

А.А.Мадаминов - старший преподаватель *международного института пищевых технологий и инженерии*, г. Фергана, Республика Узбекистан

A.A. Madaminov - senior lecturer at the International Institute of Food Technologies and Engineering, Fergana, Republic of Uzbekistan

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - ВАЖНЫЙ ФАКТОР
РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА (НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ).**

**INNOVATIVE TECHNOLOGIES ARE AN IMPORTANT FACTOR
IN THE DEVELOPMENT OF UZBEKISTAN (USING THE EXAMPLE
OF EDUCATION).**

***Аннотация:** в статье описываются вопросы инновационного подхода, модернизации системы образования, сущности, принципов образовательных технологий, критериев внедрения образовательных технологий в практику, технологизации образовательного процесса, проектирования образовательного процесса.*

***Ключевые слова:** Технологии, информация, информационные образовательные технологии, информационный век, инновационные технологии, политические и технологические средства, инновация, инновационный подход в образовании.*

***Abstract:** The article describes the issues of an innovative approach, modernization of the education system, the principles of educational technologies, criteria of implementation of educational technologies in practice, technologization of the educational process, design of the educational process.*

***Key words:** Technologies, information, information educational technologies, information age, innovative technologies, political and technological means, innovation, innovative approach in education.*

В настоящее время широко применяется такое понятие, как инновация.

Под инновациями понимается нововведение, новизна, изменение, введение чего-то нового. Инновация – это нововведение в области технологии, техники, информатизации, экономике, организации труда или управления, которые основаны на использовании достижений науки и опыта. Т.е. инновация – это результат инновационной деятельности, который представляется в виде: нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Понятие «инновация» в переводе с латинского языка означает «обновление, новшество или изменение».

Инновации в высшем образовании должны быть ориентированы на передачу знаний, на овладение базовыми компетенциями, которые позволяют приобретать новые знания самостоятельно.

Применение инновационных процессов в образовательной деятельности характеризует взаимодействие науки и практики.

Образование Республики Узбекистан уделяет большое внимание подготовке кадров, умеющих самостоятельно и творчески мыслить, амбициозных и стремящихся к творчеству.

Одной из важнейших задач является обучение молодежи общепрофессиональным предметам, развитие ее способностей, знаний и навыков, организация ее самостоятельной и творческой работы.

Нашей республике нужны специалисты в различных областях, обладающие развитым комплексным мышлением и умеющие мыслить самостоятельно.

Насколько важен сегодня этот вопрос, подтверждают следующие мысли нашего Президента Ш.М.Мирзиёева: «Сегодняшний быстро меняющийся мир открывает новые и большие возможности для

человечества и молодежи». Научить школьников и студентов самостоятельно мыслить в учебном процессе – веление времени. Самостоятельное мышление на протяжении всей жизни ребенка, на всех этапах обучения.

Сегодня в системе образования Узбекистана провозглашен принцип вариативности, который дает возможность педагогическим коллективам учебных заведений выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, включая авторские. В этом направлении идет и прогресс образования: разработка различных вариантов его содержания, использование возможностей современной дидактики в повышении эффективности образовательных структур; научная разработка и практическое обоснование новых идей и технологий.

Сегодня быть педагогически грамотным специалистом нельзя без изучения всего обширного спектра образовательных технологий.

Современные педагогические технологии могут реализовываться только в инновационной школе.

Инновационные подходы системы образования является главным условием модернизации и достижения эффективности образования.

В текущий период наука и техника стремительно развиваются, развитие, широкое внедрение современных информационных и коммуникационных систем, быстрое обновление знаний в различных областях науки, техники и технологий изо дня в день приводит к возможности получить самостоятельное образование, создать электронные учебники и разработать методы реализации.

В заключении можно сказать, что сегодня инновации в профессиональном образовании славятся своими качественными технологиями, которые развиваются во всех программах образования. Это является важнейшим уровнем развития нашего многочисленного общества.

Поставленные цели, задачи и методы формируют у нас знания и умения эмоционально-ценностного отношения и информационно – технологической и экономической деятельности. Инновации в профессиональном образовании – это всегда новые образовательные программы и курсы, где будущее каждого обучающегося является его информационно-технологической культурой.

В стратегической перспективе образование рассматривается как важнейший фактор и ресурс развития экономики, общества и государства.

Литература:

1. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 25-бет.
2. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. – Тошкент “Ўзбекистон”, 2017.
3. Алексеева, Л. Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента/ Л. Н. Алексеева// Учитель. — 2004. — № 3.
4. Мадаминов А.А. Морально-нравственное формирование человека в трактатах учёных Фараби и Беруни. Достижение науки и образования. №13(35), 2018.
5. Мадаминов А.А. Политические технологии как важный фактор развития общества в эпоху глобализации. Вестник науки и образования. 2019. №19(73).Ч.3.