

Боймирзаев Асадулло Абдулхатович

«Старший преподаватель кафедры узбекского языка,
педагогика и физическая культура

Тўхтасинов Мухаммадйусуф Дилмуроджон ўгли

Студентка 1 курса факультета агробиологии

СПОРТ – ЭТО СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация.

Молодежный спорт является ключевой возможностью физической активности для детей и подростков. На участие молодежи в спорте влияют несколько факторов, в том числе социальные, но на сегодняшний день это четко не определено. В результате наших исследований мы проводим обзор литературы о влиянии семьи и сверстников на участие молодежи в спорте.

Ключевые слова: дети, подростки, сверстники, друзья, родители, братья и сестры, профилактика.

Boymirzayev Asadullo Abdulhatovich

"Senior teacher of the department of Uzbek language,
pedagogy and physical culture

To'xtasinov Muhammadyusuf Dilmurodjon o'gli

1st year student of faculty of agrobiology

SPORT IS SOCIAL ACTIVITY

Annotation.

Youth sport is a key physical activity opportunity for children and adolescents. Several factors influence youth sport participation, including social factors, but this has not to date been clearly delineated. As the result of our studies we are scoping review to survey the literature on the influence of family and peers on youth sports participation.

Keywords: children, adolescents, peers, friends, parents, siblings, prevention

В современном обществе спорт играет главную роль. Это главный ключ к представлению нации миру. Мы сгруппировали их по 8 исследовательским

темам: (1) причины участия, (2) социальные нормы, (3) теория достижения цели, 4) структура семьи, (5) участие членов семьи в спорте, (6) родительская поддержка и препятствия, (7) ценность дружбы и (8) влияние товарищей по команде. Дружба была ключом как к инициированию, так и к поддержанию участия, родители способствовали участию, а дети более активных родителей с большей вероятностью участвовали в занятиях спортом. Меньше известно о том, как структура семьи, участие братьев и сестер, расширенная семья и другие теоретические основы могут влиять на молодежный спорт. Обзор показывает, что социальные влияния являются важными факторами для обеспечения участия, максимизации качества опыта и использования преимуществ молодежного спорта.

Спорт был определен как одна из 7 лучших инвестиций для содействия физической активности, что особенно актуально для молодежи. Исследование, проведенное во многих странах мира, показало, что примерно половина детей занимается организованным юношеским спортом; однако это варьируется от страны к стране. По оценкам, индустрия молодежного спорта в Узбекистане оценивается в 15 миллиардов сумов, что еще раз подчеркивает ее высокий авторитет в обществе. Что важно для здоровья, молодежный спорт является одной из ключевых возможностей физической активности для молодежи и составляет значительную часть их общей физической активности. В целом дети, занимающиеся юношеским спортом, получают множество преимуществ, в том числе физических и психосоциальных, многие из которых связаны с участием в физической активности во время занятий спортом. К ним относятся снижение риска ожирения, улучшение метаболических профилей, увеличение мышечной силы, повышение самооценки, снижение риска депрессии и общее позитивное развитие молодежи, что является просоциальным подходом к достижению положительных результатов для молодежи. Однако как физические, так и психологические преимущества спорта во многом зависят от качества конкретного спортивного опыта. Интересно, что некоторые

преимущества могут быть связаны не только с увеличением физической активности или расхода энергии, и есть некоторые свидетельства того, что занятия спортом могут вносить большой вклад в психическое здоровье, чем общая физическая активность. Дети, занимающиеся юношеским спортом, также сообщают о ряде других положительных изменений в отношении здоровья, таких как улучшение питания, более безопасные сексуальные отношения и снижение злоупотребления психоактивными веществами.

Поскольку развитие положительных привычек (например, физической активности) в детстве может отразиться и во взрослой жизни, можно утверждать, что следует делать акцент на приятных занятиях на протяжении всей жизни, в которых дети могут участвовать. Участие молодежи в спорте можно рассматривать как физическую активность на протяжении всей жизни, которая может быть безопасными и эффективными для обеспечения множества физических и психосоциальных преимуществ для детей, если они реализуются при квалифицированном обучении и соответствующем надзоре. К сожалению, не все дети участвуют в юношеских видах спорта, и многие из тех, кто участвует, имеют негативный спортивный опыт, который может привести к прекращению занятий из-за травм, необоснованных ожиданий и требований и/или выгорания.

По данным Ассоциации индустрии спорта и фитнеса, последние данные из Узбекистана свидетельствуют о том, что общее участие в молодежном спорте снижается. Исследователи обнаружили, что дети начинают бросать занятия детско-юношеским спортом в возрасте 8 лет, что аналогично возрасту снижения физической активности, недавно зарегистрированному у узбекских детей. Лучшее понимание этого спортивного опыта (или отсутствия спортивного опыта) поможет повысить участие, качество и преимущества, которые дети получают от юношеского спорта.

На участие молодежи в спорте влияют несколько факторов. Используя социально-экологическую основу, предполагается, что факторы разных уровней влияют на доступ, качество и результаты. Исторически исследования корреляций между спортом и физической активностью в целом как у взрослых, так и у детей были сосредоточены на внутриличностных факторах, включая демографические и биологические, психосоциальные и поведенческие переменные. Однако юношеский спорт — это социальный опыт, и вполне вероятно, что большую роль играют межличностные факторы, которые на протяжении всей статьи мы будем называть социальными факторами. К этим социальным факторам относятся семья, друзья, учителя или любые другие люди, которые могут повлиять на человека. Одним из наиболее очевидных социальных агентов является тренер. Все больше исследований изучают факторы, связанные с тренерами, которые влияют на спортивный опыт молодежи. Но есть несколько других социальных агентов, которые влияют на спортивный опыт молодежи, включая сверстников и семьи. Меньше известно о том, как эти внешние социальные агенты влияют на спортивный опыт молодежи в плане доступа, качества опыта и результатов участия. Необходимо понимать эти социальные влияния, чтобы увеличить участие молодежи в спорте и получить высококачественный спортивный опыт для детей, чтобы в конечном итоге максимально увеличить число детей, получающих физические и психологические преимущества от положительного, научно обоснованного спортивного опыта.

Вместо заключения мы могли бы сказать, что целью данного обзора было изучение социальных влияний на участие молодежи в спорте. В частности, изучалось, как социальные агенты, включая сверстников, родителей, братьев и сестер, влияют на участие молодежи в спорте.

Список использованной литературы

1. Закон «Об образовании» Республики Узбекистан «п. 20-29» В кн.:
Гармонично развитое поколение – основа развития Узбекистана. Ташкент,
Шарк, 1998.
2. Г.Т. Кодирова. Лингвистико-коммуникативная компетентность в изучении
языка. Международная конференция., 2016, с.441.
3. Л.Т.Тошонов, Х.Т. Гофурова. «Образование отрицания с помощью
приставок» Вопросы науки и образования-2020, 32-36
4. Л.Т.Тошханов «Развитие полиязычной компетентности студентов вузов» -
Академическая публицистика, 2019, 260-262
5. Л.Т.Тошханов «Риторик аргументатив нуткнинг Б.Рассел асарларида
ифодаланиши» Экономика и социум-2022, 408-412
6. Л.Т.Тошханов. «Бадиий матнда инкорни ифодалашнинг лингвистических
воситалари». Экономика и социум-2021, 275-278.