

УДК 372.881.111.1

*Удоратин В.В,
Выпускник
института Экономики и Финансов Сыктывкарского государственного
университета им. Питирима Сорокина,
Россия, г. Сыктывкар.*

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ**

Аннотация: в данной статье были рассмотрены основные аспекты реализации ИКТ на уроках иностранного языка, их преимущества и примеры эффективного использования на занятиях иностранного языка для экономистов.

Ключевые слова: преподавание, иностранный язык, реализация ИКТ, экономисты.

*Udoratin V.V,
Graduate student,
Institute of Economics and Finance, Pitirim Sorokin Syktyvkar State
University,
Russia, Syktyvkar.*

**IMPLEMENTATION OF INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGY IN FOREIGN
LANGUAGE CLASSES FOR ECONOMISTS**

Annotation: the article examined the main aspects of the implementation of ICT in foreign language lessons, their advantages and examples of effective use in foreign language classes for economists.

Keywords: teaching, foreign language, ICT implementation, economists.

В современном образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) играют ключевую роль, особенно в преподавании иностранных языков. Они не только обогащают учебный процесс, но и делают его более интерактивным и доступным для учащихся. При этом для студентов-экономистов, обладающих специфическими потребностями и требованиями, интеграция ИКТ в учебный процесс становится особенно актуальной.

Информационно-коммуникационные технологии представляют собой совокупность средств и методов, которые позволяют собирать, обрабатывать, хранить и передавать информацию. В контексте образования ИКТ включают в себя компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, а также программное обеспечение и интернет-ресурсы. Использование этих технологий в обучении иностранным языкам способствует созданию более динамичной и мотивирующей образовательной среды.

Актуальность использования ИКТ в обучении иностранным языкам для экономистов заключается в том, что с учетом глобализации и международной интеграции, знание иностранных языков становится необходимым для успешной карьеры в области экономики. ИКТ предоставляют уникальные возможности для создания интерактивной и динамичной учебной среды, что способствует более глубокому усвоению материала.

Преимущества использования ИКТ на занятиях по иностранному языку:

🕒 **Доступ к информации:** ИКТ предоставляют учащимся возможность получать доступ к разнообразным ресурсам, таким как онлайн-курсы, видеоуроки, подкасты и электронные книги. Это расширяет горизонты изучения языка и позволяет углубить знания.

🕒 **Интерактивность:** использование интерактивных технологий, таких как онлайн-тесты и игры, делает процесс обучения более увлекательным. Учащиеся могут активно участвовать в уроке, что способствует лучшему усвоению материала.

🕒 **Индивидуализация обучения:** ИКТ позволяют адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности каждого ученика. С помощью онлайн-платформ можно создавать персонализированные задания и отслеживать прогресс учащихся.

🕒 **Развитие навыков XXI века:** внедрение ИКТ в обучение иностранным языкам способствует развитию критического мышления, креативности и навыков работы в команде, что является важным аспектом современного образования.

Примеры реализации ИКТ на занятиях по иностранному языку:

1. Использование мультимедийных презентаций: мультимедийные презентации позволяют учителям визуализировать материал, что особенно важно при изучении новых тем. Например, при изучении темы "Путешествия" можно использовать слайды с изображениями достопримечательностей, видео о культуре стран, где говорят на изучаемом языке, и аудиозаписи с произношением.

2. Виртуальные классы и онлайн-курсы: с помощью платформ, таких как Zoom или Google Classroom, учителя могут проводить уроки в режиме реального времени, что особенно актуально в условиях дистанционного обучения. Учащиеся могут взаимодействовать друг с

другом и с преподавателем, участвуя в обсуждениях и групповых проектах.

3. Игровые технологии: использование игровых технологий, таких как Kahoot или Quizlet, позволяет сделать процесс обучения более увлекательным. Ученики могут соревноваться друг с другом, отвечая на вопросы и выполняя задания, что способствует лучшему запоминанию материала.

4. Социальные сети и блоги: создание групп в социальных сетях или ведение блогов на иностранном языке помогает учащимся практиковать язык в неформальной обстановке. Они могут делиться своими мыслями, обсуждать актуальные темы и получать обратную связь от сверстников и преподавателей.

Примеры реализации ИКТ на занятиях по иностранному языку для экономистов:

1. Интерактивные платформы и онлайн-ресурсы: использование онлайн-платформ, таких как Duolingo, Coursera и другие, позволяет студентам изучать иностранные языки в удобном для них темпе. Эти ресурсы предлагают специализированные курсы, ориентированные на экономическую терминологию и деловую коммуникацию, что особенно важно для будущих экономистов.

2. Виртуальные классы и видеоконференции: с помощью технологий видеоконференций, таких как Zoom или Microsoft Teams, преподаватели могут организовывать виртуальные занятия, что позволяет студентам взаимодействовать с носителями языка и экспертами в области экономики из разных стран. Это не только улучшает языковые навыки, но и расширяет кругозор студентов.

3. Мультимедийные материалы: использование мультимедийных ресурсов, таких как видео, подкасты и интерактивные презентации, делает

обучение более увлекательным и эффективным. Например, просмотр документальных фильмов о международной экономике на иностранном языке может помочь студентам лучше понять контекст и применение языка в реальных ситуациях.

4. Групповые проекты и коллаборация: ИКТ способствуют организации групповых проектов, где студенты могут работать в командах, используя иностранный язык для обсуждения экономических тем. Это развивает не только языковые навыки, но и умение работать в команде, что является важным аспектом в профессиональной деятельности экономистов.

5. Оценка и обратная связь: современные технологии позволяют преподавателям быстро и эффективно оценивать знания студентов. Использование онлайн-тестов и опросов помогает не только в оценке усвоения материала, но и в получении обратной связи от студентов, что способствует улучшению учебного процесса.

В заключение, представляется, что реализация информационно-коммуникационных технологий на занятиях иностранного языка для экономистов открывает новые горизонты в обучении и позволяет сделать его более эффективным и интересным. Применение ИКТ способствует развитию навыков, необходимых для успешной коммуникации в современном мире, и помогает учащимся стать более уверенными в своих знаниях. Помимо этого ИКТ помогают студентам развивать необходимые навыки для успешной карьеры в глобальной экономике. Важно, чтобы преподаватели активно использовали эти технологии, создавая мотивирующую образовательную среду и адаптируя их под специфические нужды студентов, что в конечном итоге приведет к более качественному обучению и подготовке будущих специалистов.

Использованные источники:

1. Кузнецова, И. В. (2020). Информационно-коммуникационные технологии в образовании: теория и практика. М.: Издательство "Наука".
2. Соловьев, А. Н. (2019). Использование ИКТ в начальной школе: новые подходы и методы. Журнал "Современное образование", 3(12), 45-50.
3. Петрова, Е. А. (2021). Интерактивные технологии в обучении: от теории к практике. М.: Издательство "Образование".
4. Федорова, Л. С. (2022). Проблемы и перспективы внедрения ИКТ в образовательный процесс. Журнал "Педагогические исследования", 4(8), 22-29.
5. Иванова, Т. М. (2023). Технологии будущего в образовании: как подготовить детей к вызовам XXI века. М.: Издательство "Образование и наука".