

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ**

**Гайпова Роза-кандидат педагогических наук, доцент**

**Турдыбекова Замира- преподаватель-ассистент**

**Байрамова Айтгуль-студентка**

**Нукусский государственный педагогический институт**

**Аннотация.** Инновационные технологии в преподавании географии представляют собой активные методы обучения, включающие в себя использование географических информационных систем, виртуальных экскурсий, интерактивных карт и других современных образовательных ресурсов. Эти методы способствуют улучшению усвоения материала и развитию у студентов навыков работы с данными, анализа и пространственного мышления в географии. В данной статье рассматриваются практические примеры использования инновационных технологий в преподавании географии, их влияние на обучение и перспективы развития в данной образовательной деятельности.

**Ключевые слова:** географические информационные системы, виртуальные экскурсии, интерактивные карты, современные образовательные ресурсы, усвоение материала, обучение, перспективы развития.

## **THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING GEOGRAPHY**

**Gaipova Roza - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor**

**Turdibekova Zamira - assistant-teacher**

**Bayramova Aytgul-student**

**Nukus State Pedagogical Institute**

**Abstract.** Innovative technologies in teaching geography are active learning methods, including the use of geographic information systems, virtual excursions, interactive maps and other modern educational resources. These methods help students improve learning and develop students' data science, analysis, and spatial thinking skills in geography. This article discusses practical examples of the use of innovative technologies in teaching geography, their impact on learning and prospects for development in this educational activity.

**Keywords:** geographic information systems, virtual excursions, interactive maps, modern educational resources, mastery of material, training, development prospects.

Иновационные технологии в преподавании географии представляют огромную инновационную возможность в образовании. Они предоставляют учителям и учащимся богатый арсенал инструментов и ресурсов, которые могут значительно улучшить процесс обучения и понимание географических концепций. Внедрение инновационных технологий может способствовать усилению мотивации учащихся, стимулировать развитие критического мышления, развивать цифровые навыки, а также создавать возможности для индивидуального обучения [2]

Совместная деятельность учащихся в процессе познания и освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен занятиями, идеями, способами деятельности.

С учетом этих факторов, перспективы развития инновационных технологий в преподавании географии включают в себя более широкое использование интерактивных образовательных приложений, виртуальных экскурсий, географических информационных систем, а также разработку персонализированных образовательных программ. Также можно ожидать обогащения учебного материала, что позволит сделать обучение географии более интересным и эффективным для учащихся.

Иными словами, использование инновационных технологий в преподавании географии призвано улучшить качество образования и обогатить учебный процесс, а также помочь учащимся успешно адаптироваться к современному информационному обществу [1].

Инновационные технологии в преподавании географии включают использование географических информационных систем (ГИС), виртуальных экскурсий, интерактивных карт, геоинформационных ресурсов и других современных методов. Эти технологии позволяют студентам изучать географию с помощью визуальных и интерактивных средств, делая учебный процесс более увлекательным и позволяя лучше понимать географические концепции и явления. Также важным является использование онлайн-ресурсов и программ для проведения и анализа географических исследований, что способствует развитию у студентов навыков работы с данными и пространственного мышления.

В этой статье в основном рассматриваются инновационные технологии, поэтому ниже приведены примеры инновационных технологий, используемых в преподавании географии.

1. Географические информационные системы (ГИС) позволяют студентам анализировать и визуализировать географические данные. Преподаватели могут использовать ГИС для создания интерактивных карт, исследования изменений климата и изучения географических образцов.
2. Виртуальные экскурсии позволяют студентам погрузиться в мир географии, не покидая классной комнаты. Например, ученики могут использовать виртуальные среды для изучения географических особенностей отдаленных регионов или для посещения и изучения исторически значимых мест.
3. Интерактивные карты могут быть использованы для обучения студентов визуальному отображению географической информации, включая

топографию, климатические зоны, распределение природных ресурсов и населения [3].

4. Современные образовательные ресурсы, такие как онлайн-конференции, вебинары и обучающие платформы, предоставляют доступ к актуальной географической информации и возможность обмена знаниями с экспертами по всему миру.

5. Пространственное мышление стимулируется через использование инновационных технологий в преподавании географии, позволяя студентам анализировать и понимать географические явления, их взаимосвязи и влияние на общество.

Эти примеры демонстрируют, как инновационные технологии могут быть интегрированы в учебный процесс, обогащая опыт студентов и помогая им лучше понять и оценить географический мир.

Использование инновационных технологий в преподавании географии в системе образования играет важную роль, помогая улучшить качество обучения и повысить интерес учащихся к предмету. Вот несколько примеров роли использования инновационных технологий в преподавании географии:

**Визуализация и интерактивность:** Использование географических информационных систем (ГИС), интерактивных карт и атласов позволяет учащимся более эффективно усваивать информацию, визуализировать сложные концепции и взаимосвязи между разными географическими явлениями. Это делает учебный процесс более интересным и позволяет учащимся активнее участвовать в обучении.

**Доступ к актуальной информации:** Благодаря использованию современных технологий, учащиеся имеют доступ к актуальным географическим данным и информации, что помогает им лучше понять изменения в окружающем мире. Например, с помощью спутниковых

снимков можно наблюдать изменения ландшафта и климата, а также изучать природные и антропогенные процессы.

**Интерактивное обучение:** С помощью интерактивных технологий, таких как компьютерные программы и онлайн-курсы, учащиеся могут активно взаимодействовать с учебным материалом, решать задачи и проходить тестирования. Это способствует развитию критического мышления, самостоятельности и навыков работы с информацией.

**Организация коллаборации и коммуникации:** Использование инновационных технологий позволяет учащимся работать в команде, обмениваться знаниями и идеями, проводить исследования и проекты в совместном сотрудничестве. Это способствует развитию навыков сотрудничества, коммуникации и лидерства, которые являются важными в современном обществе.

**Индивидуализация обучения:** Благодаря использованию технологий, преподаватели могут адаптировать содержание и методы обучения под индивидуальные потребности учащихся. Это помогает ученикам с разными возможностями и уровнями знаний эффективно учиться и достигать успеха в обучении географии [7].

Таким образом, перспективы развития инновационных технологий в преподавании географии очень широки. Их использование позволяет создать более интересные и эффективные учебные среды, способствует развитию ключевых навыков, а также позволяет лучше подготовить учащихся к современной цифровой эпохе.

В заключение, инновационные технологии в преподавании географии играют важную роль в улучшении качества образования. Они способствуют созданию более интерактивной и увлекательной обучающей среды, стимулируют учебную мотивацию, улучшают понимание сложных географических концепций, и оказывают положительное влияние на

академические достижения студентов. Перспективы развития новых технологий связанных с географией поистине перспективны, и их внедрение будет способствовать более эффективному обучению и усвоению географических знаний.

#### **Использованная литература:**

1. Бекназаров Ф.Х., Мирзаева Ф.Б., & Хидиралиев К.Э. (2021). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ. Экономика и социум, (12-1 (91)), 846-851.
2. Жуманов Б.Н., & Шоназаров Ж.У. (2021). ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ. Вестник науки, 4 (4 (37)), 38-43.
3. Хазратов Фазлиддин Хикматович (2020). ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ. Вестник науки и образования, (22-2 (100)), 33-36.
4. Гайпова Р.Т. Кошкинбаева М. (2023). ГЕОГРАФИЯ ТӘЛИМИНДЕ БАҚЛАЎ ҲАМ ТӘЖИРИЙБЕ ЖУМЫСЛАРЫН АЛЫП БАРЫЎ УСЫЛЛАРЫ. POLISH JOURNAL OF SCIENCE № 63, (2023), VOL. 1 ISSN 3353-2389, 55-57.
5. Р.Т.Гаипова, Б.Тураев, А.Шәрибаев, А.Орынбаева. (2018). ГЕОГРАФИЯ САБАҚЛАРЫНДА МАШҚАЛАЛЫ ОҚЫТЫЎДЫҢ КОЛЛАНЫЛЫҰЫ, Пим һәм јәмийет. №1.2018
6. Gaypova Roza Tursinbaevna; Uzaqbaev Qoblan Keunimjay Uli, . (2020). Territorial Location Of Medical Services To The Population In The Republic Of Karakalpakstan. *The American Journal of Applied Sciences*, 2(11), 28–33. <https://doi.org/10.37547/tajas/Volume02Issue11-06>
7. Gaypova Roza Tursinbaevna, Turdibekova Zamira Muzapparovna, & Koshkinbaeva Mekhriban Turganbaevna. (2023). THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN

- TEACHING GEOGRAPHY. *International Journal of Pedagogics*, 3(10), 53–56. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue10-10>
8. Gaypova Roza Tursinbaevna, Tolepov Ernazar Tangatar oglu. (2021). THE USE OF INTERACTIVE METHODS ON THE TOPIC OF GEOGRAPHIC SHELL AND ITS PROPERTIES. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, ISSN: 2278-4853 Vol 10, Issue 8, August, 2021 Impact Factor: SJIF 2021 = 7.699, DOI: 10.5958/2278-4853.2021.00617.0
  9. Koshkar M. Khakimov, Abduvakhob A. Zakirov, Koshkarbay M. Seytniyazov, Roza T. Gaypova. (2021). Some Aspects of The Relationship Between Nature and Society in Geography. *Nat. Volatiles & Essent. Oils*, 2021; 8(4): 15320-15325
  10. Xodjaeva G.A., Gaypova R.T., Turdibekova Z.M. (2023). TALABALARNING IJODIY GEOGRAFIK QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHDA MUAMMOLI TÁLIM TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. Вестник Каракалпакского государственного университета им. Бердаха, № 1 (59) 2023