

УДК 372.367

Сунь Юйцзе

магистрант

*Научный руководитель: д.ф.п.стр.преподаватель Э.Н.Мамедова
азербайджанский государственный педагогический университет*

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО

УКРЕПЛЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Аннотация: Здоровье детей – одна из ключевых ценностей общества, определяющая его будущее. В последние годы наблюдается тенденция к ухудшению физического и психического здоровья детей, что связано с рядом факторов: снижением двигательной активности, несбалансированным питанием, высокой учебной нагрузкой, стрессами и влиянием цифровых технологий. В связи с этим возникает необходимость поиска новых, более эффективных подходов к укреплению и сохранению здоровья подрастающего поколения.

Ключевые слова: мотивация, дошкольное образование, развитие, обучение, здоровьесберегающие технологии, системный подход, профилактика, семья, образовательная среда

Sun Yujie

Master's student

Scientific supervisor: Ph.D. in Political Science, Lecturer

E.N.Mamedova

Azerbaijan State Pedagogical University

Abstract : Children's health is one of the key values of society, determining its future. In recent years, there has been a tendency for children's physical and mental health to deteriorate, which is associated with a number of factors: decreased physical activity, unbalanced nutrition, high academic

workload, stress and the influence of digital technologies. In this regard, there is a need to find new, more effective approaches to strengthening and maintaining the health of the younger generation

Key words: *motivation, preschool education, development, training, health-saving technologies, systemic approach, prevention, family, educational environment*

Традиционные подходы, основанные на лечении уже возникших заболеваний, оказываются недостаточно эффективными. Требуется комплексная стратегия, объединяющая медицинские, педагогические, социальные и семейные аспекты. Системный подход позволяет рассматривать здоровье ребенка как результат взаимодействия множества факторов и обеспечивать преемственность профилактических и оздоровительных мер на всех этапах его развития.

Цель исследования

Обосновать необходимость системного подхода к укреплению и сохранению здоровья детей, определить его ключевые компоненты и предложить практические механизмы реализации в условиях современного образования и здравоохранения.

Методы

В исследовании использовались:

Анализ нормативно-правовых документов (ФЗ "Об образовании", ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан", СанПиНы для ДОУ и школ).

Системный анализ научных публикаций по педиатрии, педагогике и психологии здоровья.

Статистические методы (анализ данных Росстата и Минздрава о заболеваемости детей).

Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта

здоровьесберегающих технологий.

Многие аспекты человеческого существования определяются множеством внутренних и внешних факторов.

1. Здоровье ребенка – многофакторная система, зависящая от:

- медицинского сопровождения (профилактика, ранняя диагностика, реабилитация);
- образовательной среды (эргономика, физическая активность, психологический климат);
- семейного воспитания (режим, питание, эмоциональная поддержка);
- социальных условий (экология, доступность спортивной инфраструктуры).

2. Ключевые направления системного подхода:

- Медицинское: усиление профилактики, диспансеризация, развитие школьной медицины.
- Образовательное: внедрение здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, правильная осанка, снижение учебной нагрузки).
- Семейное: повышение родительской компетентности через консультации и образовательные программы.
- Социальное: создание безопасной и развивающей среды (парки, спортивные площадки, экологический контроль).

3. Мотивация как ключевой фактор успеха:

- Для детей – игровые формы обучения здоровому образу жизни (квесты, интерактивные программы).
- Для педагогов – включение здоровьесберегающих методик в образовательные стандарты.
- Для родителей – доступные информационные ресурсы (вебинары, мобильные приложения).

4. Роль дошкольного образования:

- Формирование базовых здоровых привычек (гигиена, закаливание, двигательная активность).
- Психологическая адаптация к дальнейшему обучению в школе.
- Взаимодействие с семьей для единых подходов к укреплению здоровья.

Заключение

Системный подход к сохранению и укреплению здоровья детей требует координации усилий государства, образовательных учреждений, медицинских организаций и семьи. Важнейшими условиями его эффективности являются:

- межведомственное взаимодействие (Минздрав, Минпросвещения, региональные власти);
- научно обоснованные здоровьесберегающие технологии;
- мотивация всех участников процесса (дети, родители, педагоги, медики);
- постоянный мониторинг и коррекция мер на основе данных.

Только комплексная стратегия, учитывающая медицинские, педагогические и социальные аспекты, позволит сформировать поколение здоровых и гармонично развитых детей.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
4. Баранов А.А., Кучма В.Р. Охрана здоровья детей и подростков в

- национальной стратегии развития России. – М.: ПедиатрЪ, 2020.
5. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: АПК и ПРО, 2018.
6. Базарный В.Ф. Здоровье и развитие ребенка: экспресс-контроль в школе и дома. – М.: АРКТИ, 2019.
7. Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Гигиена детей и подростков: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.