

УДК 796

Курбанбаев Абатбай Даулетбаевич

Кощанов Абат Ережепович

Мамутов Арыслан Бердибекович

Старшие преподаватели

кафедры «Физическая культура и спорт межфака»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан

**ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Аннотация

В статье рассматриваются особенности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках физической культуры. Современные информационные технологии являются одним из главных инструментов в образовании, открывающих путь в новый мир.

Ключевые слова: мир, технология, формирования, сфера, образования, форма.

Kurbanbaev Abatbay Dauletbaevich

Koshchanov Abat Erezhepovich

Mamutov Arysylan Berdibekovich

Senior Lecturers

Department of Physical Culture and Sports of the Interfaculty

Karakalpak State University named after. Berdakha

The Republic of Uzbekistan

**FEATURES OF THE APPLICATION OF INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN PHYSICAL EDUCATION
LESSONS**

Annotation

The article discusses the features of the use of information and communication technologies in physical education lessons. Modern information technologies are one of the main tools in education, opening the way to a new world.

Key words: *world, technology, formations, sphere, education, form.*

В настоящее время характерной чертой современной концепции физического воспитания является повышения образовательной направленности, определяющего условия успешного формирования физической культуры личности студентов [3].

Современные информационные технологии являются одним из главных инструментов в образовании, открывающих путь в новый мир. Одним из ключевых проблем стратегического планирования являются разработка стратегии использования информационных технологий в сфере образования.

В настоящее время назрела необходимость перехода от традиционных форм обучения, к использованию современных информационно-коммуникационных технологий, который позволяют более эффективно собирать, обрабатывать и передать информацию, вести самостоятельную работу и самообразование, качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Информационные технологии давно нашли широкое применение в образовательном процессе современного ВУЗа. Но, использования компьютерных технологий в физическом воспитании носил частный характер: создание баз данных студентов, мониторинг их физического развития и физической подготовленности, спортивных достижений и т.д [2].

К основным направлениям использования компьютерных технологий в физической культуре и спорте являются:

- графическое изображение и статистический анализ цифрового материала;
- контроль подготовленности и физического развития студентов; обработка и подготовка результатов соревнований по различным видам спорта;

- оптимизация и контроль техники спортивных движений;
- контроль физической работоспособности студентов;
- на базе персональных компьютеров создание компьютеризированных тренажерных комплексов [3].

В настоящее время разработаны и внедрены в учебный процесс образовательных учреждений обучающие системы программы по различным видам спорта, позволяющие проводить имитационное моделирование срочных и долговременных адаптационных процессов, протекающих в организме занимающихся [2].

Применение всех современных средств видеотехники - цвета, графики, мультимедиа, звука позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности.

С использованием компьютера мыслительная деятельность учащихся на занятиях по физической культуре способствует быстрому усвоению теоретического материала.

Преподаватель специально придумывает отдельные элементы занятия, в которых используется компьютер, учитывает интеграцию традиционных и интерактивных средств обучения, разрабатывает способы управления познавательной деятельностью занимающихся в ходе занятия.

В ходе занятий по физической культуре можно выделить несколько этапов освоения студентами спортивно-компьютерных умений и навыков.

Первый этап - визуальный - собирание пазла целостного двигательного действия из элементов, просмотр студентами техники двигательных действий великих спортсменов,

Второй этап - технический, предполагает использование видеокамер, фотоаппаратов, сотовых телефонов для съемки двигательного действия, а после его изучить и обрабатывать в программе

На третьем этапе - аналитическом - студенты учатся принимать решения на основе анализа данных, перестраивать двигательное действие в

зависимости от условий тренировки и соревнования, при этом у них формируется адекватная самооценка.

Таким образом, использования информационно-коммуникационных технологий на занятиях по физической культуре поможет преподавателям в достижении самосовершенствования профессионализма, продуктивности обучения, а студентам - в осознанном восприятии техники выполнения специфических упражнений, приобрести навыки качественного выполнения сложных элементов техники.

Использованные источники:

1. Использование электронных технологий на занятиях по волейболу в КГПИ//https://studbooks.net/1968557/pedagogika/ispolzovanie_elektronnyh_tehnologiy_zanyatyah_voleybolu_kgpi
2. Компьютерные технологии в физической культуре//
https://studbooks.net/1845941/pedagogika/kompyuternye_tehnologii_fizicheskoj_kulture
3. Курбанбаев А.Д., Машарипов Р.Р., Мамутов А.Б., Кошанов А.Е. Особенности применения электронных технологий в волейболе Теория и практика современной науки" №6(72) 2021. - С.194-196