

*Халмухамедова Махбуба Аслановна*  
*Преподаватель кафедры Технологического образования*  
*Чирчикского государственного педагогического института*  
**ИНТЕГРАЦИЯ: НАУКА И РЕЛИГИЯ В ФОРМИРОВАНИИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация:** В статье представлены методы и способы формирования профессиональной компетентности у студентов с помощью религиозных и суфийских учений в том числе учения Накшбандия. Орден Накшбандия отличается от других суфийских орденов тем, что основным девизом этого тариката является лозунг Сердце-Аллаху, руки -делу. Именно постигания ремесла, честное зарабатывание денег собственным трудом главные постулаты которые мы должны донести до наших студентов. На наш взгляд, основы учения Накшбандия играют важную роль в повышении профессиональной компетентности студентов технологического образования и служат сильным мотиватором для работы и профессионального обучения.

**Ключевые слова:** религия, суфизм, орден Накшбандия, зикр, тарикат, профессионального обучения, ремесло, духовный мир человека, религиозное сознание.

**Khalmukhamedova Makhbuba Aslanovna**

**Lecturer at the Department of Technological Education**

**Chirchik State Pedagogical Institute**

**INTEGRATION: SCIENCE AND RELIGION IN THE FORMATION OF  
PROFESSIONAL COMPETENCE IN TECHNOLOGICAL EDUCATION  
STUDENTS**

**Annotation:** The article presents the methods and ways of forming students' professional competence with the help of religious and Sufi teachings, including the teachings of Naqshbandiyya. The Naqshbandiyya order differs from other

Sufi orders in that the main motto of this tariqah is the slogan Heart to Allah, hands to deed. It is the comprehension of the craft, the honest earning of money by our own labor, are the main postulates that we must convey to our students.

In our opinion, the foundations of Naqshbandiya teachings play an important role in improving the professional competence of technology education students and serve as a strong motivator for work and vocational training.

**Keywords:** religion, suffism, Naqshbandiyya order, return, tarikat, vocational training, craft, human spiritual world, religious consciousness.

### **Введение**

Одной из приоритетных задач современного педагогического образования на всех его этапах является активизация разработки новых технологий подготовки учителя, направленной на обеспечение готовности педагога к работе в изменяющихся условиях на основе многообразия образовательных программ, учебников и образовательных учреждений.

Обучение будущих учителей предмета Технология немного отличается от обучения будущих учителей других дисциплин. Основные требования к развитию компетентности является развитие у студентов способностей эффективного выполнения определённого вида деятельности. Для достижения данной цели у студентов должны быть творческие задатки, а также ориентировочная реакция на новизну.

Достяжение качественного образования является основной задачей во всей образовательной системе. Поэтому в последнее время актуализируются различные технологии и методы для достижения данной задачи.

Одним из важных моментов которые побуждают человека быть лучше, творить добро, исполнять свои обязанности от души является *религия* (лат. religio – благочестие, набожность, святыня).

### **РАЗБОР ЛИТЕРАТУРЫ (Literature review)**

«...можно сказать, что наука и религия необходимы друг другу. Это два взаимодополняющих пути, которые могут помочь полностью осознать тот мир, в котором мы существуем. Поэтому нет необходимости выбирать между наукой и религией. Естественные науки могут раскрыть законы физического мира и способствовать развитию технологий, которые создадут более высокий уровень материального благополучия. Однако наука нуждается в нравственных ценностях, которые берут свое начало в религии, для того чтобы руководствоваться ими в своей собственной деятельности и осуществлять ответственное использование научного знания во благо, а не во вред человечеству. Как сказал Альберт Эйнштейн: "Наука без религии ущербна, религия без науки -- слепа". [1]

«В ценностях духовной культуры (нравственных, эстетических, религиозных) воплощается и реализуется общественная природа и творческая активность самого человека, воспроизводятся условия его специфически человеческого бытия.»

История страны, его нравственные и этические законы, обычаи, культура и мировоззрение откладывает большой отпечаток в сознании данного народа. Узбеки поистине народ с древнейшей культурой давшей не только для своей страны но и всего мира таких великих ученых и мыслителей которые внесли неоспоримый вклад в развитие науки и культуры. И тот факт что все эти учёные жили и изучали науку во времена когда исповедовался Ислам говорит о том что мусульманство поистине религия проповедующая духовные ценности мира, изучению наук, развитие человеческой мысли.

В месте с этим для стран исповедующих Ислам второй Меккой считается славный город Бухара воспитавший таких богословов как ученый-мухаддисов Имам Аль Бухарий , сподвижников суфийского братства Абдухалика Гиждуваний и Бахауддина Накшбанди.

Для формирования профессиональной компетентности нужен особый подход в организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Этот процесс рассматривается как средство для достижения качественного образования. Вместе с этим студенты должны обладать высокой трудоспособностью и творческими способностями. Так как будущий учитель Технологии в своей работе обучает учеников навыкам изготовления изделий и проектированию. Ради достижения данной цели наряду с традиционными способами обучения мы предлагаем изучать труды религиозного толка дошедших до наших дней.

#### **- МЕТОДОЛОГИЯ (Research Methodology)**

Бахауддин Накшбанд-суфийский учитель, считается основателем самого значительного ордена Накшбандия. Когда говорят о суфиях многие представляют людей в лахмотях аскетов-отшельников. Но суфийское братство Накшбандия во многом отличается, так как основным девизом этого тариката является лозунг Сердце-Аллаху, руки -делу.

«Бахауддин Накшбанд отверг практику громких зикров, уединений (хальва), странствий дервишей, публичных собраний с музыкой и песнями (сама). По его мнению, стремление к Богу должно выполняться посредством тихих зикров, в том числе и коллективных. Он считал, что благодать не передается от тарикатского шейха, а даруется суфию Богом. Бахауддин Накшбанди проповедовал идеи добровольной бедности и отказа от материального накопительства. Он придавал особое значение состоянию духовной близости ученика с учителем (рабита)[2]»

**«Постигая суфийскую мудрость, Бахауддин не принял образа жизни дервишей и не стал бродяжничать и просить подаяние, напротив он полностью погрузился в реальную жизнь. Он замечательно ткал шелковую ткань «камха», был великолепным резчиком по металлу, за что и получил свое прозвище – Накшбанд, что собственно и означает «резчик по металлу». Следуя его примеру,**

последователи **Накшбанди** прекратили бродяжничать и стали зарабатывать на жизнь ремеслом.»

## **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ (Analysis and results)**

Именно постигания ремесла, честное зарабатывание денег собственным трудом главные постулаты которые мы должны донести до наших студентов.

На наш взгляд, основы учения Накшбандия играют важную роль в повышении профессиональной компетентности студентов технологического образования и служат сильным мотиватором для работы и профессионального обучения.

Здесь мы обращаем ваше внимание на анализ этих вопросов:

1. **Трудовые навыки.** Это навыки являются одними из основных требований в профессиональной компетентности будущих учителей технологического образования. Студенты должны иметь четкое представление о труде и ее роли в жизни человека. Вопрос трудовых навыков является приоритетом в учении Накшбандия. В связи с этим Ходжа Ахрор Вали в своем произведении «Рисолаи Валидия» показывает принцип «внешне с людьми-внутренне с Богом». Это означает, что представители учения Накшбандия принимают веру как внутреннюю сущность человека и поэтому направляют духовный мир человека к Аллаху, внешняя деятельность человека считается принадлежащей мирской жизни. По этой причине последователи учения в первую очередь пытались сформировать в себе трудовые навыки.

В связи с этим для повышения профессиональной компетентности будущих учителей технологического образования целесообразно обратить внимание на следующее:

- быть трудолюбивыми;
- каждый должен заниматься каким либо ремеслом;
- иметь профессию.

Если такой подход сформирован у студентов то будет достигнуто целенаправленное повышение их профессиональной компетентности.

2. Призыв к трудолюбию. В учении Накшбандия всегда призывается к обучению различным ремёслам, трудолюбию. Только добываемые честным трудом деньги считаются правильными и недопускается даже трапеза у человека который не добывает эту пищу собственным честным трудом. В этом отношении учение Накшбандия продвигает принцип честного труда. Это означает, что нету ни хорошей, ни плохой работы, но индивидуальный труд должен приносить пользу самому и другим. Поэтому навыки трудолюбия представители учения Накшбандия определяют как принцип честного труда.

#### **- ЗАКЛЮЧЕНИЕ (Conclusion/Recommendations)**

«Задача учителя — учить. Чтобы учить, он должен принять во внимание все привязанности и предубеждения своих учеников. Например, он должен говорить языком Бухары с бухарцами и языком Багдада с багдадцами.» [3]

Мировая история не знает ни одного народа, который «обходился» бы без религиозного сознания и опыта. Данное обстоятельство позволяет сделать вывод об универсальном характере религиозного отношения человека к миру.

Религия обслуживает запросы духа, человек обращает свой взор к Богу. Наука демонстрирует успехи познающего ума человека.

Следуя из этого для воспитания всесторонне развитой личности и профессионала своего дела наряду с традиционными формами обучения мы предлагаем усовершенствовать эти навыки с помощью изучения духовных ценностей, опыта предков. Этот опыт является дополнительным стимулом для повышения творческой активности, трудоспособности, человечности индивида.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. «А.Эйнштейн о религии ». Альпина нон-фикшн.-М.,2011.-С 17.
2. АЛИ-ЗАДЕ АЙДЫН АРИФ ОГЛЫ «ИСЛАМСКИЙ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ»- 2007 стр 275
3. БИБЛИОТЕКА ХУРШИДА ДАВРОНА «ТАК ГОВОРИЛ БАХАУДДИН НАКШБАНД» 15.09.2015 <https://greylib.align.ru/812/tak-govoril-baxauddin-nakshband-01-2.html>