

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОО В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Буранова Шохноза Абдуразаковна,
PhD, доцент кафедры «Методика дошкольного образования»,
Пак Диана Александровна,
Магистр кафедры «Методика дошкольного образования»
Джизакский государственный педагогический университет*

***Аннотация.** В данной статье рассматривается тема информационно-технологической компетентности, которая является важным элементом современного образования. Описываются основные виды компетенций, такие как компьютерная грамотность, информационная грамотность, коммуникативная грамотность, критическое мышление, умение работать в команде, управление временем и знание основ информационной безопасности. Автор подчеркивает необходимость развития этих компетенций у детей дошкольного возраста и предлагает использовать различные программы и приложения для обучения детей.*

***Ключевые слова:** информационно-технологическая компетентность, компьютерная грамотность, информационная грамотность, коммуникативная грамотность, критическое мышление, умение работать в команде, управление временем, информационная безопасность.*

DEVELOPMENT OF COMPETENCE AMONG FUTURE PRESCHOOL TEACHERS IN THE FIELD OF INFORMATION TECHNOLOGY

*Buranova Shokhnoza Abdurazakovna,
PhD, Associate Professor of the Department of Preschool Education
Methods,
Pak Diana Alexandrovna,
Master of the Department "Methodology of Preschool Education"
Jizzakh State Pedagogical University*

***Abstract.** This article discusses the topic of information technology competence, which is an important element of modern education. The main types of competencies are described, such as computer literacy, information literacy, communication literacy, critical thinking, teamwork, time management and knowledge of the basics of information security. The author emphasizes the need to develop these competencies in preschool children and suggests using various programs and applications to teach children.*

***Key words:** information technology competence, computer literacy, information literacy, communication literacy, critical thinking, teamwork, time management, information security.*

Информационно-технологическая компетентность – это способность человека эффективно использовать информационные технологии для решения задач и достижения целей. В современном мире ИТ-технологии играют огромную роль во всех сферах жизни, от бизнеса до образования и медицины. Поэтому умение работать с ними является необходимым навыком для успешной карьеры и личного развития.

Информационно-технологическая компетентность включает в себя знание основных принципов работы компьютеров, программного обеспечения, баз данных, сетей и других технических средств. Также важно уметь применять эти знания на практике, создавать и поддерживать сайты, разрабатывать приложения, работать с электронной почтой и мессенджерами.

Однако информационно-технологическая компетентность не ограничивается только техническими навыками. Важно также уметь анализировать информацию, находить нужную информацию в Интернете, оценивать ее достоверность и использовать ее для принятия решений. Кроме того, необходимо уметь работать в команде, общаться с коллегами и клиентами через различные каналы связи, включая видеоконференции и социальные сети.

Для развития информационно-технологической компетентности можно пройти специальные курсы и тренинги, изучить литературу по теме, а также практиковаться в решении различных задач с помощью IT-технологий. Важно помнить, что развитие этого навыка – это постоянный процесс, который требует постоянного обучения и самосовершенствования.

В целом, информационно-технологическая компетентность является важным навыком для современного общества и будет оставаться актуальной еще долгое время. Она позволяет людям эффективно использовать современные технологии для достижения своих целей и улучшения качества своей жизни.

Информационно-технологическая компетентность – это умение использовать современные информационные технологии для решения задач и повышения качества жизни. Это не просто знание компьютера или интернета, а умение эффективно работать с информацией, находить нужную информацию, анализировать ее и использовать для достижения целей.

Для воспитателей дошкольных образовательных организаций важно иметь базовые знания в области информационных технологий. Ведь дети уже с раннего возраста начинают интересоваться компьютерами и интернетом, поэтому важно научить их правильно пользоваться этими инструментами.

Воспитатели могут использовать различные программы и приложения для обучения детей. Например, существуют специальные программы для развития логического мышления, внимания, памяти и творческих способностей. Также можно использовать интерактивные доски и проекторы для проведения уроков и занятий.

Однако, помимо технических навыков, воспитателям необходимо развивать у детей критическое мышление и умение анализировать информацию. Для этого можно использовать игры и задания, которые помогут детям научиться искать и оценивать информацию.

В современном мире информационные технологии играют огромную роль во всех сферах жизни, включая образование. Компетентность в области

IT-технологий становится все более важным качеством для педагогов, так как они должны быть готовы к использованию новых технологий и методик обучения.

В первую очередь, компетентность в IT-технологиях позволяет учителям создавать интерактивные уроки и использовать различные онлайн-ресурсы для повышения эффективности обучения. Это может быть использование интерактивных досок, видеоуроков, онлайн-тестирования и других инструментов.

Кроме того, знание IT-технологий помогает педагогам лучше понимать потребности своих учеников и адаптировать учебный процесс под них. Например, если ученик имеет проблемы со зрением или слухом, то использование специальных программ может значительно облегчить его обучение.

Также компетентность в IT-технологиях помогает педагогам сохранять актуальность своих знаний и навыков. Быстро меняющаяся технологическая среда требует от учителей постоянного обновления своих знаний и умений.

Наконец, компетентность в IT-технологиях помогает педагогам эффективно организовывать свое рабочее время и управлять им. Использование различных онлайн-инструментов для планирования занятий и организации работы позволяет учителям более эффективно использовать свое время и достигать лучших результатов.

Таким образом, компетентность в IT-технологиях является необходимым качеством для педагогов в современном мире. Она позволяет создавать интерактивные уроки, адаптировать учебный процесс под потребности учеников, сохранять актуальность своих знаний и навыков, а также эффективно организовывать свое рабочее время.

Компетентность в IT-технологиях является одним из ключевых факторов успеха современного педагога. Учителя, которые обладают этим качеством, могут создавать интерактивные уроки, адаптировать учебный процесс под потребности учеников, сохранять актуальность своих знаний и

навыков, а также эффективно организовывать свое рабочее время. Поэтому важно, чтобы педагоги не только имели знания в области IT-технологий, но и постоянно развивали свои навыки и умения в этой сфере.

Список литературы

1. Аллен Б. Шейн «Человеческий фактор. Успех организации зависит от того, как она управляет людьми» (2006).
2. Джон Х. Харгривз «Искусственный интеллект: современный подход» (2019).
3. Дэнни Рис «Искусственный интеллект: создание и будущее человечества» (2018).
4. Алан Тьюринг «Искусственный интеллект» (2019).
5. Стюарт Рассел, Питер Норвиг «Искусственный интеллект: современный подход» (2010).
6. Иэн Лекун «Глубокое обучение. Как мозг учится делать то, что умеют компьютеры» (2017).
7. Йошуа Бенжио, Педро Куэнкамп «Сверхчеловеческий интеллект: этические, социальные и политические последствия» (2019).