

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВ,
СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ
РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Жалолов Ш.У.¹

Жалолов Шухрат Усманович.¹ Преподаватель кафедры узбекского языка, педагогики и физической культуры, факультет защиты растений и агрохимии

Андижанского института сельского хозяйства и агротехники,

Узбекистан, г. Андижан

Аннотация: В настоящей работе рассмотрены все три вида основных грамматических норм современного русского языка и проанализированы распространенные ошибки, связанные с нарушением грамматических норм.

Знания грамматических норм и случаев их нарушения позволяет сделать речь выразительнее и чище, повышает общий культурный уровень носителя языка и определяет степень его грамотности.

Хорошая речь с соблюдением всех грамматических норм литературного языка - это речь, которая обладает грамматической правильностью, может быть охарактеризована как речь логичная, точная, богатая, благозвучная, чистая, уместная, выразительная и т.д.

Ключевые слова: методы, учебный процесс, грамматические нормы, знания, умения, речь, обучение.

**GRAMMATIC NORMS FOR USE OF WORDS, WORDS AND
SUGGESTIONS IN THE MODERN RUSSIAN LANGUAGE**

Jalolov Shukhrat Usmanovich. Teacher of the department of the Uzbek language, pedagogy and physical culture, faculty of plant protection and agro chemistry, Andijan Institute of Agriculture and Agro technologies,

Andijan, Uzbekistan

Annotation: This work examines all three types of basic grammatical norms of the modern Russian language and analyzes common mistakes associated with violation of grammatical norms.

Knowledge of grammatical norms and cases of their violation allows you to make speech more expressive and cleaner, increases the general cultural level of a native speaker and determines the degree of his literacy.

Good speech in compliance with all the grammatical norms of the literary language is speech that has grammatical correctness, can be characterized as speech that is logical, accurate, rich, harmonious, clean, appropriate, expressive, etc.

Key words: methods, learning process, grammatical norms, knowledge, skills, speech, learning.

Грамматические нормы современного русского языка можно разделить на три категории:

- словообразовательные;
- морфологические;
- синтаксические.

Со словообразованием связаны две большие проблемы:

1. соблюдение норм или правил образования слов;
2. выбор того или иного слова, в составе которого есть оценочные морфемы, в соответствии с конкретной ситуацией общения.

Первая проблема относится к области культуры речи, вторая в большей степени относится к стилистике.

Морфологические нормы определяют правильность образования и употребления форм слова.

Морфологические нормы касаются всех частей речи русского языка. Род имен существительных относится к постоянным признакам, поэтому зачастую нарушения грамматических норм связаны именно с неправильным употреблением имен существительных в определенном роде. Определить род существительного несложно, достаточно правильно подобрать к нему местоимение (он, она, оно).

Существуют также морфологические нормы склонения имен существительных, где четко определяются варианты падежных окончаний.

Основными грамматическими нормами вариантов падежных окончаний являются следующие:

- ✓ стандартными окончаниями им.п. мн.ч. сущ. м.р. являются -ы (-и), нестандартными (- (-я), -е), например: кроты, кони, снега, стулья.
- ✓ в форме род. п. неодушевленные им. сущ. м.р. в ед.ч. имеют окончание -у (-ю), что чаще всего встречается у слов с вещественным значением и у собирательных существительных в значении количества от части целого, например: насыпать песку/песка.
- ✓ форма на -у стойко держится во фразеологических сочетаниях, например: с глазу на глаз.
- ✓ уменьшительные формы с ударением на окончании употребляются преимущественно с формой -у, например: коньячку, творожку.

Определены нормы вариантов окончаний имен существительных в форме именительного падежа множественного числа, например: конструктор - конструкторы, фронт - фронты, якорь - якоря.

Существуют нормы фразеологического сочетания и сочетания с формами на -у в предложном падеже, например: не хватает пороху, час от часу, не в ладу с сердцем, на каждом шагу.

Определены грамматические нормы окончаний существительных мужского рода на твердый согласный в родительном падеже множественного числа, например: бермуды - бермудов, манжеты - манжет, греки - греков, эвенки - эвенков.

Определенную группу имен существительных, употребляемых с определенными грамматическими нормами, составляют существительные с окончаниями существительных м.р., ж.р., ср.р. с основой на мягкий согласный, Ж, или шипящий согласный в родительном падеже множ.ч., например: гуся - гуслей, сплетня - сплетен, ложка - лож, шестерня - шестерен.

Существуют грамматические нормы употребления имен прилагательных. Полная форма прилагательного чаще всего указывает на постоянный признак

предмета, а краткая - на временный. Например: она образованная и она образованна. Краткая форма выражает признак более категорично, чем полная: он умный - он умен.

Определены также грамматические нормы склонения имен числительных. Например, при склонении сложных числительных, обозначающих сотни и десятки и заканчивающихся на -сот или -десять в именительном падеже, каждая часть склоняется как простое числительное (пятидесяти, семьюдесятью). Также существуют нормы употребления собирательных существительных. К примеру, в случаях их употребления с личными местоимениями: нас двое, их было пятеро.

Глаголы должны согласовываться с существительными в числе. Употребляя глагол, необходимо следить за глагольным управлением. Определенные трудности возникают при образовании форм прошедшего времени некоторых глаголов. Так, например, глаголы на -нуть в указанной форме имеют грамматические варианты: вникнул - вник, сохнул-сох. Однако, в последнее время наблюдается тенденция к утере суффикса -у.

Грамматические нормы образования причастий содержат, к примеру, норму о том, что страдательные причастия прошедшего времени не образуются от глаголов на - (а) нуть: толкнуть, садануть от глаголов облобызать, осиротить и т.п.

То же самое касается норм об образовании деепричастий. Деепричастия не образуются, к примеру, от бесприставочных глаголов несовершенного вида, заканчивающихся на -нуть: сохнуть, мерзнуть, виснуть, липнуть и т.п. Действие, выраженное деепричастием, должно относиться к тому же лицу (предмету), к которому относится действие, выраженное глаголом-сказуемым.

Знание грамматических норм и правил построения словосочетаний и предложений и внимательное отношение к собственной речевой культуре позволяет избежать в речи синтаксических ошибок. Словосочетание - это сочетание двух и более слов знаменательных частей речи, в котором есть

главное (ые) и зависимое (ые) слово (а). Словосочетания не являются средством общения. Они лежат в основе предложения, которое служит средством коммуникации. Предложение именно предназначено для выражения какого-либо сообщения, побуждения или вопроса.

Таким образом, мы рассмотрели основные группы грамматических норм современного русского языка. Незнание грамматических норм, приводит к тому, что неправильное употребление тех или иных речевых оборотов нарушает грамматический строй языка. Рассмотрим наиболее распространенные случаи ошибок, связанные с нарушением грамматических норм русского языка. Таким образом, грамматические нормы языка - это правила использования морфологических форм разных частей речи и синтаксических конструкций.

Литература

1. Усмонов Н.Я. Лингводидактический потенциал мультипликационных фильмов в обучении русскому языку как иностранному языку. Международный научный журнал. Вопросы науки и образования. № 11 (95) -с.: 2020.
2. Жалолов Ш.У. Развитие у учащихся самостоятельности и коммуникативных способностей как основная цель обучения. Международный научный журнал. Экономика и социум. № 2 (81) -с.: 2021.
3. Нормы русского литературного языка. Учебник для вузов. - М.: Флинта, 2010. - 168с.