

# ВАЖНОСТЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

*Ш.И.Мукимов*

*Ассистент кафедры «Компьютерные системы»  
Каршинского филиала ТУИТ им. Мухаммада ал-Хоразми*

***Аннотация:** В этой статье подробно рассказывается об использовании искусственного интеллекта в системе образования, о плюсах и минусах применения искусственного интеллекта в образовании.*

***Ключевые слова:** система образования, искусственный интеллект, профессиональная деятельность, виртуальная реальность, интеллектуальные машины, робототехника.*

## ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ITS IMPORTANT IMPORTANCE IN EDUCATION

*Sh.I.Muqimov*

*Assistant of the Department of computer systems of the anti-TUIT branch  
named after Muhammad al-Khwarazmi*

**Annotation:** This paper provides a comprehensive overview of the application of artificial intelligence in the educational system, examining both the benefits and drawbacks of its implementation in education.

**Keywords:** educational system, artificial intelligence, professional activities, virtual reality, Smart Machines, Robotics.

**Введение:** Искусственный интеллект (ИИ) сейчас очень популярный термин во всем мире. Это развивающаяся технология, которая учит машины думать, действовать или реагировать так же, как люди. Это означает, что каждый должен точно знать, что такое ИИ, как работает ИИ, а также его основные инструменты и приложения. Известно, что машины запрограммированы имитировать человеческие движения, говорить и взаимодействовать, как люди, и неустанно работать. Однако важно знать типы ИИ, основные подполя, такие как машинное обучение, глубокое обучение и обработка естественного языка (НЛП), а также его применение в различных областях и достижения, достигнутые до сих пор. Эта статья посвящена всем вышеперечисленным областям и пытается познакомить читателя с важными аспектами искусственного интеллекта. Что касается положительных аспектов искусственного интеллекта, то он снижает количество человеческих ошибок и рисков, не требует перерывов и обновлений, в отличие от людей. Выполняет повторяющиеся действия и быстрее принимает решения. Ежедневные программы могут помочь в опасных ситуациях, привести к приватизации обучения, улучшить ИТ, развить гибкую команду, интеллектуальная модернизация также исследует виртуальную реальность. Оценивает разрешение в реальном времени. У машины есть как достоинства, так и недостатки.

**Анализ литературы и методология:** Одним из важных факторов искусственного интеллекта является обучение модели машины и ее применение в образовании и других областях. Machine learning (Машинное обучение) - это практика и теория создания самообучающихся приложений, большая часть искусственного интеллекта. Программисты учат свои алгоритмы определять общие закономерности в частных случаях. В результате компьютер принимает решения, основываясь на своей личной компетентности, а не на командах, которые человек указал ранее. К data mining можно отнести очень много методов

такого обучения. Первый тариф на машинное обучение был дан американским информатиком Артуром Сэмюэлем в 1959 году. Он создал шашечную игру с элементами искусственного интеллекта, первую в мире программу для самостоятельного обучения. Посредством машинного обучения компьютеры учатся распознавать не только лица на фотографиях и изображениях, но и пейзажи, объекты, текст и числа. Компьютерное обучение также важно, когда речь идет о тексте: функция проверки грамматики теперь доступна в любом текстовом редакторе и даже на телефонах. Кроме того, учитывается не только написание слов, но и контекст, оттенки значения и другие тонкие лингвистические аспекты. Причем без вмешательства человека (экономического, спортивного и др.) q mattersdam) есть программное обеспечение, с помощью которого можно писать новостные статьи. Как известно, в мировом масштабе воспитанию подрастающего поколения уделяется особое внимание. Последовательно ведется деятельность по созданию всех необходимых условий для получения молодежью современных знаний, взросления с высокой духовностью. К 21 веку наука настолько усовершенствовалась, что стало невозможно представить ни один день нашего образа жизни без достижений науки и технологий. В частности, такие концепции, как информированное общество и искусственный интеллект, стали важной частью нашей жизни. Что касается концепции искусственного интеллекта, которая часто встречается в нашем обществе, для начала нам нужно понять концепцию интеллекта. Деятельность, проводимая в нашем государстве по развитию всех отраслей образовательной сферы-дошкольного образования, школьной системы, среднего специального и высшего образования, строительству новых учреждений и реконструкции существующих, приносит свои плоды в развитии молодежи. Искусственный интеллект-это быстро развивающаяся область технологий,

связанная с созданием интеллектуальных машин, которые имитируют человеческое поведение и выполняют задачи с человеческой точностью.

**Результаты:** Область искусственного интеллекта сосредоточена на создании программного обеспечения и систем, которые позволяют учиться на данных, рассуждать, понимать естественный язык, воспринимать изображения и звуки и принимать решения с использованием информации, собранной с помощью различных инструментов. В контролируемом обучении машины учатся на примерах статей, помеченных людьми, в то время как в неконтролируемом обучении они изучают шаблоны наборов данных без специальных инструкций.

Лучшее обучение, последнее усовершенствование машинного обучения, включает в себя изучение больших объемов данных с помощью многоуровневых нейронных сетей. Здесь большие объемы данных вводятся в алгоритмы для изучения или выполнения сложных задач. Сегодня приложения искусственного интеллекта намного сложнее и совершенствуются, от голосовых помощников до алгоритмов прогнозирования фондового рынка, обработки естественного языка и программного обеспечения для распознавания изображений. Искусственный интеллект занимается робототехникой и предоставляет машины для автоматизации текущих действий.

**Обсуждение:** в последнее время оцифровка данных значительно улучшилась. Но, как и любая другая технология, данные студентов могут быть подвержены взлому. Если он попадет в чужие руки, школы всегда рискуют использовать личную информацию ненадлежащим образом. Искусственный интеллект вряд ли найдет прогресс. Всегда есть аргумент, что подъемы перевешивают недостатки. Пришло время, когда наша система образования нуждается в обновлении, и теперь искусственный интеллект может подтолкнуть нас в правильном направлении.

Хотя умные машины улучшают образовательный опыт, их не следует рассматривать как замену личному взаимодействию. Для класса или учителей, которые слишком сильно полагаются на эти машины, получение помощи может привести к появлению вредоносных образовательных программ для учащихся. Компьютеры демонстрируют не только способность организовывать умные дневники, но и способность обучать другие компьютеры. Однако существует высокая вероятность того, что они не смогут принимать решения с помощью интуиции в новых ситуациях, которые часто возникают в классе.

**Заключение:** В заключение можно сказать, что в настоящее время искусственный интеллект стал неотъемлемой частью нашей жизни. Но и определенные его недостатки тоже бросаются в глаза. Например, по мере ускорения совершенствования ИИ постепенно сокращаются и профессиональные рабочие места. Он также оказывает значительное влияние на деятельность в области здравоохранения, преподавания, защиты интересов, реагирования на чрезвычайные ситуации, социальных работников, обслуживания клиентов. Не следует забывать, что искусственный интеллект уже не может занять профессию людей, которые проявляют творческий подход, то есть креативность, изобретательность идей. Таких областей можно привести множество примеров!

#### **Список литературы:**

1. Muqimov Shahzodbek. Raqamlashtirish sharoitida Kompyuter tarmoqlari fanini o'qitishning zamonaviy metodikasi. O'zMU xabarlari. 1/7 2024
2. Sun'iy intellekt va uning ta'limdagi muhim ahamiyati. "Экономика и социум" №5(120) 2024
3. Ashurov J.Dj., Zamonaviy ta'lim muhitida raqamli pedagogikaning o'rni va ahamiyati // 2021.

4. Q.A.Bekmurotov. Sun'iy intellekt. Oliy ta'lim muassasasi talabalari uchun o'quv qo'llanma. - T.: "Aloqachi", 2019.
6. Mano, C. (2014). Examples of artificial neural network. Retrieved on June, 2014  
From [http://www.ehow.com/print/about\\_5585309\\_definition-neural-networks.html](http://www.ehow.com/print/about_5585309_definition-neural-networks.html).
7. Mujeeb, R. (2012). Introduction to artificial neural network and machine learning. Palakkad: Government engineering college, sreekrishnapuram.
8. Sundal, M. K. et al. (2014). Introduction. Retrieved on 20th Nov., 2014 from <http://nptel.ac.in/courses/10210602>
9. Heidelberg, S.B. (2005). Introduction to Machine Learning Using NeuralNets. Retrieved on 9/02/2015 from [http://link.springer.com/chapter/10.1007/3-540-27335-2\\_7](http://link.springer.com/chapter/10.1007/3-540-27335-2_7)
10. М. Тим Джонс Программирование искусственного интеллекта в приложениях // Пер. с англ. Осипов А. И. - М.: ДМК Пресс, 2006. 312
11. Бекматов А.К. (2024). ГЛУБОКОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБНАРУЖЕНИЯ ВТОРЖЕНИЙ В СЕТЕВЫХ СИСТЕМАХ. Экономика и социум, (5-1 (120)), 1977-1982.