

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БРАКА И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ И УЧЕНЫХ

Камилова Зулфияхон Позильжонова

Преподаватель кафедры “Дошкольное и начальное образование”
“UNIVERSITY OF ECONOMICS AND PEDAGOGY”

Kamilova Zulfiyaxon Poziljonovna

Teacher of the Department of Preschool and Primary Education,
UNIVERSITY OF ECONOMICS AND PEDAGOGY

Аннотация. Восточные мыслители имеют различные мнения и взгляды на семью. В их произведениях широко освещаются вопросы семьи, её значимость, отношения внутри семьи и воспитание. В целом, восточные мыслители глубоко размышляют о семье и подчеркивают её социальное, духовное и моральное значение. Они показывают важность любви, уважения и воспитания между членами семьи, призывая к повышению роли семьи в обществе.

Ключевые слова. Семья, брак, семейные отношения, воспитание, "Кобуснома", "Кутадгу билиг", "Туркий гулистон или этика", "Махбуб ул-кулуб", традиции, обычаи.

Abstract. Eastern thinkers have different opinions and views on the family. Their works widely cover issues of family, its importance, relationships within the family and education. In general, Eastern thinkers deeply reflect on the family and emphasize its social, spiritual and moral significance. They show the importance of love, respect and education between family members, calling for an increase in the role of the family in society.

Keywords. Family, marriage, family relationships, education, "Kobusnoma", "Kutadgu bilig", "Turkish guliston or ethics", "Mahbub ul-kulub", traditions, customs.

Введение. В мире есть такое место, к которому мы все стремимся. Мы спешим к нему после работы, трудовых процессов. Там нас ждут близкие, их любовь, а также наши дети и внуки, которые являются смыслом нашей жизни. Это, безусловно, наша семья.

Семья — это священное и величественное место для человека. Человек рождается, растет и развивается именно в этой обители. Семью можно

сравнить с маленькой частью общества. Она также является священным, основным местом воспитания.

С помощью примера отца, любви матери, наставлений бабушки и дедушки, верность к национальным ценностям передается из поколения в поколение, запечатлеваясь в сознании и сердце наших детей. Экономически благополучное, социально-этическое и идеологически здоровое общество основывается на крепкой семье. В таких семьях вырастают духовно совершенные личности.

Литература. Множество мыслителей и просветителей Центральной Азии, таких как Абу Наср Форобий, Абу Райхон Беруний, Абу Али ибн Сина, Юсуф Хос Ходжиб, Кайковус, Джалолиддин Руми, Алишер Навои, Мухаммад Бабур, Мунис Хорезмий, Махмудхо'жа Бехбудий, Абдулла Авлоний, Кори Ниёзий, Чулпон, Фитрат и другие, высказывались о семье и семейных отношениях. В их произведениях систематизированы и подняты на уровень учения взгляды на данную тему.

Вопросы создания атмосферы для воспитания совершенного поколения и полноценной личности отражены в "Авесоте" и "Урхун Энаса" и в произведениях таких мыслителей, как Абу Наср Форобий, Абу Райхон Беруний, Абу Али ибн Сина, Юсуф Хос Ходжиб. Эти идеи также связаны с размышлениями современных педагогов.

Мыслители, такие как Кайковус, Саади Шерози, Джомий, Алишер Навои, Абдуруов Фитрат, Абдулла Авлоний, в своих научно-теоретических работах особое внимание уделяют вопросам воспитания в семейных отношениях с точки зрения историчности и наследственности. Вопросы семьи и семейных отношений также изучаются учеными нашей республики, стран СНГ и зарубежья.

Современные ученые, такие как А.К. Муноваров, Шарипова Д.Ж. и Содиков К., исследуют вопросы семейной жизни и отношений, анализируя их педагогические и психологические аспекты. Они занимаются исследованиями, направленными на развитие культуры семейных отношений, улучшение процесса воспитания и воспитание здорового поколения. Произведения этих мыслителей и современных ученых способствуют глубокому изучению вопросов семьи и семейных отношений, улучшению процесса воспитания и воспитанию здорового поколения в обществе.

Анализ и результаты. Кайковус в своем произведении "Кобуснома" рассматривает вопросы уважения к родителям, этики, воспитания, труда и анализа брачных отношений. Особенно акцентируется внимание на ответственности за сватовство, даются советы молодоженам. В "Кутадгу билиг" (знания, приносящие благо) Юсуф Хос Ходжиб показывает, что моральные качества можно достичь через знание и мудрость. В произведении обсуждаются вопросы духовного развития человека, моральных норм и социальной ответственности. Вопросы семьи, семейных отношений и воспитания занимают важное место в произведении. Автор подчеркивает роль и значимость семьи в обществе. В произведении также

рассматриваются вопросы государственного управления, справедливости и руководства.

"Кутадгу билиг" насыщен философскими размышлениями, в которых содержатся глубокие мысли о жизни, целях и нахождении своего места в мире.

В произведении Алишера Навоий "Махбуб ул-кулуб" (Любовь сердец) представлены полезные мысли о человеческом характере, значении слов, хороших поступках и плохих качествах, о браке и его пользе, о семейной этике и достоинствах женщин в семье.

В "Махбуб ул-кулуб" глубоко анализируются суфийские традиции, божественная любовь и вопросы духовного совершенствования. Навоий размышляет о стремлении человеческого сердца к божественной любви и препятствиях, встречающихся на этом пути. Произведение насыщено глубокими размышлениями о духовных ценностях, моральных нормах и внутреннем мире человека. Навоий подчеркивает важность качеств, необходимых для очищения сердца и духовного роста. Также произведение Абдуллы Авлония "Туркий гулистон ёхуд ахлоқ" является важным источником по этике и вопросам семьи. Культура взаимных отношений в семье занимает особое место в суфийской философии. В учениях таких выдающихся суфиев, как Ахмад Ясавий, Бахоуддин Накшбанд, Наджмиддин Кубро, акцентируется внимание на роли взаимных отношений родителей в становлении детей и на отношении детей к родителям.

Также значительное внимание к данной теме уделяется в хадисах и произведениях таких великих ученых, как Аль-Бухари и Ат-Термизи. Большинство мыслителей Центральной Азии высоко ставят роль семьи и семейного воспитания в формировании личности. Они подчеркивают священность семьи, уважение к женщине, ведущую роль и ответственность мужчины в домашнем хозяйстве, уважение к старшим и заботу о младших как положительные качества, которые необходимо воспитывать. Их наследие имеет важное значение в эпоху национального возрождения и в стремлении внедрить уникальные ценности, присущие восточным семьям, в практику. Семья в Востоке, в том числе в Узбекистане, с момента своего формирования прошла долгий и сложный путь. В каждую историческую эпоху отношения между членами семьи обогащались разнообразным содержанием, и семья, преодолевая трудности времени, сохраняла свою сущность как основу общества.

Западные ученые, которые пропагандируют семью как "место, ограничивающее человеческую свободу", не смогли повлиять на это. Семья — это место, удовлетворяющее человеческие потребности; Семья — это маленькая родина, создающая комфортные условия для жизни; "Семья — это священное учреждение, обеспечивающее вечность жизни, преемственность поколений и непосредственно влияющее на то, какими

людьми вырастут будущие поколения".
Семья — это очаг культуры, поднимающий честь нации на высокую ступень.

Известно, что семья — это союз двух полов — мужчины и женщины, основанный на равенстве, любви и взаимопонимании, стремлении к совместной жизни и продолжению рода, совместных усилиях по экономическому и морально-этическому совершенствованию общества. Это определение относится к современным семьям. В период патриархального общества не существовало никаких представлений о равенстве мужчин и женщин, о любви между ними. В те времена права женщин были ограничены, мужчина мог продать женщину, подарить её другому человеку или унижить. В то время женщина была под контролем мужчины как в семье, так и в обществе. Тем не менее, осознание необходимости накопления богатства в семье и передачи его законным наследникам — детям — сыграло важную роль в развитии семейных отношений. В результате начали обращать внимание на выбор достойной женщины для создания семьи, а следовательно, на необходимость уплаты приданного (махр и калын) или на статус и богатство её родителей. В конечном итоге уважение к целомудрию и добродетели стало традицией. Брак стал обязательным соглашением между двумя полами — юношей и девушкой, в этом случае сексуальные отношения считались законными, и дети, рожденные в результате этого законного брака, ценились как равноправные члены общества. Напротив, дети, рожденные вне брака, считались "харам" и рассматривались как существа, приносящие несчастья обществу, и от них старались держаться подальше. Такие дети не могли быть наследниками имущества отца.

Основным условием законного брака была уплата махра и приданного, что стало ценой целомудрия и девственности. В древнетюркском языке слово "девушка" не означало пол, а подразумевало целомудрие, девственность, редкость и ценность.

Таким образом, махр, калын и свадебные расходы стали ценой, отражающей достоинство целомудрия и девственности. Эта экономическая плата не только была гарантией прочности семьи, но и обеспечивала, чтобы сексуальные отношения между мужчиной и женщиной происходили на основе моральных норм, а также скрывала эти отношения под покровом красоты. Самая ценная значимость этой традиции заключалась в том, что она способствовала здоровью потомства и созданию здорового образа жизни в семье. Поэтому ценность девственности и чувства чести дошли до наших дней и по-прежнему не утратили своей значимости. На этой основе брак стал божественным союзом, а семья — священным убежищем. Чувство чистоты и гордости за родословную в семье развивалось, порождая чувство патриотизма и любви к народу.

В жизни узбекского народа существующие правила и нормы основаны на народных традициях, исламе и шариате. Если проанализировать их ценность, то можно увидеть, что с древних времен жизнь в Востоке

основывалась на семейном образе жизни, где женщины почитались, их не привлекали к тяжелым работам, и их положительные качества полностью признавались. В шариате подчеркивается, что счастье женщины, достигшей совершеннолетия, заключается в создании семьи и рождении детей, что является её первой обязанностью. В нашей стране никто не может посягнуть на заработанное женщиной или её махр.

Кроме того, женщинам не запрещено работать, а, наоборот, им рекомендуется заниматься работой, соответствующей их природе и личности. Женщина всегда находилась под защитой мужчин: до создания своей семьи — под защитой родителей, а после — под защитой мужа, а в старости — под защитой детей.

В хадисах подчеркивается, что связи, происходящие вне брака и семьи, являются запретными, и такие связи ведут к различным несчастьям, печальям и вредным последствиям. Это подтверждает, что среди мусульманских народов, соблюдающих эти правила, внимание и отношение к семье находятся на высоком уровне.

В шариате также определены обязанности людей, живущих в семье: обязанности мужа и жены, обязанности детей перед родителями. Кроме того, одним из обязанностей мужа является доброжелательное и мягкое обращение с женой. В хадисах подчеркивается: "Если ты ешь, то и жену свою накормить должен, если ты одеваешься, то и жену свою одеть должен, не должен её бить, ругать и оставлять без внимания", "Только добрые люди уважают женщин, а только злые обижают их".

В отношении детей к родителям также особое внимание уделяется значению матери, особенно хадис "Рай находится под ногами матерей" имеет большое воспитательное значение. В хадисах говорится: "Повиновение родителям — это повиновение Аллаху. Угодать им — значит угождать Аллаху".

Один человек пришел к Пророку и спросил: "Какое из дел является самым благим?" Пророк ответил: "Уважение к матери". "А потом кто?" — спросил он. "Твоя мать", — ответил Пророк. "А потом кто?" — снова спросил он. "Твой отец", — ответил Пророк. Еще один человек пришел к Пророку и спросил: "Кому из людей я должен делать добро?" Пророк ответил: "Своей матери".

Таким образом, это духовное наследие нашло свое выражение в научно-философских и этических взглядах мыслителей Центральной Азии. В этих произведениях подчеркивается, что человек является величайшим существом, и идеи, призывающие к счастливой и благополучной жизни, занимают важное место.

По их мнению, только через семейную жизнь можно достичь благополучной жизни. Семейный образ жизни является частью здорового образа жизни. Достижение совершенства также возможно через семейное воспитание, высокие семейные отношения, верность и семейную гармонию. Поэтому их идеи о создании семьи, обязанностях мужа и жены, обязанностях

родителей перед детьми и методах воспитания детей в семье имеют ценность и в наше время.

Такие взгляды на семью и семейное воспитание нашли свое отражение в произведениях Абу Насра Форобий "Город добродетельных людей", Абу Райхона Беруни "Минералогия", "Геодезия", "Индия", "Памятники прошедших поколений", Абу Али ибн Сины "Наука этики", "Домашнее хозяйство", Алишера Навоий "Гайрат ул-аброр" и "Махбуб ул-кулуб". Представители национально-просветительского движения начала XX века, такие как Абдурауф Фитрат, активно стремились к реформированию общества. Он писал с горечью о плачевном состоянии ханств, их отставании от мировых процессов, о духовной нищете.

В произведении "Семья" Фитрат заявляет, что правильная организация семьи, физическое, умственное и моральное воспитание молодежи могут помочь избавиться от этого застоя и реформировать общество. "Судьба нации зависит от состояния семей, в которых живут представители этой нации. Чем сильнее дисциплина в отношениях в семье, тем сильнее и упорядоченнее будет страна и нация", — пишет он в данном произведении.

Фитрат продолжает свою мысль: "Если население страны ослабляет семейные отношения и допускает анархию, то благосостояние и жизнь этой нации окажутся под угрозой". Автор утверждает, что семейная жизнь имеет свои законы, и соблюдение этих законов может спасти людей от невежества. По его мнению, закон о благополучии и счастье семьи — это исламский закон. "Наши несчастья являются результатом каждого нашего действия, связанного с семейной жизнью, мечтами и ошибочными мыслями, которые зачастую противоречат предписаниям Корана. Поэтому семьи, не подвергавшиеся угнетению и насилию, крайне редки".

Кроме того, Фитрат подчеркивает, что в современных развитых исламских странах турецкие, арабские и персидские ученые написали множество книг о семейных отношениях и мире, основываясь на религиозных и светских законах, объясняя семейные вопросы, тогда как другие народы — немцы, англичане и французы — значительно опередили нас в этом вопросе, и именно поэтому они избавляются от невежества и становятся высокоразвитыми нациями.

Фитрат в произведении "Семья" пропагандирует семейный образ жизни: среди древних пророков были и те, кто отказывался от желания иметь семью и детей. Но эта мысль не развивалась, поскольку противоречила законам природы и не находила применения в жизни. Чтобы подобные ошибки и опасности не свалились на голову нации, он анализирует преимущества брака. "Брак имеет множество сложностей и трудностей. Людям нравится наслаждаться жизнью. Если бы у человека была возможность, он бы никогда не променял бы наслаждение свободой на трудности и страдания, связанные с браком. Поэтому, согласно божественной воле, мужчина и женщина испытывают влечение друг к другу. В результате они становятся родителями.

Именно по этой причине человеческий род сохраняется до конца времен". По словам Фитрата, при вступлении в брак следует учитывать четыре вещи: богатство, родословную, красоту и веру. Брак требует, чтобы богатство и родословная будущего мужа и жены были примерно равны, иначе один из них будет постоянно страдать от недовольства по отношению к другому, если один будет богатым и знатным, а другой — бедным и низким по происхождению. Особенно в нашем народе, который вышел за рамки исламского воспитания, богатство и знатность не приведут к хорошему. Красота означает привлекательность, то есть быть красивым в глазах окружающих, чтобы привлечь их сердце. Это влечение, возникающее в сердце, можно назвать любовью. В жизни, в радости и горе, в трудные времена и в счастливые моменты мужчина и женщина должны совместно выполнять свои личные и социальные обязанности. Если между ними не будет этого сердечного влечения и любви, брак станет лишь источником страданий.

Фитрат также утверждает, что целью создания семьи является рождение детей и их воспитание. Если у будущего мужа или жены есть недостатки, препятствующие рождению детей, то вступать в брак не обязательно. Он подтверждает эту мысль с помощью хадисов: "Один человек пришел к Пророку и пожаловался: "Я встретил богатую и знатную женщину, но она не может иметь детей. Могу ли я на ней жениться?" Пророк ответил: "Нет". Когда он пришел в третий раз, Пророк сказал: "В день воскресения я буду гордиться вашим множеством".

Таким образом, Пророк подчеркивает, что каждый мужчина и женщина, желающие быть вместе, должны уделить внимание этому аспекту. Фитрат описывает, каким должен быть свадебный обряд: "В нашей стране свадьбы часто приводят к множеству проблем. В Бухаре есть люди, которые накапливают 5-6 тысяч сумов в течение 10-12 лет, а затем за одну неделю тратят всё это на "свадьбу", снова оставаясь в долгах и бедности. В дни свадеб люди, одетые в красивые одежды, едят и пьют, не интересуясь состоянием хозяев свадьбы. Если вы спросите их: "Зачем вы потратили столько денег на этот черный день?", они не смогут ответить. Такие свадьбы не имеют места в исламском праве, потому что это расточительство, а расточительство в шариате запрещено".

В этом произведении автор также уделяет внимание отношению к женщинам: "Женщины в нашей стране ежедневно подвергаются унижениям и страданиям. Мы, жители Туркестана, считаем наших жен недостойными человечества и не обращаем на них внимания, даже испытывая жалость к животным. Однако мы не можем проявить сострадание к страданиям наших женщин. Мы считаем, что создатель создал женщину только для удовлетворения наших плотских желаний и животных инстинктов. Мы думаем, что Аллах не дал им прав, уважения и способности мыслить. На улицах и в рынках мы получаем ущерб и обиды, а затем возвращаемся домой, чтобы отомстить своим женам. Эта вера укоренилась в нашем сознании.

Женщины действительно лишены многих человеческих качеств. Им необходимо объяснить, что они достойны уважения, чести и защиты своих прав. Они не должны защищать свою честь и веру от своих мужей. То есть моральное мышление и совесть у них исчезли. Мыслительные процессы полностью покинули их, и они стали как машины, подчиняясь указаниям мужей. В заключение, одной из основных причин нашей несчастливой жизни и отсталости является именно это".

Известно, что человек получает первое воспитание в материнской утробе. Это, безусловно, самый важный этап воспитания. Его влияние прочно укореняется в природе человека. Духовная природа, моральные качества и привычки формируются с детства. Теперь подумайте, мы получаем начальное воспитание от наших матерей, почему же мы не можем избежать такой участи? Прежде всего, необходимо навести порядок и справедливость в отношениях между супругами". Фитрат продолжает, что эти отношения должны быть реформированы на основе предписаний Корана. Коранические заповеди описывают отношения между мужем и женой как основное правило. "Каковы права мужа на жену, таковы и права жены на мужа", говорится в суре "Бакара". Из этого аята видно, что Аллах не подчиняет женщин мужьям, а дает женщинам столько же прав, сколько и мужчина

«Кто не проявляет уважения и любви к своему мужу, тот не будет любим и уважаем. В нашей стране мужчины часто выступают против этих условий. Мы, бедные жены, терпим невежливость и неуважение, а затем ожидаем от них любви и заботы», — пишет Фитрат.

«...Кстати, несмотря на то что наши женщины испытывают столько притеснений, они все же подчиняются своим мужьям. Однако их действия не исходят из любви и заботы, а продиктованы безысходностью и угнетением. Поэтому ислам в большей степени обращается к мужчинам, обучая их правилам общения и отношений в семье. Например, в Коране (сура Ниса) есть аят: «Обращайтесь с женщинами хорошо». Кроме того, Фитрат приводит слова Пророка: «Лучшие из вас — те, кто лучше относится к своим семьям. Я более приветлив к своим женам, чем к вам». Самые совершенные верующие — это те, кто проявляет доброту и заботу о своей семье. Тот, кто плохо обращается с женой, не делает добра, а злой человек — это тот, кто причиняет ей вред».

Автор продолжает: «Для того чтобы делать добро женщинам, достаточно этого хадиса».

Ибн Умар рассказывает: «У Османа, который был женат на дочери Пророка, была болезнь во время битвы при Бадре. Из-за этого Осман не пошел на сражение. Пророк сказал ему: «О, Осман, тебе будет дано то же, что и тем, кто участвовал в битве при Бадре».

Как видно, Осман, будучи одним из предводителей сподвижников, остался дома из-за болезни своей жены, но все равно получил награду и добычу как один из воинов. Разве может быть более высокая степень заботы о женщинах?».

По словам Фитрата, знание необходимо для выполнения как религиозных, так и светских обязанностей, и женщины также должны учиться. Мужчины работают с утра до вечера, чтобы обеспечить своих жен. Они общаются как с знакомыми, так и с незнакомыми, и в течение дня несколько раз погружаются в заботы. Когда они возвращаются домой, они мечтают о порядке в доме и о том, чтобы еда была готова. Их жены с радостью встречают их и ожидают, что они помогут им справиться с горестями и трудностями, которые они пережили в течение дня. Образованные и воспитанные женщины делают это с избытком и радуют своих мужей. Они воспитывают своих детей физически, умственно и морально.

Для достижения этой цели наши жены и дочери — матери нации — должны получать образование и развивать свои моральные качества и знания. В противном случае, если наши женщины будут бояться мужчин, они останутся слабыми и безвольными, и наши дети также станут такими же.

В целом, произведение Фитрата посвящено особенностям узбекской семьи, её недостаткам и достижениям, необходимости реформ в стране, основным задачам семьи, воспитанию родителей и детей, а также вопросам положения женщин в семье и их изменениям. Это произведение имеет большое значение и для современности.

Можно сказать, что, используя такое духовное наследие, мусульманские народы, построившие свой образ жизни на его основе, сегодня имеют довольно стабильный семейный уклад.

В узбекских семьях, как части восточной семьи, на основе взаимного уважения и строгой внутренней дисциплины все члены семьи выполняют свои обязанности и проявляют доброту и заботу друг о друге. В Узбекистане честь семьи ставится выше личного благополучия, забота о родственниках и близких, соседях и друзьях является высшей ценностью, и эти качества способствуют созданию искренней атмосферы в семье, связывая её с общиной и обществом, а также укрепляя её.

Дисциплина в семье является основой дисциплины в обществе и государстве. Человек, у которого в семье формируется чувство дисциплины, также будет служить в государственных и общественных делах с таким же чувством, не нарушая законы государства и выполняя каждое дело в соответствии с порядком и временем. Такая дисциплина и порядок становятся гордостью для всего народа и нации. Например, признание дисциплины немцев и японцев на мировом уровне объясняется именно этим.

Фитрат определяет социальную суть такой дисциплины следующим образом: «Счастье и достоинство каждой нации, безусловно, зависят от дисциплины и согласия этого народа. Мир и согласие зависят от дисциплины семей этой нации».

Таким образом, дисциплина, характерная для узбекской семьи, требует от каждого члена семьи осознания своих обязанностей и ответственности, обладания культурой семейных отношений, ведения дел с учетом

экономических возможностей семьи, стремления к удовлетворению интересов семьи и достижения уважения к её чести, что в свою очередь способствует формированию здорового образа жизни в семье. В узбекских семьях с древних времен стремились выполнять эти требования. В результате, сегодня благодаря стабильности узбекского народа развиты такие человеческие качества, как терпение, осторожность и уважение к старшим, что способствует решению различных вопросов.

Поэтому на протяжении всех эпох прилагались усилия к укреплению семьи и обеспечению её целостности. Разводы осуждаются. Если муж умирает по случайности, его жена и дети получают материальную и моральную поддержку от родственников. Забота о сиротах, воспитание их в духе отцовского наставления, постоянное внимание соседей и общины к их состоянию продолжается до тех пор, пока сын не станет взрослым и не возьмет на себя все заботы.

Таким образом, каждый человек, независимо от возраста, пола, мужчины или женщины, живет в семье, что является проявлением человечности. Поэтому, вероятно, с древних времен формирование новых семей начиналось с решения вопроса о том, на ком жениться, на какой девушке. Традиции выбора невесты сохранились как наследие от предков. Это называется сватовство. Они не только объединяют двух молодых людей, но и сближают две семьи, родственные связи. Поэтому сваты, обладая хорошими манерами, вкусом и мудростью, считались подходящими для этой роли. Обычно сватов выбирали среди уважаемых и достойных людей, обладающих репутацией.

Их задача была трудной и ответственной. Слово свата должно быть логичным, надежным и убедительным. После того как невеста была выбрана, сваты от имени семьи жениха идут к семье невесты, чтобы попросить её согласия. Успех их сватовства зависит от многих факторов, прежде всего от самого жениха, его родителей, родственников, а также от мастерства сватов. Обычно такие люди хорошо знали обе семьи и их детей. Опытные родители старались действовать с дальновидностью в вопросах сватовства. Сватам следовало обратить внимание на два аспекта:

1. Проверить невесту. Они в первую очередь обращали внимание на внешний вид и рост невесты;
2. Обратить внимание на порядок в доме, на то, как аккуратно расставлены вещи, а главное — на чистоту и порядок.

Например, сваты из Андиджана поднимали ковер, чтобы проверить, как убрано в доме, а также смотрели на состояние кухни и туалета. В Ферганской долине сваты интересовались, как невеста шьет чепчики, полотенца, покрывала, а также как она умеет готовить и вышивать. Если будущая невеста удовлетворяла сватов по обоим критериям, они терпеливо продолжали свои попытки, пока не получали согласие от владельцев дома. Для повышения статуса невесты сваты не получали согласия сразу после одной-двух встреч.

Наши мысли подтверждаются маленьким отрывком из исторического этнического произведения «Хумойюннома», записанного Мухаммадом Захриддином Мухаммадом Бабуром. В нем рассказывается о том, как Хумойюн, увидев Хамидабону, отправляет сватов. Хамидабону отвечает: «Я выйду замуж за того, кто сможет дотянуться до моей руки», и в результате сваты терпеливо ожидают её согласия целых сорок дней, пока Хумойюн терпеливо ждет. Хумойюн, будучи правителем своей страны, все же соблюдает традицию сватовства, унаследованную от предков, даже имея возможность добиться своего насильственным путем.

Эта терпеливость свидетельствует не только о стойкости жениха, но и о уважении к невесте, внутренней культуре и почтении. Как сказано в хадисе: «Лучшие качества верующего — это терпение и великодушие». Кроме того, сваты, приходя к невесте, становятся её украшением и репутацией, а также свидетельствуют о силе её характера и жизненной стойкости.

Интересно, что сваты, куда бы они ни пришли, даже если им откажут, будут встречены с гостеприимством. Если им откажут, то хозяева предложат им еду, которую готовили для себя, а если нет — просто ничего не предложат. Самое интересное, если сваты приходят в дом, где невеста не подходит, они больше не вернутся в этот дом.

Существуют традиции, согласно которым вместе с испытанием невесты проверяют также и жениха. В нашем народе будущим женихам дают возможность помочь с работами по дому и выполнить мужские обязанности, чтобы оценить их.

Вывод. Из вышеизложенного видно, что родителям, особенно будущим родителям, без соответствующей информации о сложных и разнообразных корнях общения и секретах семейной жизни трудно добиться заметных результатов в формировании и воспитании здорового потомства. Поэтому очень важно ознакомить семьи с уникальными национальными, региональными и общечеловеческими ценностями, а также с внутренними духовно-психологическими, педагогическими, медицинскими и социально-экономическими процессами современного семейного уклада, а также с обязанностями родителей перед государством и обществом по вопросам рождения и воспитания здорового потомства. Это, безусловно, окажет положительное влияние на формирование крепких и счастливых семей в будущем.

Список использованных источников.

1. Abdulla Avloniy. «Turkiy guliston – yoxud axloq». «Avesto» - Toshkent: Sharq 2002.,
2. Abdurauf Fitrat. Oila Toshkent «Ma'naviyat», 1998. 8-10, 35 b.
3. Azarov Yu.P. «Oila pedagogikasi» - Toshkent: O'qituvchi, 1988 – 272 b.

4. Ansupov A.Ya., Shipilov A.I. «Konfliktologiya» Darslik – SPB: Piter, 2007. – 496 b.
5. Alqarov I.Sh., Mamatqulova R., Norqulov N.D. «Shaxs va oila tarbiyasining pedagogikasi». Toshkent: O'qituvchi, 2009 – 140 b.
6. Alisher Navoiy «Mahbub-ul Qulub» asarlar 13-t.- Toshkent, 1966.
7. Dasxodjayeva A. Oilada bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda xalq og'zaki ijodi namunalaridan foydalanish // xalq ta'limi jur.2008. №6-115-117 b.
8. Ergasheva Sh. Oilaviy munosabatlarda ota-ona ibрати // Xalq ta'limi, 2008. № 2 – 158-160 b.
9. Egamberdiyeva G. Oilaviy qadriyatlar jamiyatning negizi sifatida // Xalq ta'limi jurnali. 2008 № 6 109-112 b.
10. Haydarova H. O'qitishda an'anaviy merosimiz durdonalarida foydalanish // O'qitishning pedagogik-psixologik asoslari mavzusidagi konferensiya materiallari – Buxoro 2002 69-70 b.