# ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

H.P. Рашидова PhD, Старший преподаватель кафедры Военной педагогики и психологии Академия Вооружённых Сил РУ

Аннотация: В статье рассматриваются ключевые принципы, лежащие в основе эффективного развития лидерской компетентности у руководящих Обосновывается необходимость кадров. системного, ценностноориентированного подхода К формированию лидерского потенциала управленцев. Особое внимание уделяется таким аспектам, как саморефлексия, непрерывное обучение, развитие эмоционального интеллекта, адаптивность и наставничество. Подчёркивается роль принципов как универсальных ориентиров, обеспечивающих целостность, этичность и устойчивость лидерства в современных организациях.

**Ключевые слова:** лидерская компетентность; руководящие кадры; принципы лидерства; развитие лидерства; эмоциональный интеллект; адаптивность; наставничество; управление персоналом; стратегическое мышление.

# PRINCIPLES FOR THE DEVELOPMENT OF LEADERSHIP COMPETENCIES AMONG EXECUTIVE PERSONNEL

N.R. Rashidova, PhD, Senior Lecturer,
Department of Military Pedagogy and Psychology,
Academy of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan

**Abstract:** The article examines the key principles underlying the effective development of leadership competence among managerial personnel. It substantiates the necessity of a systematic, value-oriented approach to building the leadership potential of managers. Particular attention is given to aspects such as self-reflection, continuous learning, emotional intelligence development, adaptability, and mentoring. The role of principles as universal guidelines ensuring

the integrity, ethical foundation, and sustainability of leadership in modern organizations is emphasized.

**Keywords:** leadership competence; managerial personnel; leadership principles; leadership development; emotional intelligence; adaptability; mentoring; human resource management; strategic thinking.

Современные условия управления организациями требуют от руководителей не только профессиональных знаний, но и высокоразвитых лидерских компетенций. В условиях постоянных изменений, роста конкуренции и цифровизации лидерская компетентность становится ключевым фактором успешного руководства. Эта статья рассматривает основные принципы, на которых должно строиться развитие лидерского потенциала у управленцев [3].

# 1. Осознанность и саморефлексия

Лидерство начинается с понимания самого себя. Эффективный руководитель должен обладать развитым уровнем самосознания, умением анализировать свои сильные и слабые стороны, а также последствия своих действий для коллектива и организации в целом. Развитие навыков саморефлексии позволяет принимать более взвешенные и стратегические решения.

# 2. Непрерывное обучение и развитие

Лидерская компетентность — это не раз и навсегда приобретённый навык. Важно регулярно обновлять знания, осваивать новые управленческие подходы, развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные и стратегические способности. Обучение может происходить как в формальном формате (тренинги, МВА-программы), так и в неформальном — через наставничество, самообразование, анализ успешных кейсов.

#### 3. Ориентация на ценности и этику

Настоящий лидер формирует культуру ответственности, честности и уважения в коллективе. Этические ориентиры руководителя оказывают

сильное влияние на корпоративную культуру и поведение сотрудников. Поэтому развитие лидерской компетентности должно опираться на личные и корпоративные ценности, а также на высокий уровень социальной ответственности.

#### 4. Развитие эмоционального интеллекта

Эмоциональный интеллект (EQ) — одна из основ лидерской эффективности. Он включает в себя способность понимать и управлять своими эмоциями, а также распознавать эмоции других и строить гармоничные отношения. Руководитель с высоким EQ способен эффективно мотивировать команду, предотвращать конфликты и обеспечивать психологическую безопасность в коллективе.

#### 5. Гибкость и адаптивность

Лидер должен уметь быстро адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды. Это требует гибкости мышления, готовности к инновациям и способности эффективно управлять изменениями. Современные лидеры не просто следуют плану — они готовы к неопределённости и умеют работать в нестабильной среде.

#### 6. Наставничество и развитие других

Одной из ключевых ролей лидера является развитие потенциала своих подчинённых. Это включает в себя передачу знаний, поддержку профессионального роста сотрудников, делегирование задач и формирование сильной команды. Настоящий лидер помогает другим становиться лидерами, развивая у них инициативу, ответственность и стремление к совершенствованию.

#### 7. Системное мышление и стратегическое видение

Лидер должен видеть организацию как целостную систему, уметь анализировать взаимосвязи между её элементами и предвидеть последствия управленческих решений. Стратегическое мышление позволяет

руководителю выстраивать долгосрочные цели и направлять команду в сторону устойчивого развития.

Развитие лидерской компетентности руководящих кадров — это комплексный и долгосрочный процесс, основанный на целенаправленной работе над собой, обучении и взаимодействии с окружающими. Применение описанных принципов позволяет формировать лидеров нового поколения, способных эффективно управлять организациями в условиях глобальных вызовов и трансформаций.

Развитие лидерских компетенций — это не просто обучение навыкам или механическое следование технологиям управления. Это глубокий, многослойный процесс формирования личности лидера, требующий целостного подхода [5]. Именно поэтому важно опираться на принципы — базовые, устойчивые ориентиры, которые определяют направление, качество и эффективность развития управленца как лидера.

# 1. Обеспечивают системность и целенаправленность

Без чётких принципов развитие лидерства может превратиться в набор случайных действий или тренингов. Принципы выступают как вектор — они задают направление, помогают выстраивать логическую последовательность обучения и профессионального роста.

# 2. Формируют ценностную основу лидерства

Настоящее лидерство строится не только на навыках, но и на ценностях. Принципы позволяют сформировать этическую и моральную основу поведения лидера: честность, ответственность, уважение, доверие. Они защищают от авторитарности и манипулятивных практик.

#### 3. Повышают осознанность и ответственность

Когда развитие строится на осмысленных принципах, человек осознаёт, зачем он это делает, и берёт на себя ответственность за результат. Это снижает формализм и повышает внутреннюю мотивацию.

# 4. Универсальны и адаптивны

Принципы применимы в разных условиях, организациях и культурах. Это делает их надёжной опорой при адаптации к изменениям, новым вызовам или смене контекста.

# 5. Позволяют выстроить культуру лидерства в организации

Если принципы развития лидерства применяются не только индивидуально, но и на уровне всей организации, формируется единая управленческая культура, которая способствует росту новых лидеров и укрепляет корпоративную идентичность.

Принципы — это не абстрактные лозунги, а фундамент, на котором строится эффективное лидерство [6]. Они помогают руководителям сохранять стратегическое направление, принимать обоснованные решения, развивать себя и окружающих, действовать этично и осознанно. Без принципов лидерство становится поверхностным, хаотичным и уязвимым перед вызовами времени.

# Список использованной литературы

- 1. Адизес И. «Идеальный руководитель: Почему им нельзя стать и что из этого следует». М.: Альпина Паблишер, 2020.
- 2. Гоулман Д. «Эмоциональный интеллект в бизнесе». М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019.
- 3. Кузьмина Н.В. «Компетентностный подход к подготовке руководителей». СПб: Питер, 2018.
- 4. Коттер Дж. «Лидерство и перемены: Как добиться успеха в условиях неопределенности». М.: Вильямс, 2021.
- 5. Зинченко А.И., Меньшикова Е.Н. «Психология лидерства и управления». М.: Юрайт, 2022.
- 6. Boyatzis R.E., McKee A. «Resonant Leadership». Boston: Harvard Business Press, 2005.
- 7. Northouse P.G. «Leadership: Theory and Practice». Thousand Oaks: Sage Publications, 2022.

8.	Yukl G. «Leadership in Organizations». — New York: Pearson, 2019