

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ К ИНФОРМАТИКЕ

Емельянов А.И. учитель информатики  
МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова ,  
ст. Кущевская  
К.п.н., доцент кафедры ТИПИОП  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»  
Терсакова А.А.

Ключевые слова: индивидуальный подход, образовательные современные технологии, игры или анимаций на языке программирования, интерактивные приложения и мультимедийные контент, онлайн-соревнования и хакатонах.

Аннотация: в статье мы обсуждаем внедрение современных технологий в учебный процесс может вдохновить на создание творческих и инновационных проектов, которые выходят за рамки стандартной учебной программы

## USE OF MODERN TECHNOLOGIES TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN COMPUTER SCIENCE

Emelyanov A.I. computer science teacher

MAOU secondary school No. 16 named after K.I. Nedorubov,  
st. Kushchevskaya

Keywords: individual approach, educational modern technologies, games or animations in programming language, interactive applications and multimedia content, online competitions and hackathons.

Abstract: In this article we discuss how the introduction of modern technologies into the educational process can inspire the creation of creative and innovative projects that go beyond the standard curriculum.

В наше время технологии развиваются стремительными темпами, и учитель информатики должен быть на шаг впереди, чтобы заинтересовать и увлечь своих учеников. Использование современных технологий, таких как виртуальная или дополненная реальность, может значительно усилить интерес школьников к изучаемому предмету. Такие методы позволяют ученикам не только изучать теорию, но и применять полученные знания на практике, что улучшает запоминание и понимание материала.

Еще одним важным аспектом является интеграция программирования в повседневную жизнь. Введение игровых элементов и геймификации в обучение помогает сделать процесс изучения информатики более увлекательным. Например, создание простых игр или анимаций на языке программирования, который изучают школьники, может мотивировать их к углубленному изучению предмета и самостоятельной реализации проектов. Это не только развивает творческие способности учащихся, но и формирует навыки критического мышления и решения проблем.

Кроме того, использование облачных технологий дает возможность учителю создавать интерактивные уроки и лабораторные работы, которые доступны в любое время. Это обеспечивает индивидуальный подход к обучению, где каждый ученик может изучать материал в своем темпе. Также ученики могут работать над совместными проектами онлайн, что развивает навыки коллективной работы и коммуникации. Внедрение таких технологий требует от учителя не только технической компетенции, но и способности адаптировать учебный процесс к новым реалиям, что делает его обязанности еще более значимыми и ответственными.

Современные технологии также открывают возможности для участия школьников в международных онлайн-соревнованиях и хакатонах, которые стимулируют их интерес к информатике. Эти мероприятия позволяют учащимся применять свои знания в реальных задачах, соревноваться с ровесниками из других стран и обмениваться опытом. Участие в таких конкурсах способствует развитию у школьников важных навыков, таких как работа в команде, управление временем и стрессоустойчивость. В результате, они не только становятся более уверенными пользователями технологий, но и расширяют свои горизонты и лучше понимают потенциал, который предоставляет карьера в области информационных технологий.

Одной из проблем, с которыми сталкиваются современные учителя, является поддержание концентрации внимания школьников в классной

комнате. Использование интерактивных приложений и мультимедийного контента может быть эффективным методом решения этой задачи. Видеоуроки, анимации и интерактивные задания увлекают учеников и делают сложный материал более доступным для понимания. Такие технологии позволяют учителю предоставлять разнообразные методы подачи информации, что делает процесс обучения более динамичным и адаптивным под потребности каждого ученика.

Нельзя забывать и о важности кибербезопасности в образовательном процессе. Обучение основам защиты данных и безопасного поведения в сети становится всё более значимым аспектом в школьной программе. Применение современных технологий должно сопровождаться объяснением потенциальных рисков и методов их предотвращения. Школьники, понимающие принципы безопасности в информационном пространстве, будут более подготовлены к вызовам современного цифрового мира, что является неотъемлемой частью их общего образования и способствует формированию ответственного отношения к использованию технологий.

Использование современных технологий в обучении информатике, несомненно, требует постоянного профессионального развития со стороны учителя. Регулярное повышение квалификации, участие в тематических конференциях и вебинарах позволяют педагогам оставаться в курсе последних трендов и новшеств. Это желание учиться новому и применять полученные знания в образовательном процессе не только способствует повышению интереса учеников к информатике, но и формирует у них навык непрерывного самообучения, который будет полезен на протяжении всей жизни.

Современные технологии также предоставляют учителям новые инструменты для оценки успеваемости и сопровождения учебного процесса. Платформы для онлайн-обучения и автоматизированные системы тестирования позволяют педагогам получать мгновенную обратную связь о

прогрессе каждого ученика. Эти инструменты облегчают идентификацию сильных и слабых сторон учащихся, способствуя индивидуальному подходу и оперативной корректировке учебного курса. Помимо этого, данная аналитика помогает учителям модерировать учебные планы и внедрять новые методики в соответствии с текущими образовательными потребностями.

Одновременно с этим технологии предлагают и возможности для более тесного взаимодействия между родителями и школой. Многие образовательные платформы позволяют родителям отслеживать академическую успеваемость своих детей в реальном времени, получая доступ к отчетам об успеваемости и оповещениям о важных событиях. Это прозрачность взаимодействия способствует большему вовлечению родителей в учебный процесс и позволяет им лучше понимать области, в которых их дети нуждаются в дополнительной поддержке. Таким образом, формируется треугольник сотрудничества между учениками, учителями и родителями, что благотворно сказывается на образовательных результатах.

Кроме того, внедрение современных технологий в учебный процесс может вдохновить на создание творческих и инновационных проектов, которые выходят за рамки стандартной учебной программы. Например, создание мобильных приложений, разработка веб-сайтов или участие в конкурсах проектов может не только укрепить технологические компетенции школьников, но и развить у них предпринимательские навыки. Такие инициативы способствуют укреплению критического мышления, инициативности и творческого подхода к решению задач, что особенно важно в сегодняшней быстро меняющейся экономике.

Список используемой литературы:

1. Сергеева, Т. Новые информационные технологии и содержание обучения [Текст]/Т.Сергеева //Информатика и образование. – 1991. -№ 1. - С. 3-10.
2. Соколова, Т.Е. Воспитание познавательных интересов младших школьников средствами новых информационных технологий [Текст]/Т.Е.Соколова // Начальная школа.- № 3.-2004.- с. 21-23

3. . Шукина, Г.И. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся [Текст]/Г.И.Шукина. - М.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1985. - 170 с..
4. Шукина,Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся [Текст]/Г.И.Шукина. - М.: Педагогика, 1988. - 203 с.