

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ

Утепбергенов Амангельды Кутлимиратович

***Декан Нукусского государственного педагогического института
кандидат биологических наук доцент***

Utepbergenov Amangeldi Kutlimuratovich

***Nukus State Pedagogical Institute decani candidate of Biological Sciences
Associate Professor***

Елбоева Умида

***Студент 3 курса факультета "физическая культура" Нукусского
государственного педагогического института***

Elboyeva Umida

***3rd year student of the Faculty of "Physical Culture" of the Nukus State
Pedagogical Institute***

Аннотация: В любом социальном обществе воспитание подрастающего поколения организовано исходя из определенной цели. Цель воспитания определяется исходя из развития социального общества, направления его развития, содержания общественных отношений. Главной целью воспитания, которое организуется сегодня в Республике Узбекистан, является воспитание совершенной личности. В этой статье представлена информация о важности физического воспитания.

Ключевые слова: физическое воспитание, спорт, спортивная тренировка, теория физического воспитания, принципы физического воспитания, здоровый образ жизни.

***Annotation:** in any social society, the upbringing of the younger generation is organized on the basis of a specific goal. The purpose of upbringing is determined based on the development of a social society, the direction of its development, the content of social relations. The main purpose of the upbringing, which is organized today in the Republic of Uzbekistan, is to educate and bring up a perfect person. This article provides information on the importance of physical education.*

***Keywords:** physical education, sports, sports training, theory of physical education, principles of physical education, healthy lifestyle.*

В образовательных учреждениях необходимо провести модернизацию системы физического воспитания и определить основные направления повышения физической подготовленности молодежи, меры по совершенствованию системы физического воспитания и спортивных мероприятий для учащихся, а также рекомендации по повышению эффективности обязательного обучения физической культуре в системе образования. С этой целью сегодня вопрос развития сферы физического воспитания и спорта в Узбекистане рассматривается на уровне государственной политики, которая используется как гарантированное средство улучшения генофонда нации, воспитания поколения с физическим и интеллектуальным потенциалом, а также как важное направление развития стратегическое значение в продвижении идей национальной независимости.

Когда физическое воспитание опирается на определенную систему, достигается предсказуемый результат. Под системой физического воспитания понимается, что принципы, средства, методы и формы ее организации физического воспитания имеют такую общность, что это соответствует целям и задачам всестороннего гармоничного развития члена общества. Физическое воспитание - это педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, формирование и совершенствование связанных с ними

базовых умений, навыков, знаний, важных для его жизнедеятельности. Стоит отметить, что целью физического воспитания в нашей стране является воспитание народа Узбекистана, достигшего физической зрелости, являющегося активным строителем правового государства, готовым к созидательному труду и защите Родины. Эта цель является общей для всех организаций и учреждений, осуществляющих физическое воспитание в стране. Совокупность целей - один из главных законов системы физического воспитания.

Благодаря активному участию в социальном процессе у студентов повышается самостоятельность, творческая инициатива. Когда мероприятия организуются на основе интересов и желаний студенческого сообщества, в этом процессе происходит процесс общения студента со сверстниками и самосознания. Как только у студента формируется чувство ответственности перед коллективом за свое поведение, повадки, он становится активным участником общей работы, а не исполнителем. Для того чтобы эффективно наладить воспитание, важно знать и принимать во внимание его движущую силу, источник воспитательного процесса. Это означает, что в результате постоянного вовлечения учащихся в занятия физкультурой и спортом как тело, так и душа ребенка становятся гармоничными, весь организм которого гармонично созревает. Его разум занят только проявлением своего таланта, работой по победе в различных конкурсах. В процессе общей педагогики воспитание играет важную роль. Имея характер формирования личности, управления, контроля, задачи, поставленные в связи с этим, решаются не путем случайных действий, а на основе четко определенных и продуманных планов на будущее. Благодаря уникальности физического и духовного созревания человека, в процессе физического воспитания открываются большие возможности для решения задач умственного, нравственного и эстетического воспитания.

Физическое совершенство - исторически меняющееся, по-разному интерпретируемое в способе понимания, которое имеет свою идеальную классификацию для любого исторического периода, поскольку этот идеал выражает экономическое состояние населения, мировоззрение социальной жизни. Но поскольку воспитание физически гармоничного поколения на протяжении веков не создавало объективных возможностей и условий в существующем обществе, сохранение абстрактной идеологии не стало реальной реальностью. Физическое совершенство - это исторически сложившееся представление о норме здоровья и уровне всесторонней физической подготовленности, которые оптимально отвечают требованиям труда, общественности, военнослужащих и людей на протяжении длительного периода их творческой деятельности.

Цель и функция физического воспитания человека признаются в соответствии с тем фактом, что оно связано с другими образовательными процессами, поскольку это соответствие носит объективный характер и придает процессу физического воспитания правовое направление. Доказано, что в процессе физического воспитания целенаправленная деятельность, как и в других областях образования, не всегда может совпадать с запланированным результатом. Рассматривая результат занятий физкультурой как подготовку юного спортсмена или физкультурника, необходимо учитывать, как планируемые физические упражнения влияют на его организм, обращая внимание на результат спортивных тренировок в коротком и узком направлении, мы видим, что высокие результаты достигаются в течение определенного периода, и если предыдущие забыты, это придает халяль всестороннему гармоничному развитию и исключает спортивные достижения. Следовательно, требование к воспитателю и тренеру уметь видеть далеко вперед, уметь предсказывать будет поперечным. Решение этой задачи должно осуществляться в системе подготовки образованных, самозанятых, любящих свое дело специалистов. Соответственно, способные позитивно решать цели и задачи, физически

здоровые с детства, гармонично воспитанные духовно, они должны считать своим главным долгом. Наша страна, которая только недавно признала нашу идентичность, усилила свое внимание к созданию единой системы физического воспитания с помощью различных категорий государственных и негосударственных спортивных обществ, любительских объединений физкультуры и воплощает в себе черты духовного богатства, физического совершенства, национализма и его науки в система.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. А.Абдуллаев, Ш.Х.Хонкелдиев. Жисмоний тарбия назарияси ва методикаси. Фарғона, 2001 й.
2. М.Н.Норқобилов., З.С.Мирходжаева., В.В.Махмудов. Жисмоний маданият ва спорт машғулотларида соғлом турмуш тарзини талабалар онгига сингдиришда педагогик ёндашувлар. Монография. Тошкент, 2019 й.
3. А. Авлоний. “Турки гулистон ёхуд ахлоқ”. Тошкент, “Ўқитувчи”. 1992 й.
4. Б.М.Шапиро, Л.Н.Башмакова, Г.У.Курмакнова, Здоровый образ жизни. Пособие для учителей. Алмата. 2003 г.
5. Юнусова Ю.М. Теория и методика физической культуры. Ташкент, 2007 г.
6. Юнусов Т.Т., Юнусова Ю.М., Қудратов Р.К. «Алпомиш» ва «Барчиной» махсус тестлари-саломатлик гарови. Ўзбекистон аҳолиси саломатлиги ва жисмоний тайёргарлик даражасини аниқлашда махсус тестлари бўйича услубий қўлланма. Тошкент, 2004 й.