

*Захарова Лариса Валерьевна
преподаватель специальных дисциплин Государственного Бюджетного
Профессионального образовательного учреждения Московской области
«Колледж «Подмосковье»
г. Клин, Московская обл., Россия*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРОЕКТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос применения проектного метода в деятельности обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений. Автором описана методика подготовки проекта – пошаговые действия и структура его написания.

Ключевые слова: проектная деятельность, индивидуальный проект, проектная работа, проектный метод, исследование.

*Zakharova Larisa Valeryevna
teacher of special disciplines of the State Budgetary Professional Educational
Institution of the Moscow region "College "Podmoskovie",
Klin, Moscow region, Russia*

THE USE OF PROJECT METHODS IN THE FORMATION OF GENERAL AND PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS

Abstract: this article discusses the application of the project method in the activities of students of secondary vocational educational institutions. The author describes the methodology of project preparation – step-by-step actions and the structure of its writing.

Keywords: project activity, individual project, project work, project method, research.

Проектная деятельность в колледже. Как подготовить и осуществить проект.

Как правило, написание проекта начинается с проблематики, которую Вы хотели бы решить в рамках проекта, расширяя рамки своей компетенции. Возможно, вы хотите решить свою профессиональную задачу и общеколледжную проблему.

Тогда попробуйте ответить на вопрос: «Как я могу повлиять на эту ситуацию?».

Итак, необходимо для проекта понятное и яркое название! Главное, что бы название Вам нравилось, учитывайте, что возможно в будущем Вы будете реализовывать проект и представлять его, например, в Комитете образования, своей администрации, коллегам, родителям, потенциальным спонсорам. Все должны уловить с ходу Вашу идею.

Теперь можно перейти к обозначению цели и задач. Здесь необходимо четкость понимания.

Было бы хорошо для начала ответить на вопросы: Что конкретно я хочу, как я узнаю, что достиг цели, можно ли вообще достичь этой цели, что необходимо для достижения цели, когда я хочу достичь своей цели?

Вариантов целей может быть множество, все зависит от личного запроса.

Задачи – очень похожи на цель, но, по сути, это ваши конкретные шаги на пути к достижению глобальной цели.

Пошаговые действия – это мероприятия в рамках задач, в которых очень четко прописываются все детали действий, способов, сроки, ответственные лица.

Рассказываете приглашенным о проекте и вашей идеи. Встреча проходит в рамках задач привлечения внимания к проблеме, формирования инициативной группы, поиска ресурсов.

Ресурсы – это то, что позволит вам достичь цели.

Теперь уже в действующий проект вы приглашаете значимых людей своего города.

Мы накидали «скелет» проекта, но путей, вариантов, запросов, сценариев может быть огромное множество. Теперь вы видите, что создать и реализовать проект интересно и вполне реально. Всех, кто не сидит на месте, непременно ждет успех!

Примерная структура написания проекта:

1. Предпосылки и необходимость данного проекта(проблематика). Опишите, почему Вы выбрали данную тему, почему считаете необходимым осуществление предоставленного проекта. В чем его особенность.
2. Целевая группа. Укажите Вашу целевую группу, на которую ориентирован проект (ученики школы, студенты курса и т.д.).
3. Цель проекта. Укажите основную цель проекта, чего Вы хотите достичь в результате проекта.

4. Задачи. Перечислите задачи, которые Вы ставите перед собой для достижения поставленной цели.
5. Пошаговые действия. Опишите подробно, каким образом Вы планируете осуществлять указанные выше задачи.
6. Технология процесса и необходимые материалы. Укажите, какие средства Вам будут необходимы для осуществления указанных действий, какие методы Вы собираетесь предпринимать (если речь идет об образовательных мероприятиях), какие средства Вам будут необходимы, какие способы оценки действий Вы используете.
7. Ресурсы. Опишите имеющиеся ресурсы. Оцените, какие еще ресурсы вам необходимы каким образом можно привлечь дополнительные ресурсы.
8. Ожидаемый результат. Опишите, чего Вы ожидаете в результате осуществления описанных выше действий. Каков должен быть результат для целевой группы, для Вас.
9. Оценка результатов проекта и мониторинг. Укажите, как можно оценить результат проекта. Какие способы оценки проекта вы собираетесь использовать. Укажите, как можно оценить полезность осуществленных действий и соответствуют ли Ваши ожидания результатам проекта.
10. План действий. Составьте график работы, в соответствии с которым Вы будете действовать в ходе реализации проекта.
11. Бюджет. Представьте примерный бюджет проекта, с указанием каждой статьи планируемых расходов. Исходите из реальности сумм и ресурсов по каждому направлению.

Литература

1. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии. – М., 2018
2. Борисова Н.В. Образовательные технологии как объект педагогического выбора: Учеб. Пособие – 2017
3. Загвязинский В.И. Педагогическое творчество преподавателя. – 2018
4. Заир-Бек Е. С. Основы педагогического проектирования. – СПб, 2017
5. Сибирская М.П. Концепция педагогической технологии//Энциклопедия профессионального образования: В 3т./Под ред. С.Я. Батышева. – М., 2019