

УДК: 338.431.4:

Абазов И.М.

*Магистрант направления подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса
Кабардино-Балкарский ГАУ,
г. Нальчик, Россия*

Мехтиев Э. М.

*Магистрант направления подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса
Кабардино-Балкарский ГАУ,
г. Нальчик, Россия*

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОРЫВА В АПК

Аннотация: Данная статья посвящена вопросу развития цифровизации в сельском хозяйстве, где недостаточно нынешнего уровня знаний, технологий для обеспечения технологического прорыва в АПК. Необходимо создание системы непрерывной подготовки специалистов сельскохозяйственных предприятий с целью формирования у них компетенций в области цифровой экономики.

Ключевые слова: «умное сельское хозяйство», цифровизация АПК, технологический прорыв, кадровое обеспечение.

Abazov I. M.

*Master's degree in the field of training 38.04.01 Economics
Focus digital economy and business competitiveness
Kabardino-Balkar
State University, Nalchik, Russia*

Mekhtiev E. M.

Master's degree in the field of training 38.04.01 Economics

Focus digital economy and business competitiveness

Kabardino-Balkar

State University, Nalchik, Russia

DIGITAL TRANSFORMATION OF AGRICULTURE TO ENSURE A TECHNOLOGICAL BREAKTHROUGH IN THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

Abstract: This article is devoted to the development of digitalization in agriculture, where the current level of knowledge and technologies is not enough to ensure a technological breakthrough in the agro-industrial complex. It is necessary to create a system of continuous training of specialists of agricultural enterprises in order to form their competencies in the field of digital economy.

Keywords: "smart agriculture", digitalization of the agro-industrial complex, technological breakthrough, staffing.

В современных экономических и политических реалиях, ИТ имеют тенденцию к проникновению во всех направлениях деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей. В настоящее временное пространство характеризуется появлением целого ряда документов стратегического характера, в которых упоминается как «цифра», так и сельское хозяйство – то есть, цифровая картина сельскохозяйственной отрасли будущего уже сложилась, и нам необходимо быть готовыми к жизни в этом «цифровом будущем».

В современных условиях 10% пахотных земель обрабатываются с использованием технологий оцифровки. Если никакие новейшие

технологические механизмы не будут использованы, будет потеряно до 40% урожая .

Нарастающие итоги цифровизации в сельскохозяйственном производстве, создание оцифрованной сельскохозяйственной подотрасли АПК в экономике в большинстве случаев находятся в зависимости от уровня инвестиционной составляющей в государстве и роста инвестиционных вложений в сельскохозяйственное производство.

За последние пять лет общие мировые инвестиции в цифровые технологии для сельского хозяйства достигли 10,1 миллиарда долларов. Пока что Россия занимает всего 1,5% глобального Интернета вещей, а ее доля в сельском хозяйстве еще ниже.

Среди важных областей процесса цифровой трансформации экономики (включая сельское хозяйство) робототехнику (включая использование беспилотников) и работу с так называемыми большими данными, включая разработку систем искусственного интеллекта, можно считать решающими.

Результативной единицей инструментария оцифровки является «Интернет вещей», который представляет собой сеть объектов, связанных с интернетом, которые могут собирать данные и обмениваться данными из интегрированных встроенных сервисов.

Области применения обозначенной технологии в сельском хозяйстве: точное земледелие; «умные фермы»; «умные теплицы»; управление сырьем, хранение сельскохозяйственной продукции; управление сельхозтранспортом; «большие данные».

Таким образом, «умное сельское хозяйство» способствует максимальной автоматизации сельскохозяйственной деятельности, росту показателей производительности труда и качества продукции.

Следует отметить, что для развития цифровизации в сельском хозяйстве недостаточно нынешнего уровня знаний, технологий у сельскохозяйственных

предприятий, а также поддержки со стороны государства Необходимо создание системы непрерывной подготовки специалистов сельскохозяйственных предприятий с целью формирования у них компетенций в области цифровой экономики, в частности используя потенциал аграрных вузов Минсельхоза России, а конкретно для Кабардино-Балкарской республики использовать базу ФГБОУ ВО КБГАУ им.В.М.Кокова и иных сельскохозяйственных организаций, где можно будет реализовывать программы подготовки и переподготовки специалистов сельскохозяйственных предприятий для освоения компетенций цифровой экономики. Тем более, что в рамках обозначенного образовательного учреждения действует и успешно работает электронно-информационная образовательная среда, позволяющая дистанционно получить знания для применения цифровых технологий в целом [2с.121]..

Проблема подготовки и повышения квалификации работников АПК, выявлена уже давным-давно, поскольку применение новых цифровых технологий активно вливается в современные реалии, но их использование довольно часто сопряжено с трудностями для обеспечения условий перехода сельхозтоваропроизводителей от текущего уклада хозяйствования к экономике цифрового формата. Поэтому в первую очередь необходимо проанализировать потребность в обучении и (или) переквалификации специалистов сельскохозяйственных предприятий; обеспечить техническое оснащение сельскохозяйственного предприятия для синхронного взаимодействия.

В рамках определение потребности в кадрах, обладающих компетентными знаниями в рамках цифровой экономики для создания институциональной основы цифровой трансформации сельского хозяйства и обеспечения технологического прорыва в АПК можно провести исследования с целью определения потребности в высококвалифицированных кадрах для сельского хозяйства с компетенциями в области цифровой экономики посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений,

определить и уточнить потребность в высококвалифицированных специалистах с компетенциями в области цифровой экономики в разрезе квалификационных групп, регионов.

В целях укрепления имиджа и статуса сельского хозяйства как отрасли, активно внедряющей современные цифровые продукты и технологии необходимы мероприятия по профориентации школьников для обучения по сельскохозяйственным направлениям подготовки на уровнях среднего профессионального и высшего профессионального образования для привлечения их к обучению по сельскохозяйственным направлениям подготовки.

Априори, весь предложенный механизм нуждается в поддержке и сопровождении со стороны государства в виде субсидирования, разработки нормативно-правовой базы, создания условий для обучения специалистов.

Использованные источники:

1. Багова Д.М., Кунашева З.А. Некоторые подходы к определению эффективности конечных результатов агропромышленного производства// [Вестник Академии знаний](#).- 2018. -№ 3 (26).- С. 24-30.
2. Кунашева З.А. Оценка инновационной деятельности Кабардино-Балкарской республики // [Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова](#).-2017.- . № 3 (17). - С. 120-125.