

ВКЛАД ДЖАДИДОВ В ОБРАЗОВАНИЕ УЗБЕКИСТАНА

Фарманова Барно Абдукаюмовна

доцент кафедры Общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ташкенте, кандидат исторических наук

CONTRIBUTION OF THE JADIDS TO THE EDUCATION OF UZBEKISTAN

Farmanova Barno Abdukayumovna

Associate Professor of the Department of Social, Humanitarian and Socio-Economic Disciplines, Branch of Moscow State University named after M.V. Lomonosov in Tashkent, candidate of historical sciences

Annotatsiya: Maqolada XIX asr oxiri – XX asr boshlarida jadidlarning O‘zbekiston ta’lim tizimini rivojlantirishga qo‘shgan hissasi ko‘rib chiqiladi. Jadidchilik islohotchi harakat sifatida an’anaviy ta’limni modernizatsiya qilish, yangi o‘qitish usullarini joriy etish va o‘quv dasturlarini kengaytirishga xizmat qildi. Jadidlarning asosiy tashabbuslari, ularning jamiyatga ta’siri va duch kelgan qarshiliklari tahlil qilinadi. Tadqiqot mahalliy va xorijiy tadqiqotchilar asarlari asosida tarixiy-tahliliy metod yordamida amalga oshirilgan.

Kalit so‘zlar: jadidchilik, ta’lim, islohotlar, modernizatsiya, O‘zbekiston, madaniyat, bag‘rikenglik.

Аннотация: В статье рассматривается вклад джадидов в развитие образовательной системы Узбекистана в конце XIX – начале XX века. Джадидизм, как реформаторское движение, способствовал модернизации традиционного образования, введению новых методов обучения и расширению учебных программ. Анализируются ключевые инициативы джадидов, их влияние на общество и сопротивление, с которым они

сталкивались. Работа основана на историко-аналитическом методе с использованием трудов отечественных и зарубежных исследователей.

Ключевые слова: джадидизм, образование, реформы, модернизация, Узбекистан, культура, толерантность.

Abstract: This article examines the contribution of the Jadids to the development of Uzbekistan's educational system in the late 19th and early 20th centuries. As a reformist movement, Jadidism facilitated the modernization of traditional education, the introduction of new teaching methods, and the expansion of curricula. Key initiatives of the Jadids, their societal impact, and the resistance they encountered are analyzed. The study is based on a historical-analytical method using the works of domestic and foreign researchers.

Keywords: Jadidism, education, reforms, modernization, Uzbekistan, culture, tolerance.

Джадидизм (от араб. "джадид" – "новый") – реформаторское движение, возникшее в конце XIX – начале XX века среди мусульман Российской империи. Основной целью джадидов было обновление мусульманского общества через образование, науку и просвещение. В Узбекистане джадиды сыграли важную роль в модернизации системы образования, внедрив новые методы обучения, реформировав учебные программы и продвигая идею светского знания.

В данной работе использованы историко-аналитический и сравнительный методы. Анализируются первичные источники, включая труды джадидов и их современников, а также вторичные источники, такие как исследования Алимовой Д.А., Муртазаевой Р. и Боймирзы Хайита. Особое внимание уделяется изменениям в системе образования, введенным джадидами, и их влиянию на общество.

Джадиды внесли значительный вклад в образовательные реформы, внедрив "усули джадид" (новый метод обучения), который ускорил процесс грамотности среди мусульманского населения. Они реформировали учебные

программы, включив в них математику, естественные науки, историю и иностранные языки, что способствовало интеграции мусульман в современные социальные и экономические процессы. Особое внимание уделялось подготовке нового поколения интеллектуалов, что привело к появлению новой прослойки учителей, журналистов и общественных деятелей. Джадиды также способствовали развитию национальной прессы, которая стала важным инструментом просвещения и модернизации. Они активно использовали газеты и журналы, такие как "Таржимон" и "Шуро", для распространения своих идей о необходимости реформирования общества (Алимова, н.д.).

Помимо образовательных реформ, джадиды поддерживали социальные преобразования, направленные на улучшение положения женщин, внедрение светского образования и повышение уровня общей культуры населения (Murtazayeva, 2019). Они способствовали открытию школ для девочек, что вызвало как поддержку, так и критику со стороны традиционного духовенства. В регионах, таких как Бухара и Коканд, новые школы столкнулись с активным сопротивлением, однако, несмотря на это, их количество продолжало расти.

Однако их реформы вызвали не только поддержку, но и жесткое противодействие со стороны консервативного духовенства и колониальной администрации. Российская власть воспринимала джадидизм как потенциальную угрозу колониальному порядку и предпринимала попытки ограничить его влияние (Хайит, н.д.). В советский период многие джадиды подверглись репрессиям, а их школы были либо закрыты, либо преобразованы в советские образовательные учреждения. Как отмечает Боймирза Хайит, ликвидация джадидизма была вызвана не только политическими репрессиями, но и изменениями в идеологическом курсе государства, направленными на уничтожение альтернативных форм национального сознания.

Несмотря на преследования, идеи джадидов оказали долговременное влияние на развитие узбекской культуры и образования. Многие их инициативы, такие как распространение грамотности и модернизация учебных программ, получили продолжение в последующие десятилетия, став основой для формирования современной образовательной системы Узбекистана.

Вклад джадидов в образование Узбекистана невозможно переоценить. Их усилия способствовали распространению грамотности, модернизации учебных программ и формированию национальной интеллигенции. Несмотря на преследования в советский период, идеи джадидов оставили глубокий след в культурном развитии Узбекистана и продолжают вдохновлять современные образовательные реформы. Будущие исследования могут сосредоточиться на детальном анализе отдельных джадидских школ и их педагогических методов.

Список литературы:

Алимов, Д. А. (н.д.). *Джадидлик феномени*.

Murtazayeva, R. (2019). *O'zbekistonda millatlar aro munosabatlar va tolerantlik*. Ташкент.

Хайит, Б. (н.д.). *Туркистонда жадиличлик ва унинг тугатилиши*.
<https://kh-davron.uz/kutubxona/jadidlar-kutubxona/boymirza-hayit-turkistonda-jadidchilik-va-uning-tugatilishi.html>