

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Пратов Саидмурад Иргашович**

**Преподаватель Термезского государственного университета**

**Аннотация:** В статье представлены педагогические механизмы развития у детей чувства толерантности в процессе игры, сведения о роли игры в дошкольных образовательных организациях и ее укреплении.

**Ключевые слова:** игра, интеллектуал, воспитание, толерантность, общество, комплекс, педагог, среда.

**Abstract:** The article presents pedagogical mechanisms for developing a sense of tolerance in children during play, information about the role of play in preschool educational organizations and its strengthening.

**Key words:** game, intellectual, education, tolerance, society, complex, teacher, environment.

**Annotatsiya:** Maqolada o'yin davomida bolalarda bag'rikenglik tuyg'usini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'yinning roli va uni mustahkamlash haqida ma'lumotlar keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** o'yin, intellektual, ta'lim, bag'rikenglik, jamiyat, kompleks, o'qituvchi, muhit.

Представления о педагогических механизмах развития у детей чувства толерантности в процессе игры, сведения о роли игры в дошкольных образовательных организациях и ее укреплении. Важно, чтобы стояли не только показатели, но и человек, его социальные и духовные интересы.

Если конечная цель развития и критерий его эффективности зависят от таких факторов, как расширение возможностей членов общества, удовлетворение их материальных и духовных потребностей, достижение высокого уровня жизни, то его начало сочетается с перспективами образовательных реформ, реализовано в стране. Поэтому в XXI веке признается, что экономический рост не является главной целью. То есть доход общества является лишь средством обеспечения жизненных потребностей людей. Как сказал великий греческий мыслитель Аристотель: «Ясно, что богатство — это не настоящая цель, которую мы ищем, это просто желание иметь что-то полезное и особенное». Ведь от системы образования и ее уровня напрямую зависят стабильность развития страны, эффективность реформ во всех сферах жизни общества и, в конечном итоге, обеспечение

высокого уровня экономического развития. Ведь образование считается составляющей развития человечества, главным фактором решения проблем общества. Иными словами, образование как компонент человеческого развития оказывает беспрецедентное влияние на устранение ряда социальных, экономических и политических проблем.

В нашей республике система образования всегда находится под вниманием государства. За прошедший период были реализованы комплексные организационно-правовые меры по созданию эффективной системы дошкольного образования, направленной на обеспечение формирования здорового и всесторонне развитого поколения.

Многие цели социального образования могут быть реализованы путем создания в образовательном процессе доброжелательной к ребенку среды. В частности, привлечь в образовательное учреждение всех детей, независимо от их социального происхождения; обеспечить полное вовлечение детей из малообеспеченных семей, семей погибших и других лиц в образование; учитываются физические и интеллектуальные различия детей, создается среда в дошкольном образовании; обеспечение всем детям равных возможностей в образовательном процессе и т.д.

Фактически толерантность сформировалась в истории человечества как критерий толерантного и уважительного отношения к другим религиям и народам. Поскольку толерантность означает непредвзятое отношение к традициям, культуре, взглядам и идеологиям, она признает многообразие мира.

Но на самом деле толерантность как очень широкое понятие в полной мере проявляется в системе исторических, духовных и образовательных ценностей, сложившейся в Центральной Азии. За свою богатую и долгую историю наш народ пережил множество событий, которые сами по себе оставили значительный след в его материальной, духовной культуре, социально-экономической и духовной жизни.

Толерантность и национализм следует рассматривать как такие явления, которые не возникли сами по себе за несколько лет путем перемещения с одного места на другое или внедрения их, это продукт истории. Корни этих событий следует искать в далекой истории нашего народа.

Поступление в детский сад – это важный поворотный момент для каждого ребенка. С этого периода ребенок в семье обязан выполнять не только семейные отношения, но и необходимые для его личности частные задачи. При этом его роль в семье как бы не уменьшается, а наоборот, возрастает. То есть период защиты своей репутации не только среди членов семьи, но и наоборот, среди общества начинается с его личных действий. Однако ребенок пока не сможет этого понять.

Даже простые концепции оставляют след у каждого с разной скоростью и силой. Это явление связано, прежде всего, с личностью человека, его способностями и возрастом.

Толерантность как социальное явление представляет собой социальное взаимодействие работников с государством и обществом.

Это также отражается на их отношении к своим организациям. По характеру содержания такие отношения состоят из предложений и рекомендаций, создаваемых заботой народа с целью привлечь внимание руководителей государства и общественных организаций к важному вопросу, придать значимость проблеме, исходя из требований справедливости. или скорость, без давления на проблему. Эта форма феномена толерантности выражается в форме возражения или признания содержания процессов управления развитием социальных событий, а отношение общества в этом отношении отличается логичностью, лаконичностью и ориентировочным характером. решения проблемы.

Взгляд на толерантность как форму проявления мнений тесно связан с задачей массового контроля над обществом. Способ массового управления изменениями в общественной жизни по своей сути состоит из нескольких

явлений и форм. Их условно можно классифицировать следующим образом:

- а) толерантность, выражающаяся в системе диалогов, взаимоотношений и встреч в порядке государственных учреждений и учреждений; в частности, уважение к коллегам и руководителям – послушание, внимательность;
- б) отношение к высказанным мнениям о повседневной жизни, обычных событиях и событиях. Терпеливо подходить к вопросам, с беспокойством выражать свое мнение;
- в) толерантность проявляется в семейной обстановке, в кругу друзей, в кругу единомышленников. В частности, проявление свойств не ставить собственные интересы на первое место, не бить характер других;
- ж) обмен идеями по социальным вопросам, происходящим во время свадеб и других мероприятий. Например: проявление качеств доброты, честности, веры, сочувствия, равенства, благоразумия, верности.

По мнению Абу Райхана Беруни, возникновение толерантности неразрывно связано с общественными отношениями, образом жизни людей, материальными потребностями, интересами, требованиями и целями. Например, слепота у людей возникла из-за потребности людей вместе избавиться от потребностей взаимного объединения и внешних опасностей. Беруни также отмечает, что толерантность приобрела историческое значение в обеспечении жизнеспособности народов.

Известный философ Востока Абу Наср Фараби пишет о толерантности: «Между некоторыми людьми не существует естественных или добровольных связей, необходимо, чтобы каждый человек причинял вред интересам государства ради своей выгоды, и надо быть чужой другому., потому что, даже если они объединяются, то объединяются по необходимости и обязательству, даже если они достигают компромисса, они думают, что придут к соглашению только тогда, когда один из них выиграет, а другие проиграют. При этом они вынуждены прийти к соглашению под давлением внешней силы. Одним из животных верований, характерных для человечества, является эта вера»<sup>12</sup>. Из этих мыслей Фараби видно, что он

подчеркивает необходимость того, чтобы люди жили вместе не насильно, а добровольно, и тогда взаимные конфликты прекратятся, и нужно будет жить в сотрудничестве. Или еще: «Некоторые думают, что узы связи между людьми основаны на общем поведении, характере, глаголе и языке этих людей. Каждая нация имеет свои особенности.

Важно обеспечить, чтобы такое же воспитание детей продолжалось и в образовательных организациях. На это целесообразно обратить особое внимание при обучении в кружках, организованных при дошкольных образовательных организациях. Ведь важно, чтобы дети выросли хорошими, а их будущие отношения были творческими.

А. В. Петровский определил понятие «толерантность» как способность длительное время противостоять неблагоприятным воздействиям без снижения адаптационных возможностей. В общем смысле выносливость описывается как целеустремленность, настойчивость и выносливость в любой работе. В психологии «толерантность» означает снижение чувствительности к ее воздействию, повышение порога национального реагирования на опасную ситуацию, в результате чего реакция на какой-либо неблагоприятный фактор отсутствует или ослаблена. Толерантность – это готовность поступиться собственными интересами ради мира в отношениях. Поскольку интересы сильных не совпадают с интересами слабых, конфликт интересов следует понимать по-разному. Толерантность – качество личности и явление общественной жизни, относящееся к высшим, базовым ценностям культуры. Неясность понятия «толерантность» делает его совершенно абстрактным и общим, недоступным для строгих научных исследований, а также для разработки социально-психологических характеристик и методов формирования сознания толерантности.

#### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Первый шаг – государственная учебная программа. Ташкент. 2022 год
2. Стандарты дошкольного образования. Ташкент. 2020 год

3. Специфические характеристики толерантности. Ташкент, 2006 г.