

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ И АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТА “НЕФРИТОВЫЕ ОЗЁРА”

Худайбердиева Феруза Абдукахаровна
Методист русского языка и литературы отдела
методического обслуживания Центра
педагогического мастерства Джизакской области

Аннотация: В статье представлен методический комплекс заданий для развития критического чтения, аналитического мышления и читательской грамотности при обучении русскому языку в школах с узбекским и другими языками обучения. Материал построен на основе художественно-публицистического текста «Нефритовые озёра», что обеспечивает аутентичность и краеведческую ценность.

Ключевые слова: критическое чтение; читательская грамотность; аналитическое мышление; русско-язычное образование; аутентичный текст; краеведческий материал; экологическое воспитание; проектная деятельность; межкультурная коммуникация.

DEVELOPMENT OF CRITICAL READING AND ANALYTICAL THINKING IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS BASED ON THE TEXT "NEFRIT LAKES"

Khudayberdieva Feruza Abdukakharovna
Department of Russian Language and Literature Methodist
methodological service of the Center
pedagogical mastery of the Jizzakh region

Abstract: The article presents a methodological set of tasks for developing critical reading, analytical thinking, and reading literacy in teaching Russian in schools with Uzbek and other languages of instruction. The material is based on the artistic and journalistic text "Nefrit lakes," which ensures authenticity and local history value.

Keywords: critical reading; reading literacy; analytical thinking; Russian-language education; authentic text; local history material; environmental education; project activities; intercultural communication.

Введение. В современном мире важно не только уметь быстро читать, но и критически осмысливать информацию. Данные задания помогут анализировать тексты, находить скрытый смысл, делать выводы и отличать факты от мнений. Это очень полезный навык для учёбы и жизни- навыки читательской грамотности. Оно покажет, насколько глубоко умеют работать с текстом: понимать его структуру, извлекать нужную информацию, интерпретировать данные и оценивать содержание. Надо всегда помнить что ключ к успеху — внимательное чтение и логическое мышление.

Русский язык огромен, и задания могут быть очень разными. Например: возьмём задание по чтению и пониманию текста:

Нефритовые озёра. Нефритовые озёра являются природным богатством Узбекистана. Причины возникновения горных бассейнов уникальны. Эта красота была создана в результате обвала скалы, после чего сформировалась плотина. Расположены нефритовые озёра в 160 километрах от города Ташкента, дорога до национального парка занимает около 2 часов времени, а восхождение в гору – около 1,5 часа пешей прогулки.

Малое озеро Урунгач сильно меняется в течение года и зависит от уровня воды Урунгач-сая. Примерно на 4 километра выше находится старший брат озера. В отличие от меньшего брата, водоём не пересыхает никогда, даже в самые жаркие дни вода остаётся на том же уровне.

Отличается о́зеро цвѣтом зелёного нефрита, а по объѣму оно́ больше и глубже.

Температура воды в водоѣме достигает от +3 до +8 градусов. Некоторые приезжают, чтобы окунуться в ледяной бассейн, но на длительное время в воде не получится задержаться, она ледяная! Спасает каменистая местность, которая раскаляется в летнее время от жары. По пути вы можете заметить знаки, которые не стоит упускать из виду. Знаки призывают к сохранению природы озёр, и стоит воздержаться от разбрасывания мусора на территории заповедника.

Территория заповедника охраняема и находится близ границы с Кыргызста- ном. Восхождение можно осуществить пешком, на внедорожнике или на лошади.

По этому тексту можно составить множество заданий для проверки понимания. Вот несколько вариантов, которые вы можете использовать.

1. Как образовались Нефритовые озёра? (Ответ: в результате обвала скалы, который сформировал плотину.)

2. На каком расстоянии от Ташкента расположены Нефритовые озёра? (Ответ: 160 километров.)

3. Сколько времени занимает восхождение в гору? (Ответ: около 1,5 часа.)

4. Какое из двух озёр никогда не пересыхает? (Ответ: Большое озеро.)

5. Почему вода в озёрах такая холодная? (Ответ: температура воды достигает от +3 до +8 градусов.)

6. Что призывают делать знаки на территории заповедника? (Ответ: сохранять природу и не разбрасывать мусор.)

7. С какой страной граничит территория заповедника? (Ответ: с Кыргызстаном.)

Задания на анализ и размышление. Эти вопросы направлены на более глубокое понимание текста и умение делать выводы.

1. Почему, по вашему мнению, озёра называют "Нефритовыми"? (Ответ: текст говорит, что Большое озеро отличается "цветом зелёного нефрита".)

2. Как вы думаете, почему в тексте Малое озеро названо "Урунгах", а Большое — его "старшим братом"? (Ответ: это метафора, подчёркивающая, что они расположены рядом, но Большое озеро больше по объёму и глубже, чем Малое.)

3. Для чего, согласно тексту, туристы иногда окунаются в ледяную воду озёр? (Ответ: для получения сильных впечатлений от холодной воды.)

4. С чем можно сравнить Большое озеро? (Ответ: его можно сравнить с большим бассейном.)

5. Как вы думаете, почему в тексте подчёркивается, что территория заповедника охраняется? (Ответ: чтобы подчеркнуть её ценность и важность сохранения для природы.)

Задания на словарный запас

Эти задания помогают проверить, насколько хорошо человек понимает значение слов из текста.

1. Объясните значение слова в контексте текста.

(Ответ: сооружение, которое удерживает воду, создавая водоём.)

(Ответ: плотина)

2. Найдите в тексте синоним к слову

(Ответ: "восхождение", "пешая прогулка".)(Ответ: поход)

3. Что означает фраза «не стоит упускать из виду»? (Ответ: нужно обращать внимание, не забывать.) (Ответ: каменистая местность)

Для этой темы можно подготовить такие задания, которые помогут ученикам лучше понять и запомнить информацию, а также развить их творческие и аналитические способности.

Творческие задания

Описание места: попросите учеников представить, что они побывали на Нефритовых озёрах, и написать небольшой рассказ, эссе или стихотворение, описывающее их впечатления.

Разработка туристического маршрута: предложите создать подробный план однодневной поездки к озёрам, включая, необходимое снаряжение и одежда, предполагаемый бюджет.

Советы для туристов. создание плаката или брошюры: попросите разработать рекламный материал (плакат или брошюру) для привлечения туристов к Нефритовым озёрам, подчёркивая их уникальные особенности и правила посещения.

Ролевая игра: организуйте ролевую игру, где ученики возьмут на себя роли: гид: рассказывает о Нефритовых озёрах. Путешественник: задаёт вопросы о маршруте и особенностях места. Эколог: объясняет важность сохранения природы заповедника.

Список литературы

1. Русский язык как иностранный. 10 класс: учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / М. Н. Коношонов, Ю. Ю. Мусурманова, М. К. Суванов, М. М. Хакимова; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2022. — 144 с.: ил.

2. Коношонов М. Н., Мусурманова Ю. Ю., Суванов М. К., Хакимова М. М. Русский язык как иностранный. 10 класс: учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2022. — 144 с.

3. Хамраева Е. А. Методика преподавания русского языка как иностранного: современные подходы и технологии. — Москва: Русский язык. Курсы, 2021. — 256 с.

4. Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Методика преподавания русского языка в школе. — Москва: Академия, 2020. — 320 с.
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика. — Москва: Академия, 2019. — 336 с.
6. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. — Москва: Просвещение, 2018. — 280 с.