

электронное периодическое издание

ЭКОНОМИКА

и

социум

ISSN 2225-1545

№1 (80)-2021



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Экономика и социум»

<http://www.iupr.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2225-1545

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № ФС77-45777
от 07 июля 2011 г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Калимбетов Х.К., доктор экономических наук, доцент,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск №1(80) часть 1 (январь, 2021). Сайт: <http://www.iupr.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2021

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 908

Кавторев В.В.
преподаватель кафедры инструментовки и чтения партитур
Военный университет
Ермоленко А.Л.
начальник кафедры инструментовки и чтения партитур
Военный университет

ИЗ ИСТОРИИ КОМПЛЕКСА ХАМОВНИЧЕСКИХ КАЗАРМ

Аннотация: статья посвящена истории памятника отечественного зодчества начала XIX века – хамовническим казармам. На основе различных источников прослеживается хронология наиболее значимых событий, связанных с этим архитектурным комплексом. Для удобства ориентации использованы современные адреса сохранившихся зданий.

Ключевые слова: хамовники, хамовная слобода, хамовнические казармы, комсомольский проспект, народное ополчение, Военный университет.

Kavtorev V.V.
lecturer of the Department of Instrumentation and Score Reading at the
Military University
Ermolenko A.L.
head of the Department of Instrumentation and Score Reading at the Military
University

FROM THE HISTORY OF THE KHAMOVNIKI BARRACKS COMPLEX

Annotation: The article is devoted to the history of the monument of Russian architecture of the beginning of the XIX century-Khamovniki barracks. On the basis of various sources, the chronology of the most significant events associated with this architectural complex is traced. For ease of orientation, modern addresses of preserved buildings are used.

Keywords: Khamovniki, Khamovnaya sloboda, Khamovniki barracks, Komsomolsky Prospekt, people's Militia, Military University.

В Москве осталось не так уж много строений, переживших грандиозный пожар 1812 года. И одно из таких – комплекс Хамовнических казарм.

До конца XVIII века войска, размещавшиеся в Москве, по устоявшейся традиции расквартировывались в частных домах, поэтому состоятельные домовладельцы строили отдельные дома для воинского поста, а небогатым приходилось терпеть длительное присутствие солдат в своем доме. По указу императора Павла постоянная повинность была упразднена, но с

домовладельцев стали взимать новый налог – на постройку казарм. Результатом реформы стало строительство нескольких комплексов казарм: Покровских – у Покровских ворот, Красных – в Лефортове и Хамовнических – возле Хамовнического плаца.

Хамовнический плац стал местом регулярного проведения торжественных построений и военных парадов, но так было не всегда. Исторически район Хамовников был местом расположения мастеров ткацкого (хамовного) ремесла. В начале XVII века сюда из Твери была переведена Константиновская хамовная слобода дворцовых ткачей и вся местность стала называться Хамовниками.

Одной из многочисленных полотняных мануфактур, располагавшихся в этом районе была казенная полотняная фабрика И.П. (Джона) Тамеса, построенная в 1708 году. В 1802 году ее участок, здания и оборудование приобретает казна для расположения воинских частей.

Комплекс казарм возводился в 1807-1809 годы и включал в себя три жилых корпуса (ныне это дома 18, 20 и 22 по Комсомольскому проспекту), шефский дом (ныне – дом 13), конный манеж и гауптвахта (дом 19). В роли архитекторов выступили М.М. Казаков и И.Т. Таманский.

В 1812 году Хамовнические казармы служили одним из сборных пунктов «Московской военной силы» – ополчения из числа из дворян, студентов, мещан, ремесленников и крестьян. Здесь добровольцы получали оружие и обмундирование, проходили начальную военную подготовку.

В середине XIX века комплекс пополняется зданием Хамовнической пожарно-полицейской части с каланчой (дом 16), перестроенной из церковной колокольни.

В XIX веке в казармах располагались 4-й Несвижский и 3-й Перновский гренадерские полки, а также и 1-й Сумской гусарский полк. К центральному зданию (ныне дом 20) в середине XIX века были пристроены две полковые церкви во имя апостолов Петра и Павла.

В годы Первой мировой войны в казармах размещалась 2-я особая пехотная бригада и 193-й пехотный запасной полк. В 1941 году здесь формировалась 5-я дивизия народного ополчения.

В 1918 году Хамовнический плац был переименован в Красноармейскую площадь, а в 1925 году Хамовнические казармы переименовали во Фрунзенские (в честь М.В. Фрунзе). Плац также стал называться Фрунзенским. В 1958 году плац перестал существовать из-за строительства Комсомольского проспекта.

С 1946 по 1985 годы в комплексе Хамовнических казарм размещалось Высшее училище военных дирижеров Советской Армии.

С 1992 года в Хамовнических казармах (Комсомольский проспект, дом 20) размещался факультет культуры и журналистики Гуманитарной академии Вооруженных сил Российской Федерации.

Сегодня, как и двести лет назад, назначение этих зданий не изменилось. Они по-прежнему принадлежат военному ведомству – здесь

располагается Военный университет Министерства обороны Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Саков С.В., Маякин Т.К., Немирский А.М., Кавторев В.В., Карасев А.А., Перешивайлов И.В. Военный институт (военных дирижеров) Военного университета. История и современность. 75 лет. 1935 – 2010. – М.: «МедиаПромоЦентр», 2015.
2. Саков С.В., Кавторев В.В., Черток М.Д. Военный институт (военных дирижеров) Военного университета. История в фотографиях и документах. 80 лет. 1935 – 2015. – М.: ВУ, 2010.
3. Воробьев Б.В., Белозеров Н.М., Беляев К.А., Волков Я.В., Кавторев В.В., Кепель О.В., Кузьмович В.И., Макаренко В.М., Недбайло Б.Н., Николаев В.П., Прилепский В.Ю., Чистов В.И., Шубенко В.М. Военный университет 1919 – 2019.– М.: ВУ, 2019.

*Казаков О.С., к.э.н.
доцент кафедры «Маркетинг»
Алиева Э.А.
докторант кафедры «Экономика
и организация промышленного производства»
Наманганский инженерно-технологический институт
Республика Узбекистан, г. Наманган*

РАЗВИТИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: Сельское хозяйство является составной частью экономики. Оно обеспечивает продукцией население и необходимым сырьем все отрасли экономики. В условиях модернизации экономики важным является рост объема продукции и повышение качества сельскохозяйственной продукции. В статье рассмотрены вопросы и проблемы развития сельского хозяйства, а также роль, место, значение малого бизнеса и предпринимательства в решении этих проблем и в развитии сельского хозяйства. С помощью теоретических и аналитических данных изучены вопросы развития малого бизнеса и предпринимательства в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: экономика, сельское хозяйство, качество продукции, малый бизнес и предпринимательство, модернизация экономики, экономический эффект.

*Kazakov O.S., candidate of economic sciences
associate professor of the department of marketing
Alieva E.A.
doktorant of the department of economics and organization industrial
production
Namangan engineering-technological institute
Uzbekistan, Namangan*

DEVELOPMENT AND PROBLEMS OF ENTERPRISE ACTIVITY IN AGRICULTURE IN THE CONDITIONS OF ECONOMY MODERNISATION

Abstract: the Agriculture is an economy component. The agriculture provides production the population and necessary raw materials other branches of economy. In conditions of modernisation of economy growth of volume of production and improvement of quality of agricultural production is important. In article it is considered questions of development rural an economy. It is studied a role, a place

and value of small-scale business and business in agriculture. By means of the theoretical and analytical data questions of development of small-scale business and business in agriculture are studied.

Key words: economy, agriculture, qualities of production, small-scale business and businesses, economy modernisation, economic benefit.

Введение. Наряду с другими секторами и отраслями сельское хозяйство имеет свое особое значение и роль в развитии экономики страны. Оно имеет огромное значение в удовлетворении постоянно растущих потребностей населения страны. Наряду с производством различной сельскохозяйственной продукции для нужд населения сельское хозяйство поставляет сырье, необходимое для развития легкой и текстильной промышленности страны. В то же время сельское хозяйство играет важную роль в развитии внешнеэкономических связей страны и улучшении ее экспортно импортного баланса. В условиях модернизации экономики расширяется сфера применения предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве и поэтому развитие предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве оказывает влияние на экономическое развитие страны. В то же время существует ряд факторов и возможностей, влияющие на развитие предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве, тщательное изучение которых позволяет своевременно устранить и применить их, принося хороший эффект.

Основная часть. С первых дней независимости одним из приоритетных вопросов руководства страны является развитие сельского хозяйства, углубление реформ в агропромышленном комплексе, повышение уровня жизни, социально-политического и культурного уровня сельского населения страны. На сегодняшний день развитие и перспективы сельского хозяйства во многом зависят от предпринимательской активности в этой сфере. За последнее время в целях более полного обеспечения интересов жителей сельско-хозяйственной местности проводилась огромная работа по дальнейшему совершенствованию и укреплению законодательной и нормативно-правовой базы страны. Решение этих важных и актуальных задач, требует от предприятий и организаций, работающих в сельском хозяйстве, основанных на различных формах собственности, стремления к дальнейшему повышению эффективности хозяйств, повышению управленческой деятельности на уровень современного менеджмента. Особенно целесообразно обратить внимание на совершенствование управленческой деятельности на предприятиях сельско-хозяйственной деятельности, занимающихся выращиванием и их переработкой сельхоз продукции. Развитие малого бизнеса и предпринимательства в сельском хозяйстве в первую очередь зависит от внедрения в их деятельность современных методов управления.

У предприятий, занимающихся выращиванием и переработкой сельско-хозяйственной продукции имеется свой уникальный процесс производства. Деятельность таких предприятий в основном носит сезонный характер,

поэтому в сезон они используют большой штат сотрудников или рабочую силу. Основными требованиями к уровню квалификации, которым должны обладать руководство фермерских хозяйств, считающихся основными организациями в этой отрасли, связаны с их способностью работать с людьми и умением управлять собой. При исполнении воих обязанностей менеджер взаимодействует со мнигими людьми: с коллегами, подчиненными, руководителями, клиентами, поставщиками и так далее. Чтобы работать с людьми обладающими различным характером и темпераментом, занимающие различные посты и уровни, менеджер должен обладать уникальными характеристиками и способностями, демонстрировать личные ачества, а также пользоваться доверием и уважением среди тех, с кем он непосредственно взаимодействует и общается.



Рисунок 1. Теоретические основы системы менеджмента и деятельности в фермерских хозяйствах и требования к менеджерам.

К таким требованиям относятся (Рисунок 1):

- а) чувство ответственности и приверженности;
- б) честность в отношениях с людьми;
- в) вызывать чувство доверия у партнеров;
- г) уметь ясно выражать свои мысли и идеи;
- д) относиться к людям с уважением;
- е) способность быстрого восстановления душевных и физических сил;
- ж) уметь критически оценивать свою деятельность.

Прежде всего, необходимо правильно и эффективно организовать управленческую деятельность, а потом уже говорить о развитии данной организации. Чтобы экономический кризис, вызванный текущей пандемией в

мире, не повлиял на результаты реформ в сельском хозяйстве и смежных отраслях, необходимо сначала изучить содержание экономических реформ в сельском хозяйстве. В нашей стране проводятся поэтапные экономические реформы для развития экономики. В системе мер, направленных на реформу сельского хозяйства, большое внимание уделяется развитию новых форм организации сельскохозяйственного производства в сельской местности. В этом направлении был принят ряд мер с учетом необходимости передачи имеющихся ресурсов, в том числе земли, их владельцам с целью их эффективного использования. Собственники земли и других ресурсов - это те, кто серьезно относится к этим ресурсам, не давая им стать бесполезными и неэффективными. С учетом этого в селе созданы малые предприятия и субъекты предпринимательства, в том числе и фермерские хозяйства. Основная цель создания фермерских хозяйств - эффективное использование имеющейся земли и других ресурсов, выращивание в больших объемах сельскохозяйственной продукции лучшего качества, полностью удовлетворяющие растущие потребности экономики и населения и способствование росту экспорта страны.

Развитие малого бизнеса и предпринимательства в сельском хозяйстве имеет свои особенности. Эти особенности определяются, прежде всего, их опорой на факторы интенсивного развития. Повышение урожайности за счет использования интенсивных и экстенсивных факторов развития сельского хозяйства является одним из ключевых вопросов.

В результате мер, принятых за годы углубления экономических реформ, в сельском хозяйстве сформировалась новая структура экономики, отвечающая требованиям рыночной экономики, развитие села было переименовано в негосударственный сектор, существенно изменилось сельскохозяйственное производство, система менеджмента и методы ведения хозяйств, были созданы фермерские хозяйства, получившие статус основных хозяйств села.

Таблица-1

**Валовая продукция сельского хозяйства в сельском хозяйстве
Наманганской области в 2015-2019 гг., млрд сумов¹**

№	Город и районы	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2019 по отношению к 2015 году в %
1	г. Наманган	217,6	311,1	297,7	1259,0	1473,1	6,7
2	Мингбулок	169,6	172,9	257,8	833,9	1059,1	6,2
3	Косонсой	167,6	172,5	239,9	826,7	957,4	5,71
4	Наманган	286,4	395,6	459,1	1234,4	1432,1	5,0
5	Норин	188,6	238,0	275,2	864,2	1090,7	5,78
6	Поп	206,1	237,0	331,1	1156,8	1322,1	6,41
7	Туракурган	264,0	289,8	377,4	1197,8	1363,5	5,16
8	Уйчи	225,8	292,7	354,7	1116,6	1337,2	5,92
9	Учкурган	248,3	289,3	376,6	1219,5	1421,8	5,72
10	Чортак	283,5	285,8	435,9	1024,0	1234,3	4,35
11	Чуст	317,4	334,9	496,5	1363,8	1535,9	4,83
12	Янгикурган	586,9	548,5	977,3	2466,0	2562,7	4,36
По области		3161,6	3568,2	4879,3	14562,7	16789,9	5,31

В таблице №1 дан анализ данных производства сельскохозяйственной продукции в Наманганской области за период 2015-2019 гг. Как видно из таблицы, производство сельскохозяйственной продукции в области с каждым годом росло. Если описать темпы роста коэффициентами, получим: 2015 -1,0; 2016 г. - 1,13; 2017 - 1,55; 2018 - 4,61; В 2019 году было 5,31. Это соотношение составляло 1,13 га в 2016 году и 5,31 га в 2019 году. Этот показатель указывает на высокие темпы сельскохозяйственного производства.

¹ Авторская разработка, составленная на основе данных отдела статистики Наманганской области.

Таблица-2

**Экономические показатели сельскохозяйственной деятельности
Наманганской области²**

Показатели	2000 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2019 по отно- шению к 2000 году в %
Продукция сельского хозяйства, млрд. сўм	126,2	7610,9	8674,3	11398,3	14562,7	16789,9	133
Посевная площадь сельского хозяйства, тыс гектар	219,1	220,4	223,4	224,0	224,4	223,9	1,02
Плотность населения (на начало года) приходящие на 1 кв.км га	241,1	343,3	349,9	356,5	362,8	377,6	1,56
Реальный доход на душу населения, тыс. сум.	823,6	2877,0	4252,7	4911,9	5790,2	6035,4	7,32
Число занятых, тыс. чел.	56,2	80,4	80,3	80,5	80,7	80,9	1,43

В 2000 году в Республике Узбекистан произведено сельхозпродукции на 1387,2 миллиарда сумов, а в 2016 году - на 119369,4 миллиарда сумов. В 2017 году произведено продукции на 154 369,4 млрд сумов, в 2018 году - на 199537,4 млрд сумов. Если выразить показатели этих лет в соответствующих коэффициентах, то есть преобразовать их в коэффициенты, мы получим следующий результат:

$$1,0 - 4,31 - 23,6 - 74,47 - 86,31 - 111,29 - 143,85$$

Разница между ними составляет 3,31 в 2005 году, 19,28 в 2010 году, 50,87 в 2015 году, 11,84 в 2016 году, 24,98 в 2017 году и 32,56 в 2018 году. К 2015 году сельскохозяйственное производство стабильно росло, в 2016 году темп роста немного снизился и с 2017 года постепенно растет. Это было сделано на основе направлений, предусмотренных Стратегией действий на 2017-2021 годы, принятой в нашей стране.

В 2000 году посевные площади сельскохозяйственных культур составляли 3778,3 тыс. га, в 2010 году - 3708,4 тыс. га, в 2016 году - 3706,7

² Авторская разработка, составленная на основе данных Госкомстата Республики Узбекистан.

тыс. га, в 2017 году - 3474,5 тыс. га и в 2018 году - 3396 тыс. га. С 2016 года посевные площади сельскохозяйственных культур сокращаются. В 2018 году по сравнению с 2016 годом объем производства сельскохозяйственной продукции увеличился в 1,67 раза. Это означает, что, несмотря на сокращение посевных площадей сельскохозяйственных культур, объем сельскохозяйственного производства увеличивается, то есть идет процесс интенсивного развития. За эти годы реальный доход на душу населения увеличился на 103%. Эти цифры показывают, что в нашей стране идет процесс интенсивного развития сельского хозяйства. Одна из таких причин позволяющих добиться таких результатов в сельском хозяйстве, являющимся одним из важных секторов экономики страны – это создание широких благоприятных условий для развития малого бизнеса и предпринимательства в сельском хозяйстве.

В результате эффективной деятельности, осуществляемой субъектами малого бизнеса и предпринимательства сельского хозяйства, растет доля малых предприятий и микрофирм в валовом внутреннем продукте сельского, лесного и рыбного хозяйства. В 2015 году доля этого сектора составляла 97,8%, а в 2019 году – 98,3%.

Развитие малого бизнеса и предпринимательства в сельском хозяйстве имеет свои особенности. Эти особенности определяются, прежде всего, их опорой на факторы интенсивного развития. Повышение урожайности за счет использования интенсивных и экстенсивных факторов развития сельского хозяйства является одним из ключевых вопросов.

Также идет освоение новых земель по пути экстенсивного освоения, что является одним из самых сложных видов деятельности. Вопрос освоения новых орошаемых земель в сельском хозяйстве всегда был актуальным. Стоимость освоения одного гектара орошаемой земли увеличивается с каждым годом. В 1990 году освоение нового гектара орошаемых земель стоило 6,5 тыс сум, а восстановление существующих орошаемых земель - 5 тыс. сум, но сейчас эти затраты увеличились почти в 40 раз. Судя по всему, ни один фермер сегодня не может проводить ирригационные и мелиоративные работы. Только государство может спроектировать его, построить мелиоративную сеть и предотвратить заболачивание и засоление. Был сделан вывод, что в настоящее время государство осуществляет все программы по орошению, мелиорации земель, плодородию земель, а также оказывает значительную поддержку и помощь негосударственным хозяйствам.

Заключение. На сегодняшний день одной из актуальных проблем является модернизация сельского хозяйства, внедрение технических и технологических инноваций практически во все сферы и отрасли входящие в его состав. Поэтому, при осуществлении инновационной деятельности, прежде всего, необходимо уделять внимание повышению продуктивности сельскохозяйственной почвы. Меры и льготы направленные на развитие предпринимательской деятельности должны способствовать осуществлению

эффективной деятельности и задействовать трудовые ресурсы в основной производственной работе. Необходимо, чтобы предприниматели наряду с выращиванием высококачественной продукции организовали при себе и их переработку.

Темпы производства валовой продукции сельского хозяйства у субъектов предпринимательства сельского хозяйства могли быть еще выше. Для этого необходимо улучшить их работу, повысить уровень организации, позволить им перерабатывать собственную сельскохозяйственную продукцию.

Использованные источники:

1. Самолдин А.Н. Жизненный цикл инновации, Экономика: проблемы, решения и перспективы 2015 г. 127-132 с.
2. Фуломов С.С. и др. Предпринимательство и малый бизнес. – Т.: «Труд», 2002 г. 337 с.
3. Зайнутдинов Ш.Н. и др. Основы менеджмента. – Т.: «Финансы», 2002 г. 8 с.
4. Казаков О.С., Мадияров Ф. Вопросы использования местных сырьевых материалов в сельском хозяйстве. Монография. Наманган, изд. «Наманган» 2016 г. 8,0 п.л.
5. Казаков О.С., Ахмедходжаев Х.Т. Основы менеджмента. Ташкент изд. «Илм-Зиё». 2017 г. 18,0 п.л.
6. Казаков О.С. Производство высокоэффективных продуктов из местного сырья. 2017 г. НамИТИ, Научный журнал, 4 с.
7. Казаков О.С., Исмаилов Р.Б., Убайдуллаев Л. Основы экономики и менеджмента. Учебное пособие. Наманган «Наманган», 2020 г. 20,0 п.л.
8. Kazakov O.S. Improving the management activity of the fruit and vegetable industry. Journal "Theoretical & Applied Science" № 12/ 2018 interprises 6 p.
9. Материалы Статкомитета Узбекистана. 2000-2019 гг.
10. Данные статистического управления Наманганской области.

*Казаринова Л.В., кандидат юридических наук
профессор кафедры права и гражданской безопасности
ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет Физической
культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта»
Россия, г. Санкт-Петербург*

ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СПОРТИВНО-ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: В статье обращено внимание на проблемы организационно-правового характера, связанных с регулированием механизма обеспечения безопасности в спортивно-физкультурной деятельности.

На сегодняшний день необходима интенсивная законодательная проработка вопросов, связанных с обеспечением безопасности прав и законных интересов лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных и спортивных мероприятий, обеспечение безопасности спортивных соревнований, исключающих возможность антиобщественных проявлений, оказывающих негативное влияние на спорт.

Ключевые слова: спорт, безопасность, физкультурная деятельность, спортивные мероприятия.

*Kazarinova L.V., candidate of jurisprudence
professor of the department of law and civil security
National State University of Physical Culture, Sports and Health named after P.
F. Lesgaft
Russia, Saint Petersburg*

SOME PROBLEMS OF REGULATION OF THE MECHANISM OF ENSURING SAFETY IN SPORTS AND PHYSICAL ACTIVITY: ORGANIZATIONAL AND LEGAL ASPECTS

Resume: The article draws attention to the problems of an organizational and legal nature related to the regulation of the mechanism for ensuring safety in sports and physical activity.

According to the author, an intensive legislative study of issues related to ensuring the safety of the rights and legitimate interests of persons involved in physical culture and sports, as well as participants and spectators of physical culture and sports events, ensuring security and law and order at sports competitions, excluding the possibility of terrorist acts, hooligan behavior fans during sports competitions, manifestation of cruelty and violence, as well as other antisocial manifestations that have a negative impact on sports.

Key words: sport, safety, physical culture, sports events.

В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» одним из основополагающих принципов назван принцип обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных и спортивных мероприятий [1].

Тема спортивной безопасности малоизучена и требует более детального рассмотрения вопроса безопасности и устранения возможных внутренних и внешних угроз при организации и проведения разного уровня спортивных мероприятий.

Для эффективного исследования данного вопроса необходимы результаты осуществления мер по профилактике и противодействию противоправным действиям при проведении крупных международных спортивных мероприятий, статистика выявленных правонарушений и преступлений при подготовке и проведения данных мероприятий, результаты исследований по регионам, касающиеся проблемам национальной безопасности в рамках исследования экстремистских и террористических угроз в период проведения массовых зрелищных спортивных мероприятий разного уровня.

Хотелось бы обратить внимание на то, что причина угрозы безопасности в период проведения спортивных соревнований заключается не только в противоправном поведении болельщиков и отдельных их представителей, но и самих организаторов официальных спортивных соревнований, а также пользователей и собственников объектов спорта. Все это представляет собой непосредственную опасность, как для самих спортсменов, так и для всех присутствующих на объектах спорта во время и после проведения спортивного мероприятия.

Важнейшим направлением развития законодательства Российской Федерации в области спорта является совершенствование правового режима обеспечения безопасности в спорте, создание действенных правовых механизмов предотвращения и пресечения насилия и хулиганского поведения в отношении участников и зрителей физкультурных и спортивных мероприятий во время, а также непосредственно до и после спортивных мероприятий [2, С. 9].

Поэтому вопрос об обеспечении безопасности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников становится одной из приоритетных задач государства. Хулиганство, насилие, погромы, массовые беспорядки во время спортивных мероприятий представляют собой весьма существенную угрозу обществу. Причем угроза эта выходит далеко за пределы не только спортивных сооружений и прилегающих к ним территорий, но и спортивной сферы общественных отношений.

В широком смысле, на наш взгляд, спортивная безопасность представляет собой состояние защищенности. Данное состояние

определяется, прежде всего, как минимизация любых видов опасности, то есть всевозможных спортивных угроз в отношении лиц и участников спортивных мероприятий в период подготовки, проведения и их завершения.

В предыдущих своих работах, мы ни раз отмечали, что обеспечение безопасности в спорте – актуальный вопрос, требующий глубокого анализа, а также обращали внимание на то, что развитие физической культуры и спорта без разработки правового механизма обеспечения безопасности прав и законных интересов всех участников спортивных мероприятий разного уровня, а также реализация мер обеспечения безопасности их жизни и здоровья при подготовке и проведения массовых зрелищных спортивных мероприятий – невозможно.

В связи с вышесказанным, мы предлагаем разработать, прежде всего, организационно-правовые и педагогические аспекты обеспечения безопасности участников спортивно-зрелищных мероприятий на стадионах и других спортивных объектах, которые включают в себя предупреждение асоциальных поступков участников массовых физкультурно-спортивных и туристских мероприятий, осуществление практического социально-педагогического воздействия на участников массовых мероприятий, используя технические средства информации и оперативного оповещения посетителей мероприятий. Также необходимо расширить и активизировать необходимую правовую, нормативную и финансовую поддержку дальнейшему развитию физкультурно-спортивного движения, системы физического воспитания населения России; в рамках правового сопровождения процесса подготовки и проведения спортивных мероприятий усилить ответственность организаторов за обеспечение безопасности на спортивных мероприятиях; также необходимо усилить требования к организационным мероприятиям к проведению спортивных соревнований; и, безусловно, необходимо совершенствовать меры, направленные на предупреждение, пресечение правонарушений и преступлений в данной сфере и т.д.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-прав. системы «Консультант Плюс».
2. Казаринова Л.В. Проблемы правового регулирования реализации профилактических мер по предотвращению совершения преступных деяний, посягающих на общественный порядок и безопасность граждан при проведении массовых зрелищных спортивных мероприятий // Форум молодых ученых. 2018. №1(29)

*Казаринова Л.В., кандидат юридических наук
профессор кафедры права и гражданской безопасности
ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет Физической
культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта»
Россия, г. Санкт-Петербург*

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С НЕЗАКОННЫМ
ОБОРОТОМ ДОПИНГОВЫХ ВЕЩЕСТВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИГРАФА**

Аннотация: В статье предложено рассмотреть вопросы использования результатов психофизиологического исследования с применением полиграфа как одного из основных профилактических мер в борьбе с преступлениями и правонарушениями, связанными с незаконным оборотом допинговых веществ в спорте.

Ключевые слова: допинг, полиграф, правонарушение, профилактические меры, спорт.

*Kazarinova L.V., candidate of jurisprudence
professor of the department of law and civil security
National State University of Physical Culture, Sports and Health named after P.
F. Lesgaft
Russia, Saint Petersburg*

**SOME ASPECTS OF THE USE OF THE POLYGRAPH IN THE
INVESTIGATION OF CRIMES AND OFFENSES RELATED TO THE
TRAFFICKING OF DOPING IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE
AND SPORTS**

Abstract: In Russia the state policy in the sphere of counteraction to application of doping means and methods is directed, first of all, on prevention of offenses in the sphere of physical culture and sports, including illegal use of doping substances. The article proposes to consider the legal aspects of the use of polygraph in the investigation of crimes of offenses related to illegal trafficking of doping agents as one of the main preventive measures in the fight against doping.

Key words: doping, polygraph, offense, prevention, sport.

На протяжении последних лет применение допинга занимает одно из центральных мест среди проблем современного спорта.

Необходимо отметить, что предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в Российской Федерации осуществляются также в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской

Федерации», общероссийскими антидопинговыми правилами, нормативно-правовыми актами Минспорта России, а также антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями.

Хотелось бы отметить, что по статье 230.1 УК РФ предусмотрена ответственность тренера, а также специалиста по спортивной медицине либо иного специалиста в области физической культуры и спорта за «склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте». А если рассмотреть ст. 230.2 УК РФ, то в ней предусмотрена ответственность этих же лиц за «использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте». Эти изменения и дополнения введены, так как спортсмены зачастую согласуют применение тех или иных препаратов со специалистами в команде.

Если рассмотреть особенности объективной стороны преступлений, предусмотренных ст. 230.1 УК РФ, то она заключается именно в склонении спортсмена тренером, специалистом по спортивной медицине либо иным специалистом в области физической культуры и спорта к использованию запрещенных субстанций и (или) методов, за исключением случаев, предусмотренных ст. 230 УК РФ [1, С. 2-7]. Под склонением спортсмена к использованию запрещенных субстанций и (или) методов, в соответствии со ст. 230.1 УК РФ, могут считаться умышленные действия, способствующие данному использованию, в том числе совершенные путем обмана, уговоров, советов, указаний, предложений и т.д. Преступление, предусмотренное ст. 230.1 УК РФ, имеет формальный состав и, на наш взгляд, будет окончательным с момента совершения какого-либо из умышленных действий, охватываемых понятием «склонение к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте», так как если бы законодатель считал, что преступление является окончательным с момента, когда спортсмен сделал попытку или фактически употребил запрещенную субстанцию, то вместо слова «способствующие» использовал бы слово «способствовавшие».

Хотелось бы обратить внимание, что в административном законодательстве также содержится ряд норм, направленных на борьбу с допингом в спорте. Особый интерес в данном случае представляет ст. 6.18 КоАП РФ. На наш взгляд, статья нуждается в серьезной доработке. Пришли к этому выводу не случайно. Положения данной статьи не предусматривают ответственности за попытку использования запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода, отказ от взятия у спортсмена пробы для допингового контроля, а также фальсификацию результатов допингового контроля и нарушение иных антидопинговых правил, что противоречит международным и российским правилам о допинговом контроле.

Если подробнее рассмотреть объективную сторону, то ее составляют только фактическое использование или содействие использованию в отношении спортсмена запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода. И еще один момент. Факт использования запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода спортсменом может быть подтвержден только

результатами исследований, проведённых в лабораториях, аккредитованных Всемирным антидопинговым агентством, указанный срок начинает исчисляться со дня получения положительного заключения такой лаборатории (п. 6 ст. 4.5 КоАП РФ).

Мы, в свою очередь, хотим предложить использование полиграфа при расследовании преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом допинговых средств в качестве одного из направлений профилактических мер в борьбе с допингом.

Деятельность, связанная с использованием полиграфа, регламентируется ФЗ от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [4].

Следует обратить особое внимание, что закон не запрещает психофизиологическое исследование с применением полиграфа дееспособных лиц.

Но существуют следующие исключения при исследовании, во-первых, во время исследования не допускаются вопросы, касающиеся религиозных взглядов, государственной тайны, личной жизни, во-вторых, психофизиологические исследования с использованием полиграфа могут проводиться только лицами, обладающими специальными навыками и знаниями, в-третьих, специалист не вправе принуждать испытуемого к даче показаний на полиграфе, в-четвертых, исследование может осуществляться только с согласия лица, а также запрещено опрашивать на полиграфе лица, находящиеся в алкогольном или наркотическом опьянении, в неудовлетворительном самочувствии. В заключение исследования эксперт не вправе давать ложное заключение. [5]

Практика психофизиологических исследований с использованием полиграфа является весьма обширная. Методика инструментальной диагностики на полиграфе используется не только в плане обеспечения деятельности по сбору информации обвинительного характера в процессе разработки следственных версий при расследовании преступлений, но и в целях установления самого факта совершения преступления или правонарушения, а также получения дополнительной ориентирующей информации и т.д. Поэтому применение возможностей полиграфа позволяет говорить о разнообразной практике по использованию его потенциала.

При расследовании преступлений и правонарушений, связанных с незаконным использованием и применением допинговых веществ в сфере физической культуры и спорта применение результатов психофизиологических исследований с помощью полиграфа возможно в целях получения ориентирующей информации, которая позволит более качественно разобраться в перипетиях, предшествовавших рассматриваемому событию. К подобному выводу мы приходим, учитывая положения о том, что современная наука еще сама недостаточно изучила механизмы психофизиологических реакций, являющихся именно следствием лжи. Также, к сожалению, нередки случаи наличия сомнений в профессиональной

подготовке полиграфолога. В связи с этим результаты не могут являться достоверным источником информации.

Таким образом, применение полиграфа в качестве профилактической меры предотвращения правонарушений, связанных с незаконным использованием допинговых средств – преждевременным, но возможным лишь при решении основных вопросов.

Во-первых, подготовка психотехников. Это является существенным пробелом в отечественной полиграфологии. Решение данного вопроса подразумевает разработку стандарта и всего пакета учебно-методических документов. Обучение психотехника возможно на основе бакалавриата. Спектр задач, разрешаемых психотехником, значительно уже, чем у специалиста, основное его предназначение может ограничиваться умением качественно регистрировать полиграммы, анализ которых в последующем должен осуществлять специалист.

Во-вторых, введение в штат муниципальных спортивных организаций специалистов-полиграфологов, с проведением программ усовершенствования в области полиграфологии, контролем за обоснованным расширением функциональных обязанностей психотехников в пределах их компетенции и т.д.

Учитывая вышеизложенное, необходимо формирование концептуальных основ профилактики незаконного использования допинга в спорте, а также определение и совершенствование новых подходов к использованию полиграфа, в частности в сфере физической культуры и спорта, что приведет к эффективной деятельности в борьбе с допингом.

Использованные источники:

1. Ролик, А.И. Уголовная ответственность за склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ / А.И. Ролик // Наркоконтроль. – 2011. – № 3. – С. 2-7.
2. Грачева, Ю.В. Комментарий к изменениям и дополнениям Уголовного кодекса Российской Федерации (2014-2017) / Ю.В. Грачева, А.Г. Князев, А.И. Чучаев; отв. ред. В.В. Малиновский; науч. ред. А.И. Чучаев. – М., 2017.
3. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2006. – № 8. – С. 3-11; 2011. – № 2. – С. 6-12; 2015. – № 9. – С. 14-17.
4. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»: Федер. Закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ (с изменениями и дополнениями) – Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
5. См.: Официальный сайт PSYMOD.ru: / <https://psymod.ru/detektor-lzhi/366-psychofiziologicheskaya-ekspertiza-poligraf.html>

*Казаринова Л.В., кандидат юридических наук
профессор кафедры права и гражданской безопасности
ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет Физической
культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта»
Россия, г. Санкт-Петербург*

**ПРОФИЛАКТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НЕЗАКОННОМУ
ОБОРОТУ ЗАПРЕЩЕННЫХ ВЕЩЕСТВ В ИНДУСТРИИ СПОРТА:
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ
АСПЕКТЫ**

Аннотация: В настоящее время остро возникает необходимость создания научной базы по разработке методов и профилактических мероприятий для органов исполнительной власти в сфере спорта, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом допинговых и наркотических веществ. А также создание образовательных программ в спортивных вузах, направленных на повышение уровня правосознания и правовой культуры среди студентов, слушателей, магистрантов по различным направлениям обучения.

Автором рассмотрены организационно-педагогические и правовые аспекты профилактики правонарушений, связанных с незаконным оборотом запрещенных веществ в индустрии спорта.

Ключевые слова: профилактика, противодействие, запрещенные вещества, спорт.

*Kazarinova L. V., candidate of jurisprudence
professor of the department of law and civil security
National State University of Physical Culture, Sports and Health named after P.
F. Lesgaft
Russia, Saint Petersburg*

**ORGANIZATIONAL, EDUCATIONAL AND LEGAL ASPECTS OF
PREVENTION AND COUNTERACTION TO ILLEGAL TRAFFICKING
OF PROHIBITED SUBSTANCES IN THE SPORTS INDUSTRY**

Annotation: Many athletes have lost their careers, health and future happy lives due to the use of banned substances in sports. Their use is a terrible mistake. The desire to win in an easy way and get the appropriate preferences leads, in the end, to the loss of everything that is dear – friends, family, titles, awards, health, life.

Currently, there is an urgent need to create a scientific base for the development of methods and preventive measures for Executive authorities in the field of physical culture and sports, aimed at preventing and suppressing offenses and crimes related to illegal trafficking of doping and narcotic drugs. As well as the

development of educational programs in sports universities aimed at improving the level of legal awareness and legal culture among students, students, masters in various fields of study.

The article deals with pedagogical, legal and special means of preventing offenses and crimes related to illegal trafficking of prohibited substances in the sports industry.

Keyword: prevention, prohibited substances, sports.

В наше время существуют два глобальных заблуждения: допинг применяется лишь профессиональными спортсменами высокого уровня; и есть возможность «правильно» принимать допинг, избегая вреда для здоровья.

Но в чем однозначно заблуждений нет – от допинга до наркотиков один шаг, приводящий к гибели намного больше молодых жизней.

Одним словом, проблема злоупотребления запрещенными веществами в спорте чрезвычайно сложна и очень многогранна. Это влечет за собой целую систему мер противодействия употреблению допинговых средств и первичной профилактики наркомании и наркотизма, которая должна быть выражена с максимальным учетом ее всестороннего воздействия.

В настоящее время внимание специалистов сконцентрировано на вопросах о том, какое место занимает, например, допинг в контексте воспитательной и социализирующей функций спорта, и, соответственно, как предотвратить его негативное влияние, как избежать деформации системы жизненных ценностей молодого спортсмена.

Такой подход, по нашему мнению, является более перспективным, нежели традиционное распространение информации о вреде и опасности допинговых веществ, и представляет собой новую обоснованную технологию противодействия применения допингов в спорте. Она подкреплена проведением семинаров, мастер-классов, Интернет-совещаний и конференций по антидопинговой тематике, то есть главная цель подхода – повышение эффективности процесса по профилактике нарушения антидопинговых правил в спорте.

Следует сказать, что политику в области борьбы с наркотиками на международном уровне сегодня определяют конвенции ООН, касающиеся контроля над наркотиками: Единая конвенция о наркотических средствах (Нью-Йорк, 30 марта 1961 г.) [1], Конвенция ООН о психотропных веществах (Вена, 21 февраля 1971 г.) [2], Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 20 декабря 1988 г.) [3], другие документы ООН, соглашения между государствами о сотрудничестве в указанной области. Анализ международных документов позволяет выделить два основных направления политики предупреждения распространения наркотиков и их немедицинского употребления, такие как: 1) решительная, жесткая борьба с незаконным распространением наркотиков

и их нелегальным рынком; 2) гуманизация отношения к лицам, которые страдают от наркомании.

Основополагающим и универсальным документом по борьбе с допингом можно назвать Всемирный антидопинговый кодекс, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте, включающая в себя также Международные стандарты ВАДА, в частности, Международный стандарт по тестированию и расследованиям и Международный стандарт по терапевтическому использованию. Его цель заключается в повышении эффективности борьбы с допингом в мире путем объединения основных элементов этой борьбы. Кроме того, в развитие Всемирного антидопингового кодекса и других основополагающих документов по борьбе с допингом в спорте международные федерации по видам спорта издают отдельные внутренние нормативные документы, определяющие антидопинговые правила для соответствующего вида спорта. Установление и применение антидопинговых правил в современном спорте нужны для того, чтобы обеспечить спортсменам равные условия честной борьбы на арене соревнований.

По нашему мнению, проблему злоупотребления запрещенных веществ среди спортсменов нужно искоренять в большей степени профилактическими мерами. Считаем, что, прежде всего, тренерам, специалистам, работающим со спортсменами, необходимо донести, что использование запрещенных стимуляторов в тренировочном процессе спортсменов приводит к разрушению организма занимающихся, а также приводит к ухудшению качества спорта.

На сегодняшний день у подавляющего большинства студентов завышена самооценка антидопинговых знаний, нет осознанного негативного отношения к допингу, а также необходимо отметить некомпетентность обучающихся в знаниях процесса проведения допинг-контроля. Это говорит о том, что антидопинговая образовательная программа крайне необходима. При ее изучении у обучающихся сформируется собственная позиция по отношению к допингу, она даст наиболее глубокие знания о процессе допинг-контроля, а также поможет повлиять на их сознание и тем самым направить их в правильное русло.

Таким образом, на сегодняшний день вузы физической культуры и спорта, обладая богатой теоретической и методической базой, могут достаточно хорошо подготовить обучающихся к действиям в условиях, сложившихся в спорте, в связи с обострением проблемы употребления запрещенных субстанций и методов. Поэтому внедрение в учебный процесс вузов методик, направленных на формирование нравственных установок и высокого уровня образованности в области противодействия злоупотреблению запрещенных субстанций в спорте является первоочередным.

Необходимо, прежде всего, формирование у обучающихся в университетах навыков ответственного поведения, навыков сознательного

отказа от наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ; создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации; создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру. Постоянное информирование обучающихся о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ на организм человека и о видах юридической ответственности за злоупотребление ими.

Таким образом, информационно-профилактическая работа в образовательных учреждениях спортивной направленности должна совершенствоваться в таких направлениях, как: внедрение инновационных организационных форм воспитательной работы; актуализация педагогических воздействий на все компоненты личности юных спортсменов; формирование негативного отношения к вредным привычкам; ориентация на гуманистические и олимпийские идеалы; улучшение материально-технического обеспечения и т.д. Только в этом случае мы можем эффективно противодействовать опасному явлению – злоупотреблению запрещенных веществ в индустрии спорта.

Использованные источники:

1. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961) // КонсультантПлюс : компьютерная справочная правовая система. – (дата обращения : 27.09.2019). – Текст : электронный.
2. Конвенция о психотропных веществах (заключена в г. Вене 21.02.1971) // КонсультантПлюс: компьютерная справочная правовая система. – (дата обращения : 27.09.2019). – Текст : электронный.
3. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (заключена в г. Вене 20.12.1988) // КонсультантПлюс: компьютерная справочная правовая система. – (дата обращения : 27.09.2019). – Текст : электронный.

*Казаринова Л.В., кандидат юридических наук
профессор кафедры права и гражданской безопасности
ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет Физической
культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта»
Россия, г. Санкт-Петербург*

ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ПРАВОВЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

Аннотация: В данный момент остро возникает необходимость создания научной базы по разработке методических рекомендаций по проведению мероприятий, направленных на предупреждение и пресечение действий экстремисткой и террористической направленности при подготовке и проведении спортивных мероприятий различного уровня, а также разработке образовательных программ в спортивных вузах, направленных на повышение уровня правосознания и правовой культуры среди студентов, слушателей, магистров по различным направлениям обучения и многое другое.

Ключевые слова: терроризм, экстремизм, спорт, спортивные мероприятия.

*Kazarinova L. V., candidate of jurisprudence
professor of the department of law and civil security
National State University of Physical Culture, Sports and Health named after P.
F. Lesgaft
Russia, Saint Petersburg*

COUNTERING EXTREMISM AND TERRORISM IN THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS: LEGAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS

Annotation: At the moment, there is an urgent need to create a scientific base for the development of methodological recommendations for the prevention and suppression of extremist and terrorist activities in the preparation and conduct of sports events at various levels, as well as the development of educational programs in sports universities aimed at improving the level of legal awareness and legal culture among students, trainees, masters in various fields of study, and much more.

Keywords: terrorism, extremism, sports, sporting events.

Проблема экстремизма и терроризма просочилась в сферу спорта и превратилась в серьезную угрозу.

Очень важно понимать, прежде всего, мотивы, побуждающие лиц к подобной преступной деятельности в рассматриваемой сфере. В целях

предупреждения правонарушений и преступлений экстремистской направленности необходимо проводить комплексные оперативные и поисковые мероприятия в сети Интернет, направленные на выявление угроз экстремистского толка, включая изучение состояния общественного напряжения, информации, содержание которой направлено на разжигание розни, осуществление призывов к экстремистской деятельности, к массовым беспорядкам, размещению нацистской символики и атрибутики и иным преступлениям экстремистской направленности и многое другое.

В настоящее время нередко отмечаются акции вандализма, причинение телесных повреждений спортсменам и болельщикам, выкрикивание призывов и лозунгов, использование надписей и символов экстремистского характера, общение с определённой жестикующей и т.д. Чаще всего все начинается с массовых драк между активными болельщиками, фанатами. Затем массовость приводит к передвижению большими группами и тем самым связано с уничтожением имущества, поджогами, с причинением реального имущественного ущерба и т.д. [1, С. 185].

Хулиганство, насилие, погромы, поджоги, взрывы на спортивных аренах, массовые беспорядки во время спортивных мероприятий представляют собой весьма существенную угрозу спортивным сооружениям и прилегающим к ним территориям, и в общем спортивной сфере общественных отношений [2, С. 87].

Следует также учитывать, что противодействие и профилактика правонарушений, преступлений экстремистской направленности, также преступлений террористического характера предполагает обязательное участие специалиста, обладающего специальными знаниями в деятельности неформальных групп (движений), их психологии, пропагандируемой идеологии, символики, атрибутики, который сможет оказать помощь в обнаружении, изъятии, фиксации и исследовании важной для доказывания информации. Часто на практике этим вопросом пренебрегают. Немаловажен и тот факт, что именно с помощью специалиста можно установить признаки, свидетельствующие о мотивах преступления, и лицах, причастных к его совершению. По данным категориям преступлений также для доказательственной базы необходимы заключения экспертов и проведение следующих экспертиз: медицинские, биологические, трасологические, баллистические, лингвистические и т.д. Иногда в уголовных делах по данной категории преступлений либо нет заключений экспертов, либо их недостаточно для построения эффективной доказательственной базы. Например, при подготовке к проведению осмотра места происшествия, обыска и других следственных действий необходимо безотлагательно пригласить к участию специалиста и установить мотив преступления. На мотив преступлений экстремистской направленности может указывать надписи, символика, графические изображения и т.д. [3, С. 108].

При задержании лиц по факту экстремистских проявлений при проведении спортивных мероприятий нужно учитывать состав и структуру

экстремистской группы, которая отличается повышенным уровнем сплоченности. Эти лица пропагандируют идеи превосходства представителей какой-либо команды или группы и т.д., а также это могут быть идеи превосходства какой-либо национальности и вероисповедания. Они также нередко оправдывают практику совершения преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, расовой, национальной, религиозной или иной социальной группы и т.д.

Учитывая вышеизложенное, следует обратить особое внимание мероприятиям профилактического характера. И это, прежде всего, следует начинать именно с подрастающего поколения студентов и слушателей спортивных вузов страны. Включать в образовательный процесс проведение открытых лекций с участием практических сотрудников в рамках спецкурсов по вопросам терроризма и экстремизма с целью достижения необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения, с целью формирования в среде студентов, слушателей мировоззрения духовной и нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, стремления к межэтническому миру и согласию.

В целях противодействия данным опасным явлениям необходимо осуществлять деятельность, направленную на минимизацию и ликвидацию терактов и подготовок к ним. Учитывая это, требуется теоретическое осмысление проблематики выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сети Интернет и разработка научно-практических рекомендаций по обнаружению информационных угроз в сети, разработка методик по выявлению, фиксации и тактике проведения специальных мер, связанных с размещением на интернет-сайтах контента, содержание которого направлено на разжигание розни, призывов к экстремистской деятельности и сепаратизму. Накануне проведения спортивных мероприятий необходимо не только организовывать профилактические встречи с группами фанатов, склонными к таким правонарушениям, но и одновременно осуществлять специальные мероприятия по пресечению подготовительных действий к террористической деятельности. Только в этом случае мы сможем обезопасить жизнь и здоровье всем лицам, участвующим в спортивных мероприятиях разного уровня.

Использованные источники:

1. Кубякин, Е.О. Проблема криминализации молодежной культуры /Е.О. Кубякин ; ЦПП ГУВД по Краснодарскому краю//Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2009. – № 4. – С. 185–186.
2. Казаринова, Л.В. Некоторые вопросы организационно-правового механизма обеспечения безопасности в сфере физической культуры и спорта: проблемы и пути решения/ Л.В. Казаринова//Форум молодых ученых. – 2018. – №10(26). – С.87.

3.Казаринова, Л.В. Проблема противодействия распространению идеологии религиозного экстремизма в пенитенциарных учреждениях (на примере республики Кыргызстан)/ Л.В. Казаринова, О.В. Тепляков//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – №3 (75). – С.108.

*Казаринова Л.В., кандидат юридических наук
профессор кафедры права и гражданской безопасности
ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет Физической
культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта»
Россия, г. Санкт-Петербург*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕРРОРИЗМА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: Тема спортивной безопасности малоизучена и требует более детального рассмотрения вопроса безопасности и устранения возможных внутренних и внешних угроз при организации и проведения крупных международных спортивных мероприятий.

В статье автора отмечает, что для эффективного исследования данного вопроса необходимы результаты осуществления мер по профилактике и противодействию противоправным действиям при проведении крупных международных спортивных мероприятий, статистика выявленных правонарушений и преступлений при подготовке и проведения данных мероприятий, результаты исследований по регионам, касающиеся проблемам национальной безопасности в рамках исследования экстремистских и террористических угроз в период проведения массовых зрелищных спортивных мероприятий разного уровня.

Ключевые слова: терроризм, спорт, спортивные мероприятия.

*Kazarinova L. V., candidate of jurisprudence
professor of the department of law and civil security
National State University of Physical Culture, Sports and Health named after P.
F. Lesgaft
Russia, Saint Petersburg*

PEDAGOGICAL AND ORGANIZATIONAL-LEGAL ASPECTS OF COUNTERING THE MANIFESTATIONS OF TERRORISM IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Annotation: The topic of sports security is poorly understood and requires a more detailed consideration of the issue of security and the elimination of possible internal and external threats in the organization and conduct of major international sports events. In the article, the author notes that for an effective study of this issue, the results of the implementation of measures to prevent and counteract illegal actions during major international sports events, statistics of detected offenses and crimes during the preparation and conduct of these events, the results of regional studies on national security issues in the study of extremist and terrorist threats during mass entertainment sports events of different levels are necessary. .

Keywords: terrorism, sports, sports events.

Порядок организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий регламентирован в статье 20 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». В данной статье законодатель установил, что организаторы физкультурных или спортивных мероприятий при проведении официальных спортивных соревнований обеспечивают меры общественного порядка и общественной безопасности, при этом ключевым моментом является то, что такую обязанность организаторы несут совместно с собственниками и пользователями объектов спорта. [1]

Укрепление межэтнического и межконфессионального согласия, профилактика конфликтов на социальной, этноконфессиональной почве; пропаганда толерантного отношения к людям другой национальности, культуры, обычаев, традиций, языка и вероисповедания – это первый шаг в профилактике данного опасного явления в мире. Следует отметить, что развитие сферы физической культуры и спорта без разработки правового механизма обеспечения безопасности прав и законных интересов всех участников спортивных мероприятий разного уровня, а также реализация мер обеспечения безопасности их жизни и здоровья при подготовке и проведения массовых зрелищных спортивных мероприятий – невозможно. Террористический акт – это опасное явление, сопряженное с совершением взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий.

Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объекта спорта возлагается на руководителя юридического лица, являющегося собственником объекта спорта или использующего его на ином законном основании, или физическое лицо, являющееся собственником объекта спорта или использующее его на ином законном основании. Данная деятельность осуществляется за счет средств лиц, являющихся собственниками объектов спорта или использующих объекты спорта на ином законном основании, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Так, приостановление или прекращение спортивного соревнования является прерогативой организатора. Пресечение административных правонарушений и массовых беспорядков является обязанностью правоохранительных органов и т.д. Вместе с тем вопрос алгоритмов взаимодействия субъектов в ходе обеспечения безопасности массовых мероприятий требует дополнительной проработки. В настоящее время этот процесс напрямую зависит от персональных позиций участников процесса. Безусловно необходимы меры, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической, националистической и экстремистской деятельности; укрепление инженерно-

технической защиты объектов с массовым пребыванием людей и многое другое.

Спортивные фанаты, болельщики обычно действуют большими группами, поэтому даже если каждый из них будет толерантен и миролюбив, в толпе из-за изменения сознания, определенного куража, они могут быть очень опасны для общества. Поэтому, когда мы часто говорим о формировании антитеррористической установки среди молодежи, мы обязаны учитывать особенности каждой ее категории.

Следует отметить, что касается профилактических мероприятий по противодействию терроризму, то, на наш взгляд, необходимо также разработать и внедрить комплексы общеобразовательных программ, направленные на развитие национальных культур, привитие молодежи установок толерантного сознания; проводить занятия с педагогами образовательных учреждений по эффективному использованию возможностей учебно-воспитательного процесса, материалов и технологии по формированию у обучающихся уважения к обычаям и культуре различных этнических сообществ, представленных в России. [2, с.44] В образовательных учреждениях профилактическая работа должна быть направлена на корректную и очень тонкую работу в сфере идеологического воздействия. Мы неоднократно обращаем внимание на то, что наша задача – посредством воспитательных, образовательных, пропагандистских мероприятий формировать у молодых людей стойкое неприятие к данной категории деяний.

Необходима эффективная государственная система противодействия терроризму на основе создания единой государственной системы управления в кризисных ситуациях, предусматривающей выработку стратегических мер по предупреждению, выявлению и пресечению террористических акций на спортивных аренах.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-прав. системы «Консультант Плюс».
2. Гаврилин Ю.В., Смирнов Л.В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия. М., 2003

*Калачев Н.Д.
студент магистратуры
специальность «Управление персоналом»
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ДИАГНОСТИКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Проведен анализ проблем диагностики кадровой политики на государственной муниципальной службе.

Ключевые слова: кадровая политика государственной и муниципальной службы

*Kalachev N.D.
master's student
specialty "Personnel Management"
North Caucasus Federal University
Russia, Stavropol*

RESEARCH OF PROBLEMS OF DIAGNOSTICS OF PERSONNEL POTENTIAL OF THE ORGANIZATION

Abstract: The analysis of problems of diagnostics of personnel policy in the state municipal service is carried out

Keywords: personnel policy of the state and municipal service

Совершенствование кадровой политики в органах государственного и муниципального управления представляет собой тяжелый и многоаспектный процесс. Данная гипотеза подтверждено последовательностью статистических данных и итогами социологических исследований, выявленными в выпускной квалификационной работе.

Совсем недавно в России предметно начали изучаться основные теории кадрового потенциала.

На сегодняшний день проблемы кадрового потенциала являются самыми актуальными в сфере государственной и муниципальной службы.

Обусловим содержание определения «кадровый потенциал». В большом количестве подходов к установлению представленного общественного понятия подходит следующее:

Кадровый потенциал – это совокупность всех знаний и способностей работников организации, которые направлены на решение определенных задач.

На сегодняшний день в круге кадровых процессов и отношений сформировались новые определения, отображающие инновации в настоящей кадровой действительности:

- кадровый мониторинг (наблюдение);
- скрининг кадров (отсев неподходящих и увольнение);
- кадровый менеджмент (управление);
- кадровый консалтинг (контроль);
- организационно-кадровый аудит (проверка);
- кадровый контроллинг (контроль) итд.

Кадровый потенциал очень многогранен и зависим от государственной кадровой политики.

Нынешнее экономическое положение ставит довольно тяжелые и жесткие требования в отношении кадрового состава и в отношении показателей [1]. Социально-экономические процессы заставляют находить выход из положения путем внедрения новаций, которые не могут существовать без сильного и стабильного кадрового потенциала, а также грамотного управления им, что может расширить возможности государственной кадровой политики и вывести на новый уровень, обеспечив устойчивое развитие.

Обосновать управление кадровым потенциалом можно следующим образом, потенциал и способности служащих можно задействовать в работе, так не задействовать, потому что они являются эластичными и имеют способность развиваться, деградировать и изменяться.

Управление кадровым потенциалом обязано выполнять следующие задачи:

- обеспечить, чтобы было выполнено соответствие между качественными и количественными характеристиками кадров целям организации;

- объединение кадров не на одном организационном уровне, но и на уровне общих целей, традиций и ценностей, что основывает лояльную, высококвалифицированную команду, сплоченные совместной корпоративной культурой и общими целями.

Система кадровой политики существует и функционирует в органах государственной власти, но, к сожалению, она не успела выработаться в том виде, в котором ее серьезно можно оценивать [2]. Поэтому необходимо принимать меры для совершенствования и формирования кадровой политики в системе государственной гражданской службы. Кадровая политика непременно обязана сформироваться в социально правовой институт и появившись в правовой форме, станет развиваться и улучшаться.

Использованные источники:

1. Иванченко, Г. П. Персонал местной администрации: социологические проблемы становления / Г. П. Иванченко, В. Д. Лысенко. – Ростов-н/Д.: изд-во СККЦ, 2014. – 187 с.
2. Гаганова Е.В. Основные проблемы и направления совершенствования

кадровой политики в государственных органах власти субъектов РФ // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2014. № 7. С. 112-114.

*Калмуратов Б.С.
доцент кафедры «Экономика»
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха*

КОНЦЕПЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕГИОНА

Аннотация: В статье рассмотрены основные проблемы и перспективы развития промышленного сектора региональной экономики, формирования благоприятного инвестиционного климата, выявлены важнейшие социальные и экономические задачи, изучены регулирование и развитие промышленного комплекса и экономики региона, определены приоритетные направления промышленности республики.

Ключевые слова: Промышленность, инвестиция, промышленный комплекс региона, инновация, модернизация, отрасли промышленности.

*Kalmuratov B.S.
associate professor of department of economics
Karakalpak State University named after Berdakh*

THE CONCEPT OF INNOVATIVE MANAGEMENT OF INDUSTRIAL DEVELOPMENT OF THE REGION

Abstract: The article discusses the main problems and prospects for the development of the industrial sector of the regional economy, the formation of a favorable investment climate, identifies the most important social and economic tasks, studies the regulation and development of the industrial complex and the regions economy, identifies the priority areas of the republics industry.

Keywords: Industry, investment, industrial complex of the region, innovation, modernization, industries.

Регулирование и развитие промышленного комплекса и экономики в целом в современных условиях представляет собой систему типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

В то же время в развитии промышленности сохраняются проблемы, влияющие на устойчивость динамики роста производства и конкурентоспособности выпускаемой продукции. Так, сохранение низкого уровня эффективности использования топливно-энергетических ресурсов

практически во всех отраслях и сферах экономики делает востребованной реализацию активной политики ресурсосбережения.

Сохраняется низкий уровень переработки сырьевых ресурсов из-за отсутствия сопряженной технологической цепочки производства готовой продукции, имеющей высокую добавленную стоимость. При этом еще высокий уровень износа машин и оборудования обуславливает проблему низкого уровня производительности труда. Производительность труда в отраслях промышленности Узбекистана в 3-4 раза ниже, чем в быстроразвивающихся странах, таких как Китай, Индия, Бразилия и др.

Практически во всех отраслях промышленности отсутствует база для собственного инжиниринга и НИОКР, соответственно и собственных научных разработок и технологий. Это является ограничением в развитии инноваций в промышленности. В структуре промышленности преобладает доля низкотехнологичных отраслей (29,8%). Соответственно доля высокотехнологичных отраслей остается на низком уровне (1,2%).

Экспортно-сырьевая модель промышленного развития, базирующаяся на форсированном наращивании топливного и сырьевого экспорта утрачивает свой потенциал. Сохранение перечисленных проблем в перспективе может создавать угрозу для устойчивого и сбалансированного развития промышленности. Кроме того, данные проблемы будут усиливаться под влиянием внешних рисков, способных ослабить факторы и источники промышленного роста.

В частности, происходит усиление глобальной конкуренции, которая охватывает не только традиционные рынки товаров, капитала, технологий и рабочей силы, но и системы государственного управления, поддержки инноваций и развития человеческого потенциала.

Для развития промышленности республики должны учитывать приоритетных направлений развития промышленности. От них зависит обеспечение поступательного роста объемов привлекаемых внешних и внутренних инвестиций для осуществления непрерывного процесса модернизации, технологического обновления и развития отраслей промышленности. В целях полноценной реализации имеющегося потенциала промышленности республики важным направлением государственной политики по поддержке промышленности будет являться развитие производственной инфраструктуры путем привлечения централизованных средств и внедрения государственно-частного партнерства, в том числе системы газоснабжения, электроснабжения, автомобильных и железных дорог, канализации и логистических центров.

Особое внимание будет уделяться повышению инновационного потенциала отраслей за счет разработки и внедрения инноваций и экологически совместимых технологий в производство с широким привлечением потенциальных иностранных инвесторов и профильных компаний, в том числе за счет усиления взаимосвязи «образование-наука-производство» и активного внедрения государственно-частного партнерства.

Одним из приоритетных направлений развития станет кардинальное совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для промышленности. В данном направлении необходимо принять меры по пересмотру учебных программ образовательных учреждений с учетом современных тенденций развития отраслей, введению новых направлений обучения по востребованным специальностям. Также важно осуществить меры по активизации научно-исследовательской деятельности и международному сотрудничеству в данной сфере.

В данном направлении необходимо, в первую очередь, обеспечить принятие нормативных документов правительства об импорте из-за пределов республики только технологического оборудования, запасных частей, комплектующих, материалов и сырья, аналоги которых не производятся в республике, с соблюдением баланса экономической обоснованности и социальной политики по всем отраслям экономики. Это возможно только при эффективном сочетании свободного предпринимательства и государственного регулирования. Региональной промышленной политике регионов целесообразно предусматривать достижение эффективного хозяйственного взаимодействия всех субъектов региональной экономики, Республики Каракалпакстан в частности, содействовать развитию добросовестной конкуренции и успешному решению научно-технического прогресса и модернизации всего производства. Для этого, следует обеспечить:

- целесообразное и эффективное использование вовлекаемых в производство трудовых ресурсов;
- оптимальное решение задач повышения уровня жизни населения;
- совершенствование производственной и социальной инфраструктуры.

Для выбора направлений достижения устойчивого промышленности и экономического роста региона, необходим, на наш взгляд, качественный анализ следующих направлений развития экономики Республики Каракалпакстан: использование резервов, имеющихся в реальном секторе экономики (промышленность, строительство, транспорт, связь, сельское хозяйство и т.д.); легализация теневого сектора экономики; проведение институциональных и структурных преобразований; проведение земельной реформы; развитие инфраструктуры рынка; совершенствование методов и форм управления государственной собственностью; повышение эффективности работы предприятий за счет внедрения современного менеджмента и антикризисного управления; создание механизмов привлечения внутри региональных и внешних инвестиционных ресурсов для обновления производственного потенциала региональных предприятий; налаживание интеграционных связей с хозяйствующими субъектами; создание благоприятного предпринимательского и инвестиционного климата и т.д.

Использованные источники:

1. Основные направления концепции развития промышленности Республики Узбекистан до 2025 г
http://mineconomy.uz/sites/default/files/promyshlennost_2025_spravka_27062019.docx
2. Кутаева Р.А. Направления развития промышленности региона
Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №3(11), 2012 www.sisp.nkras.ru
3. Магомедов М.М. Трудовой потенциал в стратегии социально-экономического развития (региональный аспект). М. 2002. 312 с.
4. Нурымбетов Р.И., Калмуратов Б.С. Приоритеты развития Промышленности Республики Каракалпакстан Экономический рост: управление и организация
Материалы национальной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора З.Н. Босчаевой 5 марта 2020 г. Элиста 2020. стр 55
5. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности региона / [Под общей ред. Ш.К. Кутаева]. Махачкала: ИД «Наука плюс», 2011. 392 с.

Канева П.В.
студент специальности «Экономическая безопасность»
БашГУ
Научный руководитель: Егорова Р.Р.
старший преподаватель
БашГУ
Россия, г. Уфа

ВНЕШНИЙ ДОЛГ РОССИИ

Аннотация: В статье рассматриваются динамика и анализ внешнего долга России и влияние внешней задолженности на российскую экономику.
Ключевые слова: Внешний долг, государственный долг

Kaneva P.V.
student of the specialty "Economic security"
Bashkir State University
Academic supervisor: Egorova R.R.
senior lecturer
Bashkir State University
Russia, Ufa

RUSSIA'S EXTERNAL DEBT

Resume: The article examines the dynamics and analysis of Russia's external debt and the impact of external debt on the Russian economy.
Keywords: External debt, public debt

Россия, как и многие страны мира, испытывает недостаток собственных финансовых ресурсов для осуществления внутренних платежей, покрытия дефицита государственного бюджета, проведение социально-экономической политики и выполнение обязательств по уже осуществлённым внешним заимствованиям. В разных странах соотношение привлечённых и предоставленных средств неодинаково, однако практически везде, в том числе и в России, сложилась экономическая система, во многом основанная на внешних заимствованиях.

Ускорение процессов глобализации и интеграции мировых финансовых рынков привело к возможности использования заимствований для упрощения процесса привлечения заемного капитала для государств и частных компаний. Несмотря на то, что основную часть дохода бюджета составляют налоговые и неналоговые поступления, все же публично-правовые образования часто пользуются заимствованиями. Это происходит потому что бюджет может быть финансово неустойчивым, то есть расходы бюджета превышают доходы,

либо практиковать метод формирования бюджета с небольшим дефицитом, а значит появляется нехватка средств, которые необходимо использовать для больших проектов.

В бюджетном кодексе в статье 6 дается определение внешнего долга - обязательства, возникающие в иностранной валюте, за исключением обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающих в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований).

Анализ последствий и причин накопления внешней задолженности исходит из макроэкономической теории. Внешние заимствования являются одним из видов международного движения капитала. В теоретическом аспекте, принято считать, что задолженность используется, когда есть необходимость их использования заемных ресурсов, однако современными исследованиями выявлено, что на практике возникают трудности, поскольку частое использования привлечение данных средств обычно приводит к увеличению внешней задолженности и появлению кризиса долга.

Долговая политика России связана с временами СССР. Прошлые задолженности перед странами кредиторами и организациями были огромные, при этом в настоящее время задолженность до сих пор не погашена полностью. Также долговое бремя связано с переходным периодом в стране в 2000-х годах. Но главная проблема – невозможность грамотно организовать систему управления долгом.

До 2014 года Россия развивалась, ей удавалось сохранять хороший темп экономического роста, а благоприятная конъюнктура способствовала укреплению рубля. Тем самым сокращался внешний государственный долг. С 1995 по 2003 год со 108 до 58 млрд. долларов. Но стоит отметить, что этот рост был достигнут путем экстенсивной модели развития с акцентом на экспорт сырья и продукции первичной обработки. После событий 2014 года, данная модель развития только ухудшила ситуацию, поэтому в последующем можно видеть, Россия стала наращивать свой долг.

В отчете Fitch «Оценки иностранной валюты: рост рисков для суверенных компаний развивающихся рынков» указывается, что снижение курса валюты в период с июня 2015 года по март 2016 года привело к увеличению долговой нагрузки в иностранной валюте в частном секторе примерно на 8 процентов ВВП в России, 4 процента в Бразилии и Южной Африке и 2 процента в Турции и Мексике.

Данные охватывают общий государственный долг и включают долговые инструменты, выпущенные (или принадлежащие) государственными организациями, отличными от казначейства; данные включают казначейский долг, удерживаемый иностранными организациями; данные включают задолженность, выпущенную субнациональными организациями, а также внутри правительственную задолженность; внутри

правительственная задолженность состоит из казначейских заимствований из излишков в социальных фондах.

В 2017 году Россия зарегистрировала государственный долг, эквивалентный 12,60% валового внутреннего продукта страны. Государственный долг в ВВП в России составил в среднем 22,74 процента с 1999 по 2017 год, достигнув в 1999 году всего 92,10 процента и рекордный минимум 7,40 процента в 2008.

Согласно документам, представленным на сайте Министерства Финансов, на 1 апреля 2017 года общий государственный внешний долг составлял 50558,6 млн. долларов США, который включает новый российский долг в 36987,5 млн. долларов, то есть 73,2% от общего долга, из них большую часть составляют ценные бумаги. Долг перед официальными многосторонними кредиторами 797,9 млн. долларов, то есть 1,6% от общего долга.

На 1 марта 2018 года государственный долг составляет 50570 млн. долларов США - 75,5% от общего долга, большая часть которой составляет задолженность по ценным бумагам (облигациям). А долг бывшего СССР составляет 660,8 млн. долларов США – 1,3% от общего долга.

По прогнозам, в 2020 году общий объем внешнего долга России будет составлять около 628,00 долларов США.

Следует обратить внимание на первую проблему – взаимосвязь экономического роста с величиной государственного долга. Домаров сформулировал взаимосвязь – чем ниже реальные процентные ставки и при этом выше темп экономического роста, тем больше возможностей использовать заимствования для государств. Чтобы сбалансировать государственную систему финансов, необходимо сопоставлять темп роста ВВП и темп роста долга.

По данным Счетной палаты можно сделать вывод, что всё еще не завершён процесс формирования единой системы управления государственными долгами. Все еще нет концепции управления государственным долгом. Она необходима для определения места самого долга в бюджетной политике в будущей перспективе. На данный момент, отсутствует система управления, а процесс учета заимствований не является открытым и эффективным. Все это препятствует проведению эффективной бюджетной политики.

При разработке эффективной стратегии необходимо учитывать все факторы и риски, связанные с колебаниями курса мировых валют. Долговая стратегия должна иметь комплексный подход, который позволит решить текущие проблемы и задачи, а также в дальнейшем будет способствовать снижению долговой нагрузки, в то же время повышению эффективности использования заемных средств. Развитие рынка корпоративных ценных бумаг и кредитного рынка обеспечит развитие экономики России, упростит доступ к инвестиционным ресурсам. Основными ориентирами должны стать темп экономического роста и стоимость обслуживания накопленного

государственного долга, так как облигации являются консервативными инструментами, которое не должно стимулироваться государством для эффективного темпа роста страны. Чтобы улучшить ситуацию, необходимо, прежде всего, погасить внешний долг полностью и перейти к более эффективным методам использования долговых обязательств, с конечной целью выхода нашей страны из категории переходной экономики. Также необходим не только рост производства, сколько активное развитие всех отраслей, которые в свою очередь обеспечат развитие экономики страны в целом, способствует интеграции России в мировую экономику.

Использованные источники:

1. Дмитриев, В.А. Долговая политика России: история, современность, перспективы. - М.: Дружба народов, 2017. - 406 с.
2. Гукасян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
3. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.
4. Федеральная служба государственной статистики/ [Электронный ресурс]/ Официальный сайт // Режим доступа – <https://rosstat.gov.ru> (Дата обращения 15.07.2020)

Караева А.М.
студент магистратуры
Научный руководитель: Магулаева А.А., к.б.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева»
Россия, г. Карачаевск

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ТРУДА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация: В статье проанализирован рынок труда Карачаево-Черкесии, по типологии которой относится к трудоизбыточным регионам с существенным дисбалансом спроса и предложения рабочей силы. В исследовании представлены графики, таблицы и диаграммы. Определены трудоизбыточные специальности и профессии, а также приведен перечень дефицитных направлений трудоустройства на территории Карачаево-Черкесской Республики.

Ключевые слова: рынок труда, занятость, безработица, региональная социально-экономическая политика, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская Республика.

Karaeva A.M.
undergraduate student
Scientific adviser: Magulaeva A.A., Ph.D.
docent
FSBEI HE "Karachay-Cherkess State University named after U.D. Aliev"
Russia, Karachaevsk

ANALYSIS OF THE STATE OF THE LABOR MARKET OF THE KARACHAY-CHERKASS REPUBLIC

Annotation: The article analyzes the labor market of Karachay-Cherkessia, which by typology belongs to the labor-surplus regions with a significant imbalance in the demand and supply of labor. The study presents graphs, tables and diagrams. The labor-surplus specialties and professions have been determined, as well as a list of scarce areas of employment in the territory of the Karachay-Cherkess Republic is given.

Key words: labor market, employment, unemployment, regional socio-economic policy, Russian Federation, Karachay-Cherkess Republic.

Карачаево-Черкесская Республика является трудоизбыточным регионом, наряду с большинством субъектов Северо-Кавказского

федерального округа, в регионе наблюдается картина дисбаланса в сторону превышения предложения над спросом трудовой силы.

Анализ современного состояния рынка труда Карачаево-Черкесии характеризуется сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией сложившей из-за распространения новой коронавирусной инфекции. Данная ситуация привела социально-экономическую и финансовую систему к кризису, введенные ограничительные меры нанесли серьезный удар на экономику, в том числе это отразилось на нашей республике.

По официальным данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу произошло существенное сокращение штатов по всем без исключения организациям и предприятиям за 9 месяцев 2020 года в сравнении с аналогичным периодом 2019 года уменьшение численности занятых составило на 2,3% и приблизилось к отметке приблизительно 77,0 тыс. человек. Тенденции сокращения численного состава затронули разные отрасли народного хозяйства, производства, сферы услуг и видов экономической деятельности.

Официальная статистика подтверждает факт существенного уменьшения ряда ключевых показателей рынка труда, так за 9 месяцев 2020 года в сравнении с аналогичным периодом 2019 года: почти на 1,0% уменьшился показатель численности экономически активного населения Карачаево-Черкесии. На 01.11.2020 года этот показатель составляет 203,4 тыс. человек; почти на 6,0 % сократилась численность населения Карачаево-Черкесии занимающейся экономической деятельностью. На 01.11.2020 года этот показатель составляет 173,5 тыс. человек; снизились общие показатели уровня занятости населения с 49,2% до 46,2% по Карачаево-Черкесии, по Северо-Кавказскому федеральному округу с 54,5% до 51,0%, по всей стране с 59,7% до 58,3%; увеличились общие показатели численность безработных Карачаево-Черкесии на 45,1% . На 01.11.2020 года этот показатель составляет 29,9 тыс. человек; повысился показатель уровня общей безработицы по Карачаево-Черкесии с 10,1% до 14,7%, по Северо-Кавказскому федеральному округу с 10,4% до 15,0%, в целом по России с 4,4 % до 6,3%.

Региональная служба занятости Карачаево-Черкесии проводит еженедельный мониторинг рынка труда республики, так по состоянию на 01.11.2020 года предприятиями и организациями различных форм собственности представлены сведения о предполагаемом увольнении в связи с сокращением штата численности работников в количестве 151 человека. С января 2020 года уже уволено в связи с сокращением штата 86 сотрудников.

Введение ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции потребовало от работодателей создание условий для перевода работников занятых на предприятиях и в организациях Карачаево-Черкесии на удаленный режим работы. Так, численность работников: находящихся на временной удаленной работе в связи с введением ограничительных мер (самоизоляции), на 01.11.2020 года составляет 1177

человек; работающих неполный трудовой день (смену) и (или) неполную рабочую неделю, на 01.11.2020 года составляет 399 человек; находящихся в состоянии простоя производственного и технологического сектора, на 01.11.2020 года составляет 326 человек; находящихся в бессрочном неоплачиваемом отпуске, на 01.11.2020 года составляет 64 человека.

С начала 2020 года в региональную службу занятости по Карачаево-Черкесии за содействием в поиске подходящей работы поступило обращения от 31633 граждан, из них 13159 граждан, проживающие в городах, а оставшиеся 18474 граждан, это лица, проживающие в сельской местности республики. По официальной статистике соотношение числа граждан проживающих в городской и сельской местности в регионе находится в соотношении 44 % городских жителей и 56 % сельских.

Показатели трудоустройства, тоже имеют тенденцию к снижению, на 01.11.2020 года составили цифру 3173 человека, таким образом за 9 месяцев 2020 года в соотношении с аналогичным периодом 2019 года в республике на 26,3% трудоустроено меньше. Из общего числа трудоустроенных по половому составу 1567 мужчин и 1606 женщин, а также 145 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В общем числе трудоустроенных 949 человек, это родители, имеющие и воспитывающие несовершеннолетних детей.

По состоянию 9 месяцев 2020 года в Карачаево-Черкесии признано безработными 29488 человек, хотя на 01.02.2020 года этот показатель составлял 2676 человек. Существенный всплеск данного показателя характеризует сложную ситуацию в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и введением ограничительных мер.

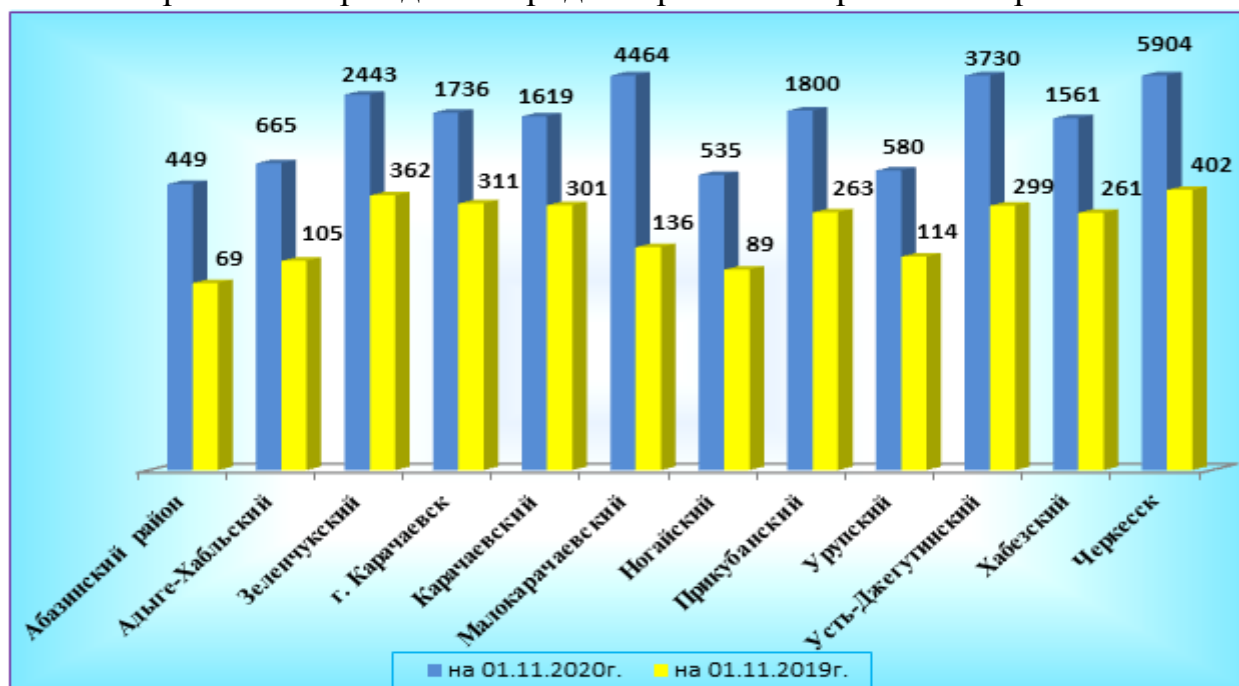
Общий показатель численности безработных граждан, зарегистрированных в региональной службе занятости населения по Карачаево-Черкесии, на 01.11.2020 года составляет 25486 человек. В общей численности зарегистрированных безработных 5933 человека представители молодого поколения региона в возрастной группе от 16 до 29 лет, 13587 человек, представительницы прекрасной половины человечества, 839 человек, это лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, а 14503 человека, это жители сельских территорий Карачаево-Черкесии.

В общей численности 25486 человек зарегистрированных безработных 12189 человек, это граждане республики которые впервые ищут работу, а остальные 13297 человек, это граждане региона которые уже осуществляли трудовые функции, соответственно уже трудились в разных областях и сферах экономики региона. Региональная служба занятости по Карачаево-Черкесии проводит мониторинг профессионального и квалификационного состава лиц, которые зарегистрированы в качестве безработных, показатель 13297 человек, их них рабочие профессии 8029 человек, а остальные 5268 человек, это служащие. В регистрационных формах представлены анкеты руководителей различных категорий, специалистов высшего и среднего уровня, работников сферы торговли, бытового обслуживания, работников

сельского и лесного хозяйства, рыболовства и охоты, промышленности строительства, транспорта, военнослужащих и других категорий.

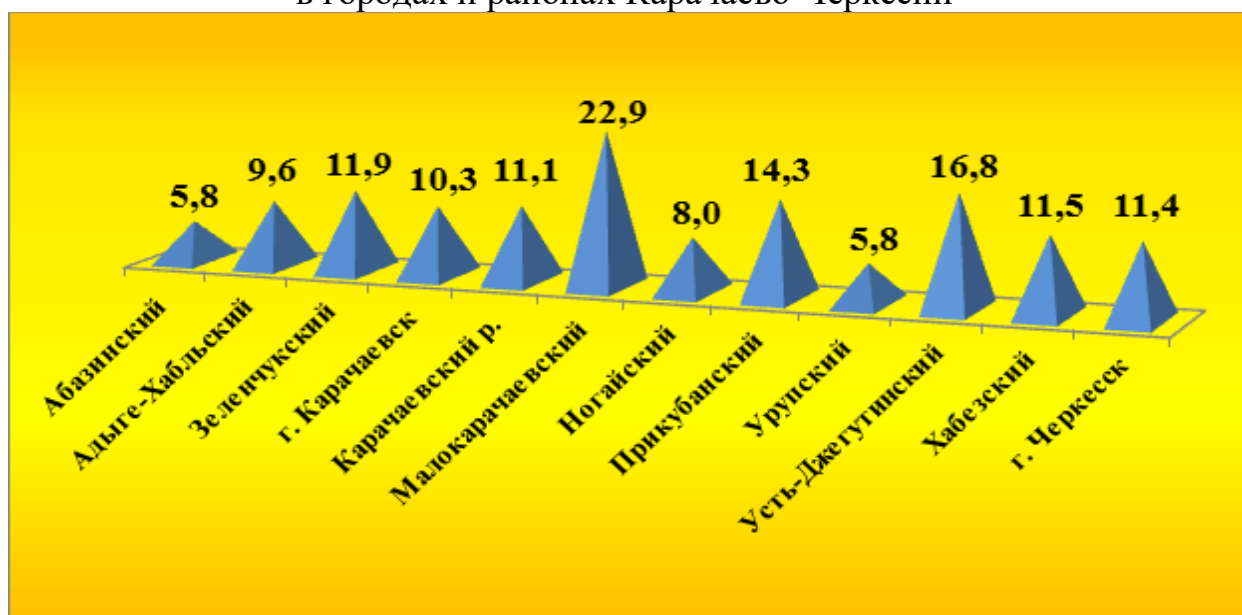
В рамках анализа рынка труда Карачаево-Черкесии в диаграмме 1 представлена динамика показателей численности безработных граждан в городах и районах республики. Официальные данные представлены на 01.11.2020 года.

Диаграмма 1. Динамика показателей численности безработных граждан в городах и районах Карачаево-Черкесии



В диаграмме 2 представлены данные уровня регистрируемой безработицы в городах и районах республики. Официальные данные представлены на 01.11.2020 года.

Диаграмма 2. Данные уровня регистрируемой безработицы в городах и районах Карачаево-Черкесии



Анализируя данные диаграммы 2 можно констатировать, факт того, что максимальный уровень зарегистрированной безработицы в Малокарачаевском районе, который составил 22,9%.

Минимальный уровень зарегистрированной безработицы в Абазинском и Урупском районах, которые находятся на отметке 5,8%.

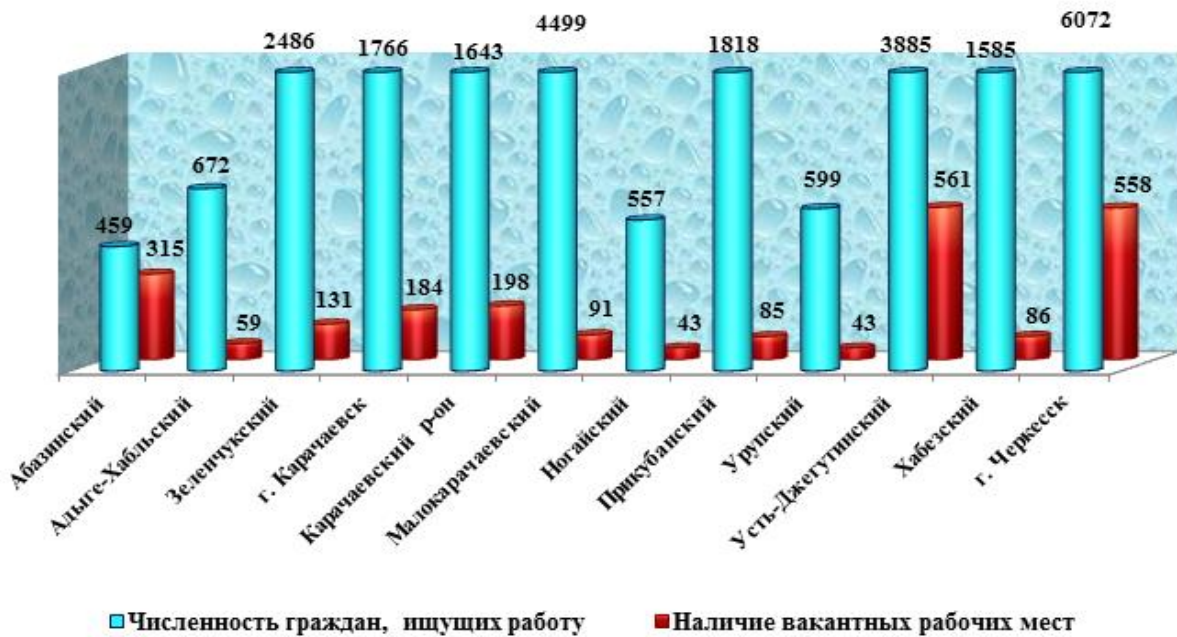
К сожалению, отмечается тенденция сокращения некоторых показателей на рынке труда республики, таких как: предлагаемых вакансий по трудоустройству и заявок о потребности в рабочей силе.

Так, в региональную службу занятости по Карачаево-Черкесии за 9 месяцев 2020 года подано общее количество вакансий, в том числе перешедших с прошлого года, все вакансии в сумме составили 8003 единицы, что на 26 % меньше показателей аналогичного периода 2019 года, в тот период они составляли 10810 единиц.

По состоянию на 01.11.2020 года о необходимости рабочих кадров подали заявки 312 предприятий и организаций различных форм собственности, что на 6,9% меньше аналогичного показателя соответствующего периода прошлого года, в 2019 году было подано заявок от 335 предприятий и организаций. В общей численности, предоставив 2354 рабочих места, но тут есть динамика к увеличению на 7,4 %, по сравнению с аналогичным периодом 2019 года.

Анализируя ключевые показатели регионального рынка труда необходимо отразить соотношение данных по численности лиц находящихся в активном поиске работы с имеющимся количеством вакантных рабочих мест. Данное соотношение представлено в диаграмме 3, на основе показателей по состоянию на 01.11.2020 года.

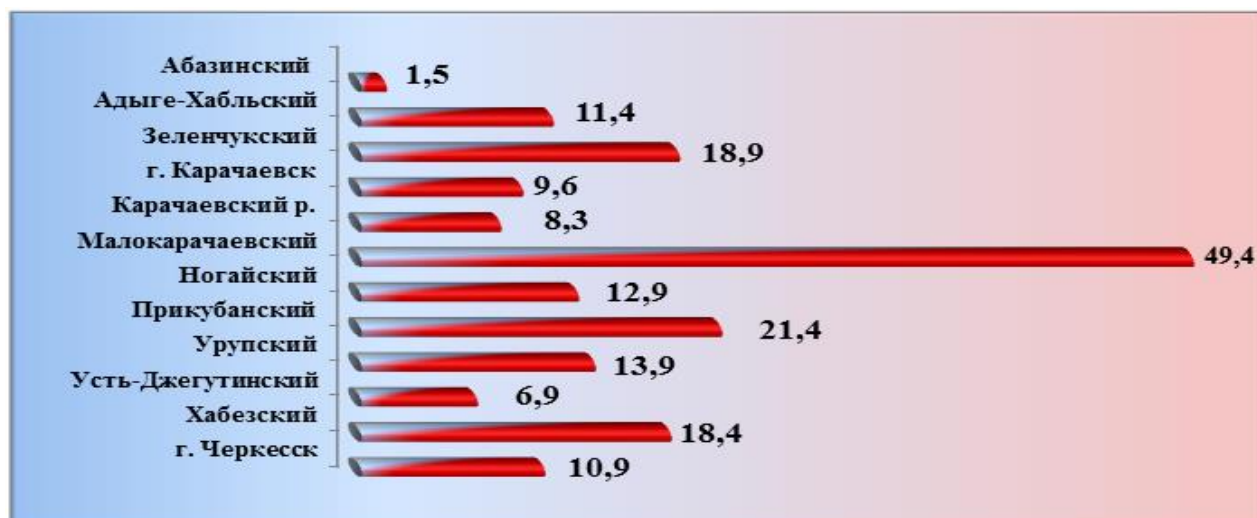
Диаграмма 3. Данные по численности граждан ищущих работу и количество вакантных рабочих мест в городах и районах Карачаево-Черкесии



Ключевым показателем является коэффициент напряженности на рынке труда Карачаево-Черкесии, представленные данные за 9 месяцев 2020 года, в сравнении с аналогичным периодом 2019 года, к сожалению, повысился с 1,5 до 11,0 незанятых граждан, зарегистрированных в региональной службе занятости по Карачаево-Черкесии в расчете на одну вакансию.

В диаграмме 4 представлены сведения по коэффициенту напряженности на рынке труда республики в сравнении по городам и районам Карачаево-Черкесии.

Диаграмма 4. Сведения по коэффициенту напряженности
в городах и районах Карачаево-Черкесии



Анализируя данные диаграммы 4 можно констатировать, факт того, что максимальное значение коэффициента напряженности имеем в Малокарачаевском районе 49,4, а минимальное значение в Абазинском районе 1,5.

Основной проблемой рынка труда Карачаево-Черкесии является отсутствие баланса между спросом и предложением рабочей силы, как отмечалось выше республика, относится к регионам с трудоизбыточным типом трудовых ресурсов.

В соотношении структуры предлагаемых вакантных мест для трудоустройства и профессионально-квалификационный состав лиц, не имеющих работу, не соответствуют друг другу.

Центры занятости региона находящиеся в городах и районах республики имеют банк данных анкет граждан состоящих на учете как нетрудоустроенные, в большей своей массе предложение рабочей силы превышает спрос на эту силу, по некоторым профессиям идет значительный дисбаланс. Так, по состоянию на 01.11.2020 года в составе лиц ищущих работу было 8524 человека, все эти граждане имеют профессию служащего или специалиста. По данным регионального центра занятости для категории служащих имеются 839 вакансий, что составляет 35,6% от общего количества нетрудоустроенных. В аналогичном периоде 2019 года этот показатель составлял 38,0%.

В таблице 1 приведен перечень некоторых специальностей и профессий, по которым наблюдается значительный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы на рынке труда Карачаево-Черкесии. Официальные данные представлены по состоянию на 01.11.2020 года.

Таблица 1. Перечень профессий, по которым есть несоответствие предложения и спроса рабочей силы на рынке труда Карачаево-Черкесии.

	Численность безработных граждан, состоящих на учете в СЗ, человек	Заявленная потребность в работниках, единиц	Превышение (+) или дефицит (-) кадров на регистрируемом рынке труда, человек
Профессии, по которым наблюдается избыток кадров на рынке труда Карачаево-Черкесии			
Рабочие профессии:			
водитель автомобиля	855	68	+787
грузчик	232	42	+190
дворник	73	22	+51
кладовщик	118	5	+113
контролер	130	4	+126
кухонный рабочий	57	1	+56
маляр	74	0	+74
оператор котельной	134	8	+126
парикмахер	105	0	+105
повар	419	16	+403
подсобный рабочий	203	24	+179
помощник воспитателя	68	6	+62
портной	113	0	+113
почтальон	51	8	+43
продавец непродовольственных товаров	227	5	+222
продавец продовольственных товаров	314	11	+303
рабочий по благоустройству населенных пунктов	502	10	+492
разнорабочий	228	5	+223
слесарь по ремонту автомобилей	121	6	+115
сторож (вахтер)	246	21	+225
уборщик производственных и служебных помещений	382	52	+330
швея	190	9	+181
Специалисты и служащие:			
администратор	141	1	+140
бухгалтер	726	8	+718
воспитатель	171	11	+160
инженер	421	31	+390
кассир	189	12	+177
медицинская сестра	261	15	+246
менеджер	615	14	+601
механик	150	10	+140
охранник	472	12	+460
программист	115	2	+113

специалист	679	21	+658
техник	250	0	+250
учитель	597	101	+496
экономист	1019	4	+1015
юрисконсульт	252	3	+249
юрист	978	0	+972
Профессии, по которым наблюдается дефицит кадров на рынке труда Карачаево-Черкесии			
Рабочие профессии:			
бетонщик	41	101	-60
водитель троллейбуса	2	15	-13
рабочий плодоовощного хранилища	7	26	-19
рабочий по изготовлению опытных изделий	2	15	-13
слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	15	25	-10
формовщик теста	1	12	-11
электросварщик ручной сварки	11	92	-81
Специалисты и служащие:			
врач	19	122	-103
медицинская сестра-анестезист	1	16	-15
музыкальный руководитель	10	17	-7

Таким образом, подводя итоги исследования, необходимо определить, что органом государственной власти, осуществляющим полномочия в сфере труда, занятости и безработицы, составляющим базу вакансий вакантных должностей на рынке труда является региональное управление службы занятости по Карачаево-Черкесии.

Региональное подразделение службы занятости осуществляет функции по разработке и реализации региональных комплексных программ, которые повышают эффективность использования трудовых ресурсов рабочей силы на рынке труда Карачаево-Черкесии в соответствии с запросами экономики региона.

Эпидемиологическая ситуация в регионе и в стране внесла существенные коррективы на рынке труда, которые предстоит исправлять всей властной вертикали налаживая прямой диалог между социальными партнерами (государством, работодателями, работниками).

Использованные источники:

1. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Российской Федерации 19 апр. 1991 № 1032-1. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/
2. Золин И.Е. Рынок труда: особенности и направления его регулирования // Вестник Нижегородского института управления. 2017. № 2 (43). С. 3-8.
3. Тохчуков, М.О. Основные механизмы сотрудничества социальных партнеров в период экономического кризиса / М.О. Тохчуков // Мир науки,

культуры, образования.- М., 2016. - №3 (58). - С.207-209.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

5. Официальный сайт Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kchr/info.ru/>

6. Официальный интерактивный портал Управления государственной службы занятости населения Карачаево-Черкесской Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ugszn09.ru/>

*Каримова З.Г.
студент
Андижанский государственный университет*

СТРАТЕГИИ ДЛЯ КЛАССОВ СМЕШАННОГО УРОВНЯ: УЧАСТИЕ И ГРУППИРОВКА

Аннотация: В этой статье я представлю соответствующие стратегии и подходящие способы для учителей, которые могут быть использованы во время урока в классах смешанного уровня. Поскольку они были использованы на практике, это даст хорошие результаты для тех, кто страдает от проблем при группировке в классах смешанного уровня. Кроме того, описанные стратегии окажут хорошее влияние на участие учащихся.

Ключевые слова: участие и группировка, дифференциация задач, равное участие учащихся, холодный вызов, случайная группировка

*Karimova Z.G.
student
Andijan state university*

STRATEGIES FOR MIXED-LEVEL CLASSES: PARTICIPATION AND GROUPING

Annotation: In this article, I will present the appropriate strategies and appropriate ways for teachers that can be used during the lesson in mixed-level classes. Since they have been used in practice, this will give good results for those who suffer from problems when grouping in mixed-level classes. In addition, the strategies described will have a good impact on student participation.

Key words: participation and grouping, task differentiation, equal student participation, cold call, random grouping

ВВЕДЕНИЕ

Когда начнется учебный год, вы можете столкнуться с одним классом, полным студентов с различным уровнем владения языком. Преподаватели как ESL, так и EFL часто сталкиваются с этой ситуацией, и они могут испытывать ошеломляющее чувство, наблюдая, как начинающие студенты (с очень слабой способностью к общению) смешиваются с продвинутыми студентами (которые способны справиться почти с любой коммуникативной ситуацией)—и студентами в любой точке континуума между этими крайностями. В классе смешанного уровня (КСУ) перед преподавателями стоит задача разработать стратегические методы, чтобы предоставить всем студентам равные возможности для обучения.

Учащиеся и контекст: Определение класса смешанного уровня

Даже когда говорят, что КСУ универсален, найти одно единообразное определение может оказаться непростой задачей. Многочисленные интерпретации этого феномена делают акцент на различных аспектах обучения студентов в классе, например, на стилях, навыках и уровнях квалификации. В этой статье я обращаюсь к аспекту уровня владения языком учащегося. Многие усилия по облегчению трудностей, возникающих в результате КСУ, направлены на дифференциацию задач (Линдстромберг 2004, Роуз 1997), материальную адаптацию (Бадден, 2008), открытые задачи (Баррантез, 2013) и аффективные рекомендации (Аль-Шамахи и Аль-Хумаиди, 2015). Кроме того, методы ассертивной группировки также могут быть стратегией поддержки эмоциональной борьбы учащихся, которая может быть вызвана тревогой, возникающей из-за совместного использования языкового класса с одноклассниками с разным уровнем владения языком. В этой статье я привожу конкретные примеры того, как облегчить КСУ посредством осознанного планирования группирования и участия студентов.

Метод 1: Плановое участие в занятиях

Уровень и тип участия изучающих язык обычно связаны с их уровнем владения языком. В КСУ студенты, как правило, сталкиваются с неравенством в качестве и количестве участия. Студенты с более высоким уровнем владения языком могут играть активную роль, в то время как студенты с низким уровнем владения языком могут демонстрировать пассивное поведение, которое ограничивает вовлеченность в занятия и, следовательно, замедляет их развитие, прогресс в обучении. Исходя из этой предпосылки, поиск стратегических и запланированных путей привлечения учащихся к участию может обеспечить менее ограниченное и более равное участие учащихся.

Стратегия 1: Последовательно название

В этом типе спонтанного вызова вы вызываете студентов, следуя шаблону, чтобы они могли предсказать, кто будет вызван следующим. Одна идея состоит в том, чтобы начать со студента в одном углу и продолжить, призывая студентов к каждому последующему вопросу или упражнению по одному в определенном порядке (например, по часовой стрелке, ряд за рядом). Студенты знают, когда их вызовут, что дает им некоторое время для подготовки (Хигли, 2018). Присвоение кода (номера или буквы каждому ученику) в начале урока может помочь в этом процессе. Если требуется участие, следите за ним на доске.

Стратегия 2: Назначение ролей

Соберите студентов для презентации или доклада и попросите их взять на себя определенную роль в своей группе. Это способствует участию каждого студента на своем собственном уровне. Кроме того, лидерство распределяется, и различные модели поведения, предпочтения, способы работы и языковые навыки учащихся учитываются индивидуально. Всегда важно чередовать группы и роли, чтобы обязанности были разными.

Стратегия 3: Случайный или холодный вызов

Эта стратегия может быть использована только тогда, когда учитель создал благоприятную атмосферу в классе, где ученики чувствуют себя хорошо, рискуя. С холодным вызовом вы просто выбираете студента наугад, независимо от уровня владения языком, чтобы ответить на вопрос или принять участие в конкретном задании. Первым приоритетом этой стратегии является избегание унижения студентов; эта стратегия определенно ставит на место застенчивых, неподготовленных и менее опытных студентов. Однако ключ к тому, чтобы избежать этого, - дать им возможность сохранить лицо. Один из способов сделать это - позволить студентам сказать "я не знаю", в то время как вы продолжаете разговор соответствующими вопросами.

Метод 2: Стратегическая группировка

Традиционные групповые и парные рабочие классы имеют свои преимущества и недостатки. По большей части и то, и другое способствует взаимодействию между студентами, максимизирует время выступления и обеспечивает менее опасный способ участия, чем индивидуальная работа. Методы, которые вы используете для группирования студентов, могут облегчить негативные последствия КСУ.

Стратегия 1: Группировка по уровню квалификации

Эта стратегия может быть эффективной только в том случае, если вы создали в классе взаимопонимание, чтобы студенты знали, как продемонстрировать взаимное уважение и поддержку. В противном случае подгруппы могут создавать отношения на основе статуса, которые могут привести к разделению, а не к сотрудничеству. Если у вас есть совместная среда, студенты могут извлечь выгоду в каждой из своих ролей либо в качестве наставников, либо в качестве подопечных.

Стратегия 2: Группировка по возрасту

Преподавателям иностранных языков в частных институтах или в программах обучения взрослых, возможно, придется преподавать на разных возрастных уровнях. Когда возраст является фактором в вашем КСУ, вы можете использовать эту переменную для группировки студентов. Вполне вероятно, что студенты с одинаковым возрастом разделяют одни и те же цели и задачи изучения языка. Их опыт, навыки и интересы могут способствовать активному участию в занятиях.

Стратегия 3: Случайная Группировка

Вот несколько способов случайной группировки студентов:

- Цветовые и животные коды: подготовьте различные наборы карт разных цветов или с наборами животных. Используйте эти карточки, раздавая их случайным образом перед каждым занятием, а затем попросите студентов с похожими или разными цветами / животными сгруппироваться.

- Алфавитный порядок: используя первую или последнюю букву в именах или фамилиях учащихся, попросите учащихся сгруппироваться. Чтобы добавить элемент неожиданности, вы можете повернуть категорию так, чтобы вместо имен вы могли попросить студентов сгруппироваться на

основе первой буквы их района, месяца рождения, страны происхождения (в случае многоязычных классов) или любой другой категории, которую вы можете придумать.

- Соответствующие пары: подготовьте листки бумаги с известными парами знаменитостей, фильмов/книг и авторов, продуктов питания (например, арахисовое масло и желе, спагетти и фрикадельки) и фраз (например, “сейчас или никогда”, “не волнуйтесь, будьте счастливы”, “в целостности и сохранности”). Как только вы распределите их, скажите своим студентам, чтобы они нашли своих партнеров.

Нет единой лучшей стратегии для всех групп, и нет даже единой лучшей стратегии для конкретной группы, но вы можете продолжать пробовать различные стратегии, чтобы увидеть, что лучше всего работает для ваших учеников. Помните и цените уникальные индивидуальные и групповые предпочтения ваших студентов. Благодаря тщательному наблюдению и постоянному сбору информации вы можете определить потребности учащихся. После того, как вы получили четкое представление о своих собственных условиях преподавания и обучения, вы можете найти способы подключения и вовлечения ваших студентов, используя характеристики класса и методы стратегического участия и группировки.

Использованные источники:

1. Аль-Баку, Ф. И Аль-Хумайди, С. (2015). Проблемы, стоящие перед преподавателями EFL в смешанных классах способностей, и стратегии, используемые для их преодоления. *World Journal of English Language*, 5(3), 33-45.
2. Баррантес Л. (2013). Смешанный языковой класс: последствия для студентов, преподавателей и учебного заведения. *Летрас*, 53, 111-135.
3. Бадден Дж.. (2008). Адаптация материалов для смешанных классов способностей. Извлечено из <https://www.teachingenglish.org.uk/article/adapting-materials-mixed-ability-classes>
4. Хигли П. (2018). Поощрение участия в занятиях посредством проведения внутриклассных обзоров. *Преподавательский Состав*, 32(3), 3.
5. Линдстромберг, С. (2004). К лучшим результатам со смешанными классами квалификации: использование гибких заданий. *Гуманизация Преподавания Языка*, 6(3).
6. Роуз Дж. (1997). Смешанные способности: "инклюзивный" класс. *Профессиональный преподаватель английского языка*.

*Касимов А.К.
кафедра офтальмологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ОСОБЕННОСТИ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ ВОЗРАСТНОЙ КАТАРАКТЫ

Аннотация: Изучение процессов естественного старения организма, в том числе под воздействием многих внешних факторов является актуальным научным направлением последних лет.

Показано, что многие из этих факторов могут повышать или снижать риск развития старческой катаракты; в отношении некоторых факторов риска данные противоречивы. Приведены количественные характеристики рисков формирования катаракты, выраженные через отношение шансов, под воздействием возрастных параметров, употребления алкоголя, ионизирующего излучения и пр. Показано, что вопрос о том является ли зависимость доза–эффект для развития катаракты пороговой или беспороговой остается открытым.

Ключевые слова: катаракта, возраст, фактор риска.

*Kasimov A.K.
department of ophthalmology
Andijan State Medical Institute*

PECULIARITIES OF RISK FACTORS FOR THE DEVELOPMENT OF AN AGE CATARACT

Resume: The study of the processes of natural aging of the body, including under the influence of many external factors, is a topical scientific direction in recent years.

It has been shown that many of these factors can increase or decrease the risk of developing senile cataracts; for some risk factors, the evidence is inconsistent. The quantitative characteristics of the risks of cataract formation are given, expressed through the odds ratio, under the influence of age parameters, alcohol consumption, ionizing radiation, etc. It is shown that the question of whether the dose-effect relationship for cataract development is threshold or nonthreshold remains open.

Key words: cataract, age, risk factor.

Актуальность. Катаракта является частой причиной снижения зрения и обратимой слепоты у людей молодого и зрелого возраста. В настоящее время по всему миру наблюдается увеличение частоты встречаемости

катаракты, которая во многих случаях приводит к снижению зрения, слепоте и потере трудоспособности.

В Китае за два последних десятилетия увеличилось количество людей, потерявших зрение из-за возрастных болезней глаз [4,8,10]. Так, у 41% причиной слепоты явилась катаракта, а среди лиц старше 60-летнего возраста у 73,1% катаракта является причиной слепоты и снижения зрения. Наибольшая распространенность катаракты как причины слепоты наблюдается в Саудовской Аравии (55,1%), Сирии (34,9%), Афганистане (31,1%), Израиле (9,7%) и Латинской Америке (43—88%) [2,4,7].

Исследование, проведенное польскими учеными в период между 2008—2015 годами, показало более частую встречаемость катаракты и врожденных аномалий среди причин слепоты и значительной потери зрения у детей и молодых людей по сравнению с подобным исследованием, проведенным в период с 2004-го по 2008-й годы [1,3,5].

Среди наиболее важных факторов риска развития катаракты W.G. Hodge, J.P. Witcher, W. Satariano выделяют возраст, травматическое повреждение глаза и внутриглазное воспаление. Однако данные факторы многие исследователи не считают основными среди населения, в связи с тем, что факторы, участвующие в этиологии катаракты, достаточно многочисленны [6,9]. Поэтому исследование факторов риска и профилактика возникновения катаракты являются сложными медико-социальными проблемами.

Цель исследования – оценить факторы риска развития и причины прогрессирования возрастной катаракты.

Материал и методы исследования. Клинические исследования проведены в ходе обследования 106 пациентов, страдающих начальной и незрелой возрастной катарактой обратившихся в глазное отделение клиник АГМИ.

Результаты исследования. Для установления факторов, способствующих возникновению и развитию катаракты у 106 больных были изучены основные экзогенные и эндогенные факторы приводящие к развитию возрастной катаракты.

Длительное нахождение под ультрафиолетовым излучением установлено у 15 больных, которые трудились на сельскохозяйственных полях.

Экзогенный фактор - как алиментарный, недостаток и однообразие питания, дисбаланс в пище установлен у 24 больных. Также у них была диагностирована анемия. Курение и употребление алкоголя у 9 больных.

Эндогенные факторы: пониженное усвоение питательных веществ, при заболеваниях пищеварительной системы таких как гастрит – у 4, энтерит - у 2 и гепатит установлен у 11 больных. Гипертоническая болезнь у 21, сахарный диабет установлен у 16 больных. У больных с гипертонической болезнью у 8-ых была диагностирована открытоугольная глаукома, у 6-ых миопия высокой степени, предшествующие травмы глаза у 2-х больных.

Длительный прием кортикостероидов установлен у 4 больных страдающих ревматическим артритом.

Результаты сравнительной оценки показателей календарного и «биологического» возраста по умственной работоспособности у пациентов в возрастной группе 55-60 лет выявили статистически значимые различия между лицами основной группы (пациенты с наличием возрастной катаракты), группой сравнения (пациенты с осложненной заднекапсулярной катарактой) и контрольной группы (без патологии органа зрения), выражающиеся существенным превышением «биологического» возраста над календарным (соответственно на 13,7 лет, 5,2 и 1,5 года, $p < 0,001$) вследствие ухудшения психомоторной деятельности (уменьшение объема кратковременной памяти на 12,2%-13,3%, $p < 0,05$, снижение уровня мышления по ассоциативному тесту на 24%-32%, $p < 0,05$), при этом различия календарного и «биологического» возраста у лиц основной группы соответствовали наихудшему (пятому) функциональному классу (в остальных группах показатель соответствовал четвертому и третьему классу), что в целом свидетельствует о высоком темпе процесса старения пациентов с возрастной катарактой.

Результаты сравнительной оценки показателей календарного и «биологического» возраста по физической работоспособности у пациентов в возрастной группе 55-60 лет выявили статистически значимые различия между лицами основной группы (пациенты с наличием возрастной катаракты), группой сравнения (пациенты с осложненной заднекапсулярной катарактой) и контрольной группы (без патологии органа зрения), проявляющиеся выраженным превышением «биологического» возраста над календарным соответственно на 12,2 лет, 4,8 и 3,8 года ($p < 0,001$) вследствие статистически значимых различий ($p < 0,05$) массы тела и уровня артериального давления, при этом различия календарного и «биологического» возраста у лиц основной группы соответствовали наихудшему (пятому) функциональному классу (в остальных группах показатель соответствовал четвертому классу), что в целом свидетельствует о негативном влиянии общепринятых факторов риска (курение, гиподинамия, психоэмоциональные перегрузки) процесса старения у пациентов с возрастной катарактой.

Результаты сравнительной оценки показателей липидного спектра сыворотки крови у пациентов в возрастной группе 55-60 лет выявили статистически значимые различия между лицами основной группы (пациенты с наличием возрастной катаракты), группой сравнения (пациенты с осложненной заднекапсулярной катарактой) и контрольной группы (без патологии органа зрения), проявляющиеся статистически достоверным ($p < 0,001$) повышением показателей общего холестерина (на 45,5%-49,5%) и индекса атерогенности (на 33,3%—61,6%, $p < 0,01$ за счет увеличения содержания липопротеидов низкой плотности, очень высокой плотности и триглицеридов), при этом указанные показатели превышали максимальные нормативные значения в среднем на 18,0%—57,1% ($p < 0,05$), что в целом

свидетельствует о наличии у пациентов с возрастной катарактой выраженной гипердислипидемии, являющейся одним из ведущих факторов риска развития атеросклероза.

Вывод. Проблема катаракты определяется ее высокой медико-социальной значимостью. Однако, исследований факторов риска развития и причин прогрессирования недостаточно, а полученные результаты отличаются разрозненностью. При этом почти не учитываются региональные факторы, которые могли бы быть отнесены к местным предикторам риска возникновения и прогрессирования катаракты. Особенно это актуально для Андижана отличающимся высоким уровнем плотности проживающего населения.

Использованные источники:

1. Бородин А.Л., Никифоров-Никишин А.Л., Никифоров-Никишин Д.Л. Количественная оценка оптических характеристик хрусталика гидробионтов при катарактах различной этиологии // Символ науки. – 2016. – № 2. – С. 15–16.
2. Дорожкин А.В. «Катаракта металлургов» у рабочих современного кислородно-конвертерного производства // Вестник офтальмологии. – 2003. – Т. 119. – № 3. – С. 31–34.
3. Евсеева А.А., Антропов А.Ю. Гендерные отличия коморбидной нервно-психической патологии у больных катарактой // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. – 2015. – № 4(36). – С. 31–39.
4. Иванов С.В., Губарев Ю.Д., Яценко Е.А. Медико-социальный портрет пациентов пожилого и старческого возраста с офтальмологической патологией // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 1192.
5. Павлюченко А.К. Катаракта при воспалительных болезнях суставов // Боль. Суставы. Позвоночник. – 2015. – № 2(18). – С. 78–81.
6. Шорихина О.М. Психические нарушения у пациентов с различными видами катаракты и при аномалиях рефракции: автореф. ... канд. мед. наук. – М., 2010. – 25 с.
7. Antidepressants and risk of cataract development: A population-based, nested case-control study / P.H. Chou, C.S. Chu, Y.H. Chen [et al.] // J Affect Disord. – 2017. – № 215. – P. 237–244.
8. Brook A., Elder A., Zalidis S. Psychological aspects of eye disorders // Journal of the royal society of medicine. – 1998. – Vol. 91, № 5. – P. 270–272.
9. Burden of vision loss associated with eye disease in China 1990–2020: findings from the Global Burden of Disease Study 2015 / B. Wang, N. Congdon, R. Bourne [et al.] // Br J Ophthalmol. – 2017. – Vol. 102, № 2. – P 220–224.
10. Hodge W.G., Whitcher J.P., Satariano W. Risk factors for age-related cataracts // Epidemiol Rev. – 1995. – Vol. 17, № 2. – P. 336–346.

ECHOCARDIOGRAPHY FOR DIAGNOSTICS OF PULMONARY HYPERTENSION

Resume: Pulmonary hypertension (PH) is a common serious clinical problem that is addressed by physicians in various clinical specialties. For the pulmonologist, it is important that PH is a frequent and prognostically unfavorable complication of chronic respiratory diseases.

The basis of the examination of patients in whom PH is suspected is a complex of studies, including a complete clinical examination, various laboratory and instrumental methods, including catheterization of the right heart.

Currently, the technique of catheterization of the right heart remains the "gold standard" in determining the pressure in the pulmonary artery (PAP) and a mandatory component in the diagnosis of PH. However, this method, being invasive, has a number of limitations. The possibility and necessity of using catheterization of the right heart with dynamic observation is disputed.

Key words: pulmonary hypertension, echocardiography, right atrium and right ventricle of the heart. The urgency of the problem.

Relevance. Pulmonary hypertension (PH) is observed in a wide range of diseases and, according to the definition of the European Society of Cardiology (2004), is characterized by a chronic progressive increase in pulmonary vascular resistance, which leads to the development of right ventricular failure and an unfavorable prognosis [1,4].

In 2003 in Venice at the III World Symposium dedicated to pulmonary arterial hypertension, a new classification of PH was proposed, according to which, in particular, arterial and venous PH are allocated [1,6]. The main cause of venous PH is rheumatic heart disease (RHD), which occupy the 4th place in the etiological structure of chronic heart failure (CHF) in our country, accounting for, according to different authors, from 7.4% to 11% [2,4, 6].

One of the factors in the progression of CHF in mitral heart disease (MPS) is LH. Studies on venous PH in rheumatic mitral heart disease (RHMD) are few. In particular, the issues of PH diagnosis from modern positions are not covered, taking into account various classifications (according to the severity, based on the systolic pressure in the pulmonary artery [1,3], and according to the functional class (FC) [1,3], reflecting tolerance to There is also no data on the 6-minute walk test in patients with MPS complicated by PH, which can objectively assess exercise tolerance.

Numerous studies on primary PH, as a universal model for the study of PH, made it possible to identify several components of its pathogenesis: endothelial

dysfunction (ED), hyperproduction of serotonin, proliferation of smooth muscle cells (SMC) of the vessels of the pulmonary circulation, local pulmonary fibrinolysis disorders, etc. [2,5].

Currently, in the literature, ED is considered the central link in the pathogenesis of PH, which is accompanied by overproduction of thromboxane, decreased prostacyclin activity, inhibition of nitric oxide synthesis, increased formation of endothelin-1, etc., which leads to prolonged pulmonary vasospasm and increased proliferation of vascular SMCs [2, 4]. Disorders of endothelial function are also closely associated with the excessive activity of some markers of the endothelium-dependent link of hemostasis, which forms a tendency to hypercoagulability in PH. One of the indicators, the activity of which combines both disorders of endothelial function and hemostasis, is von Willebrand factor (vFW). Currently, there have been numerous studies of the role of vFW in coronary artery disease, venous thromboembolism, primary PH. It has been shown that an increase in this indicator in primary PH is a risk factor for death of patients [1,6]. The study of vFW in rheumatic MPS was carried out in a few foreign studies, which noted the association of increased vFW with atrial fibrillation in patients with mitral stenosis [2].

Currently, the role of rheological disorders in the genesis of LH is being emphasized, since they, among other things, depend on the resistance of the lung vessels and an increase in pressure in the pulmonary vein system, which leads to a slowdown in blood flow through arterioles and venules, a change in the properties of the erythrocyte membrane and stasis [2 ,4]. Damage to the endothelial layer with the development of ED are important mechanisms for the progression of PH. These disorders are most studied in CHF and it has been shown that rheological disorders and the development of ED determine the severity and prognosis of the disease [2]. It is known that changes in hemorheology also develop in RPD [4]; their relationship with the functional state of patients has been assessed [4]. However, we did not come across comprehensive studies taking into account rheological disorders, changes in hemostasis, including vFW in MPS, complicated by PH.

As the degree of PH progresses, right ventricular failure (RVF) develops, which significantly worsens the patient's life prognosis, including in patients with RP [1,6]. It has also been proven that the presence of right ventricular dysfunction worsens the long-term results of surgical treatment of heart defects [1,2,6]. This makes the study of the functionality of the pancreas extremely relevant.

Currently, echocardiography (EchoCG) and Doppler echocardiography (DEHOKG) are highly informative and non-invasive methods for diagnosing heart disease in RPS. With their help, one can reliably assess the function of the left heart, the structure of the valve apparatus, calculate the systolic pressure in the pulmonary artery (PAP), and also suspect the presence of RV dysfunction [2]. Currently, unified EchoCG markers of RV dysfunction in RPD have not been determined, however, different researchers suggest evaluating some of its indicators: an increase in the end diastolic size (EDS) [3], a decrease in the RV ejection fraction (EF) and hypertrophy of the RV free wall [4]. In addition, using a pulse-wave Doppler study,

it is possible to determine the diastolic function (DF) of the heart, that is, the ability of the ventricles to accommodate the required volume of blood coming from the atria during diastole [2]. As can be seen from the definition, DF directly depends on the preload. At the same time, during the formation of rheumatic mitral stenosis (MS), the assessment of DF of the left ventricle (LV) is difficult, because there is an organic obstacle to blood flow in the LV, therefore, this mode, in the presence of mitral valve defect, may limit the use of this assessment method. In addition, the peculiarities of the anatomical structure of the right ventricle (RV) and the difficulties of its visualization, make the study of the parameters of its functional activity using the indicated EchoCG techniques not entirely correct [5], which necessitates the search for new research methods.

Recently, the literature has discussed the possibility of using tissue Doppler imaging (TDI), including in PH [5]. The technique consists in determining the speed of movement of tissue structures and is intended for an in-depth study of myocardial function [2]. This method provides objective information on the state of global and segmental longitudinal myocardial kinetics. In addition, evidence has been obtained of the advantages of the tissue DEchoCG mode over traditional pulsed EchoCG in the study of blood flow to the heart through the pulmonary veins and the mitral valve, because Unlike the latter, the indices of tissue DEHO CG depend little on preload, which makes it advisable to use this mode in MPS for a comprehensive assessment of intracardiac hemodynamics, including the pancreas [6]. In the foreign literature, works on the use of this technique for MPS are rare. It was shown that the tissue mode allows one to reveal both systolic and diastolic dysfunction of both ventricles of the heart in MPS. We have not come across such works in the domestic literature.

Purpose of the study: To assess the nature of cardiac remodeling in arterial hypertension, its prognostic value for determining individual cardiovascular risk and optimizing patient treatment tactics using a complex echocardiographic research method.

Research methods. The paper presents the diagnostic capabilities of modern echocardiographic methods in the study of the structural and functional state of the right ventricle, various methods for calculating the pressure in the pulmonary artery, as well as the standard indicators according to the latest recommendations of the European and American Echocardiographic Societies. An algorithm for examining patients with different degrees of pulmonary hypertension, including the use of new echocardiographic technologies, is proposed.

Research results. An easy way to diagnose pancreatic dilatation is qualitative or visual assessment. For this, a visual assessment of the RV size in relation to the size of the left ventricle (LV) is performed from the apical four-chamber position. Normally, the RV is less than the LV and is no more than 2/3 of its size. With moderate dilatation of the RV, its size is comparable to the size of the LV and, along with the LV, is involved in the formation of the apex of the heart. With the progression of RV dilatation, its predominance is noted, and the apex of the heart is formed by the RV.

Examination from the apical four-chamber position is used to determine the linear dimensions of the RV and its end-diastolic area.

To diagnose dilatation of the outflow tract of the pancreas (RVD), the trunk and branches of the PA, measurements are taken from the parasternal access, along the short axis, at the level of the aortic root.

With a pronounced overload of the pancreas, dyskinesia of the interventricular septum is determined.

Analysis of the movement of the interventricular septum makes it possible to study the interaction between the RV and LV, to assess the systolic overload of the RV. The most accurate analysis of the movement of the interventricular septum can be carried out when examining in M-mode from the parasternal position.

Hemodynamic changes occurring in PH are reflected in changes in the pattern of blood flow in the PA and movement of the posterior cusp of the PA valve, as well as in the formation of pathological pulmonary and tricuspid regurgitation (RH and TR).

The change in the pattern of blood flow in the PA in PH is characterized by a faster formation of the peak of the linear velocity, a shift in the peak of the flow velocity in the first half of the systole, and a decrease in the acceleration time of blood flow (acceleration time - AT).

An AT value of less than 105 ms confirms the presence of LH. On the slope of deceleration of the flow, incision is formed, the deeper it is, the greater the degree of LH.

With echocardiography, the PAP assessment is based on the study of the TR and RH flows. With an increase in PAP, the blood flow from the LA to the RV cavity increases, and pathological RL is formed. The pressure in the RV increases, as a result of which a reverse blood flow from the RV to the RV occurs in the systole, pathological TR is determined

For the diagnosis of PH, in addition to determining PAP, it is important to know the parameters of pulmonary vascular resistance (PVR). Currently, a formula has been proposed for calculating the LSS according to the data obtained by echocardiography: $LSS \text{ (Wood's unit)} = 10 \times VTP \text{ (m / s)} / UT1VTPZh \text{ (cm)}$,

where VTI is the integral of the linear flow velocity in the VTPZ, which is measured in the pulsed Doppler scan mode. To obtain blood flow in the outflow tract of the pancreas, the control volume should be placed immediately under the flaps of the LA valve.

The presented formula makes it possible to fairly accurately estimate the PVR, and the accuracy of this method of estimating PVR increases with $VTP \text{ (m / s)} / VT1VTPZH \text{ (cm)}$ more than 0.2. With precapillary pulmonary hypertension, the PVR exceeds 3 units. Wood.

Assessment of the functional state of the LV and RV is of great clinical importance. But if well-known traditional approaches are used to characterize LV systolic function, then these approaches are unacceptable for assessing RV systolic function. This is due to the peculiarities of the structure, location in the chest and visualization of the pancreas during echocardiography. So, most of the RV lies

directly behind the sternum, its cavity has an irregular shape, the walls are trabecular, the position inside the chest wall can vary significantly depending on the position of the patient's body.

Assessment of RV systolic and diastolic function

According to current guidelines from the European Society of Cardiology, the American Society of Echocardiography, the Canadian Society of Echocardiography, and the European Association for Echocardiography, RV systolic function can be assessed in several ways.

In contrast to the LV, the greatest contribution to the systolic function of the RV is made by its longitudinal shortening [39]. Therefore, to assess the systolic function of the RV, the most reliable analysis of changes in the RV along its longitudinal axis. One of the simplest and most reproducible methods is to determine the amplitude of movement of the fibrous ring of the MC, which reflects the movement of the base of the pancreas to its apex. Measurement of the systolic excursion of the annulus fibrosus of the TC (TAPSE) is carried out in M-mode, the cursor is positioned in the projection of the annulus fibrosus of the anterior cusp of the TC. The study is recommended to be carried out from the apical four-chamber approach, since when using this approach, the direction of movement of the fibrous ring of the TC is closest to the location of the cursor. The TAPSE norm is > 20 mm. RV systolic dysfunction is reliably indicated by a TAPSE indicator less than 16 mm.

Studies have shown that the TAPSE value correlates with the RV ejection fraction.

The introduction of tissue Doppler study mode made it possible to develop another approach to assessing RV systolic function. It is based on determining the speed of systolic movement of the basal lateral segment of the pancreas (S').

The study is carried out in the mode of pulsed tissue Doppler scanning, the control volume is placed in the projection of the basal lateral segment of the pancreas, the scanning beam should be directed parallel to the direction of movement of the fibrous ring of the TC. The most suitable for this is scanning from the apical four-chamber approach. For the analysis, the average value is calculated from three measured values of the parameter S' of different cardiac cycles. This indicator depends on the heart rate (HR), therefore, when HR is < 70 or > 100 per 1 min, it is necessary to correct the measured indicator S' according to the formula.

To assess RV diastolic function, it is recommended to use the pulsed Doppler and tissue pulsed Doppler modes. The following indicators are measured: E/A - the ratio of the maximum speed of the early peak of RV diastolic filling to the maximum speed of transtricuspid flow during atrial systole (pulse Doppler scan mode); E/E' is the ratio of the maximum speed of the early peak of RV diastolic filling (pulsed Doppler scan mode) to the diastolic movement rate of the fibrous ring of the MC in the phase of early RV relaxation (tissue Doppler scan mode); DT (deceleration time) - the time of blood flow deceleration in the phase of early diastolic filling of the pancreas (pulse Doppler scanning mode). When examining in the mode of pulsed Doppler scanning, the control volume should be located under the flaps of the TC, the scanning beam is directed parallel to the transtricus-distal

flow. When examining in the mode of tissue pulsed Doppler scanning, the control volume should be located in the projection of the base of the anterior cusp of the TC, and the scanning beam is directed parallel to the direction of movement of the fibrous ring of the TC. For this, scanning from the apical four-chamber approach is most suitable.

There are the following variants of impaired RV diastolic function: impaired relaxation, pseudonormal and restrictive type of impairment. If relaxation is disturbed, the E / A index is less than 0.8. In a pseudonormal type of disorder, the E / A ratio is in the range from 0.8 to 2.1, and the E / E' ratio is more than 6, or there is a predominance of the diastolic component of blood flow in the hepatic veins. In the restrictive type of violation of RV diastolic function, an increase in the E / A index of more than 2.1 and a decrease in DT of less than 120 ms are characteristic.

An integral assessment of the global RV function can be performed in the mode of pulsed or tissue Doppler scanning according to such an indicator as the Tei index (synonym: MPI (myocardial performance index) - myocardial function index), similarly to the study of global LV function. This indicator is a combination of systolic and diastolic parameters. One of the advantages of this approach is that it can be used even with an insufficient ultrasound window. The Tei index is equal to the sum of IVCT (isovolumetric contraction time) and IVRT (isovolumic relaxation time) divided by the ejection time.

Since PH is accompanied by an increase in IVCT and IVRT and a decrease in ejection time, the Tei index increases. Since the measured time intervals depend on the heart rate, then when the heart rate is <70 or > 100 in 1 min, it is necessary to correct the Tei index according to the formula:

Normally, the average Tei index is 0.28 for pulsed Doppler scanning and 0.39 for tissue pulsed Doppler scanning. In PH, an increase in Tei index with pulsed Doppler scanning more than 0.40 and with tissue pulsed Doppler scanning more than 0.55 indicates a violation of the global RV function.

New echocardiography technologies are not routine methods at present. Many of them are at the development stage and due to the lack of clinical data, the proper values have not yet been determined, therefore they cannot be included in the generally accepted EchoCG protocol.

An important area of modern research is the measurement of the volume and ejection fraction of the pancreas using three-dimensional echocardiography. A clear correlation was found between the RV volume, measured by three-dimensional echocardiography, and the RV volume, determined by magnetic resonance imaging. Compared with two-dimensional echocardiography, underestimation of the RV volume with three-dimensional echocardiography is less pronounced. However, the lack of the obtained data for the systematization of the research results is that in different studies different methods of three-dimensional echocardiography were used, therefore, currently there are not enough studies to determine the standard values.

The role of stress echocardiography in the diagnosis of PH remains controversial. First, there is no consensus on the methodology and protocol of the

stress test. Secondly, there are many important limitations on the assessment and interpretation of Doppler data obtained during exercise testing.

The strain and strain rate techniques make it possible to study the deformation and strain rate of myocardial segments, but at present they are also not included in the standard research protocol, since the studied parameters have high variability and insufficient reproducibility and, therefore, the boundaries of their proper values have not been developed. Despite the limitations of these techniques, research is ongoing on the dataset. In a study by A. Sachdev et al. it was demonstrated that systolic deformity and the rate of pancreatic deformity can serve as parameters for predicting mortality in patients.

Speckle Tracking Imaging technology, being angle-independent, allows for the movement of granular structures of the myocardium on a standard gray-scale image in B-mode to obtain data on the speed of movement and deformation of various parts of the myocardium in the longitudinal and radial directions (2D-strain).

Such a factor as the insufficient number of studies carried out limits the application of this method in clinical practice, however, data have been obtained on a high correlation of deformity indicators with TAPSE values, as well as their higher sensitivity and specificity compared to tissue Doppler sonography, which indicates the need to continue study of the specified method.

Conclusions. In conclusion, it should be noted that of the numerous parameters measured by echocardiography, a number of indicators are especially clinically important, since they have prognostic value. In the conducted studies, it was found that the likelihood of an unfavorable clinical outcome increases when pericardial effusion is detected, with an increase in the severity of PN dilatation (S more than 27 cm²). Factors of an unfavorable prognosis are also an increase in the Tei RV index of more than 0.88, a decrease in the TAPSE index of less than 15 mm.

Thus, echocardiography is an integral part of the study algorithm for patients with suspected PH. Despite the difficulties that the researcher may face, the limitations of this method, it is impossible to imagine a plan for the diagnostic search and follow-up of patients with PH without echocardiography, since the important advantages of the latter are non-invasiveness and informational content. In addition, the improvement of ultrasound technology contributes to improving the quality and expanding the capabilities of echocardiography.

Summing up, it should be noted that all data obtained using echocardiography should be evaluated in conjunction with the clinical picture. Only a comprehensive and comprehensive analysis of clinical, instrumental and laboratory data will make it possible to make the correct diagnosis, assess the severity of disorders and determine the prognosis of the disease. All the information received is extremely important and necessary for the choice of treatment tactics. Only this approach can allow obtaining the optimal effect of therapeutic and diagnostic measures.

References:

1. Borovkov N.N., Koroleva L.Yu., Yarkova N.A. et al. The value of echocardiography in the early diagnosis of CHF in patients with type 2 diabetes in

combination with hypertension. Abstracts of the 1st Congress of the OASN. Moscow. December 6-8, 2006.S. 26.

2. Belousov Yu.V., Demidova N.Yu. Dependence of LV diastolic function on the severity of hypertrophy and its other morphological features // Nizhny Novgorod medical journal. 2001. No. 4. S. 29-38.

3. Boytsov S.A. JNC 7 is a new way to follow the old course. Will it be more effective? //Heart. 2005. Volume 4. No. 2 (20). S. 112-113. Boytsov S.A. Is the b-blocker passion over? //Heart. 2007. Volume 6. No. 5 (37). S. 250-254.

4. Bystrova M.M., Britov A.N. Arterial hypertension in postmenopausal women // Cardiology. 1999. No. 5. S. 72-80.

5. Vasyuk Yu.A., Kozina A.A., Yushchuk E.H. et al. Features of systolic function and left ventricular remodeling in patients with arterial hypertension and ischemic heart disease // Heart failure. 2003. Volume 4. No. 2 (18). S. 107-110.

6. Weber V.R., Rubanova M.P., Zhmaylova C.B. et al. Diastolic dysfunction of the left and right ventricles in patients with arterial hypertension and the possibility of its correction // Heart failure. 2005. Volume 6. No. 3 (31). S.107-109.

Касимова Э.А.
старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии, образовательных технологий
Ферганский областной центр переподготовки и повышения
квалификации народного образования Республики Узбекистан

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы внедрения современного менеджмента качества в образовательных учреждениях, систем менеджмента качества обучения, применяемых в развитых странах, в частности, общего менеджмента качества.

Ключевые слова: государственное образование, качество образования, менеджмент качества, общий менеджмент качества, качество, система менеджмента.

Kasimova E.A.
senior lecturer
department of pedagogy and psychology, educational technologies
Ferghana Regional Center for retraining and advanced training of public
education of the Republic of Uzbekistan

ACTUAL PROBLEMS OF THE MANAGEMENT SYSTEM OF PUBLIC EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation: The article discusses the implementation of modern quality management in educational institutions, education quality management systems used in developed countries, particularly, the problems of the general educational management.

Key words: public education, education quality, quality management, general quality management, quality, management system.

В последние годы в Республике Узбекистан ведется планомерная работа по повышению качества и эффективности системы образования, формированию современных знаний и навыков у воспитанников детских садов, школьников и учащихся, тесному сотрудничеству и интеграции между системами образования и науки, преемственности и непрерывности образования.

В то же время современное состояние национальной системы образования необходимо для ее модернизации на основе современных требований, воспитания молодежи как высокообразованных, физически и духовно здоровых людей, повышения престижа руководителей и

преподавателей учебных заведений. требует реализации последовательных мер по созданию условий.

В частности, Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев 6 ноября 2020 года подписал документ о совершенствовании образования и науки в стране, о дальнейшем повышении уважения к учителям и педагогическим кадрам, научной и творческой интеллигенции в нашем обществе, о развитии профессиональных навыков студентов. В Указе Президента «О мерах по развитию образования и науки в Узбекистане в новый период развития», направленном на расширение участия отрасли, также особое внимание уделяется управлению образовательными учреждениями, назначению и продвижению руководства.

В новой редакции Закона Республики Узбекистан «Об образовании», опубликованной 23 сентября 2020 года, также были введены новые принципы управления образованием.

Наличие высокого уровня научно-методических знаний и высокой квалификации педагогических кадров имеет решающее значение как главное звено в огромной творческой работе, проводимой для того, чтобы подрастающее поколение выросло полностью зрелыми, образованными, высокодуховными, гармоничными личностями с сформированным патриотическим сознанием.

Также данный документ нацелен на реализацию задач обеспечения духовного развития страны, прежде всего, вооружения подрастающего поколения научными знаниями, развития его духовного мышления, интеллектуального потенциала; повышение роли руководителя образовательного учреждения в развитии духовно-нравственных качеств.

Эффективное функционирование образовательного учреждения сегодня во многом зависит от потенциала его менеджмента, управленческих навыков. В то время как лидерский потенциал и навыки руководителя образовательного учреждения определяют качество этого управления, эти характеристики сами по себе основаны на базовых знаниях, навыках и квалификации управленческого персонала.

Управленческая ответственность - решение образовательного учреждения, достижение поставленных целей, организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями на научной основе, координация деятельности преподавателей и достижение результатов, представляющих общий интерес, ее реализация, ответственность за свои действия и деятельность. Ощущается актуальность культуры управления, определяется возникновение социально-политических ситуаций в системе управления и их соответствие социальным потребностям. Одна из важнейших функций лидера - принятие решений. При принятии решений по различным организационным и личным вопросам руководитель несет ответственность за развитие и результаты вверенной ему организации, а также за цель решения, правильность принятого решения.

Проще говоря, управление учебным процессом требует его лидерства, то есть согласования поведения, отношения людей, работающих в разных сферах, организации, контроля и управления правильным использованием их возможностей и способностей.

Внедрение эффективных механизмов управления системой народного образования является важнейшим условием поднятия духовно-нравственного и интеллектуального развития подрастающего поколения на качественно новый уровень, а также стимулирования использования инновационных форм и методов обучения.

В процессе реализации реформ в системе образования и практики управления образовательными учреждениями растет потребность в лидерах, которые являются ее основным субъектом, которые могут глубоко задуматься о происходящих изменениях.

Модернизация системы образования связана с внедрением управленческого мышления, психологии и компетентности руководителей образовательных учреждений. Основной упор делается на умение руководства образованием, влиять на сообщество, правильное распределение работы, умение подбирать исполнителей и видеть проблему и ее решения. является важным фактором повышения эффективности учебного процесса.

Компетенция руководителей образовательных учреждений требует включения человеческой культуры, гуманитарной направленности, системного видения управления, умения действовать в нестандартных ситуациях, владения современными технологиями управления, коммуникативной культуры, информационных навыков. Современный лидер является как управленческим, так и развивающимся субъектом процесса.. Важно объединить характеристики лидера-реформатора со способностью управлять школой.

Реформы в системе образования в нашей стране требуют изменений и усовершенствований в механизмах управления системой образования, то есть формирование системы управления, основанной на демократических принципах, в соответствии с социально-экономическими, современными требованиями, отказавшись от административно-командных методов управления. Это одно из основных требований сегодняшнего дня, которое определяет не только проблемы управления, но и задачи по организации и формированию управленческой деятельности субъектов, в первую очередь, определение рекомендаций по совершенствованию управления различными уровнями управления, адаптации к новым условиям и реализации. Поэтому проводимые реформы в развитии системы образования требуют использования наиболее эффективных, инновационных методов управления, основанных на научно-технических достижениях в организации и управлении образовательным процессом во всех учебных заведениях, знаниях, навыках и умениях, новых личностных и профессиональных качествах.

В заключение отметим: мы привержены задачам государства, таким как поиск лояльных, ответственных руководителей, деятельность которых будет

направлена на заботу об интересах и мире, на всестороннее обеспечение благополучия людей; знающих современное мышление и работоспособность своих подчиненных. Поиск и отбор достойных лидеров, обучение, назначение на ответственные должности помогут достичь наших целей, только если определим это как стратегическую задачу нашей политики.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Узбекистан “ О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана” 6 ноября 2020 г.
2. Закон Республики Узбекистан Об образовании
3. Рассохин А.А. Функции и принципы педагогического менеджмента. Материалы II Междунар. науч. конф. Г. Казань, июль 2019 г
4. Р. Джураев. С. Тургунов «Управление образованием» Ташкент. Издательство «Наследник» 2016
5. Юлдашев Ю.Г., Усмонов С. Управление образованием. -Т, 2006.
6. Акслиддинов Р.Ш. Искусство управления школой. -Т.: «Наука», 2006.
7. Юлдашев М.А., Автореферат докторской диссертации «Повышение качества управления образованием при подготовке народных педагогов». 2017г.

*Каюмова М.М.
преподаватель
кафедра география и основы экономических знаний
Джизакский государственный педагогический институт*

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ МЕЛИОРАТИВНОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВ ГОЛОДНОЙ СТЕПИ

Аннотация: В данной статье освещено значение системного подхода в изучении мелиоративного состояния светлокаштановых пустынных почв Мирзачульского природно-географического района. Улучшение почвенно-мелиоративного состояния природно-географических территорий, эффективное использование земельных и водных ресурсов, осуществляемое в сельском хозяйстве, является одним из актуальных вопросов сегодняшнего дня.

Ключевые слова: природные ресурсы почв, мелиорация почв, повторное засоление, подземные воды.

*Kayumova M.M.
lecturer
department of geography and fundamentals of economic knowledge
Jizzakh State Pedagogical Institute*

A SYSTEMATIC APPROACH TO THE STUDY OF THE AMELIORATIVE STATE OF THE SOILS OF THE HUNGRY STEPPE

Abstract: This article highlights the importance of a systematic approach in the study of the reclamation state of light chestnut desert soils of the Mirzachul natural and geographical region. The improvement of the soil-reclamation state of natural and geographical territories, the effective use of land and water resources carried out in agriculture is one of the topical issues of today.

Key words: natural soil resources, soil reclamation, re-salinization, groundwater.

Основная часть. Расположенный в среднем течении Сырдарьи, Мирзачул издавна считается территорией, где развито орошаемое и поливное земледелие, но из-за своего географического положения отличается крайне сложным мелиоративным состоянием почвы. Основная часть территории покрыта ирригационно-ледниковыми луговыми почвами, а в их слоях накапливается различное количество солей.

В Узбекистане проводятся широко масштабные работы по освоению и мелиорации вторично засоленных земель, о чём свидетельствуют новые правительственные постановления. Одним из важных массивов для развития сельского хозяйства является Голодная степь, расположенная в межгорной

структурной впадине и которая характеризуется сложной мелиоративной обстановкой. Анализ материалов по истории ирригационно-мелиоративного освоения земель Голодной степи показывает, что на недостаточно дренированных территориях с первично засоленными почвами и при предрасположенности их к вторичному засолению хозяйственный успех освоения земель и рассоления почв во многом зависит от характера ирригационно-хозяйственных мероприятий. Физико-географические условия данной территории способствуют естественному соленакоплению, а это в свою очередь требует разработки новых научно-обоснованных подходов в изучении мелиоративной обстановки Голодной степи. При эксплуатации орошаемых земель и гидротехнических сооружений, освоение новых целинных массивов, рассоления засоленных почв и подаче поливных вод необходимо учесть значение всех природных процессов, которые наблюдаются и могут возникнуть в изучаемом районе. От характера, динамичности и степени проявления этих процессов зависит коэффициент земельного использования (КЗИ), водных ресурсов, размещение и конструкция инженерных сооружений, объём и стоимость работ. Скорость формирующих природных процессов, например, карстовые воронки, оползни, определяется комплексом факторов, среди которых наиболее существенны климатический режим, характер подстилающего рельефа и горных пород. Суммарный эффект влияния этих факторов на скорость физико-географических процессов выражает степень активности процесса. Основной показатель этой величины – количество вещества, принесённого или удалённого с единицы площади в течение определённого промежутка времени.

В пределах Голодной степи развиваются следующие природные процессы мелиоративного значения, связанные с деятельностью:

ветра – эоловые, испарения;

поверхностных вод – смыв и намыв почв, ирригационная и глубинная эрозия, оврагообразование, суффозия и карстообразование, размыв берегов, сели, заиление ирригационных сооружений, просадки, зарастание;

подземных вод – плывуны, интенсивное засоление, оплывание откосов ирригационных сооружений;

подземных и поверхностных почв – заболачивание, оползни, подъём уровня грунтовых вод.

Засоление земель является одним из факторов, существенно снижающих плодородие почвы и продуктивность орошаемых земель. Орошение как комплекс хозяйственных мероприятий, включающий строительство ирригационно-мелиоративных каналов, полив земельных участков, лесонасаждения, планировку земель, мелиорацию озерно-болотных массивов, сев и обработку сельскохозяйственных культур, севообороты резко изменяют естественные условия Голодной степи. При этом возникают новые качественные соотношения между компонентами ландшафта, которые приводят к новым количественным преобразованиям. Однако орошение

может привести и к нежелательным результатам, которые следует заранее предвидеть и предотвращать. В зависимости от степени засоленности почв, неполучение урожая сельскохозяйственных культур может составлять от 15 до 18%. В Голодной степи в зоне старого орошения засолению подвержены все земли и благодаря интенсивному мелиоративному воздействию, часть из них хорошо опреснена. Большинство орошаемых почв слабозасолены. Их стабильное мелиоративное состояние поддерживается ежегодными промывками на фоне горизонтального и вертикального дренажа. Среднезасоленные почвы занимают 26,5% территории, а сильнозасоленные и солончаки 12%. Эти земли являются резервом орошения и объектом коренных мелиораций. В связи с этим необходим научный анализ процесса засоления почв и пути её картирования в свете новых научных достижений в науках о Земле. Предлагается системный подход в изучении мелиоративного состояния почв Голодной степи, и их картографировании. Суть подхода заключается в учёте изоморфизма геометрии топографического, гидрогеологического и почвенного пространства проводимого на основе детального анализа изолиний топографических карт методом вторых производных (Метод пластики рельефа..., 1987).

Составленная вышеуказанным методом карта называется пластикой рельефа или форм земной поверхности. Карта явилась математической основой, на которой выделяются выпуклости и вогнутости земной поверхности, имеющие определённую «фигуру» - это физические модели, отражающие порядок следования потоковых структур. Геометрические формы потоковых структур, определяют миграционный путь и позволяют учитывать траекторию, поступательного движения воды, вещества и солей с которыми связано закономерности пространственного распространения почв с различной степенью засоления. Изоморфизм топографического, гидрогеологического и почвенного пространства устанавливает взаимосвязь и взаимовлияние формы рельефа и геофильтрационных потоков первого от поверхности водоносного горизонта, в проявлении закономерностей формирования, и проявления засоления почв в условиях литолого-фильтрационной изменчивости водовмещающей среды.

Материалами теоретических обоснований, полевых исследований и экспериментальных работ, выполненных в Голодной степи, доказана закономерность дискретного проявления пространственного распространения геофильтрационных потоков первого от поверхностиводоносного горизонта, прямопропорционально формам рельефа (Сабитова, Кутюкова, Фёдорова, 1999). Путём составления и анализа гидродинамической сетки, на картографических моделях выделены границы площадей в Голодной степи с различной степенью фильтрации, имеющие вид потоковых структур. В гидродинамическом смысле эти площади отличаются коэффициентом фильтрации, а в динамическом – в движениях потока, то есть в линиях тока. Установлено, что геофильтрационные потоки имеют пространственное распространение не плавное, а прерывистое, то есть она

дискретна. Потоковые структуры земной поверхности, выявляемые на топокартах и аэроснимках обоснованные материалами полевых исследований, позволили понять динамику пространственного изменения засоления почв. Конечным результатом исследований явилось карта мелиоративного состояния почв Голодной степи. Контур почвенного покрова с различной степенью засоления на карте отображены в виде потоковых структур чётко увязанные с формой рельефа и естественными потоками грунтовых вод.

Заключение. Изучение почвенно-мелиоративного состояния Мирзачульского района позволяет выявить ряд особенностей почв, связанных с влиянием ведения орошаемого земледелия. При изучении почвенно-мелиоративного состояния данного района необходима разработка новых научно обоснованных методов и методик. На наш взгляд, в качестве научно обоснованного фундамента целесообразно использовать системный подход к оптимизации почвенно-мелиоративного состояния исследуемой территории.

Использованные источники:

1. Каюмова М.М. Мелиоративная характеристика современного состояния агроландшафтов юго-восточной части Голодной Степи. Iqtidorli talabalar va yosh olimlarning Respublika ilmiy –amaliy konferensiyasi materiallari. Toshkent 2013.
2. Сабитова Н.И., Ахмедов А.У. “Системный анализ в изучении мелиоративного состояния почв (например р. Зарафшан)”. O`zbekiston tuproqshunoslar va agrokimyogarlari jamiyatining IV qurultoyi materiallari. Toshkent, 2005.
3. Степанов И.Н. Теория пластики рельефа и новые тематические карты. Москва. Наука, 2006.

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ НА КОНЦЕНТРАЦИЮ
ВНИМАНИЯ ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП ПО
БИЛЬЯРДНОМУ СПОРТУ**

Аннотация: В статье предложена экспериментальная методика психофизической тренировки на концентрацию внимания для спортсменов тренировочных групп в бильярде. Практика тренировок и в соревновательной деятельности показала, что дети ведут себя по-разному, демонстрируя на тренировках и в соревнованиях разные результаты. Анализ научных исследований позволил констатировать зависимость результативности юных спортсменов от типа высшей нервной деятельности, в связи с чем была предложена экспериментальная методика, позволяющая поднять стрессоустойчивость юных спортсменов с неустойчивыми типами темперамента за счет выполнения специальных упражнений.

Ключевые слова: бильярд, стрессоустойчивость, сыгрывание плоского удара, концентрация внимания, тип темперамента, психофизическая тренировка.

Komarova O.E.

Kaluga state university named after K.E.Tsiolkovsky

**EXPERIMENTAL METHOD OF APPLICATION OF PSYCHOPHYSICAL
TRAINING FOR CONCENTRATION OF ATTENTION FOR ATHLETES
OF TRAINING GROUPS IN BILLIARD SPORTS**

Abstract: The article proposes an experimental method of psychophysical training for concentration of attention for athletes of training groups in billiards. The practice of training and competitive activities has shown that children behave differently, demonstrating different results in training and competitions. The analysis of scientific research allowed us to state the dependence of the performance of young athletes on the type of higher nervous activity, and therefore an experimental technique was proposed that allows to increase the stress resistance of young athletes with unstable temperament types by performing special exercises.

Keywords: billiards, stress resistance, playing a flat kick, concentration of attention, type of temperament, psychophysical training.

Являясь около 10 лет тренером по бильярдному спорту, действующим спортсменом и имея разряд КМС по бильярдному спорту нами в процессе

тренировок были сделаны наблюдения: на тренировках и в соревновательной деятельности многие дети показывают совершенно разный результат.

На тренировках можно наблюдать у определенной категории детей (назовем их группой А) что за счет повышенной чувствительности процесс освоения техники и тактики проходит значительно быстрее, они обладают наибольшим арсеналом ударов, улавливают мельчайшие тонкости в освоении приемов бильярдной игры. У другой категории детей (назовем их группой Б) процесс освоения техники и вариации ударов, наоборот, вызывает затруднения. Им сложнее уловить разницу в разнообразии бильярдных ударов, за счет чего арсенал приемов бильярдной игры у них значительно беднее, чем у ребят из группы А.

В соревновательной же деятельности, наоборот, дети из группы А начинают теряться, кажется, что их отвлекает буквально все, как внешние, так и внутренние факторы. Дети же из группы Б, напротив, в соревновательной деятельности показывают результат гораздо лучший, чем то, что они демонстрируют на тренировках. Они более стрессоустойчивы, на них гораздо меньше действуют внешние и внутренние раздражители.

В результате нами был проведен анализ литературы по концентрации внимания, а также литературы, акцентирующей свое внимание на уровне резистентности (стрессоустойчивости), было выявлено, что уровень стрессоустойчивости зависит от особенностей строения нервной системы, т.е. от типа высшей нервной деятельности, от темперамента. В научных источниках было найдено подтверждение тому, что у спортсменов с флегматическим и сангвиническим типом темперамента (для которого характерен достаточно высокий уровень резистентности) в стрессовых ситуациях, характеризующихся высокой психоэмоциональной напряженностью, срывы происходят гораздо реже. Они способны сохранять самообладание, поддерживать концентрацию внимания на высоком уровне и находиться в состоянии боевой готовности. Негативные же предстартовые состояния в большей степени характерны для спортсменов холерического и меланхолического типа темперамента, связано это с тем, что у данных спортсменов недостаточно развито такое свойство темперамента, как резистентность [2].

В данной работе было проведено исследование с целью понять, возможно ли спортсменам с низким уровнем стрессоустойчивости, за счет включения в тренировку дополнительных упражнений на концентрацию внимания, компенсировать слабые стороны личности и помочь раскрыть свой потенциал в соревновательной деятельности.

Для реализации поставленной цели было проведено экспериментальное исследование, в котором приняли участие 20 спортсменов бильярдистов из тренировочных групп 2 года обучения.

На констатирующем этапе эксперимента проводилась диагностика исходного уровня концентрации внимания перед контрольным зачетом по сыгрыванию плоского удара в бильярдном спорте, разработки содержания

методики применения психофизической тренировки на концентрацию внимания для спортсменов тренировочных групп по бильярдному спорту. В самом начале эксперимента было проведено тестирование выполнения технического приема (плоский удар методом бальной оценки). Анализ полученных данных позволил сделать заключение об однородности опытных групп. Таким образом, мы получили первичный материал для организации формирующего эксперимента. В экспериментальную группу мы определили спортсменов с холерическим и меланхолическим типом темперамента, имеющих недостаточную резистентность, что соответствует их типу ВНД. В контрольную группу мы определили спортсменов с сангвиническим и флегматическим типом темперамента и более высоким уровнем резистентности, что соответствует данному типу ВНД.

Формирующий этап эксперимента проводился с целью выявления эффективности программы методики применения психофизической тренировки на концентрацию внимания для спортсменов тренировочных групп по бильярдному спорту. Согласно предложенной методике в течении месяца и с контрольной, и с экспериментальной группой проводились дополнительные тренировки на концентрацию внимания. В неделю у спортсменов данных групп проводилось 5 тренировок по бильярдному спорту, в ходе которых, во второй половине занятия спортсмены выполняли дополнительные упражнения на концентрацию внимания.

Для тренировок нами были выбраны пять упражнений:

Упражнение 1. Безотрывное наблюдение основным зрением за одним неподвижным объектом (ничего не вижу по сторонам).

Упражнение 2. Безотрывное наблюдение за неподвижным объектом с периодическим кратковременным (чем короче, тем лучше) контролем переносом основного зрения на другой неподвижный объект, ситуацию, положение которой периодически меняется.

Упражнение 3. Безотрывное наблюдение за подвижным объектом (секундная стрелка) «ничего не вижу по сторонам».

Упражнение 4. Безотрывное наблюдение за подвижным объектом с одновременным контролем неподвижного объекта или ситуации, положение которых иногда изменяется.

Упражнение 5. Безотрывное наблюдение основным зрением за подвижным объектом с периодическим кратковременным переносом зрения на неподвижный объект, ситуацию, положение которых время от времени изменяется [1].

Особенности выполнения упражнений:

1. На каждой тренировке спортсмены выполняли по два упражнения.
2. Каждое упражнение выполняется сериями по одной минуте, в которой чередуются фазы наблюдения центральным зрением 10 сек. с фазами отдыха 5 сек. Отдых между сериями 30 сек.

На завершающем этапе экспериментальной работы осуществлялся сравнительный анализ показателей до и после проведения эксперимента.

Делались выводы по результатам работы и разрабатывались методические рекомендации.

Полученные результаты по контрольной группе позволяют констатировать, что на начальном этапе эксперимента у всех занимающихся количество удачных попыток было несколько меньше, чем после проведения формирующего эксперимента. Положительная динамика по группе составила от 10 до 20%. Результаты контрольной группы также позволяют констатировать, что на начальном этапе количество удачных попыток у занимающихся было несколько ниже, чем в конце эксперимента. При этом анализ положительной динамики говорит о том, что она составила от 0 до 5%.

Среднее количество удачных попыток в экспериментальной группе составило $14,5 \pm 2,51$ в то время, как в контрольной этот показатель оказался $12,25 \pm 1,83$. Однако следует отметить, что в абсолютном отношении, полученные данные нельзя признать статистически достоверными. Поэтому был проведен расчет относительных показателей (процент успешно выполненных ударов по отношению к общему количеству), и полученные данные позволили констатировать, что результаты экспериментальной группы можно считать статистически достоверными ($t_{расч} = 2,71$; $P < 0,05$), в то время как в контрольной группе статистическая достоверность полученных результатов не была подтверждена.

При использовании методики «Таблицы Шульте» [3], направленной на определение устойчивости внимания мы получили следующие данные. Результаты на начало учебного года не выявили существенных различий между показателями экспериментальной и контрольной групп.

Анализ результатов, полученных в конце учебного года, показал наличие положительной динамики в обеих группах, что отразилось в уменьшении количества времени на выполнение задания. В экспериментальной группе полученные данные указывают на определенные сдвиги в показателях концентрации внимания у семи из восьми занимающихся ($t_{расч} = 2,08-2,83$, $P < 0,05$). Положительные изменения есть и в контрольной группе, однако статистически достоверными можно считать только показатели у двоих занимающихся из восьми ($t_{расч} = 2,98$; $t_{расч} = 2,87$, $P < 0,05$).

Нами было выявлено положительное воздействие применения психофизической тренировки на концентрацию внимания и в экспериментальной и в контрольной группах. Однако, как мы видим, из данных в таблице, в экспериментальной группе результат оказался более высоким, чем в контрольной группе.

Исходя из результатов диагностики можно сделать вывод, что включение в тренировочный процесс дополнительных упражнений на концентрацию внимания позволит повысить уровень устойчивости внимания и увеличить спортивный результат на контрольных соревнованиях по сыгрыванию плоского удара в лузу.

Использованные источники:

1. ВЕРХОШАНСКИЙ, Ю.В. ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА [ТЕКСТ] / Ю.В.ВЕРХОШАНСКИЙ. - М.: ФИС, 1985, С. 26-83.
2. Контроль мыслей. Тренировка внимания. Воображение. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.shooting-ua.com/books/book_270.htm.
3. Методика «Таблицы Шульте» [Текст] // Альманах психологических тестов. - М., 1995. - С.112-116.

*Конев Н.А.
студент
факультет экономики и финансов
РАНХиГС
Россия, г. Санкт-Петербург*

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены основные подходы к оценке предприятия.

Ключевые слова: Экономическая оценка предприятия, классификация методов оценки предприятия, сравнительный анализ.

*Konev N.A.
student
faculty of economics and finance
RANEPA
Russia, St. Petersburg*

BASIC APPROACHES TO VALUATION OF THE ENTERPRISE

Abstract: The article discusses the main approaches to the assessment of an enterprise.

Key words: Economic appraisal of an enterprise, classification of methods of enterprise appraisal, comparative analysis.

На сегодняшний день к оценке бизнеса используются три основных подхода: затратный, доходный и сравнительный. Каждый из этих подходов включает в себя различные методики все они обладают как достоинствами так и недостатками. Для того чтобы выбрать нужный подход к оценке бизнеса оценщик должен знать не только цель оценки, а также учитывать плюсы и минусы данных методов, а также оценщик должен опираться и на новые подходы и методы, не забывая, что они так же имеют свои недостатки.

Выбор метода оценки во многом зависит от того, в каком финансовом состоянии находится предприятие в данный момент и каковы его перспективы.

В зависимости от состояния и перспектив развития бизнеса расчет стоимости компании может основываться на применении следующих подходов:

1. Затратный подход.
2. Доходный подход.
3. Сравнительный подход.
- 4.

Таблица 2. Классификация методов оценки

Подходы к оценке бизнеса		
Доходный	Сравнительный	Затратный
Метод капитализации	Метод компании-аналога	Метод стоимости чистых активов
Метод дисконтирования будущих доходов	Метод сделок	Метод ликвидационной стоимости
	Метод отраслевой оценки	

Затратный подход

Затратный подход рассматривает стоимость предприятия с точки зрения понесенных издержек. Данный подход представлен двумя методами: метод стоимости чистых активов и метод ликвидационной стоимости.

Метод стоимости чистых активов основан на анализе активов и пассивов предприятия. Данный метод используется при оценке действующего предприятия в случае невозможности достаточно точного определения прибыли или денежного потока в будущем или при оценке вновь возникшего предприятия, не имеющего ретроспективных данных о прибылях, а также обладающего значительными материальными и финансовыми активами. Метод ликвидационной стоимости позволяет оценить сумму, которую можно получить в случае ликвидации предприятия, например, распродажи его по частям.

Затратный подход используется в следующих случаях:

- наравне с двумя другими подходами, если нет ограничений на его использование, для более полного итогового согласования стоимости;
- для объектов специального назначения, по которым нет аналогичных продаж;
- в условиях пассивного рынка, когда нет аналогичных продаж;
- для целей страхования (сумма страхового взноса и страхового возмещения определяются исходя из затрат страхователя с помощью затратного подхода);
- при анализе наилучшего и наиболее эффективного использования свободного земельного участка;
- при оценке объекта доходным подходом, если объект требует ремонта или реконструкции;
- в инвестиционных проектах – при реконструкции существующего объекта или строительстве нового;
- для целей налогообложения;
- для получения кредита в банке.

Доходный подход

В основе доходного подхода лежит прогнозирование дохода и риска, связанного с получением данного дохода. Чем выше риск, тем большую

отдачу вправе ожидать инвестор. Анализ «риск — доходность» является на сегодняшний день самым современным и наиболее эффективным при выборе объекта инвестирования.

В качестве дохода могут выступать: денежный поток, прибыль, дивиденды. В российской практике наиболее обоснованным выглядит использование в качестве показателя доход денежный поток. Связано это с тем, что прибыль является, во-первых, показателем сильно меняющимся, и, во-вторых, возможно сильно заниженным.

При использовании доходного подхода могут быть использованы: метод капитализации и метод дисконтирования денежных потоков. Каждый из методов имеет особенности применения.

Метод капитализации базируется на прогнозировании величины дохода на один год вперед. После чего, определяется уровень риска, связанный с получением данной величины потока, который находит свое отражение в коэффициенте капитализации. Делением дохода на данный коэффициент определяется рыночная стоимость предприятия. На первый взгляд, данный метод может быть легко использован в России, поскольку долгосрочное прогнозирование затруднено постоянными изменениями в законодательной базе, сложной экономической обстановкой в стране, нестабильностью политической ситуации и т. д.

Однако метод капитализации может быть использован только в случае, если доход предприятия является относительно стабильной значительной положительной величиной, и будет оставаться на том же уровне, что в условиях экономической нестабильности встречается крайне редко. Кроме того, составление прогноза по методу капитализации базируется на динамике денежного потока в предыдущие года. В развитых странах анализируются тренды за 5-7 лет. В странах с переходной экономикой это невозможно из-за отсутствия экономической и политической стабильности. Таким образом, динамика денежного потока и небольшая глубина ретроспективных данных не благоприятствуют использованию метода капитализации.

Метод дисконтирования денежных потоков основывается на более сложном подходе к прогнозированию. Прогноз охватывает период от трех до пяти лет. В зарубежной практике на ближайшие пять лет рассчитываются конкретные величины дохода, на последующие пять лет определяются темпы развития предприятия (в случае их отличия от среднеотраслевой тенденции) и, наконец, на весь последующий срок существования предприятия закладываются среднеотраслевые темпы роста.

В связи с изменчивостью деловой среды, отсутствием планов развития на предприятиях, а также отсутствием долгосрочных отраслевых прогнозов, период конкретного планирования в условиях отечественной экономики ограничивается тремя-пятью годами. В качестве темпов роста предприятия в пост-прогнозный период берутся прогнозируемые темпы роста экономики в целом, на которые накладываются ограничения, связанные с конкретным предприятием. Несмотря на это, метод дисконтированных денежных потоков

позволяет в большей степени, чем метод капитализации, учесть особенности развития предприятия и тем самым более точно спрогнозировать будущее компании.

Сравнительный подход

Сравнительный подход базируется на утверждении, что рыночная стоимость компаний находящихся в одной стране и относящихся к одной отрасли, а также имеющих сходные производственные и финансовые характеристики, будет различаться незначительно. Информация об аналогах может браться как с отечественного, так и с зарубежного фондового рынка, но в случае использования зарубежных аналогов в расчетах должна быть учтена поправка на различный уровень страхового риска.

Метод предусматривает использование информации по открытым компаниям, акции которых обращаются на фондовом рынке, или информации о сделках купли-продажи бизнеса целиком.

Основные преимущества сравнительного подхода:

1. Оценщик ориентируется на фактические цены купли-продажи аналогичных предприятий. Цена определяется рынком, а оценщик ограничивается только корректировками, обеспечивающими сопоставимость аналога с оцениваемым объектом.

2. Оценка основана на ретроинформации и, следовательно, отражает фактические результаты производственно-финансовой деятельности предприятия.

3. Цена фактически совершенной сделки максимально учитывает ситуацию на рынке, а значит, является реальным отражением спроса и предложения.

Вместе с тем, сравнительный подход имеет ряд существенных недостатков:

- игнорирует перспективы развития предприятия в будущем;
- получение информации от предприятий-аналогов является довольно сложным процессом;
- оценщик должен сделать сложные корректировки, вносить поправки, требующие серьезного обоснования, в итоговую величину и промежуточные расчеты.

Разрешение данных противоречий в практике оценочной деятельности реализуется путем применения различных подходов к оценке (затратного, доходного).

В рамках данного подхода используются следующие методы оценки предприятия:

- метод компании-аналога — основан на ценах на акции сходных компаний на отечественном и зарубежном фондовом рынке;
- метод сделок — основан на ценах приобретения контрольных пакетов акций в сходных компаниях;

- Метод отраслевой оценки – основан на специальных формулах или ценовых показателях, используемых в различных отраслях.

Таблица 3. Сравнительный анализ подходов к оценке стоимости предприятия

Подход	Преимущества	Недостатки
Затратный	Учитывает влияние производственно-хозяйственных факторов на изменение стоимости активов. Обоснованность результатов, т. к. расчеты опираются на финансовые и учетные документы.	Отражает прошлую стоимость. Не учитывает рыночную ситуацию на дату оценки. Не учитывает перспективы развития предприятия. Статичен. Не учитывает риски. Отсутствуют связи с настоящими и будущими результатами деятельности предприятия.
Доходный	Учитывает будущие изменения. Учитывает уровень риска (через ставку дисконта). Учитывает интересы инвестора.	Сложность прогнозирования будущих результатов и затрат. Возможно несколько норм доходности. Что затрудняет принятие решений. Не учитывает конъюнктуру рынка. Трудоемкость расчетов.
Сравнительный	Базируется на реальных рыночных данных. Отражает существующую практику продаж и покупок. Учитывает влияние отраслевых (региональных) факторов на цену акций предприятия.	Не достаточно четко характеризует особенности организационной, технической, финансовой подготовки предприятия. В расчет принимается только ретроспективная информация. Требуется внесения множества поправок в анализируемую информацию. Не принимает во внимание будущие ожидания инвесторов.

Таким образом, оценка стоимости имущества предприятия несколькими подходами очерчивает границы обоснованной рыночной стоимости. Для более точной и обоснованной оценки стоимости предприятия необходим комплексный метод, базирующийся на одновременном использовании трех подходов к оценке.

Использованные источники:

1. В.П. Попков, Е.В. Евстафьева Оценка бизнеса Схемы и таблицы М: «Финансы и статистика», 2007
2. Оценка бизнеса под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федоровой М: «Финансы и статистика», 2008
3. С.В. Валдайцев Оценка бизнеса М: Проспект, 2008

*Конев Н.А.
студент
факультет экономики и финансов
РАНХиГС
Россия, г. Санкт-Петербург*

ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЛИКВИДНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы в сфере торговли и их влияние на ликвидность предприятия.

Ключевые слова: Сфера торговли, экономическая оценка предприятия, ликвидность предприятия.

*Konev N.A.
student
faculty of economics and finance
RANEPA
Russia, St. Petersburg*

TRADE PROBLEMS AND THEIR IMPACT ON LIQUIDITY ENTERPRISES

Abstract: The article deals with the problems in the field of trade and their impact on the liquidity of the enterprise.

Key words: Trade sphere, economic assessment of an enterprise, enterprise liquidity.

В современных экономических условиях деятельность любого хозяйствующего субъекта является предметом внимания обширного круга участников рыночных отношений, заинтересованных в результатах его функционирования. На основе доступной им информации указанные лица стремятся оценить положение предприятия на рынке, его конкурентоспособность и финансовую устойчивость. На ликвидность предприятия значительное влияние оказывает внешняя среда. При анализе факторов внешней среды необходимо оценить воздействие на предприятие общеэкономических условий, региональных и отраслевых особенностей деятельности. В последнее время большое влияние оказал финансово-экономический кризис в России, начавшийся в 2014 году, который негативно отразился на многих сферах деятельности. Ухудшение экономической обстановки было вызвано валютным кризисом, который усугубил состояние Российской экономики. Валютный кризис, который в свою очередь

разразился в связи со снижением цен на нефть с экономическими санкциями стран Запада в отношении России, вызвал значительное снижение курса рубля относительно иностранных валют, пришёл к увеличению инфляции, а затем к снижению реальных располагаемых доходов населения и потребительского спроса. В целом, экономический кризис привел к следующим негативным последствиям в общеэкономической сфере нашей страны.

1. Снижение стоимости российских компаний.
2. Сокращение ВВП, в том числе промышленного производства.
3. Ускорение темпов инфляции.
4. Уменьшение объёмов импорта и экспорта.
5. Ухудшение финансового состояния предприятий.
6. Снижение реальных доходов населения.

Все рассмотренные выше проблемы, безусловно, нашли негативное отражение в сфере торговли внутри страны. Стоит рассмотреть мнения учёных и экспертов в сфере экономики и торговли. Так, профессор В.Ф. Егоров выделяет следующие проблемы предприятий торговли в современных условиях:

- высокая степень конъюнктурных изменений на основных сегментах рынка;
- ужесточение конкуренции;
- финансовая несбалансированность (нехватка финансовых ресурсов).

Нельзя не согласиться с автором, что данные проблемы действительно являются актуальными, так как, к примеру, конъюнктура оказывает значительное влияние на содержание всей маркетинговой деятельности предприятия и его позиции на рынке. В процессе исследования конъюнктуры предприятие может получить информацию о ситуации на рынке, а так же спрогнозировать ее развитие. Ухудшение конъюнктуры ужесточает конкуренцию, т.е. если спрос на товар падает, то снижаются и цены, что является не благоприятным для предприятия. Так же фактором усиления конкуренции является активизация сетевых торговых предприятий, которые имеют по несколько магазинов в различных регионах страны. В то же время в 28 крупных городах осуществляют деятельность западные торговые предприятия. Причинами нехватки финансовых ресурсов, главным образом, является превышения расходов над доходами. Так же одной из основных причин недостатка финансовых ресурсов в торговой сфере всегда является инфляция. Этой одна из главных проблем торгового предприятия, так как она может привести к банкротству. Именно поэтому торговые организации стремятся быстрее вложить финансовые ресурсы в товар, а при росте цен придержать его, в расчёте на удорожание. В конечном итоге сами они провоцируют еще большие темпы инфляции. И.Л. Чичиланова, например, выделяет следующие проблемы в сфере торговли:

- нехватка финансовых средств;
- недостаток квалифицированных специалистов;
- высокая арендная плата и недостаток складских помещений;

- жесткая конкуренция;
- высокие темпы инфляции.

С мнением данного автора так же стоит согласиться, эти проблемы имеют место быть. Как отмечалось ранее, нехватка финансовых средств и жесткая конкуренция являются важными проблемами в сфере розничной торговли, что влияет на оптовую сферу сбыта. И.Л. Чичиланова выделяет еще ряд проблем в сфере розничной торговли. К примеру, нехватка квалифицированных специалистов играет важную роль в развитии предприятия. Работа квалифицированного менеджерского состава магазина сказывается на формировании грамотной стратегии предприятия, выгодных условий поставок, выработке дисконтной политики, управлении запасами и так далее. Некоторые руководители полагают, что это основополагающие направления, от которых и зависит успешность организации и объём продаж. Не каждое предприятие способно платить высокую арендную плату арендодателю, особенно в условиях падения цен на недвижимость. К примеру, в эту категорию относятся только что созданные предприятия, малоизвестные, которые не имеют стабильной клиентской базы и достаточной доли рынка. Что касается недостатка складских помещений, по мнению автора, это зависит от региона, в котором работает предприятие. К примеру, в малых населённых пунктах, где слабо развита строительная отрасль, действительно сложно найти помещение в силу жесткой конкуренции. Высокая инфляция и снижение покупательской активности населения так же приводят к рекордному снижению спроса и продаж, что является неблагоприятным фактором для предприятий торговли. О.С. Бортникова выделяет следующие проблемы в сфере розничной и оптовой торговли:

- конкуренция;
- плохая система снабжения;
- нехватка финансовых ресурсов;
- жесткие требования по цене, качеству, срокам.

Данный автор так же упоминает о проблемах ужесточения конкуренции и нехватки ресурсов, кроме этого выделяет проблему снабжения. Причиной перебоев в снабжении может послужить не налаженная работа с поставщиками, либо территориальная удаленность складов или самих магазинов. Система снабжения – основной фактор успешной деятельности торгового предприятия, она должна работать бесперебойно. Что касается жестких требований к товаропроизводителям по цене, качеству и срокам, это фактор имеет свои плюсы и минусы. Плюсом является то, что данные требования помогают предприятию сохранить устойчивость в конкурентной борьбе. Минусом является то, что поставщики должны увеличивать свои затраты для продвижения товаров и услуг. В тоже время торговые сети вынуждают производителей потребительских товаров снижать цены до нижней границы рентабельности. Таким образом, большинство учёных и специалистов отмечают обострение таких проблем в сфере торговли, как

высокая конкуренция и дефицит финансовых ресурсов. Все вышеперечисленные проблемы отразились на ликвидности предприятий. К примеру, нехватка финансовых ресурсов играет значительную роль в снижении ликвидности активов предприятия. Появление нехватки финансовых ресурсов мог спровоцировать не только финансово-экономический кризис, но и высокая конкуренция со стороны других предприятий. Обесценивание рубля и удорожание необходимого предприятиям импортного сырья и комплектующих угнетает промышленный рост, а это так же ведет к снижению ликвидности. Снижение стоимости российских компаний, спровоцировало снижение кредитоспособности предприятий, закрытие инвестиционных проектов, которые являются одним из основных источников дохода некоторых предприятий. При экстенсивном развитии за счет заемных ресурсов, а так же при снижении темпов роста розничного товарооборота в условиях ограниченных возможностей по привлечению средств, все это ведет к ухудшению ликвидности предприятий сферы розничной и оптовой торговли.

Использованные источники:

1. В.П. Попков, Е.В. Евстафьева Оценка бизнеса Схемы и таблицы М: «Финансы и статистика», 2007
2. Оценка бизнеса под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федоровой М: «Финансы и статистика», 2008
3. С.В. Валдайцев Оценка бизнеса М: Проспект, 2008

*Кохоров М.К.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

СТРАТЕГИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ПО ПОВЫШЕНИЮ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПАРОДОНТА

Аннотация: Стоматологические школы в Узбекистане должны играть ключевую роль в обучении профессионалов компоненты. Будущие Узбекский стоматологи смогут решить задачу снижения распространенности заболеваний пародонта, руководя междисциплинарной командной работой в области здравоохранения.

Ключевые слова: Гингивит; Пародонтит; Осведомленность о пародонтите.

*Kokhorov M.K.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

STRATEGIES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN TO RAISE PUBLIC AWARENESS OF PERIODONTAL DISEASES

Annotation: Dental schools in Uzbekistan should play a key role in training component professionals. Future Uzbek dentists will be able to meet the challenge of reducing the prevalence of periodontal disease by leading interdisciplinary teamwork in health care.

Key words: Gingivitis; Periodontitis; Periodontitis awareness.

Актуальность. Гингивит - распространенный тип пародонтоза у людей всех возрастов, включая детей и подростков. Однако эпидемиологические данные о гингивите в Узбекистане скудны, особенно в отношении общенациональных репрезентативных исследований [1,2,3]. Кроме того, при изучении гингивита возникают некоторые методологические трудности, такие как отсутствие единого определения случая гингивита, критической точки для определения его наличия, разнообразия используемых пародонтальных индексов и использования частичных записей, которые могут переоценить или недооценить распространенность заболевания. Наиболее часто используемые индексы - это пародонтальный индекс сообщества и пародонтальный индекс потребности в лечении сообщества, оба соответствуют частичным регистрам, предложенным Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) [3,5,6].

Что касается пародонтита, большинство данных, доступных для Узбекистане, все еще прямо или косвенно основываются на оценках глубины зондирования пародонта[3]. Измерение потери прикрепления пародонта позволяет оценить совокупное разрушение пародонта, в то время как глубина зондирования пародонта игнорирует разрушение пародонта, сопровождающееся рецессией десны, или положение десневого края по отношению к размеру пародонтального кармана[5,6,]. Следовательно, использование оценок глубины зондирования пародонта приводит к противоречивой информации. Было предложено и использовано несколько определений случаев пародонтита; например, во время World Workshop 2017 (Согласованный отчет рабочей группы 2 Всемирного семинара 2017 года по классификации заболеваний и состояний пародонта и периимплантата) [7].

было предложено единое определение пародонтита, обозначенное либо потерей межзубного клинического прикрепления (CAL), обнаруживаемой на участках двух или более несмежных зубов, либо буккальным или оральным $CAL \geq 3$ мм с пародонтальными карманами > 3 мм минимум в 2 зубах [2,3,6,7]. Тем не менее, в настоящее время нет Узбекских исследований, использующих это определение случая пародонтита.

В недавнем обзоре литературы сообщается, что воспалительные заболевания пародонта широко распространены у детей и подростков из Латинской Америки. В среднем гингивит поражает 34,7% молодых людей из Латинской Америки, причем самая высокая распространенность обнаружена в Колумбии (77%) и Боливии (73%), а самая низкая - в Мексике (23%). В других странах (Российская федерация, Япония, Корея и др.) распространенность гингивита колеблется от 31 до 56%. В Узбекистане (22-35%). Таким образом, из-за высокой распространенности гингивит необходимо выявлять и лечить у молодых людей, особенно учитывая его значение в качестве индикатора риска развития пародонтита, когда эти люди становятся взрослыми.

В настоящее время различные культурные и социально-экономические барьеры на пути к профессиональной помощи не позволяют населению применять правильные профилактические подходы, получать раннюю диагностику и обращаться за своевременным лечением, что приводит к ограниченному прогрессу в улучшении здоровья пародонта. Заболевания пародонта социально детерминированы. Для эффективной борьбы с этим заболеванием требуются усилия и общественная политика справедливости, направленная на сокращение социального неравенства. Профилактика должна быть основной мерой действий, политики и программ в области гигиены полости рта для поддержания здоровья полости рта и предотвращения заболеваний пародонта посредством эффективного лечения гингивита и пропаганды здорового образа жизни как на уровне населения, так и на индивидуальном уровне. Это может быть выполнено стоматологами и медицинскими работниками, которые дают пациентам инструкции по эффективной самостоятельной гигиене полости рта, например, как правильно

чистить зубы и чистить межзубные промежутки; в дополнение к комплексному и ориентированному на население подходу к санитарному просвещению с упором на общий фактор риска. Более того, следует подчеркнуть концепцию, что каждый человек должен играть активную роль в осведомленности о здоровье полости рта, мерах по уходу за собой, укреплению здоровья и профилактике заболеваний для оптимального здоровья полости рта и общего здоровья на протяжении всей жизни. Кроме того, рекомендуется повышать осведомленность населения о важности распознавания ранних признаков заболеваний пародонта, инструктируя людей понимать роль воспаления десен, наличия кровоточивости десен и самостоятельно обследовать ткани десен в предотвращении этих заболеваний. болезни. Для достижения этих целей социальные сети могут быть полезным инструментом, который следует изучить, учитывая, что они предоставляют быстрые, удобные и массовые средства распространения информации, которые могут способствовать реализации и массовому использованию стратегий с целью обучения наших пациентов пародонтологии. Например, можно использовать анкету самоотчета, предназначенную для популяционного эпиднадзора за гингивитом у подростков. Кроме того, эти платформы могут повысить осведомленность общественности и профессионалов о здоровье пародонта.

Долгосрочная устойчивая стратегия глобального здоровья полости рта должна быть сосредоточена на укреплении здоровья и профилактике заболеваний посредством контроля их общих и изменяемых факторов риска на основе интегрированной связи между здоровьем полости рта и общим благополучием. Таким образом, распространенные заболевания полости рта, такие как пародонтоз, должны подлежать эффективной профилактике, контролю, уходу и лечению со стороны всех медицинских работников посредством совместного подхода к достижению общего состояния здоровья. Тем не менее, несмотря на потребность в дополнительных исследованиях в Узбекистане, имеющаяся в настоящее время информация очень полезна для разработки национальной политики по укреплению здоровья, профилактике и лечению заболеваний полости рта с упором на комплексный уход. Почти во всех случаях деструктивное заболевание пародонта можно уменьшить или избежать, если профилактика и лечение тяжелого гингивита начнутся в раннем возрасте. Возможность того, что нелеченные заболевания пародонта могут отрицательно повлиять на общее состояние здоровья людей, оказывает дополнительное давление на улучшение здоровья пародонта у молодых людей в Узбекистане. Хотя пародонтоз представляет собой одну из наиболее распространенных проблем общественного здравоохранения, к сожалению, им часто не уделяется внимания в стратегиях и политике общественного здравоохранения. Это привело к значительным социально-экономическим последствиям с точки зрения затрат на здравоохранение, отсутствия на учебе или работы, а также для повседневной жизни и самооценки людей. Заболевания пародонта и неинфекционные заболевания имеют общие

факторы риска, такие как потребление табака. Таким образом, крайне важно включить здоровье полости рта в общую повестку дня в области здравоохранения с целью достижения оптимального здоровья и общего благополучия. В этом контексте стоматологические школы должны играть ключевую роль в обучении специалистов с акцентом на пропаганду, профилактику и раннюю диагностику заболеваний полости рта, включая заболевания пародонта, с учетом риска и сильных биопсихосоциальных и этических компонентов. Таким образом, будущие латиноамериканские стоматологи смогут решить задачу снижения распространенности заболеваний пародонта, руководя междисциплинарной командной работой в области здравоохранения. Таким образом, стоматологи общего профиля должны быть профессионально подготовлены к лечению большинства пациентов с пародонтом на легкой и средней стадиях пародонтита (I и II стадии, согласно классификации болезней и состояний пародонта 2018 г.) а также уметь определять субъектов это следует направить к специалистам по пародонтозу.

Выводы. 1. Использование постановки целей, самоконтроля и планирования - эффективные меры для улучшения гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта. 2. Поэтому нам нужны будущие стоматологи, которые понимают серьезность заболеваний пародонта и преимущества изменения поведения пациентов с пародонтом в контексте комплексного ухода за людьми.

Использованные источники:

1. Гьермо П., Розинг К.К., Сусин С., Опперманн Р. Заболевания пародонта в Центральной и Южной Америке. *Периодонтол* 2000. 2002; 29 (1): 70-8. <https://doi.org/10.1034/j.1600-0757.2001.290104.x> [[Ссылки](#)]
2. Ботеро Дж. Э., Розинг К. К., Дуке А., Харамильо А., Контрерас А. Заболевания пародонта у детей и подростков в Латинской Америке. *Periodontol* 2000. 2015 Февраль; 67 (1): 34-57. <https://doi.org/10.1111/prd.12072> [[Ссылки](#)]
3. Ризаев Ж.А., Абдашимов З.Б., Нурмаматова К.Ч., Усманбекова Г.К. Некоторые вопросы перспективного планирования в стоматологической службе республики Узбекистан/. *Stomatologiya*. №4.77.2019г.
4. Savage A, Eaton KA, Moles DR, Needleman I. Систематический обзор определений пародонтита и методов, которые использовались для выявления этого заболевания. *J Clin Periodontol*. 2009 июнь; 36 (6): 458-67. <https://doi.org/10.1111/j.1600-051X.2009.01408.x> [[Ссылки](#)]
5. Эке П.И., Пейдж Р.К., Вей Л., Торнтон-Эванс Г., Дженко Р.Дж. Обновление определений случаев для популяционного эпиднадзора за пародонтитом. *J Periodontol*. 2012 декабрь; 83 (12): 1449-54 <https://doi.org/10.1902/jop.2012.110664> [[Ссылки](#)]
6. Мурильо Г.В., Кастильо Дж., Серрано Дж., Рамирес Дж., Виалес Дж., Бенитес К. Распространенность и тяжесть вызванного зубным налетом гингивита в трех городах Латинской Америки: Мехико-Мексика, Большая

столичная область-Коста-Рика и Богота-Колумбия. ODOVTOS-Int J Dental Sci. 2018 май-август; 20 (2): 91-102. <https://doi.org/10.15517/ijds.v20i2.32451> [[Ссылки](#)]

7. Элиас-Бонета А.Р., Торо М.Дж., Ривас-Туманян С., Раджендра-Сантош А.Б., Брач М., Коллинз С.Д. Распространенность, тяжесть и факторы риска воспаления десен у взрослых жителей Карибского бассейна: перекрестное исследование в нескольких городах. PR Health Sci J. 2018 июн; 37 (2): 115-23.

УДК 616.21-085.8.
ББК 56.8-5+53.54

Курбонов С.Х.
студент магистратуры
кафедра оториноларингологии
Андижанский государственный медицинский институт

ЛЕЧЕНИЕ ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА У ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ

Аннотация: По статистике ВОЗ, на долю вазомоторного ринита приходится порядка четверти случаев хронического насморка. Заболевание чаще всего встречается у молодых людей в возрасте 20–40 лет.

Под влиянием неблагоприятных внешних и внутренних факторов сосуды носовой стенки приобретают склонность к гиперреактивности и расширению. Развивается хроническое воспаление – вазомоторный ринит. Он не связан с аллергической реакцией.

К вазомоторному не относятся случаи ринита, вызванные профессиональными факторами, непереносимостью салицилатов, атрофический вариант патологии и случаи болезни, не связанные с аллергией, но сопровождающиеся появлением в носовой слизи иммунокомпетентных клеток (эозинофилов, тучных клеток, нейтрофильных лейкоцитов).

Артериальная гипертензия (АГ) и ее осложнения наряду с другими патологиями в том числе ВР являются основными причинами заболеваемости и смертности в развитых странах.

Ключевые слова: вазомоторный ринит, артериальная гипертензия, лечения, профилактика.

Kurbonov S.Kh.
master's degree
department of otorhinolaryngology
Andijan State Medical Institute

A TREATMENT OF VASOMOTOR RHINITIS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION

Resume: According to WHO statistics, vasomotor rhinitis accounts for about a quarter of cases of chronic rhinitis. The disease most often occurs in young people aged 20-40 years.

Under the influence of unfavorable external and internal factors, the vessels of the nasal wall acquire a tendency to hyperreactivity and expansion. Chronic inflammation develops - vasomotor rhinitis. It is not associated with an allergic reaction.

The vasomotor rhinitis does not include cases of rhinitis caused by occupational factors, intolerance to salicylates, atrophic variant of pathology and cases of the disease not associated with allergies, but accompanied by the appearance of immunocompetent cells in the nasal mucus (eosinophils, mast cells, neutrophilic leukocytes).

Arterial hypertension (AH) and its complications, along with other pathologies, including BP, are the main causes of morbidity and mortality in developed countries.

Key words: vasomotor rhinitis, arterial hypertension, treatment, prevention.

Актуальность. Ринит (воспаление слизистой оболочки носа) – одно из самых распространенных заболеваний человека. Существует множество форм ринита, которые с трудом укладываются в единую классификацию[4].

Некоторые формы, такие как инфекционный, атрофический, гипертрофический ринит и др., представляют собой весьма устоявшиеся, определенные клинические понятия, и методы их лечения легко ложатся в конкретные схемы [2].

Методы и алгоритмы лечения аллергического ринита (АР) представлены в нескольких международных документах, в частности, в появившейся в 2001 году программе ВОЗ ARIA (Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma).

В результате таких разногласий в классификациях для определения одних и тех же состояний используются различные термины («ринопатия», «вазомоторная, аллергическая риносинусопатия» и др.), а в лечении подобных «риносинусопатий» зачастую применяются любые методы, в том числе и те, эффективность которых весьма сомнительна [1].

К предрасполагающим факторам по развития вазомоторного ринита можно отнести следующие состояния:

хронические заболевания ЛОР-органов;

аномалии строения носовой полости;

искривление носовой перегородки на фоне перенесенных травм носа, переломов, ударов;

длительное и бесконтрольное использование некоторых интраназальных лекарственных препаратов – такие капли, как Фармазолин, Нафтизин, Оксиметазолин при использовании дольше 5 дней вызывают привыкание и способствуют сильному пересыханию слизистых оболочек носовой полости;

курение, в том числе пассивное;

постоянное вдыхание пыли или мелких частиц – часто встречается у работников промышленных предприятий;

нарушение психоэмоционального фона – люди, находящиеся в состоянии хронического стресса, часто страдают от вазомоторного ринита;

пребывание в помещении с сухим воздухом, особенно в период отопления.

Главной причиной развития вазомоторного ринита у беременных женщин является гормональная перестройка организма. Лечить в этом случае ринит не нужно, примерно со 2-3 триместра дискомфортные симптомы пройдут самостоятельно. У некоторых женщин вазомоторный ринит проходит только после родов[5].

Таким образом, все вышеизложенное определяет актуальность исследования функционального состояния эндотелия и показателей гемодинамики при проведении ВРС различными анти-гипертензивными препаратами у больных АГ и такими факторами риска как курение.

Цель исследования. Целью настоящего исследования явилась оценка состояния эндотелиальной функции у больных вазомоторного ринита с артериальной гипертонией и влияние на нее анти-гипертензивных препаратов различных классов при острой фармакологической пробе.

Материалы и методы исследования. В период с 2018 по 2020 год нами обследовано 120 пациентов с ВР в сочетании с АГ, госпитализированных для ЛОР отделения клинике АГМИ. Мужчин было 77, женщин 43, в возрасте от 20 до 40 лет.

Результаты исследования. У всех пациентов с длительностью затруднения носового дыхания более 1 года имеют место сдвиги церебральной сосудистой ауторегуляции и изменения кислотно-основного состояния вне зависимости от этиологии заболевания.

При сроках назальной обструкции от 1 года до 5 лет - повышение реактивности мозговых сосудов (однонаправленный сдвиг констрикторных и дилататорных реакций) и компенсированный дыхательный алкалоз; от 6 до 10 лет - снижение реактивности церебральных сосудов и компенсированный дыхательный алкалоз; более 10 лет — грубое нарушение ауторегуляции мозговых артерий (диспропорция реактивности двух сосудистых бассейнов головного мозга) и компенсированный дыхательный алкалоз с компенсированным метаболическим ацидозом.

Консервативное лечение пациентов с длительностью назальной обструкции до 5 лет приводит к полной нормализации клинико-лабораторных показателей и церебральной гемодинамики в первый месяц после операции. У пациентов с длительностью назальной обструкции до 10 лет хирургическая коррекция носового дыхания приводит к полной нормализации клинико-лабораторных показателей через 3 месяца после операции, однако при этом сохраняется напряжение церебральной сосудистой ауторегуляции.

При назальной обструкции длительностью более 10 лет хирургическое лечение приводит к нормализации клинико-лабораторных показателей через 6 месяцев, однако, при этом сохраняются грубые нарушения церебральной гемодинамики и механизмов церебральной сосудистой ауторегуляции, что ведет в дальнейшем к формированию церебральной патологии.

У пациентов с легкой и средней степенью назальной обструкции (суммарный объемный потока воздуха- 581,01 и 315,23 см³/с; суммарное сопротивление - 0,32 и 0,41 Па/ см³/с, соответственно) повышается

реактивность мозговых сосудов (однонаправленный сдвиг констрикторных и дилататорных реакций). У пациентов с тяжелой степенью назальной обструкции (суммарный объемный поток воздуха -284,34 см³/с, суммарное сопротивление- 0,55 Па/ см³/с) наблюдаются значимые и несинхронные сдвиги реактивности мозговых артерий, компенсированный дыхательный алкалоз (снижение парциального давления углекислого газа до 33,5 мм.рт.ст., нарастание парциального напряжения кислорода до 110,93 мм.рт.ст.), компенсированный метаболический ацидоз (уменьшение буферных бикарбонатных оснований до -0,04±0,22 при нормальной концентрации водородных ионов -7,403).

Консервативное лечение пациентов с легкой и средней степенью назальной обструкции приводит к восстановлению церебральной сосудистой реактивности в каротидном и вертебрально-базилярном бассейнах, а также параметров кислотно-основного состояния в течение 3-х месяцев после операции. При тяжелой степени назальной обструкции параметры кислотно-основного состояния нормализуются в течение 6 месяцев после операции, однако изменения церебральной гемодинамики сохраняются.

Восстановление носового дыхания ведет к значительному улучшению качества жизни пациентов с различной степенью выраженности и длительностью поли-этиологической назальной обструкции не только за счет нормализации носового дыхания, но и благодаря уменьшению степени цефалгии (в 2,5 раза) в течение 3-6 месяцев после операции.

Вывод. Разработанный нами лечебно-диагностический алгоритм у пациентов с хронической назальной обструкцией будет способствовать своевременному проведению фармакологической коррекции внутриносевой архитектоники и лучшей реабилитации данной категории пациентов.

Выявленные особенности церебральной гемодинамики и клинико-лабораторных показателей позволяют использовать полученные данные с целью формирования групп риска пациентов в плане развития церебральных заболеваний.

Использованные источники:

1. Авдеева С.Н. Распространенность заболеваний ЛОР органов среди городского населения на современном этапе / С.Н. Авдеева // Российская оториноларингология. 2016. №3 (22). - С. 33-37.
2. Баранов В.Л., Куренкова И.Г., Казанцев В.А., Харитонов М.А. Исследование функции внешнего дыхания // «Элби-Сп», Санкт-Петербург 2012, с. 163-170.
3. Лурье А.З. Изменение носового и мозгового кровенаполнения под влиянием магнитотерапии у больных аллергическим ринитом. // Вестник оториноларингологии 2018, №5 С. 6-11.
4. Шустер М.А., Каевицер М.М. 1980 г. Исследование дыхательной функции носа методом ринопневмографии // Вестн. Оторинолар. 2013. - №1 - С. 97 - 100.

5. Amelin A.V. The efficacy of different anticonvulsants in chronic daily headache. / Amelin A.-V., Tarasova S.V., Sokolov A., et al. // Zh Nevrol Psikhiatr Im S S Korsakova. 2017. Vol.107, N1. - P. 16-20.

6. Tomkins G.E. Treatment of chronic headache with antidepressants: a metaanalysis / G.E. Tomkins, J.L. Jackson, P.G. O'Malley, et al. // Am J Med. - 2011,- Vol.1 11,N1.-P.54-63.

*Латыпова Д.Р.
студент магистратуры
факультет «Государственное и муниципальное управление»
факультет экономики и процессов управления
Россия, г. Сочи*

АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА

Аннотация: В статье представлен теоретический обзор научных подходов к определению понятия «адаптация персонала». Проанализированы трактовки отечественных и зарубежных исследователей данной научной дефиниции в хронологии формирования научного понятия, а также выявлены отличительные особенности содержательного характера, обозначены цели и задачи адаптации с позиции работника и организации.

Ключевые слова: адаптация, адаптация персонала, управление персоналом, виды адаптации персонала, цели и задачи адаптации.

*Latypova D.R.
master student
faculty "State and Municipal Administration"
faculty of economics and management processes
Russia, Sochi*

ADAPTATION OF THE PERSONNEL

Annotation: The article presents a theoretical overview of scientific approaches to the definition of the concept of "personnel adaptation". Interpretations of domestic and foreign researchers of this scientific definition in the chronology of the formation of a scientific concept are analyzed, and distinctive features of a meaningful nature are identified, goals and objectives of adaptation from the position of an employee and an organization are indicated.

Key words: adaptation, adaptation of personnel, personnel management, types of adaptation of personnel, goals and objectives of adaptation.

Адаптация персонала – один из важнейших элементов системы управления персоналом организации. Тем не менее, зачастую ей уделяется недостаточно внимания, так как временные и организационные ресурсы инвестируются преимущественно в развитие системы оценки, обучения и мотивации.

Организации чаще всего используют лишь отдельные элементы адаптации, например, проводят для новых сотрудников тренинги, вводные курсы или выдают всем «Справочник сотрудника». Однако, все эти

мероприятия не имеют нужного результата, если не используется системный подход к адаптации новых сотрудников.

Рассмотрим сущность и содержание понятия «адаптация» с позиции справочных изданий, подходов отечественных и зарубежных исследователей в хронологическом порядке.

Возникшие еще в XIX веке понятие «адаптация» поначалу использовалось в основном биологии. Проблема адаптации впервые выдвинута и обоснована представителями зарубежной школы биологии Ж.Б. Ламарком, Ж. Сент-Илером, Ч. Дарвином. Они рассматривали адаптацию как прямое приспособление живых существ к условиям окружающей среды. В процессе эволюции науки понятие «адаптация» стало использоваться и в других направлениях, таких как медицина, социология, социальная психология.

Известный русский ученый в области физиологии И.П. Павлов считал, что адаптация – это очень значимый элемент современного мира, также он отметил, что «правильно понятая идея о приспособлении или целесообразности представляет собой неисчерпаемый источник для различных научных гипотез, служит постоянной научной темой, дает могучий толчок к дальнейшему изучению вопросов о сущности жизненных явлений».

В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой под адаптацией понимается «процесс приспособления организма к изменяющимся внешним условиям». В рамках данного исследования организмом является сотрудник, который впервые устраивается на работу, а внешние условия – это организация, в которую он пришел.

Современное представление об адаптации основывается на работах И.П. Павлова, И.М. Сеченова, А.А. Ухтомского, Н.Е. Введенского, И.В. Давыдовского, П.К. Анохина, Г. Селье, З. Фрейда, Г. Гартмана, Ж. Пиаже, А.В. Петровского, Ф.Б. Березина, И.С. Кона, А.Н. Леонтьева, А.Г. Маклакова и др.

В зарубежной психологии широкое распространение получило необихевиористское научное направление, представители которого предложили достаточно содержательное и многоаспектное определение адаптации, которое используется в работах Г. Айзенка и его последователей. В их интерпретации адаптация имеет неоднозначные трактовки:

- а) потребности человека и требования окружающей среды абсолютно удовлетворены, состояние гармонии между человеком и окружающей средой;
- б) процесс, благодаря которому и достигается состояние гармонии.

Современный российский исследователь Д.А. Аширов, под адаптацией понимает «взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенной вработываемости сотрудника в новых профессиональных социальных и организационно-экономических условиях труда». Здесь акцентируется внимание на то, что адаптация – это социальный процесс знакомства индивида с новой трудовой ситуацией, в котором

личность и трудовая среда оказывают активное воздействие друг на друга и являются адаптивно-адаптирующими системами.

Известный российский ученый, В.Р. Веснин трактует понятие адаптации персонала следующим образом – «это приспособление нового сотрудника к содержанию и условиям труда, социальной среде». В рамках адаптации, осуществляется детальное ознакомление с коллективом и новыми обязанностями; усвоение стереотипов поведения; ассимиляция – полное приспособление к среде и, наконец, идентификация – отождествление личных интересов и целей с общими целями коллектива и организации в целом.

В свою очередь, специалисты по управлению персоналом делают акцент на обязательном изменении поведения индивида и считают, что адаптация персонала – это «процесс изменения сотрудника в ходе знакомства с деятельностью и организацией, трансформация собственного поведения в соответствии с требованиями среды».

Интересен подход А.П. Егошина, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, к определению процесса адаптации, который предложил категории коллективной и индивидуальной адаптации. Как отмечается в работе, адаптация – это «процесс приспособления коллектива к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды организации; адаптация работника – это приспособление индивидуума к рабочему месту и трудовому коллективу»

И.О. Грошев детализирует понятие «адаптация персонала», рассматривая его как процесс вхождения индивида в рабочую среду. Адаптация к рабочему месту – «это комплексный процесс профессиональной и социальной ориентации работника по отношению к должности (рабочему месту), профессии, коллективу, организации». В его понимании адаптация – это предоставление информации (начиная с расписания работы и заканчивая тем, в каких электронных папках содержатся сведения), и конкретизация целей, которые ставятся перед новым сотрудником, и обсуждения вопросов, связанных с его ожиданиями от работы.

Особую роль играют цели и задачи адаптации, как со стороны организации, так и со стороны сотрудника.

По мнению О.И. Марченко, конечная цель адаптации со стороны организации – скорейшее приспособление нового сотрудника к условиям организации. В соответствии с этим можно выделить следующие задачи адаптации:

- повышение эффективности трудовой деятельности сотрудника;
- повышение эффективности организации;
- формирование у сотрудника чувства удовлетворенности работой.

В свою очередь В.В. Смирнов считает, что главная цель адаптации со стороны персонала – максимально полное, быстрое и безболезненное приспособление, сохранение своего рабочего места в организации на длительное время. К основным задачам адаптации персонала относятся:

- желание продолжить трудовые отношения с организацией;

- понимание специфики работы;
- начало эффективного выполнения в максимально короткий срок своих обязанностей;
- снижение уровня стресса;
- снижение уровня тревожности;
- вступление в нормальные межличностные отношения в коллективе организации;
- формирование и увеличение чувства удовлетворенности от выполняемых обязанностей.

Если учесть двусторонние цели и задачи адаптации, то организация сможет не только построить взаимовыгодные отношения, но и повысить эффективность управления персоналом.

Проанализировав выше изложенные определения представителей отечественных и зарубежных научных школ можно сделать вывод, что в самом общем смысле адаптация – это приспособление.

Адаптация персонала – это процесс, в рамках которого происходит приспособление нового сотрудника к правилам и корпоративной культуре организации, в которой ему предстоит работать. Различие понимания данного процесса специалистами и исследователями заключается в толковании этого процесса как одностороннего (с позиции нового сотрудника) или взаимного (с позиции организации и новичка), а также в изучении механизмов, лежащих в основе (обучение, информирование, идентификация, изменение установок и поведения и др.). Адаптация персонала – это двусторонний процесс: с одной стороны, процесс знакомства нового работника с новой организацией, с другой стороны, процесс изменения поведения нового сотрудника в соответствии с требованиями и правилами, которые предусмотрены корпоративной культурой организации.

Использованные источники:

1. Айзенк Г., Вильсон Г. Как измерить личность. Пер. с англ. – М.: Когито-центр, 2000. – 283 с.
2. Аширов Д.А. Организационное поведение / Д.А. Аширов. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 355 с.
3. Базарова Т.Ю., Еремина Б.Л. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2002. – 560 с.
4. Веснин В.Р. Управление персоналом: теория и практика. Электронный учебник, под ред. В.Р. Веснина. – М.: КНОРУС, 2009. – 677 с.
5. Грошев И.В. Организационная культура / И.В. Грошев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 288 с.
6. Дарвин Ч. Происхождение видов путем естественного отбора, или сохранение благоприятствуемых пород в борьбе за жизнь. – 1859. – [электронный ресурс] – URL. http://modernlib.ru/books/darvin_charlz/o_proishozhdenii_vidov_putem_estestvennogo_otbora_ili_sokhraneniya_blagopriyatstvuyemykh_porod_v_borbe_za_zhizn/read_1/

7. Егоршин А.П. Управление персоналом. 4-е изд., испр. – Н.Новгород: НИМБ, 2003. – 720 с.
8. Марченко О.И. и др. Управление персоналом: учеб. пособие / под ред. О.И. Марченко. – М., 2004 г. – 129 с.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., доп. – М., Азбуковник, 1997. – 939 с.
10. Павлов И.П. Философские проблемы теории адаптации / под ред. Г.И. Царегородцева. – М.: Мысль, 1975. – 277 с.
11. Смирнов В.В. Особенности совершенствования системы адаптации персонала на промышленном предприятии // Аудит и финансовый анализ. - №1, 2009. – 311-312 с.

*Латыпова Д.Р.
студент магистратуры
факультет «Государственное и муниципальное управление»
факультет экономики и процессов управления
Россия, г. Сочи*

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация: Как известно, основная часть жизни человека протекает в организованной трудовой деятельности. В такой ситуации управление персоналом организации становится особо значимым, поскольку оно оказывает непосредственное влияние на процессы формирования и развития личностного потенциала сотрудников, обеспечивает его реализацию, разрешает целый спектр проблем адаптации индивидов к внешним условиям. От того, насколько грамотно осуществляется управление персоналом, зависит успешность работы организации, в чем видится новый резерв экономического роста. Соответственно к существующему ранее экономическому подходу в разрешении кадровых проблем организации присоединяется социальный и организационные подходы. В результате возникла необходимость переосмысления содержания некоторых исходных положений и существующей практики кадрового управления.

Ключевые слова: управление персоналом.

*Latypova D.R.
master student
faculty "State and Municipal Administration"
faculty of economics and management processes
Russia, Sochi*

PROBLEMS OF PERSONNEL MANAGEMENT IN PRESCHOOL INSTITUTIONS

Annotation: As you know, the main part of a person's life takes place in organized labor activity. In such a situation, the management of the organization's personnel becomes especially significant, since it has a direct impact on the processes of formation and development of the personal potential of employees, ensures its implementation, and solves a whole range of problems of adaptation of individuals to external conditions. The success of the organization's work depends on how competently personnel management is carried out, and what is seen as a new reserve for economic growth. Accordingly, social and organizational approaches are added to the previously existing economic approach in resolving the personnel problems of an organization. As a result, it became necessary to

rethink the content of some of the initial provisions and the existing practice of personnel management.

Key words: personnel management.

Система управления персоналом является подсистемой в системе управления организацией, следовательно, с одной стороны, цели системы управления персоналом должны быть увязаны с целями функционирования и развития организации; с другой стороны, цели системы управления персоналом должны быть увязаны с потребностями работников организации³.

Таким образом, главная цель системы управления персоналом: обеспечение организации кадрами, их эффективное использование, профессиональное и социальное развитие путем:

- разработки стратегии управления персоналом
- прогнозирования и планирования кадров
- построения действенного механизма мотивации и системы социального обеспечения.

Основные задачи системы управления персоналом в дошкольном учреждении – обеспечение четко налаженной учебно-воспитательной работы детского сада, внедрения научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного внутри-садового инспектирования, коррекционного педагогического воздействия на обучающихся с особыми образовательными потребностями, материальная заинтересованность работников.

В современных условиях развития общества продолжается процесс трансформации образовательной системы. И надо отметить, что ее модернизация оказывает определенное влияние на функционирование всей структуры образовательной системы в целом и каждого ее элемента. Актуальным и правомерным является вопрос об одном из элементов данной структуры – о качестве образования детей дошкольного возраста. Общеизвестно, что качество – это нормативный уровень, которому должен соответствовать продукт просвещения. Однако в условиях перехода на новую философию образования – личностно-деятельную – на передний план выдвигается очень важная задача – формирование базисных характеристик личности ребенка. Данные характеристики включают компетентность, креативность, инициативность, самостоятельность и ответственность, произвольность, свободу поведения, самосознание и самооценку, что и составляет неповторимую индивидуальность того или иного ребенка и без развития которых невозможно говорить о формировании системы каких-либо знаний и умений. Поэтому перед педагогической наукой и практической работой педагогов дошкольного образовательного учреждения стоит задача поиска научно обоснованной системы качества образовательной подготовки. Детский сад не может развиваться, не обновляя свою деятельность.

³ Базарова Т.Ю. Управление персоналом 8-е изд., стереотип. М.: Академия, 2010. – 224с.

Ориентация на человека, его потребности, создание условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, а также мотивация на эффективные результаты процесса обучения и воспитания может обеспечить развитие и выживание дошкольного образования в современных рыночных условиях.

Противоречия, возникшие сегодня между процессом управления дошкольным образовательным учреждением и качеством образования, являются очень важными и трудноразрешимыми по ряду причин:

- недостаточная управленческая компетентность
- слабая ориентация на потребности потребителя (родителей) образовательных услуг
- противоречия между потребностью ив педагогических кадрах и возможностью их качественного отбора
- медленными темпами обновляющаяся материально-техническая база

Нужно также отметить, что до сих пор в практике управления кадрами как бы поглощается процессом управления ДООУ и сводится только к подбору и расстановке кадров в соответствии с профессионально-квалификационными характеристиками.

Проблема управления дошкольным образовательным учреждением является одной из самых давних и сложных в теории и практике образования. Основными факторами, определяющими в настоящее время направления функционирования и развития ДООУ, являются общественно-экономические преобразования в стране, формирование рынка образовательных услуг и интеллектуального труда. Сегодня уже невозможно строить управление традиционными способами. Работа в режиме развития заставляет переосмысливать и по-новому строить систему управления. Ориентирами здесь являются Закон РФ «Об образовании», Концепция модернизации российского образования, местные нормативно-правовые акты, локальные акты ДООУ.

В современных условиях, когда перемены в жизни общества и образовательных учреждений происходят значительно быстрее, особая роль уделяется управленческому мастерству. От профессиональных умений руководителя, его способностей оперативно принимать решения, способностей нацеливать коллектив на непрерывное развитие, творческий рост, зависит успешность развития учреждения, его социальных статус.

Системные изменения, происходящие сейчас в образовании, не только свидетельствуют о приоритетности данной сферы в государственной политике, но и показывают, что их успешность в немалой степени зависит и от социального партнерства ДООУ и гражданских институтов. В основе общественной поддержки лежит доверие к системе образования. В связи с этим актуальным для образовательной и управленческой практики является формирование позитивного имиджа современного ДООУ.

Позитивный имидж повышает конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. Он привлекает потребителей и

партнеров, облегчает доступ к ресурсам (финансовым, информационным, человеческим, материальным). Иными словами, устойчивый позитивный имидж или фирменный стиль дошкольного учреждения можно рассматривать как важный современный компонент методического продукта ДОО и дополнительный ресурс управления развитием образовательного учреждения. В развитие детского сада и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами. В качестве перспективных направлений в работе детского сада можно определить следующее:

- активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования в дошкольном образовательном учреждении;
- внедрение проектной деятельности в организации воспитательно-образовательной работе с детьми;
- изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания детей в детском саду в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода;
- повышение роли воспитательного процесса в детском саду;
- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами;
- укрепления взаимодействия с родителями;
- укрепление материально-технической базы детского сада.

Роль персонала в этой связи колоссальна. Поэтому эффективная система управления персоналом, организованная в учреждении имеет ключевую роль в дальнейшем развитии ДОО.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что для успешного руководства деятельностью дошкольного образовательного учреждения, для достижения им высокого качества результата воспитательно-образовательного процесса, для качественной реализации образовательных услуг и выполнения социального заказа дошкольному учреждению необходимо иметь устойчивый положительный имидж. И наоборот, для формирования привлекательного и своего неповторимого имиджа дошкольное учреждение должно иметь:

- четко определенные приоритеты, собственную философию, свое видение будущего;
- уникальную, неповторимую систему ценностей, обычаев, традиций, стилей поведения;
- разнообразные качественные образовательные услуги;
- оригинальную систему учебно-воспитательной работы, развивающей творческие способности, совершенствующей психические функции, формирующей здоровый образ жизни;
- связь с учреждениями здравоохранения, дополнительного образования, разными социальными институтами;

- яркие, узнаваемые, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления;
- систему целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предполагаемых образовательных услугах.

Необходимость формирования имиджа ДОО определяется следующими причинами:

- во-первых, сильный позитивный имидж облегчает доступ ДОО к лучшим ресурсам из возможных: финансовым, информационным, человеческим и т.д.;

- во-вторых, имея сформированный позитивный имидж, ДОО при прочих равных условиях становится более привлекательным для педагогов, так как предстает способным в большей степени обеспечить стабильность, удовлетворенность трудом и профессиональное развитие;

- в-третьих, устойчивый позитивный имидж дает эффект приобретения ДОО определенной силы в том смысле, что создает залог доверия ко всему происходящему в стенах учреждения, в том числе инновационным процессам.

Таким образом, устойчивый положительный имидж выступает как важный современный ресурс управления развитием ДОО, а значит способствует:

- повышению качества предоставляемых услуг;
- вовлечению родителей в организацию воспитательно-образовательного процесса;
- увеличению показателей инновационного потенциала и климата в коллективе;
- узнаваемости и известности ДОО;
- расширению спектра альтернативных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами их родителей.

Использованные источники:

1. Базарова Т.Ю. Управление персоналом 8-е изд., стереотип. М.: Академия, 2010. – 224с.
2. Веснин В.Р. Управление персоналом: учеб. пособие / В.Р. Веснин. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. – 240 с.
3. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С.А. Езопова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
4. Малышев К.Б. Психология управления: науч.-метод. пособие для вузов / К.Б. Малышев. – М.: ПЕР СЭ, 2000. – 144 с.
5. Поздняк Л.В. Управление дошкольным образованием: учеб. пособие для студ. вузов / Л.В. Поздняк, Н.Н. Лященко. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 432 с.
6. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: практ. пособие для руководителей ДОО, студентов пед.учеб.заведений, слушателей ИПК / Т.П. Колодяжная . – Выпуск 1. – Ростов-н/Д: Издательство «Учитель», 2002. – 218 с

*Латыпова Д.Р.
студент магистратуры
факультет «Государственное и муниципальное управление»
факультет экономики и процессов управления
Россия, г. Сочи*

ПООЩРЕНИЕ И СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: В статье рассмотрены методы поощрения и стимулирования, эффективность их применения и влияние на трудовое поведение персонала.

Ключевые слова: поощрение, стимулирование, виды стимулирования и поощрения, эффективность их применения и влияние на трудовое поведение персонала.

*Latypova D.R.
master student
faculty "State and Municipal Administration"
faculty of economics and management processes
Russia, Sochi*

PROMOTION AND INCENTIVES AS METHODS OF EFFECTIVE PERSONNEL MANAGEMENT

Annotation: The article discusses the methods of encouragement and incentives, the effectiveness of their application and the impact on the labor behavior of personnel.

Key words: encouragement, incentives, types of incentives and incentives, the effectiveness of their application and the impact on the labor behavior of personnel.

На сегодняшний день проблема совершенствования организации и управление персоналом является актуальной.

К основным методам управления относят: убеждение, поощрение, стимулирование и принуждение.

Убеждение – это процесс последовательно осуществляемых действий, который включает в себя такие элементы как внушение, воздействие на сознание, побуждение желаний.

Поощрение – это метод внешнего активного стимулирования, побуждение к положительной, инициативной и творческой деятельности, осуществляемый при помощи общественного признания успеха или награждения.

За качественную и продолжительную работу, а также за введение новаторских идей и другие достижения применяются следующие виды поощрения:

- денежное вознаграждение в виде премий;
- объявление благодарности;
- награждение ценными подарками;
- объявление благодарности.

Стимулирование – это побуждение персонала извне к эффективной работе при помощи материальной заинтересованности. Стимулирование подразумевает под собой, с одной стороны достижение поставленных целей, а с другой стороны – возможность получить или утратить дополнительные блага. Стимулирование делится на материальное и нематериальное⁴.

К материальному относятся:

- денежное (премия)
- неденежное (транспортные расходы, путевки в санатории).

К нематериальному относится:

- социальное (возможность профессионального роста);
- моральное (награды);
- творческое (самореализация).

Стимулирование не может быть стандартным для каждой фирмы, оно должно ориентироваться на конкретного сотрудника.

Одним из эффективных методов стимулирования является совершенствование системы организации труда и управления, четкое распределение служебных обязанностей, выстраивание отношений взаимопомощи и поддержки между опытными работниками и сотрудниками, которые только начинают свой путь по карьерной лестнице.

Принуждение – это способ прямого воздействия на работника через приказы, предписания и инструкции.

Таким образом, методы поощрения и стимулирования являются схожими между собой, т.к. их воздействие основывается на применении положительных мер вознаграждения. Главной целью является побуждение работников сделать больше для достижения максимального эффекта.

Стоит выделить некоторые отличия между методом стимулирования и методом поощрения. Так, при поощрении вознаграждение зависит от воли самого работника, а стимулирование подразумевает наличие заранее установленных показателей, при достижении которых работник имеет право на обещанную меру стимулирования. Следовательно, эффективным управление будет считаться при правильном сочетании данных методов.

Рассматривая методы стимулирования и поощрения, необходимо обратить внимание на систему мотивации, которая тесно связана с ними. Мотивация – это функция управления по побуждению человека к деятельности, имеющая определенную целевую направленность. Многие

⁴ Кибанов А.Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности М.: ИНФРА-М, 2009. – 528 с.

теории мотивации выделяют следующие компоненты, влияющие на трудовое поведение сотрудников: потребности, желания, удовлетворение потребностей. Эти компоненты позволяют руководителям разработать эффективную систему поощрения и стимулирования своих сотрудников.

Чтобы данные методы были действительными, работнику необходимо почувствовать, что его вклад в производство приносит реальные выгоды. Это позволит создать связь между сотрудником и интересами фирмы, что в дальнейшем позволит ему работать эффективнее, удовлетворить потребность в самоутверждении.

Методы стимулирования и поощрения напрямую влияют на трудовое поведение работников, от которого зависит решение стратегических задач фирмы. Как показывает практика, стимулирование и поощрение лучше всего применять по промежуточным достижениям, а не ждать пока сотрудник выполнит весь объем возложенной на него работы. Для этого необходимо весь объем работы разделить на определенные этапы, по окончании которых работнику будет выдано вознаграждение.

Стимулирование и поощрение широко применяются на предприятиях зарубежных государств. Западные руководители поняли, что работник – это ценность компании и успех фирмы напрямую зависит от трудоспособности всего коллектива. Таким образом, руководители стараются всячески поощрить своих работников. Так, например, во многих американских компаниях, кроме системы вознаграждения сотрудникам предоставляется медицинское страхование за счет компании, программы повышения квалификации и другое. В Японии считается, что фирма где работает сотрудник, становится для него второй семьей. Так, компания способствует получение кредита, берет на себя расходы по обучению работника и его детей.

Во избежание ошибок, руководитель должен точно понимать, что такое методы поощрения и стимулирования и что является приоритетным для его сотрудников. Поэтому можно использовать следующую последовательность для создания эффективного стимулирования и поощрения:

1. В первую очередь, все руководители организации должны ознакомиться с вопросами стимулирования и поощрения, а также оплаты труда сотрудников.

2. Необходимо определить сложившуюся ситуацию внутри организации; выявить причины, по которым персонал плохо справляется со своими обязанностями.

3. Провести изучение системы оплаты труда с учетом таких факторов как стаж работы каждого сотрудника, уровень его квалификации, вид выполняемой работы. Таким образом, поощрение заслужит только лучший работник, что будет являться стимулом для других, улучшить свою работоспособность.

4. Следует разобрать надежные формы стимулирования. Без использования неденежных стимулов любая программа по стимулированию и поощрению сотрудников будет малоэффективной.

Для эффективного управления кадрами стимулом не может быть только деньги, поскольку уже доказано, что стимулы в виде денежных вознаграждений на мотивацию эффективности труда, только в том случае, если их размер составляет не менее 20% от постоянной заработной платы.

Если работа выполняется сотрудником хорошо, она замечается руководством и вознаграждается, то работоспособность усиливается, а если такая работа не отмечается и не вознаграждается, то произойдет снижение работоспособности.

Некоторые руководители думают, что человек работает ради денег. На данное утверждение можно посмотреть с двух сторон: с одной стороны – человек, действительно, работает, ради денег, при помощи которых он может удовлетворить свои потребности, а с другой стороны – если человек любит свою работу, мечтает о продвижении по карьерной лестнице, в таком случае он не сможет без работы.

В современных условиях стало очень сложно говорить об эффективном управлении организации, потому что многие работодатели сокращают количество рабочих мест, уменьшают заработную плату, не могут в полной мере оценить профессиональные качества сотрудников, их опыт и знания. Особенно уязвимыми в данных условиях являются жители небольших городов, поскольку количество рабочих мест ограничено, выбор места работы небольшой. Работодатель понимает, что в сложившихся условиях, работнику некуда идти, он согласится работать за маленькую заработную плату и без стимулов и поощрений. Следовательно, совокупность данных условий приведет к тому, что работник не будет выполнять свою работу качественно и стремиться к достижению максимального эффекта в своей деятельности.

Если руководитель правильно и качественно организует работу своих сотрудников на предприятии, разработает эффективную систему поощрения и стимулирования, то это незамедлительно приведет всех работников к повышению эффективности и качества своей деятельности. При этом надо помнить слова руководителя корпорации General Electric Джека Вельча: «Если человек хорошо делает свою работу, его надо любить, если плохо – ругать, но делать это надо часто», потому что для эффективного метода поощрения не стоит ставить на первое место только поощрение.

Использованные источники:

1. Кибанов А.Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб. пособие для вузов / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева; под ред. А.Я. Кибанова. М.: ИНФРА-М, 2009. – 528 с.
2. Трусова Е.А. Методы стимулирования эффективной деятельности работников // Гуманитарные научные исследования. 2013. №6 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2013/06/3475>.
3. Дорофеев В.Д., Шмелева А.Н. Менеджмент: учеб. пособие. ИНФРА-М, 2008. 440с
4. Парамонов П.Ф. Менеджмент: учеб. пособие / П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка, Ю.Е. Стукова. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 173 с.

Левченко Д.А
студент

Научный руководитель: Колмыкова М.А., к.с.н.
доцент кафедры государственного и муниципального управления
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация: В статье изучена теория управленческой компетентности, дана классификация источников получения управленческой компетентности, приведены пути формирования управленческой компетентности, по итогам проделанной работы сделан вывод.

Ключевые слова: управление, компетентность, кадры, чиновник, опыт.

Levchenko D.A
student

Scientific adviser: Kolmykova M.A., Ph.D.
associate professor of the department of state and municipal administration
Orenburg State University
Russia, Orenburg

PROBLEMS OF MANAGERIAL COMPETENCIES OF STATE MANAGERS

Abstract: The article studies the theory of managerial competence, classifies the sources of obtaining managerial competence, shows the ways of forming managerial competence, and draws a conclusion based on the results of the work done.

Key words: management, competence, personnel, official, experience.

Государственная служба, как и любая другая имеет определенные особенности, которые должен учитывать и знать человек работающий в этой области. Это называется компетенцией. Компетенции со временем меняются, однако не все профессии имеют до конца сформированные критерии компетенции и управленческая одна из них. Особенно остро этот вопрос стоит в наше новое время.

Мы же подходим к этому времени без сформировавшихся представлений о том каким вообще должен быть государственный служащий. Имеющиеся понятия и критерии явно устарели, а как можно говорить о об эффективном управлении, когда мы даже не имеет критериев оценивания современного чиновника? Проблем здесь несколько. Первая заключается в

том, что специалисты данной отрасли не могут до сих пор определить, что в профессии чиновника более важно и что является предметом главного внимания, человеческие качества или уровень теоретической подготовки. Каждый раз сталкиваясь с этим они упускают первое или второе ^[1]. Еще одной проблемой при формировании компетентностных критериев является относительная недавность становления управления как отдельной, серьезной, профессии еще и требующей образования. Так более-менее серьезными людьми, поднявшими эти вопросы, стали: Адам Смит, Роберт Оуэн, Чарльз Бэббидж ^[2]. Зная в какое время жили эти люди – можно сказать, что управленческая наука достаточно молода по историческим меркам. Именно эти две проблемы можно назвать катализатором неопределенности. Поскольку первая не позволяет отнести управленческий труд только к статичному и однообразному, а вторая дать нам традиции профессии и богатый исторический опыт (хотя за последние два столетия произошло множество исторических событий, оказавших влияние на управленческую науку). И последняя проблема заключается в прогрессе. Сейчас общество стоит на переходной стадии своего развития. В этот момент происходят радикальные изменения в том числе и в управлении, а поэтому уже действующие критерии должны изменяться. А как можно сделать вывод, даже действующие не отвечают требованиям. По всей видимости нам предстоит формировать все с нуля.

Соответственно раз уж мы не можем оценить работу служащего на данный момент, то и программы подготовки не отвечают вызовам нового времени. В этом и видится главная проблема компетенции современных госслужащих.

Поэтому мы ставим своей целью определить какие именно умения, навыки и др. называемые компетенциями необходимы при оценке госслужащего. Однако и это не является простой задачей. Как можно узнать, многие вообще не имеют внятного представления о работе государственного управленца. ^[3] Поэтому что бы попытаться оценить работу чиновника, надо в ней разобраться. А разобраться в ней можно на основании опроса самих чиновников и того, что они считают в своей профессии главным и ценят в коллегам ^[1]. Особенно это информативно выглядит в сравнении с главными предметами, которые изучаются в колледжах высших государственных служащих в других странах. ^[4] Как видно из опросов больше всего отечественные чиновники ценят - умение оценивать последствия своих решений и нести за них ответственность, тогда как владение методами профессиональной и научно-исследовательской деятельности на международном уровне является самым бесполезным профессиональным качеством. Еще одним не очень оценённым качеством является умение применять методы общественных наук в процессе экспертно-аналитических работ.

Эти результаты получены без учета должностного уровня чиновников. Теперь же стоит взглянуть, учитывая этот факт. Однако если мы увидим итоги

анализа по группам от уровня власти, то увидим, что самым важным во всех группах является тот же самый признак - оценивать последствия своих решений и нести за них ответственность, а вот последующие критерии начинают несколько отличаться. На федеральном уровне второй по значимости компетенции связаны с организационной деятельностью и аналитикой, работой в команде. На региональном уровне вторым по значимости является узконаправленная деятельность и организационная деятельность с навыками социально-экономического планирования. На муниципальном уровне ценятся: аналитика, работа в команде, а самое отличительное – идти на компромисс и презентовать итоги своей деятельности.

Если же не брать во внимание разный уровень управленцев, а проанализировать общие результаты, то делается вывод о том, что сам по себе чиновнический и управленческий аппарат снизу доверху не видит смысла в научной работе и общественных науках в своей повседневной деятельности. Это же и касается вопросов международной конкуренции.

Эта проблема носит более глобальный масштаб. Современное общество строится на глобализме и вытекающей из этого стандартизации многих процессов в разных странах. И непонимание этого может привести к серьезным проблемам в государственном управлении. Новое время ставит новые проблемы, которые решить можно путем развития научных знаний. Ведь наука – двигатель прогресса. Так что мне как минимум не понятно отношение управленцев к научной деятельности и оценке, и изучению международного опыта и конкуренции, как к вещам не очень значимым для современного управленца. Требуется побороть этот стереотип.

Теперь стоит обобщить и сделать выводы относительно сказанного. Из всего выше увиденного можно сделать вывод о необходимости разделения образования на несколько стадий: низовая, средняя, высшая. Это позволит корректировать умения и навыки управленцев на разном уровне. Они могут иметь самые разнообразные наименования от курсов государственной службы, до академий разного уровня. Подобный метод оправдал себя уже в других структурах таких как армия, МВД и прочие. Что немаловажно, все эти структуры государственные и тоже несут службу.

Стоит сказать отдельные слова относительно программы, которая необходима для эффективного несения госслужбы. Исходя из опыта уже названных служб, можно утверждать, что для большинства слушателей таких курсов не требуется очень большого теоретических знаний. Им очень важно получить качественное разъяснение своих ежедневных обязанностей. Тогда как для людей, выделяющихся на научно-теоретическом поприще стоит организовать отдельные, дополнительные курсы. Опыт организации подобных курсов уже имеется даже на территории РФ. В этих программах отчетливо подчеркивается гибкость обучения и практико-ориентированная направленность^[5].

Сами по себе программы обучения должны так же специализироваться. Особенно стоит учитывать тонкий момент между государственными служащими и их муниципальными коллегами.

Отдельно хочется заострить свое внимание на кадровом резерве. Изучая тот же опыт Якутии^[5] можно заметить, что подобное понятие всплывает не один раз. Любая государственная структура для своего устойчивого развития должна иметь «запас прочности». В нашем случае это кадры. И запас этот как видится должен состоять из 2-х компонентов. Первый – это как таковое количество людей, которые могут занимать должности. В отечественной системе управления уже многие годы наблюдается дефицит кадров, который требуется преодолеть. По всей видимости требуется вести учет лиц, проживающих на территории, которые по роду деятельности занимаются смежными или идентичными обязанностями. Допускаю, что возможен банальный перекуп этих специалистов из других компаний. В некоторых случаях можно допустить создание или привлечение частных компаний, с которыми делегируются полномочия.

Возможно стоит рассмотреть вариант передачи части своих полномочий компаниям обладающим подобными ресурсами. К примеру, в случае отсутствия кадров в условном экономическом отделе можно передать его полномочия на некоторое время экономическому отделу какой-нибудь компании. Одна злоупотреблять этим нельзя, потому что это породит мысль о собственной бесполезности. Да и как таковое это действие как не приводит в конечном итоге к повышению уровня качества государственных кадров.

Уже имеющиеся кадры должны быть подготовлены на должность выше. Управленец по карьере подходя к границам низшего и среднего звена управления, должен быть в образовательном плане подготовлен заранее подготовлен к среднему уровню, а не в тот момент, когда он пересекает эту границу (соответственно если весь чиновничий аппарат будет разбит на 3 категории как это было описано выше).

В сухом остатке мы имеем проблемы, связанные с: дефицитом кадров, программой их подготовки, критериями оценки деятельности. Многие предложенные меры, которые предложены для решения этих проблем являются попыткой адаптировать опыт других государственных ведомств к нашим условиям в реалиях нашей службы. Учитывая родственность этих учреждений, можно предположить, что это принесет положительный результат.

Использованные источники:

1. Васильева Е. А. Профессиональная деятельность государственных служащих: компетентностный подход // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2019. Т12. Вып. 4. С.329-349.
2. Журавлева И.И. формирование и развитие менеджмента // Бизнес-образование в экономике знаний. Экономика и бизнес. 2017

3. Кутергина Е. А. Санина А. Г. Компетентные профили чиновников в современной России. Журнал исследований социальной политики. СМИ (медиа) и массовые коммуникации. 2017 Том 15. №1.
4. Офицеров М. А. Современное лидерство в государственном управлении: методологические аспекты формирования знаний, умений и навыков // Азимут научных исследований: экономика и управление. Науки об образовании 2018.
5. Луковцева Е.Н. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих: опыт и практика (на примере ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе РС(Я)») // Лидерство и менеджмент. – 2017. – Том 4. – № 1. – С. 25-38.

*Ленина В.А.
студент магистратуры
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
Россия, г. Санкт-Петербург
Научный руководитель: Сорокина Е.В., к. полит. н.
доцент кафедры «Экономика, организация и управление производством»
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ

Аннотация: в статье раскрывается специфика российского дополнительного профессионального образования, анализируются качество и трудности в реализации дополнительных профессиональных программ, исследуются перспективы и тенденции развития дополнительного профессионального образования в России.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, тенденции развития, дополнительные профессиональные программы, принцип непрерывности образования, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, высшее учебное заведение, образовательное пространство, высшее образование, дистанционное обучение.

*Lenina V.A.
master's degree
BSTU "VOENMEH" named after D. F. Ustinov
Russia, St. Petersburg
Scientific supervisor: Sorokina E. V., candidate of political science
associate professor of the department "Economics, organization and
management of production"
BSTU "VOENMEH" named after D. F. Ustinov*

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Abstract: the article reveals the specifics of Russian additional professional education, analyzes the quality and difficulties in implementing additional professional programs, and examines the prospects and trends in the development of additional professional education in Russia.

Keywords: further training, development trends, additional professional programs, the principle of continuity of education, professional development, professional retraining, higher education institution, educational space, higher education, distance learning.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) – важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в связи с резким ускорением научно-технического прогресса, так как полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличивается.

В системе дополнительного профессионального образования реализуется принцип непрерывности. Являясь перспективным направлением развития образования не только в нашей стране, но и во всем мире, ДПО делает возможным использование дифференцированных технологий и форм образования на различных уровнях подготовки, обеспечивает выстраивание индивидуального гибкого образовательного маршрута.

Системе ДПО в России на текущий момент присущи следующие качества:

- адаптивный и прогностический характер;
- развитие на теоретической базе, практическом опыте;
- формирование способности личности к саморегуляции и самоорганизации;
- обучение друг друга всеми субъектами образовательного процесса [1, с. 1].

ДПО на сегодняшний день – это открытое, конкурентоспособное, авторитетное образовательное пространство, подразделения которого предоставляют обучающемуся актуальное, качественное образование, соответствующее всем условиям профессиональных стандартов и требованиям работодателей.

Учебный процесс в системе ДПО должен организован по определенным правилам, учитывающим специфику аудитории. В ДПО должны быть привлечены высокопрофессиональные научные и творческие педагогические кадры, нацеленные на использование интерактивных образовательных стратегий, методически и психологически готовые работать со специалистами, уже имеющими определенные профессиональные навыки и опыт деятельности. Так же особенностью комплектования профессорско-преподавательского состава в системе ДПО является необходимость широкого привлечения квалифицированных специалистов из реального сектора экономики и непромышленной сферы, работников органов управления различного уровня, руководителей предприятий и организаций.

Опыт системы ДПО как в России, так и в западных странах говорит о том, что ученые степени и звания преподавателей не являются определяющими. Во многих случаях профессора, доктора наук высшей школы не в состоянии поддержать нужный уровень знаний, умений, особенно в практических областях экономики и производства. Из этого следует необходимость специальной подготовки преподавателей, осуществляющих образовательный процесс в системе ДПО.

В России в дополнительном профессиональном образовании созданы условия для эффективного развития профессионального потенциала

обучающегося: преподаватели-наставники (тьюторы), современное программное обеспечение, соответствующая материально-техническая база, пространственно-предметная среда и пр.

Реализация ДПО в вузе имеет ряд минусов. Существуют определенные организационные и финансовые затруднения, обусловленные бюджетным статусом и административным регламентом вузов. Прием сторонних специалистов на выполнение разовых работ затянут. Штатные преподаватели ДПО должны выполнять все требования высшей школы.

Однако есть и существенные преимущества, которые можно и нужно активно использовать. Такими преимуществами являются наличие мощной материальной базы, престиж документов, выдаваемых вузом, наличие научных центров и школ, наличие квалифицированных преподавателей.

Методы реализации образовательного процесса в системе ДПО в вузах имеют свои особенности применительно к обучающимся различного уровня. Выделяются следующие категории слушателей, которым соответствуют свои особые условия обучения, своя мотивация и свое нормативно-правовое регулирование:

- обучающиеся старших курсов вузов,
- специалисты с высшим образованием;
- специалисты с средним профессиональным образованием.

Дополнительное профессиональное образование обучающихся на старших курсах в вузе является достаточно новым образовательным направлением по сравнению с традиционной системой переподготовки и повышения квалификации специалистов и имеет свои специфические особенности.

Это, прежде всего, получение дополнительной квалификации для расширения возможностей трудоустройства выпускников в связи с быстро изменяющейся конъюнктурой рынка труда. Повышение мобильности и социальной защищенности выпускников вузов, а также необходимость получения практических навыков (умений) в конкретных областях, сферах деятельности, позволяющих вчерашним студентам приступить к исполнению профессиональных обязанностей с минимальным временем «доучивания».

Потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов с высшим образованием вызвана в первую очередь резким ускорением научно-технического прогресса, необходимостью расширить возможности трудоустройства выпускников вузов в связи с изменяющимися запросами рынка труда и невозможностью образовательных учреждений быстро реагировать на эти вызовы.

С другой стороны, появилась необходимость фундаментальной переподготовки специалистов типа «второй диплом о высшем образовании», но с более коротким сроком обучения и направленностью обучения на конкретный вид практической деятельности.

Достаточно актуальными могут быть программы для специалистов, занимающих высокие должности в различных отраслях и областях

деятельности с целью углубления знаний и развития умений по различным аспектам производственно-технологической деятельности [2]. Для специалистов такого уровня могут быть разработаны программы, включающие освещение инженерно-технических (профессиональная часть) и управленческо-экономических вопросов в более широкой их взаимосвязи.

Мотивацией для обучения этой категории слушателей могут являться также желание сменить вид деятельности, профессию; получение квалификации по профилю реально выполняемой работы; повышение уровня знаний, умений, навыков по направлению основной квалификации специалиста.

Программы могут быть узкопрофильными, отраслевыми или, наоборот, функциональными межотраслевыми, относиться к подготовке специалистов разного уровня, соответствовать профессиональным стандартам, ФГОС или иметь междисциплинарный характер (соответствовать нескольким профессиональным стандартам). Важно также учесть возможность динамичного обновления содержания таких программ в период их действия.

При этом качество программ ДПО достаточно часто воспринимается по внешним признакам, например, по продолжительности программ, по наличию материально-технической базы в образовательной организации, по количеству программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию. В то же время для обеспечения результата, удовлетворяющего потребителей, абсолютно необязательно учитывать продолжительность программ или иметь хорошую материально-техническую базу. Тем более при индивидуальных целевых заказах, которые преобладают на рынке услуг ДПО, для удовлетворенности слушателей совсем не имеет значения профессионально-общественная аккредитация. В данном случае заказчик, прежде всего, ориентируется на репутацию организации, в том числе вуза, или на их признание профессиональным сообществом.

Повышение качества дополнительного профессионального образования можно определить следующим образом:

- формирование независимой системы оценки качества ДПО;
- усиление роли профессионально-общественных объединений в определении приоритетов развития ДПО;
- усиление роли работодателей и заказчиков в формировании дополнительных профессиональных программ;
- ориентация на результаты обучения, источниками которых являются квалификационные требования и профессиональные стандарты [2].

Большое значение для расширения возможностей системы ДПО и поднятия качества обучения имеет дистанционное обучение. Учебный процесс в основном проходит в режиме самостоятельной работы обучающегося. Большая часть операций по организации учебного процесса проводится в автоматизированном режиме с применением современных цифровых методов и телекоммуникаций.

Дистанционное обучение включает в себя различные компоненты и методические приемы, которые делают его максимально доступным при обучении без отрыва от работы.

Для ДПО дистанционное обучение имеет дополнительные преимущества: работающим специалистам сложно выделить достаточное количество свободного времени для длительного очного обучения; слушатели имеют повышенную мотивацию к обучению.

Среди основных механизмов развития ДПО в России и в мире на современном этапе можно выделить следующие четыре группы механизмов:

1. Развитие ДПО как ядра непрерывного образования. Непрерывное образование – это образование в Российской Федерации, которое подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни [3].

2. Активизация технологий ДПО и распространение проектного обучения. С приходом в нашу жизнь цифровой экономики активизация технологий ДПО и распространение проектного обучения становится наиболее актуальной задачей. В настоящее время основная масса дистанционных образовательных программ – это выкладка на электронном ресурсе текстовых или видео материалов. Однако начинают появляться дистанционные программы с игровыми элементами, с тренажерами, с активным взаимодействием всех участников образовательного процесса на специальных форумах, где идет постоянное обсуждение материала, включение в программы ДПО проектной работы, точнее, встраивание обучения в реализацию практических

3. Опережающее развитие проектных команд. Одним из механизмов в этой группе является подготовка нового типа преподавателей – модераторов, экспертов и т.д.

4. Управление качеством непрерывного образования. В эту группу входят два основных механизма – обеспечение качества процесса формирования компетенций и признание качества непрерывного образования [1].

Таким образом, ДПО является важным звеном в системе непрерывного профессионального образования, и его роль в будущем будет возрастать.

Важнейшим этапом развития ДПО является ориентация образовательных программ на профессиональные стандарты. При разработке образовательных программ ДПО необходимо учитывать особенности различных категорий обучающихся. Для преподавателей, ведущих образовательный процесс в системе ДПО, нужна специальная подготовка. Перспективным направлением повышения качества ДПО является массовое внедрение сертификации квалификаций и процедур общественно-профессиональной аккредитации.

Использованные источники:

1. Аниськина Н.Н., Лунина Е.В. Качество образования в рыночной экономике // «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире». - 2018. - № 2. - С. 1 – 7.
2. Васильев В.Н., Шехонин А.А., Шалобаев Е.В., Сокуренок Ю.А. Современные тенденции развития дополнительного образования в условиях уровневой подготовки // Дополнительное профессиональное образование. - 2008. - №5. – С. 15-24.
3. Белова Т. Ю. Нормативно-правовые аспекты реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием модульной схемы. - Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова: Ползуновский альманах, 2009. – 13 С.
4. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05).
5. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо от 22 апреля 2015 г. № ВК-1030/06, № ВК-1031/06, № ВК-1032/06).

Ли Дандань
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

Россия, г. Москва

Ли Сян
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный
университет»

Россия, г. Москва

Ли Сяо
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный
университет»

Россия, г. Москва

Научный руководитель: Кашенов А.В., д.э.н.
профессор

КРИЗИС 2020 ГОДА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЯХ

Аннотация: Мировой экономический кризис 2020 года и его преодоление. Международная экономическая система. Международные компании и их роль в экономике. Проблемы менеджмента в международном бизнесе

Ключевые слова: мировая экономика, антикризисная экономическая политика, международные компании, менеджмент в международном бизнесе

Li Dandan
master's degree student
Moscow State Pedagogical University
Russia, Moscow

Li Xiang
Master's degree student
Moscow State Pedagogical University
Russia, Moscow

Li Xiao
Master's degree student
Moscow State Pedagogical University
Russia, Moscow

Scientific supervisor: Kashepov A.V., Doctor of Economics
professor

THE CRISIS OF 2020 IN THE GLOBAL ECONOMY AND MANAGEMENT PROBLEMS IN INTERNATIONAL COMPANIES

Abstract: The global economic crisis of 2020 and its overcoming. International economic system. International companies and their role in the economy. Management problems in international business

Keywords: world economy, anti-crisis economic policy, international companies, management in international business

27 марта 2020 года Международный валютный фонд зафиксировал начало мировой рецессии. Спустя 2 недели организация опубликовала доклад, в котором кризис был описан как «*худший спад со времен Великой депрессии*». Эксперты МВФ оценили предстоящие потери в трлн, что составляет около 10% мирового ВВП. По расчетам ОЭСР, опубликованным уже в конце 2020 года, мировой экономический спад в 2020 году составит 4,2%, последующий рост в 2021 году – примерно 4,25% и рост в 2022 году 3,75%⁵. Эксперты ОЭСР подчеркивают, что основным драйвером экономического роста в 2020-2022 годах будет экономика Китая. По их оценкам, несмотря на спад в первом полугодии 2020 года, в целом за 2020 год китайский ВВП, увеличится на 1,8% в 2020 году, на 8% в 2021 году и на 4,9% в 2022 году.

Согласно докладу Всемирного банка «Перспективы мировой экономики» (Global Economic Prospects, GEP) в 2020 году ожидалось падение мировой экономики на 5,2%, в 2021 году рост на 4,2%, прогнозы по Китаю составляли рост 1,0% и 6,9% соответственно⁶.

В структуре мирового хозяйства можно выделить центр и периферию. К центру относятся высокоразвитые промышленные страны, на долю которых приходится три четверти совокупного объема мирового валового национального продукта, потоков капитала и мировой торговли.

Отношения между промышленно развитыми странами характеризуются борьбой двух тенденций — сотрудничества и соперничества (конкуренции). Среди экономически развитых стран наибольшей мощью обладают США, которые совместно с Канадой и Мексикой строят обширное экономическое пространство, страны Западной Европы (ЕС и ЕАСТ), Япония, новые индустриальные государства Азиатского региона (Гонконг, Сингапур, Тайвань, Южная Корея).

Центр и периферия находятся в постоянной связи и взаимовлиянии, несмотря на то что перед государствами стоят разные проблемы. Для многих стран центра на первое место выдвигаются экологические и гуманитарные критерии развития, формирование качественно новой структуры производства и потребления. Для развивающихся — переход к устойчивому

⁵ Economic Outlook: Policies can turn hope of recovery into reality. URL: <https://www.oecd.org/>

⁶ Global Economic Prospects. URL: <https://www.worldbank.org/>

росту, решение социальных проблем; в ряде стран — обеспечение населения продовольствием.

Мировое хозяйство и составляющие его международные компании характеризуются все более широкой и глубокой интеграцией и интернационализацией.

Характерные черты мировой экономики как экономической системы:

- Основой возникновения и существования системы выступает ее целостность, которая предполагает экономическое взаимодействие всех составных частей системы на достаточно устойчивом уровне. Только в этом случае возможна регулярная циркуляция производимого продукта в глобальном масштабе и обеспечиваются постоянная деятельность, жизнеспособность системы, ее саморегулирование и развитие. Такое единство мирового хозяйства, циркуляция воспроизводимого продукта обеспечиваются национальными и международными рынками с присущими им товарно-денежными отношениями и множественностью цен.

- Мировая экономика относится к числу сложных систем, характеризующихся множественностью составляющих ее элементов, иерархичностью, многоуровневостью, структурностью, неравномерностью экономического развития.

- Иерархичность предполагает, что функционирование мировой хозяйственной системы прежде всего на удовлетворение спроса высшего системного уровня. Экономическая мощь распределяется в мире очень неравномерно. Три государства — США, Япония и Германия, с 8% населения планеты, — аккумулируют половину мирового дохода и обладают более чем 1/3 покупательной способности всех стран мира. В этой связи распространяемый тезис о том, что в условиях открытой экономики каждая страна, преследуя свои интересы, действует для общего прогресса в мире, лишь маскирует удовлетворение интересов определенного числа стран.

- Основу системы составляет международное и ограниченное рамками отдельных государств национальное производство материальных и духовных благ, их распределение, обмен и потребление. Каждая из этих фаз мирового воспроизводственного процесса как в глобальном масштабе, так и в рамках отдельных государств в зависимости от их места и роли в целом оказывает влияние на функционирование всей мировой хозяйственной системы. Последняя имеет и присущие ей как целому определенные направления своего развития, но она не развивается вне национальных хозяйств.

- Система понимается неоднозначно. При одном подходе она должна иметь общую цель, которая выступает как движущая сила ее развития. Внутри такой системы могут существовать обособленные секторы — подсистемы, обладающие специфическими характеристиками, но тем не менее подчиненные организующей цели системы в целом. Другое понимание системы исходит из того, что она состоит из ряда обособленных подсистем с разными и даже противоположными целями. Но входящие в нее подсистемы должны быть связаны между собой и взаимно воздействовать друг на друга.

Такая структура систем может иметь временный, переходный характер, поскольку наиболее жизнестойкие подсистемы преобразуют или подчиняют своим целям другие. В противном случае система распадается.

- Мировая экономика как система имеет общую цель. В конечном счете ее функционирование направлено на удовлетворение потребностей (спроса), но в разных подсистемах эта цель модифицируется в силу различных социально-экономических условий. Создание новых предприятий не может быть самоцелью. Оно может быть оправдано, если способствует увеличению предложения и спроса, улучшению условий жизни населения.

- Мировое хозяйство является исторической и политико-экономической категорией. Это объясняется тем, что каждому конкретному историческому этапу присущи определенные масштабы и уровень производства, интернационализации хозяйственной жизни и социально-экономическая структура.

- Мировое хозяйство представляет собой сложную экономическую систему, состоящую из отдельных элементов, субъектов, которые сами являются системами с присущим только им регулированием. Отношения между отдельными элементами мирового хозяйства составляют уровни. Отношения между государствами составляют международный уровень, который регулируется международными правилами и нормами. Отношения потоков, выходящих за пределы национальных границ, образуют транснациональный уровень — сфера деятельности фирм и групп с их внутренними системами информации. Он все больше становится автономным, все меньше поддается регулированию. Множество элементов, из которых состоит мировая хозяйственная система, действуют там одновременно. Между центрами силы существуют столкновения, договоренности, объединения.

Использованные источники:

1. Economic Outlook: Policies can turn hope of recovery into reality. URL: <https://www.oecd.org/>
2. Global Economic Prospects. URL: <https://www.worldbank.org/>

Ли Цзыянь
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

РАЗРАБОТКА НОВЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ

Аннотация: в статье рассмотрена важность разработки новых продуктов для повышения конкурентоспособности компании. Это исследование посвящено модели и теории, которые определяют методы управления портфелем продуктов таким образом, чтобы они поддерживали успехи в разработке новых продуктов. Обзор основан на избранных исследованиях на границе управления продуктами, обобщенные и сопоставленные на основе опыта авторов, существующих моделей, и теории с результатами, основанными скорее на качественных, чем на количественных подходах.

Ключевые слова: международный бизнес, разработка новых продуктов, конкурентоспособность, продвижение, прибыль, продуктовый портфель.

Li Ziyang
student of the magistracy
Social and Humanitarian Institute.
Education Moscow State Pedagogical University
Russia, Moscow

DEVELOPMENT OF NEW PRODUCTS TO INCREASE THE COMPANY'S COMPETITIVENESS

Abstract: The article discusses the importance of developing new products to increase the company's competitiveness. This study focuses on the model and theory that define the way a product portfolio is managed in a way that supports success in new product development. The review is based on selected studies on the frontier of product management, summarized and compared based on the experience of the authors, existing models, and theory, with results based on qualitative rather than quantitative approaches.

Key words: international business, new product development, competitiveness, promotion, profit, product portfolio.

Выживание любой промышленной организации зависит от того, производит ли она товары или услуги, востребованные на рынке, насколько

новаторски они подошла к управлению портфелем продуктов для разработки новых продуктов. Это связано с тем, что постоянно меняются вкусы и потребности клиентов, особенно в текущей ситуации пандемии Коронавируса, когда велика неопределённость, события сменяют друг друга.

Разработка новых и улучшенных продуктов имеет решающее значение для выживания и процветания современная корпорация. В среднем на выпуск новых продуктов часто приходится более четверти продаж компании (Cooper & Edgett, 2003; Cooper, Edgett, & Kleinschmidt, 2004). В словах фон Брауна (1997), жизненные циклы продукта стремительно сокращаются, в среднем сокращаясь примерно на 400% за последние пять-семь десятилетий, что подчеркивает результаты ускорения темпов выпуска нового продукта. развитие⁷. Согласно Паттерсону (1998), ожидается, что инвестиции в новые продукты увеличат рост бизнеса, с точки зрения увеличения в выручке и прибыли, создаваемой постоянным потоком новых продуктов необходимы для финансирования роста бизнеса. Кроме того, руководители бизнеса ожидают своих новых усилия продукта по повышению конкурентоспособности сила фирмы как сейчас, так и в будущем⁸.

Однако не все проекты новых продуктов получают добиться успеха, при этом не более половины нового разработанный продукт достиг своей финансовой цели, об этом также должны быть запущены по расписанию (см. Купер, 2005)⁹. Эффективная программа разработки новых продуктов Тем не менее, это результат нескольких факторов. Понимание, почему новые продукты успешны и почему некоторые компании намного лучше справляются с новыми разработка продукта имеет важное значение для эффективных новых Управление продуктом. Изобретение новых технологий, а также исследования и разработки (НИОКР) очень важны, но сами по себе они не могут обеспечить бизнес успех.

Эффективное планирование портфеля и управление им также необходимы для нацеливания новой продуктовой программы на прибыльное и подходящее будущее и для обеспечения постоянной эффективности текущих проектов. Затраты на новые продукты часто являются крупнейшими инвестициями, которые делает коммерческое предприятие, и, как и в случае с любыми другими инвестициями, ими следует управлять осторожно и с должной осмотрительностью.

Тем не менее, во многих фирмы, деятельность по созданию новых продуктов слишком мало внимания уделяется поделитесь от лидеров бизнеса. Решающая роль в разработке новых продуктов играет в бизнес-стратегии по сравнению с финансовыми время и человеческие ресурсы, затраченные на успех выдвигает на первый план поиски наилучшего управлять портфелем

⁷ Cooper, R.G., Edgett, S.J., Kleinschmidt, E.J., 1997. Portfolio Management in New Product Development: Lessons from the Leaders – I. Research-Technology Management, 40(5), pp.16-28

⁸ Patterson, M.L., 1998. From Experience: Linking Product Innovation to Business Growth. Journal of Product Innovation Management, 15(5), pp.390-402.

⁹ Cooper, R.G., Edgett, S.J., 2003. Overcoming the Crunch in Resources for New Product Development. Research-Technology Management, 46(3), pp.48-58.

продуктов, которые улучшат успехи, достигнутые при разработке новых продукты как стратегия роста бизнеса. В следующих разделах обсуждаются процессы разработки новых продуктов и ключевые мероприятия, относящиеся к эффективному отслеживанию и управлению этими инвестициями, которыми должна владеть команда бизнес-лидеров и выполнять эффективно, представлены

Набор вариантов, которые должен сделать бизнес при построении плана действий по преобразованию новой концепции продукта в продукт - это новый продукт стратегия, рассматриваемая в этом разделе. Купер (1990) утверждает, что новый продукт может помочь компаниям намного быстрее и эффективнее, если планирование предшествует началу разработки продукта.

Говоря более кратко, план решает проблемы, которые: после решения может создать ценность для желаемых клиентов и может принести пользу разработчикам бизнес-единицы¹⁰. Далее он утверждал, что умело составленная стратегия развития может сыграть важную роль. роль в разработке новой концепции продукта, которая включает в себя выбор среды, в которой продукт будет конкурировать и объяснять, почему он может выиграть, таким образом помогая задать направление и сфокусировать работу по развитию.

Первое упоминание о процессе разработки нового продукта было в 1966 году, в котором говорилось, что разработка продукта выходит далеко за рамки внутренних исследований и разработок. все этапы всего процесса разработки новых продуктов должны быть хорошо продуманы и спланированы (см. Griffin, 2010)¹¹. Шерман (1966) обозначил шестиступенчатый процесс. что фирмы должны следовать при разработке новых продуктов, а именно разведка, проверка, бизнес-анализ, разработка, тестирование и коммерциализация. Их включенные модели действуют, а не предшествуют решениям, которые руководство должно принимать на каждом этапе процесса разработки¹². С тех пор проведено значительное количество исследований. было сделано в этой области, что было заметно среди ранних ученых является Купер, выдвинувший процесс сценических ворот (см. рис. 1). Купер заключил на основе трех тематических исследований, показывающих, что эффективный продукт процессы разработки должны состоять из последовательности дискретных этапов, проактивно интегрировать маркетинг и техническая деятельность, позволяет деятельности быть периодически проводятся последовательно и параллельно в другое время, и предусмотреть дополнительные обязательства по проектам с течением времени. В течение следующего десятилетия Купер и другие известные соавторы в области разработки новых продуктов продолжали развивать и совершенствовать то,

¹⁰ Griffin, A., 2010. New Product Development Innovation and Commercialization Processes. Wiley Encyclopedia of Management

¹¹ Griffin, A., 2010. New Product Development Innovation and Commercialization Processes. Wiley Encyclopedia of Management

¹² Sherman, R., 1966. New-Product Development: Get the Whole Company into the Act. Management Review, 55(9), pp.41-44.

что эффективно процессы включают, какое влияние каждый шаг оказал на результаты нового продукта и насколько шаги выполняются.

Главное, чем занимаются ворота сцены Купера процесс обеспечивает индивидуальную разработку продукта путь от идеи до производства и запуск продукта. Другими словами, это упрощенная линейная иллюстрация всего процесса инноваций. и коммерциализация. Основное предположение модель - очевидный линейный характер процесса согласование с одной из целей разработки формальные процессы разработки новых продуктов, которые чтобы исключить повторения на более ранних этапах процесса, вызванные неосуществимыми или нереализуемыми концепциями, которые далеко продвинулись по пути пути развития к коммерциализации.

Однако этот подход среди других исследований в этой области предполагает новые технологические возможности были развиты такие что процессы разработки новых продуктов фокусируются по задачам, которые должны быть выполнены из идеи концепции, которая генерируется, когда он готов перейти в начальный скрининг. Получение принятие продукта в формализованную структуру разработки процесса и фронт-энд инноваций, это два других аспекта процессов разработки новых продуктов, которые обычно выходят за рамки объем (и чаще всего предшествуют) более формализованные этапы процесса разработки нового продукта представленные этапами-воротными типами процессов, должны также учитываться при управлении общим процессом инноваций и разработки новых продуктов.

Купер и Кляйншмидт перечислили 13 новых действия по производственному процессу, включая первоначальный отбор, предварительная оценка рынка, предварительная техническая оценка, подробное исследование рынка / исследование рынка, бизнес и финансовый анализ, продукт разработка, собственное тестирование продукта, заказчики тестирование продукта, тестовые рынки / пробная продажа, пробное производство, предкоммерческий бизнес-анализ, запуск производства и запуск на рынок¹³. Они составляют дальнейшее расширение с применением широко разрекламированной обобщенной модели сценических ворот для новых разработка продукта. За пределами риторики сценических ворот есть временные управление, которое Карагозоглу и Браун (1993) подчеркнули в своих исследованиях как жизненно важные для нового продукта и предложил, чтобы некоторые из хорошо задокументированных подходов к успеху нового продукта development необходимо заменить их версиями с ограничением по времени¹⁴.

Согласно Калантоне, Викери и Дрёге (1995), не существует универсальных моделей и / или стратегий для разработки новых продуктов,

¹³ Cooper, R.G., 1990. Stage-gate Systems: A New Tool for Managing New Products. Business Horizons, 33(3), pp.44-54. DOI: [http://dx.doi.org/10.1016/0007-6813\(90\)90040-I](http://dx.doi.org/10.1016/0007-6813(90)90040-I)

¹⁴ Karagozoglu, N., Brown, W.B., 1993. Timebased Management of the New Product Development Process. Journal of product innovation management, 10(3), pp.204-215.

поскольку нет дорожной карты подтверждение правильности разработки нового продукта¹⁵. Это связано с тем, что отрасли различаются по сложности и процессам, а также из-за того, что нельзя служить другому. Так что маловероятно что такая формула будет применима ко всем фирмы могут быть созданы, невозможно определить единый набор действий или шагов по разработке нового продукта это подойдет всем фирмам.

Калантоне и др. (1995), однако, предложили возможность разработки отраслевой структуры это основано на отрасли. Основывая свои исследования на определении взаимосвязи между производительностью конкретных инновационных мероприятий и в целом показатели бизнеса в мебельной промышленности, они далее предполагаем, что успешные компании в отрасль, вероятно, сосредоточится на определенных важных деятельности по разработке новых продуктов, которая позволяет им для достижения наилучших возможных результатов в рамках ограничений своего рынка. Это исследование также оценивает взаимосвязь между эффективностью фирмы в разработке нового продукта деятельность и важность, придаваемая этой деятельности генеральным директором (СЕО) фирмы. С текущий акцент на кросс-функциональных командах, исследование также стремится определить, насколько производительность деятельность по разработке нового продукта связана с распределением ответственности за эту деятельность.

В аналогичных исследованиях в телекоммуникационной отрасли Барчак (1995) признает, что источником жизненной силы для фирм которые надеются оставаться конкурентоспособными в сфере высоких технологий такие отрасли, как телекоммуникации, представляют собой непрерывный поток новых продуктов¹⁶.

Согласие с фон Брауном (1997), он утверждал, что фирмы должны агрессивно стремятся к более эффективной разработке новых продуктов, поскольку они сталкиваются с быстро сокращающимися жизненные циклы продукта¹⁷. Постоянный успех в таких отраслях зависит от выбора правильного сочетания новых продуктовой стратегия, организационная структура и новые процессы разработки продукта. Еще один новый способ разработки продукта, который быть более ориентированным на клиента и ориентированным на обратную связь - это роль социальных сетей (Лендерс и Дольфсма, 2016). Они утверждают, что социальные сети по своей природе многоуровневые и учитывают следующие четыре уровня: сети внутри фирмы, сети, которые пересекают границы фирмы, сети между фирмы и сети, которые находятся за пределами фирмы это может повлиять на характер нового продукта, на который может пойти бизнес. Следовательно, предполагая

¹⁵ Calantone, R.J., Vickery, S.K., Dröge, C., 1995. Business Performance and Strategic New Product Development Activities: an empirical Investigation. *Journal of Product Innovation Management*, 12(3), pp.214-223.

¹⁶ Barczak, G., 1995. New Product Strategy, Structure, Process, and Performance in the Telecommunications Industry. *Journal of Product Innovation Management*, 12(3), pp.224- 234.

¹⁷ Von Braun, C.-F., 1997. *The Innovation War*. Prentice Hall PTR.

вероятность будущего инноваций и нового продукта разработка была сформирована на основе идей и методов анализа социальных сетей.

Использованные источники:

1. Cooper, R.G., Edgett, S.J., Kleinschmidt, E.J., 1997. Portfolio Management in New Product Development: Lessons from the Leaders I. *Research-Technology Management*, 40(5), pp.16-28
2. Cooper, R.G., Edgett, S.J., 2003. Overcoming the Crunch in Resources for New Product Development. *Research-Technology Management*, 46(3), pp.48-58.
3. Cooper, R.G., 1990. Stage-gate Systems: A New Tool for Managing New Products. *Business Horizons*, 33(3), pp.44-54. DOI: [http://dx.doi.org/10.1016/0007-6813\(90\)90040-I](http://dx.doi.org/10.1016/0007-6813(90)90040-I)
4. Calantone, R.J., Vickery, S.K., Dröge, C., 1995. Business Performance and Strategic New Product Development Activities: an empirical Investigation. *Journal of Product Innovation Management*, 12(3), pp.214-223.
5. Barczak, G., 1995. New Product Strategy, Structure, Process, and Performance in the Telecommunications Industry. *Journal of Product Innovation Management*, 12(3), pp.224- 234.
6. Griffin, A., 2010. New Product Development Innovation and Commercialization Processes. *Wiley Encyclopedia of Management*
7. Karagozoglu, N., Brown, W.B., 1993. Timebased Management of the New Product Development Process. *Journal of product innovation management*, 10(3), pp.204-215.
8. Patterson, M.L., 1998. From Experience: Linking Product Innovation to Business Growth. *Journal of Product Innovation Management*, 15(5), pp.390-402.
9. Sherman, R., 1966. New-Product Development: Get the Whole Company into the Act. *Management Review*, 55(9), pp.41-44.
10. Von Braun, C.-F., 1997. *The Innovation War*. Prentice Hall PTR.

Ли Цзыянь
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

СТРАТЕГИИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ

Аннотация: в статье рассмотрены причины диверсификации компаний, приводятся ее плюсы и минусы. Также в статье приводятся теоретические концепции диверсификации международных компаний.

Ключевые слова: международный бизнес, диверсификация, новые продукты, конкурентоспособность, прибыль

Li Ziyang
student of the magistracy
Social and Humanitarian Institute
Education Moscow State Pedagogical University
Russia, Moscow

DIVERSIFICATION STRATEGIES FOR INTERNATIONAL COMPANIES

Annotation: the article examines the reasons for the diversification of companies, provides its pros and cons. The article also provides theoretical concepts for the diversification of international companies.

Key words: international business, diversification, new products, competitiveness, profit

Несмотря на продолжающийся академический шум, призывающий к разделению диверсифицированных корпораций, многопрофильные фирмы остаются наиболее распространенной формой организации. В глобальном масштабе новые конкуренты из стран с развивающейся экономикой диверсифицируются в зарубежные страны и новые предприятия. Различные формы стратегических альянсов, такие как акционерные совместные предприятия или контрольные пакеты акций, на которые приходится значительная часть крупных компаний. активы должны активно управляться их корпоративными владельцами. Недавний финансово-экономический кризис дополнительно оживил интерес многих советов директоров и наблюдателей. В корпоративной диверсификации как средстве управления корпоративным риском и производительностью: «Другими словами, классическая стратегия диверсификации сделала свое дело. Это наводит на

мысль о более широком размышлении: возможно, модель конгломерата, дискредитировавшаяся на протяжении десятилетий, должна вернуться¹⁸. "

Такое свидетельство того, что многопрофильные фирмы не будут исключением, но правило на большинстве рынков противоречит теоретическим моделям и эмпирическим исследованиям, которые утверждают экономическое превосходство рыночной координации над интернализацией и утверждают, что корпоративная диверсификация разрушает ценность. Это несоответствие подразумевает необходимость лучшего понимания существования и управления многопрофильными фирмами. Вместо того, чтобы сосредотачиваться только на бизнес-стратегиях, связанных с получением конкурентного преимущества в рамках конкретной отрасли или рынка, исследования в области стратегического управления должны уделять больше внимания изучению корпоративной стратегии как средству увеличения стоимости ряда различных предприятий, находящихся в ведении корпорации.

Управление корпоративным портфелем (СРМ) находится в центре корпоративной стратегии. СРМ не следует ограничивать простыми матрицами или другими инструментами управления корпоративным портфелем. Он включает в себя ключевые стратегические решения на корпоративном уровне, такие как открытие новых предприятий, выделение ограниченных ресурсов различным бизнес-единицам или ликвидация подразделений, разрушающих ценность. Таким образом, СРМ должна быть очень актуальной для руководителей и инвесторов, а также для ученых в области стратегического управления. Недавнее исследование ведущих многопрофильных компаний по всему миру доказывает, что высшее руководство считает СРМ очень актуальным и важным. Однако в академических кругах всесторонний обзор выявляет лишь несколько, часто устаревших, исследований, в которых основное внимание уделяется СРМ и процессу анализа, обзора и активного управления корпоративным портфелем. Большинство исследовательских работ посвящено связанным, но специфическим вопросам, таким как стратегии диверсификации, слияния и поглощения, или родительское преимущество.

Столетия назад династия банковской семьи Фуггеров, позже Ост-Индская компания, уже осознавала необходимость успешного управления различными видами деятельности, такими как расширение новых предприятий, выделение ограниченных ресурсов, закрытие убыточных филиалов или общение с несогласными губернаторами. . То же верно и для крупных компаний, возникших в эпоху индустриализации в конце 19 века, таких как General Electric или Siemens. Тем не менее большинство ученых рассматривают десятилетие после Второй мировой войны как истинное время зарождения многопрофильных фирм и корпоративной стратегии. Фактически, рост деятельности по диверсификации, которая набрала обороты

¹⁸ The Economist, 23 августа 2009 г

в 1950-х годах, была вызвана тремя важными парадигмами, которые формировали стратегическое управленческое мышление на протяжении почти трех десятилетий.

Во-первых, рост фирмы считался наиболее важным фактором прибыльности и успеха. Экономика военного времени (например, корабли Liberty, В-24) доказала значимость накопленного объема производства для удельных затрат благодаря таким эффектам опыта, как обучение, специализация или экономия на масштабе. Обоснование этого довольно простое: среди других сопоставимых конкурентов тот, у кого наибольший накопленный объем, будет наиболее прибыльным из-за наименьших удельных затрат¹⁹. Следовательно, рост масштаба - завоевание доли рынка за счет органического роста или приобретений - стал доминирующей стратегией. Кроме того, возрождающиеся рынки открывают множество возможностей для международной диверсификации и диверсификации продукции.

Во-вторых, считалось, что корпоративная экономика или иерархическая координация превзойдут рыночную экономику - в основном из-за транзакционных издержек (и предполагаемых преимуществ стратегического планирования и распределения ресурсов. Теоретические рассуждения и эмпирические данные доказали, что штаб-квартира корпорации более эффективна, чем внешние рынки капитала, когда речь идет о распределении ресурсов и управлении стратегическими бизнес-единицами.

Опираясь на эти парадигмы, стратегии диверсификации стали нормой, что привело к значительному увеличению числа диверсифицированных, многопрофильных фирм между 1950 и 1970 годами (Rumelt, 1982).

Стратегии диверсификации в различных отраслях продемонстрировали сопоставимые модели, и инвесторы, похоже, поощряли расширенную диверсификацию. Хотя диверсификация в связанных предприятиях, которые доминировали с конца 1950-х до середины 1960-х, последующий период выявил серьезный сдвиг в сторону диверсификации в слабо и не связанных между собой конгломератов предприятия. В результате всеобщего стремления к росту конгломераты с высокими мультипликаторами цена / прибыль стали любимцами фондовых рынков и получили дешевый капитал, который позволил им продолжить рост за счет приобретения дополнительных предприятий²⁰. Как следствие, менеджменту диверсифицированных корпораций пришлось разработать и внедрить эффективные корпоративные стратегии, направленные на решение проблем генерирования и распределения свободного денежного потока, использования синергетического эффекта, выявления новых возможностей роста и / или

¹⁹ Rajan, R., Servaes, H., & Zingales, L. (2000). The cost of diversification: The diversification discount and inefficient investment. *Journal of Finance*, 55(1), 35-80.

²⁰ Ansoff, H.I., Stewart, J.M., 1967. Strategies for a Technology-Based Business. *Harvard Business Review*, 45(6), pp.71-83.

принятия решения о продаже низкоэффективных предприятия. С финансовой точки зрения, различные бизнесы корпорации составляют портфель различных инвестиций, которые различаются с точки зрения прибыли или ожиданий прибыли, роста потенциал и риск. Таким образом, применение и перенос концепции управления портфелем из теории финансов в реальную экономику было очевидным расширением.

Стратегический анализ зародился в конце 1960-х гг. В это время крупные фирмы и большинство средних превратились в комплексы, которые объединяли в себе выпуск разнородной продукции и выходили на многие товарные рынки. Однако рост продолжался уже далеко не на всех рынках, а некоторые из них даже были не перспективными. Такое расхождение возникло из-за различий в степени насыщения спроса, изменений экономических, политических и социальных условий, растущей конкуренции и быстрых темпов обновления технологий.

Стало очевидно, что продвижение в новые отрасли не поможет компании решить свои стратегические проблемы или использовать весь свой потенциал. Ситуация требовала от управляющих радикального изменения угла зрения. В таких условиях появилось стратегическое планирование и портфельный анализ.

Анализ портфеля сыграл важную роль в решении проблемы стратегического планирования компании. Эти методы, которые можно найти во многих различных вариациях, разработаны для удовлетворения возникающих потребностей в централизованном решении важнейших стратегических вопросов в промышленных компаниях ²¹. Огромное преимущество этих методов было замечено в том факте, что они предоставляли средства сравнивая многочисленные виды деловой активности по каждому другое, установление приоритетов и выбор между победителями и проигравшими. У крупных компаний часто возникают сложные ситуации в нескольких различных сферах деятельности и во многих стратегических бизнес-единицах (SBU). По этой причине анализ стратегических вариантов необходимо дополнить анализом портфеля. Матрицы портфеля как мощный инструмент метода анализа помогают оптимизировать процесс принятия стратегических управленческих решений. Подход аналитических исследований с матрицами объясняет как стратегии отдельных СБУ должны вписываться в общую стратегию объединенной компании, то есть корпорации.

В технологических отраслях можно анализировать, формировать и контролировать стратегию, используя жизненный цикл отрасли. Поскольку одни продукты или услуги приносят значительную прибыль, а другие нет, помимо ПЛК, данные о денежных потоках находятся в центре внимания исследования объектов.

²¹ Proctor, R.A., & Kitchen, P.J. (1993). Strategic planning: An overview of product portfolio models. *Marketing Intelligence & Planning*, 8(7): 4-10.

В зависимости от планов предприятия по реализации той или иной стратегии, целей его дальнейшего развития, а также настоящего стратегического положения в той или иной отрасли экономики, выбираются подходы к оценке конкурентных позиций стратегических единиц бизнеса и привлекательности рынка.

Использованные источники:

1. Ansoff, H.I., Stewart, J.M., 1967. Strategies for a Technology-Based Business. Harvard Business Review, 45(6), pp.71-83.
2. Proctor, R.A., & Kitchen, P.J. (1993). Strategic planning: An overview of product portfolio models. Marketing Intelligence & Planning, 8(7): 4-10.
3. Rajan, R., Servaes, H., & Zingales, L. (2000). The cost of diversification: The diversification discount and inefficient investment. Journal of Finance, 55(1), 35-80.
4. The Economist, 23 августа 2009 г

Лу Цзюньжу
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

АНАЛИЗ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И ДВИЖУЩИХ СИЛ ТНК - НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ «GOLDWIND»

Аннотация: Анализируя научно-техническое акционерное общество Синьцзяна с ограниченной ответственностью, овладев передовыми технологиями прямого магнита в области глобальных ветровых и электрических средств, как стать гигантом в области глобальных ветровых и электрических средств, а также анализируя движущие силы развития международного ветроэлектрооборудования. Цель заключается в создании теоретической основы для развития крупных ТНК.

Ключевые слова: криогенная наука; наука и техника; транснациональные предприятия; стратегии развития; движущие силы

Lu Junru
student
Institute of social arts education
Moscow pedagogical state university
Russia, Moscow

RESEARCH ON THE DEVELOPMENT STRATEGY AND ITS DRIVERS OF XINJIANG MULTINATIONALS: BASED ON THE CASE OF GOLDWIND SCIENCE AND TECHNOLOGY

Abstract: This paper analyzes how the xinjiang Goldwind Science and Technology co., LTD. has become the giant in the field of global wind power equipment after mastering direct drive permanent magnet technology, which is the most advanced technology in the field of global wind power equipment, and analyzes driving factor of internationally. The purpose was to provide theoretical basis for cultivate large multinational companies .

Keyword: Goldwind Science and Technology; multinational enterprise; development strategy; driving factor

С развитием региональной экономической интеграции внутренние и внешние условия предприятия претерпевают значительные изменения. Перед лицом изменяющихся рыночных условий, как использовать возможности маркетинга на международном рынке, в полной мере использовать свои преимущества и условия, чтобы противостоять конкуренции на международном рынке, своевременно корректировать стратегии развития является проблемой, с которой сталкиваются предприниматели в процессе

практической деятельности. Некоторые отечественные предприятия зависят от нашего огромного рыночного спроса и конкурентных преимуществ, однако, столкнувшись с усиливающейся рыночной конкуренцией, предприятия должны постоянно адаптировать свою модель стратегического управления к потребностям развития бизнеса. Как ядро зоны строительства экономической зоны шелкового пути в синьцзяне, "выход" стал важным стратегическим выбором для государства и предприятий. В связи с этим важное значение имеет стратегия ТНК в области науки и техники.

Goldwind Science & Technology - это китайская промышленная корпорация, было создано 26 марта 2001 года, при создании компании уставный капитал составил 32,3 млн. юаней, а в 2004, 2005 и 2007 годах было увеличено до 45 млн. юаней.²² Осуществляет международную деятельность в приборостроительной и машиностроительной отрасли, является производителем ветрогенераторов использующихся в электроэнергетике, также продает и устанавливает это техническое оборудование, присутствует в разных государствах .

Одним из важных шагов в осуществлении стратегии интернационализации « Goldwind » является конкуренция, лежащая в основе стратегии глобализации « Goldwind ». В соответствии с национальным планом 863 « последующая энергетическая инженерия » целевой тип, разработанный в области науки и техники « Goldwind », первоначально был спроектирован как активный срывной ветряной двигатель типа мегаватт. Однако при концептуальном проектировании и подсчете нагрузки исследователи считают, что такой тип ветряной машины не является хорошим направлением развития. В это время исследователи узнали, что за рубежом разрабатывается технология прямого магнитоэлектрического генератора, что позволяет экономить коробку передач, традиционный вентилятор является наиболее уязвимым и необходимым элементом. Она обладает такими преимуществами, как простота структуры, надежность, высокая эффективность, низкие расходы по обслуживанию и т.д. Однако в то время технология постоянного магнитоэлектрического генератора с непосредственным приводом из-за рубежа еще находилась в стадии изучения, и пока нет прототипов машин. Для того чтобы направлять развитие техники производства ветровой и электрической техники, мы должны продолжать реализацию первоначальной цели развития или проводить исследования и разработки по прямому магнитоэлектрическому генератору. В целях разработки этой технологии в 2004 году началось совместное проектирование « Goldwind » и « Vensys », Германия, и в июне 2005 года была завершена разработка прототипа 1,2 мвт. В последующие четыре года, компания «Goldwind» завершила разработку прямого магнитоэлектрического генератора. В 2008 году компания « Goldwind » успешно приобрела немецкий « Vensys », увеличила научно-исследовательский потенциал в области ветровых и электрических

²² 金风科技官网 <http://www.goldwind.com.cn/>

технологий, обладает полной самостоятельной конструкторской способностью, освоила технологии прямого магнитоэлектрического генератора с автономными правами интеллектуальной собственности, окончательно покончив с историей развития предприятий за счет внедрения технологий, заложив основы для выхода китайских предприятий на международный рынок.²³

3 ноября 2016 года, полностью капитализированная дочерняя компания «Goldwind» в США подписала соглашение с ведущим американским новым энергетическим предприятием RES. Кроме того, глобальная вместимость компании, охватывающей шесть континентов, включая Соединенные Штаты, Панаму, Австралию, Румынию, Чили, Эфиопию, Пакистан, Таиланд и другие страны, с учетом расширения внешних рынков, все большее число международных заказчиков признают и успешно развивают свои системы электропитания. Создание основы для уменьшения зависимости компаний от внутренних рынков, увеличение каналов сбыта и увеличение доли на мировом рынке.

в 2008 году «Goldwind» приобрел Германии «vensys» энергии, в 2016 году купил RES в штате Техас проект "Rattlesnake", потому что Германия и США две новые энергетические отрасли промышленности важное значение базы исследований и разработок. За счет этих двух приобретений в мире была достигнута низкокзатратное производство и высокие цены на сбыт увеличили свою долю на мировом рынке.²⁴

В соответствии с нынешней глобальной экономической конъюнктурой спрос на экологически чистую энергию в таких странах, как Южная Африка, особенно на формирующихся рынках, продолжает расти. Компания «Goldwind» открывают новые рынки в Африке, стремясь найти пути стратегического сотрудничества, в частности в Африке. Компания «Goldwind» увеличила свою долю на мировом рынке. Таким образом, расширение рынка является одним из главных факторов, способствующих непрерывной интернационализации компании «Goldwind».

Интернационализация компании «Goldwind», прежде всего интернационализация технологии, путем приобретения зарубежных технических компаний, достижения передовых технологий в промышленности и формирования своей «основной конкурентоспособности». использование в технологии прямого магнитоэлектрического генератора «Goldwind» имеет высокую эффективность выработки электроэнергии, низкие расходы по обслуживанию и эксплуатации, хорошая сетевая производительность, высокая эффективность использования, пользуется популярностью и одобрением у клиента, и ведет к новым тенденциям в области глобальных ветровых и электрических технологий, в то время как повышение влияния компании, а также закладывает прочную основу для

²³ 赵帆,夏云峰,薛辰,金凤科技:执着的国际出口,风能 2015(10):26-30

²⁴ 李季鹏,赵彤,刘丹,和田师范专科学校学报 2018(37):3

дальнейшего открытия китайского рынка ветровых и электрических компаний.

Использованные источники:

1. 金风科技官网 <http://www.goldwind.com.cn/>
2. 赵靓,夏云峰,薛辰.金风科技: 执着的国际化[J].风能, 2015(10): 26-30
3. 李季鹏,赵彤,刘丹.和田师范专科学校学报, 2018(37): 3

*Лу Цзюньжу
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва*

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «GOLDWIND»

Аннотация: В настоящем документе анализируются проблемы, с которыми сталкивается компания « GOLDWIND » на международном рынке, а также выбора приоритетных стратегических направлений развития бизнеса международной компании « GOLDWIND » с использованием методов анализа PEST и SWOT, хотелось бы надеяться, что руководящие органы и другие заинтересованные стороны в отрасли будут иметь ценные справочные материалы.

Ключевые слова: анализ PEST , анализ SWOT , компания « Goldwind» , перспективы на будущее

*Lu Junru
student
Institute of social arts education
Moscow pedagogical state university
Russia, Moscow*

STRATEGIC ANALYSIS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY COMPANIES «GOLDWIND»

Abstract: By using PEST and SWOT analysis method, this paper analyzes the existing problems of Goldwind technology company in the international market and how to choose the internationalization strategy, and provides suggestions, so as to provide valuable reference for wind power enterprise managers and other stakeholders.

Keyword: PEST and SWOT analysis method , Future Prospects.

Анализ PEST

1) Факторы политико-правового окружения компании.

Китай всегда стремился построить общество, основанное на рациональном использовании ресурсов и окружающей среде. Возобновляемые источники энергии могут не только дать толчок трансформации Китая из ресурсоемкой страны в ресурсоемкую, но и обеспечить экономическое развитие без ущерба для окружающей среды. Ветровая энергия как возобновляемая энергия, преобразуемая в

электроэнергию, является высококачественным источником энергии, и поэтому индустрия ветровой и электрической энергии может развиваться в стратегических условиях.

В целях содействия освоению и использованию возобновляемых источников энергии, совершенствования энергетической структуры и охраны окружающей среды 1 января 2006 года в Китае вступил в силу закон КНР о возобновляемых источниках энергии. Кроме того, 26 декабря 2009 года было принято решение о внесении изменений в закон КНР о возобновляемых источниках энергии, в котором содержится призыв к разработке и внедрению системы полной гарантии закупок для производства электроэнергии из возобновляемых источников в целях решения проблем, связанных с крупными масштабами использования энергии ветра и подключением к сетям и рынку.

2) Факторы экономического состояния рынка.

С 2008 года потребление энергии в стране росло менее быстрыми темпами, чем ВВП, однако темпы роста потребления энергии в стране в основном соответствовали темпам роста ВВП. Потребление энергии является важной движущей силой устойчивого и стабильного роста экономики и важным материальным фундаментом экономического развития. По мере того, как наша экономика движется от спада к подъему, ускоряет перестройку структуры энергопотребления, продвигает революцию в области энергопотребления, продвигает революцию в области энергообеспечения, стимулирует научно-техническую революцию в энергетике, является важной задачей обеспечения устойчивого развития нашей экономики.

3) Факторы социального и культурного состояния рынка.

Китай является крупнейшим потребителем, производителем и нетто - импортером энергии в мире. с одной стороны, потребление угля может приводить к выбросу значительных объемов двуокиси углерода и некоторых газов, таких, как двуокись серы, увеличивая парниковый эффект, вызывая загрязнение воздуха, дымку и т.д., что ложится тяжелым бременем на окружающую среду. С другой стороны, наша страна сталкивается с проблемой истощения запасов угля и нефти, а энергетический кризис является неизбежным и создает непосредственную угрозу для энергоснабжения и энергетической безопасности страны. В различных экологически чистых источниках энергии затраты на производство электроэнергии являются стабильными, без загрязнения окружающей среды, в сочетании с географическим превосходством. Поэтому развитие ветровой и электрической промышленности имеет стратегическое значение для улучшения структуры энергетики, охраны окружающей среды, борьбы с изменением климата и обеспечения энергетической безопасности.

4) Факторы, характеризующие технологический прогресс в отрасли.

В настоящее время на рынке существует три основных вида технологий: метод регулирования скорости с постоянным расстоянием в режиме срыва, метод регулирования скорости с двойным питанием и метод

интеллектуального регулирования скорости с постоянным магнитным полем. Из этих трех технологий одним из передовых технологий, разработанных в последние годы, является технология прямого регулирования скорости с постоянным магнитом. В настоящее время эта технология уже созрела, и это направление развития ветроэлектротехники в будущем. Технологии сдерживают расширение и развитие индустрии ветро - и электроснабжения Китая.

Анализ SWOT

1) Сильные стороны

Компания « Goldwind » является одним из четырех крупнейших в мире ветряных энергоблоков, научно - исследовательских и опытно - конструкторских предприятий, является одним из немногих отечественных предприятий, которые могут освоить основные технологии разработки и производства ветряных энергоблоков.²⁵ Ее собственные преимущества проявляются главным образом в следующих областях:

1. Иметь мощный потенциал самостоятельного исследования и разработки, является ведущим отечественным предприятием технический потенциал;

2. прорыв на международных рынках;

3. масштабное преимущество производства.

2) Слабые стороны

1. компания имеет проблемы с послепродажным обслуживанием продукции;

2. энергия науки и техники цзиньфэн не может полностью удовлетворить рыночные потребности;

3. необходимо улучшить контроль за расходами.

3) Возможности

1. национальный комитет по развитию и реформе обнародовал стратегию развития отрасли ветро - и электроснабжения;

2. наша страна богата природными ресурсами, огромный потенциал развития ветровой и электрической энергии;

3. увеличение внутреннего спроса.

4) Угрозы

1. конкуренция между отечественными и иностранными общественными предприятиями ;

2. серьезная нехватка электротехнических специалистов.

научно - техническое новаторство является основной движущей силой развития предприятий, научно - техническое новаторство стимулирует развитие предприятий, внедрение дифференциальной продукции, которая может увеличить добавленную стоимость для клиентов, является ключом к сохранению лидерства отрасли и достижению высокого качества развития.

²⁵ 葛宏伟, 财务与金融·2019年第6期总第182期

Компания должна оптимизировать и модернизировать существующие платформы и продукты в соответствии с потребностями рынка и клиентов, повысить общую конкурентоспособность продукции.

Укрепление процесса международного развития. Одновременно с укреплением внутреннего рынка, активно расширять глобальный рынок ветровой и электрической энергии, твердо придерживаться цели "местная интернационализация", активно продвигать стратегию интернационализации, участвовать в международной конкуренции на мировом рынке, чтобы занять лидирующее положение на мировом рынке.

Использованные источники:

1. 葛宏伟, 财务与金融·2019年第6期总第182期

Лю Цзэнбяо
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДА КЕЙТЕРИНГОВЫХ КОМПАНИЙ

Аннотация: Китайские предприятия общественного питания постепенно начали реализовывать бренд-стратегию, но по-прежнему существует большой разрыв по сравнению с зарубежными предприятиями общественного питания. В данном исследовании с помощью SWOT-анализа выявляются преимущества и недостатки брендов китайских предприятий общественного питания, а также выдвигаются предложения по реализации стратегии бренда китайских предприятий общественного питания путем объединения анализа маркетинговой стратегии STP и теории сенсорного маркетинга.

Ключевые слова: кейтеринговый бизнес; бренд-стратегия; SWOT-анализ

Liu Zengbiao
master's degree student
Institute of Social and Humanitarian Education
Moscow State Pedagogical University
Russia, Moscow

PROMOTION OF THE BRAND OF CATERING COMPANIES

Annotation: Chinese food service companies have gradually started to implement a brand strategy, but there is still a large gap compared to foreign food service companies. This study uses SWOT analysis to identify the advantages and disadvantages of Chinese foodservice brands, as well as put forward proposals for implementing the brand strategy of Chinese foodservice enterprises by combining the analysis of the STP marketing strategy and the theory of sensory marketing.

Keywords: catering business; brand strategy; SWOT analysis

По данным Национального бюро статистики, в 2018 году количество корпоративных предприятий в индустрии общественного питания Китая достигло 26743, оборот индустрии общественного питания составил 4533 3,3 млрд юаней, а число занятых в индустрии общественного питания на конец года достигло 2467693. Огромная популяционная база Китая обеспечивает неограниченный потенциал для рынка общественного питания. В настоящее время существуют всевозможные исследования диеты и ее применение на практике для повышения качества жизни людей или уровня качества

предприятий общественного питания, чего достаточно, чтобы показать важность диеты в повседневной жизни людей.

1. современное положение предприятий общественного питания в Китае.

После реформы и открытия современной рыночной экономики с китайскими характеристиками экономическое развитие Китая совершило качественный скачок, а уровень жизни людей и уровень потребления также достигли большого прогресса. Темпы роста продаж в сфере общественного питания значительно превышают темпы роста ВВП и дохода на душу населения, что делает ее одной из самых быстрорастущих отраслей в Китае. За первые 10 месяцев 2017 года национальный доход от общественного питания составил 2,2591 трлн юаней, что на 9,7% больше, чем за аналогичный период прошлого года. Хотя рыночный спрос настолько силен, потому что гомогенизация предприятий или продуктов позволяет конкурентам легко имитировать, что приводит к жесткой конкуренции между аналогичными предприятиями общественного питания. В настоящее время отечественные предприятия общественного питания, как правило, имеют некоторые проблемы, такие как высокая стоимость, слабая основная конкурентоспособность, ограниченное влияние бренда и так далее.²⁶

2. SWOT-анализ предприятий общественного питания в Китае.

(1) преимущества предприятий общественного питания Китая.

Китай всегда был большой пищевой страной, с четырьмя известными кухнями "Сычуаньская кухня, Шаньдунская кухня, Цзянсуская кухня и кантонская кухня" с долгой историей развития. В Китае есть много столетних магазинов и специализированных предприятий общественного питания. Во-вторых, будьте хороши в инновациях и обращайтесь внимание на сарафанное радио. Китайские предприятия общественного питания хорошо учатся и внедряют инновации в блюда, которые больше соответствуют современным вкусам и концепциям здорового питания; в то же время многие старые магазины имеют фиксированные группы потребителей, обращают внимание на сарафанное радио и устанавливают глубокую дружбу с посетителями. В-третьих, стоимость услуг низкая, а капитала достаточно. По сравнению с зарубежными странами стоимость обслуживания китайских предприятий общественного питания ниже, и это формирует определенное преимущество в цене, которое более подходит для общественного потребления.²⁷

(2) недостатки предприятий общественного питания Китая.

Во-первых, позиционирование целевой группы расплывчато, а маркетинговое сознание бренда слабо. И у Pizza Hut, и у Starbucks есть четкие целевые клиенты. Pizza Hut находится дома, в то время как Starbucks

²⁶ Ван бум. Мысли о реализации стратегии бренда для китайских ресторанных компаний [J]. Бизнес-исследования, 2005,

²⁷Цзян Цзюньсянь. Отчет об анализе национального рынка общественного питания с января по октябрь 2014 г. [J]. Наука и технологии пищевой промышленности, 2015, 36 (1): 14-16.

позиционируется как городские белые воротнички. Предприятия общественного питания Китая имеют расплывчатое позиционирование целевых клиентов, что приводит к отсутствию индивидуальности бренда и трудностям идентификации потребителя. Кроме того, некоторые известные предприятия общественного питания и столетние магазины создали сетевые магазины по всей стране, но их влияние и известная степень невелики. Предприятий общественного питания для повышения осведомленности о маркетинге бренда все еще недостаточно, усилия по продвижению бренда невелики. Во-вторых, культурная коннотация нуждается в срочном раскопе, а концепция глобализации бренда недостаточно сильна. Культура, как душа предприятия, очень важна в процессе создания бренда. В условиях рыночной экономики закрытие большого количества известных предприятий общественного питания в Китае связано с отсутствием раскопок и уточнения их культурных коннотаций. В процессе формирования бренда формирующиеся предприятия общественного питания не могут создавать собственные бренды из-за отсутствия корпоративной культуры. Предприятия общественного питания Китая имеют региональные ограничения, большинство из них хорошо известны в определенном регионе, но они не известны во всей стране, и нет глобальной концепции бренда, поэтому трудно стать всемирно известным брендом общественного питания

3. Проблемы продовольствия и предприятий напитка в Китае.

С одной стороны, влияние иностранных предприятий общественного питания, слишком много однородных предприятий, жесткая конкуренция. Ряд известных международных предприятий общественного питания, таких как Mcdonald's, KFC, Haagen-Dazs и Burger King, вошли в Китай, изменив потребительские привычки китайских потребителей за счет сильного экспорта культуры бренда. С другой стороны, диетические предпочтения потребителей различны. Большинство предприятий общественного питания в Китае начинают с продуктов питания определенного региона, а диетические предпочтения межрегиональных и кросс-культурных потребителей различны, что затрудняет стратегию интернационализации бренда.²⁸

(1) всестороннее применение маркетинговой стратегии STP.

Прежде всего, обратите внимание на сегментацию рынка. В связи с различиями в предпочтениях потребительского спроса и дефицитом корпоративных ресурсов предприятия общественного питания нуждаются в надежных географических, демографических, психологических и поведенческих данных обследования в качестве гарантии. При этом потребительский объект подразделяется в соответствии с мотивацией потребительского спроса и покупательским поведением, запускаются целевые продукты и услуги. Через сегментацию рынка с различиями в продуктах, чтобы установить индивидуальность бренда и далее развивать

²⁸Моррин М., Ратнешвар С. Есть ли смысл использовать ароматы для улучшения памяти о бренде? [J] . Журнал маркетинговых исследований, 2003, 40 (1)10-25.

четкий имидж бренда. Во-вторых, определить целевой рынок. Определить целевой рынок предприятий общественного питания по результатам сегментации рынка.²⁹ В процессе стратегического анализа следует в полной мере учитывать размер, потенциал развития и пространство целевого рынка, чтобы обеспечить основу для позиционирования бренда предприятия. Наконец, точное позиционирование. Целью позиционирования предприятия является формирование неотъемлемого впечатления о бренде в сознании потребителей, а также является ключом к формированию конкурентоспособности ядра бренда и реализации дифференциации бренда. Предприятия общественного питания должны точно определить местонахождение бренда, чтобы люди могли иметь сильную корреляцию с имиджем бренда, который может быть немедленно связан с брендом через определенную особенность, и сформировать фиксированное мышление в сознании потребителей

2) выделите индивидуальность бренда с помощью сенсорного маркетинга.

Во-первых, использование уникального запаха для формирования фирменной этикетки. Моррин и Ратнешвар (2003) предположили, что запах окружающей среды может увеличить шансы потребителей вспомнить и идентифицировать бренды. Использование уникального запаха может стимулировать осведомленность потребителей, что приводит к ассоциации с брендом. Например, кофе Starbucks будет иметь уникальный аромат обжарки кофе, так что потребители смогут быстро идентифицировать бренд, в то время как good Morning Paris Cake Shop также использует запах для привлечения потребителей и формирования своей фирменной этикетки. Во-вторых, использование цвета для формирования дифференциации бренда. Harrar V et al (2013) предположили, что цвет влияет на вкусовое восприятие потребителей. Многие предприятия общественного питания западного стиля используют унифицированные яркие и яркие цвета в качестве тематических цветов своих магазинов и продуктов, что полезно для стимулирования аппетита потребителей и формирования единого представления о бренде. например, Mcdonald's использует ярко-желтый цвет в качестве цвета темы, KFC использует красный цвет в качестве цвета темы, а Dex использует нежный зеленый. В-третьих, слуховая стимуляция, чтобы показать культуру бренда. Слух, как важный орган получения информации, может не только влиять на пищевое настроение потребителей, но и влиять на оценку блюд. Предприятия общественного питания должны в полной мере использовать музыку для распространения культуры и ценности бренда, а также для удовлетворения духовных потребностей потребителей. Например, высококлассные западные рестораны будут использовать фортепианное и

²⁹Харрар В., Спенс К. Вкус столовых приборов: как на вкус еды влияет вес, размер, форма и цвет столовых приборов, которые использовались, чтобы их съесть [J] . Вкус, 2013, 2 (1): 1-13

скрипичное исполнение для передачи высокой ценности бренда, в то время как рестораны быстрого питания в западном стиле часто используют оживленные песни для создания непринужденной атмосферы. Некоторые рестораны, которые уделяют внимание зеленому и здоровому питанию, будут использовать естественные звуки, чтобы передать концепцию бренда естественной природы.

Заключение

По сравнению с зарубежными предприятиями общественного питания китайские предприятия ориентируются на качество и вкус собственных блюд, игнорируя при этом влияние корпоративных брендов и культуры на потребителей. Нередко руководители предприятий общественного питания в Китае подавляются имитацией конкурентов и закрываются из-за недостаточной осведомленности о продвижении бренда. Поэтому специалисты общественного питания в нашей стране должны усилить продвижение бренда предприятий и установить узнаваемость бренда.

Использованные источники:

- [1] Ван бум. Мысли о реализации стратегии бренда для китайских ресторанных компаний [J] . Бизнес-исследования, 2005, (2): 81-83.
- [2] Цзян Цзюньсянь. Отчет об анализе национального рынка общественного питания с января по октябрь 2014 г. [J]. Наука и технологии пищевой промышленности, 2015, 36 (1): 14-16.
- [3] Моррин М., Ратнешвар С. Есть ли смысл использовать ароматы для улучшения памяти о бренде? [J] . Журнал маркетинговых исследований, 2003, 40 (1)10-25.
- [4] Харрар В., Спенс К. Вкус столовых приборов: как на вкус еды влияет вес, размер, форма и цвет столовых приборов, которые использовались, чтобы их съесть [J] . Вкус, 2013, 2 (1): 1-13

Лю Цзэнбяо
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ СЕТЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Аннотация: Ключ к успеху или провалу развития сети общественного питания лежит в таких факторах, как правильность стратегии позиционирования на рынке, возможность сохранения конкурентного преимущества, успешная реализация стратегии бренда и т. д.

Ключевые слова: рыночное позиционирование, конкуренция.

Liu Zengbiao
master's degree student
Institute of Social and Humanitarian Education
Moscow State Pedagogical University
Russia, Moscow

MARKETING STRATEGY OF NETWORK CATERING ENTERPRISES

Annotation: The key to the success or failure of the development of a public catering network lies in such factors as the correctness of the positioning strategy in the market, the possibility of maintaining a competitive advantage, the successful implementation of the brand strategy, etc.

Keywords: market positioning, competition.

В последние годы, с развитием экономики, повышением доходов на душу населения, ускорением темпов работы и другими причинами, число людей, питающихся вне дома, из года в год увеличивается. В условиях огромного рыночного спроса индустрия общественного питания Китая стремительно развивается.³⁰

1., выберите целевой рынок и определите позиционирование продукта.

В условиях растущей конкуренции в индустрии общественного питания выбор рынка и позиционирование отрасли общественного питания очень важны. Рыночное позиционирование-это, по сути, психологическое позиционирование, которое очерчивает, формирует и распространяет в сердцах потребителей специфический образ предприятий и их продуктов,

³⁰Анализ Дай Цюаньцина промышленной организации индустрии быстрого питания китайские иностранные инвестиции, июнь 2018 г.

услуг и брендов, что отличает их от конкурентов и продуктов, услуг и брендов, а также занимает особое положение в сердцах потребителей. Для того чтобы сохранить доминирующее положение, повысить удовлетворенность клиентов и лояльность, а также постепенно увеличить долю рынка. Предприятия сетевого общественного питания должны развивать свои собственные уникальные сорта в соответствии со своими собственными условиями для привлечения клиентов. Кроме того, позиционирование продукции должно также ориентироваться на реальные потребности потребителей и подчеркивать преимущества предприятий.³¹ Точное позиционирование принесло большое количество клиентов и значительную прибыль предприятию. В то же время на огромном рынке общественного питания Существует ряд расплывчатых позиций сетевых предприятий общественного питания, находящихся в невыгодном положении в конкурентной борьбе. Эти сетевые предприятия общественного питания не провели серьезных маркетинговых исследований и сегментации рынка, не ввели в эксплуатацию без маркетингового планирования и адекватной подготовки, не могут хорошо удовлетворить потребности клиентов.

2. придерживаясь принципа "трех S", если цепные предприятия общественного питания хотят добиться долгосрочного развития, они должны твердо усвоить важнейшие "три с" принципы функционирования цепей общественного питания, то есть стандартизированные (standardization), упрощенные (simplification) и дифференцированные (specialization). Предприятия цепного общественного питания должны внедрять такие ключевые звенья, как единое снабжение, единое название магазина, единое меню, единая цена и так далее, чтобы сохранить питание и сервис работы цепочки со своими характеристиками при расширении ее масштабов. чтобы добиться разницы с другими предприятиями общественного питания, мы также должны унифицировать дизайн оформления магазина, уровень обслуживания и так далее. Упрощение является гарантией реализации стандартизации. для предприятий сети общественного питания только упрощая и стандартизируя комплексную работу и обслуживание кухни, можно унифицировать вкус пищи и обслуживание сетевых магазинов в разных регионах.³²

Обратите внимание на создание бренда и поддержание конкурентного преимущества.

Все больше операторов сетевых предприятий общественного питания осознают, что бренд является ключевым фактором, определяющим исход рынка, а бренд-бесценным активом предприятия. Сильный бренд может не только принести огромную прибыль предприятиям, но и дать возможность предприятиям лучше понять возможности стратегического развития. Поэтому

³¹ Ли Нонг, комплексный обзор стратегии ресторанного бизнеса в Китае, 2018г.,

³² Лю Сицинь Анализ структуры конкуренции в отрасли быстрого питания в Китае и экономические перспективы стратегии развития, 2018,7.

многие операторы общественного питания хотят иметь сильные бренды и упорно работают над созданием успешных брендов. Для предприятий сетевого общественного питания создание бренда повысит лояльность клиентов. Вообще говоря, лояльность потребителей общественного питания невысока, общий менталитет потребления общественного питания-это "смена вкуса", а репутация хорошего бренда значительно повысит лояльность клиентов.

Заключение, работа сети общественного питания только началась в нашей стране, предприятия должны постоянно учиться и исследовать на практике, обращать внимание на маркетинговую стратегию, чтобы китайская цепная индустрия общественного питания могла развиваться быстрее и лучше.

Использованные источники:

1. Анализ Дай Цюаньцина промышленной организации индустрии быстрого питания китайские иностранные инвестиции, июнь 2018 г.
2. Ли Нонг, комплексный обзор стратегии ресторанного бизнеса в Китае, 2018г.,
3. Лю Сицинь Анализ структуры конкуренции в отрасли быстрого питания в Китае и экономические перспективы стратегии развития, 2018,7.

*Мадияров Г.А., к.э.н.
доцент кафедры «Маркетинг»
Ахмедов А.Ю., к.э.н.
доцент кафедры «Маркетинг»
Наманганский инженерно-технологический институт
Республика Узбекистан, г. Наманган*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Аннотация: статья посвящена ключевым трендам развития цифровой экономики в условиях пандемии. В рамках статьи раскрывается принцип цифровой трансформации экономики в условиях пандемии. Ключевая задача статьи — определение комплекса эффективных мероприятий для формирования дорожных карт и стратегий по цифровой трансформации экономики применительно к условиям Узбекистана.

Ключевые слова: Цифровизация, цифровая экономика, автоматизация, бизнес-процессы, пандемия.

*Madiyarov G.A., candidate of economic sciences
associate professor of the department of marketing
Axmedov A.Y., candidate of economic sciences
associate professor of the department of marketing
Namangan Institute of Engineering and Technology
Republic of Uzbekistan, Namangan*

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY IN A PANDEMIC SITUATION

Abstract: the article is devoted to the key trends in the development of the digital economy in a pandemic. The article reveals the principle of digital transformation of the economy in a pandemic. The key task of the article is to determine a set of the effective measures for the formation of the roadmaps and strategies for the digital transformation of the economy in relation to the conditions of Uzbekistan.

Keywords: digital transformation, pandemic, automatization, business-process optimization.

Введение. Цифровая экономика-это осуществление экономических, социальных и культурных связей с применением цифровых технологий. Иногда используются термины экономика интернета, новая экономика, веб экономика.

В 1995 году американский программист Николас Негропonte начал использовать понятие «цифровая экономика». В настоящее время в любой точке земного шара политологи, экономисты, журналисты, предприниматели и представители других профессий используют термин «цифровая экономика». В 2016 году Мировой банк опубликовал статью о состоянии цифровой экономики в современном мире.

Цифровая экономика это не какая-нибудь новая разновидность экономики с нуля. Это новые технологии, платформы и создание бизнес-моделей, а также переход экономики в новую систему и осуществление жизнедеятельности по совершенно новым правилам.

Основные черты цифровой экономики:

- высокая степень автоматизации;
- электронный документообмен;
- электронная интеграция бухгалтерских и управленческих систем;
- электронные базы данных;
- CRM (система взаимоотношений между клиентами) ;
- корпоративные отрасли.

Преимущества цифровой экономики, в первую очередь в снижении издержек при осуществлении платежей (например, не надо тратить деньги и время и другие ресурсы, связанные с визитом в банк), во-вторых, есть возможность получения оперативной и более подробной информации о товарах и услугах, в третьих, выход товаров и услуг на международные рынки в цифровом формате имеет больше возможностей, в четвертых фидбек (учет мнения потребителя) и скорейшая адаптация товаров и услуг к вкусам и потребностям клиентов, в пятых, появляется реальная возможность более быстрого, более качественного и удобного использования продуктов и услуг.

Цифровая экономика – основана на цифровых технологиях и здесь на первом плане не только создание программного обеспечения и его реализация, а скорее всего создание электронных платформ сервисного обслуживания и коммерции. Когда четверть века назад при регистрации домена Google.com и 13 лет назад в Сан-Франциске впервые телефоны iPhone были предложены широкому кругу потребителей, наверное мало кто представлял себе, что в довольно короткий промежуток времени цифровые технологии кардинально изменят мир. Сегодня цифровая экономика охватывает все виды огромных массивов информации, и классифицирует их по соответствующим признакам и на основе анализов и переработки цифровых источников быстро прогрессирует.

Экономика, основанная на цифровых технологиях, опирается на четыре фактора:

- развитие информационно-коммуникационных технологий;
- развитию инноваций;
- повышение качества рабочей силы.

Рост экономики и повышение благосостояния населения. Цифровые источники формируются путем сбора данных из «цифровых следов», которые

оставляют граждане, группы из социальных сетей, юридические лица в различных цифровых платформах.

Объем глобального трафика информации согласно Интернет протоколу (IP) даёт возможность проследить динамику быстрых изменений данных. Например, в 1992 году ежедневный объем информации был приблизительно 100 гигабайт (ГБ), то в 2017 году этот показатель достигал 45 000 ГБ в секунду. Пока что этот показатель показывает только начальную картину и по прогнозам специалистов к 2022 году развитие экономики основанной на цифровых технологиях (глобальный IP трафик и услуги через Интернет) и увеличение объема числа пользователей прогнозируется в порядке 150 700 ГБ.

Цифровая экономика в условиях пандемии начала приобретать особое значение. В условиях внедренных карантинных мер в большинстве стран мира, приостановления работы большого количества предприятий, запрета физического контакта сотрудников на объектах значимость цифровой экономики возрастает. При высоком уровне цифровизации производства процессы проходят автоматически с дистанционным контролем диспетчерского центра. Компании, которые уже провели цифровую трансформацию, понесли наименьшие финансовые и технологические потери, так как смогли обеспечить непрерывность производства, несмотря на требования по самоизоляции для сотрудников. Глобальная пандемия выступила в качестве вызова для бизнеса и промышленности, полностью изменив «правила игры». Большинство предприятий и компаний осознали важность автоматизации и цифровизации производства и бизнес процессов, внедрения риск - ориентированного подхода на предприятиях, а также предиктивной аналитики и гибкой стратегии бизнеса.

Основная часть. Так получилось, что переход на цифровую экономику совпал с периодом появления пандемии. В нашей республике была предложена для всенародного обсуждения стратегическая Концепция “Цифровой Узбекистан – 2030”. Целью данной Концепции было создание недорогого и качественного Интернета и мобильной связи, уменьшение цифровой дисгармонии между городом и деревней, создание приоритета электронным записям и борьбе против коррупции. Стратегия направлена на скорейшее развитие цифровой экономики и ее формирование, создание хорошей и удобной среды для инновационных продуктов, усиление эффективности государственного управления, оказание населению качественных и удобных государственных услуг.

Как было подчеркнуто в Президентском обращении к парламенту государственная программа Концепция “Цифровой Узбекистан – 2030” разработана для повышения материального благосостояния населения и стабильного развития экономики.

Данным Указом в рамках цифровой трансформации регионов и отраслей в 2020-2022 годах предусматривается:

- повышение уровня охвата подключения населенных пунктов к сети Интернет, в том числе увеличение количества портов широкополосного доступа к Интернету до 2,5 миллиона единиц, прокладка 20 тысяч километров оптико-волоконных линий связи и увеличение уровня охвата мобильной связью населения с 78 процентов до 95 процентов путем развития сетей мобильной связи;

- внедрение более 400 информационных систем, электронных услуг и других программных продуктов в рамках социально-экономического развития регионов;

- внедрение свыше 280 информационных систем и программных продуктов по автоматизации процессов управления, производства и логистики на предприятиях реального сектора экономики;

- реализация проекта “Цифровое ведомство” на базе Министерства по развитию информационных технологий и коммуникаций и Министерства юстиции, а также подведомственных им организаций и подразделений;

- определение задач заместителя по вопросам цифровизации (Chief Digital Officer), возложив данные полномочия на одного из действующих заместителей руководителей министерств и ведомств, местных органов исполнительной власти;

- организация обучения основам компьютерного программирования 587 тысяч человек, в том числе путем привлечения 500 тысяч юношей и девушек в рамках проекта «Один миллион программистов».

- привлечение высших учебных заведений к работе по повышению цифровой грамотности и квалификации сотрудников хокимиятов, государственных органов и организаций в регионах, обучение их основам информационных технологий и информационной безопасности, повышение квалификаций 12 тысяч сотрудников в сфере информационных технологий.

[1]

В нем рассмотрены следующие первоочередные задачи:

1. Создание инфраструктуры цифровой экономики, развитие информационно-коммуникационных технологий, осуществление проектов «Умный город», «Безопасный город».

2. Развитие человеческого капитала и адаптация к цифровизации. Как сказано в обращении в течение 3 – 4 лет планируется подготовка программистов способных создать 1000 000 компьютерных программ и создание такого же количества рабочих мест в области цифровой экономики.

3. Создание экосистем цифровых инноваций. Как подчеркнуто в обращении: «Инновационный прогресс для нас нужен как воздух».

4. Создание системы эффективной информационной безопасности.

По инициативе Президента Республики Узбекистан 2020 год был назван «Годом науки, образования и развития цифровой экономики».

2 марта 2020 года был принят Указ Президента республики Узбекистан об осуществлении Государственной программы «Года науки, образования и

развития цифровой экономики» как части «Стратегии пяти приоритетных задач развития Республики Узбекистан на 2017–2021годы».

Государственная Программа состоит из 284 пунктов и в ней будут осуществлены проекты на общую сумму 18,2 трлн. сумов или 10,3 млрд. долларов США.

В рамках программы намечается:

- ▶ разработка проекта программы «Цифровая экономика Узбекистана - 2030»;
- ▶ совершенствование системы «Электронное правительство»;
- ▶ повышение потенциала местных рынков IT-технологий;
- ▶ создание системы управления государственной информацией.

Необходимо отметить, что, несмотря на многие изменения, произошедшие в последние годы, в частности глобального наступления пандемии корона вируса перед технологическим прогрессом существуют определенные преграды.

Ниже остановимся на своеобразных особенностях развития современной цифровой экономики:

1. Продолжается распространение цифровых технологий во всем мире. При этом, из-за действий некоторых нечистых на руку людей, из года в год происходит некоторый беспорядок в мировом масштабе, увеличивается количество кибер-атак, их объем и влияние;

2. Некоторые крупные компании оказывают сильное влияние на цифровую экономику. По рыночной капитализации компании Microsoft, Apple, Amazon, Google, Facebook, Alibaba и Tencent считаются самыми дорогими компаниями на сегодняшний день. При этом одна из компаний не относящаяся к США самая дорогая компания, специализирующаяся в интернет торговле это Китайская компания Alibaba Group;

3. Цифровые технологии изменяют будущие процессы, связанные с трудовыми отношениями. Осуществление автоматизация производства, обработка большого объема информации, использование искусственного интеллекта будет осуществляться при помощи цифровых технологий. По мнению экспертов, на основе современных технологий многие профессии могут быть приведены в автоматический режим. Это позволит создать новые способы использования человеческого потенциала, произойдет исчезновение ряда профессий и усилится социальное неравенство.

4. Цифровая экономика развивается в мире неравномерно. Также в мировом масштабе возможности соединения с Интернетом, скорость и тарифы на услуги значительно различаются. Несмотря на это уже около 50% населения земли охвачено «всемирной паутиной».

5. Цифровая экономика может победить торговлю наличностью. По прогнозам экспертов розничный интернет-товарооборот достигнет в 2022 году 4 трлн. Долларов США т.е. по сравнению с 2017 годом этот показатель удвоится. Преграда для Е-коммерции является наличность, но пандемия корона вируса создала условия для развития электронной системы платежей

и замены наличности альтернативными деньгами (крипто валютой). Так как наличные деньги, являются одним из распространителей инфекции корона вируса во многих странах, это ускорило процесс перехода на электронную систему платежей и альтернативных денег.

6. Пандемия корона вируса явилась дополнительным толчком для развития цифровой экономики. Государственные учреждения, собрания юридических лиц, бизнес-общения и ряд встреч сегодня осуществляются через Интернет в виде видео конференций при помощи уже для многих знакомой программы платформы Zoom. Можно назвать еще ряд причин ускоривших процессы цифровизации экономики.

Президент подписал постановление о развитии цифровой экономики и электронного правительства. Долю цифровой экономики в ВВП Узбекистана планируется увеличить в 2 раза к 2023 году, а долю электронных госуслуг — довести до 60% к 2022-му. Во всех регионах страны откроются центры обучения цифровым знаниям.

Президент Шавкат Мирзиёев 28 апреля подписал постановление «О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства». Документом предусмотрено ускоренное формирование цифровой экономики с увеличением ее доли в валовом внутреннем продукте страны к 2023 году в два раза.

Все учреждения здравоохранения, школы, организации дошкольного образования, села и махалли должны быть подключены в 2020—2021 годах к высокоскоростному интернету.

Долю электронных государственных услуг к 2022 году планируется довести до 60%.

Постановление также предусматривает развитие «цифрового предпринимательства» с увеличением объема услуг в этой сфере к 2023 году в три раза и доведением их экспорта до 100 млн долларов.

Широкое внедрение цифровых технологий запланировано на всех этапах системы образования. До 2022 года во всех регионах страны откроются центры обучения цифровым знаниям в рамках реализации проекта «Пять инициатив».

Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций определено уполномоченным органом в сфере развития цифровой экономики и электронного правительства. За Национальным агентством проектного управления при Президенте сохраняются полномочия по внедрению крипто активов и технологии блокчейн.

При министерстве образованы два новых учреждения: «Центр управления проектами электронного правительства» и «Центр исследований цифровой экономики».

В частности, среди основных функций первого учреждения — обеспечение единого технологического подхода к реализации проектов электронного правительства и цифровой экономики, включая проведение комплексной экспертизы проектно-технической документации. В функции

также входят разработка приоритетных направлений цифрового развития в госорганах и организациях, внедрение межведомственных информационных систем и других программных продуктов.

В задачи «Центра исследований цифровой экономики» входят изучение, анализ проблем, возникающих при широком внедрении цифровой экономики в деятельность госорганов и отраслей экономики, а также подготовка предложений по их решению. Центр формирует концептуальную и методическую основы для внедрения «умных» и иных перспективных технологий, а также технологий по обработке большого объема данных в различные сектора экономики.

При Министерстве по развитию информационных технологий и коммуникаций образовано Государственное предприятие «Дирекция по эксплуатации зданий и капитальному строительству», которое будет осуществлять функции заказчика по строительству, реконструкции и капитальному ремонту зданий и сооружений системы Министерства.

Материальное стимулирование сотрудников центров и Дирекции осуществляется в соответствии с их положениями по согласованию с Министерством. При этом в положениях будет предусмотрено, что к зарплате работников указанных предприятий будет применяться дополнительная ежемесячная надбавка в размере 100%. «Центр исследований цифровой экономики».

В структуре центрального аппарата министерства вводится должность заместителя министра, ответственного за вопросы ускоренной цифровизации аграрной сферы, внедрения современных информационных систем и программных продуктов в отрасли сельского хозяйства и продовольственной безопасности. В Мининфокоме также создаются управление развития цифровых технологий в аграрной сфере и управление развития геоинформационных технологий.

Кроме того, Мининфокому безвозмездно передается государственная доля в уставном капитале ООО «Единый интегратор по созданию и поддержке государственных информационных систем UZINFOCOM».

Документом установлено, что государственные органы и организации вправе проводить конкурсы исключительно среди резидентов. Технологического парка программных продуктов и информационных технологий в рамках одного договора на разработку, внедрение, интеграцию и техническую поддержку информационных систем и программных продуктов общей стоимостью до 1 млрд сумов.

Заключение. В настоящее время внедрена Единая национальная система доставки и подтверждения доставки физическим и юридическим лицам корреспонденции, уведомлений, повесток и других юридических документов, направляемых государственными органами и организациями через сеть объектов почтовой связи, а также хранения и учета информации.

С целью реализации Стратегии «Цифровой Узбекистан–2030» принятым документом утверждены:

- концепция развития сектора открытых данных в Республике Узбекистан в 2021–2025 годах;

- «Дорожная карта» по реализации концепции развития сектора открытых данных в Республике Узбекистан на 2021–2025 годы в 2021 году;

- Положение о Портале открытых данных Республики Узбекистан.

Проект «дорожной карты» по реализации концепции развития открытых данных в Республике Узбекистан на последующие годы будет разрабатываться и вноситься Госкомстатом ежегодно до 1 декабря в Кабинет Министров на утверждение Координационной комиссии.

Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций является владельцем портала открытых данных, а также ответственным за его техническую поддержку и бесперебойную работу.

Госкомстат отвечает за формирование, ведение и обновление перечня открытых данных госорганов и организаций и координацию деятельности по своевременному внесению информации на Портале.

В течение 3 месяцев необходимо разработать и представить на утверждение Координационной комиссии:

- Мининфокому – план-график постепенной интеграции Портала с электронным правительством, инфосистемами и базами данных министерств и ведомств;

- Госкомстату вместе с госорганами и организациями – Перечень наборов данных, которые должны быть опубликованы на Портале.

Мининфокому поручено разработать и изучить проектно-техническую документацию для разработки новой версии Портала и обеспечить его запуск до 1 августа 2021 года.

Основными задачами развития сектора открытых данных являются:

- совершенствование нормативно-правовой базы открытых данных;

- организационно-методическая и информационно-технологическая поддержка открытости данных;

- регулярное проведение мероприятий «Open Data Day» и «Open Data Week»;

- расширение информационной базы;

- мониторинг открытых данных;

- повышение квалификации работников, а также подготовка кадров для сектора открытых данных.

В заключении хотелось бы отметить, что развитие цифровых технологий в современном мире имеет свои положительные и отрицательные стороны. И при создании цифровой экономики необходимо учитывать все вышеперечисленные факторы. При этом в наших условиях цифровизация необходима в первую очередь в строительной индустрии, в энергетике, в сельском и водном хозяйстве, транспорте, геологии, кадастрах, здравоохранение, образовании и архивном деле.

У нас в Республике имеется значительный объем природных ресурсов и полезных ископаемых, таких как газ, золото, хлопок. И все же наше самое главное богатство это люди, их интеллект, знания и опыт.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» и мерах по ее эффективной реализации» (№УП-6079, 05.10.2020).
2. Постановление Кабинета Министров от 25.06.2020 г. № 409 «О мерах по организации деятельности некоторых организаций в системе Министерства по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан».
https://www.norma.uz/novoe_v_zakonodatelstve/dvum_uchrejdeniyam_pri_minin_fokm_opredelili_funkcii
3. Постановление Президента от 28.04.2020 г. № 4699 «О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства».
https://www.norma.uz/novoe_v_zakonodatelstve/dvum_uchrejdeniyam_pri_minin_fokm_opredelili_funkcii
4. Постановление Кабинета Министров «О мерах по дальнейшему развитию сектора открытых данных в Республике Узбекистан» от 23.12.2020 г. № 808.
5. Постановление от 16.07.2020 г. № 444 «О мерах по дальнейшему развитию системы электронного правительства, а также внедрении порядка электронной отчетности государственных органов и организаций о своей деятельности перед общественностью».
6. Постановление от 30.10.2020 г. № 674 «О мерах по совершенствованию системы раскрытия информации о хозяйственных обществах с участием государства и государственных унитарных предприятиях».
7. Шодиев Т.Ш. Ўзбекистонда рақамли иқтисодиётни

*Майструк В.А., магистр
СЗИУ РАНХиГС при президенте РФ
РФ, г. Санкт-Петербург
Дудин Н.В., магистр
СЗИУ РАНХиГС при президенте РФ
РФ, г. Санкт-Петербург*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ ХМАО-ЮГРЫ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению особенностей регулирования нефтегазовой отрасли на примере ХМАО-Югры, а также ее роли в региональной экономике. Отдельное внимание в процессе исследования уделено государственным программам по поддержке и расширению нефтепереработки на примере АО «Самотлорнефтегаз» в условиях новых ограничений ОПЕК+. Также особый акцент сделан на необходимости согласования социальных, экологических и экономических факторов в процессе разработки государственных программ регулирования нефтегазового комплекса в региональном разрезе.

Ключевые слова: нефтегазовая отрасль, государственная поддержка, регион.

*Maystruk V.A., magister
North-West Institute of Management of the Russian Academy of national economy
under the President of the Russian Federation Russia
Russia, St.Petersburg
Dudin N.V., magister
North-West Institute of Management of the Russian Academy of national economy
under the President of the Russian Federation Russia
Russia, St.Petersburg*

STATE REGULATION OF THE OIL AND GAS INDUSTRY AND ITS INFLUENCE ON THE ECONOMY OF THE KHAMAO-UGRA

Annotation: The article is devoted to the consideration of the features of regulation of the oil and gas industry on the example of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Yugra, as well as its role in the regional economy. Special attention in the research process is paid to state programs to support and expand oil refining using the example of Samotlorneftegaz JSC under the new OPEC + restrictions. Also, special emphasis is placed on the need to harmonize social, environmental and economic factors in the process of developing state programs for regulating the oil and gas complex in the regional context.

Key words: oil and gas industry, government support, region.

Нефтегазовая отрасль России, являясь одним из базовых межотраслевых хозяйственных комплексов страны, играет стратегически важную роль в системе обеспечения социально-экономического развития государства в целом и его отдельных регионов в частности. Интенсификация промышленного производства, его значительная энергоемкость и рост энерговооруженности труда создают определенное экономическое обоснование для развития нефтегазового комплекса и требуют осуществления мер по государственному регулированию его функционирования и активизации процессов реструктуризации [1]. Не подлежит сомнению тот факт, что развитие нефтегазового комплекса регионов страны зависит от действенности органов государственного регулирования, эффективности используемых ими механизмов управления (экономических, финансовых, административных и др.), которые действуют наряду с рыночными и дополняют их.

В тоже время, несмотря на приоритетные позиции нефти и газа в энергетическом балансе России, вопрос трансформации и инновационного развития таких социально-экономических систем как отечественные нефтегазовые предприятия являются чрезвычайно актуальным. Очевидно, что проблематика государственного регулирования нефтегазовой отрасли не может быть решена без учета протекания таких же процессов трансформации и инновационного развития на уровне региона, государства и мирового хозяйства в целом. Особую актуальность данные вопросы приобретают для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, который обеспечивает более 40% общероссийской добычи нефти. Кроме того, ХМАО-Югра занимает первое место по объему налоговых поступлений на добычу полезных ископаемых в федеральный бюджет – более 43% (рис. 1) и 2 место по доле налогов и сборов в общероссийском объеме – 17% или 3,3 млрд руб.

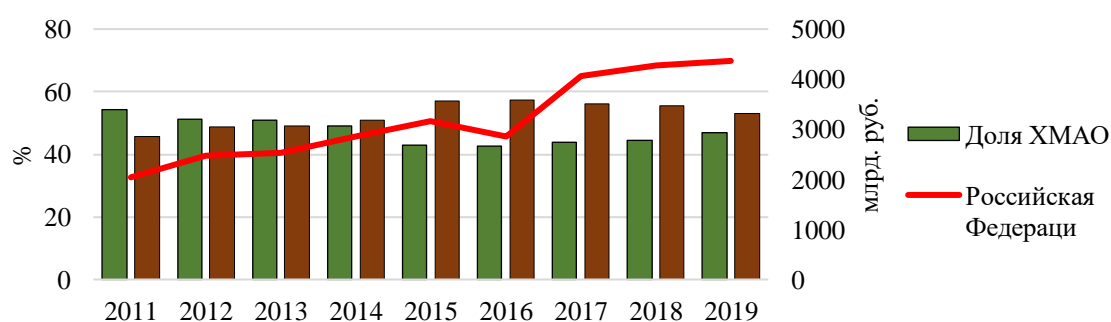


Рис. 1 Динамика поступлений налога на добычу полезных ископаемых в консолидированный бюджет России за 2011-2019 гг., млрд руб. [2]

В данном контексте исследование актуальных проблем развития отдельных субъектов хозяйствования отечественного нефтегазового комплекса ХМАО-Югры в комплексе с теоретико-методологическими и прикладными вопросами региональной экономики и государственного регулирования, тенденциями функционирования мировых рынков нефти и газа, финансов, человеческого капитала и прочее, позволит более качественно и обоснованно выбрать и

использовать эффективные подходы, методы и модели стимулирования трансформационных процессов и инновационного развития на отраслевом уровне и в регионе в целом.

В связи с этим, ключевые аспекты анализа и оценки системы государственного регулирования нефтегазового комплекса России, которая сложилась и функционирует в условиях трансформации экономики страны и ее влияние на развитие регионов, в целом, и в частности на экономику ХМАО-Югры, в частности, являются крайне актуальными, что предопределяет выбор темы данной статьи, а также подтверждает ее научно-практическую значимость.

Особенности государственного регулирования и управления нефтегазовым комплексом периодически изучаются и обсуждаются отечественными специалистами и учеными, а именно такими как: Кузьменков С.Г., Аюпов Р.Ш., Новиков М.В., Исаев В.И., Лобова Г.А., Стулов П.А. и др.

Исследованием тенденций, проблем и перспектив развития нефтегазового комплекса России и ее регионов, установлением факторов влияния на трансформационные процессы в его отраслевой функциональной структуре и структуре по формам собственности занимались Евланов Е.А., Худжебаев Т.Р., Арангулова Л.А., Булатов В.И., Игенбаева Н.О. и др.

Однако вопросы исследования составляющих государственного регулирования нефтегазового комплекса с учетом новых стратегических векторов развития национальной экономики и отражения результативности данных механизмов на региональном уровне до сих пор остаются открытыми. Это в свою очередь требует соблюдения комплексного подхода к изучению круга проблем, связанных с необходимостью эффективного использования энергетических ресурсов страны, обеспеченность которыми выступает основой прогрессивного экономического развития, базисом высокого уровня благосостояния граждан, залогом независимости, общественно-политической стабильности, а также способствует процессам интеграции в мировое сообщество, защите национальных интересов.

Таким образом, с учетом вышеизложенного, цель статьи заключается в изучении особенностей государственного регулирования нефтегазовой отрасли и ее влиянии на экономику ХМАО-Югры.

Мировой опыт и практика свидетельствуют о том, что государственное регулирование нефтегазовой отрасли должно базироваться на общих принципах государственного управления национальным хозяйством, которые в современных условиях призваны учитывать объединенные процессы рыночных и государственных регуляторных механизмов управления. Из числа наиболее влиятельных факторов, оказывающих самое сильное влияние на развитие нефтегазового комплекса России в целом и ее регионов в частности, а именно ХМАО-Югры, можно выделить следующие: фактор влияния процессов глобализации и транснационализации, конъюнктурные изменения на рынке энергоносителей и нефтепродуктов, уровень развития инфраструктуры евразийского и европейского рынка энергоносителей, уровень деловой активности самых влиятельных субъектов международных отношений.

Рассматривая более подробно государственное регулирование нефтегазовой отрасли и ее влияние на экономику ХМАО-Югры следует отметить, что меры государственного воздействия предполагают разработку эффективной региональной политики экономического развития, которая учитывает местные особенности размещения, освоения и использования топливно-энергетических ресурсов.

В тоже время, по мнению автора, в процессе разработки и реализации государственной политики необходимо учитывать следующие ключевые факторы:

- социальный, в соответствии с этим фактором основной целью реализации политики должно стать повышение уровня социальной защищенности и охраны труда на предприятиях ТЭК региона;
- экономический - основной целью является обеспечение спроса и максимальной экономической выгоды как отдельных объектов топливно-энергетического комплекса, населения, так и региона в целом;
- экологический, цель которого заключается в обеспечении снижения негативного влияния действия процессов производства и использования энергоресурсов на окружающую среду.

Таким образом, можно отметить, что практическая реализация государственного регулирования нефтегазовой отрасли в контексте ее решающего влияния на экономику ХМАО-Югры, заключается в комплексном сочетании экономической целесообразности, социальной эффективности и экологической безопасности. Не подлежит сомнению тот факт, что государственная политика должна быть направлена на создание условий для формирования и реализации политики защиты региональных интересов в сфере энергетики.

На практике результативность и действенность мер государственной поддержки нефтегазового сектора ХМАО-Югры можно наглядно продемонстрировать на примере АО «Самотлорнефтегаз». Как известно, в условиях новых ограничений ОПЕК+, введенных в 2020 г., компания была вынуждена приступить к сокращению добычи нефти. Очевидно, что это в комплексе с сокращением спроса на газ со стороны конечных потребителей ввиду теплых погодных условий, а также негативно влияющими на объемы реализации внешних факторов, отрицательно сказалось на снижении маржи компании и соответственно устойчивости региональной экономики. Как следствие компания при поддержке со стороны государства сосредоточилась на развитии каналов сбыта, что позволило поддержать региональную экономику ХМАО-Югры благодаря увеличению доли переработки нефти на предприятиях региона и предусмотреть возможность быстрого восстановления темпов реализации проектов и роста добычи при изменении ситуации на рынках (см. рис. 2).

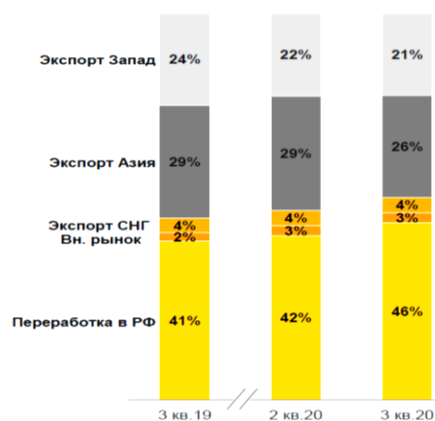


Рис. 2 Каналы монетизации нефти, используемые АО «Самотлорнефтегаз» [3]

Таким образом, принимая во внимание ключевую роль нефтегазового сектора в региональной экономике ХМАО-Югры, усовершенствование государственных целевых программ регулирования данной отрасли, повышение эффективности их реализации позволит улучшить координацию деятельности ключевых предприятий по добыче и переработке углеводородов, что в конечном итоге будет способствовать аккумуляции средств для решения актуальных проблем региона.

Использованные источники:

1. Евланов Е.А. Прогноз развития нефтегазовой промышленности в Ханты-мансийском автономном округе – Югре // Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С. 36
2. Киселев Д.Д. Проблемы нефтегазового комплекса ХМАО-Югры и восполнение минерально-сырьевой базы // Недропользование XXI век. 2019. № 5 (81). С. 10-25
3. АО «Самотлорнефтегаз» URL: https://samotlor.rosneft.ru/about/Glance/OperationalStructure/Dobicha_i_razrabotka/Zapadnaja_Sibir/samotlor/

*Малькова Н.А.
студент*

*Научный руководитель: Марусина Е.Ю.
Волгоградский государственный университет*

УПРАВЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются основные проблемы в организации на пути к внедрению инноваций. Характеризуются основные типы сопротивления нововведениям. Раскрывается суть основных мер по борьбе с сопротивлением персонала.

Ключевые слова: инновация, инновационный процесс, внедрение инноваций, сопротивление персонала, управление сопротивлением.

*Malkova N.A.
student*

*Supervisor: Marusina E.Yu.
Volgograd state University*

RESISTANCE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF INNOVATION

Annotation: The article deals with the main problems in the organization on the way to the introduction of innovations. The main types of resistance to innovations are characterized. The essence of the main measures to combat staff resistance is revealed.

Key words: innovation, innovation process, innovation implementation, personnel resistance, resistance management.

На сегодняшний день в условиях постоянной конкурентной борьбы необходимым условием для стабильности и устойчивости предприятия на рынке является его инновационная деятельность. Только при повсеместном внедрении инноваций в свою деятельность организация сможет создать потенциал для своего будущего развития. Так же непрерывное стремление предприятия к мировым тенденциям развития науки и техники сможет гарантировать его продуктивную деятельность.

Компетентные руководители все больше внимания уделяют работе в инновационном направлении, так как понимают, что инновационный продукт дает превосходство над остальными игроками на рынке. Поэтому организации находятся в непрерывном поиске инновационных идей, которые можно коммерциализировать. Инновации, или нововведения активно распространяются на продукт деятельности организации, способы их производства и сбыта.

Инновационная деятельность представляет собой процесс, направленный на воплощение результатов научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности.

Внедрение инноваций является ключевым этапом во всем инновационном процессе, а также составляет основу научно-технического прогресса в организации. Следует отметить, что данный процесс может решить ряд проблем организации, среди которых:

- расширение или усовершенствование ассортимента;
- оптимизация затрат на производство;
- усовершенствование системы процесса управления производством и сбытом.

В 2019 году Агентство стратегических инициатив совместно с Консалтинговой компанией провели экспресс-опрос около 150 крупнейших отечественных организаций. Респонденты отвечали на вопросы, связанные с функционированием инновационного процесса в каждой отдельной организации. Результаты опроса изображены на рисунке 1.1.



Рис. 1.1 Показатель основной цели внедрения инноваций для Российских предприятий.

Источник: составлено автором на основе www.vedomosti.ru

Как видно по данным диаграммы, для большинства организаций основной целью внедрения инноваций является защита текущего положения на рынке (34%). Следующей по убыванию целью является выполнение требований законов и регуляторов (26%), далее - повышение операционной эффективности (22%). Ради пиара инновации внедряют 16% организаций и лишь 2% для выхода на новые рынки и выпуска новой продукции. Это говорит о том, что большинство организаций вынуждено внедрять инновации для

сохранения и защиты текущего положения на рынке и сохранения стабильности.

При осуществлении нововведений в организации основной целью менеджмента является обеспечение группового равновесия и поддержка приспособления личностей, диктуемые процессом реорганизаций. Поэтому главным условием эффективного внедрения инноваций является сохранение группового равновесия. Оно заключается в способности организации восстанавливать и поддерживать баланс интересов индивидов. Каждый индивид, в свою очередь, принимает или не принимает нововведения в силу своих собственных физиологических, психических и социальных особенностей. Если у индивида произойдет своего рода перенасыщение влияния на него этих особенностей, то это грозит срыву всего инновационного процесса, помимо этого жесткими стрессами и перегрузками для индивида.

Под сопротивлением нововведениям понимается противодействие какому-либо новшеству на стадии появления в организации, их создания и продажи. Сопротивление стимулирует непредсказуемые отсрочки, дополнительные затраты и нестабильность процесса продаж инноваций.

Выделяют несколько основных сопротивлений в организации:

- личное сопротивление отдельных индивидов;
- групповое сопротивление.

Как упоминалось ранее, на стадии внедрения инновации почти всегда есть индивиды, которые оказывают сопротивление нововведениям. В ситуации, когда руководство игнорирует проблему, зачастую меньшинство сопротивляется нововведению, а также требует пересмотра фазы инициирования процесса организационного развития. В первом случае ярко выражен авторитарный стиль принятия решения, во втором коллективный.

Следует отметить, что наряду с индивидуальным сопротивлением существует групповое. Работая определенное количество времени в коллективе у сотрудников складываются отношения, при которых вырабатываются некие общие суждения, правила и нормы поведения. В процессе внедрения новшества данной социальной группе гораздо проще свергнуть человека предлагающего изменения, чем поступиться созданными ранее постулатами группы. Поэтому при возникновении такой «проблемы» как нововведения, социальная группа реагирует на это опираясь на сформированные ранее взгляды.

На сегодняшний день существует три наиболее распространенных причины сопротивления персонала инновациям:

1). Неопределенность. Сотрудник не доверяет предстоящему в фирме инновационному процессу. Здесь новшество рассматривается персоналом как угроза сформированной ранее защищенности и стабильности. Наблюдается дисфункциональное поведение сотрудников в данный период.

2). Чувство потери. Проявляется в страхе персонала за изменение в общественных отношениях. Например, страх увольнения или понижения в должности впоследствии внедрения инновации.

3). Убеждение, что новшество не решит существующие проблемы предприятия, а наоборот, увеличат их.

В 1979 году Джон Коттер и Леонард Шлезингер выделили четыре основные типы сопротивления индивида нововведениям. Данные типы изображены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

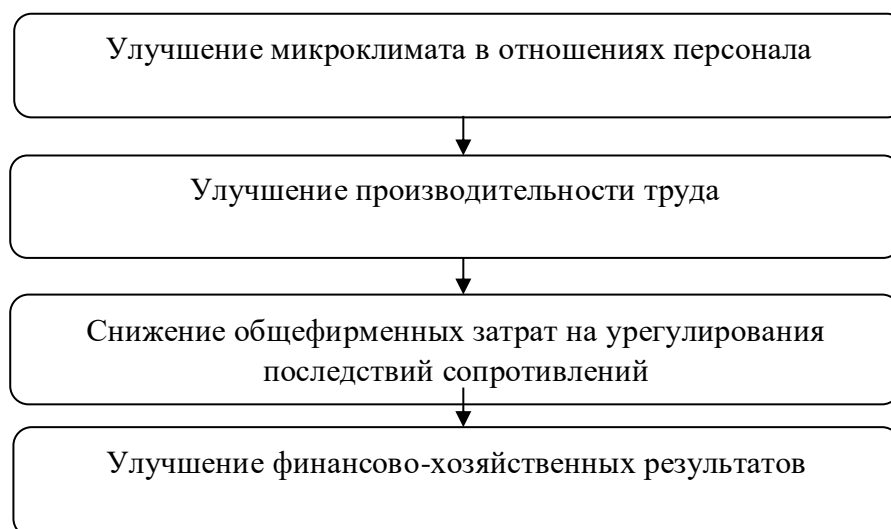
Типы сопротивления нововведениям в организации

	Вид сопротивления	Характеристика
1.	Узкособственнический интерес	Страх потери чего-то ценного: положение, деньги, комфорт, социальные отношения и т.д.
2.	Непонимание и недостаток доверия сотрудников	Слабая аргументация необходимости нововведений
3.	Низкая терпимость изменениям	Негативное отношение к нарушению привычных связей и новой окружающей среде
4.	Различная оценка ситуации	Непонимание выгоды от всего инновационного процесса

Источник: составлено автором.

Основной причиной сопротивлений внедрению инноваций в организацию является необходимость сотрудников принимать и осуществлять новые манипуляции, нарушая созданный ранее уклад и устой в фирме.

Перед началом инновационного процесса необходимо создать единую стратегию управления персоналом, где должное внимание необходимо уделить разработке мер по снижению уровня организационного сопротивления. Как показывает практика, данные мероприятия несут в себе достаточно большие издержки для предприятия, но не стоит забывать о важности сведения сопротивления сотрудников к минимуму. На рисунке 1.2 изображены основные положительные причины таких мер.



По вышеуказанным данным становится ясно, что процесс управления сопротивлением персонала необходимо осуществлять для целого ряда весомых положительных аспектов для всего предприятия в целом. В этом случае руководитель склоняется к наиболее распространенным на Российских предприятиях методам борьбы с сопротивлением персонала.

Если выделить наиболее эффективные методы, то выделяют:

1). Публичное рассмотрение целей, причин и результатов инновационного проекта с сотрудниками организации, что поможет им самим убедиться в данной необходимости.

2). Вовлечение отдельных работников к поиску путей решений отдельных задач.

3). Поддержка сотрудников перед предстоящими изменениями с психологической и социальной направленности.

4). Компромиссные решения уступки в пользу персонала.

5). Кооптация сотрудников, оказывающих сопротивление, в ведущую группу осуществлению нововведения (введение в состав выборного органа сотрудника с собственным мнением).

6). Выборочное использование информации.

Каждое из вышеперечисленных мероприятий имеет ряд преимуществ и недостатков. Грамотный руководитель должен четко отслеживать уровень сопротивления в организации и уметь выбирать наиболее оптимальный метод в борьбе с сопротивлением.

Таким образом, грамотные руководители должны уделить особое внимание процессу управления сопротивлением персонала при внедрении инноваций. Ведь любое сопротивление в данном случае представляет собой угрозу эффективности всей деятельности организации, а также угрозу ее экономического ущерба. В этой ситуации оптимальным решением для управленца является тщательная подготовка предприятия до внедрения новшеств в свою деятельность, а именно совокупный анализ социальных отношений, выявление проблем в коллективе, а также принятие адекватных мер по борьбе с сопротивлением.

Использованные источники:

1. Завлина П.Н., Казанцева А.К. Инновационный менеджмент: Учебное пособие // - СПб.: Наука, 2012.-562с.
2. Моисеева Н.К., Анискин Ю.П. Современное предприятие: конкурентоспособность, маркетинг, обновление // - М: Внешторгиздат, 2004. - 212 с.
3. Долженкова О. В. Проблемы внедрения инноваций в России. Пути их решения // 2012. -210с.

*Маматкулова З.М.
научный соискатель
кафедра педагогики – психологии
Ташкентский Государственный Технический Университет*

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ САМОСОЗНАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются аспекты формирования педагогического мышления в процессе повышения квалификации педагогических кадров. Сегодня потребности общества ставят перед педагогическими коллективами задачи дальнейшего усовершенствования процесса обучения и образования, нахождения и применения оптимальных методов.

Ключевые слова: мышление, квалификация, типы мышления, процесс обучения, интеллект.

*Mamatkulova Z.M.
research candidate
department of pedagogy and psychology
Tashkent State Technical University*

FORMATION OF PEDAGOGICAL THINKING ON THE BASIS OF SELF-AWARENESS

Annotation: This article examines aspects of the formation of pedagogical thinking in the process of professional development of teaching staff. Today, the needs of society set before the teaching staff the task of further improving the learning and education process, finding and applying optimal methods.

Key words: Pedagogical thinking, qualifications, thinking types, process of training, intelligence.

Педагогическое мышление требует от педагога глубокого изучения теории и практики своего предмета, дальнейшего повышения эффективности своей педагогической деятельности. Изученный нами опыт работы ряда передовых учителей: т. к. теоретические (лекции, семинара) и практические (посещение и анализ уроков, изучение, обобщение опыта работы других учителей) стороны деятельности учителей составили основу исследовательской работы. Любое мышление, связано в первую очередь, с духовностью времени. Реализовывая определенные задачи образования, учитель должен опираться на свое педагогическое мышление. Педагогическое мышление есть отображение фактов реальной действительности на основе теоретического, практического и духовного опыта учителя. В последнее время особое внимание уделяется содержанию

образования, педагогическому взаимоотношению и становлению личности, проводится определенная работа по упорядочению педагогических терминов и системизации педагогических понятий в методической литературе. Очень сложным предоставляется вопрос по разграничению педагогической технологии и методики. В этом плане курсы повышения квалификации являются той базой, где учитель получает те знания и информации, помогающие разобраться в таких случаях. В формировании педагогического мышления у педагогов большую роль играют учебно-воспитательные учреждения, педагогические системы и процессы, определяющие сущность образования.

Сегодня учебно-воспитательные учреждения являются основной формой реализации государственной политики по воспитанию гармонично развитого поколения. Основной задачей школьного учителя являются создание условий для воспитания гармонично развитой личности. Это воспитание должно опираться на требования государственных стандартов, социальной, воспитательной образовательной систем.

В образовательной системе очень важным являются целенаправленное воздействие на воспитуемого. В настоящее время в школах реализуется директивный тип образования. Идея и значимость этого типа образования определяются государственными стандартами и критериями Республики Узбекистан.

Педагогическое мышление определяет дидактические проблемы и цели. Основной задачей учителя являются формирование знаний, навыков и умений у своих подопечных. Очень важным процессом для учителя являются способность ученика к «самосознанию своей деятельности и мышлению» Сегодня важной задачей общества являются предвидение целей и задач образования, предвидение светлого будущего. В этом плане очень актуальными являются два исторически важных документа - «Закон об образовании» и «Национальная программа подготовки кадров» Республики Узбекистан. Повышается роль учебно-воспитательного процесса в естественнонаучном воспитании личности. Существующие психолого-педагогические теории и новые педагогические технологии вооружают подрастающее поколение теми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выработки определенных качеств и свойств.

В практике образования очень важным является гуманизация процесса. Нужно отметить, что даже очень талантливый учитель не сможет формировать личность, которая способна оценить результаты трудов педагога. Он помогает ребёнку в его духовном и интеллектуальном росте, создаёт условия в формировании как личность. Это - есть философия педагога, как воспитателя ответственность деятельности педагога всегда должна быть в действии. Гуманизация образования считается очень важной с теоретической и практической точек зрения: оно помогает выделить цели и ценности, понятия и категории.

Главная педагогическая ценность – это конкретный человек, его внутренний мир, его индивидуальные особенности освоения знаний. Педагогическое мышление основано на принципе диалога. Оно не может быть однозначным, оно всегда многозначно.

Использованные источники:

1. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. - Т.: Узбекистан, 2018. - 79 с.
2. Каримов И.А. Высококвалифицированные кадры – фактор прогресса. Тошкент: Узбекистон, 1995 г.
3. Мышление учителя: Личностные механизмы и понятийный аппарат// Под. Ред. Ю. Н. Кулюткина, Г. С. Сухобской. – М: Педагогика, 1990. – 104 с.

*Маматмуродова Л.Х.
преподаватель математики
академический лицей ТашПМИ*

ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматривается предмет математика и её формирования на уроках математики

Ключевые слова: Педагогика, образование, наука, математика, тест, умение, мышление

*Mamatmurodova L.Kh.
teacher of mathematics
academic lyceum TashPMI*

FORMATION OF MATHEMATICAL LITERACY

Annotation: This article discusses the subject of mathematics and its formation in mathematics lessons

Key words: Pedagogy, education, science, mathematics, test, skill, thinking

Нормативными документами основного общего образования подчеркивается важность овладения системой функциональных понятий, развития умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей.

В действующих программах по математике основного общего образования выделены требования к уровню подготовки выпускника основной школы, включающие сформированность следующих умений:

- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком, по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;

- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;

- описывать свойства изученных функций, строить их графики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах; моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры; описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании

несложных практических ситуаций; интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из ее видов является математическая грамотность.

«Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину».

В определении «математической грамотности» основной упор сделан не на овладение предметными умениями, а на функциональную грамотность, позволяющую свободно использовать математические знания для удовлетворения различных потребностей – как личных, так и общественных. Согласно этому основное внимание нужно уделять проверке способности учащихся использовать математические знания в разнообразных ситуациях, требующих для своего решения различных подходов, размышлений и интуиции. Очевидно, что для этого явно необходимо иметь значительный объем математических знаний и умений, которые не сводятся к знанию математических фактов, терминологии, стандартных методов и умению выполнять стандартные действия и использовать определенные методы.

Сущность понятия «грамотности» определяется тремя признаками: пониманием роли математики в реальном мире, высказыванием обоснованных математических суждений, использованием математики для удовлетворения потребностей человека.

Необходимо изменить приоритеты в школьном образовании, переориентироваться на компетентностный подход, непрерывное самообразование, овладение новыми информационными технологиями, умение сотрудничать и работать в группах и др.

Она оценивается в тестах ВОУД, ЕНТ, в заданиях PISA, TIMSS и других международных исследованиях.

Учащиеся должны уметь решать любые поставленные перед ними задачи. В зависимости от сложности задания выделены три уровня математической компетентности: уровень воспроизведения, уровень установления связей, уровень рассуждений.

Первый уровень (уровень воспроизведения) — это прямое применение в знакомой ситуации известных фактов, стандартных приемов, распознавание математических объектов и свойств, выполнение стандартных процедур, применение известных алгоритмов и технических навыков, работа со

стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственное выполнение вычислений.

Второй уровень (уровень установления связей) строится на репродуктивной деятельности по решению задач, которые, хотя и не являются типичными, но все же знакомы учащимся или выходят за рамки известного лишь в очень малой степени. Содержание задачи подсказывает, материал какого раздела математики надо использовать и какие известные методы применить. Обычно в этих задачах присутствует больше требований к интерпретации решения, они предполагают установление связей между разными представлениями ситуации, описанной в задаче, или установление связей между данными в условии задач.

Третий уровень (уровень рассуждений) строится как развитие предыдущего уровня. Для решения задач этого уровня требуются определенная интуиция, размышления и творчество в выборе математического инструментария, интегрирование знаний из разных разделов курса математики, самостоятельная разработка алгоритма действий. Задания, как правило, включают больше данных, от учащихся часто требуется найти закономерность, провести обобщение и объяснить или обосновать полученные результаты.

Проблема формирования функциональной грамотности требует изменений к содержанию деятельности на уроке. Научиться действовать ученик может только в процессе самого действия, а ежедневная работа учителя на уроке, образовательные технологии, которые он выбирает, формируют функциональную грамотность учащихся.

Ученики должны активно принимать участие на всех этапах учебного процесса: формулировать свои собственные гипотезы и вопросы, консультировать друг друга, ставить цели для себя, отслеживать полученные результаты.

Использованные источники:

1. Елисеева Ирина Владимировна. Реферат на тему «Педагогическая система развития инженерной культуры обучающихся через создания условий для формирования математической грамотности» Магнитогорск – 2008 год
2. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/245957-formirovanie-matematicheskoy-gramotnosti-na-u>

*Матайс И.И.
студент*

*Научный руководитель: Колмыкова М.А., к.с.н.
доцент кафедры государственного и муниципального управления
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

РОЛЬ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: В статье изучено понятие и сущность управленческой культуры, дано определение руководителя, приведен пример социологического исследования, по итогам проделанной работы даны рекомендации и сделан вывод.

Ключевые слова: руководитель, управленческая культура, менеджер, организаторские способности.

*Matais I.I.
student*

*Scientific adviser: Kolmykova M.A., Ph.D.
associate professor of the department of state and municipal administration
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

ROLE OF ORGANIZATIONAL ABILITIES IN THE ACTIVITIES OF MANAGERS

Resume: The article studies the concept and essence of managerial culture, gives a definition of a leader, gives an example of a sociological research, based on the results of the work done, recommendations are given and a conclusion is made.

Key words: leader, managerial culture, manager, organizational skills.

В настоящее время роль организаторских способностей в деятельности руководителей имеет большую актуальность, ведь они влияют на работу коллектива. Однако проблема данной темы заключается в некомпетентности руководителей, так как многие из них считают, что руководство-это только их работа, но успех руководства во многом зависит именно от того, насколько руководитель опирается на коллектив, на его опыт и знания, насколько он поддерживает и развивает деловую инициативу.

Современная жизнь состоит из решения управленческих и организационных проблем. Культура управления и ее качество являются основными составляющими благополучной и достойной жизни, успешного экономического процветания [2]. Давайте разберёмся с тем, что же такое

управленческая культура и как она применима к субъекту управления? Управленческая культура — это совокупность развивающихся идей, взглядов, ценностей, мироощущений, а также методы и приемы управленческой деятельности, связанные с поиском и получением новых результатов, нормы поведения [7]. Также высокий уровень управленческой культуры является показателем профессионализма. Большое количество исследователей изучают управленческую культуру организаций, потому что она выступает основой их развития. Так, например, М.А. Васьков дает следующее определение управленческой культуре организации — это «система, состоящая из ценностей и определяемых ими методов осуществления управленческой деятельности, выражающаяся в определенных функциях» [7]. Под управленческой культурой применимо к субъекту управления понимается «высокий уровень сформированности интеллектуальных, эмоционально-волевых, нравственных, физических качеств, совокупность которых позволяет решать профессиональные задачи в сфере социального управления с высокой степенью эффективности и стабильности» [4].

В современном мире управленцы становятся более востребованы во многих областях жизнедеятельности. С каждым годом требуются более профессиональные менеджеры, поэтому руководители заинтересованы в наиболее «компетентных выпускниках-менеджерах с высоким уровнем профессиональной подготовки» [1].

Руководитель — это ключевое звено, который является ответственным лицом, отвечающим за успех проекта [2]. К руководителям также относятся и государственные служащие. Какие черты характера свойственны им? Социально-психологическими исследованиями были выявлены такие качества, как «высокая нормативность поведения, ответственность, добросовестность, дисциплинированность плюс такие качества, как целеустремленность, организованность, коммуникабельность, развитые навыки волевого самоконтроля, а также способность владеть собственными эмоциями и поведением в целом» [6]. Так же в современной России перед государственными служащими стоит задача постоянно адаптироваться к меняющимся условиям, новациям и реформам, возникновению принципиально новых социальных и управленческих проблем. Госслужащие постоянно контактируют с гражданами и нередко они эмоционально грубо относятся к управленцам, поэтому «существенными особенностями этой деятельности являются необходимость подготовки и принятия решений в условиях ограниченного времени и порой одновременное выполнение нескольких задач» [6]. Контактывая с такими гражданами, управленцы подвергаются эмоциональному выгоранию, чтобы этого избежать госслужащие должны обладать таким личностным качеством и способом противостояния с эмоциональным выгоранием, как «эмоциональная гибкость и рефлексия» [6].

В современном мире довольно много учебных заведений, в которых можно получить образования управленца, но не все качества руководителя

можно приобрести, обучаясь в учебных заведениях. Часто мы встречаем управленцев в школе, магазине, армии и во многих других местах, ведь в каждой сфере должен быть руководитель, который будет управлять процессом работы организации, однако не каждый человек может справиться с управлением. Как говорилось ранее на управленца можно отучиться, однако есть качества человека, которые нельзя приобрести в учебных заведениях. К таким качествам относятся также и само умение руководить. Почему ему нельзя научиться и что же это такое? «Умение руководить – это природное свойство человека, которое можно лишь развить в течение жизни, приобретая для этого необходимые знания, навыки и переосмысливая личный опыт. Успешное руководство требует учета постоянно меняющихся условий жизни и деятельности людей, степени осознания ими себя как личностей, уровня их образованности» [3].

Конечно же для руководителей важны управленческая и организационная культура, профессионализм, целеустремленность и другие лидерские качества, однако в 21 веке приветствуется не только эти черты управленцев, но и креативность, так как любые изменения связаны с неопределённостью и отсутствием четких алгоритмов по решению проблем, ведь «интеллектуально-креативная составляющая в практических условиях проявляется в генерировании нового знания, создании инновационных продуктов, технологий, моделей, оригинальных идей» [1].

Для изучения проявления лидерских качеств проводят социологические исследования. Так «в мае – июне 2018 г. было проведено социологическое исследование среди педагогов города Астрахани и Астраханской области, посещающих курсы повышения квалификации при ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» [4]. В исследование приняли 275 учителей, 80% женщин и 20% мужчин, также всех учителей поделили на 2 группы: 1- учителя городских школ, 2- учителя сельских школ. По результатам исследования стало видно, что удовлетворены в целом руководителем своей образовательной организации 55 % опрошенных, из них 65 % городских учителей и 50 % сельских. Большинство респондентов (70 %) согласны с утверждением «руководитель – профессионал своего дела». Среди городских учителей таких 80 %, сельских – 75 %. Однако каждый третий респондент так не считает. Анализируя результаты данного исследования можно сделать вывод: в городских школах руководители более компетентные в своём деле. Я считаю, что это зависит от возможной разницы в образовании как самих руководителей, так и их подчинённых.

Также для управленцев очень важен профессионализм. В современном мире понятие «профессионализм» имеет разные значения, однако если объединить данные понятия, то «рассматриваемое понятие предполагает наличие организаторских способностей, в сочетании с необходимыми личностными качествами, профессиональных знаний и умений применять данную теоретическую базу на практике» [5]. В настоящее время есть такая проблема, как нехватка квалифицированных кадров. Многие компании

требуют от управленцев высокой квалификации, но таким кадрам придётся больше платить. Поэтому следует рассматривать кадры с меньшей квалификацией, ведь они чаще всего являются молодыми людьми, которые стремятся учиться, а так как научно-технический процесс не стоит на месте. Поэтому даже для управленца на высокой должности стоит перспектива в обновлении и совершенствовании своих знаний, опираясь на изменившиеся «экономические, политические, социальные факторы» [5].

Однако правильная работа организации зависит не только от руководителя, но и от профессионального штата, ведь он поможет устранить возникающие проблемы, поэтому перед управленцем стоит задача в наборе компетентных сотрудников в своём коллективе. Ведь при совместной работе у людей возникает система межличностных отношений, таких как: «личной дружбы, симпатий и антипатий»; «образуется система взаимных требований, общее настроение, один стиль работы, интеллектуальное, моральное и волевое единство», то есть «формируется «психологический климат»» [2]. Отсюда следует, что одним из ключевых индикаторов производственной политики организации и всей управленческой работы является кадровая политика.

Таким образом, организаторские способности влияют на деятельность управленцев в разных сферах. От того какими способностями обладает руководитель влияет не только его карьерный рост, но и его взаимоотношения с сотрудниками, ведь именно на них отражаются его решения. Управленцы должны постоянно развиваться, обновлять свои знания, адаптироваться к изменениям. Актуальной задачей дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих становится не столько передача слушателю исчерпывающей информации по проблеме, сколько создание педагогических и психологических условий для их активного вовлечения в процесс повышения профессиональной компетентности и личностного развития путем проектной совместной деятельности и актуализации имеющихся творческих ресурсов.

Использованные источники:

1. Яшкова Е.В., Лаврентьева Л.В. Профессиональные умения и способности современного менеджера [Электронный ресурс] // Перспективы науки и образования. – 2017. – №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-umeniya-i-sposobnosti-sovremennogo-menedzhera/viewer>
2. Холмаматова Л. А. Психология управления как средство повышения качества работы современного руководителя [Электронный ресурс] // Бюллетень науки и образования. – 2019. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-upravleniya-kak-sredstvo-povysheniya-kachestva-raboty-sovremennogo-rukovoditelya/viewer>
3. Игебаева Ф.А. Искусство управленческой деятельности (на примере АПК Башкортостана) [Электронный ресурс] // Вестник Университета Российской академии образования. – 2017. – №1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvo-upravlencheskoy-deyatelnosti-na-primere-apk-bashkortostana/viewer>

4. Яковлева Т.Н., Леонова О.В. Лидерские качества руководителя образовательной организации как фактор формирования управленческой культуры [Электронный ресурс] // Общество: социология, психология, педагогика. – 2018. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/liderskie-kachestva-rukovoditelya-obrazovatelnoy-organizatsii-kak-faktor-formirovaniya-upravlencheskoy-kultury/viewer>

5. Герасимов К.Б., Шкодина Е.С. Структура процесса профессионализации управленцев [Электронный ресурс] // Основы экономики, управления и права. – 2020. – № 1 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-protsess-a-professionalizatsii-upravlentsev/viewer>

6. Самылов П. В. Ценности проектной совместной деятельности муниципальных служащих в процессе повышения квалификации [Электронный ресурс] // Среднерусский вестник общественных наук. – 2018. – №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-proektnoy-sovmestnoy-deyatelnosti-munitsipalnyh-sluzhaschih-v-protse-ss-e-povysheniya-kvalifikatsii/viewer>

7. Коробко В.И. Основные понятия культуры управления и принципы менеджеральной культуры муниципального служащего [Электронный ресурс] // Вестник экономической безопасности. – 2018. – №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-ponyatiya-kultury-upravleniya-i-printsipy-menedzheralnoy-kultury-munitsipalnogo-sluzhaschego/viewer>

*Матвеева М.С.
студент
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Россия, г. Сыктывкар*

БАНК И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ. ЧТО НУЖНО СОВРЕМЕННЫМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМ

Аннотация: В данной статье мне бы хотелось провести небольшой анализ индивидуальных предпринимателей, которые работают на территории Республики Коми, а точнее в ее столице – городе Сыктывкар. Рассмотрены плюсы и минусы СберБанка для открытия бизнеса, которые назвали предприниматели в ходе проведения опроса. Проводится сравнительный анализ банковских продуктов/услуг с другими банками. В завершении статьи будут предложены доработки банковских продуктов/услуг, которые помогут СберБанку сохранить клиентов и привлечь новых.

Ключевые слова: банк, индивидуальный предприниматель, бизнес, банковский продукт/услуга, анализ.

*Matveeva M.S.
student
Syktyvkar state University Pitirim Sorokina
Russia, Syktyvkar*

THE BANK AND THE ENTREPRENEUR. THE NEEDS OF MODERN BUSINESSES

Annotation: In this article, I would like to conduct a small analysis of individual entrepreneurs who work on the territory of the Republic of Komi, or rather in its capital – the city of Syktyvkar. The pros and cons of SBERBANK for starting a business, which were named by entrepreneurs during the survey, are considered. A comparative analysis of banking products/services with other banks is carried out. At the end of the article, we will propose improvements to banking products/services that will help SBERBANK retain customers and attract new ones.

Keywords: bank, individual entrepreneur, business, banking product/service, analysis.

СберБанк — крупнейший банк в России, Центральной и Восточной Европе, один из ведущих международных финансовых институтов. Данный банк - активный участник экономического и социального развития каждого региона и города.

В современном мире очень большое число зарегистрированных индивидуальных предпринимателей. Драйвером роста количества ИП помимо сокращённых сборов стал кризис. Многим микробизнес помогает выживать, но иногда возникают трудности с регистрацией, ведением бизнеса, определённого рода страхи.

Чтобы разобраться, что устраивает предпринимателей в выбранном банке, а что доставляет неудобство, я провела опрос 10 индивидуальных предпринимателей в г. Сыктывкар, которые ответили на мои вопросы и поделились полезной информацией.

В данном опросе участвовали предприниматели, которые занимаются в сфере:

1. Розничная торговля в неспециализированных магазинах.
2. Розничная торговля продуктами питания и сопутствующими товарами.
3. Общественное питание.
4. Деятельность предприятий общественного питания с обслуживанием на вынос (Деятельность по продаже напитков и продуктов питания, пригодных для прямого употребления на вынос).
5. Предоставление косметических услуг парикмахерскими и салонами красоты.
6. Сфера услуг (Физкультурно-оздоровительная деятельность).

В ходе опроса ИП выяснилось, что 67% выбрали ПАО «Сбербанк», 17% - Северный народный банк, и по 8% - ПАО Банк ВТБ и Тинькофф Банк.

Часто используемыми банковскими продуктами и услугами в ПАО «Сбербанк» оказались: торговый эквайринг, расчетный счет, зарплатный проект, вклады, кредитование.

Предприниматели выделили плюсы банковских продуктов/услуг в ПАО «Сбербанк», которые используют. Среди них:

1. Нет оплаты за ведение расчетного счета.
2. Круглосуточная онлайн-консультация.
3. Бесплатное предоставление терминала.
4. Сервис, удобное приложение, много банкоматов.
5. Разнообразие услуг (страхование, Priority Pass, помощь на дороге, доставка еды).
6. Ставки.
7. Легкие процедуры согласования вопросов.
8. Низкий % по торговому эквайрингу для больших сетей.
9. Нет комиссии при перечислении з/п на карты Сбербанка.

Минусами используемых ИП банковских продуктов/услуг в ПАО «Сбербанк» были названы:

1. Ограничения по переводу другим клиентам Сбербанка.
2. При маленьком обороте взимается комиссия за использование терминала.
3. Долгое зачисление з/п в выходные дни.

4. Нет номера телефона менеджера, который работает в г. Сыктывкар.
5. Платное СМС-информирование и по счету, и по карте.
6. Высокие тарифы по расчетному счету.
7. Комиссии за выведение средств с расчетного счета свыше 150 000 в месяц.
8. Утечка данных.

Исходя из часто используемых банковских продуктов/услуг, я провела сравнительный анализ из данных продуктов/услуг между ПАО «Сбербанк», ПАО Банк ВТБ, Банк «Открытие» (табл.1).

Таблица 1. Сравнительный анализ банковских продуктов/услуг

Наименование услуг	ПАО «Сбербанк»	ПАО Банк ВТБ	Банк «Открытие»
Расчетный счет	<ul style="list-style-type: none"> - 3 тарифа; - бесплатное открытие, обслуживание, сервисы; - бизнес-карты; - выбор периода оплаты (ежемесячное, 6 мес., 1 год) 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 тарифа; - бесплатное открытие, платежи и переводы; - до 12 месяцев обслуживание бесплатно 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 тарифов; - бизнес-карты; - бесплатное открытие вне зависимости от тарифа - 5% кэшбэк по бизнес-карте
Торговый эквайринг	<ul style="list-style-type: none"> - комиссия от оборота от 1,6% - бесплатная стоимость терминала 	<ul style="list-style-type: none"> На официальном сайте не представлена информация 	<ul style="list-style-type: none"> - от 1,49% - бесплатная установка оборудования - бесплатное сервисное обслуживание - обслуживание от 0 до 1290 в месяц (в зависимости от тарифа)
Кредит для бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> - 4 тарифа (Инвестиционный, оборотный, овердрафт, кредит на проект) - от 11% годовых - от 100 тыс. до 200 млн - от 1 до 180 мес. 	<ul style="list-style-type: none"> - до 144 мес. - невозобновляемая кредитная линия 	<ul style="list-style-type: none"> - 11 тарифов (универсальный, на зарплату, рефинансирование, овердрафт, молодые предприниматели, франшиза, женщина в бизнесе, целевой, возобновляемая кредитная линия, контракт, рантье)
Бизнес-карты	<ul style="list-style-type: none"> - 250 руб. / мес. - Безналичные расчёты 24/7 без комиссии - «Бизнес-кэшбэк» - 1,5% комиссия за перевод - управление онлайн (Сбербанк Бизнес Онлайн) 	<ul style="list-style-type: none"> с 25 февраля 2020 года прекращает выпуск карт для бизнеса и Карт самоинкассации. 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 мес. бесплатного обслуживания карты - до 5% кэшбэк на бизнес расходы - 0,15% внесение наличных через банкоматы - от 0,99% за снятие наличных - онлайн заказ и бесплатная доставка
Депозиты для ИП	<ul style="list-style-type: none"> - 7 программ - от 1 до 1096 дней (в зависимости от программы) - % в зависимости от суммы и срока депозита - рубли / доллары США 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 программы - от 2 дней до 3 лет (в зависимости от программы) - рубли / евро / доллары США - % в зависимости от суммы и срока депозита - от 1 млн. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 программы - до 4,2% годовых - от 1 дня; до 1 года (в зависимости от программы) - от 50 тыс.; от 3 млн - до 300 млн; до 999 млн (в зависимости от программы)

*данные за ноябрь 2020 г.

Проанализировав собранные данные можно выдвинуть предложения по доработке действующих услуг ПАО «Сбербанк»:

- 1) убрать ограничения по переводу другим клиентам Сбербанка;
- 2) сократить время на зачисление з/п в выходные дни;
- 3) снизить тарифы по расчетному счету;
- 4) уменьшить или убрать комиссию для перевода на карту других банков;
- 5) повысить кибербезопасность для сохранения данных клиентов.

Данные предложения улучшат отношение с уже существующими клиентами, а также привлекут потенциально новых.

Использованные источники:

1. Сбербанк России: офиц. сайт. URL: <https://www.sberbank.ru/ru/person> (дата обращения: 01.11.2020).
2. Банк ВТБ: офиц. сайт. URL: <https://www.vtb.ru/> (дата обращения: 01.11.2020).
3. Банк «Открытие»: офиц. сайт. URL: <https://www.open.ru/> (дата обращения: 01.11.2020).

*Матвеева М.С.
студент
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Россия, г. Сыктывкар*

РАСХОДНАЯ ЧАСТЬ И ОПТИМИЗАЦИИ РАСХОДОВ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ (НА ПРИМЕРЕ МО ГО СЫКТЫВКАР)

Аннотация: Рассмотрены и сгруппированы актуальные данные о расходах муниципального бюджета муниципального образования городского округа Сыктывкар, а также расходы Республики Коми в целом. Основная часть статьи посвящена структуре и динамике расходов бюджета МО ГО «Сыктывкар». Проведен анализ структуры расходов местного бюджета. Помимо этого, предлагаются способы оптимизации расходов местного бюджета.

Ключевые слова: бюджет муниципального образования; доходы; расходы; исполнение местного бюджета; оптимизация.

*Matveeva M.S.
student
Syktyvkar state University Pitirim Sorokina
Russia, Syktyvkar*

EXPENDITURE PART AND OPTIMIZATION OF EXPENDITURES OF LOCAL BUDGETS (ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF SYKTYVKAR)

Annotation: The current data on the expenditures of the municipal budget of the municipal formation of the Syktyvkar City District, as well as the expenditures of the Komi Republic as a whole, are considered and grouped. The main part of the article is devoted to the structure and dynamics of budget expenditures of the MO GO "Syktyvkar". The analysis of the structure of local budget expenditures is carried out. In addition, it offers ways to optimize the costs of the local budget.

Keywords: municipal budget; revenues; expenditures; local budget execution; optimization.

Местные бюджеты очень важны для муниципальных образований, так как они составляются на основе и с учетом экономической, социальной и политической ситуации в конкретном регионе и, безусловно, согласно его основным задачам развития и потребностям.

Город Сыктывкар – это город на реке Сысола (в дословном переводе с коми-зырян), столица Республики Коми. Он был основан в 1780 году по указу Екатерины Великой.

Основными приоритетами при реализации бюджетной и налоговой политики МО ГО «Сыктывкар» на протяжении ряда лет является обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы города.

При составлении расходной части бюджета местные органы обязаны вести реестры расходных обязательств (свод нормативных правовых актов и соглашений, предусматривающих возникновение расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств бюджетов).

Расходы бюджета – это выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета.

За период с 2017 по 2019 год расходы консолидированного республиканского бюджета Республики Коми имел возрастающую тенденцию. В 2019 году, в сравнении с 2017 годом, расходы бюджета возросли на 22,6% или на 7 354,6 млн руб. Большую долю за 2017-2019 гг. расходов консолидированного республиканского бюджета Республики Коми занимают расходы в МО ГО «Сыктывкар», МО ГО «Воркута» и МО ГО «Ухта», а меньшую долю – в Койгородском районе, МО ГО «Вуктыл» и Сысольском районе.

В 2017 году среднее значение расходов консолидированного республиканского бюджета Республики Коми составил 1 624 939,4 тыс. руб., в 2018 г. – 1 819 522,5 тыс. руб., в 2019 г. – 1 992 669,6 тыс. руб.

Таким образом, среднее значение расходов за анализируемый период с каждым годом возрастает. Так, в 2019 году, в сравнении с 2017 годом, среднее значение республиканских расходов возросло на 22%, или на 367 730,2 тыс. руб.

Рассмотрим информацию о параметрах бюджета МО ГО «Сыктывкар» за 2015-2019 гг., которая приведена в таблице.

Таблица 1 Информация о параметрах бюджета МО ГО «Сыктывкар» в млн.руб.

	2015	2016	2017	2018	2019
Доходы, в т.ч.:	6 273,2	7 175,8	6 873,1	7 667,5	9 471,4
Неналоговые доходы	398,5	359,0	366,5	511,4	594,0
Налоговые доходы	2 175,0	2 112,9	2 361,6	2 573,7	2 661,7
Безвозмездные перечисления	3 699,7	4 703,9	4 145,0	4 592,4	6 215,7
Расходы	6 514,1	7 590,2	6 957,8	7 699,7	9 525,5
Дефицит/профицит	-240,9	-414,4	-84,7	-22,2	-54,1
Объем муниципального долга	606,5	833,5	837,2	850,0	960,0
Отклонение муниципального долга к объему собственных доходов	23,6%	33,7%	30,7%	27,6%	29,5%

Исходя из данных таблицы, можно заметить тенденцию роста расходов бюджета МО ГО «Сыктывкар» за 2015-2019 гг. Резкое снижение дефицита бюджета можно наблюдать с 2017 года. Так, в 2017 году в сравнении с предыдущим годом, дефицит бюджета снизился на 329,7 млн руб. Далее, в 2019 году происходит небольшое увеличение дефицита бюджета, в сравнении с 2018 годом, составив 54,1 млн руб.

Рассмотрим структуру расходов бюджета МО ГО «Сыктывкар» за последние три года.

Таблица 2 Структура расходов бюджета МО ГО «Сыктывкар» за 2017-2019 гг.

Наименование	2017 год		2018 год		2019 год	
	в тыс. руб.	Уд. вес в %	в тыс. руб.	Уд. вес в %	в тыс. руб.	Уд. вес в %
Общегосударственные вопросы	592 861,6	8,521	825 423,40	10,720	719 366,20	10,720
Национальная оборона	620,8	0,009	338,9	0,004	357	0,004
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	66 122,6	0,950	75 330,40	0,978	79 731,50	0,978
Национальная экономика	263 731,0	3,790	276 267,10	3,588	533 270,00	3,588
Жилищно-коммунальное хозяйство	994 305,6	14,290	846 244,50	10,991	1 627 868,80	10,991
Образование	4 529 026,2	65,093	4 995 787,30	64,883	5 756 778,80	64,883
Культура и кинематография	260 614,6	3,746	316 046,00	4,105	339 167,50	4,105
Социальная политика	152 919,6	2,198	118 592,50	1,540	195 602,50	1,540
Физическая культура и спорт	31 345,2	0,451	200 759,70	2,607	240 465,20	2,607
Средства массовой информации	7 997,0	0,115	8 063,90	0,105	8 114,80	0,105
Обслуживание государственного и муниципального долга	58 286,7	0,838	36 880,30	0,479	24 788,10	0,479
ИТОГО	6 957 830,9	100,000	7 699 734,00	100,000	9 525 510,40	100,000

Таким образом, можно сказать, что основную долю расходов в период 2017-2019 гг. составляют расходы на образование, а наименьшую долю - расходы на национальную оборону. По сравнению с 2017 годом, в 2019 году возросла доля расходов на общегосударственные вопросы, национальную

безопасность и правоохранительную деятельность, культуру и кинематографию, физическую культуру и спорт.

В целях обеспечения экономической устойчивости и сбалансированности местного бюджета реализуется комплекс мер, направленных на оптимизацию расходов и совершенствование долговой политики, в том числе в рамках Плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности МО ГО "Сыктывкар".

Несмотря на принимаемые меры, решить проблему дисбаланса бюджета (доходов и расходов) полностью не удается.

Таким образом, в условиях жестких бюджетных ограничений для обеспечения сбалансированности бюджета МО ГО "Сыктывкар" в среднесрочной перспективе требуется разработка и реализация комплексного программного документа по оздоровлению муниципальных финансов.

Для сокращения расходов можно предпринять следующие меры:

1. Оптимизация расходов бюджета;
2. Повышение эффективности расходов в сфере муниципальных закупок;
3. Удержание и/или сокращение роста расходов бюджета;
4. Мероприятия по сокращению просроченной кредиторской задолженности.

Использованные источники:

1. Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»: офиц. сайт. URL: <https://сыктывкар.рф/> (дата обращения: 27.12.2020).
2. Отчет об исполнении бюджета МО ГО «Сыктывкар» за 2017-2019 гг.

Makhmudov O.N.
teacher at the department of history of Uzbekistan and social sciences
Fergana Polytechnic Institute

THE IMPORTANCE OF LABOR TRADITIONS IN THE PROCESS OF INCREASING YOUTH ACTIVITY

Annotation: The article provides a comprehensive understanding of the fact that social activity, work traditions, traditions, traditions and traditions of ancient traditions have become one of the most important tools for educating the young generation in the spirit of humanity.

Key words: Labor traditions, social activity, celebration melon, mikhrigan, Oblobaraka, grape celebrations, hashar, Navruz.

There are nations or peoples in the world that are all known have undergone a stage of development and have formed their own culture and mentality. The mentality and culture are reflected in the rituals, customs and traditions of the people. Because along with the process of formation of each nation, unique and appropriate national-ethnic traditions, customs, ceremonies and celebrations and festivals are formed and developed. They find content in the form of an important link in people's lifestyles. Traditions, customs and rituals are the way of life of people, their upbringing and plays an important role in vital activities. As shown above factors play a major role in the socialization or integration of people.

It should be noted that the Uzbek people have acted collectively in the performance of various historically formed ceremonies. This has evoked a sense of mutual respect, kindness and brotherhood among people, especially young people. The participation of young people in various ceremonies increased their friendly meetings and enabled them to become more socially active. Traditions and traditions that have been preserved for centuries and have a social significance have played an important role in increasing the social activity of young people, and they have not lost their relevance today. In this regard, labor and labor are among the traditions that have a widespread national character among the Uzbek people

From the above it is clear that the Uzbek people have traditions, customs and ceremonies were held in all seasons. The participation of young people in the implementation of these traditions has served to increase their social activism. So, based on the above source, we can see that most of the ceremonies performed by our people were labor-related traditions, or in other words, labor traditions. It should be noted that today young people are brought up in a new spirit, their to inculcate the ideas of national independence in the minds of our ancestors. Understanding the essence of national traditions, explaining them more deeply, especially to young people, is one of the effective means of enriching the ideology of national independence among the general public in the widespread promotion of the values and traditions created by the people. It is well known that national

traditions emphasize the greatness of the people, its value and diligence, freedom, loyalty to friendship, to other peoples. Respect, love for the Motherland; reflects characteristics such as hatred of the enemy. The labor traditions of the people - humanity, teamwork, and humility, hospitality and respect for the elderly, other positive qualities that have become a tradition among the working people for centuries, are embodied in our youth. We can therefore point to labor traditions as the most important means of increasing youth activism. This means that the national labor traditions of our people, which have existed for centuries, contribute to the formation of positive qualities such as the spirituality of the younger generation, a high level of consciousness, worldview, diligence and character. Another such tradition is hashar: Hashar, which has long been a tradition, was held with the participation of the community. There are several types of hashar, such as hashar, which are carried out within the framework of community work, neighborhood, kinship, and so on. In the spring of next year, on the eve of Navruz, it has become a tradition to clean up public places, that is, to plant trees and shrubs, to whitewash and whitewash. Collective work or hashar is widely used in all cities and villages of Uzbekistan. With the construction and repair work of the community hashar, digging ditches, cleaning them, building and repairing mosques, cleaning graves and other works, a large hashar was started and completed in a great spirit. Among them are Fergana, Northern Fergana, Tashkent canals, Bekabad, Kattakurgan reservoir and others.

Hashar is often used in field work, building a house, raising a yard wall, a wedding widely used in hashams. The people mentioned in the hashar must come which was. The man, who could not come for an excuse, cooked a meal for the neighbor who was having a hashar. The family hashar was often carried out with the participation of relatives in the restoration of the building.

Hashar mahalla and village community unite citizens, encourage them to be friendly and cohesive. So, the national labor traditions of our people, which have passed the test of history, reflect the good qualities in human relations, truly national, universal values. Such labor traditions also reflect the ancient roots of the national spirit and spirituality of the peoples of our country. Traditions of labor formed and developed over the centuries include devotion to the Motherland, respect for the elderly, care for parents, orphans, the elderly, hard work, kinship and mutual assistance, protection of family honor, women's honor, remembrance of long-lost loved ones. embodied traditions of a social nature.

For centuries, the ancient labor traditions of the Uzbek people have been one of the most important means of educating the younger generation in the spirit of high human perfection. This is the main factor that ensures the universality of our traditions. Labor traditions are distinguished by their deep meaning, cheerfulness, inviting young people to goodness, solemnity, diversity, beauty and spirituality. Meaningful and influential traditions, as an integral part of our system of national values, have always encouraged young people and enriched national culture and everyday life.

References:

1. АА Мадаминов, НН Холмирзаев Избирательная система Узбекистана – яркое отражение демократии . Электрон ресурс https://elib.belstu.by/bitstream/123456789/34422/1/Madaminov_Izбирatel%27naya_sistema.
2. Holmirzaev, NN. National experience in the formation of working culture. Экономика и социум, 2019 - elibrary.ru №-4, P.41-42 <https://elibrary.ru/item.asp?id=38594995>
3. Holmirzaev, NN. Eastern and western experience of labor culture. Мировая наука, 2019 - elibrary.ru №-4, P.51-52 <https://elibrary.ru/item.asp?id=38564222>
4. Kholmiraev, Nodirjon Nizomjonovich. Labor creative ability of integration of interests of personality and society. Scientific Bulletin of Namangan State University. 2019 №-8, P 217-224 <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss8/41/>
5. Kholmiraev, Nodirjon Nizomjonovich. Socio-philosophical factors of increasing social activity of student-youth. Scientific Bulletin of Namangan State University. 2019 №-6, P 250-254 <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss6/41/>
6. Холмирзаев Нодиржон, Холмирзаева Жумагул, Жўраева Нилуфар. Абул Муин Насафий меросини ўрганишнинг аҳамияти https://science.iedu.uz/index.php/archive_jspi/article/download/6677/4848/

*Махмудова М.А.
студент*

Навоийский государственный педагогический институт

*Шодиева Р.А.
студент*

*Навоийский государственный педагогический институт
Узбекистан, г.Навои*

СЕМАНТИКО-КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД К КОНЦЕПТОСФЕРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: Статья посвящена вопросу семантико-когнитивного подхода к анализу концептосферы русского языка. Основная проблематика рассмотрена в контексте понятий лингвокультурного концепта, картины мира, концептосферы и концептосферического поля русского языка.

Ключевые слова: лингвокультурный концепт, семантико-когнитивный подход, логический анализ языка, языковая картина мира, концептосфера русского языка.

*Makhmudova M.A.
student*

*Navoi State Pedagogical Institute
Shodieva R.A.*

*student
Navoi State Pedagogical Institute
Uzbekistan, Navoi*

SEMANTIC AND COGNITIVE APPROACH TO THE CONCEPT SPHERE OF THE RUSSIAN LANGUAGE

Abstract: The article is devoted to the issue of semantic-cognitive approach to the analysis of the concept sphere of the Russian language. The main problems are considered in the context of the concepts of the linguistic and cultural concept, the worldview, the concept sphere and the concept sphere field of the Russian language.

Keywords: linguocultural concept, semantic-cognitive approach, logical analysis of language, language picture of the world, the concept sphere of the Russian language.

Проблема логического анализа языка и концептов в настоящее время занимает одно из ведущих мест в прикладной лингвистике. Семантико-когнитивный подход заключается в выявлении и объяснении процессов

категоризации и концептуализации, которые реконструируются в виде понятийной системы. Данный подход базируется на исследовании соотношения семантики языка с концептосферой нации, соотношения когнитивных процессов с семантическими. Когнитивная лингвистика изучает семантику единиц, выражающих в языке тот или иной концепт, что позволяет рассмотреть содержательную основу концептов как мыслительную единицу. В рамках семантико-когнитивного подхода сложилась теория прототипов, или прототипическая семантика, связанная с именами Дж. Ло-коффа и Г. Филлмора. Прототипический эффект возникает при описании сложных элементов категории посредством более простых - элементарных, составляющих ядро концепта.

В связи с повышенным интересом к роли культурной личности в процессах концептуального познания действительности и языкового мышления все больше внимания уделяется логическому анализу слов, несущих в себе потенциальный заряд огромного опыта предшествующих поколений, культуры и менталитета всего народа.

Несмотря на актуальность и большое количество работ по этой проблеме, ключевые слова нашей культуры в достаточной степени не изучены и не описаны. До сих пор не разработан адекватный метод семантического описания культурных и лингвокультурных концептов. Уникальность этих слов приводила многих лингвистов, работающих над проблемой логического анализа языка, к особому методу описания - к «малой монографии об отдельном слове». Для исследования таких культурных и лингвокультурных концептов предлагается также синтезируемый полевой подход. Совмещение этих двух аспектов позволяет совершить наиболее полный и объективный анализ. Мышление человека имеет невербальную природу и осуществляется при помощи универсального предметного кода. Люди мыслят концептами, которые кодируются единицами этого кода. По своей внутренней форме в русском языке слова «концепт» и «понятие» одинаковы. В научном языке эти два слова также иногда выступают как синонимы. В настоящее время они довольно четко разграничены.

Можно ли «понятие» и «концепт» назвать историческими дуплетами? Чтобы ответить на этот вопрос, проанализируем этимологию термина «концепт». В английских словарях термин concept употребляется в значении «понятие, идея, общее представление». Если мы обратимся к истокам данного слова, то выясним, что в латинском языке слово con-ceptus является причастием в пассивном залоге. Перевод данной формы означает вовсе не существительное со значением «понятие», а причастие со значением «зачатый». Латинский глагол concipere означает «зачинать». Производное

Таким образом, основными признаками культурного и лингвокультурного концептов являются: присутствие этого слова во всех естественных языках, низкая частотность и универсальная ценность понятия. Ю. С. Степанов, во многом руководствуясь идеями Э. Бенвениста, высказывался о ключевых словах культуры следующим образом: «История

ключевых слов культуры есть история нашего мировоззрения и в значительной степени его составная часть» [2, с. 24.]

Под концептом подразумевается совокупность всех значений и понятий, возникающих при произнесении и осмыслении данного слова в сознании индивидуальной личности, а также система представлений, образов и ассоциаций, рождающихся при сознательном или бессознательном механизме восприятия и ассоциирования. Д. С. Лихачев замечает, что «концепт не только подменяет собой значение слова и тем самым снимает разногласия, различия в понимании значения слова, он в известной мере расширяет значение, оставляя возможности для сотворчества, домысливания, "дофантазирования" и для эмоциональной ауры слова...» [3, с. 6].

Следовательно, в концепте сконцентрирован многовековой опыт, культура и идеология каждого народа, которые синтезируются и фильтруются в тезаурусе языковой личности.

Остановимся на основных характеристиках лингвокультурного концепта, которые частично были перечислены В. И. Карасиком, И. А. Стернинным [4, с. 12-13]. В частности, они выделяют следующие признаки концепта: многомерность, ментальность, размытость границ, нестабильность и изменчивость, ценностность, полиапел-лируемость, трехкомпонентность, ограниченность сознанием носителя. Рассмотрим некоторые из перечисленных признаков подробнее.

Ментальность. Лингвокультурный концепт отличается от других единиц своей ментальной природой. В традиционном значении «ментальность» синонимична «менталитету» и подразумевает устойчивые интеллектуальные и эмоциональные особенности, присущие индивиду. Ментальность - способ видения мира, в котором мысль не отделена от эмоций. Именно в сознании осуществляется взаимодействие языка и культуры.

Понятие концептосферы отличается ярко выраженной полевой основой. Каждый отдельно взятый концепт имеет свою концептосферу, которая, в свою очередь, является одним из составных элементов общей концептосферы отдельной личности и всего народа. Данные концептосферы, разделенные в результате единства семантических и формальных признаков концепта, отображающих реальное, смысловое или функциональное сходство, не могут существовать обособленно друг от друга. Они характеризуются динамичной структурой и взаимопроникновением. Каждая национальная культура опирается на свою концептосферу. Учитывая традиционные и современные трактовки лингвистического поля и его разновидностей, мы считаем возможным отметить отдельные концептосферы концептосферическим полем.

Под концептосферическим полем нами понимается система языковой и культурной семантики. Иными словами, это совокупность семантических, понятийных и ассоциативных полей.

Семантико-когнитивный подход доказывает, что путь исследования «от семантики единиц языка к концепту» наиболее надежен и что анализ

языковых средств позволяет наиболее простым и надежным способом выявить признаки концептов и моделировать концепт. Представленный здесь комплексный подход к проблеме семантико-когнитивного анализа языка обеспечит, на наш взгляд, правильное решение данной проблемы.

Как считают многие современные ученые, сегодня нашему обществу недостает именно гуманитарных знаний, целостных представлений о том, как складываются общественная и политическая картины мира, каковы основы национальной культуры, особенности концептосферы русского языка [5, с. 9].

Именно семантико-когнитивный подход к концептосфере русского языка способен восстановить пробелы, возродить национальную культуру, дополнить сведения о внутреннем мире. Анализ лингвокультурных концептов и семантико-когнитивный подход приведут к выявлению архаичных знаний о мире, накладывающих отпечаток на религиозные, культурные и научные взгляды социума.

Использованные источники:

1. Демьянков В. З. Понятие и концепт в художественной литературе и в научном языке // Вопросы филологии. 2001. №9 1.
2. Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975.
3. Лихачев Д. С. Концептосфера русского языка // Известия Академии наук СССР. Сер.: Литература и язык. 1993. Т. 52, № 1.
4. Антология концептов / под ред. В. И. Ка-расика, И. А. Стернина. М., 2007.
5. Хазагеров Г. Г. Что слышит слушающий? // Отечественные записки. 2002. № 6.

*Мельникова А.В.
студент
Астраханский государственный университет
Россия, г. Астрахань*

ОСОБЕННОСТИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТУРИЗМА

Аннотация: В статье рассмотрены и проанализированы отличительные особенности инфраструктуры туризма. Приведены примеры реализации специфической инфраструктуры. Произведен краткий анализ ключевых функций инфраструктуры туристского рынка.

Ключевые слова: инфраструктура туризма, специфическая инфраструктура, инфраструктура туристского рынка.

*Melnikova A.V.
student
Astrakhan State University
Russia, Astrakhan*

FEATURES OF TOURISM INFRASTRUCTURE

Abstract: In the article are the distinctive features of tourism infrastructure. Examples of specific infrastructure implementation are given. A brief analysis of the key functions of the infrastructure of the tourist market is made.

Key words: tourism infrastructure, specific infrastructure, tourism market infrastructure.

Развитие туризма, как и любого другого сектора экономики во многом зависит от общего состояния инфраструктуры рынка. Инфраструктуру туризма принято рассматривать, как комплекс взаимосвязанных структур и туристских ресурсов, направленных на создание общих условий для реализации туризма и субъектов, обслуживающих туристскую деятельность.

К общей инфраструктуре относятся все те элементы, которые создаются не только для туризма в целом, но и для других сфер и отраслей (электрокоммуникации, транспортные системы, водоснабжение и др.). Для обеспечения туризма данные составляющие используются как общие ресурсы, но без них туризм не может функционировать [2].

Однако, на сегодняшний день стала четко прослеживаться тенденция к выделению специальных единиц, обслуживающих исключительно туристскую сферу. К примеру, в совокупности институциональной инфраструктуры рассматривают законодательные акты, имеющие отношение исключительно к туризму, а также деятельность страховых компаний, непосредственно взаимодействующих с туристскими предприятиями. Отсюда

следует, что существует специфическая инфраструктура, которая используется и создается преимущественно для туристских целей. Следует понимать разницу между инфраструктурой, созданной человеком (гостиницы, парки, музеи и т.п.) и инфраструктуру, созданную природой и используемую в туристских целях (реки, скалы, водопады и т.п.) [1,2].

В инфраструктуру туризма включены разнообразные туристские ресурсы. Данные ресурсы являются той основой, которая формирует туристский интерес, а также обеспечивает высокую мотивацию туристов.

Туризм-это сложное общественное явление, заключающее в себе множество различных видов туризма. Для реализации конкретного требуются определенные компоненты инфраструктуры, в частности, специфической.

Неспецифическая инфраструктура для любого вида туризма включает в себя стандартные компоненты инфраструктуры, используемые для всех видов туризма. К ним можно отнести транспортные средства, объекты размещения, предприятия питания, объекты рекреации и т.п.

Специфическая инфраструктура существует для реализации определенного вида туризма. Допустим, лечебно-оздоровительный невозможен без наличия оздоровительных комплексов, надлежащих природно-климатических условий и наличия оздоровительных источников. Для каждого вида туризма возможно выделить наиболее традиционные компоненты инфраструктуры, которые обеспечивают основные потребности выбранного вида туризма [2,3].

Характерная инфраструктура является базой для создания основного туристского продукта. С маркетинговой точки зрения для привлечения туристов необходимо наличие отличительных черт предоставляемого туристского продукта. Для этого как правило создается сопутствующая инфраструктура. Именно она будет создавать дополнительную привлекательность и образовывать новые мотивы для туристов, тем самым повышать аттрактивность дестинации.

Инфраструктура рынка представляет собой организационно-экономическую систему, обеспечивающую общие условия для эффективного динамического движения товаров от продавца к покупателю в неразрывной связи с финансовыми и информационными потоками с помощью системы организаций и институтов рынка.

Что касается инфраструктуры туристского рынка, то она обладает рядом особенностей. Прежде всего представляет собой организационно-экономическую систему, определяющую движение туристских продуктов и услуг от продавца к покупателю, совокупность институтов и организаций, обслуживающих туристский рынок и выполняющих определенные функции по обеспечению нормального режима его функционирования.

Среди ключевых функций инфраструктуры туристского рынка следует выделить: обеспечение взаимодействия покупателя и продавца туристских товаров и реализация интересов всех участников рыночных отношений в сфере туризма; регулирование туристского товарооборота путем

саморегулирования субъектов рыночных отношений в соответствии с конъюнктурными колебаниями туристского рынка, а также организационно-правовое обеспечение всех операций, осуществляемых между субъектами туристского рынка. Следует отметить, что субъектами туристского рынка могут выступать производители туристских услуг, посредники, продавцы и сами туристы[2].

Развитая инфраструктура туристского рынка способствует повышению оперативности и эффективности деятельности участников туристского рынка за счет развития специализации отдельных субъектов и видов деятельности. Еще одной не менее важной задачей является обеспечение выполнения функции государственного регулирования и поддержки организованного товародвижения на туристском рынке, а также осуществление надзора над экономической деятельностью субъектов туристского рынка со стороны государства. [2,3].

Как известно, развитие инфраструктуры туризма в целом, оказывает прямое влияние, как и на состояние дел в социально-экономическом развитии регионов, так и в целом на обеспечение единого туристского пространства Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы: учеб. пособие для СПО / В. П. Бугорский. -М. : Издательство Юрайт, 2019. - 165 с.
2. Морозов, М. А. Экономика туризма: учебник для СПО / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 291 с.-с.65;
3. Феденева, И. Н. Организация туристской индустрии: учеб. пособие для СПО / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; отв. ред. В. П. Нехорошков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.-с.113;

*Мельникова А.В.
студент
Астраханский государственный университет
Россия, г. Астрахань*

АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТУРИСТКОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: В статье рассмотрены основные аспекты показателей экономической эффективности в туристской сфере. Приведен анализ ее результативности на макро- и мезоуровне.

Ключевые слова: экономическая эффективность, экономический эффект.

*Melnikova A.V.
student
Astrakhan State University
Russia, Astrakhan*

ANALYSIS OF ECONOMIC EFFICIENCY AND PERFORMANCE OF THE FUNCTIONING OF THE TOURIST SYSTEM

Abstract: In the article are the main aspects of the indicators of economic efficiency in the tourism sector. The analysis of its effectiveness at the macro- and meso-level is given.

Key words: economic efficiency, economic effect.

На сегодняшний день туризм представляет собой одну из самых динамично развивающихся отраслей мировой экономики. Туристский рынок преисполнен выгодными экономическими предложениями. Спрос на товары и услуги в области туризма ежедневно продолжает набирать обороты.

Туристская система представляет собой сложный комплекс взаимосвязей и взаимозависимостей, включает в себе огромное количество составляющих и взаимодополняющих компонентов. Многогранность системы затрудняет проведение точной оценки эффективности и результативности ее функционирования.

Эффективность принято рассматривать как соотношение достигнутых результатов и использованных ресурсов. Именно эффективность характеризует степень достижения поставленной цели при определенных затратах[1,2].

Российский экономист Г.Клейнер, проанализировав понятие эффективности с системной позиции, выделил несколько типов

эффективности, а именно: целевую(функциональную), технологическую (ресурсную) и экономическую эффективность. При оценке целевой эффективности измеряется степень соответствия результативности ее деятельности ее целевому назначению. Результативность, в свою очередь, представляет рассматривается как степень реализации запланированной деятельности и достижения намеченных результатов. Результативность - это показатель степени достижения поставленной цели и решения для ее достижения задач. Ресурсная эффективность отражает степень полезного использования ресурсов при функционировании системы. Для туристской системы этот вид эффективности является значительно важным, так как с помощью его можно дать оценку уровню вовлеченности имеющихся ресурсов в сферу туризма и определить уровень неиспользуемый туристский потенциал системы. В результате, экономическая эффективность представляет собой оценку соотношения между полученным результатом и затраченными на его достижение ресурсами[1,3].

Следует отметить, что между понятиями экономическая эффективность и экономический эффект существует значительное различие. Экономический эффект принято рассматривать как разницу между результатами экономической деятельности и затратами на нее. В сфере туризма экономический эффект может выражаться в повышении спроса на туристскую продукцию, в росте ВВП, улучшении платежного баланса страны за счет развития туризма, а также в повышении уровня экономической безопасности страны за счет развития туристской сферы, несвязанной с ценами на сырьевые ресурсы на мировых рынках. Экономическая эффективность является относительны показателем, в то время как экономический эффект измеряется абсолютными величинами.

Туризм воздействует на экономику, оказывает влияние на природную и антропогенную среду, а также на население туристских дестинаций, и самих туристов. В зависимости от сферы влияния эффективность деятельности туристской системы необходимо оценивать с разных позиций, следуют выделить экологическую, экономическую, социальную, управленческую, бюджетную и иные виды эффективности туристских систем[1].

Принято выделять различные подходы к оценке экономической эффективности и результативности ее функционирования на разных уровнях. На макро-, мега- и мезоуровне для оценки экономической эффективности функционирования системы туризма используют оценку влияния туризма и его вклад в экономическое развитие соответствующих подсистем, иными словами, оценивается экономическое воздействие туризма на подсистемы.

В экономической практике рассматривают ряд подходов и методов оценки экономического воздействия туризма. Наиболее распространенными являются методы, основанные на построении сателлитных счетов, а также методы «затраты-выпуск».

Сателлитные счета туризма обеспечивают возможность проведения макроэкономического анализа воздействия туризма на экономику. Это дает

возможность оценить ВВП туризма, установить его прямой вклад в экономику. Показатели сателлитных счетов в туризме позволяют выделить основные экономические пропорции туристской индустрии, изучить структурные сдвиги в производстве турпродукта и в уровне спроса на него, оценить влияние туризма на показатель ВВП страны, на показатель занятости и т.д. Вспомогательный счет является инструментом согласования базовых экономических данных по статистике туризма. На мезоуровне сателлитные счета являются средством получения необходимых индикаторов, характеризующих туристские предприятия для определения деловых возможностей, оценки потенциала туристского бизнеса во взаимосвязи между частными и государственными кластерами.

Наиболее мощным инструментом для описания отраслевых взаимосвязей в экономической системе является модель затраты-выпуск. Она позволяет оценить вклад отдельных отраслей в экономику. Данная модель помогает анализировать межотраслевые связи в региональном и национальном хозяйстве, а также выделить все возможные направления оптимизации отраслевой структуры. Система «затраты-выпуск» позволяет рассмотреть взаимоотношения туристской системы со всеми производственными секторами экономики, оценить косвенные и индуцированные эффекты. В результате, возможно получить объективную информацию, и как следствие, разработать программы для дальнейшего развития туризма на различных уровнях[1,2].

Оценить эффективность функционирования туристской системы на мегауровне возможно на основе анализа конкурентоспособности. С помощью данного относительного показателя возможно определить местоположение анализируемого субъекта на международном, национальном или локальном рынке туризма. Полученные показатели будут являться основой для разработки планов стратегического развития туризма в стране целом, а также конкретных предприятий, товаров, услуг.

На макро- и мезоуровне выделяют бюджетную эффективность - самостоятельную оценку функционирования туристской системы и ее отдельных компонентов. Тем самым, оцениваются показатели поступивших в государственный бюджет средств в процессе функционирования туристской системы.

На микроуровне туристской системы производить оценку экономической эффективности принято для отдельных туристских предприятий как субъектов экономической деятельности. Предполагается разработка экономической стратегии[1,3].

В экономике существует множество показателей эффективности, которые с разных сторон характеризуют деятельность системы. Как правило, данные показатели подразделяются на глобальные (на уровне экономики государства) и локальные (предприятия, подразделения). В качестве глобальных может рассматриваться ВВП, на уровне турпредприятий - это выручка, прибыль и т.п.

Для успешного развития турбизнеса необходимо производить анализ и оценку различных типов показателей эффективности в туризме. Грамотный анализ экономической эффективности будет способствовать успешной разработке дальнейших стратегических действий предприятия в сфере туризма.

Использованные источники:

1. Морозов, М. А. Экономика туризма: учебник для СПО / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 291 с.-с.65;
2. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.-с.56.
3. Эскиндаров М. А., Шаркова А. В., Меркулина И. А. Экономика и финансы ТЭК. Учебник. М.: КноРус. 2019. 448 с.-с.112;

*Минтинова Н.А.
учитель английского языка
МБОУ «Лицей № 3»
Россия, г. Астрахань*

АНГЛИЦИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ - ВЫНУЖДЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Аннотация: рассматривается проблема появления англицизмов в современном русском языке. Освещаются вопросы истории возникновения англицизмов в русском языке.

Раскрыта тема расширения сфер их употребления. Определены существующие способы их образования.

Ключевые слова: англицизмы, жаргонизмы, экзотизмы, калька, гибриды, иноязычные вкрапления.

*Mintinova N.A.
English teacher
MBOU «Lyceum №3»
Russia, Astrakhan*

ANGLICISMS IN ENGLISH ARE A FORCED REALITY

Abstract: The problem of the appearance of Anglicisms in the modern Russian language is considered. The article covers the history of Anglicisms in the Russian language.

The topic of expanding the spheres of their use is revealed. The existing methods of their formation are defined.

Keywords: anglicisms, jargonisms, exotisms, tracing paper, hybrids, foreign language inclusions.

В последнее десятилетие в речи современного человека появилось множество слов, значение которых не всегда известно широкому кругу людей. В устной и письменной речи увеличилось употребление иностранных слов, большая часть которых заимствована из английского языка.

Тема англицизмов в русском языке является актуальной, поэтому считаю необходимым продолжить изучение данной темы, осветить вопросы истории возникновения англицизмов, расширения сфер их употребления, а также осветить существующие способы образования англицизмов.

Англицизм- слово или оборот речи в языке, заимствованные из английского языка или созданные по образцу английского слова или выражения. Сейчас они используются везде, где только можно: интернет, радио, телевидение. Больше всего англицизмы распространены среди

подростков. В их речи уже насчитывается более тысячи англицизмов таких как « лайк» , «юзер» «,читер», «бан», «скилл» , «трек» .

История заимствований из английского языка в русский язык начала свой отсчет с конца XVI века, и до сих пор этот процесс не прекращается.

XVI-XVII века. Появление заимствований обусловлено контактами англичан с русским населением в сфере торговли, дипломатии , военного дела .

XVIII век. Деятельность Петра I после посещения им Англии , устанавливаются тесные контакты между Англией и Россией в экономической и научной сферах.

XIX век. Время расцвета Британской империи.

XX-XXI века. Распространение английского языка как универсального средства межнационального общения.

В XXI веке лингвисты выделяют следующие источники появления англицизмов в русском языке: реклама, интернет, кинематограф, музыка , спортивная лексика.

В настоящее время существует несколько способов образования англицизмов:

Прямые заимствования (уик-энд –выходные; мани – деньги)

Гибриды (аскать – to ask- просить, бузить- busy-беспокойный)

Калька (пароль, диск, вирус, клуб).

Экзотизмы (чипсы –chips, хот –дог-hot – dog).

Иноязычные вкрапления (о кей -ОК).

Композиты (секонд – хенд- магазин).

Жаргонизмы (крезанутый – crazy –сумашедший).

Самой обширной группой англицизмов является компьютерная и интернет –сфера , слова из которой начинают использоваться не только в виртуальном общении, но и в повседневной жизни: «мем», « чекин», « лайк» , «лайкнуть», «лэптоп», «юзер», « флуд», «спам», « скриншот», «тачпад», « пост», «лук» «,он /офлайн».

В науке и технике. Например: « плеер».

В сфере красоты и здоровья англицизмы чаще всего используются для привлекательности звучания, чем для более точного обозначения предмета или явления: « стайлинг» , « бьюти – процедуры», « мейк –ап», « релакс», «скраб», « пилинг», « шугаринг».

В сфере видеоигр. Сленг «геймеров» (само название также является англицизмом) это совершенно особенный язык, который вряд ли будет понятен человеку, никогда не игравшему в такие игры , а особенно сетевые: например, « левел», « нуб», « читер», « хилер», « бан» ,« ред», «квест», « скилл».

В сферу культуры входят такие основные подгруппы как музыка, современное уличное искусство, реклама , СМИ, кинематограф.

Музыка: «саундтрек » , « ремейк», « сингл», «хит», « чарт», « трек».

Уличное искусство (чаще используются англицизмы «стритарт», «граффити», «таггер», «бомбер», «стенсил», «стикер»).

Реклама: «бренд», «пиарить», «дедлайн», «слоган», «рейтинг», «дизайн».

СМИ: «реалити –шоу», «брифинг», «прайм –тайм», «бестелер», «бродкаст», «чайлдфри», «спичрайтер», «хайп», «хейт», «игнор», «локдаун».

Кинематограф: «продакшин», «кастинг», «триллер».

Спортивная лексика: «фитнес», «сноубординг», «дайвинг», «боулинг», «шейпинг», «спидкубинг», «тимлидер»

Бытовая сфера общения: «секьюрити», «дресс –код», «фейс – контроль», «тренинг», «лейбл», «паркинг», «дисконт», «баттл», «фудсейвер», «треверблогер», «руфер», «бук –кроссинг».

Случаи использования английских заимствований имеют место быть в названиях предприятий и учреждений г. Астрахани.

Запись русского слова английскими буквами

Запись английского слова русскими буквами Окей –торговый центр.

Названия – полностью английские слова. Nail team. (вывеска на здании по ул. Ленина)

Art fitness (вывеска на здании по ул. Тургенева)

Sunlight (ул. Ногина).

Best food-магазин пицци и шаурмы.

Таким образом, англицизмы представляют собой интереснейший лингвистический феномен, роль которого в русском языке весьма существенна. Многочисленные англицизмы, проникающие в нашу речь – явление закономерное, отражающее экономические, политические, культурные, общественные связи и взаимоотношения.

Использованные источники:

1. Дьяков А.И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в современном русском языке. Язык и литература, Новосибирск, 2008.
2. Крысин Л.П. Современный словарь иностранных слов//АСТ-Пресс, 2016.
3. Сумцова О.В. Причины использования англицизмов в русском молодежном сленге//Молодой ученый.- 2012- №4 URL: <http://www.philology.ru>.

*Мирзаалимов С.Т.
кафедра фармакологии, клинической фармакологии и медицинской
биотехнологии
Андижанский государственный медицинский институт*

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ ГИПЕРПЛАЗИЕЙ ПРОСТАТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ А1-АДРЕНОБЛОКАТОРОВ

Аннотация: Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (аденома предстательной железы, ДГПЖ) – одно из наиболее частых заболеваний мужчин пожилого возраста. Заболеваемость увеличивается с возрастом. Если на аутопсии в возрасте 41–50 лет аденому предстательной железы находят примерно в 20% случаев, то в 51–60 лет – уже в 50%, а в 80 лет и старше – в 90%. Требующие лечения симптомы ГПЖ имеют место у 60% мужчин старше 50 лет [2].

Результаты эпидемиологических исследований свидетельствуют об очевидной тенденции к старению населения. На сегодняшний день ожидаемая средняя продолжительность жизни мужчины в Европе и Северной Америке составляет 72 года и продолжает расти [4]. Динамика роста такова, что с 1980 по 2050 гг. население в возрасте более 65 лет должно удвоиться и достигнуть 15% от всей человеческой популяции. Как следствие, можно ожидать и увеличения количества потенциальных больных, страдающих гиперплазией предстательной железы. В связи с этим диагностика и лечение ДГПЖ представляют собой не только серьезную медицинскую, но и большую социальную проблему.

Ключевые слова: предстательная железа, гиперплазия, А1-адреноблокаторы, медикаментозная терапия.

*Mirzaalimov S.T.
department of pharmacology, clinical pharmacology and medical biotechnology
Andijan State Medical Institute*

MODERN ASPECTS OF MEDICINAL THERAPY OF PATIENTS WITH PROSTATE HYPERPLASIA USING A1-ADRENO BLOCKERS

Resume: Benign prostatic hyperplasia (prostate adenoma, BPH) is one of the most common diseases of elderly men. The incidence increases with age. If at autopsy at the age of 41-50 years, prostate adenoma is found in about 20% of cases, then at 51-60 years - already in 50%, and at 80 years and older - in 90%. RH symptoms requiring treatment occur in 60% of men over 50 years of age [2].

The results of epidemiological studies indicate a clear trend towards an aging population. Today, the average life expectancy of a man in Europe and North

America is 72 years and continues to grow [4]. The growth dynamics is such that from 1980 to 2050. the population over 65 should double to 15% of the entire human population. As a result, an increase in the number of potential patients suffering from prostatic hyperplasia can be expected. In this regard, the diagnosis and treatment of BPH is not only a serious medical problem, but also a great social problem.

Key words: chair gland, hyperplasia, A1-blockers, drug therapy.

Актуальность. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ) является одним из наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, особенно среди мужчин старшей возрастной группы. Признаки заболевания встречаются у 10-20% мужчин в возрасте 40 лет, а его удельный вес у мужчин старше 80 лет составляет 80–90% [1,5].

В настоящее время существует несколько вариантов ведения пациентов с ДГПЖ и обусловленными ей симптомами со стороны нижних мочевыводящих путей (СНМП): тактика наблюдения, медикаментозная терапия и различные оперативные методы лечения, среди которых сохраняют своё значение открытые и малоинвазивные, в том числе высокоэнергетические и эндоваскулярные [2,3].

В мировом урологическом сообществе постоянно обсуждаются и ежегодно корректируются показания к тому или иному методу, в том числе и к фармакотерапии. При планировании медикаментозной терапии необходимо определить срок проводимого лечения: пожизненный прием препаратов в качестве основного метода лечения заболевания или краткий курс с целью подготовки пациента к оперативному вмешательству.

Препараты из группы блокаторов α_1 -адренорецепторов – важный элемент медикаментозной терапии доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Накопленный опыт клинических и фундаментальных исследований красноречиво свидетельствует о роли нарушений симпатической регуляции в патогенезе этого заболевания.

α_1 -адренорецепторы локализуются в области шейки мочевого пузыря, простатическом отделе уретры, капсуле и строме предстательной железы. Их избыточная экспрессия и стимуляция закономерно приводит к гипертонусу гладкомышечных элементов нижних мочевыводящих путей и, следовательно, формированию функционального (динамического) компонента инфравезикальной обструкции. Расслабление мышечного аппарата в результате блокады α_1 -адренорецепторов приводит к уменьшению интенсивности обструктивных симптомов аденомы простаты.

Длительная инфравезикальная обструкция приводит к гипоксии мышечного слоя мочевого пузыря и постепенному развитию ремоделирования детрузора. Существует мнение, что вазодилатация пузырных артерий под воздействием α_1 -адреноблокаторов, уменьшая степень ишемии, способна замедлить или даже остановить этот патологический процесс. Помимо этого, их непосредственное угнетающее влияние на

адренорецепторы мочевого пузыря приводит к смягчению ирритативных симптомов ДГПЖ. В этом отношении патогенетически обоснована комбинированная терапия с одновременным назначением М-холиноблокаторов (толтеродин, солифенацин и др.) [4,5].

Основной контингент пациентов с аденомой предстательной железы – пожилые мужчины, испытывающие проблемы с эректильной функцией. В связи с этим определённый интерес представляет тот факт, что блокада активности α_1 -адренорецепторов, благодаря их экспрессии в стенке пенильных артерий, имеет проэректильный эффект [3]. В ряде ситуаций при ДГПЖ с сопутствующей эректильной дисфункцией признана многообещающей терапевтической схемой с применением α_1 -адреноблокаторов и ингибиторов 5 изомера фосфодиэстеразы (ФДЭ-5). α_1 -адреноблокаторы и ингибиторы ФДЭ-5 в комбинации оказывают взаимный синергистический эффект в отношении как симптомов нижних мочевыводящих путей (lower urinary tract symptoms, LUTS), так и половой дисфункции.

Цель исследования. Повысить эффективность и безопасность применения α_1 -адреноблокаторов у больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы.

Материалы и методы исследования. Настоящая работа основана на анализе результатов наблюдения, диагностики и лечения 60 больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы, получавших различные α_1 -адреноблокаторы (теразозин, альфузозин, тамсулозин).

Результаты исследования. Клиническая эффективность наиболее часто применяемых α_1 -адреноблокаторов (тамсулозин, альфузозин, теразозин) в отношении симптомов нарушенного мочеиспускания и основных уродинамических показателей практически идентична.

Симптоматический эффект после прекращения приема α_1 -адреноблокаторов может сохраняться на протяжении до 2-х месяцев. После прекращения приема α_1 -адреноблокаторов наиболее быстро происходит возврат симптомов накопления и объективных параметров: максимальной скорости потока мочи, объема остаточной мочи. К концу 1-го месяца после отмены лечения ? показатели суммарного балла выраженности симптомов и симптомов опорожнения сохраняются - на уровне 50 - 60% от исходных значений.

В условиях реальной клинической практики России больные доброкачественной гиперплазией предстательной железы при решении вопроса о выборе метода лечения обследуются недостаточно: международную шкалу оценки симптомов при заболеваниях простаты (IPSS) и индекс качества жизни (ООБ) используют 81% врачей, измерение объема остаточной мочи ультразвуковым методом - 60%, урофлоуметрию — только 37%.

В условиях повседневной клинической практики применения титруемых α_1 -адреноблокаторов (теразозин) большинство пациентов (67%)

получают низкие дозы препарата (2 мг/сутки). В то же время, у больных с изначально небольшими нарушениями мочеиспускания, применение даже малых доз теразозина способно существенно улучшить симптомы, показатели мочеиспускания и качество жизни.

Нетитруемые α_1 -адреноблокаторы (тамсулозин) могут быть использованы в функциональных прогностических тестах оценки эффективности лечения больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы.

Последовательное назначение вазоактивных и вазонеактивных α_1 -адреноблокаторов (и наоборот) не влияет на профиль безопасности препаратов и не приводит к увеличению частоты возникновения побочных эффектов.

Согласно данным суточного мониторинга, по влиянию на индекс времени нагрузки давлением, исследуемые препараты можно разместить в следующей последовательности: теразозин > альфузозин > тамсулозин.

Применение α_1 -адреноблокаторов безопасно у больных доброкачественной гиперплазией предстательной железы с отягощенным соматическим статусом, в связи с отсутствием клинически значимых системных побочных эффектов, а также взаимодействия указанных препаратов с основными видами современных гипотензивных средств.

Вывод. Каждая из рассмотренных групп препаратов для лечения ДГПЖ имеет свои достоинства и недостатки. Ингибиторы 5- α -редуктазы действуют медленно, но оказывают стойкий эффект, уменьшая органический компонент инфравезикальной обструкции. α -адреноблокаторы, напротив, оказывают быстрый эффект и воздействуют на динамический компонент обструкции.

Таким образом, эти препараты отлично дополняют друг друга и, что немаловажно, являются фармакологически совместимыми. При хорошей комплаентности долгосрочная терапия комбинацией ингибиторов 5- α -редуктазы и α -адреноблокаторов позволяет избежать необходимости оперативного вмешательства, а значит ассоциированной с ним потери трудоспособности на определённый срок и риска развития осложнений.

Использованные источники:

1. Сивков А.В. Диагностика и лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы / А.В. Сивков // Consilium medicum. – 2013. – Т 05, №1. - С. 9-18.
2. Трощановский К.В. Применение хирургического гольмиевого лазера Lumenis VersaPulse Powersuite 100W в лечении урологических заболеваний / К.В. Трощановский, Т.В. Шатылко // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2014. – Т. 4, №4. – С. 416.
3. Шатылко Т.В. Использование урофлоуметрии в диагностике и оценке эффективности лечения урологических заболеваний / Т.В. Шатылко // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2012. – Т. 2, №2. – С. 137.

Применение ингибиторов 5- α -редуктазы у пациентов с доброкачественной гиперплазией предстательной железы / Романова И.С., Кожанова И.Н., Гавриленко Л.Н. // Рецепт. – 2011. – №3.

4. Tadalafil for lower urinary tract symptoms secondary to benign prostatic hyperplasia: a review of clinical data in Asian men and an update on the mechanism of action. / Yokoyama O., Igawa Y., Takeda M. et al. // Ther Adv Urol. – 2015. - Oct;7(5) – С. 249-64.

5. Guidelines on the Management of Male Lower Urinary Tract Symptoms (LUTS), incl. Benign Prostatic Obstruction (BPO) / M. Oelke (chair) [et.al]. // European Association of Urology 2013. P. 15-19.

Мирзайтова М.К.

ассистент

Паттаев А.А.

ассистент

Сиддикова Н.К.

старший преподаватель

Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗВИТИЯ ПАРШИ
(VENTURIA INAEQUALIS) И ЕГО КОНТРОЛЬ ПУТЕМ
ПОДКОРМКИ ЯБЛОНЬ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ПРЕПАРАТАМИ НА
ОСНОВЕ AZOTOBACTER CHROOCOCCUM K1 В УСЛОВИЯХ
АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация: Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме садоводства, таких как повысить урожайность садов и эффективность производства плодов на основе широкого внедрения достижений науки. Однако в современных экологических условиях велика санитарно-гигиеническая роль плодовых пород, особенно в городских и промышленных центрах, где воздух загрязнен газами, пылью, вредными микроорганизмами. Внедрение в производство применение передовых агрономических мероприятий, защитных методов борьбы против болезни на ряду фунгицидами биологические активные добавки.

Ключевые слова: Интенсивные сады, яблоня, сорт, Жеромин, Ред Чиф, Ред Дилишес грибковые болезни, Venturia inaequalis Wint., гриппи – Venturia pirina Aderh, почвенно-климатические условия, фунгицид Azotobacter chroococcum K1

Mirzaitova M.K.

assistant

Pattaev A.A.

assistant

Siddikova N.K.

senior teacher

Andijan Institute of Agriculture and Agricultural Technologies

**RESULTS OF THE DEVELOPMENT OF PARCHI (VENTURIA
INAEQUALIS) AND ITS CONTROL BY FEEDING THE APPLE WITH
BIOLOGICAL PREPARATIONS BASED ON AZOTOBACTER
CHROOCOCCUM K1 IN THE CONDITIONS OF ANDIJAN REGION**

Annotation: The article is devoted to the current problem of gardening, such as increasing the yield of orchards and the efficiency of fruit production based on the widespread introduction of scientific achievements. However, in modern

environmental conditions, the sanitary and hygienic role of fruit species is great, especially in urban and industrial centers, where the air is polluted with gases, dust, and harmful microorganisms. Introduction into production of the use of advanced agronomic measures, protective methods of fighting the disease along with a number of fungicides, biological active additives.

Keywords: Intensive orchards, apple tree, cultivar, Zheromin, Red Chief, Red Dilishes fungal diseases, Venturia inaequalis Wint., Pears - Venturia pirina Aderh, soil and climatic conditions, fungicide Azotobacter chroococcum K1

Яблоки, груши, сливы, вишни и другие плоды являются одними из любимых продуктов питания жителей всего мира. Ценят и берегут дары садов не только за их приятный вкус, богатое и разнообразное содержание питательных веществ, но и за их целебные свойства. Они содержат витамины А, С, Р, Е, В, В12, В3, РР и другие. Калорийность плодов невелика – 40-60 калорий в 100 г. Вкусовые качества плодов способствуют лучшему усвоению пищи и подъему жизненного тонуса.

Почвенно-климатические условия Узбекистана благоприятны для возделывания и получения высоких урожаев всех плодовых пород, высокому накоплению в них сахара, а раннее начало вегетационного периода, и его большая продолжительность позволяют получать продукцию, начиная с мая и до самых поздних сроков созревания в октябре. В мае созревает земляника и ранние сорта черешни, в июне ранние сорта абрикоса, персика, малины, в июле августе яблоки, груши, персик, слива, алыча крупноплодная, в сентябре октябре поздние сорта яблок, груш, сливы, граната, урожай которых можно хранить до апреля мая следующего года.

Сегодня более 80 видов сельскохозяйственной продукции, производимой в республике, экспортируется в 66 стран мира.

В последние годы проводятся последовательные меры по реформированию сельского хозяйства и внедрению в отрасль рыночных механизмов. В их число относятся 14 марта 2019 года № ПП-4239 «О мерах по развитию сельскохозяйственной кооперации в плодоовощной отрасли», постановление президента ПП 4549 от 11.12.2019 года «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию плодоовощеводства и виноградарства, созданию в отрасли цепочки добавленной стоимости.

И так садоводство, как важная отрасль сельского хозяйства, призвана решить следующие основные задачи:

1. Значительно повысить урожайность садов и эффективность производства плодов на основе широкого внедрения достижений науки.

2. Улучшить снабжение свежими и переработанными фруктами по физиологическим нормам питания населения Узбекистана.

3. Улучшить высококачественную сырьевую базу для плодоконсервной промышленности.

Для развития садоводства и виноградарства в нашей стране уделяется большое внимание закладке садов на основе интенсивных технологий.

Грушевые, абрикосовые, сливовые, персиковые, черешневые, яблоневые сады на основе таких технологий быстро достигают плодоношения и отличаются высокой урожайностью. Также доказано, что обильный урожай дают интенсивные сады ореха, инжира и хурмы.

Для расширения интенсивных садов реализуются соответствующие программы. В настоящее время в республике такие сады заложены на 40000 гектарах и выше площадей. Практика уже доказала преимущества таких садов. Обычное фруктовое дерево начинает плодоносить через 4-5 лет после посадки. Интенсивные сады дают урожай уже на второй год. Карликовая яблоня при полной урожайности дает 50-60 килограммов плодов. Корневая система таких деревьев располагается близко к поверхности почвы и поэтому требует много влаги. Для хорошего роста и развития целесообразно применять систему капельного орошения.

Однако в современных экологических условиях велика санитарно-гигиеническая роль плодовых пород, особенно в городских и промышленных центрах, где воздух загрязнен газами, пылью, вредными микроорганизмами. Плодовые деревья, как и другие растения, имеют биологические особенности, которые необходимо учитывать для получения высокого урожая с высоким качеством продукции.

В садах интенсивного типа складываются более благоприятные условия для развития вредных микроорганизмов, в частности для развития болезней. Загущение насаждений, газонная система содержания междурядий способствуют накоплению инфекционного начала таких патогенов, как парша, плодовая гниль, грибные пятнистости и др.

Поскольку здесь не применяется перепашка почвы в междурядьях, возбудители благополучно перезимовывают на опавшей листве, а весной рассеивающиеся споры заражают молодые листья, плоды растений. Из года в год инфекционное начало возбудителей увеличивается, достигая 80-90%. С течением времени кроны деревьев смыкаются, уменьшая проветриваемость, что также способствует усилению развития болезней. К тому же, саженцы на слаборослых подвоях более теплолюбивы, т. е. более склоны к подмерзанию, чем на семенных подвоях. Это зачастую влечет за собой растрескивание коры, образование морозобоин, возникновение раковых ран.

Создается микроклимат, способствующий в условиях влажного весенне-осеннего сезона в республике, повышенной относительной влажности воздуха, частых осадков, умеренных температур развитию грибных и бактериальных микроорганизмов. Таким образом, складывающаяся фитосанитарная ситуация в садах интенсивного типа приводит и к более интенсивным защитным мероприятиям, направленных против болезней.

К числу наиболее распространенных в условиях республики болезней относятся: парша яблони и груши, плодовая гниль, раковые болезни грибного и бактериального происхождения. На семечковых культурах распространены

также филлостиктозная пятнистость, мучнистая роса, бурая пятнистость листьев груши.

Кратность и сроки проведения защитных мероприятий против болезней зависят от запаса инфекционного начала возбудителей, прогноза и уровня развития болезней, восприимчивости сортов.

Парша яблони и груши болезнь, имеющая грибное происхождение. В цикле развития имеет две стадии – сумчатую и конидиальную. Возбудитель парши яблони в сумчатой стадии гриб *Venturia inaequalis* Wint., груши – *Venturia pirina* Aderh; в конидиальной, соответственно, *Fusicladium dendriticum* Wallr Fuck. и *F. pirinum* F.

В садах интенсивного типа при отсутствии защитных мероприятий почти ежегодно развитие болезни достигает эпифитотийного уровня (свыше 50%).

Зимует гриб в опавших листьях в форме зачатков плодовых тел. К весне на перезимовавших листьях образуются мелкие черные бугорки – плодовые тела – перитеции, внутри которых созревают сумкоспоры. Их созревание обычно начинается ранней весной – в начале-середине марта, в фенофазу спящих почек. Массовое рассеивание наступает в фенофазы порозовения, разрыхления бутонов – начало цветения (начало-середина мая).

Созревшие споры высыпаются из сумки и разносятся ветром, каплями дождя. Попадая в каплю воды, спора прорастает и заражает молодые листочки, побеги и плоды, образуя на них пятна мицелия, затем формируются конидиеносцы и конидии. Перезимовавшие споры являются первичным источником заражения, а развивающиеся летом конидии – вторичным. Гриб развивает 7-8 поколений конидий, пораженность плодов иногда достигает 100%. Первые признаки парши можно обнаружить вскоре после распускания почек. На молодых листочках появляются мелкие, светло-зеленые, маслянистые, просвечивающиеся пятна. Затем они покрываются буроватым бархатистым налётом.

У яблони пятна образуются в основном на верхней стороне листьев, у груши – чаще на нижней. Плоды заражаются от листьев. Под пятном на плодах ткань пробковеет, мешает их нормальному росту, плоды вырастают кривобокими, часто растрескиваются, теряют товарный вид, опадают. Пятна на плодах ухудшают их товарность и легкость при хранении.

Сильно пораженные листья засыхают и преждевременно опадают. На побегах груши болезнь также поражает и кору. На ней образуются трещины, затем язвочки, в конце побеги отмирают. Поражение паршой приводит к снижению роста, развития растений и их зимостойкости. На ослабленных болезнью деревьях уменьшается количество плодовых почек, что приводит к ощутимым потерям урожая.

Для выяснения фитосанитарной ситуации в саду проводят учеты. Осенью, после листопада, анализируют пробы опавших листьев. Количество проб берут в зависимости от величины участка. С площади до 5 га берут по

диагонали 10 проб, 6-10 га – 20, 11-20 га – 30, 21-50 га – 50, 51-100 га – 75 проб (в каждой пробе по 20-25 листьев).

Осенью, в период листопада, при сильном развитии парши (более 40% пораженных листьев) нужно опрыскивать деревья и опавшие листья под деревьями 7%-ным раствором мочевины (70-100 кг/га) или 10%-ной аммиачной селитрой (100-150 кг/га). Этот прием ускоряет разложение листьев, способствуя тем самым снижению инфекционного начала болезни. Уменьшение инфекции достигается также перекопкой приствольных кругов и перепашкой междурядий, когда заделываются в почву опавшие листья с зимующими в них патогенами.

При наступлении процесса массового рассеивания сумкоспор возбудителя, что обычно совпадает с фенофазами выдвигания бутонов – порозовения бутонов проводится опрыскивание одним из следующих фунгицидов: Импакт 25 % к.с. 0,1кг/га Антракол 70 % с.п. 1,5-2,0 кг/га.

Поскольку процесс рассеивания сумкоспор возбудителя может продолжаться и далее, а также учитывая появление первых пятен парши на молодых листочках, сразу после цветения в садах интенсивного типа проводят фунгицидное опрыскивание, используя Топсин М, 70%-ный с.п. (1-2 кг/га); Микротиол 80 % в.д.г. Ардент 50 % к.с. 6кг/га.

На посадках устойчивых и слабовосприимчивых сортов в годы депрессивного и умеренного развития обработки в дальнейшем проводят биологическими препаратами.

Научные исследования показывают, что мы можем бороться с болезнями, скармливая деревья штаммом *Azotobacter chroococcum* K1 или чистым азотом (N) diaзотрофных бактерий.

Опыты наблюдались на участках, засаженных яблонями сортов Жеромин, Ред Чиф, Ред Дилишес. Следующие результаты (2014-2019 гг.) были получены при подкормке яблонь листом под воздействием штамма *Azotobacter chroococcum* K1 на опытных полях.

1. В начале сезона при подкормке деревьев через листья наблюдалось плодообразование и хорошее развитие.

2. Подкормка деревьев листьями позволила на некоторое время продлить период опыления и помогла дифференцировать ткань плода.

Норма в растворе *Azotobacter chroococcum* K1 при листовой подкормке составляет:

- Перед цветением: 10 л / га

- В конце периода цветения и после нормы можно немного увеличить: 11,5 - 12,5 л / га.

При скармливании деревьев *Azotobacter chroococcum* K1 из листьев весной раствор не обнаружил ожогов и неблагоприятных изменений вновь развивающихся листьев.

При подкормке деревьев *Azotobacter chroococcum* K1 из листьев весной не наблюдалось жжения раствора и изменений вновь развивающихся листьев.

Когда азот (N) поступает через листья яблони в эти годы (2014-2019.гг)

Питание деревьев азотом (N) из листьев позволило продлить период опыления, ускорить процесс деления плодовой ткани. При подкормке из листьев особое внимание уделялось количеству азота (N) в растворе. Средняя норма составляет:

- Перед цветением: 1,25 кг на 375 литров воды (чистый азот (N)).

- Норма для периода цветения: 2,3 - 2,7 кг на 375 литров воды (чистый азот (N)) Весной применялась меньшая норма (доза) для подкормки деревьев чистым азотом (N) из листьев, потому что раствор чистого азота (N) при сжигании только что развивающихся листьев учитывался отдельно.

п/ч	Варианты	Обработка в периоды			наблюдаемые результаты				Урожайность (количество плодов на дереве, средний вес плодов - *175 г)
		Опадание листьев	В начеле Распускан бутонов	опадения листьев и образования плодов	на листе		плодах		
					повреждение %	Развитие %	повреждение %	Развитие %	
Норма потребления	Норма потребления	Норма потребления							
1	контроль				25	17.3	19	12.7	65шт-11,4 кг
2	Азот (N)	375 л / 2.3 - 2.7 кг	375 л/ 1.25 кг	375 л / 2.3 - 2.7 кг	17.2	11.2	12.3	7	117шт-20.4кг
3	<i>A.chroococcum Kl</i>	10 л/га	10 л/га	10 л/га	9	3	4	2	134шт-23.5кг
4	<i>A.chroococcum Kl</i>	10 л/га	11.5 – 12.5 л/га.	11.5 – 12.5 л/га.	3.7	3.1	2.6	2	160шт-28кг

Устойчивость или восприимчивость разных сортов к парше и другим болезням является важным показателем. В системе растение-хозяин-патоген не только патоген влияет на растение, но и растение-хозяин, если оно не устойчиво к данному возбудителю, благоприятствует его развитию. Нарушение механизма устойчивости у хозяина приводит к бурному расообразовательному процессу у патогена, следствием чего является потеря устойчивости к нему.

Если же в годы депрессии развитие парши составляет менее 5%, то обработки не проводят, поскольку при таком показателе вредоносность парши не превышает пороговой, т. е. она не ощутима для хозяйства. Однако в садах интенсивного типа такая ситуация складывается очень редко, она возможна, в основном, на посадках устойчивых сортов.

Всего же для насаждений яблони относительно устойчивых к парше сортов в годы умеренного развития парши обычно проводят 3-4 обработки, в годы эпифитотий – 5-8; для восприимчивых сортов – соответственно 6-8 и 9-10 опрыскиваний. Последняя обработка фунгицидами должна быть проведена не менее чем за 20 дней, биопрепаратами – за 3 дня до сбора урожая.

Использованные источники:

1. Расулов Б.А. Диазотроф ризобактериялар экзолисахаридлари асосида кумуш нанозарралари олиш ва уларнинг антимикроб таъсири механизмлари тадқиқи// Дисс. Автореферати, 2019.
2. Бас ван ден Энде– *Интенсив олма етиштириши. – Австралия, 2014, 3-90.*
3. Ҳасанов Б.А., Очилов Р.О., Холмуродов Э.А., Гулмуродов Р.А. “Мевали ва ёнғоқ мевали дарахтлар, цитрус, резавормевали буталар ҳамда ток касалликлари ва уларга қарши кураш.” – Тошкент, 2010. – Б.11-27.
4. *Калифорния Штат Университети – Ўсимликларни уйғунлашган усулда ҳимоя қилиш – веб саҳифаси. www.ucdavis.edu*
5. Сотволдиев, Ш., & Мирзайтова, М. (2019). ФИТОПАТОГЕННЫЕ ГРИБЫ. In *Исследования в области естественных и технических наук: междисциплинарный диалог и интеграция* (pp. 40-42).
6. Хошимова, С., & Мирзайтова, М. (2019). VENTURIA INAEGUALES-БОЛЕЗНЬ ЯБЛОНИ. In *Исследования в области естественных и технических наук: междисциплинарный диалог и интеграция* (pp. 43-45).
7. Сиддикова, Н. К., Мирзайтова, М. К., & Абдуллаева, Г. Д. К. (2019). КОРНЕВЫЕ ГНИЛИ ХВОЙНЫХ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ. *Вестник науки и образования*, (24-3 (78)).
8. Мирзайтова, М. К., Сиддикова, Н. К., & Абдуллаева, Г. Д. К. (2019). МОНИЛИОЗ НА КОСТОЧКОВЫХ ПЛОДОВЫХ КУЛЬТУРАХ. *Вестник науки и образования*, (24-3 (78)).
9. Kamiljanovna, S. N., Kamilov, S. G., & Kamiljanovna, M. M. (2020). FUSARIUM OXYSPORUM AND DEALING WITH THEM. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(6), 3658-3662.
10. Мирзайтова, М. К., Каримов, О. К., & Давлатова, Ф. А. (2020). ШАФТОЛИДА КЕНГ ТАРКАЛАНГАН ЗАМБУРУҒЛИ КАСАЛЛИКЛАРДАН БИРИ-КЛЯСТЕРОСПОРИОЗ. *Life Sciences and Agriculture*, (2-2).
11. Джавакянц Ю.М. Технология выращивания и размножения местных сортов и форм яблони и груши в Узбекистане. Ташкент, 2010. – 33 с. Рекомендации.

*Мирзакаримова Д.Б., к.м.н.
заведующая кафедрой инфекционных болезней
Юлдашев Я.М.
старший преподаватель
кафедра инфекционных болезней
Бекташев И.Б.
студент
лечебный факультет
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ФУЛЬМИНАНТНОЙ ФОРМЕ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Проведено этиотропная, интенсивная патогенетическая терапия при фульминантном гепатите, направленная на предупреждение дальнейшего прогрессирования. Проведен анализ 69 больных, 24 (40%) из проанализированных ВГВ, у 20 (33,3%) - ко - и суперинфекция HDV, т.е.

Больные, лечившиеся в отделении реанимации, получали дезинтоксикационные, мочегонные, сосудорасширяющие средства. С целью уменьшения иммунологических реакции и некробиотических процессов в печени использовали глюкокортикостероиды (ГКС), ингибиторы протеолиза, гепатопротекторы (эссенциале). Лечение геморрагического синдрома на фоне гепаринотерапии. При психомоторном возбуждении и судорогах применяли седативные препараты.

Своевременное проведение интенсивной терапии у подавляющего числа больных с тяжелой формой вирусного гепатита предупреждает прогрессирование цитолитического процесса и способствует выздоровлению, в тоже время при развитии печеночной комы избежать летального исхода удалось лишь в 12,5% случаев.

Ключевые слова: интенсивная терапия, экстренная помощь, фульминантный, гепатодистрофия.

*Mirzakarimova D.B., Ph.D.
head of the department infectious diseases
Yuldashev Ya.M.
senior lecturer
department of infectious diseases
Bektashev I.B.
student*

ORGANIZATION OF EMERGENCY AND INTENSIVE THERAPY IN THE FORM FULMINANT VIRAL HEPATITIS IN YOUNG CHILDREN

Summary: Conducted causal, intensive pathogenetic therapy for fulminant hepatitis (FH), aimed at the prevention of further progression . An analysis of 69 patients , 24 (40%) of the analyzed HBV in 20 (33.3 %) - to - and superinfection HDV.

Patients in the intensive care unit , received detoxification , diuretics , vasodilators To reduce the immune response and necrobiotic processes in the liver using glucocorticosteroids(GCS), inhibitors of proteolysis hepatoprotectors . Treatment of hemorrhagic syndrome was performed taking into account the stage and severity of against heparin . When psychomotor agitation and convulsions used sedatives .

Timely delivery of intensive care at the overwhelming number of patients with severe viral hepatitis prevents progression of cytolytic process and promotes healing at the same time with the development of hepatic coma avoid death was only in 12.5 % of cases.

Key words: intensive therapy, special relief, lightning speed, hepato-dystrophy.

Введение. Среди многочисленных аспектов проблемы вирусных гепатитов особое внимание клиницистов привлекают тяжелые формы заболевания с массивным некрозом печени, печеночной комой. Несмотря на большое число работ, посвященных лечению фульминантного гепатита (ФГ) у детей раннего возраста представляет большие трудности, так как до настоящего времени нет эффективных средств этиотропной терапии [1,2,3,4]. Ряд исследователей признают, что фульминантные формы возникают почти исключительно при вирусном гепатите В (ВГВ), а наши наблюдения с использованием иммуноферментного анализа (ИФА) показали, что лишь у 24 (40 %) из проанализированных 69 диагностирован ВГВ, у 20 (33,3 %) - ко - и суперинфекция HDV, т.е. ВГВ + ВГД, у 4 (6,6 %) - ВГВ + ВГА, у 2 (3,3 %) выявлена тройная инфекция (ВГВ + ВГД + ВГА), у 6 (10,2 %) - ВГВ + ВГС и у 4 (6,6 %) также тройная инфекция ВГВ + ВГД + ВГС.

Гепатодистрофия в настоящее время отмечается почти исключительно у детей первых 6 месяцев жизни [1]. Согласно данным нашей клиники, среди больных Ф Г 33,3 % составили дети первого года жизни, 43,3 % - от 1 до 3 лет, 23,3 % - от 4 до 7 лет. Летальность от ФГ колебалась в разные годы от 0,5 до 1,5 - 2,0%.

Цель работы, найти оптимальный вариант интенсивной и патогенетической терапии при ФГ, направленная на предупреждение

дальнейшего прогрессирования процесса, восстановление нарушенного гомеостаза.

Материалы и методы исследования. Исходя из цели работы под нашим наблюдением находились 69 больных, 24 (40%) из проанализированных ВГВ, у 20 (33,3%) - ко - и суперинфекция HDV, т.е.

Диагноз был установлен на основании клинико-эпидемиологических и лабораторных данных. У всех больных было определено маркеры гепатита В, Д путем иммуноферментного анализа. Лечение детей с ФГ осуществлялось в палате интенсивной терапии и в реанимационном отделении. Больным проводили катетеризацию подключичной вены. В качестве методов дезинтоксикации и коррекции расстройств периферического кровотока использовали инфузионную терапию. Суммарное количество вводимой жидкости внутрь и внутривенно соответствовало суточной потребности и величине патологических потерь и составляло 120 - 170 мл на 1 кг массы тела в сутки. Адекватность лечения в каждом отдельном случае оценивалась по динамике клинической картины (сухость кожи и слизистых оболочек или появление пастозности голени, стоп, выбухание, втяжение большого родничка) и лабораторных показателей (величина гематокрита, содержание калия, натрия, белка).

При наличии компенсированной или субкомпенсированной стадии нарушения периферического кровотока лечение начинали с введения низкомолекулярных плазмозаменителей (реамберин, реополиглюкин), обладающих преимущественно дезинтоксикационным и реологическим действием. В последующем переходили на введение 5 - 10 % раствора глюкозы с инсулином и препаратами калия. При декомпенсированном и субкомпенсированном метаболическом ацидозе назначали 4,5% раствор гидрокарбоната натрия в клизмах, в отдельных случаях внутривенно из расчета 5 мл на 1 кг массы.

При проведении инфузионной терапии использовали мочегонные средства (лазикс, маннитол), сосудорасширяющие (эуфиллин и др.).

У детей грудного возраста при ежедневных вливаниях в последующем приходилось снижать объем вводимой жидкости на 1/3 - 1/2 в связи с большой склонностью к отекам.

Большое значение придавалось мероприятиям, направленным на предупреждение кишечной аутоинтоксикации. Детям с печеночной комой назначалось парентеральное питание, объем вводимых белков в виде альбумина и плазмы был ниже возрастной нормы. Для удаления гнилостной микрофлоры и продуктов белкового распада применяли сифонные клизмы. С целью детоксикации был использован «Дюфалак» внутрь и в клизмах, (разовая доза 5,0-10,0 мл).

С целью уменьшения некробиотических процессов в печени в качестве средств патогенетической терапии использовали глюкокортикостероиды (ГКС), ингибиторы протеолиза, эссенциале. ГКС назначали с заместительной и лечебной целью, т.к. при фульминантной формах вирусных гепатитов

возникает относительная или абсолютная недостаточность коры надпочечников. Кроме того, при фулминантной форме имеется гиперергическая реакция с самопрогрессированием процесса. ГКС сдерживают перекисное окисление липидов, снижают экссудацию, поддерживают объем циркулирующей крови. ГКС назначали в дозе до 10 мг/кг массы, в расчёте на преднизолон. Гормонотерапию начинали с 1-2 кратного введения гидрокортизона и продолжали преднизолоном. Продолжительность ГКС терапии колебалась от 3 дней до наступления эффекта.

Ингибиторы протеаз (контрикал, трасилол, гордокс) применяли в терапевтических дозах с учетом их способности уменьшать активность лизосомальных ферментов, кинина, пламина, ограничивать некробиотический процесс, прекращать экссудацию, ингибировать фибринолиз. Ингибиторы протеаз вводили внутривенно капельно 2-3 раза в сутки, в растворе глюкозы. Продолжали до выраженного клинического эффекта.

Химическая структура эссенциальных фосфолипидов полностью соответствует эндогенным фосфолипидам, они внедряются в мембраны клеток печени и их органеллы, как интактные молекулы и способствуют восстановлению нарушенной функции печеночных клеток. Эссенциале вводили внутривенно на глюкозе в количестве 2,0 - 3,0 мл в течение 10-15 дней.

Лечение геморрагического синдрома проводили с учетом стадии и выраженность ДВС на фоне гепаринотерапии. Гепарин - антикоагулянт прямого, быстрого действия, влияет не все 3 фазы свертывания крови, обладает антикомплементарным, противовоспалительным, гипотензивным действием, влияет на общую гемодинамику, стимулирует почечный кровоток. Доза гепарина подбиралась индивидуально для каждого больного и колебалась от 50 до 200 ед/кг массы в сутки. Гепарин вводили внутривенно каждые 4-6 часов. Во II и III стадии ДВС проводили коррекцию дефицита плазменно-коагуляционных факторов переливанием свежзамороженной плазмы, креоплазмы, свежей гепаринизированной крови. Как известно, заместительный характер этой терапии обеспечивает повышение прокоагулянтной активности крови и уровня антитромбина III. Во II и III стадии ДВС использовали ингибиторы фибринолиза. Проводимое комплексное лечение давало хороший эффект.

ФГ сопровождаются нарушением периферического кровотока. В компенсированной и субкомпенсированной стадии нарушения микроциркуляции хороший эффект получен от назначения сосудорасширяющих препаратов (эуфиллин, никотиновая кислота, папаверин). Исчезали мраморность, бледность, увеличивался диурез, снижалось артериальное давление. Средствами выбора кардиотропной терапии были коргликон, строфантин. При наличии гипоксии, ацидоза,

электролитных расстройств назначали препараты, нормализующие обмен в миокарде (кокарбоксилаза, витамин С, панангин, оротат калия).

В коррегирующее лечение включали оксигенотерапию и препараты с антигипоксическим действием (рибоксин). Назначение больших доз ГКС, ранний возраст детей, тяжелое состояние больного служили показанием к применению антибиотиков широкого спектра действия. Предпочтение отдавали полусинтетическим пенициллинам. При психомоторном возбуждении и судорогах применяли седативные препараты (седуксен, оксибутират натрия и др.) Применения плазмофареза в стадии прекомы давало хорошие результаты.

Выводы.

1. Своевременное проведение интенсивной терапии у подавляющего числа больных с тяжелой формой вирусного гепатита предупреждает прогрессирование цитолитического процесса и способствует выздоровлению. В тоже время при развитии печеночной комы избежать летального исхода удалось лишь в 12,5% случаев.

2. У детей, особенно первого года жизни, в начале болезни отсутствуют симптомы, позволяющие предвидеть развитие злокачественной формы вирусного гепатита. Наличие и тем более нарастание интоксикации с увеличением интенсивности желтухи, продолжающаяся рвота, отказ от груди и еды, беспокойство, вскрикивание, нарушение ритма сна, сонливость, повышение температуры тела, метеоризм, геморрагический синдром, малые размеры с тенденцией на сокращение с момента поступления являются показанием для начала и энергичного проведения интенсивной терапии.

3. Лабораторные показатели, особенно определение уровня общего билирубина, его свободной фракции, белкового состава сыворотке крови и помогают в оценке тяжести. Большое значение придавали показателям протромбинового индекса. При тяжелых формах он был ниже 60%, при гепатодистрофии ниже 40%, в терминальном периоде равнялся 6-10%.

Использованные источники:

1. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф. «Тяжелые и злокачественные формы вирусного гепатита» М.1981г. С 67-84, 234-238.
2. Сабирова Ф.Б. « Клинико-биохимические особенности течения сочетанной HVB – и HVD—инфекции в зависимости от маркерного профиля у детей». Педиатрия (узб). – Ташкент, 2002. № 3- 4. С 20-24.
3. Шерлок К.Ш., Дули Д.Ж. «Заболевание печени и желчных путей». Пер. с англ. – М. ГЭОТАР – МЕД. С 202- 864.
4. Юльчибаев М.Р., Эргашев А.А. «Клинико-этиологическая характеристика фульминантных гепатитов у детей» Материалы научно-практической конференции инфекционистов. Андижан 2013, С 110.

*Мирончук Е.А.
студент
Институт экономики и управления
Научный руководитель: Третьякова Л.А.
профессор кафедры менеджмента и маркетинга*

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Аннотация: Статья посвящена влиянию организационной культуры на устойчивость организационно-экономических систем. Владея всеми компонентами и зная все различия, можно стратегически стабилизировать устойчивость в финансовом плане, несмотря на внешние и внутренние изменения. Так же рассмотрены подходы к пониманию сущности стратегической устойчивости.

Ключевые слова: организационная культура, организационно-экономические системы, устойчивость экономических систем, экономическая подсистема, стратегическая устойчивость.

*Mironchuk E.A.
student
Institute of economics and management
Supervisor: Tretyakova L.A.
professor of the department of management and marketing*

STRATEGIC FEATURES INFLUENCE OF ORGANIZATIONAL CULTURE ON THE STABILITY OF ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC SYSTEMS

Abstract: The article is devoted to the influence of organizational culture on the stability of organizational and economic systems. By owning all the components and knowing all the differences, you can strategically stabilize financial stability, despite external and internal changes. Approaches to understanding the essence of strategic sustainability are also considered.

Keywords: organizational culture, organizational and economic systems, stability of economic systems, economic subsystem, strategic stability.

На сегодняшний день сформированы различные способы, позволяющие руководителям (менеджерам) создавать, а так же поддерживать корпоративную культуру, необходимую для успешной реализации стратегии развития организации. Разные организационные культуры являются успешными для разных отраслей и стран, поэтому не может быть единой

лучшей корпоративной культуры, которая должна быть создана в каждой организации в той или иной стране.

Организационная культура является совокупностью материальных, духовных и социальных ценностей, созданных и создаваемых сотрудниками компании в процессе их трудовой деятельности и отражающих уникальность и индивидуальность компании.³³

Обеспечение устойчивой организационной культуры для любой организации является важнейшим фактором обеспечения устойчивости управления и жизненно важным условием его существования. В современных условиях стремительного и динамичного развития общества, когда отсутствуют границы и барьер для обмена информации, стремительно развиваются информационные технологии, организационная культура должна успевать адаптироваться к этим условиям. Каждое предприятие должно иметь службы и квалифицированных специалистов для поддержки и развития этого направления.

Так же существуют различные подходы, которые могут быть использованы для оценки эффективности организационной культуры различных организаций. Основным показателем эффективности системы управления является устойчивость организационной культуры и ее направленность на решение задач производства и оказания услуг, роста их качества, исполнение производственных планов и получение прибыли от работы организации. А субъективными показателями могут быть показатели, разработанные американским профессионалом в сфере организационного поведения С.П. Роббинса. Он выделяет десять характеристик для сравнения различных культур:³⁴

- степень ответственности, независимости, которой обладает человек в организации;
- готовность сотрудника пойти на риск;
- координацию и согласованность действий сотрудников внутри организации;
- помощь и поддержку со стороны управляющих;
- виды контроля и наблюдения за поведением и действиями сотрудников;
- уровень отождествления работников со своей организацией;
- уровень учета исполнения работ и систему поощрений;
- готовность работников свободно высказывать собственное мнение и идти на конфликт;
- соотношение формальной иерархии и подчиненности с неформальными взаимодействиями.

³³ Вдовин С.М., Гуськова Н.Д., Неретина Е.А. Концептуальные подходы к устойчивому развитию социально-экономических систем // Регионоведение. 2011. № 3

³⁴ Зайцев Л.Г. Соколова М.И. Стратегический менеджмент. Учебник. - М.: Экономика, 2002 – 416.

Организационная культура играет фундаментальную роль во влиянии организационной культуры на устойчивость организационно-экономических систем. Организационная культура так же считается важнейшим фактором, определяющим не только успешное осуществление структурных или системных изменений, но и само существование организации. Осознанное управление изменениями в организационной культуре, осуществление изменений, нацеленных на ее рост, являются сегодня как ключевой проблемой для большинства руководителей, так и направлением, требующим дальнейшего научного развития. Организационно-экономические системы связывают организационную систему, экономическую систему, ее инфраструктуру, а также совокупность информационных ресурсов управления

В современном менеджменте одним из главных стратегических инструментов, позволяющих направлять рабочий процесс, а так же усилия сотрудников на общие цели, является организационная культура.

Стратегическая устойчивость подразумевает устойчивость предприятия в целом. На этом уровне управления разрабатываются долгосрочные планы, формируются цели, задачи и миссия предприятия на определенный период.³⁵

Стратегическое заключение определяет общепринятые мерки поведения организации(и изнутри нее) на период, при котором это заключение действует.

В современной экономической литературе встречаются разнообразные подходы к пониманию сущности стратегической устойчивости (рис.1)

³⁵ Канунников А.В. Стратегическое управление: условие устойчивого развития промышленных предприятий // Вестник ОрелГИЭТ. 2012. № 1 (19).

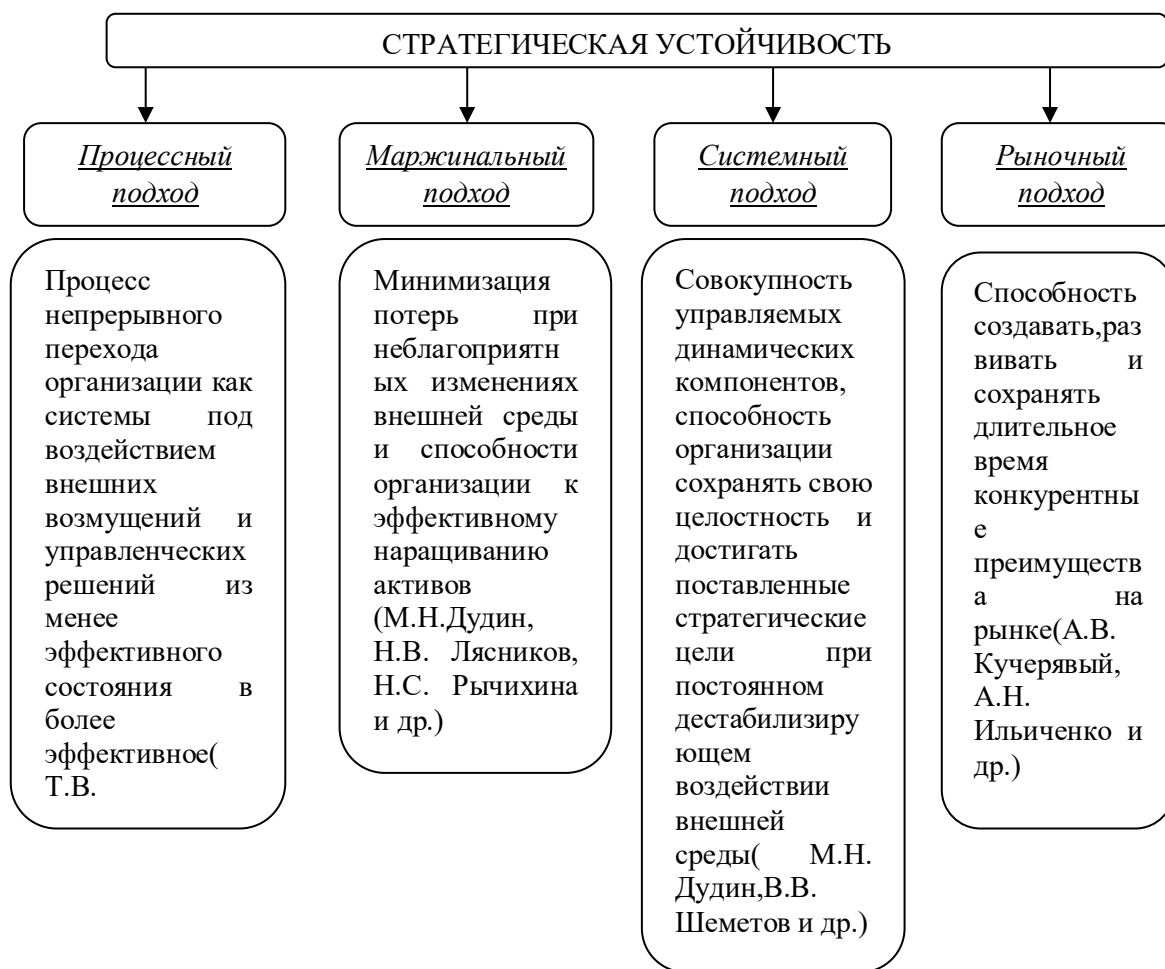


Рис.1 – Подходы к пониманию сущности стратегической устойчивости

Организационно-экономическая устойчивость - это финансово-экономическая стабильность (устойчивость), в частности способность промышленного предприятия сохранять свою финансовую стабильность в условиях постоянных изменений рыночной конъюнктуры путем совершенствования и целенаправленного развития его производственно-технической и организационной структуры.

На устойчивость организации влияют 3 группы показателей:

- 1) финансовый показатель (поток денег, глобальный уровень рынка валют)
- 2) инновационные показатели (появление современных технологий)
- 3) организационные показатели (структура организации)

Стратегическая устойчивость позволяет придерживаться цели организации, возможность и умение организации менять свою стратегию исходя из запросов внешней среды и организационных аспектов (внутренняя среда), исследую вышеперечисленные группы показателей.

Под стратегической устойчивостью организации необходимо понимать способность организации создавать, поддерживать и развивать конкурентные достоинства в течение длительного времени путем адаптации стратегий к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды, что позволяет

организации обеспечивать долгосрочный относительно стабильный рост показателей своего развития с приемлемым уровнем отклонения от них.³⁶

Так, внешняя(рыночная) стратегическая стабильность имеет место быть в конкурентоспособности фирмы, в его способности делать и сохранять конкурентоспособные выдающиеся качества, увеличивать собственную цену.

Внутренняя(корпоративная) стратегическая стабильность проявляется в способности сохранять целостность предприятия.

Рассмотрим несколько видов устойчивости (рис.2):



Рис. 2 – Виды устойчивости

Экономическая подсистема формируется элементами воспроизводственного процесса (производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг). Ключевыми целями ее функционирования считаются обеспечение финансового подъема, а так же повышение уровня и качества жизни людей на этой основе.

Экономические достоинства организационной культуры обоснованы ее связью с проблемами информации и принятия решений в неопределенном пространстве. Впрочем, эффективность, которая достигается в этом случае, обладает своими пределами.

Основные особенности стратегического управления организацией в современных рыночных условиях:³⁷

1) С целью успешного осуществления своей деятельности организация должна иметь четкую направленность, иными словами, предприятие должно

³⁶ Козлов В.А., Данченко Л.А. Проблемы управления устойчивостью развития и функционирования предпринимательских организаций. М.: МЭСИ, 2012.

³⁷ Симоненко И.Л. Теория организации: учебное пособие. 2015.197 с.

иметь конкретную стратегию, которая будет определять систему управления предприятием.

2) Эффективность деятельности организации напрямую зависит от того, какие стратегические цели были достигнуты.

3) Стратегия должна регулярно изменяться, в соответствии с переменами, которые происходят во внешней среде.

4) Стратегия организации должна обладать собственной уникальностью.

5) Стратегическое управление носит долгосрочный характер, подразумевает выполнение действий, нацеленных не только на обеспечение реализации текущих задач работы организации, а на существенные изменения бизнеса в долгосрочном периоде.

Элементами ядра стратегической устойчивости организации являются:³⁸

– производства, на которые приходится большая доля оборота предприятия;

– производства, с которыми организация связывает свое будущее;

– производства, которые определяют имидж фирмы: те продукты, которые играют особенную роль в истории предприятия, являются предметом гордости коллектива.

Таким образом, под стратегической устойчивостью (стабильностью) понимается система взаимосвязанных подсистем организации, взаимодействие которых способно приспособлять предприятие к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, сохранять конкурентные достоинства, гарантировать прибыльность.

Использованные источники:

1. Вдовин С.М., Гуськова Н.Д., Неретина Е.А. Концептуальные подходы к устойчивому развитию социально-экономических систем // Регионоведение. 2011. № 3

2. Зайцев Л.Г. Соколова М.И. Стратегический менеджмент. Учебник. - М.: Экономика, 2002 – 416.

3. Канунников А.В. Стратегическое управление: условие устойчивого развития промышленных предприятий // Вестник ОрелГИЭТ. 2012. № 1 (19).

4. Козлов В.А., Данченко Л.А. Проблемы управления устойчивостью развития и функционирования предпринимательских организаций. М.: МЭСИ, 2012.

5. Маркова В.Д. Кузнецова С.А. Стратегический менеджмент. Курс лекций. - М.: ИНФРА -М, 2004- 288с

6. Симоненко И.Л. Теория организации: учебное пособие. 2015. 197 с.

³⁸ Маркова В.Д. Кузнецова С.А. Стратегический менеджмент. Курс лекций. - М.: ИНФРА -М, 2004- 288с

*Мирошниченко С.Е.
студент*

*Научный руководитель: Маркова О.В., д.м.н
Дальневосточный федеральный университет*

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются мотивационная сфера. Описаны методы диагностики мотивационной сферы личности, а также особенности этого процесса. В статье также рассказывается о составляющих мотивации и раскрывается само понятие мотивации и мотивационных составляющих.

Ключевые слова: мотивационная сфера, мотивация.

*Miroshnichenko S.E.
student*

*Scientific adviser: Markova O.V.
Far Eastern Federal University*

MOTIVATIONAL SPHERE OF YOUNG TEACHERS

Abstract: The article describes the motivational sphere. The methods of diagnostics of the motivational sphere of the personality are described, as well as the features of this process. The article also talks about the components of motivation and reveals the concept itself.

Keywords: motivation sphere, motivation

Мотивационная сфера личности — это иерархическая система мотивов личности. Структура мотивационной сферы очень сложная. При этом мотивация выстраивается в определенную иерархию не только внутри каждого вида деятельности, но и происходит ранжирование мотивации различных видов деятельности.

Мотивационная сфера, как и другие структурные образования личности, проявляется во множестве качеств. От особенностей преобладающих мотивов зависит, какие именно свойства и качества личности будут формироваться легче, быстрее, а какие — с большими трудностями, медленнее.

Поскольку наиболее общая структура личности состоит из совокупностей качеств личности, проявляющихся в отношении к себе, обществу и выполняемой деятельности, в мотивационно-потребностной сфере соответственно существуют три вида направленности личности:

личная, коллективная и деловая. Возможное преобладание одной из них проявляется в отвечающей этой направленности группе качеств [1, с. 49].

В мотивационной сфере особое место занимают социальные мотивы, существенно влияющие на деятельность человека в организации (стремление завоевать высокий авторитет, чувство собственного достоинства), а также мотив самовыражения, самоактуализации, заключающийся в стремлении личности проявить и развить свои способности, умения, качества.

В иерархии мотивов личности эти и другие мотивы могут по-разному соотноситься, взаимодействовать, быть ведущими или подчиненными. Поэтому руководитель, стремясь понять того или иного человека, по сути, должен разобраться в структуре его мотивов, в особенностях построения его мотивационной сферы. Помимо того, что мотивационная сфера человека имеет сложное строение, она имеет также очень сложную, тонкую динамику.

К важнейшим характеристикам мотивационной сферы личности относятся множественность, структурность, иерархичность, сила, устойчивость мотивов, их определенность и динамичность.

Множественность мотивов является следствием увеличения не только количества потребностей современного человека, но также средств и предметов их удовлетворения. Это свойство мотивов проявляется также в том, что реализация одной и той же потребности связана обычно с совокупностью не только однородных, но и разнородных мотивов.

Сила мотивации как показатель непреодолимого стремления личности оценивается по степени и глубине осознания (понимания, “присвоения”, “принятия”) потребности и мотива, по его интенсивности.

Определенность, своеобразие мотивационной сферы каждого человека означает, что мотивационные сферы личностей различаются содержанием и структурой мотивации, иерархией, силой и устойчивостью мотивов.

Динамичность мотивационной сферы проявляется в изменении силы как отдельных мотивов, так и мотивации в целом. Динамика мотивов может быть положительной или отрицательной относительно деятельности; стремление выполнить какую-либо задачу может ослабевать, угасать или укрепляться, усиливаться. Динамичность мотивационной сферы личности проявляется и в изменении структуры мотивации, иерархии основных групп мотивов[2, с. 20].

Оценка особенностей мотивационной сферы имеет важное значение для прогнозирования успешной деятельности. Исследования показывают, что для устойчивой, высокоэффективной деятельности человека необходимы такие факторы:

Специалист способен в беседе и с помощью специальных методик определить и выявить структуру и иерархию мотивационной сферы, т.е. направленность личности, а значит, человек получает возможность осознавать истинные причины своих поступков, чувств и эмоций.

Направленность личности можно рассматривать как совокупность ведущих, устойчивых мотивов, которые ориентируют деятельность личности и относительно независимы от имеющихся обстоятельств.

Направленность личности характеризуется ее интересами, склонностями, убеждениями, идеалами, в которых выражается мировоззрение человека.

Мотивация достижения — стремление к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым, настойчивость в достижении своих целей, стремление добиться своего во что бы то ни стало — является одним из главных свойств личности, оказывающих влияние на всю человеческую жизнь.

Уровень мотивации одобрения — в отличие от мотивации достижения уровень мотивации одобрения — стремления заслужить одобрения значимых окружающих людей — гораздо меньше определяет успех в делах и свершениях. Однако весьма существенно влияет она на нечто другое, также весьма важное — на качество взаимоотношений с другими людьми вообще и со своим будущим спутником жизни, в частности.

Система ценностей ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизненной активности, основу жизненной концепции и философии жизни [3, с. 72].

Определить те эмоции и состояния, которые действительно способны доставить нам удовольствие можно с помощью ранжирования эмоциональных предпочтений (методика предложена Б. И. Додоновым), т.е. путем своеобразной расстановки того, что нравится.

Личностная тревожность характеризует устойчивую склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги. Реактивная тревожность характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью. Очень высокая реактивная тревожность вызывает нарушения внимания, иногда нарушение

Тонкой координации. Очень высокая личностная тревожность прямо коррелирует с наличием невротического конфликта, с эмоциональными и невротическими срывами и с психосоматическими заболеваниями.

Но тревожность не является негативной изначальной чертой. Определенный уровень тревожности — естественная и обязательная особенность активной личности. При этом существует индивидуальный оптимальный уровень «полезной тревоги» [4, с. 97].

Диагностика мотивационной сферы личности - в основе лежит тестирование, как процесс количественного измерения индивидуально-психологических различий и включающий репрезентативность, надежность, валидность, достоверность. Интерпретация полученных при помощи методик данных может осуществляться на основе использования двух критериев: при качественном сравнении с нормой или эталоном, в качестве которого могут

выступать представления о непатологическом развитии или социально-психологические нормативы, с последующим заключением о наличии или отсутствии определенного признака; при количественном сравнении с группой с последующим заключением о порядковом месте среди других.

Для эффективного управления мотивацией персонала ее необходимо исследовать и оценивать. В то же время измерение мотивации — сложная методическая проблема. Параметрами являются как оценки работников, так и конкретные измеряемые результаты, связанные с трудовым поведением и эффективностью труда.

Каждый из подходов предполагает, что для управления мотивацией ее необходимо исследовать и оценивать. Несмотря на теоретические изыскания, измерение мотивации — это сложная методическая проблема. Практики вынуждены признать, что измеряют «неизмеримое». В структуре личности теоретики выделили устойчивые «обобщенные мотивы», именно эти переменные — как тенденции диагностируются и учитываются при разработке мотивационных мероприятий. В действительности же никаких мотивов не существует. Во-первых, мотивы не наблюдаемы непосредственно и в этом смысле они не могут быть представлены как факты действительности. Во-вторых, они не являются фактами в смысле реальных предметов, доступных нашему прямому наблюдению. Они суть условные, облегчающие понимание, вспомогательные конструкты нашего мышления, или, говоря языком эмпиризма, гипотетические конструкты.

Изучение мотивационной сферы личности является одним из самых спорных и трудоёмких процессов. Сам объект изучения до сих пор является тем аспектом, который требует ответов на многие вопросы. Вместе с этим инструмент, с помощью которого можно диагностировать мотивы человека, нуждается в доработке. Изобилие методик не всегда могут обойти аспект социально-желательных ответов, а также сам человек не всегда осознает разницу между первичными и вторичными мотивами. Данная тема является актуальной и требует дальнейшего изучения.

Знание мотивационных компонентов позволяет менеджеру составить «мотивационную карту» сотрудника. Информацию о выявленных движущих мотивах и потребностях сотрудника используют при разработке комплекса мероприятий по мотивации сотрудников.

Однако, зачастую, мотивационные программы в организациях приводят лишь к кратковременным изменениям и почти не отражаются на производственных и финансовых показателях. Причина в том, что диагностике подлежат «обобщенные мотивы» — динамические образования, активизирующиеся под воздействием ситуативных детерминант, а «ситуативными детерминантами» потенциально может выступать огромное количество переменных в реальной ситуации, поэтому учесть и измерить их все невозможно».

Для получения адекватной картины необходимо учитывать трудовое поведение, в котором она отражается. Заметим, что в отечественной и

зарубежной литературе имеются многочисленные научные данные, констатирующие факт существенного влияния мотивации на успешность и эффективность выполнения конкретной деятельности, следовательно, актуально учитывать и результаты для компании, ради чего, собственно говоря, и затеяны стимулирующие мероприятия.

Использованные источники:

1. Санникова Л. Н., Фазылова Г. В. Мотивация педагогов дошкольной образовательной организации к научно-методической деятельности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 31. – С. 426–430. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/970100.htm>.
2. Новикова О. И., Ременников В. Б. Особенности мотивации деятельности педагогических работников // Молодой ученый. — 2019. — №17. — С. 228-229. — URL <https://moluch.ru/archive/255/58505/> (дата обращения: 12.11.2019).
3. Савельева О. А. Мотивация профессионального развития педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения (на примере МАОУ СОШ № 40 г. Тюмени) // Молодой ученый. — 2017. — №35. — С. 98-101. — URL <https://moluch.ru/archive/169/45526/> (дата обращения: 12.11.2019).
4. Коротаяева В. О. Внедрение новой системы повышения мотивации педагогических работников в общеобразовательной организации // Молодой ученый. — 2018. — №19. — С. 51-53. — URL <https://moluch.ru/archive/205/50180/> (дата обращения: 12.11.2019).

*Мойдинова Э.К.
докторант
Узбекский государственный университет мировых языков
Узбекистан, г. Ташкент*

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА

Аннотация: В данной научной статье раскрываются понятия «компетенция» и «компетентность», а также некоторые моменты исследования, которые выявляют актуальные проблемы в формировании профессиональной компетенции будущих учителей Узбекистана.

Ключевые слова: компетенция, компетентность, профессиональная компетентность, педагогическая компетентность, педагог-тренер, профессиональная подготовка.

*Moydinova E. K.
doctoral student
Uzbek State University of World Languages
Uzbekistan, Tashkent*

FEATURES OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF UZBEKISTAN

Abstract: This scientific article reveals the concepts of "competence" and "competence", as well as some aspects of the study that identify current problems in the formation of professional competence of future teachers in Uzbekistan.

Keywords: competence, competence, professional competence, pedagogical competence, teacher-coach, professional training.

Происходящие в мире социально-экономические и научно-технические изменения предъявляют новые комплексные требования к системе образования Узбекистана, а также подходам к подготовке будущих специалистов. Такие требования реализуются с помощью концепции «компетентность», которая сочетает в себе качества профессионально, психологически и социально значимого человека. На современном этапе развития высшего образования, связанном с переходом на грамотную модель обучения, актуализируется проблема профессиональной подготовки будущих учителей, осуществляется пересмотр цели и содержания образования, методов и технологий обучения, а также результатов обучения в соответствии с требованиями компетентности.

Закон Республики Узбекистан «Об образовании» № ЗРУ-637 от 9 сентября 2020 года даёт следующее определение понятию «образование» — системный процесс, направленный на предоставление обучающимся

глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков, а также на формирование общеобразовательных и профессиональных знаний, умений и навыков, развитие способностей. Согласно статье 11 данного Закона, высшее образование предусматривает подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям бакалавриата и магистратуры. Двухуровневая подготовка играет важную роль в формировании профессиональных компетенций будущих учителей [1; 6-7].

Следует отметить, что в научной литературе существует неоднозначное понимание содержания понятий «компетенция» и «компетентность». Так, А.В. Хуторской считает, что необходимо различать понятия компетенция и компетентность, иногда воспринимаемые как синонимы [8]. Он описывает компетентность как совокупность взаимосвязанных личностных качеств (знаний, умений, навыков, способов деятельности), а компетенцию как наличие у человека соответствующей компетентности. Российский исследователь Э.Ф. Зеер предлагает следующее понимание: компетенции — обобщенные способы действий, позволяющие человеку реализовать свою компетентность на практике [2]. Шотландский учёный Дж. Равен определяет компетентность как своеобразную способность, необходимую для продуктивного выполнения определённого действия в конкретной предметной области и включающую узкоспециальные познания, особого рода предметные способности, способы мышления, а также осознание ответственности за свои действия [9]. По мнению И.А. Зимней, компетенции — это потенциальные, скрытые психологические новообразования, раскрывающиеся как компетентности человека в его деятельностных проявлениях [3].

Под компетенцией большинство авторов понимают комплексную характеристику личностных качеств, результат обучения выпускников для выполнения деятельности в определённых областях. Компетентность — ситуативная категория, выражающаяся в готовности к выполнению какой-либо деятельности в определённых (проблемных) ситуациях.

Среди ключевых компетентностей учёные, в частности И.А. Зимняя, выделяют следующие: 1) компетентности, относящиеся к самому себе как личности, предмету деятельности, общению; 2) компетентности, относящиеся к социальному взаимодействию; 3) компетентности, связанные с деятельностью человека [3]. Компетентность, как и компетенция включает когнитивный, ценностно-мотивационный и эмоционально-волевой компоненты.

Исследование понятия «компетентность» позволяет выявить личностные характеристики специалиста, которые включают личное отношение и компетенции по отношению к объекту деятельности. Дж. Равен считает, что компетенцию можно определить, как степень вовлечённости человека в деятельность [9]. В рамках такого понимания можно говорить о компетенции, которую нужно условно назвать «общая способность к деятельности», а из основных её аспектов выделить: готовность к постановке

целей, готовность к оценке, готовность к действию, готовность к размышлениям. А.Н. Леонтьев определяет компетенцию как наличие знаний для успешной деятельности [5], а З.З. Кирикова заключает, что способность творчески подходить к профессиональной деятельности — это есть компетентность [4].

Итак, компетенция — это качество личности, которое проявляется в форме способности и желания работать, основанное на знаниях и опыте или обладании соответствующих навыков, включая личное отношение человека к предмету деятельности. Компетенция характеризует личность в первую очередь как работника определённых сфер производства, науки или культуры. Под «компетентностью» мы понимаем совокупность реализуемых знаний, умений, отношения к делу специалиста, обладающего способностью к профессиональной деятельности.

В своём научном исследовании, в основу которого лёг анализ термина «компетенция», мы говорим о формировании профессиональной компетентности студентов – будущих учителей Узбекистана, зависящей от полученных знаний, умений, отношения к работе, качества преподавания; описываем виды деятельности (профессионально-педагогические и практические), зависящие от учебно-производственного процесса.

Ниже схематично отражены аспекты анализа теории, где выделяются составляющие компетенции (знания, умения, отношение, качество), виды компетенций (общие, объективные, методические). Смотрите рисунок 1.

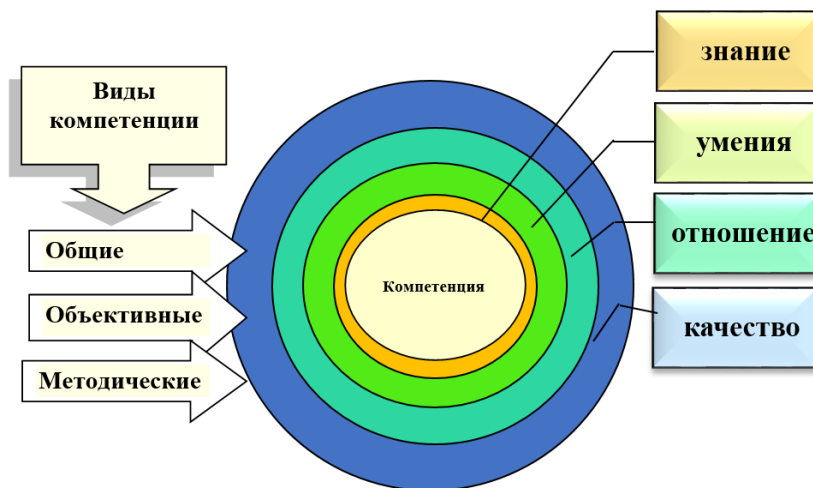


Рис. 1. Схема компетенции

Наряду с неоднозначностью трактовки категорий «компетентность» и «компетенция» незакрытым остаётся вопрос определения профессиональной компетентности. Профессиональная компетентность будущих учителей определяется характеристиками его/её личных качеств, включая профессиональные компетенции. Наличие профессионализма учителя способствует эффективной и адекватной деятельности в разных сферах образования. Сегодня востребован способный организатор, владеющий

навыками педагогического анализа, прогнозирования результатов педагогической деятельности и знаниями её наиболее эффективных способов.

Изменения в современной образовательной системе Узбекистана ставят акцент на необходимости профессионализма учителей, т.е. повышении их профессиональной компетентности. Главная цель современного образования – соотношение текущим и будущим потребностям личности, общества и страны, подготовка неоднозначно развитой личности, гражданина страны, способного к социальной адаптации в обществе, к началу трудоустройства, самообразованию и самосовершенствованию. Открытый учитель, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий учебный процесс – залог достижения поставленных целей. Поэтому в настоящее время резко возросла потребность в квалифицированном, творческом, конкурентоспособном учителе, способном обучить человека в современном, стремительно меняющемся мире.

Вслед за А.Н. Писаренко можно определить профессиональную компетентность как «... совокупность личностных качеств специалиста, позволяющих ему свободно ориентироваться в динамично меняющемся обществе, в среде своей профессиональной деятельности, максимально использовать свои способности, приспособившись к потребностям общества» [6].

Из приведённых выше определений видно, что профессиональная компетентность – термин широкого содержания. Помимо конкретных профессиональных навыков, необходимых для работы, подобная компетентность состоит из знаний, определённых личностных качеств и т. д.

Исходя из современных требований к образовательному процессу, стало возможным выделить основные пути развития профессиональной компетентности будущих учителей:

1. Работа в педагогических союзах, творческих коллективах;
2. Исследовательская, экспериментальная деятельность;
3. Инновационная деятельность, развитие новых образовательных технологий;
4. Различные формы образовательной поддержки;
5. Активное участие в образовательных конкурсах, мастер-классах, мастерских, занятиях, форумах и фестивалях;
6. Обобщение собственного педагогического опыта;
7. Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Мы считаем, что профессиональная компетентность педагога получает новую интерпретацию, интегрируя знания, умения, опыт и личные качества, обеспечивая профессиональное развитие и самореализацию специалиста.

Соглашаясь с точкой зрения Е.И. Скафы, отметим, что формирование профессиональной готовности специалиста означает овладение студентами знаниями по общим и специальным (профессиональным) дисциплинам, практическими умениями и навыками, развитие личностных профессиональных качеств, раскрытие креативного потенциала личности,

овладение методикой работы с новыми технологиями [7]. Таким образом, готовностью к профессиональной компетентности выпускника образовательного учреждения, можно считать овладение профессиональной компетентностью.

В заключение необходимо отметить, что в настоящее время в Узбекистане ведётся подготовка специалистов высшей квалификации, особое внимание уделяется вопросам профессиональной компетентности. При подготовке будущих учителей в вузах Узбекистана учитывается не только мировой опыт модернизации содержания, методов обучения и образования, но и осуществляется собственный поиск решений.

Использованные источники:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан № ЗРУ-637 «Об образовании» 9.11.2020 г.
2. Зеер Э.Ф. Компетентностный подход к образованию // Образование и наука. 2005. – № 3.
3. Зимняя И.А. «Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании». Авторская версия. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 42 с.
4. Кирикова З. З. Профессиограмма как инструмент формирования и уточнения компетенций работника /З. З. Кирикова // Высшее образование сегодня. 2009. – № 5. – С. 30-33.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 2004.
6. Писаренко А.Н. Формирование профессиональной межкультурной компетентности студентов: дис. ... канд. пед. наук / А.Н. Писаренко. – Саратов, 2011. – 202 с.
7. Скафа Е. И. Средства формирования методической компетентности будущего учителя в системе эвристического обучения математике / Е. И. Скафа // Mathematics and Informatics: Journal of Education Research. – Sofia, 2013. –Vol.56, number 3. – С.211-223.
8. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. научн. тр. – М.: ИОСО РАО, 2002. – С. 135-157.
9. Raven J. Competence in modern society: identification, development and implementation. Moscow, Kogito-Center, 2002. 396 p.

*Молоток К.Д.
студент*

*Научный руководитель: Давлетов И.И., к.э.н.
доцент*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АО ПЕРМАЛКО

Аннотация: в статье представлены реализации предприятия АО Пермалко, предложено доработать сайт в интернете и открытие фирменных магазинов в городе Перми. Магазин должен отвечать требованиям контролирующих органов. Важно предусмотреть отдельный склад, где будет храниться алкогольная и спиртосодержащая продукция.

Ключевые слова: сбыт, магазин, реализация, товар, бизнес-план, сайт, ассортимент.

*Molotok K.D.
student*

*Scientific adviser: Davletov I.I., Ph.D.
associate professor*

IMPROVEMENT OF SALES MANAGEMENT IN PERMALCO JSC

Annotation: in the article presented by the implementation of the enterprise JSC Permalko, it is proposed to finalize the website on the Internet and the opening of brand stores in the city of Perm. The store must meet the requirements of the regulatory authorities. It is important to provide for a separate warehouse where alcoholic and alcohol-containing products will be stored.

Keywords: sales, store, sales, goods, business plan, website, assortment.

Сбытовая политика предприятия является ключевым звеном маркетинга и своего рода финишным комплексом во всей деятельности предприятия по созданию, производству и доведению товара до потребителя. Именно здесь потребитель либо признаёт, либо не признаёт все усилия предприятия полезными и нужными для себя и, соответственно, покупает или не покупает его продукцию и услуги, а это, в свою очередь, определяет положение предприятия на рынке и его финансовый успех [1].

Проанализируем каналы реализации АО Пермалко в таблице 1.

Таблица 1 – Каналы реализации предприятия АО Пермалко

Группа потребителей	2017 г.		2018 г.		2019 г.		Изменение 2019 г. к 2017 г.	Темп роста 2019 г. к 2018 г., %
	Сумма, т.р.	%	Сумма, т.р.	%	Сумма, т.р.	%		
Посредники-Регионы РФ	295267	22,11	341401	24,67	455857	27,67	160590	54,39
Организации и индивидуальные предприниматели	256806	19,23	326040	23,56	357008	21,67	100202	39,02
Магазины	462998	34,67	435228	31,45	572993	34,78	109994	23,76
Оптовые покупатели	320373	23,99	281203	20,32	261619	15,88	-58754	-18,34
Итого	1335444	100	1383873	100	1647477	100	312033	23,37

Из анализа таблицы 1 следует, что основной канал реализации - магазины, также значительную часть своей продукции реализует через регионы.

Сбыт состоит из:

- заключение договора,
- составления графика поставок,
- транспортировки товара,
- формирования заключения.

Из анализа следует, что на предприятии структура сбыта готовой продукции носит постоянный характер.

Делом первостепенной важности для АО Пермалко является сохранение и приобретение клиентов. Для увеличения объема продаж необходимо правильно разрекламировать свой товар и услуги. АО Пермалко предлагается доработать сайт в интернете. Интернет предполагает возможность доступа к ассортименту и отзывам о товаре через общедоступные информационные каналы, так же можно будет оставить заявку на товар которого нет в наличии. Таким образом потенциальные покупатели смогут выбирать и заказывать услуги, что сократит расходы на оплату продавца и аренду точки продажи. Создание такого сайта обойдется АО Пермалко в 25 000 рублей [3].

Также предлагаем открыть фирменный магазин.

Бизнес-план открытия алкомаркета учитывает место расположения определяющим фактором дальнейшей успешности проекта и основным конкурентным преимуществом.

При выборе помещения под алкомаркета в спальном районе необходимо обращать внимание на следующие критерии: наличие вокруг жилых многоквартирных домов; наличие пешеходного трафика (остановка

транспорта, офисные помещения и т.д.); наличие алкомаркета похожего формата не ближе, чем 100 метров, наличие торгового центра не ближе, чем 500 метров; наличие оптимальной площади для открытия алкомаркета – 150 кв. метров.

Оборудование помещения продовольственного алкомаркета продуктов предусматривает создание комфортной атмосферы внутри здания. Для этого необходимы закупки соответствующего оборудования. Для предотвращения возможности возникновения пожара в помещении будет приобретена и установлена пожарная сигнализация. Необходимыми являются и камеры наблюдения, с тем, чтобы можно было контролировать работу персонала и защититься от краж [2].

Все работы по закупке, монтажу, установке и обслуживанию специального оборудования предполагается возложить на компании, занимающиеся этой работой на постоянной основе.

Проект продуктового алкомаркета оговаривает приобретение торгового, холодильного и складского оборудования в выбранной компании, специализирующейся на оснащении магазинов стеллажами, витринами, холодильными установками. Здесь же планируется приобретение кассовых аппаратов, которые регистрируются в налоговой в трёхдневный срок, весов, ножей, гильотин для нарезки и другого нужного оборудования. Определённые затраты заложены и в оформлении интерьера и экстерьера помещения. Сюда же нужно отнести разработку вывески, упаковочных материалов и их изготовление.

Заходить покупатели в торговый зал будут через проход-флажок. Проход-флажок левый стоимость 5800 за штуку.

Униформа продавцов будет представлять из себя белую рубашку с красными нарукавниками с красным фартуком и черные джинсы. Стоимость одного комплекта униформы составит 2000 рублей. Комплект униформы для 6 человек будет стоить 12000 рублей. Планируется, что раз в полгода униформа для сотрудников по мере износа будет покупаться новая.

Для хранения продуктов в магазине используют три вида оборудования: холодильные шкафы, шкафы и стеллажи.

Из соображений экономии для хранения большого объема продуктов лучше приобретать двухстворчатые холодильные шкафы (с большой емкостью), так как они дешевле, чем два одностворчатых шкафа.

Стеллажи для хранения продуктов изготавливаются из нетоксичных и гигиеничных материалов. Самые удобные — комбинированные, усиленной конструкции из металлического профиля.

Магазин, который будет работать без выходных, сможет принести большую прибыль. Поэтому рекомендуется организовать работу в две смены. При этом важно подбирать персонал, который будет подходить к собственной работе с максимальной ответственностью. Дело в том, что действующее законодательство по продаже алкогольных напитков весьма жесткое. Его неисполнение грозит юридическому лицу существенными штрафами. К

примеру, с 2015 года действует норма на продажу продукции с поддельными марками, которая грозит штрафом до 300 тысяч рублей. Также крупные штрафы действуют за продажу алкоголя подросткам. Именно поэтому следует провести тщательный инструктаж с персоналом, чтобы контролирующие органы не имели претензий и не могли оштрафовать вашу организацию.

Для осуществления розничной торговли алкогольной продукцией и вином в том числе потребуются лицензия, которая выдается в региональном Министерстве потребительского рынка. Лицензия выдается только организациям с уставным капиталом не менее 1 млн. руб. Стоимость лицензии – 65 тыс. руб. за 1 год. Срок действия лицензии - до 5 лет. Также для открытия понадобятся разрешение от СЭС и заключение Госпожнадзора.

Выбирая место под магазин алкогольных напитков, не лишним будет проконсультироваться со специалистами отдела торговли органов местной администрации. Они четко определяют прилегающие территории, где розничная продажа алкоголя запрещена. Лучше заранее разузнать все «запретные зоны», чтобы затратив немалые деньги и энергию, не оказаться в досадной ситуации.

Магазин также должен отвечать требованиям контролирующих органов. Важно предусмотреть отдельный склад, где будет храниться алкогольная и спиртосодержащая продукция.

Использованные источники:

1. Руди Л.А., Маркова А.Б. О методике анализа экономического роста коммерческой организации//В сборнике: Двадцать пятые апрельские экономические чтения Материалы международной научно-практической конференции. Под ред. В.А. Ковалева и А.И. Ковалева. 2019. С. 246-251.
2. Сребник, Б.В. Маркетинг; - М.: Высшая школа 2015. - 360 с.
3. Упоров В.А. Совершенствование системы сбыта производственных предприятий как необходимый элемент поддержания устойчивого развития//Организатор производства. 2019. Т. 27. № 1. С. 81-89.
4. Ярохович Е.А. Усовершенствования сбытовой деятельности торгово-производственного предприятия//Подольский научный вестник. 2020. № 1 (13). С. 87-90.

*Муминов Р.К.
Аграновский М.Л.
Козимжонов И.Ф.
Каримов А.Х.*

*кафедра психиатрии и наркологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: Профилактика алкоголизма, которые в последнее время распространяются с необычайной скоростью, может и должна проводиться на различных стадиях развития процесса, и от этого зависит выбор эффективных методов.

Профилактика алкоголизма может быть эффективной, только тогда когда она осуществляется комплексно и системно, а не представляет собой разрозненные программы, различные по концептуальной основе и структуре. Наша работа должна начинаться на коррекции неправильного воспитания на ранних этапах развития личности и заканчиваться на финансировании программ по борьбе с незаконным распространением алкогольных веществ.

Ключевые слова: алкоголизм, профилактика, лечения, наркомания.

*Muminov R.K.
Agranovski M.L.
Kozimzhonova I.F.
Karimov A.Kh.*

*department of psychiatry and narcology
Andijan State Medical Institute*

PREVENTION OF ALCOHOLIC DEPENDENCE AMONG ADOLESCENTS

Resume: Prevention of alcoholism, which has recently spread at an extraordinary rate, can and should be carried out at various stages of the development of the process, and the choice of effective methods depends on this.

Prevention of alcoholism can be effective only when it is carried out in a comprehensive and systemic way, and is not a disparate program, different in conceptual basis and structure. Our work must begin with correcting poor parenting in the early stages of personality development and end with funding programs to combat the illegal distribution of alcoholic substances.

Key words: alcoholism, prevention, treatment, drug addiction.

Введение. Алкоголизм – это очень распространенный вид наркомании. В широком смысле, болезнь алкоголизма это совокупность вредных привычек, связанных с злоупотреблением алкоголя, которые влияют на здоровье и образ жизни человека[4,7]. Происходит нарушение нормального функционирования организма, умственные и физические отклонения.

Своевременная профилактика алкоголизма и помощь специалистов просто необходима в этой ситуации[2].

Проблема алкоголизма существовала с начала возникновения человечества, и уже тогда болезнь была свойственна не только так называемым маргиналам, но и высшему свету. Правители государств время от времени пытались принимать жесткие меры относительно контроля за трезвостью общества, но чаще всего такие меры воспринимались как репрессии. Такое общественное неприятие, к примеру, сложилось в ходе знаменитых и относительно недавних горбачевских антиалкогольных реформ перестройки в 1985-1991 годах.

Негативные явления, вызванные употреблением алкогольных напитков, таят в себе огромную опасность для молодежи. Потребление спиртного в первую очередь негативно влияет на здоровье подростков. Злоупотребление алкоголем способствует развитию психических заболеваний, а также одна из причин смертности подростков (отравление не качественной продукцией). Токсическое воздействие алкоголя, прежде всего, сказывается на деятельности нервной системы. Даже небольшие дозы алкоголя влияют на обмен в нервной системе[1,3].

Однократные употребления спиртного могут иметь самые серьезные последствия. Неоднократное или частое употребление алкоголя оказывает буквально опустошающее воздействие на психику подростка. При этом задерживается не только развитие высших форм мышления, выработка этических и нравственных категорий и эстетических понятий, но и утрачиваются уже развившиеся способности[5,8].

Профилактика зависимости от алкоголя - одно из важнейших и эффективных направлений профилактики неинфекционной патологии.

Комплексность профилактики проявляется во взаимной заинтересованности и согласованной против-алкогольной работе различных ведомств, министерств и специалистов. Профилактика пьянства и алкоголизма - общегосударственная задача, и успешное ее решение возможно только при совместных координированных усилиях врачей, педагогов, юристов, социологов, психологов, а также всей широкой сети государственных и общественных организаций[3,6].

Профилактика пьянства и алкоголизма должна проводиться дифференцированно в отношении подростков и взрослых, родителей и учащихся. При выборе мер профилактики следует отличать алкоголизм как заболевание от пьянства как проявления моральной распушенности, а также учитывать, направлены ли эти меры на здоровых людей или на лиц, неустойчивых в нервно-психическом отношении.

Профилактика зависимости от алкоголя может быть первичной, вторичной и третичной.

Первичная профилактика включает мероприятия, направленные на своевременное предупреждение причин алкоголизма задолго до того, как они могут появиться. Младший и средний возраст человека – наиболее оптимальный период с точки зрения формирования антиалкогольных установок.

Первичная профилактика алкоголизма имеет целью предотвратить возникновение нарушения или болезни, предупредить негативные исходы и усилить позитивные результаты развития индивида[2,5].

Под профилактикой алкоголизма понимают такие способы, которые направлены на формирование нейтрального отношения к спиртному. Главной задачей является формирование такого образа жизни у человека, в которой у него не будет тяги к алкоголю.

Цель исследования. Определение эффективности занятий по профилактике алкогольной зависимости в подростковом возрасте.

Материалы и методы исследования. Объект исследования: процесс профилактики алкоголизма среди подростков.

Предмет исследования: педагогические условия эффективности профилактики алкоголизма среди подростков

Результаты исследования. Анализ результатов опроса показал, что большинство учащихся (76,5%) не считают употребление своими одноклассниками алкоголя негативным проявлением, 55,7 % заявили, что систематическое употребление спиртных напитков не является основанием для прекращения дружбы, и лишь 13,4 % считают для себя неприемлемым дружеское общение со сверстниками, употребляющими алкоголь

При этом результаты опроса родителей показывают, что при общей озабоченности родителей проблемой употребления несовершеннолетними алкоголя отмечается их недостаточная осведомленность о вовлеченности в эту проблему собственного ребенка, а также неадекватное ситуации осознание роли семьи в процессе предотвращения ранней алкоголизации подрастающего поколения

Проанализировав существующие определения профилактики, в своем исследовании под профилактикой алкоголизма среди подростков мы понимаем процесс целенаправленного воздействия на личность, направленный на формирование системы ценностей, взглядов и установок, препятствующих алкоголизации подростка

На основе рассмотренных нами подходов (в отечественной и зарубежной педагогической практике) сложились собственные модели профилактики употребления психоактивных веществ, в том числе и алкоголя, разработаны многочисленные профилактические программы.

Комплексность разрабатываемого нами подхода к определению содержания профилактики алкоголизации молодежной среды заключается в двух аспектах

- во-первых, она обуславливается стремлением к всестороннему учету многообразия причин и факторов риска, способствующих приобщению к употреблению алкоголя,

- во-вторых, комплексность заключается также в организации профилактического процесса, реализуемого на различных уровнях личностном и средовом

Индивидуализация как принцип педагогической деятельности позволяет эффективно вскрыть и потенциальные возможности детей риска адаптационные нарушения в развитии, выявить их «позитивные» стороны, на которые можно опираться в ходе воспитательно-образовательной работы. Ведь неблагополучие биологических и социальных предпосылок в развитии в определенной - и значительной - степени может быть сглажено, нивелировано при создании соответствующих педагогических условий.

Поэтому на первом этапе опытно-экспериментальной работы - исследования психологических особенностей личности и социального взаимодействия подростков мы использовали методику А.Н. Орла по определению склонности к отклоняющемуся поведению (СОП), а также метод личностных конструктов Дж. Келли.

Исследование половых различий показало, что у женской части подвыборки выявлен более высокий балл (40,0 балла) по шкале «склонность к аддиктивному поведению», чем у мужской (42,6 балла). Это свидетельствует о том, что у женского пола социальный контроль поведенческих реакций выше, чем у мужского.

Полученные данные по методике Дж. Келли позволили сделать вывод о наличии у исследуемой группы подростков установок на употребление алкоголя, склонности связывать алкоголь с удовольствием, радостью, дружеским общением и недооценивать степень его вреда для организма.

Полученные в ходе исследования особенностей личности подростков и их социальных установок результаты легли в основу профилактической работы в лагере.

Подавляющее большинство участников опытной работы по ее окончанию выбрали конструкт «здоровье - трезвость», что свидетельствует о прогрессе установки на здоровый образ жизни.

Таким образом, динамика полученных результатов свидетельствовала о положительных изменениях по основным выделенным показателям и подтвердила выдвинутую нами гипотезу.

Вывод. Профилактика алкоголизма на уровне семьи включает в себя комплекс мероприятий: организационных, социальных, психолого-педагогических и медицинских. Профилактика алкоголизма на уровне семьи осуществляется за счет использования игровых тренинговых занятий, направленных на совместную творческую деятельность.

Следовательно, профилактика алкоголизма на уровне семьи и технологии коррекции семейных взаимоотношений многочисленны, их выбор

определяется спецификой конкретной ситуации, особенностями членов семьи, профессиональной компетентностью социального работника.

Со временем каждый опытный специалист по-своему модифицирует методики, создает собственную систему форм, методов, средств работы. Сущность всех применяемых способов социальной работы - профилактика семейного алкоголизма.

Использованные источники:

- 1.Буторина, Н.Е. Ранний алкоголизм и коморбидная соматическая патология в подростковом возрасте [Текст] / Н.Е. Буторина, Г.Г. Буторин // Тюменский медицинский журнал. – 2011. – № 1. – С. 27 – 28.
- 2.Вельможина, О. В. Проблемы профилактики алкоголизации молодежи [Электронный ресурс] // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. – № 3.
- 3.Волков, Б.С. Психология подросткового возраста [Текст]: учебник / Б.С. Волков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2016 — 266 с.
- 4.Воронин, А. А. Досуг в дискурсе современного воспитания молодежи [Текст] // Общество и право. – 2011. – № 2. – С. 286–288.
- 5.Гнедова, С.Б. Формирование и изменение личности больных алкоголизмом [Текст] / С.Б. Гнедова, А.Ю. Нагорнова, Е.В. Вострокнутов, И.А. Гулей, Е.В. Забелина, Л.Г. Тараненко // Фундаментальные исследования. - 2013. – № 1 (часть 3) – С. 642-646.
- 6.Змановская, Е.В. Диагностика склонности к зависимому поведению на основе теста Роршаха [Текст] / Е.В. Змановская, О.В. Миропольская // Вестник психотерапии. - 2017. - № 62 (67). - С. 74 – 86.
- 7.Позднякова, М.В. Выявление подросткового алкоголизма и способы его профилактики [Текст] / М.В. Позднякова, Г.П. Горлопанова // Актуальные вопросы психологии, педагогики и образования / Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Самара. - 2015. – № 2. - С. 167 – 169.
- 8.Юсупов, В.В. Психологическая диагностика зависимого поведения: риск развития, методы раннего выявления [Текст] / В.В. Юсупов, В.А. Корзунин. – СПб.: Речь, 2007. – 123 с.

*Муминова Ф.М.
преподаватель английского языка школы №105
Узбекистан, г. Ташкент*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В статье рассмотрены возможности использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения английскому языку

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, электронные средства, мотивация, коммуникативная компетентность, восприятие, интеграция, культура речи, языковая деятельность

*Muminova F.M.
English teacher at school no. 105
Uzbekistan, Tashkent*

THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN ENGLISH LANGUAGE LESSONS

Annotation: The article discusses the possibilities of using information and communication technologies in the process of teaching English

Key words: information and communication technologies, electronic means, motivation, communicative competence, perception, integration, speech culture, language activity

В современных условиях наиболее актуальной задачей образования является формирование коммуникативной культуры учащихся. ИКТ становится наиболее эффективным средством, способствующим расширению образовательного пространства современной школы.

Использование информационных технологий в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения материала учащимися. Больших результатов можно достичь, применяя данные технологии в преподавании английского языка в младшей и средней школе. В старших классах использование информационных технологий позволяют раскрывать возможности учащихся в создании серьезных исследовательских, проектных работ с мультимедийными презентациями и т.д.

Педагогическое мастерство основано на единстве знаний и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники и их продукта – информационных технологий.

В настоящее время необходимо умение получать информацию из разных источников, пользоваться ей и создавать ее самостоятельно. Широкое

использование ИКТ открывает для учителя новые возможности в преподавании иностранного языка.

Информационными технологиями, как правило, называют технологии, использующие такие технические средства как аудио, видео, компьютер, Интернет.

В обучении иностранному языку широко применяются компьютерные технологии. Специфика компьютера как средства обучения связана с такими его характеристиками как комплексность, универсальность, интерактивность. Интерактивное обучение на основе мультимедийных программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс обучения более интересным и творческим. Возможности учитывать уровни языковой подготовки учащихся являются основой для реализации принципов индивидуализации и дифференцированного подхода в обучении. При этом соблюдается принцип доступности и учитывается индивидуальный темп работы каждого ученика. Используя компьютер, можно организовать на уроке индивидуальную, парную и групповую формы работы. Однако необходимо помнить, что компьютер не может заменить учителя на уроке. Необходимо тщательно планировать время работы с компьютером и использовать его именно тогда, когда он действительно необходим.

Внедрение современных образовательных технологий в процесс преподавания иностранного языка доступно каждому учителю, важно, чтобы изучение материала заинтересовало бы детей, заставило их задуматься о том, что иностранный язык нужен им, если не в будущей профессии, то просто для того, чтобы чувствовать себя образованным человеком. Применение современных образовательных технологий способствует повышению мотивации, интереса к предмету, желанию изучать язык и общаться на нем. Одним из вариантов достижения цели является применение информационно-коммуникационных технологий, где в качестве источников информации все шире используются электронные средства. Каждый урок иностранного языка должен быть направлен на практический результат, на достижение коммуникативной компетентности, т.е., определенного уровня языковых, страноведческих знаний, коммуникативных умений и речевых навыков, позволяющих осуществлять иноязычное общение. Использование на уроках ИКТ, позволяет разнообразить процесс обучения, представить учебный материал более наглядным и доступным для восприятия учащимися. Любая схема, иллюстрация, анимация, звукозапись, используемые при организации учебного процесса, становятся не просто украшением урока, а делают его более содержательным.

Использование ИКТ при изучении иностранных языков способствует: развитию творческих возможностей и способностей учащихся; созданию условий для самообразования учеников в интересующих их областях знаний; повышению уровня использования наглядности на уроке; повышению производительности урока; установлению межпредметных связей;

приобретению реального опыта межкультурного общения на иностранном языке; обогащению знаний учащихся об истории и культуре стран изучаемого языка; развитию умения ориентироваться в современной иноязычной информационной среде.

Применение компьютерных технологий позволяет учителю:

- наполнить урок новым содержанием;
- развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся;
- формировать элементы информационной культуры;
- прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;
- поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;
- идти в ногу со временем.

В заключении необходимо подчеркнуть, что внедрение в учебный процесс информационных технологий вовсе не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения: ознакомление, тренировка, применение, контроль. Но использование информационных технологий позволяет не только многократно повысить эффективность обучения, но и стимулировать учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка.

Использованные источники:

1. Расулова, М. Ж. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка / М. Ж. Расулова. — Текст : непосредственный // Теория и практика образования в современном мире : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). — Санкт-Петербург : Реноме, 2012. — С. 91-92. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/64/2885/> (дата обращения: 20.12.2020).
2. Азимов Э. Г. Материалы Интернета на уроках англ. языка // «Иностранные языки в школе», - №1.
3. Бухаркина М.Ю. Мультимедийный учебник: Что это? // ИЯШ. 2001, №4, с.29—33.
4. Владимирова Л.П. Интернет на уроках иностранного языка //«Иностранные языки в школе», - №4.
5. Донцов Д. Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим / Д. Донцов. – М., 2007.
6. Евдокимова М.Г. Компьютерные технологии обучения иностранным языкам: методологические и педагогические аспекты // Телекоммуникация и информатизация образования. 2001, №4, с.47—57.

Муратова Г.К.
преподаватель кафедры «Русский язык»
Ташкентский государственный транспортный университет

АКТУАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Аннотация: Актуальностью данной научной статьи является то факт, что за последнее время желание изучать русский язык иностранными студентами все больше растет и связи с этим в статье приведены более правильные и новые методы обучения русского языка как иностранного. Также приведены аргументирующие советы учителям для качественного преподавания русского языка иностранным студентам.

Ключевые слова: русский язык, методика преподавания, речевой аппарат, фонетика и лексика, культура и история, практика языка, аудио и видео материалы, словарный запас, умение правильно излагать мысли

Muratova G.K.
Lecturer of the department "Russian language"
Tashkent State Transport University

ACTUALLY METHODOLOGY OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Annotation: The relevance of this scientific article is the fact that recently the desire to learn Russian by foreign students is growing more and more, and in connection with this, the article provides more correct and new methods of teaching Russian as a foreign language. It also provides arguing advice for teachers for high-quality teaching of the Russian language to foreign students.

Key words: Russian language, teaching methods, speech apparatus, phonetics and vocabulary, culture and history, language practice, audio and video materials, vocabulary, the ability to express thoughts correctly

На сегодняшний день существует множество методик, которые с успехом используются преподавателями русского языка, причем для представителей разных национальностей они различные, так как базируются на особенностях родных языков иностранцев. Речевой аппарат формируется еще в детстве, поэтому человеку сложно перестроиться на чужую фонетическую систему. Нужно старательно ставить звуки, отрабатывать произношение звукосочетаний, учитывая мелодическую линию фраз. В принципе язык в этом аспекте схож с музыкой: преподаватель данного языка должен учить студентов искусству фразировки и интонации.

Вовремя обучение важно выработать разговорный навык, и именно знакомство с аудио и видеоматериалами будет этому способствовать. Нелишним будет выписать фразеологизмы и шутки, которые часто употребляются русскоязычном разговоре (например: «Жить - хорошо! А хорошо жить - еще лучше»), это позволит иностранцу «считывать» коннотацию фраз, узнавать их.

Изучение языка должно сопровождаться знакомством с культурой страны. Для этого необходимо посещать лекции по искусству, музеи и галереи, концерты и спектакли. Изучая русскую оперу, живопись передвижников, архитектурные особенности храмов и иконостаса, иностранцы учатся понимать русский национальный характер и логику языка (построение фраз, спряжение глаголов, употребление времен).

Обучение новому языку – это один из самых сложных процессов. Он требует от педагога полной погруженности в процесс и личностного подхода к каждому обучаемому. У всех есть свои слабые места, но некоторые принципы одинаковы для всех. Есть пункты, которые должны присутствовать при любом обучении любого человека. Ниже приведем несколько методов как правильно и актуально преподавать русский язык для иностранцев?

1.Самое главное – иметь большой словарный запас. Он должен постоянно пополняться, новые слова должны учиться каждый день. Периодически нужно давать своим студентам новые слова, которые будут использованы на этом же уроке для того, чтобы им было проще их учить.

2.Далее по значимости идет умение говорить и строить предложения. Умение вести диалог равнозначно с грамматикой, и эти два направления невозможны одно без другого. Для того, чтобы грамотно сочетать эти два направления, нужно, чтобы устная практика на двадцать процентов состояла из повторения грамматики, пройденной на уроке. Желательно как можно чаще использовать диалоги, чтобы учащиеся могли практиковаться в развитии устной речи.

3.Требуется большей степени развивать практику разговорной речи и пересказы. Выбрать тему, которая будет интересна студентам и постараться связать с ними диалог именно на том языке. Необходимо помнить о том, что чем больше они общаются на языке, который вы изучаете сейчас, тем лучше они его выучат.

4.Практиковать по возможности просмотр видео и прослушивание записей на русском языке. Дать возможность как можно чаще использовать аудиозаписи для того, чтобы проверить уровень знаний студентов – таким образом можно добиться более высоких результатов в том, чтобы они подняли свой язык на нужный вам уровень.

Русский язык невероятно сложен. Преподавание и так вещь непростая и еще больше усложняется, когда объяснять приходится то, что тебе понятно на интуитивном уровне. Хотелось к выше перечисленному также добавить, что необходимо помнить о том, что на уроках русского языка для иностранцев новую лексику нужно давать на основе старой грамматики, а

новую грамматику на основе уже пройденных слов и выражений, таким образом с большой вероятностью обеспечивается правильное усвоение и закрепление материала, а также самим студентам будет на много проще и удобнее понять все объяснения преподавателя.

Использованные источники:

1. Константинова Л.А., Юрманова С.А., «Русский язык как иностранный» Деловой русский язык, Изд-во: Флинта., 2014.
2. Федотова Н.Л. «Методика преподавания русского языка как иностранного». Практический курс., 2013.
3. Шибко. Н.Л «Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного», Изд-во: СПб.: Златоуст. 2014. 337 с.
4. Интернет ресурсы: <https://metodika-rki.livejournal.com/226893.html>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрена актуальная в современных инновационных условиях проблема внедрения интерактивного обучения в практику высших учебных заведений. Рассмотрены понятия интерактивного обучения, интерактивных технологий обучения, дана характеристика популярным в условиях педагогических инноваций интерактивным технологиям обучения, выделены преимущества и недостатки интерактивного занятия.

Ключевые слова: дискуссия, деловая игра, интерактивное обучение, интерактивные технологии обучения, интерактивная лекция.

Musashaykhov X.T.

Ikramova F.D.

Andijan State Medical Institute

THE USE OF INTERACTIVE FORMS OF LEARNING IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

Abstract: The article deals with the actual conditions in the current issue of innovative interactive learning implementation in practice of higher educational institutions. The concepts of interactive learning, interactive teaching technologies, the characteristic of popular pedagogical innovations in terms interactive learning technology, highlighted the advantages and disadvantages of interactive exercises.

Keywords: discussion, role play, interactive learning, interactive teaching technologies, interactive lecture

Цель исследования.

Оценить современные процессы, происходящие в системе высшего профессионального образования, изучить изменение подходов к организации образовательного процесса в высших учебных заведениях.

Введение.

К образованию сегодняшнего дня предъявляются новые требования, и проблема качества подготовки студентов вузов становится все более актуальной. В современных условиях все еще имеет место разрыв между качеством практической подготовки выпускников и потребностями учреждений, которые в условиях рыночной конкуренции все более ориентируются на новые технологии. Ликвидировать данный пробел можно

путем широкого внедрения инновационных образовательных технологий в вузе [7].

На смену пассивной форме ведения занятий, когда воздействие преподавателя на обучающихся является доминирующим, а связь преподавателя со студентами осуществляется посредством опросов, выполнения самостоятельных и контрольных работ, выполнения тестов, приходит активное обучение, представляющее собой такую организацию и ведение образовательного процесса, которые направлены на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного использования дидактических и организационно-управленческих средств, широкое использование ими различных средств и методов активизации [5,8].

Основная часть.

Введением новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов помимо целей формирования личностных, учебно-ознакомительных и деятельностных компетенций, преследуется дополнительная цель — перевести образовательный процесс от устаревшей парадигмы «багажа знаний» к новой образовательной парадигме деятельностного, проектного, личностно-ориентированного, дифференцированного обучения.

Одной из современных форм активного обучения является интерактивное обучение, основанное на организации взаимодействия преподавателя и обучающихся посредством активной обратной связи между ними и организации взаимодействия обучающихся между собой.

Преподаватель здесь чаще выступает в роли организатора процесса обучения, создателя условий для проявления инициативы учащимися. В основе интерактивного обучения лежит собственный опыт учащихся, их прямое взаимодействие с областью осваиваемого профессионального опыта. Кроме того, использование интерактивных образовательных технологий предполагает несколько иную логику образовательного процесса: не от теории к практике, а от практического опыта к его теоретическому осмыслению.

В нашем институте идет реализация компетентного подхода, предусматривающая широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов. Задача преподавателя заключается в объяснении сложных вопросов, расширении содержания в конспекте материала, ответе на вопросы. К сожалению, обучение студентов чаще проводится по классическому варианту, хотя содержание программного материала по дисциплинам учебных планов обладает потенциальными возможностями включения игровых технологий в учебный процесс [6]. Инновационный подход в образовании должен включать в себя [4]:

-внутрипредметные инновации – инновации, реализуемые внутри предмета;

-общеметодические инновации – внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальных по своей природе;

- административные инновации – решения, принимаемые руководителями различных уровней, которые, в конечном счете, способствуют эффективному функционированию всех субъектов образовательной деятельности;

- идеологические инновации – инновации вызваны обновлением сознания, веяниями времени, являются первоосновой всех остальных инноваций, так как без осознаний необходимости и важности первоочередных обновлений невозможно приступить непосредственно к обновлению.

Особенностью инноваций в образовательном процессе можно считать использование новых знаний, приёмов, подходов и технологий для получения результата в виде образовательных услуг, отличающихся социальной и рыночной востребованностью. Главной же направленностью инноваций является качественное обновление профессиональной педагогической деятельности.

Для выявления интереса студентов к интерактивным формам была проведена анкета, анализ ответов студентов 2-3 -х курсов показал, что 73 % студентов привлекает работа с книгой, 83 % — имитирование педагогических ситуаций, 76 % — работа в микрогруппах, 93% — тренинговые занятия. При ответе на вопрос: «Что способствует эффективности интерактивных технологий обучения?» мнения респондентов распределились следующим образом: важно создание проблемных ситуаций на занятии для 69 %, отбор содержания — для 67 %, 57 % отметили восприятие целей занятия, 69 % соотносят эффективность интерактивного занятия с профессионализмом преподавателя, 45 % остановили свой выбор на гибкой структуре занятия, 43 % — контроль за усвоением содержания. Таким образом, позиция студентов медицинского института основана на предпочтении интерактивных технологий обучения.

Несмотря на массу достоинств интерактивных технологий обучения, необходимо отметить и недостатки: результат существенно зависит от профессионализма преподавателя; соответствующая требованиям принципа проблемности; обработка содержания занятий требует много времени на подготовку; сосредоточенность на непрерывном творческом поиске; большие временные затраты [3].

Обобщение.

1. Таким образом, инновации должны стать основным инструментом улучшения качества образования в современном вузе.

2. Главной направленностью инноваций является качественное обновление профессиональной педагогической деятельности.

3. Интерактивные технологии обучения ориентированы на увеличение объема самостоятельной работы студентов, что приведет к улучшению результатов указанной деятельности и внедрению инноваций в учебный процесс.

4. Интерактивное обучение, способствует формированию у студентов самостоятельности, ответственности, решительности, умению осуществлять намеченные цели.

Использованные источники:

1. Гудкова Т. В. Проблема оценки и дальнейшего развития профессионально-значимых качеств будущих педагогов / Т. В. Гудкова, Т. Н. Кондратьева // Педагогический профессионализм в образовании : материалы IX Международной научно-практической конф. — Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2013. — Ч. 1. — С. 220–225.

2. Гудкова Т. В. Профессиональное самоопределение и становление студентов как социально-педагогическая проблема / Т. В. Гудкова, Н. С. Матвеева // Педагогический профессионализм в образовании : сб. научных тр. XI Международной научно-практической конф. — Новосибирск : НГПУ, 2015. — Ч. 2. — С. 48–53.

3. Гуляевская Н. В. Интерактивные формы организации учебного процесса в формировании профессиональной компетентности выпускников российских вузов / Н. В. Гуляевская // Особенности внедрения ФГОС третьего поколения : материалы 54-й (LIV) межвузовской научно-методической конф. — Новосибирск : СибГУТИ, 2013. — 105 с.

4. Добрынина Т. Н. Интерактивное обучение в системе высшего образования: монография / Т. Н. Добрынина. — Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2014. — 182 с.

5. Ишмухаммедов Р. Таълимда инновация. — Тошкент: «Фан», 2010.

6. Савельева М. Г. Использование активных и интерактивных образовательных технологий : методические рекомендации / Авт.-сост. М. Г. Савельева, Т. А. Новикова, Н. М. Костина ; отв. ред. Е. Н. Анголенко. — Ижевск : Изд-во «Удмуртский университет», 2013. — 44 с.

7. Хўжаев Н, Хасанбоев Ж, Мамажонов И, Мусахонова Г. Янги педагогик технологиялар. Ўқув қўлланма. Т, ТДИУ. -2007. 71-74

8. Хошимова М.К. Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат. (Маърузалар матни). Т.: ТДИУ. - 2012. - 50 бет.

*Мухитдинова К.О.
кафедра акушерства и гинекологии
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ АНТИТЕЛ К ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЕ У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Как мы знаем, наряду с различными, многочисленными причинами, приводящими к развитию бесплодия, наиболее частыми являются причины, связанные с иммунными нарушениями, ведущими к развитию гормонального дисбаланса. В данной статье рассматриваются некоторые причины, ведущие к развитию бесплодия, в частности наличие антител к щитовидной железе.

Ключевые слова: бесплодие неясного генеза, антитела

*Mukhitdinova K.O.
department of obstetrics and gynecology
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

PREVALENCE OF ANTIBODIES TO THE THYROID GLAND IN WOMEN OF REPRODUCTIVE AGE

Abstract: As we know, along with various, numerous reasons leading to the development of infertility, the most common are the reasons associated with immune disorders leading to the development of hormonal imbalance. This article discusses some of the causes leading to the development of infertility, in particular the presence of antibodies to the thyroid gland.

Key words: infertility of unknown origin, antibodies

Бесплодие всегда являлось самой болезненной проблемой у молодых пар. Причем надо иметь ввиду, что не всегда причина бесплодия обусловлена патологиями женского организма, вполне возможно, что всё упирается в организм мужчины. По данным литературных источников, у 2-5% супружеских пар бесплодие возникает по причине привычного невынашивания, и 85% беременностей прерываются до факта их установления. После исключения влияний инфекций (1%), хромосомных и генетических аномалий у супругов (7-50%), анатомических дефектов (5-10%) и недостаточности лютеиновой фазы (5-20%) остаются случаи неясной этиологии. Иммунологические факторы предполагаются причиной более 80% невынашивания неясной этиологии и идиопатических форм бесплодия в супружеских парах [4, 5, 6].

Одним из важнейших звеньев нейроэндокринной системы является щитовидная железа, функция которой тесно связана с функцией репродуктивной системы. A.Beeg и J.Kwak (1999,2000).

Косвенными причинами могут быть пониженный или сильно завышенный индекс массы тела, кожа с выраженными признаками эндокринных нарушений, недостаточное развитие молочных желез, наличие гинекологических заболеваний, а также некоторые признаки, указывающие на бесплодие, могут быть выявлены только в результате лабораторных исследований[1, 3].

Целью нашего исследования явилось Изучение состояния иммунитета у женщин с бесплодием неясного генеза при наличии аутоантител.

В соответствии с поставленной целью и задачами исследования для определения частоты бесплодия неясного генеза первом этапе работы мы провели ретроспективный анализ историй болезни 800 женщин с бесплодием. Диагноз «бесплодие неясного генеза» был установлен у 127 женщин. Таким образом, частота данной формы бесплодия составила 14,1%.

Возраст колебался от 25 до 36 лет и составил в среднем $29,8 \pm 4,04$ лет. Отмечено превалирование частоты первичного бесплодия (78,4%). Длительность бесплодия составила в среднем $4,12 \pm 2,32$ года.

Значение ТТГ у обследованных нами пациенток варьировало от 0,6 до 3,8 МЕ/мл, составило в среднем $1,59 \pm 0,8$ МЕ/мл и не превышало нормативных показателей. Таким образом, результаты оценки тиреоидного статуса указали на сохранение функции щитовидной железы у всех пациенток изучаемой группы.

Средний уровень АТ-ТГ находился в пределах $126,8 \pm 308,4$ МЕ/мл и колебался от 13,4 МЕ/мл до 1000 МЕ/мл, а уровень АТ-ТПО составил $111,7 \pm 158,3$ МЕ/мл и варьировал от 8,4 МЕ/мл до 539 МЕ/мл. Повышенный уровень АТ- антител выявлен у 18 (48,4%) . Носительство АТ-ТПО имели 32% пациенток, АТ-ТГ - 18,4%. УЗИ щитовидной железы было произведено 20 пациенткам с повышенным уровнем АТ-антител. При этом нормальную эхографическую характеристику щитовидной железы имели 11 (58,0%) женщин. УЗИ признаки аутоиммунного тиреоидита в виде снижения эхогенности ткани, диффузной неоднородности структуры щитовидной железы были выявлены у 9 женщин (43,1%). Объем щитовидной железы у всех пациенток составил в среднем $8,4 \pm 1,3$ см³.

Полученные результаты подтверждают данные исследования других авторов о высокой распространенности антител к щитовидной железе и могут быть важным прогностическим признаком развития у женщин бесплодия.

Таким образом, анализ встречаемости антител к щитовидной железе ещё раз подтвердил о существовании иммунных нарушений, ведущих к нарушению репродуктивной функции.

Использованные источники:

1.Комиссаренко Ю. И., Бобрик М. И. Аутоиммунные нарушения при эндокринной патологии. Новый взгляд на диагностику и менеджмент//

Международный эндокринологический журнал. – 2016. – №. 4 (76). — С. 41-44

2.Полетаев А.Б. Иммунофизиология и иммунопатология. – Мед. Информ. Агентство, М. – 2008. – 205 с.

3.Полетаев А.Б. Иммунология беременности и эмбриотропные аутоантитела // Вестник «МЕДСИ». – 2010. - № 8. – С. 38-44.

4.Пруммель М., Вирсинга В. Невынашивание беременности: могут ли быть виноваты антитела к ТПО? //Клиническая и экспериментальная тиреоидология. – 2006. – Т. 2. – №. 4. С. 52-54.

5.Степанова Р. Н., Макарова О. М. Антинуклеарные аутоантитела (ана) у женщин, страдающих привычной потерей беременности //Курский научно-практический вестник" Человек и его здоровье". – 2010. – №. 1.. — С. 97-99.

6.Трякина И.П. Микоплазменная инфекция //Медицинский алфавит, 2012, Т. 3, №15, С. 42-47.

*Насриддинова Н.Х.
Термезский государственный университет*

ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается проблемы воспитание творческого воображения В период подготовки к выступлению музыкант сосредотачивается на цели – донести до аудитории образ, художественный смысл исполняемого.

Ключевые слова; воспитание, подготовки, музыкант, цели.

*Nasriddinova N.H.
Termez State University*

EDUCATION OF THE CREATIVE IMAGINATION

Annotation: The article deals with the problems of fostering creative imagination. During preparation for the performance, the musician focuses on the goal - to convey to the audience the image, the artistic meaning of the performance.

Key words: education, training, musician, goals.

Воспитание творческого воображения имеет целью развитие его инициативности, гибкости, ясности и рельефности. В период подготовки к ответственному выступлению, нередко возникает проблема преодоления штамповой и закостенелости исполнения. Своего рода индикатором состояния свежести и одухотворенности исполнения могут служить как собственные слуховые представления музыканта, так и отзывы о исполнении из зашутельской аудитории. Тренировка или воспитание творческого воображения, таким образом, являются неотъемлемым компонентом подготовки музыканта - исполнителя.

Зрительные образы непрофессионального музыканта (его «видения») — неотчетливо, слуховые представления — расплывчаты. Иное дело у исполнителя-художника: воображаемый образ в результате работы проведенной над произведением проясняется, становится рельефным, «осязаемым»; «видения» приобретают четкие контуры, «слушания» — ясность каждой детали. Точность и выпуклость представлений в значительной мере определяют качество художественного творчества. В период подготовки к выступлению музыкант сосредотачивается на цели – донести до аудитории образ, художественный смысл исполняемого. Каждое выступление несет в себе элемент неповторимости и импровизационной, что и делает исполнительское искусство таким ценным в глазах зрителя. Способность рельефно представлять себе художественный образ, характерна не только для

исполнителей (актеров или музыкантов), но и для писателей, композиторов, живописцев, скульпторов

Только в том случае, если воображение музыканта отличается ясностью и рельефностью, оно способно стать «манком», возбудителем творческой страстности. Для творчества нужна детализация представлений, доведенная до последнего предела. Подробности воображаемой картины, постепенно вырисовывающиеся в представлении артиста, только и могут вызвать яркую эмоцию. Не только для продуктивного или репродуктивного художественного творчества, но и для полноценного восприятия искусства необходимо обладать воображением. Это относится и к чтению художественной литературы, и — быть может, еще в большей мере — к слушанию музыки.

В системе подготовки актера воспитанию воображения, по Станиславскому, должно быть отведено ведущее место. Эти слова могут быть отнесены и к исполнителю-музыканту. В не меньшей, если не в большей степени, воображение необходимо для понимания и воплощения музыкального сочинения: ведь оно записано условными знаками, не имеющими абсолютного значения — относительно запись метроритма, темпа, динамики, агогики, артикуляции и даже звуковой высоты. Замороженные в нотной символике авторские чувства, мысли и образы исполнитель должен растопить теплотой своего воображения, питающегося опытом, знаниями и интуицией. Когда же И. Гофман пишет, что в нотном тексте «все сказано», он имеет, по-видимому, в виду музыканта, который обладает культурой и творческим воображением; для такого исполнителя, способного увидеть скрытый за мертвыми знаками поэтический смысл и понять его, в нотной записи действительно сказано очень много. Продуктивность творческого воображения, как указывалось, определяется не только способностью гибко и инициативно сочетать и комбинировать — в соответствии с поэтической идеей — художественный материал, но и находится в зависимости от опыта и культуры. В силу этого воспитание воображения музыканта представляет, быть может, большие трудности, чем актера. Актер ежечасно получает материал для своей творческой работы, питающий его фантазию: он видит человеческие поступки, проявления страстей... Для музыканта этого недостаточно: как и всякий художник, он должен уметь видеть, слышать отбирать; но в своем искусстве он оперирует лишь звуками и ритмами. Повседневная жизнь обычно не дает ему готового музыкального материала для воображения. Он нуждается в постоянном приобретении специального музыкального опыта; он должен уметь слушать, слышать и делать отбор. Необходимейшим условием для воспитания творческого воображения музыканта является достаточно высокий уровень слуховой культуры. Надо обладать развитым внутренним слухом, а воспитать его, как известно, значительно труднее, чем «внутреннее зрение» актера.

Одним из способов развития воображения является работа над музыкальным произведением без инструмента. Метод этот не нов: им

пользовались еще Лист, Антон Рубинштейн и др. Гофман указывал «четыре способа разучивания музыкального произведения: 1) за инструментом с нотами, 2) без инструмента с нотами, 3) за инструментом, но без нот, 4) без инструмента и без нот. Он считал, что «второй и четвертый способы наиболее утомительны для ума, но зато развивают память и то, что мы называем «охватом», что является фактором большого значения». Польза работы над произведениями без инструмента заключается, во-первых, в том, что «аппарат воплощения» не ведет исполнителя по проторенной тропе и благодаря этому музыкальное воображение может проявиться с большей гибкостью и свободой; во-вторых, в том, что исполнителю — при честном отношении к работе — приходится продумывать и вслушиваться в детали, которые могут остаться незамеченными при работе за инструментом. Если предложить актеру выпить из воображаемого стакана, ему придется с большой точностью представить себе всю цепь своих поступков. Работа с воображаемыми предметами важна для актера именно потому, что при реальных предметах многие действия инстинктивно, по жизненной механичности, сами собой проскакивают, так что играющие не успевают уследить за ними. При «беспредметном действии» волей-неволей приходится приковывать внимание к самой маленькой составной части большого действия. В развитии творческого воображения исполнителя большую роль могут сыграть сопоставления и сравнения. Вводимые этим путем новые представления, понятия и образы становятся возбудителями фантазии. Музыкально-исполнительская педагогика пользовалась и продолжает пользоваться этим методом работы с учениками. Смысл сопоставлений: они заставляют работать музыкальное воображение исполнителя. Вводимые сопоставления возбуждают его эмоциональную сферу и благодаря этому помогают творчески осмыслить музыкальный образ. Психологическая схема этого процесса в несколько упрощенном виде может быть изображена так: вводимый образ, допустим зрительный, напоминает о той или иной пережитой эмоции (скажем, о гневе); подобная же эмоция определяет и характер исполняемого музыкального отрывка; конкретное и яркое сопоставление «выманивает» нужную эмоцию, которая «переносится» на исполняемый музыкальный отрывок, помогает лучше понять-почувствовать его и стимулирует работу воображения. Вот почему так важно, чтобы сопоставления были эмоционально действенными и впечатляющими. Не всегда сравнение стимулирует работу воображения и возбуждает творческую страстность. Иной раз сопоставление, само по себе удачное, скользит по поверхности и не оказывает воздействия на исполнителя. Вот один из примеров. Нередко обучающимся музыкантам советуют представить себе элементы фортепианного изложения в исполнении оркестровых инструментов. Для чего? Не для того, конечно, чтобы призвать к невозможному: фортепиано не станет звучать ни как гобой, ни как альт, ни как литавры. Однако сопоставления эти способны разбудить фантазию исполнителя и повлечь за собой поиски своеобразной фортепианной

звучности, чем-то напоминающей то ли тембр, то ли манеру исполнения на оркестровом инструменте. А между тем исполнителю, обладающему инициативным воображением, сама жизнь дает тот материал, который ему нужен: случайно брошенное восклицание, прочитанный рассказ, просмотренный театральный спектакль, прослушанный концерт — все это способно заставить работать его фантазию. В фортепианно-педагогической практике известны многочисленные случаи, когда мускульные перенапряжения учащегося отрицательно сказываются на его эмоциональной сфере; в свою очередь, неестественный характер музыкального переживания (обычно всякого рода эмоциональные преувеличения) усиливает мышечные напряжения. Эмоциональное возбуждение «от сущности» исполняемого, не получая разрешения в игровых движениях пианиста, вызывает спазматические мышечные сокращения, которые поглощают эмоциональную энергию играющего. В свою очередь, эти мышечные «зажимы» пагубно сказываются и на «аппарате переживания» и на «аппарате воплощения».

Поэтому с первых же шагов работы нужно воспитывать в себе правильную музыкально-исполнительскую установку: исполняю - значит переживаю образную, музыкальную речь и ее воплощаю. Из этого развиваются в процессе новая исполнительская установка: исполняю - это значит переживаю, воплощаю, передаю, убеждаю, общаюсь.

Вот две психологические установки: первая - играю «вообще», ни к кому при этом не обращаюсь, разве лишь к себе; вторая - передаю, убеждаю и общаюсь с другими. Различие между ними огромно, и оно сказывается на артистической воле, на эстрадном самочувствии и в итоге на качестве исполнения. Общение артиста с аудиторией - не только взаимодействие, но и борьба. Заметим, что профессионал обязан видеть борьбу даже в тех взаимодействиях, к которым слово это в обиходном употреблении, казалось бы, не подходит. Борьба раскрывает художника, вынуждает его обнаруживать самые разнообразные и противоречивые стороны своего духовного мира. Она подразумевает и победителя. Но особенность такой борьбы состоит в том, что здесь не существует побежденных. Исполнитель борется за инициативу в концертном зале, за признание, порой в самых трудных условиях. И тем конкретнее он видит цель «наступления», чем оно стремительнее и настойчивее, тем убедительнее его инициатива (и право на признание) в раскрытие собственной художественной концепции, воспринимаемой аудиторией. Конечно, борьба художника за инициативу не преследует цели «полной победы» над слушателем, который отнюдь не безынициативен. В концертном зале взаимодействие, борьба рождает богатое и сложное содержание. Как только острота борьбы притупляется, ее содержание становится непонятным «побежденному» слушателю. Из этого следуют три основных требования к взаимодействию исполнителя и слушателя (обмену информацией). Во-первых, для того, чтобы музыкант своей художественной информацией мог воздействовать на слушателя, у него должна быть полная

ясность о сообщаемом аудитории и о наилучших средствах достижения цели. Во-вторых, исполнителю надо не только видеть средства достижения цели, но мастерски владеть ими, чтобы слушатель был в состоянии воспринять эту информацию так, как она задумана музыкантом. В-третьих, художественную информацию необходимо ставить в зависимость от степени подготовленности воспринимающего, «пред информированность», от уровня его общей музыкальной культуры. Последнее не во власти исполнителя. Поэтому результативность его идейно-эмоционального воздействия на слушателя зависит в основном от того, насколько объективно музыкант учитывает «пред информированность» аудитории. Пассивность слушателя, отсутствие какой бы то ни было реакции, есть, по сути дела, сопротивление, непринятие художественной информации исполнителя. Это значит, что полученная аудиторией информация недостаточно эффективна из-за несоответствия ее хотя бы одному из указанных требований. Тогда исполнитель, чтобы наладить взаимодействие со слушателем, вынужден «выдать» новую, более значимую для них информацию, чем «выданная» ранее. Нередко не достигающая цели, она оказывается либо недостаточно новой, либо недостаточно значительной для всех слушателей потому, что важнее для одного из них не представляет той же ценности для другого. Исполнитель при этом должен стремиться предвидеть нужные ему сдвиги в сознании слушателей, а чтобы знать, произошли ли они в действительности, необходима и обратная связь-информация от аудитории. Поэтому публичное выступление музыканта можно рассматривать как обмен информацией. Цель аплодисментов в театре, в сущности, состоит в том, чтобы напомнить исполнителю о наличии двусторонней связи. Если же такой связи нет, то нет и борьбы, взаимодействия, что и является причиной ложного положения исполнителя на сцене. Исполнитель-музыкант достигает своей цели, если ему удастся подвести слушателей к открытию нового, к пониманию ранее не осознанного ими. Тогда слушатели приходят к тем идейно-эмоциональным выводам, которые и представляют собой сверхзадачу исполнителя, выполнимую им только в состоянии оптимального сценического самочувствия. Руководствуясь своим небольшим опытом, рекомендациями выдающихся музыкантов и научными трудами психологов в этой области, я представляю ряд практических методов по воспитанию оптимального сценического самочувствия: предварительное проигрывание, медитативное погружение, ролевая подготовка перспективное мышление, концентрированное внимание. Полная отдача воплощению музыкального образа, непрекращающийся диалектический процесс открытия прекрасного в исполняемом, жажда выявить все это в реальном звучании – вот путь преодоления сценического страха.

Использованные источники:

1. Баренбойм.Л.А.«Музыкальная педагогика и исполнительство» Л.:Музыка
2. Бассин Ф. В. «О некоторых современных тенденциях развития теории «бессознательного»: установка и значимость. В кн.: Бессознательное.

Природа, функции, методы, исследования. Тбилиси: Мецниереба, 1985. т. IV, с. 435.

3. Гат Й. «Техника фортепианной игры». — М.—Будапешт, 1967, с. 226.

4. Бузони Ф. «О пианистическом мастерстве» — В кн.: Исполнительское искусство зарубежных стран, вып. 1

5. Булыго К. «Проблемные ситуации в обучении баяниста». В кн.: Баян и баянисты. Вып. 6. М.: Сов. композитор, 1984, с. 69—86.

6. «Вопросы воспитания музыканта-исполнителя». Сборник трудов. Вып. 68 /государственным музыкально-педагогический институт им. Гнесеных; ответственный редактор кандидат педагогических наук Б. Л. Кременштейн. М.:Издание Гос. муз.-пед ин-та им. Гнесеных 1983г. с.168

7. «Вопросы музыкального исполнительства и педагогики». Труды ГМПИ им.Гнесеных, выпуск XXIV. 1976г. М.:Печатник с.290

8. «Вопросы музыкально-исполнительского искусства». Выпуск 4. редактор Екатерина Сазонива. М.:Музыка 1967г. с.374

9. «Вопросы музыкально-исполнительского искусства». Пятый сборник статей. М.:Музыка. 1969г., с.358

10. ГринбергМ.И «Статьи. Воспоминания. Материалы» сост. А.Г. Ингер. М.: Сов. Композитор, 1987. с.304

11. Иванников.В.А «Психологические механизмы волевой регуляции». М.:Издательство МГУ 1991. с.142

12. Капустин.Ю.В «Музыкант и публика» Л.:Знание, 1976г. с.40

Насруллаева Т.С.
старший преподаватель
кафедра Теория и практика перевода
факультет Теория и практика перевода
Самаркандский государственный институт иностранных языков

ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ И АДЕКВАТНОСТЬ ПЕРЕВОДА НАУЧНО– ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Аннотация: В данной статье рассматриваются способы прямого и косвенного перевода научно-технических текстов. Посредством таких приемов как заимствование, калькирование, транспозиция, модуляция, эквиваленция и адаптация раскрывается проблема эквивалентности и адекватности перевода научно-технических текстов.

Ключевые слова: калькирование, прямой и косвенный перевод, научно-технический, адаптация, транспозиция, модуляция.

Nasrullaeva T.S.
senior lecturer
department of theory and practice of translation
faculty of theory and practice of translation
Samarkand State Institute of Foreign Languages

EQUIVALENCE AND ADEQUACY OF TRANSLATION OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL TEXTS

Annotation: This article discusses the methods of direct and indirect translation of scientific and technical texts. By means of such techniques as borrowing, tracing, transposition, modulation, equivalence and adaptation, the problem of equivalence and adequacy of translation of scientific and technical texts is revealed.

Key words: tracing, direct and indirect translation, scientific and technical, adaptation, transposition, modulation.

Научно–технические переводы, в связи с особыми требованиями, предъявляемыми к ним, требует значительного внимания к достижению эквивалентности и адекватности перевода с английского языка на русский.

В переводческом деле существует ряд специальных методов, направленных на создание адекватного перевода. Так, выделяют два метода перевода, прямой перевод или перевод косвенный (непрямой).

Отметим, прежде всего, что в общих чертах можно наметить два пути перевода, по которым следует переводчик: Перевод прямой или буквальный и перевод косвенный (непрямой).

Действительно, может иметь место случай, когда сообщение на исходном языке прекрасно переводится в сообщение на языке перевода, ибо оно основывается либо на параллельных категориях (структурный параллелизм), либо на параллельных понятиях (металингвистический параллелизм). Но может случиться и так, что переводчик констатирует наличие в языке перевода "пробела", который необходимо заполнить эквивалентными средствами, добиваясь того, чтобы общее впечатление от двух сообщений было одинаковым. Может случиться и так, что, вследствие структурных или металингвистических различий, некоторые стилистические эффекты невозможно передать на языке перевода, не изменив в той или иной степени порядок следования элементов или даже лексические единицы. Понятно, что во втором случае необходимо прибегать к более изощренным способам, которые на первый взгляд могут вызвать удивление, но ход которых можно проследить с целью строгого контроля за достижением эквивалентности. Это способы косвенного (непрямого) перевода. Способы 1, 2 и 3 являются прямыми. Остальные способы относятся к косвенным.

1. Заимствование.

Когда в процессе перевода заимствуются и семантика, и структура, и форма (звуковой состав и написание) термина, мы имеем дело с заимствованием, которое позволяет заполнить пробел, обычно металингвистического характера (новая техника, неизвестные понятия). Заимствование даже не было бы таким способом перевода, который нас может заинтересовать, если бы переводчик не нуждался в нем порою для того, чтобы создать стилистический эффект. Например, чтобы привнести так называемый местный колорит, можно воспользоваться иностранными терминами и говорить о сюзане и тубетейках в Узбекистане, верстах и пудах в России, о долларах и партии в Америке и т. д.

Имеются и старые заимствования, которые по существу уже таковыми для нас не являются, ибо они фигурируют в лексическом составе нашего языка и стали уже привычными. Переводчика, прежде всего, интересуют новые заимствования, и даже заимствования индивидуального характера. Следует отметить, что зачастую заимствования входят в язык через перевод, среди них фигурируют семантические заимствования, или "ложные друзья переводчика", которых следует особенно опасаться.

Проблема местного колорита, решаемая с помощью заимствований, затрагивает, прежде всего, сферу стиля и, следовательно, самого сообщения.

Основными тенденциями перевода неологизмов научно-технических текстов является заимствование новых терминов либо их калькирование. Огромная волна заимствований, пришедшаяся на 90-е годы XX века, пополнила лексический состав русского языка множеством общетехнических, инженерных и особенно компьютерных терминов, многие из которых задокументированы словарями, например, чип, Интернет-сайт и другие. Однако чрезмерное заимствование терминов на сегодняшний день, к счастью, уступает место лексическим заменам. Несмотря на это, еще часто встречается

необоснованное заимствование уже существующих в русском языке терминов или реалий. В этой связи необходимо акцентировать внимание на наличии в русском языке варианта перевода и на отсутствии необходимости заимствования.

Например, *tour grade* – обновить, улучшить, усовершенствовать, но не сделать апгрейд.

2. Калькирование.

Калькирование является заимствованием особого рода: мы заимствуем из иностранного языка ту или иную синтагму и буквально переводим элементы, которые ее составляют. Мы получаем таким образом либо калькирование выражения, причем используем синтаксические структуры языка перевода, привнося в него новые экспрессивные элементы, либо калькирование структуры, причем привносим в язык новые конструкции, например, *Science–fiction* (букв.наука–фантастика).

Так же как и в отношении заимствований, существуют старые устойчивые кальки, которые можно лишь упомянуть мимоходом, поскольку они, как и заимствования, могут претерпевать семантическую эволюцию, становясь "ложными друзьями". Более интересными остаются для переводчика новые кальки, с помощью которых он избегает заимствования, заполняя пробелы. В таких случаях, видимо, лучше прибегать к словообразованию на основе греко–латинского фонда или использовать гипостазис (переход одной части речи в другую по конверсии).

Если структура переводимой лексической единицы в обоих языках совпадает, мы имеем дело с так называемой семантической калькой. На основе вышеприведенного английского термина *tree* (дерево) создан термин *treestructure*, который передается на русском языке термином *древовидная структура* (а не *древесная структура* или *структура дерева*, как можно было бы ожидать). При использовании семантического калькирования структура термина, создаваемого в языке оригинала, соответствует нормам языка оригинала, а структура термина, создаваемого в языке перевода, соответствует нормам языка перевода. Общей является только семантика терминов обоих языков, почему этот способ перевода и называется семантическим калькированием. В технических науках поэлементный перевод (калькирование) сложных по структуре терминов также широко распространен: английский *swithing diagram* – коммутационная схема, *motor selector* – моторный искатель, *hard disk* – жесткий диск.

3. Дословный перевод.

Дословный перевод, или перевод "слово в слово", обозначает переход от исходного языка к языку перевода, который приводит к созданию правильного и идиоматического текста, а переводчик при этом следит только за соблюдением обязательных норм языка.

В принципе дословный перевод – это единственное обратимое и полное решение вопроса. Тому очень много примеров в переводах, осуществленных с языков, входящих в одну и ту же семью (французский – итальянский), и в

особенности между языками, входящими в одну и ту же культурную орбиту. Если и можно констатировать наличие некоторых случаев дословного перевода, так это потому, что существуют металингвистические понятия, которые могут также отражать факты совместного существования, периоды билингвизма и сознательного или бессознательного подражания, которое связано с политическим или интеллектуальным престижем [27, 174]. Это можно объяснить также своеобразной конвергенцией мыслей, а иногда и структур, которую можно наблюдать среди языков Европы (ср., например, образование определенного артикля, сходство концепций культуры и цивилизации и т. д.), что вызвало в жизни появление некоторых интересных статей, принадлежащих перу сторонников "General Semantics" ("Общей семантики").

До данного способа можно было осуществлять процесс перевода, не прибегая к специально стилистическим приемам. Если бы это было всегда так, то настоящая работа не должна была бы появиться на свет, а перевод, сведенный к простому переходу "исходный язык – язык перевода" не представлял бы никакого интереса. Решения, предложенные группой Массачусетского технологического института, сводящиеся к тому, что перевод следует поручить электронным вычислительным машинам, которые могут осуществлять его на научных текстах, покоится в большей мере на существовании в данных текстах параллельных сегментов, соответствующих параллельным идеям, которые, как и следовало ожидать, выявляются во многих случаях в научном языке. Но если, действуя в соответствии со способом № 3, переводчик признает дословный перевод неприемлемым, то необходимо прибегнуть к косвенному (непрямому) переводу. Под неприемлемостью имеется в виду, что сообщение, которое переведено дословно:

- а) дает другой смысл;
- б) не имеет смысла;
- в) невозможно по структурным соображениям;
- г) не соответствует ничему в металингвистике языка перевода;
- д) соответствует чему-то, но не на том же стилистическом уровне языка.

Эквивалентность сообщений основывается, в конечном счете, на идентичности ситуаций, которая одна позволяет утверждать, что язык перевода содержит некоторые характеристики действительности, которых в исходном языке нет.

Разумеется, если бы мы располагали словарями означаемых слов, то достаточно было бы найти наш перевод в статье, соответствующей ситуации, идентифицируемой сообщением на исходном языке. Поскольку в действительности таких словарей нет, то мы исходим из слов или из единиц перевода, которые мы должны подвергнуть специальным процедурам для того, чтобы прийти к желаемому сообщению. Поскольку смысл слова является функцией его места в высказывании, то иногда возникает

необходимость такой перестройки, которая оказывается слишком удаленной от исходного пункта, и ни один словарь не может этого учесть. Поскольку существует бесконечное количество комбинаций между означающими, нетрудно понять, почему переводчик не может найти в словарях готовых решений своих проблем [25, 185]. Только он один полностью владеет смыслом сообщения в целом, для того чтобы, руководствуясь им, произвести необходимый выбор, и только само сообщение, отражающее ситуацию, позволяет, в конечном счете, высказать окончательное суждение о параллельности двух текстов.

4. Транспозиция.

Мы называем так способ, который состоит в замене одной части речи другой частью речи без изменения смысла всего сообщения. Этот способ может применяться как в пределах одного языка, так, в частности, и при переводе.

Основной и транспонированный обороты не обязательно эквивалентны со стилистической точки зрения. Переводчик должен пользоваться способом транспозиции, если получаемый оборот лучше вписывается во всю фразу или позволяет восстановить стилистические нюансы [27, 189]. Следует отметить, что транспонированный оборот обычно имеет более литературный характер. Особо частным случаем транспозиции является "перекрещивание".

5. Модуляция.

Модуляция представляет собой варьирование сообщения, чего можно достичь, изменив угол или точку зрения. К этому способу можно прибегнуть, когда видно, что дословный или даже транспонированный перевод приводит в результате к высказыванию грамматически правильному, но противоречащему духу языка перевода [28, 210].

Так же как и при транспозиции, мы различаем свободную или факультативную модуляцию и модуляцию устойчивую или обязательную. Разница между устойчивой и свободной модуляцией – это по существу вопрос степени. Когда мы имеем дело с устойчивой модуляцией, высокая частотность употребления, полное принятие узусом, закрепленность в словарях (или в грамматике) приводит к тому, что любой человек, прекрасно владеющий двумя языками, не колеблется перед необходимостью выбора данного способа.

При свободной модуляции устойчивая фиксация отсутствует, и процесс каждый раз происходит заново. Отметим, однако, что отсюда не следует, что такая модуляция является факультативной; она должна привести при правильном применении к идеальному решению для языка перевода в соответствии с ситуацией, предложенной исходным языком. Итак, можно заметить, что между устойчивой и свободной модуляцией имеется только разница в степени и что свободная модуляция может в любой момент стать устойчивой, как только она получит высокую степень частотности или будет представлена в качестве единственного решения (это делается обычно на основе анализа двуязычных текстов в результате дискуссии на двуязычной

конференции, или, исходя из известных переводов, которые имеют высокий литературный престиж) [29, 261].

Преобразование свободной модуляции в устойчивую форму происходит всегда, когда она фиксируется в словарях или в грамматиках и становится предметом преподавания. Начиная с этого момента, отказ от модуляции осуждается как нарушение узуса.

6. Эквиваленция.

Мы уже не раз подчеркивали возможность того, что два текста описывают одну и ту же ситуацию, используя совершенно разные стилистические и структурные средства. В этом случае мы говорим об эквиваленции. Классическим примером эквиваленции является ситуация, когда неловкий человек, забивающий гвоздь, попадает себе по пальцам – по-французски он воскликнет *Aïe*, по-английски он воскликнет *Ouch*.

Этот пример, хотя и является грубым, подчеркивает особый характер эквиваленции: она носит чаще всего синтагматический характер и затрагивает все сообщение целиком. Отсюда следует, что большинство эквиваленций, которыми мы постоянно пользуемся, являются устойчивыми и входят в состав идиоматической фразеологии, включая клише, поговорки, адъективные или субстантивные устойчивые сочетания и т. д. Пословицы и поговорки представляют собой, как правило, прекрасную иллюстрацию этого явления. То же касается идиоматических выражений: *to talk through one's hat*, *as like as two peas*, которые никоим образом не должны калькироваться; и, однако, именно это мы наблюдаем у так называемых двуязычных народов, которые являются жертвами постоянного контакта их языков, в результате чего они не владеют толком ни тем, ни другим. Впрочем, может случиться, что некоторые кальки, в конечном счете, принимаются другим языком, если только ситуация, которую они обозначают, нова и способна акклиматизироваться на иностранной почве [30, 168]. Однако переводчик не должен брать на себя ответственность за введение калек в хорошо организованный язык: только автор может себе позволить подобную фантазию, ответственность за успех или неудачу которой полностью возлагается на него. В переводе следует придерживаться более классических форм, так как всякие новшества в калькировании вызывают обвинения во внесении в язык англицизмов, германизмов или испанизмов.

7. Адаптация.

Седьмой способ является крайним пределом в процессе перевода. Он применим к случаям, когда ситуация, о которой идет речь в исходном языке, не существует в языке перевода и должна быть передана через посредство другой ситуации, которую мы считаем эквивалентной. Это представляет собой особый случай эквивалентности, так сказать, эквивалентность ситуаций.

Процесс адаптации можно условно разбить на несколько этапов:

1) подготовительный: составляется список информационных источников, которые могут помочь переводчику в процессе работы;

проводится анализ наиболее трудных мест; составляется план реализации всех стадий проекта.

2) перевод: совместная работа специализированного переводчика, редактора и технического специалиста.

3) завершающий: создание четкой логической структуры документа, поиск во внешних источниках недостающей информации и интеграция ее в документ, разработка дополнительных глоссариев, словарей и справочных систем.

Отказ от адаптирования, которое затрагивает не только структуры, но также и само развитие идей, мыслей, и способ их фактического изложения в абзаце приводит к наличию в «правильном» тексте какой-то неопределенной тональности, чего-то фальшивого, что неизменно проявляется в переводе. К сожалению, такое впечатление очень часто производят тексты, публикуемые современными международными организациями, члены которых по неведению или из стремления к неверно понимаемой точности требуют буквальности переводов, максимального калькирования. Текст не должен быть калькой ни в структурном, ни в металингвистическом плане.

Затрагивая чрезвычайно серьезную проблему, которую из-за большого объема невозможно рассмотреть должным образом, а именно: вопрос об изменениях в мышлении, в культурном и лингвистическом планах, которые могут повлечь за собой в перспективе наличие важных документов, школьных учебников, журнальных статей, сценариев к фильмам и т. д., создаваемых переводчиками, которые не могут или не рискуют осуществить косвенные (непрямые) переводы. В эпоху, когда «излишняя централизация и отсутствие уважения к культуре других толкают международные организации к использованию одного рабочего языка для создания текстов, которые затем поспешно переводятся переводчиками, чью работу мало ценят и которых всегда слишком мало, может создаться такая ситуация, что 4/5 нашей планеты будут питаться исключительно переводами и интеллектуально гибнуть из-за постоянного потребления этого месива».

Использованные источники:

1. Гореликова С. Н. Природа термина и некоторые особенности терминообразования в английском языке // Вестник ОГУ. 2002. №6.
2. Глушко М.М. Функциональный стиль общественного языка и методы его исследования. – М.: 1974.
3. Наер В.Л. К описанию функционально–стилевой системы современного английского языка // Лингвостилистические особенности научного текста. - М.: 1981. С. 3 – 13.
4. Федоров А. В., Основы общей теории перевода. -М.: 1968
5. Борисова Л.И. «Лексические особенности англо–русского научно–технического перевода», - М.: НВИ–Тезаурус, 2005
6. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. – М., 2004
7. Стрелковский Г. М., Латышев Л. К – Научно–технический перевод. -М.: 1980

*Новогран П.А.
студент
факультет экономики и финансов
УО «Полесский государственный университет»
Республика Беларусь, г. Пинск
Научный руководитель: Лукашевич В.А., к.э.н.
УО «Полесский государственный университет»
Республика Беларусь, г. Пинск*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ЛОЯЛЬНОСТИ ОАО «ПРИОРБАНК»

Аннотация: В данной статье рассматриваются системы вознаграждения и поощрения клиентов банка – программы лояльности, на примере ОАО «Приорбанк».

Ключевые слова: программа лояльности, банковская карта, партнер, клиент.

*Novogran P.A.
student
faculty of Economics and Finance
UE "Polessky State University"
Republic of Belarus, Pinsk
Scientific supervisor: Lukashevich V.A., PhD in Economics
UE "Polessky State University"
Republic of Belarus, Pinsk*

MODERN LOYALTY PROGRAMS OF JSC "PRIORBANK"

Abstract: This article discusses the system of remuneration and promotion of the bank's customers-loyalty programs, on the example of JSC "Priorbank".

Keywords: loyalty program, bank card, partner, client.

На данный момент существует большое количество коммерческих банков, которые находятся в постоянной конкуренции, из этого следует, что проблема удержания своей доли на рынке с каждым днем становится все более актуальной. Чтобы оставаться все также конкурентоспособными, банки создают так называемые программы лояльности.

Программа лояльности — это система вознаграждения и поощрения существующих клиентов, которая позволяет удерживать их, развивать повторные продажи и повышать уровень лояльности.

Правильно разработанная программа лояльности может помочь:

1) удержать клиентов, приносящих наибольшую прибыль, увеличить средний чек и частоту покупок у тех, кто покупает меньше, снизить затраты на случайных клиентов;

2) наладить постоянную связь с клиентами;

3) собрать качественную базу адресов;

4) получить ценную информацию о поведении клиентов;

5) повысить доверие к бренду и осведомленность о нем;

6) сформировать сегмент потребителей, на котором можно тестировать новые продукты или предложения;

7) отслеживать изменения потребительского поведения и эффективно влиять на него (при условии соответствия уровня качества продукта и сервиса степени привлекательности программы);

8) сэкономить на привлечении новых клиентов;

9) оптимизировать расходы на маркетинг за счет персональных предложений [1].

В основе любой такой программы лояльности лежит принцип поощрения клиента. И именно от того, насколько гибко и грамотно этот принцип будет применен, зависит успех программы лояльности.

Рассмотрим программы лояльности на примере ОАО «Приорбанк».

На данный момент банк предоставляет программы лояльности (акции) по нескольким направлениям:

1) рекламные игры;

2) скидки от партнеров;

3) привилегии премиальных карт;

4) текущие акции [2].

Рассмотрим программу KEYcard, которая относится к «Скидки от партнеров». Программа доступна всем держателям дебетовых и кредитных карточек Visa Classic / Mastercard Standard, Visa Gold / Mastercard Gold, Visa Platinum, Visa Infinite и World Mastercard BlackEdition, в том числе и держателям пенсионной карточки БЕЛКАРТ-Стандарт и Visa Electron [2].

Данная программа впервые была использована в 2017 году. Программа основана на том, что при расчете банковской картой, например, Mastercard Standard, покупатель получит «вознаграждение» в размере определенного процента от суммы платежа. Партнеры банка предоставляют разные проценты для возврата денег клиенту на карту.

Предложение является выгодным как для клиента банка, который экономит свои средства приобретая товары и услуги, так и для самого банка, а также для партнеров банка, которые участвуют в таких программах. Благодаря программе лояльности идет привлечение новых клиентов как в банк, так и в организации партнеров, а также спрос на их продукцию возрастает. С момента введения программы лояльности в банке, количество партнеров увеличивается и на сегодняшний день ими являются такие организации, как, например, GEFEST, ZIKO, ATLANT, «7 Карат», «Царское золото», «Золотая мечта», SAMSUNG, HUAWEI и многие другие.

Программы лояльности являются эффективным средством для привлечения новых клиентов. Благодаря им из года в год растет количество безналичных платежей.

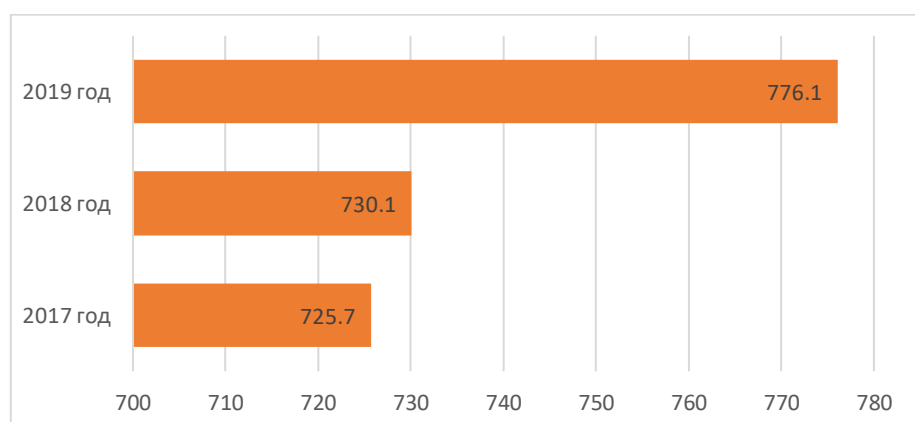


Рисунок 1 – Количество клиентов ОАО «Приорбанк» за 2017-2019 года, тысяч чел.

Примечание – источник: собственная разработка на основе [3,4,5].

Общее количество клиентов в 2018 году по сравнению с 2017 годом выросло на 0,6% и составило 730,1 тысяч. Количество привлеченных клиентов увеличилось на 13% в результате запуска новой линейки пакетов услуг, где была применена новая «философия» по их созданию и продвижению. Доля активных пользователей Интернет-банка и мобильных приложений составила 45% [3].

За 2019 год количество клиентов банка выросло на 5,9% или 45,9 тысяч и составило 776,1 тысяч. Количество привлеченных клиентов увеличилось на 1,9 тыс. в результате развития альтернативных каналов привлечения, а также проведения «умной» рекламы и акций для новых клиентов. При этом количество активных клиентов за прошлый год выросло на 7,4% или 48,7 тысяч и составило 705,9 тысяч клиентов [4].

Таким образом, банк развивается, находя новых клиентов и расширяя спектр своих возможностей.

Популярность программ лояльности находится на подъеме и продолжает расти. Последующие периоды будут требовать новые продукты, услуги и предложения и банк постоянно должен быть готов к развитию и совершенствованию себя.

Использованные источники:

1. Маркетинг отношений: какие бывают программы лояльности и как их внедрять [Электронный ресурс]// Carrot guest. – Режим доступа: <https://www.carrotquest.io/blog/programma-loyalnosti>. – Дата доступа: 03.12.2020;
2. Акции [Электронный ресурс]// Официальный сайт ОАО «Приорбанк». – Режим доступа: <https://www.priorbank.by/promotions>. – Дата доступа: 15.11.2020;

3. Годовой отчет 2018 [Электронный ресурс]// Официальный сайт ОАО «Приорбанк». – Режим доступа: <https://www.priorbank.by/documents/20143/225956/Годовой+отчет+2018.pdf>. – Дата доступа: 15.11.2020;
4. Годовой отчет 2019 [Электронный ресурс]// Официальный сайт ОАО «Приорбанк». – Режим доступа: <https://www.priorbank.by/documents/20143/225956/Годовой+отчет+2019.doc>. – Дата доступа: 15.11.2020.

*Нуруллаева Ш.У.
доцент
Пармонова Л.И., магистр*

КОНЦЕПЦИЯ СЕНСОРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВАЖНОСТЬ ПРОГРАММЫ МОНТЕССОРИ В ЕЕ РАЗВИТИИ

Аннотация: В этой статье обсуждается важность использования программы Монтессори для дальнейшего развития сенсорных способностей и мышления детей в дошкольных учреждениях, содержание и значение программы, а также преимущества зонирования школ по программе Монтессори.

*Nurullayeva Sh.U.
docent
Paramonova L.I.
master's degree*

THE CONCEPT OF SENSORY EDUCATION AND THE IMPORTANCE OF THE MONTESSORI PROGRAM IN ITS DEVELOPMENT

Annotation: This article discusses the importance of using the Montessori program to further develop the sensory abilities and thinking skills of children in preschool, the content and significance of the program, and the benefits of zoning schools with the Montessori program.

Термин сенсорное образование переводится как «ощущение» и относится к нашему пониманию мира. Понятие относится к представлению о свойствах предметов и уровне познания действительности.

Ключевым понятием сенсорного развития детей младшего и дошкольного возраста являются «чувствительные стандарты». Они включают такие категории, как размер, цвет, длина, направление, геометрические формы, запах, звук, текстура. Сенсорное воспитание дошкольников включает обучение навыкам анализа, сравнения, обобщения путем изучения перечисленных выше свойств предметов.

На основании изучения и анализа имеющихся источников следует отметить, что чем раньше ребенок начинает организовывать сенсорную деятельность, тем выше у него интеллект, мышление.

Сенсорные процессы особенно важны в раннем детстве, потому что способность правильно и точно воспринимать форму, размер, цвет и другие свойства вещей и событий в событии быстро развивается в те же самые ранние и дошкольные годы. Именно поэтому известные советские исследователи Н.М. Шилованов и Н.М. Аксарина называют первый возраст «золотым веком сенсорного развития» до изучения первого детства и подчеркивают

необходимость формирования сенсорной культуры у детей с первых месяцев их жизни.

Современные психологические и физиологические исследования показывают, что познание - это активный процесс, состоящий из определенного целенаправленного действия, направленного на определение свойств и свойств объекта с целью его исследования. Ребенку два-три года, пишет Л.А. Венгер, который должен сделать важный шаг в своем сенсорном развитии, то есть его нужно научить определять существующие отношения между предметами, их форму, размер, положение в пространстве, цвет и т. Д. и другие свойства.

В своем опыте мы ориентируемся на выдвинутые в советской психологии идеи сенсорного воспитания детей младшего и дошкольного возраста, то есть на необходимость работы с общей целью по формированию обобщенных методов исследования свойств предметов и их определения на за основу общепринятых сенсорных стандартов. Конкретные задачи эксперимента заключаются в следующем. В принципе, ребенок может овладеть методами визуального осмотра и сравнения предметов, а также определять взаимосвязь между предметами в зависимости от их свойств (одинаковых, разных). Изучение языков практических заданий, условий и способов эффективного обучения методам проверки и учета формы вещей.

Задачи и методы сенсорного воспитания. На протяжении всей истории развития дошкольной педагогики сенсорное воспитание было одной из главных проблем в воспитании детей.

Коменский предположил, что очень полезно показывать сказанное не только на картинках, но и в реальной жизни. своем опыте мы ориентируемся на выдвинутые в советской психологии идеи сенсорного воспитания детей младшего и дошкольного возраста, то есть на необходимость работы с общей целью по формированию обобщенных методов исследования свойств предметов и их определения на за основу общепринятых сенсорных стандартов. Конкретные задачи эксперимента заключаются в следующем. В современной педагогике родители могут найти множество авторских способов воспитания ребенка с пеленок. Однако программа развития самого известного итальянского ученого Марии Монтессори. Его стиль, конечно же, видит новые достижения в педагогике и активно используется во многих центрах развития и детских садах многих стран мира. Суть педагогики Монтессори - идея самообразования малыша. Родители и учителя должны понимать, что интересует ребенка, создавать необходимые условия для развития и объяснять, как можно учиться. Вот почему девиз системы образования: «Помоги мне сделать это самому.

Занятия проходят в специально организованной среде, разделенной на несколько зон.

В группы участвуют дошкольники разного возраста: старшие заботятся о младших, которые в свою очередь стараются учиться у старших.

Однако не думайте, что получение разрешений развивается в группах и классах. Детей учат соблюдать следующие правила:

Ребенок делает то, что он может делать, без участия учителя или родителей. Эта независимость развивает уверенность в себе.

Дети должны вести себя тихо, не мешать другим играть и читать. Однако они могут испаряться в частных туалетах.

Все игрушки, кубики и предметы для письма, с которыми взаимодействуют дети, следует мыть, складывать и складывать. Это развивает в детях уважение к другим людям.

Человек, который первым получает куклу или наушник и разбирается с этими гидами. Таким образом, дети учатся понимать границы себя и других.

Соблюдение правил, упрощение занятий приводит к стабильности в жизни детей, позволяет дошкольникам чувствовать себя увереннее, воспитывает терпение и уважение к сверстникам и взрослым.

- **В детских садах группы разделены на несколько зон** дополнены различными дидактическими пособиями. Такое зонирование помогает учителям организовывать и поддерживать порядок на своих рабочих местах, а дети могут лучше передвигаться в различных материалах. Итак, подробнее о зонировании:

- **Практическая ориентация помогает детям овладеть простейшими жизненными навыками.** Например, дети в возрасте от одного до трех лет учатся подметать пол с помощью щетки, расстегивать пуговицы и пуговицы разных размеров, липучки, одевать и одевать кукол. Дети в возрасте от трех до восьми лет учатся чистить обувь, стирать и гладить одежду, мыть и измельчать овощи для салатов и даже полировать металлические предметы.

- **В зону сенсора** входят предметы, которые различаются по форме, размеру, цвету и весу. Игры с похожими материалами (наборы поролоновых шаров разного диаметра, крышки разного размера для банок и бутылок) развивают у детей моторику рук и пальцев, осязание, а также мыслительные процессы - память и внимание.

- **Математическая зона** состоит из материалов, которые помогают детям научиться считать, познакомиться с математическими символами и геометрическими фигурами. Для детей подбираются модели геометрических предметов. Дети постарше учатся математике с помощью деревянных досок с числами, наборами чисел, дающими представление о дробях. В решении подобных задач ребенок совершенствует абстрактное мышление, воспитывает усидчивость.

- **Изучите строчные буквы и слоги в языковой зоне,** найдите руководства, предназначенные для расширения словарного запаса. Например, текстурированные буквы «Что это?», «Кто это?» Коробки с картинками. для малышей, а также коробки букв и слогов, наборы печатных и заглавных букв, книжки «Мои первые слова» для детей старшего возраста. С их помощью дети учатся писать и читать.

Космическая зона знакомит вас со Вселенной, окружающей средой, загадками природы и погодными явлениями, культурами и обычаями народов мира. Скульптуры различных животных дети ждут с раннего возраста, а старшие дошкольники занимаются картами, коллекциями минералов.

Использованные источники:

1. Содикова Ш. «Дошкольная педагогика». - Т.: 2013. - 287 с.
2. Юсупова П. «Педагогика дошкольного образования». - Т.: Учитель, 1993. - 264 с.

Oltmisheva N.G.
senior lecturer
department of history and social sciences of Uzbekistan
Fergana Polytechnic Institute

FORMATION OF LABOR CULTURE IN YOUTH FACILITIES

Annotation: The article discusses the importance of tools such as responsibility, marketing, passion, kindness, patience, need, motivation, planning in the formation of social activity and work culture among young people.

Key words: Social activity, labor traditions, work culture, responsibility, marketing, dedication, politeness, patience, need, motivation, planning.

Creation of a strong state in the XIV-XVI centuries of such great people as Amir Temur, Ulugbek, A. Navoi, Babur, podbor, naznachenie, peregovory rukovoditeley v sootvetstvii s ix kachestvami, sekrety spravedlivogo upravleniya, spravedlivosti, predprinimatelstva, umeniya, talanta, prosveshcheniya. razrabotaniya i shiroko ispolzuyutsya pri opredelenii ekonomicheskoy kultury obshchestva. In such productions, as "Temur tuzuklari" (Amir Temur), "Vakfiya", "Ikhlosiya", "Saddi Iskandariy", "Mahbubul gulub" (A.Navoi), "Boburnoma" received further development of the representation of human labor culture. This inheritance plays an important role in the formation and development of the culture of labor, the transition to rynochnym otnosheniyam in our country. What are the main factors in the formation of a work culture among young people? According to a long tradition, the main factor is material interest. But in the decades that followed, it became clear that not everything depended solely on big money. In addition to material interests, there are a number of other factors that contribute to the growth of youth activity. In general, the main factor that activates youth activity is associated with the culture of work, and everywhere this factor manifests itself in different ways. Renowned economists Abraham Maslow and Frederick Herzburg have shown that it is possible to improve production efficiency by meeting the special needs of young workers. In particular, the following measures have been proposed to meet the social needs of young workers: assigning interactive jobs to workers; to form a sense of cooperation between them in the work process; holding regular meetings with employees; not to put pressure on informal groups of workers if they do not harm the work of the organization; worker, staff to establish mutual communication between them even in non-working hours It is clear that these measures taken to activate young workers are not economic incentives, but spiritual factors related to human relations. A number of other factors related to the development of a work culture are suggested. In particular, the need to maintain dignity: to offer young employees more meaningful and meaningful jobs; to present the results of the work done; encouragement for their work; involve them in the planning and decision-making process; not to restrict their rights in any way; promotion to higher positions;

creating opportunities for professional development and h. As we said on the pages above, a work culture is not only a sign of civilization, but also a sign of economic well-being. The family life cycle should also be taken into account in determining the level of development of the work culture. According to sociologists, the life cycle of a family is characterized by nine indicators: the period of celibacy (singleness from parents living alone) youth); young couples who live apart from their parents and do not yet have children; families with young children; families with several children; families where children have grown up and live with their parents; a single elderly couple working; a lonely elderly couple, one of whom is retired); a single husband or wife who works; a single husband or wife who does not work.

By researching the family life cycle, marketing researchers study the needs, requirements, and taste standards specific to each cycle and create a product production plan. In this way, the activity of the same category of persons in the field of consumption is increased. When it comes to the human factor and the composition of the individual's work culture, The problem of dividing psychological features (choleric, sanguine, melancholic, phlegmatic) into types cannot be ignored. Psychological factors influence not only the general but also the labor culture of each person. That is why the concept of labor psychology is used, as part of its inner self such as confidence, independence, instability, dignity, ambition, courtesy, aspiration for innovation, caution, aggression, patience, aspiration for success, love of order, flexibility, perseverance.

Thus, the culture of labor is based on social thinking at the level of faith, access to a certain system of social relations in society and between individuals, the production of material goods, their distribution, consumption based on high spiritual principles. Labor culture sets high ethical and intellectual standards in the creation and consumption of material goods.

References:

1. АА Мадаминов, НН Холмирзаев Избирательная система Узбекистана – яркое отражение демократии . Электрон ресурс https://elib.belstu.by/bitstream/123456789/34422/1/Madaminov_Izbiratel%27naya_sistema.
2. Holmirzaev, NN. National experience in the formation of working culture. Экономика и социум, 2019 - elibrary.ru №-4, P.41-42 <https://elibrary.ru/item.asp?id=38594995>
3. Holmirzaev, NN. Eastern and western experience of labor culture. Мировая наука, 2019 - elibrary.ru №-4, P.51-52 <https://elibrary.ru/item.asp?id=38564222>
4. Kholmiraev, Nodirjon Nizomjonovich. Labor creative ability of integration of interests of personality and society. Scientific Bulletin of Namangan State University. 2019 №-8, P 217-224 <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss8/41/>
5. Kholmiraev, Nodirjon Nizomjonovich. Socio-philosophical factors of increasing social activity of student-youth. Scientific Bulletin of Namangan State University. 2019 №-6, P 250-254 <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss6/41/>

*Орипова Н.Х., кандидат педагогических наук
доцент
Каршинский государственный университет
Туропова М.С., магистр
Каршинский государственный университет*

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье рассматриваются роль и место деятельности в формировании личности, ее основные виды и основные виды деятельности у детей дошкольного возраста и цели их организации, содержание игры, учебы и работы в жизни детей, способы организации этой деятельности. выделены методы, педагогические возможности.

Ключевые слова: деятельность, род деятельности, игр, работы, учебы, для руководителя в деятельность.

*Oripova N.Kh., candidate of pedagogical sciences
associate professor
Karshi State University
Turopova M.S., master
Karshi State University*

BASIC ACTIVITIES FOR PRESCHOOL CHILDREN

Abstract: The article discusses the role and place of activity in the formation of personality, its main types and main types of activity in preschool children and the goals of their organization, the content of play, study and work in the life of children, ways of organizing this activity. the methods, pedagogical possibilities are highlighted.

Key words: activity, occupation, games, work, study, for the leader in the activity.

Формирование личности осуществляется через усвоение и воспитание социально-исторического опыта, созданного человеческим обществом. Это происходит при различных занятиях. При этом педагог должен создать для детей необходимую материальную среду для занятия различными видами деятельности и общения друг с другом, обеспечить групповую комнату и игровую площадку необходимым оборудованием на уровне гигиенических, педагогических, эстетических требований, Соблюдение соответствующей возрасту повестки дня, организация занятий, формирующих личность детей (игра, работа, обучение) и выделение определенного количества времени для этих занятий, замена различных занятий детей на основе научно

обоснованных принципов должны выполнять такие задачи, как правильная организация жизни детей в разных возрастных группах лим учреждения.

Каждая деятельность происходит в реальных условиях по-разному и по-разному. Формирование личности человека происходит через игру, обучение, работу, спорт и другие виды деятельности. Действия также различаются в зависимости от степени непосредственного вовлечения ума. Другой распространенный способ классификации и категоризации действий - это разделение их на категории в соответствии с основными типами занятий, которые являются общими для всех людей. Это общение, игра, учеба и работа.

Игра давно привлекала внимание педагогов, психологов, философов, этнографов, искусствоведов. Игра восходит к временам системы сверхъестественного сообщества, и она стоит в жизни общества после работы и определяет ее содержание. Первобытные общинные племена размышляли об охоте, войне и земледелии в своих играх. Например, в то время в некоторых племенах процесс посыпания риса отмечался играми. В некоторых случаях ребенок перед игрой имитирует работу взрослых, а затем участвует в их работе. Игра готовит подрастающее поколение к работе. Такое понимание детской игры впервые описал К.Д.Ушинский. В своих произведениях он пишет, что содержание детских игр определяется их впечатлениями от жизни и влияет на формирование их личности.

Таким образом, игра становится самостоятельной целью, которая поддерживает активность ребенка через действия. Процесс выбора и исполнения ребенком роли в игре требует запоминания большого количества информации. Игра не только улучшает познавательные процессы, но и положительно влияет на поведение ребенка. Роль игры в педагогическом процессе МТТ очень важна, и игра широко используется в воспитании и обучении дошкольников.

Игра - это средство развития и воспитания детей. Психологи считают игру ведущим видом деятельности в дошкольном учреждении. В игре все аспекты личности ребенка формируются в результате взаимодействия друг с другом. Наблюдение за играющим ребенком может выявить его или ее интересы, восприятие окружающей среды и его или ее отношение к взрослым и сверстникам. У детей дошкольного возраста варьируется содержание игровой деятельности, расширяются возможности для всестороннего развития. Игра помогает сделать дидактическое задание более понятным, увлекательным, более подходящим для детей и более увлекательным для организации обучения и является отличной школой для развития воли и творческого мышления ребенка.

Чтение также играет важную роль в развитии человека и имеет смысл. **Учебная деятельность** - это деятельность, в которой у человека формируются и возникают психические процессы. Обучение - это непрерывный процесс, который происходит на протяжении всей жизни человека. Русский психолог А.Н. Леонтьев утверждает, что существуют умственные и практические формы деятельности человека, и что в учебной

деятельности развивается ум ребенка. Учебная деятельность - это деятельность, которая в первую очередь приводит к изменению ученика.

Чтение как занятие и как процесс играет важную роль в жизни человека и может быть воплощено в качестве ведущего занятия на определенный период времени. Отличие чтения от других занятий заключается в специфике его продукта, осознанном подходе ко всем этапам. Чтение проявляется в гармонии с воспитанием, знания приобретаются путем объективного воздействия на предмет, формируются определенные личностные качества. Чтение формирует определенную группу и сообщество, знакомит с ритмами межличностных отношений, оказывает существенное влияние на состав личностных качеств, социализацию предмета. Простейшие учебные занятия на уроках помогают получить знания об окружающей природе, общественной жизни, людях, а также формированию умственных и практических навыков. Обучение детей 6-7 лет будет сосредоточено на усвоении важных связей и отношений и обобщении связей, а также на формировании простейших понятий, которые приведут к развитию когнитивного мышления у детей. Полученные знания и развитые умственные способности дети используют в различных играх и работе. Все это влияет на развитие личности ребенка, что вызывает интерес к новому содержанию деятельности. Ребенок активен, креативен и стремится соответствовать все более сложным требованиям взрослых к своему поведению и деятельности. Одна из основных задач обучения - формирование основных компонентов обучения детей, а также усвоение ими знаний. Успех обучения ребенка зависит от умения следить за ходом занятия и правильно оценивать его результаты.

Исследования педагогов и психологов выявили основные условия возникновения и развития интереса к чтению:

- Учебная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы ребенок активно участвовал в ней, побуждал искать и «находить» новые знания самостоятельно, решать проблемные вопросы, и эта деятельность должна быть другой. Те же материалы и методы могут быстро утомить детей.

- Ребенок должен понимать необходимость и важность предоставленных материалов.

- Очень легкий и очень сложный материал не интересен. Задания должны быть сложными для возраста ребенка, но быть доступными. Все достижения ребенка следует оценивать положительно. Положительные отзывы поощряют познавательную активность. Учебные материалы должны быть яркими и эмоциональными.

Регулярные рабочие задания воспитывают и развивают навыки подчинения своей деятельности общественным интересам, достижения социальных благ и радости общим результатам труда.

Трудовая деятельность - это широкое понятие, состоящее из разных трудовых процессов, объединяющих разные виды труда. Трудовой процесс - это особая часть трудовой деятельности, в которой очевидны все составляющие трудовой деятельности, цель труда, материальные и все

трудовые усилия, причины труда и продукт труда, затраченный на достижение цели. выделяется.

Одним словом, активность играет ведущую роль в воспитании и развитии ребенка. Поэтому необходимо организовать жизнь ребенка в дошкольных учреждениях и в семье таким образом, чтобы он мог заниматься различными видами деятельности, что, безусловно, достигается за счет обогащения содержания своей деятельности, развития самостоятельности в усвоении новых знаний и навыков. Ожидаемые результаты достигаются только тогда, когда педагог пробуждает в учениках потребность в активной деятельности и помогает формировать новые поведенческие качества.

Использованные источники:

1. Содикова Ш. «Дошкольная педагогика». - Т.: 2013. - 287 с.
2. Юсупова П. «Педагогика дошкольного образования». - Т.: Учитель, 1993. - 264с.

Орипова Ж.Н.
ассистент
кафедра инфекционных болезней
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

ХАРАКТЕРИСТИКА И ДЕЙСТВИЯ ОСТРОГО БРОНХИОЛИТА У ИНФЕКЦИОННЫХ ДЕТЕЙ (ЦИТОМЕГАЛОВИРУС)

Аннотация: Острый бронхиолит - заболевание вирусной этиологии, в 60-80% случаев заболевание вызывается респираторно-синцитиальным вирусом. В остальных случаях вызывает цитомегаловирус, парагрипп, грипп, риновирусы. Заболевание чаще всего встречается у детей при аллергическом, экссудативном катаральном, лимфогипопластическом диатезе, паратрофическом, искусственном вскармливании. В основном это тяжелая форма у детей с преждевременными родами, бронхолегочной дисплазией, искусственным вскармливанием и врожденными пороками развития, иммунодефицитом.

Ключевые слова: лимфогипопластическом диатезе, паратрофическом, грипп, цитомегаловирус, парагрипп, риновирус, антител к цмв IgM, титры IgM.

Oripova J.N.
assistant
department of infectious diseases
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

CHARACTERISTICS AND EFFECTS OF ACUTE BRONCHIOLITIS IN INFECTIOUS CHILDREN (CYTOMEGALOVIRUS)

Summary: Acute bronchiolitis is a disease of viral etiology, in 60-80% of cases the disease is caused by a respiratory syncytial virus. In other cases, it causes cytomegalovirus, parainfluenza, influenza, rhinoviruses. The disease most often occurs in children with allergic, exudative catarrhal, lymphohypoplastic diathesis, paratrophic, artificial feeding. Basically, this is a severe form in children with preterm labor, bronchopulmonary dysplasia, artificial feeding and congenital malformations, and immunodeficiency.

Key words: lymphohypoplastic diathesis, paratrophic, influenza, cytomegalovirus, parainfluenza, rhinovirus, antibodies to CMV IgM, IgM titers.

Актуальность. Острый бронхиолит - это генерализованное обструктивное воспалительное заболевание мелких бронхов и бронхиол,

главным образом у детей в возрасте до двух лет. Ежегодно во всем мире регистрируется более 150 миллионов диагнозов острого бронхоолита. 7-13% пациентов находятся в стационаре и 1-3% нуждаются в интенсивной терапии [2]. По данным американских педиатров, заболеваемость составляет 3-4 случая на 100 детей в год в возрасте до двух лет и 1-2 случая на 100 детей на одного дошкольника [3]. Острый бронхоолит - заболевание вирусной этиологии, в 60-80% случаев заболевание вызывается респираторно-синцитиальным вирусом [8]. В остальных случаях вызывает цитомегаловирус, парагрипп, грипп, риновирусы. Заболевание чаще всего встречается у детей при аллергическом, экссудативном катаральном, лимфогипопластическом диатезе, паратрофическом, искусственном вскармливании. В основном это тяжелая форма у детей с преждевременными родами, бронхолегочной дисплазией, искусственным вскармливанием и врожденными пороками развития, иммунодефицитом. Симптомы заболевания включают обструкцию нижних дыхательных путей, вызванную ОРВИ (затрудненное дыхание, тахипноэ, стридор, поражение дыхательных мышц, заложенность носа, апноэ), кашель, признаки интоксикации [7].

У недоношенных детей чаще развивается апноэ. При аускультации выслушивается большое количество тихих, мелкопузырчатых хрипов на вдохе и сухих хрипов на выдохе. Свист не меняет своего положения при кашле. Редкие хрипы, а иногда и хрипы при поверхностном дыхании практически не слышны. В первые часы болезни температура тела высокая. Тяжесть общего состояния пациента определяется симптомами интоксикации и дыхательной недостаточности [6]. Общие анализы крови иногда показывают лейкопению, повышение СОЭ. Сдвига лейкоцитарной формулы не наблюдается.

На рентгенограмме видно увеличение четкости участка легкого, преимущественно в периферических областях, уменьшение четкости участка легкого на небольших участках, расположение диафрагмы снизу, горизонтальное положение ребер. После первых 2-3 дней течения заболевания пациент может умереть от приступов одышки, кашля, особенно апноэ. Течение и исход болезни различаются в зависимости от этиологического фактора. Острый бронхоолит, вызванный респираторно-синцитиальным вирусом, протекает легче, чем другие (грипп, цитомегаловирус, парагрипп, риновирус), и осложнения менее развиты [4].

Цель исследования: изучить специфику течения и последствий острого бронхоолита, вызванного цитомегаловирусной инфекцией, у детей до одного года.

Объект исследования: 156 больных детей в возрасте до одного года госпитализированы с диагнозом «острый бронхоолит (J21.9)» в патологоанатомическое отделение детской многопрофильной поликлиники Андигана с 11.09.2017 по 12.11.2018.

Методы исследования:

1. Клиническое обследование больных.

2. Общеклинические и лабораторные методы (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови).

3. Рентгенограмма грудной клетки.

4. Иммунологический метод исследования: определение в крови пациента антител к цмв IgM.

Результаты и обсуждение. У двадцати протестированных педиатрических пациентов титры IgM к цитомегаловирусу выше нормы (0,31 <) и IgG (0,21>) отрицательны в крови по данным иммунологического тестирования.), А в 22 из них показал высокий стандарт (0,21 ≥; ≥0,31). У 62 пациентов иммуноглобулин не обнаружен. Двенадцать пациентов были переведены в педиатрическое отделение интенсивной терапии по показателям жизнедеятельности (повторяющиеся приступы апноэ, выраженная утомляемость дыхательных мышц, сатурация не более 92% влажным 20% кислородом). Из этих детей, госпитализированных в отделение интенсивной терапии, у 5 были аномальные уровни IgG к цитомегаловирусу (0,22 <), а у одного титры IgM к цитомегаловирусу выше нормы (0,22 <). Остальным пациентам отделения были проведены следующие консервативные лечебные мероприятия. Лечебные мероприятия в основном направлены на устранение дыхательной недостаточности.

Назальный аспиратор короткого действия использовался для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Поскольку чистота верхних дыхательных путей приводит к легкому ощущению ребенка и активации грудного вскармливания, положительный или отрицательный эффект этого лечения на течение и исход острого бронхолита не доказан [9]. Антибиотикотерапия применялась при продолжительности заболевания более 5–7 дней, при подозрении на выраженный лейкоцитоз, повышение СОЭ и развитие пневмонии.

Противовирусные препараты применялись в основном в виде аэрозолей и суппозиториев. В настоящее время влияние противовирусных препаратов на течение заболевания недостаточно доказано [1].

В зависимости от состояния пациента меры по обезвоживанию проводились перорально, через назогастральный зонд или парентерально.

Внутривенные инфузии не превышали 20мл/кг в день, поскольку они увеличивали вероятность неадекватной выработки антидиуретического гормона, что, в свою очередь, приводило к развитию опухолей легких [5]. Увлажненный кислород подавался при насыщении кислородом менее 94%. В виде аэрозолей использовались бронходилататоры, муколитики и отхаркивающие средства.

Стероиды местного и общего действия в аэрозольной форме не применялись, поскольку их влияние на прогрессирование заболевания не доказано [10]. Лечение проводилось одинаково у пациентов с антителами IgM и IgG к цитомегаловирусу и у пациентов контрольной группы.

Сильно проявлялись клинические признаки дыхательной недостаточности, интоксикации, гипоксемии. Клинико-лабораторный период

выздоровления этих пациентов был увеличен на 3-5 дней по сравнению с пациентами контрольной группы. Синдром кашля длительное время сохранялся у детей с повышенным уровнем антител IgG к цитомегаловирусу. У троих пациентов было осложнено внутрибольничное кровотечение. На рентгенограмме грудной клетки выявлено диффузное усиление изображения легкого, эмфизематозная опухоль области легкого, скользящее диафрагмы и выраженное проявление признаков застоя в малой кровеносной системе.

Заключение. Результаты исследования показывают, что острый бронхолит цитомегаловирусной этиологии и поражения протекает тяжелее, чем бронхолит другой вирусной этиологии, и имеет высокую степень развития осложнений.

Использованные источники:

1. Раджабова З. А. Факторы риска развития перинатальной патологии у беременных с цитомегаловирусной инфекции / З. А. Раджабова, М. А. Ходжаева // Вестник экстренной медицины. – Ташкент, 2009. -№2. – С. 52-54. – Библиолгр.: 7 назв.
2. Рахимов А. Х. Современные аспекты этиопатогенеза, классификации, диагностики, клиники, лечения и профилактики цитомегаловирусной инфекции у новорожденных : научное издание / А. Х. Рахимов, Г. М. Халилова // Педиатриянинг долзарб масалалари: ёш олимларнинг институтлараро илмий амалий анжумани материаллари (30 ноябр. 2004 йил). – Т., 2005. – С. 4-5
3. Султанова З.О. Влияние цитомегаловирусной инфекции на систему гемостаза у новорожденных детей : научное издание / З.О. Султанова // Педиатрия. –Ташкент, 2008. -№3-4. -С. 39-43 (Шифр П13/2008/3-4). – Библиогр.: 10 назв.
4. Сухих Г.Т., Дадальян Л.Г., Ванько Л.В., Калафати Т.И., Сидельникова В.М. Диагностическая и прогностическая ценность специфического иммунного ответа к вирусу цитомегалии у беременных женщин с привычным невынашиванием беременности // Акуш. и гин. -1992. - №-С. 30-33.
5. Сучков С.В. Современные методы иммуно- и генодиагностики в клинической практике: Обзор: научное издание / С. В. Сучков, О. В. Москалец, Н. Е. Черепяхина, Ю. А. Бурдакова и др // Терапевт. Арх. - М., 2004. - №4. –С. 78-83
6. Терещенко И. П. Анализ результатов детекции ДНК вируса простого герпеса, цитомегаловируса и токсоплазмы в тканях детей с врожденными пороками развития : научное издание / И.П. Терещенко, Е.М.Малкова, О. Н. Гришаева, В.П.Аксенова и др. // Эпидемиология и инфекционные болезни. – М., 2006. -№5. –С. 36-40.-
7. Тимофеева Л. Цитомегаловирусная инфекция: Конспект врача / Л. Тимофеева // Медицинская газета. – 2002. -№23 (22 марта). – С. 8-9
8. Тишкевич О. А. Системный цитомегаловирусный васкулит у ВИЧ-инфицированного больного / О. А. Тишкевич; В. И. Шахгильдян, С.В.

Морозов, В. Г. Канестри // Эпид. и инф. Болезни. -2001. -№1. – С. 31-36. – Библиогр.: 5 назв.

9. Трахман П. Е. Современные подходы к лечению цитомегаловирусной инфекции: (клиническая лекция) / П.Е.Трахман, Д. Н. Балашов, Е. Д. Пашанов // Проблемы репродукции. – М., 2005. -№4. – С. 47-50

10. Троицкая В. В. Профилактика и лечение цитомегаловирусной инфекции инфекции у больных гемобластозами: обзор: научное издание / В.В.Троицкая // Проблемы гематологии и переливания крови. –М., 2004. -№2. –С.

11. Файзиева У. О. Цитомегаловирусли инфекциянинг хомиладорликка таъсири урганиш / У. О. Файзиева, Д. Ф. Каримова, Н. Х. Муминова // Патология. –Ташкент, 2002. -№4. –С. 86-88. –Библиогр.: 6 назв.

12. Филиппов П. Г. Поражение сердечно - сосудистой системы у больных ВИЧ- инфекций и клинически выраженной цитомегаловирусной инфекцией / П. Г. Филиппов; В. И. Шахгильдян, Н. Д. Ющук // Терапевтический архив. – М., 2001. -№11. –С. 54-59. –Библиогр.: 6 назв.

13. Хайдарова М. М. Комплексная терапия активной цитомегаловирусной инфекции у беременных : научное издание / М. М. Хайдарова, О. А. Якубова // Журнал теоретической и клинической медицины. –Т., 2013. –Спец.выпуск: материалы научно-практической конференции молодых ученых « Актуальные вопросы иммунологии, иммуногенетики и междисциплинарных проблем » (к 22-летию Независимости Республики Узбекистан). –С. 89-92 (Шифр П12013).

14. Халидова Х. Р. Диагностика активной цитомегаловирусной инфекции у больных саркомой Капоши : научное издание / Х. Р. Халидова, М. З. Шахабутдинова, И. Т. Карабаева, Н. А. Абдурахманова // Дерматовенерология и эстетическая медицина. – Ташкент, 2010. -№1-2. –С. 80-81

15. Ходжаева А.Ш. Клинические особенности цитомегаловирусной инфекции у детей первых месяцев жизни : научное издание / А.Ш.Ходжаева // Журнал теоретической и клинической медицины. – Ташкент, 2010. -№3. –С. 101-103 (Шифр Ж1/2010/3)

Очилдиева Д.Ш.
*преподаватель кафедры русского языка и его методики преподавания
Джизакский государственный педагогический институт*

ИЗУЧЕНИЕ НАРИЦАТЕЛЬНЫХ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Аннотация: В статье рассматриваются отдельные основные методические аспекты изучения имени существительного в средней школе, разработанные на основе рабочей программы по профессиональному модулю «Преподавание по программам начального общего образования» для специальности среднего профессионального образования. Преподавание в средней классах по программе углубленной подготовки. Анализируемый методический материал содержит справочный материал по русскому языку.

Ключевые слова: Имена существительные, преподавание, русский язык, нарицательных.

Ochildieva D.S.
*teacher of the department of russian language and its teaching methods
Jizzakh State Pedagogical Institute*

THE STUDY OF NOUNS A COMMON NOUN IN MIDDLE SCHOOL

Annotation: The article examines some of the main methodological aspects of studying the noun in secondary school, developed on the basis of the work program for the professional module "Teaching in primary general education" for the specialty of secondary vocational education. Teaching in the middle grades in the advanced training program. The analyzed methodological material contains reference material on the Russian language.

Key words: Nouns, teaching, Russian, common nouns.

Имена существительные как часть речи могут быть названиями конкретных предметов, вещей (стул, тетрадь, обруч), веществ (железо, кислород, золото), живых существ и организмов (медведь, жук, бабочка), явлений объективной действительности (дождь, день, поворот), отвлеченных качеств и свойств (добро, мужество, синева), действий и состояний (отдых, бег, стирка), географические названия (Волга, Краснодарский край, Китай), лиц (бабушка, младенец, Петя Иванов). Следовательно, значение предметности - это отвлеченное грамматическое значение, свойственное всеобщему существительному. Для обнаружения грамматического значения предметности (особенно в тех случаях, когда необходимо ограничивать имя существительное от других частей речи с близким лексическим значением; ср.: белизна - белый, сотня - сто, отдыхать - отдых) на практике используется подстановка местоименных

слов кто и что с обобщенно-предметным значением. Причем в отличие от имен прилагательных, которые выражают свойства и качества не самостоятельно, а как принадлежащие предмету или явлению, имена существительные выражают отвлеченные свойства и качества (радость, внимательность, доброта.) самостоятельно, независимо от тех предметов, явлений или понятий, которым эти свойства присущи. Разница в выражении действий и состояний именами существительными, в отличие от глаголов, состоит в том, что действие или состояние, выраженное глаголом, всегда является протекающим во времени и обычно связано с производителем, в то время в существительном это действие или состояние выражено абстрактно, всегда в отвлечении от производителя и вне протекания во времени. Именно этим отличаются друг от друга слова ходить и ходьба, спать и сон, пить и питье.

В зависимости от того, в функции какого члена предложения существительные выступают, они употребляются в разные падежах, которые наряду с предлогами являются как бы показателями их синтаксических свойств. Если существительное выступает в предложении в роли подлежащего, оно употребляется в форме именительного падежа, если оно является именной частью составного сказуемого, оно должно быть в форме или именительного, или в творительного; в функции остальных членов предложения существительное употребляется в одном из косвенных падежей. Особыми специфическими чертами выделяется имя существительное как часть речи и с точки зрения словообразовательной. Как постоянно и весьма интенсивно пополняющийся новыми образованиями разряд слов имена существительные имеют, с одной стороны, характерную только для них систему способов словообразования.

В зависимости от лексико-семантических и отчасти грамматических (морфологических) признаков все имена существительные делятся на несколько лексико-грамматических разрядов: 1) нарицательные и собственные; 2) конкретные; 3) отвлеченные; 4) собирательные; 5) вещественные; 6) единичные.

Современный этап развития методики преподавания русского языка характеризуется поиском эффективных путей обучения, ориентированного на усиленное внимание к функциональному аспекту изучаемых явлений языка. Мы живем в окружении слов – названий предметов, процессов, качеств, явлений, окружающих нас людей. Но есть слова, занимающие особое положение в системе языка, предназначенные для обозначения конкретных предметов и явлений и выделяющие их из ряда похожих, однотипных предметов и явлений, - имена собственные. Мы сталкиваемся с ними практически каждый день, к ним мы относим как имена реально существующих людей, городов и рек, так и наименования предметов и субъектов, созданных фантазией человека (имена героев литературных произведений, богов и демонов). Очень часто человек задается вопросами, откуда произошло то или иное название, фамилия, имя, почему город, река,

страна, так называются, и т.д. Зачастую объяснить это очень сложно или даже невозможно, потому что названия эти такие древние, что их воспринимают как нечто само собой разумеющееся, иногда «назывная коннотация» имен собственных стирается, и они переходят в разряд нарицательных имен, и тогда определить автора, и даже язык, в котором впервые возникло это слово, практически невозможно. Другие же имена собственные настолько молоды, что живущее сейчас поколение знает их авторов или, по меньшей мере, историю и страну происхождения.

В живой разговорной речи каждый из нас употребляет большое количество самых разнообразных имен и названий. Собственные имена существительные хорошо знакомы детям уже с дошкольного возраста. Дети обычно знают свой адрес, имя и фамилию, имена и фамилии родственников и друзей, известных людей, к некоторым взрослым обращаются по имени-отчеству, дают имена игрушкам, клички - животным, помнят наименования улиц, магазинов, кинотеатров, названия книг, мультипликационных и художественных фильмов, имена любимых героев, названия конфет... Все эти «пласты» лексики - неотъемлемая часть повседневной речевой практики детей, принадлежность их живой речи.

Многообразие имен собственных, их широкое распространение в нашей жизни и сложность этого аспекта языка привели к возникновению особой отрасли языкознания – ономастики (от греч *ὀνομαστική* «искусство давать имена»). В свою очередь, появление этой науки привело к тому, что возросла необходимость в её изучении. Немало трудов последних десятилетий посвящено различным аспектам ономастики, в России ономастическими исследованиями занимались В.Д. Бондалетов, Н.Ф. Алефиренко, Д.С. Горбаневский, Л.И. Дмитриева, А. Соломоник, А.В. Суперанская, В.И. Супрун и многие другие. Стоит отметить, что ономастика – это междисциплинарное когнитивное поле, эта наука имеет тесные связи с историей, культурологией, краеведением, филологией, археологией и лингвистическими дисциплинами – семантикой и семиотикой.

Лингвисты и методисты отмечают, что школьный курс русского языка сводится к изучению языковых явлений в их непосредственной данности и в отвлечении от реальной практики речевой деятельности. «Провозглашая своей основной задачей развитие практической культуры родной речи, школьный курс на деле осуществляет фрагментарное изучение русского языка как лингвистического предмета», - справедливо отмечает И.В. Силантьев. В школьной практике изучению собственных имен существительных отводится, на наш взгляд, чрезвычайно мало времени. Ономастическая лексика (имена, отчества, фамилии, географические и иные названия) представлена во всех учебниках русского языка, начиная с «Букваря». Но специально изучается правописание собственных имен существительных лишь в разделах «Большая буква в кличках животных», «Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек», «Большая буква в именах, отчествах, фамилиях» в ходе изучения орфографии. В 5 классе

в ходе изучения имени существительного как части речи школьники знакомятся с различием собственных и нарицательных имен.

Заключение

Многочисленные исследования показали, что ономастическая система накопила богатый материал, который может и должен, получив учебно-методическую разработку, дойти до учащихся, так как это будет способствовать совершенствованию как речевой культуры, так и знаниям о народе - носителе языка, о русской истории и культуре. Но практика обучения и объективные результаты наблюдений над знаниями и умениями учащихся показывают, что они имеют существенные пробелы в использовании личных имен существительных русского языка в практической русской речи. Не затрагиваются вообще или практически не освещаются такие важные аспекты изучения личных имен существительных русского языка, как сочетаемость их с другими словами, история их возникновения и развития; недостаточно стилистическое их освещение, слабо учитываются словообразовательные, морфологические их особенности. Все это послужило веским подтверждением необходимости совершенствовать учебную работу по обучению личным именам существительным; серьезно изменить их преподавание, применяя к ним такие современные тенденции лингводидактики, как систематичность обучения, преемственное обучение и учет родного языка.

Овладение русским языком невозможно без знания определенного минимума ономастических единиц, относящихся к одному из древнейших пластов лексики всех народов. Личные имена выполняют важные функции в акте коммуникации, являясь обозначением тех или иных объектов.

Использованные источники:

1. Арутюнов А.Р. , Черботаров П.Г., Музруков Н.Б. Игровые издания на уроках русского языка: Кн. для преподавателя. М.: Русский язык, 1984. - 216с.
2. Бакеева Н.З. Методика русского языка в национальной школе в её отношении к различным отраслям лингводидактики //РЯНШ. 1973. - № 1. - С. 31-39
3. Аминова Н.Н. Обращения, выраженные формами собственного имени, в аспекте обучения русскому языку как иностранному // Русский язык за рубежом. 1987. - № 3. - С. 76-79.
4. Бакеева Н.З. Методика русского языка в национальной школе в её отношении к различным отраслям лингводидактики //РЯНШ. 1973. - № 1. - С. 31-39
5. Бакеева Н.З. Изучение родного языка как положительный фактор овладения нерусскими учащимися грамматическим строем русского языка // Развитие двуязычия в процессе обучения в национальных школах РСФСР (Нальчик, 1976). М., 1976. - С. 96-98.

*Павлова Ю.С.
студент*

*Институт экономики и управления
Научный руководитель: Третьякова Л.А.
профессор кафедры менеджмента и маркетинга*

НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация: Организационная культура является одним из самых важных элементов, обеспечивающих эффективность деятельности, способствующих росту и развитию всего предприятия. А в нынешних условиях неимоверно быстро растущей глобализации и информатизации, она как никогда играет важную роль и требует постоянного управления ее поддержанием и изменением. В данной статье рассмотрена не только специфика управления развитием организационной культурой, но и этапы ее изменения. Приведены методы изменения организационной культуры. Объяснена необходимость изменений организационной культуры.

Ключевые слова: организационная культура, глобализация, информатизация, управление изменениями, эффективность предприятия.

*Pavlova Yu.S.
student*

*Institute of economics and management
Supervisor: Tretyakova L.A.
professor of the department of management and marketing*

THE NEED FOR CHANGES IN ORGANIZATIONAL CULTURE IN THE ERA OF INFORMATION GLOBALIZATION

Abstract: Organizational culture is one of the most important elements that ensure the effectiveness of activities that contribute to the growth and development of the entire enterprise. And in the current context of incredibly fast-growing globalization and informatization, it plays an important role more than ever and requires constant management of its maintenance and change. This article considers not only the specifics of managing the development of organizational culture, but also the stages of its change. Methods of changing the organizational culture are given. The necessity of changes in organizational culture is explained.

Keywords: organizational culture, globalization, informatization, change management, enterprise efficiency.

Непрерывные изменения условий окружающей социальной среды, охватывающие глобализационные и информационные процессы, отражаются

на всех уровнях деятельности современных организаций. Растущие социально-экономические и политические кризисы, ужесточение и усиление интернациональной конкуренции – все это закладывает основательные принципы для соответствующих изменений организационных структур и появления новых организационных форм. Все это, как никогда, повышает потребность предприятия к поиску новых способов улучшения производительности, новых методов достижения конкурентного превосходства, новых инструментов управления не только лишь для достижения долговременного успеха, но и для обеспечения выживания организации в среднесрочном периоде.

В условиях "новой организационной действительности" рабочее пространство выглядит абсолютно не так, как в традиционном прошлом. Описания тех или иных работ становятся не такими конкретизированными, что обуславливается возможностью проявления инициативы со стороны рядовых членов организации. Одним из самых эффективных инструментов, обеспечивающих существенный рост экономической эффективности деятельности организации при довольно низких затратах, является организационная культура - это формирование, поддержание и изменение ценностей и норм организации на индивидуальном, групповом или общеорганизационном уровнях на основе диагностики существующей культуры [2].

Необходимость организационной культуры в организации определяется рассмотрением ее в качестве:

- 1) основной составляющей внутренней среды предприятия и системы менеджмента в целом;
- 2) важной частью интеллектуального капитала;
- 3) инструментом регулирования поведения персонала;
- 4) стратегического ресурса;
- 5) фактора социальной ответственности бизнеса;
- 6) фактора улучшения этики делового взаимодействия;
- 7) фактора инновационного потенциала;
- 8) фактора кооперации труда;
- 9) фактора производительности труда [4].

Не только зарубежные, но и российские ученые, посвящали свои работы проблемам организационной культуры. К ним можно отнести таких деятелей науки, как В. А. Спивак, Т. О. Соломанидина, С. П. Мясоедов и многие другие. Но, несмотря на это, процесс управления изменениями организационной культуры изучен не полностью, что и обуславливает целесообразность разработки темы.

Таким образом, целью данной статьи является исследование вопроса управления изменением организационной культуры предприятия в современных условиях развития информационной глобализации.

Управление развитием организационной культуры предполагает управление ее формированием, изменением и поддержанием. В данной работе наиболее детально проанализируем управление ее изменением.

Существует несколько подходов к управлению организационной культурой:

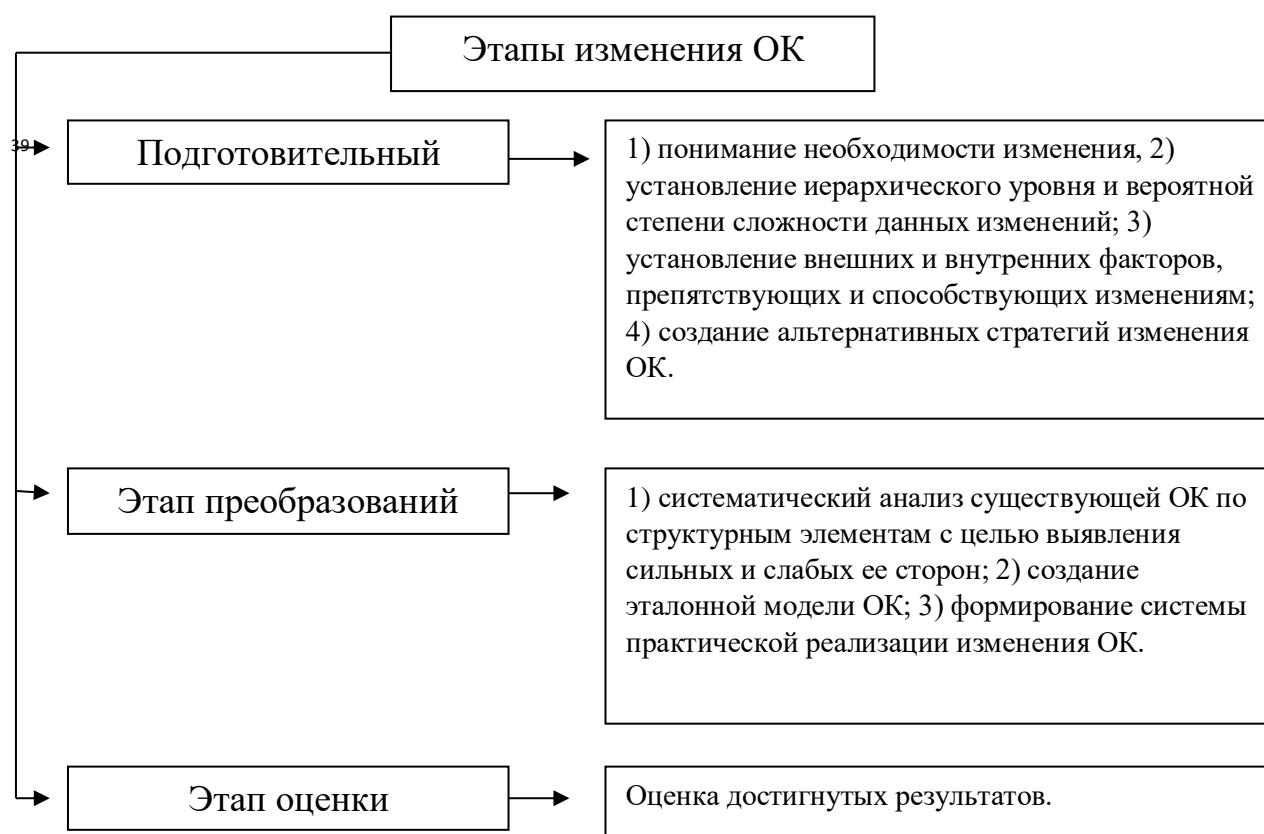
1. Внутренний подход. Предполагает выбор миссий, связанных с производством или обслуживанием, в определении социальной миссии, принципов подбора персонала, направленность структуры организаций на удовлетворение потребностей ее членов;

2. Когнитивный подход. Ориентирован на управление карьерой и развитие персонала (причём даже на низших уровнях иерархии).

3. Символический подход. Предполагает наличие в организации специфического «языка», символической деятельности, церемоний и т.д.

4. Пробуждающий подход. Особое значение придаётся системе мотивации (поощрение сотрудников).

Процесс изменения организационной культуры предприятия состоит из нескольких этапов (рис.1)



Методы изменения организационной культуры являются теми инструментами, с помощью которых достигаются установленные цели. К общим методам изменения организационной культуры предприятия

³⁹ Рис.1- Этапы изменения организационной культуры.

относятся: 1) изменение ролевой модели руководителя, например, подражание лидеру, выражающегося в смене объектов и предметов внимания; стиля управления, конфликтными ситуациями (как поведение самого руководителя, так и реакция на поведение работников в напряженных условиях; 2) наличие и действенность заявлений, призывов, деклараций руководства; 3) изменение определенных характеристик в программах обучения; 4) изменение критериев отбора, продвижения, увольнения сотрудников; 5) диверсификация в системе мотивации и стимулирования персонала [3].

Важным при внесении перемен в организационную культуру служат два процесса, плотно взаимосвязанных друг с другом: во-первых, определение и увольнение сотрудников, не соответствующих желаемой организационной культуре и, во-вторых, прием на работу сотрудников, чьи элементы личной культуры соответствуют принципам предприятия [1].

Надо сказать, что в разных организациях разные методы будут более эффективными в зависимости от: исходных характеристик организационной культуры, размера организации, сочетания внешних и внутренних факторов и т. Д. В результате выбор того или иного метода (их сложности) производится непосредственно для данной организации в заданный период времени.

Так как организационная культура является неотъемлемой частью предприятия, то и корректировки ее изменения стоит вносить в совершенно различные сферы. Например, в кадровую политику или технологию производства.

В условиях развития экономики знаний важным становится вопрос конфигурации организационной культуры с точки зрения «надстройки» к существующему типу новых субкультур, передающих ценности и свойства новой экономики. Подобной «надстройкой» обязана стать культура знаний и информационная культура, ключевой задачей которой является создание атмосферы и обстановки, содействующих постоянному накоплению, распространению и информационному обмену между всеми сотрудниками предприятия, что в дальнейшем будет способствовать появлению качественно нового знания. Данная культура в разряде главных ценностей ставит генерирование идей как источник новых знаний, инновации, информационную открытость, готовность к изменениям и обучение на протяжении всего периода жизни [5].

Внедрение успешных изменений в организационной культуре компании должно заканчиваться укреплением новых основ за счет внедрения всевозможных форм взаимодействия персонала: легенд, ритуалов, символов, стимулов, стимулов и т.д. Большинство сотрудников останутся довольны системой мотивации. Поскольку некоторые параметры можно регулировать, можно сказать, что появится возможность еще больше повысить уровень лояльности сотрудников за счет их работы в организации. По сути, важной составляющей системы материального стимулирования является справедливая система вознаграждения и вознаграждения за ее выполнение

(бонусы). При этом увеличатся основные экономические показатели деятельности (выручка, прибыль от продаж, чистая прибыль, основные средства), которые играют огромную роль в эффективности всей организации.

Изменение организационной культуры в соответствии с современными «стандартами» хозяйствования, среди которых понимаем стандартизацию, интеллектуализацию и информатизацию деятельности, даст возможность предприятию увеличить эффективность своей деятельности за счет:

- повышение показателя удовлетворенности трудом;
- увеличение преданности сотрудников к организации;
- совершенствование имиджа предприятия, как для потребителей, так и для потенциальных сотрудников;
- снижение уровня стресса;
- благоприятный социально-психологический климат;
- усиление чувства принадлежности к организации;
- увеличение конкурентоспособности предприятия на рынке.

Также изменения повлияют и на следующие показатели:

- Увеличение удельного веса работников, повышающих квалификацию
- Снижение уровня текучести по причине неудовлетворенности возможностями развития.

Вышеуказанные эффекты будут способствовать не только улучшению морального и психологического климата в компании, но и усилению чувства причастности персонала к успеху организации и, следовательно, к росту компании, продуктивность труда каждого сотрудника, чтобы повысить социально-психологический климат и тем самым улучшить экономические показатели компании.

Таким образом, мы видим, что для эффективности не только экономической, но и организационной, изменения организационной культуры просто необходимы, тем более в эпоху широкой глобализации и информатизации.

Использованные источники:

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник.-М.: Гардарики, 2003. - 528 с.
2. Камерон К. Диагностика и изменение организационной культуры / К. Камерон, Р. Куинн; пер. с англ. под ред. И. В. Андреевой. — СПб. : Питер, 2001. — 320 с.
3. Мясоедов С. П. Основы кросскультурного менеджмента: как вести бизнес с представителями других стран и культур : учеб. пособие. 2-е изд. М. : Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2012. 256 с.
4. Соломанидина Т. О. Организационная культура компании : учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2018. 624 с.
5. Спивак В. А. Корпоративная культура. СПб. : Питер, 2008. 377 с.

*Палманова Ж.
учитель географии
Общеобразовательная школа №26 Кегейлийского района Республики
Каракалпакстан*

СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

Аннотация: В статье рассматриваются современные инновационные методы преподавания географии в общеобразовательных школах. Предмет география, изучает, как окружающую среду и социум, так и демографию, этнографию, географию транспорта, туризма, религий, культуры и многие другие направления.

Ключевые слова: демография, этнография, география транспорт, туризм, религия, культура.

*Palmanova Zh.
geography teacher
secondary school number 26 Kegeyli region Republic of Karakalpakstan*

MODERN INNOVATIVE METHODS OF TEACHING GEOGRAPHY IN GENERAL EDUCATIONAL SCHOOLS

Annotation: The article discusses modern innovative methods of teaching geography in general education schools. The subject of geography studies both the environment and society, as well as demography, ethnography, geography of transport, tourism, religions, culture and many other areas.

Key words: demography, ethnography, geography, transport, tourism, religion, culture.

Преподавание географии в общеобразовательных школах отличается от других предметов своим комплексным подходом изучения природы и общества, обладает значительным потенциалом для достижения целей экологического обучения и воспитания учащихся на всех уровнях школьного обучения [1].

Предмет география, изучает, как окружающую среду и социум, так и демографию, этнографию, географию транспорта, туризма, религий, культуры и многие другие направления [3].

В географии рассматриваются устойчивое развитие территорий, страны и мира, глобальные проблемы планеты, и значительная роль должна отводиться методике ее преподавания, как предмета, формирующего у учащихся целостное представление о мире и процессах в нем происходящих.

В настоящее время во многих странах мира идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается внедрением современных инновационных методов преподавания в учебный процесс.

Использование учителем современных инновационных методов обучения в учебном процессе способствует выработке новых подходов к практическим ситуациям и развитию творческих способностей учащихся.

Современная школа требует от учителя высокого мастерства, педагогической грамотности и компетентности. А также на пути формирования научной функциональной грамотности учащихся учителю географии необходимо выбирать новые методы обучения.

Использование инновационных методов обучения на занятии географии ведет к активизации познавательной деятельности учащихся, обогащает, систематизирует и закрепляет знания, способствует к их осознанному применению.

Применение инновационных методов на уроках географии позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- усилить образовательные эффекты, проводить уроки на высоком эстетическом уровне;
- развивать умения обучающихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- провести дифференцированный подход к школьникам с разным уровнем готовности к обучению;
- повысить качество усвоения материала.

На уроках географии учитывая возрастные особенности детей используются:

- адапционно-пропедевтическая методика;
- метод проблемного обучения;
- метод проектов;
- интерактивный метод;
- Информационно- компьютерная технология (ИКТ);
- игровой метод;
- метод познания мира при помощи походов и экскурсии.

Среди вышеуказанных методик самым эффективным является использование информационно - компьютерная технология (ИКТ), которая открывает новые возможности для развития самостоятельного мышления школьников. ИКТ является мощным средством наглядности при обучении географии, который в конечном итоге приводит к более высокому качеству обучения.

Применение информационных компьютерных технологий на уроках географии облегчает усвоение учебного материала, и представляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся. Важно отметить, что использования мультимедийных презентации повышает интерес к географии. Использование компьютерных презентаций позволяет

сделать урок наглядным и выразительным, достигать более глубокого запоминания учебного материала, через образное восприятие, усиление его эмоционального воздействия. Очевидные достоинства мультимедийных уроков – презентаций в том, что качественно изменяется отношение ученика к географии как учебному предмету. Повышается учебная активность учащихся на уроке [2].

Использование игрового метода имеет решающее значение для успешности усвоения нового материала, повышения его уровня учебной мотивации. Игровые методы активизируют процесс обучения, развивают творческие способности школьников: умения мыслить, рассуждать и отстаивать свою точку зрения.

Таким образом, использование современных инновационных методов обучения на занятии географии ведет к активизации познавательной деятельности учащихся, обогащает, систематизирует и закрепляет знания.

Использованные источники:

1. Гакаев, Р. А. Образовательные технологии на уроках географии в условиях современной школы // Образование и воспитание. — 2015. — № 3 (3). - С. 4-7.
2. Лисогор Л.Н. Внедрение инновационных технологий как средство формирования стойкой мотивации к изучению географии // Актуальные вопросы развития профессионализма педагогов в современных условиях. - Донецк, 02–31 октября. - 2017. - С. 290-294
3. Лорсанова, Л. С. Элементы народного фольклора на уроках географии в целях повышения интереса к предмету // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Самара, август 2015 г.). — Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2015. — С. 82-84.

*Пардаева Н.Э.
студент
факультет узбекского языка и литературы
Ташкентский государственный университет узбекского языка имени
Алишера Навои*

ЗАМОНАВИЙ ТИЛШУНОСЛИКНИНГ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ СОҲАСИДА ПРЕЦЕДЕНТ БИРЛИКЛАР ТАДҚИҚИ

Аннотация: Ушбу мақола замонавий тилшуносликнинг долзарб муаммоларидан бири сифатида ўрганилиб келинётган лингвокультурология соҳасининг прецедент бирликлар ва матнларини тадқиқ қилишга бағишланади. Мақолада лингвокультурология соҳасининг прецедент бирлик ва матнларини ўрганишининг афзаллик ва ютуқли томонлари шеърый мисоллар ва матнлар орқали очиб берилди.

Калит сўзлар: Лингвокультурология, прецедент, антропоцентрик, маданият, қадрият, аллюзив, эталон.

*Pardaeva N.Uh.
student
faculty of uzbek language and literature
Tashkent State University of the uzbek language named after Alisher Navoi*

RESEARCH OF PRECEDENT UNITS IN LINGUOCULTUROLOGY OF MODERN LINGUISTICS

Annotation: This article is devoted to the research of precedent units and texts of the linguoculturology field, which is being studied as one of the actual problems of modern linguistics. The article reveals the pros and cons of studying precedent units and texts in the field of linguoculturology through poetic examples and texts.

Keywords: linguoculturology, precedent, anthropocentric, culture, value, all inclusive, ethalon.

Антропоцентрик тилшуносликнинг етакчи йўналишларидан бири ҳисобланган "лингвокультурология" (лот.лингва - тил + лот. култура - ишлов бериш + юн. логос - таълимот) тилшунослик, маданиятшунослик, этнография, психоллингвистика соҳалари ҳамкорлигида юзага келган, тилнинг маданият, этнос, миллий менталлик билан ўзаро алоқаси ва таъсирини антропоцентрик парадигма тамойиллари асосида ўрганувчи соҳадир.

Маданият, халқ тафаккури, унинг оламини идрок этишидаги ўзига хос жиҳатларнинг тилда акс этишини ўрганиш лингвокультурологиянинг асосий мақсадидир.

Лингвокультурология бевосита матн билан боғлиқ, матн ҳам бошқа тил бирликлари қаторида бу соҳанинг тадқиқ объектларидан бири ҳисобланади. "Лингвокультурология" китобининг муаллифи В.А.Маслова бу борада

қуйидагича ёзади : "Матн тилшунослик ва маданиятнинг ҳақиқий кесишув нуктасидир. Зеро, матн тил ҳодисаси ва унинг олий сатҳи ҳисобланади, шу билан бирга у маданият мавжудлигининг амал қилиш шакли ҳамдир. Лингвокультурология эса тилни маданий қадриятлар тажассуми сифатида тадқиқ этади". Лингвокультурологиядаги матн билан боғлиқ яна бир ҳодиса бу прецедент матн масаласидир. Тадқиқотчи О.Э. Артемовнинг сўзлари билан айтганда, прецедент жанрлар маданий ахборотнинг " аккумулятори" дир. Прецедент матнлар прецедент бирликларнинг бир тури бўлиб, ўзида муайян миллат тил эгаларига хос бўлган лисоний хотирани акс эттиради. Ҳозирги вақтда хусусан, рус тилшунослигида бу борада кўплаб тадқиқотлар амалга оширилган. Прецедент бирликлар тил тизимини тадқиқ этишнинг етакчи йўналишларидан бири бўлган лингвокультурологиянинг асосий ўрганиш объектларидан бири ҳисобланади. Мазкур бирликларга бағишланган тадқиқотларда қайд этилишича, «прецедент» термини тилшуносликда биринчи марта Й.Н.Караулов томонидан рус тилида эълон қилинган мақолада қўлланган. Рус тилшунослигида муайян тил соҳибларига яхши таниш бўлган ва уларнинг хотирасида сақланадиган, нутқий фаолиятдан қайта - қайта мурожаат қилинадиган шахс номлари, барқарор сўз бирикмалари, жумлалар ҳамда матнлар прецедент бирликлар сифатида қайд этилади. Прецедент номларни тадқиқ этиш ўзбек лингвомаданиятига хос жихатларни ёритиб беришда ҳам муҳим ўрин тутади. Фикримизча , қуйидагиларни аниқлаш бу борадаги муҳим вазифалардан ҳисобланади :

1. Прецедент номларнинг қайси лингвомаданиятга мансублиги, унинг синхрон ҳолати масаласи. Маълумки, прецедент номлар миллий ва универсал турларга бўлинади. Ҳозирга вақтда Айюб, Афросиёб , Алпомиш , Боғи Эрам , Бойчибор, жоми Жам, Искандар , Каъба, Кумуш, Отабек, Лайли, Мажнун, Фарход, Ширин, Тохир, Зухра, Одам Ато, Момо Ҳаво, Масих , Тўмарис, Широқ, Амир Темур, Ҳотам, Ҳумо, Усмон , Чўлпон каби ўзбек ва шарқ лингвомаданиятига; Гамлет, Геракл, Икар, Колумб, Отелло, Яго, Буратино каби Ғарб лингвомаданиятига оид номлар фаол қўлланмоқда.

2. Прецедент номларнинг аллюзив ном вазифасида қўлланилиши.

Прецедент номларнинг функционал турларидан бири бўлган аллюзив номларга бадииятида услубий фигура сифатида қаралса, лингвокультурологияда улар икки маданий - семиотик майдонни ўзаро туташтирувчи восита сифатида эътироф этилади. Бунда икки жихат эътиборга олинмоғи лозим: а) аллюзив номларнинг адабий фактга ишора қилиши ва, б) уларнинг турли ижтимоий - тарихий фактга ишора қилиши.

Фикримизни далиллаш мақсадида қуйидаги матнларни келтирамиз :

Бунча узун оҳ тортдингиз, оҳ Бобур ,
Муттаҳамлар дунёсида, шоҳ Бобур
Андижон - у Ҳинду – етти иқлимда
Топилмади сизга бир додхоҳ , Бобур.
С. Сайид." Шоҳ Бобур")
Низомий болидан ҳалво пишурмиш ,

Навоий забт этиб туркий жаҳонни .

(А. Орипов. "Озарбайжон")

Биринчи матндаги Бобур аллюзив номи Сирожиддин Саййид қаламига мансуб матнни беш аср аввал яратилган матн билан - Бобурнинг "Юз ох, Захириддин Муҳаммад Бобур" деб бошланувчи рубоийси билан боғлашга хизмат қилган бўлса, иккинчи матнда Низомий, Навоий номлари воситасида Навоийнинг туркий тилда " Хамса" яратиш тарихий фактга ишора қилинган. Прецедент матн назарияси юзага келгач, тилшуносликда вертикал матн прецедентлик хусусиятига эга бўлиши лозимлиги ҳақидаги фиклар илгари сурилди. Дарҳақиқат, аллюзив ном остида яширинган матн прецедент, яъни халқнинг лисоний хотирасидаги сақланувчи, машҳур матндан иборат бўлмас экан, асарда қўлланган аллюзия кутилган натижани бера олмайди. Бундан аллюзив фактнинг машҳурлиги муҳим аҳамиятга эга. Масалан :

Ўтган кунинг - ўтган кундир ,

Ўз бошингга етган кун .

Қодирийни берган замин ,

Қодирийни сотган кун .

(М. Юсуф. "Ватаним")

Ушбу матнда «ўтган кунинг» бирикмаси орқали ҳам қатағон даврига, ҳам "Ўтган кунлар" романига, Қодирий прецедент номи орқали эса унинг фожиали ўлими ҳақидаги фактга ишора қилинган. Қодирий ва унинг романи ҳақидаги маълумотларнинг машҳурлиги шеъринг матн мазмунини тушунилишида катта рол ўйнайди.

3. Прецедент номларнинг эталон вазифасида келиши. Прецедент номлар маълум сифатларнинг намунавий йиғиндисига ишора қилиш хусусиятига эга бўлганлиги сабабли муайян лингвомаданиятда бирор тушунчанинг рамзи сифатида қўлланади. Айтиш жоизки, турли матнларда Ҳотам, Лукмони Ҳаким, Рустам, Мажнун, Лайли, Каъба, Боғи Эрам, жоми Жам каби анъанавий рамзий номларни қўллаш билан бирга Кумуш, Жалолоддин, Колумб, Отелло, Тўмарис, Широқ, Барчин каби номларни ҳам муайян тушунчанинг рамзи сифатида қабул қилиш ўзбек лингвомаданиятига хос хусусиятлардан бирига айланди. Жумладан , бугунги кунда, Кумуш - иболи, андишали ўзбек аёли, Жалолоддин - жасур, ватанпарвар, Колумб - кашфиётчи, Отелло - ўта рашкчи, Тўмарис ва Барчин номлари эса мард, орияти баланд аёл рамзи сифатида қўлланмоқда.

Бундай қўлланиш мазкур прецедент номларнинг ўзбек лингвомаданиятидан эталон сифатида ўрин олишига йўл очади. Прецедент номларнинг эталонлик хусусияти, айниқса, шеъринг матнларда яққол кўзга ташланади. Қуйида шундай эталонларнинг айримларига мисол келтирамиз:

Боғи Эрам - гўзал маскан эталони:

Ўзбекистон шабчароғи, олмоси Фарғонадир,

Ерда юлдузлар каби, ҳар ерда гавҳар ёнадир.

Ҳар тараф боғи Эрам, ҳар манзил кошонадир,

Қувнаган халқнинг лабида канда бўлмай ёнадир.

(Ғ.Ғулом."Ўзбекистон шабчароғи...")

Асқар тоғи - забардастлик, улуғворлик эталони:

Бир йигитлар туғилсинки, бир йигитлар .

Елкалари Асқар тоғдай, ақли расо,

Ориятли, ҳамиятли , насли расо

Бир йигитлар туғилсинки, бир йигитлар...

М.Юсуф."Бир йигитлар туғилсинки ...")

Герострат - шухратпарастлик эталони :

Шухрат қолдирмоққа Геостратдек

Диана маъбадин ёқмоқ шарт эмас.

Кўпларнинг бахтига ўзликни жамлаб ,

Шу улуғ бинога бир ғишт қўйсақ бас. (Ғ.Ғулом."Вақт")

Прецедент бирликлар орасида прецедент матнлар муҳим ўринни эгаллайди. Й.Н.Қараулов прецедент матнларга шундай таъриф беради: "Бирдан ортиқ шахсга тегишли бўлган, уларнинг билиш ва ҳиссий муносабатларида у ёки бу шахс учун аҳамиятли бўлган, яъни мазкур шахс билан алоқадор одамларга жуда яхши таниш бўлган ва ниҳоят, тил эгалари дискурсида қайта - қайта мурожаат қилинадиган матнлар «прецедент матнлар»дир. «Келиннинг онасига - конфет фабрикаси, тоғасига - арақ заводи, ўлган бувисига янги кафан» кўчирмаси эса ўзбек тилида сўзлашувчи тил соҳибларининг асосий вакилларига "Учрашув" номли телефильм орқали жуда яхши таниш. Шу сабабли мазкур матн мазмунини тушуниш учун махсус билим талаб этилмайди. Бинобарин, бу матн кўпчиликка таниш эканлиги ва шу боисдан қайта тикланиш хусусиятига эгаллиги билан прецедент матнга мисол бўла олади. Умуман, ўзбек тилидаги машҳур шеър ва қўшиқлардан, Қуръон ва Ҳадислар, латифалар, эртақ, ривоят, кинофильмлардан олинган матнларни прецедент матнлар сирасига киритиш мумкин. Улар матн таркибида айнан ёки ўзгартирилган ҳолатда қўлланилиши мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Маслова В.А. "Лингвокультурология ": учебное пособие - М : Асадемия. 2001 - 208.с.
2. Маҳмудов Н. "Тилнинг муқамал тадқиқи йўллари излаб..." Ўзбек тили ва адабиёти - Тош, 2012. Н. 5. Б. 3- 16.
3. Артелова О.Э. Лингвокультурная специфика текстов прецедентного жанра "лимерик" : На материале английского языка : Дис. канд.филол. наук , - Уфа : Баш Фу, 2004. С - 24.
- 4.А. Примов , Х. Қодирова "Тилшуносликнинг долзарб муаммолари" Урганч. 2019.
5. Усмонов . С. "Умумий тилшунослик".Т. Ўқитувчи. 1972.

MODERN SURGICAL APPROACHES TO TREATMENT OF REFRACTED GLAUCOMA

Resume: To date, an urgent problem is the treatment of the so-called refractory glaucoma (RG), which combines the most severe nosological forms of glaucoma; one of the distinguishing features of the disease is resistance to treatment.

Key words: refractory glaucoma, surgical rehabilitation.

Relevance. The combination of glaucoma and cataract is common in the practice of an ophthalmic surgeon of any eye hospital and occurs, according to various authors, in 17-76 [1, 2], and in pseudoexfoliative glaucoma - in 40-85% of cases [1, 7]. Secondary glaucoma after various injuries is observed in 10-50.3% and complicates the surgical rehabilitation of patients with post-traumatic changes in the cornea and irido-lens zone [4, 9]. The need for surgical treatment of all types of refractory glaucoma is recognized as indisputable [3]. In domestic and foreign literature, the issue of the need to introduce combined operations in ophthalmological practice for combined glaucoma and cataract is widely discussed [6, 8]. These beliefs are based on the fact that combined operations significantly reduce the time of visual and social rehabilitation of patients in uncomplicated cases, and that stage-by-stage surgery of combined pathology has a double psychological and financial burden on the patient. In addition, there are reports of a possible loss of the hypotensive effect from preliminary antiglaucoma surgery (AGO) after cataract extraction (EC) as a result of prolonged intraoperative hypotension, which, according to J.J. Alpar, to desolation and adhesion of the walls of the filter pad [10]. At the same time, in case of advanced stages of glaucoma, the need for stage-by-stage treatment of combined pathology is recognized [6], since the initial state of the eyes predisposes to a higher frequency of operational and postoperative complications due to pronounced disorders of hydro- and hemodynamics, microcirculation disorders and the immunological status of the operated eye. In addition, intraoperative trauma, which is large in volume and time, contributes to a pronounced inflammatory reaction and, as a result, increased scarring of the formed drainage pathways. However, we did not find any reports in the literature concerning the stages of treatment of refractory glaucoma, in which these disorders are catastrophic.

The aim of this study was to evaluate the results of the stage-by-stage surgical treatment of patients with refractory glaucoma, combined with pathology of the anterior segment of the eye, according to our developed antiglaucoma operation with further reconstructive surgery.

Material and research methods. In the main group under our supervision there were 23 patients (25 eyes) aged 21 to 77 years with refractory glaucoma of various origins. Nine eyes had primary previously operated uncompensated glaucoma, 3 patients in the paired eye were diagnosed with amaurosis after several unsuccessful antiglaucoma operations, 4 eyes had refractory glaucoma fakotopic, 3 had phacomorphic origin, 4 had post-traumatic origin, 2 had secondary glaucoma with aphakia and pseudophakia. IOP before hypotensive surgery was within 26-47 and averaged 34 mm Hg. Art. The initial stage of glaucoma was established in 1, developed - in 8 (9 eyes), advanced - in 12 (13 eyes) patients, in 2 patients, glaucoma had a terminal stage. The main group of operated patients has developed and advanced stages of glaucomatous process. The observation period was 2 years.

Research results. All patients underwent deep sclerectomy (DSS) or non-penetrating deep sclerectomy (NDES) in our modification with the formation of a wide intrascleral pocket and implantation of a mesh drainage "Repegel" into it. In REPER-NN LLC, by photopolymerization of polyoxypropylene, a copolymer of ethylene glycol monomethacrylate ether and methacrylic acid, a fundamentally new polymer was obtained - diesel, which has both hydrophilic and hydrophobic properties due to its molecular structure. Physicochemical and toxicological properties of the obtained material were studied on the basis of REPER-NN LLC. Morphological studies of the biocompatible properties of the digel were carried out in our clinic [5]. Joint research has established that the digel fully meets the requirements for the creation of drains used in glaucoma surgery: these drains are easily sterilized, stored for a long time, have sufficient elasticity, do not cause an immunological reaction and provide active movement of fluid in the structures of the material. The mesh explant drainage from the digel offered by us has the following dimensions: length 6, width 4 mm, thickness 100 microns. The plate has 100 micron holes.

Operation technique. A 5 mm long conjunctival flap is cut out in the intact zone, 8-10 mm away from the limbus. The proposed scleral incision is marked with a triangular marker for antiglaucomatous operations with a side length of 4 mm. The marker is positioned with the base towards the dial. The sclera is cut in the form of a triangle with a truncated apex to a depth of 350-400 microns. The superficial flap is separated from the apex to the corneal part of the limbus, going into the cornea by 1-2 mm. The sclera is delaminated at the same depth on the sides from the triangular incision to a 6 by 8 mm rectangle, located with the long side toward the limbus, with a sapphire tipped delaminator with a 5 mm blade length. Thus, an additional intrascleral cavity is formed for seamless fixation of drainage, which simultaneously serves as a regulator of daily IOP fluctuations. From the underlying layers of the sclera, a triangular flap of 3.5 by 3.5 mm is cut out and excised almost to the choroid. With deep sclerectomy (DSS), the trabeculus is destroyed with a spatula and basal iridectomy is performed. The mesh drainage from the digel is implanted into the previously formed intrascleral bed, after which the upper scleral bed is put into place and fixed with 2-4 interrupted sutures 8-0. The operation ends

with the imposition of a continuous suture on the conjunctiva and subconjunctival injection of a corticosteroid with an antibiotic.

The GSE operation in our modification with mesh drainage implantation was performed in 12 patients (13 eyes). In 11 (12 eyes), the NGSE was performed according to the method proposed by V.I. Kozlov, but also modified by the creation of an extensive intrascleral pocket with mesh drainage implantation.

In the early postoperative period after AGO with the use of drainage from a digel, patients were treated according to the standard method.

The choice of the AGO method was determined by the anatomical, topographic and clinical features of the operated eye. In the early postoperative period, IOP was compensated up to 15-22 mm Hg. Art. in all patients and averaged 18 mm Hg. Art. without additional medication support. In the period from 3 months to 2.5 years after AGO (mainly - 6 months), subject to the obligatory stabilization of hydrodynamic parameters, the anterior segment of the eye was reconstructed in order to improve vision, in some cases - for cosmetic purposes. Complicated cataracts of varying degrees of maturity were diagnosed and removed in 17 patients (19 eyes). The IOL was implanted in 15 patients. The choice of the method of cataract surgery was determined by the initial state of the eye. Ultrasonic phacoemulsification (FE) was performed in 5 patients. 10 patients with miosis 1.5-2.0 mm in combination with circular synechiae, subluxation of the lens of 1-2 degrees and in the presence of fibrinous films on the surface of the iris and lens underwent extracapsular cataract extraction (EC) with synechiotomy, temporary sphincterotomy. In the presence of grade 2 lens subluxation, 3 patients (4 eyes) underwent intracapsular cataract extraction (IEK) with implantation of an anterior chamber IOL. 3 patients with gross post-traumatic corneal scars underwent penetrating keratoplasty (PSC), in 2 cases with aniridia - with implantation of an artificial irido lens diaphragm (IHD). An anterior chamber IOL model was implanted in a patient with aphakia. Visual acuity before reconstructive surgery in 92% of cases was below 0.1.

In the main group, we did not observe intraoperative complications. In the early postoperative period in one patient after PE

Hemorrhagic complications and reactive ophthalmic hypertension were not observed. Visual acuity improved in 22 eyes (88%), remained at the level of movement of the shadow in the face - in 3 patients with the terminal stage of refractory glaucoma and severe post-traumatic retinopathy (table). Satisfactory cosmetic effect was achieved in 2 patients after PCB with ICD implantation. In the period from 3 months to 1.5 years after reconstructive surgery, 1 patient with PBS and IHD underwent IOP decompensation, for which repeated AGO with mesh drainage implantation was performed, which subsequently provided a persistent hypotensive effect. In the rest of the patients, IOP decompensation was not observed during the observation period.

Conclusion. Our operations and the early postoperative period in patients with severe forms of glaucoma proceeded without exudative and hemorrhagic

complications due to our sparing technology and minimization of intraoperative trauma due to a phased approach to the treatment of combined pathology.

As a result, due to the preparatory stage - surgical normalization of IOP - the indicators of hydro- and hemodynamics and autoimmune status stabilized, which made it possible to perform the reconstructive stage with a minimal risk of intra- and postoperative complications. Implantation of mesh drainage "Repegel" during AGO in our modification prevented adhesion of the walls of the filtration cushion, increased uveoscleral outflow and ensured the preservation of drainage pathways in the early and late postoperative period, which is confirmed by ultrasound biomicroscopy data.

Thus, staged surgery in patients with refractory glaucoma provides the least intraoperative trauma to the eye tissues, significantly reduces the number of complications in the early and late postoperative periods, which significantly affects the improvement of visual functions, a decrease in the time of postoperative rehabilitation and stabilization of hydrodynamic parameters.

References:

1. Abramov VG and other Outcomes of cataract extraction in persons with surgically normalized ophthalmotonus in open-angle glaucoma // Ophthalmol. zhurn. 1993. No. 2. S.83-86.
2. Alekseev B.N. Simultaneous microsurgery of cataract and glaucoma // Problems of cataracts. Kuibyshev, 1975.S. 31-37.
3. Bessmertny A.M., Elichev V.P. Algorithm for the surgical treatment of refractory glaucoma // Glaucoma: problems and solutions: Sat. scientific. Art. M., 2004.S. 271-275.
4. Wenger G.E., Chudnyavtseva N.A. Secondary glaucoma in eye injuries complicated by damage to the lens // Ophthalmol. zhurn. 1987. No. 4. S. 201-205.
5. Pashtaeв N.P. et al. New polymer - digel in the surgical treatment of refractory glaucoma. Experimental substantiation of the application // Congress of ophthalmologists of Russia, 8th: Abstracts of reports. M., 2005.S. 208.
6. Egorova E.V. and other Glaucoma: problems and solutions: Sat. scientific. Art. M., 2004.S. 351-356.
7. Krol D.S. Pseudoexfoliative syndrome and exfoliative glaucoma: Author's abstract. dis. ... Dr. med. sciences. M., 1970.32 p.
8. Malyugin B.E., Dzhndoyan G.T. Long-term results of simultaneous phacoemulsification and non-penetrating tunnel sclerectomy // Modern technologies of cataract surgery: Sat. scientific. Art. M., 2000.S. 109-115.
9. Violin V.K. Secondary glaucoma with eye injuries // Ophthalmol. zhurn. 1987. No. 4. Pp. 198-201.
10. Alpar J.J. Cataract extraction and implantation in the eyes with pre-existing filtering blebs // Am. Intraocular Impant. Soc. J. 1979. Vol. 5, No.1. P. 33-35.

*Посохова А.Б.
студент магистратуры
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
НИУ «БелГУ»*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОСТАВЛЯЮЩЕЙ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные перспективные направления развития рынка туризма Ростовской области с акцентом на экономический аспект.

Ключевые слова: рынок туризма, туристический потенциал, событийный туризм, сельский туризм, цифровая трансформация туристического сектора.

*Posokhova A.B.
master's degree student
Belgorod State National Research University
National Research University «BelsU»*

IMPROVING THE ECONOMIC COMPONENT OF TOURISM DEVELOPMENT IN THE ROSTOV REGION

Abstract: This article discusses the main promising directions of the development of the tourism market of the Rostov region with an emphasis on the economic aspect.

Keywords: tourism market, tourism potential, event tourism, rural tourism, digital transformation of the tourism sector.

Повышение конкурентоспособности регионального туристического сектора рассматривается как стратегическая задача общероссийского уровня, направленная на освоение и рациональное использование богатого историко-культурного, природного, курортного потенциала России и ее отдельных регионов. Именно региональный туризм является одним из ключевых источников улучшения экономического благосостояния субъектов РФ.

Ростовская область, обладая богатым туристическим потенциалом также располагает перспективой совершенствования его экономических аспектов.

Одним из самых перспективно развивающихся направлений в туризме считается событийный туризм, доля которого в секторе туристических услуг с каждым годом возрастает.

Ростовская область богата ресурсами для развития событийного туризма, а это значит, что она с лёгкостью может занять лидирующее

положение в туристической индустрии не только на территории Российской Федерации, но и за рубежом.

Ростовская область является туристическим регионом, в котором в силу высокого рекреационного потенциала развитие событийного туризма напрямую связано с развитием других видов туризма и отдыха. В связи с этим потенциал и перспективы развития событийного туризма в Ростовской области достаточно велики и рассматриваются в контексте динамики туристического рынка России в целом.

Одной из перспектив развития событийного туризма в регионе является формирование региональных брендов, в том числе культурных.

Событийные мероприятия, в том числе брендовые фестивали, обязанности по проведению которых необходимо возложить на муниципалитеты области, могут сыграть значительную роль в укреплении экономической составляющей туристического рынка региона. Повышение узнаваемости брендов муниципальных образований Ростовской области будет способствовать росту туристической узнаваемости и популярности самого региона. Среди событийных мероприятий, проводимых на территории области могут быть: гастрономические фестивали, традиционные праздники, продвижение декоративно-прикладного и других видов творчества, различные промыслы и др.

Исходя из того, что в Ростовской области проводится целый комплекс мероприятий как российского, так и международного уровня, можно сделать вывод о том, что ключом к расширению туристического рынка Ростовской области может стать именно событийный туризм.

Проведением и продвижением событийных мероприятий на общероссийском и мировом рынках должны заниматься не только органы государственной власти и местного самоуправления Ростовской области, но и некоммерческие организации, осуществляющие свою деятельность на территории региона посредством участия в грантовых конкурсах поддержки по формированию и развитию туристического потенциала региона. Ежегодное проведение таких конкурсов должно быть включено в государственную программу Ростовской области «Развитие культуры и туризма».

Следует отметить, что событийный туризм является уникальным видом туризма, так как он неисчерпаем по содержанию. Ряд экспертов полагает, что в недалеком будущем число участников событийных туров превысит число участников экскурсионных туров.

Также одним из перспективных направлений развития туристического рынка Ростовской области с совершенствованием его экономической составляющей является создание качественно новых инновационных туристических объектов, которые привлекут внутренних и внешних туристов своей новизной, уникальностью и отсутствием аналогов на других территориях.

Таковыми могут являться нетрадиционные музейные комплексы, новаторские аттракционы, экскурсионные маршруты по необычным туристическим направлениям, уникальные строения и т.д., и т.п.

Все необычное привлекает туристов, зачастую даже больше, чем курорты. Работа в данном направлении будет способствовать развитию как внутреннего, так и въездного туризма.

Культура казачества, присущая донскому региону является предпосылкой для развития сельского туризма.

Для сельских территорий развитие сельского туризма представляется реальной возможностью преодоления депрессивности, восстановления экономики и повышения уровня жизни населения. Для страны в целом он перспективен с точки зрения развития внутреннего и въездного туризма, а также возможности решения ряда острых социальных проблем первостепенного характера: снижения безработицы и роста занятости сельского населения, улучшения здоровья и увеличения продолжительности жизни жителей села, повышения уровня их образования, организации досуга. Решение этих проблем за счет развития сельского туризма будет способствовать социальному подъему села.

Еще одним перспективным направлением развития рынка туристических услуг в регионе является его цифровизация.

Как уже отмечалось ранее, существенную долю туристов в Ростовской области составляют деловые туристы, приезжающие в регион по решению бизнес-вопросов. Получение ими туристических услуг является второстепенным аспектом их целевого пребывания в регионе.

Как правило, такие туристы не располагают достаточным временем для ознакомления с туристической индустрией региона. А, следовательно, и регион недополучает от них перспективной прибыли от предоставления туристических услуг.

Одной из важных задач для развития внутреннего и въездного туризма, ориентированного прежде всего на бизнес-туристов, является создание условий для формирования туристской экосистемы, объединяющей всех участников рынка на онлайн-платформе, на базе которой могут быть созданы различные блоки, сервисы и мобильные приложения, в которых будут реализованы функции, направленные на развитие системы продвижения туристского продукта Ростовской области.

Таким образом, для развития рынка туризма в Ростовской области предлагаются следующие рекомендации:

- разработка маркетинговых стратегий продвижения событийного туризма на внутреннем и международном рынках;
- организация и проведение грантовых конкурсов поддержки среди некоммерческих организаций региона на проведение брендовых фестивалей и других событийных мероприятий;
- создание уникальных туристических объектов;

- развитие сельского туризма на территории Ростовской области;
- цифровизация рынка туризма региона.

Использованные источники:

1. Оборин, М.С. Перспективные направления внедрения цифровых технологий в сферу туризма и гостеприимства [Текст] / М. С. Оборин // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. 2019. - № 6. - С. 111-125.
2. Поддубная, Е.С. Особенности организации событийного туризма в регионе [Текст] / Е. С. Поддубная // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. 2017. - № 1-2. - С. 634-638.
3. Савченко, А. А. Развитие туризма в Ростовской области [Текст] / А. А. Савченко, Е. И. Шевченко, К. И. Михайличенко // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. - № 8 (42). - С. 112-119.

*Посохова А.Б.
студент магистратуры
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
НИУ «БелГУ»*

АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ И ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТУРИЗМА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные пути развития туристического рынка Ростовской области, а также существующие в данной отрасли экономики проблемы.

Ключевые слова: рынок туризма, туристический потенциал, проблемы туристического сектора.

*Posokhova A. B.
master's degree student
Belgorod State National Research University
National Research University «BelsU»*

ANALYSIS OF TRENDS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF THE TOURISM MARKET OF THE ROSTOV REGION

Abstract: This article discusses the main ways of development of the tourist market of the Rostov region, as well as the existing problems in this sector of the economy.

Keywords: tourism market, tourism potential, problems of the tourism sector.

Важное значение для развития туризма на любой территории имеет туристский потенциал.

Ростовская область обладает уникальным культурно-историческим наследием, богатыми природными ресурсами и является частью рекреационной зоны «Европейский Юг России», которая специализируется на лечебно-оздоровительном и познавательном туризме.

Обладая большим историческим и культурным наследием, донской регион является одним из наиболее привлекательных объектов туризма в России. К признанным туристским центрам Ростовской области относятся различные города и районы.

В 2019 году на реализацию подпрограммы «Туризм» государственной программы Ростовской области «Развитие культуры и туризма» было выделено 63288,1 тыс. рублей, в 2020 году - 41824,7 тыс. рублей, объем финансирования, запланированный на 2021 году составляет 61550,1 тыс. рублей.

Указанные средства были направлены на формирование положительного образа региона как территории комфортной для туризма и отдыха.

Основная цель реализации подпрограммы «Туризм» состоит в увеличении туристского потока в Ростовской области. Среди основных задач: формирование качественного конкурентноспособного регионального туристского продукта, и интеграция туристского бренда Ростовской области «Вольный Дон» в экономическое и социокультурное пространство Российской Федерации и за рубежом

Одним из приоритетных направлений развития туризма стало внедрение маркетинговой стратегии туристской привлекательности Ростовской области, в рамках которой был разработан туристский бренд «Вольный Дон».

В рамках данной стратегии в целях развития и продвижения туристской отрасли Ростовской области было реализовано более 40 мероприятий, различной направленности: региональный туристический форум, инфотуры с участием российских и иностранных представителей турбизнеса и блогеров, туристские событийные мероприятия и др.

Основными нормативно-правовыми актами, по которому осуществляется деятельность в сфере туризма Ростовской области, является закон о туризме в Ростовской области, а также утвержденная госпрограмма «Развитие культуры и туризма до 2030 года» в рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204.

Повышение информационной доступности к туристской информации является первостепенной задачей, которая ставится перед органами власти и местного самоуправления в рамках реализации Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2030 года.

Еще одним важным инструментом повышения информационной доступности является применение цифровых технологий в сфере туризма. В Ростовской области туристская информация размещается на постоянной основе на портале «Донской туризм», на Национальном туристском портале «Раша Трэвел», туристском сайте, работающем в виде мобильного приложения «Тихий Дон».

Ростовская область обладает мощным потенциалом для развития различных видов туризма и отдыха. Традиционно самые популярные из них связаны с отдыхом на воде. Именно поэтому донские туроператоры активно включают в свои турпродукты речные круизы, сплавы на плотках нового поколения, размещение в гостинично-рекреационных комплексах, некоторые из которых начали работать по системе «все включено». Кроме того, создаются условия для семейного пляжного и водноспортивного видов отдыха.

Донской регион богат культурно-историческими традициями, которые бережно хранят наши музеи-заповедники. Предлагаемые ими экскурсионные и интерактивные программы привлекают большое количество посетителей

круглый год. В этой связи в регионе появляется все больше интересных событийных мероприятий, которых ждут и туристы, и туроператоры, предлагая на такие мероприятия туры с полным комплексом услуг (транспорт, питание и прочее).

Анализ современного состояния туризма в Ростовской области показывает его стабильность и динамичное развитие, однако существуют проблемы, сдерживающие развитие туризма в регионе:

1. Несоответствие материально-технической базы большинства гостиниц стандартам качества по международным классификациям.

2. Низкий уровень информационно-технологического оснащения объектов туристической инфраструктуры.

3. Слабая узнаваемость региональных туристско-рекреационных объектов.

4. Нехватка и неравномерность внутриобластного распределения квалифицированных кадров индустрии гостеприимства.

5. Дефицит и высокая степень износа транспортных средств, используемых для перевозки туристов.

Негативное влияние обозначенных факторов можно преодолеть путем повышения качества управления в сфере туризма.

Дополнительным условием успешного развития туристического рынка Ростовской области является также активное вовлечение общественных и профессиональных туристских объединений в формировании и продвижении региональных туристических благ и туристской привлекательности региона.

Использованные источники:

1. Григорьева, Н. С. Проблемы и перспективы развития туризма в Ростовской области [Текст] / Н. С. Григорьева // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. - № 3 (106). - С. 31-35.

2. Макаренко, В. С. Потенциальные направления развития въездного и внутреннего туризма Ростовской области [Текст] / В. С. Макаренко, Т. Н. Григоренко // Вестник Национальной академии туризма. 2015. - № 1 (29). - С. 76-78.

*Примкулова Г.Н.
ассистент
кафедры пропедевтики внутренних болезней
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

ВОЗРАСТНО-ГЕНДЕРНЫЕ И КЛИНИКО-АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АТИПИЧНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ФОРМ ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА

Аннотация: В тех случаях, когда острый инфаркт миокарда (ОИМ) проявляется в своем классическом клиническом (ангинозном) варианте, его диагностика не представляет трудностей. Однако, по данным литературы, почти в четверти случаев течение заболевания носит атипичный характер, что значительно усложняет диагностику ОИМ, особенно на догоспитальном этапе. Следовательно, своевременное распознавание атипичных форм ОИМ является важной задачей во врачебной практике, поскольку определяет характер лечения и прогноз жизни больного. В настоящее время проблемы, связанные с атипичным клиническим течением ОИМ, особенно актуальны. Это объясняется общей тенденцией изменения возрастной структуры населения всех стран, которая проявляется неуклонным ростом удельного веса лиц пожилого и старческого возраста, что ведет к увеличению среди больных ОИМ доли контингента данной возрастной категории.

Ключевые слова: сердечно-сосудистой заболеваемости, гипертрофии левого желудочка (ГЛЖ), клубочковой фильтрации (СКФ), артериального давления (АД).

*Primkulova G.N.
assistant
department of propedeutics of internal diseases
Andijan State medical institute
Uzbekistan, Andijan*

AGE-GENDER AND CLINICAL-ANAMNESTIC PECULIARITIES OF ATYPICAL CLINICAL FORMS OF ACUTE MYOCARDIAL INFARCTION

Summary: In cases where acute myocardial infarction (AMI) manifests itself in its classical clinical (anginal) variant, its diagnosis is not difficult. However, according to the literature, in almost a quarter of cases, the course of the disease is atypical, which significantly complicates the diagnosis of AMI, especially at the prehospital stage. Consequently, timely recognition of atypical forms of AMI is an

important task in medical practice, since it determines the nature of treatment and the prognosis of a patient's life.

Currently, the problems associated with the atypical clinical course of AMI are especially urgent. This is explained by the general trend of changes in the age structure of the population of all countries, which is manifested by a steady increase in the proportion of elderly and senile people, which leads to an increase in the proportion of the contingent of this age category among AMI patients.

Key words: cardiovascular morbidity, left ventricular hypertrophy (LVH), glomerular filtration rate (GFR), blood pressure (BP).

Актуальность. В тех случаях, когда острый инфаркт миокарда (ОИМ) проявляется в своем классическом клиническом (ангинозном) варианте, его диагностика не представляет трудностей. Однако, по данным литературы, почти в четверти случаев течение заболевания носит атипичный характер, что значительно усложняет диагностику ОИМ, особенно на догоспитальном этапе [1]. Следовательно, своевременное распознавание атипичных форм ОИМ является важной задачей во врачебной практике, поскольку определяет характер лечения и прогноз жизни больного. В настоящее время проблемы, связанные с атипичным клиническим течением ОИМ, особенно актуальны. Это объясняется общей тенденцией изменения возрастной структуры населения всех стран, которая проявляется неуклонным ростом удельного веса лиц пожилого и старческого возраста, что ведет к увеличению среди больных ОИМ доли контингента данной возрастной категории. В свою очередь именно среди больных указанного возраста чаще всего и регистрируются атипичные клинические формы (АКФ) ОИМ [1—4]. Определенная сложность анализа АКФ ОИМ связана с отсутствием единой общепринятой классификации этих вариантов заболевания, несмотря на неоднократные попытки их систематизации. В связи с этим целесообразно упомянуть работу А.Г. Тетельбаума (1960 г.), который одним из первых разработал классификацию клинических проявлений ОИМ, позволяющую ставить "срочный" диагноз при первом контакте с больным в отсутствие данных лабораторных и электрокардиографических (ЭКГ) исследований. Он предложил выделять шесть основных форм дебюта ОИМ: загрудинно-болевого (классический), астматический, абдоминальный, церебральный, безболевого и комбинированный [5]. В дальнейшем попытки систематизировать АКФ ОИМ предпринимались неоднократно. В последних отечественных рекомендациях по диагностике и лечению больных с ОИМ с подъемом сегмента ST на ЭКГ предложены в качестве АКФ ОИМ астматический, абдоминальный, аритмический, церебральный и безболевого варианты [6]. Однако следует упомянуть, что в литературе в настоящее время достаточно часто и регулярно описываются такие АКФ инфаркта, как коллаптоидная и периферическая (с атипичной локализацией боли) [1, 7, 8]. Вероятно, по причине отсутствия единой классификации, а также в силу

различных методических подходов и селективности анализируемого материала сведения о частоте распространения АКФ ОИМ, представленные в литературе, достаточно сильно различаются. Например, по данным отдельных авторов, удельный вес астматического варианта течения ОИМ в структуре АКФ изменяется в диапазоне 19,2—33%, церебрального — 13—26,9%, периферического — 14—18%, безболевого — 6,4—27% [2, 7]. При этом большинство исследователей единодушно во

мнении, что АКФ ОИМ регистрируются преимущественно у больных старше 60 лет с выраженной полиморбидностью,

т. е. наличием у них нескольких заболеваний, каждое из которых имеет свои специфические проявления, особенности течения и прогноз [2, 4, 9]. Вместе с тем в литературе имеются лишь единичные публикации, в которых отражена

подробная возрастная, половая, клинико-анамнестическая характеристика больных с конкретной АКФ ОИМ. Чаще всего подобного рода информация представлена в сообщениях, описывающих и анализирующих какой-либо конкретный случай из врачебной практики. Однако данные, реально отражающие ситуацию, могут быть получены лишь в результате исследований, выполненных на популяционном уровне, на основе многолетних эпидемиологических программ с жестко унифицированными диагностическими критериями.

Цель исследования — изучить возрастно-гендерные и клинико-анамнестические особенности больных с атипичными клиническими формами (АКФ) острого инфаркта миокарда (ОИМ).

Материал и методы. Исследование основано на данных программы ВОЗ "Регистр острого инфаркта миокарда". Изучено 836 случаев заболевания ОИМ, АКФ ОИМ выявлены у 184 (22,0%) больных. В структуре АКФ ОИМ выделяли следующие варианты: астматический (32,6%), коллаптоидный (31,5%), абдоминальный (13,6%), аритмический (7,6%), периферический (5,4%), безболевой (4,9%), церебральный (4,3%).

Результаты исследования. Больше всего мужчин (62,5%) оказалось в группе больных с абдоминальной формой ОИМ, женщин (75,0%) — в группе с церебральной формой. Во всех анализируемых группах преобладали лица старше 60 лет. В группе больных с церебральным вариантом выявлено больше всего лиц, перенесших ранее ОИМ (50,0%). Сахарный диабет чаще всего (55,6%) регистрировался среди лиц с безболевой КФ. Диагностика АКФ ОИМ оказалась низкой. Из всех АКФ после первого врачебного осмотра лучше всего (55,5%) распознавался безболевой вариант ОИМ. Во всех случаях течение ОИМ было осложненным. При АКФ ОИМ зарегистрирована высокая летальность, а в группах с аритмической и церебральной формами она достигала 100%.

Вывод. Вся группа больных с АКФ ОИМ представлена возрастным контингентом, тяжелым в клиническом, анамнестическом и прогностическом плане. Неудовлетворительная диагностика АКФ ОИМ приводила к высокой

летальности в данной группе больных. С учетом того, что общей тенденцией изменения возрастной структуры населения России является неуклонный рост доли лиц старших возрастных групп, частота встречаемости АКФ ОИМ будет постоянно возрастать.

Использованные источники:

1. Чазов Е.И. Ишемическая болезнь сердца и возможности повышения эффективности ее лечения. Форум. Ишемическая болезнь сердца 2000; № 1: с. 2–5.
2. Гайрабекова Ф.Р. Динамика тропонина Т в сыворотке крови у пациентов с ишемической болезнью сердца до и после стентирования коронарных артерий/ Ф.Р. Гайрабекова, М.А. Чичкова // Современные наукоемкие технологии. - 2012. - №5. -С. 5-7.
3. Гайрабекова Ф.Р. Динамика острофазового ответа как диагностический маркер синдрома «малых повреждений миокарда» до и после стентирования коронарных артерий/ Ф.Р. Гайрабекова, Ю.М. Чичков // Сердечно-сосудистые заболевания. -2013. - Том 14. - №6. - С. 283.
4. Атеросклероз. Вторичная профилактика атеротромбоза после хирургического лечения ИБС. Учебно-методическое пособие/ М.А. Чичкова, Ф.Р. Гайрабекова, В.Н. Мещеряков, Е.А. Белова. - Астрахань: Издательство «Астраханская государственная медицинская академия», 2012. - 216с.
5. Akarasereenont P., Nuamchit T., Thaworn A. et al. Serum nitric oxide levels in patients with coronary artery disease. J. Med. Assoc. Thai. 2001; 84 (suppl. 3): S730 – S739.
6. Чазов Е.И. Проблема лечения больных ишемической болезнью сердца. Терапевтический архив 2009: № 9: с. 5–9.
7. Метелица В.И. Новое в лечении хронической ишемической болезни сердца., М., 1999, 209 стр.

*Раззокова М.К.
преподаватель
кафедры «Психология и педагогика дошкольного образования»
факультет «Дошкольное образование»
ТГПУ им. Низамий*

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: В данной статье раскрыты особенности и проблемы взаимодействия между детьми в дошкольном возрасте, а так же организация деятельности сотрудничества детей на занятиях и в игровой деятельности. Опыт первых отношений со сверстниками и является тем фундаментом, на котором строится дальнейшее развитие личности ребёнка.

Ключевые слова: дошкольный возраст, управление отношениями, взаимодействия между детьми, отношения со сверстниками, влияние на общение детей, социальное поведение, модель поведения, позитивное влияние.

*Razzoqova M.K.
teacher
department of "Psychology and pedagogy preschool education"
faculty of preschool education
TSPU them. Nizami*

FEATURES OF INTERACTION BETWEEN CHILDREN IN PRESCHOOL AGE

Annotation: This article reveals the features and problems of interaction between children in preschool age, as well as the organization of the cooperation of children in the classroom and in the game. The experience of the first relationships with peers is the foundation on which the further development of the child's personality is based.

Keywords: preschool age, relationship management, interactions between children, relationships with peers, influence on children's communication, social behavior, behavior model, positive impact.

Маленький ребенок - это природная энергия и сообразительность. Разговоры о хрупкости детской души - миф, у ребенка более крепкая психика, чем у взрослых. Ребенок маленьким является, а беспомощным - нет. Это живчик, это подготовленная боевая единица, маленький энергичный хищник и манипулятор, использующий любые промахи взрослых, легко запрыгивающий на шею родителям и захватывающий над

ними власть. Арсенал влияния у ребенка существенно беднее, чем у взрослого, но у ребенка больше энергии, фантазии и настойчивости.

В период дошкольного детства взаимодействие и общение со взрослым сохраняют ведущую роль в развитии ребенка. Однако для полноценного социального и познавательного развития детям этого возраста уже недостаточно общаться только со взрослыми. Даже самые наилучшие отношения воспитателя с детьми остаются неравноправными: взрослый — воспитывает, учит, ребенок — подчиняется, учится. В ситуации общения с ровесниками ребенок более самостоятелен и независим. Именно в процессе взаимодействия с равными партнерами ребенок приобретает такие качества, как взаимное доверие, доброта, готовность к сотрудничеству, умение ладить с другими, отстаивать свои права, рационально решать возникающие конфликты. Ребенок, имеющий разнообразный положительный опыт взаимодействия со сверстниками, начинает точнее оценивать себя и других, свои возможности и возможности других, следовательно, растет его творческая самостоятельность, социальная компетенция.

Процесс взаимодействия между детьми развивается с возрастом. До года двое детей, находящихся вместе, обычно вообще не обращают внимания друг на друга. Став чуть старше, они уже начинают взаимодействовать, часто потому, что оба одновременно хотят взять один и тот же предмет и просто вынуждены обратить внимание друг на друга. Игра двухлетних детей по сути не является совместной деятельностью — каждый играет сам по себе. В дошкольный период игра постепенно становится все более социально-ориентированной. К пяти годам малыши, находясь в детском саду, играют в одиночку менее половины времени, у них уже появляются совместные игры, в которых участвуют четыре-пять человек. В последующие годы социальная структура игр усложняется; развиваются и поддерживаются отчасти уже установившиеся социальные роли.

В дошкольном возрасте происходят существенные изменения во взаимодействии детей. В младшем дошкольном возрасте оно ситуативно либо инициируется взрослым, неустойчиво, кратковременно. В старшем возрасте дети уже сами выступают инициаторами совместной деятельности, их взаимодействие в ней становится длительным, устойчивым, избирательным, разнообразным по формам. Наиболее ярко развитие взаимодействия и общения детей проявляется в игре — ведущей деятельности дошкольников. Возможности сотрудничества детей можно пронаблюдать и на занятиях, если создать для этого необходимые условия — предложить детям специальные задания, при выполнении которых они будут вступать в отношения сотрудничества (согласования и соподчинения действий). Организация деятельности сотрудничества детей на занятиях позволяет взрослым оказывать влияние на общение детей в игре, что становится весьма актуальным в старшем дошкольном и школьном возрасте, когда возросшая самостоятельность детей снижает возможность взрослого.

По сравнению с взаимодействием со взрослыми, интеракции детей со сверстниками, в целом, более частые, интенсивные и разнообразные.

В общении со сверстниками дети непосредственно перенимают и усваивают аттитюды, ценности, умения и знания, которые невозможно получить от взрослых, например как вести себя в конфликтной ситуации или как побороть искушение. Сверстники эффективно объясняют друг другу, насколько и почему одни вещи являются правильными, а другие — неправильными, какими социальными знаниями и умениями нужно овладеть и почему. Сверстники снабжают действенными моделями уместного и неуместного поведения.

Опыт первых отношений со сверстниками и является тем фундаментом, на котором строится дальнейшее развитие личности ребёнка. От стиля общения, от положения среди сверстников зависит, насколько ребенок чувствует себя спокойным, удовлетворенным, в какой мере он усваивает нормы отношений со сверстниками. Этот первый опыт во многом определяет отношение человека к себе, к другим, к миру в целом, и далеко не всегда он положительный. У многих детей уже в дошкольном возрасте формируется и закрепляется негативное отношение к окружающим, которое может иметь весьма печальные отдаленные последствия. В общении детей весьма быстро складываются отношения, в которых появляются предпочитаемые и отвергаемые сверстники. «За радость общения» ребенок тратит много энергии на чувства, связанные с успехом идентификации и страданиями отчуждения.

Вовремя определить проблемы в межличностных отношениях и помочь ребёнку преодолеть их - важнейшая задача родителей. Помощь взрослых должна основываться на понимании психологических причин, лежащих в основе тех или иных проблем в межличностных отношениях детей. Именно внутренние причины вызывают устойчивый конфликт ребёнка со сверстниками, приводят к его объективной или субъективной изоляции, заставляют малыша чувствовать себя одиноким, - а это одно из самых тяжёлых и деструктивных переживаний человека.

Общение со сверстниками играет важную роль в развитии личности ребенка, в процессах его социализации. Для ребенка его общение с другими людьми не только источник разнообразных переживаний, но и главное условие формирования его личности, его человеческого развития. Воспитание ребенка в коллективе сверстников - важнейшее условие всестороннего развития его личности и раскрытие ею внутренних богатств.

Следует помнить, что в центре взаимодействий детей между собой находится взрослый. Именно он помогает ребенку выделить сверстника и общаться с ним на - равных.

Системный подход по применению условий, обеспечивающих успешное развитие у детей дошкольного возраста общения со сверстниками, сможет оказать позитивное влияние на дальнейшее становление различных форм взаимодействия детей друг с другом.

Использованные источники:

1. Волкова А.И. Психология общения / А.И. Волкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 446, [1] с. – (Высшее образование).
2. Горянина, В.А. Психология общения [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Горянина; 2-е изд., стереотип. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 416с.
3. Галигузова, Л.Н. Как помочь наладить общение со сверстниками [Текст] / Л.Н. Галигузова // Дошкольное воспитание. – 2006. - № 1. – С. 111-113; С. 118-120.
4. Детская практическая психология [Текст]; под ред. Т.Д. Марцинковской. - М.: Гардарики, 2000. – 295с.
5. Ильина В.Н. «Развитие личности ребёнка» от 5 до 7. Екатеринбург: РамаПабблишинг, 2010г.
6. Истратова, О.Н. Большая книга детского психолога [Текст]: психологический практикум / О.Н. Истратова, Г.А. Широкова, Т.В. Эксакусто; 2-е изд.- Ростов н /Д: Феникс, 2008.- 568 с.: ил.
7. Лисина, М.И. Формирование личности ребенка в общении [Текст]: / М.И. Лисина; 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Питер, 2009.- 276 с.
8. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ.вузов. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Издательский центр «Академия». – 456 с.
9. <http://www.sunhome.ru/psychologu/1309>
10. <http://www/sunhome/ru/psychologu/1670>

КОНСПЕЦИЯ ПРЕПОДОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ “АСТРОНОМИЯ”

Аннотация: В данной статье рассматривается предмет астрономия и её формирования на уроках

Ключевые слова: Педагогика, образование, наука, астрономия, тест, умение, мышление

*Raimbekova Kh.K.
academic lyceum
TashPMI*

CONSPECTION OF TEACHING THE DISCIPLINE "ASTRONOMY"

Annotation: This article discusses the subject of astronomy and its formation in the classroom

Key words: Pedagogy, education, science, astronomy, test, skill, thinking

Необходимость всеобщего астрономического образования обусловлена важностью вклада астрономии в создание научной картины мира и формирование научного мировоззрения современных людей.

Астрономия - наука о Вселенной, изучающая основные физические характеристики, состав, строение, происхождение и эволюцию космических объектов и их систем, космические явления и космические процессы.

Во всех исторически сложившихся моделях Вселенной, включающих в себя в самом общем виде все основные теоретические идеи определенного периода развития науки, - механической, электродинамической, квантово-полевой, квантово-релятивистской и современной квантово-космологической, астрономические знания имели особо важное, если не основополагающее, значение.

Уровень развития астрономии определяет основы мировоззрения широких масс населения в данную эпоху, формирует базовые идеи науки и особенности мировоззрения ученых.

Современная астрономия является всеволновой и всекорпускулярной, экспериментальной и эволюционной наукой. Космические объекты наблюдаются во всех диапазонах их излучения и исследуются на протяжении всей эволюции и во взаимосвязи между собой. Средства космонавтики позволяют проводить прямое изучение космических тел, явлений и процессов.

Основными достижениями современной астрономии стало:

- объяснение эволюции звезд, основанное на создании их моделей и подтверждающееся данными наблюдений;
- исследование общей динамики галактик, объяснение структуры спиральных галактик, открытие активности галактических ядер и квазаров;
- установление структуры Метагалактики, достаточно полные представления о процессах во Вселенной в интервале до 10 миллиардов лет от настоящего времени;
- подтверждение теории формирования звезд и планетных систем из газопылевых комплексов и теории нестационарной Вселенной;
- значительное расширение сведений о природе и физических характеристиках планетных тел Солнечной системы и Солнца, полученные в результате космических исследований.

В результате продолжающейся научно-технической революции объем и роль астрономических знаний продолжают возрастать; возникают новые разделы астрономии, разрабатываются новые методы и инструменты науки, повышающие широту, точность и результативность астрономических наблюдений.

Значительно возросла практическая значимость астрономических исследований, способствующих развитию физики, химии и других естественных наук, техники и энергетики. Связь астрономии с другими науками, технологией и культурой сложна, многообразна и неоднозначна.

Дидактика астрономии (методика обучения астрономии) - раздел дидактики; часть педагогической науки, включающая в себя теорию и практику обучения астрономии. Дидактика астрономии изучает закономерности, пути и средства обучения, воспитания и развития учащихся в процессе обучения астрономии, определяет объем и структуру содержания образования и совершенствует методы и организационные формы обучения астрономии.

Возникновение, становление и развитие дидактики астрономии обусловлено общим прогрессом естественнонаучных знаний с их возрастающим влиянием на жизнь общества и тесно связано с развитием физики, математики и других естественных наук, педагогики и психологии.

Предмет изучения дидактики астрономии - процесс формирования системы астрономических знаний при преподавании астрономии в дошкольных, начальных, средних и высших учебных заведениях, на занятиях вне школы и в результате самообразования, включает в себя следующие педагогические функции:

Общеобразовательную: получение знаний основ астрономии - системы начальных, общих основных и специальных астрономических знаний, включающий в себя формирование астрономических понятий: об астрономии как науке, основных ее разделах, методах и инструментах познания, основных теориях и законах и о физической природе космических процессов,

космических объектов и космических явлений; приобретении умений и навыков применения астрономических знаний на практике.

Воспитательную: формирование научного мировоззрения подрастающего поколения в ходе формирования обобщенного научного представления о Вселенной, общих принципах мироздания и системе методов научного познания природы (при раскрытии аспектов выяснения роли и места человека и человечества во Вселенной, и отношения "человек-Вселенная"), воспитание нравственности и гуманитарно-эстетических начал.

Развивающую: формирование устойчивых познавательных интересов и развития познавательных возможностей учащихся (овладение разнообразными логическими операциями, подведение к более сложным уровням обобщения, переход от формально-логических форм мышления к качественно более высоким, диалектическим и творческим формам и т.д.).

Методы обучения астрономии основаны на общей теории обучения, на раскрытии закономерностей обучения астрономии, определении содержания, форм и способов организации изучения предмета с учетом психологических особенностей учащихся данного возраста и задач их воспитания и развития.

Процесс обучения астрономии в лицах аналогичен процессам обучения другим естественным наукам и представляет собой совокупность последовательных взаимосвязанных действий преподавателя и учащихся, направленных на сознательное и прочное усвоение основ системы астрономических знаний и формирование научного мировоззрения учащихся, их идейно-нравственное воспитание и приобретение практических навыков применения полученных знаний.

В основе изучения астрономии в лицах должен лежать материал, изучение которого обеспечивает формирование понятий:

- о Вселенной, ее основных свойствах и характеристиках, взаимосвязях "человек - космос", о роли человека и человечества во Вселенной;
- о космических объектах и их системах, их основных физических характеристиках;
- о физических процессах и явлениях, лежащих в основе наблюдаемых небесных явлений и объясняющих их причины;
- о физических процессах, лежащих в основе возникновения и протекания космических процессов;
- о космических процессах, обуславливающих возникновение и существование космических объектов и их систем.
- о влиянии космических процессов, тел и явлений на возникновение и протекание процессов и явлений, происходящих в литосфере, гидросфере и атмосфере Земли и оказывающих влияние на земную биосферу и развитие человечества, возникновение и развитие жизни и разума на Земле и во Вселенной.

Использованные источники:

1. Тулегенов Ш., Болеев К. Атеистическое воспитание учащихся в процессе обучения астрономии. В сб.: Физические науки. Вып.4. - Алма-Ата: КазПИ им.Абая: 1978
2. <https://docs.edu.gov.ru/document/2ea7402bdf1f95c3282e074cda58a1b0/download/2675/>
3. http://www.astronet.ru/db/msg/1177040/chapter1_2.html

*Рахманова У.Х.
кафедра пропедевтики детской болезни и поликлинической педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт*

ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ОТДАЛЕННОМ ПЕРИОДЕ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Аннотация: В подростковом возрасте часто встречаются пароксизмальные состояния (ПС) проявляющиеся судорогами, синкопами, алгиями, вегето-сосудистыми кризами (паническими атаками) и др.

По данным ВОЗ и ряда исследователей клинически значимые нарушения нейровегетативной и эмоциональной сфер у лиц молодого возраста наблюдаются в 20 -40% случаев.

Ключевые слова: пароксизмальные состояния, подростковый возраст, судорожный синдром.

*Rakhmanova U.K.
department of pediatric propedeutics and outpatient pediatrics
Andijan State Medical Institute*

PAROXISM DISORDERS IN THE LONG PERIOD OF CRANIOCEREBRAL TRAUMA IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

Resume: In adolescence, paroxysmal conditions (PS) are often encountered, manifested by convulsions, syncope, algia, vegetative-vascular crises (panic attacks), etc.

According to the WHO and a number of researchers, clinically significant disorders of the neurovegetative and emotional spheres in young people are observed in 20-40% of cases.

Key words: paroxysmal conditions, adolescence, convulsive syndrome.

Актуальность исследования.

В подростковом возрасте часто встречаются пароксизмальные состояния (ПС) проявляющиеся судорогами, синкопами, алгиями, вегето-сосудистыми кризами (паническими атаками) и др. По данным ВОЗ и ряда исследователей клинически значимые нарушения нейровегетативной и эмоциональной сфер у лиц молодого возраста наблюдаются в 20 -40% случаев. Наиболее легко уязвимым, в плане воздействия различных патологических факторов, является подростковый возраст (Абрамович Г.В., 1990; Болдырев А.И., 1990, Hauser W.A., Anderson v;E.,1992), который включает в себя детей в возрасте от 10 до 20 лет. После периодов новорожденное™ и грудного возраста, подростковый является третьим периодом детства, когда организм

совершает физиологический скачок и перестройку большинства органов и систем (Бадалян Л.О., 1984; Стефани Д.В., Вельтищев Ю.Е., 1996). В этот критический период особое место среди различных нозологических форм занимают заболевания, в клинической картине которых ведущим синдромом являются пароксизмальные состояния.

Несмотря на определенные успехи, достигнутые в лечении пароксизмальных состояний, до настоящего времени отсутствует единое понимание причин их развития, а значит, существуют и различные подходы в реабилитации больных. В основе пароксизмальных состояний лежит дисрегуляция нейроиммунных и эндокринных взаимоотношений. Приводимые, в литературе сведения о нарушениях иммунной, нейромедиаторной систем разрозненны и носят неоднозначный характер. Недостаточно изучены проблемы патогенеза, диагностики пароксизмальных состояний в подростковом возрасте и не разработаны методы реабилитации данной категории больных.

Цель научного исследования: На основании выявления особенностей клинического течения, нейро-психофизиологических и иммунологических характеристик пароксизмальных состояний у детей подросткового возраста выделить их клиничко-патогенетические варианты и разработать комплексные программы реабилитации данной категории больных.

Материал и методы исследования. Под наблюдением находилось 645 больных с ПС в возрасте 10-20 лет. Из них 278 больных раннего подросткового возраста от 10 до 14 лет и 367 чел. позднего подросткового возраста от 15 до 20 лет. По клиническим проявлениям все больные были распределены на три основные группы: 1-я группа больные с эпилептическими пароксизмами (ЭП) - 189 чел., 2-я группа больные с неэпилептическими пароксизмами (НЭП) - 377 чел., 3-я группа лица с субклиническими пароксизмальными состояниями - 79 чел. Длительность заболевания колебалась от 1 года до 12 лет.

Результаты исследования и их обсуждение. Изучение анамнестических данных у больных подросткового возраста позволило выявить ряд факторов риска, явившихся общими для всех нозологических форм заболеваний с пароксизмальными состояниями (ПС). Среди таких факторов отмечены: патология перинатального периода развития (63,3%), инфекции (43%), наследственная предрасположенность (34,6%), травмы головного мозга (24,7%).

Из провоцирующих факторов, способствующих развитию пароксизмальных состояний, отмечены такие как: острая стрессовая или хроническая психотравмирующая ситуация (56,2%), тяжелые физические нагрузки (37,5%), нарушения режима сна и питания (29,7%), резкая смена климатических условий в связи с переездами (18,3%), неблагоприятные гео- и метеофакторы (46,8%), сильный шум (41,3%), яркий свет (36,4%), переохлаждения (27,3%), обострение хронических заболеваний (31,5%).

Проведенное комплексное исследование позволило выявить ряд общих признаков характерных для всех больных ПС эпилептического и неэпилептического генеза. При клинико-неврологическом обследовании отмечено наличие микросимптоматики у больных ЭП в 85,7% случаев, среди больных НЭП в 69% и у лиц с субклиническими пароксизмальными состояниями в 68,4% наблюдений. Наиболее часто наблюдались: асимметрия глазных щелей (49,3%), ослабление конвергенции (47,4%), сглаженность носогубной складки (38,2%), девиация языка (37,4%), оживление сухожильных и периостальных рефлексов (84,6%), ослабление брюшных рефлексов (32,7%), патологические рефлексы: Россолимо верхний (36,2%), Маринеско-Радовичи (31,6%), рефлексы орального автоматизма (24,3%), Бабинского (18,5%), Бехтерева (26,7%), Труссо (14,8%). Изучение структурной патологии головного мозга методом компьютерной томографии (КТ) в группе больных ЭП из 140 обследованных зарегистрировано наличие изменений различного характера у 111 больного (79,3%), в группе больных НЭП из 242 чел. - в 138 случаях (66,6%) и среди лиц с субклиническими пароксизмами из 35 чел. - в 12 случаях (34,3%).

Полученные данные указывают на то, что у большинства больных подросткового возраста, страдающих ПС, имеются структурно-морфологические изменения в головном мозге, которые влияют на характер нервных процессов в ЦНС.

Исследование состояния вегетативной нервной системы выявили преобладание симпатикотонической направленности в исходном вегетативном тоне у больных ЭП. Среди больных неэпилептическими и субклиническими ПС отмечено преобладание вагоинсулярных вегетативных реакций. Наиболее выраженная ваготоническая реакция была отмечена среди больных синкопальными пароксизмами (71,4%), у больных мигренозными пароксизмами (67,3%), среди больных атипичными прозопалгиями (73,8%), а также у больных абдоминалгиями (83,6%). Исследование вегетативной реактивности зарегистрировало значительные изменения ЧСС при проведении глазосердечной, синокаротидной, соляной проб и при гипервентиляции в сторону повышения. Повышение ЧСС или парадоксальные реакции обычно наблюдались у больных с преобладанием симпатикотонических реакций в исходном вегетативном тоне. В эту группу вошли больные с генерализованными и парциальными судорожными ЭП, с системными симпатoadреналовыми кризами, типичными прозопалгиями, частично с цефалгическими, кардиальными, мигренозными и атипичными пароксизмами. Группу больных с преобладанием ваготонических вегетативных реакций составили больные с генерализованными и парциальными бессудорожными пароксизмами, с системными вегетативным, синкопальными, абдоминальными пароксизмами, большая часть с мигренозными приступами и атипичными прозопалгиями. Наибольшее урежение ЧСС при исследовании показателей вегетативной реактивности регистрировалось в группах больных неэпилептическими и субклиническими

пароксизмами. Это связано с тем, что в этих группах отмечается преобладание ваготонических реакций в исходном вегетативном тоне. Наибольшее урежение ЧСС зарегистрировано в группе больных НЭП. Наименьшее урежение ЧСС отмечено в группе больных ЭП, где отмечается преобладание симпатико-тонических вегетативных реакций. Полученные результаты исследований свидетельствуют о том, что у больных ПС подросткового возраста имеются выраженные изменения состояния вегетативной реактивности в сторону ее повышения.

Таким образом, на основании проведенных исследований больных ПС подросткового возраста и их лечения можно сделать вывод о наличии общих этиопатогенетических механизмов развития ПС при различных нозологических формах заболеваний, в основе которых лежит нарушение интегрирующей и регулирующей роли ЦНС. Ключевым звеном патогенеза ПС, по нашему мнению, служит измененная иммунная и вегетативная реактивность. Нормализация нейроиммунно-эндокринных взаимоотношений является общим терапевтическим подходом к лечению ПС в различных клинических проявлениях.

Выводы. 1. У подростков, страдающих пароксизмальными состояниями, выявлены основные клинко-патогенетические варианты - эпилептические, неэпилептические и субклинические. Выделение эпилептических пароксизмов основано на наличии в клинической картине типичных стереотипных припадков, эпилептиформной активности на ЭЭГ, психопатологических нарушений, главным образом в форме торпидности психических процессов; неэпилептические пароксизмы характеризуются развитием полиморфных клинических феноменов, относящихся к различным органам и системам, регистрацией признаков пароксизмальной активности на ЭЭГ, изменением церебральной гемодинамики в виде повышения тонуса церебральных сосудов, повышенной эмоциональной лабильностью; при субклинических пароксизмальных состояниях клинические проявления наименее очерчены, диффузны, отличаются наличием повышенного уровня судорожной готовности на ЭЭГ и ускорением церебрального кровотока за счет вазодилатации.

2. Биоэлектрическая активность головного мозга у подростков с пароксизмальными состояниями в 92% случаев характеризуется наличием патологических изменений, в основном: в форме депрессии а-ритма и превалировании IV и V типов ЭЭГ, при эпилептических пароксизмах наиболее часто регистрируются судорожные потенциалы: острые волны, пики, спайки, волновые комплексы, при неэпилептических пароксизмах — диффузные нарушения биоэлектрической активности головного мозга с различной степенью дезорганизации основного ритма, при субклинических пароксизмах выявляется преобладание медленноволновой активности в диапазонах Д, 9, ст-волн.

3. Применение методов рефлексотерапии в силу их механизма действия способствует восстановлению регулирующей роли центральной нервной

системы и ведет к оптимизации функционирования вегетативной, иммунной и эндокринной систем. Наиболее эффективным является сочетание медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.

Использованные источники:

1. Интегральная система оздоровления больных подростково-юношеского возраста с пароксизмальными состояниями // Неврологический Вестник. Журнал имени В.М. Бехтерева. Том XXXIII, Вып. 1-2, 2001.-С.66-69.
2. Типичные прозопалгии. Этиопатогенез, клиника, лечение /Методическое пособие. Нижний Новгород, 2001.-36 с.
3. Лицевые симпаталгии. Этиопатогенез, клиника, лечение. /Методическое пособие. Нижний Новгород, 2001.-35 с.
4. Периодическая болезнь. Этиология, клиника, лечение. /Методическое пособие. Нижний Новгород, 2002.-32 с.
5. Лечение системных вегетативных пароксизмов./ Методическое пособие, Нижний Новгород, 2002.- 18 с.
6. Сосудистая эпилепсия детского возраста. Этиопатогенез, клиника, лечение / Методическое пособие. Нижний Новгород. 2002.- 22 с.
7. Синкопальные состояния у лиц подросткового возраста, игло-рефлексотерапия, СКЭНАР-терапия. /Методическое пособие. Нижний Новгород, 2002,-18 с.
8. Иглорефлексотерапия мигрени у больных подросткового возраста /Методическое пособие. Нижний Новгород, 2002.- 16 с.
9. Пароксизмальные кардиалгии у подростков (клиника, лечение). / Методическое пособие. Нижний Новгород, 2002,- 26 с.
10. СКЭНАР-терапия вегеталгий у подростков./ Методическое пособие. Нижний Новгород 2002,- 20 с.

*Рахмонова М.К.
доктор философии сельского хозяйства
Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий
Узбекистан, г. Андижан
Хамдамов К.К.
старший преподаватель
Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий
Узбекистан, г. Андижан
Хамдамова Б.Т.
ассистент
Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий
Узбекистан, г. Андижан*

ЗНАЧЕНИЕ ПАРАЗИТАРНЫХ ЭНТОМОФАГОВ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ЧИСЛЕННОСТЬЮ ТЛЕЙ В ОВОЩНЫХ КУЛЬТУРАХ

*Аннотация: в статье приведены результаты наблюдений и исследований разновидностей тлей, встречающихся в агроценозе хлопчатника, их строения по виду и степени попадания паразитов. На сегодняшний день в условиях Андижанской области в агроценозе хлопчатника определена степень попадания видов тлей *Aphis gossypii.*, *Acyrtosiphon gossypii* Glow и их паразитов *Lysiphlebus fabarum* Marsh., *Praon volucre* Hal., *Diaeretiella rapae* M'Int. и исследовано их влияние при управлении численности тлей.*

Ключевые слова: тля, энтомофаг, паразит, вредитель, огородная тля, зерновая тля, тля растений

*Rahmonova M.K., PhD
Andijan Institute of agriculture and agritechnologies
Uzbekistan, Andijan
Hamdamov K.K.
Senior Lecturer
Andijan Institute of agriculture and agritechnologies
Uzbekistan, Andijan
Hamdamova B.T.
assistant
Andijan Institute of agriculture and agritechnologies
Uzbekistan, Andijan*

THE IMPORTANCE OF PARASITARY ENTHOMOPHAGES IN CONTROL OF AHEES IN VEGETABLE CROPS

*Annotation: the article presents the results of observations and studies of aphid species found in the cotton agroecosystem, their structure by type and degree of parasite penetration. To date, in the conditions of the Andijan region in the agroecosystem of cotton, the degree of penetration of aphids *Aphis gossypii*, *Acyrtosiphon gossypii* Glow and their parasites *Lysiphlebus fabarum* Marsh., *Praon volucre* Hal., *Diaeretiella rapae* M'Int. and investigated their influence in the management of the number of aphids*

Key words: aphid, entomophage, parasite, pest, garden aphid, grain aphid, plant aphid.

Введение. В нашей стране существуют несколько видов тлей. Из них несут огромный вред овощеводству тля хлопчатника или полевая тля (*Aphis gossypii* Glov), тля капусты (*Brevicoryne brassicae* L.) и другие виды.

Тля является насекомым, развивающегося путем неполного изменения и размножается в течение всего сезона из живой личинки. Только в зимнем периоде находится на фазе яйцаобразности (кроме полевой тли или тли хлопчатника). В открытых условиях эти вредители размножаются до 26 раз за год. По погодным условиям для развития одного поколения тлей необходимо 3-20 дней. Каждая самка тли за свой жизненный период ставит до 150 личинок.

Тля наносит вред, начиная с весны – с периода всходов хлопчатника до осени – до распускания бутонов. Весной тля путем высасывания сока хлопчатника ослабляет и замедляет его развитие. А корневая тля уничтожает ростки хлопчатника при первоначальном распускании листочков.

Зрелая тля является причиной выпадания молодых бутонов хлопчатника. Тля хлопчатника уменьшает урожайность до 5 %, а в некоторых участках до 40 %. В результате этого в целях уменьшения вреда используются множество различных химических пестицидов.

В конце 80 годов в мире более 500 видов фитофагов выявили выносливость к более 100 видам пестицидов для сорняков и они были отмечены в 45 странах мира. В этих сведениях, в основном, приведены свойства и показатели выносливости сортов сельскохозяйственных посевов к бутонной черви, паутинной клещи и тли.

В последних годах вред тли (в хлопчатнике) усиливается близко к осени (август-сентябрь) чем ранней весной. В результате этого проявляется поражение волокна филлоксерой и это приведет к тяжелым последствиям. Для предупреждения поражения волокна филлоксерой ведутся научные исследования и разработаны рекомендации для применения в практике

В борьбе с тлями имеет огромное значение из биологических средств защиты – золотоглаз и хищной галлицы. Но у нас недостаточно проведены такие исследования. По этой причине для осуществления таких исследований

ведутся научные исследования по тлю хлопчатника и по энтомофагным видам их паразитов.

Методика исследования. В течении нескольких дней наблюдается повреждение тлей паразитами. Вместе с этим контролируется соотношение паразит-хозяин. В первом варианте биологическая эффективность паразита *Lysiphlebus fabarum* Marsh в *Aphis craccivora* составляла 52,5 %. Также, повреждение паразитами видов *Aphis gossypii* Glow, *Acyrtosiphon gossypii* Glow составляло 42.1-38.4 % .

2-график

**Управление паразитами тлей численность вредителей
(Андижанская область, Андижанский район, 2018-2019гг).**

	Виды паразитов	Виды тлей	Число паразитов	Число филлоксеров	Поражение тлей паразитами
1	<i>Lysiphlebus fabarum</i>	<i>Aphis craccivora</i> Koch.	14	76	52.5
		<i>Aphis gossypii</i> Glow.	13	62	42.1
		<i>Acyrtosiphon gossypii</i> Glow.	10	81	38.4
2	<i>Praon volucre</i>	<i>Aphis craccivora</i> Koch.	11	56	49.6
		<i>Aphis gossypii</i> Glow.	13	72	56.3
		<i>Acyrtosiphon gossypii</i> Glow.	9	60	42.4
3	<i>Diaeretiella rapae</i>	<i>Aphis craccivora</i> Koch.	12	58	36.3
		<i>Aphis gossypii</i> Glow.	10	70	34.7
		<i>Acyrtosiphon gossypii</i> Glow.	14	50	32.6

Биологическая эффективность паразита *Praon volucre* Hal в виде *Aphis craccivora* составляла 49.6 %. При повреждении паразитом фитофага *Aphis gossypii* Glow составляло 56.3 %, а в тле *Acyrtosiphon gossypii* Glow степень повреждения паразитом *Praon volucre* Hal указала на 42.4 %. Имеет несколько ниже биологических показателей по отношению к другим видам паразит *Diaeretiella rapae* M'Int. При этом степень повреждения паразитами *Aphis craccivora* составляет 36.3 %. Повреждение вышеуказанным паразитом в виде *Aphis gossypii* Glow составляет 34,7 %, а в тле *Acyrtosiphon gossypii* Glow данный показатель указал на 32.6 %.

В заключении можно сказать, что все 3 паразита могут эффективно управлять численностью тлей в агробиоценозе овощей. При этом имеют

огромное значение паразиты *Lysiphlebus fabarum* Marsh., *Praon volucre* Hal и они хорошо развиваются во всех экологических факторах в овощной агротехнике. Паразит *Diaeretiella rapae* M'Int тоже может эффективно повреждать, но его развитие имеет низкие результаты в вышеуказанных видах тлей.

Заключение. Поэтому размножение в тепличных или лабораторных условиях паразитов *Lysiphlebus fabarum* Marsh., *Praon volucre* Hal и использование их в агроценозе овощей, дает возможность удерживать безвредную степень численности тлей в овощах. Помимо этого, изучено влияние тлей на урожайность овощных культур. В результате нескольких наблюдений выявлено, что численность тлей повышается в периоде понижения температуры воздуха – в августе и сентябре. В агробиоценозе овощей большую часть составляет вид *Aphis gossypii* Glow.

Использованные источники:

1. Рахмонова, М. К. (2018). Применение трихограммы (TRICHOGRAMMAEVANESCENS) против яблоневой плодовой жорки. *Актуальные проблемы современной науки*, (4), 215-217.
2. Рахмонова, М. К., Хамдамов, К. К., Парпиева, М. К., & Абдуллаева, Г. Д. (2020). МЕТОД ПРИМЕНЕНИЯ ТРИХОГРАММЫ ПРОТИВ ЯБЛОНЕВОЙ ПЛОДОВОЙ ЖОРКИ. *Актуальные проблемы современной науки*, (3), 87-89.
3. Рахмонова, М. К., Хамдамов, К. Х., & Абдуллаева, Г. Д. (2019). ИНТЕНСИВНЫЕ ЯБЛОНЕВЫЕ САДЫ: БИОМЕТОДЫ. *Вестник науки*, 1(12), 252-256.
4. Бустанов, З. Т., Хамдамов, К. К., Рахмонова, М. К., & Рустамова, Г. Ю. (2018). ВЛИЯНИЕ КОМБИНИРОВАННОЙ БОРЬБЫ НА КАЧЕСТВО ФРУКТОВ, ЭКСТРАКТИВНОСТЬ ЧЕРВЕЙ ВОДОРОСЛЕЙ. In *Особенности современного этапа развития естественных и технических наук* (pp. 84-87).
5. Абдуллаева, Г. Д. К., & Умаралиева, Д. А. К. (2020). ШИПОВНИК И ЕГО ВРЕДИТЕЛИ. *Science and Education*, 1(9).
6. Мирзайтова, М. К., Абдуллаева, Г. Д. К., & Дехканова, Д. К. (2019). БИОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖИВУЩИХ В СОВЕ ВРЕДИТЕЛЕЙ. *Наука, техника и образование*, (11 (64)).
7. Isashova, U. A. (2020). DISTRIBUTION, BIOECOLOGICAL PROPERTIES AND HARMS OF VEGETABLE CROPS-POOR PRODUCTS. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(6), 3429-3436.
8. Kimsanboevna, R. M., Nilufar, M., & Makhmuda, P. (2020). Experimental Fight Against The Weeds In Winter Wheat Fields Maxier-Em. K And Effectiveness Of Herbicide. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 2(11), 69-73.
9. Isashova, U. A. (2020). Leaf Miner Flies and Measures of Fighting Against Them. *Solid State Technology*, 63(4), 244-249.

10. Siddikova, N. K., & Mirzaitova, M. K. (2020). Coniferous Diseases In The Andijan Region. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 2(12), 1-4.
11. Kamiljanovna, S. N., Kamilov, S. G., & Kamiljanovna, M. M. (2020). FUSARIUM OXYSPORUM AND DEALING WITH THEM. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(6), 3658-3662.
12. Kamiljanova, S. N. (2020, August). FOREST MYSTERIES. In *Archive of Conferences* (Vol. 3, No. 3, pp. 50-53).
13. Saliyeva, R. Z., Parpiyeva, M. Q., & Abdullayeva, G. D. (2019). BIOLOGY OF GRAPHOLITA MOLESTE AND METHODS FOR ITS DETERMINATION. In *АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ* (pp. 9-13).
14. Raxmonova, M. K., & Hamdamov, K. Q. (2013). DETERMINATION OF BIOLOGIC EFFECTIVENESS OF TRICHOGRAMMA EMBRIOPHAGUM-THE LARVA EATERS OF APPLE WORMS (CAROCOPCA POMONELLA L.). *SCIENCE AND WORLD*, 67.
15. Абдуллаева, Г. Д. К., Мирзайтова, М. К., & Сиддикова, Н. К. (2019). Вредители шиповника. *Вестник науки и образования*, (24-3 (78)).

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Аннотация: В данной статье описывается мышление студентов по технической специальности.

Ключевые слова: мышление, развитие, техника, наука, понимание, специальность.

*Rashidov I.A.
student*

Tashkent State Technical University

DEVELOPMENT OF TECHNICAL THINKING AMONG STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES

Abstract: This article describes the thinking of students in a technical specialty.

Keywords: thinking, development, technology, science, understanding, specialty.

Технические науки исследуют мир технических процессов и объектов так же, как естественные науки исследуют мир природы. Объекты технических наук представляют собой своеобразный синтез «естественного» и «искусственного». Искусственность объектов технических наук заключается в том, что они являются продуктами сознательной целенаправленной человеческой деятельности. Их естественность обнаруживается прежде всего в том, что все искусственные объекты в конечном итоге создаются из естественного материала

В практике часты случаи, когда студенты не усваивают заданное предметное содержание из-за несформированности у них умственных действий, обеспечивающих овладение этим содержанием. Но благодаря включению в учебный процесс технологий развивающего обучения, например, технологии развития технического мышления, учащиеся получают знания о законах функционирования технического мышления человека, направленного на познание технической действительности, об организации мыслительной деятельности, в том числе их собственной. Владение студентами приемами усвоения технических знаний закладывает основу для активной деятельности человека, умеющего самостоятельно строить процесс познания. Чтобы студент научился самостоятельно направлять свое

мышление, важно научить его осознавать происходящие в его сознании процессы и умственные операции.

В процессе изучения технических дисциплин мы знакомим студентов с компонентной структурой технического мышления. Разъясняем значение каждого компонента. Приводим примеры включения различных компонентов в процессе решения задачи. Показываем их взаимосвязь на примере решения технических задач. Поэтому, зная компонентную структуру технического мышления, владея определенными умениями для решения технических задач, студенты переходят от неосознаваемой деятельности к осознаваемой. Это необходимо для того, чтобы учащийся сам направлял свое мышление, сам осознавал происходящие в его сознании процессы и умственные операции. Мышление начинает формировать само себя. Для преподавания технических дисциплин удобно выделить следующие типы проблемных ситуаций:

1. Ситуация, основанная на несоответствии (недостатке, противоречии) знаний, имеющихся у учащихся, и теми, которые необходимы для разрешения данной учебной проблемы (информационная модель).

2. Ситуация, основанная на необходимости выбрать нужную систему знаний из имеющихся (вероятная модель).

3. Ситуация, основанная на противоречии между имеющимися знаниями и умениями и новыми практическими условиями их использования для разрешения возникшей (поставленной) проблемы (поведенческая модель).

Одним из самых важных педагогических умений, которым должен обладать учитель, является *умение поставить проблему*. Причем к постановке проблемы необходимо относиться очень серьезно, учитывая основные дидактические требования: включение учащегося в деятельность, направление мыслительной деятельности в “нужное русло”, чтобы проблема вызывала активный интерес и желание в ней разобраться, опиралась на имеющиеся знания и опыт исследования.

Приведем примеры

Задача (на развитие оперативного компонента).

Вы едете в автомобиле. На панели приборов включилась сигнальная лампа контроля минимального давления масла в системе смазки. Выявите возможные причины понижения давления в системе смазки.

На предыдущих занятиях студенты подробно изучили назначение системы смазки, ее устройство, работу. Для решения этой задачи необходимо вычленив из всей имеющейся информации единственно необходимую. Проанализировав имеющиеся знания об этой системе, студенты должны самостоятельно выделить причины, которые могут привести к понижению давления масла. При решении этой задачи студенты овладевают умениями применять в данной конкретной ситуации весь запас имеющихся у них знаний и умений актуализировать именно ту систему знаний, которая необходима для разрешения поставленной задачи.

Следующим принципом, предъявляемым к системе заданий, является учет методологических особенностей технического знания.

Задача.

Сравнить экологичность видов топлива, применяемых в дизельных и карбюраторных двигателях.

При проведении сравнительного анализа свойств топлива для дизельного и карбюраторного двигателей внутреннего сгорания студенты обращают внимание на важные моменты, которые являются определяющими для выявления наиболее экологичного топлива. При этом у студентов формируется глубокое понимание взаимосвязи проблем развития техники и их влияние на экологическую обстановку. Анализируя цифровые данные о количестве примесей, содержащихся в отработанных газах дизельных и карбюраторных двигателей, студенты понимают необходимость своевременного регулирования уровня выброса углекислого газа, содержащегося в отработанных газах.

Приведем пример задачи на формирование базовых знаний и умений.

Задача (на формирование базовых знаний).

Расскажите, как происходит установка поршневого пальца в поршень. Объясните причины этого способа установки.

При решении данной задачи студент должен опираться на уже имеющиеся базовые знания. Для решения данной задачи необходимо иметь следующие базовые знания: назначение поршневого пальца (служит для соединения поршня с шатуном); характер соединения (плавающий, т.е. свободно поворачивающийся в бобышках поршня и верхней головке шатуна); материал, из которого выполнены детали поршня и поршневого пальца. Эти базовые знания формировались у студентов в процессе объяснения темы “Кривошипно-шатунный механизм” на лекционных занятиях и с помощью специальных заданий при выполнении лабораторной работы. При решении данной задачи студенты самостоятельно анализируют имеющиеся данные, выясняют необходимость наличия зазора для свободного поворота поршневого пальца в бобышках поршня. Необходимость создания зазора определенного размера наводит студентов на мысль, о том, что без установки с натягом зазор будет слишком большим и палец может вылететь из бобышек. Но откуда возьмется зазор между деталями? Для того, чтобы ответить на этот вопрос студентам приходится применять знания о том, что материалы, из которых изготовлены детали, разные и коэффициент линейного расширения у них тоже разный. Поршень сильнее увеличивается в размерах, чем поршневой палец. Поэтому, чтобы был выдержан определенный зазор, необходима установка с натягом.

На этом примере решения задачи мы видим, как идет процесс развития мышления в ходе формирования базовых данных. После решения этой задачи студенты приобрели новые базовые знания.

Задача (на отработку умений владеть языком техники).

Дана реальная модель кривошипно-шатунного механизма. Изобразить его кинематическую схему.

На предыдущих занятиях студенты овладели умениями условно

изображать отдельные звенья механизма. При решении данной задачи студенты, имея перед собой реальную модель механизма, должны приобрести умения изображать весь механизм с помощью условных обозначений, отражая на схемах необходимые существенные свойства механизма. Трудность состоит в том, что необходимо грамотно изобразить не только отдельные детали механизма, но и присоединение их друг к другу. При прочтении схемы должно быть понято, как функционирует данный механизм.

Таким образом постановка конкретных технических задач основанных на проблемных ситуациях вырабатывает способность технического мышления у студентов.

Использованные источники:

1. Фарходжонова Н.Ф. МАССОВАЯ КУЛЬТУРА-ДЕСТРУКТОР НАШЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 11-14.
2. Farhodjonqizi F. N., Dilshodjonugli N. S. Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 4. – С. 621-626.
3. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – С. 747-750.
4. Farhodjonova N.F. MODERNIZATION AND INTEGRATION: SOCIAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS //Роль науки в формировании современной виртуальной реальности. – 2019. – С. 10-12.

*Режапов А.А.
Пакирдинов А.Б.
Сайдуллаева К.М.
Фозилов Ф.А.
Абдурахманов А.А.
Насритдинова Н.Б.
Абдурашидов Д.А.*

*Андижанский Государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

ПОКАЗАТЕЛИ ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕНИЯ ЛИПИДОВ В КРОВИ БОЛЬНЫХ АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ НА ФОНЕ ЛАЗЕРНОЙ ТЕРАПИИ

Аннотация: Лазерная терапия (ЛТ) уже давно заняла прочные позиции в современной медицине. Создание высокоэффективных лазерных установок позволяет использовать методы ЛТ при лечении многих заболеваний и патологических состояний. Одним из наиболее распространенных способов воздействия низкоинтенсивным лазерным излучением (НИЛИ) на организм человека является внутривенное лазерное облучение крови (ВЛОК), которое в настоящее время успешно используется в дерматовенерологии, кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, гастроэнтерологии, гинекологии, урологии, анестезиологии, дерматологии и других областях медицины.

Ключевые слова: кров, липид, лазерная терапия, атопический дерматит.

*Rezhapov A.A.
Pakirdinov A.B.
Saidullaeva K.M.
Fozilov F.A.
Abdurakhmanov A.A.
Nasritdinova N.B.
Abdurashidov D.A.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

INDICATORS OF LIPID PEROXIDATION IN BLOOD OF PATIENTS WITH ATOPIC DERMATITIS ON THE BACKGROUND OF LASER THERAPY

Resume: Laser therapy (LT) has long taken a strong position in modern medicine. The creation of highly efficient laser systems makes it possible to use LT methods in the treatment of many diseases and pathological conditions. One of the

most common methods of exposure to low-intensity laser radiation (LLLT) on the human body is intravenous laser blood irradiation (ILBI), which is currently successfully used in cardiology, pulmonology, endocrinology, gastroenterology, gynecology, urology, anesthesiology, dermatology and other fields of medicine. ...

Key words: blood, lipid, laser therapy, atopic dermatitis.

Введение. Атопический дерматит является одним из наиболее тяжёлых и часто встречающихся дерматозов, начинающихся в раннем детском возрасте. Заболевание характеризуется хроническим рецидивирующим течением, нередко резистентным ко многим видам терапии [Скрипкин Ю.К., 1990; Самсонов В.А., 1994; Jbng E.G., 1997].

Состояние изменённой реактивности организма при АД во многом определяется дисфункцией гуморально-клеточных факторов иммунитета. Исследованиями отечественных и зарубежных учёных внесён вклад в изучение иммунитета при АД [Вайсов А.Ш., Г.А. Исмаилова, Н.Р. Расулева, 1999; Н.Г. Короткий и соавт., 2001; Е.В. Матушевская и соавт., 2003, 2006; О.Р. Катунина, 2005; Р.М. Загртдинова и соавт., 2006; Emson C.L. et all., 1998; Nickoloff B.J., 1999], и тем не менее остаётся ещё ряд мало изученных и спорных вопросов. К ним, в частности, относятся вопросы о содержании общего IgE в крови при АД и зависимости его концентрации от периода обострения и ремиссии, тяжести течения заболевания и распространённости кожного процесса.

Применяемые в дерматологии традиционные методы лечения не всегда эффективны, а нередко сопряжены с разнообразными побочными действиями и осложнениями [Р.А.Капкаев, 2009]. Лечение больных представляет экономическую проблему вследствие высокой стоимости и дефицита лекарственных средств. В связи с этим понятен большой интерес, который проявляется к медикаментозным методам терапии [Т.У.Улугходжаев, 2006; Т.Б.Рыгзынова, 2006; Рахматов А.Б., и соавт. 2014; Маматкулов У.А. и соавт. 2014].

Хорошо известно, что в патогенезе различных дерматозов изменения в иммунной системе занимают важное место и оказывает существенное влияние на течение патологического процесса [Н.Г. Короткий и соавт., 2001; Н.М. Суханова, 2003; Е.В.Матушевская и соавт., 2003, 2006; О.Р. Катунина, 2005; Р.М. Загртдинова и соавт., 2006; Emson C.L. et al., 1998; Nickoloff B.J., 1999]. Установлено, что нарушения в гуморальном звене иммунитета играет существенную роль в возникновении и течение атопического дерматита (АД). Как известно, Лазерная терапия является универсальным патогенетическим методом воздействия на гуморальное звено иммунитета.

Учитывая сложность патогенеза больных АД, которые часто протекают на фоне заболеваний инфекции верхних дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта и нервной системы большинство авторов подчёркивают необходимость поиска новых методов терапии [А.Ш. Вайсов и соавт., 1998; А.Б. Рахматов и соавт., 1998; А.М. Маннанов, 2000; Т.У. Улугхожаев, 2006].

Комплексный метод лечения с использованием Лазерной и наружной терапии, в основном лечебного действия оказывает нормализующее влияние на центральную нервную систему и её вегетативное звено, на аллергические и иммунологические процессы.

Целью работы явилось - изучение характера изменения активности каталазы и содержания одного из конечных продуктов ПОЛ-малонового диальдегида (МДА) в плазме крови под влиянием магнито - инфракрасной свето - лазерной терапии в сочетании наружной терапией (Вигантола и мази Адвантан).

Материалы и методы. Под нашим наблюдением находились 71 больных АД. По классификации Б.Т.Глухенького и С.А.Грандо (1990) мы различаем 2 клинические формы АД: а) пруригинозная форма тяжёлая степень тяжести у 48 (67,6%) больных; б) лихеноидная форма среднетяжёлая степень тяжести – 23 (32,3%). Среди 71 больного АД, было 41 (57,7%) – мужчин и 30 (42,3%) – женщин. Возраст больных варьировал от 18 до 50 лет. Длительность заболевания у больных псориазом и АД колебалась в широких пределах от 1,5 до 45 лет.

Из 71 больных АД у 14 (19,7%) заболевание началось после перенесенного вазомоторного аллергического ринита, у 8 (11,3%) – после бронхиальной астмы, у 12 (16,9%) – после хронического бронхита, у 14 (19,7%) – после хронической пневмонии и у 27 (38,3%) – после хронического тонзиллита.

При комплексной терапии с использованием магнито - инфракрасной свето - лазерной терапии у больных АД, особое внимание уделялось сопутствующим заболеваниям, которые имели важное значение в патогенезе и клиническом течении дерматозов.

Содержание одного из конечных продуктов ПОЛ - малонового диальдегида в плазме крови определяли по Ю.А.Владимирову и А.И.Арчакову (1972). Концентрацию этого комплекса определяли на спектрофотометре “Gilford” – 260 (США).

Активность каталазы крови определяли по Bergmeyer Н.У.

Как известно, состояние гипоксии тканей приводит к активации процессов свободнорадикального ПОЛ. При этом, как правило, происходят изменения в состоянии отдельных компонентов антиоксидантных систем организма. Исследования активности каталазы крови, принимающей участие в разрушении продуктов свободнорадикального перекисного окисления липидов и определение одного из конечных продуктов ПОЛ – малонового диальдегида у больных выявили изменения по сравнению с нормой. Активность каталазы была снижена у 16 обследованных больных независимо от имеющейся патологии (АД – $191,46 \pm 2,17$ ($P > 0,05$); норма – $313,04 \pm 0,52$ ед. экстинкции), а содержание МДА – повышено (АД – $4,42 \pm 0,04$ нмоль/мл ($P < 0,05$); норма – $3,20 \pm 0,06$ нмоль/мл). Это свидетельствует о том, что изменение активности свободнорадикальных процессов является одним из существенных компонентов патогенеза больных АД (таблица 1 и 2).

Анализ клинико-лабораторных данных позволил сделать следующие заключения. В исследуемой группе больных АД, выявили нарушения активности каталазы и содержания одного из конечных продуктов ПОЛ – малонового диальдегида в плазме крови.

Степень выявленных нарушений ПОЛ, торпиное течение дерматозов плохо поддающихся лечению с применением традиционных лекарственных методов, наличие противопоказаний к обычно применяемым методам терапии, в том числе и сопутствующие заболевания, является важной, как в оценке последующих данных о течении дерматозов, так и оценки терапевтической эффективности применяющихся средств и методов лечения. С этой целью и с невозможностью прямого воздействия на первичные звенья патогенеза для лечения были разработаны схемы оптимального режима магнито - инфракрасной свето - лазерной терапии у больных АД, (одна процедура в сутки, процедуры проводились ежедневно, кроме воскресенья, всего 10-14 процедур.

Задачей лазерной терапии при лечении atopического дерматита реализуется следующее направление: уменьшение возбудимости чувствительных рецепторов в зоне поражения, активация регенераторных и противовоспалительных процессов, устранение явлений эндогенной интоксикации, восстановление иммунной активности.

В план лечебных мероприятий входит воздействие непосредственно на область поражения, облучение зон сегментарной иннервации в соответствии с локализацией патологического очага. Зоны сегментарной иннервации отдельных частей тела облучение области печени, легких в проекции полей Кренига (область верхушек легких). Режимы облучения лечебных зон при лечении atopического дерматита проекционных зон почек.

Процедуры магнито - инфракрасной свето - лазерной терапии проводили аппаратом - «МИЛТА – Ф - 01» (рис. 1).



Рис. № 1.

Проведение процедуры магнито - инфракрасной свето - лазерной терапии больным atopического дерматита представлены в таблице № 1.

Проведение процедуры магнито - инфракрасной свето - лазерной терапии больным атопическим дерматитом

Таблица № 1.

Зона облучения	Частота, Гц	Мощность светодиодов, Вт	Экспозиция, мин.
Проекция почек	600	30	2
Позвоночник, область сегментарной иннервации	150	30	2
Верхушки легких	150	30	2

Параметры воздействия: частота 150 - 600 Гц, мощность светодиодов 30 Вт, экспозиция на каждую зону – по 2 минуты, на курс – 10 - 15 процедур (одна процедура в день в первой половине дня).

Дополнительно больные атопическим дерматитом получали: витаминотерапию группы «В» (В-1, В-6, В-12), антигистаминные и мочегонные препараты, наружно – крем – бальзам «Облепиха с мумиё». Мазь наносилась на пораженную поверхность 2 раза в день на протяжении всего периода проведения магнито - инфракрасной свето - лазерной терапии.

Результаты и их обсуждение. С целью подбора оптимального числа процедур комплексного лечения для больных АД мы проводили лечение по двум схемам: 5-7 и 10-14 процедур комплексного лечения на курс при режиме магнито - инфракрасной свето - лазерной терапии. Наружная терапия проводилась в виде крем – бальзам «Облепиха с мумиё» крем наносили тонким слоем 2 раз в сутки.

После 5-ой процедуры комплексного лечения у больных отмечалось нарастание активности каталазы. При исследовании через неделю при первой схеме комплексной терапии возрастание его активности продолжалось, достоверно превысив исходные показатели больных АД ($236,3 \pm 1,2$ ед. экстинкции) ($P < 0,05$). При второй схеме комплексной терапии активность каталазы, повысившись к 5-й процедуре комплексного лечения, вновь возвращалась к исходным данным к концу комплексного лечения.

Содержание МДА как при 5-7 процедурах комплексного лечения, так и при 10-14 у всех изучаемых нами больных отмечалось незначительное снижение МДА (таблица 1 и 2).

Вывод. Таким образом, повышения содержания каталазы после коротких курсов комплексного лечения с использованием магнито - инфракрасной свето - лазерной терапии у больных АД связано с компенсаторным механизмом организма. После 10-14 процедур комплексного лечения с использованием магнито - инфракрасной свето - лазерной терапии уменьшение концентрации каталазы связано с истощением компенсаторных механизмов организма. Уровень МДА в сыворотке крови снижается после комплексного лечения с использованием магнито -

инфракрасной свето - лазерной терапии. Это положительно влияет на кожный процесс, так как уменьшается перекисное окисление липидов и в результате этого исчезает гипоксия тканей.

Таблица № 1

Динамика активности каталазы в плазме крови у больных АД при комплексной терапии.

Нозология	Активность каталазы (ед. экстинкции)			
	До лечения	После 5-ой процедуры	Через неделю после 5-ой процедуры	После 10-ой процедуры
Атопический дерматит n =16	191,5±1,17 P<0,05	223,5±1,21 P<0,05 P1>0,1	236,3±1,20 P<0,05 0,05<p1<0,1	189,3±2,52 P<0,05 P1>0,1
Контроль (здоровые) n =10	313,0±0,52			

Примечание: P - достоверность различий по сравнению с контролем; P1- достоверность различий по сравнению с показателями до лечения.

Таблица № 2.

Динамика содержания МДА в плазме крови у больных АД при комплексной терапии.

Нозология	Содержания МДА (нмоль/мл).			
	До лечения	После 5-ой процедуры	Через неделю после 5-ой процедуры	После 10-ой процедуры
Атопический дерматит n =16	4,42±0,04 P<0,05	5,11±0,02 P<0,05 P1>0,1	4,39±0,08 P<0,05 P1>0,1	4,07±0,04 0,05<p<0,1 P1>0,1
Контроль (здоровые) n =10	3,2±0,2			

Примечание: P - достоверность различий по сравнению с контролем; P1- достоверность различий по сравнению с показателями до лечения.

Использованные источники:

1. Арифов С.С. Роль свободнорадикального перекисного окисления липидов в патогенезе красного волосяного лишая Девержи. //Вестник дерматологии и венерологии. - 1992. - № 5. - С.23-26.

2. Балтабаев М.К., Хамидов Ш.А., Валиханов У.А. Псориаз и метаболизм желчных кислот. //Вестник дерматологии и венерологии. – М. – 2005. - № 4. - С. 25-28.
3. К вопросу о применении гепатотропных средств в терапии псориаза. /А.Ш. Ваисов, А.А.Абидов, Н.Р. Сапрунова, С.А. Субаева и соавт. //Сб. научных трудов. Вопросы патогенеза и терапии кожных и венерических болезней. – Ташкент. - 1992. – С.16-18.
4. Загратдинова Р.М., Иванова М.А., Колодкин Д.Е., Снегирёв А.Я. Влияние озонотерапии на иммунные нарушения у больных псориазом. //Вестник дерматологии и венерологии. - М. – 2006. - № 2. - С.22-25.
5. Озонотерапия как метод коррекции микроциркуляторных нарушений кожи у больных экземой. /Кошелева И.В., Иванов О.Л., Куликов А.Г. и др. //Российский журнал кожных и венерических болезней. 2003.- № 2.-С.35 – 45.
6. Скрипкин Ю.К., Богущ П.Г., Круглова Л.С., Дворников А.С. Новые возможности наружной терапии псориаза. //Вестник дерматологии и венерологии. М. – 2006. - № 3. - С.33-36.
7. Стогов М.В., Ерофеева Т.Н., Лунева С.Н., Николайчук Е.В. Оценка состояния перекисного окисления липидов и антиоксидантной системы в условиях гипербарической оксигенации. //Клиническая медицина. –2002.- № 10. - С.19.
8. Улугходжаев Т.У. Узбекистон курортларда тери касалликларни даволаш ва унинг истикболлари. //Ибн Сино номидаги нашриёт. - Ташкент. – 1998. – 62 б. (амалиётчи хакимлار учун).
9. Улугходжаев Т.У. Некоторые показатели вегетативной нервной системы и их коррекция после бальнеофизической терапии у детей, больных хроническими дерматозами. //Новости дерматологии и венерологии. – 1998. - № 1. – С. 79-81.

*Реймбаева Г.
преподаватель
школа № 22
Республика Каралпакастан*

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Аннотация: У нас в стране научные знания пользуются большим почетом, но, конечно, и среди наших школьников есть такие, которые тягостятся изучением математики.

Ключевые слова: математика, человечества, образования.

*Reymbaeva G.
teacher
school № 22
Republic of Karakalpakistan*

MATHEMATICAL ASPECTS OF HUMAN LIFE

Abstract: In our country, scientific knowledge is highly respected, but, of course, among our students there are those who are burdened with the study of mathematics.

Keywords: mathematics, humanity, education.

По-видимому, дело объясняется здесь не только тем, что ее изучение многим нелегко дается и требует упорства и труда, но также и тем, что некоторые вопросы школьной математики иногда кажутся недостаточно интересными и даже порой скучными, сложными, бесполезными и непонятно зачем нужными. Иногда приходится слышать мнение, что в математике в основном все уже известно, что времена открытий в этой науке давно прошли, а теперь остается только изучать теоремы, названные именами ученых прошлых веков, и применять их к решению разных задач. Но в действительности это далеко не так. Даже более того, именно сейчас математика переживает период чрезвычайно бурного развития, несмотря на то, что родилась она много тысячелетий назад.

Нередко сам факт того, что эта дисциплина входит в обязательную программу университетов и школ, ставит людей в недоумение. Это недоумение выражается в следующем: Мол, для чего мне, человеку, чья будущая (или нынешняя) профессия не будет связана с ведением расчетов и применением математических методов, знать математику? Чем мне это может пригодиться в жизни? Таким образом, большое количество людей не видят никакого смысла для себя в освоении этой науки, даже на элементарных началах. Но я уверен, что математика, точнее навыки математического

мышления, нужны всем и каждому. Сама по себе, эта область знаний оперирует абстрактными отношениями и взаимосвязями, то есть такими сущностями, которые сами по себе не являются чем-то вещественным. Но, тем не менее, стоит только математике вступить в область любой науки о мире, она сразу воплощается в описание, моделирование и предсказание вполне себе конкретных и реальных природных процессов. Благодаря применению математики нам не нужно проводить дорогостоящие и опасные для жизни эксперименты, прежде чем реализовать какой-нибудь сложный проект, например, в освоении космоса. Мы можем заранее рассчитать параметры орбиты космического аппарата, запускаемого с земли для доставки космонавтов на орбитальную станцию.

Математические расчеты позволяют не рисковать жизнью людей, а прикинуть заранее все необходимые для запуска ракеты параметры, обеспечив безопасный полет. Конечно модель она на то и модель, что не может учесть все возможные переменные, поэтому и случаются катастрофы, но все равно она обеспечивает довольно надежные прогнозы. Медицина и здравоохранение тоже существует благодаря математике, которая используется, во-первых, при проектировании медицинских приборов, а во-вторых, при анализе данных об эффективности того или иного лечения. Даже прогноз погоды не обходится без применения математических моделей. Математика в современном социуме Без поддержки в виде математических методов прогнозирования, моделирования и анализа, успеха в организации собственного дела достичь сложно. Да дело не только в знании каких-то специальных методик расчетов, ведь никогда не поздно это освоить в случае надобности. Ключ в определенной организации ума.

Бизнес — это высоко упорядоченная система, построение которой, требует от ее создателя определенных интеллектуальных навыков, структурированного мышления, умения обобщать и выводить взаимосвязи. Изучение точных наук, как известно -развивает эти навыки. Развитие личности с помощью математики

Математика позволяет развить некоторые важные умственные качества: это аналитические, дедуктивные (способность к обобщению), критические, прогностические (умение прогнозировать, мыслить на несколько шагов вперед) способности. Также эта дисциплина улучшает возможности абстрактного мышления (ведь это абстрактная наука), способность концентрироваться, тренирует память и усиливает быстроту мышления. Умение обобщать. Рассматривать частное событие в качестве проявления общего порядка. Способность к анализу сложных жизненных ситуаций, возможность принимать правильное решение проблем и определяться в условиях трудного выбора. Умение находить закономерности и зависимости между разными явлениями.

Умение логически мыслить и рассуждать, грамотно и четко формулировать мысли, делать верные логические выводы. Способность быстро думать, анализировать и принимать решения. Математика очень

важна как для развития человечества в целом, так и для интеллектуального совершенствование конкретного индивида.

Главной целью в изучении математики, является накопление специальных знаний, овладение приемами постановки и решения математических задач и на их базе развитие интеллекта, формирование культуры мышления, воспитание волевых качеств личности, умения преодолевать трудности, эстетическое развитие, базирующееся на способности оценить красоту научных построений и радости от обретения новых знаний и все это в совокупности играет фундаментальную роль в жизни человечества. Учащиеся должны относиться к математике с большим интересом, увлечением и пониманием необходимости математических знаний, как для будущей их деятельности, так и для жизни человеческого общества. Принято считать, что математики сутки напролет сидят за письменным столом, придумывают четырехэтажные формулы и за день изводят по пачке бумаги.

Математика очень важная наука, которая применяется во многих сферах нашей жизни: начиная от бытовых задач и заканчивая всевозможными делами, решаемыми на работе. Эта наука позволяет развивать гибкость ума, что нужно для принятия объективного решения любой задачи. Известно, что математика никогда не бывает одна, она всегда к чему-то прикладывается! Это говорит о том, что ни одна другая наука не может существовать без математики. Следовательно, если бы человечество не создало мира математики, то оно никогда не смогло бы обладать наукой! Математика всегда была неотъемлемой и существеннейшей составной частью человеческой культуры, она является ключом к познанию окружающего мира, базой научно-технического прогресса.

Использованные источники:

1. Фарходжонова Н. Ф., Уринбоев Х. Б. Highly spiritual person-basis of the national spiritual development //Молодой ученый. – 2016. – №. 4. – С. 727-729.
2. Farhodzhonova N.F. Problemy primeneniya innovacionnyh tehnologij v obrazovatel'nom processe na mezhdunarodnom urovne. Innovacionnye tendencii, social'no-jekonomicheskie i pravovye problemy vzaimodejstvija v mezhdunarodnom prostranstve. – 2016.
3. Farxodjonova N. Features of modernization and integration of national culture //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – Т. 1. – №. 2. – С. 167-172.
4. Ergashev I., Farxodjonova N. Integration of national culture in the process of globalization //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 477-479.
5. Farxodjonqizi F. N., Dilshodjonugli N. S. Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 4. – С. 621-626.
6. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – С. 747-750.

7. Muminjon N., Dilshodjonugli N. S. Improvement of transformer protection elements //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 6. – С. 394-398.
8. Sodirjonov, M. M. (2020). EDUCATION AS THE MOST IMPORTANT FACTOR OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT. Theoretical & Applied Science, (4), 901-905.

*Ремезов Д.Д.
студент*

*Научный руководитель: Колмыкова М.А., к.с.н.
доцент кафедры государственного и муниципального управления
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В статье изучена теория коммуникативной компетентности, дана классификация источников получения коммуникативной компетентности, приведены пути формирования коммуникативной компетентности, по итогам проделанной работы сделан вывод.

Ключевые слова: коммуникация, компетентность, коммуникативная компетентность, студенты, молодежь.

*Remezov D.D.
student*

*scientific adviser: Kolmykova M.A., Ph.D.
associate professor of the department of state and municipal administration
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

PROBLEMS OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF MODERN STUDENT YOUTH

Abstract: The article studies the theory of communicative competence, gives a classification of the sources of obtaining communicative competence, shows the ways of forming communicative competence, based on the results of the work done, a conclusion is made.

Key words: communication, competence, communicative competence, students, youth.

Формирование коммуникативных знаний, умений и навыков студента высшего учебного заведения находится в поле зрения отечественных и зарубежных экспертов. Анализ исследований за последние три года показали, что многие вопросы этой проблемы еще не получили должного обоснования и однозначного решения. Присутствует необходимость решения различных проблем, связанных с низким уровнем коммуникативной компетентности студенческой молодежи. Актуальность исследования заключается существующим противоречием, связанной с несоответствием требований

общества к компетентной в вопросах общения личности и низким уровнем коммуникативной подготовки студентов в ВУЗе. Цель статьи - охарактеризовать проблемы коммуникативной подготовки студенческой молодёжи и выявить пути повышения низкой коммуникативной компетентности будущих специалистов.

Профессиональные качества специалиста любой сферы предусматривают наличие у него специального образования, постоянного повышения им своей научно-профессиональной подготовки. Можно утверждать, что будущий специалист должен быть не только носителем статуса должностного лица, наделенного определенными полномочиями, но и иметь необходимую эрудицию, обладать широким кругом профессиональных знаний, умений и навыков, к числу которых обязательно относится умение общаться с людьми.

Умение общаться необходимо специалистам любой отрасли деятельности. Учёный А. Б. Добрович выделяет коммуникативную компетентность как постоянную готовность к контакту [1]. Важно осознать, что много неудач возникает от неумения общаться, нежелания слушать и слышать другого, незнания того, как строить отношения с другими людьми. Речь идет о низкой коммуникативной компетентности будущих специалистов. Выработанная коммуникативная компетентность имеет способность влиять на скорость адаптации в коллективе и обществе; влияет на эмоциональное благополучие индивида, что может рассматриваться как условие эффективности выполнения действий в настоящий момент и являться ресурсом эффективности в будущем [2]. Разработано множество методик и рекомендаций, помогающие развить коммуникативные способности, научить понимать психологию другого человека и свою собственную, производить хорошее впечатление на людей вокруг.

Причиной многих производственных проблем может быть не низкий уровень профессиональных знаний и умений, а недостаточный уровень коммуникативной компетенции личности, из-за чего довольно часто возникают коммуникативные конфликты на межличностном, групповом и общественном уровнях. Умение проводить деловые беседы и переговоры, устанавливать контакты с партнерами и управлять коллективом – ключ к успеху. Можно утверждать, что сознательное овладение принципами делового общения и правильное их использование повышает эффективность деловых контактов, а следовательно, и эффективность работы предприятия или организации. Разработано множество методик, помогающих развить коммуникативные способности, научить понимать психологию другого человека и свою собственную, производить хорошее впечатление на людей вокруг.

Составляющими коммуникативной компетентности следует считать: во-первых, умение вступать в коммуникацию с другими людьми, постоянно поддерживать с ними нужные контакты; а во-вторых, владение и умение оперировать информацией, которая характеризует как общую, так и

профессиональную эрудицию специалиста, независимо от сферы его деятельности.

Основным источником получения коммуникативной компетентности является знания, опыт и умение общаться как в деловой сфере, так и в повседневной ситуации. Комплекс коммуникативных знаний и навыков, составляют коммуникативную компетентность личности, включает:

- знание норм и правил общения (в том числе делового)
- высокий уровень речевого развития, который позволяет человеку в процессе общения свободно передавать и воспринимать информацию;
- понимание невербальных средств коммуникации;
- умение налаживать контакт с людьми, учитывая их гендерные, возрастные, социально-культурные, статусные характеристики;
- умение вести себя адекватно ситуации и использовать ее специфику для достижения собственных коммуникативных целей;
- умение воздействовать на собеседника так, чтобы склонить его на свою сторону, убедить в силе своих аргументов;

Теория коммуникативной компетентности разрабатывается в последние года российскими и зарубежными авторами. Учёные дают такое определение основному понятию: коммуникативная компетентность - это интегративное личностное качество, которое обеспечивает умение к адаптивности в разных ситуациях и свободное владение вербальными и невербальными средствами обмена информации, возможность осмысленного понимания психических состояний личности другого индивида, правильной оценки и прогнозирования особенностей поведенческого характера [3].

В современных условия развития общества можем наблюдать востребованность коммуникативных знаний и навыков у специалистов разных сфер деятельности. Коммуникативная компетентность связана с психологической готовностью к преодолению препятствий [4]. Поскольку низкая компетентность является препятствием в налаживании отношений как внутри организации, так и в общении с деловыми партнерами, то руководители предприятий, учреждений и организаций тратят значительные средства на проведение коммуникативных семинаров и мастер-классов по коммуникативной практики.

Важно обучать нынешних студентов так, чтобы уже за время пребывания в стенах ВУЗа они получили необходимые навыки общения, которые помогут им успешно трудоустроиться и выстраивать карьеру.

Актуальным остается вопрос, соответствует ли сегодняшняя программа подготовки специалистов новым условиям. Ведь в учебных планах очень мало внимания уделяется изучению навыков общения. В учебных планах и программах стоит уделить внимание коммуникативно-речевой подготовке студентов в ситуациях официально-делового общения, овладению основными правилами организации эффективных деловых контактов. Актуальным для преподавателей является развитие речевой компетенции студентов. Язык - одно из основных средств общения в любой сфере деятельности, а потому

важно донести до студентов все те значимые возможности, которые открывает успешное владение формами, средствами и способами речевой коммуникации. Задача коммуникации (устной и письменной) во всех сферах и ситуациях - добиться того, чтобы в сознании объекта возникла информация, которую высказал инициатор общения.

Коммуникативная компетенция является важной чертой будущего специалиста, а потому считаю необходимым определить пути ее формирования:

- углубление знаний о языке, усвоение норм этического и этикетного поведения в различных сферах и ситуациях общения, овладение различными стратегиями эффективной коммуникации;

- развитие умений и навыков убедительно излагать свои мысли, дискутировать, используя различные способы аргументации, вести диалог с собеседниками, соблюдая правила речевого этикета;

- овладение умением воспринимать, анализировать, сравнивать языковые явления и факты, комментировать их, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения.

Большинство ученых под компетентностью понимают способность и готовность личности к деятельности, основанной на взаимосвязанных компонентах той части личностного опыта человека, которая им сознательно осознаётся и сознательно применяется в деятельности [5]. При этом все большую актуальность приобретает задача совершенствования процесса формирования коммуникативных компетенций, является неотъемлемым компонентом полноценной профессиональной подготовки и предпосылкой продуктивной деятельности специалистов в любой отрасли.

Обобщая все вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

1. Необходимость формирования коммуникативной компетенции у студентов обусловлена тем, что сегодня для большинства выпускников ВУЗов неотъемлемой составляющей будущей профессии становится общение в социокультурной, деловой, профессиональных сферах;

2. Решение проблемы формирования / развития коммуникативной компетенции студентов - задача преподавателей не только отдельных дисциплин, предусмотренных программами ВУЗов.

3. Поэтапное введение в программы подготовки специалистов разных профилей дисциплин, связанных с теорией и практикой коммуникации, положительно скажется на овладении и студентами всем комплексом знаний и умений, предусмотренных программами ВУЗов.

4. Овладение средствами и видами коммуникации, их воплощение в учебно-научное, деловое, профессиональное общение развивают коммуникативную компетентность студентов, готовят их к эффективному установлению и поддержанию необходимых социальных контактов [6].

Использованные источники:

1. Коптелова, И. Е. Теоретический анализ понятия и структура коммуникативной компетентности у студентов технических специальностей /

- И. Е. Коптелова // Журнал «Russian Journal of Education and Psychology», Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-инновационный центр» (Красноярск). – 2017. – Том 8. - № 6-2. – С. 287.
2. Комлик, Л. Ю., Колосова, И. Г. Особенности коммуникативной компетентности старшеклассников / Л. Ю. Комлик, И. Г. Колосова // Журнал «Вестник Томского государственного педагогического университета», Издательство: Томский государственный педагогический университет (Томск). – 2018. - №3 (192) – С. 46.
3. Бужинская, Д. С., Кашуба, М. Г. К вопросу о формировании коммуникативной компетентности / Д. С. Бужинская, М. Г. Кашуба // Журнал «Эпоха науки», Издательство: Ачинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (Ачинск). – 2018. - №15 – С. 175.
4. Недбаева, С. В., Недбаев, Д. Н., Ткаченко, В. В. Коммуникативная компетентность: содержание и структура / С. В. Недбаева, Д. Н. Недбаев, В. В. Ткаченко // Журнал «Медико-фармацевтический журнал «Пульс»», Издательство: Некоммерческое партнерство «Сообщество молодых врачей и организаторов здравоохранения» (Москва). – 2017. – Том 19. - № 12 – С. 354.
5. Макарова, Е. А. Компетентность личности / Е. А. Макарова // Журнал «Вестник Шадринского государственного педагогического университета», Издательство: Шадринский государственный педагогический университет (Шадринск). – 2020. – № 1 (45) – С. 56.
6. Барабанова, Н.Р. Междисциплинарная координация в формировании коммуникативно-речевой компетенции студентов / Н. Р. Барабанова // Актуальные проблемы теории коммуникации. Сборник научных трудов. (Санкт-Петербург). – 2004. – С. 271-280.

Ряполов О.А.
преподаватель политической экономии
КНУ им. Аль-Фараби

ЗА ГРАНИЦЕЙ КАПИТАЛА

Аннотация: Анализ показывает, что трансформации капиталистических производственных отношений последнего времени продолжают процесс обобществления средств производства, хотя этого всё ещё недостаточно для преодоления доминанты капитала. Автор доказывает, что процесс обобществления идет в различных формах, обусловленных сложностью социально-экономических отношений и отражен в технологических изменениях непосредственно в средствах производства и опосредованно в организационно-правовых изменениях. В работе приводится практический пример, каким образом изменения технологий и изменения организационно-правовые позволяют выйти за пределы капиталистических отношений. Отсюда делается вывод, что если строго следовать определению будущего общества, которое развивается внутри капитализма, то современное состояние общественных отношений далеки от окончательного перехода к новой социально-экономической формации.

Ключевые слова: капитал, капиталистические производственные отношения, определение социализма, развитие, обобществление, социализм, трансформация капитализма.

Riapolov O.A.
educator of political economy
Al-Farabi Kazakh National University

OVERSEAS CAPITAL

Abstracts: The analysis shows that the transformations of capitalist production relations of recent times continue the process of socialization of the means of production, although this is still not enough to overcome the dominance of capital. The author proves that the process of socialization takes place in various forms due to the complexity of socio-economic relations and is reflected in technological changes directly in the means of production and indirectly in organizational and legal changes. The paper provides a practical example of how changes in technology and organizational and legal changes allow us to go beyond the limits of capitalist relations. Hence, it is concluded that if we strictly follow the definition of the future society that develops within capitalism, then the current state of social relations is far from the final transition to a new socio-economic formation.

Keywords: capital, capitalist production relations, definition of socialism, development, socialization, socialism, transformation of capitalism.

За границей капитала прибыль вновь превращается в тривиальный прибавочный продукт, который общество распределяет оптимально в соответствии с задачами развития. Именно, когда человек совершил свой первый шаг к социализации своих отношений дикости, именно тогда он навсегда потерял право безраздельно распоряжаться своим прибавочным продуктом. Указанное превращение прибыли становится возможным благодаря тому, что появляются такие средства производства, которыми может воспользоваться любой человек, одновременно со всеми другими людьми, где бы он не находился, для добывания средств своего существования. Это и есть простое и доступное для понимания определение социализма — общества, которое простирается за границей капитала.

Социализм — это такие производственные отношения, когда все люди одновременно могут использовать средства производства для добывания жизненных благ. Именно при этих условиях человек одновременно является и не является собственником средств производства, не является ни эксплуататором, ни эксплуатируемым. В последней форме, присущей капиталу — ни капиталистом, ни рабочим. Для реализации этого положения «доминирующие» средства производства должны измениться соответствующим образом, чтобы удовлетворять определению социализма. Это может быть осуществлено не только непосредственно через технологию [1], но также, как необходимо важное условие, через организацию владения, использования и распоряжения материальными средствами производства [2].

При всей необходимости уже сейчас, а тем более в социалистическом будущем, доминировать информации и, соответственно, информационным технологиям в процессе общественного воспроизводства, они всего лишь обслуживают материальный процесс, лежащий в основе нашего благополучия и развития. Исходя из этого в человеческом обществе всегда существовали и будут существовать две формы использования средств производства. Непосредственная форма, когда человек прямо применяет средства производства к созданию материальных вещей, необходимых ему для жизни, и опосредованная форма, когда человек через организацию общественного производства может воспользоваться средствами производства и получить в своё распоряжение важные для его существования материальные вещи.

Поэтому, следуя за Марксом, утверждавшим, что «Коммунизм для нас не состояние, которое должно быть установлено, не идеал, с которым должна сообразоваться действительность. Мы называем коммунизмом действительное движение, которое уничтожает теперешнее состояние. Условия этого движения порождены имеющейся теперь налицо предпосылкой» [3], мы оценим современное развитие капиталистического общества, с точки зрения приближения к его границам и «имеющейся налицо предпосылкой».

Технологической предпосылкой несомненно является интернет — объединение информации формируемой всеми, как основы, на которой развивается вся *it*- инфраструктура, в той или иной степени используемая людьми для производства или распределения материальных благ. Если сегодня в начале XXI века информационные технологии непосредственно участвующие в повышении производительности труда в материальном производстве всё ещё недоступны для использования всеми, то информационные технологии перераспределения материальных ресурсов переживают бум, а компании предоставляющие такие технологии получают максимальные доходы. Это обусловлено тем, что впервые в истории частнособственнического периода развития общества, где доминирует частная собственность на средства производства, они стали доступны всем. Например, *it*- площадкой компании «Фейсбук» пользуются 1,6 миллиардов ежедневных активных пользователей. При этом всех пользователей по утверждениям владельцев компании насчитывается около 3 миллиардов — это третья часть всего человечества. Гораздо более активно для добывания средств существования людьми используется *it*- площадка другого мирового гиганта «Гугл» — это «Ютуб». Здесь своей информацией делятся 1,9 миллиарда людей. В торговом сегменте две крупнейшие в мире интернет-площадки «Амазон» и «Алибаба» предоставляют услуги для всех.

Капитал, продолжая владеть средствами производства, которые служат для создания, формализации, хранения и распространения (реализации) информации, вынужден для эффективного извлечения прибыли из указанного процесса отдавать эти средства производства всем людям без исключения. Другого способа извлекать гигантскую прибыль из современных информационных средств производства не существует.

Следующим шагом за границы капитала станут мощные вычислительные ресурсы и различные программные продукты на их основе, когда каждый человек сможет проектировать простые и сложные вещи. Доступность таких ресурсов обеспечит лавину технических идей, решений, изобретений, а также открытий в различных областях деятельности людей. Крупные технологические компании уже начали это делать. Процесс развития этой сферы ведет к тому, что технологические компании будут совладельцами будущего успеха той или иной технологической идеи, совладельцами всех успешных идей всего человечества. Здесь необходимо заметить, что человек уже становится не рядом с технологическим процессом производства на определённом этапе развития капитала, на что указывал в свое время К. Маркс [4], а над ним, вообще вне его.

Другим, не менее важным, как указывалось выше, является обобществление в организации производственного процесса и, таким образом, в организации общественного воспроизводства, которое выражается в развитии акционерного капитала. По утверждению К. Маркса развитие акционерного капитала «это — упразднение капиталистического способа производства в пределах самого капиталистического способа производства и

потому само себя уничтожающее противоречие, которое *prima facie* (прежде всего) представляется простым переходным пунктом к новой форме производства» [5].

Поэтому очень важны трансформации произошедшие за это время в указанной форме капитала, которые состоят в том, что акционеров становится больше чем собственно сотрудников и рабочих в крупных акционерных обществах. Соответственно, капиталистов становится больше наёмных работников. Это совершенно новое явление в капиталистической действительности, подтверждающее тезис К.Маркса. Информационные технологии добавляют в процесс динамики, когда миллионы людей могут своим небольшим капиталом опосредованно участвовать в производственном процессе. Движение массовых небольших инвестиций в акционерный капитал продолжают происходить в капиталистической среде, поэтому они также отражают и спекулятивные тенденции, которые ярко проявляются во время экономических кризисов.

За границей капитала лежат также общественные фонды (бюджет), но в рамках капитализма часть этих фондов используется для удовлетворения общественных интересов через частные капиталистические интересы.

Даже поверхностный анализ современного капитализма показывает, что все его трансформации всё же продолжают осуществляться в границах специфического товара — наёмного работника, который при всех возникших возможностях использовать частные средства производства в своих интересах, всё ещё ограничен как технологически, организационно и экономически. Именно его социально-экономическое положение на рынке труда, как наёмного работника, не имеющего собственных средств производства, указывает нам на продолжение развития капитализма. В указанном современном развитии возникают отношения за границей капитала, но недостаточно широко, чтобы преодолеть их навсегда на данном этапе.

Использованные источники:

- 1.Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения в трех томах. Немецкая идеология. — М.: ИПЛ, 1983. — С.16
- 2.Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Издание второе. Т.25, Ч.1. Глава XXVII. Роль кредита к капиталистическом производстве. — М.: ГИПЛ, 1961. — С. 479-485.
- 3.Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Издание второе. Т.3 / К. Маркс, Ф. Энгельс. Немецкая идеология. — М.: ГИПЛ, 1955. — С. 34.
- 4.Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Второе издание. Т.46. Ч.II. / К. Маркс. Экономические рукописи 1857—1859 годов. Первоначальный вариант Капитала. Часть вторая. — М.: ИПЛ, 1969. — С. 213-214.
- 5.Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Издание второе. Т.25, Ч.1. Глава XXVII. Роль кредита к капиталистическом производстве. — М.: ГИПЛ, 1961. — С. 481.

*Садикова У.М.
Хасанова Ш.А.
Ботирова М.К.
Газиева Ш.Т.*

*кафедра социальной гигиены и УОЗ
Андижанский государственный медицинский институт*

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ К ИЗУЧЕНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: Важнейшей целью государственной политики в области здравоохранения является обеспечение доступности и качества медицинской помощи.

В Узбекистане в клиничко-диагностических лабораториях системы здравоохранения работает около 4 тысяч специалистов с высшим медицинским образованием. Готовятся врачи клинической лабораторной диагностики на последипломном этапе в клинической ординатуре. Тем не менее, до настоящего времени не создано учебника по клинической лабораторной диагностике.

Ключевые слова: диагностика, лаборатория, здравоохранения.

*Sadikova U.M.
Khasanova Sh.A.
Botirova M.K.
Gazieva Sh.T.*

*department of social hygiene and UOZ
Andijan State Medical Institute*

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL APPROACHES OF LABORATORY DIAGNOSTICS TO STUDYING THE FUNCTIONAL POTENTIAL OF THE WORKING POPULATION

Resume: The most important goal of state health policy is to ensure the availability and quality of medical care.

About 4 thousand specialists with higher medical education work in the clinical diagnostic laboratories of the healthcare system in Uzbekistan. Doctors of clinical laboratory diagnostics are trained at the postgraduate stage in clinical residency. However, to date, no textbook on clinical laboratory diagnostics has been created.

Key words: diagnostics, laboratory, health care.

Актуальность. Решение государственных задач по модернизации производства, внедрение инновационных технологий тесно связано с сохранением и укреплением трудового потенциала, что в условиях неблагоприятной демографии остается актуальной проблемой[2].

Среди многопрофильных задач оценки состояния здоровья изучение процессов адаптации относится к одной из самых актуальных. Организм человека, испытывающий стрессорные воздействия производственного, антропогенного, социального характера необходимо рассматривать как динамическую систему, которая непрерывно приспосабливается к факторам среды обитания путем изменения уровня функционирования[1,4].

В соответствии со стратегией ВОЗ, мониторинг функциональных резервов, донозологическая диагностика на ранних стадиях развития адаптационного синдрома и своевременная коррекция функционального состояния - неотъемлемые элементы системы охраны здоровья здоровых[3].

Для прогнозирования состояния адаптационных возможностей необходимо научное обоснование методических подходов к оценке функциональных резервов организма[5].

Цель работы: Научное обоснование методических подходов к оценке и сохранению функционального потенциала организма в процессе формирования ответных реакций при хроническом воздействии факторов окружающей и производственной среды.

Методы исследования. Для решения поставленных задач в качестве методической основы был принят комплекс современных гигиенических, клинико-лабораторных и статистических методов.

Результаты исследования. На основе анализа динамики параметров гомеостаза организма работающих в условиях преимущественного воздействия шумовибрационного фактора (на примере горнорудных предприятий) констатированы однонаправленные изменения биохимических показателей у горнорабочих различных регионов, заключающиеся в угнетении клеточного иммунитета (СОЗ+;СБ8+;В-лимфоцитов), снижении уровней 1§M и 1§0 при одновременном повышении уровней провоспалительных цитокинов (ИЛ-2, ИЛ-1Р) до 2 раз и ЦИК до 1,8 раз, что свидетельствовало о формировании аутоиммунных процессов. Изменение окислительного метаболизма сопровождалось накоплением продуктов ПОЛ (МДА до 1,3 раз) и снижением активности ферментов антиоксидантной системы (СОД, каталаза, миелопероксидаза) в 1,3-1,9 раз на фоне витаминной недостаточности, выявленной у 38,9-55,7% обследованных.

Изменение показателей систем гомеостаза в условиях интенсивного воздействия промышленного аэрозоля (цементное производство, Московская область) сопряжено с дисбалансом клеточного звена иммунного ответа и активизацией гуморального звена с преимущественным повышением уровня 1§E до 2,8 раз. Гормональный дисбаланс, нарастающий с увеличением стажа, сопровождался супрессией гипофизарно-тиреоидной системы (ТТГ, ТЗ, Т4).

Установлено нарушение равновесия окислительного метаболизма, заключающееся в увеличении содержания МДА до 1,2 раз при одновременном угнетении активности ферментативного звена антиоксидантной защиты (каталазы и миелопероксидазы нейтрофилов) до 1,6 раз. Определена умеренная и сильная корреляционная связь данных показателей со стажем ($r=\pm 0,63-0,88$). Высокая интенсивность воспалительных процессов во всех стажевых группах подтверждалась повышением $\alpha 2$ -, $\beta 3$ -, γ -глобулинов на 29-35% и увеличением коэффициента цитокинового баланса с 0,5 до 0,95, отражающим активизацию провоспалительного компонента.

Разработан новый способ диагностики нарушения цитокинового баланса в организме, включающий определение уровней про- и противовоспалительных интерлейкинов в сыворотке крови с расчетом интегрального цитокинового индекса, позволяющего оценить реактивность иммунной системы. При значениях $Иц < 1$ констатируют оптимальный баланс цитокинов (отсутствие воспалительного процесса), при $Иц > 1$ - его нарушение (усиление воспалительных процессов).

Вывод. На основе метода «корреляционной адаптометрии» система целенаправленных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья работающих дополнена определением периодов снижения функциональных резервов с учетом уровня информативных биохимических показателей, а также блоком по оптимальному применению современных технологий лечебно-профилактического питания, характеризующихся высокой эффективностью, подтвержденной нормализацией параметров гомеостаза у 81% обследованных и возрастанием уровня «сниженного функционального потенциала» (0,19) до оптимального уровня (0,33).

Использованные источники:

1. Гудер В.Г., Нарайанан С., Виссер Г., Цавта Б. Диагностические пробы: от пациента до лаборатории. М., Лабора, 2010.
2. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Луговская С.А., Морозова В.Т., Почтарь М.Е., Долгов В.В. Лабораторная гематология 3-е изд. – М. : Триада, 2014.
4. Мошкин А.В., Долгов В.В. Обеспечение качества в клинической лабораторной диагностике. М.: Медиздт, 2004.
5. Хоффбранд В., Дж. Петтит., Гематология. Атлас-справочник: пер. с англ. – М.: Практика, 2007.

Салиев М.М.
Аграновский М.Л.
Муминов Р.К.

кафедра психиатрии и наркологии
Андижанский государственный медицинский институт

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПСИХОТЕРАПИИ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ

Аннотация: В статье рассмотрены современные подходы к психотерапии тревожных расстройств невротического уровня (тревожно-фобических, панического и генерализованного тревожного расстройств) на основе изучения доказательных исследований. Сформулированы основные противопоказания, мишени, этапы. Представлены алгоритмы проведения основных психотерапевтических методов, применяемых для лечения пациентов с тревожными расстройствами невротического уровня (когнитивно-поведенческая психотерапия, интерперсональная психотерапия, личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия). Указаны степень доказательности эффективности применений конкретных психотерапевтических методов и сила рекомендаций.

Ключевые слова: тревожно-фобические расстройства, паническое расстройство, психотерапия тревожных расстройств, когнитивно-поведенческая психотерапия, интерперсональная психотерапия, личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия.

Saliev M.M.
Agranovsky M.L.
Muminov R.K.

department of psychiatry and narcology
Andijan State Medical Institute

CURRENT TRENDS IN PSYCHOTHERAPY OF ANXIETY DISORDERS

Resume: The article discusses modern approaches to psychotherapy of anxiety disorders of the neurotic level (anxiety-phobic, panic and generalized anxiety disorders) based on the study of evidence-based studies. The main contraindications, targets, stages have been formulated. Algorithms for conducting the main psychotherapeutic methods used to treat patients with anxiety disorders of a neurotic level (cognitive-behavioral psychotherapy, interpersonal psychotherapy, personality-oriented (reconstructive) psychotherapy) are presented. The degree of evidence of the effectiveness of the application of specific psychotherapeutic methods and the strength of recommendations are indicated.

Key words: anxiety-phobic disorders, panic disorder, psychotherapy for anxiety disorders, cognitive-behavioral psychotherapy, interpersonal psychotherapy, personality-oriented (reconstructive) psychotherapy.

Актуальность. Распространенность панического расстройства (ПР) колеблется от 1,5 до 3,5 %, социального тревожного расстройства (СТР) - от 2,4 до 13,3 %, генерализованного тревожного расстройства (ГТР) - от 4,1 до 6,6 % [2]. Однако проблема тревожные расстройства ТР заключается не только в их высокой распространенности, но и в частой (до 75 %) коморбидности с другими психическими расстройствами, причем коморбидность в случае с ТР не ограничивается одним заболеванием.

Так, коморбидность с тремя другими психическими расстройствами в случае ПР составляет 23,5 %, при обсессивно-компульсивном расстройстве (ОКР) - 23 %, посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР) - 27 % [1].

Несмотря на высокую распространенность ТР, только около 30 % больных активно ищут помощи. Кроме того, ТР в значительной степени окрашены этническими и культуральными особенностями, в связи с чем стандартизация их диагностики и лечения сильно затруднена.

Пациенты, страдающие ТР, редко получают своевременную и адекватную медицинскую помощь. Важной проблемой является также тот факт, что пациенты часто обращаются не к психиатрам, а к врачам общей практики, которые нередко не обладают достаточной квалификацией для диагностики и терапии ТР и не воспринимают их как серьезное медицинское заболевание [4,5].

Ситуация с людьми, страдающими ТР, в нашей стране драматически осложнена тем фактом, что пациентам с тяжелым и длительным течением ПР или ОКР ставят диагноз вялотекущей шизофрении и назначают нейролептическую терапию. Серьезной проблемой отечественной психиатрии является отставание нашей медицинской науки в принятии психотерапии как эффективного и равноправного метода лечения расстройств тревожного спектра, так же как недостаточное понимание важности фармакотерапии тревожных расстройств специалистами в области душевных расстройств, не имеющими медицинского образования [3,6].

За полвека существования психофармакотерапии несколько классов психотропных препаратов хорошо зарекомендовали себя при лечении ТР. Терапия расстройств тревожного спектра имеет общие принципы, так как ТР обладают родственным патогенезом (чем, по-видимому, и обусловлена высокая коморбидность этих состояний), связанным с поражением серотониновой и ГАМК-эргической системы головного мозга.

Цель исследования. Целью работы являлась разработка принципов и алгоритмов психотерапевтического лечения тревожных расстройств невротического уровня (тревожно-фобических, панического и генерализованного тревожного расстройств) на основе доказательных исследований.

Материалы и методы исследования. В исследование было включено 112 больных, обратившихся за амбулаторной помощью в АОПНД. У всех пациентов, принявших участие в исследовании, было определено смешанное тревожное и депрессивное расстройство, исходя из критериев МКБ-10 (F41.2). У всех больных был установлен диагноз «невротическое расстройство» на основе критериев позитивной и негативной диагностики невротических расстройств.

Результаты исследования. Установлено, что лица с тревожными расстройствами имеют сходную личностную структуру в виде выраженной враждебности; негативного (катастрофического) мышления, стремления жестко следовать общепринятым нормам, характеризуясь при этом различными когнитивными стилями.

Показано, что у лиц с тревожными расстройствами наблюдается снижение адаптационных возможностей организма, которое устраняется при проведении психотерапевтического воздействия, направленного на изменение состояния функциональных резервов организма.

Показано, что различные виды психотерапевтического воздействия равноэффективны при лечении больных тревожными расстройствами как по данным обследования сразу после лечения, так по данным катамнестического наблюдения, но эта эффективность ниже, чем в случае дифференцированного выбора метода психотерапии с учетом параметров когнитивного стиля пациента.

Эффект гипнотерапии в наибольшей степени связан с шириной диапазона эквивалентности, в меньшей степени эффект связан с полнезависимостью и практически не зависит от гибкости познавательного контроля;

Эффект гештальт-терапии в наибольшей степени связан с полнезависимостью испытуемых, при этом он практически не связан с узким диапазоном эквивалентности и не зависит от ригидности или гибкости познавательного контроля;

Эффективность когнитивно-бихевиоральной терапии в наибольшей мере связана с узостью диапазона эквивалентности и в меньшей - полнезависимостью. Так же имеется выраженная тенденция связи эффекта данного вида психотерапии с гибкостью познавательного контроля;

Эффективность краткосрочной психодинамической психотерапии в наибольшей степени связана с полнезависимостью, в несколько меньшей - с шириной диапазона эквивалентности и практически не зависит от ригидности познавательного контроля.

При катамнестическом анализе результатов психотерапии было показано, что эффект психотерапевтического воздействия наименее устойчив у лиц с высокой степенью полнезависимости и когнитивной простоты вне зависимости от вида проводимой терапии.

Вывод. Изучение показателей эффективности психотерапии как степени соответствия структурирования материала параметрам

познавательной сферы пациента позволяет более полно понять механизмы психотерапевтического воздействия.

Выявление вариантов организации когнитивного стиля - предикторов эффективности определенных психотерапевтических приемов позволяет более дифференцированно осуществлять психотерапевтическую коррекцию тревожных расстройств.

Использованные источники:

1. Карвасарский Б.Д. Психотерапия: учебник для ВУЗов.—Изд-во Питер—2012—672 с.
 2. Полторац С.В., Караваева Т.А., Васильева А.В. Изменение соотношения психотерапии и фармакотерапии при невротических расстройствах во второй половине XX и начале XXI веков. // Вестник психотерапии.—2013.—№47(52).—С.29-37.
 3. Прибытков А.А., Еричев А.Н., Коцюбинский А.П., Юркова И.О. Вопросы терапии соматоформных расстройств: медикаментозные и психотерапевтические подходы // Социальная и клиническая психиатрия.—2014.—Т. 24.—№ 4—С.73-80.
 4. Ellis A. Rational-Emotive Therapie./ Corsini R.J. Current psychotherapies(4 ed.).- Itasca, Ill.: Peacock.—2009.—P. 197-238.
 5. Hoehn-Saric, M.D., McLeod, D. R., Funderburk, F. Kowalski, P. Somatic symptoms and physiologic responses in generalized anxiety disorder and panic disorder. An ambulatory monitor study.—Archives of General Psychiatry.—2014.—Vol.61.—P.913- 921.
 6. Mennin, D. S., Heimberg, R. G., Turk, C. L., Fresco, D. M. Preliminary evidence for an emotion dysregulation model of generalized anxiety disorder.—Behaviour Research and Therapy.—2015.—Vol.43.—P.1281-1310.
- Roy-Byrne, P. P., Craske G., Stein M. / Panic disorder //The Lancet.—2006.—Vol. 368, № 9540.—P. 1023—1032.

*Салиева М.Х., к.м.н.
доцент*

Мирзаева М.М.

Андижанский государственный медицинский институт

Ахмедов А.М.

Андижанский машиностроительный институт

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ ПЕРСОНАЛА КЛИНИКИ

Аннотация: Путём выкопировки больничных листов проведен анализ случаев заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ) у сотрудников многопрофильной клиники за один год, изучена структура, дан анализ показателей и распространенность отдельных нозологий.

Ключевые слова: выкопировка, заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ), листок нетрудоспособности, медработники, временная утрата трудоспособности (ВУТ), опрошенные, число дней нетрудоспособности, число случаев нетрудоспособности, средняя длительность 1 случая.

*Salieva M.H., candidate of medical sciences
docent*

Mirzaeva M.M.

Andijan State Medical Institute

Akhmedov A.M.

Andijan machine-building Institute

INCIDENCE WITH TEMPORARY LOSS OF EMPLOYMENT OF THE CLINIC PERSONNEL

Resume: By copying sick leaves, an analysis of cases of morbidity with temporary disability (TD) among employees of a multidisciplinary clinic for one year was carried out, the structure was studied, an analysis of indicators and the prevalence of individual nosologies was given.

Keywords: copying, morbidity with temporary disability (TMD), certificate of incapacity for work, health workers, temporary disability (TMD), respondents, number of days of disability, number of cases of disability, average duration of 1 case.

Актуальность. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности имеет большое значение в связи с ее высокой социально-экономической значимостью. Временная нетрудоспособность наносит государству большой экономический ущерб, который включает в себя

затраты на оказание амбулаторной и стационарной помощи, лечение в санаториях и профилакториях в период реабилитации, выплаты социальных пособий по нетрудоспособности, ущерб от непроизведенной продукции в материальном производстве из-за отсутствия работника на рабочем месте и его дезорганизации и сокращения объема услуг в нематериальном производстве; кроме того временная нетрудоспособность увеличивает нагрузку на семейный бюджет. Изучение уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности важно для оценки качества трудовых ресурсов и разработки мероприятий по снижению заболеваемости трудоспособного населения [2,3,4,5,6].

Цель работы: Данные о временной утрате трудоспособности (ВУТ) нами изучались по листкам нетрудоспособности сотрудников многопрофильной клиники, куда входили врачи, средний медицинский и вспомогательный персонал.

Материал и методы. Анализ проведен путём выкопировки больничных листов за 2018 год. Нами проанализировано 203 случая заболеваемости с ВУТ сотрудников. В многопрофильной клинике, на момент исследования, число работающих составило - 1691 человек, из них врачей – 235 человек, 699 – средние медицинские работники и 757- вспомогательный персонал. Исследовалась динамика основных показателей заболеваемости с ВУТ, структура и распространенность отдельных нозологий.

Результаты и их обсуждение. Нами проведен анализ структуры причин заболеваний с ВУТ у врачей клиники, который показал: на 1 месте-сердечно-сосудистые заболевания (21,7%), на 2 - болезни нервной системы (17,3%), на 3 – сахарный диабет и травмы(по13%), на 4 - болезни органов дыхания и пищеварения (по 8,7%) и дальше идут заболевания, которые занимают по 4,4%- онкологические, гинекологические, лор, беременность и роды.

Общее число дней нетрудоспособности составило-6245 дней, из них по беременности и родам- 3779 дней. Итак, число дней нетрудоспособности по заболеваниям составило- 2466 дней, число дней нетрудоспособности на 100 работающих составило 145,8 дней, число случаев на 100 работающих составило 8,9 и средняя продолжительность 1 случая нетрудоспособности равняется - 16,2 дням, что несколько ниже данным по Республике (средняя продолжительность одного случая нетрудоспособности – 25,7дня, 2016 г.) [1].

По беременности и родам число дней нетрудоспособности составило-3779 дней, число дней нетрудоспособности на 100 работающих составило 223,5дней, число случаев на 100 работающих составило 3,1 и средняя продолжительность 1 случая нетрудоспособности равняется – 72,1 дням.

Структура персонала по беременности и родам такова: врачей –1 случай (126 дней нетрудоспособности), среднего медперсонала –39 случаев (2711 дней нетрудоспособности) и 12 случаев (942 дней нетрудоспособности).

Нами проведен структурный анализ дней нетрудоспособности (рис.1) у врачей, среднего медперсонала, вспомогательных работников и санитаров,

который выявил, удельный вес числа дней нетрудоспособности у врачей составляет- 5,7% (416 дней нетрудоспособности), у средних медработников- 60,5% (3778 дней нетрудоспособности) и у санитарок со вспомогательным персоналом- 33,8% (2051 день нетрудоспособности), разница статистически существенна ($P < 0,05$).

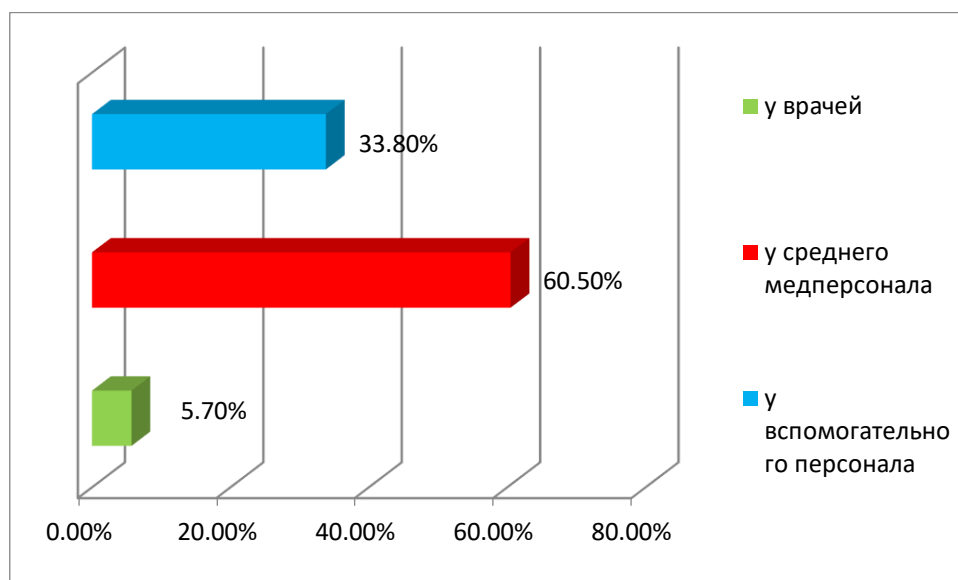


Рис.1 Структура числа дней нетрудоспособности у персонала

Нами проведен анализ ВУТ у врачей (исключая беременность и роды): число дней нетрудоспособности по заболеваниям составило- 290дней, число дней нетрудоспособности на 100 работающих- 123,4 дней, число случаев на 100 работающих - 9,4 и средняя продолжительность 1 случая нетрудоспособности - 13,1 дня.

Для сравнения нами проведен анализ ВУТ у среднего медперсонала (исключая беременность и роды): число дней нетрудоспособности по заболеваниям составило- 1067дней, число дней нетрудоспособности на 100 работающих- 152,6 дней, число случаев на 100 работающих - 8,3 и средняя продолжительность 1 случая нетрудоспособности - 18,4 дня.

Анализ показывает, что у врачей средняя продолжительность 1 случая нетрудоспособности (13,1 дня) ниже, по сравнению со средним медперсоналом (18,4 дня).

Полученные показатели, вероятно, связаны с низкой активностью взятия листка нетрудоспособности врачами, аргументированной (по данным социологического опроса), отсутствием адекватной замены на период болезни. Анализ выданных листков нетрудоспособности показал (рис.2), что экспертиза нетрудоспособности проводится врачом лишь в 19,6%, а в 80,4% случаев экспертизу проводит врачебно-консультационная комиссия (ВКК), разница статистически существенна ($p < 0,001$). На основании этого можно заключить, что заболевания с ВУТ у персонала склонны к хронизации, что подтверждается и литературными данными.

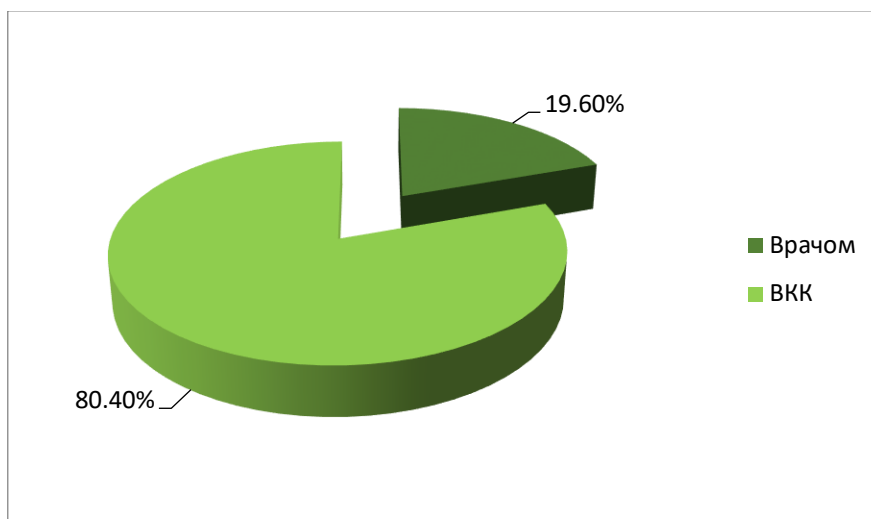


Рис.2. Выдача больничного листа лечащим врачом и ВКК

В табл.1 представлен анализ выдачи больничных листов по месяцам года.

Таблица 1

Сезонность заболеваемости с ВУТ

№	Сезон	Абс.	%
1.	Зима	70	34,5
2.	Весна	62	30,5
3.	Лето	48	23,6
4.	Осень	23	11,4
	ВСЕГО	203	100%

Согласно этих данных, сезонная заболеваемость с ВУТ у персонала чаще наблюдается в весенне-зимние периоды (65%), нежели в осенне-летние (35%), разница статистически существенна ($P < 0,05$). Вероятно, это связано с климатическими факторами, которые оказывают большое влияние на организм в эти сезоны (рис.3).

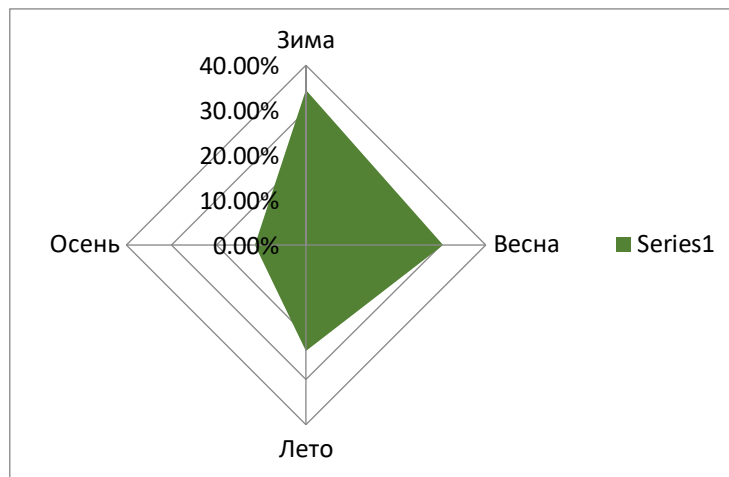


Рис.3. Сезонная заболеваемость с ВУТ

Снижение заболеваемости с временной потерей работоспособности является значительным резервом в улучшении здоровья, повышении производительности труда как медицинского, так и вспомогательного персонала, от которого также зависит качество медицинской помощи.

Выводы

1. Анализ структуры причин заболеваний с ВУТ у врачей показал: на 1 месте- сердечно-сосудистые заболевания на 2 - болезни нервной системы, на 3 – сахарный диабет и травмы; число дней нетрудоспособности (на 100 работающих) - 123,4 дней, число случаев - 9,4 и средняя продолжительность 1 случая - 13,1 дня.

2. Анализ заболеваний с ВУТ у среднего медперсонала показал: число дней нетрудоспособности (на 100 работающих) - 152,6 дней, число случаев - 8,3 и средняя продолжительность 1 случая - 18,4 дня.

3. Сезонная заболеваемость с ВУТ у персонала чаще наблюдается в весенне-зимние периоды, нежели в осенне-летние, что связано с влиянием климатических факторов.

Использованные источники:

1. Министерство Здравоохранения Республики Узбекистан, Институт Здоровья и медицинской статистики, "Статистические материалы о деятельности учреждений здравоохранения Республики Узбекистан в 2015 году», Ташкент – 2016 год.
2. Вялкова Г.М. Социально-гигиеническое исследование заболеваемости медицинских работников и потребность в оздоровительном лечении: Автореф. дис.канд. мед. наук. -М., 2001. С. 22.
3. Косарев В. В. Профессиональная заболеваемость медицинских работников / В. В. Косарев, С. А. Бабанов // Мед. альманах. – 2012. – № 3. – С. 18–21.
4. Марчук Н.П. Профессиональные болезни медсестёр // Медицинская сестра. – 2006. - № 2. – С. 27-28.
5. Поляков И. В. Оценка состояния здоровья медицинских работников скорой медицинской помощи и влияющих на него факторов // И.В. Поляков, А. А.

Добрицина, Т. М. Зеленская // Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2012. – № 1. – С. 25–28.

б. Сандаков Я.П. Особенности заболеваемости с временной утратой трудоспособности в городе Москве// М.: Практическая медицина .- М., 2017.-№ 10 (111).- С.104-107.

*Саломова Д.Х.
Академический лицей
ТашПМИ
Узбекистан, г. Ташкент*

КОНЦЕПЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЯХ

Аннотация: В данной статье рассматривается предмет математика и её значимость в развитии интеллекта учеников лицей

Ключевые слова: Педагогика, воспитание, образование, наука, математика, лицей

*Salomova D.Kh.
Academic Lyceum
TashPMI
Uzbekistan, Tashkent*

THE CONCEPT OF MATHEMATICAL EDUCATION IN LYCEUM

Annotation: This article examines the subject of mathematics and its significance in the development of the intellect of students of the Lyceum

Key words: Pedagogy, upbringing, education, science, mathematics, lyceum

Перед преподаванием математики в лицее кроме общих целей обучения стоят ещё свои специфические цели, определяемые особенностями математической науки. Одна из них – это формирование и развитие математического мышления. Это способствует выявлению и более эффективному развитию математических способностей учеников, подготавливает их к творческой деятельности вообще и в математике с ее многочисленными приложениями в частности.

Вообще интеллектуальное развитие учеников можно ускорить по трём направлениям: понятийный строй мышления, речевой интеллект и внутренний план действий.

Прочное усвоение знаний невозможно без целенаправленного развития мышления, которое является одной из основных задач современного обучения.

Хочется обратить внимание на две главные проблемы дидактики математики: модернизация содержания лицейского математического образования и совершенствование структуры курса.

Быстрый рост объема научной информации, ограниченность срока лицейского обучения и невозможность сокращения объема изучаемых в лицее основ науки с целью включения новой информации усложняют проведение реформ по модернизации образования, а поэтому готовить их придется в течение более длительного времени, тщательно и строго на научной основе.

Предметом методики обучения математике являются цели и содержание математического образования, методы, средства и формы обучения математике.

Основными задачами методики преподавания математики являются:

- определение конкретных целей изучения математики по классам, темам, урокам;
- отбор содержания учебного предмета в соответствии с целями и познавательными возможностями учащихся;
- разработка наиболее рациональных методов и организационных форм обучения, направленных на достижение поставленных целей;
- выбор необходимых средств обучения и разработка методики их применения в практике работы учителя математики.

Методика преподавания математики призвана дать ответы на три вопроса:

1. Зачем надо учить математике?
2. Что надо изучать?
3. Как надо обучать математике?

Лицейское математическое образование – это организационный процесс и результат усвоения предусмотренных программой математических знаний, умений и навыков, а также приёмов мышления и способов познания. Оно включает в себя обучение математике и связанное с ним воспитание. Поэтому предметом МПМ является математическое образование, к основным компонентам которого относится:

- 1) содержание (математическая информация, подлежащая изучению);
- 2) структура (система построения и последовательность изучения информации);
- 3) методы и средства подачи и усвоения учебной информации;
- 4) деятельность учителя на уроке;
- 5) интерес учащихся к изучению математики, в сочетании с обучением и воспитанием.

При обучении математике следует установить те качества личности ученика, воспитание, формирование которых возможно лишь в процессе обучения именно математике. Установить, ради чего ученики должны изучать именно математику, а не какой-то другой учебный предмет.

Традиционная методика решения задач не обеспечивает формирование у учащихся общих умений и способность к решению задач. Решение задач выполняет следующие функции в обучении математике:

- 1) решение задач используется для формирования у учащихся нужной мотивации их учебной деятельности, интереса и склонности к этой деятельности;
- 2) решение задач используется для иллюстрации и конкретизации изучаемого учебного материала;

3) одной из задач обучения является выработка у учащихся определенных умений и навыков (счета, измерения, преобразования различных выражений и т.д.);

4) решение задач есть наиболее адекватное и удобное средство для контроля и оценки учебной работы учащихся;

5) решение задач есть способ приобретения учащимися новых знаний;

6) решение задач – это способ формирования у учащихся общего подхода, общего умения решать любые части.

Когда ученик решает задачу, то его цель – решить задачу, найти ответ. Промежуточные действия, которые он выполняет в процессе решения, могут им актуально не осознаваться, а поэтому умения и тем более навыки в выполнении этих действий не вырабатываются. Прочные умения и навыки в выполнении каких-либо действий вырабатываются только тогда, когда выполнение этих действий является непосредственной целью деятельности человека, а, следовательно, эти действия должны актуально осознаваться.

Эффективное обучение математике невозможно без формирования высокой устойчивой мотивации учащихся к обучению. Этого надо добиваться, с нашей точки зрения, не столько за счет страха перед выпускными, довольно сложными в профильных классах, экзаменами, или за счет страха и боязни не поступить в то или иное высшее учебное заведение, сколько за счет воспитания потребности ребенка в получении удовольствия от процесса самостоятельного «добывания знаний», от порой длительной и интенсивной мыслительной деятельности, приводящей к правильному решению трудной задачи. Для пропаганды и популяризации математических знаний в лицее проводится Неделя Математики, в рамках которой проходят различные нестандартные уроки-соревнования, требующие от учащихся и умения решать сложные математические задачи, и отстаивать свою точку зрения, и проявлять смекалку.

Использованные источники:

1. ПЕРВУШКИН БОРИС НИКОЛАЕВИЧ. Преподавание математики в школе. ЧОУ «Санкт-Петербургская Школа «Тет-а-Тет»;
2. <https://infourok.ru/metodika-prepodavanie-i-metodi-obucheniya-matematike-v-sredney-obrazovatelnoy-shkole-3879580.html>
3. <https://odnpartiec.ru/274>

Сапарова З.И.
*преподаватель кафедры русского языка и его методики преподавания
Джизакский государственный педагогический институт*

ОРГАНИЗАЦИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Аннотация: В данной статье автор рекомендует использовать приемы разъяснения значений слов, которые располагаются по степени их развивающего потенциала. Разнообразие приемов и повышение активности самих учащихся в объяснении значений слов - важнейшая задача словарной работы в начальных классах. Также в статье предлагается система проведения словарной работы, которая состоит в том, чтобы слово было школьником правильно воспринято в тексте, понято со всеми его оттенками и окрасками.

Ключевые слова: словообразовательный анализ, словарная работа, развитие речи, значение слова.

Saparova Z. I.
*teacher of the department of russian language and its teaching methods
Jizzakh State Pedagogical Institute*

ORGANIZATION OF VOCABULARY WORK IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS IN SECONDARY SCHOOL

Abstract: In this article, the author recommends using techniques for explaining the meanings of words, which are arranged according to the degree of their developmental potential. A variety of techniques and an increase in the activity of students themselves in explaining the meanings of words is the most important task of vocabulary work in elementary grades. The article also proposes a system for conducting vocabulary work, which consists in ensuring that the word is correctly perceived by the student in the text, understood with all its shades and colors.

Key words: word-formation analysis, vocabulary work, speech development, word meaning.

Одна из наиболее сложных задач начального обучения заключается в достижении высокого качества орфографических навыков, от степени сформированности которых зависит дальнейшее обучение ребенка, его способность усваивать программу по русскому языку в последующих классах.

Письмо, грамотное в орфографическом отношении, не только выполняет социальную функцию, но и является составной частью языковой культуры, залогом точности выражения мысли и взаимопонимания, поэтому

программа предъявляет достаточно высокие требования к навыкам грамотного письма.

Программа начального обучения по русскому языку для каждого класса предусматривает обязательное усвоение ряда слов (словарные), правописание которых не проверяется, а основано на историческом принципе орфографии, в соответствии с которым морфемы родственных слов пишутся единообразно, но проверить их посредством современного литературного языка нельзя, и потому их написание рекомендуется запомнить. В методике существует широкий и узкий взгляд на эту группу слов. В широком понимании «трудными» называют слова, вызывающие у детей различного рода трудности, чаще всего орфографические (слова с безударным гласным в корне слова). Чаще, как отмечает О.Н. Левушкина, термин «трудные слова» понимается более узко: это слова, имеющие в современном языке непроверяемые и трудно проверяемые написания [1]. Трудные слова делят на следующие группы: слова, трудные для учащихся с точки зрения: 1) написания (велосипед), 2) написания и произношения (комбайнёр, с глазу на глаз); 3) написания и значения (жокей, без удержу); 4) написания и связи с другими словами (перила); 5) написания, значения и связи с другими словами (реагировать); 6) написания, значения, произношения и связи с другими словами (гантель).

Правописание словарных слов в начальной школе вызывает особую трудность, поскольку основным приёмом проведения словарно-орфографической работы в школе является механическое запоминание графического облика слова. К сожалению, данный приём малоэффективен, поскольку не активизирует мыслительную деятельность учащихся, которые совершают ошибки в «трудных» словах и в начальной, и в средней школе.

Сделать процесс усвоения слов с непроверяемыми написаниями более эффективным – задача сложная и трудоёмкая, требующая от современного учителя большой творческой работы, поэтому известный советский учёный-методист А.В. Текучев отмечал, что словарная работа должна быть систематической, хорошо организованной, педагогически целесообразно построенной работой, связанной со всеми разделами русского языка [7]. Поэтому одной из важнейших задач развития речи в школе является упорядочение словарной работы (Лободина Н.В., Прудинкова А.В., Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.), выделение основных ее направлений и их обоснование, управление процессами обогащения словаря школьников.

В процессе работы над трудными словами учитель может связать различные виды словарной работы с содержанием занятий: во-первых, работа может быть направлена на ознакомление учащихся с лексическим значением новых для них слов (словосочетаний), значение которых дети понимают неправильно или неточно; во-вторых, она может преследовать цели грамматические: усвоение некоторых грамматических форм, образование которых вызывает у детей затруднения (например, родительный падеж существительных множественного числа: носков, но чулок); в-третьих,

словарные упражнения могут проводиться с целью обучения детей орфоэпическому произношению слов и, прежде всего, соблюдению нормативного ударения (щавель, позвонит и др.).

Словарная работа — одна из проблем начальной школы. Если проблема не решена, то она превращается в тяжелый груз, который в ответственный момент жизни человека может его подвести. Для методики русского языка представляет определенный интерес то, что одним из критериев, определяющих речевое развитие ребенка, является широта и глубина различных ассоциаций или связей вокруг предмета, о котором идет речь. Работа над словом в учебном процессе, таким образом, является работой, направленной на развитие речи и развитие мышления. Формирующая мысль требует для своего выражения языковых средств, от богатства которых зависит точность и глубина мысли, в свою очередь, и качество речи находится в зависимости от предмета мысли.

Изучение языка развивает интеллект, оно должно быть опережающим по отношению к другим учебным предметам, по возможности - ранним, по преимуществу - практическим, направленным на овладение речевыми умениями: восприятием речи (устной и письменной), говорением и письмом - устным и письменным выражением мысли.

Овладение языком — одна из граней формирования личности. Она изучает процессы общения, закономерности овладения речью, механизмы речи (говорения, т.е. выражения мысли, и аудирования, т.е. восприятия чужой мысли).

Знания о месте русского языка среди других языков и о его функциях имеют огромное значение не только для формирования лингвистического мировоззрения, но и для воспитания у учащихся, во-первых, уважения к другим языкам и народам — носителям этих языков; во-вторых, представления о равенстве всех языков при известном различии в уровне развития. Связь с литературой развивает у учащихся способности формулировать свои мысли литературным языком. Этому способствуют используемые в учебниках русского языка примеры из классической литературы XIX в.

Специфика преподавания русского языка в школах РФ как учебного предмета в том, что русский язык не только предмет изучения и обучения, но и средство обучения. Русский язык имеет огромное значение для изучения всех школьных предметов.

При определении того, чему необходимо учить детей, следует знать состав школьного курса русского языка, принципы отбора учебного материала, а также особенности отобранных понятий и умений, включенных в программу по русскому языку для средней школы.

Из четырех типов учебного материала в школьный курс русского языка входят три: знания о языке, языковые умения и способы деятельности с языковыми явлениями.

В школе изучается только часть научного курса русского языка. Объясняется это и возрастом учащихся, и потребностями их обучения в 11-15

лет. Научный курс с этой целью минимизируется, из него выбирается минимум необходимых знаний.

При формировании понятийной основы современного школьного курса русского языка (т.е. знаний о языке) составители программ руководствуются как общедидактическими принципами, так и специальными. Понятия, отбираемые для изучения в школе, рассматриваются с точки зрения их научности, общепринятости, доступности.

Основой минимизации научного курса русского языка для школы явились специальные критерии, т.е. принципы, вытекающие из задач школьного курса русского языка: мировоззренческий, системный, функциональный, эстетический, коммуникативный, практический, исторический и межпредметный.

Основным средством обучения является учебник. Школьный учебник – это специальная книга, излагающая основы научных знаний по русскому языку и предусматривающая формирование и совершенствование навыков учащихся по изучаемому предмету. В учебнике реализуется содержание обучения, определенное программой, раскрываются последовательность и способы подачи теоретического и тренировочного материала, определяется система упражнений.

Учебник выполняет ряд функций:

- информативную (является источником знаний о системе языка);
- обучающее-тренировочную (система упражнений в учебнике способствует отработке речевых умений и навыков);
- систематизирующую (знания в учебнике представлены в определенной системе);
- контролирующую (учебник содержит материал по контролю за знаниями учащихся);
- воспитательную (задания и упражнения способствуют развитию навыков самостоятельной работы, содержание текстов упражнений несут воспитательную направленность);
- мотивационную (содержание и оформление учебника призваны вызывать интерес к изучению русского языка).

Использованные источники:

1. Купров В. Д. Словарная работа на уроках русского языка. // Начальная школа. 1990, № 3.
2. Львов М. Р. Словарик синонимов и антонимов русского языка. — М., 2003.
3. Текучев А. В. Методика русского языка в средней школе. — М., 1995.
4. Ушинский К. Д. Собр. Соч. — Л., 1988–89.
5. Текучев А. В. Методика русского языка в средней школе. — 3-е изд., перераб. — М., 1980.

*Сарибоева О.Б.
ассистент кафедры «Маркетинг»
Наманганский инженерно-технологический институт
Республика Узбекистан, г. Наманган*

ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКСПОРТНОЙ МОЩНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация: в статье анализируется деятельность субъектов малого бизнеса. Они изучили способы повышения конкурентоспособности и увеличения экспортного потенциала. Изучена динамика производства продукции малых предприятий Наманганской области в 2001-2019 гг. Для малого бизнеса Узбекистана определены важные задачи по поиску своего места в международном разделении труда и дальнейшему развитию своего экспортного потенциала.

Ключевые слова: экономика, малый бизнес, предпринимательство, выгоды, экспортный потенциал, конкурентоспособность.

*Sariboeva O.B.
assistant of the department marketing
Namangan engineering-technological institute
Uzbekistan, Namangan*

PROSPECTS FOR INCREASING PRODUCTION AND EXPORT CAPACITY OF SMALL BUSINESSES

Abstract: In the article, the activities of small businesses are analyzed. They explored ways to improve competitiveness and increase export potential. The dynamics of production of products of small enterprises in the Namangan region in 2001-2019 have been studied. For small businesses in Uzbekistan, important tasks have been identified to find their place in the international division of labor and further develop their export potential.

Key words: economy, small business, entrepreneurship, benefit, export potential, competitiveness.

Введение. Малый бизнес и частное предпринимательство играют важную роль в развитии экономики, и для обеспечения ее стремительного развития руководство нашей страны принимает ряд мер, отдавая приоритет малому бизнесу и частному предпринимательству. На их деятельность создаются привилегии. В результате малый бизнес и предпринимательство в нашей стране и ее регионах развиваются и вносят большой вклад в экономику. О полной поддержке государством всех форм малого бизнеса и предпринимательства и на этой основе увеличивать занятость,

благополучие и дальнейшую либерализацию и поощрение частного предпринимательства, усиление законодательства для защиты прав предпринимателей, постепенное снижение налоговой нагрузки и участия государства в экономике, рыночной инфраструктуре ряд работ ведется.

Основная часть. В 2000 году малыми предприятиями и предпринимателями области произведено промышленной продукции на 244,0 миллиарда сумов, в 2005 году - промышленной продукции на 1104,8 миллиарда сумов, в 2010 году - промышленной продукции на 10132,9 миллиарда сумов, в 2015 году - 39643,5 миллиарда сумов. В 2019 году произведено промышленной продукции на 83344,2 млрд сумов. Если посмотреть на темпы роста, то в 2005 году он был в 4,52 раза выше, чем в 2000 году, а в 2010 году был в 9,17 раза выше, чем в 2005 году. В 2015 году он увеличился в 3,91 раза по сравнению с 2010 годом, а в 2019 году - в 2,10 раза по сравнению с 2015 годом. Объем промышленного производства малыми предприятиями области в 2019 году увеличился в 341,5 раза по сравнению с уровнем 2000 года.

Что касается строительной отрасли, то малыми предприятиями в этой сфере в 2000 году выполнено строительных работ на 149,0 млрд. Сумов, а к 2019 году выполнено строительных работ на 53960,9 млрд. Сумов, или темп роста в 362 раза. В 2000 году численность работников малого бизнеса в области составила 4467,1 тысячи человек, а к 2020 году - 9402 тысячи человек. Эти показатели показывают высокие темпы роста малого бизнеса в нашей стране (таблица 1).

Таблица 1

Показатели малого предпринимательства по отраслям в Наманганской области в 2000-2020 гг.

т/р	Год	Промышленность, млрд сумов	Строительство млрд сумов	Занятость, тыс. Человек	Экспорт, тыс. Долларов США
1	2000	244,0	149,0	4467,1	334,3
2	2001	355,1	230,4	4733,0	293,6
3	2002	690,6	306,9	4994,1	224,3
4	2003	659,6	331,9	5436,7	272,1
5	2004	892,1	556,6	5974,9	354,4
6	2005	1104,8	739,2	6602,5	325,8
7	2006	1589,3	1009,8	7234,1	714,6
8	2007	2432,4	1514,2	7743,1	1333,5
9	2008	3489,5	2090,0	8071,1	1419,8
10	2009	5072,3	2996,0	8370,1	1723,6
11	2010	10132,9	4163,2	8643,9	1782,8
12	2011	13586,8	6188,3	8950,7	2826,2
13	2012	17114,6	7925,5	9239,7	1910,5
14	2013	23312,0	10377,7	9604,0	3752,3
15	2014	30907,0	13944,9	9950,8	3657,8
16	2015	39643,5	16954,0	10170,4	3377,7
17	2016	50654,5	19671,0	10397,5	3139,2
18	2017	61367,8	22469,4	10541,5	2759,3
19	2018	87962,0	37451,7	10128,8	3810,8
20	2019	83 344,2	53960,9	10313,4	4714,8
21	2020 (Январь-июнь)	42274,4	30526,3	9402,0	1400,9

Примечание: Подготовлено на основании данных Государственного управления статистики Наманганской области.

На рисунке 1 представлена динамика производства продукции малых предприятий региона в 2001-2019 гг. Видно, что темпы роста были одинаковыми до 2010 года, а в последующие годы, то есть до 2020 года, были достигнуты высокие темпы роста.

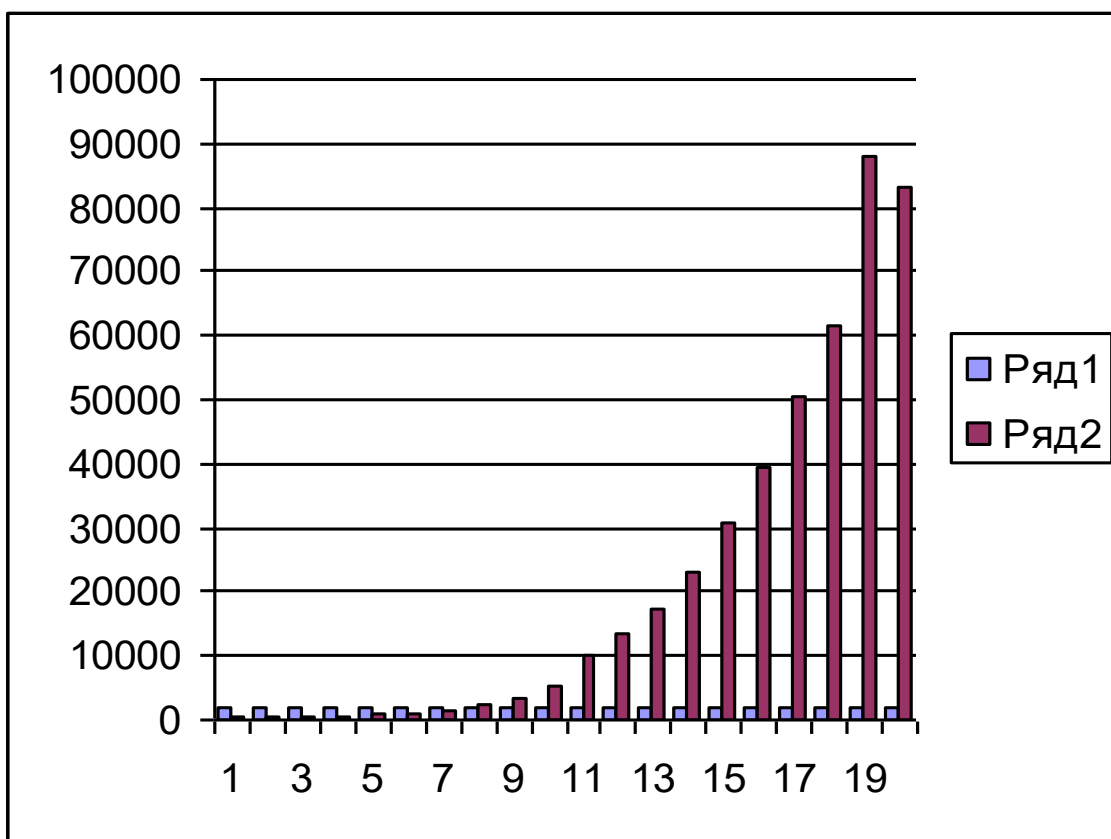


Рисунок 1. Динамика производства продукции малых предприятий в 2001-2019 гг.

Экспорт продукции малых предприятий также увеличился в течение 2000-2019 гг. В 2000 г. эти субъекты экспортировали товаров на сумму 334,3 тыс. долларов США, а к 2019 г. экспортировали товаров и услуг на 4714,8 тыс. долларов США, что в 14,1 раза больше, чем за тот же период. С 2000 по 2019 год объем произведенной продукции малого бизнеса и частного предпринимательства увеличился в 341,5 раза, а объем экспорта увеличился всего в 14,1 раза. Это также можно увидеть на гистограмме на рисунке 2. Это означает, что малый бизнес продолжает производить продукцию в основном для внутреннего рынка, и одной из основных задач сейчас является повышение конкурентоспособности и увеличение экспортного потенциала.

Однако, несмотря на то, что для малого бизнеса и частного предпринимательства созданы необходимые правовые рамки, льготы и гарантии, существует ряд проблем при их реализации в регионе и на местах. Необходимо решить существующие проблемы, особенно в сферах экономического и социального развития, управления экспортно-импортными операциями в малом бизнесе и предпринимательстве.

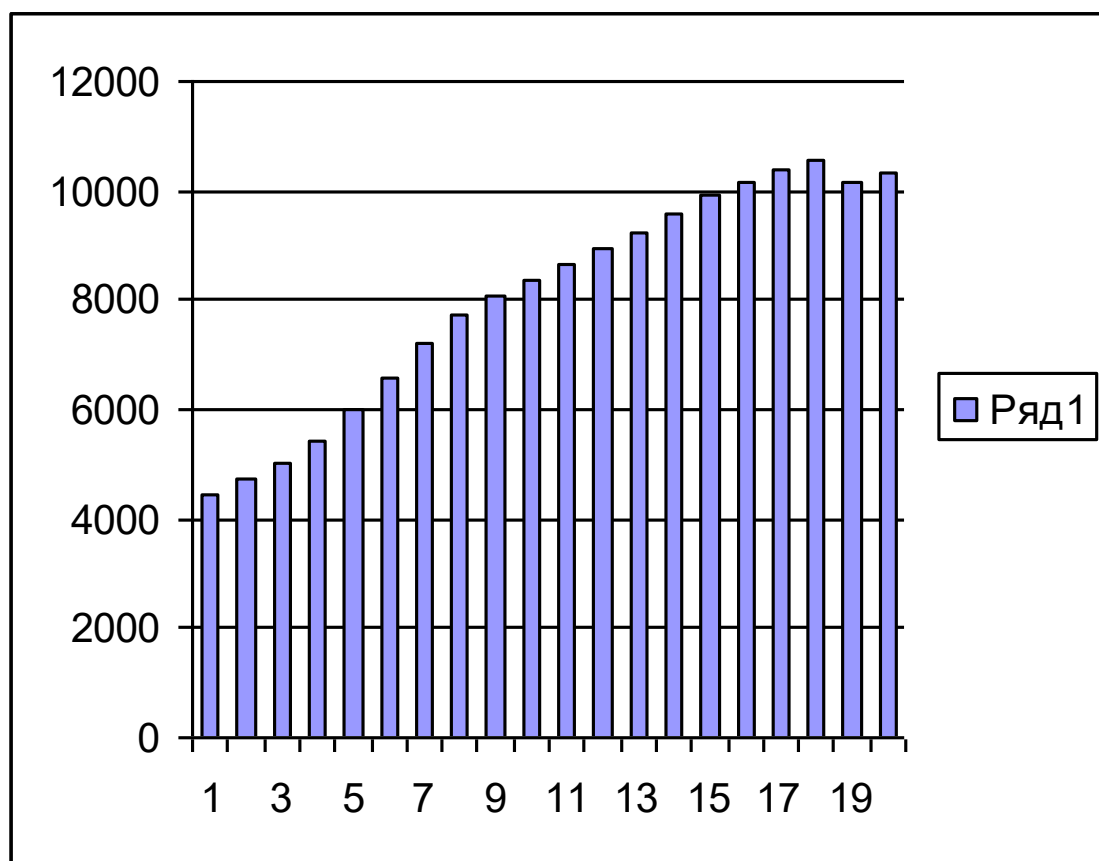


Рисунок 2. Гистограмма экспортных операций малого бизнеса в 2000-2019 гг.

В нашей стране и во всех ее регионах очень высок экспортный потенциал малого бизнеса и предпринимательства. Основными проблемами, мешающими малому бизнесу и предпринимателям расширять экспорт, являются: недостаток средств у малых предприятий для финансирования затрат на организацию экспорта и маркетинговые исследования, отсутствие информации о ситуации и правовых условиях определенных товаров на зарубежных рынках, качество, упаковка, сертификация, необходимость штрих-кодирования и т. д.

Заключение. Для того, чтобы малый бизнес в Узбекистане нашел свое место в международном разделении труда и развил свой экспортный потенциал, необходимо выполнить следующие задачи:

- Разработка программ по эффективному использованию местного сырья в деятельности малого бизнеса, повышению качества продукции и ее экспорта.
- создание условий для полноценного использования экспортного потенциала республики, формирование экспортно-ориентированной национальной экономики;
- множество отраслей внешнеэкономической деятельности - специализированные торговые дома, лизинговые, консалтинговые,

франчайзинговые и страховые фирмы; дальнейшее совершенствование банковской, транспортной и коммуникационной систем;

- создание в отрасли специального цеха или предприятия по производству продукции на экспорт и оснащение их современными технологиями;

- постоянно проводить маркетинговые исследования конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка, создавать виды товаров, отвечающие потребностям покупателей, и так далее.

- совершенствование экспортно-ориентированной отрасли и ее состава за счет высокотехнологичной и наукоемкой продукции глубокой переработки;

В результате эффективной реализации этих направлений влияние малого бизнеса на экономику нашей страны будет еще больше возрастать. В результате экономика будет развиваться, и уровень жизни населения повысится.

Использованные источники:

1. Послание Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева Олий Мажлису. Газета Наманган Хакикати, 25 января 2020 года. № 7 (19626)
2. Гуломов С.С. и другие. Предпринимательство и малый бизнес. - Т .: «Труд», 2002. - Б. 337.
3. Юлдашев Н.К., Казаков О.С. Экономика и менеджмент. Ташкент, Учебник, «Экономист», 2017.
4. Икрамов М.А., Казаков О.С. Основы экономики и менеджмента. Ташкент, ВнешинвестПром, 2019.
5. Данные Наманганского областного управления статистики.

*Сахаталиева Р.Р.
факультет повышения квалификации и переподготовки
врачей направление урология
Андижанский государственный медицинский институт,
Узбекистан, Андижан*

ХРОНИЧЕСКИЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ У ДЕТЕЙ И ЕГО ЛЕЧЕНИЕ

Аннотация: В современной клинической практике педиатра особую актуальность представляет проблема своевременного адекватного лечения хронического гломерулонефрита у детей, что обусловлено как высокой распространенностью заболевания, так и тяжестью его течения, сложностью терапии и неоднозначностью прогноза.

Гломерулонефрит занимает второе место после врожденных и наследственных заболеваний почек среди причин развития почечной недостаточности и может приводить в последующем к инвалидизации уже в детском и подростковом возрасте.

Ключевые слова: гематурия, лейкоцитурия, гипокалиемии, нефротического синдрома, смешанным синдром.

*Sakhatalieva R.R.
faculty of continuing education and retraining of doctors
directions of urology
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

CHRONIC GLOMERULONEPHRITIS IN CHILDREN AND ITS TREATMENT

Summary: In modern clinical practice of a pediatrician, the problem of timely adequate treatment of chronic glomerulonephritis in children is of particular relevance, which is due to both the high prevalence of the disease and the severity of its course, the complexity of therapy and the ambiguity of the prognosis.

Glomerulonephritis ranks second after congenital and hereditary kidney diseases among the causes of renal failure and can subsequently lead to disability already in childhood and adolescence.

Key words: hematuria, leukocyturia, hypokalemia, nephrotic syndrome, mixed syndrome.

Актуальность. Болезни органов мочевыделительной системы, по данным Всемирной организации здравоохранения, в настоящее время занимают 2-е место среди основных форм клинической патологии,

свойственных детскому возрасту. В последнее десятилетие частота патологии почек у детей увеличилась в 2,5-3 раза и составляет от 20,6 до 106 случаев в год на 1000 детского населения в зависимости от региона.

Одной из патологией мочевыделительной системы у детей является хронический гломерулонефрит, который представляет собой довольно большую группу иммуновоспалительных заболеваний с преимущественным поражением клубочкового аппарата почек.

В современной клинической практике педиатра особую актуальность представляет проблема своевременного адекватного лечения хронического гломерулонефрита у детей, что обусловлено как высокой распространенностью заболевания, так и тяжестью его течения, сложностью терапии и неоднозначностью прогноза.

Гломерулонефрит занимает второе место после врожденных и наследственных заболеваний почек среди причин развития почечной недостаточности и может приводить в последующем к инвалидизации уже в детском и подростковом возрасте.

Цель исследования – изучить клинические проявления хронического гломерулонефрита у детей на современном этапе.

Материал и методы исследования. Материалом для исследования служили литературные данные о клинических проявлениях хронического гломерулонефрита у детей.

Результаты исследования. Согласно литературным данным клинически хронический гломерулонефрит проявляется нефротическим, гематурическим или смешанным синдромами, характеризуется рецидивирующим, персистирующим либо прогрессирующим течением, что приводит к гибели функциональных элементов нефрона и межпочечной ткани с последующим исходом в хроническую почечную недостаточность.

Наиболее часто встречающейся клинко-патогенетической формой хронического гломерулонефрита является нефротический синдром, который представлен симптомокомплексом, включающим генерализованные отеки, массивную протеинурию (> 50 мг/кг/сут, > 1 г/м²/сут, > 40 мг/м²/час), закономерные гипопроотеинемию и гипоальбуминемию (< 25 г/л), а также гиперлипидемию.

Выделяют полный и неполный варианты нефротического синдрома. Полный характеризуется наличием всех вышеперечисленных признаков. При неполном некоторые признаки, например, отеки или гиперлипидемия, могут отсутствовать.

Различают также чистый и смешанный варианты нефротического синдрома. При смешанном варианте синдрома имеют место быть гематурия и/или артериальная гипертензия, в то время как при чистом данная симптоматика отсутствует.

Традиционно нефротический синдром разделяют на первичный, связанный с заболеванием собственно клубочков почек, и вторичный, обусловленный многочисленной группой врожденных, наследственных и

приобретенных заболеваний. В патологии детского возраста обычно преобладает вариант первичного нефротического синдрома, который встречается примерно у 60–70 % маленьких пациентов, в то время как вторичный можно наблюдать лишь у 30–35 %.

Заболевание начинается с постепенно или быстро нарастающих отеков. Сперва они локализуются на лице, преимущественно вокруг глаз. Постепенно распространяясь и захватывая области нижних конечностей, поясницы и даже наружных половых органов, отеки могут принимать характер анасарки.

По своей структуре отеки рыхлые, мягкие, подвижные и потому несимметричные. В связи с определенной топикой этих отеков, при относительно благоприятном состоянии пациентов, особенно в начале заболевания, их часто путают с отеком Квинке, из-за чего ошибочно назначают антигистаминные препараты. Наличие гипертензии, азотемии и гематурии в начальной стадии заболевания определяется гистологическими изменениями в почечных клубочках.

Артериальное давление может оставаться в норме, в особенности при сохранной функции почек. У детей с тяжелой гипоальбуминемией иногда развивается постуральная гипотензия, связанная с относительным уменьшением ОЦК.

Самой распространенной клинической формой нефротического синдрома, которая встречается в 77–90 % случаев, является болезнь минимальных изменений в клубочках, или липоидный нефроз.

Липоидный нефроз возникает, как правило, у детей дошкольного возраста (от 1 года до 7 лет), и характеризуется чистым полным нефротическим синдромом, а также абсолютной гормональной чувствительностью, что обуславливает высокую эффективность стандартных доз глюкокортикостероидов уже в первые 2–3 недели лечения. Данная форма необычайно проста, и в то же время сложна в дифференциальной диагностике с другими вариантами заболевания.

Самой распространенной клинико-патогенетической формой хронического гломерулонефрита является нефротический синдром. Дети с клиническими проявлениями нефротического синдрома, артериальной гипертензией госпитализируются вне зависимости от степени тяжести и формы гломерулонефрита.

Назначается постельный режим. Его длительность в активной стадии определяется исключительно выраженностью артериальной гипертензии. В остальных случаях строгий постельный режим не улучшает течения болезни, так как гиподинамия, напротив, способствует потере кальция, развитию гипотонии, тромботических осложнений, ортостатического коллапса. Режим должен быть активно-двигательным, включать ЛФК.

Диетотерапия назначается с учетом периода болезни, выраженности отеков и метаболических сдвигов. Почечная задержка натрия и увеличение его содержания в организме также способствует нарастанию отеков и увеличению гипертензии, поэтому суточное употребление соли должно быть

ограничено. Кроме того, в период массивной протеинурии следует исключить прием животного белка, чтобы снизить нагрузку на проксимальные канальцы. Детям с отягощенным аллергологическим анамнезом следует начинать лечение с элиминационной диеты.

Объем употребляемой жидкости не должен превышать вчерашнего диуреза и потери жидкости перспирацией. Тем не менее, следует помнить, что у больных с гиповолемией ограничение жидкости нецелесообразно, особенно на фоне приема диуретиков.

Чрезвычайно важно выделить и устранить этиологический фактор, спровоцировавший заболевание, так как вовремя проведенные специфические мероприятия могут привести к полному излечению нефрита.

В лечении используют сочетание неиммунных и иммунодепрессивных методов. К первым относят ингибиторы АПФ, так как они позволяют добиться контроля АД и снизить протеинурию. Важное значение имеет и контроль веса, так как ожирение само по себе ведет к развитию протеинурии и фокального гломерулосклероза — в связи с этим всем больным показана гиполипидемическая диета.

К основной же терапии относятся прежде всего глюкокортикостероиды. Преднизолон при дебюте нефротического синдрома назначают из расчета 2 мг/кг/день (не более 80 мг/день). Прием продолжают 6–8 недель, а затем снижают до 1,5 мг/кг и назначают через день в течение 4–6 недель (альтернирующий курс). После этого ГКС постепенно отменяют — в течение 2–4 недель. Все лечение, как правило, составляет 3–3,5 месяца.

В отсутствие противопоказаний при переходе на альтернирующий курс назначают цитостатики, особенно если нефротический синдром отличается частыми рецидивами, гормонозависимостью или нечувствительностью, а также сопровождается осложнениями гормональной терапии. Препараты назначают в дозе 2 мг/кг/сут для циклофосфида и по 0,2 мг/кг/сут для лейкерана.

При частых рецидивах и гормональной зависимости целесообразно провести пульс-терапию. Она проводится циклофосфидом на фоне альтернирующей терапии с постепенным снижением дозы преднизолона вплоть до отмены после окончания курса цитостатика. Первый год препарат вводится внутривенно капельно в дозе 12–17 мг/кг 1 раз в 3–4 недели, затем 1 раз в 3 месяца в течение 6–13 месяцев.

С этой же целью оправдано и применение метилпреднизолона короткими курсами из 3–6 инфузий с интервалом в день в дозе 30 мг/кг, но не более 1 г на курс. Лечение проводится до или после 4-недельного курса преднизолона, после чего переходят на альтернирующий курс.

Во избежание стероидотоксичности перед сном применяют препараты кальция, которые при наличии остеопороза и гипокальцемических судорог можно сочетать с витамином Д. Также применяют аспаркам и панангин для профилактики гипокалиемии.

Заключение

Таким образом, наиболее часто встречающейся клинко-патогенетической формой хронического гломерулонефрита является нефротический синдром.

Клинические проявления нефротического синдрома представлены симптомо комплексом, включающим генерализованные отеки, массивную протеинурию, гипопроотеинемию, гипоальбуминемию и гиперлипидемию.

Если нефротический синдром отличается частыми рецидивами, гормонозависимостью или нечувствительностью, а также сопровождается осложнениями гормональной терапии, необходимо назначение цитостатиков

Детей с нефротическим синдромом необходимо госпитализировать вне зависимости от степени тяжести и формы гломерулонефрита.

Использованные источники:

1. Пугачев А.Г. Очерки по детской урологии. – М., Сборник урологии. 1990
2. Ломаких Н.А. Пугачев А.Г. Принципы интеграции детской урологии во взрослую // Материалы Пленума Правления Российского общества урологов. Тюмень, 2005.
3. Трапезкое М.Ф., Дутов В.В., Королькова И.А. Опыт работы объединенного с детским общим урологическим отделением. Материалы Пленума Правления Российского общества урологов. Тюмень, 2005
4. Долецкий С.Я., Исаков Ю.Ф. Детская хирургия: Учебник для мед вузов. — М.: Медицина, 1957.
5. Лопаткин Н.А. Урология: Учебник для медвузов. — М.: Медицина, 2003.
6. Лопаткин Н. А., Пугачев А.Г. Руководство по детской урологии. —М.: Медицина, 1986.
7. Лопаткин Н.А. Руководство по урологии. — Т. 1. — М.: Медицина, 2000

*Сейтназарова А.У.
Каримова Г.А.
Кунназарова З.У.
факультетская и госпитальная терапия
Медицинский институт Каракалпакстана*

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АРА ПРИ АРТЕРИАЛЬНЫХ ГИПЕРТЕНЗИЯХ

Аннотация: Лечение артериальной гипертензии должно начаться при появлении первых симптомов. Лишь в таком случае можно добиться стойкой ремиссии и значительного улучшения состояния. Для этой цели были составлены эффективные схемы лечения гипертонической болезни. Если откладывать визит к врачу, то заболевание может перейти на новую стадию и повыситься вероятность возникновения осложнений.

АРА являются новой группой препаратов, подавляющих активность РАС в циркулирующей крови и в тканях. Они были внедрены в клиническую практику около 10 лет назад. В отличие от и АПФ эти препараты блокируют не фермент, участвующий в образовании АТ II, а связывание самого АТ II со своими рецепторами типа I.

Преимущества АРА перед и АПФ заключаются в более полной блокаде действия АТ II, поскольку при блокаде АТ1-рецепторов образующийся АТ II не может оказать своего патологического воздействия на органы-мишени независимо от того, посредством какого фермента он образовался: вследствие ли активности АПФ, или химазы, или катепсина G, тонина, или любого другого (может быть еще неизвестного) фермента. При блокаде АТ1-рецепторов происходит избыточное накопление АТ II, в результате чего он начинает оказывать воздействие на АТ2-рецепторы, стимуляция которых приводит к сосудорасширяющим и антиатерогенным эффектам.

Ключевые слова: артериальная гипертензия, антагонисты рецепторов ангиотензина.

*Seitnazarova A.U.
Karimova G.A.
Kunnazarova Z.U.
faculty and hospital therapy
Medical Institute of Karakalpakstan*

FEATURES OF APPLICATION OF ARB IN ARTERIAL HYPERTENSION

Resume: Treatment of arterial hypertension should begin when the first symptoms appear. Only in this case it is possible to achieve a stable remission and

a significant improvement in the condition. For this purpose, effective treatment regimens for hypertension have been drawn up. If you postpone the visit to the doctor, then the disease can move to a new stage and the likelihood of complications increases.

ARA are a new group of drugs that suppress RAS activity in the circulating blood and tissues. They were introduced into clinical practice about 10 years ago. Unlike ACE inhibitors, these drugs do not block the enzyme involved in the formation of AT II, but the binding of AT II itself to its type 1 receptors.

The advantages of ARA over ACE inhibitors are in a more complete blockade of the action of AT II, since with the blockade of AT1 receptors, the formed AT II cannot have its pathological effect on target organs, regardless of which enzyme it was formed by: whether due to the activity of ACE, or chymase, or cathepsin G, tonin, or any other (may not yet be known) enzyme. When AT1 receptors are blocked, AT II accumulates excessively, as a result of which it begins to exert an effect on AT2 receptors, the stimulation of which leads to vasodilating and antiatherogenic effects.

Key words: arterial hypertension, angiotensin receptor antagonists.

Введение. Артериальная гипертензия — самая распространенная сердечно-сосудистая патология, которой страдает около 40 % взрослого населения Европы (Cohn J. N., 2008). Разумеется, это приводит и высокому спросу на антигипертензивные препараты независимо от сезона. И хотя в задачу первостольника прежде всего входит предложить несколько вариантов ЛС согласно выписанному в рецепте МНН, ему также предстоит разъяснить побочные эффекты, дозировку, а иногда и отвечать на вопросы об особенностях механизма действия (Гогин Е.Е., 2009). Поэтому мы решили предложить нашим читателям цикл статей о группе антигипертензивных препаратов и особенностях работы с запросами на них. Начнем с блокаторов ренин-ангиотензин-альдостероновой системы.

Основной критерий артериальной гипертензии (или артериальной гипертензии) как целой группы заболеваний — стабильное, то есть выявленное при неоднократных измерениях в разные дни, повышение артериального давления (АД). Вопрос о том, какое именно АД считать повышенным, не так прост, как может показаться. Дело в том, что среди практически здоровых людей диапазон значений АД достаточно широк (Ольбинская Л. И., Сизова Ж. М., Царьков И. А., 2011).

Результаты длительного наблюдения за людьми с разными уровнями АД показали, что уже начиная с уровня 115/75 мм рт. ст., каждое дополнительное увеличение АД на 10 мм рт. ст. сопровождается увеличением риска развития болезней сердечно-сосудистой системы прежде всего, ишемической болезни сердца и инсульта) (Родионов А.В., 2013).

Однако пользу от современных методов лечения артериальной гипертензии удалось доказать в основном лишь для тех пациентов, у которых АД превышало значение 140/90 мм рт. ст. Именно по этой причине

договорились считать это пороговое значение критерием для выделения артериальной гипертензии (.Lewington S. и соавт.2012).

Повышением артериального давления могут сопровождаться десятки различных хронических заболеваний, и гипертоническая болезнь — лишь одно из них, но самое частое: примерно 9 случаев из 10. Диагноз ГБ устанавливается в тех случаях, когда имеется стабильное повышение АД, но при этом никаких иных заболеваний, которые приводят к повышению АД, не обнаруживается (Барсуков А.В. и соавт.2013).

Повышенное артериальное давление само по себе у многих людей не проявляется какими-либо субъективными ощущениями. Если же повышенное АД сопровождается симптомами, это может быть ощущение тяжести в голове, головная боль, мелькание перед глазами, тошнота, головокружение, неустойчивость при ходьбе, а также ряд других симптомов, довольно неспецифичных для повышенного артериального давления. Перечисленные выше симптомы гораздо отчетливее проявляют себя при гипертоническом кризе — внезапном значительном подъеме АД, приводящем к явному ухудшению состояния и самочувствия.

Можно было бы и дальше перечислять через запятую возможные симптомы ГБ, но особой пользы в этом нет. Почему? Во-первых, все эти симптомы неспецифичны для гипертонической болезни (т.е. могут встречаться как по отдельности, так и в различных сочетаниях и при других болезнях), а во-вторых, для констатации наличия артериальной гипертензии важен сам факт стабильного повышения артериального давления (Сторожаков Г.И.,2011). А выявляется это не оценкой субъективных симптомов, а только при измерениях АД, причем неоднократных. Имеется в виду, во-первых, что "за один присест" следует измерять АД дважды или трижды (с небольшим перерывом между измерениями) и принимать за истинное АД среднее арифметическое из двух или трех измеренных значений. Во-вторых, стабильность повышения АД (критерий диагностики гипертонической болезни как хронического заболевания) следует подтвердить при измерениях в разные дни, желательно с интервалом не менее недели.

В случае развития гипертонического криза симптомы будут обязательно, иначе это не гипертонический криз, а просто бессимптомное повышение АД. И симптомы эти могут быть как те, что перечислены выше, так и другие, более серьезные — о них говорится в разделе "Осложнения" (Conroy R.M., Pyorala K., Fitzgerald A.P. et al.,2013).

Симптоматические (вторичные) артериальные гипертензии развиваются в рамках других болезней, и поэтому их проявления, помимо собственно симптомов повышенного АД (если таковые имеются), зависят от основного заболевания. Например, при гиперальдостеронизме это может быть мышечная слабость, судороги и даже преходящие (длятся часы - сутки) параличи в мышцах ног, рук, шеи. При синдроме обструктивного апноэ сна — храп, остановки дыхания во сне, дневная сонливость.

Цель лечения гипертонической болезни — не "сбивание" повышенного артериального давления, а максимальное снижение риска сердечно-сосудистых и других осложнений в долгосрочном аспекте, поскольку этот риск — опять-таки, при оценке в масштабе "годы-десятилетия" — увеличивается на каждые дополнительные 10 мм рт. ст. уже от уровня АД 115/75 мм рт. ст. Имеются в виду такие осложнения, как инсульт, ишемическая болезнь сердца, сосудистая деменция (слабоумие), хроническая почечная и хроническая сердечная недостаточность, атеросклеротическое поражение сосудов нижних конечностей (Anker S. D. 2008).

В отношении немедикаментозных мер, направленных на лечение гипертонической болезни, больше всего убедительных доказательств накоплено о положительной роли снижения потребления поваренной соли, уменьшения и удержания на этом уровне массы тела, регулярных физических тренировках (нагрузках), не более чем умеренном употреблении алкоголя, а также об увеличении содержания в рационе овощей и фруктов.

Только все эти меры эффективны как часть долгосрочных изменений того нездорового образа жизни, который и привел к развитию гипертонической болезни. Так, например, снижение массы тела на 5 кг приводило к снижению АД в среднем на 4,4/3,6 мм рт. ст. [9] — вроде бы, немного, но в сочетании с другими вышеперечисленными мерами по оздоровлению образа жизни эффект может оказаться весьма значительным (Cohn J. N., 2008).

Оздоровление образа жизни обосновано практически для всех больных гипертонической болезнью, а вот медикаментозное лечение показано хотя и не всегда, но в большинстве случаев. Если больным с повышением АД 2 и 3 степеней, а также при гипертонической болезни любой степени с высоким рассчитанным сердечно-сосудистым риском медикаментозное лечение назначают обязательно (его долгосрочная польза продемонстрирована во многих клинических исследованиях), то при гипертонической болезни 1 степени с низким и средним рассчитанным сердечно-сосудистым риском польза такого лечения не была убедительно доказана в серьезных клинических испытаниях.

В таких ситуациях возможную пользу от назначения медикаментозной терапии оценивают индивидуально, учитывая предпочтения пациента. Если, несмотря на оздоровление образа жизни, повышение АД у таких пациентов сохраняется на протяжении ряда месяцев при повторных визитах к врачу, необходимо вновь переоценить необходимость применения лекарств. Тем более, что величина расчетного риска часто зависит от полноты обследования пациента и может оказаться значительно выше, чем это представлялось вначале (Беловол А.Н., Князьков И.И., 2014).

Почти во всех случаях лечения гипертонической болезни стремятся добиться стабилизации АД ниже 140/90 мм рт. ст. Это не означает, что оно в 100% измерений будет находиться ниже этих значений, но чем реже АД при

измерении в стандартных условиях (описанных в разделе "Диагностика") будет превышать этот порог, тем лучше.

Благодаря такому лечению значительно уменьшается риск сердечно-сосудистых осложнений, а гипертонические кризы если и случаются, то гораздо реже, чем без лечения. Благодаря современным лекарственным препаратам те негативные процессы, которые при гипертонической болезни неизбежно и подспудно разрушают со временем внутренние органы (прежде всего, сердце, мозг и почки), эти процессы замедляются или приостанавливаются, а в ряде случаев их можно даже обернуть вспять.

Из лекарственных препаратов для лечения гипертонической болезни основными являются 5 классов лекарств:

мочегонные (диуретики);

антагонисты кальция;

ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (названия оканчиваются на -прил);

антагонисты рецепторов ангиотензина II (названия оканчиваются на -сартан);

бета-адреноблокаторы.

В последнее время особенно подчеркивается роль в лечении гипертонической болезни первых четыре классов лекарств. Бета-адреноблокаторы тоже используются, но в основном тогда, когда их применения требуют сопутствующие заболевания — в этих случаях бета-блокаторы выполняют двойное предназначение (Барсуков А.В. и соавт. 2013).

В наши дни предпочтение отдается комбинациям лекарственных препаратов, так как лечение каким-то одним из них редко приводит к достижению нужного уровня АД. Существуют также фиксированные комбинации лекарственных препаратов, которые делают лечение более удобным, так как пациент принимает лишь одну таблетку вместо двух или даже трех. Подбор нужных классов лекарственных препаратов для конкретного пациента, а также их доз и частоты приема проводится врачом с учетом таких данных о пациенте, как уровень АД, сопутствующие заболевания и др. (Ольбинская Л. И., Сизова Ж. М., Царьков И. А., 2011).

Благодаря многогранному положительному действию современных лекарств лечение гипертонической болезни подразумевает не только снижение АД как такового, но и защиту внутренних органов от негативного воздействия тех процессов, которые сопутствуют повышенному АД. Кроме того, поскольку главная цель лечения — максимально снизить риск ее осложнений и увеличить продолжительность жизни, то может потребоваться коррекция уровня холестерина в крови, прием средств, снижающих риск тромбообразования (которое приводит к инфаркту миокарда или инсульту), и т. д. Отказ от курения, как бы банально это ни звучало, позволяет многократно снизить имеющиеся при гипертонической болезни риски инсульта и инфаркта миокарда, затормозить рост атеросклеротических бляшек в сосудах. Таким образом, лечение гипертонической болезни подразумевает воздействие на

болезнь по многим направлениям, и достижение нормального артериального давления — лишь одно из них.

Стандарт лечения гипертонической болезни – это сочетание нескольких подходов классической медицины. Существует определенный протокол, прописывающий действия врача. Он начинается с осмотра пациента, опроса, направления на обследование, анализа результатов и составления курса терапии (Гороховская Г.Н., Мартынов А.И., Петина М.М., 2017). Ориентируясь на стандарт и общепринятые протоколы, врач сможет составить эффективное лечение гипертонии. Для начала больному нужно пойти в больницу по месту жительства.

Лечение артериальной гипертензии, или антигипертензивная терапия, предусматривает достижение «целевого давления». В этом плане обсуждают вопросы темпа снижения артериального давления, тактики антигипертензивного лечения, проводимого на фоне патогенетической терапии основного почечного заболевания, выбора оптимального препарата, использования комбинаций антигипертензивных препаратов (Лопатин Ю.М., 2012).

В последние годы появились принципиально новые подходы к снижению отрицательных влияний ангиотензина II на органы и системы больных АГ с помощью препаратов, действие которых основано на торможении активности ренин-ангиотензин-альдостероновой системы (РААС) на уровне рецепторов ангиотензина II 1-го подтипа. Антагонисты рецепторов ангиотензина II (АРА II) уменьшают вазоконстрикцию, снижают повышенное гидравлическое давление в почечных клубочках, а также уменьшают секрецию альдостерона, эндотелина-1 и норадреналина. Эти патоморфологические механизмы обеспечивают основные фармакотерапевтические эффекты АРА II (Литвин А.Ю. и соавт., 2015).

Современные препараты из группы АРА II обладают рядом важных преимуществ, что делает перспективным их применение в лечении больных АГ.

Во-первых, они обеспечивают более полную и селективную блокаду РААС, чем ингибиторы АПФ. Во-вторых, действие АРА II более специфично. В отличие от ингибиторов АПФ они не влияют на активность других нейрогормональных систем, с которыми связывают такие характерные для ингибиторов АПФ побочные эффекты, как сухой кашель и ангионевротический отек.

Показано, что АРА II (валсартан, ирбесартан, кандесартан) способны вызывать значительную регрессию гипертрофии миокарда левого желудочка у больных АГ (Верткин А.Л., Скотников А.С., 2009). По способности вызывать обратное развитие гипертрофии миокарда АРА II сравнимы с ингибиторами АПФ и антагонистами кальция длительного действия и превосходят β-адреноблокаторы, в частности атенолол.

Одним из АРА II, широко применяющимся в лечении ХСН с сопутствующей АГ, является ирбесартан. Результаты исследований

свидетельствуют о наличии у ирбесартана наряду с высоким антигипертензивным эффектом выраженного ренопротектного действия, что важно при лечении больных АГ с сопутствующим сахарным диабетом. Важно отметить, что ренопротектное действие ирбесартана проявляется уже на ранних этапах диабетической нефропатии, причем этот эффект, очевидно, не связан с гипотензивным действием (Мареев В. Ю., 2011).

Доказано, что АРА II обладают антигипертензивной эффективностью, которая составляет в среднем 56–70% при монотерапии и возрастает до 80–85% при комбинировании с другими гипотензивными препаратами, чаще — с диуретиками (индапамид, гидрохлортиазид). Тиазидные диуретики не только усиливают, но и удлиняют антигипертензивное действие АРА II.

По антигипертензивной эффективности АРА II не уступают препаратам других групп. Степень снижения АД составляет для систолического АД в среднем 10–20 мм рт. ст., для диастолического АД — 10–15 мм рт. ст. Максимальный антигипертензивный эффект АРА II достигается не ранее 4–8 нед после начала терапии. Гипотония после приема первой дозы для этих препаратов нехарактерна.

Наш собственный опыт применения ирбесартана в составе комбинированной фармакотерапии у больных ХСН II–IV функционального класса с сопутствующей АГ показал, что ирбесартан в дозе 150 мг в сутки однократно по антигипертензивной активности и влиянию на морфофункциональные параметры сердца сопоставим с ингибитором АПФ эналаприлом в дозе 20 мг в сутки, однако переносимость ирбесартана была лучше.

Доказана эффективность АРА II в отношении сердечно-сосудистого риска и прогноза жизни у больных АГ с ХСН в многоцентровых клинических исследованиях ELITE (пожилые больные с ХСН), Val He-FT, CHARM и VALIANT (ХСН) (Chatterjee K., 2016).

Особенностью применения АРА II при лечении АГ у больных ХСН является индивидуальный подбор доз препарата с помощью медленной титрации, поскольку больные ХСН получают в составе комбинированной фармакотерапии лекарственные средства, обладающие антигипертензивным действием, в частности диуретические лекарственные средства, β -адреноблокаторы, периферические вазодилататоры и др.

Активное использование АРА в настоящем обусловлено рядом положительных эффектов, важнейшим из которых является их способность воздействия на патогенетические механизмы ССЗ. Действие АРА основано на торможении активности ренин-ангиотензин-альдостероновой системы (РААС) на уровне ангиотензиновых рецепторов 1-го типа (AT1-рецепторы), через которые реализуются негативные эффекты ангиотензина II:

- вазоконстрикция и повышение АД;
- повышение секреции альдостерона и стимуляция реабсорбции натрия в почечных канальцах и кишечнике, задержка жидкости в организме;

- стимуляция пролиферации и миграции клеток (в том числе гладкомышечных клеток в сосудах и сердце) и ремоделирование сосудистой стенки, гипертрофия миокарда;

- увеличение синтеза вазопрессина и адреналина, активация симпатoadrenalовой системы;

- снижение эндотелиальной функции и усиление транспорта липопротеинов низкой плотности (ЛПНП) в сосудистую стенку;

- повышение чувствительности барорецепторов, повышение гликогенолиза и глюконеогенеза;

- вазоконстрикция приносящих и в еще большей степени выносящих артериол почечных клубочков, снижение почечного кровотока и др.

В отношении профилактики гипертонической болезни можно сказать, что, поскольку известны факторы риска ее развития (малоподвижность, лишний вес, хронический стресс, регулярное недосыпание, злоупотребление алкоголем, повышенное потребление поваренной соли и другие), то все изменения образа жизни, уменьшающие воздействие этих факторов, снижают и риск развития гипертонической болезни. Однако снизить этот риск совсем до нуля вряд ли возможно — есть факторы, которые от нас не зависят совсем или зависят мало: генетические особенности, пол, возраст, социальное окружение, некоторые другие.

Проблема состоит в том, что о профилактике гипертонической болезни люди начинают задумываться в основном тогда, когда они уже нездоровы, а АД уже в той или иной степени повышено. А это уже вопрос не столько профилактики, сколько лечения.

АРА отличаются хорошей переносимостью. Известно, что побочные эффекты могут ограничивать приверженность больных лечению и снижать общую эффективность терапии. Поэтому важно, что частота развития побочных эффектов при приеме АРА такая же, как и при использовании плацебо, и процент пациентов, продолжающих антигипертензивную терапию АРА в течение 2 лет, значительно выше, чем другими препаратами. Из известных побочных эффектов можно назвать головные боли, головокружение, слабость, инфекции верхних дыхательных путей, миалгии, анемию.

В связи с отсутствием действия АРА на уровень брадикинина, значительно снижается частота возникновения нежелательных явлений, свойственных иАПФ, таких как сухой кашель (3% для АРА) и ангионевротический отек, и в то же время снижается риск развития почечных осложнений терапии иАПФ (снижение скорости клубочковой фильтрации и повышение уровня креатинина сыворотки и гиперкалиемии). Благодаря длительному действию препаратов и их активных метаболитов после прекращения терапии не возникает синдром отдачи.

Вывод. Антагонисты рецепторов ангиотензина (АРА) — самый новый класс среди гипотензивных препаратов первого ряда, рекомендованных для лечения артериальной гипертензии ВОЗ/МОГ в 1999 году. Первый препарат

АРА для перорального применения — лосартан — был синтезирован группой исследователей во главе с Р. Timmermans в 1988 году и применяется в клинике с 1994 года.

В целом АРА оказывают антигипертензивный эффект, аналогичный другим препаратам первого ряда, но отличаются низкой частотой побочных эффектов и очень хорошей переносимостью.

Препараты этой группы не влияют на образование ангиотензина II. Точка приложения их действия — рецепторы ангиотензина II 1-го типа — находится на периферии биохимического каскада ренин-ангиотензиновой системы.

Избирательное действие АРА именно на рецепторы 1-го типа ангиотензина II позволяет устранить негативные влияния РАС на сердечно-сосудистую систему, вместе с нежелательными экстракардиальными эффектами. В то же время сохраняются потенциально положительные эффекты стимуляции рецепторов 2-го типа (антипролиферативное действие, вазодилатация).

Использованные источники:

1. Барсуков А.В. и соавт. Гипертрофия левого желудочка и ренин-ангиотензин-альдостероновая система: в фокусе блокаторы АТ1-ангиотензиновых рецепторов. Системные гипертензии. 2013. 1: 88-96
2. Беловол А.Н., Князьков И.И. Диагностика вторичных форм артериальной гипертензии. Мистецтво лікування. 2014. № 7/8: 98-106
3. Бова А.А. Место антагонистов рецепторов ангиотензина II в клинической практике // Мед. новости. — 2009. — № 6. — С. 11-15.
4. Верткин А.Л., Скотников А.С. Артериальная гипертензия: перспективы современной фармакотерапии и значение высокоселективных блокаторов ангиотензиновых рецепторов // Рус. мед. журн. — 2009. — Т. 17, № 18. — С. 1188-1193.
5. Глезер М.Г. Комбинированная терапия — современная стратегия лечения пациентов с артериальной гипертензией // Рус. мед. журн. — 2009. — Т. 16, № 11. — С. 44-47.
6. Гогин Е.Е. Задачи оптимизации базисной (патогенетической) и симптоматической терапии артериальной гипертензии. Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия. 2009; 3: 4-10
7. Гороховская Г.Н., Мартынов А.И., Петина М.М. Современные взгляды на лечение артериальной гипертензии // МГМСУ, журнал «Ремедиум». — 2017. — № 9. — С. 54-57. / Gorokhovskaya G.N., Martynov A.I., Petina M.M. Current views on the treatment of hypertension // MSMSU, Remedium. — 2017. — № 9. — P. 54-57.
8. Задионченко В.С., Адашева Т.В., Сандомирская А.П. Дисфункция эндотелия и артериальная гипертензия: терапевтические возможности // МГМСУ им. Н.А. Семашко, 2010.

- 9.Ивлева А.Я. Клиническое применение ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента и антагонистов ангиотензина II. — М.: «Миклош», 1998. — 160 с.
- 10.Илларионова Т.С., Стуров Н.В., Чельцов В.В. Препараты применяемые для лечения гипертонической болезни // Рус. мед. журн. — Т. 15, № 28. — С. 2124-2130.
- 11.Литвин А.Ю. и соавт. Синдром обструктивного апноэ сна и артериальная гипертония: двунаправленная связь. *Consilium Medicum*. 2015. 10: 34-39
- 12.Лопатин Ю.М. Симпатико-адреналовая система при сердечной недостаточности: роль в патогенезе. Возможности коррекции// *Сердечная недостаточность*. 2012. Т. 3. № 1 (11). С. 20–21.
- 13.Макаров А. И., Салмаси Ж. М., Санина Н. П. Апоптоз и сердечная недостаточность// *Сердечная недостаточность*. 2013. Т. 4. № 6 (22). С. 312–314.
- 14.Мареев В. Ю. Диуретики в терапии сердечной недостаточности// *Сердечная недостаточность*. 2011. Т. 2. № 1. С. 11–20.
- 15.Мареев В. Ю. Изменение стратегии лечения хронической сердечной недостаточности. Время β -адреноблокаторов// *Кардиология*. 1998. № 12. С. 4–11.
- 16.Мустафина М.Х., Цветкова О.А. Органопротективные возможности и безопасность блокаторов рецепторов ангиотензина II // *Рус. мед. журн. Кардиология*. — 2009. — Т 17, № 8. — С. 600-606.
- 17.Ольбинская Л.И., Сизова Ж.М. Хроническая сердечная недостаточность. М.: Реафарм, 2012. 344 с.
- 18.Ольбинская Л. И., Игнатенко С. Б. Современное представление о патогенезе и лечении хронической сердечной недостаточности// *Клиническая медицина*. 2010. № 8. С. 22–27.
- 19.Ольбинская Л. И., Сизова Ж. М., Царьков И. А. Лечение хронической сердечной недостаточности ингибиторами АПФ// *Врач*. 2008. № 8. С. 11–14.
- 20.Перепеч Н.Б. Антагонисты рецепторов ангиотензина II в поисках «фармакологической ниши» // *Consilium Medicum*. Артериальная гипертония. — 2017. — Т. 9, № 5.
- 21.Родионов А.В. Нестероидные противовоспалительные препараты и артериальная гипертония: актуальность проблемы и тактика ведения пациентов. *Лечащий Врач*. 2013. 2
- 22.Сидоренко Б.А., Преображенский А.В., Сопяевен-ко А.В., Иванова Н.А., Стеценко Т.М. Кандесартан — новый блокатор Ап-ангиотензиновых рецепторов: особенности фармакологии и опыт использования при артериальной гипертонии. — 2014.
- 23.Сторожаков Г.И. β -адреноблокаторы в лечении хронической сердечной недостаточности// *Сердечная недостаточность*. 2011. Т. 2. № 1. С. 27–28.
- 24.Стуров Н.В. Органопротективные свойства блокаторов рецепторов ангиотензина II. — М.: РУДН, 2009.

25. Чазова И.Е., Ратова Л.Г. Первое поколение сартанов: есть ли перспективы? // *Consilium Medicum. Системные гипертензии.* — 2010. — № 4.
26. Шальнова С.А., Баланова Ю.А., Константинов В.В. и др. Артериальная гипертензия: распространенность, осведомленность, прием антигипертензивных препаратов и эффективность лечения среди населения Российской Федерации // *Рос. кардиол. журн.* — 2016. — № 4. — С. 45-50.
27. Шляхто Е. В. Нейрогуморальные модуляторы в лечении хронической сердечной недостаточности // *Сердечная недостаточность.* 1. Т. 2. № 1. С. 29–32.
28. Anker S. D. Catecholamine levels and treatment in chronic heart failure // *Eur Heart J.* 2008; 19 (Suppl F): 56–61.
29. Chatterjee K. Inhibitors of the renin-angiotensin system in established cardiac failure // *Heart.* 2016; Vol. 76 (Suppl.3); 3: 83–91.
30. CIBIS Investigators and Committees. The Cardiac Insufficiency Bisoprolol Study II (CIBIS II). A randomized trial // *Lancet.* 2009; 353: 9–13.
31. Cohn J. N. Beta-blockers in heart failure // *Eur Heart J.* 2008; 19 (Suppl F): F 52–F 55.
32. Conroy R.M., Pyorala K., Fitzgerald A.P. et al. Estimation of ten-year risk of fatal cardiovascular disease in Europe: the SCORE project // *Eur. Heart J.* — 2013. — Vol. 24, № 11. — P. 987-1003.
33. Lewington S. и соавт. Age-specific relevance of usual blood pressure to vascular mortality: a meta-analysis of individual data for one million adults in 61 prospective studies. *Lancet.* 2012; 360:1903-1913
34. Linger T. Inhibiting renin-angiotensin in the brain: the possible therapeutic implications // *Blood Pressure.* — 2011. — Vol. 10. — Suppl. 1. — P. 12-16.
35. Piepoli M.F. и соавт. European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice: The Sixth Joint Task Force of the European Society of Cardiology and Other Societies on Cardiovascular Disease Prevention in Clinical Practice. *European Journal of Preventive Cardiology.* 2016; 23:1-96

Семёнова К.А.

студент

Цыбикжапова А.В.

студент

Научный руководитель: Власова Е.В., к.п.н

Российский государственный университет правосудия

Россия, г. Иркутск

ФИНАНСОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Аннотация: Настоящая статья посвящена финансовым правоотношениям. В данной статье раскрывается понятие и характеристики финансовых правоотношений. Важность данной темы в сегодняшней действительности обуславливается развитием рыночных отношений, рыночные отношения развиваются, а понятие финансовых правоотношений не исследуется и законодателем не закрепляется. В данной работе нашли отражение признаки, свойственные финансовым правоотношениям, а также объект и субъект данных правоотношений.

Ключевые слова: финансовые правоотношения, финансово-правовая норма, властно-имущественный характер, публичные денежные фонды, объект финансовых правоотношений, субъект финансовых правоотношений.

Semenova K.A.

student

Tzybikzapova A.V.

student

Supervisor: Vlasova E.V., PhD

Russian State University of Justice

Russia, Irkutsk

FINANCIAL LEGAL RELATIONS

Annotation: This article is devoted to financial legal relations. This article reveals the concept and characteristics of financial relationships. An important topic of this topic in today's reality is determined by market relations. This paper indicates the features inherent in financial legal relations, as well as the object and subject of these legal relations.

Keywords: financial legal relations, financial legal norm, power-property character, public monetary funds, object of financial legal relations, subject of financial legal relations

Сфера государства в области финансовой деятельности содержит в себе большой круг социальных взаимоотношений. Среди них можно выделить

финансовые отношения, они регулируют оборот публичных финансов, а также обеспечивают финансовыми ресурсами общественно-территориальные образования.

Главное место во всей отрасли финансового права такое понятие как «финансовое правоотношение». В свою очередь финансовое правоотношение соединено с такими понятиями как: финансовая деятельность государства, предмет финансового права, субъекты и объекты финансового правоотношения, субъективные права и юридические обязанности их субъектов. Отношения в области финансов выражаются внешне в тех формах, которые дало им государство, поскольку это связано с фактом существования государства. С помощью норм права страна (государство) в финансовой сфере может определять и устанавливать формы и виды доходов бюджетов, последовательность и формы взимания налогов.

Деятельность государства в сфере финансов не может осуществляться вне правовых отношений. Государство получает доходы, которые были запланированы, и их использование совершается согласно определенным заранее планам и программам. Получение доходов возможно только при наличии юридических прав и обязанностей осуществление которых гарантируется специальными мерами государственного принуждения.

Значимость и важность отношений, которые формируются в процессе использования финансов, определяет особую роль отрасли финансового права, отрасль создана для того чтобы упорядочить эти отношения.

Основная проблема, на сегодняшний день, заключается в том, что не существуют каких-то единых суждений об определении понятия «финансовое правоотношение», а также данное понятие не имеет закрепления в нормативно-правовых актах Российской Федерации. Так же во многих диссертациях, монографиях, учебных пособиях ученые не определяют такую проблему, а лишь констатируют общую характеристику финансового правоотношения. Исследованию данных вопросов не уделено достаточного внимания.

Полное и исчерпывающее исследование категории «финансовое правоотношение» было проведено лишь однажды, а именно, М.В. Карасевой 23 года назад. Данный факт подтверждает отсутствие современных исследований по данной тематике.

Для того чтобы дать определение финансовому правоотношению следует исследовать из чего состоит финансовое правоотношение, его характеристики и признаки. Государство в процессе осуществления финансовой деятельности устанавливает поступление денежных средств в государственные фонды, в том числе распределяет их на социально-экономические программы.

Для существования финансовых отношений государство наделяет властными полномочиями в сфере финансов специальные органы, органы имеют право издавать различные предписания. Предписания неукоснительны для реализации всеми участниками финансовых правоотношений.

Финансовые правоотношения можно представить, как совокупность правовых и экономических понятий, представляя собой экономико-правовую категорию. В своих исследованиях Е.А. Ровинский обозначает экономическую природу финансовых правоотношений. Он отметил что «важнейшая особенность финансовых правоотношений заключается в том, что они представляются юридической формой выражения и закрепления финансовых отношений, которые сами, в свою очередь, являются формой определенных экономических отношений» [5].

Важным различием финансовых правоотношений от других правоотношений, которые имеют денежный характер, по мнению Л.К. Вороновой является то что в финансовых правоотношениях существует функция мобилизации и распределения [4].

Ученые А. Ангелов [5] и П.М. Годме также указывают о том, что финансовые правоотношения по своей структуре обособлены от других правоотношений и об их особенности, которая содержится в том, что они появляются в процессе особой деятельности государства в области финансовой системы с ее специфическими целями и задачами.

Так как финансовые правоотношения — это разновидность правовых отношений, то они имеют признаки, которые присущи любому правоотношению, но в тоже время им присущи и особенные признаки. Следует выделить общие и специальные признаки финансовых правоотношений

Общие признаки финансовых правоотношений:

- 1) их возникновение, изменение или прекращение регулируется нормами права;
- 2) являются индивидуально определенными, участниками конкретного правоотношения;
- 3) через субъективные права и юридические обязанности выражается связь между участниками правоотношения;
- 4) они имеют волевой характер;
- 5) находятся под охраной государства.

Специальные признаки финансовых правоотношений создаются под воздействием финансовой деятельности государства:

- 1) они могут возникнуть и существовать, только когда совершается процесс планирования государственных денежных фондов;
- 2) неизбежное участие государства в лице специальных органов;
- 3) большинство финансовых правоотношений организованы на определенной схеме «власть-подчинение»;
- 4) в случае нарушения норм права участником этих правоотношений, юридическая ответственность наступает перед государством;
- 5) процесс их возникновения всегда связан с денежным платежом в доход государства.

Финансовые правоотношения возникают на основе нормативного акта или индивидуального юридического акта. К примеру нормативного акта,

можно взять закон о федеральном бюджете, данный закон принимается ежегодно. В настоящее время принят Федеральный закон от 08.12.2020 № 385-ФЗ "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" [2]. Направление и получение гражданином извещения от налоговой службы об уплате налога на имущество будет индивидуальным юридическим актом.

Финансовые правоотношения не могут быть изменены по личному изъявлению участников. В данном случае любое изменение возможно только на основе какого-либо нормативного акта, в котором будут учтены какие-либо факты и события, которые повлекут изменение финансовых правоотношений. Например, соответствующее постановление от 02.04.2020 № 409 подписал председатель Правительства РФ Михаил Мишустин, согласно которому освобождаются от уплаты налогов, сборов, страховых взносов за отчетные налоговые периоды, относящиеся ко 2 кварталу 2020 года, эта мера касается индивидуальных предпринимателей и юридических лиц которые включены в реестр МСП и др.

Финансово-правовые нормы помимо общих юридических признаков обладают своей особенностью. Особенность заключается в том, что они регулируют только финансовую деятельность государства и имеют императивный характер.

В заключении можно сделать вывод о том, что финансовые правоотношения — это разновидность правовых отношений по своей структуре имеют экономико-правовую категорию, имеют императивный характер и регулируются нормами права для осуществления целей государства в области распределения и использования финансов. Понятие финансовое правоотношение необходимо закрепить в нормативно-правовых актах.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. – №144.
2. Федеральный закон Российской Федерации "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" от 08.12.2020 № 385 // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №31. - Ст. 3823.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 22.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // Российская газета. 2020 г. № 280. Ст. 8334.
4. Ровинский Е.А. Международные финансовые отношения и их правовое регулирование // Государство и право. 2019. №2. С.60.
5. Воронова Л.К., Мартыанов И.В. Финансовое право. Россия: Высшая школа, 2019. 240 с.
6. Годме П.М. Финансовое право. М.: Прогресс, 2019. 430 с.
7. Исследование норм финансового права. [электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 05.01.2020).

*Сергеева В.С.
студент*

*Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина
Россия, г. Нижний Новгород*

*Бысова Т.В.
студент*

*Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина
Россия, г. Нижний Новгород*

*Научный руководитель: Поначугин А.В., к.экон.н.
доцент*

*Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина
Россия, г. Нижний Новгород*

СУТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ

Аннотация: Появление первых персональных компьютеров дало огромный толчок в развитии информационных технологий, за развитием которого следило с особым вниманием и интересом огромное количество людей по всему миру. Информатизация – процесс стремительный и неуклонный, новые компьютерные технологии вошли и навсегда укрепились во всех сферах жизни общества. Они продолжают развиваться до сих пор с такой же быстрой скоростью, что иногда люди не успевают за ними.

Актуальность данной темы обоснована тем, что благодаря внедрению и распространению глобальных и локальных сетей, люди могут связываться друг с другом, работать, проводить с пользой свой досуг.

Целью работы является выяснить в чем заключается суть таких сетей, их историю и развитие в обществе.

Ключевые слова: локальные сети, глобальные сети, интернет, информатизация, информационные технологии.

*Sergeeva V.S.
student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Bysova T.V.
student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Supervisor: Ponachugin A.V., PhD in Economics
associate professor
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

ESSENCE AND VALUE OF LOCAL AND GLOBAL COMPUTER NETWORKS

Abstract: The appearance of the first personal computers gave a huge impetus to the development of information technology, the development of which was followed with special attention and interest by a huge number of people around the world. Informatization is an impetuous and steady process, new computer technologies have entered and are forever strengthened in all spheres of society. They continue to develop to this day with the same rapid rate that sometimes people do not keep up with them.

The relevance of this topic is justified by the fact that thanks to the introduction and distribution of global and local networks, people can communicate with each other, work, and spend their leisure time usefully.

The aim of the work is to find out what is the essence of such networks, their history and development in society.

Key words: local area networks, global networks, internet, informatization, information technologies.

В настоящее время невозможно представить какую-либо деятельность человека без компьютерных устройств, технологий. Пользователи проводят свое свободное время в сети, работу офисов и компаний обеспечивают компьютеры, которые еще и связаны между собой очень интересным способом. [5]

Этот способ соединения пользователей между собой искали создатели компьютеров, благодаря нему должны были осуществляться все цели и задачи, которые ставили перед собой разработчики.

Спустя несколько десятков лет способ соединения был найден. Это локальные и глобальные сети. Программистам, да и людям, которые как-то связаны с информационными технологиями, нужно знать, что это такое, понимать, для чего они нужны и из чего они состоят.

Возникновение "всемирной паутины" стало началом быстрого развития новой индустрии — IT-отрасли и определило начало трансформации различных сфер жизни. [1]

В 1962 году американским ученым Джозефом Ликлайдером была предложена идея построения глобальной информационной сети. Его идеи были написаны в заметках, посвященных концепции построения "галактической сети" ("Galactic Network"). Теоретическое обоснование пакетной коммутации при передаче сообщений в компьютерных сетях было

дано в статье американского ученого Леонарда Клейнрока, опубликованной в 1961 году. [2]

Первый практический шаг по пути создания Интернета был сделан Оборонным департаментом передовых исследовательских проектов ARPA (США), который в 1967 году представил план построения пакетной сети ARPANET. [2]

Самая распространенная глобальная сеть – Интернет, но существуют и другие, например, FidoNet, Eunet, Gren. Глобальные сети позволяют соединять множество компьютеров по всему миру, обеспечивают соединения более 1000 километров, объединяет области, страны.

Другой способ соединения существенно отличается от первого. Локальная сеть – это соединение устройств в пределах определенной области. Основная функция такой сети заключается в подключении устройств для повышения эффективности и производительности.

Локальные сети объединяют компьютеры одного здания или нескольких рядом расположенных зданий в одну сеть, при этом технологии локальных сетей обеспечивают экономическое соединение компьютеров за счет использования стандартных топологий и качественных кабельных сетей. [3]

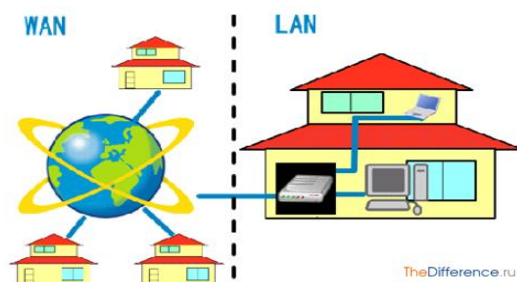


Рис. 1. Пример использования локальной и глобальной сети

Примером локальной сети может являться образовательное учреждение, школа. Все компьютеры, которые находятся там подключены к локальной сети. Или другой пример, жители одного многоквартирного дома подключены тоже к одной локальной сети. Помимо этого, они имеют большой успех в экономической сфере, позволяя объединять станции работников офиса. [5]

На рисунке 1 видно самое главное отличие глобальной и локальной сети – это их использование. Так же глобальные сети имеют и другие существенные отличия от локальных.

Первое отличие это протяженность. У первых протяженность намного больше, но в локальных сетях возможно использование качественных линий связи: коаксиального кабеля, витой пары, оптоволоконного кабеля. [10]

Второе отличие – сложность методов и передачи оборудования. Из-за низкой надежности физических каналов в глобальных сетях требуются более сложные методы передачи данных (модуляция, асинхронные методы,

сложные методы контрольного суммирования, квитирование и повторные передачи искаженных кадров) и соответствующее оборудование. [10]

Третье отличие – скорость обмена данными. Скорость обмена данными в локальных сетях равна скорости работы устройств и узлов компьютера – дисков, внутренних шин обмена данными и т.д. (10, 16, 100 Мбит/с). Для глобальных сетей типичны гораздо более низкие скорости передачи данных (2400, 9600, 28800, 33600 бит/с, 56 и 64 Кбит/с). [8]

Четвертое отличие – разнообразие услуг. Локальные сети предоставляют пользователям широкий спектр услуг: файловая служба, печать, услуги баз данных, электронная почта. Глобальные сети в основном предоставляют почтовые услуги, файловые услуги с ограниченными возможностями, т.е. передачу файлов из публичных архивов удаленных серверов без предварительного просмотра их содержания. [10]

Пятое отличие – оперативность выполнения запросов. Время передачи через глобальную сеть составляет несколько секунд, а через локальную несколько миллисекунд. [8]

Шестое отличие – масштабируемость. Локальные сети обладают плохой масштабируемостью из-за жесткости базовых топологий, определяющих способ подключения станций и длину линии. [9] Для глобальных сетей характерна хорошая масштабируемость, т.к. они изначально разрабатывались в расчете на работу с произвольными топологиями. [8]

Характерной чертой строения конфигурации сетей является использование мощных компьютеров в качестве серверов. А компьютеры пользователей становятся рабочими станциями, или персональными компьютерами, которые позволяют пользоваться различными услугами, предоставляемыми серверами.

Сервера – это специальные большие компьютеры, предназначенные для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с внешними устройствами, такими как модемами, принтерами и др. Иными словами, это объект, который предоставляет пользователю информационные услуги и дает возможность работать в сети. [9]



Рис. 2. Взаимодействие компьютеров между собой.

Взаимодействие компьютером при обмене или обработке данных может происходить разными способами. Первый способ: основная часть работы

ложится на сервер при обработке информации, а клиент выполняет только ту работу, которая не требует больших ресурсов. Второй способ: основная часть работы при децентрализованной обработке информацией выполняется рабочими станциями, или пользователями. [9] Сервер, в этом случае, является хранилищем информации.

Чтобы иметь связь с другими компьютерами в Интернете нужно знать уникальный адрес: IP-адрес или DNS-адрес. Первый состоит из четырех чисел, разделенных между собой точками, причем каждое число может принимать значение от 0 до 255. Благодаря этому гарантируется наличие 4-х миллиардов уникальных адресов. [6]

DNS-адрес отличается от IP-адреса представлением того или иного адреса. В DNS-адресе используется буквенное или словесное представление, а в IP-адресе числовое, потому что он является сложным для запоминания. Чтобы упростить задачу с запоминанием была разработана система доменных имен, которая включает буквенные выражения, которые разделяются точками между собой.

Локальные сети имеют немного другую конфигурацию и порядок соединения компьютеров. Существуют 4 разные структуры соединения компьютеров между собой.

Первый вариант соединения – шинная конфигурация, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, соединяя их между собой последовательно.

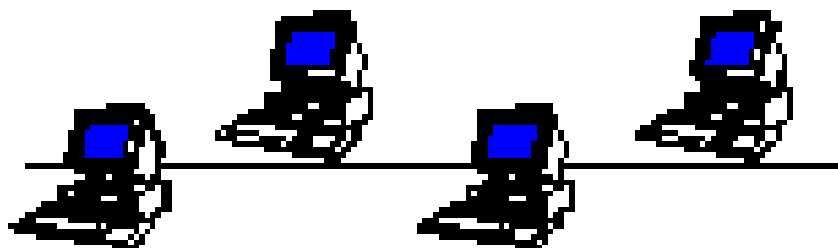


Рис. 3. Шинная конфигурация

Второй вариант соединения – звездная конфигурация, когда к каждой рабочей станции подходит отдельный кабель из одного сервера. Он обеспечивает централизованное управление всей сетью, определяет маршруты передачи сообщений, подключает периферийные устройства, а также является хранилищем данных для всей сети.

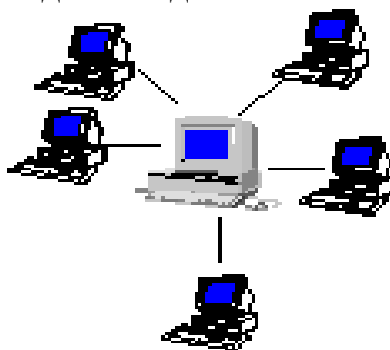


Рис. 4. Звездная конфигурация

Третий вариант соединения – кольцевая конфигурация, когда все компьютеры связаны в кольцо, а функции сервера распределены между всеми.

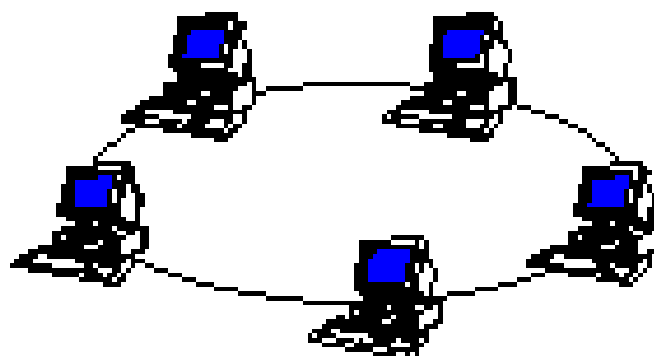


Рис. 5. Кольцевая конфигурация

Четвертый вариант соединения – древовидная конфигурация. Она является самой гибкой и позволяет структурировать систему в соответствии с функциональным назначением элементов.

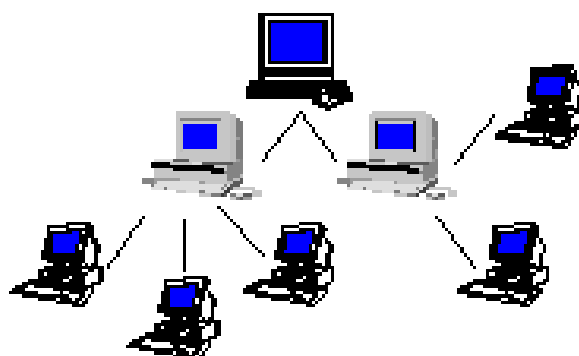


Рис. 6. Древовидная конфигурация

С тех пор как появилась глобальная сеть, мир очень поменялся. Развитие интернета изменило привычки и поведение целых поколений: появление такой сети облегчило и ускорило процесс получения полезной информации. Также сильно изменило сферу развлечений и досуга: у многих людей частью их жизни стали интернет-знакомства, интернет-общение, интернет-игры". [7]

Сейчас уже сложно представить себе время, когда люди жили без такого полезного и практичного инструмента, как сети. Впрочем, человечество существовало и в такое время.

Даже на сегодняшний день сложно осознать, как люди на огромных расстояниях могут разговаривать и улыбаться друг другу. Благодаря этому, можно с легкостью обретать новые знакомства и искать единомышленников. Сеть способна объединять людей, давая возможность и доступ к большому объему важной информации из любого места на планете.

Глобальная сеть, которая дает всем пользователям разнообразные ресурсы, безусловно, может считаться большим благом. С помощью любого

устройства, такого как ноутбук, телефон или планшет, человек может войти в интернет получить ответы практически на все интересующие его вопросы.

В глобальной экономике не слишком много отраслей, которые появляются за последние несколько лет так же энергично, как отрасль информационных технологий, и Россия — не исключение.

Если рассматривать с точки зрения науки, то интернет уменьшил вероятность вторичного изобретения. "Это важный аспект в сфере открытий, он уменьшает количество споров на почве "кто первый изобрел", так как теперь любой человек может проверить свою идею простым поиском в сети. Это дало колоссальный толчок для научно-технического развития, которое мы и наблюдаем в последние годы". [7]

Компьютерные сети вовсе не являются единственным видом сетей, которые были созданы человеческой цивилизацией. Глобальные компьютерные сети достаточно многое получили от других, довольно старых и популярных сетей – телефонных. Важным шагом возникновения первых глобальных компьютерных сетей был отказ от принципа коммутации каналов, который в течение долгого времени благополучно применялся в телефонных сетях.

Поскольку проведение высококачественных линий связи на огромное пространство становилось довольно дорого, то в первых глобальных сетях много раз применялись уже действовавшие каналы связи, которые первоначально создавались абсолютно для иных целей.

Летело время, и потребности пользователей вычислительной техники увеличивались, ведь их уже не устаивало удаленная работа на личном компьютере, они хотели делиться своими данными с другими пользователями. В результате этого возникли первые локальные сети.

Вычислительные сети стали разумным итогом эволюции компьютерных и телекоммуникационных технологий. Во-первых, они представляют собой распределенные вычислительные системы, а во-вторых, способны восприниматься как способ передачи информации на огромное пространство.

Со временем отличия между локальными и глобальными типами сетевых технологий начинали исчезать. Локальные сети, которые раньше были сами по себе стали объединять между собой, вместе с тем в роли объединяющей среды применялись глобальные сети.

Основным примером демонстрации соединения глобальных и локальных сетей является возникновения сетей в масштабах одного города, которые являются промежуточным между локальными и глобальными.

Локальные сети приобрели популярности при возникновении мини-компьютеров, которые стоили довольно мало, и в результате чего большое количество организаций и предприятий стали их устанавливать использовать в одном здании.

Чем дальше в будущее мы хотим заглянуть, тем меньше у нас шансов обнаружить в этом будущем компьютерные сети в традиционном смысле этого термина, то есть сети, передающие только текст и числа. [3]

Главная тенденция для всех типов сетей — телефонных, компьютерных, телевизионных — конвергенция, поэтому уже сегодня компьютерные сети передают несвойственные им изначально типы трафика. Это, прежде всего, звук в разных видах: в форме интерактивного взаимодействия двух участников телефонного разговора; в форме вещания по запросу — передача песен или заранее записанных выступлений или интервью через Интернет; в форме голосовой почты. [3]

Использование и востребованность повлекло за собой еще большее развитие в разных сферах жизнедеятельности. С каждым годом возможности, как и количество пользователей и компьютеров, возрастают.

Использованные источники:

1. Брончев Г.Б., Фесенко В.В., Брутов В.В., Михасев В.Г., Воробьев С.Г. «Об актуальности локальных вычислительных сетей в настоящее время». – 2010. - №12 (23). – Т. 1. – С 53-56. URL: <https://moluch.ru/archive/23/2441/> (дата обращения: 15.01.2021)
2. «История Интернета» [РИА НОВОСТИ]. – 2019. URL: <https://ria.ru/20190902/1558095640.html> (дата обращения: 15.01.2021)
3. В.Г. Олифер Н.А. Олифер «Компьютерные сети». – 2010. - 4-е изд. - С 28-37. (дата обращения: 13.01.2021)
4. «Локальная сеть. Что это? Виды локальных сетей» [pro-spo.ru]. – 2020. URL: <https://pro-spo.ru/network-tech/> (дата обращения: 17.01.2021)
5. «Локальные и глобальные компьютерные сети» [СВЯЗЬ 2021]. – 2021. URL: <https://www.sviaz-expo.ru/ru/articles/lokalnye-i-globalnye-kompyuternye-seti/> (дата обращения: 15.01.2021)
6. «Локальные и глобальные компьютерные сети» [СПРАВОЧНИК СТУДЕНЧЕСКИЙ]. URL: https://spravochnik.ru/informacionnye_tehnologii/org_anizaciya_kompyuternyh_setey/lokalnye_i_globalnye_kompyuternye_seti/ (дата обращения: 16.01.2021)
7. «Мир изменился: эксперты оценили влияние интернета на жизнь людей и экономику» [РОССИЯ СЕГОДНЯ]. – 2020. URL: <https://1prime.ru/News/20200806/831876656.html> (дата обращения: 15.01.2021)
8. «Разница между глобальной и локальной сетью». [TheDifference.ru]. – 2017. URL: <https://thedifference.ru/chem-otlichaetsya-globalnaya-set-ot-lokalnoj/> (дата обращения: 16.01.2021)
9. «Тема 5. Урок 1. Локальные и глобальные компьютерные сети» [ИЗУЧАЕМ ИНФОРМАТИКУ]. URL: <https://sites.google.com/site/dkpoinfo/modul-5-internet/5-1-lokalnye-i-globalnye-komputernye-seti> (дата обращения: 17.01.2021)
10. Электронный учебник по курсу: повышение квалификации руководящих работников, специалистов и преподавателей ВУЗа в области ИКТ «Основные отличия локальных сетей от глобальных» [ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО КУРСУ: ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ

РАБОТНИКОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА В
ОБЛАСТИ ИКТ]. URL:<http://e-ikt.uinfo.sfedu.ru/> (дата обращения:
15.01.2021)

Слукина А.В.
студент магистратуры
кафедра Управление персоналом
Байкальский государственный университет
Россия, г. Иркутск

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Мотивация персонала в современном мире выполняет важную роль в работе организации. Правильная система мотивации персонала в организации обеспечивает улучшение качества труда работников и повышает производительность труда. Система мотивации, как инструмент управления трудом, должна заинтересовывать работников организации в повышении качества предоставляемых услуг, побуждать специалистов к развитию и росту их профессионализма. Руководитель, который хочет добиться эффективной работы от своих сотрудников, должен не забывать о необходимости мотивации рабочего коллектива. Знание мотивов деятельности своих сотрудников дает возможность осуществлять процесс жизнедеятельности рабочего коллектива более качественно, с учетом интересов всего персонала. В статье рассмотрены актуальные проблемы трудовой мотивации персонала на примере Жилищно-коммунальной службы, проведена диагностика преобладающего типа мотивации и анализ удовлетворенности трудом сотрудников. На основе результатов проведенного исследования предложены мероприятия по совершенствованию системы мотивации в организации.

Ключевые слова: мотив, мотивация, эффективность, управление персоналом.

Slukina A.V.
master's student
department of human resources
Baikal State University
Russia, Irkutsk

MOTIVATION OF PERSONNEL AS A FACTOR OF IMPROVING ITS LABOR ACTIVITY

Abstract: Personnel motivation in the modern world plays an important role in the work of an organization. The correct system of personnel motivation in the organization ensures the improvement of the quality of workers' work and increases labor productivity. The motivation system, as a labor management tool, should motivate employees of the organization to improve the quality of services provided, encourage specialists to develop and grow their professionalism. A manager who

wants to achieve effective work from his employees should not forget about the need to motivate the work team. Knowledge of the motives of the activities of their employees makes it possible to carry out the process of life of the working collective more efficiently, taking into account the interests of all personnel. The article examines the actual problems of labor motivation of personnel using the example of the Housing and Communal Service, diagnostics of the prevailing type of motivation and analysis of employee satisfaction with work. Based on the results of the study, measures are proposed to improve the system of motivation in the organization.

Keywords: motive, motivation, efficiency, personnel management.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что на сегодняшний день наиболее значимым ресурсом любой организации выступают его сотрудники. Далеко не все руководители понимают, как сложно воздействовать на данный ресурс. От того, насколько эффективным будет труд сотрудников, зависит успех деятельности организации. Поэтому какими бы значимыми ни были решения руководителей, эффект от них можно получить тогда, когда они грамотно исполнены в дела сотрудниками предприятия. Это происходит, когда работники заинтересованы в результатах своего труда. Поэтому сотрудников нужно мотивировать через систему вознаграждений и пробуждать в них интерес к работе. Отечественные авторы под вознаграждением в широком значении понимают различные формы внешних инструментальных воздействий, заинтересовывающих работников в улучшении приложения своего труда, в увеличении отдачи и реализации желательного для организации трудового поведения [Озерникова, Носырева Оплата труда персонала, с. 22]. Главным мотивирующим фактором выступает заработная плата, премии, бонусы, но помимо них, есть и другие факторы, которые подталкивают человека к работе: доска почёта, грамоты, медали и другое. При формировании системы мотивации и стимулирования труда в организации очень важно понимать, с какой целью мы внедряем тот или иной стимул, и правильно подбирать инструменты воздействия на трудовое поведение работников. Например, при формировании системы премирования следует разработать показатели, дифференцированные по отделам и службам [Озерникова Экономика труда, стр. 256]. В целом, для повышения эффективности системы мотивации, немаловажное значение имеет и ее интеграция с системой оценки персонала [Носырева, Балашова Анализ эфф сист оценки персонала, стр. 441].

Гипотезой данного исследования является предположение о том, что внедрение механизма создания и эффективного функционирования системы мотивации выступает неизменным условием повышения качества труда персонала и гарантирует эффективную деятельность организации.

В процессе управления организацией, сложно переоценить значение мотивации персонала. Если взглянуть на эту проблему с позиций стратегического подхода к управлению персоналом, то для достижения

намеченных целей организации и выживания на долгосрочную перспективу важно сформировать конкурентоспособный трудовой потенциал, а без мотивации персонала это не представляется возможным [Носырева, Управление трудовым потенциалом..., с. 1181]. Мощный инструмент управления предприятием для современного руководителя, это понимание основных принципов, которые побуждают сотрудников к деятельности для достижения целей организации. Успех этих усилий будет во многом зависеть именно от эффективности и сбалансированности мотивационных программ.

В основе современных теоретических подходов к мотивации лежат положения, сформулированные психологической наукой, исследующей причины и механизмы целенаправленного поведения человека. Мотивация выступает как, движущаяся сила поведения людей, в основе которой лежит взаимосвязь потребностей, мотивов и целей индивида.

Мотивация — это мощный инструмент управления, а также одна из главных категорий системы менеджмента. Мотивация является внутренним состоянием, которое направляет, побуждает и сохраняет у человека стремление достигать определенных целей [1]. Некоторые исследователи выделяют две группы подходов к трактовке понятия «мотивация»: с одной стороны, это понимание мотивации как субъективного процесса формирования побудительных сил к действию (т.е. как состояние сознания индивида), с другой стороны, как внешнего воздействия на работника с целью побуждения его к труду (т.е. как одну из функций управления) [Управление персоналом организации / Под ред. Озерниковой, часть 2, стр. 68-70].

Мотив – это механизм, который побуждает активность и определяет направление, содержание и активность поведения человека. Основой мотива выступает социального опыта, а также потребность, обогащенную опытом человеческой деятельности по ее удовлетворению, социальными ценностями, нормами и другими элементами культуры [10].

Мотивы трудовой деятельности очень разнообразны, от потребности быть в коллективе (мотив социальности) до мотива самоутверждения. Мотивационную структуру составляют их соотношение и совокупность. У каждого человека она индивидуальна и зависит от множества факторов: возраста, пола, социального статуса, должности, работоспособности, личных ценностей, семейного положения и т.д. Изучение и анализ этой структуры позволяет менеджеру эффективно применять мотивирование в целях повышения работоспособности и трудовой активности.

Существуют методы мотивации, как материальные, так и нематериальные. Материальное стимулирование персонала, то есть денежное вознаграждение за выполненную работу, является главным фактором в мотивации труда. К материальному стимулированию относятся: премии, заработная плата, бонусы. Результаты опросов во многих российских компаниях показывают, что сотрудники, которых устраивает уровень их заработной платы и для кого деньги являются сильным мотиватором, готовы работать сверхурочно, выполнять дополнительную, а также рутинную работу,

при этом иметь плохие отношения в коллективе, отсутствие карьерного роста, неофициальное трудоустройство и др [4].

Но удержать сотрудника одной лишь заработной платой, то есть материальной мотивации, не получится. Поэтому нужно использовать другие методы мотивации и стимулирования. Немаловажную роль в мотивации персонала играет нематериальное стимулирование, именно это отмечают российские ученые в своих концепциях.

Удобное местоположение предприятия, удобный график работы, официальное трудоустройство, социальный пакет, возможность карьерного роста, дружелюбная атмосфера в коллективе, организация мероприятий, похвала от начальства, признание коллег, возможность обучения за счет компании, имидж компании, наличие комнаты отдыха, столовой, раздевалки – Это факторы нематериального стимулирования сотрудников, которые также способствуют повышению трудоспособности сотрудников, как и материальное стимулирование. [4].

Мотивированный сотрудник – это сотрудник, у которого «горят глаза», который идет на работу «как на праздник», постоянно повышает свою квалификацию, получает постоянную и большую заработную плату, тем самым подталкивает свою компанию к росту и увеличивая её экономические показатели.

В разных компаниях, система мотивации персонала своя, отличающаяся друг от друга. Поэтому, рассмотрим в качестве примера систему мотивации в организации, которая существует на рынке с 2017 года – Жилищно-коммунальная служба (далее ЖКС) № 20 (г.Иркутск).

Организация принадлежит к отрасли жилищно-коммунального хозяйства в РФ, играет огромную роль и участвует в реализации социально-экономической политики государства; определяет уровень социальной защищенности граждан относительно качества жилищных условий и содержания коммунального обслуживания жилого фонда.

Функции инфраструктуры состоят в том, чтобы предоставить широкий спектр коммунальных услуг, а именно содержание и эксплуатацию объектов теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, электроснабжения, а также содержание казарменно-жилищного фонда на объектах Министерства обороны Российской Федерации. Другими словами, это сфера, без которой практически невозможна жизнедеятельность человека и города в целом, а качество предоставляемых жилищно-коммунальных услуг напрямую определяет качество жизни.

Среднесписочная численность персонала ЖКС № 20 за 1 квартал 2020 года составляет 1876 человек. В компании уже существует система мотивации персонала, но она разработана только в материальном направлении. Нематериальная система мотивации является проблемным звеном всей системы и нуждается в совершенствовании в Жилищно-коммунальной службе № 20 (г.Иркутск).

Целью данного исследования является выявление проблем уже в существующей системе мотивации и предложение мероприятий по её совершенствованию.

Для достижения данной цели были использованы следующие методы и этапы их проведения:

1. Разработка анкеты с целью изучения удовлетворенности персонала трудом в Жилищно-коммунальной службе № 20 (г.Иркутск).

2. Проведение анкетирования для сотрудников Жилищно-коммунальной службы № 20 (г.Иркутск).

3. Проведение исследования преобладающего типа типа мотивации по методике В.И. Герчикова.

4. Анализ результатов исследования и разработка мероприятий по совершенствованию системы мотивации в организации.

В наиболее общем виде, методы изучения трудовой мотивации могут быть дифференцированы на психологические и социологические. В ходе исследования была разработана анкета, с целью изучения удовлетворенности персонала трудом.

В анкетировании приняли участие 25 человек. Результаты анкетирования представлены на рисунке 1.



Рисунок 1- Результаты анкетирования сотрудников об удовлетворённости трудом в ЖКС № 20 (г.Иркутск)*

*составлено автором

Результаты анкетирования, проведенного с целью выявления степени удовлетворенности персонала работой, показывает, что большая часть сотрудников (из числа опрошенных) удовлетворена трудом, их балл от 31 до 40. Но есть 6 человек, которые набрали по 8-15 баллов и не удовлетворены: системой оплаты труда, корпоративной культурой. Девять человек из опрошенных сомневались в ответах, и всё-таки их балл составил от 16 до 30 –

скорее не удовлетворены, чем удовлетворены. Причинами неудовлетворенности персонала послужили: система оплаты труда и недостаток возможностей для карьерного роста.

Второй метод исследования – это модель В.И. Герчикова, которая разработана специально для анализа мотивации российских работников. Модель В.И.Герчикова учитывает отечественную специфику и многократно отработана на десятках отечественных предприятий [10].

Типологическая модель В.И. Герчикова (ТМГ) имеет ряд существенных отличий от других структурных моделей мотивации [11]:

1. Она основана на потребностях человека, которые сформировались в течение трудовой жизни.

2. Модель разработана для решения управленческих, а не психологических задач. То есть она отвечает на вопрос, как добиться от работника нужного для организации поведения, а не как сделать его счастливым и удовлетворенным.

В исследовании приняли участие 73 сотрудника: 35 женщин и 38 мужчин-в возрасте от 24 до 53 лет.

Цель исследования заключалась в изучении состояния уровня мотивированности и особенностей мотивационного профиля сотрудников ЖКС №20. Среднегрупповые значения показателей мотивационного профиля сотрудников представлены в таблице 1.

Таблица 1

Среднегрупповые значения показателей мотивационного профиля сотрудников Жилищно-коммунальной службы № 20 (г.Иркутск)*

Тип мотивации	Среднее количество человек
Инструментальный тип	3,0
Профессиональный тип	4,8
Патриотический тип	2,5
Хозяйский тип	2,1
Люмпенизированный тип	1,6

*составлено автором

Анализируя показатели, мы видим, что в организации преобладает профессиональный тип. Данный тип относится к достижительному классу мотивации. Следовательно, можно предположить, что всем сотрудникам интересно содержание работы, они ориентированы на трудные задания как возможность профессионального самовыражения, примерно в одинаковой степени выражены инструментальный и патриотический типы, затем хозяйский и менее всего – люмпенизированный тип [10].

Сотрудник с высокой степенью мотивированности стремится к самосовершенствованию, оттачиванию своих навыков, обновлению знаний. У него появляется желание эффективно работать и качественно выполнять должностные обязанности.

По данным проведенного опроса удовлетворенности персонала трудом, мы пришли к выводу, что большая часть сотрудников недовольны заработной платой, недостатками корпоративной культуры предприятия и отсутствием возможностей карьерного роста.

В связи с этим мы рекомендуем внедрить перечисленные ниже мероприятия.

Первый шаг, который организация должна выполнить в плане развития системы мотивации труда – это оформление в бумажном виде официального документа – Положения о мотивации персонала Жилищно-коммунальной службы № 20 (г. Иркутск), которое будет включать описание системы мотивации персонала, как материальной, так и нематериальной. Этот документ объединит как уже существующую политику, так и новые аспекты стимулирования сотрудников. Преимущества разработки такого документа для организации, представлены ниже:

Во-первых, сами сотрудники смогут четче представлять те стимулы, которые предлагает им предприятие, более полно ощущать связь между своей производительностью, многолетним трудом и получаемыми вознаграждениями.

Во-вторых, руководители предприятия получают возможность сравнивать существующую на предприятии систему мотивации с системами мотивации на других предприятиях, вводить новые виды стимулов, что позволяет удерживать сотрудников в организации.

В-третьих, этот документ поможет организации в области связей с общественностью, поскольку будет являться хорошим документальным доказательством заботы о сотрудниках. В последующем данный документ нужно регулярно пересматривать, работники предприятия должны сами принимать активное участие в его составлении.

Правильно составленная система мотивации сотрудников организации и её управление предполагает, что предприятие должно, с одной стороны, формировать систему привлечения, для того чтобы в организацию пришли лучшие специалисты с рынка труда, с другой – развивать и поддерживать систему удержания, которая поможет сохранить на предприятии квалифицированные кадры [1].

Мероприятия, а также результат их проведения по совершенствованию системы мотивации труда персонала Жилищно-коммунальной службы №20 (г.Иркутск) представлены в таблице 2.

Таблица 2

Мероприятия по совершенствованию системы мотивации труда персонала
ЖКС №20 (г.Иркутск)*

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Разработать положение о мотивации труда персонала и оформление его в бумажном виде	- постановка целей системы мотивации труда; - создание проекта положения о мотивации труда; - утверждение и внедрение положения.
2	Предоставить мероприятия по развитию корпоративной культуры	- проведение спортивных мероприятий; - организация культурно-массовых мероприятий; - организация корпоративных праздников; - формирование традиций в коллективе.
3	Представить положение о кадровом резерве	- постановка целей формирования кадрового резерва; - разработка проекта положения о кадровом резерве; - утверждение и внедрение положения.
4	Обучение за счёт компании	- квалифицированный персонал.
5	Совершенствование нематериальной системы мотивации персонала	- грамоты за хорошую работу; - доска почёта; - комната отдыха для персонала.

*составлено автором

По результатам диагностики с использованием методики В.И. Герчикова, мы сделали вывод, что среди сотрудников преобладает профессиональный тип мотивации. Для таких сотрудников мы предлагаем мероприятия по развитию кадрового резерва, возможность проходить обучение и повышение квалификаций за счет организации и т.д. Так как этот тип сотрудников стремится развиваться, ему важно идти вверх по карьерной лестнице. Поэтому он всегда инициативен и хочет расширить свои функциональные обязанности.

Также по результатам анкетирования, выделили неудовлетворенность сотрудников корпоративной культурой. Чтобы избежать такой проблемы, мы предложили разработать и внедрить мероприятия по развитию корпоративной культуры в организации: проведение спортивных мероприятий, организация корпоративных праздников, сформировать традиции в коллективе, например, пятиминутка утром, для пожелания всем сотрудникам хорошего рабочего дня. Данные мероприятия помогут избежать неудовлетворенности сотрудников, наладить социально-психологический климат, сплотить коллектив, а также развивать корпоративную культуру данной организации. Что касается традиций, поможет сотрудникам настроиться на работу, трудовой день и поднять настроение, что очень важно.

Внедрение предложенных мероприятий в совокупности способствует развитию и детализации системы мотивации труда персонала организации, а также мотивировать сотрудников Жилищно-коммунальной службы № 20 (г.Иркутск) как с материальной точки зрения, так и нематериальной.

Существуют различные методы и способы мотивации, для побуждения и мотивирования сотрудников организации. На сегодняшний день эффективное руководство организацией неосуществимо без заинтересованности всех ее сотрудников, для чего необходима мотивация. Знание различных подходов мотивации помогает руководителю подобрать наиболее эффективный метод для каждого члена организации. Поведение человека на работе полностью зависит от уровня его мотивации, если он высокий, то такой сотрудник работает с энтузиазмом, если же уровень мотивации низок, то сотрудник будет уклоняться от работы [6].

Для успешной работы всего персонала в организации, эффективная система мотивации персонала должна включать как материальные, так и нематериальные стимулы [2]. Внедрение предложенных рекомендаций повысит мотивацию персонала, активность в жизни компании, а также создаст благоприятную атмосферу в коллективе и сплотит его.

Таким образом, важнейшим фактором результативности трудовой деятельности самого персонала и работы всего предприятия, является мотивация персонала. Где она составляет основу трудового потенциала каждого работника, то есть всей совокупности свойств, которые влияют на его трудовую деятельность.

Использованные источники:

1. Агапцов, С.А. Мотивация труда как фактор повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / С.А. Агапцов, А.И. Мордвинцев, Л.С. Шаховская. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 164 с.
2. Артюхова, И.В., Совершенствование системы управления персоналом в рамках развития предприятия / И.В. Артюхова, И.В. Мезенцева // Экономика Крыма. — 2019. — № 1. — С. 396-399.
3. Балашова Н.В. Управление персоналом организации. учеб. пособие. Электронный ресурс. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 182 с.
4. Крестьянскова Е.А. Основные методы материального и морального стимулирования персонала в организации / Е.А. Крестьянскова // Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, г. Саранск, - 2016. – С. 8-15.
5. Носырева И.Г., Балашова Н.В. Анализ эффективности системы оценки персонала // Экономика труда. – 2019. – Том 6. – № 1. – С. 439-452. [doi: 10.18334/et.6.1.40100](https://doi.org/10.18334/et.6.1.40100).
6. Носырева И.Г. Управление трудовым потенциалом организации: стратегические аспекты // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 4. – С. 1179-1194. [doi: 10.18334/et.5.4.39616](https://doi.org/10.18334/et.5.4.39616).

7. Озерникова Т.Г. Оплата труда персонала: учеб. пособие / Т.Г. Озерникова, И.Г. Носырева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015 – 390 с.
8. Озерникова Т.Г. Корпоративная система мотивации персонала / Т.Г.Озерникова // Мотивация и оплата труда. - 2005. - №4.
9. Озерникова Т.Г. Экономика труда : учеб. пособие / Т.Г. Озерникова, И.Г. Носырева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009. – 444 с.
10. Степанова С.М., Мальцева Е.С., Родермель Т.А. О некоторых аспектах создания мотивационного механизма в трудовой деятельности / С.М. Степанова, Е.С. Мальцева, Т.А. Родермель // Экономические науки. Сургут. - 2019. - № 2. – С. 87.
11. Управление персоналом организации: учеб. пособие: в 2 ч. / под ред. Т.Г. Озерниковой. – Иркутск: Изд-во БГУ Ч1, 2015 – 546 с.
12. Управление персоналом организации: учеб. пособие: в 2 ч. / под ред. Т.Г. Озерниковой. – Иркутск: Изд-во БГУ Ч2, 2015 – 378 с.

Смирнова Д.А.
студент
Костромской государственной университет
Россия, г. Кострома

НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Аннотация: Роль налогообложения в организме экономического прогресса организаций и предприятий постоянно растет и на основании этого играет важнейшую роль в процессе становления постоянного функционирования организации. В налоговых отношениях, организациям, рекомендовано играть наиболее активную роль в условиях рыночной экономики. К сожалению, совершенно очевидно, что не так просто организовать систему налогообложения на достойном уровне хозяйствующих субъектов. Исходя из этого можно сказать, что главная задача налоговой политики организации заключается в направлении на адаптацию к регулярно меняющимся условиям налогообложения. Собственно поэтому теоретические разработки и их практическая реализация в данном направлении являются на сегодняшний день немало важным для раскрытия вопроса финансового состояния предприятия. Правильная организация составных элементов системы налогообложения влияет на эффективное функционирование всей организации.

Ключевые слова: экономика, налогообложение, нормативная база налогообложения, налоги, сборы, налогоплательщик.

Smirnova D.A.
student
Kostroma State University
Russia, Kostroma

REGULATORY AND LEGISLATIVE BASIS OF TAXATION

Abstract: The role of taxation in the body of economic progress of organizations and enterprises is constantly growing and on this basis plays a crucial role in the process of formation of the permanent functioning of the organization. In tax relations, organizations are recommended to play the most active role in a market economy. Unfortunately, it is quite obvious that it is not so easy to organize the tax system at a decent level of economic entities. Based on this, we can say that the main task of the organization's tax policy is to adapt to regularly changing tax conditions. Actually, therefore, theoretical developments and their practical implementation in this direction are today quite important for the disclosure of the issue of the financial condition of the enterprise. The correct

organization of the components of the tax system affects the effective functioning of the entire organization.

Keywords: economy, taxation, regulatory framework of taxation, taxes, fees, taxpayer.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из Налогового кодекса, а также принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и (или) сборах.

Кодекс закладывает устройство налогов, которые вносят в федеральный бюджет, кроме того общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации:

- формулирует типы налогов и сборов, которые вносятся в Российской Федерации; учреждает начала появления (изменения, прекращения) и последовательность выполнения обязательств по уплате налогов и (или) сборов;

- формулирует важнейшие принципы формирования налогов и сборов субъектов Российской Федерации и местных налогов и сборов;

- формулирует права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и других участников данных отношений, которые регулируются законодательством о налогах и сборах; выявляет формы и методы налогового контроля; формирует ответственность за учинение налоговых правонарушений; формирует порядок обжалования действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

Важнейшие принципы законодательства о налогах и сборах определяются как:

1) Всякое лицо обязано уплачивать установленные законом налоги и сборы. Установленные законы о налогах и сборах действуют на основании признания всеобщности и равенства налогообложения.

2) Налоги и сборы не должны нести черты дискриминации и по-разному устанавливаться, основываясь на политических, идеологических, этнических, профессиональных и других отличий среди налогоплательщиков. Не допускается формировать дифференцированные ставки налогов и сборов, а также налоговые льготы исходя из сведений о гражданстве физических лиц или источника капитала.

3) Налоги и сборы обязаны содержать экономическое обоснование, и не должны быть произвольными.

4) Не могут устанавливаться налоги и сборы, которые будут нарушать цельное экономическое пространство Российской Федерации и, в том числе, прямо или косвенно ограничивающие свободное перемещение по территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) или денежных средств.

5) Федеральные налоги и сборы формируются, изменяются или отменяются Налоговым кодексом. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации, местные налоги и сборы формируются, изменяются или отменяются, отталкиваясь от законов субъектов Российской Федерации о

налогах и (или) сборах и нормативными актами представительных органов местного самоуправления о налогах и (или) сборах в соответствии с кодексом.

б) Акты законодательства о налогах и сборах формулируются так, чтобы всякий, несомненно, знал, какие налоги, когда и в какой сумме он обязан уплачивать.

На основании Налогового кодекса налог или сбор считается установленным, если определены следующие элементы налогообложения:

- для налога: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

- для сбора: плательщики сборов, объект сбора, база сбора, льготы по сборам, период взимания, размер сбора, порядок исчисления сбора, порядок и сроки уплаты сбора.

Пополнять нормативную базу налогового законодательства РФ федеральные и региональные законы об отдельных налогах (например, налоге на имущество), инструкции Министерства по налогам и сборам РФ (МНС России) - теперь Федеральной налоговой службы (ФНС России), циркулярные письма, указания, телеграммы ФНС России. Кроме того, накопилась обильная арбитражная практика по вопросам налогообложения.

Исходя из всего, можно сказать, что нормативно-правовая база, которая контролирует налоговые правоотношения, довольно велика. На основании чего, можно сказать, что это является важным минусом современной системы налогообложения.

Все, что указано в Налоговом кодексе РФ, обязательно для исполнения. Все, что расходится с содержанием Налогового кодекса РФ, рассматривается в пользу налогоплательщика. Можно принять всякий нормативный правовой акт не соответствующим Налоговому кодексу РФ, если он меняет или ограничивает права налогоплательщиков, ограничивает какие либо их действия (бездействие), разрешает или запрещает положения, установленные Налоговым кодексом РФ.

В Налоговом кодексе РФ описаны общие условия формирования налогов и сборов:

- при установлении налогов следует определить составляющую налогообложения;

- в важных ситуациях возможно предусмотреть налоговые льготы и основания для использования ими налогоплательщиком;

- акты законодательства о налогах и сборах нужно сформулировать так, чтобы каждый точно знал, какие налоги (сборы), когда и в каком порядке он обязан оплатить;

- все неизменяемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика.

Использованные источники:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации. Учебник для вузов / В.Г. Пансков // Книжный мир. – 2013г – с. 98-105.

2. Пансков В.И. Налоги и налоговая политика / В.Г. Пансков // Российский экономический журнал. -2012. - №1. - 57с.
3. Щеглова Н.В. Формирование налоговой политики организации / Н.В.Щеглова // Финансы. – 2011 – № 2 – с. 7-11

НАРУШЕНИЕ ГЕМОСТАЗА У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ГЕПАТИТОМ И ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ ВИРУСНОЙ ЭТИОЛОГИИ (НСV)

Аннотация: Последние десятилетия XX и начало XXI века ознаменовались резким ростом числа вирусных заболеваний печени, особенно парентеральных вирусных гепатитов, характеризующихся высокой хронизацией течения, развитием множества осложнений и смертностью, что определило медико-социальную важность проблемы вирусных гепатитов.

Ключевые слова: гемостаз, гепатит, цирроз печени.

Sodikova D.T.
department of GP 2
Andijan State Medical Institute

HEMOSTASIS DISORDERS IN PATIENTS WITH CHRONIC HEPATITIS AND LIVER CYRROSIS OF VIRAL ETIOLOGY (HCV)

Resume: The last decades of the XX and the beginning of the XXI The centuries were marked by a sharp increase in the number of viral liver diseases, especially parenteral viral hepatitis, characterized by a high chronization of the course, the development of many complications and mortality, which determined the medical and social importance of the problem of viral hepatitis.

Key words: hemostasis, hepatitis, liver cirrhosis.

Актуальность проблемы. Вирусные гепатиты (ВГ) по своей социальной значимости занимают особое место в инфекционной патологии. Это обусловлено их широким распространением среди трудоспособного населения, прогрессивным течением, труднодоступностью и дорогостоящей лечением [3,5,7,9]. Вирус гепатита С (ВГС) обладает наиболее высоким хронизирующим потенциалом среди всех вирусных гепатитов. [9,12].

По данным ВОЗ около 2 миллиардов человек на земном шару употребляют спиртные напитки и 76,3 миллионов имеют заболевания, связанные с употреблением алкоголя. У 15-20% лиц, злоупотребляющих алкоголем, развивается хронический гепатит (ХГ) или цирроз печени (ЦП) [1,4,6,7].

По мнению многих исследователей гепатотропные вирусы, в частности ВГС, способствуют развитию тяжелых форм алкогольной патологии печени [2,4,5,8,11].

В патогенезе ХГ и прогрессировании их в ЦП большое значение имеет нарушение внутрипеченочной гемодинамики, что может быть связано с повреждением эндотелиальной выстилки синусоидов и дисфункцией эндотелия. [1,10,12].

Вместе с тем, известно, что поражение ткани печени влияет на функцию системы гемостаза, так как все факторы свертывания и фибринолиза, в основном, синтезируются в печени. Характер нарушений системы гемостаза при патологии печени сложен, часто непредсказуем и касается всех звеньев гемостаза.

В связи с этим является целесообразным исследование системы гемостаза у больных хроническими гепатитами и циррозами печени различной этиологии.

Цель исследования. Выявить особенности клиники и нарушений в системе гемостаза и определить их взаимосвязь с биохимическими изменениями при гепатитах и циррозах печени сочетанной (ВГС+алкоголь) и алкогольной этиологии.

Материалы и методы исследования. Для решения поставленных задач в течение 2018-2020 гг. в клинике АГМИ проводилось комплексное обследование 129 больных ХГ и ЦП различной этиологии.

Результаты исследования. Среди пациентов ХГ, независимо от этиологии, преобладали мужчины молодого возраста (18-40 лет) - 84,4% против 15,6% женщин.

В стационар больные ХГА и ХГМ поступали в состоянии средней тяжести в практически одинаковые сроки - на $6,5 \pm 0,7$ и $7,0 \pm 0,3$ дни болезни и аналогичные сроки желтухи - $3,3 \pm 0,3$ и $4,2 \pm 0,4$ соответственно.

Сопутствующие заболевания регистрировались у 75% больных ХГА и 88,6% пациентов с ХГМ. Преобладали болезни ЖКТ, причем в 2 раза чаще при ХГМ -83,9% против 40,6% у больных ХГА ($p < 0,05$).

При генотипировании вируса гепатита С удельный вес больных ХГМ с 3 генотипом отмечался значимо чаще по сравнению с пациентами, имевшими 1 генотип (68,6% против 31,4%; $p < 0,05$), так же, как и доля пациентов с низкой вирусной нагрузкой (85,7% против 14,3% с высокой; $p < 0,01$).

Клинические симптомы достоверно чаще регистрировались при ХГМ: слабость - 97,1% против 75% у пациентов с ХГА ($p < 0,05$), головная боль - 71,4% против 46,9% ($p < 0,05$) соответственно. При этом слабость держалась в 2 раза дольше у пациентов с ХГМ по сравнению с ХГА ($p < 0,01$), так же, как и головная боль ($p < 0,05$) и снижение аппетита ($p < 0,05$). Возможно, это обусловлено воздействием на печень и организм больных двух повреждающих факторов - алкоголя и ВГС.

Бобщ у больных ХГМ достоверно уменьшался к выписке, то при ХГА — снижался, но незначительно. Активность АЛТТ в обеих группах почти не

изменялась и оставалась высокой в течение всего времени пребывания в стационаре. Уровень АСТ достоверно уменьшался как у больных ХГА, так и у пациентов с ХГМ. Концентрация $\Gamma\Gamma\text{П}$ также значительно понижалась у пациентов обеих групп, оставаясь на достоверно более высоком уровне при ХГА по сравнению с ХГМ.

Кроме этого, был проведен детальный анализ биохимических показателей в зависимости от степени их повышения. Степень выраженности распределилась следующим образом:

Бобщ - 1 подгруппа - в пределах нормы (N); 2 подгруппа - умеренный уровень - выше N - до 5N; 3 подгруппа - выше 5N;

АЛТ, АСТ - 1 подгруппа - минимальная активность - $>N$ до 3N, 2 подгруппа - умеренная активность - от 3N до 10N; 3 подгруппа - высокая активность - выше 10N;

$\Gamma\Gamma\text{П}$ - 1 подгруппа - минимальная активность - $>N$ до 5N; 2 подгруппа умеренная активность от 5N до 20N; 3 подгруппа - высокая активность $>20N$;

ЩФ - 1 подгруппа - в пределах нормы (N); 2 подгруппа - умеренная активность - выше N - до 2N; 3 подгруппа - высокая активность - выше 2N.

Детальный анализ биохимических показателей выявил, что удельный вес больных с умеренной активностью АЛТ как при поступлении, так и при выписке достоверно чаще ($p < 0,05$) отмечался при ХГМ по сравнению с ХГА. Максимальная степень ее выраженности регистрировалась при ХГМ как при поступлении, так и при выписке. Аналогичные результаты получены по активности АСТ и ЩФ. Стабильно высокие концентрации АЛТ и АСТ при ХГМ, в отличие от ХГА, свидетельствует о продолжающемся воздействии на печень вируса гепатита С. Достоверное снижение к выписке удельного веса больных с высокой концентрацией $\Gamma\Gamma\text{П}$, так же, как и степени ее активности, отмечались только при ХГМ.

Изучение показателей системы гемостаза при ХГ показало, что длительность АЧТВ, значения МНО, тромбинового времени, концентрация фибриногена были в пределах средних значений контрольной группы и не зависели от этиологии гепатита как при поступлении, так и при выписке из стационара.

Концентрации БЮх и ДД регистрировались в пределах средних значений контрольной группы и не зависели от этиологии ХГ. Уровень агрегации тромбоцитов (АТ) и эритроцитов (АЭ) у больных ХГА и ХГМ как при поступлении, так и при выписке из стационара, значительно, в 2 и больше раз, были ниже уровня контрольной группы (табл. 2). Средние показатели АТ у пациентов ХГМ достоверно повышались к выписке, не достигая параметров здоровых лиц. Средний уровень АЭ при поступлении регистрировалась достоверно ниже у больных ХГА, чем ХГМ, оставаясь у всех стабильно меньше нормы. Низкие значения АЭ при хронической алкогольной интоксикации, вероятно, связаны со структурной перестройкой мембран эритроцитов [Прокопьева В.Д., 2003], что может приводить к изменению

функциональных свойств - уменьшению агрегационной способности эритроцитов.

Активность ФВ как при поступлении, так и при выписке регистрировалась выше нормы более чем в 3 раза и не зависела от этиологии ХГ.

Был проведен детальный анализ показателей системы гемостаза в зависимости от степени их изменения:

АЧТВ, МНО, тромбиновое время, фибриноген, ЫОх- 1 подгруппа - в пределах нормы (Ы); 2 подгруппа - выше Ы; 3 подгруппа - ниже К;

ФВ - 1 подгруппа - минимальная активность - $>N$ до $3N$; 2 подгруппа - умеренная активность - $> 3N$;

Д-димеры- 1 подгруппа - в пределах нормы (N); 2 подгруппа - умеренный уровень - выше N - до $3N$; 3 подгруппа - выше $3N$;

Детальный анализ показателей гемостаза позволил обнаружить, что удлинение тромбинового времени при поступлении достоверно чаще ($p<0,05$) встречалось при ХГМ, чем при ХГА. Удельный вес больных с умеренной активностью ФВ был достоверно выше ($p<0,05$) только при ХГМ, так же, как и степень его активности ($p<0,001$).

Клинико-биохимические особенности циррозов печени различной этиологии

В группах больных циррозами печени сочетанной и алкогольной этиологии преобладали мужчины работоспособного возраста - 77,4% против 22,6% женщин.

В стационар больные ЦП-ХГА и ЦП-ХГМ поступали в одинаковые сроки - на $15,4\pm 2,3$ и $18,7\pm 1,7$ дни дебюта клинических проявлений (нарастание слабости, увеличение живота в объеме, периферические отеки, пожелтение кожи, потемнение мочи). Койко-день при ЦП-ХГА был значимо короче - $16,7\pm 4,6$ дней, а при ЦП-ХГМ - $30,8\pm 3,1$ дней ($p<0,05$), что объясняется переводом больных ЦП-ХГА в профильный стационар после получения отрицательных маркеров гепатита С.

Из сопутствующих заболеваний преобладали болезни желудочно-кишечного тракта, причем чаще у пациентов с ЦП-ХГМ - 100% против 86,7% у больных ЦП-ХГА ($p<0,05$).

Из 34 больных ЦП микст этиологии у 25 человек (73,5%) был выявлен 3 генотип вируса, а у 9 (26,5%) - 1 генотип ($p<0,05$). Низкая ВН обнаружена у 31 больного, из них 3 генотип - у 25 чел. (80,6%), у 6 - 1 генотип (19,4%); $p<0,001$. Таким образом, чаще регистрировали больных, имевших 3 генотип и низкую вирусную нагрузку.

Частота различных клинических симптомов достоверно не различалась при ЦП класса В и С у больных микст и алкогольной этиологии.

Исходные данные биохимических показателей при циррозе печени класса В по Чайлд-Пью (табл. 3) были одинаковы у больных ЦП-ХГМ и ЦП-ХГА, кроме активности АЛТ и АСТ, которые достоверно выше отмечались у пациентов ЦП-ХГМ.

Система гемостаза у больных циррозами печени различного генеза. Изучение показателей системы гемостаза у больных ЦП различной этиологии класса В по Чайлд-Пью (табл. 5 и 6) выявило, что средние значения АЧТВ и фибриногена не отличались от показателей контроля и были одинаковы в течение всего периода пребывания в стационаре как при ЦП-ХГА, так и при ЦП-ХГМ.

Уровень МНО отмечался достоверно выше средних величин контрольной группы только при ЦП-ХГМ весь период лечения. Длительность тромбинового времени была достоверно больше чем у здоровых лиц при ЦП-ХГМ как при поступлении, так и при выписке, а также по сравнению с показателями больных ЦП-ХГА. Это может свидетельствовать о более выраженных нарушениях в системе гемостаза при ЦП-ХГМ по сравнению с ЦП-ХГА, что, вероятно, связано с наличием двух повреждающих факторов.

Корреляционные связи регистрировались только при поступлении. При ХГМ выявлена умеренная отрицательная связь между уровнем билирубина и агрегацией тромбоцитов ($r=-0,397$; $p=0,033$). При ХГ алкогольной этиологии корреляции не обнаружены. У больных ЦП-ХГА класса В выявлена только одна, но очень сильная положительная связь между уровнем ГГТП и ДД ($r=0,943$; $p=0,005$), что отражает повышенную склонность к тромбообразованию на фоне интоксикационного синдрома.

Более того, показано, что при алкогольном генезе данный коэффициент был достоверно выше только при ЦП класса С по Чайлд-Пью по сравнению с его значениями у больных ХГ. В то время как при микст этиологии ЦП его достоверное увеличение отмечалось уже на стадии класса В. Следовательно, больные с микст этиологией заболевания более склонны к тромбообразованию и составляют группу риска осложненного течения ХГ и ЦП. Это обусловлено, скорее всего, наличием двух повреждающих факторов - ВГС и алкоголя.

Исходя из вышеизложенного, следует предположить, что коэффициент ДД/ФВ является прогностическим критерием формирования ЦП микст этиологии, а также дополнительным дифференциально-диагностическим критерием класса цирроза печени алкогольного генеза.

Выводы. 1. Хронический гепатит сочетанной (ВГС+алкоголь) этиологии характеризуется более выраженной клинической симптоматикой, хронический гепатит алкогольного генеза - достоверно более высокой биохимической активностью показателей холестаза.

2. При циррозе печени не выявлено достоверных различий по частоте регистрации клинических симптомов в зависимости от его этиологии и класса (В и С). Максимальная степень изменения основных биохимических показателей наблюдается у больных циррозом печени сочетанной этиологии класса В, а при алкогольном генезе - у больных циррозом печени класса С.

3. При хроническом гепатите и циррозе печени микст-этиологии (ВГС+алкоголь) достоверно чаще регистрируются больные с 3 генотипом и низкой вирусной нагрузкой.

4. При хронических гепатитах уровень агрегации тромбоцитов и эритроцитов достоверно ниже, а активность фактора Виллебранда значимо выше средних значений контрольной группы независимо от этиологии.

5. У больных циррозом печени класса В по Чайлд-Пью уровень МНО, длительность тромбинового времени и активность ФВ достоверно выше при микст этиологии по сравнению с показателями пациентов с циррозом печени алкогольного генеза. При циррозе печени класса С алкогольной этиологии достоверно более высокое содержание МНО и Д-димеров чем при циррозе печени микст.

6. При циррозе печени класса В алкогольного генеза выявлена очень сильная положительная связь между уровнем ГГТП и Д-димерами. При циррозе печени класса С алкогольной этиологии - сильные отрицательные связи: между активностью АЛТ и количеством тромбоцитов, между уровнем АСТ и агрегацией тромбоцитов.

Использованные источники:

1.Макашова В.В. Сравнительная клинко-гемостазиологическая характеристика больных хроническими гепатитами и циррозами печени различной этиологии / Макашова В.В., Билалова А.Р., Флоряну А.И. [и др.] // Материалы XII Международного конгресса хирургов и гастроэнтерологов Евразии. - Баку, 2011. - С. 151

2.Макашова В.В. Структура цирроза печени и первичного рака в инфекционном стационаре / Макашова В.В., Билалова А.Р., Флоряну А.И. [и др.] // Материалы IV Ежегодного Всероссийского Конгресса по инфекционным болезням. - Москва, 2012. - С. 234.

3.Билалова А.Р. Особенности системы гемостаза у больных хроническими гепатитами различной этиологии / Билалова А.Р., Макашова В.В., Астрина О.С. [и др.] // Материалы IV Ежегодного Всероссийского Конгресса по инфекционным болезням. -Москва, 2012.-С. 55.

4.Макашова В.В. Сравнительная клинко-лабораторная характеристика больных хроническими гепатитами различной этиологии / Макашова В.В., Билалова А.Р., Флоряну А.И. [и др.] // Материалы IV Ежегодного Всероссийского Конгресса по инфекционным болезням. - Москва, 2012,- С. 233. .

5.Билалова А.Р. Клинические и гемостазиологические показатели у больных хроническими гепатитами и циррозами печени. / Билалова А.Р., Макашова В.В., Астрина О.С. [и др.] // Вестник гематологии. - 2013. - Т. 9, №4. - С. 46.

6.Билалова А.Р. Клинико-лабораторная характеристика больных хроническими гепатитами и циррозами печени / Билалова А.Р., Макашова В.В., Астрина О.С. [и др.] // Материалы XIII Международного конгресса хирургов и гастроэнтерологов Евразии. -Баку 2013. С. 167.

7.Билалова А.Р. Особенности системы гемостаза у больных хроническими гепатитами и циррозами печени различной этиологии / Билалова А.Р., Макашова В.В., Астрина О.С. [и др.] // Материалы XVIII Российской конференции «Гепатология сегодня». - Москва, 25-27 марта 2013. - С. 24.

- 8.Билалова А.Р. Клинико-лабораторная характеристика больных хроническими гепатитами различной этиологии / Билалова А.Р., Макашова В.В., Астрина О.С. [и др.] // И Материалы V Ежегодного Всероссийского Конгресса по инфекционным болезням. - Москва, 25-27 марта 2013. - С. 59.
- 9.Кузнецов С.Д. Клинико-лабораторная характеристика естественного течения хронического гепатита С / Кузнецов С.Д., Макашова В.В., Билалова А.Р. [и др.] // Материалы V Ежегодного Всероссийского Конгресса по инфекционным болезням. -Москва, 25-27 марта 2013. - С. 223-224.
10. Билапова А.Р. Особенности клиники и системы гемостаза у больных хроническими гепатитами и циррозами печени / Билалова А.Р., Макашова В.В., Астрина О.С. [и др.] // Сборник научных трудов к 50-летию ЦНИИЭ Роспотребнадзора. - Москва, 2013. -С. 24-25.
- 11.П.Билалова А.Р. Клинические и гемостазиологические показатели у больных хроническими гепатитами и циррозами печени / Билалова А.Р., Макашова В.В., Астрина О.С. [и др.] // Материалы 6-ой Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики в общемедицинской практике". - Казань, 18-19 октября 2013. - С. 54.
12. Макашова В.В. Структура заболеваемости хроническими вирусными гепатитами и цирроза печени в инфекционном стационаре / Макашова В.В., Билалова А.Р., Флоряну А.И. [и др.] // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы инфекционной патологии», посвященная 200 летию КГМУ и 90летию кафедры инфекционных болезней КГМУ. -Казань, 8-10 октября 2014. - С. 54

*Соколов Д.С.
кафедра «Экономика труда и управление персоналом»
Южно-Уральский Государственный Университет*

РОТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аннотация: На сегодняшний день все больше руководителей отмечают важность управления человеческими ресурсами, поскольку персонал - одна из главных движущих сил современных организаций. В данной статье особое внимание уделяется оценке трудового потенциала, как задаче стратегического характера.

Ключевые слова: трудовой потенциал, управление персоналом, человеческие ресурсы, молодые специалисты, индивидуальный коэффициент, творческий паспорт.

*Sokolov D.S.
department of labor economics and personnel management
South Ural State University*

ROTATION AS A MEANS OF DEVELOPING THE LABOR POTENTIAL OF YOUNG PROFESSIONALS

Abstract: Today, more and more managers note the importance of human resource management, since personnel is one of the main driving forces of modern organizations. In this article, special attention is paid to the assessment of labor potential as a strategic task.

Keywords: labor potential, personnel management, human resources, young specialists, individual coefficient, creative passport.

В настоящее время специалисты все чаще обращаются к проблематике, связанной с феноменом трудового потенциала, что обусловлено повышением стратегической роли человеческих ресурсов в деятельности современной организации. В структуре организации сотрудник, с одной стороны, выступает как субъект, а с другой стороны - как объект, определяющий эти отношения. И чем выше корпоративная культура организации, чем точнее отмечены и аргументированы цели, тем конкретнее пути оптимизации деятельности производства, что, в свою очередь, приведет к оптимизации кадровой политики, а значит и к повышению эффективности работы персонала [2].

Руководителю большого заведения с многотысячным штатом зачастую приходится обращаться к кадровым перемещениям. Одной из видов кадрового перемещения считается ротация, которая оказывается все более

популярным приемом кадровой политики руководителей и подразделений по управлению персоналом.

Ротация - это значимый компонент инструмента регулирования коллективом и карьерой сотрудников [1]. Ее сущность заключается в горизонтальных должностных перемещениях с целью повышения квалификации работника, его профессионального разряда или категории. Ротация сотрудников конкретного уровня профессиональной подготовки и образования дает возможность выявить кадровую способность без существенных материальных затрат, уведомляет ошибочные решения, которые связаны со стимулированием сотрудников по службе, предупреждает развитие конфликтов в группе. Более того, этот прием дает шанс протестировать эффективность выбранного пути повышения оперативности производства, методики регулирования коллективом.

Ротация бывает наиболее плодотворной, если она отвечает ожиданиям сотрудника и предприятия. Руководитель может безболезненно выполнить смену ненадежного сотрудника, распланировать его дальнейшую карьеру, обновить штат предприятия, грамотно разделить работников по микрогруппам, оставаясь чрезвычайно открытым для коллектива. Функционируя таким образом, руководитель рассматривает способность своих работников, закладывает критерии оценки их труда, из которых вытекают условия служебного роста, формирует кадровые резервы [4].

Карьерный рост работника может возникать в рамках одной компании. Это подразумевает, что сотрудник в процессе своей трудовой деятельности проходит все стадии профессионального развития в одной компании. В этом случае, ротацию целесообразно использовать на этапе продвижения работника по служебной лестнице. Сроки пребывания работника на новой должности решаются степенью усвоения им нового профессионального опыта и, как правило, заканчивается возвращением на прежнюю должность с зачислением в резерв выдвижения [3].

В других случаях работник проходит стадии профессионального развития в разных предприятиях или различных подразделениях одной организации. В этом случае сроки пребывания на должности сотрудника, переведенного в порядке ротации, определяются эффективностью функционирования структурного подразделения.

Для того чтобы управлять продвижением сотрудников по служебной лестнице необходимо глубокое изучение мотивов, определяющих их трудовую деятельность на каждом этапе карьеры. С этой целью во многих организациях в кадровых отделах, профсоюзных комитетах, консультационных центрах, среди руководства формируется блоки по управлению карьерой сотрудников.

В последнее время возникла практика создания групп по мониторингу оперативности трудового процесса, рассматривающих состояние персонала с целью обнаружения степени соблюдения кадрового потенциала тем задачам, которые стоят перед коллективом.

Таким образом, любая ротация необходимо проводить в соответствии с общим планом кадровой работы и базироваться на принципах профессионализма, законности, социальной справедливости, взаимной открытости, основываться на служебную необходимость, принимать во внимание интересы ведомства и сотрудников. Ловко применяя ротацию, руководители не только усиливает кадровую структуру компании, но и совершенствуют творческий потенциал коллектива, гарантируя высокую эффективность труда.

Положительные особенности ротации являются:

- 1) уменьшение текучести кадров;
- 2) повышенный индекс числа рационализаторских рекомендаций со стороны сотрудников;
- 3) высокая лояльность компании и, как следствие этого, понижение утечки информации, являющейся коммерческой тайной;
- 4) сокращение стрессовых ситуаций, вызываемых монотонностью работы;
- 5) ротация разрешает сотрудникам, сменить обстановку, входить в процесс освоения ввиду необходимости адаптации к новым условиям;
- 6) взаимозаменяемость сотрудников в случае болезней, отпусков и других ситуаций нестабильности;
- 7) увеличение мотивации, уровень удовлетворенности трудом;
- 8) сотрудники имеют шанс сравнить между собой должности, администрация компании имеет шанс сравнить между собой людей по производительности, качеству труда.

Слабые стороны ротации состоят в следующем:

- 1) снижение производительности ввиду продолжительности время адаптации людей к новым должностям;
- 2) нужны существенные ресурсы для обучения людей, а также внедрении самой системы передвижений;
- 3) при неправильном передвижении могут возникнуть конфликты;
- 4) никто не будет знать одну свою область так досконально, как при ситуации отсутствия ротаций;
- 5) возникновение «клановости» при решении деловых вопросов;
- 6) при внедрении программы передвижений возникают проблемы, обусловленные отказом людей, занимающих «хорошие» должности [5].

Выводы

Таким образом, можно сделать вывод, что в каждой компании должна быть разработана система горизонтальных перемещений работника. Она должна быть построена подразделениями по управлению персоналом во взаимодействии с руководителями отделов. Руководители данных отделов обязаны заниматься обнаружением оптимального периода для пребывания в должностях, формированием схем передвижений своих подчиненных. Для этого в отношении этих руководителей необходимо провести курс обучения. Для того чтобы система ротаций могла рационально действовать, сотрудники

должны владеть высокими интеллектуальными и волевыми качествами. Поэтому на этапе подбора персонала важно, чтобы отбирались именно самые лучшие кандидаты.

Использованные источники:

1. Егоршин А. П. Мотивация трудовой деятельности: Учебное пособие. -М.: ИНФРА-М, 2008.
2. Кибанов А. Я., Ловчева М. В., Митрофанова Е. А., Баткаева И. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник. -М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Соломандина Т. О., Соломандин В. Г. Мотивация трудовой деятельности персонала: Учебное пособие. -М.: ЮНИТИ, 2009.
4. Спивак В.А. Управление персоналом/ Учебное пособие. - М.: Эксмо, 2010. - 226 с.
5. Уайтли. Ф. Мотивация. М.: Вильямс, 2003.

*Солиев А.
студент магистратуры
ПИТТУ
Таджикистан, г. Худжанда*

СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ КЛАСТЕРА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ

Аннотация: Среди важнейших отраслей экономики регионов в современных условиях особое место занимает легкая промышленность. Легкая промышленность и ее ведущие предприятия играют значительную роль в развитии промышленного комплекса регионов, сокращении импортозависимости и повышении экспортоориентированности национальной экономики. Кластерное развитие носит многоаспектный характер, объяснение которого требует применения разных теоретических подходов. В данной статье приведены основные понятия промышленных предприятий с точки зрения разных ученых всего мира.

Ключевые слова: Сущность, понятия, промышленность, предприятия, устойчивая развития, литературный обзор

*Soliev A.
undergraduate student
Polytechnic Institute of Technical University
Tajikistan, Khujand*

ESSENCE AND DEFINITION OF THE CLUSTER OF INDUSTRIAL ENTERPRISES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABILITY

Abstract: Among the most important sectors of the regional economy in modern conditions, a special place is occupied by light industry. Light industry and its leading enterprises play a significant role in the development of the industrial complex of the regions, reducing import dependence and increasing the export orientation of the national economy. Cluster development is multidimensional, the explanation of which requires the use of different theoretical approaches. This article presents the basic concepts of industrial enterprises from the point of view of various scientists around the world.

Key words: Essence, concepts, industry, enterprises, sustainable development, literature review

С конца XX века многие правительства, ученые стали обращать внимание на кластеризацию экономического пространства, как базового элемента экономической политики государства. Исследования, посвященные проблемам кластеризации, стали широко обсуждаться в рамках Евросоюза,

Организации экономического сотрудничества и развития, Всемирной торговой организации. Постепенно кластеризация охватила многие экономики ведущих стран мира.

В то же время целостное явление кластера, его сложное социально-экономическое интегральное значение в современной практике конкурентной борьбы и в развитии отдельных регионов той или иной страны • обуславливает необходимость теоретической разработки этой проблемы экономической наукой и практикой государственного управления экономикой.

Кластерное развитие носит многоаспектный характер, объяснение которого требует применения разных теоретических подходов.

Первая группа подходов объединяет теорию промышленных районов А. Маршалла, теорию конкурентных преимуществ М. Портера, концепцию региональных кластеров М. Энрайта и итальянских промышленных округов П. Бекатини, концепцию сочетания цепочки добавленной стоимости.

Вторая группа - институциональные теории, определяющие экономику как систему взаимодействующих институтов. Исходя из этих теорий, кластер рассматривается как современный институт, сочетающий систему отношений участников кластера, как с внутренней, так и с внешней средой.

Третья группа - использование эволюционной теории для объяснения развития кластера. Возможность использования эволюционной теории связано с тем, что кластер имеет жизненный циклы в своем развитии и проходит ряд стадий от зарождения до исчезновения.

В экономических исследованиях использование понятия «кластер» связывают с именем американского ученого М. Портера. В середине 1980-х годов М. Портер провел исследование конкурентных преимуществ 10 государств, занимающих значительное место в мировой экономике. В их числе были: Великобритания, Германия, Дания, Италия, Корея, Сингапур, США, Швейцария, Швеция и Япония, на долю которых в сумме приходилось 1/2 всего мирового экспорта. Обобщая результаты этих исследований М. Портер пришел к убеждению, что «национальное процветание не наследуется - оно создается» и «единственная разумная концепция конкурентоспособности на национальном уровне - это производительность труда». Согласно М. Портеру, конкурируют не регионы или страны, а фирмы. Регион или страна представляют собой лишь среду, способствующую (или не способствующую) конкурентоспособности фирм.

Ученые, изучающие кластерный подход и пытающиеся использовать его в своих исследованиях, вводят свои дополнения в понятие «кластер».

Автор	Определение
Портер М.	Сконцентрированные по географическому признаку группы взаимосвязанных компаний, специализированных поставщиков, поставщиков услуг, фирм в соответствующих отраслях, а также связанных с их деятельностью организаций (например, университеты, агентства по стандартизации, торговые объединения) в определенных областях конкурирующих, но вместе с тем и ведущих совместную работу. ⁴⁰
Розенфельд С.А.	Концентрация предприятий, получающих синергетический эффект из-за их географической близости и взаимозависимости, географически ограниченная концентрация сходных, связанных или дополняющих видов коммерческой деятельности с активными каналами для деловых сделок, коммуникацией диалога, которая определяет специализированную инфраструктуру, рынки труда и услуги и которая сталкивается с общими возможностями и угрозами. ⁴¹
Якобс Дж.	Географическое или пространственное объединение видов экономической деятельности, горизонтальные и вертикальные отношения между отраслями промышленности, использование общих технологий, наличие главного участника, а также качества сетей фирм или их кооперации. ⁴²
Войнаренко В.П.	Концепция «5И»: интеграция, инициатива, интерес, инновация, информация, что является условиями эффективного функционирования кластеров, которые характеризуются тесными взаимосвязями между его участниками, кооперацией и конкуренцией, ориентацией на рыночный спрос, отсутствием противоречий со стратегией регионального развития. ⁴³
Мигранян А.	Сосредоточение наиболее эффективных и взаимосвязанных видов экономической деятельности, которые осуществляют успешно конкурирующие фирмы, обеспечивая конкурентные позиции на отраслевом, национальном и мировом рынках. ⁴⁴
Праздничных А.	Организм, или «региональная экономика», обеспечивающая конкурентоспособность участников кластера. ⁴⁵
Воронов А., Буряк А.	Упорядоченная, относительно устойчивая совокупность специализированных предприятий, выпускающих конкурентоспособную продукцию. ⁴⁶

⁴⁰ Конкуренция//Перевод санглийского - М.: Издательский дом Вильямса, 2005. - С.256.

⁴¹ Bringing business clusters in to the mainstream of economic development S.A.Rosenfeld // European planning studies. 1997. - №5. - pp. 3-23.

⁴² Clusters industrial policy and firms strategy / D. Jacobs. A. DeMan // A many approach technology analysis and strategies management. 1996. - № 8(4). - pp.425-437.

⁴³ Кластерные технологии в системе и развития предпринимательства и привлечения инвестиций // www. Unese.org./ documents / norsem.html.

⁴⁴ Теоретические аспекты формирования конкурентоспособности кластеров в странах с переходной экономикой // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. - Бишкек, 2002. - № 3. - С.33.

⁴⁵ Особые экономические зоны - это не кластеры // Коммерсант. - М., 2006. - №51. - С.50.

⁴⁶ Кластерный анализ – база управления конкурентоспособностью на макро- уровне // Маркетинг. - М., 2003. - №1 (68). - С.16

Мозулев С.Н.	Кластер это комплекс географически соседствующих взаимосвязанных компаний, действующих в определенной сфере, выполняющих различные функции, обладающих дополнительными конкурентными преимуществами за счет возможности осуществить внутреннюю специализацию, имеющих высокую степень сотрудничества, проявляющуюся через вертикальные или горизонтальные связи, и работающих в одних и тех же рыночных условиях. ⁴⁷
Третьяк В.П.	Кластер это отраслевая или географическая концентрация предприятий, которая позволяет достичь эффекта «внешней экономии» за счет взаимодействия с поставщиками (сырье, материалов, оборудование) и создании группы узкоспециализированных фирм. Кластер выступает как интегрированная структура, состоящая из юридически независимых малых предприятий, у которых отсутствует контроль над собственностью и сохраняется контроль над управлением активами. ⁴⁸
Лоуренд Я.	Кластер группы компаний, расположенных рядом; в отдельных случаях такие сосредоточения образуют группу компаний, принадлежащих к одной отрасли. К характерным признакам кластеров относятся также расположение компаний вблизи больших исследовательских университетов; формирование их преимущественно из небольших частных компаний; наличие опыта работы сотрудников во многих фирмах. ⁴⁹
Яшева Г.А., Костюченко Е.А.	Кластер ряд взаимодополняющих фирм (в производственном или обслуживающем секторах), общественных, частных и полупубличных исследовательских институтов и институтов, которые связаны рынком труда и/или системой «затраты выпуск», и/или технологическими связями. ⁵⁰
Европейский кластерный меморандум, 2006 г.	Кластеры региональные центры концентрации специализированных компаний и организаций, связанных друг с другом по многочисленным каналам, которые создают благоприятную среду для инноваций. ⁵¹

Исходя из представленных характеристик кластеров, считаем возможным дать такое определение:

Кластер — это деловое сообщество взаимосвязанных фирм родственных и поддерживающих отраслей, взаимодействующих друг с другом в рамках единой цепочки создания стоимости, сконцентрированных

⁴⁷ Кластерный подход как основа управления конкурентоспособностью региона // Известия ИГЭА. - Иркутск, 2006. - №4. - С.27.

⁴⁸ Кластеры предприятий. - Иркутск: Изд-во «Август Борг». 2006. - С.71.

⁴⁹ Технопарки и кластеры фирм. Киев: «ПЕРУ», 1995. - С.13.

⁵⁰ Методологические аспекты кластерного подхода к инновационному развитию и повышению конкурентоспособности национальной экономики // Вестник Витебского государственного технологического университета. - Витебск, 2016. - №1 (30). - С.188-208

⁵¹ The European Cluster Memorandum. Promoting European Innovation through clusters. PRO INNO Europe official website (2006), available at: www.proinno-europe.eu/HTMLuploaded/Cluster_Memorandum.pdf.

географически в одной местности с целью производства конкурентоспособной продукции и содействия устойчивому экономическому росту национальной экономики при целенаправленной поддержке государственных структур, исследовательских и образовательных организаций.

Качественной характеристикой кластера являются положительные эффекты, которые обеспечивают сравнительные преимущества данной формы организации межфирменных взаимосвязей. В первую очередь это *эффект масштаба производства*. Основой данного эффекта служит наличие в лице одной из фирм кластера ядра инновационной активности для производства одного вида продукции или услуги, но которая, в то же время, может быть использована для производства других благ при условии, что издержки на производство продукции, по крайней мере, не возрастают. При существовании фактора производства, который может быть использован для производства нескольких видов продукции и укреплении связей при группировке предприятий в кластеры, возникает *эффект охвата*. При общей стандартизации продукции возникает *эффект синергии*. Действие трёх эффектов (масштаба, охвата и синергии) создают преимущества кластера, т.е. нерентабельные предприятия кластера преодолеть нижнюю границу нормы прибыли вследствие возможности специализации, а это приводит к повышению производительности труда и снижению себестоимости производимых благ. Необходимо отметить, что кластерное развитие экономики это определенный инструмент бизнеса. Рыночно ориентированное общество формирует правила деятельности своих хозяйствующих субъектов через законы, взаимоотношения, банковский сектор, институты поддержки и т.д. Поэтому кластер, существующих в рамках данных правил, это ни что иное, как особым образом организованное пространство, которое позволяет успешно развиваться крупным фирмам, малым предприятиям, поставщикам (оборудования, комплектующих, специализированных услуг), объектам инфраструктуры, научно-исследовательским центрам, вузам и другим организациям. При этом важно, что в кластере достигается прежде всего синергетический эффект, поскольку участие конкурирующих предприятий становится взаимовыгодным. Исследования показали, что многие ученые отмечают большое разнообразие кластеров. Имеются детально описанные характеристики видов кластеров, которые являются необходимыми. Но для принятия решения на государственном уровне о кластерных инициативах, мы считаем этого недостаточным. Для достаточности необходимо учитывать исторические предпосылки развития региона, особенности экономического развития, а это в свою очередь предполагает установления специфики кластера в ряду квалификационных критериев. Классификация способствует адекватной оценке типа создаваемого кластера и играют определяющую роль в выборе методов его формирования.

Использованные источники:

1. Кластерный анализ – база управления конкурентоспособностью на макроуровне // Маркетинг. - М., 2003. - №1 (68). - С.16
2. Кластерный подход как основа управления конкурентоспособностью региона // Известия ИГЭА. - Иркутск, 2006. - №4. - С.27.
3. Кластеры предприятий. - Иркутск: Изд-во «Август Борг». 2006. - С.71. Технопарки и кластеры фирм. Киев: «ПЕРУ», 1995. - С.13.
4. Методологические аспекты кластерного подхода к инновационному развитию и повышению конкурентоспособности национальной экономики // Вестник Витебского государственного технологического университета. - Витебск, 2016. - №1 (30). - С.188-208
5. The European Cluster Memorandum. Promoting European Innovation through clusters. PRO INNO Europe official website (2006), available at: www.proinno-europe.eu / HTML uploaded / Cluster_Memorandum.pdf.

*Старчикова Е.А.
студент магистратуры
Тулубаева Д.А.
студент магистратуры
Научный руководитель: Горностаева Ж.В., к.э.н.
Донской государственный технический университет*

СУЩНОСТЬ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: В статье рассмотрена роль мотивации в системе управления персоналом. Проанализировано влияние мотивации на производственные процессы. Приведена схема потребностей персонала.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, персонал, потребности персонала, мотивация, управление персоналом, предприятие.

*Starchikova E.A.
graduate student
Tulubaeva D.A.
graduate student
Scientific adviser: Gornostaeva Zh.V., Ph.D.
Don State Technical University*

THE ESSENCE OF MOTIVATION AND STIMULATION IN THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM

Abstract: The article discusses the role of motivation in the personnel management system. The influence of motivation on production processes is analyzed. The diagram of personnel needs is given.

Key words: labor resources, personnel, personnel needs, motivation, personnel management, enterprise.

Мотивация - одно из основных направлений в науке управления организацией. В научной литературе имеются разнообразные определения мотивации.

Мотивация – стимулирование к работе, процесс, побуждающий себя и других людей к работе, влияние на действие человека с целью достижения индивидуальных, коллективных и социальных целей [1].

Мотивация – это комплекс внешних и внутренних движущих сил, побуждающих человека воплотить в жизнь работу, нацеленную на достижение поставленных целей, которые могут быть достигнуты при помощи конкретных усилий, стараний, добросовестности и целеустремленности.

Существует множество определений к понятию «мотивация». Определенного и общепризнанного понятия мотивации не существует. Каждый автор дает определение мотивации по своему собственному мнению, опираясь на свою точку зрения и опыт.

Мотивировать поведение человека означает обладать способностью осознавать и принимать внутренние потребности сотрудника, предприятия и вдохновлять людей к ответственному самостоятельному выбору действий по удовлетворению потребностей и достижению собственных и общих целей. Мотивация персонала предполагает также осознание основных целей компании.

В содержательном отношении мотивация понимается как психический парадокс, как биопсихическая реакция человека на внешнее влияние и внутренние запросы, опосредованная отличительными чертами среды и личности, и приводящая к конкретному итогу.

Соответственно, мотивация представляет собой осмысленный (интуитивный, надсознательный) процесс выбора человеком, обществом подобного поведения, обусловленного действием удовлетворять потребности. Процесс мотивации основывается на действии сознания и психики и включает в себя оценку условий, целеполагание, разработку выводов, корректировку результатов.

Рассмотрев и проанализировав определения различных авторов к понятию «мотивация», нами предпринята попытка компилировать полученные знания, при помощи которых сформулировано следующее определение мотивации.

Мотивация – это совокупность различных процессов, побуждающих персонал предприятия, имеющий определенные потребности различного уровня, раскрыть умственные, физические, творческие и другие способности, способствующие улучшению эффективности деятельности каждого сотрудника в отдельности и компании в целом.

Мотивация считается обязательной составляющей при управлении коммерческой организацией, муниципальным учреждением, социальной организацией, а также любой неформальной организацией.

Успешность управления предприятием находится в зависимости от того, насколько эффективна мотивация сотрудников. В рамках управления предприятием должна присутствовать безупречная система планирования, рациональная система контроля, равновесная система координации действий, современная организационная структура управления.

Одной из ключевых задач для коммерческих предприятий различных форм собственности является применение методик управления трудом, активизирующих трудовые ресурсы. Главным этиологическим условием результативности работы людей считается их мотивация.

Целью управления предприятием является не только целенаправленное достижение успеха, но и поддержание необходимого уровня мотивации сотрудников с целью достижения запланированных результатов.

Поведение человека, как правило, обуславливается не одним фактором, а их суммой. Факторы между собой взаимосвязаны. Мотивационные стимулы являются основой действий. Мотивационные стимулы характеризуются конкретной устойчивостью, однако в то же время они способны меняться, в том числе преднамеренно, в зависимости от воспитания человека, образования и иных условий. Исследование мотивационных стимулов является одной из значимых задач предприятия.

Рационально организованная система мотивации работников может привести к успешной реализации бизнес-процессов и результатам. На рисунке 1 представлены положительные результаты от применения мотивационных инструментов.



Рисунок 1 – Схема положительных процессов на предприятии благодаря мотивации

Действия человека в трудовом процессе обуславливается взаимодействием различных внешних и внутренних побудительных сил, из числа которых необходимо, в первую очередь, отметить стимулы и мотивы. Стимул следует понимать, как внешний фактор, побуждающий людей к деятельности, а мотив представляет собой внутреннюю побудительную силу. В случае если стимул известен, то существует возможность его планировать или аннулировать. Если мотив не известен, то контролировать результаты становится сложно.

Стимулы и мотивы находятся в тесной взаимосвязи. Стимулирование сотрудников можно назвать процессом, при котором оказывается воздействие на деятельность (поведение личности), которое способствует удовлетворению потребностей, достижению целей, стремлений. В основе стимулирования сотрудников лежат внешние и внутренние обстоятельства, которые воспринимаются личностью исходя из его психологических характеристик.

В процессе стимулирования формируется ряд обстоятельств, которые способны с течением времени изменяться и менять обстановку в трудовом коллективе. В связи с чем у сотрудников может формироваться желание работать либо наоборот - может исчезнуть. Именно с целью поддержания необходимого уровня работоспособности сотрудников следует изучать мотивы личности, способствующие развитию.

При осуществлении эффективных мероприятий по стимулированию сотрудников предприятия следует учитывать три функции: экономическую, социальную и психологическую. Данные функции оказывают непосредственное влияние на объект управления.

Применение мотивационных инструментов трудовых ресурсов прослеживается на различных этапах реализации основной деятельности коммерческого предприятия. Представим семь этапов основной деятельности предприятия:

- 1 этап – постановка миссии, целей и задач руководства;
- 2 этап – анализ финансово-экономических возможностей предприятия;
- 3 этап – разработка тактических и стратегических действий, составление плана;
- 4 этап – распределение обязанностей и принятие управленческих решений;
- 5 этап – реализация основных профессиональных функций (производство, логистическая деятельность, коммерческая работа, сбытовая, рекламная и другие деятельности);
- 6 этап – аналитическая работа полученных результатов;
- 7 этап – внесение коррективов в деятельность компании.

На каждом из выше представленных этапов ключевым элементом, влияющим на успех реализации управленческих решений, являются трудовые ресурсы предприятия. Поэтому необходимо своевременно учитывать роль трудовых ресурсов и проводить корректирующие действия в совокупности с мотивационной программой работников, которая относится сегодня к основным инструментам, позволяющим наиболее полно использовать кадровые ресурсы, повысить эффективность использования кадрового потенциала [2].

Наличие потребности у индивида не способно его подтолкнуть к действиям. Человек переходит к активным действиям в случае столкновения потребностей и источников их удовлетворения. Именно наличие источника удовлетворения потребностей позволяет регулировать и контролировать действия людей.

При работе предприятия мотивационные стимулы дают возможность регулировать: карьерный рост, материальное поощрение, возможность учиться, развивать командный дух, получать похвалу, принимать участие в делах организации.

Данные потребности представлены в рисунке 2.



Рисунок 2 – Схема потребностей персонала

Так же имеют свое место такие потребности как признание заслуг, возможность работать дома, доверие руководства, товарищеские взаимоотношения в коллективе.

Использованные источники:

1. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. – Москва : Юнити, 2015. – 192 с.
2. Федоркова А.В. Оценка персонала компании: критерии и методы // Форум молодых ученых. 2018. № 3-1 (19). С. 156-159.
3. Федоркова А.В. Современные методы оценки персонала в системе управления предприятием // В сборнике: Менеджмент предпринимательской деятельности Материалы XVI международной научно-практической конференции преподавателей, докторантов, аспирантов и студентов. 2018. С. 393-396.

*Стряпина Т.С.
Бузулукский гуманитарно-технологический институт
Россия, г. Бузулук*

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ КОЛХОЗА ИМ. ЧАПАЕВА

Аннотация: В статье рассматриваются анализ системы налогообложения колхоза им. Чапаева.

Ключевые слова: малое и среднее предпринимательство, государственная система стимулирования малого бизнеса, государственная поддержка малого бизнеса, кредитование малого бизнеса

*Strapina T.S.
Buzuluk Humanitarian and Technological Institute
Russia, Buzuluk*

ANALYSIS OF THE TAX SYSTEM OF THE CHAPAEV COLLECTIVE FARM

Abstract: The article deals with the analysis of the taxation system of the kolkhoz named after him. Chapaeva.

Keywords: small and medium-sized businesses, state system of small business incentives, state support for small businesses, small business lending

Сельское хозяйство является неотъемлемой и важной отраслью всей экономики страны, а также главным источником продовольствия, поэтому проблемы налогообложения сельскохозяйственных предприятий являются актуальными для исследования.

Целью является оценка системы налогообложения сельскохозяйственного предприятия колхоза им. Чапаева. Объектом исследования выступает система налогообложения колхоза им. Чапаева.

Налоги - основной источник образования государственных финансов через изъятие части общественного продукта в виде обязательных платежей.

Для определения основных проблем в системе налогообложения сельскохозяйственных предприятий проведем анализ производственно-хозяйственной деятельности колхоза им. Чапаева, который выступает объектом исследования в работе.

Колхоз им. Чапаева действует на локальном рынке – осуществляет свою деятельность по выращиванию и реализации продукции растениеводства в масштабах Самарской области и соседних областей.

Юридический адрес колхоза им. Чапаева: Самарская область, Борский район, село Подсолнечное, Центральная улица, 56.

Колхоз им. Чапаева осуществляет в установленном законодательством РФ порядке следующие виды деятельности:

- предоставление услуг, связанных с производством сельскохозяйственных культур;

- растениеводство в сочетании с животноводством.

Численность работников на 01.01.2020 г. составляет 8 человек.

Карташов Н. Ю. имеет опыт работы в качестве председателя колхоза с 2015 года.

Крестьянское хозяйство обрабатывает земли в Борском районе.

Основным ассортиментом выращиваемой продукции является пшеница и подсолнечник.

В 2020 году посеяно 1663 га пшеницы, 181 га подсолнечника и 730 га гречихи.

Поставщиками ГСМ, запасных частей и других товарно-материальных ценностей, необходимых для сельскохозяйственного производства являются: ОАО «Башнефть», ООО «Агрокомплекс Асекеевский», ОАО «Похвистневоагроснаб», ООО «РегионСнаб», ИП Якимчук В.В. С вышеперечисленными поставщиками и покупателями хозяйство работает на постоянной договорной основе.

Колхоз им. Чапаева полностью обеспечено основными средствами и инвентарем, необходимым для осуществления хозяйственной деятельности. Постоянно осуществляется приобретение современной сельскохозяйственной техники и сельскохозяйственного инвентаря. В колхозе им. Чапаева по состоянию на 01.01.2020 г. имеется следующая техника и недвижимость:

- зерноуборочные комбайны в количестве 3 ед.,
- тракторы в количестве 7 ед.,
- автомобили КАМАЗ в количестве 2 ед.,
- автогрейдер ДЗ 122,
- погрузчик ТО-18 Б,
- телескопический погрузчик,
- сеялки, плуги, культиваторы и другое сельскохозяйственное оборудование в количестве 24 ед.,
- помещение автостоянки.

Структура выручки за три года представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Выручка колхоза им. Чапаева за 2017-2019 гг.*

Продукция	Выручка от реализации					
	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	тысяч рублей	%	тысяч рублей	%	тысяч рублей	%
Растениеводство	44969,7	95,4	60034,8	94,7	80064	98,9
Реализация услуг и продажа техники	717	1,5	1614,2	2,5	244	0,3
Субсидии	1472,3	3,1	1798,3	2,8	663	0,8
Итого	47159	100	63447,3	100	80971	100

Как видно из данных представленной таблицы, более 95 % в структуре доходов хозяйства составляет выручка от реализации продукции растениеводства. За анализируемый период наблюдается положительная динамика выручки от основного вида деятельности. В 2019 году рост составляет 133 % к предыдущему году.

Хозяйством получены субсидии из федерального и областного бюджетов в сумме 1472,3 тысяч рублей в 2017 году, 1798,3 тысяч рублей в 2018 году и 663 тысяч рублей в 2019 году.

Колхоз им. Чапаева применяет специальный налоговый режим– единый сельскохозяйственный налог. В связи с этим ведет упрощенный бухгалтерский учет. Единый сельскохозяйственный налог уплачивается в размере 6 % от налоговой базы – прибыли.

Таблица 2 – Прибыль колхоза им. Чапаева за 2017-2019 гг.

Показатели	В тысячах рублей		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Выручка	47159	63447	80971
Расходы	44892	60870	59068
Прибыль	2267	2577	21903

Динамика уплаченного налога представлена на рисунке 1.

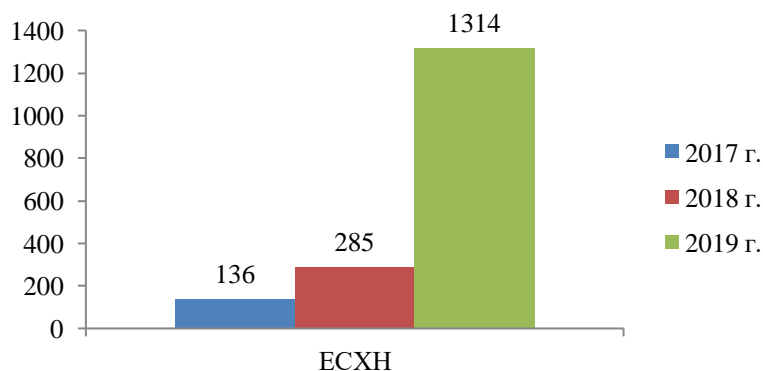


Рисунок 1 – Суммы единого сельскохозяйственного налога колхоза им. Чапаева за 2017-2019 гг., в тысячах рублей

Анализируя тенденции ведения хозяйственно-финансовой деятельности и полученного финансового результата можно сделать следующие выводы:

- деятельность хозяйства является стабильной и прибыльной;
- динамика доходов по сравнению с прошлым годом положительная;
- имеется прибыль за весь анализируемый период;
- просроченной кредиторской задолженности нет;
- расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами по текущим платежам осуществляются своевременно;
- задолженности перед персоналом по заработной плате нет;
- оценка финансового положения исходя из тенденций ведения хозяйственно-финансовой деятельности и полученного финансового результата хорошее.

Сельскохозяйственные предприятия имеют возможность выбора: применять общий режим налогообложения или специальные системы налогообложения, в частности единый сельскохозяйственный налог.

Система ЕСХН является своего рода формой поддержки государством сельскохозяйственных предприятий в части создания для них особого порядка исчисления и уплаты налогов, уменьшающую совокупную нагрузку.

Несмотря на то, что ЕСХН отнесен к упрощенным режимам налогообложения, делать однозначный вывод об эффективности его применения нельзя. Так, например эффект освобождения от обязанности по исчислению и уплате налога на добавленную стоимость не является однозначным и означает в ряде случаев потерю контрагентов в силу невозможности для последних принять к вычету НДС, уплаченный при приобретении товаров (работ, услуг).

Поэтому для каждой организации следует тщательно взвесить все плюсы и минусы от применения льготной системы налогообложения и принять наиболее приемлемое решение.

Использованные источники:

- 1 Болатаева, А. А. Налоговая система РФ: актуальные проблемы и пути совершенствования современной налоговой систем / А. А. Болатаев // Научные Известия. - 2019. - № 6. - С. 41-45.
- 2 Бочарова, О. Ф. Налоги как инструмент инновационного развития / О. Ф. Бочарова, Е. Ю. Волошина // Современные научные исследования и разработки. - 2019. - № 5 (13). - С. 69-70.
- 3 Имыкшенова, Е. А. Налоги и сборы: некоторые вопросы классификации / Е. А. Имыкшенова // Налоговед. - 2019. - № 9. - С. 2-5.

Сунь Исинь
студент магистратуры
кафедра экономической теории и менеджмента
Институт социально-гуманитарного образования
Московский государственный педагогический университет
Россия, г. Москва

БАРЬЕРЫ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИЙ: МЕХАНИЗМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Аннотация: В научной литературе до сих пор мало исследована сущность и структура механизмов преодоления компаниями входных барьеров на рынок других стран, в том числе государств, объединенных в региональные ассоциации. Авторы статьи предлагают рассматривать такие механизмы в качестве комплекса интегрированных инструментов, позволяющих преобразовывать «входы» в качественно новые «выходы» компании. Основная функция механизма – адаптация компании к реальным и потенциальным барьерам входа и развития на новом рынке. Главный приоритет механизма – упреждающее воздействие на управляемые (эндогенные) переменные, с целью повышения адаптивности внутрифирменных структур и процессов.

Ключевые слова: пространственное развитие; входные барьеры; механизмы преодоления.

Song Yixin
master's student
department of economic theory and management
Institute of Social and Humanitarian Education,
Moscow State Pedagogical University
Russia, Moscow

BARRIERS TO THE SPATIAL DEVELOPMENT OF COMPANIES: MECHANISMS OF OVERCOMING

Annotation: The essence and structure of mechanisms for overcoming barriers to entry by companies into the market of other countries, including states united in regional associations, has been little studied so far. The authors of the article propose to consider such mechanisms as a set of integrated tools that allow transforming “inputs” into qualitatively new “outputs” of the company. The main function of the mechanism is the adaptation of the company to real and potential barriers to entry and development in a new market. The main priority of the mechanism is a proactive impact on controlled (endogenous) variables, in order to increase the adaptability of intra-firm structures and processes.

Key words: spatial development; entry barriers; coping mechanisms.

Ограниченный объем спроса на национальном или локальном рынке обуславливает стремление производственных компаний выйти за его пределы. Территориальная экспансия компании осложнена наличием так называемых «барьеров входа» в рынок, имеющими разнородный характер. В современных условиях, когда сложность внешней среды существенно возросла, а протекционистские меры отдельных государств стали заметно шире, соответственно повышается значение механизмов преодоления входных барьеров.

Профессор С. Лукьянов утверждает: «Важнейшим аспектом современной российской экономики, характеризующейся усилением процессов международной экономической интеграции и глобализацией мировой экономики является «выход компаний на новые рынки», обусловленный необходимостью решения широкого спектра задач, таких, как максимизация прибыли фирмы, максимизация рыночной власти компании, продление жизненного цикла продукта/технологии, диверсификация рисков, доступ к дополнительным факторам производства и иными. Международная и внутрироссийская экспансия на зарубежные либо отечественные рынки, проявляющаяся во всем многообразии ее форм, - торговля продуктами и нематериальными активами, прямые инвестиции, квазиинтернализированные формы экспансии, – рассматривается экономистами как один из эффективных способов максимизации рыночной власти фирмы и решения перечисленных выше задач». И далее: «внешнеторговая либерализация экономики России актуализирует проблему субституции либо комплиментарности прямых иностранных инвестиций и торговли, что в свою очередь обращает внимание на два аспекта:

- со стороны национальных фирм, - «сдерживание входа на рынок», причем как «продуктового входа», так и «входа капиталов»;

- со стороны зарубежных фирм, - «выход на рынок», причем как «продуктовый выход», так и прямые инвестиции»⁵². В целом соглашаясь с таким подходом, отметим, что сила рыночной власти компаний зависит не только от ее масштабов, необходимо учитывать иные факторы ее изменения.

Пространственное развитие компаний имеет особенности, зависящие от направлений экспансии:

а) территориальная экспансия на новые локальные рынки в пределах страны происхождения, где компания является резидентом;

б) территориальная экспансия на рынках иной страны;

в) интегрированное развитие подразделений компании в пределах регионального объединения нескольких стран.

⁵² Лукьянов С.А. Барьеры входа на рынок и способы их преодоления в условиях глобализации мировой экономики. Дисс. 08.00.14, на соискание степени доктора экономических наук. 2008, Санкт-Петербург: СПбГУ – 341 с

Первый пункт из этого перечня связан с приоритетом методов стратегического менеджмента, обоснования «базовых» стратегий развития компании, единой корпоративной стратегии.

Применительно ко второму пункту приведенного перечня в литературе преимущественно рассматривают различные способы проникновения компании на внешний рынок, их сравнительные достоинства и недостатки.

Третий пункт имеет свои особенности, связанные, к примеру, с функционированием единого таможенного союза нескольких государств-участников регионального объединения. Внешний для компании рынок в этом случае может рассматриваться как единая стратегическая зона хозяйствования (СЗХ), что выдвигает особые требования к выбору способа входа и структуре механизмов преодоления барьеров.

Позиция авторов статьи состоит в том, что *механизм преодоления барьеров пространственного развития компаний – это своеобразное устройство – комплекс интегрированных инструментов, позволяющее преобразовывать «входы» в качественно новые «выходы» компании. Основная функция механизма – адаптация компании к реальным и потенциальным барьерам входа и развития на новом рынке. Главный приоритет механизма – упреждающее воздействие на управляемые (эндогенные) переменные, с целью повышения адаптивности внутрифирменных структур и процессов.*

Такой подход представляется авторам продуктивным, так как позволяет обеспечить приоритет прикладным параметрам рассматриваемых механизмов, которые зависят от природы и типологии барьеров входа (табл.1).

Таблица 1 – Приоритетные компоненты механизмов преодоления барьеров входа⁵³

№	Барьеры входа	Приоритетные компоненты механизмов их преодоления
1.	Институциональные	методы адаптации структур и процессов; матричные структуры; реструктуризация акционерного капитала компании
2.	Технологические (в том числе логистические)	алгоритмы выбора контрагентов и организация взаимодействия с ними на новом рынке, с ориентацией на использование сложившихся «цепей поставок»; применение франчайзинговых, давальческих, иных схем
3.	Финансовые (кроме валютных)	эффект масштаба; структура капитала; его цена; методы проектного финансирования, краудсорсинга, etc.
4.	Валютные	предиктивные модели; многовариантное прогнозирование валютных курсов; инструменты гибкого управления валютными рисками
5.	Ценовые	конкурентные стратегии; методы управления затратами и себестоимостью продукции; элементы стратегического менеджмента и маркетинга
6.	Культурные и социальные	корпоративное управление; методы взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами
7.	Смешанные	кросс-компонентные методы, интеграционные стратегии; маркетинг-микс, финтех, иные

Множественность механизмов преодоления барьеров обусловлена сложностью их структуры, а также необходимостью принятия стратегических, тактических, операционных решений в условиях неопределенности.

Исследователи Н.Кисляк, С.Лукиянов подразделяют все многообразие отраслевых барьеров входа на структурно-технологические и поведенческие. Проведенная ими эмпирическая оценка высоты входных барьеров позволяет заключить, что для анализируемой отрасли именно поведенческие барьеры наиболее значимы. Они пытаются доказать, что франчайзинг и прямые инвестиции выступают наиболее результативными способами преодоления входных барьеров в исследуемой отрасли и регионе⁵⁴.

Специфика рынков предопределяет особенности барьеров входа. Что повышает актуальность «..анализа значимости барьеров входа на различные сегменты ..рынка». Так, Боровских Н.В. и Авласович Е.М. детально рассматривают типологию барьеров входа на специфический локальный рынок продовольственных товаров, с учетом его особенностей⁵⁵.

Позиция авторов состоит в том, что, несмотря на некоторые общие характеристики механизмов преодоления барьеров, их генезис в значительной

⁵³ Разработано авторами

⁵⁴ Кисляк Н., Лукьянов С. Входные барьеры: важнейший инструмент политики ограничения конкуренции на российских рынках // Современная конкуренция, 2009, №1 (13). С.16

⁵⁵ Боровских Н.В., Авласович Е.М. Барьеры входа на рынок продовольственных товаров: региональный аспект // Международный научно-исследовательский журнал, Экономические науки, 2014. Выпуск: № 4 (23) Часть 3. С.8-9

степени зависит от природы, особенностей тех или иных барьеров. Группировка барьеров, по мнению авторов, избыточна, так как в прикладном смысле важны отдельные параметры каждого из них.

Институциональные барьеры входа характеризуют преимущественно нормативные и административные ограничения для входа продуктов и / или капиталов.

Мы разделяем позицию Розановой Н.В., Ворониной Е.А., утверждающих: «Для многих развивающихся стран характерны.. барьеры, связанные с сужением географических границ рынка вследствие роста транспортных издержек, возрастания конкуренции с импортными товарами в условиях ограниченного спроса на внутреннем рынке». И далее: «В настоящее время именно административные запреты являются наиболее значимыми барьерами для входа на многие национальные рынки зарубежных конкурентов»⁵⁶.

Большинство государств мира предпочитает использовать формальные институты для ограничения доступа новых игроков. В этих условиях основной элемент механизма преодоления барьеров – реструктуризация акционерного капитала компаний для адаптации к действующему законодательству того или иного государства.

Технологические барьеры входа имеют иную природу, они связаны с национальными требованиями по уровню локализации производства, к примеру. А также – с устоявшимися логистическими системами и цепями поставок. Соответственно, основной элемент механизма преодоления таких барьеров – алгоритмы выбора контрагентов и организация взаимодействия с ними на новом рынке, с ориентацией на использование сложившихся «цепей поставок» продукции; применение франчайзинговых, давальческих, иных схем.

Мы сознательно выделили группу «смешанных» барьеров, так как большинство из них на практике имеют взаимопроникающий, интегрированный характер. К примеру, барьеры, связанные с масштабом игроков рынка, трудно отделить от финансовых барьеров, связанных с потребностями компании в инвестициях, и т.п. Приоритетную роль здесь призваны играть такие компоненты механизмов, как эффект масштаба; структура капитала; его цена; методы проектного финансирования, краудсорсинга, и т.п.

Валютные барьеры, относящиеся к группе финансовых, целесообразно рассматривать отдельно, так как именно валютные риски отличают пространственную экспансию компании за пределы страны происхождения. Приоритетные компоненты механизмов в этой связи: предиктивные модели; многовариантное прогнозирование валютных курсов; инструменты гибкого управления валютными рисками.

⁵⁶ Розанова Н.В., Воронина Е.А. Анализ барьеров входа на внешний рынок // БГИТА, 2017. С.66-71. [Электронный ресурс]. http://www.science-bsea.bgita.ru/2017/ekonom_2017_26/rozanova__analiz.htm. Режим доступа – открытый. (Дата обращения 18.11.2020).

Важную роль в территориальной экспансии компаний играют ценовые барьеры и ценовая конкуренция. Соответственно, основные элементы механизма преодоления таких барьеров – конкурентные стратегии; методы управления затратами и себестоимостью продукции; элементы стратегического менеджмента и маркетинга. Ценовые ограничения коррелируют с институциональными ограничениями в сфере ценообразования (защита конкуренции, антидемпинговое законодательство, и т.п.).

Поэтому высокая значимость кросс-компонентных элементов рассматриваемых механизмов связана мульти-факторным характером формирования результативного признака при моделировании процессов адаптации компаний к новой среде. Так, в логистике, цепях поставок кросс-компонентные методы предполагают интеграцию управления ассортиментом, ценами, потоками, запасами и оборачиваемостью, с приоритетом адаптации компании к специфике нового рынка.

Мы считаем весьма продуктивным подход И.С.Штаповой, которая предложила оценивать уровень и высоту входных барьеров на основе таких показателей, как:

1) норма входа новых фирм на рынок, определяемая как отношение вошедших за определенных период времени фирм к количеству фирм, функционирующих на конец этого периода;

2) норма проникновения новых фирм на действующий рынок, как отношение объема выпуска (продаж) вошедших на рынок фирм к общему объему выпуска продукции на рынке;

3) норма выхода как число ушедших с рынка фирм за анализируемый период к общему числу действующих фирм на рынке на конец анализируемого периода;

4) время достижения новыми фирмами размера уже действующих на рынке фирм;

5) доля оставшихся на рынке фирм через некоторый временной интервал;

6) доля банкротств, поглощений и слияний сравнительно с новыми фирмами рынка⁵⁷.

Следует отметить, однако, что применять эти показатели можно только в ретроспективе, постфактум, когда барьеры входа для компании уже позади. По нашему мнению, необходима методика оценки потенциальных рисков компании на перспективу, на базе предиктивных моделей. Это может стать одним из направлений дальнейших исследований, направленных на развитие механизмов преодоления входных барьеров.

Обобщая сказанное, отметим.

⁵⁷ Штапова И.С. Методологические подходы к оценке структуры отраслевого рынка//Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки. – 2009. – Т. 9. № 3. С. 59-67.

1. Многообразие барьеров входа компаний в новые рынки, их динамичность, связи между ними обуславливают необходимость использования специфических инструментов управления – механизмов преодоления барьеров.

2. Механизм преодоления барьеров пространственного развития компаний – это своеобразное устройство – комплекс интегрированных инструментов, позволяющее преобразовывать «входы» в качественно новые «выходы» компании. Основная функция механизма – адаптация компании к реальным и потенциальным барьерам входа и развития на новом рынке. Главный приоритет механизма – упреждающее воздействие на управляемые (эндогенные) переменные, с целью повышения адаптивности внутрифирменных структур и процессов.

3. Применительно к каждому виду барьеров входа (институциональные, финансовые, технологические, и т.п.) на первый план выходят разные компоненты механизмов преодоления барьеров, что требует апробации и корректировки управленческих воздействий.

4. Для повышения результативности функционирования рассматриваемых механизмов необходимо моделирование процессов адаптации компании. В условиях неопределенности необходима методика оценки потенциальных рисков компании на перспективу, на базе предиктивных моделей. Это может стать одним из направлений дальнейших исследований, направленных на развитие механизмов преодоления входных барьеров.

Использованные источники:

1. Боровских Н.В., Авласович Е.М. Барьеры входа на рынок продовольственных товаров: региональный аспект // Международный научно-исследовательский журнал, Экономические науки, 2014. Выпуск: № 4 (23) Часть 3. С.8-9.

2. Кисляк Н., Лукьянов С. Входные барьеры: важнейший инструмент политики ограничения конкуренции на российских рынках // Современная конкуренция, 2009, №1 (13). С.16

3. Лукьянов С.А. Барьеры входа на рынок и способы их преодоления в условиях глобализации мировой экономики. Дисс. 08.00.14, на соискание степени доктора экономических наук. 2008, Санкт-Петербург: СПбГУ – 341 с.

4. Розанова Н.В., Воронина Е.А. Анализ барьеров входа на внешний рынок // БГИТА, 2017. С.66-71. [Электронный ресурс]. http://www.science-bsea.bgita.ru/2017/ekonom_2017_26/rozanova_analiz.htm. Режим доступа – открытый. (Дата обращения 18.11.2020).

5. Штапова И.С. Методологические подходы к оценке структуры отраслевого рынка // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки. – 2009. – Т. 9. № 3. С. 59-67.

Сунь Исинь
студент магистратуры
кафедра экономической теории и менеджмента
Институт социально-гуманитарного образования
Московский государственный педагогический университет
Россия, г. Москва

ЭМПИРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА НА ДИНАМИКУ КОЭФФИЦИЕНТОВ КАПИТАЛИЗАЦИИ КИТАЙСКОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ

Аннотация: В последние месяцы возросло число дефолтов по облигационным займам со стороны китайских компаний, в том числе с государственным участием. Одной из причин стали санкции США в отношении десятков компаний КНР. Другая причина состоит в высокой степени закредитованности многих компаний. Авторы проводят эмпирическое исследование структуры капитала одной из китайских нефтехимических компаний с государственным участием. Двухфакторная дескриптивная модель применена с целью количественной оценки влияния собственного и заемного капитала на динамику индикатора капитализации. Полученные результаты позволяют углубить понимание взаимосвязи между рассматриваемыми индикаторами и формированием сальдо денежного потока компании.

Ключевые слова: структура капитала, коэффициент капитализации; корреляция; регрессия; двухфакторная модель.

Song Yixin
master's student
department of economic theory and management
Institute of Social and Humanitarian Education,
Moscow State Pedagogical University
Russia, Moscow

EMPIRICAL ESTIMATION OF THE CAPITAL STRUCTURE' INFLUENCE ON THE CAPITALIZATION RATES OF A CHINESE INTERNATIONAL COMPANY

Annotation: In recent months, the number of defaults on bonded loans by Chinese companies, including those with state participation, has increased. One of the reasons was the US sanctions against dozens of Chinese companies. Another reason is the high degree of debt burden on many companies. The authors conduct an empirical study of the capital structure of a Chinese state-owned chemical company. The two-factor descriptive model is applied to quantify the impact of equity and debt capital on the dynamics of the capitalization indicator. The results

obtained allow us to deepen our understanding of the relationship between the indicators under consideration and the formation of the company's cash flow balance.

Key words: capital structure, capitalization ratio; correlation; regression; two-factor model.

В условиях нарастающей дивергенции национальных экономических систем пространственная экспансия многих международных компаний в последнее десятилетие испытывает влияние санкций, используемых рядом государств. Под действием санкций снижаются денежные потоки и финансовые результаты компаний, возрастает склонность к заимствованиям, что в совокупности обуславливает снижение финансовой устойчивости компаний – вплоть до объявлений дефолтов.

Аналитик А.Лесных, обобщая мнения ряда экспертов, утверждает, что рост экономики Китая в последние годы – это следствие увеличения кредитования бизнеса. Он вполне обоснованно отмечает: «..китайская государственная горнодобывающая компания Yongcheng Coal and Electricity Holding Group в (в ноябре 2020) объявила дефолт по облигациям на 1 млрд. юаней – это примерно \$150 млн. Из-за этого многие компании были вынуждены временно отказаться от размещения новых долговых бумаг, а у других действующие бонды начали сильно падать в цене». Далее: «..аналогичная ситуация случилась с производителем микросхем и автомобилей Tsinghua Unigroup, которая не смогла расплатиться с инвесторами по облигациям на 1,3 млрд юаней – то есть почти на \$200 млн.»⁵⁸.

Схожие проблемы наблюдаются в китайских компаниях с государственным участием в химической и нефтехимической промышленности КНР.

Дональд Трамп 12 ноября т.г. подписал указ, запрещающий американцам инвестировать в ряд китайских компаний, которые, по мнению Белого дома, связаны с вооруженными силами Китая. Указ запрещает американским компаниям и частным лицам владеть акциями, напрямую или через инвестиционные фонды, в компаниях, которые, по словам администрации, способствуют усилению Народно-освободительной армии Китая. «Китайская Народная Республика все активнее использует капитал Соединенных Штатов для получения ресурсов и создания возможностей для развития и модернизации своих военных, разведывательных и других силовых структур», – говорится в указе президента. Запрет вступит в силу с 11 января 2021 года и нацелен на тридцать одну компанию, которые определены как «коммунистические китайские военные компании»⁵⁹.

⁵⁸ Лесных А. Новый «вирус»: несколько госкомпаний Китая объявили дефолт // Газета.Ру. [Электронный ресурс]. – <https://www.gazeta.ru/business/2020/11/19/13367317.shtml>. Режим доступа – открытый. (Дата обращения 20.11. 2020).

⁵⁹ Томас Франк. Трамп запретил инвестировать в компании, которые, по мнению Белого дома, связаны с вооруженными силами Китая // CNBC [Электронный ресурс]. – <https://wek.ru/tramp-zapretil-investirovat-v->

Китай выразил протест США в связи с этим указом. В список входит, в том числе, Sinochem Group Co. – объект нашего исследования.

Холдинг Sinochem Group Co., Ltd. со штаб-квартирой в Пекине, был основан в 1950 году. Его предшественницей была Китайская национальная химическая корпорация по импорту и экспорту. Sinochem Group – государственное предприятие, находящееся под контролем Комиссии по надзору за государственными активами и администрации Государственного совета Китая (SASAC).

Деятельность Sinochem в основном связана с продажей нефтехимии, а также синтетическим каучуком, пластмассами и агрохимикатами. Холдинг работает через три сотни дочерних компаний в Китае и за рубежом, и постоянно диверсифицирует свою деятельность: от торговли нефтью до недвижимости. Ранее принадлежавшая непосредственно правительству Китая, Sinochem была преобразована в акционерное общество в 2009 году.

Sinochem контролирует несколько публичных компаний, включенных в биржевой листинг, в том числе компанию Sinochem International. Четыре основных направления деятельности этой компании: каучук, химическое машиностроение, металлургия и энергетика, логистика химической продукции.

И.Макаренко отмечает: «Анализ состава и структуры капитала организации целесообразно проводить в динамике на основании данных бухгалтерского баланса и отчета об изменении собственного капитала. Основными задачами данного анализа являются: оценка.. структуры капитала на начало и конец анализируемого периода; изучение динамики состава и структуры капитала; анализ направлений использования капитала на основе горизонтального и вертикального анализа»⁶⁰.

Предмет данного исследования – эмпирическая оценка структуры капитала и денежных потоков компании Sinochem International Co. (КНР).

Диапазон изменения значений финансового плеча компании в последние пять лет такой: от минимума 2,57 в 2015 г. до максимума 4,16 в 2017 г. (табл.1).

компаніі-которіє-по-мненію-белого-дома-связаны-с-вооруженными-силами-китаю,— Режим доступа – открытый. (Дата обращения 16.11.2020)

⁶⁰ Макаренко И. Анализ состава и структуры капитала организации // Экономика. Финансы. Управление. – 2017, №3. С.41-52.

Таблица 1 – Динамика отдельных показателей бухгалтерского баланса Sinochem International Corporation в 2015-19 гг. (CNY mln.)⁶¹

Показатель / Год	2015	2016	2017	2018	2019	2019 /2015
Собственный капитал, всего	11 326,1	12 140,8	10 807,3	11 242,9	13 125,0	1,16
Заемные средства, всего	29 132,6	41 770,5	44 953,4	39 086,2	39 543,1	1,36
Итого активы (пассивы)	40 458,7	53 911,3	55 760,7	50 329,1	52 668,1	1,30
Коэффициент капитализации (активы / собств. капитал)	3,57	4,44	5,16	4,48	4,01	1,12
Значение финансового плеча	2,57	3,44	4,16	3,48	3,01	1,17

В 2019 г. этот показатель составил 3,01 – то есть три юаня заемных средств в расчете на один юань собственного капитала. Обращает на себя внимание: заемный капитал возрос на 36%, в то время как собственный капитал компании возрос на 16% (за весь период наблюдений).

Мы разделяем позицию Е.С.Филоновой, которая указывает на важность построения математической модели оптимальной структуры капитала компаний отдельной отрасли ⁶².

Для эмпирической проверки гипотезы о существенном влиянии структуры капитала на степень капитализации, и далее – на денежный поток компании, авторы предложили модель дескриптивного типа. В качестве результативного признака (Y) на первом этапе оценки был избран коэффициент капитализации компании (отношение суммарных активов к собственным финансовым источникам). В качестве первого факторного признака (X₁) был избран показатель «Собственный капитал, всего»; второго (X₂) – «Заемный капитал, всего».

Таблица 2 – Исходные для оценки данные

у	x1	x2
Коэффициент капитализации	Собственный капитал, всего	Заемный капитал, всего
3,57	11 326,1	29 132,6
4,44	12 140,8	41 770,5
5,16	10 807,3	44 953,4
4,48	11 242,9	39 086,2
4,01	13 125,0	39 543,1

⁶¹ по состоянию на конец финансового года

⁶² Филонова Е.С. Оптимизация структуры капитала компаний телекоммуникационной отрасли России // Экономика. – 2019, № 3 (39), С.4–13

Результаты статистической оценки (малая выборка).

$$\text{Уравнение регрессии: } Y = 4.1855 - 0.000286X_1 + 9.0E-5X_2 \quad (1)$$

Стандартизированная форма уравнения регрессии:

$$Y = -0.444x_1 + 0.903x_2 \quad (2)$$

Таблица 3. Матрица парных коэффициентов корреляции:

-	y	x1	x2
y	1	-0.4293	0.8955
x1	-0.4293	1	0.0159
x2	0.8955	0.0159	1

Значение парных коэффициентов корреляции меньше 0,7 – это свидетельствует об отсутствии мультиколлинеарности факторов.

Частные коэффициенты эластичности:

$$E_1 = -0.000286 \cdot \frac{11728.42}{4.33} = -0.775 \quad (3)$$

$$E_2 = 9.0E-5 \cdot \frac{38897.16}{4.33} = 0.809 \quad (4)$$

Коэффициенты отдельной детерминации:

$$d_{21} = -0.43 \cdot (-0.444) = 0.190 \quad (5)$$

$$d_{22} = 0.9 \cdot 0.903 = 0.808 \quad (6)$$

Критерий Фишера.

$$R^2 = 1 - \frac{s_e^2}{\sum(y_i - \bar{y})^2} = 1 - \frac{0.00188}{1.4} = 0.9987 \quad (7)$$

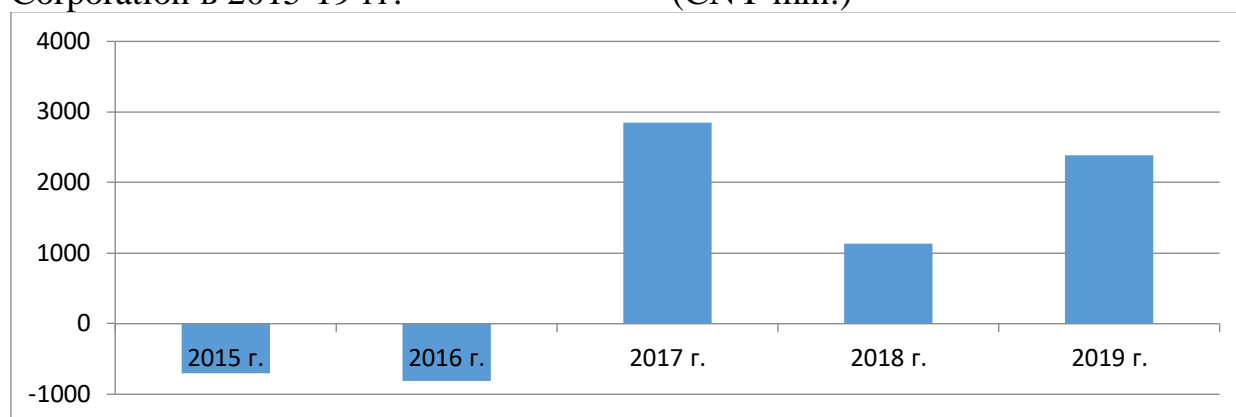
Следовательно, коэффициент детерминации статистически значим и полученное уравнение регрессии статистически надежно.

Свойство независимости остатков выполняется, следовательно, автокорреляции отсутствует.

Доля каждого фактора в вариации результативного признака: 0,190 для X_1 ; 0,808 для X_2 . Значимость второго фактора заметно выше.

Рассмотренные факторы в совокупности оказали влияние на сальдо «входного» и «выходного» денежного потока (рис.1). В 2015 и 2016 гг. компания зафиксировала отрицательное сальдо – суммарные платежи оказались больше, чем суммарные денежные поступления; в 2017-19 гг. наоборот.

Рисунок 1 – Годовое чистое изменение наличности Sinochem International Corporation в 2015-19 гг. (CNY mln.)



В прошедшие девять месяцев 2020 г. тенденция сохранилась, мы констатируем положительное сальдо денежных потоков (около 2,4 млрд.юаней в среднем за квартал). Однако санкции США, объявленные в ноябре текущего года, по-видимому, окажут негативное влияние на объемы реализации продукции компании. По нашим оценкам, экспортная выручка холдинга Sinochem Group Co., Ltd. в четвертом квартале текущего года (и на ближайшую перспективу) сократится на 12,7% (с вероятностью 65%).

Для разработки обоснованного прогноза развития необходимо практически применить результаты проведенного регрессионно-корреляционного анализа. Кроме того, следует оценить сезонные колебания показателей деятельности компании, и разработать систему корректирующих коэффициентов. Наряду с попыткой оценки влияния капитализации на денежный поток, это будет следующим этапом нашего исследования.

Обобщая сказанное, отметим.

1. Коэффициенты капитализации компании, рассчитанные на базе отношения суммарных активов к размеру собственного капитала – достаточно точный индикатор, характеризующий склонность компании к заимствованиям, на разных этапах ее жизненного цикла.

2. Практическое использование модели, в которой результативным признаком является коэффициент капитализации (по состоянию на конец финансового года), а двумя факторными признаками – сумма собственного и заемного капитала, – позволяет количественно оценить влияние каждой из детерминант на динамику результата. Эмпирически доказано, что сила влияния второго фактора существенно выше, чем первого.

3. Существует тесная связь между типом финансовой политики компании, размером финансового «плеча», и сальдо денежных потоков «на входе» и «на выходе». Для ее количественной оценки необходимы дальнейшие исследования.

4. В динамике деятельности компаний нефтехимической отрасли КНР отражается влияние санкций США. По нашим оценкам, экспортная выручка холдинга Sinochem Group Co., Ltd. в четвертом квартале текущего года (и на

ближайшую перспективу) сократится на 12,7% (с вероятностью 65%). Для подтверждения этого прогноза авторы планируют провести анкетирование менеджеров холдинга.

Использованные источники:

- 1.Лесных А. Новый «вирус»: несколько госкомпаний Китая объявили дефолт // Газета.Ру. [Электронный ресурс]. – <https://www.gazeta.ru/business/2020/11/19/13367317.shtml>. Режим доступа – открытый. (Дата обращения 20.11.2020).
- 2.Макаренко И. Анализ состава и структуры капитала организации // Экономика. Финансы. Управление. – 2017, №3. С.41-52.
- 3.Томас Франк. Трамп запретил инвестировать в компании, которые, по мнению Белого дома, связаны с вооруженными силами Китая // CNBC [Электронный ресурс]. – <https://wek.ru/tramp-zapretil-investirovat-v-kompanii-kotorye-po-mneniyu-belogo-doma-svyazany-s-vooruzhennymi-silami-kitaya>,— Режим доступа – открытый. (Дата обращения 16.11.2020)
- 4.Филонова Е.С. Оптимизация структуры капитала компаний телекоммуникационной отрасли России // Экономика. – 2019, № 3 (39), С.4–13

*Таджибаева М.К.
Нукусский государственный педагогический
институт им. Ажинияза
Мамбетуллаева С.М.
Каракалпакский научно-исследовательский
институт естественных наук
Шаниязова З.П.
Региональный центр переподготовки и повышения квалификации
работников народного образования Республики Каракалпакстан*

К ВОПРОСУ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИЗМЕНЕНИЙ СОСТАВА СРЕДЫ КАК ФАКТОРА РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

Аннотация: В статье обсуждаются вопросы экологической оценки современного состояния изменений состава среды как фактора риска для здоровья населения Южного Приаралья. Анализ показателей экологического состояния, характеризующих степень загрязнения компонентов ландшафтов (воздуха, воды, почвы) и заболеваемости населения области позволил выявить ведущие факторы риска для отдельных форм заболеваний.

Ключевые слова: экологическая обстановка, Приаралья, почва, вода, фактор, среда.

*Tadjibaeva M.K.
Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaza
Mambetullaeva S.M.
Karakalpak Scientific Research Institute of Natural Sciences
Shaniyazova Z.P.
Regional center for retraining and advanced training of public education
workers of the Republic of Karakalpakstan*

TO QUESTION OF ECOLOGICAL ESTIMATION OF CHANGES OF COMPOSITION OF ENVIRONMENT AS RISK FACTOR FOR HEALTH OF POPULATION OF SOUTHERN ARAL SEA AREA

Annotation: In the article the questions of ecological estimation of the modern state of changes of composition of environment come into question as a risk factor for the health of population of South Приаралья. Analysis of indexes of the ecological state, characterizing the degree of contamination of components of landscapes (air, water, soil) and morbidity of population of area allowed to reduce leading risk factors for the separate forms of diseases.

Key words: ecological situation, Priaralye, soil, water, factor, environment.

Одной из самых сложных проблем Аральского региона является загрязнение окружающей среды. Исследование проблем человека в различных аспектах его взаимоотношений с окружающей средой с давних пор и по настоящее время остается чрезвычайно актуальным для ученых самых различных областей знаний [2, 3]. Проблема воздействия различных экологических факторов, в том числе и водного на состояние здоровья человека встала особенно остро в связи с ухудшающимися экологическими условиями его обитания. Известно, что заболеваемость - важнейший показатель здоровья населения любого региона. В то же время заболеваемость является передаточным механизмом и важным звеном в выявлении закономерностей процессов влияния внешних условий на показатели смертности и средней продолжительности жизни населения [1, 2]. В настоящее время имеется большое число работ, посвященных исследованию влияния качества питьевой воды на состояние здоровья населения [4].

Исследования последних лет показывают, что качество питьевой воды оказывает значительное влияние на здоровье населения. Анализ санитарно-эпидемиологической ситуации в республике показал, что в последнее десятилетие отдельные показатели, характеризующие состояние здоровья и окружающей среды, оставались неблагоприятными и не имели тенденции к улучшению [5, 8]. Безопасность водоснабжения является одной из главных составляющих безопасности населения республики, поэтому органы санитарно-эпидемиологической службы страны осуществляют постоянный контроль качества питьевой воды. Выявление и снижение воздействия факторов риска на здоровье имеет особое значение для региона Южного Приаралья.

Антропогенное воздействие на природную среду характеризуется величиной антропогенных нагрузок, следствием которых является загрязнение компонентов ландшафтов токсическими веществами, в результате чего значительно ухудшаются условия жизни и состояние здоровья населения. Характеризуя роль отдельных факторов в формировании заболеваемости населения, отечественные и зарубежные исследователи подтверждают, что каждое следующее удвоение загрязнения объектов окружающей среды обуславливает рост заболеваемости на определенный процент [1, 5, 8].

К числу наиболее важных факторов, влияющих на состояние здоровья населения, является качество подаваемой питьевой воды. В настоящее время централизованным водоснабжением обеспечено около 68% населения Республики Каракалпакстан, в т. ч. в городах – 77,7%, на селе – 39%. Значительная часть населения (около 47%) используют для питьевых нужд воду из неблагоустроенных колодцев, 23% населения пользуются загрязненными поверхностными водо-источниками [8].

В водопроводах, снабжающих водой из поверхностных источников, процент случаев отклонений качества воды в отдельные годы достигал 38% по химическим показателям и 43% по бактериологическим. Более 90% сельского

населения Каракалпакстана в весенне-летний период используют воду ирригационной сети, а зимой – воду колодцев, копанных по сухому руслу, 80% колодцев, используемых сельским населением, не отвечает санитарным требованиям [5, 8]. Рассматривая динамику количества проб воды открытых водоемов в различных районах Республики Каракалпакстан, не отвечающих гигиеническим требованиям по химическим показателям, можно отметить, что за период с 2011 по 2017 гг. по всем районам Каракалпакстана отмечались значительные колебания несоответствия удельного веса нестандартных проб открытых водоемов (рис.1).

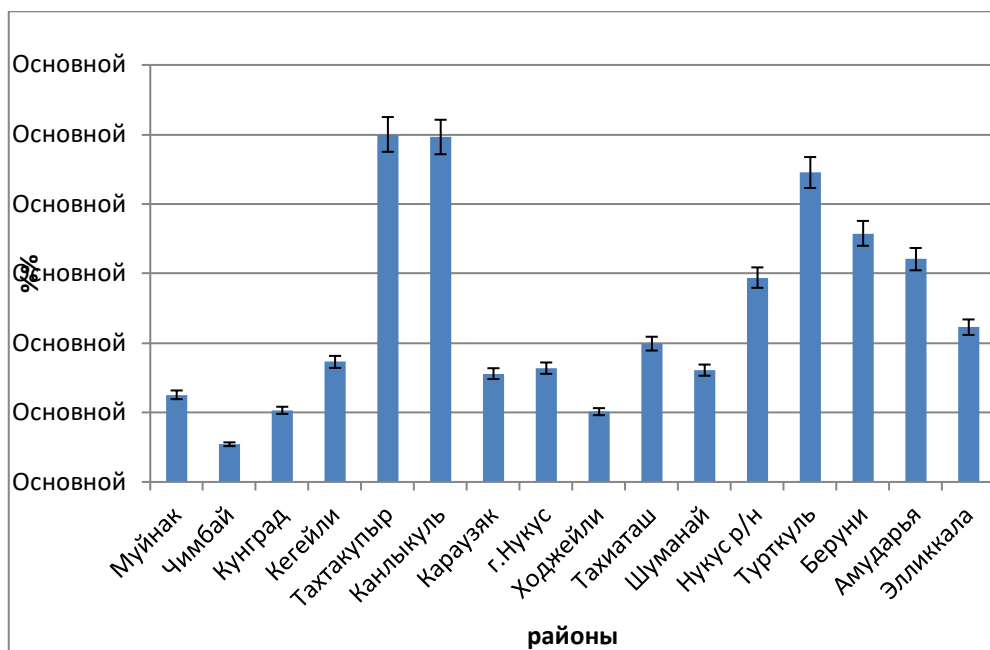


Рис.1. Удельный вес проб воды открытых водоемов в различных районах Республики Каракалпакстан, не отвечающих гигиеническим требованиям по химическим показателям (в %) (по данным РЦ ГСЭН МЗ РК) за 2011-2017 гг.

Проведенный анализ показал, что за период с 2011 по 2017 гг. максимальное количество проб, не отвечающих требованиям по химическим показателям наблюдался в Тахтакупырском, Канлыкульском и Турткульском районах Республики Каракалпакстан (до 80-86%), а минимальный уровень проб отмечен в Чимбайском, Ходжейлийском, районах.

Загрязнение окружающей среды - сложная и многоаспектная проблема. В условиях усыхания Аральского моря эта проблема усугубляется выносом ядовитых солей (сульфаты и хлориды) с обсохшего дна. Фактор солепереноса (70 млн.т/год) стал доминирующим в ухудшении качества атмосферного воздуха. Моделирование переноса солей с постаквальной суши Аральского моря показало многократное превышение ПДК вовремя солепылевых бурь [7]. Также общеизвестно неблагоприятное влияние на организм человека таких атмосферных загрязнений, как пыль, зола, сажа, различные соединения, поступающие в воздух при сгорании угля и нефти [7]. Уровень запыленности

в Южном Приаралье является одним из самых высоких в мире. Разовые концентрации пыли достигают в отдельных случаях 7 ПДК м.р. Масштабный вынос солей происходит с апреля по октябрь. При распространении примеси от группы точечных источников образуются локальные максимумы концентрации [7]. Особенно ярко локальные максимумы проявляются при минимальном среднемесячном разбросе направлений ветра [7].

Особую опасность представляет загрязнение почв органическими загрязняющими веществами, в том числе пестицидами. В Каракалпакстане наибольшие объемы применения пестицидов отмечаются в основных хлопкосеющих областях. В 1995-2002 гг. в Приаралье (Республика Каракалпакстан) средняя пестицидная нагрузка составила 4 кг/га по 100% действующему веществу. Были использованы пестициды в ассортименте 55 наименований с общим объемом 477 т. [5]. Все использованные пестициды имеют ярко выраженные токсические свойства. Из них 6,1% пестицидов от использованных являются сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ), 40,9% пестицидов – малотоксичные, остальные относятся к высокотоксичным и среднетоксичным. Как показали результаты исследований, использование пестицидов за 7 лет распределились по следующей классификации: инсектициды и акарициды – 64%, гербициды – 26%, фунгициды – 7%. Проведенный совместно с сотрудниками РЕССЭС РК анализ показал, что в продуктах питания и сельхозпродуктах обнаружены остаточные количества пестицидов. Часто встречались остаточные количества ДДТ, ТХФМ, ГХЦГ и др. из проведенных 93 анализов, в которых обнаружены ядохимикаты, у 80 (87%) оказались выше ПДК.

Таким образом, в регионе Южного Приаралья (Республика Каракалпакстан) сложившаяся ситуация требует перехода к новой стратегии активного, правильного выбора решений, предотвращающих негативные последствия экологического кризиса в данном регионе. Анализ показателей экологического состояния, характеризующих степень загрязнения компонентов ландшафтов (воздуха, воды, почвы) и заболеваемости населения области позволил выявить ведущие факторы риска для отдельных форм патологий и оценить степень возможных экологических рисков на здоровье населения административных районов, а также определить заболевания, наиболее значительно реагирующие на изменение экологической обстановки в регионе Приаралья.

Использованные источники:

1. Абдиров Ч.А. Оценка экологической, социально-экономической ситуации Приаралья для улучшения здоровья человека в условиях дефицита питьевой воды // Вестник ККО АН РУз.- 1995.- № 4.- С. 12-15.
2. Белецкая Н.П., Волкодав И.Н., Липчанская М.А. Экологическое состояние и здоровье населения// Научные и прикладные исследования в области охраны окружающей среды. – Алматы, 2006. – С. 123-132.

3. Лиходумова, И.Н Роль природообусловленных и антропогенных факторов риска в формировании здоровья населения региона // Ползуновский Вестник. – 2008. - № 4. – С. 134-138.
4. Ильинский И.И., Искандарова Ш.Т. Основные направления мониторинга местных планов действий по гигиене окружающей среды и охрана здоровья населения // Актуальные проблемы гигиены, санитарии и экологии: Материалы науч.-практ. конфер. - Ташкент, 2004. - С. 23-24.
5. Курбанов А.Б., Ещанов Т.Б., Константинова Л.Г., Косназаров К.А. Гигиеническая оценка пестицидов, применяемых в Республике Каракалпакстан. - Нукус. - Каракалпакстан, 2003. - 136 с.
6. Лакин Г.Ф. Биометрия: 2-е изд., перераб. и дополн. -М., 1973. -343 с.
7. Тлеумуратова Б.С. Влияние солепылепереноса на осадкообразование в Приаралье//Аридные экосистемы. – 2009. – том 15. – №3(39). – с.28-35.
8. Чембарисов Э.И., Константинова Л.Г., Мадреимов А.М., Курбанов А.Б. Важнейшие проблемы водопользования и качество питьевой воды в Республике Каракалпакстан // Методическая разработка. - Нукус, 2005. - 38 с.

*Ташматова Г.А.
ассистент
кафедра пропедевтики внутренних болезней
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

ОРТОСТАТИЧЕСКАЯ ГИПОТЕНЗИЯ И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗИ С ПОРАЖЕНИЕМ ОРГАНОВ-МИШЕНЕЙ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ МОЛОДОГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Гипертоническая болезнь (ГБ) является основной причиной сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности. В оценке общего сердечно-сосудистого риска при ГБ прогностическое значение имеют степень повышения артериального давления (АД), факторы риска осложнений ГБ, признаки поражения органов-мишеней и ассоциированных клинических состояний. Вероятность сердечно-сосудистых осложнений увеличивается не только при высоких, но и при низких значениях АД.

Ортостатическая гипотензия сопровождается более высокой смертностью и более высокой частотой сердечно-сосудистых событий. Чрезмерное снижение систолического (САД) и диастолического давления (ДАД) способствует прогрессированию когнитивных нарушений у пациентов с ГБ пожилого возраста. Ортостатическая гипотензия более часто выявляется при наличии гипертрофии левого желудочка (ГЛЖ), снижении скорости клубочковой фильтрации (СКФ), на фоне атеросклероза артерий нижних конечностей.

Ключевые слова: сердечно-сосудистой заболеваемости, гипертрофии левого желудочка (ГЛЖ), клубочковой фильтрации (СКФ), артериального давления (АД).

*Tashmatova G.A.
assistant
department of propedeutics of internal diseases
Andijan State medical institute
Uzbekistan, Andijan*

ORTHOSTATIC HYPOTENSION AND ITS RELATIONSHIP WITH TARGET ORGAN DAMAGE YOUNG AND MIDDLE AGED HYPERTENSIVE PATIENTS

Summary: Hypertension (HD) is the leading cause of cardiovascular morbidity and mortality. In assessing the total cardiovascular risk in hypertension, the degree of increase in blood pressure (BP), risk factors for complications of

hypertension, signs of damage to target organs and associated clinical conditions have prognostic significance. The likelihood of cardiovascular complications increases not only at high, but also at low values of blood pressure.

Orthostatic hypotension is associated with higher mortality and higher rates of cardiovascular events. An excessive decrease in systolic (SBP) and diastolic pressure (DBP) contributes to the progression of cognitive impairment in elderly patients with hypertension. Orthostatic hypotension is more often detected in the presence of left ventricular hypertrophy (LVH), decreased glomerular filtration rate (GFR), against the background of atherosclerosis of the arteries of the lower extremities.

Key words: cardiovascular morbidity, left ventricular hypertrophy (LVH), glomerular filtration rate (GFR), blood pressure (BP).

Актуальность темы исследования. Гипертоническая болезнь (ГБ) является основной причиной сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности. В оценке общего сердечно-сосудистого риска при ГБ прогностическое значение имеют степень повышения артериального давления (АД), факторы риска осложнений ГБ, признаки поражения органов-мишеней и ассоциированных клинических состояний. Вероятность сердечно-сосудистых осложнений увеличивается не только при высоких, но и при низких значениях АД. Одной из наиболее распространенных форм транзиторной артериальной гипотензии является орто-статическая гипотензия (ОГ), которая встречается в целом в популяции в 5 % и увеличивается с возрастом до 30 %. Частота обнаружения ОГ у молодых составляет от 4 до 10 %. Распространенность ОГ у больных в пожилом возрасте увеличивается при ГБ, ее значения варьируются от 15 до 35 %. Одной из главных причин ОГ при ГБ является медикаментозно индуцированное снижение АД. Частота встречаемости ОГ у пожилых, принимающих антигипертензивную терапию, достигает 60 %. Определенное значение в патогенезе ОГ имеет барореф-лкторная дисфункция. Ортостатическая гипотензия сопровождается более высокой смертностью и более высокой частотой сердечно-сосудистых событий. Чрезмерное снижение систолического (САД) и диастолического давления (ДАД) способствует прогрессированию когнитивных нарушений у пациентов с ГБ пожилого возраста. Ортостатическая гипотензия более часто выявляется при наличии гипертрофии левого желудочка (ГЛЖ), снижении скорости клубочковой фильтрации (СКФ), на фоне атеросклероза артерий нижних конечностей. Это определяет необходимость оценки риска развития ОГ у пациентов с морфофункциональными изменениями органов-мишеней и, наоборот, ОГ может указывать на поражение органов-мишеней. Все вышеперечисленное обуславливает актуальность проблемы ОГ у пациентов с ГБ.

Цель исследования — изучить частоту, клинико-гемодинамические особенности ОГ в условиях активного и длительного пассивного ортостаза во

взаимосвязи с поражением органов-мишеней у больных ГБ молодого и среднего возраста мужского пола.

Методология и методы исследования. Всем обследуемым проводили активную и пассивную ортостатические пробы. Изучали частоту, клинические проявления и гемодинамическую структуру выявленных в ходе проб эпизодов ОГ при ГБ по сравнению с пациентами без ГБ. В подгруппах ГБ с наличием ОГ и без нее по данным обеих проб определяли и сравнивали показатели факторов риска осложнений ГБ (статус и индекс табакокурения, общий холестерин (ОХС) и триглицериды (ТГ) крови), признаки поражения органов-мишеней: массу миокарда левого желудочка, размер левого предсердия (ЛП), лодыжечно-плечевой индекс (ЛПИ), толщину комплекса интима-медиа общей сонной артерии (ТИМ), степень эндотелийзависимой вазодилатации (ЭЗВД), скорость распространения пульсовой волны (СРПВ) по аорте, центральное АД (ЦАД) в аорте, альбуминурию, скорость клубочковой фильтрации (СКФ), исследовали спектральный и вейвлет анализы ВРС во время тилт-теста, а также сравнительный анализ режимов антигипертензивной терапии. Проводили дискриминантный анализ для прогнозирования риска возникновения тилт-индуцированной ОГ.

Результаты исследования. Частота возникновения ортостатической гипотензии у мужчин с гипертонической болезнью молодого и среднего возраста составила по данным активной ортостатической пробы 10,7 %, тилт-теста — 18,8 %, и не отличалась от результатов группы контроля (10,3 и 17,5 %, соответственно). Симптомы церебральной гипоперфузии наблюдались только при тилт-индуцированной ортостатической гипотензии у 3 из 16 пациентов с гипертонической болезнью. У больных гипертонической болезнью на фоне активной ортостатической пробы и тилт-теста отмечено снижение систолического АД в среднем на 4,0 (-13-0) и 13,0 (-6+17) мм рт. ст., прирост диастолического АД - на 5,0 (+1+8) и 1,0 (-3+6) мм рт. ст., соответственно, прирост частоты сердечных сокращений на 12,0 в минуту в обеих пробах. Пациенты с гипертонической болезнью отличались от здоровых меньшей степенью прироста частоты сердечных сокращений на фоне обеих проб. При ортостатической гипотензии выраженность сдвигов гемодинамики в активной и пассивной ортостатических пробах была одинаковой (снижение систолического АД на 23,0 (-20 -30) и 24,0 (-22 -28) мм рт. ст., снижение диастолического АД на 3,0 (-7 +1) и 6,5 (-19 +2) мм рт. ст. и прирост частоты сердечных сокращений на 14,5 (+6 +20) и 11,5 (+8 +19) в минуту, соответственно). Степени снижения систолического и диастолического АД, прироста частоты сердечных сокращений при ортостатической гипотензии у больных гипертонической болезнью и здоровых не различались.

У больных гипертонической болезнью с тилт-индуцированной ортостатической гипотензией были больше масса миокарда левого желудочка, размер левого предсердия, толщина комплекса интима-медиа общей сонной артерии, центральное систолическое давление в аорте, чаще

встречалась жесткость аорты по скорости распространения пульсовой волны по аорте >10 м/с, по сравнению с пациентами без ортостатической гипотензии. Пациенты с тилт-индуцированной ортостатической гипотензией принимали в среднем большее, чем лица без ортоста-тической гипотензии, количество классов антигипертензивных лекарственных препаратов ($2,1\pm 0,6$ и $1,6\pm 0,6$, соответственно).

Независимыми предикторами развития ортостатической гипотензии в ходе тилт-теста у больных гипертонической болезнью явились индекс массы миокарды левого желудочка, толщина интима-медиа общей сонной артерии, минимальное регистрируемое диастолическое АД в анамнезе, степень снижения систолического АД в активной ортостатической пробе.

Выводы. При развитии тилт-индуцированной ортостатической гипотензии у больных гипертонической болезнью значимых сдвигов параметров variability ритма сердца не отмечалось, в то время как у пациентов без ортостатической реакции наблюдались отчетливая активация симпатического и снижение парасимпатического тонуса. Тилт-индуцированная ортостатическая гипотензия при гипертонической болезни, в отличие от тилт-индуцированной ортостатической гипотензии у здоровых лиц, характеризовалась менее выраженным приростом индекса Кердо.

Использованные источники:

1. Чазов Е.И. Ишемическая болезнь сердца и возможности повышения эффективности ее лечения. Форум. Ишемическая болезнь сердца 2000; № 1: с. 2–5.
2. Гайрабекова Ф.Р. Динамика тропонина Т в сыворотке крови у пациентов с ишемической болезнью сердца до и после стентирования коронарных артерий/ Ф.Р. Гайрабекова, М.А. Чичкова // Современные наукоемкие технологии. - 2012. - №5. -С. 5-7.
3. Гайрабекова Ф.Р. Динамика острофазового ответа как диагностический маркер синдрома «малых повреждений миокарда» до и после стентирования коронарных артерий/ Ф.Р. Гайрабекова, Ю.М. Чичков // Сердечно-сосудистые заболевания. -2013. - Том 14. - №6. - С. 283.
4. Атеросклероз. Вторичная профилактика атеротромбоза после хирургического лечения ИБС. Учебно-методическое пособие/ М.А. Чичкова, Ф.Р. Гайрабекова, В.Н. Мещеряков, Е.А. Белова. - Астрахань: Издательство «Астраханская государственная медицинская академия», 2012. - 216с.
5. Akarasereenont P., Nuamchit T., Thaworn A. et al. Serum nitric oxide levels in patients with coronary artery disease. J. Med. Assoc. Thai. 2001; 84 (suppl. 3): S730 – S739.
6. Чазов Е.И. Проблема лечения больных ишемической болезнью сердца. Терапевтический архив 2009; № 9: с. 5–9.
7. Метелица В.И. Новое в лечении хронической ишемической болезни сердца., М., 1999, 209 стр.

Темерезова З.С.
студент магистратуры
Научный руководитель: Магулаева А.А., к.б.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский
государственный университет имени У.Д. Алиева»
Россия, г. Карачаевск

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация. В статье описан туристический рынок Карачаево-Черкесии, влияние туристических услуг на формирование факторов развития экономики региона. Также в статье обозначена деятельность органов исполнительной и законодательной власти республики по созданию и развитию эффективной и конкурентоспособной туристской индустрии. Проанализирован туристско-рекреационный кластер Карачаево-Черкесии.

Ключевые слова: туризм, туристский рынок, туристические услуги, туристско-рекреационный кластер, факторы развития, курорт Домбай, курорт Арзыз, курорты Северного Кавказа, Карачаево-Черкесия.

Temerezova Z.S.
undergraduate student
Scientific adviser: Magulaeva Aminat Arshabievna, Ph.D.
docent
FSBEI HE "Karachay-Cherkess State University
named after U.D. Aliev "Russia, Karachaevsk

TOURIST AND RECREATION CLUSTER OF THE KARACHAY- CHERKASS REPUBLIC

Annotation: The article describes the tourist market of Karachay-Cherkessia, the influence of tourist services on the formation of factors in the development of the regional economy. The article also outlines the activities of the executive and legislative authorities of the republic to create and develop an effective and competitive tourism industry. The tourist and recreational cluster of Karachay-Cherkessia is analyzed.

Key words: tourism, tourist market, tourist services, tourist and recreational cluster, factors of development, Dombay resort, Arhyz resort, North Caucasus resorts, Karachay-Cherkessia.

В туристском отношении Карачаево-Черкесия, является на сегодня самым привлекательным регионом, это красивейший горный край, в котором есть что посмотреть, есть куда приехать и есть чем заняться. В республике мир и порядок, органы власти и управления, местное население создают максимально комфортные условия для приезжающих туристов, с разнообразным перечнем туристических маршрутов, вкусной еды, комфортабельных кемпингов, гостиниц и домов отдыха. Туристический рынок региона разнообразен, но нет единого подхода в его организации, не все участники соблюдают стандарты качества, все это приводит к контрасту в организации предоставления туристических услуг.

Туристский рынок Карачаево-Черкесии - это область выстраивания особых социально-экономических отношений между производителями (персонал курортов, гостиниц и ресторанов) и потребителями (приезжающие гости, отдыхающие) туристских услуг.

Карачаево-Черкесия по праву может считаться жемчужиной юга России. Регион имеет широкий спектр курортных зон и территорий, которые обязательны для посещения туристами. На карте туристических маршрутов имеются уникальные всесезонные курорты Домбай, Теберда, Архыз, а также ущелье Гоначхир, Турье и Форельное (Туманное) озеро, Бадукские озера, Мара, Аксаут, Лаба, Софийские и Чучхурские водопады, Алибекский ледник, ущелье Аманауз, урочище Махар, Пхия, храмовые комплексы и многие другие.

Туризм сочетает в себе множество сфер народного хозяйства Карачаево-Черкесии с преобладание таких факторов как:

Во-первых, это экономический фактор, туристические услуги для местного населения это заработок, возможность дополнительного дохода, так как регион с точки зрения показателей бюджетной обеспеченности считается дотационным.

Во-вторых, это социальный фактор, местное население и приезжающие туристы знакомятся друг с другом. Происходит обмен культур, обычаев и традиций, то есть отдых развивает личность, происходит обогащение знаний в историческом и культурном плане о местности и людях проживающих на территории региона.

В-третьих, это воспитательный фактор приезжающие отдыхающие и туристы попадают в особую атмосферу гостеприимства, с разнообразным перечнем услуг (горным альпинизм, пешеходный туризм, путешествие на горных велосипедах, конные прогулки, горнолыжный спорт, парапланеризм, рафтинг, джипинг, снегоходный спорт, скалолазание). Гости региона имеют возможность участия в культурно-массовых мероприятиях на курортах (фестивали и концерты), так и в спортивных мероприятиях (чемпионаты по различным видам спорта).

В-четвертых, это эстетический фактор, в регионе сотни прекрасных, неповторимых мест. Заповедные уголки позволяют увидеть все красоты и чудеса, которые навсегда запомнятся своей самобытностью. Удивительной

красоты пейзажи, горные массивы, водопады, горные озера, природа региона поражает своей грацией и величием, шум горных рек вкупе с завораживающей тишиной леса и альпийских лугов, поражает и не оставляет равнодушным приезжих гостей. Все это в совокупности полезных свойств горного воздуха и эстетической красоты, радует глаз.

В-пятых, это гуманитарный фактор, самое важное в сфере предоставления туристических услуг, это оздоровление и отдых для приезжающих гостей. Минеральные и термальные источники, свежий горный воздух, правильное питание, пешие прогулки будут способствовать перезагрузке организма, а также восстановлению морально-психологического состояния. Карачаево-Черкесия имеет значительную туристско-рекреационную базу, которая может одновременно принять свыше 10 тыс. отдыхающих.

Органами исполнительной и законодательной власти республики осуществляется планомерная деятельность по созданию и развитию эффективной и конкурентоспособной туристской индустрии, отвечающей общероссийским и мировым стандартам качества. Принимаются законодательные и нормативно-правовые акты, способствующие созданию современного туристско-рекреационного кластера.

Активно в эти процессы вовлечены федеральные и окружные органы власти и управления, которые способствуют созданию особых экономических зон, применению методов государственно-частного партнерства в привлечении инвестиций в туристическую отрасль Карачаево-Черкесии. В качестве примера можно привести АО «Курорты Северного Кавказа», которое занимается созданием условий для социально-экономического развития СКФО за счет эффективного управления особыми экономическими зонами и реализации комплексного инфраструктурного бизнес-проекта в туристической отрасли.

АО «Курорты Северного Кавказа» в начале 2020 года содействовали созданию особых условий для осуществления бизнеса для 32 резидентов малого и среднего предпринимательства. Представители крупного бизнеса и субъектов малого и среднего предпринимательства выступают инвесторами в коммерческой, гостиничной и развлекательной инфраструктуре курорта Архыз. Всесезонный туристско-рекреационный комплекс Архыз, расположенный в Зеленчукском районе Карачаево-Черкесии, является одним из реализованных проектов Северо-Кавказского туристического кластера. В настоящее время Архыз удобный и оптимальный выбор для знакомства с горнолыжным спортом. Проложены разнообразные трассы с качественным снежным покрытием в общей протяженности почти 3,0 км, построены современные кресельные и гондольные канатные дороги, на территории курорта возможны вечерние и ночные катания, так как ряд трасс оборудованы освещением.

Фонд зон отдыха и ночлега на территории курорта Архыз представлен несколькими современными комфортабельными гостиничными

комплексами, такими как Романтик-1, Романтик-2, Вертикаль, Аллор, Arkhyz Royal Resort & Spa и Flora Boutique-Hotel & Spa. Номерным фонд представленных отелей примерно составляет 800 мест для отдыха и ночлега. Современные планировки отелей позволяют размещать наряду с номерным фондом, кафе и рестораны, пункты общественного питания, кафетерии, бары, спа-центры (с русской и финской баней) массажные кабинеты, бассейны, помещения для хранения и проката горнолыжного инвентаря, а также агентства по оказанию экскурсий по территории региона.

В Карачаево-Черкесии находится еще один известный любившийся туристам всесезонный курорт Домбай. Горнолыжный курортный поселок, расположен на территории Тебердинского государственного природного биосферного заповедника, административно поселок входит в состав Карачаевского городского округа. Природа поселка впечатляет своими уникальными характеристиками, горные склоны горы Мусса-Ачитара покрыты снежным покровом большую часть года, создавая условия для катания и занятия горнолыжным спортом, а также активного зимнего туризма. Уровень сложности трасс разнообразный, их протяженность более 20 км. Имеются трассы как начинающий любителей горнолыжного спорта, так и до профессионалов и экстремалов. Зона катания расположена на высоте от 1800 до 3200 метров над уровнем моря, в среднем в течение горнолыжного сезона пропускная способность горнолыжных трасс Домбая позволяет обслуживать до 250 тыс. человек.

Склоны горы Мусса-Ачитара оборудованы современной системой подъемников: 8 канатно-кресельных дорог, маятниковая дорога, гондольная дорога, 7 бугельных подъемников длиной от 200 до 600 м. В 2007 году был построен новый комплекс подъемников, состоящий из трёх очередей, пропускная способность комплекса составляет 2400 чел./час.

Фонд зон отдыха и ночлега на территории всесезонного курорта Домбай представлен множеством современных комфортабельных гостиничных комплексов, мини-отелей, пансионатов, гостевых домов и апартаментов, количество которых перевалило за 150, самыми популярными являются отели: У Зули, Снежинка, Фотон, Стелла, Шато Леопард, Крокус, Кристалл, Меридиан, Орион, Каприз, Гоначхир, гостиницы: Андерсен, Метелица, Старый Домбай, Бомонд, Таулу, Золотой мустанг, Корона, гостевые дома: Пихтовый Мыс, Сосновый Рай, а также апартаменты в многоэтажных домах поселка Домбайской поляны.

Отдых в Домбае - лучший вариант для совмещения активного времяпрепровождения и уединения с природой. Увлекательные и познавательные экскурсии, осуществляют профессиональные гиды-инструкторы, многочисленные рестораны и кафе предлагают европейскую и кавказскую кухню, множество отелей и гостиниц примут отдыхающих, все эти обстоятельства подтверждают факт того, что Домбай имеет развитую инфраструктуру горнолыжного курорта.

Карачаево-Черкесия последние годы развивается конный туризм, рафтинг, велосипедный, культурно-познавательный и другие виды активного отдыха и туризма. На территории региона создаются новые туристические зоны, некоторые из которых поддержаны руководством страны и региона, так в Малокарачаевском муниципальном районе реализуется инвестиционный проект по созданию нового туристско-рекреационного кластера «Эко-курорт Кавминводы», Карачаево-Черкесская Республика», в состав этого кластера которого включены субкластер «Медовые водопады» и субкластер «Русская поляна».

На территории Зеленчукского и Урупского муниципального района реализуется инвестиционный проект по строительству объектов курортно-туристской инфраструктуры всесезонного туристско-рекреационного кластера «Пхия - Кислые источники», Карачаево-Черкесская Республика».

За счет государственных и частных инвестиций на его территории предусмотрено создание целого санаторно-курортного комплекса, со строительством новых гостиниц и отелей на 1300 номеров со спа-центром и индивидуальными таунхаусами, а также реабилитационного центра на 200 мест. Финансирование предусмотрено за счет федерального и республиканского бюджетов, на эти средства будут возводиться объекты транспортной и инженерной инфраструктуры, в том числе дорога Дукка - Пхия протяженностью более 40 км.

Таким образом, следует отметить тот факт, что строительство современных туристических зон Карачаево-Черкесии ведется в рамках федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в РФ на 2019-2025 годы», при взаимодействии федеральных и региональных органов власти, а также привлечение инвесторов.

Использованные источники:

1. Российская Федерация. Правительство РФ. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 - 2025 годы)» [Электронный ресурс] Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2018 г. № 872-р (ред. от 11.07.2019) // - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297883/
2. Официальный сайт Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://kchr.ru/>
3. Официальный сайт АО «Курорты Северного Кавказа» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ncrc.ru/>
4. Официальный сайт Министерства туризма, курортов и молодежной политики Карачаево-Черкесской Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://tourismkchr.ru/>

Темиров Б.Б.
старший преподаватель кафедры “Вооружения и стрельбы”
Чирчикское высшее танковое командное инженерное училище
Худойкулова Ф.Б.
учитель начальных классов
Чирчикская городская средняя школа №10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ СВЯЗАННЫЕ ОБМЕНОМ ИДЕЯМИ

Аннотация: В этой статье рассматривается взаимодействие учителя с учеником, особенности взаимодействия учителей в процессе взаимодействия и деятельности в сознании учеников, основная сущность коммуникативных способностей учителя, в нем обсуждается процесс обмена студентами и то, как педагог может влиять на сознание ребенка.

Ключевые слова: обмен идеями, коммуникативная способность, убеждение ученика, влияние на сознание, психическое влияние, идеи и идеологии, педагогическое влияние.

Temirov B.B.
senior lecturer of the department “Weapons and shooting”
Chirchik higher tank command and engineering school
Khudoykulova F.B.
primary school teacher
Chirchik City Secondary School No. 10

CHARACTERISTICS OF THE TEACHER'S PERSONALITY RELATED TO THE EXCHANGE OF IDEAS

Annotation: In this article discusses and given information about the communication between teachers and students during the process of education, the functions of effecting to learners mind at the process of activity and discussion between teachers, the main essence of communicative abilities of teachers, the process of exchanging different ideas between teachers and the styles how to effecting learners ming by teachers.

Keywords: exchanging ideas, communicative abilities, persuading learners, affecting the mind, phycological effect, ideas and ideology, pedagogical effecting.

Непрерывность педагогических отношений с учениками в деятельности учителя – один из основных законов воспитания. Обучение со студентами –

умение устанавливать позитивные отношения в учебном процессе, создавать позитивный климат, уверенность в себе и вовлеченность – это суть коммуникативных способностей учителя, содержит тысячи мыслительных процессов, непосредственно связанных с учителем, типами и условиями поведения, которые не могут отклоняться от определенного шаблона. Эффективность обучения в конечном итоге определяется строгим соблюдением форм и методов общения с учениками. Основная цель – заменить принудительное послушание в отношениях учитель – ученик сознательной дисциплиной, развить у учеников способность мыслить самостоятельно. После того, как учитель определил систему методов воспитания, он или она должны спланировать серию коммуникативных задач. Конечно, это чрезвычайно сложный процесс, потому что каждый метод, компонент и составляющий метод обучения зависит от эффективности коммуникации посредством взаимодействия. Этот процесс напрямую связан с особенностями рефлексии учителя, искусство считывать душевное состояние ученика со скоростью мысли и умение во взаимосвязи применять виды методов педагогического воздействия, которые формируются непрерывно.

Основная особенность, которая формирует коммуникативную способность учителя к общению – это деятельность, которая фокусируется на сознании ученика и развивается в чрезвычайно сложном процессе. Выделяют следующие области общения, которые напрямую связаны с факторами общения:

- убедительные студенты;
- влияние на сознание студентов;
- подражать другим.

Убеждение студентов сосредоточено на уме студента, учитель влияет и частично изменяет систему знаний, мировоззрения, поведения и действий ученика посредством эффективной речи. Убеждение является основным средством воздействия на сложную профессиональную деятельность учителя и является одним из методов, используемых в учебном процессе. Метод убеждения, который включает в себя влияние на сознание ученика, требует, чтобы учитель представил аргументы, аргументы и логику. Это особенно эффективно, когда между учителем и учениками есть альтернатива, связанная с изучаемой темой, опирающаяся на критику и борьбу идей.

Поскольку убеждение сосредоточено на уме ученика, важны эмоции учителя, его речь и навыки убеждения. Он используется как метод педагогического воздействия при объяснении новой темы в классе, в учебные часы, на различных встречах и творческих дискуссиях. Метод убеждения в учебной деятельности широко используется на уроках, а также в индивидуальных беседах с отдельными учащимися, на уроках по политическим вопросам. Убеждение используется для формирования мировоззрения студентов.

Это особенно важно для защиты сознания ученика от чужеродных идеологических идей, защищает их от депрессии, вызванной определенными психическими воздействиями, развивает в них свободу и способность мыслить самостоятельно, вселяет уверенность в себе и будущем, способствует самообразованию, формированию сильной воли.

Влияние на сознание учащихся – сложная психологическая черта, которая формируется в процессе взаимодействия, универсальный фактор коммуникативных способностей учителя. Особенность воздействия на сознание студентов в процессе взаимодействия и деятельности преподавателей заключается в том, что оказывает незначительное влияние на психику и поведение студентов. Влияние особенно важно, потому что оно бесконтрольно проникает в умы и психику студентов, в качестве руководства по творческой деятельности, поведению и стремлениям учащихся.

Влияние на разум – это умственный процесс, в котором учащиеся воспринимают реальность под влиянием учителя или отдельного человека без адекватного контроля над своим разумом. Если у учителя нет педагогических навыков, психологического опыта и знаний в этом, он не сможет влиять на сознание учеников, в результате учебный процесс не дает положительных результатов, и учитель не может заслужить уважение учеников.

Учитель несет ответственность за защиту умов своих учеников от негативного влияния внешней среды, от различных скрытых деструктивных идей неформальных лидеров классового сообщества. Чтобы учитель взял на себя инициативу по влиянию на сознание ученика:

- не поддаваться эмоциональным переживаниям, вызванным негативным поведением студентов;
- не пытаться влиять на сознание каждого ученика без тщательного изучения его психологического и душевного состояния;
- уважение и забота о каждом ученике как личности;
- уметь незаметно идентифицировать неформального лидера классной команды и постоянно следить за его поведением;
- постоянное совершенствование важных аспектов педагогического мастерства;
- каждое бездумное слово, каждая неправильная мысль – учитель всегда должен чувствовать, что последствия рассуждений никогда не исправить.

Необходимо отметить, что в настоящее время, в связи с обширностью области информационных технологий, умы учащихся естественным образом озабочены идеями и идеологиями, которые оказывают негативное влияние на образование. Если учителя смогут использовать огромный потенциал влияния на сознание при обучении подрастающего поколения, они смогут защитить сознание учащихся от различных ненужных идей и идеологий. Необходимо отметить, что студенты чрезвычайно восприимчивы к любому влиянию в силу своих возрастных особенностей и восприимчивости к психологическим воздействиям.

Использованные источники:

1. Саидахмедов Н. Новые педагогические технологии: теория и практика. - Т, Финансы, 2003.
2. Омонов Х.Т. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. - Т.: Экономика и финансы 2009.
3. Мусурмонова О. Духовные ценности и образование молодежи. - Т.: Учитель, 1996.
4. Махмудов Н. М. Культура речи учителя. Учебник. - Т.: Национальная библиотека Узбекистана, 2007.

*Тиллабоев Н.А.
студент магистратуры
Исмоилов Д.М.
студент магистратуры
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА И МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ГЕМОПОЭЗА У БОЛЬНЫХ С ДЕПРЕССИЕЙ КРОВЕТВОРЕНИЯ ДО И ПОСЛЕ СПЛЕНЭКТОМИИ

Аннотация: Впервые на основе применения современных цитологических методов исследования (компьютерная морфометрия лимфоцитов и сканирующая электронная микроскопия клеток периферической крови) доказано, что удаление селезенки у больных тяжелой АА приводит к клинико-гематологической компенсации заболевания и переходу тяжелой степени заболевания в нетяжелую форму. Компьютерной морфометрией установлено, что спленэктомия приводит к изменению соотношения лимфоцитов: у большинства больных АА доля малых лимфоцитов увеличивается, а процент средних и особенно больших лимфоцитов уменьшается, что свидетельствует об эффективности ее использования.

Ключевые слова: апластической анемии (АА) и идиопатической тромбоцитопенической пурпуры (ИТП), гистосовместимого донора, содержание гемоглобина.

*Tillaboev N.A.
master's degree student
Ismoilov D.M.
master's degree student
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

CLINICAL PICTURE AND MORPHO-FUNCTIONAL STATE OF HEMOPOESIS IN PATIENTS WITH DEPRESSION OF HEMOPOTIATION BEFORE AND AFTER SPLENECTOMY

Summary: For the first time, based on the use of modern cytological research methods (computer morphometry of lymphocytes and scanning electron microscopy of peripheral blood cells), it was proved that removal of the spleen in patients with severe AA leads to clinical and hematological compensation of the disease and the

transition of a severe degree of the disease to a mild form. Computer morphometry revealed that splenectomy leads to a change in the ratio of lymphocytes: in most AA patients, the proportion of small lymphocytes increases, and the percentage of medium and especially large lymphocytes decreases, which indicates the effectiveness of its use.

Key words: aplastic anemia (AA) and idiopathic thrombocytopenic purpura (ITP), histocompatible donor, hemoglobin content.

Введение. В последние годы отмечается рост заболеваемости системы крови вообще, апластической анемии (АА) и идиопатической тромбоцитопенической пурпуры (ИТП), в частности. Развивающиеся в связи с угнетением костномозгового кроветворения выраженный геморрагический синдром, глубокая анемия и частые инфекционные осложнения являются основными причинами смерти больных АА, особенно ее тяжелой формы (Идельсон Л.И. и соавт., 1984; Михайлова Е.А и соавт., 1997; Алексейчик А.В. и Алейникова О.В., 1998; Vacigalupo A. et al., 2000; Young N.S. et al., 2000).

Летальность этого заболевания при использовании только общепринятой терапии (глюкокортикоиды, анаболические гормоны, гемотрансфузии) продолжает оставаться на высоком уровне (Савченко В.Г. и соавт., 1995; Heimpel H., 2000; Camitta ВМ. et al., Doney K., 2002). Определенные успехи, достигнутые в терапии больных за последние годы, связаны с применением иммуносупрессивной терапии (ИСТ), трансплантации костного мозга (ТКМ) и горноклиматического лечения. Для большинства больных именно они являются наиболее эффективной терапией выбора, о чем свидетельствуют целый ряд опубликованных работ, в результате проведенных многоцентровых рандомизированных исследований (Пивник А.В. и соавт., 1992; Михайлова Е.А. и соавт., 1997; Масчан А.А. и соавт., 1998; Шилова Е.Р. и соавт., 1998; Горбунова Н.В. и соавт., 1998; Gratwohl A. et al., 1996; Storb R., 1997; Vacigalupo A., 2002). Но в литературе имеются и противоречивые данные, свидетельствующие об отсутствии выраженного положительного эффекта от применения ИСТ, а также о «циклоспориновой зависимости» при лечении АА (Bridges R. et al., 1987; Hinterberger M. et al., 1989).

ТКМ имеет весьма ограниченное применение из-за дороговизны операции, трудности подбора гистосовместимого донора, предоперационной подготовки больного, стоимостью операции, возможности проведения такой операции только в стерильных условиях высокоспециализированной клиники.

Что касается (ИТП), то настоящий уровень медицинской науки предусматривает использование следующих методов лечения:

- а) глюкокортикоидной терапии, б) внутривенного введения иммуноглобулина,
- в) комбинированного назначения глюкокортикоидов и иммуноглобулина,

- г) препаратов интерферона,
- д) введение антирезус-Б-сыворотки,
- е) переливания

тромбоцитарной массы (Никитин Д.О., 1998; Бокарев И.Н., 1999; George J.M. et al., 1996; Blanchette V., 2000; Sutor A. et al., 2001; McMillan R., 2002). Однако следует иметь в виду, что ни один из вышеперечисленных методов терапии не имеет подтверждения его эффективности в многоцентровых плацебоконтролируемых исследованиях (Бокарев И.Н., 1999).

Цель исследования: изучение клинической картины и изменений структурно-функционального состояния гемопоэза у больных апластической анемией и идиопатической тромбоцитопенической пурпурой до и после спленэктомии и в отдаленном периоде (через 3, 6 месяцев и 1 год) после удаления селезенки.

Материалы и методы исследования. Контингент обследуемых составили 64 больных, из них 28 чел. с АА отнесенных по критериям Camitta В.М. et al. (1975)) к тяжелой форме и 36 чел. с ИТП. Больные были распределены следующим образом. Среди больных АА 14 пациентов, после спленэктомии составили - I группу. II-ая группа из 14 чел., - которым проведена общепринятая медикаментозная терапия. Среди пациентов ИТП, I группу составили - 18 больных с ИТП, которым проведена спленэктомия. II группа - 18 больных с ИТП в процессе общепринятой медикаментозной терапии.

Результаты исследования. Больные АА в зависимости от исходного состояния были отнесены по критериям Camitta В.М. et al. (1975) к тяжелой степени, у которых число ретикулоцитов составляло менее 1% после коррекции, тромбоцитов - меньше критического уровня ($20,0 \times 10^9/\text{л}$) и гранулоцитов - менее $0,5 \times 10^9/\text{л}$. Общая клинико-гематологическая характеристика больных АА до начала спленэктомии и к моменту оценки результатов его применения выглядела следующим образом. Возраст больных составил от 15 до 49 лет, с давностью болезни - от 1 месяца до 12 лет. Преобладали молодые пациенты с почти равным соотношением мужчин и женщин. Развитие АА у 16 больных можно было с некоторой долей вероятности связать с действием определенных факторов. Так, у 8 больных развитие заболевания было предположительно связано с гриппом и переохлаждением, у 6 человек -развилась вслед за ангиной, у одного больного началу болезни способствовал сильнейший загар на озере Иссык-Куль. У 1 женщины заболевание развилось в период беременности. На возможность этиологической роли приведенных нами факторов указывают исследования Файнштейна Ф.Э., Турбиной Н.С. (1987), Раимжанова А.Р. (1988). Причины болезни у остальных пациентов не установлены, они отнесены к идиопатической группе, что соответствует также литературным данным (Идельсон Л.И., 1984; Раимжанова А.Р., 1988; Савченко В.Г., 1990).

Из сопутствующих заболеваний у больных АА диагностированы: хронический бронхит у 2 больных, хронический холецистит — у 2 чел.,

хронический простатит - у 3 чел. и у 2 пациентов отмечен геморрой. Двое больных в прошлом до болезни перенесли аппендэктомию.

До начала спленэктомии больные (14 чел.) получали следующую общепринятую медикаментозную терапию: преднизолон в достаточных дозировках (60-90 мг/сутки) внутрь; анаболические гормоны (метандростенолон или ретаболил); компонентную гемотерапию (переливание донорского тромбоконцентрата, эритроцитарная масса, свежесзамороженная плазма).

На момент перевода больных I группы в отделение общей хирургии Национального госпиталя, проявления анемического синдрома встречались в виде общей слабости и утомляемости у 13 (92,9%) больных; одышки и сердцебиения при небольшой физической нагрузке - у 10 (71,4%) чел. Несколько реже встречались головокружение и головная боль, зарегистрированные только у 9 (64,3%) пациентов. Геморрагический синдром имел место не у всех больных: у 4 (28,6%) из них - единичные геморрагические высыпания на коже и кровоточивость десен и у 2 (14,3%) пациентов имелись единичные кровоподтеки. Наши данные соответствуют исследованиям Раимжанова А.Р. (1988); Михайловой Е.А. и соавт. (1997).

У больных II группы до начала медикаментозной терапии анемический синдром встречался в виде общей слабости и утомляемости у всех 14 (100,0%) больных; одышки и сердцебиения при небольшой физической нагрузке - у 12 (85,7%) чел. Намного чаще встречались проявления головокружения и головной боли, зарегистрированные у 13 (92,9%) пациентов. Геморрагический синдром имел место также у всех больных: у 10 (71,4%) из них - множественные геморрагические высыпания и кровоподтеки на коже, носовые и десневые кровотечения и у 4 (28,6%) пациентов имелись единичные высыпания, кровоподтеки и кровоточивость десен.

В подготовительном этапе перед оперативным вмешательством больные продолжали получать преднизолон (дозу которой увеличивали за 3 дня до операции в два раза), переливание эритроцитарной массы, двух- или трехкратно 41/2 дозы донорского тромбоконцентрата и свежесзамороженную плазму. Таким образом, подъем количества тромбоцитов достигали $50,0 \times 10^9/\text{л}$ и выше, который обеспечивает достаточный гемостаз для проведения спленэктомии. Всем больным спленэктомию проводили открытым доступом. Наиболее часто выполнялась верхнесрединная лапаротомия (разрез брюшной стенки), а также косой разрез в левом подреберье параллельно реберной дуге. Операция выполнялась под общим наркозом. Операцию СЭ 11 (78,6%) больных перенесли хорошо, 3 (21,4%) - удовлетворительно. У 2 (14,3%) пациентов послеоперационный период протекал тяжело: отмечалось носовое кровотечение, которое купировалось введением свежесзамороженной плазмы. Послеоперационный период длился 7-10 дней, где пациентам был обеспечен круглосуточный уход, обработка раны и т.д. Дальнейшие наблюдения показали; начиная с 5-го дня пребывания

в клинике, наблюдалось улучшение субъективного состояния пациентов, но проявления анемического синдрома оставались также выраженными.

При исследовании гемограммы в обеих группах выявлена панцитопения и относительный лимфоцитоз. Число эритроцитов варьировало от $1,7$ до $3,4 \times 10^{12}/л$. Содержание гемоглобина у $94,5\%$ больных колебалось от 65 до 110 г/л, и только у одного оно составило 118 г/л. У всех больных выявлена тромбоцитопения: среднее количество тромбоцитов равнялось $28,4 \pm 4,86 \times 10^9/л$, с индивидуальными колебаниями от $12,8$ до $35,1 \times 10^9/л$. Показатели белой крови проявлялись лейкопенией, число лейкоцитов колебалось в пределах от $1,3$ до $2,4 \times 10^9/л$. Лейкоцитарная формула оставалась без изменений, количество лимфоцитов равнялось $59,1 \pm 3,25\%$. В 1-ой группе больных, которым выполнена СЭ, в первые сутки после удаления селезенки отмечалось существенное снижение уровня эритроцитов и гемоглобина. Так, количество эритроцитов было снижено в $1,2$ раза, а гемоглобин — в $1,3$ раза ($p < 0,05$), что естественно объясняется кровопотерей во время операции, хотя проводилась коррекция переливанием эритроцитарной массы. В течение пребывания в стационаре существенных изменений со стороны красной крови в сторону повышения или уменьшения в дальнейшем не отмечалось.

Выводы. 1. Спленэктомия способствует значительному снижению проявлений анемического и геморрагического синдромов, удлинению продолжительности ремиссии заболевания у больных тяжелой апластической анемией, переходу тяжелой степени в нетяжелую.

2. В результате удаления селезенки наблюдается улучшение гемоглобинизации и поверхностной архитектоники эритроцитов, повышение пролиферативной активности эритроидных клеток костного мозга и уменьшение степени неэффективного эритропоэза.

3. Компьютерная морфометрия лимфоцитов периферической крови и сканирующая электронная микроскопия выявила выраженные изменения в морфологии лимфоцитов и эритроцитов у больных апластической анемией по сравнению с нормой: значительное увеличение площади лимфоцитов и цитоплазменной ядерного соотношения, появление в кровотоке патологических, дегенеративно-измененных форм эритроцитов. Спленэктомия способствовала достоверному уменьшению размеров лимфоцитов по данным компьютерной морфометрии и качественному изменению эритроцитов периферической крови при проведении сканирующей электронной микроскопии.

4. У больных идиопатической тромбоцитопенической пурпурой спленэктомия способствует значительному повышению уровня тромбоцитов, и уменьшению проявлений геморрагического синдрома.

5. Доказательством эффективности спленэктомии у больных идиопатической тромбоцитопенической пурпурой послужило исследование тромбоцитограммы: достоверно увеличивается количество нормальных пластинок и форм раздражения, за счет уменьшения старых и дегенеративно измененных форм тромбоцитов.

Использованные источники:

1. Абдулкадыров К.М., Бессмельцев С.С., Шилова Е.Р. Реологические и иммунологические показатели крови у больных гипопластической анемией, получавших антилимфоцитарный глобулин. // Гематолог.и трансфузиол. - 1991. - №5. - с.28-31.
2. Абрамов М.Г. Прижизненное гистологическое изучение костного мозга (трепанобиопсия) как метод клинического исследования // Тер. архив. -1968.- №4.-С.35-40.
3. Алексейчик А.В., Алейникова О.В. Иммуносупрессивная терапия в лечении тяжелых форм приобретенной апластической анемии у детей. // Гематол и трансфузиол. - 1998. -т.43. - №5. - с.45-48. Гаврилов О.К., Турбина Н.С. Тромбоцитопении // Депрессии кроветворения. - М.: Медицина, 1987. — с. 181-191.
4. Горбунова Н.В., Куприна Е.С., Обухова Е.Е. и др. Применение циклоспорина А при тяжелых аутоиммунных болезнях и апластической анемии. // Гематол. и трансфузиол. - 1998.- т.43.- №5.- с.44
5. Миррахимов М.М. Лечение внутренних болезней горным климатом. - Л.: Медицина, 1977. - 208 с.
6. Миррахимов М.М., Раимжанов А.Р. Регуляция гемопоэза у здоровых людей и у больных апластической анемией в условиях высокогорья. // Вестник АМН СССР. - 1990. - №9. - с.41-47.
7. Михайлова Е.А., Савченко В.Г., Маслова Е.Р., Устинова Е.Н. Лечение апластической анемии антилимфоцитарным глобулином. // Тер. архив.-1997.- №7.- с.33-39.
8. Mazzucconi M.G., Francesconi M., Fidani P. et al. Treatment of idiopathic thrombocytopenic purpura: results of a multicentric protocol // Haematologia - 1985.-N70.-P.329.
9. McMillan R. Classical management of refractory adult immune (idiopathic) thrombocytopenic purpura. // Blood. - 2002. - Т.16. - N1. - P.51-57.
10. Medeiros D., Buchanan G.R. Idiopathic thrombocytopenic purpura: beyond consensus // Curr. Opin. Pediatr. - 2000. - N12. - P. 4-9.
11. Meidlinger P., Knobl P., Jager U. et al. Granulocyte colony-stimulating factor-supported combined immunosuppressive therapy (antilymphocyte globulin, cyclosporine, and methylprednisolone) in patients with aplastic anemia: tolerability, efficacy, and changes in the progenitor cell compartment. // Ann Hematol. - 1999. - Jul. - 78(7). - p.299-300.
12. Melenhorst JJ., van Krieken JH., Dreef E. et al. T cells sekectively infiltrate bone marrow areas with residual haemopoiesis of patients with acguired aplastic anaemia. // British Journal of Haematology. 1997.- vol.99.- №3.- p. 517-9.
13. . Miller A.M. Hematopoietic growth factors in autologous bone marrow transplantation. // Semin. Oncol. - 1993. - 20. - p.88-95.

14. Miyazaki M., Iton H., Kaiho T. et al. Partial splenic embolization for the treatment of chronic idiopathic thrombocytopenic purpura // Am. J. Roentgenol. - 1994. - N 163. - P. 123-131.
15. Morikawa K., Ueda J., Nakashita BV. Acquired aplastic anaemia. // Jap.J.Med. - 1995. -vol.132. - N 16. - p. 1021-26.

Толипова Д.С.
преподаватель кафедры «Русский язык»
Ташкентский государственный транспортный университет

ИЗУЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

Аннотация: В настоящей работе автор уделяет внимание фразеологизмам, описывают их этимологию, необходимость и целесообразность обращения к ним в связи с большим значением в формировании коммуникативной компетенции иностранных студентов. Правильное понимание устной и письменной русской речи, свободное общение на русском языке невозможны без освоения достаточного количества широко распространенных фразеологических единиц. Интерес обучающихся к изучению фразеологии в рамках практического овладения русским языком.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, фразеологизмы, единицы, навыки, коммуникативная компетенция.

Tolipova D.S.
lecturer of the department "Russian language"
Tashkent State Transport University

STUDY OF PHRASEOLOGISTS WITH FOREIGN STUDENTS

Annotation: In this work, the author pays attention to phraseological units, describes their etymology, the necessity and expediency of referring to them due to their great importance in the formation of the communicative competence of foreign students. Correct understanding of oral and written Russian speech, free communication in Russian are impossible without mastering a sufficient number of widespread phraseological units. Students' interest in the study of phraseology as part of the practical mastery of the Russian language.

Key words: Russian as a foreign language, phraseological units, units, skills, communicative competence.

Обучение студентов-иностранцев русскому языку в вузе всегда было многогранной задачей: преподавателю необходимо предъявить, объяснить и помочь обучающимся усвоить грамматическую базу русского языка, преодолеть фонетические трудности. Для этого нужно ежедневно заниматься увеличением лексического запаса обучаемых, отрабатывать семантические конструкции и термины языка будущей профессии, на протяжении всех лет

получения образования знакомить их с историей, культурой и литературой данного предмета. Коммуникативно ориентированное обучение дает студентам возможность достичь поставленной цели – научиться общаться на русском языке на бытовые, общественно-политические, профессиональные, культурные темы. Работа с фразеологизмами – малая часть того кропотливого труда преподавателя-русиста, который приводит студента к адекватному пониманию русской речи. Частотность использования фразеологических единиц в разных стилях речи обуславливает усиление потребности иностранных обучающихся в овладении фразеологией.

Проблемы, связанные с методикой преподавания фразеологизмов на занятиях русского языка как иностранного, ранее рассматривали в работах такие выдающиеся российские лингвисты, как В.В. Виноградов, Н.М. Шанский, А.Н. Щукин, А.Д. Шмелев, В.П. Жуков.

Конечно, обучение использованию фразеологизмов в речи студентов-иностранцев должно представлять собой систему: получение определенного минимума на начальном этапе (здесь преподавателю необходимо отобрать наиболее подходящие учебным ситуациям фразеологических единиц, которые представлены в учебниках и учебных пособиях на данном этапе обучения, научить их распознавать); наращивание объемов фразеологического материала по мере расширения лексического запаса; на продвинутом этапе помощь в приобретении навыков применения фразеологизмов как средства построения высказывания.

Преподаватель ставит перед обучающимися цели расширения лексического поля русского языка, пробуждения интереса к этимологии слов, узнавания фразеологизмов и понимания их смысла в устной и письменной речи. И преподавателям, и студентам на этом этапе важна информация о том, что анималистическая фразеология является одним из самых богатых пластов фразеологических единиц в силу включения человека

Рассматривая зоофразеологию как отдельную идиоматическую группу, обладающую всеми признаками самостоятельности с присущими ей классификационными особенностями (по морфологии, происхождению, степени семантической слитности, структуре, устойчивости состава, экспрессивно-стилистической характеристике), мы на примере этого лексического материала предложили некоторые методические рекомендации по обучению инофонов фразеологии. В связи с тем, что отдельный аспект изучения фразеологии в школьных и вузовских программах русского языка не выделен, работа с фразеологическими единицами может стать наиболее эффективной, если преподаватели включат ее в любые другие компоненты (в первую очередь в лингвокультурологию, обучение языку средств массовой информации и др.). Преподаватель, ориентируясь на уровень владения языком студентов в группе, принимает решение об объеме лексических единиц, отбирает те ФЕ, которые целесообразно использовать в речи, и разрабатывает упражнения согласно поставленным целям

Большое значение в обучении студентов-иностранцев фразеологии имеют чтение художественных произведений (как из русского народного творчества, так и из наследия писателей-классиков), работа над текстами средств массовой информации, что важно не только для расширения кругозора обучаемого, знакомства и понимания картины мира русского человека, его менталитета, но и для приобретения многих профессиональных навыков. В частности, употребление ФЕ в текстах СМИ – одно из интересных образных средств в современной газетно-публицистической речи. На контрольном этапе, целью которого являются определение эффективности работы с фразеологизмами и проверка сформированной умений и навыков студентов в использовании ФЕ, преподаватель предлагает тесты с разными видами заданий. Правильность их выполнения, разнообразие лексических средств, употребляемых обучающимися в письменной речи, приводят к высокой оценке выполненного теста.

Таким образом, формируя у обучаемых коммуникативную компетенцию, пробуждая в них интерес к исследовательской деятельности, поиску истины, которая становится доступна им с помощью преподавателя, мы решаем не только учебно-методические задачи, но и воспитательные. Работа с фразеологией на занятиях русским языком со студентами-иностранцами дает хорошие результаты: обучающиеся обогащают свой лексический запас, легче усваивают грамматический материал, приобретают навык создания эмоционального сообщения.

Использованные источники:

1. Виноградов В.В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке // Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., 1977. С. 140–161.
2. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. СПб., 1996. 192 с.
3. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. М., 2017. 506 с.
4. Шмелев А.Д. Русская языковая модель мира: материалы к словарю. М., 2002. 224 с.
5. Жуков В.П., Жуков А.В. Русская фразеология. М., 2006. 408 с.

*Тошов М.Ж., педагогика фанлари номзоди
доценти
Педагогик инновациялар
касб-ҳуар таълими бошқарув
ҳамда педагог кадрларни қайта тайёрлаш
ва уларнинг малакасини ошириш институти
Тошкент шаҳар Олмазор тумани*

ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МАЪНАВИЙ ВА МАЪРИФИЙ ТАРБИЯ ИШЛАРИНИ МОНИТОРИНГ ҚИЛИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Аннотация: Мазкур мақолада профессионал таълим муассасаларида маънавий ва маърифий тарбия ишларини мониторинг қилиш, мониторингнинг ўзига хос хусусиятлари, электрон мониторинг тизими, мониторинг қисмлари берилган. Электрон мониторинг – маънавий ва маърифий тарбия ишларини узлуксиз кузатиб бориш тизими бўлиб, унинг натижалари ўқитувчилар, ўқувчилар, ота-оналарнинг бошқарув қарорларини асослашга хизмат қилиши тавсия этилган. «Spiritual and enlightened upbringing» маънавий ва маърифий тарбия ишларини электрон мониторинг тизимининг ишлаб чиқилиши, касб-ҳунар мактабларида қўлланиши, ота-оналар, ўқитувчилар, ўқувчилар иштироки, уларни маънавий ва маърифий тарбия муаммоларига жалб этиш, маънавий ва маърифий тарбия ишларда фаолликларининг ошиши тўғрисида фикр-мулоҳазалар ўз ифодасини топган.

Таянч сўз ва иборалар: профессионал таълим муассасаларида , маънавий ва маърифий тарбия ишлар, мониторинг, электрон мониторинг тизими, узлуксиз кузатиб бориш, ўқитувчилар, ўқувчилар, ота-оналар.

Ёш авлодни маънавий-ахлоқий тарбиялашда халқнинг бой миллий маданий-тарихий анъаналарига, урф-одатлари ҳамда умумбашарий қадриятларга асосланган самарали ташкилий, педагогик шакл ва воситалари ишлаб чиқилиб, амалиётга жорий этиш шахсни ҳар томонлама тарбиялаш ва камол топтиришнинг устуворлиги таъминлаш имконии беради.

Профессионал таълим муассасаларида маънавий ва маърифий тарбия ишлари қуйидагича олиб борилади:

- маънавий ва маърифий тарбия ишлари режаси(йўл харитаси)ни ишлаб чиқиш;
- ўқув йили учун ишлаб чиқилган тадбирларнинг бажарилиши бўйича ҳисоботларни қабул қилиш;

- "Беш муҳим ташаббус" доирасида касб-хунар мактабларида ташкил этиладиган тўғараклар фаолиятини маънавий тарбиянинг самарали ва таъсирчан машғулоти ва тадбирлари билан бойитиш;

- Профессионал таълим муассасаларида буюк маърифатпарвар сиймолар меросини тарғиб этишга қаратилган "Ўн икки ой - ўн икки аллома" китобхонлик ойликларини ўтказиш;

- аҳоли, педагоглар, жамоатчилик, болалар орасида узлуксиз маънавий тарбия тизими самарадорлигини ўрганиш, баҳолаш ва такомиллаштиришга қаратилган бир йилда икки марта ижтимоий сўровномалар ўтказиш;

- ўқувчиларни она Ватанга муҳаббат ва садоқат, давлат рамзларига ҳурмат руҳида тарбиялашга қаратилган янги ва таъсирчан шакллари ишлаб чиқиш ва жорий қилиш;

- ўғил болаларда мардлик, шижоат, миллий ғурур, қатъият, тадбиркорлик, орият, қиз болаларда ибодат, ҳаё, қаноат, меҳнатсеварлик каби маънавий-ахлоқий фазилатларни шакллантиришга қаратилган тренинглар дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;

- қиз болаларда она Ватанга муҳаббат, миллий ғояга садоқат, меҳнатсеварлик, жонкуярлик, оилапарварлик, ибодат, ҳаё, нафосат, дид-фаросат, қаноат, вафодорлик, меҳрибонлик, раҳмдиллик, камтарлик, зийраклик, меҳмондўстлик, болажонлик, муросалилик, орасталик, саранжомлик, хушмуомалалик, пазандалик каби малакаларни шакллантиришга қаратилган тренинглар дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;

- республикадаги малакали дизайнер ва модельерларни кенг жалб этган ҳолда болалар, ўсмирлар, ёшлар учун миллий асосдаги замонавий кийимлар тарғиботига бағишланган ҳар фаслда "Янги мавсум либослари" республика кўрик-танлови ва кўргазмасини ташкил этиш;

- болаларда миллий мумтоз ижрога муҳаббат уйғотиш, уларга мос янги ашула ва рақслар яратишни рағбатлантириш учун "Мумтоз садолар", "Куйла ёшлигим", "Беғубор болалик", "Дилхирож" каби республика танловларига ўқувчиларни юбориш;

- ташкилий-ҳуқуқий шаклларида қатъи назар барча таълим муассасалари, жумладан, таълим бошқа тилда олиб бориладиган мактабларда давлат тилига ҳурмат, миллий маънавий мерос ва кадрларга қизиқишни рағбатлантириш учун етарли шарт-шароитлар яратиш, маънавий-маърифий тадбирлар дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;

- Ўзбекистон ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилотига ўқувчиларнинг маънавий фаоллиги ва ташаббускорлигини ривожлантириш;

- мактабдан ташқари таълим муассасалари, "Баркамол авлод" марказлари таркибидаги тўғараклар фаолиятига ўқувчилар иштирокини таъминлаш;

- ўқувчи ёшларни миллий ҳунармандчилик, замонавий касб-ҳунар сирларини ўрганишга рағбатлантириш, "Устоз - шогирд" анъаналарини тиклаш ҳаракатини амалга ошириш;

- "Ўзбекистон- менинг бахтим, менинг келажагим!" деб номланган 1 босқич ўқувчилари ўртасида иншолар танловини ўтказиш, энг яхши иншо намуналарини чоп этиш ва муаллифларини рағбатлантириш;

- ўқувчилар учун маънавий ибрат тимсоли бўлиб хизмат қиладиган тарихий ва замонавий қаҳрамонлар образлари акс этган театр ва кино асарларида иштирокини таъминлаш, ўқувчиларнинг бадиий адабиёт намуналарини яратиш;

- миллий ўйинлар, спорт мусобақалари мазмунини миллий тарбия руҳи билан бойитиш, унинг миллий ғурур, орият, ҳалоллик, мардлик, ирода каби фазилатлар асосида ўқувчиларни бирлаштириш шакллари ишлаб чиқиш, миллий ва жамоавий спорт ўйинлари спартакиадаларини ташкил этиш;

- аждодларимизнинг бой маънавий меросини ахлоқий фазилатлар мажмуи бўлган миллий тарбия анъаналари, воситалари, шакллари ўрганиш мақсадида мамлакатимиз ҳудудларига этнопедагогик экспедицияларни ташкил этиш;

- "Миллий тарбия ва замон" мавзусида ҳар йили бир марта республика илмий-методик конференциясига иштирокчиларни таъминлаш.

профессional таълим муассасаларида маънавий ва маърифий тарбия ишларини электрон мониторинг тизими мотивацион, когнитив, рефлексив-операционал ва натижадорликни баҳолаш таркибий қисмларида администратор, ўқитувчи, ота-она ва ўқувчи учун ишлаб чиқиш тавсия этилади.

Мотивацион қисм мазмунида электрон дастурнинг мақсади маънавий ва маърифий тарбия ишларини мониторинг қилиш деб белгиланди ва ўз навбатида маънавий ва маърифий тарбия ишлар натижаларига кўрсата олишларига эришишдир.

Когнитив қисм мазмунида маънавий ва маърифий тарбия ишлар ташкилий, таҳлил ва ташхислаш, амалга ошириш ҳамда умумлаштириш ва оммалаштириш босқичларида амалга оширилиши инобатга олинган.

Рефлексив-операционал қисм мазмунида маънавий ва маърифий ишлар дастурлари, шакллари, методлари ва воситаларини ўз ичига олади.

Натижадорликни баҳолаш қисми касб-ҳунар мактабларида маънавий ва маърифий тарбия ишларнинг мажмуавий мезони ва кўрсаткичларини ўз ичига олади. Мезон (юнон. *kriterion* – мулоҳаза учун восита) – баҳолаш амалга оширилиши асосидаги белги, ниманидир аниқлаш ёки таснифлаш; баҳо ўлчови. Мезон, одатда, кўрсаткичлар орқали ифодаланади [3, 6].

Кўрсаткичлар – кузатувчилар қайд қилиши мумкин бўлган натижалар. Кўрсаткич белгилари: диагностик, ишонччилик, мажмуавийлик.

Баҳолаш фаол таълим жараёнини тузатиш ва бошқаришда катта аҳамиятга эга, чунки у таълим мақсадлари билан белгиланади ва ўз навбатида ўқув жараёнини тартибга солувчи вазифасини бажаради [2]. Баҳолаш

мезонлари - бу маънавий ва маърифий тарбия ишларни бошқаришнинг асосий механизми ҳисобланиб, баҳолашнинг асосий вазифаси - алоқани ўрнатиш, яъни олинган натижаларни кутилган натижалар билан таққослашдан иборатдир. Қайта алоқа, айниқса, кўникмаларни ривожлантиришда жуда муҳим, чунки у сизга бу ёки бошқа ҳаракатлар қанчалик аниқ бажарилганлигини аниқлашга ва керак бўлганда ўқув жараёнига тузатишлар киритишга имкон беради. Қуйидагиларга эътибор қаратиш лозим:

- баҳолаш битта воқеа эмас, балки давом этадиган жараён;
- баҳолаш тизими ўқувчиларга ўз маънавий ва маърифий тарбиясини турли йўллар билан намоёйиш этиш имкониятини беради;
- баҳолаш, ақлий қобилият ёки фактларни тўплаш эмас, такомиллаштириш воситаси бўлиб қолади;
- маънавий ва маърифий тарбия ишларга киритилган баҳолаш ўқитувчиларга ўқувчиларининг эҳтиёжлари тўғрисида кўпроқ маълумот олиш ва маънавий ва маърифий тарбия ишлар жараёнини такомиллаштириш учун ўқув жараёнини мослаштириш имконини беради;
- профессионал таълим муассасаларида маънавий ва маърифий тарбия ишлар даражаларини аниқлаш имконияти яратилди.
- профессионал таълим муассасаларида маънавий ва маърифий тарбия ишларини электрон мониторинг тизими администратор, ўқитувчи, ота-она ва ўқувчи учун ишлаб чиқилиши мазкур тизимнинг назорат қилиш имконини беради.

- «*Spiritual and enlightened upbringing*» маънавий ва маърифий тарбия ишларини электрон мониторинг тизими - ўқитувчилар, ўқувчилар, ота-оналар, таълим муассасалари маъмуриятлари ҳамда таълимни бошқариш органлари вакиллари учун ягона электрон таълим муҳитини ишлаб чиқувчидир. Электрон дастур маҳсулоти – таълим муассасалари маънавий ва маърифий тарбия ишларининг электрон ҳужжат айланиш имкониятларини ва таълим жараёнининг барча иштирокчилари ўртасида ижтимоий тармоқ воситаларини бирлаштирадиган автоматлаштирилган таълим ахборот тизими. Фаолиятнинг муҳим йўналишлари:

- маънавий ва маърифий тарбия ишларинимодернизацияқилиш;
- таълим жараёнида ахборот коммуникация технологиялари (АКТ) интеграцияси;
- «Ўқитувчи – ўқувчи – ота ёки она» интерактив коммуникациясини ривожлантириш;
- ахборот алмашилишнинг ягона муҳитини жорий этиш;
- мактаб экотизимини яратиш ва хизмат кўрсатиш;
- масофавий таълим учун имкониятларини яратиш (2-жадвалга қаранг):

*«Spiritual and enlightened upbringing» маънавий ва маърифий тарбия
ишларини электрон мониторинг тизими намунаси*

№	Электрон дастур ойналари	Электрон дастур вазифалари
1.	“Ўқитувчиларга” ойнаси	таълим муассасаси маънавий ва маърифий тарбия ишларининг харитаси: маъмурият ходимлари, алоқа учун маълумотлар, янгиликлар, ҳуқуқий ва бошқа ҳужжатлар, эълонлар, фотогалерея ва форум
2.	“Ота-оналарга” ойнаси	ўқувчининг маънавий ва маърифий тарбия ишларидаги иштироки, турли танловлар, танловларнинг жорий ва якуний ютуқлари кузатиб борилади
3.	“Ўқувчиларга” ойнаси	танловлар жадвали, танлов талаблари, танлов муддати, танлов шарҳлари
4.	“Давлат органларига” ойнаси	“Статистик маълумотларини тўплаш” рўқни ишлаб чиқилади ва статистик ҳисоботлар йиғилади

Хулоса қилиб айтганда, юқорида тавсия этилган «*Spiritual and enlightened upbringing*» маънавий ва маърифий тарбия ишларини электрон мониторинг тизимининг ишлаб чиқиши, касб-хунар мактабларида қўлланиши, ота-оналар, ўқитувчилар, ўқувчилар иштироки, уларни маънавий ва маърифий тарбия муаммоларига жалб этиш, маънавий ва маърифий тарбия ишларда фаолликларининг ошишига олиб келди.

Маънавий ва маърифий тарбия ишлар соҳасида таълим муассасаси ва педагоглар фаолиятини таҳлил қилиш, муаммоларни аниқлаш ва уларни ҳал қилишнинг самарали йўллари топиш имконини беради. Тарбиявий фаолиятга тегишли бўлган давлат ва жамоат ташкилотлари, ҳуқуқ тартибот идоралари, ўқувчиларнинг ўзини ўзи бошқариш тузилмаларини биргаликдаги фаолиятини кўрсатади. Ўқувчиларнинг синфдан ва мактабдан ташқари тадбирлардаги иштирокини таъминлаб беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 12 декабрдаги “Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 1059-сон қарори.
2. Критерии оценивания для учебных задач. Электронный ресурс: <https://sites.google.com/site/uzadacha/kriterii-oceni-variant-dla-ucebnyh-zadac>. Дата обращения: 01.08.2019.
3. Мамчур А.М. Гуманитаризация высшего образования курсантов вузов. – Саратов: СВРХБЗ, 2011. – 496 с.
4. Мониторинг. Электрон ресурс: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Мониторинг>. Дата обращения: 05.05.2020.

5. Мониторинг программ. Электрон ресурс:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/Мониторингпрограмм>. Дата обращения:
05.05.2020.
6. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М.:
Энциклопедия, 2004. – 512 с.

УДК 615.37:616.24-022.

*Туйчиев Г.У.
кафедра фармакологии, клинической
фармакологии и медицинской биотехнологии
Андижанский государственный медицинский институт*

**НОВЫЙ ИММУНОМОДУЛЯТОР ИМУНОРИКС:
ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ
ИМУНОРИКСА ПРИ ОРИ У ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ**

Аннотация: Целью исследования явилась оценка терапевтической эффективности, переносимости и безопасности препарата «Имунорикс» в рандомизированном контролируемом исследовании в качестве иммуностимулирующего средства в комплексном лечении острых респираторных заболеваний у 60 часто и длительно болеющих детей в возрасте от 3 до 14 лет с острым (или рецидивирующим) обструктивным ларинготрахеобронхитом на фоне ОРИ с сопутствующей инфекционной и соматической патологией, сформированных по 30 человек в испытываемую и контрольную группы по случайному признаку.

Ключевые слова: имунорикс, часто болеющие дети, иммуностимулятор, стенозирующий ларинготрахеобронхит.

*Tuychiev G.U.
department of pharmacology, clinical pharmacology and medical biotechnology
Andijan State Medical Institute*

**A NEW IMMUNOMODULATOR IMUNORIX: PATHOGENETIC
RATIONALE FOR THE APPLICATION OF IMUNORIX IN ARI IN
FREQUENTLY SICK CHILDREN**

Resume: The goal of the study was to assess therapeutic efficacy, tolerance and safety of «Imunoriks» in randomized controlled study This drug was used as an immunostimulant in complex treatment for acute respiratory diseases in 60 children at the age from 3 to 14 years, who suffer frequently and durably and had acute (or recurrent) laryngotracheobronchitis against the background of ARVI with concomitant infectious and physical abnormality. The children were allocated in test and control groups each comprising three persons by random indication.

Key words: sickly children, immunostimulant, constrictive laryngotracheobronchitis, imunoriks, acute respiratory disease (ard).

Введение. Одним из наиболее эффективных и безопасных иммуномодуляторов, обладающих мультинаправленным действием на вирусные, бактериальные и грибковые инфекции, является пидотимод (Имунорикс). В статье приводится обзор клинических исследований, которые обосновывают необходимость применения пидотимода в лечении и профилактике ЛОР-заболеваний. В последние годы возросло значение роли иммунной системы в лечении детей с различными острыми и хроническими заболеваниями инфекционного и неинфекционного характера, особенно в создании поствакцинального иммунитета, профилактике заболеваний у детей с частыми рецидивирующими заболеваниями ЛОР-органов и респираторного тракта.

Нередко именно назначение иммуностимулирующих лекарственных средств может стать решающим фактором в успешном результате терапии. Условно методы воздействия на иммунную систему можно разделить на специфические и неспецифические. Специфические методы включают вакцинацию и введение специфических иммуноглобулинов и сывороток. Неспецифические методы базируются на изменении исходного состояния иммунокоррекции, которая может проводиться практически в любом возрасте и подчас является единственным способом предупреждения и лечения многих болезней [1]. Под иммунным ответом в широком смысле понимают всю совокупность защитных реакций иммунной системы организма, направленных на ограничение распространения и элиминацию возбудителя инфекции.

Нормальное функционирование иммунной системы связано с балансом Т-лимфоцитов-хелперов: Th1, осуществляющих клеточный ответ, и Th2, способствующих антителообразованию. Особенность клинического течения инфекции зависит от природы возбудителя и характера иммунитета [2, 3]. Большинство инфекций успешно разрешаются при иммунном ответе смешанного типа, включающего клеточную и гуморальную форму. В ФГБУ «НИИ детских инфекций» ФМБА России (Санкт-Петербург) был изучен характер иммунного ответа у детей с различными инфекционными заболеваниями.

Цель исследования явилась оценка терапевтической эффективности, переносимости и безопасности препарата «Имунорикс» в рандомизированном контролируемом исследовании в качестве иммуностимулирующего средства в комплексном лечении острых респираторных заболеваний у часто и длительно болеющих детей.

Материалы и методы исследования. Целевой популяцией были 60 детей в возрасте от 3 до 14 лет с острым (или рецидивирующим) обструктивным ларинготрахеобронхитом на фоне ОРВИ с сопутствующей инфекционной и соматической патологией, сформированных по 30 человек в испытываемую и контрольную группы по случайному признаку.

Результаты и их обсуждение. Больные испытываемой группы получали в составе комплексной терапии ОРВИ Имунорикс в растворе по 5 мл (400 мг)

внутри вне приема пищи 2 раза в день ежедневно в течение 15 дней с последующей оценкой профилактического эффекта.

Больные контрольной группы получали только средства комплексной терапии ОРИ.

Основным условием включения больных в исследование было наличие симптомов ОРИ в среднетяжелой и тяжелой формах, при отсутствии в схемах терапии детей в течение 3 месяцев иммуномодулирующих препаратов.

В испытываемой группе у 20 из 30 больных на фоне ОРИ был стенозирующий ларинготрахеит (бронхит), из них у 13 была 1 степень стеноза гортани и у 7 — 2 степень; рецидивирующий круп был у 6 детей. Имунорикс в сочетании с антибиотикотерапией получали 6 больных.

В группе контроля у 23 из 30 больных ОРИ был стенозирующий ларинготрахеит (бронхит), из них у 14 была

1 степень стеноза гортани и у 9 — 2 степень стеноза; рецидивы крупа были у 8 детей. Антибиотикотерапию получали 6 больных.

Обе группы больных были сопоставимы по полу, возрасту и по основным клиническим проявлениям заболевания.

Из сопутствующей патологии у детей испытываемой группы хронический тонзиллит был у 10, в группе контроля — у 8; острый средний отит (ОСО) — у 5 и 7 соответственно; гайморит — у 3 и 3; инфекция мочевых путей — у 2 и 3; аденоиды — у 7 и 5; персистирующая герпесвирус-ная инфекция — у 5 и 3 соответственно; по 1 больному в обеих группах (всего 4 в каждой) страдали атопическим дерматитом, у них был выявлен дисбиоз, панкреатопатия и тимомегалия.

Оценка эффективности лечения в обеих группах проводилась на основании сравнительного анализа основных клинических симптомов заболевания по бальной системе и определялась в соответствии с положительной динамикой основных клинико-лабораторных диагностических критериев: клиническое улучшение состояния по скорости исчезновения/уменьшения лихорадки, интоксикации, катаральных явлений в ротоглотке, ринита, ларингита, стеноза гортани, сухого кашля и появления продукции мокроты; длительности приема антибиотика, нормализации лабораторных показателей периферической крови и мочевого осадка, а также нормализации микробиоценоза ротоглотки.

Контроль за лабораторными показателями: общие анализы крови и мочи; исследование биоценоза ротоглотки проводились до и после (спустя 15 дней) назначения Имунорикса и в те же сроки в группе контроля; по показаниям проводились рентгенологическое исследование органов грудной клетки и отоскопия.

Критериями бальной оценки эффективности были: 1) «хорошая» — при значительном клиническом улучшении общего состояния, исчезновении симптомов интоксикации и катаральных явлений в течение 2—3 дней лечения с последующим полным исчезновением признаков и симптомов инфекции; 2) «удовлетворительная» — при улучшении общего состояния и исчезновении

симптомов респираторного заболевания в течение первых 3-х дней с неполным исчезновением признаков инфекции в течение периода последующего наблюдения, но без необходимости дополнительного лечения антибиотиками; 3) «нет эффекта — неудовлетворительный результат» — при усилении симптомов инфекции спустя как минимум 72 часа лечения.

У больных, получавших Имунорикс на фоне антибиотикотерапии, отмечено достоверное сокращение продолжительности ларинготрахеобронхита, в сравнении с таковой в группе контроля, что в среднем составило $5,6 \pm 0,3$ дня против $6,75 \pm 0,5$ дней соответственно ($p < 0,001$). В частности, у детей в испытываемой группе на фоне приема антибиотиков наблюдалась тенденция к сокращению продолжительности лихорадки, интоксикации, стеноза гортани, катаральных явлений в ротоглотке и сухого кашля. Достоверно быстрее исчезал сухой кашель со сменой на влажный, что, в среднем, у получавших Имунорикс на фоне антибиотикотерапии составило $2,4 \pm 0,07$ дней, против $5,2 \pm 0,4$ дней ($p < 0,001$) в группе контроля

В динамике наблюдения у детей на фоне терапии Имунориksom и у больных группы контроля мы не выявили достоверных различий в показателях периферической крови и общего анализа мочи.

Результаты исследований свидетельствовали о дисбиозе ротоглотки у больных в обеих группах, обусловленном колонизацией слизистой ротоглотки преимущественно золотистым стафилококком — у 29 детей (32%), а-ге-молитическим стрептококком — у 22 (24%), лактозонегативной *E. coli* — у 11 (12%), клебсиеллой пневмонии — у 5 (5,5%), энтерококком — у 3 (3,3%), грибом кандиды — у 20 больных (22%).

У большинства больных, у которых в области ротоглотки отмечена колонизация, преимущественно стафилококками, сопутствовал кандидоз.

На фоне терапии Имунориksom достигалась эрадикация 54% патогенов, а в группе контроля эрадикация патогенных возбудителей не достигалась, более того отмечалось нарастание показателей колонизации ротоглотки (табл. 3).

На фоне терапии Имунориksom в сочетании с антибиотикотерапией наступила эрадикация 73% патогенов, а в группе сравнения на фоне антибиотикотерапии — лишь 12% (табл.4).

Выздоровление на фоне терапии Имунориksom с хорошим результатом наступило у 73% детей и с удовлетворительным — у 27% детей. В группе контроля эти показатели составили только 67 и 33% соответственно.

Во время приема детьми Имунорикса мы не выявили побочных явлений терапии. Препарат обладает хорошими органолептическими свойствами (вкус лесных ягод) и хорошо переносится детьми.

Результаты наших исследований клинической эффективности и безопасности Имунорикса согласуются с данными многоцентровых зарубежных исследований, проведенных с целью изучения влияния данного

препарата на иммунный статус у больных бронхолегочными заболеваниями и у часто болеющих ОРЗ [6—12].

Эффективность применения препарата в педиатрической практике изучалась у 3200 пациентов с острыми и рецидивирующими респираторными инфекциями.

В частности, было показано, что Имунорикс усиливает хемотаксис фагоцитов и цитотоксическую активность натуральных клеток-киллеров; увеличивает пролиферацию лимфоцитов; нормализует соотношение между Т-хелперами и Т-супрессорами; стимулирует выработку ИЛ-2 и экспрессию специфических рецепторов лимфоцитами, выработку гамма-интерферона и образование антител (секреторного IgA) [5, 6].

При применении Имунорикса в составе комплексной терапии указанных заболеваний достигалось сокращение продолжительности обострения, частоты ОРЗ и уменьшение потребности в антибиотикотерапии [10].

Выводы. 1. Совокупность имеющихся данных многоцентровых и наших исследований позволяют заключить, что применение Имунорикса является перспективным в качестве стимулятора иммунной системы организма у часто болеющего ребенка на инфекцию.

2. Имунорикс является эффективным иммуностимулирующим препаратом, оказывающим положительное влияние на динамику основных клинических симптомов при ОРЗ вирусной и вирусно-бактериальной этиологии со стенозирующим ларингитом (крупом) у детей.

3. Имунорикс способствует эрадикации патогенов и улучшает микробиоценоз ротоглотки при ОРЗ.

4. Имунорикс сокращает сроки антибиотикотерапии, ускоряет процесс выздоровления и обеспечивает более гладкое течение ОРЗ.

Использованные источники:

1. Агафонова Е.В. Нарушения клеточного иммунитета при инфекционном синдроме у детей // Вестник уральской медицинской академической науки. - 2011. — № 2/1. - С.84.
2. Бабик Р.К. Уровни цитокинов у детей с манифестными и латентными формами внутриутробных герпетических инфекций // Вестник уральской медицинской академической науки. - 2011. - № 2/1. - С.92.
3. Вельтищев Ю.Е. Иммунная недостаточность у детей // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2004. - Т.49, N 5. - С.4-11.
4. Гариб Ф.Ю. Взаимодействие патогенов с врожденным иммунитетом: учеб.-метод. пособие / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М., 2013. - 48 с.
5. Григорян С.С. Действие пидотимода на продукцию про- и противовоспалительных цитокинов *ex vivo* / С.С. Григорян, А.М. Иванова // Вопросы современной педиатрии. — 2011. — N 4. — С.129—132.
6. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ. / под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с.

7. Гусев Е.Ю. Варианты развития острого системного воспаления / Е.Ю. Гусев, Л.Н. Юрченко, В.А. Черешнев [и др.] // Цитокины и воспаление. - 2008. -Т.7, №2.-С. 9-17.
- 8.Истомина Е.Л. Оценка состояния иммунной системы у социально депривированных контингентов детей раннего возраста / Е.Л. Истомина, И.А. Тузанкина // Вестник Уральской медицинской академической науки. -2008.- № 1. - С.36-38.
- 9.Щеплягина Л. А., Круглова И. В. Возрастные особенности иммунитета у детей // Российский медицинский журнал. — 2009. - Т. 17, № 23.
- 10.Bossuyt X. Coexistence of (Partial) Immune Defects and Risk of Recurrent Respiratory Infections / X. Bossuyt, L. Moens, E. Van Hoeyveld, [et al.] // Clinical Chemistry. - 2007. - N 53. - P. 124-130.
- 11..Brodsky I.E. Targeting of immune signalling networks by bacterial pathogens // Nature Cell Biology. - 2009. -N 11. - P. 521 - 526.
- 12.Chahine B.G. The role of the gut mucosal immunity in the development of tolerance versus development of allergy to food / B.G. Chahine, S.L. Bahna // Curr. Opin. Allergy Clin. Immunol. Review. - 2010. - Aug., 10(4). - P.394-399.

*Тургунов М.А.
кафедра фармакологии, клинической
фармакологии и медицинской биотехнологии
Андижанский государственный медицинский институт*

НЕСТЕРОИДНЫЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ У ПАЦИЕНТОВ С ПОЯСНИЧНОЙ БОЛЬЮ

Аннотация: Поясничная боль (ПБ) – один из наиболее распространенных клинических синдромов, с которым в повседневной практике сталкиваются неврологи, терапевты, врачи общей практики, представители других специальностей.

Распространенность ПБ в популяции сопоставима с распространенностью таких заболеваний, как острые сезонные респираторные инфекции, дегенеративные и воспалительные поражения мелких суставов, депрессивные расстройства.

Тенденция к рецидивированию, частые обострения болевого синдрома, временная и, нередко, стойкая утрата трудоспособности вследствие ПБ связаны со значительными материальными затратами.

Ключевые слова: поясничная боль, нестероидные противовоспалительные препараты.

*Turgunov M.A.
department of pharmacology, clinical pharmacology and medical biotechnology
Andijan State Medical Institute*

NON-STEROIDAL ANTI-INFLAMMATORY DRUGS IN PATIENTS WITH BACK PAIN

Resume: Low back pain (LP) is one of the most common clinical syndromes encountered in everyday practice by neurologists, therapists, general practitioners, and representatives of other specialties.

The prevalence of PB in the population is comparable to the prevalence of diseases such as acute seasonal respiratory infections, degenerative and inflammatory lesions of small joints, and depressive disorders.

The tendency to relapse, frequent exacerbations of pain syndrome, temporary and, often, persistent disability due to PB are associated with significant material costs.

Key words: low back pain, non-steroid anti-inflammatory drugs.

Актуальность. В настоящее время считается, что ПБ обусловлена сочетанием нейродегенеративных и дистрофических поражений дугоотростчатых суставов, межпозвонковых дисков, связочного аппарата

позвоночника [3]. Важную роль в ее развитии играет изменение тонуса поперечно-полосатой мускулатуры – мышечный спазм, возникающий в ответ на болевые раздражители и приводящий к формированию нарушений осанки[1].

Крупные грыжи межпозвонковых дисков, являющиеся причиной болевого синдрома, значительно чаще встречаются у людей молодого и среднего возраста, ведущих активный образ жизни, испытывающих значительные физические нагрузки[2,5]. Относительно реже клинически значимые грыжи межпозвонковых дисков встречаются у пожилых пациентов, у которых источником болевого синдрома являются измененные суставы и связки позвоночника[4].

Цель исследования. Изучить эффективности нестероидные противовоспалительные препараты у пациентов с поясничной болью.

Материалы и методы исследования. Изначально в основную группу больных, на протяжении 10 дней получавших комбинацию Артрозана (по 15 мг/сут) и Комбилипена (по 2 мл в/м), были включены 48 больных с острой ПБ. В последующем из исследования по различным причинам выбыли 4 больных. Окончательному анализу были подвергнуты результаты наблюдения за 44 пациентами.

Результаты исследования. Группу сравнения составили 19 пациентов, получавших только Артрозан и не получавших Комбилипен. Средний возраст пациентов группы сравнения (10 мужчин и 9 женщин) составил $47,1 \pm 6,8$ года. Группы были полностью сопоставимы между собой по основным клиническим и демографическим показателям.

Критерии включения больных в исследование: возраст от 18 до 75 лет; болевой синдром в области поясницы вне зависимости от наличия или отсутствия корешкового синдрома; доброкачественный характер заболевания, подтвержденный радиологическим исследованием (рентгенография, компьютерная или магнитно-резонансная томография поясничного отдела позвоночника, исследование состава периферической крови (количество клеточных элементов белой и красной крови, СОЭ); длительность болевого синдрома не более 4 нед.; готовность больного принять участие в исследовании.

Критерии исключения: наличие воспалительных и травматических поражений позвоночника; новообразований костей позвоночника, спинного мозга, его оболочек и спинальных корешков; длительность болевого синдрома более 4 нед.; язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки или желудка в стадии обострения; тяжелые формы печеночной или почечной недостаточности; психические расстройства, исключающие возможность объективной оценки состояния больного; непереносимость препаратов Артрозан или Комбилипен либо компонентов, входящих в их состав; одновременное применение миорелаксантов, противоболевых препаратов центрального действия (противоэпилептические средства, антидепрессанты).

Целями проводимой терапии являются не только устранение болевого синдрома, но и расширение возможностей самообслуживания пациента и достижение его полной независимости от посторонней помощи в повседневной жизни, повышение качества жизни больного. Для улучшения качества ведения пациентов с ПБ требуются максимально раннее устранение болевого синдрома, своевременное расширение двигательного режима, активное вовлечение больного в лечебно-реабилитационный процесс. Устранение боли обеспечивает возможности для проведения пациенту комплекса реабилитационных мероприятий.

В ряде случаев компрессия спинальных корешков грыж межпозвонкового диска приводит к формированию радикулярного болевого синдрома, характеризующегося структурными изменениями в самом нервном стволе и его оболочках, сочетанием элементов ноцицептивной и нейропатической боли, требующего специфических подходов к лечению. Лечение таких пациентов помимо обезболивания предполагает также восстановление структурной и функциональной целостности нервных волокон. В этой связи представляется перспективным применение комбинированной терапии, включающей одновременное назначение НПВП и витаминов группы В. Как свидетельствуют результаты проведенных ранее клинических исследований, применение такой терапии сопровождается не только более ранним и длительным обезболивающим эффектом, но и снижением потребности в приеме НПВП и уменьшением вероятности развития нежелательных побочных эффектов.

Полученные в результате исследования данные свидетельствуют о том, что комбинированное применение Артрозана и Комбилипена у пациентов с ПБ характеризуется хорошей переносимостью, низкой частотой клинически значимых нежелательных побочных эффектов, сокращением сроков купирования болевого синдрома. Положительный эффект комбинированной терапии наблюдается не только в период приема препаратов, но и в последующем. Данная комбинация препаратов может быть использована у значительной части пациентов с мышечно-скелетными болевыми синдромами.

Вывод. Полученные в результате исследования данные свидетельствуют о том, что комбинированное применение Артрозана и Комбилипена у пациентов с ПБ характеризуется хорошей переносимостью, низкой частотой клинически значимых нежелательных побочных эффектов, сокращением сроков купирования болевого синдрома. Положительный эффект комбинированной терапии наблюдается не только в период приема препаратов, но и в последующем. Данная комбинация препаратов может быть использована у значительной части пациентов с мышечно-скелетными болевыми синдромами.

Использованные источники:

1.Есин Р.Г., Есин О.Р., Ахмадеева Г.Д., Салихова Г.В. Боль в спине. Казань: Казанский полиграфкомбинат, 2010. 272 с.

2. Каратеев А.Е., Насонова В.А. НПВП-ассоциированная гепатопатия // Научно-практическая ревматология. 2013. № 4. С. 87–91.
3. Левин О.С., Мосейкин И.А. Комплекс витаминов группы В (Мильгамма) в лечении дискогенной пояснично-крестцовой радикулопатии // Журн. неврол. и психиатр. им. С.С. Корсакова. 2009. № 10. С. 30–35.
4. Asghar W., Jamali F. The effect of COX-2-selective meloxicam on the myocardial, vascular and renal risks: a systematic review // *Inflammopharmacology*. 2015 Feb. Vol. 23 (1). P. 1–16.
5. Chiu C., Low T., Tey Y., Singh V., Shong H. The efficacy and safety of intramuscular injections of methylcobalamin in patients with chronic nonspecific low back pain: a randomised controlled trial // *Singapore Med J*. 2011. Vol. 52 (12). P. 868–873.
6. McGettigan P., Henry D. Use of Non-Steroidal Anti-Inflammatory Drugs That Elevate Cardiovascular Risk: An Examination of Sales and Essential Medicines Lists in Low-, Middle-, and High-Income Countries // *PLoS Med*. 2013. Vol. 10 (2), e1001388.

*Тухтаназарова Н.С.
ассистент
кафедра инфекционных болезней
Соломонник О.Н.
ассистент
кафедра инфекционных болезней
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В НЕЙТРОФИЛАХ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ «В» У ДЕТЕЙ

Аннотация: При легкой форме ВГВ (у 15 – 17%) выявлено повышение активности ЛДГ, Г-6-ФДГ и α -ГФДГ, при одновременном понижении активности СДГ ($P < 0,001$). При среднетяжелой форме заболевания (у 46 - 52,2%) и особенно при тяжелых формах (у 11 - 12,5%) наблюдается статически достоверное угнетение активности СДГ и Г-6-ФДГ и α -ГФДГ ($P < 0,001$). Наряду с этим возрастала активность ЛДГ.

У 88 детей больных ВГВ была одновременно исследована активность СДГ, ЛДГ, Г-6-ФДГ и α -ГФДГ, которые связаны с разными видами обмена - гликолизом, синтезом жирных кислот, пуринов, пиримидинов, холестерина, стероидов.

Ключевые слова: гепатит В, периферической крови, ИФА, ПЦР, цитохимические тесты.

*Tukhtanazarova N.S.
assistant
department of infectious diseases
Solomonnik O.N.
assistant
department of infectious diseases
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

MORPHOFUNCTIONAL CHANGES IN PERIPHERAL BLOOD NEUTROPHILS AND VIRAL HEPATITIS "B" IN CHILDREN

Resume: In the mild form of HBV (in 15 – 17%), an increase in the activity of LDH, G-6-FDH and α -GFDH was detected, while a decrease in the activity of SDH ($P < 0.001$). In the moderate form of the disease (in 46 - 52.2%) and especially in the severe forms (in 11 - 12.5%), there is a statistically significant inhibition of the

activity of SDH and G-b-FDH and α -GFDH ($P < 0.001$). Along with this, LDH activity increased.

In 88 children with HBV, the activity of SDH, LDH, G-6-FDH and α -GFDH, which are associated with different types of metabolism - glycolysis, synthesis of fatty acids, purines, pyrimidines, cholesterol, and steroids, was simultaneously studied.

Key words: hepatitis B, blood transfusion, ELISA, PCR, cytochemical tests.

Между лейкоцитами периферической крови и печенью в физиологических и патологических условиях существует тесная взаимосвязь. Состояние метаболизма лейкоцитов периферической крови может отражать степень нарушения обменных процессов в организме.

Цель исследования. Изучить морфофункциональные изменения ферментов в нейтрофилах периферической крови при вирусном гепатите у детей.

Материалы и методы. У 88 детей больных ВГВ была одновременно исследована активность СДГ, ЛДГ, Г-6-ФДГ и α -ГФДГ, которые связаны с разными видами обмена - гликолизом, синтезом жирных кислот, пуринов, пиримидинов, холестерина, стероидов.

Обследования больных проводились на фоне общепринятой базисной терапии с учетом степени тяжести течения и периода болезни. Диагноз установлен на основании клинико-эпидемиологических, биохимических и серологических данных. На ИФА определялись HBsAg, HBcAg, анти - HBcIgM и анти - HBc, на ПЦР определены ДНК HBV.

Результаты. Результаты проведенных цитохимических исследований сопоставлялись с данными обследования 50 здоровых детей, служивших контролем. В разгаре заболевания (I-II декада) отмечено изменение активности ферментов в зависимости от тяжести течения ВГВ. При легкой форме ВГВ (у 15 - 17%) выявлено повышение активности ЛДГ, Г-6-ФДГ и α -ГФДГ, при одновременном понижении активности СДГ ($P < 0,001$). При среднетяжелой форме заболевания (у 46 - 52,2%) и особенно при тяжёлых формах (у 11 - 12,5%) наблюдается статически достоверное угнетение активности СДГ и Г-6-ФДГ и α -ГФДГ ($P < 0,001$). Наряду с этим возрастала активность ЛДГ.

Стойкое и глубокое снижение активности дегидрогеназ (менее 50% от контроля и даже до нулевого уровня) было выявлено у 6 больных (6,8%) с фульминантной формой ВГВ, осложнившейся ОПЭ.

Полное подавление дегидрогеназной активности в нейтрофилах (до 0) отмечено в **случаях**, закончившихся **летальным** исходом (у 4-х детей). При угасании **клинических симптомов** (III - IV декада) выявлена тенденция к повышению активности СДГ, α -ГФДГ, Г-6-ФДГ и снижению - ЛДГ ($P < 0,05$). В период реконвалесценции (V - VI декада) **данные** показатели приближались к границам нормы, а к VII - VIII декаде - **нормализовалась** активность ЛДГ.

Сопоставляя полученные данные, можно сделать заключение, что при ВГВ резко нарушается аэробный путь превращения углеводов (СДГ), страдает α -глицерофосфатный (α -ГФДГ) и пептозофосфатный (Г-6-ФДГ) шунты, а также компенсаторно, в силу принципов обратной функциональной связи активизируется гликолиз (ЛДГ). Это свидетельствует о резких сдвигах энергообмена, приводящих к накоплению лактата и метаболическому *ацидозу*, стойкому снижению *активности* дегидрогеназ - прогностический неблагоприятный показатель течения ВГВ.

Обсуждение. Таким образом, состояние метаболизма лейкоцитов периферической крови может отражать степень нарушения обменных процессов в организме. Изученные цитохимические тесты, отражающие течение ВГВ могут быть использованы для оценки степени тяжести заболевания и эффективности проводимой терапии и прогноза заболевания.

Выраженные сдвиги в метаболизме нейтрофилов периферической крови выявлены при ВГВ. *Нормализация* показателей метаболизма нейтрофилов отмечена лишь к 5-6 й декаде заболевания, явно отстающая от темпов клинического выздоровления, и главным образом при *легкой* форме болезни. Низкий уровень МП О, КБ, Г-6-ФДГ при *относительно* удовлетворительном состоянии является прогностическим неблагоприятным критерием, указывает на нарушение процессов восстановления важного звена в *единой цепи* неспецифической резистентности организма.

Результаты исследования НСТ - теста у детей больных ВГА и ВГВ, независимо от степени тяжести заболевания, как в разгар заболевания, так и в период реконвалесценции не превышали контроля ($P > 0,05$). При наличии у больных ВГА и ВГВ с сопутствующей патологией (хронический бронхит, ринит, лакунарная ангина, пневмония, остеомиелит, пиелонефрит), осложнившие течение болезни, выявлено статистически достоверное повышение НСТ - теста ($G^* < 0,001$) в разгар заболевания с последующим снижением показателей в период реконвалесценции.

Выводы.

1. На основе полученных данных можно предположить, что изменения метаболизма нейтрофилов обусловлены инфекционно - токсическим влиянием, действием возбудителя на мембраны и органоиды клетки.

2. Изученные нами тесты характеризуют состояние важного метаболического звена, с которым связаны защитные бактерицидные функции нейтрофилов.

3. Они могут служить дополнительными критериями оценки степени тяжести течения и эффективности проводимой терапии, имеют определенное диагностическое и прогностическое значение.

Использованные источники:

1. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф, « Тяжелые и злокачественные формы вирусного гепатита» М. 1981г. С 67-84, 243 – 238.

2. Сабилова Ф.Б. «Клинико-биохимические особенности течения сочетанной ...- и ... - инфекции в зависимости от маркерного профиля у детей.» Педиатрия(узб.) – Ташкент, 2002 №3-4. С 20-24,
3. Шерлок К.Ш., Дули Д.Ж. «Заболевание печени и желчных путей». Пер. с англ. – М. ГЭОТАР – МЕД. С 202-864.
4. Юльчибаев М.Р., Эргашев А.А. «Клинико-этиологическая характеристика фульминантных гепатитов у детей» Материалы научно-практической конференции инфекционистов. Андижан 2003, С 110.

*Убайдуллаев Г.З., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Информационные технологии Сервис»
Каршинский филиал Ташкентского университета информационных
технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий*

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Аннотация: Цель исследования - изучить теоретико-методологические основы развития человеческого капитала и цифровой экономики в экономике Узбекистана. Теоретическое обоснование и разработка организационно-экономического механизма управления человеческим капиталом в развитии страны. Целью данной работы является выявление развития социально-экономических отношений, характеризующих взаимосвязь человеческого капитала как инновационного фактора социально-экономического развития. Основное внимание в исследовании уделяется концепциям и стратегиям социально-экономического развития страны, разрабатываемым государством, уделяя приоритетное внимание росту человеческого капитала и развитию цифровой экономики, формированию целевых программ решения проблем. Сопоставления и сходства в творчестве наших исторических учёных в развитии системы образования - главная цель в росте человеческого капитала.

Ключевые слова: Регион - это национальный человеческий капитал, система образования, здоровье, инвестиции в человеческий капитал, качество образования, труды наших ученых-историков и энциклопедиков, цифровая экономика, мировая экономика, социально-экономическое развитие человеческого капитала. как инновационные факторы.

*Ubaydullaev G.Z., Candidate of Economic Sciences
associate professor of the department of information technologies service
Karshi branch of the Tashkent University of Information Technologies named
after Muhammad al-Khorazmiy*

MANAGEMENT OF HUMAN CAPITAL AS A FACTOR OF SOCIO- ECONOMIC AND INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE REGION

Annotation: The purpose of the study is to study the theoretical and methodological foundations for the development of human capital and the digital economy in the economy of Uzbekistan. Theoretical substantiation and development of the organizational and economic mechanism of human capital management in the development of the country. The purpose of this work is to identify the development of socio-economic relations that characterize the relationship of

human capital as an innovative factor in socio-economic development. The study focuses on the concepts and strategies of the country's socio-economic development, developed by the state, giving priority attention to the growth of human capital and the development of the digital economy, the formation of targeted problem-solving programs. Comparisons and similarities in the work of our historical scientists in the development of the education system are the main goal in the growth of human capital.

Keywords: The region is the national human capital, the education system, health, investment in human capital, the quality of education, the works of our historians and encyclopedias, the digital economy, the world economy, the socio-economic development of human capital. as innovative factors.

Введение. Тот факт, что по инициативе нашего Президента 2020 год объявлен Годом науки, просвещения и развития цифровой экономики, вдохновил народ Узбекистана на новые идеи. Это связано с тем, что в названии года кроется научный потенциал, просвещение и образование, достижение высокого качества человеческого капитала, а также развитие цифровой экономики, верховенства закона, лежащего в основе инновационной экономики и информационного общества [1]. Таким образом, сфера образования и науки была определена как один из приоритетов стратегии действий по социально-экономическому развитию Узбекистана на 2017-2021 годы. Это, конечно, концепция человеческого капитала и информации, тесная связь между информационными технологиями, более того, сами информационные и коммуникационные технологии возникают на пересечении информационных категорий и человеческого капитала, поскольку поток информации охватывает все сферы жизни человека и играет все возрастающую роль в условиях глобализации мирового сообщества. В период модернизации экономики региона внедрение инноваций и современных информационных технологий в производственный процесс приводит к появлению новых наукоёмких секторов экономики в условиях самостоятельного развития человеческого капитала. Формирование и развитие инновационных отраслей современной экономики приводит к формированию характеристик человеческого капитала как фактора возникновения этих инновационных новых видов труда, то есть развитие масштабов и качества человеческого капитала является широким понятием. Это требует инициативы и разработки новых идей по повышению квалификации человеческих ресурсов [2].

Цель исследования. Совершенствование региональной социально-экономической политики на основе управления человеческим капиталом. Изучение теоретических и методологических основ использования человеческого капитала и развития цифровой экономики в экономике Узбекистана. Для проведения радикальных структурных реформ в экономике региона необходимо особое внимание уделить вопросам технического перевооружения и модернизации промышленных предприятий, внедрения

многопрофильных технологий и подготовки специалистов, способных работать на них. Разработка научных выводов и практических рекомендаций по перспективным направлениям с эффективным использованием современных знаний и цифровых экономических технологий в условиях формирования инновационной экономики.

Научная сущность. Национальный человеческий капитал Узбекистана является неотъемлемой частью национального богатства страны, которое включает в себя социально-политический капитал, национальные интеллектуальные приоритеты, национальные конкурентные преимущества и природный потенциал нации. Рост национального человеческого капитала измеряется его стоимостью. Развитие национального человеческого капитала измеряется его величиной, рассчитываемой по-разному - инвестиции, то есть инвестиции в образование, науку, просвещение, здоровье, физическую и культурную деятельность и так далее. Особенности национального человеческого капитала связаны с историческим развитием мировых цивилизаций и стран мира, также постепенно развиваются с использованием социально-экономической политики развивающихся стран. Модернизация и диверсификация производства для инновационного развития экономики Узбекистана, внедрение мощных технологий, применение результатов исследований и ноу-хау, а также использование рекомендаций зарубежных научных институтов и сотрудничество между реальным сектором экономики. Повышение эффективности человеческого капитала в развитии инновационной экономики в стране в основном приведет к повышению потенциала и качества кадров, внедрению современных технологий, экономической эффективности и качества жизни.

Об изучении исследования. Хотя формирование теории «человеческого капитала» восходит к середине двадцатого века, её корни уходят далеко в прошлое. Человеческий капитал - это набор знаний и навыков, используемых для удовлетворения различных потребностей человека и общества в целом. Народ Узбекистана - потомки очень могущественных учёных-энциклопедов. Заглянув в прошлое, наши учёные увидели человеческое совершенство, человеческое счастье в гармонии науки, образования, духовности и просвещения. Это означает, что генетика узбекского народа может стать прочной основой человеческого капитала. В общем, знания в области науки, образования, духовности, просвещения и экономики дошли до нас за тысячи лет. Великие ученые Имам Бухарий, Имам Термезий, Имам Мотуридий, Абдухалик Гиждуваний, Баховуддин Накшбандий и другие в создании первых основ науки, образования и экономического образования в Центральной Азии. Неоценим вклад таких мыслителей, как Абу Али ибн Сино, Абу Райхан Беруний, Муса ал-Хоразмий, Юсуф Хос Хожиб, Амир Темур, Мирзо Улугбек, Алишер Навоий, Захириддин Бобур в развитие науки, образования и экономического развитие [3].

Первый период Возрождения породил знаменитых гениев, признанных всем миром в IX-XII веках. В частности, всемирно известные научные и

творческие открытия десятков великих учёных, таких как Мухаммад ал Хоразмий, Ахмад Фаргоний, Абу Райхан Беруний, Абу Али ибн Сино, Махмуд Замахшари, оказали несравненное влияние на развитие человечества. Научные открытия учёных имеют национальное и всемирное значение, а научно обоснованные учения в их трудах очень важны не только для того периода, но и для развития будущих поколений и современного человечества. Одно из замечательных качеств наших учёных - это их знания во всех областях, неравное знание иностранных языков, и можно с уверенностью сказать, что не было мыслителей, которые говорили бы не более чем на четырёх или пяти языках.

Великий ученый Востока Абу Наср ал-Фаробий в своей работе по анализу философии Аристотеля и в своей книге «Город благородных людей» уделил большое внимание науке, просвещению и экономическим потребностям, что является одним из основных вопросов. Согласно его научному заключению, интеллигентные люди - это люди добродетельные, сообразительные, преданные полезному делу, умеющие открывать и изобретать новшества[3].

Абу Али ибн Сино изучает науку и приобретение знаний во взаимосвязи с духовностью и просветлением. Он продвигает идею о том, что наука никогда не стареет, путешествует по миру и пробуждает людей от невежества и незнания. В своих «Законах медицины» он призывал людей к просвещению и экономически и общественно полезному труду[3].

Абу Райхон Беруний понимает, что обучение - это удовольствие и счастье. «Весь мой разум, мое сердце, - писал он, - направлены на то, чтобы получать удовольствие от получения знаний». «Считаю это большим счастьем». Побуждает людей учиться.

Работа Юсуфа Хос Хожиба «Кутадгу билиг» также играет особую роль в развитии экономической мысли на Востоке. В центре внимания произведения такие вопросы, как надлежащая оплата труда, вознаграждение за труд, его ценность, материальные блага, образование, род занятий, сильная социальная защита [3].

Второй ренессанс связан с именем Амира Темура. Действительно, период Тимуридов был периодом Восточного Возрождения, обеспечившего развитие науки, образования, культуры, духовности и просвещения. Большое значение имеют развитие науки, культуры, образования, экономических идей Амира Темура, его производственные и экономико-политические идеи, применяемые на практике. Работа Амира Темура «Устав Темура» обобщает экономические идеи организации, стабилизации, регулирования экономики, её устойчивого роста[3].

Научное наследие Алишера Навои настолько богато и разнообразно, что воплощает в себе множество ценных идей в науке, образовании, изучении языков, духовности и просвещении, а также в экономике. Его научные и экономические взгляды описаны в трудах «Махбуб-уль-кулуб» и «Хамса»[3].

Вклад наших великих ученых и мыслителей в образование, производительность труда и экономический рост в прошлом отражен в следующих концепциях, в частности[3]:

- мысли о внушении знаний, образования и экономических идей в Коране и хадисах в умах людей;

- взгляды Абу Насра ал-Фаробий и Абу Али ибн Сины на знания и потребности;

- взгляды Юсуфа Хос Хожиба на образование, труд и интересы;

- идеи Баховуддина Накшбандий о важности образования, социально-экономической науки и труда;

- взгляды Амира Темура на государственное управление, налоговую систему, занятость, инвестиции в образование и предпринимательство, социальную защиту и льготы, изложенные в «Уставе Темура»;

- творческая деятельность Мирзо Улугбека в науке, меры по денежной реформе и льготной налоговой системе;

- взгляды Алишера Навои на образование, повышение ценности труда, торговлю, жесткую экономию, прибыль, собственность, образование молодежи и другие практические меры;

- научные взгляды на экономическое развитие и творчество, разработанные Бобуром, меры в интересах народа на основе налоговой политики и государственности.

Огромное значение имеет вклад наших великих ученых и мыслителей, веками живших в Центральной Азии, в формирование науки, образования и экономики в мировом сообществе.

Методы исследования. В исследовании использованы методы систематического и научного анализа национальных ценностей, науки, просвещения, методы сравнения через описания современников и соратников, методы обеспечения гармонии социально-экономического, исторического развития, а также такие аналитические методы, как индукция и дедукция.

Основные результаты. Человеческий капитал (в самом широком смысле) - это фактор интенсивного производства в развитии общества и семьи, социально-экономическое развитие, в том числе квалифицированная, знающая часть рабочей силы, знания - интеллектуальные и управленческие средства труда, окружающая среда и трудовая деятельность.

Человеческий капитал (в коротком смысле) - это интеллект, здоровье, знания, качественная и производительная работа, долголетие и хорошее качество жизни. Формирование инновационной экономики в регионе, внедрение новых технологий, безусловно, будет зависеть от человеческого капитала, расходы на человеческий капитал приведут к развитию мировых цивилизаций и стран, повысят производительность труда и эффективность производства, а также создадут продуктивную занятость. Для стремительного инновационного развития современной экономики в стране большое внимание необходимо уделять модернизации и диверсификации производства, внедрению высокопроизводительных технологий и подготовке

специалистов, способных работать в них. Исходя из этой цели, решаются следующие задачи [4]:

- проведение комплексного исследования форм и методов повышения конкурентоспособности персонала на рынке труда;
- изучить опыт развитых стран по обучению и переподготовке с целью выявления возможностей для внедрения инновационной экономики в Узбекистане;
- оценка современной системы обучения;
- определение перспектив развития обучения;
- обоснование принципов совершенствования системы переподготовки и повышения квалификации;
- разработка мероприятий по совершенствованию управления системой обучения;
- повышение производительности труда приводит к увеличению доходов семьи.

Основа новой инновационной экономики - человеческий капитал, основная движущая сила социально-экономического развития современного общества. Научные результаты исследования, следующие [5]:

- разрабатывает научно обоснованную интерпретацию качества человеческого капитала, взамен инвестиций в образование, науку, знания и в процессе получения производственного опыта зарубежных стран, демонстрирует конкурентоспособность как производства, так и на рынке труда;
- изучить текущее состояние системы образования и оценить теоретико-методологические основы использования человеческого капитала и развития современной экономики при переходе к новой системе с использованием зарубежного опыта;
- определение идеи системы образования как ключевого регулятора методических подходов к формированию рынка квалифицированного труда, подготовки, переподготовки и повышения квалификации исходя из потребностей рынка труда с учетом изменения формы методов обучения;
- систематизация основных направлений современных зарубежных форм и методик обучения с учетом потребностей рынка труда Республики Узбекистан;
- разработка научных выводов и практических рекомендаций по перспективным направлениям с эффективным использованием современных знаний и цифровых экономических технологий при формировании инновационной экономики на основе переподготовки и повышения квалификации с учетом повышения конкурентоспособности рынка труда;
- создание новых подходов к повышению качества трудовых ресурсов;
- эффективное использование опыта стран с развитой информационной экономикой в материальных составляющих инновационной системы (центры трансфера технологий в ИТ-сервисах, технопарки, технополисы,

инновационные центры, кластеры, развитие высокотехнологичных направлений и др.);

- разработка экономических, организационных, социальных и правовых аспектов управления системой образования при развитии высокотехнологичных направлений из материальных составляющих инновационной системы в регионе, обеспечение их преемственности в их взаимодействии и других рыночных механизмах;

- разработка принципов новой макроэкономической политики для удовлетворения потребностей экономики региона.

- использование методов факторного анализа с использованием международных индексов и индикаторов для оценки эффективности национального человеческого капитала в стране.

Если посмотреть на анализ стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы, законодательства, решений и указов в сфере образования, принятых Президентом в последние годы, то можно увидеть, что принимаются конкретные меры по расширению доступа к качественному образованию:

- Утверждена Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года [6];

- За последние три года в стране создано 47 новых высших учебных заведений, доведя их количество до 125, из которых 20 - высшие учебные заведения престижных зарубежных университетов и их филиалов;

- В сотрудничестве со 103 ведущими университетами 21 зарубежного государства начато обучение по 141 совместной образовательной программе, охват достиг 20%;

- Всего в образовательный процесс высших учебных заведений вовлечен 2401 иностранный специалист из зарубежных стран;

- 1497 профессорско-преподавательский состав были за границей для повышения квалификации;

- Ориентация выпускников магистратуры на научную деятельность с увеличением количества выпускников до 35%;

- В 2020 году на основе государственно-частного партнерства будут созданы 10 негосударственных вузов;

- В Республике Узбекистан создано 68 академических лицеев, 340 профессиональных школ, 147 техникумов в соответствии с уровнями международной стандартной классификации образования (что демонстрирует четкое и конструктивное решение по реформированию системы профессиональной подготовки на основе международных стандартов);

- Утверждена Концепция развития системы дошкольного образования до 2030 года и принят Закон Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании» [7];

- Принят новый закон «Об образовании» [8];

- Утверждена Концепция развития системы народного образования до 2030 года [9];

- Создано Агентство развития президента, творчества и специализированных школ;
- Охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием увеличен до 85%;
- В 2019 году в регионах открылись 4 новые Президентские школы и 3 творческих школы;
- В 2020 году в регионах откроются еще 5 Президентских школ;
- 145 негосударственных средних школ будут открыты в 2019 году и 200 в 2020 году;
- В регионах создаются негосударственные высшие учебные заведения, то есть в сотрудничестве с Кореей в Фергане и Малайзией в Хорезме.

Эти показатели показывают, что уверенность в нашем будущем, прежде всего, реализация великих надежд на будущее в сердцах наших детей и их родителей.

Под руководством президента государство вложило значительные средства в развитие науки, образования, здравоохранения, духовности и культуры. Приток научно обоснованного зарубежного опыта и использование их методов формируют национальную систему образования, способную выдержать конкуренцию. Конкурентоспособность человеческих ресурсов определяется прежде всего способностью к инновациям и созданию новых знаний.

В своих выступлениях, посвященных 29-летию нашей независимости, Президент отметил, что впервые закладывается период нового Возрождения - Третьего Возрождения. Размышляя о первых шагах, сделанных в нашей стране к Третьему Возрождению, в первую очередь, думаю, следует обратить внимание на динамику его движения: 14 сентября 2017 года Указом Президента Ш.Мирзиёева созданы специализированная государственная школа-интернат имени Мирзо Улугбека и школа имени Мухаммада аль-Хорезми, специализирующаяся на углубленном обучении информационно-коммуникационным технологиям.

29 ноября 2017 года Указом Президента создано Министерство инновационного развития. Молодежная академия создана при Министерстве инновационного развития. В настоящее время действует Агентство развития Президента, творчества и специальных школ, созданное при Кабинете Министров. В результате агентская система позволит формировать в стране совершенно новые школы, создавать современные инновационные методы работы с талантливыми учениками [10]. Работа над президентскими школами и творческими школами продолжается. Отбор и воспитание талантов, правильное направление в науку послужит развитию человеческого капитала в нашей стране.

Это приведет к воспитанию достойных наследников наших великих предков, появлению на этой великой земле мыслителей и блестящих ученых.

По словам нашего президента: «В эпоху Возрождения - Третьего Возрождения, спустя годы, рождаются новые Абу Наср Фаруби, Абу Райхан Беруни, Ибн Сино, Мирзо Улугбек».

В целях планомерного реформирования науки, полного использования научного и инновационного потенциала, подготовки высококвалифицированных, независимых кадров, способных конкурировать на рынке труда с современными знаниями, для модернизации научной инфраструктуры на новый уровень в соответствии с Указом Президента была утверждена «Концепция развития науки до 2030 года» [11].

В целях цифровой трансформации региона, государственной и экономической власти в регионах, повсеместного внедрения передовых технологий в реальный сектор экономики, реализации новых проектов в цифровой экономике утверждена Стратегия «Цифровой Узбекистан - 2030» [12].

К концу 2020 года уровень подключения школ к широкополосному Интернету достигнет 70%. В будущем все школы будут обеспечены 100% Интернетом за счет государственного бюджета [13].

Чтобы повысить интерес наших детей к (ИТ) технологиям и создать условия для их развития в зрелых профессионалов, Правительство откроет 14 школ, специализирующихся на информационных технологиях, в регионах в 2020 году, 82 в 2021 году, 64 в 2022 году и 45 в 2023 году [13].

Развитие информационных технологий создает материальную основу для глобализации экономики. В 2015 году Узбекистан занял 122-е место из более чем 140 стран в рейтинге Международного глобального инновационного индекса, а в 2020 году Узбекистан занял 93-е место из более чем 131 страны [13]. Под руководством глав нашего правительства реализуются срочные программы, отражающие позицию Республики Узбекистан в Глобальном индексе конкурентоспособности Всемирного экономического форума, то есть с участием государственных структур, отвечающих за улучшение позиций страны в международных рейтингах и отдельных показателях.

Глобализация означает, прежде всего, несравненное ускорение существующей социально-экономической жизни. достижений. Благодаря развитию и применению информационных технологий в нашей повседневной жизни появляется множество удобств. С развитием цифровых технологий человек может сэкономить много денег и времени, используя нужные ему услуги быстрее, покупая нужные ему продукты по дешевке через Интернет. Безусловно, развитие информационных и коммуникационных технологий, внедрение современных технологий в нашу жизнь создает множество положительных возможностей в жизни каждого человека.

Постановление Президента Республики Узбекистан от 28 апреля 2020 года «О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства» ставит задачу к 2023 году удвоить долю цифровой экономики в ВВП и утроить объем услуг в этой сфере [14]. В настоящее время доля информационных технологий в валовом внутреннем продукте (ВВП) Узбекистана составляет 2,4%. В будущем планируется увеличить долю услуг информационно-коммуникационных технологий в национальном ВВП до 5%

в 2025 году и до 10% в 2030 году. Исследования экспертов Всемирного банка показывают, что увеличение числа пользователей высокоскоростного Интернета на 10% позволит национальной экономике ежегодно увеличивать ВВП на 0,5–1,5%. Темпы роста мировой цифровой экономики уже составляют почти 20 процентов в год. В частности, ожидается, что к 2025 году Соединенные Штаты заработают дополнительно 20 триллионов долларов за счет «оцифровки» промышленности. В Южной Корее внедрение «электронного правительства» и «электронного посредничества» приносит 10-15 миллиардов долларов в год. Это в 30-40 раз больше, чем стоимость цифровой экономики [15].

Преимущества в развитии цифровой экономики:

- повышение производительности труда на производстве;
- повышение конкурентоспособности предпринимателей;
- снижение себестоимости продукции;
- создание новых рабочих мест;
- появление новых современных профессий;
- преодоление бедности и устранение социального неравенства;
- развитие науки;

Это лишь несколько преимуществ цифровой экономики. Развитие цифровой экономики положительно влияет на нашу повседневную жизнь дает множество дополнительных опций среднему пользователю и при обеспечении роста и развития рынка. Рынок ИТ-услуг создал спрос на профессионалов, обладающих глубокими знаниями своей специальности, способностью говорить на иностранных языках, а также удаленным сотрудничеством, творческим мышлением, профессиональной ответственностью и гибкостью.

Президент призвал молодежь повышать интерес к культуре и искусству, создавать для них необходимые условия для проявления своих способностей в спорте, организовывать эффективное использование компьютерных технологий и Интернета, особенно среди молодежи, для поднятия морального духа молодежи. Широкое распространение чтения среди женщин, пять важных инициатив по обеспечению занятости женщин, выдвинутых в 2019 году, также фактически являются одним из самых смелых шагов на пути к серьезной реформе страны и общества, и все они будут способствовать увеличению национального человеческого капитала.

Вывод. В заключение, сегодня общество Узбекистана стало страной, способной к большим переменам и реформам. Благодаря масштабным реформам, проводимым в системе образования нашей страны, подрастающему поколению созданы уникальные возможности для приобретения современных знаний и получения профессии. В рамках таких благородных усилий, направленных на воспитание сыновей и дочерей нашей страны как гармонично развитых людей, особое внимание уделяется воспитанию молодежи глубоко и на основе инновационных технологий. Самое главное, что наша молодежь выходит на первый план как инициаторы

таких реформ. Фундамент общественной и духовной активности нашей молодежи - воплощение Третьего Возрождения. Новое Возрождение послужит созданию большого богатства в нашей стране за счет сочетания науки, образования, духовных и просветительских знаний и идеологических ценностей, увеличит национальный человеческий капитал, улучшит жизнь наших людей и оставит наследие будущим поколениям.

Конечно, глобализация - это необратимый процесс, который происходит во всем мире. Основное внимание уделяется истории глобализации, достигнутой человеческим обществом в процессе глобализации, настоящему, достижениям и недостаткам, философским выводам, сделанным на долгом историческом пути. В этой связи наша история свидетельствует о том, что ученые, выросшие в нашей стране в области науки, религии и искусства, известны во всем мире. В то время как Абу Наср Фароби внес значительный вклад в развитие мировой философии, наши ученые, такие как Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сино, Замахшари, Хорезми, Мирзо Улугбек, подняли мировую науку на новую высоту. Такие великие ученые, как Имам Бухара, Имам Термези, Имам Мотуриди, Абдухалик Гиждувани, Баховуддин Накшбанди, Бурханиддин Маргинони, Абул Муин Насафи, являются яркими звездами гордости всего мусульманского мира и возрождением идеологических ценностей нации.

Величие государственного управления и военного искусства Амира Темура и Мирзо Бабура признано во всем мире.

Экономисты подсчитали, что при агрегировании индивидуальных инвестиций в человеческий капитал разница между инвестициями в человеческий капитал и доходом на душу населения в разных странах составляет от 10 до 30 процентов

Использованные источники:

1. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису от 24 января 2020 года. Народная речь, 25 января 2020 г.
2. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-5953 от 2 марта 2020 года «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы в « Год науки, просвещения и цифровой экономики »».
3. G'.Z. Убайдуллаев "Методика экономического воспитания" учебник. Ташкент - «Наука и технологии» - 2020.
4. Убайдуллаев Г.З. "Совершение подготовки и переподготовки кадров - вайное условие существования рынка труда". Научно-просветительская ассоциация интеллигенции Узбекистана. Ташкент-1997 –с-31
5. Убайдуллаев Г.З. "Будущее немислено без образования". Экономика и статистика. Социально-экономический журнал-Т.1998 № 4.
6. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-5847 от 8 октября 2019 года об утверждении «Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года».

7. Закон Республики Узбекистан 12. Закон Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании». № ORQ-595. 16.12.2019 г.
8. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» № ЗРУ-637. 23.09.2020 г.
9. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-5712 от 29 апреля 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы народного образования до 2030 года».
10. А. Маврулов. «Третье Возрождение - основа достойного будущего». Газета Новый Узбекистан, 6 октября 2020 года, выпуск 190.
11. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-6097 от 29 октября 2020 года «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года».
12. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-6079 от 5 октября 2020 года «Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан - 2030»».
13. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «Учителя и тренеры - большая сила, опора и костяк в построении нового Узбекистана». 1 октября 2020 г., № 188.
14. Н. Джумаев «Без цифровой экономики у экономики страны нет будущего». Газета Новый Узбекистан, 30 сентября 2020 года, выпуск 187.
15. Абдурахманов К.Х. «Анализ современных инновационных подходов к управлению человеческим развитием». Научно-аналитический журнал «Наука и практика» Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. Т. 10, № 29, 2018 г.

*Убайдуллаев Л.Х., к.э.н.
доцент кафедры «Маркетинг»
Наманганский инженерно-технологический институт
Республика Узбекистан, г. Наманган*

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКСПОРТИРОВАНИЯ ФРУКТОВ И ОВОЩЕЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Аннотация: В связи с весомым значением экспорта фруктов и овощей в экономике страны, вопросы формирования и развития данного рынка исследуются специалистами данной сферы. Экспорт сельскохозяйственной продукции, в т.ч. свежие, сушеные и консервированные фрукты и овощи, занимают значительную долю в экономике региона. Экспорт фруктов и овощей является одним из важных источников валютных поступлений, экономически выгодной и жизнеспособной деятельностью производителей. Поэтому регион проявляет экономическую заинтересованность в увеличении объема экспорта овощей и фруктов, соответственно, в увеличении объемов выращивания и производства. Структура экспорта фруктов и овощей, выращиваемых в сельском хозяйстве области с каждым годом растет т.е. диверсифицируется. Для развития такой экономически выгодной деятельности правительство приняло ряд постановлений и принимаются меры по качественному увеличению потенциала экспорта и расширению новых рынков.

Ключевые слова: экспорт, фрукты, овощи, садоводство и виноградарство, рынок фруктов и овощей, производство, формирование и развитие экспорта, понимание рынка, проблемы.

*Ubaydullayev L.X., candidate of economic sciences
associate professor of the department of marketing
Namangan engineering-technological institute
Uzbekistan, Namangan*

SOME PROBLEMS OF EXPORTING FRUIT AND VEGETABLES IN PANDEMIC CONDITIONS

Abstract: Due to the great importance of fruit and vegetable exports in the country's economy, the formation and development of this market is being studied by experts in this field. Export of agricultural products, incl. fresh, dried and canned fruits and vegetables occupy a significant share in the region's economy. Export of fruits and vegetables is one of the important financial resources, economically profitable activity of producers. Therefore, the region is showing economic interest in increasing the volume of cultivation and production, respectively, of the volume of exports of vegetables and fruits. The structure of exports of fruits and vegetables

grown in the agricultural sector of the region is growing year by year, i.e. diversifies. To develop such economically viable activities, the government has taken a number of decisions and is taking measures to increase the quality of export potential and expand new markets.

Key words: export, fruits, vegetables, horticulture and viticulture, fruit and vegetable market, production, export formation and development, market understanding, problems.

Введение. Мировая практика показывает, что в развитых странах прилагаются усилия по развитию рынка фруктов, винограда и овощей, полезными витаминами, для восстановления и укрепления здоровья человека, и его позиции постоянно растут. В стране обеспечивается устойчивый экономический рост за счет принимаемых мер по повышению эффективности реформ в обеспечении населения продовольственными товарами и продуктами питания. В частности, в «Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы», утвержденной Указом Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 особое внимание уделяется развитию интенсивного садоводства и виноградарства за счет посадки деревьев и увеличения производства экспортно-ориентированных фруктов и овощей, пользующихся спросом на мировых рынках»⁶³.

Однако пандемия, которая в течение года поражает мир в глобальном масштабе, оставляет значительный негативный отпечаток на экономике всех стран. Однако в условиях пандемии наша страна пытается добиться значительных положительных результатов в сельском хозяйстве. В этой связи, Президент Республики Узбекистана Ш.М.Мирзиёев отметил: «В результате таких реформ и структурных изменений в этом году, несмотря на негативное влияние мировой пандемии, около 1,5 млн. тонн фруктов и овощей на сумму более 822 млн. долларов США экспортируются в более чем 70 стран»⁶⁴.

Узбекистан занимает второе место в мире по выращиванию бобовых, четвертое - по абрикосам и изюму, пятое - по черным сливам и вишне, седьмое и девятое по выращиванию слив и персиков, семнадцатое - по винограду.

Анализ показывает, что секторы плодоовощеводства и виноградарства играют ведущую роль в агропромышленном комплексе, как эффективная система занятости. Это также эффективный сектор сельского хозяйства с точки зрения экологии, экологической чистоты и передачи её будущим поколениям. В то же время в контексте инновационного подхода к экономическому развитию возрастает важность выращивания фруктов и

⁶³Утверждена Указом Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы». www.lex.uz.

⁶⁴Из выступления Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной Дню работников сельского хозяйства .12.12.2020. <https://president.uz/uz/lists/view>

виноградных продуктов, увеличения объемов и разнообразия потребления и развития их экспорта. Однако на рынке фруктов и винограда широкий спектр общих экономических интересов и отношений, который требует оптимального регулирования.

Таким образом, вышеперечисленные факторы повышают актуальность внедрения инновационных и современных технологий в субкомплексе плодоовощеводства и виноградарства, использования интенсивных способов разработки, производства и экспорта качественной конкурентоспособной плодоовощной продукции.

Основная часть. Успех экономических преобразований в Наманганской области во многом зависит от эффективного развития аграрного сектора. Сельское хозяйство, которое является неотъемлемой частью этого сектора, является приоритетной отраслью региональной экономики. По предварительным данным, общий объем продукции (услуг) сельского, лесного и рыбного хозяйства в январе-сентябре 2020 года составил 13 279,7 миллиарда сумов или 104,4% к соответствующему периоду 2019 года, в том числе сельское хозяйство и животноводство, охота и услуги в этих сферах - 12 305,3 млрд. сумов (104,6%), лесное хозяйство - 951,9 млрд сумов (101,8%), рыболовство - 22,5 млрд сумов (86,7%). Доля Наманганской области в структуре сельского, лесного и рыбного хозяйства республики составила 7,4%.⁶⁵

В настоящее время проводится большая работа по увеличению объемов сельскохозяйственного производства, но рост производства (выращивания) не приводит автоматически к увеличению экспорта. Причина в том, что при экспорте, в первую очередь, потенциальному потребителю нужно понимать, какой товар ему нужен и что ему нужно. Он также должен отвечать на такие вопросы, как настоящий потребитель и в каких странах он живет. Кроме того, когда дело доходит до экспорта фруктов, важно заранее знать, как изменится потребительский спрос и спрос с момента посадки сада до сбора урожая (с годами). Например, в Евросоюзе практически нет спроса на овощи и фрукты, не относящиеся к категории «премиум». Похожая ситуация в США и многих других развитых странах. Кроме того, в каждой стране есть особые требования и потребности в отношении различных характеристик фруктов с точки зрения их цвета, вкуса, калибра и других характеристик. Другими словами, каждый предприниматель должен начинать со стратегических решений, правильного понимания рынка при реализации экспорта. В противном случае на его продукцию может вообще не быть спроса⁶⁶. Такие случаи очень распространены в нашей стране. Но выращивание урожая - это всего лишь меньше полдела. При выращивании фруктов и овощей очень важно учитывать такие факторы, как их качество (без потери свойств или максимальной сохранности), определенные сроки хранения и упаковки. В

⁶⁵ Данные Наманганского областного управления статистики. 2020 г. www.namstat.uz.

⁶⁶ Этот менталитет тормозит развитие экспорта фруктов и овощей в Узбекистане. 29.11. <https://uzanalytics.com/iqtisodiet/6120/>.

большинстве случаев затраты и инвестиции в послеуборочный процесс превышают затраты на выращивание продукта, и часто такие затраты недостаточно учитываются.

В последние годы в сельском хозяйстве Наманганской области особое внимание уделяется выращиванию овощей и фруктов и их экспорту. Однако прошедший 2020 год был непростым для всех секторов, включая сельское хозяйство. Пандемия затронула все отрасли во всем мире.

Сельскохозяйственные продукты в регионе включают виноград, персики, вишню, абрикосы, сливы, яблоки, гранаты, груши, инжир, айву, финики, лимоны, клубнику, малину, смородину, изюм, чернослив, курага, грецкие орехи, миндаль, (ер ёнгок) орехи, фисташки были экспортированы. Из овощей и сушеных овощей - помидоры, огурцы, морковь, капуста, баклажаны, редис, зеленый лук, картофель, чеснок, лук, сладкий перец, свекла, перец, (красный, болгарский) репа, фасоль, маш, горох, дыни, арбузы, тыквы. Продукция была экспортирована. В структуре экспорта значительную прибыль принес экспорт зелени. Экспорт укропа и петрушки в республику Казахстан и Россию составил 3554 тонны или 1691,2 тысячи долларов.

Таблица 1

Показатели экспорта овощей и фруктов Наманганской области

(По состоянию на 01.01.2021 г.)

№	Показатели	Всего	Свежие фрукты и овощи	Сушеные фрукты и овощи
I	Всего за год			
	Тонна	126668	102343	24325
	тысячи долларов	110186	71427	38759
II	Названия стран			
1	Киргизистан			
	Тонна	17309,6	15282,6	2027
	тысячи долларов	46186,8	28355,5	17831,3
2	Казахстан			
	Тонна	64476,8	56472,8	8004
	тысячи долларов	30085,2	25785,8	4299,4
3	Россия			
	Тонна	17467,5	16103,5	1364
	тысячи долларов	12733,7	10960,5	1773,2
4	Пакистан			
	Тонна	2462	75	2387
	тысячи долларов	3166	11,2	3154,8
5	Таджикистан			
	Тонна	1104	960	144
	тысячи долларов	1154,3	1013,2	141,1
6	Китай			
	Тонна	2787	15	2772
	тысячи долларов	2219,3	48,3	2171
7	Другие страны			
	Тонна	19720,2	13432,2	6288
	тысячи долларов	12912	5254	7658

Источник: Таблица разработана автором на основании данных Наманганского областного управления статистики.

Согласно данных таблицы, по итогам 2020 года экспорт фруктов и овощей Наманганской области составил 126 668 тонн на общую сумму 110 186 000 долларов. По итогам 2019 года объем экспорта фруктов и овощей составил 137 232 тонны, что на конец 2020 года снизился на 10 564 тонн или на 7,7% по сравнению с предыдущим годом.

Наряду с положительными тенденциями в экспорте фруктов и овощей в сельском хозяйстве есть еще много вопросов, которые подлежат необходимому решению. Они включают в себя:

— при расчете бизнес-планов в сельском хозяйстве стоимость инфраструктуры для хранения продукта и превращения его в готовый продукт для потребления обычно невысока на гектар полезных угодий, что дороже, чем создание нового сада;

— застой исследовательских работ по селекции овощей и фруктов в нашей стране, отсутствие системы создания новых многолетних сортов, востребованных на мировом рынке;

— отсутствие информационно-аналитических центров в регионах страны, которые даже не знают, какая продукция выращивается, где и кто экспортеры, все равно получают необходимое количество овощей и фруктов из первых рук;

— до настоящего времени вопрос упаковочного и производство привлекательных упаковок выращенной и произведенной продукции остаётся проблемой;

— недостаточное развитие продовольственного рынка, присутствует диспропорция, дефицит, слабая конкуренция в перерабатывающей отрасли.

Заключение. Если Узбекистан увеличит производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей требованиям международных стандартов обладающего высоким качеством и безопасностью, он сможет экспортировать такую продукцию в любую страну мира, даже в страны с высоким спросом на качество и безопасность продукции. Страны Азии (особенно Индия, Китай и Юго-Восточная Азия), а также страны ЕС являются наиболее перспективными альтернативными рынками. Если говорить об орехах (земляных и грецких), замороженных и сушёных фруктах и овощах, то география экспорта может быть абсолютно безграничной. Агросектору экономики области необходимо и считаем целесообразным решение проблем по развитию садоводства и виноградарства, всей плодоовощной системы

Для более объёмного развития аграрного сектора территориальной экономики должны быть изысканы целесообразные решения проблем в садоводстве, выращиванию и переработке плодоовощной продукции.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-4947 от 7 февраля 2017 года «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы».. www.lex.uz.
2. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной дню работников сельского хозяйства 12.12.2020. <https://president.uz/uz/lists/view>.
3. Развитие экспорта фруктов и овощей в Узбекистане. <https://uzanalytics.com/iqtisodiet/6120/>.
4. Данные Наманганского областного управления статистики. 2020 год. www.namstat.uz.

Удоратин В.В.
студент
институт Экономики и Финансов
Сыктывкарский государственный
университет им. Питирима Сорокина
Россия, г. Сыктывкар

ВЛИЯНИЕ ДИВИДЕНДНЫХ ВЫПЛАТ НА РОСТ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ ПАО «СБЕРБАНК»

Аннотация: статья посвящена изучению влияния дивидендных выплат на рост рыночной стоимости ПАО «Сбербанк». А также было исследовано влияние чистой прибыли, приходящейся на одну акцию (EPS), на рыночную стоимость компании. В статье отражена информация о дивидендных выплатах компании, EPS и рыночной стоимости акций за последние 10 лет. На основании собранных данных была построена эконометрическая модель, которая позволила оценить влияние дивидендных выплат на рост рыночной стоимости ПАО «Сбербанк».

Ключевые слова: дивидендная политика, дивидендные выплаты, чистая прибыль на акцию, рыночная стоимость акций, рыночная стоимость компании.

Udoratin V.V.
student
Institute of Economics and Finance
Pitirim Sorokin Syktyvkar State University
Russia, Syktyvkar

THE IMPACT OF DIVIDEND PAYMENTS ON THE GROWTH OF THE MARKET VALUE OF PJSC «SBERBANK»

Annotation: the article is devoted to the study of the impact of dividend payments on the growth of the market value of Sberbank PJSC. The impact of net earnings per share (EPS) on the company's market value was also investigated. The article contains information about the company's dividend payments, EPS and the market value of shares over the past 10 years. Based on the collected data, an econometric model was constructed that allowed us to assess the impact of dividend payments on the growth of the market value of Sberbank.

Keywords: dividend policy, dividend payments, net income per share, market value of shares, market value of the company.

Рассмотрим динамику дивидендных выплат и EPS (чистой прибыли на 1 акцию) компании ПАО Сбербанк по годам выплаты (таблица 1).

Таблица 1. Динамика дивидендов и EPS компании ПАО Сбербанк, руб.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Дивиденд	0,08	0,92	2,08	2,57	3,2	0,45	1,97	6	12	16
EPS	8,41	14,63	16,12	16,78	13,45	9,92	24,01	33,37	36,55	40,19

Как мы можем видеть, дивидендные выплаты с годами увеличиваются. Только в 2015 году дивидендные выплаты резко сократились - было выплачено 0,45 рублей на акцию. Это было связано с необходимостью поддерживать достаточный уровень капитала в связи с обесценением активов, вызванным ослаблением рубля, в связи с экономическим кризисом 2013-2014 года.

Сбербанк использует политику постоянного возрастания размера дивидендов, которая предусматривает стабильное возрастание уровня дивидендных выплат в расчете на одну акцию. Лишь в 2014 году доля чистой прибыли, которую было решено направить на дивидендные выплаты была снижена в связи с экономическим кризисом.

Рассмотрим динамику рыночной стоимости ПАО Сбербанк по годам выплаты (таблица 2).

Таблица 2 - Рыночная стоимость акций ПАО Сбербанк на конец года, руб.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Рыночная стоимость	104,18	79,4	92,94	101,05	54,9	101,26	173,25	238,6	186,3	254,75

По данным проведенного анализа мы можем видеть, что рыночная стоимость акций ПАО Сбербанк выросла с 2010-го по 2019-ый год на 144,5%. Рыночная стоимость акций имеет тенденцию к росту. При этом самая низкая рыночная стоимость акций приходится на 2014-ый год, который связан с валютным кризисом в России.

Построим уравнение множественной регрессии с помощью метода наименьших квадратов:

Таблица 3 - Модель 1: МНК, использованы наблюдения 1-10, зависимая переменная: Y

	Коэффициент	Ст. ошибка	t-статистика	P-значение	Значимость
const	2,83395	29,6352	0,09563	0,9265	
Дивиденд	-4,15743	4,56476	-0,9108	0,3927	
EPS	7,24592	2,12077	3,417	0,0112	**

Источник: составлено автором на основе вычислений в программе gretl

Модель регрессии при стандартных ошибках, указанных в таблице 3 выглядит следующим образом:

$$Y_1 = 2,83395 - 4,16x_1 + 7,25x_2, (1)$$

где Y_1 – рыночная стоимость одной компании, x_1 – дивидендные выплаты, x_2 – чистая прибыль

Наиболее значимым фактором в уравнении регрессии является чистая прибыль, так как она имеет Р – значение на уровне 0,05. Это говорит о маленькой вероятности ошибки при отклонении нулевой гипотезы. Дивиденды в данной модели не оказывают влияния на рыночную стоимость.

Подтверждением, проведенному исследованию, могут послужить значимые показатели регрессионной модели:

- $R^2 = 0,85$ – выборочный коэффициент детерминации;
- $F(2,7) = 19,08$ – наблюдаемое значение F-статистики;
- Р-значение (F) = 0,001467 – уровень значимости.

Значение выборочного коэффициента детерминации $R^2 = 0,85$, что говорит о высоком качестве построенной модели.

Подтверждением отвержения нулевой гипотезы является Р-значение (F) = 0,001467, что намного меньше уровня значимости $\alpha = 0,05$.

Совершим проверку адекватности линейной модели множественной регрессии: $F(2, 7)$

- Правосторонняя вероятность = 0,05
- Дополняющая вероятность = 0,95
- Критическое значение = 4,73741

$F_{\text{крит}} = 4,7 < F_{\text{набл}} = 19,08$ с вероятностью ошибиться 0,05 нулевая гипотеза отвергается, модель признается адекватной выборочным данным на уровне 0,05.

Полученная модель множественной регрессии значима, нулевая гипотеза отвергается. Коэффициент детерминации 0,85, т.е. 85% изменений в рыночной стоимости компании можно объяснить изменением данных факторов. Всего 15% вариации, вероятно, объясняется неучтенными в модели факторами. Основным фактором, который оказывает влияние на рыночную стоимость акций компании Сбербанк, является чистая прибыль.

Согласно полученной модели при увеличении чистой прибыли на 1 рубль, рыночная стоимость компании увеличивается на 7, 25 рублей. При этом, дивидендные выплаты не оказывают влияние на рыночную стоимость акций. Следовательно, при стабильном росте дивидендных выплат, именно реинвестирование чистой прибыли в активы Сбербанка оказывает наибольшее влияние на рыночную стоимость. Несмотря на то, что увеличение дивидендных выплат не оказывают влияния на рыночную стоимость компании, их резкое снижение может привести к снижению спроса на акции компании и привести к снижению рыночной стоимости ее акций, а, следовательно, и снижению рыночной стоимости самой компании.

Использованные источники:

- 1) Официальный сайт ПАО «Сбербанк»: <https://www.sberbank.ru/ru/person> (дата обращения: 20.05.2020).
- 2) Московская биржа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.moex.com/> (дата обращения: 18.05.2020).

Удоратин В.В.
студент
институт Экономики и Финансов
Сыктывкарский государственный
университет им. Питирима Сорокина
Россия, г. Сыктывкар

ВЛИЯНИЕ ДИВИДЕНДНЫХ ВЫПЛАТ НА РОСТ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ ПАО «ЛУКОЙЛ»

Аннотация: статья посвящена изучению влияния дивидендных выплат на рост рыночной стоимости ПАО «Лукойл». А также было исследовано влияние чистой прибыли, приходящейся на одну акцию (EPS), на рыночную стоимость компании. В статье отражена информация о дивидендных выплатах компании, EPS и рыночной стоимости акций за последние 10 лет. На основании собранных данных была построена эконометрическая модель, которая позволила оценить влияние дивидендных выплат на рост рыночной стоимости ПАО «Лукойл».

Ключевые слова: дивидендная политика, дивидендные выплаты, чистая прибыль на акцию, рыночная стоимость акций, рыночная стоимость компании.

Udoratin V.V.
student
Institute of Economics and Finance
Pitirim Sorokin Syktyvkar State University
Russia, Syktyvkar

THE IMPACT OF DIVIDEND PAYMENTS ON THE GROWTH OF THE MARKET VALUE OF PJSC «LUKOIL»

Annotation: the article is devoted to the study of the impact of dividend payments on the growth of the market value of PJSC LUKOIL. The impact of net earnings per share (EPS) on the company's market value was also investigated. The article contains information about the company's dividend payments, EPS and the market value of shares over the past 10 years. On the basis of the collected data, an econometric model was constructed to assess the impact of dividend payments on the growth of the market value of PJSC LUKOIL.

Keywords: dividend policy, dividend payments, net income per share, market value of shares, market value of the company.

Рассмотрим динамику дивидендных выплат и EPS (чистой прибыли на 1 акцию) компании ПАО Лукойл по годам выплаты (таблица 1).

Таблица 1 - Рыночная стоимость акций ПАО Лукойл на конец года, руб.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Рыночная стоимость	1733	1702,5	2000,2	2040	2225	2345,9	3449	3569,5	4997	6169

По данным проведенного анализа мы можем видеть, что рыночная стоимость акций ПАО Лукойл выросла с 2010-го по 2019-ый год на 256%. Рыночная стоимость акций постоянно высокая и имеет стабильную тенденцию к росту. При этом самая низкая рыночная стоимость акций приходится на 2011-ый год, который связан с финансовым кризисом.

Рассмотрим динамику дивидендных выплат и EPS компании ПАО Лукойл по годам выплаты (таблица 2).

Таблица 2. Динамика дивидендов и EPS компании ПАО Лукойл, руб.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Дивиденд	52	59	75	90	110	154	177	195	215	250
EPS	322,5	393,3	402,2	330,8	554,8	408,4	290	589,1	874,5	963,3

Как мы можем видеть, компания «Лукойл» использует такую же дивидендную политику, как и Сбербанк, а именно, политику постоянного возрастания размера дивидендов, которая предусматривает стабильное возрастание уровня дивидендных выплат в расчете на одну акцию. Прогрессивная дивидендная политика будет соблюдаться как минимум до 2027 года. Это связано с тем, что в 2017 году Совет директоров утвердил Программу стратегического развития Группы «ЛУКОЙЛ» на 2018–2027 годы, которая направлена на обеспечение устойчивого роста ключевых показателей и выполнение прогрессивной дивидендной политики при консервативном сценарии цены на нефть, а также на дополнительное развитие бизнеса и распределение средств акционерам в случае более благоприятной конъюнктуры.

Построим уравнение множественной регрессии с помощью метода наименьших квадратов:

Таблица 3 - Модель 1: МНК, использованы наблюдения 1-10, зависимая переменная: Y

	Коэффициент	Ст. ошибка	t-статистика	P-значение	Значимость
const	-167,419	368,746	-0,4540	0,6636	
Дивиденд	13,6073	3,33505	4,080	0,0047	***
EPS	2,56743	0,993728	2,584	0,0363	**

Источник: составлено автором на основе вычислений в программе gretl

Модель регрессии при стандартных ошибках, указанных в таблице 3 выглядит следующим образом:

$$Y_1 = -167,419 + 13,6x_1 + 2,57x_2, (1)$$

где Y_1 – рыночная стоимость одной компании, x_1 – дивидендные выплаты, x_2 – чистая прибыль

Наиболее значимым фактором в уравнении регрессии является: дивиденд, так как он имеет Р – значение на уровне 0,01. Вторым по значимости является чистая прибыль, так как она имеет Р-значение на уровне 0,05. Это говорит о маленькой вероятности ошибки при отклонении нулевой гипотезы.

Подтверждением, проведенному исследованию, могут послужить значимые показатели регрессионной модели:

$R^2 = 0,93$ – выборочный коэффициент детерминации;

$F(2,7) = 46,46$ – наблюдаемое значение F-статистики;

Р-значение (F) = 0,000091 – уровень значимости.

Значение выборочного коэффициента детерминации $R^2 = 0,96$, что говорит о высоком качестве построенной модели.

Подтверждением отвержения нулевой гипотезы является Р-значение (F) = 0,000091, что намного меньше уровня значимости $\alpha = 0,05$.

Совершим проверку адекватности линейной модели множественной регрессии: $F(2, 7)$

Правосторонняя вероятность = 0,05

Дополняющая вероятность = 0,95

Критическое значение = 4,73741

$F_{крит} = 4,7 < F_{набл} = 46,46$ с вероятностью ошибиться 0,05 нулевая гипотеза отвергается, модель признается адекватной выборочным данным на уровне 0,05.

Полученная модель множественной регрессии значима, нулевая гипотеза отвергается. Коэффициент детерминации 0,93, т.е. 93% изменений в рыночной стоимости компании можно объяснить изменением данных факторов. Всего 7% вариации, вероятно, объясняется неучтенными в модели факторами. Основными факторами, которые оказывает влияние на рыночную стоимость акций компании Лукойл, являются, в первую очередь, дивидендные выплаты, а затем чистая прибыль компании.

Согласно полученной модели при увеличении дивидендных выплат на 1 рубль, рыночная стоимость компании увеличивается на 13,6 рублей. При этом, при увеличении чистой прибыли на 1 рубль рыночная стоимость компании увеличивается на 2,57 рубля. Следовательно, Лукойлу необходимо придерживаться, выбранной ими политики стабильного повышения дивидендных выплат при наращивании чистой прибыли.

Использованные источники:

1) Официальный сайт нефтяной компании «ЛУКОЙЛ»: <http://www.lukoil.ru/> (дата обращения: 20.05.2020).

2) Московская биржа [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://www.moex.com/> (дата обращения: 18.05.2020).

Удоратин В.В.
студент
институт Экономики и Финансов
Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина
Россия, г. Сыктывкар

ВЛИЯНИЕ ДИВИДЕНДНЫХ ВЫПЛАТ НА РОСТ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ ПАО «ГМК «НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ»

Аннотация: статья посвящена изучению влияния дивидендных выплат на рост рыночной стоимости ПАО «ГМК «Норильский никель». А также было исследовано влияние чистой прибыли, приходящейся на одну акцию (EPS), на рыночную стоимость компании. В статье отражена информация о дивидендных выплатах компании, EPS и рыночной стоимости акций за последние 10 лет. На основании собранных данных была построена эконометрическая модель, которая позволила оценить влияние дивидендных выплат на рост рыночной стоимости ПАО «ГМК «Норильский никель».

Ключевые слова: дивидендная политика, дивидендные выплаты, чистая прибыль на акцию, рыночная стоимость акций, рыночная стоимость компании.

Udoratin V.V.
student
Institute of Economics and Finance
Pitirim Sorokin Syktyvkar State University
Russia, Syktyvkar

THE IMPACT OF DIVIDEND PAYMENTS ON THE GROWTH OF THE MARKET VALUE OF PJSC «MMC «NORILSK NICKEL»

Annotation: the article is devoted to the study of the impact of dividend payments on the growth of the market value of PJSC «MMC «Norilsk Nickel». The impact of net earnings per share (EPS) on the company's market value was also investigated. The article contains information about the company's dividend payments, EPS and the market value of shares over the past 10 years. On the basis of the collected data, an econometric model was constructed to assess the impact of dividend payments on the growth of the market value of PJSC «MMC «Norilsk Nickel».

Keywords: dividend policy, dividend payments, net income per share, market value of shares, market value of the company.

Рассмотрим динамику дивидендных выплат и EPS (чистой прибыли на 1 акцию) компании ПАО «ГМК «Норильский никель» по годам выплаты (таблица 1).

Таблица 1 - Рыночная стоимость акций ПАО Норникель на конец года, руб.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Рыночная стоимость	7165	4958	5603	5399	8080	9150	10122	10850	13039	19102

По данным проведенного анализа мы можем видеть, что рыночная стоимость акций ПАО Норникель выросла с 2010-го по 2019-ый год на 166,6%. Рыночная стоимость акций постоянно высокая и имеет стабильную тенденцию к росту. При этом самая низкая рыночная стоимость акций приходится на 2011-ый год, который связан с финансовым кризисом.

Рассмотрим динамику дивидендных выплат и EPS компании Норникель по годам выплаты (таблица 2).

Таблица 2. Динамика дивидендных выплат компании Норникель, руб.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Дивиденд	210	180	196	400,83	1010,82	1737,45	552,09	1114,55	1384	1676,45
EPS	592,8	328,8	421	156,2	490,4	666,5	1068,7	807,7	1197,2	2373,6

Как мы можем видеть, по 2015 год «Норникель» использует политику стабильно возрастающих дивидендных выплат, но в 2016-ом году размер дивидендных выплат резко сократился. Это связано с конъюнктурой на мировых рынках металлов, стоимость никеля снизилась в середине 2015-го года. При этом, с 2016-го года положение о дивидендной политике Публичного акционерного общества «Горно-металлургическая компания «Норильский никель» изменилось – размер рекомендованных дивидендных выплат стал составлять не менее 30% от чистой прибыли. Это повлияло на рост дивидендных выплат.

Построим уравнение множественной регрессии с помощью метода наименьших квадратов:

Таблица 3 - Модель 1: МНК, использованы наблюдения 1-10, зависимая переменная: Y

	Коэффициент	Ст. ошибка	t-статистика	P-значение	Значимость
const	3414,35	400,359	8,528	6,05e-05	***
Дивиденд	1,75835	0,482094	3,647	0,0082	***
EPS	5,48507	0,467732	11,73	7,42e-06	***

Источник: составлено автором на основе вычислений в программе gretl

Модель регрессии при стандартных ошибках, указанных в таблице 3 выглядит следующим образом:

$$Y_1 = 3414,35 + 1,76x_1 + 5,5x_2, (1)$$

где Y_1 – рыночная стоимость одной компании, x_1 – дивидендные выплаты, x_2 – чистая прибыль

Наиболее значимыми факторами в уравнении регрессии являются (исключая константу): дивиденд и чистая прибыль, так как они имеют Р-значение на уровне 0,05. Это говорит о маленькой вероятности ошибки при отклонении нулевой гипотезы.

Подтверждением, проведенному исследованию, могут послужить значимые показатели регрессионной модели:

- $R^2 = 0,98$ – выборочный коэффициент детерминации;
- $F(2,7) = 172,92$ – наблюдаемое значение F-статистики;
- Р-значение (F) = $1,10e-06$ – уровень значимости.

Значение выборочного коэффициента детерминации $R^2 = 0,98$, что говорит о высоком качестве построенной модели.

Подтверждением отвержения нулевой гипотезы является Р-значение (F) = $1,10e-06$, что намного меньше уровня значимости $\alpha=0,05$.

Совершим проверку адекватности линейной модели множественной регрессии: $F(2, 7)$

- Правосторонняя вероятность = 0,05
- Дополняющая вероятность = 0,95
- Критическое значение = 4,73741

$F_{крит} = 4,7 < F_{набл} = 172,92$ с вероятностью ошибиться 0,05 нулевая гипотеза отвергается, модель признается адекватной выборочным данным на уровне 0,05.

Полученная модель множественной регрессии значима, нулевая гипотеза отвергается. Коэффициент детерминации 0,98, т.е. 98% изменений в рыночной стоимости компании можно объяснить изменением данных факторов. Всего 2% вариации, вероятно, объясняется неучтенными в модели факторами. И дивиденды, и чистая прибыль оказывают одинаково высокое влияние на рыночную стоимость акций.

Согласно полученной модели при увеличении дивидендных выплат на 1 рубль, рыночная стоимость компании увеличивается на 1,76 рублей. При этом, при увеличении чистой прибыли на 1 рубль рыночная стоимость компании увеличивается на 5,5 рубля. Следовательно, компании необходимо придерживаться, выбранной ими дивидендной политики стабильного возрастания дивидендных выплат, конечно же, если это позволяет экономическая ситуация в стране, при этом наращивая чистую прибыль, часть которой необходимо реинвестировать в активы компании.

Использованные источники:

- 1) Официальный сайт ПАО «ГМК «Норильский никель»:
<https://www.nornickel.ru/> (дата обращения: 20.05.2020).
- 2) Московская биржа [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://www.moex.com/> (дата обращения: 18.05.2020).

*Умарова М.М.
кафедра фармакологии, клинической
фармакологии и медицинской биотехнологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТА ЭРБИСОЛ® УЛЬТРАФАРМ В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ ГЕПАТИТОМ С

Аннотация: Одной из самых актуальных и сложных проблем для здравоохранения в целом, и гепатологии в частности, остается проблема распространения и лечения хронического вирусного гепатита С (ХГС). При этом изучение данного вопроса — интегративная проблема, которая носит не только медицинский, но и социально — экономический характер.

Ключевые слова: вирусный гепатит С, препарат эрбисоль, гепатология, осложнения гепатита С.

*Umarova M.M.
department of pharmacology, clinical pharmacology and medical biotechnology
Andijan State Medical Institute*

APPLICATION OF ERBISOL® ULTRAFARM IN THE TREATMENT OF PATIENTS WITH HEPATITIS C

Resume: One of the most pressing and complex problems for health care in general, and hepatology in particular, is the problem of the spread and treatment of chronic viral hepatitis C (CHC). At the same time, the study of this issue is an integrative problem, which is not only medical, but also socio - economic in nature.

Key words: viral hepatitis C, Erbisol, hepatology, complications of hepatitis C.

Актуальность. По данным статистики хронической инфекцией, вызванной вирусом гепатита С (ВГС), страдает, по разным оценкам, от 3 до 5% населения земного шара, что составляет минимум 200 миллионов человек[2,5]. Известно, что у примерно 80% лиц, перенесших острую форму болезни, формируется хронический гепатит, который, в свою очередь, является одной из основных причин смерти больных с циррозом печени и наиболее частым показанием для ортотопической трансплантации печени[1,3,4].

В настоящее время летальность от осложнений ХГС остается на высоком уровне и составляет по данным ВОЗ около 30 тысяч случаев в год. Экономический ущерб от всех вирусных гепатитов в структуре суммарных

потерь от наиболее распространенных инфекционных болезней ежегодно составляет около 63% [7].

В патогенезе поражения органов при HCV-инфекции обсуждается прямой цитопатический эффект вируса и вызванные им иммунологические реакции, обуславливающие повреждение печени и других органов и тканей: репликация вируса вне печени – в тканях лимфоидного и нелимфоидного происхождения. Размножение вируса в иммунокомпетентных клетках (лимфоцитах) приводит к нарушению их иммунологической функции. Лечение вирусного гепатита С – один из самых сложных и не всегда успешно решаемых вопросов в медицине. Эффективность лечения данного заболевания может быть оценена только в конце курса терапии. Часто патогенетическое лечение хронического вирусного гепатита С (ХГС) не обеспечивает профилактику хронизации заболевания среди этиотропных препаратов. Особую роль играют препараты интерферонового ряда, которые образуют сложный каскад иммунологических реакций в организме, в результате чего осуществляется противовирусное, противофибротическое и противоканцерогенное влияние. Однако, только у ограниченного количества пациентов, которым назначали монотерапию препаратами интерферона, достигается стойкое улучшение. Кроме того, комплексное исследование показателей клеточного и гуморального иммунитета больных ХГС показало, что интерферонотерапия вызывает нарушение клеточного звена иммунитета (снижение Т-лимфоцитов, Т-хелперов, дисбаланс цитокинов). В развитии вторичного Т-клеточного иммунодефицита на фоне интерферонотерапии риск его возникновения возрастает по мере увеличения дозы получаемого интерферона и длительности лечения. В связи с этим, большое значение приобретают лекарственные средства, которые не только способны регулировать репликативность вируса в организме, но и способствуют повышению иммунитета. Поскольку центральную роль в элиминации вируса играет Т-клеточное звено иммунитета, а основными молекулами, которые обеспечивают процесс межклеточных коммуникаций, при иммунном ответе являются цитокины. Особенный интерес вызывает применение иммуномодулирующей терапии в комплексном лечении ХГС с использованием ответственного препарата Эрбисол ультрафарм.

Препарат Эрбисол ультрафарм представляет собой небелковый низкомолекулярный комплекс природных органических соединений негормональной природы, полученных из животной эмбриональной ткани, содержит гликопептиды, пептиды, нуклеотиды, аминокислоты. Эрбисол Ультрафарм оказывает иммуномодулирующее и противовирусное действие: способствует нормализации нарушенного иммунного статуса вследствие активации Т-лимфоцитов, Th1-хелперов и ингибиции активности Th2-хелперов, что важно для восстановления баланса между клеточным и гуморальным иммунитетом, индуцирует синтез α, β, γ -интерферонов, которые способствуют ускорению элиминации вируса. В то же время, активируя процессы регенерации печени, препарат способствует замещению погибших

гепатоцитов здоровыми, что позволяет отнести Эрбисол Ультрафарм к препаратам, которые уменьшают степень тяжести инфекционного заболевания[1,5].

Целью данного исследования было изучение Фенотипа иммунокомпетентных клеток больных ХГС в динамике лечения препаратом Эрбисол ультра фарм.

Материал и методы исследования. В исследование было включено 31 пациент (22 мужчин и 9 женщин, средний возраст $39,2 \pm 2,6$ лет), которые находились на лечении в отделении вирусных гепатитов. Диагноз ХГС выставлялся на основе серологических показателей (уровня антител JgG и JgM к гепатитус С-анти HCN и определения HCN методом полимеразный цепной реакции (ПЦР). Больные ХГС получали препарат Эрбисол Ультрафарм ежедневно внутривенно по 2 мл 2 раза в сутки (утром и вечером) в течении 20 дней. Лечение проводилось в 4 курса: курс лечения 20 дней с препаратом, между курсами – перерыв 1 месяц. Контролем служили 20 практически здоровых доноров соответствующего возраста.

Результаты исследования и их обсуждения. Проведенные исследования показали, что у больных ХГС до начала лечения содержание лимфоцитов практически не отличалось от значений здоровых доноров. Количество лимфоцитов находилось в пределах физиологической нормы (25-35%), но незначительно превышало контрольный показатель, что указывает на активацию Т-лимфоцитов и распознает комплекс вирусного антигена.

Статистически достоверно повышенным относительно показателей группы доноров оказался уровень Т- и В-лимфоцитов с активационными маркерами. Относительное количество киллерных клеток с поверхностными антигенами, но достоверных различий не выявлено.

У больных ХГС уже после 1-курса лечения препаратом Эрбисол Ультрафарм отмечалось повышение (Т-киллеры), основной функцией которых является осуществление противоинфекционной защиты путем мужа инфицированных вирусом клеток. Достоверное увеличение количества этих клеток по сравнению с показателями группы контроля и данными лечения выявлено после 4 курса проведенной терапии.

У больных ХГС после 1-го и 2-го курсов лечения, достоверно снизилось до показателей группы доноров, после 3-го и 4-го наблюдалось незначительное увеличение киллеров, что можно объяснить механизмом действия препарата Эрбисол Ультрафарм, который способствует активации натуральных киллеров. Анализ экспрессии активационных маркеров на поверхности лимфоцитов периферической крови больных ХГС в динамике лечения показал постепенное снижение количества Т-лимфоцитов в динамике лечения, что свидетельствует об уменьшении иммунновоспалительного компонента. Снижение количества В-лимфоцитов могут вступать в эффекторную ветвь иммунного ответа, как клетки с естественной киллерной активностью, которые продуцируют не только различные типы цитотоксических антител, но и широкий спектр медиаторов, наделенных

цитотоксическими свойствами, что позволяет им осуществлять иммунологический надзор, то есть оказывать цитотоксическое действие на клетки - мишени (инфицированный вирусом или опухолевые клетки). Нами было отмечено что у больных ХГС, которые получали только базисное лечение (гепатопротекторы и дезинтоксикационные средства) в течении двух курсов, существенных изменений фенотипического профиля иммунокомпотентных клеток периферической крови не выявлено. Количество активных В-лимфоцитов после 1-го курса даже повысилось. Проведенные исследования позволяют заключить, что препарат Эрбисол ультрафарм обладает выраженным иммуномодулирующим действием, воздействует Т-хелперы, супрессоры, Т-киллеры и неспецифические звенья иммунной системы. При этом его воздействие в большей степени направлено на нормализацию параметров иммунного статуса и проявляется при отклонениях от нормы. Следует отметить, что применение препарата Эрбисол Ультрафарм при длительной терапии больных ХГС не вызвало клеточного, что часто наблюдается при интерферонотерапии.

Таким образом, анализ субпопуляционного состава препарата Эрбисол Ультрафарм в динамике длительного лечения.

Выводы: В процессе количества Т-киллеров и Т-хелперов, что может свидетельствовать об их активации.

2. После 1-го и 2-го курсов лечения больных ХГС препаратом Эрбисол Ультрафарм наблюдалась нормализация исходно высокого уровня Т-киллеров и постепенное снижение количества цитотоксических клеток на протяжении всего срока наблюдения, что указывает на уменьшение антигенной вирусной нагрузки.

3. уменьшение экспрессии антигенов маркеров поздней активации Т-лимфоцитов у больных ХГС в динамике лечения Эрбисол Ультрафарм свидетельствует об уменьшении иммунновоспалительного компонента.

Использованные источники:

- 1.Ивашкин В.Т., Маевская М.В., Федосьина Е.А. - Лечение осложнений цирроза печени. Методические рекомендации для врачей
2. Буеверов А.О., Маевская М.В., Широкова Е.Н. Неалкогольный стеатогепатит
3. Абдурахманов, Д.Т. Хронический гепатит В и D / Д.Т. Абдурахманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 421 с.
4. Ольга, Тарасова Острый алкогольный гепатит тяжелого течения / Тарасова Ольга , Павел Огурцов und Наталья Мазурчик. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 116 с.
5. Эпидемиология - Зуева Л. П., Яфаев Р. Х. – Учебник 2009
6. Jesse, Russell Гепатит В / Jesse Russell. - М.: VSD, 2012. - 162 с.
7. Timm J.; Lauer GM.; Kavanagh DG.; et al. - Hepatitis C virus (HCV) infection is a leading cause of cirrhosis and liver disease globally 2011 г

*Умурзакова Н.С.
кафедра фармакологии, клинической
фармакологии и медицинской биотехнологии
Андижанский государственный медицинский институт*

НЕГАТИВНЫЕ СИМПТОМЫ НЕЙРОЛЕПТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ

Аннотация: Нейролептический синдром является одним из самых часто встречаемых осложнений приема нейролептиков. Вариабельность симптоматики, и побочных эффектов от нейролептиков очень высок, и в данном исследовании мы планировали изучить какие же осложнения встречаются наиболее часто, и в каком возрастном диапазоне они более выражены. Это помогло бы врачам использующим данные препараты наиболее, прогнозировать у кого возможно развитие нейролепсии скорее всего, и как избежать побочных эффектов.

Патогенез нейролептического синдрома не до конца ясен, но фармакологические свойства антипсихотиков позволяют предположить, что в его основе лежит блокада дофаминовых рецепторов в нигростриарном пути и связанное с этим высвобождение глутамата, приводящие к дисбалансу нейротрансмиттеров, повреждению базальных ганглиев и подкорково-таламических связей, а также компенсаторному усилению синтеза и высвобождения дофамина. Для возникновения экстрапирамидных расстройств необходим уровень связывания D2-рецепторов от 75% и выше.

Ключевые слова: нейролептические препараты, нейролептические синдромы.

*Umurzakova N.S.
department of pharmacology, clinical pharmacology and medical biotechnology
Andijan State Medical Institute*

NEGATIVE SYMPTOMS OF NEUROLEPTIC DRUGS

Resume: Neuroleptic syndrome is one of the most common complications of taking antipsychotics. The variability of symptoms and side effects from antipsychotics is very high, and in this study we planned to study what complications are most common and in what age range they are more pronounced. This would help physicians who use these drugs the most, predict who is likely to develop neurolepsy, and how to avoid side effects.

The pathogenesis of the neuroleptic syndrome is not completely clear, but the pharmacological properties of antipsychotics suggest that it is based on the blockade of dopamine receptors in the nigrostriatal pathway and the associated

release of glutamate, leading to an imbalance of neurotransmitters, damage to the basal ganglia and subcortical-thalamic connections, increased synthesis and release of dopamine. For the occurrence of extrapyramidal disorders, a D2 receptor binding level of 75% or more is required.

Key words: neuroleptic drugs, neuroleptic syndromes.

Актуальность. Не столь убедительны данные об эффективности антипсихотических препаратов в уменьшении негативных симптомов, что в значительной степени происходит из-за редукции позитивной симптоматики[2,4]. Так, кроме собственно редукции симптоматики, нейролептики могут ухудшить негативные симптомы, особенно те, которые связаны с экстрапирамидными проявлениями, их чистый эффект в этом отношении является следствием соотношения двух противоположных действий[3,5].

Эффективность нейролептиков в отношении первичных стойких, и, в то же время, персистирующих негативных (прогредиентно усиливающихся в своей дефицитарности) симптомов, например, эмоционального притупления, социальной изоляции, снижения оперативной деятельности и многого другого является незначительной, неопределенной и часто недоказанной[1].

Цель исследования. изучить нежелательные эффекты нейролептических препаратов.

Результаты исследования. Депрессивные симптомы. В этой сфере также наблюдаются два противоположных эффекта: с одной стороны - антипсихотические препараты могут улучшить симптоматику депрессии, что часто наблюдается при редукции положительных симптомов; с другой стороны - делает возможной так называемую «нейролептическую дисфорию», связанную с ЭПС.

Когнитивные симптомы. Хотя антипсихотические препараты могут улучшить функцию внимания у некоторых пациентов с шизофренией, данные об их влиянии на другие когнитивные функции противоречивы и, по данным некоторых исследований, оказывают негативное влияние.

В такого рода исследованиях не установлено никаких существенных различий между антипсихотическими препаратами в оценке их влияния на нейро-когнитивное функционирование. Чистый эффект нейролептиков определяется положительным влиянием на процессы внимания, с одной стороны, и неблагоприятными воздействиями на экстрапирамидные симптомы вследствие антихолинергической активности используемых для лечения ЭПС нейролептиков и корректоров, с другой стороны.

Профилактика рецидивов. Все нейролептики, вне зависимости от различий между ними, существенно снижают вероятность рецидива у пациентов с шизофренией. Поскольку многие пациенты не обеспечивают достаточной приверженности лечению, пролонгированные формы нейролептиков (депо-нейролептики) с внутримышечным способом введения

могут быть более эффективными, чем пероральные формы препаратов, обладающие относительно малым влиянием на частоту рецидивов.

Антипсихотические препараты связаны с различными побочными эффектами, включая неврологические, метаболические, гематологические проявления и нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой, мочеполовой, опорно-двигательной, эндокринной и других систем.

В отличие в целом от сходной, одинаковой эффективности нейролептиков, в отношении побочных эффектов имеются серьезные различия. По сравнению с обычными, конвенциональными антипсихотическими средствами, препараты второго поколения имеют, как правило, более низкий риск развития ЭПС, но, в отличие от этого, часто приводят к нарушению обмена веществ.

Однако представляется важным отметить, что фармакологические различия между препаратами в пределах одного и того же класса обуславливают значительные вариации влияния на риск развития ЭПС и на метаболические побочные эффекты нейролептиков своего класса (и, прежде всего, классических антипсихотических медикаментов), что не может позволить утверждать о наличии систематического различия между ними.

Вывод. Наибольшее внимание врачам при назначении нейролептиков нужно обращать на людей более старшего возраста, с большим стажем их применения. Чтобы не страдало качество жизни пациента, поддерживалась большая приверженность терапии, необходимо предвидеть возможные побочные эффекты нейролептической терапии, и использовать все возможности для их купирования.

Использованные источники:

1. Голенков А.В., Калинина Е.В. Отношение к психически больным и их выявление в населении // В сборнике: Этнокультуральные вопросы психиатрии и психологии Материалы конференции. Научный редактор Голенков А.В.. 2014. С. 86-90.
2. Карпова М.В., Беда В.И. Применение атипичного антипсихотика «Сероквель» при экстропирамидных расстройствах, возникающих в ходе терапии типичными нейролептиками // В сборнике: Ивановская региональная психиатрия, современные вопросы оказания психиатрической помощи // сборник научных трудов / Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию, Департамент здравоохранения Ивановской обл., Гос. учреждение здравоохранения Обл. клиническая психиатрическая больница "Богородское" ; [редкол.: Е. В. Руженская (отв. ред.) и др.]. Иваново, 2008. С. 191-195.
3. Физическая реабилитация // Гиголаева Т.В., Нестеров А.Н., Перевозчикова Е.В., Руженская Е.В., Толстова С.Ю., Махов А.С. Учебное пособие / Шуя, 2011. Том часть 2
4. Шток В. Н., Левин О. С. Лекарственные экстрапирамидные расстройства // В мире лекарств.— 2010.— № 2.— С. 12-15.

5. Штульман Д. Р., Левин О. С. Гипертинезы // Справочник практического врача по неврологии.— М., 2009.— С. 255-259.

*Умурзакова М.Р.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

КРИТЕРИЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ИММУНОЛИГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СВЯЗИ С ИММУНИЗАЦИЕЙ СОСУДИСТО ТКАНЕВЫМ ГОМОАНТИГЕНОМ

Аннотация: На экспериментальной модели аутоиммунного поражения сосудов изучены иммунологические сдвиги путём постановки ряда простых, удобных действенных методов анализа иммунных сдвигов возникающих при введении экспериментальным животным гомологичного антигена сосудов. Многочисленные клинические и экспериментальные исследования показали важное значение аутоиммунных сдвигов в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов. Однако недостаточно изучен вопрос роли иммунологической реактивности в развитии патологии сосудов (атеро-артериосклероза) несмотря на то, что по этому вопросу имеется значительное число работ, свидетельствующие о наличии аутоиммунной реакции к тканям сосудов при артеросклерозе.

Актуальным является изучение иммунологических сдвигов в развитии поражений сосудов, вызванных путем их повреждения гомологическими тканевыми антигенами. При этом однако, нужно учитывать особенности органоспецифических антигенов их изолированность в организме и отсутствие их доступа и циркуляции, что дает возможность и аутосенсibilизации. Это обстоятельство несомненно имеет важное практическое значение при моделировании патологии органов, так как позволяет углубить представления о патофизиологических механизмах в каждом конкретном случае.

Ключевые слова: гомоантигеном, аутоиммунного, артеросклерозе, аллергической альтерации

*Umurzakova M.R.
Andijan state medical institute
Uzbekistan, Andijan*

CRITERIA FOR THE ASSESSMENT OF THE STATE OF IMMUNOLOGICAL INDICATORS IN CONNECTION WITH IMMUNIZATION OF VASCULAR TISSUE HOMOANTIGEN

Annotation: On the experimental model of autoimmune vascular lesions, immunological shifts have been studied by posing a number of simple, convenient, effective methods for analyzing immune shifts arising from the introduction of a homologous vascular antigen to experimental animals. Numerous clinical and

experimental studies have shown the importance of autoimmune changes in the pathogenesis of a number of diseases of internal organs. However, the issue of the role of immunological reactivity in the development of vascular pathology (athero-arteriosclerosis) has not been sufficiently studied, despite the fact that there are a considerable number of works on this issue indicating the presence of an autoimmune reaction to vascular tissues in arteriosclerosis.

The study of immunological changes in the development of vascular lesions caused by their damage by homologous tissue antigens is relevant. At the same time, however, it is necessary to take into account the peculiarities of organ-specific antigens, their isolation in the body and the absence of their access and circulation, which also makes it possible to autosensitize. This circumstance undoubtedly has an important practical significance in modeling organ pathology, since it allows one to deepen the understanding of the pathophysiological mechanisms in each specific case.

Key words: homo antigen, autoimmune, atherosclerosis, allergic alteration

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Выполнение аутоиммунных сдвигов производилось на экспериментальных моделях атеро-артериосклероза, полученных путем воздействия на организм животного (собак) и повреждения сосудистой стенки гомологичными тканевыми антигенами. Для изучения аутоиммунных сдвигов на создаваемых нами экспериментальных моделях атеро-артериосклерозамы использовали комплекс иммунологических тестов: реакции пассивной гемагглютинации на тонизированных эритроцитах специфической альтерации лейкоцитов и прямой дегрануляции базофилов аллергической альтерации нейтрофилов направленных на обнаружение антител и выявление степени сенсibilизации организма.

Исследования клеточных реакций проводились с учетом что они не уступают по чувствительности реакции Праусниц- Кюстнера, а по простоте выполнения могут служить критерием для выявления аутосенсibilизации организма.

Исследования проведены на 10 собаках. Введение тканевого гомоантигена производилось пятиткратно с интервалом в 2 дня из расчета 0,5 мл на 1 кг веса животного. Опыты производили после последнего введения гомоантигена, а в дальнейшем на 15-е, 30-е, 45-е, 75-е, 90-е сутки в динамике развития функциональных сдвигов.

Все результаты проведенных исследований разработаны методами математической (вариационной) статистики. Для анализа и оценки результатов РПГА производилось логарифмирование с последующей их статистической обработкой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Иммунизация животных (собак) гомоантигенами сосудистой стенки способствовала энергичной продукции специфических (циркулирующих) антител (3 0,001), которое начиналось с периода гомоантигенной стимуляции

и продолжалось в течении 15-45-го дня исследования после последнего введения антигена.

В дальнейшем на 75-е сутки исследования отмечалось небольшое снижение продукции циркулирующих антител, которые начиная с 90-го дня вновь увеличивались ($P < 0,001$).

Изменения со стороны клеточных реакций совпадают с уровнем титра антител. Так, показатели лейкоцитоза и повреждения нейтрофилов (ППН) резко возрастают после гомоантигенной стимуляции ($P < 0,001$). Начиная с 15-го дня после последнего введения гомоантигена со стороны показателя лейкоцитоза и повреждения нейтрофилов (ППН) появляется тенденция к небольшому их снижению. Это снижение показателя лейкоцитоза продолжается по 45-е сутки, а показатели повреждения нейтрофилов по 75-е сутки исследования ($P < 0,001$).

С 60-го дня исследования показатель лейкоцитоза вновь начинает повышаться и удерживается на этом уровне до 90-го дня исследования нейтрофилов /ППН/ происходит с 90-го дня исследования ($P < 0,001$).

ОБСУЖДЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ

Можно предположить, что усиленная продукция антител (циркулирующих) на первых этапах развития экспериментального атеросклероза может быть обусловлено неспецифическим сенсibiliзирующим действием чужеродного белка, нарушающего иммунологическую реактивность, так как фиксированные нормальные аутоантитела, специфичные для данного органа, находятся в каждой клетке и при деструкции ткани создается условия для поступления в кровяное русло этих антител. Возможен и другой вариант, что иммунизация животных гомологичными антигенами вызывает ранние изменения сосудистой стенки и способствует более энергичной продукции специфических аутоантител.

Необходимо отметить, что при развитии экспериментального атеросклероза образующийся аутоиммунный комплекс фиксируется в сосудистой стенке и при участии комплемента оказывает повреждающее действие на ткань, с высвобождением структурных антигенов, обладающих аутоантигенностью (вторичные). В соответствии с этим развивается иммунологические процессы, связанные с реакцией на антигены сосудистой стенки. При этом составными компонентами является – липопротеиды в качестве антигена и – в качестве аутоантитела.

Исходя из представления о “вторичной” природе антител индуцированных поступающими в кровь структурно измененных аутологических белков и полисахаридов, можно предположить, что более энергичная продукция специфических аутоантител связана с неадекватно усиленной реакцией иммунокомпетентной системы.

Основываясь на современных представлениях о том, что главную роль в развитии патологического процесса играет не циркулирующие в крови, а фиксированные в стенках аутоантитела, можно предположить, что уменьшение продукции антител (циркулирующих) на поздних этапах (75-е

сутки) экспериментального атеросклероза обусловлено их фиксацией клетками различных органов. Кроме того, уменьшение содержания в крови противосудистых антител может быть связан с суммарным депрессорным влиянием ауто- и гомосудистого антигена на иммунокомпетентные ткани. Не исключена также возможность снижения титра циркулирующих аутоантител за счет связывания их вводимым антигеном. В настоящее время имеется достаточно данных для предположения, что в механизме аллергической альтерации лейкоцитов (лейкоцитоза) и повреждения гранулоцитов (ППН) при замедленной аллергии существенную роль играют гуморальные факторы (реагины).

Взаимодействие аллергена с антителом на поверхности клеток или очень близко от неё активно вовлекает лейкоциты вследствие их функциональных особенностей в процессе инактивации иммунного комплекса путем поглощения и внутриклеточного переваривания. В ходе этого воздействия лейкоциты подвергаются как морфологической, так и энзиматической альтерации, и наконец, сами становятся жертвой литического действия освободившихся ферментов. Так, альтерация лейкоцитов под действием иммунного комплекса завершается лейкоцитозом.

Давая общую оценку этим реакциям следует отметить специфичность по отношению к соответствующему органному антигену при отсутствии нозологической специфичности. С её помощью можно выявлять и оценивать степень аутоенсибилизации организма. В процессе сенсибилизации сосудистым гомоантигеном наряду с продукцией антител происходит образование циркулирующих и адсорбированных иммунных комплексов (антиген-антитело) при участии комплемента. В результате адсорбции этого иммунного комплекса на клетках происходит высвобождение ряда биологически активных аминов, оказывающих повреждающее действие на ткани. Одним из таких моментов, отражающих появление ГНТ, сопровождающееся образованием биологически активных веществ типа гистамина, является реакция дегрануляции базофилов.

Проведенные исследования показали, что индекс дегрануляции повышается после гомоантигенной стимуляции ($P < 0,001$). Это повышение продолжается по 30-е сутки после последнего введения антигена ($P < 0,001$). На 45-е сутки отмечается признаки незначительного снижения индекса дегрануляции, которое начиная с 75-го дня исследования, вновь начинает повышаться. Это повышение продолжается до конца исследования ($P < 0,001$) (Табл.1). В механизме аллергической реакции тучных клеток лежат не их повреждения, а повышение их функции (А.М.Иминова, 1971). Реакция антиген-антитело, происходящая на мембранах тучных клеток ведет к их дегрануляции с высвобождением содержащихся в них биологически активных веществ.

Таким образом, проведенные исследования показывают, что иммунизация антигеном гомологичной ткани сосудов вызывая альтерацию ткани сосудов или глубокое нарушение белкового обмена этого органа,

вероятно может вызвать и изменение антигенной структуры белков стенки. При этом возникшие специфические аутоантигены стимулируют продукцию противососудистых аутоантител. В дальнейшем образование иммунных комплексов, фиксирующиеся на поверхности сосудов и клеточных элементов крови в свою очередь вызывают дегрануляцию базофилов и альтерацию нейтрофилов с последующим повреждением сосудистой стенки.

ВЫВОДЫ:

Проведенные экспериментальные исследования показывают:

1. Экспериментальный атеро-артериосклероз, полученный путем введения гомоантигена сосудистой стенки имеет в своей основе генез, благоприятствующий его дальнейшему развитию.

2. Появляются антитела к тканям сосудов, которые возникают в ходе развития экспериментального атеро-артериосклеротического процесса.

3. Введение гомоантигена сосудистой стенки вызывает выраженную сильную сенсibilизацию организма

Использованные источники:

1. Иванова Е.В. др. Антитериодное антитела различной специфичности в патогенезе и диагностике аутоиммунных заболеваний щитовидной железы. Гер. архив. 2009, № 10, Г-81, стр.39-45

2. Медведев И.Н. Экспериментальное моделирование гиперхолестеринемии и тромбоцитарных нарушений у кроликов. Кардиология, 2006, № 3, стр. 46-54

3. Ромскова Г.А. и др. Лечение пациентов гипертриглицеридемией. Гер. Архив 2007. Г79. № 2. стр 29-33.

4. Шевченко О.П. и др. Адиконекти и показатели атеросклеротического ремоделирования сонных артерий. Российский Кардиологический журнал 2011. № 4 стр 38-42.

5. Шевченко О.П. и др. Роль PAPP-A в развитии повреждена атеросклеротической бляшки у больных ишемической болезнью сердца. Российский Кардиологический журнал 2011. № 2 стр 65-72.

6. Титов В.Н. С-реактивный белок – вектор переноса жирных кислот к клеткам, реализующим синдром системного воспалительного ответа. Кардиология, 2007, № 3, стр. 14-30

Фролова А.Ю.
студент магистратуры
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Россия, г. Санкт-Петербург
Научный руководитель: Десятниченко Д.Ю., к.э.н.
доцент
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ КОМПАНИИ-ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ККТ НА РЫНКЕ ОНЛАЙН-КАСС В РОССИИ

Аннотация: Рынок онлайн-касс фактически появился в 2016 году в связи с изменениями в 54-ФЗ, и по предварительным прогнозам будет активно развиваться до 2024 года. В статье проанализированы и выявлены перспективные направления для развития рынка онлайн-касс, полученные в ходе исследования результаты будут актуальны и практически применимы для компаний-производителей ККТ.

Ключевые слова: контрольно-кассовая техника (ККТ), онлайн-кассы, кассовая реформа, рынок онлайн-касс.

Frolova A.Yu.
master degree student
Scientific adviser: Desyatnichenko D.Yu., Candidate of Economic Sciences
associate professor
North-West Institute of Management - branch of the Russian Presidential
Academy of National Economy and Public Administration

DEVELOPMENT PROSPECTS AND OPPORTUNITIES FOR IMPROVING THE POSITION OF COMPANY ON ONLINE CASH REGISTER MARKET IN RUSSIA

Abstract: The online cash register market actually appeared in 2016 due to the changes in federal law №54, and according to experts' forecasts, it will actively develop until 2024. The article analyzes and identifies online cash register market development prospects, the results of the research will be relevant and practically applicable for companies which produce online cash registers in Russia.

Keywords: fiscal cash registers, online cash registers, cash reform, market of online cash registers.

В июле 2016 года в силу вступил федеральный закон №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации». В соответствии с этим законом все юридические

лица и индивидуальные предприниматели должны использовать при расчетах с покупателями кассовые аппараты, передающие информацию в Федеральную налоговую службу в режиме онлайн через операторов фискальных данных [1]. Постепенно, начиная с 2016 года, организации как с большим, так и с маленьким оборотом денежных средств осуществляли переход на использование онлайн-касс. Таким образом, поправки к закону №54-ФЗ, которые были приняты в июле 2016 г., по сути, к 2018 году сформировали совершенно новый рынок для производителей и поставщиков кассового оборудования

В связи с тем, что в июле 2021 года заканчивается отсрочка по применению ККТ для индивидуальных предпринимателей без сотрудников при продаже товаров собственного производства и услуг, ожидается, что к 2022 году объем продаж на рынке онлайн-касс значительно снизится. Чтобы сохранить свою позицию на рынке, производители ККТ должны будут предлагать рынку новые сервисы, решения и цифровые платформы, а также улучшать и поддерживать уже существующие продукты. Выбор перспективных направлений для развития на рынке во многом обусловлен ожидаемыми изменениями в законодательстве.

Актуальность предложений в сфере продаж ККТ снизилась уже во второй половине 2020 г., а замена ранее приобретенного оборудования будет необходима клиентам не ранее 2022 г. В связи с этим постепенно на рынке останутся только крупные «профильные» игроки [4].



Рис.1 – Основные перспективы и риски российского рынка онлайн-касс.

Что касается перспектив, дальнейший заработок производителей онлайн-касс будет строиться на внедрении кассовых приложений на платной основе, вводе абонентских плат и подписок.

Крупные производители уже начали развивать технологии продажи дополнительных сервисов для онлайн-касс, создают цифровые платформы и маркетплейсы, что позволит проводить дальнейшее обновление программного обеспечения, поддерживать созданную инфраструктуру, оказывать техническую поддержку. Еще одно направление развития рынка онлайн-касс – превращение таких касс в пункты выдачи наличных денежных средств [2].

Стартовавшие в 2019 г. проекты по маркировке товаров окажут поддержку рынку поставщиков оборудования и программного обеспечения для онлайн-касс. Маркировке будет подлежать целый ряд товаров: табак, парфюмерия, обувь, фотоаппаратура, одежда, автомобильные шины и пр. К онлайн-кассе необходимо будет подключить специальный 2D-сканер, который может считывать информацию кода маркировки, передавать ее в онлайн-кассу, а затем через оператора фискальных данных в систему прослеживаемости маркированных товаров. Ожидается, что спрос на такие решения для маркировки будет сохраняться вплоть до 2024 г. [3].

Помимо этого, разработчики онлайн-касс и специального программного обеспечения для них будут вынуждены сконцентрироваться на расширении функционала устройств, а также разработке новых сервисов программных продуктов. Примером могут послужить приложения, с помощью которых можно будет привлекать и удерживать клиентов, внедрять собственные системы лояльности, контролировать персонал, видеть в режиме реального времени товаров и принимать решения о закупках, формировать любую аналитику о состоянии бизнеса, объединять разные устройства (весы, принтеры, пин-пады, видеокамеры, устройства учета посетителей и пр.) в единую систему управления бизнеса и т.д.[4]

Сервисное направление производителей ККТ будет развиваться с учетом использования данных, накопленных операторами фискальных данных. Уже сегодня растет интерес бизнеса к сервисам, позволяющим автоматически вести бухгалтерский учет и формировать бухгалтерскую и финансовую отчетность. Данные ОФД - это то, что видит налоговая служба в отчетах и сверках. Поэтому спрос на бухгалтерские приложения особенно сильно возрастает в периоды сдачи отчетности в налоговые органы.

Для выявления перспективных направлений развития для компании-производителя ККТ, была рассмотрена финансовая отчетность ООО «Дримкас». Данная компания является одним из ключевых производителей на рынке онлайн-касс, как по количеству внесенных онлайн-касс в реестр ИФНС, так и по количеству проданных устройств на рынке. На основании данных о выручке, валовой и чистой прибыли компании построен график изменения этих показателей, он представлен на Рисунке 2. Из графика видно, что максимальный уровень выручки у компании был в 2017 году и составлял больше миллиарда рублей (1 438 135 тыс. руб.). Такой высокий уровень выручки в 2017 году можно связать с основной волной кассовой реформы, так как к июлю 2017 года большинство предпринимателей обязаны были перейти на новые онлайн-кассы. В 2018 году объем продаж упал почти в 3 раза по сравнению с 2017 годом (до 541 511 тыс. руб.), а в 2019 году выручка была почти в 2 раза больше, чем в 2018 году. По состоянию на 30 ноября 2020 г. выручка за 2020 год составила 370 362 тыс. руб., что почти в 3 раза меньше, чем в 2019 году.

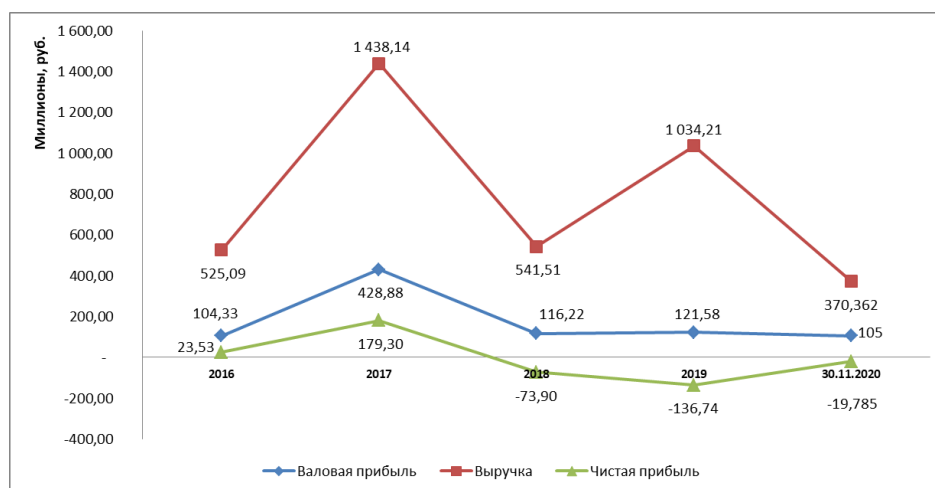


Рис. 2 – График изменения показателей выручки, валовой и чистой прибыли ООО «Дримкас» за период 2016-2020 гг.

Стоит обратить внимание на показатели валовой и чистой прибыли. Интересно отметить, что несмотря на рост выручки в 2019 году, валовая прибыль компании практически не изменилась по сравнению с 2018 годом, что может говорить о том, что фирма реализовывала товары с низким показателем рентабельности продаж. Несмотря на значительное уменьшение выручки в 2020 году, уровень валовой прибыли компании остался практически на том же уровне, что и в 2018, и в 2019 году, это свидетельствует о том, что компания стала реализовывать больше продуктов с высокой маржинальностью.

Показатели чистой прибыли компании были положительными только в 2016 и 2017 годах, с 2018 года фирма терпит убыток. Максимальную прибыль компания получила в 2017 году, она составила 173,3 миллиона рублей, и это однозначно связано с основной волной кассовой реформы. Самый большой убыток компания получила в 2019 году (136,7 миллионов рублей), несмотря на достаточно высокий уровень выручки (больше миллиарда рублей). В 2020 году компания все еще терпит убыток, но он значительно меньше (почти в семь раз меньше), чем в 2019 году. Судя по тому, что с 2018 по 2020 годы показатели валовой прибыли были примерно одинаковыми, а чистая прибыль так сильно менялась в течение этого промежутка времени, компания меняла структуру расходов, и в 2020 году они, вероятнее всего, сильно сократились, так как наблюдается положительная динамика изменения прибыли.

Как показал анализ финансовой отчетности ООО «Дримкас» для улучшения финансовых показателей необходимо реализовывать более высокомаржинальные продукты. Примером такого продукта является любое программное обеспечение, так как по сути оно не имеет фактической себестоимости, есть только начальные расходы на разработку нематериального актива, а также расходы по регистрации программного обеспечения для ЭВМ в Роспатенте, и рентабельность продаж такого программного обеспечения составит 100%. Также стоит отметить, что если

ООО «Дримкас» будет реализовывать только программное обеспечение, то с 2021 как IT-компания сможет получить льготу по страховым взносам на заработную плату сотрудников и снизить расходы по уплате взносов почти на 20%.

Как было сказано выше, перспективными направлениями для развития могут быть продажа программных продуктов для маркировки товаров, а также программное обеспечение для составления бухгалтерской отчетности. На примере ООО «Дримкас», таким перспективным направлением для развития будет являться разработка собственного программного продукта для автоматического формирования и сдачи отчетности в налоговые органы, так как компания уже имеет программное обеспечение для работы с маркированными товарами. Программный продукт для формирования отчетности будет особенно удобным для тех пользователей, которые уже используют программное решение для маркировки товаров, а также пользуются услугами ОФД «Дримкас». Это объясняется тем, что сведения о продажах, приемке и списании товаров будут в автоматическом режиме подгружаться в формы отчетности, и пользователям не нужно будет заполнять данные для отчетности в ручном режиме.

Таким образом, сегмент онлайн-касс будет активно развиваться как минимум до 2024 г. И у тех, кто сможет предложить самые интересные и полезные услуги, есть все шансы занять на нем существенное место. Рынок онлайн-касс имеет множество перспективных направлений для развития, одно из них – разработка новых программных продуктов, например, для маркировки товаров, составления бухгалтерской отчетности. Для более точной оценки эффективности реализации проекта по разработке нового программного обеспечения требуется расчет показателей окупаемости проекта, рентабельности инвестиций, а также его ожидаемой доходности.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт" (с изм. от 27.11.2017г.).
2. Поляев А. С. ОНЛАЙН КАССЫ-БОЛЬШОЙ ШАГ В ЦИФРОВУЮ ЭКОНОМИКУ //Via scientiarum-Дорога знаний. – 2018. – №. 4. – С. 31-37.
3. Самоделкин С. И. Маркировка товаров как эффективный инструмент стратегии прослеживаемости товаров: первый опыт, текущее состояние и перспективы //АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. – 2019. – С. 878-891.
4. CNews Analytics опубликовал результаты первого исследования рынка онлайн-касс // CNews URL: https://www.cnews.ru/articles/2019-03-25_cnews_analytics_opublikoval_rezultaty_pervogo_issledovaniya (дата обращения: 23.12.2020).

*Хабибуллаев Ш.Р.
кафедра нормальной и патологической физиологии
Ферганский медицинский институт общественного здоровья*

ЛЕЧЕНИЕ КРОВОТЕЧЕНИЙ ИЗ ВАРИКОЗНО РАСШИРЕННЫХ ВЕН ПИЩЕВОДА И ЖЕЛУДКА

Аннотация: К настоящему времени накоплен существенный опыт ведения и лечения пациентов с кровотечениями из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, который положен в основу представленных рекомендаций. Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода – завершающее звено в последовательности осложнений цирроза печени, вызванных прогрессирующим фиброзом ткани печени, блоком току крови через ее ткань, развитием синдрома портальной гипертензии, за которым следует сброс крови по путям коллатерального кровообращения, в т.ч. прогрессирующее расширение вен пищевода с последующим их разрывом.

Сегодня усилия врачей направлены на предотвращение развития последовательных стадий портальной гипертензии и на поиск терапевтических и хирургических методов, позволяющих радикально уменьшить давление в системе воротной вены и таким образом предупредить риск развития кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода.

Ключевые слова: кровотечения, пищевод, желудок, варикозных вен.

*Khabibullaev SH.R.
department of normal and pathological physiology
Fergana Medical Institute of Public Health*

TREATMENT OF BLEEDING FROM VARICOSE VEINS OF THE ESOPHAGUS AND STOMACH

Resume: To date, significant experience has been accumulated in the management and treatment of patients with bleeding from varicose veins of the esophagus and stomach, which forms the basis of the presented recommendations. Bleeding from varicose veins of the esophagus is the final link in the sequence of complications of liver cirrhosis caused by progressive fibrosis of the liver tissue, blockage of blood flow through its tissue, the development of portal hypertension syndrome, followed by a discharge of blood along the pathways of collateral circulation, incl. progressive expansion of the veins of the esophagus with their subsequent rupture.

Today, doctors' efforts are aimed at preventing the development of sequential stages of portal hypertension and at finding therapeutic and surgical methods that

can radically reduce the pressure in the portal vein system and thus prevent the risk of bleeding from varicose veins of the esophagus.

Key words: bleeding, esophagus, stomach, varicose veins.

Актуальность. К настоящему времени накоплен существенный опыт ведения и лечения пациентов с кровотечениями из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, который положен в основу представленных рекомендации[3,7]. Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода - завершающее звено в последовательности осложнений цирроза печени, вызванных прогрессирующим фиброзом ткани печени, блоком току крови через ее ткань, развитием синдрома портальной гипертензии, за которым следует сброс крови по путям коллатерального кровообращения в т.ч. прогрессирующее расширение вен пищевода, с последующим их разрывом[2].

Сегодня усилия врачей направлены на предотвращение развития последовательных стадий портальной гипертензии и на поиск терапевтических и хирургических методов, позволяющих радикально уменьшить давление в системе воротной вены и таким образом предупредить риск развития кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода[4,6].

Другим подходом, к предупреждению гастроэзофагеальных кровотечений портального генеза является использование местной эндоскопической терапии направленную на эрадикацию варикозно расширенных вен, с целью профилактики их разрыва[7]. Группой авторов проведен анализ отечественных и зарубежных работ с целью выработки единых подходов к лечению кровотечений из варикозных вен пищевода и желудка больных с циррозом печени[1].

Цель исследования. Усовершенствовать тактику ведения больных с кровотечением из варикозно расширенных вены пищевода.

Материалы и методы исследования: проведен анализ лечения 44 больных с кровотечением из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка в отделении хирургии проведен анализ лечения 44 больных с кровотечением из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка в отделении хирургии клинике АГМИ.

Результаты исследования. Все больные, поступившие с клиникой кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и желудка были госпитализированы в ОРИТ, с целью проведения противошоковой терапии, коррекции гемодинамических нарушений. В комплекс которых включены гемостатические препараты (5 %-эпсилон аминокaproновая кислота, тремин, этамзилат, викасол, хлористый кальций и тд.), препараты снижающие портальное давление (аналоги соматостатина, октреотид, бета-блокаторы, нитраты), гепато- и гастропротекция.

Данные ОАК показали следующее: у 89 % больных обнаружена анемия 2–3 степени, а у 4 больных поступили с признаками острого постгеморрагического шока. Проведен интенсивная противошоковая терапия, включая гемо- и плазмотрансфузию, установлен зонд обтуратор. Однако,

несмотря на проводимую терапию, развилась полиорганная недостаточность у двоих пациента, далее с летальным исходом. В 1/3 случае выявлена тромбоцитопения, у которых уровень тромбоцитов был ниже 180 тыс. В 2 случаях обнаружены признаки гиперспленизма, по поводу чего операция расширена до спленэктомии.

По данным литературы, применение нитратов и вазоконстрикторов (октреотид, сандостатин) в целом уменьшает портальное давление до 30–40 %. По биохимическим анализам выявлены гипопропротеинемия ($57,26 \pm 1,30$ г/л), гипербилирубинемия (общ.- $43,25 \pm 8,63$ мкмоль/л), у некоторых увеличение содержания аммиака, нарушение электролитного состава и т. д. У 40 больных имело место асцит, у части определяемый клинически, в остальных диагностируемый на УЗИ. Таким образом, основная доля пациентов были отнесены в группу С по Чайлду-Пью.

Вывод. Основной задачей, стоящий перед хирургом при пищеводном кровотечении — распознать, когда консервативное лечение окажется безрезультатным и в какие сроки операции может быть эффективной у еще жизнеспособного пациента. Декомпенсированная стадия заболевания легко может трансформироваться в терминальную стадию, в связи с этим лечебный подход должен быть минимально травматичным и максимально эффективным. В этом плане эндоскопические вмешательства (в основном применяли эндоскопическую склеротерапию-ЭС и эндоскопическое лигирувание-ЭЛ) являются методом выбора.

Использованные источники:

1. Ерамишанцев А. К. Развитие проблемы хирургического лечения кровотечений из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка. *Анналы хирургической гепатологии* 2007; 12 (2): 8-15.
2. Киценко Е. А, Переста Ю. А. Лекарственная терапия и профилактика кровотечений из варикозных вен пищевода и желудка. *Клиническая хирургия* 2015; 2: 12-15.
3. Кузин Н. М, Артюхина Е. Г. Лечение кровотечений из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка при внутривенной портальной гипертензии. *Хирургия* 2012; 2: 51-56.
4. Манукьян В. Г. Выбор метода операции азиго-портального разобщения у больных циррозом печени и портальной гипер-тензией: автореф. дис. ... канд. мед. наук. М. 2011; 7.
5. Рачков В. Е, Разумовский А. Ю. Эффективность и возможности применения в детской хирургии операции Sugiura. *Хирургия* 2010; 4: 80-83.
6. Dagenais M., Langer B., Taylor B, Greig P. Experience with radical esophagogastric devascularization procedures (Sugiura) for variceal bleeding outside Japan. *World J. Surg.* 2014; 18 (2): 222-228.
7. Seewalol S, Mendoza G, Seitz U. Variceal bleeding and portal hypertension: has there been any progress in the last 12 months? *Endoscopy* 2013; 35 (2): 136-144.

*Халикбердиева Н.Т.
преподаватель кафедры «Русский язык»
Ташкентский государственный транспортный университет*

КАК ИЗБЕЖАТЬ ОТ СЛОВ-ПАРАЗИТОВ В РЕЧИ?

Аннотация: Тема данной научной статьи является одной из наиболее актуальных речевых проблем за последнее время, так как в настоящее время использование слов-паразитов в речи стало более обиходным в быту, в данной статье указаны несколько методов решения избавлении от ненужных слов-паразитов, а также приводятся причины, играющие в пользу употреблению слов-паразитов в устной речи.

Ключевые слова: слова-паразиты, устная речь, грамотность и образованность, способы, упражнения по решению проблемы, работа над речью, чтение книг, анализ речи.

*Khalikberdieva N.T.
lecturer of the department "Russian language"
Tashkent State Transport University*

HOW TO AVOID PARASITIC WORDS IN SPEECH?

Annotation: The topic of this scientific article is one of the most pressing speech problems in recent years, since now the use of parasite words in speech has become more common in everyday life, this article indicates several methods for solving unnecessary parasite words, and also provides reasons playing in favor of the use of parasitic words in oral speech

Key words: words-parasites, speaking, literacy and education, methods, exercises to solve the problem, work on speech, reading books, speech analysis.

В нашей жизни происходит множество процессов и преобразований. Так или иначе они влияют на наш язык. Вопрос культуры речи был актуален во все времена. Речь создаёт для человека некий имидж, влияет на его характер и отношение к нему окружающих. Рано или поздно можно столкнуться с такой проблемой, как слова-паразиты. Как их избежать и изъясняться грамотно?

Для начала необходимо разобраться в том, что такое слово-паразит? Оно не несёт в себе никакой полезной информации, создавая речевую избыточность. Его можно сравнить с мусором, препятствующим пониманию основной сути того или иного разговора. Понятно, что, обсуждая за столом в кругу семьи прошедший день, проблема не кажется такой уж и важной.

Тем не менее, коварство слов-паразитов заключается в их незаметности, и они могут проникать в нашу речь, в том числе, во время ответственных

событий. По мнению специалистов, их наличие даёт собеседнику понять личность говорящего, уверен ли он в себе, способен ли сдержать свои обещания. Прежде, чем избавляться от речевого мусора, нужно определить, в чём он заключается, а именно, найти само слово-паразит.

Как правило, оно звучит следующим образом: «вот», «типа», «как бы», «то есть» и пр. Отчасти, на появление ненужных слов влияют и иностранные культуры.

Бывает, что во время разговора мы можем забыть, например, какой-нибудь термин и растеряться, именно тогда и начинается вставка слов-паразитов. Нужно практиковать устную речь во время общения с друзьями или коллегами. Можно попросить подмечать, когда произносится слово-паразит и тем самым усилием воли заставлять себя искать слова подходящие. Подкрепляться это должно чтением, лучше всего вслух. Побороть речевых вредителей помогут упражнения на уверенность в себе и самоконтроль. Данная проблема формируется еще в детстве, каким образом?

«Ребёнок начинает быстро говорить, чтобы его слушали. Поскольку он обладает малым словарным запасом, он употребляет лишние слова. Также он боится, что его не будут слушать или за что-то ругать, в результате чего появляются слова-паразиты». За своей речью надо следить и родителям, поощряя детей за грамотное изложение мысли. В противоположном случае, не стоит их критиковать, а нужно похвалить и посоветовать подумать еще. Речь должна быть проста, доступна и понятна слушателю. В ней не должно быть жаргонных, вульгарных, нелитературных слов. Важны и невербальные средства - жесты, мимика, пластика, определенная поза, дистанция общения. Нельзя не отметить и полезные функции слов-паразитов.

Их мало, но они все-таки есть:

1. Если вы торопитесь, то «паразитом», например, «То-се» можно выразить мысль быстрее, чем перечислять, чем вы займетесь на отдыхе или прогулке.

2. Тактическая уловка. Если вам задан неловкий вопрос, то «паразитами» («видите ли», «как бы вам объяснить» и пр.) можно слегка потянуть время, чтобы успеть сформулировать мысль и более грамотно ответить на заданный вопрос оппонента.

3. Без слов-паразитов сложно играть невежественных людей в кино и театре.

4. Без многих слов-паразитов речь не была бы столь эмоциональной и доступной для понимания даже при сокращении текста иногда до 1-го слова. Исключительно литературная речь в обычной бытовой жизни похожа на засохшую мумию — без эмоциональной окраски, естественности и живости.

При всей важности употреблении этих слов для ясной формулировки своей мысли, тема данной статьи больше приклонен на решении во избежание слов-паразитов во время употребления их в речи. Практически невозможно сделать свою речь стерильно чистой, но от большей части речевого мусора все-таки нужно избавиться. Речь создает имидж, вызывает доверие, помогает

достигнуть поставленных целей. Но, чтобы добиться желаемых результатов в ораторском искусстве или пусть будет где-то в другой сфере занятости, но все же нужно понимать, как избавиться от слов-паразитов и научиться самоконтролю.

Давайте рассмотрим несколько упражнений для решения данной проблемы:

- нужно найти очень повторяющееся слово-паразит в своей речи, от которого вы хотите избавиться. В дальнейшем постарайтесь акцентировать ваше внимание на данном паразите в своей речи и заменять его небольшой паузой;

- совершенствуйте лексический и словарный запас слов, данный процесс помогает грамотно строить предложения и выражать эмоции;

- нужно больше времени уделять чтению, то есть обогащать свой внутренний мир литературоведением;

- не торопитесь, стараться нужно говорить размеренно, спокойно и четко. Это поможет вам избавиться в разговоре от «мычания» и подобных слов-паразитов

- анализируйте свою речь, благодаря такому упражнению вы сможете вовремя остановиться, когда возникнет желание сказать слово-паразит.

Таким образом красивая грамотная речь – это показатель образованности, залог того, что вас правильно поймут. Ведь грамотность и образность речи – это характерная особенность мировых лидеров, преподавателей, и других личностей. Стоит отметить, что слова паразиты не всегда являются плохим элементом в речи. Иногда они действительно помогают сделать рассказ более живым, эмоциональным. Главное фильтровать в каких ситуациях это уместно.

Не ждите скорого результата. Работа над речью требует времени, терпения. Тренируясь каждый день будет заметен и результат, главное не опускать руки. Как избавиться от слов паразитов в своей речи вы теперь знаете.

Использованные источники:

1. Дараган Ю.В. Функции слов-«паразитов» в русской спонтанной речи/ Ю.В. Дараган. – М,1996. -142 с.
2. Ильяш М.И. Основы культуры речи. Киев/ М.И. Ильяш. - Одесса, 1984. - 254 с.
3. Левонтина И.Б. «О словах-паразитах»/ И.Б. Левонтина. - Журнал «РЯШ» №15, 2004. -68с.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка– М: Издательство «Азъ», 2008.

*Халитов Р.И.
студент
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Аннотация: Изучению особенностей государственной поддержки среднего бизнеса посвящено малое количество научных статей. В основном исследуются особенности государственной поддержки малого и среднего бизнеса вместе. Либо чаще всего исследованию подлежит только малый бизнес в отдельности.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, инвестиции, государственная поддержка, средний бизнес.

*Khalitov R.I.
student
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

FINANCIAL MECHANISM OF STATE SUPPORT FOR MEDIUM BUSINESSES

Abstract: A small number of scientific articles are devoted to the study of the features of state support for medium-sized businesses. The main features of state support for small and medium-sized businesses together are studied. Or, most often, only small businesses are subject to research separately.

Keywords: investment activity, investments, state support, medium-sized businesses.

Актуальность темы обусловлена тем, что одной из основных задач современного развития национальной экономики является создание условий экономического роста, который во многом обеспечивается за счет экономической устойчивости предприятий среднего бизнеса.

Эффективное функционирование в стране среднего бизнеса способствует развитию экономики не только в условиях стабильности, но и при низких темпах развития, и даже при условии стагнации. Именно поэтому в настоящее время актуальны стимулирование развития и поддержка функционирования предпринимательства в России в целом.

Необходимость государственной поддержки малого и среднего бизнеса ни у кого не вызывает сомнений, так как они важны для экономики, способствуют росту занятости, создают необходимую атмосферу

конкуренции, быстро реагируют на любые изменения рыночной конъюнктуры, заполняют образующиеся ниши в потребительской сфере. Однако, изучению особенностей государственной поддержки среднего бизнеса посвящено малое количество научных статей, основное внимание уделяют малому бизнесу. В то время как средний бизнес также очень важен.

Вначале выясним критерии отнесения предприятий к сектору среднего бизнеса. До сих пор в мире не сформировалось единое определение среднего предпринимательства. Связанно это в первую очередь с тем, что размеры малого или среднего предприятия должны соотноситься с масштабами экономики той или иной страны. Также влияние на критерии отнесения оказывает сфера деятельности, в которой функционирует та или иная компания.

Например, в России критерии отнесения субъектов предпринимательства к категории средних закреплены в Федеральном законе от 24.07.07 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Эти критерии устанавливают ограничения на численность работников, на величину доходов и на участие уставном капитале ряда субъектов.

Критерии отнесения бизнеса к сектору малых и средних предприятий в США устанавливает Управление по делам малых предприятий США (Small Business Administration, SBA). Данное управление является мощным федеральным агентством с офисами в каждом штате. Критерии отнесения бизнеса к сектору МСП в США не являются определенными раз и навсегда. Поскольку в экономике постоянно происходят изменения, эти стандарты пересматриваются каждые 5 лет. При пересмотре Управление по делам малых предприятий США собирает и учитывает комментарии общественности. Понятие «средний бизнес» в США отсутствует. Управление устанавливает

Также, например, в Канаде численность занятых – единственный критерий отнесения компании к сектору МСП в Канаде. Статистическое агентство Канады и правительство Канады определяют средние предприятия – как предприятия с числом занятых от 100 до 499 человек.

Европейский союз еще в конце 1990-х годов пришел к пониманию, что существование разных определений МСП порождает противоречия, поэтому в ЕС уже почти в течение двух десятилетий существует единый подход к определению малых и средних предприятий. К категории средних предприятий относятся предприятия, численность сотрудников которых составляет от 50 до 250 человек, годовой оборот которых от 10 млн. евро (12,5 млн. долл.) до 50 млн. евро (60 млн. долл.) и/или общий баланс которых от 10 млн. евро (12,5 млн. долл.) до 43 млн евро (53 млн долл.).

В Норвегии к категории средних компаний относятся компании, в которых работают от 20 до 99 человек. Практически единственный критерий отнесения предприятий к сектору средних предприятий – численность работников.

В Китае к среднему бизнесу относят предприятия с числом работников в производственной сфере от 300 до 1000 человек, в оптовой торговле от 20 до 200 человек, в розничной торговле от 50 до 300 человек, в транспортных перевозках от 300 до 1000, в хранении товаров от 100 до 200 человек, в почтовых услугах от 100 до 1000 человек, отели, рестораны от 100 до 300 человек, передача данных от 100 до 2000 человек, программное обеспечение и информационные технологии от 100 до 300 человек, управление имуществом от 300 до 1000 человек, лизинг и услуги бизнеса от 100 до 300 человек.

В Индии единственным критерием отнесения предприятия к сектору среднего бизнеса является объем инвестиций, причем их размер зависит от того, является ли предприятие производственным или же оно работает в сфере услуг. Производственная фирма считается средним предприятием – если объем инвестиций составляет от 50 до 100 млн рупий (1,5 млн долл.). Аналогично фирма, работающая в сфере услуг, является средним предприятием – если объем инвестиций составляет от 20 до 50 млн рупий (755 тыс. долл.).

Финансовый механизм государственной поддержки – это совокупность инструментов, институтов, мероприятий, реализуемых государством, общественными органами и организациями через специальную инфраструктуру, а также в рамках различных форм хозяйственной интеграции, направленные на создание благоприятных условий для развития и функционирования хозяйствующих субъектов в данной сфере. Данное определение раскрывает сущность объекта исследования и фокусирует внимание на основных составляющих этого процесса.

Финансовый механизм формируется на основе программно-целевых установок государства. Например, в России такими программно-целевыми документами являются государственные программы и национальные проекты. В частности, национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» на период до 2024 г. включает в себя 5 федеральных проектов:

- улучшение условий ведения предпринимательской деятельности;
- расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам, в том числе к льготному финансированию;
- акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства;
- создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации;
- популяризация предпринимательства [1].

Следующим элементом финансового механизма государственной поддержки является организационно-правовой блок. Он включает в себя нормативно-правовое обеспечение государственной поддержки, содействие государственных институтов, общественных организаций и фондов развитию среднего предпринимательства. В России таким государственным институтом

поддержки является созданное в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О мерах по дальнейшему развитию малого и среднего предпринимательства» и Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» акционерное общество «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства (Корпорация МСП).

АО «Корпорация МСП» призвано решать следующие задачи:

- оказание имущественной, инфраструктурной, методологической, юридической, финансовой и иной поддержки представителям среднего бизнеса;

- привлечение финансовых ресурсов международных, иностранных и российских организаций в целях обеспечения поддержки представителей среднего бизнеса;

- создание и обеспечение функционирования системы юридического, маркетингового, информационного и финансового сопровождения реализуемых представителями среднего бизнеса инвестиционных проектов;

- организация и проведение мероприятий по увеличению доли закупок товаров, работ, услуг у представителей среднего бизнеса;

- организация взаимодействия между федеральными, региональными органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления и другими органами, и организациями по реализации проектов и программ поддержки представителей среднего бизнеса;

- разработка и реализация мер по усовершенствованию функционирования системы государственной поддержки представителей среднего бизнеса [2].

Следующий элемент системы государственной поддержки среднего бизнеса – это функционально-ресурсный блок. Он представляет собой информационное, инфраструктурное, финансово-кредитное, технологическое обеспечение, в частности, это обучение предпринимателей, создание бизнес-инкубаторов и центров поддержки среднего бизнеса.

В начале 2012 года были приняты количественные показатели состояния сектора среднего предпринимательства в качестве отправных (базовых) значений. Как свидетельствуют Федеральная служба государственной статистики и Федеральная налоговая служба, по состоянию на 1 января 2012 года в Российской Федерации было зарегистрировано 17703 субъекта среднего предпринимательства [3].

Анализ статистических показателей, характеризующих средний бизнес в Российской Федерации, показал, что в 2018 г. в Российской Федерации к средним предприятиям относилось 14 886 хозяйствующих субъектов. По данным Росстата, в 2018–2019 гг. в среднем бизнесе было задействовано примерно 1,5 млн рабочих мест, которые, производят примерно 6-7 % ВВП России (таблица 1) [3].

Таблица 1 – Основные показатели, характеризующие средний бизнес в РФ за 2014-2019 годы [3]

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество средних организаций, единиц	15 326	15 492	16 308	14 188	14 886	-
Оборот средних организаций, в действующих ценах, млрд. рублей	4 516	4 715	6 761	6 277	6 622	6 142
Средняя численность работников средних организаций, человек	-	-	-	-	1 535 403	1 388 587
Среднесписочная численность работников средних организаций, человек	-	-	-	-	1 464 925	1 323 894
Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами (без НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) средними организациями, в действующих ценах, млрд. рублей	2 469	2 624	3 597	3 350	3 517	3 379
Продано товаров несобственного производства средними предприятиями, в действующих ценах, млрд. рублей	2 046	2 091	3 164	2 927	3 105	2 762

По данным Федеральной налоговой службы [4] количество субъектов среднего предпринимательства в России по состоянию на 10.01.2020 года составило 17045 единиц, из которых 16741 юридических лиц [3]. Как видно, количественные показатели на начало 2020 года не превзошли аналогичные показатели 2012 года, а даже снизились.

Министерство экономического развития России в 2012 году разработало Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Прогноз). В данном документе предполагается, что стабильное развитие среднего предпринимательства в долгосрочной перспективе будет достигнуто через «значительную государственную поддержку, прежде всего средних инновационных предприятий, и соответствующих инфраструктурных объектов кластеров, бизнес-инкубаторов, технопарков, научных парков, венчурных фондов, гарантийных фондов, фондов прямых инвестиций, выраженную в виде инвестиционных программ, проектов, комплексной кредитной и налоговой политики государства» [5].

Министерство экономического развития РФ разработало в 2016 году «Стратегию развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года», целью которой является развитие сферы малого и среднего предпринимательства как одного из факторов инновационного развития страны и улучшения отраслевой структуры экономики. Стратегия направлена на создание конкурентоспособной, гибкой

и адаптивной экономики, которая обеспечивает высокий уровень индивидуализации товаров и услуг, высокую скорость технологического обновления и стабильную занятость [7].

В начале 2019 года появился Правительственный план по упрощению ведения бизнеса в России «Трансформация делового климата». В нем предусмотрено улучшение инвестиционного климата по 12 направлениям, в том числе «регистрация прав на имущество и кадастровая оценка; таможенное администрирование; международная торговля и развитие экспорта; доступ субъектов малого и среднего предпринимательства к закупкам; доступ субъектов малого и среднего предпринимательства к финансам» [6]. План содержит 130 пунктов, реализация которых должна способствовать улучшению условий ведения бизнеса.

В последнее время часто проводятся исследования вопросов внедрения эффективных методов государственной поддержки, которые будут оказывать помощь в ведении среднего предпринимательства и в тоже время не создавать помех для развития бизнеса в целом. Данный сектор экономики нуждается в усилении поддержки поскольку средним предприятиям необходимо приспособливаться к кризисным условиям и продолжать функционировать. Ведь, именно данный сектор экономики является одним из основных резервов роста экономики страны.

Использованные источники:

- 1 Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [Электронный ресурс].- URL: <http://government.ru/info/35563/>
- 2 О деятельности Акционерного общества «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» (Корпорация МСП) [Электронный ресурс].- URL: <http://corpmsp.ru/about/deyatelnost/>
- 3 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- URL: <http://www.gks.ru>
- 4 Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс].- URL: <https://rmsp.nalog.ru>
- 5 Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/
- 6 Об утверждении плана «Трансформация делового климата» [Электронный ресурс].- URL: <http://government.ru/docs/35415/>
- 7 Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период до 2030 года [Электронный ресурс]: Распоряжение от 2 июня 2016 года №1083-р.- URL: <http://government.ru/docs/23354>

*Халитов Р.И.
студент
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОБЪЕКТ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

Аннотация: В статье приведена общая характеристика финансового анализа в сфере государственной поддержки инвестиционной деятельности. Рассмотрены сущность, значение и классификация инструментов государственной поддержки инвестиционной деятельности. Проведен анализ статистических показателей, характеризующих государственную поддержку инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Проведен финансовый анализ инструментов государственной поддержки инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Проведена оценка эффективности применения инструментов государственной поддержки инвестиционной деятельности в Российской Федерации и сформулированы рекомендации по повышению их эффективности.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, государственная поддержка, инструменты государственной поддержки, финансовый анализ, инвестиции.

*Khalitov R.I.
student
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

INSTRUMENTS OF STATE SUPPORT OF INVESTMENT ACTIVITY AS AN OBJECT OF FINANCIAL ANALYSIS

Abstract: The article provides a general description of financial analysis in the field of state support for investment activities. The essence, meaning and classification of instruments of state support of investment activity are considered. The analysis of statistical indicators characterizing the state support of investment activity in the Russian Federation is carried out. The financial analysis of the instruments of state support of investment activity in the Russian Federation is carried out. The evaluation of the effectiveness of the use of instruments of state support for investment activities in the Russian Federation is carried out and recommendations for improving their effectiveness are formulated.

Keywords: investment activity, state support, state support tools, financial analysis, investments.

Финансовым анализом деятельности государственного учреждения является оценка его финансовых результатов, финансового состояния и рисков. Главной целью такого анализа является получение информации, характеризующей финансовое положение учреждения. Данная информация в первую очередь поможет снизить уровень неопределенности относительно перспектив развития государственного учреждения.

Одно из основных направлений экономической политики любого государства - это обеспечение ускоренного социально-экономического развития, повышение производственных мощностей путем создания благоприятных для этого условий. С помощью использования разных инструментов, которые регулируют и стимулируют инвестиционные процессы, государства решают данную задачу. Значительную роль играет инвестиционная активность, повышение которой достигается в основном путем использования налоговых, бюджетных и кредитных стимулов.

Выделяют две группы инструментов, с помощью которых государство воздействует на инвестиционную деятельность: прямого и косвенного регулирования. Из данных методов государственного регулирования инвестиционных процессов выделяются три блока: экономический, правовой и административный. Формы прямого регулирования осуществляются посредством инструментов правового (законодательного), административного и экономического влияния. Формы косвенного регулирования реализуются исключительно экономическими инструментами.

Проводя финансовый анализ своей хозяйственной деятельности государственные учреждения используют разные методы: балансовой увязки, вертикальный (структурный) анализ, горизонтальный (временной, динамический) анализ, сравнительный анализ. Также основным методом анализа бухгалтерской отчетности являются расчет и интерпретация коэффициентов. К ним относятся: коэффициенты устойчивости, коэффициент автономии, коэффициент финансовой независимости, коэффициенты ликвидности, коэффициенты оборачиваемости, коэффициенты рентабельности, коэффициенты производительности труда. В результате финансовый анализ позволяет обеспечить объективную оценку функционирования деятельности государственного учреждения.

От размера инвестиций в основной капитал напрямую зависят результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждений. Поскольку инвестиции в основной капитал – это «специальное и долгосрочное капиталовложение, осуществляемое в целях получения прибыли и увеличения производственного процесса». Исходя из этого, осуществляя анализ государственной поддержки инвестиционной деятельности, является необходимым рассмотреть динамику инвестиций в основной капитал.

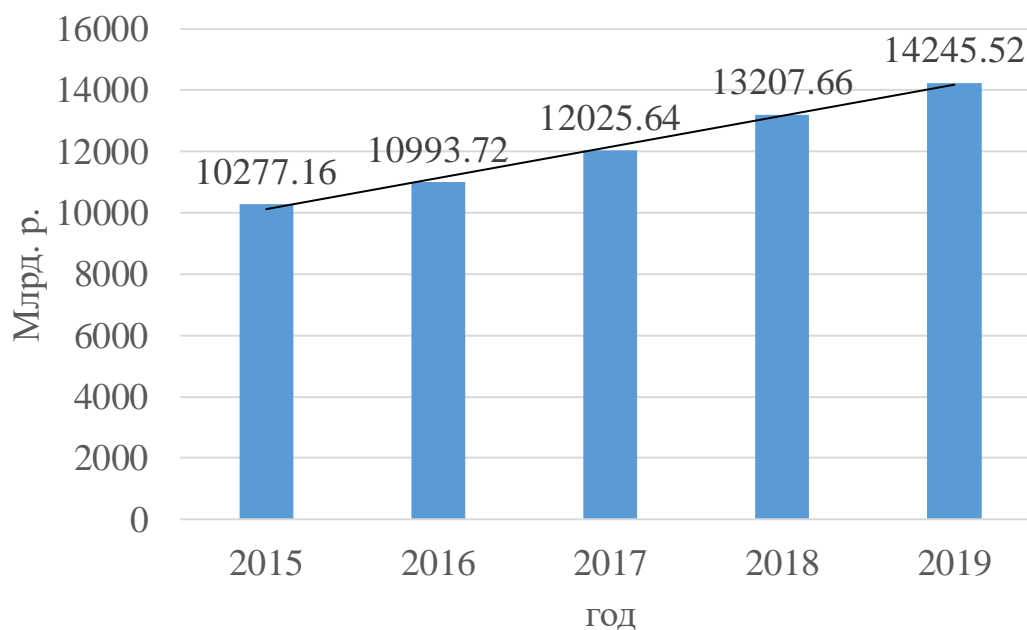


Рисунок 1 – Динамика инвестиций в основной капитал на территории Российской Федерации в 2015–2019 гг., млрд р. [1]

В Российской Федерации за 2015-2019 годы инвестиции в основной капитал выросли на 38,6 % (3968,36 млрд р.) и составили в 2019 году более 14 трлн. рублей, также за исследуемый период наблюдается положительная динамика инвестиций в основной капитал (рисунок 1). Также в России за анализируемый период основным источником финансирования инвестиций в основной капитал являлись собственные средства и составили более 51 % от общего значения. В привлеченных средствах доля бюджетных средств преобладает над банковскими кредитами и в 2019 году составила 15,8 %. Тем не менее, доля бюджетных средств снижается и на 2019 год показала уменьшение на 0,7 п.п., а доля банковских кредитов, наоборот, возрастает и к 2019 году увеличилась на 0,9 п.п. по сравнению с 2015 годом (таблица 1).

Таблица 1 – Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования на территории Российской Федерации [1]

Показатель		2015	2016	2017	2018	2019
Всего инвестиций в основной капитал, включая:	в млрд. р.	10277,16	10993,72	12025,64	13207,66	14245,52
	в % от общего значения	100	100	100	100	100
собственные средства	в млрд. р.	5256,51	5689,60	6268,17	7173,81	8132,49
	в % от общего значения	51,1	51,8	52,1	54,3	57,1
привлеченные средства, из них:	в млрд. р.	5020,65	5304,12	5757,47	6033,84	6113,03
	в % от общего значения	48,9	48,2	47,9	45,7	42,9
банковские кредиты	в млрд. р.	805,29	1152,80	1308,14	1425,31	1242,21
	в % от общего значения	7,8	10,5	10,9	10,8	8,7
бюджетные средства среди которых:	в млрд. р.	1699,43	1750,41	1966,30	2023,11	2249,40
	в % от общего значения	16,5	15,9	16,4	15,3	15,8
средства федерального бюджета	в млрд. р.	1000,33	984,24	993,26	979,00	1063,37
	в % от общего значения	9,7	9,0	8,3	7,4	7,5
средства бюджетов субъектов РФ	в млрд. р.	577,92	647,73	818,64	898,01	1005,35
	в % от общего значения	5,6	5,9	6,8	6,8	7,1
средства из местных бюджетов	в млрд. р.	121,18	118,43	154,39	146,10	180,68
	в % от общего значения	1,2	1,1	1,3	1,1	1,3

В настоящее время один из основных инструментов в рамках льгот по налогу на прибыль – это амортизация, а точнее входящие в нее амортизационная премия и метод ускоренной амортизации. За исследуемый период соотношение амортизационной премии с инвестициями в основной капитал незначительно снизилось с 10,84 % в 2015 г. до 10,3 % в 2019 г., т.е. на 0,54 п.п. За весь анализируемый период соотношение амортизационной премии и инвестиций в основной капитал показывает разнонаправленную динамику (рисунок 2).

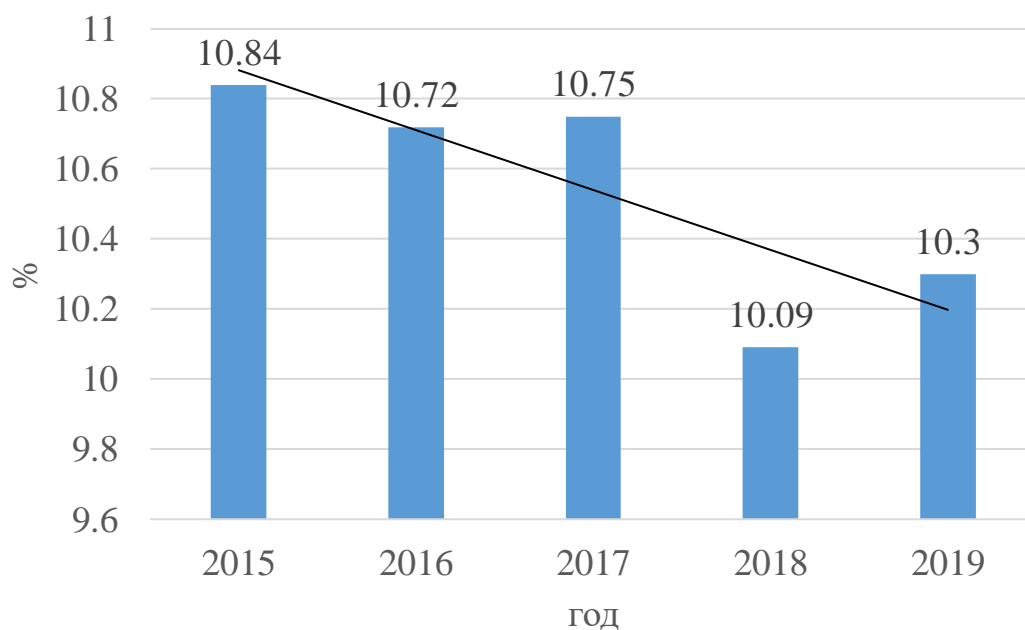


Рисунок 2 – Динамика соотношения амортизационной премии и инвестиций в основной капитал в 2015–2019 гг., % [1;2]

Одним из наиболее распространенных инвестиционных льгот, предоставляемых законодательными органами субъектов РФ, являются льготы по налогу на имущество организаций, а также пониженная ставка по налогу на прибыль. Целью льгот по налогу на прибыль является создание благоприятных налоговых условий предприятиям, осуществляющим инвестиционные проекты, которые имеют приоритетное значение для субъектов федерации; внедряющим новые технологии; выпускающим конкурентоспособную продукцию; реализовывающим техническую модернизацию производственного процесса. Наибольший удельный вес в структуре налоговых льгот по налогу на прибыль занимают налоговые льготы по налогу на прибыль организациям сельскохозяйственным товаропроизводителям и составляют в 2019 году 67 % от общего значения. Второе место по наибольшей доле в структуре налоговых льгот по налогу на прибыль в 2019 году занимают организации – участники региональных инвестиционных проектов, что составляет 14,38 % от общего значения (таблица 2).

Таблица 2 - Сумма недопоступления налога на прибыль организаций в связи с применением нулевых и пониженных налоговых ставок [2]

Показатель		2015	2016	2017	2018	2019
Всего	в млн. р.	67651,2	73686,8	71260,8	98310,4	102642,9
	в % от общего значения	100	100	100	100	100
Организации, осуществляющие образовательную и (или) медицинскую деятельность	в млн. р.	9146,1	10556,5	12088,4	13356,0	2150,0
	в % от общего значения	14	14	17	14	2
Организации, осуществляющие социальное обслуживание граждан	в млн. р.	95,8	169,7	347,6	681,6	-
	в % от общего значения	0,14	0,23	0,49	0,69	-
Организации – участники региональных инвестиционных проектов (РИП)	в млн. р.	-	1,18	1900,92	2903,39	14760,39
	в % от общего значения	-	0,002	2,67	2,95	14,38
Организации – резиденты территории опережающего социально-экономического развития	в млн. р.	-	37,65	487,44	1873,53	3572,4
	в % от общего значения	-	0,1	1	2	3
Организации – резиденты особой экономической зоны в Калининградской области	в млн. р.	2611,2	5641,18	5644,96	6596,8	7136,06
	в % от общего значения	4	8	8	7	7
Организации – участники свободной экономической зоны, резиденты свободного порта Владивосток	в млн. р.	98,7	2154,03	3008,55	4002,1	4468,48
	в % от общего значения	0,1	3	4	4	4
Организации – участники специальных инвестиционных контрактов	в млн. р.	-	-	-	-	2225,53
	в % от общего значения	-	-	-	-	2
Организации – сельскохозяйственные товаропроизводители	в млн. р.	55699,4	55126,53	47782,9	68897,08	68330,08
	в % от общего значения	82	75	67	70	67

Также в российской налоговой системе для стимулирования инвесторов применяются перечисленные налоговые льготы: налог на имущество организаций, налог на прибыль организаций, земельный налог, транспортный

налог. За анализируемый период налоговые льготы имели тенденцию к увеличению на 27 % (199,6 млрд. р.) за период с 2015 по 2017 годы. Далее с 2018 по 2019 годы налоговые льготы снижались на 9,6 % (42 млрд. р.) в 2019 году по отношению к 2015 году. Стоит отметить, что наибольшую долю в структуре налоговых льгот занимают налоговые льготы по налогу на имущество. И именно по данному показателю наблюдается снижение на 22 % (72,8 млрд. р.) в аналогичном периоде. Также стоит отметить, что льготы по налогу на прибыль организаций имеют обратную тенденцию. Так с 2015 по 2019 годы льготы по налогу на прибыль увеличились на 51,7 % (35 млрд. р.) (таблица 3).

Таблица 3 – Выпадающие доходы консолидированного бюджета РФ в связи с предоставлением налоговых льгот в 2015–2019 гг., [2]

Показатель		2015	2016	2017	2018	2019	Отклонение 2019 к 2015 году	
							Абсолютное, млрд. р.	Относительное, %
Налог на имущество организаций	млрд. р.	317,7	398,4	453,4	348,4	244,9	-72,8	-22,9
	% от общего значения	72,6	74,9	81,4	69,3	62		
Транспортный налог, юр. л.	млрд. р.	1,3	1,3	4,3	4,3	5,0	-0,3	-26,6
	% от общего значения	0,3	0,8	0,8	1,0	0,2		
Земельный налог, юр. л.	млрд. р.	50,7	50,7	55,5	28,7	51,1	-3,9	-7,7
	% от общего значения	11,6	10,4	5,2	10,2	11,8		
Налог на прибыль организаций	млрд. р.	67,7	73,7	70,6	98,3	102,6	35,0	51,7
	% от общего значения	15,5	13,9	12,7	19,6	26,0		
Всего	млрд. р.	437,4	531,8	557,0	502,8	395,3	-42,0	-9,6

Таким образом, наибольший объем выпадающих доходов консолидированного бюджета Российской Федерации обеспечивают льготы по налогу на имущество, которые в среднем занимают более 60 % от общего объема льгот за анализируемый период. Наименьшие потери бюджет несет в ходе предоставления льгот по транспортному налогу менее 1 %.

Считается, что результат от налоговых льгот имеет отложенный эффект, поскольку налоги сами по себе – это косвенный инструмент регулирования, не оказывающий мгновенного влияния на экономику, в этом заключается

главный недостаток их применения. Вместе с тем, учеными было высказано предположение о негативном сдерживающем влиянии государственных субсидий, в первый период их использования, на взаимозависимость инвестиций в НИОКР и развитие промышленных компаний. Но в последующем, они положительно влияют на взаимозависимость инвестиций в НИОКР и развитие промышленных компаний. Отсюда следует, что отложенным эффектом воздействия в отдельных отраслях обладают не только льготы, но и субсидии. По мнению многих ученых, эффект от различных инструментов регулирования, воздействующих на рост инвестиций, невозможно раздробить, поскольку он носит мультипликативный характер.

Разработанная и утвержденная методика оценки эффективности бюджетных расходов, стала определенным шагом вперед в вопросах оценки эффективности бюджетных расходов инвестиционного характера. Однако данная методика содержит в себе не только положительные моменты, такие как - учет результатов, полученных в ходе проведения анализа эффективности бюджетных расходов, при формировании государственных программ и принятии управленческих решений, но и негативные моменты, такие как – рекомендательный характер применения, и содержание, ориентированное прежде всего на оценку соблюдения дисциплинарных вопросов, а не на сопоставление запланированных и полученных результатов. Например, в качестве критериев оценки эффективности практически по всем видам расходов методика предусматривает параметры, связанные с полнотой обоснования расходов на достижение заданных результатов, своевременностью доведения и полнотой распределения бюджетных ассигнований и так далее.

В результате проведения оценки эффективности применения инструментов государственной поддержки инвестиционной деятельности приходим к выводу о необходимости внедрения мер, которые будут направлены на кредитование с особыми условиями. Предлагается в налогообложении прибыли осуществлять учет расходов на инвестиционную деятельность в двойном размере, в отличие от произведенных затрат. К данным расходам необходимо относить проценты по кредитам, увеличенные в 2 раза.

Кроме того, предлагается пересмотреть льготы по налогу на прибыль организаций, поскольку большая их часть является неэффективными. В качестве альтернативы может быть использован инвестиционный налоговый кредит. В мировой практике он получил широкое распространение. Принцип его действия подобен ускоренной амортизации, так как дает возможность организациям списывать на расходы основную часть стоимости производственных фондов в первое время.

Использованные источники:

1 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>.

2 Формы статистической отчетности ФНС России [Электронный ресурс]. –
URL: https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/forms

Хамалова Ф.Ю.
старший преподаватель
Ферганский региональный центр повышения квалификации и
переподготовки кадров народного образования

ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье отражена инновационная деятельность учителей, проблемы и пути их решения, вопросы подготовки молодых учителей к инновационной деятельности. Эта же полоса показывает готовность учителя к новаторской деятельности.

Ключевые слова: инновация, новаторской деятельности, профессиональной деятельности педагогика, концептуальность.

Kamalova F.Yu.
senior lecturer
Ferghana Regional center for advanced training and retraining of public
education personnel

TRAINING OF YOUNG TEACHERS TO INNOVATIVE ACTIVITY

Annotation: The article reflects the innovative activities of teachers, problems and solutions, issues of preparing young teachers for innovative activities. The same bar shows the teacher's readiness for innovative activities.

Keywords: innovation, innovative activity, professional activity, pedagogic, conceptual

Происходящие в современном мире социальные, экономические, технологические изменения ставят новые требования в области образования, подготовки кадров и в воспитании будущего поколения. Воспитание растущего человека как формирование духовно развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности в процессе исторического развития общества не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти условия направляются как на создание материальных возможностей, объективных социальных условий, так и на реализацию открывающихся на каждом историческом этапе новых возможностей для духовно-нравственного совершенствования человека. В этом двуедином процессе реальная возможность развития человека как личности обеспечивается всей совокупностью материальных и духовных ресурсов общества. При этом, как известно немаловажная роль отводится именно педагогам.

Известно, что в области образования, подготовки кадров и воспитании подрастающего будущего поколения невозможно достичь имеющимися базовыми теоретическими знаниями, навыками, обычными подходами.

Инновация представляет собой выдвижение для развития общества современных новых идей, подходов, которые не использовались до сегодняшнего дня в концептуальных, технологических подходах в развитии науки и профессиональной деятельности. Однако в области образования, а именно в обновлении педагогической деятельности, мы наблюдали односторонний подход. К примеру, при обновлении педагогических идей мы обычно уделяем внимание только организационным направлениям, связанных с возрастными и методическими аспектами.

Как известно, инновация в педагогике предусматривает внедрение новейших направлений в области образования и воспитания. Инновационные этапы: обоснование концептуальных новых идей, внедрение новшеств в практику, использование новшеств, определяя её приоритетное преимущество перед обычными подходами педагогической деятельности.

Педагогические инновации представляют на наш взгляд:

- а) внедрение педагогических новшеств;
- б) изучение и оценка результатов;
- в) поэтапное изучение использования новшеств на практике.

В настоящее время в народном образовании Республики Узбекистан быстрыми темпами внедряются новые инновационные проекты и педагогические технологии. Для развития у учителей нового мышления и новых подходов необходимо учитывать следующее:

- наличие широкого кругозора;
- целеустремленность;
- новые взгляды;
- заинтересованности;
- способность формировать идеи;
- способность проявлять фантазии.

Подготовленность учителей к инновационной деятельности требует:

1. Определение инновационных потребностей.
2. Подготовленность к творческой деятельности.
3. Совмещение личных целей с инновационной деятельностью.
4. Подготовленность к преодолению препятствий во внедрении новых технологий.
5. Технологическая подготовленность к инновационной деятельности.
6. Влияние инновационной деятельности на профессиональную компетентность.
7. Профессиональная рефлексия и социальная адаптация (умение противостоять к противоречиям и разногласиям, самоанализ своего психологического состояния).

Как известно новые идеи в педагогической технологии нельзя отрывать от информационно-коммуникационных технологий.

Повышение уровня знаний и навыков молодых учителей, оказание им практической помощи, обсуждение с ними актуальных проблем в освоении предметов науки, внедрение в педагогическое образование оснащенной передовой информационной технологии и на этой основе добиваться эффективности повышения и переподготовки учителей.

Молодые преподаватели должны владеть не только своей специальностью, своим предметом, но также должны умело использовать психологические, информационно - технологические, методико-преподавательские новшества.

Принимая во внимание все эти выше сказанные требования перед молодыми педагогами при повышении их квалификации ставятся следующие задачи:

- формировать такую педагогическую квалификацию, которая позволит совершенствовать процесс обучения;
- формировать новый профессиональный уровень знаний, который позволит овладевать социально-экономическими, политическими гуманитарными знаниями;
- на базе применения методических основ изучить и применить систему педагогических знаний;

Использованные источники:

1. Р.Ишмухамедов., А.Абдукодиров, А.Пардаев «Инновационные технологии в образовании» Тошкент-2008г.
2. «Педагогическая мастерская» методическая помощь. «Марифат» 2007г.

*Хамидов Ж.И.
Абдукодиров У.Т.
кафедра детской хирургии
Андижанский государственный медицинский институт*

ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ ЭНУРЕЗА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Лечение энуреза — сложная и по-прежнему до конца не решенная проблема. Актуальность ее связана с достаточно большой распространенностью данной патологии и ее социальной значимостью.

Частота энуреза в детском возрасте, по данным разных авторов, колеблется от 2,5 до 30 %. Такой разброс данных объясняется трудностью получения достоверной информации и различной частотой патологии по возрастам (снижается с возрастом — от 20 % в 4—5 лет до 1 — 1,5 % у детей старше 15 лет).

Социальная значимость этого заболевания определяется резким снижением качества жизни ребенка, отрицательным влиянием на формирование личности и характера, что затрудняет адаптацию больных в обществе.

Ключевые слова: энурез, дошкольный возраст, лечения.

*Khamidov Zh.I.
Abdukodirov U.T.
department of pediatric surgery
Andijan State Medical Institute*

DIAGNOSTICS AND THERAPY OF ENURESIS IN CHILDREN OF PRESCHOOL AGE

Resume: Treatment of bedwetting is a complex and still not fully resolved problem. Its relevance is associated with the rather high prevalence of this pathology and its social significance.

The incidence of bedwetting in childhood, according to different authors, ranges from 2.5 to 30%. This scatter of data is explained by the difficulty of obtaining reliable information and the different frequency of pathology by age (it decreases with age - from 20% at 4-5 years to 1-1.5% in children over 15 years old).

The social significance of this disease is determined by a sharp decrease in the quality of life of a child, a negative impact on the formation of personality and character, which complicates the adaptation of patients in society.

Key words: enuresis, preschool age, treatment.

Актуальность. Проблема современной диагностики причин и лечения энуреза у детей относится к числу важнейших социальных и медицинских аспектов. Международной классификацией болезней X пересмотра (1995) энурез неорганической природы определяется как стойкое непровольное мочеиспускание днем и (или) ночью, не соответствующее психологическому возрасту ребенка. По определению Международного общества по проблеме недержания мочи (International Continence Society - ICS), энурез – это недержание мочи в ночное время. Любой случай мочеиспускания в постель у людей старше 5 лет считают энурезом [4]. При первичном (персистирующем) энурезе отсутствует предшествующий контроль за опорожнением мочевого пузыря.

Вторичный (приобретенный, рецидивирующий) энурез, возникший после периода стабильного контроля за мочеиспусканием (не менее 6 месяцев), чаще всего свидетельствует о влиянии дополнительных патологических факторов (урологических, неврологических)[1].

Распространенность энуреза у детей в возрасте 4 - 15 лет, по данным разных авторов колеблется от 2,3 до 30%. У 8 – 10% детей с ночным недержанием мочи в подростковом и взрослом возрасте сохраняются расстройства мочеиспускания днем, что нередко приводит к развитию психопатологических расстройств, значительному снижению качества жизни и требует длительного лечения. О социальном значении энуреза свидетельствуют следующие цифры: 61% родителей считают мочеиспускание в постель серьезной проблемой, а 1/3 из них наказывают детей за это[3].

Результатами многочисленных отечественных и зарубежных исследований определена полиэтиологичная природа ночного энуреза и невозможность в большинстве случаев выявления очевидной причины[2,5].

Материалы и методы исследования. Под наблюдением находились 110 детей с энурезом в возрасте от 3 до 5 лет (80 мальчиков и 30 девочек), которым проводилось этапное дифференцированное лечение с учетом различных этиологических факторов заболевания.

Результаты исследования. Результаты лечения у всех 110 детей с энурезом оценивались по следующим критериям. Полным излечением от энуреза считали случаи, когда после завершения очередного курса этапного лечения энурез отмечался либо однократно (случайность), либо не отмечался вообще на протяжении последующих (без лечения) 3 месяцев. При регистрации двух и более эпизодов энуреза в течение 3 месяцев без лечения назначался вновь очередной курс этапного лечения.

Таким образом, реализованный описанный алгоритм лечения ночного недержания мочи у детей, с учетом различных этиологических и патогенетических механизмов заболевания, позволил добиться полного излечения энуреза у всех 110 пациентов. У 85 детей (77,3%) этот результат был достигнут после двух курсов терапии и у 25 детей (22,7%) — после трех курсов.

Ночное недержание мочи у детей — заболевание полиэтиологическое и требует комплексной параклинической диагностики при участии детских врачей различной специализации (уронефрологов, невропатологов, эндокринологов и детских психологов прежде всего).

В настоящее время с учетом анализа этиологических факторов заболевания, наряду с первичным и вторичным энурезом, необходимо выделять еще и смешанную форму энуреза, что должно отражаться и в существующей в настоящее время клинической классификации данного заболевания.

Патогенетическое лечение энуреза у детей должно проводиться дифференцированно, с учетом клинической формы заболевания, поэтапно, через каждые 3 месяца, до полного выздоровления.

Детям со вторичной и смешанной формой энуреза лечение оптимально проводить в условиях дневного стационара. Лечение первичной формы энуреза возможно в амбулаторных условиях при участии участкового педиатра, уронефролога или невропатолога поликлиники.

Дриптан (оксибутинин) и Минирин (десмопрессин) являются базовыми фармакологическими средствами для лечения энуреза и сопутствующих расстройств мочеиспускания. Максимальная эффективность действия оксибутинина - при полном синдроме императивного мочеиспускания, а десмопрессина – при наличии ночной полиурии.

Применение препаратов Кортексин и Пантокальцин в комплексной терапии гиперактивного мочевого пузыря и сопутствующих нервно-психических расстройств восстанавливает функции мочевого пузыря и повышает качество жизни пациентов. 5. Комплексная терапия энуреза с учетом этиопатогенеза заболевания значительно повышает эффективность лечения.

Вывод. Энурез представляет собой один из симптомов расстройств мочеиспускания, наблюдающихся в широком диапазоне проявлений – от изолированного непроизвольного мочеиспускания во время ночного сна до его сочетания с полным или неполным синдромом императивного мочеиспускания. Дисфункции мочевого пузыря и энурез у детей формируются под воздействием неблагоприятных факторов перинатального периода и раннего детства, являясь наиболее яркими проявлениями симптомокомплекса расстройств вегетативной нервной системы. Вторичный энурез – это результат декомпенсации резидуально – органического фона с нарушением адаптации при повышенных нагрузках, что определяет единство диагностики и терапии энуреза первичного и вторичного происхождения.

Использованные источники:

- 1.Брызгунов И.П. Ночной энурез у детей и подростков / И.П. Брызгунов. — М.: Мед. практика, 2006. — С. 75.
- 2.Гарманова Т.Н. Энурез — теоретические основы и практические рекомендации / Т.Н. Гарманова, В.А. Шадеркина // Экспериментальная и клиническая урология. — 2014. — № 2. — С. 102-106.

3. Делягин В.М. Лечение первичного ночного неосложненного энуреза с применением назального спрея десмопрессина (Метод. рекомендации № 21) / В.М. Делягин. — М., 2009. — 20 с.
4. Фесенко Ю.А. Энурез и энкопрез у детей / Ю.А. Фесенко. — СПб.: Наука и техника, 2010. — 262 с.
5. Fonseca E.G. Lower urinary tract symptoms in enuretic and nonenuretic children / E.G. Fonseca, A.P. Bordallo, P.K. Jarcia, C. Munhoz, C.P. Silva // J. Urol. — 2009. — Vol. 182. — P. 1978-1983.

УДК: 338.3(575.1)

*Хамидуллаев С.Ж.
главный специалист
Министерство экономического развития и сокращение бедности
Республика Узбекистан, г. Ташкент
Умнаткулова М.А.
студент магистратуры
Ташкентский государственный экономический университет
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: Данная статья рассматривает тенденции развития индустрии туризма в Узбекистане, а также принимаемые меры правительством в сфере по реформированию и развитию. В том числе, принятые за последние годы нормативно-правовые акты, меры по совершенствованию инфраструктуры, упрощению регистрационных мер и перспективы дальнейшего развития.

Ключевые слова: Туризм, инфраструктура, туризм в экономике, развитие туризма, виды туризма.

*Hamidullaev S. J.
chief specialist
Ministry of Economic Development and Poverty Reduction
Republic of Uzbekistan, Tashkent
Umarkulov M. A.
student
Tashkent State University of Economics
Republic of Uzbekistan, Tashkent*

TAKEN MEASURES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE TOURISM INDUSTRY IN UZBEKISTAN

Abstract: This article observes the development trends of the tourism industry in Uzbekistan, as well as the measures taken by the government aimed to reform and develop this industry. Which includes the regulatory legal acts adopted in recent years, measures to improve infrastructure, simplify registration measures and scenarios for further development.

Key words: Tourism, infrastructure, tourism in the economy, tourism development, types of tourism.

Введение

Начиная с 2017 года, в Узбекистане на индустрию туризма уделяется особое внимание, так за этот период данная сфера подверглась большим реформам и изменениям, от чего наглядно видна важность сферы в экономике. За этими реформами и стремительным развитием индустрии туризма стоит инициатива Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева, выдвинутая в совещании прошедшего 3 октября 2017 года, где Президент отметил: «Туризм – одна из важных отраслей экономики. Необходимо дальнейшее совершенствование данного сектора с эффективным использованием имеющихся возможностей, этого требует само время».

Кроме этого, в текущем году исходя из важности туризма в экономике, в Послание Президента Олий Мажлису Республики Узбекистан, Ш.М. Мирзиёевым были установлены программные и целевые задачи в экономической сфере страны, в том числе и превращение индустрии туризма в стратегическую отрасль экономики.

За последние годы были приняты нормативно-правовые акты, способствующие дальнейшему развитию туризма в стране, а также принимаются меры по упрощению визовых и регистрационных процедур, налаживается международное сотрудничество.

Обзор литературы

Во многих развивающихся странах туризм является одной из основной частью экономики, кроме этого в некоторых странах индустрия может влиять на многие экономические показатели. Следовательно, в мире были проведены множество исследований над ролью туризма в странах с развивающейся экономикой, большинство, которых сходятся во мнении, что туризм является одной из ведущих и наиболее динамичных отраслей экономики и за быстрые темпы он признан экономическим феноменом столетия.⁶⁷ Более того было отмечено, что туризм ускоряет развитие дорожного и гостиничного строительства, стимулирует производство всех видов транспортных средств, способствует сохранению народных промыслов и национальной культуры регионов и стран. Как отметили зарубежные исследователи М. Мизинцева, А. Сардарян и В. Гомеш, «Туризм оказывает влияние на развитие национальной экономики развивающихся стран, выступает важнейшим средством обеспечения занятости, увеличения доходов и уровня жизни населения, а также способствует решению социальных проблем».

Исследователь К. Тхакур отметил, что «Индустрия туризма важна из-за преимуществ, которые она приносит, и из-за ее роли в качестве коммерческой деятельности, которая создает спрос и рост для многих других отраслей. Туризм не только способствует большей экономической деятельности, но также создает больше рабочих мест, доходов и играет важную роль в развитии». Кроме этого, Тхакур в своем исследовании выделил 5 значений и основных характеристик туристической индустрии, таких как, (1)

⁶⁷ Орджоникидзе М.М. 2007, Основные тенденции и стратегические направления развития региональной туристской отрасли Научно-технические ведомости СПбГПУ Экономические науки,

Туристическая деятельность создает спрос; (2) Цепочка добавленной стоимости в индустрии туризма удовлетворяет и распределяет спрос по отраслям и стимулирует рост экономической активности; (3) Туризм требует полноценного развития страны; (4) Мотивирует к достижению мировых стандартов (5) Туризм способствует росту потребления, которые обозначают важность туризма для экономики стран и их обществ. Благодаря этим факторам только туризм создает спрос, удовлетворяет этот спрос, увеличивает потребление и способствует росту и развитию стран и экономик.⁶⁸

Основная часть

УРОВЕНЬ ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ И ЕГО ПЕРСПЕКТИВЫ

За короткий период, развитие индустрии туризма стала одной из главных приоритетов в политике Узбекистана. Соответственно, были поставлены задачи по развитию данной сферы, одной из которой является увеличение доли туризма в ВВП страны до 5% к 2025 году. Стоит отметить что в 2018 году данный показатель составлял 2,3%⁶⁹. Кроме того, в следствии результатов принимаемых мер с каждым годом число въезжающих туристов непрерывно увеличивается. К примеру, согласно данным Государственного комитета Республики Узбекистан по развития туризма⁷⁰ в 2017 году Узбекистан посетили около 2,7 млн. иностранных туристов, в то время как к 2019 году данный показатель увеличился почти в 2,5 раза и составил более 6,7 млн. иностранных туристов за год. Основной поток туристов, въезжающих в страну приходится на Российскую Федерацию, Турецкую Республику и некоторые страны Евро Союза.

Более того, Государственный комитет Республики Узбекистан по развитию туризма опубликовал данные по которым определяются цели посещения иностранных туристов. По этим данным, в 2019 году подавляющее большинство туристов, прибыли в Узбекистан с целью посещения знакомых (81,8%), что указывает на то, что индустрия не диверсифицирована, и имеет узкий круг посещающих туристов. Тем не менее, 15,4% от общего числа иностранных туристов, посетили Узбекистан ради отпуска, досуга и отдыха.

Исходя из показателей индустрии можно отметить, что на данном этапе сфера туризма в стране имеет много уязвимых факторов, но правительством принимаются меры по интенсивному развитию туризма и ведения открытой политики в международных отношениях.

ОСУЩЕСТВЛЕННЫЕ МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ ТУРИЗМА

За последние годы Президентом Республики Узбекистан Ш.М. Мирзёевым уделяется особое внимание на развитие индустрии туризма,

⁶⁸ Тхакур К. 2020, Важность туризма и его экономическая ценность, ссылка: <http://www.market-width.com/blogs/Importance-Tourism-Industry-Economic-Value.htm>

⁶⁹ Заявление главы Государственного комитета по развитию туризма А. Абдухакимова в прессконференции прошедшего 15 января 2018 года

⁷⁰ Сборник показателей Государственного комитета Республики Узбекистан по развитию туризма «Туризм в Узбекистане 2019»

что указывает на её важность в экономике страны. Было обеспечено открытость в международном сотрудничестве, что позволило коренным образом изменить сферу и привлечь внимание инвесторов. Стоит отметить, что в 2017 году Президентом был подписан указ «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», где одним из приоритетных направлений было ускоренное развитие индустрии туризма, повышение ее роли и вклада в экономику, диверсификация и улучшение качества туристских услуг, расширение туристской инфраструктуры. В целях дальнейшей реализации проводимых вышеуказанных реформ в индустрии, правительством были приняты следующие нормативно-правовые акты:

➤ Был принят закон «О туризме», который регулирует отношения в сфере туризма;

➤ Согласно Указу Президента «О дополнительных мерах по ускоренному развитию туризма в республике Узбекистан», была утверждена концепция развития сферы туризма в Республике Узбекистан в 2019 – 2025 годах, где были определены основные направления развития и план мероприятий на указанные годы;

➤ Согласно Указу Президента «О мерах по дальнейшему развитию сферы туризма в республике Узбекистан», была утверждена «Дорожная карта» по созданию благоприятных условий для развития туристского потенциала Республики Узбекистан.

Как было отмечено ранее, на сегодняшний день Узбекистан ведет политику открытости в международных отношениях. Следовательно, соответствующие действия не могли обойти стороной индустрию туризма, и результатом эффекта открытой политики является кардинальное упрощение получения виз и регистрации туристов, въезжающих в страну. Показатель, который достоин внимания - это то, что за последний год, количество стран с которыми установлен безвизовый режим увеличилось на 47 стран, что позволило достигнуть общего показателя 86 стран с безвизовым режимом. Более того, была внедрена система выдачи электронный виз для посещения страны, и на данный момент граждане 57-стран имеют возможность получить электронную визу в Узбекистан. По данным Государственного комитета Республики Узбекистан по развитию туризма, общее количество выданных электронных виз составляет 60 тысяч.

Как отметила С.А. Севастьянова, в своем исследовании, «Туризм в регионе в определенном смысле самодостаточен, так как функционирует и развивается за счет средств туристов, которых притягивают аттракторы⁷¹. При этом важная роль принадлежит инфраструктуре обслуживания туристов, создающей для туристов удобства отдыха, быта и использования свойств

⁷¹ Туристские аттракторы - это комплекс объектов, расположенных на определенной территории, обладающих различными свойствами, которые представляют интерес для туристов и на этой основе формируют цели посещения объектов привлекательности.

аттракторов». ⁷² Следовательно, для привлечения туристов в регионы с большим потенциалом необходимо развивать их инфраструктуру, что и успешно осуществляется в Узбекистане за прошедшие годы. Невозможно отрицать тот факт, что инфраструктура туризма в стране коренным образом изменилась в положительную сторону, в основном данные результаты были достигнуты с помощью следующих мер:

➤ Развитие транспортной инфраструктуры. По данным Всемирной туристской организации, почти 60 процентов туристов мира пользуются воздушным транспортом, несмотря на дороговизну его услуг. Исходя из этого в Узбекистане 2018-2019 годах были реализованы ряд мер по кардинальному совершенствованию международных и внутренних авиасообщений. Например, была начата деятельность первого лоукостера «Fly Dubai» в Узбекистане, были открыты несколько международных авиасообщений (Тбилиси, Джакарта и т.д.), а также была запущена система онлайн продажи авиабилетов, что позволяет не только покупать, но и отслеживать наличие и бронирование билетов.

Более того, Президентом Ш.М. Мирзиёевым было уделено внимание на развитие внутреннего туризма, в результате чего было создано ряд удобств для внутреннего туризма. К примеру, был запущен новый маршрут для скоростных поездов «Афросиёб», на каждые государственные праздники организовываются скидки на туристические направления. Кроме того, стоит отметить и транспортную инфраструктуру внутри городов, в сфере которого удалось достичь больших результатов, в том числе постепенно обновляется автобусный парк и внедряются новые экологически чистые виды транспорта, кроме этого было запущено в эксплуатацию несколько станций Ташкентского метрополитена, а также была развита система агрегаторов услуг такси.

➤ Развитие инфраструктуры средств размещения. Неоспоримо, что в первую очередь, перед отправлением в какую-либо страну туристы задумываются о размещении. Соответственно, расширение средств размещения является одной из главных аспектов развитой инфраструктуры. В целях создания удобств для иностранных туристов, правительством принимаются меры по расширению средств размещения и упрощения процессов регистрации. По данным Государственного комитета по развитию туризма в 2019 году наблюдалось развитие инфраструктуры средств размещения. В том числе, количество гостиниц и гостиничных номеров в стране в 2019 году увеличились почти на 30% по сравнению с 2018 годом и составили 1 188 и 26 147 единиц соответственно.

Принимаемые меры по развития и стимулированию данной сферы, позитивно повлияли на малый бизнес. К примеру, по опубликованному отчету Государственного комитета по развитию туризма за 2019 года, в стране за отчетный период выросла в несколько раз численность гостевых домов и

⁷² Севастьянова С.А. 2006, Формирование интегрированной системы управления устойчивым развитием сферы туризма в регионе

количество мест для размещения, если в 2018 году данные показатели равнялись 106 и 934 единицам соответственно, то к отчетному периоду показатели достигли 886 и 7 502 единицам, следовательно. Кроме того, стоит отметить загруженность средств размещения, который в 2019 году держался на уровне 75% и 90% на нижнем⁷³ и высоком⁷⁴ сезоне соответственно.

Как было отмечено ранее, в Узбекистане за последние годы проводится кардинальная реформа индустрии туризма, что позволило достигнуть больших результатов. Одной из достижений реформ, является начало диверсификации видов туризма, что позволяет привлекать отдельные виды групп туристов в страну. Согласно данным недавно созданного ГУП «Национальный PR-центр» в составе Государственного комитета Республики Узбекистан по развитию туризма, на сегодняшний день, в Узбекистане имеется 9 видов (спортивный, этнический, молодежный, экотуризм, гастрономический, медицинский, культурный, событийный и паломнический) туризма, каждый, который делится еще на несколько подвидов. Тем не менее, выше было указано, что лишь малая доля туризма, около 15%, приходится на виды туризма.

Стоит отметить, что несколько видов туризма с высоким потенциалом постепенно развивается, из-за ведения открытой политики в международном сотрудничестве. В частности, множество зарубежных блогеров широко осветили потенциал и аттракторы гастрономического и культурного туризма, что показывает потенциальным туристам привлекательность страны. Более того правительством организовываются мероприятия стимулирующие событийный туризм.

Для достижения высоких целевых показателей, необходимо принять ряд мер обеспечивающие всестороннее развитие индустрии и стимулирующие участников данной сферы. Более того, необходимо уделять особое внимание на развитие регионов и видов туризма с большим потенциалом.

Использованные источники:

1. Информация UzA 2017, Сессии Президента Республики Узбекистан посвященной перспективам дальнейшего развития туризма в стране, ссылка: <http://uza.uz/ru/politics/obsuzhdeny-voprosy-dalneyshego-razvitiya-turizma-03-10-2017>;
2. Статья Государственного комитета Республики Узбекистан 2020, Развитии туризма в рамках послания Президента Республики Узбекистан, ссылка: <https://uzbektourism.uz/ru/newnews/view?id=985>;
3. Орджоникидзе М.М. 2007, Основные тенденции и стратегические направления развития региональной туристской отрасли, Научно-технические ведомости СПбГПУ, Экономические науки;

⁷³ Нижний сезон – включает месяцы декабрь-февраль и июль-август

⁷⁴ Высокий сезон – включает месяцы март-июнь и сентябрь-ноябрь

4. Тхакур К. 2020, Важность туризма и его экономическая ценность, ссылка: <http://www.market-width.com/blogs/Importance-Tourism-Industry-Economic-Value.htm>
5. Сборник показателей Государственного комитета Республики Узбекистан по развитию туризма «Туризм в Узбекистане 2019», 2020;
6. Севастьянова С.А. 2006, Формирование интегрированной системы управления устойчивым развитием сферы туризма в регионе.

*Ханкелдиева Х.К.
кафедра госпитальной педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт*

СИНДРОМ ЭНДОГЕННОЙ ИНТОКСИКАЦИИ У ДЕТЕЙ С БА С НАРУШЕНИЯМИ ВЕГЕТАТИВНОГО И ТИРЕОИДНОГО СТАТУСОВ

Аннотация: Бронхиальная астма (БА) у детей как широко распространенное аллергическое заболевание с неблагоприятным прогнозом является важнейшей проблемой здравоохранения. Эпидемиологическими исследованиями, в соответствии с Международной программой ISAAC, установлен наиболее высокий уровень БА у детей – 10–15 %.

В патогенезе у детей с нарушениями вегетативного и тиреоидного статусов одним из ведущих клинических проявлений является синдром эндогенной интоксикации. Это, прежде всего деструктивные процессы, в результате которых в организме накапливается избыточное количество промежуточных и конечных продуктов обмена веществ, оказывающих токсическое действие на важнейшие системы жизнеобеспечения.

Ключевые слова: бронхиальная астма, детский возраст, вегетативный статус.

*Khankeldieva Kh.K.
department of hospital pediatrics
Andijan State Medical Institute*

SYNDROME OF ENDOGENOUS INTOXICATION IN CHILDREN WITH AD WITH DISORDERS OF VEGETATIVE AND THYROID STATUS

Resume: Bronchial asthma (BA) in children, as a widespread allergic disease with a poor prognosis, is a major public health problem. Epidemiological studies, in accordance with the International Program ISAAC, have established the highest BA level in children - 10-15%.

In the pathogenesis of children with disorders of the autonomic and thyroid status, one of the leading clinical manifestations is the syndrome of endogenous intoxication. These are, first of all, destructive processes, as a result of which an excessive amount of intermediate and final metabolic products accumulates in the body, which have a toxic effect on the most important life support systems.

Key words: bronchial asthma, childhood, vegetative status.

Актуальность. В патогенезе у детей с нарушениями вегетативного и тиреоидного статусов одним из ведущих клинических проявлений является синдром эндогенной интоксикации[2,4]. Это, прежде всего деструктивные процессы, в результате которых в организме накапливается избыточное

количество промежуточных и конечных продуктов обмена веществ, оказывающих токсическое действие на важнейшие системы жизнеобеспечения[1]. Актуальным является изучение степени эндотоксемии и влияние ее на клиническое течение БА[3].

Цель исследования. изучить синдром эндогенной интоксикации у детей с БА с нарушениями вегетативного и тиреоидного статусов

Материалы и методы исследования. Исследование основано на клинико-лабораторном обследовании 102 детей с бронхиальной астмой, которые и поступали в пульмонологическое отделение областной многопрофильной детской больницы города Андижана в период с 2010 по 2015 год.

Результаты исследования. Как показали результаты лабораторных исследований у детей с нарушениями вегетативного и тиреоидного статусов в разгар клинических проявлений отмечалось достоверное повышение содержания всех показателей эндогенной интоксикации в сравнении с группой здоровых. Так, например, СМП у детей 1 группы увеличилось на 94,6% и у детей с 2 группы – на 114,6%, токсический фактор у детей с 1 группы увеличилось на 81,5% и у детей с 2 группы – на 134,7%.

Уровень ЦИК у детей с 1 группы возрос в 3,4 раза, а у детей с 2 группы в 4,1 раза. Следовательно, уровень ЦИК у детей с БА, сочетался с тяжестью состояния больного. Сравнивая информативность показателей в оценке ЭИ, следует отметить, что наиболее информативным явился ЛИИ уровень которого у детей с 1 группы возрос в 4,4 раза, а у детей с 2 группы – в 7,4 раза.

Необходимо отметить, что при сравнении показателей содержания ЭИ – СМП, ТФ, ЦИК и ЛИИ с клиническими симптомами интоксикации, наиболее высокие значения его регистрировались у больных с очень тяжелым состоянием, чем выше уровень показателей содержания ЭИ, тем выше степень интоксикации.

Таким образом, наши исследования выявили нарастание ЦИК, которые, как известно, играют непосредственную роль в патогенезе бактериальных инфекций.

Анализируя данные, изложенные в таблице 3.13, можно судить, что при у детей с нарушениями вегетативного и тиреоидного статусов уровень показателей эндогенной интоксикации находятся в прямой пропорциональной зависимости от клинических особенностей и тяжести течения.

При среднетяжелом состоянии уровень СМП увеличился на 14,7%, при тяжелом – на 94,6% и при очень тяжелом – на 141,1% по отношению соответствующего показателя здоровых детей.

При среднетяжелом состоянии уровень токсического фактора увеличился на 26,4%, при тяжелом – на 81,5% и при очень тяжелом – на 103,1% по отношению соответствующего показателя здоровых детей

Вывод: Проблема борьбы с СЭИ весьма актуальна, поскольку этот синдром имеет место практически у всех детей при критических состояниях

и является ведущим в патогенезе БА. При БА у больных с истощением репаративных процессов и резким снижением естественных функций организма может развиваться инфекционно-токсический шок. Его развитие обусловлено применением больших доз антибиотиков, так как при этом происходит гибель большого количества возбудителей и обильное поступление в кровь эндотоксинов, при котором тяжелое состояние организма усугубляется резким нарушением гемодинамики, циркуляции и перфузии тканей.

Использованные источники:

- 1.Афанасьев В.В. Клиническая фармакология реамберина: пособие для врачей / В.В. Афанасьев. – СПб., 2015. – 48 с.
- 2.Балаболкин И.И. Аллергия у детей и экология // Рос. педиатр. журнал. – 2012. – № 5. – С. 4–8.
- 3.Маторова Н.И. Контроль донозологических изменений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга / Н.И. Маторова, Н.В. Ефимов // Матер. Пленума Науч. совета по экологии человека и гигиене окружающей среды РАМН и МЗ РФ: Социально-гигиенический мониторинг: методология, региональные особенности, управленческие решения / под ред. акад. РАМН Ю.А. Рахманина. – М., 2013. – С. 248–250.
- 4.Wood L.G. Biomarkers of lipid peroxidation, airway inflammation and asthma / L.G. Wood, P.G. Gibson, M.L. Garg // Eur. Respir. J. – Jan. – 2013. – 21. – P. 177–186.

Хасанова Ш.А.

Газиева Ш.Т.

Садикова У.М.

Ботирова М.К.

кафедра социальной гигиены и УОЗ

Андижанский государственный медицинский институт

**МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА РИСКА ЗДОРОВЬЮ В
СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ
ОБЕСПЕЧЕНИИ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Аннотация: Методология анализа риска здоровью населения на современном этапе развития мирового общества востребована на всех уровнях государственного управления. В сопряжении с методами математического моделирования, пространственно-временного анализа и экономическими инструментами оценка риска при анализе ситуации позволяет определять уровень безопасности населения, работающих и потребителей продукции, выделять приоритетные источники и факторы угроз как точки приложения усилий.

Оценки риска, в том числе с элементами эволюционного моделирования, включают в систему государственного гигиенического нормирования, в формирование доказательной базы вреда здоровью, в организацию контрольно-надзорной деятельности.

Ключевые слова: оценка риска; государственное управление; санитарно-гигиенического благополучие.

Khasanova Sh.A.

Gazieva Sh.T.

Sadikova U.M.

Botirova M.K.

department of social hygiene and UOZ

Andijan State Medical Institute

**METHODS AND TECHNOLOGIES OF HEALTH RISK ANALYSIS IN
THE PUBLIC ADMINISTRATION SYSTEM IN PROVIDING THE
SANITARY AND HYGIENIC WELL-BEING OF THE POPULATION**

Resume: The methodology for analyzing the risk to public health at the present stage of development of world society is in demand at all levels of government. In conjunction with the methods of mathematical modeling, space-time analysis and economic tools, risk assessment in analyzing the situation makes it possible to determine the level of safety of the population, workers and consumers

of products, to highlight priority sources and threat factors as points of application of efforts.

Risk assessments, including those with elements of evolutionary modeling, are included in the system of state hygienic regulation, in the formation of an evidence base for harm to health, in the organization of control and supervision activities.

Key words: risk assessment; public administration; sanitary and hygienic well-being.

Актуальность. Важной тенденцией в развитии современной клинической и профилактической медицины является усиление внимания к выявлению факторов риска нарушений состояния здоровья населения и формированию на этой основе комплекса мероприятий по обеспечению гигиенической безопасности[2,3].

Многочисленные исследования процессов взаимодействия организма человека с окружающей средой убедительно свидетельствуют о необходимости дальнейшего изучения влияния факторов среды обитания на здоровье и обоснования комплекса профилактических мероприятий с целью обеспечения улучшения качества окружающей среды, создания безопасных условий труда и проживания населения[1,4].

Цель работы: научное обоснование системы мероприятий по минимизации воздействия неблагоприятных факторов среды обитания на общественное здоровье населения на региональном уровне.

Методы исследования. На современном этапе решение этой проблемы основано на развитии методологии оценки риска здоровью, формировании эффективных информационно-аналитических систем социально-гигиенического мониторинга с включением в практику исследований биомониторинга и до-нозологической диагностики.

Результаты исследования. Выявлены достоверные корреляционные связи между коэффициентом комплексной техногенной нагрузки и реальным риском общей заболеваемости детей ($r=0,66$), болезней органов дыхания ($r=0,62$), травм и отравлений ($r=0,53$), болезней органов пищеварения ($r=0,41$). Установлен доленой вклад загрязнения атмосферного воздуха (11,3%), питьевой воды (13,2%), почвы (13,3%), шумового фактора (7,9%) в реальный риск общей заболеваемости детей. Вклад факторов окружающей среды в величину реального риска заболеваемости взрослого населения составляет 19,4-20,1%.

Уровень жизни оценивается как низкий у 27,2-43,5% населения и средний – у 37,6-44,2%; этиологическая доля социальных факторов в формировании здоровья населения составляет 33,11-60,24%. Доказательной базой негативного действия социальных факторов являются результаты мониторинга здоровья детского населения на основе оценки реактивности иммунной системы с расчетом интегрального цитокинового индекса (Иц), повышающим диагностическую значимость интерлейкинов в 2,02-3,05 раза.

Средний уровень Иц был достоверно ($p < 0,01$) выше в группе подростков из неблагополучной социальной среды по сравнению со школьниками, живущими в благоприятных условиях (0,63 и 0,25 усл. Ед. соответственно); доля лиц с Иц > 1 усл. Ед. в группах составляла 12,5% и 6,4% соответственно.

Возрастание уровня заболеваемости детского населения обусловлено, наряду с техногенной нагрузкой, социальными факторами и снижением иммунологической резистентности организма: у детей из социально неблагополучных семей отмечено выраженное увеличение высеваемости кожной микрофлоры на 182-300% при 10-минутной экспозиции (против 136150% у социально благополучных детей) и на 318-821% (против 182-212%) при 15-минутной экспозиции; средний уровень Ксб. В слюне у детей из социально неблагополучных семей достоверно выше (4,2; $p < 0,01$) по отношению к группе детей из социально благополучных семей (1,3).

Анализ уровня социально значимых заболеваний (туберкулез, сифилис, гонорея) свидетельствует о позитивной динамике в 2007-2010 гг. по отношению к 2001-2006 гг. Прогнозируется снижение уровней заболеваемости туберкулезом до 66 на 100 тыс. населения; сифилисом – до 23 на 100 тыс. населения; гонореей – до 4,6 на 100 тыс. населения, тогда как, при сохраняющейся тенденции ожидается рост заболеваемости ВИЧ-инфекцией до 20,6-30,6 на 100 тыс. населения.

Вывод. Выполненное исследование позволило на основе анализа санитарно-гигиенической ситуации и заболеваемости населения и последующей оценки риска здоровью населения разработать региональную модель гигиенического обеспечения безопасности среды обитания и охраны здоровья населения, практическое внедрение мероприятий которой реализовано в рамках выполнения региональных программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и профилактике заболеваемости населения: По материалам исследований разработан комплекс методических и информационно-аналитических документов.

Использованные источники:

1. Аминова А.И., Устинова О.Ю., Лужецкий К.П., Маклакова О.А. Технологии профилактики экообусловленных аллергических заболеваний органов дыхания у детей в детских дошкольных учреждениях. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2011; 5: 86-7.
2. Зайцева Н.В., Май И.В., Клейн С.В. К вопросу установления и доказательства вреда здоровью населения при выявлении неприемлемого риска, обусловленного факторами среды обитания. Анализ риска здоровью. 2013; 2: 14-26.
3. Онищенко Г.Г., Попова А.Ю., Зайцева Н.В., Май И.В., Шур П.З. Анализ риска здоровью в задачах совершенствования санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. Анализ риска здоровью. 2014; 2: 4-13.

4. Rakhmanin Yu.A. Updating the problems of human ecology and environmental health and the ways of solving them. *Gigiena i Sanitariya*. 2012; 5: 4-8. (in Russian).

Хасанова Д.Ф.
студент
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург

МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В рамках данной статьи рассмотрены бюджетные и внебюджетные формы финансирования высшего образования. Важным является то, что развитие системы высшего образования зависит исключительно от достаточного финансового обеспечения, позволяющего обновлять и умножать интеллектуальный потенциал учебного заведения, его научную, материальную и методическую базу. В настоящей работе рассмотрен механизм финансирования высшего образования, а также проанализирована структура и динамика расходов на высшее образование в Российской Федерации.

Ключевые слова: высшее образование, финансирование вузов, источники финансирования, внебюджетные средства, финансовый механизм.

Khasanova D.F.
student
Orenburg State University
Russia, Orenburg

FINANCING MECHANISM FOR HIGHER EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: Within the framework of this article, budgetary and extrabudgetary forms of financing of higher education are considered. It is important that the development of the higher education system depends solely on sufficient financial support, which allows updating and increasing the intellectual potential of the educational institution, its scientific, material and methodological base. This paper considers the mechanism of financing higher education, and also analyzes the structure and dynamics of spending on higher education in the Russian Federation.

Key words: higher education, financing of universities, sources of financing, extra-budgetary funds, financial mechanism.

В настоящее время все большая роль в стимулировании динамики экономического развития отводится образованию в различных формах его предоставления. В Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывается, что образование является фактором экономического и социального прогресса общества.

Несмотря на разнообразие предоставления образовательных услуг, их объединяет одно - чем выше качество и доступность образования для граждан, тем более квалифицированные специалисты участвуют в экономической деятельности и, соответственно, тем более эффективно и быстро развивается страна. Таким образом, развитие системы образования является важнейшей составляющей социально-экономического развития государства. Система образования участвует в формировании и развитии нового поколения людей, которые в будущем составят национальный человеческий капитал. Особую роль в данном процессе следует отвести высшему образованию, так как именно оно определяет уровень квалификации людей, которые будут решать в будущем стратегические задачи социально-экономического развития [1, с.2305-2306].

Система высшего образования в настоящее время в Российской Федерации находится в стадии реформирования, которая предполагает изменение системы финансирования вузов, а также формирование финансово-экономической самостоятельности образовательных учреждений.

Устойчивая деятельность вузов в первую очередь зависит от стабильного и достаточного финансового обеспечения. Таким образом, следует обеспечить эффективное и результативное функционирование финансового механизма, как сферы, непосредственно оказывающей воздействие на систему образовательных и научно-исследовательских процессов.

Механизм финансирования высших учебных заведений, в настоящее время, в полной мере регулируется Бюджетным кодексом Российской Федерации, определяющим порядок как их бюджетного, так и внебюджетного финансирования. В основе единого механизма финансирования лежит принципиально важное положение о том, что практически все доходы вуза, полученные с использованием объектов государственной собственности, объявлены неналоговыми доходами соответствующего бюджета.

Основным источником финансирования государственных вузов, имеющих организационно-правовую форму бюджетных учреждений на территории Российской Федерации является федеральный бюджет. Так же необходимо отметить, что в связи с увеличением конкуренции на рынке образовательных услуг, возрастает роль внебюджетного финансирования вузов.

В современных условиях существует несколько источников формирования финансовых ресурсов вузов (рисунок 1) [2, с.190].

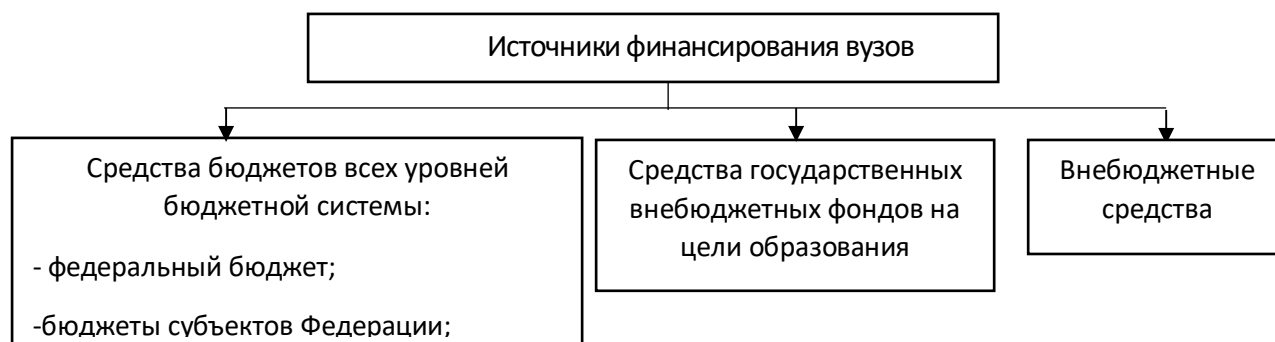


Рисунок 1 - Общая структура финансового обеспечения деятельности вузов.

Следует заметить, что появление понятия “внебюджетная деятельность” применительно к сфере высшего образования имеет давнюю историю. Его содержание определялось исходя из того обстоятельства, что, наряду с деятельностью, финансируемой из бюджета, вуз имеет возможность осуществлять дополнительную деятельность с использованием своего кадрового потенциала и материально-технической базы. Так, еще в начале XX в. “специальные средства” составляли определенную часть финансовых поступлений российских университетов, а их расходование регламентировалось соответствующими сметами.

Представляется, что для вузов характерен финансовый механизм, включающий в себя совокупность определенных форм и методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов в целях эффективного развития системы высшего профессионального образования государства. В этой связи необходимо наполнение существующего финансового механизма вузов рыночными регуляторами посредством осуществления ими внебюджетной, в том числе и предпринимательской деятельности [3, с.274].

Отметим, что различные виды внебюджетных источников финансирования вуза являются дополнительными, а не замещающими по отношению к федеральному бюджету. Объем внебюджетных поступлений определяется рыночной конъюнктурой и возможностями вузов по их привлечению. При этом считается недопустимой замена бесплатных образовательных услуг платными, и упор необходимо делать на их рациональное сочетание.

Одним из основных внебюджетных источников для вуза выступают платные образовательные услуги, стоимость которых не может быть ниже аналогичной стоимости программы для студента, обучающегося на бюджетном месте. При этом итоговый размер цены программы на рынке вуз определяет самостоятельно, основываясь на её экономической обоснованности [4, с.153].

Перечень осуществляемых в настоящее время вузами видов приносящей доходы деятельности довольно широк, и можно все внебюджетные источники финансирования подразделить на две группы:

доходы от приносящей доход деятельности и прочие доходы от внебюджетной деятельности [5, с.88].

Источники поступления внебюджетных средств в образовательное учреждение представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Источники поступления внебюджетных средств в образовательное учреждение [2, с.191].

В университетах источниками финансирования являются целевые средства из бюджетов различных уровней, платные образовательные услуги, а также привлечённые внебюджетные средства спонсоров.

Финансовая деятельность вузов Российской Федерации в контексте использования бюджетного и внебюджетного финансирования в 2015-2017 гг. представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика финансирования вузов Российской Федерации за 2015-2017 гг. (в миллионах рублей) [6, с.121].

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Абсолютный прирост (+;-)		Темп роста в процентах	
				2016 г. к 2015 г.	2017 г. к 2016 г.	2016 г. к 2015 г.	2017 г. к 2016 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем средств -всего	768246,8	750142,8	789451,3	-18104	39308,5	97,6	105,2
Бюджетные средства	438103,9	417840,2	446579,8	-20263,7	28739,6	95,4	106,9
В том числе бюджетов:							
федерального	416297,2	397261,6	419959	-19035,6	22697,4	95,4	105,7
субъекта РФ	20467,3	20021,7	25592,8	-445,6	5571,1	97,8	127,8
местных	1339,3	556,8	1028,1	-782,5	471,3	41,6	184,6
Средства организаций	93971,4	96408,2	95891,7	2436,8	-516,5	102,6	99,5
Средства населения	212899,6	210589,4	217969,2	-2310,2	7379,8	98,9	103,5
Внебюджетные фонды	12330,8	14633	16107,1	2302,2	1474,1	118,7	110,1
Иностранные источники	10941,2	10672	12903,5	-269,2	2231,5	97,5	120,9

Финансирование учреждений высшего образования до 2015 г. включительно характеризуется активным поступлением денежных средств из всех источников: в 2015 г. общий объем средств системы высшего образования составил 768 246,8 млн рублей. В 2016 г. произошло снижение доходов на 2,4% - до 750 142,8 млн. рублей. При этом поступления из бюджета выросли в 2017 г. на 6,9% и остаются стабильным источником ресурсов, обеспечивающих нужды высшего профессионального образования. В 2017 г. отмечается явное повышение поступлений из внебюджетных источников финансирования, и, в частности, увеличение средств, полученных от населения. По данным Российского статистического ежегодника, в целом по высшему образованию объем финансирования составил в 2017 г. 789 451,3 млн руб., в т. ч. внебюджетное финансирование 342 871,5 млн руб. или 43,4 %.

Таким образом, финансовое обеспечение российских вузов имеет характер двойственности: с одной стороны, университеты по-прежнему зависят от государственного финансирования, а с другой, появляется объективная необходимость формирования различных форм внебюджетного финансирования. В связи с этим активизация роли внебюджетных средств финансирования образовательных организаций считается важной составляющей финансового механизма.

Структурные изменения в системе высшего образования, а также стремление повысить его конкурентоспособность привели к увеличению

финансирования высшего образования, причем объем выделяемых средств увеличивался из года в год на протяжении последних лет.

Использованные источники:

- 1 Овчинникова О.П., Овчинникова Н.Э. Финансирование высшего образования в развитых странах и России: анализ современных тенденций // Финансы и кредит. – 2017. – №23. – С. 2305 - 2316.
- 2 Меликсетян С. Н. Развитие внебюджетных источников финансирования вузов в России / Меликсетян С. Н // Экономические науки. – 2013. – № 1(98). – С.189-192.
- 3 Тукова Е.А., Сутягин А.Р., Прокаева К.А. Способы привлечения внебюджетных средств в высшие учебные заведения / Тукова Е.А., Сутягин А.Р., Прокаева К.А // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития. - 2018. – С. 273-275.
- 4 Высшее образование в России [Текст] / Д. П. Платонова, Е. С. Абалмасова, С. К. Бекова и др.; под ред. Д. П. Платоновой, Я. И. Кузьминова, И. Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 319.
- 5 Нецымайло К.В. Внебюджетные источники финансирования высших учебных заведений / Нецымайло К.В // Евразийское научное объединение. – №1(13). – 2016. – С. 88 – 89.
- 6 Индикаторы образования: 2020: статистический сборник / Н.В. Бондаренко, Д.Р. Бородина, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 496 с. – 250 экз. – ISBN 978-5-7598-2156-4 (в обл.).

*Хасанова В.Х.
преподаватель кафедры «Русский язык»
Ташкентский государственный транспортный университет*

ЧТО ИЗ СЕБЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ? ЕЁ РОЛЬ И ЗНАЧИМОСТЬ

Аннотация: Коротко и более подробно описано понятие речевой компетентности, ее роли и значимости в профессиональной среде педагогов, также в статье указываются несколько примитивных способов для формирования навыков речевого общения.

Ключевые слова: речевая компетенция, значимость, роль, педагог, умение пользоваться, речевое общение, стимулятивно-мотивационный метод, вербальная информация, речевая культура.

*Khasanova V.Kh.
Lecturer of the department "Russian language"
Tashkent State Transport University*

WHAT IS SPEAKING COMPETENCE? ITS ROLE AND SIGNIFICANCE

Annotation: The concept of speech competence, its role and significance in the professional environment of teachers is briefly and in more detail described, and the article also indicates several primitive methods for the formation of verbal communication skills.

Key words: speech competence, significance, role, teacher, ability to use, speech communication, stimulative-motivational method, verbal information, speech culture.

Компетенция – круг вопросов, проблем и задач, в решении которых тот или иной специалист является сведущим лицом, т.е. обладает соответствующими познаниями и личным опытом.

Речевая компетенция означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи. Этот вид компетенции некоторые исследователи называют также социолингвистической, стремясь этим подчеркнуть присущее обладателю такой компетенции умение выбирать нужные лингвистическую форму и способ выражения в зависимости от условий речевого акта: ситуации, коммуникативных целей и намерений говорящего.

Каждый педагог, несомненно, должен обладать речевой компетенцией, т.к. он передает знания учащимся и от того, как педагог общается с ними, зависит степень ученического познавательного интереса к предмету, а значит,

и мотивация. Это также определяет результативность овладения учащимися предметными знаниями и умениями, влияет на культуру межличностных отношений, создает соответствующий морально-психологический климат учебного процесса.

Информация передается вербальными (речевыми) и невербальными (мимика, жесты и т.д.) средствами. Речевое общение – это общение посредством слова. А.С. Макаренко считал, что педагогом-мастером учитель может стать лишь тогда, когда научится произносить даже самые простые слова и фразы (например, «Иди сюда») с 15-20 интонационными оттенками.

Умение пользоваться словом, эмоционально выражать свои мысли – это очень важно и актуально для педагога, т.к. управляя собственной речью, он управляет, в определенной мере, речью других субъектов образовательного процесса. Эта способность управлять и является компетентностью.

Изучение содержания примерных программ, созданных на основе федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного общего образования) показало, что оно отобрано и структурировано на основе компетентного подхода в обучении. В соответствии с этим в 5-9 классах формируется и развивается, а в старших – развиваются и совершенствуются все виды компетенции (коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая). Все эти компетенции находятся в неразрывной связи, что обеспечивает интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, решающих основную задачу современного образования – формирование и развитие языковой личности, способной анализировать информацию, содержащуюся в тексте, создавать собственное речевое высказывание и применять результаты интеллектуальной деятельности на практике, т.е. свободное владение языком в разных сферах и ситуациях. Ученый-лингвист В.В. Виноградов утверждает: «Высокая речевая культура человека, его хорошее знание и чутье языка – это самая лучшая опора, самое верное подспорье и самая надежная рекомендация для каждого человека в его общественной и творческой деятельности».

Речевая компетенция – это знания, умения, навыки, необходимые для понимания чужих и порождения своих собственных программ речевого поведения, адекватного целям, сферам, ситуации общения. Для формирования навыков речевого общения необходимы следующие умения:

- умение понять тему и осмыслить логику развития мысли;
- умение составить план;
- умение извлечь нужную информацию из устного или письменного источника;
- умение собрать и систематизировать материал.

Для формирования и развития этих умений применяются разные методы обучения, которые определяются как «система последовательных взаимосвязанных действий учителя и учащегося, обеспечивающая усвоение содержания образования, развитие умственных сил и способностей учащихся,

овладение ими средствами самообразования и самообучения. Методы обучения обозначают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия субъектов обучения».

Одним из ведущих методов является метод личностно-ориентированного обучения, при котором учащийся сам определяет:

- объект деятельности;
- форму деятельности;
- форму представления полученной информации.

Не менее важным является метод педагогического стимулирования и развития коммуникативной активности или стимулятивно-мотивационный метод, то есть «совокупность средств и приемов, побуждающих воспитанника к определенным действиям». Из форм работы, стимулирующих развитие речевой компетенции учащихся на уроках, можно назвать следующие: проведение заочной экскурсии, составление вопросов для интервью, защита иллюстраций, приглашение к чтению и т.д.

Разнообразны и формы внеклассной работы стимулятивно-мотивационного метода: встречи-праздники с родителями, проведение экскурсий и ролевых игр для младших школьников, написание статей в средствах массовой информации, в том числе и школьных газет; полевые сборы и экспедиции, работа с архивными документами и материалами в районных и краевых архивах, составление кроссвордов, викторин и т.д.

В процессе работы в любой из вышеназванных форм школьники ведут наблюдения, записывая интересные находки, свое состояние и оценку увиденного, свои чувства. Эти записи помогают учащимся разобраться в своих чувствах, ощущениях, увидеть собственные ошибки в общении с окружающими, проанализировать свои коммуникативные умения, поскольку устная и письменная речь как типы речевой деятельности реализуются во взаимосвязанных речемыслительных процессах – восприятие и воспроизведение высказывания, обусловленных ситуацией общения.

Проектно-исследовательский метод, несомненно, основываясь на двух вышеназванных методах, широко используется во внеурочной деятельности. Этот метод предполагает формирование и развитие многих речеведческих умений:

- планирование деятельности;
- поиск материала в литературных и архивных источниках;
- отбор и систематизация материала;
- написание текстов научного и публицистического стиля, сочинений;
- редактирование и совершенствование текстов;
- подготовка тезисов и докладов (переработка ранее созданных текстов);
- публичное выступление в разных аудиториях;
- ответы на вопросы оппонентов.

По количеству участников в соответствии с личностно-ориентированным методом деятельность учащихся может быть, как

индивидуальной, так и групповой. При такой реализации учитывается интерес учащихся, их психологические особенности и взаимные симпатии, организовывается взаимопомощь и взаимообучение школьников разного возраста, при котором каждый может реализовать свои способности и попробовать себя в новом качестве.

Новыми, но уже хорошо зарекомендовавшими себя, являются методы, основанные на применении новых информационных технологий. Овладение этими методами является неотъемлемой составляющей образования учащихся, в том числе и его речевой компетенции. Применение ИТ ведется в двух направлениях: как форма иллюстративно-наглядного метода и создание самостоятельного электронного продукта. В первом случае учащиеся имеют возможность комментировать увиденное, делать замечания и вносить дополнения, а при самостоятельной подготовке презентаций развиваются и такие речеведческие умения, как понимание текста, выделение главного, планирование. Создание же самостоятельного продукта – работа более сложная, требующая и много технических умений, и разнообразных речевых умений для сбора материала, его систематизации и представления. Они проводится на основе проектно-исследовательского метода.

Развитие российского общества на современном этапе ставит перед школой задачу сделать учебный процесс значимым для учащихся, представляющим непосредственный, жизненно важный интерес, который связан с гуманизацией образования, и выдвигает новые требования к личности выпускника школы, в первую очередь, с позиции социализации и высокого уровня культуры и гражданственности.

Высокий уровень культуры человека, в свою очередь, немислим без высокого уровня культуры речи. Не сделаем открытие, если скажем, что усвоение языка происходит успешнее, если изучение его органически связано с задачами речевого общения, если созданы условия, при которых учащиеся успешно овладевают умениями работы с текстом.

Использованные источники:

1. Подласый И.П. Педагогика – Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 463 с.
2. Крившенко Л.П., Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика – Изд-во Проспект, 2010. – 432 с.
3. Ксенофонтова А.Н., Педагогическая теория речевой компетентности. Из-во «Флинта» 2010.
4. Слостёнин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Педагогика-Издательский центр «Академия», 2002. -576 с
5. Глухов В.П. «Онтогенез речевой деятельности» Курс лекций. Москва., 2017.

*Хожиев Э.Ё.
начальник бюро по содействию экспорта продукции
агенство «Узстандарт», «УзТест» ГУП*

ВАЖНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ПРИ ЭКСПОРТЕ ФРУКТОВ И ОВОЩНЫХ ПРОДУКТОВ НА ВНЕШНИЕ РЫНКИ

Аннотация: В статье рассматриваются проводимые реформы по увеличению экспортного потенциала отечественной продукции, внедрению международных стандартов и развитию сертификации отечественных производителей и фермеров, а также о росте экспортного потенциала и использовании маркетинговых стандартов.

Ключевые слова: Экспорт продукции, стандарты Global GAP, ISO 9001, ISO 14001, ISO 22000 и сертификация на основе их требований, производства фруктов и овощей, стандартов маркетинга.

*Khojiyev E.E.
head of the export promotion bureau
Agency "Uzstandart", "UzTest" SUE*

THE IMPORTANCE OF INTERNATIONAL STANDARDS IN THE EXPORT OF FRUIT AND VEGETABLE PRODUCTS TO FOREIGN MARKETS

Abstract: The article examines the ongoing reforms to increase the export potential of domestic products, the introduction of international standards and the development of certification of domestic producers and farmers, as well as the growth of export potential and the use of marketing standards.

Keywords: Export of products, Global GAP standards, ISO 9001, ISO 14001, ISO 22000 and certification based on their requirements, fruit and vegetable production, marketing standards.

Учитывая природу, климатические условия, имеющиеся трудовые ресурсы и географическое положение Узбекистана, огромный потенциал экономики страны в производстве высококачественных фруктов и овощей практически не вызывает сомнений. Является важным увеличение производства и экспорта качественной конкурентоспособной плодоовощной продукции с высокой добавленной стоимостью на основе ускоренного развития сырьевой базы, строительства новых производств и модернизации существующих с привлечением иностранных инвесторов для более глубокой переработки сельскохозяйственного сырья, широкое использование международных стандартов при создании современных торгово-логистических центров и холодильных комплексов для хранения и переработки фруктов и овощей.

В соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан от 28 апреля 2017 года № ПП-2935 «О мерах по совершенствованию деятельности Агентства по стандартизации, метрологии и сертификации Республики Узбекистан» определены задачи по внедрению на предприятиях системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO [1].

В 2020 году 239 предприятиям республики выдано 264 сертификатов систем менеджмента качества в соответствии с требованиями международных стандартов ISO, в том числе ISO 9001 - 185, ISO 14001 - 12, OHSAS 18001 - 6, ISO 22000 - 26, ISO 50001. - 22 и другие. Из них, 81 в Ташкенте и остальные 158 в других регионах страны. В отрезе отрасли: в нефтехимической - 8, в металлургической и машиностроительной - 11, в электротехнической - 4, в легкой - 26, в пищевой - 38, в строительной - 28, в производстве фармацевтического и медицинского оборудования. - По 12 и другим направлениям. С целью обучения специалистов внедрению стандарта Global GAP агентство «Узстандарт» в сотрудничестве с Агентством США по международному развитию (USAID) организовало интенсивные курсы обучения с привлечением специалистов со всей страны, и сейчас более 20 специалистов повысили свои знания [2].

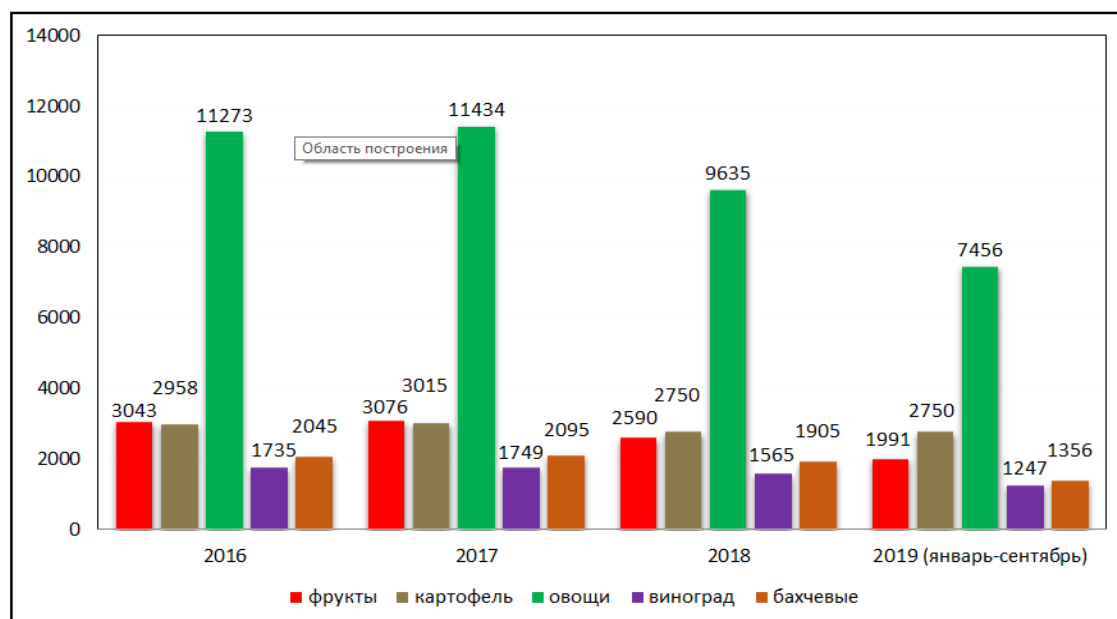
Кроме того, в этом году проведен учебный семинар с представителями предприятий экспортеров, целью которого является демонстрация основных принципов внедрения GLOBAL G.A.P., обмен опытом и информацией с частными предприятиями Латвии, ознакомление с цепочкой продаж фруктов и овощной продукции Европейского Союза и более подробное ознакомление с новыми технологиями и инновациями направленными на улучшение качество продукции и создания стабильного производства. Эта ознакомительная поездка была организована Проектом содействия торговле в Узбекистане Программы развития ООН и GLOBAL G.A.P.

Также, представитель Службы Лидеров экспертов (SES) Фридрих Нодфурт поделился своим знанием и опытом непосредственно в садах экспортеров Ферганы, Самарканда, Бухары и Сурхандарьи которые претендовали на внедрение в своих участках стандарта Global G.A.P.

В то же время агентством «Узстандарт» регулярно проводятся учебные семинары, тренинги, для открытия широких возможностей компаниям, выходящих на европейские и исламские рынки с качественной продукцией и увеличением экспортного потенциала, после внедрения и сертификации согласно международным стандартам ISO, GLOBAL G.A.P [4].

По данным Госкомстата Республики Узбекистан, объем произведенной (выращенной) плодоовощной продукции за последние 3 года составил 18-20 миллионов тонн (Таблица 1) [5].

Таблица 1. Объем производства (выращивания) фруктов и овощей (тыс. тонн)



В таблице ниже перечислены экспортируемые фрукты и овощи по странам. (Таблица 2) [5].

Таблица 2. Основные зарубежные рынки фруктов и овощей (география экспорта)

		2017 год		2018 год		2019 год (январь-октябрь)	
		Объем экспорта, тыс. тонн	Доля объема экспорта, в процентах	Объем экспорта, тыс. тонн	Доля объема экспорта, в процентах	Объем экспорта, тыс. тонн	Доля объема экспорта, в процентах
	Казахстан	472.0	52.2	584.7	47.5	473.1	40.8
	Россия	165.2	18.3	238.2	19.4	214.9	18.5
	Киргизия	52.9	5.9	88.2	7.2	109.4	9.4
	Афганистан	52.7	5.8	73.4	6.0	32.8	2.8
	Турция	27.2	3.1	23.0	1.9	58.5	5.0
	Китай	21.9	2.4	66.9	5.4	36.4	3.1
	Пакистан	6.2	0.7	29.8	2.4	34.2	3.0
	Украина	7.3	0.9	14.8	1.2	52.7	4.5

Если посмотреть в данной таблице на географию экспорта плодоовощной продукции в Узбекистане, то можно увидеть, что около 90% продукции приходится на долю 8 стран, а почти 70% - 3 странах (Казахстан, Россия и Кыргызстан).

В этой связи, страны Азии (особенно Индия, Китай и Юго-Восточная Азия), а также страны ЕС являются наиболее перспективными альтернативными рынками для диверсификации географии экспорта фруктов и овощей и сельскохозяйственной продукции Узбекистана нуждаются в дальнейшем развитии маркетинговых исследований в этих странах.

В качестве примера следует отметить, что в 2019 году, в Сырдарьинской области, 36 фермерских хозяйств и землевладельцев получили международные сертификаты Global G.A.P. в соответствии с требованиями стандарта, сертификационный орган «EUROCERT» греческого государства провел положительную сертификационную работу.

По результатам сертификации, основным видом деятельности производственного кооператива «ДЕХКАНОБОД АСЛ АНОРИ», расположенного в Мирзаабадском районе Сырдарьинской области, является производство натурального гранатового сока. После приобретения международного сертификата Global G.A.P. интерес к продукции компании проявили такие страны, как Германия, Франция, Эстония, Япония, Китай.

Сегодня более 60 местных предприятий приобрели сертификаты Global G.A.P. с целью расширения и увеличения географии экспорта местной сельскохозяйственной продукции.

В целях внедрения и сертификации систем менеджмента в соответствии с требованиями международных стандартов, агентство «Узстандарт» постоянно повышает квалификацию специалистов, в частности, в этом году совместно с Турецким институтом стандартов (TSE) организован международный учебный курс по новой редакции международных стандартов ISO 9001 и ISO 22000 [4].

В целях создания удобства для предпринимателей, в результате реализации Постановления Президента Республики Узбекистан ПП-4059 от 12.12.2018 “О мерах по дальнейшему развитию технического регулирования, стандартизации, сертификации и метрологии”, по состоянию 1 октября текущего года, субъектам предпринимательства использующим испытательные лаборатории, аккредитованные в национальной системе аккредитации, путем деклорирования оформлено 221 сертификатов подтверждающих соответствия производимой продукции [3]. Маркетинговые (коммерческие) стандарты Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций играют важную роль в экспорте фруктов и овощей в зарубежные страны, в основном в США, Европу и другие развитые страны.

Стандарты ЕЭК ООН охватывают широкий спектр сельскохозяйственных продуктов: свежие фрукты и овощи, сушеные и сырые фрукты, семенной картофель, мясо, яйца и многое другое.

Европейское законодательство устанавливает общие и конкретные маркетинговые стандарты минимального качества свежих фруктов и овощей. Маркетинговый стандарт определяет характеристики продуктов I и II классов, минимальный уровень зрелости, коды разных размеров, требования к

качеству и размеру. За прошедшие годы маркетинговые стандарты на фрукты и овощи были приведены в соответствие с новыми стандартами ЕЭК ООН, которые служат руководством для ведения бизнеса.

В заключение, при выращивании плодоовощной продукции и ее качественной доставке потребителям необходимо учитывать такие параметры, как хранение, упаковка и маркировка.

Использованные источники:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию деятельности узбекского агентства стандартизации, метрологии и сертификации» № ПП-2935 от 28 апреля 2017 года.
2. Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию экспортного и инвестиционного потенциала республики» УП-6042 от 18 августа 2020 года.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию систем технического регулирования, стандартизации, сертификации и метрологии» ПП-4059 от 12 декабря 2018 года.
4. <https://www.standart.uz/news/view?id=2290>
5. <https://uzanalytics.com/iqtisodi%D0%B5t/6120>

Хожиева И.А.
Навоийский государственный педагогический институт
Узбекистан, г. Навоий

Научный руководитель: Муродова Н.К., кандидат экономических наук

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Аннотация: В статье анализируется обеспечение гибкости человеческого капитала для нужд экономики как один из основных факторов инновационного развития в образовании. Разъясняется роль потребности рыночной экономики в профессиональной подготовке кадров в образовательной деятельности, направленной на формирование представлений о реальной экономике в образовании и о внедрение цифровой грамотности.

Ключевые слова: инновационное развитие, гибкость кадров, подготовка кадров, экономическое образование, человеческий капитал, цифровая грамотность.

Khozhiyeva I.A.
Navoi State Pedagogical Institute
Uzbekistan, Navoi

Supervisor: Muradova N.K., Candidate of Economic Sciences

DIGITAL ECONOMY AND EDUCATION SYSTEM AS FACTORS OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT

Annotation: The article analyzes the provision of flexibility of human capital for the needs of the economy as one of the main factors of innovative development in education. The article explains the role of the market economy needs in professional training of personnel in educational activities aimed at forming ideas about the real economy in education and the introduction of digital literacy.

Key words: innovative development, personnel flexibility, personnel training, economic education, human capital, digital literacy.

Как известно, 21 сентября 2018 года был принят Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5544 “Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы”, в котором были сформулированы следующие предложения: “развитие системы подготовки кадров как основного фактора, определяющего уровень конкурентоспособности страны на международной арене и инновационное развитие-главная цель Стратегии”.

Основными задачами Стратегии в достижении главной цели: Было отмечено, что к 2030 году Республика Узбекистан должна войти в число 50 передовых стран мира по рейтингу Глобального инновационного индекса; повышение качества и охвата образования на всех уровнях, развитие системы непрерывного образования, обеспечение гибкости человеческого капитала для нужд экономики; укрепление и повышение эффективности научного потенциала научных исследований и разработок. [1] Из вышеперечисленных пунктов также видно, что одним из основных факторов инновационного развития является обеспечение гибкости системы подготовки кадров для потребностей экономики, в этом смысле развивающееся общество является началом перехода на новый прогрессивный этап, связанный не только с технологической революцией, но и с модернизацией и перестройкой системы профессионального образования. Влияние таких факторов, как глобализация образования, переход к инновационной системе подготовки кадров, изменение профессионального образования, создание системы непрерывного образования, позволяет рассматривать экономическое образование как составную часть глобального частного образования в системе профессионального образования. [2]

Социально-экономическая ситуация в обществе Узбекистана, динамика экономических изменений, процессы, доказывающие превосходство личности в динамике ее адаптации. Полученные знания и экономические знания, сформированные в период обучения, ограничены, изученные нормативные -документы и ценности не становятся устойчивыми руководящими принципами в меняющуюся эпоху, поэтому персонал переоценивает себя в процессе работы.

Развивающемуся обществу нужны полностью образованные, предприимчивые люди, которые в состоянии выбора могут самостоятельно принимать решения, сотрудничать, проявлять мобильность, динамизм, конструктивность, нести ответственность за судьбу страны, ее дальнейшее процветание. Неотъемлемой частью современного образования являются экономические знания, которые проявляются в экономических знаниях и способностях хозяйственного мышления, сформировавшихся в сознании человека на протяжении всей жизни, и позволяют адекватно реагировать на окружающую среду, способствуя развитию активной гражданской позиции, способствующей правильной оценке экономической ситуации и предполагающей ее правильное направление. Подготовка специалистов, способных успешно работать в условиях рыночной экономики с определенным уровнем экономической компетентности, стала важной и актуальной задачей современного образования. В этой связи еще не утратила свое значение необходимость производства конкурентоспособных кадров на мировом рынке, отвечающих требованиям содержания образования, изложенным в Законе Республики Узбекистан "Об образовании".

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Республики Узбекистан подчеркивается, что государство опирается на

молодое поколение в решении экономических реформ и эффективном рыночном развитии на период до 2030 года. [3]

Поэтому в образовании очень важно учесть изменения рынка, потребность к новым профессиям и гибкость профессиональной подготовки кадров. Теория и практика должна быть совокупной. Современная тенденция образования требует включить в образование самые новейшие и важные элементы производства, она не должна быть отдалена от реальных фактов рыночного труда. Молодое поколение всё больше интересуется цифровыми технологиями, и все менее обращают внимание на реальность общества, а это в своё время приводит к коллапсу их восприятия реального трудового рынка, поэтому здесь нужно учесть их цифровую грамотность и анализ быта. Грамотность — это привычное всем понятие. Согласно наиболее распространенному определению, это степень овладения базовыми когнитивными способностями: читать, писать. Однако с развитием технологий и сложностью информационного пространства, в котором мы находимся, значение термина грамотности расширяется. Международные организации, пытающиеся классифицировать навыки, необходимые современному человеку, уделяют особое внимание важности цифровой, информационной, научной грамотности. Часто такие виды грамотности дополняют и обогащают друг друга. Цифровая грамотность означает создание и использование контента посредством цифровых технологий, включая навыки компьютерного программирования, поиск и обмен информацией, общение с другими людьми. Существуют различные критерии для развития цифровой грамотности. Например, определение американского профессора Генри Дженкинса заключается в том, что цифровая грамотность означает понимание того, как взаимодействуют люди и цифровые технологии с компьютером, понимание характеристик устройства и распространение цифровой информации, и понимание особенностей социальных сетей. [4]

По его мнению, важно понимать культурный контекст интернет-среды, уметь общаться в онлайн-сообществах, создавать и распространять контент, использовать цифровые технологии для самореализации. В этом смысле мы можем видеть, что цифровая грамотность также является источником саморазвития. Люди, не обладающие такой культурой и грамотностью, становятся незащищенными от потока цифровой информации и не знают, как превратить ее в деньги. Понятие непрерывного образования показывает, что человеческая жизнь не делится на период обучения (до получения диплома) и работы, а образование становится постоянным процессом в течение всей жизни. Структура онлайн образования и отношение общества к образованию должны быть изменены, чтобы непрерывное образование стало жизнеспособной нормой. Если первой задачей является цифровизация онлайн-платформ, программного обеспечения, контента, то второй будет напрямую связан с развитием внутренней мотивации человека. А это, начиная с начальных классов и на каждом этапе образования, имеет важное значение. Цифровая экономика требует от системы образования не только "оцифровки"

отдельных процессов, но и комплексного подхода, который определяет новые цели, изменяет структуру и содержание образовательного процесса. Цифровые технологии, входящие в систему образования, позволяют индивидуализировать учебный процесс и новые материалы на этапе освоения и контроля индивидуальных результатов. Возможности для этого предполагают появление таких проектов, как “цифровая онлайн школа”. Это социальная сеть для учителей, студентов и родителей, что свидетельствует о необходимости оцифровки системы учебно-методической поддержки образовательного процесса с содержанием образования, системами оценки и обратной связи и появления в интернете. Каждый человек должен сам решать, что, когда и как учиться, чтобы не остаться в стороне цифровой экономики. Цифровые технологии предоставляют инструменты для развития смешанного образования, строгий класс, который идентичен всем учебным планам и имеет одинаковое время для его освоения, преодолевает ограничения системы. Правда, в массовой школе эти возможности реализуются редко. Даже для самих учеников, кажется, интереснее виртуальная вселенная, чем реальные уроки.

Несомненно, цифровая грамотность — это комплекс сложных навыков, для развития которого недостаточно обновить программу по "информатике" или техническому перевооружению системы образования. Без развития этих отраслей, к сожалению, основа цифровой экономики тоже будет слабой. Поэтому индивидуализация образования может создать почву для развития цифровой экономики. Если развитие цифровых технологий, в первую очередь, выведет из производства “обычных” работников труда, то система массового образования, которая готовит специалистов в одной программе, будет незначительной. Кроме того, эксперты считают, что цифровая экономика требует развития навыков саморегулирования, планирования, самоорганизации, и утверждают, что это обучение осуществляется посредством индивидуализации.

Потребности в непрерывном экономическом образовании независимо от их будущей деятельности для экономических и неэкономических специальностей связаны, прежде всего, с необходимостью формирования в них правильного понимания экономической реальности, реализации основных законов экономической жизни, понимания глобальных и национальных тенденций экономического развития; быстро адаптирующая социальная жизнь к экономическим условиям, новым требованиям рынка труда к работнику, его конкурентоспособности, мобильности, личным качествам будущих специалистов рыночной экономики-активности, независимости, компетентности, эффективности, ответственности, предпринимательства, во всех секторах производства, растет спрос на специалистов с экономической компетентностью, сформировавшихся в течение учебного периода, которые предполагают быструю адаптацию с возможностью принятия решений в условиях риска .

В современных социально-экономических условиях возрастает роль экономического образования Узбекистана в образовании как важного фактора формирования и развития общества. Даже инновационные тенденции всего мирового развития характеризуют изменения в непрерывном экономическом образовании следующим образом:

-необходимость подготовки людей к быстро меняющимся условиям жизни в связи с ускорением темпов экономического развития;

-формирование экономического мышления и рационального экономического поведения, создание условий для продолжения профессионального экономического образования и практической экономической деятельности;

-необходимость повышения уровня готовности граждан к осуществлению правильного выбора в условиях рыночной экономики; Обеспечение гибкости человеческого капитала в соответствии с потребностями экономики посредством экономического образования, экономического развития и вовлечения личности в реальную экономическую деятельность как одного из основных факторов инновационного развития: Мониторинг образовательной среды (анализ первоначального состояния образовательной среды, выявление учителей, творчески работающих, желающих использовать инновационные технологии; выбор образовательных технологий для формирования экономических компетенций); методы отбора и организации содержания учебной деятельности (определение оптимальных вариантов создания образовательных программ по основам экономической теории и путям их реализации, комплексная научно-методическая поддержка образовательного процесса с учетом взаимосвязи между формами, методами, технологиями образования); совместная деятельность учителей и преподавателей, в том числе по проблемам, целям, задачам, педагогическим условиям и результатам формирования экономического потенциала.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Узбекистан за № УП-5544 «Об утверждении стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы» от 21 сентября 2018 года;
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года за № УП-5847 «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года»;
3. Постановление Президента Республики Узбекистан от 23 октября 2019 года за № УП-9413 «О концепции социально-экономического развития Республики Узбекистан до 2030 года»;
4. Генри Женкинс «Our Methods». USC Annenberg School of Communication and Journalism. Retrieved 19 Fevral, 2013-yil.

*Холдорова Г.М.
старший преподаватель
кафедра география и основы экономических знаний
Джизакский государственный педагогический институт*

РОЛЬ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В КЛАССИФИКАЦИИ ОРОШАЕМЫХ ГЕОСИСТЕМ МИРЗАЧУЛЯ

Аннотация: Для оценки перемещения солей в пределах бассейновой геосистемы Санзар (Узбекистан, Мирзачуль) установлены и показаны на карте потоки (по И.Н.Степанову) являющиеся естественной элементарной пространственно-временной структурой поверхности земной коры. Потоки выделяются путем геометрического преобразования изогипс топографических карт методом вторых производных. Впервые в бассейновой-геосистеме Санзар выделены границы площадей стока с областями формирования, транзита и аккумуляции воды, солей и мелкозема. На карте показаны геохимический сопряжённые дивергентные и конвергентные территории, то есть повышения, легко рассоляющиеся территории и области понижений естественные солеприемники.

Ключевые слова: Почва, засоление, топографическая карта, пластика рельефа, бассейновая геосистема, потоковые системы

*Kholdorova G.M
senior lecturer
department of geography and fundamentals of economic knowledge
Jizzakh State Pedagogical Institute*

ROLE OF MAPPING METHODS IN THE CLASSIFICATION OF IRRIGATED GEOSYSTEMS OF MIRZACHUL

Annotation: To assess the movement of salts within the basin geosystem Sanzar (Uzbekistan, Mirzachul), streams (according to I.N. Stepanov) were established and shown on the map, which are the natural elementary space-time structure of the earth's crust surface. Streams are distinguished by geometric transformation of topographic maps isohypsum using the method of second derivatives. For the first time in the basin-geosystem Sanzar, the boundaries of runoff areas with areas of formation, transit and accumulation of water, salts and fine earth were identified. The map shows geochemical conjugate divergent and convergent territories, that is, elevations, easily desolate territories and areas of depressions, natural salt reservoirs.

Keywords: Soil, salinization, topographic map, relief plastic, basin geosystem, flow systems

Введение. Орошаемые участки Мирзачуля называют оазисными геосистемами. С целью оценки мелодичного состояния геосистем Мирзачульского оазиса проведена классификация и картографирование территории для осуществления рационального землепользования. На основе имеющейся литературы для определения и оценки современного мелиоративного состояния геосистем были проведены отдельные классификационные работы по геосистемам нижнего течения реки Сангзор и среднего течения реки Сырдарья. Для этого использовалась рельефная пластика картографических методов. Рельеф рельефа, вызванный литодинамическими потоками, создаваемыми грунтовыми и поверхностными водами, привел к разделению областей формирования, движения и накопления засоленности почвы. При классификации объекта исследования намного проще идентифицировать, оценить текущую ситуацию и применить мелиоративные меры. При классификации ландшафтов они группируются в определенном порядке, и возможно применение соответствующих мелиоративных мероприятий. На сегодняшний день геосистемы оазиса Мирзачульского природного района в целом на бассейновом уровне не классифицированы. В ходе научных исследований ландшафты были проанализированы с точки зрения геосистемы. Для проведения мелиоративно-географической оценки геосистем оазиса по водно-солевым показателям все ее показатели были сгруппированы и обобщены. Классификация объекта исследования с использованием ГИС (географических информационных систем) имеет большое научное и практическое значение. Когда объект классифицируется, анализ его происхождения, структуры, развития и других свойств определяет научную значимость работы. В научной статье для разделения геосистем использовались формы, изображенные на карте рельефной пластики. Разработаны мероприятия по улучшению мелиоративной ситуации в изолированных геосистемах. Были сделаны научно обоснованные выводы.

Основная часть. Государственные реформы, проводимые в Узбекистане в последние годы, охватывают все отрасли сельского хозяйства, включая другие отрасли. Известно, что количество орошаемых земель и внутренних водоемов в Узбекистане ограничено. Таким образом, использование ГАТ для идентификации и оценки мелиоративного состояния геосистем оазиса и классификации рассматривается как решение существующих проблем. Учение о геосистемах способствует развитию современных направлений физической географии. Это стало основой для новых подходов в науке и еще больше увеличило возможность применения результатов на практике. В. Сочава (1978) в своей научной работе разработал научную основу для стабилизации и эффективного использования природной среды [14, 319]. Геосистемы делятся на планетарные (географическая кора), региональные (природно-географические зоны, природные районы, провинции и ландшафты с большими участками географической коры) и

топологические (структурно-морфологические части ландшафтов: расположение, урочище, фации). В. Как отмечают Степанов и др. (1977), географические карты, построенные традиционными и рельефно-пластическими методами, отличаются друг от друга. Их анализ служит для практических исследований. Каждая система имеет свою пространственную форму, ориентировочные знаки, количественные размеры: ширину, длину, глубину.

В конусах хорошо выделяются пространственные вариации ландшафтов и очевидна их постоянная корреляция с геофильтрационным потоком. При движении в векторном направлении (сверху вниз) области насыщения, движения и накопления чередуются [15,-С.145-151]. Разделение форм рельефа в полевых условиях на равнинах Мирзачуль - сложная задача, требующая много времени и сил. Это можно сделать путем объединения равных линий на рельефной пластиковой карте с использованием горизонталей, изображенных на топографической карте. Каждая обособленная форма является частью целого, морфологической единицей разных геосистем. Пластическая карта рельефа создается путем выравнивания рельефа, то есть путем описания формы земной поверхности в направлении потока. Карты в этом методе связаны с формами земной поверхности и помогают определить место скопления соли. На основе анализа представленных выше концепций геосистем мы понимаем геосистему как единое целое, в котором компоненты ландшафта взаимодействуют и взаимодействуют друг с другом. Размер геосистем варьируется, и важно наличие взаимодействий и связей между их компонентами. Выделение и классификация границ изменчивости водно-солевых динамических процессов в геосистемных почвах имеет практическое значение. Границы геосистем четкие, это открытые динамические системы. Сами геосистемы становятся частью более крупных систем, и им присуща целостность.

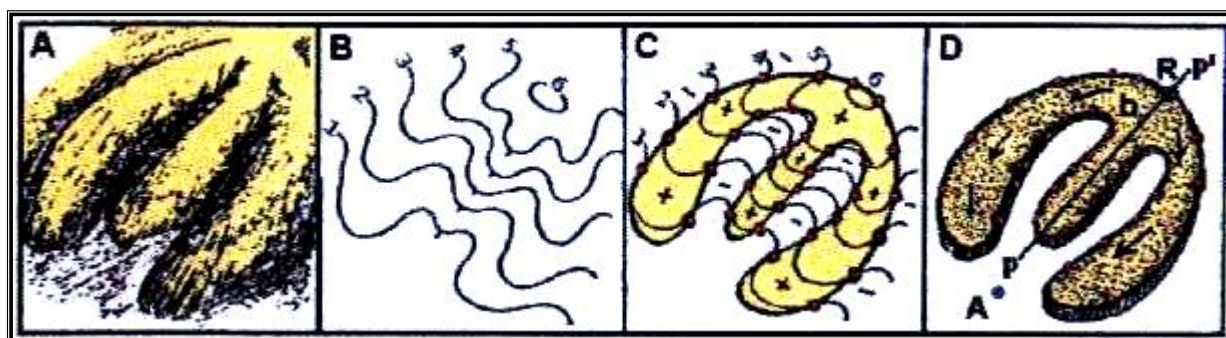


Рисунок 1. Применение метода рельефной пластики И.Н. Степанов (1977, 2003).

А - изображение рельефа, В - горизонтальное изображение рельефа (1-6), пластическая карта S-рельефа, (-) впадины на карте, (+) возвышенные элементы рельефа, D - структуры потока. Элементы потока: R - репеллер, А - аттрактор, b - точка бифуркации, структура потока - геометрическое

положение горизонтальных точек, белая (неокрашенная) часть - низ, R-R1 - поперечное сечение - симметричное направление потока.

Под устойчивостью геосистем мы понимаем их устойчивость к различным внешним воздействиям. Геосистема отличается от другой геосистемы механическим составом почв, основными физико-химическими свойствами, водой и другими параметрами. На этих территориях хорошо представлена гидрографическая сеть. Следовательно, границы геосистем важны в их формировании, стратификации и развитии. В свою очередь, разграничение и классификация границ геосистем помогает выявить индивидуальные мелиоративно-географические мероприятия в каждом элементе. Сегодня нет единого мнения о границах геосистем на ландшафтных картах, построенных в региональном и типологическом направлениях. Даже на картах, нарисованных в непосредственных полевых условиях, граница пересекается в разных местах, в зависимости от знаний и навыков исследователя ландшафта, проводящего исследование. Из анализа литературы выяснилось, что наиболее удобный для разграничения геосистем был найден картографический метод - рельефная пластика. Пластичность рельефа - это изображение череды взлетов и падений, существующих в природе. Метод рельефной пластики использовал в своей работе В. П. Философов (1975).

Верхняя и нижняя части отложений, являющиеся основными элементами рельефа, изображены в виде линии в направлении склона рельефа. Рельефная пластиковая карта четко разделяет границы водоемов на местности. Преимущество применения этого метода в мелиоративных и географических исследованиях описано в работах И. Н. Степанова, Е. И. Чембарисова (1978).

Природные воздействия на возникновение мелиорации в бассейне реки: гидрологические, гидрогеологические, литологические, почвенные и т. Д. Выражаются как естественные. С проведением ирригационных работ изменятся водно-солевые характеристики геосистем речного бассейна. Причины геохимических процессов различны в зависимости от состава растворенных солей в горных породах и поверхностных водах данного бассейна, а также под влиянием деятельности человека [14, -120 с]. По качеству речной воды в оазисах делятся на 2 класса: 1) закрытые геохимические, неактивные, т.е. миграция солей происходит за счет слабого водотока (слабого орошения земель). 2) Открытый геохимический, активный - перемещение растворенных в воде солей, миграция происходит быстро (чрезмерное орошение, промывка соевым раствором, в основном активность канав). Бассейновый метод также должен учитывать накопление солей в почве и их распределение в пространстве. Изменения в пределах определенной границы компонентов, составляющих геосистему, происходят на основе географических законов. При рассмотрении принципов

стратификации геосистем уместно упомянуть карту пластичности рельефа объекта исследования (рис. 2).

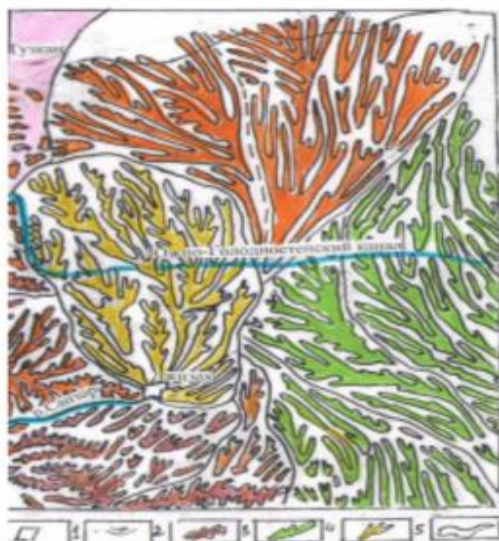


Рис 2. Карта потоковых структур бассейновой - геосистемы Санзар

Условные обозначения

- 1 - населенный пункт;
- 2 - водные объекты;
- 3-горы-зона формирования поверхностных и подземных вод;
- 4-центральная и периферия конус выноса, стекающие с Туркестанского хребта, соприкасающийся с древней долиной Сырдарьи.
- 5-центральная и периферийная часть конусов выноса реки Санзар соприкасающиеся с древней долиной Сырдарьи;
- 6-центральная и периферийная части бассейновой геосистемы Заамин

Для исследуемого бассейновой геосистемы Санзар в М1: 50 000 и в М1:100 000, путем преобразования изолинии топографических карт методом вторых производных (Метод пластики...,1987; Ильина,1987) составлена карта пластики рельефа, на которой показаны все без исключения каркасные формы рельефа выпуклости и вогнутости, изображенные на топографической карте изгибами горизонталей (см.рис.2). На этой карте за геосистемы взяты бассейны, образованные поверхностными и подземными водотоками. Их геоморфологические формы служили важным критерием при разграничении и классификации. Карты такого масштаба показывали свое положение в пространстве.Выявление причин пространственного развития, качественного и количественного изменения процессов в выделенных границах - одна из самых актуальных проблем в области географии мелиорации. При определении и оценке мелиоративного состояния почв малых геосистем выделяли основную, среднюю и нижнюю части геосистем. В геосистемах возникновение засоления, движение и накопление солей разделены. Практически важно четко показать эти места на крупномасштабных картах. Под действием силы тяжести вещество и энергия движутся сверху вниз. На топографических картах это направление представлено горизонтальными линиями. Движение грунтовых и поверхностных вод в соответствии с формами рельефа поверхности формирует направление потока и представляет его структуру. Эти геоморфологические формы представляют собой места образования, движения и накопления солей в почвах. Например, вытянутые формы на рельефной пластиковой карте указывают на расположение солей, в то время как разбросанные треугольные формы указывают на расположение солей. Региональный - геосистема в исследовании; урочище - малая система; фации – система Согласно С.Абдуллаеву (2000), засоленные почвы - это почвы, которые содержат более 0,25% от общей массы легко растворимых в

воде солей и не мешают росту культурных растений [1, -С.59-63]. На принципы стратификации геосистем также влияет динамическое преобразование солей в почвах оазисных геосистем. Из них особые свойства солей играют важную роль при мелиорации земель. Видные почвоведы и мелиораторы В.А.Ковда (1946), В.В. Егоров (1948) утверждали, что течение солей в воде происходит по следующему закону (рис. 3).

Карбонатные соли более растворимы в воде, чем сульфатные и хлоридные соли. С другой стороны, хлорированные соли плохо растворяются в воде (рис. 3). Течение и химический состав поверхностных вод (родники, ручьи, малые и большие реки) в оазисах дают информацию о химическом составе водорастворимых веществ в почвах этого региона. Многие ученые отмечают, что химическое состояние почвенного покрова преимущественно орошаемых земель можно определить по воде текущих отсюда рек и озер. Одна из причин накопления соли в почвах и возникновения вторичного засоления также определяется составом горных пород, в которых протекает река.

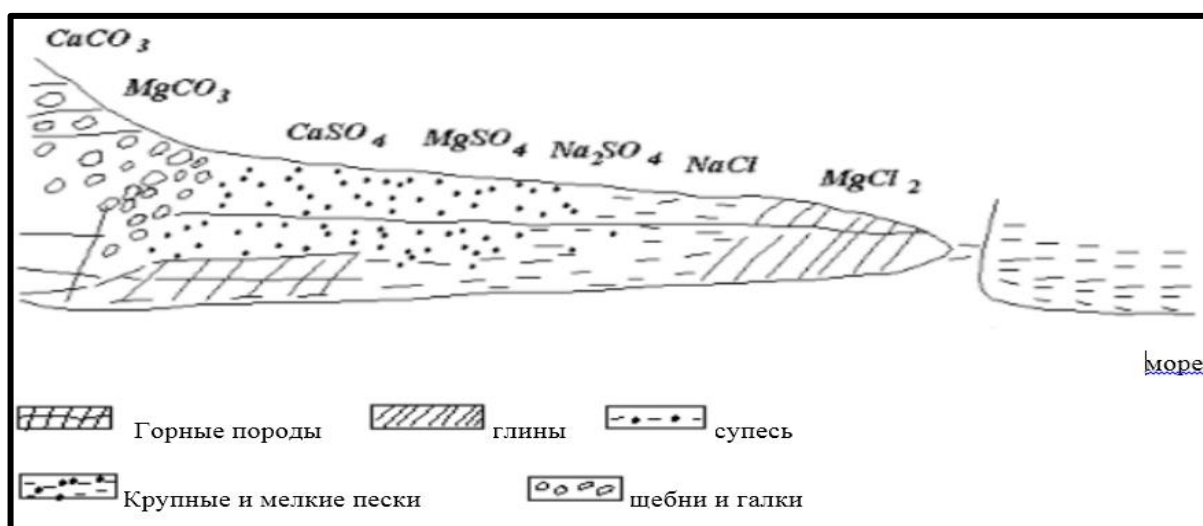


Рисунок 3. Закон движения солей с проточной водой есть у В.А.Ковды (1946).

Изучение химического состава воды, поступающей в систему озер Айдар-Арнасай в Мирзачульском природном регионе, поможет определить мелиоративное состояние орошаемых почв в бассейне, а также правильную оценку и классификацию. Во всех речных бассейнах есть места образования, движения и накопления вещества и энергии. Частично образование вызвано постоянным потоком атмосферных осадков, а также поверхностных и грунтовых вод из горных пород. В местах движения наблюдается трансформация поверхностных и подземных вод. В месте накопления соли вытекают из твердых тел и органических веществ и накапливаются в низовьях и отложениях геосистем. Это состояние вызывает засоление почвы. Почвенно-геохимические условия бассейна реки требуют применения необходимых агротехнических мероприятий при рекультивации засоленных

земель. Широкое участие оазисных геосистем в орошаемом земледелии ведет к сильным изменениям.

Заключение. Стабилизация и улучшение мелиоративной обстановки на равнинах Мирзачульского урочища обеспечит эффективное использование имеющихся земельных ресурсов. В результате научных исследований были разработаны следующие научные и практические рекомендации по уменьшению и классификации засоленных почв.

1. На первом этапе изучения мелиоративной обстановки в геосистемах оазиса топографические карты и аэрокосмические изображения должны быть проанализированы с естественно-географической точки зрения. Природно-географические условия оазисных геосистем и хозяйственной деятельности человека следует изучать на основе системного подхода в пределах больших и малых водоемов.

2. При системном подходе анализируются горизонталы крупных и средних топографических карт методом пластичности рельефа. Топографические карты создают изображение потоков, образованных подземными и поверхностными водами. Рекомендуется разграничить геосистемы рельефной пластиковой картой и разделить их головную, среднюю и нижнюю части.

3. Опорные точки (участки) для полевых исследований выделяются из геосистем, выделенных пластической картой рельефа. Состояние мелиорации целесообразно определять, анализируя водорастворимые соли в почвенных слоях этих территорий и химический состав подземных и поверхностных вод.

4. При проектировании ирригационных систем и проведении мелиоративных мероприятий использование карт геосистем на основе пластмасс рельефа обеспечивает экономическую эффективность.

5. При проектировании коллекторных и дренажных сетей требуется углубленный анализ рельефа. Планирование мелиоративных сетей целесообразно организовывать на основе рельефно-пластической карты, точно описывающей сток подземных и поверхностных вод. На этой карте формы мезо- и микрорельефа позволяют описать направление растворенных солей и воды в виде «потока». Хорошо видно направление потока поверхностных и грунтовых вод от выпуклых форм к низинам. Прохождение коллекторов и канав через эти низины улучшит мелиорацию земель.

Использованные источники:

1. Арабов С.А., Ахмедов А.У., Кузиев Р.К. Оценка мелиоративного состояния орошаемых почв Голодной степи и вопросы регулирования водно-солевого режима. Ж.-л. Почвоведение и агрохимии. Казахстан. Алма-Ата. 2009. С 28-31.

2. Ахмедов А.У., Гафурова Л.А. Оценка современного почвенно-мелиоративного состояния почв Голодной степи. Владимирский земледелец. 2019. №4 (90), 2019. С. 7-12.

3. Берлянд А.М. Картографический метод исследования. Монография. М. Изд-во Московского ун-та, 1978. 257 с.

4. Ерофеев А.А. Определение структуры бассейновых геосистем на основе геоинформационного моделирования (на примере бассейнов малых рек Томска и его окрестностей). Вестник Томского Государственного университета. 2012.1/4. С.192-195.
5. Ильина А.А. Особенности отображения элементов и форм рельефа на карте пластики. Сб. Метод пластики рельефа в тематическом картографировании. НЦБИ, Пушино, 1987. С.23-32.
6. Камилов О. Генезис засоления почв в южной части Голодной степи на примере Зааминского конуса выноса [электронный ресурс] : автореферат дис. ... кандидата биологических наук /О. Камилов .— Ташкент : Ташкентский государственный университет им. В.И. Ленина, 1965 .— 24 с.
7. Метод пластики рельефа в тематическом картографировании. Сб. научных трудов. Пушино, НЦБИ, 1987. 160 с.
- 8.Намазов Х.К., Халбаев Б.Э., Кораханова Ю.Х. Современное состояние почв Заамин-Хавастского конуса выноса и их основные свойства. Научное обозрение. Биологические науки. – 2019. – № 4 – С. 20-25
- 9.Озелдинова Ж.О., Ж.Т.Мукаев. Применение геосистемно-бассейнового подхода при разработке оптимальной структуры природопользования. Наука о Земле: вчера, сегодня, завтра: материалы II Международной науч.конф. (Москва, 2016) – Москва. Буки-Веди, 2016. С.35-34.
10. Польшов Б.Б. Избр. Труды. М., изд-во. АН СССР.1956.
11. Рафиков А.А. Природно-мелиоративная оценка земель Голодной степи.- Ташкент. Фан. Уз ССР.1976.- 160 с.
- 12.Сабитова Н.И.,Холдорова Г.М. Обоснование пунктов наблюдений геоэкологического мониторинга за загрязнением. Ўзбекистон География жамияти ахбороти. 43-жилд. ЎзМУ, 2014.- 65 с.
13. Сабитова Н.И., Стельмах А.Г. Поточковые структуры, отражаемые на карте пластики рельефа, в типизации геоморфологических поверхностей Ташкентско-Голодностепской межгорной впадины. Ташкент, Вестник НУУз, 2016 3/1 с.235 - 8
- 14.Степанов И.Н. Пространство и время наука о почвах. Недокучаевское почвоведение. – Москва: Наука, 2003. – 184 с.
15. Степанов И.Н., Чембарисов Э.И. Влияние орошения на минерализацию речных вод – Москва: Наука, 1978. – 120 с.
- 16.Флоренсов Н.А. О геоморфологических формациях. Геоморфология. 1971. №2. С.3-16.
- 17.Шуравилин А.В. Регулирование водно-солевого режима почв Голодной степи. М.,1989.191 с.

*Холикова Д.С.
кафедра пропедевтики внутренних болезней
Андижанский государственный медицинский институт*

ИЗМЕНЕНИЯ МИКРОБИОЦЕНОЗА КИШЕЧНИКА ПРИ ХИРУРГИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА

Аннотация: Интерес к проблеме дисбиотических нарушений ЖКТ возрастает в современной медицине, однако представители микрофлоры изучаются уже более 100 лет. Микробиоценоз кишечника играет значимую роль в поддержании и восстановлении здоровья человека, что особенно важно в послеоперационном периоде.

Доказано, что у больных хирургического профиля развитие дисбактериоза кишечника отрицательно влияет на течение послеоперационного периода: ухудшается качество жизни пациента в результате появления болей в животе, тошноты, частых позывов на дефекацию или, наоборот, в результате склонности к запорам. В статье приведена характеристика развившихся дисбиотических состояний у больных после хирургического лечения ИБС.

Приведены результаты применения пробиотических препаратов у таких больных, показана эффективность выбранной комбинации пробиотиков в нормализации кишечной микрофлоры в послеоперационном периоде.

Ключевые слова: дисбактериоз кишечника, пробиотики, аортокоронарное шунтирование.

*Kholikova D.S.
department of propedeutics of internal medicine
Andijan State Medical Institute*

CHANGES IN INTESTINAL MICROBIOCENOSIS DURING SURGICAL TREATMENT OF ISCHEMIC HEART DISEASE

Resume: Interest in the problem dysbiotic disorders of the gastrointestinal tract increases in modern medicine, however, representatives of the microflora have been studied for over 100 years. Microbiocenosis intestine plays an important role in maintaining and restoring human health, which is particularly important in the postoperative period.

Proved that surgical patients develop intestinal dysbiosis adversely affects the postoperative period: deteriorating quality of life as a result of abdominal pain, nausea, frequent urges to defecate or, conversely, as a result of a tendency to

constipation . The article describes the characteristics evolved dysbiotic conditions in patients after surgical treatment of coronary heart disease.

The results of the application of probiotics in these patients, demonstrated the efficacy of the selected combination of probiotics in the normalization of intestinal microflora in the postoperative period.

Key words: intestinal dysbiosis, probiotics, coronary artery bypass grafting.

Актуальность. Важнейшую роль в жизнедеятельности организма человека играет микробиоценоз кишечника – симбионтные микроорганизмы, активно участвующие в формировании иммунобиологической реактивности организма, в обмене веществ, в синтезе витаминов, необходимых аминокислот и целого ряда биологических соединений. Нормальная флора, проявляя антагонистическую активность по отношению к патогенным и гнилостным микроорганизмам, является важнейшим фактором, препятствующим развитию инфекций[3,7].

Нарушение подвижного равновесия симбионтных микроорганизмов нормальной микрофлоры, причиной которого может явиться массивное, а порой и бесконтрольное употребление антибиотиков и химиотерапевтических препаратов, экологическое или социальное неблагополучие (хронические стрессы), широкое использование человеком химических продуктов, попадающих в окружающую среду, так называемых ксенобиотиков, повышенный радиационный фон и неполноценность питания (употребление рафинированной и консервированной пищи) принято называть дисбиозом, или дисбактериозом[1,5].

Ишемическая болезнь или ИБС занимает лидирующие позиции в рейтинге самых распространенных сердечно-сосудистых заболеваний. Ежегодно оно уносит жизни более 10 млн. человек по всему миру, но еще до этого существенно снижает качество жизни и заставляет больных отказываться от множества любимых ими занятий. При этом каждый человек имеет высокий риск развития ИБС в связи с особенностями современной жизни[2,6].

Ишемическая болезнь сердца (ИБС) — патологическое состояние, характеризующееся относительным или абсолютным нарушением кровоснабжения миокарда вследствие поражения коронарных артерий. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца является одним из главных феноменов медицины XX века. В группе больных с ишемической дисфункцией миокарда операция реваскуляризации приводит к улучшению гемодинамических показателей: снижению конечного диастолического давления в левом желудочке, увеличению сердечного и ударного выбросов, а также фракции изгнания левого желудочка. Результаты большинства исследований показали, что значительное улучшение состояния или полное исчезновение стенокардии наблюдаются у 75-95% оперированных больных[8].

Несмотря на достигнутые успехи, хирургическое лечение ИБС остается высокоинвазивным методом лечения и негативно отражается на функциональном состоянии желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). По литературным данным, тяжелые осложнения со стороны ЖКТ у больных, перенесших реваскуляризацию миокарда, встречаются в 3,0-3,7% случаев.

При этом неучтенным остается большое количество осложнений, потенциально не угрожающих жизни больного, но значительно утяжеляющих течение послеоперационного периода и ухудшающих качество жизни[2,4].

Цель исследования. Улучшить ближайшие и отдаленные результаты хирургического лечения больных ишемической болезнью сердца путем разработки и внедрения алгоритма предоперационной, послеоперационной диагностики и лечения дисбактериоза кишечника.

Материалы и методы исследования. В клинике АГМИ за период с декабря 2018г. по март 2020г. обследовано и прооперировано 70 мужчин с ИБС.

Результаты исследования. У всех больных были выполнены операции аорто- и маммарокоронарного шунтирования.

Возраст больных варьировал от 36 до 78 лет и в среднем составил $60,2 \pm 10,6$ лет. В зависимости от используемых методов лечения пациенты были разделены на две однородные, статистически достоверные группы. В I группу вошло 37 больных, которым было выполнено хирургическое лечение ИБС по стандартной методике. В подгруппу Ia (n=21) были включены пациенты, у которых выполнялись операции на открытом сердце в условиях ИК и фармако-холодовой кардиopleгии. В подгруппе Ib (n=16) операции были проведены без применения ИК, на работающем сердце.

Во II группу вошло 33 пациента, которым было выполнено хирургическое лечение ИБС с оптимизированной тактикой лечения. Данным пациентам проводилась терапия, направленная на нормализацию микрофлоры кишечника на этапе подготовки к операции и в раннем послеоперационном периоде (применение препаратов «Лактобактерин», «Пробифор»). В подгруппу IIa (n=19) были отнесены больные, прооперированные на открытом сердце в условиях ИК и фармако-холодовой кардиopleгии. В подгруппе IIб (n=14) пациентам были проведены операции без применения ИК на работающем сердце.

Вывод. Благодаря проведенному исследованию выявлена высокая частота дисбактериоза кишечника у больных ИБС, выявлены предикторы развития дисбиотических нарушений в предоперационном и в послеоперационном периодах.

Изучена роль ИК и его продолжительности в развитии микрoэкологических нарушений кишечника. Определен алгоритм обследования больных ИБС с целью своевременного выявления дисбактериоза кишечника на этапе подготовки к операции реваскуляризации миокарда и в послеоперационном периоде.

Разработан метод профилактики и коррекции дисбактериоза кишечника у больных ИБС, проходящих хирургическое лечение.

Использованные источники:

1. Белов Ю.В. Способы защиты висцеральных органов в хирургии торакоабдоминальных аневризм аорты / Ю.В.Белов, В.А.Гулешов, Э.Р.Чарчян // Хирургия. - 2008. - № 1. - С. 53-54
2. Лыкова Е.А. Дисбактериоз кишечника на фоне антибактериальной терапии и перспективы лечения пробиотиками, устойчивыми к антибиотикам / Е.А.Лыкова // Антибиотики и химиотерапия. - 2001. - Т.46, № 3. - С. 21-25.
3. Попова Т.С. Нутрицевтики и пробиотики в лечении синдрома кишечной недостаточности и нормализации микробиоценоза кишечника / Т.С.Попова, Л.У.Шрамко, Л.Ф.Порядков // Клиническая медицина. - 2001. - Т. 79, № 4. - С. 4-9
4. Сираева А.С. Состояние колонизационной резистентности толстой кишки в динамике лечения больных хроническим панкреатитом: автореф. дис.... канд. мед. наук / А.С.Сираева. - Москва, 2008. - 25 с.
5. Шевченко Ю.Л. Системный воспалительный ответ при операции в условиях искусственного кровообращения: СРВ, церулоплазмин и пентаглобин у больных ИБС после аортокоронарного шунтирования / Ю.Л. Шевченко, Д.В.Шумаков, Е.С.Киладзе // Вестник трансплантологии и искусственных органов. - 2001. - Т. 1.- С. 26-31.
6. Coeffier M. The role of glutamine in intensive care unit patients: mechanisms of action and clinical outcome / M.Coeffier, P.Dechelotte // Am. J.Crit. Care. - 2008. - Vol. 24. - P. 190-197.
7. Isolauri E. Probiotics in the management of atopic eczema / E.Isolauri, T.Arvola, Y.Sutas // Clin. Exp. Allergy. - 2000. - Vol. 30, № 11. - P. 1604- 1610.
8. Yoshida K. Gastrointestinal complications in patients undergoing coronary artery bypass grafting / K.Yoshida, M.Matsumoto, T.Sugita // Ann. Thorac. Cardiovasc. Surg. - 2005. - Vol. 11, № 1. - P. 25-28.
9. Zacharis A. Predictors of gastrointestinal complication in cardiac surgery / A.Zacharis, T.A.Schwann, G.L.Parenteau // Tex. Heart. Inst. J. - 2000. -Vol. 27. - P. 33-99.

KEY FEATURES AND FACTORS OF MODERN URBANIZATION

Annotation: The article examines the concepts of urbanization, town planning, construction of modern cities, its factors and social development..

Key words: Urbanization, agglomeration, modern city, smart city, suburbanization, urbanization factors, urban planning, social development.

Urbanization (Latin urbanus - town, urbs - city) is a historical process of increasing the role of the city in the development of society, which includes changes in the location of production and, above all, the location of the population. There are several definitions of the concept of urbanization. For example, urbanization is a multifaceted socio-economic, demographic and geographical process based on historically formed forms of social and territorial division of labor. The development of urbanization has a profound effect of modern urbanization on many aspects of social life, leading to the emergence of new theories that attempt to explain the role of urbanization in the development of society.

Urban scientists have been arguing that urbanization has been a universal development strategy for countries with different social systems and levels of development for thousands of years. There have been different groups of factors in different historical periods and in different regions of urbanization that have supported the evolutionary direction of the urbanization process to one degree or another. As a result, the following features of modern urbanization were formed: 1) diversity of urban activities in cities and agglomerations 2) development, primarily large urban agglomerations 3) complexity of urbanized forms of settlement: transition from point agglomerations to linear, node, line. 4) Increase in location radii within agglomerations and expansion of urban areas. 5) urban-rural distribution (urbanization) and urban suburbanization (suburbanization).

However, there are a number of factors that contribute to urbanization. One of the important approaches to the study of the spatial evolution of urbanization has become the anthropocultural paradigm, according to which man has emerged as a driving force that brings about changes in needs, lifestyles, behavioral stereotypes, life characteristics in space. In many sources, urbanization is described as a process; accordingly, it is necessary to show the driving forces that determine its nature and individual characteristics. There are the following main groups of factors of urbanization:

1.) Demographic - population growth, migration, population composition determine the qualitative characteristics of urbanization.

2.) Economic factors of urbanization - changes in the structure of employment, sectoral and regional proportions of economic development, the concentration of production, increasing agricultural productivity, real per capita income.

3.) In the context of modern urbanization, the role of environmental factors affecting the concentration of population and production, spatial characteristics of housing, the state of the urban environment in urban and suburban areas is growing.

4.) Urban planning and planning factors - characterized by rational use of urban areas, constant expansion, sustainable development.

5.) Social factors are reflected in the formation of urban lifestyle, as well as the mobility of the population (social, labor, territorial), changes in the position of individuals and groups in geographical space and social structures. The movement is the most important factor in strengthening the links between the urban and rural population, spreading the lifestyle of large cities to the countryside, thereby expanding the scope of urbanization.

The conclusion is that all this has a direct impact on the spatial forms of urban development and plays an important role in shaping the image of modern cities.

References:

1. АА Мадаминов, НН Холмирзаев Избирательная система Узбекистана – яркое отражение демократии . Электрон ресурс https://elib.belstu.by/bitstream/123456789/34422/1/Madaminov_Izбирatel%27naya_sistema.
2. Holmirzaev, NN. National experience in the formation of working culture. Экономика и социум, 2019 - elibrary.ru №-4, P.41-42 <https://elibrary.ru/item.asp?id=38594995>
3. Holmirzaev, NN. Eastern and western experience of labor culture. Мировая наука, 2019 - elibrary.ru №-4, P.51-52 <https://elibrary.ru/item.asp?id=38564222>
4. Kholmiraev, Nodirjon Nizomjonovich. Labor creative ability of integration of interests of personality and society. Scientific Bulletin of Namangan State University. 2019 №-8, P 217-224 <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss8/41/>
5. Kholmiraev, Nodirjon Nizomjonovich. Socio-philosophical factors of increasing social activity of student-youth. Scientific Bulletin of Namangan State University. 2019 №-6, P 250-254 <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss6/41/>
6. Холмирзаев Нодиржон, Холмирзаева Жумагул, Жўраева Нилуфар. Абул Муин Насафий меросини ўрганишнинг аҳамияти https://science.iedu.uz/index.php/archive_jspi/article/download/6677/4848/

Хомидова Г.Ж.
факультет кафедры повышения квалификации и преподавания врачей,
медицинской радиологии и клинической лабораторной диагностики
Сабиров А.А., к.м.н.
Хомидов М.Э.
старший преподаватель,
кафедра биологической физики, информатики, медицинской технологии
Андижанский государственный медицинский институт

ВОЗМОЖНОСТИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ДИАГНОСТИКЕ УРЕТРОЛИТИАЗА

Аннотация: Работа показывает принципиальную возможность визуализации мочеточника при синдроме почечной колики. Разработанная схема протокола ультразвукового исследования мочеточников позволяет более достоверно диагностировать конкремент в мочеточниках. Предложенная модификация ультразвукового метода исследования расширяет возможности УЗИ при синдроме почечной колики, вызванном конкрементом в мочеточнике.

Метод позволяет определить степень дилатации мочевыводящих путей, изучить структуру стенки мочеточника, размеры конкрементов.

Описанные ультразвуковые критерии и оценка обструкции позволяют в короткие сроки выбрать тактику и метод лечения пациентов.

Ключевые слова: уретролитиаз, ультразвуковая диагностика.

Khomidova G.J.
faculty of the department of advanced studies and training of doctors, medical
radiology and clinical laboratory diagnostics
Sabirov A.A., Ph.D.
Khomidov M.E.
senior teacher,
department of biological physics, informatics, medical technology
Andijan State Medical Institute

POSSIBILITIES OF ULTRASONIC STUDY IN THE DIAGNOSTICS OF URETHROLITHIASIS

Resume: The work shows the fundamental possibility of visualizing the ureter in renal colic syndrome. The developed scheme of the protocol for ultrasound examination of the ureters allows more reliable diagnosis of calculus in the ureters. The proposed modification of the ultrasound research method expands the capabilities of ultrasound in renal colic syndrome caused by calculus in the ureter.

The method allows to determine the degree of dilatation of the urinary tract, to study the structure of the ureteral wall, the size of calculi.

The described ultrasound criteria and the assessment of obstruction make it possible to select the tactics and method of treatment of patients in a short time.

Key words: urethrolithiasis, ultrasound diagnostics.

Актуальность. Мочекаменная болезнь является одним из распространенных урологических заболеваний. По данным медицинской статистики, нефролитиазом страдает 10-15% жителей мира, преимущественно это лица в возрасте от 20 до 50 лет[3].

Больные с различными формами этой патологии занимают 35 – 50% коечного фонда урологических стационаров. Из всех больных, страдающих мочекаменной болезнью, на камни мочеточников приходится около 50%[5]. По мнению многих авторов, в связи с ухудшением экологической ситуации, это заболевание имеет тенденцию к росту.

Помимо высокой заболеваемости населения уролитиазом, актуальность проблемы состоит и в том, что болезнь имеет длительное, часто рецидивирующее течение с прогрессирующим нарушением анатомического и функционального состояния почек и мочевыводящих путей, заканчивающимся хронической почечной недостаточностью[1].

Все это значительно ограничивает работоспособность больных[4]. Среди причин инвалидности, вследствие урологических заболеваний, мочекаменная болезнь занимает третье место вслед за злокачественными новообразованиями и пиелонефритом. Социальную значимость этих больных подчеркивают данные первичной инвалидности по основным группам урологических заболеваний, где доля мочекаменной болезни составляет от 6,0 до 14,4%[6].

Опасность быстрого развития инфекционно-токсических осложнений у больных МКБ с окклюзией верхних мочевых путей требует применения неотложных лечебных мероприятий, что выдвигает вопросы диагностики уретеролитиаза и его осложнений на первый план. До настоящего времени диагностика уретеролитиаза в основном базируется на результатах рентгенологического исследования, но его эффективность недостаточна. Для улучшения диагностики рекомендуется комплексное применение лучевых методов, включая УЗИ, КТ. При этом большинство авторов предлагают шире использовать КТ, как более информативный метод.

Несмотря на углубленные работы ведущих специалистов в области ультразвукового исследования мочевыделительной системы, вопросы диагностики уретеролитиаза к настоящему времени изучены недостаточно. Роль ультразвукового исследования при уретеролитиазе сводится к оценке состояния лоханки и к исследованию нижнего отдела мочеточника.

Возможности УЗИ в диагностике конкрементов, локализованных в других отделах мочеточника, а в равной степени выявление изменений в

мочеточниках и прилежащих к нему тканях, при уретеролитиазе изучены недостаточно[2].

Так, отсутствует единый подход к методике проведения УЗИ различных отделов мочеточника при уретеролитиазе, недостаточно определена ультразвуковая семиотика в зависимости от локализации конкремента, не определена диагностическая значимость отдельных ультразвуковых симптомов уретеролитиаза.

Недостаточно используется метод ультразвукового исследования для изучения транспортной функции мочевых путей, в выявлении нарушения уродинамики. Для определения места УЗИ в комплексной лучевой диагностике уретеролитиаза важно провести сравнение возможностей УЗИ и рентгенологических методов исследования. Решению этих вопросов посвящено настоящее исследование.

Цель исследования. Обоснование возможностей широкого применения ультразвукового метода исследования для диагностики уретеролитиаза и контроля его лечения на различных этапах.

Материалы и методы исследования. Ретроспективному анализу подвергнуты результаты 64 исследования клинических ситуаций острых болей в подвздошной области в сочетании с дизурией и эритроцитурией у пациентов, направленных на обследование в экстренном порядке.

Результаты исследования. Усовершенствована методика УЗИ мочеточников при уретеролитиазе посредством применения ЦДК и доплерометрии. Асимметрия потоков мочи при ЦДК является признаком обструкции мочевыводящих путей. Допплерометрия позволяет выявить степень расстройства уродинамики.

ЦДК и доплерометрия в сочетании с В-режимом являются эффективными методами в оценке сократительной функции мочеточников при уретеролитиазе. Точность исследования составляет 97,5%, чувствительность 98,5%, специфичность 96,5%.

Спектр потока мочи может быть представлен кривой с различным количеством пиков отличающихся по амплитуде, продолжительности и максимальной скорости потока или вовсе не содержать пиков, такая кривая напоминает кривую ламинарного течения крови по венам, а ее спектр называется «венозным».

Наличие на доплерограмме коротких или продолжительных пиков с различной амплитудой свидетельствует о сохранении способности к самостоятельному изгнанию конкремента или его фрагментов после ДУВЛТ. Появление «венозного спектра» является отражением исчерпанных возможностей мочеточника для изгнания конкремента.

Наличие на доплерограмме коротких или продолжительных пиков с различной амплитудой свидетельствует о сохранении тонуса и сократительной способности мочевыводящих путей и может определять дальнейшую тактику ведения больного в пользу ДУВЛТ.

Появление «венозного спектра» является отражением истощенных возможностей мочеточника для изгнания конкремента и может послужить одним из оснований для инструментального вмешательства.

Использованные источники:

1. Аляев, Ю.Г. Клиническое значение комплексного исследования мочевых камней / Ю.Г. Аляев, Г.М. Кузьмичева, В.И. Руденко, Л.М. Раппорт // Материалы Пленума правления Российского общества урологов. М., 2013. - С. 58-59.
2. Белый, Л.Е. Ультразвуковые диагностические критерии почечной колики / Л.Е. Белый // Сборник тезисов I съезда врачей ультразвуковой диагностики Центрального федерального округа. М., 2015. - С. 4850.
3. Кармазановский, Г.Г. О некоторых проблемах отечественной лучевой диагностики / Г.Г. Кармазановский // Материалы конференции «Лучевая диагностика на Кубани». Краснодар, 2014. - С. 14—22.
4. Лопаткин, Н.А. 15-летний опыт применения ДЛТ в лечении МКБ / Н.А. Лопаткин, Н.К. Дзеранов // Материалы Пленума правления Российского общества урологов : тезисы докл. науч. конф. М., 2013. -С. 5-25.
5. Ege G, Akman H, Kuzucu K, and Yildiz S Can computed tomography scout radiography replace plain film in the evaluation of patients with acute urinary tract colic? *Acta Radiol*, Jul 2014; 45(4): 469-73.
6. Katsaros V.K., Koelliker S.L. Cronan J.J. Acute urinary tract obstruction. Imaging update. // *Urol. Clin. North. Am.* 2012. - Aug; 24(3). - p. 57182.

*Хохлова А.А.
студент*

*Научный руководитель: Куклина Е.А., доктор экономических наук
профессор
факультет экономики и финансов
Северо-Западный институт управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ
Россия, г. Санкт-Петербург*

ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ, ВИДЫ

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические основы инвестиций в человеческий капитал: дано определение понятия «инвестиции в человеческий капитал», обозначены особенности, которые отличают данный вид инвестиций от инвестиций в физический капитал, указаны уровни и источники инвестирования в человеческий капитал, определены основные этапы инвестирования в человеческий капитал.

Ключевые слова: инвестиции, человеческий капитал, экономический эффект, развитие.

*Khokhlova A.A.
student*

*Scientific adviser: Kuklina E.A., Doctor of Economics
faculty of economics and finance
The North-West Institute of Management
Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
Russia, St. Petersburg*

INVESTMENT IN HUMAN CAPITAL: CONCEPT, FEATURES, TYPES

Annotation: In the article the theoretical bases of investment in human capital: the definition of the concept "investment in human capital", marked features, which distinguish this type of investment from investments in physical capital, indicate the levels and sources of investment in human capital, the main stages of investment in human capital.

Key words: investment, human capital, economic impact, development.

Теория человеческого капитала означает не только осознание решающей роли человека в современной социально-экономической системе общества, но и признание необходимости инвестирования в человека, поскольку капитал приобретает и увеличивается путем инвестирования и приносит длительный экономический эффект.

Сущность подобного экономического эффекта для каждого субъекта инвестиций в человеческий капитал различна. Так, например, экономический эффект инвестиций выражается:

- 1) для работника – в его доходах;
- 2) для фирмы, вкладывающей деньги в развитие персонала, – в повышении производительности труда;
- 3) для общества в целом – в поддержании конкурентоспособности национальной экономики и росте валового внутреннего продукта.

Инвестиции в человеческий капитал представляют собой любые действия (в первую очередь, осуществление затрат), повышающие профессиональную квалификацию и производительные способности человека и тем самым производительность и продуктивность его работы.

Инвестиции в человеческий капитал имеют ряд особенностей, отличающих их от других видов инвестиций (рисунок 1).



Рис. 1. Особенности инвестиций в человеческий капитал

Как видно из рисунка 1, к особенностям инвестиций в человеческий капитал можно отнести:

1. Время до окончания трудоспособного периода жизни человека.

Отдача от инвестиций в человеческий капитал зависит непосредственно от срока его использования, т.е. определяется временем, оставшимся до окончания трудоспособного периода жизни человека. Соответственно, формирование человеческого капитала выгоднее осуществлять в начальный период жизни человека, поскольку чем раньше делаются вложения в человека, тем быстрее они оборачиваются экономическим эффектом.

Иными словами, длительные инвестиции обеспечивают более значительный и долговременный эффект в то время, как поздние инвестиции приносят доход в течение значительно более коротких промежутков времени.

2. Выгодность инвестирования в человеческий капитал по сравнению с инвестициями в другие формы капитала.

Инвестиции в человеческий капитал, по оценкам многих экономистов, являются выгодными не только для отдельного человека, но и для общества в целом.

3. Исторические, культурные особенности, традиции, менталитет.

Характер и масштабы инвестирования в человеческий капитал в значительной мере обусловлены историческими, национальными, культурными особенностями и традициями общества, менталитетом народа. Например, уровень образования и выбор профессии детьми в значительной мере зависят от семейных традиций, профессии и уровня образования их родителей.

4. Физический и моральный износ человеческого капитала.

Человеческий капитал подвержен физическому и моральному износу, который определяется как степенью естественного старения человеческого организма и присущих ему психофизиологических функций, так и степенью экономического устаревания знаний или уменьшения ценности полученного ранее образования.

Особенностью человеческого капитала является также то, что в процессе использования он не только изнашивается, но и обогащается за счет приобретения человеком профессионального опыта даже без специальных инвестиций. Поэтому износ человеческого капитала происходит значительно медленнее по сравнению с износом физического капитала.

5. Инвестиционный период.

Инвестиционный период физического капитала значительно короче по сравнению с человеческим капиталом. Например, инвестиционный период такой формы вложений в человека, как образование, т.е. продолжительность обучения, может достигать 12-20 лет.

6. Функционирование человеческого капитала.

Функционирование человеческого капитала и отдача от его применения обусловлены волей человека – владельца этого капитала, его индивидуальными интересами и предпочтениями, заинтересованностью, ответственностью, мировоззрением и общим уровнем культуры. В связи с этим степень риска и неопределенности при капиталовложениях в человека гораздо выше, чем при обычных капиталовложениях, а изменения в объеме человеческого капитала в зависимости от затрат принципиально невозможно оценить с той же точностью, что и в отношении физического капитала.

Важно также отметить, что в отношении инвестиций в человеческий капитал индивид не может распределить или диверсифицировать свой риск, как это может сделать владелец физического капитала.

7. Экономический и социальный эффекты.

Вложения в человеческий капитал дают значительный по объему, длительный по времени и интегральный по характеру эффект. При этом данный эффект может быть не только экономическим, который выражается в получении денежных доходов (например, более высокой заработной платы), – человек может получать также моральное удовлетворение от проделанной работы.

Однако следует отметить, что не все инвестиции в человека возможно признать экономически эффективными и общественно целесообразными.

Некоторые следует отнести к социально нежелательным и экономически неэффективным для общества. Так, например, затраты, связанные с обучением криминальной деятельности, с воспитанием антисоциальных черт характера, нельзя признать инвестициями в человеческий капитал по причине того, что они причиняют вред обществу и не способствуют развитию человека.

В настоящее время существуют несколько классификаций инвестиций в человеческий капитал.

Так, американский экономист, лауреат Нобелевской премии Г. Беккер подразделял инвестиции в человеческий капитал на следующие статьи расходов:

- получение образования;
- поддержание здоровья (медицинские услуги);
- мобильность, поиск работы;
- воспитание детей;
- поиск информации о ценах, доходах и заработной плате.

Другие американские экономисты К. Макконнелл и С. Брю рассматривают три вида инвестиций в человеческий капитал:

1) расходы на образование, в том числе общее и специальное, переподготовку на предприятии;

2) расходы на здравоохранение, включающие затраты на профилактику, медицинские услуги, диетическое питание, улучшение жилищных условий;

3) расходы на мобильность рабочей силы, чтобы мигрировать из мест с относительно низкой производительностью в места с более высокой производительностью и, соответственно, с более высокими ставками заработной платы.

Кроме того, в научной литературе инвестиции в человеческий капитал принято подразделять на две группы:

- вещественные;
- невещественные.

К вещественным инвестициям относят все затраты, необходимые для физического формирования и развития человека (издержки рождения и воспитания детей).

К невещественным инвестициям относят накопленные затраты на общее образование и специальную подготовку, часть накопленных затрат на здравоохранение и перемещение рабочей силы.

На сегодняшний день к инвестициям в человеческий капитал актуально относить расходы на фундаментальные научные разработки. В процессе развития науки не только создаются интеллектуальные новации, на основании которых затем формируются новые технологии производства и способы потребления, но и происходит преобразование самих людей, которые выступают носителями новых способностей и потребностей. В информационном обществе наука превращается в своеобразный генератор «человеческого капитала».

Инвестирование в человеческий капитал с целью его всестороннего развития и соответственно увеличения не только индивидуальной доходности, но и роста социальной отдачи происходит на нескольких уровнях. В научной литературе выделяют три уровня инвестирования в человеческий капитал:

- макроуровень (общегосударственный);

К этому уровню можно отнести вложения за счет средств государственного бюджета в развитие системы здравоохранения, образования, в развитие спорта (в том числе, к примеру, в строительство различных спортивных сооружений) и т.д.

Роль государственных инвестиций не должна недооцениваться, так как именно они обеспечивают поддержку отдельным социальным группам, не имеющим возможности позаботиться о себе сами (пенсионерам, инвалидам, безработным и др.). Прежде всего, это проявляется в обеспечении социальной поддержки населения во всех видах.

- мезоуровень (уровень фирмы);

На этом уровне затраты осуществляются за счет финансовых средств конкретного предприятия. К затратам на уровне фирмы можно отнести затраты на поиск сотрудников, затраты в период обучения и стажировки новых сотрудников, затраты на переобучение и повышение квалификации сотрудников, на оплату периодов нетрудоспособности (больничных листов), на охрану труда и т.д.

- микроуровень (уровень индивида).

К этому уровню относятся индивидуальные затраты каждого человека на образование, на охрану труда (в том числе медицинское страхование), на физическую культуру и спорт, на поиск и обработку информации и т.д.

Таким образом, определяя уровни инвестирования в человеческий капитал, можно выделить основные источники инвестиций в человеческий капитал (рисунок 2).



Рисунок 2. Источники инвестиций в человеческий капитал

Таким образом, источниками инвестиций в человеческий капитал следует считать вложения на уровне семьи, предприятий, государства и самого индивида. Правительства расходуют государственные средства на образование, потому что хорошо образованное население поможет ускорить экономическое развитие страны. Работодатели готовы повышать квалификацию своих работников, поскольку они ожидают, что их расходы в будущем окупятся, и они получают дополнительную прибыль благодаря более высокой производительности труда работников. А сами люди часто готовы тратить не только время, но и деньги, чтобы получить образование, так как в большинстве стран более образованные, обладающие лучшими навыками работники способны заработать больше.

Инвестирование, как и любой другой экономический процесс, имеет определенные этапы. В научной литературе выделяются четыре основных этапа инвестирования в человеческий капитал:

1. На первом этапе (в первые 6-7 лет жизни) закладываются основы культуры, формируются знания об окружающей среде, прививаются нормы общения.

2. На втором этапе (с 7 до 17 лет) накапливается база знаний, умений, выявляются особенности личности.

Таким образом, на первом и втором этапах происходит создание базы человеческого капитала, формируются общие для всех знания, умения и навыки, которые в дальнейшем используются при получении профессии.

3. На третьем этапе (в период профессионального обучения) формируются способности человека выполнять определенную работу на конкретном рабочем месте, что становится возможным благодаря накопленной базе человеческого капитала и полученной специальности.

4. Четвертый этап (период трудовой деятельности) характеризуется накоплением, совершенствованием человеческого капитала работника, ростом его мастерства.

На третьем и четвертом этапах происходит расширенное воспроизводство человеческого капитала преимущественно интенсивным способом.

Все затраты на производство и воспроизводство человеческого капитала, осуществляемые семьей, предприятиями, государством и обществом, включают как явные, так и неявные издержки. К прямым, или явным, издержкам можно отнести непосредственные затраты на науку, здравоохранение, образование, мобильность. Неявные, или косвенные, издержки представляют собой все расходы, способствующие процессам сохранения и накопления человеческого капитала (например, затраты по охране окружающей среды и поддержанию экологического баланса способствуют сохранению капитала здоровья).

При этом важно учитывать издержки упущенных возможностей, т.е. потери дохода вследствие отвлечения средств из альтернативных сфер, в

которые они могли бы быть вложены, или же за счет замещения рабочего времени на учебу или воспитание детей, а также моральные издержки.

В заключение следует отметить, что человеческий капитал невозможно сформировать без целенаправленного и перманентного инвестирования в него. Однако, вложения в человеческий капитал должны быть экономически необходимы, нравственно оправданы и целесообразны с точки зрения интересов человека, фирмы, государства и общества.

Использованные источники:

1. Акимочкина Т.А., Кремнева А.Ю. Инвестирование в человеческий капитал // материалы VIII Международной студенческой научной конференции (Студенческий научный форум – 2016).
2. Арутюнова А.Е. Инвестиции в человеческий капитал как основа формирования креативного потенциала // Российский экономический интернет-журнал. 2019. № 3 (01.07.2019 - 30.09.2019).
3. Грачев С.А. Инвестиции в человеческий капитал : учеб. пособие / Грачев С.А., Гундорова М.А., Мошнов В.А. - Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. - 114 с.
4. Муравьева К.Н. Инвестиции в человеческий капитал // Управленческое консультирование. 2013. № 1. С. 93-98.
5. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал предприятий [Электронный ресурс] : информационный портал. - URL: <https://www.top-personal.ru/issue.html?1896> (дата обращения: 14.01.2021).

*Хохлова В.А.
студент*

*Научный руководитель: Колмыкова М.А., к.с.н.
доцент кафедры государственного и муниципального управления
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация: в статье рассматривается структурная модель управленческой компетентности государственного служащего, основными элементами которой являются управленческие компетенции, управленческая компетентность, управленческие действия, внешняя среда. Предложена авторская типология управленческой компетентности государственных гражданских служащих, обоснованы три уровня ее развития.

Ключевые слова: управленческая компетентность, компетенция, способность, готовность, государственный гражданский служащий.

*Khokhlova V.A.
student*

*Scientific adviser: Kolmykova M.A., Ph.D.
associate professor of the department of state and municipal administration
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

PROBLEMS OF MANAGEMENT COMPETENCIES OF PUBLIC OFFICERS

Resume: the article contains a structural model of the managerial competence of a civil servant, which includes elements leading managerial competencies, managerial competence, managerial actions, and the external environment. The author's typology of administrative competence of civil servants is proposed, three levels of its development are substantiated.

Key words: managerial competence, competence, ability, readiness, state civil servant.

Актуальность

С каждым годом увеличиваются требования к аппарату государственных органов управления. Это связано с тем, что современное общество развивается. Высокий профессионализм государственного аппарата зависит от уровня компетенции государственных служащих, который соответствует современным требованиям.

Структура государственных органов управления должна состоять из государственных служащих – управленцев, профессионалов, обладающих специальными знаниями, качествами, умениями, опытом. Плодотворная работа системы органов управления может осуществляться только профессиональными управленцами.

Таким образом, большое значение должно уделяться подготовке государственных служащих - профессионалов.

Цель статьи состоит в выявлении актуальных управленческих компетенций государственных служащих, в которых нуждается структура органов управления.

В системе государственной службы утвердилась модель компетенций, содержащая в себе конкретное описание стандартов поведения служащих (опыта, знаний, навыков), которыми он должен обладать в зависимости от конкретной должности, и необходимыми для достижения высоких управленческих результатов.

«Модель компетенций включает шкалу уровней выраженности компетенций: от недопустимого, до эталонного, что позволяет в ситуации оценки определить, насколько тот или иной кандидат соответствует вакантной должности, и, какие именно компетенции требуют развития.» [1]

Таким образом, стандарт управленческих компетенций на государственной службе позволит сформировать высококвалифицированных специалистов.

Отсутствует единое понимание понятий «компетенция» и «компетентность». «Уиддет С., Холлифорд С. под компетенцией понимают способность, отражающую необходимые стандарты поведения, под компетентностью – способность, необходимую для решения рабочих задач и для получения необходимых результатов работы. Как отмечают Е.А. Панова, Д.А. Баринов, при применении компетентностного подхода в процедурах отбора претендентов основной акцент делается на сочетании того, что в определенной области знает оцениваемый, что он умеет делать (есть ли навык качественного выполнения работ). В поле внимания попадает и вопрос определения параметров личностных характеристик и ценностных установок индивида в аспекте их влияния на эффективность профессиональной деятельности.»[2]

Иными словами, «компетенция» это правила поведения служащего, предъявляемые к нему требования, система знаний, способностей, навыков, совокупность качеств, которыми он должен обладать.

Управленческая компетенция это показатель проявления профессионализма. Она содержит в себе конкретные профессиональные знания, большой опыт, способность к совершенствованию, умение применять свои знания в сфере профессиональной деятельности, планировать свою работу, предлагать новые идеи.

Формирование профессиональной компетентности человека происходит в процессе освоения различных компетенций.

«В соответствии с профессиональными стандартами государственных служащих РФ под моделью профессиональных умений понимается набор компетенций и их характеристик, сформированный на основе должностных обязанностей гражданского служащего. Для всех должностей регламент включает следующие требования: 1) умение мыслить стратегически (системно); 2) умение планировать, рационально использовать служебное время и достигать результата; 3) коммуникативные навыки; 4) умение управлять изменениями.

Для руководящих должностей дополнительно предусмотрены следующие требования: 1) умение руководить подчиненными, эффективно планировать время, организовывать работу и контролировать ее выполнение; 2) навык оперативно принимать и реализовывать управленческие решения по поставленным задачам.» [3]

В статье рассмотрена проблема применения управленческих компетенций в системе государственной службы. Установлено, что профессионализм государственных служащих определяется как компетентность, т. е. способность эффективно выполнять должностные обязанности, руководить коллективом, успешно справляться с решением задач управления. Государственный служащий должен быть наделен как общими универсальными компетенциями (ценностные, познавательные, информационные, коммуникативные и т.д.), которые присущи всем специальностям, так и профессиональной компетенцией.

Для определения профессионализма государственных служащих используется компетентностный подход - это оценка общих показателей в конкретной профессии. Можно сделать вывод, что специалист обладает профессиональной компетенцией в том случае, если он не только имеет определенный груз знаний, большой опыт, но и способен применять их в своей профессиональной деятельности.

«Были сформулированы следующие определения ключевых компетенций, необходимых в современном мире не только для эффективной трудовой деятельности, но и для достижения высокого качества жизни: 1) политические и социальные компетенции, такие как способность принимать ответственность, участвовать в принятии групповых решений, мирно разрешать конфликты, участвовать в поддержании и улучшении демократических институтов; 2) компетенции, необходимые для жизни в многокультурном обществе: принятие различий, уважение других и способность жить с людьми других культур, языков и религий (толерантность); 3) компетенции в области устной и письменной коммуникации, позволяющие избежать социальной изоляции, в том числе на разных языках; 4) компетенции, связанные с информатизацией: владение ИТ-технологиями, понимание их особенностей, слабых и сильных сторон, а также способность к критическому анализу информации, распространяемой средствами массовой информации и рекламой; 5) способность учиться на

протяжении всей жизни, как в профессиональной сфере, так и в социальной и личной жизни.» [4]

На протяжении многих лет существует проблема: часть государственных служащих имеют образование по иной специальности, нежели по той должности, которую они занимают, и соответственно профессиональных навыков и качеств. Придя на работу, много времени уходит на то, чтобы адаптироваться к непростым условиям, изучить стандарты, навыки занимаемой должности. Таким образом, больше внимания необходимо уделять молодым специалистам, закончившим высшие учебные заведения именно по направлению государственного и муниципального управления, имеющим знания и умения в сфере государственной службы. Молодые специалисты хорошо осведомлены о текущем положении дел в области государственной службы.

В связи с тем, что к кадровому составу государственной службы предъявляются высокие требования, необходимо большое внимание уделять процессу подготовки кадров.

Таким образом, необходима установленная двухуровневая система подготовки кадров для органов государственной власти: бакалавриат и магистратура. Такая подготовка позволяет привить обучающимся те компетенции, которые впоследствии помогут занять руководящие должности в органах государственной власти.

К основным квалификационным требованиям к должностям государственной гражданской службы относятся требования к направлению подготовки, стажу работы, профессиональным и функциональным знаниям и умениям.

При подборе кадров на должности государственных служащих используются такие методы оценки профессионализма кандидатов: 1) анкетирование; 2) индивидуальное собеседование; 3) групповая дискуссия; 4) реферат либо творческие упражнения; 5) тестирование. Оценка кандидатов на открытую вакансию происходит по четырем выделенным категориям государственных служащих: «руководители», «специалисты», «помощники, советники» и «обеспечивающие специалисты».

Государственный служащий должен быть, в первую очередь, человеком с так называемой широкой душой и трезвым умом. Вся его деятельность должна осуществляться в соответствии с законодательством, быть обращена на пользу народа, чиновник должен стараться сделать жизнь своих граждан лучше, не потому, что так говорится в законе, а потому что он сам этого хочет. Одними из главных качеств являются стрессоустойчивость и умение быстро ориентироваться в ситуациях. Это необходимо для того, чтобы сохранять здравый ум в любых обстоятельствах.

В дальнейшем, уже при работе в государственных органах у молодых специалистов формируется определенный навык, опыт, который поможет положительно отразиться на результате его деятельности. Кроме того, государственный служащий должен придерживаться принципа гласности,

указанного в законе, общаться с народом, быть готовым к этому общению, отвечать на все интересующие вопросы, а также принимать к сведению все жалобы и недовольства граждан.

Использованные источники:

1. Дремина, О. В. Компетентностный подход в отборе персонала на государственной службе / О. В. Дремина // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – 2016. – Вып. № 24 – С. 58 – 63.
2. Пестерева Н.М., Цветлюк Л.С., Надеина О.С. Формирование профессиональных компетенций государственных служащих: монография / Н.М. Пестерева, Л.С. Цветлюк, О.С. Надеина – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2014.–139 с.
3. Семенова, И.В. Специфика использования моделей компетенций на государственной службе// Теория и практика общественного развития. – 2018. – № 9. – С.59-62.
4. Васильева Е. А. Профессиональная деятельность государственных служащих: компетентностный подход // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2019. Т. 12. Вып. 4. С. 329–349.
5. Офицеров М.А. Современное лидерство в государственном управлении: методологические аспекты формирования знаний, умений и навыков // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. №4. С. 383-386.
6. Наточий В. В., Наточая Е. Н. Применение информационных технологий для оценки профессиональной компетентности государственных и муниципальных служащих // Социум и власть. 2018. № 4 (72). С. 41—52.
7. Алтухова Н.Ф., Васильева Е.В., Мирзоян М.В. Компетентностный подход в управлении кадрами государственной службы на основе онтологий // Бизнес-информатика. 2018. № 1 (43). С. 17–27.
8. Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации // Указ Президента Российской Федерации №1496 от 15.05. 2001г. // Информационно- правовой портал «Гарант.ру». [Электронный документ]: (<http://base.garant.ru/189260/>). (Дата обращения 10 октября 2017 г.).

*Хохлова А.А.
студент*

*Научный руководитель: Куклина Е.А., доктор экономических наук
профессор*

Факультет экономики и финансов

Северо-Западный институт управления

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ*

Россия, г. Санкт-Петербург

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические аспекты человеческого капитала: различные подходы к определению понятия «человеческий капитал», структура и классификация человеческого капитала. Определяются уровни, на которых формируется человеческий капитал. Обозначены факторы, которые влияют на формирование человеческого капитала.

Ключевые слова: человеческий капитал, образование, здоровье, культура, социально-экономическое развитие.

*Khokhlova A.A.
student*

*Scientific adviser: Kuklina E.A., Doctor of Economics
faculty of economics and finance*

The North-West Institute of Management

*Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
Russia, St. Petersburg*

THEORETICAL ASPECTS OF HUMAN CAPITAL

Annotation: The article deals with the theoretical aspects of human capital: various approaches to the definition of the concept of "human capital", the structure and classification of human capital. The levels at which human capital is formed are determined. The factors that influence the formation of human capital are identified.

Key words: human capital, education, health, culture, socio-economic development.

Развитие каждого человека в современных условиях движения общества в направлении формирования основ «экономики знаний» подразумевает полноценную реализацию человеческого капитала как базового элемента подобного развития.

В условиях ограниченности как ресурсов естественно-природного характера, так и материально-финансовой составляющей ресурсного потенциала, именно воспроизводство человеческого капитала становится тем ключевым процессом, который определяет эффективность социально-экономического развития.

Соответственно, в настоящее время практически бесспорным является тот факт, что конкурентоспособность экономики каждого государства определяется той величиной человеческого капитала, которым оно обладает. В свою очередь, конкурентоспособность экономики государства зависит от рациональности и эффективности использования человеческого капитала на каждом конкретном предприятии, функционирующем на территории этого государства: от того, знает ли предприятие, как эффективнее использовать информацию и опыт работников, часто предопределяется его будущее. В конечном итоге, от успеха деятельности предприятий напрямую зависит экономическое развитие всего государства в целом.

Исходя из этого, не удивительно, что все большее число предприятий начинает относить знания к своим основным активам. Кроме того, многие из них оценивают знания выше, чем свои материальные и финансовые активы.

Сущность человеческого капитала состоит в том, что это одновременно и фактор, и цель развития личности, семьи и общества. В совокупности с финансовым, природным и физическим капиталом человеческий капитал составляет основу национального богатства каждой страны.

В современной научной литературе существует достаточно большое количество определений понятия «человеческий капитал». Данное понятие изменялось по мере развития теории человеческого капитала. Так, к примеру, на этапе зарождения теории человеческого капитала его трактовали довольно узко, подразумевая под ним различные знания, навыки и способности личности.

Американский экономист Л. Туроу определяет человеческий капитал как способность производить предметы и услуги.

Другие американские экономисты Э. Долан и Д. Линдсей под человеческим капиталом подразумевают капитал в виде умственных способностей, полученных через формальное обучение или образование либо через практический опыт.

Отечественные ученые С.А. Дятлов и А.И. Добрынин определяют человеческий капитал как «совокупность всех атрибутивных качеств и свойств, производительных способностей и сил, функциональных ролей и форм, рассматриваемых с позиций системной целостности и адекватных современному состоянию общества эпохи научно-технической и социально-информационной революции, включенных в систему рыночных отношений в качестве ведущего фактора общественного воспроизводства».

И.А. Никитин и В.И. Романчин трактуют человеческий капитал как определенный запас знаний, навыков, способностей, мотиваций и здоровья человека, сформированный в результате инвестиций и целесообразно использующийся в процессе труда для роста доходов человека, предприятия, государства.

Заслуженный деятель науки Российской Федерации Р.А. Фатхутдинов определяет человеческий капитал «как совокупность характеристик человека, которые определяют производительность и могут стать источником дохода для индивидуума, его семьи, предприятия и общества в целом».

Таким образом, обзор различных подходов к определению понятия «человеческий капитал» показал, что ученые при рассмотрении человеческого капитала делают акцент на различные его аспекты.

Так, первая группа исследователей определяет человеческий капитал как совокупность способностей и качеств, имеющихся у человека и используемых им в производственных процессах. Вторая группа исследователей при трактовке понятия «человеческий капитал» акцентирует внимание на факте накопления индивидуумом определенных способностей и качеств в результате инвестиций, осуществляемых в его развитие.

Некоторые из представленных выше определений также указывают на то, что человеческий капитал способен приносить доход его владельцу, т.е. определенный экономический эффект.

Многогранность подходов к трактовке понятия «человеческий капитал» обуславливает сложную структуру исследуемого феномена. Однако большинство исследователей отмечают, что базой человеческого капитала являются три основных компонента:

- 1) профессиональный капитал;
- 2) капитал культуры;
- 3) капитал здоровья.

Каждый из указанных выше компонентов структуры человеческого капитала включает в себя ряд характеристик, которые представлены на рисунке 1.

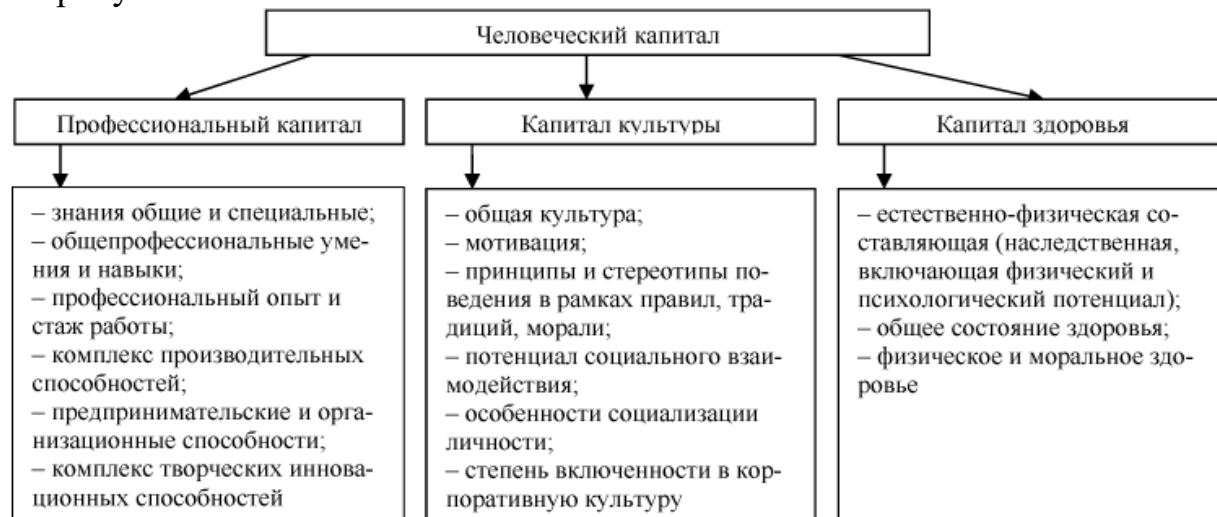


Рис. 1. Структура человеческого капитала

Из всех компонентов структуры человеческого капитала базовым является капитал здоровья. Это объясняется тем, что именно капитал здоровья определяет продолжительность трудовой деятельности человека и, соответственно, продолжительность использования человеческого капитала индивида.

Некоторые авторы считают возможным включить в состав элементов человеческого капитала не только личностные свойства человека, но и социальный капитал, воплощенный в отношениях между людьми. При этом стремление представить социальный капитал в качестве элемента человеческого капитала характерно, как правило, для российских исследователей.

Социальный капитал включает в себя:

1) «бриджинговый» капитал – это капитал, объединяющий различные социальные общности независимо от их принадлежности к какому-либо классу, религии и т.д.;

2) «бондинговый» капитал – это капитал, сформированный на уровне какой-либо социальной группы или ассоциации.

В современной науке человеческий капитал классифицируют по разным критериям:

1. По степени ограниченности применения человеческого капитала:

- общий капитал – это знания и навыки безотносительно того, где они были получены; они могут быть использованы в различных сферах профессиональной деятельности;

- специальный капитал – это знания и навыки, которые не отделимы от места получения; они могут быть использованы только в конкретной сфере профессиональной деятельности, то есть в той, где они были получены.

2. По формам воплощения:

- живой капитал – это капитал, который включает в себя знания и здоровье, воплощенные в человеке;

- неживой капитал – это капитал, который создается, когда знания воплощаются в физических, материальных формах;

- институциональный капитал – это определенные институты, которые содействуют эффективному использованию всех видов человеческого капитала.

3. По отношению к процессу воспроизводства:

- потребительский капитал;

- производственный капитал;

- интеллектуальный капитал.

4. По элементам затрат:

- капитал образования;

- капитал здоровья;

- информационный капитал.

5. По основным формам формирования и накопления:

- капитал здоровья – это физическая сила, выносливость, работоспособность, иммунитет к болезням, период активной трудовой деятельности;

- трудовой капитал – это уровень квалификации, профессиональные навыки и опыт;

- интеллектуальный капитал – это интеллектуальная, творческая деятельность; продукт интеллектуальной деятельности патентуется и закрепляется авторским правом как исключительная собственность автора, которому принадлежит право определения направлений и форм ее экономического использования; объекты интеллектуальной собственности вовлекаются в хозяйственный оборот как нематериальные активы предприятий и увеличивают доходы фирмы и собственников данных активов;

- организационно-предпринимательский капитал – это способность к выработке плодотворных бизнес-идей, предприимчивость и решительность, организаторские таланты, владение коммерческими секретами;

- культурно-нравственный капитал – это деловая этика, порядочность, нравственность, приверженность образцам поведения, законопослушность и т.п.

В научной литературе человеческий капитал рассматривается на трех уровнях:

- индивидуальный капитал (микроуровень) – это капитал отдельного человека;

- капитал фирмы (мезоуровень) – это капитал предприятия или группы предприятий;

- национальный капитал (макроуровень) – это капитал государства в целом.

Каждый уровень человеческого капитала включает в себя различные виды человеческого капитала (рисунки 2).



Рис. 2. Классификация видов человеческого капитала по уровням

Создание человеческого капитала представляет собой процесс поиска, отбора, совершенствования и передачи профессиональных знаний, умений, навыков индивида, обеспечивающих эффективность и доходность деятельности предприятия и прогрессивное экономическое развитие, подверженное влиянию разнообразных факторов экономического, политического, внутриорганизационного характера.

На формирование человеческого капитала оказывают влияние самые разнообразные внешние факторы, к числу которых относятся:

- уровень социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования (например, общий уровень образования, профессиональной подготовки, здоровья, номинальных и реальных доходов населения);

- социально-демографическая обстановка в государстве, регионе, муниципальном образовании (например, половозрастная структура населения, уровень безработицы, продолжительность «трудового» периода жизни);

- социально-нравственное состояние общества (например, господствующие в обществе моральные установки, социальные ориентиры);

- производственная сфера экономики (например, состояние рынка труда, сложившиеся условия использования трудовых ресурсов);

- правовое регулирование экономики и труда (например, установленные государством трудовые гарантии, степень допустимого вмешательства государства в сферу предпринимательства, предусмотренные налоги и сборы);

- состояние экологической среды (например, экологические условия в государстве, регионе, муниципальном образовании, наличие рекреационных ресурсов).

Человеческий капитал невозможно сформировать без целенаправленного и перманентного инвестирования в него.

Инвестирование в человеческий капитал с целью его всестороннего развития и соответственно увеличения не только индивидуальной доходности, но и роста социальной отдачи происходит на нескольких уровнях:

- на уровне государства (национальном);
- на региональном уровне;
- на уровне конкретной отрасли экономики;
- на уровне отдельного предприятия;
- на уровне индивида.

Правительства расходуют государственные средства на образование, потому что хорошо образованное население поможет ускорить экономическое развитие страны. Работодатели готовы повышать квалификацию своих работников, поскольку они ожидают, что их расходы в будущем окупятся, и они получают дополнительную прибыль благодаря более высокой производительности труда работников. А сами люди часто готовы тратить не только время, но и деньги, чтобы получить образование, так как в большинстве стран более образованные, обладающие лучшими навыками работники способны заработать больше.

Однако, из всех субъектов инвестирования наиболее важную роль в создании человеческого капитала играют предприятия. Их можно определить как самых эффективных производителей этого капитала, так как только предприятия обладают условиями, при которых может быть дана соответствующая текущим потребностям подготовка сотрудников фирмы, а также владеют информацией о наиболее перспективных направлениях вложения средств в обучение и подготовку.

В заключение следует отметить, что в современных условиях экономика диктует необходимость создания системы, в которой индивид, предприятие, государство находятся во взаимной зависимости и связи:

- от эффективности деятельности индивида зависит прибыль предприятия и благосостояние экономики в целом;
- от обеспечиваемых государством и предприятиями условий жизни индивида, его семьи зависит эффективность его труда.

Однако развитие человеческого капитала требует активного участия его носителя. Каждый индивид должен быть ориентирован на постоянное саморазвитие и самоорганизацию. Инвестиции в собственное образование – это один из надежнейших способов разместить средства. В этом случае необходимо развитие не только профессиональных навыков, умений, поиск и усвоение актуальных знаний, но и поддержание собственного здоровья,

воспитание полезных в трудовой деятельности качеств инициативности, ответственности, креативности.

Использованные источники:

1. Баркалов А. А. Эволюция категорий, характеризующих роль человека в экономической жизни // Экономические науки. Актуальные проблемы фундаментальных исследований. - URL: <http://econf.rae.ru/article/6881> (дата обращения: 12.01.2021).
2. Грачев С.А. Инвестиции в человеческий капитал : учеб. пособие / Грачев С.А., Гундорова М.А., Мошнов В.А. - Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. - 114 с.
3. Медведева О.В. Человеческий капитал: понятие, структура и основные характеристики // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. № 7 (41). С. 80-86.
4. Муравьева К.Н. Инвестиции в человеческий капитал // Управленческое консультирование. 2013. № 1. С. 93-98.
5. Паршина Н.В. Человеческий капитал: сущность, содержание, особенности // Мир современной науки. 2013. № 3 (18). С. 65-71.
6. Сысоев С.А. Дискуссионные вопросы исследования социального капитала // Теоретическая экономика. 2014. № 2. С. 84-108.
7. Формирование человеческого капитала [Электронный ресурс] : информационный портал. – URL: https://spravochnick.ru/ekonomika/teoriya_chelovecheskogo_kapitala/formirovani_e_chelovecheskogo_kapitala/#znachenie-formirovaniya-chelovecheskogo-potenciala (дата обращения: 12.01.2021).
8. Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование: монография / Смирнов В.Т., Сошников И.В., Романчин В.И., Скоблякова И.В. – М.: Машиностроение-1, Орел: ОрелГТУ, 2005. – 513 с.

Ху Явэй
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

АНАЛИЗ СТРАТЕГИИ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМИ И СРЕДНИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Аннотация: с развитием экономической глобализации транснациональная деятельность малых и средних предприятий Китая стала важным аспектом активной интеграции нашей страны в эту глобализацию. Участие в транснациональных операциях является признаком того, что малые и средние предприятия Китая становятся все более зрелыми. Если малые и средние предприятия хотят развиваться и расти, они должны полностью открыть для себя международный рынок и постоянно искать новые возможности для развития. В настоящее время под руководством китайской политики более широкого открытия для внешнего мира малые и средние предприятия Китая должны впитывать и перенимать успешный опыт транснациональных операций других стран, а затем объединять свою собственную ситуацию, чтобы найти наиболее подходящую международную бизнес-модель. стремитесь занять доминирующее положение в жесткой международной конкуренции.

Ключевые слова: МСП, транснациональные операции, стратегии развития.

Hu Yawei
student of the Master's degree
Institute of Social and Humanitarian Education
Moscow Pedagogical State University
Russia, Moscow

ANALYSIS OF THE STRATEGY OF TRANSNATIONAL MANAGEMENT OF SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES

Abstract: With the development of economic globalization, the transnational activities of small and medium-sized enterprises in China have become an important aspect of our country's active integration into this globalization. Participation in multinational operations is a sign that China's small and medium-sized enterprises are becoming more mature. If small and medium-sized enterprises want to develop and grow, they must fully open up the international market and constantly look for new opportunities for development. Currently, under the leadership of China's policy of greater opening to the outside world, China's small and medium-sized

enterprises must absorb and adopt the successful experience of other countries ' transnational operations, and then combine their own situation to find the most suitable international business model. strive to take a dominant position in a tough international competition.

Key words: SMEs, transnational operations, development strategies.

Экономическая глобализация осуществила либерализацию мировой торговли, либерализацию инвестиций, свободное транснациональное перемещение рабочей силы и выравнивание цен на факторы производства, тем самым открыв новую модель торговли в контексте открытого рынка. Транснациональное функционирование малых и средних предприятий Китая стало важным аспектом активной интеграции Китая в экономическую глобализацию. Малые и средние предприятия Китая осуществляют транснациональные операции: с одной стороны, они могут избавиться от затруднительного положения, связанного с нехваткой внутренних ресурсов и некоторыми политическими ограничениями, получить международные ресурсы и рабочую силу и оптимизировать распределение ресурсов предприятий. С другой стороны, за счет сотрудничества с предприятиями и правительствами принимающей страны, освоение передовых зарубежных технологий и опыта, содействие исследованиям и разработкам новых технологий на собственных предприятиях, получение более широких каналов финансирования и большего пространства для развития, а также открытие новых рынков. Кроме того, передача внутренних избыточных мощностей за счет международных операций способствует корректировке и оптимизации экономической структуры Китая.

I. Преимущества транснациональной деятельности малых и средних предприятий в Китае.

Поскольку общий размер малых и средних предприятий невелик, для выхода на рынок требуется немного менеджеров и меньше средств. Создание завода в принимающей стране занимает короткое время, что может снизить экспортные расходы, такие как транспортировка. , с продуктами можно связаться и быстро поставить их на рынок, а средства могут быть быстро возвращены. Таким образом, малым и средним предприятиям не нужно вкладывать большие деньги и нести большие риски, когда они вкладывают средства в проекты в принимающей стране. страна.

Капитальные ресурсы малых и средних предприятий ограничены, а их внутренняя экономия от масштаба неочевидна. Малые и средние предприятия могут индивидуально выбирать эффективные продукты для вывода на рынок или формировать "кластеры предприятий" для производства «кластерные» иностранные инвестиции, чтобы они могли полностью разделить бизнес-ресурсы и сформировать преимущества масштаба. Кроме того, в малых и средних предприятиях меньше внутренних связей, что облегчает менеджерам оценку эффективности работы сотрудников, улучшение эффективности

управления и способствовать общей эффективной, быстрой и упорядоченной работе предприятий.⁷⁵

При применении технологий малые и средние предприятия, во-первых, обладают местными технологическими преимуществами и могут просто имитировать и копировать процесс технологических изменений. Во-вторых, поскольку малым и средним предприятиям необходимо выживать и продолжать расти под давлением, их энтузиазм по поводу инноваций относительно высок, и они стали важным источником высокотехнологичных предприятий и новых отраслей. Импортные технологии, усвоенные и усвоенные Китаем в соответствии с его собственными характеристиками, больше подходят для национальных условий развивающихся стран, а цена ниже, поэтому его легко принять принимающей страной.

II. Проблемы, с которыми сталкивается транснациональная деятельность малых и средних предприятий в Китае.

1. проблемы, обусловленные факторами малого и среднего предпринимательства.

Сила слаба, уровень управления ограничен. Малые и средние предприятия в Китае все еще находятся на относительно низком уровне функционирования с точки зрения продукции, цены, распределения и продвижения, а также всей маркетинговой стратегии и управления, и по-прежнему существует значительный разрыв по сравнению с малыми и средними предприятиями в зарубежных развитых странах. С точки зрения структуры экспортной продукции малых и средних предприятий Китая, некоторые трудоемкие продукты имеют серьезный изоморфизм с экспортной продукцией Южной Кореи, АСЕАН, Индии и других стран, в результате чего некоторые малые и средние предприятия Китая не имеют конкурентного преимущества с точки зрения затрат на рабочую силу.

Отсутствие талантов и низкая эффективность управления. Нехватка людских ресурсов является одним из важных факторов, сдерживающих развитие малых и средних предприятий, а в транснациональных операциях мало менеджеров с транснациональными управленческими талантами. В связи с тем, что малые и средние предприятия являются очень мощными и не имеют необходимой научно-исследовательской базы, им трудно платить более высокую заработную плату за дефицитные таланты, и они не в состоянии спроектировать свои карьерные перспективы в сочетании с отсутствием фундаментальных научно-исследовательских фондов и низким уровнем технологий. Поэтому трудно привлечь и удержать таланты.⁷⁶

Конкурентоспособность слаба, способность противостоять рискам не сильна. Прежде всего, масштабы малых и средних предприятий, как правило, невелики, отсутствуют основные технологии и основные продукты с

⁷⁵ Ду Цихуа, Бай Сяовэй. Многонациональные корпорации и многонациональное управление. [Дж.]. Экономический форум, 2018, 01

⁷⁶ Хуан Цзецун. Анализ статус-кво и меры по реформированию малых и средних предприятий Китая [J]. Economist 2017, 12

независимыми правами интеллектуальной собственности. Во-вторых, отсутствие международного опыта ведения бизнеса. В силу исторических причин малые и средние предприятия Китая до конца прошлого века практически не имели практики транснациональных операций, а международный опыт операций был практически нулевым. Есть много проблем, вызванных малыми и средними предприятиями. Наконец, из-за незнания окружающей среды принимающей страны, единичного продукта и низкой доли рынка способность противостоять, рассеивать и избегать рисков при иностранных инвестициях относительно невелика

2. проблемы, вызванные внешними факторами окружающей среды.

Ограничения внутренней внешнеторговой системы и финансовой системы. При существующей системе внешней торговли Китая малые и средние предприятия не могут получить право на внешнюю торговлю в одиночку из-за своего малого масштаба бизнеса. для того чтобы продукция экспортировалась бесперебойно, им приходится полагаться на некоторые государственные внешнеторговые компании, специализирующиеся на внешнеторговом бизнесе. в производственной цепочке добавленной стоимости появляется больше звеньев, что увеличивает себестоимость экспортной продукции малых и средних предприятий, влияет на цену продукции и другие преимущества. В то же время развитие финансовой системы Китая не является совершенным, как и каналы финансирования малых и средних предприятий. В настоящее время доля косвенного финансирования в финансовой системе Китая выше, чем доля прямого финансирования; типовая структура финансовых институтов более банковская; структура банковского рынка более крупная; банковская монополия; банковский кредит больше, чем кредит предприятия. Это приводит к врожденным недостаткам в каналах финансирования малых и средних предприятий, которые подвергаются дискриминации со стороны крупных банков и финансовых учреждений.⁷⁷

Ограничения, налагаемые принимающей страной на инвестиции и деятельность иностранных предприятий. В целях защиты развития национальной промышленности, формирующейся промышленности и зарождающейся промышленности принимающая страна часто налагает многочисленные ограничения на инвестиции иностранных предприятий. Кроме того, незнание политической среды, правовой среды, условий торговли и финансовой курсовой политики принимающей страны; культурные различия с принимающей страной; отсутствие глубокого понимания размера, развития и защиты промышленности принимающей страны; отсутствие связи с персоналом правительства принимающей страны и местным персоналом и т. д. заставляет предприятия сталкиваться с различными пророческими или

⁷⁷Дженнифер (2003). Fast Food, Fast Track: иммигранты, большой бизнес и американская мечта. Westview Press. ISBN 0-8133-4155- &

неизвестными трудностями после въезда в принимающую страну и сталкиваться с более транснациональными операционными рисками.

III. Стратегический анализ транснационального функционирования малых и средних предприятий в Китае.

1. увеличьте прочность и оптимизируйте работу.

Создать международный стратегический альянс. Стратегические партнеры должны придерживаться принципов равенства и взаимной выгоды, разделяя интересы и разделяя риски. Международный стратегический альянс помогает предприятиям преодолеть торговые барьеры и выйти на международный рынок; помогает достичь взаимодополняющих преимуществ между предприятиями, повысить конкурентоспособность предприятий; может разделить огромные затраты на разработку продукции и инвестиции в основной капитал. Эффективность предприятий с совершенными стратегическими альянсами намного выше, чем у предприятий, не являющихся союзниками. Однако при выборе партнеров нам нужно выбирать тщательно, чтобы обеспечить эффективность стратегического альянса. Поэтому малые и средние предприятия Китая должны взять на себя инициативу поиска партнеров и стремиться получить различные преимущества в стратегическом альянсе, чтобы продолжать расти и развиваться самостоятельно.

Полностью используйте преимущества цепочки создания стоимости. Малые и средние предприятия Китая не имеют возможности построить глобальную сеть создания стоимости, как крупные транснациональные корпорации, и реалистичный выбор состоит в том, чтобы выбрать одно или два ключевых звена в цепочке создания стоимости в соответствии с существующей системой возможностей и внешней средой и сконцентрировать ресурсы. установите сравнительное преимущество. Например, Хисенсе выбирает ключевые звенья в технологическом развитии звеньев вспомогательных видов деятельности и производственно-эксплуатационных звеньев основных видов деятельности, чтобы сформировать сильный потенциал технологического развития и производственный потенциал. Huawei выбрала R & D в качестве ключевого звена. Компания Huawei создала 12 научно-исследовательских институтов в США, Индии, Швеции, России и других странах, каждый из которых имеет свою направленность и направление исследований и разработок, чтобы минимизировать затраты.

2. создавайте различные условия для привлечения талантов.

Создавайте условия для привлечения талантов. Для слабых малых и средних предприятий создание соответствующих нематериальных условий является важным средством привлечения талантов. В соответствии с качеством и опытом талантов в сочетании с фактической ситуацией внутри предприятия, а также в соответствии с целью и стратегией предприятия мы должны создать подходящие сложные рабочие места или должности для развития талантов в их работе, которая не только отвечает потребностям

самоудовлетворения и самореализации талантов, но и способствует развитию предприятий.

Обратите внимание на корпоративную культуру и создайте позитивную атмосферу. Придавайте большое значение созданию позитивной и скоординированной среды и атмосферы. Это может удовлетворить социальные потребности людей и повысить их привлекательность для талантов. Из-за давления общества люди становятся все более осторожными в выборе своей карьеры. Они не только обращают внимание на текущее положение предприятия, но и уделяют больше внимания будущим перспективам предприятия и возможностям развития, в которых они участвуют. Малые и средние предприятия должны уделять этому аспекту больше внимания, чтобы повысить свою привлекательность для талантов.

4. осуществить локализованную операцию и ослабить ограничения принимающей страны.

Культурная локализация. Культурные различия оказывают глубокое влияние на транснациональную деятельность предприятий. Поэтому для успешного функционирования многонациональных предприятий необходимо правильно решать проблему культурной локализации. Это не только поможет укрепить эмоциональную связь с местными потребителями и партнерами и получить признание, но и культивировать и поддерживать конкурентные преимущества и выдерживать испытания быстро меняющейся внешней бизнес-среды.⁷⁸

Локализация продукта. Локализация продукции означает, что предприятия производят различную продукцию в соответствии с потребностями и предпочтениями потребителей в принимающей стране. В некоторых товарных областях, особенно в тех, которые имеют большое социальное и культурное значение, различия в спросе международных потребителей на продукцию более заметны. Поэтому локализация продукции должна сначала проводить исследования по отслеживанию границ в соответствии с местными потребительскими характеристиками, а затем производить и продавать продукцию, отвечающую конкретным потребностям потребителей.

Локализация талантов и управление. Чтобы добиться "локализации" человеческих ресурсов и непосредственно нанять местных менеджеров, они, с одной стороны, могут быстро получить соответствующие таланты, в которых они нуждаются; с другой стороны, эти люди знакомы с внутренней деловой средой, понимают рыночный спрос и хорошо общаются с местным правительством и соответствующими ведомствами, что способствует быстрому развитию зарубежных предприятий Китая.

Эффективное использование местной бизнес-модели, впитывание передового опыта других стран и контакт с ней с самой близкой и знакомой

⁷⁸Лю Сицинь Анализ структуры конкуренции в отрасли быстрого питания в Китае и экономические перспективы стратегии развития, 2018,7.

точки зрения принимающей страны могут лучше и быстрее завоевать доверие, тем самым снижая трудности малых и средних предприятий в транснациональном маркетинге.

Развитие транснационального функционирования малых и средних предприятий соответствует как национальной стратегии развития, так и потребностям малых и средних предприятий. С быстрым ростом китайских предприятий в сфере транснациональных операций постепенно появятся различные проблемы. Поэтому мы должны провести глубокий анализ многих проблем в транснациональном функционировании китайских предприятий, принять эффективные меры для их решения и содействовать транснациональному функционированию китайских предприятий в различных направлениях и ракурсах.

Использованные источники:

1. Ду Цихуа, Бай Сяовэй. Многонациональные корпорации и многонациональное управление. [Дж.]. Экономический форум, 2018, 01
2. Хуан Цзецун. Анализ статус-кво и меры по реформированию малых и средних предприятий Китая [J]. Economist 2017, 12
3. Дженнифер (2003). Fast Food, Fast Track: иммигранты, большой бизнес и американская мечта. Westview Press. ISBN 0-8133-4155- &
4. Лю Сицин. Анализ структуры конкуренции в отрасли быстрого питания в Китае и экономические перспективы стратегии развития, 2018, 7.

Ху Явэй
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ МАЛЫМИ И СРЕДНИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Аннотация: в условиях экономической глобализации открытие международного рынка является одним из эффективных способов укрепления малого и среднего предпринимательства. В этой статье в основном обсуждаются проблемы, с которыми сталкивается транснациональная деятельность малых и средних предприятий, извлекаются уроки из анализа транснациональной деятельности малых и средних предприятий учеными в стране и за рубежом, а также выдвигается собственный анализ тяжелого положения транснациональной деятельности малых и средних предприятий. продемонстрируйте поднятые проблемы и предложите решения, которые помогут решить проблемы, с которыми сталкиваются малые и средние предприятия при открытии международного рынка.

Ключевые слова: транснациональный бизнес; государственная поддержка.

Hu Yawei
student of the Master's degree
Institute of Social and Humanitarian Education
Moscow Pedagogical State University
Russia, Moscow

REFLECTIONS ON THE TRANSNATIONAL GOVERNANCE OF SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES

Abstract: In the context of economic globalization, the opening of the international market is one of the most effective ways to strengthen small and medium-sized businesses. This article mainly discusses the challenges faced by transnational activities of small and medium-sized enterprises, draws lessons from the analysis of transnational activities of small and medium-sized enterprises by scientists at home and abroad, and puts forward its own analysis of the plight of transnational activities of small and medium-sized enterprises. demonstrate the issues raised and suggest solutions that will help solve the problems faced by small and medium-sized enterprises when opening an international market.

Keywords: transnational business; state support.

I. объяснение родственных понятий.

(1) многонациональная операция.

Транснациональная деятельность означает, что предприятия принимают международный спрос в качестве ориентира, принимают расширение экспортной торговли в качестве цели и осуществляют всю внешнюю деловую деятельность, включая зарубежные инвестиции и маркетинг, то есть в аспектах приобретения ресурсов, производства и реализации продукции, а также установления целей развития рынка предприятия будут подвергаться воздействию мирового рынка и в полной мере использовать свои собственные сравнительные преимущества для осуществления внешнеэкономических и технологических обменов. Участвуйте в ряде деловых мероприятий, таких как международное разделение труда, международное сотрудничество и конкуренция.⁷⁹

2) малые и средние предприятия.

Под малыми и средними предприятиями понимаются предприятия с относительно небольшим персоналом и масштабом бизнеса, созданные в соответствии с законом на территории Китайской Народной Республики, включая средние предприятия, малые предприятия и микропредприятия.

II. Анализ трудностей, с которыми сталкивается транснациональная деятельность малых и средних предприятий.

I) защита торговли и тарифные барьеры.

Как крупнейший импортер и второй по величине экспортер в мире, Китай будет иметь торговлю со всеми странами мира. как говорится, будут споры там, где есть люди, а люди борются за свои интересы. это привело к преобладанию торговой защиты и тарифных барьеров. Сегодня влияние Китая распространяется повсюду, и некоторые западные страны из зависти и страха перед быстрым экономическим развитием Китая нацелились на защиту торговли и тарифные барьеры на китайские товары, что привело к злонамеренной конкуренции. Поэтому торговая защита и тарифные барьеры- это высокая гора, которая мешает малым и средним предприятиям Китая выйти на международный рынок. Если такого рода торговые протекционистские и тарифные барьеры не будут устранены, то это напрямую приведет к тому, что продукция экспортных предприятий станет непродаемой или что цена реализации будет значительно ниже себестоимости, в результате чего предприятия будут жить не по средствам

(2) политика поддержки правительства не идеальна.

С древних времен Китай придавал большое значение сельскому хозяйству и подавлял торговлю, считая, что сельское хозяйство является основой национального развития, и презирая бизнесменов с точки зрения социального статуса, что делает деловую среду нашей страны бедной, что

⁷⁹У Яньцзо, Хуан Чао. Исследование существующих проблем и стратегий развития многонациональных операций китайских предприятий [J]. Журнал Северо-Восточного университета Дяньли, 2016, 32 (05): 121-123.

приводит к тому, что сменяющие друг друга китайские лидеры не уделяют достаточного внимания развитию предприятий. до сих пор не проводилось соответствующей политики, благоприятной для развития предприятий, и развитие малых и средних предприятий может не только опираться на собственные силы, но и нуждаться в политической поддержке правительства. Правительство имеет мало соответствующих специальных стратегий для решения проблем, с которыми сталкиваются малые и средние предприятия при открытии международного рынка, а также для оказания финансовой и технической поддержки международной торговле. Государство проводит политику отсутствия вычетов и налоговых льгот для некоторых малых и средних предприятий, что увеличивает стоимость предприятий. Хотя в настоящее время правительство решительно выступает за то, чтобы малые и средние предприятия выходили на международный рынок, существенного улучшения их поддержки по-прежнему не наблюдается. такая несовершенная политика приведет к ненормальному развитию малых и средних предприятий.

(3) капитальная сила финансовых трудностей слаба.

Трудности с финансированием являются одной из основных трудностей, препятствующих развитию и росту малых и средних предприятий. В настоящее время финансовая среда в Китае относительно невыгодна для развития малых и средних предприятий. Правительство не располагает специальными инвестиционными фондами для финансирования малых и средних предприятий. Частные инвестиционные институты вообще не будут рассматривать эти малые и средние предприятия в процессе инвестирования. Также не хочется верить, что малые и средние предприятия будут иметь возможность расти. Частное кредитование имеет высокие проценты, часто предприятию в проект достаточно только погасить основную сумму долга и проценты, как только провал бизнеса быстро приведет к банкротству предприятия, что не способствует развитию всей отрасли. Однако в настоящее время в Китае все еще существуют "узкие места" финансирования малых и средних предприятий. База малых и средних предприятий в Китае постоянно расширяется, и всего за несколько десятилетий появилось большое количество малых и средних предприятий. Исходя из особого положения нашей страны, хотя банков много, они не могут выполнить условия кредитного финансирования большого количества малых и средних предприятий. А китайские банки всегда сотрудничали с крупными предприятиями, и они не думают, что инвестиции в малые и средние предприятия принесут им богатую прибыль, что приводит к пренебрежению большинством банков кредитными потребностями малых и средних предприятий. Размер малых и средних предприятий ограничивает то, что они не имеют квалификации для включения в список на фондовом рынке, поэтому

у них нет ситуации финансирования через разбавление собственного капитала.⁸⁰

(4) ограничения информации о спросе на международном рынке

Предприятиям для того, чтобы вывести новый продукт на рынок, необходимы ранние маркетинговые исследования или выезды на места с целью определения уровня рыночного спроса и покупательной способности. Большинство малых и средних предприятий Китая не будут создавать соответствующий отдел информации о международном рынке, нет долгосрочного контроля над сознанием мирового рынка, он не будет действительно понимать тенденции и спрос на международном рынке. Часто наши национальные предприятия для производства продукции хотя и качество оформления, но стиль продукта дизайн, функция, материал, использование в основном в соответствии с национальными условиями Китая для производства, ограниченные различиями в китайской и западной культуре, не могут удовлетворить реальные потребности международного рынка, потому что каждый регион имеет свои уникальные культурные обычаи и привычки потребления, которые должны быть реализованы в соответствии с национальными условиями Китая. Экспортная торговля должна учитывать не только местные обычаи, но и местные законы и правила. Если иностранная компания подписывает договор о сотрудничестве с местным законодательством и политикой неоднозначности, то содержание договора неоднозначно, часто приводит к мошенничеству со стороны иностранных компаний, приводящему к экономическим потерям.

III. Стратегический анализ транснационального функционирования малых и средних предприятий.

(1) правительство выступило против несправедливой торговой защиты и тарифных барьеров.

Во-первых, необходимо взять на себя инициативу создания Центра исследований и разработок высокотехнологичной продукции, чтобы обеспечить малые и средние предприятия способами подготовки научно-исследовательских талантов; во-вторых, направлять малые и средние предприятия на модернизацию своей продукции и повышение качества своей продукции в соответствии с международными стандартами; в-третьих, направлять большое количество экспертов и ученых для проведения выездов на места внутри предприятия, указывая на слепые пятна и неправильные принципы, вызванные развитием предприятия. В международной торговле Китаю следует призвать все страны выступить против несправедливой системы защиты торговли и эффективно защищать фундаментальные интересы своих экспортных товаров. Чтобы усилить влияние китайского правительства на мир, влияние Китая сегодня повсюду. Многие западные страны не хотят, чтобы растущее влияние Китая злонамеренно применяло

⁸⁰Ли Баогуо. Исследование транснациональной стратегии управления малыми и средними предприятиями. [J]. Деловая культура, 2015 (06): 142-143.

несправедливую торговую защиту и тарифные барьеры. Учитывая сложившуюся ситуацию, наше правительство должно решительно положить этому конец. Есть надежда, что на волне мировой торговли китайские производители смогут оседлать ветер и волны и вырваться вперед.

(2) Правительство увеличит свою поддержку малым и средним предприятиям в открытии международного рынка.

Малые и средние предприятия Китая не могут выйти на международный рынок и стать больше и сильнее без правильного руководства и сильной поддержки правительства. правительство несет непоколебимую ответственность за поддержание стабильной и гармоничной торговой среды. Открываясь международному рынку, мы должны также решительно выступать против некоторых мер по защите внешней торговли. Правительства на всех уровнях формулируют преференциальную политику, способствующую развитию малых и средних предприятий, и создание условий, способствующих развитию малых и средних предприятий, является основной гарантией. Необходимо ввести политику субсидирования и удобные условия для подготовки талантов, увеличить подготовку талантов в международной торговле, энергично осуществлять такие проекты, как саммит G20, поощрять участие каждого предприятия, объяснять будущую экономическую ситуацию по радио, телевидению и другим средствам. основываясь на успешном развитии крупных государственных предприятий, мы будем стремиться обеспечить полезный путь развития малых и средних предприятий.⁸¹

(3) взять на себя инициативу учиться у крупных предприятий и совершенствовать свою собственную модель управления.

По сравнению с малыми и средними предприятиями крупные предприятия имеют более длительное время разработки и богатый опыт разработки. Малые и средние предприятия должны нести вперед дух чуткости, прилежания и не стыдиться задавать вопросы, учиться на передовых и разумных моделях управления и бизнес-моделях крупных предприятий и стремиться осуществлять вторичные инновации на основе их первоначальной основы. оптимизируйте модель управления собственными предприятиями, откажитесь от недостатков семейного управления, назначайте людей на основе заслуг, устраняйте различия и укрепляйте различные управленческие позиции компании. Избавьтесь от некомпетентных людей, которые занимают высокое положение из-за "кумовства". Чтобы влить свежую кровь в предприятие, только при постоянном пополнении будет происходить фонтанирующее развитие, основанное на накопленной силе. Изучая передовые идеи успешных предприятий, мы можем постоянно поглощать благоприятные питательные вещества и приносить новое через старое.

⁸¹Чен Си. Исследование статус-кво и контрмер транснациональных операций китайских МСП [Дж.]. Руководство по экономическим исследованиям, 2016 (09): 247-248.

Развитие любого предприятия сталкивается с возможностями и вызовами, и успех предприятия часто заключается в том, чтобы в полной мере использовать свои преимущества и сильные стороны, воспользоваться возможностью продолжать учиться и прогрессировать, чтобы расширить свой собственный масштаб. В данной работе на основе анализа трудностей малых и средних предприятий в открытии международного рынка установлено, что трудно полагаться на само предприятие для того, чтобы заставить его непрерывно развиваться и расти. Если предприятие хочет добиться успеха, оно должно опираться на собственные усилия и сильную политическую поддержку со стороны государства. Есть надежда, что в ближайшем будущем, при постоянной поддержке государства, малые и средние предприятия смогут оседлать ветер и волны, чтобы добиться развития предприятий на пути транснационального функционирования.

Использованные источники:

1. У Яньцю, Хуан Чао. Исследование существующих проблем и стратегий развития многонациональных операций китайских предприятий [J]. Журнал Северо-Восточного университета Дяньли, 2016, 32 (05): 121-123.
2. Ли Баогуо. Исследование транснациональной стратегии управления малыми и средними предприятиями. [J]. Деловая культура, 2015 (06): 142-143.
3. Чен Си. Исследование статус-кво и контрмер транснациональных операций китайских МСП [Дж.]. Руководство по экономическим исследованиям, 2016 (09): 247-248.

*Худойбердиева М.Д.
кафедра фармакологии, клинической
фармакологии и медицинской биотехнологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ФАРМАКОТЕРАПИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ОБЛИТЕРИРУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ АРТЕРИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ

Аннотация: В настоящее время существует несколько терапевтических подходов к лечению больных с хроническими облитерирующими заболеваниями артерий нижних конечностей, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. Поиск оптимального метода консервативного ведения больных с хронической ишемией нижних конечностей остается важной и до конца не решенной задачей.

Ключевые слова: фармакотерапия, нижняя конечность, заболевания.

*Khudoiberdieva M.D.
department of pharmacology, clinical pharmacology and medical biotechnology
Andijan State Medical Institute*

PHARMACOTHERAPY OF CHRONIC OBLITERATIVE DISEASES OF THE ARTERIES OF THE LOWER LIMBS

Resume: Along with the problem of cardiovascular diseases, in recent years, there has been an increased interest in angiology, due to the prevalence among the population of diseases with impaired peripheral circulation.

Patients are advised not to give up physical activity, walk regularly until pain appears, and then rest and resume exercise. This provides an increase in collateral blood circulation, an improvement in endothelial function due to capillary vasodilation, a decrease in blood viscosity, an improvement in the flexibility of erythrocyte membranes, a decrease in ischemic inflammation and an improvement in tissue oxygenation.

Pharmacotherapy is relevant regardless of whether surgery is planned in the future or not. It is carried out in isolation at the I – II degree of chronic ischemia and in patients with a high risk of complications for whom surgery is contraindicated.

Key words: pharmacotherapy, lower limb, diseases.

Актуальность. Наряду с проблемой сердечно-сосудистых заболеваний в последние годы прослеживается повышенный интерес к ангиологии, обусловленный распространенностью среди населения заболеваний с нарушением периферического кровообращения[3,5].

Пациентам рекомендуют не отказываться от физической активности, регулярно ходить до появления боли, после чего отдыхать и возобновлять физические упражнения [1,6]. Это обеспечивает усиление коллатерального кровообращения, улучшение эндотелиальной функции вследствие капиллярной вазодилатации, снижение вязкости крови, улучшение гибкости мембран эритроцитов, уменьшение ишемического воспаления и улучшение оксигенации тканей [4].

Фармакотерапия актуальна вне зависимости от того, планируется оперативное вмешательство в будущем или нет. Изолировано ее проводят при I–II степени хронической ишемии и у пациентов с высоким риском развития осложнений, которым противопоказано хирургическое вмешательство [7].

Цель исследования. Изучить эффективности фармакотерапии хронических облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей.

Материалы и методы исследования. Пациенты распределены на 2 группы случайным образом, каждому пациенту проведен 10-дневный курс в/в инфузий. 1-ю группу составили 40 пациентов, которым назначен Актовегин 4 мг/мл, 250 мл в качестве монотерапии. Во 2-ю группу включены 40 пациентов, которым проводились инфузии декстранов и пентоксифиллина в дозе 100 мг. Возраст пациентов в 1-й группе – 54–77 лет ($64,8 \pm 9,9$ года), во второй – 42–86 лет ($64,3 \pm 14,2$ года).

Результаты исследования. У всех пациентов причиной ишемии был облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей. У большинства пациентов отмечалось 2–3 сопутствующих заболевания, преобладали ишемическая болезнь сердца (I–II функциональный класс) и артериальная гипертензия (I–II стадии). Табакокурение в стационаре строго запрещено, до госпитализации курение подтвердили 4 (10%) пациента в 1-й группе и 7 (17,5%) пациентов во 2-й группе. Статистически значимых различий по возрасту и дистанции безболевого ходьбы до лечения выявлено не было. Все пациенты дополнительно получали перорально антиагрегантную, гиполипидемическую терапию. При наличии показаний пациентам выполнялось оперативное лечение строго после курса инфузий и контрольного исследования. В обеих группах оценивался прирост дистанции безболевого ходьбы. Методика измерения – тредмил-тест без уклона со скоростью 3 км/ч.

Переносимость инфузионной терапии в обеих группах была удовлетворительной, побочных эффектов не зарегистрировано. Прирост дистанции безболевого ходьбы составил 58,8% в 1-й группе и 60,7% во 2-й группе, различие статистически недостоверно ($p=0,68$).

После курса инфузионной терапии у пациентов 2-й группы достоверная динамика получена только для времени достижения максимального уровня перфузии при тепловом воздействии; увеличение амплитуды респираторно обусловленных колебаний кровотока при базальной перфузии не имеет самостоятельного значения.

У пациентов 1-й группы при базальной перфузии отмечается достоверное увеличение амплитуды миогенных колебаний кровотока, что указывает на степень раскрытия прекапиллярных артериол и капиллярных сфинктеров, снижение с тенденцией к достоверности параметра шунтирования и увеличение амплитуды респираторно обусловленных колебаний кровотока. В ответ на тепловой стимул отмечаются увеличение с тенденцией к достоверности амплитуды эндотелиальных колебаний кровотока и достоверное увеличение уровня тепловой вазодилатации.

Выводы. Оценивая динамику показателей функционального состояния регуляторных механизмов микроциркуляции, можно с достаточной долей уверенности говорить о механизмах действия различных лекарственных препаратов у пациентов с хронических облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей. Положительная динамика в группе инфузий Актовегина достигнута за счет эндотелиопротективного эффекта и поступления крови преимущественно в капиллярное русло.

Использованные источники:

1. Воробьев П.А. и др. Экономическая оценка эффективности применения вазaproстана при критической ишемии нижних конечностей. Проблемы стандартизации в здравоохранении, 2014, 3.
2. Калинин Р.Е. и др. Перемежающаяся хромота: лечебная тактика практикующего врача. Лечащий врач 2013, 7.
3. Козлов Д.В. Особенности диагностики и лечения хронических облитерирующих заболеваний периферических артерий. Consilium-medicum. Хирургия 2012. 11.
4. Никульников П.И. и др. Консервативное лечение пациентов по поводу критической ишемии нижних конечностей. Клиническая хирургия. 2013. 7.
5. Оболенский В.Н. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей - диагностика и тактика лечения. Русский медицинский журнал. 2010. 17.
6. Чукуева С.Е. и др. Об эффективности вазaproстана при облитерирующем атеросклерозе артерий нижних конечностей. Гигиена труда и медицинская экология 2009, 4.
7. Heidrich H, Ranft J, Peters A. Fruh- und Spätergebnisse nach intravenöser Prostavasin - Therapie bei peripher- arteriallen Durchblutungsstörungen mit Ruheschmerz und Nekrose. Vasa 2007; 20(Suppl.): 203-03

Хужамбердиев Б.С.
ассистент госпитальной и клинической стоматологии
Андижанский государственный медицинский институт

ИНТРАЗОНАЛЬНОСТЬ ГИНГИВИТА У ДЕТЕЙ ПРОЖИВАЮЩЕГО В АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Социально-экономические преобразования в Узбекистане, происходящие в последние годы, существенным образом положительно сказались на стоматологической помощи, являющейся одним из востребованных видов медицинской помощи населения. Возникает необходимость пристального внимания не только к проживающим в этом городе, но и привлечения врачей к профилактическим мероприятиям по предупреждению заболеваний полости рта, а также диспансерному учету групп обследованных с худшими показателями состояния зубочелюстной системы. Целью работы является изучение распространенности гингивита у детей, проживающих в городах с различной экологической обстановкой.

Ключевые слова: Гингивит, экология, населения, диабет, стоматология.

Khuzhamberdiev B.S.
assistant of hospital and clinical dentistry
Andijan State Medical Institute

INTRAZONALITY OF GINGIVITIS IN CHILDREN LIVING IN THE ANDIJAN REGION

Annotation: The socio-economic transformations in Uzbekistan that have taken place in recent years have significantly positively affected dental care, which is one of the most demanded types of medical care for the population. There is a need for close attention not only to those living in this city, but also to involve doctors in preventive measures to prevent diseases of the oral cavity, as well as dispensary registration of groups of patients with the worst indicators of the state of the dentition. The aim of this work is to study the prevalence of gingivitis in children living in cities with different environmental conditions.

Keywords: Gingivitis, ecology, population, diabetes, dentistry.

Актуальность.

Воспалительные заболевания десен широко распространены среди людей различных возрастных групп, в том числе более чем у половины детей. Подобные болезни очень часто становятся причиной других зубочелюстных заболеваний и потери самих зубов[4,7,9].

Поэтому просто необходимо выявлять и лечить все заболевания ротовой полости, которые достаточно часто могут протекать незаметно. Социально-экономические преобразования в Узбекистане, происходящие в последние

годы, существенным образом положительно сказались на стоматологической помощи, являющейся одним из востребованных видов медицинской помощи населения. Сложность решения задач совершенствования стоматологической помощи населению определяется высоким и возрастающим уровнем заболеваемости населения болезнями зубочелюстной системы [1,2,4]. Одной из проблем совершенствования стоматологической помощи, является профилактика стоматологических заболеваний. Проблемам профилактики стоматологической заболеваемости посвящено значительное количество литературы[1,3,8].

Локализация этого заболевания, в основном, одинаковая – все участки, плохо поддающиеся гигиеническим мероприятиям[9]. К подобным часткам относятся межзубные пространства всех жевательных зубов. К группе риска этого заболевания относят беременных, подростков и людей, страдающих сахарным диабетом[5,6].

Цель работы: Изучение распространенности гингивита у детей, проживающих в городах с различной экологической обстановкой.

Материалы и методы. Для разработки и внедрения программы профилактики стоматологической заболеваемости и уточнения расчетов нормативов потребности в стоматологической лечебно-профилактической помощи крайне необходимы сведения, характеризующие уровень и структуру стоматологических заболеваний среди изучаемых групп населения. Исходя из этого, мы провели стоматологическое обследование среди детей и юношей городского населения Узбекистана, разделенных на возрастные группы, рекомендованных ВОЗ. В связи с этим зависимость состояния полости рта населения от воздействия антропогенных факторов окружающей среды изучалось в двух городах с разным загрязнением окружающей среды.

Определены для исследования 2 города: г. Асака в наших исследованиях считался опытным где атмосферный воздух загрязнен сернистым газом, окисями азота и углерода, аммиаком и пылью, выбрасываемые промышленными предприятиями; г. Андижан с наиболее оптимальной экологической обстановкой.

В процессе обследования детского и юношеского населения было запланировано изучение частоты и характера патологических изменений пародонта, их возрастной динамики. Определяли следующие клинические показатели: уровень гигиены полости рта; нарушение строения мягких тканей преддверия полости рта. Характер нарушений преддверия полости рта и зубочелюстных аномалий не дифференцировались, отмечалось только наличие или их отсутствие.

Первые признаки заболевания встречаются уже в молочном прикусе, и с возрастом частота и тяжесть заболевания увеличивается. Гингивиты у детей наблюдаются довольно редко, особенно в возрастной группе до 3 лет – единичные случаи. В возрасте до 6 лет они диагностированы, соответственно, от $20,16 \pm 1,37\%$ до $28,50 \pm 1,36\%$ в городах Андижане и Асаке (таб 1).

Таблица 1

**Распространенность гингивита (%) ($M \pm m$)
Андижан Асака**

Возраст, лет	Андижан	Асака
До 3 лет	1,46 \pm 0,15	1,85 \pm 0,12
3- 6 лет	20,16 \pm 1,37	28,50 \pm 1,36
6 -15 лет	32,17 \pm 3,22	39,15 \pm 2,52
15-18 лет	35,14 \pm 2,88	40,23 \pm 3,79

Существенно изменяются величины показателей у обследованных школьников, составляющих в 6-15 лет 32,17 \pm 3,22 до 39,15 \pm 2,52%; 15-18 лет 35,14 \pm 2,88 до 40,23 \pm 3,79 % городах Андижане и Асаке.

В городе Асаке у дошкольников гингивит встречается чаще, чем в остальных городах. У дошкольников Асака величина показателей гингивитов выше, чем у дошкольников г. Андижана в среднем на 24,76%, а аналогичные показатели у школьников в среднем выше на 17,41%.

В городах отмечена относительно невысокая частота гингивитов у школьников, затем в возрасте 6-15 лет она увеличивается в 1,4 – 1,6 раза. Волнообразная динамика частоты гингивитов позволяет предположить, что в процессе роста детей воспалительные изменения

Величина индекса РМА ($M \pm m\%$)

Возраст, лет	Андижан	Асака
До 3 лет	0,23 \pm 0,04	0,26 \pm 0,03
3- 6 лет	2,34 \pm 0,13	2,44 \pm 0,42
6-15 лет	2,43 \pm 0,14	3,74 \pm 0,45
15-18 лет	3,68 \pm 0,41	3,87 \pm 0,25

пародонта могут самопроизвольно купироваться. Гингивит у девочек встречается на 5,3 – 8,9% реже, чем у мальчиков, но эти различия статистически недостоверны.

Для оценки гигиены полости рта и определения эффективности использования средств гигиены, а также для выяснения роли гигиены в этиологии заболеваний зубов и пародонта проводили определение доли поверхности зуба, покрытой зубным налетом (индекс Грина-Вермильона) у детей с гингивитом в сравнении со здоровыми лицами. Данные указывают, что при интактном пародонте значение индекса Грина-Вермильона у обследованных детей городов внутри и между возрастными группами в каждом городе достаточно сопоставимы. Вместе с тем, в возрастной группе 6-15 лет показатель был несколько более высоким, но в сравнении со средней величиной эти различия были недостоверны ($P > 0,05$).

В целом полученные данные свидетельствуют о том, что у исследованных групп населения зубной налет покрывает от 50% (индекс 1,5) до 80,0% (индекс 2,4) поверхности зубов, даже в случае здорового пародонта.

Гигиеническое состояние полости рта было неудовлетворительным во всех обследованных группах. При гингивите величина показателей гигиены полости рта хуже, чем при интактном пародонте.

У обследованных школьников заболевания пародонта представлены поверхностным воспалением в виде катарального гингивита. Катаральный гингивит без терапии практически неизбежно перерастает в пародонтит и иные тяжелые формы заболеваний пародонта.

Деструктивные изменения в кости альвеолярных отростков обнаружены, в основном, у подростков 15-18 лет. Величины показателей распространенности и интенсивности заболеваний пародонта оказываются максимальными в возрасте выше 15 лет.

Заключение.

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что распространенность заболеваний пародонта среди детей и подростков очень высока. Самым распространенным заболеванием является катаральный гингивит. Начиная с раннего детского возраста с 3 лет, отмечены воспалительные явления пародонта, низкая гигиена полости рта. Эти показатели более худшие у обследованных города Асаке, экология которого загрязнена выбросами промышленных предприятий.

Следовательно, возникает необходимость пристального внимания не только к проживающим в этом городе, но и привлечения врачей к профилактическим мероприятиям по предупреждению заболеваний полости рта, а также диспансерному учету групп обследованных с худшими показателями состояния зубочелюстной системы.

Использованные источники:

1. Изучение стоматологической заболеваемости детского населения Санкт-Петербурга по данным эпидемиологического обследования / Е.О. Данилов, Р.Н. Жапакова // Стоматология детского возраста и профилактика. - 2008. - Т. 7, № 4 (27). - С. 3-5.
2. Караков К.Г. Опыт клинического применения лазерной фотодинамической системы в стоматологии / К.Г. Караков, Э.Э. Хачатурян, З.А. Сеираниду // Пародонтология. 2012. Т. 17. № 1. С. 61-63.
3. Караков К.Г., Соловьева О.А., Алфимова А.О., Хачатурян Э.Э., Мхитарян А.К. Лечение хронических генерализованных катаральных гингивитов с применением иммобилизованных препаратов в сборнике: актуальные вопросы современной медицины / Сборник научных трудов по итогам межвузовской ежегодной заочной научно-практической конференции с международным участием. Некоммерческое партнерство «Инновационный центр развития образования и науки». Екатеринбург, 2014. С. 213-215.

- 4.Короткова А.П. Диагностическое значение стоматологического статуса и электролитного состава ротовой жидкости при неспецифических хронических гастродуоденитах у детей//Стоматология детского возраста и профилактика. 2002. № 1-2. С. 40.
- 5.Кружалова О.А. Хронический гингивит у подростков в период полового созревания : автореф. дис. ... канд. мед. наук / О.А. Кружалова ; М.,2000.- 21 с.
- 6.Лепехина О.А. Распространенность и особенности клинического течения гингивитов у школьников города воронежа в различные возрастные периоды: Авторефк.м.н.-Воронеж, 2011-24с.
- 7.Масумова В.В., Булкина Н.В., Осипова Ю.Л., Савина Е.А., Александрова Е.А. Отдаленные результаты лечения хронических гингивитов. Современные наукоемкие технологии. 2008. № 3. С. 56
8. Ризаев Я.А. (2008). Распространенность болезней пародонта среднего городского населения Узбекистан [Распространенность заболеваний пародонта среди городского населения Узбекистана] Med.jurnal Узбекистана, (4), 55-58.
- 9.Трифонов В.Д., Белякова Т.Д., Зубрицкая С.П., Шубин А.С. Ионный состав слюны как показатель моторных нарушений верхних отделов желудочно-кишечного тракта у детей// Русский медицинский журнал. 2003. Т. 11. № 3. С. 97.

*Хужаназаров А.З.
старший преподаватель
Алламуратов Ш.А.
докторант
Термезский государственный университет
Республика Узбекистан, г. Термез*

РЕФОРМЫ В СИСТЕМЕ ЗДОРОВЬЯ УЗБЕКИСТАНА В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ

Аннотация: Данная статья посвящена истории развития и проблемам, возникшим в медицине и пути их решения. Анализируется система здравоохранения, осуществлены реформы за последние года и роль современной медицины в сохранении здоровья народа.

Ключевые слова: система здравоохранения, проблемы и решения, человеческий фактор, врачебные пункты.

*Khuzhanazarov A.Z.
senior lecturer
Allamuratov Sh.A.
doctoral student
Termez State University
Republic of Uzbekistan, Termez*

REFORMS IN THE HEALTH SYSTEM OF UZBEKISTAN IN RECENT YEARS

Abstract: This article is devoted to the history of development and problems that have arisen in medicine and ways to solve them. The article analyzes the health care system, implemented reforms in recent years and the role of modern medicine in preserving the health of the people.

Key words: healthcare system, problems and solutions, human factor, medical centers.

В обращении руководителя нашего государства в Послании парламенту уделено внимание непосредственному взаимоотношению с народом, вопросам последовательного и эффективного решения хлопот, чаяний людей, по которым определены конкретные задачи. В Послании Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева, направленного в 2018 году в Олий Мажлис – парламент нашей страны отмечено, в целях сохранения генофонда нации в системе здравоохранения особое внимание уделено вопросам улучшения качества медицинского обслуживания и расширению его масштаба [1].

В нашей стране осуществляются комплексные меры по коренному улучшению качества оказания медицинских услуг населению, укреплению кадрового потенциала в системе государственного здравоохранения, которая направлена на повышение ресурсного потенциала медицинских учреждений, реформирование системы здравоохранения.

Для системной и качественной организации и ускоренного развития национальной системы здравоохранения, вопросы врачей общей практики, патронаж медицинских сестер, сельские врачебные пункты, службы скорой медицинской помощи, а также в необходимых случаях, когда систему здравоохранения надо поднять на новую ступень и другие актуальные вопросы и задачи по внедрению инновационной модели в управлении медицинской отрасли стоят в центре внимания государства. По осуществлению мер реформы системы здравоохранения в Республике, формированию современной системы оказания медицинской помощи населению достигнуты определённые успехи.

Наряду с имеющимися достижениями в системе здравоохранения за прошлые периоды недостатки и проблемы, ожидающие своё решение оказывает большое отрицательное влияние на развитие этой отрасли. В частности: во-первых, в результате отсутствия концепции и стратегических целей по управлению и планированию системы здравоохранения. Реформы в этой области осуществляются не в полной форме, а это не полностью отвечает желаниям и требованиям, касающегося качества медицинского обслуживания населения; во-вторых, устаревшая сметная система финансирования в области здравоохранения, которая не соответствует современным международным требованиям и механизмам, приводит к неэффективному использованию финансовых ресурсов, а также беспереывному нефинансированию этой отрасли; в-третьих, пассивность эффективности работ по своевременному выявлению и профилактике болезней, также пассивность патронажа и формирования здорового образа жизни стала причиной увеличения обращений за специализированной медицинской помощью; в-четвёртых, слабо развиты различные степени и этапы оказания медицинской помощи населению, особенно в вопросе лечения и восстановления здоровья; в-пятых, действующая кадровая политика во всех степенях оказания медицинской помощи, особенно в обеспечении специалистами в первичном звене, не дают возможности прогнозирования и перспективы подготовки организаторов и управленческих сотрудников в системе здравоохранения; в-шестых, слабое развитие интеграции медицинской практики с образованием и наукой, наряду с низким уровнем инновационного потенциала специализированных центров отрицательно влияет на внедрение лечебно-диагностического процесса современной медицины; в-седьмых, в системе электронного здравоохранения не существует единого стандарта, не внедрены современные программные продукты, обеспечивающие интеграции медицинской службы и

эффективного его управления, существующие информационные системы и технологии имели расплывчатый цвет и рассчитаны на узкие направления [2].

Кстати, за последние три года как и в других сферах общества нашей страны, так и в системе здравоохранения были проведены коренные реформы, в системе здравоохранения были приняты и утверждены более 170 правовых актов.

В процессе оказания нашему народу медицинской профилактики, дальнейшего улучшения патронажной помощи, повышения качества скорой медицинской и специализированной медицинской помощи, обеспечение населения дешёвыми и качественными лекарствами и развития частной медицины осуществляются важные проекты.

В частности, не будет преувеличением, что Постановление Президента Республики Узбекистан от 7 декабря 2018 года «О комплексных мерах по коренному совершенствованию системы здравоохранения Республики Узбекистан» было предпосылкой начала нового периода в развитии медицины нашей страны.

Этим Постановлением была утверждена программа мероприятий по осуществлению концепции развития системы здравоохранения Республики Узбекистан в 2019-2025 годы.

Основные цели концепции развития системы здравоохранения в Республике Узбекистан в 2019-2025 годы состоят из следующих:

1. Предотвращению болезней, и во многих случаях, которые могут привести к преждевременной смерти или инвалидности, а также повышению периода и жизни, путём улучшения результатов их лечения.

2. Для равного использования медицинской помощи, защиты населения с финансовой точки зрения и справедливого распределения ресурсов необходимо реформировать систему финансирования здравоохранения.

3. Для выполнения задач концепции и улучшения качества медицинской помощи, которая оказывается населению Республики усиление компетенции управленческих органов здравоохранения, повышение роли и ответственности руководителей [2].

Основное внимание, начиная с организации трудовой деятельности первичной медицинской санитарии и звена скорой медицинской помощи до высших структур, направлено на человеческий фактор, который способствует созданию новых возможностей в расширении новых видов медицинских услуг и доведение их качества до уровня мировых стандартов.

В отношении данной реформы наш Президент Ш.Мирзиёев говорил так: «Неспроста, коренные обновления в нашей стране, прежде всего, в общественной жизни, мы начали с важных направлений как сохранение мира и спокойствия, а также защиты здоровья населения. Потому что мир и здоровье для каждого человека и всего населения ни с чем не сравнимое великое благо. Мы все хорошо осознаём, что только здоровый человек и здоровый народ способен на несравненные, великие дела» [3].

В соответствии Указа Президента Ш.Мирзиёева от 7 декабря 2018 года «О комплексных мерах по коренному совершенствованию системы здравоохранения Республики Узбекистан», в целях создания системы здравоохранения, которая обеспечит коренное повышение качества, эффективности, популярность оказания медицинской помощи населению, с концептуальной точки зрения формирование новой модели финансирования, внедрения современных достижений медицины и технологий, а также в соответствии задачам Стратегических действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах определены самые важные направления реформы системы здравоохранения Республики Узбекистан [2].

В Постановлении Президента Республики Узбекистан от 7 декабря 2018 года «О мерах организации деятельности Министерства здравоохранения Республики Узбекистан» определены основные задачи и направления деятельности Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан и его территориальных органов.

В частности, к таковым относятся: обеспечение своевременной качественной медицинской услуги; в гарантированном объёме государственном повышение роли и ответственности руководителей органов и организации Министерства Здравоохранения; осуществление единой государственной политики в области здравоохранения граждан страны; прогнозирование перспективы развития демографических изменений и здравоохранения, комплексный анализ состояния здоровья и заболеваемости населения; профилактика и предотвращение болезней, охраны здоровья населения; служба патронажа и обследование граждан на дому, призывать население к здоровому образу жизни, повышение их медицинской грамотности, прежде всего, обеспечение воспитания в духе ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих; рождение здорового поколения их воспитание, повышение качества и уровня и продолжительности жизни, создание для них благоприятных условий; разработать основные направления государственной политики в области здравоохранения населения и санитарно-эпидемиологического спокойствия; сближение медицинских услуг к населению, в широком аспекте внедрение информационных технологий (телемедицины), медицинских стандартов, протоколов и рекомендаций, а также посредством предоставления и передачи опытов ведущих зарубежных и отечественных специалистов сотрудникам территориальных медицинских учреждений повышение качества популярности и оперативности первичной медико-санитарной, скорой и специализированной медицинской помощи; определены меры по осуществлению упорядочивания государством обращения лекарственных средств, медицинских оборудования и медицинской техники [4, С.72].

Также стандартизация и сертификация оборудования, разрешённые для использования на территории Республики Узбекистан; совершенствование социальной защиты одиноких стариков, пенсионеров и людей с

инвалидностью, организация системного их лечения, расширение профилактических мероприятий путём охвата и применения современных методов лечения повышение уровня и качества оказания медико-социальной помощи; посредством обеспечения методического руководства над повышением квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения после учёбы в высшем учебном заведении, медицинских образовательных учреждениях и высших учебных заведениях в области подготовки медицинских кадров осуществление государственной политики, совершенствование нормативно-правовой базы; на основе гармонизации местного опыта и самых лучших мировых достижений разработка и прогнозирование стратегии развития медицины, повышение эффективности научных медицинских исследований, внедрение в практику здравоохранения достижения науки, техники и передовые опыты; в системе здравоохранения запланировано внедрение методов управления системы здравоохранения, испытанные в современной международной практике, обеспечивающие контролирование организационно-методическое руководство и качество оказываемых медицинских услуг [5].

К примеру, сегодня эффективность осуществляемых реформ, объём финансирования отрасли повысился в несколько раз.

Если в 2017 году в отрасль медицины было выделено 7,1 триллиона сумов, то в 2019 году было направлено 12,1 триллиона сумов. Также объём средств, выделяемых для лекарства и медицинских оборудований и строительства медицинских объектов повысился в три раза. В последнее время большое внимание уделяется в нашей стране медицинской профилактике. В настоящее время в этом направлении на службе у народа 1793 амбулаторных поликлиник, из которых 817 сельских врачебных пунктов, 798 сельских семейных поликлиник, 178 городских семейных поликлиник [6, С.168-172].

В результате упорядочивания первичной системы медицины организовано 798 сельских семейных поликлиник, где функционируют консультативные пункты для женщин, комнаты здоровья девушек, пункты скорой помощи и общественные аптеки, самое главное налажена деятельность 5 отраслей узкой специальности. Медицинская патронажная служба совершенствуется исходя из современных требований [7, С.176-180].

В связи с этим необходимо отметить, что по оказанию специализированной медицинской помощи осуществляются широкомасштабные мероприятия. В результате, за последние три года, за счёт организации медицинских центров в направлениях аллергологии, онкологии, нефрологии, трансплантации почек, неврологии и инсульта, травматологии и ортопедии и нейрохирургии число медицинских центров, оказывающие специализированную медицинскую помощь населению достигло 16. В регионах организованы 310 специализированных отделений, 14 филиалов специализированных, научно-практических медицинских центров [8, С.232-242].

Конечно, проведённые за последние три года строительно-ремонтных работ в более 1300 лечебных учреждениях и привлечение к ним в 2019 году инвестиций в объёме 130 миллионов долларов, оснащение медицинских учреждений современными медицинскими оборудованием на 100 миллионов долларов, и другие работы говорят о том, что для сохранения здоровья нашего народа ведутся очень большие значимые работы.

Для развития в нашей республике частной медицины создаются широкие возможности. В настоящее время в этом направлении осуществляют свою деятельность более 5300 лечебниц. Также в нашей стране функционируют более 100 современных медицинских клиник США, России, Германии, Индии, Турции и других зарубежных стран [9].

Великие реформы в этой отрасли направлены на дальнейшее развитие здравоохранения нашего народа, которые и в будущем будут развиваться последовательно.

В заключении можно сказать, что направленные на оздоровление, сохранение генофонда, повышение качества медицинских услуг реформы и преобразования, осуществляемые в области сохранения здравоохранения в нашей стране будут служить прочным фундаментом в осуществлении нормативно-правовых актов. Об этом свидетельствуют реформы, внедрённые в социальную жизнь, которые нашли своё отражение в отрасли медицинских услуг и сохранения здоровья нашего народа.

Использованные источники:

1. Послание Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева Олий Мажлису // Газета «Халк сузи», 29 декабря 2018 г. № 271-272 (7229-7230).
2. Указ Президента Республики Узбекистан «О комплексных мерах по модернизации системы здравоохранения Республики Узбекистан» // Национальная база данных законодательства, 07.12.2018, №06/18/5590/2285
3. Мирзиёев Ш.М. Работникам здравоохранения Узбекистана // Газета «Халк сузи», 10.11.2019. №233.
4. Absalom Z. Khuzhanazarov, Shukhrat A.Allamuratov. Look at medicine attention: problems and solutions // Look to the past (Утмишга назар) 2019, vol. 24, issue 2, pp. 69-75.
URL:<https://history.tadqiqot.uz/index.php/history/article/view/119/121>
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по организации деятельности Министерства здравоохранения Республики Узбекистан» // Национальная база данных законодательства, 08.12.2018, № 07/18/4055/2286.
6. Научно-популярное пособие, посвященное изучению и популяризации в широких кругах общественности Послания Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису // Творческая группа, ответственная за издание: И.Ю. Маджидов, Б.Ю. Ходиев, А.Ш. Бекмуродов, Ш.И. Мустафокулов - Т.: «Манавият», 2019. С.168-172.
7. Научно-методический буклет по изучению и проведению в жизнь Государственной программы реализации Стратегии действий по пяти

приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы в «Год диалога с народом и интересов человека». -Т .: «Манавият», 2017. С.176-180.

8. Научно-популярное пособие, посвященное изучению и популяризации в широких кругах общественности Послания Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису // Ответственный за издание Касимов Р.С. - Т .: «Манавият», 2018. С.232-242.

9. О проведении в жизнь государственной программы по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы в «Год поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий». № ПФ-5308. 22.01.2018. // Национальная база данных законодательства, 25.05.2018, № 06/18/5447/1269.

Цуй Сяоян
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Аннотация: Незнакомый заморский рынок полон жесткой конкуренции. Прежде чем выходить на рынок, китайские предприятия должны быть знакомы с местной историей, культурой, политикой, экономикой и дипломатией, особенно с системой предприятий, финансовой политикой, трансграничными слияниями и поглощениями, законами и нормативными актами и международной практикой. Эффективная профилактика и контроль финансовых рисков могут помочь китайским предприятиям максимально избежать рисков в транснациональных операциях и сделать транснациональные группы более стабильными и продвинутыми в международной конкуренции.

Ключевые слова: трансграничный риск, финансовый риск, процентная ставка.

Cui Xiaoyang
master's degree student
institute of social and humanitarian education
Moscow State Pedagogical University
Russia, Moscow

FINANCIAL RISKS OF TRANSNATIONAL TRANSACTIONS

Annotation: The unfamiliar overseas market is full of fierce competition. Before entering the market, Chinese enterprises should be familiar with local history, culture, politics, economics, and diplomacy, especially the enterprise system, financial policies, cross-border mergers and acquisitions, laws and regulations, and international practices. Effective prevention and control of financial risks can help Chinese enterprises avoid risks in multinational operations as much as possible and make multinational groups more stable and advanced in international competition.

Keywords: cross-border risk, financial risk, interest rate.

1. Множественные риски

Процентный риск. Процентный риск относится к риску снижения стоимости компании и потери дохода, прямо или косвенно вызванному изменением процентной ставки, вызванным различными неопределенными факторами при привлечении и использовании международного капитала. При

повышении рыночной процентной ставки соответственно увеличивается стоимость привлечения средств предприятия, что приводит к снижению операционной эффективности предприятия. Основным проявлением процентного риска является риск внутреннего и внешнего несоответствия процентной ставки. Из-за разницы между внутренними и зарубежными процентными ставками процентная ставка внутреннего финансирования, как правило, выше, чем процентная ставка внешнего финансирования. Если внутренние финансовые фонды используются для иностранных инвестиций, может возникнуть риск несоответствия процентных ставок. Второй-риск несовпадения процентных ставок по срокам. Из-за неправильной оценки тенденции изменения процентных ставок и неправильной организации структуры и срока финансирования стоимость финансирования предприятий возрастет, что скажется на рыночной конкурентоспособности предприятий.⁸²

Валютные риски. Валютный риск относится к возможности того, что многонациональные группы увеличивают свои обязательства и расходы и уменьшают свои активы и доходы из-за изменений валютных курсов из-за отсутствия надлежащих механизмов в их деловой деятельности. Валютный риск представлен бухгалтерским конверсионным риском, операционным риском и экономическим риском. Транснациональная операция включает в себя мультивалютные операции и обмен капиталом, и в процессе операции и управления возникают большие риски управления иностранной валютой. Неверная оценка и неправильное реагирование на тенденцию изменения обменного курса приведут к увеличению финансовых затрат или снижению риска получения дохода, номинированного в национальных валютах, или к валютным потерям.

Риск финансовой политики. Транснациональная предпринимательская деятельность затрагивает экономические интересы различных хозяйствующих субъектов и ограничивается экономическими и правовыми системами различных стран. В дополнение к факторам процентной ставки и обменного курса транснациональные операции должны также уделять внимание другим стратегиям финансового контроля, таким как авторизация или экспертиза и одобрение, контроль за инвестициями и суммами финансирования, контроль за въездом и выездом иностранной валюты, контроль сроков, налоговая политика и т. д. Поэтому мы должны не только быть знакомы с внутренней финансовой политикой, нормативными актами и положениями, но и понимать финансовую политику, нормативные акты и положения принимающей страны и должным образом сбалансировать отношения и договоренности между ними.⁸³

⁸²Ма Вэньчао, Ху Сиюэ. Денежно-кредитная политика, каналы кредитования и структура капитала [Дж.]. Бухгалтерские исследования, 2016 (11).

⁸³Ян Сяньюэ. Исследование эффекта ужесточения денежно-кредитной политики крупных, средних и малых предприятий и их различий. [J]. Количественная экономика Исследования, 2016 (10).

Риск основного финансового персонала. Риск основного финансового персонала в основном означает, что национальный персонал многонациональных предприятий не понимает внешнеэкономической и финансовой политики и окружающей среды, или иностранный персонал не понимает своей собственной экономической и финансовой политики и окружающей среды, или осведомленности о рисках основных финансовых менеджеров не является сильным, что может создать риски для финансовой деятельности предприятий. Таким образом, основной финансовый персонал многонациональных предприятий должен не только предотвращать риск отсутствия знаний, способностей и опыта, но и укреплять образование и управление профессиональной этики, корпоративной лояльности и мер внутреннего контроля основного финансового персонала.

Риск управления капиталом. Риск управления транснациональными операционными фондами включает в себя риск управления иностранной валютой, риск ликвидности, риск простоя капитала, риск трансграничных потоков капитала и так далее. Чтобы повысить эффективность использования средств и избежать риска управления фондами, многонациональным группам, как правило, необходимо создать пул валютных средств для мобилизации, сбора и использования валютных средств внутри и за пределами компании. Дайте полную отдачу интенсивному эффекту средств, повысьте эффективность использования средств и эффективно контролируйте стоимость финансирования предприятий.⁸⁴

2. Системная профилактика и контроль

Повысить осведомленность о финансовых рисках. Прежде всего, усилить осознание финансового риска от концепции и поднять финансовый риск на высоту стратегии предприятия. Многонациональные группы, начиная с уровня принятия решений и заканчивая общими риск-менеджерами, должны устанавливать осведомленность о финансовых рисках, активно участвовать в управлении финансовыми рисками и полностью учитывать потенциальные риски при разработке стратегий и планов финансовых операций. вложите понимание риска в реальную работу.

Создание надежной системы управления финансовыми рисками. Многонациональные группы должны создать полную систему управления рисками от раннего предупреждения о рисках до идентификации рисков, управления рисками и своевременной обратной связи с информацией о рисках. В соответствии с собственной реальной ситуацией необходимо создать систему раннего предупреждения о финансовых рисках, а также систему идентификации и оценки рисков. Провести полную оценку финансового риска и сформулировать соответствующие стратегии и планы реагирования на риски, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и

⁸⁴Сюй Венге, Бао Цюнь. Регулирование денежно-кредитной политики и изменения структуры финансирования на основе корпоративной собственности. Исследование разницы между масштабом и масштабом [J]. Financial Review, 2016 (1).

рисков своевременно реагировать на них с целью минимизации рисков и потерь. Необходимо создать организационную систему предотвращения и контроля финансовых рисков, создать и усовершенствовать систему управления рисками, хорошо поработать во внутреннем разделении труда, авторизации и внутреннем контроле.⁸⁵

Увеличьте резерв специалистов по управлению финансовыми рисками. Менеджеры по финансовым рискам многонациональных групп должны обладать хорошей структурой знаний, широким видением и богатым опытом в финансовой деятельности, а также быть знакомы с нормативными правилами и операционными процессами. Сотрудники должны обладать финансовыми, финансовыми, юридическими и другими соответствующими знаниями, богатым опытом работы в области финансовых операций, финансового менеджмента, управления предприятием, внутреннего контроля и управления рисками и т.д., обладать острым пониманием и способностью справляться с чрезвычайными ситуациями. В соответствии с бизнес-потребностями компании регулярно организуйте обучение для повышения профессиональных способностей и профессионализма персонала по управлению финансовыми рисками.

Создать эффективный механизм стимулирования и сдерживания. Финансовая деятельность характеризуется высоким профессионализмом, высоким риском и потребностью в непрерывных инновациях. Разумный и эффективный механизм стимулирования может побудить сотрудников идти на риск и делать все возможное, чтобы добиться наилучшей отдачи для предприятия, в то же время извлекая из этого выгоду. Многонациональные группы должны создать механизм стимулирования и сдерживания с симметричными рисками и доходами, которые органически объединены, способствуют друг другу и являются незаменимыми. Инновационный механизм-это неизбежный результат в рамках механизма стимулирования и механизма сдерживания. В сегодняшней относительно жесткой конкуренции только благодаря непрерывным инновациям мы можем закрепиться во все более сложной рыночной среде.

Заключение

Незнакомый заморский рынок полон жесткой конкуренции, поэтому предприятия должны быть знакомы с местной историей, культурой, политикой, экономикой, дипломатией и так далее, прежде чем выходить на улицу. В частности, система предприятий, финансовая политика, трансграничные слияния и поглощения, законы и нормативные акты, а также международная практика. Усиление предотвращения и контроля финансовых рисков имеет большое значение для выхода китайских предприятий на рынок: во-первых, усиление управления финансовыми рисками может снизить или устранить финансовые риски транснациональных операций и уменьшить

⁸⁵Chen Dong, Chen Yunsen. Связь с банковским капиталом, изменения денежно-кредитной политики и управление денежными средствами листинговых компаний.[J]. Финансовые исследования, 2015 (12).

возможные потери, вызванные финансовыми рисками; во-вторых, эффективное управление финансовыми рисками может охватить рыночные возможности многонациональных групп, обеспечить реализацию их стратегических целей и устойчивое развитие предпринимательских групп. В-третьих, управление финансовыми рисками многонациональных групп помогает рационализировать и рационализировать процесс принятия решений по транснациональному сбору средств и управлению фондами, а также снизить риск принятия решений; наконец, управление финансовыми рисками многонациональных групп помогает оптимизировать распределение глобальных ресурсов и повысить эффективность использования ресурсов.

Использованные источники:

- [1] Ма Вэньчао, Ху Сиюэ. Денежно-кредитная политика, каналы кредитования и структура капитала [Дж.]. Бухгалтерские исследования, 2016 (11).
- [2] Ян Сяньюэ. Исследование эффекта ужесточения денежно-кредитной политики крупных, средних и малых предприятий и их различий. [J]. Количественная экономика Исследования, 2016 (10).
- [3] Сюй Венге, Бао Цюнь. Регулирование денежно-кредитной политики и изменения структуры финансирования на основе корпоративной собственности. Исследование разницы между масштабом и масштабом [J]. Financial Review, 2016 (1).
- [4] Chen Dong, Chen Yunsen. Связь с банковским капиталом, изменения денежно-кредитной политики и управление денежными средствами листинговых компаний. [J]. Финансовые исследования, 2015 (12).

*Цуй Сяоян
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва*

РОЛЬ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Аннотация: Денежно-кредитная политика играет все более важную роль в развитии национальной экономики. Народный банк Китая, как важный отдел макроконтроля национальной экономики, играет все более важную роль в макроконтроле.

Ключевые слова: денежно-кредитная политика Центрального банка, стабильные цены, экономический рост.

*Cui Xiaoyang
master's degree student
institute of social and humanitarian education
Moscow State Pedagogical University
Russia, Moscow*

THE ROLE OF CENTRAL BANK MONETARY POLICY

Annotation: Monetary policy plays an increasingly important role in the development of the national economy. The People's Bank of China, as an important macro control department of the national economy, is playing an increasingly important role in macro control.

Key words: monetary policy of the Central Bank, stable prices, economic growth.

1. обзор денежно-кредитной политики Центрального банка.

денежно-кредитной политики- это также и финансовая политика. Это общее название политики и мер, принимаемых Центральным банком для контроля и регулирования денежной массы, кредитных или процентных ставок, а затем воздействия на макроэкономику с целью достижения ее конкретных экономических целей. Денежно-кредитную политику можно разделить на узкую и широкую:

В узком смысле под денежно-кредитной политикой понимается совокупность мер и мер, которые Центральный банк использует для корректировки денежной массы и процентных ставок в целях достижения установленных экономических целей, воздействуя тем самым на макроэкономику.

Денежно-кредитная политика в широком смысле: относится ко всем сопутствующим товарам правительства, Центрального банка и других соответствующих ведомств.

Валютное регулирование и все меры, принимаемые для воздействия на финансовые переменные.

.С точки зрения функционального процесса денежно-кредитной политики он включает конечную цель денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитной политики, механизм передачи валютной политики, промежуточные показатели денежно-кредитной политики, эффективность денежно-кредитной политики и т. д.⁸⁶

С точки зрения сферы охвата денежно-кредитной политики:

А) кредитная политика: политика и меры, принимаемые для управления кредитным поведением: регулирование общего объема социального кредита

Б) процентная политика: регулирование общего уровня рыночных процентных ставок является косвенным средством регулирования масштабов кредитования.

В) валютная политика: Центральный банк контролирует и корректирует валютные курсы для осуществления валютного контроля. Контроль за международными потоками капитала, политика и меры по сбалансированию платежного баланса.

2. Специфическая роль денежно-кредитной политики Центрального банка.

(1) поддерживать баланс между совокупным социальным спросом и совокупным предложением, а также поддерживать стабильность валютных цен и валютных ценностей.

Стабильность цен-это важнейшая роль денежно-кредитной политики Центрального банка, а сущность стабильности цен-это стабильность стоимости валюты.

Конечно. Так называемая денежная стоимость первоначально относится к золотому содержанию единицы валюты. В условиях современного кредитного денежного обращения стабильность рыночной стоимости зависит уже не от золотого содержания единицы валюты, а от покупательной способности единицы валюты, то есть способности единицы валюты покупать товары при определенных условиях.

В настоящее время правительства и экономисты обычно используют комплексный индекс цен для измерения стоимости валют.⁸⁷

Независимо от того, является ли индекс цен стабильным или нет, рост индекса цен указывает на обесценивание валюты, в то время как снижение индекса цен указывает на повышение курса валюты. Стабильность цен-это относительное понятие, которое должно контролировать инфляцию.

⁸⁶Ван Гуанцянь, Центральный банк, август 2018 г.

⁸⁷Цуй Цзяньцзюнь "О путях повышения эффективности денежно-кредитной политики Китая" Журнал Хэнаньского института финансового менеджмента, 2015

Благодаря денежно-кредитной политике Центрального банка уровень цен не колеблется резко в краткосрочной перспективе.

Судя по ситуации в различных странах, для измерения ценовой стабильности обычно используются три показателя: во-первых, средний индекс ВВП, который принимает в качестве объекта конечные продукты и услуги, составляющие валовой национальный продукт, и отражает изменения цен на конечные продукты и услуги. Во-вторых, индекс потребительских цен, который принимает в качестве объекта ежедневные расходы потребителей, может более точно отражать изменения уровня потребительских цен. Третий индекс оптовых цен, который принимает в качестве объекта оптовые сделки и может более точно отражать изменения цен оптовых сделок.

3) содействие устойчивому экономическому росту.

Экономический рост означает, что рост валового национального продукта должен поддерживаться разумными и высокими темпами. В настоящее время страны индекс экономического роста обычно принимает годовой темп роста реального ВВП на душу населения, то есть годовой темп роста реального ВВП на душу населения без учета темпов роста цен используется банками в качестве роли денежно-кредитной политики.⁸⁸

Конечно, разумный экономический рост требует взаимодействия многих факторов, и самое главное - это увеличение всех видов экономических ресурсов, источников, таких как человеческие, финансовые и материальные ресурсы, и требует всех видов экономических ресурсов для достижения наилучшего распределения. Как денежно-кредитный департамент, отвечающий за национальную экономику, Центральный банк непосредственно влияет на финансовые ресурсы и играет большую роль в предложении и распределении капитала.

4) содействие полной занятости и поддержание социальной стабильности.

Так называемая полная занятость заключается в поддержании высокого и стабильного уровня. В случае полной занятости все способные и добровольные работники могут найти подходящую работу в любое время при более разумных условиях. Безработица, в теории, представляет собой пустую трату производственных ресурсов, и чем выше уровень безработицы, тем невыгоднее это для социально-экономического роста, поэтому все страны пытаются снизить уровень безработицы до самого низкого уровня, чтобы добиться своего экономического роста.

5) способствовать сбалансированности платежного баланса и поддерживать относительно стабильный обменный курс.

Платежный баланс - это статистическая таблица внешнеэкономических обменов страны за определенный период, которая показывает, что: с точки зрения платежного баланса, с точки зрения характера экономических

⁸⁸Милтон. Фридман, "Роль денежно-кредитной политики", American Economic Review (март 1968 г.), страницы 1-17.

операций на балансе, их можно разделить на два типа: один-это автономные операции, которые проводятся автоматически в экономических целях, политических соображениях и моральных мотивах. такие как торговля, помощь, подарок, обмен и так далее.

Другой-регулятивная торговля, которая осуществляется для восполнения разрыва в Автономной торговле, например, получение краткосрочных средств от международных финансовых институтов для финансирования инфляции, использование внутренних золотых резервов, валютных резервов для восполнения разницы и т. д.⁸⁹

Так называемая денежно-кредитная политика способствует укреплению платежного баланса. Короче говоря, он корректирует платежный баланс.

(6) поддерживать стабильность финансовой системы и предотвращать финансовый кризис.

Благодаря денежно-кредитной политике Центрального банка мы можем создавать различные ипотечные, гарантийные и гарантийные механизмы.

стремятся к увеличению финансовых ресурсов, неуклонно улучшают финансовую экологическую среду, осуществляют структурную перестройку, эффективно используют различные финансовые рынки для предотвращения финансовых кризисов.

Заключение

В целях повышения эффективности денежно-кредитной политики Народный банк Китая провел реформу механизма формирования обменного курса, в результате чего общая сумма денег сохранила относительно умеренный рост. Этот процесс реформ продолжается. Поддержание базового баланса международных платежей и относительно достаточных валютных резервов способствует внутреннему экономическому развитию, укреплению общей мощи страны и повышению способности реагировать на риски.

Использованные источники:

- [1] Ван Гуанцянь, Центральный банк, август 2018 г.
- [2] Цуй Цзяньцзюнь "О путях повышения эффективности денежно-кредитной политики Китая" Журнал Хэнаньского института финансового менеджмента, 2015
- [3] Милтон. Фридман, "Роль денежно-кредитной политики", American Economic Review (март 1968 г.), страницы 1-17.
- [4] Фань Фанчжи и Чжао Минсюнь, «Современная денежно-кредитная политика: теория и практика», Шанхайский книжный магазин Sanlian, 2015г.

⁸⁹Фань Фанчжи и Чжао Минсюнь, «Современная денежно-кредитная политика: теория и практика», Шанхайский книжный магазин Sanlian, 2016г.

*Чегринец В.В.
студент*

*УО «Полесский государственный университет»
Республика Беларусь, г.Пинск*

*Научный руководитель: Козловская Е.Е.
преподаватель кафедры банкинга и финансовых рынков
УО «Полесский государственный университет»
Республика Беларусь, г. Пинск*

СОСТОЯНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: Данная статья посвящена изучению состояния рынка ценных бумаг Республики Беларусь. Рассмотрены и проанализированы тенденции операций, проводимых на рынке ценных бумаг за 2017-2019 годы.

Ключевые слова: рынок ценных бумаг Республики Беларусь, ценные бумаги, рынок акций, рынок облигаций.

*Chegrinets V.V.
student*

*EE "Polesie State University"
Republic of Belarus, Pinsk*

*Scientific adviser: Kozlovskaya E.E.
lecturer at the department of banking and financial markets
EE "Polesie State University"
Republic of Belarus, Pinsk*

STATE OF THE SECURITIES MARKET OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Abstract: This article is devoted to the study of the state of the securities market in the Republic of Belarus. Considered and analyzed the trends of transactions carried out in the securities market for 2017-2019.

Keywords: securities market of the Republic of Belarus, securities, stock market, bond market.

Рынок ценных бумаг представляет собой составную часть финансового рынка, на котором происходит перераспределение денежных средств с помощью таких финансовых инструментов, как ценные бумаги.

Рынок ценных бумаг — это экономические отношения между участниками рынка по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг осуществляет такие важнейшие фундаментальные экономические и социальные функции, как аккумуляция и перераспределение капитала. Рассматриваемый рынок дает возможность не

только привлечь финансовые ресурсы инвесторов, но и приумножить капитал [1, с. 15].

Развитие рынка ценных бумаг связано с ростом потребности в привлечении инвестиционных ресурсов в условиях расширения хозяйственной деятельности. Рынок ценных бумаг занимает особое место в системе воспроизводственного процесса, обеспечивая свободное движение денежных ресурсов.

В структуре любого рынка одним из важнейших элементов является товар или объект экономических отношений. Рынок ценных бумаг отличается специфичностью своего товара. Ценные бумаги весьма разнообразны. Они могут представлять титулы собственности, долговые обязательства, права на получение дохода или обязательства по его выплате. Ценные бумаги как рыночный товар обладают свойствами обращаемости, ликвидности, стандартности, рискованности и т.п.

Ценная бумага — документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении [1, с. 16].

На рисунке 1 представлена информация о динамике итоговых операций с акциями (купля-продажа, иные операции с акциями) на рынке ценных бумаг за исследуемый период времени.

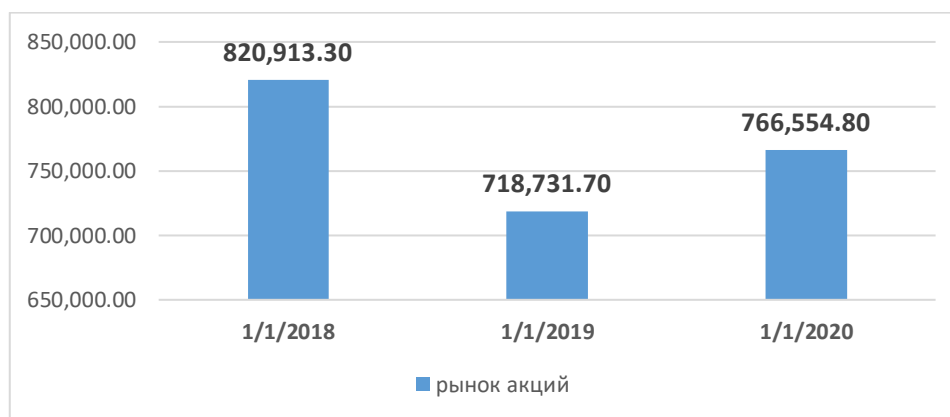


Рисунок 1 – Динамика итоговых операций с акциями (купля-продажа, иные операции с акциями) на рынке ценных бумаг в Республики Беларусь за период 2017-2019 гг., тыс. рублей

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [2,3].

Согласно данным рисунка 1 за последние 3 года наблюдается тенденция непостоянного объема сделок на рынке акций. В 2018 году по сравнению с 2017 произошло уменьшение объема сделок на 12,5 процентных пунктов, в 2019 г. по сравнению с 2018 г. – увеличение на 6,7 процентных пунктов.

На рисунке 2 представлена информация о динамике итоговых операций с облигациями (купля-продажа, РЕПО, иные операции с облигациями) на рынке ценных бумаг за исследуемый период времени.

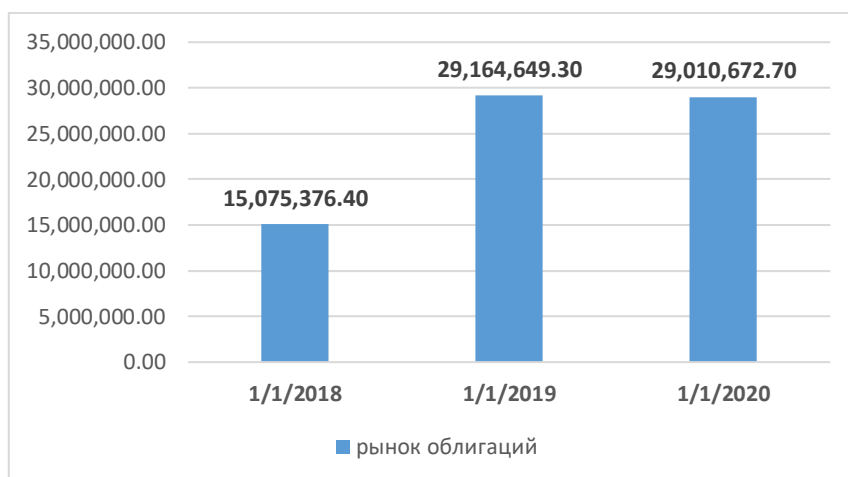


Рисунок 2 – Динамика итоговых операций с облигациями (купля-продажа, РЕПО, иные операции с облигациями) на рынке ценных бумаг в Республике Беларусь за период 2017-2019 гг., тыс. рублей

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [2,3].

Согласно данным рисунка 2 за последние 3 года также наблюдается тенденция непостоянного объема сделок на рынке облигаций. В 2018 году по сравнению с 2017 произошло увеличение объема сделок на целых 93,3 процентных пункта, а в 2019 г. по сравнению с 2018 г. произошло незначительное уменьшение (-0,5%).

Таким образом, механизм функционирования современного рынка ценных бумаг имеет свои особенности, которые связаны с конкретной структурой обращающихся ценных бумаг, деловой активностью тех или иных участников рынка, общим состоянием экономики, выбранной моделью рынка. Он должен учитывать специфику и природу отдельных ценных бумаг как финансовых инструментов.

В настоящее время в республике сложилась ситуация, когда, с одной стороны, созданы инфраструктура, нормативно-правовая база финансового рынка, системы государственного регулирования и регулирования межгосударственного обращения капиталов, отвечающие требованиям международных стандартов, а с другой стороны – уровень и динамика макроэкономических показателей экономики Беларуси отстают от развитых стран.

Развитие рынка ценных бумаг является одной из основных задач Республики Беларусь. Основной целью на сегодня является создание всех необходимых условий для становления ликвидного, целостного, прозрачного и эффективного финансового рынка в Республике Беларусь, который будет регулироваться государством и иметь выход в мировой, для того чтобы привлечь инвестиции, в первую очередь в реальный сектор экономики. Беларусь имеет все перспективы и пути для развития.

Недостаток внутренних ресурсов будет негативно влиять на экономический рост, не обеспечивая тем самым его устойчивость. Поэтому привлечение иностранных инвестиций также является составной частью

государственной политики на рынке ценных бумаг. Необходимо создание условий для привлечения всех категорий инвесторов из разных стран мира и, в первую очередь, интегрируемых стран.

Таким образом, функционирование каждого из сегментов рынка капитала Республики Беларусь возможно при условии четкого законодательного регулирования их взаимодействия и дополнением друг друга. Только при условии совершенствования всех сегментов рынка капитала, а в частности рынка ценных бумаг и кредитного рынка, возможно совершенствование и развитие рынка капитала Республики Беларусь в современных условиях.

В заключении можно сделать вывод о том, что Советом Министров и Национальным банком Республики Беларусь исполняется концепция развития рынка ценных бумаг Республики Беларусь на 2016-2020 года, что позволило значительно улучшить основные показатели его работы, и тем самым усовершенствовать работу рынка капитала.

Использованные источники:

1. Рынок ценных бумаг: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 567 с.
2. Отчеты о работе Департамента по ценным бумагам Министерства финансов Республики Беларусь в 2018 году [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь. – Режим доступа:
http://minfin.gov.by/securities_department/reports/doc/4703278e19964c5b.html – Дата доступа: 04.01.2021.
3. Отчеты о работе Департамента по ценным бумагам Министерства финансов Республики Беларусь в 2019 году [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь. – Режим доступа:
http://minfin.gov.by/securities_department/reports/doc/2f232de1d1834076.html – Дата доступа: 04.01.2021.

Чернова М.А.
студент
Астраханский государственный университет
Россия, г. Астрахань

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИЗМЕ

Аннотация: Актуальность настоящего исследования обусловлена тем обстоятельством, что без использования информационных технологий не обходится ни одна из сфер жизнедеятельности, поскольку каждая область и, в частности туристская сфера, нуждается в переработке большого количества информации и в информационном обслуживании. Поэтому непрерывно прогрессирующие информационные технологии регулярно предлагают новейшие продукты, к примеру, программное обеспечение либо вспомогательные процессы для туристской сферы.

Ключевые слова: туризм, информационные технологии, программное обеспечение, туристское предприятие.

Chernova M.A.
student
Astrakhan state University
Russia, Astrakhan

USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN TOURISM

Annotation: The relevance of this study is due to the fact that without the use of information technology can not do any one of the spheres of life, as each region, and in particular tourist areas in need of processing large amounts of data and information services. Therefore, information technology is continuously progressing regularly offer the latest products, for example, software, or support processes for the tourism sector.

Keywords: tourism, information technology, software, tourist enterprise.

За счёт информационных технологий появляется возможность управлять большими потоками информации с применением вычислительной техники. По сути, они являются комплексом технологических и инженерных наук, которые необходимы для организации жизнедеятельности современного общества: могут обрабатывать информацию, хранить и передавать её на большие расстояния за короткие сроки. Быстро растущий потенциал информационных технологий так же быстро сокращает издержки в сфере производства, при этом облегчает и улучшает уровень жизни, открывая новейшие возможности для людей.

Туризм является сферой растущего применения информационных технологий. Наличие персонального компьютера с установленным пакетом офисных программ позволяет туристскому предприятию более эффективно выполнять рутинные функции, связанные с документооборотом предприятия. Вместе с тем следует отметить, что основой применения программного обеспечения в туристском бизнесе является использование баз данных [4].

К сожалению, на настоящий момент не существует специально разработанных коммерческих приложений для туристского бизнеса, вместе с тем следует отметить, что многие туристские предприятия разрабатывают собственные приложения на основе широко известных продуктов для разработки баз данных. Применение баз данных в масштабе одного туристского предприятия позволяет организовать и обеспечить накопление данных по продажам, партнерам, поставщикам, обрабатывать накопленные данные, формировать на их основе туры, отслеживать объемы сбыта и проводить маркетинговые исследования как внешней, так и внутренней среды предприятия и многое другое. Построение таких баз данных в масштабах одного туристского предприятия возможно как с применением программного продукта Microsoft Access, так и на основе специальных продуктов, предназначенных для разработки специализированных приложений на основе баз данных (Microsoft Fox Pro, Delphi и др.).

Таким образом, даже не прибегая к специализированному программному обеспечению, туристское предприятие в состоянии разработать и применить приложения для автоматизации многих производственных процессов. Если же говорить о специализированном программном обеспечении туристского предприятия, то необходимо отметить, что применение получили как российские, так и зарубежные пакеты, ориентированные на автоматизацию деятельности туристского предприятия. Остановимся на некоторых из них.

Наиболее удачными российскими программами автоматизации работы туристских предприятий считаются «Само-тур», «Турбо-тур», «Аист», «TurWin» и некоторые другие.

Комплекс программ «Само-тур» имеет четыре главных режима работы: ведение информационных справочников, создание туров, обслуживание клиентов и автоматизация бухгалтерии. Программа «Турбо-тур» ориентирована в первую очередь на туроператорские компании, специализирующиеся на внутреннем, въездном, выездном групповом или индивидуальном туризме.

Программа «TurWin» может использоваться как на отдельном компьютере, так и в локальной сети. При работе с клиентом программа позволяет легко подобрать подходящий тур по нескольким критериям: стране, направлению, отелю, срокам и стоимости поездки. После выбора страны, гостиницы, авиарейса и других дополнительных услуг программа самостоятельно выполнит формирование и калькуляцию тура.

Применение программы «Аист» целесообразно при необходимости оперативной обработки большого объема информации, а также для принятия решений в режиме реального времени. Она позволяет хранить в памяти компьютера описание туристских маршрутов, расписание отправки групп, квоты греет в отелях, калькуляции туров, структуру дополнительных услуг и т.д.

Пакет прикладных программ «Туристский офис» предназначен для комплексной автоматизации туристских фирм в пределах офиса с возможностью их дальнейшего объединения в единое информационное пространство [2]. Комплекс состоит из трех основных модулей: туристского, финансового, модуля управления документооборотом и внешними связями. Программный комплекс для автоматизации туристского офиса «Мастер-тур» состоит из шести функциональных блоков: блока формирования туров; реализации туристского продукта; работы с партнерами; финансового; административного; справочного. В программе имеется гибкий механизм формирования цен, разрешающий вводить дифференцированные цены на одну и ту же услугу, предоставляемую разными партнерами или предлагаемую разным клиентам, задавать комиссионные (в процентах или доле), предлагаемые конкретному партнеру. С помощью этой программы можно вести справочники партнеров, стран, городов, отелей, трансферов, транспортных средств, экскурсий, авиаперелетов, основных и вспомогательных услуг.

По сравнению с другими системами автоматизации туристского офиса главным достоинством программного комплекса «Мастер-тур» является возможность функционирования в режиме удаленного доступа, что позволяет, например, организовать работу сетей «туроператор—агентства», «туроператор—филиалы (представительства)».

Подводя итог, можно отметить, что применение современных персональных компьютеров и офисного программного обеспечения позволяет туристскому предприятию эффективно решать многие задачи в следующих направлениях: разработка необходимой документации; обеспечение надлежащего документооборота; подготовка договоров и соглашений; учет результатов хозяйственной деятельности; анализ результатов хозяйственной деятельности, маркетинговые исследования внешней и внутренней среды; ведение баз данных по клиентам, продажам, с личными представлениями об их качестве, уровне изготовления, известности марки и т.д. В деятельности туристской компании такой подход, как правило, не приемлем, так как потенциальный турист по большей мере не информирован о тех свойствах и качествах, которыми обладает конкретный тур [1].

В процессе знакомства с предлагаемым туром потребитель нуждается в помощи квалифицированного сотрудника туристского предприятия, а порой и в консультациях и советах, как по выбору тура, так и по комплектациям его дополнительными услугами.

Использованные источники:

1. Ведерников В.П. Деловой туризм как сегмент рынка гостеприимства // Курорты. Сервис. Туризм. – 2014. – №1(22). – С. 30-34.
2. Лазовская С.В., Ермоленко Н.Ю. Ключевые компетенции человеческого фактора как ядро интеграционного механизма в сфере услуг // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. – 2012. – С. 267-272.
3. Никитина И.А. Роль социального фактора в увеличении производительности труда // Экономика и предпринимательство. – 2014. – №11-3. – С. 574-576.
4. Кучеренко И.М. Стратегия обучения и развития персонала в сфере гостеприимства // Социально-экономический ежегодник-2014. Сборник научных статей. – Краснодар: Изд-во ЮИМ, 2014. – С.164-168.

*Чернова М.А.
студент
Астраханский государственный университет
Россия, г. Астрахань*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ АНИМАЦИИ В СРЕДСТВАХ РАЗМЕЩЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается организация анимации и её особенности. Задача – организовать и провести анимацию, опираясь на предпочтения клиентов. Ознакомление со средствами размещения в разных странах и с организацией их анимации.

Ключевые слова: индустрия гостеприимства; досуг; анимация; средства размещения; развлекательные программы

*Chernova M.A.
student
Astrakhan state University
Russia, Astrakhan*

PECULIARITIES OF ORGANIZATION ANIMATION IN ACCOMMODATION

Abstract: The article deals with the organization of animation and its features. The task is to organize and conduct animation based on customer preferences. Acquaintance with the means of accommodation in different countries and with the organization of their animation.

Keywords: hospitality industry; leisure; animation; accommodation facilities; entertainment programs

В настоящее время развитие индустрии гостеприимства направлено не только на обеспечение людей средствами размещения и питания, но и на организацию их досуга. Главной задачей является учёт всех предпочтений и интересов отдыхающих.

Актуальность данного исследования заключается в том, что индустрия гостеприимства – это бизнес, направленный не только на обеспечение жильем и пищей приезжих людей, но также на организацию их досуга. Современное средство размещения – это не просто место для проживания, а культурный центр, где люди имеют возможность, переключаться с трудовой деятельности на отдых и развлечения.

Целью данной статьи является изучение способов организации анимации в средствах размещения.

Объектом данного исследования является анимация, с её особенностями, присущими разным категориям граждан.

Задачи:

- понятие гостиничной анимации
- организация гостиничной анимации
- виды гостиничной анимации
- формы работы с разным возрастом и категориями отдыхающих.

В энциклопедии культуры и общества досуг определяется как различных видов человеческой деятельности, которая ориентирована на реализацию разнообразных потребностей людей и осуществляемая в свободное время индивида. Проведение досуга способствует как процессам рекреации человека, так и удовлетворению его потребностей в различных развлечениях и межличностном общении [1].

Чаще всего выделяют три основных направления досуга:

1. культурно-познавательный (интеллектуальная викторина, концерты, -;
2. анимационная деятельность (световые шоу, дискотеки);
3. спортивно-оздоровительные услуги (акваэробика, фитнес, водное поло, стрельба из лука, сёрфинг и др) [2].

Анимация является одним из направлений рекреации. Это социально-культурный механизм, который может помочь создать условия для возникновения и раскрытия человеческих способностей и потребностей, для новых возможностей и способов использования в новых условиях жизни. Анимация - это разновидность туристской деятельности, которое вовлекает туристов в разнообразные мероприятия через участие в программах досуга.

Ежедневная программа анимации при СР может включать в себя:

Анимация для взрослых	Спортивные соревнования, песенные конкурсы, игры в воде, дискотеки и др.
Детская анимация	Настольные игры, игры в бассейне, конкурс рисунков, эстафеты, игровая комната и др.
Деятельность аниматора	Создание сценариев, исполнение песен, постановка танцев, проведение спортивных соревнований, конкурсов, создание сценических костюмов и др.

Например, в Тунисе в отеле Zita Beach, анимация развита очень хорошо. Команда аниматоров весь день проводит с отдыхающими различные развлекательные программы. Днём проводятся соревнования по водному поло, также на территории отеля есть специальная площадка, где можно пострелять из лука. Вечером организовываются различные концерты, световые шоу, и самое любимое занятие русских туристов, караоке, которое адаптировано под русскоязычное население [3].

Все шоу, дискотеки и развлекательные программы проводятся на специальной площадке, месторасположение которой было продумано так, чтобы музыка и свет никаким образом не мешали людям, оставшимся в номерах.

Desert Rose Resort, который находится в Египте, расположен на самом берегу моря. Команда аниматоров на протяжении всего дня развлекает гостей, проводя различные разминки и конкурсы, около моря. Вечерние шоу также проводятся на берегу моря, что является неким преимуществом данного отеля, и к тому же не мешает гостям, оставшимся в отеле, отдыхать [4].

Следует отметить, что анимационная деятельность помогает людям избавиться от ежедневных проблем и стрессов, раскрыть новые навыки и умения, удовлетворить потребность в самовыражении. Также каждая анимация содержит в себе интригу, некий сюрприз для зрителя, что тоже играет немалую роль.

Так же Rixos Sungate 5*, находящийся в Турции, славится интересной и весёлой анимацией. СР занимает большую территорию на берегу Средиземного моря. Гости ждут комфорт и сервис высочайшего уровня. На территории отеля размещено несколько бассейнов, аквапарк, фитнес-центр, кинотеатр, теннисные корты, школа дайвинга и многое другое. Проводятся занятия по аква-аэробике, стрельбе, теннису, гимнастике, йоге, зумбе и тд. Кроме того, ежедневно проводится обширная развлекательная программа: выступление известных музыкальных исполнителей и диджеев, лазерные шоу и вечеринки, цирковые представления и танцы. Проводятся фестивали с различной тематикой: детские, кулинарные, фестивали красоты и искусств. Детей тоже ждет детский клуб Rixu Club и королевство Rixu Kingdom, где для маленьких гостей опытными аниматорами подготовлено множество приключений и мероприятий [5].

Нужно учитывать, как удовлетворение потребностей, так и правильную организацию. В приведённых примерах организация анимации продумана грамотно, она не только помогает людям снять стресс и направить свою энергию в нужное русло, но и при этом не мешает никому отдыхать.

Использованные источники:

1. Гаранин Н.И., Булыгина И.И. Менеджмент туристической и гостиничной анимации: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2003, с.46-63.
2. Бугаенко В.С. Техника обслуживания и культура работы в гостиницах. - К.: Вища школа, 2004, с.93.
3. Ляпина И. Ю. Организация и технология гостиничного обслуживания : Учеб для нач. проф.образован- М.:проф.изд-во, 2001, с.23-39.
4. Алексеушин Г.В., Инструменты продвижения средств размещения. "Скиф. Вопросы студенческой науки"; г.Санкт-Петербург – 2018, с.17-25.
5. Линн Ван Дер Ваген. Гостиничный бизнес. Серия «Учебное пособие» Ростов н/Дону, 2001, с.82.

Шарапов И.Р.
старший преподаватель математики
академический лицей ТГУВ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ЕЁ РОЛЬ

Аннотация: В данной статье рассматривается раздел современной формальной логики и её важность в повседневной жизни

Ключевые слова: Математика, логика, математическая логика, метод, арифметика

Sharapov I.R.
senior lecturer of mathematics
Academic Lyceum of TSUV

MATHEMATICAL LOGIC AND ITS ROLE

Annotation: This article examines the section of modern formal logic and its importance in everyday life

Key words: Mathematics, logic, mathematical logic, method, arithmetic

Математическая логика — это раздел современной формальной логики, в котором логические выводы исследуются посредством логических исчислений на основе математического языка, аксиоматизации и формализации. В качестве другого названия современного этапа в развитии логики используется также термин «символическая логика». Иногда термин «математическая логика» употребляется в более широком смысле, охватывая исследование свойств дедуктивных теорий, именуемое металогикией или метаматематикой. В целом, определение «математическая логика» подчёркивает её сходство с математикой, основывающееся, прежде всего, на методах построения логических исчислений на основе строгого символического языка, аксиоматизации и формализации. Они позволяют избежать двусмысленной и логической неясности естественного языка, которым пользовалась при описании правильного мышления традиционная логика, развивавшаяся в рамках философии.

Математические методы дали логике такие преимущества, как высокая точность формулировок, возможность изучения более сложных, с точки зрения логической формы, объектов. Многие проблемы, исследуемые в математической логике, вообще невозможно было сформулировать с использованием только традиционных методов. Применение в логике математических методов становится возможным тогда, когда суждения формулируются на некотором точном (формализованном) языке. Такие точные языки имеют две составляющие: синтаксис и семантику. Синтаксисом

называется совокупность правил построения объектов языка (обычно называемых формулами). Семантикой называется совокупность соглашений, описывающих наше понимание формул (или некоторых из них) и позволяющих считать одни формулы верными, а другие — нет.

Можно ли применять математическую логику в повседневной жизни? Распространено мнение, что нет. Говорят, что логика в математике слишком формальна, слишком абстрактна. Что реальная жизнь гораздо более многогранна, многолика, неоднозначна. Можно ли логически описать красоту цветка, шум водопада?

На самом деле речь идет о давнем заблуждении. Заблуждению этому примерно столько же лет, сколько самой математической логике. Ее основы заложил еще Джон Буль (1815-1864). Едва родившись в середине 19 века, математическая логика стала чем-то вроде сокровенного знания. Понятная лишь посвященным, сопровождаемая насмешками дилетантов, она вот уже 150 лет остается "вещью в себе". Правильно ли это?

Вы идете в магазин. Покупаете сколько-то килограммов капусты. Умножая вес капусты на цену килограмма, вы определяете, сколько денег надо отдать продавцу. Подбираете нужные купюры, складывая в уме их достоинство. Затем, вычитая, рассчитываете в уме сдачу. Действия привычные и обычные для всех. Вы применяете математику и ее конкретный раздел – арифметику.

Другая ситуация. Вы собираетесь купить дачный участок и хотите выяснить его площадь. Вы измеряете его длину и ширину, потом по известным формулам определяете, сколько в нем соток. Чуть менее привычно, но тоже не вызывает никаких сомнений. При этом вы применяете другой раздел математики - геометрию.

Таким образом, по крайней мере некоторые разделы математики применяются не только в науке и в работе инженеров, но и в повседневной жизни

Мы живем в таком мире, когда получаем очень много информации из непроверенных источников. Из рекламы, из никем не проверяемых книг, из средств массовой информации, от малознакомых людей. Если мы не хотим быть обманутыми, стоит научиться распознавать ложь.

В мире появилось новое быстро растущее пространство: Internet. Нужно в полной мере использовать открывающиеся возможности, но и оградить себя от неточной или неверной информации, которой в Internet предостаточно.

Математическая логика и логика научного метода достаточно развились для того, чтобы сделать очередной шаг: рассмотреть возможность их применения не только в науке, но и в обычном общении.

Развитие современной логики показывает, что термин «математическая логика» постепенно сужается и часто используется для обозначения области исследования тех типов рассуждений, которыми пользуются математики, тем самым приобретая всё большее методологическое и прикладное значение, прежде всего в рамках вычислительной математики и связанных областей.

В целом, символизация и представление различных логических теорий в виде исчислений стало обычным делом и поэтому строго разделить современные логические исследования на относящиеся к математической логике и не относящиеся к ней порой просто невозможно.

Я считаю, что логика в современном мире нужна так же, как арифметика и геометрия. Как арифметика не позволяет вас обокрасть, так и логика не позволяет вас обмануть. Применение элементов математической логики в обычной речи вполне возможно, если приложить усилия и адаптировать логические системы до уровня, понятного для широкого круга людей - примерно так же, как с арифметикой.

Использованные источники:

1. Морозова Елизавета Александровна. Презентация на тему «Математическая логика в повседневной жизни». Москва – 2017
2. <https://gtmarket.ru/concepts/7027>

*Шилова О.В.
студент*

*кафедра экономики, финансов и природопользования
Южно-Российский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону*

*Никитина Е.В.
студент*

*кафедра менеджмента
Южно-Российский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону*

*Федорцова Ю.О.
студент*

*кафедра экономики, финансов и природопользования
Южно-Российский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону*

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РЯДА НАЛОГОВЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ В УЧЕТЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация: В данной статье рассматриваются система поддержки малого бизнеса государством. Также выявлены основные проблемы, препятствующие развитию малого бизнеса, как фактора развития налоговых преференций. Приведется анализ данных проблем.

Ключевые слова: малый бизнес, государственная поддержка, налоговые льготы, пандемия, преференции.

*Shilova O.V.
student*

*department of economics, finance and environmental management
South Russian institute of management RANEPА under the President of the
Russian Federation
Russia, Rostov-on-Don*

*Nikitina E.V.
student*

*department of management
South Russian institute of management RANEPА under the President of the
Russian Federation
Russia, Rostov-on-Don*

*Fedortsova J.O.
student*

*department of economics, finance and environmental management
South Russian institute of management RANEPА under the President of the
Russian Federation*

FEATURES OF THE APPLICATION OF A NUMBER OF TAX PREFERENCES IN THE ACCOUNTING OF THE SMALL BUSINESSES

Annotation: This article examines the state support system for small businesses. The main problems that hinder the development of small business as a factor in the development of tax preferences were also identified. The analysis of these problems will come up.

Keywords: small business, government support, tax incentives, pandemic, preferences.

Без преувеличения можно выдвинуть тезис о том, что малый бизнес - научный двигатель страны, так как подавляющее большинство инновационных продуктов и технических изобретений, а также продукции для экспорта создано именно малыми предприятиями.

Сегодня, когда бизнес столкнулся с резким изменением рынка в сторону стагнации, проблематика малого предпринимательства приобретает особую экономическую и социальную значимость. Такие предприятия предоставляют рабочие места для 18 млн. граждан и составляют около одной пятой ВВП России, но сегодня темпы развития по-прежнему остаются крайне медленными. [1]

Одной из возможностей для облегчения функционирования субъектов малого предпринимательства является возможность применять ряд налоговых преференций в учете малого бизнеса. Бюрократические и экономические реалии и так буквально «душат» организации, поэтому в условиях кризиса, как например сейчас, необходимо снимать со стратегически важной части всех предприятий часть обязанностей.

По мере развития пандемии мы наблюдаем то, что в условиях значительных рисков и неопределенности, предприятиям необходимо обращаться за помощью к органам власти и к негосударственным структурам поддержки предпринимателей за помощью, чтобы не потерять свой бизнес. Именно это и будет раскрыто в данной работе.

Начнем с того, что современная система мер государственной поддержки МСП до 2015 г. преимущественно была направлена на предоставление налоговых льгот и выделение субсидий регионам на развитие инфраструктуры поддержки МСП. Но объем субсидий сокращался. Для снижения налоговой нагрузки на предпринимательский сектор были введены специальные налоговые режимы, что позволило также сократить издержки на формирование и подачу отчетности.

В 2015 г. была создана Корпорация МСП, во многом ориентированная на предоставление финансовых мер поддержки: кредиты, гарантии по кредитам, поддержку государственных закупок у МСП. И уже в 2019 г.

общий объем поддержки вырос благодаря реализации национального проекта.

Опросы Института общественных наук РАНХиГС представителей малых и средних фирм в 2019 г. также показывают, что в среднем лишь 9% обращались к программам государственной поддержки из-за отсутствия доступа к информации (92%), малых сумм поддержки (51%), отсутствия доверия государству (45%) и чрезмерной отчетности (34%). [2]

Если же говорить о влиянии напряженной эпидемиологической ситуации 2020 года на экономическую ситуацию в России в целом, то особо острой проблемой стало падение курса рубля, что вызвало резкое уменьшение спроса на офлайн-услуги, что сократило выручку в первую очередь предприятий сферы МСП.

В условиях осложненной ситуации с пандемией коронавируса, государство предоставляет предприятиям малого бизнеса особые преференции. Однако лишь малая часть субъектов малого предпринимательства смогла воспользоваться мерами государственной поддержки, объявленными Правительством РФ. Меры антикризисной поддержки в связи с пандемией коронавирусной инфекции затронули 13% российских малых и средних предприятий (МСП). При этом 22% компаний МСП в процессе получения мер поддержки, а 40% компаний МСП планируют получить какую-либо меру поддержки. [3]

Абстрагируясь от проблем, которые повлекла за собой пандемия и падение курса рубля, можно обозначить ряд проблем, которые тревожили сектор малого и среднего предпринимательства еще до сложившейся ситуации.

В качестве основной выступает острая нехватка финансирования из-за низкого размера собственного капитала, вследствие чего возникает потребность в кредитах. Зачастую банки не нацелены выдавать кредиты мелким заемщикам и процентные ставки на услуги кредитования малого предпринимательства выше ставок для среднего и крупного бизнеса. Возникают трудности в получении займов на долгий срок и невозможность взять кредит с отсрочкой на развитие из-за угрозы невозврата.

Также наблюдаются довольно низкие показатели в области инновационной и инвестиционной активности. Как известно, данные показатели вносят существенный вклад в ВВП страны, но политика в сфере инноваций в России значительно отстает от требований современной экономики. Одна из причин такого положения в предпринимательстве следует из того, что внедрение инноваций в бизнес требует крупных капиталовложений, которые менее доступны для малых фирм.

Остается нерешенной проблема равномерности ведения малого и среднего бизнеса на территории Российской Федерации. Как правило, распределение субъектов предпринимательства отличается крайне высокой степенью концентрации. Согласно исследованиям, на территории 10 регионов РФ с наивысшей степенью развития предпринимательства приходится около

46% субъектов от общего количества малого и среднего бизнеса. Причиной этому является довольно низкий платёжеспособный спрос и слаборазвитая инфраструктура на отдельных территориях государства, в особенности на отдаленных от административных центров многопрофильных городах. [3]

Таким образом, в какой бы точке России бизнес не начинал развиваться, есть основные проблемы, с которыми сталкиваются все предприниматели. Из-за введенных санкций и неустойчивости национальной валюты произошло подорожание импортного оборудования, которое является необходимым для фирм. Часто отечественных аналогов подобного оборудования просто нет. Именно поэтому эта проблема так остро бьет по возможностям развития бизнеса.

Но главные барьеры, стоящие на пути успешного развития малого бизнеса, являются системными. Так, коррупция, один из главных пороков российской государственности, мешает участию в государственных закупках и препятствует должному финансированию компаний в сфере предпринимательства. В итоге все сводится к замедлению развития предпринимательской деятельности или вовсе к разложению малого и среднего бизнеса.

Использованные источники:

1. Миркин Я.М. Стимулирование развития малого и среднего бизнеса: макроусловия, Международный опыт // Научные труды Вольного экономического общества России. - 2020. - №1. – С. 113.
2. Шавалеева Л.С. Малый бизнес в современной России: проблема источников финансирования // Российское предпринимательство. - 2019. - Том 18. № 4. – С. 553.
3. Шадченко Н.Ю. К вопросу о проблемах развития малого и среднего бизнеса в России на современном этапе // Журнал «Базис», - 2018 - № 1 (3). - С. 5.

*Шилова О.В.
студент*

*кафедра экономики, финансов и природопользования
Южно-Российский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону*

*Никитина Е.В.
студент*

*кафедра менеджмента
Южно-Российский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону*

*Федорцова Ю.О.
студент*

*кафедра экономики, финансов и природопользования
Южно-Российский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону*

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются государственная служба как социально-нравственный институт, инструменты для воздействия на государственных служащих, основные проблемы в области повышения нравственности государственных служащих и пути их решения.

Ключевые слова: государственная служба, государственный служащий, нравственность.

*Shilova O.V.
student*

*department of economics, finance and environmental management
South Russian institute of management RANEPА under the President of the
Russian Federation*

*Russia, Rostov-on-Don
Nikitina E.V.*

student

*department of management
South Russian institute of management RANEPА under the President of the
Russian Federation*

*Russia, Rostov-on-Don
Fedortsova J.O.*

student

department of economics, finance and environmental management

**POLITICAL, LEGAL AND PUBLIC MECHANISMS FOR IMPROVING
THE MORALITY OF A PUBLIC SERVANT IN THE RUSSIAN
FEDERATION**

Annotation: This article examines the civil service as a social and moral institution, tools for influencing civil servants, the main problems in the field of improving the morality of civil servants and ways to solve them.

Key words: civil service, civil servant, morality.

Государственная служба является одним из социально-нравственных институтов общества, призванных обеспечивать благоприятные условия для жизнедеятельности и развития граждан и вместе с тем задавать некоторые этические нормы через ориентацию на правосознание.

Как закрепляется в конституции, государственность в РФ должна носить социальный характер и с помощью своих структур обеспечивать развитие системы образования и здравоохранения, поддерживать незащищенные слои населения, способствовать безопасности среды и понижению уровня преступности. Следующий уровень института государственной службы – это социальная группа социальных служащих, обособливаемся через специфические корпоративные потребности, права и обязанности, обеспечиваемые со стороны государства. На этом уровне существуют так же различные ограничения и порядки, общие для всего сообщества государственных служащих, ограничивающие их дополнительные виды деятельности и заработка. И наконец, на третьем уровне социально-нравственный институт государственной службы предстает в качестве отдельных работников этой сферы, их статусе и личностном пониманием своего места в общей системе.

Работа государственных служащих в силу специфики их деятельности, а также непосредственной взаимосвязи с бюджетом, пополняемым, в том числе и за счет налоговых отчислений физических и юридических лиц, находится под пристальным вниманием граждан. Их деятельность становится темой для обсуждения не только в частных разговорах, но в средствах массовой информации.

Настроение первых формирует уровень доверия населения к действующей власти, влияет на степень внутренней политической напряженности. Вторые тем более оказывают значительное влияние на имидж государственных служащих.

Население может осуществлять контроль над поведением государственных служащих, проявляя активную гражданскую позицию. В РФ

она находится на крайне низком уровне, поэтому основным регулятором здесь выступает нормативно-правовая база, включающая в себя:

Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации"; Типовой кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих аппаратов федеральных судов общей юрисдикции и управлений (отделов) Судебного департамента в субъектах РФ, утвержденный приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ; Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции; Рекомендации по соблюдению государственными (муниципальными) служащими норм этики в целях противодействия коррупции и иным правонарушениям, направленные письмом Министерства труда и социальной защиты РФ.

Даже с учетом только лишь официальных исследований Россия все время входит в топы самых коррумпированных стран. Кроме коррупции репутация нравственности государственных служащих запятнана и другими факторами, причем не всегда личностного характера.

Основной перечень проблем в этой области:

- Недостача квалифицированных кадров, способных оказывать государственные услуги на достойном уровне. Здесь невежество выступает в качестве отрицательной нравственной черты.
- Бюрократическая схема, определяющая деятельность государственных служащих слишком раздута и запутанна. Даже многие первоначально заряженные энтузиазмом новички в этой сфере постепенно приобретают отрицательные качества и пассивность под давлением системы.
- Уровень загруженности некоторых государственных служащих так же зависит на их поведение при контакте с гражданами в силу психолого-биологических обстоятельств.
- Культурные особенности россиян так же влияют на уровень нравственности взаимоотношений с государственными служащими.

Для разрешения данных проблем рекомендуется:

1. Повысить замотивированность государственных служащих;
2. Повысить уровень образования;
3. Ужесточить антикоррупционные меры;
4. Упростить и добиться прозрачности бюрократической системы.

Таким образом, нравственность государственных служащих зависит не только от личностных характеристик представляющих их индивидов, но и от совокупности устоявшихся установок социального института и сопутствующих факторов. Поэтому для решения вопроса о повышении уровня нравственности государственных служащих необходимо использовать комплексный подход.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) / [Электронный ресурс] – точка доступа: <https://base.garant.ru/12136354/>
2. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол N 21) / [Электронный ресурс] – точка доступа: <https://base.garant.ru/55171108/>
3. Бабун, Р.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность (для бакалавров) / Р.В. Бабун. - М.: КноРус, 2019. – 128 с.

Шоев А.Х.
“Иқтисодиёт” кафедраси тадқиқотчиси
Гулистон давлат университети
Ўзбекистон республикаси, Гулистон

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ИНКЛЮЗИВ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШИНГ ИЖТИМОЙИ МАРКЕТИНГИ

Аннотация: Мақолада олий таълим муассаларида инклюзив таълим шаклини жорий этиш зарурияти муҳокама этилади. Инклюзив таълимнинг миллий ва халқаро даражадаги ҳуқуқий асослари ўрганилиб таҳлил қилинган. Муаллиф мақолада инклюзив таълимнинг Ўзбекистон олий таълим муассаларидаги мавжуд аҳволи, ҳамда таълимнинг ушбу шаклини жорий этишда тўсқинлик қилаётган омиллар атрофлича ўрганилган ҳолда уларни бартараф этиш бўйича бир қатор вазифалар ҳам белгилаб олинган. Таълим муассаларида инклюзив таълимни жорий этиш, унинг анъанавий таълим шаклига самарали интеграциялаш ва мослаштириш бўйича зарурий тавсиялар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: Инклюзив таълим, имконияти чекланган шахслар, ногиронлик, жисмоний ногиронлик, ақлий ногиронлик, ўқув дастурлари, махсус дастурлар, гендер тенглик, таълим сиёсати, ташкилий-боиқарув механизм.

Shoev A.X.
researcher of the department of economics
Gulistan State University
Republic of Uzbekistan, Gulistan

SOCIAL MARKETING FOR THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE EDUCATION IN HIGHER EDUCATION ESTABLISHMENTS

Resume: The article discusses the need for the introduction of inclusive education in higher education. The legal basis of inclusive education at the national and international levels has been studied and analyzed. The author identifies a number of tasks to address the current state of inclusive education in higher education institutions of Uzbekistan, as well as the factors that hinder the introduction of this form of education. Necessary recommendations have been developed for the introduction of inclusive education in educational institutions, its effective integration and adaptation to the traditional form of education.

Key words: Inclusive education, people with disabilities, disability, physical disability, mental disability, curricula, special programs, gender equality, education policy, organizational and management mechanism.

Бугунги кунда таълим тизими олдида турган асосий муаммолардан бири, жамиятнинг ҳар бир аъзоси учун таълим олиш имкониятларини яратишидир. Ногиронлиги бор шахсларга таълим бериш, таълим тизимининг долзарб муаммоларидан бири ҳисобланади. Кундалик ҳаёт тарзимизга “Ногирон шахс” атамаси муомалага киритилди. Даврий нашрларда ва илмий-тадқиқот ишларида ногиронлик тушунчасига турлича таърифлар берилган бўлиб уларнинг кўпчилигида ушбу тушунчанинг мазмуни кенг ёритилган. Хусусан: бирлашган миллатлар ташкилоти Ногиронлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенциясида “Ногиронлик-тана функциялари бузилган инсонлар ҳамда муносабат ва инфратузилма билан боғлиқ тўсиқлар орасидаги ўзаро алоқа натижасида вужудга келадиган ҳолат” [1.1-бет], “Ногиронлик-бу таълим олиш учун махсус шароит яратмасдан, таълим дастурларини ишлаб чиқишга тўсқинлик қиладиган жисмоний ва (ёки) ақлий қобилияти чекланган шахс. Ўқлик-болага нисбатан психологик-тиббий-педагогик комиссия ва катталарга нисбатан тиббий-ижтимоий эксперт комиссияси томонидан тасдиқланган жисмоний ёки ақлий ногиронлик. Жисмоний ногиронлик-бу инсон органи ёки сурункали соматик ёки юқумли касалликнинг ривожланиши ва (ёки) ишлашида белгиланган тартибда тасдиқланган вақтинчалик ёки доимий етишмовчилик. Ақлий ногиронлик-бу инсоннинг ақлий ривожланишидаги, шу жумладан нутқнинг бузилганлиги, ҳиссий-иродавий соҳа, шу жумладан аутизмнинг, мия шикастланишининг оқибати, шу жумладан ақлий ривожланишининг сустлиги, ўқишдаги қийинчиликларни келтириб чиқарадиган вақтинча ёки доимий равишда етишмасликдир”. [2.10-бет]. Шу нуқтаи назардан ногиронларни ўқитиш мураккаб, кўп куч ва вақт сарфланадиган жараён бўлиб, таълим тизимидан ушбу кўп қиррали муаммони ҳал этишга комплекс ёндашишни талаб қилади.

Ҳозирги кунда жаҳон ҳамжамиятида қонуний асосда ногиронларни таълим олиши учун барча шароитларни яратиш зарурати қайд этилган. Хусусан, Инсон ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро декларациянинг 26-моддасида [3], Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенциянинг 28-моддасида [4], ногиронларнинг ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенцияда [5], ногирон болаларга таълим олишда кўмаклашиш, ушбу шахсларнинг таълим олиши учун ўқув дастурлари ва баҳолаш мезонларини уларнинг имкониятларидан келиб чиққан ҳолда ишлаб чиқишнинг ҳуқуқий тамойиллари мустаҳкамланган.

XX-асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб жаҳоннинг кўплаб мамлакатларида умумэтироф этилган стандартлар асосида профессионал таълим олиш имкониятларни тақдим этиш мақсадида соғлигида нуқсонлари мавжуд шахсларни оммавий таълим муассасаларга интеграциялаш ғояси ишлаб чиқилиб амалиётда кенг қўлланилиши бошланди. Бугунги кунда аксарият мамлакатлар таълим муассасалари Сегрегациядан воз кечиб (ажратиш, четлатиш, киритмаслик) ногиронларни оммавий таълим муассасалари ўқув жараёнларига интеграциялашга ўтмоқда. Бу, ўз навбатида, ногирон болаларни таълим муассасаларида ўқитишда янгича ёндашувни

ишлаб чиқишни талаб қилади. Бу соҳадаги янги ёндашувлардан бири бу “Инклюзив таълим” дир. Инклюзив таълим – бу ҳар хил эҳтиёжли болаларнинг умумий, ўрта ва олий таълим муассасларида таълим олишлари учун қўшимча шароитлар яратиш, улар учун таълим муассасларида қўшимча мосламаларни яратилишини талаб этувчи таълим тизимидир.

Одатда инклюзив таълим модели қуйидаги тамойилларга асосланади:

- ❖ Ҳар бир шахс тенгдошларининг қўллаб-қувватлашига муҳтождир;
- ❖ Шахснинг кадр-қиммати унинг истеъдоди ва ютуқлари билан боғлиқ эмасдир;

- ❖ Ҳар бир инсонда фикрлаш ва ҳис қилиш қобилияти мавжуд;

- ❖ Инсон эшитиш ва мулоқот қилиш қобилиятига эгадир;

- ❖ Инсон инсонга муҳтождир;

- ❖ Инсоннинг тўлиқ ва муносиб таълим олиши фақат реал ҳамкорликда амалга ошади;

Бугунги кунда аксарият мамлакатлар инклюзив моделни таълим жараёнида жорий этиши қуйидаги муаммоларга дуч келмоқда:

- Аксарият таълим муассаслари соғлом, ногиронлиги бўлмаган ўқувчилар учун мўлжалланган ва жиҳозланган;

- Ногиронлиги мавжуд шахсларнинг жамиятга қўшилолмаслик муаммоси;

- Ногирон шахсларнинг бошқа инсонларга қарамлиги;

- Ногирон шахсларнинг моддий маблағ билан таъминланмаганлиги;

- Ўқув машғулоти олиб бориладиган аудиторияларда ўқувчилар сонининг кўплиги;

- Баъзи ҳолатларда ногиронлиги бўлган шахсларга нисбатан салбий муносабат;

- Ногиронлиги бўлган шахсларни ўқитишда профессор-ўқитувчилар билан боғлиқ муаммолар (аксарият ўқитувчилар бундай тоифадаги талабаларни ўқитишга мослашмаган);

Шиддат билан ривожланаётган бозор иқтисодиёти шароитида ногиронлиги бор шахсларда олий маълумотли бўлиш ҳаётни ташкил қилишнинг энг самарали усулларида биридир. Олий маълумотли бўлиш бундай тоифадаги шахсларга;

- ҳаётни танлаш эркинлиги, маънавий ва моддий мустақилликни беради;

- дунёқараши ва ҳаётини мақсадларини шакллантиради;

- инсоннинг ўзгарувчан ижтимоий вазиятга мослашиш қобилиятини ривожантиради;

- ҳаётга теран нигоҳ билан қараш ва дунёқарашини уйғунлаштиради, бу айниқса ногирон ёшлар учун жуда муҳимдир;

Дунё аҳолисининг етти фоиздан ўн фоизгача ногиронлар ташкил қилаётган ҳозирга шароитда ногиронларни олий маълумот олиш имкониятини рўёбга чиқариш жуда долзарб ижтимоий-педагогик муаммо ҳисобланади. Шу сабабли, ногиронлар учун олий таълим тизимини ижтимоий ривожланиш эҳтиёжларига, ушбу тоифадаги талабалар эҳтиёжлари ва ҳаётини

мақсадларига мослаштириш орқали олий маълумот олиш имкониятларини кенгайтириш зарур. Ногиронлиги бор талабалар билан ишлашни олий таълим муассасалари шароитида ташкил этиш ва амалга ошириш давлат ижтимоий сиёсатидаги замонавий тенденцияларни акс эттирувчи ғояларга, касб-хунар таълимни ривожланишида, хусусан талабалар контингентининг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда олий ўқув юртларида ногиронлиги бўлган талабалар учун ўқитишни ташкил этишга қўйиладиган талабларни асословчи тамойилар, назариялар ва ёндашувларни ишлаб чиқиш даврни ўзи талаб қилмоқда.

Бирлашган Миллатлар Ташкилоти 2015 йили Мингйиллик ривожланиш декларацияси доирасида 17 та мақсадни тақдим этди, улардан 6 таси: инклюзив таълимни ривожлантириш, қашшоқликни йўқ қилиш, сифатли таълимни таъминлаш, тенгсизликни йўқ қилиш, гендер тенглигини таъминлаш ва ижтимоий инклюзияга йўналтирилган. Ушбу мақсадлар, ўз навбатида, таълим соҳасида ўғил ва қиз болалар ўртасида дунё миқёсидаги тенгликка эришишни таъминлайди.

Жаҳон миқёсида ногиронлиги бор шахсларга яратилган имкониятлар борасидаги ислохотлар Ўзбекистонда ҳам фаол олиб борилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев раҳбарлигида ногиронлар ташаббусларини қўллаб-қувватлаш ва таълим жараёнида муносиб билимларни ривожлантиришга қаратилган қатор ислохотлар амалга оширилмоқда. Жумладан: “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепсияси”да[6] мамлакатимиз олий таълим муассасаларида инклюзив таълимни ривожлантириш борасида қўйидагилар назарда тутилган:

- ✓ аҳолининг ижтимоий заиф гуруҳларини, хусусан, ногиронлиги бўлган одамларни олий маълумот билан қамраб олишни кенгайтириш;
- ✓ ногиронлар учун таълим хизматлари турларини кўпайтириш, кўрсатилаётган хизматлар сифатини ошириш, инклюзив таълимни ривожлантириш ва тегишли адаптив технологияларни жорий этиш;
- ✓ ногирон ўқувчиларнинг ижтимоий мослашуви, ҳамма жойда инклюзив таълим ғоясини илгари суриш учун кенг имкониятлар яратиш;
- ✓ ногирон талабалар учун олий ўқув юртлари ва талабалар турар жойларида қўшимча шароитлар яратиш, зарур адабиётлар ва ўқув қўлланмалар билан таъминлаш бўйича тегишли чора-тадбирларни ишлаб чиқиш;

Ушбу концепция 2030 йилга қадар умумтаълим мактаб ва касб-хунар техникумлари битирувчиларининг олий маълумот билан қамраб олинишини 50 фоизгача таъминлашни назарда тутди, бу 2020 йилга нисбатан икки баравар кўп бўлиб олий ўқув юртларида ногиронлиги мавжуд талабалар сонининг кўпайиши ва олий таълим олиш имкониятларининг кенгайишидан далолат беради.

Бугунги кунда ногиронларни олий маълумот билан қамраб олиш муаммоси, уларнинг ўқиши учун тегишли шароитларнинг мавжуд эмаслигида

намоён бўлмоқда. Жисмоний ёки ақлий ногиронлиги мавжуд аксарият ёшлар ихтисослаштирилган таълим муассасаларида ўқишга мажбур бўлмоқда. Имконияти чекланган болаларни умумий таълим мактабларида ўқитиш учун зарур шарт-шароитлар мавжуд эмаслиги сабабли улар уйда ўқийди ва бу, ўз навбатида, олий ўқув юртларининг кириш имтиҳонлари талабларига жавоб бермайди. Ўзбекистон олий ўқув юртларида инклюзив таълимни ривожлантириш шаклланиш босқичида бўлиб, ушбу тизимда бир қатор камчиликлар ҳам йўқ эмас. Ўзбекистоннинг аксарият олий ўқув юртларида бинолар ва иншоотлар ногирон болаларни ўқитиш учун мослаштирилмаган, бу уларнинг тенгдошлари қатори умумий синфларда таълим олишига жиддий тўсиқдир. Ушбу камчиликлар қаторига қуйидагиларни киритиш мумкин: аксарият ўқув биноларида лифтлар мавжуд эмас ёки капитал таъмирталаб ҳолатда; олий таълим муассасаларида жадвалга мувофиқ талабалар бинонинг турли қаватларида жойлашган аудиторияларда ўқийдилар, баланд зинапоялар, пандусларнинг йўқлиги ногиронлар аравачасидаги талабалар учун бинога кириш ва бино ичида ҳаракатланишига тўсиқ бўлмоқдадир; Шу муносабат билан, ногирон ёшларнинг Ўзбекистон олий ўқув юртларида таълим олишлари учун тегишли шарт-шароитларни шакллантириш ушбу тизимнинг устувор вазифаси бўлиб, шошилинч чоралар кўришни талаб этмоқда. Ногиронлиги мавжуд талабаларни олий ўқув юртларида таҳсил олиш жараёнида ҳам бир қатор муаммолар кўзга ташланмоқда. Жумладан:

- аксарият олий ўқув юртларида профессор-ўқитувчилар таркиби инклюзив таълим шакли бўйича тайёргарлиги етарли даражада эмас;

- олий таълим муассасаларида инклюзив таълимга мослаштирилган махсус ўқув дастурларининг етишмаслиги, зарурий адабиётлар билан таъминланмаганлиги;

Ўз навбатида бу камчиликлар ва олий таълим тизимидаги мавжуд муаммолар 2030 йилгача мўлжалланган олий таълим тизимини ислоҳ этиш коцепциясини ҳаётга тадбиқ қилишда салбий таъсири эҳтимоли йўқ эмасдир.

Бизнинг фикримизча Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларида инклюзив таълимни самарали татбиқ этиш ва ривожлантириш учун қуйдаги тавсияларга амал қилиш мақсадга мувофиқ бўлади:

- ногиронлиги мавжуд ёшларнинг таълимнинг барча бўғинларида (мактабгача таълим-мактаб-университет) таълим олишининг ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш орқали мамлакатнинг таълим сиёсати мақсад ва вазифаларига мослаштириш;

- таълимнинг барча босқичларида (мактабгача таълим-мактаб-университет) инклюзив таълим моделини ишлаб чиқиш ва уларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш механизминини ишлаб чиқиш;

- ногиронлиги мавжуд шахсларнинг эҳтиёжаридан келиб чиқиб уларнинг сифатли таълим олишлари учун давлат томонидан кафолатланган ташкилий-бошқарув механизмларини ишлаб чиқиш;

➤ республика, вилоят, олий таълим муассасаси ва ундаги алоҳида йўналишар кесимида ногирон талабалар сони, таълим олиши, яшаши ва дам олиш шароитлари бўйича маълумотлар базасини шакллантириш ва статистикасини олиб бориш ишларини такомиллаштириш;

➤ бевосита инклюзив таълим модели билан шуғулланадиган педагог кадрларни тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини такомиллаштириш;

➤ республикадаги мавжуд олий таълим муассасалари бино ва иншоотлари инфратузилмасини бевосита имконияти чекланган талаба ёшларга мослаштирилган ҳолда такомиллаштириш;

➤ олий таълим муассасаларида имконияти чекланган талаба ёшлар эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда махсус ўқув дастурлари асосида ўқув-услугий мажмуалар ва талабалар билимини назорат қилиш тизимини ишлаб чиқиш;

➤ инклюзив таълим жараёнида ногирон талабаларнинг профессор-ўқитувчилари ва ота-оналарига ёрдам бериш мақсадида олий ўқув юртларида мураббий-тьюторлар фаолиятини ташкил этиш;

Бу тавсияларга амал қилиш 2030 йилгача мўлжалланган олий таълим тизимини ислоҳ қилиш концепциясида назарда тутилган мақсадларга эришиш ҳамда таълим муассасаларида инклюзив таълимни самарали интеграциялаш, мослаштириш ва ривожлантириш борасидаги ислоҳотларнинг ҳаётга тадбиқ этишда ёрдам беришига ишонамиз.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ. ПРИНЯТА РЕЗОЛЮЦИЕЙ 61/106 ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ООН ОТ 13 ДЕКАБРЯ 2006 ГОДА. [HTTPS://WWW.UN.ORG/RU/DOCUMENTS/DECL_CONV/CONVENTIONS/DISABILITY.SHTML](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

2. Кондратьева С.И. “Механизм управления инновационным проектом по внедрению инклюзивной модели образования в ВУЗе” диссертация на соискание учёной степени кандидата экономических наук. М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики – 2010 год.

3. Universal declaration of Human rights. New York, United Nations, 1948.

4. Convention of the Rights of the child. New York, United Nations, 1989.

5. Convention of the Rights of Persons with disabilities. New York, United Nations, 2006.

6. Ўзбекистон республикаси президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ПФ-5847-сонли фармони. <https://lex.uz/docs/4545884>

*Шокирова Х.Н., кандидат филологических наук
доцент
Региональный центр переподготовки и повышения квалификации
народного образования
Республика Узбекистан, г. Фергана*

СУТЬ ПРАГМАТИКИ

Аннотация: В этой статье обсуждаются происхождение и изучение прагматики.

Ключевые слова: семиотика, семантика, синтактика, прагматика, язык, речь, знак, интерпретатор, объект, субъект, адресат.

*Shakirova Kh. N., Candidate of Philological Sciences
associate professor
regional center for retraining and advanced training of public education
Republic of Uzbekistan, Ferghana*

THE ESSENCE OF PRAGMATICS

Annotation: This article discusses the origins and study of pragmatics.

Keywords: semiotics, semantics, syntactics, pragmatic, lingua, speech, character, interpreter, object, subject, addressee.

Сегодня человек находится в центре всех научных исследований. Лингвисты поставили человеческий фактор на первое место. Они сосредоточили свое внимание на человеке - говорящем. Все внимание было сосредоточено на прагматическом аспекте, и прагматика возникла как наука. Прагматика происходит от греческого слова «*pragmos*», что означает «работа», «действие». Прагматика изучает функциональное использование языковых знаков в речи. Вот почему это направление лингвистики является одним из разделов семиотики.

Термин прагматика ввел в научную жизнь Ч.И. Моррис в 1930-е годы. Он делит семиотику на такие компоненты, как семантика, синтаксис и прагматика. Возникновение и выделение прагматики как нового объекта изучения в лингвистике, как отмечалось выше, основано на идеях Ч.С. Пирса, а также на логико-философских взглядах Дж. Р. Остина, Дж. Р. Серла и З. Вендлера в 1960-1970 гг. речевой акт это неразрывно связано с прагматическим анализом смысла Паулы Грейс и влиянием эталонных теорий Л. Лински, Д. Р. Серла, П. Ф. Штрауса.

Термин «прагматика» на самом деле является философским понятием, которое использовалось даже в досократические времена и позже было придумано. Такие философы, как Локк и Э. Кант, учились у Аристотеля. Таким образом, в философии возник поток прагматизма. Основной период

развития этого движения - XIX-XX века. Особенно в 20-30-е годы XX века стало отчетливо ощущаться повсеместное продвижение идей прагматизма. Следует отметить заслуги Ч. Пирса, Р. Карнапа, Ч. Морриса, Л. Витгенштейна в широком распространении этой пропаганды в Америке и Европе. Слово «прагматика» означает «проделанная работа, работа, которую предстоит сделать», а слово «pragmatico» означает «способный работать, трудолюбивый, предприимчивый». В результате семиотического подхода к языку возникло направление прагмалингвистики. В лингвистике стал использоваться ряд терминов, таких как прагматика, прагмалингвистика, лингвистическая прагматика или лингвопрагматика, которые первоначально обозначали понятие. Хорошо известно, что в науке выражение события несколькими терминами вызывает путаницу. Вышеуказанная ситуация является относительно новой в области прагмалингвистики и можно объяснить тем, что исследователи подходят к предмету исследования разными методами и техниками. В 1938 году Ч. Моррис разделил семиотику на три основные части: синтаксис, отношения между знаком и знаком, семантика между знаком и понятием и прагматика между знаком и его интерпретатором. Позже формирование прагматиков Дж. Остин, Дж. Серл, П.Грейс, по словам Вахтеля, у таких философов, как Вендлер, была мотивация. [Вахтел М. Основы прагмалингвистики. 2008. С-5]. В отличие от других лингвистов, немецкий ученый Георг Клаус выделяет четыре направления языка с семиотической точки зрения. Синтаксис исследует отношения между знаками. Семантика изучает значение знака с точки зрения понятий, отражающих материальный мир. Сигматическое направление исследует отношения между персонажем и объектом. Прагматика, с другой стороны, изучает влияние персонажа на человека, его влияние на его образ мышления, его мораль, его чувства. Определение, предложенное С. Левинсоном, кажется подходящим: «Прагматика - это изучение надлежащего использования слов пользователя языка в контексте» [Levinson 1983: 24].

Постепенно прагматические исследования выделились в отдельное направление, и в русской лингвистике был проведен ряд работ в этой области. Немецкие ученые предпочитают трактовать область прагматизма в широком смысле, считая ее обобщающей областью лингвистики. Например, у одного из авторов «Немецкой лингвистической энциклопедии», крупного специалиста в области лингвистики текста З.Шмидта, понятия «прагмалингвистика» и «лингвистика текста» уникальны и что они намерены доказать, что вместе они образуют общую теорию языковой коммуникации и что эта теория, как область коммуникативной лингвистики, охватывает как текстовую грамматику, так и традиционную грамматику [Schmidt 1973: 233-244].

Становление и признание прагматики как новой отрасли лингвистики относится к середине 1970-х годов. Прагматическая направленность семиозиса основана на термине «прагматизм». Возможно, постоянное значение «прагматизма» состоит в том, что он относился к своим атрибутам

более серьезно, чем к своим отношениям с пользователями, и впервые глубоко и всесторонне обосновал важность этого отношения для понимания умственной деятельности. Термин «прагматика» помогает проиллюстрировать важность достижений Пирса, Джеймса, Дая и Мида в семиотике.

Однако термин «прагматизм» должен принимать форму семиотического термина. Прагматика - это изучение отношения персонажей к их интерпретаторам. Следовательно, необходимо отличать «прагматику» от «прагматизма», а также от соответствующей английской грамматики «прагматика к прагматике», которая относится к Моррису. Теория характера прагматизма лежит в основе нескольких исследований. Академик Степанов подходит к языку с тех же взглядов.

Поскольку «живые организмы являются трансляторами многих» (а может быть и всех) знаков, достаточное описание прагматики с ее биотическими аспектами семиозиса, другими словами, всех психологических, биологических социологические явления, наблюдаемые во время работы персонажей.

Прагматика также делится на явные и описательные аспекты: 1) связанные с попытками разработать язык, который может говорить с прагматическим измерением семиозиса;

2) использует этот язык при анализе конкретных ситуаций.

Авторы и переводчики различных экспериментальных исследований также называют математическую сторону науки ранней ограниченной формой прагматики. Обозначение переводчика и комментария обычно есть в классическом определении персонажей. В «Интерпретации» Аристотель употребляет слова условно и относится к знакам идей, общих для всех людей. Его соображения составляют основу традиционной теории: переводчик знаков - это разум; значения или понятия общие для всех; предметы и их свойств возникают из понимания разумом; словесные слова, с другой стороны, дают уму задачу выразить эти концепции прямо и косвенно, выражая то, что имеет значение; выбранные для этого звука помечались по-разному для учета риторики. [Степанов Ю. Семиотика. М., 1983. С-62].

Прагматика определяет различные научные законы: 1) существующее понятие в контексте. Здесь прагматика согласуется с семантическими законами. Поскольку настоящая лингвистика определяет грамматическую структуру контекста в действии, условия понимания и отношения в речи четко проявляются; 2) движущийся говорящий раскрывает свое «Я» с богатством языка. [Степанов, 1981: 332]. Ученые обнаружили, что прагматика - это закон, то есть связь и динамика достаточно длинного текста - в дискурсе переносятся человек, решающий весь текст, и его «Я»;

3) Н.Д. Арутюнова проводит сравнительный анализ семантики и прагматики: прагматические законы определяют различие семантических законов с точки зрения объекта исследования, законов общей формы и содержания. Если семантика рассматривает ряд инвариантных отношений в

конкретных ситуациях (смысловые инварианты), то целью прагматического исследования является понимание и анализ слов и предложений речи в конкретных ситуациях. [Арутюнова, 1986.С-6].

Введенный в науку Ч. Моррисом, он опирался на идеи Ч. Пирса в прагматике, которые определили законы общих знаков как одну из основ семиотики (виды деятельности); синтаксис - знание отношения персонажей друг к другу и прагматика - знание отношения и поведения персонажей к другим предметам, их интерпретаторам, т. е. использование системы знаков.

Таким образом, прагматика изучает движение персонажей в реальном коммуникативном процессе. Ч. Моррис подчеркивает, что главное качество прагматики - это риторика »[Н. Д. Арутюнова.1985.-с21-38.]

Использованные источники:

1. Арутюнова Н.Д. Истоки, проблемы и категории прагматики // Новое в зарубежной лингвистике / М .: Прогресс, 1985.-Вып.16. Лингвистическая прагматика, -с.21-38.
2. Вахтел Н.М. Базовые прагмалингвистики. Воронеж. 2008.С-5.
3. Клаус Г. Сила слова. М., 1967, С.2.
4. Levinson S.Pragmatics.Cambridge University Press:1983.С-24.
- 5.Матвеева Г.Г., Ленец А.В., Петрова Е.И. Базовая прагмалингвистика. –М .: Флинта-Наука, 2013.
- 6.Сафаров Ш.Прагмалингвистика. Ташкент. 2008,40-с.
- 7.Степанов Ю.С. Семиотика. - М .: Радуга, 1983.
8. Хакимов М. Основы узбекской прагмалингвистики // Фергана: 2013.7-с.

*Шокирова С.М.
кафедра акушерства и гинекологии №2
Андижанский государственный медицинский институт*

ПРОФИЛАКТИКА ОСЛОЖНЕНИЙ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ

Аннотация: В настоящее время послеродовые осложнения наблюдаются у 40-50% женщин, а патологии беременности у женщин 50-65%. Поэтому мы на практике пытались предотвратить некоторые патологические состояния беременности и осложнения, используя ладан и перечную мяту. Мы дали беременным женщинам в нашей обзорной команде наши рекомендации, которые являются полезными, безвредными и естественными растениями. В результате мы видели доказательства эффективных результатов для женщин, находящихся под следствием и лечением.

Ключевые слова: преэклампсия, эклампсия, гипоксия, тромбоз вен.

*Shokirova S.M.
department of obstetrics and gynecology No. 2
Andijan State Medical Institute*

PREVENTION OF COMPLICATIONS OF PREGNANCY AND CHILDBIRTH

Resume: Currently, postpartum complications are observed in 40-50% of women, and pregnancy pathologies in women are observed in 50-65%. Therefore, in practice, we tried to prevent some pathological conditions of pregnancy and complications using incense and peppermint. We gave the pregnant women on our review team our recommendations that are wholesome, harmless and natural plants. As a result, we have seen evidence of effective results for women under investigation and treatment.

Key words: preeclampsia, eclampsia, hypoxia, thrombophlebitis.

Введение. У здоровых женщин беременность в основном протекает в норме, без функциональных и органических изменений. Однако, под влиянием внешних и внутренних факторов, у женщин возникают различные изменения. К ним можно отнести следующие: гестационная артериальная гипертензия, ранние и поздние токсикозы (нефропатия, преэклампсия и эклампсия беременных), варикозное расширение вен влагалища, варикозы ног, анемия, боли в области крестца, опухоли ног и рук, воспалительные заболевания, гипоксия плода, депрессия, изменения в психоэмоциональной сфере[4].

К родовым и послеродовым осложнениям можно отнести травмы родовых путей, кровотечения, неприятные ощущения, депрессии и другие негативные явления. У некоторых встречаются долгое запоминание болей при родах и боязнь повторной беременности. Серьезной проблемой является кесарево сечение, которое осуществляется при чрезмерном увеличении плода, а также, его последствия: снижение физической активности после операции, косметические дефекты, ограничение возможности забеременеть, заражение различными болезнями, иногда и летальный исход. В настоящее время послеродовые осложнения наблюдаются у 40-50% женщин, патологии при беременности у 50-65%.

Причиной повышения артериального давления беременной женщины являются внутренние опухоли, хотя это и незаметно для женщины, однако оно негативно влияет на плод. Токсикозы при беременности – явление, встречающееся в период адаптации женского организма к беременности[2].

При нормальном физиологическом течении беременности во всех органах и тканях женщины, а также, в обмене веществ происходят ряд изменений. Однако, эти изменения контролируются нервной системой и железами внутренней секреции.

В результате чего, организм адаптируется к новым условиям, создаются условия для развития плода. Но если беременность будет сопровождаться токсикозом, физиологические изменения нарушаются, нарушается и адаптация организма к новым условиям. Если женщина ранее болела сердечнососудистой болезнью, болезнями печени, желудочно-кишечного тракта и другими острыми хроническими заболеваниями, а также, имеет нервно-психические болезни, недостаточно принимала необходимых витаминов, не соблюдала гигиену беременности, то нарушение адаптации организма к новым условиям происходит быстрее. Причин токсикоза беременности множество, одна или несколько из них в сочетании порождают токсикоз.

При первой беременности токсикоз встречается чаще, чем при повторной. Также, у женщин, перенесших несколько родов, вследствие осложнений некоторых внутренних заболеваний (болезни почек, гипертония, анемия и др.) может возникнуть токсикоз и протекать тяжело и хронически[5].

Различаются токсикозы, встречающиеся в первой и второй половинах беременности. Ранние токсикозы: тошнота, головокружение, нарушение сна, плохое настроение и др. связаны с высшей нервной деятельностью.

Поздние токсикозы возникают во второй половине беременности, чаще в последние месяцы. К ним относятся опухоли беременности, нефропатия, преэклампсия и эклампсия. Все они появляются одно за другим, и заболевание протекает поэтапно. Если вовремя не лечиться, то опухоль переходит в нефропатию, при этом наблюдаются повышение кровяного давления, появление белка в моче, нарушается развитие плода, и оно легко переходит в преэклампсию.

При преэклампсии также появляются опухоль, повышение кровяного давления, появление белка в моче, головная боль, помутнение зрения, боли под грудью. Если больная вовремя не вылечится, преэклампсия переходит в еще более тяжелую – эклампсию. При этом случаются эпилепсия, потеря сознания. При эклампсии, вследствие вздутия легких или кровоизлияния в мозг, женщина и плод могут погибнуть. Поэтому, чтобы предотвратить такие случаи, необходимо минимизировать нежеланные осложнения и последствия.

У большинства женщин в период беременности появляются варикозное расширение вен ног и наружных половых органов. Причиной тому неправильная работа венозных клапанов и слабость венозных стенок, по этому сосуды кажутся расширенными и опухшими[1]. Варикозное расширение вен при беременности особенно широко распространено среди женщин, имеющих наследственную предрасположенность к этой патологии. Хотя варикозное расширение вен и является только косметическим дефектом, в период беременности оно может протекать болезненно. Вместе с тем, угроза осложнений варикоза возрастает с периодом беременности. Считается опасным развитие тромбофлебита в период родов или после него[2].

Головная боль является часто наблюдаемым явлением у беременных, основной причиной тому является гормональный фон и изменения в кровообращении организма в данном периоде. В первом триместре головные боли часто бывают интенсивными. Это связано со стрессом (ввиду достаточной лабильности эмоционального фона беременных, любая ситуация может привести женщину к стрессу) изменение режима дня, недосыпание, сильное переутомление.

Цель исследования. Уменьшить послеродовые осложнения среди женщин и разработать эффективный, доступный и естественный способ достижения безопасного материнства. Принимая во внимание трудности во время беременности и возможность принимать некоторые лекарства, целесообразно использовать природные и лекарственные растения.

Материал и методы исследования. С целью уменьшения и профилактики таких неблагоприятных случаев, для исследования мы набрали 35 женщин, находящихся на втором месяце беременности. Разделили их на две группы. Первая группа состоит из 20 женщин, вторая – из 15. Вторая группа стала контрольной группой и им с нашей стороны не было дано никаких дополнительных рекомендаций. Женщинам первой группы дали следующую рекомендацию, состоящую из всесторонне полезных, безвредных, удобных и натуральных растений (с учетом запрета на прием разных препаратов в период беременности):

- для профилактики воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей, токсикозов, гестационной гипертензии и других изменений при первых месяцах беременности, прием мяты с едой в небольшом количестве;

- ежедневный прием по стакану отвара гармалы (для профилактики опухолей, бессонницы и эмоциональных нарушений);

- начиная со второй половины беременности прием ванн с мятой (раз в 1-2 недели), а также, прием мяты в жареном виде по одной столовой ложке и запивать по одному стакану отвара гармалы с целью уменьшения осложнений родов, предотвращения и лечения изменений на коже при беременности в течение последних 8-9 месяцев. В результате этого, мы наблюдали положительный эффект в первой группе женщин. У 19 женщин из 20 (95%) не наблюдалось токсикозов, гестационной гипертензии, стрессов и других негативных явлений, роды прошли без осложнений. У пяти женщин из второй контрольной группы наблюдалась гестационная гипертензия, у 4 – тяжелые токсикозы, у двоих – легкий токсикоз и у 1 – угроза выкидыша. 5 женщин из 2-контрольной группы получили травмы при родах и наблюдались кровотечения.

Результат исследования. Наши исследования показали, что в составе вышеперечисленных растений содержатся активно влияющие на организм вещества (ментол, гармин, гармалин, эфирное масло, пеганол и др.) вследствие их непосредственного и опосредованного воздействия на рецепторы ткани организм становится приспособляемым и борющимся, также, четко проявляется лечебный эффект данных веществ. Необходимо помнить, что эти растения нельзя применять в эпилептических случаях.

В составе мяты имеются эфирные масла, камфора, ментоловое масло, горькие вещества, танины, которые укрепляют организм матери, успокаивают, улучшают работу сердечнососудистой и пищеварительной систем, предотвращают тошноту и рвоту. Алкалоиды, паганол, гармин, гармалин, различные масла и дубильные вещества в составе гармалы предотвращают воспаление, гоняют мочу, обезболивают и снимают стресс.

В первом триместре беременности закладывается основа для здоровья будущего дитя и формируются внутренние органы, поэтому не рекомендуется лечение головной боли лекарственными средствами, но и не стоит сидеть терпя боль, так как, чем больше положительных эмоций будет переживать будущая мать, тем легче и приятнее протекает беременность. При этом хороший результат даст отвар гармалы. Также, его можно применять при судорогах живота или сильной боли в спине. Мята также обладает свойством остановить боль при широко распространенных травмах, ревматизме и других случаях.

В это время в организме матери появляются новые, ранее не наблюдаемые ощущения. Выделяемые гормоны придают иногда хорошее, иногда депрессивное настроение. Иногда такое обстоятельство порождает неудобство для самой женщины или окружающих. В дополнение к этому женщину мучает головная боль, но не рекомендуется лечить ее лекарственными средствами. Гармин в составе гармалы стимулирует ЦНС. Кроме этого, повышает активность некоторых ферментов, они и приводят организм к активному психическому состоянию, поднимают настроение, уменьшают депрессию и стресс. Гармалин ускоряет анаболический метаболизм в мелатонине, нормелатонине или Н-ацетилсератине, является Н

- метилтрансферазой гистамина, основной контролер сна, это дает хороший эффект у беременных в случаях нарушения сна, а также, он имеет сильный антиоксидантный эффект, препятствует респираторным заболеваниям и воспалению.

В организме беременной женщины происходят серьезные изменения, порождаемые гормонами. Вырабатывается гормон прогестерон, необходимый для защиты организма от различных инфекций. Регулярно снабжая кровью плод, укрепляет слизистые стенки матки. Но в то же время, его повышение негативно влияя на пищеварительную систему, замедляет усвоение пищи, а также, вызывает тошноту и рвоту, то есть возникает токсикоз. Иногда вместо токсикозов могут возникнуть изжога или запор. Как было сказано выше, мята предотвращает токсикозы и лечит их. Ментол в ее составе помогает лечению проблем пищеварительного тракта, болей, воспалений в нем, метеоризма в кишках. Также, ментол предотвращает расслабление кишечных мышц и спазмов. Для этого надо запивать чай с ментолом по одному стакану в день (для варки чая достаточно взболтать высушенные листья мяты в течение 10 минут в стакане кипятка).

Установлено, что в составе мяты содержится 10-16% ментолового масла. 10гр листьев мяты составляют дневную норму, она была установлена как количество негативно не влияющее при беременности.

Ввиду имеющегося свойства расширения аорт мята снижает артериальное давление. Вещества в ней возбуждают альфа 1 – адренорецепторы, воздействует на эндотелий кровеносных сосудов, препятствует сокращению гладких мышц (через активизацию каналов Ca⁺). Камфара в ее составе подавляет боль, улучшает кровообращение. Предотвращает кашель и простуду.

В силу увеличения плода и натяжения кожи во 2- половине беременности на коже живота появляются розовые, красноватые или синеватые клочковатые линии, такие линии могут появиться и на молочных железах и нижней части туловища. Чтобы предотвратить эти косметические дефекты рекомендуется принимать ванны с мятой во второй половине беременности. Ментол, эфирное и камфорное масла, содержащиеся в мяте воздействуя на клетки кожи, повышают ее прочность и эластичность, залечивают травмы на коже. На шестой неделе беременности горячие ванны могут быть опасными для беременной женщины. Поэтому не следует принимать ванны с мятой и другие ванны, особенно горячие (выше 37С).

Кроме того, после родов большинство женщин вспоминают не боли при родах, а разрывы в родовых путях или рассечения, осуществляемые медперсоналом. А это может причинить боль матери в течение месяца, в результате чего у женщин снижается желание и появляется боязнь повторной беременности и родов. Послеоперационные или послеродовые осложнения могут привести к снижению эластичности кожи. 10-15 % из младенцев, появляющиеся на свет в настоящее время, имеют вес

более 4 кг. С увеличением веса плода пропорционально возрастают и осложнения. Это создает ряд угроз во время родов.

Выводы. Мята, употребленная с целью профилактики, устраняет страх перед родами, повышает эластичность кожи, способствует легкому течению родовых процессов, достижению материнства без осложнений, без угроз, без нанесения повреждений родовым путям и кожным покровам.

Использованные источники:

1. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике / Э.К. Айламазян. - М.: СпецЛит, 2007. - 993 с.
2. Безнощенко, Г. Б. Внутриутробные инфекции / Г.Б. Безнощенко, Т.И. Долгих, Г.В. Кривчик. - М.: Медицинская книга, Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 200 с.
3. Дворянский, С.А. Преждевременные роды: Пролонгирование недоношенной беременности, осложненной преждевременным излитие / С.А. Дворянский, С.Н. Арасланова. - Москва: ИЛ, 2002. - 941 с.
4. Шефер, К. Лекарственная терапия в период беременности и лактации / К. Шефер, Х. Шпильманн, К. Феттер. - Москва: ИЛ, 2010. - 768 с.
5. Шехтман, М. М. Заболевания внутренних органов и беременность / М.М. Шехтман, Т.П. Бархатова. - М.: Медицина, 1982. - 272 с.

*Шокирова С.М.
кафедра акушерства и гинекологии №2
Андижанский государственный медицинский институт*

ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ТЕРАПИИ АНЕМИЙ БЕРЕМЕННЫХ

Аннотация: Рассмотрен патогенез анемии беременных. При уровне Hb ниже 95 г/л и резистентности к лечению пероральными препаратами железа рекомендуется комбинация рекомбинантного человеческого эритропоэтина с препаратами трехвалентного железа.

Ключевые слова: анемия беременных, рекомбинантный человеческий эритропоэтин, железо трехвалентное.

*Shokirova S.M.
department of obstetrics and gynecology No. 2
Andijan State Medical Institute*

PATHOGENETIC SUBSTANTIATION OF MODERN METHODS OF THERAPY OF ANEMIA OF PREGNANT WOMEN

Resume: The pathogenesis of anemia in pregnant women is considered. For Hb levels below 95 g / L and resistance to oral iron therapy, a combination of recombinant human erythropoietin with ferric iron is recommended.

Key words: pregnancy anemia, recombinant human erythropoietin, ferric iron.

Актуальность. Анемии беременных остаются серьезной проблемой экстрагенитальной патологии в акушерстве, так как их частота составляет от 15 до 80% [1,5]. Особенно актуальным является вопрос диагностики этиологии анемий у беременных. Поскольку в 80% случаев это - железодефицитная анемия (ЖДА), у лечащего врача появляется искушение назначать препараты железа, не производя подтверждающих диагностических тестов. При отсутствии эффекта от назначения препарата внутрь, врач часто принимает решение о повышении дозы или внутривенном введении препарата железа. Но известно, что парентеральный путь введения препаратов железа несет двойной риск осложнений: у женщины и у плода [2,4]. От переливания эритроцитной массы нужно воздерживаться, а использование высоких доз препаратов железа внутрь грозит усилением побочных эффектов со стороны желудочно-кишечного тракта [3,6]. Кроме того, анемия беременных не всегда вызвана дефицитом железа.

Цель исследования. Оптимизация диагностики и лечения беременных с анемией различного генеза на основании изучения особенностей течения гестационного процесса и показателей периферической крови.

Материалы и методы исследования. В исследовании принимали участие 35 беременных женщин (срок гестации 23-36 нед) с анемией. У всех пациенток были исключены кровопотери.

Критерием отбора являлись снижение уровня гемоглобина и изменения показателей обмена железа, характерные для сидеропении. За нормальные значения принимали СЖ > 12 мкмоль/л, ОЖСС < 62 мкмоль/л, СФ > 30 нг/мл, рТФР < 4,2 мг/л.

Математическую обработку данных проводили на персональном компьютере с использованием программы Microsoft Excel 97 Professional. Статистическую значимость различий оценивали по критерию Стьюдента.

Результаты исследования. У женщин, использовавших во время беременности с целью коррекции железодефицитной анемии препарат двухвалентного железа, частота осложнений гестационного процесса оказалась выше, чем у пациенток, которые получали препарат трехвалентного железа. Препараты железа играют роль протектора развития гестоза. При наличии большого количества предикторов патологии препаратом выбора является препарат трехвалентного железа.

Гестационный процесс на фоне гестоз-ассоциированной анемии характеризуется высокой частотой и тяжестью проявлений патологии беременности (гестоз средней степени тяжести, синдром задержки развития плода), родов и послеродового периода (аномалии родовой деятельности, увеличение объема кровопотери, анемия), нарушением морфо-функциональных показателей новорожденных.

Манифестный дефицит железа у беременных характеризуется нарушением структурно-метаболического статуса красных клеток и снижением интенсивности эритропоэза; сопровождается относительной тромбоцитопенией; снижением количества лейкоцитов с перестройкой лейкоформулы; наличием эндогенной интоксикации и ухудшением морфологического состава крови.

Терапия железодефицитной анемии у беременных препаратом трехвалентного железа более эффективна в плане восстановления структурно-метаболического статуса эритроцитов и количественных показателей красной крови, чем лечение анемии препаратом двухвалентного железа. На фоне приема трехвалентного железа нормализуются количественные показатели тромбоцитов и лейкоцитов, структура лейкоцитарной формулы, показатели эндогенной интоксикации и морфологической картины крови.

Гестоз-ассоциированная анемия у беременных является нормохромной, нормоцитарной легкой степени с тенденцией к увеличению объема эритроцитов, повышению в них содержания и концентрации гемоглобина с нарушением структурно-метаболического статуса красных клеток, эритропоэза и обмена железа; характеризуется относительной

тромбоцитопенией; снижением количества лейкоцитов с перестройкой лейкоформулы; наличием эндогенной интоксикации; патологические изменения становятся более выраженными при исследовании в динамике.

Разработанные прогностическая модель развития гестоза у беременных с анемией и алгоритм диагностики и тактики ведения беременных с анемией позволят улучшить исходы беременности и родов у этих женщин.

Вывод. Выделены критерии гестоз-ассоциированной и железодефицитной анемий, позволяющие провести дифференциальную диагностику разных видов патологии.

Определен объем обследования беременных с ЖДА и гестоз-ассоциированной анемией с целью выделения группы риска по развитию гестоза разной степени тяжести у пациенток данной категории.

Обоснована тактика выбора препарата железа с целью коррекции ЖДА у беременных в зависимости от степени риска развития гестоза.

Использованные источники:

1. Бурлев В.А., Орджоникидзе Н.В., Соколова М.Ю., Сулейманова И.Г., Ильясова Н.А. Возмещение дефицита железа у беременных с бактериально-вирусной инфекцией. 2006.
2. Волков В.С., Кириленко Н.П. Железодефицитные состояния. Кардиология, №6, т.31, 1991, с 64–67.
3. Городецкий В.В., Годулян О.В. Железодефицитные состояния и железодефицитная анемия: лечение и диагностика. Методические рекомендации. Медпрактика–М.М.2005.
4. Гороховская Г.Н., Пономаренко О.П., Парфенова Е.С. Состояние сердечно-сосудистой системы при железодефицитных анемиях. Кремлевская медицина, клинический вестник, №2, 1998, с. 34–37.
5. Хух Р., Брейман К. Анемия во время беременности и в послеродовом периоде. Триада. 2007.
6. Справочник Видаль, 2010.
7. М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. 2007.

*Шониёзова С.Н.
преподаватель кафедры «Русский язык»
Ташкентский государственный транспортный университет*

СТАТУС РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕЖДУНАРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ

Аннотация: Краткое описание данной статьи излагает большой значимости использования русского языка в деловом обороте зарубежных стран, а также его настоящий статус в странах принятым считать русский язык как межнациональным, так и в международных сообществах.

Ключевые слова: русский язык, значимость и использование, мировые сообщества, роль русского языка на международном арене, история, страны СНГ

*Shoniyozova S.N.
lecturer of the department "Russian language"
Tashkent State Transport University*

STATUS OF THE RUSSIAN LANGUAGE IN THE INTERNATIONAL COMMUNITY

Annotation: A brief description of this article outlines the great importance of the use of the Russian language in the business turnover of foreign countries, as well as its current status in countries, it is accepted to consider the Russian language both interethnic and in international communities.

Key words: Russian language, significance and use, world communities, the role of the Russian language in the international arena, history, CIS countries

Русский язык обладает богатым словарным фондом и терминологией по всем отраслям науки и техники, выразительной краткостью и ясностью грамматических средств, способностью отразить все многообразие окружающего мира. Согласно Конституции Республики Узбекистан русский язык не является государственным языком, однако употребление русского языка на территории Республики Узбекистан уходит в глубокие корни, начиная еще с 1860-х годов и с тех пор прошёл длительный этап развития и становления, сопровождавшийся неоднократным изменением своего социально-правового статуса. Большинство людей европейской национальности проживающиеся в Узбекистане пользуются русским языком как в бытовом обиходе, так и в профессиональной деятельности, для этого в стране имеются все необходимые условия для получения всех видов образования на русском языке.

Русский язык – это не только государственный язык во многих стран СНГ, а также относится к числу мировых языков, то есть таких языков, которые служат средством международного общения народов разных

государств. Из более чем двух с половиной тысяч языков, известных в мире, международное общение обеспечивает группа наиболее развитых мировых языков, так называемый клуб мировых языков. Выдвижение языка на роль мирового определяется общечеловеческой значимостью культуры, созданной на этом языке. Так, русский язык признан одним из шести официальных языков ООН наряду с английским, арабским, испанским, китайским и французским; на нём написаны важнейшие международные договоры и соглашения.

Владение богатствами русского языка – важный показатель культурного уровня любого человека, независимо от его специальности. Уметь выражать свои мысли чётко и ясно, с соблюдением всех правил произношения, грамматики, лексики означает быть хорошо понятым всеми, кто говорит на русском языке. Есть в этом и эстетическая сторона, так как русский язык – великое чудо культуры, созданное русским народом, его лучшими писателями и публицистами. В настоящее время по степени распространённости русский язык пока ещё занимает четвертое место в мире. Лидируют английский язык (оценочно для 500 миллионов человек он является родным или вторым языком и ещё свыше 1 миллиарда человек владеют им как иностранным) и китайский (им владеют – почти исключительно как родным – свыше 1 миллиард 350 миллионов человек). Третье место занимает испанский язык (им владеет около 360 миллионов человек, в том числе оценочно 335 миллионов – как родным). У русского языка есть большой внутренний потенциал для дальнейшего развития и богатое культурное наследие.

Тем не менее, русский язык является единственным из ведущих мировых языков, который на протяжении последних 15 лет неуклонно утрачивал свои позиции во всех основных регионах мира, и в ближайшие 20 лет эта негативная тенденция сохранится, если не будут приняты соответствующие меры по эффективной поддержке русского языка и культуры внутри страны, в ближнем и дальнем зарубежье. Укрепление позиций русского языка в мире требует не только более значительного ресурсного обеспечения, но и улучшения взаимодействия всех государственных и общественных ведомств и организаций, призванных поддерживать, развивать и пропагандировать русский язык и культуру.

Вместе с тем необходимо иметь в виду, что русский язык занимает пятое место в мире по абсолютному числу владеющих им. Сегодня русский язык – один из официальных языков более чем двадцати международных организаций, среди которых: ООН, ЮНЕСКО, Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС, ОБСЕ, ВОЗ, Таможенный союз, Международная организация по стандартизации, Международный уголовный суд, Международный олимпийский комитет, Международный валютный фонд, Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и другие. Кроме того, русский язык входит в четвёрку самых переводимых языков мира.

Языковая политика является одним из приоритетных направлений развития международных гуманитарных связей и занимает важное место во внешней политике многих стран мира.

Таким образом, огромная роль русского языка в современном мире определяется его культурной ценностью, мощностью и величием, тем великим значением, которое имел и имеет в истории человечества.

Использованные источники:

1. Язык как экономический и политический фактор международных отношений. Сборник докладов и выступлений. – М.: ИЛА РАН, 2014. – 280 с.
2. Власова Н. С. Русский язык как иностранный. Базовый курс — 1 (с поурочным словарем на английском и немецком языках).
3. Зязиков М. М Научный доклад «К вопросу о роли русского языка в современном мире»
4. Далкалыч Л.Ч Научная статья «Роль русского языка на международной арене» Санкт-Петербург

*Шоюнусова Н.Ш.
кафедра социальной гигиены и УЗО
Андижанский государственный медицинский институт*

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРА ПИТАНИЯ НА КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ ПСОРИАЗА

Аннотация: Заболевания кожи нередко являются индикаторами многих внутренних болезней, сопровождающихся нарушениями в обмене веществ, ухудшением работы пищеварительной, эндокринной, иммунной, нервной, кроветворной, сердечно-сосудистой и других систем организма, что требует адекватного диетического питания.

При заболеваниях кожи изменяется метаболизм пищевых веществ, что влечет за собой нарушение нормального функционирования внутренних органов. Сдвиги в метаболизме веществ, функциях органов и систем при кожной патологии усугубляются разбалансированностью пищевых компонентов в рационах фактического питания.

Анализ этих патологических изменений может помочь в разработке, обоснованной с точки зрения патогенеза модели оптимизации питания.

Ключевые слова: псориаз, питания, гигиеническая обоснования.

*Shoyunusova N.Sh.
department of social hygiene and UZO
Andijan State Medical Institute*

INFLUENCE OF FOOD FACTOR ON THE CLINICAL COURSE OF PSORIASIS

Resume: Skin diseases are often indicators of many internal diseases, accompanied by metabolic disorders, deterioration of the digestive, endocrine, immune, nervous, hematopoietic, cardiovascular and other body systems, which requires adequate dietary nutrition.

With skin diseases, the metabolism of nutrients changes, which entails a disruption in the normal functioning of internal organs. Shifts in the metabolism of substances, the functions of organs and systems in case of skin pathology are aggravated by the imbalance of food components in the diets of actual nutrition.

Analysis of these pathological changes can help in the development of a pathogenically sound nutritional optimization model.

Key words: psoriasis, nutrition, hygienic justification.

Актуальность. Нарушения в структуре питания в настоящее время являются факторами риска развития многочисленных тяжелых и опасных для

жизни человека заболеваний[2]. Кожа, как важная составная часть целостного организма, взаимосвязана с его питанием и здоровьем[7].

При заболеваниях кожи изменяется метаболизм пищевых веществ, что влечет за собой нарушение нормального функционирования внутренних органов[3]. Сдвиги в метаболизме веществ, функциях органов и систем при кожной патологии усугубляются разбалансированностью пищевых компонентов в рационах фактического питания[1].

Актуальность изучения данной проблемы обусловлена высокой заболеваемостью псориазом в Андижане, особенностями клинического течения данного дерматоза в условиях резко континентального климата, недостаточного изучения вопросов научного обоснования и практического решения проблемы фактического питания, пищевого поведения, образа жизни и гигиенического воспитания[4].

Все это доказывает необходимость организации гигиенических исследований на региональном уровне с последующей разработкой системы мероприятий, направленных на улучшение качества жизни больных псориазом[5].

Цель исследования. На основании комплексной гигиенической оценки питания и пищевого поведения больных псориазом обосновать систему профилактических мероприятий по их оптимизации.

Методы исследования. Исследование проводилось на базе клинике АГМИ в период с сентября 2019 г. по сентябрь 2020 г. Объектами исследования стали фактическое питание, пищевое поведение и пищевой статус больных псориазом.

Результаты исследования. Построение организованного питания в стационарах дерматологического профиля на основе стоимостного принципа приводит к тому, что 6,0-41,4% рационов имеют отклонения по поступлению энергии и нутриентов, существенную неравномерность рационов по химическому составу, дисбаланс в поступлении пищевых и биологически активных веществ, а также дефицит ряда витаминов и минеральных веществ (46,0-70,0%). Для неорганизованного питания больных псориазом типичным является нерациональный выбор пищевых продуктов (13,0-50,0%), проявляющийся высокой частотой использования и преобладанием жировых продуктов, продуктов с высоким сенсibiliзирующим потенциалом (2,0-50,0%) при выраженном дефиците продуктов-витаминоносителей и источников минеральных веществ.

Нерациональная структура продуктового набора, выражающаяся в недостаточном поступлении (на уровне 13,3-50,0%) молочных продуктов, овощей, фруктов, ягод, рыбы, избыточной частоты использования сахара,

кондитерских изделий (110%) формируется при участии ряда факторов, включая стоимость, собственные вкусовые привычки, и приводит к низкой плотности суточных рационов по содержанию биологически активных нутриентов и формированию рисков неадекватного их поступления.

Пищевое поведение больных псориазом определяется недостаточной информированностью в вопросах питания (44,5-54,9%) и формируется при участии комплекса неблагоприятных факторов, ведущими из которых являются неадекватный режим питания (55,3-71,4%); значительная распространенность употребления продуктов с высоким сенсibiliзирующим потенциалом (2,050,0%); отсутствие желания следовать рекомендациям врача по вопросам рационального питания (80,7-90,1%); недостаточные для обеспечения полноценного питания доходы, низкая покупательная способность (54%); неправильные и вредные привычки в пищевом поведении и, в целом, в образе жизни (13,9-45,6%); нерегулярное потребление витаминно-минеральных комплексов или БАД (41-48%) и низкая физическая активность (48%).

К алиментарным факторам, определяющим особенности клинического течения псориаза, относятся антропометрические показатели, включая наличие ИМТ выше нормы, положительная динамика фактической массы тела, ТОВ и жировой компонент в составе тела, а также отдельные показатели биохимического исследования крови, характеризующие жировой и углеводный обмены, включая сахар крови, билирубин, АЛТ и АСТ, холестерин. К приоритетным факторам, влияющим на особенности клинического течения относятся следующие: употребление алкогольных напитков чаще 1 раза в неделю (ВИ=5,4), антропометрические показатели выше нормы (ВИ=3,9), возраст (ВИ=3,5), недостаточное потребление белка с суточным рационом (ВИ=2,5), нарушение режимов питания (ВИ=2,0).

Вывод. Обоснована и внедрена система мероприятий по оптимизации питания больных псориазом, направленных на улучшение показателей пищевого статуса и структуры потребления пищевых продуктов, формирование адекватных стереотипов пищевого поведения и включающая в себя в качестве приоритетного этап гигиенического обучения и воспитания с целью формирования оптимального питания.

Использованные источники:

- 1.Амиров, Н. Б. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии / Н. Б. Амиров // Вестн. соврем. клин. медицины. - 2009. - Т. 2, № 1.
- 2.Бахлыкова, Е. А. Пустулезный псориаз : качество жизни пациентов и методы терапии / Е. А. Бахлыкова, Н. Н. Филимонкова, С. Л. Матусевич // Практическая медицина. - 2014. - № 8 (84). - С. 27-32.
- 3.Гурьянова, Н. О. Риски дефицита и избытка потребления нутриентов у лиц, занятых умственным трудом / Н. О. Гурьянова // Материалы II межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Новокузнецкого института усовершенствования врачей. - Новокузнецк, 2012. -С. 15-16.
- 4.Нажмутдинова, Д. К. Клинические проявления и лечение псориаза / Д. К. Нажмутдинова, Т. В. Таха // Мед. совет. - 2007. - № 4. - С. 15-20.

5. Gibbons, A. Civilization's cost: The decline and fall of human health / A. Gibbons // *Science*. - 2009. - Vol. 324, № 5927. - P. 588.
6. Teschke, R. Kava hepatotoxicity: a European view / R. Teschke, A. Schwarszenboeck, A. Akinci // *N. Z. Med. J.* - 2008. - Vol. 121. - P. 90-98.
7. Westin, S. Thresholds for normal blood pressure and serum cholesterol / S. Westin, J. Heath // *BMJ*. - 2005. - Vol. 330. - P. 1461-1462.

Щеглова К.О.
студент

Научный руководитель: Черникова С.А., к.э.н.
доцент

УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК

Аннотация: В статье рассмотрена сущность понятия конкурентоспособности продукции, а также управление ею на предприятии АПК. Описаны основные виды конкуренции, сделан вывод, что процесс управления конкурентоспособностью начинается с постановки целей, задач и занимает едва ли не центральное место в системе управления предприятием.

Ключевые слова: конкурентоспособность, конкурентоспособность предприятия, конкурентоспособность продукции, конкуренция, ценовая и неценовая конкуренция.

Shcheglova K.O.
student

Scientific adviser: Chernikova S.A., Ph.D.
associate professor

COMPETITIVENESS MANAGEMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISE

Abstract: The article deals with the essence of the concept of competitiveness of products, as well as its management at the enterprise. The main types of competition are described, it is concluded that the process of competitiveness management begins with setting goals and objectives and occupies almost a Central place in the enterprise management system.

Keywords: competitiveness, enterprise competitiveness, product competitiveness, competition, price and non-price competition.

В современной рыночной экономике ключевым фактором успеха деятельности любой организации является способность эффективно использовать ресурсы, особое значение при этом отводится качеству и конкурентоспособности предприятия.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в существующих рыночных условиях для успешного функционирования предприятия необходимо постоянно не только поддерживать качество продукции на определенном уровне, но и совершенствовать его, исходя из российских и международных стандартов, что позволит поддержать конкурентоспособность продукции и предприятия в целом.

Сельское хозяйство и индустрия питания развиваются с каждым годом. Растет количество предприятий, производящих и поставляющих продукты питания на местные рынки и в регионы страны.

При рассмотрении литературных источников выяснили, что существуют различные классификации факторов, оказывающих влияние на конкурентоспособность продукции. Этими факторами являются [3, с. 17]:

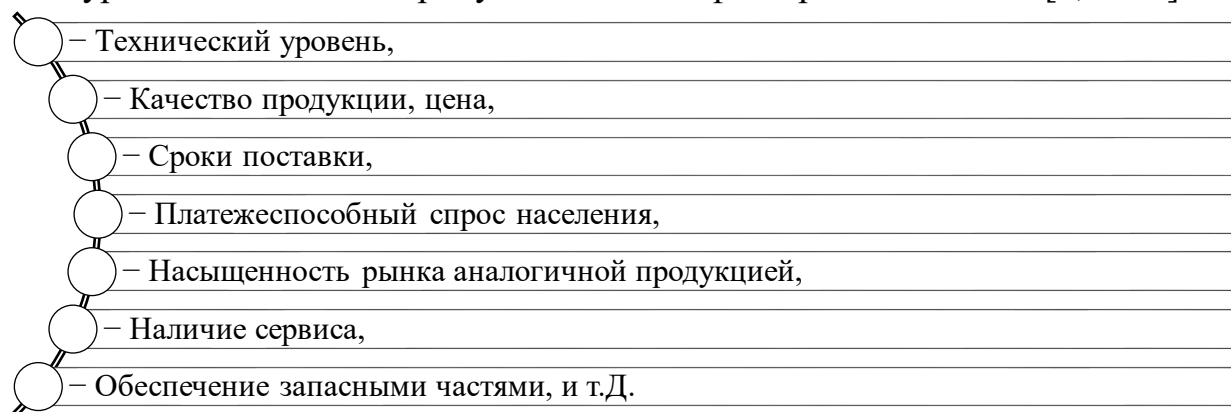
- 
- Технический уровень,
 - Качество продукции, цена,
 - Сроки поставки,
 - Платежеспособный спрос населения,
 - Насыщенность рынка аналогичной продукцией,
 - Наличие сервиса,
 - Обеспечение запасными частями, и т.Д.

Рисунок 1. Факторы конкурентоспособности продукции

Представим на рисунке 2 факторы, которые влияют на конкурентоспособность продукции, мы их условно разделили на 4 категории.

Таким образом, предприятие может и должно контролировать и регулировать в определенной степени эти факторы в системе разработки его маркетинговой стратегии. При этом следует опираться на информацию, полученную при проведении маркетинговых исследований рынка [2, с. 213].

Анализ экономической литературы, монографий, научных статей позволяет сделать выводы, что определению управления конкурентоспособностью продукции посвящено недостаточно внимания.

Так, Ю. В. Баженов под управлением конкурентоспособностью продукции понимает «совокупность мероприятий, осуществляемых в процессе разработки, проектирования, производства, продвижения, реализации и послепродажного обслуживания продукции с целью создания ее привлекательности для конечного потребителя и предусматривает сбалансированное влияние на экономические показатели деятельности предприятия исходя из критерия прибыль». Одним из ведущих факторов, которые формируют устойчивое конкурентное преимущество, автор считает заинтересованность торговых предприятий в продукции производит предприятия [4. с. 7].



Рисунок 2. Факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции

Приоритетная цель деятельности компаний, независимо от их масштаба, заключается в получении прибыли, увеличении доли рынка и объемов собственного производства. Преследуя данную цель компании, вступают в конкурентную борьбу с другими игроками рынка. В экономической литературе под конкуренцией понимают соперничество между субъектами хозяйствования, которые функционируют в одинаковых условиях, но стремятся получить наилучшие условия реализации своих товаров или услуг [5, с. 35].

Экономисты, проводящие исследования в данном направлении, выделяют четыре вида стратегий:

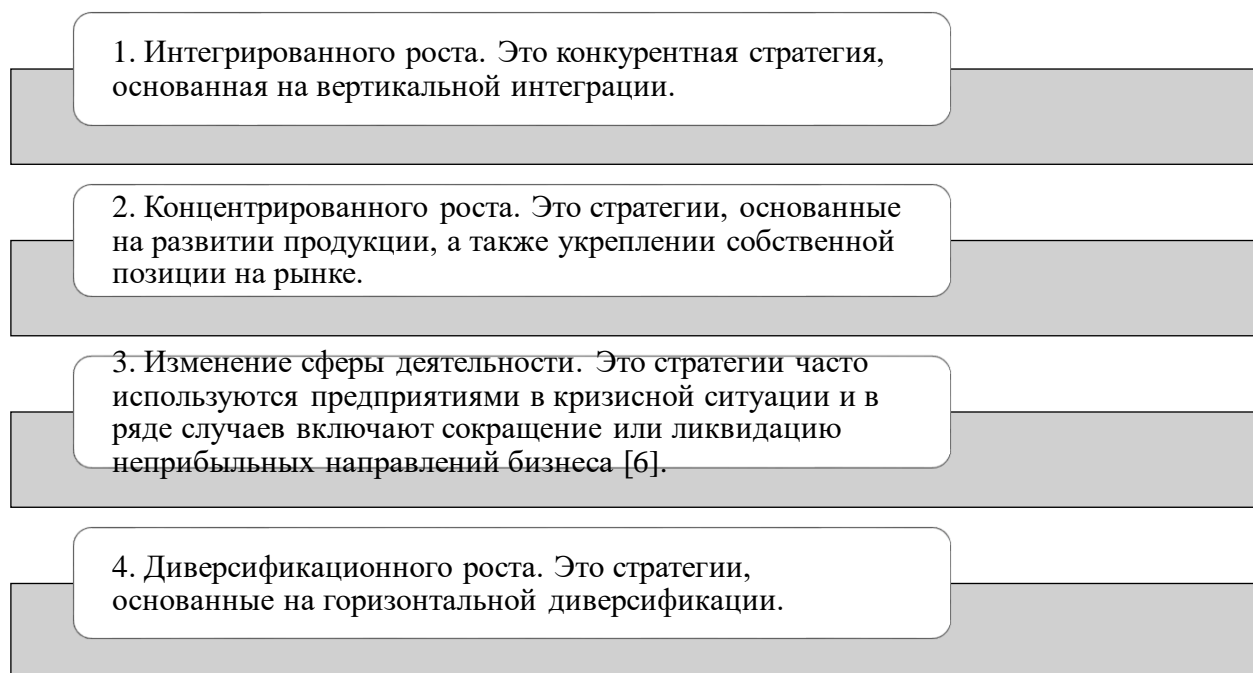


Рисунок 3. Виды стратегии

Нельзя оставлять без внимания тот факт, что субъект хозяйствования, выбирая конкретную стратегию повышения собственной конкурентоспособности, должен предусмотреть вероятность появления ряда рыночных изменений. В долгосрочной перспективе стратегия решает такие задачи:

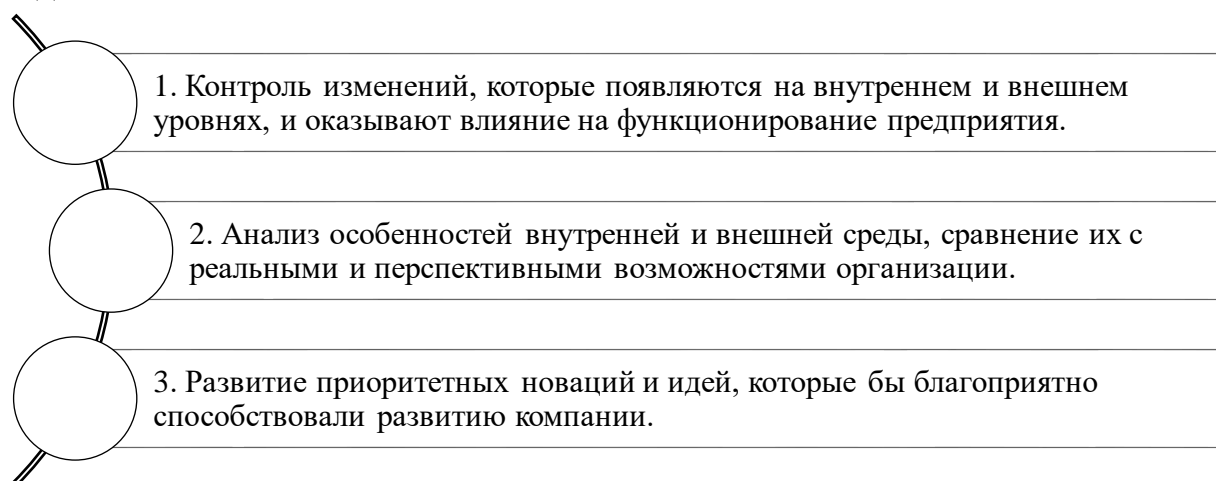


Рисунок 4. Задачи стратегий в долгосрочной перспективе

Таким образом, в экономической литературе под понятием конкуренция подразумевается создание максимально благоприятных условий для эффективной работы компании, продавца и конечного потребителя товаров и услуг. Конкурентоспособность предприятия – это его умение опережать аналогичные по направлению деятельности компании на рынке. Для реализации этой цели разрабатываются и внедряются конкурентные

стратегии. На практике, абсолютного лидерства над всеми предприятиями не способна получить ни одна организация. Именно поэтому, выбирая и разрабатывая стратегию, важно определить приоритеты, исходя из максимального удовлетворения актуальных потребностей рынка и способности совершенствовать сильные стороны самого предприятия.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (Ред. от 24 апреля 2020 г. N 140-ФЗ) / Собрании законодательства Российской Федерации от 31 июля 2006 г. N 31 (часть I) ст. 3434
2. Десфонтейнес Л.Г. Значение эмоционального интеллекта для формирования профессиональной направленности личности руководителей и специалистов торговых предприятий. Общество: социология, психология, педагогика. 2017. № 3. С. 32-35.
3. Сагирян Р. Е. Конкурентоспособность товара в условиях глобализации // Современные научные исследования и инновации. 2018. №12-2 (44). С. 211–215.
4. Гучетль Р. Г. Понятие качества и конкурентоспособности продукции // Качество науки – качество жизни. 2017. С. 17–18.
5. Баженов Ю. В. Методологические аспекты к представлению сущности понятия «конкуренция» // Тенденции развития науки и образования. 2017. № 22-2. С. 7–10.

Щеголькова М.О.
студент магистратуры
Научный руководитель: Момотова О.Н., канд.экон.наук
доцент
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Россия, г. Ставрополь

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Аннотация: В статье рассмотрены действующие в мировой практике подходы к оценке эффективности проектов государственно-частного партнерства. Затронуты особенности российского подхода к оценке эффективности такого рода проектов и представлена его сравнительная характеристика по отношению к мировой практике

Ключевые слова: эффективность, государственно-частное партнерство, оценка проекта

Schegolkova M.O.
graduate student
Scientific adviser: Momotova O.N., assistant professor
North-Caucasus Federal University
Russia, Stavropol

RESEARCH OF APPROACHES TO ASSESSMENT OF THE EFFICIENCY OF A PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP PROJECT

Annotation: The article discusses the current world practice approaches to assessing the effectiveness of public-private partnership projects. The features of the Russian approach to assessing the effectiveness of this kind of projects are touched upon and its comparative characteristics in relation to world practice are presented

Keywords: Efficiency, public-private partnership, project evaluation

В общем смысле понятие эффективности отражает производительность затрат, понесенных для достижения поставленных целей. Категорию эффективности относят к понятиям критериальности – ключевым в определениях управления для систем любого типа [1]. Обеспечение эффективности – одна из важнейших проблем в исследованиях и разработках систем управления разного типа, а также в проектном управлении.

Исследования вопросов оценки эффективности государственно-частного партнерства (ГЧП) притягивают внимание мирового научно-экономического сообщества. Как правило, речь идет о двух составляющих

оценки: финансовой реализуемости проекта и его социально-экономической эффективности. При этом финансовый аспект оценки не вызывает особых сложностей из-за того, что основывается на показателях проектного анализа. Сложности возникают при осуществлении оценки социально-экономической эффективности. В особенности это касается качественной стороны оценки.

Целесообразно отметить, что сам проект ГЧП предполагает изначально присутствие различающихся интересов у государственного и частного партнеров. Частный партнер в качестве приоритета в основном выставляет финансовую или коммерческую эффективность проекта. То есть для участника со стороны бизнеса важно, в какой степени чистая прибыль и амортизация покрывают капитальные вложения, осуществленные за счет долевых и долговых инвесторов. Для участника со стороны государства на первый план выходят показатели общественной эффективности партнерского взаимодействия: социальная, экологическая, инфраструктурная, инновационная и другие виды эффективности.

В мировой практике эффективность ГЧП-проектов оценивается на базе концепции «Value for Money» (Vfm) – оптимального соотношения стоимости проекта и качества его выполнения. Оценка сравнительной эффективности альтернативных форм реализации проектов на основе подхода Vfm позволяет принять решение о выборе одной из таких форм. Такого рода оценка во многих странах, использующих механизм ГЧП, является обязательной и предполагает предварительный качественный и более детальный количественный анализ. При этом складывается устойчивая тенденция к снижению роли количественной оценки Vfm при принятии управленческого решения [2].

Согласно концепции Vfm готовящийся к осуществлению ГЧП-проект должен удовлетворять трем основным требованиям: экономичность, результативность, эффективность. Экономичность предполагает соотношение минимальных затрат и максимальной отдачи от осуществления проекта. Результативность оценивается по достижению целевых показателей ГЧП-проекта, а эффективность – как наилучшее из возможных соотношение параметров стоимости проекта и качества его выполнения.

Помимо финансовой компоненты, метод Vfm включает анализ социально-экономических выгод, которые получают потребители услуг и более широкие слои общества. Обычно подразумеваются выгоды, представленные «ускоренной поставкой», «расширенной поставкой», «более широким социальным эффектом». Выгоды, связанные с вариантом реализации ГЧП-проекта, включаются в показатель «агрегированные инфраструктурные выгоды».

Суть Vfm-оценки – абстрагирование от «затратного» подхода, характерного для определения эффекта от реализации коммерческих проектов, и оценка совокупного полезного эффекта для общества в целом.

В мировой практике получили распространение два альтернативных метода, использующих концепцию Vfm: Cost-Benefit Analysis (CBA) и Public

Sector Comparator (PSC). Для метода СВА характерно проведение комплексной оценки качественных факторов, создающих внешние прямые и косвенные эффекты, которые могут оказать воздействие на результирующую эффективность ГЧП-проекта. Так, нашли применение показатели, отражающие выгоды, которые получит от проекта общество в денежном или в натуральном выражении (например, снижение числа ДТП, прирост здорового населения, рост количества студентов в вузах и т.п.).

Метод Public Sector Comparator (PSC) получил распространение в Австралии, Ирландии, Гонконге, Великобритании, а также в странах Южной Африки. Представляет собой сравнительный анализ расходов государственного сектора посредством сопоставления двух альтернативных вариантов реализации проекта – государственных закупок и применения ГЧП.

Российская практика анализа эффективности ГЧП-проектов построена на использовании мирового опыта. Согласно действующей методике, она содержит оценку финансовой эффективности проекта и его социально-экономического эффекта [3]. После чего производится определение сравнительного преимущества проекта, которое позволяет определить форму реализации проекта: традиционные государственные закупки или ГЧП-проект.

Расчет показателей производится с использованием финансовой модели проекта, построение которой осуществляется согласно положениям методики, а также требуемых для оценки рисков публичного партнера специальных документов.

Существенным недостатком действующей методики, полагаем, является отсутствие количественного измерения социально-экономического эффекта от осуществления ГЧП-проектов. Имеющаяся статистическая и классификационная база по целям, задачам, индикаторам в государственных программах не позволяет проводить такую работу в России. Вместе тем, данная оценка существенна, она закладывает основу для проведения последующих оценок проекта (коммерческой целесообразности, платежеспособного спроса, анализа выгод и издержек).

Целесообразно также отметить, что при определении сравнительного преимущества проекта не уделяется внимания таким факторам, как новизна, инновационность, результативность проекта, прямые или косвенные внешние эффекты от его реализации, расходы и риски. Вместе с тем мировой опыт подтверждает значимость данных факторов для эффективности проекта в целом.

Использованные источники:

1. Батурина, О.А. Российская практика оценки эффективности взаимодействия бизнеса и власти в форме государственно-частного партнерства / О.А. Батурина, Н.Н. Масюк // Наука и бизнес: пути развития. – 2013. – №12. – С.67-70.
2. Воронцова, Г.В. Обоснование необходимости использования механизмов государственно-частного партнерства для развития российской экономики в

условиях цифровизации / К.Э. Гоголева, Г.В. Воронцова // Университетская наука – региону: Материалы VII ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета преподавателей, студентов и молодых ученых / Под редакцией Л.И. Ушвицкого, А.В Савцовой, 2019. – С. 275-277.

2. Закон о государственно-частном партнерстве: руководство по применению [Электронный ресурс] / Ассоциация «Центр развития ГЧП», М.: 2015. – 35 с. – Режим доступа: http://pppcenter.ru/assets/docs/Zakon-Block_28-09-2015_v01.pdf

*Щербакова Т.В.
Тольяттинский Государственный Университет
Российская Федерация, г. Тольятти*

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВАКУАЦИИ И ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ

Аннотация: в статье проанализирован процесс формирования механизма обеспечения пожарной безопасности путем повышения эффективности эвакуации людей в организациях банковского сектора.

Ключевые слова: пожарная безопасность, пожар, пожарно-технический минимум, эвакуация людей, безопасная эвакуация людей, действие.

*Shcherbakova T.V.
Tolyatti State University
Russian Federation, Tolyatti*

ORGANIZATION OF EVACUATION AND BEHAVIOR OF PEOPLE IN CASE OF FIRES

Abstract: the article analyzes the process of forming a mechanism for ensuring fire safety by increasing the efficiency of evacuation of people in the organizations of the banking sector.

Keywords: fire safety, fire, fire-technical minimum, evacuation of people, safe evacuation of people, action.

Поведение человека при пожаре – это система осознанных действий незащищенного человека с целью избежать воздействия критических значений ОФП для себя и окружающих. Как считает ряд специалистов, изучающих особенности поведения людей при пожарах, принятые представления о реагировании на сигналы опасности далеко не согласуются с реальностью. Например, время реагирования на сигнал тревоги по психофизиологическим данным составляет всего 0,1–0,2 с. Однако результаты проведенных наблюдений в реальных ситуациях показывают, что реакция на сигнал крайней (смертельной) опасности бывает значительно замедленной и может достигать десятков минут.

Многие авторы получили данные, подчеркивающие, что информация о пожаре воспринимается скептически, в результате только 20 % будут эвакуироваться немедленно. Такое поведение проявляется особенно ярко, если люди не видят непосредственных признаков развивающегося пожара. Исследования, проведенные в различных странах, показали, что при получении сигнала о пожаре, человек будет исследовать ситуацию, оповещать о пожаре, пытаться бороться с огнем, собирать вещи, оказывать помощь и т.п.

Среднее значение время задержки начала эвакуации (при наличии системы оповещения) может быть невысоким, но может достигать и относительно высоких значений.

При пожаре в здании у людей также отмечается тенденция к потере чувства времени, которая часто приводит к трагическим последствиям. Казалось бы, получив информацию о том, что произошел пожар, люди, находящиеся в здании, должны сразу приступить к эвакуации. К сожалению, это не совсем так, точнее – совсем не так. Если человек не видит явных признаков пожара (пламенное горение, дым), то скорей всего отнесется к такой информации скептически, решив, что произошло ложное срабатывание или начало учебной тревоги. Даже при получении достоверной информации человеку необходимо какое-то время для внутреннего перехода к осознанию чрезвычайной ситуации. Продолжительность этого этапа для бодрствующего человека зависит от того, чем он занят (например, ответственный работник дольше будет продолжать действовать в нормальном режиме), и от его личного опыта (люди, ранее непосредственно столкнувшиеся с пожаром, ведут себя более бдительно и реагируют более быстро).

Ключевое значение имеет предварительная подготовка к действиям при пожаре и культура безопасности на объекте – они помогают снизить время реакции.

Защита людей на путях эвакуации обеспечивается комплексом объемно-планировочных, эргономических, конструктивных, инженерно-технических и организационных мероприятий.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей должны быть:

- установлены необходимое количество, размеры и соответствующее конструктивное исполнение эвакуационных путей и эвакуационных выходов;
- обеспечено беспрепятственное движение людей по эвакуационным путям и через эвакуационные выходы;
- организованы оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения).

Безопасная эвакуация людей из зданий и сооружений при пожаре считается обеспеченной, если интервал времени от момента обнаружения пожара до завершения процесса эвакуации людей в безопасную зону не превышает необходимого времени эвакуации людей при пожаре

Для обеспечения безопасной эвакуации людей должны предусматриваться мероприятия, направленные на создание условий для своевременной и беспрепятственной эвакуации людей в случае возникновения пожара и защиту людей на путях эвакуации от действия опасных факторов пожара. Поэтому уже на стадии проектирования зданий предусматриваются специальные противопожарные и архитектурно-планировочные решения, которые должны создать необходимые условия для успешной реализации процесса эвакуации.

Анализ нормативных документов по пожарной безопасности показывает, что своевременную эвакуацию людей при пожаре можно обеспечить при соблюдении установленных в них требований:

- к эвакуационным путям и выходам;
- эвакуационному освещению;
- оснащению зданий, сооружений и помещений эвакуационными знаками;
- разработке планов эвакуации и других документов, регламентирующих порядок эвакуации людей при пожаре;
- системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах;
- обучению людей действиям при пожаре.

Организация ПБ в помещениях банка – первостепенная задача для его руководства. В нормативной документации, определяющей требования безопасности, используется термин «учреждения кредитных организаций», а не привычный нам «банки». Сложность обеспечения противопожарной защиты банков (учреждений кредитных организаций) определяется наличием большого количества помещений различного функционального назначения, среди которых есть кассовые узлы, имеющие в своем составе места хранения денежных средств и других ценностей, информационно-вычислительные центры, серверные аппаратуры связи и криптозащиты, архивы финансовых документов и т.д. На практике в оснащении объектов банковской сферы средствами пожарно-технического назначения существуют непростые нюансы. Законодательство в области пожарной безопасности зачастую изобилует противоречивыми распоряжениями — один закон автоматически исключает другой, и руководитель или собственник просто не в состоянии соблюдать все приведенные требования. Да и знают эти требования в полном объеме далеко не все ответственные руководители.

Если сеть банковских учреждений становится интегрированной частью хозяйственного комплекса, размещение банков в одном здании с другими организациями (в жилых домах, многофункциональных, торговых и других комплексах) требует особого внимания к вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Отсутствие единых требований действующих норм для коммерческих банковских учреждений дает возможность их использования в зависимости от обстоятельств и на усмотрение того или иного органа, что приводит к необъективной оценке состояния противопожарной безопасности и снижению эффективности проводимых противопожарных мероприятий, а это в свою очередь ведет к увеличению материальных затрат на выполнение предлагаемых или принятых технических решений по обеспечению пожарной безопасности.

В действующих нормах для банковских учреждений не в полном объеме отражены требования, направленные на обеспечение безопасности людей при пожаре, по оборудованию системами противопожарной защиты

(автоматическим пожаротушением, пожарной сигнализацией, дымоудалением, оповещением людей при пожаре и др.), устройству и эксплуатации электротехнических приборов и оборудования, противопожарного водопровода, обеспечению первичными средствами пожаротушения.

В нормах имеется и еще ряд положений, которые не позволяют в полной мере решать вопросы обеспечения надежной противопожарной защиты банковских учреждений на должном уровне, требуют значительного времени и затрат на установление и принятие оптимального варианта противопожарной защиты помещений и объекта в целом.

Основная особенность вынужденной эвакуации заключается в том, что при возникновении пожара, уже в самой его начальной стадии, человеку угрожает опасность в результате того, что пожар сопровождается выделением тепла, продуктов полного и неполного сгорания, токсических веществ, обрушением конструкций, что так или иначе угрожает здоровью или даже жизни человека

Следующая особенность заключается в том, что процесс движения людей в силу угрожающей им опасности инстинктивно начинается одновременно в одном направлении в сторону выходов, при известном проявлении физических усилий у части эвакуирующихся. Это приводит к тому, что проходы быстро заполняются людьми при определенной плотности людских потоков и может возникнуть паника.

Исследователи отмечают пять основных ситуаций, способствующих возникновению паники:

- ограниченное количество эвакуационных выходов и путей;
- неизбежность возникновения опасности, при которой единственным способом спасения является бегство;
- выход из строя или блокировка путей эвакуации;
- форсированное движение массы людей, не имеющих необходимой информации, к закрытому пути эвакуации;
- неподготовленность и непродуманность администрацией организационных мер объекта на случай эвакуации при пожаре.

Многочисленные исследования дали возможность установить закономерности изменения параметров людских потоков при их движении и закономерности связи между скоростью и плотностью потока при любом составе людей в потоке и различном уровне их эмоционального состояния. Установленные закономерности обеспечили возможность разработать методы расчета (моделирования) движения людских потоков от участков их формирования до места окончания их движения как единого процесса. Основные положения закономерностей движения людских потоков и методов расчета процесса эвакуации людей при пожаре вошли в нормативные документы.

В соответствии с пунктом 3 Правил противопожарного режима «лица допускаются к работе на объекте только после прохождения обучения мерам пожарной безопасности» [2]. Мерам пожарной безопасности лица обучаются путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума.

Порядок и сроки проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума определяются руководителем организации. Обучение мерам пожарной безопасности осуществляется в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.

Руководители, специалисты и работники учреждений, ответственные за пожарную безопасность, обучаются пожарно-техническому минимуму в объеме знаний и требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, пожарной опасности технологического процесса и производства организации, а также приемов и действий при возникновении пожара в организации, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре. Обучение пожарно-техническому минимуму проводится в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения, а руководителей, специалистов и работников организаций, связанных с взрывопожароопасным производством, - один раз в год [3].

В соответствии с требований пунктом 12 Правил противопожарного режима «на объекте с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает проведение не реже одного раза в полугодие практических тренировок персонала по эвакуации людей при пожаре» [2].

Во время тренировок у персонала вырабатываются навыки быстро находить правильные решения в условиях пожара, коллективно проводить эвакуацию, работу по его тушению, правильно применять средства пожаротушения.

Наиболее полно вопросы организации тренировок по эвакуации персонала при пожаре изложены в методических указаниях [4], в частности, рассмотрены вопросы планирования и проведения тренировок, анализа и разбора результатов учений и многое другое

Инструкция по эвакуации людей при пожаре - это документ, от правильности составления которого зависит оперативность выхода персонала и посетителей из объятаго пламенем здания

Анализ действий персонала при пожаре в различных общественных зданиях выявил на удивление схожий процент сотрудников, выполняющих инструкции о действиях при пожаре – это порядка 30–40 %. С одной стороны, вероятно, не следует ожидать хороших результатов от людей, специально не подготовленных к такой деятельности, с другой стороны, такого количества вполне достаточно для обеспечения безопасности людей при правильной

организации эвакуации в целом и функционировании систем пожарной автоматики.

Результаты обучения должны приниматься во внимание при разработке плана эвакуации. Однако план эвакуации будет представлять собой бессмысленный документ, если не проводить его отработку в ходе проведения учебных эвакуаций, замысел которых может варьироваться. Результаты учения заносятся в журнал отработки планов эвакуации.

Необходимо сформировать личную заинтересованность у руководителей объектов в соблюдении всех необходимых требований пожарной безопасности, согласно регламентирующей нормативной документации и надлежащим образом выработать действия обслуживающего персонала при получении сигнала «Пожар».

В современных условиях процесс эвакуации людей из здания при пожаре нельзя считать обеспеченным без решения трех принципиально важных и взаимосвязанных задач: обнаружение пожара, оповещение о пожаре, организация и управление эвакуацией. Качественное обучение действиям при пожаре и повышение культуры безопасности в целом может существенно снизить риск и сохранить множество жизней.

Своевременная и беспрепятственная эвакуация из зданий представляет собой сложную и не решенную в полной мере задачу. Одним из перспективных направлений повышения эффективности эвакуации людей в организации может быть разработка руководящих действий и инструкций по подготовке персонала к организации и управлению эвакуацией людей в случае возникновения пожара.

Использованные источники:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28.07.2008 № 123 (ред. от 27.12.2018). [Электронный ресурс] URL: <http://rulaws.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-22.07.2008-N-123-FZ/> (дата обращения: 08.06.2020 г.).
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации утвержденных Постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390 «О противопожарном режиме», [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/70170244/> (дата обращения: 08.06.2020 г.).
3. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010) "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.01.2008 N 10938) [Электронный ресурс] URL: <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-MCHS-RF-ot-12.12.2007-N-645/> (дата обращения: 08.06.2020 г.).
4. "Методические рекомендации "Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре" (утв. МЧС РФ 04.09.2007 N 1-4-60-10-19) Приказ МЧС России от 24.04.2013 N 288 [Электронный ресурс] URL: <https://rulaws.ru/acts/Metodicheskie-rekomendatsii/> (дата обращения: 08.06.2020 г.).

5. Колодкин В.М., Ваштиев В.К., Варламов Д.В., Чирков Б.В. и др. Модель эвакуации, обеспечивающая минимальное время эвакуации // Безопасность в техносфере, вып. 9, сборник статей. Удмуртский Университет, г. Ижевск, 2015.

6. Колодкин В.М., Галиуллин М.Э., Морозов О.А., Варламов Д.В., Ваштиев В.К., Чирков Б.В. Система управления эвакуацией людей из здания при пожаре // Безопасность в техносфере, вып. 10, мат. междунар. конф. Ижевск, 2016, С. 6-16.

*Щербакова А.А.
Тольяттинский Государственный Университет
Российская Федерация, г. Тольятти*

АНАЛИЗ МЕХАНИЗМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: в статье проанализирован процесс анализа механизма предупреждения коррупционной составляющей в сфере государственного управления РФ на современном этапе.

Ключевые слова: Российская Федерация, противодействие коррупции, антикоррупционная деятельность, коррупционная деятельность, коррупционная направленность, муниципальный уровень.

*Shcherbakova A.A.
Tolyatti State University
Russian Federation, Tolyatti*

ANALYSIS OF THE MECHANISM OF PREVENTION OF CORRUPTION IN THE SPHERE OF PUBLIC ADMINISTRATION OF THE RUSSIAN FEDERATION AT THE PRESENT STAGE

Abstract: the article analyzes the process of analyzing the mechanism of preventing corruption in the sphere of public administration of the Russian Federation at the present stage.

Keywords: Russian Federation, anti-corruption, anti-corruption activity, corruption activity, corruption orientation, municipal level.

Применительно к коррупции, в настоящее время весьма интересной и достаточно надежной является оценка международной организации «Transparency International», которая начиная с 1995 г. публикует Индекс восприятия коррупции.

По итогам 2019 года, согласно индексу восприятия коррупции, подготовленному международной рейтинговой организацией Transparency International, Россия оказалась на 137-м месте из 180, принимавших участие в исследовании, хотя в 2018 году она была на 138 месте.

Это свидетельствует о том, что меры противодействия коррупции, разработанные на государственном уровне, оказались малоэффективными и ситуация с коррупцией не сильно улучшилась

По данным управления по борьбе с правонарушениями в сфере распределения и использования бюджетных средств Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции ((ГУЭБиПК) МВД России за 2019 год правоохранительные органы выявили в России 18,4

тыс. коррупционных преступлений. Суммарный ущерб от выявленных преступлений превысил 100 млрд рублей. Возмещение ущерба обеспечено на сумму 27 млрд. рублей. Около 5,5 тыс. преступлений было совершено в крупном и особо крупном размерах. Расследования 15 тыс. преступлений окончены. Около 1,6 тыс. из них совершены группой лиц по предварительному сговору, 632 — в составе организованной группы либо преступного сообщества. Установлено более 8 тыс. преступников, примерно 6,5 тыс. привлечены к уголовной ответственности.

Актуальность предупреждения коррупции на государственной службе связывается с тем фактом, что государственная и муниципальная служба направлена на развитие государства, государственного и муниципального управления, обеспечение правопорядка, тогда как проявления коррупции являются не только тормозом такой деятельности, но входят в прямое противоречие со всеми принципиальными положениями управления государством и обществом, когда имеет место реализация интересов отдельных групп вопреки интересам социума.

Сам термин «механизм противодействия коррупции» не является чрезмерно распространенным. С одной стороны, механизм противодействия коррупции можно рассматривать как самостоятельный юридический институт. С другой стороны - как социальную систему, взаимодействующую с государством и обществом. Однако понятие механизма антикоррупционной деятельности является особо важным элементом в рассматриваемой сфере, поскольку в его содержание закладывается значение систематической комплексной постоянной характера деятельности, включающей в себя три ее важных элемента, закрепленные в ст. 1 Федерального закона по противодействию коррупции, а именно:

- профилактика;
- пресечение фактов коррупционной направленности;
- минимизация или ликвидация последствий коррупции.

Эти элементы, взятые в своей совокупности, оцениваются в качестве основы формирования антикоррупционного механизма в виде системы мер на всех уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном.

По состоянию на настоящее время система противодействия коррупционным проявлениям состоит из общих положений концептуального характера; антикоррупционной экспертизы; системы уголовно-правовых и административных санкций; административно-процедурной системы; и информационных элементов.

Сам механизм антикоррупционной деятельности создается из трех системных элементов как основы надлежащего функционирования государственных учреждений:

- профилактика;
- пресечение фактов коррупционной направленности;
- ликвидация последствий коррупционной деятельности.

В Российской Федерации механизм противодействия осуществляется на основе Национальной стратегии противодействия коррупции¹ и на базе принятия упорядоченной системы мер на региональном и муниципальном уровне.

В систему мер противодействия коррупции, как в общем плане, так и применительно к государственной службе включены меры управленческого воздействия как юридического, так и социально-психологического наполнения.

Рассматриваемый механизм противодействия коррупции следует поделить на статическую и динамическую части. К статической относят совокупность юридических средств, субъекты, осуществляющие политику противодействия коррупции (государство, непосредственные органы власти, общественные институты). Динамическая часть состоит из форм такого противодействия, к которым относятся правотворчество, правоприменительная практика, реализация правовых предписаний, техническое и технологическое обеспечение, информационное подкрепление.

Актуальным вопросом остается вопрос мониторинга коррупционных проявлений, в понятие которого входит осуществление деятельности по сбору фактических данных, а также наблюдение, исследование, анализ, контроль законодательных актов, имеющих отношение к рассматриваемому явлению, исследование практики применения законодательных актов, анализ служебных материалов, социологических исследований.

Приоритетным направлением является освобождение отечественного законодательства от нормативных положений, суть которых сводится к возможности способствования коррупционной деятельности, так называемых коррупциогенных факторов. Здесь наиболее важным средством является антикоррупционная экспертиза как надежное средство профилактики коррупции. Указанные документы утвердили правила и методику проведения экспертизы сомнительных правовых актов и иных документов на предмет выявления положений, которые могли бы способствовать созданию условий для коррупционной деятельности.

Важным вопросом является положения о принципах, которым следует руководствоваться при выборе систем противодействия: запретительной либо рекомендательной. К сожалению, последний метод не применяется в нормативном регулировании антикоррупционной деятельности. Следует контролировать необходимость существенной коррекции законодательного материала, посвященного рассматриваемой проблеме и законодательного упорядочивания функции публичных органов.

Говоря о системе запретительных и рекомендательных методов, следует обратить внимание на то, что Российской Федерацией в большинстве случаев коррупционные деяния подпадают под уголовное законодательство. Между тем, уклон на карательную стратегию далеко не всегда может быть оправдан. С одной стороны, необходимы механизмы, позволяющие разрешать имеющиеся проблемы наиболее оперативным образом, с другой стороны

антикоррупционная политика страны должна являться составной частью общегосударственного курса преимущественно в сфере профилактической деятельности по изживанию этого явления. В этом отношении требуется не только корректирование имеющегося законодательства, с приведением их к единой взаимосвязанной системе, но также упорядочивание функций органов власти в центре и на местах наряду с совершенствованием взаимодействия между государственными и общественными структурами.

Коррупция является неприемлемым явлением для любого государственного образования, однако работа по его противодействию должна начинаться именно с муниципального уровня. Считается общим мнением, что коррупция наиболее распространена именно на муниципальном уровне. Причинами распространения рассматриваемого явления на уровне местных органов власти является в первую очередь недостаточное финансирование. Проблемы с финансированием испытывает большая часть муниципальных образований. На этом уровне характерными явлениями являются острая нехватка финансовых средств, сужение бюджетного финансирования экономических и социальных программ, высокий уровень задолженности муниципальных бюджетов. Все это приводит к затруднениям к доступности муниципальных услуг. Например, детские сады в Российской Федерации являются недоступными для 35% нуждающихся в них детей⁷. Катализирующим фактором является низкий уровень заработной платы муниципальных служащих. Наряду с этим, недостатки судебной системы, при которой остаются безнаказанными муниципальные служащие, совершающие деяния коррупционной направленности. К этому следует добавить такое явление как чрезмерная бюрократизация аппарата, что создает препятствия для граждан при получении муниципальных услуг, что вынуждает их заинтересовать виновников в оперативном разрешении своих проблем. Негативным явлением стала круговая порука. Любой начинающий чиновник независимо от личной честности попадает в коллектив с наработанными коррупционными традициями и при этом негласно перед ним стоит выбор: влиться в сложившуюся систему либо быть отторгнутым от такого, связанного единством цели, коллектива. Помимо этого, взаимная осведомленность чиновников о коррумпированности друг друга ставит их во взаимозависимое положение. Имеет значение также личность коррупционера, отличающаяся от законопослушного чиновника устойчивыми психологическими особенностями, исповедованием двойной морали. Большинство коррупционеров являются примерными работниками, с положительным послужным списком, порой выдающимися организационными качествами и высоким уровнем работоспособности.

Рассматривая механизм противодействия коррупции на государственной гражданской службе в Российской Федерации, следует остановиться на таком явлении как конфликт интересов, понятие которого закреплено в ст. 10 указанным законодательным актом о противодействии коррупции. Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой

личная заинтересованность лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

Наряду с нормами специального законодательства по противодействию коррупции в Российской Федерации действуют также отдельные нормы, входящие в другие нормативные акты, предназначение которых связывается с коррупционными нарушениями. В сфере противодействия коррупции на государственной муниципальной службе разрабатываются также соответствующие государственные программы. Разработка таких программ ведется как на федеральном, так и на региональном уровне в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими нормативными положениями региональных законов.

Под государственной программой понимается документ стратегического направления, в котором закреплен комплекс планируемых мероприятий по задачам и срокам исполнителя, обеспечивающих ресурсов в целях достижения целей и задач социально-экономического развития, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации.

Региональные программы по противодействию коррупции могут содержать мероприятия, направленные в первую очередь на предотвращение коррупции в органах власти в сфере политической коррупции на местном уровне⁹. Основными сферами проявления политической коррупции являются выборы в законодательные и представительные органы власти всех уровней, деятельность политических партий, а также политический лоббизм, навязывающий органам государственной власти и местного самоуправления те или иные решения или внедряющий в их руководящие органы представителей определенных групп влияния.

Такого характера деятельность приводит к формированию органов власти, состоящих из лиц, целью деятельности которых является реализация властных полномочий в собственных интересах, что становится существенным тормозом социально-экономического развития того или иного региона.

Государственная программа должна содержать систему мероприятий по задачам и срокам инструментам государственной политики, достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития страны и регионов.

Использованные источники:

1. Агранович А.Р, Сурилов М.Н. Коррупция на государственных предприятиях и её влияние на экономическое развитие страны // Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности (российский и зарубежный опыт). М.: ИД "Третьяковъ", 2016. с. 14-16.

2. Гришин Д.А., Верховых А.Э. Вопросы противодействия коррупции в органах государственной власти // Вопросы управления. 2018. №2 (32).
3. Кириленко, В. П. Коррупция и государство. «Черная дыра» экономики России / В. П. Кириленко, Р. В. Дронов. — СПб. : Изд-во Политехи. ун-та, 2012. – 480 с.
4. Малько А.В., Маркунин Р.С. Современные пути борьбы с проявлениями коррупции в системе органов публичной власти //Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12. № 5.
5. Румянцева Е.Е. Коррупция как противоположность демократии //Научный эксперт. 2008. № 12. С. 60.
6. Шорохов В.Е. Перспективы антикоррупционной политики в современной России // Вестник Финансового университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2019. - № 1. - С. 66-70.
7. Шорохов В.Е. Правовые основы государственной антикоррупционной политики в России // Российская юстиция. - 2019. - № 11. - С. 49-51.

*Эгамбердиева Т.А., доктор педагогических наук
профессор
Ферганский государственный университет
Рахимова Г.В.
преподаватель
Ферганский областной региональный центр переподготовки и
повышения квалификации работников народного образования*

ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: В статье исследуется влияние средств массовой информации на мотивацию деятельности и потенциал для создания культуры использования, которая должна учитываться для их предотвращения.

Ключевые слова: медиа, культура доступа, мотивация деятельности, поддержка компетенций, информационная грамотность.

*Egamberdieva T. A., Doctor of Pedagogical Sciences
professor
Ferghana State University
Rakhimova G.V.
teacher
Ferghana regional regional center for retraining and advanced training of
public education workers*

THE IMPORTANCE OF DEVELOPING A CULTURE OF MEDIA USE AMONG STUDENTS

Annotation: The article examines the influence of the media on the motivation of activities and the potential for creating a culture of use, which must be taken into account to prevent them.

Key words: media, culture of access, motivation of activity, support of competencies, information literacy.

«Молодежь сегодняшнего мира, безусловно, самое большое поколение в истории человечества, так как это 2 миллиарда человек. Процветание нашей планеты завтра зависит от того, каким человеком станут наши дети. Наша главная задача - создать необходимые условия для того, чтобы молодые люди реализовали свой потенциал и предотвратить распространение вируса - идеи насилия».

Около 64% населения нашей страны составляют молодые люди, то есть им не исполнилось 30 лет. Это дает большую ответственность нашему государству, с одной стороны, и с другой, в результате оптимальной

молодежной политики. В настоящее время более половины рабочей силы в Узбекистане является молодой.⁹⁰

Современному обществу нужны молодые люди, которые четко видят его значение в своей деятельности и могут решить любую проблему самостоятельно.

Молодые люди всегда нуждаются в активном руководстве и поддержке со стороны самых активных слоев общества.

В результате получения не отфильтрованных сообщений в глобальной информационной системе сознания молодых людей отравлены. Например, молодые люди, которые приходят на сайт, чтобы получить некоторую полезную информацию, подвергаются скандальному объявлению о том, что «какой-то известный человек погиб», и невольно открывают его и читают продолжение обманных сообщений. Таким образом, молодые люди оказываются в ловушке угнетателей. Под влиянием такой отвратительной «культуры» подросток становится беззаботным, безразличным, к процветанию страны и нации.⁹¹

Интенсивность информационного века, реформ, связанных с информационной безопасностью, создают необходимость научить учащихся в понимании сути и сортировки информационного потока, а также обратить серьезное внимание на их идеологические качества.

Какое влияние оказывают информационные средства на воспитание учащихся? Есть два возможных ответа на этот вопрос. Положительной стороной является то, что газеты, журналы и телевидение предоставляют новости, предупреждают от негатива. Плохой стороной является просмотр сериалов и боевиков, не соответствующих их возрастным особенностям.⁹²

Следующие характеристики должны быть использованы, чтобы помочь учащимся избежать негативных последствий информации, представленной в их трудовой мотивации.

Прежде всего, необходимо развить навыки отбора, сортировки анализа, использования и восприятия представленной информации, а также навыки критической оценки. Умение выбирать информацию, понимание содержания идей, представленных в информации, искоренение идеологически негативных и вредных аспектов идеологии указывает на то, что культура восприятия достаточно развита.

Уникальность средств информации и идеологического давления и давления в том, что они не требуют больших денежных вложений осуществляются без ведома читателя, слушателя или аудитории и не приводят к прямым жертвам. Информация очень эффективна, если она не уничтожит

⁹⁰ Р.С. Касимов и др. «Научно-популярное руководство по изучению и распространению послания Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису» Ташкент «Духовность» -2018. С. 119, 24

⁹¹ Интернет материалы

⁹² М. Пардаева, О. Мусурмонкулова, А. Кушмонов. Республиканский образовательный центр Министерства народного образования Республики Узбекистан; Ташкент 2015, стр

врага и не требует больших затрат. В то же время, при тщательном изучении желаний, менталитета и существующих проблем стран с идеологическим влиянием основное внимание уделяется влиянию на умы и мировоззрение людей, изменению их ценностей, уменьшению или устранению их регулирующей роли. В этом смысле периодические издания используют эволюционные, радио и телевизионные фрагментированные методы.⁹³

При решении такой важной проблемы должны быть учтены следующие пункты.

Во-первых, необходимость пользования учителями в учебной среде широким спектром современных средств информации и правильной её передачи;

Во-вторых, формирование у учащихся правильного отношения к современным информационным средствам как к источнику знаний, и культуры их использования;

В-третьих, родители в каждой семье должны быть более активными в обучении своих детей информации, предоставляемой через современные средства массовой информации, и в воспитании критического отношения к представленной информации и так далее.

Если достижение информационной грамотности и информационной безопасности формируется на уроках информатики, то информационная безопасность закреплена в законе.⁹⁴

Поэтому важно развивать у учащихся культуру использования средств информации, чтобы они не вызвали неблагоприятных последствий в их мотивационной деятельности.

В будущем наша главная задача - защитить наших учащихся от негативного влияния информационных средств, улучшив образовательный характер формирования позитивного его потребителя.

Использованные источники:

1. Р.С. Касимов и др. «Научно-популярное руководство по изучению и распространению послания Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису» Ташкент «Духовность» -2018. С. 119, 243
2. М.Парддаева, О.Мусурмонкулова, А.Кушмонов. «Учебная среда учителей: проблемы и решения». Республиканский образовательный центр Министерства народного образования Республики Узбекистан; Ташкент 2015, 152 стр.
3. Ф.К.Кучукбаев и др. «Программа профилактической коррекции для предотвращения негативных ощущений на интернет-сайтах и телепрограммах, оказывающих негативное влияние на читателя». Ташкент 2016 10 стр.

⁹³ Материалы республиканской научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития науки и образования в условиях глобализации» Фергана - 2017.438б.

⁹⁴ Ф.Кучукбаев, Д.Ф. Абдуазимова, Р.Х.Джураев, М.С.Диванова, М.Е.Иноятова «Программа профилактической коррекции для предотвращения негативных ощущений от интернет-сайтов и телепрограмм, оказывающих негативное влияние на читателя». Ташкент 2016 10 стр

*Элмурадова Л.Н.
доцент
Высшее военное авиационное учебное заведение
Узбекистан, г. Джизак*

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В данной статье освещено методика преподавания русского языка в ВУЗе.

Ключевые слова: методика, русский язык, образования.

*Elmuradova L.N.
assistant of professor
Institution of Higher Military Aviation
Republic of Uzbekistan, Jizzakh*

METHODS OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE

Abstract: This article covers the methodology of teaching the Russian language at the university.

Keywords: methodology, Russian language, education.

Государственная независимость Узбекистана, определение пути его экономического и социального развития, пересмотр системы подготовки кадров и содержания, в связи с этим возникла необходимость принятия ряда мер в этом направлении. В связи с этим, следует отметить, прежде всего, два очень важных документа были приняты: государственная политика в области образования, основные принципы, система и виды образования в Республике закон "Об образовании". На сегодняшний день третий этап программы осуществляется, предусмотрено следующее:

- ресурсное, кадровое и информационное обеспечение образовательных учреждений дальнейшим укреплением базы, новейшим в образовательном процессе учебно-методическим, передовым педагогическим и информационно-полным обеспечением технологиями;

- восстановление национальных (элитных) учебных заведений и развитие, обеспечение их независимости и самоуправления;

- обеспечение информатизации образовательного процесса, доступа системы непрерывного образования к мировым информационным сетям, получение полного охвата компьютерными информационными системами.

Дети социально незащищенных групп населения в законе, в том числе физические, и дети-инвалиды, имеющие дефект развития психики, нашли отражение дополнительные гарантии права на получение качественного

образования. Выполнение этих правил профессией педагогов, работающих с данной категорией детей, также напрямую связано с уровнем их подготовки.

Демократизация в нашей стране в настоящее время повысилась прозрачность процессов и международный опыт открывают возможности для широкого изучения в зарубежных вузах многих достижений системы, которые до сих пор в условиях Узбекистана не апробированы, что необходимо сделать, в этом плане она показывает большую работу.

Группа, ориентированная на решение конкретных теоретических и практических задач или разработанных студентами индивидуальных проектов, методом вывода и имплантации на практике не занималась. Дело в том, что при таком подходе к образованию студент (или студенческая группа) способен выявления и решения проблемы находит, а затем защищает свой "проект" перед ведущими специалистами по теме "сделать презентацию" принимает задание. Как и этот проект, более поздняя выпускно-квалификационная работа или магистерская работа может быть оформлена как диссертация. Обучение самостоятельному познанию студентов в общей системе процесса деятельности является настолько значимым, что без него профессиональная компетентность специалиста не может быть сформулирована на практике.

Однако за рубежом существуют специальные консультационные центры, которые занимаются этой деятельностью. Высшие в Республике учебные заведения, расширение сотрудничества специалистов, формирование баз данных было бы целесообразным. Таким образом, по направлению и темам, представляющим интерес для самих студентов, создается возможность для других преподавателей университета поделиться своими докладами. Развитие взаимообогащения образовательных наук в условиях он играет еще большую роль. Современный выпускник вуза по специальности форменного исполнения работ, свободной адаптации к новым технологиям, к смене специальности, к повышению квалификации, по мере необходимости должен быть подготовлен.

Информация о совокупности требований к специалисту свободного выбора направления и самостоятельного обучения. Значимость приобретения знаний, умений и навыков возрастает. Работа со студенческой информацией: достоверные источники излажу, обработка и анализ, а также полученные результаты специализируются на обучении приемам презентации, которые необходимо внедрять на курсах. Это зарубежное ведущее образование, которое активно используется в большинстве учебных заведений. Различные источники и инструменты информации, в том числе компьютерные навыки для свободной и быстрой работы с техникой это очень важно для современных молодых специалистов. Поэтому подготовка конкурентоспособных специалистов в их меняющемся мире из новых технологий, способных адаптироваться к их условиям с помощью средств, методов и приемов-это фраза из вооружения. Дело в том, что методы обучения "равным-равным" до сих пор широко не используются вовсе.

В этом старшекласники или магистры ведущие (преподаватель) выполняет свою роль. Волонтерская деятельность среди студентов достаточно широко не распространена. При правильной организации этой деятельности учащиеся в отношении своей работы с детьми с особыми потребностями нуждаются в серьезном совершенствовании практических навыков, а также в мотивации к приобретению новых теоретических знаний, чтобы заработать лучшую ориентацию в будущей профессии и Университет имеет возможность принимать активное участие в образовательном процессе.

Перечисленные выше направления являются одними из направлений совершенствования образовательной системы университета, а именно. Сфера профессиональной подготовки педагогов-дефектологов имеет новую идею, концепции необходимо использовать образование с детства можно будет поднять инвалида на международный уровень образования с помощью высококвалифицированных специалистов.

При использовании мультимедийных учебных материалов следует учитывать, что такой вид информации приводит к умственным и эмоциональным перегрузкам обучающихся, и достаточно резко сокращает время, необходимое на усвоение материала.

В ходе подобного обучения развиваются способности обучаемых воспринимать информацию с экрана, перекодировать визуальный образ в вербальную систему, оценивать качество и осуществлять избирательность в потреблении информации.

В настоящий момент очень остро встает вопрос комплектации школ готовыми мультимедийными учебными материалами, разработанные сторонними разработчиками или сотрудниками вузов.

Мультимедийные материалы, разработанные фирмами, имеют достаточно обширную тематику – от школьных обучающих материалов до серьезных профессиональных исследовательских программ. Этим направленно занимаются школьные библиотеки, которые формируют медиатеки и позволяют учащимся не только пользоваться мультимедийными ресурсами в залах библиотеки, но и через сеть Интернет осуществлять удаленный доступ или заказывать материал по электронной почте. Такого рода продукты имеют ряд недостатков, например, ограниченное число пользователей у каждого диска, невозможность внесения изменений в уже готовый продукт, а также аппаратная и платформенная зависимость данных средств.

Современные средства обучения на основе медиатехнологий могут обладать уникальными свойствами и функциями наглядности, которые способны изменить весь процесс обучения. Цифровые образовательные ресурсы позволяют объединять огромное количество изобразительных, звуковых, условно -графических, видео и анимационных материалов. Наглядные материалы должны отвечать общедидактическим, эргономическим и методическим требованиям, от соблюдения которых может зависеть скорость восприятия учебной информации, ее понимание, усвоение

и закрепление полученных знаний. Так, наглядные средства обучения должны быть: ориентированы на мотивацию обучения, вызывать интерес и увлекать познавательной деятельностью; доступны, то есть соответствовать возрастным особенностям учащихся. Каждому учителю хорошо известно, что школьникам можно давать только такой материал, который они готовы воспринимать; содержательны с позиций современной науки и для передачи смысловой полноты теоретического материала. Теоретическое изложение наглядного материала позволяет обеспечивать системность, последовательность и прочность усвоения изучаемой темы; интерактивными, способными организовывать коммуникативные ситуации. В компьютерных средствах обучения, в технологию которых изначально заложен принцип интерактивности (то есть обратной связи), это требование часто используется на самом простом уровне.

Цифровые технологии позволяют создавать и более интересные обучающие ситуации с помощью визуальных тестов, проблемных вопросов, и иных коммуникативных ситуаций; иллюстративны, когда используется разного вида наглядность в трудном для понимания материале. Но здесь надо очень осторожно использовать образность наглядного материала, так как чрезмерное увлечение представлением информации может увести учащихся от основной идеи автора наглядного пособия; дозированными с оптимальным использованием наглядности. Наверное, каждый педагог может привести пример использования готовых средств обучения, в которых огромное количество информации. С одной стороны, это хорошо, но с другой – переизбыток информации может привести и к обратному эффекту. Внимание обучающихся будет отвлекаться на посторонние детали, а учителю сложно выстроить занятие.

Однако дидактический принцип наглядности, являющийся ведущим в обучении, следует понимать несколько шире, нежели возможность зрительного восприятия. Воздействуя на органы чувств, средства наглядности обеспечивают более полное представление образа или понятия, что способствует более прочному усвоению материала. Наглядность способствует развитию у учащихся эмоционально-оценочного отношения к приобретаемым знаниям. Проводя самостоятельные задания, учащиеся могут убедиться в реальности тех процессов и явлений, о которых узнают от учителя. А это, в свою очередь, позволяет ребенку убедиться в истинности полученных сведений, что ведет к осознанности и прочности знаний. Средства наглядности повышают интерес к знаниям, позволяют облегчить процесс их усвоения, поддерживают внимание ребенка.

Использованные источники:

1. Фарходжонова Н. Ф., Жураев Ж. А. Влияние идеологических процессов на национальную идею в условиях глобализации //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 15-18.
2. Ergashev I., Farhodjonova N. Integration of national culture in the process of globalization //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 477-479.

3. Farxodjonqizi F. N., Dilshodjonugli N. S. Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 4. – С. 621-626.
4. Farxodjonova N. F. MODERNIZATION AND GLOBALIZATION AS HISTORICAL STAGES OF HUMAN INTEGRATION //Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 3. – С. 16-19.
5. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – С. 747-750.
6. Фарходжонова Н. Ф., Уринбоев Х. Б. Highly spiritual person-basis of the national spiritual development //Молодой ученый. – 2016. – №. 4. – С. 727-729.

*Эргашбаева Д.А.
факультет кафедры повышения квалификации
и переподготовка врачей неонатологии*

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОГНОЗА ТЕЧЕНИЯ ГЕПАТИТОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Гепатиты у новорождённых и детей первого года жизни возникают как при внутриутробном, так и постнатальном инфицировании. Поражение печени может быть проявлением раннего дебюта генетических заболеваний. Важным аспектом наблюдения больных является этиологическая верификация заболеваний гепатобилиарной системы у детей раннего возраста. В монографии кратко изложены современные взгляды на этиологию, эпидемиологию, клинические проявления, лечение врождённых гепатитов В и С, гепатитов при герпесвирусных инфекциях и микоплазмозе. Представлены материалы собственных клинико-морфологических и иммунологических исследований. Даны рекомендации к выбору персонализированного протокола лечения при каждой нозологической форме, предложен план индивидуального наблюдения и диспансеризации детей в раннем возрасте.

Ключевые слова: вирусный гепатит, ранний возраст.

*Ergashbaeva D.A.
faculty of the department of advanced studies and retraining of physicians of
neonatology*

MODERN ASPECTS OF DIAGNOSTICS, TREATMENT AND PREDICTION OF THE COURSE OF HEPATITIS IN CHILDREN OF EARLY AGE

Resume: Hepatitis in newborns and children of the first year of life occurs both during intrauterine and postnatal infection. Liver damage can be a manifestation of the early onset of genetic diseases. An important aspect of the observation of patients is the etiological verification of diseases of the hepatobiliary system in young children. The monograph summarizes modern views on etiology, epidemiology, clinical manifestations, treatment of congenital hepatitis B and C, hepatitis in herpesvirus infections and mycoplasmosis. The materials of our own clinical, morphological and immunological studies are presented. Recommendations are given for choosing a personalized treatment protocol for each nosological form, a plan for individual observation and clinical examination of children at an early age is proposed.

Key words: viral hepatitis, early age.

Актуальность. Парентеральные вирусные гепатиты (ВГ) являются одной из наиболее важных проблем современной гепатологии и инфекционной патологии человека, так как по темпам прироста и масштабу распространенности на земном шаре они значительно превосходят заболеваемости другими инфекциями [1, 2]. Так, по данным ВОЗ ежегодно 3-4 миллиона человек инфицируются вирусом гепатита С, более 240 миллионов человек имеют хронические поражения печени, обусловленные вирусом гепатита В [3, 4, 5].

Частота выявления антител к гепатиту В и С у беременных колеблется от 1-2,5% в странах Западной Европы, США, Японии и Австралии до 10% и выше в некоторых странах Африки и Ближнего Востока. В регионах РФ с умеренной интенсивностью эпидемического процесса частота обнаружения ап[^]-Н[^] среди беременных составляет 0,9% в 1997 году и 2,8% в 2002 году. Более высокая частота регистрируется среди беременных в группах риска, среди инфицированных вирусом иммунодефицита человека она составляет 17-54% [1].

Исследованиями гепатологов установлено, что вирусные гепатиты В и С и беременность оказывают взаимноотягощающее влияние. Проявлениями этого влияния является высокий процент недонашивания - угроза прерывания беременности встречается в 2,5 раза чаще, чем у здоровых беременных; плацентарная недостаточность - признаки внутриутробной гипоксии плода и синдром задержки внутриутробного развития встречаются в 22-25%, создается угроза инфицирования [9, 10, 11, 12]. У большинства больных беременность не оказывает отрицательного влияния на течение заболевания и не представляет риска для матери. Течение хронического вирусного гепатита у беременных характеризуется, как правило, низкой активностью и редкостью обострений [1, 9, 10].

Все вышеизложенное ведет к увеличению числа беременных и рожениц среди женщин, страдающих ВГ, что представляет реальную угрозу не только для жизни и здоровья будущей матери, но и для ребенка, который может стать бессимптомным носителем инфекции, заболеть острым или хроническим гепатитом с исходом в цирроз и гепатоцеллюлярный рак.

Цель исследования: изучить особенности течения беременности, родов, внутриутробного развития плода и новорожденных у беременных с хроническими вирусными гепатитами В и С.

Материал и методы: Нами проведен ретроспективный анализ 75 историй родов с хроническими вирусными гепатитами В и С и 76 (одна двойня) историй новорожденных.

Результат и их обсуждение: Средний возраст беременных составил 25,1±3,72 года. Хронический вирусный гепатит В был диагностирован у 25 обследованных (33,3%), 49 женщин с хроническим вирусным гепатитом С (65,3%) и 1 женщины с вирусными гепатитами В и С (1,3%).

Данные оценки социального статуса выявили неблагополучие в исследуемой группе: безработные, исключая домохозяйек, - 10 (13,3%); не

замужем, исключая гражданский брак, - 8 (10,7%); большинство пациенток имели вредные привычки: табакокурение в 29 случаях (38,7%), алкогольная зависимость наблюдалась у 4 пациенток (5,3%), наркомания выявлена у 10 (13,3%) пациенток.

При анализе имеющейся экстрагенитальной патологии установлено, что более половины женщин группы (66,7%) в детстве были часто болеющими и перенесли по несколько детских инфекций. Наиболее частыми, у взятых нами на учет беременных были диагностированы заболевания сердечно-сосудистой системы (вегетососудистая дистония, гипертоническая болезнь) - 15,9%, заболевания органов пищеварения (хронический холецистит, гастрит) - 13,3%. У 18 женщин (24%) был выявлен гепатит А. При анализе информированности женщин о диагнозе вирусного гепатита В или С до беременности только 19 пациенток (25,3%) из всей исследуемой группы знали о существовании диагноза. Согласно данным ВОЗ в развитых странах лишь у 1/4-1/3 молодых женщин диагноз хронического ВГ устанавливается до беременности [4, 5].

Данные оценки репродуктивной функции свидетельствовали практически о равном соотношении перво- и повторнородящих - 45 (60%) и 30 (40%) соответственно. Обращает внимание, что среди первородящих перво-беременных было всего 24 пациентки (53,3%), преобладало прерывание беременности путем самопроизвольного выкидыша - 13,7% или проведением медицинского аборта - 26,7%. Гинекологический анамнез отягощен у каждой второй пациентки, наиболее часто встречались: воспалительные заболевания органов малого таза - 18,6% случаев; инфекции, передаваемые половым путем, - 17,2%.

Особенности течения настоящей беременности свидетельствовали, что каждая вторая беременная не состояла на учете по беременности в женской консультации (33, или 44%). У пациенток исследуемой группы в большинстве случаев беременность протекала на фоне различных осложнений. Наиболее часто в ранние сроки встречались: угроза прерывания беременности - 17,2% случаев, ранний токсикоз - 21 беременная (28%), анемия беременных - 6 (8%) случаев. Неосложненное течение первой половины беременности наблюдалось у 32 женщин (42,7%). Фазы обострения вирусного гепатита в первой половине беременности не наблюдалось ни у одной пациентки.

Вторая половина беременности протекала на фоне угрозы прерывания беременности у 10 (13,3%) пациенток,

анемия наблюдалась в 38,7% (29 женщин) случаев, умеренная преэклампсия выявлена у 25 беременных (33,3%). Нарушения со стороны мать-плацента-плод (гемодинамические нарушения, задержка внутриутробного развития плода (ЗВРП)) диагностированы у 19 беременных (25,3%), многоводие - у 6 (8%) пациенток, маловодие - у 5 (6,7%). Диагноз «холестаза» был выставлен 2 женщинам - 2,7%, обострение ВГС с ухудшением общего состояния наблюдалось у 1 беременной - 1,3%. У 16 (21,3%) женщин течение второй половины беременности протекало без осложнений.

Данные серологического и биохимического исследования крови исследуемых женщин показали, что у 25 (33,3%) беременных был выявлен HbsAg, у 49 (65,3%) женщин обнаружены антитела к вирусному гепатиту С, у 1 женщины определены HbsAg и антитела к вирусному гепатиту С (1,3%).

Биохимическое исследование крови позволило выявить следующие отклонения: среднее значение общего белка составило $64,87 \pm 6,71$ г/л; увеличение билирубина выявлено у 5 (6,7%) беременных (максимальное значение составило 65,7 мкмоль/л); увеличение АлАТ имело место у 2 (2,7%) женщин, максимально достигая значения 2 мкмоль/ч/л (№ до 0,68 мкмоль/ч/л), АсАТ - у 3 (4%) женщин, максимально до 0,85 мкмоль/ч/л (№ до 0,45 мкмоль/ч/л); увеличение тимоловой пробы наблюдалось у 2 (2,7%) беременных, максимально до 7 ЕД (№ до 4 ЕД), щелочная фосфатаза была увеличена у 12 (16%) человек. Изменений показателей коагулограммы не выявлено ни у одной пациентки.

Для сравнения показателей биохимического скрининга у пациенток исследуемой группы с показателями при физиологически протекающей беременности была набрана группа практически здоровых женщин с неосложненным течением гестационного процесса ($n=21$). При анализе полученных данных в группе исследования выявлены достоверные отличия средних показателей количества билирубина - $18,83 \pm 3,64$ мкмоль/л и АлАТ - $0,64 \pm 0,12$ мкмоль/ч/л в сторону увеличения по сравнению с показателями при физиологически протекающей беременности ($p < 0,05$). Средние показатели оставались в пределах нормативных значений.

Выводы. 1. Тестирование на маркеры вирусного гепатита В и С трижды (в каждом триместре беременности) является рутинным методом обследования, позволяющим выявить бессимптомное носительство вируса гепатита, но не исключающим возможности дальнейшего инфицирования.

2. Вирусные гепатиты В и С оказывают отрицательное влияние на течение беременности как первой, так и второй половины, вызывая угрозу прерывания беременности (13,3%), плацентарную недостаточность (25,3%), умеренную и тяжелую преэклампсию (33,3%). У каждой 3-й беременной (32%) наблюдаются изменения биохимических показателей крови (общего билирубина, аминотрансфераз, щелочной фосфатазы, тимоловой пробы) в сторону увеличения.

3. Наличие изменений в маточно-плацентарном комплексе (хроническая гипоксия плода, ЗВРП плода I и II степени) приводит к осложненному течению раннего неонатального периода новорожденных (развитию церебральной ишемии I и II степени (60%), гипотрофии новорожденного (28%), ВАИ (24%)).

4. Основываясь на наших данных и данных литературы, достоверно можно утверждать, что трансплацентарная передача ВГ В и антител ВГ С существует, так как, согласно полученным данным, у 6,7% новорожденных выявлен HBsAg, у 58,7% обнаружены антитела к ВГ С. В 36% случаев HBsAg и антитела к ВГС не были обнаружены. Однако для решения вопроса о

возможном инфицировании ребенка необходимо повторное лабораторное исследование крови на наличие вирусных антител и РНК/ДНК в 1-, 3-, 6-, 12-, 18- месяцев беременности.

Использованные источники:

1. Власова О.Н. Сложный вопрос гепатологии - вирусный гепатит и беременность. Гастроэнтеролопя. 2013. № 4. С. 89-94.
Vlasova O.N. Slozhnyi vopros gepatologii - virysnyi gepatit i beremennost'. Gastroenterologiya. 2013. № 4. S. 89-94.
2. Жданов К.Б., Лобзин Ю.В., Гусев Д.А., Козлов К.В. Вирусные гепатиты. СПб.: Фолиант, 2011. 308 с.
Zhdanov K.B., Lobzin U.V., Gysev D.A., Kozlov K.V. Virysnye gepatiti. SPb.: Foliant, 2011. 308 s.
3. Барамзина С.В. Хроническая HCV-инфекция: эпидемиологическая и эпидемиологическая характеристика заболевания в разных возрастных группах за 14-летний период наблюдения. Медицинский альманах. 2014. № 1 (31). С. 34-37.
Baramzina S.V. Hronicheskaya HCV-infekziya: epidemicheskaya i epidemiologicheskaya harakteristika zabolevaniya v raznih vozrastnih gryppah za 14-letniiperiod nabludeniya. Medicinskii al'manah. 2014. № 1 (31). S. 34-37.
4. ВОЗ. Гепатит С. Информационный бюллетень ВОЗ. Женева: ВОЗ, 2013. № 164.
VOZ. Gepatit C. Informacionnyi byulleten' VOZ. Zheneva: VOZ, 2013. № 164.
5. ВОЗ. Гепатит В. Информационный бюллетень ВОЗ. Женева: ВОЗ, 2013. № 204.
VOZ. Gepatit B. Informacionnyi byulleten' VOZ. Zheneva: VOZ, 2013. № 204.
6. Постановление правительства Красноярского края № 223-п от 30.04.13 «Об утверждении программы «Развитие здравоохранения Красноярского края на 2013-2020 годы». Наш Красноярский Край. 2013. № 89/583. С. 12-13.
Postanovlenie pravitel'stva Krasnoyarskogo kraya № 223-p ot 30.04.13 «Ob ytvershdenii programmi «Razvitie zdavoohranenia Развитие здравоохранения Krasnoyarskogo kraya na 2013-2020 godi». Nash Krasnoyarskii krai. 2013. № 89/583. S. 12-13.
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1.11.2012. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
Priказ Ministerstva zdavoohraneniya RF ot 1.11.2012. № 572n «Ob ytverzhdanii Poriydka okazaniya medizinskoj pomochi po profily akysherstvo i ginecologiya (za iskllycheniem ispol'zovaniya vspomogatel'nih reprodktivnih tehnologii)».
8. Талли Н.Д., Исаков В.А., Сигал А., Уэлтман М.Д. Гастроэнтерология и гепатология. Клинический справочник. Практическая медицина. 2012. 565 с.
Talli N.D., Isakov V.A., Sigal A., Ueltman M.D. Gastroenterologiya i gepatologiya. Klinicheskii spravochnik. Prakticheskay medizina. 2012. 565 s.

9. Apuzzio J., Block J.M., Cullison S. et al. Chronic Hepatitis B in Pregnancy. A Workshop Consensus Statement on Screening, Evaluation, and Management, Part 1. The Female Patient. 2012. Vol. 37. P. 22-29.
10. Apuzzio J., Block J.M., Cullison S. et al. Chronic Hepatitis B in Pregnancy. A Workshop Consensus Statement on Screening, Evaluation, and Management, Part 2. The Female Patient. 2012. Vol. 37. P. 32-35.
11. Reddick K.L.B., Jhaveri R., Gandhi M. et al. Pregnancy outcomes associated with viral hepatitis. J. Viral. Hepat. 2011. Vol. 18. Issue 7. P. 394-398.
12. Cottrell E.B., Chou R., Wasson N. et al. Reducing risk for mother-to-infant transmission of hepatitis C virus: a systematic review for the U.S. Preventive Services Task Force. Ann. Intern. Med. 2013. Vol. 158 (2). P. 109-113.

Эргашева Г.Э.
преподаватель
Ферганский областной центр переподготовки и повышения
квалификации народных работников образования

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье описаны современные требования к качеству обучения, пересмотр системы управления образовательными учреждениями, предоставление качественных образовательных услуг, усиление стимулов и, как следствие, внедрение систем менеджмента качества образовательных услуг.

Ключевые слова: преемственность, методы, инновации, система, образование, интеллектуальный, потенциал.

Ergasheva G.E.
teacher
Ferghana regional center for retraining and advanced training of people's
education workers

THE EFFECTIVENESS OF EDUCATION – A GUARANTEE OF QUALITY EDUCATION

Annotation: This article describes the modern requirements for the quality of today's education the revision of the management system of educational institutions the provision of quality educational services, the strengthening of incentives and, as a consequence the implementation of the quality management system of educational services.

Key words: continuity, methods, innovation, system, education, intellectual, potential

Сегодня образование признано одним из самых уникальных в мире. По этой причине на всех этапах обучения особое внимание уделяется улучшению доступа к качественному образованию для всех людей через совершенствование методов оценки результатов обучения, внедрение механизмов повышения эффективности образования. В частности, процесс повышения квалификации государственных педагогов будет трансформирован в систему непрерывного обучения, основанную на принципе «непрерывного обучения».

Масштабные реформы в системе непрерывного образования, государственные программы, направленные на повышение качества и эффективности образования, постановления правительства, повышение внимания к участникам образовательного процесса, условий для повышения

качества образования, создание условий для них. Помимо улучшения содержания, это требует управления его качеством на научной основе.

Мощь любой страны определяется ее интеллектуальным потенциалом. Это напрямую связано с качеством образования.

Экономические и социальные изменения, происходящие в нашей стране, формирование экономики в инновационном направлении, интеграция в мировую экономику - одна из самых актуальных проблем, стоящих перед системой образования, внедрением качественного образования и подготовкой качественных специалистов.

Стратегия действий Президента Республики Узбекистан «О пяти приоритетных направлениях развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы», принятая 7 февраля 2017 года, также ставит задачу создания новой системы непрерывного образования в стране. был отмечен как. Это определяет не только проблемы управления, но и задачу совершенствования технологии инновационной организации деятельности субъектов образовательного процесса. Поэтому одним из первых шагов в организации инновационных процессов в системе образования является обеспечение подготовки учителей к инновационному педагогическому процессу.

Признание Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы «Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики» является свидетельством всестороннего развития подрастающего поколения. Завтрашнее поколение - будущее Узбекистана. То, что мы сегодня воспитываем подрастающее поколение, мы увидим завтра. При этом в образовательном процессе важно организовать обучение подрастающего поколения на инновационной основе, максимально внедрять в этот процесс инновации, повышать его качество. Потому что образование - это зеркало нации, категория, обеспечивающая рост общества и государства, категория, которая дает людям творческий и творческий потенциал и важна для развития зрелых профессионалов. Его продукт состоит в том, что для того, чтобы воспитать интеллектуально развитого, открытого, новаторского человека, само образование должно быть богато нововведениями, а дух и мотивы творчества должны преобладать в его содержании. В этом случае потребности субъекта в создании и освоении нововведения, возникающие в процессе практической деятельности, от удовлетворения требований субъекта инновационной деятельности до понимания и формирования потребностей субъекта инновационной деятельности.

При выполнении этой задачи руководители образовательных учреждений должны обладать высокой профессиональной компетенцией и человеческими качествами. Президент нашей страны Шавкат Мирзиёев в своей книге «Строим великое будущее вместе с нашим отважным и благородным народом» сказал, что каждый гражданин должен обладать патриотическими и патриотическими качествами, любить и беречь свою Родину всем сердцем, любовью и уважением. должно быть Таким образом, в

процессе инновационной деятельности лидера необходимо отличать от других широким кругозором, глубоким мышлением, способностью видеть далеко. Именно в молодом поколении его воспитывают, чтобы эти качества формировались - волевым, волевым, благородным, опасаясь злых дел, любознательным, инициативным, предприимчивым, организованным, требовательным и решительным.

В исследованиях, направленных на повышение качества образования в мире, особое внимание уделяется эффективности управления образованием, с особым упором на качество управления образованием.

Управление качеством образовательных услуг, его постоянное совершенствование и защита интересов граждан и государства в сфере образования требуют стандартизации образовательных услуг. Современные требования к качеству обучения сегодня Пересмотр системы управления образовательными учреждениями, усиление стимула к оказанию качественных образовательных услуг.

Использованные источники:

1. Мирзиёв Ш.М. Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность должны быть повседневным делом каждого руководителя. - Т.: «Узбекистан». - 2017. - 102с.
2. Мирзиёв Ш.М. Вместе с отважным и благородным народом мы построим наше великое будущее. - Т.: «Узбекистан», 2017. - 488 с.
3. Каримов И.А. Высокая духовность - непобедимая сила.–Т.: «Манавият», 2008. - 176 с.
4. Парпиев А.П. Научно-теоретические основы современных педагогических технологий. Т.: 2008. С. 183-184.
5. Умаров Л.М. Повышение эффективности обучения с использованием информационных технологий. Маг.диссер.-К.: 2012.-15-19 с.
6. Ходжиев М.Т., Олимов К.Т. Технология создания электронных учебников и методы оценки качества. -Т.: Вентилятор, 2005. - 72 с.

*Юлдашев Ж.
старший преподаватель
Каюмов Д.
преподаватель
Жураев У.
преподаватель
Наманганский инженерно-строительный институт*

ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ИЛМИЙ АСОСДА ТАШКИЛ ЭТИШДА ТАЛАБАЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ УСЛУБИЙ АСОСЛАРИ

Аннотация: Мазкур илмий мақолада ўқув жараёнини илмий асосда ташкил этишда ўқитувчи ва ўқувчи талаба ёшларнинг ўзаро ҳамкорликдаги таълим жараёнига боғлиқ равишда амалга оширилиши мумкин бўлган муносабатлар тўғрисида тўхталиб ўтилган. Жумладан, талабаларнинг мустақил таълимини ривожлантириш учун анъанавий тарздаги ўқитувчининг фаолияти ва барча материалларни тушунтириш билан боғлиқ бўлган дарсларнинг ўрнига уларнинг фаоллигини ошириш билан боғлиқ бўлган дарсларни амалга ошириш ҳозирги кундаги долзарб масалалардан бири эканлиги ёритилган.

Таянч сўзлар: Ахборот технологияси, мутахассислик, педагогика, психология, кўникма, малака, идрок, таълим, билим, мустақил таълим, фаолият, қобилият.

Илмий кашфиётларнинг ўзига хос хусусиятлари, шунингдек ижодий жараённинг педагогик, психологик томонларини аниқлаш, ўқитишда талабаларнинг мустақил таълимини ривожлантириш услубини ишлаб чиқишдаги асосий йўналишларини аниқлаш имконини берди.

Умуман, ўқув фаолият ва уни амалга ошириш масалалари, талабаларнинг ўқув фаолиятини шакллантириш ҳозирги кундаги таълим муаммоси ҳисобланади. Бу муаммога бағишланган ва бугунги кунда долзарб аҳамият касб этган яна бир қатор ишларни киритиш мумкин. Мутахассислик доирасида ўқитиладиган ҳар қайси ўқув дарсларида талабаларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантириш, ўқувчиларнинг амалий кўникма малакаларини шакллантириш мустақил ишларини ташкил этиш дарсни ўзлаштириш учун асосий туртки бўлади. Талабаларнинг мустақил таълимини ривожлантириш мақсадида ижодий жараённи ташкил қилишда муаммони хал этиш учун ўқув ва ўқув ахбороти ўртасидаги оптимал муносабатни таъминлаш керак. Ўқув жараёнида замонавий ахборот технологиясини тадбиқ этиш йўллари ишлаб чиқиш зарур.

Талабаларнинг мустақил таълимини ривожлантириш учун анъанавий тарздаги ўқитувчининг фаолияти ва барча материалларни тушунтириш билан

боғлиқ бўлган дарсларнинг ўрнига уларнинг фаоллигини ошириш билан боғлиқ бўлган дарсларни амалга ошириш ҳозирги кундаги долзарб масалалардан биридир. Шу муносабат билан таълим жараёнида талабаларнинг мустақил билим олишларини ривожлантириш, ташкил қилиш,

уларни мустақил равишда тегишли ўқув материални излаш, топиш, ўзлаштириш ва бу ўқув материалларга бўлган ижодий муносабатни шакллантириш муҳим аҳамиятга эгадир. Ўқитиш жараёнида талабаларнинг мустақил таълимини ривожлантириш учун зарур бўлган шароитни ҳал қилиш

йўллари бир мунча аниқ белгилаш учун ўқув фаолиятининг ўзига хос бўлган айрим педагогик-психологик томонларини қараб чиқиш керак бўлади. Мустақил ўқув фаолиятининг характерли белгиси сифатидаги субъектив янгилик талабанинги ўқув фаолиятини бошқариш учун имконият яратади. Бунда талаба учун номаълум ва янгилик бўлган нарса ўқитувчи учун маълум бўлиши шарт ва зарур. Ушбу фаолиятни ўқитувчи учун керак бўлган билим соҳасига йўналтириш имконини берувчи усулларни қўллаш талаб қилинади.

Ўқув жараёни билан боғлиқ бўлган циклик тамойили шуни тоқазо қиладики, ҳозирги даврда олий ўқув юр்தларини чуқур фундаментал тадқиқотлар кенг қамровли юқори малакали мутахассислар тайёрлаш билан уйғунлашган ўқув-илмий мажмуаларига айлантириш вазифаси турибди.

Аксарият олимларнинг фикрига кўра, ушбу вазифани олий ўқув юр்தининг ҳар бир талабаси илмий изланишларда амалий ва иазарий тадқиқотларда, фан ютуқларни амалиётга тадбиқ қилишда ўқитувчилар билан биргаликда фаол иштирок этгандагина ҳал қилиш мумкин. Амалиётдан олинган натижалар ўрганилажак фанларининг ўқитиш функциясини амалга ошириш билан уйғунлашган бўлиши лозим. Ушбу қоида олий мактаб дидактикасида ўқув жараёнини ташкил қилиши жараёнларидан бири сифатида қаралади. Олий ўқув юр்தи талабаларида мустақил ўқув таълимни ривожлантириш уларни режадаги илмий текшириш ишларида иштирок этишга жалб қилиш мақсадга муофиқ. Халқ таълими тизимини қайта қуриш муаммосини ҳал этишда Олий мактаб илмий техника тараққиёти шароитларида билим бериш масалаларини мазкур билимларини мустаҳкамлаш, унга ишлов бериш ва ўзгартириш билан бирлаштириши лозим. Шу боис ҳар қандай таълимот шунчаки ишлаб чиқарилган эмас, балки сермаҳсул ижодий характердаги фаолият деб тушунилмоғи лозим. Бу фаолият, давомида бўлажак мутахассис касбий билимлар ва уларнинг тузилиш усулларини ўзлаштирибгина қолмай, балки ўзи ҳам янги билимлар ва ижтимоий аҳамиятга молик тажрибани яратади. Юқорида айтилганлардан олий ўқув юр்தларининг талабаларида уларнинг мутахассислик доирасида ўқитиб борилаётган ўқув фанини ўрганишда дастлабки мустақил ўқув фаолиятларни ривожлантиришнинг мақсадга мувофиқлигидан бевосита келиб чиқади. Мутахассислик фанини ўрганиш талабаларда юқорида қайд этиб ўтилган мустақил таълимни ривожлантириш учун етарлича қулай шароитлар яратади. Талабаларнинг навбатдаги фанларни, масалан, касбий шаклланиш доирасидаги фанларни яхшироқ ўзлаштиришга имкон яратади ва

уларнинг таълимини ўсишига кўмаклашади. Бинобарин, бўлажак педагогларнинг янги шароитларда юзага келувчи масалаларни ҳал қилиш қобилиятлари сезиларли даражада ортади. Олий ўқув юртининг илмий тадқиқот ишларидан хабардор ва фанларни ўқитиш методикасини эгаллаган битирувчилар мактаб, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими ўқув муассасалари ўқувчилари билан ишлаш тизимини яхшилашда фаол иштирок этишлари зарур. Олий ўқув юрти талабаларининг мустақил таълимини ривожлантириш жараёнида улар эгаллаган билимларидан дидактика масалаларни ҳал этиш йўллари излашда фойдаланишни ўрганадилар. Талабаларда илгаридан маълум бўлган билим ва кўникмаларни ўзлаштиришгина эмас, балки олий таълим беришнинг вазифаларидан бири бўлмиш янги билим, кўникма ва малакаларнинг тадқиқ этишни такомиллаштиришни ҳам талаб қилади.

Олий таълим дидактикасиининг ўзига хос вазифаси таълим беришнинг шундай ташкил этилдики, бунда талаба амалиётни ўзи эгаллаган билимлар ёки олинадиган илмий натижалар ёрдамида такомиллаштира боради.

Ушбу масалани ҳал этиш учун информатика фанидан мутахассисларни тайёрлашда маълумот бериб, мақсад ва вазифаларидан келиб чиқиш, таълим бериш жараёнларига риоя қилиш ҳамда мавжуд педагогик технологияларнинг янги дидактик имкониятларини ҳисобга олиш керак.

Олий ўқув юрти ўқув режа ва дастурлари, дидактик мажмуалар тўпламига эга бўлиши керакки, бунинг натижасида талабалар ҳамма учун умумий, касбий жиҳатдан аҳамиятли бўлган билим, малака ва маҳоратларни эгаллашлари билан бир қаторда мустақил билим олиш маҳоратини ошира бориши ҳам зарур. Ялписига ўқитиш бирор педагогик таълимни яхшилашнинг асосий йўналиши сифатида қаралади. Уни амалга ошириш олий ўқув юрти талабаларининг реал тадқиқот имкониятлари ва касбий педагогик тайёрликлари эътиборга олишни талаб қилади. Бунинг учун ўқитувчига кузатиш ва талабаларнинг ўқув фаолиятлари даражаси ҳақидаги зарур маълумотларни олиш имкониятини берувчи самаралироқ воситалардан фойдаланиш лозим. Ушбу восита янги педагогик ёки ўқитиш технологиялари ҳамда таълим жараёнини компьютерлаштириш кабилар бўлиши мумкин. Олий ўқув юрти талабаларида малака ва кўникмаларни ривожлантириш муаммосини ўқув жараёнини индивидуаллаштириш шартлари бажарилганда ҳал этиш мумкин. Ўқув жараёнида ўқишни, мустақил билим олишни индивидуаллаштириш янги педагогик технология орқали ҳамда компьютер воситаларидан кенгрок, фойдаланиш орқалигина амалга ошириш мумкин.

Аксарият психолог ва педагогларнинг таъкидлашича, талабанинг ички ва ташқи хатти-ҳаракатлари идрок эта олиш малакасида унинг фикри ўз аксини топади. Шунинг учун ҳам ўқув фаолиятини илмий асосда ташкил этишда ҳар қайси педагог талаба ёшларга нисбатан доимо дўстона муносабатни шакллантиришлари керак, шундагина талабалар таълим жараёнида ўз ички имкониятларини очиб беришга ҳаракат қиладилар. Мазкур фикр индивидуал тадқиқот топшириқларини бажариш давомида аста секин, ўзига хос тарзда ривожлана бориб, сифат жиҳатдан ўзига хос бўлган янгича

қирраларга эга бўлади. Одатда психологияда билимларни ўзлаштиришнинг тўрта босқичи кўрсатилади: Идрок этиш; тушиниш; эслаб қолиш; олинган билимларни амалиётнинг турли соҳаларига қўллаш. Билим - бу табиат, жамият ва инсон тўғрисидаги илмий тушунчалар йиғиндиси бўлиб, улар ўқувчи хотирасида ўқитиш жараёнида шаклланади ва мустаҳкамланади. Онгли кўникма мустаҳкам ўзлаштирилган билим ва малака билишнинг усули ва методларига айланади.

Малака билимдан келиб чиқади, унга суянади ва билим асосида шаклланади. Кўникма эса, ҳаракатдаги билим ҳисобланиб, табора билимни чуқурлашиб ва мустаҳкамлашиб боришини талаб этади. Кўникма - шундай ақлий ҳамда жисмоний ҳаракатлар, усуллар ва йўл-йўриқлардан иборатки, булар ёрдами билан маълум мақсадга эришилади ёки айти бир фаолият амалга оширилади. Шундай қилиб кўникма талабалар томонидан олинган билимлар асосидаги онгли амалий фаолияти бўлиб, талабанинг мустақил ўқув меҳнати учун муҳим ҳисобланади. Малака-айрим компонентлар, машқлар натижасида автоматлашиб қолган билим кўникмадир.

Малакалар ўқитиш жараёнида талаба фаолиятида катта рол ўйновчи ўзаро алоқаларга асосланади. Шу боис, кўникма ҳосил қилишга мураккаб, интегратив таълим, ижодий хатти-ҳаракатларни шакллантириш ва бажаришнинг мувофиқлигини таъминловчи шахс хислатларининг динамик тизим сифатида қараш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Каримов И.А. Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. –Т., 1997.
2. Каримов А. Ўзбекистон XXI асрга интилмоқда. – Т., 1997.
3. Алиқориев Н.С. Социология ва таълим тараққиёти. Таълим муаммолари, илмий услубий ютуқлар ва илғор тажрибалар. – Т., 1998.
4. Гордеева Т.О., Осин Е.Н. Особенности мотивации достижения и учебной мотивации студентов, демонстрирующих разные типы академических достижений (ЕГЭ, победы в олимпиадах, академическая успеваемость) // Психологические исследования: электрон. науч. журн., 2012. - Т. 5. - № 24. - С.4. <http://psystudy.ru/index.php/num/2012v5n24/708-gordeeva24.html>
5. Гордеева Т.О., Сычев О.А. Внутренние источники настойчивости и ее роль в успешности учебной деятельности //Педагогика-психология образования, 2012. - № 1. - С. 33-48.
- 6.Yuldashev J. METHOD OF LECTURE OF PROFESSOR-TEACHER HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION AND BEHAVIOR //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 2. – С. 647-649.
- 7.Yuldashev J., Otaxonov O. TECHNOLOGIES OF TEACHING SENIOR STUDENTS IN HIGHER EDUCATION SYSTEM ON THE BASIS OF TARGETED PROGRAMS //НАУКА И ТЕХНИКА. МИРОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. – 2020. – С. 13-15.
- 8.Yuldashev J., Otaxonov O. THE IMPORTANCE OF PEDAGOGICAL KNOWLEDGE AND ITS NECESSITY IN ELIMINATING NEGATIVE

MANIFESTATIONS ENCOUNTERED IN TODAY'S YOUTH //Мировая наука.
– 2019. – №. 5. – С. 91-94.

*Юлдашев Я.М.
старший преподаватель
кафедра инфекционных болезней
Мирзакаримова Д.Б., к.м.н.
доцент
заведующая кафедрой инфекционных болезней
Бекташев И.Б.
студент
лечебный факультета
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

ВЛИЯНИЕ БАРБАРИСА ОБЫКНОВЕННОГО НА АУТОКОАГУЛЯЦИОННЫЙ ТЕСТ КРОВИ БОЛЬНЫХ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ В

Аннотация: Целью исследования явилось изучение эффективности лекарственного препарата растительного происхождения, получаемого из местного сырья - корня барбариса и его влияние на показатели свёртывающей системы крови при ВГВ.

Под наблюдением находились 76 больных вирусным гепатитом В в возрасте от 18 до 68 лет, из них женщин - 39, мужчин - 37. ВГВ диагностирован на основании эпидемиологических, клинических и лабораторных данных.

Для изучения свертывающей и противосвертывающей системы крови использовали аутокоагуляционный тест (АКТ). До лечения барбарисом как в среднетяжелой, так и особенно тяжелой форме у больных ВГВ имеются значительные сдвиги гемостаза в сторону гипокоагуляции по сравнению со здоровыми лицами ($P < 0,001$).

Ключевые слова: Барбарис обыкновенный, свёртывающая система крови, вирусный гепатит В, эффективность, аутокоагуляционный тест, метаболизм печени.

*Yuldashev Ya.M.
senior lecturer
department of infectious diseases
Mirzakarimova D.B., Ph.D.,
associate professor
head of the department infectious diseases,
Bektashev I.B.
student
medical faculty
Andijan State Medical Institute*

EFFICIENCY OF BERBERISE VULGARIS PREPARATION IN COMPLEX TREATMENT OF VIRAL B HEPATITIS AND ITS INFLUENCE ON COAGULATION FUNCTION OF THE BLOOD

Summary: The aim of this research is to study the efficiency of Berberise vulgaris roots and its influence on the coagulation function of the blood in case of viral "B" hepatitis. 76 patients (37 males, 39 females) with viral "B" hepatitis at the age of 18 - 68 have been under observation. Indices of coagulative system of the blood reflex changes in all phases of haemocoagulation and anticoagulative system. Time of plasma's recalcification, protrombin index, fibrinogen and fibnolythic activity, free blood geparin, tolerance of plasma to geparin have been studied during investigation. Analysis of obtained data of the condition of coagulative system of the blood demonstrated distinctive changes to hypocoagulation depending on the severity of the disease.

The obtained data give the possibility to come to the conclusion that Berberise vulgaris influences favourably on the clinical coarse of the disease, biochemical indeces and coagulative system of the blood.

Key words: Common barberry, blood coagulation system, viral hepatitis B, efficacy, autocoagulation test, liver metabolism.

Актуальность. Проблема вирусного гепатита В (ВГВ) не только продолжает оставаться актуальной, но более того, ее значение возрастает. ВГВ является важнейшей медико-социальной проблемой не только здравоохранения Узбекистана, но и всего мира [2,3,4]. Это связано с широким распространением инфекции, а также ее частыми неблагоприятными исходами, выражающимися в развитии хронического гепатита, цирроза печени и гепатокарциномы. Трудности ранней диагностики клинических форм болезни, отсутствие эффективных мер лечения, прогноза и профилактики, а также тяжелые последствия заболевания, особенно, с парентеральным путем передачи заостряют внимание многих исследователей к разностороннему изучению проблемы парентеральных гепатитов [1,2,3]. Благодаря многим научно - исследовательским работам в последние годы имеется тенденция к снижению проблемы вирусных гепатитов [2,4,5]. Известно, что в патогенезе острого вирусного гепатита В (ВГВ) существенную роль играют расстройства гемостаза, лежащие в основе развития геморрагического синдрома. Воспалительно-некротический процесс в паренхиме печени при ВГВ, протекающий с вовлечением гемокоагуляционных свойств крови, которые при тяжёлых формах заболевания нередко осложняются развитием прогрессирующего геморрагического синдрома с массивным желудочно-кишечным кровотечением. Купирование геморрагического синдрома часто представляет большие трудности, особенно, в поздние сроки болезни [6,7].

Отсутствие специфической терапии при вирусных гепатитах, частое развитие серьёзных осложнений, особенно, при хроническом вирусном гепатите В (ВГВ), при традиционном методе лечения определяет необходимость поиска новых лекарственных средств, воздействующих на основные звенья патологического процесса. В этом направлении перспективным является применение местного растительного сырья - корень барбариса (*Berberis vulgaris*), обладающий высокоэффективным гепатопротекторным свойством, улучшающим метаболическую, желчеобразовательную и желчевыделительную функции печени.

Указанный препарат представляет большую ценность потому, что являясь биологически активным веществом (содержащим алкалоиды), кроме гепатопротекторного действия обладает еще спазмолитическим, противовоспалительным, седативно-транквилизирующим, кровоостанавливающим действием.

Целью исследования явилось изучение эффективности лекарственного препарата растительного происхождения, получаемого из местного сырья - корня барбариса и его влияние на показатели свёртывающей системы крови при ВГВ.

Проведенные нами на лабораторных животных экспериментальные исследования показали, что барбарис оказывает положительное влияние на свёртывающую систему крови и метаболическую функцию печени.

Материалы и методы исследования. Под нашим наблюдением находились 76 больных вирусным гепатитом В в возрасте от 18 до 68 лет, из них женщин - 39, мужчин - 37. ВГВ диагностирован на основании эпидемиологических, клинических и лабораторных данных. У всех больных в сыворотке крови обнаружены HBsAg и анти - HBc IgM методом ИФА.

Для изучения свертывающей и противосвертывающей системы крови использовали аутокоагуляционный тест (АКТ). АКТ относится к группе современных коагуляционных проб, отражающих внутреннюю динамику образования в крови тромбопластина и тромбина при стандартизированной контактной и фосфолипидной активации процесса. Для контроля были обследованы практически здоровые лица в количестве 31 человек аналогичного возраста, результаты которых представлены в таблице.

Из представленной таблицы видно, что до лечения барбарисом как в среднетяжелой, так и особенно тяжелой форме у больных ВГВ имеются значительные сдвиги гемостаза в сторону гипокоагуляции по сравнению со здоровыми лицами ($P < 0,001$).

Показанием к назначению корня барбариса являлись отсутствие эффекта от традиционного метода терапии и склонности патологического процесса к затяжному течению.

Для изучения эффективности барбариса больные были разделены на 2 группы - первая (основная) группа составила 38 человек, вторая (контрольная) - 38 человека, идентичные по клиническому течению болезни, возрасту и полу. Больные обеих групп находились на одинаковом режиме и получали

общепринятую терапию (глюкозу, аскорбиновую кислоту, желчегонные препараты). Основная группа больных получала дополнительно корень барбариса внутрь в виде порошка по 0,3 г три раза в день за 30 мин. до еды в течение 12- 15 дней. Действующим началом данного препарата является сумма алкалоидов (берберин).

Эффективность препарата оценивали по динамике угасания важнейших симптомов ВГВ. Лечение барбарисом обыкновенным оказывало положительное влияние на течение болезни. У больных основной группы, получавших корень барбариса, такие важнейшие симптомы как слабость, головные боли, нарушение сна, кожный зуд, исчезали на 3-6 дней раньше, чем в контрольной группе. Разница между ними статистически достоверна / $P < 0,01 - 0,001$ /.

Далее, исчезновение желтушности кожных покровов и склер, сокращение размеров печени отмечались на 7-9 дней раньше по сравнению с контрольной группой ($P < 0,01 - 0,001$). В основной группе больных моча и кал приобретали обычную окраску на 3-6 дней раньше, чем в контрольной ($P < 0,01 - 0,001$).

Корень барбариса оказывал положительное влияние и на биохимические показатели больных ВГВ. Содержание общего билирубина в сыворотке крови в основной группе больных нормализовалось на $24,07 \pm 0,98$ день, в контрольной - $31,84 \pm$ день ($P < 0,001$), активность трансфераз - АЛТ и АСТ на $32,17 \pm 1,31$ день, в контрольной группе на $41,87 \pm 1,38$ день ($P < 0,001$).

Лечение барбарисом обыкновенным оказывало положительное влияние на показатели свёртывающей системы крови. Так, в основной группе больных со среднетяжёлой формой ВГВ после проведенного курса терапии барбарисом свертывающая активность на второй минуте инкубации – «А» в период реконвалесценции в 1-ой группе приближается к норме, во 2-ой в 1,2 раз отстает от показателей основной группы ($P < 0,05$). Время достижения половинный (50%) максимальной свертывающие активности – «Т₁» в период реконвалесценции, в 1-ой группе больных нормализуется, во 2-ой все еще осталось повышено в 1,35 раз по сравнению с нормой. Выявленная разница между 1-ой группой и нормой статистически недостоверна ($P < 0,01$), а со 2-ой группой достоверна ($P < 0,001$).

У больных 1-ой группы время достижения максимальной свертывающей активности – «Т₂» в период реконвалесценции снижено в 1,2 раза по сравнению со 2-ой группой ($P < 0,02$). В основной группе больных указанный показатель приближается к норме. Разница между 1-ой группой и нормой статистически недостоверна ($P < 0,1$).

Время снижения тромбиновой активности до 50% - «Т» в период реконвалесценции у больных основной группы в 1,2 раза выше, чем в контроле ($P < 0,001$) и ниже общепринятой нормы ($P < 0,1$). Указанный показатели во 2-ой группе остались статистически достоверна пониженными ($P < 0,001$).

Максимальная свертывающая активность – «МА» в период реконвалесценции у больных основной группы по сравнению с контрольной, достоверна был повышен ($P < 0,001$). Данный показатель у больных 2-ой группы оставался сниженными по сравнению с нормой ($P < 0,001$).

Индекс инактивации тромбопластина и тромбина – «ИИТ» в период реконвалесценции, в 1-ой группе больных приближалось к нормальным величинам, во 2-ой все еще осталось повышенной в 1,35 раз по сравнению с нормой. Выявленная разница между 1-ой группой и нормой статистически недостоверна ($P < 0,1$), а со 2-ой группой достоверна ($P < 0,001$)

Следовательно, для коррекции наблюдаемых изменений гемокоагуляции при ВГВ наиболее эффективным препаратом следует считать барбарис обыкновенный осуществляющий стимуляции свертываемость, инактивации антикоагулянтной активности крови, и благоприятно влияет на течение болезни.

Учитывая вышеизложенное, предложенный нами доступный препарат растительного происхождения, полученного из местного сырья – корень барбариса обыкновенного может быть широко внедрен в практику здравоохранения.

Изменение показателей АКТ у больных ВГВ средней тяжести в зависимости от метода лечения в период реконвалесценции

№	ПОКАЗАТЕЛИ	Группа больных	Статистические показатели M ± m	Достоверность отличие
1	А (%)	1	18,09 ± 0,83	$P_1 < 0,001$
		2	14,86 ± 0,68	$P_3 < 0,001$
		3	18,37 ± 0,81	$P_2 < 0,1$
2	T ₁ (мин.)	1	3,70 ± 0,15	$P_1 < 0,02$
		2	4,21 ± 0,15	$P_3 < 0,2$
		3	3,65 ± 0,18	$P_2 < 0,1$
3	T ₂ (мин.)	1	10,95 ± 0,51	$P_1 < 0,01$
		2	13,00 ± 0,52	$P_3 < 0,001$
		3	9,93 ± 0,52	$P_2 < 0,1$
4	T (мин.)	1	44,85 ± 1,33	$P_1 < 0,002$
		2	38,50 ± 1,31	$P_3 < 0,001$
		3	47,68 ± 1,57	$P_2 < 0,1$
5	МА(%)	1	96,50 ± 1,31	$P_1 < 0,001$
		2	85,06 ± 1,36	$P_3 < 0,001$
		3	96,74 ± 1,26	$P_2 < 0,1$
6	ИИТ (ед.)	1	2,27 ± 0,11	$P_1 < 0,001$
		2	2,92 ± 0,09	$P_3 < 0,001$
		3	2,18 ± 0,11	$P_2 < 0,1$

Примечание: 1- больные ВГВ средней тяжести, леченных базистерапия + препарат барбариса; 2- ВГВ средней тяжести леченных только

базистерапия; 3- здоровые лица. **Достоверность отличия:** P_1 – между группами 1 и 2; P_2 – между группами 1 и 3; P_3 – между группами 2 и 3.

Таким образом, полученные данные позволяют заключить, что барбарис оказывает благоприятное влияние на клиническое течение болезни, биохимические показатели и положительно влияет на свёртывающую систему крови, тем самым предотвращает холемические кровотечения, встречающиеся особенно у больных с тяжёлой формой ВГВ.

Больные препарат переносили в основном хорошо, побочные явления имели место только лишь у одного больного (боли в животе, жидкий стул 2-3 раза в сутки), которые исчезали после отмены препарата.

Данный препарат, получаемый из местного сырья, по своей доступности может быть широко внедрен в практику здравоохранения.

Выводы.

1. На основании полученных данных следует заключить, что предлагаемый препарат оказывает благоприятное влияние на клиническое течение болезни и биохимические показатели. Применение барбариса обыкновенного способствует снижению интоксикации, желтушности кожных покровов и склер, сокращению размеров печени и сроков пребывания больных в стационаре на 8-9 дней, что является экономически выгодным.

2. Под действием данного препарата быстрее нормализуется содержание билирубина, активность трансфераз в сыворотке крови и положительно влияет на свёртывающую систему крови.

3. Барбарис обыкновенный по эффективности значительно превосходит другие гепатопротекторные лекарственные средств.

Использованные источники:

1. Азимов Ш.Т. Изменение клеточного и гуморального иммунитета у детей, больных вирусным гепатитом В и С. Мед.журн. Узбекистана,- 2005 - № 2,- с. 20-22.
2. Даминов Т.А. Достижения ученых Узбекистана в решении актуальных проблем диагностики и лечения вирусных гепатитов В и С у детей// Мед.журн. Узбекистана.- 2003.-№ 6,- с. 18-23.
3. Закирходжаев А.Х., Гаджиев Б.М. Вирусные гепатиты, Ташкент,- 2009.- С.26-50.
4. Кудашева Л.В. Организационные основы борьбы с вирусными гепатитами в Республике Узбекистан//Инфек., Иммунол. и Фармакол.-2010.- № 1-2.- с.124-128.
5. Маткаримов Б.Д., Турсунова Д.А. К эпидемиологии вирусного гепатита В в Республике Узбекистан//Инфек., Иммунол. и Фармакол.-2010,- № 1-2,- с.136-139.
6. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф. Тяжелые и злокачественные формы вирусного гепатита М,- 1981.
7. Шерлок К.Ш., Дули Д.Ж. Заболевания печени и желчных путей: Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР - МЕД. 2002,- 864 с.

*Юлдашев Ж.
старший преподаватель
Каюмов Д.
преподаватель
Жураев У.
преподаватель
Наманганский инженерно-строительный институт*

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ ПРОФЕССОР ЎҚИТУВЧИСИНИНГ МАЪРУЗА ЎТИШ УСЛУБИ ВА ЎЗИНИ ТУТИШИ

Аннотация: Мазкур илмий мақолада ўқув жараёнини илмий асосда ташкил этишда ўқитувчи ва ўқувчи талаба ёшларнинг ўзаро ҳамкорликдаги таълим жараёнига боғлиқ равишда амалга оширилиши мумкин бўлган муносабатлар тўғрисида тўхталиб ўтилган. Жумладан, Олий таълим муассасаси профессор ўқитувчисининг ўқитувчиларининг педагогик ва психологик сифатлари, ўқув жараёнини илмий асосда ташкил этишдаги вазибалари тўғрисида фикр юритилган.

Калит сўзлар: таълим сифати, педагогик технология, маъруза.

Ўқув жараёнини илмий асосда ташкил этишда тадқиқотлар шуни кўрсатадики, анъанавий маъруза методини сақлаб қолган ҳолда, уни талабалар фаолиятини фаоллаштирадиган турли-туман методлар билан бойитиш талабаларнинг ўзлаштириш даражасини тартилишига олиб келар экан. Бунинг учун маъруза ўқиш жараёнини оқилона ташкил қилиш, талабаларнинг қизиқишларини орттириб, уларнинг маъруза жараёнида фаоллигини рағбатлантириб туриш, ўқув материалининг мазмунини очишда мунозара, ақлий хужум, баҳс, тадқиқот методлари ҳамда мультимедиа воситаларидан фойдаланиш талаб этилади.

Олий ўқув юрти профессор-ўқитувчиларида олим, педагог ва етарли даражада моҳир маърузачи сифатлари мужассам бўлмоғи зарур. Ҳақиқий олим-педагог ўз предметини эътиқод позициясидан, берилиб баён қилади. Маърузани малакали ўқиш шартларидан бири предметни мукамал билишдир. Бироқ маъруза учун фақатгина предметни, айтилаётган маълумотларнинг талабалар билимига айланишининг педагогик ва психологик йўллари билишнинг ўзи етарли бўлмайди, шу билан бирга илмий ҳолатларни, атамаларни қийинчиликларсиз, етарлича образли ва эмоционаллик билан баён қиладиган ривожланган нутқ зарур бўлади.

Маърузада жуда кўп нарса педагогик мулоқотнинг самарадорлигига боғлиқ бўлади. Машҳур психолог А.А. Леонтьев тўлақонли маърузавий мулоқотга эришиладиган қуйидаги шароитларни аниқлади:

- 1) маъруза ўқиладиган жойни тез ва тўғри мўлжаллаш;
- 2) маъруза мазмунини тўғри режалаштириш;

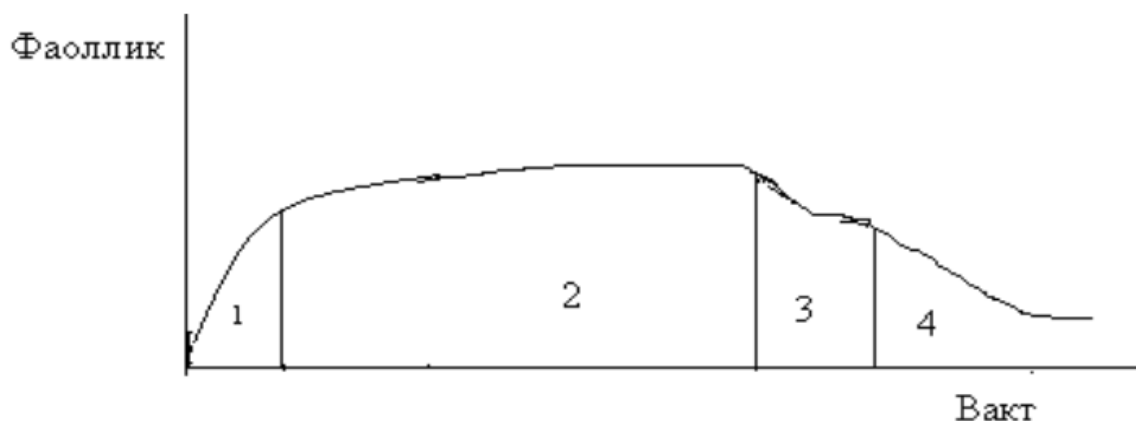
3) материал мазмунини тингловчиларга йўқотишсиз етказиб берадиган қ воситаларни топиш;

4) тингловчилар билан мустаҳкам контакт ўрнатиш.

Ўқитувчининг контакти талабалар билан мантиқий, психологик ва ноанъанавий бўлиши мумкин. Мантиқий контакт – бу педагог ва талаба фикрларининг контакти. Психологик контакт талабалар диққатини жамлаш, улар томонидан баён қилинаётган материални тушуниш ва қабул қилиш, ўқитувчи фаолияти ва ундан келаётган ахборотга жавоб тариқасида ички фикрлаш ва эмоционал фаолликдан иборат бўлади. Маънавий контакт талаба педагогнинг ҳамкорлигини таъминлайди. Ушбу контакт амалга ошмаса, масалан, конфликтлар шароитида, билиш-ўрганиш жараёни кийинлашади, ёки қисман содир бўлмаслиги мумкин. Аудитория маърузачини бутун диққатини жамлаган ҳолда ва ишга тўлиқ ёрлик, у билан бирга фикрлаш билан ёки олдиндан маъруза ўта зерикарли, дарсликни тўлиғича сўзлаб беришдан иборат бўлишини сезиб бефарқлик билан кутиб олади. Баъзида аудитория сабр қилиш, кўпинча эса предмет ва маърузачига нисбатан салбий кайфиятда бўлиш позициясини эгаллайди. Агар ўқитувчи аудиторияга киргач талабаларни «кўрмаса», улар билан контакт ўрнатишга ҳаракат қилмаса, уларнинг дарсга қандай тайёргарлик кўрганлигига эътибор бермаса, унга мавзу ва режани айтмаса, у ҳолда талабалар қандай қилиб предметга қизиқишлари ва жиддий ишга ўзларини созлашлари мумкин. Баъзи маърузачиларнинг аудитория олдида ўзларининг «интеллектуал жиҳатдан устунлигини» кўрсатишга уринишлари, материални мураккаб тилда баён қилишлари методик жиҳатдан асоссиз ҳисобланади. Худди шундай Маъруза тилини ҳаддан ташқари соддалаштириш ҳам мақсадга мувофиқ эмас. Педагогнинг предмет моҳиятини билиши, ўзи шуғулланадиган илм-фан тараққиётининг диалектик асосларини тушуниши – зарурий бўлиб, ўқув жараёнининг самарадор бўлиши учун етарли эмасдир. Ўқитувчи ўз тингловчиларига илгари сурилаётган назарий билимларнинг ҳаққонийлигини кўр сата олиш уқувларига эга бўлиши, олинган билимларни амалиётда қўллашга ўргатиши шарт. Маъруза одатда маърузачи томонидан жонли нутқ кўринишида баён қилинади. Маърузани хотиржам, сал баландоқ овозда баён қилиш, товуш баландлигини ўзгартириб, асосий ва аҳамиятлиларни таъкидлаб, хулоса қилиш, саволлар бериш, муаммолар қўйиш чоғида нутқни пастлатиш тавсия қилинади. Шундай қоида мавжуд: «маърузаларни етарлича баланд овозда

ш керакки, уни эшитишсин, ва шу билан бир вақтда етарлича паст ўқиш лозимки, токи уни тинглашсин». Масалан, дақиқасига 60-80 сўз ўқиш сурати нормал ҳисобланади. Маълумки, маърузавий ўқитиш фикрларнинг аниқ ва ихчамлигини, нутқнинг ифодалилигини, сўзсиз унинг тил ва имло жиҳатдан тўғрилигини талаб қилади. Маърузада нутққа эътиборсизлик ва уни керак бўлмаган кириш сўзлари, жаргонлар, вульгаризм

билан булғалашга йўл қўйилмайди. Агар маърузачи формал логика ва уни уқувли қўллаш қоидаларини билса, материални тақдим қилиши шунча муваффақиятли бўлади. Логикада исботланиши лозим бўлган ҳар бир фикр-мулоҳаза маълум қонунларга бўйсунди. У аниқ-равшан бўлиши, икки хил маънога эга бўлмаслиги ва бутун исботлаш жараёнида ўзгармасдан шакллантирилиши зарур. Маърузада материални баён қилиш жараёнида илғаб олиш эҳтимолий характерга эга: одатда, тингловчи гапнинг нима билан тугагини олдиндан топиш мақсадида гапирувчидан фикран олдинга кетиб қолади. Бироқ мунтазам равишда олдиндан уқиб олиш тингловчининг диққатини сусайтиради. Ҳар бир матн - ахборот (тахминан 30%) ва тўйинган, зич қисмдан иборат бўлади. Тўйинганлик барқарорликни ва уқиб олишнинг ишончилигини таъминлайди. Айнан битта маърузанинг ҳар бир аудитория учун тўйинганлик ва информативлик нисбати турлича бўлишини мутахассислар аниқлашди. Оғзаки чиқишлар учун 1:3 нисбат оптимал бўлади. Агар бутун матн тўйинган бўлса, хабар маъноси йўқолади. Маърузанинг табиий динамикаси тўртта фазани ўз ичига олади (1 расм): бошланғич қабул қилиш – 4-5 дақ (1); қабул қилишнинг оптимал фаоллиги – 25-30 дақ (2); зўриқиш фазаси – 10-15 дақ (3); сезиларли чарчаш фазаси (4)



Одатда педагог охириги фазани сезади, бу нотўғри. Чорани олдинроқ - зўриқиш фазасида кўриш зарур. Бу ерда маъруза материални хилма-хиллаштириш, юқори қизиқиш уйғотадиган материалга ўтиш, тингловчиларнинг зўриқиш даражасини ўзгартириш зарур. Манфаатдорлик ва ишонч муҳити бўлмаган жойда зўриқиш ва чарчаш фазалари олдинроқ ҳосил бўлади. Зерикарли ва бир хилдаги маърузалар талабаларнинг фикрий фаолиятларини сўнгдириб қўяди. Жуда мураккаб, абстракт предмет бўйича маърузада озгина юмор, маърузачининг мазмунга мос равишда ҳазил-мутоибаларига йўл қўйилади. Бироқ ўткир фикрлар ва ҳазиллар меъёрида бўлиши ва уларни моҳирона тортиқ қилиш талаб қилинади. Уларнинг ортиқча бўлиши қарама-қаршиликка олиб келади ва маъруза ўзининг илмий қимматини осонгина йўқотиб қўйиши мумкин. Яхши маърузачи, гўзал нутқ соҳиби бўлишни истаган ҳар бир педагог учун нотиклик санъати муҳим аҳамият касб этади. Олий ўқув юрти

маърузасида ўқитувчи шахсан гоҳ у, гоҳ бу талабага ва ҳаммага мурожат қилгандек бутун аудиторияга қараши керак.

Маърузачининг педагогик ва психологик сифатлари тўғрисида гапирганда иродасини ривожлантириш ва аудиторияни ўзига бўйсундириш ўқувларига эътиборни қаратиш зарур. Аввал ўзини аудиториядан қўрқмасликка мажбур қилиш керак. Яхши тайёргарлик кўрилганда бу одатга айланиб қолади, сўнгра ўз билимларига ишонч ҳосил қилинади, бу эса аудиторияга таъсир қилишнинг энг муҳим шартидир. Барча айтилганларга шуни қўшимча қилиш мумкинки, яъни маърузачи ўз ҳаракатларида сиқилган бўлиши керак эмас, бироқ ортиқча ярашмаган ёки театрлашган жестларга берилмаслиги лозим. Тингловчилар маърузачидаги осойишта ҳулқ, унинг ихчамлиги, ундаги ишонч ва соддаликни қадрлашади. Маърузачи аудиторияни ҳар доим кузатиб бориши зарур, барча тингловчиларни кўз қири остида ушлаши, аудиторияни диққат билан эшитиши ва тинглаши, ҳар қандай чалғитувчи ҳолатларда зарур муҳитни тиклаб олиши талаб қилинади. Маърузачи ҳамманинг кўз ўнгида бўлади, шунинг учун унинг ташқи қиёфаси ҳам муҳим аҳамият касб этади. У аудитория томонидан жисмоний, функционал ва ижтимоий белгиларнинг мажмуаси сифатида қабул қилинади. Маърузачи қиёфасидаги бирор нарса талабалар диққатини ўзига жалб қилиши (кийими, соч турмаги, зеб-зийнатлари), ортиқча қизиқиш, ҳайрат ва кулги уйғотмаслиги керак. Талабалар аудиторияси олдида маърузачи ўзини қандай тутиши лозимлиги тўғрисидаги қуйидаги қоидаларни билиб қўйиш фойдадан ҳоли бўлмайди:

1. Маърузачининг педагогик интизоми. Маърузачининг аниқ боши ва охирини яширадиган ҳар қандай сабабларни бутунлай йўқотиш керак. Маъруза – олий ўқув юрти педагоги ҳаётидаги энг муҳим нарсадир.

2. Ўз-ўзига нисбатан ўта талабчанлик. Маърузачи ҳар доим қуйидагиларга риоя қилиши лозим:

- доскада ёзиш техникасига – ёзувларнинг изчил ва аниқлиги, яхши мел ва ҳ.к.;

- маъруза тилининг тўғрилиги ва қатъийлиги – жаргон сўзлардан қочиш, урғуларни тўғри қўйиш ва ҳ.к.;

- аудиторияни доимий кузатиш ва уни ҳис қилиш;

- талабалар учун жуда муҳим бўлган «Бу нима учун керак?» деган саволга жавобни ҳозирлаб қўйиш;

- маърузачи ўзи яхши билмаган предметларни аудитория олдида муҳокама қилмаслиги;

- маърузачи ўзи ишонмайдиган ва ҳаётда бажармайдиган шиор ва сабоқлар билан маърузани безамаслиги;

- талабаларнинг ички дунёсини бойитиб, аудиторияга дам бериш;

- талабалар аудиторияси олдида ўзини юқори тутиб, кекайиш керак эмас.

Маъруза бу педагог ва талабаларнинг жамоавий йўналган тафаккури ва асосий масала – ушбу тафаккурни фаол ва маҳсулдор қилиш. Бунга педагогнинг билими, тажрибаси ва педагогик маҳоратига боғлиқ бўлган интерфаол маърузалар ўқиш жараёнида эришилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Зиямухамедов Б., Абдуллаева Ш. Янги педагогик технология: Назария ва амалиёт. –Т.: «Абу Али Ибн Сино», 2001.
2. Сайидахмедов Н. Янги педагогик технологиялар. Т.: «МОЛИЯ» - 2003.
3. Ишмухамедов Р.Ж. Инновацион технологиялар ёрдамида таълим самарадорлигини ошириш йўллари. Т.: 2003.
- 4.Yuldashev J. METHOD OF LECTURE OF PROFESSOR-TEACHER HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION AND BEHAVIOR //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 2. – С. 647-649.
- 5.Yuldashev J., Otaxonov O. TECHNOLOGIES OF TEACHING SENIOR STUDENTS IN HIGHER EDUCATION SYSTEM ON THE BASIS OF TARGETED PROGRAMS //НАУКА И ТЕХНИКА. МИРОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. – 2020. – С. 13-15.
- 6.Yuldashev J., Otaxonov O. THE IMPORTANCE OF PEDAGOGICAL KNOWLEDGE AND ITS NECESSITY IN ELIMINATING NEGATIVE MANIFESTATIONS ENCOUNTERED IN TODAY'S YOUTH //Мировая наука. – 2019. – №. 5. – С. 91-94.

*Юлдашева Г.Т.
ассистент
кафедра факультетской терапии
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

ОСОБЕННОСТИ РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ СЕРДЦА У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ, СОЧЕТАННОЙ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА

Аннотация: В настоящее время большое внимание отводится изучению при разнообразных патологических процессах различных растворимых форм адгезивных молекул, относящихся к новому классу иммунорегуляторных микрочастиц. Необходимо отметить, что сведения об участии в патогенезе ХОБЛ и ИБС этих молекулярных форм единичны и разноречивы. Кроме того, при сочетании ХОБЛ и ИБС, стенокардии напряжения II, III функциональных классов (ФК) отсутствуют комплексные клинические исследования, посвященные взаимосвязям процессов ремоделирования миокарда с биомаркерами воспалительного процесса, включая молекулы клеточной адгезии и адгезии сосудистых стенок, а также провоспалительных цитокинов и липидного профиля.

Ключевые слова: сердечно-сосудистой заболеваемости, гипертрофии левого желудочка (ГЛЖ), клубочковой фильтрации (СКФ), артериального давления (АД).

*Yuldasheva G.T.
assistant
department of faculty therapy
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

SPECIFIC FEATURES OF HEART REMODELING IN PATIENTS WITH CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE COMBINED WITH ISCHEMIC HEART DISEASE

Summary: At present, much attention is paid to the study of various soluble forms of adhesive molecules belonging to a new class of immunoregulatory microparticles in various pathological processes. It should be noted that information about the participation of these molecular forms in the pathogenesis of COPD and IHD is sporadic and contradictory. In addition, with the combination of COPD and IHD, exertional angina pectoris II, III functional classes (FC), there are no complex clinical studies devoted to the relationship of myocardial remodeling processes with biomarkers of the inflammatory process, including molecules of cell

adhesion and adhesion of vascular walls, as well as pro-inflammatory cytokines and lipid profile ...

Key words: cardiovascular morbidity, left ventricular hypertrophy (LVH), glomerular filtration rate (GFR), blood pressure (BP).

Актуальность. Хроническая обструктивная болезнь легких - одна из главных причин заболеваемости и летальности и занимает 4-е место в общей популяции. Сердечно - сосудистые заболевания (ССЗ) у пациентов с ХОБЛ выявляются приблизительно в 50%. Повышенный риск сердечнососудистых осложнений у пациентов с ХОБЛ, по мнению ряда исследователей, обусловлен наличием системного воспаления у данных пациентов. Известно, что маркерами системного воспаления как при ХОБЛ, так и при атеросклерозе являются увеличение концентраций воспалительных медиаторов, в том числе С-реактивного белка (СРБ), фактора некроза опухоли альфа (ФНО-а), интерлейкина-4, интерлейкина-6. В настоящее время большое внимание отводится изучению при разнообразных патологических процессах различных растворимых форм адгезивных молекул, относящихся к новому классу иммунорегуляторных микрочастиц. Необходимо отметить, что сведения об участии в патогенезе ХОБЛ и ИБС этих молекулярных форм единичны и разноречивы. Кроме того, при сочетании ХОБЛ и ИБС, стенокардии напряжения II, III функциональных классов (ФК) отсутствуют комплексные клинические исследования, посвященные взаимосвязям процессов ремоделирования миокарда с биомаркерами воспалительного процесса, включая молекулы клеточной адгезии и адгезии сосудистых стенок, а также провоспалительных цитокинов и липидного профиля.

Цель исследования: оптимизация диагностики ремоделирования миокарда у пациентов с хронической обструктивной болезнью легких, сочетанной с ишемической болезнью сердца, стенокардией напряжения II, III функциональных классов с учетом структурных и функциональных особенностей.

Материалы и методы исследования. Критерии включения: пациенты с ХОБЛ II-IV спирометрических стадий, пациенты с ИБС, стенокардией напряжения II, III функциональных классов, пациенты с сочетанием ХОБЛ II-IV спирометрических стадий и ИБС, стенокардией напряжения II, III функциональных классов. Критерии исключения: декомпенсированное хроническое легочное сердце, персистирующие нарушения ритма (фибрилляция предсердий, трепетание предсердий), пневмония, нестабильная стенокардия, острый и перенесенный инфаркт миокарда, ХСН II- III стадий.

Результаты исследования. В зависимости от наличия сопутствующей ИБС были выделены следующие группы пациентов: 1-ая - с ХОБЛ без сопутствующей ИБС (n=56); 2-ая - с ХОБЛ + ИБС (n=31), причем у 5 человек из этой группы имела место стенокардия напряжения II ФК и у 26 человек - стенокардия напряжения III ФК. В 3-ю группу вошли пациенты с ИБС (n=36), преимущественно со стенокардией напряжения III ФК. В группу контроля

вошли клинически здоровые лица, у которых отсутствовали нарушения спирометрических показателей и ЭКГ, сопоставимые с обследуемыми пациентами по полу и возрасту (30 человек, средний возраст $52 \pm 1,2$ года, из них мужчин -19, женщин - 8). ИБС была диагностирована специалистом - кардиологом на основании результатов холтеровского мониторинга ЭКГ, выполненного в период настоящей или предыдущих госпитализаций; у 37% - ранее выполненной коронарографией. Пациентам в группах ХОБЛ+ИБС, ИБС была назначена кардиотропная терапия (и-АПФ, блокаторы Са-каналов, антиагреганты, нитраты, статины), селективные бета-адреноблокаторы (в группе ИБС). Пациенты из групп ХОБЛ+ИБС и ХОБЛ поступали в стационар с обострением респираторного заболевания и получали стандартную терапию купирования обострения ХОБЛ: небулизированные бронхолитики короткого действия и/или пролонгированного действия (м-холинолитики, (32 -агонисты); небулизированные формы ингаляционных глюкокортикостероидов (иГКС); му-колитики, а также системные глюкокортикостероиды (сГКС) коротким курсом (5-10 дней). При признаках инфекционного обострения ХОБЛ пациентам дополнительно назначались антибиотики эмпирически. Все пациенты были обследованы дважды: в периоде обострения ХОБЛ, в первые 1-3 дня после поступления в отделение (I период) и в фазе индукции ремиссии ХОБЛ, через 8-12 дней, перед выпиской (II период). Критерии индукции ремиссии: уменьшение выраженности одышки (ЧДДП20 в мин; индекс одышки по шкале <2), $SpO_2 >92\%$, уменьшение выраженности бронхообструктивного синдрома (физикально, увеличение ОФВ1 /ПСВ на 100 мл и более), ЧСС $[390$ в мин (клинически, ЭКГ).

Вывод. Были использованы общеклинические и специальные методы исследования. Диагностика ХОБЛ осуществлялась согласно клиническим рекомендациям [GOLD, 2012], а тяжесть течения устанавливалась по результатам спирометрии с учетом значения ОФВ1 и снижения индекса ОФВ1/ФЖЕЛ меньше 70%. Степень дыхательной недостаточности (ДН) определяли по данным пульсоксиметрии. Выраженность одышки оценивалась по шкале Medical Research Council (mMRC). ИКЧ рассчитывали по формуле: ИКЧ (пачек/лет) = количество выкуренных в сутки сигарет \times стаж курения (годы) / 20. ИКЧ > 10 - достоверный фактор риска развития хронической обструктивной болезни легких. На автоматическом («Eton - 01») пневмотахометре исследовали функцию внешнего дыхания (ФВД). На аппарате «AROGEE -SX» выполнялась доплерокардиография (доплероэхо-КГ) с применением датчика с частотой 3,5 МГц. Оценивали конечно-систолический (КСР) и конечно-диастолический (КДР) размеры, толщину задней стенки левого желудочка (ЛЖ) в систолу (ТЗСЛЖс) и диастолу (ТЗСЛЖд), толщину межжелудочковой перегородки в систолу (ТМЖПс) и диастолу (ТМЖПд), толщину передней стенки сердца (ТПС). При соотношении $E/A < 1,0$ определялся гипертрофический тип, при $E/A > 2$ - псевдонормальный тип диастолической дисфункции. Определяли фракцию

изгнания (ФИ). Величину СДЛА > 30 мм.рт.ст. считали маркером легочной гипертензии.

Использованные источники:

1. Чазов Е.И. Ишемическая болезнь сердца и возможности повышения эффективности ее лечения. Форум. Ишемическая болезнь сердца 2000; № 1: с. 2–5.
2. Гайрабекова Ф.Р. Динамика тропонина Т в сыворотке крови у пациентов с ишемической болезнью сердца до и после стентирования коронарных артерий/ Ф.Р. Гайрабекова, М.А. Чичкова // Современные наукоемкие технологии. - 2012. - №5. -С. 5-7.
3. Гайрабекова Ф.Р. Динамика острофазового ответа как диагностический маркер синдрома «малых повреждений миокарда» до и после стентирования коронарных артерий/ Ф.Р. Гайрабекова, Ю.М. Чичков // Сердечно-сосудистые заболевания. -2013. - Том 14. - №6. - С. 283.
4. Атеросклероз. Вторичная профилактика атеротромбоза после хирургического лечения ИБС. Учебно-методическое пособие/ М.А. Чичкова, Ф.Р. Гайрабекова, В.Н. Мещеряков, Е.А. Белова. - Астрахань: Издательство «Астраханская государственная медицинская академия», 2012. - 216с.
5. Akarasereenont P., Nuamchit T., Thaworn A. et al. Serum nitric oxide levels in patients with coronary artery disease. J. Med. Assoc. Thai. 2001; 84 (suppl. 3): S730 – S739.
6. Чазов Е.И. Проблема лечения больных ишемической болезнью сердца. Терапевтический архив 2009; № 9: с. 5–9.
7. Метелица В.И. Новое в лечении хронической ишемической болезни сердца., М., 1999, 209 стр.

ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ У ДЕТЕЙ

Аннотация: Представлены современные сведения и результаты собственных наблюдений различных форм интерстициальных болезней легких. Особое внимание уделено гиперчувствительному пневмониту как наиболее распространенной нозологии среди интерстициальных болезней легких в детском возрасте. Под наблюдением находились 186 детей с гиперчувствительным пневмонитом. Представлены наиболее значимые клинические, функциональные, рентгенологические и иммунологические диагностические признаки этой патологии, рассмотрены вопросы прогноза. Кроме того, приведены данные, касающиеся других редких форм интерстициальных болезней легких у детей (идиопатическая интерстициальная пневмония, идиопатический легочный гемосидероз и др.).

Ключевые слова: дети, интерстициальные болезни легких, гиперчувствительный пневмонит, идиопатическая интерстициальная пневмония, идиопатический легочный гемосидероз.

Yunusov D.M.

department of pediatric propedeutics and outpatient pediatrics
Andijan State Medical Institute

INTERSTITIAL LUNG DISEASES IN CHILDREN

Resume: The modern information and the results of our own observations of various forms of interstitial lung diseases are presented. Particular attention is paid to hypersensitivity pneumonitis as the most common nosology among interstitial lung diseases in childhood. The study included 186 children with hypersensitivity pneumonitis. The most significant clinical, functional, radiological and immunological diagnostic signs of this pathology are presented, and the issues of prognosis are considered. In addition, data are given regarding other rare forms of interstitial lung diseases in children (idiopathic interstitial pneumonia, idiopathic pulmonary hemosiderosis, etc.).

Key words: children, interstitial lung disease, hypersensitivity pneumonitis, idiopathic interstitial pneumonia, idiopathic pulmonary hemosiderosis.

Актуальность. В настоящее время можно назвать около 200 болезней легких, имеющих признаки интерстициальных, что составляет около 20% всех заболеваний легких, причем половина из них — неясной этиологии[3,6].

Поэтому относить их к группе редких уже нельзя. Частота диагностических ошибок у таких больных составляет 75-80%, а адекватная специализированная помощь им, как правило, оказывается значительно позже возникновения первых признаков заболевания, что значительно ухудшает эффективность их лечения и прогноз[2,5]. В этой связи актуальной задачей в педиатрии является диагностика интерстициальных болезней легких (ИБЛ) на ранних, еще обратимых стадиях[1,4].

Цель исследования. Совершенствование диагностики интерстициальных болезней легких у детей с использованием современных дифференциально-диагностических критериев.

Материалы и методы исследования. В исследование вошли 142 пациента, получавших стационарное обследование и/или лечение в одном из пульмонологических отделений АОДБ. Выборка пациентов в основную и контрольную группы осуществлялась сплошным методом, исследование имело в большей степени ретроспективный характер (более 60% пациентов включены в исследование ретроспективно).

Результаты исследования. Основную группу составили 48 детей с установленным диагнозом одного из интерстициальных заболеваний легких (облитерирующий бронхиолит, гиперчувствительный пневмонит - ЭАА, идиопатический фиброзирующий альвеолит - ИФА). Остальные дети с такими заболеваниями органов дыхания как пневмония, рецидивирующий бронхит, хронический бронхит, острый бронхиолит, атипичной и/или затяжной клинической картиной болезни и/или отсутствием эффекта от проводимой терапии, вследствие чего им (с информированного согласия родителей) была проведена компьютерная томография органов грудной клетки, составили группу сравнения (n=94).

Превалирующей патологией в структуре интерстициальных болезней легких у детей является облитерирующий бронхиолит (52,08%), реже встречается гиперчувствительный пневмонит (39,59%) и идиопатический фиброзирующий альвеолит (8,33%). Манифестация облитерирующего бронхиолита и гиперчувствительного пневмонита наблюдается у детей в возрасте до 1 года, идиопатического фиброзирующего альвеолита - в возрасте 10-11 лет.

Основными проявлениями, характерными для всех форм интерстициальных болезней легких у детей, являются малопродуктивный кашель, прогрессирующая одышка преимущественно без повышения температуры тела, двусторонние аускультативные изменения в легких, рестриктивные нарушения

функции внешнего дыхания, отсутствие специфических изменений в общем и биохимическом анализах крови. Особенностью гиперчувствительного пневмонита у детей является сенсibilизация к грибковым аллергенам.

При интерстициальных болезнях легких у детей имеется сходная рентгенологическая картина, характеризующаяся на традиционной

рентгенограмме органов грудной клетки ячеистым усилением легочного рисунка за счет сосу-дисто-интерстициального компонента, мелкоочаговыми уплотнениями и формированием очагов локального пневмофиброза; на компьютерной томограмме — интерстициальным типом инфильтрации легочной ткани, очагами консолидации, участками эмфизематозного вздутия, очаговыми и распространенными фиброзно-склеротическими изменениями в обоих легких.

Компьютерная томография органов грудной клетки высокого разрешения позволяет определить дифференциально-диагностические критерии обли-терирующего бронхиолита — распространенная картина «матового стекла», линейные бронхиальные структуры в - субплевральных областях, У-образные структур бронхиол; гиперчувствительного пневмонита - неравномерно расположенные, преимущественно в центральных отделах легких, зоны «матового стекла»; идиопатического фиброзирующего альвеолита - распространенные зоны «матового стекла», преимущественно в базальных и задне-базальных отделах легких, участки эмфизематозно-буллезного вздутия с тенденцией к формированию картины сотового легкого.

Диагноз интерстициальных болезней легких у детей может быть установлен только при комплексном обследовании, включающем клинико-лабораторные, инструментальные и рентгенологические методы, анализ результатов которых дает возможность своевременно выявить ту или иную форму заболевания.

Вывод. Разработанный алгоритм диагностики заболеваний органов дыхания у детей, включающий комплексную оценку клинических, лабораторных и рентгенологических показателей, позволяет в кратчайшие сроки выявить/предположить характер патологии легких у детей - воспалительные заболевания, специфический процесс в легких, интерстициальное поражение легочной ткани - и своевременно назначить дообследование (компьютерную томографию высокого разрешения органов грудной клетки).

Использованные источники:

- 1.Илькович М.М. Диссеминированные заболевания легких. М: ГЭОТАР-Медиа 2011; 480. (I'kovich M.M. Disseminated lung disease. Moscow: GEOTAR-Media 2011; 480.)
2. Коган Е.А., Корнев Б.М., Попова Е.Н. и др. Интерстициальные болезни легких. Практическое руководство. Под ред. Н.А. Мухина. М: Литерра 2007; 432 (Kogan E.A., Kornev B.M., Popova E.N. et al. Interstitial lung disease. Practical guide. Red. N.A. Muhina. Moscow: Literra 2017; 432.)
3. Bush A., Nicholson A.G. Paediatric interstitial lung disease. Europ Respiratory Monograph 2009; 46: 319—354.
4. Deutsch G.H., Young L.R., Deterding R.R. et al. Diffuse lung disease in young children: application of a novel classification scheme. Am J Respir Crit Care Med 2017; 176: 11: 1120—1128.

5. Fattman C.L. Apoptosis in pulmonary fibrosis: too much or not enough? *Antioxid Redox Signal* 2018; 10: 2: 379—385.
6. Jain R., Shaul P.W., Borok Z. et al. Endothelin-1 induces alveolar epithelial-mesenchymal transition through endothelin type A receptor-mediated production of TGF-beta1. *Am J Respir Cell Mol Biol* 2017; 37: 1: 38—47.

*Юнусов Д.М.
кафедра пропедевтики детской болезни и поликлинической педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт*

НАРУШЕНИЯ РЕГУЛЯЦИИ ЭПИДЕРМАЛЬНОГО БАРЬЕРА В ФОРМИРОВАНИИ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА И БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ

Аннотация: Атопический дерматит (АтД) является хроническим воспалительным кожным заболеванием, которое характеризуется ксерозом, зудом и эритематозными высыпаниями, сопровождающимися повышенной трансэпидермальной потерей воды (ТЭПВ).

В 1990-х исследователи Elias и Taieb были в числе первых, кто предположил, что нарушение эпидермального барьера может быть первичным звеном в патогенезе АтД (Elias и соавт., 1999; Taieb, 1999). В то время большая часть исследований была сфокусирована на изучении иммунного ответа при АтД (Williams, 2000).

Ключевые слова: атопический дерматит, бронхиальная астма, детской возраст.

*Yunusov D.M.
department of pediatric propedeutics and outpatient pediatrics
Andijan State Medical Institute*

REGULATION OF THE EPIDERMAL BARRIER IN THE FORMATION OF ATOPIC DERMATITIS AND BRONCHIAL ASTHMA IN CHILDREN

Annotation: Atopic dermatitis (AD) is a chronic inflammatory skin disease characterized by xerosis, pruritus, and erythematous eruptions accompanied by increased transepidermal water loss (TEWL).

In the 1990s, researchers Elias and Taieb were among the first to suggest that a breakdown in the epidermal barrier may be the primary link in the pathogenesis of AD (Elias et al. 1999; Taieb 1999). At that time, most of the research was focused on the immune response in AD (Williams, 2000).

Key words: atopic dermatitis, bronchial asthma, childhood.

Актуальность. В последние годы аллергические заболевания все чаще стали называть «глобальной проблемой человечества» из-за высокой распространенности у детей и взрослых[4]. Среди них особое место занимает бронхиальная астма (БА) — одно из наиболее частых хронических заболеваний дыхательной системы[2].

Благодаря усилиям многих специалистов в настоящее время удалось достичь определенных успехов в лечении и снижении частоты обострений БА,

однако вопросы первичной профилактики болезни продолжают волновать многие умы[5].

В связи с этим актуальными становятся исследования, направленные на выяснение факторов риска развития и причин возникновения аллергических заболеваний, в том числе БА[1].

Одним из факторов высокого риска развития БА у детей считается атопический дерматит (АД), который является первой клинической манифестацией «атопического марша». В течение последних трех десятилетий прослеживается неуклонный рост частоты АД[3].

Цель исследования. Определить роль нарушений регуляции эпидермального барьера в возникновении атопического дерматита, бронхиальной астмы у детей с атопическим дерматитом и установить прогностические маркеры, отражающие формирование атопического дерматита, а также аллергического поражения нижних дыхательных путей у детей с кожными проявлениями атопии.

Материалы и методы исследования. Диссертационное исследование выполнено на кафедре детских болезней АГМИ г Андижана. Материалом исследования послужили данные, полученные с 2009 по 2013 гг. в результате наблюдения за 457 детьми в возрасте от 6 до 17 лет. Основную группу (общая выборка больных) составили 257 пациентов с диагнозом АД (средний возраст $11,5 \pm 3,3$ лет).

Результаты исследования. В детском возрасте атопический дерматит в основном представлен следующими клиническими вариантами: атопический дерматит без бронхиальной астмы (32,7%) и атопический дерматит с бронхиальной астмой (67,3%). Данные варианты имеют клинико-анамнестические, иммуно-аллергологические и фенотипические особенности.

Формированию бронхиальной астмы у детей с атопическим дерматитом способствуют персистирующее течение атопического дерматита, а также расширение спектра сенсibilизации в возрасте от 4 до 6 лет, совпадающее со временем манифестации аллергического ринита. У детей с атопическим дерматитом и бронхиальной астмой имеется прямая корреляция между степенью тяжести атопического дерматита и степенью тяжести бронхиальной астмы.

Тяжелая бронхиальная астма у детей с атопическим дерматитом в возрасте старше 6 лет чаще встречается у девочек, а также у пациентов, перенесших перинатальную энцефалопатию в грудном возрасте, страдающих хроническим аденоидитом, хроническим гастродуоденитом, расстройством вегетативной нервной системы, имеющих признаки дисплазии соединительной ткани. Для детей с сочетанной аллергопатологией и отягощенным семейным аллергоанамнезом по атопическому дерматиту со стороны матери характерно персистирующее течение атопического дерматита и формирование тяжелых его форм.

Разработанные прогностические модели позволяют сформировать группы риска по развитию атопического дерматита и бронхиальной астмы у

детей с атопическим дерматитом. Не установлены анамнестические, иммуно—аллергологические и фенотипические признаки атопического дерматита, определяющие вероятность предрасположенности к развитию бронхиальной астмы детей с атопическим дерматитом, что подтверждает гетерогенность формирования аллергического поражения нижних дыхательных путей у детей с кожными проявлениями атопии.

Вывод. В результате проведенного исследования представлены факторы риска и протекции развития АД. Показаны клинико-анамнестические характеристики, способствующие формированию АД, а также БА у детей с АД. Представленные результаты позволят педиатрам и аллергологам-иммунологам среди детей с АД выделить пациентов, входящих в группы риска по развитию БА. Обозначены факторы, способствующие формированию тяжелого течения и АД, и БА у детей с сочетанным аллергическим поражением кожного покрова и нижних отделов респираторного тракта. Результаты работы вносят вклад в понимание генетических основ нарушений регуляции эпидермального барьера у детей с АД, а также БА у респондентов с АД, проживающих на территории РФ.

Использованные источники:

1. Бикташева, Л.А. Мухтарова, Э.Р. Гуменная, Р.Р. Мурзнна, Р.Ф. Гатиятуллин, Ш.З. Загидуллин, Э.И. Эткина, Э.К. Хуснутдинова // Медико-биологические аспекты мультифакториальной патологии: матер. II Всерос. науч.-практич. конф. с междунар. участием. - Курск: КГМУ, 17-19 мая 2011. - С. 59-60.
2. Левашева С. В. Атопический дерматит у детей: от факторов риска к клинической манифестации заболевания / Левашева С. В. // Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения: Материалы VII Российского Форума - СПб., 14-15 сентября 2015. - С.68-78.
3. Dinulos JG, Trickett A, Crudele C. New science and treatment paradigms for atopic dermatitis. *Curr Opin Pediatr.* 2018;30(1): 161-168.
4. Peroni DG, Piacentini GL, Bodini A, et al. Prevalence and risk factors for atopic dermatitis in preschool children. *Br J Dermatol.* 2008;158(3):539-543.
5. Walley AJ, Chavanas S, Moffatt MF, et al. Gene polymorphism in Netherton and common atopic disease. *Nat Genet.* 2001;29(2):175-178.

*Юнусова З.В.
кафедра пропедевтика внутренних болезней
Андижанский Государственный медицинский институт*

ПРИНЦИПЫ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ЛИПИДНОГО ОБМЕНА У ЖЕНЩИН С КЛИМАКТЕРИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ

Аннотация: Одна из важных патогенетических причин увеличения числа женщин перименопаузального периода с развитием климактерического синдрома (КС) – дислипидемические расстройства. Определение места статинов в ЗГТ, позволит решить задачу поддержания здоровья женщин перименопаузального возраста. На основе изучения 40 женщин, были получены результаты, дающие основания считать целесообразным применение симвастатина в комплексном лечении климактерического синдрома.

Ключевые слова: климактерический синдром, симвастатин, дислипидемия, перекисное окисление липидов, антиоксидантная защита.

*Yunusova Z.V.
department of propedeutics of internal medicine
Andijan State Medical Institute*

PRINCIPLES FOR CORRECTING LIPID METAL DISORDERS IN WOMEN WITH CLIMACTERIC SYNDROME

Resume: One of the important pathogenetic reasons for the increase in the number of women in the perimenopausal period with the development of climacteric syndrome (CS) is dyslipidemic disorders. Determining the place of statins in HRT will allow solving the problem of maintaining the health of women of perimenopausal age. On the basis of a study of 40 women, results were obtained that give grounds to consider the use of simvastatin in the complex treatment of climacteric syndrome advisable.

Key words: climacteric syndrome, simvastatin, dyslipidemia, lipid peroxidation, antioxidant protection.

Актуальность. Поиск эффективных и безопасных методов профилактики и коррекции дислипидемических расстройств в перименопаузальный период жизни женщин во всем мире является не только медицинской, но и медико-биологической и социальной-экономической проблемой[2,4,7]. Одна из важных патогенетических причин увеличения числа женщин перименопаузального периода с развитием климактерического синдрома (КС) – дислипидемические расстройства[1,5,8]. В целях лечения ряда гинекологических заболеваний в сочетании с соматическими, в настоящее время многие исследователи рекомендуют назначать класс

препаратов - статины. Изучение механизмов позитивного влияния статинов и ЗГТ на клиническое течение климактерического синдрома имеет принципиальное значение в выборе тактики лечения. Определение места статинов в ЗГТ позволит решить задачу поддержания здоровья женщин перименопаузального возраста[3,6,9].

Цель исследования. Повышение эффективности лечения женщин, страдающих климактерическим синдромом, путем сочетанного назначения статинов и ЗГТ.

Материал и методы исследования. В исследование были включены 40 женщин в возрасте от 48 до 54 лет с климактерическим синдромом. Больные были рандомизированы на 2 группы.

Результаты исследования. В крови женщин с климактерическим синдромом до лечения отмечалось достоверное увеличение уровня ОХС, ХС ЛПОНП, ХС ЛПНП и ТГ на фоне сниженного содержания ХС ЛПВП, что явилось причиной высокого КА. Это указывало на высокий риск повреждения сосудистого эндотелия. Для подтверждения наличия связи нарушенного обмена ХС с уровнем ЦИК мы провели корреляционный анализ. Как показали результаты, до лечения коэффициент корреляции ЦИК с ОХС составил +0,65 ($P<0,001$), с ХСЛПНП — +0,71 ($P<0,001$), с ХС ЛПОНП — +0,80 ($P<0,001$), с ТГ — +0,63 ($P<0,001$), а с показателем ХС ЛПВП зависимость была обратной и коэффициент корреляции был равен -0,72 ($P<0,001$). После проведенного лечения у женщин 1 и 2 групп наблюдалась отчетливая динамика уменьшения ОХС, ХС ЛПНП, ХС ЛПОНП, ТГ и увеличения ХС ЛПВП на фоне снижения уровня ЦИК по сравнению с таковыми показателями, полученными у больных до лечения. Это отразилось на корреляционной связи между изучаемыми показателями. Так, после лечения коэффициент прямой корреляции ЦИК с ОХС у женщин 1-ой и 2-ой групп уменьшился на 23,6 и 51,4%, с ХСЛПНП — на 21,8 и 59,6%, с ХС ЛПОНП — на 19,6 и 50,4%, с ТГ — 22,1 и 45,5%, а с показателем ХС ЛПВП коэффициент обратной корреляции увеличился на 18,3 и 33,7%, соответственно. Из этого следует, что более выраженные изменения корреляционной связи после проведенного 6-месячного лечения были во 2-ой исследуемой группе, где включение симвастатина обусловило большее уменьшение уровня ЦИК, ОХС, ХС ЛПНП, ХС ЛПОНП и ТГ на фоне увеличения уровня ХС ЛПВП по сравнению с таковыми у больных 1-ой группы в указанные сроки наблюдения. Такое различие в изменении показателей липидного обмена и уровня ЦИК следует связывать со способностью симвастатина ингибировать активность ГМГ-КоА-редуктазы, ответственной за синтез ХС, что приводит к снижению уровня ОХС в гепатоцитах. Это вызывает экспрессию ЛПНП- и ЛПОНП-рецепторов гепатоцитов, увеличивая захват ЛПНП и ЛПОНП из плазмы крови путем эндоцитоза, возрастает интенсивность этерификации с образованием холестеринэстеров или ХС ЛПВП — лабильных полярных легкорастворимых и катаболизируемых эфиров холестерина. Известно также, что статины

обладают способностью подавлять печеночный синтез аполипопротеинов (апо)β-100 и липопротеинов с высоким содержанием ТГ [4].

Вывод. Включение симвастатина в комплексное лечение женщин с патологическим климактерием повышает эффективность ЗГТ, о чем свидетельствует улучшение клинического течения КС, восстановление липидного статуса (увеличение ЛПВП, снижение ЛПНП и коэффициента атерогенности), нормализация процессов липопероксидации, активности антиоксидантной защиты и метаболических сдвигов NO-системы эритроцитов.

Использованные источники:

1. Вихляева Е.М. Руководство по диагностике и лечению лейомиомы матки. М.: МЕД пресс-информ. 2004.-399с.
2. Исанбаева Л.М. Спонтанные и индуцированные лимфокины, регулирующие миграцию лейкоцитов у женщин с миомой матки в возрастном аспекте // Журн. теор. и клинич. мед.-2001.-№2.-С.48-51.
3. Коков Л.С., Самойлова Т.Е., Гус А.И. и др. Эмболизация маточных артерий — перспективный метод лечения больных лейомиомой матки // Акуш. и гинекол.-2005.-№4.-С.35-41.
4. Лякишев А.А. Коррекция дислипидемии у женщин в периоде постменопаузы // РМЖ.-2001.-№9.-С.
5. Серова О.Ф. Современные возможности медикаментозной терапии миомы матки и эндометриоза // РМЖ.- №7.-С.
6. Сидорова И.С., Леваков С.А., Зайратьянц О.В. и др. Современный взгляд на патогенез миомы матки // Акуш. и гин.-2006.-№1.(прил.)-С.27-28.
7. Сидорова И.С. Миома матки: возможности лечения и профилактики // РМЖ.-2003.-№7.-С.336-339.
8. Сидорова И.С. Миома матки (современные аспекты этиологии, патогенеза, классификации и профилактики). В кн.: Миома матки. Под ред. И.С. Сидоровой. М: МИА, 2003.-С.5-66.
9. Тихомиров А.Л., Серов В.Н. Современные принципы диагностики, лечения и профилактики лейомиомы матки // РМЖ.-2000.-№11.-С. .

*Юсунов Р.М., т.ф.н.
“Гуманитар фанлар” кафедраси доценти
Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти,
Ўзбекистон, Андижон
Ахмедов А.Т.
“Гуманитар фанлар” кафедраси ўқитувчиси
Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти,
Ўзбекистон, Андижон*

1940-1980 ЙИЛЛАРИ БУХОРОДА СОВЕТ ХОКИМИЯТИНИНГ ИСЛОМИЙ МАРОСИМЛАРГА МУНОСАБАТИ

Аннотация: Ушбу мақолада совет хокимиятининг Бухоро вилояти аҳолиси ўртасида ислом динига хос байрам ва маросимларга, бу борада совет хокимиятининг мусулмончилик удувларини чеклашга қаратилган сиёсий муносабатлари тадқиқ этилган.

Калит сўзлар: Ислום, рамазон, қуръбон, хайит, дин, масжид, вилоят, хатим, рўза, бошқарма, эҳсон, ҳукумат, қонун, совет, имом.

Ислוםга хос маросимлар, урф-одатлар халқимиз хаётига сингиб кетган ва унинг турмиш тарзига айланиб қолган. Жумладан, Рамазон ва Қуръбон хайитлари мусулмонларнинг анъанавий байрамлари хисобланади. Бу байрамларда инсонлар қариндош-уруғларидан, кексалардан хабар олишган, урушганлар ярашган. Диний байрамлар фуқороларни бир-бирига яқинлаштирган, бирлигини мустаҳкамлаган. Бу шодёна байрамларни каттаю-кичик сабирсизлик билан кутган. Халқимиз бу хайитларни ишламай байрамона кийиниб, дам олиб, ўйин-кулгу билан ўтказган.

Совет даврида бу байрамни нишонлаш ман этилган эди. Хайит кунлари совет идоралари, корхоналар, хўжаликларда иш куни бекор қилинмаган, дам олиш, байрам қилишга рухсат берилмаган.

1944 йилда Иттифоқ диний ишлар бўйича кенгаш рухсат бериб очилган масжидларда хайит намозлари ўқилди. Ўзбекистон диний ишлар бўйича вакили И. Ибодовга, Бухоро вилояти диний ишлар бўйича кенгаш вакили ёзган ахборатида кўрсатиладики: “Рўза хайит байрами вақтида Бухоро шаҳридаги Хўжа Зайниддин масжидида 4,8 минг сўм йиғилди. Рўза хайит куни вилоят бўйича ҳамаси бўлиб 15 минг сўм йиғилди. Бу пул Тошкентга, Диний бошқарма ҳисобига ўтказилди”[1]. Расмий фаолият кўрсатаётган масжидларда намоз ўқишга рухсат берилган, лекин бошқа масжитларда намоз ўқиш, хатми-Қуръон ўтказиш ман этилган эди. Масалан, Ѓиждувон шаҳридаги “Сари Мазор” масжидида рўза вақти хатми қурон ўтказилаётган эди. Қуръон ўқишининг бешинчи куни Ѓиждувон район ижроия қомита раиси диндорларни масжиддан хайдаб юборган[2].

Ушбу далиллар, манбалар Ўзбекистон Республикаси Марказий Давлат архивида сақланаётган ҳужжатларда. Бу ҳужжатларда Совет ҳукумати

мусимонларнинг Рамазон ва Қуръон хайитларини байрам қилиш чеклаганлигини кўрсатади ва асослайди.

Совет ҳукуматининг диний маросимларни чеклашга қаратилган кўрсатмаларига қарамай, динга эътиқод қилувчиларнинг хайит намозида ва тарових, хатми-Қуръонда иштирок этиши йилдан-йилга ортиб борди. Бухоро вилояти диний ишлари бўйича кенгаш вакилини ахборотида кўрсатилишича, 1956 йил 12 майдаги рўза хайити намозида Бухоро шаҳрида “Хўжа Зайниддин” масжидида 4200-4500 киши қатнашган. 1955 йилда эса 3200 киши қатнашган эди. Шунга мос равишда “Хўжа таббот” масжидида 2000-2900 киши ва 1650 киши, “Тачбанд-Буфон” масжидида 500 киши ва 350 киши. Фактлар кўсатиб турибдики, Рамазон хайити намозида қатнашганлар сони 1956 йилда 1955 йилга нисбатан анжча маълум даражада ортган. Хайит намозида тўпланган эҳсон пуллари ёки фитир-садақа 1955 йилда 5242 рубл бўлган бўлса, 1956 йилда у 6654 рублни ташкил қилди.

1956 йилда хайит намозида «Хўжа Таббот» масжидида 5156 рубл, «Тачбанд-Буфон» масжидида 3500 рубл тўпланди [3]. Тўпланган пуллар Ўрта Осиё ва Қозоғистон мусулмонлари диний бошқармаси ҳисобига ўтказилган.

Бухоро вилояти диний ишлар бўйича кенгаш вакилининг яна бир ахборотида кўрсатиладики, 1981 йилда партия, совет маъмурий органларини рўза бошланганлигидан хабардор қилиб, аҳолии орасида атеистик ишларни кучайтириши ва ёшларни диний маросимларда қатнашишидан чалғитадиган тадбирлар ўтказишни сўраганлиги айтиб ўтилади [4]. Шунингдек, кенгаш вакили ҳукумат рухсати билан очилган масжидлар ходимлари билан мажлис ўтказиб, диний ишлар тўғрисидаги қонунларни бузмасликка чақирган. Масжидлардан ташқарида фитр-садақа йиғиш тақиқланганлиги, тарових намозга расман рухсат берилган масжидларда ўтказилиши шарт эканлиги уқтирилган.

Ахборотда кўрсатилишича, рўза ва қуръон хайити аҳолии орасида диний маросимларни ҳаётга тадбиқ қилиш анча жонланган. Бухоро ва Ђиждувон шаҳарларидаги ибодат қилиш учун расман рухсат олган масжидларда тарових намози ўқилган ва Диний назоратнинг рухсати билан Бухоро шаҳридаги Хожа Таббот ва Тачбанд – Буфон масжидларида хатми – Қуръон ўқилган.

Рамазон ойида Бухоро ва Ђиждувон шаҳарларида расмий масжидларнинг имомлари иштирокида 101 хонадонда ифторлик ўтказилган.

Рўза бошланиши билан имомлар аҳолии ўртасида ташвиқот ишларини кучайтирган. Масжид имомлари мусулмонларни Рамазон ойида барчани рўза тутишига ва фитр – садақа беришга даъват этган.

Ахборотда имомлар Рамазон ойида жума номозларида қилган маърузаларидан парчалар келтирилган. Имомларнинг ваъзларида Рўза ойида инсонлар ҳақорат сўзларни айтишдан, фитнадан, чақимчиликдан, ёмон ишлардан ўзини тийиши, покиза бўлиши, озода, тоза кийимлар кийиб юриши, етим – есирлардан, ота-она ва қариндош-уруғлардан хабар олиш лозимлигини ва худо шундай одамларни яхши кўришини ўқтирганлар.

Бухоро ва Ғиждувон шаҳарларидаги тўрта рўйхатдан ўтган масжидларда Хайит номози қандай ўтганлиги батафсил баён этилган. Рамазон хайити номозида 4та масжид бўйича 2640 нафар киши иштирок этган. Рамазон ойида ва Хайит номози вақтида йиғилган маблағ 1981 йилда 11891 рубл, 1982 йилда 13183 рублни ташкил қилган бўлса, 1983 йилда 11061 рубл ташкил қилган, бундан фитр садақа 2249 рубл, хайит номози вақтида тушган маблағ 7948 рубл эди[5].

Бухоро вилоятида Хайит номози 4та рухсат берилган масжидлардан ташқари 10та мазорларда ҳам бўлиб ўтган. Жумладан, Косон районининг Кочон савхозидagi Қўш Кон мазорида, Қоракўл район марказидаги Қобулота мазорида, Шафириқон район марказидаги Хожи Ориф мазорида ва бошқа жойларда рухсатсиз хайит номози ўқилган. Рухсат берилган масжидлардаги хайит номозида ўртача 650 нафар одам иштирок этган бўлса, норасмий жойларда Хайит номозларида 20 нафардан 100 нафаргача одам қатнашган[6].

Шунга ўхшаш ахборотлар Ўзбекистон республикаси диний ишлар бўйича кенгаш вакилига барча вилоятларидан юборилган. Бу ҳужжатларни умумлаштириб, республика кенгаш вакили Ўзбекистон Компартияси Марказий Комитетига, Министрлар Советига ва Москвага СССР Диний ишлар бўйича кенгашига Рўза ва қурбон хайити Республикада қандай ўтганлиги ҳақида ахборот берган. Шундай ахборотлар ҳар йили йиғилган, умумлаштирилган ва юқори органларга етказилган.

Ўзбекистон диний ишлар бўйича кенгаш вакили 1984 йили 20 июлда Ўзбекистон Компартияси Марказий комитетига Рўза ва қурбон Хайитининг республикада ўтказилганлиги ҳақида ахборот йўллаган[7]. Унда район, шаҳар ижроия комитетлари қошидаги диний маросимлар тўғрисидаги қонунларига риоя қилишни назорат қилишга қўмаклашиш комиссияси аъзолари билан семинар ўтказилганлиги ва улар Рамазон хайити арафасидаги ҳолатни, муқаддас жойларнинг аҳолини ўрганганлиги ва аҳоли орасида диний маросимларни тўғрисидаги қонунларни бузмасликлари ҳақида тушунтириш ишлари олиб борганлиги кўрсатилган. Вилоят кенгаш вакиллари масжид ходимлари, унинг ижроия органи аъзолари билан мажлислар ўтказиб, ҳудудини тартибга солиш, тозалikka риоя қилиш, санитария аҳолини яхшилаш, радиостанция қурилмаларидан фойдаланишни чеклаш, ноқонуний маблағ йиғишга йўл қўймаслик, диний маросимлар тўғрисидаги қонунларга қатъий риоя қилиш ҳақида йўл-йўриқ берган.

Республика диний ишлар бўйича кенгаш вакили кўрсатмасига биноан Ўрта Осиё ва Қозоғистон мусулмонлар диний бошқармаси рўйхатга олинган масжид имом хатиблари орқали илгари қилинган рўза тутиш тартиби тўғрисидаги фатвони, Хайит номози, тарових номозларида ёш болаларни иштирок этиши мумкин эмаслиги, айрим табақа одамлар учун рўза тутиш шарт эмаслиги, норасмий диндорлар томонидан номоз ўқишни бошқариш, маблағ йиғиш, қонунга хилоф эканлиги диндорларга тушинтирилган.

Ахборотларда кўрилган чора тадбирларга қарамай, Рўза ва рамазон хайити диний ташкилотлар фаолиятининг жонланишига тасир кўрсатганлиги

қайд қилинган. Бундан ташқари бир қанча вилоятларда ҳам масжид имоми ва бошқа ходимлари иштирокида ўтказилган ифторликлар миқдори кўпайганлиги қайд этилган.

Республика ҳукумати ҳузуридаги диний ишлар бўйича кенгаш вакили 1985 йил 4 июлда Ўзбекистон ССР Министрлар советига Рўза ва қурбон хайити қандай ўтганлиги тўғрисидаги ахборотида⁷ рўза арафасида барча вилоят ва Қорақалпағистон АССР кенгашлари вакилларига кўрсатма хат юборганлигини айтган. Унда жойлардаги Кенгаш вакилларига қуйидаги:

1. тегишли Раҳбар органлари билан бирга Рўза вақтида руҳонийлар томонидан диний маросимлар тўғрисидаги қонунларни бузилишининг олдини олиш бўйича тадбирлар белгилаш ва амалга ошириш:

2. диний маросимлар тўғрисидаги қонунларга риоя қилишни назорат қилишга кўмаклашиш комиссиялари аъзолари билан йўлланма берувчи кенгаш ўтказиш ва уларга қишлоқ советлари, маҳалла комитетлар билан бирга жойларда диний ҳолатни ўрганиш, аҳоли орасида тушунтириш ишлар олиб бориш, масжидлардан ташқари жойларда фитр – садақа тўплаш, болалар ва ёшларни рўза тутиш, хайит номозига жалб қилиш мумкин эмаслигини тушинтириш лозимлигини уқтириш:

3. масжид ходимлари билан мажлис ўтказиб, уларга радиотрансляция жойлардан тўғри фойдаланишга, қонунга ҳилоф равишда пул йиғиш, диний маросимлар тўғрисидаги қонунларга қатъий риоя қилишга жавобгарликни юклаш:

4. имом – хатиблар барча масжид қавмига диний назоратнинг рўза тутиш тартиби тўғрисидаги фатвосини тушинтириш, диний тоат-ибодатда ёшларнинг иштироки мақсадга мувофиқ эмаслигини, диний назорат тайинламаган имомлар томонидан хайит номози ташкил қилиш ва пул йиғиш мумкин эмаслигини тушинтириш:

5. бу йили Республика масжидларига хатми Қуръон ўтказиш рухсат берилмаганлиги муносабати билан аҳолини уйларида бу диний маросим ва ифторликнинг ўтказилишини қатъий назорат қилиб, ҳисобга олиб бориш:

6. имом – хатибларнинг рўза вақтида масжидларда ва хайит номозидаги хутба вазларнинг йўналишга ва мазмунини ўрганиш ва бошқа кўрсатмаларни берган[8].

Шунингдек, Республика диний ишлари бўйича кенгаш вакили кўрсатмаси билан диний назорат рўйхатига олинган масжидлар имом хатиблари орқали диндорларга илгари чоп этилган рўза қоида – тартиблари тўғрисидаги фатво мазмунини, ёшларни хайит номозига жалб этиш нотўғри эканлиги, рухсат берилмаган жойларида диндорлар томонидан хайит номози ўтказилиши қонунга ҳилоф эканлигини тушинтирилган.

Диний ишлар бўйича кенгаш вакиллари ва партия, совет органлари томонидан масжидлар, диндорлар ҳуқуқларини чеклаш, атеистик ташвиқот натижасида йилдан йилга хайит номозида иштирок этганлар сони, йиғилган маблағ миқдори камайиб борган.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Марказий Давлат Архиви, 2456-ф, 1-Р, 14-иш, 6-в
2. ўша жойда, 8-в
3. Ўзбекистон Республикаси марказий давлат архиви, 245-Ф, 1-Р, 198-иш, 50-В.
4. Ўзбекистон Республикаси марказий давлат архиви, 245-Ф, 1-Р, 666-иш, 63-67-В.
5. Ўзбекистон Республикаси марказий давлат архиви, 2456-Ф, 1-Р, 666-иш, 68-В.
6. Ўзбекистон Республикаси марказий давлат архиви, 246-Ф, 1-Р, 666-иш, 69-В.
7. Ўзбекистон Республикаси марказий давлат архиви, 245-Ф, 1-Р, 700-иш, 66-71 В.
8. Ўзбекистон Республикаси марказий давлат архиви, 245-Ф, 1-Р, 700-иш, 66-67-В.

*Юсупова Ш.К., к.м.н.
доцент
заведующий кафедры эндокринологии и госпитальной терапии
Бекашев И.Б.
студент
лечебный факультет
Душодов А.Д.
лечебный факультет
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

СИНДРОМ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация: Сахарный диабет (СД) входит в число самых распространенных в мире хронических заболеваний. В последнее время эта болезнь стала изучаться как социальная проблема, становящаяся все более актуальной. Это связано с тем, что происходит увеличение количества людей, страдающих сахарным диабетом, хроническим характером течения болезни, развитием разного рода осложнений, которые приводят к снижению качества жизни и сокращению ее продолжительности.

Согласно данным Международной федерации диабета (IDF), в настоящее время в мире зарегистрировано 415 млн человек, которые болеют сахарным диабетом. К 2040 г. прогнозируется рост числа людей больных диабетом до 642 млн чел. [1]. Сахарный диабет (СД) – хроническое заболевание неинфекционного характера, темпы роста и распространенности которого приобрели масштаб мировой катастрофы. Значительные экономические расходы и социальный ущерб, обусловленные ростом распространенности СД и сопутствующих ему осложнений, высокой инвалидизации и смертности при этом заболевании. Наряду с диабетическим поражением глаз и почек важное значение имеет проблема диабетической стопы [2].

Ключевые слова: Синдром диабетической стопы (СДС), инвалидизации, артериальной гипертензии, дислипидемии, нефропатии и ретинопатии.

*Yusupova Sh.K., PhD.
associate professor
head of the department of endocrinology and hospital therapy
Bekashev I.B.
student
faculty of general medicine
Dulshodov A.D.
faculty of general medicine*

DIABETIC FOOT SYNDROME IN CLINICAL PRACTICE

Summary: Diabetes mellitus (DM) is one of the most common chronic diseases in the world. Recently, this disease has begun to be studied as a social problem that is becoming more and more urgent. This is due to the fact that there is an increase in the number of people suffering from diabetes mellitus, the chronic nature of the course of the disease, the development of various complications that lead to a decrease in the quality of life and a reduction in its duration.

According to the International Diabetes Federation (IDF), there are currently 415 million people in the world who have diabetes. By 2040, the number of people with diabetes is projected to increase to 642 million. [one]. Diabetes mellitus (DM) is a chronic non-infectious disease, the rate of growth and prevalence of which has reached the scale of a global catastrophe. Significant economic costs and social damage due to an increase in the prevalence of diabetes and its accompanying complications, high disability and mortality in this disease. Along with diabetic damage to the eyes and kidneys, the problem of the diabetic foot is of great importance [2].

Key words: Diabetic foot syndrome (SDS), disability, arterial hypertension, dyslipidemia, nephropathy and retinopathy.

Вывод. Синдром диабетической стопы (СДС) – объединяет патологические изменения периферической нервной системы, артериального и микроциркуляторного русла, костно-суставного аппарата стопы, представляющие непосредственную угрозу или развитие язвенно-некротических процессов и гангрены стопы (2 Росс клин реком 2019).

СДС приводит к гнойно-некротическим поражениям стоп с последующей потерей нижних конечностей – к самой высокой инвалидизации. Окончательные цифры распространенности СДС в настоящее время неизвестны. Тем не менее установлено, что у 15% больных СД развиваются патологические изменения в стопах или голеностопном суставе [4]

Основные факторы группы риска синдрома диабетической стопы: периферическая нейропатия, ангиопатия, деформация стопы (использование неподходящей обуви).

Группы факторов риска, способствующие действию основных:

- 1) неадекватный уход за стопами
- 2) избыточная масса тела, употребление алкоголя, курение.
- 3) нарушение зрения, тяжелая ретинопатия
- 4) диабетическая нефропатия
- 5) инфекционные и грибковые поражения стоп
- 6) плохо корригируемая гипергликемия

- 7) спортивные соревнования, интенсивный бег,
- 8) возраст старше 60 лет
- 9) длительность сахарного диабета
- 10) предшествующие язвы и ампутации стопы
- 11) артериальная гипертензия и гиперхолестеринемия.

Клинические формы СДС:

Классификация:

- 1) нейропатическая форма СДС;
 - а) трофическая язва стопы;
 - б) диабетическая нейроостеоартропатия (стопа Шарко);
- 2) ишемическая форма СДС;
- 3) нейроишемическая форма СДС.

Таблица 13.4-3. Дифференциальная диагностика нейропатической и ишемической стопы

Симптом	Ишемия стопы	Нейропатическая стопа
болезненность при движении	при ++	–
болезненность в покое	+++	±
нарушения чувствительности	–	++
пульсация на нижних конечностях	снижена отсутствует	или Сохранена
Кожа	Холодная	Теплая
структура костей	Нормальная	Поврежденная
характер изменения	некротические изменения	язвенные дефекты в зонах избыточного нагрузочного давления
локализация изменения	акральные некрозы	зависит от области внутреннего и внешнего давления
Лечение	Движение	разгрузка

Диагностика

Диагностика при СДС включает в себя сбор анамнеза (длительность СД, длительность гипергликемии, характер лекарственной терапии, наличие в анамнезе язв на стопах и хирургических вмешательств, сердечно–сосудистых заболеваний, артериальной гипертензии, дислипидемии, нефропатии и ретинопатии, условия жизни, злоупотребление алкоголем и курением, характер обуви), осмотр стоп, оценку неврологического статуса, состояния артериального кровотока и опорно–двигательного аппарата, лабораторную и

инструментальную диагностику, измерение распределения плантарного давления.

Лабораторная диагностика – определение уровня гликемии, уровня гликированного гемоглобина (HbA1c), наличия глюкозы и кетоновых тел в моче, уровня холестерина, триглицеридов, фибриногена, АЧТВ и ТВ, оценка состояния системы ПОЛ–АОЗ. При наличии раневого дефекта – бактериологические исследования, гистологические исследования операционного материала.

Диагностика нейропатии – оценка жалоб по шкалам TSS и NSS (показатели нейропатического симптоматического счета), исследование болевой, тактильной, вибрационной и температурной чувствительности (укол тупой иглой на тыльной поверхности большого пальца стопы, монофиламент 10 г, градуированный камертон, биотезиометрия), их оценка по шкале NDS (показатели нейропатического дисфункционального счета), оценка сухожильных рефлексов, электромиография. Исследование вегетативного дисбаланса – холтеровское мониторирование ритма сердца и суточный мониторинг АД.

Оценка кровотока и микроциркуляции – пальцевое исследование артерий, определение плече–лодыжечного индекса, ультразвуковая доплерография (УЗДГ) и сегментарная доплероманометрия, ультразвуковое ангиосканирование (УЗАС), транскутанная оксиметрия (TcрO₂), лазерная доплеровская флоуметрия (ЛПФ), полярография, компьютерная капиллярскопия, рентгеноконтрастная ангиография, магнитно–резонансная ангиография, мультиспиральная компьютерная томография–ангиография (МСКТ–ангиография), измерение пальцевого систолического давления, стресс–тесты (тредмил–тест), изучение эндотелий–зависимой вазодилатации (веноокклюзионная плетизмография на фоне введения ацетилхолина и нитроглицерина), реолимфография, импедансометрия, тепловизионное исследование.

Диагностика остеоартропатии – рентгенография стопы в двух проекциях, рентгенологическая и ультразвуковая денситометрия. Дифференциальная диагностика остеоартропатии и остеомиелита – биохимические маркеры костного метаболизма (остеокальцин, костный изофермент ЩФ). При наличии раневого дефекта обязательными являются микробиологические исследования, которые должны производиться повторно в процессе лечения (коррекция эмпирической антибактериальной терапии, высокая вероятность реинфицирования открытых послеоперационных ран, в т.ч. резистентными госпитальными штаммами микроорганизмов). При нейропатической форме СДС преобладает грамположительная флора (до 70% – *Staphylococcus aureus*), при наличии ишемии – грамотрицательная флора (чаще всего – *Pseudomonas aeruginosa*), при нейро–ишемической форме – смешанная флора, ассоциации микроорганизмов. У больных СД часто (до 60%) выявляется микотическое поражение стоп

(онихомикоз, микоз стоп). Выделение грибковой флоры из ран при СДС – до 80% случаев (дерматофиты, дрожжевые и плесневые грибы).

Принципы терапии. По мнению большинства авторов, в лечении пациентов с синдромом диабетической стопы должны участвовать квалифицированные эндокринолог, гнойный хирург, сосудистый хирург, ортопед, специально обученный средний медицинский персонал, а комплексное лечение должно включать общие и местные методы (рис.1) [5,10,15].

Тактика комплексного лечения зависит от формы заболевания [2,5,6,10].



При лечении гнойно–некротических форм СДС все пациенты с СД любого типа должны быть переведены на терапию инсулином короткого действия не реже 4 (6) раз/сут. до стабилизации уровня глюкозы крови в пределах 6–10 ммоль/л (гликемия натощак 6–7 ммоль/л, через 2 ч после еды 9–10 ммоль/л) или на схему введения пролонгированного инсулина утром и вечером и короткого действия в течение дня.

Уделяют внимание нормализации АД, применяя ингибиторы АПФ, β -блокаторы, блокаторы кальциевых каналов и диуретики. Также с целью уменьшения стрессорных реакций и болевого синдрома рекомендовано применение антидепрессантов.

В лечении больных с нейропатической формой диабетической стопы основное внимание уделяют полной разгрузке стопы (иммобилизация или разгрузка пораженной конечности с возможным применением ортопедических средств), тщательному местному лечению с удалением участков гиперкератоза и поэтапной некрэктомией.

При ишемической форме в первую очередь решают вопрос о необходимости и возможности реконструктивной сосудистой операции. В тяжелых случаях диабетической гангрены ввиду риска развития сепсиса в

максимально ранние сроки показано расширенное оперативное вмешательство вплоть до ампутации.

Консервативная терапия. В лечении диабетической нейропатии применяются препараты а-липоевой кислоты – улучшение трофики нейронов, регулирование липидного и углеводного обмена, антиоксидантное, гепатопротекторное и дезинтоксикационное действие; толперизон – миорелаксант центрального действия, усиливающий периферический кровоток; препараты витаминов группы В, антидепрессанты, противосудорожные, нейролептики, ингибиторы альдоредуктазы. Лечение нарушений свертывающей системы и сосудорасширяющее воздействие (ангиопротекторы, дезагреганты и реологические препараты) – ацетилсалициловая кислота, пентоксифиллин, дипиридамол, клопидогрел, простагландины E1, гепарин, низкомолекулярные гепарины, не требующие постоянного лабораторного мониторинга, гепарин–сульфаты – ломопоран, сулодексид, реополиглюкин; спазмолитики – папаверин, дротаверин, никошпан.

Активаторы клеточного метаболизма. В экспериментальных исследованиях было выявлено, что клетки различных тканей под воздействием Актовегина увеличивают потребление кислорода и глюкозы. Это приводит к повышению энергетического статуса клетки и к интенсификации ее метаболизма. Инсулиноподобный механизм действия Актовегина отличается от такового непосредственно инсулина, т.к. липогенез, липолиз и транспорт глюкозы не ингибируются при использовании антиинсулиновых антител; более того, Актовегин не оказывает влияния на фосфорилирование инсулиновых рецепторов или на зависимость инсулина от его рецепторов. Актовегин увеличивает потребление кислорода тканями, повышает устойчивость к гипоксии. Под влиянием препарата значительно улучшается диффузия и утилизация кислорода в нейрональных структурах.

Комплексное и ступенчатое применение препарата Актовегин (парентеральные, пероральные, местные формы) позволяет сохранить преемственность лечения и достичь отличного результата [8], однако следует помнить и о дозозависимости эффекта: по мнению многих отечественных и зарубежных авторов, суточная доза Актовегина должна составлять не менее 1000 мг. Актовегин эффективно уменьшает выраженность нейропатических симптомов, улучшает порог вибрационной чувствительности и уровень психического здоровья у пациентов с СД, а также обладает инсулиноподобным эффектом, что приводит к усилению потребления глюкозы с непосредственным воздействием на клеточный метаболизм и энергетический баланс в различных клеточных системах [5,12,13,14].

Коррекция липидного обмена – ингибиторы ГМГ–КоА–редуктазы (ловастатин), производные фиброевой кислоты (фенофибрат), препараты никотиновой кислоты, сулодексид, эссенциальные фосфолипиды, препараты рыбьего жира.

Бенфотиамин влияет не только на нормализацию функций вегетативной нервной системы, уменьшение проявлений нейропатии (болевой синдром, парестезии, чувствительность), но и уменьшает активность перекисного окисления липидов и увеличивает активность антиоксидантной защиты.

Антиоксиданты – мексидол, витамины Е, С. Антиоксидантным действием обладают и препараты а–липоевой кислоты.

Антибактериальная терапия. Учитывая полимикробный ассоциативный характер микрофлоры инфицированных очагов на стопе диабетика с участием нескольких аэробных и анаэробных возбудителей, во всех случаях показана эмпирическая антибактериальная терапия антибиотиками широкого спектра действия (цефалоспорины, фторхинолоны, линкозамиды), при получении результатов бактериологического исследования производится коррекция назначений. Клинически и экономически целесообразно также придерживаться ступенчатого принципа терапии – переход с парентерального пути введения препарата на энтеральный. Длительность антибактериальной терапии у больных с обширными гнойно–некротическими процессами на фоне хирургического лечения может составлять до 10 нед., неадекватность выбора препарата, дозы и длительности лечения может привести к развитию рецидива или суперинфекции. От применения аминогликозидов у больных с СД ввиду их нефротоксичности и риска прогрессирования нефропатии следует воздерживаться [9,10,11].

На фоне СД помимо микробных ассоциаций раны, как правило, контаминированы и грибами, чаще дрожжами (различные виды *Candida*), поэтому необходима их верификация и назначение соответствующего антимикотика (флуконазол, вориконазол, каспофунгин и др). Хирургическое лечение

Целью хирургического пособия при СДС является сохранение жизни пациента, сохранение конечности и ее функции. Хирургическая тактика определяется не только выраженностью и объемом гнойно–некротического очага, но и формой процесса. Оперативное вмешательство должно быть своевременным, отвечать принципу разумной достаточности (бережное отношение к тканям, максимальное сохранение функции стопы), должно проводиться на фоне стабилизации общего состояния пациента, разгрузки пораженной конечности, коррекции нарушений углеводного обмена, антибактериальной и патогенетической терапии. Следует отметить, что уровень исходной гликемии влияет на результат хирургического пособия. Экстренные операции производятся только в случае влажной гангрены конечности. Срочные вмешательства следует производить при наличии флегмон, абсцессов, неадекватно дренируемых гнойно–некротических ран и вторичных септических очагов. Этапные некрэктомии, операции при остеомиелите костей стопы, а также реконструктивные и пластические вмешательства производятся в плановом порядке.

ПРОФИЛАКТИКА

1. Во время каждого посещения врача необходимо проводить осмотр стоп, а каждые 2 года (после 35-летнего возраста) определять лодыжечно-плечевой индекс (ЛПИ).наверх

2. Больным с диабетической нейропатией, деформациями стопы или остеофитами, периферической ишемией, изъязвлением в прошлом рекомендовано:

1) ежедневный осмотр стоп и межпальцевых промежутков (если больной не может осмотреть стопы сам, должен попросить другого человека);

2) регулярное мытье стоп в воде с температурой <37 °С и тщательной сушкой, особенно между пальцами;

3) избегать хождения босиком и ношения обуви без носков; ежедневная смена носков; ношение носков и колготок швами наружу, а лучше — без швов; ежедневный осмотр и проверка прикосновением внутренней части обуви;

4) обрезание ногтей ровно; если больной плохо видит, он не должен сам обрезать ногти;

5) избегание самостоятельного удаления ороговений и мозолей (также с помощью пластырей и химических веществ);

6) немедленное посещение врача в случае появления пузыря, пореза, царапины или язвы.

Заключение

СД является серьезным заболеванием, способным привести к тяжелым социально-экономическим и демографическим последствиям. Вопрос о влиянии СДС на качество жизни остается малоизученным. Неизвестны долговременные затраты, связанные с лечением рецидивов язв, проведением повторных ампутаций и увеличением расходов на социальное обслуживание. Кроме того, неучтенными остаются непрямые затраты вследствие утраты человеком из-за болезни профессиональных и социальных функций, что наносит обществу материальный и духовный ущерб.

Использованные источники:

1. Сахарный диабет: действительность, прогнозы, профилактика. Тарасенко Н.А. Современные проблемы науки и образования. №6. 2017.

2. Кисляков В.А., Оболенский В.Н., Юсупов И.А. Синдром диабетической стопы: комплексный подход к лечению // РМЖ. 2015. No 12. С. 768–770.

3. Липатов Д.В. и др. Эпидемиология и регистр диабетической ретинопатии в Российской Федерации // Сахарный диабет. 2014. № 1. С. 4–7.

4. Синдром диабетической стопы в клинической практике. Оболенский В.Н., Семенова Т.В., Леваль П.Ш., Плотников А.А. российский медицинский журнал. №2. 2010

5. Дедов И.И., Токмакова А.Ю., Егорова Д.Н., Галстян Г.Р. Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы. Москва, 2014 г. Утверждены на II Всерос. конгрессе с участием стран СНГ «Инновационные технологии в эндокринологии» (25–28 мая 2014 г.)

6. ADA «Preventive Foot Care in People with Diabetes» // Diabetes Care. Vol. 25. Sup. 1. Jan 2002.
7. Сунцов Ю.И., Дедов И.И., Шестакова М.В. Скрининг осложнений сахарного диабета как метод оценки качества лечебной помощи больным. М., 2008. С. 10–12.
8. Дедов И.И., Шестакова М.В. Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007–2012 гг.)». Сахарный диабет. 2013 г.
9. Национальные клинические рекомендации. Стратегия комплексного хирургического лечения нейроишемической формы синдрома диабетической стопы. <http://www.woundsurgery.ru/news/Recom.pdf>
10. Клинические рекомендации по лечению сахарного диабета 2 типа 2018. Ташкент. С68-70.
11. Кисляков В.А. Хирургическое лечение рецидивов гнойно-некротических осложнений синдрома диабетической стопы. Астрахань: Волга. 2010. С. 6–20.
12. Гусева С.Л., Макарова Н.Н., Трухова В.В., Хисматов Р.Р. Актовегин в лечении трофических язв нижних конечностей венозной этиологии. // РМЖ. – 2008. – Т. 16. - № 29.
13. Креминская В.М., Гурьева И.В. Возможность применения Актовегина при поздних осложнениях сахарного диабета. // РМЖ. - 2006.
14. Dan Zigler et al. Treatment of Symptomatic Polyneuropathy with Actovegin in Type 2 Diabetic Patients. // Diabetes Care 32:1479-1484, 2009.
15. American diabetes association. Standards of medical care of diabetes – 2016. The journal of clinical and applied research and education. Jan 2016. Vol. 39. Suppl. 1.

Якимов В.Д.
студент

Научный руководитель: Черникова С.А., к.э.н.
заведующий кафедры менеджмента
доцент

АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ООО «ТЕНТОРИУМ»

Аннотация: В статье выявлены основные проблемы, препятствующие эффективной работе сотрудников ООО «Тенториум»: высокий уровень текучести кадров; загруженность по работе; частое возникновение необходимости сверхурочной работы; выполнение работ, не свойственных функционалу по должностной инструкции; неустойчивая психологическая атмосфера в ООО «Тенториум»; отсутствие методов нематериального стимулирования персонала; неразвитая система обучения кадров и поддержания квалификационного уровня работников. Предложения по улучшению системы мотивации: изменение состава заработной платы с целью повышения стимулирующего воздействия, с одной стороны, тарифной оплаты, с другой – надбавок, доплат, премиальных и других выплат, для чего следует проводить совершенствование состава заработной платы не реже, чем один раз в год, формирование и поддержание благоприятного социально–психологического климата в организации и корпоративной культуры. В целях укрепления корпоративной культуры и сплочения коллектива предприятия необходимо проводить коллективные мероприятия, например, «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «1 мая», «День основания ООО «Тенториум» 24 апреля».

Ключевые слова: кадры, текучесть, загруженность, удовлетворенность, мотивация.

Yakimov V.D.
student

Supervisor: Chernikova S.A., Ph.D.
associate professor

ANALYSIS AND IMPROVEMENT OF THE PERSONNEL MOTIVATION SYSTEM OF TENTORIUM LLC

Annotation: The article identifies the main problems that hinder the effective work of the employees of Tentorium LLC: high level of staff turnover; workload; frequent need for overtime work; performance of work that is not characteristic of the functional according to the job description; unstable psychological atmosphere in Tentorium LLC; lack of methods of non-material incentives for staff;

nderdeveloped system of personnel training and maintenance of the qualification level of employees. Proposals to improve the motivation system: change the composition of wages in order to increase the incentive effect, on the one hand, of tariff payment, on the other hand, allowances, bonuses, bonuses and other payments, for which improvement should be carried out composition of wages at least once a year, the formation and maintenance of a favorable socio-psychological climate in the organization and corporate culture. In order to strengthen the corporate culture and unite the team of the enterprise, it is necessary to hold collective events, for example, New Year, February 23, March 8, May 1, Foundation day of Tentorium LLC on April 24.

Key words: personnel, turnover, workload, satisfaction, motivation.

От мотивации сотрудников зависят результаты деятельности предприятия, так как только замотивированный персонал в состоянии выполнить достойно и качественно свою работу. Исследованию управления персоналом и мотивации, совершенствованию мотивации, как в крупных организациях, так и на предприятиях малого бизнеса посвящено достаточно большое количество работ зарубежных и отечественных авторов. Важно отметить, что производительность труда основывается на внутренней мотивации человека, которая формируется на внутренней дисциплине, уровне эмоционального интеллекта, установках доводить дело до конца, степени ответственности и количестве жизненных сил.

Проблемы, препятствующие эффективной работе сотрудников ООО «Тенториум»:

- высокий уровень текучести кадров;
- загруженность по работе;
- частое возникновение необходимости сверхурочной работы;
- выполнение работ, не свойственных функционалу по должностной инструкции;
- неустойчивая психологическая атмосфера в ООО «Тенториум»;
- отсутствие методов нематериального стимулирования персонала;
- неразвитая система обучения кадров и поддержания квалификационного уровня работников.

Исследование позволяет внести следующее предложение по улучшению системы мотивации на предприятии: изменение состава заработной платы с целью повышения стимулирующего воздействия, с одной стороны, тарифной оплаты, с другой – надбавок, доплат, премиальных и других выплат, для чего следует проводить совершенствование состава заработной платы не реже, чем один раз в год.

Для совершенствования оплаты труда предлагаем внедрение КРІ.

КРІ - это инструмент измерения поставленных целей. Если показатель, который разрабатывается, не связан с целью, то есть не образуется исходя из её содержания, тогда нельзя использовать данный КРІ. Технологии постановки, пересмотра и контроля целей и задач легли в основу концепции,

которая стала основой современного управления и называется «Управление по целям».

Проведя анализ сложившейся оценки сотрудников, а также зарубежный опыт использования системы КРІ, предполагается авторский алгоритм внедрения данной системы (рисунок 1).

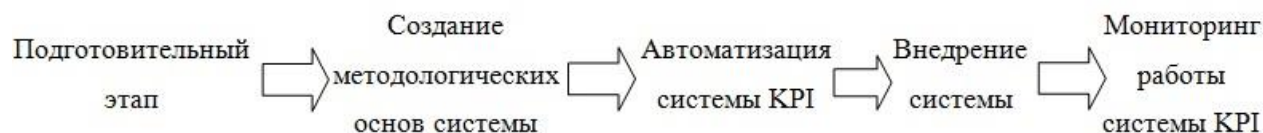


Рисунок 1 – Алгоритм ввода системы КРІ

Рассмотрим применение КРІ для сотрудников ООО «Тенториум». Условие использования показателя - возможность его измерения. Чтобы рассчитать КРІ, необходимо выбрать от трех до пяти показателей эффективности, которые будут критериями оценки специалиста. Рассмотрим показатели эффективности для отдела продаж, в первую очередь, был определен вес каждого показателя, общая сумма весов равна 1. Максимальный вес отнесем к наиболее приоритетному показателю и получим следующие весовые коэффициенты - таблица 1.

Таблица 1 - Весовые коэффициенты по показателям

КРІ	Весовой коэффициент
Выполнение плана	0,5
Отсутствие претензий	0,25
Отсутствие опозданий	0,25

На следующем этапе проанализируем данные за 2018 год по каждому показателю и составим план (таблица 2).

Таблица 2 - Анализ статистических данных и составление плана

КРІ	Исходное значение (средние показатели за месяц)	Плановое значение
Прирост проданных единиц изделия	19 проданных единиц изделия	+ 20% или 19 проданных единиц изделия
Доля изделий без претензий	19 проданных единиц изделия без претензий	+ 20% или 19 проданных единиц изделия без претензий
Отсутствие опозданий	4 положительных отзыва	+ 20% без опозданий

Далее были рассчитаны ключевые показатели эффективности, результаты расчета представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Расчет ключевых финансовых показателей

Ключевые показатели	Вес КРІ	Цель	Факт	Индекс КРІ
КРІ 1	0,5	20%	22%	0,550
КРІ 2	0,25	20%	17%	0,212
КРІ 3	0,25	20%	30%	0,375
	1	Коэффициент результативности		1,137 (113,70%)

По данным, представленным в таблице 3 видно, что сотрудник выполнил план не полностью, но общий показатель равен 113,7%, что является приемлемым результатом. Далее была рассчитана заработная плата. Размер фиксированной ставки - 30000 рублей, переменной части 15000 рублей, общая сумма вознаграждения - 45000 рублей. Полную премию сотрудник получает за индекс, равный 1 (или 100%), т.е. 113,7% - перевыполненный план, за него сотрудник получит дополнительный бонус. Итого: $30000 + 15000 + 32,88 = 45032,88$ руб.

Также для формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в организации и корпоративной культуры, можно предложить следующие основные направления развития системы мотивации труда персонала:

1. Поощрение сотрудников нематериальными вознаграждениями: признавать заслуги подчиненного (персональная благодарность от руководителя; подарочные сувениры с надписью «лучший работник»);
2. Проводить корпоративные вечера чаще;
3. Вовлечение сотрудников в процесс принятия решений;
4. Предоставлять отгулы сотрудникам за определенные заслуги.
5. Проведение конкурсов на звание «Лучший работник месяца».

Данные мероприятия направлены на повышение системы мотивации персонала не только путем материального стимулирования, но и с помощью нематериальных методов. Предложенные мероприятия повышают лояльность персонала, что ведет к отождествлению сотрудником себя с организацией и формированию таких целей деятельности персонала, которые будут максимально приближены к целям организации в сфере управления продажами.

Использованные источники:

1. Современные технологии управления персоналом: сборник трудов V Международной научно-практической конференции «Современные технологии управления персоналом» (Симферополь, 27–28 сентября 2018г.)/ Под науч. ред. д.э.н., доцента О.С.Резниковой. –Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018.– 572с.

2. Теоретико–прикладные аспекты управления персоналом в малом и среднем бизнесе: [Текст] / колл. монография / Н. Н. Богдан, О. В. Горшкова, М. Ю. Дикусарова, М. Г. Масилова, Е. А. Могилёвкин, А. С. Новгородов, З. В. Якимова. – Владивосток: Изд–во ВГУЭС, 2015. – 240с.
3. Управление персоналом: учебное пособие для подготовки к вступительным испытаниям по направлению 38.04.03 – «Управление персоналом», для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом». – Симферополь, ДИАЙПИ, 2017. – 248с.

Ячменев А.А.
студент магистратуры
факультет «государственное и муниципальное управление»
Научный руководитель: Костина Н.Б., доктор социологических наук
профессор кафедры «теории и социологии управления»
Уральский институт управления – филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации (УИУ РАНХиГС)
Россия, г. Екатеринбург

**ВЛИЯНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)
НА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СО СТРАНАМИ-ПАРТНЕРАМИ В 2020
ГОДУ**

Аннотация: Одним из ключевых инструментов, влияющих на развитие региона является его внешнеэкономическое сотрудничество со странами партнёрами. В данной статье будет рассмотрено влияние новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на внешнеэкономическое сотрудничество Свердловской области со странами - партнёрами за 9 месяцев 2020 года в сравнении с аналогичным периодом 2019 года.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, экспорт, импорт, международное сотрудничество, Свердловская область.

Yachmenev A.A.
master's student
faculty of "state and municipal administration"
Scientific supervisor: Kostina N.B., Doctor of Sociology
professor of the department of "Theory and Sociology of Management"
Ural Institute of Management-Branch of the Russian Presidential Academy of
National Economy and Public Administration (UIM RANEPА)
Russia, Yekaterinburg

**IMPACT OF THE NEW CORONAVIRUS INFECTION (COVID-19) ON
THE FOREIGN ECONOMIC COOPERATION OF THE SVERDLOVSK
REGION WITH PARTNER COUNTRIES IN 2020**

Abstract: One of the key tools influencing the development of the region is its foreign economic cooperation with partner countries. This article will examine the impact of the new coronavirus infection (COVID-19) on the foreign economic cooperation of the Sverdlovsk Region with partner countries for 9 months of 2020 compared to the same period in 2019.

Keywords: foreign economic activity, export, import, international cooperation, Sverdlovsk region.

Внешнеэкономической деятельностью является межгосударственное взаимодействие, включающее в себе внешнеторговую, инвестиционную и иную деятельность. Во-первых, внешнеэкономическая деятельность региона рассматривается как система взаимодействующих субъектов – участников международной торговли. Во-вторых, хозяйствующие субъекты группируются в зависимости от вида их деятельности, места и роли в региональном организационном механизме внешнеэкономической деятельности. В-третьих, внешнеэкономическая деятельность региона регламентируется определенным механизмом управления [1, с. 126]. В результате осуществляемого взаимодействия появляется множество производственных коопераций, происходит обмен товарами, услугами, деятельностью, ресурсами всех видов. Ключевыми показателями внешнеэкономической деятельности являются параметры импорта и экспорта, именно эти показатели могут охарактеризовать основные направления товарооборота и выступать основами оценки успешности или неуспешности направлений экономической деятельности.

Экспорт и импорт представляют собой два важнейших направления внешнеэкономической деятельности страны на международном рынке. Состояние и уровень экспортно-импортного взаимодействия со странами-партнерами представляет собой важный критерий определения статуса экономического развития. В свою очередь, данный уровень определяется взаимодействием различных регионов и областей с другими странами. Именно регионы и области обладают природными ресурсами, логистикой, которые необходимы для внешнеэкономической деятельности страны. Для определения экономических последствий новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для внешнеэкономического сотрудничества необходимо провести экономический и статистический анализ внешнеэкономической деятельности определённого региона или области, именно это и обусловило актуальность рассматриваемого вопроса.

В качестве исследуемого предмета выбран субъект Российской Федерации, Свердловская область, которая входит в состав Уральского федерального округа (далее - УрФО).

По данным таможенной статистики Уральского таможенного управления, внешнеторговый оборот Свердловской области за 9 месяцев 2019 года составил 8357,6 млн долл. США. На страны дальнего зарубежья пришлось 6477,8 млн долл., что составляет 77,51% от стоимостного объёма внешнеторгового оборота. На страны СНГ пришлось 1879,8 млн.долл, что составляет 22,49% от стоимостного объёма внешнеторгового оборота.

Внешнеэкономическими партнёрами Свердловской области являются более ста пятидесяти стран (СНГ и дальнего зарубежья). Значимыми странами-партнерами по экспорту продукции Свердловской области в январе-

сентябре 2020 года стали: Китай, США, Казахстан, Турция, Германия, Узбекистан, Беларусь, Кувейт. По импорту продукции: Китай, Германия, Казахстан, США, Нидерланды, Франция, Беларусь, Япония.

Внешнеторговый оборот за 9 месяцев 2020 года составил 8187,1 млн долл. На страны дальнего зарубежья пришлось 6616,3 млн долл. США, это соответствует доле в 80,81% от стоимостного объёма внешнеторгового оборота. На страны СНГ пришлось 1570,9 млн долл., это соответствует доле в 19,19% от стоимостного объёма внешнеторгового оборота.

На рисунке 1 представлена структура внешнеторгового оборота Свердловской области за 9 месяцев 2019 г. и 9 месяцев 2020 г.

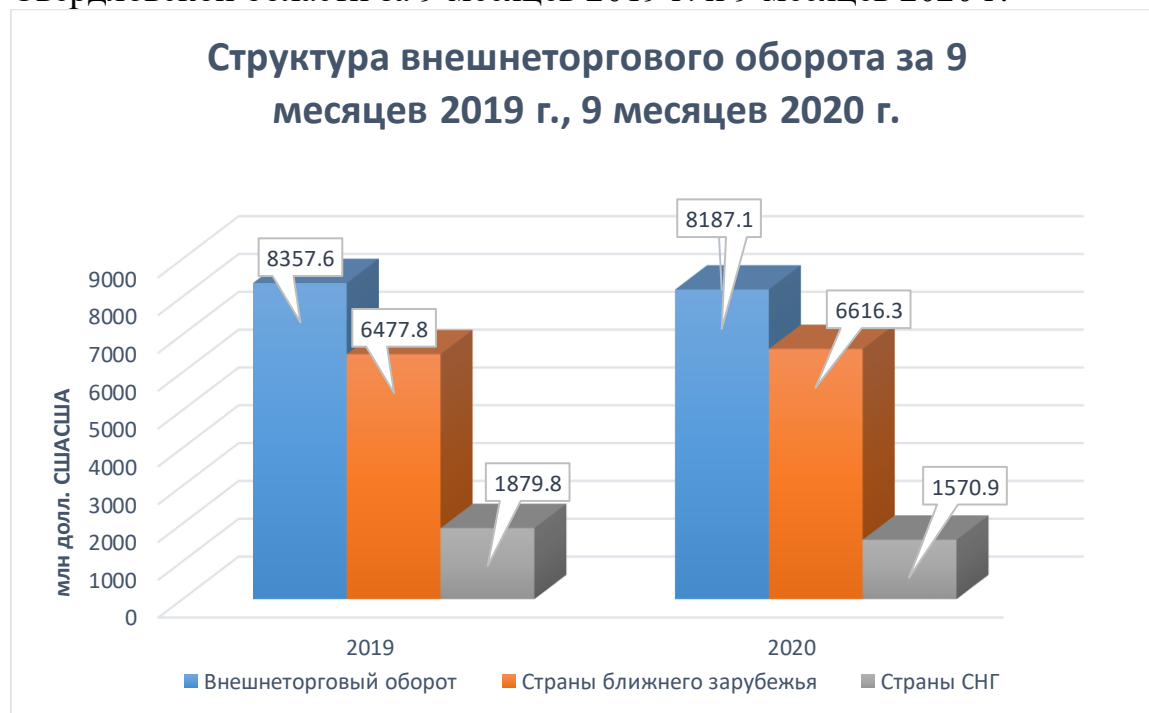


Рис. 1 Структура внешнеторгового оборота за 9 месяцев 2019 г., 9 месяцев 2020 г.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что падение внешнеторгового оборота за 9 месяцев 2020 г. составило -2,04%, в сравнении с аналогичным периодом 2019 года. По странам дальнего зарубежья наблюдается положительная динамика, что связано с увеличением экспорта в Китай и США.

На основе анализа статистических данных экспортно-импортного взаимодействия по Уральскому федеральному округу было выявлено, что Свердловская область занимает первое место по импорту и второе - по экспорту среди регионов УрФО.

На рисунке 2 приведена информация об изменении объёма экспорта и импорта за период 9 месяцев 2020 года в сравнении с аналогичным периодом 2020 года.

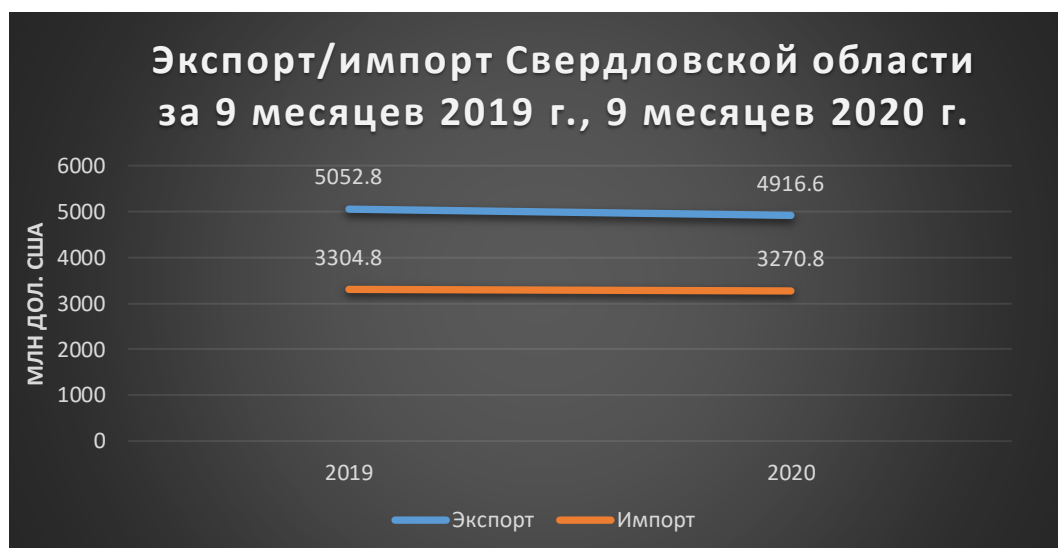


Рис. 2 Экспорт/импорт Свердловской области за 9 месяцев 2019 г., 9 месяцев 2020 г.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что экспорт Свердловской области за 9 месяцев 2020 года составил 4916,6 млн долл. и снизился относительно показателей экспорта за 9 месяцев 2019 года на 5052,8 млн долл., на 2,70%.

Импорт Свердловской области за 9 месяцев 2020 года составил 3304,8 млн долл. и снизился относительно показателей импорта за 9 месяцев 2019 года на 3270,8 млн долл., на 1,03%.

Сальдо торгового баланса за 9 месяцев 2019 года составило 1 748 млн долл., за 9 месяцев 2020 года - 1645,8 млн долл., показатель сальдо торгового баланса снизился на -5,85%.

На рисунке 3 представлены данные о снижении сальдо торгового баланса.

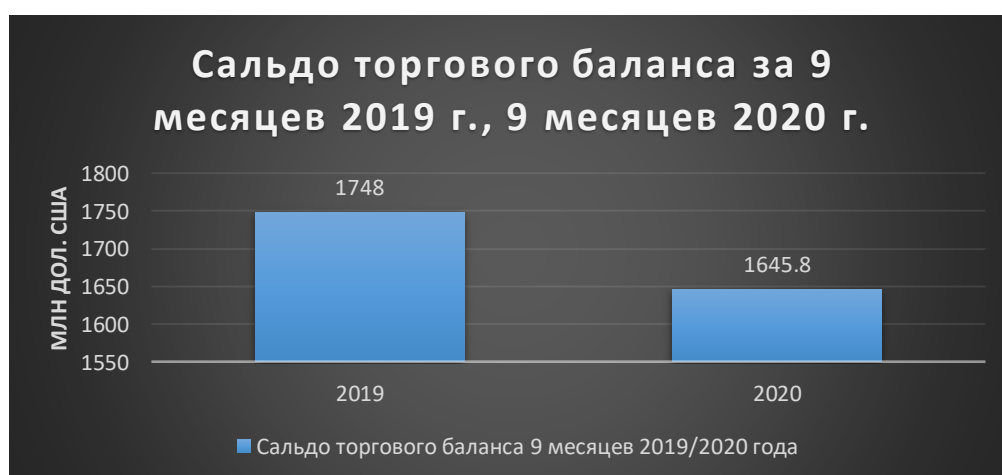


Рис. 3 Сальдо торгового баланса за 9 месяцев 2019 г., 9 месяцев 2020 г.

Несмотря на то, что сальдо торгового баланса за анализируемый период снизилась, его показатель является положительным, это говорит об активном

торговом балансе, который в целом благоприятен для экономики Свердловской области.

Экономики многих стран серьезно пострадали от новой коронавирусной инфекции 2020 года. Исходя из изученных данных, проведенного статистического анализа, можно сделать вывод, что, несмотря на введенные ограничения между государствами в период с января по сентябрь 2020 года в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), внешнеэкономические отношения и их показатели между странами-партнёрами Свердловской области снизились незначительно, что свидетельствует о надёжности партнёрских отношений.

Использованные источники:

1. Суржиков М.А. Социально-экономическая диагностика региона как субъекта международной торговли / М.А. Суржиков // Вестник Томского государственного университета. – 2011. – №5. – С. 126-132. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskaya-diagnostika-regiona-kak-subekta-mezhdunarodnoy-torgovli/viewer>
2. Официальный сайт «Федеральная служба государственной статистики» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 07.01.2021)
3. Официальный сайт «Уральское таможенное управление» [Электронный ресурс]. – URL: <https://utu.customs.gov.ru> (дата обращения 07.01.2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

УДК 331.108

Бутаев И.А.
студент магистратуры
Тольяттинский государственный университет
Россия, г. Тольятти

К ВОПРОСУ О МЕТОДАХ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация: В данной статье раскрываются методы управления трудовыми ресурсами в организации. Обосновывается необходимость стимулирования и мотивации труда.

Ключевые слова: персонал, управление трудовыми ресурсами, мотивация, стимулирование.

Butaev I.A.
undergraduate student
Togliatti State University
Russia, Tolyatti

TO THE QUESTION ABOUT LABOR RESOURCES MANAGEMENT METHODS

Annotation: This article reveals the methods of human resource management in an organization. The necessity of stimulation and motivation of labor is substantiated.

Key words: personnel, human resource management, motivation, incentives.

Персонал – это важнейший ресурс предприятия, который отличается от иных тем, что работник в зависимости от качества работы может как повысить конкурентное преимущество компании, так и снизить его.

Для обеспечения слаженной работы коллектива, для внедрения научно обоснованных методов оплаты труда и материального поощрения, в организациях для регулирования взаимоотношений между работодателем и работниками, разрабатываются и принимаются внутренние нормативные документы.

Эффективная кадровая политика – важнейший фактор роста трудовой активности работников, повышения их производительности труда, роста прибыли предприятия.

В современных рыночных отношениях самым важным и наиболее значимым становится вопрос мотивации и стимулирования работников в процессе труда, ведь именно от заинтересованности работников будет

зависеть успех и значимость предприятия при завоевании лидирующих позиций среди фирм – конкурентов.

Практически повсеместно стимулирование труда организуется вслепую, по привычке, по интуиции, порой заимствуя опыт других стран без адаптации его к местным условиям.

Управление персоналом представляет собой системное, планомерно организованное воздействие посредством организационных и социально-экономических мер на формирование, распределение, перераспределение трудовых ресурсов на предприятии, направленное на формирование благоприятных условий для использования трудовых качеств работника с целью обеспечения эффективной их работы.

Методами управления трудовыми ресурсами являются:

- экономические методы — приемы и способы воздействия на исполнителей с помощью конкретного соизмерения затрат и результатов (материальное стимулирование и санкции, финансирование и кредитование, зарплата, себестоимость, прибыль, цена);

- организационно-распорядительные методы — методы прямого воздействия, носящие директивный и обязательный характер. Они основаны на дисциплине, ответственности, власти, принуждении, нормативно-документальном закреплении функций;

- социально-психологические методы (мотивация, моральное поощрение, социальное планирование и т. п.).

Управление персоналом должно обеспечивать благоприятную среду, в которой бы реализовывались их способности. В итоге люди должны получать удовольствие от выполняемой работы и общественного признания своих достижений.

При разработке стратегии управления персоналом должен учитываться достигнутый, сложившийся уровень по всем указанным направлениям, и с учетом анализа внешней и внутренней среды организации и факторов, влияющих на их изменение, а также с учетом стратегии организации в целом должен быть определен тот уровень, достижение которого позволит реализовать стратегию организации.

При этом задача разработки нужной стратегии управления персоналом может быть настолько сложна из-за нехватки финансовых, материальных, интеллектуальных ресурсов, уровня профессионализма руководителей и специалистов, что возникнет необходимость устанавливать приоритеты выбора нужных направлений и составляющих стратегии управления персоналом. Поэтому критериями выбора стратегии могут быть объемы выделенных для ее реализации ресурсов, временные ограничения, наличие достаточного профессионально-квалификационного уровня персонала и некоторые другие.

Формирование благоприятного морального климата в коллективе является важным нематериальным стимулом работников к труду. Оно

достигается правильными действиями со стороны руководства подразделений.

Так, выполнение каждого задания следует обязательно контролировать и оценивать, но формы контроля не должны быть тоталитарными, не нужно превращать контроль в мелочную опеку. Так имеет смысл перехода от авторитарного стиля управления к смешанному стилю авторитарно-либеральный. При этой форме управления будет оказываться контроль важных технико-экономических показателей (таких, как: прибыль, производительность труда и т.д.). Это придаст работнику понимание важности его работы, и осознание его личной важности для предприятия. Важно доносить до работников стратегические задачи предприятия и обязательно подчеркивать их важность в этом процессе.

Стратегия управления персоналом определяется динамизмом внешней среды и стратегиями конкурентов, хотя и финансово-экономическое состояние предприятия играет большую роль.

Каждое достижение работника и его инициативу нужно немедленно отметить. Важно благодарить подчиненного в присутствии других сотрудников. Человека ободряет положительная оценка его действий и огорчает, если не замечают и не ценят успехов в работе.

Руководитель должен точно формулировать свои мысли: в манере говорить проявляется профессиональная грамотность, управленческая компетентность, общая культура. Легко очерченная и сформулированная мысль располагает к общению, избавляет от потенциальной возможности конфликта, вызванного непониманием.

Формированием благоприятного морального климата в коллективе, также будет способствовать совершенствованию стимулирования труда работников предприятия.

Подобные внутриорганизационные знаки отличия стимулируют, регулируя поведение работника на основе выражения общественного признания.

Участие работников в распределении прибыли предприятия может быть расширением спектра материального стимулирования.

Это распределение может происходить за счет внедрения системы бонусов, которую должен будет знать каждый работник и соответственно которой, каждый будет ставить свои личные цели, от них будет зависеть их личное финансовое благополучие. Так как это будет не разовый бонус, а ежемесячно начисляемый в зависимости от личных показателей работника в этот отчетный период – это будет являться постоянным стимулирующим средством на предприятии.

Использованные источники:

1. Веснин В.Р. Основы менеджмента/ В.Р. Веснин. Москва: Из-во Проспект, 2015. - 320 с.
2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с.

*Карпенко Д.С.
студент
кафедра государственного управления и менеджмента
Батарчук Д.С., кандидат педагогических наук
доцент
Брянский филиал РАНХиГС
Россия, г. Брянск*

РОЛЬ ОТБОРА ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье актуализируется роль отбора персонала в современной организации. Уточняются сущностные характеристики отбора персонала, обосновывается его необходимость и значимость в системе управления персоналом. Приводятся концептуальные позиции исследователей и обобщаются выводы о взаимосвязи качественного отбора персонала и эффективностью функционирования организации.

Ключевые слова: отбор, персонал, организация, управление персоналом.

*Karpenko D.S.
student
department of public administration and management
Batarchuk D.S., Candidate of Pedagogical Sciences
associate professor
The Bryansk Branch of RANEP
Russia, Bryansk*

THE ROLE OF PERSONNEL SELECTION IN A MODERN ORGANIZATION

Annotation: Actualizes the role of personnel selection in a modern organization in the article. The essential characteristics of personnel selection are clarified; its necessity and significance in the personnel management system are justified. The article presents the conceptual positions of researchers and summarizes the conclusions about the relationship between the qualitative selection of personnel and the effectiveness of the organization's functioning.

Key words: selection, personnel, organization, personnel management.

Человеческие ресурсы организации на современном этапе развития управленческого взаимодействия имеют первостепенное значение. Долгосрочную гарантию конкурентоспособности, роста, достижения организационно-управленческих целей обеспечивает персонал, качество которого проявляется в личностно-профессиональных характеристиках. Одной из важных и главных задач современной системы управления является

своевременная, надежная и эффективная организация процедуры отбора персонала с применением современных методов, ориентированных не только на подтверждение способности выполнять трудовые функции, но и прежде всего учитывающие личностно-профессиональные особенности кандидатов.

Руководители организаций все чаще осознают роль отбора персонала и его своевременную организацию. Роль отбора воспринимается сегодня как необходимый элемент системы управления персоналом, задача управления, обеспечивающая качественный персонал, ресурсы которого создают успех, процветание и долгосрочное развитие в общей конкурентной среде организаций.

Значимость отбора персонала проявляется в необходимости прогнозировать результаты отбора и их влияние на работу организации. Система управления в современной организации может быть эффективной только при условии соответствия характеристик персонала решаемым задачам. В основе отбора персонала – ориентация на принцип учета человеческих ресурсов, потенциал, профессиональные и личностные качества, способности, социальные компетенции. Качественный отбор персонала способствует профилактики конфликтов в организационной среде, является фактором развития персонала, создает ситуацию успешности и гармонизации управленческого взаимодействия.

Проблема отбора персонала является в современных условиях развития общества востребованной и актуализируется в многочисленных трудах ученых и практиков в сфере управления персоналом и менеджменте.

Проблематика организации отбора персонала представлена широким спектром работ ученых, в частности: В.Р. Веснин, В.В. Лукашевич, Е.Б. Моргунов, Г.И. Михайлина, С.И. Сотникова, А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин, В.М. Маслова, С.А. Шапиро, С.В. Шекин, Р.Г. Мумладзе, А.В. Дайнека, В.П. Пугачев; различные методы отбора персонала описаны в трудах Н.В. Деминой, А.В. Согриной, Т.Н. Черновой, Ю.Н. Арсеньева, С.Г. Авруцкой, Т.Ю. Воробьевой, М.В. Зелинской, Е.С. Пронина, Е.В. Луценко, В.В. Ермоленко, Н.С. Минасовой, и др.

Большой вклад в разработку проблем организации отбора персонала внесли О.Н. Аллин, Н.И. Сальникова, Н.В. Федорова, О.Ю. Минченкова, А.О. Блинов, О. В. Василевская, Е. С. Шинкевич, А.А. Нагорняк, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова и другие исследователи.

Согласно Д.А. Аширову и Л.А. Резниченко «отбор» персонала рассматривается как вид управленческой деятельности, благодаря которому у организации появляется возможность производить отбор подобранных кандидатов на свободную должность, таким образом, чтобы кандидат соответствовал необходимым критериям для организации и выполняемым в процессе профессиональной деятельности функциям[1].

Отбор персонала, являясь одним из видов управленческой деятельности, преследует организационную цель. Разделяя точку зрения А.Я. Кибанова, И.Б. Дураковой, в качестве главной цели отбора выступает набор

кандидатов высокопрофессионального уровня, обладающих профессиональной культурой деятельности и общения, определение потенциала персонала и его реализация в конкретных современных сложившихся условиях организации[2].

Отбор персонала является также фактором перспективного развития человеческих ресурсов, поскольку его результаты дают возможность учитывать индивидуальный опыт, личностно-профессиональные характеристики, целевые установки персонала.

Однако, Н.В. Демина в своих трудах подчеркивает, что в большинстве современных организаций России и мира в целом службами управления персоналом отбор не рассматривается как единая концепция работы с кадрами [3]. Важно также учитывать, что разные применяемые методы отбора персонала часто находятся во взаимной противоречивости. Следовательно, отсутствие должного научного осмысления и практической разработанности процесса отбора кандидатов на вакантную должность часто приводит к разобщенности в подходах к сущности и содержанию, а также к построению четкой управленческой модели в которой отбор значится как неотъемлемый компонент системы управления, взаимодействующий с другими процессами в управлении кадрами.

Особого внимания заслуживают выводы известного ученого в контексте управления персоналом А.Я. Кибанова. Исследователь указывает на «триаду ожиданий», в которой отводится значимая роль организации, обществу и личности. А.Я. Кибанов обращает внимание на то, что отбор в организации представляет собой позитивное эволюционное развитие, позволяет оценить пригодность кандидатов на конкретную должность[1]. Иными словами, согласно С.В. Петряковой, отбор персонала выступает одним из ведущих условий успешности организационного развития[4].

Как утверждает Н.В. Хадасевич, в процессе отбора некоторые «новые» работодатели совершают ошибки, прибегая к сбору информации о кандидате методом информационной справки от прежних работодателей[5]. Такой способ является на современном этапе организационных отношений не только не эффективным, но и необъективным, поскольку не исключается личностный фактор.

Следует отметить, что отбор персонала – это не только один из самых проблемных, но и необходимых процессов в жизни организации. Важной задачей кадровой службы, центра оценки персонала, руководителей остается поиск и создание оптимальных условий данного процесса. Необходимо чтобы процедура отбора осуществлялась на основе передовых инновационных, надежных методов, с максимальной эффективностью и низкими затратами как эмоциональными, временными и материальными для кандидата и организации в целом.

Таким образом, функциональная значимость отбора кандидатов заключается в способности персонала эффективно выполнять не только свои

трудовые обязанности, но и стремится к повышению своего личностно-профессионального уровня, быть значимым ресурсом конкурентоспособной организации.

Использованные источники:

1. Аширов Д.А., Резниченко Л.А. Управление персоналом. / Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, М., 2004. -193 с.
2. Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2009. -301 с.
3. Демина Н.В. Сущность и содержание отбора персонала как функции кадрового менеджмента // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2013. – № 12. – С. 60-72.
4. Петрякова С.В. Совершенствование отбора персонала // Образование и право. – 2020. – №2. – С. 232-235.
5. Хадасевич, Н.В. Развитие потенциала персонала организации // Кадровик. – 2010. - №1. – С.6-11.

*Кондратова Е.С.
студент магистратуры
Саранский кооперативный институт (филиал) Российского
университета кооперации
Россия, Республика Мордовия, г. Саранск*

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В условиях глобализации мирового рынка и обострения конкурентной борьбы на первый план выходят проблемы обеспечения устойчивости предприятия. В данной ситуации особого внимания заслуживает система управления производственным потенциалом, так как ее оптимальность во многом обеспечивает эффективность деятельности субъекта хозяйствования

Ключевые слова: производственный потенциал, структура потенциала, управление, механизм

*Kondratova E.S.
master's student
Saransk Cooperative Institute (branch) of the Russian university of cooperation
Russia, Republic of Mordovia, Saransk*

MANAGEMENT OF THE PRODUCTION POTENTIAL OF THE ENTERPRISE

Abstract: In the context of the globalization of the world market and the aggravation of competition, the problems of ensuring the stability of the enterprise come to the fore. In this situation, the production potential management system deserves special attention, since its optimality largely ensures the efficiency of the business entity

Keywords: production potential, potential structure, control, mechanism

Независимо от того, какая ситуация складывается на рынке, большая часть предприятий могут оказывать влияние на внешнюю среду для того, чтобы использовать возможности среды для реализации своих целей, при этом они должны активно осуществлять адаптацию производственного потенциала к условиям неопределенности и противоречивости рыночной ситуации. Производственный потенциал субъекта хозяйствования концентрирует в себе, взаимодействующие между собой и образующие его, элементы. Оптимальное сочетание основных элементов производственного потенциала подразумевает системный подход в основе их классификации.

Таким образом, управление производственным потенциалом предприятия необходимо осуществлять с учетом системности взаимосвязей его структурных элементов и оценки влияния любых их изменений на состояние и эффективность использования совокупного потенциала. Управление производственным потенциалом представляет собой специфический вид деятельности, направленный на реализацию поставленных перед предприятием тактических и стратегических целей в определенный период времени.

Для формирования оптимальной системы управления производственным потенциалом предприятия должен быть создан специальный механизм, включающий взаимосвязанные элементы, направленные на обеспечение максимального эффекта от использования потенциала⁹⁵.

Механизм управления производственным потенциалом субъекта хозяйствования состоит из таких элементов, как⁹⁶:

- объект и субъект управления;
- цели функционирования производственного потенциала;
- основные критерии, характеризующие деятельность предприятия;
- основные элементы объекта управления, на которые осуществляется управляющее воздействие для достижения поставленных перед предприятием целей;
- методы, методики и инструменты, с помощью которых субъект управления воздействует на объект управления;
- обеспечивающие ресурсы системы управления потенциалом, а именно: инструментальное, информационное, материальное, финансовое, организационное и правовое обеспечение.

Эффективно сформированный механизм управления производственным потенциалом представляет собой одно из средств извлечения резервов развития предприятия и служит основой для разработки тактических и стратегических планов. Данный факт обуславливают необходимость внедрения механизма управления производственным потенциалом в деятельность предприятия. В пользу наличия на предприятии оптимального механизма управления производственным потенциалом говорит ряд обстоятельств, таких как⁹⁷ [2, с. 359]:

- от уровня развития производственного потенциала зависит конкурентоспособность продукции, его себестоимость и размер конечных финансовых результатов;

⁹⁵ Кондрашкина И. И. Разработка маркетингового механизма управления коммерциализацией высокотехнологичных проектов коммерческих организаций // Финансовая экономика. №9.2018. С. 358.

⁹⁶ Архипов В.М. Проектирование производственного потенциала объединений (теоретические аспекты).Спб. 2016. С. 95.

⁹⁷ Романов А.П. Управление экономическим потенциалом организации. Тамбов.2019.С.56.

- производственная деятельность предприятия эффективно может осуществляться только в том случае, если предприятие имеет сбалансированную структуру производственного потенциала;
- эффективность производственного потенциала определяется качеством, входящих в него совокупных ресурсов;
- предприятие получает конечный результат в результате использования структурных элементов производственного потенциала предприятия.

Использованные источники:

1. Архипов В.М. Проектирование производственного потенциала объединений (теоретические аспекты) / В.М. Архипов. - СПб.: Изд. СПбГУ, 2016. - 266 с.
2. Кондрашкина, И. И. Разработка маркетингового механизма управления коммерциализацией высокотехнологичных проектов коммерческих организаций /И.И.Кондрашкина, П.В.Манин, С. М. Солдаткина // Финансовая экономика.- №9 (ч.4). - 2018 г. – С.357-361
3. Романов А.П. Управление экономическим потенциалом организации: учебное пособие / А.П. Романов, Г.Г. Серебренников, В.М. Безуглая, О.В. Кириллина, М.К. Чарыкова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2019. – 88 с.

*Кондратова Е.С.
студент магистратуры
Саранский кооперативный институт (филиал) Российского
университета кооперации
Россия, Республика Мордовия, г. Саранск*

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ

Аннотация: В условиях нестабильной конъюнктуры рынка предприятию сложно сохранять и преумножать свой капитал. Успешность предприятия в данных условиях во многом определяется его производственным потенциалом

Ключевые слова: производственный потенциал, структура потенциала

*Kondratova E.S.
master's student
Saransk Cooperative Institute (branch) of the Russian university of cooperation
Russia, Republic of Mordovia, Saransk*

PRODUCTION POTENTIAL OF THE ENTERPRISE AND ITS COMPONENTS

Abstract: In conditions of unstable market conditions, it is difficult for an enterprise to maintain and increase its capital. The success of an enterprise in these conditions is largely determined by its production potential

Keywords: production potential, potential structure

Обострение конкурентной ситуации на рынке во главу угла ставит основной целью деятельности предприятия – повышение его эффективности. Оптимальный уровень развития предприятия складывается под влиянием множества факторов внутренней и внешней среды, но основными из них являются ресурсы предприятия, совокупность которых составляют производственный потенциал. От того насколько рационально сформирована структура производственного потенциала предприятия зависит уровень его развития, успех в конкурентной борьбе и шансы на перспективу⁹⁸.

Термин «потенциал» включает в себя различные источники возможности, средства, запасы, которые предприятие может использовать для реализации целей и задач. Доминирующую роль в структуре потенциала хозяйствующего субъекта играет производственный потенциал.

⁹⁸ Кондрашкина, И. И. Разработка маркетингового механизма управления коммерциализацией высокотехнологичных проектов коммерческих организаций // Финансовая экономика. №9.2019.С. 358.

Производственный потенциал предприятия включает в себя всю совокупность ресурсов, которыми обладает субъект хозяйствования. Размеры и масштабы производственного потенциала дают полную характеристику предприятия, а совокупность потенциалов всех субъектов рынка определяют социально-экономическое развитие страны.

Исследование различных источников, характеризующих производственный потенциал, позволило выделить два основных подхода определяющих его сущность. Согласно первому подходу под производственным потенциалом можно определить величину эффективности использования совокупных ресурсов предприятия. Отсюда следует, что производственный потенциал это одномоментная характеристика, которая ориентируется на оценке уже готовых результатов производственно-сбытовой и финансово-хозяйственной деятельности в конкретное время и в конкретных условиях. Второй подход производственный потенциал определяет возможность эффективного использования всех имеющихся у предприятия ресурсов. В данном подходе упор делается на перспективу. В целом, можно констатировать, что любой из подходов имеет как преимущества, так и недостатки и может внести определенный вклад в уточнение понятия «производственный потенциал»⁹⁹.

Под производственным потенциалом предприятия следует понимать, безусловно, величину многомерную, характеризующую совокупность имеющихся ресурсов в наличии у предприятия.

Оценивая производственный потенциал субъекта хозяйствования необходимо обоснованно подойти к выбору перечня оцениваемых ресурсов. Проведенный анализ позволил выделить пять основных составляющих производственного потенциала, которые должно иметь каждое предприятие (рисунок 1)¹⁰⁰.



Рисунок 1 – Состав производственного потенциала предприятия

⁹⁹ Романов А.П. Управление экономическим потенциалом организации. М. 2020.С.16.

¹⁰⁰ Зайцев Л. Г. Стратегический менеджмент.М.2019.С.134.

Обобщив вышеизложенный материал, можно прийти к выводу о том, что производственный потенциал определяет возможности предприятия осуществлять свою деятельность на целевых сегментах рынка. Производственный потенциал включает в себя всю ресурсную базу, которой обладает предприятие. Эффективность использования производственного потенциала определяется многими факторами, зная каждый элемент потенциала можно управлять им наиболее эффективно.

Использованные источники:

1. Зайцев Л. Г. Стратегический менеджмент : учебник / Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2020. – 528 с.
2. Кондрашкина, И. И. Разработка маркетингового механизма управления коммерциализацией высокотехнологичных проектов коммерческих организаций /И.И.Кондрашкина, П.В.Манин, С. М. Солдаткина // Финансовая экономика.- №9 (ч.4). - 2018 г. – С.357-361
3. Романов А.П. Управление экономическим потенциалом организации : учебное пособие / А.П. Романов, Г.Г. Серебренников, В.М. Безуглая, О.В. Кириллина, М.К. Чарыкова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2019. – 88 с.

*Кузьмина А.А.
студент*

*Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС
Российская Федерация, г. Орел*

*Стефанович И.В.
студент*

*Среднерусский института управления – филиал РАНХиГС
Российская Федерация, г. Орел*

РОЛЬ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: Содержание оборотных средств состоит в их экономической роли в организации, потребностью воспроизводственного процесса, который включает процессы производства и обращения. В ходе процесса производства и реализации продукции, оборотные средства предприятия делают непрерывный кругооборот. В данной статье рассматривается роль оборотных средств в процессе жизнедеятельности современной организации.

Ключевые слова: оборотные средства, экономика, организация, успех, производство

*Kuzmina A.A.
student*

*Central Russian Institute of Management - Branch of RANEPA
Russian Federation, Orel*

*Stefanovich I.V.
Student*

*Central Russian Institute of Management - Branch of RANEPA
Russian Federation, Orel*

THE ROLE OF CURRENT ASSETS IN THE FUNCTIONING OF MODERN ORGANIZATIONS

Abstract: The content of working capital consists in its economic role in the organization, the need for the reproductive process, which includes the processes of production and circulation. During the process of production and sale of products, the working capital of the enterprise makes a continuous cycle. This article examines the role of working capital in the life of a modern organization.

Keywords: working capital, economy, organization, success, factoring

Оборотные средства предприятия – это активы, которые авансируются в оборотные производственные фонды и фонды обращения.

В настоящее время эта тема является актуальной. Роль оборотных фондов и эффективное их использование в различных экономических ситуациях очень важна. Это связано с тем, что для проведения деятельности предприятия каждому субъекту требуется наличие оборотных фондов, которые могут обеспечивать бесперебойное осуществление производства и сбыта товаров, работ и услуг. Оборотные средства производства отдельно взятых хозяйствующих субъектов, которые участвуют в экономическом кругообороте средств рыночной экономики и являются единым комплексом.

Сами по себе оборотные средства, которые не вложены в дело, не способны приносить доход. А получение дохода, и при этом как можно большего, является главной целью деятельности любого предприятия, которое осуществляет коммерческую деятельность. Так же при совершении хозяйственной деятельности всегда нужно иметь установленную величину свободных оборотных фондов. В связи с этой сложностью для реализации успешной хозяйственной деятельности становится актуальным эффективное управление оборотными фондами, а также собственными оборотными средствами.

В современных реалиях анализ оборотных средств является лакмусовой бумажкой финансовой устойчивости предприятия.

Как известно, оценка степени финансовой устойчивости организации производится на основе анализа достаточности различных видов источников для покрытия запасов и затрат организации. И для того, чтобы хозяйствующий субъект считался абсолютно устойчивым необходимо соблюсти такое неравенство, при котором размер материальных оборотных средств будет меньше суммы собственных оборотных активов.

В соответствии с теорией финансового менеджмента существует три принципиальных подхода к финансированию различных групп оборотных активов предприятия. К ним относятся консервативный, умеренный и агрессивный.

Консервативный подход к финансированию оборотных активов предполагает, что за счет собственного и долгосрочного заемного капитала должны финансироваться постоянная часть оборотных активов и примерно половина переменной их части. Вторая половина переменной части оборотных активов должна финансироваться за счет краткосрочного заемного капитала.

Умеренный подход к финансированию оборотных активов предполагает, что за счет собственного и долгосрочного заемного капитала должна финансироваться постоянная часть оборотных активов, в то время как за счет краткосрочного заемного капитала - весь объем переменной их части.

Агрессивный подход к финансированию оборотных активов предполагает, что за счет собственного и долгосрочного заемного капитала финансируется лишь небольшая доля постоянной их части, в то время как за счет краткосрочного заемного капитала - преимущественная доля постоянной и вся переменная части оборотных активов.

Таким образом, формирование соответствующих принципов финансирования оборотных активов в конечном итоге определяет соотношение между уровнем рентабельности использования собственного капитала и уровнем риска снижения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия, своеобразным барометром которым выступают сумма и уровень чистых оборотных активов.

Эффективное управление оборотными активами имеет для предприятия важное значение по следующим причинам: величина оборотных средств составляет свыше половины всех ее активов; оптимальное управление оборотными средствами ведет к увеличению доходов и снижает риск дефицита денежных средств компании; решение вопросов, связанных с оборотными средствами, является непрерывным процессом и требует, по сравнению с другими управленческими процессами, большего количества времени. Сумма, инвестируемая в каждую из позиций оборотных активов, может ежедневно изменяться и должна тщательно контролироваться для обеспечения наиболее продуктивного использования денежных средств; правильное управление оборотными активами позволит максимизировать норму прибыли и минимизировать коммерческий риск.

Использованные источники:

1. Абилова М. Г., Немцев В. Н. Экономика организации. – 2015. – С. 245.
2. Безрукова Т. Л., Шанин И. И., Якунина А. П. Управление оборотными активами //Успехи современного естествознания. – 2015. – №. 1-1. – С. 102-105.
3. Боряева Т. Ф. Анализ оборотных активов организации //Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение: проблемы и перспективы. – 2015. – С. 22-24.

*Мелихов В.А., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»
Волгоградский государственный аграрный университет
Россия, г. Волгоград
Харькова А.В.
студент магистратуры
экономический факультет
Волгоградский государственный аграрный университет
Россия, г. Волгоград*

АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ЗАТРАТ ПО БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО СУБЪЕКТА АПК

Аннотация: Представлены особенности организации и развития системы учетно-контрольного обеспечения управления затратами на производство продукции переработки плодов и овощей, обоснована необходимость внедрения в практику учета по бизнес-процессам, определены рекомендации по совершенствованию системы калькулирования продукции переработки

Ключевые слова: Учет затрат на производство; переработка плодов и овощей; внутренний контроль; международный учет; бизнес-процессы; управленческая отчетность

*Melikhov V. A., candidate of economic Sciences
associate professor of the department of accounting and audit
Volgograd state agrarian University
Russia, Volgograd
Kharkova A.V.
undergraduate student
faculty of Economics
Volgograd state agrarian University
Russia, Volgograd*

ASPECTS OF THE ACCOUNTING SYSTEM AND COST CONTROL IN BUSINESS PROCESSES THE PROCESSING OF THE SUBJECT OF AGRICULTURE

Abstract: The article presents the features of the organization and development of the system of accounting and control support of cost management for the production of processed products of fruits and vegetables, substantiates the need to implement accounting for business processes in practice, identifies recommendations for improving the calculation system for processed products

Key words: Accounting for production costs; processing of fruits and vegetables; internal control; international accounting; business processes; management reporting

Учетный процесс ОАО НПП «Сады Придонья» организован достаточно эффективно в соответствии с современными тенденциями в области учета, контроля и анализа. Но по нашему мнению, некоторые аспекты учета затрат необходимо совершенствовать.

Организация производственного учета согласно законодательству России является внутренним делом хозяйствующего субъекта. В условиях рыночной экономики администрация организации должна самостоятельно принимать решение, в каких разрезах классифицировать затраты; насколько детализировать места возникновения затрат и каким образом их увязать с центрами ответственности; вести учет фактических либо плановых (нормативных), полных либо частичных (переменных, прямых, ограниченных) затрат [1;2].

УЧЕТ ЗАТРАТ ТАКЖЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЕСТИ ПО БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМ (НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА (ТАБЛИЦА 1).

Основным определяющим моментом расчленения стадий производства сокового продукта являются категории, вид сырья, тип продукта, различие в технологиях и оборудовании предприятия. В перерабатывающем производстве принципиальное значение имеют переделы. Такие переделы с более или менее однородной технологией объединяются в специфические производства (соковаренное, нектароваренное, производство пюре), которые можно определить как «технологические линии» [3;4].

Таблица 1 - Рекомендуемые объекты учета затрат и калькулирования по бизнес-процессам производства соков

Объекты учета затрат	Объекты калькулирования
Бизнес-процессы по технологическим стадиям производства	Полуфабрикаты и готовая соковая продукция
<i>Первая технологическая стадия производства: подготовка плодов (сортировка, мойка, определение качественных показателей)</i>	
Очистка яблок Водоподготовка	Очищенное сырье Сырье разного качества
Измельчение Термизация	Измельченное сырье (полуфабрикаты) смесь мезги и сула свежевыжатый сок
<i>Вторая технологическая стадия производства: Производство концентрата соков</i>	
Выжимание измельченного сырья отстаивание, отделение осадка концентрирование	Концентрат сока Летучие ароматические компоненты
обработка ферментными препаратами фильтрация	Концентрат сока
<i>Третья технологическая стадия производства Восстановление концентрированных соков</i>	
возвращают конфискованную влагу (в виде подготовленной воды) и ароматические вещества стерилизация охлаждение	Восстановленный сок
Проведение лабораторных исследований по органолептическим и физико-химическим показателям качества готовой продукции (готовый продукт)	
Упаковка, маркировка и хранение (готовый продукт)	

В управленческой системе учета и контроля управленческая отчетность подразделений представляет собой обобщенную учетную информацию в объеме, необходимом пользователям для принятия своевременных, обоснованных решений на различных уровнях производственной деятельности. Управленческая отчетность и система ее показателей является основным инструментом аудита и контроля за расходами на предприятиях переработки АПК.

- 1 Форма отчета о себестоимости производства сока.
2. Контрольный отчет отклонений фактического расхода сырья от норм (таблица 2).

Таблица 2 - Контрольный отчет отклонений фактического расхода сырья от норм

№ п/п	Наименование продукции	Количество, т	Расход сырья, т								причина
			Яблоко				Морковь				
			по норме		фактически	экономия(-), перерасход(+) (гр.6-гр.5) на 1 т	по норме		фактически	экономия(-), перерасход(+)	
			на 1 т	на весь выпуск			на 1 т	на весь выпуск			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Сок	2400	0,894	2146	2143	-3	0,114	274	272	-2	
2	Морс	300	0,896	269	268	-1	0,114	34	33	-1	
3	Пюре	360	2,900	1044	924	-120	3,380	1217	1117	-100	
4	Итого (стр.1+стр.2+стр.3)	-	-	-	-	-125	-	-	-	-103	
5	Цена за 1 т по плану, руб.	-	-	-	-	14920	-	-	-	3000	
6	Стоимость экономии (-), перерасхода (+), тыс. руб.	-	-	-	-	-1865	-	-	-	-309	

Все предложенные мероприятия помогут организовать ОАО НПП «Сады Придонья» эффективную систему учета затрат на производство продукции переработки.

Использованные источники:

1. Варданян, С.А. Формирование учетной политики производственно-инновационной деятельности агрохолдингов по правилам МСФО /С.А. Варданян, В.А. Мелихов//Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. -2013. -№ 4 (32). - С. 260...265;
2. Мелихов, В.А. Аспекты организации системы управленческого учета и внутреннего аудита в молокоперерабатывающих субъектах АПК/ В.А. Мелихов, А.А. Осьмакова// Экономика и социум. 2020. № 1 (68). С. 1091-1095;
3. Мелихов, В. А. Организация учетно-контрольной системы управления сегментами деятельности перерабатывающих предприятий АПК на основе системы ABC (Activity-Based Costing)/В. А. Мелихов, Е. Ф. Перепелкина//Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. -2011. -№ 1 (14). -С. 197-200.

4. Мелихов, В. А. Учет и оценка долгосрочных и текущих биологических активов по требованиям МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» / В. А. Мелихов, И. А. Чусов // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и профессиональное образование. – 2014. – № 3 (35). – С. 269-276

*Петухов К.Л.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (КГУ)
Российская Федерация, г. Кострома*

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ АВТОНОМНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: Статья посвящена актуальным проблемам налогообложения автономных некоммерческих организаций. Рассмотрены возможные системы налогообложения, которые могут применять рассматриваемые организации. В статье приведен перечень обязательных налоговых платежей, уплачиваемых автономных некоммерческих организаций.

Ключевые слова: автономные некоммерческие организации, системы налогообложения, налоговые платежи, налоговая база.

*Petukhov K.L.
master's degree student
FSBEI HE "Kostroma State University" (KSU)
Russian Federation, Kostroma*

FEATURES OF TAXATION OF AUTONOMOUS NON-PROFIT ORGANIZATIONS

Annotation: The article is devoted to topical problems of taxation of autonomous non-profit organizations. Possible taxation systems that can be applied by the organizations in question are considered. The article provides a list of mandatory tax payments paid by autonomous non-profit organizations.

Key words: autonomous non-profit organizations, taxation systems, tax payments, tax base.

В соответствии с российским законодательством, автономные некоммерческие организации (АНО) помимо основной строго регламентированной деятельности, имеют право осуществлять деятельность, приносящую доход; обязаны регулярно в установленные сроки отчитываться перед фискальными органами; как и другие организации, любой организационно-правовой формы, могут применять как общую, так и упрощенную систему налогообложения.

Согласно налоговому законодательству автономные некоммерческие организации признаются плательщиками налога на прибыль (ст. 246 НК РФ), при этом средства, поступившие в организацию безвозмездно на содержание

и ведение деятельности, не учитываются в составе доходов при исчислении налоговой базы для расчета суммы налога на прибыль (ст. 251 НК РФ) [4].

Уменьшить налоговую базу на прибыль законно автономная некоммерческая организация может только при соблюдении ряда условий:

1. Учет целевых и нецелевых поступлений в автономной некоммерческой организации должен вестись отдельно, только в этом случае целевая прибыль может быть исключена из налогообложения на льготных для некоммерческих организаций условиях. Конечно, это подразумевает строгий отчет перед контролирующими органами, что эти средства применялись исключительно по прямому назначению.

2. Нецелевые доходы необходимо учитывать в числе «прочих», к которым относят два типа поступлений: реализационные, т.е. доходы от выполнения работ/услуг (организация семинаров, тренингов, продажа учебной литературы, и пр.) и внереализационные, т.е. те которые не имеет прямой связи с деятельностью автономной некоммерческой организации, (штрафы, пеня, проценты с банковского счета, доход от сдачи недвижимости в аренду и др.)

3. Нецелевые поступления автономной некоммерческой организации, которые включают обе группы доходов, и именно они, согласно налоговому законодательству, и составляют базу налога на прибыль [2].

Если автономная некоммерческая организация оказывает какие-либо услуги или продает товары, то она признается плательщиком налога на добавленную стоимость, в том случае, если деятельность АНО не подпадает под освобождение от него. Глава 21 НК РФ содержит в себе закрытый перечень видов деятельности, освобожденных от уплаты НДС, к ним относятся:

- уход за пожилыми людьми в геронтологических центрах;
- обслуживание населения в центрах социальной защиты;
- внеучебные занятия с детьми в бесплатных кружках и секциях;
- медицинские услуги в учреждениях платной медицины;
- реализация товаров, произведенных с применением труда людей с ограниченными возможностями;
- благотворительные культурные мероприятия и др. [4].

Налоговый кодекс предъявляет ряд требования к видам деятельности автономной некоммерческой организации, которые позволят ей быть освобожденной от уплаты НДС:

- главным условием является социальная значимость деятельности как цель существования организации;

- лицензирование видов деятельности, которые освобождают от уплаты НДС;

- оказываемая услуга должна соответствовать определенным требованиям (чаще всего это условия времени и места).

Если автономная некоммерческая организация не попадает под освобождение от уплаты НДС, то его сумма рассчитывается по тем же принципам, что и для коммерческих организаций.

Если АНО осуществляет предпринимательскую деятельность, то оно обязано формировать налоговую базу по НДС в общем порядке. Объектом для налогообложения становится выручка от реализации товара (услуги, работы) [4].

«Входной» НДС может приниматься к вычету если: материальные ценности приобретены на основании первичной документации; приобретение материальных ценностей связано с реализацией операций, облагаемых НДС; материальные ценности приобретены на основании правильно оформленный счет-фактура [3].

Помимо главных налоговых отчислений в виде налога на прибыль и НДС, автономные некоммерческие организации платят и другие налоги, и сборы:

1. Если автономные некоммерческие организации взаимодействуют с государственными органами с целью совершения правовых действий, они уплачивают государственную пошлину наравне с другими физическими или юридическими лицами.

2. Автономные некоммерческие организации не освобождаются от уплаты таможенных пошлин, исключением является только если товары входят в соответствующий перечень [2].

Также автономные некоммерческие организации уплачивают следующие виды налогов: налог на имущество; налог на землю; транспортный налог [4].

Если автономная некоммерческая организация применяет УСН, то здесь необходимо отметить следующую особенность: при определении предельного объема доходов, ограничивающего применение упрощенного режима, доход от целевого финансирования не учитывается.

Глава 26.2 НК РФ указывает, что автономная некоммерческая организация перейти на УСН в добровольном порядке, так как налоговое законодательство не содержит норм, запрещающих АНО применять упрощенную систему налогообложения. Переход на УСН осуществляется на основании заявления, поданного в период от 1 октября до 30 ноября года, предшествующего году начала применения упрощенного режима [2]. Если же организация только создается, о своем решении применять УСН она должна сообщить в налоговые органы в течении пяти дней с момента регистрации и постановки на налоговый учет.

Вне зависимости от налогообложения автономные некоммерческие организации обязаны уплачивать ряд обязательных платежей [3]:

1. Отчисления во внебюджетные фонды, объектом которых признаются выплаты и иные вознаграждения, которые автономные некоммерческие организации начисляют в пользу физических лиц по трудовым и гражданско-правовым договорам. Каждые три месяца некоммерческая организация

направляет в Инспекцию Федеральной налоговой службы составленный «Расчет по страховым взносам». В данный документ вносятся начисленные обязательные страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

2. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) по трудовым и гражданско-правовым договорам, по которым автономные некоммерческие организации являются налоговым агентом.

3. Ежеквартально автономные некоммерческие организации представляют в ИФНС «Расчет сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом» по форме 6-НДФЛ. В случае, если НКО имеет соответствующие объекты налогообложения в собственности, то данное имущество облагается соответствующими налогами: транспортным (гл. 28 НК РФ) и земельным (гл. 31 НК РФ) [4].

Использованные источники:

1. Баянова Л.И. О доходах и расходах некоммерческих организаций // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. – 2019. – № 4. – С. 34 - 38.
2. Зиновьев С.Н. Нюансы налогообложения АНО и АУ сферы физической культуры и спорта // Автономные организации: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2019. – № 10. – С. 44 - 54.
3. Митюкова Э.С. Некоммерческие организации: правовое регулирование, бухгалтерский учет и налогообложение. 4-е изд., перераб. и доп. М.: АйСи Групп, 2019. – 288 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.11.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения 18.12.2020)

Петухов К.Л.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (КГУ)
Российская Федерация, г. Кострома

СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОНОМНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: Статья посвящена анализу специфики деятельности автономных некоммерческих организаций. Уделено внимание допустимых видов деятельности для автономных некоммерческих организаций. Рассмотрены недостатки и преимущества их деятельности, как со стороны потребителя их услуг, так и государства.

Ключевые слова: некоммерческие организации, автономные некоммерческие организации, некоммерческие услуги, предпринимательская деятельность.

Petukhov K.L.
master's degree student
FSBEI HE "Kostroma State University" (KSU)
Russian Federation, Kostroma

SPECIFICS OF THE ACTIVITIES OF AUTONOMOUS NON-PROFIT ORGANIZATIONS

Annotation: The article is devoted to the analysis of the specifics of the activities of autonomous non-profit organizations. Attention is paid to acceptable types of activities for autonomous non-profit organizations. The disadvantages and advantages of their activities are considered, both from the side of the consumer of their services and the state.

Key words: non-profit organizations, autonomous non-profit organizations, non-profit services, business activities.

Создавая бизнес, предприниматель выбирает для регистрации одну из организационно-правовых форм (ООО, ПАО, АО). В отдельных случаях вести бизнес проще в качестве индивидуального предпринимателя, а такой вид правового формата, как некоммерческие организации (НКО), предприниматели не рассматривают. Целью предприятий этого типа не является деятельность с целью получения дохода, однако стоит знать, что НКО используются и для ведения некоторых сфер бизнеса.

За последние 3 года сократилось количество зарегистрированных в России автономных некоммерческих организаций (АНО) сократилось на 4,5%,

что обусловлено работой в сфере контроля за деятельностью некоммерческих организаций, прежде всего, по исключению сведений о фактически прекративших деятельность организациях из ведомственных реестров.

Автономная некоммерческая организация создается физическими и/или юридическими лицами на добровольных началах, не имеет членства и является некоммерческой. Основная цель создания автономной некоммерческой организации – предоставление гражданам и юридическим лицам услуг в следующих видах деятельности: наука; физкультура; здравоохранение; культура; спортивные занятия; право; образование, просвещение. Однако, некоммерческая деятельность, не исключает и предпринимательскую деятельности, в частности примерами АНО могут быть физкультурные, спортивные, образовательные центры [3].

Несмотря на сходство АНО с другими видами некоммерческих организаций, существует и ряд отличий, а именно:

1. Автономная некоммерческая организация является единоличным владельцем имуществом, находящемся у нее на балансе;
2. Деятельность автономной некоммерческой организации контролируется учредителями общества на основании устава;
3. Учредители автономной некоммерческой организации не отвечают по обязательствам организации, как и АНО не отвечает за обязательства учредителей;
4. Высший орган, либо единственный учредитель, либо общее собрание учредителей осуществляют управления автономной некоммерческой организации [5].

Рассмотрим преимущества и недостатки автономной некоммерческой организации. На первом этапе проанализируем их на уровне государства.

Итак, к преимуществам для государства относятся:

1. Помощь в решении экономических, социальных, благотворительных, образовательных, культурных, научных и других задач;
2. Многие автономные некоммерческие организации активно стоят в очереди на получение заказов, которые влекут за собой хорошее финансирование из федерального бюджета;

К недостаткам относятся:

1. Некоторые автономные некоммерческие организации в силу тех или иных причин не могут или не хотят осваивать рынок социальных услуг;
2. Автономные некоммерческие организации могут получить средства от государства и отказаться от включения в реестр поставщиков социальных услуг, так как это право добровольное. При таком положении дел они не потеряют средства, которые были ранее предоставлены им государством [4].

На уровне организации выделяют следующие преимущества:

1. Отсутствие уставного капитала и возможность отсутствия собственного имущества;
2. Участники не облагаются ответственностью по обязательствам организации;

3. Есть возможность перехода на упрощенную систему налогообложения;

4. Предоставление отчетности в упрощенном виде;

5. Средства, поступившие из бюджета, пожертвования, взносы, имущество в виде наследства не облагаются налогом.

К недостаткам можно отнести:

1. Деятельность организации должна четко соответствовать целям, прописанным во внутренних документах

2. Заявитель несет ответственность за достоверность информации о задачах и направлении компании, указанной при регистрации;

3. Сложность официальной регистрации;

4. Уставные документы составляются с учетом главных целей создания компании;

5. Пункты документов проверяются регистрирующей инстанцией при Минюсте, при малейшем несоответствии в регистрации отказывают;

6. Проверка документации в Минюсте занимает две недели.

Для потребителей услуг автономных некоммерческих организаций выделяют следующие преимущества:

1. Населению доступен большой перечень некоммерческих социальных услуг, предоставляемых АНО;

2. АНО способствуют повышению благосостояния населения, развитию культуры общества, разрешению споров и конфликтов и т.д.

К недостаткам можно отнести:

1. В силу того, что деятельность автономных некоммерческих организаций не преследует цели получения прибыли и чаще их деятельность является бесплатной, качество предоставляемых услуг АНО может значительно отличаться от тех, которые предоставляют коммерческие организации;

2. Любые лица, в том числе и потребители, могут вносить добровольные взносы в организацию, но в таком случае им не предоставляется право контроля за тем, куда направляются вложенные ими средства [2].

Подводя итог, необходимо отметить, что при определении правовой формы для регистрации компании предприниматель должен рассматривать автономную некоммерческую организацию наравне с традиционными организационно-правовыми формами. Если цели создания организации соответствуют правилам образования АНО, то предпринимателю будет выгодно сформировать такую некоммерческую структуру и пользоваться льготами, предусмотренными государством.

При образовании автономной некоммерческой организации необходимо внимательно подходить к разработке внутренних документов. В учредительной документации должен прописываться порядок формирования имущества, четко разграничивается предпринимательская и уставная деятельность. При неправомерной разработке уставной документации

преимущества автономной некоммерческой организации могут обратиться в недостатки.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС Консультант Плюс – дата обращения 18.12.2020
2. Дерюгина Т.В. Предпринимательская или приносящая доход деятельность некоммерческих организаций: проблемы гражданско-правового регулирования / Т.В. Дерюгина // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – Т.4. – №3. – С. 12-17
3. Сойфер Т.В. Экономическая деятельность некоммерческих организаций и ее гражданско- правовое обеспечение / Т.В. Сойфер // Журнал российского права. – 2016. – № 1. – С. 22–30.
4. Тарасенко О.А. О предпринимательской и приносящей доход деятельности некоммерческих организаций / О.А. Тарасенко // Юрист. – 2014. – № 23. – С. 15–18.
5. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «О некоммерческих организациях» // СПС Консультант Плюс – дата обращения 18.12.2020

*Аскарлов Н.И., доктор экономических наук
профессор кафедры «Экономика»
Андижанский государственный университет*

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ АГРАРНОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы региональных особенностей инвестиционной политики в условиях индустриализации аграрной экономики. Кроме того, в статье определены факторы, сдерживающие промышленное и сельскохозяйственное развитие региона. Основное внимание уделено системе мер, направленных на совершенствование инвестиционной политики региона.

Ключевые слова: Аграрный сектор, индустриализация, региональная инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность, финансовая поддержка.

*Askarov N.I., Doctor of Economics
professor of the department of economics
Andijan State University*

REGIONAL FEATURES OF THE INVESTMENT POLICY IN THE CONDITIONS OF AGRICULTURAL INDUSTRIALIZATION

Annotation: In this article considered issues of regional features of investment policy in the context of industrialization of the agricultural economy. In addition, in the article defined factors constraining the industrial and agricultural development of the region. Main attention is paid to the system of measures, aimed to improving the regional investment policy.

Key words: Agrarian sector, industrialization, regional investment policy, investment attractiveness, financial support.

Проблемы развития аграрной отрасли всегда является одной из важнейших задач, стоящих перед любым государством. Особенно когда речь идет об индустриализации аграрного сектора, задача приобретает специфическую актуальность в целях достижения государством наивысших результатов и в этом контексте разрабатываются и реализуются целевые программы, которые включают направления развития той или иной отрасли, в данном случае аграрного сектора.

Правительство Республики Узбекистан в период государственной независимости разработало и реализовало целевые программы (некоторые из них реализуются до сих пор), которые в той или иной мере обеспечили толчок в развитии данного сектора экономики. Примерами подобных программ являются: Программа реформирования сельского хозяйства Республики Узбекистан (1992-2000гг), Программа реформирования сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2012-2020 годы, Концепция развития аграрного сектора (1998-2004, 2004-2008), Концепция инновационного развития агропромышленного комплекса Республики Узбекистан (2014 год), Национальная стратегия развития Республики Узбекистан до 2015 года, Национальная стратегия развития Республики Узбекистан до 2030 года, Программа по обеспечению устойчивого развития сельского хозяйства (2010-2016 гг), Концепция аграрной политики Республики Узбекистан (2008 год) и ряд других программ регионального уровня.

Следует отметить, что, хотя в результате реализации и внедрения этих программ в республике наблюдаются ощутимые сдвиги, но до сих пор переход аграрного сектора на качественный путь развития на региональном уровне остаётся открытым. Речь идёт о переходе аграрного сектора к более интенсивному пути развития и об оптимизации агропромышленного производства. Решение проблемы требует политических и научных решений, которые состыковываются с реализацией оптимальных мер в достижении эффективности агропромышленного производства. В связи с этим поиск путей обеспечения устойчивого и стабильного роста агропромышленного производства выходит на первый план повестки дня, так как национальные стратегии нацелены именно на это.

Несмотря на научную обеспеченность развития сельского хозяйства, решение задачи в плане перехода аграрного сектора к индустриально-аграрной модели развития до сих пор остаётся нереализованным. На сегодняшний день в развитии аграрной отрасли Согдийской области Республики Узбекистан имеет место ряд препятствий, связанных с организацией, производством и сбытом продукции аграрной отрасли. Среди этих препятствий важное место занимает связь между производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, а также инвестиционный процесс в сельском хозяйстве региона. Следовательно, при определении ориентиров в аграрной отрасли следует принять во внимание решение этих проблем. Важно и то, что в целом в области существенно изменилось отношение к проблемам развития аграрного сектора, но в рамках отдельных субрегионов вопросы об оптимальной организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции в контексте эффективного размещения производительных сил пока остаются нерешёнными. Примером может служить отсутствие переработки главной сельхозкультуры – хлопка-сырца в отдельных регионах Согдийской области, что становится снижением стимулов для производства этого вида продукции. Исходя из этого, развитие сельского хозяйства и ряд других связанных с ним отраслей в условиях

индустриализации должно рассматриваться как первостепенная задача, наряду с обеспечением продовольственной безопасности и достижением стратегических целей национальной экономики. В связи с этим своевременной становится инициатива Президента страны в развитии села и внедрении стратегии ускоренной индустриализации в республике.

Следует отметить, что процессы развития аграрной отрасли республики, в том числе в регионах, встречают ряд преград. На наш взгляд на процессы индустриального развития аграрного сектора воздействуют ряд сдерживающих факторов.



Рисунок 1. Конкретизация факторов сдерживающих индустриально-аграрное развитие аграрной сферы в регионах РТ (систематизировано и предложено автором)

В период независимости не только на региональном, но и на общегосударственном уровне произошёл перелом между сельским хозяйством и промышленностью. Причин для этого было достаточно и среди них особо следует отметить дестабилизацию экономической ситуации в стране [5, с.162]. Вдобавок к этому спонтанно проведённые в аграрном секторе экономические реформы в конце 90-х годов на начальных этапах привели к формированию товарного производства, что во много стало причиной снижения эффективности агропромышленного производства. Действующий АПК советских времён просто освободил своё место для мелкого натурального хозяйства, и произошёл отход от индустриально-аграрной ориентированности. В результате этого в республике вместо

ориентации на индустриально-аграрное производство, приоритет отдавался сельскохозяйственному производству, в связи с чем сформировалась сырьевая ориентированная экономика. Именно в этом и заключалась причина снижения эффективности экспортных операций и проигрыша страны в целом, и региона в частности, в международной торговле.

Одним из ключевых факторов ускорения индустриализации аграрного сектора является привлечение инвестиций в данный сектор экономики. Этот фактор наряду с другими факторами очень сильно влияет на ход индустриализации аграрной отрасли. Поэтому для улучшения инвестиционного климата на общегосударственном и региональном уровне разрабатывается региональная инвестиционная политика (РИП).

На наш взгляд система формирования и реализации РИП в условиях индустриализации аграрного хозяйства должна представлять конструкцию из ряда взаимосвязанных и взаимозависимых блоков.

Формирование и реализация РИП представляет собой комплексную многоступенчатую задачу, каждый из этапов которой требует отдельной проработки и постоянной адаптации к изменяющимся условиям функционирования социально-экономической системы региона. [1, с.93].

Основу совершенствования региональной инвестиционной политики в условиях индустриализации аграрного сектора должен составлять системный подход, согласно которому необходимо осуществить комплекс мероприятий (рисунок 2).

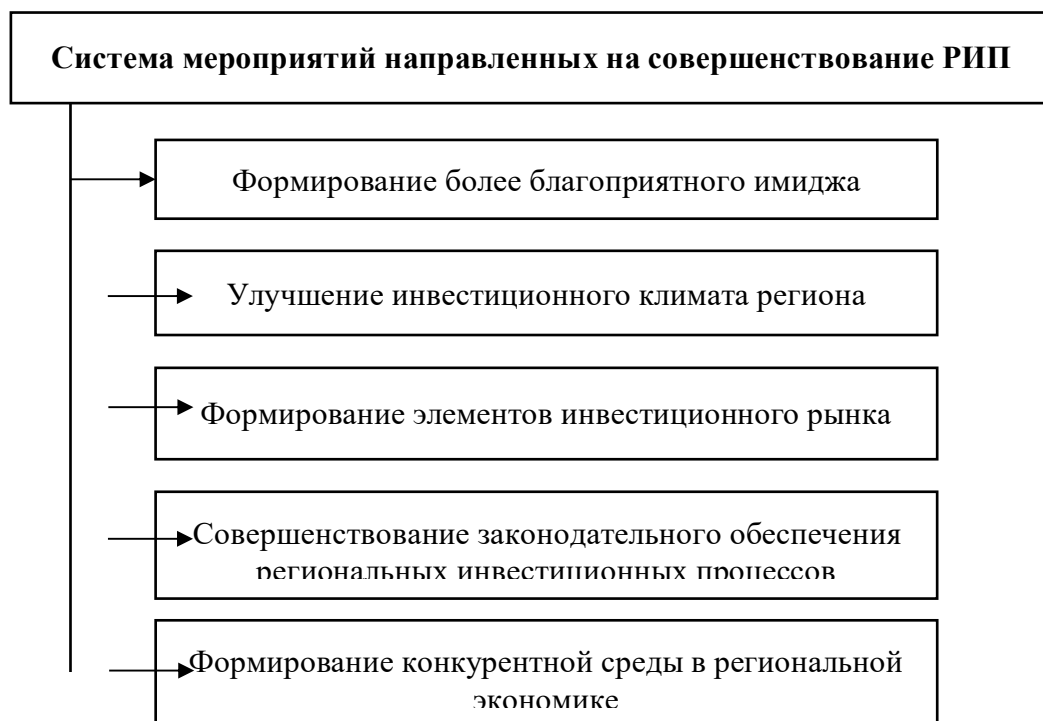


Рисунок 2. Конкретизация системы мероприятий направленных на совершенствование РИП (разработано автором)

В настоящее время в Республике Узбекистан приняты нормативно-правовые акты по поддержке и стимулированию инвестиционной деятельности, которые провозглашают общие принципы защиты инвесторов, их права, а порой даже конкретные льготы и гарантии частным инвесторам.

На наш взгляд в условиях Республики Узбекистан для увеличения объёма инвестиции в аграрный сектор регионов необходимо разработать целевую программу. В ходе разработки программы необходимо учесть заявки и предложения местных органов власти. Основной целью программ должно явиться создание инвестиционной привлекательности административно-территориальных единиц, чтобы в их экономику пошли инвестиции и, прежде всего, частные и иностранные.

В заключении необходимо отметить, что одним из главных условий реализации предложенной программы является ее стабильное финансовое обеспечение. С целью концентрации финансовых ресурсов, направляемых на реализацию программы, может быть сформирован бюджет программы, основными источниками финансирования которого будут бюджетные целевые средства финансирования инвестиционных проектов, внебюджетные фонды различного назначения, а также привлеченные средства, включая иностранные инвестиции.

Использованные источники:

1. Abdullayev, M., & Pyasova, M. (2018). OZBEKISTON RESPUBLIKASIGA HORJIY INVESTITSİYALARNI JALB QILISHNING HUQUQIY ASOSLARI. In Вопросы управления и экономики: современное состояние актуальных проблем (pp. 97-100). <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ru&q=related:MHlmKsOICJ:scholar.google.com/>
2. Alimova, G. A. (2020). Foreign Experience In Indexing The Amount Of Pensions. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 2(11), 472-477. <https://usajournalshub.com/index.php/tajssei/article/view/1536>
3. Alimova, G. A. (2020). Increasing The Effective Use Of Human Capital In The Digital Economy. The American Journal of Applied sciences, 2(11), 127-130. <https://usajournalshub.com/index.php/tajas/article/view/1531>
4. Kambarov, J. X., & Kuchkarov, D. (2019). Influence of brand on the company's trade policy. ISJ Theoretical & Applied Science, 05 (73), 277-280. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-05-73-39> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.05.73.39>
5. Umarov, I. Y. (2019). SOCIAL AND ECONOMIC ESSENCE AND MAIN OBJECTIVES OF FOOD MARKET. In WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS (pp.121-123). https://scholar.google.com/scholar?q=related:lclgrQuErsUJ:scholar.google.com/&scioq=&hl=ru&as_sdt=0,5
6. Umarov, I. Y. (2020). Innovative activity of the food industry of Uzbekistan. Экономика и социум, 7, 74. https://scholar.google.com/scholar?cluster=8057948760670815702&hl=ru&as_sdt=2005

7. Герасенко В. П. Модель инвестиционной политики региона // Опыт и проблемы инвестирования предприятий и регионов. Материалы международной научно-практической конференции. 9 октября 2003 г. / УО «ВГТУ». - Витебск. - С. 91-97.
8. Герасенко В.П., Насеко Г.А., Герасенко П.В. Инвестиционный менеджмент: комплексная концепция. Монография. Гомель: Белорусский центр бизнеса «Альтаир», 2000. - 60 с.
9. Камбаров Ж.Х. Анализ современных моделей корпоративного управления [Текст] / С.С. Акрамова // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов, 2016. № 4. С. 9-14
10. Камбаров Ж.Х., Махмудова Н.Ж.К. Задачи управления рисками на предприятии // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов, 2016. № 5. С. 88-89 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26240779>
11. Камбаров Ж.Х., Махмудова Н.Ж.К. Задачи управления рисками на предприятии // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов, 2016. № 5. С. 88-89 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26240779>
12. Мякший В. Н. Приоритеты реструктуризации инвестиционных процессов в развитии реального сектора экономики Северо-Арктического региона // Экономика и управление. 2012. № 7. С. 133—141.
13. Умаров, И. Ю. (2019). Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности в повышении конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности. Региональные проблемы преобразования экономики, (1 (99)). [file:///C:/Users/%D0%98%D0%BB%D1%85%D0%BE%D0%BC/Documents/Downloads/puti-povysheniya-effektivnosti-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-povyshenii-konkurentosposobnosti-predpriyatiy-pischevoy-promyshlennosti%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%D0%98%D0%BB%D1%85%D0%BE%D0%BC/Documents/Downloads/puti-povysheniya-effektivnosti-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-povyshenii-konkurentosposobnosti-predpriyatiy-pischevoy-promyshlennosti%20(1).pdf)
14. Умаров, И. Ю., & Бегбутова, М. М. (2017). Роль иностранных инвестиций в устойчивом экономическом развитии страны. In Статистические методы исследования социально-экономических и экологических систем региона (pp.161-166). <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ru&q=related:ehgLJQLdkG8J:scholar.google.com/>

Шубенкова Е.С.
студент факультета права и безопасности
Уральский институт управления – филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации
Россия, г. Екатеринбург

Научный руководитель: Ефременкова Д.А., кандидат юридических наук
доцент кафедры конституционного и международного права

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОСНОВЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Малое и среднее предпринимательство является важным аспектом в экономике Российской Федерации. Развитию кластера малого и среднего предпринимательства уделяется достаточно должное внимание – определяются направления политики, разрабатываются и принимаются нормативно-правовые акты, осуществляются меры поддержки. Вопрос поддержки малого бизнеса актуален во всем мировом экономическом пространстве. Для решения актуальных задач создаются международные объединения, такие как Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, БРИКС, Всемирная торговая организация и другие. На базе данных организаций принимаются документы, регламентирующие «общий» подход к организации поддержки малого предпринимательства в странах. Но на уровне национального законодательства не всегда возможно использовать нормы международного права. Вопрос изучения: в какой мере международные нормы в сфере поддержки предпринимательства применяются и отражаются в законодательстве Российской Федерации. Для ответа на вопрос в статье рассматриваются «Соглашение о поддержке и развитии малого предпринимательства в государствах - участниках СНГ», «Модельный закон о государственной поддержке малого и среднего предпринимательства». В целом складывается положительная практика применения международных основ поддержки малого и среднего предпринимательства в законодательстве Российской Федерации. Важным фактором, затрудняющим эффективное применение международных норм, являются специфические особенности национальных правовых основ в государствах. Создание норм, которые эффективно реализуются в любой правовой системе – достаточно сложная задача, но решением данного вопроса может быть гармонизация гражданского законодательства государств — членов международных организаций.

Ключевые слова: поддержка малого и среднего предпринимательства, международные объединения, нормы международного права, применение

международных норм в законодательстве РФ, гармонизация законодательства государств.

Shubenkova E.S.

student

faculty of law and security

Ural Institute of Management is a branch of the Russian Academy of National Economy and public service under the President of the Russian Federation

Russia, Yekaterinburg

Supervisor: Efremenkova D.A., Candidate of Legal Sciences

associate professor of the department of constitutional and international law

INTERNATIONAL FRAMEWORK FOR SUPPORTING SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES IN THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: Small and medium business is an important aspect in the economy of the Russian Federation. Adequate attention is paid to the development of a cluster of small and medium-sized businesses - policy directions are determined, normative legal acts are developed and adopted, and support measures are implemented. The issue of supporting small businesses is relevant throughout the world economic space. To solve urgent problems, international associations are being created, such as the Eurasian Economic Union, the Commonwealth of Independent States, BRICS, the World Trade Organization and others. On the basis of these organizations, documents are adopted that regulate the "general" approach to organizing support for small businesses in countries. But at the level of national legislation it is not always possible to use the norms of international law. Study question: to what extent international norms in the field of entrepreneurship support are applied and reflected in the legislation of the Russian Federation. To answer the question, the article examines the "Agreement on the Support and Development of Small Business in the CIS Member States", "Model Law on State Support of Small and Medium Business". In general, there is a positive practice of applying the international framework for supporting small and medium-sized businesses in the legislation of the Russian Federation. An important factor hindering the effective application of international norms is the specific features of the national legal framework in states. The creation of norms that are effectively implemented in any legal system is a rather difficult task, but the solution to this issue can be the harmonization of the civil legislation of the member states of international organizations.

Key words: support for small and medium-sized businesses, international associations, norms of international law, application of international norms in the legislation of the Russian Federation, harmonization of the legislation of states.

Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации осуществляется на основании как национального законодательства, так и на основании международных норм.

Малое и среднее предпринимательство – это одна из важных основ экономики. Оно занимает особую нишу, выполняет такие функции как развитие конкурентной среды, создание разнообразных рабочих мест, берет на себя реализацию части задач государства, и многое другое. Организовать эффективное функционирование деятельности малого и среднего предпринимательства – это важная задача, но еще один не менее важный аспект – это оказать поддержку малому и среднему предпринимательству на всех стадиях его развития. Значимость данной задачи принимается и отражается в государственной политике многих стран. Поддержка малого и среднего предпринимательства является одним из направлений государственной политики, она законодательно закреплена и регулируется нормативно-правовыми актами.

По причине глобализации мирового пространства, международных связей, международной торговли, внешнеэкономических отношений – возникает общее пространство, требующее определенных правил взаимодействия. На основании этого возникают такие международные объединения как Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, БРИКС, Всемирная торговая организация и другие. Российская Федерация принимает участие в международных отношениях и является членом перечисленных организаций. На уровне объединений создаются и принимаются международные договоры и соглашения. Существует большой спектр подходов и мнений на тему международных договоров, их роли, влияния и положения в системе национального законодательства. В соотношении международного и внутригосударственного права имеется два подхода - монистический и дуалистический.

Монистическая концепция - признает международные и национальные нормы права как часть единой системы. Лаптев В.А. в своей работе приводит примеры положений конституций, подтверждающих монистическую концепцию. Данные положения ссылаются на международные нормы как на составную часть национального права. (Конституция РФ, ст. 15; Конституция ФРГ, ст. 25; Конституция Испании, ст. 96; Конституция Монгольской Народной Республики, ст.10)»¹⁰¹.

Дуалистическая концепция – международные и внутригосударственные нормы – это две различные самостоятельные системы.

В законодательстве Российской Федерации закреплено следующее:

¹⁰¹Лаптев В.А. Нормы международного права о предпринимательстве: общие положения // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2016. №3 (5) С.142 [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normy-mezhdunarodnogo-prava-o-predprinimatelstve-obshchie-polozheniya> (дата обращения: 11.10.2020).

Статья 15. Конституция РФ *«Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора»*¹⁰²

Статья 5. 101-ФЗ *«Международные договоры Российской Федерации наряду с общепризнанными принципами и нормами международного права являются в соответствии с Конституцией Российской Федерации составной частью ее правовой системы»*¹⁰³.

В данной работе рассмотрим примеры документов международного уровня, сфера применения которых: поддержка малого и среднего предпринимательства. Нашей задачей будет проследить их отражение и применение в Российской Федерации.

Изучив информацию, ответим на вопрос: в какой мере международные нормы в сфере поддержки предпринимательства применяются и отражаются в законодательстве Российской Федерации.

Нормы международного права в большей мере направлены именно на *регулирование*, и на *предпринимательство* в его широком политико-экономическом формате. Нами будут рассмотрены нормы и положения, направленные на *поддержку*, и относящиеся к исключительно *малому и среднему предпринимательству*.

Для изучения данной темы необходимо иметь понимание к определению понятия «международный договор». Рассмотрим трактовку «международного договора» с точки зрения Венской конвенции и с точки зрения российского законодательства.

«Договор - международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном документе, в двух или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования»¹⁰⁴

«Международный договор Российской Федерации - международное соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами), с международной организацией либо с иным образованием, обладающим правом заключать международные договоры, в письменной форме и регулируемое международным правом,

¹⁰² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

¹⁰³ О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) [электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.09.2020)

¹⁰⁴ Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) [электронный ресурс] // ЭПС "Система ГАРАНТ". URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 20.09.2020)

независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования»¹⁰⁵

Международные соглашения и иные документы играют важную роль в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства, в частности акты, принимаемые в рамках СНГ и Евразийского экономического союза. Рассмотрим некоторые из документов.

«Соглашение о поддержке и развитии малого предпринимательства в государствах - участниках СНГ»¹⁰⁶. Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 августа 2001 года N 615 настоящее Соглашение утверждено со следующей оговоркой: "Правительство Российской Федерации не считает себя связанным положениями статьи 9 в части урегулирования при выходе из Соглашения финансовых и иных обязательств, возникших за время действия Соглашения".

В документе определены следующие направления взаимодействия сторон¹⁰⁷:

1. содействие установлению и развитию деловых контактов между субъектами малого предпринимательства государств - участников Содружества;

2. создание условий для внешнеэкономической деятельности МСП;

3. создание межгосударственных инфраструктур поддержки;

4. финансовая поддержка;

5. развитие инновационной деятельности;

6. сближение нормативно-правовой базы Сторон;

7. межгосударственные информационные системы;

8. формирование позитивного общественного мнения о малом предпринимательстве;

9. подготовка кадров

Для реализации данных направлений создан Консультативный совет по поддержке и развитию малого предпринимательства в государствах - участниках СНГ.

Практическое применение данного международного соглашения мы можем увидеть в следующем:

1) Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» содержит в себе схожие направления

2) Консультационный совет действует не «номинально» а фактически, это доказывает актуальный «План работы Консультативного

¹⁰⁵ О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) [электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.09.2020)

¹⁰⁶ Об утверждении Соглашения о поддержке и развитии малого предпринимательства в государствах - участниках СНГ: Постановление Правительства РФ от 21 августа 2001 г. N 615 [электронный ресурс] // ЭПС "Система ГАРАНТ". URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 22.09.2020)

¹⁰⁷ Там же.

совета по поддержке и развитию малого предпринимательства в государствах – участниках СНГ на 2019-2020 годы»¹⁰⁸

«Международная интеграция в рамках СНГ способствует гармонизации международного и национального права России посредством модельного законодательства. Согласно ст. 26 Договора стран СНГ от 24 сентября 1993 г. «О создании Экономического союза» договаривающиеся стороны, признавая необходимость достижения единообразного регулирования экономических отношений, согласились привести национальное законодательство в соответствие с нормами настоящего Договора и международного права. Для достижения данных целей разрабатываются модельные акты, с которыми сближается действующее национальное законодательство»¹⁰⁹».

Примером такого модельного акта относящегося к рассматриваемой нами теме является «**Модельный закон о государственной поддержке малого и среднего предпринимательства**»¹¹⁰. Некоторые его положения были отражены в Российском законодательстве.

Данный нормативно-правовой акт определил основные положения касательно государственной поддержки малого предпринимательства, программ и фондов поддержки.

На основании Модельного закона, государственная поддержка малого предпринимательства осуществляется по следующим основным направлениям¹¹¹:

1. инфраструктура поддержки
2. упрощение системы лицензирования
3. внешнеэкономическая деятельность
4. подготовка специалистов
5. рынок экологически чистых товаров
6. и другие

Андреева Л.В. в своей работе отмечает, что в соответствии с принятыми решениями в Российской Федерации поддержка малого и среднего бизнеса будет осуществляться в соответствии с государственными программами»¹¹². Это означает, что Модельный закон явился основой для осуществления

¹⁰⁸ «План работы Консультативного совета по поддержке и развитию малого предпринимательства в государствах – участниках СНГ на 2019-2020 годы» [электронный ресурс] // Сайт Министерства экономики и развития РФ. URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 30.09.2020)

¹⁰⁹ Лаптев В.А. Нормы международного права о предпринимательстве: общие положения // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2016. №3 (5) С.142 [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normy-mezhdunarodnogo-prava-o-predprinimatelstve-obschie-polozheniya> (дата обращения: 11.10.2020).

¹¹⁰ О государственной поддержке малого предпринимательства: Модельный закон от 8 июня 1997 года N 9-7

¹¹¹ Там же.

¹¹² Андреева Л.В. Национальная политика по поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Евразийском экономическом союзе и СНГ (российский опыт) // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2016. №3 (8) С.47 [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-politika-po-podderzhke-subektov-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-v-evraziyskom-ekonomicheskom-soyuze-i-sng-rossiyskiy> (дата обращения: 28.09.2020).

государственной поддержки бизнеса через нормативно-правовое регулирование - государственные программы.

В данном случае мы видим фактическое применение «рекомендаций» международного закона – в Российской Федерации разработаны и действуют государственные программы – Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и региональные программы.

Несмотря на представленные нами примеры успешного применения международного законодательства, существует ряд проблем. Правовые основы каждой из стран участников имеют свои специфические черты. Отличия в национальном правовом поле поддержки малого и среднего предпринимательства оказывают влияние на реализацию поддержки в рамках Союзов. В Российской Федерации, рассматриваемая нами сфера поддержки предпринимательства, имеет свои нормативно-правовые особенности.

Для организации осуществления более эффективной политики поддержки малого и среднего бизнеса, необходима так называемая гармонизация гражданского законодательства государств — членов ЕАЭС И СНГ.

В данной сфере важно привести к общему знаменателю такие категории как понятия предпринимательской деятельности, формы ее осуществления, методы, режимы поддержки и другие.

В своей работе Андреев В.К. обосновывает мысль: для того, чтобы предприниматели государств, входящих в ЕАЭС и СНГ, имели равные возможности – необходимо гармонизовать такие правовые категории как понятие «предпринимательской деятельности».

«В этой связи интерес представляет законодательное определение предпринимательской деятельности в Предпринимательском кодексе Республики Казахстан — новом кодифицированном акте, вступившем в силу с 1 января 2016 г. и Гражданском кодексе Республики Беларусь. В отличие от Гражданского кодекса РФ в Предпринимательском кодексе Республики Казахстан выделяются категории предпринимателей в зависимости от среднегодовой численности работников и среднегодового дохода: субъекты малого предпринимательства, в том числе субъекты микропредпринимательства; субъекты среднего предпринимательства; субъекты крупного предпринимательства (ст. 24 Кодекса). Более четко определена предпринимательская деятельность в ст. 1 Гражданского кодекса Республики Беларусь»¹¹³. Проведение подробного сравнительного анализа данных документов – это тема отдельной работы, но на основании

¹¹³ Андреев В.К. Гармонизация законодательства о предпринимательской деятельности государств - участников Евразийского экономического союза и СНГ // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2016. №4 (9) С.46-47 [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/garmonizatsiya-zakonodatelstva-o-predprinimatelskoy-deyatelnosti-gosudarstv-uchastnikov-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza-i-sng> (дата обращения: 11.10.2020).

изложенной информации, мы можем сделать вывод о том, что понятие «предпринимательская деятельность» необходимо унифицировать в законодательстве государств — участников ЕАЭС.

Подводя итоги изученной информации, можно сделать вывод о том, что в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации международные правовые основы имеют важное значение. Рассмотренная практика подтверждает их применение и отражение в государственной политике Российской Федерации.

Во-первых, на примере модульного закона, они создают основу, на которую можно и нужно опираться при создании внутреннего законодательства страны в сфере поддержки предпринимательства.

Во-вторых, они объединяют цели, позволяют создать благоприятные условия для ряда государств. В данном случае складывается ситуация, при которой государства объединяют свои силы, и срабатывает синергетический эффект.

Международное правовое поле является важным элементом в законодательстве страны, однако существуют «базовые» проблемы, которые не позволяют в полной мере выстроить качественную систему международного регулирования в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства Российской Федерации. Данная тема является основанием для дальнейших исследований.

Использованные источники:

1. Лаптев В.А. Нормы международного права о предпринимательстве: общие положения // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2016. №3 (5) С.142 [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normy-mezhdunarodnogo-prava-o-predprinimatelstve-obschie-polozheniya> (дата обращения: 11.10.2020).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
3. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) [электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.09.2020)
4. Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) [электронный ресурс] // ЭПС "Система ГАРАНТ". URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 20.09.2020)
5. Об утверждении Соглашения о поддержке и развитии малого предпринимательства в государствах - участниках СНГ: Постановление Правительства РФ от 21 августа 2001 г. N 615 [электронный ресурс] // ЭПС "Система ГАРАНТ". URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 22.09.2020)

6. «План работы Консультативного совета по поддержке и развитию малого предпринимательства в государствах – участниках СНГ на 2019-2020 годы» [электронный ресурс] // Сайт Министерства экономики и развития РФ. URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 30.09.2020)
7. О государственной поддержке малого предпринимательства: Модельный закон от 8 июня 1997 года N 9-7
8. Андреева Л.В. Национальная политика по поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Евразийском экономическом союзе и СНГ (российский опыт) // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2016. №3 (8) С.47 [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-politika-po-podderzhke-subektov-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-v-evraziyskom-ekonomicheskom-soyuze-i-sng-rossiyskiy> (дата обращения: 28.09.2020).
9. Андреев В.К. Гармонизация законодательства о предпринимательской деятельности государств - участников Евразийского экономического союза и СНГ // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2016. №4 (9) С.46-47 [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/garmonizatsiya-zakonodatelstva-o-predprinimatelskoy-deyatelnosti-gosudarstv-uchastnikov-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza-i-sng> (дата обращения: 11.10.2020).

Kamolov E.R.

senior teacher

Chirchik State Pedagogical Institute

Raximov S.M.

senior teacher

Chirchik State Pedagogical Institute

Sultanov R.O.

teacher

Chirchik State Pedagogical Institute

Maxmudov M.A.

student

Chirchik State Pedagogical Institute

INNOVATIVE METHOD OF DEVELOPING CREATIVE THINKING OF STUDENTS

Abstract: It is obvious that the role of the education system in socio-economic, technical and cultural development is indeed very great. Only the power of knowledge determines the characteristics of the state and its place in the world community, as well as the status of each person in society and people around the world, and higher education is the basis of intellectual, scientific and professional forces. Currently, much attention is paid to the development of higher education, increasing the importance and role of universities and the beneficial use of human development opportunities.

Key words: system of continuous pedagogical education; educational cluster; training of future teachers.

The structure of professional educational services has recently acquired a pronounced regional orientation, since it is the regions that are interested in a high level of provision of the territories with professional educational services. The relevance of the idea of regionalization is determined by global trends in the socio-cultural development of mankind, aimed at recognizing the value itself, the uniqueness of national and regional variants of cultures, their unity, integrity and significance as an integral part of human culture. The development of regional education systems that are adequate to the characteristics of the educational needs and interests of students and the specifics of the region is a step forward in the development of Russian education, its movement towards democratization and modernization. It is known that an education system that is focused on the educational needs of the citizens of the region is the most promising. This necessitates a timely solution of a number of problems in the vocational education system at the regional level, including pedagogical. Moreover, the need to improve

the quality of training of future teachers is currently acquiring the status of a global problem of professional pedagogy; therefore, modern pedagogical science requires new approaches to the training of future specialists.

From the point of view of the content of the activity, the educational cluster is considered as a system of training and self-learning tools in the innovation chain science - technology - business, based mainly on horizontal links within the chain.

The literature highlights the following specific features of clusters, which are today considered as:

uniform dynamic structures; a stable core of dissemination of new knowledge, technologies, products; innovation centers; interdisciplinary; high degree of informatization; have no clear boundaries.

The educational cluster is being created with the aim of streamlining and coordinating the training and advanced training of teaching staff, finding optimal ways to manage the system of professional teacher education. The ultimate goal of creating a cluster is the organic merger of all interested organizations into a single complex of lifelong pedagogical education.

Positive conditions conducive to the development of clusters, including educational ones, include:

- the existence of appropriate technological and scientific infrastructures (D. A. Yalov); psychological readiness of the participants for cooperation (D. A. Yalov, V. P. Tretyak); availability of a sustainable regional cluster development strategy; possibility of successful application of the project management method; sustainable development of information technologies that ensure the exchange of information between the subjects of the cluster (A. A. Migranyan).

The factors hindering the development of clusters include the low level of development of associative structures that cannot cope with the task of developing and promoting regional development priorities, a short-term planning horizon, since real benefits from cluster development appear only after 5-7 years. The latter fact compels attention to the issue of the scale of regional development management. If the scale of governance is limited to 4 years (pre-election cycle), then it is difficult to talk about any long-term strategy. The successful implementation of projects on special incentives for clusters is possible only if there is an appropriate long-term regional strategy.

The most important components of the scientific and pedagogical direction "educational cluster" are also:

- management of the quality of education, understood as a purposeful resource, a secured process of interaction between the controlled and managing subsystems to achieve the quality of programmed results by the individual and society

- continuity of the content of pedagogical education and professional training of pedagogical personnel;

- development of the subject of pedagogical activity as an important condition for the continuity of the content of pedagogical education in the system "pedagogical college - pedagogical university";

- systemic organization of level pedagogical education.

The theoretical basis for the formation of an educational cluster is the concept of lifelong education, which contributes to the definition of the structure, content, forms of activity of each of the cluster members, the unity and interconnection of all links of education. The most important property in this regard is its integrity. An educational cluster is a collection of educational organizations that develops in the structure of lifelong pedagogical education as an integral pedagogical object that streamlines numerous connections both within it and with the external social environment. The goals and objectives of each stage of cluster formation should be successively linked not only to the goal of the entire system, but also to the goals and objectives of the previous and future stages.

The second important property of the concept of lifelong education, implemented within the educational cluster, is the continuity of all links of this system. Each previous link should be a full-fledged anticipation of the next one. This is achieved by introducing cross-cutting curricula and adapted programs, as a result of which duplication of educational material becomes impossible. As a result of the end-to-end vertical integration of the stages of continuing education and the horizontal coordination of structures, a high level of organizational unification of various aspects of the activities of the subjects of the pedagogical process is ensured.

The educational cluster provides the opportunity for continuous "immersion" of students in the sphere of their future professional activities, allows them to study, summarize and accumulate innovative experience, quickly test the achievements of pedagogical science, update and generalize the organization and content of professional pedagogical training, including by attracting experienced teachers and teachers at the university.

Therefore, the result of the experimental work showed us the advantage of the methodological complex in the development of creative thinking of students of the pedagogical institute. Thus, the experimental work indicates the need to implement the integration into a single holistic complex program of individual, group and pedagogical influence on the development of creative thinking of students of the institute. The main content of such a program is pedagogical conditions for the formation of students' creative abilities when organizing scientific projects, holding regional and republican Olympiads, and preparing electronic educational and methodological complexes.

References:

1. Камолов Э.Р. (2020). Каолинни бойитиш технологик жараёнини оптимизациялаш алгоритмини ишлаб чиқиш. Фан ва Жамиат 1(1) 10-14
2. Камолов Э.Р. (2020). Методика идентификации математической модели. Международный научный журнал, 3 (79), 33-38.
3. Normatov, E. Kamolov. (2020). Development of an algorithm for optimizing the technological process of kaolin enrichment. IEEE International IOT, Electronics and Mechatronics Conference (IEMTRONICS), Vancouver, BC, Canada, (2020), 1-4.

4. Камолов, Э.Р. (2017). Основные виды и типы неопределенности информации, характерные для сложных биотехнологических систем. Молодой ученый, 27, 36-39.
5. Камолов, Э.Р. (2020). Моделирование предпочтений в биотехнологических системах при принятии решений с нечеткими параметрами. Academic research in educational sciences. 1(4), 396-400.
6. Султанов, Р. О. (2020). Idea блокли шифрлаш алгоритмини такомиллаштириш методлари. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 397-404.
7. Жураева, Н. В., Султанов, Р. О., Абдуллаева, С. А., Рахимжонова В. А. (2020). SYSTEMATIZATION OF WORD COMBINATIONS IN THE UZBEK LANGUAGE. Наука и мир, 2(6), 65-68.

Saloydinova M.Q.
“Chemistry” department assistant
Namangan Institute of Engineering and Technology
Egamberdieva R.M.
“Chemistry” department assistant
Namangan Institute of Engineering and Technology
Jamolova D.E.
chemistry teacher
17th state specialized boarding school

PROBLEMS OF DEVELOPING BILINGUAL EDUCATION IN TEACHING CHEMISTRY IN HIGHER EDUCATION

Annotation: This article provides information on the widespread use of bilingual types in the teaching of chemistry in higher education, which will be necessary for the education system, the Internet, digital technologies, foreign languages.

Key words: education system, higher education, chemistry, innovation, information and communication, IT technology, bilingual education, intensive, globalization and integration.

Introduction. Significant structural changes in the education system, in particular, in the higher education system of the Republic of Uzbekistan are changing under the influence of modern innovations in the teaching of chemistry. The development of bilingual education in the teaching of chemistry in higher education also leads to some innovative changes. Foreign languages and information and communication technologies play an important role in the study of chemistry in higher education and the understanding of the language of chemistry in today's modern education. Similarly, in the era of rapid development of IT technologies, the development of bilingual education in higher education is effective in all respects.

Bilingual education is the development of bilingual education based on the results of extensive use of information technology. It is expedient to develop bilingual education systems in chemistry. In recent years, it is proposed to use bilingual education in the higher education system of the Republic of Uzbekistan, and it is necessary to include bilingual education in the regulations of higher education. The advantages of this education are that it provides an in-depth understanding of the essence of two languages, an in-depth study of chemistry in two languages. This offers new prospects in higher education.

Main part. Today, many foreign higher education institutions offer bilingual education and study at any foreign higher education institution on the basis of TOEFL and IELTS certificates. Students with a bilingual education will have higher chances of getting a high-paying job, and salaries for English-speaking graduates will be on average 20% higher. Through the extensive use of scientific publications

and literature, they develop new innovative innovations, and the main reason for this is that 80% of all scientific works on the Internet are published in English. Extensive use of English in the teaching of chemistry in higher education, strengthening its integration with chemistry and foreign languages, extensive teaching of chemistry in bilingual education are required.

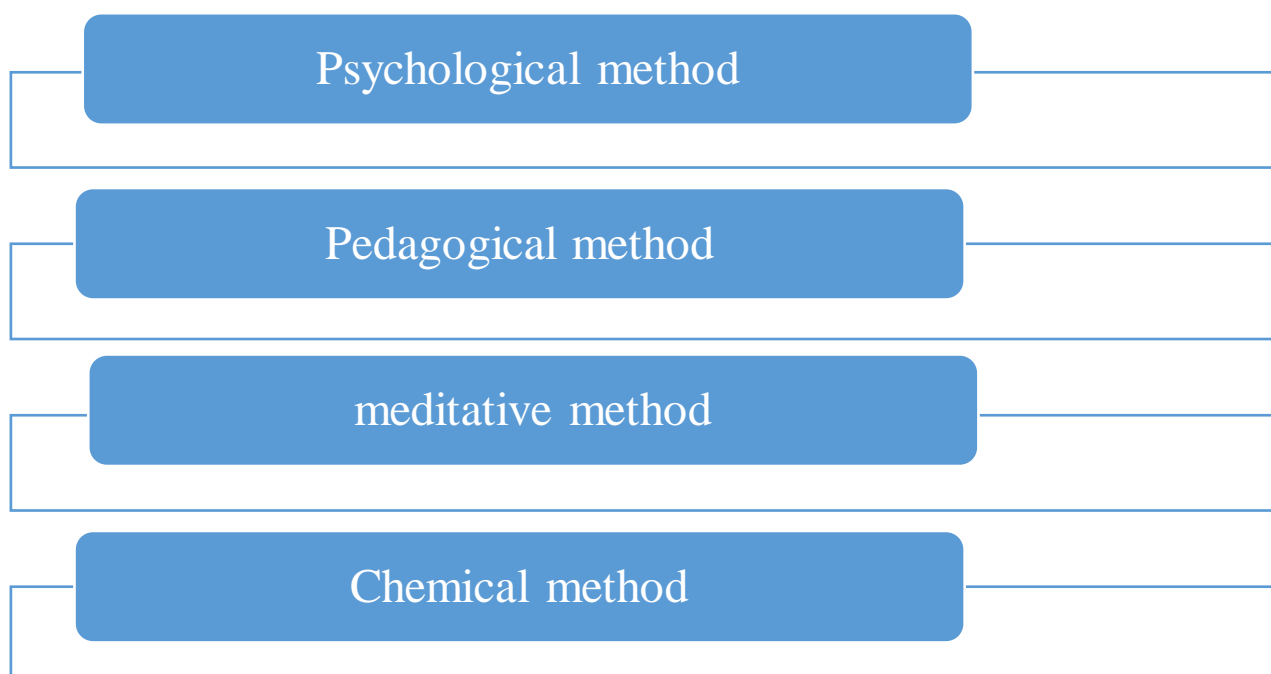


Figure 1. Research methods of bilingual education

Figure 1 shows the need to accelerate the improvement of field modeling and forecasting based on Bilingual education research methods. Methods of observation, pedagogical experiment, questionnaire, testing are widely used in this research. Bilingual education is intensively developed in foreign countries. It will be necessary to make extensive use of development factors in education.

Results and discussion. In the development of bilingual education in chemistry, the aim is to strengthen the methodological support, the development of organizational and methodological bases, the rapid development of a bilingual education system, combining methodological methods and factors in chemistry. In chemistry, the development of bilingual communication through the extensive development of information is carried out in the performance of written work.

In the context of globalization and integration in the modern world economy, significant changes in higher education, the development of practical measures to improve the level of quality. Under the influence of such changes, the society will move to new ways of development and serve the rapid development of higher education. One of the most pressing issues is the development of a bilingual education system, providing a new flow of scientific information to the field through the modernization of higher education. In the open information society, under the influence of globalization, a new generation is being formed and education is gaining a central place, the role of computer science, foreign languages, specialties

is growing. Given that science and technology and new innovations are mainly presented in English, it is necessary to pay more attention to foreign languages.

Based on such issues, in the higher education system of the Republic of Uzbekistan, in addition to higher military educational institutions, there are 119 higher education institutions, which include 7 academies, 58 universities and 5 higher religious education institutions and branches. According to the State Statistics Committee, a total of 138.1 thousand people were enrolled in higher education institutions at the beginning of the 2019/2020 academic year, which is 114.5 thousand more than in the same period last year (23.8 thousand or 20.6% increased). In terms of high enrollment rates in the regions, Tashkent region increased by 40.3% compared to the previous year, Andijan region by 31.3% and Fergana region by 25.7%. In 2019, the number of students with a bachelor's degree was 65.4 thousand, of which 18.6 thousand were educated on the basis of state grants. In 2019, 25.0 thousand undergraduate graduates were girls (38.3%). In 2020, 76.9 thousand students are expected to graduate from the bachelor's degree, of which 22.1 thousand (28.7%) are students studying on the basis of state grants. Today, students of many higher education institutions are active in the global Internet, they are more fluent in foreign languages, have free access to information technology.

Conclusions. In the course of this research, bilingual education systems with two or more foreign languages are being introduced in the higher education system of the Republic of Uzbekistan. Attention is paid to stimulating students' interest in teaching chemistry in higher education, the formation of bilingual education on the basis of integration with the educational process, increasing the activity of students in the use of information and communication technologies.

The teaching of chemistry in higher education is carried out individually and through a group of students. At the same time, there is a process of integration with a number of other areas, and it is expedient to modernize the system of teaching chemistry, the introduction of bilingual systems of teaching chemistry in higher education with the widespread use of digital technologies.

References:

1. F.F.Xoshimov, I.Abidov, L.F.Fayzullaev. "Problems and solutions to improve the quality of education (on the example of Japan and China). Scientific and technical journal of Namangan Institute of Engineering and Technology. 2020, №2.
2. F.F.Xoshimov, M.F.Fayzullaeva. Uzbek and Chinese education systems: similarities and differences in reforms. Conference "Innovative ideas in improving chemistry, food and chemical technologies", NamMTI, October 20-21, 2019
3. F.F.Xoshimov, M.F.Fayzullaeva. Japanese experience in education system development. Conference "Innovative ideas in improving chemistry, food and chemical technologies", NamMTI, October 20-21, 2019
4. M.M. Kuzibaeva (2020). Pedagogicheskaya innovatsiya-novoe sodержanie obrazovaniya. "Economics and Society" №7 (74) 2020. www.iupr.ru
5. R.M.Gatiyatullina (2020). Voprosy vnedreniya elementov tsivrovoy ekonomiki v sisteme vysshego obrazovaniya. "Economics and Society" №7 (74)

6. F.F. Khoshimov, R. Egamberdieva, & M. F. Fayzullaeva. (2020). PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE UZBEKISTAN-JAPANESE EDUCATION SYSTEM. International Engineering Journal For Research & Development, 5(Special Issue), 4. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/NW6S4>
7. Egamberdieva Roxatoy Mamajanovna. (2020). MODERN-INNOVATIVE MECHANISMS OF TEACHING CHEMISTRY IN HIGHER EDUCATION AND THE ESSENCE OF THEIR CONTENT. International Engineering Journal For Research & Development, 5(Special Issue), 3. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/PY6UK>
8. <https://kun.uz/news/2020/06/16/>

*Абдурахмонов Б.М.
преподаватель кафедры География
НамГУ
Узбекистан, г. Наманган*

ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСА СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: в статье описано научный подход исследования, дана классификация средств обучения географии, изложен методика формирования географической культуры посредством средств обучения, по итогам проделанной работы сделан вывод.

Ключевые слова: Географическая культура, научно-педагогический процесс, классификации средств обучения, содержания географического образования, отношения к окружающей среде, уровень географической культуры.

*Abdurakhmonov B.M.
lecturer at the department of geography
NamSU
Uzbekistan, Namangan*

FORMATION OF GEOGRAPHIC CULTURE THROUGH THE COMPLEX OF LEARNING TOOLS

Abstract: the article describes the scientific approach of the study, gives a classification of geography teaching tools, outlines the methodology for the formation of geographic culture through teaching tools, and draws a conclusion based on the results of the work done.

Key words: Geographic culture, scientific and pedagogical process, classifications of teaching aids, content of geographic education, attitude to the environment, the level of geographic culture.

Географическая культура – это одна из трех составляющих концепции устойчивого развития, то есть экономическое развитие, социальное развитие и способность синтезировать экологическую ответственность как одного из качеств образованного, предприимчивого и творческого человека, позволяющего рассматривать духовность и нравственность личности на уровне взаимоотношений природы и общества. Формирование географической культуры человечества – это способ гармонизации взаимодействия, направленного на сохранение планеты Земля, рациональную социально-экономическую деятельность общества и понимание системы «природа - общество».

Географическое образование - это научно-педагогический процесс, направленный на приобретение географических знаний, умений, навыков и компетенций, творческой силы и внутреннего потенциала обучающихся, приобретение ценностей и формирование навыков самостоятельного обучения. Внедрение географического образования в педагогическую практику осуществляется посредством методики географического образования, которая представляет собой изучение системы и технологий географического образования. Особую роль в этом процессе выполняют средства обучения предмета географии [5].

Нет четкой, единой и неизменной классификации средств обучения, к их классификации можно подходить по разным причинам. (Рис.1).



Рис.1. Классификация средств обучения географии

Основываясь на разных подходах и классификациях, мы классифицировали все средства обучения и условно выделили традиционные и современные средства.

Учебно-методические пособия по физической географии - одно из важных и необходимых условий реализации содержания обучения, воспитания и студенческого развития школьников. Важным аспектом образовательных инструментов является то, что они используются вместе и никогда не отрицают друг друга. Задача учителя - уметь выбрать и применить эффективные средства обучения для активизации учебного процесса [1].

Комплексом средств географического образования считаются: естественные и специально подготовленные объекты или предметы окружающей среды, т.е. естественные и искусственные географические объекты, используемые как средство передачи учебной информации от учителя учащимися в школьной среде, а также техническое оборудование, включенные в образовательный процесс для усвоения школьником содержания географического образования и приобретения географической культуры.

Сущность понятия «Географическая культура» была впервые широко изучена русским ученым В.П. Максаковским. Описывая современную школьную географию, ученый обращает внимание на то, что тенденция развития мировых реформ в образовании основана на концепции культурологии, раскрывает сущность культурного подхода к образованию. Он подчеркивает, что современные образовательные программы в географии

основаны на географической культуре. По его мнению, географическая культура включает в себя следующие компоненты: 1) географическая картина мира; 2) географическое мышление; 3) методы географии; 4) язык географии [4].

Данные компоненты географической культуры личности учащегося формируют содержание образования по физической географии: 1) физико-географические знания; 2) физико-географические навыки и умения; 3) опыт физико-географической творческой деятельности; 4) опыт эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде в соответствии со смешанной структурой их изменчивости.

Средства обучения физической географии – это рукотворные объекты и объекты окружающей среды, используемые в образовательной среде (процессе) как средство взаимодействия учителя и ученика, как носитель учебной информации для достижения цели физическо-географического образования и формирования географически культурной личности учащегося. Наиболее оптимальный комплекс средств обучения физической географии – это набор взаимосвязанных форм и методов обучения физической географии, не дублирующих друг друга, а напротив, способствующих повышению педагогического потенциала каждого отдельно взятого элемента. В зависимости от особенностей влияния на учащихся, сложности и происхождения они делятся на естественные, объемные, графические, символические, аудио и мультимедийные средства, в широком смысле, средства для организации и управления процессом обучения физической географии.

Методика использования комплекса средств обучения физической географии в формировании географической культуры учащихся должна быть удобной, гибкой и творческой. Поэтому основное внимание было уделено методике повышения уровня формирования у учащихся физико-географических знаний, умений, навыков и компетенций, построенной на основе принципа от простого к сложному, а также усовершенствована организационно-методическая структура целостной методической системы физико-географического образования, направленная на формирование у учащихся географической культуры посредством использования соответствующих средств обучения. Мы считаем, что результаты и качество обучения будут эффективными, если будет сформирована инновационная методическая система, основанная на технологиях и средствах обучения физической географии. Для этого мы широко использовали метод моделирования и следовали принципу системного подхода [3].

С целью изучения состояния формирования географической культуры в процессе обучения физической географии, и с целью изучения и анализа использования средств обучения, являющихся неотъемлемой частью учебного процесса, наблюдались уроки и внеаудиторные занятия предметов природоведение и географии в школах. Изучен уровень и обеспеченность учебно-методической документации учебных заведений, проведены

интервью с преподавателями и учениками. Изначально опрос проводился с целью изучения педагогических и методических условий процесса преподавания физической географии [2].

Также проводилась работа по выявлению возможностей, проблем, критериев, показателей и уровней сформированности географической культуры учеников. На основе этих критериев определены уровни сформированности географической культуры у учащихся. Исходя из этого, уровни были разделены на три: *неудовлетворительный, достаточный и высокий*. Уровни сформированности географической культуры у учащихся определялись на основании вышеперечисленных критериев исходя из разницы показателей в исходной и итоговой экспериментальной работе.

Приведены общие результаты количественного анализа по экспериментальным школам (Таблица 1).

Таблица 1.

Уровень географической культуры учащихся в начале и в конце экспериментально-испытательных работ

№	Группы	Уровни					
		В начале			В конце		
		<i>Высокий</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Неудовл.</i>	<i>Высокий</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Неудовл.</i>
1	Экспериментальная группа (n ₁ =168 чел.)	23	57	88	89	54	25
2	Контрольная группа (n ₂ =168 чел.)	15	54	99	13	69	86

С целью сравнения данных приведенной выше таблицы сформируем диаграмму (см. Рис. 1).

Как видно из диаграммы, так как верхние и средние показатели в экспериментальной группе выше показателей контрольной группы.

Результаты, полученные в конце экспериментальной работы подтверждают достоверность итогового заключения, отражающего повышение уровня географической культуры личности учащихся средней общеобразовательной школы, эффективность экспериментальной работы.

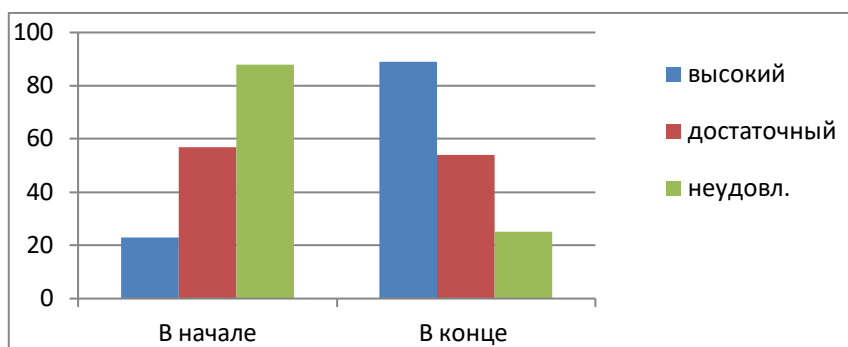


Рис. 1. Степень овладения географической культурой учащихся по итогам экспериментальных и контрольных работ

Это указывает на правильную организацию опытно-экспериментальных работ, а также на правильное проведение исследования.

Выводы:

- В процессе обучения физической географии был разработан комплекс показателей, отражающих критерии формирования географической культуры учащихся и их содержание.

- Методика, разработанная для совершенствования процесса преподавания географии, то есть систематической организации использования средств обучения, оказывает непосредственное влияние на комплексное формирование всех компонентов географической культуры у учащихся и результаты, полученные по результатам экспериментальной работы, подтвердили обоснованность итогового заключения о повышении уровня географической культуры личности учащихся.

Использованные источники:

1. Andy Leeder. 100 Ideas for teaching geography. The tower Building. London-New York. 2006. – P. 142.
2. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки: Учеб. для студ. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. –С. 400.
3. Лодатко, Е. А. Моделирование педагогических систем и процессов: монография / - Славянск: СГПУ. 2010. –С. 148.
4. Максаковский В.П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС.- 1998. – С. 416.
5. Родзевич Н.Н. Географическая и экологическая культура. География в школе. 1999. №3. – С. 43.

Бычкова О.И.
студент
факультет физической культуры
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
Россия, г. Белгород

Бычков В.А.
тренер-преподаватель
Долженко А.В.
студент
факультет физической культуры
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
Россия, г. Белгород

Воронков А.В., кандидат педагогических наук
доцент
заведующий кафедры спортивных дисциплин
Долженко И.В.
студент
факультет физической культуры
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
Россия, г. Белгород

АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГОРЬЯ

Аннотация: в статье проводится сравнительный анализ методик подготовки к Чемпионату России по марафону г. Казань (2019 г.) и к Московскому международному марафону (2019 г.) с использованием данных лактата и ЧСС в условиях среднегорья с учетом определенного срока нахождения в горах и времени перед стартом. Представлен анализ реакции на нагрузку одного спортсмена во время использования различных методик подготовки.

Ключевые слова: выносливость, среднегорье, марафон, ЧСС, лактат, бегуны на длинные дистанции, стайеры.

Buchkova O.I.
student
faculty of physical culture
Belgorod State National Research University

Russia, Belgorod
Bychkov V.A.
trainer-teacher
Dolzhenko A.V.
student
faculty of physical culture
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Voronkov A.V., Candidate of Pedagogical Sciences
associate professor
head of the department of sports disciplines
Dolzhenko I.V.
student
faculty of physical culture
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod

ANALYSIS AND IMPROVEMENT OF THE TRAINING PROCESS OF HIGHLY QUALIFIED LONG-DISTANCE RUNNERS IN MID- MOUNTAIN CONDITIONS

Summary: The article provides a comparative analysis of the methods of preparation for the Russian Marathon Championship in Kazan (2019) and for the Moscow International Marathon (2019) using lactate and heart rate data in the conditions of the middle mountains, taking into account a certain period of time in the mountains and the time before the start. The analysis of the reaction to the load of one athlete during the use of various training methods is presented.

Keywords: endurance, mid-mountain, marathon, heart rate, lactate, long-distance runners, stayers.

Введение. Среди актуальных и эффективных подходов к тренировочному процессу высококвалифицированных спортсменов можно назвать тренировки в условиях горной местности.

Бег в условиях среднегорья применяется для борцов, велосипедистов, пловцов, спортсменов зимних видов спорта, а не только как специфичный способ подготовки легкоатлетов.

Уже три десятилетия в научной среде ведутся споры об эффективности данного метода. Однако неоспоримым фактом является наличие огромного количества выдающихся достижений, особенно в циклических видах спорта – легкая атлетика, бег и др.

Улучшение спортивных результатов на соревнования в условиях равнины происходит за счет специфики тренировок в горных условиях. Совокупность факторов позволяет развивать комплекс адаптивных реакций.

А те, в свою очередь, дают условия для роста специальной подготовленности.
[3]

Организация исследования. В ходе исследования был изучен учебно-тренировочный процесс квалифицированного бегуна на длинные дистанции (КМС России по легкой атлетике) Долженко Ивана Викторовича на предмет выявления сильных и слабых сторон.

В качестве гипотезы мы выдвинули предположение о том, что использование данных лактата и ЧСС в условиях среднегорья с учетом определенного срока нахождения в горах и времени перед стартом позволит повысить функциональное состояние спортсмена, тем самым, достигнув высокого спортивного результата в марафоне.

Следует упомянуть, что многие спортсмены в своей подготовке используют тренировки в среднегорье. Однако совсем единицы уделяют внимание контролю таких параметров, как ЧСС и данные лактата.

Причинами такого редкого использования могут быть: отсутствие необходимых приборов, отсутствие знаний о применении этих показателей, низкий уровень подготовки самого спортсмена и недостаточная квалификация его тренера.

В ходе исследования были проанализированы два периода, охватывающие тренировки для подготовки к участию в Чемпионате России по марафону, проходившем в городе Казань, и в Московском международном марафоне. Оба события проходили в 2019 году.

Общее число дней на подготовку к Чемпионату России в Казани равнялось трём неделям с 24 марта по 14 апреля. Сам Чемпионат проводился 5 мая, что являлось двадцать первым днем. Тренировки проходили в городе Кисловодск, то есть в условиях среднегорья. Применение данной методики позволило улучшить время на марафоне и показать результат 2 ч 34 мин 32 сек.

Длительность тренировочного сбора для подготовки к марафону в Москве заняло практически 4 недели (26 дней) и проводилось с 22 августа по 17 сентября. Старт марафона был 22 сентября, то есть на пятый день после окончания тренировочного сбора. Место проведения сбора - г. Кисловодск. Данная методика оказалась менее эффективной, и результат на марафоне составил 2 ч 39 мин 08 сек.

В программу подготовки к Чемпионату России были включены следующие упражнения, направленные на совершенствование скоростной выносливости:

- 1) Бег в гору 20х400м, через 400м трусцы, ЧСС 175-180уд/мин
- 2) 10х1000, через 200м трусцы, 3мин 15сек -3мин 13сек.
- 3) Фартлек 500м/500м - 20 км, 1мин 50сек-1мин 38сек.
- 4) Бег в гору 10х600, через 600м трусцы, ЧСС 180-183 уд/мин
- 5) 16х1000, через 200 м трусцы, 3мин 15сек -3мин 13сек.
- 6) 3х5000м, через 600м трусцы, 16мин 20сек-16мин 15сек.

Перечисленные выше упражнения постепенно вводились в программу тренировок. Учитывался момент адаптации к увеличивающейся нагрузке. К концу сбора все упражнения должны были выполняться, но ещё в большей интенсивности и большем объёме.

Длительные кроссы с дистанцией не менее 20 км – важное средство в подготовке марафонцев, так как именно они тренируют специальную выносливость [2]. Для анализа результатов такой длинной дистанции был использован анализ дневника спортсмена-марафонца.

На основе анализа дневника спортсмена Ивана Долженко выявлено, что за время подготовки к Чемпионату России по марафону в г. Казань он провёл семь тренировок для усовершенствования специальной выносливости. Дистанция колебалась от 20 до 42 км.

Результаты на основе анализа недельного и общего объёмов бега (169,2 км, 190 км, 198,6 км), показывают, что спортсмен – Иван Долженко – выполнял объём, соответствующий нормам высококвалифицированного бегуна на длинные дистанции. Данные нормы соответствуют приблизительно 180-220 км в неделю.

Программа подготовки к Московскому международному марафону 2019 года предполагала использование следующих средств для повышения скоростной выносливости:

- 1) Бег в гору 20x400м, через 400м трусцы, ЧСС 175-182уд/мин
- 2) 10x1000, через 200м трусцы, 3мин 25сек - 3мин 20сек.
- 3) Бег в гору 17x600м, через 600трусцы, ЧСС 175-182 уд/мин
- 4) 1x4000км, через 600м трусцы, по 13мин 20сек + 1x3000км, через 600 трусцы, по 9мин 55сек, 1x1000 км по 3мин 17сек.
- 5) 5x2000м, через 400м трусцы, по 6мин 30сек - 6мин 25сек.
- 6) Фартлек 20 км: 5x1000 (3мин 40сек) + 4x1000 (4мин 00сек) + 3x1000 (3мин 30сек) + 2x1000 (3мин 55сек) + 2x1000 (3мин 20сек) + 2x1000 (3мин 55сек) + 1x1000 (3мин 10сек) + 1x1000 (4мин 00сек)
- 7) 10x400м, через 200 трусцы, по 1мин 15сек.

Все разновидности упражнений выполнялись не сразу, а с последовательным включением и наращиванием интенсивности. Выявлено, что к концу сбора нагрузки уменьшились. Это может быть связано с тем фактом, что за три дня до старта планировалось закончить тренировочный сбор.

На основе сравнительного анализа двух сборов заметно, что в первом сборе большее внимание уделялось развитию скоростной выносливости. Подтверждением этого может стать количество длительных кроссов (в 2 раза меньше) и данные самих тренировок, направленных на развитие скоростной выносливости.

Следующим отличием стало уменьшение количества тренировок на повышение специальной выносливости в Московском марафоне. В отличие от Казанского, где было 7 тренировок, здесь было проведено всего 4. Заметно и уменьшение продолжительности самих кроссов.

Важной особенностью тренировочного процесса был учёт ЧСС и показателей лактата. Показатели измерялись в основном в конце тренировки. Однако для более точных результатов периодически происходил контроль показателей и в процессе тренировки.

В ходе исследования все замеры уровня лактата производились при помощи портативного прибора «Анализатор лактата для спортсменов Lactate Scout».

Для показателей лактата были установлены максимальные числа – 8-10 ммоль/л. Именно они были индикаторами для избежания переутомления или перетренированности.

Что касается показателей ЧСС, для нас важными были значения восстановления, среднего и максимального уровня. Это помогало дать оценку реальному уровню подготовленности бегуна.

Среднее значение ЧСС не должно превышать показатели в 180-185 ударов в минуту. Этот показатель демонстрирует нам средний пульс, на котором проводится тренировка спортсмена.

Результаты исследования. На основе данных таблицы 1, заметно, что показатели среднего значения ЧСС не превышают допустимые значения. Это свидетельствует, в первую очередь, о достаточном уровне подготовленности спортсмена.

Данные таблицы 1 показывают нам нормальные значения ЧСС – в пределах 180-190 уд/мин.

Таблица 1.

Подготовка к Чемпионату России по марафону г. Казань скоростная
ВЫНОСЛИВОСТЬ

Тренировка	Лактат (ммоль/л)	ЧСС среднее (уд/мин)	ЧСС максимальное (уд/мин)	ЧСС восстановление (уд/мин)
20x400 (бег в гору)	7,1 после 15 раза	167-174	187	125-130
10x1000	6,8 в конце тренировки	175-182	185	125-129
Фартлек 15 км 500/500	7,6 в конце тренировки	180	188	125-130
10x600 (бег в гору)	7,3 в конце тренировки	160-165	183	122-127
16x1000	4,1 после 12 раза	158-165	178	110-118
3x5000	4,5 в конце тренировки	184-189	189	130-134

В таблице 2 представлены данные совершенствования специальной выносливости в период подготовки к Чемпионату России по марафону г. Казань так же учитывались показатели лактата и ЧСС. Уровень лактата при совершенствовании специальной выносливости не должен превышать 2-4 ммоль/л.

Таблица 2.

**Подготовка к Чемпионату России по марафону г. Казань:
параметры специальной выносливости**

Тренировка (км)	Лактат (ммоль/л)	ЧСС среднее(уд/мин)	ЧЧС максимальное(уд/мин)
20 км	1,3	164	171
25 км	1,4	159	171
30 км	1,7	166	170
25 км	1,5	155	164
35 км	2,2	159	172
42 км	4,4	165	182
35 км	1,2	161	172

Принимая во внимание этот факт, можно сделать вывод, что только в одной тренировке обнаружено небольшое превышение данного показателя (на 0,4 ммоль/л). Однако это увеличение не является значительным и может быть рассмотрено в пределах нормальных значений.

Нормой для среднего значения ЧСС во время тренировки специальной выносливости является частота 160-165 уд/мин, для максимального возможны колебания в пределах 165-182 ударов в минуту. При анализе данных тренировочного дневника не было выявлено превышений допустимых значений.

Таблица 3.

**Подготовка к Московскому международному марафону 2019 г.:
параметры скоростной выносливости**

Тренировка	Лактат (ммоль/л)	ЧСС среднее (уд/мин)	ЧЧС максимальное (уд/мин)	ЧСС восстановление (уд/мин)
20x400 (бег в гору)	10,9 в конце тренировки	170-175	185	130-133
10x1000	7,5 после 6 раза	176-180	192	125-130
17x600 (бег в гору)	7,4 после 12 раза, 9,6 в конце тренировки	172-176	182	125-130
1x4000+ 1x3000+ 1x1000	12,4 в конце тренировки	181-185	190	135-140
5x2000	6,6 в конце тренировки	173-176	185	115-120
Фартлек 20км	4,2 в конце тренировки	158	188	125-130
10x400	3,5 в конце тренировки	164	178	110-120

В большинстве случаев уровень лактата измерялся в конце тренировки, но при выполнении тренировки 10x1000 измерялся после 6 раза (7,6ммоль/л), для оценки состояния спортсмена и готовности выполнять тренировку до конца на должном уровне, после 10 раза измерение не проводилось.

При выполнении тренировки 17x600 (бег в гору) измерение проводилось после 12 раза 7,4 ммоль/л, этот показатель находился в границах нормы, что позволило выполнять тренировку с той же интенсивностью. В

конце выполненной работы был проведен повторный замер, результат которого составил 9,6 ммоль/л, что так же было в пределах допустимых значений.

После выполнения тренировок 1x4000+1x3000+1x1000 и 20x400 (бег в гору) уровень лактата был выше нормы на 2,5 ммоль/л и 0,9 ммоль/л соответственно, а также ЧСС максимальное было высокое в обоих случаях.

Данные отклонения лактата от нормы свидетельствуют, что спортсмен не готов выполнять данную нагрузку в начале подготовительного сбора в условиях среднегорья и его перетренированность в середине подготовительного сбора.

ЧСС среднее варьируется от 159-184 уд/мин, находясь на уровне нормальных границ [1]. Однако это свидетельствует о том, что показатели ЧСС не всегда влияет на уровень лактата.

Таблица 4.

Подготовка к Московскому международному марафону 2019 г.
специальная выносливость

Тренировка (км)	Лактат (ммоль/л)	ЧСС среднее (уд/мин)	ЧСС максимальное (уд/мин)
20 км	1,3	155	164
35 км	4,0	163	183
25 км	1,5	147	158
30 км	3,8	166	185

На основе данных табл. 4 заметно, что уровень лактата не превышал 2-4 ммоль/л. Это средние нормальные показатели для развития специальной выносливости.

Что касается средней величины ЧСС во время тренировки специальной выносливости, то здесь значения варьировались от 148 до 165 ударов в минуту. Однако и самые высокие показатели вписываются в рамки нормы.

Выводы. Показанный результат на Чемпионате России по марафону г. Казань (2 ч 34 мин 32 сек), был выше, чем на Московском международном марафоне 2019 г. (2 ч 39 мин 08 сек), что говорит о большей эффективности примененной методики при подготовке к данному старту.

Показатели лактата и ЧСС при совершенствовании специальной и скоростной выносливости были ниже при подготовке к Чемпионату России по марафону г. Казань, что так же является залогом успешного старта, что подтверждает выдвинутую нами гипотезу.

Можно сделать вывод, что во время тренировки на выносливость, особенно при развитии скоростной выносливости недостаточно только контролировать ЧСС. Важным показателем является величина лактата. В случае, если эти величины превышают норму, нагрузку необходимо снижать. Причинами повышения уровня лактата при привычных нагрузках могут быть перетренированность или проблемы с адаптацией к среднегорью.

Использованные источники:

1. Куканов Ю. Особенности тренировки с среднегорье: Обзор //Легкая атлетика. 1995. - № 1. - С. 30-31.

2. Немировская Т.Д., Шенкман Б.С. Является ли гипоксия стимулом для структурно-метаболических изменений в скелетной мышце? //Физиология человека. 1997. - Т. 23. - № 1. - С. 123-130.
3. Финогенов В.С. Особенности адаптации организма к мышечной деятельности в условиях среднегорья //Теория и практика физ. культуры. - 1993.- №7.- С. 34-36.
4. Храмов В.А., Уртенюва З.Ю. Экскреция продуктов азотистого обмена при физических нагрузках в условиях среднегорья //Теория и практика физ. культуры. 1995. - № 10. - С. 58-59.
5. Шелтон Г. Физиология физических упражнений // Г. Шелтон, ЗОЖ. - 1995.- № 8. - С. 7
6. Янсен Петер ЧСС, лактат и тренировки на выносливость: Пер. с англ. - Мурманск: Издательство "Тулома", 2006. - С.12.

*Веренич В.А.
студент
Наумовец В.С.
студент
Бухтик М.И., к.э.н.
доцент
преподаватель кафедры «финансовый менеджмент»
Полесский государственный университет
Беларусь, г. Пинск*

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРАТКОСРОЧНЫХ АКТИВОВ ОАО «ЛУНИНЕЦКИЙ МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД»

Аннотация: Авторами была изучена структура краткосрочных активов ОАО «Лунинецкий молочный завод». В статье рассматриваются показатели эффективности использования краткосрочных активов. Проведен анализ эффективности использования краткосрочных активов за 2017-2019 гг. Также разработаны мероприятия по повышению эффективности их использования.

Ключевые слова: краткосрочные активы, структура краткосрочных активов, показатели эффективности использования краткосрочных активов, оборачиваемость краткосрочных активов, повышение эффективности использования краткосрочных активов.

*Verenich V.A.
student
Naumovets V.S.
student
Buchtik M. I., candidate of Economics
associate professor
lecturer in «financial management»
Polessky state University
Belarus, Pinsk*

ANALYSIS OF THE EFFICIENCY OF THE USE OF SHORT-TERM ASSETS OF JSC «LUNINETSKY DAIRY PLANT»

Abstract: The authors studied the structure of short-term assets of JSC «Luninetsky Dairy Plant». The article discusses the performance indicators of the use of short-term assets. The analysis of the efficiency of the use of short-term assets for 2017-2019 was carried out, and measures were developed to improve the efficiency of their use.

Key words: short-term assets, short term assets, the utilization of short-term assets, enhancing efficiency in the use of short-term assets.

Открытое акционерное общество "Лунинецкий молочный завод" — предприятие с давними традициями и большим опытом в искусстве производства молока и натуральных молочных продуктов, представляет собой одно из наиболее развитых и экономически стабильных предприятий Лунинецкого района.

Главная задача предприятия состоит в современной и качественной переработке молочного сырья, производстве сыров и обеспечения населения разнообразными молочными продуктами [1].

Положительные результаты деятельности предприятия, прежде всего, зависят от эффективного использования всех элементов производства, в т.ч. краткосрочных активов. Состояние краткосрочных активов и их использование оказывает значительное влияние на качество выпускаемой продукции и ритмичность работы организации, процесс производства и финансовую устойчивость экономического субъекта. Интенсивное и эффективное использование краткосрочных активов играет значительную роль в обеспечении бесперебойной работы предприятия и повышении его прибыли, в том числе налогооблагаемой как источника формирования доходов государственного бюджета. Поэтому каждый субъект хозяйствования стремится оптимизировать состав и структуру краткосрочных активов с проекцией на рост прибыли и рентабельности.

Наибольший удельный вес в структуре имущества (активов) ОАО "Лунинецкий молочный завод" занимают краткосрочные активы. Общая сумма краткосрочных активов в течении 2017-2019 гг. имеет тенденцию к увеличению: с 2017 г. по 2019 г. общая сумма краткосрочных активов увеличилась с 22 276 тыс. руб. до 24 881 тыс. руб. При этом в 2018 г. по сравнению с 2017 г. общая сумма краткосрочных активов увеличилась на 4,2%, в 2019 г. по сравнению с 2018 г. – на 7,2% соответственно.

Проанализируем структуру краткосрочных активов ОАО "Лунинецкий молочный завод" за 2017-2019 гг.

Таблица 1 – Динамика структуры краткосрочных активов ОАО ”Лунинецкий молочный завод“ за 2017-2019 гг.

Краткосрочные активы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Абсолютное отклонение от предыдущего года	
				2018	2019
Запасы	29,98	12,07	17,61	-17,91	5,54
в том числе:					
материалы	6,37	5,92	8,83	-0,45	2,91
готовая продукция и товары	23,61	6,15	8,78	-17,46	2,63
Расходы будущих периодов	0,23	0,29	0,21	0,06	-0,08
Налог на добавленную стоимость по приобретенным товарам, работам, услугам	0,87	3,57	1,21	2,70	-2,36
Краткосрочная дебиторская задолженность	18,52	18,74	19,68	0,22	0,94
Краткосрочные финансовые вложения	-	20,44	7,97	20,44	-12,47
Денежные средства и их эквиваленты	10,59	1,38	2,99	-9,21	1,61
Прочие краткосрочные активы	39,81	43,51	50,33	3,70	6,82
ИТОГО:	100,00	100,00	100,00	X	X

Примечание – Источник: [1]

На анализируемом предприятии наибольший удельный вес в структуре краткосрочных активов на протяжении 2017-2019 гг. занимают прочие краткосрочные активы: в 2017 г. их удельный вес был равен 39,81%, а в 2019 г. он увеличился до 50,33%.

Значительную долю в краткосрочных активах составляют запасы. Их удельный вес в общей сумме активов уменьшился в 2018 г. по сравнению с 2017 г. на 17,91 п.п., а в 2019 г. по сравнению с 2018 г. увеличился на 5,54 п.п. и на 31.12.2019 г. составил 17,61%.

Следует отметить, что удельный вес краткосрочной дебиторской задолженности в общей сумме активов в течении анализируемого периода увеличился, что является неблагоприятным фактором, и на конец года составил 19,68%.

Эффективность использования краткосрочных активов является приоритетным направлением политики анализа краткосрочных активов. Повышение эффективности использования краткосрочных активов предприятий является одним из слагаемых повышения эффективности всего общественного производства. В связи с этим показатели эффективности использования краткосрочных активов в определенной степени характеризуют и эффективность всего общественного воспроизводства.

К основным показателям, характеризующим эффективность использования краткосрочных активов, относятся следующие: коэффициент оборачиваемости краткосрочных активов; коэффициент оборачиваемости в

днях; коэффициент загрузки краткосрочных активов; рентабельность краткосрочных активов.

Для наглядности расчета эффективности использования краткосрочных активов, сведем показатели в таблицу.

Таблица 2 – Анализ оборачиваемости краткосрочных активов ОАО "Лунинецкий молочный завод"

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Абсолютное отклонение от предыдущего года, тыс. руб.		Относительное отклонение от предыдущего года, %	
				2018	2019	2018	2019
1. Выручка от реализации товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	56 605	62 311	67 544	5 706	5 233	10,1	8,4
2. Краткосрочные активы, тыс. руб.	22 276	23 219	24 881	943	1 662	4,2	7,2
3. Чистая прибыль, тыс. руб.	4 458	1 535	5 486	-2 923	3 951	-65,6	-
4. Коэффициент оборачиваемости краткосрочных активов, п.1/((КА _н + КА _к)/2)	2,82	2,74	2,81	-0,08	0,07	-2,8	2,6
5. Длительность одного оборота краткосрочных активов, в днях, 360/п.4	128	131	128	3	-3	2,3	-2,3
6. Коэффициент загрузки краткосрочных активов, ((КА _н + КА _к)/2)/ п.1	0,36	0,37	0,36	0,01	-0,01	2,8	-2,8
7. Рентабельность краткосрочных активов, п.3/((КА _н + КА _к)/2)	0,22	0,07	0,23	-0,15	0,16	-68,2	-

Примечание – Источник: [1,2]

Коэффициент оборачиваемости краткосрочных активов представляет собой количество оборотов, которые совершают краткосрочные активы за определенный период времени [3, с.167]. Данный показатель на протяжении 2017-2018 гг. имел тенденцию к снижению: в 2018 г. он снизился по сравнению с 2017 г. на 0,08 или 2,8%, что отражает снижение объемов реализации на один рубль краткосрочных активов, т.е. снижение эффективности их использования. В то время как в 2019 г. отмечается ускорение на 0,07 оборота или 2,6% оборачиваемости краткосрочных активов, что позволило в рассматриваемый период высвободить денежные ресурсы организации.

Коэффициент оборачиваемости в днях показывает, за какой срок краткосрочные активы совершают полный оборот, т.е. возвращаются к предприятию в виде выручки от реализации продукции. Таким образом, наблюдается следующая динамика: в 2018 г. произошло увеличение продолжительности одного оборота краткосрочных активов на 3 дня по

сравнению 2017 г., а в 2019 г. по сравнению с 2018 г. – снижение на этот же период.

Коэффициент загрузки является величиной, обратной коэффициенту оборачиваемости, значит, чем меньше коэффициент загрузки средств в обороте, тем эффективнее используются краткосрочные активы на предприятии. Данный показатель в 2018 г. по сравнению с 2017 г. увеличился на 0,01 или 2,7%, а в 2019 г. уменьшился на эту же величину по сравнению с 2018 г. и на конец года составил 0,36.

Показатель рентабельности краткосрочных активов показывает, сколько рублей прибыли приходится на один рубль, вложенный в краткосрочные активы. Данный показатель демонстрирует возможности предприятия в обеспечении достаточного объема прибыли по отношению к используемым краткосрочным активам компании. Чем выше значение этого коэффициента, тем более эффективно используются краткосрочные активы. Как мы видим из таблицы, рентабельность краткосрочных активов ОАО "Лунинецкий молочный завод" низкая, несмотря на ее незначительное увеличение в 2019 г. по сравнению с 2018 г., что говорит о необходимости повышения эффективности использования краткосрочных активов на предприятии.

Большое влияние на оборачиваемость капитала, вложенного в краткосрочные активы, а вместе с тем и на финансовое состояние организации, оказывает увеличение или уменьшение дебиторской задолженности. Исходя из проведенного анализа можно увидеть, что ее удельный вес в краткосрочных активах имеет тенденцию к увеличению (18,52%, 18,74%, 19,68% в 2017, 2018 и 2019 гг. соответственно), что является неблагоприятным фактором.

Главной причиной является плохая организация выявления добросовестных плательщиков-клиентов. Для решения данной проблемы предлагаю оформить в штат трех сотрудников с квалификацией юриста, финансиста и маркетолога в целях управления дебиторской задолженностью. Сотрудники будут осуществлять анализ контрагентов и проводить регулярные мероприятия, направленные на уменьшение задолженности. В их обязанности будут входить: анализ платежеспособности клиентов; мониторинг и анализ текущей финансовой ситуации на предприятии и выявление суммы долга; взаимодействие с клиентами для выяснения причин задержки оплаты; предъявление претензий покупателям в случае, если разговоры не дают положительных результатов; проведение досудебных мероприятий, направленных на снижение суммы долга; предъявление штрафных санкций.

Темп прироста дебиторской задолженности в 2019 г. к 2017 г. составил 18,72%. Смеею предположить, что усиленная и комплексная работа сотрудников позволит снизить данный показатель минимум на 18,72%. В таком случае дебиторская задолженность с пересчетом на 2019 г. составит:

$744-744 \times 18,72\% = 604,72$ тыс. руб. Следовательно, она сократится на 139,28 тыс. рублей.

Значительные резервы повышения эффективности использования краткосрочных активов заложены непосредственно в самом предприятии. В сфере производства это относится, прежде всего, к производственным запасам. Эффективная организация производственных запасов является важным условием повышения эффективности использования краткосрочных активов. На основании проведенного анализа можно увидеть, что на предприятии запасы занимают значительную долю в краткосрочных активов (17,61% в 2019 г.), данный показатель стремится к росту (темп прироста 2019 г. к 2018 г. составил 56,4%). Следовательно, необходимо повышать эффективность использования краткосрочных активов для снижения данного показателя. Основные пути сокращения производственных запасов сводятся к их рациональному использованию; ликвидации сверхнормативных запасов материалов; совершенствованию нормирования; улучшению организации снабжения, в том числе путем установления четких договорных условий поставок и обеспечения их выполнения, оптимального выбора поставщиков, налаженной работы транспорта.

Таким образом, применение предложенных мероприятий приведет к повышению эффективности использования краткосрочных активов, а, следовательно, и к увеличению прибыльности предприятия, укреплению его финансового состояния и обеспечению успешного развития в будущем.

Использованные источники:

1. Лунинецкий молочный завод [Электронный ресурс] / О компании. — Режим доступа: <http://www.lncmilk.by/>. — Дата доступа: 18.01.2020.
2. Управление финансами: электронный учебно-методический комплекс / М.И. Бухтик. – Пинск: ПолесГУ, 2019. – 240 с.
3. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 174 с.
4. Финансы: учебное пособие / М.И. Бухтик, А.В. Киевич, И.А. Конончук [и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2017. – 110 с.

*Гридина О.М.
студент магистратуры
Брянский филиал РАНХиГС*

*Научный руководитель: Аксёненко А.В., канд. экономич. наук,
доцент кафедры «Экономики и экономической безопасности»*

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Аннотация: Регулирование развития страны на региональном уровне является одной из важнейших функций государства. Мероприятия, предусмотренные региональными проектами, являются приоритетными и заложены в основу социально-экономического развития региона. В данной статье рассматривается система управления региональными проектами.

Ключевые слова: проектная деятельность, бюджет, проектное управление, региональная экономика.

*Gridina O.M.
master's degree student
Bryansk branch of RANEPA*

*Scientific adviser: Aksenenko A.V., cand. economical sciences
associate professor of the department of economy and economic security*

REGIONAL PROJECT MANAGEMENT SYSTEM

Resume: Regulation of the country's development at the regional level is one of the most important functions of the state. The activities envisaged by regional projects are priority ones and are laid down in the basis of the socio-economic development of the region. This article discusses the system for managing regional projects.

Key words: project activities, budget, project management, regional economics.

Современная практика государственного управления приводит к неизбежному выводу об актуальности использования научно обоснованной методологии при управлении государственными и региональными проектами, поскольку около половины всей общественно значимой и полезной деятельности органов государственной власти реализуется при помощи проектно-ориентированных программ и проектов. Точность и обоснованность методологии и используемого инструментария при управлении проектами в государственной сфере напрямую влияет на стабильность и темпы социально-экономического развития общества.

Целесообразность внедрения проектного механизма управления программными мероприятиями впервые отмечена в Постановлении

Правительства РФ «О Федеральной целевой программе «Развитие транспортной системы России (2010 — 2015 годы)». Именно проектное управление, как отмечено в указанном Постановлении, позволит скоординировать деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти регионального уровня, муниципальных образований, а также иных участников инвестиционного процесса и достигнуть синергетического эффекта от реализации взаимодополняющих друг друга инновационных, инвестиционных и иных мероприятий. Значительную роль в формировании и отработке механизмов проектного управления инвестициями данный нормативный акт отводит государственно-частному партнерству.

Динамичность изменения внешней среды должна учитываться региональными органами государственной власти и при этом также необходимо постоянно решать возникающие проблемы функционирования и развития, достигая при этом максимально эффективного использования ограниченных ресурсов за определенные ограниченные временные сроки. Для решения указанных задач наиболее применимо проектное управление экономикой региона.

Для того, чтобы разобраться в сущности организации проектной деятельности на региональном уровне, необходимо обратиться к нормативному правовому акту, регламентирующему порядок организации проектной деятельности в Российской Федерации, а также остановиться на его основных понятиях.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации») (далее – Постановление №1288) является основополагающим нормативным правовым актом, применяемым в отношении национальных проектов и федеральных проектов, входящих в состав национальных проектов, и входящие в ее состав федеральные проекты.

В соответствии текстом указанного Постановления, проектом является комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые направлены на получение уникальных результатов в условиях ресурсных и временных ограничений.

Проект подразумевает собой выделение особых средств на его организацию, создание специальных временных должностей (ролей), временных правил их взаимодействия, а также изменение полномочий.

Региональным проектом является проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, мероприятия которого относятся к законодательно установленным полномочиям субъекта Российской Федерации, а также к вопросам местного значения муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта Российской Федерации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что управление проектом

регионального развития характеризуется системностью и представляет собой социально-технологизированное применение инструментов, а также методов проектного менеджмента с целью достижения определенных задач в соответствии с жизненным циклом проекта развития конкретной территории.

Система управления региональными проектами представляет собой набор методов, методологий, инструментов, а также процедур и ресурсов, применяемых в целях управления региональным проектом. Указанная система объединяет в себе целый ряд управленческих процессов и тесно связанных с управлением функций контроля.

Для осуществления управления региональными проектами субъекту необходимо, во-первых, определить цели и задачи будущих работ, их содержание и пределы исполнения, во-вторых, определить организационную структуру будущего проекта, необходимые для его реализации процедуры управления, а также роли всех участников проекта.

Деятельность по управлению проектом развития региона должна быть направлена на улучшение качества жизни населения, проживающего на конкретной территории, улучшения благосостояния как всего общества, так и отдельных субъектов, определенных проектом. В связи с последним, при проектировании будущего состояния территориального образования необходимо обязательно принимать во внимание субъективный фактор.

Региональная проектная деятельность ориентируется на обеспечение не только экономической, а также этической и моральной обоснованности процессов реализации проекта регионального развития, что предусматривает мониторинг объекта управления, оценку вектора его развития и динамики изменений.

Деятельность по управлению проектом развития региона направлена на совершенствование отношений и связей между субъектами проекта, совершенствование коммуникационного пространства, что требует учитывать специфику информационно-коммуникационную и социально-культурную среду, в которых реализуется региональный проект развития территории.

Таким образом, следует отметить процесс изменения парадигмы региональной экономики и бизнеса в целом, которые начинают рассматривать как совокупность взаимосвязанных проектов. Подобный подход позволяет наиболее полно отразить еще одну особенность современного регионального управления - когда основным стратегическим конкурентным преимуществом региона становится гибкое поведение в изменчивой внешней среде посредством формирования системы проектного управления региональной экономикой.

Вместе с тем, необходимо отметить тот факт, что успех реализации проекта, в первую очередь, зависит не столько от комплексной автоматизации процесса управления проектами, сколько от людей, которые принимают в нем участие. От того, насколько участники проекта заинтересованы в результате, насколько эффективна их команда, насколько в работе над текущим проектом

они улучшили показатели своей работы над предыдущим проектом.

Одним из способов мотивации проектных команд может стать введение соревновательного эффекта между ними, основанного на открытом рейтинге эффективности программ и проектов. Использование автоматизированных методов планирования, контроля и оценки эффективности проектов на основе программного комплекса, который позволит в режиме реального времени оценивать результаты работы проектных команд, сравнивать их между собой, анализировать ошибки и выявлять положительные практики.

В заключении хотелось бы отметить, что в настоящее время регионы Российской Федерации сталкиваются с множеством разноплановых задач, требующих реализации большого количества проектов и программ. При этом они должны финансироваться из одного бюджета и выполняться силами ограниченного количества штатных сотрудников. Приходится выбирать, что приоритетней, какие проекты выполнять, в каком объеме. В этом им могут помочь специально созданные инструменты и механизмы проектного управления.

В условиях экономического кризиса жизненно необходимо научиться отбирать наиболее эффективные проекты, успешно выполнять проекты и последовательно двигаться к реализации запланированных выгод. Поскольку региональные и муниципальные власти должны первыми реагировать на потребности своих жителей, и при этом их бюджетные возможности ниже, чем в центре, необходимость повышения качества управления, в том числе путем внедрения проектного управления, в регионах ощущается наиболее остро.

Использованные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»).
2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства РФ от 20.12.2017 №1596 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы».
4. Парфёнов Игорь Викторович Система управления проектами в сфере регионального развития // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2015. №1 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-upravleniya-proektami-v-sfere-regionalnogo-razvitiya> (дата обращения: 28.01.2021).
5. Скопин А.О. Управление региональными проектами и проектное управление экономикой региона: сравнение дефиниций// Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №1 (29). URL: <https://eee-region.ru/article/2903/> (дата обращения: 28.01.2021).

Долженко А.В.
студент
факультет физической культуры
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
Россия, г. Белгород
Бычков В.А.
тренер-преподаватель
Бычкова О.И.
студент
факультет физической культуры
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
Россия, г. Белгород
Воронков А.В., кандидат педагогических наук
доцент
заведующий кафедры спортивных дисциплин
Варламов Д.Г.
соавтор

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ 14-16 ЛЕТ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИЕСЯ В БЕГЕ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ

Аннотация: В статье дается обоснование методики развития выносливости легкоатлетов специализирующихся в беге на длинные дистанции. В основе методики лежит перераспределение нагрузок в зоне аэробного, смешанного и анаэробного режимов при увеличении объемов тренировочной работы. Проведенный педагогический эксперимент показал эффективность разработанной методики для повышения выносливости легкоатлетов-стайеров 14-15 лет.

Ключевые слова: выносливость, бег на длинные дистанции, стайерский бег, аэробный режим, анаэробный режим, легкоатлеты 14-16 лет

Dolzhenko A.V.
student
faculty of physical culture
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Bychkov V.A.
trainer-teacher
Bychkova O.I.
student

*faculty of physical culture
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Voronkov A.V., Candidate of Pedagogical Sciences
associate professor
head of the department of sports disciplines
Varlamov D.G.
co-author*

METHODS OF ENDURANCE DEVELOPMENT FOR TRACK AND FIELD ATHLETES AGED 14-16 YEARS SPECIALIZING IN LONG DISTANCE RUNNING

Summary: The article substantiates the methodology for developing the endurance of track and field athletes specializing in long-distance running. The method is based on the redistribution of loads in the zone of aerobic, mixed and anaerobic modes with an increase in the volume of training work. The conducted pedagogical experiment showed the effectiveness of the developed method for increasing the endurance of track and field stayers aged 14-15 years.

Keywords: endurance, long-distance running, stayer running, aerobic mode, anaerobic mode, track and field athletes 14-16 years old.

Введение. В настоящее время уровень конкуренции на соревнованиях различного уровня (региональные, всероссийские, международные) в беге на длинные дистанции постоянно возрастает. Зарубежные и русские исследователи и практики озабочены вопросом поиска новых эффективных способов достижения высоких результатов на соревнованиях и олимпиадах.

Поиск путей повышения эффективности тренировки на выносливость может способствовать достижению высоких спортивных результатов в стайерском беге (беге на дистанции свыше 3 км) [1].

Для развития специальной выносливости применяют: методы непрерывного упражнения (равномерный и переменный); методы интервального прерывного упражнения (интервальный и повторный); соревновательный и игровой методы [2].

Для развития выносливости подбирают особые средства (упражнения). Средствами развития общей (аэробной) выносливости являются упражнения, вызывающие максимальную производительность сердечнососудистой и дыхательной систем.

Большинство видов специальной выносливости в значительной мере обусловлено уровнем развития анаэробных возможностей организма, для чего используют любые упражнения, включающие функционирование большой группы мышц и позволяющие выполнять работу с предельной и околопредельной интенсивностью.

Эффективным средством развития специальной выносливости (скоростной, силовой, координационной и т.д.) являются специально подготовленные упражнения, максимально приближенные к соревновательным по формам [3].

Организация исследования. В основу нашего исследования легло предположение о том, что эффективность методики развития специальной выносливости у бегунов на длинные дистанции может быть существенно повышена за счет перераспределения нагрузок в зоне аэробного, смешанного и анаэробного режимов при увеличении объемов тренировочной работы.

В исследовании участвовали 24 спортсмена второго и третьего спортивного разряда. 12 человек составили экспериментальную группу, 12 – контрольную группу. Исследование проводилось на протяжении 52 недель и длилось с октября 2019 г. по сентябрь 2020 г.

Участники обеих групп являлись воспитанниками детско-юношеского клуба любителей бега «Стайер» и тренировались под руководством заслуженного мастера спорта России Бычкова Владимира Алексеевича.

В рамках эксперимента применялось различное соотношение нагрузок в экспериментальной и контрольной группах.

В экспериментальной группе параметры нагрузки в течение года были следующими:

- общий объём нагрузки – 2877 км;
- работа в аэробном режиме – 2550 км;
- работа в смешанном режиме – 212 км;
- работа в анаэробном режиме – 115 км;
- общая физическая подготовка – 130 ч;
- специальные беговые упражнения – 50 км;
- игры – 48,5 ч. (Рис. 1.)

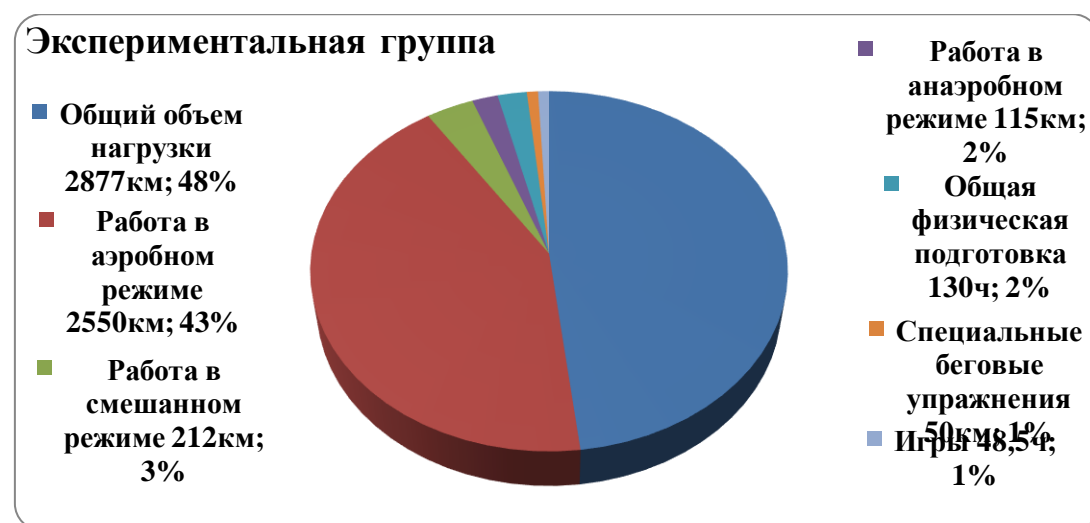


Рис. 1. Диаграмма годовых объемов нагрузок экспериментальной группы

В контрольной группе параметры нагрузки в течение года были следующими:

- общий объем нагрузки – 2008 км;
- работа в аэробном режиме – 1761 км
- работа в смешанном режиме – 168 км;
- работа в анаэробном режиме – 79 км;
- общая физическая подготовка – 108 ч;
- специальные беговые упражнения – 40 км;
- игры – 42 ч. (Рис. 2.)

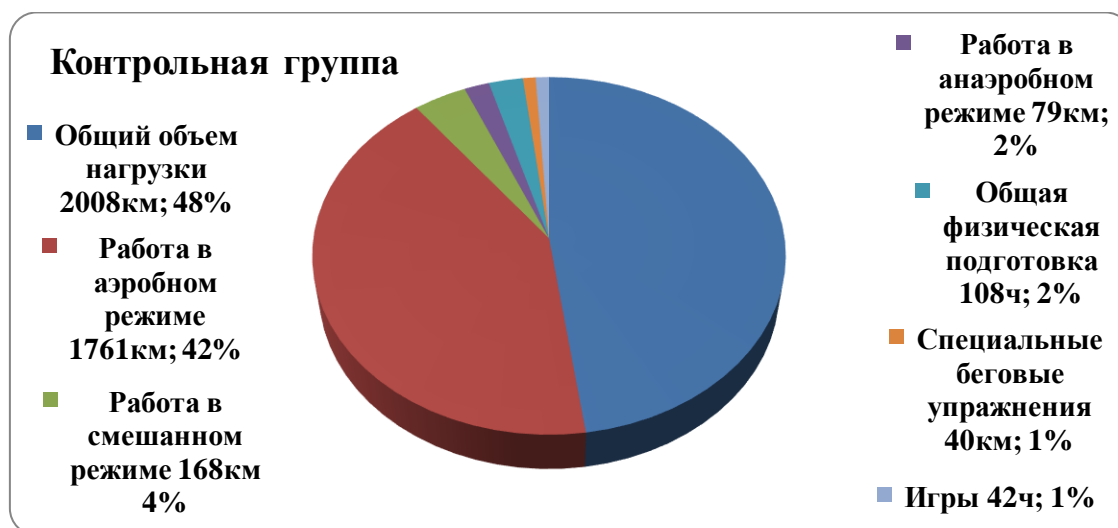


Рис. 1.2. Диаграмма годовых объемов нагрузок контрольной группы

Результаты исследования. По окончании годичного цикла тренировок испытуемые выполняли контрольный тест.

Результаты испытаний мальчиков контрольной и экспериментальной групп представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1.

*Контрольные показатели степени тренированности
(контрольная группа) мальчики*

№	60 м	300 м	600 м	1000 м	3000 м	5000 м
1	7,7сек	39,2сек	1мин 31сек	2мин 49сек	9мин 52сек	17мин 15сек
2	7,8сек	39,7сек	1мин 30сек	2мин 52сек	9мин 58сек	17мин 02сек
3	7,6сек	39,0сек	1мин 32сек	2мин 48сек	10мин 00сек	17мин 29сек
4	7,7сек	40,1сек	1мин 31сек	2мин 51сек	9мин 46сек	17мин 16сек
5	7,8сек	39,4сек	1мин 33сек	2мин 53сек	9мин 49сек	17мин 30сек
6	7,6сек	39,6сек	1мин 35сек	2мин 50сек	9мин 54сек	17мин 21сек
среднее	7,7сек	39,5сек	1мин 32сек	2мин 51сек	9мин 59сек	17мин 19сек

Таблица 2.

*Контрольные показатели степени тренированности
(экспериментальная группа) мальчики*

№	60 м	300 м	600 м	1000 м	3000 м	5000 м
1	7,6сек	38,5сек	1мин 28сек	2мин 45сек	9мин 32сек	16мин 36сек
2	7,5сек	38,5сек	1мин 29сек	2мин 44сек	9мин 36сек	16мин 48сек
3	7,6сек	38,0сек	1мин 30сек	2мин 46сек	9мин 39сек	16мин 52сек
4	7,7сек	39,0сек	1мин 29сек	2мин 46сек	9мин 40сек	16мин 41сек
5	7,6сек	38,7сек	1мин 30сек	2мин 47сек	9мин 36сек	16мин 32сек
6	7,5сек	38,2сек	1мин 29сек	2мин 45сек	9мин 34сек	16мин 38сек
средне е	7,58се к	38,48сек	1мин 29сек	2мин 46сек	9мин 36сек	16мин 41сек

Результаты испытаний девочек контрольной и экспериментальной групп представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3.

*Контрольные показатели степени тренированности
(контрольная группа) девочки*

№	60 м	300 м	600 м	1000 м	3000 м
1	8,1сек	45,2сек	1мин 43сек	3мин 12сек	11мин 24сек
2	8,2сек	45,3сек	1мин 44сек	3мин 14сек	11мин 22сек
3	8,2сек	45,6сек	1мин 45сек	3мин 11сек	11мин 18сек
4	8,3сек	45,7сек	1мин 46сек	3мин 15сек	11мин 33сек
5	8,2сек	45,4сек	1мин 45сек	3мин 12сек	11мин 38сек
6	8,1сек	44,9сек	1мин 41сек	3мин 08сек	11мин 18сек
среднее	8,2сек	45,3сек	1мин 44сек	3мин 12сек	11мин 25сек

Таблица 4.

*Контрольные показатели степени тренированности
(экспериментальная группа) девочки*

№	60 м	300 м	600 м	1000 м	3000 м
1	8,0сек	44,2сек	1мин 42сек	3мин 04сек	10мин 45сек
2	8,1сек	45,0сек	1мин 42сек	3мин 07сек	10мин 58 сек
3	8,1сек	44,0сек	1мин 43сек	3мин 06сек	11мин 02 сек
4	8,2сек	44,8сек	1мин 44сек	3мин 08сек	11мин 06 сек
5	8,1сек	45,2сек	1мин 40сек	3мин 03сек	10мин 52 сек
6	8,2сек	44,9сек	1мин 41сек	3мин 04сек	11мин 02 сек
среднее	8,1сек	44,6сек	1мин 42сек	3мин 05сек	10мин 59 сек

Наибольшие отличия между группами в наблюдаемых нами показателях у мальчиков мы наблюдаем в беге на 3км и 5км, а у девочек в беге на 1км и 3км. Все отличия в пользу экспериментальной группы.

Наименьшие отличия отмечены в беге на 60 и 300 метров как у юношей, так и у девушек.

Выводы. Собранная в процессе изучения научно-методической литературы информация, а также полученные в ходе эксперимента результаты доказывают эффективность разработанной методики. Следовательно можно рекомендовать легкоатлетам-стайерам, выступающим на уровне второго и третьего спортивного разряда, повышать общий объем беговой нагрузки, сохраняя при этом соотношение нагрузок в зоне аэробного, смешанного и анаэробного режимов. Положительные результаты являются основанием для использования данной методики в образовательном процессе и для тренировки юных бегунов на длинные дистанции, а также развития специальной выносливости спортсменов из других видов спорта.

Использованные источники:

1. Волков Н.И. Энергетический обмен и работоспособность человека в условиях напряжённой мышечной деятельности // Н.И. Волков. - М., 1999. - С. 265.
2. Захарченко С.А. Воспитание силовой выносливости бегунов на длинные дистанции в годичном цикле тренировок // Физкультура и спорт. - 1995. - С. 290.
3. Климова, С.В. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции // С.В. Климова. - СПб.: Питер, 2004. - С. 265.
4. Макаров А.Н. Бег на средние и длинные дистанции: Техника. Тактика. Тренировка // Физкультура и спорт. - 1954. - С. 156.
5. Смирнов Я.Н. Фактор оценки выносливости у бегунов на длинные дистанции // Физкультура и спорт. - 2002. - С. 178.
6. Соколов А.И. Формирование выносливости в беге на средние и длинные дистанции // Физкультура и спорт. - 2001. - С. 176.

Калдыбаева Д.О.
Чирчикский государственный педагогический институт

**АБСУРД КАК ОСНОВА СОЗНАНИЯ В СРАВНЕНИИ ТВОРЧЕСТВА
Д.М. ЛИПСКЕРОВА И Д. ХАРМСА**

Аннотация: На основе анализа взаимодействия теории абсурда Хармса и Липскерова, проводится изучение приемов абсурда, использованных ими в своём творчестве. Исследование затрагивает формальное сходство этих приемов и иное, по сути целеполагания, мировоззрение, воплощенное в идейном замысле произведений этих авторов.

Ключевые слова: постмодернизм, абсурд, мировоззрение, экзистенциализм, субъект, дифференциация.

Kaldibayeva D.O.
Chirchik State Pedagogical Institute

**ABSURD AS A BASIS OF CONSCIOUSNESS IN COMPARING
CREATIVITY OF D.M. LIPSKEROV AND D. KHARMS**

Abstract: Based on the analysis of the interaction between the theory of absurdity of Kharms and Lipskerov, a study of the techniques of absurdity used by them in their work is carried out. The study touches upon the formal similarity of these techniques and a different, in essence goal-setting, worldview, embodied in the ideological concept of the works of these authors.

Key words: postmodernism, absurdity, worldview, existentialism, subject, differentiation.

Конец 20 и начала 21 века интересен тем, что в литературном сознании авторов отчётливо проявилась смещение вектора интересов и проблем художественного творчества в сторону экзистенциализма на основе абсурда которого, по их мнению, проясняется основа человеческой жизни. «абсурд – симптом разрыва сбытием. Абсурд – покинутость в отчаянии, тщетность любых усилий что-либо изменить» (1. Стафеецкая М.1991).

Абсурд сам по себе относится к универсальным феноменам, относящимся к экзистенциальной области человеческой культуры. Абсурд становится чуть ли не самой главной характеристикой

литературных течений конца прошлого столетия и, прежде всего, постмодернизма: весь мир воплощается в сплошной абсурд и превращается в тотальный хаос как отражение реального мира.

Реальность, сама по себе, уже не картина окружающего нас мира, а набор различных не совмещаемых с друг другом на основе логики, событий. Здесь нет отдельного понятия серьезного, веселого, высокого и низкого. В

произведениях невозможно выделить истину и ложь, рядом с трагическим соседствует ерничанье и нарочитая карнавальность.

Само отклонение от принятых канонов и традиционных ценностей превращается у писателей постмодернистов в норму. Этот абсурд становится центром постмодернистского мировоззрения, от которого они отталкиваются в своем творчестве. Обычное восприятие реальности- вот что является для них абсурдом и именно в противовес этому выписываются художественные и философские ценности в произведениях постмодернизма. Подобное отношение к действительности можно вычленить как общее для писателей (В. Пьецуха, Е. Попова, Т. Кибирова, Д. Пригова, В. Пелевина, В. Сорокина, Д. Липскерова).

Подобное абсурдное сознание обусловлено отказом от дифференцирования субъектного и объектного восприятия мира. Человек в данном восприятии становится просто экзистенцией, находящейся в едином целом с бытием.

По мнению М. Хайдеггера, абсурд является отправной точкой к появлению у человека экзистирования, забегания вперед, своего рода, особым состоянием ясности.

К. Ясперс, пытаясь определить место абсурда во вселенском пространстве, обозначил его как пограничную ситуацию между жизнью и смертью. Абсурд становится предвестником конца света, выраженного в полном упадке традиционной культуры, заключающемся в кардинальной мимикрии ее интерпретации. Это «симптом нарушения равновесия в жизни сознания» своеобразный индикатор системного кризиса мировых ценностей. Подобный индикатор, в своей мерке ценностей, определяет конец самой этой системы.

Главной проблемой в изучении абсурда становится невозможность втиснуть его в рамки какого-то рационального понятия, применить рациональные приемы изучения того или иного явления: «Абсурдизм вряд ли можно понять в его собственных терминах, потому что понимание – это осмысление, а осмысление – прямая противоположность абсурда. Если мы хотим понять абсурдизм, то мы должны взглянуть на него извне, избрав такую точку зрения, от которой происходит слово “понимание”». (2. Стафецкая М) Подобная точка зрения приводит к кардинальной перемене в мышлении человека, его бытийном сознании, потому что меняется основа всех его основополагающих ценностей.

Вместе с тем, постмодернисты призывают не позиционировать абсурд как нечто разорвавшее мир на несоединимые между собой прошлое и настоящее в виде двух разных культурных основ, а понять его роль как другой путь объединения реальности с вымыслом, направленный на создание нового мировоззрения. Философская основа постмодернистского творчества не может быть понята без обращения к литературному художественному творчеству писателей

В данной статье исследование использования теории абсурда в

современном постмодернизме не ограничивается изучением абсурда в его философской оболочке. Большой частью она направлена на понятие приемов воплощения теории абсурда в художественных произведениях.

Две стороны этого исследования тесно взаимосвязаны, поскольку оценка абсурда возможна только с учетом изменения основополагающих смыслов оценки действительности, характерных для тех или иных художественных произведений.

Данное утверждение подтверждает серьезное исследование, проделанное коллективом авторов в работе Историческая поэтика. Литературные эпохи и типы художественного сознания 1994г. Обосновывая правомерность изучения вновь появляющегося художественного сознания прежде всего на литературном творчестве, авторы утверждают что такое сознание «определяет совокупность принципов литературного творчества в их теоретическом (художественное самопознание в литературной теории) и практическом (художественное воплощение мира в литературной практике) воплощениях» (3. Историческая практика 1994).

Д.М. Липскеров, как один из наиболее значимых отечественных авторов современности, своим творчеством может способствовать пониманию особенностей воспроизведения реальности, использования каких-то специфических художественных приемов постмодернистов.

Влияние на творчество Д.М. Липскерова французского сюрреализма, также как и приемы абсурда в драматургии Д.Хармса - очевидны. Именно в этой проекции мы стремимся осмыслить в нашей работе влияние театра абсурда Д.Хармса на Д.М.Липскерова в плане черт, унаследованных от него.

Не стремясь к анализу как можно большего количества работ, мы остановились на пьесе Д.Липскерова («Семья уродов»). На наш взгляд, влияние творчества Д.Хармса довольно отчетливо проявляется во всех приемах абсурда, использованных в данном произведении. Нам представляется необходимым осмысление в драматургии Д.Липскерова черт, унаследованных от театра абсурда Д. Хармса. При этом детальное исследование лишь одной пьесы Д. Липскерова представляется нам вполне целесообразным, поскольку именно «Семья уродов» вмещает в себя все приемы абсурдизации, которые используются и в других его текстах (драматургических и эпических) и со всей очевидностью наследует и трансформирует традицию Д. Хармса.

Трехэлементный мир, включающий в себя хаос, безграничность и единение в творчестве Д.Хармса обозначает мир с полным отсутствием субъектности, как завершенности какого-либо состояния. Все, что мы в жизни очерчиваем тем или иным понятием, противопоставляем друг другу, все может стать иным, не таким, каким оно в данный момент является. Границы субъектного исчезают, образуя какое-то аморфное состояние мира, подобное постоянно меняющейся зыби на воде. «То, что происходит в жизни и искусстве, наверняка какая-то кажимость, что-то преходящее, а в вечности, когда окажемся, то все поймем» (4. Якимович А. 1995).

В последнее время наблюдается устойчивый рост к творчеству Д.Хармса. В пьесах драматургов, к которым, несомненно относится и Д Лепскеров в определенной степени вновь появляются нотки абсурдистских мотивов Д.Хармса.

И в этом контексте вполне сопоставима с пьесой Д. Хармса «Елизавета Бам» драма Липскерова «Семья уродов» как примечательная веха трансформации абсурдистской (прежде всего – хармсовской) традиции.

Пьеса Д. Хармса «Елизавета Бам» написана в 1927 г. и во многом предвосхищает открытия европейского театра абсурда. Принципы эстетики Д.Хармса ориентируются на отличительные черты восприятия его пьесы зрителями, что определяет внешнюю абсурдность театрального действия в «Елизавете Бам». Цели и задачи, которые определяют основы Театра абсурда Д.М.Лепскерова имея формальное сходство, в сути своей отличаются своей прочной социально-философской основой.

Абсурдность сюжета драмы «Семья уродов» как и не поддающиеся критическому осмыслению действия персонажей драмы «Семья уродов», на первый взгляд действительно относят нас к Хармсовскому понятию абсурда. С первых же строк мы попадаем в ирреальный мир уродцев со странными именами и готовы проявить жалость к ним, считая себя гораздо счастливее персонажей пьесы.

Однако не все так просто, как кажется на первый взгляд. Драматург видит наше снисходительно жалостливое отношение к персонажам и вступает с нами в спор через философские диалоги. «Но в самом благодеянии не скрыт ли привкус самоудовлетворения, благостного тиранства?» спрашивает А. Аронов. (5. А.Аронов)

По ходу пьесы мир начинает меняться. Его трансформация приводит к тому, что уроды становятся красивыми и сильными. А обычные люди превращаются в уродов. Что же меняется в сознании людей после такой трансформации, где «все перевернулось, уродливое стало прекрасным, красота –безобразной...». Ничего не изменилось! Теперь уже Хатдам строит наполеоновские планы на будущее, о которых говорит Александр: «А теперь он хочет стать командиром

над всеми уродами! Благо их миллионы...» (6. Липскеров Д.). Хатдам не опровергает слова гермафродита, а замахивается на еще большее – на руководство массовым сознанием: «Тут главное –философию наладить, философию уродства... Чтоб знали о своей ущербности, но не думали о ней...».(7. Липскеров Д.) Персонажи Д.М.Липскерова действуют в вымышленном мире, атрибуты которого подчеркнуто выделены автором. Это все ненастоящее, как бы, заверяет нас автор и, вдруг, в один момент показывает реальность происходящего. В финале пьесы звучит слово «Россия» в сочетании с призывом «наведу порядок». «Хатдам. Ничего, придумаем. Таких, как мы, тоже немного. Я в России порядок наведу. Научим ущербных рыбу ловить». И этот финал возвращает нас в характерный для постмодернизма гротескный художественный прием изображения

действительности, в данном примере, российской действительности. Становится ясным, кого имел в виду автор под образами уродов и под образами здоровых. И непонятно, кто же из них более уродлив, так как уродство присутствует во всех слоях общества, живущего и действующего в пьесе.

Использованные источники:

1. Стафецкая, М. Феномен абсурда / М. Стафецкая // «Мысль изреченная...»: Сб. науч. ст. / АН СССР, Ин-т филос. – М., 1991. – С. 141.
2. Стафецкая, М. Феномен абсурда / М. Стафецкая // «Мысль изреченная...»: Сб. науч. ст. / АН СССР, Ин-т филос. – М., 1991. – С. 140.
3. Историческая поэтика. Литературные эпохи и типы художественного сознания / Сб. статей. – М.:Наследие, 1994. – С. 3.
4. Якимович, А.К. Магическая вселенная. Очерки по искусству, философии и литературе XX века / А.К. Якимович. – М.: Галарт, 1995. – С. 74.
5. Аронов, А. В семье без урода / А. Аронов // Официальный сайт Дмитрия Липскерова. Раздел «Критикизмы». Код доступа:
<http://www.lipskerov.ru/critic/article.phtml?aid=24&id=4&level=4>
6. Липскеров, Д. Школа для эмигрантов: пьесы / Д. Липскеров. – М.: АСТ; Астрель, 2007. – С.125.
7. Липскеров, Д. Школа для эмигрантов: пьесы / Д. Липскеров. – М.: АСТ; Астрель, 2007. – С.124.
8. Е.Т. Кененбаев. Невербальные средства коммуникации в социальных сетях интернета Til va adabiyot talimi language and literature 1 teaching. 2020 №7 стр.100-103
9. Кененбаев, Е. Т. (2020). Невербальная коммуникация в социальной жизни общества. International scientific review 3(68), 56-59.
10. Кененбаев, Е. Т. (2020). Изменение взаимодействия невербальных и вербальных средств коммуникации в социальной сети интернета. Scientific-methodological electronic journal "Foreign languages in Uzbekistan" <https://journal.fledu.uz> № 2 (31). 80-90.
11. Сергеева, Э. С. (2018). Топос как единица художественного пространства произведения. Вестник НУУз 1 (1/3), 470-473.

ФИЛОСОФИЯ «ПУСТОТЫ» В РОМАНЕ «ЧАПАЕВ И ПУСТОТА»

Аннотация: в статье исследуются буддистские основы философии Пелевина, используемые им в своем романе «Чапаев и Пустота». В этом романе нас интересует стремление Пелевина через восточную философию показать двойственность мира души человека и пути согласования мира и взаимосвязи этих двух миров.

Ключевые слова: пустота, просветление, буддизм, любовь, двойственность.

Kasimova A.B.

Chirchik State Pedagogical Institute

THE PHILOSOPHY OF “EMPTY” IN THE NOVEL “CHAPAEV AND EMPTINESS”

Annotation: The article examines the Buddhist foundations of Pelevin's philosophy, used by him in his novel "Chapaev and Emptiness". In this novel, we are interested in Pelevin's aspiration through Eastern philosophy to show the duality of the world of the human soul and the ways of reconciling the world and the relationship of these two worlds.

Key words: emptiness, enlightenment, Buddhism, love, duality.

Всем известно, что каждый человек на планету Земля приходит со своими предназначениями. У каждой души есть своя обязанность при жизни.

Выполняя свою миссию, человек познает себя. Исполнение этой обязанности зависит от того, как мы живем, думаем и умираем. При этом человек не должен жить ради своих собственных эгоистических целей. Потому что у него есть задача, исполняя которую, он узнает истину. Чтобы жить счастливо на этой планете Земля, человек должен постичь себя.

Основной целью его на Земле является выражение Безусловной любви. Каждая душа должна выражать эту любовь при любых испытаниях, предлагаемых ему жизнью.

Как известно, самопознание человечества требует множества испытаний, посланные им в этой жизни. Разумеется, это произойдет тогда, когда каждая душа сумеет пройти через множества испытаний, т.е. через жизненные учения. Только тогда она сможет достичь Просветления. Помимо этого, духовное развитие и Просветление является основной целью каждого из нас. Свободный человек обязан познавать себя.

Однако, возникает вопрос, что означает само слово Просветление? Просветление - это освобождение души от страданий. Тем временем, хотим отметить, освобождение души от страданий достигается через прощение самого себя.

Отсюда вытекает следующая особенность, чтобы достичь своего Высшего Я, каждая душа должна принимать всю реальность и жизнь такой какая она есть. Жизнь надо любить с любыми недостатками.

Следует отметить, что современный мир изменился. Множество писателей стала интересовать тема познания самого себя. Ведь не даром говорят, Человек познав себя, достигает истины. Среди таких просветителей, писателей мы с большим интересом читаем произведения известного русского писателя В.О. Пелевина.

Иллюзорность мира, понятие об учении буддийской философии, метафизические проходы, переход в другую реальность, пробуждение высшего "Я", а также понятие о пустоте является главной темой произведения. Поскольку у нас речь идет конкретно о Пустоте, мы попытаемся глубже выяснить, что, по мнению буддистов, "Пустота" - это такой пластичный материал, что любовь может вылепить из нее что угодно и кого угодно. Понятие о Пустоте очень обширное.

Пустота – это полное ничто, и она не означает, что ничего не существует. О важности правильного понимания Пустоты хорошо было сказано буддистами, «Пустота – значит ли, что вещи не существуют в том виде, в котором их существование предполагается нашим страждущим эго» (1 Сюнрю Судзукки.)

Все дороги ведут к пустоте и это то, что лежит в основе всего. То из чего рождаются время, пространство энергии, так как сама пустота вне времени и пространства.

Следует отметить, одним из путей, чтобы понять буддийскую идею Пустоты, является понимание того, что в буддизме самое главное- это ум. Другими словами, суть Пустоты, не в том, чтобы объяснить нам «как устроен мир», а в том, чтобы мы могли достичь Освобождения. Для достижения Свободы придется отпустить все мысли, идеи, страдания, боль и т.д. Чтобы изменить свой взгляд на мир надо воспринимать его непосредственно. Как твердят буддисты, «Пустота – это вся реальность. Основа основ. Пустота рождает любовь. Любовь рождается из Пустоты. Пустота – это радость и полнота. На уровне Пустоты нет прошлого, ни будущего. Пустота – это, то из чего все появляется и куда все возвращается. Настоящий момент между прошлым и будущим – это единственная реальность» (2. Сюнрю Судзукки.)

Интересно в связи с этим отметить, что концепция Пустоты является центральной идеей романа Пелевина «Чапаев и Пустота», при присутствии в нем субъективного идеализма и экзистенциализма. Следует также отметить, что понятию «Пустота» выделено особое место в романе, включая название книги и фамилию главного героя. И она является завершающим смысловым

термином основной идеи буддийско-философского романа «Чапаев и Пустота».

«Не забивайте себе голову тем, что имеет отношение к настоящему, - сказал Чапаев. – В будущее, о котором вы говорите, надо еще суметь попасть. А может быть, вы попадаете в такое будущее, где никакого Фурманова не будет. А может быть, вы попадаете в такое будущее, где не будет вас» (З. В.О. Пелевин.)

Как говорят буддисты, время не существует. Есть только данный момент, это называется сейчас. Прошлое уже прошло, оно не возвращается, а завтра зависит от наших мыслей сегодня.

При обретении душевной свободы человек все понимает сначала умом, позднее душой. К тому же по учению Буддизма, только после душевной свободы, человек может достичь колоссальной свободы. Именно, так и интерпретируется суть буддийской концепции Пустоты. Понятие Пустоты очень широкое, Пустота – это не существующее недостижимое состояние в нашей реальности.

Броневи́к Чапаева, на котором Пустота совершает побег, не случайно имеет щели, похожие на полузакрытые глаза Будды. И сам побег есть вариация на тему «освобождения от мира страдания». Только отказавшись, от иллюзорного Я и веры в реальность мира, через просветление и полное отсутствие мыслей можно достичь Нирваны. Нирвана – это Ничто, Никто и Нигде. И Чапаев, учитель Бодхисатва для Петьки, радуется, услышав ответ на вопрос: «Где мы?» - «Нигде».

Главный герой Пустота страдает раздвоением личности. Однако врач считает этот диагноз ложным. Поскольку у нас речь идет о Пустоте, Чапаев считает эту болезнь истинной. Так как, раздвоение, в отличие от других пациентов, помогает герою быть в разных мирах. А излечение Петьки соответствует эпизоду гибели Чапаева в уральских волнах. При этом в финале вечно живой Чапаев вывозит Пустоту во «Внутреннюю Монголию». Внутренняя Монголия -это тонкий мир человека, в который каждая душа ищет свой путь.

Согласно буддийскому учению, цель изучения буддизма состоит не в том, чтобы изучать буддизм, а в том, чтобы изучать самих себя. Учение – это, объяснение того, что мы такое. Выдающийся философ Доген Дзенди учил нас, изучать себя, значит изучать буддизм, изучение себя - это значит забыть себя» (4. С. Рейчел.)

Когда человек забывает себя, он действительно сливается едино с тем, что его окружает. Кроме того, в романе автор использовал несколько видов Пустоты. Один из этих уровней пустоты называется отсутствием конкретно существующего субъекта или объекта, то есть самодостаточной личности.

« - А о чем было стихотворение? - Оно совершенно абстрактное. Там было о потоке времени, который размывает стену настоящего, и на ней появляются новые и новые удары, часть которых мы называем прошлым. Память уверяет нас, что вчерашний день действительно был, но как знать, не

появилась ли вся эта память с первым лучом?» (5. В.О. Пелевин.) Если посмотреть другой вид пустоты, в романе, то она показывает отсутствие двойственности субъекта и объекта, или тот факт, что форма не существует сама по себе как естественная основа для слов или концептуального сознания, т.е. нет формы помимо пустоты, нет пустоты помимо формы. Где форма – там и пустота, где пустота там и форма. Основываясь на древнем тибетском, индийском комментариях в произведении «К Сутре сердца» говорится, что все живые существа и предметы зависят от обстоятельств и в своих частях и не могут существовать независимо от них. Они лишены собственного существования, потому что все явления обусловлены, их природа пустотна» (6. Ошо.) Наш мир, который окружает нас мы создаем своими мыслями. Без наших мыслей он пуст.

«Посмотрите на этот воск, - сказал он. – Проследите за тем, что с ним происходит. Он разогревается на спиртовке, и его капли, приняв причудливые очертания, поднимаются вверх. Поднимаясь, они остывают, чем они выше, тем медленнее их движение. И наконец, в некоей точке они останавливаются и начинают падать туда, откуда перед этим поднялись, часто так и не коснувшись поверхности. Застывшие капли, поднимающиеся вверх по лампе, наделены сознанием. Если какой-нибудь из этих комочков воска считает, что он форма, которую он принял, то он смертен, потому что форма разрушится. Но если он понимает, что он – воск, тогда он бессмертен» (7. В.О. Пелевин.)

В буддийском произведении «Сутра сердца мудрости» говорится, что форма есть Пустота, Пустота есть форма. Пустота не отличается от формы, также форма неотличима от Пустоты.

В Буддизме имеется много направлений, первым является состояние шунья(пустота), описывающая состояния психологического состояния "бытие", "небытие", "реальность", "нереальность", "субъект», объект", что служит главным признаком наступления состояния освобождения страдания от души, с названием Нирвана. К тому же концепция пустоты или же шуньяты, как это в Индии называют, становится центральным элементом для романа. Понятие о пустоте (шуньяте) является основополагающим, также через постижение этой мудрости каждый практикующий буддист приходит к освобождению. Именно этому хочет научить Чапаев Пустоту.

«Эх, Петька, объясняешь тебе, объясняешь. Любая форма – это пустота» (8. В.О. Пелевин.)

Это означает, что Будда говорил, поскольку все явления возникают обусловлено, они становятся относительными. Например, их существование зависит от внешних причин и обстоятельств, а также их собственных составляющих. Деревянный стол не существует независимо: его появление было обусловлено огромным количеством причин – деревом, столяром, который его сделал. Понимание Пустоты еще глубже. Чем больше вдумываешься, приходишь к выводу, что явления не существуют вообще. Однако чем больше осознаешь, то что постигается разумом мудрым, тем

больше убеждаешься в отсутствии собственного существования. Явления существуют на самом деле, но не так, как нам это представляется.

«Надо сказать, что я совершенно не боялся смерти; умереть в моей ситуации было также естественно и разумно, как покинуть театр, запыхавший во время бездарного спектакля. Но чего мне не хотелось никак,

так это чтобы в окончательное путешествия меня провожали пинки и оплеухи» (9. Там же, стр. 49)

Смерти нет, есть только переход на другое измерение. Если описать простыми словами душа получив опыт, возвращается туда, откуда она пришла на планету Земля.

«Понимаете ли, мир, который находится вокруг нас, отражается в нашем сознании и становится объектом ума. И когда в реальном мире рушатся какие-нибудь устоявшиеся связи, то же самое происходит и в психике» (10. - В.О. Пелевин.)

Все мысли сначала происходят в тонком мире, через некоторое время они происходят в реальности. Таков лейтмотив взаимосвязи двух миров, проповедуемых Пелевиным через сюжет и действия в них персонажей своего произведения.

Использованные источники:

1. Sergeyeva, E. S. (2020). ADABIYOT DARSLARIDA INTERFAOLMETODLARDAN FOYDALANISH SAMARASI. Science and Education, 1(Special Issue 2).
2. Сергеева, Э. С. (2020). Изучение текста литературного произведения в процессе преподавания иностранного языка. Преподавание языка и литературы, 8(6), 78-80.
3. Сергеева, Э. С. (2019). Художественное пространство как миропонимание в современной литературе. Научный вестник наманганского государственного университета, 3(4), 133-136.
4. Сергеева, Э. С. (2018). Топос как единица художественного пространства произведения. Вестник НУУз 1 (1/3), 470-473.
5. Е.Т. Кененбаев. Невербальные средства коммуникации в социальных сетях интернета Til va adabiyot talimi language and literature 1 teaching, 2020 №7 стр.100-103
6. Кененбаев, Е. Т. (2020). Невербальная коммуникация в социальной жизни общества. International scientific review 3(68), 56-59.
7. Кененбаев, Е. Т. (2020). Изменение взаимодействия невербальных и вербальных средств коммуникации в социальной сети интернета. Scientific-methodological electronic journal "Foreign languages in Uzbekistan" <https://journal.fledu.uz> № 2 (31). 80-90.
8. Yusupov, M., Akhmedov, B. A., & Karpova, O. V. (2020). Numerical Simulation of Nonlinear Vibrations of Discrete Mass with Harmonic Force Perturbation. Acta of Turin Polytechnic University in Tashkent, 10 (4), 71-75.

9. Akhmedov, B. A., Xalmetova, M. X., Rahmonova, G. S., Khasanova, S. Kh. (2020). Cluster method for the development of creative thinking of students of higher educational institutions. *Экономика и социум*, 12(79).
10. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. *Экономика и социум*, 12(79).
11. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active, interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. *Экономика и социум*, 12(79).
12. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. *Экономика и социум*, 12(79).
13. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). CLUSTER METHODS OF LEARNING ENGLISH USING INFORMATION TECHNOLOGY. *SCIENTIFIC PROGRESS*, 1(2), 40-43.

МНОГОСЛОЙНОСТЬ ПЕРЕДАВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ПИСЬМЕННОСТИ, КАК СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЯВЛЕНИЯ НОВОГО ВИДА КОММУНИКАЦИИ

Аннотация: Предметом исследования в статье стали закономерности сочетания различных форм передачи информации, в процессе их взаимодействия в письменных формах коммуникации. Структурной основой исследования стало изучение развития символов невербальных компонентов коммуникации (СНКК), как одного из компонентов многослойности электронных письменных сообщений. Гипотеза исследования заключается в том, что СНКК в сочетании с визуальными, аудио и видео эффектами становятся новым средством коммуникации, сочетающим в себе черты, как письменной, так и устной речи, и требующим системного научного подхода в своем изучении.

Ключевые слова: коммуникация, символы, визуальность, лингвистика, интернет.

Kenenbayev E.T.
Chirchik State Pedagogical Institute

MULTILAYER OF INFORMATION TRANSMITTED IN ELECTRONIC WRITING AS A CERTIFICATE OF THE APPEARANCE OF A NEW KIND OF COMMUNICATION

Abstract: The subject of research in the article was the patterns of combining various forms of information transfer, in the process of their interaction in written forms of communication. The structural basis of the research was the study of the development of symbols of non-verbal communication components (NCCC), as one of the components of the multilayer electronic written messages. The hypothesis of the research is that SNCC, in combination with visual, audio and video effects, is becoming a new means of communication that combines features of both written and oral speech, and requires a systematic scientific approach in its study.

Key words: communication, symbols, visuality, linguistics, internet

ВВЕДЕНИЕ

Новые возможности, вызванные развитием технического прогресса в средствах передачи информации, обусловили и появление новых средств, соответствующих этим возможностям. К этим новым возможностям относится способность одномоментного общения в социальных сетях, соответствующим уровнем устной коммуникации.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ

Огромная популярность подобного общения подтверждается значительным количеством сообщений, ежедневно проходящим по социальным сетям. Одна из главных причин подобного роста сообщений, на наш взгляд, заключается в том, что в письменную коммуникацию социальных сетей, наряду с ее традиционным вербальным каналом связи, были включены и совершенно новые, ранее не использовавшиеся в письменной речи, символы. Эти символы явились отражением невербальных средств коммуникации, (далее НСК), используемых человеком в устной речи. С целью избежания вариативности интерпретации, эти два понятия в нашей работе дифференцированы и вновь появившиеся символы, отражающие НСК, получили рабочее название СНКК- символы невербальных компонентов коммуникации. К данным средствам были отнесены символы невербальных компонентов коммуникации, взявшие на себя выражение невербальных средств передачи в письменной информации, ранее присутствовавшие только при устном общении. Название *символы* взято в связи с тем, что понятием знаки очень часто обозначаются сами невербальные средства коммуникации, используемые в устной речи. Общее название СНКК объединяет такие символы, как *смайлы, эмодзи, гифы, демотиваторы, мемы, стикеры и другие, используемые в качестве символов, отражающих НСК в социальных сетях.*

Появление символов невербальных компонентов коммуникации, стало одним из факторов, способствовавших появлению отдельной области исследований в лингвистике. Исследование воздействия электронных коммуникаций на лингвистическую науку, привело к созданию в ней направления, получившего обозначение интернет- лингвистика.

Следует отметить, что существуют и другие термины, определяющие эту область коммуникации. В англоязычной научной парадигме для определения этого нового электронного языка используются различные термины: e-language, netlingo, e-talk, geekspeak, netspeak, weblish.¹¹⁴ Широкое распространение получил термин -коммуникация, опосредованная компьютером- (КОК) (computer-mediated communication (СМС)). Распространился этот термин благодаря журналу —Journal of Computer-Mediated Communication- аббревиатура которого и была использована при выборе термина. Говоря об этой аббревиатуре, следует отметить развитие информационных технологий, которое привело к тому, что в сфере электронной коммуникации, цифрового образования, компьютер перестал быть единственным средством, позволяющим использовать эти технологии. Соответственно, и термин СМС перестал полностью охватывать все значения, подразумеваемые под ним. С этой точки зрения, термин «интернет-лингвистика» представляется терминологически более точным для обозначения направления, занимающегося изучением всех проявлений

¹¹⁴ Thurlow, C. The Internet and Language // Concise Encyclopedia of Sociolinguistics, Elsevier, 2001; Crystal, D. Language and the Internet. – Cambridge: Cambridge University Press, 2001

функционирования языка в сфере коммуникации в электронной среде – интернете. Как мы уже отмечали, процесс коммуникации затрагивает помимо лингвистической стороны также социологическую и психологическую составляющие. В данном случае, этот термин делает необходимый акцент именно на лингвистическую часть изучения электронной коммуникации. В целях предупреждения появления терминологической путаницы, Дэвид Кристал предложил термин интернет-семиотика для направлений, изучающих все стороны коммуникации, кроме лингвистических¹¹⁵

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Специфика применения этих новых видов коммуникативных средств, обозначенных нами как СНКК, заключается в том, что они могут применяться только в современных средствах коммуникации. Это подтверждается самим их появлением одновременно с развитием интернета. Следовательно, и разработка их употребления будет идти с учетом возможностей современных гаджетов и компьютеров. Подобный подход требует максимального упрощения доступа к СНКК и применения их методом одного клика. Один из вариантов упрощения доступа, предложенных в работе Кененбаева Е. предусматривает появление на экране нужных именно на данный момент знаков, объединённых по как можно более дифференцированным признакам, способствующих их быстрому отбору.¹¹⁶

Появление СНКК в письменной коммуникации вызвало повышенный интерес к их изучению в психолингвистике и социолингвистике. Исследования ученых выяснили, что вновь появившиеся символы в письменности, помимо функции донесения информации, играют немаловажную роль в характеристике личности, влияют на эмоциональный настрой сообщающихся и способствуют развитию определенных сторон мыслительной деятельности. Данное утверждение было подтверждено также биологическими экспериментами, установившими возникновение специфических паттернов в мозговой деятельности при постоянном использовании СНКК в письменном общении.¹¹⁷

Частое включение смайликов в переписку вызывает ощущение удовольствия и позитива. Это показало исследование, проведенное ещё в 2008 году.¹¹⁸ Люди, использующие смайлики, испытывают больше удовольствия, воспринимают информацию более насыщенно и получают от неё больше пользы.

В ходе расширения использования СНКК, иногда возникают совершенно неожиданные проблемы применения СНКК в письменной

¹¹⁵ (Internet Semiotics) Crystal D. Internet Linguistics: A Student Guide. London – N. Y.: Routledge Taylor & Francis Group, 2011. 191 p [5, p. 2].

¹¹⁶ ЕТ Кененбаев Невербальные средства коммуникации в социальных сетях интернета Til va adabiyot talimi language and literature I teaching, 2020г. Стр. 100-103

¹¹⁷ Owen Churches, Mike Nicholls, Myra Thiessen, Mark Kohler & Hannah Keage. 2014. Emoticons in mind: An event-related potential study Journal Social Neuroscience Volume 9, Issue 2 PP 196-202

¹¹⁸ 25. Albert Huang. David C Yen. & Xiaoni Zhang. 2008. Exploring the potential effects of emoticons. Information and Management. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.im.2008.> (accessed 11 August 2020).

коммуникации. Одной из них, стала необходимость проведения их лингвистической экспертизы в определенных ситуациях, возникающих при общении в Интернете. Если в обычном общении декодировка того или иного СНКК не имеет особого значения и всегда может быть уточнена или просто игнорирована реципиентом, то, например, при анализе его с точки зрения юриспруденции, она приобретает огромную значимость.

Что имеется в виду? Допустим, при определении наличия угрозы в сообщении со стороны какого-либо лица в отношении другого лица, надо учесть, что помимо слов, составляющих эту угрозу, в сообщении проставлен улыбающийся смайл. Теперь угрозу можно охарактеризовать как шутку, а можно и как издевательство в дополнение к угрозе. Возможны и другие трактовки эмоциональной составляющей этого общения. И необходимость такой лингвистической экспертизы невербальной составляющей письменной коммуникации, на фоне увеличения в ней роли СНКК, постоянно возрастает. В качестве примера можно привести судебные разбирательства в США, на которых лингвистическая экспертиза должна была дать оценку эмоциональной составляющей сообщений, в которых использовались СНКК. Жоан Оливейр в своей статье приводит пример того, как в 2016 году во Франции гражданина Франции приговорили к трем месяцам заключения за отправку своей девушке сообщения с оружием. После этого случая Apple заменила знак револьвера на водяной пистолет.¹¹⁹

СНКК становятся неотъемлемой частью письменной коммуникации» и, как результат такого слияния вербальных и невербальных средств передачи информации, появилась возможность прямой передачи эмоциональной составляющей сообщения. Ранее, как было отмечено в исследовании, эмоциональная сторона сообщения передавалась опосредовано через коннотативные слова, интерпретацию которых каждый реципиент определял в меру своего понимания контекстуального смысла сообщения. Имеется в виду, что каждое коннотативное слово имеет обобщенное невербальное выражение в мимике лица, жестикуляции, позе и других НСК. Какое из них использовать для декодировки сообщения выбирает сам реципиент. Э.С.Сергеева, в своей работе обращает внимание на обязательное присутствие еще какого-то количества дополнительных слов, уточняющих коннотативность, чтобы довести эту эмоцию или экспрессию сообщения в том виде, как ее определяет автор.¹²⁰ К примеру, чтобы показать степень удивления автор может написать- *я взмахнул руками от удивления и присел, глаза мои поневоле поползли вверх*-. Таким образом показывается не только чувство, появившееся у автора, но и его образ, возникший как результат этого чувства. Помимо объемности подобного сообщения, его создание требует

¹¹⁹ Joana Oliveira. 2017. *Emoji, the New Global Language?* Open mind BBVA Ventana al Conocimiento (Knowledge Window) Scientific journalism Retrieved from <https://www.bbvaopenmind.com/en/technology/digital-world/emoji-the-new-global-language/> (accessed 15 September 2020).

¹²⁰ Э.С. Сергеева. Изучение текста литературного произведения в процессе преподавания иностранного языка. Преподавание языка и литературы, 2020 стр.78-80,

определенных способностей и навыков обращения с письменной речью. В новом языке, исследование которого стало темой данной работы, для подобного сообщения достаточно одного клика компьютерной мыши и на экране появится графический символ, в котором объединены все эти дополнительные стороны коннотативности сообщения. Более того, вы можете в виде такого графического символа поставить свой образ и тогда реципиент будет иметь точный смысл переданного вами сообщения, ничем не отличающийся от переданного вами при визуальном общении. Конечно, и при использовании СНКК возникают определенные трудности, в основном, связанные с поиском необходимого знака. Однако, в последнее время находится решение и этой проблемы. Вы связываете СНКК с его вербальным эквивалентом и при наборе этого слова, знаки всплывают в верхнем фрейме.

Допустим, вы пишете слово *привет*. Одновременно, в момент написания в верхнем всплывающем окне появляется несколько СНКК, отображающих различную степень эмоциональной составляющей вашего приветствия. Вам достаточно кликнуть на нужный знак, и ваш собеседник увидит, какие эмоции вы прилагаете к этому приветствию. Дополнительное приложение, представляющее новые возможности для создания СНКК, установлено на гаджете Айфона. На нем можно не только использовать обычные анимированные смайлики, но и создать собственное анимированное изображение, повторяющее вашу жестикуляцию и мимику. Такая анимация получила название *мемоджи*.

Это только начало соединения вербальных средств коммуникации с СНКК на основе их эмоционально экспрессивной стороны.

«Применение СНКК в письменной коммуникации, только начало возникновения практически новой формы передачи письменного сообщения, максимально приближенной к устной речи.» (Кененбаев Е.Т. 2020) Мы уже говорили про многослойность передаваемой информации в электронной коммуникации и одним из таких слоев, по всей видимости, будет наличие в письменности визуальной составляющей. Говоря про визуальность, мы имеем в виду образные ассоциации при передаче информации в устной речи. Это, к примеру, видеоряд, сопровождающий передачу текста в телевизионной программе и дополненный музыкальным сопровождением. Новая форма письменной коммуникации может иметь и ряд преимуществ перед устной коммуникацией. Это, в первую очередь, возможность проконтролировать коннотативную составляющую сообщения, которая, при устной речи, часто спонтанна и привести ее в соответствие с тем эмоциональным посылом, который вы хотели бы ему придать. Подтверждением этого преимущества могут служить примеры переписки собеседников в мессенджерах, несмотря на возможность прямого телефонного разговора. Другим преимуществом электронной письменной коммуникации станет то, что в сообщении можно будет добавлять визуальные, музыкальные и шумовые дополнения, которые не всегда доступны в устной речи. Условно говоря, если вы говорите про красоту гор и, при этом, вы с собеседником находитесь в этих самых горах, то

ваш устный текст накладывается на вид этих гор, характерных шумов родника, леса и все это дополняет ваше сообщение и способствует его восприятию. Однако, если вы ту же информацию передаете сидя в городской квартире, то эффект визуальности пропадает. При использовании электронной письменной коммуникации, вы можете все эти визуальные эффекты подобрать и наложить на передаваемую информацию. Конечно, на современном уровне развития электронной коммуникации это довольно сложно и в отдельных позициях еще недостижимо, но вектор движения в эту сторону прослеживается довольно ясно.

В данной ситуации практическое применение нового средства коммуникации опережает теоретическую часть, что, впрочем, характерно для процесса становления новых видов речевых коммуникаций. Для систематизации наиболее характерных особенностей этого процесса, отбора и закрепления полученных в ходе практического использования знаний в этой области, необходимо создание полноценной теоретической базы. Потребность в создании такой базы, вызвало появление нового направления в лингвистике, названное интернет-лингвистикой. Ученые, проводящие исследования в Интернет-лингвистике, изучая функциональность языка, применяемого в электронной коммуникации, выделили его особенности, свидетельствующие о появлении нового языка в коммуникативности. К этим особенностям относятся многослойность передаваемой письменной информации, к обычным графическим знакам которой может добавляться СНКК и аудиовизуальная составляющая. Помимо этого, происходят изменения в грамматике написания слов, обычно в сторону их сокращения или замене на сленговые выражения, что часто приводит к появлению новых слов, употребляемых только в сфере электронной коммуникации. Прослеживается тенденция к максимально возможному упрощению предложений, используемых в сообщениях, практически, в передаваемой информации отсутствуют сложносочиненные предложения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все эти особенности вновь образуемой письменности еще раз свидетельствуют о сближении с устной речью, что, впрочем, всегда являлось ее первостепенной задачей с момента появления. Это и дает нам основание говорить о вновь появившемся письменном языке, как о продукте эволюционного процесса развития письменности.

Использованные источники:

1. Е.Т. Кененбаев. Невербальные средства коммуникации в социальных сетях интернета *Til va adabiyot talimi language and literature 1 teaching*, 2020 №7 стр.100-103
2. Э.С. Сергеева. Изучение текста литературного произведения в процессе преподавания иностранного языка. *Преподавание языка и литературы*, 78-80, 2020

3. Кененбаев, Е.Т. (2020). НЕВЕРБАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. *International scientific review* 3(68), 56-59.
4. Кененбаев, Е.Т. (2020). ИЗМЕНЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НЕВЕРБАЛЬНЫХ И ВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТА. *Scientefic-methodological electronic journal "Foreign languages in Uzbekistan"* <https://journal.fledu.uz> № 2 (31). 80-90.
5. Sergeyeva, E. (2020). Artistic Identity of L. Solovyov's Novel "The Tale of Khodzha Nasreddin". *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8(6), 33-37.
6. Sergeyeva, E. S. (2020). ADABIYOT DARSLARIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH SAMARASI. *Science and Education*, 1(Special Issue 2). 121-126.
7. Сергеева, Э. С. (2020). Изучение текста литературного произведения в процессе преподавания иностранного языка. *Преподавание языка и литературы*, 8(6), 78-80.
8. Сергеева, Э. С. (2019). Художественное пространство как миропонимание в современной литературе. *Научный вестник наманганского государственного университета*, 3(4), 133-136.
9. Сергеева, Э. С. (2018). Образ поэта в романе А. Волоса "Возвращение в Панджруд". *Преподавание языка и литературы*, 10, 69-72.
10. Сергеева, Э. С. (2018). Топос как единица художественного пространства произведения. *Вестник НУУз* 1 (1/3), 470-473.
11. Сергеева, Э. С. (2020). Приём понимания как один из способов интерпретации художественного текста. *Academic Research In Educational Sciences* 4(1), 310-314.
12. Akhmedov, B. A., & Khasanova, S. K. (2020). Public education system methods of distance in education in development of employees. *Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 1(1), 252-256.
13. Мухамедов, Ф. И., & Ахмедов, Б. А. (2020). Инновацион "Klaster mobile" иловаси. *Academic Research in Educational Sciences*, 1 (3), 140-145.
14. Ахмедов, Б. А. (2020). О развитии навыков интерактивных онлайн-курсов в дистанционных условиях современного общества (модель-программа для преподавателей образовательных учреждений). *Universum: технические науки*, 12 (81), 11-14.
15. Akhmedov, B. A., Xalmetova, M. X., Rahmonova, G. S., Khasanova, S. Kh. (2020). Cluster method for the development of creative thinking of students of higher educational institutions. *Экономика и социум*, 12(79).
16. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. *Экономика и социум*, 12(79).
17. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active, interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. *Экономика и социум*, 12(79).

18. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. Экономика и социум, 12(79).
19. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). CLUSTER METHODS OF LEARNING ENGLISH USING INFORMATION TECHNOLOGY. SCIENTIFIC PROGRESS, 1(2), 40-43.

КАТЕГОРИЯ ПРОСТРАНСТВА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается категория пространства как фрагмент миротворчества автора, а также анализируются художественно значимые топосы, составляющие доминанту пространственной картины мира.

Ключевые понятия: топос, локус, пространство и время, текст, миротворчество.

Sergeeva E.S.

Chirchik State Pedagogical Institute

THE CATEGORY OF AREA IN FICTION

Abstract: This article examines the category of space as a fragment of the author's peacemaking, and also analyzes the artistically significant toposes that dominate the spatial picture of the world.

Key words: topos, locus, space and time, text, peacemaking.

Пространство, будучи важнейшим фрагментом картины мира человека, тесно связано с другим – время, но тем не менее обладает собственными свойствами и характеристиками, позволяющими исследовать только пространственную концептуализацию.

Согласно точке зрения В.В. Савельевой, художественное пространство является «семиотичной реальностью, которая прочитывается только в контексте и с точки зрения личной среды говорящего...», таким образом «визуальное и интуитивное пространства составляют основу миротворчества как автора, так и читателя» [1,87].

Одним из продуктивных способов выявления художественной специфики на современном этапе ее развития нам представляется анализ системы наиболее частотных и художественно значимых топосов, составляющих доминанту пространственной картины мира в драматургических произведениях, созданных молодыми драматургами в последние десятилетия. Художественное пространство, или пространство произведения искусства, выражает в искусстве то чувство пространства, которое пронизывает всю культуру и лежит в ее основе. Являясь интегральной характеристикой произведения, художественное пространство придает ему внутреннее единство и завершенность и, в конечном счете, наделяет его характером эстетического явления. Особый интерес к

проблеме художественного пространства связан с тем, что вопрос о пространстве является одним из основных как в искусстве, так и в мировоззрении вообще. Конкретные представления о пространстве налагают отпечаток на все используемые художником изобразительные средства и представляют собой один из характерных признаков художественного стиля. А. М. Мостепаненко комментирует следующим образом: «Все реальные объекты существуют в пространстве и времени. Опыт показывает, что с удалением из пространства многих объектов пространство не исчезает и время не перестает течь. Такая ситуация приводит к мысли о “пустых” пространстве и времени, независимых от объектов. Но допущение такой мысли связано с допущением странного типа реальности, отличной от реальности телесных объектов: реальности - ничто, которая несмотря на небытие, существует и необходима для помещения в ней телесных объектов, обычной реальности» [2,36-37].

Литературное произведение распространяется за пределы текста... Реальность – как бы комментарий к произведению, его объяснение...

Четкие границы отсутствуют, но зыбкая пограничная полоса реально существует, и в ней протекают процессы чрезвычайно важные для литературного развития».

Условность пространства искусства подчеркивалась Ю. М. Лотманом: «Искусство - наиболее развитое пространство условной реальности» [3].

Ю. М. Лотман выделяет в первую очередь «сюжетное пространство» - «структуру, которую можно себе представить как совокупность всех текстов данного жанра, всех черновых замыслов, реализованных и нереализованных, и, наконец, всех возможных в данном культурно-литературном континууме, но никому не пришедших в голову сюжетов» [Там же]. Ученый пишет о том, что «разные типы культуры характеризуются различными сюжетными пространствами (что не отменяет возможности выделить при генетическом и типологическом подходе сюжетные инварианты). Поэтому можно говорить об историко-эпохальном или национальном типах сюжетного пространства».

«Художественное пространство» в литературных произведениях может мыслиться:

- как субъективное (метафорическое) «пространство души» - то или иное свойство субъекта художественного текста, сопровождающее его в любых заданных в тексте ситуациях; [«художественное пространство» осмысливается в традициях романтизма не как окружение «я», а как «пространство души»... В результате все пространственные характеристики служат лишь метафорическим описанием внутреннего состояния субъекта, а отнюдь не его местопребывания или движения, образы дороги, пути также носят преимущественно метафорический характер внутренних движений лирического «я»]

- как некие реальные (в смысле «художественной реальности» данного текста) пространственные контуры художественного универсума,

сохраняющие свою константность относительно перемещающихся внутри него персонажей [когда пространственные характеристики имеют не переносный (или – чаще всего - не только переносный), а прямой смысл, обычно реализуется та весьма традиционная оппозиция: «я – мир, толпа, люди», которая на языке пространственных характеристик приобретает вид» «Я среди людей», «Я в мире» - или же: «мир, толпа, люди вокруг меня»].

В первом случае пространство – функция персонажа (ср.: «В душе своей я создал мир иной» - или: Так путник посредине луга,/Куда бы свой ни бросил взор –/Всегда пребудет в центре круга/И будет замкнут кругозор) .

Таким образом, в современных исследованиях понятие «топос» имеет два основных значения. Во-первых, это значимое для художественного текста (или группы художественных текстов – направления, эпохи, национальной литературы в целом) «место разочарования смыслов», которое может коррелировать с каким-либо фрагментом (или фрагментами) реального пространства, как правило, открытым. Во-вторых, это «общее место», набор устойчивых речевых формул, а также общих проблем и сюжетов, характерных для национальной литературы.

Пространственные ориентиры в произведениях литературы – это один из художественных путей проявления авторской позиции. Следовательно, художественное пространство отражает ведущие идеи писателя. Пространственный континуум в произведениях складывается не только из географических координат: в него входят несколько пространственных пластов: прямое пространство (сценическое), косвенное (внесценическое), субъективное пространство героев и пространство реальное. Писатель акцентирует внимание на косвенном пространстве, упоминаемом в разговорах, воспоминаниях, мыслях героев или в авторском повествовании (финалах). В косвенное пространство включены топосы провинции и столицы, характеризующиеся локальными подпространствами (или локусами). Косвенное пространство индуцирует пространство Вселенной, понимаемой автором как Хаос. Пространство косвенного изображения как форма очень гибкая дает возможность в произведениях, небольшом по объему произведении, воссоздать значительный, даже безграничный, пространственный континуум. Это, в свою очередь, расширяет семантическую сферу произведения.

Использованные источники:

1. Sergeyeva, E. S. (2020). ADABIYOT DARSLARIDA INTERFAOLMETODLARDAN FOYDALANISH SAMARASI. Science and Education, 1(Special Issue 2).
2. Сергеева, Э. С. (2020). Изучение текста литературного произведения в процессе преподавания иностранного языка. Преподавание языка и литературы, 8(6), 78-80.
3. Сергеева, Э. С. (2019). Художественное пространство как миропонимание в современной литературе. Научный вестник наманганского государственного университета, 3(4), 133-136.

4. Сергеева, Э. С. (2018). Топос как единица художественного пространства произведения. Вестник НУУз 1 (1/3), 470-473.
5. Е.Т. Кененбаев. Невербальные средства коммуникации в социальных сетях интернета Til va adabiyot talimi language and literature 1 teaching, 2020 №7 стр.100-103
6. Э.С. Сергеева. Изучение текста литературного произведения в процессе преподавания иностранного языка. Преподавание языка и литературы, 78-80, 2020
7. Кененбаев, Е. Т. (2020). Невербальная коммуникация в социальной жизни общества. International scientific review 3(68), 56-59.
8. Кененбаев, Е. Т. (2020). Изменение взаимодействия невербальных и вербальных средств коммуникации в социальной сети интернета. Scientific-methodological electronic journal "Foreign languages in Uzbekistan" <https://journal.fledu.uz> № 2 (31). 80-90.
9. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. Экономика и социум, 12(79).
10. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). CLUSTER METHODS OF LEARNING ENGLISH USING INFORMATION TECHNOLOGY. SCIENTIFIC PROGRESS, 1(2), 40-43.

У Шанго
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

ВЛИЯНИЕ ВЕНЧУРНОГО КАПИТАЛА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ

Аннотация: На существующем рынке капитала Листинговые компании все еще имеют более серьезные недоинвестиции и переинвестиции, а также другие неэффективные инвестиционные явления. правительство решительно поддерживает институты венчурного капитала, так что институты венчурного капитала были значительно развиты. С появлением институтов венчурного капитала многие ученые начали изучать его влияние на рынок капитала, в том числе вопрос о том, может ли участие институтов венчурного капитала эффективно облегчить проблему неинвестиционной эффективности листинговых компаний. в данной статье вводятся понятия венчурного капитала и неэффективного инвестирования. во-вторых, через роль венчурного надзора снизить конфликтность доверительного агента, а также использование его сертификационной функции снизить степень информационной асимметрии между компанией и внешними инвесторами, замедлить корпоративные финансовые ограничения и злоупотребление свободным денежным потоком.

Ключевые слова: венчурный капитал; переинвестирование; недоинвестирование

Wushangguo
student
Institute of social arts education
Moscow pedagogical state university
Russia, Moscow

THE IMPACT OF VENTURE CAPITAL ON INVESTMENT PERFORMANCE

Summary: In the existing capital market, Listed companies still have more serious underinvestments and overinvestments, as well as other inefficient investment phenomena. The government strongly supports venture capital institutions, so that venture capital institutions have been significantly developed. With the advent of venture capital institutions, many scholars have begun to study its impact on the capital market, including the question of whether, can the involvement of venture capital institutions effectively alleviate the problem of non-investment efficiency of listed companies? This article introduces the concepts of

venture capital and inefficient investment. Secondly, through the role of venture supervision to reduce the conflict of the Trustee, as well as the use of its certification function to reduce the degree of information asymmetry between the company and external investors, to slow down corporate financial restrictions and abuse of free cash flow.

Keywords: Venture capital; overinvestment; underinvestment

На рынке реального капитала из-за наличия внутренней и внешней информационной асимметрии, конфликта собственников и менеджеров доверенных агентов, высоких рыночных транзакционных издержек, ограничений внешнего финансирования возникают недостаточные свободные денежные потоки и другие проблемы, из-за чего инвестиционная эффективность компании зависит не только от влияния инвесторов на ожидаемую целевую прибыль, но и будет зависеть от многих других факторов. Это дает возможность предприятиям сделать чистую приведенную стоимость компании положительной, а не отрицательной для владельца инвестиционного проекта, что приводит к недоинвестированию, или чистая приведенная стоимость компании отрицательна, а цель прибыли владельца положительна и приводит к переинвестированию. На основе анализа и индукции результатов предыдущих исследований механизм действия влияния венчурного капитала на эффективность инвестиций компании можно классифицировать по следующим аспектам: во-первых, роль надзора; во-вторых, снижение теории информационной асимметрии; в-третьих, ослабление финансовых ограничений¹²¹.

Мера эффективности инвестиций заключается в том, что когда чистая приведенная стоимость будущего денежного потока проекта, подлежащего инвестированию компанией, больше нуля, проект может принести прибыль компании, этот проект осуществим; если чистая приведенная стоимость после дисконтирования меньше нуля не может принести прибыль компании, этот проект неосуществим. Поэтому считается лучшим инвестиционным поведением, когда предельная доходность равна предельным издержкам. Когда руководство ошибочно отвергает положительный NPV-проект, это означает недоинвестирование; а когда руководство ошибочно принимает отрицательный NPV-инвестиционный проект, это означает переинвестирование; и то, и другое называется неинвестиционной эффективностью. Недоинвестирование будет уменьшать стоимость предприятий; переинвестирование позволяет предприятиям оставаться в области свободного денежного потока избыточных мощностей, что приводит к большой растрате предпринимательских и общественных производственных ресурсов, а также увеличивает риск задолженности

¹²¹ Ван Пин, Сунь Ши Ся. Исследование свободного денежного потока, структуры собственного капитала и переинвестирования листинговых компаний в Китае [J]. Современные финансы, 2009 (4): 123 – 128.

предприятий, приносящих убытки предприятиям. Недоинвестирование или переинвестирование может оказать негативное влияние на предприятие.

1. Механизм влияния венчурного капитала на эффективность инвестиций---Надзорная роль

Теория доверенного управления обусловлена разделением прав управления и собственности.Дженсен и Меклинг (Jensen and Meckling, 1976) предположили, что из-за асимметрии контракта между высшим руководством и акционерами могут быть сделаны неэффективные инвестиции, поскольку их собственные интересы противоречат цели максимизации акционерной стоимости, независимо от того, владеет ли фактический оператор компании акциями или нет.При анализе того, связаны ли чрезмерные инвестиции в предприятия с поведением руководителей, в качестве независимой переменной берутся личные интересы топ-менеджеров, а в качестве зависимой переменной-эффективность инвестиций.На сверхинвестиционное поведение листинговых компаний в Китае влияет оппортунизм топ-менеджеров.Андерсон (2000) утверждает, что менеджеры крупных предприятий, богатых денежными средствами, более склонны иметь больше ресурсов для контроля и распоряжения ими посредством постоянных и крупных исходящих инвестиций¹²².

Для обычных инвесторов венчурные институты имеют более профессиональную техническую команду и более богатый управленческий опыт, могут улучшить качество консультаций и сыграть свои преимущества в надзоре за поведением руководства и для компании эффективно принимать инвестиционные решения, тем самым снижая агентские издержки, повышая эффективность инвестиций компании.Венчурные институты, как один из десяти крупнейших акционеров компании, имеют право осуществлять надзор за деятельностью и управлением предприятиями, инвестиционными решениями компании до, во время и после осуществления надзора и управления точностью.Рафаэль (1998) благодаря созданию моделей и эмпирическому анализу венчурный капитал может снизить свой моральный риск за счет усиления надзора со стороны высшего управленческого персонала, а также может активно направлять руководство на более серьезную работу, при этом вхождение венчурного капитала в управление из-за личных интересов и неэффективного инвестиционного поведения будет в значительной степени ограничено.Венчурный капитал оказывает значительное положительное влияние на совершенствование внутреннего механизма компании, как до, так и после листинга компании будет играть определенную роль в надзоре и управлении.В то же время венчурный капитал через стимулы для руководителей сдерживает управленческие инвестиционные эксцессы.

¹²² Ван Пин, Сунь Ши Ся. Исследование свободного денежного потока ,структуры собственного капитала и переинвестирования листинговых компаний в Китае [J]. Современные финансы, 2009 (4) : 123 — 128.

2. Механизм влияния венчурного капитала на эффективность инвестиций-снижение информационной асимметрии

На рынке капитала, поскольку каждый человек получает разные источники информации, что приводит к различиям между информацией, поэтому при принятии инвестиционного решения часто сталкиваются с различными рисками, которые непосредственно приведут к успеху инвестиционных проектов. Источники информации делятся на внутренние и внешние, благодаря внутреннему персоналу компании, повседневной работе компании и управлению ею, можно получить больше информации о компании наиболее прямой и эффективной, а для внешних инвесторов невозможно получить достаточную и эффективную информацию или поэтому отказаться от инвестиций, что делает компанию не способной получить достаточные денежные средства, что приводит к недоинвестированию¹²³.

Когда венчурные институты входят в предприятие, могут усилить степень раскрытия информации, венчурные институты становятся сторонним посредником между инвестируемым подразделением и внешними инвесторами, играют роль моста коммуникации, снижая степень асимметрии информации. Степень прозрачности информации предприятия отрицательно коррелирует со степенью неинвестиционной эффективности предприятия: чем более адекватно и качественно раскрыта информация, тем больше могут быть снижены агентские издержки. Чем выше качество информации, раскрываемой предприятиями с венчурными институтами, тем лучше прозрачность внешней информации. Вторая роль венчурных институтов-сертификационная функция. Уменьшите возникающую в результате недостаточность инвестиций, уменьшив информационную асимметрию между внутренними и внешними возможностями аутентификации.

3. Механизм влияния венчурного капитала на эффективность инвестиций-смягчение финансовых ограничений

В теории полного рынка капитала внутреннее и внешнее финансирование компании могут быть заменены друг другом, поэтому инвестиционное и финансовое поведение компании не зависят друг от друга и не влияют друг на друга, сумма инвестиций полностью зависит от инвестиционных возможностей и не зависит от способа финансирования. Но на рынке реального капитала рынок капитала не находится в состоянии полной конкуренции, из-за влияния информационной асимметрии, трансакционных издержек и других факторов внутреннее и внешнее финансирование компании не способно полностью заменить, поэтому на инвестиционные решения будет влиять способ финансирования. Под влиянием способа финансирования свободный денежный поток компании

¹²³ у чаопэн, у шинонг, Чэн Цзинья, Ван Лу. Эмпирическое исследование влияния венчурного капитала на инвестиционное и финансовое поведение листинговых компаний [J]. Экономические Исследования, 2012, (01): 105— 119 + 160.

может оказаться недостаточным, поэтому она будет более склонна к явлению недоинвестирования¹²⁴.

Венчурный капитал через роль надзора и сертификации, чтобы облегчить агентские проблемы и информационную асимметрию, вызванную проблемой неинвестиционной эффективности предприятий. Теоретически венчурный капитал не только через надзор, стимулы и другие средства уменьшает опосредованный конфликт между акционерами и менеджерами, но и играет сертификационный эффект на рынке капитала, снижая тем самым степень внутренней и внешней информационной асимметрии, а также использует собственные преимущества, чтобы помочь компаниям получить больше инвестиционных возможностей и каналов финансирования, замедлить финансовые ограничения для повышения эффективности инвестиций. Таким образом, венчурный капитал в основном влияет на эффективность инвестиций с помощью трех механизмов действия. В то же время она должна также устанавливать и совершенствовать соответствующие законы и нормативные акты, способствовать диверсификации субъектов венчурного капитала, создавать и совершенствовать механизм выхода институтов венчурного капитала, с тем чтобы венчурный капитал лучше выполнял свою функцию.

Использованные источники:

1. Ван Пин, Сунь Ши Ся. Исследование свободного денежного потока, структуры собственного капитала и переинвестирования листинговых компаний в Китае [J]. *Современные финансы*, 2009 (4): 123 — 128.
2. Mod Модильяни, Франко и Мертон Н. Миллер. Стоимость капитала, Корпоративные финансы и теория инвестиций [J] *Ameri-can Economicvieweview*, 1958, 48 (3): 261 — 297.
3. у чаопэн, у шинонг, Чэн Цзинья, Ван Лу. Эмпирическое исследование влияния венчурного капитала на инвестиционное и финансовое поведение листинговых компаний [J]. *Экономические Исследования*, 2012, (01): 105 — 119 + 160.
4. Jensen M C, Meckling W H. Теория фирмы: управленческое поведение, агентские издержки и структура собственности [J] *Электронное издательство социальных наук*, 1976, 3 (4): 305 — 360.
5. Лю Хуай, Оуян Линнань. Частные интересы менеджера и чрезмерные инвестиции [J]. *Теория и практика системной инженерии*, 2004, (10): 44 — 48.

¹²⁴ у чаопэн, у шинонг, Чэн Цзинья, Ван Лу. Эмпирическое исследование влияния венчурного капитала на инвестиционное и финансовое поведение листинговых компаний [J]. *Экономические Исследования*, 2012, (01): 105 — 119 + 160.

*Черепанова Д.В.
студент
Афанасьев М.В., д.э.н.
профессор*

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ФОРМИРУЮЩИХ ЦЕНЫ НА НЕФТЬ

Аннотация: В статье была рассмотрено влияние нефтяной отрасли на экономическое развитие страны. Был перечислен перечень основных нефтепродуктов и рассмотрена статистика доказанных запасов нефти в мире за 2020 год. Был проведен анализ, показывающий изменение финансовых показателей и воздействие на рынки развивающихся и развитых стран. Выявлен список характерных черт ценообразования в сфере нефтедобычи и проведен анализ факторов, формирующих цены на нефть.

Ключевые слова: нефтяная отрасль, нефть, экономическое развитие, нефтепродукты, ценообразование, мировая экономика.

*Cherepanova D.V.
student
Afanasyev M.V., Doctor of Economics
Professor Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University*

IMPACT OF PRICING FACTORS ON THE OIL INDUSTRY

Abstract: The article examines the impact of the oil industry on the economic development of the country. A list of the main petroleum products was listed and the statistics of proven oil reserves in the world for 2020 were considered. An analysis was carried out showing the change in financial performance and the impact on the markets of developing and developed countries. A list of characteristic features of pricing in the field of oil production is identified and an analysis of the factors that form oil prices is carried out.

Key words: oil industry, oil, economic development, oil products, pricing, world economy.

В настоящее время нефтяная отрасль определяет экономическое развитие любой страны. Нефть является основой для создания нефтепродукции, которая востребована на рынке потребителя. К основным нефтепродуктам относят такую продукцию, как: бензин, дизель, керосин, нефтяные масла, мазут, сжиженные углеводородные газы, резина, гудрон, битум, ацетон, газоконденсат. Скопления нефти распределены по земному шару неравномерно.

Геополитические интересы стран оказывают огромное влияние на

развитие нефтяной отрасли. Согласно данным ОПЕК, доказанные запасы нефти в мире за 2020 год составляют 1,5 трлн. баррелей. По данным ЕІА, доказанные запасы составляют 1,7 трлн. баррелей. На первом месте по запасам в мире – Венесуэла, далее Саудовская Аравия и Иран. Россия находится на 8 месте с запасами 80000 млн. баррелей, что составляет 4% от общемировых запасов.

На рынке ценообразования стоимости нефти два ключевых игрока:

- 1) Саудовская Аравия, отвечающая за формирование цены на рынке физической нефти;
- 2) США, отвечающие за стоимость сланцевой нефти на биржевом рынке.

Рынок нефти представляет собой стратегически значимый и привлекательный для большинства стран и участников сегмента глобальный ресурсный рынок. Данный рынок имеет историю формирования и интересные особенности функционирования. Неотъемлемой его составляющей считается процесс ценообразования [1].

Цена на нефтепродукты устанавливает основные финансовые показатели на национальном уровне, своими изменениями оказывает воздействие на рынки развивающихся и развитых стран. Ценообразование в сфере нефтедобычи обладает собственными характерными чертами, среди которых:

- 1) за номинальную стоимость берется эталон марки Brent;
- 2) на систему ценообразования влияет изменение цен на Brent;
- 3) цены по договорам купли-продажи формируются по принципу: цена Brent прибавление или вычитание надбавки в долларах США, где разница определяется качественными показателями нефти.

В январе 2020 года стоимость нефти сорта Brent составляла 63,7 долл. за баррель. Повышенной динамике цен на нефть поспособствовала геополитическая напряженность на Ближнем Востоке. Однако цены на нефть начали снижаться на фоне угрозы распространения коронавируса [2].

Цены на нефть колеблются ежедневно. Это связано с широким спектром факторов, влияющих на них. Рассмотрим данные факторы.

К геополитическим факторам, влияющим на цену нефти, можно отнести компактное расположение месторождений нефти. Ближний Восток считается значимым регионом, и любая напряженность в регионе может повлиять на нефтяные котировки.

Выделяют два потока, которые формируют рыночную стоимость на нефть: материальная составляющая спроса на нефть и спекулятивная составляющая.

Материальная составляющая спроса на нефть напрямую зависит от формирующих её факторов. Цена на нефть регулируется спросом.

Так же на влияние цены на нефть оказывает и предложение. Для недопущения кризисных явлений на международном рынке создана ОПЕК, которая регулирует цены на нефть. Страны ОПЕК в своих интересах могут

влиять на ценообразование, тем самым регулируя предложение нефтепродуктов. Например, если их не устраивает рыночная цена, и они хотят её повысить, то заявляют об уменьшении квот на добычу, что уменьшает предложение на рынке.

Не малое значение на влияние цены оказывают форс-мажорные обстоятельства. К ним относятся: военные действия, терроризм, катаклизмы, происходящие в странах, добывающих нефть. К числу катаклизма можно привести ураганы, пик которых приходит на осень. Ураганы в свою очередь могут приостановить или ограничить добычу и переработку нефти. Характерным примером является Пандемия в 2020 году, которая в первом полугодии повлияла на динамику мирового нефтяного рынка. Распространение коронавируса и введение карательных мер привело к сокращению цен на нефть до низких уровней.

Спекулятивную составляющую цены на нефть так же следует учитывать, так как биржевые игроки предъявляют спрос на нефть со своей стороны. Их не интересует нефть как конечный продукт, поскольку схема работы биржевых игроков – деньги, товар, деньги. Капитал, обращающийся на бирже, делает их значимыми игроками на бирже, что позволяет учитывать спекулятивную составляющую. В качестве примера могут выступать сланцевые компании, из-за которых происходят колебания на рынке нефти [3]. Непосредственно изменения в динамике сланцевой добычи нефти стали поводом играть на изменение цены для спекулянтов.

Помимо спекулянтов на финансовых рынках и рынке нефти, значительную роль стали играть хедж-фонды. Они сконцентрировали в своих руках большую долю мирового капитала и поэтому могут играть на понижении или повышении цены на нефть.

Следующим фактором, влияющим на ценообразование нефти, является курс доллара. Одной из самых энергозависимых экономик мира является экономика США. Страна потребляет большое количество нефтепродуктов, поэтому повышение цены на сырую нефть не может не влиять на курс валюты.

Часть добытой нефти США идет на экспорт, страна вынуждена закупать нефть, так как потребляет нефти больше, чем производит. Экспорт является способом заработать и освоить новые рынки.

Запасы сырой нефти от ЕА. Рост резервов может означать, что было добыто или слишком много нефти, или наоборот, потребление нефти было более слабым. Это приводит к снижению цен на нефть.

Таким образом, ценообразование на нефтяном рынке является важным фактором, который определяет развитие мировой экономики.

Был проведен анализ факторов, формирующих цены на нефть. К таким факторам относятся: геополитические факторы; влияние фактора спроса и предложения на нефть; климатические факторы; спекулятивная составляющая. Благодаря данным факторам можно контролировать уровень цен на нефть, предвидеть её движения и регулировать направления этих движений с целью стабилизации развития мировой экономики.

Использованные источники:

1. Попова Е.А. Особенности ценообразования на нефтяном рынке и экономика России // Научные записки молодых исследователей. –2018. – № 5. – С. 59-65.
2. Обзор мировых энергетических рынков: рынок нефти. [Электронный ресурс]. URL: https://nifi.ru/images/FILES/energo/2020/oil_market_mar%D1%81h2020.pdf. (дата обращения: 05.10.20)
3. Patterson R. U. S. Shale - The new swing-producer. Oilprice.com. [Электронный ресурс]. URL: <http://oilprice.com/Energy/Energy-General/US-Shale-The-New-Swing-Producer.html>. (дата обращения: 07.10.20).

ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У УЧАЩИХСЯ – ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ

Аннотация: В мире в последние десять лет стали с пренебрежением относиться к чтению, предпочитая смартфоны, гаджеты, планшеты, компьютеры и т.д. Конечно, нельзя не согласиться с тем, что современные технологии получения знаний облегчают нашу жизнь, делают доступной для нас любую информацию. Но, только книга может дать человеку истинное эстетическое наслаждение, воспитать в нем лучшие нравственные качества.

Как сделать так, чтоб было интересно читать ребенку, подростку? В этой статье речь пойдет о том, как мотивировать его. Как повысить интерес к чтению.

Ключевые слова: “некнижное” СМИ, метод, прием, ВУД (виды учебной деятельности), метод творческого чтения, эвристический метод, исследовательский метод, репродуктивный метод.

Shagiyeva N.F.
Chirchik State Pedagogical Institute

INCREASING THE INTEREST IN READING IN STUDENTS - THE MOST IMPORTANT CHALLENGE FOR PARENTS AND TEACHERS

Abstract: Over the past ten years, the world has begun to disdain reading, preferring smartphones, gadgets, tablets, computers, etc. Of course, one cannot but agree that modern technologies for obtaining knowledge make our life easier, make any information available to us. But, only a book can give a person true aesthetic pleasure, bring up the best moral qualities in him.

How to make it interesting for a child or teenager to read? This article will discuss how to motivate him. How to increase your interest in reading.

Key words: “non-book” media, method, technique, VUD (types of educational activities), creative reading method, heuristic method, research method, reproductive method.

В последние десятилетия наблюдается снижение интереса к книге, как у взрослых, так и у детей, следствием чего является снижение личностной культуры детей. С появлением телевидения и компьютера поток информации обрушился на человека с небывалой силой. Наши дети овладевают компьютером раньше, чем учатся читать. И в этом вина прежде всего родителей, которые не понимают важности чтения книг и сами не читают.

Книжный опыт у детей ограничивается “Азбукой” и хрестоматиями по литературе. А, впоследствии, школьники осваивают произведения классиков в сокращенном виде.

В связи с этим перед нами филологами встает проблема: каким образом обогатить внутренний мир подростка с помощью книг, ведь обществу нужна духовно - нравственная личность. Нужен не просто гражданин, нужна Личность. И в этом немаловажную роль играет прежде всего Книга. Основным фактором отношения ребенка к книге является наличие или отсутствие интереса к чтению. И поэтому главной задачей словесников является воспитание интереса к чтению, стремление читать, слушать и понимать художественный текст.

Появление интереса к книге приходит в детстве. И в этом важная роль принадлежит родителям. Частое чтение детям младшего возраста книг и умелое сочетание их содержания с жизненными наблюдениями и различными видами детской деятельности способствуют постижению ребенком окружающего мира, учат его понимать и любить прекрасное, закладывают основы нравственности. И, если в семье чтению не уделяется должного внимания, то у ребенка в сознании закладывается негативное отношение к книге. Но, к сожалению, практика показывает, что семья не справляется с данной задачей. И эта ситуация обуславливает актуальность выбранной темы.

Как же сформировать и сохранить интерес к книге и чтению у детей младших классов среднего и старшего звена? Формирование интереса к книге и чтению будет эффективным, если будут осуществляться следующие педагогические условия:

- Установление последовательности формирования у детей интереса к книге;
- Формирование интереса к книге будет проходить совместно с родителями детей, с учетом преемственности начальной и средней школы;
- Работа по повышению интереса к чтению будет строиться на основе психологических особенностей подростков и отличаться разнообразием форм и методов.

Как же формируется интерес к чтению у детей подросткового периода? К году книга становится любимой игрушкой. К трем годам у многих детей в лексиконе появляются слова “ книжка”, “читать”. К пяти годам ребенок сам способен пересказать короткий текст и даже оценить героев по их поступкам. В начальной школе читают все. Но что же происходит потом?

Увы, сегодня на процесс социализации все большее влияние оказывает “некнижные” средства массовой информации. Количество каналов получения информации продолжает расти, при этом наряду с традиционными - книгой и периодикой, все большее место в жизни подростка занимает “ электронные “ СМИ. Развивается культура, которую называют “электронной”. Многообразно влияние этой культуры на подростков:

- в первую очередь падает статус чтения;

- меняется восприятие печатного текста и ребенку становится сложно сосредоточиться на странице;

- усиливается интерес к темам и жанрам, которые представлены на экране (детективам, триллерам, ужастикам, комиксам).

Возрастающие учебные нагрузки приводят к тому, что в чтении преобладает “ программная” литература .И, в следствии всего этого, из массового чтения подростков уходит классическая зарубежная и отечественная литература. Всевозможную информацию и полезную, и вредную школьники скачивают из Интернета, и с каждым днем число обращающихся к нему растет. И в то же время, несомненно, чтение остается одной из самых эффективных методов, приучающих школьников к умственной деятельности. Следовательно, надо находить новые методы и приемы для привлечения детей к чтению, чтобы новые поколения школьников не теряли тех возможностей, которые приобретаются только в результате чтения. Но как это сделать? И кому здесь принадлежит решающая роль – семье или школе? Подростки обычно читают книги, которые читали их родители. Дети, вырастающие в семьях, где родители не читали, реже берут книгу в руки. Учителя литературы заражают своих учеников охотой читать и даже если после школы те реже обращаются к чтению, навыки школьного чтения оставляют свой след в их дальнейшей жизни.

Перед учителем – словесником встает проблема – показать красоту художественных произведений. Рассмотрим несколько методов для решения этой проблем:

Метод творческого чтения

– вызывает работу воображения, эмоциональную взволнованность. Надо учить учеников слушать и слышать художественное слово, ценить его, наслаждаться им и стремиться самому говорить и писать выразительно. Для метода творческого чтения нужны следующие приемы:

- а) выразительное чтение учителя,
- б) чтение мастеров художественного слова,
- в) обучение детей выразительному чтению,
- г) чтение учителя художественного чтения с комментариями,
- д) беседа о прочитанных книгах,
- е) постановка проблемы (художественной, общественно – политической, нравственной), вытекающей из прочитанного и углубляющее художественное восприятие школьников,
- ж) творческие задания по тексту произведения.

Виды учебной деятельности учащихся: чтение произведений дома и в классе; выразительное чтение текста; заучивание наизусть; активное слушание художественного чтения; составление плана, заголовки которого стимулируют образное восприятие эпизодов; подробные пересказы; составление сценариев; иллюстрирование прочитанного произведения рисунками; написание отзывов о прочитанной книге; написание сочинения по впечатлениям о прочитанной книге.

Эвристический метод или частично поисковый.

Здесь важен подбор материала из художественного текста, из критической статьи, учебника и других пособий для ответа на заданный вопрос; пересказ с элементами анализа текста; анализ эпизода, сцены, всего произведения, если оно небольшое; анализ образа героя; сравнительный анализ героев, эпизодов, пейзажей; составление плана к развернутому пересказу, докладу; выступление на диспуте.

Исследовательский метод.

Его цель – раскрыть аспекты изучаемого предмета, не освещавшие ранее умения на уроках, развитие умения самостоятельного анализа произведения, оценки его идейных и художественных достоинств, совершенствование художественного вкуса. Это достигается путем постановки проблемных вопросов, исследовательских заданий.

Приемы проявления исследовательского метода: выдвижение учителем проблемы для всего класса; подготовка докладов и выступлений в качестве оппонента; самостоятельный анализ, не изученного произведения по программе; выполнение заданий творческого характера по эстетическим, литературоведческим и нравственным проблемам. Учитель выступает также в роли консультанта, стимулирует поиск и обеспечивает правильное направление их работы. Виды учебной деятельности учащихся при исследовательском методе: самостоятельный анализ части изучаемого произведения; анализ целого, не изучаемого в школе произведения; сопоставление двух или нескольких произведений; сопоставление литературного произведения с его экранизацией; самостоятельная оценка спектакля; оценка просмотренной кинокартины, выставки живописи и т.д.; краеведческие изыскания и другие аналогичные работы. Результаты могут быть оформлены в виде докладов, которые могут быть прослушаны не только в своем классе, но и в других классах; написание статьи в журналы или школьную литературную газету.

Репродуктивный метод.

Этот метод приемлем больше для слабых классов. Сущность его заключается в том, что учащиеся получают знания в готовом виде - в слове или лекции учителя, в учебном пособии, научно – популярных книгах, критических статьях. Приемами репродуктивного метода являются: рассказ учителя о жизни и творчестве писателя; обзорная лекция с демонстрацией учебных пособий, использование технических средств; задания по учебнику.

Виды деятельности учащихся при репродуктивном методе: запись плана или конспекта лекции учителя, составление плана, конспекта или тезисов прочитанных статей учебника, критических статей учебника; подготовка устных ответов по материалу лекции учителя, учебника; подготовка докладов, сочинений обобщающего характера с использованием имеющегося материала по данной теме или проблеме.

Из всех рассмотренных методов наиболее полезен исследовательский метод, поскольку именно этот метод рассчитан не только на максимальное

включение в работу над произведением ученика, но он дает навыки самостоятельного анализа произведения, что отразится не только на школьном изучении произведения, но и на развитии читательского восприятия вообще. Исследовательский метод ведет к овладению методами научного познания, к самостоятельному и творческому их применению. А ведь интерес к изучению художественных произведений у подростков зависит от того, насколько урок литературы соответствует их возрастным психологическим и умственным потребностям и возможностям.

Одна из психологических потребностей ученика – спорить. “Многие учителя понимают, что стремление спорить есть не только свойство психики подростка, но и атрибут продуктивного мышления познания.” Проблемность - неотъемлемая черта познания. <...> Особенно острую проблемность ситуация приобретает при обнаружении в ней противоречий. Наличие в проблемной ситуации противоречивых данных с необходимостью порождает процесс мышления, направленный на их “снятие” [2] Это снятие противоречий, спор на уроке рождает ту познавательную эмоцию, то увлечение, страстность, энтузиазм, которые необходимы юным читателям. Но хороший учитель, понимая все это, делает объектом спора не себя и свои суждения, а научные истины, те взгляды и положения к которым он сам, и его ученики выступают как одинаково ревностные соискатели истины, равноправные собеседники. Такие отношения равноправных собеседников между учителем и учащимися на уроке являются необходимым условием преподавания литературы в современной школе с ее сравнительно развитыми учениками, с стремлением к развивающемуся обучению. Эти взаимоотношения переадресуют критический пафос школьников...воспитывают уважение к знанию, силе мысли, умению аргументировать.” [3]

Приемы исследовательского метода необходимо включать уже с пятого класса. Именно на этой стадии обучения важно ввести детей к обобщениям, учить не только повторять и иллюстрировать теоретические понятия, но и пользоваться ими как инструментом познания.

Очень интересна **исследовательская игра**. Суть игры заключается в выдвижении проблемы для всего класса. Например, изучение “Кладовая солнца” М.М.Пришвина начинается с проблемного вопроса: почему “Кладовая солнца” называется сказкой – былью? Работа над произведением идет по следующему плану:

1. Работа над понятием “исследование”. В чем преимущества такого метода при работе с произведением? Учитель предлагает ученикам проблемный вопрос.

2. Учитель поясняет в чем сложность отыскания ответа на этот вопрос (примитивное решение вопроса: отыскать черты сказки и были в тексте.) Работа над понятием “сказка” и “быль”. Можно ли выделить в тексте “сказочные” и “неправдоподобные” образы?

3. Обращение внимания на детали – имена и названия людей, животных, мест. Например, почему про Настю сказано, что она была “как золотая курочка на высоких ножках”? Как учителя называли между собой Митрашу? Почему, как вы думаете, его называли “мужичок в мешочке”?

Подобные вопросы задаются про собаку Травку, волка, болото, Слепую елань.

4. Разговор о родителях детей, какие сведения о них можно обнаружить в тексте.

5. Разговор о лесной природе, которая описывается в произведении. Можно организовать соревнование, кто больше расскажет о природе, описываемой в “Кладовой солнца”: какие растения и животные, явления природы упоминаются в произведении.

6. Инсценировка небольших эпизодов, показывающих, дружбу брата и сестры, их ссору, спасение Митраши и т.д. Учащиеся играют не только людей, но и деревья, птиц, животных, выходя таким образом на понятие олицетворение. Инсценирование можно провести во внеурочное время. Задача учителя – организовать обсуждение эпизодов так, чтобы понять причины поведения людей, роль природы в произведении. Важна консультация учителя и самостоятельная работа над эпизодами дома. Игровая деятельность детей увлекает их и развивает их творчески.” Важнейший результат игр проявился в самих играх - в увлеченной художественной работе, протекавшей как бы на грани реальности и сказки”. [7] Но в работе над эпизодами необходимо не выпускать из вида основную задачу учащихся – наработка материала для ответа на главный вопрос о жанровой принадлежности произведения.

7. Итоговая беседа. После работы над произведением школьники отвечают на вопрос о том, почему “Кладовая солнца” называется сказкой – былью. Школьники приходят к выводу, что сказка и быль у Пришвина связаны неразрывно. Они как бы дополняют друг друга. Быль – это то, что есть, что происходит, а сказка – это мечта людей: о дружбе, о любви, о знании, которое можешь передать людям, о правде. Пришвин написал сказку – быль о том и для того, чтобы мечты сбывались и становились былью.

Прием подготовки докладов и выступлений.

Школьники могут готовить доклады уже в 5-6 классе, если учитель даст им подробную консультацию. Для того, чтобы подготовка не стала механическим конспектированием статей и пособий, учитель должен поставить перед учеником ряд исследовательских задач, заинтересовать темой доклада. Для докладов обычно предлагаются проблемные вопросы. В процессе подготовки докладов школьники учатся работать с каталогами.

Прием выполнения творческих заданий. Прием устного сочинения.

Во время знакомства со сказками, загадками, баснями ученикам можно предложить самим сочинить сказку или загадку, или басню. Во время знакомства с мировой литературой ученики могут пробовать писать хокку, во время изучения поэтов Серебряного века – создавать стихотворения,

составленные по правилам того или иного направления (символизма, акмеизма, футуризма).

Прием устных сочинений служит развитию культуры устной речи школьника, систематизированию знаний, полученных на уроке, выработке личного аргументированного отношения к идее произведения, его героям. Ученикам предлагается определенная тема, содержащая в себе вопрос, на который нельзя ответить однозначно, определенную проблему или ситуацию. К этой теме или проблеме ученики должны быть подведены всем ходом изучения произведения, чтобы у них родилась потребность высказаться. Очень интересны такие виды творчества, как “зеркало”, то есть “сочинения по мотивам”. Что будет с героями дальше, через много лет,” пропущенная сцена “, и даже “АУ”, то есть финал при изменении какого-либо граничного условия.

Важно помнить, что один учитель не сможет справиться со столь трудной задачей. Поэтому работу начинаем с детского сада: на родительских собраниях говорим о важности семейного чтения для формирования личности ребенка, его социализации. Эту же работу продолжаем с родителями и коллегами из начальной школы. Продолжаем и после. В школах нужно создавать клубы по чтению, где дети раз или два раза в неделю, собираясь за круглым столом, в теплой дружеской обстановке обсуждают прочитанное, обмениваются мнениями. В этом случае будет очень уместно использовать методику Book Slam – своеобразное книжное соревнование, придуманное доктором филологии Стефани Джентгенс. Презентация каждой книги длится максимум три минуты. Задача ребенка изложить то, что считаешь важным, задача “эксперта” – засечь время по секундомеру. Выступления должны быть краткими, емкими и лаконичными. В работе таких клубов потребуются и элементы инсценировки, и рисунки для читательских дневников, и детали костюмов, маски. Как видите раскрываются разные творческие возможности.

Литературные гостиные, конкурсы чтецов, инсценирование и театрализация, викторины и разного рода литературные конкурсы, выставки книг и многое другое...

И (помните знаменитое: “Кто нам мешает, тот нам поможет”) стоит призвать на помощь компьютер и Интернет.

В заключение, хочется сказать, что наши тревоги, что с развитием информационных технологий “подросток будет меньше отводить времени на чтение, что в век современных технологий книга постепенно может уйти на второй план”, к сожалению, подтвердилась. Сегодня книга для многих современных детей перестала быть источником духовного роста. Чтение детей стало развлечением или источником информации, причем его постепенно заменяет компьютер со своими неограниченными возможностями. Информационное чтение обедняет духовный мир ребенка. Чтение во многом переходит в электронную среду, и этот процесс активно развивается дальше.

Учителям, исходя из выше указанных проблем, надо находить новые формы работы для того, чтобы сохранить в подрастающем поколении живой интерес к книге.

Использованные источники:

1. Sergeyeva, E. S. (2020). ADABIYOT DARSLARIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH SAMARASI. Science and Education, 1(Special Issue 2).
2. Сергеева, Э. С. (2020). Изучение текста литературного произведения в процессе преподавания иностранного языка. Преподавание языка и литературы, 8(6), 78-80.
3. Сергеева, Э. С. (2019). Художественное пространство как миропонимание в современной литературе. Научный вестник наманганского государственного университета, 3(4), 133-136.
4. Сергеева, Э. С. (2018). Топос как единица художественного пространства произведения. Вестник НУУз 1 (1/3), 470-473.
5. Е.Т. Кененбаев. Невербальные средства коммуникации в социальных сетях интернета Til va adabiyot talimi language and literature I teaching, 2020 №7 стр.100-103
6. Э.С. Сергеева. Изучение текста литературного произведения в процессе преподавания иностранного языка. Преподавание языка и литературы, 78-80, 2020
7. Кененбаев, Е. Т. (2020). Невербальная коммуникация в социальной жизни общества. International scientific review 3(68), 56-59.
8. Кененбаев, Е. Т. (2020). Изменение взаимодействия невербальных и вербальных средств коммуникации в социальной сети интернета. Scientific-methodological electronic journal "Foreign languages in Uzbekistan" <https://journal.fledu.uz> № 2 (31). 80-90.
9. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. Экономика и социум, 12(79).
10. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). CLUSTER METHODS OF LEARNING ENGLISH USING INFORMATION TECHNOLOGY. SCIENTIFIC PROGRESS, 1(2), 40-43.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

UDK 004.72

G'aniyev A.E.

magistrant

Sherjanova K.S.

magistrant

*Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot
texnologiyalari universiteti
O'zbekiston, Toshkent*

IMS-GA ASOSLANGAN BULUTLI HISOBLASH TEKNOLOGIYASINING ARXITEKTURASI

Annotatsiya: Ushbu maqolada IP Multimedia Subsystem (IMS) tizim osti platformasi asosida bulutli hisoblash tizimi xizmatlarini qo'llab-quvvatlash arxitekturasi taqdim etiladi. Taklif etilayotgan arxitektura bulutli xizmatlarga umumiy IMS ilovalari sifatida qaraydi. Bu arxitektura bulutli mijozlarga Session Initiation Protocol (SIP) signalizatsiyasi boshqaruvi ostida bulutli xizmatlarga kirish imkonini beradi.

Kalit so'zlar: Bulutli hisoblash xizmatlari, funksional arxitektura, standart xizmat ko'rsatish platformasi, IMS yadrosi, bulutli xizmat funksiyalari.

Ganiev A.E.

student of master's degree

Sherjanova K.S.

student of master's degree

*Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad al-Khwarizmi
Uzbekistan, Tashkent*

ARCHITECTURE OF IMS-BASED CLOUD COMPUTING TECHNOLOGY

Abstract: This article will present the support architecture for IP Multimedia Subsystem (IMS)-based cloud computing services. The proposed architecture treats cloud services as common IMS applications. This architecture allows cloud clients to access cloud services under the control of Session Initiation Protocol (SIP).

Keywords: Cloud computing services, functional architecture, standard service platform, core IMS, cloud service functions.

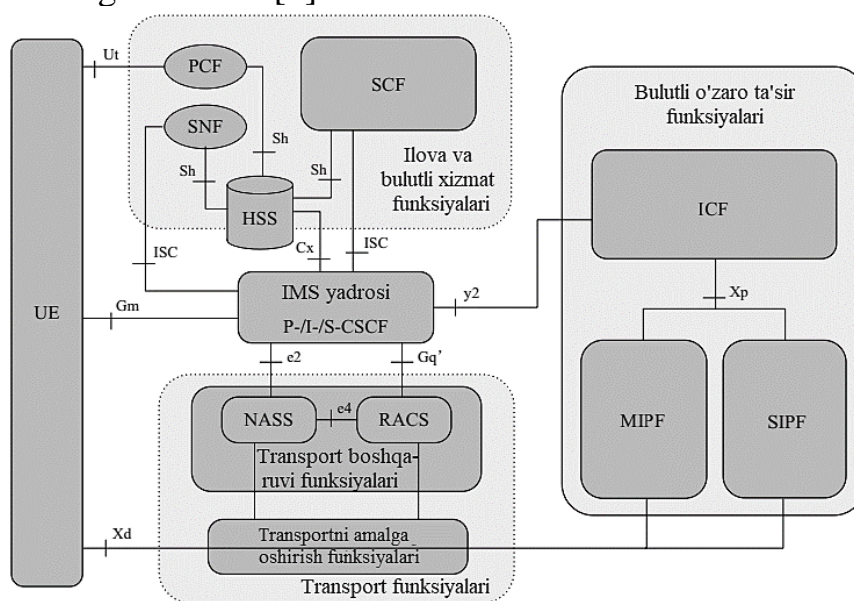
Kirish. Bulutli hisoblash tizimi axborot texnologiyalari infratuzilma tashkilotlarining innovatsion modeli (konsepsiyasi) hisoblanib, u alohida ajratilgan

va taqsimlangan konfiguratsiyali apparat va tarmoq resurslaridan, dasturiy ta'minotdan tashkil topgan hamda ular masofadagi provayderlarni ma'lumotlar markazida yotadi. IMS konsepsiyasi yangi tarmoq arxitekturasi bo'lib, tarmoqqa ulanuvchi barcha texnologiyalarni qo'llab-quvvatlovchi va katta sonli infokommunikatsiya xizmatlarini taqdim etadi. IMS ochiq va standart xizmat platformasini taqdim etadi hamda bulutli hisoblash xizmatlari umumiy IMS dasturlari sifatida ko'rib chiqiladi. IMS va bulutli hisoblash xizmatlarining xususiyatlari o'zaro birlashganda, bu integratsiya ikkalasi uchun ulkan o'sishni keltirib chiqaradi. Bulutli hisoblashga asoslangan ko'pgina ilovalar, bulutda ishlaydigan foydalanuvchi terminallari faqat Internetga kirish, audio/video dekodlash va interaktiv ishlov berish kabi imkoniyatlarni talab qiladi. Shunday qilib, bulutli hisoblash texnologiyasi IMS-ning qo'shimcha qiymatli xizmatlarini jadal rivojlanishiga olib keladi.

Ayni paytda, IMS bulutli hisoblash texnologiyasi uchun quyidagi eng muhim imkoniyatlarni taqdim etadi [1]:

- ochiq va standartlashtirilgan signalni boshqarish;
- umumiy, sozlanadigan va differensial qos nazorati;
- xizmatni qayta ishlatish imkoniyati;
- yagona standartlashtirilgan bulutli hisoblash interfeyslari.

IMS-ga asoslangan bulutli hisoblash texnologiyasi arxitekturasi tuzilishi. Maqolaning ushbu qismida IMS nazorati ostida bulutli xizmatlarni taqdim etishi mumkin bo'lgan IMS-ga asoslangan bulutli hisoblash platformasining arxitekturasi taqdim etiladi. 1-rasmda bulutli hisoblash xizmatlarining qo'shimcha talablarini qondirish uchun zarur bo'lgan funktsionallik bilan joriy etilgan IMS spetsifikatsiyasini kengaytiradigan, IMS-ga asoslangan bulutli hisoblash funktsional arxitekturasi ko'rsatilgan. IMS ochiq va standart xizmat ko'rsatish platformasini taqdim etadi va mijozlarga xizmat ko'rsatish profiliga ega bo'lgan yagona xizmat boshqaruvini amalga oshiradi [2].



1-rasm. IMS-ga asoslangan bulutli hisoblash texnologiyasining funksional arxitekturasi

Funksional arxitektura quyidagi asosiy funksional elementlar, serverlar va qurilmalarni o'z ichiga oladi:

- PCF (Profile Configuration Function – Profilni sozlash funksiyasi);
- SNF (Service Notification Function – Xizmat xabarnomasi funksiyasi);
- SCF (Service Control Function – Xizmatni boshqarish funksiyasi);
- HSS (Home Subscribed Server – Uy foydalanuvchisi serveri);
- UE (User Equipment – Foydalanuvchi qurilmalari);
- P-I/S-CSCF (Proxy-/Interrogating-/Serving-Call Session Control Function – Proksi-/So'rov-/Xizmat-Qo'ng'iroqlari sessiyasini boshqarish funksiyasi);
- NASS (Network Access Subsystem – Tarmoqqa kirishning quyi tizimi);
- RACS (Resource Admission Control Subsystem – Resurslarga kirishni boshqarish quyi tizimi);
- ICF (Interaction Control Functions – O'zaro ta'sirlarni boshqarish funksiyalari);
- MIPF (Management Interaction Process Functions – O'zaro ta'sirlarni boshqarish jarayoni funksiyalari);
- SIPF (Service Interaction Process Functions – Xizmat bilan o'zaro ta'sir jarayonining funksiyalari).

Bulutli xizmatlar bilan bog'liq asosiy funksiyalarni ikki qismga bo'lish mumkin: bulutli xizmat funksiyalari va bulutli o'zaro ta'sir funksiyalari. IMS yadrosi sessiyani boshqarish va bulutli xizmatlar to'g'risida qo'shimcha xabar berish uchun to'liq SIP signalizatsiyasini yuboradi. UE va bulutli platforma o'rtasidagi aloqa ma'lumotlarining haqiqiy oqimlari asosiy IMS orqali o'tmaydi. Ushbu arxitektura bulutli xizmatlarni ko'p provayderli muhitda joylashtirishni qo'llab-quvvatlaydi. UE bulutli platforma bilan turli maqsadlar uchun bir nechta interfeyslar orqali, ya'ni sessiyani boshqarish va xizmatni taqdim etish uchun IMS yadrosi orqali Gm interfeysi orqali, foydalanuvchi profilini sozlash uchun Ut interfeysi orqali va bulut platformasi maqsadi bilan o'zaro aloqada bo'lish uchun Xd interfeysi orqali o'zaro aloqada bo'ladi. Ushbu interfeyslar 3rd Generation Partnership Project (3GPP) IMS texnik xususiyatlariga mos keladi [3]. Bulutli xizmatlarni taqdim etishda foydalanuvchi ma'lumotlarini ikkita toifaga bo'lish mumkin: IMS profil va bulutga xos profil. IMS profilida IMS sessiyalarini o'rnatish va dastur serverlarida joylashtirilgan bulutli xizmatlarga kirish uchun zarur bo'lgan barcha ma'lumotlar mavjud. Bulutli profil bulut xizmatining ishlashi uchun zarur bo'lgan barcha ma'lumotlarni, masalan, obuna bo'lgan bulutli hisoblash xizmatlarining ro'yxatini o'z ichiga oladi.

IMS profil ma'lumotlari HSS serverida joylashadi [4]. Bulutli profil ma'lumotlari maxsus ma'lumotlar bazalarida, bulut xizmatlarini joylashtiradigan dastur serverlarida yoki HSS-da joylashgan bo'lishi mumkin. Ushbu maqolada oddiylik uchun HSS atamasidan foydalanamiz. HSS Sh mos yozuvlar punktlarida

bulutli xizmat funksiyalari bilan o'zaro ta'sir qiladi va Cx mos yozuvlar nuqtasida asosiy IMS bilan o'zaro ta'sir qiladi. Bir nechta HSS holatlari yuzaga kelganda, asosiy IMS va bulutli xizmat funksiyalari mos ravishda Dh va Dx mos yozuvlar punktlarida HSS manzilini olish uchun obuna qidirish funksiyasidan (Subscription Locator Function, SLF) foydalanishi mumkin.

Xulosa. Hozirda bulutli hisoblashda yuzaga keladigan qiyinchiliklar, masalan, xizmatlarning maksimal sifati, zaif hisob-kitoblar va birgalikda ishlashga to'sqinlik qilish, IMS signalizatsiyasi va boshqarish mexanizmi orqali hal qilinishi yoki yo'q qilinishi kutilmoqda. Shu bilan birga, IMS turli xil innovatsion qo'shimcha xizmatlarni taqdim etadi, ular IMS va bulutli hisoblash tizimini rivojlantirishga yordam beradi. SIP bulutli mijozlar va bulutli platformalar o'rtasida bulutli aloqa uchun transport kanalini yaratish va boshqarish maqsadida ishlatiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- [1] 3GPP TS 23.228 v7.10.0, "IP Multimedia Subsystem (IMS)," Stage 2[S], 2007.
- [2] M. Armbrust, A. Fox, R. Griffith, A. D. Joseph, R. Katz, A. Konwinski, et al. "Above the clouds: a Berkeley view of cloud computing," Technical Report EECS-2009-28. University of California, Berkeley, 2009.
- [3] 3GPP TS 23.203 v11.6.0, "Policy and charging control architecture," 2012.
- [4] Wei Zhang, Weimin Lei, Xiao Chen, Shaowei Liu, "Architecture and Key Issues of IMS-based Cloud Computing", IEEE Sixth International Conference on Cloud Computing, 2013.

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Кавторев В.В., Ермоленко А.Л., ИЗ ИСТОРИИ КОМПЛЕКСА ХАМОВНИЧЕСКИХ КАЗАРМ	3
Казаков О.С., Алиева Э.А., РАЗВИТИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ	6
Казаринова Л.В., ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СПОРТИВНО-ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	14
Казаринова Л.В., СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ ДОПИНГОВЫХ ВЕЩЕСТВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИГРАФА	17
Казаринова Л.В., ПРОФИЛАКТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ ЗАПРЕЩЕННЫХ ВЕЩЕСТВ В ИНДУСТРИИ СПОРТА: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	21
Казаринова Л.В., ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ПРАВОВЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ	25
Казаринова Л.В., ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕРРОРИЗМА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	29
Калачев Н.Д., ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ДИАГНОСТИКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	32
Калмуратов Б.С., КОНЦЕПЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕГИОНА	35
Канева П.В., ВНЕШНИЙ ДОЛГ РОССИИ	39
Караева А.М., АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ТРУДА КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ	43
Каримова З.Г., СТРАТЕГИИ ДЛЯ КЛАССОВ СМЕШАННОГО УРОВНЯ: УЧАСТИЕ И ГРУППИРОВКА	53
Касимов А.К., ОСОБЕННОСТИ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ ВОЗРАСТНОЙ КАТАРАКТЫ	57
Kasimova N.D., ECHOCARDIOGRAPHY FOR DIAGNOSTICS OF PULMONARY HYPERTENSION	61

Касимова Э.А., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.....	69
Каюмова М.М., СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ МЕЛИОРАТИВНОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВ ГОЛОДНОЙ СТЕПИ.....	73
Комарова О.Е., ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ НА КОНЦЕНТРАЦИЮ ВНИМАНИЯ ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП ПО БИЛЬЯРДНОМУ СПОРТУ	77
Конев Н.А., ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	82
Конев Н.А., ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЛИКВИДНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	87
Кохоров М.К., СТРАТЕГИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ПО ПОВЫШЕНИЮ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПАРОДОНТА	91
Курбонов С.Х., ЛЕЧЕНИЕ ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА У ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ.....	96
Латыпова Д.Р., АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА	101
Латыпова Д.Р., ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	106
Латыпова Д.Р., ПООЩРЕНИЕ И СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	111
Левченко Д.А., ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ	115
Ленина В.А., ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ	120
Ли ДаньДань, Ли Сян, Ли Сяо, КРИЗИС 2020 ГОДА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЯХ	126
Ли Цзыянь, РАЗРАБОТКА НОВЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ	130
Ли Цзыянь, СТРАТЕГИИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ.....	136
Лу Цзюньжу, АНАЛИЗ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И ДВИЖУЩИХ СИЛ ТНК - НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ «GOLDWIND»	141
Лу Цзюньжу, СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «GOLDWIND»	145
Лю Цзэнбяо, ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДА КЕЙТЕРИНГОВЫХ КОМПАНИЙ.....	149

Лю Цзэнбяо, _МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ СЕТЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ.....	154
Мадияров Г.А., Ахмедов А.Ю, ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ.....	157
Майструк В.А., Дудин Н.В., ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ ХМАО-ЮГРЫ.....	166
Малькова Н.А., _УПРАВЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ	171
Маматкулова З.М., _ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ САМОСОЗНАНИЯ	176
Маматмуродова Л.Х., _ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ	179
Матайс И.И., _РОЛЬ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	182
Матвеева М.С., _БАНК И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ. ЧТО НУЖНО СОВРЕМЕННЫМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМ.....	187
Матвеева М.С., _РАСХОДНАЯ ЧАСТЬ И ОПТИМИЗАЦИИ РАСХОДОВ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ (НА ПРИМЕРЕ МО ГО СЫКТЫВКАР)	192
Makhmudov O.N., _THE IMPORTANCE OF LABOR TRADITIONS IN THE PROCESS OF INCREASING YOUTH ACTIVITY	196
Махмудова М.А., Шодиева Р.А., _СЕМАНТИКО-КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД К КОНЦЕПТОСФЕРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	199
Мельникова А.В., _ОСОБЕННОСТИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТУРИЗМА.....	203
Мельникова А.В., АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТУРИСТКОЙ СИСТЕМЫ.....	206
Минтинова Н.А., _АНГЛИЦИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ - ВЫНУЖДЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ	210
Мирзаалимов С.Т., _СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ ГИПЕРПЛАЗИЕЙ ПРОСТАТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ А1–АДРЕНОБЛОКАТОРОВ	213
Мирзайтова М.К., Патгаев А.А., Сиддикова Н.К., _РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗВИТИЯ ПАРШИ (VENTURIA INAEQUALIS) И ЕГО КОНТРОЛЬ ПУТЕМ ПОДКОРМКИ ЯБЛОНЬ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ПРЕПАРАТАМИ НА ОСНОВЕ AZOTOVASTER CHROOCCUM K1 В УСЛОВИЯХ АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	218
Мирзакаримова Д.Б., Юлдашев Я.М., Бекташев И.Б., _ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ	

ФУЛЬМИНАНТНОЙ ФОРМЕ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	225
Мирончук Е.А., СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	230
Мирошниченко С.Е., ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ.....	236
Мойдинова Э.К., ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА	241
Молоток К.Д., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АО ПЕРМАЛКО	246
Муминов Р.К., Аграновский М.Л., Козимжонова И.Ф., Каримов А.Х., ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ	250
Муминова Ф.М., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	255
Муратова Г.К., АКТУАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	258
Мусашайхов Х.Т., Икрамова Ф.Д., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	261
Мухитдинова К.О., РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ АНТИТЕЛ К ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЕ У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА	265
Насриддинова Н.Х., ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ..	268
Насруллаева Т.С., ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ И АДЕКВАТНОСТЬ ПЕРЕВОДА НАУЧНО–ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ	274
Новогран П.А., СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ЛОЯЛЬНОСТИ ОАО «ПРИОРБАНК»	281
Нуруллаева Ш.У., Пармонова Л.И., КОНЦЕПЦИЯ СЕНСОРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВАЖНОСТЬ ПРОГРАММЫ МОНТЕССОРИ В ЕЕ РАЗВИТИИ	285
Oltmischeva N.G., FORMATION OF LABOR CULTURE IN YOUTH FACILITIES	289
Орипова Н.Х., Туропова М.С., ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	291
Орипова Ж.Н., ХАРАКТЕРИСТИКА И ДЕЙСТВИЯ ОСТРОГО БРОНХИОЛИТА У ИНФЕКЦИОННЫХ ДЕТЕЙ (ЦИТОМЕГАЛОВИРУС).....	295

Очилдиева Д.Ш., ИЗУЧЕНИЕ НАРИЦАТЕЛЬНЫХ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	300
Павлова Ю.С., НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	304
Палманова Ж., СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ	309
Пардаева Н.Э., ЗАМОНАВИЙ ТИЛШУНОСЛИКНИНГ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ СОҲАСИДА ПРЕЦЕДЕНТ БИРЛИКЛАР ТАДҚИҚИ	312
Parmankulova Y.J., MODERN SURGICAL APPROACHES TO TREATMENT OF REFRACTED GLAUCOMA	316
Посохова А.Б., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОСТАВЛЯЮЩЕЙ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.	320
Посохова А.Б., АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ И ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТУРИЗМА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	324
Примкулова Г.Н., ВОЗРАСТНО-ГЕНДЕРНЫЕ И КЛИНИКО-АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АТИПИЧНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ФОРМ ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА	327
Раззокова М.К., ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	331
Раимбекова Х.К., КОНСПЕЦИЯ ПРЕПОДОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ “АСТРОНОМИЯ”	335
Рахманова У.Х., ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ОТДАЛЕННОМ ПЕРИОДЕ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	339
Рахмонова М.К., Хамдамов К.К., Хамдамова Б.Т., ЗНАЧЕНИЕ ПАРАЗИТАРНЫХ ЭНТОМОФАГОВ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ЧИСЛЕННОСТЬЮ ТЛЕЙ В ОВОЦНЫХ КУЛЬТУРАХ	344
Рашидов И.А., РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	349
Режапов А.А., Пакирдинов А.Б., Сайдуллаева К.М., Фозилов Ф.А., Абдурахманов А.А., Насритдинова Н.Б., Абдурашидов Д.А., ПОКАЗАТЕЛИ ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕНИЯ ЛИПИДОВ В КРОВИ БОЛЬНЫХ АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ НА ФОНЕ ЛАЗЕРНОЙ ТЕРАПИИ	353
Реймбаева Г., МАТЕМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	360
Ремезов Д.Д., ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	364

Ряполов О.А., ЗА ГРАНИЦЕЙ КАПИТАЛА	369
Садикова У.М., Хасанова Ш.А., Ботирова М.К., Газиева Ш.Т., НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ К ИЗУЧЕНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ.....	373
Салиев М.М., Аграновский М.Л., Муминов Р.К., АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПСИХОТЕРАПИИ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ	376
Салиева М.Х., Мирзаева М.М., Ахмедов А.М., ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ ПЕРСОНАЛА КЛИНИКИ	380
Саломова Д.Х., КОНЦЕПЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЯХ	386
Сапарова З.И., ОРГАНИЗАЦИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	389
Сарибоева О.Б., ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКСПОРТНОЙ МОЩНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА	393
Сахаталиева Р.Р., ХРОНИЧЕСКИЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ У ДЕТЕЙ И ЕГО ЛЕЧЕНИЕ.....	399
Сейтназарова А.У., Каримова Г.А., Кунназарова З.У., ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АРА ПРИ АРТЕРИАЛЬНЫХ ГИПЕРТЕНЗИЯХ.....	404
Семёнова К.А., Цыбикжапова А.В., ФИНАНСОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ	415
Сергеева В.С., Бысова Т.В., СУТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ.....	419
Слукина А.В., МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	428
Смирнова Д.А., НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ.....	438
Содикова Д.Т., НАРУШЕНИЕ ГЕМОСТАЗА У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ГЕПАТИТОМ И ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ ВИРУСНОЙ ЭТИОЛОГИИ (НСV).....	442
Соколов Д.С., РОТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	449
Солиев А., СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ КЛАСТЕРА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ	453
Старчикова Е.А., Тулубаева Д.А., СУЩНОСТЬ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	459

Стряпина Т.С., АНАЛИЗ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ КОЛХОЗА ИМ. ЧАПАЕВА.....	464
Сунь Исинь, БАРЬЕРЫ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИЙ: МЕХАНИЗМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ	468
Сунь Исинь, ЭМПИРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА НА ДИНАМИКУ КОЭФФИЦИЕНТОВ КАПИТАЛИЗАЦИИ КИТАЙСКОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ	475
Таджибаева М.К., Мамбетгуллаева С.М., Шаниязова З.П., К ВОПРОСУ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИЗМЕНЕНИЙ СОСТАВА СРЕДЫ КАК ФАКТОРА РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ	482
Ташматова Г.А., ОРТОСТАТИЧЕСКАЯ ГИПОТЕНЗИЯ И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗИ С ПОРАЖЕНИЕМ ОРГАНОВ-МИШЕНЕЙ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ МОЛОДОГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА	487
Темерезова З.С., ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ	491
Темиров Б.Б., Худойкулова Ф.Б., ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ СВЯЗАННЫЕ ОБМЕНОМ ИДЕЯМИ	496
Тиллабоев Н.А., Исмоилов Д.М., КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА И МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ГЕМОПОЭЗА У БОЛЬНЫХ С ДЕПРЕССИЕЙ КРОВЕТВОРЕНИЯ ДО И ПОСЛЕ СПЛЕНЭКТОМИИ .	500
Толипова Д.С., ИЗУЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ	507
Тошов М.Ж., ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МАЪНАВИЙ ВА МАЪРИФИЙ ТАРБИЯ ИШЛАРИНИ МОНИТОРИНГ ҚИЛИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ.....	510
Туйчиев Г.У., НОВЫЙ ИММУНОМОДУЛЯТОР ИМУНОРИКС: ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИМУНОРИКСА ПРИ ОРВИ У ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ.....	516
Тургунов М.А., НЕСТЕРОИДНЫЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ У ПАЦИЕНТОВ С ПОЯСНИЧНОЙ БОЛЬЮ	522
Тухтаназарова Н.С., Соломонник О.Н., МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В НЕЙТРОФИЛАХ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ «В» У ДЕТЕЙ.....	526
Убайдуллаев Г.З., УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	530

Убайдуллаев Л.Х., НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКСПОРТИРОВАНИЯ ФРУКТОВ И ОВОЩЕЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ	542
Удоратин В.В., ВЛИЯНИЕ ДИВИДЕНДНЫХ ВЫПЛАТ НА РОСТ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ ПАО «СБЕРБАНК».....	548
Удоратин В.В., ВЛИЯНИЕ ДИВИДЕНДНЫХ ВЫПЛАТ НА РОСТ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ ПАО «ЛУКОЙЛ»	552
Удоратин В.В., ВЛИЯНИЕ ДИВИДЕНДНЫХ ВЫПЛАТ НА РОСТ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ ПАО «ГМК «НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ».....	556
Умарова М.М., ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТА ЭРБИСОЛ® УЛЬТРАФАРМ В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ ГЕПАТИТОМ С	560
Умурзақова Н.С., НЕГАТИВНЫЕ СИМПТОМЫ НЕЙРОЛЕПТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ.....	564
Умурзакова М.Р., КРИТЕРИЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ИММУНОЛИГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СВЯЗИ С ИММУНИЗАЦИЕЙ СОСУДИСТО ТКАНЕВЫМ ГОМОАНТИГЕНОМ	568
Фролова А.Ю., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ КОМПАНИИ-ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ККТ НА РЫНКЕ ОНЛАЙН-КАСС В РОССИИ	573
Хабибуллаев Ш.Р., ЛЕЧЕНИЕ КРОВОТЕЧЕНИЙ ИЗ ВАРИКОЗНО РАСШИРЕННЫХ ВЕН ПИЩЕВОДА И ЖЕЛУДКА	578
Халикбердиева Н.Т., КАК ИЗБЕЖАТЬ ОТ СЛОВ-ПАРАЗИТОВ В РЕЧИ?	581
Халитов Р.И., ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СРЕДНЕГО БИЗНЕСА.....	584
Халитов Р.И., ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОБЪЕКТ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА.....	590
Хамалова Ф.Ю., ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	599
Хамидов Ж.И., Абдукодиров У.Т., ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ ЭНУРЕЗА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	602
Хамидуллаев С.Ж., Умматкулова М.А., ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ.....	606
Ханкелдиева Х.К., СИНДРОМ ЭНДОГЕННОЙ ИНТОКСИКАЦИИ У ДЕТЕЙ С БА С НАРУШЕНИЯМИ ВЕГЕТАТИВНОГО И ТИРЕОИДНОГО СТАТУСОВ.....	613
Хасанова Ш.А., Газиева Ш.Т., Садикова У.М., Ботирова М.К., МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА РИСКА ЗДОРОВЬЮ В СИСТЕМЕ	

ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ....	616
Хасанова Д.Ф., МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	620
Хасанова В.Х., ЧТО ИЗ СЕБЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ? ЕЁ РОЛЬ И ЗНАЧИМОСТЬ	626
Хожиев Э.Ё., ВАЖНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ПРИ ЭКСПОРТЕ ФРУКТОВ И ОВОЩНЫХ ПРОДУКТОВ НА ВНЕШНИЕ РЫНКИ.....	630
Хожиева И.А., ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	635
Холдорова Г.М., РОЛЬ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В КЛАССИФИКАЦИИ ОРОШАЕМЫХ ГЕОСИСТЕМ МИРЗАЧУЛЯ	640
Холикова Д.С., ИЗМЕНЕНИЯ МИКРОБИОЦЕНОЗА КИШЕЧНИКА ПРИ ХИРУРГИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ..	648
Xolmirzayev N.N., KEY FEATURES AND FACTORS OF MODERN URBANIZATION	652
Хомидова Г.Ж., Сабилов А.А., Хомидов М.Э., ВОЗМОЖНОСТИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ДИАГНОСТИКЕ УРЕТРОЛИТИАЗА.....	654
Хохлова А.А., ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ, ВИДЫ	658
Хохлова В.А., ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ.....	665
Хохлова А.А., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	670
Ху Явэй, АНАЛИЗ СТРАТЕГИИ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМИ И СРЕДНИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ.....	678
Ху Явэй, РАЗМЫШЛЕНИЯ О ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ МАЛЫМИ И СРЕДНИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ	685
Худойбердиева М.Д., ФАРМАКОТЕРАПИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ОБЛИТЕРИРУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ АРТЕРИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ.....	691
Хужамбердиев Б.С., ИНТРАЗОНАЛЬНОСТЬ ГИНГИВИТА У ДЕТЕЙ ПРОЖИВАЮЩЕГО В АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	694
Хужаназаров А.З., Алламуратов Ш.А., РЕФОРМЫ В СИСТЕМЕ ЗДОРОВЬЯ УЗБЕКИСТАНА В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ.....	699

Цуй Сяоян, ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ	706
Цуй Сяоян, РОЛЬ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА	711
Чегринец В.В., СОСТОЯНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	715
Чернова М.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИЗМЕ	719
Чернова М.А., ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ АНИМАЦИИ В СРЕДСТВАХ РАЗМЕЩЕНИЯ	723
Шарапов И.Р., МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ЕЁ РОЛЬ	726
Шилова О.В., Никитина Е.В., Федорцова Ю.О., ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РЯДА НАЛОГОВЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ В УЧЕТЕ МАЛОГО БИЗНЕСА	729
Шилова О.В., Никитина Е.В., Федорцова Ю.О., ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	733
Шоев А.Х., ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ИНКЛЮЗИВ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШИНГ ИЖТИМОЙИ МАРКЕТИНГИ ...	737
Шокирова Х.Н., СУТЬ ПРАГМАТИКИ.....	743
Шокирова С.М., ПРОФИЛАКТИКА ОСЛОЖНЕНИЙ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ	747
Шокирова С.М., ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ТЕРАПИИ АНЕМИЙ БЕРЕМЕННЫХ	753
Шониёзова С.Н., СТАТУС РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕЖДУНАРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ	756
Шоюнусова Н.Ш., ВЛИЯНИЕ ФАКТОРА ПИТАНИЯ НА КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ ПСОРИАЗА	759
Щеглова К.О., УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК	763
Щеголькова М.О., ИССЛЕДОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА.....	768
Щербакова Т.В., ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВАКУАЦИИ И ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ	772
Щербакова А.А., АНАЛИЗ МЕХАНИЗМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СФЕРЕ	

ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	779
Эгамбердиева Т.А., Рахимова Г.В., ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИИ	785
Элмурадова Л.Н., МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА .	788
Эргашбаева Д.А., СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОГНОЗА ТЕЧЕНИЯ ГЕПАТИТОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	793
Эргашева Г.Э., ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	799
Юлдашев Ж., Каюмов Д., Жураев У., ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ИЛМИЙ АСОСДА ТАШКИЛ ЭТИШДА ТАЛАБАЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ УСЛУБИЙ АСОСЛАРИ.....	802
Юлдашев Я.М., Мирзакаримова Д.Б., Бекташев И.Б., ВЛИЯНИЕ БАРБАРИСА ОБЫКНОВЕННОГО НА АУТОКОАГУЛЯЦИОННЫЙ ТЕСТ КРОВИ БОЛЬНЫХ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ В	807
Юлдашев Ж., Каюмов Д., Жураев У., ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ ПРОФЕССОР ЎҚИТУВЧИСИНИНГ МАЪРУЗА ЎТИШ УСЛУБИ ВА ЎЗИНИ ТУТИШИ	813
Юлдашева Г.Т., ОСОБЕННОСТИ РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ СЕРДЦА У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ, СОЧЕТАННОЙ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА.....	818
Юнусов Д.М., ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ У ДЕТЕЙ ...	822
Юнусов Д.М., НАРУШЕНИЯ РЕГУЛЯЦИИ ЭПИДЕРМАЛЬНОГО БАРЬЕРА В ФОРМИРОВАНИИ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА И БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ.....	826
Юнусова З.В., ПРИНЦИПЫ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ЛИПИДНОГО ОБМЕНА У ЖЕНЩИН С КЛИМАКТЕРИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ	829
Юсупов Р.М., Ахмедов А.Т., 1940-1980 ЙИЛЛАРИ БУХОРОДА СОВЕТ ХОКИМИЯТИНИНГ ИСЛОМИЙ МАРОСИМЛАРГА МУНОСАБАТИ....	832
Юсупова Ш.К., Бекашев И.Б., Дулшодов А.Д., СИНДРОМ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	837
Якимов В.Д., АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ООО «ТЕНТОРИУМ»	846
Ячменев А.А., ВЛИЯНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) НА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СО СТРАНАМИ-ПАРТНЕРАМИ В 2020 ГОДУ	851

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	856
Бутаев И.А., К ВОПРОСУ О МЕТОДАХ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ.....	856
Карпенко Д.С., Батарчук Д.С., РОЛЬ ОТБОРА ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	860
Кондратова Е.С., УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ	864
Кондратова Е.С., ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ	867
Кузьмина А.А., РОЛЬ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	870
Мелихов В.А., Харьковская А.В., АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ЗАТРАТ ПО БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО СУБЪЕКТА АПК.....	873
Петухов К.Л., ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ АВТОНОМНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	878
Петухов К.Л., СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОНОМНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	882
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА	886
Аскарлов Н.И., РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ АГРАРНОГО ХОЗЯЙСТВА	886
Шубенкова Е.С., МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОСНОВЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	892
СОВРЕМЕННЫЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ	901
Kamolov E.R., Raximov S.M., Sultanov R.O., Maxmudov M.A., INNOVATIVE METHOD OF DEVELOPING CREATIVE THINKING OF STUDENTS	901
Saloydinova M.Q., Egamberdieva R.M., Jamolova D.E., PROBLEMS OF DEVELOPING BILINGUAL EDUCATION IN TEACHING CHEMISTRY IN HIGHER EDUCATION	905
Абдурахмонов Б.М., ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСА СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	909
Бычкова О.И., Бычков В.А., Долженко А.В., Воронков А.В., Долженко И.В., АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГОРЬЯ	914

Веренич В.А., Наумовец В.С., Бухтик М.И., АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРАТКОСРОЧНЫХ АКТИВОВ ОАО «ЛУНИНЕЦКИЙ МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД»	922
Гридина О.М., СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ	928
Долженко А.В., Бычков В.А., Бычкова О.И., Воронков А.В., Варламов Д.Г., МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ 14-16 ЛЕТ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИЕСЯ В БЕГЕ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ.....	932
Калдыбаева Д.О., АБСУРД КАК ОСНОВА СОЗНАНИЯ В СРАВНЕНИИ ТВОРЧЕСТВА Д.М. ЛИПСКЕРОВА И Д. ХАРМСА	938
Касимова А.Б., ФИЛОСОФИЯ «ПУСТОТЫ» В РОМАНЕ «ЧАПАЕВ И ПУСТОТА»	943
Кененбаев Е.Т., МНОГОСЛОЙНОСТЬ ПЕРЕДАВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ПИСЬМЕННОСТИ, КАК СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЯВЛЕНИЯ НОВОГО ВИДА КОММУНИКАЦИИ	949
Сергеева Э.С., КАТЕГОРИЯ ПРОСТРАНСТВА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	957
У Шанго, ВЛИЯНИЕ ВЕНЧУРНОГО КАПИТАЛА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ.....	961
Черепанова Д.В., Афанасьев М.В., АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ФОРМИРУЮЩИХ ЦЕНЫ НА НЕФТЬ	966
Шагиева Н.Ф., ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У УЧАЩИХСЯ – ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ	970
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	978
G‘aniyev A.E., Sherjanova K.S., IMS-GA ASOSLANGAN BULUTLI HISOBLASH TECHNOLOGIYASINING ARXITEKTURASI	978