

УДК 377.5

Автор: Гермиханова Зарина Борисовна

Преподаватель

ГБПОУ «Чеченский государственный строительный колледж»

Россия, г. Грозный

**ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧЕЧЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
СТРОИТЕЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ**

Аннотация.

В статье представлены причины низкой мотивации студентов СПО к изучению общеобразовательных дисциплин, проанализированы некоторые способы, позволяющие повысить мотивацию.

Ключевые слова: мотивация, общеобразовательные дисциплины, концепция, способы решения проблем, студенты.

Germikhanova Zarina Borisovna
Teacher

**Author: Germikhanova Zarina Borisovna,
Teacher**

**GBPOU "Chechen State College of Civil Engineering" "Engineering" Russia, Russia,
Grozny**

**INCREASING THE MOTIVATION OF STUDENTS TO STUDY AT THE
CHECHEN STATE CONSTRUCTION COLLEGE**

Annotation.

The article presents the reasons for the low motivation of secondary school students to study general education subjects, analyzes some ways to increase motivation.

Keywords: motivation, general education disciplines, concept, ways of solving problems, students.

Ключевой задачей является создание стимулирующей и поддерживающей образовательной среды. Ведь именно от этого зависит не только академический успех студентов, но и их общая мотивация к обучению. В колледже должны быть созданы условия, которые позволят студентам чувствовать себя важными и ценными членами образовательного сообщества. Важно, чтобы они видели свои достижения и получали признание за свой труд. Также необходимо обеспечить студентам доступ к различным ресурсам и возможностям для развития и самореализации. Это может быть организация дополнительных образовательных мероприятий, включение студентов в проекты и исследования, а также создание комфортной и дружественной атмосферы в колледже. Все это поможет студентам чувствовать себя вдохновленными и заинтересованными в обучении, что в конечном итоге приведет к их успеху и достижению поставленных целей.

Повышение мотивации студентов к учебной деятельности является одной из ключевых задач в Чеченском государственном строительном колледже. Для этого необходимо создать условия, которые будут стимулировать интерес и активное участие студентов в учебном процессе. Во-первых, важно обеспечить качественную и доступную образовательную программу, которая будет соответствовать современным требованиям и потребностям рынка труда. Это позволит студентам видеть практическую ценность получаемых знаний и навыков, что в свою очередь будет мотивировать их к учебе. Во-вторых, необходимо создать комфортные условия для обучения. Это включает в себя оборудованные учебные аудитории, доступ к современным технологиям и оборудованию, а также наличие библиотеки и других ресурсов, способствующих самостоятельному изучению материала.¹

¹Мешков Н. И. Мотивация учебной деятельности студентов: Учебн. пособ. — Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2020. — 184 с.

Зимняя, И. А. Педагогическая психология. учебник для вузов – М.: Университетская книга. Логос. 2019. - 384с.

Кроме того, важно организовывать различные мероприятия и конкурсы,² которые будут способствовать активному взаимодействию студентов и развитию их творческих и профессиональных способностей.³

Также важно обратить внимание на мотивацию преподавателей, так как их энтузиазм и профессионализм являются ключевыми факторами, влияющими на мотивацию студентов. Поддержка и поощрение преподавателей, создание условий для их профессионального роста и развития, а также организация системы обратной связи помогут создать благоприятную атмосферу в колледже и повысить мотивацию студентов. В целом, повышение мотивации студентов к учебной деятельности в Чеченском государственном строительном колледже требует комплексного подхода и участия всех заинтересованных сторон. Только совместными усилиями администрации, преподавателей и студентов можно создать благоприятную образовательную среду, которая будет стимулировать интерес и активное участие студентов в учебном процессе.

В Чеченском государственном строительном колледже особое внимание уделяется повышению мотивации студентов к учебной деятельности. Колледж стремится создать условия, которые будут стимулировать студентов к активному участию в учебном процессе и развитию их профессиональных навыков. Одним из способов повышения мотивации является создание интересных и практически значимых задач для студентов. В рамках учебных предметов преподаватели стараются подобрать задания, которые будут вызывать у студентов желание разобраться в материале и применить полученные знания на практике. Также проводятся внеклассные мероприятия, где студенты могут продемонстрировать свои навыки и получить обратную связь от преподавателей и своих коллег. Важным аспектом повышения мотивации является индивидуальный подход к каждому студенту. Преподаватели стремятся узнать интересы и цели каждого студента и адаптировать учебный процесс под их потребности. Это может включать дополнительные консультации, индивидуальные задания или

²Фомина, А. Н., Шабанова, Т. Н. Педагогическая психология: учеб. пособие М.: ФЛИНТА: НАУКА. 2020. - 320с.
Реан А. А. Психология изучения личности. СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2020. 288 с

³

дополнительные материалы для изучения. Также в колледже активно применяются современные методы обучения, такие как использование интерактивных технологий и онлайн-ресурсов.

Это позволяет студентам получать доступ к актуальной информации и развивать свои навыки в удобной для них форме. Кроме того, в колледже проводятся различные мероприятия и конкурсы, которые способствуют формированию командного духа и развитию лидерских качеств студентов. Это помогает студентам чувствовать себя частью коллектива и дает им возможность проявить свои таланты и способности. Все эти меры направлены на то, чтобы студенты Чеченского государственного строительного колледжа были мотивированы и заинтересованы в учебной деятельности. Колледж стремится создать условия, которые будут способствовать их профессиональному росту и успешной карьере в будущем.

Использованные источники:

1. Мешков Н. И. Мотивация учебной деятельности студентов: Учебн. пособ. — Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2020. — 184 с.
2. Зимняя, И. А. Педагогическая психология. учебник для вузов – М.: Университетская книга. Логос. 2019. - 384с.
3. Фоминова, А. Н., Шабанова, Т. Н. Педагогическая психология: учеб. пособие М.: ФЛИНТА: НАУКА. 2020. - 320с.
4. Реан А. А. Психология изучения личности. СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2020. 288 с.