

TEXNIKUMLARDA ANIQ FANLARINI O'QITISHDA NAZARIYA BILAN AMALIYOTNING O'ZARO BOG'LIQLIGINING PEDAGOGIK ASOSLARI.

Uzoqbayev Azizbek Husan o'g'li

Assistant. Jizzax Politehnika instituti.

Annotatsiya: Texnikumlarda o'qituvchilarini tayyorlash sifatini ta'minlashda nazariya bilan amaliyotning o'zaro bog'liqligi asosida o'qitishning nazariy masalalari tahlil qilindi. Kasbiy tayyorgarlik darajasi yuzasidan tashkiliy va metodik izchillikni ta'minlash, modul-blok usulida ishlash tamoyili. Texnikumlarda o'qituvchilarini tayyorlashda integrativ yondashuv mutaxassislikka oid malaka, ish-harakat usullari, qiziqish va intilishlari yaxlitligini ta'minlash uchun qo'llanildi

Kalit so'zlar: Texnikumlarda, kasbiy moslashuvchanlik tamoyili, modul-blok usulida ishlash tamoyili, pedagogik, integrativ yondashuv, ish-harakat usullari, intilishlari.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТОЧНЫХ НАУК В ТЕХНИКУМАХ.

Узокбаев Азизбек Хусанович

Ассистент. Джизакский политехнический институт.

Аннотация. Анализ теоретических вопросов преподавания производился на основе взаимозависимости теории и практики в обеспечении качества подготовки педагогических кадров в техникумах. Принцип обеспечения организационно-методической преемственности уровня профессиональной подготовки, принцип работы по модульно-блочному методу. Использовался интегративный подход к подготовке педагогических кадров в техникумах, обеспечивающий целостность профессиональной квалификации, методов работы, интересов и стремлений.

Ключевые слова: В техникумах принцип профессиональной адаптивности, принцип работы по модульно-блочному методу, педагогический, интегративный подход, методы работы и действия, стремления.

PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE THEORY AND PRACTICE OF TEACHING EXACT SCIENCES IN TECHNICAL SCHOOLS.

Uzokbaev Azizbek Khusanovich

Assistant. Jizzakh Polytechnic Institute.

Annotation. The analysis of theoretical issues of teaching was carried out on the basis of the interdependence of theory and practice in ensuring the quality of training of teaching staff in technical schools. The principle of ensuring organizational and methodological continuity of the level of professional training, the principle of working according to the modular-block method. An integrated approach to training teaching staff in technical schools was used, ensuring the integrity of professional qualifications, work methods, interests and aspirations.

Keywords: In technical schools, the principle of professional adaptability, the principle of working according to the modular-block method, a pedagogical, integrative approach, methods of work and action, aspirations.

Kirish

Ta'lim, fan va ishlab chiqarish nazariya bilan amaliyotning o'zaro bog'liqligi asosidasi quyidagi asosiy yo'nalishlarda rivojlantirilishi lozim:

1. Texnikumlarda vertikal bo'yicha nazariya bilan amaliyotning o'zaro bog'liqligi asosidasi:

– Texnikumlarda muassasasi, akademik litsey – Texnikumlarda muassasasi kabi nazariya bilan amaliyotning o'zaro bog'liqligi asosidalashgan ta'lim muassasalarini tashkil qilish, shu asosda:

– kasbiy tayyorgarlik darajasi yuzasidan tashkiliy va metodik izchillikni ta'minlash;

– tarmoq muammolarining yechimini topish uchun mutaxassislarni maqsadli tayyorlash;

– mutaxassis-kadrlar tayyorlashda oliy va o'rta maxsus ta'lim muassasalari moddiy-texnik bazasidan hamkorlikda teng foydalanish.

2. Texnikumlarda ning gorizontal bo'yicha nazariya bilan amaliyotning o'zaro bog'liqligi asosidasi:

-raqobatbardosh oliy ma'lumotli mutaxassis (bakalavr-magistr)lar tayyorlaydigan texnika universitetlari, o'quv-ilmiy (Texnikumlarda muassasasi-ilmiy tadqiqot instituti), o'quv-ilmiy-ishlab chiqarish (Texnikumlarda muassasasi-ilmiy tadqiqot instituti-ishlab chiqarish) va o'quv-ishlab chiqarish (Texnikumlarda muassasasi-ishlab chiqarish) birlashmalarini tashkil qilish.

Bunday nazariya bilan amaliyotning o'zaro bog'liqligi asosidalash natijasida:

– Texnikumlarda (ayniqsa hududlarda) pedagogik, ilmiy va moddiy-texnik potentsialidan samarali foydalanishga va ma'muriy-boshqaruv xarajatlarini qisqartirishga olib keladi;

– Fanlar Akademiyasi va tarmoq ilmiy tadqiqot institutlari o'quv muassasalaridagi ta'lim jarayoni bilan o'zaro aloqadorligi ta'minlanadi;

– tadqiqotchilar, pedagoglar va talabalar hamkorlikda foydalanishi uchun fundamental tadqiqotlarning tajriba-sinov va asbob-uskunalar bazasi rivojlanadi;

3. Texnikumlarda aralash (vertikal va gorizontal) nazariya bilan amaliyotning o'zaro bog'liqligi asosidasi turli darajadagi raqobatbardosh mutaxassislarni tayyorlash uchun o'quv-ilmiy-ishlab chiqarish bazalarini yaratish.

4. Texnikumlarning xalqaro nazariya bilan amaliyotning o'zaro bog'liqligi asosidasi:

– rivojlangan mamlakatlar bilan birgalikda bozor va xalqaro munosabatlar doirasida yuqori aqliy salohiyatni talab qiluvchi muhim sohalar, ekologiya yo'nalishlari va mutaxassisliklari bo'yicha hamkorlikdagi ta'lim muassasalari (Texnikumlarda muassasalari, o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi muassasalari, malaka oshirish va qayta tayyorlash markazlari va boshqalar)ni tashkil qilish;

– iqtidorli yoshlarni ishlab chiqarish sanoati taraqqiy etgan, intellektual kuch darajasi yuqori kadrlarga boy davlatlarning etakchi ta'lim muassasalarida tahsil olishlarini tashkil qilish;

– xorijiy ta'lim muassasalari va ilmiy tadqiqot markazlari bilan talabalar, magistrlar, tadqiqotchilar almashinuvini yo'lga qo'yish maqsadida to'g'ridan-to'g'ri aloqa o'rnatish;

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, xorijiy mamlakatlar ish tajribasidagi kasbiy ta'limning yo'nalganligini tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, ularda asosan yoshlarning kasbiy tayyorgarligini ishlab chiqarish bilan uzviy bog'liq holda olib boriladi. Ishchi kuchining sifatini takomillashtirish g'oyasi bu jarayonning amaliy natijasi sifatida katta ahamiyat kasb etadi. Bu davlatlar ish tajribasini o'rganish mamlakatimizda Texnikumlarda jarayoni tizimini ishlab chiqarish va o'qitishda nazariya va amaliyotning o'zaro bog'liqligilashni amalga oshirishning asosiy yo'nalishlarini takomillashtirish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Тожиев М., Баракаев М. Математика ўқитиш методикаси (1-қисм, ўқув қўлланма). – Т.: “Фан ва технология”, 2017, 328 б.
2. Баракаев М. ва б. Математика фанини ўқитишнинг замонавий технологиялари. –Т.: 2017, 131 бет
3. Узоқбаев, Азизбек. "7 СИНФ АЛГЕБРА КУРСИНИ НАЗАРИЯ БИЛАН АМАЛИЁТНИНГ ЎЗАРО БОҒЛИҚЛИГИ ТАМОЙИЛИ АСОСИДА

ЎҚИТИШ МЕТОДИКАСИ." *Журнал математики и информатики* 1.2 (2021).

4. Uzoqboyev, Azizbek, Sarvar Abdullayev, and Nematillo Abriyev. "ROBOTOTEXNIK MEXANIZMLARNING MAXSUSLIKLARINI IZLASHDA MATRITSAVIY USULNING QO'LLANISHI." *Eurasian Journal of Mathematical Theory and Computer Sciences* 3.1 (2023): 92-100.
5. Uzoqbayev, Azizbek, Abbos Samandarov, and Kamoliddin Ne'matov. "ROBOTOTEXNIK MEXANIZMLARNING MAXSUSLIKLARINI TOPISH ALGORITMI." *Eurasian Journal of Academic Research* 3.1 Part 6 (2023): 150-153.
6. Узоқбаев, Азизбек, Нематилло Абриев, and Хусниддинбек Худойбериев. "УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИДА "МАТЕМАТИКА" ФАНИНИ ЎҚИТИШДА НАЗАРИЯ БИЛАН АМАЛИЁТНИНГ ЎЗАРО БОҒЛИҚЛИГИНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ." *Eurasian Journal of Mathematical Theory and Computer Sciences* 3.2 (2023): 39-46.