

**НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ТУРКЕСТАНСКОГО ОТДЕЛА РУССКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО  
ОБЩЕСТВА КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА**

**Мулладжанова Хосият Яздоновна**

преподаватель кафедры Социальных дисциплин  
Самаркандского Института Экономики и Сервиса

**Аннотация:** В данной статье указаны научно-просветительская деятельность Туркестанского отдела русско-географического общества роль в жизни Туркестана

**Ключевые слова:** Туркестанский отдел Русско-географического общества, Средняя Азия, образование, научные медико-биологические исследования, «Туркестанские ведомости».

**SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL ACTIVITIES OF THE  
TURKESTAN DEPARTMENT OF THE RUSSIAN GEOGRAPHICAL  
SOCIETY IN THE END OF THE 19TH - BEGINNING OF THE XX  
CENTURY**

**Mulladjanova Khosiyat Yazdonovna**

Lecturer of the Department of Social Disciplines  
Samarkand Institute of Economics and Service

**Anotation:** This article indicates the scientific and educational activities of the Turkestan department of the Russian Geographical Society and the role of art in the life of Turkestan.

**Key words:** Turkestan department of the Russian Geographical Society, Central Asia, education, scientific biomedical research, Turkestanskie Vedomosti.

В конце XIX в. Туркестан стал ареной для исследований всех сфер научной деятельности, что способствовало образованию Туркестанского

отдела русско-географического общества. В 1896 году был образован Туркестанский отдел русско-географического общества, при содействии Императорского русско-географического общества. Целью создания Туркестанского отдела было обеспечение совокупности научных данных исследовательских экспедиций для создания цельной и полной картины территории Средней Азии. ТРГО стремилось обеспечить благоприятные условия для ученых в их научной и культурно – просветительской деятельности. Общество было заинтересовано не только в научной деятельности, также способствовало продвижению просвещения. Деятельность отдела постепенно расширялась в сфере высшего и среднего образования. Было необходимо дать населению среднее образование для ликвидации безграмотности и обеспечить государственные учреждения кадрами с высшим образованием. Реализация проектов по организации высшего учебного заведения в Туркестане стало апогеем деятельности Туркестанского отдела. Для дальнейшего развития просветительства было организовано сотрудничество ТРГО с Ташкентской учительской семинарией, впоследствии был открыт Ташкентский педагогический кружок. Организовывались открытые общие собрания, где участвовали педагоги, общественные деятели. Реализация образовательных программ в Туркестане способствовала с одной стороны созданию диалога между учеными, общественными деятелями и педагогами Туркестанского края по вопросам развития культурной, научной и образовательной сфер, с другой стороны создало почву для развития среднего и высшего образования. Впервые основательная работа по созданию высшего образования в Туркестане была проведена членом Туркестанского отдела инженером К. Г. Давыдовым. Туркестанский отдел с 1916 года входил в состав комиссии по созданию Туркестанского народного университета и в 1918 году был создан ТНУ организованный на базе технического, медицинского, юридического и восточного направлений.

Надо отметить, что люди занимающие посты преподавателей, директоров гимназий были членами отдела, что оказывало существенное влияние на дальнейшее развитие образования. В задачу Туркестанского отдела входило объединение всех ученых и преподавателей, связанных с преподаванием учебных предметов, основанный на местном материале для подготовки специальной учебной литературы и программ, так как предоставленные учебники со стороны российского правительства освещали данные относительно России. Соответственно надо было менять и дать сведения касательно Туркестанского края, поэтому для ученых ТРГО стояла задача осветить историю и географию края, знания по региону. Являясь постоянным научным учреждением в сфере изучения географии Средней Азии, ТРГО вел консультативные работы с педагогическим кружком по вопросам учебной литературы.

Правление Туркестанского отдела занималось разработкой методической и учебной литературы по географии и истории Туркестанского края. Туркестанским отделом было положено начало в деле издания методических пособий для учебных заведений Туркестанского края. Составлялись библиографические научные списки, систематические каталоги по научной и учебной литературы. Был издан в двух редакциях путеводитель, в первом выпуске были систематизированы все имеющиеся данные по заповедникам Туркестана. Во втором сборнике подготовленном в 1916- 1917 гг. собраны материалы путем анкетирования и специальных поездок с фотофиксацией.

Проводились различного рода программы для совершенствования наук. Одной из такой программы в сотрудничестве с российскими учеными, являлась программа по огородничеству и садоводству предусматривающие наблюдения, где каждому участнику отводится определенное количество земли на котором он производит опытные посевы и посадки, осваивали технику прививки растений. Основные работы по систематике растений

были замечены тенденции решений практических задач сельского хозяйства. Эти программы были необходимы для развития сельского хозяйства, так как Туркестан оставался аграрной страной. Также проводились программы для создания метеорологических станций для будущих метеорологов – наблюдателей. Организовывались отдельные образовательные и культурные программы в форме учебных экспедиций. Учебные экспедиции существенно повлияли на совершенствование наук, в частности истории, географии, ботаники, биологии, геологии.

За исследовательский период ТРГО были собраны и периодически печатались ценные материалы, освещающие деятельность отдела. Таким ценным изданием являлся Туркестанский сборник который состоял из 597 томов, где были собраны материалы касающихся истории научных исследований – этнографические, географические, геологические и другие вопросы связанных с деятельностью Туркестанского отдела. Печатались периодически Известия ТРГО. В Известиях ТРГО печаталась хроника научной жизни Туркестана. В 1898 г был выпущен из печати первый том Известий Туркестанского отдела географического общества, до 1918 г была выпущено 14 томов трудов ТРГО. Важным источником для изучения научно- организационной деятельности общества являлась газета «Туркестанские ведомости» издававшаяся в Ташкенте на протяжении 1870-1918 гг. Являясь официальной газетой она размещала на своих страницах материалы научного характера и различные сообщения апример такие как краткие сообщения о ходе тех или иных экспедиций, о выходе в свет различных научных работ.

Нужно отметить что кроме издания учебной, научной литературы также проводились научные лекции, которые способствовали обмену информации. Была проведена серия научных мероприятий, где принимали участие для чтения популярных лекций по географии, этнографии и

истории. Лекции проводились в зале Ташкентской городской думы. Организаторы научно- образовательных лекций тщательно выбирали статьи, утверждали списки тем лекций соответствующие тематике и направлению отдела.

Научно- медицинские общества совместно с ТРГО внесли определенный вклад в разработку ценных вопросов касательно вирусных заболеваний. Были проведены описания наиболее распространенных заболеваний. Важнейшим фактом специального научного медико-биологического исследования проводимого ТРГО- это собрание сведений о лечебных местах Средней Азии. Были выявлены более сорока лечебных мест среди которых двадцать наиболее ценных по бальнеологическим свойствам. Согласно таким исследованиям был издан путеводитель по лечебным местам Туркестана.

Таким образом научно-просветительская деятельность Туркестанского отдела русско-географического общества имела значительную роль в жизни Туркестана, были исследованы открытые вопросы в науке. Создание общества можно рассматривать в качестве определенного этапа объединенного исследовательских сил Средней Азии.

#### **Используемая литература:**

1. В. В. Бартольд «История культурной жизни Туркестана» Ташкент. 1875.
2. К. Е. Бендриков «Очерки по истории народного образования в Туркестане» М.: Академия Педагогических наук СССР. 1960. 503 с.
3. С. М. Граменицкий «Очерк развития народного образования в туркестанском крае» Ташкент 1896. 50 с.
4. М. Ф. Думенко «Русско-туземные школы Туркестана» Ташкент. Мин-во просв. Уз. ССР. 87 с.