

UDK 37.02

Мелибоева Дилноза Эргашевна, педагог-воспитатель

Meliboyeva Dilnoza Ergashevna, teacher-educator

Юридический техникум Ферганской области

Узбекистан, Фергана

**РОЛЬ СЕМЬИ, МАХАЛЛИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ**

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы духовного воспитания молодежи Узбекистана и решение их с помощью совместных усилий семьи, махалли и образовательных учреждений.

Ключевые слова: духовное воспитание, махалля, семья, образовательное учреждение, сотрудничество, молодежь.

**THE ROLE OF THE FAMILY, MAHALLA AND EDUCATIONAL
INSTITUTIONS IN THE EDUCATION OF YOUNG PEOPLE**

Abstract: The article deals with the problems of spiritual education of the youth of Uzbekistan and their solution through the joint efforts of the family, mahalla and educational institutions.

Keywords: spiritual education, mahalla, family, educational institution, cooperation, youth.

Совершавшие изменения во всех отраслях жизни общества в Узбекистане в годах независимости, по своей сущности аналогичны с эпохой Возрождения. В периоде независимости произошли коренные изменения в государственном управлении, воссозданы история, язык, культура, религия, национальные ценности, выросло самопознание народа и восстановлено достойное место Узбекистана на мировой арене. Приняты новых законов и законодательных норм, имеющие большие значения для демократизации всей области жизни общества, модернизации страны, либерализации экономики. Таким образом, в стране сформировано совершенно новая концепция реформ социально-духовной и

образовательной системы, которая нацелена на воспитание всесторонне развитой, физически здоровой и идеологически устойчивой молодежи.

Сегодня нам нужна молодежь с глубокой духовностью, обладающая самостоятельным мышлением. Решение этой важной стратегической задачи на сегодняшний день требует эффективного совместного действия семьи, махалли, общеобразовательных учреждений и институтов гражданского общества, так как духовность, мировоззрение, навыки, связанные с представлениями и верой молодежи, формируются именно в семье, махалле и образовательных учреждениях. По нашему мнению, с трудновоспитуемым и тяжело нравным подростками необходимо вести индивидуальные воспитательные работы. Таких молодых людей следует больше приобщать к общественным работам. Например, непрерывно поручая самые простые дела, надо наблюдать незаметно за их поведением, а также по-дружески больше беседовать по повседневным и актуальным темам, постепенно переходя на доверительную беседу надо внушать на их сознание понятия о жизни. С таким подходом можно узнать причины и истоки негативных проявлений в их мировоззрении. В процессе воспитания таких подростков непременно учитываются их происхождение, семьи и круги их общения.

В обществе существует крайне неправильное мнение, о том, что молодой человек как бы получает свое основное воспитание только на образовательном учреждении. По нашему мнению, в воспитании молодежи важнейшую роль играет семья. Это также закреплено в Основном законе страны. Как указывается в 64-статьи Конституции Республики Узбекистан, «Родители до совершеннолетия своих детей, обязаны их обеспечить и воспитывать...». Семья является первоисточником и неисчерпаемым кладом духовного воспитания человека, особенно если учитывать что, «человек 70 процентов всей

накопленной информации своей жизни получает до пяти лет». То есть каковы будут семьи, такими будут дети.

Формирование чувства преданности народу и стране с детства занимает особое место в воспитании. Для этого с ранних лет жизни ребенка необходимо знакомить его с материальным миром и использовать формы, соответствующие нашим национальным традициям. Отказ от чуждых нашему национальному быту «боевых» игрушек, мультфильмов, кинофильмов является требованием времени. Игры, игрушки, художественные книги, мультфильмы, созданные на основе национальных сказок, отражающие восточную воспитанность и позитивные стремления человечества, считаются основным средством правильного формирования внутреннего мира ребенка. По этой причине необходимо сохранение священности, единства семьи, воспитание детей патриотами, гуманными, высокодуховными и развитыми.

Совершенствование духовного воспитания в семье и махалле считается одним из его основных вопросов, это всегда отмечалось нашими великими предками. Усиление духовно-нравственного воспитания остается актуальной задачей для каждого периода. Демократические ценности общества нашли свое отражение в семье, махалле и образовательных учреждениях, например, толерантность и такое редкостное человеческое качество, как милосердие. В духовном воспитании необходимо следующее:

- в условиях изменений, происходящих в нашей стране и мире, распространения в Интернете информации, затягивающей молодежь в водоворот событий, надо, приглашая родителей и детей из каждой семьи, организовывать в махалле и учебных заведениях «учебный час духовности» (раз в неделю или месяц);

- привлекать к занятиям ведущих специалистов из различных отраслей для освещения событий;

- постоянный мониторинг духовной среды в махалле и учебных заведениях, профилактика отрицательных явлений, бросающихся в глаза в духовной среде и воспитании детей некоторых семей;

- пример в каждом деле родителей, актива махалли и работников учебных учреждений.

Действительно, человек добивается к себе любви, уважения, внимания в своей семье, махалле, образовательном учреждении и находится под их защитой. Большое значение имеет духовное воспитание в гармонии с национальными ценностями. Воспитание молодежи нельзя строить на основании принуждения, важно, чтобы ребенок выполнял требуемое на основе желания. Настоящий воспитатель общается с ребенком свободно, без ущемления, стимулирует его. Для достижения этого от воспитателя требуется самому быть воспитанным, милосердным к другим и справедливым. Пример старших по возрасту в семье пробуждает стимул к подражанию у детей, что является одним самых влиятельных факторов.

Для организации сотрудничества семьи, махалли и образовательного учреждения необходимо следующее:

- решение на системной основе вопросов, интересующих молодежь, проблем занятости, правильной организации свободного времени молодежи, учет ее жизненных интересов;

- организация различных циклов бесед, встреч (образцовые дома, ветераны войны и труда, писатели, поэты) для воспитания молодежи в духе патриотизма;

- проведение семинаров, тренингов в целях развития знаний и навыков предпринимательства молодежи на основе сотрудничества;

- организация различных конкурсов, соревнований, интеллектуальных игр в формировании правового сознания и грамотности у молодежи;

- в целях изучения проблем молодежи проведение социологических исследований, социологических опросов в махаллях и образовательных учреждениях.

Заключая, можно сказать, что проведение различными методами образовательной и воспитательной работы имеет большое значение в воспитании физически здоровой, духовно развитой молодежи. В новом тысячелетии судьбу государств, народов будут решать не материальные богатства, а интеллектуально полноценная, зрелая и высоко духовная молодежь. Поэтому сейчас в стране проводится полноценная работа в сфере обеспечения непрерывного, органически связанного образования и воспитания.

Литературы:

1. Эргашев И. Сиёсат фалсафаси //Тошкент.:“Академия. – 2004.
2. Abdurakhmonovich S. B., Urinbaevich K. A. The Role of Reading in Increasing the Activity of Youth in Socio-Political Processes //Middle European Scientific Bulletin. – 2022. – Т. 23. – С. 222-226.
3. Zaitov E. K., Chorieva D. A. Employees of Social Services in Uzbekistan and Their Functions //Eurasian Journal of Research, Development and Innovation. – 2022. – Т. 6. – С. 1-5.
4. Ergashev I. et al. THE PLACE AND ROLE OF THE SOCIAL SCIENCES IN THE UNDERSTANDING OF THE NATIONAL IDENTITY OF YOUNG PEOPLE //INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS OF LAW, SOCIOLOGY AND POLITICAL SCIENCE. – 2020. – С. 29-33.
5. qizi Farxodjonova N. F. et al. SCIENTIFIC RESULTS OBTAINED ON THE TOPIC" MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION" //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2020. – Т. 2. – №. 9. – С. 137-144.

6. Эргашев И., Худайназаров А. У. ЎЗБЕКИСТОН ЖАМИЯТИ БОШҚАРУВИДА ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ МАЪНАВИЙ ОМИЛЛАРИ //Журнал Социальных Исследований. – 2020. – Т. 3. – №. 5.

7. Farhodjonova N. F. (2020). Formation of national idea through factors of national culture. *mirovaja nauka*. – 2020.