоимостью передаваемых или предоставляемых взамен объектов недвижимого имущества, прав на них, порядок оплаты такой разницы лицу, у которого изымаются земельные участки и (или) расположенные на них объекты недвижимости.<sup>62</sup>

Проект соглашения об изъятии недвижимости, подписанный уполномоченным органом исполнительной власти или органом местного самоуправления, принявшими решение об изъятии, а также организацией, подавшей ходатайство об изъятии, на основании которого было принято

---

<sup>62</sup> См.: Кичко А.И. Некоторые проблемы принудительного изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд // Общество и право. 2010. N 4. С. 90 - 93.

такое решение, направляется для подписания лицу, у которого изымаются земельные участки и (или) расположенные на них объекты недвижимого имущества, в порядке, предусмотренном п. 3 ст. 56.10 ЗК РФ.

Одновременно с проектом соглашения об изъятии недвижимости направляются следующие документы:

1) кадастровые паспорта земельных участков, подлежащих изъятию в соответствии с соглашением об изъятии недвижимости, а также кадастровые паспорта расположенных на таких земельных участках зданий, сооружений, помещений в них, объектов незавершенного строительства (если сведения о таких зданиях, сооружениях, помещениях в них, объектах незавершенного строительства внесены в ЕГРН);<sup>63</sup>

2) отчет об оценке рыночной стоимости изымаемых земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества или об оценке рыночной стоимости прав на земельные участки и (или) расположенные на них объекты недвижимого имущества, подлежащих прекращению в связи с изъятием, а также отчет об оценке размера убытков, причиняемых изъятием земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества;

3) отчет об оценке земельных участков и (или) иных объектов недвижимого имущества, предоставляемых взамен изымаемых, или оценке стоимости права, на котором предоставляются земельные участки взамен изымаемых, в случае, если условиями соглашения об изъятии недвижимости предусмотрено предоставление земельных участков или иных объектов недвижимого имущества взамен изымаемых объектов недвижимого имущества.

Проект соглашения об изъятии недвижимости считается полученным правообладателем изымаемой недвижимости со дня вручения ему предусмотренного п. 3 ст. 56.10 ЗК РФ заказного письма или со дня возврата отправителю в соответствии с Федеральным законом "О почтовой связи" данного заказного письма, если иное не предусмотрено п. 7 ст. 56.10 ЗК РФ.

При отказе правообладателя изымаемой недвижимости получить проект соглашения об изъятии недвижимости лицо, доставляющее проект соглашения об изъятии недвижимости, делает на нем отметку об отказе в получении проекта соглашения об изъятии недвижимости.

Правообладатель изымаемой недвижимости, отказавшийся принять проект соглашения об изъятии недвижимости, считается надлежащим образом получившим указанный проект соглашения.

Правообладатель изымаемой недвижимости подписывает соглашение об изъятии недвижимости и направляет его в уполномоченный орган исполнительной власти или орган местного самоуправления, принявшие решение об изъятии, либо в случае, если решение об изъятии

---

<sup>63</sup> См.: Авдони́на О.Г. Принудительное изъятие земельного участка для олимпийских нужд // Юридический мир. 2011. N 12. С. 38 - 42.

принято на основании ходатайства об изъятии, в организацию, подавшую ходатайство об изъятии.<sup>64</sup>

**Использованные источники:**

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021) // СПС КонсультантПлюс
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС КонсультантПлюс
3. Авдоница О.Г. Принудительное изъятие земельного участка для олимпийских нужд // Юридический мир. 2011. N 12. С. 38 - 42.
4. Кичко А.И. Некоторые проблемы принудительного изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд // Общество и право. 2010. N 4. С. 90 - 93.
5. Чаркин С.А. О некоторых проблемах правового регулирования прекращения права частной собственности на земельные участки // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2012. N 5. С. 79 - 87.

---

<sup>64</sup> См.: Чаркин С.А. О некоторых проблемах правового регулирования прекращения права частной собственности на земельные участки // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2012. N 5. С. 79 - 87.

*Лозинский П.О.  
студент 2 курса магистратуры  
Юридический институт  
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина*

## К ВОПРОСУ О СПОСОБАХ ВЗЫСКАНИЯ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ

*Аннотация: в статье рассматривается порядок взыскания неосновательного обогащения с помощью подачи кондикционного иска.*

*Ключевые слова: неосновательное обогащение, кондикционный иск, защита гражданских прав.*

*Lozinskiy P.O.  
2nd year graduate student  
Institute of Law  
Ryazan State University named after S.A. Yesenin*

## METHODS FOR RECOVERY OF UNSUFFICIENT ENRICHMENT

*Resume: the article examines the procedure for collecting unjust enrichment by filing a condiction claim.*

*Key words: unjust enrichment, contention claim, protection of civil rights.*

Как показывает практика, далеко не всё можно назвать неосновательным обогащением, что сужает круг отношений, вытекающих из него. Так, в соответствии с подп. 3 ст. 1109 ГК РФ не подлежит возврату в качестве неосновательного обогащения заработная плата и приравненные к ней платежи, пенсии, пособия, стипендии, возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, алименты и иные денежные суммы, предоставленные гражданину в качестве средства к существованию, при отсутствии недобросовестности с его стороны и счетной ошибки.

Как указывает Д.В. Новак, данное правило уже можно признать традиционным для российского права<sup>65</sup>, хотя указанная норма появилась сравнительно недавно - в кодификации 1964 г.<sup>66</sup> Сначала эта позиция была сформулирована в актах судебных органов, а затем в трудовом и гражданском законодательстве.

А.Л. Маковский пишет, что закон исключает применение кондикции "по соображениям, как правило, не чисто юридическим, а прежде всего морального порядка"<sup>67</sup>.

---

<sup>65</sup> Новак Д.В. Неосновательное обогащение в гражданском праве. М.: Статут, 2010. С. 368.

<sup>66</sup> См.: ст. 474 Гражданского кодекса РСФСР (утв. ВС РСФСР 11.06.1964) // СПС "КонсультантПлюс".

<sup>67</sup> Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922 - 2006). М.: Статут, 2010. С. 544.

С этим сложно не согласиться. Моральная сторона данных отношений, а если быть точнее, аморальность взыскания переплаты, проявляется в следующем.

Закон не случайно оперирует категорией "средства к существованию". Для гражданина, не занимающегося предпринимательской деятельностью, указанные платежи являются основным (а зачастую и единственным) источником обеспечения удовлетворения его базовых повседневных потребностей в пище, жилье, отдыхе и т.п.

Указанные выплаты, как правило, производятся регулярно и достаточно длительный период времени. При этом полученные суммы пособий, пенсий и трудовых выплат обычно не откладываются, а тратятся, в силу чего получатель просто "не в состоянии раздобыть необходимые средства для возмещения переплаты"<sup>68</sup>, кроме как путем удержания сумм из аналогичных регулярных выплат. И если для заработной платы и аналогичных сумм это и можно было бы допустить (за исключением, наверное, ситуации, когда зарплата выплачивается в минимально установленном законом размере), то для стипендий, пособий, пенсий, алиментов и прочих социальных выплат такое решение, учитывая их назначение, выглядит явно несправедливым. Поскольку размер этих выплат должен определяться именно как достаточный для удовлетворения минимальных ежедневных потребностей, его уменьшение будет критично для получателя.<sup>69</sup>

На основании этой же логики установлены законодательные запреты и ограничения для обращения взыскания на социальные выплаты и заработную плату в рамках исполнения судебных актов.<sup>70</sup>

В этом смысле весьма любопытен пример эволюции изложенного подхода в практике немецких судов: первоначально в кондикции отказывалось только в случаях, когда деньги были потрачены на неотчуждаемые блага - "невосстановимые вещи" (лечение, отдых, пищу), однако впоследствии суды стали отказывать в исках и в ситуации, когда получатель потратил излишки на улучшение своего благосостояния иным образом (покупка техники, мебели и т.д.)<sup>71</sup>

Можно сказать, в указанной ситуации суды вообще не склонны видеть обогащения, рассматривая в качестве такового только имеющиеся в наличии (отложенные) денежные средства или имущество, отчуждение и/или реализация которого не повлияют на уровень жизни получателя.

---

<sup>68</sup> Цвайгерт К., Кетц Х. Сравнительное частное право: В 2 т. Т 1. Основы. Т 2. Договор. Неосновательное обогащение. Деликт: Пер. с нем. М.: Международные отношения, 2010. С. 592 - 593.

<sup>69</sup> См.: Розина С.В. Основания возникновения обязательств из причинения вреда: законодательство, комментарии, судебная практика // СПС КонсультантПлюс. 2019.

<sup>70</sup> См.: ч. 2 ст. 99, ст. 101 Федерального закона от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве", п. 5.1 ст. 213.11 Федерального закона от 26 октября 2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

<sup>71</sup> См.: Цвайгерт К., Кетц Х. Указ. соч. С. 592.



Кроме того, нельзя не отметить еще одну особенность, объединяющую упомянутые в подп. 3 ст. 1109 ГК РФ виды платежей. Поступление указанных сумм от плательщика не должно вызывать у получателя каких-либо вопросов о цели, назначении и размере платежа, поскольку расчет выплаты производится плательщиком и, что, наверное, самое важное, для получателя может быть весьма сложным. Он вполне обоснованно почти в любой ситуации может рассматривать указанные средства как свои и распорядиться ими, не проверяя конкретные основания выплаты и корректность расчета полученных сумм.

В иностранных правовых порядках (в первую очередь в судебной практике) данная ситуация решается аналогично на основании доктрины *estoppel*: считается несправедливым истребовать неосновательно полученное в ситуации, когда плательщик "своими заявлениями или решительным поведением дал безоговорочно понять, что ответчику действительно причитается переданная сумма"<sup>72</sup>

В большинстве случаев (за исключением явной для получателя ошибки, например, когда сумма поступления в несколько раз превышает размер обычно перечисляемого платежа) указанное распределение рисков следует признать экономически эффективным - риск возлагается на того, кто имеет возможности для его исключения<sup>73</sup>.

#### **Использованные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) // СПС КонсультантПлюс
2. Агарков М.М. Ценные бумаги на предъявителя // Избранные труды по гражданскому праву: В 2 т. Т 1. М.: АО "ЮрИнфоР", 2002. С. 122 - 123.
3. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922 - 2006). М.: Статут, 2010. С. 544.
4. Новак Д.В. Неосновательное обогащение в гражданском праве. М.: Статут, 2010. С. 368.
5. Розина С.В. Основания возникновения обязательств из причинения вреда: законодательство, комментарии, судебная практика // СПС КонсультантПлюс. 2019.
6. Цвайгерт К., Кетц Х. Сравнительное частное право: В 2 т. Т 1. Основы. Т 2. Договор. Неосновательное обогащение. Деликт: Пер. с нем. М.: Международные отношения, 2010. С. 592 - 593.
7. ч. 2 ст. 99, ст. 101 Федерального закона от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве", п. 5.1 ст. 213.11 Федерального закона от 26 октября 2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

<sup>72</sup> Там же. С. 589.

<sup>73</sup> См.: Агарков М.М. Ценные бумаги на предъявителя // Избранные труды по гражданскому праву: В 2 т. Т 1. М.: АО "ЮрИнфоР", 2002. С. 122 - 123.

*Семенов И.Н.  
студент 2 курса магистратуры  
Юридический институт  
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина*

## **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА**

*Аннотация: в статье рассматриваются основания, по которым в российском гражданском праве те или иные вещи относятся к объектам недвижимости. Анализируются различные научные подходы к определению сущности недвижимых вещей, а также особенности сложившейся правоприменительной практики в указанной сфере.*

*Ключевые слова: недвижимость, имущество, недвижимые вещи, прочная связь с землей, непереключаемость.*

*Semenenko I.N.  
2nd year graduate student  
Institute of Law  
Ryazan State University named after S.A. Yesenin*

## **SPECIALITY OF REGULATION ESTATE OBJECTS**

*Resume: the article examines the grounds on which certain things in Russian civil law are classified as real estate objects. Various scientific approaches to the definition of the essence of immovable things, as well as the features of the existing law enforcement practice in this area are analyzed.*

*Key words: real estate, property, immovable things, strong connection with the land, immovability.*

В соответствии со ст. 209 ГК РФ собственник вправе распоряжаться принадлежащим ему имуществом любым не запрещенным законом способом, в том числе отчуждать его в собственность другим лицам (например, путем дарения).

К отношениям по дарению недвижимого имущества применяются нормы Гражданского кодекса РФ о дарении.

Так, к дарению недвижимости применимы нормы ст. 575 ГК РФ о запрещении дарения, в частности, в отношениях между коммерческими организациями (пп. 4 п. 1 указанной статьи). Однако, если недвижимость передается в отношениях между основным и дочерним хозяйственными обществами, отсутствие прямого встречного предоставления само по себе не свидетельствует о том, что между сторонами совершена сделка дарения, так как с экономической точки зрения такие общества представляют собой единый хозяйствующий субъект и передача имущества одним из таких

обществ другому обществу без взимания платы может обуславливаться их экономическими отношениями или экономической целесообразностью (постановление Президиума ВАС РФ от 04.12.2012 N 8989/12).

Требования к форме договора дарения установлены ст. 574 ГК РФ.

Помимо соблюдения общих правил при совершении дарения необходимо также учитывать особые требования, установленные законом для оформления сделок об отчуждении конкретных видов имущества.

До 01.03.2013 договор дарения недвижимого имущества (к которому согласно ст. 130 ГК РФ относятся в том числе квартиры, дома и земельные участки, а также доли в праве собственности на них) подлежал государственной регистрации и считался заключенным с момента его регистрации (п. 3 ст. 433, п. 3 ст. 574 ГК РФ). Несоблюдение требования о государственной регистрации такой сделки влекло ее ничтожность, то есть недействительность независимо от признания ее таковой судом (п. 1 ст. 165, п. 1 ст. 166 ГК РФ в редакции, действовавшей до 01.09.2013 - даты вступления в силу Федерального закона от 07.05.2013 N 100-ФЗ).

Однако Федеральный закон от 30.12.2012 N 302-ФЗ, внесший изменения в ряд положений части первой ГК РФ, исключил условие о необходимости государственной регистрации для ряда договоров, в том числе для договора дарения недвижимого имущества, если эти договоры заключаются после 01.03.2013 (ч. 8 ст. 2 указанного федерального закона).

Согласно ст. 131 ГК РФ право собственности на недвижимое имущество подлежит государственной регистрации. Порядок и основания отказа в регистрации установлены Федеральным законом от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" (далее - Закон о госрегистрации). Документальным подтверждением государственной регистрации возникновения и перехода прав на недвижимое имущество является выписка из Единого государственного реестра недвижимости (ст. 28 Закона о госрегистрации).

Таким образом, до 01.03.2013 при заключении договора дарения недвижимости государственной регистрации подлежал как сам договор, так и передача права собственности на даримое недвижимое имущество. После этой даты правило о государственной регистрации применяется только к переходу права собственности на такое имущество.

К договору дарения не применимо (в том числе по аналогии закона) правило п. 1 ст. 558 ГК РФ, согласно которому существенным условием договора продажи жилого дома, квартиры, части жилого дома или квартиры, в которых проживают лица, сохраняющие в соответствии с законом право пользования этим жилым помещением после его приобретения покупателем, является перечень этих лиц с указанием их прав на пользование продаваемым жилым помещением. Иными словами, в договор дарения жилого помещения не обязательно включать условие о лицах, сохраняющих право пользования таким помещением после перехода права собственности на него к одаряемому (см. определения

Верховного Суда Республики Башкортостан от 28.01.2016 по делу N 33-838/2016 и Белгородского облсуда от 13.01.2015 по делу N 33-21/2015).

С другой стороны, исходя из принципа свободы договора (ст. 421 ГК РФ), стороны могут предусмотреть в договоре дарения жилой недвижимости условие о сохранении за лицами, указанными в договоре, права пользования такой недвижимостью (определение Воронежского облсуда от 16.06.2016 по делу N 33-3880/2016). Однако в некоторых случаях судьи приходят к выводу о том, что такое условие означает наличие встречного предоставления со стороны одаряемого, в связи с чем эта сделка не может быть квалифицирована как договор дарения (определение Ленинградского облсуда от 17.04.2014 по делу N 33-1913/2014).

Закон не регулирует порядок передачи недвижимости одаряемому во исполнение договора дарения. На практике передача такого имущества обычно оформляется путем составления акта приема-передачи (передаточного акта). Однако возможен и вариант, когда в договор дарения включается условие о том, что он имеет силу акта приема-передачи, в связи с чем имущество считается переданным в момент заключения договора без составления отдельного документа, подтверждающего такую передачу (см., например, определение Алтайского краевого суда от 14.08.2013). Тем не менее, необходимо учитывать, что в зависимости от конкретных обстоятельств (например, если в жилом помещении, которое является предметом договора дарения, проживают иные лица) суд может не признать такое условие подтверждающим фактическую передачу предмета дарения (определение Новосибирского облсуда от 26.07.2016 по делу N 33-7421/2016).

Не урегулированы законом и последствия уклонения дарителя от совершения действий, необходимых для государственной регистрации перехода права собственности на недвижимость к одаряемому. При таких обстоятельствах по аналогии закона (п. 1 ст. 6 ГК РФ) может быть применена норма п. 3 ст. 551 ГК РФ, согласно которой при уклонении одной из сторон договора купли-продажи недвижимого имущества от государственной регистрации перехода права собственности на недвижимость, суд вправе по требованию другой стороны, а в определенных случаях также по требованию судебного пристава-исполнителя вынести решение о государственной регистрации перехода права собственности. При этом следует принимать во внимание правовой подход к этому вопросу со стороны судей, в соответствии с которым исковое требование о государственной регистрации перехода права собственности на недвижимость по договору дарения может быть удовлетворено при условии, что имущество фактически передано дарителем одаряемому (см. определение ВС РФ от 11.10.2016 N 78-КГ16-42). Поэтому представляется целесообразным во всех случаях фиксировать передачу недвижимого имущества дарителем путем составления двустороннего акта.

При совершении дарения необходимо учитывать, что отчуждение здания, сооружения (недвижимости), находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится только вместе с земельным участком, кроме случаев:

- отчуждения части здания, сооружения, которая не может быть выделена в натуре вместе с частью земельного участка;
- отчуждение здания, сооружения, которые находятся на земельном участке, изъятом из оборота (ст. 27 ЗК РФ);
- отчуждения сооружения, которое расположено на земельном участке на условиях сервитута (п. 4 ст. 35 ЗК РФ).

Одаряемый, получая в дар недвижимое имущество, приобретает право на использование соответствующей части земельного участка, занятой зданием, сооружением и необходимой для их использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний собственник (ст. 273 ГК РФ, п. 1 ст. 35 ЗК РФ). При определении прав одаряемого в отношении земельного участка, занятого недвижимостью, подлежат применению нормы ст. 35 ЗК РФ.

**Использованные источники:**

1. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // СПС КонсультантПлюс;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) // СПС КонсультантПлюс.

*Фролова М.В.  
студент 2 курса магистратуры  
Юридический институт  
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина*

## **К ВОПРОСУ ОБ ОБЫЧАЯХ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ**

*Аннотация. В статье рассматриваются отдельные случаи применения судами норм об обычаях при разрешении гражданско-правовых и арбитражных споров.*

*Ключевые слова: обычаи, обычай делового оборота, нарушение обычая, правоприменительные акты.*

*Frolova M.V.  
2nd year graduate student  
Institute of Law  
Ryazan State University named after S.A. Yesenin*

## **FEATURES OF RESOLUTION BY COURTS OF CASES RELATED TO THE APPLICATION OF CUSTOMS IN CIVIL LAW**

*Annotation. The article examines individual cases of the courts' application of customs norms in the resolution of civil and arbitration disputes.*

*Key words: customs, business custom, violation of custom, law enforcement acts.*

Обычай может быть опубликован в печати, изложен в решении суда по конкретному делу, содержащему сходные обстоятельства, или засвидетельствован ТПП РФ

Подлежит применению обычай как зафиксированный в каком-либо документе (опубликованный в печати, изложенный в решении суда по конкретному делу, содержащему сходные обстоятельства, засвидетельствованный Торгово-промышленной палатой Российской Федерации), так и существующий независимо от такой фиксации. Доказать существование обычая должна сторона, которая на него ссылается (статья 56 ГПК РФ, статья 65 АПК РФ).

В РФ обычаи признаются источниками права, так гласит информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 декабря 1996 г. N 10 Обзор практики рассмотрения споров по делам с участием иностранных лиц, рассмотренных арбитражными судами после 1 июля 1995 года (пункт 11)

Статья 5 Гражданского кодекса Российской Федерации относит обычаи делового оборота к источникам, регулирующим отношения участников гражданского оборота.



Обычаи по очередности применения располагаются после законодательства и договоров, т.е. применяются при обнаружении в законодательстве пробела, который не восполнен соглашением сторон (Постановление Федерального арбитражного суда Волго-Вятского округа от 18 августа 2006 г. N А82-9693/2005-36)

По очередности применения обычаи делового оборота стоят после законодательства и договоров. Из анализа статей 5 и 6 Кодекса следует, что обычаи делового оборота применяются при обнаружении в гражданском законодательстве пробела, который не восполняется соглашением сторон.

Следовательно, арбитражный суд первой инстанции правомерно не применил к спорным правоотношениям статью 5 Гражданского кодекса Российской Федерации. В рассматриваемом случае стороны предусмотрели лишь возможность возмещения затрат подрядчика, возникших в связи с исполнением своих обязательств по договору, предусмотренных в договоре, исключили тем самым иные возможные компенсации.

Обычаи не регулируют отношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (Решение Верховного Суда РФ от 12 октября 2011 г. N ГКПИ11-1586).

Положения статьи 5 Гражданского кодекса Российской Федерации об обычаях делового оборота к правовому регулированию отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством не применяются.

Обычаи могут быть унифицированы в типовом договоре (Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа от 18 декабря 2013 г. N Ф07-3542/12 по делу N А56-55092/2011)

Суд кассационной инстанции установил, что в статье 2 договора стороны признали его неотъемлемыми частями смету, коммерческое предложение подрядчика, особые условия договора, график производства работ, правила производства работ арендаторами в бизнес-центре, рабочую документацию (чертежи, спецификации) с печатью "в производство работ", а также приложение N 3 - Общие условия Международной федерации инженеров-консультантов (FIDIC), первое издание 1991 г. (с учетом опечатки -1999 г.) "Условия контракта на строительство для строительных и инженерных работ по проекту заказчика", которые в силу статьи 5 Гражданского кодекса Российской Федерации по своей сути являются документом, унифицирующим обычаи делового оборота, связанные с выполнением строительных и инженерных работ по проекту заказчика. Следовательно, положения этого типового договора могут быть применены в части, не противоречащей нормам законодательства Российской Федерации, и с учетом иных условий договора.

Обычаи в сфере внешнеэкономических связей могут толковаться международными организациями (Информационное письмо Президиума

Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 декабря 1996 г. N 10 "Обзор практики рассмотрения споров по делам с участием иностранных лиц, рассмотренных арбитражными судами после 1 июля 1995 года" (пункт 11)

Обычай в сфере внешнеэкономических связей в ряде случаев толкуется международными организациями. Примером могут служить разработанные Международной торговой палатой "Международные правила толкования торговых терминов - "Инкотермс". Правила "Инкотермс" охватывают широкий круг вопросов, в том числе и различие условий поставок при оговорке СИФ и оговорке Франко-вагон. Стороны при заключении договора могут распространить действие этих правил на свои отношения в обязательном порядке, распространяя такое толкование на свои отношения.

При разрешении спора, возникшего в связи с внешнеторговым контрактом, арбитражный суд был вправе при вынесении решения опираться на условия СИФ, как определенные в качестве обязательных в соглашении сторон.

Обязанность по доказыванию существования обычая возлагается на сторону, которая на него ссылается (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" (пункт 2). Доказать существование обычая должна сторона, которая на него ссылается (статья 56 ГПК РФ, статья 65 АПК РФ).

Даже при существовании в определенной общности, местности обычая употребления спиртных напитков при проведении поминальных обедов на девятый и сороковой день с момента смерти наследодателя такой обычай противоречит закону и не может быть обеспечен силой государственного принуждения вследствие применения его судами (Определение СК по гражданским делам Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 04 декабря 2019 г. по делу N 8Г-201/2019[88-178/2019])

Как установлено п. 1 ст. 5 ГК РФ, обычаем признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

В Рекомендациях о порядке похорон и содержании кладбищ в Российской Федерации МДК 11-01.2002, оформленных протоколом НТС Госстроя РФ от 25 декабря 2001 г. N 01-НС-22/1 (далее - Рекомендации), указано, что в соответствии с Федеральным законом "О погребении и похоронном деле" обряды похорон определяются как погребение; в церемонию похорон входят, как правило, обряды, в том числе, поминовения (п. 6.1); поминальный обед начинается с подачи первого блюда - щей, супа и т.д. Но это принято не везде, также как и употребление спиртных напитков (п. 7.7); обязательны на поминках кутья и блины, которые являются обрядовыми блюдами, связанными с представлением о

потустороннем мире, солнце и свете (п. 7.8); на территории кладбища посетителям запрещается распивать спиртные напитки и находиться в нетрезвом состоянии (пп. "ж" п. 19.3).

Анализ приведённых норм приводит к выводу о том, что возмещению подлежат расходы, необходимые не только для погребения, но и в целом для похорон, не ограниченных днём погребения.

Однако в тех же Рекомендациях речь идёт о поминовении путём поминального обеда в день погребения и ничего не указано относительно других поминальных обедов.

Истец в нарушение ч. 1 ст. 56 ГПК РФ, п. 2 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" не доказал существование обычая, на который он ссылается, - проведения поминальных обедов на девятый и сороковой день с момента смерти наследодателя.

Кроме того, необходимости, как признака возмещения расходов на достойные похороны, поминовения на девятый и сороковой день именно путём проведения таких обедов не усматривается, равно как и путём распития спиртных напитков в любой из поминальных обедов. Необходимость употребления спиртных напитков как создающих потенциальную опасность здоровью человека противоречит закреплённому ч. 1 ст. 41 Конституции Российской Федерации праву каждого на охрану здоровья. Поэтому даже при существовании в определенной общности, местности обычая употребления спиртных напитков по тому или иному поводу, такой обычай как противоречащий закону не может быть обеспечен силой государственного принуждения вследствие применения его судами (п. 2 ст. 5 ГК РФ).

Ввиду изложенного, суды правильно отказали в возмещении расходов на поминальные обеды на девятый и сороковой день с момента смерти наследодателя, а также на приобретение спиртных напитков в целях поминовения.

#### **Использованные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
2. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 29.03.2016 N Ф05-2485/2016 по делу N А40-141311/2015 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)
3. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 26.05.2014 по делу N А32-30658/2012 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)
4. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 25.11.2014 N Ф01-4780/2014 по делу N А82-8106/2013 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)
5. Постановлении ФАС Волго-Вятского округа от 26.07.2020 по делу N А31-6686/2020 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)

*Maryambibi A.D.  
o'qituvchisi  
"Maktabgacha ta'lim" kafedrası  
Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti  
O'zbekiston Respublikasi*

## MAKTABGACHA TA'LIM YO'NALISHIDA MA'NAViy TARBIYA MASALALARI

*Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'limning samaradorligini tavsiflovchi eng asosiy ko'rsatkich 2 yoshdan 6-7 yoshgacha bo'lgan bolalarni maktabgacha ta'lim tashkilotlariga qamrab olishning zaruriy jihatlari haqida gap ketadi. Agar bola maktabgacha ta'lim olmay turib maktabga chiqsa, uning boshlang'ich sinfda o'qish faoliyati yetarli darajada samarali bo'lmaydi. Ya'ni, bolada ta'limga moslashish – adaptatsiya sust kechadi, uning ijtimoiy munosabatlarga kirishishi, muloqoti, aqliy faoliyati sust ravishda ko'rinadi. Bolada ko'p hollarda jismoniy, ruhiy jihatdan tayyor emaslik holati kuzatiladi. Maqolada ta'lim olish motivatsiyasi, ilk o'quv ko'nikmalari shakllanmagan, psixik jarayonlari rivojlanmagan bola o'zlashtirishda orqada qolishi haqida fikr yuritiladi.*

*Kalit so'zlar: "ta'lim samaradorligi", "ijtimoiy munosabatlar", "o'quv ko'nikmalari", "adaptatsiya", "psixik jarayon", "ruxiy tayyorgarlik".*

*Maryambibi A.D.  
lecturer  
department of preschool education  
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region  
Republic of Uzbekistan*

## PROBLEMS OF SPIRITUAL EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATION

*Abstract: This article discusses the most important indicators that characterize the effectiveness of preschool education and the necessary aspects of enrolling children aged 2 to 6-7 in preschool education. If a child goes to school without preschool, his or her primary school performance will not be effective enough. That is, the child's adaptation to education is slow, his integration into social relations, communication, mental activity is weak. The child is often physically and mentally unprepared. The article argues that the motivation to learn, the lack of basic learning skills, the development of mental processes, the child lags behind in learning.*

*Keywords: “educational effectiveness”, “social relations”, “learning skills”, “adaptation”, “mental process”, “mental preparation”.*

### **Kirish.**

Insonni har tomonlama barkamol qilib tarbiyalash, xalqimizning azaliy orzusi bo'lib, ajdodlarimiz ma'rifat, ma'naviyat va madaniyatni qanday qilib yosh avlodga o'rgatish, ularni komillikka yetaklash yo'llari, qonun-qoidalarini muttasil izlaganlar. Bu esa pedagogika fanining maydonga kelishiga sabab bo'lgan. Chunki insonning ma'rifatli va ma'naviy komillikka erishishi pedagogika fanining yetakchiligida amalga oshiriladi.

Ma'lumki, maktabgacha ta'limning samaradorligini tavsiflovchi eng asosiy ko'rsatkich ushbu 2 yoshdan 6-7 yoshgacha bo'lgan bolalarni maktabgacha ta'lim tashkilotlariga qamrab olishdir.

Shuni qayd etish lozimki, bola shaxsidagi o'qishga bo'lgan qobiliyatning **50%**, dastlabki to'rt yili davomida rivojlanadi. Yana **30%** to'rt yoshdan sakkiz yoshgacha rivojlanadi. Bu davrda neyronlarning o'zaro bog'lanishi faol rivojlanadi, agar bola o'n yoshga to'lgunicha neyron bog'lamlari faol shakllanmasa, ular faollashmaydi va “o'ladi”. Bundan ko'rinadiki, inson hayotining dastlabki sakkiz yilida 80% bilim va hayotiy fikrlashga asos yaratiladi.

Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning bilimlarni egallash bilan birga ularda o'quv faoliyatining asosiy komponentlarini shakllantirish o'qitishning asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi.

O'quv vazifasi o'quv faoliyatining asosiy komponenti hisoblanadi. Ko'pchilik psixolog va pedagoglarning fikricha o'quv faoliyatining muvaffaqiyati ko'proq o'quv vazifasini qay darajada qo'ya olish mahoratiga bog'liq ekan. Maktabgacha ta'limdagi vazifalari bilimlar, ko'nikma va malakalar mazmunini shuningdek, aqliy va amaliy faoliyat usullarini qamrab oladi.

Katta maktabgacha tarbiya yoshidagi aloxida yordamga muxtoj bolalar bilan olib boriladigan mashg'ulotlardagi o'quv vazifalari garchand ayrim hollarda amaliy vazifalar bilan bog'liqligi saqlansada, yorqin ifodalangan o'quv-bilish tabiatini kasb etadi. Bunda bilimlarni o'zlashtirishga oid vazifalar asosiy o'rin egallaydi. Biroq, bolalarning aqliy faoliyati, ongi o'sishi bilan amaliy mahsulot (mahsuldor) va aqliy faoliyat usullarini egallashga oid o'quv vazifalari, shuningdek, ijodiy tabiatdagi o'quv vazifalarini to'laqonli idrok eta boshlaydilar. Biroq katta yoshda ham bolalarga o'quv vazifasini butun mashg'ulot davomida esda saqlab turish qiyinlik qiladi.

Aql-idroki yoki jasurligi bilan, sabr-toqati yoki mehnati bilan har qanday qiyinchiliklarni yengadigan dovyurak, vijdonli qahramonlar ishtirok etadigan ertaklardan bolalar juda hayratlanadilar, bunday ertaklar bolalarni ijobiy qahramonlarga nihoyatda hayrixox bo'lishga, yovuzlikka, nohaqlikka, qizg'anchilikka, makr-hiyilga nisbatan murosasiz bo'lishga majbur etadi.



**Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili (Literature review)** O'zbek xalq ertaklaridan tashqari ko'pgina rus xalq va qardosh mamlakatlar ertaklari ham bolalarga o'qib beriladigan ertaklar jumlasiga kiradi. O'zbek yozuvchilari, shoirlari bolalar uchun juda ko'p ajoyib asarlar yaratganlar. Bu G'. G'ulom, Mirmuhsin, I. Muslim, P. Mo'min, Sh. Sa'dulla, N. Orifjonov, Q. Hikmat, Q. Muhammadiy va boshqalarning asarlaridir.

Maktabgacha yoshidagi bolalarga bag'ishlangan adabiyotlar ro'yxatidan rus yozuvchilari va shoirlari: B.Jitkov, S. Mixalkov, K. CHukovskiy va boshqalarning tarjima etilgan asarlari keng o'rin olgan. Bu ro'yxatga chet el yozuvchilarining asarlari ham Sh. Perro, Andersen va boshqalarning ertaklari ham kiradi.

Bolalarga o'qib beriladigan asarlar doirasiga har xil janrdagi asarlar: hikoya va povestlar, proza hamda she'r shaklidagi ertaklar, dostonlar, hazil she'rlari, topishmoqlar, masallar kiradi.

Tarbiyachi har bir yosh guruhida bolalarni juda ko'p bolalar badiiy adabiyoti asarlari bilan tanishtirib borishi lozim. Tarbiyachi bolalarda adabiy asarni idrok qilish ko'nikmasini tarkib toptiradi. Bola asarni tinglayotib, uning mazmunini o'zlashtiribgina qolmay, balki muallif tasvirlayotgan his-tuyg'ular va kayfiyatlarni his etishi ham lozim.

MTTda asarning mazmunini analiz qilishning ba'zi elementar ko'nikmasi ham tarkib toptiriladi. Tayyorlov guruhida bolalar asarda hikoya qilingan asosiy qahramonlarni aniqlay olishi, ularga nisbatan o'z munosabatini (kimning nima uchun yoqqanini) ayta olishi, asarning janrini aniqlay bilishi (she'r, hikoya, ertak) lozim.

Bolalar kitobi bolaga tushunarli bo'lgan, uning aqli va qalbiga yetib borgan, ya'ni bola yozuvchining hikoya qilayotgan narsasini tushuna olgan hamda his eta olgan taqdirdagina u o'zining tarbiyaviy rolini bajaradi.

Tarbiyachilar bolalarning asarlar haqidagi bilimlarini mustahkamlab borish uchun oldingi yosh guruhlarida ularning qaysi asarlar bilan tanishganlarini bilishlari kerak. Buning uchun yil boshida oldingi guruh dasturini ko'rib chiqish va takrorlash materialini belgilab olish lozim.

Tarbiyachi oylik reja tuzish paytida yaqin bir-ikki hafta ichida bolalarga o'qib beradigan asarlarini tavsiya ro'yxatidan belgilab oladi. Bunda u bolalarda his-tuyg'u va xulq-atvorni, tevarak-atrofga har xil qiziqish hamda munosabatlarni tarkib toptirishdek vazifalariga amal qiladi.

Bolalarning qiziqqan narsalarini, ularning o'zaro munosabatlarini, o'yinlarini kuzatish yaxshi kitob tanlashga ancha yordam beradi.

Mustaqillik bayrami yaqinlashib qolganda bolalar bu kunga bog'chada, shaharda qanday tayyorgarlik ketayotganini ko'radilar, navro'z bayramiga bag'ishlangan she'rni zo'r mamnuniyat bilan yod oladilar. Bahor kelib, tevarak-atrofdagi hamma narsa gullaganda bolalar bahor haqidagi asarni juda jonli idrok qiladilar.

Tarbiyachining tayyorgarlik ko'rishi kitobdan foydalanish maqsadini aniqlashdan boshlanadi. Kitob tevarak-atrof haqidagi bilimlar va lug'atni boyitish hamda bolalarda axloqiy sifatlarni tarkib toptirish manbai, ko'ngil



ochish va hokazolar qilish vositasidir. Tarbiyachi kitobdan foydalanish maqsadini aniqlagach, avtorning fikrini bilib olish, asar qahramonlarining xarakterlari va ularning o'zaro munosabatlarini aniqlash maqsadida kitobni mashg'ulotdan oldin o'qib chiqadi. Asarni oldindan shu tariqa tahlil qilib olish tarbiyachining uni ifodali qilib yetkazishiga yordam beradi: u emotsional tarzda ifodali qilib o'qish yoki hikoya qilib berish vositalarini (turli intonatsiyalarni, mantiqiy urg'ularni, hamma so'zlarning aniq va to'g'ri ishlangan talaffuzini) egallab oladi. Agar tarbiyachi o'z vaqtida yetarlicha ishlab chiqqan va bolalarga tanish asarni o'qimoqchi yoki hikoya qilib bermoqchi bo'lsa, mashg'ulot o'tkazishga yana tayyorgarlik ko'radi: asar tekstini esga tushirish va oldin egallagan ifodali o'qish vositalarini tiklash uchun asarni ovoz chiqarib bir necha bor o'qib chiqadi. Tarbiyachi kitobni tanlab, undan foydalanish maqsadini aniqlagach, mashg'ulot rejasini tuzadi. Mashg'ulot mavzusida kitobning, avtorning nomi va uni bolalarga qanday yetkazish - o'qib berish yoki hikoya qilib berish usuli ko'rsatiladi.

Mashg'ulotning maqsadida tarbiyachi kitobdan foydalanishning ta'lim va tarbiyaviy maqsadlarini belgilab oladi, bolalarni qanday yangi so'zlar bilan tanishtirishini ko'rsatadi.

Illyustratsiyalarni ko'rsatish. Maktabgacha yoshidagi bolaga mo'ljallangan kitobda illyustratsiya albatta bo'ladi. Illyustratsiya tekstning ma'lum qismiga taalluqli, qandaydir paytni tushuntiruvchi rasmdir. Bolalar kitobidagi illyustratsiya tekst bilan bir xil o'rinda turadi, chunki bolaning o'zi kitobni o'qiy olmaydi, kitob esa unga avvalo rasmi bilan murojaat qiladi. Garchi bolalar kitobdagi rasmlarni ko'zdan kechirishni yaxshi ko'rsalar ham, uniig mazmunidagi ko'p narsalarni e'tibordan chetda qoldirishlari, noto'g'ri tushunishlari mumkin, bundan tashqari guruhda kitobga qiziqishi aniq sezilib turmagan bolalar bo'lishi mumkin. Diqqati barqaror bo'lmagan bolalar ham uchrab turadi: ular kitobni olib, pala-partish varaqlab chiqadilar-da, tashlab ketadilar. Demak, bolalarning bevosita qiziqishiga ishonib bo'lmaydi, ularda suratlarni ko'zdan kechirish ko'nikmasini tarbiyalash kerak. Bolalarni illyustratsiyani uzoq vaqt diqqat bilan ko'zdan kechirishga, ularda kitobdagi tanish qahramonlar va hokazolarni tanib olishga o'rgatish lozim. Maktabgacha yoshidagi bolalarni rasmda tasvirlangan obyektlarni tanib olishga va tanish buyumlar bilan ulardagi o'xshashlikni topishga o'rgatish muhimdir. Bunga quyidagi savollar yordam beradi: bu nima?, bu kim?, nima qilyapti?, uning qo'lidagi nima?, rangi qanaqa?, bizda shunday koptok bor-mi?

O'rta guruh bolalariga bu rasm qaysi asarga tegishliligini topishni taklif etish mumkin.

Illyustratsiyalar yirik, uzoqdan yaxshi ko'rinadigan bo'lsa, uni mashg'ulotda bolalarga ko'rsatish mumkin. Shunday kitoblar borki, rasm butun betni egallaydi, tekstda esa, unga izoh beriladi, xolos. Bunday kitoblarni o'qish kitoblarning o'ziga xosligi bilan belgilanadi: tarbiyachi bolalarga avval illyustratsiyani ko'rsatadi, so'ngra yoddan bilish lozim bo'lgan tegishli tekstni o'qib beradi.

Ayrim sahnalar tasvirlangan kitoblarni o'qib berish paytida butun asarni boshdan oxirigacha o'qib chiqish, so'ngra esa hamma rasmlarni ko'rsatish lozim. Illyustratsiyani ko'rsatib bo'lgach, yana tekstga qaytish, illyustratsiyaga tegishli joylarni o'qib berish kerak.

Katta bolalar bilan ularga tanish kitoblarning illyustratsiyalarini ko'zdan kechirish uchun yil davomida bir necha mashg'ulot o'tkazish tavsiya etiladi. Bunday mashg'ulotlarni o'tkazish uchun obyekt bir nomdagi 12—13 ta kitobni bolalarga tarqatish zarur.

Illyustratsiya ko'rsatish paytida kitobni hech qachon muqovasidan bukmaslik kerak. Bolalarning chalg'imasliklari uchun ikkinchi betdagi illyustratsiya ustiga bir varaq oq qog'oz tashlab qo'yish lozim.

Bilim berish xarakteridagi kitoblar maktabgacha yoshidagi bolalarga ma'lum darajada qiyinlik qiladi. Ularni o'qiyotganda illyustratsiyani ko'rsatib, yo'l-yo'lakay tushuntirib borish mumkin. Bolalarning hamma qolgan kitoblarning illyustratsiyalari bilan mashg'ulotga qadar tanishib olishlari uchun ularni oldinroq guruhga olib kiriladi. Bunda bolalarning badiiy idrok qilishlaridagi yaxlitlikni buzmaslik maqsadida rasmlar ko'rsatilmaydi. Kitobni o'qib bo'lgach, rasmlarni takroriy ko'zdan kechirishga o'tish mumkin.

Mashg'ulot oxirida kitobdagi illyustratsiyalarni ko'zdan kechirish hamisha bolalarning istagiga mos keladi, eng muhimi eshitgan tushunchani chuqurlashtiradi, hali noaniq bo'lgan joylarni aniqlab beradi, badiiy obrazlarni to'liqroq yoritadi. Lekin bunda illyustratsiyalarning katta-kichikligini hisobga olish zarur. Agar ular yetarli darajada katta bo'lsa, ularni bolalar jamoasi mashg'ulotda osongina ko'zdan kechiradi. Uncha katta bo'lmagan illyustratsiyalarni esa bolalarning kichik-kichik guruhlari mashg'ulotdan so'ng ko'zdan kechirganlari ma'qul. Agar ayrim so'zlar va iboralarni bilmaslik umuman asar mazmunini tushunib olishga to'sqinlik qilsa, bunday so'zlar oldindan tushuntirishni talab etadi. Bu ertaklarni idrok qilishga xalaqit berishi mumkin. Masalan, bolalarning xalq og'zaki ijodi janrlari, xususan, dostonga "Rustamxon", "Alpomish" dostonlaridan parcha o'qib berilganda ularda ifoda etilgan chuqur ma'nolarni tushuna borishlariga erishish. Dostonlarning asosiy mazmunini o'zlashtirishga yordam berishda illyustratsiyadan foydalanish mumkin.

Mashg'ulot boshlangan vaqtdayoq bolalarning diqqatini jalb etish juda muhim. Bunga ogohlantirish, po'pisa qilish («Eshitinglar, keyin sizlardan so'rayman») bilan emas, balki qiziqarli muqaddima so'zi, muqaddima suhbat bilan erishish mumkin. Chunki ularda kitob mazmuniga qarab yorqin surat, topishmoq, bolalar tajribasidan va hokazolardan foydalansa bo'ladi.

Axloqiy-estetik va bilish mazmuniga ega bo'lgan kitoblarni o'qib berishda puxta tayyorgarlik talab qilinadi. Axloqiy-estetik mazmundagi kitoblar bolalarda axloqiy sifatlar, xulq-atvorlarning ijobiy sifatlarini tarkib toptirishga yordam beradi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim tizimining eng asosiy va zarur bo'lgan ajralmas bo'lagi hisoblanadi. MTTda bola har tomonlama maktab

ta'limiga tayyorlanadi. Bu jarayonda bolalarning nutqini rivojlantirish eng asosiy ish hisoblanadi.

**Tahlil va natijalar (Analysis and results)** Maktabgacha yoshdagi bola nutqini rivojlantirishning asosiy vazifasi bola tomonidan ona tilining har bir yosh bosqichi uchun belgilangan normalari va qoidalarini o'zlashtirilishi hamda uning kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirishdan iboratdir.

Bolaning til tizimini egallash borasidagi barcha yutuqlarini muloqotni ta'minlovchi mazmunli, keng yoyilgan fikr sifatida qaraladigan ravon nutq o'z ichiga oladi. U mazmunliligi, mantiqliligi va izchilligi bilan ajralib turadi. Ravon nutq bola til boyligini qanchalik o'zlashtirganligining ko'rsatkichi hisoblanadi, u

#### **Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations)**

Hozirgi kunda maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim tizimining eng asosiy va zarur bo'lgan ajralmas bir bo'lagi ekanligi tushunib yetildi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bola har tomonlama maktab ta'limiga tayyorlanadi. Mashg'ulotlar jarayonida mantiqan fikrlash va tafakkurini rivojlantirish orqali bolalarni maktabga tayyorlash, ularning so'z boyligi oshishi, ravon gapirishi va o'z fikrini to'liq ifoda etib, aytib bera olishi juda muhim. Shu sababli maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'tiladigan mashg'ulotlar orasida nutq o'stirish mashg'uloti eng asosiy mashg'ulotlardan hisoblanadi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Sh.Mirziyoev. "Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz". Toshkent –"O'zbekiston" - 2016.56
2. Sh.Mirziyoev. "Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz" . Toshkent –"O'zbekiston" -2016.488 b..
3. Sh.Mirziyoev. "Qonun ustuvorligi va inson manfaatlari ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi" . "Toshkent" -2016.488 b.
4. Sh.Mirziyoev. "Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak " . Toshkent – "O'zbekiston" -2017.104 b.
4. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.
5. T. Javliyev. An'analar — hayot sabog'i. - T., „O'zbekiston“, 2012.
6. A. Avloniy. Turkiy Guliston yohud axloq. - T., „O'qituvchi“, 2002.
7. U. Mahkamov. Axloq-odob saboqlari. - T., „Fan“, 2015.
8. O. To'raeva. Odoynoma. - T., „O'qituvchi“, 2005.
9. J. Yo'ldoshev. Ta'limimiz istiqboli yo'lida. - T., „Sharq“, 2016.
10. J. G'. Yo'ldoshev. O'quvchi ma'naviyatini shakllantirish (qo'llanma).

**Gimazutdinov R.G.**  
**o'qituvchisi**  
**Bolalar sporti kafedras**  
**Toshkent viloyati Chirchiq Davlat pedagogika instituti**

## **SPORT TRENIROVKASINI TASHKIL QILISH ASOSLARI**

*Annotatsiya: Ushbu maqolada sport trenirovkasi natijasida insonning harakat faoliyati shakllanib borishi, yangi harakat shakllari vujudga kelishi, hayotiy zarur harakat malakalari ko'nikmalari takomillashishi, psixik sifatlar sayqal topishi, muayyan sport turiga xos harakat malakalari mukammallashishi to'g'risida so'z boradi.*

*Kalit so'zlar: Sport, sport natijalari, sport trenirovkasi, sport trenirovkasi prinsiplari, musobaqa.*

**Gimazutdinov R.G.**  
**teacher**  
**department of children's sports**  
**Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region**

## **FUNDAMENTALS OF ORGANIZATION OF SPORTS TRAINING**

*Abstract: This article discusses the formation of motor activity as a result of sports training, the emergence of new forms of movement, the development of vital motor skills, the development of mental qualities, the improvement of motor skills specific to a particular sport.*

*Keywords: Sports, sports results, sports training, principles of sports training, competition.*

Sport natijalari to'xtab qolmaydi, musobaqalarda keskinlashib borayotgan raqobat yuksak mahoratli sportchilar tarkibini kengaytirish, ommaviy sportdan professional sportga o'tish sur'atini jadallashtirish zaruriyatini tug'dirmoqda. Mazkur muammolar yechimi, o'z navbatida, xalqaro mezonlarga mos o'quv adabiyotlarini yaratish, malakali kadrlarni tayyorlash, yosh sportchilarni trenirovka qilishlari uchun sharoitlarni to'g'irlash bilan bog'liqdir.

Sport - bu ruhiyatni "charxlovchi", kayfiyatni ko'taruvchi, insonni jismonan, ma'nan va ruhan shakllantiruvchi, uning "ichki" va "tashqi" madaniyatini takomillashtirib boruvchi, insoniyatga cheksiz quvonch hadya etuvchi zamonaviy, o'ta ommaviy ijtimoiy harakatdir. Demak, sport chuqur ma'noli ko'p qirrali ijtimoiy omildir. "Sport" va "sport trenirovkasi" atamalari pirovardida "musobaqaga tayyorgarlik", "musobaqa jarayoni", "musobaqa faoliyati" tushunchalarini anglatadi

"Trenirovka" atamasi inglizcha so'z bo'lib, o'zbek tilida "mashq qilish", "charxlash" ma'nosini bildiradi. Ushbu atama turli sohalarda qo'llaniladi. Masalan, "aqliy (intellektual) trenirovka", "jismoniy trenirovka", "gipoksik

trenirovka”, “hayvonlar trenirovkasi” tushunchalari amaliyotda keng o`z aksini topgan.

Sport trenirovkasi jismoniy, ruhiy va funksional imkoniyatlarni “to`lqinsimon” prinsipda oshirib borish, texnik-taktik mahoratni shakllantirish, belgilangan musobaqa sikllarida sportchini yuksak “sport formasi” bilan ta`minlash va shu musobaqalarda foydali natija ko`rsatishga “mas`ul” uzoq muddatli pedagogik jarayondir. Sport keng ma`noda musobaqa faoliyati, unga maxsus tayyorgarlik ko`rish shu yo`nalish bilan bog`liq bo`lgan ijtimoiy-iqtisodiy, ma`naviy-ahloqiy, madaniy-maishiy, jismoniy va psixo-funksional, texnik va taktik jarayonlarni o`z ichiga oladi. “Sport” tushunchasining mohiyati insonni jamiyki to`siq va qiyinchiliklarni yengib o`z imkoniyatlari chegarasini yanada kengaytirishga qaratilgan intilishidan iborat.

Sport amaliyotida “sport trenirovkasi” atamasi “sport tayyorgarligi” atamasi bilan mantiqan yaqin bo`lsa-da, ular bir-biridan tubdan farq qiladi. “Sport tayyorgarligi” tushunchasi keng qamrovli ma`noga ega bo`lib, sportchini jamiyki faoliyatini (uyqu, trenirovka, ovqatlanish, tibbiy profilaktika va hokazo) musobaqaga tayyorlashga qaratilgan jarayondir. “Sport trenirovkasi” esa bir maqsadga yo`naltirilgan jarayondir va nisbatan torroq ma`noni anglatadi. Muntazam sport trenirovkasi natijasida insonning harakat faoliyati shakllanib boradi, yangi harakat shakllari vujudga keladi, hayotiy zarur harakat malakalari ko`nikmalari takomillashadi, psixik sifatlar sayqal topadi. Muayyan sport turiga xos harakat malakalari mukammallashadi.

Shulardan kelib chiqib Sport trenirovkasi prinsplariga to`xtalamiz.

**Sport trenirovkasi prinsiplari** - Sport trenirovkasi jarayoni ma`lum prinsiplar (tamoyillar), tartib-qoida, ilmiy va uslubiy qonuniyatlar asosida amalga oshiriladi. Ushbu qonuniyatlar sportchi tayyorlash tizimini bir tartibda, to`g`ri va samarali tashkil qilishda asosiy omil bo`lib hisoblanadi. Sport trenirovkasining prinsiplari jamiyki tarbiya va o`rgatish jarayonida umumpedagogik-didaktik prinsiplarga asoslanadi. Lekin sport trenirovkasi davomida qo`llaniladigan shiddatli, og`ir va davomli mashqlar ushbu prinsiplarga alohida e`tibor qaratishni taqozo etadi. Chunki bu holat shug`ullanuvchilar organizmini to`g`ri taraqqiy ettirish, ularning psixofunksional imkoniyatlarini ehtiyotkorlik bilan kengaytirishga qaratiladi. Sport nazariyasi va amaliyotida quyidagi asosiy prinsiplar qo`llaniladi: onglilik va faollik, “imkonbop” va individuallashtirish, muntazamlilik, ko`rgazmali, “o`stira borish”(progressivlashtirish).

Onglilik va faollilik prinsipi o`quv-trenirovka jarayonida bosqichma-bosqich qo`yiladigan barcha maqsadlarga erishish, o`yin malakalarini o`zlashtirish va takomillashtirishga qaratilgan muhim shartlardan biridir. O`quv trenirovka topshiriqlarini (yuklamani) shug`ullanuvchi imkoniyatiga mos tarzda berish (imkonbop) va individuallashtirish prinsipi. Ushbu prinsip – beriladigan barcha trenirovka topshiriqlari shug`ullanuvchini yoshi, jinsi, tayyorgarligi va individual xususiyatlariga mos bo`lishini taqozo etadi. Muntazamlilik prinsipi ko`p yillik o`quv-trenirovka jarayonida mashg`ulot uzluksizligini ta`minlashda, mashg`ulotdan mashg`ulotga talabalar darajasini oshirib borishni maqsad qilib



qo'yadi. "O'stirib borish" (progressivlashtirish) prinsipi. O'quv-trenirovka jarayonida mashg'ulot topshiriqlarini murakkablashtirib borish, yuklama hajmi va shiddatini oshirib borish, mahoratni yangi bosqichlarga olib chiqishni taqozo etadi. Ko'rgazmali prinsip barcha prinsiplarni samarali qo'llash va maqsadga muvofiq natijaga erishishda alohida ahamiyat kasb etadi. Shuni ham ta'kidlab qo'yish o'rinliki, yuqorida qayd etilgan barcha prinsiplar quyidagi didaktik tartib-qoidalar asosida qo'llanilishi zarur:

- oddiydan- murakkabga;
- o'zlashtirilgandan-o'zlashtirilmaganga;
- osondan-qiyinga.

### **Sport trenirovkasi qonuniyatlari**

Muhokama etilgan prinsiplar sport trenirovkasining qonuniyatlariga mos bo'lishi shu jarayonni samarali tashkil qilinishiga imkon yaratadi. Sport trenirovkasi quyidagi qonuniyatlar asosida olib boriladi: "Yuqori natijalarga yo'naltirish", "Umumiy va maxsus tayyorgarlik birligini ta'minlash", "Trenirovka mashg'ulotlarining uzluksizligi", "Yuklamani asta-sekin va maksimal tarzda oshirish", "Yuklamani to'lqinsimon tarzda qo'llash (o'zgartirib borish)", "Trenirovka jarayonini qaytalanish (sikl) asosida tashkil qilish". **Yuqori natijalarga yo'naltirish** O'quv-trenirovka jarayonining bosh maqsadi sportchilarni musobaqaga yuqori "sport formasi" darajasida tayyorlash va ushbu musobaqada yuqori sport natijasiga erishish imkoniyatini yaratish. Demak, muntazam, uzluksiz o'tkaziladigan mashg'ulotlar davomida qo'yiladigan strategik vazifa sportchini yuqori natijalarga yo'naltirish bilan bog'liq.

### **Trenirovka mashg'ulotlarining uzluksizligi**

Trenirovka jarayonida uchraydigan turli tanaffuslar sportchi va trenerning oldiga qo'ygan maqsadini yo'q qilishga olib keladi. Shuning uchun ko'p yillik trenirovka jarayonida muntazamlilikni uzilishi, turli tanaffuslarni ro'y berishga yo'l qo'ymasdan, uni uzluksizligini ta'minlash kerak. Lekin ushbu uzluksizlik trenirovka yuklamasini dam olish, ish qobiliyatini tiklash bilan almashinib turishi asosida amalga oshirilishi kerak.

### **Yuklamani asta-sekin va maksimal tarzda o'stirib boorish.**

Aynan shu qonuniyat badmintonchilarning barcha kuch-imkoniyatlarini musobaqa vaqtida safarbar qilishga qaratilgan. Buning uchun ko'p yillik trenirovka jarayoni davomida jismoniy, texnik-taktik tayyorgarlikka oid vazifalar, topshiriqlar va mashqlar asta-sekin "osondan-qiyinga", "oddiydan-murakkabga", "o'zlashtirilgandan-o'zlashtirilmaganga" tartibi asosida maksimal hajm va shiddat darajasida ijro etiladi.

### **Yuklamani to'lqinsimon oshirish.**

Ko'p yillik trenirovka jarayonida yuklama to'lqinsimon tarzda oshirib borilishilozim. Bu qonuniyat organizmni yuklamadan so'ng tiklanish muddatiga charchoq asoratlarini "yo'qolish" vaqtiga bog'liq bo'ladi. Shuning uchun yuklama bilan damolish, yuklama bilan organizmni tiklovchi mashq-tadbirlarni muvofiq va samarali qo'llanilishi alohida ahamiyatga ega.

### **Trenirovka jarayonining qaytalanishi (siklliligi).**



O`quv-trenirovka jarayoni haftalik sikllarga, bosqich va davrlarga bo`linadi. Aynan ushbu sikllar ko`p yillik jarayonda "spiralsimon" qaytalanishning yuqori natijalariga qaratiladi.

**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. U.Z.Salimov, A.A.Pulatov, Sh.A.Pulatov - Tennis. O`quv uslubiy qo`llanma. Toshkent-2017, 131 b.
2. John Edwards - Badminton. Technique, tactics, training. The Crowood Press Ltd 2014. – 96 p.
3. Bemd-Volker Brahm - Badminton Handbook. Training, tactics, competition. Maidenhead: Meyer and Meyer Sport (UK) Ltd., 2014. -400 p.
4. F.Atabekov Badminton. Darslik: - Toshkent-2021 Elektron saytlar

## **THE CONCEPT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY**

*Abstract: The notions meet in pedagogical literature: pedagogical technology, educational technology, technology of the education. They match up, obviously, as well as categories: педагогика, formation and education. The broadest is a notion pedagogical technology; it covers the processes of the formation, education and education. Educational technology is connected with organization of the educational systems and educational institutions. Technology of the education and technology of the education describe activity of the teacher and учащихся in scholastic and воспитательном process accordingly.*

*Keywords: technology, formation, process.*

The term "technology" in Greek means "science of art" "teshne – "art", "skill"; logos – "word", "teaching". It came to pedagogy from the industrial sphere and is used more and more often, although it has not yet become familiar and clear. "Technology is an objective, primarily material process (and even exclusively material) that occurs in production, and the same must be done if we want to consider or build a technology of training and education." The dictionary of modern Russian language defines "technology" as a set of techniques used in any business, skill and art.

In the pedagogical literature there are concepts: pedagogical technology, educational technology, training technology. They relate, obviously, as well as the categories: pedagogy, education and training. The broadest concept is pedagogical technology, which covers the processes of education, training and upbringing. Educational technology is related to the organization of educational systems and educational institutions. Technology of education and technology of education describe the activities of teachers and students, respectively, in the educational and educational process.

Pedagogical technology and educational technology are often used as synonyms, since the modern interpretation of the term "education" also includes the education of the individual, giving it a certain image.

Teaching technology is a law-based pedagogical activity that implements a scientifically based project of the didactic process and has a significantly higher degree of efficiency, reliability and guarantee of results than traditional methods of teaching

Pedagogical technology is an ordered set of actions, operations and procedures that instrumentally ensure the achievement of a predictable result in changing conditions of the educational process.

The international Yearbook on education and training technology States: "Pedagogical technology is research aimed at identifying principles and

developing methods for optimizing the educational process by analyzing factors that increase educational effectiveness, by designing and applying techniques and materials, and by evaluating the methods used" . The essence of this definition is the idea of optimizing the work of a school or other educational institution and, above all, improving the effectiveness of its main link-the educational process .

Pedagogical technology in this sense requires scientific grounds for describing the educational process, the allocation of which will allow you to manage it, really come to a given educational result.

The role of such grounds should not be played by the principles of training (education), formulated on the basis of centuries-old pedagogical experience and forming the basis of traditional pedagogy, but by the laws and laws of the educational process, on which pedagogical technology builds its technology.

V. V. Yudin emphasizes that only laws as objective unshakeable connections of components of the educational process (and regularities as stable, often repeated connections) can be the basis of a technological approach in pedagogy that claims to guarantee the achievement of a predetermined educational goal. He also highlights the main function of technology, which is to transfer experience and use it by others. Pedagogical technology should initially be devoid of a personal touch. Therefore, pedagogical education at the level of essential reproduction must be based on technologies, and not on methods that are either unique or involve their formal repetition.

The use of pedagogical technologies implies a special construction of the educational process . This scheme contains the stages inherent in any type of educational process-the development of the goal and the definition of the content of training. Its distinctive feature is the focus on achieving a clearly set goal and on this basis, the correction of the educational process, the availability of operational feedback.

Technologization of the pedagogical process is a trend of its development, which is aimed at improving the effectiveness of the educational process, ensuring that students achieve the planned learning results.

Any human activity has as it were two levels: the first-technological ("how it is done") and the second – labor ("how to do it" or "how I will do it"). The technology is always developed and designed in advance. Planning of the labor process is carried out on the basis of technology. Technology is objective, it does not depend on the personal characteristics of the person who implements it.

A science-based technology is an intermediate link between a particular science and the corresponding production. It is clear that the laws of physics can not be directly used in production, bypassing their technologization. And the technology of learning is a link between the theory of learning and its practical implementation. In order to use theory in the educational process, scientific knowledge must be technologized and turned into a tool for solving pedagogical problems.

The question of the place that technology occupies in modern pedagogy is not unambiguously resolved. The idea of the place of technology depends on what meaning is attached to this concept.

The technology is based on the laws of the educational process, as a result of scientific knowledge of the human education process. The method is based on empirical experience, the skill of the teacher, it is closer to his artistry, art.

Technology is a framework, a method is a shell, a form of activity of a teacher. The function of technology in building an educational process that provides a given result. This is possible when using the essential grounds, identifying what works, and this allows you to implement another important function of the technology-the transfer of experience, the use of it by others, so it should initially be devoid of a personal touch. Pedagogical education at the level of essential reproduction should be based on technologies, and not on methods that are either unique or involve their formal repetition.

#### **References:**

1. ЯГПУ, Отдел образовательных информационных технологий 26.12.2009
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка: Учебник.- М.: АНК, 1996. - 672 с. Правила английского языка. Начальная школа/сост. Г.Г. Кулинич, В.Э. Скворцов.- М.: ВАКО, 2015.-96 с.
3. Рейман Е.А. Английский артикль: Коммуникативная функция. – Л.: Наука, 1988. – 115 с.
4. Смирницкий А. И. Морфология английского языка. – М.: Наука, 1959. – 440 с.
5. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. – 8-е изд., стереотип. – Мн.: Выш. шк., 1997. – 364

*Mamanazarov B.K.*  
*teacher*  
*Termez State University*  
*Rustamov U.R.*  
*associate professor*  
*Chirchik State Pedagogical Institute*

## **SOME ASPECTS OF SOCIAL PARTNERSHIP IN THE DEVELOPMENT OF EDUCATION**

*Abstract: The article notes that the most successful implementation of the processes of reproduction of competitive specialists and the development of social partnership is seen precisely within the framework of the concept of lifelong education.*

*Keywords: social partnership; continuing education; education system; interaction; partnership in education; labor market; competent specialist.*

Social partnership is regarded as one of the leading social institutions closely related to the main spheres of society: politics, economy, culture and society. Social partnership acts as a system of relationships between stakeholders. For example, between workers and employers; state authorities, local self-government bodies, which is aimed at ensuring the coordination of the interests of employees and employers on the regulation of labor relations and other relations directly related to them. Also, this phenomenon is considered as a type of social interaction, which is characterized by a way of regulating social relations between large groups of the population and the state. Social partnership presupposes equal cooperation and integration of the interests of all parties involved. In economic terms, social partnership presupposes material and moral stimulation of the interest of employees in the growth of labor productivity. The main principles of social partnership are legally enshrined positions [1]:

- equality of the parties involved;
- respect and consideration of the interests of the parties;
- interest of the parties in participating in contractual relations;
- assistance of the state in strengthening and developing social partnership on a democratic basis;
- powers of representatives of the parties;
- freedom of choice when discussing issues related to the sphere of work;
- voluntary acceptance of obligations by the parties;
- the obligation to comply with collective bargaining agreements and agreements;
- control over the implementation of the adopted collective agreements and agreements;
- responsibility of the parties, their representatives for non-fulfillment through their fault of collective agreements and agreements.

Thus, the idea of social partnership is based on voluntary and mutually beneficial cooperation aimed at achieving some common social goals by its participants. Its rules for interaction on labor relations are legally sufficiently outlined by the Labor Code of the Republic of Uzbekistan. Modern society is experiencing the impact of globalization processes taking place in the world, global local social communities are emerging, multidimensional social ties in all spheres of life are characteristic. As a consequence, the phenomenon of social partnership expands its boundaries and becomes relevant not only for the world of work. One of the principles of the development of civil society is the versatility of needs and the desire to take them into account as much as possible when making decisions.

The analysis of scientific works in the field of pedagogy allows us to state the fact that today the concept of social partnership is increasingly of interest to educational researchers and educational practitioners. Obviously, in the field of education, the term social partnership implies slightly different interacting parties, but is implemented according to similar principles. Social partnership in education implies constructive interaction of all public sectors to develop the education system in the country, create favorable conditions for various types of education, including self-education [1]. The phenomenon under consideration in the field of education translates the idea of voluntary mutually beneficial cooperation to solve common problems through the following approaches:

- equality of participants;
- mutual respect;
- interest in results;
- freedom to discuss issues of interest;
- voluntary assumption of obligations;
- a responsibility.

The interacting parties, in this case, are formed depending on the tasks expected to be solved. As a rule, the partners are an educational institution and a consumer of educational services. With the expansion of the tasks solved in the course of social partnership, the number of parties interested in social cooperation also expands. There are several options for the emergence of social partnership in the educational sphere from the standpoint of initiative [2]:

- in a preschool educational institution, the institution itself usually becomes the initiator;
- in the case of secondary education, it can be both the school and other stakeholders;
- state bodies and employers become interested in partnership with a vocational education institution.

In the logic of the development of interaction between the education system and social partners, different positions are emerging regarding the choice of a training profile. Professional orientation of the population is carried out from other "angles of view". Social partnerships in the educational field are focused on achieving common interests:



- ensuring partnerships aimed at improving the competitive status of educational institutions;
- the formation of competencies among students, allowing them to professionally competently, mobilely solve practical problems and be able to adapt to the conditions of the labor market.

Participants in educational relationships unite for the purpose of social partnership to solve the following tasks:

- implementation of joint mutually beneficial activities to improve the education system;
- creation of a regulatory framework for social partnership as a platform for the formation of the labor market and educational services;
- increasing the social security of students, creating structures to promote the employment of young specialists.

For any of the educational institutions, the main task of social partnership is to improve the quality and efficiency of education and improve those performance indicators. However, at each of the levels of the educational process, a specific range of tasks solved by social partnership in the field of education is designated as a priority. Effective partnership, in this case, contributes to the successful adaptation and purposeful transition of students from one level to another. Educational institutions of vocational education are interested in the further employment of their graduates, therefore, the social partnership of educational institutions and employers is highlighted as significant. The most successful implementation of the processes of reproduction of competitive specialists and the development of social partnership is seen in the framework of the concept of lifelong education.

Continuing education is now recognized as the main principle for the implementation of education reforms and is in the focus of researchers. In this vein, it is legitimate to pay attention to the development of the system of non-formal (informal) education and to the development of the system of additional professional education. Modern challenges of the time exacerbate the need for real practice in competent specialists who possess not only special knowledge and professional mobility. The most important thing is to satisfy the educational needs of the individual throughout his life and to provide the economy with the required competent specialists. Social partnership within the framework of lifelong education orients educational institutions, employers and the state to take into account the constantly changing requirements of the economy.

Social partnership in the context of lifelong education is carried out not only between educational institutions of different levels and a potential employer. Close cooperation of the real sector of the economy is carried out with institutes for advanced training and additional professional education, leads to high-quality results and opens the following additional opportunities[3]:

- constant informing of the training party about the labor market;
- taking into account the requirements of employers in the development of training programs;

- implementation of new joint commercial projects to replenish the extra-budgetary fund of an educational institution.

The idea of social partnership in education is defined as one of the topical directions for the development of the system of lifelong education, focused on the future. Expanding and strengthening social partnerships in continuing professional education can be considered:

- as a factor in the stabilization of the regional labor market;
- as a way to integrate the innovative and educational activities of the partners in the partnership with the aim of positive socio-economic changes;
- as a technology for interaction of specialists in the field of professional problems in order to optimize the decisions made;
- as a certain type of relationship in which various social groups and the state as a whole are interested.

#### **References:**

1. B. Q. Mamanazarov, U. R. Rustamov, Sh. Bekzatova. Zamonaviy ta'kimda ijtimoiy hamkorlikni amalga oshirish faoliyatining mazmuni va xususiyatlari. Academic reseach in Education sciences. 2020, №3. 4-11 б.
2. Тарасенко Л.В. Моделирование социального партнерства в системе дополнительного профессионального образования // Общество: социология, психология, педагогика. 2011. № 3-4. С. 45-48.
3. Стенякова Н.Е., Груздова О.Г. Кластерная модель организации партнерства образовательных учреждений // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 5 <https://mir-nauki.com/PDF/56PDMN517.pdf>.

*Narimbaeva L.K.  
Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrası  
Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti*

## **MAKTABGCHA TA'LIM SIFATINI NAZORAT QILISH VA BOSHQARISHNING MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH**

*Annotatsiya: Maqolada mamlakatimizda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish va rivojlantirish borasida amalga oshirilayotgan islohotlar, boshqaruv ta'lim sifatini nazorat qilish va boshqarishning mexanizmlari xususida fikr bayon etilgan.*

*Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim tizimi, tashkilot, mtntdjmnt, boshqaruv, strategiya, kadrlar, ta'lim sifati, ilmiy yondashuv, jarayon, vaziyatli, dasturiy-maqсадli yondashuv, kadrlar siyosati.*

*Narimbaeva L.K.  
department of preschool education methods  
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region*

## **IMPROVING THE MECHANISMS OF PRESCHOOL EDUCATION QUALITY CONTROL AND MANAGEMENT**

*Abstract: The article considers one of the current issues - the management of preschool education in modern conditions as a factor in the effectiveness of education and upbringing, as the main approaches to quality management in education.*

*Keywords: preschool education system, organization, management, management culture, strategy, foundation, personnel management quality of education, scientific approach, process, situational, program-targeted approach, personnel policy.*

Zamonaviy boshqaruv bu maktabgacha ta'lim tashkiloti rahbarning tashkilot oldidagi burchi bu uning o'zi boshqarayotgan tashkilotning rivojlanishida turli vaziyatlarda tashkilot tashqi omillarini tashkilot ichki omillariga, ya'ni pedagogik xodimlar, ta'lim texnologiyalar, ta'lim jarayonini rejalashtirish boshqarish mexanizmlarini erta ang'ay bilishi va shu asnoda oqilona qarorlar qabul qilishi bilan belgilanadi. Prezidentimizning quyidagi berilgan fikrlari maqolamizning kirish qismida berib o'tishni joiz topdik: "Har bir fuqaro qabul qilayotgan qarorlarimiz real foyda berayotganini bilishi kerak[3].

Maktabgacha ta'lim tashkilotini boshqarish bu ko'p funksiyali jarayon, uning bir qismi tashkiliy tuzilish, ta'lim tashkilotining umumiy madaniyati raxbarining strategiyasi va taktikasi. Boshqaruv strategiyasini ishlab chiqishda maqsadlarni belgilashda, bugungi kunda ta'lim muassasasi raxbarlari davlatning ta'lim siyosatini va ularning ota onalarini talabini inobatga olgan xolda tashqi

muxitda xarakat qilishlari kerak. Ta'lim va tarbiya sifatini faqat ta'lim tashkiloti xodimlari oqilona boshqaruv o'quv jarayonidagi o'zgarishlarni tashqi va ichki muxitga mos ravishda ishlab chiqish va amalga oshirish, shuningdek me'yoriy xuquqiy xujjatlarni hisobga olgan holda ta'minlash mumkin.

Ta'lim sifatini boshqarish, eng avvalo, boshqaruv kadrlari tomonidan ta'lim va kadrlar tayyorlash jarayonini kuzatish kabi faoliyat turidan foydalanishni ko'zda tutadi. Buning uchun ular tegishli metodlarni, jumladan, kvalimetriya asoslarini, ya'ni sifatni miqdoriy baholash metodini qo'llash orqali ta'lim sifatining boshlang'ich va berilgan holatini aniq belgilashlari lozim bo'ladi. Ilmiy adabiyotlarda mahsulot, xizmatlar sifatini baholash, boshqaruv faoliyatining baholash ob'ekti to'g'risida qadriyat borasidagi mulohazalarni shakllantirishga qaratilgan funksiyasining alohida tipiga kiritiladi.

Ta'lim sifatini o'lchash sifat o'lchovini belgilash va uning qiymatini maxsus algoritmlar yordamida olishni ko'zda tutadi.

Bunday jarayonning samaradorligi baholashning statistik metodlarini qo'llash orqali ta'minlanadi. Bu baholanayotgan ob'ektning sifat ko'rsatkichlari qiymati aksariyat hollarda tasodifiy kattaliklar deb hisoblanishi bilan bog'liqdir. Bunday holat ana shu sifatga bevosita yoki bilvosita ta'sir ko'rsatuvchi ko'plab omillar va shart-sharoitlar bilan izohlanadi. SHu bois boshqaruv tarkibi ta'lim sifati haqidagi axborotni olish va ishlashning statistik metodlarini qo'llay bilishi kerak.

Shu jihatdan olganda, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim sifatini ta'minlashda zamonaviy yondashuvlar, boshqaruv, innovatsiya va axborot texnologiyalarini ta'lim-tarbiya jarayoniga joriy etishda rahbarlik layoqatini oshirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Mazkur vazifani amalga oshirishda maktabgacha ta'lim tashkilotlari rahbar xodimlarining har biridan yuksak kasbiy salohiyat va insoniy sifatlarga ega bo'lish talab etiladi. «Avvalambor, uning vatanparvar va yurtparvarlik fazilatlariga ega bo'lishi, ona yurtini chin qalbidan sevishi va ardoqlashi, el-yurti uchun o'zini ayamasi, kerak bulsa, bu yo'lda jonini ham fido qilishiga tayyor bo'lishini, o'z kasb-korining ustasi, shu ishning chinakam bilimdoni, bu borada boshqalarga o'rnak bo'lishini kutadi. Jamoatchilik, halq rahbar shaxsning mustaqil dunyoqarashi, keng fikrlashi, uzoqni ko'ra bilish qobiliyati bilan boshqalardan ajralib turishini, iymon-e'tiqodi mustahkam, irodasi baquvvat, or-nomusli, harom-xarish ishlardan hazar qiladigan, izlanuvchan, tashabbuskor, tadbirkorlik fazilatiga ega bo'lishini, tashkilotchi, talabchan va qat'iyatli bo'lishini istaydi» [4; 201-b.].Rahbarning eng muhim vazifalaridan biri boshqaruvning mavjud tizimini modernizatsiya qilish,innovation maktabgach ta]lim tashkilotining asosiy maqsadi tarbiyalanuvchilarning shaxsiyatini rivojlantirishga qaratilgan boshqaruvning yangi texnologiyalarini ishlab chiqish ,o'zlashtirish va joriy etishdir.

#### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA**

O'zbekiston Respublikasining mustaqillikka erishishi maktabgacha ta'lim tashkilotlarining oldiga - yangi demokratik davlatning fuqarolarini shakllantirishdek muhim vazifani qo'ydi. Bu esa hozirgi vaqtda maktabgacha

ta'lim tizimida davr talabiga javob beradigan mutaxassislarni nazariy bilimlar bilan bir qatorda jahon andozalariga mos holatda tayyorlash, ularning malakasini oshirish zaruriyatini keltirib chiqaradi. SHu bilan birga maktabgacha ta'limni isloh qilishning asosiy shartlaridan biri - buyuk ma'naviy fazilatlariga ega, insoniy fazilatlarini o'zida mo'jassamlashtirgan, yetuk kadr sifatida faoliyat yuritayotgan mutaxassislar avlodini yetishtirishni talab etadi. Hozirgi davrning bu talabi – matabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarini axloqan va ma'nan yetuk, komil insonlar qilib tarbiyalash vazifalarini bajarishni talab etadi. MTT rahbarlari va pedagog kadrlari oldida turgan eng dolzarb vazifalardan biri – erkin fuqaro ma'naviyatini, ozod shaxsni shakllantirish masalasidir. Boshqacha aytganda, o'z xaq-huquqlarini taniydigan, o'z kuchi va imkoniyatlarini anglagan, atrofda sodir bo'layotgan voqea va hodisalarga mustaqil munosabat bilan yondashgan, ayni zamonda shaxsiy manfaatlarini mamlakat va xalq manfaatlari bilan uyg'un xolda quradigan erkin, har jihatdan barkamol insonlarni tarbiyalash lozim. Shu jihatdan olganda, barkamol insonni tarbiyalash avvalo, pedagoglardan ulkan mahorat va mas'uliyatni talab qiladi. Ustozlik mahorati va tarbiyachilik san'atining tayyor andozasi yoki qolipi mavjud emas. Ushbu san'atni egallash uchun insondan katta kuch, ijodkorlik va ko'p yillik tajriba talab etiladi.

“Menejment” bo'yicha qator darsliklar mualliflari hisoblangan M.SHarifxo'jaev, YO.Abdullaev [2]larning fikricha boshqaruv – bu o'ziga hos yuksak san'at va mahoratni talab qiluvchi tanlov, shu tanlov asosida qaror qabul qilish va uni bajarilishini nazorat qilishdir. Boshqaruv deganda ko'rinib turibdiki, eng avvalo oqilona qaror qabul qilish to'g'risida fikr bildirilmoqda.

Menejment deganda ko'z oldimizda korxonalar yoki tashkilot ichidagi xodimlarning ishini to'g'ri tashkil qilish va ularni boshqarish bilan bog'liq jarayonlar gavdalanadi. Prezidentimiz SH. Mirziyoev O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutqida quyidagi fikrlarni keltirib o'tgan: “Ishimizni to'g'ri tashkil etish, uning samaradorligini ta'minlash, butun boshqaruv tizimi faoliyatini sifat jihatidan zamon talablari darajasiga ko'tarishni bugun hayotning o'zi talab qilmoqda. ... biroq, yo'limizda qanday to'siq va qiyinchiliklar, keskin va dolzarb muommolarga duch kelsak ham, shoshma-shosharlik bilan, pala- partish qarorlar qabul qilishga, yaxshi o'ylab ko'rilmagan xatti-harakatlarga yo'l qo'yishga haqqimiz yo'q”[4].

N.K.Yo'ldoshev, G.E.Zahidov o'zining “Menejment” darsligida Boshqaruv qarori-1. Hujjat(qaror, buyruq, tadbirlar rejasi va x.k.-2. Qarorlarni ishlab chiqish, qabul qilish va amalga oshirishni o'z ichiga oluvchi jarayondir. [6].

Maktabgacha ta'lim tizimining yangi avlod rahbarlarini shakllantirish masalasi ham kundalik dolzarb ahamiyat kasb etuvchi masalalar sirasiga kiradi. Bunda rahbarning muvofiqlashtirish, rejalashtirish, tartibga solish, nazorat qilish va baholash vazifalari bilan uyg'unlikda bajarilishi lozim bo'lgan vazifalari to'g'risida e'tirof etilgan funktsiyalar bolalarning intellektual jihatdan voyaga yetishiga, ma'naviy barkamol shaxs bo'lib shakllanishiga va pedagog



xodimlarning ilmiy-ma'naviy jihatdan o'sishiga, siyosiy va fuqarolik pozitsiyasining mustahkamlanishiga olib keladi.

MTT pedagog xodimlaridan keng bilimdonlik, puxta amaliy tayyorgarlik, yuksak pedagogik mahorat, kompetentlik va ijodkorlik talab etiladi. Maktabgacha ta'lim jarayonida insonparvarlik omilini ta'minlaydigan ustozlarning shaxsiy sifatlariga quyidagilar kiradi: talabchanlik, haqqoniylik, halollik, mehribonlik, xushmomalalik. Ushbu sifatlar pedagogning ta'lim-tarbiya oluvchilar uchun ahamiyatini belgilashi kerak. Zero, shaxsiy sifatlar o'qitish va tarbiyalash mahoratiga ta'sir ko'rsatadi.

Maktabgacha ta'lim tizimida ta'lim sifati – tarbiyachi va xodimlarning kasbiy rivojlanishi tavsifi bo'lib, zamonaviy bosqichida iqtisodiy taraqqiyot talablariga mos kasbiy faoliyatni muvaffaqiyatli yurituvchi mutaxassis qobiliyati va ish faoliyati bilan belgilanishi e'tirof etiladi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'quv faoliyatining sifati o'quv jarayonini rejalashtirish, uni amalga oshirish, o'quv reja, dasturlarining mazmun mohiyati bilan emas, balki bolalarning olgan bilimlari, malaka va ko'nikmalari, mustaqil ravishda olgan bilimlari bilan bog'liq ta'lim natijasi sifati bilan belgilanmoqda. Har tomonlama taraqqiy etgan, aqlan va ma'nan barkamol, jismonan va ruhan tetik farzandlarni maktabgacha tarbiya tashkilotlarida kamol toptirish ahamiyati, Vatanimizning ravnaqi bugungi kunda yosh avlodlarga bergan ta'lim sifati va tarbiya mohiyati bilan chambarchas bog'liqligi alohida dolzarblik kasb etadi. Mamlakatimizda bu borada amalga oshirilayotgan islohotlar buyuk ma'naviy fazilatlarga ega, insoniy fazilatlarni o'zida mo'jassamlashtirgan, yetuk kadr sifatida faoliyat yuritishga zamin hozirlaydi.

O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tizimini tubdan isloh qilishda ta'lim jarayonning barcha shakllarini eng qulay va samarali holatda tashkil etish, ularni shaxs kamoloti maqsadlari tomon yo'naltirish, tarbiyalanuvchilarda dunyoqarash, qobiliyatni shakllantirish va ularda jamiyat uchun zarur bo'lgan faoliyatga moyillik uyg'otishdir. Pedagogning ko'p qirrali faoliyati va uning qobiliyati, ijodkor va fidoiy bo'lishi hamda shogirdlarni barkamol insonlar qilib tarbiyalash masalasi davlat siyosati darajasidagi dolzarb masalalardan biridir. Pedagogik mahoratga ega bo'lgan pedagog tarbiyadagi qiyinchiliklarni yengishga qodir bo'lgan nufuzli rahbar, o'sib kelayotgan yosh avlodning ma'naviy dunyosini tushuna oladigan, ularning tuyg'ularini his qila oladigan, ichki dunyosi nozik bo'lgan bola shaxsiga mohirlik bilan avaylab yondashadigan, donolik va ijodiy dadillik, ilmiy tahlil, xayol va fantaziya, chuqur ilmiy tafakkurga ega bo'lgan shaxslardir.

## **NATIJARLAR**

Maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish va rivojlantirishda bu borada to'plangan tajribani tahlil etish va umumlashtirish, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish istiqbollari muvofiq kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish va yanada rivojlantirish masalalariga alohida e'tibor qaratilmoqda. Shu bilan birga, ta'lim tashkilotlarining resurs, kadrlar va axborot bazalari yanada mustahkamlanmoqda, o'quv-tarbiya jarayoni yangi o'quv-uslubiy majmualar, ilg'or pedagogik tenologiyalar bilan to'liq ta'minlanmoqda.



Jahon andozalariga javob beradigan maktabgacha ta'lim tashkilotlari qaror topmoqda va ularni rivojlantirish amalga oshirilmoqda. Ta'lim sifatini oshirishda, ta'lim jarayonini to'liq axborotlashtirish kuzda tutilmoqda.

Hozirgi paytda maktabgacha ta'lim tizimida faoliyat yuritayotgan pedagoglar malakasini oshirishga quyidagicha yondashish tendentsiyalari kuzatilmoqda:

1) sifatli o'quv jarayonini tashkil qilishda pedagog kompetentsiyasini rivojlantirish;

2) ta'lim sifatini ta'minlashda zamonaviy yondashuvlarining asosiy negizi - turli xil boshqaruv, innovatsiya va axborot texnologiyalarini ta'limga joriy etishda pedagogning layoqatini oshirish;

3) ta'lim-tarbiya sifatining mahsulati – natijani qo'lga kiritish va boshqalar.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'quv faoliyatining sifati o'quv jarayonini rejalashtirish, uni amalga oshirish, o'quv reja, dasturlarining mazmun mohiyati bilan yemas, balki tahsil oluvchilarning olgan bilimlari, malaka va ko'nikmalari, mustaqil ravishda olgan bilimlari bilan bog'liq ta'lim natijasi sifati bilan belgilanmoqda.

### **MUHOKAMA**

Maktabgacha tarbiya tashkilotlarida ta'lim va tarbiya sifati, uni baholash va sifat menejmentiga oid jahonda olib borilgan tadqiqotlar natijasida qator, jumladan, quyidagi ilmiy natijalar olingan: maktabgacha tarbiya tashkilotlarida ta'limiy va tarbiyaviy sifat nazoratining ichki baholash mexanizmlari ishlab chiqilgan (London universiteti qoshidagi "Layf Kouching", Ta'lim institutlari (Buyuk Britaniya); ta'lim sifati menejmenti tizimini sertifikatlash va sifatni kafolatlash usullari tavsiflangan (Bavariya akkreditatsiyalash, sertifikatlash va sifatni kafolatlash instituti, Germaniya) va boshqalar.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim va tarbiya sifati, uni baholash, ilmiy-nazariy asoslash, kvalimetriyaga murojaat etish, sifatning yalpi menejmentini qo'llash uzluksiz ta'lim tizimini takomillashtirishning muhim shartlaridan biridir. Bunda kvalimetrik tahlil muhim ahamiyat kasb etadi.

Kvalimetriya – diagnostik metodlarni aniqlash, sifatni miqdoriy baholashning nazariy asoslarini yaratish bilan bog'liq ilmiy va amaliy faoliyat sohasi. Kvalimetriya kvalitologiya (sifat haqidagi fan)ning tarkibiy qismidir.

Dunyoda ta'lim sifati menejmentini takomillashtirish bo'yicha qator, jumladan, quyidagi ustuvor yo'nalishlarda tadqiqotlar olib borilmoqda: ta'lim sifatini kafolatlashning yagona mezonlari va standartlarini belgilashni aniqlash; ta'lim xizmatlari eksportini rivojlantirish; ta'lim dasturlarini akkreditatsiyalash milliy tizimlarini muvofiq-lashtirish; sifatni boshqarish texnologiyalarini takomillashtirish. Biroq, hanuzgacha davlat va nodavlat maktabgacha tarbiya tashkilotlari xodimlarining malakasini oshirish va ushbu tarbiya maskanlarida ta'limiy va tarbiyaviy boshqaruv menejmentiga xos xususiyatlarni aniqlashning yagona tizimini takomillashtirish masalalari o'z yechimini tulaqonlicha amalga oshirilmagan. Shu jihatdan olganda, ta'limda sifatni boshqarish, sifatni kafolatlashda akkreditatsiyaning o'rni, sifatning tashqi monitoringi, oliy

ta'limda sifatni baholash tizimlari, ta'lim jarayoni ishtirokchilari faoliyatini muvofiqlashtirish va ta'lim sifatini nazorat qilishning pedagogik shart-sharoitlarini aniqlash zarurati oshmoqda.

### **XULOSA**

Yuqoridagilardan kelib chiqib, bugungi kunda davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim va tarbiya sifatini takomillashtirish muammosini alohida tadqiqot predmeti sifatida o'rganish ehtiyoji sezilmoqda. Muammoning yechimini topish uchun:

- davlat va nodavlat maktabgacha tarbiya tashkilotlari xodimlarining malakasini oshirishda «tarbiya kvalimetriyasi» va «ta'lim kvalimetriyasi» tushunchalarini ilmiy jihatdan tavsiflash;

- davlat va nodavlat maktabgacha tarbiya tashkilotlari boshqarishning metodologik va nazariy asoslarini sifatli menejment nuqtai nazaridan tadqiq qilish;

- davlat va nodavlat maktabgacha tarbiya tashkilotlariga qo'yiladigan davlat talablarini tabaqalashtirilgan yondashuv asosida takomillashtirish;

- davlat va nodavlat maktabgacha tarbiya tashkilotlari xodimlarining malaka oshirishdan keyingi faoliyati samaradorligi monitoringini joriy etish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish;

- davlat va nodavlat maktabgacha tarbiya tashkilotlari tarbiyalanuvchilari iqtidorini aniqlash va rivojlantirishga mo'ljallangan metodik qo'llanmalar yaratish va amaliyotga tatbiq etish;

- davlat va nodavlat maktabgacha tarbiya tashkilotlarida sifat menejmenti tizimini takomillashtirish bo'yicha ilmiy asoslangan takliflar ishlab chiqish lozim.

Davlat va nodavlat maktabgacha tarbiya tashkilotlari xodimlarining faoliyatini kvalimetriya asosida baholash, kasbiy faoliyat natijasi, tarbiyalanuvchilarning intellektual darajasi va shaxsiy rivojlanishi mezonlariga asoslangan holda takomillashtirishga qaratish lozim.

Shunday qilib, ta'lim-tarbiya sifatini oshirish jarayonida yangi mazmun va mohiyatga ega bo'lgan insonparvarlik tamoyillariga asoslangan, yaratuvchanlik, ijodkorlikka intilish hissi bilan yo'g'rilgan ta'lim komil inson shaxsini yetuklikka yo'naltiradi. Binobarin, O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida olib borilayotgan islohotlar ta'lim-tarbiyaning maqsadini yangi yo'nalishga burdi. Demak, ta'lim-tarbiyaning maqsadi butunlay yangilandi, unga mos holda mazmunning ham, pedagogik jarayonning ham yangilanishi tabiiydir. Bu omil davlatimizning ijtimoiy siyosatini belgilab berganligi tufayli shaxs manfaatlarini ta'minlashga xizmat qiladi.

### **Adabiyotlar ro'yxati:**

1. Mirziyoev SH.M. "Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik-har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak" T.: "O'zbekiston"-2017. 20-bet.

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Qarori, 2019., 13 may, PQ 4312 son.

3. Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob halqimiz bilan birga qo'ramiz. –Toshkent:O'zbekiston, 2017.-488 bet.
4. Мирзиёев Ш.М. “Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак” Т.: “Ўзбекистон”-2017. 20-бет.
5. Mirziyoev SH.M. “Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz” ” O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutqi Toshkent-“O'zbekiston” -2016, 11-bet, 20-bet.
6. SHarifxo'jaev M., Abdullaev YO. “Menejment” Т.: ”O'qituvchi”-2001
7. Umarova N., Islombekov U. Siyosiy texnologiyalar: o'quv qo'llanma-Т.: Akademiya 2007.
8. Sladkevich V.P., CHernyavskiy A.D. “Sovremenniy menejment ” oporniye konspekt Kiev -2003,70-bet.

**Raximov S.M.**  
*katta o'qituvchisi*  
**Toshkent viloyati Chirchiq Davlat pedagogika instituti**  
**Ahmedov B.A.**  
*katta o'qituvchisi*  
**Toshkent viloyati Chirchiq Davlat pedagogika instituti**

## **O'RTA TA'LIM MAKTABIDA INFORMATIKANI O'RGATISH METODIKASI**

*Annotatsiya: O'zbekistonda umumiy ta'lim tizimida informatika fanini o'qitish va o'rganish yigirma yildan ortiq tarixga ega. Kompyuter fanining nazariy fanidan boshlab, endi bizda informatika fanining ba'zi asosiy elementlari bo'lgan ko'plab fanlarni o'rganishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish kombinatsiyasi mavjud. Maqolada AKTni umumiy ta'limga joriy etish maqsadlari va yondashuvlari muhokama qilinadi, ITni o'qitish va o'qitish jarayonida rivojlanishi kerak bo'lgan kompetensiyalar va qadriyatlar muhokama qilinadi.*

*Kalit so'zlar: Ta'limda AKT, IT -o'quv dasturlari, informatikani o'qitish, didaktika, IT -ta'lim standartlari.*

**Rakhimov S.M.**  
*senior teacher*  
**Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region**  
**Akhmedov B.A.**  
*senior teacher*  
**Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region**

## **METHODS OF TEACHING INFORMATICS IN SECONDARY EDUCATIONAL SCHOOL**

*Abstract: in Uzbekistan, teaching and studying informatics in the general education system has more than twenty years of history. Starting from the theoretical subject of computer science, we now have a combination of the use of information and communication technologies (ICT) in the study of many subjects with some basic elements of computer science. The article discusses the goals and approaches to the introduction of ICT in general education, discusses the competencies and values that need to be developed in the process of teaching and learning IT.*

*Keywords: ICT in education, IT curricula, teaching informatics, didactics, IT educational standards.*

Zamonaviy texnologiyalar ta'limga tobora ko'proq kirib bormoqda, bu turli fanlarni, metodlarni va butun o'quv jarayonini o'qitish va o'rganishga ta'sir qilmoqda - maktabni kompyuterlashtirishning sifat jihatidan kuchli yangi

bosqichi shakllanmoqda. O'zbekistonda yoshlarni rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlaridan biri - aholi va yoshlar tomonidan kompyuter texnologiyalari va Internetdan samarali foydalanishni tashkil etish (O'zbekiston Prezidenti Sh.Mirziyoyev tashabbuslaridan biri). Tashabbusning maqsadi - O'zbekiston ta'lim tizimida umumiy ta'lim va kasb -hunar ta'limini takomillashtirish maqsadida AKTni o'quv jarayonining barcha bosqichlariga kiritish.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 07.10.2020 yildagi "Axborot texnologiyalari sohasida ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, ilmiy tadqiqotlarni IT sohasi bilan rivojlantirish va integratsiyalashuvi chora - tadbirlari to'g'risida" qarori qabul qilindi.

Mazkur farmonga muvofiq, respublika viloyatlarida (shaharlarida) mavjud umumiy ta'lim maktablari negizida bosqichma-bosqich informatika va axborot texnologiyalarini chuqur o'rganadigan ixtisoslashtirilgan maktablar tashkil etiladi.

O'quvchilar, o'qituvchilar singari, o'quv jarayonida zamonaviy texnologiyalarni qo'llashning afzalliklarini tushunishlari kerak: AKT yutuqlari ba'zi fanlarni o'qitishda ko'rsatilgan. Ushbu qoidalarni amalga oshirayotganda, asosiy faoliyat turlaridan biri umumta'lim maktablarida, ya'ni 5-10-sinflarda AKT imkoniyatlarini jadal rivojlantirishdir.

Maktablarga, shuningdek boshqa ta'lim muassasalari, kutubxonalar va uy xo'jaliklariga kompyuter va kompyuter texnologiyalarining tez kirib borishi oldindan tayyorlangan o'quv dasturlari va ta'lim standartlarini qayta ko'rib chiqishga majbur qilmoqda. Xalqaro va milliy tadqiqotlarga ko'ra, ko'plab maktab yoshidagi bolalar ko'p vaqtlarini kompyuterda o'tkazadilar. O'qitish va o'qitishning sifat jihatdan yangi bosqichini shakllantirish uchun AKTni ta'limning barcha mumkin bo'lgan bosqichlariga kiritish imkonini beradigan tegishli choralarni ko'rish zarur. YuNESKO tomonidan taklif qilingan maktablarda AKT rivojlanishining qiyosiy tadqiqoti shuni ko'rsatadiki, o'zbek maktablari qo'llaniladigan va amalga oshirilgan yondashuvlar o'rtasida o'tish bosqichida. Birinchisi, AKTning o'qishga qo'shgan hissasi haqida yangi tushuncha ishlab chiqqan maktablar bilan bog'liq. Diffuzion yondashuv bir qator kompyuter texnologiyalaridan foydalanadigan maktablar bilan bog'liq, o'qituvchilar AKT shaxsiy mahsuldorligini o'zgartirishning yangi usullarini kashf qilmoqdalar, o'quv dasturlari real hayotda qo'llaniladigan dasturlarni aks ettirish uchun fan sohalarini birlashtira boshlaydi. Biz ma'lum bir maqsadga erishish uchun AKT vositalaridan qanday va qachon foydalanish kerakligini tushunish bosqichiga o'tmoqchimiz. Bu bosqich AKTni rivojlantirishga yondashuvlarni kiritish va o'zgartirish bilan bog'liq. IT -o'quv dasturlari qayta ko'rib chiqilgandan so'ng, bu maktab hayotining o'quv modelini shakllantirishda yanada foydali bo'ladi va yaxlit umumiy ta'limga o'tishga hissa qo'shishi kutilmoqda.

O'zbekiston umumiy ta'lim maktablarida AKTni joriy etish strategiyasida belgilangan asosiy vazifalardan biri - boshlang'ich maktab yoshidagi bolalarni AKTdan foydalanishga o'rgatishdir. Bu vazifa barcha ta'limni takomillashtirish va modernizatsiya qilishda tabiiy va muhim ahamiyat kasb etadi. Vazifa yanada

oshadi: AKT o'quv jarayoniga chuqurroq kirib, ta'lim mazmunining ajralmas qismiga aylanishi kerak.

Internet va mobil aloqadan foydalanish kundalik vositaga aylandi. Talabalarning zamonaviy ta'lim va o'z-o'zini tarbiyalash ehtiyojlarini qondirishi uchun sharoit yaratish muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar nimadan va qanday foydalanishni maslahat berishlari, o'quvchilarning qiziqishlari va ijtimoiy ehtiyojlari bilan o'zaro bog'liq bo'lishi uchun bolalarning axborot ko'nikmalarini rivojlantirishlari va ko'p qirrali o'qishga mos materiallarni topa olishlariga intilish kerak.

YuNESKO tavsiyanomalarida qayd etilganidek, maktabda AKT kursining mazmuni juda muhim rol o'ynaydi. Agar o'tgan asrning asosiy vakolatlari o'qish, yozish va arifmetikaning kombinatsiyasi sifatida qaralsa, bizning davrimiz asosiy va kerakli narsani izlashga majbur qiladi. Axborot texnologiyalari kursi uchta asosiy qismdan iborat: axborot olish, matnni qayta ishlash va raqamli ma'lumotlar bilan ishlash. Bu uchta savol hamma joyda va hamma uchun dolzarbdir. Shu sababli, maktab o'quvchilari uchun majburiy bo'lgan informatika kursining asosiy qismini aynan shu narsalar tashkil qilishi kerak.

#### **References:**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 07.10.2020 yildagi "Axborot texnologiyalari sohasida ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish va IT sohasi bilan integratsiyasi chora -tadbirlari to'g'risida" qarori.
2. Rustamov Kh.Sh., Khayriyev F.N. E-learning methodologeis and features // Problems of Science. No. 9 (57), 2020. P. 69-72
3. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. Eurasian Education Science and Innovation Journal, 1(22), 15-19.
4. Ахмедов, Б. А. (2021). Динамическая идентификация надежности корпоративных вычислительных кластерных систем. Academic Research in Educational Sciences, 2(3), 495-499.
5. Ахмедов, Б. А. (2020). О развитии навыков интерактивных онлайн-курсов в дистанционных условиях современного общества (модель-программа для преподавателей образовательных учреждений). Universum: технические науки, 12-1 (81).
6. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. Academy, 3(66), 13-14.
7. Akhmedov, B. A. (2021). Innovative cluster model for improving the quality of education. Academic Research in Educational Sciences, 2(3), 528-534.
8. Akhmedov, B. A. (2021). Information technologies in Cluster systems: a competence approach. Universum: технические науки, 4 (85)
9. Ахмедов, Б. А. (2020). Математические модели оценки характеристик качества и надежности программного обеспечения. Eurasian Education Science And Innovation Journal, 3(10), 97-100.



10. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. Scientific progress, 1(3), 113-117.

*Rakhimov S.M.  
senior teacher  
Chirchik State Pedagogical Institute  
Tashkent region  
Djamirzaev A.A.  
senior teacher  
Chirchik State Pedagogical Institute  
Tashkent region  
Akhmedov B.A.  
senior teacher  
Chirchik State Pedagogical Institute  
Tashkent region*

## **METHODS OF TEACHING INFORMATICS IN HIGHER EDUCATION: PROBLEMS AND OBSERVATIONS**

*Abstract: The author's method of teaching computer science in higher education, using the positions of personal-oriented pedagogy, is considered in the article with the purpose of revealing the potential of all participants in the pedagogical process, providing them with opportunities to manifest creative abilities.*

*Keywords: teaching computer science; individualized learning system; student-centered pedagogy; innovative teaching methods.*

The active use of modern information technologies, both in the professional sphere and in society as a whole, presupposes the presence of deep knowledge and practical skills in this area among graduates of higher education. In this regard, the role of training young specialists in the field of computer science and information technology is increasing [1, 2]. This training should not be limited to teaching the basic skills of working in the software packages most used in the professional environment of a future specialist, but also to the formation of an information culture in the student as a whole.

The goal of the educational environment of higher education is to create conditions for the assimilation of the required educational material by every student who is willing and able to learn. In accordance with this, self-education and self-control, as well as the development of such technological teaching aids that help such an organization of the educational process, have become a priority. This approach is characterized by the transition from an orientation towards the average student to differentiated and individualized training programs.

### **Problems in Teaching Computer Science in Higher Education**

The first problem faced by a computer science teacher is a huge spread in the initial knowledge in this discipline received at school. There are many reasons for this - this is the shortage of informatics teachers in individual schools, and the transfer of informatics hours to teachers of those subjects for

which the Unified State Exam is massively passed and other reasons. One of the solutions to this problem in higher education can be the approach of personality-oriented pedagogy.

Another problem, not only in teaching computer science, but also in any other discipline, is the different level of learning of the students themselves. Moreover, some students lack the very desire to learn. In the modern realities of higher education, the teacher is placed in tough conditions for the preservation of the contingent of students, no matter how weak he is. How can both requirements be met simultaneously: to ensure the quality of training while maintaining the contingent? And here the solution can be the approach of student-centered pedagogy.

The success of teaching is ultimately determined by the attitude of students to learning, their desire for knowledge, the ability to consciously and independently acquire knowledge, skills, and activity. A student is not only an object of educational influences, he is a subject of specially organized cognition, a subject of the pedagogical process.

It is necessary to comprehensively implement all components of the content of education and to focus the educational process on the comprehensive creative self-development of the student's personality.

#### **Methods of teaching informatics in higher education**

To implement the system of individualized learning into the educational process [3], it is required:

- individualization and differentiation of students based on available indicators;
- development of training materials based on a modular principle;
- organization of students' independent work;

To maintain interest in the subject, both for well-prepared and insufficiently prepared students, we individualize the educational process. The theoretical course is read to all students in full. We will introduce the following changes into the laboratory work plan: for insufficiently prepared students, it is enough to complete a certain number of laboratory work, ensuring the mastery of the minimum skills and abilities required for this discipline. Thus, they carry out the number of works for the assessment "satisfactory". If these students wish and their active work, by increasing the number of independent work, they can perform a more advanced level of work, thereby filling the gaps in knowledge acquired at school. For students wishing to have a "good" and "excellent" grade in the discipline, the number of works increases and the material presented in them becomes more complicated.

The student determines the level of knowledge, abilities and skills that he wants to get in the discipline, be sure to close the minimum level that is required in this subject. Thus, the student himself participates in the differentiation of his grade in the discipline.

Students perform laboratory work at home using specially developed educational materials [10], containing a detailed explanation of the order of

work and the requirements for the protection of each work. The student's questions and difficulties are considered with the teacher in laboratory classes.

Each work, in addition to practical work, also includes a small theoretical block of questions on the discipline. The practical part of the work and the theoretical part are defended separately. Thus, a student has two credits for each job.

The breakdown of large theoretical material on the discipline into small fragments and the defense of these theoretical issues in laboratory work during the semester allows you to strengthen and systematize the theoretical knowledge of the student. This is especially true in connection with the peculiarities associated with the clip thinking of modern youth. The most important questions on the discipline can be repeated in the section of theoretical material of different laboratory works.

Thus, the work with each student is individualized and interest in learning new techniques and skills in the discipline is not lost among all students.

This technique allows students to get an early assessment in the discipline, subject to all the requirements related to the protection of the practical and theoretical parts of laboratory work and the time of their defense. Thus, the student receives an additional incentive to submit all work on time.

Self-education and self-control on the part of the student and on the part of the teacher, the development of such technological teaching aids that help such an organization of the educational process, acquire a priority importance in such a system of the educational process [4, 6, 7, 8].

### **Conclusion**

The introduction of non-traditional pedagogical technologies has significantly changed the educational and developmental process, which made it possible to solve many problems of developmental, student-centered learning, differentiation, humanization, and the formation of an individual educational perspective of students.

All technologies are characterized by certain common features: awareness of the activities of the teacher and students, efficiency, mobility, integrity, openness; independent activity of students in the educational process is 60 - 90% of the study time; individualization.

This technique can be used in the study of any discipline in the presence of the appropriate educational and methodological material.

The introduction of the considered system into the educational process provides the practical possibility of individualizing the educational process, correcting gaps in the structure of individual knowledge, and contributes to improving the quality of knowledge of both well-trained and insufficiently trained students.

### **References:**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 07.10.2020 yildagi "Axborot texnologiyalari sohasida ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish va IT sohasi bilan integratsiyasi chora -tadbirlari to'g'risida" qarori.

2. Rustamov Kh.Sh., Khayriyev F.N. E-learning methodologeis and features // Problems of Science. No. 9 (57), 2020. P. 69-72
3. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. Eurasian Education Science and Innovation Journal, 1(22), 15-19.

*Ruzmetova M.A.  
Djuraeva Yu.A.  
Ergashev D.D.  
Chirchik State pedagogical Institute*

## **METHODS OF USING COMMUNICATIVE GAMES IN ENGLISH LESSONS**

*Abstract: In article are considered questions of the use the communication tasks and plays on lesson of English for the reason increasing of the vocabulary spare trained. Practical value of the work is concluded in that that proposed plays can be an useful teacher of English and trained when learning to lexicon on lesson.*

*Keywords: playing technologies, efficiency, communication plays, to functions, activation, and creative activity.*

Many outstanding teachers note the effectiveness of using game technologies in the educational process. At the same time, the game still retains its leading role. Based on this feature, the game should become the basis for the development of educational activities of students. The game creates a steady interest in further learning English, as well as confidence in its successful acquisition. But I want to note that the game has not only motivational functions.

The use of game moments in lessons and extracurricular activities helps to enhance the cognitive and creative activities of students, develops their thinking, memory, stimulates initiative and overcomes boredom in teaching a foreign language. Games develop ingenuity and attention, enrich the language and consolidate the supply of students' words, focus on the shades of their meaning. The game can make the student remember the past, replenish their knowledge. The game is a natural form of activity in training, which is carried out through practice, in action, and not by indicating or following a pattern. Games in English lessons are games only formally.

In fact, the students in the game participate in useful actions aimed at performing specific didactic tasks: ensuring consolidation and repeated repetition of the transmitted material, creating students' psychological readiness for oral communication, teaching students the right choice of speech, team building and creating an atmosphere of cooperation. Everyone has an equal position in the game, and even a student with poor command of the language can be the first in the game due to his resourcefulness and quick wit.

The form of communication games can be divided into 2 large groups: a) competitive games; b) situational games. The classification of games is varied.

Exercise game. They usually take 10-15 minutes and are aimed at improving the cognitive abilities of students, are a good tool for the development of cognitive interests, understanding and consolidating educational



material, its use in new situations. These are various quizzes, crosswords, puzzles, chins, charades, puzzles, explanations of proverbs and sayings, riddles.

**Tourist games.** They can be carried out both directly in the lesson, and in the process of extracurricular activities. They serve mainly to deepen, understand and consolidate the training material. Activation of students in travel games is expressed in oral stories, questions, answers, their personal experiences and opinions.

Story-based (role-playing) games differ from exercise games and travel games in that the conditions of an imaginary situation are set, and students play certain roles.

A competitive game may include all of the above types of didactic games or their individual elements. To conduct games of this type, students are divided into groups, teams, between which there is a competition. An essential feature of competitive play is the presence of competition and cooperation in it. Thus, it follows the logical conclusion that the introduction of games in the lessons creates such an intellectual field that gives students incentives for a more detailed and high-quality mastery of the English language, playing certain roles with them. This is the rational core of games. Moreover, as D.L. Mitukhin, “basically they contain an imitation of conditions for the implementation of real professional activity with the aim of modeling actual problem situations, that is, simulation modeling. We believe that the use of forms and methods, which are based on simulation, ensures the achievement of role prospects in the educational process, the unity of the subject and procedural aspects of training.

The game is a vital and necessary element in the development of the student’s personality. Games, in fact, activate the process of formation and development of the student’s personality, develop business qualities in it (initiative, creativity, independence in decision-making, etc.). Games are inextricably linked with practical life, and therefore they are not only an effective way of mastering knowledge and skills, but also a means of mastering professional skills. “The game,” said A.Parakhonsky, ““ preserves and develops a huge range of spiritual, emotional values of human manifestations ”[2, 164].

Game techniques develop in students such qualities as memory, attention, logical thinking. Underdeveloped memory, as you know, is a big obstacle to learning foreign languages. Without playful actions, fixing in the memory of students of foreign vocabulary is less effective and requires excessive mental stress. At the same time, the game, as a means of ensuring a positive emotional state, increases the activity and interest of students, which affects the quality of educational material.

The introduction of role-playing methods in English classes is the key to successful professional development of future specialists, as it immerses them in an environment of intercultural communication. Methods of game learning, stimulating the cognitive activity of students, contribute to a conscious perception of the world, the formation of their personality as a specialist. But the main function of the methods of teaching the game as an aspect of independent

work is the formation of a highly cultured personality, since only in independent intellectual and collective activity does a person develop.

Here are some examples of communicative games for use in the classroom. The goal of the listening game is to teach students to understand the meaning of one statement, to emphasize the main thing in the flow of information, to develop students' auditory memory.

You can play games to listen to the text, without any pictures, without drawings, without pre-prepared questions, without text points, etc., These are games for the development of auditory memory. The teacher reads the text at the usual pace, the players listen. After listening to the text, the teacher suggests writing down the words that each participant in the game remembered. Then the teacher reads the text again and gives the task: to write out groups of words and catchy phrases.

After that, the participants in the game restore the text from memory using their notes. The winner is the one who most accurately conveys the content of the text.

Team games have a great influence on learning to listen, during which, after listening to the text, team members compose and then ask opponents questions about the content of the text. The winner is the team that more accurately answers the questions posed.

Of particular interest are games in which, after listening to the text (preferably with a large number of characters), it is necessary to play a scene based on the content of the text. In these games, children demonstrate not only their auditory abilities, but also their artistic abilities.

It is advisable to conduct listening training in a variety of interesting games. In them, the child can prove himself as a person, as well as as a member of the team. There are no universal games for learning to listen, but you can turn any exercise, any text into a game. To do this, you need to prepare the necessary accessories, create an atmosphere of competition, make the task for the texts varied, but at the same time accessible and interesting.

Texts can be used from textbooks, additional books in English, invented by the teacher or students. The main thing, in our opinion, is to turn an elementary text into an interesting game that attracts a child"[3, 36].

In the game "Take a photo of the robot" the class is divided into three teams, each of which represents a police station. 3 speakers selected. They go to the police station to find a missing friend or relative. The host describes their appearance, and the children make the corresponding drawings. If the image matches the description, it is believed that the missing person was found. Leader: I can't find my sister. She's ten and a schoolgirl. She's not tall / Her hair is dark. Her eyes are blue. She is wearing a red coat and a white hat.

Communicating during the game, students do not notice how they simultaneously practice intonation, speech turns, and new words. With this approach, children's self-expression in English is possible even with minimal knowledge. This creates a certain comfort for the fruitful work of students and teachers. In addition, an important factor is that the communicative method

helps to improve and replenish the vocabulary, thereby stimulating intensive training in the future. This is the kind of immersion in the language that the student discovers, and it undoubtedly bears fruit. Communication technique involves the ability to confidently and comfortably communicate and speak English in any life situation, and with any person, not just with a teacher or training partner. Ability to convey your ideas to the interlocutor, talk to a group of people, Express yourself in writing in English.

#### **References:**

1. Matveev, S.A. English. All necessary conversational topics: For beginners who do not speak English / S.A. Matveev. - M.: AST, Astrel, VKT, 2012.-p. 93.
2. Parakhonsky A.P. The role of game teaching methods in personality formation and stimulating students' cognitive activity // p. 164. <http://www.econf.rae.ru/pdf/2006/12/33.pdf>

**Shegai A.V.**  
*teacher*  
**Orazova F.O.**  
*teacher*  
**Krivosheeva G.N.**  
*teacher*  
*department of foreign languages*  
**Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region**  
**Republic of Uzbekistan**

## **MODERN INTERNET RESOURCES IN TEACHING ENGLISH**

*Abstract: Internet possesses the enormous information possibility and not more impressive service. Not surprising that teachers of the foreign language have high valued the potential to global network Internet. We necessary to remember about didactic problem, particularity to cognitive activity student, conditioned certain purpose of the formation. Internet with all his(its) resource is a facility to realization these integer and problems.*

*Keywords: internet, foreign language, formation, method, project, idea, lesson, students, improve.*

The Internet is a part of our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other in our ordinary life. The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war.

The role of information technologies and the method of using Internet resources in teaching a foreign language. Interest in the Internet in recent years has been caused by the enormous information capabilities with which the user can transmit and receive various information. Ordinary users today need not only new practical skills and theoretical knowledge, but also the ability to constantly apply and improve them during the period of technological progress. Continuing education-life-long education-is a way of human existence in the information society. The Internet is designed to help him in this process, the Internet is used in all fields of human activity, including in education. This educational guide aims to consider the Internet as a prospect for improving the educational system, namely, as a trend of transition from traditional to innovative learning through the use of Internet technologies in the educational process. New technical means imply new forms of teaching in the learning process. Modern pedagogical technologies, such as teaching using project methods and Internet resources, help to implement a person-oriented approach to learning, provide individualization and differentiation of learning, taking into account the abilities of students, their level of learning, and aptitudes. Access to the world's information resources is being opened, and the content of the teacher's activities is changing.

Speaking of a technical specialist, it should be borne in mind that practical knowledge of a foreign language should be one of its most important characteristics. As a result of the ongoing social and economic reforms in our society, the level of demand for specialists who are proficient in information technologies and foreign languages has increased dramatically. Kazakhstan is a reliable partner in the international system of relations. In this system, relations between Kazakh universities and universities of foreign countries are of particular importance. Participation in international practical conferences, preparation for passing the exam for obtaining a Cambridge certificate (for example, KET-Key English test, FCE-First Certificate in English, PET-Preliminary English Test, WEIGHT-Business English Certificate), as well as internships abroad within the framework of educational events and the opportunity to continue self-realization give students of technical specialties huge career prospects both in Kazakhstan and abroad

Improve the ability to listen on the basis of authentic sound texts on the Internet; Replenish the vocabulary, both active and passive vocabulary of the modern language; To form a stable motivation for foreign-language activity. Inclusion of the network materials in the content of the lesson allows students to better understand life on our planet, participate in joint research, scientific and creative projects, develop curiosity and skill. The method of projects is gaining more and more supporters lately. It is aimed at developing the active independent thinking of the child and teaching him not only to memorize and reproduce the knowledge that the school gives him, but also to be able to apply them in practice. The project methodology is characterized by the cooperative nature of the tasks performed when working on the project, the activities that are carried out are, in essence, creative and learner-centered. It assumes a high level of individual and collective responsibility for the fulfillment of each task for the development of the project. The joint work of a group of students on the project is inseparable from the active communicative interaction of students. Project methodology is one of the forms of organization of research cognitive activity, in which students take an active subjective position. The topic of the project may be related to one subject area or be of an interdisciplinary nature. When choosing the topic of the project, the teacher should be guided by the interests and needs of the students, their possibilities and personal significance of the forthcoming work, the practical significance of the result of the work on the project. The completed project can be presented in a variety of forms: an article, recommendations, an album, a collage and many others. Various forms of the presentation of the project are diverse: a report, a conference, a contest, a holiday, a play. The main result of the work on the project will be the actualization of existing and acquisition of new knowledge, skills and abilities and their creative application in new conditions. Work on the project is carried out in several stages and usually goes beyond the scope of the training activities in the classroom: the choice of the topic or problem of the project; formation of a group of performers; working out of the plan of work on the project, definition of terms; distribution of tasks among students; execution of tasks, discussion in



the group of the results of each task; registration of the joint result; project report; evaluation of project implementation. Work on the project methodology requires students to a high degree of independence of search activity, coordination of their actions, active research, implementation and communication. The role of the teacher is to prepare students for work on the project, to select the topic, to help students in planning work, in monitoring and counseling students during the project as an accomplice. So, the main idea of the project method is to shift the emphasis from various types of exercises to the active mental activity of students in the course of joint creative work. Use the video tutorial. To master communicative competence in English, not being in the country of the language being studied, the matter is very difficult. Therefore, an important task of the teacher is to create real and imaginary situations of communication in a foreign language lesson using different methods of work. Equally important is the introduction of schoolchildren to the cultural values of the native speaker of the language. Authentic materials, including video films, are of great importance for this purpose. Their use contributes to the realization of the most important requirement of the communicative methodology - to present the process of mastering the language as a comprehension of a living culture that is foreign to another culture; individualization of teaching and development and motivation of students' speech activity. Another advantage of the video is its emotional impact on students. Therefore, attention should be directed to the formation of the schoolchildren's personal relationship to what they saw. The use of the video helps also the development of various aspects of the mental activity of students, especially attention and memory. During the viewing in the classroom there is an atmosphere of joint cognitive activity. In these conditions, even the inattentive student becomes attentive. In order to understand the content of the film, students need to make some efforts. Thus, involuntary attention becomes arbitrary, its intensity influences the memorization process. The use of various information input channels (auditory, visual, motor perception) positively influences the strength of the recording of regional and linguistic material. Thus, the psychological characteristics of the impact of educational videos on students contribute to the intensification of the learning process and creates favorable conditions for the formation of communicative competence of students. Use of the lesson-excursion. In our time, when the ties between different countries and peoples are developing more and more widely, acquaintance with Russian national culture becomes an indispensable element of the learning process of a foreign language. The student should be able to conduct a tour of the city, tell foreign guests about the identity of Russian culture, etc. The principle of dialogue of cultures involves the use of cultural material about his native country, which allows to develop a culture of representation of his native country, as well as to form ideas about the culture of the countries of the studied language. Teachers, conscious of the stimulating power of regional and cultural motivation, strive to develop cognitive needs for students through non-traditional conduct of the lesson. Application of the lesson-performance. A productive and productive form of education is a lesson-



performance. The use of works of foreign literature in foreign language lessons improves the pronunciation skills of students, ensures the creation of communicative, cognitive and aesthetic motivation. Preparation of the play is creative work that contributes to the development of the language skills of children and the disclosure of their individual creative abilities. This type of work activates the students' thinking and speech activity, develops their interest in literature, serves to better assimilate the culture of the country of the studied language, and also deepens the knowledge of the language, as this process of memorizing vocabulary takes place. Along with the formation of an active vocabulary of schoolchildren, a so-called passive-potential dictionary is formed. And it is important that students get satisfaction from this kind of work. Use of the lesson-holiday and lesson-interview. A very interesting and fruitful form of conducting lessons is a lesson-holiday. This form of the lesson expands the knowledge of students about the traditions and customs existing in English-speaking countries, and develops the ability of students to communicate in other languages, allowing them to participate in various situations of intercultural communication. Depending on the objectives, the topic of the lesson may include separate subtopics. For example, "Free time", "Plans for the future", "Biography", etc. Students independently work on the assignment on the country-specific literature recommended by the teacher, prepare questions for which they want answers. Preparing and conducting a lesson of this type stimulates students to further study a foreign language, contributes to the deepening of knowledge as a result of working with various sources, and also broadens the horizon. It can be concluded that the effectiveness of the educational process depends to a large extent on the teacher's ability to organize a lesson correctly and choose the right form of the training. Unconventional forms of conducting lessons provide an opportunity not only to raise students' interest in the subject, but also to develop their creative independence, to train them to work with various sources of knowledge. Such forms of conducting classes "take off" the tradition of the lesson, enliven the idea. However, it should be noted that too often resorting to such forms of organization of the educational process is inexpedient, since the non-traditional can quickly become traditional, which, in the final analysis, will lead to a drop in the interest of students in the subject. The potential of non-traditional forms of the lesson can be characterized by defining the following learning objectives: Formation of students' interest and respect for the culture of the country of the studied language; Education of the culture of communication and the need for practical use of the language in various fields of activity; Development of linguistic, intellectual and cognitive abilities, development of value orientations, feelings and emotions of the student. As we have already said, the goal of teaching a foreign language at school is to create intercultural competence of students, which is realized in the ability to communicate with each other. The key to successful speech activity of students is nontraditional forms of English language lessons, during which students become familiar with the culture of the countries of the studied

language, and also expand knowledge about the cultural heritage of their native country, which allows students to take an active part in the dialogue of cultures.

**References:**

1. Полат Е.С. «Интернет на уроках иностранного языка» - ИЯШ № 2, 3, 2001.
2. Пассов Е.И. «Коммуникативный метод обучения иностранному говорению» - М.: Просвещение, 1991.
3. Вильямс Р., Макли К. «Компьютеры в школе» - М.: Просвещение, 1988
4. Полякова Т. Ю. «Английский язык для диалога с компьютером» - М.: Высшая школа, 1997
5. Владимирова Л.П. «Интернет на уроках иностранного языка» - ИЯШ №3, 2003.

*Sultanov T.M.  
o`qituvchisi  
Toshkent viloyati Chirchiq Davlat pedagogika instituti*

## **BOSHLANG'ICH SINFDAN SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL QILISHDA MENTAL ARIFMETIKASIDAN FOYDALANISH METODIKASI**

*Annotatsiya: ushbu maqolada sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishda mental arifmetikadan foydalanish metodikasi haqida gap brogan.*

*Kalit so'zlar: mental arifmetika, boshlang'ich ta'lim, ta'lim sifati, ta'lim shakli.*

*Sultanov T.M.  
teacher  
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region*

## **METHODOLOGY OF USING MENTAL ARITHMETICS IN ORGANIZATION OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOL**

*Abstract: This article discusses the methodology of using mental arithmetic in the organization of extracurricular activities.*

*Keywords: mental arithmetic, primary education, quality of education, form of education.*

Mental arifmetikasi maxsus Abakus hisoblaridan foydalanib, og'zaki hisob tizimiga asoslangan, 5 yoshdan 16 yoshgacha bo'lgan bolalarning aqliy qobiliyatini rivojlantirish usulidir. Dastlabki o'quv yillarida o'rganish qobiliyatlari va istaklari shakllantirilib, fikrlash uslubi shakllana boshlaydi. Maktab yoshida eng kuchli bilim va ko'nikmalar yaratilib, bolaning aqliy qobiliyatlari jadal rivojlanib boradi va uning kelgusida intellektual rivojlanishining asosi yaratiladi. Bu usul miyaning ikki yarim sharda ishlashiga imkon beradi, bu esa odamni intellektual jihatdan ancha rivojlangan qiladi. Mental arifmetikasi 5-12 yoshdagi bolalar uchun tuzilgan dastur. Bu yosh davri miyaning eng egiluvchan davri hisoblanadi. Shuning uchun, bu davrda aqliy arifmetikani o'rganish eng yaxshi natijalarni ko'rsatadi. Bolaning yordami bilan uning intellektual darajasini oshiradi, xotirani va chuqur fikrlash qobiliyatini oshiradi, salohiyatni ochadi, bir vaqtning o'zida bir nechta tadbirlarni amalga oshiradi. Ushbu texnikani o'rganish orqali, bir kishi bir necha soniya ichida bir hisob mashinasini ishlatishdan ko'ra tezroq bir soniya ichida kvadrat ildizni qo'shish, chiqarish, ko'paytirish, bo'linish, hisoblash kabi har qanday arifmetik muammoni yechishga qodir bo'ladi. Lekin aqliy arifmetika nafaqat hisob, balki yarim sharning ishini sinxronlash, qobiliyatlarni, xotirani, e'tiborni, nutqni, fikrlashni sinxronlashtirishga qaratilgan mashqdir.

Abakus – qadimiy hisob taxtasi. Aritmetik hisob-kitoblar uchun Abakus miloddan avvalgi taxminan V asrdan Yunoniston, qadimgi Rim, shuningdek, Hinditon va Xitoyda foydalanilgan. Bu zamonaviy texnika, miyaning ikkala yarim sharini rivojlantirishga asoslangan ajdodlarimizning takomillashgan merosi. U tez va samarali natija beradi.

Ma'lumki, miyaning chap yarim sharli ratsionallik, analitiklik, odamni butunlay boshqarishga moyil. Miyaning o'ng yarim sharasi hissiyotlar, sezgi, badiiy eskizlar va ijodkorlik manbai hisoblanadi. Prognozlar yordamida muammolarni hal qiladi, turli tuzilmalardagi o'xshashliklarni qidiradi, o'z-o'zidan, kutilmagan tarzda javob berishga intiladi. Barcha muhim yutuqlar uyg'unlik kasb etadi. Bu ikki yarim sharning o'zaro ta'siri ma'naviy yuksalishning natijasidir.

To'garak mashg'uloti boshida Abakus hisobini jadal ishlatish ishning asosiy qismi hisoblanadi. O'qitishning barcha bosqichlarida o'quvchi ikkala barmog'ini abakusning yuqori va pastki qismlarida ishlatadi, bu miyaning har ikkala yarmi ham ishini rag'batlantiradi. Miyaning ikkala yarmi ham teng ishtirokida, o'rganish va fikrlash jarayoni ancha samarali bo'ladi. Har bir mashg'ulotda, hisob-kitoblarga bog'lanish asta-sekin rivojlanadi va o'z tasavvurlarini kuchaytiradi. Bir necha mashg'ulotdan so'ng u faqatgina Abakushni (Sorobanni) oldida taqdim etadi va abakusdan tasavvur orqali foydalanadi ("hayoliy hisoblar bilan ishlash" deb nomlanadi). Dastur tomonidan tayyorlangan aqliy arifmetika matematika muammosini hal qilishni boshlaydi, bu raqamlarni rasm sifatida qabul qiladi, chunki har bir aniq raqam unga tegishli tasvirni abakus qismlari bilan bog'lashiga olib keladi.

Bolalarning intellektual qobiliyatini rivojlantirish kelgusidagi ilmiy muvaffaqiyat va shaxsiy rivojlanish uchun mustahkam poydevor yaratadi. Ushbu usul yordamida diqqatni jamlash, foto xotirasi, aniqlik va o'ziga xoslik, o'ziga ishonch, ijodiy fikrlash, eshitish va kuzatish, tasavvur qilish va taqdimotlar ishlab chiqilmoqda va takomillashtirilmoqda. Va eng muhimi, kuztishning rivojlanishi har bir bolaning ajoyib qobiliyatlarini namoyon qilish, ijodiy fikrlashni rivojlantirish va har qanday muammolarni hal qilishda ijodiy yondashuvni rivojlantirishga yordam beradi, natijada har bir bolani hayotda muvaffaqiyatli amalga oshiradi.

"Mental arifmetika" to'garagida mustaqil ish hisob-kitoblari va aqliy xaritalar bilan qamrab olingan material bo'yicha har kuni 15 daqiqalik mashqlarni bajarish talab etiladi. O'qitilgan bilimlarni avtomatizatsiyalash uchun o'qitish zarur. Doimiy takrorlash va mashqning ham ahamiyati katta. Kundalik mashg'ulotlarsiz ta'limning natijasi kafolatlanmaydi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Abdullayeva B.S., Sadikova A.V., Toshpo'latova M.I. Boshlang'ich sinflarda matematikadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish. Pedagogika oliy ta'lim muassalarining 5141600-«Boshlang'ich ta'lim va tarbiyaviy ish» bakalavr yo'nalishi talabalari uchun mo'ljallangan o'quv-metodik qo'llanma – T.: OOO «Jahon - Print», 2011. – 148 bet.
2. A.Pirimkulova, Z.Jumayeva Mental arifmetika o'quv qo'llanma

*Атаханова С.О.  
ўқитувчиси  
“Тасвирий санъат” кафедраси  
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти*

## **ЧИЗМАЧИЛИК ФАНИ БЎЙИЧА ЎҚУВЧИЛАРНИНГ БИЛИШ ФАОЛИЯТИНИ ФАОЛЛАШТИРИШДА МУАММОЛИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШ ОМИЛЛАРИ**

*Аннотация: Ушбу мақолада чизмачилик фани бўйича ўқувчиларнинг билиш фаолиятини фаоллаштиришда илгор педагогик технологиялардан ҳисобланган муаммоли таълим технологиясидан фойдаланиш омиллари ҳақида фикрлар жамланган. Бундай ўқитиш технологиясини таълим – тарбия жараёнида самарали қўллаш орқали, ўқувчиларнинг ҳар томонлама ривожланиш имкониятлари юқори бўлиши алоҳида таъкидланган.*

*Шунингдек мақолада, чизмачилик фани бўйича муаммоли таълимни ташкил этиш ва уни амалий жиҳатдан йўлга қўйиш учун нималарга аҳамият берилиши зарурлиги ва бу методнинг имкониятлари яққол график мисолларда келтириб ўтилган.*

*Калит сўзлар: чизмачилик, анъанавий усул, муаммоли вазият, таббий муаммо, сунъий муаммо, замонавий таълим, муаммоли таълим технологияси, педагогик ва методик муаммо ва тавсиялар, мустақил фикрлаш, натижадорлик, мустақил изланиш, билиш жараёни, мустақил қарор қабул қилиш.*

*Ataxanova S.O.  
teacher  
department of fine arts  
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region*

## **FACTORS OF USING THE TECHNOLOGY OF PROBLEM-BASED LEARNING IN ENHANCING THE COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS ON THE SUBJECT OF DRAWING**

*Abstract: The article accumulates the author's points of view on the activation of the students knowledge of drawing, when applying the factors of using one of the advanced pedagogical teaching technologies in the educational process - the technology of problematic education. It is particularly noted how to effectively use this method of teaching in the educational process and thereby increase the opportunities for high intellectual development of students.*

*Also, the article presents the points of view and provides specific graphic examples on how to organize classes on the application of this method of training in practice, the possibilities of this method and what to pay attention to in the first place when using this method.*

*Keywords: drawing, traditional method, problematic situation, natural problem, artificial problem, modern education, pedagogical and methodological problems and recommendations, independent thinking, effectiveness, independent search, cognition process, independent decision-making.*

Замонавий таълимни ташкил этишга қўйиладиган муҳим талаблардан бири, бу ортиқча руҳий ва жисмоний кучларни сарф этмасдан, қисқа вақт ичида юксак натижаларга эришишдан иборатдир. Таълим бериш жараёнидаги замонавий самарадор ўқитиш технологияларидан бири – бу муаммоли ўқитиш таълим технологияси ҳисобланади. Муаммоли таълим технологияси ижодий, фаол шахс тарбиясининг мақсадларига тўлиқ мос келиши билан характерлидир.

Муаммоли таълим технологиясини тавсифловчи элементи сифатида муаммоли вазиятни кўрсатиш мумкин бўлади. Муаммоли вазиятнинг белгилари эса қуйидагилар ҳисобланади:

- ўқувчида нотаниш фактнинг мавжуд бўлиши;
- топшириқларни бажариш учун ўқувчига бериладиган кўрсатмалар, юзага келган билиш машаққатини ҳал қилишда, уларнинг шахсий манфаатдорлиги.

Муаммо қуйидаги учта таркибий қисмдан иборат бўлади:

- маълум (берилган топшириқ асосида),
- номаълум (уларни ҳал қилиш, янги билимларнинг шакллантирилишига олиб келади) ва
- аввалги эгалланган билимлар (ўқувчининг шахсий тажрибаси).

Булар номаълумни топишга йўналган қидирув ишларини амалга ошириш учун зарурдир.

Даставвал ўқувчига номаълум бўлган ўқув муаммосининг вазифаси белгиланади ва бунда унинг бажарилиш усуллари ҳамда натижаси ҳам номаълум бўлади, лекин ўқувчилар ўзларидаги аввалги эгалланган билим ва кўникмалар базаларига асосланиб туриб, кутилган натижа ёки қўйилган муаммонинг ечилиш йўлини излашга тушадилар.

Муаммоли вазиятда ўқитишда, ўқитувчи ўқувчиларнинг билиш фаолиятини ташкил этади, шундагина ўқувчилар фанларни таҳлил қилиш асосида, мустақил равишда, интеллектуал машаққатларни ҳал қилиш, хулоса чиқариш ва умумлаштириш, қонуниятларни шакллантириш, қўлга киритилган билимларни янги вазиятга татбиқ этишга интилишади.

Ўқитувчи муаммони ечиш усулларини излашни ташкил этишга ўтар экан, даставвал биринчи муаммоли вазиятни тасвирлаб беради (баён қилади), сўнг муаммоли саволларни қўяди ва олинган жавобларни муҳокама қилиб, ўқувчиларнинг бу муаммони ечиш усулини излашга, яъни биринчи оралиқ хулосани қидиришга ундайди. Муаммоли вазият амалий машқ бажариш ёки тегишли масалани ечишда вужудга келади.

Муаммоли таълим, **янги билим ва маълумотлар, мисол ва масалалар, таълимий тестлар** тизимидан иборат бўлиб, уларни ҳал қилиш жараёнида ўқувчиларнинг билиш фаолияти шакллана боради.



**Чизмачилик фани** бўйича машғулотларда ўқувчиларнинг билиш фаолиятини ташкил этиш, ўқитувчи учун мураккаб бўлган вазифалардан бири ҳисобланади. Кузатишларнинг кўрсатишича, кўпинча чизмачиликдаги анъанавий усулда ўтилган дарсларда ташаббус фақат ўқитувчининг томонида бўлади, яъни бундай ҳолатда, ўқитувчининг ўзи машғулотнинг мақсадини қўяди ва ўзи қўйилган топшириқнинг ечиш йўлини кўрсатиб беради.

Бундай таълим шароитида ўз – ўзидан маълумки, ўқувчиларнинг мустақил, мантикий фикрлашлари учун имконият умуман яратилмайди, ижодий фикрлашга эса ўрин ҳам қолмайди, ташаббус умуман талаб этилмайди. Буларнинг натижасида ўқувчининг фаолияти қатъий равишда чекланиб қолади. Демак, ўз - ўзидан маълумки, бундай ташкил этилган фаолият кутилаётган натижани беролмайди.

Чизмачилик фанининг ўзига хос хусусиятлари шундан иборатки, бу фаннинг ўқитилишида, турлича ёндошувлар имконининг кўплигидадир. Ўқувчиларнинг фазовий тасаввурларини ва уларнинг график тафаккурини ривожлантириш, Чизмачилик фанининг асосий ўзагини ташкил қилади.

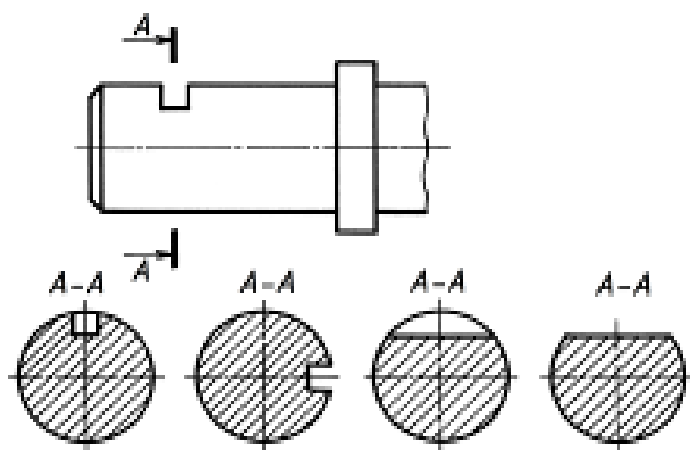
Чизмачилик фанида муаммоли вазиятлар табиий ҳосил бўлиши ёки сунъий яратилиши ҳам мумкин. Масалан, геометрик яшашларда айланани тенг олти қисмга бўлиб, мунтазам олтибурчак ясалганда, олтибурчак томонларининг баъзилари кичикроқ ёки каттароқ ҳосил бўлиб қолиши мумкин. Нима сабабдан шундай бўлди экан. Ана шунда **табиий муаммо** келиб чиқади. Бу муаммонинг сабабини излаш орқали уни бартараф қилишга тўғри келади. Бунинг учун эса, қаерда хатога йўл қўйилди ва бунга сабаб нима деган саволга жавоб топиш лозим бўлади.

Изланишлар натижасида айлананинг марказий чизиқлари ўзаро перпендикуляр эмаслиги аниқланади. Қайта чизилганда эса, натижа тўғри чиқади. Яна бир мисол, ўқувчилар кесим мавзуси бўйича мустақил машғулот бажараётганларида, уларнинг баъзилари стандартга жавоб бермайдиган муаммолар келтириб чиқаришади. Уларнинг бу график ишларидаги муаммоларни кўриш мумкин (1 - чизма). Бажарилган кесимлар таҳлил қилингандан кейин қўйидаги хулосага келиш мумкин.

1. Кесими бажариладиган геометрик жисми ҳамма ўқувчилар тўғри тушунишган.

2. Сиртдаги ўйиқ (қирқиб олинган жой)ни баъзи ўқувчилар яхши идрок қила олишмаган. Шу сабабдан хатога йўл қўйишган. Бу муаммо қандай вужудга келди экан. Ҳар томонлама таҳлил қилингандан кейин қўйидаги хулосаларга келиш мумкин бўлади:

А. Ўқувчи томонидан кесим мавзусини ўтишда стандарт талаблари тўлиқ ва батафсил тушунтирилмаган ёки тушунтириш жараёнида баъзи элементларга эътибор берилмаган. Оқибатда ўқувчиларда турлича тушунчалар шаклланган.



1-чизма

Б. Дарс жараёни кизиқарли, хаяжонли ўтмаган. Стандарт талабларига эътибор берилмаган.

С. Баъзи ўқувчилар дарсда зерикканидан мавзуга эътибор беришмаган.

Д. Дарс мустаҳкамланмаган, яъни ўқитувчи томонидан савол, жавоб ёки турли педагогик омиллар ёрдамида ўқувчининг олган билим кўникмалари текширилмаган.

Ўқувчи онгида муаммоли вазиятларни сунъий ҳолда вужудга келтириш орқали унинг фаол фикрлаш фаолияти ва ўқув материални пухта ўзлаштиришига олиб келади. Шундай қилиб, ўқувчиларда ўрганишга ҳавас уйғотиш, изланиш ва қидиришга етаклайдиган масалани ечиш жараёни билан боғлиқ бўлган интеллектуал ҳислар ва рухий кечинмалар ҳосил қиладиган муаммоли вазият яратиш мумкин экан.

Вазифа қуйидаги талабларни қондира оладиган бўлсагина шу масаланинг туб моҳияти билиш муаммосига айланиши мумкин:

1. Агар ўрганилаётган муаммонинг устида фикр юритишда, ўқувчилар учун билиш (ўрганиш) қийинчилигини туғдира олса.
2. Ўқувчиларда билиш (ўрганиш) ҳар тарафлама қизиқиш уйғотса.
3. Таҳлил қилиш жараёнида аввал эгаллаган тажриба ва билимларига суянилса.

Қуйида муаммоли вазият яратишга оид машқлар келтирилади.

1. Чизмаларни чизишда қўлланиладиган ингичка чизиқлар устидан бостириб чизишда – ингичка чизиқларнинг детал контурининг ички томонидан ёки ташқи томонидан чизилганда, унинг умумий габаритида қандай муаммо пайдо бўлади?

2. Деталнинг чизмаси М1:1 масштабда берилган бўлса, уни М2:1 масштабга кўчириб чизилгандан кейин ўлчамлари ҳам М2:1да ёзилса (қўйилса) қандай муаммо келиб чиқади?

3. Детал (модел)ни таҳлил қилишда ундаги геометрик жисм (сирт)ларни аниқлашда қандай муаммо юзага келади?

4. Деталнинг берилган иккита кўринишига мувофиқ унинг чапдан, яъни учинчи кўринишини аниқлашдаги муаммо аниқлансин.

5. Аксонометрик проекцияларни ҳосил қилишда қандай муаммога дуч келинади?

6. Фронтал диметрияда айланаларни тасвирлашда ҳосил бўладиган қандай муаммолар мавжуд?

7. Техник расм чизишдаги муаммолар аниқлансин.

Бундай муаммоли вазиятни вужудга келтирувчи масалаларни кўплаб келтириш мумкин.

Юқорида келтирилган маълумотлардан шундай хулосага келиш мумкинки, демак, таълим бериш жараёнида, ўқувчиларнинг мустақил фикрлаш фаолиятида муаммоли вазиятларнинг яратилиши, уларда ҳар нарсани билишга ҳавас, фаҳм - фаросатлилик, мустақиллик, ўқишга бўлган қизиқиш ва ижод қилишга интилиш каби шахсий хислатларни тарбиялашга ёрдам беради. Таълим – тарбия беришнинг мақсади ҳам аслида ана шу хислатларни шакллантиришдан иборатдир.

#### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Борисенко И. Г. Инновационные технологии в преподавании технического черчения формирования профессиональных компетенций. Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2019. – № 9 (67). – С. 152 – 169.

2. Исаева Т. Преподаватель как субъект качества образования. Высшее образование в России - 2016. -№4. – С. 37 - 55.

3. Рўзиева Д., Усмонбоева М., Интерфаол методлар: моҳияти ва қўлланилиши / Мет.қўлл. – Т.: Низомий номли ТДПУ, 2013. – 115 б.

4. Orinbaevna A. S., Mukhamatsultonovna M. I., Sergeevich P. D. (2020). Psychological and pedagogical problems of spatial thinking development in drawing lessons. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (1) Part II, -p 1-5.

5. Orinbaevna A. S. (2020). Descriptive geometry and modern possibilities in the process of studying it. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (11), -p 90-94.

6. Sultanov Haytboy Eralievich, Ataxanova Svetlana Orinbayevna, Xalilov Ruslan Shavkatovich. The importance of exhibitions and competitions in organizing fine art clubs in schools. (2020). *Journal of Critical Reviews*, 7 (15), 2519-2523.

7. Ataxanova Svetlana Orinbaevna, Chubarova Galina Andreevna (2020). IMPROVING THE QUALITY OF TEACHING DRAFT GEOMETRY IN UNIVERSITIES. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (12), Part III, -p148-151.

8. С.О.Атаханова, Г.А.Чубарова. Повышение качества преподавания начертательной геометрии в вузах. МАКТАВ ВА НАҲОТ. –№2. –2020. – 22 б.

9. С.О. Атаханова. “Чизма геометрия ва муҳандислик графикаси” фанини ўқитишда модул-кредит тизимининг имкониятлари. *Academic research in educational sciences*. –№3. –2020. –1022 б.

10. S.O. Ataxanova. “Chizma geometriya va chizmachilik” fani bo’yicha nazorat ishlarini o’tkazishda matnli testlardan foydalanish. *Academic research in educational sciences*. –№1. –2020. –151 b.

*Ашурова М.М*  
*докторант 1 курса*  
*Гулистанский государственный университет*

## **РОЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация: В статье рассматривается роль компетентности учителя в повышении качества образования. Обсуждаются также взаимоотношения учителя с коллективом, формирование отношения учителя с учениками, роль и значение педагогической компетентности в образовании и воспитании.*

*Ключевые слова: компетентность, педагогическая компетентность, эмоциональный, педагогический такт, обучение, воспитание, принцип, профессиональная компетентность.*

*Ashurova M.*  
*1st year doctoral student*  
*Gulistan State University*

## **THE ROLE OF TEACHER COMPETENCE IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION**

*Abstract: The article examines the role of teacher competence in improving the quality of education. It also discusses the teacher's relationship with the team, the formation of the teacher's relationship with students, the role and importance of pedagogical competence in education and upbringing.*

*Keywords: competence, pedagogical competence, emotional, pedagogical tact, training, education, principle, professional competence.*

На современном этапе развития образования, компетентность и профессионализм учителя была и остается актуальной проблемой. Технологии обучения, разработанные и применяемые ППС вузов, являются неотъемлемой частью образовательной системы для определения профессиональной компетентности будущего специалиста. Таким образом, быть компетентным, значит уметь применять знания, умения, опыт, проявлять личные качества в конкретной ситуации, в том числе и нестандартной.

Компетентность (лат. *competens* — подходящий, соответствующий, надлежащий, способный, знающий) качество человека, обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области. Личные социальные качества учителей всегда находились в центре внимания, а требования к педагогам стали более изощренными и сложными в соответствии с требованиями времени. В основе учения Заратустры гласит, что «долг учителей - научить детей хорошим знаниям, воспитать их так, чтобы

различать добро и зло, и направить их на правильный путь». Его «юность» восхваляет вождя учителей, который мудро борется со злом, внушает детям истину, чистую веру и честные намерения, свободный нравственный выбор человеком благих мыслей, благих слов и благих деяний.

Также в Авесте «Ашт» лень, равнодушие, безответственность, безразличие, невежество, безграмотность, недостаточное совершенствование знаний и умений, которые мешают уму детей, их самостоятельному мышлению и в то же время портят умы детей. Говорится, что «Плохие учителя», которые ослабляют их отношение к жизни и работе, ослабляют их веру и обедняют их духовно.

В диалоге Зороастра с Ахурамаздой, верховным божеством, также говорит о хороших и плохих учителях.

Ибн Сина уделял больше внимания роли учителя в воспитании и обучении молодежи. Он формулирует ряд требований к личности учителя:

1) учителям необходимо соблюдать умеренность в обращении с детьми;

2) учитель должен обращать особое внимание на то, как ученик претворяет в жизнь его учение;

3) в процессе обучения учитель должен применять разнообразные методы и формы работы с детьми ;

4) интерес к науке;

5) учитель должен учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и заинтересовывать его своими занятиями;

б) ученый требовал от учителя, чтобы его мысли были доступны для всех слушателей. Каждое слово необходимо было сопровождать мимикой и жестами, ибо обучение такими приемами, говорит ученый, бывает более доходчивым, вызывает у детей эмоциональный отклик;

В период правления Мухаммада Торогая Мирза Улугбека быстро развивались наука, литература и искусство. Такие идеи, как системы обучения в классе, соответствующее возрасту обучение детей и время проведения образовательных мероприятий, также были выдвинуты и в некоторой степени реализованы. Также, при этом Улугбек придавал большое значение знаниям, умениям и человеческим качествам учителей. Их материальные потребности были удовлетворены государством, а самые квалифицированные учителя были удостоены чести. При этом он потребовал, чтобы учителя помимо преподавания участвовали в научных исследованиях.

Мыслители Запада о социальной значимости педагогической профессии:

согласно идеям Дистервега, требования к учителю, должен в совершенстве владеть своим предметом, любить профессию и детей, заниматься, постоянным самообразованием, на уроке должна доминировать атмосфера бодрости, преподавание должно быть энергичным, чтобы будит.

Семинары, практические и лабораторные занятия в учебном процессе не только укрепляют теоретические знания и превращают их в



навыки, но и применяют их в практической работе. Такое обучение вселяет уверенность в правильности выбранной профессии.

Администрация школы, особенно педагогическое сообщество, играют важную роль в профессиональном развитии учителя (аспиранта). Одна из основных задач администрации школы - прикрепить к молодым учителям опытных учителей, контролировать их уроки, вовлекать их в методическую работу. По мере того, как учитель постепенно осваивает свою профессию, он способствует распространению педагогических знаний среди коллектива. Таким образом улучшается профессиональное развитие.

Задача молодого учителя - овладеть педагогической профессией и педагогическими навыками, уметь влиться в школьный коллектив, найти в нем место. Не отворачиваться от помощи команды, не разочаровываться при столкновении с трудностями, видеть собственные ошибки и пытаться их преодолеть.

Актуальной задачей сегодня является организация системы образования в Узбекистане на основе национальных представлений и требований подрастающего поколения, обеспечение ее соответствия перспективам общественного развития и мировым стандартам.

Общая задача системы образования - коренным образом реформировать систему образования, очистить ее от пережитков прошлого и поднять до уровня развитых демократий, подготовить высококвалифицированные кадры, отвечающие самым высоким морально-этическим требованиям для развития общества. Теоретико-методическое вооружение системы образования, направленное на всестороннее развитие личности, является сегодня основной задачей педагогики. Успешное выполнение высоких, но благородных задач, описанных выше, требует от каждого педагогического коллектива высокого профессионализма, знаний и широкого кругозора.

Педагогическое мастерство - это высший образец творческого потенциала учителя, который формируется годами. Его овладение - очень сложный процесс и одна из самых актуальных проблем педагогики. Наряду со многими качествами, которые характеризуют профессию учителя, важно, чтобы он или она приобрели педагогические навыки. Только педагог с высокими педагогическими способностями может быть компетентным и талантливым в своей профессии. Чтобы добиться успеха, педагог должен обладать высокими педагогическими способностями и широким кругозором, только тогда, приложив немного усилий, он добьется больших результатов, а творчество всегда будет его партнером. Только талантливый человек с педагогическими способностями может обладать педагогическими навыками. Чтобы педагогическая деятельность была эффективной, учитель должен иметь глубокие знания предмета, понимание смежных предметов, уметь объяснять материал понятным для учащихся образом, побуждать учащихся к активному и независимому мышлению. должен уметь учитывать знания, уровень зрелости и

менталитет учащихся, представлять, что они знают, а что еще не знают. Талантливый, опытный учитель может поставить себя на место ученика, исходя из того, что-то, что ясно и понятно взрослым, может быть трудным и абстрактным для понимания учениками. Поэтому он тщательно продумывает и планирует характер и форму повествования. Учитель должен проводить психологические наблюдения, связанные со способностью ученика получить доступ к внутреннему миру, чтобы очень хорошо понять личность ученика и психическое состояние. Такой учитель быстро замечает изменения в психике ученика. Речь учителя - это способность ясно выражать свои мысли и чувства, быть четкой, яркой, выразительной, эмоциональной, без стилистических, грамматических и фонетических дефектов. Репутация учителя - это способность напрямую влиять на учеников эмоционально и на этой основе завоевывать престиж. Репутация приобретает не только на этой основе, но и на основе знания учителем предмета, доброты, мягкости и так далее. Эта способность включает в себя целый набор личных качеств учителя, включая его силу воли, а также чувство ответственности обучать и воспитывать учеников, верить в свою правоту, передавать эту уверенность ученикам. Качества профессии учителя, то есть высокое педагогическое мастерство, не формируются в нем сразу. Он развивается благодаря упорному труду, исследованиям и навыкам. Приобретение учителями высоких профессиональных навыков осуществляется непосредственно через систему непрерывного образования. Развитие навыков, которое играет ключевую роль в системе непрерывного образования, позволяет студентам анализировать свою успеваемость и предлагать им направления на будущее. Сегодняшний мир требует, чтобы учитель понимал требования передовых педагогических технологий, был активным, был в курсе нововведений в своем предмете и уметь вводить их в свои уроки. От налаживания взаимодействия учителей и учеников в учебном процессе, успешного решения проблемы создания дружественной среды будет зависеть уровень знаний, навыков и личных качеств учителей естественных наук и руководства школы.

Сначала учитель:

- открытый, ласковый, любит детей такими, какие они есть;
- понимать, что любовь - это мощный способ вызвать у учащихся чувство гордости, создать дружескую атмосферу в классе и мотивировать учащихся учиться;
- глубокое чувство ответственности за судьбу и будущее учеников, уважение их достоинства;
- в любой педагогической ситуации студенты должны воздерживаться от грубости, оскорблений и криков, угроз и запугивания;
- уметь понимать студентов, ценить их чувства, помогать им преодолевать свои переживания и тревоги, знать их особенности, интересы и потребности в юности и психологическом развитии.

Справедливая и демократизация системы образования в нашей стране выявляет особую востребованность образовательного процесса и уникальный педагогический подход. Суть этого процесса в корне отличается от предыдущего. Для этого необходимо, чтобы учащиеся, учителя, семьи и сообщества работали вместе для достижения общей цели в области образования, то есть усвоения требований Государственного тестового центра и достижения результатов, превышающих его стандарты. Одним из ключевых факторов выполнения требований является внедрение новых педагогических технологий, эффективных в образовательном процессе. В образовательном процессе важна задача воспитания творческой, социально активной, энергичной молодежи, способной самостоятельно мыслить за счет использования передовых педагогических технологий, повышения эффективности обучения, применения научных достижений на практике. Чтобы дать современные знания ученикам, учитель должен прежде всего обладать современными знаниями. Ведь в основе успеха, лежит качество организованного в школах учебного процесса. Предоставление учащимся адекватных знаний в школьные часы зависит от профессиональных навыков учителя для улучшения их жизненных навыков. Результатом содержания обучения является то, что учащийся смог выразить свое независимое мнение, выбирать направление и доказывать взгляды, на которых оно основано, развивать навыки подготовки молодежи к самостоятельной жизни, если учат защищать, когда соответствующий хорошо виден. Требования к личности учителя в реформе образования растут день ото дня. Поящих перед педагогической наукой, - это условий труда учителей и воспитателей. В основе многогранной и сложной работы учителя лежит задача, воспитания подрастающего поколения образованным и нравственным образом.

В связи с этим к учителю сегодня предъявляются следующие требования:

- глубокое знание предмета и адекватное владение его методами;
- иметь широкий научный кругозор и глубокую веру;
- глубокое понимание социальных потребностей и моральной необходимости;
- глубокое понимание социального и гражданского долга;
- быть социально и политически активным;
- любовь к своей профессии и детям;
- духовно-педагогическая готовность и стремление к новаторству;
- углубленное изучение и пропаганда истории, национальных ценностей и традиций своего народа;
- педагогическая наблюдательность, организованность, напористость, настойчивость, честность, самодисциплина;
- квалифицированным для профессии и обладать педагогическим этикетом.

В итоге каждый преподаватель должен сосредоточить все свои знания и опыт на улучшении системы образования.

**Использованные источники:**

1. Musurmonova O. (1993). [Pedagogical bases of formation of spiritual culture of high school students: The dissertation for the degree of Doctor of Pedagogical Sciences] Toshkent.
2. G'ulomov. X.R. Raimov(2004).[ Quality and aspects of education]Toshkent: «Fan va texnologiyalar».
3. Muslimov N.A (2007). [Theoretical and methodological bases of professional development of a teacher of vocational education]. Toshkent.
4. Kushvaktov N.X.(2006).[ Pedagogical and computer bases of study and preparation of students of national-spiritual values]. Toshkent.
5. Jovliev T.(1992).[ Traditions are a lesson in life].Toshkent:O'zbekiston
6. Aminov A.H.(2004).[ Theoretical and practical bases of improving the system of professional development of teachers of general secondary education]. Toshkent.
7. M.M.Xayrullaev.(1999).[ Famous Central Asian figures, scholars.].Toshkent: A.Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti. Ma'naviyat yulduzlari.
8. Inoyatov I.Yu., Abilov M.X. (2001).[Defending the homeland is a sacred duty]. Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti.
9. Inoyatov U.I.(2004).[ Education quality control and management].Toshkent: Kasb- hunar ta'limi.
10. Ziyomuxamedov B.(2006).Pedagogika.Toshkent:"Turon-Iqbol".

*Носирова Р.Х.  
преподаватель  
кафедра дошкольного образования  
Чирчикский государственный педагогический институт  
Ташкентская область, Республика Узбекистан*

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАКОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Аннотация: В статье представлены вопросы реформирования системы дошкольного образования в нашей стране, через развитие и совершенствование образовательных учреждений, меткогнитивных методов в образовательной деятельности.*

*Ключевые слова: система дошкольного образования, учреждение, подрастающее поколение, умственное, интеллектуальное, метокогнитив, духовное развитие, подготовка к школе, совершенствование.*

*Nosirova R.Kh.  
lecturer  
department of preschool education  
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region  
Republic of Uzbekistan*

## **CONTENT OF EXPERIMENTAL WORKS ON THE APPLICATION OF FORMATION OF METACOGNITIVE SKILLS IN PRESCHOOL EDUCATION**

*Abstract: The article reflects on the ongoing reforms in the country to further improve and develop the pre-school education system, the preparation of children for school education using metacognitive methods in the educational activities of preschools.*

*Keywords: preschool education, organization, young generation, intellectual, aesthetic, physical, metacognitive, skills, spiritual potential, school preparation, improvement.*

### **ВВЕДЕНИЕ**

Формирование подрастающего поколения как личности и субъекта, умственное развитие, повышение образовательного уровня начинается с дошкольного образования. Эффективная организация и управление этим процессом служит условием обеспечения преемственности системы образования, потому что педагогический процесс с молодыми душами зависит от того, кем они станут в будущем, какую гражданскую позицию займут.

Утвержден Закон Президента Республики Узбекистан от 16 декабря 2019 года № ЗРУ-595 «О дошкольном образовании и воспитании». В этом важном документе впервые в истории нашей страны установлены стандарты дошкольного образования, виды дошкольного образования и государственные образовательные программы, нормы привлечения потенциальных и духовно зрелых учителей, обязательное бесплатное годичное обучение детей 6 лет в ДОУ. Законом усилены система обучения, язык обучения, режим работы дошкольных образовательных учреждений, нормы приема и отчисления детей из дошкольных образовательных учреждений [1].

Сложившаяся ситуация в нашей стране способствует реализации мер по совершенствованию системы дошкольного образования. Совершенствование дидактического процесса в дошкольном образовании является важнейшим условием поднятия духовно-нравственного и интеллектуального развития подрастающего поколения на качественно новый уровень, а также внедрения инновационных форм и методов обучения в образовательный процесс. Это помогает .

### **АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ ЛИТЕРАТУРЫ**

Использование метакогнитивных методов в дидактическом процессе и рациональная организация педагогической системы играют важную роль в подготовке детей к школе в процессе дошкольного образования.

Понятие «метазнание» впервые было введено в науку в 1976 году Джоном Флелвеллом. По его мнению, область знаний, которая побуждает человека контролировать набор общих знаний о когнитивных процессах, называется областью метазнания. Дж. Флейвелл выделяет 4 компонента метапознания: метакогнитивное знание, метакогнитивный опыт, метакогнитивная цель, метакогнитивная стратегия. [2].

По мнению английского ученого А. Брауна, метафизика - это знание собственного знания. Ученый рекомендует изучать метафизику по двум категориям:

1. Познание - это набор действий, рефлексивный процесс, который сознательно контролирует когнитивное поведение и способности; 2. Когнитивная регуляция - это набор форм поведения и действий, которые координируют желание учиться в дидактических процессах.

Точно так же А. Браун утверждает, что метаболические процессы служат для координации и контроля процессов обучения, а также для организации деятельности, состоящей из нескольких систем:

Процесс планирования деятельности (формирование плана, умение видеть результат, анализ недостатков);

Процесс контроля деятельности;

Мониторинг эффективности познавательной деятельности [3].

Английский ученый Р. Клюв также различает две системы, координирующие и контролирующие когнитивную деятельность в обменных процессах. Особенно:



Процесс контроля - это руководящий процесс, который способствует определению поставленной задачи, оценке ее деятельности, а также планированию и эффективности будущей деятельности;

Процесс регулирования - это процесс, определяющий алгоритм выполнения задачи, который способствует распределению ресурсов для выполнения поставленной задачи [4].

В своих исследованиях Д. Ригли, П. Шеттс, Р. Гланц и С. Вайнштейн описывают метафизику как процесс применения рефлексии к сознательному изучению своих знаний, направленный на определение стратегии их мыслительной деятельности. поведения [5]. По мнению ученых, планирование, поведенческие стратегии, мониторинг когнитивных процессов играют важную роль в сознательной учебной деятельности человека.

С. Тобиаси, Х. Т. Эверсонс предложил иерархическую модель метафизики, в которой важно оценивать знания, оценивать качество преподавания, планировать будущую учебную деятельность и определять стратегии обучения [6]. По мнению ученых, мониторинг знаний - важный шаг в формировании метакогнитивных навыков, которые помогают человеку задуматься о том, что он хорошо знает и что еще ему нужно изучить.

Русский ученый М.А. Холодная, как и другие авторы, утверждает, что метаболические процессы не ограничиваются представлением о том, что знание может быть определено путем сознательного контроля. М.А., изучавший интеллектуальное поле дошкольников. Холод выделяет три стадии в формировании умственных способностей: [7].

- Когнитивные знания (опыт) - мысленное содержание, т.е. этап систематизации, интерпретации и восприятия полученной информации;
- Метакогнитивные знания - получение, управление (регулирование) информации, полученной прямо или косвенно при управлении интеллектуальной деятельностью. Метакогнитивные знания обеспечивают интеллектуальный контроль над непосредственно полученной информацией и служат для развития метакогнитивных знаний.
- Интеллектуальные знания (опыт) - ментальное содержание, которое направляет интеллектуальные тенденции.

Исследования показали, что дети с метакогнитивными навыками с большей вероятностью будут иметь высокие интеллектуальные способности при поступлении в школу. Метакогнитивные навыки повышают уровень мышления ребенка, развивают метакогнитивные процессы. При этом ребенок учится концентрировать внимание, сортировать информацию и оценивать свою работу.

Проявления метакогнитивной деятельности человека Оперативная теория Ж. Пиаже [8], Дж. Когнитивная концепция Брунера А. Nioell, Дж. Шоу, П. Линдси, Г.А. Саймон [9] и др. Теории мышления, П.Я. Концепции активации психических процессов Гальперина, Н.Ф. Тализиной [10] и др.

Также проливают свет на состояние способности человека управлять когнитивными процессами.

Из анализа вышеперечисленных научных взглядов, теорий и концепций важно подчеркнуть формирование метакогнитивных навыков при подготовке дошкольников к школе.

Один из важных компонентов метапознания - метакогнитивные стратегии. Дж. Согласно Флейвеллу, эти стратегии служат для контроля и мониторинга учебных целей человека [11].

Научные взгляды Д. Кюна, В.А.Молако изучают структуру индивидуальных когнитивных стратегий человека [12,13].

В нашем исследовании формирование метакогнитивных навыков у дошкольников (6-7 лет) является основным гарантийным процессом при их подготовке к школе. А.Венгер, Н.Н. Поддяков, Н.Г. и др. Исследования Салмина и др. Также подчеркивают важность интеллектуального формирования у детей дошкольного возраста, когда они используют метакогнитивные стратегии.

В результате обзора литературы мы смогли описать метакогнитивные стратегии.

Метакогнитивные стратегии - это особые структуры мышления, которые направляют стратегии мышления и направляют диалектические мыслительные движения.

Метакогнитивные стратегии координируют когнитивные процессы и побуждают их выполнять следующие умственные действия:

1) диалектика выработки альтернативной, альтернативной стратегии, понимание того, что существующая ментальная стратегия необоснованна и есть необходимость в разработке новой структуры;

2) трансформация существующей стратегии, т.е.

а) путем разработки нового взамен старого;

б) агрегирование двух или более стратегий посредством мысленных обобщений и т. д.

Исходя из изложенных выше соображений, следует отметить, что педагогика дошкольного образования должна учитывать организацию метакогнитивного образования в современных дошкольных учреждениях, что продолжает интеграцию дошкольного образования и начального образования. Разнообразие дошкольного образования создает состояние внимательности, формируя способность молодого поколения адаптироваться к социально-экономическим сферам жизни. С другой стороны, гибкое обучение, направленное на формирование метакогнитивных знаний в дошкольном образовании, измеряется определением уровня субъективности, основанной на гуманизме, во время взаимодействия ребенка со взрослыми.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

В дошкольном образовании важна подготовка детей к школе на основе использования методов, развивающих метакогнитивные навыки (самоконтроль, наблюдение, рефлексия).

Разработаны критерии подготовки детей к школе за счет использования метакогнитивных методов в дошкольном образовании:

Таблица 1

Критерии подготовки детей к школе с использованием метакогнитивных методов в дошкольном образовании

Критерии формирования метакогнитивных навыков	Метакогнитивные методы	Результат
Выделение наиболее важные понятия в объясненной информации Уметь анализировать информацию в базе	Классификация	понимание учебных материалов; уметь последовательно развивать интересы и стремления детей на основе диалога;
Уметь сравнивать данные;	Подражание	уметь преподносить учебные материалы в учебном процессе в соответствии с личным опытом и знаниями детей;
Уметь выразить независимое мнение	Сравнение	темперамент, азарт, восприятие обучения, креативность как показатель познавательной активности
Уметь обосновать свои взгляды;	Отражение	поведение в нестандартных учебных ситуациях, самостоятельность в решении учебных задач и др.
Уметь комментировать события темы	приступить к решению существующих проблем.	Каждый ребенок в группе выполняет задание в сотрудничестве друг с другом.
Уметь сравнивать данные;		понимание учебы, творческое выражение

Как показано в таблице, компоненты подготовки детей к школе за счет использования метакогнитивных методов в дошкольном образовании: объект и предмет познания, методы и средства познания, результат в форме познания и вид познавательной деятельности человека. раскрыть сущность познавательного процесса на основе активного, относительного, ценностного подхода, который рассматривается как. Итак, в этом процессе рефлексия проявляется в форме рефлексии, которая направлена на анализ личных мыслей и переживаний ребенка. Через размышление ребенок становится настоящим предметом познания и деятельности.

Исходя из этих критериев, были использованы три уровня для определения уровня готовности детей к школе.

1. Высокий уровень - потребность и интерес к обучению очень сильны. Самостоятельно читает и изучает учебники. Может определять самые важные моменты в информации. Активно участвует в совместной среде, легко анализирует события по теме. Он сравнивает то, что он изучает, с тем, что у него уже есть. Может свободно выражать себя. Умеет активно обсуждать с окружающими, инициативна, общительна, смело

отстаивает свои идеи. Могу резюмировать и описывать материалы. Может применить то, чему он научился.

Готов к школе.

2. Средний - нужно знать. Могу выделить самые важные моменты в информации. Может анализировать события по теме. Проактивный, коммуникативный, умеет сравнивать существующие идеи с другими, в некоторых случаях немного сложно. Могу выразить себя. Он сравнивает свои идеи с идеями других. Может описывать материал на основе того, что он / она узнал. Готовность к школе удовлетворительная.

3. Низкий уровень - потребность и интерес к обучению есть, но не стабильно. Не всегда удается выделить в информации самые важные моменты. Он старается максимально подробно анализировать события по данной теме. Готовность к школе оставляет желать лучшего. Он не может свободно выражать себя без труда.

Мы попытались использовать некоторые методы, которые служат для развития метакогнитивных навыков у детей во время экспериментов. В этом процессе каждый ребенок демонстрирует определенный уровень знаний, навыков и компетенций.

Умеренность, энтузиазм, осведомленность об обучении, творчество, поведение в нестандартных учебных ситуациях, учебные цели как индикаторы познавательной активности при подготовке детей к школе за счет использования метакогнитивных методов в дошкольном образовании, независимости в решении и т. Д.

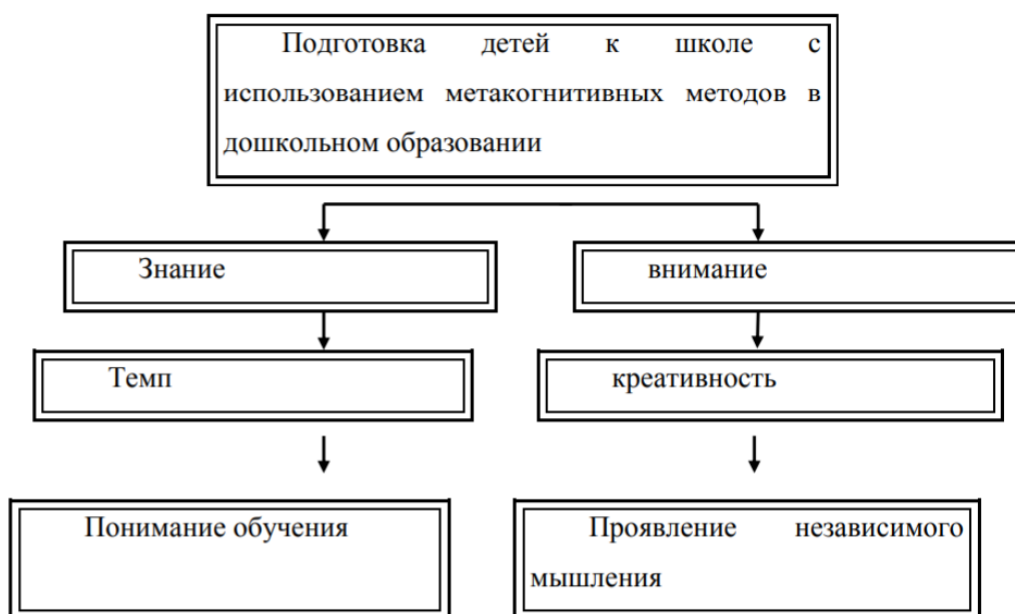
### **ОБСУЖДЕНИЕ**

В 2017-2020 годах была организована экспериментальная работа по использованию методов формирования метакогнитивных навыков на дидактических занятиях в дошкольном образовании, подготовлены первые экспериментальные материалы. Эти материалы включают:

1) С помощью авторских технологий и методов формирования метакогнитивных навыков организованы занятия по развитию у детей компетенций на основе Государственной программы «Первый шаг», по развитию навыков работы в коллективной среде, по расширению их мировоззрения.

2) Изучены их интересы и склонности в подготовке детей к школе. Перед началом пилотного проекта были проведены индивидуальные интервью с воспитателями дошкольных учреждений, были уточнены их вопросы, а также предоставлены научные и практические советы по реализации пилотного проекта.

Воспитатели дошкольных учреждений ознакомились с формами и методами контроля в начале и в конце эксперимента и пришли к единодушному выводу по обобщению и обобщению результатов.



Рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений описывают условия организации дидактических занятий:

организовать каждое занятие в три этапа - стремление - понимание - мышление; обеспечить умственную работу детей во время обучения; подход к ним индивидуально и стратифицированный; уважение и признание их свободы, инициативы, разнообразия мнений; обеспечить класс необходимыми дидактическими инструментами, выбрать правильные методы обучения, формы и инструменты, спрогнозировать ожидаемые результаты обучения.

Поскольку виды игр подходят для всех суставов дошкольников, эксперименты были сосредоточены на развитии сюжетов от бытовых к производственным и от них к отражению общественно-политических событий. Занятия проводились в группах согласно расписанию с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, интерактивных методов обучения. Качество этих уроков обсуждалось на педагогическом совете образовательной организации.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании докторской диссертации на тему «Методы подготовки детей к школе с использованием метакогнитивных методов в дошкольном образовании» были сделаны следующие выводы:

1. Проведенные в последние годы научные исследования направлены на совершенствование стратегии развития системы дошкольного образования страны и модели мониторинга качества обучения, определяющей его эффективность. Показано, что возникла необходимость.

2. Анализ содержания источников, связанных с проблемой исследования, показал, что использование односторонних программ в дошкольном образовании ограничено. Мы считаем, что использование метакогнитивных методов в дошкольном образовании для подготовки детей к школе и сравнения результатов с достижениями детей в развитых

странах обеспечит эффективное функционирование образовательных учреждений и системы.

3. Результаты исследования показывают, что разработка и внедрение государственных программ, учебных материалов, мультимедийных приложений на основе грамотного подхода как принципиально новая методика подготовки детей к школе за счет использования метакогнитивных методов в дошкольном образовании стала одной из самых актуальных вопросов сегодня.

4. Совершенствование модели подготовки детей к школе за счет использования метакогнитивных методов в дошкольном образовании состоит из взаимосвязанных педагогически, психологически и социально независимых понятий, качества обучения, мониторинга и модельных концепций. Научные описания были сравнены и механизм и технологии мониторинга были научно обоснованы правовыми, социальными, педагогическими, психологическими и научно-методологическими аспектами.

5. Важным условием экономического, политического и духовного развития нашей страны и ее места среди развитых стран мира является внедрение усовершенствованной модели методики подготовки детей к школе за счет использования метакогнитивных методов в дошкольном образовании.

#### **Использованные источники:**

1. O'zbekiston Respublikasining Prezidentining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonun" 2019., 16 dekabr, O'RQ-595-son.
2. Flavell, J.H. (1976). Metacognitive aspects of problem solving. In: Resnick (Ed). The nature of intelligence. WWlSDRIQ^Hi: Erlbaum, 238 б
3. Brown, A.L (1987). Knowing when, where and how to remember: A problem of metacognition. In R. Glaser (Ed) Advances in instructional psychology. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 390б.
4. Kluwe R. (1987). Executive Decisions and Regulation of Problem Solving Behavior // Metacognition, Motivation and Understanding / ed. by F. Weinert & R. Kluwe. New Jersey, 170-б.
5. Ridley D., Schuts P., Glanz R., (1992). Weinstein C. Self-regulated Learning: the Interactive Influence of Metacognitive Awareness and Goal-setting // J. of Experimental Education. 60
6. S. Tobias, H.T Everson (2002). Knowing what you know and what you don't: further research on metacognitive knowledge monitoring College Board Research Report 2002-3
7. Холодная М.А. (1997). Психология интеллекта: парадоксы исследования. Томск; М., 19с.
8. Ж. Пиаже (1994). Речь и мышление ребёнка. М., 1994.
9. Ньюэлл Л., Шоу Дж.С., Саймон Г.А.( 1981). Моделирование мышления человека с помощью электронно-вычислительной машины // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления. М., С. 305-318.



10. Гальперин П.Я., Талызина Н.Ф. (1979). Современное состояние теории поэтапного формирования умственных действий. // Вестник МГУ. Серия: психология. № 4, С. 54-63.
11. Flavell J.H. (1976). Metacognitive aspects of problem solving. // The nature of intelligence. Hillsdale / Edited by L.B. Resnick N.Y.: Erlbaum, 1976.- p. 231-235.
12. Kuhn D. (1983). On the Dual Executive and Its Significance in the Development of Developmental Psychology // Contemporary Human Development.-V. 13.- Basel.

*Пинёзов К.Э.  
Дуйсенов Н.Э.*

*Чирчикский государственный педагогический институт  
Ташкентская область, Республика Узбекистан*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С ПОЗИЦИЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

*Аннотация: Рассматривается подход повышения качества подготовки специалистов и бакалавров путем организации междисциплинарного взаимодействия. Проведен сравнительный анализ компетенций студентов управленческой и технической специальности. Приведены результаты практического применения предложенного подхода.*

*Ключевые слова: качество образования, междисциплинарное взаимодействие, общекультурные и профессиональные компетенции, компетентностный подход.*

*Pinyozov K.E.  
Duysenov N.E.*

*Chirchik State Pedagogical Institute  
Republic of Uzbekistan*

## **THE ORGANIZATION OF INTERDISCIPLINARY STUDENT INTERACTION OF MANAGEMENT AND TECHNICAL SPECIALTIES FROM THE POSITIONS OF COMPETENCE APPROACH**

*Abstract: Approach to improve the quality training of specialists and bachelors by organizing interdisciplinary interaction is considered. A comparative analysis of the competencies students of management and technical specialty are carried out. The results of the practical application of the proposed approach are presented.*

*Keywords: quality of education, interdisciplinary interaction, general cultural and professional competence, competence approach.*

Современное состояние теории и практики образования характеризуется повышенным интересом к проблеме обеспечения требуемого уровня профессионализма (набором компетенций), которым должны обладать выпускники различных специальностей и направлений подготовки, в том числе управленческих и технических.

Так из программы МинВуза по направлению подготовки - «Информатика» [1] следует, что объектами профессиональной деятельности бакалавров, подготовка которых осуществляется на кафедре

«ИНФОРМАТИКИ» Чирчикского государственного педагогического являются:

- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;
- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;
- инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;
- инновационные проекты развития территорий;
- проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;
- проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;
- проекты коммерциализации новаций;
- инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами.

Для успешного участия в указанных проектах бакалавры-инженеры должны хорошо разбираться:

- в планировании и реализации проектов, включая распределение и контроль ресурсов проекта, разработку, внедрение и сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектами, адаптацию и внедрение программных комплексов управления проектами;
- в разработке технико-экономического обоснования проектов;
- в разработке и внедрении систем качества;
- в процессах продвижения на рынок продуктов проекта, их сопровождении и сервисе;
- в подготовке материалов к аттестации и сертификации новой продукции;
- в оценке коммерческого потенциала технологии, включая выполнение маркетинговых исследований.

Таким образом, комплексное требование к качеству высшего профессионального образования складывается из частных требований обучаемого (физического лица), работодателя (юридического лица) и государства. К основным требованиям обучаемых следует отнести: удовлетворенность собственных потребностей, возможность самореализации, профессиональная и жизненная успешность. Одним из основных требований работодателей к выпускникам вузов - это необходимая профессиональная компетентность, под которой принято понимать интегральную характеристику деловых и личностных качеств специалистов, отражающую уровень знаний, умений и навыков, опыта, достаточных для осуществления определенного рода деятельности, которая связана с принятием решений.

Требования государства прописаны и представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

При анализе общекультурных и профессиональных компетенций, декларируемых в различных направлениях подготовки студентов, целесообразно, как предлагается в статье [3], выделять следующие группы:

1. Компетенции совпадают, и развивать их вне междисциплинарного взаимодействия студентов затруднительно или невозможно.

2. Компетенции совпадают, и развивать их лучше в рамках междисциплинарного взаимодействия студентов.

3. Компетенции не совпадают, но развивать их лучше в рамках междисциплинарного взаимодействия студентов.

4. Компетенции не совпадают, и развивать их в рамках междисциплинарного взаимодействия студентов не имеет смысла.

По мнению авторов статьи компетенции, относящиеся к группам 1 и 2, можно и целесообразно развивать совместно в рамках междисциплинарного взаимодействия студентов.

Компетентностный подход, реализуемый в настоящее время всеми образовательными учреждениями, дает четкую ориентацию на будущее, на непрерывность в образовании, которая проявляется в возможности построения учащимися своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности. Основные функции компетентно-стного подхода:

- введение компетенций в нормативную и практическую составляющую образования, которые направлены на решение проблемы, когда студенты в состоянии успешно овладеть необходимой суммой теоретических знаний, но испытывают затруднения в деятельности, требующей применения этих знаний для решения конкретных профессиональных задач или проблемных ситуаций;

- вузы должны формировать целостную систему универсальных и профессиональных знаний, учений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности студентов;

- конструирование системы образования на принципах непрерывности в образовании.

Из совокупности принципов непрерывности в образовании [4] выделим принцип «интеграция формальной, неформальной и информальной составляющих пожизненного образовательного процесса».

В результате такой интеграции процесс обучения студентов должен выстраиваться как результат согласования двух «встречных» оснований: с одной стороны обучение должно соответствовать требованиям к профессиональной квалификации обучающихся, а с другой - позволять расширять их профессиональный кругозор, отвечать их разноплановым профессиональным интересам, личностным запросам и ожиданиям.

**Использованные источники:**

1. Баженова И. В., Гринберг Г. М., Ивкина Л. М. Развитие компетенций будущих педагогов и инженеров в условиях межвузовской кооперации // Вестник ЧГПУ. № 2. 2014. С. 62-69.
2. Маслова В. В. Основы андрагогики. Терминологический словарь-справочник для студентов социально-гуманитарных специальностей школьников. Мариуполь, 2004. 19 с.
3. Гринберг Г. М., Ивкина Л. М., Пак Н. И. Интеграция формального и неформального образования студентов и школьников // Актуальные проблемы неформального повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений : Все-рос. науч.-практ.

*Рахимбердиев И.У., кандидат экономических наук  
доцент  
кафедра “Бухгалтерский учёт”  
Ташкентский государственный транспортный университет*

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ РЕВОЛЮЦИИ**

*Аннотация: В статье рассмотрены возможности повышения экономического потенциала в условиях цифровой революции. Изучен феномен Индустрии 4.0 и рассмотрено его формирование в различных странах. Приведены примеры развития деятельности предприятий в условиях цифровизации.*

*Ключевые слова: экономический потенциал, цифровая экономика, Индустрия 4.0, четвертая промышленная революция.*

*Rakhimberdiev I.U., PhD in Economics  
associate professor  
department of "Accounting"  
Tashkent State Transport University*

## **INCREASING ECONOMIC POTENTIAL UNDER THE CONDITIONS OF DIGITAL REVOLUTION**

*Abstract: The article considers the possibilities of increasing the economic potential in the digital revolution. The phenomenon of Industry 4.0 is studied and its formation in various countries is considered. Examples of the development of enterprises in digitalization are given.*

*Key words: economic potential, digital economy, Industry 4.0, fourth industrial revolution.*

Всё более популярно понятие Индустрия 4.0 или четвертая промышленная революция. Это – не просто слова, за ними стоят реальные проектные технологии, входящие в жизнедеятельность. Четвертая промышленная революция связана с соединением промышленной сферы и цифровых технологий. Она ведет к формированию цифрового производства или умного завода, где все устройства, продукты и индивиды общаются друг с другом при помощи цифровых технологий и интернета. Концепция четвертой промышленной революции была предложена в 2011 году Клаусом Швабом — главой Всемирного экономического форума в Давосе. Индустрию 4.0 создали в Германии. На данном этапе ФРГ является лидером в темпах развития Индустрии 4.0. Однако похожие программные мероприятия осуществляются и в других государствах. Китай предлагает



программу — «Сделано в Китае 2025», Япония – «Connected Factories» подключение завода к сети, США — Industrial Internet и т.д. Эти проекты усиливают конкурентоспособность государств-производителей.

Правительство Германии стимулирует переход национальной экономической системы на обновленный технологический уклад. В качестве основного направления выделим финансовую поддержку образцовых программно-управляемых компаний в обувной сфере, оказываемую через государственный фонд Индустрия 4.0. К примеру, в государстве работает гидроэлектростанция, которая оснащено оборудованием Германии. На каждой машине есть датчик, показывающий исправное состояние и износ детали. Как только деталь начинает портиться, датчик сигнализирует об этом. Потом через Интернет размещается заказ в ФРГ на требуемую деталь. Компьютер, который принял этот заказ в Германии, может его скорректировать, если при использовании деталей были замечены новые, улучшенные версии деталей [3, с. 70].

В этой ситуации компьютер дает владельцу электростанции инвестиционное предложение, с оценкой его привлекательности. Если же деталь требуется точно такая же, то компьютер, который взял заказ, выносит в производственный план на заводе электрооборудования в ФРГ изготовление запрашиваемой детали, бронирует контейнер на корабле, в котором деталь повезут к необходимой локации и занимается финансовыми расчётами. Компьютеры на электростанции, при получении сведений о времени прибытия запрошенной детали, планируют остановку производственных линий для ремонтных работ, подключение резервной мощности. Здесь участие индивида является минимальным. Физическая трудовая деятельность исключается, функционал умственной трудовой деятельности полностью изменяют. Теперь человек сосредотачивается на формировании программы и контроле за ее осуществлением. Трудовая деятельность связана с более квалифицированной и ответственной работой. Программа постоянно улучшается, получает способность реагировать на корректировку экономики, включая научно-технический прогресс, социальные затраты, стоимость на сырьё и готовый продукт, учётные ставки, налогообложение, курс валют и таможенный сбор.

Представленный пример является порогом в 4-ой промышленной революции в Индустрии 4. Понятие начало действовать в Германии в 2011 г., когда предприниматели, учёные и политики рассматривали магистральные варианты развития национального машиностроительного комплекса. Выражение закрепилось в немецком языке, его можно встретить в документации, связанной с промышленной политикой, реализуемой в Германии. В виде образца новейшей производственной программы, применяемой машиной с искусственным интеллектом на уровне Индустрии 4, выделим немецкий автопром БМВ и Даймлер Бенц [8, с. 135].

После инициативы Федерального союза немецкой промышленности и Министерства экономики ФРГ, в стране сформировали Фонд поддержки Индустрии 4.0. Они занимается финансированием создания экспериментальных инновационных заводов в Индустрии 4.0. Как пример выделим концерн Адидас в г. Ансбах. Концерн, строительство которого было завершено в 2017 г., выпускает 500 тыс. пар кроссовок ежегодно. Обувную промышленность выбрали в связи с тем, что здесь уровень внедрения электронной управляющей машины минимален, большинство компаний разместили производственные системы в Юго-Восточной Азии, для повышения прибыльности в связи с дешёвым персоналом. В г. Ансбах производство кроссовок реализуют роботы, управляемые компьютером.

Оснащение дорогостоящим роботом, компьютером и программным обеспечением производства фабрики связано с большими инвестициями и исследованиями. Однако фабрика осуществляет деятельность каждый день, на круглосуточной основе. Она может останавливаться и снова запускаться в любой период времени. Забастовка здесь является маловероятной, в отличие, к примеру, от Адидаса, размещенного в Ленинградской области, где имели место остановки производственной системы. На инновационной фабрике не требуется большое количество конвейерного персонала. В компании Ансбаха представлено 160 высокооплачиваемых рабочих мест для квалифицированных техников и программистов. В решении сформировать фабрику Индустрии 4.0 большое значение имеет увеличение зарплаты, в том числе в Азии, а также рост транспортных затрат. Вместе со страховкой транспортные затраты составляют около 7% оптовых цен на обувь. Финансовая нагрузка является следствием того, что произведённые в Азии кроссовки доставляют на основной сбытовой рынок по морю, а в южных морях пираты нападают на судно [5, с. 80].

Скорость выполнения предмета является основным фактором успешности в лёгкой промышленности. Анализируемая фабрика имеет название - «Скоростная фабрика», здесь производство идет достаточно быстро. На одну пару кроссовок отведено лишь 5 часов, в то время, как только доставка обуви, произведённой в ЮВА, равняется около 45 дней. В связи с тем модные тренды изменяется очень быстрым темпом, то выигрыш времени – важное конкурентное преимущество.

Программное обеспечение на анализируемом концерне не ограничено управлением производством, оно включает анализ спроса. Компьютер, представленный в Адидасе, после продажи любых кроссовок автоматически заказывает роботу-изготовителю пополнение имеющегося запаса. Из-за того, что такую обувь покупают все социальные группы, имеющие различную покупательную способность, инвесторы стали включить в производство индивидуальное клиентское обслуживание. В Адидасе потенциальным покупателям предлагают сделать заказ через Интернет кроссовок. Здесь можно выбрать модели, материалы, подошву, цвета, дополнительные аксессуары и т.д. Заказ закладывается в

производственную систему, робот его осуществляет, а экспресс-доставка в тот же вечер или на следующий день доставляет заказ в Адидас или домой к клиенту. Так, отсутствует нужда в складском помещении, исключается накопление нереализованной продукции, распродающейся по сниженной цене.

Таким образом, руководители Адидаса осознали, что программно управляемое производство в ФРГ - более рентабельно, чем производственная система традиционным методом в Китае, Индонезии или в РФ. Производственные издержки в Германии в первый год деятельности такой фабрики были меньше, нежели в названных государствах с традиционным оборудованием, снизились транспортные издержки, а отыскать или подготовить дисциплинированный и квалифицированный персонал легче в ФРГ. Так, Адидас отказался от производства кроссовок на ленинградском заводе. Также отменили уценку кроссовок в конце сезонов.

США тоже идут к Индустрии 4.0. По результату исследований, именно США немецкий топ-менеджмент считает лидером 4-ой промышленной революции. На втором месте находится Германия, а на третьем – Япония с её давней традицией в сфере роботостроения. Аналитики говорят о том, что в деле совмещения автоматизированного производства с Интернетом и программным обеспечением экономические системы США и ФРГ будут дополнять друг друга. В ФРГ высокоразвито машиностроение, а США – связаны с компьютерными технологиями.

Однако, первое экономическое последствие программно управляемого роботом производства - это новая промышленная революция. Такие организации уже действуют в Западной Европе, Японии и США в автомобильной, фармацевтической, химической сферах и др. В особенности успешно этот опыт уже распространен в лёгкой промышленности, а также в производстве обуви. Возможность формирования массового дешёвого и качественного производства обуви в промышленно развитых государствах будет связана с изменением международного разделения трудовой деятельности при возврате многочисленных компаний, ранее размещённых в развивающихся государствах в погоне за дешёвым персоналом, назад – в страну с ранее экспортировавшей капитал. Ранее говорили о том, что люди всегда будет носить одежду и обувь, созданную в государствах с низкими зарплатами. Но появляется новое направление, которое можно проследить на фабрике в Баварии, создаваемой на основании Индустрии 4.0.

Ранее вывезенный капитал, вложенный в компании лёгкой промышленности Азии, может с выгодой возвращаться домой. Но масштабность возвращения производства кроссовок Адидас из Азии в Германию, как считают экономисты, не стоит преувеличивать. На анализируемой фабрике производится 500 тыс. пар, однако на мировой арене это предприятие каждый год реализует 300 млн пар. Так, азиатские компании ещё сохраняют свою ключевую роль для Адидаса. Также не

надо ожидать большого влияния от перехода к Индустрии 4.0 для рынка труда ФРГ. Для компаний Индустрии 4.0 требуется персонал с высоким уровнем квалификации в электронике, точной механике, программировании, компьютерном обслуживании. Новая компания потребует небольшую численность рабочих мест, но зарплата здесь будет на уровне западной университетской профессуры. Отыскать такой персонал в короткий срок не удастся, такие люди являются дефицитными. Необходимо будет их обучать, а потом повышать их квалификацию. На сегодняшний день в ФРГ более 1 млн незанятых рабочих мест, но есть и безработные. 2 млн беженцев прибыло в государство в течение последних двух лет [1, с. 89]. Более 2 /3 безработных не соответствуют по своей квалификации структуре спроса на персонал. Лишь 4% прибывших беженцев могут осуществлять деятельность. Так, в ФРГ существует дефицит квалифицированного персонала, что может стать тормозом 4-ой промышленной революции, да и экономического развития.

Поэтому, внедрение обслуживаемого роботом и управляемого компьютером производства в ФРГ на экспериментальной фабрике в Баварии не ослабляет напряженности на рынке труда в государстве. Но из-за Индустрии 4.0 появился новый критерий, связанный с конкурентоспособностью, перспективами государственного развития. Этот критерий – найти и внедрить новое техническое и организационное решение хозяйственной задачи.

На главной рабочей сессии первого дня обсуждалась BIG DATA. Она представляет собой технологию больших данных. На данном этапе это не инновация, а повестка дня для отечественной экономической системы. На форуме было определено, что BIG DATA является не просто технологией – это нефть нового времени. А точнее механизм, более дорогой, нежели нефть.

В течение ближайших десяти лет мир получит большие изменения в жизни человеческой цивилизации, которые являются следствием того, что большие данные, главным образом, экономика данных, займут то же значение, которое принадлежит на данном этапе электроэнергии.

За 24 часа в мире производится 2,5 эксабайта новых сведений, это сравнимо с памятью 150 миллионов смартфонов последней версии. 90% процентов всей информации в мире формируется всего лишь за последние два года. Такое количество сведений необходимо обрабатывать с максимально большой скоростью.

Инженеры Института Наукоемких Компьютерных Технологий Университета ИТМО определили что, большие данные — это настоящее, потому что их используют повсюду. Это медицинская сфера, здравоохранение, банки.

Технологическая революция будет произведена и в сфере хранения энергии. Электромобилем и бытовым аккумулятором никого не удивишь. Следующим моментом является запас энергии в промышленном масштабе.

Промышленное хранение является сменой парадигмы. Это вопрос не 3-тысячного года, а следующих десяти лет.

Одним из основных тезисов на форуме стала экономика — это технологии. Материальный ресурс уже находится на втором месте. Сервис заказа такси Uber - уже в 1,5 раза дороже Газпрома, не имея ни одной машины. А объемы электронной торговой сферы к 2020 году составят около двух триллионов долларов.

И для поддержки анализируемой инфраструктуры кроме аппаратной мощности требуется программный ресурс. Рынок мобильных приложений приближается к в 200 миллиардам долларов. Поэтому, ценнейшим достоянием в цифровом мире являются идеи.

В корпорации Intel определили, что 10 лет назад люди посещали простые супермаркеты, потом стали осуществлять покупки в интернете. На сегодняшний день ряд сайтов предлагает примерить на себя предлагаемую продукцию, к примеру, вещь в виртуальном пространстве. В будущем люди смогут кроить и создавать вещи под себя, не отходя от компьютера при помощи очков дополненной реальности. Однако - это уже технология сегодняшнего дня.

Заметим, что новые приложения дополненной реальности можно будет разрабатывать с помощью технологий Ташкент Сити. Не так давно мир узнал про остров Котлин. Это - язык программирования, на котором официально разрабатывают различные приложения для смартфона на Android. Некоторые разработчики активно используют Котлин, а это означает, что в стране смогли создать отличный механизм. Ежедневно увеличивается численность пользователей и чем больше язык известен, тем выше шанс, что его будут использовать на постоянной основе.

Четвертая промышленная революция по масштабности сопоставляется с изобретением двигателя внутреннего сгорания. Новых технологий боятся, как когда-то боялись первого автомобиля. Однако то, что они поменяют человеческую жизнедеятельность, никто из выступающих на форуме не сомневался.

Исполнительный директор организации ThetaRay отмечает, что промышленная революция осуществляется раз в поколение. Люди на данном этапе общаются с техникой напрямую — гаджет, умные часы, навигатор. В скором времени автомобили смогут находить свободные парковки. Может произойти и так, что, например, на производстве люди станут просто не нужны.

Технологический процесс, позволяющий машинам общаться друг с другом – это блокчейн. И этот термин на форуме был самым популярным. На основании редактора журнала Блокчейн, эта технология позволит экономической системе стать прозрачнее. Редактор журнала Bitcoin & Blockchain News определил блокчейн в качестве сети, где отсутствует центральная точка. Это является аналогом игры в карты. Отсутствует судья, следящий за правилами. Однако если кто-то нарушает правила, все



за столом это замечают. Так же и блокчейн, только это миллионы пользователей.

Таким образом, технологии, заданные в 2016 году, в 2017 году получили развитие. Сырьевой экономической системе цифровом мире места нет.

В Узбекистане государственные органы прилагают большие усилия для поддержания спроса на инновацию и через субсидии, и прямым заказом. В качестве предложения по увеличению спроса на инновацию выделим внедрение программы софинансирования НИОКР. Также необходимо предоставлять льготы для организации, проводящей НИОКР по определенному основному направлению. Как акционер крупной корпорации российское правительство должно создавать спрос на инновацию через государственную компанию с элементом корпоративного менеджмента.

Для развития институтов, связанных с сотрудничеством между научной и производственной сферами, в России необходимо формировать консорциумы и повышать эффективность площадки для диалога об инновации между игроками из различных сфер, стартапами и исследовательскими вузами.

В стране государственные органы сыграли большое значение в создании системы инновационного финансирования. Важным моментом в дальнейшем развитии является совершенствование подходов к инновационному управлению: внедрение портфельного управления инновационным проектом при учете развития приоритетного направления. Здесь требуется развивать новые компетенции. Для эффективной деятельности с инновацией необходимо менять отношение к инвестициям в инновацию, повышать толерантность к рискам, потому что только малый процент инновационных проектов заканчивается успешностью. Упрощение привлечения финансирования для развития инноваций поможет снизить количество бюрократических препятствий при выдаче гранта

Республика Узбекистан прошла большой путь в развитии предпринимательской культуры. Однако требуется продолжать курс на популяризацию бизнеса и инноваций, к примеру, увеличивая численность инкубаторов и реализуя для участников венчурного рынка больше мер и конкурсов. Также требуется активная пиарподдержка и распространение историй успешности крупных отечественных организаций и стартапов, которые пока не известны обществу.

#### **Использованные источники:**

1. Бабина, С.И. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием: реальность и взгляд в будущее / С.И. Бабина // Креативная экономика. – 2019. – Том 13. - № 4. – С. 723-742.
2. Гуськова, Н.Д. Современный подход к процессу непрерывного совершенствования и развития российских предприятий / Н.Д. Гуськова,



А.В. Ерастова, В.П. Ерастова // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2019. - № 4 (24). – С. 6-12.

*Сёмкина Е.В.  
преподаватель  
Ташкентский государственный  
педагогический университет им. Низами  
Республика Узбекистан*

## **ВОЛОНТЁРСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕФЕКТОЛОГОВ УЗБЕКИСТАНА**

*Аннотация: В данной статье рассматривается волонтерская деятельность, как одно из условий профессиональной подготовки и приобретения профессиональных умений и навыков. Так же освещена актуальность внедрения волонтерского движения в подготовку дефектологов и его влияние на формирование профессионально-личностной направленности будущего специалиста к работе с детьми с особыми образовательными потребностями.*

*Ключевые слова: волонтерство, компетенция, компетентностный подход, профессиональная подготовка, совершенствование, квалификация, взаимодействие, социальная защита.*

*Syomkina Ye.V.  
lecturer  
Tashkent State Pedagogical University named after Nizami  
Republic of Uzbekistan*

## **VOLUNTEERING IN THE EDUCATION SYSTEM OF DEFECTOLOGISTS IN UZBEKISTAN**

*Abstract. This article examines volunteer activity as one of the conditions for professional training and the acquisition of professional skills. It also highlights the relevance of the introduction of the volunteer movement in the training of defectologists and its influence on the formation of the professional and personal orientation of the future specialist to work with children with special educational needs.*

*Keywords: volunteering, competence, competence-based approach, professional training, improvement, qualifications, interaction, social protection.*

В Узбекистане отрасль профессионального образования постепенно трансформируется в гибкую систему, ориентирующуюся на реальных заказчиков и своевременно реагирующую на запросы государства и общества, а также изменения рынка труда. В этом процессе принимают участие высшие образовательные учреждения республики, регулирование которых осуществляется через выявляемую на постоянной основе потребность отраслей экономики в специалистах разного профиля уровня

подготовки.

Дефектологическое образование, отрасль высшего педагогического образования, система подготовки педагогических кадров для учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения психофизического развития, осуществляется главным образом в Ташкентском Государственном педагогическом университете им. Низами, где в бакалавриате дается квалификация дефектолога, а в магистратуре – олигофренопедагога, сурдопедагога и логопеда.

В настоящее время особенностью подготовки дефектологов является высокий теоретический уровень и явно недостаточная практическая насыщенность педагогического процесса и профессионального становления этих специалистов. Среди причин трудностей, с которыми сталкиваются в работе выпускники факультета, 51 % опрошенных руководителей видят недостаточную компетентность в применении знаний по методике специального обучения и коррекционно-развивающей работе.

Принятие в 2008 году закона «О социальной защищенности детей-инвалидов» является основой для дальнейшего совершенствования социальной защиты детей. В законе большое внимание уделено дополнительным гарантиям прав детей социально уязвимых групп, в том числе детям с нарушениями психического и физического развития, детям-инвалидам на качественное образование. Внедрение в жизнь этих положений напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки педагогов, работающих с этой категорией детей.

Сложившаяся социально-образовательная ситуация определяет необходимость формирования готовности студентов педагогических вузов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием подготовки должна стать не только передача знаний и технологий, но и формирование у студентов творческих компетентностей. Мы считаем, что огромный педагогический потенциал заложен в волонтерском движении – добровольной деятельности людей, направленной на достижение социально-значимых целей и решение проблем общества.

Приобщение студентов к волонтерскому движению дает возможность убедиться в правильности выбранной профессии, осознать свою внутреннюю психологическую потребность быть нужным, возможность реализовать ее, ощутить свою полезность, глубже узнать потребности детей с ограниченными возможностями, приобрести навыки общения с ними.

Студенты рассматривают волонтерскую деятельность как одно из условий своей профессиональной подготовки, приобретения профессиональных умений и навыков

Включение студентов в волонтерское движение с детьми, которые имеют особые образовательные потребности, предполагается с первых дней обучения (например, участие в благотворительных и воспитательных акциях, фестивалях) с целью формирования мотивов профессионального

самосовершенствования и профессиональной адаптации.

С рассматриваемых позиций важно вовлечение студентов в мероприятия, организуемые для помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты-волонтеры проводят занятия с детьми с ограниченными возможностями, не посещающими дошкольные и школьные образовательные учреждения, оказывают методическую помощь и психологическую поддержку их родителям в ходе консультаций, бесед, тренингов; организуют мастер-классы, «круглые столы».

В результате такой деятельности самообразование становится стимулом, воздействующим на профессиональный и личностный интерес студентов. Это позволяет сформировать и развить профессиональные навыки, довести содержание целей профессионального обучения до каждого студента, дает возможность будущим педагогам глубже осознавать важность и необходимость своей будущей профессии, повысить мотивацию обучения.

В этом случае волонтерская деятельность, выполняя прогностическую, предупредительно-профилактическую, воспитательную, организаторскую и коммуникативную функции, способствует развитию у будущих педагогов профессиональных знаний, умений и навыков, совершенствует необходимые для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности, личностные качества:

культуру педагогического общения, умение взаимодействовать с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

индивидуальный стиль осуществления элементов профессиональной деятельности (например, комплексное использование специальных методов и приемов обучения, создание специальных условий, например, для зрительного восприятия детьми с нарушением зрения; адаптация стимульного материала, варьирование времени его предъявления;

использование специальной дидактической наглядности, инновационных, технических, таких, например, как SMART-доски, и оптических средств коррекции; отслеживание непрерывной зрительной нагрузки ребенка; организация разнообразных коррекционных упражнений для глаз);

освоение знаний по дисциплинам психолого-педагогического цикла и таким специальным дисциплинам, как коррекционная психология и коррекционная педагогика, сурдопсихология и сурдопедагогика и т.д.;

умений педагогического мастерства.

Таким образом, волонтерская деятельность открывает перед студентами возможность для педагогического творчества, требует не только теоретических знаний, но и реального применения их на деле, содействует формированию профессионально-личностной направленности будущего специалиста к работе с детьми с особыми образовательными потребностями, приобретает важное значение и становится одной из актуальных проблем современного высшего образования, решаемой в

процессе подготовки студентов педагогического вуза к будущей профессиональной деятельности.

**Использованные источники:**

1. Панарина Г.Н. Роль активных методов обучения в формировании у будущих учителей готовности к воспитательной деятельности // Активные формы и методы обучения студентов педагогике и психологии: Межвуз. сб. науч. тр. – Ярославль: ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1989. – 134 с.
2. Елсуков А.Н. Методика преподавания социологии в высшей школе. Учебное пособие. Минск: ТетраСистемс, 2003
3. Шоумаров Ф.Б. Актуальные проблемы подготовки кадров-дефектологов в Узбекистане. // Заонавий таълим.2013/3

*Тешабаева З.С.  
катта ўқитувчиси  
“Мактабгача таълим методикаси” кафедраси  
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти*

## **БЎЛАЖАК ТАРБИЯЧИ-ПЕДАГОГЛАРДА КАСБИЙ МОТИВАЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ КОМПОНЕНТЛАРИ**

*Аннотация: Мазкур мақолада бўлажак тарбиячи-педагогларларда касбий мотивацияни шакллантиришининг педагогик жиҳатлари, касбий мотивацияга оид олимларнинг тадқиқотчиларнинг қараишлари мазмуни ва таҳлили баён этилган. Талабаларни касбий фаолиятга тайёрлаш йўллари кўрсатилган.*

*Таянч сўзлар: мотив, касбий мотивация, инновация, эҳтиёж, маҳорат, эҳкомпетентлик, компонент, субъект, технология, кўрсатма, когнитив, интернал, эмоционал, экстернал, мимика, рефлексив, жест.*

*Teshabaeva Z.S.  
senior teacher  
department of "Methods of preschool education"  
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region*

## **PECULARITIES OF THE FORMATION OF PROFESSIONAL MOTIVATION IN FUTURE TEACHERS**

*Abstract: The article discusses the pedagogical aspects of the formation of professional motivation of future educators. The content and analysis of scientists' views on professional motivation are described. The ways of preparing students for professional activity are shown.*

*Keywords: motive, professional motivation, skill, competence, component, subject, innovation, technology, attitude, need, cognitive, internal, emotional, external, reflexive, gesture, facial expressions.*

Юртимизда кечаётган кенг кўламли ижтимоий-маънавий ислохотлар мактабгача таълим тизимида рақобатбардош малакали мутахассисларни тайёрлашни долзарб масала қилиб қўймоқда. Президентимиз Ш.Мирзиёевнинг “Мактабгача таълим тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорида болаларни тарбиялаш ва ҳар томонлама ривожлантириш масалаларини профессионал даражада ҳал этишга қодир бўлган мактабгача таълим муассасалари педагог-тарбиячиларини тайёрлаш вазифаси белгиланган [1]. Мазкур муаммони амалга оширишда олий таълим тизими ҳам алоҳида ўрин тутди. Касбий мотивация талабаларни касбий-дидактик билим, кўникма ва малакаларни етарли даражада ўзлаштиришларига турки беради. Бўлажак тарбиячи-педагогларда касбий мотивацияни шакллантириш мактабгача таълим



жараёнида инновацион ғояларни яратиш ва самарали равишда ташкил этиш ҳамда педагогик изланувчанликни амалга оширишни таъминлайди. Талабаларда касбий маҳоратни шаклланиши уларнинг шахсий сифатлари ва фаолият тузилиши билан ҳам бевосита боғлиқдир. Уларни инновацион фаолиятга тайёрлаш касбий компетенция, касбий кўникма ва малакаларни ўзлаштириш билан амалга ошади. Н.А.Муслимов ва бошқалар фикрича “компетентлик таълими натижасида қуйидагилар таъминланиши керак: ўз-ўзини ҳаракатга келтириш манбаи сифатида таълим олишга ички мотивациянинг мавжуд бўлиши; яхлит фаолиятни эгаллаш шарти сифатида ўқув фаолияти жараёнида ўз-ўзини ташкиллаштириш қобилияти; ҳар бир одамга ўзининг у ёки бу ўқув материални ўзлаштира олиш даражасини аниқлаш имконини берувчи ўз-ўзини дифференциациялаш (ўз даражасини аниқлай билиш) қобилияти; таълим олувчи томонидан шахсий аҳамиятга эга бўлган натижаларга эришишлик; таълим жараёнининг барча субъектлари орасидаги ўзаро боғланган самарали фаолиятнинг мавжудлиги”[5;14- бет.].

Бўлажак тарбиячи-педагогларда касбий мотивация шаклланиши натижасида касбий компетенция ҳам ривожланади. Улар ўртасидаги ўзаро боғлиқликни таъминлаш учун олий таълим жараёнида бўлажак тарбиячида ўз фаолиятини муваффақиятли бўлишига юқори даражада ишонч мотивациясини ошириш лозим. Касбий тайёрлик бевосита фаолиятни ташкил этишнинг объектив ва субъектив, ижодий-индивидуал компонентлари билан тавсифланади. Бўлажак тарбиячиларни касбий фаолиятга тайёрлаш учун олий таълим жараёнида таълимнинг инновацион технологияларини татбиқ этиш; ижтимоий жавобгарликни юксак даражада ҳис этиш; ҳиссиётларини бошқара олиш кўникма ва малакаларни ривожлантириш; жамиятдаги ўзгаришларга тез мослаша олиш; келажакда турли хил қутилмаган вазиятларга тайёр туриш; турли хил тафаккур шакллари ва ижодий қобилиятларни фаоллаштириш; касбдошлари, ота-оналар билан ҳамкорлик қилиш қобилиятини ривожлантириш мақсадга мувофиқдир. Инновацион технологияларни амалиётга татбиқ этиш имкониятлари таълим муҳитида турли хил ўзаро таъсир кўрсатиш омиллари, шахсий мойилиги ва лаёқатини ошишини таъминлайди. Инновацион технологияларнинг энг асосий жиҳатларидан бири талаба шахсини ички имкониятларини намоён этиш, ўзини фаоллигини кўрсатиш, таълим жараёнида шахсий ижодий қарашларини билдиришда намоён бўлади. Талабаларда мазкур кўникмаларни шаклланиши касбий фаолиятга ижодий ёндашиш, таълим муҳитига янгиликларни татбиқ этиш малакаларини ўзлаштиришларини кафолатлайди. Уларда педагогик фаолиятга ижодий ёндашув ҳамда инсонлар билан самарали мулоқотда бўлиш малакаси, ўз устида ишлаш имкониятларини яратади. Касбий педагогик мотивация бўлажак тарбиячиларни касбий эҳтиёж, касбий қизиқиш ва педагогик фаолиятга ундайди. Санаб ўтилган талаблар мотивациянинг асосий белгиларидан бири бўлган ўқув фаолиятини қандай ташкил этиш билан боғлиқдир. Ўқув фаолиятида талабалар ўзини-ўзи

таҳлил қилишда рефлексив қобилиятга таянадилар. Бўлажак тарбиячиларни педагогик фаолиятга тайёрлашда ўқув фаолияти мотивацияси асосий омил ҳисобланади. Ўқув фаолияти мотивацияси ҳаракатлантирувчи куч бўлиб, талабаларни билим, кўникма ва малакаларни фаол ўзлаштиришга йўналтирувчи жараён дир.

М.Г.Давлетшин ўқув фаолияти мотивациясининг қуйидагича таърифлайди “ Ички манбалар инсоний туғма ёки орттирилган эҳтиёжлари билан белгиланади. Орттирилган эҳтиёжлар фаолликка ундайди ҳамда гностик ва ижтимоий ижобий эҳтиёжлар ҳисобланади. Ташқи манбалар шахсининг ижтимоий шарт-шароитлари билан белгиланади. Турли хил таълимий вазиятлар ва жамиятни шахсдан талаб қиладиган доимий хулқ-атвори билдиради. Шахсий манбалар, шахсининг кадриятлари системаси установакалари ғояларидир. Бу манбалар ҳар бир шахс фаолиятида у ёки бу даражада мавжуд. Уларнинг барчаси фаолиятга таъсир этиб таълим жараёнининг мотивациясини ташкил этади. Шахсининг ички қониқиши, ўзини тан олиш, муваффақиятларга эришиши билан намоён бўлади”[2; 92-93-бет.].

Агарда профессор-ўқитувчи томонидан аниқ мақсад ва натижалар белгиланган бўлса, мотивация манбалари ўқув фаолиятига ижобий таъсир кўрсатади. Маълумки, мотивлар учун энг муҳим омил қизиқиш ҳисобланади. Қизиқиш диққат, фикр ва хаёлнинг йўналганлиги билан ифодаланади. Талабаларда мотивни пайдо қилиб, ундан кейин мақсадни тўғри қўя олишга ўргатиш лозим. Касбий мотивация бевосита шахсининг индивидуал хусусиятлари, қизиқишлари, шахсий истак ва хохишлари негизида пайдо бўлади. талабаларда касбий мотивация турли мотивлар негизида шаклланади. Фикримизча, касбий соҳага оид мотивлар сирасига мактабгача таълим соҳаси бўйича билим олишга интилиш, педагогик фаолиятида муваффақиятга эришиш йўлларини пухта эгаллаш, педагогик маҳорат ва этикага эга бўлиш киради. Мазкур компонентлар касбий фаолиятни ташкил этишнинг асоси ҳисобланади. Буларнинг барчаси талабаларнинг касбга қизиқиши билан боғлиқ бўлиб, ўз олдига қўйган мақсадга эришишда ютуқларни эгаллаш ва касбий фаолиятида ижод қилишга интилишни таъминлайди. Буларнинг барчаси касбий мотивация компонентларига боғлиқ. Қуйида талабаларда касбий мотивацияни шакллантириш компонентларини келтирамыз.



Юқорида келтирилган касбий мотивацияни шакллантириш компонентлари бўлажак тарбиячилар фаолиятини ташкил этишга йўналтирилган барча мотивларнинг жамланмаси деб аталиши мумкин. Уларнинг барчаси ўзаро боғлиқ бўлиб, педагогик фаолиятни юритишда бўлажак тарбиячиларни юқори натижаларга эришишларини кафолатлайди.

Касбий компетенцияни шакллантирувчи мотивлар бўлажак тарбиячиларда педагогик фаолиятга қизиқиш уйғотади. Фаолият шахсий муносабат мақсадли йўналганлик, қизиқиш ва мотивлар таъсирида пайдо бўлади. Талабаларнинг фаол бўлишининг асосий манбалари мақсадли фаолият, ижодий ўзини намоён этиш, тарбиячилик маҳоратини ҳар томонлама эгаллашга интилишларидир. Мотивация компонентлари касбий тайёргарлик жараёнига интернал ва экстернал мотивлар таъсири ҳамда талабаларни касбни пухта эгаллашлари учун ҳаракат қилишлари ижодий ўзини намоён этиши билан характерланади. Бунда шахсий мотивлар муҳим ўрин эгаллайди. Бу эса талабаларда касбий фаолиятида ўз ўрнига эга бўлиш ва ўзини тарбиячилик касбига бағишлашга ундайди.

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Мирзиёев Ш. Мактабгача таълим тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида. ПҚ-3261-сонли қарор. 2017 йил 9 сентябрь.
2. Давлетшин М.Г ва бошқ. Ёш даврлари ва педагогик психология. (ўқув методик қўлланма. Т.: 2004 й. 129 б.
3. Ильин. Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.:Питер, 2011.-512 с.

4. Маркова А.К. Проблемы формирования мотивационной учебной деятельности. М.: Изд-во МГУ, 2016.- 245 с.
5. Муслимов Н.А., Абдуллаева Қ.М., Гаипова Н.С. Бўлажак ўқитувчиларнинг касбий компетентлигини шакллантириш технологияси “Тикувчилик буюмларини конструкциялаш” фани мисолида. Методик қўлланма.Т.:2013 -87 б.
6. Нюттен Ж.Р. Мотивация, действие и перспектива будущего.Под ред. Леонтьева Д.А. М.: Смысл, 2004.-608 с.
7. Ҳайдаров Ф., Абдукаримов Х., Алимова Ф., Ботиров Б. Талабаларнинг ўқув мотивларини шакллантириш.Т.:2009-131 б.
8. Якобсон П.М. Психология чувств и мотивации. изб психол. Под ред. Борисовой Е.М. М.:Изд-во. Психологии. Воронеж: МОДЭК,1998.- 304 с.

*Хасанова С.Х.  
преподаватель  
кафедра «Методика преподавания информатики»  
Чирчикский государственный педагогический институт  
Ташкентская область*

## **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ В ВУЗАХ**

*Аннотация: в статье рассмотрены методы преподавания информатики в высших учебных заведениях педагогического назначения.*

*Ключевые слова: методы обучения, информационные технологии, средства ввода текста, графические процессоры, табличные редакторы.*

*Khasanova S.Kh.  
teacher  
department of "Teaching Methods of Informatics"  
Chirchik State Pedagogical Institute  
Tashkent region*

## **METHODOLOGY OF TEACHING INFORMATICS IN UNIVERSITIES**

*Abstract: The article discusses the methods of teaching informatics in higher educational institutions of pedagogical purpose.*

*Key words: teaching methods, information technology, text input tools, graphics processors, spreadsheet editors.*

Нет нужды говорить о важности компьютерной обработки текстов. В любом школьном курсе информатики этот раздел непременно присутствует. Вместе с тем в базовом курсе изучение этого вопроса ограничивается краткими теоретическими сведениями о принципах хранения и обработки текстовой информации и приобретением начальных навыков работы с текстовым редактором.

В профильном курсе технологической направленности речь может идти о приобретении профессиональных навыков машинной обработки текстов, вплоть до введения в издательские системы.

Далее обсудим некоторые темы, присущие таким курсам, и приведем варианты их планирования.

Несмотря на доминирование в обработке текстовой информации современных текстовых процессов уровня Word и издательских систем, умение создавать и обрабатывать простые текстовые файлы с традиционным расширением .txt остается актуальным. Доказать это учащимся, многие из которых бегло работают в Word, можно, продемонстрировав, например, инструкции по представлению некоторых документов,» в которых это жестко требуется. Вместе с тем эта тема не должна занимать значительного места в курсе.

Начинают рассказ об особенностях такого уровня обработки текстовой информации с напоминания о формате текстовых файлов. Существенно донести до учащихся, что информация в таких файлах представлена лишь символами кодовой таблицы и немногими управляющими символами. Это приводит, с одной стороны, к простоте и универсальности представления текстовой информации и сравнительно малому объему текстовых файлов, а с другой — к отсутствию привычных (например, в Word) выразительных возможностей.

Редактирование текстовых файлов целесообразно излагать подразумевая использование редактора MS-DOS Editor или редактора Norton Editor, встроенного в оболочку Norton Commander. Покажите как набирать и сохранять текст, как осуществлять элементарные операции редактирования, операции с фрагментами текста, контекстный поиск и замену, вывод текста на принтер.

Начать изучение данной темы целесообразно с рассказа о том, что представляет собой обработка текстовой информации, предназначенной как для личных, так и для деловых целей. Учащиеся, как правило, не представляют себе всего многообразия задач в этой сфере; в итоге лекции должно быть сформировано представление о том, что эта деятельность весьма многопланова и непростая.

Следует также ввести (или напомнить) основную терминологию, связанную с текстами: *символ, слово, строка, предложение, абзац, шрифт, кегль, интерлиньяж, колоннитул* и т.д.

Полезна общая характеристика текстового процессора Word, к элементам которой учащиеся будут неоднократно возвращаться в ходе изучения. Кроме того, необходимо напомнить, что Word, работая в среде Windows, позволяет совершать обмен данными между Windows-приложениями. Для многих учащихся будет неожиданной информация о том, что Word позволяет набирать сложные математические выражения и химические формулы, строить рисунки. Наконец, современный Word — полноценная издательская система; о назначении этого класса программ также целесообразно рассказать на лекции.

Далее переходят к описанию основных функций Word. С этого момента существенно определиться, на какую версию программы вы опираетесь. Разумеется, желательна наиболее современная и в то же время широко распространенная из версий; в настоящее время это скорее всего Word. Конечно, подавляющая часть материала этого спецкурса инвариантна относительно того, используется ли на практических занятиях Word или, скажем, Word 7.0, но интерфейс этих программ несколько отличается.

Изучение основных функций Word включает следующие вопросы:

- запуск программы и выход из нее;
- загрузка документа в файл и сохранение его в файле;
- многооконность и переход в другие окна;
- функции горизонтального меню (общий обзор);



- панель инструментов и назначение наиболее часто используемых инструментов стандартной панели и панели форматирования;
- режимы отображения документа на экране, задание масштаба;
- ввод текста.

Перечислите те операции, которые необходимо освоить для овладения навыками редактирования документов:

- перемещение по тексту с помощью клавиатуры, перемещение на абзац, перемещение путем установки текстового курсора в нужное положение мышью, с помощью команды меню *правка/перейти*;
- выделение элементов текста (отдельных слов, предложений, группы строк, абзаца, всего текста);
- удаление элементов документа;
- перемещение фрагментов документа;
- копирование фрагментов документа;
- поиск и замена фрагментов документа;
- форматирование предложений и абзацев.

Для того чтобы учащиеся не испытывали проблем с неизбежной порчей документа в процессе изучения указанных выше операций, следует приготовить заранее текст на диске и в процессе ративки либо не сохранять исправленный текст, либо сохранять его под другим именем.

Далее занимаются освоением форматирования символов, продольных групп символов и абзацев.

Сделайте замечание общего характера: и эти, и многие другие операции в Word можно выполнять не одним способом. Однако опыт показывает, что пусть лучше учащиеся освоят один из способов (до появления устойчивых навыков), а лишь потом берутся за другие.

Некоторые действия в Word, в том числе и по форматированию, вообще лучше отложить при первом изучении. Концентрическое изучение такой сложной программы способствует как скорейшему появлению минимально необходимого набора практических навыков, так и в случае нехватки времени на более полное изучение позволяет вовсе исключить необязательный материал. К примеру, при изучении форматирования такие действия, как копирование формата, обрамление и заполнение абзаца, создание списка-перечисления абзацев и ряд других, лучше отнести на второй центр обучения либо на самостоятельное изучение. После того как учащиеся освоят минимально необходимый для создания документа набор действий и поймут саму логику организации программы, остальные действия осваиваются гораздо легче.

Освоив форматирование, занимаются оформлением страниц документа. Осваивают следующие операции: разметка страницы, вставка номеров, вставка разрывов. Вставку сносок и колонтитулов при первом подходе можно опустить.

Для проведения уроков по редактированию удобно предварительно, до урока, создать на диске несколько текстов в произвольном формате и

заготовить несколько шаблонов — образцов форматов, под которые учащиеся должны самостоятельно подвести эти тексты.

**Использованные источники:**

1. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
2. Ахмедов, Б. А. (2021). Динамическая идентификация надежности корпоративных вычислительных кластерных систем. *Academic Research in Educational Sciences*, 2(3), 495-499.
3. Ахмедов, Б. А. (2020). О развитии навыков интерактивных онлайн-курсов в дистанционных условиях современного общества (модель-программа для преподавателей образовательных учреждений). *Universum: технические науки*, 12-1 (81).
4. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. *Academy*, 3(66), 13-14.

**Юлдашева Т.А.**  
**старший преподаватель**  
**Чирчикский государственный педагогический институт**  
**Республика Узбекистан**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ**

*Аннотация: в статье рассмотрены проблемы изучения и преподавания русского языка в школе и вузе, статья представляет собой обзор новейших тенденций в курсе «Методика преподавания русского языка в вузе», который является одной из главных составляющих основной образовательной программы для специальности «Русский язык в иноязычных группах». Подготовка будущих учителей русского языка и литературы, преподавателей вуза подчиняется задачам, стоящим перед высшей школой на современном этапе развития образования, а также государственным требованиям к профессиональному уровню выпускника вуза. В статье рассматриваются основные изменения в образовательном пространстве школы, продиктованные требованиями национального стандарта и сменой парадигм, при которой акцент с преподавательской активности учителя смещается на учебную деятельность учеников. Публикация характеризует требования к результатам освоения основной образовательной программы, универсальные учебные действия, современную типологию уроков в школе. Это позволяет по-новому взглянуть на цели и задачи курса «Методики преподавания русского языка в школе и вузе», проблемы и перспективы развития.*

*Ключевые слова: методика, школа, вуз, компетенции, языковой барьер, иноязычные группы, проблемы преподавания.*

**Yuldasheva T.A.**  
**senior lecturer**  
**Chirchik State Pedagogical Institute**  
**Republic of Uzbekistan**

## **RUSSIAN LANGUAGE AT SCHOOL AND UNIVERSITY: PROBLEMS OF STUDYING AND TEACHING**

*Abstract: the article discusses the problems of studying and teaching the Russian language at school and university, the article is an overview of the latest trends in the course "Methods of teaching the Russian language at a university", which is one of the main components of the main educational program for the specialty "Russian language in foreign language groups" ... The training of future teachers of the Russian language and literature, university teachers is subject to the tasks facing higher education at the present stage of education development, as well as state requirements for the professional level*

*of a university graduate. The article examines the main changes in the educational space of the school, dictated by the requirements of the national standard and the change of paradigms, in which the emphasis from the teaching activity of the teacher is shifted to the educational activity of students. The publication characterizes the requirements for the results of mastering the basic educational program, universal educational actions, a modern typology of lessons at school. This allows you to take a fresh look at the goals and objectives of the course "Methods of teaching the Russian language in schools and universities", problems and development prospects.*

*Keywords: methodology, school, university, competencies, language barrier, foreign language groups, teaching problems.*

Методика преподавания русского языка является одной из главных составляющих основной образовательной программы для специальности **5112500-Русский язык в иноязычных группах**. Структура и содержание учебного курса «Методика преподавания русского языка в школе и вузе» определяются целями и задачами, стоящими перед высшей школой на современном этапе развития образования, а также государственными требованиями к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника магистратуры для получения квалификации «Преподаватель русского языка». Цели курса заключаются в следующем: 1) дать необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка в школе и вузе, являющуюся важным условием для будущей плодотворной педагогической деятельности; 2) подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики по русскому языку в школе и вузе как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков.

Основные задачи дисциплины – познакомить студентов с содержанием курса русского в школе и вузе, дать ясное представление: а) о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплектах (учебниках, учебных и методических пособиях, дидактических и наглядных материалах и т.д.); б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, используемых в школе и вузе на занятиях по предмету; в) в обобщенном виде познакомить с достижениями в области методики русского языка лучших представителей методической мысли; охарактеризовать основные направления и проблемы современной методики русского языка.

Модернизация школьного образования на основе внедрения стандартов нового поколения требует от будущих педагогов расширения знаний в области требований национального стандарта и особенностей построения уроков русского языка в соответствии с этими требованиями.

В своей книге «Руководство к образованию немецких учителей» (1835 г.) знаменитый педагог прошлого Ф. Дистервег писал: «Сведений науки не следует сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самодеятельно ими овладевал. Такой метод обучения наилучший, самый трудный, самый редкий» [2, с.5]. Непростым путем самостоятельного добывания знаний в рамках системно-деятельностного и компетентностного подходов должны идти современные школьники.

В связи со сменой «знаниевой» парадигмы образования на компетентностную и системно-деятельностную изменяется цель процесса обучения, подходы к конструированию урока и требования к деятельности педагога. Новая парадигма состоит в том, чтобы не только дать ученикам знания, но и научить умению адаптироваться в современных условиях жизни, поэтому акцент с преподавательской активности учителя смещается на учебную деятельность учеников, основанную на их инициативе, ответственности и самостоятельности.

Традиционный подход в образовании идет по экстенсивному пути: чем больше знаний получит ученик, тем он образованнее. Новый подход направлен на развитие личности, освоение учениками новых видов деятельности, приобретение опыта самостоятельного решения учебных задач.

Национальный стандарт обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей среды образовательного учреждения; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность школьников к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; метапредметным, предполагающим освоение обучающимися меж предметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике; предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Достижение метапредметных результатов в рамках системно-деятельностного подхода предполагает формирование у школьников универсальных учебных действий (УУД).

Личностные действия позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями, они направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов,

позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении к миру, окружающим людям, самому себе и своему будущему.

Регулятивные действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения, что обеспечивает базу для будущего профессионального образования и самосовершенствования.

Познавательные действия включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

Коммуникативные действия обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, уметь вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

Будущие учителя должны знать, что изменение парадигмы образования предъявляет новые требования к уроку. Типология уроков «нового поколения» отличается от традиционной. В соответствии с национального стандарта уроки подразделяются на следующие типы: уроки «открытия» нового знания, уроки рефлексии, уроки общеметодологической направленности, уроки развивающего контроля.

Деятельностная цель урока «открытия» нового знания предполагает формирование у школьников умений реализовывать новые способы действий в процессе изучения новой темы. Содержательная цель направлена на расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

Деятельностная цель урока рефлексии связана с формированием у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Содержательная цель направлена на закрепление и при необходимости коррекцию изученных способов действий.

Деятельностная цель урока общеметодологической направленности – формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Содержательная цель – построение обобщенных деятельностных норм и выявление теоретических основ развития содержательно-методических линий курсов

Деятельностная цель урока развивающего контроля – формирование у учащихся способностей к осуществлению контрольной функции.



Содержательная цель – контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.

В современном уроке выделяют пять основных компонентов: учебнопознавательные мотивы; действие целеполагания; планирование решения; решение задач; рефлексивно-оценочные действия.

Структура урока «открытия» нового знания предполагает 1) этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности; 2) этап актуализации и пробного учебного действия; 3) этап выявления места и причины затруднения; 4) этап построения проекта выхода из затруднения; 5) этап реализации построенного проекта; 6) этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи; 7) этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону; 8) этап включения в систему знаний и повторения; 9) этап рефлексии учебной деятельности на уроке.

Структура урока рефлексии: 1) этап мотивации (самоопределения) к коррекционной деятельности; 2) этап актуализации и пробного учебного действия; 3) этап локализации индивидуальных затруднений; 4) этап построения проекта коррекции выявленных затруднений; 5) этап реализации построенного проекта; 6) этап обобщения затруднений во внешней речи; 7) этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону; 8) этап включения в систему знаний и повторения; 9) этап рефлексии учебной деятельности на уроке.

Структура урока развивающего контроля: 1) этап мотивации (самоопределения) к контрольно-коррекционной деятельности; 2) этап актуализации и пробного учебного действия; 3) этап локализации индивидуальных затруднений; 4) этап построения проекта коррекции выявленных затруднений; 5) этап реализации построенного проекта; 6) этап обобщения затруднений во внешней речи; 7) этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону; 8) этап решения заданий творческого уровня; 9) этап рефлексии контрольно-коррекционной деятельности.

Уроки общеметодологической направленности призваны: формировать у учащихся представления о методах, связывающих изучаемые понятия в единую систему, о методах организации самой учебной деятельности, направленной на саморазвитие. На данных уроках организуется понимание и построение учащимися норм и методов учебной деятельности, самоконтроля и самооценки, рефлексивной самоорганизации.

Вместо традиционного конспекта урока русского языка учитель, работающий по национальному стандарту, использует технологическую карту – обобщеннографическое выражение сценария урока, проект урока. Предлагается выделять в структуре карты блоки, соответствующие идее технологизации учебного процесса: блок целеполагания (что необходимо сделать, воплотить); инструментальный (какими средствами достичь); организационнодеятельностный (структуризация урока на действия и операции).

В ходе реализации Республиканского государственного образовательного стандарта каждому учителю предстоит осознать важность и необходимость достижения обучающимися планируемых образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных), сформулированных не в виде перечня знаний, умений и навыков, а в виде формируемых способов деятельности.

Очевидно, что это порождает ряд требований не только к содержанию, но и к форме организации образовательного процесса в вузе, который должен быть направлен на глубокую, основательную подготовку современного молодого педагога.

Методика преподавания русского языка в вузе – это самостоятельная педагогическая наука. Глубокое знание методики есть необходимое условие подготовки учителя. Современный преподаватель должен быть хорошо образован: владеть нормами литературного языка, хорошо знать содержание и систему работы по русскому языку в вузе, воспитательные возможности предмета «Русский язык», усвоить теоретические основы и принципы обучения русскому языку в вузе, знать основные методические приемы учебной работы и уметь применять их, знать ведущие направления развития методики как науки, исследования последних десятилетий и проблемы, ждущие своего решения.

Предлагаемый курс методики русского языка в вузе включает в себя следующие разделы: «Методика преподавания русского языка как наука», «Русский язык как учебный предмет в вузе», «Цели, содержание и структура вузовского курса «Современный русский язык»», «Средства преподавания русского языка в высшей школе», «Виды занятий по современному русскому языку», «Контроль знаний и умений студентов по дисциплинам лингвистического профиля».

Освоение данного курса предполагает следующие формы работы: лекции; семинарские занятия (анализ программ, учебников, других пособий, разработка учебных материалов для студентов, проектирование занятий; самостоятельную работу студентов (чтение литературы, рекомендуемой в лекциях; изучение вопросов, не осященных в лекциях; подготовка к практическим и семинарским занятиям на основе рекомендуемых материалов и личных наблюдений). Кроме того, освоение курса методики преподавания курса русского языка в вузе предполагает обязательное написание рефератов и конспектов лекционных, семинарских и практических занятий по темам курса «Современный русский язык».

Вся работа по курсу методики преподавания русского языка в вузе должна быть тесно связана и скоординирована с базовыми и смежными курсами психологии, педагогики и современного русского языка.

В результате изучения курса методики преподавания русского языка в вузе и освоения педагогической практики студенты должны приобрести следующие умения:

1. разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников;

2. самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы;

3. подготавливать и проводить со студентами те или иные виды заданий, использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся;

4. самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения;

5. изучать уровень языковых знаний, умений и навыков у студентов, оценивать их; обнаруживать, анализировать и классифицировать причины речевых, орфографических и иных ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением;

6. соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами, обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания; изучать передовой педагогический опыт преподавателей и анализировать его.

#### **Использованные источники:**

1. Швецова О.А. Методика преподавания русского языка в школе и вузе / О.А. Швецова: учебно-методическое пособие. – Воронеж: Изд-во: Издат. дом ВГУ, 2017. – 33 с

2. Сидорова Е.В. Урок русского языка в системе внедрения ФГОС. Технологические карты уроков: учебно-методическое пособие для вузов. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 39 с.

3. Грачева Ж.В., Сидорова Е.В. Методика преподавания русского языка в школе: учебно-методическое пособие. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2012. – 380 с.

4. Грачева Ж.В., Сидорова Е.В. Методика преподавания русского языка: учебнометодическое пособие. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2010. – 420 с.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Yusupova G.Yu.*

*lecturer*

*department of informatics and methodology*

*Tashkent State Pedagogical University named after Nizami*

*Republic of Uzbekistan*

## MODEL OF DEVELOPMENT OF MODEL COMPETENCES OF A FUTURE TEACHER OF INFORMATICS

*Abstract. This article discusses the Competence Learning System, which provides an internationally significant tool for describing competencies. This competency-based approach is well suited for building a learning environment and will assist program developers in solving the problem of developing, describing and including competencies related to computer and IT professionals, and most importantly, future computer science teachers.*

*Key words: professional competence, computing competence; competence, competency curricula, computational thinking, inclusiveness, teaching standards, computer science.*

How can we describe and analyze the content and results of higher education programs in order to understand how they are structured and function? To answer this question, we are developing a framework for modeling the competencies of graduates associated with higher education programs in computer disciplines. Although our main focus is on computing, the structure is applicable to education in a broader sense.

The American social philosopher and educator, the theorist of pragmatism - John Dewey and his compatriots suggested that the main goal of higher education is "to help people develop their abilities to realize their vocation (that is, to be effective in their favorite profession)".

To achieve this goal, it is necessary to establish, develop and evaluate the educational process by which students studying in computer engineering programs turn into professionals in the field of computer technology. Historically, computer education has relied on knowledge about the content, defining the totality of knowledge and results of the program, which are focused on knowledge about the content of the educational program. However, such an emphasis on knowledge is problematic in the context of 21st century computing, where the boundaries between knowledge-based descriptions of computational disciplines and the broad computer science profession are becoming increasingly blurred. In computing and IT, problems also arise due to the complex dependencies inherent in the deep integration of these disciplines into almost all aspects of human life.

This article develops an empirically controlled framework (SOC) for determining competencies in computer disciplines in higher education. To develop the SOC (Competence training system), we applied a multi-faceted approach that combines a comprehensive synthesis of literature with a structured identification of the competencies of graduates from key groups of stakeholders. In particular, we studied the student discourse related to professional competencies and the development of concepts of professional competencies over time. As a theoretical starting point, we study the literature devoted to the concept of competence as a means of describing computer programs and exchanging information between various stakeholders. Based on this analysis, we propose a working definition of competencies and a competency learning model through which students develop the competencies of their degree program.

The goal is to provide a promising and sustainable approach to the definition of disciplinary competencies. We propose a shift in the approach to graduate learning outcomes based on the body of knowledge (SZ) of disciplinary areas. Instead, we propose to apply a structured analysis to the expectations of graduates caused by stakeholders in computer education. These stakeholders include teachers, students, industry representatives and other employers of computer graduates, policy makers, professional communities, etc. To help develop competencies that express the expectations of graduates of educational programs when they start a professional career and participate in the civic aspects of their lives, we offer a theoretical model and methodology for formulating competencies based on data obtained from a number of interested communities identified by us.

Defining a competency - based description of a computer degree program using the competency model proposed here involves collecting empirical data through surveys and interviews with stakeholders. The data sets are then systematically examined using the proposed model and analytical methodology to obtain a set of competencies in which increasingly abstract competencies describe the computational tasks of the degree program and the graduate's profile in terms of what his graduates are ready to do in the workplace. and society as a whole.

The application of the model is demonstrated on two data sets collected from academic and student stakeholder groups, which are analyzed to determine competencies, which are a concrete example of how the model and methodology are applied.

Motivation - The educational needs of students in the field of computer technology are developing in accordance with the development of the intellectual and practical areas that make up the profession. Among the many issues raised is the emergence of a more general understanding of what constitutes computing as a discipline, and how computer education is described and transmitted between various stakeholders. The answer to these questions is crucial both for determining which new developments further expand the depth



and breadth of the discipline, and those that are moving into other intellectual and professional fields. In computer education, this is especially important, since there are significant differences in what a specific computer term means in various computer engineering disciplines and in various educational programs around the world. Thus, there is an urgent need for a "common system" for a reasonable description of computer education programs and their respective goals.

Similarly, computing is more accurately described as a family of disciplines based on three interrelated intellectual traditions: the mathematical (or analytical, theoretical or formalistic) tradition, the scientific (or empirical) tradition, and the engineering (or technological) tradition. Within the framework of all three of these intellectual traditions, the general trend was the development of competence models and ontologies focused primarily on cognitive development and, consequently, on the predominance of the knowledge dimension. Therefore, one of the motivations for this work is to offer a model and methodology that will allow the goals of higher education programs to go "beyond the cognitive" and more clearly formulate the skills, knowledge, attitudes and professional values expected from a graduate. The next motivation is to encourage tertiary computing programs to explicitly expand their focus "beyond technical". Numerous professional, educational programs and disciplinary documents strongly suggest that computer science students should demonstrate professional competence in many ways, in addition to their technical knowledge. Expanding the field of discipline, for example, by focusing on social aspects, can lead to a greater diversity of people engaged in computer science, and thus to a more democratic promotion of technological development. Thus, a convincing competence model offers a means of more explicit integration of the expectations of computer graduates who go beyond the technical field.

The normative solution to questions concerning meaning consists in developing an ontology that creates a consistent structure of the language and defines an area for common use, so that this language then becomes a "common system" for establishing a common meaning. Various attempts to develop ontologies of computer education have proved useful, but they are also incomplete and cannot be compared with different levels of education. The reasoning of the curriculum in the direction of using computer competencies as a means of describing computer degree programs in such a way that they can be meaningfully compared by nationality, languages, geographical locations and, possibly, by computer disciplines. The works that have been studied present a scientifically based definition of IT competence as a triad of interrelated parameters of knowledge, skills and predispositions related to the professional context.

Our goal is not to create an ontology of computer education, but rather to present a model and method of competencies that can be used to describe various computer disciplines in general and computational degree programs in particular. Using a more extensive approach to competence makes it possible to



mint new currency, new means of describing and comparing computer degree programs and their components around the world.

This article is a methodological contribution to modulating the competencies of a future computer science teacher and includes an analysis and formulation of sets of disciplinary competencies used in computer education. The aim of this article is to develop a comprehensive, evidence - based competency framework, as well as guidelines for modeling competencies in computer-based education, suitable for comparing degree programs by nationality and discipline, allowing you to compare the competencies provided in each degree program.

The objectives of the work include the development of a better conceptual framework for explaining computer education and its relationship with quality and innovation. Therefore, in this article, the SOC model is developed as a method that helps to describe the relations between competencies, knowledge sets, professional profiles, educational contexts and degree programs.

The competence model focuses on the meaning and use of competencies in the educational structure. Using this approach, it is possible to further describe the patterns of how to formulate a competence and illustrate its structure. Descriptions of the disciplinary areas of computing and other training programs that are used in education need to standardize all terminology and suggest ways to harmonize terminology over time.

The SOC provides for the development of an online comparison tool with open access. It is expected that the tool will use this and other scientific works so that interested parties (for example, computer science teachers, administrators, etc.) can use it to develop curricula and course descriptions. For example, they can use a comparison tool to inspire or motivate changes to an existing curriculum, correct or evaluate a given curriculum, compare one curriculum with another, or contrast one computer discipline with another.

One of the advantages of this study is to offer a more complete and practical set of evidence-based definitions of the term "competence". This job specifically represents an individual competence, not just a sum of knowledge, skills, and predispositions. Instead, he suggests that a well-formulated statement of competence should require all the components (potentially many of each component category) and a process that integrates them in a meaningful way in a given context.

This statement, although based on existing literature, asserts this, recognizing that the term "competence" has different and often contradictory definitions. We will make three main comments on this issue. First, competence is the development of skills in a particular field of work. Second, a competence is structured and combines knowledge, skills, and aptitudes. Third, competencies in the learning environment are not self-contained, but demonstrate dependency relationships to describe different stages of learning in the degree program or academic unit in which learning takes place.

The literature justifiably asserts the notion that competencies are based on demonstrated performance in the context of work. Competence is understood in

certain conditions and when performing purposeful specific tasks. While some work-related expectations may be ambitious, they are ultimately performative in nature and can be evaluated, as discussed in the literature on performance evaluation.

The second key understanding of competence concerns the internal structure of competence. This is a response to cognitive-oriented models that are common to many (most?) people. Computer programs, as well as knowledge, skills, abilities, and similar statements. In this sense, we argue that the proposed model of integrated knowledge, skills, and predispositions fits better with a more holistic approach to education and assessment, in the sense that current research in behavioral science "shows very clearly that each individual reacts as a 'holistic organism'. 'or' the whole being'."

In this sense, the paper is an extension of the existing literature on competence modeling, as he suggests that a competence is not the sum of its parts, but rather a contextually related synthesis of these parts, extending the "pooling" approach. Understanding predisposition and understanding how and why it is important for the effective application of competence education (for example, is one of the main intellectual contributions of this work.

For the main purpose of developing tools for describing contextualized competencies, the approach used in this study was mainly twofold:

- 1) study the theory of competencies and
- 2) conduct a series of case studies to demonstrate potential applications of the study.

Here, the theoretical work was intended to provide information and reinforce the model, while the various retrospectives were intended to help understand the problems associated with different approaches and help inform how to develop such models for use in education.

An important contribution to the development of the model was a thorough study of educational knowledge related to competencies, modeling of competencies and their use in various educational institutions.

Other important ways to explore our understanding of the concept of competencies were through data-driven case studies from the perspective of faculty and students. The purpose of several case studies was primarily to understand the perspectives of key stakeholders in the field of education, and secondly, to inform both the model being developed and the methods for developing competence descriptions in practice. They are reflected in the two lower rectangles in Figure 1.

We argue that most of the previous work on developing guidelines for computer science training has used the "unit of knowledge plus time" approach to create collections of the body of knowledge-the sum of knowledge (SP), which are contained in various disciplinary disciplines and are important sources of information for our work. The aim of these areas of research was to develop a theoretical framework for teaching competencies that could be applied to create descriptions of competencies located in different contexts.

In this illustration, an example of the use of this work is shown in Figure 1. The context is a degree program at a hypothetical university, which was originally defined based on a traditional approach based on a unit of knowledge and time. The blue thin arrow indicates one route from these NW (Sum of Knowledge) collections and their time measures related to the units of knowledge using the proposed theoretical framework to arrive at a description of the contextualized set of competencies defining the degree curriculum in terms of competencies within our Competence Learning Framework (SOC).

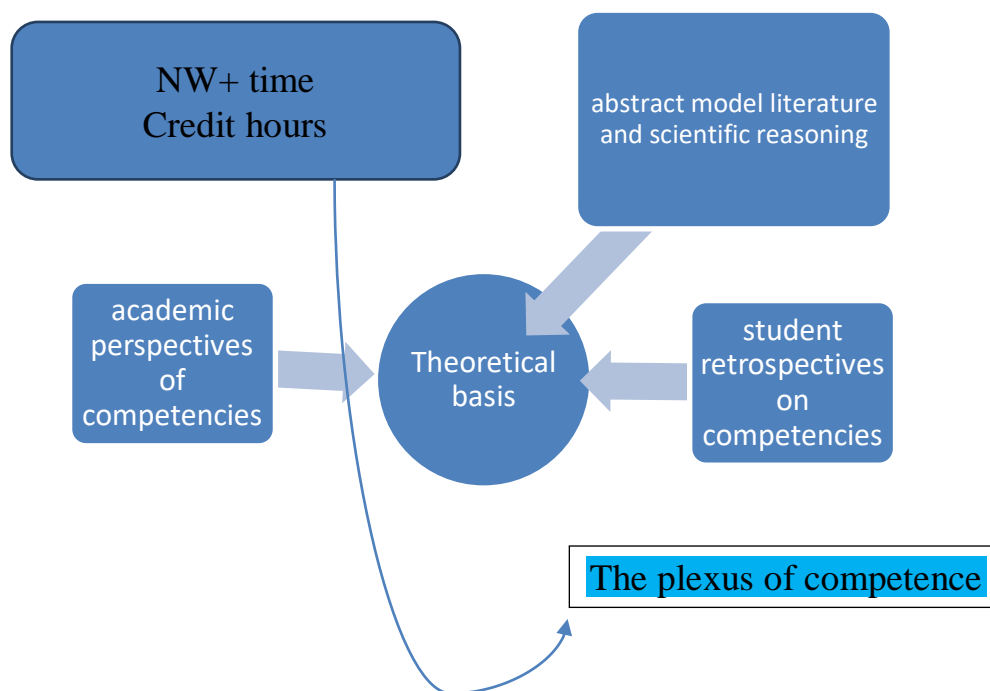


Figure 1. Combined theoretical and retrospective approach.

The educational literature on competencies and their role in structuring the learning process is extensive and includes insights on epistemology, agency, skill acquisition, and comparative statements of various competence structures. This has led to a variety of terminology, some of which are contradictory and almost all of which are confusing when trying to define the scope of the main definitions of the theory. Indeed, some researchers have stated that it is no longer possible to effectively coordinate the various uses of the terms under consideration and that the use of competence should be completely abandoned:

Winterton et al. wrote that put it this way: "There is such confusion and controversy about the concept of 'competence' that it is impossible to identify or attribute a coherent theory or arrive at a definition capable of accounting for and reconciling all the different uses of the term."

Van der Klink and Boon argue for the popularity of the concept, ironically, by the lack of clarity regarding the term "competence" and argue that the number of definitions "probably cannot be calculated". A literary study conducted by Stouf, Martens and Van Merriënboer places this word in the

category of "evil words", which means that its limits are difficult to determine, which makes full agreement on its meaning illusory. Despite the continuing vagueness, this term promises to be useful for bridging the gap between educational results and work requirements. In part, this confusion arises from the failure to disambiguate the fundamental terms associated with competence, which are often used synonymously in everyday language, in particular the words "competence", "competence, ability, ability, ability". Moreover, it sometimes happened that the plural numbers "competence «and» competence " were not defined as a simple plural extending the singular.

In addition, words that have come to denote components of competence, such as knowledge, cognitive abilities, and skills, have also been ambiguously defined, again leading to confusion. For example, are we talking about being able to play the piano, or being proficient at playing the piano, or being able to play the piano in concert?

Competencies as a conceptual basis for evaluating the results of higher education can be traced back to the 1970s, when legal training programs for nurses and teachers were conducted in the United States. In these programs, special attention was paid to the acquisition of behaviors demonstrated by outstanding specialists in order to study and develop the desired set of skills. The resulting approach to studying the skills of copying behavior did not lead to the emergence of the intended competencies, and, consequently, the experiments did not attract many followers. Although there was renewed interest in this concept from trade unions and vocational education, it was only in the late 2009s that higher education began to show interest and resume its participation. And today, the following factors can be distinguished::

1) a shift in the labor market towards increasing career and professional mobility;

2) the emergence of "knowledge workers" and "knowledge economy", in which the application of knowledge and skills and "motivation to continue learning" are important for personal and professional growth; 3) new trends in higher education in response to an increasingly dynamic and complex world in which the acquisition of technical knowledge alone is not enough;

4) innovations in the study of science and education, such as collaborative learning, deep learning and contextualization, have caused a switch "from knowledge to learning".

In conclusion, it should be noted that the ever-pressing problem of transferring learning to new situations, combined with the transition from knowledge to learning, has created favorable conditions for the popularity of the terms "competence" and "competence", despite ongoing discussions about their meaning and use in curriculum development. As a reminder of this section, we provide some hints on the range of meanings inherited by these terms and the historical context in which they were used. Our study of the relevant literature also provides a working definition of competence, which we present in this document. Based on this definition, we propose two models, the Competency

Model (SOC) and the Competency Learning model, to assist in the design of curricula and implementation of degree programs.

Competence/Competence. In general, we understand by "competence" the state of an ability or a general ability that is a necessary requirement for performance, or a set of characteristics that ensure performance. Some authors distinguish between the concept of competence and competence, with competence usually referring to functional areas, and competence to behavioral areas. In relation to professional and vocational education, this concept can also be defined in other words: professional competence is considered as a general, integrated and internal ability to provide sustainable effective (decent) work (including problem solving, implementing innovations and creating transformations) in a certain professional field, work, role, organizational context and task. For example Armstrong sought to distinguish between competence and competence:

- \* competence describes what people should be able to do in order to do a good job; the emphasis is perhaps on achieving the desired result.

- \* competence is defined in terms of those aspects of behavior that underlie competent work. They are often called behavioral competencies, because they are designed to describe the behavior of people when doing their work.

Competent is an adjective denoting adequacy or qualification, as well as the ability or qualities to function and develop.

Competence can be used in different contexts:

- \* Competence as a prerequisite, for example, specific educational and training requirements necessary to obtain a permit to practice within a certain profession;

- \* Competence as a result, that is, the implementation of the specified standards;

- \* Competence as an ability shown when performing specific work tasks, i.e. competence as a practical achievement.

Woodruff [11] suggested that the term competence was used to refer to two factors:

- \* proven ability to perform the work competently, i.e. in accordance with the standards required when applying for a job;

- \* sets of behaviors that a person must demonstrate in order to competently perform the tasks and functions of the work.

Passow defines competence as " knowledge, skills, abilities, attitudes and other characteristics that allow a person to act skillfully (i.e. make informed decisions and take effective actions) in complex and uncertain situations, such as professional work, civic engagement and personal life."

The traditional dimensions of competence: knowledge, skills and relationships - or head, hand and heart-can now be seen and restructured ... to better understand the integrity of the competence. Relationships, skills, and knowledge are not separate competencies or areas of competence, but rather components in the same holistic competence. We can say that skills without



knowledge are blind, knowledge without skills is empty, and knowledge and skills without attitude are inert and ineffective. This point of view emphasizes that knowledge and cognition as a cognitive action is really an action that requires skills and attitude, like any material action. The latter, accordingly, requires and formats knowledge and skills and will not happen at all without the right attitude, i.e. the desire and need to do. The meaning of these definitions. We note that there is no consistent distinction between the terms "competence" and "competence", and that in some languages there is a single word for this construction. We decided to choose the English word "competence" to model this "general system" that will help computer education stakeholders to describe, compare and report on computer degree programs.

#### References:

1. Massimo Amadio (2013) Ekspress-osenka uchebnix program obshego obrazovaniya s aksentom na uchebnie temi I obshiye kompetensii ili naviki. Dokument, zakazanniy dalya Globalnogo otcheta po monitoring obrazovaniya dlya vsekh za 2013-2014 gg., Prepodovaniye i obucheniye: dostijeniye kachestva dlya vsekh. Yunesko/Mejdunarodnoye byuro obrazovaniya, Jeneva. [A rapid assessment of curricula for general education focusing on cross-curricular themes and generic competencies or skills] Document commissioned for the Global Monitoring Report on Education for All 2013–2014, Teaching and Learning: Achieving Quality for All. UNESCO / International Bureau of Education, Geneva.
2. Lorin W. Anderson, David R. Krathwohl, Peter W. Airasian, Kathleen A. Cruikshank, Richard E. Mayer, Paul R. Pintrich, James Raths, and Merlin C. Wittrock. 2001. Taksonomiya dlya obucheniya, prepodavaniya I osenivaniya: peresmotr taksonomii Bluma obrazovatelnix seley, sokrashennoye [A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives, abridged edition] *White Plains, NY: Longman* 2001
3. Ronald Barnett. 2004. Predeli kompetensii: znaniya, visshie obrazovaniye I obshestvo. [*The Limits of Competence: Knowledge, Higher Education and Society*. Open University Press, Bristol, PA, USA.]
4. Ilze Baumgartner I Venki Shankararaman 2013. Aktivnaya svyaz rezultatov obucheniya kompetensiy s razrabotkoy I provedeniyem kursa: opit bakalavriata po programme informatsionnix system Singapore. [Actively linking learning outcomes and competencies to course design and delivery: experiences from an undergraduate Information Systems program in Singapore. ] In *Proceedings of the 2013 IEEE Global Engineering Education Conference*. IEEE, Berlin, Germany, 238–246.
5. Benjamin S. Bloom. 1956. Taksonomiya obrazovatelnix seley. [Taxonomy of educational objectives. ] Vol. 1: Cognitive domain. *New York: McKay* (1956), 20–24.
6. Yusupova G.Yu., Muxamadiyeva F.E. METHODS AND MODELS OF DISTANCE LEARNING [Текст] / NOVATEUR PUBLICATIONS Journal NX-A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal ISSN No: 2581 - 4230 VOLUME 6, ISSUE 6, June -2020- 81-87 стр.



7. Belozertsev E.P. Pedagogika professionalnogo obrazovaniya [ Pedagogy of vocational education: textbook. manual for stud. higher. ped. study. institutions] [Text] / E. IE Belozertsev, A. D. Goneev. A.G. Pashkov et al. / Ed. V. A. Slavenin. - М .: Publishing Center "Academy", 2004. - 368s.
8. Charlz Vudraff. 1991/ Kompetentniy pod lyubim drugim imenem.
9. Charles Вудрафф. 1991. [Competent under any other name.] Personnel management 23, 9 (1991), 30–33s.
10. PISA Organizatsiya ekonomicheskogo sotrudnichestva I razvitiya. [PISA Organization for Economic Co-operation and Development. 2018. Preparing Our Youth for an Inclusive and Sustainable World: The OECD PISA Global Competency Framework.] <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2018-global-competence.htm>
11. Anders Berglund, Mats Daniels, I Arnold Pears. 2006. Kachestvenniye issledovatel'skiye proekty v oblasti kompyuternix issledovaniy v obrazovanii. [Qualitative Research Projects in Computing Education Research: An Overview. ] *Australian Computer Science Communications* 28, 5 (2006), 25–34.

*Антонова Д.С.  
студент*

*Научный руководитель: Родионова О.В., к.ф.-м.н.  
Тульский государственный педагогический  
университет им. Л.Н.Толстого*

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ВРАЧА ФИЗИОТЕРАПЕВТА**

*Аннотация: Результатом проделанной работы стала медицинская информационная система для учреждения здравоохранения, реализующая все необходимые требования, которые предъявлялись к постановке задания к данной работе. Данная информационная система значительно повышает эффективность работы врача, а также увеличивает скорость обработки данных. Готовое программное обеспечение автоматизированного рабочего места врача физиотерапевта отвечает всем поставленным требованиям и имеет простой, понятный пользователю интерфейс. Статья опубликована в рамках работы над магистерской диссертации.*

*Ключевые слова: автоматизация, автоматизированное рабочее место врача, информационные технологии, медицинская информационная система.*

*Antonova D.S.  
student*

*Supervisor: Rodionova O.V., Ph.D.  
Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy*

## **EXPERIMENTAL CHECK OF AUTOMATED WORKPLACE OF PHYSIOTHERAPIST DOCTOR**

*Abstract: The result of the work done was a medical information system for a healthcare institution, which implements all the necessary requirements that were put for setting the task for this work. This information system significantly improves the efficiency of the doctor, as well as increases the speed of data processing. The finished software of the automated workplace of the physiotherapist meets all the requirements and has a simple, user-friendly interface. The article was published as part of the work on the master's thesis.*

*Keywords: automation, doctor's workstation, information technologies, medical information system.*

Для проведения экспериментальной проверки разработанной информационной системы необходимо внести тестовую информацию о пациентах, услугах и тд.

В системе представлена совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ, так же система обеспечивает хранение данных, доступ к обновленным и точным сведениям, отвечает потребностям пользователя и позволяет быстро вносить в нее изменения.

Пользователь, имеющий права администратора системы, входит в панель администратора, которая представлена на рисунке 1. Она содержит все необходимые элементы управления и позволяет управлять веб ресурсами.

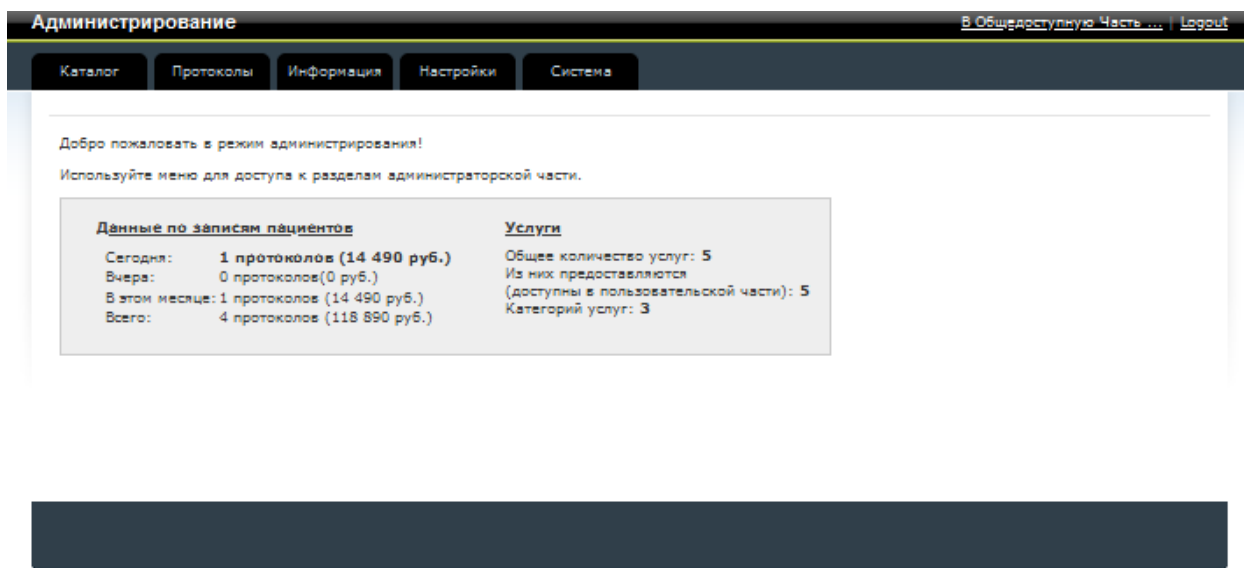


Рисунок 1 – Панель администратора

При входе администратору предоставляется табло событий, в котором отображается статистика по поступившим записям пациентов и имеющимся услугам.

Для упорядоченного представления услуг необходимо выполнить добавление категорий. Необходимо отметить, что в представленном примере отображается добавление подкатегории, ее родительская категория выбирается из ранее созданных категорий.

На рисунке 2 представлено создание категории.

Администрирование В Общедоступную Часть ... | Logout

Каталог | Записи | Информация | Настройки | Система

## Электролечение

**Оформление**

Переместить в:  Ручной ввод:

Название категории:  Вкл.

URL:

META-TITLE:

META-KEYWORDS:

META-DESCRIPTION:

Логотип:  Файл не выбран.

Рисунок 2 – Создание категории

При создании категории необходимо указать тип категории (корень или подкатегория), указать название и при необходимости добавить изображение. После этого необходимо сохранить введенные данные.

На рисунке 3 представлено добавление услуги. При добавлении услуги администратор АРМ (врач физиотерапевт) заполняет такие поля:

- категория услуги;
- исполнитель услуги (врач);
- название услуги;
- стоимость услуги;
- артикул;
- изображение услуги;
- краткое описание;
- полное описание.

**Карточка услуги:**

Родительская категория:

Наименование:  Врачи отделения:

Артикул:  URL:

Цена RUR (только число):  Рейтинг:

Старая цена RUR (только число):  На складе:

**META**

META-TITLE:

META-KEYWORDS:

META-DESCRIPTION:

**Дополнительные цены по характеристике (вкл.)**

Цвет Красный:  Экран Обычный:

Цвет Синий:  Экран Сенсорный:

Рисунок 3 – Добавление услуги

После добавления услуг можно просмотреть перечень услуг, предоставляемых врачом физиотерапевтом (рис.4). На рисунке видны созданные услуги, их стоимость, имеется возможность добавить услугу в список спецпредложений, создать копию услуги, удалить и определить услугу как подарок.

Каталог    Записи    Информация    Настройки    Система

Каталог :: Услуги

**Электролечение с использованием современного оборудования**

Вкл.	Артикул	Наименование	Рейтинг	Цена, RUR	На складе	
<input checked="" type="checkbox"/>	5555	высокочастотная терапия	5	7000	1	ав ★ ⓧ ⓧ
<input checked="" type="checkbox"/>	23	электроимпульсная терапия (амплипульстерапия, диадинамотерапия, электростимуляция)	10	12000	1	ав ★ ⓧ ⓧ
<input checked="" type="checkbox"/>	111	электрофорез лекарственных препаратов	5	28000	1	ав ★ ⓧ ⓧ

Рисунок 4 – Перечень созданных услуг

Врачу физиотерапевту доступна возможность ввода начальных информационных данных, которые предоставляют пациентам информацию об отделении физиотерапии.

Врач физиотерапевт (администратор) может задать следующие данные:

- контактные данные;
- представление главной страницы;

- о компании;
- сервисную информацию;
- on-line контакты.

Отображенные экранные формы дают представление о работе административной части автоматизированного рабочего места врача физиотерапевта.

Для входа партнеру в систему будет представлена следующая главная страница (рис. 5).

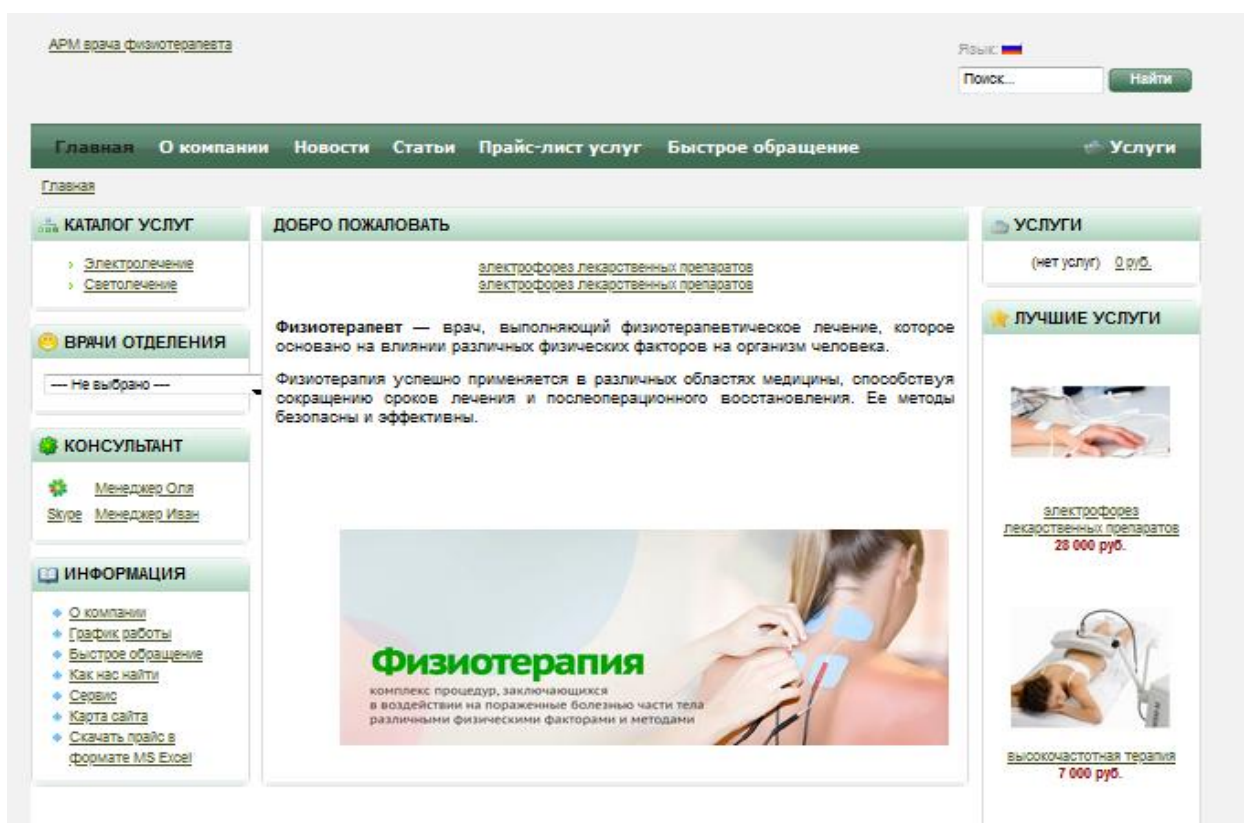


Рисунок 5 - Главная страница АРМ врача физиотерапевта для пациента

Страница представлена блоками, каждый из которых имеет свой функционал, меню навигации позволяет переходить между разделами. Пациенту предоставляется каталог услуг (рис. 6).



**КАТАЛОГ УСЛУГ**

- Электротерапия
- Электротерапия с использованием современного оборудования
- Светотерапия

**ВРАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ**

--- Не выбрано ---

**КОНСУЛЬТАНТ**

Менеджер [Оля](#)  
[Skype](#) Менеджер [Иван](#)

**ИНФОРМАЦИЯ**

- О компании
- График работы
- Контакты
- Как нас найти
- Сервис
- Карта сайта
- Скачать прайс в формате MS Excel

**ЭЛЕКТРОЛЕЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

сортировать по: Имени: А - Я

электрофорез лекарственных препаратов

Врачи отделения [Лазарева Ольга Степановна](#)

Электрофорез лекарственных веществ – особый электрофармакологический метод, основанный на сочетанном использовании постоянного тока и вводимых с его помощью лекарственных веществ. Из электрических токов для лекарственного электрофореза применяются гальванический (в 80-85%), диадинамические, синусоидальные модулированные (в выпрямленном режиме), прямоугольный импульсный и флюктуирующий (форма № 3) токи.

★★★★★

Наша цена: **28 000 руб.**  
**\$ 354 | € 311**

[Подробнее](#) [Выбрать услугу](#)

электроимпульсная терапия (амплипульстерапия, диадинамотерапия, электростимуляция)

Врачи отделения [Зотов Алексей Иванович](#)

физиотерапевтический метод лечения электрическим током частотой 50 — 100 Гц. Диадинамотерапия относится к импульсной терапии, при которой используются токи оты, подаваемые в различных режимах. акты при лечении диадинамотерапией.

**СЧЕТ**

(нет услуг) [0 руб.](#)

**ЛУЧШИЕ УСЛУГИ**

[электрофорез лекарственных препаратов](#)  
**28 000 руб.**

[высококачественная терапия](#)  
**7 000 руб.**

lektrolechenie\_s\_ispolzovaniem\_sovremennogo\_oborudovaniya.html

Рисунок 6 – Каталог услуг

Пациент может ознакомиться, что представляет собой услуга, выбрав ту, которая его заинтересовала. На рисунке 7 представлено полное описание услуги.

**КАТАЛОГ УСЛУГ**

- Электротерапия
- Электротерапия с использованием современного оборудования
- Светотерапия

**ВРАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ**

--- Не выбрано ---

**КОНСУЛЬТАНТ**

Менеджер [Оля](#)  
[Skype](#) Менеджер [Иван](#)

**ИНФОРМАЦИЯ**

- О компании
- График работы
- Контакты
- Как нас найти
- Сервис
- Карта сайта
- Скачать прайс в формате MS Excel

**ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ**

Врачи отделения: [Лазарева Ольга Степановна](#)

Модель: электрофорез лекарственных препаратов [Подробнее...](#)

Артикул: [111]

Рейтинг: ★★★★★

Есть в наличии: В наличии

Стоимость: **28 000 руб.**

[увеличить...](#) [Выбрать услугу](#)

**Описание** **Отзывы**

**Механизм физиологического воздействия**

При электрофорезе лекарственные вещества в организм проникают через выводные протоки потовых и сальных желез, межклеточные промежутки, волосяные фолликулы и в меньшей степени – чресклеточно. Во время процедуры лекарственные вещества проникают неглубоко: сразу после электрофореза основная часть лекарства обнаруживается в эпидермисе и дерме, создавая депо. Однако от процедуры к процедуре глубина электрогенного перемещения вводимого препарата возрастает. К тому же следует иметь в виду, что за счет диффузии часть лекарственных веществ быстро достигает кровеносных и лимфатических сосудов, разносясь ко всем органам и тканям. Весьма важно, что

**СЧЕТ**

(нет услуг) [0 руб.](#)

**ЛУЧШИЕ УСЛУГИ**

[электрофорез лекарственных препаратов](#)  
**28 000 руб.**

[высококачественная терапия](#)  
**7 000 руб.**

Рисунок 7 – Полное описание услуги




Раздел «О компании» предоставляет пациенту важную информацию – информирует о деятельности, предоставляет информацию о контактных данных, графике работы.

Пациент может воспользоваться системой поиска.

В случае, если пациент заинтересован в услугах врача физиотерапевта (имеет направление от другого врача на получение медицинской помощи физиотерапевта), он может выбрать услугу и занести ее в электронный счет (раздел «Услуга»). На рисунке 8 представлено состояние счета. Для перемещения услуги в счет, клиент должен нажать соответствующую кнопку «Выбрать услугу», которая расположена возле услуги.

Как видно из рисунка, из счета можно вернуться к каталогу, выполнить пересчет или оформить запись на прием.

The screenshot displays a web interface for a medical service. At the top, there is a navigation bar with links: Главная, О компании, Новости, Статьи, Прайс-лист услуг, Быстрое обращение, and a 'Услуги' button. Below the navigation bar, the main content area is titled 'УСЛУГИ'. On the left, there is a sidebar menu with sections: 'КАТАЛОГ УСЛУГ' (with sub-items: Электролечение, Светолечение), 'ВРАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ' (with a dropdown: Не выбрано), 'КОНСУЛЬТАНТ' (with sub-items: Менеджер Оля, Skype, Менеджер Иван), and 'ИНФОРМАЦИЯ' (with sub-items: О компании, График работы, Быстрое обращение, Как нас найти, Сервис, Карта сайта, Скачать прайс в формате MS Excel). The central 'УСЛУГИ' section contains a table with the following data:

Название	Количество	Стоимость
 <a href="#">УФ-облучение</a>	<input type="text" value="1"/>	7 200 руб.
 <a href="#">[11] лазеротерапия</a>	<input type="text" value="1"/>	6 600 руб.
 <a href="#">Ваша скидка</a>		690 руб.
		<b>Итого 13 110 руб.</b>

Below the table are three buttons: 'Вернуться к каталогу услуг', 'Заполнить протокол', and 'Изменить'. On the right side of the main content area, there is a 'УСЛУГИ' summary box showing '2 услуг. 13 800 руб.' and a 'ЛУЧШИЕ УСЛУГИ' section with two featured services: 'электрофорез лекарственных препаратов 28 000 руб.' and 'высококачественная терапия 7 000 руб.'.

Рисунок 8 – Перечень услуг

На рисунке 9 представлено оформление протокола лечения, который формируется на основании приема пациента. Протокол имеет соответствующую форму.




<p><b>КАТАЛОГ УСЛУГ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Электrolечение</li> <li>Светолечение</li> </ul> <p><b>ВРАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ</b></p> <p>— Не выбрано —</p> <p><b>КОНСУЛЬТАНТ</b></p> <p>Менеджер Ольга Skype Менеджер Иван</p> <p><b>ИНФОРМАЦИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>О компании</li> <li>График работы</li> <li>Протокол</li> <li>Как нас найти</li> <li>Сервис</li> <li>Карта сайта</li> <li>Скачать прайс в формате MS Excel</li> </ul>	<p><b>ПРОТОКОЛ</b></p> <p>- Поля обязательны для заполнения</p> <p>- Имя пациента: <input type="text" value="Кузьма"/></p> <p>- Фамилия: <input type="text" value="Петров"/></p> <p>- Причина обращения: <input type="text" value="Боли в лопатках"/></p> <p>- Телефон: <input type="text" value="4789090"/></p> <p>Лечащий врач: <input type="text" value="Федоров И.Ю."/></p> <p>Диагноз: <input type="text" value="Межпозвоночные грыжи"/></p> <p>Предложенное лечение: <input type="text" value="Обезболивающие уколы, электрофорез, массаж"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="button" value="Сохранить протокол"/></p>	<p><b>УСЛУГИ</b></p> <p>1 услг. <b>28 000 руб.</b></p> <p><b>ЛУЧШИЕ УСЛУГИ</b></p> <p></p> <p>электрофорез лекарственных препаратов <b>28 000 руб.</b></p> <p></p> <p>высокочастотная терапия <b>7 000 руб.</b></p> <p></p>
---	---	--

Рисунок 9 – Оформление протокола

При оформлении протокола указывается следующая информация:

- данные пациента;
- причина обращения;
- диагноз;
- лечение.

Пациент может оставить отзыв об услуге (рис.10).

увеличить...

Стоимость: 12 000 руб.

Выбрать услугу

Описание | Отзывы

**ОСТАВИТЬ ОТЗЫВ**

Ваше имя  
Валентина

E-mail  
test\_moin@gmail.com

Нам очень важно знать ваше мнение!

Врач Алексей Иванович очень внимательный и компетентный специалист, цены приемлемые. Боли исчезли

Ваша оценка Плохо      Отлично!

Защитный код:  
54757

5 4 7 5 7

Оставить отзыв

электрофорез лекарственных препаратов 28 000 руб.

высокочастотная терапия 7 000 руб.

электроимпульсная терапия (амплипульстерапия, диадинамотерапия, электростимуляция) 12 000 руб.

УФ-облучение 7 200 руб.

Рисунок 10 - Формирование отзыва

При формировании отзыва, пациент указывает имя, адрес электронной почты, вводит текст сообщения, выбирает оценку и вводит защитный код, после этого нажимает кнопку «Оставить отзыв».

После того, как создана новая запись или отзыв, данные по ним предоставляются администратору ресурса (врачу физиотерапевту). На рисунке 11 представлен полученная информация о новом протоколе о лечении для администратора, чтобы его в дальнейшем выполнить.

## Новые протоколы лечения

\*цены актуальны на момент оплаты и указаны без налога










Номер записи приема	Пациент	Протокол	Услуги к оплате	Протокол лечения	Удобное время для записи
14	Кузьма Петров	4789090 Межпозвоночные грыжи Федоров И.Ю. <a href="#">Боли в лопатках</a>	[111] электрофорез лекарственных препаратов x 1: 28 000 руб. x 1: 0 руб. Скидка x 1: 1 400 руб. <b>Предложенное лечение:</b> Обезболивающие уколы, электрофорез, массаж	26 600 руб.	2021-04-19 13:00:41   
13	Валентина Тулицкая	48909998999 Защемление седалищного нерва Федоров И.Ю. <a href="#">Боли в пояснице</a>	УФ-облучение x 1: 7 200 руб. [11] лазеротерапия x 1: 6 600 руб. x 1: 0 руб. Скидка x 1: 690 руб. <b>Предложенное лечение:</b> Светотерапия, уколы, массаж	13 110 руб.	2021-04-19 12:54:46   
12	Егор Егоров	49889900 Протрузии 2-4 позвонков Федоров И.Ю. <a href="#">Боли в спине</a>	[11] лазеротерапия x 1: 6 600 руб. УФ-облучение x 1: 7 200 руб. x 1: 0 руб. Скидка x 1: 690 руб. <b>Предложенное лечение:</b>	13 110 руб.	2021-04-19 12:16:30   

Рисунок 11 - Новые протоколы лечения

После того, как запись на прием учтена врачом физиотерапевтом и согласован с пациентом, врач может изменить его статус, и он будет перенесен в раздел «Выполненные».

В некоторых случаях врачу может понадобиться сформировать направление для дополнительного лечения, для этого можно воспользоваться иконкой, которая расположена в правой части данной страницы и название «Направление».

При нажатии данной иконки формируется шаблон направления, который в случае необходимости может быть заполнен дополнительными данными.

На рисунке 12 представлено сформированное направление. Врач может распечатать данное направление.

Отделение Физиотерапии клиники Медгарант, г. Сергиев Посад, 758-34-34  
р/счет № 7382738273827382 в. кор/счет 98279482749827492874, БИК 928734982

Иванов Иван Иванович  
структурное подразделение

Врач: Кузнецова Наталья Владимировна, Семейно-поликлинический центр, г. Сергиев Посад, 758-34-34, р/счет № 7382738273827382 в. кор/счет 98279482749827492874, БИК 928734982  
Пациент: Кузнецова Наталья Владимировна, Семейно-поликлинический центр, г. Сергиев Посад, 758-34-34, р/счет № 7382738273827382 в. кор/счет 98279482749827492874, БИК 928734982  
Основание: По протоколу № 10014 от 19.04.2021 г.

Форма по ОКДЗ 0330212  
по ОКДП  
по ОКДП  
по ОКДП  
по ОКДП  
номер 10014  
дата 19.04.2021  
номер  
дата  
Вид операции

Услуга		Ед. изм.		Количество		Регулярность	Цена, руб. коп.	Сумма без учета НДС руб. коп.		НДС		Сумма с учетом НДС руб. коп.
№ п/п	наименование, характеристика, сорт, артикул услуги	код	наименование	код	в од. изм.			штук	ставка, %	сумма руб. коп.	ставка, %	
1	[111] электрофорез лекарственных препаратов		шт.	шт.								
2			шт.	шт.								
Итого					X	X						
Всего оказано услуг							2.000	X	26600.00	X	0.00	26600.00

Данное направление в ГУЗ \_\_\_\_\_ и содержит \_\_\_\_\_ **два** \_\_\_\_\_ порядковых номеров записей

Данные по показанию: \_\_\_\_\_

Данные пациента (паспорт, ИНН, и т.п.): \_\_\_\_\_ Адрес проживания пациента: \_\_\_\_\_  
Всего предоставлено услуг на сумму \_\_\_\_\_ Направлено в \_\_\_\_\_  
**двадцать тысяч шестьсот рублей 00 копеек, без налога (НДС)** ГУЗ \_\_\_\_\_

Направление заверено: \_\_\_\_\_ **Иванов Иван Иванович** пациента принял \_\_\_\_\_ (организация, адрес)  
Стр. назначения \_\_\_\_\_ **Петров Петр Петрович** расписываю по назначению \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_

Рисунок 12 – Форма направления

Администратор АРМ получает информацию о новых отзывах, отзывы можно редактировать или удалять, это связано с тем, чтобы не допустить нецензурные выражения или оскорбления по отношению к другим пациентам, врачам. На рисунке 13 представлен раздел «Отзывы».

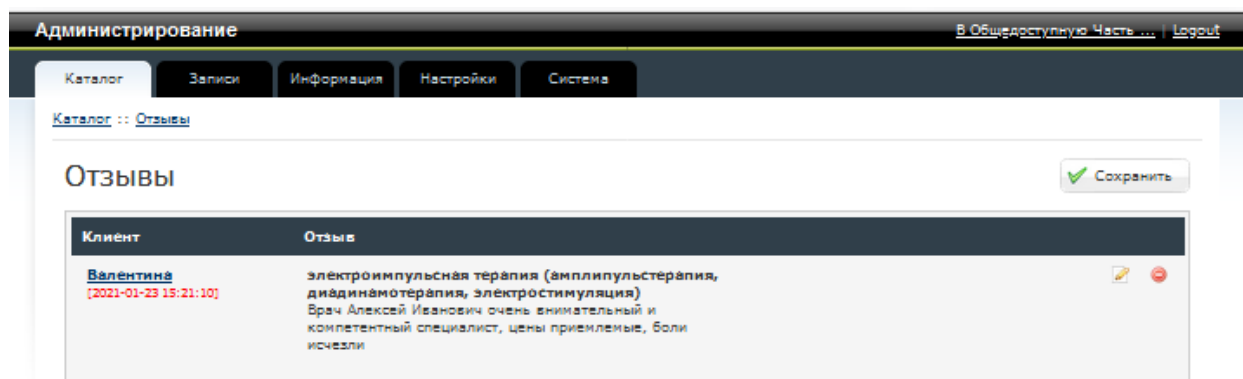


Рисунок 13 – Раздел «Отзывы»

Представленные формы отображают корректность работы разработанного автоматизированного рабочего места врача физиотерапевта с использованием интернет технологий.

Таким образом, произведена экспериментальная проверка автоматизированного рабочего места врача физиотерапевта, которое позволяет облегчить работу врача, уменьшить время на рекламу и привлечение пациентов, обеспечат удаленную запись на прием.

### Использованные источники:

1. Яковлев Е.П. Управленческий учет медицинского учреждения (основы организации) -2017 – 144 с.



*Антонова Д.С.  
студент*

*Научный руководитель: Родионова О.В., к.ф.-м.н.  
Тульский государственный педагогический университет им.  
Л.Н.Толстого*

## **РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ВРАЧА**

*Аннотация: В статье рассматриваются вопросы создания автоматизированного рабочего места врача. Одной из главных проблем является целесообразная организация труда специалиста. Автором рассмотрены общие принципы формирования рабочего места, задачи развития информационных технологий в сфере разработки. Статья опубликована в рамках работы над магистерской диссертации.*

*Ключевые слова: автоматизация, автоматизированное рабочее место врача, информационные технологии, медицинская информационная система.*

*Antonova D.S.  
student*

*Supervisor: Rodionova O.V., Ph.D.  
Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy*

## **DEVELOPMENT OF A DOCTOR'S AUTOMATED WORKPLACE**

*Abstract: The article deals with the creation of an automated doctor's workplace. One of the main problems is the expedient organization of the specialist's work. The author considered the general principles of workplace formation, the tasks of information technology development in the field of development. The article was published as part of the work on the master's thesis.*

*Keywords: automation, doctor's workstation, information technologies, medical information system.*

Понятие «информация» является главным в области обработки данных. Современные учреждения здравоохранения создают и хранят большое количество информации. В связи с этим появилась необходимость исполнения диагностических, терапевтических, статических, управленческих и других задач. В последнее время это служит причиной создания медицинских информационных систем в лечебно-профилактических учреждениях.

На сегодняшний день, информационные технологии все активнее внедряются во все области медицины, помогая проводить более точную

диагностику заболевания, накапливать и эффективно использовать объективную информацию в процессе лечения, вести систему безбумажного ведения документации и другое.

Актуальность выбранной темы объясняется тем, что в настоящее время необходимо облегчить и упорядочить работу с потоками медицинской информации, интенсифицировать использование ресурсов здравоохранения при одновременном улучшении качества медицинской помощи. Любая медицинская информационная система обеспечивает: надежность, защищенность данных, как от аппаратных сбоев, так и от неправильности действий пользователей, удобство применения при эксплуатации, универсальность, гибкость, целостность, способность системы к обмену информацией с другими системами.

Программное обеспечение автоматизированного рабочего места врача позволяет осуществлять быстрый поиск необходимой информации, документирование результатов обследования. Имеющиеся запросы в базе данных легко предоставляют ведение истории болезни пациентов, позволяющее осуществлять ввод и коррекцию данных.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) – это совокупность аппаратных и программных средств, позволяющая автоматизировать процессы и повысить эффективность работы сотрудников организации.

АС представляет собой комплекс автоматизированных информационных технологий, составляющих ИС, предназначенный для информационного обслуживания потребителей. Компоненты и процессы АС представлены на Рисунке 1.

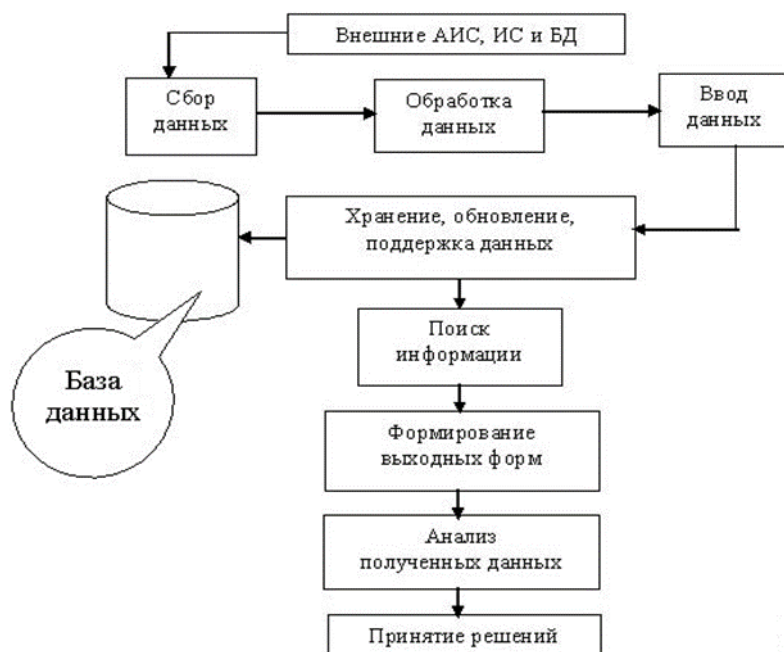


Рисунок 1. – Основные компоненты и технологические процессы АС

В целом АС можно рассматривать как человеко-машинную систему с автоматизированной технологией получения результатной информации,

необходимой для информационного обеспечения персонала и оптимизации процесса управления в предметной деятельности.

Медицинские информационные системы (МИС) – это совокупность программно-аппаратных средств БД и знаний предназначенных для автоматизации процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении. Рассматривая работу врача в общем случае, можно отметить, что к нему поступает пациент с карточкой и, возможно, результатами дополнительного диагностического обследования, а основной его задачей является выработка схемы лечения пациента, в которую могут войти различные процедуры, медикаментозная терапия, посещение узких специалистов и т.д. Врач должен разобраться в проблемах пациента, определить в какой стадии находится то или иное заболевание и решить, что делать пациенту для улучшения своего самочувствия.

Всю работу по подготовке принятия решения можно разбить на несколько этапов: описание состояния пациента, клиническое обследование, постановка диагнозов, определение целей терапии, постановка критериев достижения целей терапии, анализ состояния пациента и синтез схемы лечения на основе полученной информации. Интерфейс врача должен быть построен в соответствии с приведенной схемой. Основной формой АРМа должна быть форма отображения пациентов, которые проходят лечение у данного врача и их посещений к врачу. Посещения могут быть нескольких типов: первичный прием, повторный прием, профилактическая консультация. Для каждого типа посещения в АРМе врача должен выбираться свой инструментарий для работы с пациентом. У формы отображения пациентов должны быть те же возможности по поиску и фильтрации соответствующих записей, что и у формы отображения АРМа регистратора. Для более тонкой классификации типов посещения пациентов должно быть введено понятие – цель посещения. Так, например, кроме того, в идентификаторах списка должно быть поле даты следующего прихода пациента. Форма приема пациента должна быть организована в виде соответствующего мастера, который представляет работу в логической последовательности.

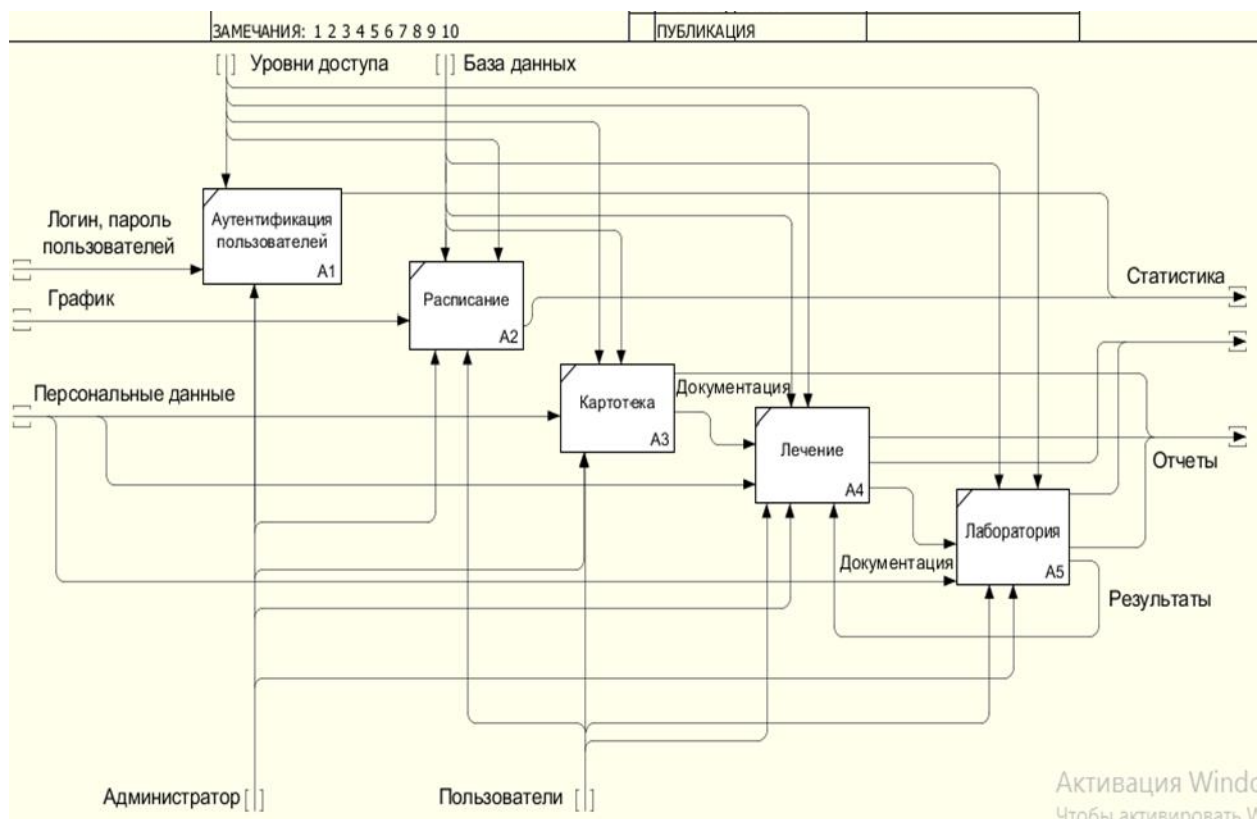


Рисунок 2 – Формальная модель предметной области

Результатом проделанной работы станет медицинская информационная система для учреждения здравоохранения, реализующая все необходимые требования, которые предъявлялись к постановке задания. Данная МИС значительно повысит эффективность работы врача, скорость обработки данных увеличится, что существенно позволит экономить время, ускорит ход рабочего процесса, уменьшит очереди, связанные с большим числом накопленных и необработанных вовремя данных.

Готовое программное обеспечение автоматизированного рабочего места врача будет отвечать всем поставленным требованиям и будет иметь простой, понятный пользователю интерфейс.

**Использованные источники:**

1. Яковлев Е.П. Управленческий учет медицинского учреждения (основы организации) -2017 – 144 с.

*Выборнов С.А.  
старший преподаватель  
кафедры «Информатика»  
Ташкентский государственный педагогический университет  
Узбекистан, Ташкент*

## **РАЗРАБОТКА КРУЖКА STEAM ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИКИ**

*Аннотация. В течении нескольких лет в образовательном процессе прослеживается тенденция к преобразованию и усовершенствованию методов преподавания с применением информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и, в частности, специализированной робототехники, направленной на образование. Так как окружающий мир оценивает научную и техническую грамотность и знание новых технологий, процесс образования может играть важную роль в улучшении соответствующих навыков. Соответственно, подготовка будущих учителей в научных областях особенно важна. В данной рассматривается разработка методической программы кружка под названием «Возможности S.T.E.A.M обучения с использованием образовательной робототехники», который реализуется для студентов физико-математического факультета. Целью факультатива является развитие критического и аналитического мышления, знакомство с видами роботов и процесс их использования в учебном процессе с направленностью на междисциплинарные связи, чему способствуют возможности обучения.*

*Ключевые слова: специальная робототехника; наборы программируемых микроконтроллеров; дистанционное обучение.*

*Vybornov S.A.  
senior lecturer  
department of "Informatics"  
Tashkent State Pedagogical University  
Uzbekistan, Tashkent*

## **DEVELOPMENT OF A STEAM LEARNING CLUB USING ROBOTI**

*Annotation. For several years in the educational process, there has been a tendency to transform and improve teaching methods using information and communication technologies (ICT) and, in particular, specialized robotics aimed at education. Since the world around us values scientific and technical literacy and knowledge of new technologies, the education process can play an important role in improving relevant skills. Accordingly, the training of future teachers in scientific fields is especially important. This article discusses the*

*development of a methodological program for a circle called "Possibilities of S.T.E.A.M Learning Using Educational Robotics", which is being implemented for students of the Physics and Mathematics Faculty. The aim of the elective is to develop critical and analytical thinking, familiarity with the types of robots and the process of using them in the educational process with an emphasis on interdisciplinary communication, which is facilitated by learning opportunities.*

*Key words: special robotics; sets of programmable microcontrollers; distance learning.*

STEAM — это подход к обучению, в котором используются концепции естественных наук, технологий, инженерии, искусства и математики, они являются трамплином для развития навыков активного исследования, сотрудничества, общения, творчества и критического мышления. Желаемый результат - учащиеся, которые участвуют в экспериментальном обучении, способны развивать навыки решения проблем, упрощая сценарии, работать вместе и исследовать учебную среду в контексте творческого процесса. Буква «А» в аббревиатуре STEAM представляет собой творческую составляющую и изобретательность в одном определении. В этой статье мы представляем учебную программу, предназначенную для учителей начальных школ, использующую симбиотические отношения между естественными науками, технологиями, инженерией, искусством и математикой, интегрированными в различные учебные сценарии, основанные на робототехнике. Студенты узнают, как комбинировать и реализовывать инновационные сценарии в междисциплинарной структуре, основанной на обучении на основе запросов, обучении на основе проектов и развитии вычислительного мышления параллельно с мышлением, основанным на дизайне. Конечная цель развертывания этих последовательностей на основе STEAM состоит в том, чтобы ученики начальной школы были знакомы с элементами инженерии (простые и сложные машины), с алгоритмическим мышлением (программированием), с созданием роботов, проектированием и реализацией экспериментальных устройств и включением элементы искусства и гуманитарных наук косвенно (дизайн, эстетика, творчество, воображение, инновации, этические расширения, творческое написание сценариев и т. д.) или напрямую (например, робот, который рисует, робот, который танцует, и т. д.). Курс поощряет не только базовые научные навыки (критическое мышление, вычислительное мышление, логику и применение научных методологий), но и навыки, непосредственно связанные с искусством и гуманитарными науками, такие как творчество, воображение, и размышления об этических последствиях. Кружок, в дополнение к курсу робототехнике, объединяет несколько инструментов ИКТ, которые поддерживают и обогащают учебные сценарии, такие как Scratch игры, интегрированная обучающая структура и использование роботов в качестве инструментов для моделирования.



Философия кружка использует два разных подхода к обучению образовательной робототехнике в классе начальной школы: первый подход использует робота как средство обучения вычислительному мышлению, алгоритмам и дизайну как таковым, то есть робототехника здесь является целью. Вторым и более интересным педагогическим подходом является использование робота в качестве «цифрового агента», участника более широкого сценария, который используется в качестве инструмента, облегчающего изучение различных целей обучения (таких как дроби, материаловедение или даже шахматы).

На первом этапе студенты, которые уже прошли вводный курс по образовательной робототехнике и хорошо разбираются в программировании микроконтроллеров, знакомятся с передовыми методами программирования (переменные/константы, регистрация данных, операции с переменными, повышенная точность обработки с помощью датчиков). На этом этапе мы представляем концепции мышления, основанного на дизайне, и его связь с искусством и творчеством, а также улучшаем навыки вычислительного мышления и высшие умственные навыки. В теоретической части, с одной стороны, мы сосредотачиваемся на методах создания основ и на описании и оценке моделей обучения, и в то же время знакомимся с методами цифрового повествования. Кроме того, мы даем рекомендации по использованию нескольких инструментов ИКТ, используемых для улучшения базовых сценариев обучения с помощью мультимедийных или интерактивных возможностей (таких как Web 2.0 Comics tools, e-books, Google формы для создания анкет и т.д.). Основная цель на этом этапе - начать сочетать вычислительное мышление и научные навыки с творчеством и воображением, которые являются важными аспектами искусства и гуманитарных наук. Будущих преподавателей знакомят с концепцией научного метода и учат разрабатывать сценарии обучения с использованием образовательной робототехники и встроенных возможностей. Суть научного метода: исследовать, создавать и тестировать, делиться результатами и отражать. Каждый сценарий начинается с активного сеанса мозгового штурма, во время которого ученикам предлагается изучить различные сведения о предмете, знакомясь со всеми его аспектами, и подготовить первоначальный проект относительно этапа создания, а затем приступить к конструированию и тестированию самого робота, используя повторяющийся процесс испытаний и ошибок в дизайне, когда они активно видят, что работает, а что нет, и вносят необходимые коррективы. Затем робот запускается в параметрах сценария, что вызывает еще одну, заключительную фазу оценки. В конце участники делятся результатами с лабораторными группами и размышляют о сходствах и различиях. На этом этапе мы узнаем, что робот может быть преобразован из «простого» инструмента для обучения программированию и вычислительному мышлению в повсеместный интерфейс, который действует как посредник между

цифровым и физическим миром, облегчая воплощенное обучение и трансформируя во множество аспектов: В сценарии астрономии в качестве симулятора движения Земли, в сценарии музыки и криптографии в качестве декодера цветов в ноты, в сценарии дробей (и в футболе) в качестве инструмента, который проверяет мысленные вычисления учащихся. На этом первом этапе студенты знакомятся с общей методологией в коротких управляемых проектах. Тут же студентам, помимо живых занятий, поручаются два проекта домашних заданий, в которых им предлагается создать планы уроков и рабочие листы для мультидисциплинарного применения сценария STEAM в «реальном классе». Планы уроков и рабочие листы основаны на рабочем процессе «Исследовать-Создать-Поделиться». Во время пандемии COVID, когда доступ в лабораторию был невозможен и использовалось дистанционное обучение, студенты также были ознакомлены с онлайн-инструментами обучения робототехнике, такими как Microsoft Makecode.

Предлагаемый учебный план разбит на следующие лабораторные занятия. Следует отметить, что на каждой итерации учебной программы задания могут меняться, а еженедельные проекты могут меняться в зависимости от конкретных потребностей студентов, посещающих курс:

- Неделя 1: Введение в STEAM и расширенное программирование микроконтроллеров. Используя модель Riley Rover, мы охватываем различные операции, регистрацию данных, усовершенствованные датчики и точность.

- Недели 2 и 3: «Отличник» в STEAM Дизайн-мышление, введение в цифровое повествование. Модель S.A.M.R. Таксономии Блума и СОЛО. Инструменты цифрового создания Web 2.0.

- Неделя 4: 1-й управляемый проект - спирограф на микроконтроллере: сценарий, включающий геометрию, искусство, концепцию симметрии, а также инженерные аспекты и прецизионное обращение с гироскопическим датчиком.

- Неделя 5-6: 2-й управляемый проект - Астрономия: поиск драгоценных металлов на чужих планетах с помощью специально разработанного робота (усовершенствованные датчики, цветоделение, регистрация данных). Второй возможный сценарий: материаловедение, измерение изоляционных свойств различных типов контейнеров с жидкостью (в зависимости от наличия датчиков температуры микроконтроллера в лаборатории), построение графика скорости увеличения температуры после

- Неделя 7-8: Создание учебных пространств и моделей роботов для заключительных заданий, которые будут представлены в финале семестра.

Процесс интеграции образовательной робототехники и других возможностей ИКТ в обучающие мероприятия не всегда бывает прямым или успешным. Всегда существует опасность неэффективного использования технологий и отвлечения студентов вместо достижения целей обучения. Когда мы интегрируем технологии, мы всегда должны

осознавать наши цели обучения и использовать их для их достижения по пунктам, а не просто смешивать и сопоставлять различные инструменты ИКТ, чтобы мотивировать или вовлечь учащихся. В их нынешнем высокотехнологичном распорядке вовлечь студентов может быть действительно сложно, но, с другой стороны, если сам контент, сценарий обучения слаб, то какие бы захватывающие или впечатляющие технологии мы ни использовали, мы потерпим неудачу. По мере того, как становится доступным больше возможностей, настоящий курс направлен на улучшение его возможностей оценки с включением аффективных мер, таких как включение камер для распознавания эмоций взрослых (для студентов) или детей с использованием доступных. К сожалению, продолжающаяся пандемия частично прекратила деятельность конкретного кружка, а дистанционное обучение стало не идеальной заменой, поскольку положительные эффекты воплощенного обучения - основного принципа курса - сводятся на нет, когда студенты не делают этого так как им необходимо иметь доступ к материалам и инструментам лаборатории робототехники. С другой стороны, пандемия поставила перед нами новые задачи и побудила нас преобразовать учебный процесс, развить его, чтобы приспособиться к текущим потребностям и найти новые альтернативы нашей обычной учебной программе.

#### **Использованные источники:**

1. K. Jaipal-Jamani and C. Angeli, "Effect of Robotics on Elementary Preservice Teachers' Self-Efficacy, Science Learning, and Computational Thinking," *Journal of Science Education and Technology*, vol. 26, no. 2, pp. 175–192, Apr. 2017, <https://doi.org/10.1007/s10956-016-9663-z>.
2. M. U. Bers, L. Flannery, E. R. Kazakoff, and A. Sullivan, "Computational thinking and tinkering: Exploration of an early childhood robotics curriculum," *Computers & Education*, vol. 72, pp. 145–157, Mar. 2014, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2013.10.020>.
3. C. Selby and J. Woollard, "Computational thinking: the developing definition," presented at the Special Interest Group on Computer Science Education (SIGCSE) 2014, Atlanta, GA, USA, Jan. 2013.
4. R. Lindgren, M. Tscholl, S. Wang, and E. Johnson, "Enhancing learning and engagement through embodied interaction within a mixed reality simulation," *Computers & Education*, vol. 95, pp. 174–187, Apr. 2016, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.01.001>.
5. A. Stein, Y. Yotam, R. Puzis, G. Shani, and M. Taieb-Maimon, "EEG-triggered dynamic difficulty adjustment for multiplayer games," *Entertainment Computing*, vol. 25, pp. 14–25, Mar. 2018, <https://doi.org/10.1016/j.entcom.2017.11.003>.

## Оглавление

### ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Adambaev A., Saliyboyev O., Egamberganova D., SYSTEM FOR DETERMINATION OF NORMATIVE VALUE OF LAND IN AGRICULTURE .....	3
Akhmedov T.B., COMPARATIVE EFFECTIVENESS OF VARIOUS ANTI-GLAUCOMA OPERATIONS IN COMBINED CATARACT AND GLAUCOMA SURGERY .....	7
Anorboyev K.X., SAFETY CONTROL OF MEDICINES .....	10
Axmedov G., BASIC FEATURES OF PHYSICAL EDUCATION .....	13
Azimova G.A., Agranovsky M.L., Muminov R.K., TYPOLOGY OF ASTHENIC DISORDERS IN REMISSION OF PAROXYSMAL-PROGRESSIONAL SCHIZOPHRENIA .....	16
Badalbaeva N.M., Uzbekova N.R., Kityan S.A., HUMAN VASCULAR AGE AND ASSESSMENT METHODS HARDNESS OF VESSELS .....	21
Baxriyev I.S., THE IMPORTANCE OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE TEACHING OF FINE ARTS .....	28
Baxriyev I.S., PROBLEM EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN TEACHING FINE ARTS LESSONS .....	33
Bekanov K.K., DEVELOPMENT OF ECONOMIC-MATHEMATICAL MODELS FOR OPTIMIZING THE AGRICULTURAL LAND USE THROUGH GIS TECHNOLOGIES (ON THE EXAMPLE OF CHIMBAY DISTRICT OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN) .....	36
Bokieva I.V., HISTORY OF DEVELOPMENT AND MODERN TRENDS IN BIOCHEMISTRY .....	47
Chinberdiyeva L.R., METHODOLOGICAL BASES OF ACCOUNTING POLICY AND PREPARATION OF FINANCIAL STATEMENTS.....	50
Dilmurotov M.O., DIRIJOR B.NEYMAR IJODIY MAKTABI XUSUSIDA ..	53
Dilmurotov M.O., DIRIJOR VLADIMIR BORISOVICH NEYMER IJODIY MAKTABI XUSUSIDA .....	57
Djurayeva R.A., Sharipova M.B., YANGI O`ZBEKISTON – YANGI QO`SHNICHILIK.....	61
Hamrayeva H.K., SERQIRRA IJOD SAHIFALARI.....	69
Jalolov T.S., Fayziev Sh.I., Usmonov A.U., “AQLLI ISSIQXONA” BOSHQARISH TIZIMINI MODELLASHTIRISH VA TADQIQ QILISH .....	74
Joldasov I.S., Toshev S.A., O`ZBEKISTONDA HUNARMANDMANDCHILIKNING RIVOJLANISHI TARIXI.....	78

Karimov A.Kh., Agranovskiy M.L., Askarova K.I., Mўminov R.K., PANIC DISORDERS IN INTERNAL FAMILY RELATIONSHIP OF CORONAVIRUS INFECTION .....	82
Khalilov Kh.B., GEOGRAPHICAL MAPS AS A MAIN CRITERIA FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENTS 'CARTOGRAPHIC COMPETENCIES ...	85
Khalilov Sh.K., FEATURES OF PEDIATRIC SURGERY .....	91
Kholmatova S.K., THE PROCESS OF IMPROVING PROFESSIONAL SKILLS FUTURE PRE-SCHOOL TEACHERS.....	94
Khudoyarova N.K., DEVELOPMENT AND EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF OPTIMIZED DIETARY DIETS FOR PATIENTS WITH METABOLIC SYNDROME .....	98
Kuvvatov G., METHODS FOR EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF USE FINANCIAL RESOURCES OF THE ENTERPRISE.....	101
Latipov N.F., FACTORS INFLUENCING THE TERRITORIAL DISTRIBUTION OF THE POPULATION .....	105
Mirzaev A.A., Agranovsky M.L., Azimova G.A., Dalimova S.A., Muminov R.K., THE IMPACT OF THE NEW COVID-19 CORONAVIRUS INFECTION ON HUMAN MENTAL HEALTH.....	109
Muminov R.K., Agranovskiy M.L., Karimov A.Kh., Azimova G.A., THE DANGER OF CLOSE MARRIAGE HAS BEEN OVERVALUED .....	112
Muminova K.T., ENVIRONMENTAL POLLUTION AS A UNIVERSAL PROBLEM.....	115
Nurmaxmatov L., OLIY TA'LIM MUASSASASIDA MASOFAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH (BOSHLANG'ICH TA'LIM VA SPORT TARBIYAVIY ISHI YO'NALISHI MISOLIDA) .....	118
O`rayeva D., Fozilova O., DAVOLASH MAGIYASIGA ALOQADOR POETIK AYTIMLARNING BADIY XUSUSIYATLARI.....	124
Qoriyev A.U., INCRESING THE PLACE AND SIGNIFICANCE OF CENTRAL ASIAN HISTORICAL MONUMENTS IN THE LATE XIX AND EARLY XX CENTURIES .....	128
Quvvatova Z.R., SPORTCHILARDA MASHG'ULOT VA MUSOBAQAOLDI JARAYONLARIDA BIOFEEDBACK METODIDAN FOYDALANISH.....	131
Rakhmonova M.K., Olimjonov Sh., IN THE FIGHT AGAINST WEEDS IN WINTER WHEAT FIELDS MAXIER- EM.K. EFFECTIVENESS OF HERBICIDE .....	136
Rakhmatova Sh.O., IMPROVING INNOVATIVE MARKETING STRATEGIES IN INDUSTRIAL ENTERPRISES .....	138



Saliev M.M., Agranovsky M.L., Azimova G.A., Muminov R.K., ANXIETY DISORDERS IN PEOPLE UNDER THE CONDITIONS OF THE CORONAVIRUS INFECTION (COVID-19) .....	144
Saloydinov S.Q., CREATION OF FEASIBILITY STUDIES TO REDUCE ENERGY COSTS IN GINNERIES .....	147
Sarbaeva N.K., Agranovsky M.L., Saliev M.M., Muminov R.K., METHODS OF PSYCHOTHERAPY OF ANXIETY-PHOBIC DISORDERS .....	150
Sarimsakova M.Kh., PROSPECTIVE DIRECTIONS OF RAILWAY TRANSPORT SERVICES DEVELOPMENT .....	154
Saydullaev T., REGULATION OF THE SECRETION OF THYROID HORMONES .....	161
Saydullaev T., FUNCTIONS OF THE THYROID IN THE HUMAN BODY	165
Shadiyeva G., SOCIAL AND ECONOMIC CONCEPT OF “FAMILY ECONOMY”, ITS DEVELOPMENT AND CONCEPTUAL WAYS TO RAISE WELFARE.....	168
Shakirova G.Sh., ANALYSIS OF THE CONCEPT OF ECONOMIC GROWTH AND ITS KEY FEATURES .....	177
Sharapov I.R., EFFECTIVE METHODS OF TEACHING MATHEMATICS	180
Soliyeva M.U., THE USE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING MATERIALS SCIENCE.....	182
Sultonova D.A., YANGI O'ZBEKISTONDA YOSHLAR SIYOSATI MASALALARI .....	186
Tukhtasinova M.M., SOME ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF THE TEXTILE INDUSTRY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN .....	190
Tuychiyev G.U., THE MAIN TYPES OF DRUG TREATMENT.....	202
Usmonova M., THE WAYS OF TEACHING LITERATURE .....	205
Xajikulov B.E., HOLISTIC MARKETING TOOLKIT.....	209
Yodgorov B.O., NEW APPROACH TEACHING CHEMISTRY .....	216
Ziyavitdinov H., RESTAURANT MANAGEMENT COST PRICE AS A KEY COMPETENCE OF ITS MANAGEMENT .....	223
Абдуллаев А.А., ЖИСМОНАН ТЎҒРИ РИВОЖЛАНИШИДА ХАЛҚ ЎЙИНЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ .....	229
Абдумаджидова Д.Р., СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ .....	233
Абдуманапова Р.К., ИНФИЛЬТРАТИВНЫЙ ТУБЕРКУЛЁЗ В УСЛОВИЯХ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЕ.....	236
Абдумуталипов У.Ш., Рахимов С.К., ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ.....	242



Абдурасулова Г.Х., ИЗМЕНЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЦА В СЛУЧАЕ ИШЕМИИ, ВЫЗВАННОЙ АДРЕНАЛИНОВОЙ МОДЕЛЬЮ .....	248
Абдурахмонов А.Х., ЭНТЕРОСОРБЦИЯ ФЕРМЕНТОВ И ИХ СЕКРЕЦИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗОЙ.....	251
Азамова Д.Ш., ОПИСАНИЕ ТЕРМИНОВ "LACUNA", "REALITY", "NOEQUIVALENT VOCABULAR" В СОВРЕМЕННОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ.....	256
Аминова М., СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКСИЧЕСКИХ СИСТЕМ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ.....	260
Атаева С.С., МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ В ОЛИГОПОЛИИ .....	264
Атаханова Н.С., Махсудов О.М., ЧАСТОТА ФАКТОРОВ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЯХ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН .....	268
Ахмадиева Д.З., АНАЛИЗ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ОФОРМЛЕНИЕ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	274
Ахмедова Д., ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ .....	279
Ачилова М.С., PIRLS КАК СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ И ОСНОВАНИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ В МЛАДШИХ КЛАССОВ.....	282
Байкова Н.О., ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ПОДКОМПЛЕКСА АПК.....	286
Байкова Н.О., НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ПОДКОМПЛЕКСА АПК.....	291
Батирова Б.Т., ПРОФИЛАКТИКА РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЛИМФАДЕНОПАТИЙ У ВИЧ ИНФИЦИРОВАННЫХ.....	295
Башлоева О., Кулюшина Н.Е., МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОГО ТУРИЗМА .....	299
Бердиева Д. Х., ПРЕИМУЩЕСТВА КАМЕРНО СТОЛБОВОЙ СИСТЕМЫ РАЗРАБОТКИ НА МЕСТОРОЖДЕНИЕ КАВУЛЬДЫ .....	303
Галимова Э.М., РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ И ПЕРЕНЕСЕННЫХ ПСИХОТРАВМИРУЮЩИХ СИТУАЦИЙ В ДЕТСТВЕ У МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН С ОБСЕССИВНЫМИ И СОМАТОФОРМНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ .....	308
Ганиходжаев А. Ш., МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	312

Гаффаров Х.А., ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ СОПУТСТВУЮЩИХ ИНФЕКЦИЙ У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 14 ЛЕТ .....	316
Гаффорова Д.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УРОКОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ).....	321
Геложина Л.М., КОМФОРТНАЯ ГОРОДСКАЯ СРЕДА: ПОНЯТИЕ И РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В РАЗВИТИИ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ.....	325
Гуломиддинов Б.Б., Маматхужаева Г.Н., Мирзаева Р.З., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛЕЧЕНИИ КАТАРАКТЫ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И СОВРЕМЕННОЕ СОПУТСТВУЮЩЕЕ ЛЕЧЕНИЕ КАТАРАКТЫ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА .....	330
Давлетова Ю.В., ФОРМИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЙ .....	335
Джуманова А.Б., Игамбердиева К.Э., МЕХАНИЗМ ВЛИЯНИЯ АМОРТИЗАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ НА ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА .....	338
Джураева Д.А., ХАРАКТЕРИСТИКА ВЛИЯНИЯ НЕКОТОРЫХ ДИТЕРПЕНОВЫХ АЛКАЛОИДОВ НА МЕХАНИЗМ ГЛАДКОВОЛОКНИСТЫХ МЫШЦ .....	345
Дроздова Е.И., ИЗМЕНЕНИЯ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ В 2021 ГОДУ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНОВИРУСА .....	349
Еникеев А.И., НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ: ИХ НАЗНАЧЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ....	354
Жакбарова З.С., ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ-МАДАНИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ НАЗАРИЙ-МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ .....	359
Жураев М.М., ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ .....	363
Заднипранец Д.В., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИСТКОЙ ОТРАСЛИ ЛАТВИИ.....	368
Залялов А.А., Пугачёва М.А., ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.....	375
Зубарева О.А., МЕТОДЫ РАСЧЕТА ПОТОКОВ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	382

Зыкова М.А., ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ ТУРИЗМ В ГОРОДЕ-КУРОРТЕ СОЧИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	386
Ибрагимов М.Б., Кадиров Х.С., Махсудова Х.Ф., Юнусов Д.М., КЛИНИКО - ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ХРОНИЗАЦИИ ПИЕЛОНЕФРИТА У ДЕТЕЙ.....	389
Имьяминова Ш.С., ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОСЕВА НА ПОСТОЯННЫХ ГРЕБНЯХ НА РАЗВИТИЕ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В СРЕДНЕЧИРЧИКСКОМ РАЙОНЕ ТАШКЕНСКОЙ ОБЛАСТИ .....	394
Исаков Н.З., Туракулов З.Ш., ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ЗАКРЫТОЙ ТРАВМЫ КИШЕЧНИКА У ДЕТЕЙ.....	398
Исашова У.А., Султонова М.Ж., ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ КРАСНОЙ ФАСОЛИ (PHASEOLUS VULGARIS) И БОРЬБА С ВРЕДНЫМИ ОРГАНИЗМАМИ.....	402
Исманова М.А., РАЗВИТИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ PIRLS .....	405
Ишанбекова Н.Р., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ .....	408
Кадиров М.А., Бердикулов Ф.Ф., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	411
Кадиров М.А., Муминжонова С., ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	417
Каландаров Д.М., ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СЛУЧАЕВ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 31-ЛЕТНЕГО СКРИНИНГА) .....	424
Камолиддинов Ф., САУДИЯ АРАБИСТОНИ ТАШҚИ СИЁСАТИНИНГ АСОСИЙ ТАМОЙИЛЛАРИ ҲАҚИДА БАЪЗИ ҚАРАШЛАР.....	429
Каримджанов И.А., Толипова Н.К., Динмухаммадиева Д.Р., Юсупова Г.А., Исроилова Н.А., ЛАКТОЗНАЯ НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ У ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА .....	433
Каримов Б.Б., Мажидова Ё.Н., РОЛЬ ГИПЕРГОМОЦИСТИНЕМИИ В РАЗВИТИИ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА .....	440
Карпов В.И., Чёрный С.П., ИНФЛЯЦИЯ ИЗДЕРЖЕК КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ .....	444
Кетмонов А.Г., Мирзакаримов Б.Х., Абдурхмонов Ф.С., Юлчиев К.С., ОПТИМИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С	

ПОСЛЕДСТВИЯМИ ОЖОГОВ ПЛЕЧЕВОГО И ЛОКТЕВОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ.....	449
Конькова О.В, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ .....	455
Конькова О.В, СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ .....	460
Костромитинова К.О., УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «ДЮРТЮЛИНСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД»)	464
Кубарь М.А., ПОРЯДОК ОПЛАТЫ БОЛЬНИЧНЫХ В 2021 ГОДУ .....	467
Курамшина Е.А., ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ В ДОО .....	470
Лукина А.А., ВЫЕЗДНЫЕ НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ.....	475
Лю Цзиньжун, ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПОТЕНЦИАЛ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ СОДЕЙСТВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ПРЕДПРИЯТИЙ .....	481
Лю Цзиньжун, ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМА СТИМУЛИРОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ЭКОНОМИКОЙ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	486
Любаева И.Д., ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ НА БАЗЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ.....	491
Мадрагимова Б.Х., ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ СТЕНОЗА ШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА ПОЗВОНОЧНОГО КАНАЛА.....	503
Макаров А.А., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ АССОРТИМЕНТА ТОВАРОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ .....	507
Макаров А.А., ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КООПЕРАТИВОВ ПЧЕЛОВОДОВ .....	511
Мамажанов У.Ш., СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С БОЛЕЗНЬЮ ГИРШПРУНГА	520
Марипова Н.Х., ОРГАНИЗАЦИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ УРОКОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	524
Матмурадов А.К., МЕСТО И РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	528

Махмадиева Г. С-А., АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКСКИХ ШКОЛАХ .....	532
Махмадиева Р.С., ПРОГРАММИРОВАНИЕ И МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЯ КАК ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ.....	539
Махмудова Д.Б., АКТУАЛЬНОСТЬ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ PIRLS .....	543
Махсудов О.М., Мусашайхова Ш.М., Мусашайхов У.Х., Тешабаев М.Г., МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ).....	547
Махсумова Д.К., ПРОФИЛАКТИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ НОВЫХ СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ОЧАГАХ С МНОЖЕСТВЕННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ .....	563
Мирзаев А.А., Аграновский М.Л., Сарбаева Н.К., Муминов Р.К., Солиев Д.М., ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ COVID-19 НА ПСИХИКУ НА ПРИМЕРЕ ПАЦИЕНТА С ШИЗОФРЕНИЕЙ.....	567
Мирзаева А.М., ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ РЕВМАТОИДНЫХ УВЕИТОВ И РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕР.....	573
Мирсагдиева К.К., МОДАЛЬНОСТЬ НА УЗБЕКСКОМ И ИСПАНСКОМ ЯЗЫКАХ.....	579
Морозов В.С., БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ .....	585
Муродова Д.О., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ.....	588
Муталова Д.А., УЛУЧШЕНИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ КРИТЕРИЕВ PIRLS .....	591
Набиева Н.М., АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СФЕРЫ УСЛУГ.....	595
Нарбаев З.К., Хусанов Ш.Р., Улмасов А.О., ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ГИПЕРТРОФИИ НОСОГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ У ДЕТЕЙ .....	606
Норматов О.М., ПРОВЕДЕНИЕ ПОЛИТИКИ РАЙОНИРОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ .....	610
Ойбекова Г.С., НЕЙРОГУМОРАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ КОРРЕКЦИИ.....	614



Осипова А.И., АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	619
Парпиев О.Т., Қурбонов К.М., Султонов С.С., СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ .....	623
Парпиева М., САРКАЗМ В РОМАНЕ "ЛЮДИ В ЖАРЕ" .....	627
Попкова Е.В., ВЛИЯНИЕ БЕЗРАБОТИЦЫ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ .....	631
Портнова Е.А., НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИБЫЛИ КОРПОРАЦИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ .....	634
Радионова Е.А., СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОСТРОЕНИЮ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ .....	638
Ражабова Д.Ш., АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ ...	644
Раззакова З.А., АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО ВАЖНОСТЬ .....	648
Разикова И.Р., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ РЕК СУРХАНДАРЬЯ И КАШКАДАРЬЯ.....	652
Рахимов С.К., Абдумуталипов У.Ш., СОВРЕМЕННЫЙ ЛЕЧЕБНО– ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ ПРИ ОТОМИКОЗЕ .....	664
Рахматова М.Ш., СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ - ДУХОВНАЯ КРЕПОСТЬ, ПЕРВЫЙ ОЧАГ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ .....	668
Рахматова С.А., Кузибаева М.М., ОБЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ДИАЛЕКТИКИ И ЕЕ ОТРАЖЕНИЕ В МОРФОЛОГИИ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА.....	673
Рахмонова М.К., Хамдамов К.К., Халилова Б., БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПАРАТА АБАМ ЭКСТРА ПРОТИВ ЯБЛОНЕВОЙ ПЛОДОЖОРКИ.....	677
Саидмахмудова Л.А., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ ТУЯБУГУЗСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА.....	681
Салиева М.Х., Азизов Ю.Д., Уракова О., Мирзаева М.М., РОЛЬ КОНФУЦИАНСКОЙ ШКОЛЫ КИТАЯ В ОБРАЗОВАНИИ .....	689
Санакулова А.Р., ХАЛҚАРО БАҲОЛАШ ДАСТУРИДА МУВАФФАҚИЯТЛИ ИШТИРОК ЭТИШ - ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ.....	696
Сапарова Н.Э., ТЕХНОЛОГИИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО) .....	700



Саттаров Ж.Б., ОСОБЕННОСТЬЮ МИНЕРАЛИЗАЦИИ ЗОЛОТА В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ФЛАНГИ КОЧБУЛАКСКОЕ РУДНОЕ ПОЛЕ.	704
Сафорбоева Р.К., ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ БИЛИНГВОВ	707
Сидоренко Е.П., ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ РАЗВЛЕЧЕНИЙ В РОССИИ И В ГОРОДЕ КУРОРТЕ СОЧИ	711
Соатов Э.М., ПРИМЕНЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ ПО ТРЕБОВАНИЯМ PIRLS	715
Сулайманова Ш.А., ШАРОФ РАШИДОВ ДАВРИДА ИЛМ-ФАН ВА МАДАНИЯТ РАВНАҚИ	719
Сулейманова Н.А., ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ ЯИЧНИКОВ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ	723
Султонов Ф.И., ПРОФИЛАКТИКА ОСЛОЖНЕНИЙ ТУБЕРКУЛЕЗНОГО СПОНДИЛИТА У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	727
Сюй Чу, ЗАПРОС НА ЭФФЕКТИВНУЮ СТРАТЕГИЮ УПРАВЛЕНИЯ ПРАВАМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	732
Сюй Чу, АНАЛИЗ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ КИТАЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	738
Тан Чжэхао, ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ПРОЕКТАМИ	744
Тан Чжэхао, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В УПРАВЛЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ИННОВАЦИЯМИ	749
Тилляходжаева З.Д., Мамараимов А.Ж., Мамадалиев Н.Р., РЕЖИМ ФОРМИРОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В БАССЕЙНЕ РЕКИ ПСКЕМ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД 2020 – 2021 ГГ.	755
Тожибоева Л.Р., ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ В УСЛОВИЯХ ДОЛИНЫ И МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ	765
Туйчиева О., К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ	770
Тўрабоева М.Р., ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАНИ ДОИРАСИДА ТАЛАБАЛАРНИНГ ШАХСИЙ-КРЕАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ	779
Турсунов Ж.Х., ОСОБЕННОСТИ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И ПРОФИЛЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПОТЕНЗИИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ	783

Улмасов А.О., Нарбаев З.К., Хусанов Ш.Р., ОЦЕНКА КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОСПАЛЕНИЯ НОСОВОЙ И БОКОВЫХ ПОЛОСТЕЙ НОСА ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНИТЕ .....	788
Урусова А.Б., ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ .....	792
Хакимова Р.А., ШИРОКАЯ ЛЕКАРСТВЕННАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ СРЕДИ ВПЕРВЫЕ ЗАБОЛЕВШИХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ .....	798
Халилов.Х.Б., МЕТОДОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАРТЫ НА КУРСАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ ОБУЧАЕМЫХ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ .....	804
Халилов Ш.К., Абдувалиева Ч.М., КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ПОЗДНЕЙ СПАЕЧНОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ У ДЕТЕЙ .....	810
Хамидов Х.А., Мухамедаминов А.О., Каюмова А.М., МОБИЛЬНЫЕ СЕТИ 5G, ЗАДАЧИ И ТЕХНОЛОГИИ .....	815
<b>Хасанбоев А.А., ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....</b>	<b>825</b>
Хидоятова Н.А., ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	829
Хубутдинова Э.И., НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА О ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ	833
Худойберганаева Д.А., ТОРГОВО-ПОСРЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА МИРОВЫХ РЫНКАХ.....	839
Худоярова Н.К., МЕТОДИКА РАННЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ ИНФАРКТ МИОКАРДА.....	852
Хусанов Ш.Р., Улмасов А.О., Нарбаев З.К., ОРГАНСОХРАНЯЮЩИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ У ДЕТЕЙ .....	856
Чернова А.А., Плетнева А.Ю., Фисунова Д.И., ВЫБОР ТУРФИРМОЙ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЛЯ ПРОДАЖИ НА ПРИМЕРЕ ООО «НИКА ТУР».....	859
Шанасирова З.Ю., РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ПО КРИТЕРИЯМ PIRLS).....	863
Эшонкулова А., ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА .....	867
Юлдашев Ж.Г., ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ МОТИВАЦИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	871

Яковенко Д.О., РАЗВИТИЕ ПАЛОМНИЧЕСКОГО И РЕЛИГИОЗНОГО ТУРИЗМА В Г. СОЧИ .....	878
Яхшиева З.З., Ахмаджанова Ё.Т., РЕЗУЛЬТАТЫ ВОЛЬТАМПЕРОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ВОД АЙДАР- АРНАСАЙСКОГО ОЗЕРА .....	882
Ячменев А.А., АНАЛИЗ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СО СТРАНАМИ-ПАРТНЕРАМИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ (COVID-19) ЗА 2020 ГОД.....	888
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>	
Abdusoliyev A.I., TEMIR YO'L TRANSPORTINI RIVOJLANTIRISHNING MOLIYAVIY SIYOSATINING TANLILI VA TAMOYILLARI .....	893
Игамбердиева К.Э., ПРОБЛЕМА ВНЕДРЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ .....	897
Кушакова М.Н., КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	900
Чернов А.М., КРИЗИС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕГО ФОРМЫ И ЭТАПЫ .....	906
<b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА</b>	
Левичкин А.О., ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	911
Лозинский П.О., К ВОПРОСУ О СПОСОБАХ ВЗЫСКАНИЯ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ.....	915
Семененко И.Н., ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА .....	918
Фролова М.В., К ВОПРОСУ ОБ ОБЫЧАЯХ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ .....	922
<b>СОВРЕМЕННЫЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
Maryambibi A.D., MAKTABGACHA TA'LIM YO'NALISHIDA MA'NAVIY TARBIYA MASALALARI .....	926
Gimazutdinov R.G., SPORT TRENIROVKASINI TASHKIL QILISH ASOSLARI .....	932
Ibragimova M.I., THE CONCEPT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY ...	936
Mamanazarov B.K., Rustamov U.R., SOME ASPECTS OF SOCIAL PARTNERSHIP IN THE DEVELOPMENT OF EDUCATION .....	939
Narimbaeyva L.K., MAKTABGACHA TA'LIM SIFATINI NAZORAT QILISH VA BOSHQARISHNING MEKANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH .....	943

Raximov S.M., Ahmedov B.A., O'RTA TA'LIM MAKTABIDA INFORMATIKANI O'RGATISH METODIKASI .....	950
Rakhimov S.M., Djamirzaev A.A., Akhmedov B.A., METHODS OF TEACHING INFORMATICS IN HIGHER EDUCATION: PROBLEMS AND OBSERVATIONS .....	954
Ruzmetova M.A., Djuraeva Yu.A., Ergashev D.D., METHODS OF USING COMMUNICATIVE GAMES IN ENGLISH LESSONS .....	958
Shegai A.V., Orazova F.O., Krivosheeva G.N., MODERN INTERNET RESOURCES IN TEACHING ENGLISH.....	962
Sultanov T.M., BOSHLANG'ICH SINFDAN SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL QILISHDA MENTAL ARIFMETIKASIDAN FOYDALANISH METODIKASI .....	967
Атаханова С.О., ЧИЗМАЧИЛИК ФАНИ БЎЙИЧА ЎҚУВЧИЛАРНИНГ БИЛИШ ФАОЛИЯТИНИ ФАОЛЛАШТИРИШДА МУАММОЛИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШ ОМИЛЛАРИ .....	969
Ашурова М.М, РОЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	975
Носирова Р.Х., СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАКОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ .....	981
Пинёзов К.Э., Дуйсенов Н.Э., ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С ПОЗИЦИЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА .....	990
Рахимбердиев И.У., ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ РЕВОЛЮЦИИ .....	994
Сёмкина Е.В., ВОЛОНТЁРСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕФЕКТОЛОГОВ УЗБЕКИСТАНА .....	1002
Тешабаева З.С., БЎЛАЖАК ТАРБИЯЧИ-ПЕДАГОГЛАРДА КАСБИЙ МОТИВАЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ КОМПОНЕНТЛАРИ.....	1006
Хасанова С.Х., МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ В ВУЗАХ.....	1011
Юлдашева Т.А., РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ .....	1015
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
Yusupova G.Yu., MODEL OF DEVELOPMENT OF MODEL COMPETENCES OF A FUTURE TEACHER OF INFORMATICS.....	1022
Антонова Д.С., ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ВРАЧА ФИЗИОТЕРАПЕВТА.....	1032

Антонова Д.С., РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ВРАЧА .....	1043
Выборнов С.А., РАЗРАБОТКА КРУЖКА STEAM ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИКИ.....	1047

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

## *«Экономика и социум»*

Выпуск № 9(88) 2021

Сайт: <http://www.iupr.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-  
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: Сентябрь 2021