

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ STEAM-ПОДХОДА ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Ражабова Лобар Чориевна

*Преподаватель Бухарского государственного педагогического
института*

Аннотация. Сегодняшняя современная образовательная технология – это образовательная технология STEAM, основанная на комплексном подходе.

Образование STEAM отличается от других образовательных технологий тем, что оно ориентировано на повышение творческих способностей учащихся начальной школы при таком подходе, который включает изучение математики, технологий, творчества, инженерных и естественных наук. Интегрированный учебный процесс позволяет подготовить востребованных специалистов в области инженерии, дизайна и моделирования – современных профессий.

Инновационные методы и современные технологии являются основным средством использования технологии STEAM в процессе начального образования. В статье говорится о важности STEAM-подхода в развитии творческого мышления учащихся младших классов.

Ключевые слова: начальные классы, творчество, образование, воспитание, мышление, самосознание, креатив, дизайн, математика, интеллект, STEAM, инженерия

METHODS AND MEANS OF USING STEAM APPROACH TO ENHANCE CHILDREN'S CREATIVITY

Razhabova Lobar Chorievna

Teacher of Bukhara State Pedagogical Institute

Annotation. Today's modern educational technology is STEAM educational technology, based on an integrated approach.

STEAM education differs from other educational technologies in that it is focused on enhancing the creative abilities of primary school students with an approach that includes the study of mathematics, technology, creativity, engineering and natural sciences. The integrated educational process allows preparing sought-after specialists in the field of engineering, design and modeling - modern professions.

Innovative methods and modern technologies are the main means of using STEAM technology in the process of primary education. The article discusses the importance of the STEAM approach in developing creative thinking in primary school students.

Keywords: primary school, creativity, education, upbringing, thinking, self-awareness, creativity, design, mathematics, intelligence, STEAM, engineering

В эпоху современного информационного потока множество инноваций проникают во все стороны нашей общественно-политической жизни, в том числе и в сферу образования. Наряду с этими инновациями в нашем научном языке используются и новые концепции, их освещающие. В частности, в последние годы в нашем научном языке в процессе образования широко используется ряд новых понятий, терминов и терминов:

- педагогические технологии;
- передовые технологии;
- передовой опыт;
- инновации и инновации;
- педагогическая неология;
- праксиология;
- аксиология;
- новаторство и новатор;
- интерактивность, стратегии;
- гуманистическая педагогика;
- либерализация;

- информационные и коммуникационные технологии в образовании,
- технологии в образовательном процессе

В целях поднятия качества образования на новый уровень 5 сентября 2018 года Президентом Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию системы управления народным образованием» № УП-5538 принят Указ. В нем основными направлениями реформирования системы народного образования являются внедрение в систему народного образования передового зарубежного опыта, современных педагогических технологий, в том числе инновационных методов преподавания, преподавания и обучения, создание педагогической литературы нового поколения определено проведение фундаментальных и практических научных исследований.

Новый подход к образованию, технология STEAM – это мера повышения эффективности урока, форма межпредметного общения, подымающаяся на новый уровень качества. Новый подход в начальном образовании – это не универсальная оценка различных жизненных событий, а комплексный подход к их взаимосвязи. Например, при реализации целостного образования это можно сделать с помощью чистых научных знаний, литературы, музыки, искусства. Это положительно влияет на эмоционально-нравственное развитие личности ребенка, формирует у него творческое мышление.

В процессе начального образования обучение STEAM играет ключевую роль в повышении творческих способностей учащихся. Мы знаем, что предметы обучения STEAM включают естественные науки, математику, технологии и т. д.

Для развития творческого мышления учащихся на основе подхода STEAM можно использовать ряд методов. Именно в 3 классе естествознания в учебнике дана экспериментальная работа по расчету суточного потребления воды. В ходе выполнения данной экспериментальной работы учащиеся

научатся предотвращать загрязнение воды, рассчитывать суточное потребление воды и правильно использовать воду.

В заключение, каждый творческий и креативный учитель начальной школы должен и должен вовремя выявлять способности творческого мышления своих учеников и постоянно развивать их. Основная цель пяти важных инициатив, выдвинутых сегодня нашим уважаемым Президентом, – выявить и развить уникальные творческие способности студентов и молодежи, осмысленно и эффективно организовать их свободное время. В результате мониторинга данных были сделаны следующие выводы:

1) прежде всего должна быть четкость в организации процесса каждого урока. Конечно, учитель должен предоставить ученикам свободу в меру;

2) одной из особенностей начального образования является неодинаковость уровня подготовки детей к школе, социального опыта и психофизиологического развития. Согласно этому, хотя в задачах учебной программы начального образования уделяется внимание формированию знаний, умений и навыков учащихся, однако необходимо совершенствовать их с точки зрения развития творческой активности учащихся. То есть учителя должны быть ответственными и внимательными.

Список использованной литературы

1. 2018-yil 5-sentabrda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Xalq ta'limi boshqaruv tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PF-5538-son Farmoni.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5 sentyabrdagi "2018–2021-yillarda O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini yanada takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturi to'g'risida"gi №PQ–3931- son qarori
3. Ochilova, L., & Rajabova, L. (2023). STEAM USULI-TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYA SIFATIDA. "

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ" международный научно-методический журнал, 1(3).

4. Temirovna, O. L. (2023). DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING OF CHILDREN IN SOLVING NON-STANDARD PROBLEMS. Journal of Modern Educational Achievements, 10(1), 294-300.