

Зохидова М. Х.
преподаватель кафедры информатики
Кокандский государственный университет,
г. Коканд, Узбекистан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: в статье рассматривается актуальность использования современных онлайн-платформ в образовательном процессе как эффективного инструмента цифровой трансформации образования. Автор анализирует основные типы платформ, включая Wordwall, LearningApps и Interacty, подчеркивая их роль в повышении интерактивности, доступности и индивидуализации обучения. Отмечены ключевые преимущества электронного обучения, такие как гибкость, развитие цифровых компетенций и снижение затрат. Также обсуждаются условия эффективного внедрения платформ в образовательную практику.

Ключевые слова: онлайн-платформы, цифровое образование, интерактивное обучение, Wordwall, LearningApps, электронные ресурсы

Zohidova M. K.
Lecturer, Department of Computer Science
Kokand State University,
Kokand, Uzbekistan

USING MODERN ONLINE PLATFORMS FOR THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract: the article discusses the relevance of using modern online platforms in the educational process as an effective tool for digital transformation of education. The author analyzes the main types of platforms, including Wordwall, LearningApps and Interacty, emphasizing their role in increasing interactivity, accessibility and individualization of learning. The key advantages of e-learning, such as flexibility, development of digital competencies and cost reduction, are noted. The conditions for the effective implementation of platforms in educational practice are also discussed.

Keywords: online platforms, digital education, interactive learning, Wordwall, LearningApps, electronic resources

Как известно из исторического развития любого государства, стремительное развитие страны, достижение определенных успехов, благосостояние народа зависят от уровня внимания, уделяемого в этом государстве образованию и воспитанию молодежи и ее будущему. "Будущее и благополучие нашей планеты зависят от того, какими людьми вырастут наши дети. Наша главная задача - создать необходимые условия для реализации потенциала молодежи."

В Узбекистане уделяется большое внимание повышению эффективности образования, создаются все условия для обучения молодого поколения. В эффективной организации образования все большее значение приобретают электронные средства. Использование электронных средств в образовании, то есть компьютеров, планшетов, интерактивных досок, интернета и специальных образовательных программ, помогает сделать учебный процесс более интересным и эффективным [4].

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью адаптации образовательных учреждений к новым вызовам, связанным с цифровизацией, изменением форм взаимодействия между преподавателями

и учащимися, а также потребностью в повышении качества и доступности образования [2]. Онлайн-платформы позволяют внедрять гибкие, индивидуализированные и интерактивные подходы к обучению, что делает их незаменимым инструментом в арсенале современного педагога.

Онлайн-платформы в образовании — это цифровые сервисы, предназначенные для организации, проведения и сопровождения учебного процесса в электронном формате. Они представляют собой технологическую основу, обеспечивающую взаимодействие между преподавателем и учащимися, управление учебными материалами, мониторинг успеваемости и проведение различных форм оценивания знаний.

Существует несколько видов онлайн-платформ в зависимости от их функционального назначения:

1. Платформы для видеосвязи и проведения онлайн-занятий. *Примеры:* Zoom, Microsoft Teams, Google Meet.
2. Системы управления обучением (LMS — Learning Management System). *Примеры:* Moodle, Google Classroom, Canvas.
3. Образовательные платформы массового онлайн-обучения (МООС). *Примеры:* Coursera, edX, Udemy, Stepik.
4. Интерактивные платформы для вовлечения студентов. *Примеры:* Kahoot!, Quizlet, Padlet, Mentimeter, Wordwall, LearningApps, Interacty.

Электронные образовательные платформы имеют ряд преимуществ, которые заключаются в следующем:

— ученики и студенты могут получать знания из любой точки мира при наличии интернета, что особенно важно для удалённых и сельских районов.

— учащиеся могут самостоятельно выбирать темп и время обучения, что способствует индивидуализации образования.

— использование видео, тестов, симуляций и геймификации делает обучение более интересным и эффективным.

— электронные платформы позволяют быстро проверять тесты, анализировать успеваемость и давать мгновенную обратную связь.

— материалы можно легко редактировать и дополнять, что позволяет всегда использовать самые свежие знания.

— использование таких инструментов способствует развитию навыков, необходимых в современном цифровом обществе.

— электронные курсы могут быть дешевле традиционных, так как не требуют затрат на печать, аренду помещений и транспорт.

Методы создания электронных педагогических программных средств различны, и мы можем использовать различные платформы. Ниже мы познакомимся с их наиболее эффективными, простыми в создании, работающими онлайн, интересными типами [5].

Платформа Wordwall

Wordwall — это онлайн-платформа, предназначенная для создания интерактивных учебных мероприятий для учащихся и учителей. С помощью Wordwall пользователи могут создавать различные игры, тесты, кроссворды и другие интересные учебные материалы. Эта платформа делает учебные материалы интересными, интерактивными, облегчает преподавателям проведение уроков и делает учебный процесс более привлекательным для учащихся.

Платформа LearningApps

LearningApps.org — это онлайн-инструмент для подготовки различных электронных дидактических материалов по различным темам. На сайте есть шаблоны тестов по различным предметам, с помощью которых вы можете составить свой тест или создать новый тест самостоятельно. Для

создания новых заданий самостоятельно, необходимо сначала ввести информацию для регистрации на сайте.

Платформа Interacty

Interacty — это онлайн-платформа, которая позволяет создавать визуальный и интерактивный контент и используется для повышения эффективности в образовании, маркетинге, продажах и других областях. С помощью платформы Interacty пользователи могут легко создавать интересные викторины, тесты, опросы, мини-игры, слайд-шоу и другой интерактивный контент. Этот тип интерактивных инструментов служит для установления контактов с аудиторией, делая контент более интересным и запоминающимся для них.

Все три платформы позволяют создавать интересные интерактивные электронные образовательные ресурсы, облегчая процесс обучения обучающимся и делая его более интересным. Повышает активное участие учащихся в образовательном процессе и побуждает их к самостоятельному обучению. Поэтому электронное обучение широко используется в современной системе образования и вносит большой вклад в повышение качества и охвата образования [8].

Использование современных онлайн-платформ стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Они расширяют возможности преподавания и обучения, делая его более доступным, интерактивным и эффективным. Онлайн-платформы способствуют развитию индивидуального подхода к обучению, повышению мотивации учащихся и внедрению инновационных педагогических решений.

Несмотря на существующие сложности — технические, организационные и методические — потенциал цифровых инструментов в образовании продолжает расти. Для успешного внедрения онлайн-платформ необходимо не только техническое оснащение, но и подготовка

педагогов, обеспечение безопасности данных и постоянное совершенствование цифровой инфраструктуры.

Таким образом, интеграция онлайн-платформ в образовательный процесс — это важный шаг к построению современной, гибкой и конкурентоспособной системы образования.

Литература

1. Ananchenko I. V. Cloud technologies in higher education // Modern science-intensive technologies. - 2020. - No. - P. 48-52.

2. Yarikov V.G. Using cloud technologies in the study of computer science disciplines by students of higher educational institutions // International Journal of Experimental Education. - 2019. - No. - P. 20-25; URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=11907> (accessed: 26.03.2025).

3. Arkhipova Ekaterina Sergeevna, Fedyakova Natalia Nikolaevna Cloud Technologies in Higher Education // Ogarev-Online. 2017. No2 (91). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oblachnye-tehnologii-v-vysshem-obrazovanii> (accessed 26.03.2025).

4. Marasulova, Z., и M. Zoxidova. «“TA’LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR” FANINI FANLARARO ALOQADORLIKDA O’QITISHDAGI INNOVATSIYALAR». *Interpretation and Researches*, т. 1, вып. 1, май 2023 г., <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/456>.

5. Зохидова, М. Х. "ТРУДНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТРАДИЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ." *ZAMONAVIY TA’LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI* 1.1 (2024): 224-226.

6. Мамаджанова С. В., Джураев И. И., Ботиров М. М. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ // Теория и практика современной науки. 2020. №6 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-veb-kvest-na-urokah-informatiki> (дата обращения: 04.06.2025).

7. Мамаджанова С. В., Ёкубов И. О. ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ //ZAMONAVIY TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. – 2024. – Т. 1. – №. 1. – С. 263-265.

8. Мамаджанова С. В., Назарова Г. Ф., Сохибжонова Д. К. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ НА СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ //ZAMONAVIY TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. – 2024. – Т. 1. – №. 1. – С. 32-34.

9. Mamadjanova S.V. (2022). DESIGN FEATURES OF VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 2(06), 1–5. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/eijmrms/article/view/23533>