

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ
ОСНОВ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ В ВЫСШИХ
ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Пазилова Шохида Абдулбаситовна

PhD, доцент Академии Вооруженных Сил Республики Узбекистан

Аннотация

В статье анализируется повышение эффективности обучения электротехники и электроники в высших военных учебных заведениях. Формирование знаний и умений по электротехнике и электронике неразрывно связано с созданием условий для их самообразования и саморазвития в профессиональной деятельности.

Ключевые слова. Обучение, совершенствование, эффективность, самостоятельно, развитие, подготовка, методика.

**INCREASING TRAINING EFFECTIVENESS
FUNDAMENTALS OF ELECTRICAL ENGINEERING AND
ELECTRONICS IN HIGHER MILITARY EDUCATIONAL
INSTITUTIONS**

Pazilova Shokhida Abdulbasitovna

*PhD, Associate Professor at the Academy of the Armed Forces of the Republic of
Uzbekistan*

ANNOTATION

The article analyzes the increase in the efficiency of electrical and electronics engineering training in higher military educational institutions. The formation of knowledge and skills in electrical engineering and electronics is

inextricably linked with the creation of conditions for their self-education and self-development in professional activities.

Keywords. Training, improvement, efficiency, independently, development, preparation, methodology.

Обзор сегодняшнего состояния преподавания дисциплины электротехники и электроники в высших военных учебных заведениях показывает необходимость совершенствования изучения его в соответствии современных требований к профессиональной подготовке будущих офицеров. Прежде надо определить научно обоснованные методы активизации обучения дисциплине в связи с сокращением объема часов, выделенных на электротехнику и электронику.

На лекциях и лабораторных занятиях следует выдвигать проблемы, стимулирующие работы на самостоятельную подготовку курсантов. Самостоятельная подготовка должна дополнять и развивать идеи и целевые, полученные на аудиторных занятиях.

Самостоятельная работа курсантов с литературой и конспектами лекций с целью овладения наиболее полным программным материалом и повышения профессиональной подготовки является одним из важных направлений самостоятельной подготовки. А стимулом к любому типу самостоятельной работы является интерес к ней и осознание ее полезности и необходимости. Основная работа преподавателя в этом деле должна быть направлена на развитие у курсантов мотивации к учебе и обеспечение качественной курсанта профессиональной подготовки.

В совершенствовании преподавания курса электротехники наиболее важными являются проведение следующих учебно-методических мероприятий. Необходимо улучшить обеспечение курсантов учебными и методическими пособиями, соответствующими требованиям основной образовательной программы подготовки специалиста данного профиля.

Следует совершенствовать тематику научно-исследовательских и учебных работ, обеспечивающих активизацию вовлечения курсантов во все виды учебной деятельности.

Важным в освоении дисциплины электротехники и электроники считается проведение практических занятий по решению задач. Поэтому нужно систематизировать выполнение цикла самостоятельных расчетно-графических с последующими защитами при их сдаче. Организация и проведение такой требует разработки цикла задач по темам и также методических указаний по решению типовых примеров-расчетов.

Эффективность самостоятельной работы над теоретическими материалами обеспечивается при наличии методических указаний по отдельным важным темам, такими как «Электрические машины постоянного тока», «Асинхронные двигатели», «Электрические датчики» и т.д.

Незначительное количество существующих учебных пособий, предназначенных для высших военных учебных заведений, требует систематизации в соблюдении общепринятых условно-графических обозначений, установленных ГОСТ ом, и более строгого подхода при изложении учебного материала, который требуют технические дисциплины. Обзор состояния вопроса показывает о необходимости наличия учебного пособия по электротехнике и электронике для военных вузов, отвечающего современным требованиям науки и практики. В существующих учебных пособиях электротехники и электроники недостаточно освещено значение применения прогрессивных электротехнологий для применения в военном деле.

В приобретении умений и навыков проведения экспериментальных исследований важное место отводится лабораторным занятиям. Содержание этих занятий должно обеспечивать изучение наиболее распространенных электроизмерительных приборов, электрических машин и других объектов электротехники и электроники, применяемых в военной технике.

Важнейшим этапом лабораторного занятия является подготовительный этап, включающий в себя: ознакомление с целями, содержанием и средствами предстоящих экспериментов; определение теоретического обоснования закономерностей и взаимосвязей, которые составляют основу эксперимента, эксперимента и его выполнение. А успех проведения подготовительного этапа в основном определяется наличием методического пособия к лабораторным работам, обеспечивающего подготовку к экспериментам предварительно во время самостоятельной подготовки и непосредственно на занятиях.

Практика показывает, что во многих случаях предварительная самостоятельная подготовка курсантов к лабораторной работе во время самостоятельной подготовки, позволяет провести теоретическую подготовку эффективно. Как показывает обзор литературы, методические указания к лабораторным работам по электротехнике для военных вузов не выпускались.

Разработанность лекционных демонстраций и умелое использование экранных средств - это один из эффективных способов повышения активности курсантов на лекциях. Основой для повышения эффективности и результативности познавательной деятельности курсантов является вовлечение их в активную самостоятельную работу и другие виды учебной деятельности по ими целей изучения предмета на базе дидактических средств.

С целью восполнения дефицита времени, отпущенного на изучение курса электротехники и электроники, предлагается введение внеаудиторных занятий и работ с различными целевыми назначениями. Любое учебное занятие может быть эффективным только в том случае, если курсант осознает цель занятия и методы достижения этой цели и имеет соответствующие теме теоретические знания.

Для решения отмеченной проблемы следует вести поиски эффективной методики организации изучения курса электротехники и электроники как целостной учебной дисциплины, отвечающей профессиональной подготовке курсантов в данной области знаний.

Список литературы:

1. Pazilova Sh. A. Multimedia technologies in the process of teaching electrical engineering and features of their application. Issue: Vol. 3 No. 05 (2023): Volume 03 Issue 05. Pages: 145-148.
2. Pazilova Sh. A. Formation of electrical engineering as a science and academic discipline. Educational Research in Universal Sciences, 2(5) 2023. Pages: 167-171
3. Ефремов О. Ю. Военная педагогика: Учебник для. Издательство Питер, 2008. - 640 с.
4. Волков Н. Т. Личностно-ориентированное обучение курсантов высшего военного учебного заведения: Дисс. канд. пед. Наук / Н.Т. Волков - Ярославль, 2000. - 157 с.
5. Батышев С.Я. Научная организация учебно-воспитательного процесса. Профпедагогика. - 3-е изд. - М.: Высш. шк., 1980. - 456 с.
6. Госсен Л.П. Основные этапы организации самостоятельной работы студентов//Методические проблемы совершенствования вузовского образования: Сб. ст. / Под ред. В.И. Кабрика. - Томск, 1986
7. G. Yunusova. Monitoring the quality of knowledge in the person-oriented education system. Vol. 1 No. 2 (2023): INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES 2023/2
8. G. Yunusova. Educational projects as a means of a comprehensive assessment of the methodological training of future teachers. // Science and innovation, V1, Issue 8, 2022, P. 2448-2452

9. Пазилова Ш. А. Основные задачи совершенствования преподавания электротехники и электроники в высших военных учебных заведениях // НАУКА І ІNOWACJA-2019. – 2019. – С. 39.