

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ШКОЛАХ

Куйбакарова Зулфия Аброевна
Мастер специальное профессионально-техническое
училище № 2 Касанского района

Файзиева Умида Шодмонкуловна
Воспитатель специальное профессионально-техническое
училище № 2 Касанского района

Аннотация. В данной статье представлены идеи об организации, преимуществах и значении профессиональных училищ в нашей стране, а также направления дальнейшего совершенствования внедряемых программ.

Ключевые слова: профессия, образование, реформа, качество образования, задачи будущего, инновационное образование, рынок труда, конкурентоспособные кадры.

DIRECTIONS FOR IMPROVING THE EDUCATION SYSTEM IN VOCATIONAL SCHOOLS

Annotation. this article presents ideas about the organization, advantages and importance of vocational schools in our country, as well as directions for further improvement of the programs being implemented.

Key words: profession, education, reform, quality of education, tasks of the future, innovative education, labor market, competitive personnel.

Сегодня радикальное улучшение сферы образования стало требованием времени. На основании этого требования принимаются законы, регулирующие отношения в сфере образования. В частности, 23 сентября 2020 года был принят Закон Республики Узбекистан «Об образовании», целью которого

является регулирование отношений в сфере образования. На основании этого Закона четко определены основные принципы, система образования, виды и формы в области образования, определены в нем правила дистанционного образования, необходимые знания, умения и навыки обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальная информационная сеть Интернет, нацеленная на расстояние. Согласно закону государственные высшие, средние специальные, профессиональные образовательные учреждения и их филиалы, а также государственные высшие, средние специальные, профессиональные образовательные организации и их филиалы с государственным участием создаются решениями Президента или Правительства. Создание негосударственных образовательных учреждений было определено их учредителями. Негосударственные образовательные организации лицензируются Государственной инспекцией по контролю качества образования, а Закон устанавливает положения о дуальном образовании, направленном на приобретение обучающимися необходимых знаний, навыков и умений. Теоретическая часть их осуществляется на базе образовательной организации, а практическая часть – на рабочем месте обучающегося. Кроме того, в закон включены положения об инклюзивном образовании, согласно которым инклюзивное образование направлено на предоставление всем учащимся равных возможностей получения образования в образовательных учреждениях с учетом многообразия индивидуальных образовательных потребностей и возможностей. Инклюзивное образование организуется в образовательных организациях для детей (лиц) с физическими, умственными, сенсорными или умственными недостатками.

В связи с совершенствованием мировой системы современную жизнь невозможно представить без прогресса науки и образования, как будто человечество вращается вокруг оси науки. Недаром развитие образования в ведущих странах мира определено как первая задача. Потому что будущее развитие страны тесно связано с ее достижениями в этой области. В Стратегии развития и Госпрограмме Узбекистана поставлены такие задачи, как

повышение уровня охвата высшим образованием до 50%, повышение качества образования, подготовка 10 потенциальных высших учебных заведений к вхождению в международные рейтинги QS и THE к 2026 году, а также построение созданы студенческие общежития почти на 100 тысяч мест.

Реформы в системе высшего образования составляют основную часть реформ, реализуемых в сфере образования.

В частности, концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года служит прелюдией к новым реформам в этой сфере. В основу этого документа легли такие задачи, как развитие интеграции науки, образования и производства в целях ускорения интеллектуального развития, подготовки конкурентоспособных кадров, эффективной организации научной и инновационной деятельности, укрепления международного сотрудничества. Содержание концепции отражает приоритеты реформирования системы высшего образования нашей страны. В нем предусмотрено расширение уровня охвата и повышение качества образования в высших учебных заведениях, внедрение цифровых технологий и образовательных платформ, вовлечение молодежи в научную деятельность, формирование инновационных структур, коммерциализация результатов научных исследований, международное признание. определены и многие другие конкретные направления. Все это служит поднятию образовательного процесса на новый качественный уровень.

Сегодня создаются новые высшие учебные заведения и филиалы ведущих университетов мира. Негосударственные высшие учебные заведения создаются на основе системы государственно-частного партнерства. По мнению населения, восстановлены заочная и вечерняя формы обучения, увеличиваются нормы приема. Уровень приема выпускников школ в высшие учебные заведения увеличился с 9 процентов в 2016 году до 37 процентов в 2023 году.

Создан механизм, обеспечивающий возможность профессорам-преподавателям повышать свою квалификацию и проходить стажировки в высших учебных заведениях и исследовательских центрах за рубежом. Их

ежемесячная зарплата по сравнению с 2018 годом он увеличился в среднем в 2,5 раза. С этого года на систему самофинансирования переведено 10 высших учебных заведений. Количество государственных грантов на высшее образование увеличено как минимум на 25%, а количество грантов для девушек из малообеспеченных семей увеличено в два раза до 2 тысяч при поступлении в вузы.

Одним из важнейших нововведений в системе образования стал перевод 65 академических лицеев в высшие учебные заведения с целью усиления сплоченности вузов и нижних ступеней системы образования, а также присоединение 187 техникумов к родственным вузам. и сетевых предприятий. В XXI веке, известном как век информационных технологий, развитие науки и создание инноваций в этом отношении стали жизненной необходимостью для достижения высокого прогресса во всех сферах жизни – промышленности, строительстве, химии, сельском хозяйстве, текстильная, машиностроительная и другие области. Этот процесс сейчас признан во всех развитых странах мира. В нашей республике этому процессу уделяется особое внимание.

Неслучайно Президент нашей страны начал свою деятельность на посту главы государства со встречи с академиками, ведущими учёными, учёными в целом и сосредоточил внимание на гармонизации развития науки с развитием производства в нашей республике. После этого глава нашего государства будет совершенствовать систему здравоохранения, развивать систему печати и распространения книжной продукции, увеличивать чтение, создавать в республике новые свободные экономические зоны, реализовывать стратегию действий по дальнейшему развитию страны. разработка «Концепции развития науки до 2030 года». , по поводу создания Международного центра Имама Термизи и многих других подобных решений, указов, распоряжений, продвижение науки как один из главных вопросов явилось практическим выражением этого. внимание.

Надежная защита интеллектуальной собственности приобретает особое значение в процессе развития науки и инноваций, превращения их достижений

в продукцию с высокой добавленной стоимостью. По данным, доля интеллектуальной собственности составляет 45 процентов валового внутреннего продукта в Европе, 12 процентов в Китае и 7 процентов в России. Совещание под председательством нашего Президента 12 октября 2020 года также было посвящено теме «Защита интеллектуальной собственности – служит надежным фундаментом Третьего Возрождения». На этом мероприятии глава нашего государства уделил особое внимание необходимости обеспечения сотрудничества патентообладателей и предпринимателей. В этом смысле был анонсирован стратегический план, направленный на развитие человеческого капитала в достижении амбициозной цели по включению Узбекистана в рейтинг глобального инновационного индекса к 2030 году среди 50 ведущих стран мира.

Принятие Указа Президента Республики Узбекистан от 6 сентября 2019 года №ПФ-5812 «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы профессионального образования». Реализация задач, определенных в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития. Развитие Республики Узбекистан в 2017-2021 годах, потребности рынка труда. Ведется последовательная работа по реформированию системы образования в стране путем подготовки подходящих высококвалифицированных кадров, внедрения международных стандартов оценки качества образования, создания эффективных механизмы реализации инновационных научных достижений. В то же время тот факт, что программы профессионального образования не соответствуют уровням Международной стандартной классификации образования (МСКО), принятой ЮНЕСКО, а Национальная система квалификаций Узбекистана не внедрена в образовательный процесс в полной мере, препятствует подготовленным кадрам занять достойное место на рынке труда.

Совершенствовать систему профессионального образования на основе передового зарубежного опыта, готовить квалифицированные и конкурентоспособные для рынка труда кадры путем введения ступеней

начального, среднего и среднего специального профессионального образования и привлекать к этому процессу работодателей новые начальные, средние и создается система среднего специального профессионального образования и сеть образовательных учреждений, внедряющих дифференцированные образовательные программы.

Профессиональные колледжи переданы в систему Министерства занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан для создания центров профессиональной подготовки, повышения потенциала высших учебных заведений, профессиональных колледжей и многопрофильных учебных центров высших учебных заведений, которые будут предоставлены в Будущее создания зарубежных высших учебных заведений и их филиалов, а также создания профессиональных колледжей для создания учебных баз также служит совершенствованию системы образования. Определено, что подготовка кадров в профессиональных училищах будет осуществляться в форме очного обучения на основе интегрированных программ 2-летних общеобразовательных и профильных предметов в группах, формируемых за счет выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений.

Итак, подведем итог реформы в сфере образования сегодня не менее актуальны, чем реформы в других сферах, с точки зрения их актуальности и практической значимости. В частности, женщинам предоставляются широкие возможности для получения образования, обучение девушек в магистратуре полностью оплачивается государством, для студенток выделяются беспроцентные кредиты на образование. Потому что продолжение реформ в системе образования в более широком масштабе - требование времени.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан».
2. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы».

3. Указа Президента Республики Узбекистан №ПФ-5812 от 6 сентября 2019 года «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы профессионального образования».

4. Shodmonovna F. S., Bakhtiyorovna N. Z., Khaitovna S. M. The need for investment in the development of the country's economy and entrepreneurship //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 3. – С. 1101-1108.

5. Shodmonovna F. S., Djuraevich K. S., Jamolovich A. R. The importance of economic efficiency in the enterprise and its theoretical aspects //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 3. – С. 1337-1345.

6. Файзиева Ш. Ш. ЗНАЧЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ СТРАТЕГИЙ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. – 2016.

7. Гофуров У.А., Юлдашева Ш.А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРЕНТНЫХ СТРАТЕГИЙ БИЗНЕСА. – 2016