

**UDK 34**

**Мелибаева Дилноза Эргашевна, преподаватель**  
**Meliboyeva Dilnoza Ergashevna, teacher**  
**Ферганский юридический техникум**  
**Uzbekistan**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация. В статье освещается вопрос о педагогических особенностях обучения государственному языку в системе непрерывного образования.

Ключевые слова: государство, язык, преподавание, Образование, Педагогика, формальный подход.

**PEDAGOGICAL FEATURES OF TEACHING THE STATE  
LANGUAGE IN THE SYSTEM OF CONTINUING EDUCATION**

Annotation. The article highlights the issue of pedagogical features of teaching the state language in the system of continuing education.

Keywords: state, language, teaching, Education, Pedagogy, formal approach.

В Узбекистане действует непрерывное образование, состоящее из дошкольного, среднего общего, среднего специального, профессионального и высшего образования. Поэтому для интенсивного обучения государственному языку в данной системе важно опираться на педагогические факторы и осознавать его значение. Следует отметить, что интенсивное обучение государственному языку в системе образования развивает гражданские и патриотические качества подрастающего молодого поколения. При этом важно сделать акцент на идее нового Узбекистана-единой Родины. В "стратегии развития нового Узбекистана" поставлены задачи широкомасштабного преподавания государственного

узбекского языка в системе образования, усиления делопроизводства на государственном языке и продвижения государственного языка на международном уровне, реализация которых осуществляется сегодня. В связи с этим важно организовать интенсивное, то есть быстрое и эффективное обучение государственному языку в системе непрерывного образования. В связи с этим особенно целесообразно будет обратить внимание на педагогические особенности. Здесь мы обратим ваше внимание на анализ этого вопроса.

Педагогические исследования показывают, что интенсивное обучение государственному языку в каждой стране положительно влияет на образование, уровень грамотности и социальную активность граждан. Поэтому при обучении государственному языку в системе непрерывного образования нашей страны целесообразно опираться на следующие педагогические факторы:

а) совершенствование методики и технологий обучения родному языку с учетом возрастных особенностей получателей дошкольного и начального образования;

б) формировать у учащихся общеобразовательных школ навыки делопроизводства на государственном языке и совершенствовать их речь;

в) ориентация учащихся среднего специального и профессионального образования на написание, отчетность, подготовку информации на государственном языке и развитие их опыта в области государственного языка;

ж) обширное и интенсивное обучение государственному языку в системе высшего образования среди языков, практикуемых на международном уровне, с упором на подготовку будущих специалистов с высшим образованием с навыками прямого перевода на государственный язык с английского, испанского, русского, китайского, арабского и

французского языков, которые считаются рабочими языками Организации Объединенных Наций.

Стоит отметить, что государственный язык нашей страны отражает дух нашего народа. Для этого необходимо восприятие следующего психологического значения интенсивного обучения государственному языку в системе непрерывного образования:

а) отношение к государственному языку нашей страны с учетом отражения духа народа;

б) воспитание подрастающего поколения как духовно одаренных и воодушевленных личностей посредством государственного языка;

в) совершенствование психологических основ обучения государственному языку в системе непрерывного образования на основе новых подходов.

Такой подход обеспечит более стабильный и развитый психологический климат в нашей стране. В этом плане целесообразно будет регулярно стимулировать деятельность психологов нашей страны.

По общему мнению ученых, узбекский язык, являющийся государственным языком нашей страны, является одним из самых богатых в мире по лексике. В этом смысле развитие интенсивного обучения государственному языку через словарь предоставляет важные социальные возможности. Для этого мы считаем, что ожидаемый эффект дает реализация:

а) обогащение словарного запаса книги "Толковый словарь узбекского языка" и переиздание ее в большом количестве экземпляров;

б) использовать иностранные языки в сочетании с государственными языковыми альтернативами терминам, поступающим на наш язык, и переводить иностранные термины в максимально возможной степени;

в) усиление словарного запаса молодого поколения по государственному языку и налаживание их исследований по данному вопросу;

ж) систематический сбор и изучение существующих в стране диалектов и диалектов.

Такой подход повышает социальную значимость государственного языка и расширяет возможности его интенсивного обучения. Следует отметить, что в социализации населения нашей страны, особенно молодежи, целесообразно, чтобы государственный язык выполнял роль опоры.

Обращает на себя внимание педагогическое, психологическое и социальное значение интенсивного обучения государственному языку тем, что имеет свои особенности в этом отношении. Поэтому стоит упомянуть, что дальнейшее развитие педагогических исследований по государственному языку является актуальным.

Наблюдения зарубежных педагогических исследований показывают, что каждая страна прежде всего уделяла основное внимание продвижению своего государственного языка во всем мире. В этом отношении мы считаем важным обратить внимание на:

а) разработка педагогических технологий пропаганды государственного языка;

б) создание психологических методов пропаганды государственного языка;

в) налаживание социальной системы пропаганды государственного языка.

Такой подход дает уникальные возможности интенсивного обучения государственному языку. Потому что, когда он основан на оптимальных технологиях, методах и системах, факторы его обучения расширяются.

Наши наблюдения показывают, что интерес учащихся и студентов к государственному языку нашей страны высок. При этом особенно важным инструментом влияния является то, что информация в международной информационной сети Интернет предоставляется на узбекском языке. В этом смысле мы считаем целесообразным реализовать следующее:

а) расширение объема информации и информации на узбекском языке в международной информационной сети Интернет;

б) регулярно поощряйте исследования и ведение дел на государственном языке;

в) систематически развивать интерес молодежи, особенно студентов к государственному языку;

ж) первичное знание образования и воспитания на государственном языке.

Стоит отметить, что в последнее время возникает проблема с написанием аббревиатур на государственном языке. Например, иностранные термины могут быть написаны в сокращенном виде, желательно будет приложить их альтернативный вариант на государственном языке. Аббревиатуры в целом должны соответствовать орфографическим правилам государственного языка и иметь смысл. В связи с этим целесообразно и закрепление в подрастающем поколении специфических навыков по данному вопросу.

Таким образом, благодаря обучению на государственном языке в нашей стране появятся уникальные новые возможности. При этом возникает широкий спектр факторов, особенно для развития системы непрерывного образования.

Литературы:

1. Курбонова М. Б. ДАВЛАТ ТИЛИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ТАРИХИЙ ИЖТИМОЙ АСОСЛАРИ //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2023. – Т. 3. – №. 3. – С. 407-413.

2. Абилов Ў. ДАВЛАТ ТИЛИ: ЭЪТИБОР ВА ЭЪТИРОФ  
//Евразийский журнал академических исследований. – 2022. – Т. 2. – №. 12.  
– С. 919-924.