

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ

Кадилова Дилдора Наджатбековна-

Преподаватель Кокандского государственного педагогического института

Аннотация. Данная статья раскрывает некоторые вопросы особого внимания всестороннему развитию и формированию в качестве гармонично развитой личности детей дошкольного возраста, а также формированию у них навыков инновационного мышления.

Ключевые слова: инновационное мышление, индивидуальность, развитие личности, формирование личности, наследственность, среда.

FORMATION OF INNOVATIVE THINKING SKILLS IN CHILDREN

Kadirova Dildora Nadzhatbekovna-

Teacher at Kokand State Pedagogical Institute

Annotation. This article reveals some issues of special attention to the comprehensive development and formation of preschool children as a harmoniously developed personality, as well as the formation of their innovative thinking skills.

Key words: innovative thinking, individuality, personality development, personality formation, heredity, environment.

Во всем мире уделяется особое внимание всестороннему развитию и формированию в качестве гармонично развитой личности детей дошкольного возраста, а также формированию у них навыков инновационного мышления. В частности, в опыте таких развитых зарубежных государств, как Южная Корея, Франция, Япония, Германия, Финляндия, в дошкольных образовательных организациях наряду с физическим и эстетическим развитием детей, особое внимание уделяется развитию у них мышления, мировоззрения, интеллектуальных и творческих способностей, навыков инновационного мышления. В принятой странами мира международной

Концепции образования до 2030 года определен ряд задач в этой области. В том числе вопрос “развития инновационного мышления при овладении прочной основой знаний” рассматривается в качестве актуальной задачи. Такие задачи, в свою очередь, показывают необходимость уделения серьезного внимания сотрудничеству ЮНЕСКО (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) с дошкольными образовательными организациями в решении проблем формирования навыков инновационного мышления у детей дошкольного возраста на основе креативного мышления.

В мире осуществляются многочисленные исследования, посвященные проблемам обучения детей инновационному мышлению на основе креативного подхода, созданию возможностей и благоприятных педагогических условий для их всестороннего развития в соответствии с их интеллектуальными способностями, интересами, потребностями и возрастными особенностями. Анализ данных научных изысканий показывает важное значение изучения и исследования научно-исследовательских работ, посвященных таким проблемам, как определение эффективных методов и средств, имеющих важное значение в формировании навыков инновационного мышления у детей дошкольного возраста; эффективное использование интегративных подходов к подготовке детей к школьному образованию и вариативных программ, адаптируемых к особенностям их комплексного развития; использование методик, направленных на формирование у детей навыков инновационного мышления на основе креативного подхода в процессе образовательной деятельности; дидактические игры и определение их роли в формировании у детей навыка инновационного мышления; широкое внедрение инновационных технологий в процессы образования и воспитания; совершенствование содержания, форм, методов и методики формирования у детей дошкольного возраста навыков инновационного мышления на основе современных подходов.

В нашей республике на основе изменений, происходящих в области образования в условиях глобализации, осуществляются коренные реформы в системе дошкольного образования, в результате которых поэтапно совершенствуется материально-техническая база, нормативно-правовое, методическое обеспечение дошкольной образовательной организации.

В Законе Республики Узбекистан “О дошкольном образовании и воспитании” определена такая приоритетная задача, как “Внедрение современных инновационных и информационно-коммуникационных технологий в целях создания и всестороннего развития альтернативных форм образования и воспитания детей”. С этой точки зрения креативный подход к процессу дошкольного образования, совершенствование процесса формирования навыков инновационного мышления у детей являются одними из актуальных задач.

Настоящая статья в определенной степени служит выполнению задач по внедрению инновационных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, воспитание физически здоровой, самостоятельно мыслящей, обладающей интеллектуальным потенциалом, ищущей, творческой и всесторонне развитой личности, намеченных в Республики Узбекистан ЗРУ-595 от 16 декабря 2019 года “О дошкольном образовании и воспитании”, Указе Президента Республики Узбекистан УП-60 от 28 января 2022 года “О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы”, Законе ПП-4312 от 8 мая 2019 года “Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года”, постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан № 802 от 23 декабря 2020 года “Об утверждении государственного стандарта дошкольного образования и воспитания”, № 391 от 13 мая 2019 года “О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций” и других нормативно-правовых актах, относящихся к данной сфере деятельности

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы инновационных идей социального, правового, экономического, культурного, духовно-просветительского развития информационного общества и демократического государства и пути ее реализации».

Степень изученности проблемы. В данном исследовании охвачены педагогические, психологические и методические взгляды, выдвинутые в исследовательских работах, посвященных вопросам деятельности дошкольных образовательных организаций, креативного подхода к формированию навыков инновационного мышления у воспитанников. В нашей республике вопросы внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, совершенствования механизмов организации инновационной педагогической деятельности рассмотрены в работах таких педагогов, психологов и методистов, как А.Абдукодилов, Н.Азизходжаева, Б.Адизов, Н.Сайидахмедов, Ж.Йулдошев, Ф.Юзликаев, Р.Джураев, Ш.Мардонов, У.Толипов, Д.Юнусова, С.Бозорова, М.Жуманиёзова, Ш.Шодмонова, Р.Сафарова, А.Чориев, Г.Ибрагимова, С.Гуломов, У.Нишоналиев; исследования, посвященные теоретико-методическому обогащению учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях, всестороннему развитию детей, осуществлены такими учеными, как Ф.Р.Кодирова, Д.А.Абдурахимова, Т.Л.Хурвалиева, Х.Ё.Нажмиддинова, М.К.Абдухакимова, Н.Абдуллаева, З.Азизова, Н.Х.Бегматова, Г.Бердалиева, У.Бутаева, К.Окилова, Ф.Н.Вахабова, Д.Т.Махмудова, Г.Назирова, Н.Ж.Абдусаматова, Ш.Б.Набихонова, С.В.Пак, Н.Режаметова, Г.Е.Джанпеисова и Г.Амирова.

Литература:

1. Петровский В.А. Личность в психологии: парадигма субъектности. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
2. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник/ Г.М. Коджаспирова. – М.: Гардарики, 2007. – Ч.1, гл. 2.
- 3.“Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim vazirligining Muvofiqlashtiruvchi kengashining 2022-yil 4-fevraldagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan
- 5.O‘zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish davlat dasturi Konseppiyasi. Vazirlar Maxkamasining 1999-yil 27-maydagi qaroriga ilov
6. Kadirova, Dildora Nadzhatbekovna, and Solieva Mastura. "Pedagogical Creativity as A Factor of the Professional Development of the Teacher-Teacher." International Journal on Orange Technologies 3.12 (2021): 77-79.
- 7.Abdullayev A. Jismoniy tarbiya vositalari. O‘quv qo‘llanma. Fargona.
- 8.Abdumalikov R., Yunusev T.T. va boshsalar. “O‘zbekistonda jismoniy tarbiya va ta’limining rivojlanishi”, metodik tavsiyanoma. T., O‘zDJTI,1992.
- 9.Arakchaa P.K. Istoki ekologicheskogo vospitaniya Tekst: ucheb.-metod, posobie / P. K. Arakchaa. Kizil : Tuvin. kn. izd-vo, 2004. - 264 s.
10. Кадирова, Дилдора Наджатбековна. "CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVITY OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN." Актуальные научные исследования в современном мире 11-8 (2020): 19-22.
11. Nadjatbekovna, Kadirova Dildora. "BASIC PRINCIPLES OF TECHNOLOGY FOR TEACHING METHODOLOGICAL SUBJECTS IN PRESCHOOL EDUCATION." Open Access Repository 9.11 (2022): 241-244.
12. Kadirova, Dildora Najotbekovna, and Khosiyatkhon Khusniddinovna Alieva. "ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКОГО САДА И ЗНАЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ." International Academic Research Journal Impact Factor 7.4 1.6 (2022): 203-212.