

ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОДНОЛЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Термезский Государственный Университет
Специализация в дошкольном образовании

1 курс 201 групповой мастер

Сайдуллаева Мехриноз Баходировна.

Маъруфжонова Рохила Лутфилла қизи

Аннотации: С момента обретения нашей страной независимости в системе образования были проведены радикальные реформы. Система дошкольного образования не исключение. Доказательством этого является тот факт, что единственная система дошкольного образования – это отдельное министерственного образования. Сегодня полная вовлеченность дошкольников в дошкольное образование кроме того, введение обязательного бесплатного годичного образования для детей 6-7 лет тому назад.

Ключевые слова: дошкольники, образование, развитие, внимание, бесплатное образование, охват, качество речь, воображение.

EFFECTIVE METHODS OF ORGANIZING COMPULSORY ONE-YEAR EDUCATION FOR CHILDREN 6-7 YEARS OLD

Termez State University Specialization in preschool education

1-course 201 gurus master degree

Sadullaeva Merinoz Bahodirovna.

Marufjonova Rohila Lutfilla qizi

Annotations: Since our country gained independence, radical reforms have been carried out in the education system. The preschool education system is no exception. Proof of this is the fact that the only preschool education system is a separate ministry of education. Today, preschoolers are fully involved in preschool education, in addition, the introduction of compulsory free one-year education for children 6-7 years ago.

Key words: preschoolers, education, development, attention, free education, coverage, speech quality, imagination.

У нас вечные ценности в воспитании детей, что, конечно, хорошо, и мы должны учитывать требования времени, которое меняется день ото дня. Согласно давнему представлению о том, что прочность здания завист от фундамента, сам период показывает, насколько важно младенчества воспитывать наших детей всеми возможными способами. Однако во многих организациях системы и в сотрудничестве родителей очевиден ряд проблем. Сегодня каждый гражданин нашей страны чувствует и наблюдает небывалые изменения в сфере дошкольного образования. Справедливо сказать, что система дошкольного образования, не получала систематического и дополнительного внимания и практической помощи со стороны государства. Вопрос решения проблем в сфере и обеспечения полноценного образования детей от 3 до 7 лет был выдвинут главой государства как актуальная задача. Это связано с тем, что детские сады вместо того, чтобы выполнять функцию образовательного учреждения, становятся попечителями за ребенком, пока родитель находится на работе, очевиден низкий охват и ряд проблем и недостатков.

Сегодня необходимость и важность создания широкого спектра возможностей в системе дошкольного образования в нашей стране, а также отсутствие моделей подготовки к школьному образованию. Необходимо разработать и утвердить программу «Илм йули» для комплексного развития и обучения детей 6-7 лет. Данная программа представляет собой документ, призванный обеспечить всестороннее и развитие, воспитание и обучение ребенка, его эффективную подготовку к школе с учетом международного опыта подготовки детей к школе.

= По этой программе образовательные мероприятия проводятся по три часа в день. Конечно, это не зря, ведь в эти часы тренировок учитывается организм ребенка, его физиологическое и умственное развитие. Интенсивное развитие опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой систем одного и того

же 6-7-летнего ребенка, развития и дифференциации определенных мышц в центральной нервной системе. Вес ребенка составляет около 200 грамм в месяц, а рост увеличивается на 0,5 см. Средний рост 7-летних составляет 133-122 см, а средний вес 21-25 кг. В этом возрасте у ребенка также развиваются психические процессы.

В 7 лет начинает развиваться произвольное внимание. Ребенок способен сознательно сосредотачиваться и концентрироваться на определенных объектах и объектах. Стабильность внимания 20-25 минут, объем внимания 7-8 предметов. В этот период у ребенка развивается одна из произвольных форм умственной деятельности - память. К этому времени у ребенка разовьется произвольная память в результате развития произвольного внимания. Ребенок самостоятельно ставит цель, и в результате запоминания проявляются произвольные проявления памяти. Кроме того, в этот период у ребенка 6-7 лет развиваются такие психические процессы, как мышление, воображение, речь, развитие личности, самосознание. Возникновение внутренних переживаний только в процессе осознания своего «Я» порождает новые потребности. Игра, которая считается ведущим видом деятельности на протяжении всего дошкольного возраста, не может удовлетворить потребности ребенка в результате выработки у ребенка собственного меню. Теперь ребенок начинает хотеть занять место школьника. В результате потребности у ребенка начинают формироваться новые формы общения со сверстниками, взрослыми.

Направление обязательного одногодичного бесплатного образования детей 6-7 лет также основывается на уровне умственного развития ребенка, навыках социальной адаптации. Например, в программе «Путь науки» цель подхода к личности ребенка определяется следующим образом: в этом образовании подчиняется не «реконструкция» ребенка, а развитие человека, его принятие «как есть». ". Личностный подход как основа учебного процесса - это признание личности ребенка перед обществом, в котором он рассматривает основу гуманистического взаимодействия. В зависимости от одних и тех же

отношений ребенок воспринимает себя как личность. Качество образования тоже на время меняется, и, конечно, поставленная цель достигнута.

В связи с этим в стране введена система обязательного бесплатного одногодичного начального образования для детей с 2019-2020 учебного года. В этой связи мы видим, что Постановление Кабинета Министров от 9 марта «О мерах по дальнейшему развитию системы обязательной одногодичной подготовки детей к начальному образованию» разработано и проведена практическая работа по ее обеспечению. В этом постановлении определены основные задачи Министерства дошкольного образования в этой области. В частности, министерство сформирует обучающие группы для детей, не охваченных дошкольным образованием.

Воспитательная деятельность в этих подготовительных группах осуществляется на основании «Государственных требований по развитию детей младшего и дошкольного возраста в Республике Узбекистан». Очные и заочные учебные группы организуются в объеме не менее 15 часов учебного процесса.

Учебный год для подготовительных групп:

-2019.2020 учебный год начинается 10 марта 2020 года и заканчивается 20 августа.

- Начиная с 2020-2021 учебного года, 2 сентября каждого года. И закончится он 25 мая следующего года.

Ученики подготовительных групп, организованных в детских садах и вне их, считаются подготовленными к начальному образованию и освобождаются от обязательного бесплатного годичного обучения.

При этом детям, обучающимся в этих учреждениях, выдается свидетельство государственного образца об обязательной годичной подготовке к начальному образованию.

Постановлением утверждены целевые индикаторы охвата детей обязательным дошкольным образованием на 2020-2025 годы. По его словам, к 2024-2025 учебному году планируется охватить дошкольным образованием

100% 6-летних детей. Согласно Положению об организации обязательных бесплатных годичных подготовительных групп к начальному образованию, подготовительные группы должны быть организованы в детских садах в других подходящих зданиях, если детского сада нет, дети должны находиться в группах по 3-4 часа и количество детей в одной группе не должно быть старше 30 лет.

При обучении в этих группах в рамках новых педагогических технологий рекомендуется использовать эффективные методы и приемы. Группы должны были состоять из детей, не посещавших дошкольные учреждения.

В групповой комнате есть место для бесплатных самостоятельных занятий детей в соответствии с их интересами. Предполагается, что в нем будет достаточно оборудования для повествования, экспериментов и тестирования, настольных и дидактических игр, строительства сооружений, ручного труда и художественной деятельности. Обустройство групповой комнаты требует размещения трибун на такой высоте, чтобы дети могли хорошо видеть и видеть их вблизи. Карта полушарий в групповой комнате. Должна быть карта Республики Узбекистан, глобус, двусторонняя движущаяся доска.

В Республике Каракалпакстан, Ферганской области и городе Ташкент планировалось реализовать пилотный проект по обязательному образованию детей. Цель - поднять уровень покрытия МТТ в нашей стране.

Литература:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему стимулированию и развитию системы дошкольного образования» в 2018 году. Постановление № PQ-3651 от 5 апреля.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию управления системой дошкольного образования» 2017 г. Постановление № ПФ-5198 от 30 сентября.
3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по постепенному переходу на обязательную годичную подготовку детей к начальному образованию» в 2018 году. Постановление ВМ-999 от 8 декабря.

4. Закон Республики Узбекистан «Об образовании».
5. Государственная образовательная программа «Илм йўли».