

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Абсатарова Шахло Хазраткул кизи

Самостоятельный соискатель

Узбекистан, Джизакская область, Галляаральский район

Аннотация. *Статья рассказывает о роли воспитателя в формировании гендерного равенства у детей дошкольного возраста. Автор подчеркивает важность использования различных методов и приемов, таких как игры и упражнения, рассказы и истории, обучение правилам поведения в обществе и использование различных материалов и технологий для обучения. Кроме того, автор отмечает необходимость создания условий для полноценного развития каждого ребенка, включая формирование гендерного равенства.*

Ключевые слова: *Гендерное равенство, дети, воспитание, образование, игры, общение, роли, стереотипы, родитель, педагог.*

DIDACTIC TECHNIQUES OF GENDER EQUALITY IN EARLY CHILDREN

Absatarova Shahlo Hazratkul kizi

Independent applicant

Uzbekistan, Jizzakh region, Gallyaaral district

Abstract. *The article talks about the role of the teacher in the formation of gender equality among preschool children. The author emphasizes the importance of using various methods and techniques such as games and exercises, stories and stories, teaching social behavior and using various materials and technologies for*

learning. In addition, the author notes the need to create conditions for the full development of every child, including the formation of gender equality.

Key words: *Gender equality, children, upbringing, education, games, communication, roles, stereotypes, parent, teacher.*

Гендерное равенство у детей дошкольного возраста является важным аспектом развития общества и создания условий для полноценного развития каждого ребенка. В современном мире все больше людей выступают за равноправие полов, что означает, что каждый ребенок должен иметь равные возможности и права независимо от своего пола.

Однако, к сожалению, до сих пор существует множество случаев нарушения прав девочек и мальчиков в детских садах и школах. Это может проявляться в виде дискриминации при приеме на работу, ограничении доступа к образованию или другим ресурсам, а также физическом и психологическом насилии.

Чтобы предотвратить подобные случаи, необходимо проводить образовательные программы и мероприятия, направленные на повышение осведомленности родителей и педагогов о проблемах гендерного равенства. Важно обучать их методам борьбы со стереотипами и предубеждениями, которые могут привести к нарушению прав детей.

Кроме того, необходимо создавать условия для развития творческого мышления и самостоятельности у детей. Это поможет им осознавать свою индивидуальность и уникальность, а также научит их уважать других людей независимо от их пола.

В целом, гендерное равенство является ключевым фактором для достижения успеха в жизни каждого ребенка. Оно позволяет обеспечить равные возможности для всех детей, независимо от их пола, и способствует созданию условий для полноценного развития каждого ребенка.

Дидактические приёмы гендерного равенства у детей дошкольного возраста могут включать следующие методы:

1. Игры и упражнения, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности у детей. Например, можно предложить детям игрушки разных цветов и форм, чтобы они могли выбирать те, которые им нравятся. Также можно проводить игры, где дети должны решать задачи вместе, независимо от их пола.

2. Рассказы и истории, которые подчеркивают важность уважения к различиям между людьми. Например, можно рассказать детям историю о том, как мальчик и девочка нашли общий язык и стали лучшими друзьями.

3. Обучение правилам поведения в обществе. Например, можно провести занятие по правилам безопасности на улице или в школе. Дети должны знать, что они несут ответственность за свои поступки и должны уважать других людей.

4. Использование различных материалов и технологий для обучения. Например, можно использовать компьютерные программы или интерактивные игры для развития навыков коммуникации и сотрудничества.

5. Организация мероприятий, направленных на укрепление дружеских отношений между детьми разных полов. Например, можно провести конкурс рисунков или танцев, где дети будут выступать вместе и делиться своими талантами.

6. Проведение занятий по развитию эмоциональной интеллектуальности у детей. Например, можно провести занятие по распознаванию эмоций других людей или обсуждение тем, связанных с чувствами и эмоциями.

7. Создание условий для участия детей в различных социальных проектах и мероприятиях, направленных на укрепление дружеских отношений между детьми разных полов. Например, можно организовать лагерь или клуб, где дети смогут общаться и узнавать друг друга лучше.

Воспитатель играет важную роль в формировании гендерного равенства у детей дошкольного возраста. Он должен быть готов к тому, чтобы помочь детям осознать свою индивидуальность и уникальность, а также научить их уважать других людей независимо от их пола.

Для этого воспитатель должен использовать различные методы и приемы, такие как игры и упражнения, рассказы и истории, обучение правилам поведения в обществе и использование различных материалов и технологий для обучения.

Важно также обратить внимание на то, какие примеры поведения и отношения к людям дети видят вокруг себя. Воспитатель должен показывать им хорошие примеры поведения и отношения к людям, а также учить их уважать различия между людьми.

Кроме того, воспитатель должен быть готов к тому, чтобы помочь детям преодолеть возможные трудности и конфликты, связанные с различиями между ними. Для этого он должен уметь слушать и понимать потребности каждого ребенка, а также находить компромиссы и решения, которые будут устраивать всех участников конфликта.

В целом, воспитатель должен стремиться к тому, чтобы создать условия для полноценного развития каждого ребенка, включая формирование гендерного равенства. Он должен быть готов к тому, чтобы помочь детям осознать свою индивидуальность и уникальность, а также научить их уважать других людей независимо от их пола.

Гендерное равенство является ключевым фактором для достижения успеха в жизни каждого ребенка. Воспитатель играет важную роль в формировании гендерного равенства у детей дошкольного возраста, используя различные методы и приемы, такие как игры и упражнения, рассказы и истории, обучение правилам поведения в обществе и использование различных материалов и технологий для обучения.

Статья содержит полезную информацию для воспитателей и родителей, которые хотят помочь своим детям осознать свою индивидуальность и уникальность, а также научить их уважать других людей независимо от их пола. Автор подчеркивает важность использования различных методов и приемов, таких как игры и упражнения, рассказы и истории, обучение правилам поведения в обществе и использование различных материалов и технологий для обучения.

Также автор отмечает необходимость создания условий для полноценного развития каждого ребенка, включая формирование гендерного равенства. Это может быть достигнуто путем проведения занятий по развитию творческих способностей и самостоятельности у детей, а также организации мероприятий, направленных на укрепление дружеских отношений между детьми разных полов.

Литература

1. Карен Хауелс - Дети и гендер // издательство Альпина Паблишер, 2019 год, 240 страниц.
2. Элизабет Гиллигэн - Почему все дети должны быть равны? // издательство Самокат, 2018 год, 32 страницы.
3. Татьяна Шилова Равные возможности для всех детей // издательство АСТ, 2017 год, 32 страницы.