

Мухайё Дустова
Старший преподаватель
Факультет Экономика

Каршинский инженерно-экономический институт, Узбекистан

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: КАК УЛУЧШИТЬ СВОИ НАВЫКИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: Данная статья направлена на изучение перспектив совершенствования самостоятельного образования в системе высшего образования Узбекистана. Исследование начинается с изучения текущего состояния самостоятельного обучения в стране и определения основных проблем, с которыми сталкиваются студенты и преподаватели. В статье предлагается ряд рекомендаций по улучшению практики самостоятельного обучения в Узбекистане, таких как необходимость педагогической подготовки учителей, разработка эффективных методов оценки и предоставление услуг поддержки для студентов.

Ключевые слова: высшее образование, самостоятельное обучение, педагогическая подготовка, оценивание, службы поддержки, вызовы студентов, вызовы учителей, обзор литературы.

Mukhayo Dustova
Senior Lecturer
Faculty of Economics

Karshi Engineering-Economics Institute, Uzbekistan

SELF-INDEPENDENT LEARNING: HOW TO IMPROVE YOUR SKILLS IN HIGHER EDUCATION?

Abstract: This article is aimed at studying the prospects for improving independent education in the system of higher education in Uzbekistan. The

study begins by examining the current state of self-directed learning in the country and identifying the main challenges faced by students and faculty. The article proposes a number of recommendations to improve self-directed learning practices in Uzbekistan, such as the need for pedagogical training for teachers, the development of effective assessment methods, and the provision of support services for students.

Key words: higher education, independent learning, teacher training, assessment, support services, student challenges, teacher challenges, literature review.

Образование является фундаментальной опорой прогрессивного общества. В эту эпоху глобализации и технического прогресса высшее образование играет решающую роль в развитии экономики, политики и общества страны. Система высшего образования Узбекистана претерпела значительные преобразования с тех пор, как страна обрела независимость в 1991 году. Страна приложила значительные усилия для развития своей системы высшего образования и обеспечения доступа к образованию для всех. Однако по-прежнему существуют серьезные проблемы, которые необходимо решить, чтобы система образования отвечала требованиям двадцать первого века.

Самостоятельное обучение определяется как процесс, в котором учащиеся берут на себя ответственность за собственное обучение и развивают навыки самостоятельного обучения. Этот тип обучения имеет важное значение для высшего образования, поскольку он готовит студентов к обучению на протяжении всей жизни, необходимому в быстро меняющемся мире. Самостоятельное обучение помогает учащимся развивать навыки критического мышления, решения проблем и самомотивации. Однако действующая в Узбекистане система не

предоставляет учащимся достаточных возможностей для самостоятельного обучения.

Нынешняя система высшего образования в Узбекистане по-прежнему преимущественно ориентирована на преподавателей. В этой системе учителя читают лекции, а студенты должны слушать и делать заметки. Студентам не предоставляется возможность задавать вопросы или высказывать свое мнение. Система не поощряет учащихся к активному обучению, и не уделяется должного внимания критическому мышлению и навыкам решения проблем. Такой подход к преподаванию и обучению является серьезным препятствием для самостоятельного обучения в Узбекистане. Существуют также структурные барьеры для самостоятельного обучения в Узбекистане. Например, система в значительной степени ориентирована на экзамены и оценки, что отпугивает студентов от риска и самостоятельного обучения. Кроме того, не хватает служб поддержки для учащихся, которые могут испытывать трудности с самостоятельным обучением.

Проблемы, с которыми сталкиваются студенты и преподаватели:

Студенты в Узбекистане сталкиваются с рядом проблем, когда дело доходит до самостоятельного обучения. Первая проблема — отсутствие мотивации. В системе, которая уделяет большое внимание экзаменам и оценкам, учащиеся могут не видеть смысла в самостоятельном обучении. Кроме того, отсутствие поддержки и ресурсов может демотивировать учащихся, испытывающих трудности. Еще одной проблемой, с которой сталкиваются студенты, является отсутствие знаний и навыков, необходимых для самостоятельного обучения. Например, студенты могут не знать, как проводить исследования или критически анализировать информацию.

Учителя в Узбекистане также сталкиваются с проблемами, когда речь идет о продвижении самостоятельного обучения. Первая проблема —

отсутствие педагогической подготовки. Учителя могут не обладать знаниями или навыками, необходимыми для эффективной разработки и осуществления самостоятельной учебной деятельности.

Преимущества самостоятельного обучения в высшем образовании:

Самостоятельное обучение имеет ряд преимуществ для студентов высших учебных заведений. Первое преимущество заключается в том, что он способствует критическому мышлению и навыкам решения проблем. Когда учащиеся несут ответственность за собственное обучение, они должны развивать навыки критического анализа информации, оценки источников и применения знаний для решения реальных проблем. Этот тип обучения готовит учащихся к требованиям двадцать первого века, где высоко ценится способность критически мыслить и решать проблемы.

Еще одним преимуществом самостоятельного обучения является то, что оно способствует самомотивации и самонаправленному обучению. Этот тип обучения необходим для обучения на протяжении всей жизни, необходимого в современном быстро меняющемся мире. Самостоятельное обучение также способствует творчеству и инновациям. Когда учащимся предоставляется свобода самостоятельного изучения тем и идей, они с большей вероятностью придут к новым и новаторским идеям.

Рекомендации по совершенствованию практики самостоятельного обучения в Узбекистане:

Для улучшения практики самостоятельного обучения в Узбекистане можно дать несколько рекомендаций. *Во-первых*, необходима педагогическая подготовка учителей. Учителя должны обладать знаниями и навыками, необходимыми для эффективной разработки и осуществления самостоятельной учебной деятельности. Кроме того, учителя должны быть обеспечены необходимыми ресурсами и поддержкой для включения самостоятельного обучения в свое обучение. *Во-вторых*, необходимо разработать эффективные методы оценки, способствующие

самостоятельному обучению. Существующая система экзаменов и оценок является серьезным препятствием для самостоятельного обучения. *В-третьих*, учащимся, испытывающим затруднения в самостоятельном обучении, должны предоставляться вспомогательные услуги. Это может включать в себя репетиторство, наставничество или программы академической поддержки. *В-четвертых*, необходимо поощрять использование новых технологий, которые могут способствовать самостоятельному обучению. Платформы онлайн-обучения, цифровые библиотеки и другие технологии могут использоваться для предоставления учащимся доступа к широкому спектру ресурсов и поддержки самостоятельного обучения.

Самостоятельное обучение является важным компонентом высшего образования в двадцать первом веке. Существуют серьезные проблемы, которые необходимо решить для продвижения независимого обучения в Узбекистане, в том числе недостаточное внимание к критическому мышлению и навыкам решения проблем, отсутствие услуг поддержки для учащихся и отсутствие педагогической подготовки учителей. Для улучшения практики самостоятельного обучения в Узбекистане было сделано несколько рекомендаций, включая необходимость педагогической подготовки учителей, разработки эффективных методов оценки, предоставления услуг поддержки для учащихся и продвижения новых технологий, которые могут поддерживать независимое обучение. Решая эти проблемы и выполняя эти рекомендации, Узбекистан может повысить качество своей системы высшего образования и подготовить студентов к требованиям двадцать первого века.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Altbach, P. G. (2018). The growth of higher education in Asia: Implications for Uzbekistan. Perspectives: Policy and Practice in Higher Education, 22(3), 87-93.

2. Brockbank, A., & McGill, I. (2012). Facilitating reflective learning through mentoring and coaching. Kogan Page Publishers.
3. El-Khawas, E. (2001). The accreditation of higher education in the United States: Historical reflections and contemporary challenges. Accreditation and Evaluation in the European Higher Education Area, 9-28.
4. Ergashev, R. K., and A. D. Ravshanov. "Ways of Strategic Development and Increase of Competitiveness of Agricultural Enterprises." JournalNX, vol. 7, no. 1, 2021, pp. 99-105.
5. Rakhmatulla Khidirovich Ergashev, Elchiev Javohir Organizational and Economic Mechanisms for Improving Labor Efficiency in Service Enterprises. [https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/Vol. 7 \(2021\):](https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/Vol.7(2021):)
6. Khamraeva S. N., Alimova M. Y. Scientific and Theoretical Foundations of Social Infrastructure Development //Journal of Marketing and Emerging Economics. – 2022. – Т. 2. – №. 5. – С. 155-160.
7. KHAMRAEVA S. N., ALIMOVA M. Y. Methodological bases for assessing the level of innovative development of agriculture and its service infrastructure activities //Journal of Contemporary Issues in Business and Government. – 2021. – Т. 27. – №. 2. – С. 4062-4068.
8. Рамазонов Ш.У. Каперсы (кавар) лекарственное растение и его экономическая эффективность // Экономика и социум. 2022. №10-1 (101). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kapersy-kavar-lekarstvennoe-rastenie-i-ego-ekonomicheskaya-effektivnost>
9. ZS Shokhujaeva, AS Eshev, N O' Murodova, FS Temirova. Changes, problems and solutions in the water system in the connections of innovative economy. AIP Conference Proceedings. 2023/3/15. Стр. 050031.
10. NS Xushmatov, ZS Shoxo'Jaeva. Suv resurslarining agrar tarmoqni barqaror rivojlantirish bilan o'zaro bog'liqligini baholash. Ж.: Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. 2022. №3, стр.1121-1129.

11. FAYZIEVA S. S. The importance of economic reforms in the modernization and development of the livestock sector //Journal of Contemporary Issues in Business and Government| Vol. – 2021. – Т. 27. – №. 2. – С. 4052.

12. FAYZIEVA S. S. The importance of economic reforms in the modernization and development of the livestock sector //Journal of Contemporary Issues in Business and Government. – 2021. – Т. 2021. – С. 4052.

13. Normamatov I.B. REDUCTION OF EXTERNAL BANK CIRCULATION OF CASH AS A COMPULSORY CONDITION IN DEVELOPMENT OF PAYMENT BY CHEQUE IN COUNTRIES OF CIS // Экономика и социум. 2020. №12 (79). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reduction-of-external-bank-circulation-of-cash-as-a-compulsory-condition-in-development-of-payment-by-cheque-in-countries-of-cis>

14. Курбанов А.Б., Равшанов А.Д. РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Экономика и социум. 2022. №10-1 (101). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-investitsiy-v-razvitiy-predprinimatelskoj-deyatelnosti> (дата обращения: 24.10.2023).

15. Номазов Б.Б. О ЗАДАЧАХ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ УЗБЕКИСТАНА // Экономика и социум. 2023. №5-1 (108).

16. Номазов Б Курбанов А.Б., ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ТРЕНДЫ И ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ // Экономика и социум. 2022. №10-1 (101).

17. Курбанов А.Б. РОЛЬ УСЛУГ В АГРАРНОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ // Экономика и социум. 2023. №4-1 (107). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-uslug-v-agrarnom-predprinimatelstve> (дата обращения: 24.10.2023).

18. Самиева Г. Т., Очилова М. Т. ПОВЫШЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И НАРАЩИВАНИЕ ОБЪЕМОВ ПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ // Экономика и социум. – 2022. – №. 12-1 (103). – С. 895-901.

19. Самиева Г. Т., Номазов Б. УЗБЕКИСТАН НА ПУТИ К СОКРАЩЕНИЮ БЕДНОСТИ: ОПЫТ КИТАЯ // Экономика и социум. – 2022. – №. 10-1 (101). – С. 530-536.

20. Шодиев Б.Т. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АГРАРНЫХ ОТРАСЛЯХ // Экономика и социум. 2023. №5-1 (108). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-voprosy-stimulirovaniya-predprinimatelstva-v-agrarnyh-otraslyah>

21. БУТУНОВ Ш. ВЛИЯНИЕ Макроэкономических и банковских факторов на уровень недействующих кредитов: результаты по странам СНГ // ECONOMICS. – Т. 3. – С. 33-42.

22. Аминов Ф.Б. ЖИЗНЕННЫЙ УРОВЕНЬ НАСЕЛЕНИЯ ПО РЕГИОНАМ УЗБЕКИСТАНА // Экономика и социум. 2023. №2 (105). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznennyu-uroven-naseleniya-po-regionam-uzbekistana>

23. Аминов Фазлитдин Баходирович РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ // Economics. 2022. №1 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-finansovyh-resursov-v-innovatsionnom-razvitii-ekonomiki>

24. Тайлакова Д. Б. СУЩНОСТЬ СФЕРЫ УСЛУГ И ВАЖНОСТЬ ЕЕ РАЗВИТИЯ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ // Экономика и социум. – 2022. – №. 12-1 (103). – С. 931-936.

25. Амиркулов Ш. О. Инсон капитали: шаклланиши ва ривожланиши // Инновацион технологиялар . 2020. №2 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inson-kapitali-shakllanishi-va-rivozhlanishi>

26. Djalilov R. H. PROBLEMS OF CALCULATION OF VALUE ADDED TAX IN THE TAX SYSTEM OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN //Intent Research Scientific Journal. – 2023. – Т. 2. – №. 3. – С. 65-71.

27. Хакимович Бердиев А. и Дустова М. Худайбердыевна. «Преимущества внедрения агрокластера в сельском хозяйстве». Международный журнал по оранжевым технологиям, том. 2, нет. 11, 17 ноября 2020 г., стр. 37–40, doi:10.31149/ijot