

электронное периодическое издание

# ЭКОНОМИКА

и

*социум*

ISSN 2225-1545

№8(111)-2023



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

# «Экономика и социум»

[iupr.ru](http://iupr.ru)

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2225-1545

Свидетельство о регистрации  
средства массовой коммуникации  
Эл № ФС77 - 45777 от 07 июля 2011г.  
Эл № ФС77 - 80454 от 01 марта 2021г.

Журнал включен в систему НЭБ (e-library) № 594-09/2013 от 26.09.2013

DOI-18581/2020

Тематика журнала: актуальные вопросы современной экономики и социологии - от теоретических и экспериментальных исследований до непосредственных результатов управленческой и производственной деятельности. Публикации в журнале учитываются как опубликованные работы при защите диссертаций на соискание ученых степеней России и зарубежья.

## РАЗДЕЛЫ НОМЕРА:

- Основной раздел: социально-экономические аспекты развития современного государства;
- Современные технологии управления организацией;
- Актуальные вопросы политики и права;
- Современные науки и образование;
- Информационные и коммуникативные технологии;
- Здоровоохранение в обществе.

Выпуск №8(111) (август, 2023). Сайт: <http://www.iupr.ru>

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2023*

### *Редакционный совет:*

Абдувохидов Ф.М., доктор фил. наук в области искусствоведения (PhD),  
Абдулхаликова Н.Р., кандидат физико-математических наук, доцент,  
Азизова Ф.С., доктор философии по педагогическим наукам,  
Азимова Ф.П., доктор философии по экономическим наукам, доцент,  
Алимов Ш.К., доктор исторических наук, доцент,  
Аллаяров С.Р., доктор философии по экономическим наукам (PhD),  
Арысланбаева З.Е., доктор философских наук(PhD), доцент,  
Ахмедов Б.А., доктор философии педагогических наук (PhD),  
Бабаназарова Н.К., доктор философии (Ph.D.) в области технических наук,  
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,  
Гайназарова Г.А., доктор педагогических наук,  
Ганиева Б.И., кандидат педагогических наук, профессор,  
Джурабаев О.Д., доктор философии по экономическим наукам (PhD), доцент,  
Дусмуратов М.Б., кандидат педагогических наук, доцент,  
Екабсонс А.В., доктор философии по филологическим наукам(PhD),  
Ефименко О.В., кандидат медицинских наук, доцент,  
Ёрматов Ф.Ж., кандидат исторических наук(PhD), доцент,  
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,  
Ирисметов Б.М., доктор философских наук (PhD), доцент,  
Казиева Т.Т., доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент,  
Калимбетов Х.К., доктор экономических наук, доцент,  
Кобиллов А.У., кандидат экономических наук(PhD),  
Косимхожиев М.И., доктор медицинских наук (DS),  
Кудияров К.Р., доктор экономических наук, (PhD), доцент,  
Қурбонова Л.А., кандидат философских наук, доцент,  
Латипов Ш.А., доктор философских наук (PhD),  
Мамажонов М., кандидат географических наук, профессор,  
Маматхужаева Г.Н., кандидат медицинских наук, доцент,  
Мулладжанова К.А., доктор философии по медицинским наукам (PhD),  
Наджмитдинов О.Б., доктор философии по медицинским наукам(PhD),  
Нишонова О.Д., доктор философских наук (Dsc),  
Номуратова М.К., доктор философских наук, доцент,  
Нуриев К.К., доктор технических наук, профессор,

Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,  
Раджабова М.А., доктор философии по филологическим наукам (PhD),  
Рахматов О., доктор технических наук, профессор,  
Рустамов У.Р., кандидат физико-математических наук, доцент,  
Саттаров А.У., кандидат географических наук, доцент,  
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,  
Сулайманов И.О., кандидат экономических наук,  
Тиллаев Т.Н., доктор юридических наук,  
Тилакова М.А., доктор философии по педагогическим наукам (PhD),  
Туйчиев Г.У., кандидат медицинских наук, доцент,  
Турсунов Х.Т., кандидат географических наук, доцент,  
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,  
Ураков Д.Ж., доктор исторических наук, доцент,  
Усманова Д.Д., доктор медицинский наук, доцент,  
Фазиллов Ф.М., доктор философии по юридическим наукам (PhD), доцент,  
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,  
Ханкелдиева Х.К., кандидат медицинских наук, доцент,  
Хамдамова Х.Ш., доктор филологических наук(PhD),  
Хидоятова З.Ш., кандидат биологических наук,  
Холбоев Ю.Х., доктор химических наук,  
Холматова В.Н., доктор философии по филологическим наукам(PhD), доцент,  
Хомидов И.И., кандидат химических наук, доцент,  
Шохакимов А.Р., доктор философских наук,  
Шошин С.В., кандидат юридических наук,  
Эргашева З.А., кандидат медицинских наук, доцент,  
Эшчанова Г.Н., кандидат педагогических наук, доцент,  
Юнусов Г.Х., доктор географических наук, доцент,  
Юнусов Ф.М., кандидат педагогических наук, доцент,  
Янгибоев Х.А., доктор философии по экономическим наукам (PhD)

**Отв. ред. А.А. Зарайский**

**Главный редактор:**

Тягунова Людмила Анатольевна, кандидат философских наук

# ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

*Ahmedkhodjaev Kh.*

*Isoxonov Kh.*

*Sarimsakov A.*

*Namangan Institute of Engineering and Technology  
Uzbekistan*

## THEORETICAL ANALYSIS OF SEPARATION OF GINNING SEEDS

*Abstract. By carrying out theoretical and practical research, a sorting device with the ability to improve the efficiency of sorting, maximally clean the small impurities in the seed, reduce the mechanical damage of the seeds and the jamming of the seeds on the mesh surface, and increase the output of fiber suitable for spinning was studied.*

*Keywords. cotton, seed, fiber, sorter, mesh surface, fine dirt, lint, fraction, damage, productivity.*

**INTRODUCTION.** Taking into account the importance of quality indicators in the next technological process for the processing of ginned hairy seeds, in addition, taking into account the introduction of new cotton varieties with specific physical and mechanical properties into production in recent years, research was conducted to study the fractional composition of hairy seeds under production conditions.

From these, it can be seen that the ginned fractions contain fully purified seeds. They can make up 2-5% of the total mass of seeds, depending on the type of production and the productivity of the gin. In addition, seeds with 12% fiber content are 45-50%, and the amount of impurities in the seed mass is 1-3% [1].

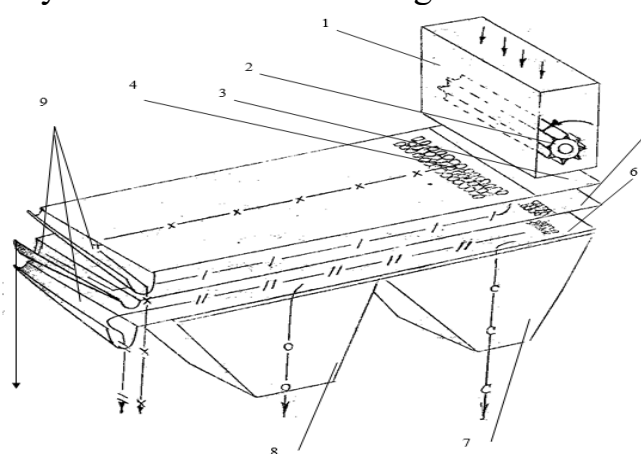
At present, in many cotton ginning plants, the seed is removed from the technological processes due to the low productivity of the sorting devices and the low sorting efficiency. As a result, valuable raw materials are being wasted due to fiber getting mixed with fluff and other waste. In addition, the seed is sent to the linter machines without being cleaned of various impurities, and thus the quality of fluff is significantly damaged.

A more complete approach to the problem of seed processing is necessary. That is, their physical and mechanical properties, technology should be thoroughly studied. In addition, it is desirable to pay attention to the selection of the technology of sorting, taking into account the fractional content of cotton seeds, and the creation of high-efficiency machine structures.

**THE MAIN PART.** Kh.T. Akhmedkhodzhaev [2-3] developed a seed sorter that works in a new way. The size of the holes of the sorting surface of this device 2 mm increases along the length of the device in increments of 5. 17 mm.

The holes of each section are arranged in a checkerboard pattern, and the diameter of the holes of the next row 0,7 mm differs from the holes of the previous row.

The seed sorting device works as follows (Fig. 1). The seeds coming from the gin come to the feeder hopper by means of an elevator. This feeder transfers the seeds evenly to the bar. And the movement is carried out with the help of an eccentric shaft and a connecting rod. The trough moves towards the wedges. The oscillating mesh rod works as follows. The seeds coming out of the gin come to the feeder's hopper with the help of an elevator, and the feeder conveys them to the hopper at once. In this case, the movement is carried out with the help of an eccentric shaft and a connecting rod. The seeds are sent from the hopper to the mesh surface of the sorter with a single-layer movement under the influence of vibrations generated by the shaft and connecting rod.



**Figure 1. Scheme of a vibration type sorter**

Here, fibrous and poorly germinated seeds fall from the main mass. Seeds with a fiber content of 12% passing through holes with a diameter of the main mass 10 mm of 5 are separated. In the next tier, the holes have a diameter of 5 mm and 8 mm, where the seeds are separated from impurities and clean seeds.

In the study, a device for sorting seeds by passing them through the holes of the inclined grid of the vibrating sorter was proposed. First of all, the shape and size of the seeds are of great importance in this process. A special tool and methodology was created to determine the size of seeds with different hairiness. Measurements were carried out by taking 200 pieces of medium and fine fiber cotton seeds and repeating them multiple times. [4-7] (Table 1).

Studies have been conducted on the position of the centers of gravity based on the size and shape of the seeds, for example, for seeds with fibers in the head or in the triceps, and for seeds without fibers. Two forms were proposed for calculations - two semicircles on the sides, and a rectangle in the middle. Using the laws of mechanics, the centers of gravity of seeds were determined by their constituents.

Table 1.

Sizes of the most common varieties of cotton

| Selective variety | Seed size after germination  |                  |                       |                  |
|-------------------|------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|
|                   | Length (D <sub>1</sub> ), mm | Diameter (D), mm | Mass of 1000 seeds, g | Fiber content, % |
| S-6524            | 8.0-12.25                    | 5.5-8.75         | 138.2                 | 14.2             |
| S-6530            | 8.2-12.22                    | 5.4-8.84         | 136.9                 | 14.0             |
| Namangan-77       | 7.25-12.3                    | 5.6-9.0          | 125.8                 | 14.9             |
| S-9070            | 8.1-12.2                     | 5.8-9.8          | 128.3                 | 13.8             |
| 9871-I            | 8.1-10,2                     | 5.1-6.8          | 117.3                 | -                |
| An-60             | 8.1-9.8                      | 4.5-5.3          | 108.1                 | -                |
| 9853-I            | 8.2-9.8                      | 5.2-5.8          | 125.25                | -                |

First of all, the research was conducted on the effect of friction force. In this case, a single-mass system consisting of fibrous bodies (seed, airfoil) with the same degree of freedom and striking a surface without friction is determined by the following equation:

$$m \frac{d^2 y}{dt^2} + k \pm F = 0 \quad (1)$$

where  $k = cy$ ,  $s$  is the coefficient of unity;  $m$  is the mass of the piece;  $F$  - friction force or  $F = N \cdot \text{sign} \dot{y}$ ;  $N$  is the normal force.

The expediency of using this model was confirmed by R. Z. Burnashev. Equation (1) can be written in the following form:

$$M \frac{d^2 y}{dt^2} = -cy \pm F \text{ or } \frac{d^2 y}{dt^2} + p^2 y = \pm F \quad (2)$$

Equation (2) can be written in the following form after some substitutions:

$$\frac{d^2 y}{dt^2} + P^2 y = \theta(t) \quad (3)$$

In general, the force of friction changes its direction during the movement. The graph will look like this (Figure 2):

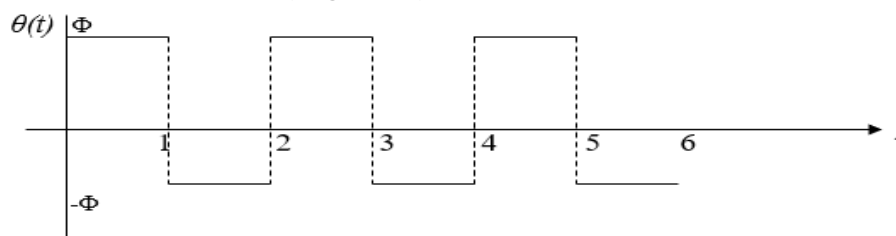


Figure 2. Variation of the magnitude of friction by  $\theta(t)$ .

The solution of the equation of motion (3) is solved using integral Laplace transforms

$$y = V_0 \cos pt + \frac{y_0}{p^2} \sum_{n=1}^{\infty} \{ \varepsilon^n (1 - \cos(pt - n\pi)) \} \quad (4)$$

$$\varepsilon^n = \begin{cases} 1 & \text{азар} & n = 1 \\ 2 & \text{азар} & n \geq 2 \end{cases}$$

where  $r$  is the angular frequency of specific vibrations;  $V_0$  – initial speed;  $it$  is  $0$  – initial deformation.

A second type of model of a piece of cotton is a linear segmented model, the equation of motion of which is expressed as:

$$m \frac{d^2 y}{dt^2} + cy = \pm \eta \cdot \left(\frac{dy}{dt}\right)^2 \quad (5)$$

This equation can be written in canonical form as:

$$\frac{d^2 y}{dt^2} - \Delta \left(\frac{dy}{dt}\right) + P^2 y = 0 \quad (6)$$

$$\text{here } P^2 = c/m, \quad \Delta = \eta/m \quad (7)$$

To solve this equation (7), the solution was sought in series form:

$$y = y_0(t) + \Delta y_1(t) + \Delta^2 y_2(t) \dots = \sum_{n=0}^{\infty} \Delta^n y_n(t) \quad (8)$$

and the solution can be written as:

$$y = \xi \cos \omega_{\Delta} t + \frac{\Delta \xi^2}{6} (3 - 4 \cos \omega_{\Delta} t + \cos 2 \omega_{\Delta} t) - \frac{\Delta^2 \xi^3}{72} (48 - 61 \cos \omega_{\Delta} t + 16 \cos 2 \omega_{\Delta} t - 3 \cos 3 \omega_{\Delta} t) \quad (9)$$

here

$$\omega_{\Delta} = \frac{P}{[1 + (\Delta^2 \xi^2)/3]^{1/2}} \quad (10)$$

In finding the solution of (9),  $\Delta^3$  we discarded the extremes as infinitesimally small.

Derivative with respect to time was taken from (9) to find the speed of movement of the piece of cotton under the influence of friction force. If the initial conditions are used, then

$$V = V_0 \omega_{\Delta} \sin \omega_{\Delta} t + \frac{\Delta V_0^2}{6} \omega_{\Delta} (4 \sin \omega_{\Delta} t - 2 \sin 2 \omega_{\Delta} t) - \frac{\Delta^2 V_0^3}{72} \omega_{\Delta} (61 \sin \omega_{\Delta} t - 32 \sin 2 \omega_{\Delta} t + 9 \sin 3 \omega_{\Delta} t) \quad (11)$$

The differential equation of mass movement in a system with several degrees of freedom in nonlinear viscosity is derived from Lagrange's type II equations, and the recovery coefficient depends on the shock and jump speed. Energy consumption is determined by the interdependence of these speeds.

**CONCLUSION.** The more mature seeds, the higher the recovery rate. This natural factor is taken into account in the selection of seeds by vibration, and with the help of this it is possible to see that cotton seeds of the same variety differ from each other by their physical and mechanical properties.

In the above study, vibration type sorting devices with different shapes of slits have low efficiency due to the insufficient useful surface for effective cleaning and sorting of seeds, and the phenomenon of seeds getting stuck in the holes of the nets is observed. For this, it is necessary to add additional cleaning



devices to the structure. This increases the material size of the device and causes various other complications.

#### **References:**

1. Ahmedkhodjaev H.T., Karimov A.I., Obidov A.A. A theoretical study of seed movement on the sorting surface of a cotton seed sorter. // Journal of Mechanics Problems. - Tashkent, 2005 - No. 4, pp. 42-45.
2. Rejabboev, S., Muradov, R., Sarimsakov, A. (20 21) Residual fiber study in fiber-separated seeds. Asian Journal Of Multidimensional Research, 10, 783-787. <https://doi.org/10.5958/2278-4853.2021.00317.7>
3. Rejabboev, S., Karimov, A., Muradov, R. (2021) Theoretical Study Of The Movement Process Of Cotton Seeds Transported On A Screw Conveyor. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11, 2300 - 2306. <https://doi.org/10.5958/2249-7137.2021.00989.7>
4. A. Sarimsakov, S. Israilov, Sh. Komilov. (2023). ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF DAMAGED SEEDS ON THE ABRASION OF WORKING SURFACES. International Journal of Education, Social Science & Humanities. Finnish Academic Research Science Publishers, 11(5), 244–247. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7909044>
5. M. Joraeva, Sh. Komilov, A. Sarimsakov, R. Muradov. (2023). ANALYSIS OF THE QUALITY INDICATORS OF THE SEED SEPARATE FROM THE FIBER AFTER SPINNING. Research Focus, Uzbekistan, 2 (4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7932578>
6. Tajimirzayevich, RS (2021, November). IMPROVEMENT OF COTTON SEED SORTING DEVICE. In Archive of Conferences (pp. 79-81).
7. A. Sarimsakov, S. Rejabboev, R. Muradov. SEED SORTING DEVICE VIBRATION TEST RESEARCH. Образования и наука в XXI века. номер-3. том-5. 2023.

## **STUDY OF ENGINEERING AND GEOLOGICAL CONDITIONS IN THE EXPLOITATION OF MINERALS IN THE USTYURT PLAIN OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN**

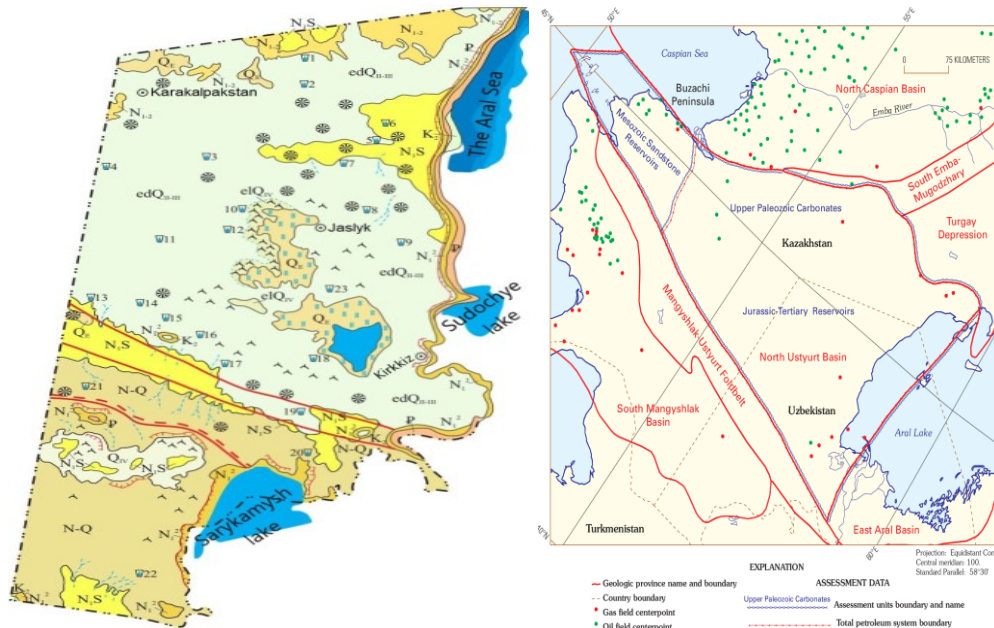
*Abstract. In this article, natural-climatic conditions, geological, hydrogeological and ecological conditions were observed in the Ustyurt plain of the Republic of Karakalpakstan. In these studies, the issues of learning from perspective are considered. The ecological situation in the Ustyurt plain in the Republic of Karakalpakstan was considered as the main topic. Geoecological region of the Ustyurt Plain analysis of multidisciplinary natural-climatic and geological-hydrogeological data proper use of the regional strategy and conditions for its further development are paid attention to. The strategy of sustainable development of geological exploration processes and minerals in the Ustyurt plain of the Republic of Karakalpakstan is considered.*

*Keywords: Ustyurt plain, geological and hydrogeological studies, engineering-geological conditions, climatic conditions, soil composition, coordination maps, mineral reserves, geological prospecting.*

### **Introduction**

To date, the complexity of the natural and climatic conditions is considered as the main situation, the conditions of the ecological situation currently observed in the Ustyurt plain of the Republic of Karakalpakstan are mentioned. Flatness in this with a strong effect of the reduction of the area Aral Sea, which leads to an increase in its area desert ecosystems are incapable of self-recovery after man-made intervention. Ecologically incorrect and uneven is the study of the environment, underground and surface water. Processes of mineral extraction and mine development in the Ustyurt plain of the Republic of Karakalpakstan from the full list of issues to be analyzed, attention is focused on the issues considered in the long research and development. In the territory of the Ustyurt plain of the Republic of Karakalpakstan, the processes of identifying minerals on the basis of geological exploration are being carried out. The main goal of geological exploration processes research will consist of studying climate, geological, hydrogeological and ecological conditions. Geological engineering and for geoecological conditions, it will be possible to carry out research on mineral extraction processes in the region of the Ustyurt Plain of the Republic of Karakalpakstan. A comprehensive study of the Ustyurt plateau will be necessary. The components of the surrounding geological environment - atmospheric air, soil, surface and underground water, vegetation, fauna - rely on cartographic analysis. analyzed from all sides the database has been prepared. The natural

features of each flat area in the design of engineering geological conditions should be taken into account. Engineering - based on geological research, geological prospecting shows the area of found minerals. On the Ustyurt plain studies are carried out for justification from an engineering - geological point of view. Only engineering is designed only after careful consideration of geological conditions the part where minerals are located, its dimensions, foundation structures, etc elements must be taken into account. Mineral development and mining processes are negative of various geodynamic processes impact study and cost overrun evaluation and proof allows. Geological engineering – exploration it is necessary to create a project first. Engineering - geological in the project program the main purpose of prospecting is geological, geomorphological, hydrogeological conditions, natural geological, engineering-geological processes, will consist of studying the properties of rocks. It is aimed at objectively determining the indicators of mining processes within the areas where minerals are located on the Ustyurt Plateau limits imposed by environmental components, to study the factors affecting their formation, differentiation and the nature of geocological relations based on the circumstances. Geological engineering is based on the level of geocological stability of natural components. An important feature of the study conducted on the basis of generalization already existing materials and contemporary field survey the components of the natural environment are defined. Of all variety of natural factors determining the condition environment, soils, plants and existing processes are carried out in the wildlife area in question. A large part of the considered area of the Ustyurt Plain of the Republic of Karakalpakstan is located here regions whose zones coincide with tectonic conditions structures should be clarified. In general, this is a flat area with areas the construction of the ridge relief drawing should be determined. Miocene rocks of the Neogene-Quaternary deposits are found on the earth's surface, coordinates filling large depressions in the terrain It is shown on the example of Barsakelmas area. From a geological and geographical point of view, the area of the Ustyurt plain of the Republic of Karakalpakstan is wide, here coordinating landforms, clay plains, extensive dry depressions, and terrestrial soils of ancient and current ephemeral watercourses are common. Quaternary mines are widely developed on the surface of the earth depressions, Neogene and Cretaceous deposits located on the plateau. Cretaceous deposits are exposed in the hills - located on the plain in the form of shell rocks. according to climatic and ecological adaptation conditions, climate, soil and geobotanical conditions, the Ustyurt plain can be divided into three parts (Picture. 1). North Ustyurt occupies the northern part. Karakalpakstan is a plain of Ustyurt and a gently undulating plain. Ustyurt plain is the area with a height of 150-200 m. This It is part of the Neogene plateau, which occupies 80% of the entire area of the study. They are distinguished by plains and depressions.



Picture 1. Drawing of a schematic geological-engineering map of the Ustyurt plain of the Republic of Karakalpakstan.

Ecological adaptation of soils in the Ustyurt plain is high biogenic layer of the daytime surface, necessary researches have been carried out to predict the ecological situation and assess the consequences of man-made effects, and the flora of the Ustyurt Plain will be adapted to the lack of water. Based on the composition of the soil, on the plain summarized information on soil stability determined as a result of geological research. Such parameters in soil adaptation granulometric content, humus reserve, humus the content of the upper horizon, the reaction of the soil the level and strength of the acidity of the environment is determined taking into account the upper horizon. Indicators functional soil acidity, oxidation-reduction potential, etc and depends on the genesis of the breeds. Content reserves of humus in the soil In the Ustyurt plain, it is initially low, at the level of 0.4 2.0%, which the instability of the main characteristics, first of all the ability of the soil to absorb and activate unwanted pollutants it is any natural or anthropogenic agent that pollutes. Ustyurt plain entering the surrounding geological environment amounts that exceed background values and cause thereby polluting it. With a clear effect, the rate of moisture processes and nitrogen accumulation is further reduced. Variability is bound will be interrelated with climatic conditions, precipitation and temperature, as well as with the influence of internal factors. Soil an indicator that changes due to the release of acidity carbon dioxide during organic decomposition performance of fossils and biota, course chemical and biochemical reactions in the fluid and the solid phases of the soil are separated. Engineering-geological maps are necessary in the studied area information about engineering - geological factors is given. Engineering – geological each map is a set concept that contains the map itself, conditional symbols, will consist of geological sections and an explanatory note. Engineering

- various types of topographic, geological mapping geological, hydrogeological studies, rock properties, etc. are used. There are three types of engineering-geological maps:

- \* conditions of engineering-geological maps are reflected.
- \* engineering - geological zoning and alignment.
- \* special engineering - geologic maps size coordinates are set to scale.

Engineering - a map of geological conditions, all constructions on the ground has information calculated by types used for general assessment of the natural conditions of the earth. Engineering - geological zoning map engineering – geological according to general conditions, the area is shown in parts. Special maps for use in a specific type of area is made. They assess the engineering-geological conditions of the construction site and engineering-geological conditions have a prediction of events. Engineering - scales of geological maps, their purpose and composition depends on the details: general explanatory (schematic) maps on a small scale 1:500000 and (smaller than this) and organization of engineering-geological conditions in large areas and reflects general laws of distribution;

### **Conclusions**

The current state of biological resources of the area considered in this article, their high value, the presence of sites with geological engineering and mineral detection specially protected natural areas, as well the presence of rare growth areas or habitats protected species of flora and fauna additionally impose a number of environmental restrictions. On the Ustyurt plain research works on the implementation of geological-engineering prospecting works are being carried out. Studies based on the determination of mineral and mineral reserves It is recommended to use the analysis of data for the development of multi-sector mining fields for the further development of the region. Research should be carried out based on the strategy of sustainable development of the Ustyurt Plain of the Republic of Karakalpakstan. The study of geological and engineering conditions in the mining and exploitation of minerals in the territory of the Ustyurt plain of the Republic of Karakalpakstan will ensure stability in this area. For this purpose, it is necessary to draw a scheme of the location of the minerals on the plain and show the coordinates of the area where minerals are located on the map. Many industry experts, geologists, and mining engineers are involved in identifying minerals in the Ustyurt plain.

### **References:**

1. Allanazarov B. GEODETIC DIMENSIONING STUDIES AND POINT-DIMENSION LOCATION COORDINATE SCHEME CREATION PROCESSES //Евразийский журнал академических исследований. – 2023. – Т. 3. – №. 4 Part 2. – С. 21-25.
2. Джаксымуратов К. М. и др. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕСНЫХ ПОДЗЕМНЫХ ВОД МЕСТОРОЖДЕНИЯ КЕГЕЙЛИ //Экономика и социум. – 2021. – №. 12-1 (91). – С. 975-980.

3. Otegov P. GEOTECHNICAL REQUIREMENTS AND ADVANCED RESEARCH IN THE FIELD OF CONSTRUCTION IN THE CONSTRUCTION OF MULTI-STOREY BUILDINGS IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN //Евразийский журнал академических исследований. – 2023. – Т. 3. – №. 6 Part 3. – С. 189-195.
4. Bazarbaev, I. (2023). QORAQOLPOG'STON RESPUBLIKASINING HAR TURLI DARAJADA SHO'RLANGAN TUPROQLARIDA ZAMONAVIY SUG'ORISH TIZIMLARINING TUPROQ XOSSALARIGA TA'SIRI. Евразийский журнал академических исследований, 3(7), 123–126. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/18810> Другие форматы библиографических ссылок
5. Ravshanov Z. Determination of mineral location coordinates in geotechnology and mining enterprises //Scienceweb academic papers collection. – 2023.
6. Jumabayeva G., Allanazarov B., Joldasbayeva A. STAGES OF OPEN PIT MINING. MINING METHODS AND THEIR PROCESSES //Science and innovation. – 2023. – Т. 2. – №. A1. – С. 236-240.
7. Yeshmuratova A. MINE BLASTING PROCESSES OPTIMIZATION STAGES OF DIGITAL TECHNOLOGY OF DETONATORS //Scienceweb academic papers collection. – 2023.
8. Yeshmuratova A. et al. ENSURING COMPUTER DATA AND MANAGEMENT SYSTEM SECURITY //International Bulletin of Applied Science and Technology. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 282-287.
9. Yeshmuratova A. TECHNOLOGICAL METHODS OF ENSURING INFORMATION SECURITY IN TECHNICAL SYSTEMS //Евразийский журнал академических исследований. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 188-192.
10. Eshmuratova A. A. MATCAD DASTURIDAN FOYDALANIB IKKI VA UCH OLCHOVLI GRAFIKLARNI QURISH //Journal of Integrated Education and Research. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 534-539.
11. Mustapaevich D. K. et al. Geological-Geochemical and Mineralogical Properties of Basalt Rocks of Karakalpakstan //International Journal on Integrated Education. – 2021. – Т. 4. – №. 10. – С. 205-208.
12. Bazarbaevna, Najimova Nursuliw. "GENERAL INFORMATION ABOUT CHEMICAL PROCESSES AND REACTORS. EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH, 3 (3), 28–37." (2023).
13. Najimova N., Utepbaeva G., Urazbayeva A. WATER ELECTROLYSIS STUDIES AND CHEMICAL TECHNOLOGICAL DESCRIPTION //International Bulletin of Applied Science and Technology. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 509-513.
14. Najimova N. GENERAL INFORMATION ABOUT CHEMICAL PROCESSES AND REACTORS //Евразийский журнал академических исследований. – 2023. – Т. 3. – №. 3 Part 3. – С. 28-37.
15. Нажимова Н. Б. и др. ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН ФОСФОРИТЛАРИ ВА ГЛАУКОНИТЛАРИ ТАВСИФИ ҲАМДА УЛАРНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ

//Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 12. – С. 186-190.

*Allaberganova N.Sh.*  
*Urganch davlat universiteti talabasi*

## **XORAZM VILOYATI QISHLOQ XO'JALIGIDA SUG'ORISH ISHLARINI TABIIY-MELIORATIV SHAROITDAN KELIB CHIQIB AMALGA OSHIRISH**

*Annotatsiya. Maqolada qishloq xo'jaligi yerlarini sug'orishda yuzaga keladigan ayrim kamchiliklar, yer resurslarini intensiv usulda yaxshilash va "tomchilab sug'orish"ning ayrim afzalliklari kabi masalalar Xorazm viloyati misolida ko'rib chiqilib, hududning sug'orilish va sho'rlanishi orasidagi munosabatlar xususida fikr yuritiladi.*

*Kalit so'zlar: Qishloq xo'jalik yerlari, sug'oriladigan (obikor) yerlar, lalmi (bahorikor) yerlar, yer unumdorligi, sug'orish, sho'rlanish, "sho'r yuvish", "ozuqa zanjiri", egatlab (yer ustidan) sug'orish, tomchilatib sug'orish.*

*Allaberganova N.Sh.*  
*student*  
*Urganch State University*

## **IMPROVEMENT OF IRRIGATION WORKS IN THE AGRICULTURE OF KHORAZM REGION BASED ON NATURAL-MELIORATIVE CONDITIONS**

*Abstract. The article examines some of the shortcomings of irrigation of agricultural land, intensive improvement of land resources, and some advantages of "drip irrigation" on the example of Khorezm region. relationships are discussed.*

*Key words: agricultural land, irrigated land, dry land, soil fertility, irrigation, salinity, "salt leaching", "food chain", egatlab (over the ground) irrigation, drip irrigation.*

Bilamizki, hududlarda qishloq xo'jaligi geografiasining shakllanishi uchun bir qancha omillar sabab bo'ladi. Ayniqsa, hududning mavjud yer fondi va uning tarkibiy qismlari qatorida turli agroiklimiy resurslarning qishloq xo'jaligini tashkil etish uchun qulay tabiiy sharoit hosil qilishi yoki mehnat resurslarining ko'pligi yetakchi omillar sanaladi.

Qishloq xo'jaligi tarmoqlarining rivojlanishida esa, asosan, bu sohalarda bevosita foydalaniladigan yer va yer resurslarining sifatidan tashqari, yer foydalanuvchilarining hosildorlik bilan bir qatorda bu sifatni yaxshilash yoki saqlab qolishga qaratilgan meliorativ tadbirlari muhim ahamiyatga ega. Bunda hududda olib boriladigan turli tadbirlarning birinchi navbatda, ekin ekiladigan hududlarning sug'oriladigan (obikor) yoki lalmi (bahorikor)ligiga ko'ra



baholagach tashkil etish maqsadga muvofiqdir. Shuningdek, yer unumdorligini oshirishda ko'proq intensiv metodlardan foydalanish va uning ta'sir doirasi, oqibatlarini to'g'ri prognoz (bashorat)lash, hudud yer resurslarining keskin qisqarib ketishini oldini olish darkor. Zero, yer (tuproq) – tugaydigan va qayta tiklanadigan resurslardan biri bo'lib, tegishli qulay sharoitda undan foydalanish imkoniyatlari cheksiz [7].

2011-yil 1-yanvar holatiga ko'ra, qishloq xo'jalik yerlari respublikamiz umumiy yer maydonining 57,5 foiziga teng bo'lib, uning nisbatan past darajasi bo'yicha Farg'ona, Toshkent, Namangan viloyatlari qatorida Xorazm viloyati ham sanab o'tilgan (45-55 %) [4]. Viloyat hududini Amudaryo ikkiga ajratgan bo'lib, viloyatning asosiy, daryo chap sohilidagi yer maydoni 4,5 ming km<sup>2</sup>ga teng [3]. Voha sug'orma (obikor) qishloq xo'jaligiga egaligi va yerdan foydalanishda qadimdan shug'ullanib kelinganligi uchun relyefi deyarli tekis. Bu esa suvdan ehtiyotkorona foydalanish zarurligini talab etadi.

Viloyatning Amudaryo quyi qismidaligi daryo o'zanining kengayib oqib, daryo yuqori va o'rta qismlaridagi turli yotqiziqlarning vohaga yotqizilishiga sabab bo'ladi. Bu yotqiziqlarning bir qismi foydali mineral moddalarga boy va unumdor bo'lsa, bir qismi tuproq va yerosti suvlarining sho'rlantiradi. Ya'ni, "Qashqadaryo, Buxoro, Navoiy va Xorazm viloyatidagi yerlar sho'ri yuvilib, ifloslangan suvlar yana qayta daryoga tashlanishi" [3] yer unumdorligini pasaytiradi. Bu esa "sho'r yuvish" va sug'orish ishlarini tejamkor texnologiyalar asosida to'g'ri me'yorda tashkil etish kerakligining muhim asoslaridan biridir (1-jadval).

1-jadval

Xorazm viloyatida sho'r yuvish me'yorlari, soni va ko'rsatkichlari [2]

| Tuproqlar                 | Maydoni, ga | Sho'r yuvishning umumiy me'yori, m <sup>3</sup> /ga | Sho'r yuvish soni | Sho'r yuvishning o'rtacha me'yori, m <sup>3</sup> /ga |
|---------------------------|-------------|---|-------------------|---|
| Sug'oriladigan yerlar     |             |   |                   |   |
| Kuchsiz sho'rlangan       | 82          | 2000  | 1                 | 2000  |
| O'rtacha sho'rlangan      | 46          | 4000  | 2                 | 2000  |
| Kuchli sho'rlangan        | 18          | 6000  | 3                 | 2000  |
| O'zlashtiriladigan yerlar |             |   |                   |   |
| O'rtacha sho'rlangan      | 24          | 8000  | 4                 | 2000  |
| Sho'rxok                  | 8           | 14000   | 7                 | 2000  |

Ammo, bilamizki, Xorazm respublikadagi sholi va paxta yetishtiruvchi viloyatlardan biri va hozirda g'o'zani egatlab (yer ustidan) sug'orish viloyatning asosiy sug'orish usuli bo'lib turibdi [5]. Biroq bu usulda sug'orish yerosti suvlarining sho'rlanib, sathi ko'tarilishiga, ichimlik suvi ifloslanishi va tanqisligiga, tuproq yemirilishi va unumdorligining pasayishiga sabab bo'lmoqda (2-jadval). Bu esa tabiatdagi "ozuqa zanjiri" natijasida insoniyatga ham bevosita va bilvosita ta'sir etib qolmasdan, o'zining salbiy oqibatlarini ham ko'rsatgani

rost. Ya'ni, hudud o'troq aholisi organizmida tuz va tosh yig'ilishi boshqa hududlarga qaraganda ko'proq kuzatilib kelinmoqda. Bu hudud yerosti ichimlik suvi va ayrim qishloq xo'jalik mahsulotlari tarkibiga tabiiy ravishda qo'shilib ketgan eritmalar tufayli yuzaga keladi.

2-jadval

Ortiqcha suv sarfida ekin maydonida tuproqqa kelib tushadigan tuz miqdori va suv sathi o'zgarishi [2]

| T/r | Sug'orish suvining ortiqcha sarfi (m <sup>3</sup> ) | Sug'orish suvi bilan dalaga keladigan tuz miqdori (1,12 g/l)* | Ortiqcha sug'orish natijasida sizot suvining ko'tarilishi (tuproq g'ovakligi 40 %) |
|-----|---|---|--|
| 1   | 500   | 560 kg/ga   | 0,2 m  |
| 2   | 1000  | 1120 kg/ga  | 0,4 m  |
| 3   | 1500  | 1680 kg/ga  | 0,6 m  |
| 4   | 2000  | 2240 kg/ga  | 0,8 m  |
| 5   | 2500  | 2800 kg/ga  | 1,0 m  |

\*Tuyamo'yin posti o'rtacha yillik ma'lumoti

O'zbekiston Respublikasining birinchi Prezidenti I.A. Karimov ham qishloq xo'jaligida foydalanadigan yerlarning eng muhimi sanalgan sug'oriladigan yerlarning sho'rlanganlik holatlari, meliorativ ahvolini o'rganar ekan, bu boradagi qoniqarsiz yerlarning katta qismi QR, Xorazm, Buxoro, Jizzax va Farg'ona viloyatlariga to'g'ri kelganini ta'kidlagan. Shu sababli uning "avvalo yerlarning unumdorligini oshirishga alohida e'tibor qaratish lozim" [1] degan jumlasini ham shundan, aslida.

Viloyatda aholi sonining o'sib borishi ham yer resurslaridan intensiv foydalanishni talab etayotgani bois yildan yilga ekin maydonlarini qisqartirib, qishloq xo'jaligi mahsulotlarini oshirish, almashlab ekish, tomchilab sug'orish, issiqxonalar tashkil etib, kichik agroiklimdan yuqori hosildorlikka erishish kabi qator choralar ko'rilmoqda, ilm-fan tadqiqotlari va yutuqlari amaliyotga joriy etilib, moddiy jihatdan ham qo'llab-quvvatlanmoqda. 2019-yil 12-avgustda "Meva mahsulotlari ishlab chiqaruvchilarning tomchilatib va yomg'irlatib sug'orish asosidagi suv tejoychi texnologiyalarni joriy qilishga ketgan xarajatlarini qoplab berish tartibi to'g'risidagi nizom"ning tasdiqlangani ham buning isbotidir [6].

Birgina "tomchilatib sug'orish" usuliga o'tkazilini borilayotganining o'zi bir qancha afzalliklarni bermiqda. Suv sarfi va tuproq eroziyasining oldingidan sezilarli darajada kamayishi, o'g'itlar samaradorligi va hosildorlikning oshishi, yerosti va yerusti suvlari tartiboti va boshqalar shular jumlasidan.

Xulosa qilib aytganda, nafaqat Xorazm viloyati, balki har qanday hududning qishloq xo'jaligidagi meliorativ tadbirlarini faqat hosildorliknigina emas, tuproq unumdorligini yaxshilash va saqlab qolishni ko'zlab, atrof-muhitga ta'sirini o'rgangan holda, tabiiy sharoitidan kelib chiqib amaliyotga tatbiq etish maqsadga muvofiqdir. Zero, yer resurslarining "sog'ligi" va tabiiy hosildorligi inson salomatligiga ham ta'sir etadi!

### **Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:**

1. И.А.Каримов. Барча режа ва дастурларимиз ватанимиз тараққиётини юксалтириш, халқимиз фаровонлигини оширишга хизмат қилади. –Т.: Ўзбекистон, 2011.
2. Д.Рўзметов, М.Матчанов, У.Қаландаров, А.Машарипов. “Қуйи Амударё минтақасида қишлоқ хўжалик айланмасидан чиққан ҳудудлар мелиоратив-экологик шароитини яхшилаш масалалари”. Урганч, 2015.
3. Қурбонниёзов Р. Хоразм географияси. Урганч, “Хоразм”, 1997.
4. Солиев А. Иқтисодий география. Ўқув қўлланма. –Т, 2013.
5. К.Durdiyev, M.Bekchanov, M.Matyoqubov, F.Qadirova. Xorazm viloyatining sho’rlangan tuproqlarida g’o’zani tomchilatib sug’orish istiqbollari. “O’zbekiston qishloq va suv xo’jaligi” j. N2. 2023.
6. Tajiyev Q.Q., Allaberganova N.Sh. Xorazm viloyati qishloq xo’jaligi sohalarini ilm-fan yutuqlaridan foydalanib rivojlantirish //»SCIENCE AND EDUCATION” scientific j. 4 (2). 2023.
7. Xolov Y.D. Tuproqni muhofaza qilish va undan oqilona foydalanish. //»SCIENCE AND EDUCATION” scientific j. 3 (6). 2022.

*Asqarov A.H.*  
*Namangan davlat universiteti mustaqil tadqiqotchisi*  
*Suvonov I.I., PhD*  
*Namangan davlat universiteti*

## **O‘ZBEKISTONDA TELEKOMMUNIKATSIYA BOZORINI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI**

*Аннотация. Ushbu maqola Ўзбекистонда telekommunikatsiya bozorini rivojlantirishning asosiy masalalariga bag'ishlangan. Tegishli muammolar ushbu biznes sohasining barcha jihatlarida mavjud. Bunday muammolar xaridorlarning ehtiyojlari va uyali aloqa kompaniyalarining moliyaviy tarkibiy qismidir. Maqolada Ўзбекистондagi asosiy uyali aloqa operatorlari va ularning so'nggi yillardagi asosiy muammolari haqida ma'lumotlar keltirilgan. Yaqin kelajakda Ўзбекистонда telekommunikatsiya bozorini rivojlantirishning asosiy istiqbollari ko'rib chiqildi.*

*Калит сўзлар. telekommunikatsiya, mobil aloqa, bozor tuzilishi, telekommunikatsiya xizmatlari.*

*Askarov A.H.*  
*independent researcher*  
*Namangan State University*  
*Suvanov I.I., Ph.D*  
*Namangan State University*

## **PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE TELECOMMUNICATION MARKET IN UZBEKISTAN**

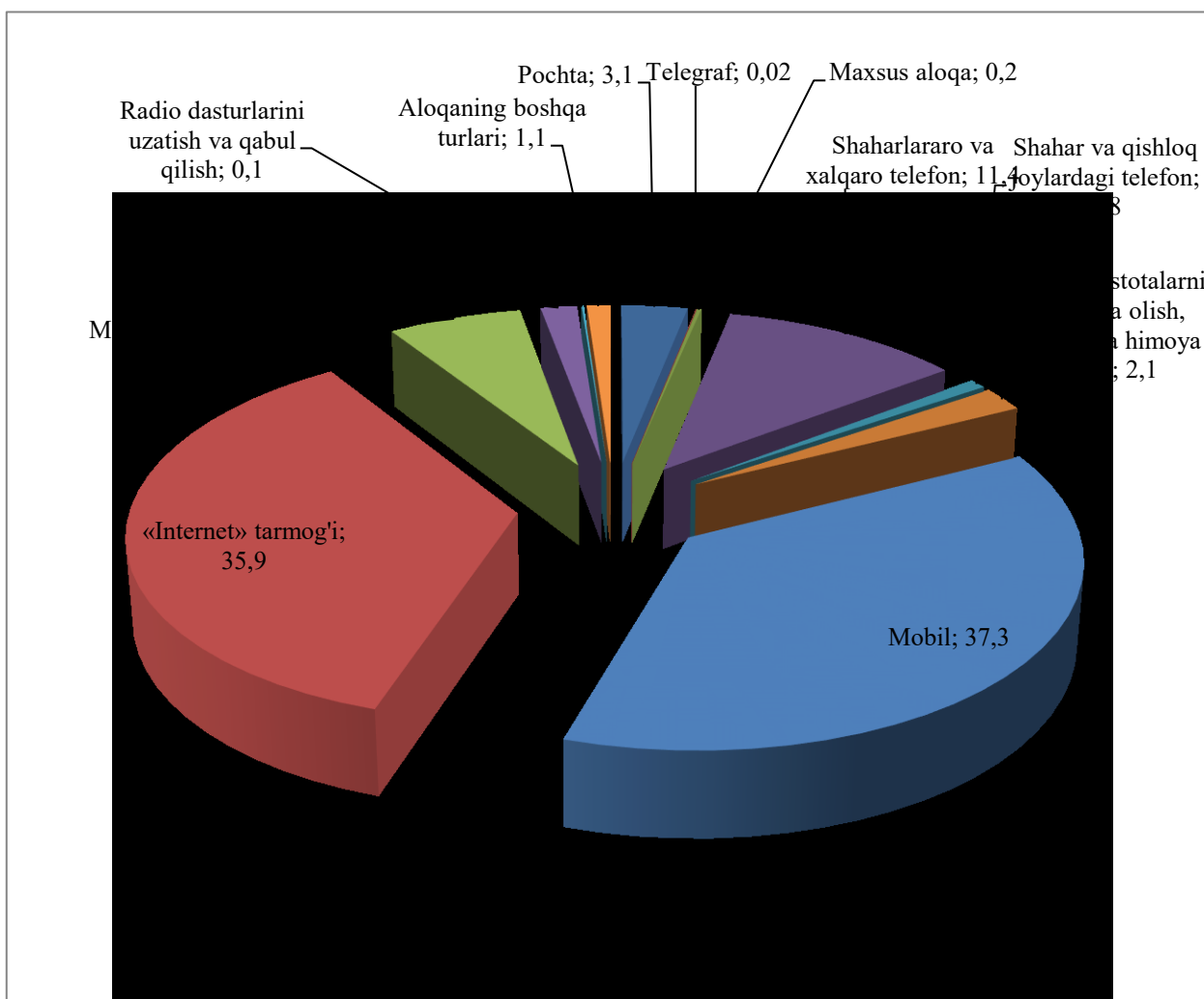
*Annotation. This article is devoted to the main issues of the development of the telecommunications market in Uzbekistan. Related problems exist in all aspects of this area of business. Such problems are the needs of customers and the financial component of mobile companies. The article presents information about the main mobile operators in Uzbekistan and their main problems in recent years. The main prospects for the development of the telecommunications market in Uzbekistan in the near future were considered.*

*Keywords: telecommunications, mobile communications, market structure, telecommunication services.*

**Kirish.** Axborot jamiyatini rivojlantirish strategiyasi haqida gap ketganda, o'rganilayotgan ob'ektni, bu holda jamiyatni keyinchalik rivojlanish jarayonini boshqarish uchun ushbu modelni qo'llash uchun modellashtirish mumkin deb taxmin qilinadi. Buning uchun, birinchi navbatda, hozirgi vaqtda butun tizimning holatini bilishingiz kerak. Ikkinchidan, kelajakda qanday tizimni ko'rishni

xohlayotganimizni oldindan aytish kerak. Va nihoyat, ushbu jarayonga ta'sir qilish, uni boshqarish mumkin bo'lishi uchun tizimning rivojlanish yoki bir holatdan ikkinchi holatga o'tish jarayoniga qanday parametrlar ta'sir qilishini tushunishingiz kerak. O'zbekiston Respublikasidagi axborot jamiyati haqida gapirganda, biz hozirgi (bugungi) holatdan bashorat qilingan (ertangi) holatga o'tish uchun ta'sir o'tkazmoqchi bo'lgan juda murakkab tizim mavjudligini tushunishimiz kerak. Shu bilan birga, Strategiyaning o'zida ushbu o'tishning asosiy yo'nalishlari va ko'zlangan natijaga erishish uchun amalga oshirilishi lozim bo'lgan harakatlar belgilanishi kerak.

Telekommunikatsiya bozori tarkibida 1-rasmda belgilangan quyidagi segmentlar ajralib turadi.



Hozirgi vaqtda O'zbekistonda telealoqa xizmatlaridan foydalanish o'z ahamiyatini yo'qotmaydi. Telekommunikatsiya bozori jadal rivojlanayotgan faoliyat bo'lib, uning natijasi samarali axborot almashish jarayonini ta'minlashdir. Ushbu bozorning muvaffaqiyatli rivojlanishi uchun turli telekommunikatsiya xizmatlarini uzluksiz taqdim etish sifati, shuningdek ularning ishonchliligi va texnik mukammalligi juda muhimdir.

Bir-biri bilan aloqani saqlab qolish uchun iste'molchilar statsionar va mobil aloqa vositalaridan foydalanadilar, bu esa mamlakatda telekommunikatsiya bozoriga bo'lgan yehtiyojning natijasidir. Shunday qilib, telekommunikatsiya xizmatlari bozorining asosiy tarkibiy qismi mobil va mahalliy telefon segmentlari tomonidan shakllantiriladi. Aynan telekommunikatsiya bozorining ushbu qismi ushbu maqolada muhokama qilinadi. Ilmiy tadqiqotchilarni fikrlari bilan qiziqamiz, Plexanov nomidagi Rossiya Iqtisodiyot universiteti moliyaviy Menejment kafedrasida dotsenti O.V.Chibisovning ilmiy rahbarligida tayyorlangan "Perspektivy razvitiya telekommunikatsionnogo rynka v rossii" nomli maqolada ko'rsatilishicha, telefondan foydalanuvchilarning soni ortib borayotgani asosiy aloqa vositasi sifatida mobil aloqadan foydalanishni afzal ko'rmoqda, shuning uchun simsiz tarmoqlar kelajakka tegishli ekanligi siz bilan biz aniq bilamiz. Buni bizga raqamlar isbotlab beradi. Statistik ma'lumotlarga ko'ra,

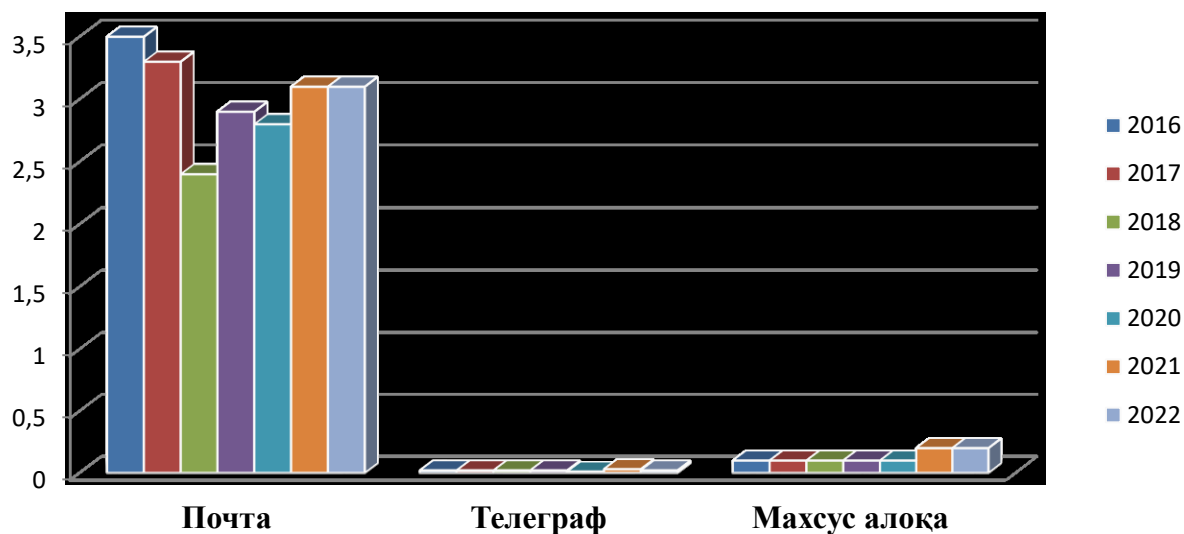
### **Aloqa korxonalarining aloqa xizmatidan tushgan tushumi tarkibi**

*(1-jadval) (foiza hisobida)*

| <b>Ko'rsatkichlar</b> | <b>2016</b>  | <b>2017</b>  | <b>2018</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>  | <b>2021</b>  | <b>2022</b>  |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Aloqa - jami</b>   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Pochta</b>         | 3,5          | 3,3          | 2,4          | 2,9          | 2,8          | 3,1          | 3,1          |
| <b>Telegraf</b>       | 0,02         | 0,02         | 0,02         | 0,02         | 0,01         | 0,03         | 0,02         |
| <b>Maxsus aloqa</b>   | 0,1          | 0,1          | 0,1          | 0,1          | 0,1          | 0,2          | 0,2          |

Qaranki, aloqa korxonalarining aloqa xizmatidan tushgan tushumlari shuni ko'rsatadiki, 2016-2022 yil davomida jami tushumning 2016 yilda jami tushumdagi ulushi jixatidan eng yuqori ko'rsatkich ya'ni jami tushumning 58,8 foizini mobil aloqa tarmoqlari tashkil etgan bo'lsa, eng past ko'rsatkich telegraf xizmatlari ya'ni atiga 0,02 foizni tashkil etgan. 2022 yilga kelib ko'rsatkichlarda juda katta tafovutlar ko'zga tashlinoqda. jami tushumdagi ulushi jixatidan eng yuqori ko'rsatkich ya'ni jami tushumning 37,3 foizini mobil aloqa tarmoqlari tashkil etgan bo'lsada biroq, yillik o'sish ko'rsatkichlarida internet tarmog'idan tushagna mablag'lar 2016 yilda jami 2022 yil 2016 yilga nisbatan 21,5 foizga nisbatan 21,5 foizga kamayganli taxlillar natijasida aniqlandi.

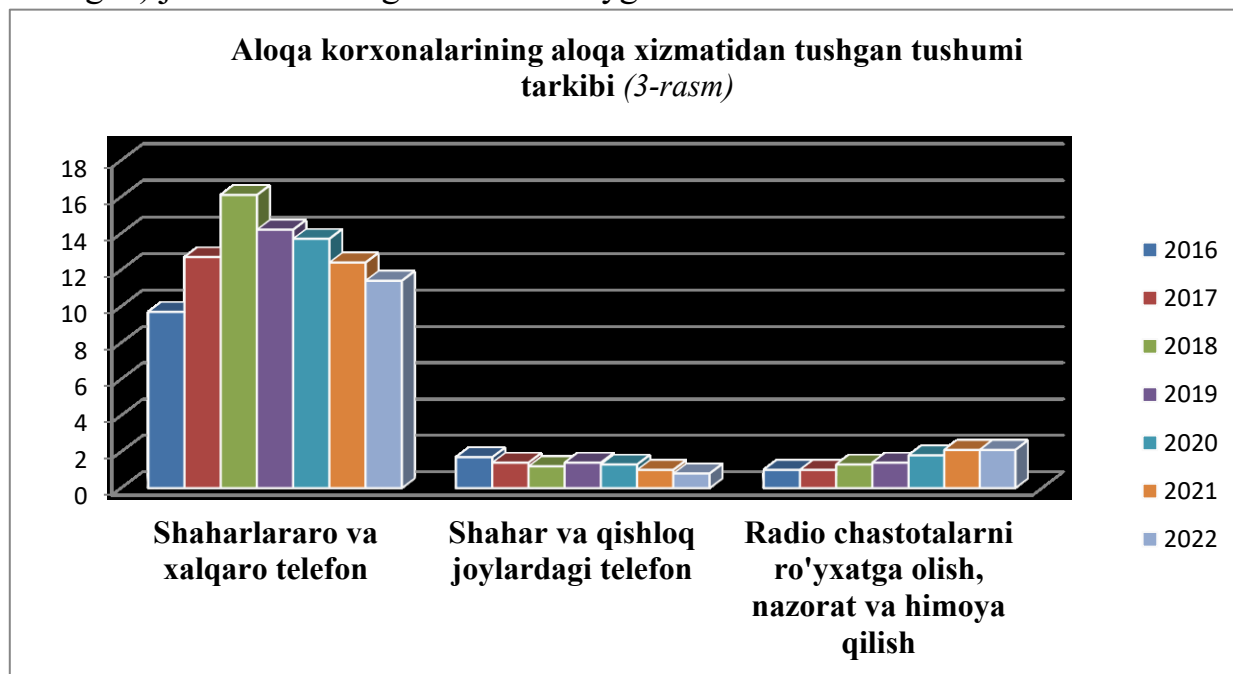
**Aloqa korxonalarining aloqa xizmatidan tushgan tushumi tarkibi (2-rasm)**



**Aloqa korxonalarining aloqa xizmatidan tushgan tushumi tarkibi (2-jadval) (foiza hisobida)**

| Ko'rsatkichlar  | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Aloqa – jami</b>   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| Shaharlararo va xalqaro telefon                               | 9,7          | 12,7         | 16,1         | 14,2         | 13,7         | 12,4         | 11,4         |
| Shahar va qishloq joylardagi telefon                          | 1,7          | 1,4          | 1,2          | 1,4          | 1,3          | 1,0          | 0,8          |
| Radio chastotalarni ro'yxatga olish, nazorat va himoya qilish | 1,0          | 1,0          | 1,3          | 1,4          | 1,8          | 2,1          | 2,1          |

2022 yilda eng past ko'rsatkich yana telegraf xizmatlari atiga 0,02 foizni tashkil etgan. Bundan ko'rish mumkinki, 2016-2022 yillar davomida aloqa korxonalarining aloqa xizmatidan tushgan jami tushumlari tarkibida pochta xizmatlari (2016 yil 3,5 foizdan-2022 yilda 3,1 foizga tushgan), shahar va qishloq joylardagi telefon aloqalari xizmati (2016 yil 1,7 foizdan-2022 yilda 0,8 foizga tushgan) jami tushumdagi ulushi kamaygan.



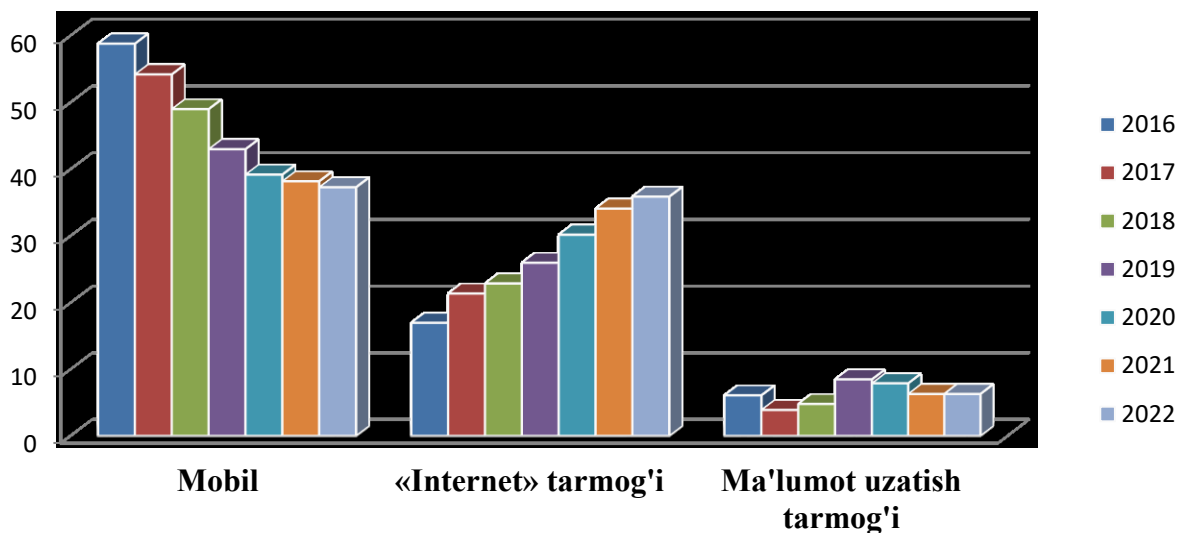
**Aloqa korxonalarining aloqa xizmatidan tushgan tushumi tarkibi (3-jadval) (foiza hisobida)**

| Ko'rsatkichlar   | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Aloqa - jami</b>                                      | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Mobil</b>   | 58,8         | 54,2         | 49,0         | 43,0         | 39,2         | 38,2         | 37,3         |
| <b>«Internet» tarmog'i</b>                               | 17,0         | 21,4         | 22,9         | 26,0         | 30,2         | 34,1         | 35,9         |
| <b>Ma'lumot uzatish tarmog'i</b>                         | 6,1          | 3,9          | 4,8          | 8,5          | 7,9          | 6,3          | 6,3          |
| <b>Televideniya dasturlarini uzatish va qabul qilish</b> | 1,5          | 1,5          | 1,6          | 1,6          | 1,8          | 1,8          | 1,7          |

Lekin, maxsus aloqa xizmatlari (2016 yil 0,1 foizdan-2022 yilda 0,2 foizga oshgan), shaharlararo va halqaro telefon xizmatlari (2016 yil 9,7 foizdan-2022 yilda 11,4 foizga oshgan), internet aloqa xizmatlari



**Aloqa korxonalarining aloqa xizmatidan tushgan tushumi tarkibi (4-rasm)**

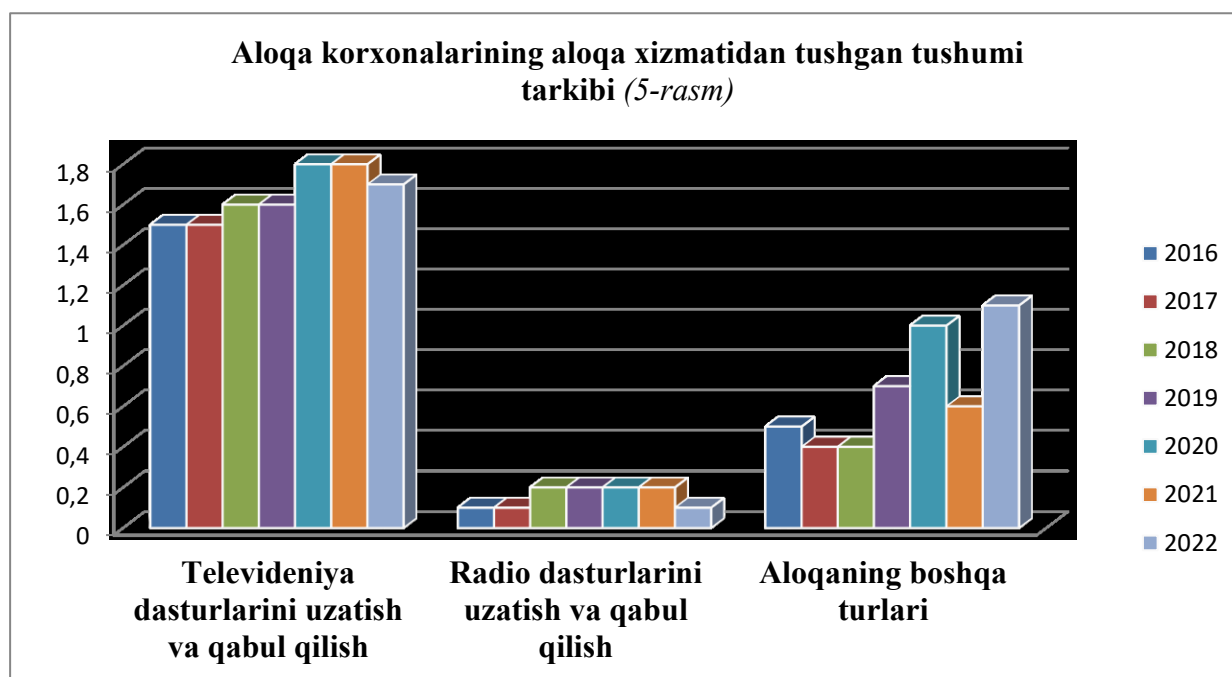


(2016 yil 17,0 foizdan-2022 yilda 35,9 foizga oshgan), ma'lumot uzatish tarmog'i xizmatlari (2016 yil 6,1 foizdan-2022 yilda 6,3 foizga oshgan), televideniya dasturlarini uzatish va qabul qilish (2016 yil 1,5 foizdan-2022 yilda 1,7 foizga oshgan) bir necha barobarga oshganligin taxlillardan ko'rish mumkin.

**Aloqa korxonalarining aloqa xizmatidan tushgan tushumi tarkibi (4-jadval) (foiza hisobida)**

| Ko'rsatkichlar                                    | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Aloqa - jami</b>                               | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| Televideniya dasturlarini uzatish va qabul qilish | 1,5          | 1,5          | 1,6          | 1,6          | 1,8          | 1,8          | 1,7          |
| Radio dasturlarini uzatish va qabul qilish        | 0,1          | 0,1          | 0,2          | 0,2          | 0,2          | 0,2          | 0,1          |
| Aloqaning boshqa turlari                          | 0,5          | 0,4          | 0,4          | 0,7          | 1,0          | 0,6          | 1,1          |

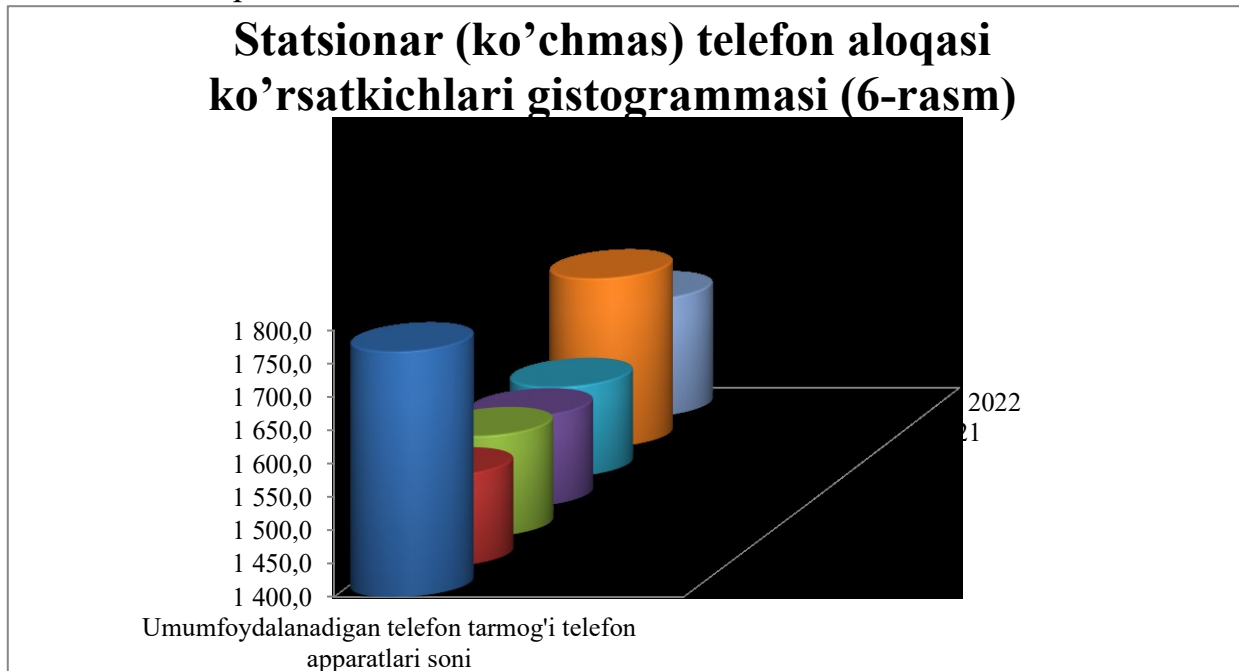
Shu bilan birga, O‘zbekistonda simli aloqa infratuzilmasi har yili tobora o‘z mavqeini yo‘qotmoqda. Sabablarini tahliliy ma’lumotlarda ko‘rishimiz mumkin. Elektr kabellar bo‘yicha aloqa tizimlari taqsimlash tarmoqlari (masalan, kabelli televidenie tizimlarida) va olis masofali aloqada eng keng qo‘llaniladi, lekin xom-ashyo materiallarning yuqori narxi (rangli va qimmatbaho metallar), uncha katta bo‘lmagan o‘tkazish polosasi bilan bir qatorda kelajakda bunday tizimlarning raqobatbardoshligini muammoli qiladi. Kabelli tuzilmalarning umumiy kamchiliklari yer yoki suv osti ishlariga bog‘liq katta qurilishi vaqti, tabiiy ofatlar, vandalizm va terrorizm tahdidlariga uchrashi va o‘sib borayotgan yotqizish ishlarining narxi hisoblanadi.



Simli tizimlarni qurish bo‘yicha ishlarni sermashaqqat, ayrim joylarda, ayniqsa, shaharlarning tarixiy joylarida, qo‘riqlanadigan hududlarda yoki murakkab relefda deyarli amalga oshirib bo‘lmaydi. Aholi uchun u bilan bog‘liq noqulayliklar, transportning ishlashini buzilishi, shikastlangan yo‘llar va boshqa bo‘ladigan maummolar shundoq ham turli bosqichlar bilan muvofiqlashtirish protseduralarini murakkablashtiradi va iqtisodiy foydani kamaytiradi. Buni ma’lumotlar orqali taxlillarimizda ko‘rishimiz mumkin.

Mahalliy telefon tarmog‘ining umumiy montaj qilingan sig‘imi 2016-2022 yillar davomida tahlil etilganda 2016 yilda jami 1769,0 ming donani tashkil etgan bo‘lsa, 2022 yilga kelib bu ko‘rsatkich 1575,2 ming donani tashkil etdi. Solishtirma taxlil o‘tkazilganda 2016 yilga nisbatan

2022 yilda jami 193,8 ming dona apparatlar soni kamayganligi o'rganish davomida aniqlandi.



Simsiz tizimlarning eng muhim avzalligi qurishning kam vaqti hisoblanadi. Bu xususan, shunga bog'liqlik, transheyalarni qazish, kabellarni yotqizilishi, shuningdek binolarda kabellarni simlarni ichki o'tkazish zarurati bo'lmaydi. Istalgan tizimni yaratilishi uchun investitsiyalar talab qilinadi, vaqt bo'yicha ularning qanday taqsimlangani va ishlatishdan foydani tez olishni kutish qanchalik mumkinligi bu boshqa. Simsiz tizimlar ishlatishga bosqichma-bosqich kiritilishi mumkin. Simli tizimlar esa bir vaqtda butun infratuzilmani yaratilishini talab qiladi.

Simsiz tizimlarda daromadlarni olishning boshlanishi birinchi fragmentni ishga tushirilishi bilan mos tushadi va tizimni keyingi rivojlantirilishi foydalanuvchilarning o'zlari orqali moliyalashtiriladi. Bundan tashqari, ishlaydigan tuzilma ko'rinishidagi ijobiy misol o'rniga bo'lajak imtiyozlar, potensial abonentlarni va vositalarni jalb qilishga imkon beradi. Bu investorlarning moliyaviy xavflarini keskin kamaytiradi va kelajakka ishonch bilan qarashga imkon beradi. Ishlar bir vaqtda boshlanganida simsiz telekommunikatsion tizimning to'liq o'zini oqlashiga simli tizim ishga tushirilguncha erishish mumkin.

YeSYli aloqa tizimlarining xarakterli o'ziga xos xususiyalariga nisbatan uncha katta bo'lmagan ma'lumotlar hajmlarini yer sirtining sezilarli maydonlarini qamrab olish bilan (global tizimlarni qurishgacha) juda katta olis maofalarga uzatish (10 – 60 Mbit/cgacha tezliklarda) imkoniyati kiradi. Uzatiladigan ma'lumotlar hajmini cheklash Yerga ma'qul elektromagnit holatni ta'minlash maqsadlarida nurlantiriladigan signallar quvvatini chegaralash orqali aniqlanadi.

Optik tolali aloqa tizimlari (OTAT) eng katta ma'lumotlar hajmlarini bir necha minglab kilometrlargacha masofalarga (raqamli oqimlarni uzatish tezliklari 1 Tbit/s lardan ortadi) ishonchli uzatishga imkon beradi. Masofalar qisqarishi bilan OTATni joriy etishdan iqtisodiy samara kamayishi mumkin va har bir aniq holda sinchiklab tekshirishni o'tkazish talab qilinadi.

Yer usti simsiz tizimlari zamonaviy ma'lumotlarni uzatish tizimlarida orasida optik tolali va sun'iy yo'ldoshli tuzilmalar bilan muvaffaqiyatli raqobatlashish bilan, ayniqsa uncha katta bo'lmagan masofalarga aloqada juda sezilarli rol ni o'ynaydi. Yer usti radio vositalari sohasidagi texnologik yechimlarda inqilobiy o'zgarishlar bo'lib o'tdi. Bir necha o'n minglab kilometrlargacha masofalarda aloqani mikroto'liqlik aloqa tizimlari ta'minlaydi ularning ishlash tezligi sekundiga yuzlab megabitlardan ortadi. 40 MGs chastotalar polosasida STM-4 (622 Mbit/s) raqamli oqimlarni uzatilishini tashkil etishga imkon beradigan radioreleli raqamli tuzilmalar paydo bo'ldi. Uncha katta bo'lmagan masofalarga aloqa uchun (bir necha o'nlab kilometrlargacha) ulanish va ma'lumotlarni taqsimlash tizimlari ommaviy ko'lamlarda ustun rivojlanmoqda. Bunday tizimlarga tor polosali va keng polosali radioaloqa tizimlari, shuningdek ochiq tarqatiladigan telekommunikatsion tizimlar kiradi.

Radiotizimlar zamonaviy atamashunoslikda tor polosali va keng polosali radioaloqa tizimlariga bo'linadi. Farq, avvalo qo'llaniladigan tebranishlar tashuvchilari tuzilmalaridan iborat. Tor polosali tizimlarga kiradigan an'anaviy radiovositalar signal tashuvchisi sifatida bir chastotali garmonik tebranishlarni ishlatadi. Bunday tizimlardagi ajratilgan chastotalar diapazonida ko'plab foydalanuvchilarning ishlashi imkoniyatini ta'minlash uchun uzatiladigan signallar chastotalari polosalarini iloji boricha kamaytirishga urinishiladi. Keng polosali aloqa tizimlarida tebranishlar tashuvchilari sifatida keng polosali psevdotasodifiy signallar qo'llaniladi. Bunda har bir foydalanuvchining signali chastotalar diapazonining butun ajratilgan oralig'ini egallaydi, alohida signallarni ajratish esa kodli usullarda amalga oshirildi. Zamonaviy radio vositalarning xarakterli o'ziga xos xususiyatlariga radio diapazonning yuqoriroq 2 dan 100 GGs chastotalar oraliqlariga o'tishni kiritish mumkin. Bunda to'g'ri ko'rinishdagi masofalarga yetarlicha katta ma'lumotlar oqimlarini uzatish ta'minlanadi. Bunda diapazonning pastki oraliqlari diapazonlari atmosfera orqali yaxshi o'tadi va masalan, 2 GGs diapazonda 90 kmgacha masofani qamrab olishi, uzatkichning o'sha quvvatidagi radiotizimda esa 38 GGs diapazonda 5-7 kmdan ortiq masofalarni ta'minlashi mumkin. 2-100 GGs diapazonlarda ishlaydigan yer usti tizimlarining nomlaridan biri mikroto'liqlik aloqa hisoblanadi. Ularga radioreleli liniyalar va to'g'ri ko'rinish aloqa tarmoqlari, ma'lumotlarni taqsimlash tizimlari radioko'priklar va ayrim sotali tuzilmalar kiradi. Radioreleli liniyalar va to'g'ri ko'rinish aloqa tarmoqlari uchun zamonaviy apparaturalar 2, 4, 6, 8, 11, 13, 15, 17, 23, 27, 38 GGs va undan yuqori chastotalar diapazonlariga ishlab chiqariladi. Dunyodagi Ericsson, Siemens, Nokia, Nera, Harris, MRC, Alcatel va boshqalar kabi o'nlab firmalar mikroto'liqlik aloqa uchun qurilmalarning yuzlab

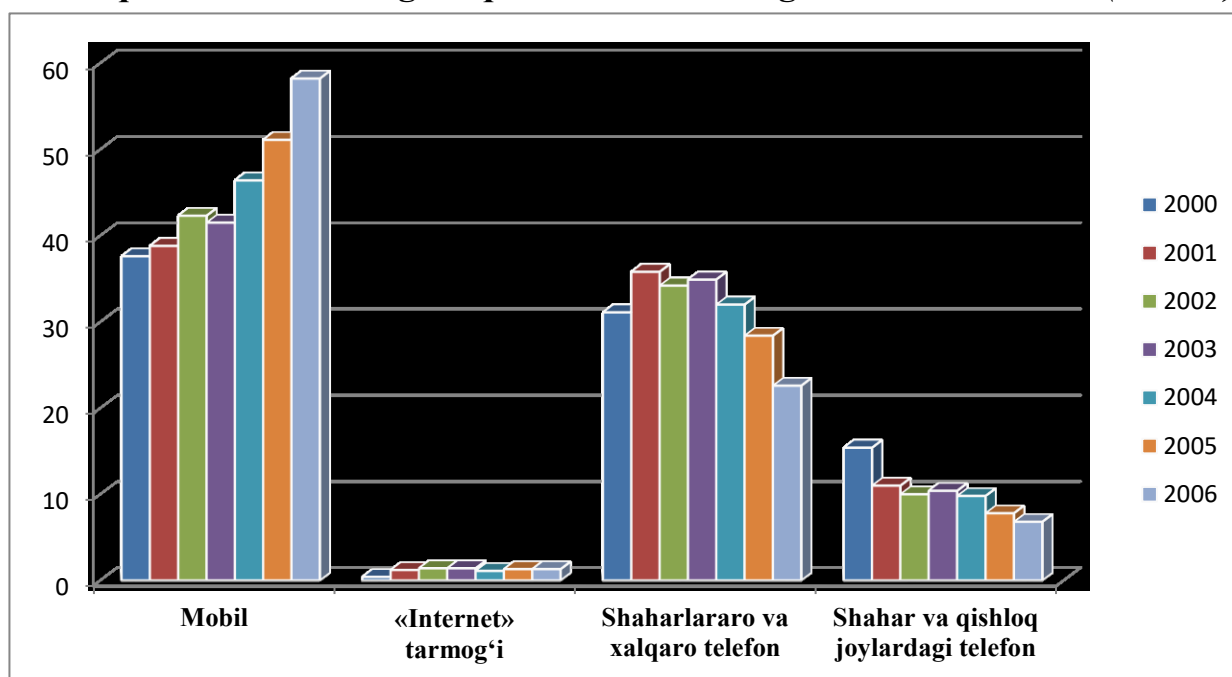
variantlarini ishlab chiqarmoqda. So‘nggi yillarda Rossiyada ham kichik va o‘rta sig‘imli Radan, Radian, Radius, Erikom, «Bist», Sandra, Prosvet, Pereval kabi raqamli radioreleli aloqa tizimlari ishlab chiqarilmoqda.

So‘nggi yillarda ishlab chiqilgan ochiq tarqatiladigan optik aloqa tizimlari infraqizil va lazerli tizimlarga bo‘linadi. Bu tizimlar kichik masofalarga (yuzlab va minglab metrarga) sezilarli ma‘lumotlar oqimlarini uzatishga imkon beradi. Uncha katta bo‘lmagan masofa tuman, yomg‘ir, qor, qurum, do‘l va turli tabiiy va sun‘iy to‘siqlarning ta‘siri orqali tushuntiriladi. Eng yaxshi tizimlar (masalan, Canobeam, Lightpoint tizimlari) signalni juda zich nurga jamlash va yorug‘lik nurini antenaning apreturasida ushlab turadigan tizimni avtomatik qidirish va sozlashni qo‘llash bilan istalgan ob-havo sharoitlarida raqamli oqimlarni 4-5 kmlargacha masofalarga 155 Mbit/s tezliklarda uzatishga imkon beradi. Shuningdek, 2016-2022 yillar davomida O‘zbekistonda uyali aloqa tarmoqlari tarixida birinchi marta aloqa xizmatlariga talabning biroz pasayishi kuzatildi. Bunday ko‘rsatkichlar juda muhim emas, ammo ular Internet orqali ma‘lumot almashish asta-sekin mobil aloqani almashtirmoqda. Buni statistik ma‘lumotlarda ko‘rishimiz mumkin.

**Aloqa korxonalarining aloqa xizmatidan tushgan tushumi tarkibi**  
(5-jadval) (foiz hisobida)

| Ko‘rsatkichlar                       | 2000         | 2001         | 2002         | 2003         | 2004         | 2005         | 2006         |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Aloqa - jami</b>                  | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| Mobil                                | 37,6         | 38,8         | 42,3         | 41,5         | 46,4         | 51,1         | 58,2         |
| «Internet» tarmog‘i                  | 0,4          | 1,2          | 1,4          | 1,4          | 1,1          | 1,3          | 1,3          |
| Shaharlararo va xalqaro telefon      | 31,1         | 35,8         | 34,2         | 34,9         | 32,0         | 28,4         | 22,6         |
| Shahar va qishloq joylardagi telefon | 15,4         | 11,0         | 10,0         | 10,4         | 9,8          | 7,8          | 6,8          |

## Aloqa korxonalarining aloqa xizmatidan tushgan tushumi tarkibi (7-rasm)



Tahlil etilganda 2000 yilda mobil aloqa tizimidan tushgan tushum jami tushumlarni 37,6 foizini, internet tarmogʻidan tushgan tushumlar esa 0,4 foizni, shaharlararo va xalqaro telefon xizmatlari 31,1 foizni, shahar va qishloq joylardagi telefon xizmatlari esa 15,4 foizni tashkil etgan. Bu koʻrsatkich 2006 yilga kelib, mobil aloqa tizimidan tushgan tushum jami tushumlarni 58,2 foizini, internet tarmogʻidan tushgan tushumlar esa 1,3 foizni tashkil etib, 2000 yilga nisbatan mobil aloqa tizimi va internet tarmogʻidan tushgan tushumlar sezilarli darajada koʻrsatkichlarda oʻsish (mobil aloqa tarmogʻi 20,6 foizga, internet tarmogʻi 0,9 foiz) kuzatilmoqda. Ammo lekin, shaharlararo va xalqaro telefon xizmatlari va shahar va qishloq joylardagi telefon xizmatlari esa yildan yilga koʻrsatkichlarda pasayishi (shaharlararo va xalqaro telefon xizmatida 8,5 foiz, shahar va qishloq joylardagi telefon xizmatlarida 8,6 foiz) kuzatilmoqda. Bundan kuzatish mumkinki, aholining bu tarmoqlarga boʻlgan talablari qarama-qarshi ravishda koʻtarilib va pasayganligini koʻrishimiz mumkin.

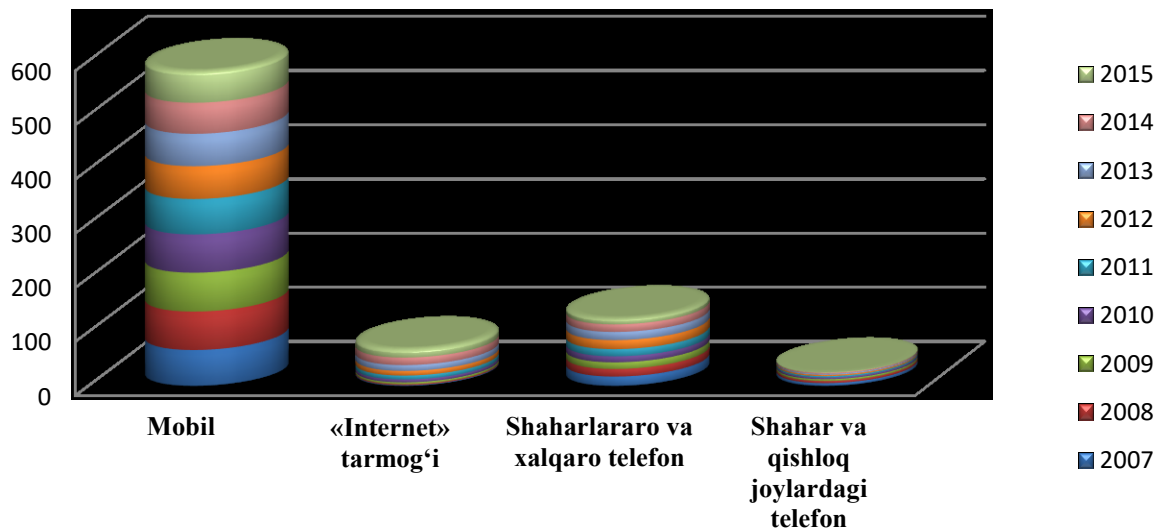
Navbat yuqoridagi tarmoqlarni, 2007-2015 yillar davomida koʻrsatkichlarni batafsil tahlillariga toʻxtalib oʻtamiz.

### Aloqa korxonalarining aloqa xizmatidan tushgan tushumidagi tarkibi

(6-jadval) (foiz hisobida)

| Koʻrsatkichlar                  | 2007         | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Aloqa - jami</b>             | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| Mobil                           | 66,3         | 71,2         | 72,0         | 70,6         | 65,3         | 60,4         | 59,7         | 57,3         | 58,3         |
| «Internet» tarmogʻi             | 1,2          | 1,8          | 3,3          | 5,4          | 7,2          | 8,6          | 10,8         | 14,0         | 15,8         |
| Shaharlararo va xalqaro telefon | 17,1         | 14,0         | 12,3         | 11,2         | 13,3         | 16,7         | 15,2         | 14,0         | 11,1         |

**Aloqa korxonalarining aloqa xizmatidan tushgan tushumidagi tarkibi (8-rasm)**



|                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Shahar va qishloq joylardagi telefon | 4,9 | 3,9 | 3,4 | 3,1 | 2,6 | 2,3 | 2,0 | 1,9 | 1,8 |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Tahlil etilganda 2007 yilda mobil aloqa tizimidan tushgan tushum jami tushumlarni 66,3 foizini, internet tarmogʻidan tushgan tushumlar esa 1,2 foizni, shaharlararo va xalqaro telefon xizmatlari 17,1 foizni, shahar va qishloq joylardagi telefon xizmatlari esa 4,9 foizni tashkil etgan.

Bu koʻrsatkich 2015 yilga kelib, mobil aloqa tizimidan tushgan tushum jami tushumlarni 58,3 foizini, internet tarmogʻidan tushgan tushumlar esa 15,8 foizni tashkil etib, 2000 yilga nisbatan internet tarmogʻidan tushgan tushumlar sezilarli darajada koʻrsatkichlarda oʻsish (internet tarmogʻi 14,6 foiz) kuzatilmoqda. Ammo lekin, mobil aloqa tarmogʻi (8,0foiz), shaharlararo va xalqaro telefon xizmatlari (6,0 foiz) va shahar va qishloq joylardagi telefon xizmatlari esa (3,1 foiz) yildan yilga koʻrsatkichlarda pasayishi kuzatildi. Oʻrganishlarda shuni alohida taʼkidlash lozimki, 2010 yilga qadar aholini mobil aloqa tizimiga boʻlgan extiyoji maksimal darajada oʻsganligini, biroq 2013 yilga kelib bu koʻrsatkich aksincha pasayib, aholini internet tarmogʻiga boʻlgan extiyoji shiddat bilan oʻsganligini tahlillardan koʻrishimiz mumkin.

Bundan kuzatish mumkinki, aholining bu tarmoqlarga boʻlgan talablari navbatdagi oʻrganishlarimizda mobil aloqa tarmoqlariga boʻlgan extiyojlar ham keskin ravishda pasayganligini aniqladik. Bu esa aolini toʻsatdan internetga boʻlgan ehtiyojlari yildan yilga ortganligini kuzatishimiz mumkin. Bu holat Rossiya davlatida ham 2015 yilda ushbu koʻrsatkichlar pasayganligi (1,5-2,0foizga) kuzatilganligi haqida Ilmiy tadqiqotchilarni fikrlari bilan qiziqamiz,

iqtisod fanlari nomzodi, dotsent, Plexanov nomidagi Rossiya Iqtisodiyot universiteti moliyaviy Menejment kafedrasida dotsenti O.V.Chibisovning ilmiy rahbarligida tayyorlangan "Perspektivy razvitiya telekommunikatsionnogo rynka v rossii" nomli maqolada ushbu malumot keltirib o'tilgan.

Tajribalar shuni ko'rsatmoqdaki, simsiz tarmoqdan foydalanishda Internet xizmatlarining rivojlanishi tobora kuchayib bormoqda, shuning uchun yirik aloqa operatorlari mobil qurilmalar uchun ma'lumotlarni uzatishni o'z ichiga olgan yangi tarif rejalarini taklif qilish orqali o'z xizmat turlarini kengaytirmoqda. Ushbu xizmatni muvaffaqiyatli rivojlantirish uchun yuqori tezlik Internetga kirish va mobil aloqa texnologiyalari talab qilinadi.

**Xulosa.** Yana shuni aytib o'tish kerakki, axborot texnologiyalari asrida axborot xizmatlarini iste'mol qilish kundan-kunga o'sib bormoqda, o'yin-kulgi va kognitiv tarkibga talab ortib bormoqda. Bunga iste'molchilar manfaatlarini qondirishga, kompaniya qiymatini baholashga, shuningdek korxonaning raqobatbardoshligi va moliyaviy holatini tahlil qilishga qaratilgan ko'rsatkichlar orqali erishiladi. Xammamizga ma'lumki, uyali aloqa bozori ko'p yillar davomida eng muvaffaqiyatli biznes sohalaridan biri hisoblanadi. Butun dunyoda ushbu aloqa turi juda mashhur, chunki uni taqdim etadigan kompaniyalar hech qachon obunachilarga ega emaslar. Biroq, so'nggi yillarda vaziyat yaxshi tomonga o'zgarmadi va buning bir qator sabablari bor: Keling siz bilan buni ko'rib chiqamiz. Bunga quyidagi sabablarni deb ko'rsatishimiz mumkin. Masalan,

- aloqa xizmatlari va mobil telefonlarning mavjudligini oshirish;
- abonentlarning qamrov sifatiga bo'lgan talablarini oshirish;
- operator kompaniyalari sonining ko'payishi;
- iste'molchilarning moliyaviy imkoniyatlarining umumiy pasayishi

Ilmiy tadqiqotchilarimizni ma'lumotlariga ko'ra, Rossiyadagi uyali aloqa bozori 2001 yilda faol o'sishni boshladi, aynan o'sha paytda kompaniyalar ommaviy ravishda yangi abonentlarni qabul qila boshladilar. Iste'molchining kengayishi baza xizmatlarning narxini kam baholash orqali amalga oshirildi, shuning uchun operatorlar zarar ko'rdi.

Biroq, uyali aloqa xizmatlari uchun mashhurlikning tez o'sishi ushbu usul asosli investitsiya ekanligini isbotladi, chunki 2001 yilda abonentlar soni 130% ga oshdi. O'sha paytda uyali aloqa qamrovi faol ravishda kengayishni boshladi, mamlakatning eng chekka burchaklari aholisi bir-biri bilan masofadan turib muloqot qilish imkoniyatiga ega bo'ldilar.

Oldingi yillarda operatorlar ilgari qamrab olinmagan hududlarni boshqa raqiblariga ulashgan, ammo bugungi kunda aloqa xizmatlarining kirib borishi deyarli "shiftga" etib kelgan. Shu sababli, kompaniyalar endi faol savdo-sotiqdan foydalanmoqdalar va raqobatchilar tomonidan brakonerlik qilingan o'z mijozlarini saqlab qolishga harakat qilmoqdalar. Mijozlarni saqlab qolish uchun sodiqlik va avtomatik to'lov dasturlaridan ham tobora ko'proq foydalanilmoqda. Bunday sharoitda ozgina pul evaziga yuqori sifat darajasini taklif qila



oladiganlargina" omon qoladilar " va shu bilan birga yaxshilanishni davom ettiradilar.

Qarangki, Davlat statistika qo‘mitasi ma‘lumotlariga ko‘ra, 2022 yilning 1 oktabr holatiga respublikamiz aholisining mobil aloqa bilan ta‘minlanganlik darajasi 73,3 % ni tashkil etmoqda.

O‘zbekiston Respublikasida faoliyat ko‘rsatayotgan mobil aloqa operatorlari orasida abonentlari soni bo‘yicha "Beeline", "Ucell" va "Uzmobile" kompaniyalari yetakchilik qilmoqda. Jami mobil aloqa bilan ta‘minlangan abonentlar (jismoniy shaxslar)ning 79,8 % i mazkur 3 ta aloqa operatorlari hissasiga to‘g‘ri kelgan.

Shunday qilib, so‘nggi bir necha yil telekommunikatsiya sohasi uchun qiyin bo‘lgan degan xulosaga kelish mumkin. Bu umumiy iqtisodiy tanazzul va raqobatning kuchayishi bilan bog‘liq bo‘ladi. Mobil xizmatlarning narxi minimal darajaga etdi, bu, albatta, biznesning rentabelligiga ta‘sir qildi. Abonentlarning ommaviy ulanish vaqti o‘tdi. Uyali aloqa bozori hozirgi kunda chorrahada joylashgan, bundan tashqari, bozordagi vaziyat o‘zgarmasa, bozorning o‘sishi yoki uzoq davom etadigan inqiroz bo‘lishi mumkin.

Kelajakda bozorning qaysi yo‘nalishi, shu jumladan ushbu sohani davlat tomonidan tartibga solishga bog‘liq. Agar biz texnologik tendentsiyalar haqida gapiradigan bo‘lsak, unda kompaniyalar yangi aloqa standartlarini ishlab chiqishda potentsialni topishlari kerak.

Operatorlar mobil Internet, mobil reklama, yangi jozibador tariflar va xizmatlar paketlarini yaratish, bulutli xizmatlar va M2M (mashinadan mashinaga) biznesni rivojlantirishning eng istiqbolli yo‘nalishlardan biri hisoblanadi

Uyali aloqa operatorlari uchun eng yaxshi echim sanoat chegaralarini kengaytirish bo‘lishi mumkin. Masalan, media xizmatlari: televizor, onlayn musiqa, mobil tijoratlarni taklif qilish shular jumlasidandir.

Shunday qilib, uyali aloqa operatorining vazifasi nafaqat uyali aloqa xizmatlari bo‘lishi kerak. Ular faoliyat turli xil biznes-jarayonlarni optimallashtirishga ham yo‘naltirilishi mumkin sanoat tarmoqlari va "aqlli" infratuzilmani shakllantirish lozim bo‘ladi. Hozirgi zamon talabai doimo eng arzon, sifatli, tezkor, optimal bo‘lgan xizmatlari barchani birdek qoniqtiradi.

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://minsvyaz.ru/ru/>
2. Официальный сайт Электронного периодического издания «ВЕДОМОСТИ» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/>
3. Официальный сайт аналитического агентства TAdviser [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.tadviser.ru/>
4. Официальный сайт J’son & Partners Consulting [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://json.tv/>

5. Официальный сайт интернет-издания о высоких технологиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnews.ru>
6. Портал о современных технологиях мобильной и беспроводной связи [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1234g.ru>
7. Официальный сайт компании «ВымпелКом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moskva.beeline.ru/customers/products/>
8. Официальный сайт компании «Мегафон» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moscow.megafon.ru>
9. Официальный сайт компании «МТС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mts.ru>
10. <https://lex.uz/>
11. <http://e-library.namdu.uz/>
12. [www.ziyouz.com](http://www.ziyouz.com)

*Bafoyeva Sh.T.  
Geografiya fani o'qituvchisi  
Navoiy shahar Prezident agentligi tarkibidagi  
1-sonli ixtisoslashtirilgan maktab*

## **O'ZBEKISTON TOG'LARINING TURISTIK MANBA SIFATIDA AHAMIYATI**

*Annotatsiya. Mazkur maqolada Markaziy Osiyodagi go'zal manzarasi va sof havosi bilan mashhur bo'lgan O'zbekiston davlati hududidagi tog'larning turistik manba sifatida ahamiyati o'rganiladi.*

*Kalit so'zlar: Janubi-g'arbiy Tyanshan tog'lari, Turkiston tog'lari, Zarafshon tog'lari, Hisor tog'lari, tog' turizmi, tog' buloqlari, tog' ko'llari, mavsumiy mashg'ulotlar, mehmonxonalar, tog' uylari, tog' davolanish maskanlari, g'orlar, tog' turizmining afzalliklari.*

*Bafoyeva Sh.T.  
geography teacher  
Specialized school No. 1 Presidential Agency of Navoi city*

## **IMPORTANCE OF THE MOUNTAINS OF UZBEKISTAN AS A TOURIST SOURCE**

*Annotation. This article examines the importance of the mountains in the territory of Uzbekistan, which is famous for its beautiful scenery and clean air in Central Asia, as a tourist resource.*

*Keywords: Southwest Tianshan Mountains, Turkestan Mountains, Zarafshan Mountains, Hisar Mountains, mountain tourism, mountain springs, mountain lakes, seasonal activities, hotels, mountain houses, mountain treatment centers, caves, advantages of mountain tourism.*

O'zbekiston markaziy Osiyoning 5 ta davlatidan biri bo'lib bu davlatning 40% hududi tog'lardan iborat. Mamlakat boy tarixiy merosi va milliy taomlari bilan mashhur bo'lishiga qaramasdan bugungi kunda jahon turizmida 150 ta o'rindan pastda turadi. O'zbekiston tabiatidan turistik maqsadda foydalanish ko'rsatkichi ham qoniqarli emas. Chunki bu davlat okeanlardan ancha uzoqda joylashgani tufayli iqlimi keskin continental, ya'ni qishda sovuq va yozda juda issiq. Mamlakatda mo'tadil iqlimni faqat uning tog'lari va tog' oraliq botiqlarida uchratish mumkin. Mamlakatda turizmdan keladigan daromadni oshirish maqsadida uning tog'laridan foydalanish maqsadga muvofiq bo'ladi. Buning uchun O'zbekistondagi yirik tog'larni o'rganib chiqamiz.

**Janubi-g'arbiy Tyanshan tog'lari:** Tyanshan tog'i Markaziy Osiyodagi eng yirik tog' tizmalaridan biri bo'lib aynan janubi-g'arbiy qismi O'zbekistonda

joylashgan. Bugungi kunda bu tog'lar YUNESKOning madaniy boyliklari qatoriga kiritilgan. Chunki bu yerda ko'plab noyob va yo'qolish arafasida turgan hayvonlarni va o'simliklarni uchratish mumkin.



*Toshkent viloyati janubi-g'arbiy Tyanshan tizmasining Ugom-chotqol tog'lari*

Mazkur tog'lar O'zbekistonning Toshkent va Farg'ona iqtisodiy rayonlari atrofida joylashgan bo'lib, katta qismi inson ta'siri yetmagan tabiiy landshaft sifatida saqlanib kelinmoqda.

**Turkiston tog'lari:** Turkiston tizmasi – Hisor-Olay tog' sistemasiga kiruvchi tog' bo'lib, O'zbekiston va Tojikiston hududida joylashgan. Sharqdan g'arbga Mastchoh tog' tugunidan Zarafshon daryosining o'rta okimigacha 350 km ga cho'zilgan, eni 60 km.



*Farg'ona viloyatidagi Turkiston Oloy tizmalari*

Turkiston tizmasi sharqda Farg'ona vodiysini, g'arbda esa Mirzacho'lni o'rab turadi. Sharqiy qismi baland (5000–5400 m), qor va muzliklar bilan qoplangan. G'arbiy qismi (Chumqartov) past (2600–3400 m). Eng baland joyi sharqda 5680 m (Piramida cho'qqisi), g'arbda Bozorxonim cho'qqisi (3405 m), shimoli-g'arbiy qismi Molguzar tog'laridan iborat. Bular birbiridan Sangzor daryosi vodiysi bilan ajralgan. Turkiston tizmasida ko'plab dovonlar mavjud. Shahrison dovonidan Ustrushona — Dushanba avtomobil yo'li o'tgan.

**Zarafshon tog'lari:** Zarafshon tizmasi — Pomir-Olay tog'lariga mansub tog' tizmasi bo'lib, Zarafshon daryosidan janubda, Mastchoh (Ko'ksuv) tog' tugunidan boshlanib, Turkiston tizmasiga parallel holda sharqdan g'arbga 420 km ga (Jom cho'ligacha) cho'zilgan. Zarafshon tizmasida qoya, tik jarlik va

chuqur vodiylar ko'p. Zarafshon tizmasining g'arbiy qismidagi Qirqtog' platosida (Ziyovuddin tog'lari yaqinida) O'rta Osiyoda eng chuqur, dunyodagi yirik karst g'orlaridan biri Kili g'ori (tubidagi ko'l bilan birga chuq. 950 m) joylashgan. Sharqiy qismining o'rtacha balandligi 4000–4500 m.

Zarafshon tizmasida bir qancha bo'ylama depressiya (graben) va ko'ndalang vodiylar mavjud.



### ***Qashqadaryo viloyati Zarafshon tog'ining g'arbiy qismi***

Tog' yon bag'irlari siyrak o'rmon (asosan archazor) bilan qoplangan. Zarafshon tizmasidagi o'rmon va butazorlarda o'rmon kalamushi, olmaxon uchraydi, alp mintaqasida esa qizil dumli sug'ur, qizil pishchuxa, kulrang sassiqko'zan, tibet burguti, kaptar, silovsin, tosh suvsari, jayra, yovvoyi echkilar yashaydi. Zarafshon tizmasi yaylovlaridan chorvachilikda keng foydalaniladi. Daryo vodiylarida qishloqlar, ekinzorlar, bog'lar bor.

**Hisor tog'lari:** Hisor tog' tizmasining umumiy uzunligi 200 km ni tashkil etadi. O'rtacha balandligi 3600 metrga teng. Bu yerda O'zbekistonning eng baland joyi 4643 metrlik Hazrat Sulton cho'qqisi joylashgan. Hisor tog' tizmasi tarkibida Amir Temur g'ori, Maydanak platosi hamda Maydanak astronomik observatoriyasi, Hisor davlat tog'-archa qo'riqxonasi va boshqa ko'plab diqqatga sazovor joylar ham mavjud.



### ***Surxondaryo viloyati hisor tizmasining janubiy yonbag'ri***

Hisor tizmasining markaziy qismida (2195 m balandlikda) xushmanzara ajoyib mikroiklimga ega bo'lgan Iskandarko'l joylashgan.

Tog`ning shimoliy yon bag`ri ancha tik va qoyali, janubiy yon bag`ri esa qiya bo`lib, keng platolar va unumdor vodiylardan iborat. Hisor tizmasining tuzilishi juda murakkab bo`lib, unda bir qancha baland tog` massivlari, dovonlar mavjud. Hisor tizmasining janubi-g`arbiy tarmoqlari orasida Qashqadaryo botig`i joylashgan. Bu botiq g`arbiga tomon kengayib boradi va aholi punktlariga tutashib ketadi.

Ushbu yirik tog`larda turizmning qaysi yo`nalishlarini tadbiq etishni o`rganib chiqamiz. Umuman olganda tog`lar ko`p jihatdan turistlarni o`ziga jalb qiladi. Bu omillar; toza havo va mo`tdil iqlim, go`zal manzara, qadimiy petrograflar, mahalliy an`analar, g`orlar, buloqlar, tog` ko`llari va sport bilan bog`liq bo`lgan turli mashg`ulotlar. So`ngi 30 yil ichida sportga asoslangan turizm turlari jadal rivojlanmoqda. Bular: Alpinizm, Paraplanda uchish, tog`da velosiped haydash, piyoda sayr qilish, chang`i uchish, snowboard uchish, muzli cho`qqilarga chiqish, qor poyabzallarda tirmashib chiqish, konkida uchish va boshqalar. Ushbu tadbirlar nafaqat insonga hordiq berish hamda tabiat bilan uyg`unlashish uchun ajoyib imkoniyatdir.

Tog` turizmi tabiatni sevuvchi sayohatchilar uchun ayniqsa juda foydali. Tog` turizmining ba`zi afzalliklari quyidagilardan iborat:

- Jismoniy va ruhiy salomatlikni yaxshilashda tog`li yerlarda piyoda sayr qilish va piyoda yurish jismoniy tayyorgarlikni yaxshilashga yordam beradi, shuningdek, stress va xavotirni kamaytiradi.

- Sarguzasht: Tog` turizmi inson qadami yetmagan hududlarni o`rganish va tabiat go`zalligini his qilish uchun noyob imkoniyatni beradi.

- Tog` turizmi tabiatni muhofaza qilish uchun iqtisodiy rag`batlantirish orqali ushbu nozik va qimmatli ekotizimlarni saqlashga yordam beradi.

- Tog` turizmi mahalliy atrof-muhit, shuningdek, uning tarixi va madaniyati haqida ko`proq ma`lumot olishning ajoyib usuli bo`lishi mumkin.

Tog` turizmi piyoda yurish, lager va diqqatga sazovor joylarni tomosha qilish kabi turli xil tadbirlarni o`z ichiga olishi mumkin, ammo e`tiborga olish kerak bo`lgan ba`zi jihatlar mavjud. Bularga quyidagilar kiradi:

- *Jismoniy cheklovlar:* Tog` turizmi jismoniy jihatdan mashaqqatli bo`lishi mumkin va jismoniy nuqsonlari, sog`lig`i bilan bog`liq muammolar yoki jismoniy tayyorgarligi yo`q bo`lganlar muayyan harakatlarni amalga oshirishda qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin.

- *Balandlik kasalligi:* Ko`pgina tog`li hududlar ocean sathidan balandroq joylashgan bo`lib, bu balandlik kasalligiga olib kelishi mumkin. Bunda sayohatchilarda bosh og`rig`i, ko`ngil aynishi va nafas qisilishi alomatlari kuzatilishi mumkin.

- *Ob-havo sharoiti:* Tog` ob-havosi tez o`zgaruvchan va oldindan aytib bo`lmaydigan bo`lganligi uchun tayyorgarliksiz chiqqan sayohatchilarga xavfli bo`lishi mumkin.

- *Yovvoyi tabiat:* Tog`li hududlarda ko`plab yovvoyi va xavfli hayvonlar yashaydi, bu atrof-muhitini bilmaganlar uchun xavf tug`dirishi mumkin.

• *Narxi*: Tog` turizmi transport, turar joy va jihozlar bilan bog`liq xarajatlar tufayli qimmat bo`lishi mumkin.

Turistik tashkilotlar yuqoridagi muammolarni inobatga olgan holda sayohat tashkil etishlari shart. Chunki O`zbekiston tog`larining ko`p qismi qulay infratuzilmalardan olisda joylashgan.

Tog` turizmi bilan bog`liq boshqa yondashuvlar ham mavjud albatta.

Tog` turizmi piyoda yurish va sayr qilishdan tashqari turli xil tadbirlarni ham o`z ichiga oladi. Bu tadbirlarga quyidagilar kiradi:

• *Chang`i va snoubord*: chang`i va snoubord – tog`larda qishki mashhur mashg`ulotlar. Ular chang`i yoki snoubordda tog` yonbag`iridan pastga tushishni o`z ichiga oladi.

• *Alpinizm*: Alpinizm ochiq havoda o`tkaziladigan mashg`ulot bo`lib, u toshga tirmashib ko`tarilish, kabi turli usullardan foydalangan holda toqqa chiqishni o`z ichiga oladi.

• *Tog` velosipedi*: Tog`da velosiped haydash – bu, relyefi notekis yerlarda velosiped haydashni o`z ichiga olgan sport turi. Bu tabiatni sevuvchilar orasida mashhur faoliyatdir.

• *Kamping*: Lager – yovvoyi tabiatni o`rganish va tabiat bilan bog`lanishning ajoyib usuli. Bu tog`larda chodirlar o`rnatish va ochiq joylarda tunashni o`z ichiga oladi.

#### **Tog` turizmining iqtisodiy afzalliklari:**

• Birinchidan aholi ish bilan ta`minlanadi

• Ikkinchidan mahalliy urf odatlar va hunarmandchilik rag`batlantiriladi

• Aholining turmush darajasi yaxshilanadi.

Shu bilan birga tog` turizmining atrof muhitga salbiy ta`siri ham bo`ladi buni kamaytirish uchun sayyohlik tashkilotlari tomonidan sayohatchilarga tabiatga zarar yetkazmaslik yo`riqnomasi berilishi kerak.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar va Websaytlar:**

1. Fredman, P. (2008). *Determinants of visitor expenditures in mountain tourism*. *Tourism Economics*, 14(2), 297-311.
2. Nepal, S. K., & Chipeniuk, R. (2005). *Mountain tourism: Toward a conceptual framework*. *Tourism Geographies*, 7(3), 313-333.
3. „O`zbekiston tog`lari“. *uzbekistan.travel*. Qaraldi: 08-2023.
4. ↑ I.A.hasanov; P.N.G'ulomov; A.A.Qayumov. *O'zbekiston tabiiy geografiyasi (2-qism)*, Toshkent, 2009-yil — 86-96 bet.
5. ↑ „Qashqadaryo tabiiy geografik okrugi“. *geografiya.uz*. Qaraldi: 08-2023.
6. ↑ "Hisor tizmasi" *O`zME*. H-harfi Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil
7. Science tourism 39
8. of universities. *Finnish Journal of Tourism Research*, 15(1), 67–87. <https://doi.org/10.33351/mt.79852>
9. Reisinger, Y. (Ed.). (2013). *Transformational Tourism: Tourist Perspectives*. Wall-
11. ingford: CABI. <http://dx.doi.org/10.1079/9781780642093.0000>

12. Swedish Science Centres (n.d.). Science centers i världen. <https://fssc.se/science-centers-i-varlden/>.
13. science-centers-i-varlden/.
14. Trauer, B. (2006). Conceptualizing special interest tourism – Frameworks for analysis. *Tourism Management*, 27(2), 183–200. <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2004.10.004>
15. Universeum (n.d.). [www.universeum.se/en/](http://www.universeum.se/en/).
16. University of Gothenburg (n.d.-a). New professor to work with data visualisation at Universeum. [www.gu.se/en/news/new-professor-to-work-with-data-visualisation-at-universeum](http://www.gu.se/en/news/new-professor-to-work-with-data-visualisation-at-universeum).
17. universeum.
18. University of Gothenburg (n.d.-b). Tjärnö marine laboratory. Schools and the public. [www.gu.se/en/tjarno/schools-and-the-public](http://www.gu.se/en/tjarno/schools-and-the-public).
19. lic. [www.gu.se/en/tjarno/schools-and-the-public](http://www.gu.se/en/tjarno/schools-and-the-public).
20. van der Zee, E., & Vanneste, D. (2015). Tourism networks unravelled: A review of the literature on networks in tourism management studies. *Tourism Management Perspectives*, 15, 46–56. <https://doi.org/10.1016/j.tmp.2015.03.006>
21. Revue de géographie alpine, 109(2). <https://doi.org/10.4000/rga.9189>
22. Walker, K., & Moscardo, G. (2014). Encouraging sustainability beyond the tourist experience: Ecotourism, interpretation and values. *Journal of Sustainable Tourism*, 22(8), 1175–1196. <https://doi.org/10.1080/09669582.2014.918134>
23. West, P. (2008). Tourism as science and science as tourism. *Tourism Management*, 29(1), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2007.10.004>
24. 30.
25. Vialette, Y., Mao, P., & Bournon, F. (2021). Scientific tourism in the French alps: Challenges and critical factors. *Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism*, 11(1), 97–114. <https://doi.org/10.1080/15022250.2011.540794> [Taylor & Francis Online], [Web of Science ®], [Google Scholar]
26. Bertella, G. (2011). Wildlife tourism and natural sciences knowledge: Challenges and critical factors. *Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism*, 11(1), 97–114. <https://doi.org/10.1080/15022250.2011.540794> [Taylor & Francis Online], [Web of Science ®], [Google Scholar]



*Dao Thi Bich Hong, Ph.D*  
*Department of Political Theory*  
*Ho Chi Minh City University of Technology*  
*Vietnam National University in Ho Chi Minh City*

## **HO CHI MINH'S IDEOLOGY REGARDING ECONOMIC STRUCTURE AND THE PARTY'S DIRECTIVE ON ECONOMIC RESTRUCTURING DURING THE PROCESS OF INDUSTRIALIZATION AND MODERNIZATION IN VIETNAM**

*Abstract. Emerging from an agrarian and underdeveloped nation, marred by the ravages of war, Vietnam's path of socialist ascent circumvents the capitalist developmental stage. The selection of an appropriate economic structure for the initial phase of the Transitional period has a pivotal and deterministic meaning. To accomplish the aspiration of making Vietnam a harmonious, unified, independent, democratic, and prosperous nation, against the backdrop of the nation's deepening Renovation (Doi Moi) endeavors and the robust currents of international integration, the meticulous examination of Ho Chi Minh's directives concerning the economic structure during the socialist transition clarifies the adept application and innovative cultivation of his precepts by the Communist Party of Vietnam in the present context of economic restructuring.*

*Keywords: Ho Chi Minh, economic restructuring, industrialization, modernization.*

### **INTRODUCTION**

Ho Chi Minh's ideologies on socialism and the path to socialism in Vietnam has a profound scientific and practical meaning. Despite dedicating a considerable portion of his lifetime to the struggle for national liberation and the reunification of the Homeland, Ho Chi Minh also displayed profound concern for the country's developmental path, including critical aspects of economic restructuring during the Transitional period towards socialism in Vietnam.

Under the illumination of the Renovation (Doi Moi) campaign, Ho Chi Minh's accurate perspectives are progressively gaining enhanced perceptibility. It is a consistent task throughout the socialist revolutionary endeavor to grasp, creatively apply, and progressively develop Ho Chi Minh's ideologies, while safeguarding the present Homeland. This article aims solely to contribute to clarifying the practical application of Ho Chi Minh's ideologies regarding economic structure during the Transitional period towards socialism in Vietnam, within the practical context of the Communist Party of Vietnam's leadership in the economic structural transformation

## RESEARCH METHODOLOGY

This article primarily employs a historical method, supplemented by other approaches such as analysis, comparison, and synthesis, to clarify Ho Chi Minh's ideologies concerning economic structure. Additionally, these methods are applied to illuminate the process by which the Communist Party of Vietnam integrates Ho Chi Minh's ideologies into leadership practices during the implementation of economic structural transformation in the context of intensifying industrialization, modernization, and international integration.

## RESEARCH RESULTS

### 1. Ho Chi Minh's Economic structural perspectives during the Transitional Period

Closely aligning with the reality of Vietnam, Ho Chi Minh explicitly outlines the methodology for constructing socialism that cannot be mechanically replicated like other nations. He postulates, "...in terms of building socialism, while we do possess abundant experiences from our fellow countries, we cannot apply these experiences mechanically, as our nation possesses its distinct characteristics" (Ho Chi Minh, 2011d, p. 97).

Ho Chi Minh was highly attentive to the forms, scale, and steps of renovating and constructing the national economy. According to him, "Advancing rapidly and forcefully does not mean recklessly rushing ahead. Progress must be *steady*, proceeding step by step. Firm grasp of the revolutionary *development laws*, meticulous consideration of *specific conditions and measures* are essential. *Plans* must be secure and balanced. One must not substitute personal subjectivity for practical conditions. *Vigilance against subjectivity, meticulous conduct* are imperative. It is necessary to foster *investigative and research-oriented* approaches in all tasks as well as in the formulation of Party and State policies" (Ho Chi Minh, 2011f, p. 71).

Emerging from an agrarian, underdeveloped nation with limited production capabilities and marred by war, the path to socialism in Vietnam circumvented the capitalist developmental trajectory. Selecting an appropriate economic structure for the initial phase of the Transitional period held fundamental and decisive significance. Within this framework, which sector and what foundation had the immediate focus? In April 1946, in a letter to the Vietnamese farmer class, Ho Chi Minh wrote, "Vietnam is an agriculture-based country. Our economy is rooted in agriculture. In the nation-building process, the Government relies on the farmers, placing a significant portion of reliance on agriculture. When our farmers prosper, so does our nation. When our agriculture thrives, so does our nation" (Ho Chi Minh, 2011b, p. 246). Other economic sectors must "center around serving agriculture" (Ho Chi Minh, 1976, p. 197). From this, Ho Chi Minh indicated that, "Agriculture must be renovated and developed in order to provide a basis for the development of other economic sectors..., to facilitate the industrialization of the country" (Ho Chi Minh, 2011f, p. 163), and "With industrial development, agriculture will also develop" (Ho Chi Minh, 2011f, p. 376). Furthermore, he

emphasized that agriculture, in order to serve its role as the foundation for industrial and other economic sector development, must inherently constitute a comprehensive agricultural foundation.

While emphasizing the significant role of agriculture in the initial stages of constructing and developing the socialist economy in the northern region, Ho Chi Minh also highlights the decisive position of industry in the entire economic system. He stated, "Industry must undergo robust development to provide sufficient essential consumer goods for the people, primarily for the farmers;...only with industrial development can agriculture thrive. Therefore, industry and agriculture must mutually support and develop in tandem, like two strong and balanced legs, ensuring swift and efficient progress towards the objective" (Ho Chi Minh, 2011f, pp. 375-376).

Not only focusing on the development of industry and agriculture, Ho Chi Minh also showed concern for *trade development*. According to him, "...within the national economy, there are three crucial aspects: agriculture, industry, and trade. These three facets are intimately interconnected. Trade serves as the link between agriculture and industry. Trade delivers goods to the countryside to serve the farmers; it also transports agricultural products and raw materials to urban areas for consumption. If the trade link is severed, the connection between agriculture and industry weakens, and the synergy between them is compromised. If trade activities stagnate, agricultural and industrial operations will become disjointed" (Ho Chi Minh, 2011c, p. 355). Thus, although not using the terms "market economy," Ho Chi Minh's thinking on trade development demonstrates insights into commodity-based economics and market-oriented principles.

Regarding agricultural development, Ho Chi Minh pays attention to harnessing the economic advantages of each region. He notes, "Though the Northern Plains has fewer fields and a dense population, through intercropping and multiple cropping, one acre of land can yield two crops. Conversely, the southern region boasts vast expanses of fertile land, providing ample opportunities for cultivation. This constitutes a favorable *geographical advantage*" (Ho Chi Minh, 2011f, p. 375).

In relation to *the maritime domain*, Ho Chi Minh viewed the development of the maritime economy as playing a vital role. It not only improves and enhances the livelihoods of coastal inhabitants but also contributes to the protection of the sea. According to him, "The brethren of the coastal regions are the gatekeepers of the Homeland" (Ho Chi Minh, 2011c, p. 311). Hence, while addressing the Conference on Coastal Reform Officials, he asserted, "Coastal reform is as necessary as reform in the plains, for laborers in the coastal regions face hardships akin to those in the plains..." (Ho Chi Minh, 2011c, p. 311).

As progress was made in the transformation and development of the maritime economy, Ho Chi Minh issued a reminder, "To lead correctly, one must naturally adhere to the general direction. However, the approach must adapt to specific circumstances, seasons, and local realities and *avoid mechanical*

*approaches*. Attempting to apply the experiences of land reform in the plains to the coastal regions would be improper and erroneous" (Ho Chi Minh, 2011c, pp. 310-311). In Ho Chi Minh's view, the plains represent home, while the sea stands as the gateway, therefore, safeguarding the gateway is essential for preserving the home. Thus, "we must educate our brethren in coastal areas about protecting the coastline... If we neglect to safeguard the coastal regions, then fishing and salt production will be unrestful" (Ho Chi Minh, 2011c, p. 311).

Concerning the economic structure, Ho Chi Minh advocated for the development of a diversified economic system with various ownership forms during the entire Transitional period towards socialism. According to Ho Chi Minh, the development of the state sector is crucial to providing the material foundation for socialism and promoting the advancement of socialist reforms. Therefore, "...the state must ensure its priority development" (Ho Chi Minh, 2011e, p. 373). Through the practice of agricultural cooperation in the northern region, he emphasized, "...the agricultural cooperative movement in our country must involve the forms of team-based labor and agricultural production cooperatives, which is an absolute necessity" (Ho Chi Minh, 2011e, p. 373).

While highlighting the significance of agricultural cooperation as a primary factor driving the nation's reform and development, Ho Chi Minh was equally attentive to transforming other economic sectors towards socialism. In the context of artisans, small traders, and individual workers, he advocated for "the protection of their ownership rights over means of production, actively guiding and assisting them in improving their trade practices, and encouraging them to voluntarily form production cooperatives" (Ho Chi Minh, 2011e, p. 373).

For privately-owned capitalist and national bourgeoisie economic sector, Ho Chi Minh proposed a method of peaceful transformation: "Without negating their ownership rights over means of production and other possessions, we guide them to operate in a manner that benefits the national economy and the people's livelihoods, aligned with the State's economic plan" (Ho Chi Minh, 2011e, p. 373).

Regarding the direction of developing an open, integrated economy, from as early as 1924, when recognizing the limitations of Eastern nations, according to Ho Chi Minh: "... the primary reason for the decline of Eastern nations is isolation. Unlike Western nations, Eastern nations lack interactions and contacts between continents. They remain oblivious to occurrences in their nearest neighboring countries, thus lacking mutual trust, coordinated actions, and mutual encouragement" (Ho Chi Minh, 2011a, p. 284). The closed-off nature of Eastern countries, as Ho Chi Minh observed, weakened them not only in the cause of national liberation but also in socio-economic development. Therefore, following the nation's independence to bolster the country's progress, he affirmed: "Vietnam should fully engage in international cooperation, and this is absolutely essential."

These empathetic and rational principles of Ho Chi Minh not only reflect humane values but also reinforce the strength of national unity, international

solidarity, and the patriotic spirit of all classes and strata in the Democratic People's Revolution as well as in the socialist revolution.

As the process of Renovation (Doi Moi) deepens, the issues of economic restructuring and proactive international integration become increasingly crucial in the endeavor to advance industrialization and modernization. Ho Chi Minh's guidance truly serves as a guiding star, leading the entire nation toward achieving numerous successes in nation-building and safeguarding.

## **2. The Communist Party of Vietnam's Application of Ho Chi Minh's ideology in leading economic restructuring during the period of intensified industrialization, modernization, and international integration.**

### **2.1. Applying the Perspective of "*Agriculture as the foundation,*" viewing "*Agricultural development as extremely important,*" and ensuring strong links between agriculture, industry, and commerce in economic restructuring implementation.**

From the practical reality of Vietnam, particularly the severe economic difficulties faced during the years 1975-1986, the Party underwent a positive transformation in its economic development mindset, guided by Ho Chi Minh's viewpoint. Shifting from prioritizing heavy industrial development to emphasizing agricultural advancement, positioning agriculture as the forefront, led to a positive transformation for the nation's economy. Enacting Ho Chi Minh's directive that "agriculture's functionality is the foundation for the development of industry and other economic sectors, and in itself, it must be a comprehensive agricultural system". On June 15, 2000, the Government issued the Resolution 09/2000/NQ-CP on Several Guidelines and Policies on Economic Restructuring and Agricultural Product Consumption. In this resolution, the Government allowed for the conversion of crop structures, transition from low-yield lands into aquaculture or cultivation of fruits, industrial crops, and edible plants. This diversified crop approach aimed to increase income on a per unit area of agricultural land.

Following almost a decade of intensified industrialization and modernization (1997-2005), the structure of Vietnam's economy still harbored numerous intrinsic weaknesses. The scale of economic sectors remained small and scattered; industrial production largely comprised of assembly and processing format, which adds low domestic value. The majority of GDP-contributing and export-oriented products were agricultural, aquatic, and mineral products, along with semi-processed industrial products and consumer services. There remained a scarcity of advanced, modern technology sectors, underdeveloped supporting industries, and imbalanced production chain stages. Foreign investment remained diffuse, dispersed, and lacking synchronization, resulting in increased costs and diminished efficiency in capital utilization. The utilization of resources such as land, natural resources, and labor remained wasteful.

With the comprehensive goal of accelerating the Renovation (Doi Moi) process, mobilizing and utilizing all resources for national industrialization and

modernization, the 10th Party Congress (2006) stressed: "Seize the advantageous opportunities created by the international context and our country's potential and advantages to expedite the process of socialist-oriented industrialization and modernization, which is associated with intellectual economic development, considering intellectual economy as an essential factor for the economy, industrialization, and modernization. Strongly develop economic sectors and products with high added value, relying heavily on modern technology; combining the utilization of Vietnamese human capital with the latest global knowledge. Attach importance to both the quantity and quality of economic growth at every stage of the country's development, in each region, locality, and socio-economic project.

Construct a modern and rational economic structure by sector, industry, and territory; Reduce intermediary costs, enhance labor productivity across all sectors and fields, especially those with high competitiveness" (Communist Party of Vietnam, 2006, Proceedings of the 10th National Party Congress, National policy public Publishing House, Hanoi, pp. 87-88).

In order to bring about a significant transformation in agricultural production, rural economy, and the improvement of people's lives, the Party emphasizes the need to consistently prioritize and promote industrialization, modernization, and rural development, aiming to construct a large, diverse, rapidly and sustainably developing commodity agriculture, characterized by high productivity, quality, and competitiveness. This also involves gradually establishing a clean agricultural foundation.

At the Seventh Central Committee Meeting (10th Tenure) held on August 5, 2008, the Resolution No. 26-NQ/TW on Agriculture, Farmers, and Rural Areas was issued, with the objective of steering Vietnam's economic development towards rapid and sustainable progress. The Central Party Committee asserts, "Sustainable economic development must be maintained, macroeconomic stability upheld, and economic security ensured. The shift in economic structure and growth model must be strengthened, with priority placed on quality, productivity, efficiency, and competitiveness. Depth-focused development and the advancement of the intellectual economy are essential priorities" (Communist Party of Vietnam, 2011, pp. 98-99).

Within the integral relationship between agriculture, farmers, and rural areas, the Resolution emphasizes that farmers are the subject of the development process. It highlights the connection between building new rural areas with the establishment of industrial and service bases and urban development according to planning and emphasizes that comprehensive development and modernization of agriculture are key factors.

The Resolution places a significant assessment on the role of farmers as the key driving force and asserts that solving agricultural, farmer, and rural issues requires inciting the patriotic spirit, autonomy, self-reliance, and self-strengthening of farmers. The aim is to build a stable, harmonious, democratic

rural society with a rich cultural life as the spiritual foundation of the farming class, thereby fueling the process of improving people's living standards for the development of agriculture and the construction of new rural areas.

Resolutely aiming to drive Vietnam's economy towards rapid development intertwined with sustainability, with the objective of *innovating the growth model and restructuring the economy; promoting industrialization, modernization, fast and sustainable development*, the 11th Party Congress is committed to revitalizing the growth model and restructuring the economy. This endeavor involves bolstering industrialization, modernization, rapid and sustainable development. The resolution of the 11th Congress prioritizes pivotal concerns such as innovating the growth model and restructuring the economy, enhancing the quality, efficiency, rapid and sustainable economic development. Further emphasis are put on the development of industry and the establishment of a modern orientation, which continues to be basis for an industrialized nation while elevating the economy's independence and self-determination. Comprehensive development of agriculture, forestry, and fisheries towards industrialization and modernization while addressing rural issues is also a key focal point. Additionally, the resolution highlights the development of various service sectors, particularly financial, banking, commercial, tourism, and high-value-added services. This direction places an emphasis on constructing and achieving breakthroughs in the economic infrastructure system to meet the nation's development needs. Furthermore, the resolution aims to foster balanced socioeconomic development among regions, urban areas, and rural communities.

A novel aspect in the Party's guidance regarding economic restructuring entails the requirement to restructure the economy with an emphasis on transitioning the growth model. *The transition involves moving from predominantly extensive development to a balanced development strategy that encompasses both breadth and depth.* This approach seeks to expand the scale while simultaneously prioritizing the enhancement of quality, efficiency, and sustainability. The central element of implementing economic restructuring is the reshaping of production and service sectors to be contextually suitable for different regions. This also entails driving the realignment and adjustment of enterprise development strategies, swiftly elevating the value of domestic production, value addition, and competitiveness of products, businesses, and the overall economy (Communist Party of Vietnam, 2011, pp. 191-192).

Comprehensive development of agriculture is envisioned in a modern, efficient, and sustainable direction, harnessing the advantages of the tropical agricultural sector. Grounded in the accumulation of land resources, this approach propels mechanization and the application of contemporary technologies (notably biotechnology). It involves rearranging crop and livestock structures, fostering diversified economic models such as households, farms, cooperative partnerships, agricultural cooperatives, specialized areas, high-tech agricultural zones, and large-scale production complexes. The effective integration of "four pillars"

(farmers, scientists, entrepreneurs, and the government) is strongly promoted to foster industrialization, small-scale industrial handicrafts, and services in rural areas. The development of farmers' associations and promotion organizations for agriculture, forestry, and fisheries is also encouraged, creating an environment conducive to practical and effective operations.

Aiming for rapid and sustainable development while realizing industrial restructuring, the 11th Party Congress directs *the establishment of an industrial foundation by strongly advancing fundamental sectors*. These sectors are characterized by comparative advantages and strategic significance for rapid, efficient, and sustainable development. This orientation intends to elevate the economy's independence and self-determination, enabling gradual and effective participation in global production and distribution networks.

Prioritizing the development of industry to serve agriculture and rural areas, with a special focus on the industrial production of equipment, machinery for land preparation, harvesting, preservation, processing of agricultural, forestry, and aquatic products, as well as export products. Additionally, producing fertilizers, animal feed, and veterinary products...

Strengthening the construction industry and fostering the rational development of labor-intensive industries contribute to a swift labor force restructuring. Properly arranging industries across regions and maximizing the efficiency of existing industrial clusters are key components of driving industrial development through cluster-based approaches, product groups, and the establishment of large-scale, highly effective industrial complexes. Moreover, enhancing the construction of high-tech industrial zones and creating integrated coastal economic zones and border economic zones are also accentuated (Communist Party of Vietnam, 2011, pp. 193-194).

In order to develop an efficient and sustainable agricultural sector with an ecological orientation, advanced scientific and technological applications are essential. The resolution of the 5th Conference of the 13th Central Committee (June 16, 2022) on *Agriculture, farmers, and rural areas until 2030, with a vision to 2045*, underscores the imperative to restructure agriculture substantively and efficiently. This restructuring leverages the advantages of the tropical agricultural sector, the potential, and regional strengths. The resolution seeks to promote concentration of land resources, develop modern agriculture with focused commodity cultivation, large-scale operations, and safe food production. This is grounded in advanced scientific and technological applications, digital transformation, mechanization, and automation. Tight interlinkages between agriculture, industry, and services are encouraged, fostering preservation, processing, and consumption of agricultural products. The development of sustainable, organic, circular agriculture, One Commune One Product (OCOP) programs, and the reduction of greenhouse gas emissions are also encouraged (Communist Party of Vietnam, June 16, 2022).



Linking economic restructuring with on-site job creation for rural labor is a crucial requirement for sustainable development. Therefore, during the process of intensifying the transformation of the rural economic structure, it is vital to connect agricultural development with industrial and service sector growth. This entails comprehensive and coordinated rural economic development in conjunction with a rational agricultural, industrial, and service sector structure, based on scientific and technological advancements and innovative renovations. Investments are directed towards upgrading industrial and service infrastructure, establishing networks for circulation, preservation, processing, logistics, and e-commerce in rural areas.

Promoting the robust development of agricultural processing industries, manufacturing equipment, machinery, and materials for agriculture, as well as fostering industrial clusters and craft villages, creates a favorable business environment that attracts various economic entities to invest in agriculture and rural areas. This fosters the establishment of large-scale enterprises engaged in agricultural product production and business, leading to the creation of numerous on-site employment opportunities, thereby elevating rural labor incomes. Additionally, it optimizes the efficient utilization of all available resources for the nation's development (Communist Party of Vietnam, 2011, pp. 193-194).

## **2.2. From Ho Chi Minh's perspective of "*actively guiding private economic activities to benefit the national economy and people's livelihood*" to the policy of developing the *private economic sector into a significant driving force of the economy*.**

With the spirit of "facing the truth, evaluating the truth correctly, and speaking out the truth," the 6th Party Congress (12-1986) criticized and pointed out that the "multi-component economic structure" had not been fully acknowledged (Communist Party of Vietnam, 2010, p. 21). Consequently, there was eagerness, subjectivity, and an arbitrary intention to swiftly "eliminate non-socialist elements, rapidly transforming private capitalist economy into a national economy" (Communist Party of Vietnam, 2010, p. 20). Building upon the foundation of recognizing that an "economy with a multi-component structure is a feature of the Transitional period" (Communist Party of Vietnam, 2010, p. 53), the 6th Party Congress affirmed: "Through appropriate measures, utilizing the potential of various economic components through close linkage and under the guidance of the socialist economic component" (Communist Party of Vietnam, 2010, p. 41).

Based on an increasingly comprehensive understanding of the significant role of the private economy, particularly from Ho Chi Minh's directives on the use of private economic forms: "not abolishing their ownership rights over means of production and other possessions; but actively guiding their activities for the benefit of the national economy and people's livelihood, in line with the State's economic plan" (Ho Chi Minh, Volume 12, 2011e, p. 373). From the 7th (1991) Party Congress to the 13th (2021) have all advocated for the development of the

private economy, continuously improving efficiency and competitiveness, and generating more job opportunities. The private economy is considered an integral component of the national economy. "Developing the private economy is a long-term strategic issue in the development of the multi-component oriented socialist economy, making a significant contribution to the successful realization of the central tasks, including economic development, industrialization, modernization, and enhancing the nation's self-reliance in international economic integration" (Communist Party of Vietnam, 2002, pp. 57-58).

Against the backdrop of a fairly impressive and radiant socioeconomic landscape - the result of 20 years of Renovation (1986-2006), the 10th Party Congress (2006) marked a new breakthrough in the perception of the private economy: "The private economy plays an important role, being one of the driving forces of the economy" (Communist Party of Vietnam, 2006, p. 83). This marked the first official recognition of the private economy as an economic component, encouraged for development. Additionally, the congress approved party members engaging in private economic activities, aiming to unleash society's human potential and act as an impetus for the development of the private economy.

The 11th Party Congress (2011) continued to emphasize the need to improve mechanisms and policies to strongly develop the private economy. The 12th Party Congress (2016) highlighted the policy: "Perfect mechanisms and policies to facilitate favorable conditions for strong development of the private economy in most economic sectors and fields, becoming a significant driving force of the economy" (Communist Party of Vietnam, 2016, pp. 107-108).

On June 3rd, 2017, the Resolution of the 12th Central Committee's 5th Conference emphasized that "developing a healthy private economy under the market mechanism is an objective, necessary, and long-term requirement in the process of perfecting the socialist-oriented market economy in our country; it is an important policy to unleash production capabilities; to mobilize, allocate, and utilize development resources effectively" (Communist Party of Vietnam, June 3rd, 2017).

By the 13th Party Congress (2021), the Party continued to affirm the importance of the private economic component and the policy of developing the private economic sector to truly become a significant driving force of the economy. The Party resolutely advocated for "removing all barriers, prejudices, creating favorable conditions for the development of the private economy; supporting innovative renovation, technological modernization, and human resource development, enhancing labor productivity. Encouraging the formation and development of large private economic conglomerates, possessing strong potential and regional and international competitive capacity. Striving by 2030, to have at least 2 million businesses with the contribution of the private economic sector to GDP reaching 60% - 65%" (*Documents of the 13th National Party Congress*, National Political Publishing House - Truth, Hanoi, 2021, Vol. I, p. 240).

Due to the Party's resolute directives in guiding the development of the private economy and creating conditions for its robust growth, on average during the period 2010 - 2021, over 100 thousand businesses were established each year. Especially in the years 2018 - 2022, over 130 thousand new businesses were established annually (General Statistics Office, 2022, p. 72). Some diversified businesses with large scale make significant contributions to Vietnam's economy<sup>1</sup>. Additionally, some private enterprises investing abroad have achieved many successes and built strong brand names<sup>2</sup>. The growing and strong entrepreneurial community in the private economic sector exhibits increasing business spirit, innovation, and aspirations for advancement, along with a spreading sense of social responsibility, ethics, and culture.

Furthermore, the development of the private economy still encounters several following limitations:

*Firstly, the awareness of the political system* towards the private economy, although changing, still exhibits discriminatory treatment. Legal frameworks, mechanisms, and policies still contain numerous shortcomings, overlaps, and lack of consistency, failing to genuinely facilitate the business operations of economic entities, especially those in the private sector.

*Secondly, state management still possesses many deficiencies*, particularly in the implementation of regulations and policies with low effectiveness. There remain limited mechanisms and policies encouraging innovation and creativity among private sector enterprises to create competitive products in the international market. Administrative reforms have not yet achieved the targeted "3 reductions" (reduction in time, cost, and paperwork). Procedures are still convoluted, redundant, and overlapping across various stages.

*Thirdly, the development of the private economy still faces numerous challenges*. The number of private sector economic establishments is rapidly increasing, particularly newly established enterprises; however, the proportion of enterprises ceasing business operations, dissolving, or going bankrupt remains notably high. The quality and efficiency of operations within this sector have been slowly improving, with a majority of enterprises operating in the commerce and service sectors. Most economic entities in the private economic sector fall within the small and medium-sized scale range; the overall social labor productivity is not high<sup>3</sup>.

**2.3. From the viewpoint "Coastal compatriots are the guards of the Homeland" by Ho Chi Minh to implementing the concentrated approach to developing the maritime economy.**

---

<sup>1</sup> Vinamilk, FPT Group, Vingroup Group, Hoa Phat Group, Truong Hai Group, Masan Group, Hoang Anh Gia Lai Group

<sup>2</sup> Golf Long Thanh Group, Hoang Anh Gia Lai Group, Truong Hai Group, Vingroup Group, Viet Phuong Group, CAVICO Mining Company, Sakai Mining Company

<sup>3</sup> In 2017, reaching only 46,5 million VND per person, whereas the state economy achieved 311 million VND per person and the FDI economy reached 233 million VND per person.

In the realization of Ho Chi Minh's perspective on the significant role in maritime economic development, encapsulated in the phrase "*Coastal compatriots are guards of the Homeland*" (Ho Chi Minh, 2011c, p. 311), during the years of Renovation, the Party and the State consistently pursued pivotal directives, policies, and measures to safeguard, manage, and exploit the sea. As early as May 6, 1993, the Resolution 03-NQ/TW of the Political bureau asserted the necessity to vigorously develop the maritime economy hand in hand with enhancing the capacity to protect sovereignty and national interests; safeguarding marine resources and ecological environment; and striving to become a maritime powerhouse by the year 2020.

Continuing to further harness the potentials of the sea in the 21st century, the Fourth Central Committee Conference (10th tenure) passed the Resolution No. 09-NQ/TW (February 9, 2007) on *Vietnam's Maritime Strategy to 2020*, with the following objectives: *Firstly*, Vietnam must become a maritime powerhouse, deriving wealth from the sea based on the maximization of all maritime potentials, achieving comprehensive development of maritime sectors and industries with a diversified and modern structure, generating rapid, sustainable, and highly effective development with a long-term vision; *Secondly*, closely integrating socioeconomic development with ensuring national defense and security, international cooperation, and environmental protection, combining the development of coastal, and island areas with the inland development towards industrialization and modernization; *Thirdly*, utilizing all resources to foster socioeconomic development, safeguarding the marine environment proactively and with an open attitude, fully and effectively utilizing domestic resources, seizing opportunities for international cooperation, and vigorously attracting external resources under the principles of equality and mutual benefit, firmly safeguarding the nation's independence, sovereignty, and territorial integrity (Communist Party of Vietnam, February 9, 2007).

To effectively implement the *Vietnam's Maritime Strategy to 2020*, the Resolution of the 11th National Party Congress (2011) emphasized the solution of "Developing a rational system of coastal ports, industrial zones, economic zones, and coastal urban areas linked to the development of shipbuilding and repair industry, offshore oil exploitation, petroleum processing, maritime transportation, and coastal tourism. Strongly developing island economies, offshore fishing coupled with search and rescue operations, safeguarding national sovereignty over maritime regions. Enhancing fundamental research into some crucial marine resources" (Communist Party of Vietnam, 2011, pp. 202-203).

On October 22, 2018, the 12th Central Committee of the Communist Party of Vietnam issued the Resolution No. 36-NQ/TW on the *Sustainable Development Strategy of Vietnam's Maritime Economy by 2030, with a vision towards 2045*. In this resolution, three breakthrough areas were identified: (1) Enhancing the sustainable development institutional framework of the maritime economy, prioritizing the improvement of legal corridors, innovation, the

development of green growth models, environmental protection, raising productivity, quality, international competitiveness of maritime economic sectors, coastal regions, and areas. Improving the comprehensive management mechanism and unification of maritime affairs. Reviewing, adjusting, supplementing, and formulating new plans related to the sea to ensure coherence and consistency among various sectors and localities. (2) Developing high-quality human resources for the maritime sector, promoting innovation, creativity, utilizing advanced scientific and technological achievements, attracting leading experts, scientists, and high-quality human resources. (3) Developing a multi-objective, integrated infrastructure system, a transportation network connecting major economic centers across the country, industrial zones, urban areas, coastal regions with seaports, based on the economic and natural ecosystem, connecting strategically from North to South, East to West, between regions within the country and internationally.

Effectively implementing the Party's directives and measures in the development of the maritime economy to exploit the potential and advantages of the sea, while enhancing steadfast protection of maritime sovereignty, islands, and establishing strong linkages between economic activities in the maritime sectors and national defense and security, contributing to the establishment of a unified entity across the country and in various localities, especially promoting economic development in coastal areas coupled with safeguarding the nation's skies and seas.

In the course of promoting industrialization and modernization of the country, along with the emphasis on innovation and openness, the maritime economic sectors tightly linked to national defense and security have undergone consistent strengthening and significant transformations. The maritime economy has experienced changes in its sectoral structure towards industrialization and modernization. Numerous maritime economic sectors have emerged, integrating modern technology and engineering, such as offshore oil exploitation, shipbuilding industry, offshore fishing, maritime transportation, coastal and island tourism, as well as search and rescue operations. The exploitation of marine resources has made a substantial contribution to the nation's development, especially in terms of exports (oil, seafood, etc.). In 2018, the proportion of maritime-related economic sectors accounted for 48% of the national GDP<sup>4</sup>.

Overall, transitioning from an agrarian-based economy with about 90% of the workforce engaged in agriculture, after more than 35 years of Renovation (Doi Moi), the Vietnamese economy has undergone a positive shift towards industrialization and modernization, achieving significant accomplishments.

---

<sup>4</sup> The National Center for Socioeconomic Information and Forecast (6/2018) assesses in an overall manner that the development of Vietnam's maritime and island economy still falls short of its available conditions and advantages. According to estimates, the scale of the maritime and coastal economy in Vietnam on average accounts for about 47 - 48% of the national GDP, of which the GDP of the "pure maritime" economy reaches approximately 20 - 22% of the total national GDP (Source: [https://mof.gov.vn/webcenter/portal/btcvn/pages\\_r/l/tin-bo-tai-chinh?dDocName=UCMTMP125226](https://mof.gov.vn/webcenter/portal/btcvn/pages_r/l/tin-bo-tai-chinh?dDocName=UCMTMP125226)).

These achievements include sustained economic growth, reduced unemployment rates, and controlled inflation within permissible limits. Contributing to these successes is the result of the economic structural transformation process aimed at effectively harnessing society's key resources.

Continuing to implement Ho Chi Minh's viewpoints on economic structure for economic development, in the coming years, Vietnam needs to undertake the following solutions:

*Firstly*, it must be based on the realities of each locality, proactively overcoming difficulties, harnessing advantages and potentials, formulating appropriate strategies and solutions to efficiently shift the economic structure.

*Secondly*, during the leadership of the economic structural transformation, it is necessary to combine with constructing, consolidating, and progressively perfecting new production relations.

*Thirdly*, it is essential to promote self-reliance, self-strengthening, creativity, and mobilize the people's strength, relying on the people to carry out the economic structural transformation towards modernization.

*Fourthly*, the economic structural transformation must harmoniously integrate with effectively addressing social issues and safeguarding the ecological environment, ensuring rapid and sustainable development.

*Fifthly*, attention should be paid to building the Party, developing a strong cadre team to meet the demands of the new period, correctly identifying the guidelines and measures, effectively planning and directing the implementation of the economic structural transformation.

## **CONCLUSION**

The viewpoints on economic restructuring during the Transitional period towards socialism by President Ho Chi Minh serve as a true guiding compass for the entire Party and people in nation-building and development. In today's context, as the country undergoes reforms and strengthens international integration, new policies and economic orientations must be more flexible, effective, and comprehensive. While these economic rules may not be explicitly found in the economic ideology of Ho Chi Minh, we can certainly draw upon these economic arguments of his to foster a more innovative and fitting development that aligns with the historical and economic conditions of Vietnam in the ensuing decades of the 21st century.

## **References:**

1. Communist Party of Vietnam. (2002). *Resolutions of the Fifth National Congress of the Central Committee, 9th term*. Hanoi: National Political Publishing House.
2. Communist Party of Vietnam. (2006). *Documents of the Tenth National Congress*. Hanoi: National Political Publishing House.
3. Communist Party of Vietnam. (9-2-2007). *Resolution No. 09-NQ/TW of the Fourth Conference of the Central Committee, 10th term, on Vietnam's Maritime Strategy to 2020*. Hanoi: National Political Publishing House.

4. Communist Party of Vietnam. (2010). *Documents of the National Congress in the Renovation Period*. Hanoi: National Political Publishing House.
5. Communist Party of Vietnam. (2011). *Documents of the Eleventh National Congress*. Hanoi: National Political Publishing House.
6. Communist Party of Vietnam. (03/06/2017). *Resolution of the Fifth Conference of the Central Committee, XIIIth term, on Developing Private Economy into an Important Driver of the Socialist-oriented Market Economy*. Accessed from <https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/hoi-nghi-bch-trung-uong/khoa-xii/nghi-quyet-so-10-nqtw-ngay-362017-hoi-nghi-lan-thu-nam-ban-chap-hanh-trung-uong-dang-khoa-xii-ve-phat-trien-kinh-te-tu>.
7. Communist Party of Vietnam. (16/06/2022). *Resolution No. 19-NQ/TW of the Fifth Conference of the Central Committee, XIIIth term, on Agriculture, Farmers, and Rural Areas until 2030, with a Vision to 2045*. Accessed from <https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/he-thong-van-ban/van-ban-cua-dang/nghi-quyet-so-19-nqtw-ngay-1662022-hoi-nghi-lan-thu-nam-ban-chap-hanh-trung-uong-dang-khoa-xiii-ve-nong-nghiep-nong-dan-nong-8629>.
8. Communist Party of Vietnam. (2021). *Documents of the Thirteenth National Congress, Volume 1*. Hanoi: National Political Publishing House.
9. Ho Chi Minh. (1976). *On socialist revolution and the building of socialism*. Hanoi: Truth Publishing House.
10. Ho Chi Minh. (2011a). *Ho Chi Minh Complete Documents, Volume 1*. Hanoi: National Political Publishing House.
11. Ho Chi Minh. (2011b). *Ho Chi Minh Complete Documents, Volume 4*. Hanoi: National Political Publishing House.
12. Ho Chi Minh. (2011c). *Ho Chi Minh Complete Documents, Volume 10*. Hanoi: National Political Publishing House.
13. Ho Chi Minh. (2011d). *Ho Chi Minh Complete Documents, Volume 11*. Hanoi: National Political Publishing House.
14. Ho Chi Minh. (2011e). *Ho Chi Minh Complete Documents, Volume 12*. Hanoi: National Political Publishing House.
15. Ho Chi Minh. (2011f). *Ho Chi Minh Complete Documents, Volume 13*. Hanoi: National Political Publishing House.
16. General Statistics Office. (2022). *Economic Census 2021 - Preliminary Results*. Hanoi: Statistical Publishing House.

*Dovlatova Sh.D.  
student*

*Namangan Institute of Engineering and Construction*

## **ISSUES OF EFFECTIVE USE OF BUSINESS ACTIVITY IN UZBEKISTAN**

*Annotation. Dedicated to the issues of effective use of entrepreneurial activity in Uzbekistan. The levels of development of small businesses are analyzed.*

*Key words: entrepreneurship, entrepreneur, national economy, small business, small businesses.*

Decree No. PF-5975 dated March 26, 2020 of the President of the Republic of Uzbekistan “On measures to fundamentally update the state policy on economic development and poverty reduction” and “On organizing the activities of the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan and its system organizations” in our country. The adopted new development strategy of Uzbekistan for 2022-2026 is to ensure rapid development of the national economy and high growth rates. By ensuring stable high growth rates in economic sectors, in the next five years, the gross domestic product per capita will increase by 1.6 times, and by 2030, the income per capita will increase from 4 thousand US dollars, and create a foundation for entering the ranks of “countries with higher than average income”. Therefore, the development of business entities is considered one of the urgent issues today.

At the next stage of the development of theories about entrepreneurial activity, innovative activity is distinguished as the main feature of entrepreneurship. Yu. Shumreter is the founder of this flow, and according to him, the basis of economic growth lies in the entrepreneur’s desire to use and apply a new combination of production factors, and the result of this desire is innovation, news.

English professor A. Hoskin explains that “a person who conducts work at his own expense, is personally involved in business management, has personal responsibility for providing necessary tools, and makes independent decisions” – is an individual entrepreneur.

So, there are many well-known Western economists’ views on entrepreneurship, and they have been refined to date.

In Uzbekistan, a number of scientists have explained their views in this regard. For example, A. Olmasov, M. Sharifkhojayev believe that “Entrepreneurship is an activity aimed at profiting by entrepreneurship.”

Economist O. A. Aripov defined that “entrepreneurship is a type of activity that creates a “social-energetic field” that ensures the economic and social development of society.”



A group of scientists from Kazakhstan divides entrepreneurship into 4 elements: production, commercial, financial and management activities.

From this point of view, every head of state includes the development of small business and entrepreneurship as part of the priority policy of the state and takes measures to develop it.

In particular, our Resident Sh. Mirziyoyev – “Another important task of ours is to support and encourage small business and entrepreneurship, to strengthen the economic power of our country, peace and stability in our country, social harmony, and to create favorable conditions for further increasing the share of this sector.” Consists of...” he stated.

In fact, it is necessary to create jobs in various sectors in order to satisfy the demand for employment of the population. Among such sectors, the most modern sectors of the national economy should be specially recognized. In particular, the development of fisheries, along with other branches of agriculture, is currently one of the main issues. In the republic, a number of legal acts on the rapid development of all sectors, the introduction of innovative methods of production of modern products, and the regulation of the sector have been adopted, and measures are being taken to ensure their quality and thorough implementation. At the same time, sufficient attention is being paid to ensuring growth in an intensive way, solving problems arising in the development of modern branches of industry in the regions, and accelerating the work being carried out to support production are among the urgent issues of the day.

Today, as in many countries, efforts are being made to develop small business and entrepreneurship in our country and to create ample opportunities for them. In the development of the national economy, it is possible to increase the effectiveness of the activities of entrepreneurs by providing them with wide opportunities in the direction of finding, owning and effectively using the economic resources necessary for the use of the activities of business entities.

Table 1

Number of small business entities-legal entities  
(excluding farms and ranches)

| Areas                  | Registered    |               | Active        |               | Not showing activity |             | Optional included in the liquidation process* |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|-------------|---|
|                        | 01.01. 2020   | 01.01. 2021   | 01.01. 2020   | 01.01. 2021   | 01.01. 2020          | 01.01. 2021 | In January-December 2020                      |
| <b>Namangan region</b> | <b>22 034</b> | <b>27 314</b> | <b>21 461</b> | <b>26 531</b> | <b>573</b>           | <b>462</b>  | <b>321</b>                                    |
| Namangan C.            | 8 364         | 9 505         | 8 082         | 9 146         | 282                  | 255         | 104   |
| Mingbuloq              | 856           | 1 132         | 854           | 1 121         | 2                    | 2           | 9   |
| Kosonsoy               | 1 320         | 1 678         | 1 280         | 1 629         | 40                   | 29          | 20  |

|               |       |       |       |       |    |    |    |
|---------------|-------|-------|-------|-------|----|----|----|
| Namangan      | 1 643 | 1 979 | 1 616 | 1 941 | 27 | 23 | 15 |
| Norin         | 907   | 1 232 | 902   | 1 224 | 5  | 3  | 5  |
| Pop           | 1 145 | 1 649 | 1 128 | 1 615 | 17 | 7  | 27 |
| To'raqo'rg'on | 1 316 | 1 714 | 1 290 | 1 661 | 26 | 17 | 36 |
| Uychi         | 1 378 | 1 819 | 1 352 | 1 777 | 26 | 19 | 23 |
| Uchqo'rg'on   | 1 149 | 1 533 | 1 126 | 1 500 | 23 | 16 | 17 |
| Chortoq       | 1 120 | 1 459 | 1 086 | 1 417 | 34 | 28 | 14 |
| Chust         | 1 816 | 2 282 | 1 754 | 2 205 | 62 | 51 | 26 |
| Yangiqo'rg'on | 1 020 | 1 332 | 991   | 1 295 | 29 | 12 | 25 |

Source: (formed on the basis of the database of the State Services Agency under the Ministry of Justice)

It has been realized over the years that the effective use of the activities of business entities in the development of the national economy is at a high level. Table 1 below shows the number of small business entities-legal entities in economic sectors and sectors in Namangan region and its regions.

The information in the above table indicates the high importance of small business and entrepreneurship in various sectors and sectors of the regional economy. It is known that the number of entrepreneurs who are registered with the state is increasing day by day in our region.

The increase in the number of legal entities of small business entities in the region is a sign of the developing economy. Therefore, let's see entrepreneurs who have passed state registration in our region in 2019-2020. As of January 2020, 22,034 entrepreneurs were registered in the Namangan region, and as of January 2021, this figure was 27,314. As of January 2020, there were 573 registered entrepreneurs, but by January 2021, this figure was 462.

If we look at the statistical data, as of January 2020-2021, the number of entrepreneurs who do not carry out state-registered activities in Kosonsoy, Chortoq and Chust districts is considered to be among the districts with high indicators. Although these regions have great opportunities for economic development, there are relatively few small business and entrepreneurial activities.

Therefore, there are a number of opportunities for the development of business activities at a faster pace, and their implementation and the increase in their number will lead to an increase in the impact on the economy. Therefore, it is desirable to reduce the tax burden. As a result, the source of income for entrepreneurs increases and the number of people engaged in entrepreneurship increases.

In conclusion, it should be said that if the above-mentioned measures are implemented, great opportunities will be created for the effective use of the activities of business entities in the development of the economy of our country, and at the same time, promising sectors for our economy will develop and raise the development of our country to higher levels.

### References:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 7 мартдаги ПҚ-4231-сонли “Худудларда аҳолини тадбиркорликка кенг жалб қилиш ва оилавий тадбиркорликни ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори.
2. Абдуллаев Ё., Юлдашев Ш. Малый бизнес и предпринимательство. – Т.: IQTISOD - MOLIYA, 2008. 340 с.
3. Olim Sabirovich Kazakov, & Ilhom Mahamadjanovich Kamoliddinov. (2021). SOME QUESTIONS OF INCREASE OF EFFICIENCY IN ACTIVITY ENTERPRISE SUBJECTS. *Journal of Central Asian Social Studies*, 2(01), 160-169. <https://doi.org/10.37547/jcass/volume02issue01-a24>
4. Ғуломов С.С. Тадбиркорлик ва кичик бизнес. – Т.: “Шарқ” нашриёт-матбаа акциядорлик компанияси бош таҳририяти. 2002. – 365 б.
5. Наманган вилояти статистика бошқармаси маълумотлари.
6. [www.agro.uz](http://www.agro.uz) сайти маълумотлари.

*Elboyeva U.  
3rd year student  
Faculty of "Physical Culture"  
Nukus State Pedagogical Institute*

## **ABOUT THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT AND RISE OF PHYSICAL EDUCATION**

*Annotation: this article focuses on the history of the development and rise of physical education and the history of the development of physical education based on sources. It is also revealed the importance of Physical Education Progress for Man and society.*

*Keywords: Physical Education, Labor, man, Society, exercise, hunting, mind, Fire, physical qualities.*

Sport has become the most important and effective tool for bringing up a generation brought up in the spirit of national and universal values. After all, sport, described as an ambassador of peace, is also recognized as a factor of Health, perfection, beauty, determination, courage, pride and pride, as well as qualities. Such an important task of the history of Physical Education is to study the features of the development of physical education issues of the peoples of the Republic of Uzbekistan and other foreign countries. Physical education appeared in the process of productive labor. Man has been improving the weapons of labor for centuries, increasing his strength in the struggle with nature.

In the process of Labor, physical and mental abilities have developed without interruption. Physical education also arose in the working capacity of people. The main task of the direction of physical education, the idea, the level of development, the final accounting of the scientific justification of the national independence and spiritual and educational aspects in terms of the specificity of the Charter of physical education, will depend on the material wealth of production, the power of production and the methods of each socio-economic formation, production relations. The physical education course covered five systems of social progress. These are: the periods of the primitive community, slavery, feudal, capitalist and communist system, and the main initial period of physical education is the socialist system.

In historical literature, it was accepted that the era of the socio-economic formation of class society and slavery was called the ancient world. The feudal socio-economic formation dominated Europe for more than the 7th century, calling it the middle age, and the new history means the transition to a capitalist socio-economic formation, in which the exploitation of Man - Man. In each socio-economic formation, the development of physical education takes place in three main periods: the occurrence (recovery), the period of development-crisis, and its replacement with new progressive forms. The issue of the origin of physical

education is one of the most important problems of the history of physical education and has a principled methodological significance.

It takes several hundred thousand years for people to learn how to grind and crack stone and make simple weapons out of wood. In production activities, this was, in fact, the period of collecting what nature donated. Wild animal hunting still had a random character. During this period, there could not even be a case of physical education about the presence of independent elements of any ratio. The necessary physical qualities, qualifications and abilities for people were formed in the process of their direct labor activity. Only young people would learn to some extent from older people how to make and use ordinary labor weapons that existed at that time, and how to hide from wild animals.

The advent of light Spears with various strong and sharp tips, followed by arrows and bows, made hunting a major occupation. This resulted in a much shorter time spent finding food. The settlement found during the excavations of the people of that time is a sign that a person began to live a much better life and had much greater opportunities to satisfy his needs. A man of the time, had the opportunity to educate the younger generation; physical education played a key role in this. Both the gathering of humans on the same land and foraging by random hunting, and the combined early community, were not robust social organisms. That is why the initial, social form of the community of people was called "social herd". with the advent of new forms of economic perception, the work of organizing a society of man has become much more consolidated. A matrilineal seed community emerged, whose members had begun with constant collective labor and blood-kinship to be done together. With the emergence and progress of communities, gradually changes also occur in the field of culture. Now a person builds himself a permanent residence, clothes appear, fine arts are built. Various festivals where songs, plays, and dances are performed have become common. The emergence of elements of Physical Education also dates back to the same period. Most competition games, which are directly related to Labor, have independent educational significance, and they begin to be used by different age groups of the seed collective. The medical division of Labor by gender and age has also found expression in primitive physical education, which has just been born.

Primitive art also plays a large role in the further development of physical education. Art enriched the thoughts and feelings of people, perfected their spiritual world. Most of the action in the character of Labor and Defense, awarded in games and dances, was now directly directed to the subject of Labor. These movements gained relative independence as physical exercises. The emergence of physical exercises in the form of competition games made a radical change in the upbringing of a person of primitive society.

In fact, the history of Physical Education is considered a cultural history of the peoples of the world, in which the laws of the origin, development and upbringing of physical education and sports are studied, so that in our country

new directions have emerged that have historical significance in the field of physical education and sports. In the views of the head of our state on raising a healthy generation, the role and importance of the physical education and sports movement in the upbringing of people who are free and independent in all respects, recognize their right, rely only on their knowledge, strength and capabilities, and are able to fight for the benefit of the motherland and the people with all their.

#### **References:**

1. O‘zbek xalqi qadimgi ajdodlarining jismoniy tarbiya san’ati haqida ilmiy respublika konferansiyasi 2022 yil 18-noyabr Axmedov.F.Q. Eshboyev.Sh.F
2. F.Xo‘jayev, S.Xo‘jayeva “UMID DESIGN” TOSHKENT – 2021
3. Xoshimov K., Nishonova S.va b. Pedagogika tarixi. T., O‘qituvchi, 1997
4. Xo‘jaev F. O‘zberkistonda jismoniy tarbiya. T., O‘qituvchi, 1997.
5. Eshnazarov J. Jismoniy tarbiya tarixi va boshqarish. T., 2008
6. Axmedov F.Q. Jismoniy ta’limda milliy an’analardan foydalanishning o‘rni. Monografiya “Fan” nashriyoti. Toshkent-2010 yil.

*Elboyeva U.  
3rd year student  
Faculty of "Physical Culture"  
Nukus State Pedagogical Institute*

## **TEACHING AND TREATMENT OF PHYSICAL EDUCATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

*Annotation: in recent years, there has been no significant improvement in the health and physical development of children and adolescents, so our in our time, problems of physical education are especially relevant. Children with any disease or who are often and for a long time ill need physical activity, especially suitable for the functional state of the body. The issues of physical education of schoolchildren do not allow to effectively solve the problems of physical education and achieve its goal.*

*Keywords: physical education, school, education of students, children.*

In the current period, along with other problems, the physical education of children is especially relevant. The requirements for the school curriculum, which have increased in recent years, the changed living conditions are the cause of a decrease in hypokinesia – movement activity. Hypokinesia leads to weakening of muscles, ligaments, bone apparatus, weak physical development, dysfunction of the nervous system. The only correct way to resist this effect is to properly organize physical education from early childhood.

The main tool for studying Physical Culture is the important foundations of the child, that is, the level of physical culture that is objectively necessary and mandatory for each person, regardless of what the child wants to do in the future, without which life cannot be effectively realized.

It is necessary to create a new national system of physical education and sports activities of the population in the country, as well as to modernize the system of physical education in various categories and groups of the population, including General secondary educational institutions. In addition, the development of infrastructure in the field of physical education and sports and the improvement of the financial provision of physical education and sports activities will contribute to the further development of physical education in our country. TODAY, national projects are being implemented in our country in the Health System, Education, Science, neighborhood and other areas. People began to live somehow better, communication and trust between people and authorities are gradually being restored. This immediately affected the development of physical education and sports in the regions.

Today, most schoolchildren follow the following agenda: children wake up and have breakfast, which is not the most useful meal, go to school, they spend six or more hours a day sitting at their tables. Upon returning home, they perform

their homework and spend the rest of the day in front of a computer or TV. Of course, not all schoolchildren live in this mode, but there are many who are on a similar schedule. This condition causes great problems.

In the modern lesson, the teacher of Physical Culture is faced with a lot of tasks. How to carry out the educational process in 45 minutes of the lesson, taking into account the individual physical characteristics and capabilities of each student, remaining within the framework of educational-thematic planning. At the current stage of educational development, the transition from authoritarian, group approaches in the physical education of students to personality-oriented methods of education and upbringing based on individual capabilities will help improve children's health and improve children's health. Practice feels the need to develop methods for conducting scientifically based, proven traditional and non-traditional means and methods of physical education. Physical education is part of general education and is a pedagogical process aimed at strengthening health, harmonious development of forms and functions of the human body.

The purpose of physical education is the comprehensive development of a person's physical and spiritual abilities from the point of view of the formation of a person's physical culture - the development of self - awareness, activity, other values of Physical Culture in the development of a person's spiritual and physical abilities through physical education.

The peculiarity of any type of education lies in the means and methods of educating a person. The science of physical education has emerged and developed as a system of knowledge about physical exercise, which has taken the path from strengthening health and the formation of practical motor skills through the development of a person's motor skills and functions to the formation of his personality and behavior. The development of the science and advanced practice of physical education has significantly expanded the understanding of the role of movement activities, in particular, physical exercises, in the development and strengthening of biological and mental processes occurring in the human body.

Physical culture contributes to the development of intellectual processes - attention, clarity of perception, memorization, reproduction, imagination, thinking, improves mental activity. Healthy, brave, well-developed boys and girls, as a rule, successfully perceive educational material, are less tired in school lessons and do not miss classes due to colds.

Physical culture is also the most important means of forming an individual as a person. Exercise allows you to exert a multifaceted influence on the consciousness, willpower, moral qualities, character traits of boys and girls. They not only cause important biological changes in the body, but to a large extent determine moral beliefs, habits, tastes and other aspects of personality that characterize the spiritual world of an individual.

Physical hardening to a certain extent determines the further life activity of a person. Awareness of Health and utility gives self-confidence, fills with cheerfulness, optimism and cheerfulness. Finally, this is the most important



condition for high performance and opens up wide opportunities for the acquisition of the chosen profession. The physical weakness of a person and the resulting feeling of self-inferiority lead to depression in the human psyche, and this leads to feelings of inferiority, develops qualities such as pessimism, cowardice, disbelief in one's own power, loneliness, individuality.

#### **References:**

1. Вайнер Э. Н. Формирование здоровьесберегающей среды в системе общего образования // Валеология. 2004. №1. С. 21-26.
2. Гогунев Е. Н, Мартьянов Б. И. Психология физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2016. 224 с.
3. Губа В. П., Морозов О. С., Парфененков В. В. Научно-практические и методические основы/ физического воспитания учащейся молодежи. М.: Советский спорт, 2016. 208 с.
4. Ильин Е. П. Психофизиология физического воспитания. М.: Просвещение, 2016. 224 с.
5. Каинов А. Н., Курьерова Г. И. Физическая культура 1-11классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича. М.: Советский спорт, 2013.171 с.
6. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы/ здорового образа жизни: учебное пособие. Рн/Д: Феникс, 2012. 252 с.

*Elboyeva U.  
3rd year student  
Faculty of "Physical Culture"  
Nukus State Pedagogical Institute*

## **IMPROVING PHYSICAL EDUCATION IN STUDENTS**

*Annotation: this article reflects on the development of Physical Culture in students and on important aspects of education in physical education and sports training.*

*Keywords: student, training, mastering, process, institution, competition, pedagogical, theoretical.*

The purpose of the features of education in the process of physical education and sports training will be to teach students and students to the requirements for the physical development of their organism and a healthy lifestyle. At the same time, sports and wellness activities of physical education greatly contribute to the positive assimilation of specialist training. Student and student physical education events take the forms of morning exercise, physical education classes, sports circle training, sports wellness competitions and holidays.

Morning exercise classes are performed in the student dormitory in public, during the months of residence and in the family independently. Physical education activities in educational institutions will consist of training of students and students, training, wellness and life activities. Physical education processes are organized at all stages. In the organization of physical education, the pedagogical team of the educational institution has a great education of physical education teachers and sports coaches. In educational institutions, physical education activities are morning exercise, physical education classes are activities in sports circles, sports competitions and holidays, and tourism activities on weekends and holidays.

The work on physical education in an educational institution differs from students and students in very homogeneous forms that require diligence, initiative, organization. They help to train organizational skills, activity, resourcefulness in students and students.

The purpose of physical education of students in an educational institution:

1. Wellness.

2. To educate as a mature person in all respects.

3. Preparation for the defense of the motherland and for cocktails. Based on the purpose of physical education, the main tasks of physical education are set for the recovery, conditioning, physical development of students and students, the formation of movement skills and skills:

To give special knowledge of physical exercises and sports, as exercise, is understood a variety of voluntary action activities that are consciously carried out, meeting the requirements of the laws of physical education. Such movement activities were historically systematized, accumulated and stylistically supplemented as gymnastics, games, sports, tourism exercises. Instill in them hygienic knowledge and skills. This task consists in giving the student and the student the appropriate knowledge regarding the benefits of physical training, hygienic rules, compliance with all the rules of physical education provided for in the program.

All this to strengthen health, their hygiene they are directly involved in their knowledge of the rules and their observance, which is achieved by the joint action of the school, family, community and children themselves. Physical exercises and sports are taught in physical education classes, agenda activities, and circle training. As a result of it, physical development is ensured. Sports interests are also formed in students and students and involved in sports. Health, improving, helping students to develop and correct physical activity. Factors of nature include improving the health of students under the influence of water, sun, air, and improving the body's resistance to diseases.

To conduct physical education activities as clean as possible in the air, or to organize the provision of sports halls with fresh air. To lead students and students in water treatments, swimming and diving training, and to manage sunbathing activities. It is carried out on walks, excursions and tourism Sessions. This task is the most important of all physical culture and sports work in an educational institution. It is necessary to be in the center of attention of any teacher, a team of educators. Therefore, it is necessary for the normal development of students and students from physical humor. Formation and improvement of movement, skills and skills, training in new types of movement and movement activities.

The content of the student and students ' Physical Culture program is structured in such a way that students regularly engage in Physical Culture classes, at home, physical culture circles and sports circles, systematically acquiring vital necessary movement skills such as walking, running, throwing, scratching, balancing. All the listed activities help to develop a versatile physique, prepare them for a cocktail. In the formation of movement skills and skills in students and students, it is necessary to approach them based on gender, age and physical fitness, as well as personal ability. Improving physical qualities.

Agility, strength, agility and endurance and flexibility are all the qualities that a person needs. They are inextricably linked with the formation of movement skills in students and students. Conducting physical exercises for a short or long time at a different pace, with different complexities, contributes to the development of the above qualities. Develop physical qualities in accordance with each other.

Organization of classes in accordance with the personal abilities of those involved, as well as the involvement of students in sports. Education of mental and aesthetic qualities. Education of integrity, rigor, discipline, community, friendship and comradeship, cultural behavior skills, attitude to work and social property. The whole process of physical education helps to educate such valuable moral and volitional qualities. Many exercise, play movements will help to train courage and friendship traits. Also, the formation and upbringing of love, patriotism, prejudices for the motherland. Formation of the right figure.

Formation of skills to keep the figure straight when roaming and walking. The correct formation of a reed is a complex and long-lasting process. Therefore, in order to achieve positive results in this area, it is advisable to keep the figure straight when walking, while standing; exercise should be widely used; the content of physical culture classes should definitely include exercises related to improving the figure, Gymnastics up to classes, Physical Culture times, Physical Culture times, physical education, work with physical and mental activities without stopping on themselves, and give home relevant tasks. It is envisaged that timely examination of the given tasks, as well as testing in practice, will achieve results on this basis.

It is one of the important tasks to educate students and students from a wide range of mental foundations, since the consciousness of students and students is during development. It is possible to achieve the desired results only when you are able to direct the upbringing for the better. Involvement in physical education and sports activities. It consists in getting the student and students accustomed to systematically performing physical exercises not only in educational institutions, but also at home. This is an important task, to increase the quality of the student, and students, it is necessary to make all the activities carried out live, the content and form of the material to be studied interesting, exciting, to spend under the sincere treatment of the head of the training, to create conditions for the interaction of those involved. Involving students and students in sports according to their personal interests and physical abilities.

#### **References:**

1. Adizov B. R., Khamroev A. R. MODELING ACTIVITIES OF TEACHERS WHEN DESIGNING CREATIVE ACTIVITIES OF STUDENTS //ILMIY XABARNOMA. – С. 69.
2. Alisherovich M. N. HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS TECHNOLOGY OF DEVELOPMENT MEASURES //Конференции. – 2020.
3. Kh K. R., Shukurov R. S., Samadov S. S. The Inquiry On The Changes Of Relations Towards The Basics Of The Culture Of Healthy Life In The Students Of Elective Courses //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2021.
4. OlimovS. THE DIFFERENTIATION OF EDUCATION IS AN IMPORTANT FACTOR OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY. European Journal of Research

and Reflection in Educational Sciences Vol. 8 No. 11, 2020 Part II ISSN 2056-5852

5. Olimov S.S. THE INNOVATION PROCESS IS A PRIORITY IN THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL SCIENCES. – 2021.

6. Азимова Н. Э. Роль профессионального педагога в подготовке гармонично развитой личности //Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018.

*Elboyeva U.  
3rd year student  
Faculty of "Physical Culture"  
Nukus State Pedagogical Institute*

## **THE IMPORTANCE OF WELLNESS TECHNOLOGIES IN SPORTS**

*Annotation: in this article, the relevance, importance of wellness technologies in physical education and sports is scientifically substantiated by its physical wellness functions in the formation of a healthy lifestyle today.*

*Keywords: preventive, individualization, optimization, recreational.*

After the Republic of Uzbekistan gained independence in all areas, we can see that every complete Ascension is taking place. It is no secret today that physical and political and spiritual changes are gaining ground in the system of universal values, renewal, all personal extensions, demands and meanings of a person, especially since the spiritual and moral and physical capabilities of the growing younger generations are further increasing.

Several decisions and decrees were developed by our country in the direction of the formation of a healthy lifestyle in society, strengthening the health of the population, raising a physically healthy, spiritually rich young generation, ensuring a wide involvement of the population with physical education and sports.

In terms of the relevance and importance of wellness technologies in physical education and sports, wellness technologies are primarily aimed at ensuring the preservation and strengthening of human health through physical culture. Wellness effectiveness is a mandatory component of any forms of exercise. In this regard with all components of Physical Culture (Sports, basic, professional-practical, wellness and Physical Culture) perform wellness functions.

Wellness technology is a discipline of the medical-pedagogical and social category, which takes on tasks such as introducing them into marriage, studying the necessary factors and methods for the upbringing and improvement of the national figure, both physically and mentally healthy. The real purpose of wellness is to create the basis for the survival of the family, society, nation and state by controlling and ensuring the health of the individual.

Health is the greatest wealth of a person. Undoubtedly, health is the main condition for the implementation of the biological and social functions of a person. This is the basis of a person's self-awareness.

Meanwhile, in modern society, the need to strengthen health care with the help of physical education, including new and developing equipment and technical means, is growing. This requires, first of all, specially organized activities designed to effectively solve health problems. One of the main goals of wellness technologies in physical education and sports is to encourage each

person to strive to improve their internal capabilities in the body, and to create a “healthy “way for each person himself and others, in order to live a healthy dream and create opportunities to achieve it, maintain health, strengthen and encourage longevity.

A distinctive feature of the application of wellness technologies is the optimal mechanism for optimizing and personalizing the physical load of people, taking into account age, gender, labor and educational activities and health.

As a type of wellness technologies, they have a purpose and objectives. The purpose of applying wellness technologies is to improve the population. The objectives of the application of wellness technologies are to:

- Increase the functional capacity of the body; - disease prevention;
- Engine mode optimization;
- Reducing fatigue due to active rest;
- Individualization of optimal training loads in wellness classes based on WHO recommendations;
- Use of exercise in the fight against bad morals;
- Involvement of people with disabilities in active physical education and health classes, including various age, sexual and health conditions;
- Introduction of health technologies as an integral part of a healthy lifestyle;

In accordance with the components of wellness technologies, as a result of human activity and as a set of subject values, a person can be considered as a type of activity.

Wellness technologies as a kind of activity characterize favorable organizing actions, as well as activities related to adherence to a healthy lifestyle. At the same time, a model for the formation of the effectiveness of wellness technologies as a kind of activity is established.

The activity in the application of wellness technologies is aimed, first of all, at achieving the greatest impact of Health.

Wellness technologies as objective values are material and spiritual values created to ensure the necessary effectiveness of physical and recreational activities. The content of wellness technologies in this regard is associated with the satisfaction of a person's need for action and the need for active rest.

The full implementation of these needs will ultimately ensure the effective vital activity of a person, even in conditions of maintaining health, high efficiency and work.

The formation of a healthy lifestyle in our society, the creation of conditions in accordance with the requirements of the time for the regular participation of the population, especially the younger generation, in physical education and mass sports, the strengthening of confidence in their will, strength and capabilities in young people through sports competitions, courage and patriotism, the maturation of feelings of, large-scale work is carried out aimed at the systematic organization

of the selection of talented athletes among young people and the further development of physical education and mass sports.

The meaningful Organization of youth leisure activities is carried out to attract them to mass sports in order to preserve their health, strengthen them, and to attract mass sports to the social environment in order to strengthen the health of the population. Giving birth to the younger generation in terms of a healthy lifestyle and the combination of medical culture and sports, and instilling in the mind is one of the most relevant facets of today.

#### References:

1. Bobomurodov, Norpo'lat Shirinovich. "Kurashchilarning jismoniy tayyorgarligi tuzilmalari". Fan va ta'lim axborotnomasi 4-2 (82) (2020). ения: 24.12.2021
2. Mirjamolov M.X., Odilov R.F., Zokirov D.R. SALOMATLIGI NOGIRONAT IMKONIYATLARI BO'LGAN O'QUVCHILARNING MAXSUS Jismoniy tarbiyasini takomillashtirish // Jismoniy tarbiya va sportning dolzarb muammolari. - 2020. - S. 20-23.
3. Н. Ю. Валиева, Р. Ф. Одилов МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЭФФЕКТА ТОНУСНЫХ РЕФЛЕКСОВ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ С ПОМОЩЬЮ ФИТБОЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ // Academic research in educational sciences. 2021. №11. (2021): 966-972.
4. Sherali Hoshimovich G'ofurov MALAKALI SPRINTERCHILARNING SPORT MASHG'ULOTLARINI RIVOJLANTIRISHNING USULLARI // Academic research in educational sciences. 2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/malakalisprinterchilarning-sport-mashg-ulotlarini-rivojlantirishning-usullari> (дата обращения: 24.12.2021).



*Elboyeva U.  
3rd year student  
Faculty of "Physical Culture"  
Nukus State Pedagogical Institute*

## **ABOUT THE DEVELOPMENT OF SPORTS TOURISM IN OUR COUNTRY**

*Annotation: in this article, sports tourism, which is gaining popularity in our country, is the best it is one of the tourist destinations. Sports tourism is when overcoming natural obstacles it is considered a sport aimed at improving a person with sports. When doing sports tourism, there are a number of requirements and it will be necessary to comply with it. It has been analyzed and studied on the basis of this data.*

*Keywords: sports, extreme skiing, snowboarding, skateboarding, marketing.*

Sports tourism is when overcoming natural obstacles makes a person with sports a sport aimed at improving. Sports skills of tourism to overcome natural obstacles, overcome obstacles it consists in the application of various tactics and methods.

The main skills of a tourist in sports tourism include: first aid, organization and conduct of evacuation of victims, selection and installation of camp and temporary stops, work with ropes and technical means control of passages, insurance, etc., overcoming obstacles of movement techniques and other nature, organizing movement procedures and other actions in the group, extreme conditions (for example, overnight in the snow, working with, act in case of loss of contact with the group, self-help,), create a menu and eating routine in a sports campaign, increase and maintain fire, prepare food, repair equipment, orientation and navigation, psychological work and conflict resolution, and lead various activities and actions in extreme situations. Additional skills include knowledge of The Walking zone or common language, related types and sports of tourism, hunting and fishing skills, work with animals and various techniques, useful knowledge in Geography, Environment, negotiator, storyteller, engineering knowledge determined.

Written notification of the duration of the trip, direction, duration, participants of the trip is given to the heads of local places of residence, internal affairs and Rescue Unit departments. The participants of the groups going on the trip are sorted.

Groups can be 3-15 people. Travelers will consist of 2-5 groups. They are assigned leaders from teachers and mentors.

The responsibility of travelers on the trip is determined. Cook for trips, doctor, rescue specialists are involved. Farm weapons, tents, overnight equipment, cooking equipment, rescue equipment are prepared.

#### Mountain Tourism:

The mountains of Uzbekistan are very attractive for lovers of active types of recreation, such as mountaineering, Mountain Tourism and rock climbing.

Most of the territory of the country is occupied mainly by Plains, but in most regions of the territory there are also chains of the Tyan-Shan and Pamir mountain ranges, stretching from West to East.

One of the famous mountainous regions of Uzbekistan is the Chimyon mountains, with the highest peak being the large Chimyon peak at 3,309 meters. This area serves for many climbing routes, hiking, rock climbing routes, horse riding routes, Mountain ski trails, etc.

It is home to three ski resorts, Chimyon, Bildirsoy and Amirsoy, which have attracted lovers of a wide variety of winter sports. The ski season dates from late December to mid-March. The best time for skiing is February.

#### Mountaineering and rock climbing:

The vast mountainous regions of Uzbekistan are designed specifically for mountaineering, rock climbing and ice climbing sports. The Uzbekistan mountaineering and Rock Climbing Federation mentions on its Web page 74 routes in 34 high mountains of Uzbekistan, ranging in height from 3,099 to 4,326 m, of which 15 routes have level 4A or 4B, 9 routes have difficulty level 5A or 5B, and only one route has difficulty level 6A.

The main directions of mountaineering, rock climbing and ice climbing are mainly located in Western Tyan-Shan: the Maidan-Tol range, the Pskem range and the Chotqol range. Open mountaineering and rock climbing competitions are held each year.

#### Velotourism:

In Uzbekistan, Velotourism is rich in exoticism, legendary and Oriental hospitality. The season begins in mid-April and lasts until November.

Cycling tours can be combined with a trip along the Great Silk Road, a trip through the ancient cities of Samarkand, Bukhara, Khiva and Termiz, as well as exciting mountain landscapes and a trip through the flower valleys. When cyclists travel through villages and mountain ovals, they can get acquainted with the lifestyle of local residents there. And for those who like extreme sports, there is a route along the White Ridge near Samarkand.

In addition, in mountainous areas and large cities, open competitions and cycling competitions are held almost every month in the warm season, in which everyone can participate!

Sports tourism is also gaining popularity in our country. The above article describes in detail the requirements for sports activities, sports tourism.

In addition to this, it can be noted that in the first place in sports tourism, it is necessary to act on the abyss, as well as beware of sun and hot beats, cold eating,

fainting, inhaling and involuntary cardiac arrest, poisonous insects when eating poisonous plants and fruits, when attacked by snakes and predators, when drowning in water and Avalanche, when It is necessary to definitely check and clean the overnight stays.

Travelers need to comply with the requirements of personal hygiene and public hygiene, relax and eat on time. It is necessary not to harm flora and fauna, ecology, not to hunt without permission, not to consume plants uncontrollably. With the help of means of communication, it is necessary to constantly give information about the mood of travelers, events, distance spent.

#### **References:**

1. Xodjaev P., Maxkamjonov K.M. 1-4 sinflarda jismoniy tarbiya. N.: 2023
2. Elboyeva U.R. Jismoniy tarbiya va ommaviy sport turlari. Metodik qo‘llanma 2023.
3. <https://yuz.uz/uz/news/turizm-va-sport-uygunlikda-rivojlanadi>.
4. <https://www.actualidadviajes.com/uz/sport-turizmi>

*Eshiniyazov B.*  
*student*  
*Nukus State Pedagogical Institute*

## **TOURISM POTENTIAL OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN AND PROSPECTS FOR ITS DEVELOPMENT**

*Annotation. It is known that the tourism industry is one of the most profitable sectors for the state economy. Its development makes the country prosperous and the people rich. This article talks about the state of domestic tourism in the Republic of Karakalpakstan and the prospects for its development.*

*Key words: tourism, tourism industry, domestic tourism, Louvre in the desert, Karakalpak State Art Museum named after I.V. Savitsky, Boston Strauss.*

### **Introduction**

To date, it is known to many that the tourism sector has become one of the most profitable sectors of the national economy in World States. The decision of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan on additional measures to develop the tourism potential of the Republic of Karakalpakstan in 2022 — 2026 was adopted. According to the resolution, the Republic of Karakalpakstan, in particular, prepares text, video materials in Karakalpak, Uzbek, Russian and English, promoting the socio-economic development and tourism potential of the Moynok district, and receives regular media coverage, including television and radio, and is distributed to tourist facilities.

With the participation of representatives of foreign and domestic media, journalists, and bloggers, organized and covered. In order to further increase the social and cultural-educational potential of the island's coastline region, the island's Dream program will implement the established measures.

The Council of Ministers of the Republic of Karakalpakstan and the Ministry of Tourism and cultural heritage will develop in two months the general plan of the Eastern Star ovul Citizens ' Assembly in Ellikqal'a district for the establishment of tourist resorts, trade and entertainment services and the construction of the necessary infrastructure for this purpose, within two months, through the funds of the fund, the Kokshi fortress of the Chimboy district will organize a national-looking renovation of the workshops of craftsmen making a lawn (black house) and landscaping of the territory, which are operating in the neighborhood's Citizens Assembly.

### **LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY**

Tourism is important in the development, deployment of productive forces, the rational use of labor resources and the solution of social problems of the population, as well as recreation and wellness. I of the distant foreign countries with many facets of this science. G. Cole, A. Gettner, R. Blanchar, A. Mariotti, A. Ogle, W. Unitsiker, A. Ogle, A.D. Alonso, Corneliu Iatu, A in the CIS states.

YU. Alexandrova, N.N. Baransky, YU.A. Vedenin, S.R. Erdavletov, P.N. Zachinyaev, I.I. Cake, Yu.D. Dmitrevsky, N.S. Mironenko, A. Nizamiev, E.A. Okladnikova, I.T. Tverdoxlebov, E.J. Matthaeus, N.S. Falkovich and other scientists conducted research. Of these, V. for the development of ecotourism. Adriana Tourism Environmental Impact Management, A.D. Alonso and A. Ogle's impact on the environmental balance of Tourism and hospitality, V. Brambell and B. Lane, R. Butler sustainable tourism development, J. Kukier is a bantlik in tourism in developed countries, E.J. Matthaeus studied the issues of the current developmental practice of ecotourism. At the same time, Tukhliev on some problems of Tourism geography in our republic. I.S. M.Q. Paradaev, Usmanov. M.R, Soliev. A.S. Mamatkulov. X.M. Khaitbayev.R, Egamberdieva. L.Sh. A. Nigmatov, Iskenderov. A.B. Mamajonov. Specialists like M were engaged.

## **RESULTS**

Today, the Republic of Karakalpakstan is a ties between the present era and the ancient past. Evidence of this includes 131 archaeological finds of objects, 25 architectural examples, 89 monumental art monuments, and about 40 landmarks.

Currently, more than 40 tourist organizations are operating in the Republic of Karakalpakstan, which shows how high the tourist balance of the Republic of Karakalpakstan is. Ayazqal'a, which tells about the history of almost 18 centuries, located on the territory of the Republic, whose architecture is well preserved and dates back to the 4th century AD, the Museum of local lore of the soil and the moose, which glorifies the island sea, and its attractions, such as the cemetery of ships that now only tell us about the sea, coming.

UK publisher Bradt Guides published a list of the world's rarest tourist areas recommended for travel in 2023. In it, the Republic of Karakalpakstan was included in the list, among the unique attractions of Chile, Costa Rica, Israel, Estonia and other tourists. Experts from Bradt Guides noted that it was more convenient to get to Karakalpakstan as a result of the launch of a new airport in the Moynok district and the launch of high-speed trains in the future, the holding of the largest electronic music festival in Central Asia, the world-famous avant-garde collection of the Louvre Museum in the desert,

## **DISCUSSION**

Every tourist who visits the Republic of Karakalpakstan, of course I.V. It is customary to go into the Karakalpak state Art Museum named after Savitsky and watch the exhibits there. More than 90,000 exhibits in the museum, such as Folk Applied Art, Ancient and medieval Khwarezmian art, 1920-30yil Uzbek and Russian Fine Art, Karakalpak modern color-image and sculpture, scientific and educational departments, jewelry created in the 1920s and 30s, wood carving, embroidery, textiles and national clothes, are now the center of tourist attention.

The hotels that replaced the old caravan palaces are also now in high demand today in the Republic of Karakalpakstan modern services are provided to domestic and foreign tourists, where about 30 hotels and guest houses come. According to the i-quarter of 2018 alone, 7,541 tourists are served in our hotels,

of which 942 make up foreign tourists. It is therefore a sign of how high the potential of tourism is.

If we look at the transport sector it is not a few months, but a few hours, until it reaches its destination as in ancient times. Currently, tourist firms are provided with special buses and minibuses.

Not only the historical and legendary cities of the Republic of Karakalpakstan are also developing. Currently, in the Republic of Karakalpakstan there are 11,568 hectares of reserve zones, in these reserves there are 826 head of Bukhara deer, and in water bodies there are more than 10 species of animals, such as 43 species of fish, 11 species of reptiles, fox jackal. In Navoi Ovul of ellikkal'a District, oston straus farm-kept ostriches, in the Amir Temur Botanical Garden in the center of Ellikkal'a District, 200 bush trees growing in different regions of the world, about 200tup bushes, and more than 80 peat flowers are cultivated.

### **CONCLUSION**

Summing up, tourism today is one of the areas of rapid development in the world economy, and the Republic of Uzbekistan at the same time has the most favorable opportunities within the countries of Central Asia for the complex development of tourism, the geographical position and natural conditions of the Republic of Karakalpakstan.

### **References:**

1. Egamberdiev F., Eshiniyazov B.A. TURIZMNIŇ RAWAJLANIWINDAĖI GEOGRAFIYALÍQ KÓRSETKISHLER //INTERNATIONAL CONFERENCES. – 2022. – T. 1. – №. 21. – C. 247-250.
2. Egamberdiev F. B., ulı Eshiniyazov B. A. TURIZM TARAWLARINIŇ GEOGRAFIYALÍQ TIYKARLARI //INTERNATIONAL CONFERENCES. – 2022. – T. 1. – №. 21. – C. 243-246.
3. Iskenderov A.B., ulı Eshiniyazov B.A. TURIZMDI RAWAJLANDÍRÍWDA TURIZM-REKREACIYALÍQ RESURSLARDÍŇ ÁHMIYETI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 6. – C. 212-216.
4. Iskenderov A. B., ulı Eshiniyazov B. A. ÓZBEKSTAN AYMAĖINDA TURIZMNIŇ JAŇA TÚRLERINIŇ RAWAJLANÍWÍ //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 6. – C. 217-220..
5. Iskenderov A.B., Saliev E.P., Eshiniyazov. B.A Geografiya sabaqlarında turizm tarawlarınıń úyreniliwi//Aniq va tabiiy fanlarni masofaviy oqitishning dolzarb masalalari. – 2023.125-128.
6. Iskenderov A.B., Uzaqbaev Q.K., Sharibaev A.m., Djanabaev I.B. “Turizm hám rekreaciyalıq geografiya” páninen oqıw-metodikalıq qollanba. Nókis- 2019, 128 bet.
7. ulı Eshiniyazov B. A., ulı Salıyev E. P., Egamberdiev F. B. TURIZM TARAWLARINIŇ ILIMIY TIYKARLARINIŇ ÚYRENILIWI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 4. – C. 821-825.

*Esonova Sh.A.  
Denov Tadbirkorlik va pedagogika instituti  
Tadbirkorlik va boshqaruv fakulteti  
Buxgalteriya hisobi va audit yo`nalishi  
2-bosqich talabasi*

## **HUJJATLASHTIRISH VA INVENTARIZATSIYA HAQIDA UMUMIY TUSHUNCHALAR**

*Annotatsiya. Avvalo ushbu maqolada buxgalteriya hisobining asosiy elementlaridan biri bo'lgan hujjatlashtirish va inventarizatsiya haqida umumiy ma'lumotlarga ega bo'lamiz va ularning buxgalteriyada qanchalik muhim va zarur ekanligini bilib olamiz. Shu bilan birgalikda hujjatlashtirish qanday amalga oshiriladi va ularning tartibi bilan ham tanishasiz.*

*Kalit so'z: Buxgalteriya hisobi, hujjatlashtirish, hisobot, rekvizitlar, xo'jalik jarayonlari, hujjat turkumlari, aksiya, obligatsiya.*

*Esonova Sh.A.  
Accounting and auditing  
2nd stage student  
Faculty of Entrepreneurship and Management  
Denov Institute of Entrepreneurship and Pedagogy*

## **GENERAL CONCEPTS ABOUT DOCUMENTATION AND INVENTORY**

*Abstract. First of all, in this article, we will have general information about documentation and inventory, which are one of the main elements of accounting, and how important and necessary they are in accounting. Along with this, you will get acquainted with how documentation is done and their order.*

*Key word: Accounting, documentation, report, requisites, economic processes, document series, share, bond.*

Har bir tashkilot ochilganidan so'ng barcha operatsiyalarni amalga oshirish uchun hujjatlar bilan ishlaydi. Barcha operatsiyalarni qamrab oladigan hujjatlarning mavjudligi buxgalteriya hisobi ma'lumotlaridan foydalanish va boshqarish, moddiy javobgar shaxslar faoliyati ustidan nazorat qilish uchun asoslangan ma'lumotlar olish imkonini beradi. Shu o'rinda hujjatlashtirishga ham nazar soladigan bo'lsak, **hujjatlashtirish** –bu korxonada xo'jalik faoliyatini kuzatib borish, hisobga olinadigan xo'jalik operatsiyalarini nazorat qilish va aks ettirishning asosiy usulidir, ya'ni xo'jalik operatsiyalarini hujjat yordamida rasmiylashtirishdir.

Buxgalteriya hisobi usuli elementlaridan biri hujjatlashtirish bo'lib, xo'jalik operatsiyalari ustidan nazoratni amalga uning ahamiyati xo'jalikni yuritishda, boshqaruvni oqilona tashkil etishda, shuningdek hisob ishlarini yuritish oldiga qo'yilgan vazifa hamda talablarga javob berishda zaruriydir. Hujjatlar O'zbekiston Respublikasi statistika tashkiloti ishlab chiqqan va tasdiqlagan maxsus blankalarga ro'y bergan yoki sodir etilishi kerak bo'lgan xo'jalik jarayonlarini hamma rekvizitlarni aks ettirilgan holda tuziladi. Rekvizitlar- bu hujjat nomi mazmuni, to'ldirish sanasi, tasdiqlovchi belgilar kabi ko'rsatkichlarni ifodalovchi yozuvlar. Rekvizitlarni noto'g'ri yoki buzub ko'rsatish ham buxgalteriya hisobi tartib va tamoyillarining buzulishiga olib keladi. Shuning uchun ham buxgalteriya hisobida hujjatlarning rekvizitlarini aniq va to'g'ri rasmiylashtirish talab qilinadi. Bundan tashqari korxonalar maxsuslashtirib ishlab chiqqan blanka shakllari ham qo'llaniladi, ushbu hollarda ishlab chiqilgan blankalar shakli moliya tashkilotlari tomonidan tasdiqlanishi kerak. Blankalarni eskirganlarini, hamda andozaga javob bermaydigan shakllarini ishlatish ta'qiqlanadi. Hozirgi davrda korxonalar o'z buxgalteriya hisobini yuritishda zamonaviy texnika vositalaridan keng foydalanmoqdalar. Bunda korxonalariga birlamchi hujjatlarni hamma standartlar talabiga rioya etgan holda hisoblash texnikalari orqali ishlab chiqarishga ruxsat etilgan. O'zbekiston Respublikasi o'rnatgan qonunchiligida belgilangan hollarda ba'zi hujjatlar qat'iy hisobda olib boriladi. Bunday blankalardan foydalanish va ular asosida hisob yuritish tartibi hamda ulardan foydalanuvchi korxonalar doirasi moliya vazirligi va tegishli boshqarmalari tomonidan belgilanadi.

Biz hujjatlar va hujjatlashtirish haqida ozgina ma'lumotga ega bo'ldik, endi keling buni biz buxgalteriya hisobidagi ahamiyatli jihatlari va qanchalik zarur ekanligi haqida batafsil ma'lumotlarga ega bo'lamiz.

Bilamiz buxgalteriya hisobi ma'lum bir xo'jalik yurituvchi sub'yekt to'g'risidagi moliyaviy axborotlarni o'lchash, qayta ishlash va moliyaviy hisobot ko'rinishida taqdim etish tizimidir. Buxgalteriya hisobida yozuvlar hujjatlar asosida amalga oshirilishi qonunchilik bilan rasman belgilangan. Buxgalteriya hisobi hujjatlarida voqea-hodisaning mazmuni, miqdori, summaning aks ettirilishi tegishli buxgalteriya yozuvlarini amalga oshirish uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

**Buxgalteriya hujjati** - bu mas'ul shaxs imzosi bilan tasdiqlangandan xo'jalik muomalasi faktining haqiqatda mavjudligini, yoki sodir bo'lganligini, yoki sodir bo'lishi kerakligini ifodalovchi yozma guvohlikdir, shuningdek, huquqiy asosga ega ma'lum rekvizitli ish qog'ozidir. Hujjatlar xo'jalik muomalalari sodir bo'lgan vaqtda yoki sodir bo'lishi bilan tuzilishi va ularning mazmunini to'liq aks ettirish kerak. Shuning uchun ham buxgalteriya eng birinchi o'rinda aniqlik va sinchkovlik, shu bilan birgalikda har bir operatsiyalarni to'liq aks ettirib borish lozim hisoblanadi.

Shu o'rinda hujjatlarning turkumlanishi bilan ham tanishib olsak;



### **Hujjatlarning turkumlanishi:**

1. Tayinlanishiga qarab;
2. Tuzulish tarkibiga qarab;
3. Operatsiyalarni qatd qilish usuliga qarab.

Birinchi bo'lib tayinlanishiga ko'ra turkumlanishini ko'rib chiqadigan bo'lsak, Tayinlanishiga ko'ra: farmoyish hujjatlari, isbotlovchi, buxgalteriyada rasmiylashtiriladigan, axborot, uyg'unlashtiriladigan hujjatlar hisoblanadi.

Tuzulish tarkibiga qarab dastlabki va yig'ma (umumlashtirilgan) hujjatlar hisoblanadi.

Operatsiyalarni qayd qilish usuliga qarab bir martalik va jamlanma (ko'p martalik) hujjatlar kiradi.

Endi keying ma'lumotlarimiz bu dastlabki hujjatlarni rasmiylashtirishga qo'yiladigan talablar nimalardan iborat?

- Tasdiqlangan ro'yhatga na'munaviy hujjatlar shakli bo'yicha to'ldirilishi lozim;

- Barcha zarur rekvizitlar bo'lishi lozim;

- Xo'jalik muomalasi sodir bo'lgan paytda, ayrim hollarda sodir bo'lgan darhol rasmiylashtirilishi lozim;

- Dastlabki hujjatlarni to'ldirish, ularni arxivda saqlash uchun o'rnatilgan muddat davomida yozuvlarning saqlanishini ta'minlash lozim.

Demak biz buxgalteriyada barcha operatsiyalarni amalga oshirayotgan kunimiz amalga oshirayotgan mohiyatimizga qarab hujjatlarni rasmiylashtiramiz, unda rekvizitlarni hamda moddiy javobgar shaxslarni ko'rsatgan holda dokumentlarni yani hujjatlarni qabul qilish, saqlash, qayta ishlash hamda arxiv hujjatlariga topshirish uchun bizga bu mas'uliyart berilgan. Buxgalteriyada hujjatlarimizni rasmiylashtirishimiz uchun majburiy talabalar ham qo'yilgan, bu qanday talablar bo'lishi mumkin degan savol darrov hayolimizga keladi. Bularni ham birgalikda bilib olamiz.

1. Korxonaning (muassasaning) nomi

2. Hujjatning nomi va raqami, u tuzilgan sana va joy

3. Xo'jalik operatsiyasining nomi, mazmuni va miqdor o'lchovi

4. Mas'ul shaxslarning imzolari.

Inventarizatsiya tizimi – mavjud bo'lgan xomashyo, materiallar yoki tayyor mahsulotlar miqdori to'g'risida hisobot beradigan kuzatuv tizimi. Bu kerakli miqdordagi materiallarni, kerakli sifatda, kerakli joyda o'z vaqtida bo'lishini ta'minlaydi. Keyingi kun uchun nima borligini bilish uchun mahsulot har safar sotilganda yoki mahsulot ishlab chiqarishda xomashyo ishlatilganda ushbu tizim yangilanadi. Shuningek, bu sizga har doim kerakli hamma narsaga ega bo'lishingiz uchun mahsulotlarga oldindan buyurtma berishga imkon beradi.

Odamlar inventarizatsiya tizimi haqida o'ylashganda, uni chakana savdo bilan bog'lash odatiy holder. Biroq do'konlar muvaffaqiyatli ishlashi uchun samarli inventarizatsiya tizimini talab qilishiga qaramay, u ko'plab boshqa korxonalarda, masalan, ishlab chiqarish, kommunal xizmatlar, sog'liqni saqlash,

hukumat va ta'lim sohasida qo'llaniladi. Ta'minot zanjirining bir qismi sifatida inventarizatsiya tizimi xaridlarni nazorat qilish, zaxiralarni saqlashni ta'minlash, sotiladigan mahsulotlar sonini nazorat qilish kabi jihatlarni o'z ichiga oladi.

O'zbekiston Respublikasi qonunchiligida belgilangan hollarda ba'zi hujjatlar qat'iy hisobda olib boriladi. Bunday blankalardan foydalanish va ular asosida hisob yuritish tartibi hamda ulardan foydalanuvchi korxonalar doirasi moliya vazirligi va tegishli boshqarmalar tomonidan belgilanadi. Qat'iy hisobda turgan blankalar o'rnatilgan tartibda tartib raqami bilan belgilanadi, albatta korxonaga muhri, mas'ul xodimning arizasi bilan ham tasdiqlanishi zarur. Blankalarda ma'lumotlar aks ettirilishining ahamiyati shundaki, almashgan bor xo'jalik jarayoni ro'y berganligining isbotini bersa, ikkinchidan mulkchilik saqlanishini ta'minlaydi va yana korxonaga ichki boshqaruvi uchun hamda yuqori boshqaruvi, audit nazorati, tekshiruv uchun ham xizmat qiladi. Hujjatdagi ma'lumotlardan foydalanib korxonaga, muassasa, tashkilotlar faoliyati o'rganiladi, tahlil qilinadi, baho beriladi va tegishli xulosalar chiqarilib, ular asosida choratadbirlar belgilanadi, tegishli qonun qoidalar qabul qilinadi va hayotga tatbiq etiladi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:**

1. Nikol Pontius (2019). Inventarizatsiyani boshqarish tizimlarining 4 turi: doimiy va boshqalar. Zahiralarini davriy nazorat qilish va ularni qo'llab-quvvatlaydigan zahiralarini boshqarish tizimi. Kamera. Olingan.camcode.com
2. Business Jarhons (2019). Zahiralarini boshqarish tizimi. Olingan:businessjargons.com.

*Esonova Sh.  
Denov Tadbirkorlik va pedagogika instituti  
Buxgalteriya hisobi va audit yo`nalishi 2-bosqich talabasi  
Nizomova M.  
Denov Tadbirkorlik va pedagogika instituti  
Bank ishi yo`nalishi 3-bosqich talabasi*

## **SOLIQLAR VA BOSHQA MAJBURIY TO'LOVLARNI HISOBGA OLISH**

*Annotatsiya. Ushbu maqolada soliqlar haqida umumiy ma'lumotlar va joriy qilinish sabablari batafsil yoritilib berilgan bo'lib, shu bilan birgalikda soliq turlari haqida hambatafsil ma'lumotlarga ega bo'lasiz.*

*Kalit so'z: soliq, xarajatlar, majburiy to'lovlar, soliq funksiyalari, soliq turlari, to'g'ri soliq, egri soliq.*

*Esonova Sh.  
2nd student of accounting and auditing  
Denov Institute of Entrepreneurship and Pedagogy  
Nizomova M.  
student of the 3rd stage of banking  
Denov Institute of Entrepreneurship and Pedagogy*

## **ACCOUNTING FOR TAXES AND OTHER MANDATORY PAYMENTS**

*Abstract. This article provides general information about taxes and the reasons for their introduction, as well as detailed information about types of taxes.*

*Key words: tax, costs, mandatory payments, tax functions, tax types, direct tax, indirect tax.*

Oldinlari soliqlar faqat bir martalik, urush yoki yurushlar uchun yig'ilgan. Keyinchalik asta sekin davlatlar o'z harbiy xarajatlari yoki davlat xarajatlari oshganda soliqlar joriy qilinib boshlangan. Birinchi Ispaniya, keyin Fransiya, Amerikada soliqni joriy qilishning yordam beradigan insonlari kambag'al insonlar bo'lishgan. Angliya va Amerikada avvallari soliq bo'lmagan. Ahyon-ahyonda vaqtincha soliqlar yig'ilgan bo'lib, ular, urush yoki boshqa talofatlar xarajatlarini qoplashga sarflangan. Bu qirol yoki prezident chaqiriqlariga asosan amalga oshirilgan. 1810-1816 yillarda Napaleonga qarshi kurash uchun Angliyada birinchi soliq joriy etilgan. Amerikada esa bu 1861-1865 yillari fuqarolar urushi xarajatlarini qoplash uchun yo'lga qo'yilgan. 1874 yilda Angliyada o'z fuqarolari ish haqidan ushlab qolinadigan doimiy soliqni joriy qilgan. 1913 yili Konstitutsiyaga o'zgartirish kiritib, Amerika ham o'z fuqarolari

ish haqidan ushlab qolinadigan doimiy soliqni yo'lga qo'ydi. Amerikaliklar soliqlarga qarshi kurashishgan ham. 50 yilcha vaqt o'tgandan so'ng Angliya va Amerikada doimiy soliqlar hayotga to'la tatbiq etildi. Bu ish Amerikada boylarni jazolash shiori ostida o'tdi. Shuning uchun ham aholi norozilik bildirishmadi, va unga ovoz berib soliqni rasmiylashtirishda to'sqinlik qilmadi. Shu tariqa soliqlar bizning hayotimizga asta-sekin kirib kela boshladi. Keling endi soliq haqida ham ma'lumotlarga to'xtalib o'tsak:

Soliq tushunchasi iqtisodiy kategoriya sifatida davlatning paydo bo'lishi va uning faoliyatining davomiyligi bilan bevosita bog'liqdir. Soliq kategoriyasi davlatning iqtisodiy siyosati orqali iqtisodiy voqelik sifatida yuzaga chiqqan. Soliq tushunchasi tor ma'noda davlat ixtiyoriga soliq to'lovchilardan majburiy tartibda undiriladigan pul tushumlarini ifodalaydi. Soliqlarning mohiyati ularning bajaradigan funksiyalaridan kelib chiqadi. Soliq mustaqil kategoriya sifatida o'zi bajaradigan funksiyalarga ega bo'lib, bu funksiyalar soliq kategoriyasining amaldagi harakatini ifodalaydi. Funksiya deganda, odatda, kategoriyaning ko'p qaytariladigan, takrorlanadigan doimiy harakatini tushunish lozim. Soliqlarning quyidagi asosiy funksiyalarini ajratib ko'rsatish maqsadga muvofiqdir: soliqning fiskal funksiyasi, tartibga solish funksiyasi, rag'batlantirish funksiyasi, nazorat funksiyasi, soliqni hisoblash jarayonini axborot bilan tahminlash funksiyasi. O'zbekiston Respublikasining Soliq Kodeksi soliq to'lovchilar hisoblanadigan sub'yektlar tomonidan foyda solig'i hisobining tartibini belgilab beradi.

Soliq tizimining asosi bo'lgan soliqlar o'ziga xos xususiyatlariga, bir qator belgilariga ko'ra guruhlanadi. Soliqlarning guruhlanishi ularning ob'yektiga, xo'jalik yurituvchi sub'yektlar moliyaviy faoliyatiga ta'sir etishiga, undirilish usullari, paydo bo'lishiga, byudjetga yo'naltirilishiga va boshqa belgilariga ko'ra ularning tasniflanishidir. Soliqlar ijtimoiy-iqtisodiy tuzilishiga qarab yoki boshqacha qilib aytganda undirib olish manbasiga qarab ikki guruhga to'g'ri va egri, ya'ni bevosita va bilvosita soliqlar guruhlariga bo'linadi.

Soliq va boshqa majburiy to'lovlarning elementlari "Soliqlar va boshqa majburiy to'lovlar tizmi" ning asosiy bo'g'ini bo'lib hisoblanadi. Bular soliq solishdagi asosiy tushunchalardir. Ushbu tushunchalar davlat byudjeti va soliq to'lovchilar ertasidagi iqtisodiy-huquqiy munosabatlarda yuzaga keladi. Soliq kodeksining 24-moddasida soliqlar va boshqa majburiy to'lovlarning elementlari aks ettirilgan. Bularga quyidagilar kiradi:

#### **Soliq elementlari:**

- Soliq solish elementi-soliq to'lovchida soliq yoki boshqa majburiy to'lov hisoblab chiqarilishi va to'lanishi yuzasidan majburiyat keltirib chiqaruvchi mol-mulk, harakat natijasidir.
- Soliq solinadigan baza- soliq solish obyektining soliq yoki boshqa majburiy to'lovning stavkasi tatbiqan belgilangan ko'rsatkichlardagi qiymat, miqdor, fizik va boshqa tavsiflarini ifodalaydi.

#### ***Soliqlar va boshqa majburiy to'lovlarning turlari va elementlari***

Soliq va boshqa majburiy to'lovni hisoblab chiqarish tartibi-soliq davri uchun soliq solinadigan bazadan, stavkadan, shuningdek imtiyozlar mavjud bo'lsa, shu imtiyozlardan kelib chiqib, soliq va boshqa majburiy to'lov summasini hisoblash qoidalarini belgilaydi. Soliq va boshqa majburiy to'lovlarni hisoblab chiqarish soliq to'lovchi tomonidan mustaqil ravishda amalga oshiriladi. Soliq kodeksida nazarda tutilgan hollarda, soliq va boshqa majburiy to'ovni hisoblab chiqarish majburiyati davlat soliq xizmati organiga yoki soliq agenti zimmasiga yuklatilishi mumkin.

Davlatning bajaradigan funksiyalari va vazifalari ko'p bo'lib, bozor iqtisodiyoti rivojlana borishi bilan ba'zi ijtimoiy himoyalangan bozor munosabatlariga mos kelmaydigan vazifalar yo'qola borsa, yangi vazifalar paydo bo'la boshlaydi. Bularga bizning respublikamizda kam ta'minlanganlarga ijtimoiy yordam ko'rsatish, bozor iqtisodiy infratuzilmasini tashkil qilish kabilar kiradi. Shu bilan birgalikda, davlat jamiyat a'zolari osoyishtaligini saqlash maqsadida o'zining mudofaa qobiliyatini saqlab va mustahkamlab turishga ham mabag'lar sarflaydi, qolaversa, davlat fuqarolar xavfsizligini saqlash, mamlakatda tartib-intizom o'rnatish, uni boshqarish funksiyalarini bajarish uchun ham ko'plab mablag' yo'naltirishga majburdir. Bunday xarajatlarning amalga oshirishning majburiyligi ular uchun manba bo'lgan soliqlarni ob'yektiv zarur qilib qo'yadi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:**

- 1.M. YUSUPOVA, G. RAXIMOVA “Buxgalteriya hisobi” darslik
2. Qodirova O., Esonova S. THE FACTORS WHICH IMPACTS TO GDP: UNEMPLOYMENT AND TAXES //Академические исследования в современной науке. – 2022. – Т. 1. – №. 16. – С. 130-134.
3. Nizomova M. O'ZBEKISTON SHAROITIDA RAQAMLI BANKLARINING TAHLILI VA UNI YANADA RIVOJLANTIRISHDA XORIJ TAJRIBASIDAN FOYDALANISH YO'LLAR //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 6 Part 3. – С. 29-34.
4. Otabekov, J., Alikulov, R., Turayeva, G., & Iskanova, M. (2023, April). THE “GREEN ECONOMY” AND ITS PRIORITY FOR IMPROVING ECONOMIC RELATIONS. In International Conference on Business Management and Humanities
5. O'zbekiston Respublikasi Soliq kodeksi. O'zR 30.12.2019 y. O'RQ-599 -son Qonuni bilan tasdiqlangan «Banklar va bank faoliyati to'g'risida» O'zR Qonuni 2019 yil 5 noyabrda O'RQ - 580 - son yangi tahrir.
6. KHurshidbek T., Shakhzodbek Y., Shoxruxmirzo A. BASIC REQUIREMENTS FOR DIGITAL BANK: BANKING PERSPECTIVE //Results of National Scientific Research International Journal. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 289-293.
7. Khurshidbek T., Shakhzodbek Y., Shoxruxmirzo A. SHAPING ECOSYSTEMS AND BEYOND BANKS //Results of National Scientific Research. – 2022.

8. Esonova S., Qozimurodova S., Qulsaxatova S. BUXGALTERIYA BALANSI HAQIDA UMUMIY TUSHUNCHALAR //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 62-65.
9. Esonova S. BUXGALTERIYA HISOBINING RIVOJLANISH TARIXI //Models and methods in modern science. – 2023. – Т. 2. – №. 1. – С. 82-85.
10. Jamoliddinzoda N. M. et al. Prospects of digital banking in uzbekistan //World Bulletin of Social Sciences. – 2022. – Т. 13. – С. 4-9.
11. Tolibjonov X., Yetmishboyev S., Azamov S. MARKAZIY BANK RAQAMLI VALYUTASI VA KRIPTOVALYUTALAR //Евразийский журнал права, финансов и прикладных наук. – 2022. – Т. 2. – №. 5. – С. 178-180.

*Gadoev S.J., PhD  
associate professor  
Head of the Department of Finance  
Termiz State University  
ORCID: 0000-0003-4822-8904*

## **WAYS TO ENSURE THE STABILITY OF COMMERCIAL BANKS' LOANS**

*Abstract. The level of use of commercial bank loans by legal entities and individuals directly depends on the level of interest rates on loans, that is, on the level of their assessments. Therefore, one of the urgent issues of increasing the role of commercial banks as a financial intermediary in the country's economy is to ensure a low and stable level of credit ratings.*

*The article develops scientific proposals aimed at ensuring a stable level of credit assessment of commercial banks of Uzbekistan.*

*Key words: commercial bank, loan, interest rate, inflation, refinancing rate, deposit.*

### **Introduction**

Today, it is one of the main conditions to increase the level of wide use of banking services by legal entities and individuals by ensuring the stability of commercial banks' credit prices.

In the strategy of reforming the banking system of the Republic of Uzbekistan for 2020-2025, "Increasing the popularity of financial services for the population and business entities, including the underserved segments (low-income individuals, rural residents, micro-firms and small enterprises) from the bank's basic services (deposit, credit and payment services) was recognized [1]. This creates the need for ways to ensure the stability of the prices of commercial banks' loans.

### **Review of literature on the topic**

According to Huerta de Soto's opinion, firstly, the decrease in the interest rates of commercial bank loans will turn the previously unprofitable investment projects into profitable investment projects; secondly, the financing of investment projects by banks with loans not secured by voluntary funds, ultimately leads to the failure of investment projects and non-return of the given loans [2].

The result of the research carried out by N. Valentseva showed that the possibility of reducing the interest rate on loans due to the interest margin is determined by the decrease in the cost of bank products. In this case, the general lower limit of the amount of the interest spread is considered a sufficient level of interest margin. An important condition for reducing costs in banks is the introduction of monitoring of the cost of banking products into banking practice [3].

In fact, reducing the interest rate of loans due to the interest margin leads to a decrease in the amount of net interest income of the commercial bank. However, the cost of credit products can be significantly reduced.

According to E.Litvinov's opinion, the use of the annuity method of collecting interest payments on retail loans by commercial banks leads to an increase in the burden of loan payments on individuals. Therefore, allowing individual borrowers to choose loan payment methods (differentiated or annuity) allows to strengthen the incentive content of interest rates [4].

According to O. Sattarov's conclusion, in order to ensure the stability of the banking system by solving the problems related to the liquidity of commercial banks, the introduction of operational liquidity loans and the introduction of a mechanism for allocating loans for a period of 90 days and at a fixed rate 2 percentage points higher than the refinancing rate as its requirements necessary [5].

**Research methodology.** In the implementation of the research work, in order to improve the ways of ensuring the stability of the credit prices of commercial banks, the analysis of the scientific research works of economists-scientists, statistical analysis methods and comparative analysis with the author's experiences were concluded and suggestions were made.

#### **Analysis and results**

In order to assess the current state of the credit mechanism, we analyze indicators of interest rates on bank loans in national currency issued by commercial banks (weighted average interest rates, annualized) without taking into account interest rates on preferential loans and microloans.

**Table 1.**  
**Interest rates on bank loans in national currency (weighted average interest rates, annualized)<sup>5</sup>, in percent**

| Term and type of loan | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------|------|------|------|
| Total credits         | 22,3 | 20,8 | 21,9 |
| Short term loans      | 22,1 | 21,3 | 22,1 |
| Long-term loans       | 22,5 | 20,6 | 21,7 |

From the data of Table 2, it can be seen that the interest rate of short-term loans in the national currency was 22.2 percent on average during 2020-2022. It has kept the same interest rate for 2020-2022.

From the data of Table 2, it can be seen that the interest rate of long-term loans in national currency was 21.6 percent on average during 2020-2022. The interest rate on long-term loans decreased by 1.9 percentage points in 2021 compared to 2020. In turn, 2022 increased by 1.1 points compared to 2021. This

<sup>5</sup> The table was compiled by the author based on the official statistical data of the Central Bank of the Republic of Uzbekistan.



is related to the refinancing rate of the Central Bank of the Republic of Uzbekistan, the annual rate of inflation and interest rates on bank deposits.

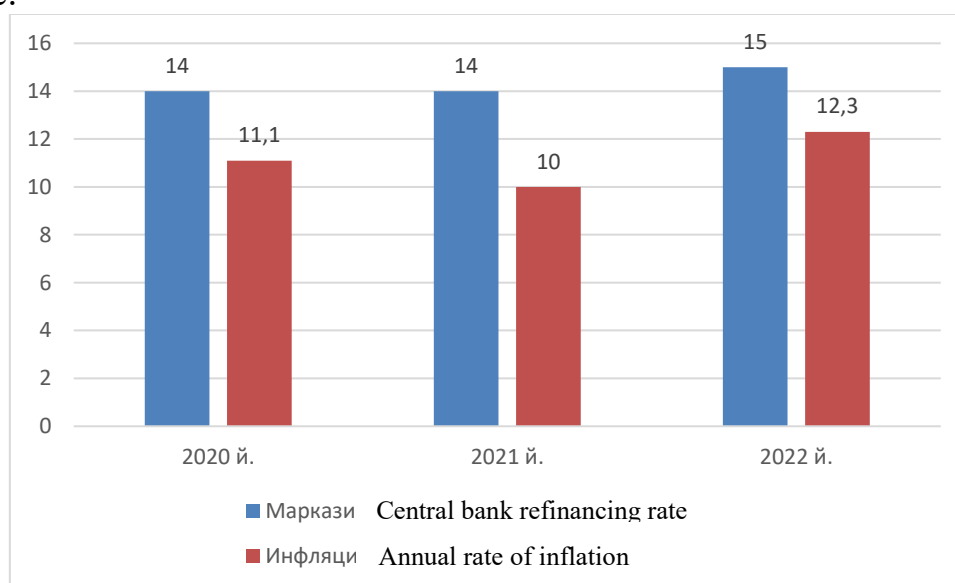
**Table 2.**

**Interest rates on bank loans in national currency (weighted average interest rates, annualized)<sup>6</sup>, in percent**

| Term and type of deposit  | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|
| Average interest rates on total time deposits up to 1 year          | 16,3 | 15,5 | 16,4 |
| Weighted average interest rates on total term deposits above 1 year | 16,8 | 17,1 | 19   |

From the data of Table 2, it can be seen that the average interest rates on total term deposits up to 1 year in national currency in 2020-2022 averaged 16.1 percent. 2021 decreased by 0.8 points compared to 2020, 2022 increased by 0.9 points compared to 2021.

From the data of Table 2, it can be seen that the average interest rates on total term deposits in national currency over 1 year increased significantly during 2020-2022. This is explained by the high inflation rate and refinancing rate in our republic.



**Figure 1. The refinancing rate of the Central Bank of the Republic of Uzbekistan and the annual rate of inflation<sup>7</sup>, in percent**

It can be seen from the data of Figure 1 that the refinancing rate of the Central Bank in 2020-2022 was relatively high and did not fall below 14 percent. This is explained by the high level of inflation in this period, because the Central Bank cannot reduce its refinancing rate in the conditions of high inflation. In such

<sup>6</sup> The table was compiled by the author based on the official statistical data of the Central Bank of the Republic of Uzbekistan.

<sup>7</sup> The table was compiled by the author based on the official statistical data of the Central Bank of the Republic of Uzbekistan.

conditions, the reduction of the refinancing rate of the Central Bank will lead to a further increase in the level of inflation.

It can be seen from the data of Figure 1 that the inflation rate was high in our republic in 2020-2022. On top of that, the inflation rate has increased significantly in 2022 compared to 2021.

It can be seen from the data of Figure 1 that the inflation rate was high in our republic in 2020-2022. On top of that, the inflation rate has increased significantly in 2022 compared to 2021.

It can be seen from the data of Figure 1 that the inflation rate was high in our republic in 2020-2022. On top of that, the inflation rate has increased significantly in 2022 compared to 2021.

In the Republic of Uzbekistan, firstly, starting from 2020, a step-by-step transition to the inflation targeting regime has begun. The goal is to ensure that the annual rate of inflation does not exceed 5 percent in 2023. In order to achieve this goal, it was envisaged that the inflation rate would not exceed 9.0 percent in 2022. However, the annual rate of inflation in 2022 was 12.3 percent. The failure to achieve the target inflation rate is explained by the following three main reasons:

1. High growth rate of food prices.
2. Due to the Russian-Ukrainian war, problems have arisen in transport logistics.
3. High growth rate of money supply.

Secondly, in the new version of the Law "On the Central Bank of the Republic of Uzbekistan" adopted in 2019, the fight against inflation was defined as the strategic goal of the Central Bank.

### **Conclusions and suggestions**

In our opinion, in order to ensure the stability of credit prices of commercial banks of our republic, it is necessary to implement the following measures:

In order to reduce the inflationary pressure in relation to the interest rates of commercial banks' loans, first, it is necessary to ensure the achievement of the target index of inflation; secondly, it is necessary to reduce the growth rate of the money supply by putting an end to the practice of covering the state budget deficit at the expense of inflationary sources; thirdly, it is necessary to help reduce the interest rates of loans by increasing the state budget spending on economic development by increasing the size of the state order.

Attainment of the inflation target in 2022 was not ensured. In 2022, the annual rate of inflation should not exceed 9.0 percent, but in practice it was 12.3 percent.

In 2022, the growth rate of the money supply in the national currency was very high (30.1%) as a result of the financing of the state budget at the expense of foreign debt.

2. In order to ensure the balance between the interest rates of commercial banks' loans and the interest rates of deposits, first, it is necessary to actively use

the Central Bank's REPO auctions, refinancing and mandatory reserve policies to increase the level of influence on money market rates within the framework of monetary policy; secondly, it is necessary to ensure the normative level of the net interest spread indicator (1.25%) in each commercial bank; thirdly, it is necessary to increase the volume of refinancing loans provided at the expense of foreign currency loans attracted at relatively low interest rates.

#### References:

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated May 12, 2020 No. PF-5992. On the strategy of reforming the banking system of the Republic of Uzbekistan for 2020 - 2025//National database of legal documents, 05/13/2020, No. 06/20/5992/0581; National database of legislative information, 18.10.2021, No. 06/21/6325/0972; 12/30/2021, No. 06/21/42/1224, 03/18/2022, No. 06/22/89/0227; 10.06.2022, No. 06/22/152/0507; 04/27/2023, No. 06/23/62/0232.
2. Уэрто де Сото Хесус. Деньги, банковский кредит и экономические циклы. Пер. с англ. – Челябинск: Социум, 2008. – 666 с.
3. Валенцева Н.И. Ценообразование на рынке банковских услуг//Банковское дело. – Москва, 2013. – №11. – С. 39.
4. Литвинов Е.О. Кредитное бремя населения России: вопросы теории и методологии. Монография. – Волгоград, 2012. – С. 14.
5. Саттаров О.Б. Ўзбекистон Республикаси банк тизими барқарорлигини таъминлаш методологиясини такомиллаштириш. И.ф.д. илм. дар. ол. уч. тақд. эт. дисс. автореф. – Тошкент, 2018. – 70 б.
6. Гадоев С.Ж. Тижорат банкларида ликвидлилик рискинни бошқаришнинг долзарб масалалари. // Молия. – Тошкент, 2019. – № 4. 43 – 50 б.
7. Гадоев С.Ж. Тижорат банкларида баланслашмаган ликвидлилик муаммоси хусусида. // Халқаро молия ва ҳисоб. – Тошкент, 2019. – № 3. 33 – 42 б.
8. Gadoev S.J. Topikal issues of liquidity risk management at commercial banks//International Journal of Memejement, IT & Engineering. (ISSN: 2249-0558) Impact Factor: 7. 119, 2019. – Volume – 9, Issue – 9. – Pg. 73 – 77.
9. Гадоев С.Ж. Монетар сиёсат инструментларидан фойдаланиш амалиётининг назарий ва амалий жиҳатлари. // Халқаро молия ва ҳисоб. – Тошкент, 2017. – №5. 31 – 39 б.
10. Гадоев С.Ж. Тижорат банклари қимматли қоғозлар портфелининг сифатини таъминлаш йўллари. // Молия. – Тошкент, 2021. – № 4. 57 – 64 б.
11. Гадоев С.Ж. Тижорат банкларининг ликвидлигини таъминлашнинг долзарб масалалари. // Молия. – Тошкент, 2021. – № 6. 89 – 98 б.
12. Гадоев С.Ж., Жумазода А. Тижорат банклари миқдорларининг кредит тўловига лаёқатлилигини баҳолашни такомиллаштириш. // Логистика ва иктисодиёт. Тошкент, 2022. – № 2. 58 – 65 б.
13. Gadoev S.J., Jumazoda A. Improving credit efficiency assessment of commercial banks' customers. // Thematics journal of business management

(ISSN 2277-3002) Impact Factor: 7.25, 2022. – Volume – 5, Issue – 1. Pg. 18 – 24.

14. Гадоев С.Ж. Кредит механизмини амалий асосларини такомиллаштириш. // *Iqtisodiy taraqqiyot va tahlil*. Тошкент, 2023. – № 2. 57 – 64 б.

15. Гадоев С.Ж. Кредит механизмини методологик асосларини такомиллаштириш. // *Yashil iqtisodiyot va taraqqiyot*. – Тошкент, 2023. –№. 7. 288 – 294 б.

16. Gadoev S.J. Econometric modeling and forecasting of factors affecting the credit mechanism. // *Academic Journal of Digital Economics and Stability* (ISSN 2697-2212) Impact Factor: 7.121, 2023. Volume – 32, Aug-202. Pg. 20-35.

17. Гадоев С.Ж. Тижорат банклари кредитининг таъминотини такомиллаштириш йўллари//*Science Problems.uz* (ISSN 2181-1342). – Тошкент, 2023. –№ 8(3). 175–181 б.

18. Гадоев С.Ж. Кредит механизмининг элементлари ўртасидаги алоқадорликни таъминлаш йўллари. // *Иқтисодиёт ва таълим*. – Тошкент, 2023. –№ 4. 88 – 94 б.

19. Гадоев С.Ж. Тижорат банклари кредитларининг рисклилиги ва даромадлилиги. // The Article was published in the “Conference on Universal Science Research 2023”. 2023. Volume 1, Issue 7. Pg. 94-96.

20. Гадоев С.Ж. Тижорат банклари кредитларининг даромадлилигини таъминлаш имкониятлари. // "XXI asrda innovatsion texnologiyalar, fan va ta'lim taraqqiyotidagi dolzarb muammolar" nomli konferensiya. 2023. 7 - son. 135 –138 б.

21. Гадоев С.Ж. Тижорат банклари кредитларининг баҳолари барқарорлигини таъминлаш имкониятлари. // *Formation and Development of Pedagogical Creativity: International Scientific-Practical Conference* (Belgium). 2023. Vol. 1. Pg. 67 – 69.

22. Гадоев С.Ж. Тижорат банклари кредитининг таъминотини такомиллаштириш. // *International conference on "Sustainable development: problems, analysis, prospects"* (Poland). 2023. Pg. 44 – 46.

## A CROSS-STUDY OF DIPLOMATIC TERMS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES

*Abstract.* This article discusses the theoretical nature of the use of terms related to diplomacy in English and Uzbek languages. Information about the use of terms in linguistics is also provided.

*Keywords:* Diplomacy, terminology, linguistics, terminus, preamble, requisition, person.

The process of formation and development of terminology takes place on the basis of the laws of language-specific word formation and the lexical fund of the language. Terminology of general consumption lexicon is historical. This phenomenon shows the existence of a two-way relationship between language and terminology. This process is also evident in the close connections between the general literary lexicon and the terminological lexicon. Literary words form the lexical richness and norm of colloquial language, dialects, dialects and social slang, argolam. At the same time, universal words are recognized as one of the sources that always fills and expands the terminology of any national language. It has been established that there are two types of transterminization of the terminological lexical system. The term "terminus" in Latin means check, limit, boundary mark, and is a word or a combination of words that clearly expresses the concept of something related to science, technology, and other fields, and the scope of use is limited to these fields. A. Reformatsky defines the term as follows: "Terms are special words." The main regulatory requirements for the term were initially developed by D.S. Lotte, the founder of the terminology school. These requirements are: systematicity, non-specificity, brevity, unambiguity, clarity, simplicity, comprehensibility, level of applicability, etc. According to Vinokur: in each terminological field there are terms that are the same as other terminology or general literary words.

Depending on the subject, diplomatic terms can be classified as follows:

1. Purely diplomatic terms;
2. Terms with general literary words or other terminological fields;
3. Universal words;
4. Words listed in bilingual dictionaries, but not marked as diplomatic terms, and included in diplomatic dictionaries. Diplomatic terminology (set of diplomatic terms) is specific to each language. Diplomatic language is based on it, and information on the subject of law is collected in it.

Diplomatic terms have the following characteristics:

1. Widespread;
2. Systematicity;

3. Internal integrity
4. Mutual coherence;
5. Standing flour.

The classification of diplomatic terms is based on their division into purely diplomatic terms and terms in common language. This classification, in turn, divides them into two: purely diplomatic terms and bilateral terms, that is, both a diplomatic term and a general literary word. As an example: PERSON. (English. persona - necessary, acceptable person) is a diplomatic term, which means a diplomatic representative who agrees to the appointment and arrival of the receiving state. The procedure for obtaining an agreement or exequatur is applied to the head of the ambassador or consular representation. For other diplomatic personnel, the issuance of an entry visa means that they are considered persona grata. PREAMBLE. (English preamble - preface) the introduction of the international agreement. It is a concept that illuminates the goals of the Convention and is an important component of it. In the preamble, as a rule, the parties signing the agreement are listed, what motivated the signing of the agreement, its purpose is stated. In addition, the preamble is also used to comment on the convention.

The preamble can also be included in decisions (resolutions) of international intergovernmental and other organizations and conferences.

#### REQUISITION.

Compulsory transfer of property belonging to consular institutions, officials of consular institutions and family members to the state on the basis of payment or for a certain period of time. At the same time, the development of the current Uzbek diplomatic terminology cannot be imagined without the lexemes that are part of it and represent the concepts and contents of today's world diplomacy. Current Uzbek diplomatic terminology is genetically diverse. Along with common Turkish terms that have been in use since time immemorial, it also includes adaptations from Eastern and European languages (Russian, English, German) at different times. The statistical analysis based on the materials of the "Explanatory Dictionary of the Uzbek Language" showed the low frequency of use of diplomatic terms in the general Uzbek literary language. In particular, only 410, i.e. 0.7%, of the 60,000 words included in the mentioned explanatory dictionary are diplomatic terms. To sum up, although the terms related to diplomatic terms in English and Uzbek are used in general literary language, they have a deeper meaning in the diplomatic field. Also, there are purely diplomatic words that are not used in a colloquial way, so it is necessary to be careful when using them, and it is better to use a dictionary of diplomatic terms.

#### References:

1. Kobrin B.N., Golovin R.Y. Linguistic foundation of the doctrine of terms.-M. Higher.sh.k., 1987.- P.104
2. Khizhnyak S.P. Legal terminology: Formation and composition.-Saratov, 1997. P.137

3. В.А Татаринов, Теория терминоведения. Теория термина: история и современное состояние, Москва, 1996
6. Alaudinova D. R. Technology of teaching languages, Multidisciplinary peer reviewed JournalNX, 11.10. 2020.
7. Alaudinova D. R. Pedagogical Practice-Test Results Assessment Criteria, Quantity And Quality Multiplier Analysis //Экономика и социум. – 2022. – №. 8 (99). – С. 7-10.

*Jumamuratov R.E.*  
*senior teacher*  
*Department of Social and Humanitarian Sciences*  
*Faculty of General Engineering*  
*Kaipbergenov A.T., doctor of technical sciences*  
*professor*  
*Nukus Mining Institute*

## **STAGES OF PEDAGOGICAL ANALYSIS OF MODERN EDUCATIONAL MODELS IN THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN**

*Abstract. In this article, the highest in the Republic of Karakalpakstan pedagogical, methodological, moral-psychological analysis aspects of education are different countries are compared. This is for a better understanding of the essence and characteristics of different concepts the article examines the typology of educational concepts in different countries. In the higher education system, a lot of specialist knowledge is required to further improve the knowledge skills and capacity of teachers. Pedagogical speech fluency and potential are also required from the teacher. The teacher should explain the lesson processes to the students using different methods in the specified period of time. Lack of time or insufficient information to fully cover the topic in the designated class hours creates problems as a lesson.*

*Keywords: Pedagogical analysis, modern education system, pedagogical skills and potential, technological model in education, professional interest in students, interactive education.*

### **Introduction**

Nowadays, modern local pedagogy in higher education institutes and universities is establishing new paradigms of education, so it is possible to use the system of foreign universities in comparison with existing pedagogical concepts in the world. Current scientific comparison pedagogical systems and theories in different countries have two main functions. The first consists of the following obtaining empirical data and theoretical information to assist international organizations decision-making, support and coordination of educational development in different countries we can compare with scientific activities in different countries. The second task in the study of foreign pedagogy and schools the experience can be applied in the Republic of Uzbekistan. But teachers are skeptical about the opportunities to get foreign experience. However, according to modern science, there are many reasons for mutual enrichment of pedagogy the presence of global world processes in different countries, namely: economy, culture and education different countries will be different. Scientists talk about the crisis in education, acute problems of socialization. In several countries around



the world from the world's teaching experience and as a poor country, can hinder internal development and it also creates a number of problems in the field of education. To date, the modern educational field in the Republic of Karakalpakstan is based on the use of various educational technologies and pedagogues. sufficiently broad pedagogical skills, technologies of active teaching methods, design, it will be necessary to use health care, self-development technologies, and advanced educational technologies. Modern pedagogical technologies carry out the most focused scientific research and effective and reasonable methods of personnel training, taking into account labor market trends. It can be seen that socio-economic updates have been going on for some time and within social systems and directly affects the educational space in society as a whole. This should be consistent with the dynamics of change and should be progressive and based. in the modern education system implementation of innovative approaches to science learning is the need of the hour. According to the above, it is necessary to form and update educational programs, create educational plans that expand their boundaries, and inform to the increase of the information field and necessary practical it is necessary to get an orientation. Innovative psychological-pedagogical technologies have been developed in the higher education system of the Republic of Karakalpakstan and are currently in use is used. The advantage of modern psychological and pedagogical technologies is that knowledge is based on the benefits of active collaborative teamwork and subjective relationships, as well as research and experimental work with various sources we can use the information. It helps to develop independent critical thinking and increases the activity level of competence. In the processes of the higher education system of the Republic of Karakalpakstan, we must use psychological and pedagogical technologies, in which the student will have a real opportunity, use his personal potential, be an individual skills, conducting practice-oriented training and achieving high results in a wide range of areas knowledge and skills can be acquired. Innovative technologies are many methods and their vector gives a practical result, but requires a completely new, modern communication and use informational achievements in the context of a competency-based approach. Today's times to change outdated educational paradigms imply improvement and implementation of interactive learning in the educational process, it can also be. In education Jumamuratov Renat, author of innovative technologies, has been conducting many studies. Interactive methods - modern pedagogical teaching methods based on interaction between the students themselves and the teacher, in addition to exchange and emphasis the activity is consciously transferred from the teacher to the student. Interactive learning, which is a continuous activity aimed at mastering the world around us, implies a different education when using interactive educational technologies and the logic of the process is more than usual: not from theory to practice, but from gaining new experience awareness will exist. In the Republic of Karakalpakstan, interactive teaching methods allow to apply the acquired knowledge and formation of a

number of necessary competencies in solving ethical and practical issues spiritual to professional is important and necessary. The effectiveness of this approach is provided by increasing interest, activating personal resources and deep absorption of students and makes the educational process more meaningful. With interactive learning tools, forms and regular use methods, professional interest is strengthened, motivation for learning is accompanied by need and a desire to acquire new knowledge and apply it to practice, participation is formed. This is in the higher education system solving the problems discussed is essential for students who do not adapt well in a new community, it is more useful for individuals with increased anxiety and low stress tolerance. Advantages of interactive learning:

a) Interactive education develops original thinking, contributes to the intellectual improvement of a person and students behavioral characteristics, including the ability to communicate, situations of showing one's individuality are improved.

b) The increase in motivation may be associated with the use of interactive methods at their expense, which brings out the unusual, creativity and variety.

c) Interactive teaching methods provide psychological comfort for the student. This using the acquired knowledge, the student organizes his own educational activity and it is required to supplement the volume of knowledge with independent cognitive results. Various pedagogical methods in education can improve the learning process due to the activity of practical tasks and although there is no student inclusion and negative evaluation, there are anti-stress strategies will be the basis for the emergence of stress resistance will be discussed. Interactive learning develops problem-solving skills in many ways, including in education setting a strategic goal and achieving it with psychological support based on pedagogical methods, for example, it is implemented in the modeling system. As a result of using interactive learning, the student begins to think involuntarily, acquires a new communicative experience in the environment of subject-subject interaction and development of communication skills, overcoming psychological barriers, thereby personal potential can be strengthened. That is why it is one of the theoretical psychological-pedagogical components the model is interactive learning. Social and psychological adaptation of the educational process to the needs of the student personality, attention to the active development of a person's cognitive methods and a practice-oriented approach, attention to the individual manifestation of interests and abilities, students' I think that it is necessary to take into account the desire to learn, to provide opportunities for the individual to reveal himself. Nowadays distinguished by all the relevant features of modern education. And pedagogy purposefully studies the issues of systematization, modernization and offers the educational process, forms and methods of project implementation, tools. Modeling methodology in Russia is determined by scientific work and teams of mathematicians, programmers, computer scientists and specialists humanities and social sciences, and manage

their activities, including online, these processes encourages team work. Therefore, special training is needed for professors who are ready to study and must have understanding of mathematical modeling and databases. It means necessity introduction of relevant specializations and special courses in university departments and improvement of qualification of scientific and pedagogical staff, development of pedagogical activity and will consist of working on methodological manuals. Innovative education encourages the active search of the teacher, knowledge and its transfer to students, traditional teaching methods are replaced by more and appropriate and necessary in the digital economy, the number and necessity of powers their use in the labor market is increasing. The nature of the training, as well as the nature a person has the ability to change and change under the influence of modern times in the context of megatrends, socio-economic changes, we see that the tasks for a university teacher are complicated. In our opinion, fair was a clear and relevant definition. It should be noted that modeling functions Pedagogical processes:

1) descriptive - generalization of previous pedagogical experience with inclusion rationalization and application of innovations in the educational process;

2) prognostic - building more advanced models taking into account changes and further improving the quality of education;

3) Modern technological education - proposed rationalization and introduction of innovations pedagogical process and skill acquisition;

### **Conclusion**

We have come to the conclusion that modeling in pedagogy is the main resource for modernization of pedagogy. In education it is process, algorithms indicate the direction of the teacher's efforts aimed at realizing the goals activity: educational, developmental, educational. It represents a structured matrix, which in which block of the theoretical model clearly indicates a certain solution and pedagogical problem can be solved, here the general cultural and professional competencies are the most effective. Based on the opinions of a number of researchers conclusion that pedagogical modeling is a promising achievement in the didactic plan, but the definition itself makes many points. Therefore, the results of the analyzes and the opinions of pedagogues suggest that pedagogical modeling determines the possibility of ensuring activity in scientific and pedagogical research, the emergence of high-quality knowledge or tools, which stands for visualization, optimization and multicultural problem solving. Eliminates personal internal contradictions of professional pedagogical activity.

### **References:**

1. Begibaevna T. A. USE OF EDUCATIONAL TRADITIONS OF FOLK PEDAGOGY IN FORMING YOUTH WORLD VIEW //EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). – 2023. – Т. 8. – №. 6. – С. 266-268.

2. Turemuratova A., Ostonakulov I. USING PROVERBS AS A WAY OF FOLK PEDAGOGY TO IMPROVE THE KNOWLEDGE OF YOUTH //International Journal of Intellectual Cultural Heritage. – 2023. – Т. 3. – №. 1. – С. 17-20.
3. Turemuratova A. USE OF EDUCATIONAL TRADITIONS OF FOLK PEDAGOGY IN FORMING YOUTH WORLD VIEW //" Мировая наука"№ 6 (75) 2023 science-j. com. – 2023.
4. Turemuratova, A.. (2022). USING PROVERBS AS A WAY OF FOLK PEDAGOGY TO IMPROVE THE KNOWLEDGE OF YOUTH. International Journal of Intellectual Cultural Heritage, 2(6), 60–63. Retrieved from <http://ihm.iscience.uz/index.php/ijich/article/view/196>
5. Begibaevna T. A. EDUCATIONAL TRADITIONS IN THE FORMATION OF YOUNG PEOPLE'S WORLD VIEW IN FOLK PEDAGOGY //Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities. – 2023. – Т. 11. – №. 5. – С. 1292-1295.
6. Turemuratova, A. (2023). EDUCATIONAL TRADITIONS IN THE FORMATION OF YOUNG PEOPLE’S WORLD VIEW IN FOLK PEDAGOGY.
7. Turemuratova, A., & Temirbekov, B. (2022). Mustahkam oilani shakllantirishda yoshlarda naql-maqollardan foydalanishning tarbiyaviy-psixologik ahamiyati.
8. Turemuratova, A. (2021). Har bir xalqning o’z qadriyati bor.
9. Turemuratova, A., & Asamatdinova, J. (2021). Talabalar qadriyatqa bag’darlang’anliqti rivajlantiruwda auditoriyadan tis shinig’iwlardin’ roli.
10. Turemuratova, A. (2023). USE OF EDUCATIONAL TRADITIONS OF FOLK PEDAGOGY IN FORMING YOUTH WORLD VIEW.
11. Kaipbergenov A. The methodology of teaching chemistry based on the use of computer programs //Scienceweb academic papers collection. – 2019.
12. Bekturganova Z. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ ХИМИИ //Scienceweb academic papers collection. – 2017.
13. Jumamuratov R., Aynazarova S., Embergenova U. KIMYONI O’QITISH VOSITALARI TIZIMI VA UNING DIDAKTIK IMKONIYATLARINI O’RGANISH //Интернаука. – 2021. – №. 16-4. – С. 90-92.
14. Bekturganova, Z., Bektileyova, G., & Jumamuratov, R. (2017). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ.
15. Jumamuratov, R., & Kaipbergenov, A.. (2023). APPLICATION OF INFORMATION AND COMPUTER TECHNOLOGIES IN TEACHING CHEMISTRY. Евразийский журнал академических исследований, 3(7), 21–26. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/18639>

*Jumamuratov R.E.*  
*senior teacher*  
*Department of Social and Humanitarian Sciences*  
*Faculty of General Engineering*  
*Nukus Mining Institute*  
*Kaipbergenov A.T., doctor of technical sciences*  
*professor*

## **TEACHING CHEMISTRY IN HIGH SCHOOLS**

*Annotation. The rapid growth of scientific knowledge should lead to the natural variability of the educational process in the school, and improving the quality and efficiency of the educational process, in turn, will increase the rate of growth of science*

*Key words: Chemistry, teaching methodology, chemistry knowledge, advanced specialists, scientists who contributed to chemistry, origin of chemistry, terms related to chemistry. Principles and criteria of teaching chemistry.*

The main concept of the article “Teaching chemistry in secondary school” is the presentation of one's own pedagogical experience, providing assistance to teachers in the methodology of teaching chemistry at school. Perhaps, with more or less success, it can be applied to the teaching of other natural sciences (physics, biology, geography) and mathematics. In the vast majority of cases, the effective implementation of professional activities requires both the ability to carry out this activity and the desire to carry it out (motivation).

We live in an era of rapid growth in scientific knowledge. From the point of view of system analysis, the educational process in secondary school and scientific knowledge are complex, endless, interacting systems, and the educational process is included as a subsystem in the system of scientific knowledge. Therefore, the rapid growth of scientific knowledge must inevitably lead to a natural variability of the educational process in secondary school, and improving the quality and efficiency of the educational process, in turn, will increase the growth rate of scientific knowledge. Increasing the effectiveness of the lesson is one of the urgent tasks of improving the quality of the educational process.

Who is a modern teacher today: a source of information, a carrier of innovations, a consultant, a moderator, an observer, a resource, a guide, an adviser - the one who teaches others or constantly learns himself? What is a modern teacher like: creative, self-critical, enterprising, stress-resistant, knowledgeable, psychologist?

The times of encyclopedists, who possessed an extensive but constant store of knowledge, have passed. In the age of information technology, with constantly growing market conditions, specialists who are able to find, using multimedia

tools, and analyze rapidly changing information are valued. Therefore, the goal of modern education is not to memorize a large amount of factual data, but to teach effective ways to obtain and analyze available information. Given that learning is a purposeful process of interaction between a teacher and a student, discourse is an active principle in the pedagogical system. The “teacher-student” system has the potential to increase the activity of students, and the effectiveness of the educational process depends on coordination, synchronization in the actions of both parties. One of the conditions for improving the effectiveness of teaching is the establishment of a favorable psychological climate in the learning process, that is, it is necessary to change the position of the teacher in the educational process. The main task of the teacher is not the transfer of knowledge, but the organization of the activities of students. The teacher should act as a mentor and organizer of a continuously changing learning environment, and not as a mere carrier of information. The role of the student becomes more complicated, since he must turn from a passive consumer of ready-made knowledge into an active researcher who is interested not so much in obtaining specific knowledge as in new technologies and methods of research and obtaining the desired result. These can be interactions “teacher - student”, “student - student”, “student - educational book”, “teacher - student - educational material”.

New knowledge is better perceived when students have a good understanding of the tasks facing them and show interest in the work ahead. Setting goals and objectives always takes into account the need of students to demonstrate independence, their desire for self-affirmation, the thirst for new knowledge. If there are conditions in the lesson to meet such needs, then students

The times of encyclopedists, who possessed an extensive but constant store of knowledge, have passed. In the age of information technology, with constantly growing market conditions, specialists who are able to find, using multimedia tools, and analyze rapidly changing information are valued. Therefore, the goal of modern education is not to memorize a large amount of factual data, but to teach effective ways to obtain and analyze available information. Given that learning is a purposeful process of interaction between a teacher and a student, discourse is an active principle in the pedagogical system.

My experience in high school has shown that one cannot rely entirely on the content of the material being studied in developing interest in a subject. Reducing the origins of cognitive interest only to the content side of the material leads only to situational interest in the lesson. If students are not involved in vigorous activity, then any meaningful material will arouse in them a contemplative interest in a subject that will not be a cognitive interest.

At school, students come to my lesson with switched attention, so the main task for me as a teacher is to switch the brain path to the perception of chemical material. The student's brain is arranged in such a way that knowledge rarely penetrates into its depths, often they remain on the surface and therefore are fragile. A powerful stimulus in this case is the interest. The development of

cognitive interest is a complex task, the solution of which determines the effectiveness of the student's educational activity. Conscious work begins with the understanding and acceptance by students of the educational tasks that are set before them. Most often, this situation is created by repeating the previously studied. Then the students themselves form the goal of the upcoming work. In connection with the need to improve academic performance, the development of students' cognitive interests in the learning process is of great importance for any academic subject. The desire of every teacher is to instill interest in their subject, but a chemistry program in high school that promotes memorization does not always develop students' creative thinking.

No matter how good the knowledge of the subject, the high erudition of the teacher, the traditional lesson does not contribute much to the emotional mood of the students for further perception of the educational material, the activation of their mental activity, the development and realization of their potential mental abilities. The most active forms, means and methods of teaching (frontal experiments, research activities, competition lessons, computer technologies) contribute to the removal of fatigue, better assimilation of the subject, the development of scientific interest, the activation of students' educational activities, and the increase in the level of practical orientation in chemistry.

Every student has a passion for discovery and exploration. Even a poorly performing student finds interest in a subject when he manages to discover something. Therefore, in my lessons I often have to conduct frontal experiments. For example, students in grade 9 on the topic "Chemical properties of oxygen" experimentally find out and discover the conditions for better combustion of some simple and complex substances. The venue for the frontal experiment is not an end in itself for me, but it is aimed at the mental actions of students. Frontal observations convince students that each of them can make a discovery of something that experience gives impetus to.

I also conduct research lessons with students, where the subject of their research is the rediscovery of what has already been discovered in science, and the students' research work is knowledge for them of the not yet known. During the lesson, students themselves accumulate facts, put forward a hypothesis, set up experiments, create a theory. Tasks of this nature arouse increased interest among the children, which leads to a deep and lasting assimilation of knowledge. The result of the work in the lesson is the conclusions independently obtained by the children, as an answer to the problematic question of the teacher. For example, we reveal the essence, mechanism and cause of the occurrence of ion exchange reactions, based on the theory of electrolytic dissociation with 9th grade students. Since an integral part of chemistry is the implementation of practical work, I almost completely departed from the textbook and its instructions and suggest that the guys themselves suggest the order of work and all the equipment necessary for this. If it is difficult for the student to complete the work, then he can use the

textbook. I believe that this teaches children to think independently, and to consider the lesson as a research method.

In order to correlate new information with the system of previous knowledge, I work with generalizing diagrams and tables in the lessons. For example, studying the topic “Special chemical properties of nitric and sulfuric acids” in grade 9, we draw up diagrams with the help of which, using the comparison method, we explain the oxidizing properties of these acids depending on their concentration when they interact with non-metals and with metals of various activity.

In chemistry there are lessons related to problem solving. I teach children to solve problems according to the algorithm and compose it themselves. For example, in grade 11, students solve all problems on the topic “Solutions. Ways of expressing the concentration of solutions” according to the algorithm. I pay special attention to solving qualitative problems in organic and inorganic chemistry, where children learn to think and apply knowledge in practice. I think that even in weak classes a good result is visible. One of the ways to develop cognitive interest, I see the use of various types of knowledge such as crosswords, rebuses, chainwords in a generalizing lesson.

Such tasks contribute to the assimilation of certain chemical quantities, concepts, laws, memorization of the names of scientists, names and purposes of instruments and laboratory equipment. To enhance the cognitive activity of students in the classroom and develop their interest in learning, I conduct lessons-competitions. Such lessons contribute to the improvement of academic performance, since not wanting to lag behind their comrades and let down their team, students begin to read more on the subject and train in solving problems. Such lessons lead to a variety of learning process.

In order for students to have the sufficiency of supporting knowledge, without which they cannot advance in their studies, I use work with supporting notes. Supporting notes allow the student to draw up a plan for studying a chemical phenomenon or law, and also, if necessary, to quickly complete and repeat the material covered in the following courses. For example, a summary on the topic “Chemical Kinetics” can be used in both 9th and 11th grades.

In order to check and correct students' knowledge on any topic, I work with test cards. They allow me to see the degree of learning of students, their level of preparation. One of the interesting forms of organizing the collective and cognitive activity of students, I consider a public review of knowledge, which is a test for them. The review develops the active cooperation of children in their main work - teaching, contributes to the creation of an atmosphere of goodwill in the youth team, the education of mutual assistance, the formation of a responsible attitude not only to their studies, but also to the success of their classmates. Reviews of knowledge deepen the knowledge of the children on the subject, serve to consolidate large topics or the most complex sections of the chemistry course. For example, in the 11th grade, I conduct reviews on the topics “Main classes of



inorganic compounds”, “Periodic law and the Periodic system of chemical elements of D.I. Mendeleev”, “Structure of the atom and chemical bond”; in grade 10 - “Hydrocarbons”, “Oxygen-containing organic compounds”; in the 9th grade - “Theory of electrolytic dissociation”, “Metals”, “Non-metals”.

The best place to establish a dialogue between a teacher and students is also a lesson using computer technology. It is in such a lesson that it is possible to ignite the feelings of students. And this is our relationship with the guys to each other, to study, to the family, to the team, to knowledge. Our emotional relationship to the world is what constitutes beliefs, the soul of a person, the core of his personality. The computer as a learning tool is now becoming an indispensable tool for teachers. This problem seems to be relevant, since the pedagogical capabilities of a computer as a learning tool in many respects far exceed the capabilities of traditional means. The use of computer technology makes it possible to produce a significant number of visual aids, print the texts of lessons, test papers, tests and much more, and increase the visibility of the material being studied. For example, when studying the topic “Structure of the Atom”, you can use a fragment of the “Chemistry, Grade 8” program, which allows you to consider the structure of the atom, the model of the distribution of electrons over energy levels, as well as the mechanisms for the formation of chemical bonds, models of chemical reactions and much more. This use becomes even more relevant when studying the course “Organic Chemistry”, which is based on the spatial structure of many organic substances. This seems to be extremely important, since students usually do not form an idea of molecules as spatial structures. The traditional image of the molecules of substances in one plane leads to the loss of a whole dimension and does not stimulate the development of a spatial image. A significant achievement of computer technology in this matter is also the fact that the structure of molecules can be viewed from different angles - in dynamics.

The use of multimedia programs makes it possible to make a chemical experiment more accessible. For example, there are no experiments with harmful substances in the school curriculum in chemistry, although the demonstration of some of them has educational value: there are experiments that formed the basis of historical discoveries and are necessary to form a complete picture of the development of chemical knowledge (obtaining oxygen, hydrogen), the properties of individual substances need to be known not in words, since they form the rules of correct behavior in extreme situations (the interaction of sulfur with mercury). The use of CDs to demonstrate a chemical experiment also makes it possible to reduce the time for demonstrating a long experiment (oil distillation), and to facilitate the preparation of equipment. This does not mean at all that the experiment should be completely replaced by a demonstration. So, before starting practical work, I prepare for them with students using the “analyst” program (author - A.N. Lyovkin). This allows you to work out the sequence of experiments and saves reagents.

The use of CDs to demonstrate a chemical experiment also makes it possible to reduce the time for demonstrating a long experiment (oil distillation), and to facilitate the preparation of equipment. This does not mean at all that the experiment should be completely replaced by a demonstration. So, before starting practical work, I prepare for them with students using the “analyst” program (author - A.N. Lyovkin). This allows you to work out the sequence of experiments and saves reagents. Computer technologies provide ample opportunities for studying chemical production. In considering these questions, we, as teachers, rely on static schemes. Multimedia programs allow you to demonstrate all the processes in dynamics, look inside the reactor. In our school, on the basis of ready-made didactic materials, I created a set of tests on all topics of the school chemistry course. I use them to check the initial assimilation of the material or as a test on theoretical issues. The use of computer technologies not only improves the quality of subject education, but also forms such personal qualities of a school graduate as professionalism, mobility and competitiveness, which will make him more successful in further education in other educational institutions. All my actions when using visual and technical teaching aids in the learning process are aimed at creating students' knowledge, and the information that I give in the lessons and extracurricular activities leads to the development of their cognitive interest, increases the effectiveness of the educational process.

The state, as I believe, should be interested in making the most efficient use of human potential, i.e. that the respective positions be filled with people who can properly use the respective duties. When it comes to pedagogy, one must understand that on the scales are the fates of specific people who, perhaps, are placed on the “Procrustean bed” of the existing educational system.

#### **Bibliography:**

1. Левитас Д.Г. Школа для профессионалов или семь уроков для тех, кто учит. -М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж., 2001. Издательство НПО «МОДЭК». -256 с.
2. Макошина В.Н, Мещерякова Е.В. Использование компьютеров в обучении химии// Химия. Методика преподавания в школе, - 2002, №6, с.55-60.
3. Нечиталов Е.В., Информационные технологии на уроках химии// Химия в школе. - 21005. -№3,-с.13-15.
4. Раткевич Е.Ю., проблемы компьютеризации процесса образования// Химия. Методика преподавания в школе. - 2001. -№1, с.13-18.
5. Колпаков О.Л. и др. С компьютером на урок: с чего начинать/учебно-методическое пособие. Кемерово: Издательство КРИПКи ПРО. - 2004. -53 с.
6. Фельдман И.Д. Создание и использование тематических компьютерных презентаций //Химия в школе. -2005. №7. с.36-37.
7. Безрукова Н.П. Сыромятников А.А., Безруков А.А. и др. Возможности использования современных информационных технологий в преподавании

тем «химическая связь» и «Производство чугуна и стали» школьного курса химии. Материалы VII Международной выставки «Информационные технологии в образовании». - М.,1998.

8. Jumamuratov R.E. Kaipbergenov.A.T. «The methodology of teaching chemistry based on the use of computer programs.» «Science and Education in Karakalpakstan» 2019 №4 64-70 с

9. Jumamuratov R.E. Kaipbergenov.A.T. Aynazarova.S.S «Ximiya sabaqlıgın oqıtıwda informaciyalıq texnologiyalarınan paydalanıw» «Science and Society» Nukus state pedagogical institute named after Ajiniyaz 2022 №3

10. Jumamuratov R.E. Kaipbergenov.A.T. «Kimyo darslarida raqamli ta'lim resurslaridan foydalanish» Urganch Davlat universitetining ilmiy-uslubiy jurnali "Im sarchashmalari" jurnali 2022 111-114v

11. Jumamuratov R.E. Kaipbergenov.A.T. «Application of information and computer technologies in teaching chemistry» «Eurasian Journal of Academic Research» xalqaro ilmiy jurnali (ISSN: 2181-2020) Volume 3 Issue 7-July 2023

12. Жумамуратов Р. Айназарова С. Ембергенова У. Кимёни ўқитиш воситалари тизими ва унинг дидактик имкониятларини ўрганиш. «Интернаука№ 16(192) Май 2021 г. Часть 4 Москва

13.Жумамуратов Р.Абдиразаков И Мактабда кимё фанини ўқитишда компьютер моделларини қўллаш «Интернаука№ 14(237) Апрель 2022 г. Часть 5 Москва

## LINGUOCULTURAL ANALYSIS OF ZOONYMS IN ENGLISH AND UZBEK

*Abstract. This article aims at identifying the specific features zoonyms in Russian and English is a little-studied topic that is relevant today, especially in the part of the dictionary, which includes the nicknames of fairy-tale animals and their English equivalents. The following methods were used in work: search, comparison, collection and analysis of information. This study was conducted within the framework of the grant funding project "Creation of trilingual dictionary of biological terms with the linguacultural component."*

*Keywords: zoonym, animal, fairy-tale character, transmission, onomastics, anthroponym.*

### **Introduction**

In the modern world, the role of animals in human life is particularly significant. In the city, cats, dogs, hamsters, guinea pigs, parrots not only delight the eyes of their masters and amuse them but also, most importantly, become loyal friends, the sources of joy and happiness, consolation, with whom people do not feel alone. For rural residents, domestic animals, especially cows, pigs, horses, are indispensable in economic activities. Rescue animals, in turn, occupied a special place during the war and continued to do that in peacetime. It is also difficult to imagine our life without a circus, a zoo, and various exhibitions. In most cases, all people's "smaller brothers" have their names. In different languages, there is a vast variety of animal nicknames, which is due to various circumstances in the historical, cultural, social life of society. Thus, it is reasonable to assume that figurative thinking of different peoples is characterized by national diversity, being reflected in the naming of animals.

Communication and interaction of language and culture are one of the fundamental problems of modern linguistics since in most cases, a person does not deal with the world itself but with his ideas, cognitive patterns, and models. Any human, being an integral part of the culture, perceives the world or different worlds through the prism of his/her culture and language. Makovsky, Jackendoff, and Lakoff write about the embodiment of communication, cognitive processes, and mechanisms [1]; [2]; [3].

Since the primary function of culture is the accumulation and processing of information obtained in the course of human activity, training is directly related to the peculiarities of the national mentality. The mentality is a worldview in categories and forms of the native language, connecting intellectual, spiritual, and permissive qualities of a national character in its typical manifestations [4, p.74].

According to Kolesov, the word embodies the ethnicity and national ideas, represented by the traditional symbols of this culture in their finished form [4. p.74]. Such disciplines as anthropological linguistics, ethnolinguistics, and ethnopsycholinguistics study the interaction of language and culture. N.I. Tolstoy defined "ethnolinguistics" as an interdisciplinary science that deals with the language and culture in integrity. It is not just a reflection of folklore culture, psychology, and mythological concepts. Ethnolinguistics plays the constructive role in communication and influences on the formation and functioning of folk culture and folk psychology. Russian scientists such as Nikitina [5], Tolstoy [6], Telia [7], Bartminsky [8], and Tolstaya [9] studied various aspects of ethnolinguistics. The ethnolinguistic school in Kazakhstan is associated with the name of academician Kaidarov. Additionally, a large group of Kazakh scientists, such as Gabithanuly, Karsybekova, Zhusupova, Atakhanov, Atabaev, Katybaev, Mankeev, Majitaev, and Tazhikeev, who took into account the Kazakh history and reflected life in the modern objective reality within the language [10].

### **The Concept of Zoonym**

Zoonyms are assigned to animals' proper names or nicknames. Onomastics is a section of linguistics that studies any proper names, the history of their origin, and transformation as a result of prolonged use in the source language or in connection with borrowing from other words. Zoonomia is the youngest area of onomastics that deals with the nicknames of animals. It is a poorly researched scientific layer because of the rare fixation of zoonyms in official documents and frequent disappearance due to the death of their bearer. First of all, domestic animals such as cats, dogs, horses, pigs, cows, etc. have proper names. However, other animals, kept in zoos and circuses, for instance, can also have their names, including even creatures like the famous Nessie is a hypothetical inhabitant of the Scottish lake Loch Ness, which existence has not been proven yet.

Zoonyms can be divided into single and multiple. For example, the well-known Nessie belongs to the individual zoonyms. Numerous zoonyms turned into the official nicknames due to their high frequency of use. In Russian language, such typical dog nicknames as Rex, Jack, Mukhtar, Druzhok, and Sharik, cat nicknames such as Vas'ka, Ryzhik, Dymok, or Murka, nicknames of cows such as Buryonka, Pestrushka, and Zhdanka, the nicknames of horses such as Bujan and Gnedukh have appeared. In the semantics of these zoonyms, a particular attribute is fixed to a specific type of animal, for example, Mishka, Krokh, Mus'ka, or Shalun. In English, there is also a set of the most typical multiple zoonyms. According to some studies published on the Internet, in the United States in recent years, the most famous nicknames for pets (primarily cats and dogs) were Max, Maggie, Buddy, Bailey, Jake, Sam, Molly, Nicky, Coco, Sadie [11].

### **Sources of Zoonym Formation**

Among the causes of zoonym formation there are:

a) multiple anthroponyms: English speech widely uses both derivatives such as abbreviated forms: Mag, Sam, Ben and diminutive forms with the suffix -y or -ie, Molly, Nicky, Maggie. In the Russian language, there are forms with a suffix – ‘ka’: Vas’ka, Mishka, Son’ka, Muska, and Fil’ka. Sometimes, jokingly respectful names copy more official forms of treatment, such as Vasily Timofejevich – the nickname of the cat, Aksinya Ivanovna – the nickname of a pig, Ivan Ivanovich – the nickname of the goose. Also, in Russia, fashionable foreign anthroponyms, such as Jerry, Jack, Barbie, Tom, and Ralph, became popular. Conversely, a similar trend in English zoonomia fails. Only a few nicknames of some animals, kept in zoos, look like the borrowings from other languages, for example, African: Matata (warthog name), Ashiki, Sabiki (the nicknames of lionesses), Kvahari (the nickname of the antelope), Mwan (the nickname of a chimpanzee). Such popularity can be explained by the fame of a Disney cartoon *The Lion King* in 1995, where the animal characters were named after African names;

b) individual anthroponyms such as names and surnames of famous personalities of the present and the past, as well as aspects of myths, literary works, movies, and TV shows. Nixon (the former US President), Nefertiti (the queen of ancient Egypt), Genghis Khan (Mongol Khan-conqueror), Capone (gangster), Athena, Venus (ancient goddesses), Romeo, Capulet (literary names), Gomez and Morticia (the characters of the TV series *Semeyka Adams*) served as the basis for the animals’ names;

c) toponyms and astronomicals, e.g., Egypt, Nile, Alaska or Russian Baikal, Amazon, Africa, or the Bega;

d) trademarks and names of products (especially in English): Hershey, Cadbury (chocolate brand), Havana (name of cigars), Cappuccino (recipe for coffee), and Bugle Boy (branded clothing);

e) nominal names, other words and expressions, emphasizing some external characteristic of animals, their character, or another association with it, for example, in Russian – Pestruha, Ryzhik, Belianka, Faithful, Bujan, Likhaya, Noshka, Krasotka, Matroskin, Kashtanka, whereas in English – Spotsie, Blackberry, Jasmine, Danger, Ferocious, Sweetie Pie, and Honey.

e) computer slang: ICQ, Flash, Chip.

When a zoonym acquires the status of a universal nickname of a particular animal species, it quickly learns a secondary classifying nomination, which turns into a category of familiar names, such as Bobik, Sharik, Barbos, and Juchka prevalent in the past although today they are recognized as dog names. Hence, for example, the decision of the translator of the Russian fairy tale *Repka*, which zoonym Zuchka transferred to English just as Dog, is justified.

### **Features of Zoonyms’ Transmission in Translated Texts**

In the scientific literature, zoonyms are poorly researched, and it is almost impossible to solve the problem of their transmission in translated texts. Issues for translation are primarily those nicknames, which people have a specific

motivation. If a formal name forms a nickname or a describing word or an expression, it usually remains relevant and essential for translation. An attempt to convey this meaning often comes into conflict with the individualizing function (IF), which requires the preservation of its unique external form.

**Использованные источники:**

1. Makovskiy, M.M. (1996). A Comparative Dictionary of Mythological Symbolic in Indo-European Countries. Image of the World and Myths of Images (p.415). Moscow: VLADO.
2. Jackendoff, R.S. (1983). Semantics and Cognition. Cambridge. Mass: MIT Press.
3. Lakoff, G. (1987). Women, Fire and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind. Chicago: University of Chicago Press.
4. Kolesov, V.V. (1992). The Concept of Culture: Image-Concept-Symbol. // Bulletin of St. Petersburg University, 3(16), 78-83.

*Karimov Yu.  
scientific researcher  
Uzbek-Finnish Pedagogical Institute  
Yarashev K., doctor of geography (DSc)  
director of the Urgut branch  
SamSU named after Sharof Rashidov*

## **EXPERIENCE OF WORLD AND UZBEK SCIENTISTS IN MAPPING SOIL SALINITY THROUGH GEOINFORMATION TECHNOLOGIES**

*Abstract. In the article, an analysis of the literature published on the study of soil salinity in our country and around the world was carried out. This growth was potentially analyzed due to the advances in GIS and Remote Sensing, different modeling approaches, the availability of open data sources, and increased awareness of the importance of scientific interest in identifying such ecologically vulnerable areas for land use planning and mitigating or preventing their negative consequences.*

*Key words: Soil salinization, Water absorption, GIS, Climate change.*

### **1. Introduction**

Soil salinization is one of the potential risks of major environmental disasters due to its extensive socio-economic damage, including its impact on agriculture [1]. Soil salinity problems are mainly caused by the interaction of complex local factors. These factors are divided into two large groups: incidental and triggering factors [2, 3]. In many ways, conditions such as slope, elevation, lithology, ditch network density, land use, and soil conditions are considered factors, while precipitation, earthquakes, and human intervention are considered triggers or enhancers [4,5]. Evaluating the complexity and difficulty of designing soil salinization processes and assessing landslide susceptibility is one of the most important issues in international practice [6]. Consequently, various methods and techniques have been introduced to model and evaluate soil salinity sensitivity [7–9].

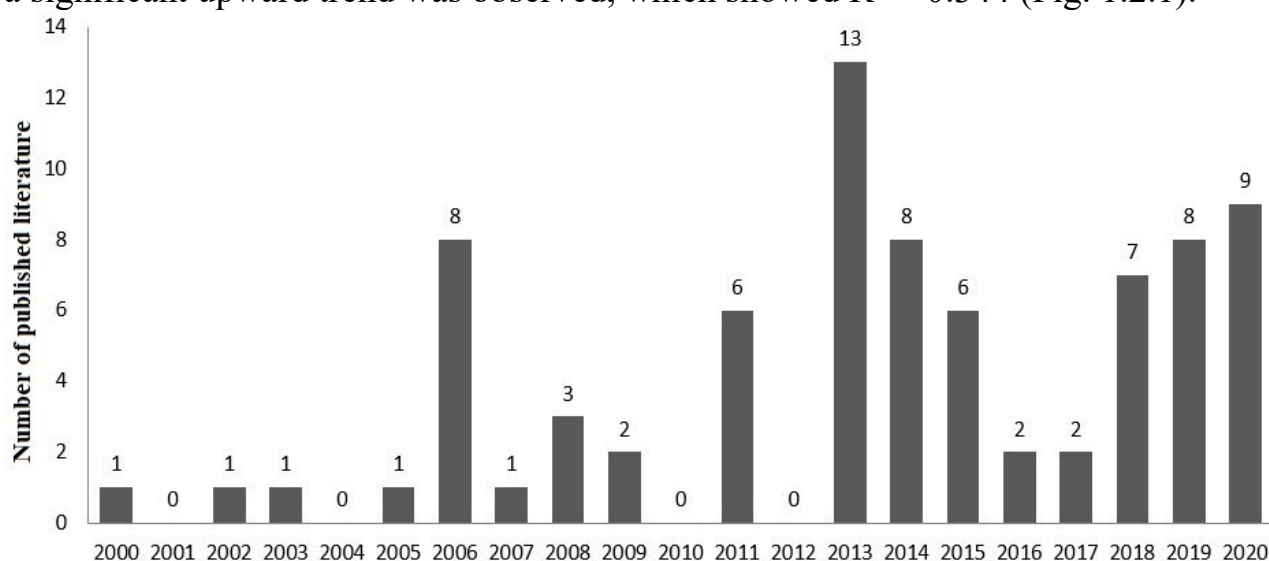
### **2. Materials and methods**

The main purpose of soil salinity sensitivity analysis is to study in depth the relationship between the agrophysical and agrochemical conditions of the soil and the related factors using statistics, data storage, software, and geographic information systems (GIS) [10, 29]. The Soil Thematic Strategy identifies soil salinity as one of the eight soil threats and encourages the identification of areas with salinity-prone soils in the EU [11, 12]. Adequate understanding of the actual trends and science-based methodologies and methods for predicting the occurrence and behavior of soil salinity as an environmental problem will help increase the adaptive and mitigation capacity of salinity prevention [13, 14, 30].



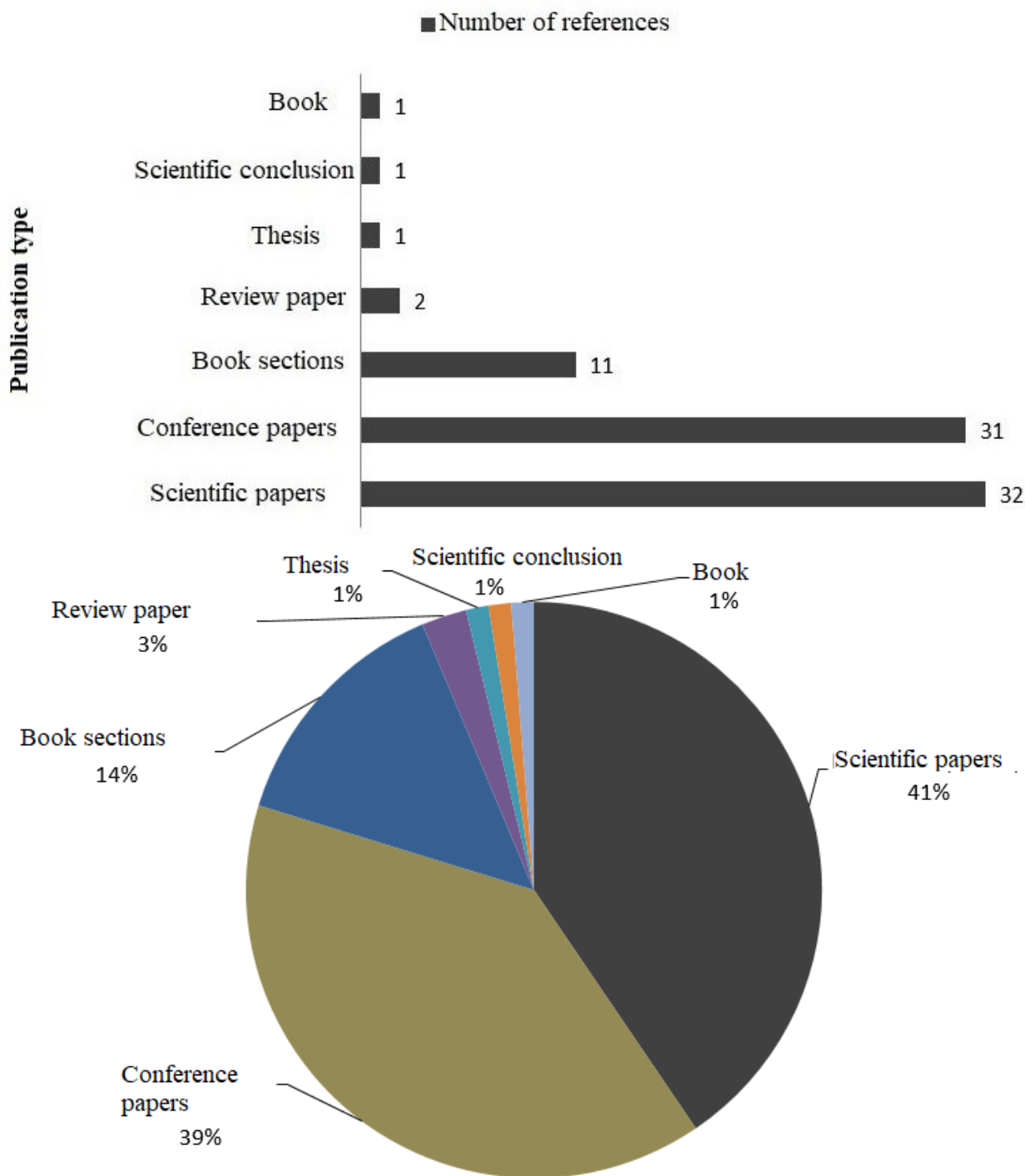
Over the past two decades, research on saline soils has increased with the use of remote sensing, simulation approaches, and the application of GIS [6, 11, 15, 31]. In this paragraph, we will try to review the literature published in the United States and around the world on the assessment of soil salinity from 2000 to 2020.

From the total of 79 publications indexed in the scientific and technical database "Scopus" from 2000 to 2020 on the assessment of soil salinity in the republic and the world (Fig. 1.2.1), a total of 24 publications were published in the 13 years from 2000 to 2012, while in 2013 this indicator increased sharply and the annual number reached 13. Between 2013 and 2020, an average of 7 publications were published per year (a total of 55 from 2013 to 2020). Until 2013, the number of articles published in international publications decreased, and then a significant upward trend was observed, which showed  $R^2 = 0.344$  (Fig. 1.2.1).



**Fig 1.2.1.** The number of books on the topic of soil salinization in the Republic and around the world in 2000 and 2020

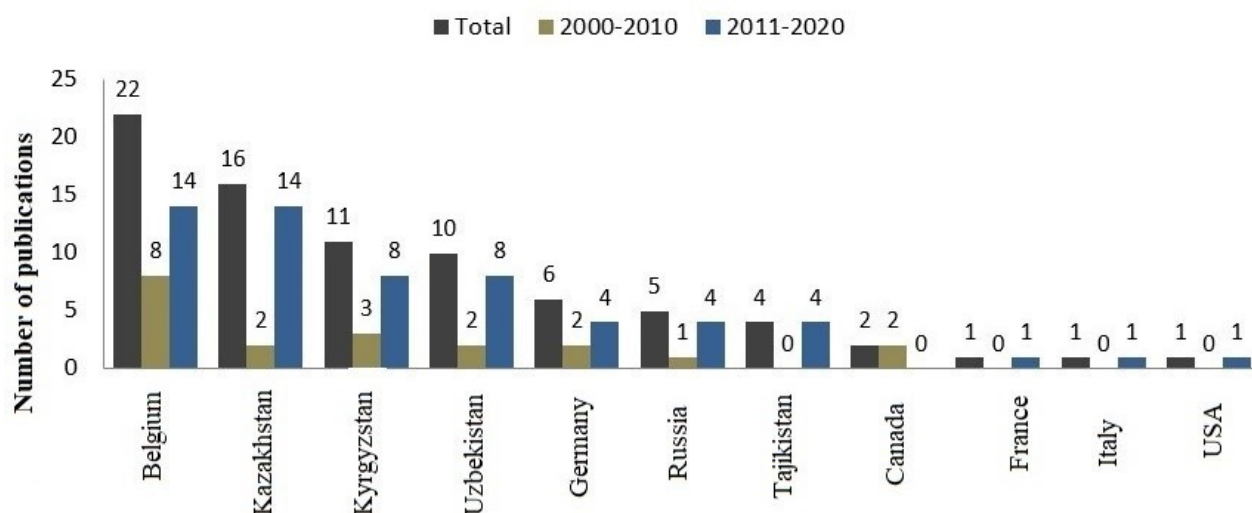
In addition, our research shows that most of the 79 articles are 32 or 41% articles on research topics, followed by 31 articles in conference proceedings (39%), 11 separate chapters in books (14%), 2 (3%) review articles, one survey, scientific recommendations, and a textbook (Fig. 1.2.2).



**Fig 1.2.2.** Type of publications reviewed.

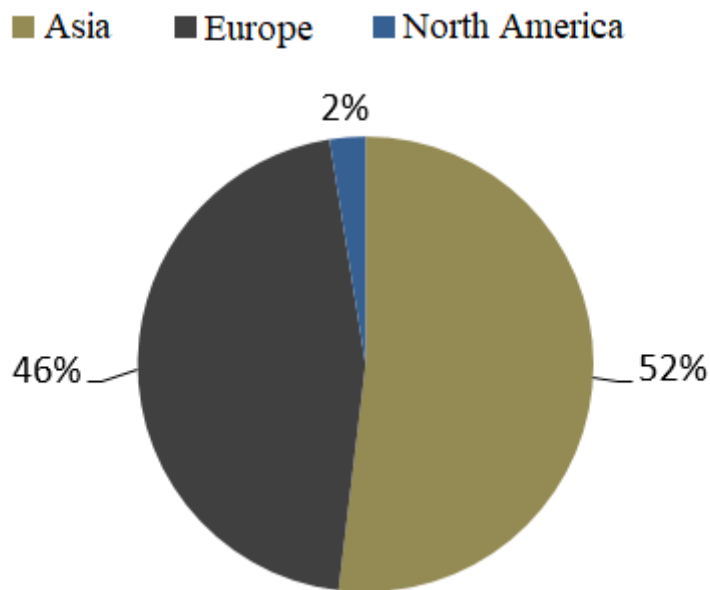
It was found that 11 countries, such as Belgium, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan, Germany, Russia, Tajikistan, Canada, France, Italy, and Great Britain, are interested in conducting research on soil salinity in the republic and around the world. Scientists from Kazakhstan published a total of 16 articles in 20 years, 2 articles in the first 10 years, and 14 articles in the next 10 years, respectively. In the case of Kyrgyzstan, 11 articles were published, including 3 articles from 2000 to 2010 and 8 articles from 2011 to 2020. Over the past 20

years, scientists and researchers in our republic have published 10 articles on the study of soil salinity, of which 2 were published in the first 10 years of 2000 and 8 in the second 10 years (Fig. 1.2.3). German scientists published 2 and 4 articles in 2000–2010 and 2011–2020, respectively, while Russian researchers published 5 articles in 20 years (Fig. 1.2.3). In the first decade, Tajikistan, France, Italy, and Great Britain had no articles at all, while in the second decade, each had one article. Only Canadian scientists did not publish an article on land susceptibility to soil salinization in 2011–2020, but they published two articles in the first 10 years (Fig. 1.2.3).



**Fig 1.2.3.** Number of publications by country from 2000 to 2020

Based on the data of the publications from a geographical point of view, in the period 2000–2020, in terms of the share of scientific articles published about soil salinity in the republic and the world, Asia surpassed Europe and North America, accounting for 52%, Europe for 46%, and North America for 2% (Fig. 1.2. 4).



**Fig 1.2.4.** Publications by geographic region

### 3. Results

Our analysis showed that approximately 60–65% of the reviewed publications focused on the study of soil salinity in African countries. Summarizing the studied literature, the methods used in the study of soil salinity in the republic and the world were divided into 3 main groups: geotechnical, geophysical, and statistical (Table 1.2.1). Geotechnical methods are mainly related to the ecological and chemical characteristics and properties of the soil and their influence on erosion processes [9, 14, 16, 17].

Geophysical methods are also widely used in the study of soil salinity. The natural disturbance of the natural conditions of the soil without the human factor and electrical conductivity are the main methods used for zones with active salinization processes [5, 15, 18, 21].

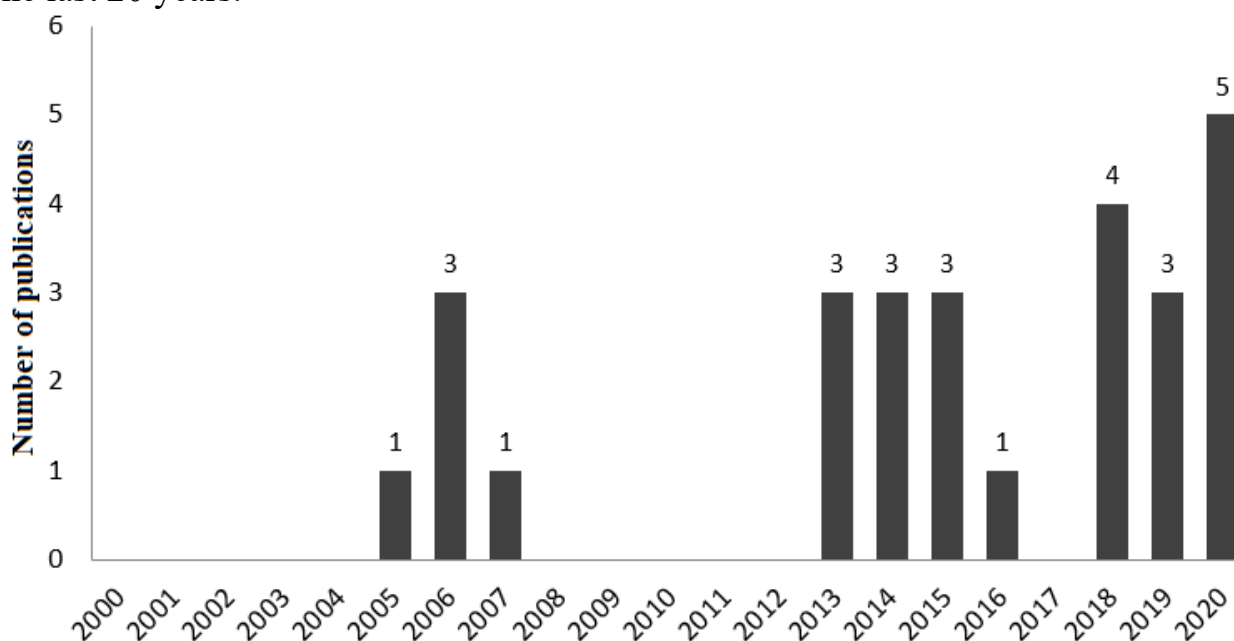
Statistical methods are mainly related to spatial analysis using GIS and remote sensing methods. The authors who conducted research on the creation of a soil salinity map using statistical methods mentioned the issue of a lack of data for the Central Asian region and our republic [3, 22, 31]. Several studies have been conducted on soil salinity mapping using various statistical methods, and the obtained results correspond to 70–85% [3, 12, 15, 18, 22, 23].

From Table 1.2.1, we can see that one of the factors that accelerates soil salinization is often caused by environmental problems caused by human factors and climate change.

**Table 1.2.1** Methods used in the study of soil salinity in the Republic and the world

| Methods       | Description                                 | Precipitating factors  | Environmental problems                        |
|---------------|---|--|---|
| Geotechnician | Soil properties, slope stability analysis   | Mining activity and urbanization   | Landslides and flows                          |
| Geophysicist  | Seismic refraction, electrical conductivity | Seismic and tectonic movements, artificial dams                                    | Landslides, rocks, debris flows, flash floods |
| Statistics    | Susceptibility to salinity                  | Anthropogenic influences, salt migration, precipitation, high mineralization, GLOF | Landslides and flows                          |

Remote sensing using GIS was rarely used in soil salinity studies before 2005 and was reported in five literature reviews from 2005 to 2007, but was not used at all in the literature published from 2008 to 2012. Nevertheless, researchers have started using remote sensing techniques using GIS. Scientists did not use GIS and remote sensing to study soil salinity in 2017; however, they published 12 articles on this topic from 2018 to 2020 (Fig. 1.2.5). Interestingly, the growth rate of the widespread use of GIS and remote sensing in landslide studies was  $R^2 = 0.4$ . Overall, it can be said that remote sensing research using GIS was not used at all in articles published during the 11 years and only in articles included in 9 of the last 20 years.



**Fig 1.2.5.** The role of GIS and remote sensing in the study of soil salinity during 2000-2020

Our analysis revealed that 56 factors influencing the occurrence and behavior of soil salinity were identified in 79 papers published between 2000 and 2020. The most commonly used factor of soil salinity is mentioned in 42 publications. In addition, soil type was the second most frequently used factor in publications, which was used in 18 studies. Over a period of 20 years, 15 publications identified soil biology, 13 publications identified soil erosion and soil organic matter degradation, and 11 publications identified mineral fertilizer use as potential factors [24, 25]. In addition, 10 literatures mentioned the factor of natural landslides, and scientists used land topography as the main factor in nine literatures. Deforestation, soil alkalinity, and agricultural activities have been considered factors in soil salinization research, each of which has been used in seven papers from 2000 to 2020 [8, 14]. In addition, land surface slope and land use land cover were taken as factors affecting the salinization process, and each of these factors was used in 5 publications, and air temperature, urbanization, mountain glaciers, and seismic processes were used in a total of 16 publications [9, 17, 26, 27]. During the period 2000–2020, each of the 11 factors, such as elevation, soil-forming rocks, curvature, digital terrain model, water erosion, ground motions and vibrations, inappropriate use of land resources, soil texture, unstable masses, and vibrations, were used in three literatures. [11,15,19,28].

#### **4. Conclusions**

According to the reviewed literature, 32 of the 79 pieces of literature indexed in the scientific and technical database "Scopus" were journal articles, followed by 31 conference reports, 11 book chapters, 2 review articles, 1 scientific note, a short survey, and textbooks. In the last 10 years, the publication rate on the topic of soil salinity has increased dramatically by 300%. During the years 2000–2020, 43 scientists from 11 countries conducted research on soil salinity. 41 different methods were used in the 79 publications reviewed.

Among them, soil salinity sensitivity and ecological hazard mapping based on GIS and Remote Sensing techniques were the most commonly used in salinity studies in about 24% of the literature published in 2000–2020. GIS and Remote Sensing were not used at all in the published literature between 2000 and 2010 and have gradually been used in studies included in the last nine years. In 53.2% of the 56 factors examined in the study of soil salinity in the republic and the world in 2000–2020, soil salinity was considered the main and potential factor causing environmental problems, followed by soil type, application of mineral fertilizers, ecological and biological properties of soil, and agricultural economic activities.

#### **References:**

1. Gerts J., Juliev M. Multi-temporal monitoring of cotton growth through the vegetation profile classification for Tashkent province, Uzbekistan // *GeoScape*. 2020. Vol. 14, № 1. P. 62–69.

2. Havenith H.-B. Site Effect Analysis around the Seismically Induced Ananevo Rockslide, Kyrgyzstan // *Bull. Seismol. Soc. Am.* 2002. Vol. 92, № 8. P. 3190–3209.
3. Juliev M. et al. Comparative analysis of statistical methods for landslide susceptibility mapping in the Bostanlik District, Uzbekistan // *Sci. Total Environ.* 2019. Vol. 653. P. 801–814.
4. EVANS S.G. et al. LANDSLIDES FROM MASSIVE ROCK SLOPE FAILURE AND ASSOCIATED PHENOMENA // *Landslides from Massive Rock Slope Failure*. Dordrecht: Springer Netherlands. P. 03–52.
5. Haberland C. et al. Landslides in southern Kyrgyzstan: Understanding tectonic controls // *Eos, Trans. Am. Geophys. Union.* 2011. Vol. 92, № 20. P. 169–170.
6. Aleshin Y., Torgoev I. *Landslide Prediction Based on Neural Network Modelling* // *Landslide Science and Practice*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2013. P. 311–317.
7. Baimakhan A. et al. Determining the Physical and Mechanical Properties of Two-Phase Soil for Landslide Slopes of the Northern Tien Shan // *Int. J. Eng. Res. Technol.* 2020. Vol. 13, № 4. P. 699.
8. Aleshin Y., Torgoev I. Slope Dynamic Geomorphology of the Mailuu-Suu Area, Aspects of Long-Term Prediction // *Landslide Science for a Safer Geoenvironment*. Cham: Springer International Publishing, 2014. P. 339–343.
9. Baimakhan R. et al. Recovery of Anisotropic Slope after the Landslide // *Geotechnical Engineering for Disaster Mitigation and Rehabilitation*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. P. 611–615.
10. Pourghasemi H.R. et al. Analysis and evaluation of landslide susceptibility: a review on articles published during 2005–2016 (periods of 2005–2012 and 2013–2016) // *Arab. J. Geosci.* 2018. Vol. 11, № 9. P. 193.
11. Havenith H.B. et al. Landslides in the Mailuu-Suu Valley, Kyrgyzstan—Hazards and Impacts // *Landslides*. 2006. Vol. 3, № 2. P. 137–147.
12. Kadirhodjaev A. et al. Landslide Susceptibility Assessment Using an Optimized Group Method of Data Handling Model // *ISPRS Int. J. Geo-Information*. 2020. Vol. 9, № 10. P. 566.
13. Sanhueza-Pino K. et al. Glacial advances constrained by <sup>10</sup>Be exposure dating of bedrock landslides, Kyrgyz Tien Shan // *Quat. Res.* 2011. Vol. 76, № 3. P. 295–304.
14. Strom A.L., Abdrakhmatov K.E. International Summer School on Rockslides and Related Phenomena in the Kokomeren River Valley, Tien Shan, Kyrgyzstan // *Landslides – Disaster Risk Reduction*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. P. 223–227.
15. Torgoev A., Havenith H.-B. 2D dynamic studies combined with the surface curvature analysis to predict Arias Intensity amplification // *J. Seismol.* 2016. Vol. 20, № 3. P. 711–731.
16. Kojogulov K.C., Nikolskay O.V. Danger of the Landslide Activity of Slopes on the Railway Line China — Kyrgyzstan — Uzbekistan On Site Karasu-Torugart

// Geotechnical Engineering for Disaster Mitigation and Rehabilitation. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. P. 526–532.

17. Zhussupbekov A. et al. Analysis of Slope Stability and Landslide in Seismic Active Regions. 2013. P. 281–295.

18. Havenith H.B. et al. Tien Shan Geohazards Database: Earthquakes and landslides // Geomorphology. 2015. Vol. 249. P. 16–31.

19. Danneels G. et al. Geophysical investigation and dynamic modelling of unstable slopes: case-study of Kainama (Kyrgyzstan) // Geophys. J. Int. 2008. Vol. 175, № 1. P. 17–34.

20. Niyazov R., Nurtaev B. Landslides of Liquefaction Caused by Single Source of Impact Pamir-Hindu Kush Earthquakes in Central Asia // Landslide Science for a Safer Geoenvironment. Cham: Springer International Publishing, 2014. P. 225–232.

21. Niyazov R.A., Nurtaev B.S. Evaluation of Landslides in Uzbekistan Caused by the Joint Impact of Precipitation and Deep-focus Pamir-Hindu Earthquakes // Landslides: Global Risk Preparedness. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2013. P. 253–265.

22. Saponaro A. et al. Landslide susceptibility analysis in data-scarce regions: the case of Kyrgyzstan // Bull. Eng. Geol. Environ. 2015. Vol. 74, № 4. P. 1117–1136.

23. Kadirhodjaev A. et al. Analysis of the relationships between topographic factors and landslide occurrence and their application to landslide susceptibility mapping: a case study of Mingchukur, Uzbekistan // Geosci. J. 2018. Vol. 22, № 6. P. 1053–1067.

24. Roessner S. et al. Potential of Satellite Remote Sensing and GIS for Landslide Hazard Assessment in Southern Kyrgyzstan (Central Asia) // Nat. Hazards. 2005. Vol. 35, № 3. P. 395–416.

25. Ischuk N. The Origin of the Mountain River Dams in Tajikistan // Landslide Science and Practice. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2013. P. 13–17.

26. Torgoev I.A., Havenith H.-B., Torgoev A.D. Geophysical Monitoring of Artificial Landslide Dam of Kambarata Hydro Power Plant-2 (Kyrgyzstan) // Landslide Science for a Safer Geoenvironment. Cham: Springer International Publishing, 2014. P. 641–647.

27. Alshembari R. et al. Seasonality in Site Response: An Example from Two Historical Earthquakes in Kazakhstan // Seismol. Res. Lett. 2020. Vol. 91, № 1. P. 415–426.

28. Torgoev A., Havenith H.-B. Landslide Susceptibility, Hazard and Risk Mapping in Mailuu-Suu, Kyrgyzstan // Landslide Science and Practice. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2013. P. 505–510.

29. Yarashev K.S., Ulugmurodov E.B. Functional-Dynamic Landscaping Complexes Of River Basins Of Southern Uzbekistan And Their Cartography // Journal Natural and Science. Volume 20, Number 1. USA, 2022. -P. 47-51.



30. A.Ali, Y.Quvondiq and U.Elmurod. Formation and development of oasis landscapes in Zarafshan basin \ Vidyabharati international interdisciplinary research jurnal. Okt., 2021. №11. ISSN 2319-4979. –P. 1016-1021.
31. Yarashev K.S., Toshboyev Z.M. Formulation and Development of Mirzachul //Nature and Science. Volume 18, Number 2. February 25, 2020; 18(2): -p. 131-134. doi: 10.7537/marsnsj180220.19

*Khakimova D.O.  
Mirzaturg'unova N.M.  
Faculty of English philology and teaching  
Uzbekistan State World Languages University  
Uzbekistan, Tashkent*

## **FEATURES OF BORROWINGS OF ENGLISH VOCABULARY**

*Annotation. This article gives brief information about English vocabulary, words that are borrowed into English and their peculiarities.*

*Key words: loan words, origin, original language, equivalent.*

### **I. INTRODUCTION**

Acquiring words from other languages has always been one of the important means of filling the English vocabulary. English has many words of foreign origin. The language from which the loan word came into English is called a borrowing source. The original language to which the word can be traced is called the origin of the borrowing, e.g. The word "pedestrian" (pexota) comes from the French language, its origin is Italian. In etymological dictionaries, the source comes first. The main groups of words in the English language are represented by borrowings from Latin, Scandinavian and French languages. Although many other languages (Celtic, Greek, Russian, Italian, Spanish, Arabic) contributed to the development of English vocabulary. The history of the vocabulary of a language is closely related to the history of the peoples who speak this language [1].

### **II. METHODS**

English is generally considered a global language. English is already established as the de facto lingua franca in business, academics, science, computing, education, transportation, politics, and entertainment. A global language acts as a "lingua franca", a common language that allows people of different nationalities and ethnicities to communicate on a more or less equal basis. Indeed, English has developed and expanded as a global language for international communication. With the development of society, science and technology, politics, culture, education, economy, it is a language recognized and understood by people everywhere in the world. There are many words in English language and most of the words are borrowed or adopted from other languages like Greek, Latin, French, German, Italian, Spanish, Arabic, Hindi, Urdu, Russian etc. English has the largest vocabulary, which confuses students in understanding its semantics, structure, grammar and pronunciation. In English, there is no relationship between the spelling and pronunciation (speech-sound) of words. The letters of the English alphabet in use are not always sufficient to represent the sounds of English speech. The purpose of writing this article is to inform readers about the English language - its structure, its place in the world, its relationship

with other languages, and how it is enriched by words borrowed from other languages or borrowed words [2].

### III. RESULTS

English, a West Germanic language, belongs to the Indo-European language family and originated from Anglo-Frisian dialects formerly spoken by people living in northwestern Germany and the Northern Netherlands. The history of the English language is traditionally divided into three main periods: Old English (450-1100 AD), Middle English (1100-1500 AD), and Modern English (from 1500). Over the centuries, English has been influenced by a number of other languages. In the first century BC. Europe was conquered by the Roman Empire. Most of the population of Europe are Germanic tribes, whose languages contain only Indo-European and Germanic elements. The size of the Old English vocabulary is about thirty thousand words, which corresponds to the number of words used by modern educated speakers. The Old English vocabulary is composed of words common to all or almost all Indo-European languages: kinship terms, parts of the human body, natural phenomena, names of plants and animals, verbs referring to the main activities of a person, adjectives. personal and demonstrative pronouns and numbers denoting the most important adjectives. The common Germanic layer contains words related to nature, human life and activities. Over time, English has been influenced and enriched by many languages, mainly Scandinavian languages, Latin and French. The number of words borrowed from the French language is huge. Words have been appropriated in different periods and for different purposes, for science, medicine, art, technology, etc. Over time, loanwords have undergone several changes common to the English language itself. Loanwords were influenced and changed their semantic, structural or more or less morphological meaning, even their phonetic appearance. Later they were assimilated by purely English words that lost their origin or etymology. The main reason for borrowing is to provide a word from the source language variety when there is no corresponding word in the target language. Borrowing or borrowing refers to the process by which speakers adopt words from their source language into their mother tongue. "Debt" and "debt" are, of course, metaphors. At appropriate times, speakers deliberately adopt a new word from the borrowing language because they think it fits the idea they want to express. For example, the Japanese word tsunami appeared and spread more widely, especially after the disaster that devastated Indonesia in 2004. It is most appropriate for a natural disaster, as this word is used by the Japanese people [3]. Tsunamis occur frequently in Japan.

### IV. DISCUSSION

English is a language that has been heavily borrowed from other languages over the centuries. It is estimated that about 60% of the English vocabulary has been borrowed from other languages, making it one of the most diverse and dynamic languages in the world. English borrowings come from Latin, Greek, French, German, Spanish, Italian, Dutch, Arabic, Hindi and many other

languages. In this essay, we will study the characteristics of borrowings in English vocabulary. One of the most striking features of borrowings in the English vocabulary is their variety. Borrowings come from a variety of languages and cultures, reflecting the global nature of English and its history as a language of trade, diplomacy, and colonialism. This diversity is reflected in the different types of borrowings that exist in English, which can be divided into several categories. Derived words are words that are borrowed from another language without significant changes in spelling and pronunciation. Examples of loanwords in English include the words "piano" from Italian, "karaoke" from Japanese, and "chutzpah" from Yiddish. Loanwords often reflect cultural or technological concepts that have no equivalent term in English. Another category of borrowing is calques, which are words or phrases borrowed from another language but translated literally into English. Calcs often reflect idiomatic expressions or grammatical structures specific to the source language. Examples of calques in English include "flea market" from the French *marché aux puces* (literally "flea market") and "beer garden" from the German *Biergarten* (literally "beer garden"). i" is included. The third category of borrowing is hybrid words, which are words formed by the combination of elements from two or more languages. Hybrid words often reflect the mixing of cultures or languages in a particular historical context. Examples of hybrid words in English include "Spanglish" (a mixture of Spanish and English), "Franglais" (a mixture of French and English), and "Hinglish" (a mixture of Hindi and English). Another feature of borrowings in the English vocabulary is their flexibility. Loanwords often undergo changes in spelling, pronunciation, or meaning as they become integrated into the English language. For example, the Latin word "camera" originally meant "a gnosia room", but in English it meant "photograph". Similarly, the French word "restaurant" originally meant "restored food", but in English it means "place to eat". Loanwords in English vocabulary also reflect the historical and cultural context in which they are derived. For example, the heavy borrowing from French in Middle English reflects the Norman conquest of England in 1066 and the subsequent influence of French on English. Similarly, the heavy borrowing from Arabic in English reflects the historical influence of Islamic civilization on European culture [4].

## V. CONCLUSION

Finally, borrowings in the English vocabulary often undergo changes in usage and meaning over time. Some debts become obsolete or obsolete, while others become so commonplace that they are no longer considered debts. For example, the Latin word "graduator" originally meant "the son of a father", while in English it meant "a graduate of a school or university". Similarly, the French word "faux pas" originally meant "false step," but in English it means "social blunder." In summary, borrowing is a key feature of the English vocabulary, reflecting its diversity, flexibility, and historical context. Borrowing occurs across a wide range of languages and cultures and can take many forms, including

loanwords, calques, and hybrid words. Borrowings also undergo changes in spelling, pronunciation and meaning over time, reflecting the dynamic nature of the English language.

#### **References:**

1. <https://studfile.net/preview/2226979/>
2. <http://www.bbc.com/news/magazine-26014925>
3. <https://www.fluentu.com/blog/english/english-words-from-other-languages/>
4. [https://en.wikipedia.org/wiki/Lists\\_of\\_English\\_words\\_by\\_country\\_or\\_language\\_of\\_origin](https://en.wikipedia.org/wiki/Lists_of_English_words_by_country_or_language_of_origin).
5. <http://www.studyenglishtoday.net/english-language-history.html>
6. [https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Lists\\_of\\_English\\_words\\_of\\_foreign\\_origin](https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Lists_of_English_words_of_foreign_origin)

*Kurbanova M.*

*professor*

*NUU*

*Shonazarova D.*

*independent researcher*

*NUU*

## **THE RELATIONSHIP OF TEXT AND DISCOURSE**

*Abstract. The concept of discourse has become one of the most widely used concepts in linguistics today. Since then, prominent scientists of the world have been conducting research on this issue and expressing their views on it. In a number of their works, it can be observed that efforts were made to interpret the concept of discourse and its scope, to clarify its essence and function, to identify and explain the subject and its objects in this aspect. Naturally, in this process, the question of the nature of discourse, the process of discourse-dialogue, discourse-analysis, and its advanced and still unsolved aspects were addressed.*

*Key words: discourse, text, text content, spoken and written adjectives.*

### **INTRODUCTION**

Text (Latin *textus* – fabric, combination) – human thought connected to a certain material carrier – connected speech; a common, consistent, complete sequence of characters. There are two main interpretations of the concept of "text": immanent (extended, focused on philosophical views) and representative (mainly reflecting a private attitude). The immanent approach implies an unbiased attitude to reality in the text, focusing on the third-person illumination of its internal structure. The representational approach means considering the text as a special form of presenting information about external reality. In linguistics, the term text is used in a wide range, especially in the process of oral speech. Text comprehension is widely studied in linguistics and psycholinguistics. I.R. Galperin, focusing on the features of the text, defines it as follows: "A text is a written document objectified in the form of a written document, consisting of a series of statements combined with various lexical, grammatical and logical connections, having a moral character, a pragmatic attitude and, accordingly, "literary is a written message with certain characteristics"[3,152].

### **MATERIALS AND METHODS**

Any text consists of sentences (sentences) that form a whole in accordance with the purpose set for it. If the text consists of a single sentence expanded by adding different parts of the sentence, the text is not counted. Because the text should be composed of several independent (content-dependent) sentences. The semantic integrity of the text consists in the fact that it reflects the connections and connections in the existing reality - social events, natural phenomena,

interpersonal relations, the inner and outer world of a person, communication, speech, various views of the world of existence.

All the meanings of the words in the text become a whole, and this is considered its theme. The topic is the semantic core of the text - its condensed and generalized content.

The concept of "textual content" is a process related to the category of informational content of speech, which is unique to the text. It informs the reader of the connection between events, their importance in all areas through the author's individual attitude, gives it semantic integrity.

It is known that texts are divided into macro and microtexts [5,228]. The completeness of the thought expressed in the text is related to the semantic integrity of the text. The essence of this is that any text arises from the logical connection of two or more sentences, they acquire unity, integrity and are focused on one center.

A specific language is studied in harmony with the human factor that owns it. It is known that a number of studies have been carried out in world linguistics in connection with the study of language architecture in this direction. Prof. As D. Khudoyberganova noted in her doctoral dissertation, the following scientific and practical results were obtained as a result of the scientific research conducted in this regard: [4,75]

a) the scientists of Groningen University, Utrecht University concluded that text, from a cognitive point of view, is a transformation of mental structure into language, and is a verbal representation of a whole structure moving from whole to part;

b) Linguistic scientists of Moscow State University, Moscow University of Linguistics proved that the text, from the psycholinguistic point of view, is a product of the individual's speech thinking, the ability to reflect the objective existence through the language system;

c) Linguistic scientists of Vitebsk State University approach the text from a linguistic and cultural point of view, that language and culture have the characteristics of preserving information of social importance, transmitting it from generation to generation, creating and developing intercultural communication, in which it is both a product of culture and the main condition of its existence. those who have scientifically proved that it acts as a factor determining its appearance and ensuring its succession;

g) and finally, texts containing similes, metaphors, proverbs and phraseological units, speech etiquettes were studied by the scientists of the Kazakh National University as a linguistic and cultural phenomenon embodying national and cultural values [6].

Based on these, D. Khudoyberganova is currently conducting scientific research in such priority directions as the linguistic-cultural characteristics of a certain ethnic language, the role of language in creating a world view, the cognitive-semantic characteristics of the text, in particular, the conceptualization

and categorization of reality, as well as the factor of personal psychology in the creation of the text. did not go unnoticed.

The most important source for explaining the relationship between language and personality is the text. After all, it is a speech structure that embodies all levels of the language, and it is also a phenomenon that fully manifests the linguistic potential of the speaker (writer). The external and internal structure of the text, in the words of D. Khudoyberganova, can be likened to a unique mirror that reflects the linguistic ability of speakers of a certain nationality. In fact, just as the mirror reflects the being it is aimed at, the text also reflects the potential and ability of the speaker to express the wealth of the language's vocabulary.

While the focus on the person who created it in the works related to text research was initially highlighted in psycholinguistics and pragmalinguistics, today rapidly developing fields such as cognitive linguistics, functionalism, ethnolinguistics, linguoculturology, and discursive analysis have turned this issue into one of the central problems of linguistics.

While continuing the thoughts on the text, we can add the following, that the worldview, perception of reality, and the ability to communicate to others cannot be underestimated in the attempts of a native speaker of a certain language to compose a text. Because he focuses all his efforts on one goal in composing a text, that is, he appears as a "master of the language". Therefore, he will have the ability to compose speech and understand it. In this process, he appears as a performer of speech activity. As a communicator, he uses language as a means of communication, and as a person who owns a vocabulary that reflects the national, cultural, and spiritual values of the nation he belongs to, he can express his authority semantically in the text. Therefore, in any text, the mental characteristics of the native speaker stand out. From the texts of interviews to the texts of great epic works, the author's worldview, knowledge, and ability to use language capabilities are felt. Therefore, the text is closely related to the social status of the communicator. This gives a social spirit to the text, which makes it necessary to approach it as a product of a social phenomenon. In the previous chapter, we talked about the essence of the concept of discourse. This season we are thinking about the text. The expected goal is one: to consider what commonalities, relations and differences exist between text and discourse. It should be emphasized that the issues of the relationship between text and discourse have not yet been fully resolved in linguistics. Based on these studies, we present our conclusions.

As we have shown above, in the 50s of the last century Z. Harris, who mentioned the term discourse for the first time in his research, analyzed the relationship between the text and its social situation. Later, in the researches of the French scientist M. Foucault, the signs of the concept of discourse were more widely covered. Scientists such as Dj. Grimes, R. Longacre, T. Rivon, and U. Cheif have begun researching discourse within the framework of traditional methods and individual language concepts [10]. Scholars such as E. Kubryakova, O. Aleksandrova came to the conclusion that the discourse is related to the creation



of real speech, and the text is the final result of the process of speech activity. In fact, in interviews, oral speech comes to the fore and appears as speech in a real situation. This speech (that is, the material appearance of the discourse in the interview) becomes a text only if it is reflected on paper for certain purposes. At this point, it is appropriate to recall that in the initial understanding of Anglo-Saxon linguists, discourse meant the text, text information and its features. Later, they also recognized that discourse is not only textual information, but the spoken text underlying this information.

Based on the opinions of scientists, discourse can be considered as a direction aimed at establishing a connection between form and function in verbal communication. In this case, it is seen that the discourse, like the text, consists of a single sound or a single gesture, different from words, sentences and text.

The closeness between text and discourse can be felt in the following definition given to discourse in "Brief Dictionary of Linguistic Terms" by lexicographer T.M. Nikolaeva. However, if you look carefully, it becomes clear that the text is different, and the discourse is different: "In some linguistic studies, there are opinions that discourse is a linguistic term with many meanings that is almost synonymous with related speech. But the main aspects of the discourse are: 1) connected text; 2) oral-conversational form of the text; 3) dialogue; 4) a group of semantically connected thoughts; 5) is a speech work in oral and written form [7,30].

It can be said that research related to discourse reached a new level in the 60s and 70s of the last century based on the interrelationship of linguistics, semiotics, psychology and sociology. In these years, discourse was interpreted as "text plus situation" and text as "discourse minus situation" in linguistics. More precisely, the view that the discourse is a speech situation added to the text, and the text is a unity that has reached a certain form separated from this speech situation, became the priority.

It should also be noted that the ideas about the expression of discourse through the text are found in the studies of T. Van Dijk and V. Kinch [2,153-211]. These scholars defined discourse as synonymous with connected discourse, acknowledging the increased interest in the study of connected speech or discourse in a number of humanities and social sciences in recent years. During the period when T. Van Dijk and V. Kinch emphasized the relevance of discourse to the content of the text, as a result of European and American linguistic research, both independent paradigms of text grammar and discourse were developed.

While dealing with discourse and text problems, M. Stubbs gives 3 different definitions of discourse analysis:

- 1) studies the relationship between language and society;
- 2) deals with the features of dialogic or mutual speech in everyday communication;
- 3) studies the relationship with the language that deviates from the boundaries of the sentence.

It is clear from this definition that the scientist evaluates the discourse as a process that has the nature of communication. So, on the one hand, while studying the relationship between language and society, discourse attracts attention with its direct relevance to the language phenomena we are researching. Because it deals with dialogs in the interactions that occur in everyday life. Communicants deal with the features of speech and in the process learns the language-text relationship that goes beyond the boundaries of speech.

This is why the linguist scientist N.D. Arutyunova considers the discourse to be a text related to extralinguistic, pragmatic, psychological and other factors, a social situation aimed at the purpose of speech, the interaction of people participating in the speech, and a component in the mechanisms of their consciousness [1, 5-32]. That is, he argues that discourse is "speech loaded with vitality." He believes that the difference between discourse and text is that it is directly related to real life and does not have the nature of regeneration. He explains that text is a general concept, and discourse is a specific concept. The scientist also mentions that discourse is literally a text, and discourse and text are not opposed in a certain sense. Because the text is carried out in a certain process, but studied in its completed state, while the discourse is studied in a specific space and time. The concepts of discourse and text have a similar process-product relationship. Any text can be the result of a discourse, but not any text can be a discourse. According to the scientist, the book on the shelf is a text until it reaches the addressee. It can be seen that N.D. Arutyunova interprets the discourse as a product of the oral speech process, and the text as a product of the written speech, and considers this term to be the most correct conclusion.

## **RESULT**

It was not for nothing that Yu.S. Stepanov called discourse "Discourse is a language within a language." That is, the discourse that appears in existence is really a simple language that does not have its own "grammar" and "lexicon" [8, 65-69], Discourse within a language is primarily manifested in texts and has its own lexicon, grammar, usage rules, syntax and semantics. The world of discourse has its own rules of synonym exchange, rules of reality, its own etiquette. Each discourse is an opportunity in language, which means that the direction is related to the live audience and the direction is related to the abstract audience.

According to the scientist, the discourse is alive, it is born, it lives, and it dies when the subject is discussed and loses its relevance. Text is eternal, discourse is text that takes place in the speech process, written texts have never been discourse, text becomes discourse when it is used by a person. Text is a unit of communication, a tool. Discourse is a form, a process of communication. He interprets that while text is food for thought, discourse is the clarity of thought expressed. It is clear from the scientist's comments that the difference between the text created with a specific purpose and discursive texts is clearly noticeable. For example, a writer creates a text (a story, short story, novel, or other type of work) for others to read. The author of the text refers to the reader only when he

considers this connected speech that he has composed. This text is stable in this respect. Discourse is created in a certain process and differs from it by its variability. If the writer addresses the text he created as a result of a certain goal to the reader only when he is "satisfied", the discourse may change depending on the situation. What is important is that the discourse itself stands out as a product of a living process. No matter what the author aims to write a text about in the discourse, it is common for this goal to change in the course of the conversation and become different. This proves that A.Yu. Popov's discourse is a textual representation of the process that takes place in the speech process, which is prone to change, and confirms that the form is a process of communication [9,75]. This especially shows that the interview is a key feature of the texts. Although the interviewing journalist plans the task of organizing the conversation in the direction he aims for, he is forced to change the content of his planned questions and divert them in different directions based on the state and mood of the interlocutor in this situation.

In her articles, E.S. Kubryakova emphasizes not to limit text to discourse. According to him, it is a mistake to put a Chinese wall between the text and the discourse. Because the discourse also appears in the "image" of the text. The difference is that while the text we are referring to is in the form of a materialized "product", discourse becomes text only after the communication process is completed. It is for this reason that they are distinguished by genetic consanguinity. In other words, any text is not outside of discourse, that is, any text was in a state of discourse before it was recorded. In addition, he says that the most important thing in the analysis of "text and discourse" is to understand conditional signs and ambiguous thoughts in communication. He distinguishes between discourse and text as follows:

d i s k u r s m a t n

pragmatic process is a separate linguistic category

process category outcome category

abstract structure is an activated form of text

A number of other scientists stand in the position of the issues we have considered and insist on the need to distinguish between the partial differences between the discourse and the text. For example, V. G. Borbotko believes that the discourse is a text, but it is a connection of thoughts consisting of communicative language units, sentences and their larger units and perceiving the goal. He showed in his research that the text is not related to speech like discourse, the text is a broader concept than the discourse, and the discourse always finds content from the text.

It is clear from this that in linguistics there are many alternative opinions and views about the difference between discourse and text. First of all, the ideas that discourse and text are linguistic phenomena with oral and written qualities were emphasized in the works of a number of Uzbek linguists, and there were cases in which these ideas were supported or objected to. There is another case

where the view that discourse is a phenomenon in oral form and text in written form caused objections about these two language units. Nevertheless, the idea that discourse is a substantive type of human speech in connection with the situation and the activity of consciousness, while the text is its formal type, is leading.

In fact, the conclusion that a discourse is a spoken or written speech that carries social information, regardless of its size, used in a social environment, stands out as a stop noted in a number of studies. This speech is analyzed according to who is making it and in what situation. It is worth noting that this same interview appears more clearly in the texts.

These ideas expressed around the discourse, their relevance to the text and their differences show that the range of phenomena represented by the discourse is very wide. This is why the Russian scientist A.I. Gorshkov noted that the term "discourse" is widely used in linguistic literature, that is, to express situations ranging from "part of the text" to the whole "speech". The scientist understands the term "discourse" in the sense of "part of the text" and the study of discourse as part of the problems of the text, in the literature "a unit larger than a phrase", "complex syntactic whole", "text component", "register", "sentence", "prosaic stanza", As it is synonymous with "syntactic complex", "monological sentence", "communicative block", it is not important to study this term separately. In scientific studies, the interpretation of the meaning of discourse in the form of "coherent statement, conversation, dialogue" shows one of its aspects. In this case, the result of the discourse appears as a dialogic text.

In our opinion, it is not advisable to study the concepts of text and discourse as conflicting phenomena. But these concepts cannot be called alternative units. Let's say, if we analyze the sentence "When the spring comes in our country, the mountains, hills, hillsides turn blue" and this sentence is considered as a text from a grammatical point of view, then from the pragmatic point of view, it is understood that the process of living begins in Tabat, in all the valleys of the region, with the arrival of spring. It can be seen from this that since the text cannot be considered as a phenomenon with immutable, motionless, stable characteristics, in order to determine its grammatical features, it is necessary and important to pay attention to the aspects related to conscious discursive activity.

It should be noted that special researches on discourse in Uzbek linguistics were carried out by the linguist Sh. Safarov. Prof. Shahriyor Safarov's monograph entitled "Pragmalinguistics" occupies a special place within the issues we are paying attention to. In the monograph Sh. Safarov's personal attitude to the current ideas in world linguistics about concepts and terms such as language and speech dichotomy, linguistic activity, linguistic ability, discourse is clearly noticeable. The linguist noted about the problems of text and discourse, "if both text and discourse are the result of human linguistic activity, I suspect that it is possible to distinguish them by the qualities of "oral" and "written" based only on the external-formal indicator. Similarly, it is difficult to imagine one of them as a material phenomenon, and the other one without this feature. After all, if both of

these will be the product of the resulting activity, the achieved result should take a material form, right? It can be concluded from the opinions of the above linguists that "discourse is both a process of linguistic activity and a product of it (activity)" should be considered appropriate. It is the result of these considerations that we mentioned above - that there is no need to put a Chinese wall between them.

### **CONCLUSION**

Based on the opinions and comments of scientists about text and discourse, it will be possible to point out the following different and also some related features of them:

- a) the text takes a material form as language material;
- b) the text also appears as language material;
- c) the text will have relative completeness;
- g) the text shows general characteristics;
- d) the text will have statistical properties.

Discourse differs from it in these aspects:

- a) discourse acquires speech activity;
- b) the discourse belongs to the actual space and time;
- c) discourse is a product of speech process;
- g) the discourse will have specificity;
- d) the discourse will have the characteristic of dynamism.

The relationship between text and discourse is as follows:

- a) both will have communicative features;
- b) both will have the characteristic of pragmatism;
- c) both of them will have the characteristic of informativeness, i.e. information carrier;
- g) both are products of the target process;
- d) both show the characteristic of anthropocentricity;
- e) both are the result of creative activity.

So, there are many aspects that should be distinguished in text and discourse communication, and the interview of this issue confirms that one of the right ways is to consider the relationship between text and discourse communication as a separate research object.

### **References:**

1. Арутюнова Н.Д. Метафора и дискурс // Теория метафоры. – М.: Прогресс, 1990.
2. Дейк Т.А. ван, Кинч В. Стратегия понимания связного текста // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка. – М.: Прогресс, 1988.
3. Искандарова Ш. Тил системасига матн асосида ёндашув.- Тошкент: Фан, 2007.
4. Қурбонова М., Йўлдошев М. Матн тилшунослиги. Т.: Университет, 2014.
5. Махмудов Н., Нурмонов А. Ўзбек тили назарий грамматикаси. Т.: Ўқитувчи, 1995.

6. Менглиев Б.Р. Лисоний тизим яхлитлиги ва унда сатхлараро муносабатлар. АДД., Тошкент, 2002.
7. Неъматов Ҳ., Бозоров О. Тил ва нутқ. Тошкент: Ўқитувчи, 1993.
8. Стернин И.А. Когнитивная интерпретация в лингвокогнитивных исследованиях // Вопросы когнитивной лингвистики.- М., 2004.-№1.
9. Турниёзов Н. Тилшуносликка кириш. - Самарқанд: СамДЧТИ, 2002.
10. Фуко М. Археология знания. Ника-Киев, 1996.

*Makhmadiyeva R.S.-A.  
lecturer  
Termez State University*

## **FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUTURE RUSSIAN LANGUAGE TEACHERS ON THE BASIS OF INNOVATIVE ACTIVITY TECHNOLOGIES**

*Abstract. The authors discuss the prospects for developing modern teacher's competences in the process of digitalization of education and several related problems. The purpose of the study is, based on the analysis of scientific research conducted in Russia and some other countries, to provide pedagogical management with a promising system for developing digital competencies in order to enable teachers to master modern educational technologies. Teachers' innovativeness and leadership as psychological characteristics that help them become digitally competent are considered from a theoretical standpoint. Based on these characteristics, as they are manifested in the educational process, a theoretical model of the structural elements of personal innovativeness is demonstrated.*

*Key words: information technologies, communication technologies, digital competences, digitalization of education, innovativeness, leadership, teachers.*

Modern researchers, experts and managers in the system of educational relations have no doubt that the education system must change. It's due to ongoing global changes, increasing the gap between the learning outcomes of modern graduates and the requirements for the sets of competencies of present and future employees. Such problems remain important: a high degree of schoolchildren's anxiety accompanying the choice of "professional life path", one profession "for the whole life" under the pressure of conservative teachers and parents (who grew up in an outdated paradigm); graduates' dissatisfaction of their profession choice, neurotic conditions, negative emotions associated with the opportunity to make a wrong choice. The existing forms of career guidance, designed to help students with professional self-determination, create a certain paradox: higher awareness - the higher the anxiety in the rapidly growing world. Thereupon, the main achievement of the secondary school, according to the author, is the willingness and desire to get the lifelong learning with the cognitive interest as a sustainable need to develop and expand your knowledge. Based on the many years' researchers, European scientists describe the future world with the abbreviation VUCA, which means: Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity (Bennett, Lemoine, 2014). According to The WorldSkills Russia and Global Educational Futures development groups, who are engaged in forecasting the future professions image and selection of appropriate competencies, changes in educational systems will occur under the influence of global trends.

digitalization (Internet of things, Big data, artificial intelligence); automation and robotization (cyber-physical systems, automation of cognitive and physical labor); 2. Social trends: demographic changes (increase in life expectancy and the age of the active working population, reduction young people amount in working age; change the women role and the model of childhood); network community formation (networking, meaningful consumption, gamification); 3. Techno-social trends: globalization (economy, knowledge, technology); ecologization (education for sustainable development (Ursul, A., Ursul, T., 2013)). All positions are influenced by a single megatrend - exponential acceleration of the changes' rate. In this context, groups of critically needed for future success skills are emerging. Partnership for the 21st century skills, Center for Curriculum Redesign, SKOLKOVO scientists and others tried to determine a list of basic 21st century skills: concentration and attention management; emotional intelligence; digital literacy; creativity; ecological thinking; crossculture; self-education (Davies, Fidler, Gorbis, 2011). According to these researchers, there is an objective need to find a new approach to building a model of skills. Instead of hard skills and soft skills are proposed to consider the contextual (specialized), cross contextual and existential skills. Contextual skills are required to perform work functions in specific professional areas and exist with these functions and operations. With the change of technology, or in the case of replacing human labor on the labor of the machine, highly specialized skills gradually disappear. Cross-context skills have a longer life cycle and can be used in various fields. It is the basis of effective human activity. As existential skills are used by a person throughout life in various contexts, improved and transformed. For example, willpower, goal-setting, reflection. Their relevance increases with age. It is obvious that a fundamentally new result cannot be obtained on the basis of the traditional approach (Fadle, Bialik, Trilling, 2016). So, there is a problem of approaches, forms and methods of teaching and the educational process organization revision. Today, however, there is a predominance of the last century values in educational systems: one education for life, long staying as a one organization' employee, unification, the monotony operations, linearity in education and work. The challenges of the 21st century require a fundamental change in the educational paradigm towards the development of creativity, planning activities, implement multidirectional projects, manage human, information and material resources. The skills' obsolescence is faster than an education receiving. The educational paradigm should turn to the student' personality even more than it has been postulated since the beginning of the era of humanism development to reveal the unique potential of everyone. This is hampered by the implementation of standard tasks, the prohibition or limiting initiatives, a strong separation of various educational institutions, which does not contribute to understanding the education as a single ecosystem. But there is a certain progress in this direction. Educational organizations are gradually becoming a place open to different age groups and



people with special needs, comfortable for family stay. There is a tendency to transfer schools and universities to the status of basic platform or «attachment points», serving as the starting point of an individualized educational route. Part of the educational content is placed on the e-learning platforms, freeing up time for the practice. The most important change is teachers' role change and understanding the plurality of knowledge sources, awareness of the need for continuous education. A major step towards international cooperation in improving the education systems and shaping the image of the future was the research by international company the Boston Consulting Group (BCG), which also includes Russian analysts. The company conducted large-scale interviews with representatives of top management of the world's largest companies, as well as Russian employers. One of the research directions was to identify employers' expectations regarding future employees and their requirements in the context of priority areas of the companies' development. The starting point is a gradual orientation to the «knowledge economy», where people with high cognitive abilities, developed abstract and design thinking, the ability to act in conditions of constant change both working independently and in working groups can successfully act. At the same time, Russia has a low share of employment in high-tech industries, which is due to the total lag the education system from the real practical problems (Pellegrino, Hilton, 2012). Realizing the importance of high educational results for the prosperity of the country, Russia starts to discuss new longterm strategy of education development, determining the mission, key priorities and directions. For the first time, the development of the Strategy was entrusted not only to experts of the Russian Academy of Sciences, but also to "practitioners", those people who daily solve the urgent problems of training and education – teachers and principals, as well as parties directly interested in the level of training of future specialists - potential employers, large companies, businessmen. Planning Russia's socio-economic development strategy in 2024-2035, the Higher School of Economics - National Research University and the center for strategic research presented a report on 12 solutions for new education, understanding that the education sector will become the backbone of the future technological market (“12 solutions for new education”, 2018). «According to the Global Human Capital report – 2017 (Stefanova Ratcheva, Riordan, Takahashi, Thompson, Toscani, Vijay, ... 2017), Russia has a very high 4th place in the world in terms of human capital (measured mainly through the coverage rates for different levels of formal education), but only 42-e a place in the parameters of the real use of skills and involvement in lifelong learning. At the same time, Russia occupies 89th place in the world in such important indicator for economic growth as «availability of qualified specialists».

#### **References:**

1. Salomatov K.I., Shatilov S.F., Andreeva I.P. and oth. Workshop on the methodology of teaching foreign languages: Textbook for ped. Instituto spec. No. 2103 “Foreign. Moskva: Education, 1985.

2. Passov E.I., Kuzovlev V.P., Tsarkov V.B. Foreign language teacher. Skill and personality. Moskva: Education, 1993.
3. Махмадиева Р. С. А. СТРАТЕГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ //European Journal of Interdisciplinary Research and Development. – 2022. – Т. 9. – С. 16-20.

*Mamajonova H.*  
*lecturer*  
*Pharmaceutical Sciences*  
*Department at Andijan State Medical Institute*

## HISTORICAL CENTRAL ASIAN HERBAL MEDICATIONS IN MODERN DAYS

*Abstract. Central Asia has a rich history of traditional herbal medicine, which has been passed down through generations. These herbal medications have been widely used to treat various ailments and have gained attention due to their effectiveness and minimal side effects. In recent years, there has been a resurgence of interest in historical Central Asian herbal medications, as modern scientific research has validated their therapeutic properties. This article aims to explore the historical significance of Central Asian herbal medications and their relevance in modern times. Through an extensive review of historical texts and contemporary research, this article highlights the key herbal medications that have stood the test of time and have the potential for integration into modern healthcare systems. The findings of this study emphasize the need for further research on these herbal medications to unlock their full therapeutic potential and improve healthcare outcomes.*

*Key words: Central Asia, herbal medications, traditional medicine, therapeutic properties, healthcare.*

### **Introduction:**

Central Asia, comprising countries such as Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, and Uzbekistan, has a long history of traditional medicine, including the use of herbal medications. These herbal medications have been an integral part of the region's cultural heritage and have been used for centuries to treat various ailments. The knowledge and practices related to these herbal medications have been passed down orally from generation to generation, with some documented in historical texts. With the advancement of modern scientific research, there has been a growing interest in exploring the therapeutic properties of these historical Central Asian herbal medications and their potential integration into contemporary healthcare systems.

### **Methods:**

To conduct this study, an extensive review of historical texts and contemporary scientific literature was undertaken. Historical texts included manuscripts, scrolls, and traditional medicine books from Central Asia. Contemporary research papers focused on the therapeutic properties, pharmacology, and clinical studies related to the identified herbal medications.

The search was conducted using various academic databases and search engines, including PubMed, Google Scholar, and local online libraries.

#### Historical Central Asian Herbal Medications:

Central Asian herbal medications encompass a wide range of plants and their derivatives. Several key herbal medications have been identified through the review, including but not limited to:

1. Licorice root (*Glycyrrhiza glabra*): Licorice root has been traditionally used for its anti-inflammatory, anti-viral, and anti-ulcer properties. Contemporary research has supported these historical uses, highlighting its potential in the treatment of respiratory ailments, liver diseases, and skin disorders.

2. Rhodiola (*Rhodiola rosea*): Rhodiola, also known as "golden root," has been historically used as an adaptogen to combat stress and fatigue. Modern research has demonstrated its efficacy in improving cognitive function, reducing symptoms of depression, and enhancing physical performance.

3. Mallow (*Malva sylvestris*): Mallow has been traditionally used to alleviate respiratory conditions, digestive disorders, and skin irritations. Recent studies have shown its potential as an anti-inflammatory, anti-microbial, and wound healing agent.

#### Conclusion:

The historical Central Asian herbal medications hold great potential in modern healthcare systems. Their therapeutic properties have been validated through both historical use and contemporary scientific research. However, further research is needed to fully understand the mechanisms of action, optimal dosages, and potential interactions with other medications. Integrating these herbal medications into modern healthcare can provide alternative treatment options with minimal side effects. The preservation and exploration of Central Asian traditional medicine can contribute to the development of more holistic and culturally sensitive healthcare practices.

#### References:

1. Gafner S, Bergeron C, Villinski J, et al. Glycyrrhiza glabra (Licorice) Root Extracts: A Review of the Broad Spectrum of Medicinal Properties. *Planta Med.* 2018;84(14):1039-1079.
2. Panossian A, Wikman G. Rhodiola rosea: a versatile adaptogen. *Altern Med Rev.* 2003;8(3):298-333.
3. Niazov S, Rakhimova M, Dzhakhangirov F, Sadykov A. *Malva sylvestris* L. [Internet]. Tashkent (UZ): National Institute of Bioresources Problems; 2020. Available from: <http://www.eco-nat.uz/ru/flora/kozlyatnik-lesnoy>

Note: The above bibliography is not exhaustive and includes key references consulted during the preparation of this article.

*Markayev Kh.A.*  
*director*  
*Qarshi district vocational school No. 1*

## **ABOUT THE USE OF STUDENTS IN GRAPHIC WORK AND COMPUTER TECHNOLOGY USING COMPUTER GRAPHICS**

*Annotation: this article talks about the use of students in graphic work and computer technology using computer graphics. At present, special attention is paid to the formation and development of independent educational activities of students in the subject of computer graphics. It was mentioned that the formation and development of independent educational activities of students in engineering and computer graphics are important in improving the effectiveness of teaching.*

*Keywords: graphic information, computer graphics, diagram, technology, digital device, models, e-learning technology.*

It is indicated that it is relevant to solve the problem of determining the types and forms of independent work aimed at the formation of independent activities of students, the implementation and development of practical drawing tasks.

It consists in teaching students the procedure and rules for computer - aided execution of all types of graphic information performed from engineering and specialist disciplines-images such as drawings, diagrams, groups and schemes in two dimensions or three dimensions.

The issue of forming independent activities of students, preventing them from becoming exhausted in determining the types and forms of independent work aimed at the implementation and development of practical drawing tasks, supporting their interest in studying is an urgent task set before professor teachers.

Obviously, the use of modern information technologies in schools and higher educational institutions leads to the acceleration of the educational process, improving quality and efficiency, the development of logical and theoretical thinking of special students. Especially this autonomy-technology is very relevant for educational institutions. Because in addition to many specialist disciplines, the system of knowledge, skills and qualifications of Future Engineers is not simply computer literacy, but also aimed at free computer control, the use of software suitable for solving the problem posed to the engineer, modern graphic programs and their capabilities, and the rational use of electronic information resources. Today, engineers are required to deeply acquire knowledge not only in their field, but also from modern information technologies. Therefore, it is tasked with teaching students how to perform graphic images on a computer using modern graphics software. Based on the current demand, modern graphics programs, namely PhotoSHOP, CorelDRAW, AutoCAD, need to know how to design primitive-elements of drawing on a computer using programs.

Students can freely perform on the computer the work of creating models of design and technological processes using practical and operational programs and a ready-made Command package. On the basis of the Auto CAD program, training in the subject of “Computer Graphics” is carried out in the form of practical graphic skills based on a sample program approved by the Ministry of higher and secondary special education for the training of Engineers in higher educational institutions. In each practical session, for 25-30 thousand, students are given theoretical knowledge step by step, which is necessary to draw on a computer screen the structural parts of graphic information primitives, create acceptable options by changing them again and save the images performed on the screen to memory, as well as perform tasks such as extracting them on paper. In the rest of the training, skills and competencies are increased using practical commands such as drawing a drawing on a specialist, taxing them, placing dimensions and tying objects. Geometric knowledge and skills acquired by students in training, strengthening theoretical knowledge and skills and practical skills in the process of performing the given graphic tasks in projection, machine drawing and specialist training.

Modeling allows a holistic study of the object under study, since it will be possible to demonstrate and reproduce an analogue of the systems and processes existing or developed by the researcher, revealing not only the structure, elements, properties, but also the relationships and relationships between elements. The computer imitation model is carried out with the aim of directing the attention of students to some important learned Concept, category, object, providing the opportunity to form and strengthen certain skills in a creative environment. The use of models on different topics allows for interdisciplinary integration of disciplines. Taking into account interdisciplinary connections is a prerequisite for successful learning. The development of students ' thinking and worldview depends on how this connection is made. The organization of the educational process on the basis of interpersonal ties helps to involve students in a topic-practical activity, which includes the active acquisition of knowledge, their creative use, the development of cognitive activity and independence, the formation of a scientific worldview.

The computer imitation model combines the most important achievements of various disciplines, using modern information technology as a means of creating, studying and using models in the perception of the surrounding reality.

Laboratory and practical classes are held to study the process in depth. In these lessons, theoretical materials are understood, practical experience and the ability to formulate the Basic Rules of the theory under study are formed and acquire professional skills. Using the event-graphic approach, it is proposed to use laboratory and practical work, which involves the computer imitation of phenomena and processes of different nature: the movement of a social group; a change in the state of economic reserves at the enterprise in conditions of

uncertainty; interactive education; the process of learning and teaching the learning module; scheme of logical functions.

The indicated laboratory-practical works are systematic substantive units that provide a combination of theory and experience, activate the cognitive activity of students, give a characteristic to the theoretical material studied in the lectures and focus on many interdisciplinary problems. However, traditionally, the methods of conducting training do not allow to fully realize their didactic capabilities. Laboratory-practical and lecture classes require a step-by-step transition from an explanatory-illustrative teaching style to a creative one.

Active forms of computer use in the educational process contribute to a deeper study of the content of the material, the effective use of various methods of teaching, the development of logical thinking in students, the implementation of the principle of activity and transparency in reading. The use of active technologies of Education makes it possible to increase the quality of the preparation of subjects of students, helps to expand, deepen and systematize knowledge, develop all levels of thinking skills.

Active forms of computer use in the educational process contribute to a deeper study of the content of the material, the effective use of various methods of teaching, the development of logical thinking in students, the implementation of the principle of activity and transparency in reading.

In conclusion, a multimedia electronic guide created from the subjects serves to increase the effectiveness of the educational process as a visual tool for students.

#### References:

1. Максимей И. В. Имитационное моделирование на ЭВМ. — М.: Радио и связь, 1988. -232 с.: ил.— ISBN 5-256-00001-2. 1988 г.
2. Володин А.А. “Компьютерное имитационное моделирование при изучении основ цифровой техники будущими учителями технологии”. Автореферат. Воронеж 2005.
3. Кельтон В., Лоу А. Имитационное моделирование. Классика CS. 3-е изд. — СПб.; Питер: Киев: Издательская группа ВНУ, 2004
4. Суюмов Ж.Ю., Лутфиллаев М.Х. КОМПЬЮТЕР ИМИТАЦИОН МОДЕЛЛАР АСОСИДА МУЛЬТИМЕДИАЛИ ЭЛЕКТРОН ҚЎЛЛАНМАЛАР ЯРАТИШНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ. NamDU ilmiy axborotnomasi №7. Namangan 2021.

## **LOGICAL EXERCISES IN ELEMENTARY GRADES**

*Annotation: in this article, we will tell you about the methods of using logical exercises, when giving them the right education and upbringing, starting from the elementary school, so that young children can grow up to adulthood as a harmonious generation.*

*Keywords: logical exercises, reader, education and upbringing, subject, logical exercises, vocabulary, words.*

Logical exercises should often be used on elementary school students.

When I say about logical exercises, logical exercises regulate children's knowledge of something and the environment and teach them the right ways of thinking. When a student comes to school, even if he has a wide vocabulary wealth, he usually does not know how to use the methods of comparison, opposition, generalization, grouping of thinking (especially if the object of cognitive activity is not a specific subject, but words that represent it). The task of logical exercises is to teach children, based on acquaintance with one thing or another and phenomena, to distinguish important from objects and phenomena, to express clearly in words, to enrich their knowledge from the material side by teaching children a system of logical methods, and to grow it from the mental side.

Logical exercises are of great importance in the overall growth of children's vocabulary and language, and are carried out in connection with vocabulary work and other work on language.

Such an exercise can also be performed as a game: given certain words, it is required to find an excess and explain why it is superfluous: swallow, Sparrow, cat.

1. Divide into groups the names of the subject and the words expressed by the character. In this case, the words are given a mixture such as Teapot, tesha, ax, Bowl, saw, saucer. Students group and write as the name of the dishes: teapot, Bowl, working gun name: tesha, ax, etc. Words denoting the sign of something are also given mixed, children divide into four groups (color, flavor, shape, feature).

2. Generalization with contrasting laying: swallow, Sparrow, bulbul – birds, chicken, Rooster, turkeys? (Butterflies.)

Logical exercises should be calm, connect with the experience of students, teach them to think correctly, clarify their knowledge and serve to organize. With its role, such exercises are desirable if they are used both in other lessons and in reading and grammar lessons. Logical exercises are determined by the age of the



child, for example, types of logical games for children 6-7 years old. Today there are many different games for the development of logic in preschool children. All of them can be divided into several categories:

Graphic games are subtle motor skills aimed at developing games and, according to teachers, preparing the child's hand for writing, which is the most difficult topic for elementary school students;

Mathematical games-such games are fundamental in the development of logic and intelligence in a child, the formation of his skills, abstract thinking, logic;

Speech games are games for the development of the speech apparatus, purity and clarity of speech, diversification of the child's vocabulary. They are especially good for children who have any speech defects and need the help of a speech therapist;

Puzzles and board games - such games are of great interest to the child. According to psychologists, These are the best games for the development of thinking and logic, the formation of skills for working in a team, communication with other children;

Literature with games. On the one hand, it is a good way to teach a child to read through reading and learn the world, while on the other hand, it helps to directly develop logic, memory and attention;

Computer games and various electronic devices are the favorite games of modern children, causing great regret from psychologists and teachers. But, of course, there is a positive side to this. If, in addition to useless "walkers" and "shooters", there are some tasks – quests in the computer game, by completing them, the child will also have a useful experience.

Conclusion, the development of logical thinking begins in childhood and continues throughout a person's life. The task of the parents is to support and direct his hobbies and abilities in the right direction. Children 6-7 years old, although already, will never give up fun games. For a preschooler, game exercises are the best way to know the world and the truth around it. Play activities contribute not only to the development of certain logical relationships, but also to the development of interpersonal relationships throughout the game. The child learns not only to follow the rules of the game and win, but also to lose, which contributes to the hardening of his character.

#### **References:**

1. Karima Qosimova, Safo Matchonov Ona tili o'qitish metodikasi Toshkent 2009
2. Bolalar adabiyoti va zamonaviylik T.Fan 1918y.

*Meretgeldieva A.B.  
faculty 4th year student  
Nukus State Pedagogical Institute primary education*

## **METHODOLOGICAL CONDITIONS FOR THE ANALYSIS OF A WORK OF ART IN THE ELEMENTARY GRADES**

*Annotation: this article talks about teaching, analyzing, and what is the purpose of fiction to elementary students. On the basis of this data, the potential of Primary School students was assessed.*

*Keywords: fiction, teacher, elementary school, school, fairy tale, story, riddles.*

The tasks set before the modern school, the growth in the overall development of students of junior school age, advances in psychology and private methodology are demanding changes in the content of reading in the classroom and teaching methods.

In connection with these, the methodology for analyzing a work of art was improved: repeated expounding exercises were reduced, exercises were increased that raised the skill ace to express one's opinion on a creative and readable text, the work became workable not on parts, but on a holistic work, increased student independence in explaining the idea and images of the work, increased, technology tools and advanced pedagogical technology methods began to be used more often, etc. In the elementary grades, the work of art is analyzed on the basis of the following important methodological rules:

1. The analysis of the content of the work and the formation of correct, fast, conscious, expressive reading skills go in one process (the task for explaining the content of the work is also the task of improving reading skills).

2. Explaining the ideological foundations and theme of the work, its images, plot line, composition and pictorial means well serve the general maturation of readers as individuals, as well as ensuring the enrichment and activation of the vocabulary of the growth of connected speech.

3. Relying on the life experience of the reader is the basis of a conscious perception of the content of the work and a prerequisite for its analysis.

4. To study in the classroom, my student is seen as an effective means of activating cognitive activity, expanding his knowledge of the environment and forming the foundations of a scientific worldview.

One of the important factors that must be taken into account when analyzing a work is its emotional impact on readers. Let the readers not only understand the author's main point, but also get excited about the event in which the author is excited. the analysis of the text is necessary to provoke an opinion in the reader, determine whether his life experience coincides with the evidence recorded by the author. During the analysis, the aesthetic value of the work, its artistic beauty are

also separately noted. The methodology of reading is based on the theoretical rules developed by literary studies, psychology, pedagogy. In order to properly organize reading in the classroom, it is necessary that the teacher takes into account the peculiarities of the work of art, the psychological foundations of the reading process at different stages of education, the features of the perception and assimilation of text by a student of a small school age.

Reading lessons are cultivated in students as the ability to distinguish between works of art, to determine through what artistic means the writer reflects life events and what images he creates, to independently read and analyze a work, goes from class to class. Readers begin to realize the content, idea and importance of a work of art by mastering literary information. As a result of studying literary concepts, students learn that fiction is a form of art, its relationship to life. Along with the formation of literary concepts, the cultivation of the speech of readers also plays an important role.

Through the analysis of the language of the work of art, readers are instilled with a feeling of love for their native language, the skill of conscious reading of the work of art, the ground is laid for a deep perception of the idea of the library of the work, the speech of readers is developed. One of the reasons why the fairy tale genre is well received and read with interest by children in folk oral creativity is the impressiveness of the fairy-tale language, its sharp plot and its proximity to the folk language.

Working on them will not only make the student's speech grow, but also teach them to think, meditate. Fairy tales used metaphors, invigorations and exaggerations. It is necessary to teach readers to interpret them, then find them in the text, use them in their speeches in retelling. When the work is readable, it is worked on the means of artistic language. Because their meaning is understood from the text, from the content of the work. The allegory in particular makes heavy use of portmanteau words when opening the allegory. Since they undermine children to understand the content of the parable, some portable words are explained before reading the work.

In the silver Winter section of the textbook, the winter text is given. This text also uses many revivals. For example, such as “a cold trail wanders everywhere” an old willow like ingrar pain, a winter — blooming windowsill tree buds are resting and sleeping now the seeds are in a peaceful sleep”. Read the first part of the text in the text analysis. Which word in it is used in a sense other than its own? or read by finding places in the second part of the text where inanimate objects are depicted as lifelike. Make a sentence using words that are used in a different sense in their own way. In what sense are these words impactful when applied? question assignments such as can be used. The proverbial genre also makes heavy use of portmanteau words. For example, if a work falls on the head of the land, the husband young man is now displaced by metaphorical meaning of the word on the head in the proverb, readers are not told by what method his

meaning was moved, but only taught to readers by analogy with his own meaning, which he used in another sense.

Influential, pictorial-painterly words are also prominent in historical works. In particular, the work of the Beaver and Dove uses the words of the Lord, the nobles, the High Lord. The use of rhyme has associated with antiquity in the text of the work also adds charm to the work. Phrases always express a portable meaning, increasing the effectiveness of speech. Once phrases are identified from the text, in addition to interpreting the meaning, finding meaningful or oppositely meaningful phrases will also have a good effect on them.

Reading books give fiction of various genres and Popular Science articles. The objective content of the desired work is the whole being, being, its different sides, evidence and their influence on each other. In a work of Art, Life is depicted through images. It should be noted that in the center of the work of art stands a person, his attitude to society and nature.

In the conclusion, I must say that the writer's assessment of vital materials constitutes the ideological core of a work of art created on the basis of clear evidence. The ideological orientation of the work depends on the writer's worldview. The educational significance of the work, the power of influence on the reader, depends on its ideological orientation. The rule on the unity of form and content is also taken into account in order to properly organize work on a work on a work of art.

#### **References:**

1. Karimova Qosimova, Safo Matchonov Ona tili o'qitish metodikasi Toshkent 2009
2. Bolalar adabiyoti va zamonaviylik T.Fan 1918y
3. Umarova M., Hamroqulova X., Tojiboyeva R. O'qish kitobi. - 3-sinf uchun darslik. - Toshkent, "O'zbekiston" nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2019.

*Meretgeldieva A.B.  
Nukus State Pedagogical Institute primary education  
faculty 4th year student*

## **IN READING LESSONS IN ELEMENTARY GRADES GROW THEIR SPEECH**

*Annotation: in this moqola, information is given about the importance and types of use of methods in the development of the speech culture of students in the elementary grades.*

*Keywords: native language, speech, methodology, written speech, systematization improvement, student speech.*

The main task of elementary class mother tongue lessons is to prepare students for the educational foil, to form a person who can enter into communication with others, communicate his opinion in a way that is understandable to others.

Ways of development of students' speech, methodology, a number of aspects of speech acquisition directions of speech cultivation, students whose speech is clearly defined in the process of education should be formed in students by achieving speech cultivation in the tálim-education process. Speech is understood as the process of speech and its result. In fact, speech is considered one of the highest, complex, spiritual tasks of mankind. A specific function of a person that arises as a means of mutual thought exchange between people in the process of social labor. A person perceives objects and phenomena in the outside world with the help of sensory organs and through the means of speech.

Thanks to word signaling, that is, speech, a person can perceive being in general, thoughtfully. Speech organs, various parts of the human body that participate in the formation of speech sounds. Active speech organs include the tongue, lip, soft palate, and passive speech organs include teeth, hard palate, nasal cavity. There are external and internal, oral and written types of speech. External speech mainly serves the purpose of connecting communication, so it is structured so that it is understandable to the audience. An inner speech that cannot be spoken and written, that is, a speech that is for itself consciousness? In the processes of self-knowledge, contemplation, an extremely important role is played. Written speech (letter writing and reading) is functionally closely related to internal speech (inchoating what is to be written, reading without making a sound).

It is important that the colloquial language is considered the first Bashkir of speech cultivation, and it gradually improves. Colloquial language, on the other hand, manifests itself in the oral narration of the texts read. Conversational learning takes place in the course of all classes, but reading classes must be of leading importance. Spiritual perfection is embodied in schoolchildren of younger

age through their native language. The native language, including reading, is one of the most important tools in the educational process of speech cultivation.

In normalizing oral and written speeches of students, ensuring their proportionality, determining the nature and specificity of the national language, in reflecting the laws of expression and pronunciation, it is necessary to cultivate the practical importance of reading with tonality, that is, to adhere to the norms and criteria of the literary language, to look for ways to improve reading, reading methods. The concept of literary language is a comprehensive, multifaceted phenomenon. In ensuring the stability of literary language development, it is necessary to compose and educate children's speech cultures from a young age. In connection with the application of language laws to education, the methods of correct application of methods in teaching children to read (clairvoyance, knowledge of ways to work with distributed assignment papers) are improved. It is necessary to take into account the specific progress of students' cognitive activities, especially to give sufficient importance to the work related to their mental, physiological characteristics.

It is necessary to strengthen attention towards them, be affectionate and always shirinsukhan the personality of the child is rich in very subtle emotions from a pedagogical and psychological point of view, so that the teacher can advance those feelings. It is necessary to show the psyche of the child, pay special attention to humanitarian education in the educational process. The goal of the teacher from teaching various subjects includes such issues as the formation of the speech culture of students, speech skills, the development of their creative abilities. Teacher speech is an example for students. In order for the speech of students to be fluent, understandable, it is necessary first of all to pay attention to the elimination of defects in his speech.

Speech has an internal and external appearance. Internal speech is a passive speech of a person, which does not require the participation of a second person. Therefore, this speech is considered self – directed, it cannot be controlled. Internal speech serves as the basis of oral and written speech. External speech is an active speech that is aimed at others and can be controlled, and it has an oral and written appearance. Another difference between written speech and oral speech is that we see and read written speech. For the successful release of written speech, it is necessary to systematize the collected material, draw up a plan, make a homaki copy of the work, reproduce and improve on the text, and move it to the White. Speaking correctly and expressively should be considered one of the most pressing issues of the educational system, the problem of growing the speech of students in the current period, which has become a vital necessity for every educated person.

Therefore, in the process of teaching, I believe that it is permissible for students to use the following recommendations to teachers in order to cultivate speech thinking, to form a culture of speech:

1. Each teacher uses a variety of methodological forms and methods designed to cultivate the student's speech.

2. Organization of a system of exercises designed to grow oral speech for students.

3. To form a monologue and dialogical speech skills in a system of exercises in which students are focused on the cultivation of oral speech.

Now speech etiquette, oratory skills, oratory, oratory skills should take a wide place from the life of schools. Especially if there is enough expressiveness in the teacher's speech, of course, such speech also affects children's speech. It is previously known that the role of communication culture in the development of society is the most important cornerstone of peace and tranquility between people. After all, the foundation, concepts, competencies of all spiritual moral qualities are formed from childhood, then this foundation will be stable. A special place in the structure of spiritual moral qualities is occupied by the culture of speech, communication, attitude. The role of pedagogy in the formation of the qualification of entering a speech attitude in students is great. It is considered one of the most important first – class conditions for the development of free and clear speech, speech and thinking of students of the teacher. The methodology for the individual formation of a culture of speech in primary school students includes the following stages:

1. The study of the real personal characteristics of the individual style of the upbringing of the development of speech in primary school students and the development of fluency in the speech of students. Independent analysis of the growth of speech in primary school students is carried out on the basis of mutual comprehensive descriptions, observations of the teacher. About speech circulation among elementary school students, how do I deal with other people? conduct a conversation on the topic.

2. Work on the identification of shortcomings in speech circulation and their elimination: overcoming shyness, reluctance, negative states in the style of treatment.

3. Assignments for the development of a style of treatment for an educator in speech that is convenient from emotional juhat and their comparison with self-observation data. 4. Works in the field of mastering the components of their individual methodological pedagogical treatment in speech circulation. In the organization of the educational process, juhats of pedagogical treatment play an important role in the cultivation of the speech of students. In this place, several stages are highlighted.

#### **References:**

1. Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Karima Qosimova Safo Matchonov, Xolida Ğulomova Sharofat Yo‘ldosheva, Sharifjon Sariyev Ona tili o‘qitish metodikasi darslik. T.2016

2. 2020 Jumayeva Zulxumor Fayzullayevna Buxoro. Viloyati Kogon shahri.

3. Pedagogik mahorat va pedagogik texnologiyalar / Ma'ruzalar matni. Tuz.: A.X.Qosimov, F.A.Holikova. – T.: TATU, 2004.
4. Sultonova G.A. Pedagogik mahorat. – Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2005.
5. Interfaol metodlar: mohiyati va qo'llanilishi / Met.qo'l. D.Ro'zieva, M.Usmonboeva, Z.Holiqova. – T.: Nizomiy nomli TDPU, 2013.



*Meretgeldieva A.B.  
faculty 4th year student  
Nukus State Pedagogical Institute primary education*

## **GENERAL ISSUES OF CHILD PSYCHOLOGY**

*Annotation: in this article, child psychology continues to be one of the most relevant issues today. The reason is that in the maturation of the owners of our tomorrow's life as a great person, their health and spiritual maturity play a very important role. For this reason, the study of children is the main rule.*

*Keywords: child psychology, psychic development, self-awareness, psychic progress, sensory education system, developmental methods.*

Child psychology is the main factor that determines their future. Its development stands out from the primary actions required by parents and the teacher.

The psychic development of a person, his formation as a person, is associated with the decision of self-awareness, that is, the realization of oneself as a physical, spiritual and social being. The development of self-awareness occurs in each child in its own way. However, in all children, usually by the end of the first year of life, signs are observed confirming the emergence of self-awareness: the child begins to distinguish himself, his body from the space that surrounds him. The further development of self-awareness the awareness of the motives of the child's own desires and, in general, activity helps the child to move to the next stage of self-awareness, that is, to distinguish from his own actions.

The progress of the science of child psychology goes in two main directions: the theoretical solution to the problem of sources of psychic development and the search for more effective methods of studying the child's psyche are the main ones. The theoretical solution to the problems of sources of psychic development is understood as the views of representatives of the main psychological schools and directions involved in this problem. The search for more effective methods of studying the child's psyche means the development of methods that serve to obtain more accurate information about the characteristics inherent in the development of the child's psyche.

General issues of children's psychology - the main topics that are concentrated in this: psychological characteristics of infancy and infancy; psychological characteristics of early childhood; psychological characteristic of child play activity; features of labor in preschool age; educational activities; psychological foundations of the sensory education system; early childhood; development of Child speech in kindergarten age; development of imagination in children; the child's; psychological preparation for school; includes such topics as the main forms of Organization of educational activities in general.

The broad coverage of these topics reveals the leprosy of the general issues of child psychology. Already the future teacher has studied the character of the child in every possible way, adapting it to himself - and then begins to give him psychological training. This upbringing will confirm the future of the child. The presence of methods that develop children's psychology indicates that a lot of research is needed from future teachers. These methods are divided into two: the main methods and auxiliary methods.

The main methods-observation and experiment-can provide reliable information about child development.

Observation is one of the main empirical methods of psychological research and is based on the purposeful and systematic perception of psychic phenomena. Observation is a specially organized perceptual process based on research tasks. Observation must meet the following requirements:

1. Before observation, its purpose must be clearly defined: it is necessary to clarify which aspects of the child's psyche, behavior and activity are observed.
2. Observation should be objective: when observing, it is necessary to record only one state or another, an event, not to switch to its subjective interpretation.
3. Observation should be carried out regularly, without large time intervals.
4. Observation should be carried out in such a way that the child does not know that it is being observed.

Experiment-one of the main methods of scientific knowledge. Its main difference from observation is that in it the researcher actively affects the situation under study, performing manipulations with one or more variables. In the experiment, psychic properties are studied under special conditions. Two types of experiment are distinguished: laboratory experiment and natural experiment. The laboratory experiment is carried out in specially equipped places, under strict supervision. And in the course of a natural experiment, the tester does not know that he is the object of the experiment. This condition makes it possible to eliminate the characteristics inherent in the test, such as the emotional strain that occurs in a laboratory experiment, the desire to alter the results of the study.

For example, in order to learn the memory of a preschool child, it is possible to take him out to a separate room, read a number of words to him here, and then demand a return. But these conditions are not typical for a child. Therefore, the child's internal emotional tension (anxiety, starting to doubt, etc.) does not allow him to start the assignment at the level of his capabilities. So the results from the experiment cannot be called truthful. It is not difficult to figure out what he remembered, what he forgot, depending on what he brought, if he was given the task of playing a game with the child, giving him the role of a buyer and buying what was said "from the store". So, in such a form, the results of a natural experiment will be much more truthful

If future teachers also go by these methods, study this and check it in practice, of course, you can get rid of the psychological problems that arise in

children. Neither do they face them. For this, there will be much more effort and ingenuity skills than young seekers.

**References:**

1. Z.Nishanova, G.Alimova "Bolalar psixologiyasi va uni o'qitish metodikasi" kitobi. Toshkent - 2006
2. A.Qodiriy nomli JDPI Pedagogika fakulteti "Bolalar psixologiyasi" fanidan ma'ruzalar matni. Jizzax - 2008
3. To'xtaxo'jayeva M. X, Ashirboyev C, Hasanboyev J. Nishonova C. Madiyarova C, Qoldibekova A, Usmonboyeva M. "Pedagogika" Toshkent-2005.y
4. Mavlonova R.A, Raxmonqulova N, Vohidova N, "Pedagogika" o'quv qo'llanma Toshkent-2007.y
5. Hasanboyev J, Sariboyev H, Niyozov G, Hasanbayeva O, Usmonbayeva M. "Pedagogika" o'quv qo'llanma "Fan" nashriyoti Toshkent-2006.y

*Meretgeldieva A.B.*  
*faculty 4th year student*  
*Nukus State Pedagogical Institute primary education*

## CHILDREN'S LITERATURE-THE MAIN NORM OF NATIONAL EDUCATION

*Annotation: this article describes the role and ideological significance of children's literature in human life. The main role of the book and the reading of preschool children, school-age children were widely promoted.*

*Keywords: children's literature, artistic language, children's writers, preschool children's reading, school-age small children's reading, middle and older children's reading.*

Children's literature is a strange foreplay that inspires a person and sets the stage for his future.

Children's literature is a means of verbal art and upbringing. Any work of art written for the little ones should correspond to their age characteristics, levels, arouse thoughts in the hearts of readers, be rich in bright images, inspire high ideas, huge and bright works. The most important topics should be expressed in an understandable, simple and interesting language.

Children's literature is a powerful weapon of independent countries in educating young people as believers and in the spirit of love for the motherland. Only truly artistic works can have a strong impact on children and meet these high requirements. For this reason, such books also have special significance from a pedagogical point of view.

The children's book leans in the artistic language in the performance of this task. Strives for artistry. The language of a literary work is a means of revealing its ideological content clearly and expressively. Written in good, clear, fluent, figurative, rich language, the work quickly and easily conveys the writer's goals and thoughts to readers.

Alisher Navoi in "Mahbubul-qulub" describes the language as "the lock of the treasure of the soul". The great poet calls on people to speak with a short and meaningful, deep logic. This requirement, of course, also applies to children's writers. The reason is that they will have to learn these things. A children's writer should be able to write simply, fluently, fun and content. To do this, he must have a thorough knowledge of the language of the people. Works of art written in fluent language also have a great influence on the speech of the reader, increasing the vocabulary. The best books of children's writers teach the younger generation to treat life correctly, educate our mother-land, in the spirit of love for work, devotion to our time, call them to be worthy of our country. The book helps in the formation of a child's worldview, educates his character. Increases love for

science. The book introduces the past of our people, the achievements of our progressive culture, science and technology, cultivates proud feelings.

Without the widespread use of literature, which today is a powerful weapon, it is impossible to educate the builder of a new society as a mature person in every possible way.

Children's reading can be divided into groups according to the pedagogical and psychological characteristics of students as follows:

1. Preschool-age children's library from 2 to 7 years old.
2. The school-age small children's library is from 7 to 11-12 years old.
3. Children's reading books of middle and older age from 13-14 to 15-17 years old.

Preschool-age children's reading is primarily done by parents and caregivers. Preschool children who do not yet know how to read, write, draw will be completely unaware of the secrets of the world. Nevertheless, the little ones strive to get to know the universe that surrounds them faster, to learn it. In such a situation, parents, and in kindergartens, caregivers should help the children closely, that is, read them excerpts from works of art. The reason is, reading books to the little ones, their ability to remember is very strong, which leads to the development of their memory again and the expansion of their worldview.

Any writer pays special attention to the artistically meticulous ripeness, comprehensiveness, clarity and fluency of the language of the work, which is read to children of preschool age. The works recommended for children of this age give pleasure, while giving a certain picture of life. For example, let's take the poem "Lola and the cat" by Shukur Sa'dulla. The piece is very simple. The verses are also simple. But in one reading he fades the little one's affection into himself, teaching him to stay up early, to be tidy, neat. Increases their loving care for pets, animals. We can see this clearly and clearly through this poem. The wider we crack our word, which the reason explains, the more children's curiosity increases. In this you will need skillful agility from the teacher.

#### **References:**

1. Mamaoli Jumaboyev "Bolalar adabiyoti va folklor" kitobi. Toshkent – 2006
2. Boshlang'ich ta'limni o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar moduli bo'yicha o'quv-uslubiy qo'llanma. Toshkent-2018.
3. М.Э.Жумаев, М.Ю.Юлдашева, Б.У.Мингбаева, Г.А.Маматова “Бошланғич таълимни ўқитишда замонавий ёндашувлар ва инновациялар” методик услубий қўлланма – Т.: 2017 й.

*Meretgeldieva A.B.  
faculty 4th year student  
Nukus State Pedagogical Institute primary education*

## **THE VALUE OF THE CONTRIBUTIONS AND WORKS OF TURKMEN SCIENTISTS TO THE SCIENCE OF PEDAGOGY**

*Annotation: this article highlights the broad and meaningful views of the peoples of Central Asia, namely the scientific views of Turkmen scientists on pedagogy and methods of development.*

*Keywords: experiment, question method, observation method, methods of pedagogical scientific investigation.*

Subject of pedagogical science. Each discipline has its own study. For example: the subject of historical science studies the origin and development of human society. The subject of Psychological Science is the origin, development, formation of the psyche, as well as the psychology of consciousness, which characterizes a person as a historical person, consists in studying their laws. Pedagogy teaches to deal with issues of nurturing a scientifically mature individual.

In other words, the subject of pedagogical science leads the younger generation to science, education and upbringing. The founders of pedagogical science in Russia are called K.D. Ushinsky, N.I. Pirogov and L.N. Tolstoys are counted. The founder of the people's school in Russia K. Is ushinsky. His native language, the children's world, has become a textbook of many generations. The great sages of the East Kharazmiy, Farabi, Beruniy, Ibn-Sina, Umar-Hayyom - these are considered world-famous scientists.

Turkmen classical poets Maxtimquli, Mollanafas, Kamina, Seydi and others, the generality of their pedagogical ideas is unlimited in values and at the same time their importance in the education of national spirituality in our people. Dovletmammet Azady, the father of the Great Makhtimkuli, is known to have been engaged in teaching literature, as well as creative work, aimed at developing pedagogical theory.

Folk pedagogy-deals with the rules, tools and methods created by the public over millennia in terms of knowledge establishment, upbringing, etiquette teaching. Its influence was highest for all centuries. Turkmen folk pedagogy was scientifically based and the famous scientist educator Gurban Pirliyev, who worked for many years.

Turkmen pedagogical scientist Gurban Pirliyev has identified with many pedagogical concepts as a result of his research.

1. As well as pedagogy, which deals with the issues of teaching upbringing in preschool educational institutions.

2. Scientifically developed pedagogy for children with natural disabilities (deaf, blind, dumb).

3. Speech therapy-pedagogy of dumb children.

In addition to the above, pedagogical science began to grow in the fields of education, educational pedagogy, higher education, specialty schools pedagogy, military pedagogy, art pedagogy, sports, medicine.

Pedagogical science is directly related to other disciplines. Because he is a prominent Russian pedagogue K.D. Ushinsky noted, if pedagogy wants a person to be fully educated, he must first of all be taught to a person the philosophy of Pedagogy, sociology, history, literature, psychology, human anatomy and physiology are closely related to school hygiene. It includes logic, mathematics, economics and linguistics as needed. The teaching of pedagogy is fundamental in the world of nature, human society, philosophy of human consciousness, science about the General Laws of development. From upbringing, legality, internal connection, interaction are also determined on the basis of the rules of the laws of dialectical materialism to other developments. In general, pedagogy is based on the discipline of philosophy in all respects, complex issues of education and upbringing of the younger generation are based on it in terms of design. Often Turkmen scientists have given an example of the study of literary sources for the cultivation of pedagogical science.

Of course it is these literary sources that have their most important priorities on the path to the development of education, because through them they make a huge contribution to the spiritual maturation of a person to many things.

#### **References:**

1. Ýusupow Ç., Hudaýberdiýew Ş. Pedagogika we psihologiýa. Ýokary okuw mekdepleri üçin okuw gollanmasy – A.: Ylym, 2014. – 180 sah
2. J. Nepesowa Pedagogik psihologiýa. Ýokary okuw mekdepleri üçin okuw gollanmasy. - A.: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2010. 89 sah.

*Meretgeldieva A.B.  
faculty 4th year student  
Nukus State Pedagogical Institute primary education*

## **THE IMPORTANCE OF PIRLS STUDIES IN THE DEVELOPMENT OF CHILDREN IN THE ELEMENTARY GRADES**

*Annotation: the article shows, first of all, the importance of the reader's speech in the development of thinking. Analysis, ordering of works of art; evidence is provided through PIRLS studies.*

*Keywords: speech, contemplation, PIRLS, communication, fiction, fairy tale, poetry, literacy, functional reading, graphic reading.*

When working on a work of art and determining its stages, the teacher performs a huge task. Especially in elementary grades, the role of the teacher in the formation of the worldview of the student is incomparable. The reason is still the fact that in expressing their personal attitude to various events, a child 7-10 years old cannot be subjective, cannot fully understand the main idea of the work. It is in this situation that deep knowledge and skill are required from elementary school teachers. Herman Hessi, a famous writer of the last century, made such comments about the book's reading. "He cannot concretely imagine any unknown power that inspires a person, purifying the heart in the book, who just wants to relax, spend time and be educated. Such a reader looks like a physician completely unaware of medicine, that is, he does not know which medicine is needed". Not knowing the analysis of a work of art is also one of the reasons for looking at it coldly, carelessly. The methodology for analyzing fiction in elementary grades includes several features associated with psychological jng and thinking in the perception of fiction by younger students. The role of the teacher's personality in working on a work of art and determining its main stage is benihoya. Because the delivery of a work of art as a work of art, the lighting of the peculiarities of the work, falls under the responsibility of the teacher.

It is no exaggeration to say that without teaching students to work on a work of art, the teacher Awakens the students' ability to think, consciousness, thinking, affection for reading books. If the teacher looks at the process of analyzing works of art with carelessness, coldness, then in the reader there is a desire to read books not only the reader, both in his own children and in kindergarten children, the desire to make friends with the book becomes more and more distant. The child thinks before writing, concentrates his mind, and then proceeds to put it down on paper. A number of questions arise about fiction, fairy tales, stories, poems in order to state one's opinion, observe a permissible mistake or a question.

This process occurs verbally. Of course, at this time the teacher will come to the rescue. The work provides explanations about fairy tales, stories, poems. Readers get a template for themselves from the heroes of fiction. The same



happens if the hero of the work is good, even his actions may seem like a while. If the analysis of a work of art is well explained, readers will learn to find easy answers to questions while setting their own goals. At this point, it should be noted that folk oral creativity also plays an important role in the upbringing of children. The most interesting and colorful genre in folk oral creativity is a fairy tale.

We know that the fairy tale is told to them by our grandparents, our fathers, from an early age, when they were children, not yet going out to schools and kindergartens. The fairy tale is also considered one of the examples of folk oral creativity that readers from such a small age as all get to know. The fairy tale is considered one of the prose genres of folklore, and it does not have a special performer, that is, anyone who wants can say it. We all grew up listening to different fairy tales from an early age. At the same time, Hamid Olimjon found it necessary to remember the following verses:

In my childhood days,  
In my sleepless nights.  
I heard a lot of fairy tales,  
My grandmother who would slaughter.

Not every mother can form her worldview, inner spiritual world, morality and spirituality without telling a fairy tale to her child. Another important feature of fairy tales is that it greatly helps children of small school age to love nature, preserve animals, form feelings of good and evil, affection. The tale of Zumrad and Qimmat is proof of our above points. We can make Zumrad an example of an example to readers of his intelligent, hardworking, gentle, beautiful senses. It is explained that Qimmat is rather rude, greedy, lazy feelings, which at the end of these feelings lead to bad consequences. At the end of the tale, when all things end in good, Zumrad is given a coffin with gifts for his good feelings. In the Times of fairy tales, good always lies. This is clearly visible in the process of analyzing works of art.

To do this, teachers are required to more broadly reveal the analysis of a work of art. Based on the decision of the Cabinet of ministers on December 8, 2018 on measures to organize international research in the field of assessing the quality of education in the public education system, it is possible to express independent thoughts of students in their speech by conducting PIRLS assignments to understand the text and determine the level of reading, to achieve great positive results in the emergence. In order to determine what the content of the text is focused on in the PIRLS assignments and understand its meaning as a whole, it is necessary to determine the general purpose of the main topic or what is the purpose of the copy from the text.

To do this, the reader himself is given tasks such as coming up with a title to the text, creating a thesis that has a general meaning of the text, explaining the order of instructions indicated in the text, determining what the main component of the graphic or tabular, determining the purpose of the card or image. During the completion of the task, the student thinks through the means of an internal

speech process, concentrates scattered thoughts and brings his thoughts into a mold. This is also extremely important in the development of reader thinking and external speech.

The term literacy in PIRLS studies is applied to emphasize the skill of students to be able to apply the knowledge gained to everyday life. For example, functional reading (referring to service, employment) refers to the skill with which the reader receives information and evaluates it, the skill of finding a link (connection) in the text, interpreting, interpreting, drawing conclusions. In turn, these considerations suggest that PIRLS studies are exactly related to speech. This can significantly increase the level and speech ugliness of students' independent reporting competency with the use of tasks in a higher and more targeted manner. In general, a reader who does not know how to speak beautifully, be literate, write correctly, articulate his opinion fluently and clearly, cannot master knowledge with success. Oral and written speech of a child with a clear, logical space is a sign of his mental development. Therefore, the development of speech is important in the general system of raising children and helps in the successful implementation of the educational process.

#### **References:**

1. Abdullayeva Q. and others "My reading book" 2nd grade, T. 2006
2. Abdullayeva K., etc. "Literacy lessons" T, "Teacher" 1996. Abdullayeva Q. and others "Reading lessons in the 2nd grade", T., 2004.
3. Azizxo'jayeva N.N. Pedagogical technologies and pedagogical skills. Tashkent. 2006.
4. Abdullayeva K., and others "Mother tongue" T., "Teacher" 1999.
5. Qosimova K. Ona tili o'qitish metodikasi. Toshkent, 2009.

*Meretgeldieva A.B.*  
*faculty 4th year student*  
*Nukus State Pedagogical Institute primary education*

## **DIRECTING ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS TO CREATIVITY**

*Annotation: the article examines the importance of being creative in the elementary grades, first of all, problems in the weakening of the imagination and attentiveness of students, and gives the necessary recommendations.*

*Keywords: technology, creativity, imagination, creativity, ability, talent, invention, interest.*

The law on education of the Republic of Uzbekistan provides for the creation of conditions for the conscious selection and thorough assimilation of educational and vocational programs, adapted to marriage, in all respects, the upbringing of a harmonious generation that feels its responsibility to society, the state and the family. The process of radical changes and updates on the implementation of these documents in the secondary special, vocational education system of our republic is continuing consistently. The training of specialist personnel who meet the requirements of the time is important in ensuring the development of the motherland and gaining a worthy place from the world community. For this, it is necessary to train highly qualified, highly qualified, highly qualified, business and socially active specialists who can compete in the labor market. Growing up in our peaceful and peaceful homeland, the generation is our tomorrow's future. We rely and rely on the people of this hard-working profession in the first time to fulfill the responsible task of raising a new generation, new thinkers in our country. Every child admitted to the primary class he sprouted, he white paper. How flat and smooth the record will grow into a huge tree in the future, and again on the same white paper, depends on this so-called great breed of teacher.

The Chinese were right when they argued that there would be no student without talent, teachers who could not see talent. Therefore, each child has the ability to make news, discoveries himself. Only in order to bring their sbu abilities to the surface, great strength is required from parents and teachers. Because the teacher, working with each child alone, needs to have information about what they are interested in, what activities they do more. Depending on what the child is interested in, the intended goal is achieved if it is worked with him separately, directing him to this. In this place, the role of creativity-oriented subjects, which are replaced by the elementary school program, is incomparable. For example, the same student is interested in art, naturally, a reading lesson is taken in elementary grades, stories presented in the textbook, excerpts from works can be shown not only by reading and speaking, but also by going to the board and fulfilling a role in that given story. Also Technology, music lessons are no exception.

For example, the reader is able to make very beautiful things and objects, but he needs less attention, the strength that pulls them. In this regard, parents are equally interested in their child's studies, in their manners, if they seriously monitor the requirements of the school and the teacher to the student, advice and assignments. This is instrumental in the child's good education and discipline. They always serve as an example for a child. Therefore, children live in imitation with constant enthusiasm for the sake of similar to their parents. It is for this reason that parents are obliged to teach children all the time in every way.

In order to direct elementary students to creativity, he and the student must also create, engage with teachers.

In education, first teach a craft, and then what the disciple invents at his own discretion-to work in a way that does not do it was a picture. It should be borne in mind that it is important to educate the creative creator-not only to master the knowledge known to science itself, but also to discover new knowledge at the heart of the knowledge gained.

Currently, it is necessary to focus on obtaining new knowledge of the student by improving his intellectual level, creativity, inquisitiveness. According to data, children under the age of six have a talent potential of 40%. The reason is that at this age 70% of the knowledge that a person can acquire throughout his life is mastered. Various indicators can be considered when determining the level of potential of children of this age. Most often, the leading indicator is the degree to which the speech skill in them is developed.

It is known that the formation of oral speech in a child begins from the age of 1-3 years, initially, with the pronunciation of words belonging to the noun category, and later, words of the adjective and verb category. The achievement of Fluent oral speech skills is also characterized by the fact that in different children it is formed in different terms and has an individual nature. Once again, remembering that language and thinking are closely related, it is not difficult for us to understand how important it is for them to have fluent speech skills when working with talented students. Children from the youngest age tend to be creative, creative.

In the educational process, the child's activity, the ability to create increases if the student's knowledge is directed towards creativity. Meaningful and purposeful orientation of children's free time will cause them to grow up creative in their profession in the future. Creativity, creativity in human activity in general is a very important process. The more creativity, creativity, the more rise in our country. Of course, there are many countries in the world, but in this world our unique native Uzbekistan is the only one. This beautiful and Holy Land is named after us, the feeling of preserving it must be Joe in the hearts of each of us. It is clear to all of us that in this regard, the upbringing of the younger generation with the future of the country is of paramount importance. The formation of the Uzbek method of education, the correct orientation of our youth based on their talent, interest is one of the responsible tasks facing primary school teachers.

### **References:**

1. R.Mavlonova, M. Satbayeva: Mehnat o‘qitish metodikasi-»Noshir”, 2013
2. D.Abdurahimova, R.Mavlonova: Pedagogik mahorat- “Fan va texnologiya”, 2012
3. K.Qosimova. Ona tili o‘qitish metodikasi. -Toshkent 2012

*Meretgeldieva A.B.  
faculty 4th year student  
Nukus State Pedagogical Institute primary education*

## **DEVELOPING BEAUTIFUL WRITING SKILLS IN ELEMENTARY GRADES**

*Annotation: the article provides information on the development of beautiful writing skills, writing techniques, the correct use of writing weapons, the correct use and application of graphic skills are one of the main factors in ensuring the effectiveness of educational quality, about important aspects of achieving high results and about methods of interactive teaching, and about psychic processes, the formation of consciousness.*

*Keywords: writing technique, pedagogical technology, psychic process, perception, beautiful writing.*

We know that in order to generate beautiful writing skills in students, we first witness that psycho physiological functions such as attention, intuition, perception, memory do not work well. It is evident in some students. Therefore, we educators are required, first of all, to teach the student to perceive educational materials in order to master knowledge. Organizing the material to be perceived, clearly showing the source to be studied or its image, making the statement clear and consistent, writing beautifully on the class board so that everyone can see are the arguments that ensure the successful output of perception. The child begins to draw different shapes by taking a pencil in his hand earlier than stepping into school, but while these lines do not meet the requirements of beautiful writing, they contribute to the formation of certain skills in them (pen, pencil holder). Since the finger muscles of young children are not well developed, chronic typing and exercise on them negatively affects the quality of writing. A person perceives objects and objects in the outside world, and also realizes the movement of organs in his body and their state. Perception-its influence on the external nervous system is formed due to the influence of the actions of the motherland. With the help of the eye, ear apparatus, skin sensation, muscle and internal organic sensations, a person perceives color, music Tone, Weight, his own balance of movement.

As a result of the effect of objects on the sensory organs, a trace appears on the cerebral cortex in the way of new nerve connections. These nerve connections are the physiological basis of perception and intuition. These connections are strengthened and maintained in the brain. This circumstance allows us to bring into memory what we perceive and perceive. The writing process is carried out through various writing weapons (Pen, Pen, chalk), and depending on which writing weapon is used, hand movements are adjusted accordingly. When teaching beautiful writing, the first step is to instill the following qualifications:

1. Correct use of writing guns.

2. Put the notebook correctly on the part.
3. Keeping the torso straight while writing and moving the elbows straight.
4. Teaching to compare one's own letter with a given sample.
5. Teaching sound to be translated into a printed letter, and printed letters into a written form.
6. To the perception of The Shape of the letters (where to start the inscription, where to finish, to the right, left, turn, tie, etc. k) teach.
7. Teaching to write letters together.
8. Teaching letters to write flat at the same height and width.

So, before teaching elementary students to write beautifully, it is necessary to give the following qualifications. The reader is encouraged by the letters and elements he originally wrote, self-confidence increases and is not afraid to write more difficult letters. Therefore, it is necessary to pay attention to strengthening their will in the formation of initial writing skills in students. Kata plays a role in this, in which the teacher chooses assignments that children can easily complete. During this period, the upbringing of psychological characteristics in children as well as taking into account their physiological growth is an important task of our primary school teachers.

Good knowledge of the rules of beautiful writing contributes to the formation of writing skills. For example, in Grade 1, the rules for keeping the height and slope of letters uniform in words based on requirements such as initially sitting upright, holding the pen upright, placing the notebook in the correct position, and writing letter elements and their spacing at the same distance in words arise. Teaching a beautiful writing skill from Grade 2 requires rules such as writing small and capital letters of the same height, writing words of 4-5 letters without interrupting hand movement, writing quickly and cleanly. By beautiful writing, we understand the writing, which is written in clean and clear lines, as shown in the samples of the writing.

Teaching to write quickly and fluently.

Writing letters quickly and fluently flat, while teaching them to write at the same height and width, is one of the important requirements of beautiful writing. The main secret of writing beautifully and quickly is its smooth movement of the same size. Writing in unison, each letter and its elements at the same height and slope discover a special beauty. When increasing the speed of recording, it is necessary to pay attention to the fact that the children's hand movement is in one rhythm, not allowing the fingers to get tired. Instilling beautiful writing skills in children in elementary grades requires endurance and skill from each teacher.

#### References:

1. M. G'ulomov, K. Tursunova, D. Po`latova "Chiroyli yozuv malakalarini shakllantirish" Uslubiy qo`llanma Toshkent "Turon Iqbol 2013.
2. G'ulomov M.»Husnixat" 1-sinflar uchun-T.:O`zbekiston 2002.
3. G'ulomov M.»Husnixat"2-sinflar uchun-T.:Cho`lpon 2003.

*Meretgeldieva A.B.*  
*faculty 4th year student*  
*Nukus State Pedagogical Institute primary education*

## **METHODS AND BASHKIRS FOR TEACHING THE ALPHABET TO 1ST GRADERS**

*Annotation: this article recommends the methods used to eliminate the problems that arise in the process of teaching the alphabet to elementary students.*

*Keywords; primary class, teacher, student, Alphabet period, methods, pictures, stages, words.*

The age of the alphabet it is a very important reason in the primary class, the alphabet, the spelling begins to be taught from this period.

As we know, basket teaching is a very complex process that takes 4 months. First graders cannot master the same in the process. While some students learn quickly, some are left behind in mastering.

In the period of pre-Alphabet preparation, children get acquainted with school, class, discipline, educational tools, exercises on speech cultivation, which consist in the cultivation of phonemic hearing.

The pre-Alphabet preparation period is divided into two stages:

1. Stage in which the letter is not studied
2. The stage in which vowel sound and letter are studied is 1 Week.

The stage in which the letter is not studied is the process of working on the connecting speech of students on the basis of special copies. They are told a story based on the illustrations given in the "alphabet", a poem they know in addition to composing, a fairy tale, a story, an acceleration, a proverb, A riddle. The notebook and the writing lines are introduced, the letter elements are taught to write. At the stage when vowel sound and syllable are studied, vowel sound-letters are taught. II. Alphabet era. This period. Continuing until December 31, students are introduced to all vowels and consonants in the alphabet.

We also got acquainted with the stages of the knowledge extraction process. During the phased implementation of this process, which lasts 4 months, teachers of primary education and our students also face a number of difficulties. It will be difficult for first graders to sit in class and listen to the topic of the lesson, as they spend a lot of time playing in kindergarten or at home. Getting used to them should be interested in training. It will give a good result to create a truly miracle in the equipment of the classroom view. In this case, each teacher should prepare booklets in the room, which reflect the heroes of fairy tales, make large letters from different colored paper and attach to the curtains of the classroom.

At the first stage of the pre-Alphabet preparatory period, oral concepts are given on the basis of pictures. In the process, children get bored quickly while the reason is that the part of the brain that receives closes in 20 minutes. It is a natural



situation that students cannot accept, no matter how much the teacher explains. It is advisable to spend 10 minutes of rest every 20 minutes.

In moments of rest, it is possible to conduct a question and answer on the following topics:

1. About the colors of flowers
2. About the fruits you like
3. Favorite dishes

For example: black and white, good-bad, day-night, hot-cold, etc.

This is done by the game of the ball: when we say the name of what is consumed, the ball ringing is explained to the children. The teacher shuffles his time with words about teaching aids, household appliances, bodies of nature.

The fact that it does not get stuck in pronunciation. At first, all children pronounce together, asking separately gives a good result. Students vary in pronunciation and learning.

a) stretch. Individual performance gives a good result.

b) just find a unanimous organization. Initially all children will pronounce together, it is necessary to ask separately. Some children may not say at sufficient height when they say the correct pronunciation in them. Must be processed again and again.

Alphabet era. Continuing until December 31, students are introduced to all vowel and consonant sound letters in the alphabet. When they learn to read the pronunciation of sounds during the alphabet period, they begin to learn letters correctly and beautifully in the writing lesson.

1. Organization of keeping notebooks for students even from an alphabet lesson. They learn to copy the printed letters in the alphabet book in writing.

2. Word Finding Game for moments of rest. Works in groups in the game. It is possible to organize between rows. The first student utters a word, the second child must quickly find and say the word spoken by a classmate starting with the last letter.

The conclusion is that the period of teaching the alphabet to elementary students is of great importance, since first graders spend a lot of time playing in kindergarten or at home, it is very difficult for them to sit in class and listen to the topic of the lesson, a great skill is required from the teacher.

#### **References:**

1. Azizxo'jayeva N.N «Pedagogik texnologiyalar va pedagogic mahorat" Toshkent 2006
2. Bo'ri Ziyamuhammedov, Mamarajab Tojiyev «Pedagogik texnologiya - zamonaviy o'zbek milliy modeli. Toshkent.2009
3. Mavlyanov A., va b.q. Pedagogik texnologiya tamoyillari asosida dars mashg'ulotlarini olib borish texnologiyasi. O'quv-uslubiy qo'llanma. – Toshkent, 2010
4. Tolipov O. Umumiy pedagogika Toshkent: 2007-y.
5. Alixonov S. Matematika o'qitish metodikasi. – Toshkent, 2011.

6. Buxarkina M., Mosiyeva V. Ta'lim tizimida yangi pedagogik va axborot texnologiyalari. – M., 2000.

*Namozov B.B.*  
*student*  
*"Banking and Auditing"*  
*department of the Faculty of Economics*  
*KEEI*

## **SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INTEREST AND CREDIT POLICY OF COMMERCIAL BANKS**

*Abstract. This article reflects the activities of commercial banks, factors influencing interest rate changes, scientific and theoretical foundations of credit policy, the role of commercial banks in the Republic of Uzbekistan.*

*Key words: Commercial banks, interest, credit policy, influencing factors, theoretical foundations.*

### **Introduction**

Today, commercial banks offer broad opportunities and convenient facilities in their credit policy. A bank (from Italian "banco" - bench) is a financial institution that primarily engages in collecting temporarily idle funds, providing credits and loans to businesses and individuals, performing cashless accounting operations, issuing money and various valuable papers, and conducting operations with gold and foreign currencies.

Commercial banks are divided into universal and specialized banks. Specialized banks include investment banks, savings banks, private banks, cooperative banks, and others. A universal bank provides various banking services to both individuals and legal entities. This type of bank forms the core of the banking and credit system. A universal bank carries out all types of major banking operations. A specialized bank, on the other hand, focuses on specific activities, sectors, or networks. An investment bank, primarily involved in underwriting operations, conducts securities trading. A private bank serves a specific group of clients or specializes in certain areas. A cooperative bank is organized based on contributions from manufacturers and meets the credit and banking needs of its founders. It is formed based on regional and local principles and represents one form of a commercial bank.

A commercial bank is a credit institution engaged in banking activities, such as attracting and lending funds, opening and managing bank accounts, and processing payments. Commercial banks are one of the intermediaries between those who have surplus funds (savers) and those who need funds (borrowers).

It is important to note that, according to the regulation "Requirements for banks regarding the credit policy of commercial banks" issued by the Central Bank, banks should comply with specific requirements related to collateral provision. However, some critics have raised concerns about the mandatory use

of third-party guarantees and insurance policies, which are not currently specified in Regulation No. 905.

Furthermore, according to Article 8 of the Law of the Republic of Uzbekistan "On Banks and Banking Activities," banks are independent in making decisions related to financial transactions.

In turn, banks independently establish the terms of credits, including credit duration, client types, interest rates, and other security measures in their credit policy.

In conclusion, the objectives of any credit policy generally include ensuring high returns on long-term investments for shareholders, maintaining liquidity, diversifying risk exposure, guaranteeing policy and measures, compliance with laws and regulations, and meeting the credit needs of the region. The strategic directions of lending are determined and approved by the Bank's Management. The credit policy must consider the following restrictions: charging interest on more than half of the annual debt amount based on microloan agreements, imposing commissions and penalties, taking advantage of other responsibility elements; checking credit orders, providing services to lending accounts, fees for credit distribution, imposing penalties for the prepayment of credits (microloans) by individuals and small businesses.

Commercial banks play a crucial role in the country's economic payment mechanism in all economies based on the market. In our country, by improving and developing the payment system, the place of commercial banks in the country's payment system is expanding. In addition to this, commercial banks can operate in the financial and currency market, engage in issuing and placing valuable papers, buying and selling them, and provide customers with various information and advice. Monitoring the credit and interest rate policy of commercial banks and identifying factors affecting it are crucial aspects.

#### **References:**

1. Jakhongir, O. (2022). FINANCIAL POLICY. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(10), 592-597.
2. Jakhongir, O. (2022). WAYS OF DEVELOPING THE FINANCIAL MARKET. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(9), 569-574.
3. Ikromovich, R. Z., Murtazaevna, K. Y., Rashidovich, M. N., & Oramov, J. J. FEATURES OF THE CREDIT MECHANISM OF INTERNATIONAL FINANCIAL ORGANIZATIONS.
4. Эгамбердиева, С. Р. (2021). ИҚТИСОДИЙ ИСЛОҲОТЛАР ЖАРАЁНИДА ИНВЕСТИЦИЯЛАР ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. Экономика и финансы (Узбекистан), (4 (140)), 42-47.
5. Эгамбердиева, С. Р. МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТНИНГ ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРИГА ЎТИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ.«. ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТ: МУАММО, ТАҲЛИЛ

ВА РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ» Халқаро илмий-амалий анжуман  
илмий мақолалар тўплами 20-21 май 2021 й, 460.

6. Jumayeva, G. J. R., & qizi Sulstonova, M. O. (2022, December). FERMER XO 'JALIKLARINING MOLIYAVIY NATIJALARGA TA'SIR QILUVCHI OMILLARNI HISOBLASH YO 'LLARI. In INTERNATIONAL CONFERENCES (Vol. 1, No. 18, pp. 127- 130).

7. Tursunov, I., Jumayeva, G., & Ostanov, K. (2017). Features of innovation development of the economy Uzbekistan. In International conference on scientific development in North America (pp. 43-49).

8. Туробов, Ш. А. (2021). ҚИШЛОҚ УЙ ХЎЖАЛИКЛАРИДА АЁЛЛАР МЕҲНАТИДАН ФОЙДАЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ. Журнал Инновации в Экономике, 4(5).

*Nurmahmudova D.A.  
o'qituvchi*

*Farg'ona Jamoat Salomatligi Tibbiyot Instituti*

*Ilmiy rahbar: Qahhorova M.M.  
dotsent, filologiya fanlari nomzodi  
Farg'ona Davlat Universiteti*

## **LINGVISTIKADA NEMIS YOSHLAR TILI TADQIQOTINING NAZARIY ASOSLARI**

*Annotatsiya. Ushbu maqolada hozirgi nemis yoshlar jargoniga va uning ijtimoiy tarmoqlar va yoshlar jurnallarida joriy etilishiga bag'ishlangan. Yoshlar tili ijtimoiy lingvistik tadqiqotlarning muhim birligini tashkil qiladi va nemis tilida so'zlashuvchi kontekstda yoshlar tilining ahamiyatini ortiqcha baholab bo'lmaydi. U bugungi nemis tilining bir qismi sifatida yoshlar tilini tavsiflovchi va ajratib turadigan xususiyatlarning butunligini ifodalaydi. Yoshlar tili nemis tilining o'ziga xos xususiyati bo'lib qolmoqda va shuning uchun ijtimoiy tilshunoslik sohasida doimiy izlanishlarni talab qiladi.*

*Kalit so'zlar: yoshlar, yoshlar tili, sotsiolingvistika, realizatsiya, heterojenlik, tartibsizlik.*

*Nurmahmudova D.  
teacher*

*Fergana Medical Institute of Public Health*

*Scientific adviser: Kahhorova M.M., candidate of philological sciences  
associate professor  
Fergana State University*

## **THEORETICAL BASIS OF GERMAN YOUTH LANGUAGE RESEARCH IN LINGUISTICS**

*Annotation. This article focuses on current German youth slang and its introduction in social networks and youth magazines. Youth language constitutes an important unit of sociolinguistic research, and the importance of youth language in the German-speaking context cannot be overestimated. It represents the totality of characteristics that characterize and distinguish the youth language as part of today's German language. Youth language remains a characteristic feature of the German language and therefore requires continuous research in the field of sociolinguistics.*

*Keywords: youth, youth language, sociolinguistics, realization, heterogeneity, disorder.*

**Kirish.** Yoshlar tili nemis tilining alohida hodisasi bo'lib, nemis tilining o'ziga xos darajasi sifatida mavjud va u birinchi navbatda yoshlarga xos bo'lib, avlodga qarab farqlanadi. Bugungi axborot asrida nemis yoshlari tili doimo o'zgartirilib, to'ldirilib boriladi. Yoshlar tili nemis tilining maxsus birligini ifodalaydi va tilshunoslikning ko'p asrlik rivojlanishiga borib taqaladi. U qoidalarga ziddek tuyuladigan, lekin yoshlar tiliga o'ziga xoslik va o'ziga xos xususiyatlarni beruvchi xususiyatlarni o'zida mujassam etgan. Yoshlar tili muammolarini hal qiluvchi tadqiqot sohasi sotsiolingvistika bo'lib, sotsiolingvistikani o'rganuvchi olimlar sotsiolingvistik tadqiqotlarning bir qismi sifatida yoshlar tilining bir qancha tushunchalari va talqinlarini ishlab chiqdilar, tadqiqotlari ko'p qirrali bo'lganligi sababli yoshlar tili nimaligi va uning o'ziga xosligi haqida kelishmovchiliklar va turli fikrlar paydo bo'ldi. Ular yoshlar tilining ijtimoiy jihatini, yoshlar madaniyatini va yoshlar tilini nemis tilining mustaqil tarkibiy qismi sifatida tavsiflovchi yoshlar tilining lingvistik xususiyatlarini o'rgandilar.

**Tadqiqotning dolzarbligi:** quyidagi omillar bilan belgilanadi: ushbu texnologiyaning yoshlar uchun muhimligiga qaramay, internet sohasida yoshlar tili bo'yicha fundamental tadqiqotlar o'tkazilmagan; yoshlar tilining bugungi ifodasiga oid tadqiqot materiallari yetarli emas;

**Tadqiqotning maqsadiga ko'ra,** quyidagi vazifalarni ajratib ko'rsatish kerak:

- sotsialingvistikani tilshunoslikning tegishli bo'limi sifatida aniqlash, o'rganishning muhim elementlari sifatida yoshlar tili va yoshlarning o'zini muhokama qilish;

- yoshlar tilining lingvistik ahamiyatga ega xususiyatlarini tahlil qilish;

-yoshlarning internetdagi muloqotini tekshirish;

-yoshlar tilining hozirgi tendentsiyalari va xususiyatlari tahlil qilish.

Ushbu tadqiqotning ob'yekti - eng xilma-xil shakllarda sotsiolingvistik tadqiqotlarning muhim qismi sifatida yoshlar tili, amalga oshirish shakllari tadqiqot predmeti hisoblanadi. Lekin shunday biriktirilgan ish maqsadi uchun faqat sof lingvistik ekanligini ta'kidlash muhim amalga oshirish shakllari tanlanadi. Hozirgi yoshlar tilining eng muhim lingvistik, ijtimoiy va madaniy xususiyatlari; yoshlar muloqotining elementi bo'lib xizmat qilishi mumkin bo'lgan bevosita tarkibiy qismlarni tahlil qilish uchun komponent tahlili; kontekstli tahlil - yoshlar muloqoti amalga oshiriladigan kontekstni aniqlash va aniqlash uchun; tavsif usuli - Ingendsprachening tahlil qilingan birliklarining kontekstual va semantik ma'nosini tavsiflash va tushuntirish uchun; Tanlash usuli - zamonaviy nemis yoshlar tilining muhim lingvistik birliklarini tanlash va tavsiflash uchun. Uslubiy yondashuv tahlil qilinadigan materialning maqsadi, vazifalari va o'ziga xos xususiyatlariga asoslanadi. Tadqiqot davomida quyidagi usullar qo'llaniladi: nazariy tahlil - nazariy materialni taqdim etish uchun; tavsiflovchi usul - ifodalash uchun. Hozirgi yoshlar tilining 5 ta eng muhim lingvistik, ijtimoiy va madaniy xususiyatlari; yoshlar muloqotining elementi bo'lib xizmat qilishi mumkin bo'lgan

bevosita tarkibiy qismlarni tahlil qilish uchun komponent tahlili; kontekstli tahlil - yoshlar muloqoti amalga oshiriladigan kontekstni aniqlash va aniqlash uchun; tavsif usuli - tahlil qilinayotgan yoshlar tili birliklarining kontekstual va semantik ma'nosini tavsiflash va tushuntirish uchun; Hozirgi nemis yoshlar tilining muhim lingvistik birliklarini tanlash va tavsiflash uchun tanlash usuli.

**Tadqiqotning nazariy ahamiyati** shundaki, unda tegishli tadqiqot materiallaridan foydalangan holda yoshlar tilining bugungi holati haqidagi bilim va g'oyalar chuqurlashtiriladi. Ushbu tadqiqotning amaliy ahamiyati shundaki, tilshunoslikni o'rganishda mavjud bo'lgan tadqiqot doirasini kengaytirish, ayniqsa, sotsiolingvistika sohasida, ayniqsa yoshlar o'rtasidagi ijtimoiy jihatdan aniq Internet aloqasi.

**Tadqiqot natijalari:** qisman "Ad orbem per linguas. Tillar orqali dunyoga" (NLUK, 2019). Ma'ruza tezislari sobiq Germaniya Demokratik Respublikasidagi yoshlar tilining kam o'rganilgan kichik sohasiga taalluqli bo'lib, konferentsiya uchun materiallar to'plamida nashr etilgan.

Yoshlar tilining mustaqilligiga hech qanday shubha bo'lishi mumkin emas. Nemis tilining bir qismi sifatida yoshlar tili o'zining turli xil lingvistik va madaniy xususiyatlari bilan yoshlar madaniyatiga mansublik belgisidir. Shunga qaramay, tilshunoslarning yoshlar tili nima ekanligi haqidagi fikrlari bir xil emas. Olimlarning ayrim mulohazalariga ko'ra, yoshlar tili o'tkinchi maxsus tildir; ular lingvistik hodisa sifatida yoshlar tilining vaqtinchalik chegaralanishi g'oyasini ta'kidladilar [4, 127-bet]. Shu munosabat bilan, vaqt bilan bog'liq jihat ayniqsa muhimdir, chunki yoshlar jargonidan faol foydalanish faqat ma'lum bir yoshda seziladi. Ijtimoiy lingvistikani lingvistik ta'limotning bir qismi sifatida tushunish uchun unga ta'rif berish kerak. Ijtimoiy tilshunoslik tilshunoslikning bir qismi bo'lib, til va ijtimoiy tuzilmalar o'rtasidagi o'zaro munosabatlar bilan shug'ullanuvchi tilshunoslik va sotsiologiyaning bir-biriga mos keladigan sohasiga kiradi" [3, 9-b.]. Tilshunoslikning ushbu sohasida, tilshunoslar tilning xulq-atvorini ma'lum bir sotsiologik nuqtai nazardan tahlil qiladilar. Sotsiolingvistika bir til doirasidagi til turlari bilan mashg'ul bo'lganligi uchun turli tilshunoslik deb ham ataladi. Tarixiy jihatdan sotsiolingvistika yangi fan emas va tilshunoslikning bu bo'limi bo'yicha tadqiqotlar o'tgan asrda boshlangan. Keyinchalik ijtimoiy lingvistik ostida ko'rib chiqilgan oldingi til tadqiqotlarida, turli tilshunoslik/ijtimoiy lingvistikaning predmeti aniq belgilanishi uchun tilni bir butun sifatida qabul qilish kerak. To'g'rirog'i, bu umumiy tilni ma'lum bir kontekstda yoki o'ziga xos tarzda tavsiflovchi turlarning yig'indisidir [3, 11-bet]. Bu jihatdan so'zlashuv standart nutqning sof shakllari va an'anaviy shevalar o'rtasidagi o'tish zonasi sifatida qaraladigan klassik modelni endi qabul qilib bo'lmaydi [3, 11-b.]. Ushbu xilma-xil til xatti-harakatlarini tahlil qilish va maxsus tavsiflash uchun tizimli vositalar ishlab chiqilgan. Bu, birinchi navbatda, sotsiolingvistikaning predmeti bo'lgan "sotsiolingvistik estrada modeli" deb ataladi. Sotsiolingvistik estrada modeli ma'lum sharoitlarda odamlarning maxsus, aniqrog'i, kontekstli shartli muhitda tizimli ravishda o'zgaruvchan til xatti-



harakatlarini o'rganish uchun ishlatiladi [3.11-12]. Ushbu sotsiolingvistik estrada modelida standart turlar quyidagi xususiyatlarga ega bo'ladi:

- milliy xususiyatlar;
- yuqori sinf xususiyatlari;
- o'zgarmas xususiyatlar;
- yozma xususiyatlar;
- kodlangan xususiyatlar;

Boshqa in'ikos va xususiyatlar vaqt, makon, ijtimoiy tabaqa va ijtimoiy vaziyat nuqtai nazaridan tavsiflanadi. Ushbu "turli tilshunoslikning asosiy parametrlarini" to'rtta asosiy tur sinfiga bo'lish mumkin:

1. Diaxronik (tarixiy) navlar, turli xillarga ishora til taraqqiyoti davrlari.
2. Diatopik (dialektal) navlari. Ular til navlarining turli geografik tarqalishiga mos keladi.
3. Turli vaziyatlarda yoki kommunikativ sohalarda qo'llaniladigan diaphasik (vaziyatli) navlar.
4. Diastratik (sotsiolektal) navlar. Bulardan turli ijtimoiy guruhlar foydalanadi [4].

Ushbu fikrga ko'ra, yoshlar tili diatrastik deb hisoblanadi. Ijtimoiy lingvistika, yuqorida aytib o'tilganidek, yoshlar va yoshlar tilining yagona ta'rifiga ega emas. Yoshlar tiliga sof ijtimoiy yoki ijtimoiy-ma'naviy hodisa sifatida qarash noto'g'ri va haqiqatga to'g'ri kelmaydi [3, 12-b.]. Yoshlar tilini amalga oshirish shakllari va tildan foydalanishning xilma-xilligi yoshlar tilini bir xilda tahlil qilishga imkon bermaydi. Ijtimoiy lingvistikaning yoshlar tiliga nisbatan shubhasiz aniqlay oladigan yagona narsa bu yoshlar tilining til xilma-xilligi sifatidagi holatidir. Til xilma-xilligi lingvistik va nolingvistik xususiyatlar, ya'ni tilni qo'llash holatlarining ijtimoiy va funktsional xususiyatlari bilan til tizimini amalga oshirish shakllari raqobati bilan tavsiflanadi [44, 136-bet]. Ushbu ta'rifning aniqligiga qaramay, yoshlar tili, albatta, ko'plab kontekstual va lingvistik xususiyatlarga bog'liq bo'lib, ularni ushbu xususiyatlarga bog'lab bo'lmaydi.

**Xulosa** o'rnida shuni ta'kidlash kerakki, yoshlar tilini o'rganishda asosiy atamalar bo'lsa-da, yoshlar va yoshlar tili bir xil ta'rifga ega emas. Shuning uchun tadqiqot mavzusining o'zi munozarali. Tilshunoslar yoshlarni bolalar va kattalar o'rtasidagi inson rivojlanishining o'tish bosqichi deb hisoblashadi. Bu bosqich avvalgi tarixda umuman bo'lmagan, ammo hozir u har qachongidan ham muhimroqdir. Yosh guruhlari orasidagi chegaralar ham noaniq bo'lib, yoshlar uchun ular vaqt o'tishi bilan kengroq va kengroq davrlarga suriladi. Tadqiqot mavzusi, barcha nomuvofiqliklarga qaramay, yoshlarga xos muloqot va u bilan bog'liq bo'lgan lingvistik xususiyatlar sifatida qaralishi mumkin.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Adina S. O. et al. Einflusse des Englischen auf die deutsche Wirtschaftssprache und Jugendsprache // Annals of Faculty of Economics. 2010. – №. 2. – C. 188-191

2. Bahlo N. Merkmale von Jugendsprache // Jugendsprache / N. Bahlo et al. – Stuttgart: JB Metzler, 2019. – S. 55-77.
3. Janeš F. et al. Die Verwendung von Jugendsprache im Daf-Unterricht // Zagreber Germanistische Beiträge / F. Janeš. – Zagreb, Odsjek za germanistiku - Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2012. – S. 329-341
4. Kämper H. Jugendsprache um 1900 und die schöne Literatur // Deutschunterricht-stuttgart / H. Kämper. – Hannover, Friedrich Verlag, 2001. – S. 47-58.
5. Lapp, E.: „Jugendsprache“: Sprechart und Sprachgeschichte seit 1945. Ein Literaturbericht. // Sprache und Literatur in Wissenschaft und Unterricht / E. Lapp. – Paderborn, München, Schöningh, 1989. – S.53-75
6. Agenstein S. Funktionen von Jugendsprache: Studien zu verschiedenen Gesprächstypen des Dialogs Jugendlicher mit Erwachsenen. – Tübingen: Niemeyer, 2017 –. 285 S.
7. Augenstein S. F. Davie J. Slang across Societies: Motivations and Construction. – New York, Routledge, 2018. – 357 p.
8. Россихина М. Ю., Россихина Г. Н. Специфика употребления немецкого молодежного языка в художественной литературе //Вестник Брянского государственного университета. – 2016. – №. 4 (3)
9. Коваленко О. В. Лексико-семантические и грамматические особенности немецкого Молодёжного сленга // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2018. – №. 1-7. – С. 63-68.
10. Быков А. А. К вопросу об изучении немецкого молодёжного социолекта // Вестник Брянского государственного университета. – 2015. – №. 3.
11. Быков А. А. О лексико-семантических и грамматических особенностях сленга современной немецкой молодёжи //Вестник Брянского государственного университета. – 2014. – № 2.

## **SPECIFICITY OF THE INTEGRATION AND PROFESSIONAL TRAINING OF A PRIMARY SCHOOL TEACHER**

*Abstract.* The article explains one of the most important tasks of modern personnel - to organize the work of those around them in a way that they know their interests, abilities, individuality, personal qualities and characteristics as qualified professionals, and to act as a talented professional in all areas of socially useful work.

*Keywords:* expert, integration, identity, preparation, knowledge, competence, aspiration, formation.

One of the conditions for the effectiveness of professional activity is the professional training of the teacher. Professional training is understood as the level of his psyche and physical health and condition, compliance of his qualities with the requirements of the activities performed.

The famous Russian psychologist K.K. Platonov believed: "the professional training of a teacher is a subjective state of a person who believes that he is capable and prepared for the performance of a particular professional activity and seeks to fulfill it."

The professional training of the teacher takes the form of a complex multi-level and systemic psychic appearance, the first place of which is occupied by a person's personal appearance. At the same time, professional training requires the teacher to have the necessary level of physical health, the formation and development of physical qualities necessary for professional activity. Because any professional activity assumes that a person spends some kind of energy, physical energy.

In the professional training of the teacher, it is advisable to indicate two interconnected parties. These interrelated parties are psychologists M.I. Dyachenko and A.M. Developed by stolyarenkos, these include:

1. The initial potential readiness of a person for professional activities. This readiness of the teacher will be as follows, that is, the statistical components of the psychic foundations of professional activity, knowledge, skills, qualifications of a person considered important for the profession, the advantages of his attitude, content and values, as well as the level of professional capabilities of the individual as a whole;

2. Direct simultaneous readiness of the individual for professional activities. This aspect of the teacher's professional readiness is expressed in its speed, variability, resolution of specific issues in any situation and conditions,

mental and physical condition of the teacher, dependence on the spiritual and psychological environment in the team.

The direct psychological training of the teacher is involved as a result of the activation of preliminary training. The initial potential readiness of the teacher for professional activities is directly the basis of his readiness at the same time. Therefore, the training of a teacher in a higher educational institution should form qualities in it that are sufficient for professional activities. At some times, even a teacher who is well prepared for solving professional issues may become unprepared for the necessary activities at the time of need, that is, mental management of professional behavior and activities will not be sufficient. In this case, the activity cannot be successfully carried out or will be ineffective.

As you can see, the professional readiness of a teacher implies the presence in it of the necessary level of professional knowledge, professional skills, as well as the ability to manage oneself, direct oneself to the desired activity, solve one's professional (spiritual personal and physical) capabilities.

The main and most complex aspect of the teacher's professional training is the professional training of the teacher's psyche, which is psychological. This is the level of readiness and orientation of the mental forces of the teacher's psyche to carry out its tasks for solving professional issues.

The main components of the professional readiness of the teacher's psyche are as follows:

The basis of the professional training of the teacher is the professional orientation and professional skills of the individual.

Of particular importance in the professional training of a modern teacher is his communicative readiness. Such training provides that the teacher has a constructive and effective close interaction with people with the professional environment, readiness for practical and personal interaction with employees and leaders, and is able to establish and develop such interaction.

The communicative readiness of an individual only exists when a person knows the correct use of words and language when his oratory culture is sufficiently developed. The speech culture of an individual is an indicator of the development of his thinking culture. Therefore, one of the important conditions for the personal and professional maturation of the teacher is the development of his professional oratory culture.

Communicative readiness of the teacher, in which it provides for empathy, politeness, friendliness, sense of comradeship, Community Development, readiness and ability to interact with colleagues, not to create unnecessary tensions in relationships, to be able to correctly deal with the difficulty that has arisen, to compromise in relations with employees, colleagues at work.

Another important condition for the success of a teacher's career is his readiness and ability, both professionally and personally. The degree of its activity is involved in this direction. When dealing with professional issues, employees

will also have to strive to show themselves fully and comprehensively, even in interaction with their colleagues.

Such self-organization of the teacher will largely depend on his desire and aspiration to achieve success. In modern psychology, there are many works dedicated to the problem of success, in which this problem is studied in a practical and theoretical way.

Success is understood as the achievement of the goals that an individual sets for himself. A person's perception of the success of what they are doing will depend on two decisive situations. The real result and the level of his interests in these situations, they are involved as a form of expression of the goals that a person sets in his activities.

In achieving success in the process of professional activity, the personal characteristics of the teacher played an important role. About the many personal qualities necessary to achieve life success V.Crawford, in his book "conversation and discussion", relies on Confucius' idea to show friendliness, wisdom and immersion. The author developed an interesting methodology in order to determine what is missing for a person to succeed in his work. V.Crawford mentioned that in addition to the 3 concepts shown, professional skills are also needed to achieve success, a modern teacher. Special attention was paid to the choice of a profession at all times. Even today, there is an increasing interest in professional orientation at a time when fundamental reforms are being carried out in the educational system of our country.

Life shows that the reform of society on the basis of social and national needs depends on the ideas of high humanity. Today's national need makes great demands on the work of public education institutions, that is, students of grades 8-9 of general secondary schools, to choose a profession.

In this regard, the student is the task of the current educational system to instill in young people a solid knowledge of the foundations of science, to educate high consciousness in them, to form universal morality, to prepare the younger generation for marriage and work, for the conscious choice of socially necessary professions.

- During the implementation of this task, the following stages of management of the educational system were identified in the work of professional orientation

- : setting topics for which it is advisable to include professional-oriented material in the software material;

- selection of visual weapons, electronic versions related to the content of one or another topic;

- study of literature on the branches of the national economy and on the main professions related to the software material related to this science. In this case, it is necessary to study the professions in the territory of its economic district separately, to identify the list of professions that can introduce students;

For the successful implementation of these stages, the managers of each education, of course, prepare the younger generation for the conscious choice of profession, is considered as an important condition for the comprehensive and harmonious development of young people. It should be carried out with the maturation of the individual ideologically-politically, morally, industriously, mentally, aesthetically and physically, that is, with the entire educational process, in harmony and harmony with its entire complex.

When the profession is chosen correctly, they can better realize their abilities and interests and bring more benefits to society.

In conclusion, it should be said that one of the most important tasks set before modern personnel is to rationally organize the work of those around them in such a way that they know their interests, abilities, individuality, personal qualities and qualities as qualified teachers, and to act as a talented professional in all areas of socially useful work and to satisfy the need for.

Current modern research shows the following basic conditions for success: the teacher must be confident; there must be a strong desire to achieve the goal; he must know exactly what he wants to achieve; a positive orientation to work; Luck is necessary to be able to see individual successes and feel joy and happiness at this time.

Research shows that there is an inextricable relationship between a person's life and success in professional activities. Therefore, it is important to study the role of objective and subjective factors that arise in the preparation process of the teacher. Especially it is necessary to build practical knowledge, experience and skills, along with arming the personality of the teacher with theoretical knowledge.

#### References:

1. Қўйсинов О.А. Касб таълим ўқитувчиларининг касбий-ижодий компетентлигини шакллантириш. «Ўзбекистон олий таълим тизимида кадрлар ресурсларини бошқариш ва ривожлантириш» мавзусидаги республика семинари материаллари. 2014 22 -23 январь. 31-34 б.
2. Лукьянова М.И. Психолого-педагогическая компетентность учителя // Педагогика. – 2001. – № 10. – с. 56-61.
3. Очилов.А.Э. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини дифференциал ўқитишга тайёрлашнинг тамойиллари ва уларнинг хусусиятлари таҳлили. 2021 йил 3-mahsus son. Тошкент. Халқ таълим журнали.39
4. Муслимов Н. Бўлажак касб таълим ўқитувчиларининг касбий компетентлигини шакллантириш. 2013 й.
5. Ўқитувчилик фанларини ўқитиш методикаси. Тошкент, 2010. 400 с.
6. Назарова Б.А. Касб-хунар коллежи ўқитувчилари касбий компетентини тарбиялашнинг психологик муаммолари. // Олима аёлларнинг фан-техника тараққиётида туган ўрни. Республика илмий-амалий анжумани материаллари.-Тошкент.2007.- Б.76-78.

## **CREATION OF A DATABASE WHEN DRAWING UP A MAP OF THE EVACUATION AREAS OF THE CITY OF URGENCH**

*Abstract.* This article presents the stages of creating a database when drawing up an evacuation map of the city of Urgench. depending on the purpose of the map and its tasks, it is necessary to collect the data corresponding to it and create a database based on them.

*Keywords:* GIS, OSM (Open Street Map), databases, geospatial data, shape files, vector files, remote sensing, photogrammetry, digitization.

**Introduction:** Geographic information system (GIS) consists of integrated computer hardware and software that store, manage, analyze, edit, output, and visualize geographic data. [1][2] Much of this often happens within a spatial database, however, this is not essential to meet the definition of a GIS. [1] In a broader sense, one may consider such a system also to include human users and support staff, procedures and workflows, the body of knowledge of relevant concepts and methods, and institutional organizations.

A database- (database) is a data set up under specific rules and following the general principles of imaging, storage and management. The rules for storing data in the database are organized on the basis of centralized management, following safety standards and integrity. In such a system, the overlap and repetition of information is obtained. [3]

A spatial database is a general-purpose database (usually a relational database) that has been enhanced to include spatial data that represents objects defined in a geometric space, along with tools for querying and analyzing such data. Most spatial databases allow the representation of simple geometric objects such as points, lines and polygons. [4]

The database is of great importance when performing analyzes in GIS. The degree of accuracy of the data and their sources include many factors, such as the orderly storage of the data.

In GIS, one of the much used data is geospatial data, and this in its place also forms the basis of GIS. Geospatial information contains coordinates, and the system can read the data through these coordinates. There are many types of data that include them in the database spatial coordinates occupy a fundamental place in processing.

**The main part:** collecting information, in turn, involves several stages of work, such as other processes. When planning begins the first phase of these processes, steps such as preparation, digitization (digitization, survey result entry,

scanning, photogrammetry), editing and quality improvement will continue to progress it, and data evaluation will end.

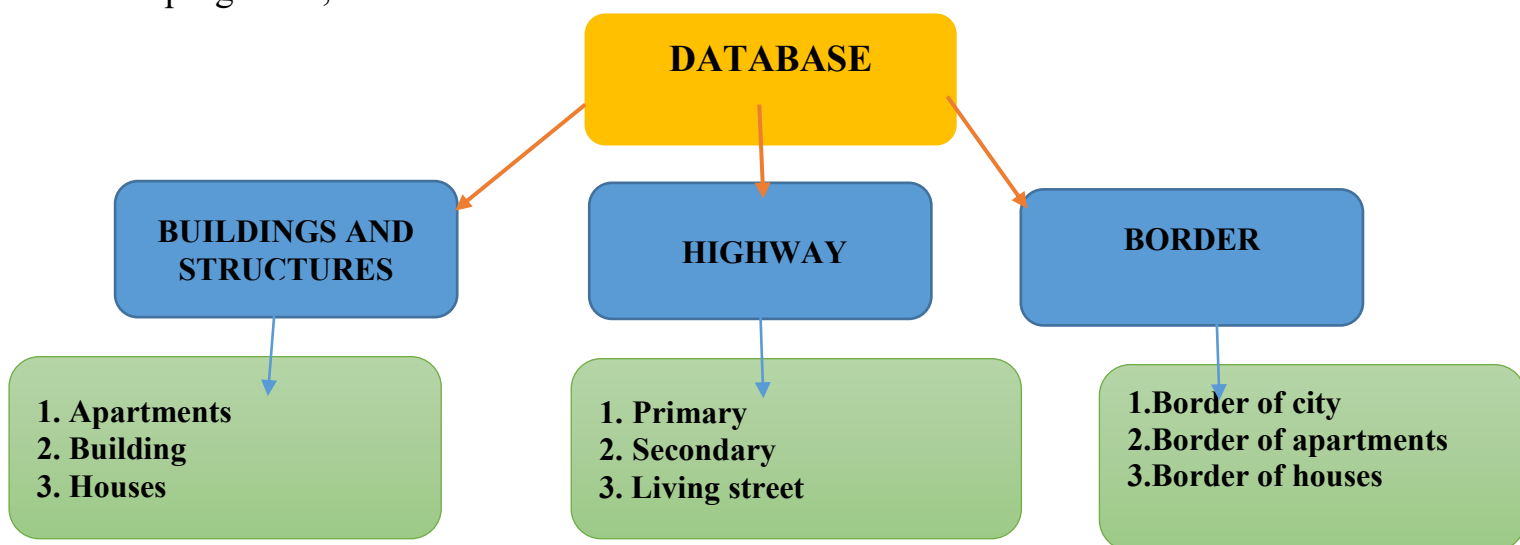


Figure 1. Database structure

When creating a database, we can first collect the vector data of the city of Urgench or create it by digitization. In digitization, existing raster maps can be converted to vector format in GIS applications or drawn in GIS applications via “Google Earth” and remote sensing data. We can get urban vector data from online sites where there is a wide variety of geospatial data.

These are 1. <https://www.diva-gis.org/> 2. <https://extract.bbbike.org>  
3. <https://www.gpsvisualizer.com/>, there are also download options from free internet sites like this.

Through these sites, there is an opportunity to download free geographic data, that is, shape files. The Shape files (.shp) contains geometry data. The geometry of a given property holds as a set of vector coordinates. The data consists of data structures as follows. The variable-length record contents depend on the shape type, which must be either the shape type given in the file header or Null. The following are the possible shape types: (Table 1). [5]

Open Street Map (OSM) data is of great importance in the collection of vector data in this research work. This allows most objects in the city to be downloaded vector files.

| Value | Shape type | Fields  |
|-------|------------|---|
| 0     | Null shape | None  |
| 1     | Point      | X, Y  |
| 3     | Polyline   | MBR, Number of parts, Number of points, Parts, Points |
| 5     | Polygon    | MBR, Number of parts, Number of points, Parts, Points |



OSM data can also be downloaded from the QGIS application. It will be necessary to process and organize the downloaded data. Vector files outside the region boundary that are originally being described are scraped through the clip function. (Figure 2)

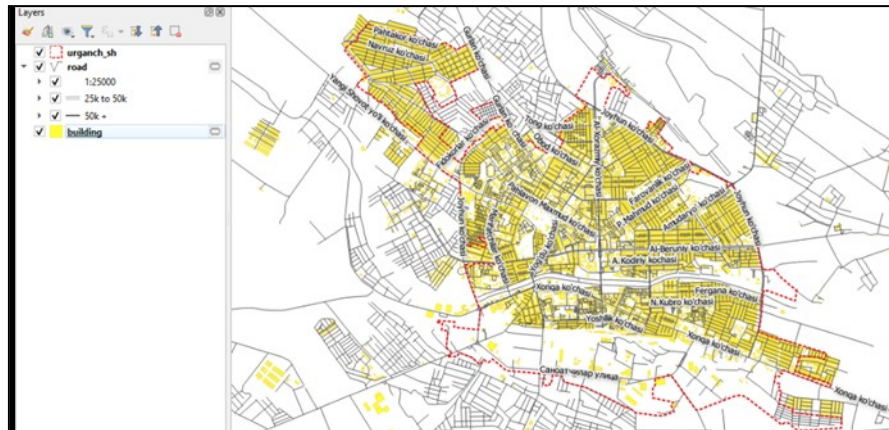


Figure 2. OSM data downloaded in the QGIS.

This vector needs to organize the attribute tables of files and generalize them according to the purpose of the map. In this case, it will be necessary to delete those that are in addition to the information of the type mentioned in the database and place them in order. (Figure 3)

|    | full_id    | osm_id    | osm_type | highway       | name                         | surface | maxspeed | ref  |
|----|------------|-----------|----------|---------------|------------------------------|---------|----------|------|
| 1  | w110176306 | 110176306 | way      | living_street | Termiz ko'chasi              | NULL    | NULL     | NULL |
| 2  | w110176360 | 110176360 | way      | living_street | Sohil ko'chasi               | NULL    | NULL     | NULL |
| 3  | w110266759 | 110266759 | way      | living_street | Feruz ko'chasi               | NULL    | NULL     | NULL |
| 4  | w110266761 | 110266761 | way      | living_street | NULL                         | NULL    | NULL     | NULL |
| 5  | w110266765 | 110266765 | way      | living_street | Mustakilik ko'chasi          | NULL    | NULL     | NULL |
| 6  | w110266769 | 110266769 | way      | living_street | J.Manguberdi kochasi         | NULL    | NULL     | NULL |
| 7  | w110266772 | 110266772 | way      | living_street | Uzbekiston ovozi ko'chasi    | NULL    | NULL     | NULL |
| 8  | w110266774 | 110266774 | way      | living_street | J.Manguberdi kochasi 1 yulak | NULL    | NULL     | NULL |
| 9  | w110266775 | 110266775 | way      | living_street | 3hgu Umid ko'chasi           | NULL    | NULL     | NULL |
| 10 | w110266777 | 110266777 | way      | living_street | 3hgu Umid ko'chasi           | NULL    | NULL     | NULL |
| 11 | w110266778 | 110266778 | way      | living_street | Munis Xorazmiy ko'chasi      | NULL    | NULL     | NULL |
| 12 | w167429839 | 167429839 | way      | living_street | Muruvvat ko'chasi            | NULL    | NULL     | NULL |
| 13 | w167429841 | 167429841 | way      | living_street | Tinchlik ko'chasi            | NULL    | NULL     | NULL |
| 14 | w167429842 | 167429842 | way      | living_street | Afrosiyob ko'chasi           | NULL    | NULL     | NULL |
| 15 | w167429843 | 167429843 | way      | living_street | Ittihor ko'chasi             | NULL    | NULL     | NULL |
| 16 | w167429846 | 167429846 | way      | living_street | Mirishkor ko'chasi           | NULL    | NULL     | NULL |
| 17 | w173120334 | 173120334 | way      | living_street | 3hgu Umid ko'chasi           | NULL    | NULL     | NULL |
| 18 | w173120335 | 173120335 | way      | living_street | Jambul ko'chasi              | NULL    | NULL     | NULL |
| 19 | w173120338 | 173120338 | way      | living_street | Pushkini ko'chasi            | NULL    | NULL     | NULL |
| 20 | w173120342 | 173120342 | way      | living_street | Gujumzor ko'chasi 2 yulak    | NULL    | NULL     | NULL |

Figure 3. Attributive table of a highway vector file

In addition, open data can also be obtained from the relevant offices and organizations. The "Google Earth" application is also used to verify the accuracy of the data. In this case, it is necessary to measure the correctness and distance of the location of the downloaded building. Again this information can be learned by measuring the degree of accuracy out of place and also through the results of observation.



Figure 4. Google Earth

Thus, the form files in the database were ready. the accuracy of the shape files in it has been compared to Google earth. shape file feature was data processed and stored in order. Other text, table, rastr data are also processed by rule. research data is divided into types and stored in separate volumes. All form files must be stored together in a folder created for research.

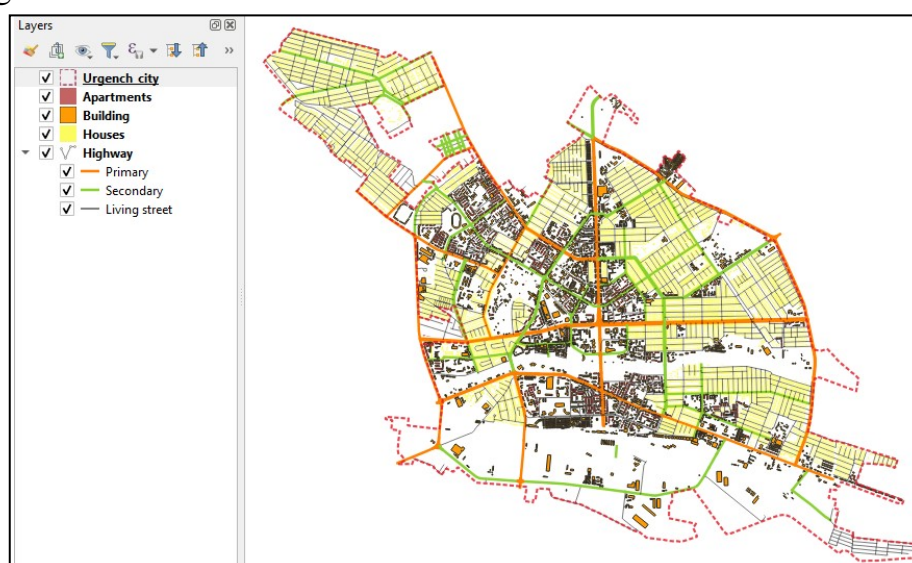


Figure 5. Ready-made shape files

**Conclusion.** When creating a database, the purpose and function of the map are considered important. There are different ways to collect data, the correct method is selected based on the content of the map being created. The choice of this method is made based on the theoretical and practical knowledge and experience of the cartographer. It is planned to develop maps of “evacuation area”, continuing this research in the future.

### References:

1. DeMers, Michael (2009). Fundamentals of Geographic Information Systems (4th ed.). John Wiley & Sons, inc. ISBN 978-0-470-12906-7.[1]
2. Chang, Kang-tsung (2016). Introduction to Geographic Information Systems (9th ed.). McGraw-Hill. p. 1. ISBN 978-1-259-92964-9. [2]
3. McKee, Lance (2016). "OGC History (detailed)" [3]
4. T.X. Boltayev, Q. Raxmonov, O.M. Akbarov "Geoaxborot tizimining ilmiy asoslari" (TOSHKENT – 2015) [4]
5. ESRI (July 1998). "ESRI Shapefile Technical Description" (PDF). Retrieved 4 July 2007. [5]
6. "Proyeksiya haqida tushuncha va xaritalar uchun to`g`ri proyeksiya tanlash" Otoxonov O.D <https://doi.org/10.5281/zenodo.7514638>

## **USE GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM FOR SUPERVISION AND DEVELOPMENT OF WEB MAP BASIS**

*Abstract. The use of geographic information systems to track and develop a web map base has become increasingly popular in recent years. These systems provide a variety of functions for creating, analyzing, and sharing geospatial data, and are used for a variety of purposes including disaster response, climate resilience, and sustainable development steady. This article provides a brief overview of the current situation regarding the use of geographic information systems for web mapping in Uzbekistan, as well as some of the popular software options and factors that may be used key players in this field.*

*Key words: Geo-information systems, Web-maps, Uzbekistan, ArcGIS, QGIS, Google Earth, Mapbox, OpenLayers, Open Geospatial Consortium, UN-GGIM, Humanitarian OpenStreetMap Team, World Bank GFDRR, Global Forest Watch.*

### **INTRODUCTION**

Geographic information systems have become an important tool for monitoring and developing the web map base with the increase in the amount of geospatial data, the use of geographic information systems to manage, analyze and visualize this data becomes necessary, In this article, we explore the use of geographic information systems to track and develop a web map base, and discuss their potential benefits and limitations. Uzbekistan has made significant progress in the development and implementation of geospatial information systems in recent years. The government has recognized the importance of geospatial data for effective decision making and has invested in the development and modernization of geospatial infrastructure. In 2018, the State Commission of Land Resources, Geodesy, Cartography and Cadastre of Uzbekistan developed a new geospatial data infrastructure, including the creation of a national geographic portal and the development of a new geospatial data infrastructure national geospatial data standard declaration.

This infrastructure is intended to provide open access to geospatial data and services to government agencies and the public. In addition, there is growing interest in the development of web mapping applications and services in Uzbekistan. For example, the Information and Communications Technology Development Authority of Uzbekistan has developed a web-based map portal that allows access to a wide variety of geospatial data, including topographic maps, satellite imagery, and geospatial data. and administrative boundaries. However, despite these efforts, there are still challenges and limitations in using geographic

information systems for monitoring and developing a web map base in Uzbekistan. These include the need for awareness and capacity building, the need for standardized data and metadata, and the need to improve data quality and accuracy. Overall, although the use of geographic information systems for monitoring and developing web map databases in Uzbekistan continues to grow, the importance of geospatial data for decision making Effective determinations are increasingly recognized and efforts are underway to develop and modernize the country's geospatial infrastructure.

## **METHODS**

To explore the use of geographic information systems for monitoring and developing a web map base, we conducted a literature review of relevant publications, including articles, conference proceedings, and other relevant publications. recommendations and reports. We also analyze case studies and examples of the use of geographic information systems for web mapping and consult with experts in the field. There are several popular software options for using geographic information systems to track and develop a web map base. Some of the most used software include:

1. ArcGIS: ArcGIS is a geographic information system (GIS) software suite developed by Esri. It is widely used for creating, analyzing, and sharing geospatial data, including the development of web-maps. ArcGIS provides a range of functionalities, including data management, data analysis, and visualization

2. QGIS: QGIS is a free and open-source cross-platform desktop GIS software application that supports viewing, editing, and analysis of geospatial data. It can be used for creating customized web-maps and web-GIS applications.

3. Google Earth: Google Earth is a web-based mapping application that provides access to satellite imagery, aerial photography, and other geographic data. It is widely used for creating interactive web-maps and visualizations.

4. Mapbox: Mapbox is an open-source platform for creating custom maps and web-maps. It provides a range of APIs and tools for developers to create, manage, and publish maps and geospatial data.

5. OpenLayers: OpenLayers is an open-source JavaScript library for creating web-maps and web-GIS applications. It provides a range of functionalities, including support for multiple data sources, interactivity, and animation. These are just a few examples of the popular software options for the use of geo-information systems for monitoring and development of the basis of web-maps. The choice of software will depend on the specific needs and requirements of the project.

The main point is that many individuals and organizations are researching the topic of using geographic information systems to track and develop a web map base. Some of the key players and initiatives in this area include:

- Open Geospatial Association:

The Open Geospatial Consortium (OGC) is an international organization that develops open standards for geospatial data and services. They are engaged in the development of web mapping applications and services, and work to ensure interoperability between different software and systems. - United Nations Global Geospatial Information Management Authority (UN-GGIM):

UN-GGIM is a United Nations initiative to promote the use of geospatial information for sustainable development. They work to develop standards and best practices for the use of geospatial data and support the development of a national geospatial data infrastructure.

-The Humanitarian OpenStreetMap Team: The Humanitarian OpenStreetMap Team (HOT) is a non-profit organization that uses open-source mapping tools to support disaster response and development projects around the world. They work to create accurate and up-to-date maps in areas that have little or no existing map data. -The World Bank Global Facility for Disaster Reduction and Recovery: The World Bank's Global Facility for Disaster Reduction and Recovery (GFDRR) supports disaster risk management and climate resilience in developing countries. They use geospatial data and tools to support risk mapping and disaster preparedness planning.

-The Global Forest Watch: The Global Forest Watch is an initiative that uses satellite imagery and other geospatial data to monitor and track deforestation around the world. They provide interactive maps and tools for visualizing and analyzing forest cover change. -These are just a few examples of the many individuals and organizations working on the topic of the use of geo-information systems for monitoring and development of the basis of web-maps. The field is constantly evolving, and there are many exciting developments and initiatives underway

- The Open Geospatial Consortium (OGC) is a global organization that creates open standards for geospatial information and services. They endeavor to guarantee compatibility across various software and systems and are active in the creation of online mapping apps and services. -The Global Geospatial Information Management of the United Nations (UN-GGIM): A UN program called UN-GGIM seeks to encourage the use of geospatial data for sustainable development. They contribute to the creation of national geospatial data infrastructures and seek to establish standards and best practices for the use of geospatial data

.-The Humanitarian OpenStreetMap Team (HOT): The HOT is a non-profit group that employs open-source mapping technologies to promote development and disaster relief initiatives all around the world. They strive to produce precise and current maps for the places

-The United Nations Global Geospatial Information Management (UN-GGIM): UN-GGIM is a UN initiative that aims to promote the use of geospatial information for sustainable development. They work to develop standards and best practices for the use of geospatial data and support the development of national geospatial data infrastructures.

-The Humanitarian OpenStreetMap Team: The Humanitarian OpenStreetMap Team (HOT) is a non-profit organization that uses open-source mapping tools to support disaster response and development projects around the world. They work to create accurate and up-to-date maps in areas that have little or no existing map data. -The World Bank Global Facility for Disaster Reduction and Recovery: The The Global Facility for catastrophe Reduction and Recovery (GFDRR) of the World Bank promotes climate resilience and catastrophe risk reduction in poor nations. To assist risk mapping and catastrophe preparedness planning, they leverage geospatial data and technologies.

- The Global Forest Watch is an initiative that uses satellite imagery and other geospatial data to identify and monitor deforestation around the world. They provide tools and interactive maps for tracking and analyzing changes in forest cover. These are only a few of the numerous people and organizations researching and developing the use of geo-information systems for the construction and monitoring of the foundation of web-maps. There are many new projects and advances taking place, and the sector is continually changing.

### **DISCUSSION**

In general, using geo-information systems to monitor and enhance the foundation of online maps has the potential to completely change how we handle and interpret spatial data. These systems may aid in decision-making, more effective teamwork, and a greater awareness of the world around us by offering a variety of capabilities and enabling a wide range of applications. But it's crucial to be conscious of the difficulties and restrictions that come with using these systems, as well as to make sure we have the technological know-how, data privacy and security standards, and quality control systems required.

### **CONCLUSION**

In conclusion, the usage of geo-information systems is a strong tool for organizing and analyzing geospatial data. These systems are used to monitor and construct the foundation of online maps. These systems may aid in decision-making, more effective teamwork, and a greater awareness of the world around us by offering a variety of capabilities and enabling a wide range of applications. To make the most of this technology, we must have the technical know-how, data privacy and security standards, and quality control systems in place. It is crucial to be aware of the difficulties and restrictions connected with using these technologies.

### **References:**

1. Farkhodjon Ogli, S., Odil Ogli, B., & Artiq Ogli, J. ECONOMY AND ITS NETWORKS Digitization. INTRODUCTION OF DIGITAL TECHNOLOGIES INTO THE ECONOMY.
2. Farkhodjon Ogli, S., Odil Ogli, B., & Artiq Ogli, J. ECONOMICS IN HIGHER EDUCATION COUNTRIES GUIDE TO: REVIEWING THE CONSTANT "LECTURE AND CHALK" METHOD.

3. Akhmadjonov, O., Nishonkulov, S., Rajabboyev, B., Nazirov, A., & Meliboyev, A. (2021). ISLAMIC BANK AND UZBEKISTAN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(9), 766-775.
4. Botirjon, R., Oybek, A., & Faizulla, N. (2021, December). THE WORLD BANK AND ITS STRUCTURE, MANAGEMENT SYSTEM, FINANCIAL INCOME, CASH FLOW ISLAMIC FINANCE. In *Archive of Conferences* (pp. 151-155).
5. Botirjon, R., Oybek, A., & Faizulla, N. (2021, December). THE WORLD BANK AND ITS STRUCTURE, MANAGEMENT SYSTEM, FINANCIAL INCOME, CASH FLOW ISLAMIC FINANCE. In *Archive of Conferences* (pp. 151-155).
6. Nishonkulov, S. F. O., Rajabboyev, B. O. O., & Mamasoliyev, J. O. O. (2021). HIGHER EDUCATION HOMEWORK ECONOMICS GUIDE: REVIEWING THE CONSTANT "LECTURE AND CHALK" METHOD. *Scientific progress*, 2(3), 814-824



DOI 10.5281/zenodo.8344904

UDK: 433;911.2

*Qosimov N.  
Jizzax davlat pedagogika universiteti tayanch doktoranti  
Zikirov I.  
Guliston davlat universiteti tayanch doktoranti*

## **SANGZOR DARYO HAVZASI TABIIY GEOGRAFIK O'RNINING GAT TAHLILI**

*Annotatsiya. Sangzor daryo havzasi mamlakatimizdagi o'ziga hos tabiiy geografik hududlardan biri bo'lib, murakkab geomorfologik tuzilishga ega ekanligi bilan ajralib turadi. Mazkur maqolada Sangzor daryo havzasining tabiiy geografik o'rni, chegaralari, maydoni, chekka nuqtalari va yer yuzasining geomorfologik tuzilishi GAT dasturi yordamida o'rganilgan hamda tahlil qilingan.*

*Kalit so'zlar. Sangzor daryo havzasi, geoaxborot tizimlari (GAT), relyefli morfometriya, relyefli morfometrik ko'rsatkichlar, kartografik tahlil.*

*Kasimov N.  
basic doctoral student  
Jizzakh State Pedagogical University  
Zikirov I.  
doctoral student  
Gulistan State University*

## **GAT-ANALYSIS OF THE NATURAL AND GEOGRAPHICAL POSITION OF THE SANZOR RIVER BASIN**

*Abstract. The Sangzor river basin is one of the unique natural and geographical regions of our country and is distinguished by a complex geomorphological structure. In this article, using the GAT program, the natural and geographical position, boundaries, area, edge points and geomorphological structure of the surface of the Sangzor river basin were studied and analyzed.*

*Keywords: Sangzor river basin, geographic information systems (GAT), relief morphometry, relief morphometric indicators, cartographic analysis.*

**Kirish.** Bugungi kunda hududlarni kuzatish, o'rganish, tahlil qilish va baholash hamda tadqiqot yo'nalishi bo'yicha bashoratlash geoaxborot tizimlari (GAT) dasturiy vositalari yordamida amalga oshirilmoqda. Natijada, olib borilayotgan ilmiy tadqiqotlarning samaradorligi yanada ortib bormoqda.

Bunda tanlangan hududlarning raster va vektor ma'lumotlar bazasi olinib, ular qayta ishlanadi, atributlarini hosil qilish orqali tadqiqotlar olib boriladi.

Olingan ma'lumotlar, joydagi kuzatish natijalari hamda avval olingan kartografik tahlillar bilan solishtiriladi.

**Ishning maqsad va vazifalari.** Hududlarni geoaxborot tizimlari (GAT) dasturiy vositalari yordamida o'rganish quyidagi afzalliklari bilan ajralib turadi:

- ✓ ma'lumotlar tezkor yig'iladi va tahlil etiladi;
- ✓ ma'lumotlarning xalqaro ma'lumotlar bazasiga asoslanganligi;
- ✓ ma'lumotlar holatini va o'zgarishlarini ma'lum muddatlar kesimida kuzatish, o'rganish hamda tahlil qilish imkonini beradi;
- ✓ hududlardagi geografik o'zgarishlar turini, dinamikasini aniqlash va shu asosda bashoratlash mumkin.

Hozirda geografiyaning barcha sohalari va yo'nalishlarida geoaxborot tizimlari (GAT) dasturiy vositalaridan samarali foydalanish mumkin.

**Asosiy qism.** Sangzor daryo havzasi tabiiy geografik joylashuviga ko'ra, asosiy qismi Chumqor tog'ining shimoliy yonbag'ri va Morguzar tog'ining janubiy yonbag'rlari oralig'ida joylashgan bo'lib, faqat uning quyi qismi Jizzax vohasi bilan tutashib turadi.

Chumqor tog'i Turkiston tizmasining g'arbida joylashgan bo'lib, sharqdan g'arbga qarab 76 km ga cho'zilgan. Bu havzaning janubiy qismidagi asosiy chegara hisoblanadi. U Sangzor va Zarafshon daryolari orasida suvayrig'ich hisoblanib, shimoliy qismi Sangzor havzasi hududiga qaraydi. Havzaga tegishli eng baland joyi Bozorxonim cho'qqisi bo'lib, balandligi 3405 m ga teng [1; 33 b].

Sangzor daryo havzasi ma'muriy-hududiy jihatdan esa Baxmal tumanining katta qismini, G'allaorol tumanining janubi-sharqiy tog'oldi hududlarini, Sharof Rashidov tumanining janubi-g'arbiy va Jizzax shahrining kichik qamrovli janubiy qismlarini o'z ichiga oladi.

Sangzor daryosi Chumqor tog'ning shimoliy qismidan Guralashsoy nomi bilan boshlanadi va uning boshlanish joyi dengiz sathidan 3300 m atrofida bo'lgan Guralash davoni yaqiniga to'g'ri keladi. Guralashsoy shimoli-g'arbiy yo'nalishda oqadi va Kichik Qoraqishloq yaqinida unga Morguzar tog'larining janubiy yonbag'ridan o'qib tushuvchi Jontakasoy qo'shilgandan so'ng u Sangzor nomini oladi [2; 146–151-b].

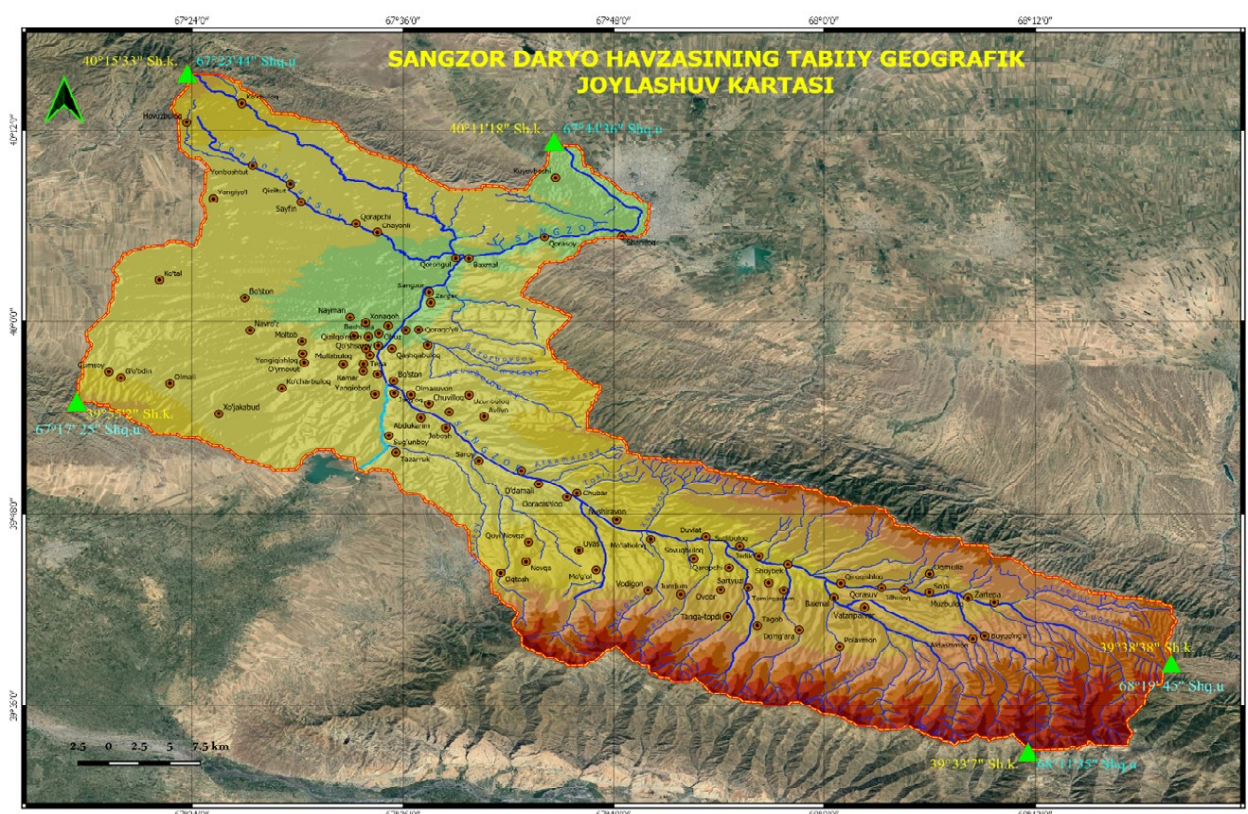
Daryo Sangzor nomini olgandan so'ng shimoli-g'arbiy yo'nalishda keng vodiy bo'ylab toshloq, serostona o'zanda oqadi. Sangzor daryosiga Chumqor tog' yonbag'irlaridan Boyqo'ng'ir, Ko'kjar, Tangatopdi, Jo'm-jo'm, Baxmalsoy kabi yirik soylar kelib qo'shilsa, Morguzar tog' yonbag'irlaridan esa nisbatan kichik bo'lgan Shamasoy, Yettiqo'ton, Quduqsoy, Galdraut, Xumasoy, Otkamar kabi soylar qo'shiladi [1; 37 b]. Uning Sutlibuloq aholi manzilgohi yaqinidagi kengligi 80 m, chuqurligi 60 sm ni tashkil qiladi.

Sangzor daryosi Baxmal tumaniga qarashli Bo'ston aholi punkti hududida shimolga tomon ma'lum masofada oqqandan so'ng, Bolg'ali va Qashqabuloq aholi punktlari yaqinida yana sharqqa buriladi. Ushbu hududda Sangzor daryosining o'zani toshloq bo'lib, ko'plab daryo irmoqlarini hosil qilgan.

Daryo G'allaorol shahridan quyiyoqda Morguzar tog'i va Nurota tog' tizmasini ajratib, Jizzax dovoni yaqinidan oqib o'tadi. O'tish joyining eng tor qismi Amur Temur (Ilon o'tdi) darvozasi deb nomlanuvchi darani hosil qilgan.

Daradan so'ng daryo Jizzax shahri hududidan oqib o'tib, Jizzaxdan 9 km uzoqlikda qurilgan Jizzax suv omboriga kanal orqali suv beradi.

Vodiyning suv yig'ish havzalariga asoslangan holda maxsus geoaxborot dasturilari (GAT) vositasida alohida hudud sifatida ajratilganda uning umumiy maydoni 2598,0 km<sup>2</sup> ni tashkil etishi ma'lum bo'ldi. Havzaning eng baland nuqtasi dengiz sathidan 3405 m (Bozorxonim), eng past nuqtasi 328 m bo'lib, Jizzax shari hududiga to'g'ri keladi (1-rasmga qaralsin).



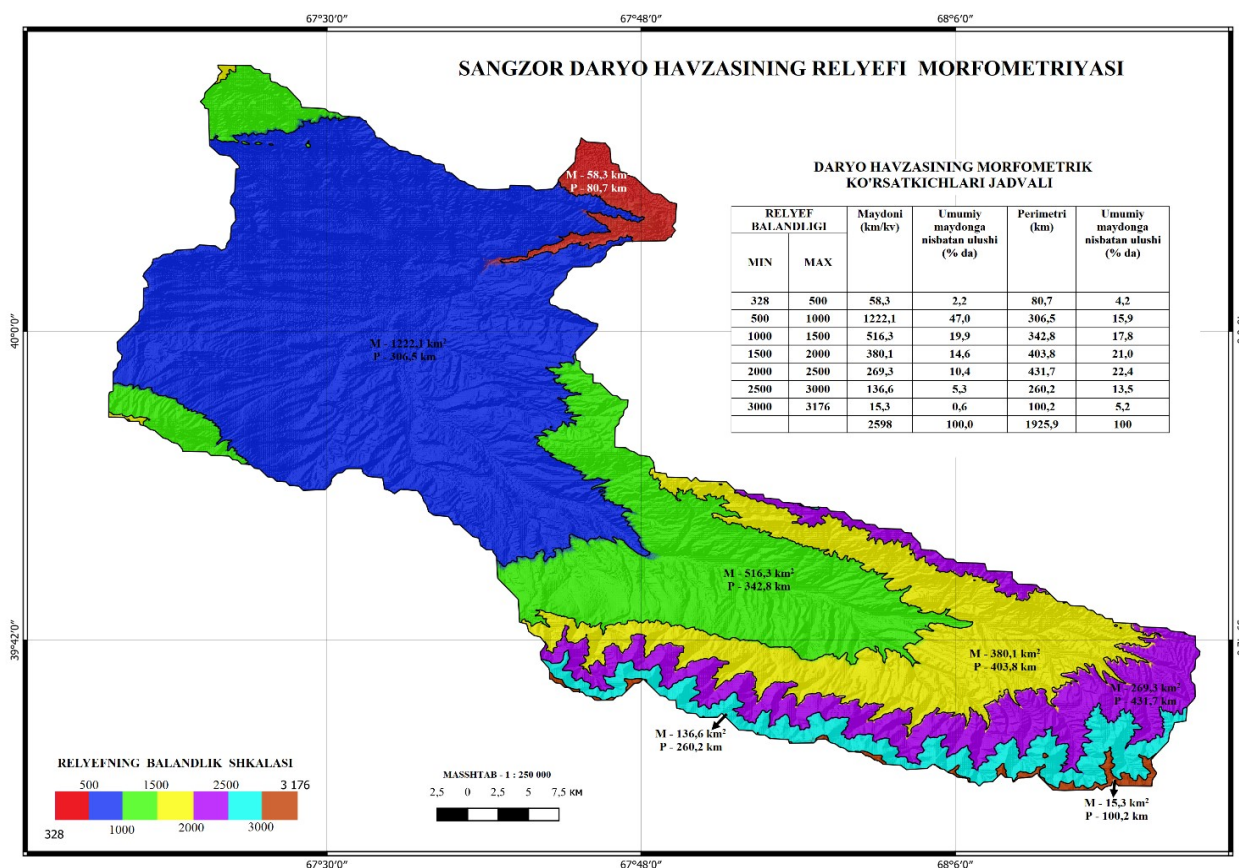
### 1-rasm. Sangzor daryo havzasining tabiiy geografik xaritasi.

*Izoh: xarita QGis dasturidagi A4 farmatli sahifaga mos masshtab asosida muallif tomonidan ishlab chiqildi.*

Havza asosan sharqdan g'arb va shimoli-g'arbga yo'nalgan bo'lib, shu yo'nalishda pasayib hamda kengayib boradi. Havzaning eng tor qismi sharqiy, eng keng qismi esa shimoliy-sharqiy hududlariga to'g'ri keladi.

Sangzor daryo havzasi geomorfologik jihatdan janubi-sharqdan shimoli-g'arbga tomon pasayib borib eng baland nuqtasi havzaning ekstremal chekka janubi-sharqiga, eng past nuqtasi esa shimoli-sharqiy qismiga to'g'ri keladi. Havzaning eng shimoliy nuqtasi Qo'ytosh tog'larining janubi-sharqiy qismidan 40°15'33" shimoliy kenglikdan, janubiy chekka nuqtasi Chumqor tog'ining boshlanish qismidan 39°33'7" shimoliy kenglikdan, sharqiy chekka nuqtasi

Morguzar tog‘ining Turkiston tog‘idan ajralgan qismiga to‘g‘ri kelib, 68°19'45" sharqiy uzunlikdan, chekka g‘arbiy qismi esa G‘o‘bdin tog‘ining sharqiy qismidan 67°17'25" sharqiy uzunlikdan o‘tadi (2-rasmga qaralsin).



## 2-rasm. Sangzor daryo havzasining relyefi morfometrik xaritasi.

*Izoh: xarita QGis dasturidagi A4 farmatli sahifaga mos masshtab asosida muallif tomonidan chiqildi.*

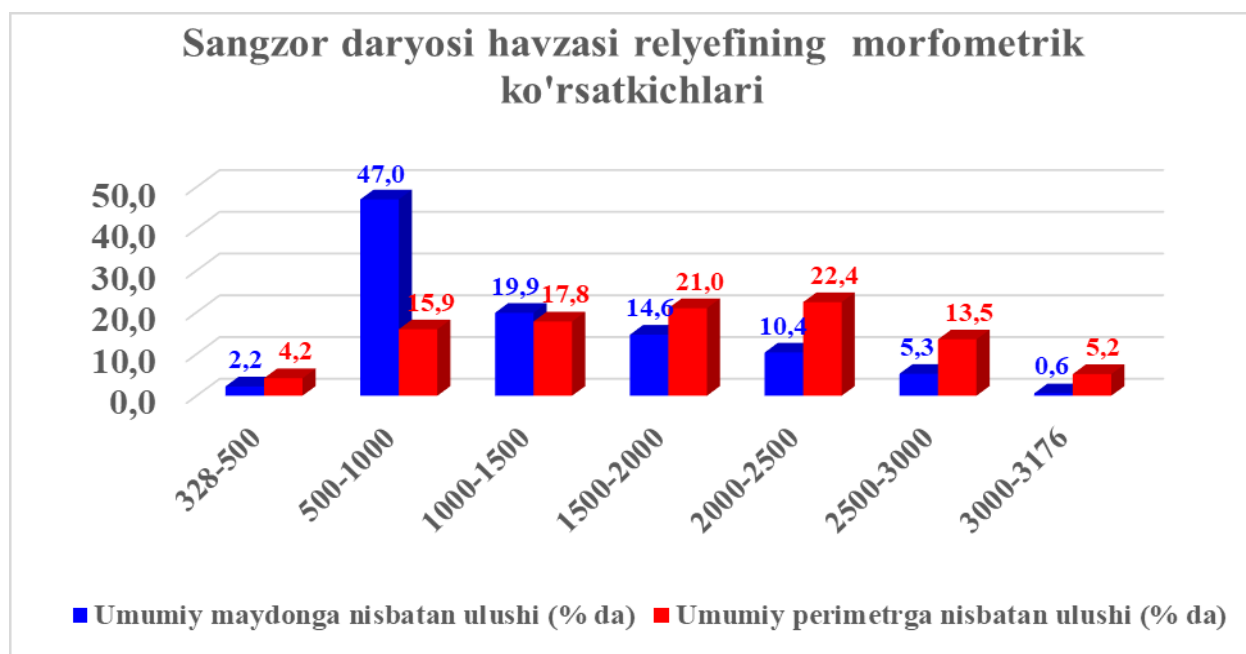
Sangzor daryo havzasining relyefi xalqaro relyef morfometriyasi tasnifiga mos ravishda tasniflanib, ularning joylashuvi, yuza maydonlari, perimetrlari tahlil qilinganda uning umumiy ko‘rinishi quyigagicha ko‘rinish oldi.

Sangzor daryo havzasining relyefli morfometrik xaritasini tahlil qilinganda, yer yuzasining 500 metrgacha bo‘lgan yerlar maydoni 58,3 km<sup>2</sup>, asosan shimoli-sharqiy qismida, 500-1000 metrgacha bo‘lgan yerlar maydoni 1222,1 km<sup>2</sup> bo‘lib, sharqiy va 1000-1500 metrgacha bo‘lgan yerlar 516,3 km<sup>2</sup> ni tashkil qilib, markaziy, g‘arbiy, shimoli-g‘arbiy hududlarini egallaganligi aniqlandi.

Havzada 1500-2000 metrgacha bo‘lgan hududlar 380,1 km<sup>2</sup> bo‘lib, Morguzar va Chumqor tog‘ining yonbag‘rlariga, 2000-2500 metrgacha bo‘lgan maydonlar esa 269,3 km<sup>2</sup> ni bo‘lib, tog‘larning o‘rta va yuqori qismlarini egallaydi. Sangzor daryo havzasining 2500-3000 metrgacha bo‘lgan 136,6 km<sup>2</sup> hududi faqatgina Chumqor tog‘ining yuqori qismlariga to‘g‘ri keladi. Havzaning eng kam maydonini 3000 metrdan yuqori hududlar 15,3 km<sup>2</sup> ni tashkil qiladi (3-rasmga qaralsin).

Sangzor daryo havzasi relyefining morfometrik ko'rsatkichlari va ularning umumiy maydonga nisbatan ulushini quyidagi diagrammada ham ko'rish mumkin.

**3-rasm. Sangzor daryo havzasi relyefining morfometrik ko'rsatkichlari (% hisobida).**



**Xulosa.** GAT asosida Sangzor daryo havzasini geomorfologik tahlil qilish orqali quyidagi asosli, shu vaqtga qadar to'la o'rganilmagan ma'lumotlarga ega bo'lindi:

1- Sangzor daryo havzasining shu kunga qadar to'liq belgilab olinmagan chegarasi gidrografik havzaga mos ravishda chegaralab olindi;

2- Sangzor daryo havzasining o'tkazilgan chegaralari asosida relyefli tabiiy xaritasi ishlab chiqildi (1-rasmga qaralsin);

3- Sangzor daryo havzasining chekka nuqtalarining kordinatalari aniqlanib, hudud bo'yicha alohida tayyorlangan relyefli tabiiy xaritaga tushirildi va shu asosda hududdan o'tgan 39°42' parallel bo'yicha ga'rbi va sharqi orasidagi masofa 88,8 km ekanligi aniqlandi;

4- Sangzor daryo havzasining relyefi xalqaro relyef morfometriyasi tasnifiga mos ravishda tasniflanib, ularning joylashuvi, yuza maydonlari, perimetrlari aniqlandi (2 va 3-rasmlarga qaralsin).

#### Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Алибеков Л.А., Нишонов С.А. Природные условия и ресурсы Джизакской области. – Ташкент: Узбекистан, 1978. – 255 с.

2. Hakimov K.A. Вахmal tumani tabiatidan foydalanishda landshaft rejalashtirishni qo'llash. Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori ilmiy darajasini olish uchun dissertatsiya avtoreferati. O'zbekiston Milliy universiteti. Toshkent, 2022.

3. G‘o‘dalov M.R. Jizzax viloyati tabiati va uni muhofaza qilish. Monografiya. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2014.

4. Ismatov N.I. Chumqortog‘ relyefining bazi xususiyatlari. Geografiyaning dolzarb muammolari. Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. Samarqand, 2006. 50-51 b.

1) [www.yen.wikipedia.org/wiki/Landscape\\_planning](http://www.yen.wikipedia.org/wiki/Landscape_planning)

2) <https://uz.geofumadas.com/global-mapper-in-se-va-mal/>

3) <https://ubunlog.com/uz/qgis-geospatial-information-ubuntu/>

4) <https://www.qgis.org/ru/site/>

5) <https://nextgis.ru/>

6) <https://www.argis.com/index.html>

7) <https://www.argis.com./apps/mapviewer/index.html>

## **FEELING OF HOMELAND IN THE WORK OF ABDULLAH ORIPOV**

*Abstract: this article analyzes the artistic criteria of Abdulla Oripov's work and his unique poetry in our literature. Abdulla Oripov's individual style, the system of images created by him, the interpretation of the world, the interpretation of the Motherland, the process of expressing the reality experienced by a gifted poet, sensitive human feelings in his heart, in his unique style. It was commented that the poet sang the complexity, contradictions, injustices, justice, joy in the modern Uzbek poetry in a deep and truthful, especially unique way.*

*Key words: Global, criterion, measure, experience, creativity, poetic thinking, national spirit, artistic-aesthetic pathos.*

Abdulla Oripov's poetry is charming poetry. His work is guided by the principles of realizing national identity, honoring the Motherland, promoting national traditions, and glorifying national feelings. In particular, his patriotic poems reflected the feeling of love and respect for the Motherland. He had an impact on the education of national thought.

There is probably no poet who has not written about the Motherland. Thousands of children grew up in the cradle of the motherland. Therefore, the Motherland is a cradle, the Motherland is a place of worship, and the Motherland is a mother. Homeland is the abode of the ancestors, the country, the land where the nation grew up, where its language, history, culture, traditions, and values are truly formed, grow and mature. Naturally, the poet is the translator of the human heart. In particular, national, universal good feelings should be embodied in his "I". In this sense: "the creator should accept universal pain as a personal pain or raise his personal pain to the level of universal pain", writes Abdulla Oripov. The poet fully applied this requirement to his work.

I can't hug you, I miss you  
You are the sky, what about me?  
My Qibla, my comfort is alone,  
You are my living mother, Motherland. [1; 126].

The poet considers Motherland as kind as a mother..... "It is necessary for a work of art to show the highest interests of the spirit and will before our eyes" Abdulla Oripov, who has captured the heart of the people since his first researches, has come to the eyes of our people, artistically depicting the dreams and aspirations in the language of the Uzbek people, sought to express the human psyche in all its complexities:

Sometimes the motherland looks like a young child,  
Simple, innocent, pure and innocent.  
So that he does not hurt him,

It is necessary to protect from prying eyes [1; 129].

The theme of wisdom and philosophy dominates the work of the poet and his folk poetic thinking. There is one word that has many meanings in its essence and it is the Motherland. There is no place in this world more prestigious than the Motherland. Humanity loves its Motherland like a mother, and sacrifices its life for it. That is why this place is referred to as my motherland, my motherland. After all, the soil of the country is dear and respectable. The most blessed concept for a poet is the Motherland.

There is a wonderful wisdom in the world:  
If you say no, leave the country.  
Be worthy of him a lifetime,  
Sacrifice your life for the country [2;267].

It is rare to find a poet who has not finished a poem about Motherland. In particular, the theme of the Motherland is leading in the work of Abdulla Oripov. As noted by Academician M. Koshjanov, Abdulla Oripov "learned from his teachers and did not repeat them" wrote attractive poems about the Motherland. Already, the poet's heart is full of love for his people and Motherland. Poems are images of this beautiful heart. The poet himself wants to say:

Vatandan ayri ko'ngilni bilingki, yayratib bo'lmas,  
Baayni bandi bulbulni chamansiz sayratib bo'lmas. [2;251].

Alisher describes the verses of Navoi's famous rubai "a golden cage is filled with a red flower, and a nightingale sucks like a thorn" using the image of a nightingale. In employment, the nightingale does not fly in a cage. For a nightingale, a barbed wire fence is more important than a cage. For the nightingale, freedom and spaciousness are important, not just busyness. To write this wisdom, of course, a great poetic talent and heart is needed.

Maybe Dashti Karbala,  
Maybe heaven exists among the stars.  
I have Uzbekistan-Motherland,  
Better than all of them, better! [2;250].

In the works of Abdulla Oripov, the leading place is to sing about the spirit of the individual and the society, the worries of the world and people, and describe their dreams, hopes, and happiness. In the works of the poet, the interpretation of universal values such as goodness, justice, and beauty occupies a central place. The poet focuses his talent on serving the interests of the nation and the Motherland. In particular, the ideas of philanthropy and patriotism form the basis of the poet's creativity. Abdulla Oripov's poetry glorifies the ardent love for his motherland and homeland. In this process, folk poetic thinking, the spirit of nationalism emerges as artistic and aesthetic pathos. At the heart of this lies love



for people - feelings of humanity. In the eyes of the poet, the Motherland is sometimes compared to a young child, sometimes to an old man.

The country seems to be great sometimes,  
Help me, wipe the tears from my eyes.  
So that he does not fall on his heel,

Remove all kinds of stones from the road [1;129].

The motherland brings up each of its children in its hot arms, and nurtures them with love. In the poetry of Abdulla Oripov, national and universal values are combined and form a whole.

As the Russian writer A. Ostrovsky noted, "... to be a writer of the people, one must know the people well. He must be closely connected with this people, he must be integrated. Learning and knowing one's own country is artistic. is the best school for talent. And its artistic reflection is the best field for creative activity"<sup>5</sup>.

There is a wonderful wisdom in the world:

If you say no, good luck

If you want to live, you will be happy for a lifetime.

Let your country be peaceful, the country comes first. [2;267].

In the verse above, the poet wrote that if the Motherland is peaceful, the people will live peacefully, people will be satisfied with their lives, and whoever is in his service is truly a child:

Whoever serves him,  
It may not be in both worlds.

Did he sacrifice himself?

He is truly a son of the Motherland [1;174].

Homeland is a sign of the existence of a certain people. Therefore, neither the creative people, nor the creative people from among the people can be indifferent to the topic of the Motherland, to the sadness of the Motherland. The wisdom is that separation from the homeland is separation from happiness. Homeland peace is the greatest happiness. Another emphasized wisdom is that if it is necessary, it is also happiness to sacrifice one's life for the Motherland. Analyzing a number of poems by Abdulla Oripov, literary critic Abdulla Ulug'ov writes the right opinion that "the poet calls for spiritual beauty and human perfection in his poems on all subjects." After all, the poet's poetic discoveries about the destiny of the people and the Motherland are no exception to this quality.

Men nechun sevaman O'zbekistonni?

Bog'larin jannat deb ko'z-ko'z etaman,

Nechun ardoqlarlarkan tuprog'ini men

O'paman: "tuprog'ing bebaho, Vatan". [1;129].

Abdulla Oripov considers himself entitled to use the expressions "my people", "my motherland", "my motherland", to appeal to the people in this way, to appeal poetically. The poet knows very well the heart of the people, the life experiences of the Uzbek people, morally shaped sayings, proverbs, sayings,

stories and narratives. The poet does not simply follow the spiritual treasure created by our nation, the heartwarming melodies of the people's heart; fully mastering its content, he connects it with the criteria of his artistic thinking, the problems of the time in which he lives, with the heart of his compatriots and compatriots. The poet worries about the future of his people; He describes his life path and destiny "adhering to the people's path". Then he writes his tribute to his motherland:

I love you, my motherland,  
I call your concern my concern.  
what would i do Although the benefit is small,  
However, I will eat your sorrow in my own way. [1;64].

The above analyzes and comments are the result of looking at the content and spiritual world of Abdulla Oripov's creative path, the beauty and colorful tones of his poetry from the point of view of folk poetic thinking. Because at the core of this concept, principles such as humanity, patriotism, nationalism, modernity and universalism are clearly manifested. In particular, the fact that he sang the theme of Uzbekistan, the motherland, the freedom and well-being of the Motherland with an inviting spirit was one of the factors that created the "phenomenon" of Abdulla Oripov in our national culture.

Chinor o'tqazildi, tug'ildi farzand,  
Avval shoir qalbi bo'lgay baxramand.  
Sababi ma'lumdir buning, albatta,  
Tug'ildik shu Vatan, shu mamlakatda. [2;319].

From the analysis of the above poetic works of Abdulla Oripov, it is possible to evaluate such features as the characteristic wisdom of his work, mourning for the fate of the Motherland, sincerity in the depiction of the national psyche, short expression of feelings as the principles of national poetic thinking.

At the core of these features are qualities such as nationalism, patriotism, humanitarianism and respect for universal values.

Chinor o'tqazildi, tug'ildi farzand,  
Avval shoir qalbi bo'lgay bahramand.  
Sababi ma'lumdir buning, albatta,  
Tug'ildik shu Vatan, shu mamlakatda. [2;319]

The great philosopher Hegel has a valuable opinion that "the spirit of the Greek people can be studied through the works of Homer" [6;286]. In fact, the spirit of the nation to which they belong is vividly expressed in the works of great representatives of the literature of a particular nation. After all, the breadth of thinking, the level of coverage of philosophical observation, and the high level of artistic perception will acquire high poetic power only if it is nourished by the spirit of the people.

Someone throws stones at your country, but  
If the innocent servants bear the blood,  
I can't explain this situation absolutely,

I don't understand it, never. [2;337].

In the eyes of the poet, it is impossible to forgive those who make innocent people cry and throw stones at their homeland. Motherland is as holy as mother, dear as mother. Therefore, the Motherland will not forgive its cowardly, traitorous son.

Years will pass, maybe a lot of time will pass,  
The earth is filled with happiness and joy.

If possible, medicine for your pains,

May my soul be devoted to such a Motherland [1;173].

In conclusion, in the poetry of Abdulla Oripov, the interpretation of the Motherland is written in a unique way. The purpose of every person's life is to leave a good name, to shine before his country and people. The work of the poet will live forever as an immortal song calling for goodness.

#### **References:**

1. Abdulla Oripov. Selected works. 1 vol. - Tashkent, 2000. - B.126.
2. Abdulla Oripov. Selected works. 2 - vol. - Tashkent, 2001. - B.251.
3. Abdulla Oripov. A child of need. - Tashkent, 1988. - B.117.
4. Ulugov A. The magic of original works. -Tashkent, 2007. -230
5. Островский А. Русские писатели о литературном труде. – Л., 1954. – С.558.
6. Гегель Г.В.Ф. Сочинения. Т.ХII. – М., 1938. – С.286.

*Roziqova N.  
Namangan Davlat Universiteti  
Kimyo yo'nalishi 2-kurs talabasi  
Nomonov Sh.  
Namangan Davlat Universiteti  
Kimyo yo'nalishi 4-kurs talabasi*

## **DO'LANA O'SIMLIGINING FOYDALI HUSUSIYATLARI**

*Anotatsiya. Ushbu maqolada ra'nodoshlar oilasiga mansub daraxt yoki buta hissoblanadigan Do'lana haqida so'z yuritilgan. Maqola davomida Do'lana haqida uning xususiyatlari va asosan qaysi davlatlarda tarqalganligi bilib oliashingiz mumkin. Shu bilan bir qatorda uning inson salomatligi uchun muhim bo'lgan komponentlari, inson hayot uchun zarur moddalarni o'zida jamlaganligi haqida ma'lumotlarni ham bilib olasiz.*

*Kalit so'zlar: Ra'nodoshlar (Rosaceae), revmatizm, revmokarditda, aterosklerozda, nevroz, metabolizm.*

*Rozikova N.  
Chemistry 2nd year student  
Namangan State University  
Nomonov Sh.  
Chemistry 4nd year student  
Namangan State University*

## **USEFUL FEATURES OF THE HAWTHORN PLANT**

*Annotation. This article talks about Hawthorn, which is considered a tree or shrub belonging to the family of rhododendrons. During the article, you can learn about Hawthorn, its features and in which countries it is mainly distributed. In addition, you will learn about its components that are important for human health, and that it contains substances necessary for human life.*

*Key words: Roses (Rosaceae), rheumatism, rheumocarditis, atherosclerosis, neurosis, metabolism.*

Xalqimizda “jondan kechmasang jonona qayda, toqqa chiqmasang do'lana qayda” degan maqol bor. Bu maqolning zamirida ko'pgina hikmatli o'g'itlar mujassam. Shuningdek, do'lananing bebaho ne'mat ekanligidan ham dalolat beradi.

Darhaqiqat, do'lana mevalar ichida nafaqat xushxo'rliqi, balki shifobaxshligi bilan ham ajralib turadi. Alloma bobokalonimiz, tabobat ilmining sultoni Abu Ali Ibn Sino o'zining “Tib qonunlari” kitobining sodda dorilar xususiyatiga bag'ishlangan bobida do'lanaga baho berib, “uning mevalari sariq

va qizil rangli bo'lib, burushturuvchadir, burushtirish ta'siri jiydanikidan kuchlidir, safroni so'ndiradi va ichni to'xtatadi" deb yozadi.

Hozirgi zamon tabobatida ham do'lananing mevasi va guli yurak-qon tomir kasalliklarini oldini olish va davolashda hamda asabni tinchlantiruvchi va qon bosimini pasaytiruvchi dori sifatida ishlatiladi. Do'lana Ra'nodoshlar (Rosaceae) oilasiga mansub, bo'yi 5m. yetadigan daraxt bo'lib, respublikamizning tog'li tumanlarida tarqalgan. O'zbekistonda do'lananing bir nechta turi uchraydi, ayniqsa sariq rangli do'lana (*Crateagus pontica* L.) keng tarqalgan bo'lib, mevasi iste'mol qilinadi. Tibbiyotda esa do'lanani 6 turining mevasi va gullari ishlatilishga ruxsat etilgan. Asosan keng tarqalgan qizil do'lanaya'ni, Turkiston do'lanasi (*Crateagus turkestanica*) ishlatiladi. Bu daraxtning bargi, gullari va mevalari shifobaxshdir. Uning bir hovuchi iste'mol qilinsa, kun bo'yi kishini nafaqat tashnalik, balki ochlikdan ham asraydi. U insonga yaxshi kayfiyat, bardamlik va quvvat baxsh etadi. Shu boisdan bo'lsa kerak, do'lanani lotin tilida "gratas" (kuchli) deb ataydilar [1].

Meva tarkibida 20 foiz qand, 8 foiz yog', flavonoidlar, xolin, atsetilxolin, oshlovchi moddalar, karotin, S vitamini, organik kislotalar kabi moddalar mavjud. O'zbekiston sharoitida o'sadigan do'lananing ba'zi turlarida V1, V2, RR, S, Ye vitaminlari borligi aniqlangan. Ko'pgina xalqlar xalq tabobatida do'lana ich ketish, toliqish, aqliy horg'inlik, uyqusizlik va asabiylashganda qo'llaniladi. Shuningdek, bu meva yurak og'riganda, klimaks davrida, revmatizm asoratidan paydo bo'lgan revmokarditda, aterosklerozda, qon bosimi oshganda, bosh aylanishi, yo'talda ham iste'mol qilinadi. Hozirda farmatsevtika sanoatida do'lana gullaridan tayyorlangan tindirma va turli boshqa giyohlar bilan birga tayyorlangan dori vositalari ateroskleroz, nevroz, asab tizimi va yurak- qon tomir kasalliklarida keng foydalanilmoqda [2].



**Do'lana haqida 7 ta oltin maslahat.** Zamon tabobatida ham do'lananing mevasi, bargi, shoxlari va gulidan foydalanib kelinmoqda. U yurak-qon tomir kasalliklarini oldini olish va davolashda hamda asabni tinchlantiruvchi, qon bosimini pasaytiruvchi dori sifatida ishlatiladi.

Bo'g'imlar uchun: Do'lana ekstrakti artrit va podagra kasalliklarida foydalidir. U bo'g'imlarni jarohatlardan ximoya qilishga va og'riqsiz harakatlanishiga yordam beruvchi oqsil va kollagenni organizmda ushlab turadi. Do'lanani iste'mol qilish ushbu kasalliklarni davolash va oldini olishda asqatadi.

Yurak-qon tomirlari uchun: Uning ekstrakti tufayli yurak yetishmovchiligini, ko'krakdagi og'riqlarni, aritmiyani yengish, qon bosimini tushirish, aterosklerozdan xalos bo'lish va xolesterin miqdorini kamaytirish mumkin. Do'lana qon tomirlarini kengaytirib, qon aylanishini ham yaxshilaydi.

Asab tizimi uchun: Do'lana tarkibidagi fermentlar organizmdagi gormonlarga ham ta'sir qiladi. Bu esa depressiya, surunkali charchoq va asabiylashish asoratlarini yengishga yordam beradi.

Do'lana ekstraktini qabul qilish xavotirni yo'qotadi. Shu sababli, u ko'p yillar davomida tabiiy tinchlantiruvchi vosita sifatida qo'llanilgan. U uyqusizlik va asabiylashishdan xalos etib, organizm faoliyatini yaxshilaydi.

Oshqozon ichak yo'llari uchun: Do'lana tarkibidagi organik birikmalar va kletchatkalar ichak mikroflorasi bilan birga aloqaga kirishadi va uning faoliyatini yaxshilaydi. Shuningdek, do'lana ovqat xazm bo'lishiga va yegulikni oshqozonda maydalanishiga yordam beradi. Metabolizmni oshiradi, ichni yumshatadi, spazm, qorin dam bo'lishini yo'qotadi. Ichak infeksiyalari bilan ham kurashadi. Do'lana yordamida soliter va tasmaimon parazitdan halos bo'lish mumkin.

Buyrak va siydik yo'llari uchun: Do'lana diuretik vositalar qatoriga kiradiva organizmdagi ortiqcha suyuqlikdan xalos bo'lishga ko'maklashadi. U buyrak faoliyatini faollashtiradi va peshobdagi tuzlarni ajralib chiqishini kuchaytiradi. Buyrak kasalliklarini davolashda va siydik qopining faoliyatini yaxshilashda as qotadi.

Teri qatlami uchun: uning tarkibida antioksidantlar mavjudligi uchun yara, ekzema, psoriaz, kuygan jarohatlarni davolashda qo'llaniladi. Yallig'lanish va qichishishni yo'qotib, jarohatlarni tez bitishiga yordam beradi. Keksalarda uchrovchi yoshga oid dog'larni va ajinlarni paydo bo'lishini oldini oladi.

Immunitet uchun: do'lana organizmdagi toksinlarni chiqarib yuboradi. Tarkibidagi S vitamini leykotsitlar ni faollashtiradi va immun tizimini yaxshilaydi.

Har bir narsaning foydali tarafi bilan nojo'ya hususiyati bo'lgani kabi, do'lana o'simligining nojo'ya ta'siri ham bor. Ular quyidagi hollarda istemol qilib bo'lmaydi.

- Yurak kasalliklarini davolashga mo'ljallangan dorilar bilan birga qo'llash.
- Jarrohlik amaliyotidan oldin va keyin.
- Do'lanani och qoringa iste'mol qilish mumkin emas. Chunki, u ichakni spazm qilib qayt qildiradi.

- Bu mevani yegandan keyin ustidan sovuq suv ichish ham zararli, aks holda u me'da-ichak sanchig'iga sabab bo'lishi mumkin.

- Uni ortiqcha iste'mol qilish buyrakka zarar bo'lib, me'da-ichakni zaiflashtirib, qulanj (kolit) xastaligi, ko'ngil aynishi, qayt qilishni paydo qiladi[3].



**Xulosa.** Do'lanani och qoringa iste'mol qilmaslik kerak. Chunki, u ichakni qisib (spazm) qayt qildiradi. Bu mevani iste'mol qilgandan ke-yin ustidan sovuq suv ichish mumkin emas, aks holda u me'da-ichak sanchig'iga sabab bo'lishini unutmang.

Shuningdek, uni ortiqcha iste'mol qilish buyrakka zararli bo'lib, me'da-ichakni zaiflashtirib, qulanj (kolit) xas-taligi, ko'ngil aynishi, qayt qilishni paydo qiladi.

Mevaning qaynatma, damlama, qiyom va undan tayyorlangan preparatlar bilan davolanish faqat shifokor maslahati bilan va uning nazorati ostida qo'llanishi lozim.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. O'zME. Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil
2. <https://zamin.uz/uz/tibbiyot/45373-dulananing-7-foydasi.html>
3. <https://shifo.uz/article/do-lana-haqida>

*Sattorov E.I.*  
*lecturer*  
*Department of methods of teaching sports*  
*Gulistan State University*

## **THE ROLE OF MASS SPORTS EVENTS IN INCREASING THE COVERAGE OF THE POPULATION IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS IN UZBEKISTAN**

*Annotation. This article provides information about the legal framework for the development of sports in the Republic of Uzbekistan and reforms in the field of physical culture and sports in our country.*

*Key words: the concept, “Harmonious generation”, “Universiade”, Olympia, session.*

Physical education is a pedagogical process aimed at the morphological and functional improvement of the human body, the formation and improvement of the basic skills, skills, knowledge associated with them, important for its life. In society, Physical Culture is the property of people and is an important means of educating a new person who harmonizes spiritual wealth, moral purity and physical perfection. It relies on increasing the social and labor activity of people, the economic efficiency of production, the movement of Physical Culture on the multilateral activities of state and public organizations in the field of physical and sports. The physical culture of people is part of its history. The concept of Physical Culture undoubtedly includes everything that is created by the consciousness, talent, sewing objects of people, its spiritual essence, the attitude towards the world, nature, man and Human Relations. The existing development of the fields of science, technology, production and technology determines the image of modern society.

Globalization requires rapid movement on its own, the immediate capture of the necessary information, their processing and effective implementation in practice. The opportunity to move in this way will be acquired only by personnel who are knowledgeable in their field, able to master professional qualifications at a high level, with rich experience and skills. Therefore, in the process of training personnel in higher educational institutions, it is advisable to take into account this requirement of the period. Physical perfection is established through the upbringing of the generation and its maturation, the culture of a stable lifestyle. The main criterion for it is the level of health, health of the individual. Health and wellness go back to the maturation of the human body, and the laying of its foundation stone is carried out from the very beginning of its biological age. The task of physical education is successfully solved in such a way that if those involved consciously understand physical exercises or they are interested in sports activities and take the initiative and approach it creatively, they will have to rely



on general special knowledge for the correct formation of movement skills in the body, the development of functional abilities.

We are proud of our athletes who have made a significant contribution to increasing the prestige and prestige of Uzbekistan in international sports fields. At the same time, we should pay great attention to mass sports, not limited to the achievements in high Sports, said President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev at this meeting.

Until independence, Uzbekistan was closed to the international sports community in old age. International competitions in our country practically did not take place, except for tournaments in football and tennis with the participation of athletes from former socialist states.

Politics also left its complications in the field of physical education and sports, which were especially manifested in the following:

1. In Uzbekistan, physical education and sports work was established at a relatively low level compared to the central republics, the movement of sports was not engaged in the mass of the local population, and there was no clear and purposeful work on the training of highly qualified athletes from among them.

2. The development of sports networks, the construction of sports facilities, the expansion and financing of the material and technical base of sports in general were carried out in a limited way, only with the consent of the center.

3. Although the training of higher and Secondary Education personnel for the field was established, national athlete personnel at competitions were forced to undergo various artificial obstacles and qualifiers.

In order to ensure the physical and spiritual perfection of the younger generation in our country, in order to develop a healthy lifestyle and love for sports, to create a material base of children's sports in places, to create a material base of children's sports in populated areas, and to further activate the work of providing sports equipment and equipment, in The president of the Republic of Uzbekistan was elected chairman of the foundation's sponsorship board.

Particular attention is paid to this area, taking into account the fact that regular exercise in physical education and sports plays an important role in strengthening the health of our population, first of all, of our younger generation.

President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev carries out a number of measures and measures in order to develop the sports sector in our state, as a result of which the national sports teams of Uzbekistan occupy high positions in the competitions held at the Asian and world level. In this regard, on February 15, 2017, the decree of the president of the Republic of Uzbekistan was published on measures to further improve the management system in the field of Culture and sports.

According to the first paragraph of this decree, the Ministry of Culture and sports of the Republic of Uzbekistan will be liquidated and on its basis:

- Ministry of culture of the Republic of Uzbekistan;

- To establish the state committee of the Republic of Uzbekistan for Physical Education and sports.

On October 31, 2017, under the chairmanship of the president of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev, a meeting was held on the issues of improving the management system in the field of physical education and sports, development of mass sports, selection and education of talented athletes, strengthening the field with qualified personnel and building modern sports facilities.

At this meeting, the president of our country Shavkat Mirziyoyev gave a speech and said in his speeches, large-scale work on this was carried out in the years of independence. The necessary conditions were created for the regular participation of the population, especially the younger generation, in physical education and mass sports. Modern sports complexes were built in cities and villages. The sprouts of hope, the harmonious generation and the Universiade competitions have become a means of bringing young people together in mass sports, a healthy lifestyle.

The decision of the president of the Republic of Uzbekistan on measures for the further development of Physical Education and mass sports of June 3, 2017 was another important document in the field. With this decision, a program for the further development of physical education and mass sports was adopted in the Republic of Uzbekistan. The program will spend more than 995.2 billion for the further development of physical education and mass sports in 2017-2021, build, reconstruct, overhaul, equip and re-equip 167 sports facilities, including 90 sports complexes and 77 swimming pools, in order to strengthen the material and technical base of sports schools.

Within the framework of the program, 153 children's fields were completed in the current year, 232 modern fields, a specialized sports complex for Olympic and national sports in the city of Nukus. The meeting also pointed out the shortcomings allowed in this regard. In particular, it was criticized that the construction and reconstruction of 39 sports facilities at the expense of the children's Sports Development Fund lagged behind the schedule, and the equipment of swimming pools with modern facilities was delayed. Tasks were given to eliminate these shortcomings, to complete the construction work by the end of the year.

It was noted that it is necessary to increase the efficiency of the use of sports complexes, to attract young people more widely to them. The cooperation of sports schools, higher sports skills schools of the Republic and sports federations on the discovery of talented young people, selection work has not been established on demand. In this regard, instructions were given to create a clear transparent mechanism and cover all regions.

#### **References:**

1. М.Махкамов, Қ.Содиқов Соғлом авлод яратайлик. Тошкент, “Ўқитувчи”. 1996 й.

2. М.Н.Норқобилов., З.С.Мирходжаева., В.В.Маҳмудов. Жисмоний маданият ва спорт машғулотларида соғлом турмуш тарзини талабалар онгига сингдиришда педагогик ёндашувлар. Монография. Тошкент, 2019 й.
3. Л.П. Матвеев. Теория и методика физической культуры. Учебник. М.: 1991 г.
4. <http://lex.uz>. Madaniyat va sport sohasida boshqaruv tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti farmoni.

*Sultonova N.N., doctor of philosophy in philology  
associate professor  
Karshi State University  
Uzbekistan, Karshi*

## **THE ROLE OF QUOTATION IN THE PROSE OF THE UZBEK LANGUAGE**

*Abstract. This article analyzes the artistic criteria of modification and its uniqueness in our literature through literary works. It proves that modification is a large-scale aesthetic phenomenon and that it originates from literary influence and aesthetic attitude to traditions, and changes in traditional forms depending on the needs of the era and the student of that era.*

*Key words: image, mode, modification, existentialism, absurd, hero, attribute, personal tragedy.*

Isajon Sultan's "free" novel differs from the traditional novels existing in Uzbek literature in terms of all its internal theoretical elements - its unique plot, characters, narrative method, composition construction, and even its size. In fact, the writer seems to have chosen such a unique style as a result of studying world novels and Uzbek classical literature. Because the "free" novel is modified in the way of expression - in this place inter-genre harmony and commonality is observed. This means that Isajon Sultan shows the possibilities of the Uzbek novel through his work and expands the possibilities of his artistic thinking.

In the novel "Ozod" quotes from the works of other poets and writers are not only classic Uzbek literature, but also modern literature Hamid Olimjon, Zulfia, Mirtemir, Erkin Vahidov, Abdulla Oripov, Shavkat Rahman, Tilak Jo'ra Muhammad Yusuf, Khurshid Dostmuhammad, Nazar Eshanqul, A single word, sentence, or verse taken from the work of a number of figures such as Iqbal Mirza, Ulugbek Hamdam means that Isajon Sultan is trying to unite all the people of his pen around one spiritual problem.

For example, on one page with allusions, the sentence "...the wind began to blow the branches of a bush growing on the lip of the rocks" reminds us of Oibek's impeccable poetic world. In particular, the poem "Namatak", which is an incomparable masterpiece of 20th century Uzbek poetry, comes to mind:

*"Nafis chayqaladi bir tup na'matak,  
Yuksakda, shamolning belanchagida.  
Quyoshga ko'tarib bir savat oq gul,  
Viqor-la o'shshaygan qoya labida...  
Nafis chayqaladi bir tup na'matak..  
Mayin raqsiga hech qoniqmas ko'ngil,  
Vahshiy toshlarga ham u berar fusun.  
So'nmaydi yuzida yorqin tabassum,*

*Yanoqlarni tutib oltin bo'sa-chun,  
Quyoshga tutadi bir savat oq gul!... ”<sup>8</sup>*

Such verses pass through the prism of Azod's heart. Then, in the image of Oybek, the images of Oybek and other creators appear in the form of free and free.

In another episode of the novel, there is such an expression: "I like this field. A brook flows on the stony ground. One willow tree grows on the stones, its leaves are rustling. Sap has fallen on its thin leaves, and everything seems to be shedding tears. Ivy grew from its roots, and this grass grows between the stones.

Sometimes an old man sits under this willow tree. He comes from far away, crying for some reason, rests in his shadow. Then the willow sheds tears on his shoulders, on his head... He sits for a long time, then he walks tiredly and goes to the places where the sun sets.<sup>9</sup>

This is the word "willow" at the beginning of the lyric-epic passage related to the image of nature, and then the sentence "sometimes an old man sits under this willow tree", and moreover, this old man is old. the situations of a person crying - all remind Mirtemir's poem and his lyrical hero. Then the enlightened reader involuntarily read the full content of the poem "In my misery" by the talented poet Mirtemir, in particular:

*Majnuntol tagiga o'tqazing meni,  
Shu kungacha o'zni men cheklab bo'ldim.  
Majnuntol tagiga o'tqazing meni,  
Men uchun yig'lasin, men yig'lab bo'ldim.,<sup>10</sup>  
degan misralari xayolga keladi.*

Such quotations increase the artistic appeal of the text of the novel, together with various images in Uzbek literature, show that the spiritual world of the novelist is close to the world of his predecessors.

The story of the romantic line in the novel, the fate of two great poets and poetesses Hamid Olimjon and Zulfia, who have left their rightful place in the history of Uzbek literature, is shown before the eyes of the reader. Here, too, the following excerpts from those authors perform a poetic function:

*"Every spring, an apricot bush on the mountain blossoms white. It comes to me as Dilorom, blossoming. I go to him and whisper to him, "am I happy?"*

*Kimdir javob beradi:  
Yuzlarimni silab-siypalab,  
Baxting bor, deb esadi ellar  
Etgan kabi go'yo bir talab,*

---

<sup>8</sup> Oybek. Namatak. Anthology of Uzbek poetry of the 20th century. State scientific publishing house of the National Encyclopedia of Uzbekistan. - Tashkent, 2007. - P.30-31.

<sup>9</sup> I. Sultan. Azod.T.:G'.Ghulam. 2017. Page 159.

<sup>10</sup> Mirtemir. I'm sick. // Anthology of Uzbek poetry of the 20th century. "National Encyclopedia of Uzbekistan" state scientific publishing house.. - T: 2007. - P. 54..

*Baxting bor, deb qushlar chiyillar.*

*Strangely, at the same time, I will start playing other songs as well. Even a single blade of grass sprouted from among the weeds turns out to miss spring like I do.*

*Qishning yoqasidan tutib, so'radi seni,*

*U ham yosh to'kdiyu chekildi nari.*

*Seni izlar ekan bo'lib shabboda,*

*Sen yurgan bog'larni qidirib chiqdi.*

*Topmay sabri tugab, bo'ron bo'ldiyu*

*Jarliklarga olib ketdi boshini.*

*Farhod tog'larida daraging so'rab*

*Soylarga qulatdi tog'ning toshini... ”<sup>11</sup>*

Most importantly, the scenery that Azod sees along the way gives him a romantic, poetic mood. In particular, any reader will remember Hamid Olimjon when it comes to "a bush of apricots turning white". At the same time, Zulfiya's longing poems written by Hamid Olimjon, who spent her whole life in hijran, especially the words "looking for you on Shabbat" have touched the heart of the reader. passes.

In fact, Muhammad Yusuf's poem "Lolaqizgaldok" fits the whole being of Azod, who set off in search of Lola. That is why Isajon Sultan has five verses from the 11-line long poem of the poet:

*"Buni hayot derlar, unutm aslo,*

*Bir kun ochilasan, bir kun so'lasan.*

*Qalbmida-ku, faqat sen eding tanho,*

*Qabrim ustida ham o'zing bo'lasan.*

*Sen bizning sevgidan xotira – bayroq,*

*Lola, lolajonim, lolaqizg'aldoq... ”,*

cites a paragraph that Muhammad Yusuf's verses such as "I don't have enough air" or "If I die kissing you and hugging Osh" are reminiscent of the fate of Shavkat Rahman. This painful and sad poem really seems to be talking about the life of Shaukat Rahman. In fact, in the novel, all "people" unite in the artistic world. Their world comes to sleep with the high spiritual world of Azod. At the same time, the author describes the unity between man and nature in his novel. That's why he talks to every plant, tree, bird and other natural phenomena he meets on his way to freedom. It can be felt that Isajon Sultan strives for a unique stylistic innovation in Uzbek novels.

In the composition of the novel there are stories and narratives such as "jug", "wolf and bird", "tortoise and scorpion", "crow", "the story of the horses joined to the cart", which also represent the spiritual world of Azod. deepens. The story of "the wolf and the bird" among them is as follows: "the wolf caught small animals and the bird gathered grain, and both of them were feeding in this way.

---

<sup>11</sup> I. Sultan. Azod.T.:G'.Ghulam. 2017. Pages 163-164

A man came and said, "This wolf is wild and cruel And the bird decorates," he said. The second one said, "You give the wolf its savage ratio because it kills a living and moving creature, and do you say that the bird decorates because it eats motionless and bloodless grain?" He asked. "However, grain is also a living thing," he said. Then the first apologized: "I was ignorant because I did not understand the essence." "You don't." The fourth said: "It is only you who give meaning to things. Your words were listened to because of the meaning you gave. In fact, there is only God and his will. Before this Will there is neither you, nor I, nor the wolf, nor the bird..."

They also said that there was a fifth person there. We are not aware of his words. Because, he was silent..." This small narration, in fact, serves as a key to understanding Isajon Sultan's novel. Literary scholars interpret it differently.

The tiny characters in each narrative, whether they are living or inanimate, speak and interact. At the same time, he conducts philosophical reflections on the essence of man, the world, existence.

As addressed in previous seasons with the nature of literary flow, Isajon Sultan's novel concludes with the following quote from Alisher Navoi's Munajat:

"Ilohi, Akram ul-akramin - Sen, va gunohkor - men.

Ilohi, agarchi jurmu isyondin o'zga ishim yo'q, ammo sendin o'zga ham kishim yo'q.

Ilohi, o'zluk yomonligidin o'zlugum bila o'ta olmaydurmen va yaxshilarning etagin yomonlig'im uyotidin tuta olmaydurmen.

Ilohi, qalaming'a haming raqamig'a mashg'ullik ber va raqamig'a xaloyiq ko'nligi maqbullik ber..."<sup>12</sup>

It is not for nothing that the novel has such an ending. Because Alisher Navoi turns to the Creator from his prayers, prays, and expresses his wishes. The content of the prayer corresponds to the content of high human feelings and opinions put forward by the writer throughout the novel. "The spoken words have already materialized, created a form, changed the environment and determined the essence of the speaker's life," the wisdom given by the language of the wind is later presented in the form of Azod's thoughts, which is based on the words of Isajon Sultan, the novel as well. dignity is embodied.

In general, this comment of Professor A. Rasulov is very suitable for the description of the image of the "people of meaning" in Isajon Sultan's novel "Azod": "the world around us is stable and unchanging, the events in it are reflected in you, because you value them, says the writer. What you value is valuable, and what you don't value is poor. The novel "Ozod" is built on this basis. In fact, the narratives and quotations included in Isajon Sultan's novel "Azod" are literary evidences for the proof of the above premise.<sup>13</sup>

<sup>12</sup> I. Sultan. Azod.T.:G'.Ghulam. 2017. Pages 176-177

<sup>13</sup> Rasulov A. Philosophy of reflection. // Art of Isajon Sultan Nasri. Tashkent. "Turon zamin ziya" publishing house, 2017.-B. 32.

The reference to the ancient narratives and the works of famous artists in the novel "Ozod" serves to deepen the content of the novel and lead to the expansion of the scope of various noble concepts.

Allusive symbols in the novel open the reader's imagination to endless literary and artistic horizons. The main thing is that in today's globalization process, in a time when various techniques surpass all spiritual values, the glorification of spirituality in the context of the "free" novel pleases any enlightened person.

The "free" novel, which contains various literary fragments and narratives with a new interpretation, is among the works that help to sharpen the minds of literary scholars and give an opinion about the processes of changing the nature of the novel.

#### **References:**

1. Oybek. Namatak. Anthology of Uzbek poetry of the 20th century. State scientific publishing house of the National Encyclopedia of Uzbekistan. - Tashkent, 2007. - P.30-31.
2. D. Kuronov and others. Dictionary of literary studies. Tashkent. "Akademnashr" publishing house. 2010.-B. 230.
3. Christopher Fort. Isajon Sultan and postmodernism. /Artwork of Isajon Sultan Nasri. Tashkent. "Turon zamin ziya" publishing house. 2017.-B. 350.
4. Rasulov A. Philosophy of reflection. // Art of Isajon Sultan Nasri. Tashkent. "Turon zamin ziya" publishing house. 2017,-B. 52.
5. Dreamy dreams of pure childhood / Isajon Sultan Nasri's art. Tashkent. "Turon zamin ziya" publishing house. 2017.-B. 236..
6. Alisher Navoi. Lysonut tire. Tashkent. Ghafur Ghulam. 1984.-B. 22.
7. I. Sultan. "Free". T: Gafur Ghulam. 2017.-B. 52.



*Tursunmurodov S., master  
Academy of Banking Finance of the Republic of Uzbekistan  
Nizamov U., master  
Academy of Banking Finance of the Republic of Uzbekistan  
Nazarov S., master  
Academy of Banking Finance of the Republic of Uzbekistan*

## **MODERN WAYS TO FINANCE INTERNATIONAL TRADE**

*Annotation. This article talks about modern ways of financing international trade, their types and works on financing international trade in Uzbekistan.*

*Keywords. manipulation, trade financing, exchange transactions, exporter, technological monopoly, importer, barter, compensation, exchange purchases, payment through products, production of the same goods.*

In today's world, all nations have restored trade relations with each other. The world economy is a multifaceted economic system, the improvement of which depends on many factors contributed. International trade is the main principle of the world economy, since initially the interaction of countries began with the trade in goods and services, in turn, economic activity was carried out in military and foreign policy. Later, the world economy of goods became the world market. The world market, above all, is a system of stable commodity-money relations between countries, which are involved in cooperation. International trade activity is, above all, the exchange of goods and services between national states. Trade indicates the sum of trade activities of all countries of the world.

Financing of international trade is not always carried out using a Paid bill for the goods delivered or the services provided. For such forms (couriers) of international trade, tuknash agreements are used. In theory and practice, the concept of "indirect transactions" includes the appearance of all transactions, whereby the exporter, importer (or other supplier of goods of the importing country) of goods or services is obliged to receive the goods (or services). Thus, goods deliveries to exports, partially or fully financed, i.e. compensated. For this reason, the concept of " compensations " is often used as a generalizing (cumulative) unit for all manifestations of tuknash transactions. In general, tuknash transactions are divided into 4 groups:

1) barter is the direct (indirect) exchange of goods between two partners, such as the supplier (exporter) of goods and the buyer (importer).

2) compensation is the consent to pay for the goods it supplies, in part or in full with the goods (or service) (here, a third partner or several flrmas may also be added. And they are obliged to supply goods on compensation):

- \* complete;
- \* partial.

3) indirect purchases (counterpurchase) (goods deliveries to each other, parallel, interdependent, obligated, obligated bilateral mutually exclusive agreements). Here, the supplier of goods, the exporter, undertakes to purchase goods himself or a third party from a certain percentage of the value of the goods he has delivered within the specified period.

4) Pay By Product. This concept includes all transactions, in which the buyer (importer) pays the value of the supply of goods, in particular, the value of the equipment and machines on which the same goods will be produced in the future.

International trade is led by the industrialized nations of North America and Western Europe, Japan, Israel, Australia, New Zealand and South Africa. These countries correspond to a large part of the production of goods and services in the world and a large part of mass-produced products. About 80% of the exports of industrialized countries go to the markets of other industrialized countries; more than 70% of the exports of developing countries also go to the markets of developed countries.

The volume of foreign trade of a developing state depends on whether it specializes in the export of a particular product or tries to develop a multidisciplinary economy. Thus, Turkey, which is part of the second category of countries, exports only 5% of its total production. Most highly specialized countries export nearly half of the total production, and Saudi Arabia, which specializes in oil production, exports 80% of the oil. However, by specializing in the production of vital products such as oil, the country's dependence on the sale of a single product in the world market is associated with great risk. Almost a third of all primary products sold on the world market still come from industrialized countries.

Some of the major products sold internationally are highly standardized and are often categorized by type or quality. Such goods can be bought and sold on commodity exchanges in Chicago, London or New York without prior inspection, and are on the road at the time of sale. Other goods, mainly manufactured products, vary greatly in both quality and design. Since these products are not highly standardized, the price cannot be a major reference point for buyers. Formation of sales flows. Although international trade flows are affected by prices, they are not determined solely by prices, and sometimes prices are not affected at all. Some products can only be obtained from a very limited number of sources. Monopolies of this type create conditions for price manipulation, but only within certain limits, since the rapid increase in the costs of product consumers encourages the search for substitute goods. Such national monopolies can be based on natural conditions, for example, seeking absolute ownership of certain mineral deposits or unusually fertile lands, but some of them are based on technological experience. International treaties naturally protect exclusive patent rights to inventions only for a limited time. However, it is often possible to maintain a technological monopoly due to the high costs for scientific research and, therefore, the need to

master the process of mass production or complex production. In the last two years in Uzbekistan, significant steps were taken in the direction of liberalization of foreign trade: the number of goods limited in exports was reduced from 176 to 4; restrictions on inter-Republican trade were reduced; bilateral agreements were signed with the former Union republics. Madomiki said that a large part of the import of goods depends on the wholesale orders of the state, while the export of strategic goods, while controlled by the state, despite the implementation of policies aimed at liberalizing this sphere, the level of centrality of foreign trade remains high. This is especially pronounced when it comes to cotton. The state purchases up to 60 percent of local production. The Foreign Economic Relations Agency (the former Ministry of the same name), with about 10 of its trade companies, has the main cooperation in Export-import Operations. This organization has the largest turnover in foreign trade, buying cotton from state reserves. Exporters and importers are required to register with the Foreign Economic Relations Agency to obtain the license of a participant in foreign economic activity. In order for a foreign firm to obtain a license for import or export, the following must be submitted for consideration at the foreign economic relations agency. The agency for foreign economic relations also registers and advises on goods requiring licensing as well as contracts and agreements on goods specified in intergovernmental agreements. In order to liberalize foreign trade activities, improve tariff and notarized management of Export-import Operations, promote the expansion of export production, on October 10, 1997, the decree of the president of the Republic of Uzbekistan "on additional measures to promote the export of goods (works and services)" was adopted. In addition to solving the issue of ensuring an increase in the export potential of the Republic, since November 1, 1997, in accordance with the decree, duty payments on exports are canceled for all goods, except for several groups of special products, as well as for licensing the export of goods. Considering that the expansion of production of products with high levels of production and processing is one of the priorities of the islochization of the economy, since November 1, 1997, additional benefits have been granted to enterprises exporting products of their own production in a freely convertible currency. In particular, they are allowed to export their product without advance payment and without opening a letter of credit, with guarantees from authorized banks, without workers providing services to buyers, and without following the fan of foreign exchange income entry provided for by current legislation. If the export of products is carried out at prices lower than market niches, the taxable base for enterprises is calculated based on the actual prices of the sale of the export product. If the share of the total volume of sales of exported goods is 30 percent or more, the income tax rate will be reduced by 2 times more than the current rate. List of exported raw material goods where benefits are introduced:

1. Non-ferrous metals, their rolling, their fragments and discharge;
2. Black metal rolling, their broken fragments and protrusions;

3. Precious metals;
4. Oil natural gas;
5. Cotton fiber.

List of items and products prohibited for export:

1. Grain: buggy, rye, barley, oats, rice, mackerel, buckwheat.
2. Bakery products: (in addition to flour, conditor products, cakes, pastries of their own production).
3. Flour, cereals.
4. Livestock, poultry.
5. Food.
6. Dry milk.
7. Tea raw materials, tea product.
8. Sugar.
9. Ethyl alcohol.
10. Ancient objects representing important Fine Arts, historical, scientific or other cultural assets, works of fine haikaltharosh (according to the conclusion of the Ministry of Culture).
11. Vegetable yogi (except for technical oils).
12. Leather raw materials (except for the template).

#### **References:**

1. Law of the Republic of Uzbekistan "on currency regulation". May 7, 1993.
2. Collection of legislative acts for the implementation and liberalization of the banking system of Uzbekistan. T.: Uzbekistan. 2000.
3. Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan "on measures to further liberalize the foreign exchange market" dated June 22, 2001 No. 263.
4. Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan "on measures to uniformize exchange rates in the domestic foreign exchange market" dated October 25, 2001 No. 422.
5. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)

## **ESSENTIAL STANDARDS FOR PACKAGING AND SHIPMENT OF MEDICATIONS: ENSURING SAFETY AND EFFICACY**

*Abstract. The packaging and shipment of medications play a crucial role in maintaining their safety, efficacy, and integrity. This scientific article aims to delve into the important standards that must be adhered to in order to ensure the quality of pharmaceutical packaging and shipment practices. By meeting these standards, healthcare professionals, manufacturers, and regulatory bodies can enhance patient safety, prevent medication errors, and maintain the potency of medications throughout their lifecycle.*

### **Introduction:**

The packaging and shipment process of medications is a critical aspect of the pharmaceutical industry that directly impacts patient outcomes. It involves the careful selection of appropriate packaging materials, compliance with regulatory standards, and adherence to stringent quality control measures. This article highlights the key standards that are essential for ensuring the safe and effective packaging and shipment of medications.

#### **Selection of Packaging Materials:**

Selecting appropriate packaging materials is fundamental to maintaining medication quality and preventing contamination. Packaging materials must be inert, non-reactive, and impermeable to moisture, light, and oxygen. The use of high-quality plastics, glass, and aluminum foils is recommended to ensure stability and protection against external factors.

#### **Compliance with Regulatory Standards:**

Pharmaceutical packaging and shipment practices must comply with international regulatory standards such as Good Manufacturing Practices (GMP) and Good Distribution Practices (GDP). These standards outline guidelines for the design, production, storage, and transportation of medications, ensuring their integrity and safety. Compliance with these standards is essential to prevent counterfeit products, cross-contamination, and unauthorized access.

#### **Labeling and Identification:**

Accurate labeling and identification of medications are paramount to prevent medication errors and ensure patient safety. Packaging should clearly display essential information, including the drug name, strength, dosage form, lot number, expiration date, and storage conditions. Standardized labeling formats and font sizes enhance readability and reduce the risk of confusion.

#### **Tamper-Evident Packaging:**

Tamper-evident packaging is crucial to prevent unauthorized access, tampering, and counterfeiting. Medications should be sealed with tamper-evident features such as shrink bands, breakable caps, or blister packs. These mechanisms provide visible evidence of tampering, ensuring the integrity of the medication.

#### **Temperature Control and Stability:**

Maintaining appropriate temperature control during packaging and shipment is vital to preserve medication efficacy. Temperature-sensitive medications should be packaged and transported in accordance with specific temperature requirements. Thermal insulation, temperature monitoring devices, and cold chain management systems must be employed to prevent temperature excursions and ensure product stability.

#### **Proper Cushioning and Protection:**

Packaging must provide adequate cushioning and protection to minimize the risk of damage during transportation. Shock-absorbing materials, such as foam inserts or air-filled packaging, should be used to safeguard medications against impacts, vibrations, and temperature fluctuations. This prevents physical and chemical degradation of the product.

#### **Quality Control and Assurance:**

Stringent quality control measures must be implemented throughout the packaging and shipment process. Regular inspections, batch testing, and quality assurance protocols ensure that medications meet predefined specifications and remain safe and effective. Quality control checks should encompass visual inspections, weight verification, and compatibility with packaging materials.

#### **Documentation and Record-Keeping:**

Comprehensive documentation and record-keeping practices are essential to trace the journey of medications from production to distribution. Accurate records of manufacturing, packaging, and transportation processes facilitate product recall, investigation of complaints, and regulatory compliance. Electronic systems for tracking and monitoring shipments can further enhance traceability and accountability.

#### **Conclusion:**

Adhering to important standards for packaging and shipment of medications is crucial to maintain their safety, efficacy, and quality. By selecting appropriate packaging materials, complying with regulatory standards, implementing tamper-evident packaging, ensuring temperature control, providing proper cushioning, and conducting robust quality control, the pharmaceutical industry can safeguard patient health and prevent medication errors. Continuous improvement and adherence to these standards will contribute to the overall improvement of medication packaging and shipment practices.

### References:

1. Gafner S, Bergeron C, Villinski J, et al. Glycyrrhiza glabra (Licorice) Root Extracts: A Review of the Broad Spectrum of Medicinal Properties. *Planta Med.* 2018;84(14):1039-1079.
  2. Panossian A, Wikman G. *Rhodiola rosea*: a versatile adaptogen. *Altern Med Rev.* 2003;8(3):298-333.
  3. Niazov S, Rakhimova M, Dzhakhangirov F, Sadykov A. *Malva sylvestris* L. [Internet]. Tashkent (UZ): National Institute of Bioresources Problems; 2020. Available from: <http://www.eco-nat.uz/ru/flora/kozlyatnik-lesnoy>
- Note: The above bibliography is not exhaustive and includes key references consulted during the preparation of this article.

*Utepbergenov A.K., candidate of biological sciences  
associate professor  
decan*

*Nukus State Pedagogical Institute*

*Elboyeva U.*

*3rd year student*

*Faculty of "Physical Culture"*

*Nukus State Pedagogical Institute*

## **ABOUT SPORTS TRAINING OF WEIGHTLIFTERS IN UZBEKISTAN**

*Annotation: this article describes the history of the development of the sport of weightlifting in Uzbekistan and information on the basics of sports training of weightlifters.*

*Keywords: weightlifting, barbell, special competitive exercises, Hillary of isometric exercises, physical loads, static stretching.*

General and special sports training processes in the processes of sports training-physical training of an athlete. The content of physical training is organized by: the education of strength, agility, endurance and agility. Physical fitness is the foundation of the content of sports training.

Nurture power. Muscle strength is manifested in two different modes:

1) in static or isometric mode, force is manifested when forcibly held in one position;

2) in Dynamic mode. In this, the length of the muscle changes, and the elastic tension of the muscle occurs with great force.

In Dynamic mode, resistance-overcoming work can be performed such as depressions in the throw, etc. Such work activity is defined as auxotonic contraction (muscles contract and tense according to different strength requirements when a change occurs in the nervous muscle apparatus); and (muscle length increases in jumps, suspensions. Isotonic (muscle tension remains the same if the force acting on the neuromuscular apparatus does not change) contraction is also possible here, as is the case with auxotonic muscle contraction.

Such events are known that in a person in a state of affect (panic, fear, anger), tremendous strength and speed appear. Where does this power come from? Each young organism, under normal conditions, maintains a huge force gap and opportunities in itself. As a rule, only part of this effort and opportunity is really realized and spent in a person's later life, and very little of the multifaceted is used. An important issue is how to make more complete use of large of strength in our body (calculated by squatting, the total strength of muscle fibers is about 30 thousand kg, and the strength of bones in relation to squatting is equal to the strength of the cast iron).



The dependence of power abilities on various activities is due to the fact that one person's power abilities are bound to the personal development of an organism, and the issue of its use should be purposefully directed.

Strength abilities will depend on the speed of overcoming resistance, and the greater the speed of movement, the lower the weight or resistance level should be. And in the manifestation of a minimum-power strain (in nuclear thrust), work should occur in the middle zone. But it can happen in the work of the shortest possible time at the expense of the development of the power "explosive". When assessing the level of "explosive" power, it is convenient to use a Fast Power Index. A striking example of "explosive force" is the jump, which is expressed in improving the ability to quickly exert a high degree of tension when moving. In descending movements, muscle strength is much greater (by 50-100%) when muscle length is forcibly increased compared to higher degree isometric strength. For example, the force that occurs in the leap to silence is greater than the force in the depression. With the same training, athletes who are heavier in weight tend to have more results compared to lightweights. In high performance athletes, the correlation between body weight and strength is equal to 0.93 conditional displays, compared to -0.80 in normal athletes; and 0.00 in untrained athletes. (Therefore, the weight of people who are not engaged in sports increases at the expense of the fat layer, and the weight of athletes, at the expense of greater muscle mass). To compare the strength of people of different weight, the Relative Strength, which usually indicates the amount of strength that comes to a weight of 1 kg, is measured in the following: absolute weight is distributed over the weight of the athlete.

Means of preparation by force. When we talk about advanced tools and techniques of strength training, one should not forget about natural and simple tools that should be used in various invasions of preparation. They include:

- 1) very different physical exercises in shape and content paint;
- 2) means that increase the coefficient of useful action;
- 3) means aimed at managing the mental state (conscious effect state of rape);
- 4) as means of selective exposure to one or another function and systems of the organism.

And the means of developing indirect power can be divided into:

- 1) exercises performed by overcoming one's own body weight;
- 2) weights, partner resistance, exercises performed with an Shock Absorber, exercises performed in more complex conditions of the external environment (generally or partially affected).

In the current period, technical means, Universal and economical simulators are introduced, which pre-program the amplitude of movement of strength training, its trajectory, speed execution time, degree of exertion, etc.;

- 3) Special competitive exercises.

Types of isometric exercises:

1. Specific isometric exercises.
2. Amplitude constraint-like measures.
3. Static straining with extreme load in certain movements.

Isometric stretching should be used in more complex exercises, but their volume should not be too large, and dynamic exercises should definitely be performed before them.

Breathing. When strength training is performed, it will have to strain. According to American Scientists, due to an increase in pressure in the abdomen at the time of exacerbation in barbell lifts, it was found that 10% of diseases and 10% of hemorrhoids occur in them.

When inhaled incorrectly, the pressure in the chest also increases to a column of 40-100 mm of mercury, which leads to tightening of the veins of the vein, and an increase in blood circulation, as well as pressure in the chest, shortens the pulmonary capillaries, and as a result, blood circulation in the lungs is also impaired. Clamping of the sleeping arteries with the neck muscles can lead to withdrawal from itself. Therefore, it is necessary to pay attention to the following during the training session:

- 1) to allow a short time to intensify only if necessary;
- 2) not allowing starters to carry heavy loads;
- 3) not breathing before lifting weights;
- 4) train beginners to breathe and exhale in the middle of the exercise.

The extensional method is used, as a rule, when lifting a chisel weight many times, and in this case the muscle is most tense and the position in which the muscles are clearly falling is repeated.

These techniques are used during the initial period of training (during the period of mastering the technique of movement), to create a comfortable functional floor at the first invasion of the preparatory period (to increase muscle volume and prepare the body for physical loads of great intensity), to train strength endurance.

In weightlifting, general and special training of athletes is organized on the basis of plans, when planning sports training processes, the features of training periods are taken into account, athletes organize their general and special training on the basis of weekly, monthly and annual plans, and the correct planning of general and special training of athletes ensures high results in competitions. The main tools of sports training are special physical exercises that are in accordance with sports, auxiliary and developmental physical exercises that are necessary for them to learn. As well as the health-improving effects of nature factors water, sun and Air, personal and team requirements will be a means of sports preparation.

#### **References:**

1. Барчуков И.С. Физическая культура. Учебное пособие для вузов. М., ЮНИТИ-ДИНА, 2003.
2. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика. учебник для вузов. М., ФИС, 2005.

- 3.Маткаримов Р.М. О'гир атлетика назарияси ва услуги. Дарслик. Т., Узбекистан, 2015.
- 4.Маткаримов Р.М. Тяжелая атлетика. Учебник. Т., УзГИФК, 2005.
- 5.Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждает. М., ООО «Изд. АСТ», 2004.

*Utepbergenov A.K., candidate of biological sciences  
associate professor  
dean*

*Nukus State Pedagogical Institute  
Elboyeva U.*

*3rd year student  
Faculty of "Physical Culture"  
Nukus State Pedagogical Institute*

## **ADAPTATION OF WEIGHTLIFTERS TO TRAINING IN OUR COUNTRY**

*Annotation: this article reflects on some aspects of the adaptation of an athlete to loads in training with weightlifting athletes.*

*Keywords: load, weightlifting, training, weekly, monthly, competitions, set and jerk lifting, speed, strength, physical movement, muscle.*

In the sport of weightlifting, there is now a set of classic exercises such as swinging, both of these movements are performed throughout the body and combine great physical strength, speed, movement perception, technique of execution and flexibility in itself. In addition, this sport requires absolute and relative strength, and the muscles of the arms, waist, legs and thighs rely on strong and quick strength.

It is possible to find out how athletes perform a given load in order to find out if the load given to the athlete is correctly or incorrectly selected by observing the weekly and monthly training cycle.

The relevance of the work lies in the fact that in the theory of weightlifting sports, methodological aspects of adapting highly qualified athletes to the training load have not yet been fully developed, and problems in this direction are still waiting for a solution. This process has not been sufficiently studied in our country, despite separately carried out studies dedicated to some problems of training with athletes. For this reason, some aspects of the adaptation of athletes to loads are considered in this scientific research work.

In the scientific literature, the load on weightlifting training was described by the amount of weight, the number of repetitions, the number of exercises used, the size of the load, muscle activity and other factors. Also, training in sports is understood as a process aimed at improving sports skills. Training with athletes mainly involves learning something new and improving what has already been mastered. Athletes who have reached the level of high sportsmanship, have participated in competitions at the Republican and international level, carry out the preparatory process at the level of professional training. Therefore, training is considered a long-term process and is understood as an individual engagement with athletes.

In Scientific Research, 12-week cycles of adapting weightlifters to training

loadings have been developed, with a training plan aimed at improving the technique of competition exercises, that is, the training loads on the number and intensity of lifting the barbell in special exercises in relation to competition exercises are distributed. Suggestions and recommendations have also been developed in improving the fast lifting techniques of weightlifters, on the partial training loads of special exercises. According to him, the dynamics of the volume of the loads in the slow lifting exercises of the twelve-week training cycle of qualified weightlifters of the experimental group has been developed, and for the first time in practice, in a movement similar to the movement of the final acceleration phase of the fast lifting exercise, the hands are able to, on the "XM-train" trainer, which is aimed at increasing the height of the barbell and the angle of writing of the knee joint and has a positive effect on the control of the movement trajectory of the barbell, performance in the 1,2,3,4-intensity zones after the end of the main workout was applied 200 times in 1-4 weeks, 176 times.

Each athlete must correctly follow the load given by the coach and perform it. The downloads given to the athlete by the coach encourage the athlete to be physically strong. It is not for nothing that a medical injury to an athlete can occur if the athlete is unable to perform the load given by the coach or performs it incorrectly. In the sport of weightlifting, as in each sport, the load capacity given to an athlete is determined by the physical qualities of the athlete. The increase in athlete results largely depends on how correctly the training load is selected.

In the sport of weightlifting, sit-ups during training are the main activities that ensure the strengthening of the body and the development of strength abilities. In the scientific studies conducted, the muscles of the sitting weightlifter are considered as the main means of training strength, and it has been proven that a correctly selected load on the sit-ups provides strength, as well as an increase in sports-technical performance.

Weight size is important in weight lifting. This factor is seen as a qualitative and numerical aspect of influencing the athlete's body, and it was based on the magnitude of the specific effect of the trigger on the level of functioning of the athlete's body.

When making sure that the practitioner has sufficient physical fitness, it is necessary to proceed to training, taking into account the weight of the weight. Athletes who are theoretically familiar with the movement being taught, able to analyze it, understand general tasks as well as the tasks of each phase of the movement, are considered well prepared to teach.

The total amount of load used in the process of physical education should be such that its application should not cause negative changes in health. As one adapts to the applied load, the next increase in the overall load size must be completed as the changes that adjust the move to the steady state stage. The higher the level of readiness achieved, the greater the loading parameters are increased.

#### **References:**

1. Дворкин Л. С. Тяжелая атлетика. учебник для вузов. М.: Советский спорт, 2005.

2. Matkarimov.R.M. Og'ir atletikachilar texnikasini takomillashtirishda maxsus mashqlarning parsial mashg'ulot yuklamalarini rejalashtirish uslubiyati. Fan sportga jurnali. №4/2021.
3. Matkarimov.R.M. Malakaliog'ir atletikachilardamusobaqamashqlar texnikasini takomillashtirishga yo'naltirilgan parsial mashg'ulot yuklamalarini rejalashtirish xususiyatlari. Fan sportga jurnali. №1/2021.
4. Salomov.R.S. Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati. Darslik. T.: 'ITA-PRESS', 2015.

*Xolmo'minova M.  
O'zMU o'zbek filologiyasi  
I bosqich tayanch doktoranti*

## **RAUF PARFI IJODIDA VATAN KONSEPTINING IFODALANISHI**

*Annotatsiya. O'zbek tili shu qadar boy va jozibadorki, istalgan ma'noni istalgan uslubda ko'rsatish, ma'lum bir tushunchani turli yo'llar orqali yetkazib berish, ayni bir gapni bir necha holatda namoyon etish mumkin. Badiiy adabiyot, ayniqsa she'riyatda bu yaqqol aks etadi. Nazm nasr va dramaturgiyada bo'lganidan ancha ko'proq badiiylikka, jozibadorlikka, ko'chma ma'noda chiroyli, ta'sirchan va o'zgacha ifodalangan misralarga boy. Ayniqsa, so'z konsepti borasida bo'lsa, uning milliy-madaniy xususiyatlari ta'sirida yanada go'zal obrazlar namoyon bo'ladi. Ushbu maqolada ham, Rauf Parfi ijodidagi vatan tushunchasiga konsepti nuqta'i nazarida yondashilgan bo'lib, tushunchaning turli lingvistik birliklar orqali ifodalanishi to'xtalib o'tilgan.*

*Kalit so'zlar: konsepti, vatan konsepti, ramz, metafora, lingvistik birliklar.*

*Kholmominova M.  
I level basic doctoral student  
UzMU Uzbek Philology*

## **EXPRESSION OF THE MOTHERLAND CONCEPT IN THE CREATION OF RAUF PARFI**

*Abstract. The Uzbek language is so rich and attractive that it is possible to express any meaning in any way, convey a certain concept in different ways, and express the same sentence in several cases. This is clearly reflected in fiction, especially poetry. Poetry is much more artistic, attractive, figuratively beautiful, impressive and uniquely expressed verses than in prose and drama. Especially when it comes to the word concept, more beautiful images appear under the influence of its national and cultural characteristics. In this article, the concept of homeland in the work of Rauf Parfi is approached from the point of view of the concept, and the expression of the concept through different linguistic units is discussed.*

*Key words: concept, concept of homeland, symbol, metaphor, linguistic units.*

### **KIRISH**

O'zbek tilida bugunga qadar yaratilgan she'r yoki she'riy asarlarning barchasi yuqorida ta'kidlab o'tilgan ta'riflarga mos deya olmamiz, albatta. Lekin xalqimiz har biri o'ziga xos uslubga ega bo'lgan shoirlarimizni ularning bir-biriga o'xshamas ijod namunalari tirik guvohlaridir. Ularning ba'zilari xalqchil,

sodda, tushunish uchun oson bo'lgan so'zlardan foydalansa, ba'zilar ularni bezagan holda, ko'chma ma'noli so'zlardan, o'xshatish va qiyoslashlardan foydalanadi. Yana bir qismi o'ziga xos ramzlar bilan boyitilgan, kitobxonning ruhiy hamda ijtimoiy holatidan kelib chiqqan holda turlicha tushunilishi mumkin bo'lgan ijod namunalari bilan tanilgan. Shulardan biri o'ziga xos ijod bilan barcha kitobxonlar ko'nglida joy olgan Rauf Parfi O'zturkdir.

“XX asr o'zbek adabiyotining yorqin namoyandalaridan Rauf Parfi – Sir shoiri unvoni, sohir she'riyat sohibidir” [9,5]. Undagi samimiy va jimjimadorlikdan holi bo'lgan adabiy yaratishlar hamma vaqtlarda ham o'z muxlislariga ega bo'lgan. Ba'zan kishi tafakkuri va aqliy faoliyatini bir oz zo'riqtirib, ba'zan esa tabiatning jonli tasviri orqali ruhiy olam sokinligini baxshida etgan shoir, sukunatning ajib torlarini ko'ngilga olib kirgandek bo'ladi. Jahon adabiyoti durdonalaridan yaxshigina xabardor bo'lgan Rauf Parfi o'ziga xos yo'nalish, badiiy did asosida sharq va g'arb she'riyatini omixta tarzda keng kitobxon ommasiga taqdim etdi. Aytish mumkinki, Rauf Parfi ijodini jahon adabiyotshunosligi mezonlari nuqtayi nazaridan o'rganish, baholash, uning badiiy mahoratini aniqlash muhim vazifalardandir.

#### **MATERIAL VA METODLAR**

XX asrning 60-yil o'rtalari, 70-yil boshlari she'riyatga kirib kelgan, yorqin o'zligini namoyon etgan Rauf Parfi yangi, ohori to'kilmagan, kutilmagan noan'anaviy majoziy (Qushcha, Chiroq, Daraxt, Nay, Nur) obrazlari bilan adabiy jamoatchilik muhabbatini qozondi; majoziy obrazlilik asosiga qurilgan badiiy tafakkur tabiati bilan el-yurt nazariga tushdi. Rauf Parfi she'rlaridagi insonga mehr-muhabbat harorati, ishonch-e'tibor ruhi, dardchil-ma'yus va mahzun ohang, ko'z ko'rmagan, quloq eshitmagan samimiylik, ko'zga surtgudek e'zoz-ehtirom topdi. Va yanayam muhimi, shoir asarlarining ijtimoiy-falsafiy mag'zi she'riyatimizda yangi yo'nalish edi. Xususan, birinchidan, hayotdan, tiriklikdan maqsad, ruhni kamol topdirishdir. Ikkinchidan, ruhoni erkinliksiz odam o'zligini namoyon qila bilmaydi; uchinchidan, milliy birliksiz millat, xalq o'z borlig'ini saqlab qola olmaydi, degan ustuvor g'oyalar shoir she'riyatining estetik qimmatini belgilab berdi. “Ayni orzularda, ayni qayg'ularda, ayni sevinchlarda yashamoq” tiriklikning mohiyatidir, deb biladi u.

R.Parfi estetik qarashlarining ildizlari Sharq va G'arb badiiyatining mumtoz namunalariidan suv ichadi. Shu boisdan ham, shoirni jahon estetikasidagi timsollar realizmiga, tuyg'ular realizmiga moyil san'at korlar ko'proq qiziqtiradi. Xususan, realizm estetikasiga ko'ra, shoirni dunyoviy zulm-istibdodga qarshi shaxs erki masalasi, tabiatning to'rt fasliga monand kechinmalar tug'oni, hayoti band etadi. Shu boisdan ham, shoir adabiy asarlarning estetik qimmati va ahamiyatini belgilashda ularning salohiyatini, badiiyatini bosh mezon, deb biladi. Boshiga qilich kelganda ham faqat rost so'zlash, Haq va Haqiqatni yoqlash, har qanday yolg'on, riyo, makr, zulm va xiyonat ko'rinishlarini inkor etish, ularga qarshi isyon ko'tarish R.Parfi estetikasining mag'zini tashkil etadi.



Rauf Parfi estetikasida Turon-Turkiston mavzusi alohida sahifani tashkil etadi. “Turon-Turkiston mavzusi miloddan avvalgi yozma adabiyotlarda yuz ko‘rsatib keladi, - deb yozadi R. Parfi. – Misr-Bobil, Xitoy-Hindiston, Rum, Eron, Ovrupo, Amerika singari Turon-Turkiston, Turk dunyosi jahon ilm-u fani, madaniyati, adabiyoti va san’ati xazinasiga o‘zining munosib merosini berdi va berajakdir”.

Har bir ta’rifda ta’kidlanganidek, shoirning har bir misrasi o‘ziga xos yondashuvga asoslangan, siz kutmagan o‘xshatish va ramzlarga boy bo‘lib, ulardan boshqalarnikiga o‘xshash, sodda va “dehqoncha” tilda berilgan jummalarni topish mushkul.

### **MUHOKAMA VA TAHLIL**

R. Parfi Turon-Turkiston mavzusiga bag‘ishlangan she’rlarida falsafiy, ijtimoiy mazmuniga ko‘ra so‘zlarning qaddini-yu qadrini bir bahya baland ko‘taradi, qanotini yuksaltiradi, ularga parvoz beradi:

Tegramda zich havo – ona Turkiston,  
Yorgay tomirimni ko‘r hayajonim.  
Bu maydon ichinda men to‘kmagan qon,  
Mening uning deya ayagan jonim...  
Parchin-parchin bo‘ldi yodim simlari,  
Simlar – ko‘zlarimga mil tortgan chizgu.  
O‘tgan ulug‘larni eslayman barin,  
Xotirotni mozori Turkiston mangu. [8,73-74]

Har qadamda bizni hayron qoldiruvchi ijodkor “tegramda zich havo”, “Xotirotni mozori” deya ta’rif bergan vatanini “Turkiston» deya ataydi hamma vaqt. XX asrning 20-30- yillaridagi shu nom biloan atalgan, Abdulla Oripov o‘tgan asrning 60- yillaridanoq “O‘zbekiston – vatanim manim” deya atay boshlagan o‘lkamizni Rauf Parfi Mustaqillikdan so‘ng ham Turkiston deyishdan qaytmagan. “Turon. Turkiston. Vatan. Ko‘z o‘ngimizda turkiylarning qadimiyatdan Ona Yeri, Turk dunyosining tarixiy Vatani — salobatli jug‘rofiy hudud namoyon bo‘ladi. Turkiston g‘oyasi xalqlarimizning azaliy muqaddas orzusi, milliy mafkurasidir”. [5,1]

Onaga, quyoshga, yerga va yana shu kabi dunyodagi yagona bo‘lgan narsalarga qiyoslanuvchi vatan ozodlikni, erkni, mustaqillikni, erkin ijodni qumsab, hatto erkin nafas ololmayotgan shoir tomonidan “tegramda zich havo” deb atalishi bejiz emas. O‘z bag‘riga ne-ne sirlarni jo etgan ushbu zaminda qancha-qancha shohlar o‘tgan, qancha zafar va mag‘lubiyatlar bo‘lgan bo‘lgan, g‘oliblar tomonidan qanchadan-qancha bir-biriga o‘xshamas tarixlar yozilgan, qanchadan-qancha begunoh insonlarning - vatanparvar o‘g‘lonlarning, norasida bolalarning qonlari to‘kilgan. Biroq, qanchadan-qancha tuxmat toshlariga duchor bo‘lgan bu tuproq o‘tmishi unutmagan, o‘zligini saqlab qolgan, kelajagini qurajak. Balki, aynan shu kabi misralar hayolidan o‘tgandir shoirning “Xotirotni mozori” so‘zlarini bitayotganda. Bu qadar bejirim va beqiyos metaforalarni qo‘llay olish va yarata bilish qobiliyatiga ega shoir, O‘z Vatanini ta’riflashda

o‘ziga xos uslub va yo‘nalish yarata olgani bejiz emas. Ramziy ifodalarning o‘zgachaligi bilan ajralib turuvchi ijodkorning biror ramzlarsiz, o‘zgacha o‘xshatishlar bilan ta‘riflagan vatanini “Turkiston” deya atashining o‘ziyoq

uning o‘ziga xosligini bildiradi. Ushbu bob talabi bilan odatiy lingvistik birliklar tahlil etilishi kerakligiga qaramasdan, Rauf Parfi O‘zturkning boshqalar bilan o‘xshash jihatini topish somon ichidan igna qidirgan bilan barobar. Shunday bo‘lsa-da aytishimiz mumkinki, boshqa ijod namunalariga qiyoslaganda, yuqoridagi she‘r ramziy ifodalarsiz, to‘g‘ridan to‘g‘ri vatan konsepti ifodalangan misralarga ega. Bunda shoirning o‘ziga xos uslubini emas, vatanga nisbatan o‘zgarmay kelayotgan saqlanib qolgan va kamdan kam insonlarda uchraydigan qat‘iy e‘tiqodini ko‘rishimiz mumkin.

Shoirning “So‘zlar”, “She‘riyat”, “Xarita”, “Ona tilim”, “Turkiston”, “Cho‘li Iroq”, “Uyg‘onar Turkiston, uyg‘onar dunyo”, “Qadimiy turkiylardan”, “O‘zingni ayama, borayotgan ildiz”, “Anglatgani anglagan boshlar qani” singari o‘nlab she‘rlarida Turon-Turkistonning olis o‘tmishi, buguni va kelajagi bilan bog‘liq turfa badiiy talqinlar silsilasini kuzatamiz. Badiiy So‘zning shunchalar katta salohiyati borligidan hayratlarga cho‘mamiz.

Shoirning ko‘nglini, ijodini bilmoqchi bo‘lsang, uning ona yurtini borib ko‘r, degan hikmat bor. Shoirning Vatani – bu uning sehrli, purhikmat ma‘nolarni o‘ziga singdirgan sirli qiyofalar dunyosi. Rauf Parfi lirikasidagi So‘z, Ko‘z, Qushcha, Buloq, Daraxt, Chiroq, Xayol, Nur singari obrazlar tagdor, purma‘no mazmun ifodalashiga ko‘ra timsolga aylanayotir. Ular Turonzamin, Turkiston xalqlarining tarixiy hayoti sahifalarini suratlantiradi. Turkiy xalqlar taqdiridagi fojiali voqealar mohiyatini aks ettiradi. Millat taqdirida o‘chmas iz qoldirgan va ayni keyingi yuz yilliklarda mudragan jo‘mardlik, jangarilik, qahramonlik ruhini qayta tiriltirish, oyoqqa qo‘yish, faollikka da‘vat R. Parfining Turon-Turkiston mavzusidagi she‘rlarining yetakchi xususiyatlaridan biridir.

Belgilab qo‘yilgan qonuniyatlar asosida ijod qilish doimo haq so‘zni aytguvchi shoirlar olamiga xos emas. Uyg‘oq dillar uchun kuylangan qalb nolishlari shoir she‘rlarida Vatan, Ona - Turkiston mavzulariga qayta-qayta murojaat etishga sabab bo‘ldi. Bunga aynan davr va ijtimoiy muhitning ta‘siri yuqori bo‘ldi,- desak adashmaymiz. Yuragi qa‘riga berkingan tuyg‘ularini esa sekin-astalik bilan she‘rlari orqali oshkor qildi.

Shuning uchun ham u:  
Daryo kabi doimo uyg‘oq,  
Intilishim tog‘ qadar baland,  
Olis yo‘lga otlandim, biroq,  
Mehrimga bilan, muhabbat bilan,  
Ey ko‘nglimda tug‘ilgan Vatan.  
Xotiralar so‘zlar har bir tosh,  
Esdaliklar yog‘adi osmon.  
Tirikliging shohidi quyosh  
Eslamakdan tinmaydi hamon.

Onajonim, oh, O‘zbekiston.  
O‘zbekiston, eng shirin bo‘sa  
Kabi lablarimda urinding.  
Men olisga otlar bo‘lsam  
Yuraklarim bo‘lib ko‘rinding.  
Onajonim, oh, O‘zbekiston. [10,7]

deydi. Ha, shu qadar samimiy, ayni yurakning o‘zida toblangan bu so‘zlar, qalb yong‘inida kuydirib yuboradi. Bunday hislar shoirni Ona- Vatan haqida o‘ylashga undaydi. Badiiylik to‘niga burkangan bu misralar chin ma’noda, go‘zal ijodiy yaratilgan bo‘la olgan, -desak ayni haqiqatdir. Aynan, ijtimoiy muhitning o‘zi shoir ijodida mana shunday hasratlardan yaralgan qalb nolishlarini qog‘ozga to‘kishga majbur qiladi. Endi murakkab va bo‘ysunmas tuyg‘ularni dadil qalamga oladi. Mirpo‘lat Mirzo Rauf Parfi ijodiy jarayoni haqida: “U endi oddiy she‘rxonni emas, zamonni teran anglaydigan, erktalab hurriyat shabadalariga ko‘ksini dadil ochgani holda, she‘rlar ijod qila boshladi”. [3]- deb xotirlaydi.

Lingvistik birliklarga murojaat qiladigan bo‘lsak, ushbu she‘rda shoir ijodida kamdan-kam uchraydigan “Onajonim, oh, O‘zbekiston” misralari uchraydi. “ko‘nglimda tug‘ilgan” vatanini»eng shirin bo‘sa» deya g‘ayritabiiy o‘xshatishlar bilan bezashga qaramasdan, shoirning o‘z Vatanini O‘zbekiston deya atashi biz har qadamda uchratadigan vatan haqidagi she‘riy asarlardagi kabidir. Lekin ijodkor nuqtayi nazari biz bilgan va bilgan sir-sinoatlarga to‘la ekanligidan bunday qat‘iy xulosa berish biroz qiyin. Kim bilsin, biz vatan konseptini ifodalashda eng ko‘p qo‘llaydigan, o‘ziga xosliklarga ega bo‘lmagan “O‘zbekiston” so‘zi shoir ko‘nglida bizga qorong‘u bo‘lgan, jozibador yana bir boshqa yangilik sifatida paydo bo‘lgandir. Bunisi esa bizga qorong‘u.

Sho‘rolar siyosati avj urg‘an bir davr – o‘tgan asrning 60-70-yillarida o‘zbek shoiri O‘zbekistonni Vatanim deb kuylashi, xususan, uning o‘tmishini ulug‘lashi, xalqning orzu-armonlaridan, yo‘qolib borayotgan o‘zligidan gap ochishi mumkin emasdi, bu tuyg‘u darhol milliy mahdudlikka yo‘yilar va bu muallif boshiga malomatlar yog‘dirardi.

O‘, ona Turkiston, kuylayman yonib,  
Dunyo jur‘atini berding qo‘limga.  
Men endi angladim Turkiy Dunyoni,  
Mana, men tayyorman endi o‘limga.  
Ey mening zahmatkash, ey qutlug‘ xalqim,  
Bergil, faqat kuyib kuylamak haqqin.  
Ortiq mas‘ul etar topilgan bu Baxt.  
“Ishq so‘zidan kuydi bulbul maskani”,  
Til bilan kuylanmas ona Vatanim,  
Men seni kuylamoq istayman faqat. [11,11]

“Ushbu she‘r 1967-yilda bitilgan. Uning zamiridagi shoir dardiga bir zum quloq tutaylik. Qo‘shtirnoqqa olingan birinchi satr Alisher Navoiyga taalluqli ekanligiga shoir izoh bergan. Ya‘ni, bulbul o‘z maskani – chamaniga bo‘lgan

muhabbatini kuyib – yonib izhor etishi mumkin, lekin men seni hamisha kuylamoq istasam-da, kuylay olmayman (kuylashim mumkin emas), ona – Vatanim, deya nola qiladi shoir”. [3]

Adabiyot va ijod jihatdan yuqoridagi tahlillarni ancha uzoq davom ettirish mumkin. Zamona talabi, siyosiy siquvlar, mafkuraviy cheklovlarga qaramasdan, o‘zligini unitishi talab etilayotgan, xalq o‘z tug‘ilib o‘sgan diyorini emas, mustamlakachi davlat vatanim deyishga majbur etilayotgan bir sharoitda ona zaminning nomini baralla aytish hammaning ham qo‘lidan kelmagan. Lekin biz e’tiborimizni qaratishni istagan jihat ushbu she’rda qo‘llangan lingvistik birliklar. Yuqorida tahlil etilgan she’riy misralarda to‘g‘ridan-to‘g‘ri, ramziy belgilarsiz, aynan vatan konseptini yoritayotganligini bilib turibmiz. Bundan tashqari, yana o‘z uslubiga monand ravishda vatanimizni “ona Turkiston» deb ataydi. Qo‘shimcha ravishda esa, faqatgina qisqa davrda Turkiston tushunchasi mavjud bo‘lgan, keyinchalik O‘zbekiston atamasi qo‘llanilgan, degan fikrimizning xato ekanligini isboti o‘laroq, shoir faqatgina o‘zbeklar yashab turgan hududni emas, balki butun turkiy xalqlar istiqomat qiladigan har bir joy uning uchun vatan ekanligini ta’kidlaydi. “Turkiy Dunyo” ni anglab yetganligi, ajdodlar merosi barhayot bo‘lishi, vatan tushunchasining o‘zgarishiga qandaydir tuzumlar, qanaqadir mustamlakachi xalqlar, bo‘lib yuritish siyosatlari sabab bo‘la olmasligini, vatanga bo‘lgan e’tiqodga hech qanday kuch to‘siq bo‘lomasligini, «Til bilan kuylanmas ona Vatanim” deya, vatan tushunchasi yuraklarning tub-tubida yashashini ta’kidlaydi. Alpomishdek mard o‘g‘lonlar-u, qo‘lida qanchadan-qancha huquq va kuchni mujassam qilgan podshohlar saqlab qololmagan ushbu tuproqni faqatgina shu yo‘l bilan himoya qilish mumkin edi xolos. Biz uchun oddiy birlik sifatida singdiriladigan «Turkiy dunyo», «Turkiston» so‘zlari shoir yuragining qanchalar tubidan chiqqanini, ushbu so‘zlar yangraganida qanchalar larzaga tushganligini biz tasavvur ham qilolmaymiz, albatta.

Ko‘ringiz ta’rixni, ey turkiy xalqim,

Ko‘zimga ertaning sevinchi xolos.

Ul Turondir, Turkistondir?

U balkim Ichimni kemirgan qadimiy qasos.

Ko‘ringiz ta’rixni. Ko‘z oldim parda,

Qo‘limdan uchmoqda bu yer, bu Vatan...

Oshno tutinardim po‘lat xanjarga...

Jang maydoni sari otilardim man...

Vatan, aylanarman bir keskir toshga,

Qoshingga o‘q kabi uchib borarman...

Nahot til boshqadir, nahot dil boshqa?![5,22]

Abdulla Qodiriy xotirasiga atab bitilgan ushbu «Ona Turkiston» she’ri boshdan oyoq vatan dardi bilan yo‘g‘rilgan. Qodiriy tilidan aytilayotgan misralar shoirning ichki his-tuyg‘ulari va iste’dodi bilan birga bir butunlik hosil qilgandek. Qodiriy tilidan chiqqan so‘zlar faqatgina shoirning emas, balki vatanning barcha

xalqparvar, vatanparvar o'g'lonlari tilidan aytilayotgandek go'yo. Ushbu misralar tarkibida uchraydigan «turkiy xalq», «Turon», «Turkiston», «Bu yer» kabi bir qator tushunchalar to'g'ridan-to'g'ri vatan konseptini ifodalash uchun xizmat qilmoqda. Bu lingvistik birliklar biror izohsiz, oddiy, anglashiladigan, vatan konsepti bilan yonma- yon, bir umumiy mazmunga ega bo'lgan tushunchalar bo'lib, ularni odatiy birliklar qatoriga qo'shishimiz mumkin.

### **NATIJA**

Umuman olganda, ijodining asosiy qismi ramzlar bilan yaratilgan, aynan shu jihati bilan ajralib turadigan, ustozlar nazariga tushgan, she'riyat muxlislari yuragida qolgan ijodkor Rauf Parfi ijodida odatiy lingvistik birliklar ham mavjud bo'lib, vatan tushunchasi «tegramda zich havo», «Xotirot mozori», «ko'nglimda tug'ilgan» vatanini»eng shirin bo'sa» kabi ta'rif-u tavsiflar bilan bezalgan, daryoga, baxtga mengzalgan, ayrim o'rinlarda «O'zbekiston» nomi qo'llanilgan bo'lishiga qaramasdan, ularning asosini «Turkiy Dunyo», «Turkiy xalq», «Turon», hamda «Turkiston» tushunchalari tashkil etadi. Bu esa ijodkorga «O'zturk» taxallusining berilishi bejiz emasligining isbotidir.

### **XULOSA**

Nafaqat she'riyatda, balki har qanday ijod namunasida ma'lum bir tushunchani ifodalaydigan o'ziga xos birliklar, bir - biriga yaqin so'z va so'z birikmalari mavjud bo'ladi. Xususan, ayrim so'zlar aynan vatan tushunchasi bilan aloqador ekanligi ham tabiiy bo'lib, she'riy matnlar tarkibida uchraydigan O'zbekiston, yurt, tuproq, osmon, yer, dengiz, quyosh kabi bir qancha lingvistik birliklar aynan vatanni gavdalantirish uchun qo'llaniladi. Rauf Parfi ijodida ham yuqorida sanab o'tilgan birliklar uchrashi bilan bir qatorda, o'ziga xos nomlash uslubi ham mavjud. Masalan, Turon, Turkiston, turkiy dunyo kabi tushunchalar boshqa shoirlar ijodida kam uchragani holda, Rauf Parfi O'zturk ijodining asosini tashkil qiladi. Davr hamda siyosiy talabga ko'ra, ijodiy jozibadorlik talabi bilan badiiy adabiyotda, ayniqsa, she'riyatda turli ko'chimlardan foydalaniladi. Vatan konseptini ifodalashda ham faqatgina ijodkorga xos bo'lgan o'xshatishlar orqali shakllantirish mumkin.

### **Adabiyotlar ro'yxati:**

1. Abdurazzoqova G. O'zbek tilida non, osh, tuz konseptlarini ifodalovchi frazeologik va paremiologik birliklarning lingvokulturologik tadqiqi. Dissertatsiya – Namangan: 2018.
2. Karimov. U. Konsept tushunchasi va uning badiiy adabiyotdagi mohiyati. // O'zMU xabarlar -2017.
3. Mirpo'lat Mirzo: Shoir (Rauf Parfi haqida), www.kh-davron.uz. 2009.
4. Mullaxo'jayeva R. XX asr o'zbek she'riyatida vatan konsepti. www.kh-davron.uz 2018
5. Rauf Parfi O'zturk. Ona Turkiston. www.ziyouz.com kutubxonasi. 2007.
6. Usmanova Sh. Lingvokulturologiya – Toshkent: "Universitet".2014.
7. Xudayberganova D. Matnning antroposentrik tadqiqi. – Toshkent: «Fan». 2013.

8. Парфи Р. Сабр дарахти. – Т.: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1986.
9. Парфи Р. Сакина. Сайланма. –Т.: Мухаррир, 2013.
10. Парфи Р. Сукунат. – Т.: Юлдузча, 1989.
11. Парфи Р. Тавба. – Т.: Ёзувчи, 2000.

*Xudaybergenova M.B.*  
*lecturer*  
*chair the Culture and Library activities Nukus branch*  
*of the Uzbek State Institute of Arts and Culture*

## **MAIN TASKS OF THE DOCUMENT SYSTEM AND THE IMPORTANCE OF UNIFICATION ISSUES**

*Abstract. The article talks about the main tasks of the document system in libraries and the importance of unification issues. In the successful implementation of the main processes of working with documents, it is important to define their tasks.*

*Key words: document, unification, importance, methods, formalization, information.*

Document science is the science of the rules for the creation and functioning of a document and the principles of functioning of document and communication systems. The information contained in the documents is necessary for the stable operation of any organization [1]. The document is the basis of work. When preparing and formalizing a document, first of all, it is necessary to imagine all the basic laws and rules of the language to a certain extent. There are two types of documents according to their content: 1. Simple documents (contains a specific issue)., 2. Complex documents (include two or more issues). Administrative documents are divided into four groups according to the scope of application, goals and tasks:

1. Organizational documents (certificate, instructions, charter, contract, etc.)
  2. Order documents (order, instruction, order)
  3. Informational documents (application, report, deed, power of attorney, description, biography, receipt, explanatory letter, announcement, etc.)
  4. Service correspondence (invitation letter, telegram, letters).
- Documents are of three types according to the form of content statement:
    1. Private documents
    2. Sample documents
    3. Template documents.

Examples of private documents are applications and complaints received from citizens, service correspondence based on them. In most cases, they are written in order to explain and explain the same situation. Examples of documents include many business-related documents, such as notices, job descriptions, descriptions, and meeting minutes required by each organization and its departments. There are many types of template documents, which facilitate field work, save time and material resources, and increase convenience in the work process[2]. The origin of document management in Russia was associated with the so-called “practical” document management, i.e. with the creation of rules for

working with documents and requirements for the documents themselves in practice, in the office process, in the applied field [3]. Documentation solves many problems in society. It is not only a method of maintaining the quality and accuracy of information, but also a method of communication between subjects, a method of managing social structures, distributing information in space and collecting it on material carriers, a method of strengthening social experience, and a type of collective memory. The document is a natural or artificial material carrier by origin, and its structure is aimed at reflecting the meaning of information, carrying and storing information in its structure. Re-creation of objects of “second nature” around man purposefully occupies their structure, material composition, emphasizes them with functions. In this sense, a document is a physical object like any other human document. But the document, unlike other artificially created objects, has a clear purpose to carry secondary social information in its structure. At the same time, the document carries both social and potential information. We produce social information by identifying potential information, that is, by studying the form of the document, the method of recording, the use of expressive means, the history of its creation and operation. In turn, this disclosed information can be recorded in the physical environment as the content of another document. Source studies, historiography, textual studies, bibliography, etc. are engaged in these works. The essence of documents is to make changes to the information on the material carrier for later storage and use. Today, the following methods of documentation are also used in the practice of life activities:

- subject documents;
- target documents;
- visual and drawing and graphic documents;
- photo documents;
- film documents;
- audio documents;
- computer documents.

Their scope and scope of activity has naturally changed. But they are still used in practice today[4]. Any document has many features specific to its form and content. The presence of the same characteristics in other documents makes it possible to combine them into a group, a type. In such a group, these properties come to the fore, so they can be studied and put into practice. Moments that arise as a result of the general tasks of these sources in the life of society and create a permanent defining appearance:

✚ the social and functional purpose of the document that caused its origin (study, improvement of production, development of science, aesthetic pleasure, making inquiries, information about documents, etc.);

- ✚ material structure;
- ✚ student address;
- ✚ specific nature of information;



- ✚ connection with other publications (non-connection);
- ✚ temporal specificity of publication.

Since the document contains countless features, this determines its multidimensional research possibility, in which the document can be viewed simultaneously from the point of view of different features, divided into different types and entered into different groups. The principles, rules, practical recommendations developed in the course of document activity, as well as scientific knowledge transformed into modern methods of working with documents constitute the methodology of documentation. Documentary methodology is based on a scientific basis and consists of several components, each of which represents a gradually developed methodology for working with a particular type of document. In general, the technology of working with documents is expressed as a sequence of ongoing processes for collecting documents, from quality selection according to special classification criteria, to organization of storage, retrieval and use. However, each type of document solves its own problem in the information infrastructure of the society and determines the specific features of its form and content. The presence of such peculiarities determines the storage of documents in different ways, their processing, systematization, organization of array searches, etc. In this respect, the methods of working with books differ from working with periodicals, the techniques of working with traditional documents differ from the methods of machine-readable documents, and the procedures for working with management, economic and financial documents differ from working with patent documents. Document handling processes are governed by rules that take into account their specific characteristics. These rules are the result of scientific research and adjustment of their results in practical work.

In other words, they are a cumulative expression of accumulated experience in this field. In general, the method of documents is developed in some detail and provides methodological sections for library, archive, description, patent, scientific information activities, as well as processing technology and storage, design, financial and other documents[5]. In documentary science, documents are classified according to several aspects. Although there is not exactly the same grouping in the classification. They can be grouped in a somewhat unified way. According to this tradition in documentary studies, documents in the course of work. above all. classified according to the place of structure. In this respect, internal and external documents differ. Internal documents are documents created and used within the same institution. Those coming to a specific institution from other organizations or certain individuals are external documents. There are two types of documents according to their content: 1) simple documents cover a specific issue; 2) complex documents include two or more issues. The content statement is specific in terms of form. Sample and template (or stencil) documents are distinguished. The concept of “document” is central, fundamental in the conceptual system of document management; It reflects the signs of real-life

objects that serve as objects of practical activity for the creation, collection, analytical and synthetic processing, storage, search, distribution and use of documentary information in society [6]. The indicated tasks and directions, of course, do not exhaust the scientific problems of document management. Of course, his palette is richer and more diverse. But in order to build a building, you must first lay the foundation. General methodological problems of the object, subject, terminological system, place, internal structure of document management and constitute the fundamental basis without which the development of the theory is impossible. But document science does not yet see and does not solve these problems. This is the task of developing his theory in order to find a place for each piece of knowledge about the document and ensure its integration [7].

#### References:

1. Е. В. Спиридонова. Документоведение. – Ярославль: ЯрГУ, 2014. – 60 с.
2. K.Dusiyarova. “Hujjatshunoslik, axborot tahlili”. – Qarshi. QarDU.2021. 255 b.
3. Ларьков Н.С. Документоведение.: Учебное пособие. Часть 1. Аст, 2006.
4. Махмудов М.Х. Хужжатшунослик, ахборот тахлили: Дарслик. – Тошкент., 2021- 200 б. / ЎзДСМИ Электрон вариант
5. Махмудов М.Х. Хужжатшунослик, ахборот тахлили. – Тошкент.: ЎзДСМИ. 2021. 386
6. Кушнарченко Н.Н. Документоведение — Киев.: Знання, 2003. — 459 с.
7. Зиновьева Н. Б. Документоведение как предмет преподавания и научная дисциплина. Жур.“Культура и образование”. № 2 (53), 2014

*Yo'ldasheva M.A.  
Farg'ona politexnika instituti talabasi*

## **SANOAT CHIQINDILARI VA ULARDAN FOYDALANISH**

*Annotatsiya. Mazkur maqola, bugungi kunda butun dunyo aholisi uchun global muammo bo'lib kelayotgan sanoat chiqindilari va ularni qayta ishlash haqida. Sanoat chiqindilaridan samarali foydalanish energiya tejamlilik va iqtisodiy samaradorlikka asos bo'ladi va buning natijasida tabiiy resurslarni tejash imkoni paydo bo'ladi.*

*Kalit so'zlar: korxonalar, sanoat chiqindilari, energiya, tabiiy resurslar, atmosfera, ishlab chiqarish, qurilish materiallari.*

*Yo'ldasheva M.A.  
student  
Fergana Polytechnic Institute*

## **INDUSTRIAL WASTE AND THEIR USE**

*Annotation. This article is about industrial waste and their recycling, which is now a global problem for the population of the world. The efficient use of industrial waste is the basis for energy efficiency and economic efficiency, resulting in the possibility of saving natural resources.*

*Keywords: Enterprises, industrial waste, energy, natural resources, atmosphere, production, construction materials.*

Bugungi kunda turli xildagi chiqindilar dunyo miqyosidagi asosiy ekologik muammo bo'lib kelmoqda. O'rganilayotgan ilmiy-tadqiqot tahlillariga ko'ra, oxirgi yillarda maishiy va sanoat chiqindilarining yildan-yilga ortayotgani yer yuzidagi ekologik barqarorlikka salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Tahlil natijalariga ko'ra, bugungi kunda chiqindilarning 900 ga yaqin turi ro'yxatga kiritilgan. Shuningdek, chiqindilarning hajmi har yili o'rtacha hisobda 3% ga oshib bormoqda. Ko'pchilikka ma'lumki, ko'p yillar davomida chiqindilarni noto'g'ri boshqarish natijasida tabiiy resurslar o'zgarishi va tabiat hodisalarining buzilishiga sabab bo'lgan. Hosil bo'layotgan chiqindilarning 80% ini organik moddalar tashkil etadi va ularni qayta ishlash natijasida biz katta miqdordagi energiya va energiya tashuvchilarni ishlab chiqarishimiz mumkin. Xom ashyo materiallaridan kompleks foydalanilganida sanoat chiqindilari yoki tashlandiq keraksiz mahsulotlar boshqa bir sanoat ishlab chiqarishiga xom ashyo bulishi mumkin. SHunga o'xshash, xom ashyolardan foydalanilganda hozirgi davr xalq xo'jaligining rivojlanish talablariga mantiqan to'g'ri keladi.

Xom ashyo materiallaridan kompleks foydalanish ahamiyatini bir necha xil yo'nalishlarda ko'rib chiqish mumkin:

Birinchiidan, chiqindilarni qayta ishlash atrof-muxitni muhofaza qilish, qimmatli yer maydonlarini chiqindilardan, jumladan, chiqindi yig'ildigan maxsus joylarni, atrof-muxitni chiqindi va uyumlaridan tozalash imkonini beradi.

Ikkinchiidan, sanoat chiqindi mahsulotlari ma'lum darajada qayta ishlov soxasidagilarni ishlab chiqarish jarayonida boshlang'ich texnologik ishlov (maydalash, kuydirish) berilgan yuqori sifatli xom ashyoga bo'lgan talabni qondiradi.

Uchinchiidan, xom ashyodan kompleks foydalanilganda mahsulot xisobiga kapital xarajat nisbatan pasayadi, xarajatlar sarfini qoplash muddatlari kisqaradi, sanoatda chiqindilarni joylash, ularni saqlaydigan omborxonalar qurilishiga ketadigan sarfni kamaytiradi, issiqlik va elektr energiyalarini yangi maxsulotga qilinadigan sarfi chiqindilarni texnologik tayyorligi sababli kamayadi, jixozlarning ishlab chiqarish quvvati ortadi.

Turli sanoat korxonalarining ikkilamchi chiqindi mahsulotlari iste'molchi tarmog'ining sanoat chiqindilari xisoblanib, ular ko'proq qurilish materiallarini ishlab chiqarishda xom ashyo sifatida foydalaniladi. Qurilishdagi materiallar uchun ketadigan sarf-xarajat smetaning 55% dan ortig'ini tashkil etishini inobatga olinsa, sanoatdagi ikkilamchi maxsulotlardan foydalanilish qurilish materiallarini ishlab chiqarish samaradorligini oshirish yo'llaridan biri ekanligini e'tirof etish mumkin.

Shuningdek, sanoat chiqindilaridan samarali foydalanib, bino va inshootlarni qurishga mo'ljallangan turli hildagi qurilish materiallarini ishlab chiqarishimiz mumkin. Sanoat chiqindilari tarkibli qurilish materiallari ishlab chiqarishiqtisodiy samardorlik va tabiiy resurslar zaxirasining tejalishiga sabab bo'ladi.. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Uy-joy qurilishini va qurilish materiallari sanoatini qo'llab-quvvatlashning qo'shimcha chora-tadbirlari to'g'risida" 2022 yil 21 fevraldagi PQ-139-son qaroriga asosan qurilish sohasini va qurilish materiallari kompleksini yanada rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari belgilab berilgan. Mazkur qarorga asosan, Respublikaning 8 ta, jumladan Forish tumanida qurilish materiallari klasterlari tashkil etiladi va boshqa hududlar bilan sanoat kooperatsiyasini tashkil qilish orqali qurilish materiallarini ishlab chiqarish rivojlantiriladi." [1] Shuningdek aytish joizli, Rossiyaning tog'-qazilma hududlarida milliardlab m<sup>3</sup>konlarni ochish va yo'lakay chiqindi mahsulotlar yig'ilib qolgan. Ushbu chiqindilarning faqat 5-6 % turli tarmoqlarda utilizatsiya qilinmoqda. Ushbu tog'lari hududida 5 mlrd m<sup>3</sup> chiqindilar minglab gektar hosildor yerlarni egallab yotibdi. Faqat asbest konlari chiqindilarining o'zi 1 mlrd. m<sup>3</sup> tashkil qiladi. Krivoy Rog basseynida yiliga 50 mln. xarsang jinslari yigilib qolmoqda. Kursk magnit anomaliasi (KMA) temir rudasi konlari ochish va yo'lakay chiqindilari yiliga 100 mln. m<sup>3</sup> tashkil qiladi. KMA tog'-ruda korxonalarini sement, ohak zavodlari va boshqa tashkilotlarga yiliga 7-8 mln.tonna bo'r, 1,5 mln. m<sup>3</sup> qum, 1 mln. m<sup>3</sup> chaqiq tosh va 120 ming m<sup>3</sup> atrofida yuqori glinozemli gultuproq jinslarini yetkazib beradi. KMA ochish va yo'lakay chiqindilarni ishlatish 8-10 % ni tashkil qiladi; bu hajmda chiqindilarni ishlatish

millionlab rubl iqtisodiy samara beradi va ekologik sistemani turg'unlashtiradi. KMA Smolensk konlari chiqindilari asosida 5 mln. tonna atrofida chaqiq tosh va qum tayyorlash imkoni mavjud. KMA Lebedinsk koni ochish quvvati 140 m ni tashkil etadi. Konda ochish jarayoni natijasida kvarsit - qum, kvarsli porfirlar, amfibolalar va kristall slaneslar, siyrak — giltuproqlar, suglinkalar, bo'r va qumlar hosil bo'ladi. Kvarsit-qumlar 400-500 markali, porfirlar 300 markali betonlar olishda to'ldirgich sifatida ishlatiladi. Kristalli slaneslar va amfibolalar qurilish chaqiq toshi olish uchun yaroqli. Bor asosida I va 2 nav kurilish oxagi ishlab chikarish mumkin. Ural tog' — ruda korxonalarini — Kachkanarsk tog'-boyitish kombinati, Pervouralskoe, Vbisokogorskoe. Goroblagodatskoe va Bogoslavskoe ruda boshqarmalari ochish va yo'lakay chiqindilaridan yiliga 5-6 mln.tonna chaqiq tosh va qum tayyorlaydi. Hosil bo'lgan ohaktosh (2 mln. tonn atrofida) ohak bog'lovchisi va silikat materiallar olishda ishlatilmoqda. Ukrainada ochish xarsang jinslari va metallurgiya chiqindilari asosida yiliga 10 mln. m<sup>3</sup> chaqiq tosh va 5 mln. m<sup>3</sup> qum ishlab chiqariladi va bu hajm mamlakat bo'ylab ishlatilayotgan yirik va mayda to'ldirgichlar umumiy hajmining 10 % ko'prog'ini tashkil etadi. Ukraina ta'ribasiga binoan chiqindilarni ishlatish chaqiq tosh tannarxini 30-50%. kapital xarajatlarni 2-3 marta kamaytiradi. Ukraina bo'yicha ikkilamchi to'ldirgichlarni beton va qorishmalar uchun ishlatish ko'lami 30-35 tabiiy tosh karerlari ishlatish o'rnini bosadi. Bunda 1000 ga atrofida hosildor yer va ekologik muhit saqlanadi. Qozog'iston Sokolovsk- Sarbaysk tog' — boyitish kombinati (TBK) ochish-yo'lakay chiqindilari asosida ohaktosh va albit chaqiq toshlari 40-70, 20-40, 10-20, va 5-10 mm fraksiyalari tayyorlanmoqda. Bu tadbir mln ga teng foyda keltirish bilan birga ekologik muvozanatni ham saqlashga imkon beradi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. "YANGI O'ZBEKISTON: ILM QALDIRG'OCHLARI - 2023" II-RESPUBLIKA KO'RIK TANLOVI HAMDA TALABALARNING ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASIA. A. Baxodirov O'zsanoatqurilishmateriallari uyushmasi boshqaruv raisining ilm-fan va innovatsiyalar bo'yicha birinchi o'rinbosari т.ф.д., профессор
2. N.A. SAMIGOV, M.Q. XASANOVA, M.SH.MIRZAYEVA, J.S. ZOKIROV IKKILAMCHI RESURSLAR ASOSIDA QURILISH MATERIALLARI VA BUYUMLARI
3. Sanoat chiqindilari asosida qurilishmateriallari ishlabchikarish.MA'RUZA MATNLARI
4. Karimova M. et al. YOG 'OCH CHIQINDILARI VA BOSHQA SANOAT CHIQINDILARI ASOSIDAGI TO 'LDIRUVCHILAR //Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan. – 2023. – T. 1. – №. 1. – C. 34-37.
5. qizi Yo'ldasheva M. A. QURILISH MATERIALLARI ISHLAB CHIQRISH JARAYONLARIDA SANOAT CHIQINDILARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 3. – C. 409-412.

6. qizi Yo'ldasheva M. A. IKKILAMCHI RESURSLAR VA ULARNING QURILISH MATERIALLARI ISHLAB CHIQRISH JARAYONIDAGI O'RNINI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 3. – C. 825-827.
7. Muhayyo Y. IKKILAMCHI RESURSLARDISHAN QURILISH MATERIALLARINING XOM-ASHYOSI SIFATIDA FOYDALANISH //Innovation: The journal of Social Sciences and Researches. – 2023. – T. 1. – №. 6. – C. 81-83.
8. Qizi, Yo'ldasheva Muhayyo Alisher. "IMPROVING THE EFFICIENCY OF INDUSTRIAL WASTE PROCESSING." European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies 2.12 (2022): 274-280.
9. Yoldasheva M. et al. OBTAINING BUILDING MATERIALS BASED ON INDUSTRIAL WASTE //Science and Innovation. – 2022. – T. 1. – №. 6. – C. 536-538.
10. Muhayyo Y. Secondary Resources Use as Raw Materials of Construction Materials //American Journal of Social and Humanitarian Research. – 2022. – T. 3. – №. 10. – C. 240-241.
11. Yo'ldasheva M., Ohunova G. SANOAT CHIQRINDILARI ASOSIDA QURILISH MATERIALLARI OLIQSH //Science and innovation. – 2022. – T. 1. – №. A6. – C. 536-538.
12. Muhayyo Y. SANOAT CHIQRINDILARI ASOSIDA QURILISH MATERIALLARI ISHLAB CHIQRISH //SPAIN" PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH". – 2023. – T. 14.
13. Tolibjon o'g'li M. K. et al. MONITORING OF AREA THROUGH TACHEOMETER AND DESIGNING IN AUTOCAD SOFTWARE //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – T. 27. – №. 1. – C. 13-20.
14. Muhayyo Y. SANOAT CHIQRINDILARI ASOSIDA QURILISH MATERIALLARI ISHLAB CHIQRISH //SPAIN" PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH". – 2023. – T. 14. – №. 1.
15. qizi Yo'ldasheva M. A. IKKILAMCHI RESURSLAR VA ULARNING QURILISH MATERIALLARI ISHLAB CHIQRISH JARAYONIDAGI O'RNINI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 3. – C. 825-827.
16. Yo'ldasheva M., Ohunova G. SANOAT CHIQRINDILARI ASOSIDA QURILISH MATERIALLARI OLIQSH //Science and innovation. – 2022. – T. 1. – №. A6. – C. 536-538.
17. qizi Yo'ldasheva M. A. QURILISH MATERIALLARI ISHLAB CHIQRISH JARAYONLARIDA SANOAT CHIQRINDILARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 3. – C. 409-412.

*Yoʻldasheva M.A.  
Fargʻona politexnika instituti talabasi*

## **SANOAT CHIQUINDILARI ASOSIDA BETON TOʻLDIRUVCHILARI ISHLAB CHIQUARISH JARAYONLARINI TAKOMILLASHTIRISH**

*Annotatsiya. Mazkur maqolada, qurilish materiallari ishlab chiqarish jarayoni uchun toʻldiruvchi sifatida foydalanishimiz mumkin boʻlgan xomashyo turlari va ikkilamchi resurslar asosida yangiqurilish materiallari ishlabchiqarish jarayonalari haqida maʼlumot berilgan.*

*Kalit soʻzlar: qurilish, konstruksiya, qurilish materiallari, beton, metallurgiya, mustahkamlik, ikkilamchi resurslar, ishlab chiqarish.*

*Yoldasheva M.A.  
student  
Fergana Polytechnic Institute*

## **IMPROVEMENT OF PRODUCTION PROCESSES OF CONCRETE AGGREGATES BASED ON INDUSTRIAL WASTE**

*Annotation. This article provides information on the types of raw materials that we can use as complements for the process of producing building materials and the processes of producing new building materials based on secondary resources.*

*Keywords: construction, construction, construction materials, concrete, metallurgy, strength, secondary resources, manufacturing.*

Bugungi kunda dunyo boʻylab bino vainshoatlarning qurilish jarayonlari jadal suratlar bilan rivojlanib borayotgani sababli qurilish materiallarigaboʻlgantalabtobora ortib bormoqda. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining “Uy-joy qurilishini va qurilish materiallari sanoatini qoʻllab-quvvatlashning qoʻshimcha chora-tadbirlari toʻgʻrisida” 2022 yil 21 fevraldagi PQ-139-son qaroriga asosan qurilish sohasini va qurilish materiallari kompleksini yanada rivojlantirishning ustuvor yoʻnalishlari belgilab berilgan. Mazkur qarorga asosan, Respublikaning 8 ta, jumladan Forish tumanida qurilish materiallari klasterlari tashkil etiladi va boshqa hududlar bilan sanoat kooperatsiyasini tashkil qilish orqali qurilish materiallarini ishlab chiqarish rivojlantiriladi.”[1] Bugungi kunda nafaqat energiya tejamkorqurilish materiallari ishlab chiqarish loyihalari ilagari surib kelinmoqda. Bunga qoʻshimcha sifatidaikkilamchi resurslardan qurilish materiallarini ishlab chiqarish jarayonlarida samarali foydalanishkabi dolzarb gʻoyalar ham keng miqyosda amalga tadbiiq qilib kelinmoqa. Shuningdek, qurilish ishlarida foydalaniladigan qurilish materiallarini 60 % beton konstruksiyalari tashkil qiladi. Beton bu bogʻlovchi modda, suv, mayda va yirik

to'ldiruvchilarning ratsional aralashmasidan olingan qorishmaning qotishidan hosil bo'lgan suniy tosh materialidir. "Ko'p hollarda tabiiy konlarni qayta ishlashda chiqadigan ikkilamchi materiallar beton uchun yaroqlito'ldiruvchi emas, balki ular uchun xom ashyo materiallari sifatida qo'llaniladi." [2] Beton uchun ishlatiladigan asosiy hom ashyolardan biri bu to'ldiruvchidir. To'ldiruvchi bu ma'lum zarrachalar tarkibiga ega bo'lgan tabiiy yoki suniy tosh materiallari bo'lib sement va suv bilan birgalikda beton hosil qiluvchi qurilish materiallari hisoblanadi. Beton to'ldiruvchilari asosiy qurilish materiallari hisoblanadi. Ularni ishlab chiqarish kun sayin o'sib bormoqda. Kapital va umuman qurilishdagi asosiy masala, bu to'ldiruvchilarni ishlab chiqarish va qo'llashni takomillashtirish, sifatini yaxshilash hamda ilmiy-texnik yutuqlarni qurilishda qo'llash.

To'ldiruvchi sifatida asosan maxalliy tog' jinslari va ishlab chiqarish chiqindilari (shlaklar va boshqalar)dan foydalaniladi. Bunday arzon to'ldiruvchilardan foydalanish betonning narxini arzonlashtiradi, chunki to'ldiruvchi betonning 85-90% ni, tsement esa 10-15% hajmini tashkil etadi. Keyingi yillarda qurilishda g'ovak sun'iy to'ldiruvchilardan tayyorlangan yengil beton keng ko'lamda qo'llanilmoqda. G'ovakli to'ldiruvchilar beton zichligini pasaytiradi, bu esa uning issiqlikni tutib qolish xususiyatini yaxshilaydi.

Hozirgi kunda beton to'ldiruvchilari shunday ahamiyat kasb etar ekan ularni ishlab chiqarishni takomillashtirish muhim ahamiyatga ega. Mahaliy hom ashyo resurslarini tejash hamda atrof muhitni muhofaza qillish maqsadida ikkilamchi resurslardan foydalanib beton to'ldiruvchilarini ishlab chiqarishni takomillashtirish zarurdir. Metallurgiya sanoatida chiqindi omborlariga har yili katta miqdorda domna shlaklari tashlanadi. Ya'ni po'lat eritishda asosiy mahsulotdan tashqari 0,5-1 t shlak chiqadi. Bunda massa bo'yicha emas balki hajm bo'yicha 2-3 barobar ko'p miqdorda shlak chiqadi. Shu sababli shlaklarni shartli ravishda chiqindi deyiladi. Aslida bu qimmatli ikkilamchi mahsulot hisoblanadi.

Metallurgiya shlaklaridan noto'g'ri foydalanishda asosiy olinadigan mahsulot narxiga ham tasir etadi, ya'ni shlaklarni olib kelish, chiqindi omborlariga ko'mish ortiqcha harajatga olib keladi. Metallurgiya shlaklarining kimyoviy tarkibi turlichadir. Domna shlaklari asosan quyidagi oksidlardan iborat bo'ladi:  $\text{CaO}$  - 30-50%;  $\text{SiO}_2$  - 30-40%;  $\text{Al}_2\text{O}_3$  - 10-30%; temir, magnit va marganets birikmalari.

Domna shlaki tsement sanoatida ishlatiladi. Uning bir qismi shlakli tola va quyma buyumlar olishda ishlatiladi. Asosan shlakning ko'p miqdori to'ldiruvchilar ishlab chiqarishda ishlatiladi. Domna shlaklari asosidagi chaqiq toshning tsilindrda maydalanish ko'rsatkichi bo'yicha to'rtta markaga bo'linadi: Dr45- mustahkamlik chegarasi 20MPa dan past betonlar uchun; Dr35- mustahkamlik chegarasi 20-30MPa betonlar uchun; Dr25- mustahkamlik chegarasi 30-40MPa betonlar uchun; Dr15- mustahkamlik chegarasi 40MPa va undan yuqori betonlar uchun ishlatiladi. Domna shlaklari asosida chaqiq toshdan



turli konstruktsiyalar uchun yuqori mustahkamlikdagi betonlar olish mumkin. Metallurgiya sanoati rivojlangan hududlarda shlakli chaqiq tosh boshqa tabiiy tosh asosidagi chaqiq toshga nisbatan arzon bo'lib, uni qo'llash yuqori iqtisodiy samara beradi.

Biroq shlaklarda mavjud oltingugurt po'lat armaturani yemirilishiga olib kelishi mumkin. Shu sababli shlakli chaqiq toshni temir-beton zo'riqtirilgan armaturali konstruktsiyalarda qo'llashda maxsus tadqiqotlarga asoslanish kerak, agarda oltingugurt 2,5% dan oshsa, u holda barcha turdagi konstruktsiyalar uchun ishlatiladigan betonlar ustida tadqiqotlar o'tkaziladi. Shlakli chaqiq toshning uyma zichligi og'ir beton uchun  $1000 \text{ kg/m}^3$  dan kam bo'lmasligi kerak. Bu zich va mustahkam, qora hamda to'q-kulrang rangdagi to'ldiruvchi hisoblanadi. Granullangan shlaklar- suyuq qizib turgan metallurgiya shlaklarini suv yordamida qayta ishlashda olinadi. Bunda shlak eritmasini tez sovitishda va uni granulyatsiya va maydalashda alohida mayda donalar olinadi. Donalar strukturasi- amorf va shishasimon bo'ladi. Granullangan shlaklar donadorlik tarkibiga ko'ra yirik qumga mos keladi: uning donalari o'lchami 0,6-5mm bo'lib, yirikligi 2,5 mm bo'lgan donalari umumiy tarkibda 50%ni tashkil etadi. Yirik donalar (10mm) ham oz miqdorda bo'lsada uchraydi.

Granullangan shlaklarning uyma zichligi  $600 - 1200 \text{ kg/m}^3$  atrofida bo'ladi. Buni shu narsa bilan tushuntirish mumkinki, shlak eritmasining xususiyatlari va granulyatsiya texnologiyasiga bog'liq holda zich yoki g'ovak granullangan shlak olish mumkin. Granullangan shlaklarning donalar orasidagi bo'shqlik yuqori bo'lib, 60-70% gacha tashkil etadi. Betonning qayta tiklangan to'ldiruvchilari betonni qayta ishlash va maydalash orqali olinadigan konglomerat hozirda qurilishda beton tayyorlashda keng ishlatiladi (RCA). Shu vaqtgacha RCA avtoyo'llar va trotuarlarda ishlatiladigan nostrukturaviy betonlarda ishlatilmas edi. RCAni strukturaviy ishlatishni kengaytirish lozim bo'ladi.

ASTM C 294-05 ga ko'ra RCA sun'iy to'ldiruvchi klassifikatsiyasiga mansub bo'ladi. Biroq yangi beton qolishda eski betondan foydalanish vaqtida bir qancha momentlarni inobatga olmoq lozim. RCA eski qorish-madan tashkil topganligi sababli, RCA orqali tayyorlangan betonning zichligi oddiy to'ldiruvchidan tayyorlangan betonning zichligidan kam bo'ladi.

Buning sababi esa RCA orqali tayyorlangan to'ldiruvchilar yuqorig'ovaklikka va suvshimuvchanlikka ega bo'ladi. Shu sababli ham RCA orqali beton qorishmasini tayyorlashdan oldik uni suvga shimdirib olish lozim bo'ladi. Bu ayniqsa tarkibida g'isht bo'laklari bo'lgan RCA uchun zarur hisoblanadi. Bundaybetonning mustahkamligi bevosita eski betonning mustahkamligi bilan belgilanadi, bunda mayda to'ldiruvchi sifatida maydalangan tosh yoki tabiiy qum ishlatilishi lozim bo'ladi.

Beton mustahkamligining pasayishini oldini olish uchun eski betondagi qumning o'rniga qisman yoki to'liq tabiiy qum ishlatish lozim bo'ladi. RCA ni ishlatish orqali yangi betonning qayta ishlanishi kerakli suv miqdorini kiritish orqali kamayadi, berilgan konsistentsiya bo'yicha suvga talabchanlik ortadi,

berilgan suv miqdorining qurishi orqali cho'kish ortadi, hamda berilgan suv/tsement nisbatiga ko'ra qayishqoqlik moduli ko'rsatkichi kamayadi. Bu effektlar eng katta hisoblanadi, qachonki eski beton mayda va yirik to'ldiruvchi sifatida ishlatilsa. Yangi quyilgan betonning muzlashga va erishga qarshiligi bevosita eski betonning mustahkamligiga va yangi betonning xususiyatlariga bog'liq. Eski betonda mavjud bo'ladigan kimyoviy, xavoni o'ziga oluvchi va mineral qo'shimchalar yangi betonning xususiyatlarini o'zgartirishga olib kelmaydi. Biroq eski betondagi xlarning yuqori kontsentratsiyasi yangi betonda ishlatiladigan po'latni korroziyaga olib keladi. Eski beton yuqorida keltirilgan agressiv muxitlar ta'sirida bo'lgan bo'lsa, ya'ni kimyoviy yoki ishqoriy ta'sirlar, yong'in va boshqa sabablarga ko'ra yuqori harorat ta'sirida bo'lgan bo'lsa ishlatish uchun yaroqsiz hisoblanadi.

Yangi beton olish uchun ishlatiladigan eski betonning xavfli, toksik yoki radioaktiv moddalar bilan zaralangan bo'lsa u holda uni chuqur tadqiq etish yoki iloji bo'lsa ishlatmaslik kerak bo'ladi. Eski beton tarkibidagi bitum kabi organik materiallar yangi beton xususiyatlarini yomonlashtiradi. Bundan tashqari metall qo'shimchalar va tashqi yuzadagi bo'yoqlar va shisha bo'laklari to'ldiruvchining ishqoriy reaksiyaga olib keladi. RCAning tarkibini aniqlash BS 8500-2: 2002da keltirilgan. Eski beton chiqindilarini qayta ishlash orqali yaroqli to'ldiruvchi olish va ishlatish standart tomonidan tartibga solingan. Shu bilan birga, qurilishda ishlatiladigan chaqiq tosh tarkibida salbiy ta'sir ko'rsatuvchi ko'p miqdorda g'isht, shisha, gips yoki xloridlar bo'ladi. Qurilish chiqindilarini bunday salbiy ta'sir ko'rsatuvchilardan tozalash bo'yicha hali ham takliflar ishlab chiqilmoqda. Gonsales va boshqalar tomonidan eski beton chiqindisini qayta ishlash bo'yicha takliflar berilgan. Bu Rigan tomonidan ham taklif etilgan. Boshqa maishiy chiqindilarga keladigan bo'lsak, masalan ko'mir yonishi natijasida hosil bo'ladigan kul, qora va rangli metallarni eritishda chiqadigan chiqindilarni maydalab kukun holatga keltirish, gil bilan aralashtirib granulalar olish va ulardan sun'iy to'ldiruvchilar ishlab chiqarish mumkin.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. "YANGI O'ZBEKISTON: ILM QALDIRG'OCHLARI - 2023" II-RESPUBLIKA KO'RIK TANLOVI HAMDA TALABALARNING ILMIIY-AMALIIY KONFERENSIYASIA.A.Baxodirov O'zsanoatqurilishmateriallari uyushmasi boshqaruv raisining ilm-fan va innovatsiyalar bo'yicha birinchi o'rinbosari т.ф.д., профессор
2. Beton to'ldiruvchilar texnologiyasi. A.Xamidov. Toshkent-2020
3. S.M.Turobjonov, M.M.Niyazova, T.T.Tursunov, X.L.Pulatov. SANOAT CHIQUINDILARINI REKUPERATSIYA QILISH TEXNOLOGIYASI. O'ZBEKISTON FAYLASUFLARI MILLIY JAMIYATINASHRIYOTI TOSHKENT – 2011
4. Sanoat chiqindilari asosida qurilishmateriallari ishlabchiqarish.MA'RUZA MATNLARI
5. Beton to'ldiruvchilari texnologiyasi. Ma'ruza matnlari

6. Gulbayev U. Y. O., Ruzmatov B. S., Yuldashev K. X. CREATION AND INTRODUCTION OF INNOVATIVE EDUCATION CLUSTER IN THE LEATHER AND FUR INDUSTRY //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 1.
7. Jumaniyazov Q. J. et al. YIGIRISH JARAYONI O'TIMLARI BO'YICHA ARALASHMA TARKIBIGA ASOSAN CHIQINDI VA IP MIQDORINING O'ZGARISHI //Science and Education. – 2021
8. Mikusova M. et al. Designing of Parking Spaces Taking into account the Parameters of Design Vehicles in Russia //Communications-Scientific letters of the University of Zilina. – 2020. – Т. 22. – С. 31-41.
9. Эргашов М. и др. Определение натяжения композитного ремня передаточного механизма //Композиционные материалы. – 2003. – №.
10. Muhayyo Y. SANOAT CHIQINDILARI ASOSIDA QURILISH MATERIALLARI ISHLAB CHIQRISH //SPAIN" PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH". – 2023. – Т. 14. – №. 1.
11. Karimova M. et al. YOG 'OCH CHIQINDILARI VA BOSHQA SANOAT CHIQINDILARI ASOSIDAGI TO 'LDIRUVCHILAR //Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 34-37.
12. qizi Yo'ldasheva M. A. QURILISH MATERIALLARI ISHLAB CHIQRISH JARAYONLARIDA SANOAT CHIQINDILARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 3. – С. 409-412.
13. qizi Yo'ldasheva M. A. IKKILAMCHI RESURSLAR VA ULARNING QURILISH MATERIALLARI ISHLAB CHIQRISH JARAYONIDAGI O 'RNI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 3. – С. 825-827.
14. Muhayyo Y. IKKILAMCHI RESURSLARDISHAN QURILISH MATERIALLARINING XOM-ASHYOSI SIFATIDA FOYDALANISH //Innovation: The journal of Social Sciences and Researches. – 2023. – Т. 1. – №. 6. – С. 81-83.
15. Qizi, Yo'ldasheva Muhayyo Alisher. "IMPROVING THE EFFICIENCY OF INDUSTRIAL WASTE PROCESSING." European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies 2.12 (2022): 274-280.
16. Yoldasheva M. et al. OBTAINING BUILDING MATERIALS BASED ON INDUSTRIAL WASTE //Science and Innovation. – 2022. – Т. 1. – №. 6. – С. 536-538.
17. Muhayyo Y. Secondary Resources Use as Raw Materials of Construction Materials //American Journal of Social and Humanitarian Research. – 2022. – Т. 3. – №. 10. – С. 240-241.
18. Yo'ldasheva M., Ohunova G. SANOAT CHIQINDILARI ASOSIDA QURILISH MATERIALLARI OLIH //Science and innovation. – 2022. – Т. 1. – №. A6. – С. 536-538.

*Абдуалиева Д.Р.  
старший преподаватель  
кафедра гуманитарных наук  
филиал КФУ в г.Джизак  
Узбекистан*

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ, СРЕДСТВА**

*Аннотация. В последние годы возникает настоятельная необходимость использования русского языка во всех областях науки, производства и культуры. Важность и открытость проблемы эффективного обучения русскому языку обусловили ее актуальность, а, следовательно, и выбор темы данной статьи. Это и определило цель работы: выделить наиболее рациональные приемы обучения русскому языку, которые можно использовать в обучении трудовых мигрантов. Под принципами обучения понимаются исходные положения, которые определяют цели, содержание, методы и организацию обучения и проявляются во взаимосвязи и взаимообусловленности. В нашем случае принципы используются для определения стратегии и тактики обучения русскому языку на всех этапах практически на каждом этапе образовательного процесса.*

*Ключевые слова: выбор ситуаций, повторяемость, новизна, участие, общение, условия, коммуникативность заданий, обучение, чтение вслух.*

*Abdualieva D.R.  
senior lecturer  
department humanities  
branch of KFU  
Uzbekistan, Jizzakh*

## **EXPERIMENTAL PROGRAM OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE TO LABOR MIGRANTS: PURPOSE, OBJECTIVES, STAGES, METHODS, TECHNOLOGIES, FORMS, MEANS**

*Annotation. In recent years, there has been an urgent need to use the Russian language in all areas of science, industry and culture. The importance and openness of the problem of effective teaching of the Russian language determined its relevance, and, consequently, the choice of the topic of this article. This determined the purpose of the work: to identify the most rational methods of teaching the Russian language that can be used in teaching labor migrants. The principles of learning are understood as the initial provisions that determine the*

*goals, content, methods and organization of learning and are manifested in interconnection and interdependence. In our case, the principles are used to determine the strategy and tactics of teaching the Russian language at all stages at almost every stage of the educational process.*

*Keywords: situation selection, repetition, novelty, participation, communication, conditions, task communicativeness, learning, reading aloud.*

В современной практике преподавания русского языка трудовым мигрантам имеется несколько типичных проблем, заставляющих преподавателя обращаться к опыту своих коллег, к новаторским идеям. Среди этих проблем, трудностей и недостатков традиционной методики обучения можно выделить следующие основные проблемы:

- Низкий авторитет предмета из-за недостатков существующей методики преподавания.
- Низкая интенсивность речевой деятельности учащихся.
- Поверхностность в формировании базовых навыков и поспешность перехода от репродуктивных к производительным видам труда.
- Отсутствие хороших практических рекомендаций по устранению и предупреждению пробелов в знаниях и умениях учащихся.
- Слабость существующей системы оценки работы учащихся.

Различные исследования о методах и технологиях обучения, проведенные известными авторами, такими как Дэвид Нунан, Артаманова И.А., Негневицкая Е.И и др. показали, что все названные проблемы будут эффективно решаться, если применить разработки различных новаторов для усиления традиционной методики обучения, способная существенно повысить качество обучения русскому языку.

Поскольку результатом обучения учащихся русскому языку является формирование у них навыков использования языка как средства общения, ведущим принципом является принцип коммуникативной направленности.

Его основная функция заключается в создании всех условий общения: мотивов, целей и задач общения. Коммуникативная направленность определяет отбор и организацию языкового материала, его ситуативную обусловленность, коммуникативную ценность как речевых, так и учебных упражнений, коммуникативную постановку учебных задач, организацию и структуру урока. Этот принцип предполагает создание условий для речевой и интеллектуальной деятельности учащихся в каждый момент обучения [1, 22].

Исходя из вышеизложенного, педагог должен соблюдать правила:

1) Принцип коммуникативной направленности

- Правило 1 - Выбор ситуаций.
- Правило 2 - Повторяемость и новизна.
- Правило 3 - Участие всех в общении.
- Правило 4 - Благоприятные условия для общения.

Исходя из этого, можно наметить некоторые правила, следование которым позволяет реализовать данный принцип в учебно-воспитательном процессе.

2) Принцип поддержки на родном языке [3, 82]:

- Правило 1. Отображение общности между русским и узбекским языками.

- Правило 2. Формирование общеучебных навыков.

- Правило 3. Использование сходства и различия в сценарии.

- Правило 4. Использование сходства и различия в произношении.

- Правило 5. Использование переноса и избегание помех при обучении лексике и грамматике.

Установлено, что для каждого вида речевой деятельности свой «множество» действий и даже лексико-грамматическое оформление [2, 34]. Это позволило сформулировать методический принцип дифференцированного подхода в обучении русскому языку. При этом дифференциация осуществляется как бы на разных уровнях обобщения - в обучении ведется точная дифференциация:

- устная и письменная речь;

- говорение и слушание;

- чтение вслух и чтение про себя;

- Сценарий и правописание [4, 13].

В основе обучения трудовых мигрантов, в том числе и русского языка, лежат общедидактические принципы. Такими принципами являются: научность, доступность, наглядность в обучении, индивидуальный подход в условиях коллективной работы и другие.

Специфические и общедидактические принципы выражают типичное, главное, существенное, что должно характеризовать обучение русскому языку в обучении трудовых мигрантов и прежде всего, на начальном этапе, где закладываются основы овладения этим предметом. Очень важно, чтобы режимы, которые применяет преподаватель, позволяли учащимся решать задачи, а не просто требовали простого запоминания. А также необходимо, чтобы учащийся не только воспроизводил речевую единицу, но и создавал свой собственный «речевой продукт», т.е. е. он может построить высказывание в связи с стоящей перед ним коммуникативной задачей, используя языковые единицы [5, 119].

В статье были проанализированы все эти методы и приемы, повышающие качество обучения русскому языку на основе изучения различных методик обучения, используемых в работе с трудовыми мигрантами. Приведенные методики интересны с многих точек зрения, просты в применении и могут существенно дополнить существующие наработки преподавателей русского языка. В то время как некоторые из методов могут быть опущены преподавателем (например, молчаливый, синтетический или аналитический (каждый преподаватель выбирает свой

собственный способ работы со студентами), все они должны быть включены в процесс обучения. Они действуют как общие понятия, дающие полный набор приемов для применения в рамках одного метода, они не дают четких указаний по их применению, но дают широкое поле для творческой работы.

**Использованные источники:**

1. Кривобокова И.Я., Лотарева Т.В. Некоторые приемы обучения русскому языку на начальном этапе // Русский язык в школе. - 1989. - № 1. - с.22.
2. Негневицкая Е.И., Никитенко З.Н., Артамонова И.А. Книга для учителя. М., Просвещение, 2007. - с.34.
3. Абдуалиева Д.Р. Обучение трудовых мигрантов русскому языку как иностранному. "PEDAGOGS" international research journal. Volume-31, Issue-1, 2023. -с.82.
4. Абдуалиева Д.Р. Обучение морфологии на узбекском языке. Eurasian Journal of Academic Research. Volume 3 Issue 4, 2023. -с.13.
5. Abdualieva D.R. Open online courses in teaching Russian as a foreign language. Eurasian journal of social sciences, philosophy and culture. Volume 3 Issue 1, 2023. -с.119.  
file:///D:/Work/Innovative%20Academy/Innovative%20Academy%20journals/EJAR/Main%20documents%20-%20Asosiy%20fayllar/www.in-academy.uz
6. Bakhtieva R. M., Abdualieva D.R. Phonetics of the Uzbek Language in Teaching Russian as A Foreign Language. Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching. Volume 21, 2023. – с.116. www.geniusjournals.org

*Абдукаримов Х.Р.  
студент  
специальность “Банковский дело и аудит”  
Каршинский инженерно-экономический института  
Узбекистан, г.Карши*

## **ЗНАЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

*Аннотация. В данной статье упоминается инвестиционная политика коммерческих банков, предложения и рекомендации по эффективной организации инвестиционной политики банков и повышению их инвестиционной активности.*

*Ключевые слова: национальная экономика, инвестиции, инвестиционная политика, коммерческие банки, банковская система, инвестиционный портфель, инвестиционная деятельность.*

*Abdukarimov X.R.  
student  
specialty “Banking and audit”  
Karshi Engineering-economics institute  
Uzbekistan, Karshi*

## **IMPORTANCE OF INVESTMENT POLICY IN COMMERCIAL BANKS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

*Abstract. This article mentions the investment policy of commercial banks, proposals and recommendations for the effective organization of the investment policy of banks and increasing their investment activity.*

*Key words: national economy, investments, investment policy, commercial banks, banking system, investment portfolio, investment activity.*

### **Введение.**

Диверсификация национальной экономики и инновационное развитие производства в каждой стране осуществляется с помощью различных экономических инструментов. Аналогично и в Республике Узбекистан для достижения этого результата необходимо повысить инвестиционную активность в реальном и финансовом секторах экономики. Известно, что финансовое обеспечение реального сектора экономики играет важную роль в более стабильном развитии этого сектора. Особое значение в положительном решении этого вопроса имеет деятельность коммерческих банков. Эффективная организация инвестиционной политики



коммерческих банков играет важную роль в модернизации экономики и устойчивом развитии реального сектора.

**Инвестиционная политика** — совокупность взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение необходимого уровня и структуры инвестиций в экономику Республики Узбекистан и ее отдельные отрасли, повышение инвестиционной активности субъектов инвестиционной деятельности, направленных на поиск источников инвестирования и определение приоритетных отраслей. их использования<sup>14</sup>

#### **Методы исследования.**

В процессе исследования применены общенаучные методы и приемы исследований: диалектический и исторический методы познания, сравнительного, экономического и системного анализа, экспертных оценок.

#### **Результаты.**

Банки выступают на рынке как инвесторы с одной стороны, а с другой стороны, как должники. Эта ситуация делает ликвидность важным вопросом для банков, которые требуют пропорционального управления активами и обязательствами с точки зрения сроков погашения, размера и процентных ставок. Вес вложений узбекских банков в реальные активы высок. Банковские кредиты на срок более одного года являются долгосрочными кредитами, которые выдаются с целью финансирования инвестиционных затрат населения и субъектов предпринимательства.

В странах с переходной экономикой прямое использование транзакционных депозитов в качестве ресурса банками-крысами, то есть без заключения договора срочного депозита, отрицательно сказывается на стабильности их депозитной базы, служит повышению риска ликвидности. Это связано с тем, что транзакционный депозит является обязательством с очень высоким уровнем волатильности. Он может быть запрошен клиентом в любое время. Поэтому в банковской практике развитых стран транзакционные депозиты не считаются источником ресурсов для коммерческого банка, и по ним не выплачиваются проценты.

В ресурсной базе банков развитых стран средства клиентов занимают высокий вес. В частности, в Финляндии и Италии более 30% совокупных обязательств банков приходится на средства клиентов (в том числе физических лиц). Этот показатель составляет 80% в Японии и Израиле.<sup>15</sup>

В связи с развитием финансового рынка в развитых странах средства, полученные от продажи ценных бумаг, выпущенных коммерческими банками, занимают значительно более высокую долю в общем объеме их ресурсов. Эти ресурсы в основном используются для финансирования долгосрочных инвестиционных операций банков.

<sup>14</sup> Закон Республики Узбекистан «Об инвестициях и инвестиционной деятельности». 25 декабря 2019 г.

<sup>15</sup> Матонников М.Ю. Банковская система России и долгосрочные ресурсы. // «Деньги и кредит». Москва, 2013. №5. –С. 12.

Вложения в ценные бумаги являются важной составляющей инвестиционной деятельности в банковской практике развитых стран. Вложения банков в ценные бумаги составляют 16,2% во французских коммерческих банках, 15,5% в Германии, 23,8% в Италии, 7,8% в Великобритании, 23,8% в Испании, 2% в США, 2%, в Бельгии - 6,4%, в Японии – 10,2%<sup>16</sup>

Коммерческие банки также играют важную роль в реализации инвестиционной политики в нашей стране. Также в целях кардинального преобразования банковского сектора в целях стимулирования развития частного сектора, повышения инвестиционной привлекательности банков, популярности и качества банковских услуг, 12 мая 2020 года Президент Республики Узбекистан» О стратегии реформирования банковской системы Республики Узбекистан на 2020-2025 годы» Основной целью данной стратегии является реализация комплексных изменений в банковской системе, направленных на формирование современной банковской системы, повышение инвестиционной привлекательности банков и внедрение новых стандарты банковских услуг.

Необходимость активизации инвестиционных процессов в национальной экономике и расширения участия в ней коммерческих банков определяется повышением роли банковской системы в обеспечении экономической стабильности. Участие банков в повышении инвестиционного потенциала включает такие направления, как направление банковских средств на инвестиционные цели, предоставление инвестиционных кредитов, долевое участие, проведение операций с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность коммерческих банков получает дальнейшее развитие за счет их участия в финансово-промышленных группах. Потому что в рамках финансово-промышленных групп банки повышают свою инвестиционную активность на основе разработки и реализации перспективных инвестиционных проектов, организации операций, связанных с ценными бумагами, направления финансовых ресурсов в высокодоходные направления.

### **Заключение.**

Для эффективной организации инвестиционной политики банков и повышения их инвестиционной активности целесообразно учитывать следующее:

- обеспечить финансовую устойчивость банковской системы за счет повышения качества инвестиционного портфеля и практики управления рисками, внедрения технологических решений по оценке финансовых рисков;

---

<sup>16</sup> Банковское дело. / Под ред. проф. О.И.Лаврушина. –М.: КноРус», 2008. –С. 94.

- при реализации инвестиционной политики необходимо оценивать факторы, влияющие на нее, и глубоко анализировать уровень их воздействия;

- необходимо реализовать действенные меры, направленные на развитие финансовых отношений между коммерческими банками и промышленными предприятиями, в частности, усилить участие банков в разработке и реализации инвестиционных проектов на предприятиях;

- формирование финансово-промышленных групп путем обеспечения интеграции финансового и промышленного капитала;

- необходимо поэтапно осуществлять организацию финансово-промышленных групп с участием коммерческих банков с высоким уровнем капитализации, поскольку такое положение позволяет повысить уровень доходности и снизить риски в инвестиционных отношениях.

Поэтому коммерческие банки являются основными финансовыми посредниками для инвестиций в экономику. формирование предприятий и корпоративных структур через коммерческие банки создает благоприятные условия для повышения инвестиционной активности банков, эффективного и стабильного развития отраслей промышленности и, самое главное, модернизации действующих производств. В результате за счет внедрения в стране новой техники и технологий можно будет развивать новые наукоемкие производства, ориентированные на внутренний и внешний рынки, создавать условия для повышения конкурентоспособности отечественных предприятий и их финансовой устойчивости в мире рынки.

#### **Использованные источники:**

1. Закон Республики Узбекистан «Об инвестициях и инвестиционной деятельности». 25 декабря 2019 г.
2. Матонников М.Ю. Банковская система России и дол- госрочные ресурсы. // “Деньги и кредит”. Москва, 2013. №5. –С. 12.
3. Банковское дело. / Под ред. проф. О.И.Лаврушина. –М.: КноРус”, 2008. – С. 94.

*Абдуназаров Ж.Н., д.т.н.  
исполняющий обязанности профессора  
кафедра «Транспортная логистика»  
Джизакский политехнический институт  
доцент  
Алмаматов М.И.  
ассистент  
кафедра «Транспортная логистика»  
Джизакский политехнический институт  
Узбекистан*

## **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПО ПРИМЕНЕНИЮ КОНЦЕПЦИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

*Аннотация. Изучение международного опыта применения концепции обеспечения безопасности дорожного движения.*

*Большинство исследователей пришли к выводу, что основными жертвами аварии являются дети, пожилые люди, пешеходы и велосипедисты, а основными нарушителями являются водители.*

*Есть несколько факторов, на которые следует обратить внимание, чтобы избежать несчастных случаев:*

- База данных транспортных средств и транспортная среда;*
- правила и правоохранительная система;*
- образование и пропаганда;*
- повышение стандартов безопасности транспортных средств;*
- неотложная медицинская помощь.*

*Показатель тяжести последствий аварий, то есть число погибших на сотню пострадавших, в Японии ниже, чем в других развитых странах мира и особенно в нашей стране. Так, в Японии этот показатель составляет 0,6 на 100 пострадавших, в Германии и Великобритании-0,8, в США-1,38. А в Российской Федерации этот показатель равен 10,6.*

*Опыт зарубежных стран показывает, что с помощью современных методов и концепций можно снизить количество погибших в результате несчастного случая.*

*Abdunazarov Zh.N., doctor of technical sciences  
acting professor  
Department of Transport Logistics  
Jizzakh Polytechnic Institute  
associate professor  
Almamatov M.I.  
assistant  
Department of Transport Logistics  
Jizzakh Polytechnic Institute  
Uzbekistan*

## **INTERNATIONAL EXPERIENCE IN APPLYING THE CONCEPT TO ENSURING ROAD SAFETY**

*Annotation. The study of international experience in the application of the concept to ensure road safety.*

*Most researchers have concluded that the main victims of the accident are children, the elderly, pedestrians and cyclists, and the main violators are drivers.*

*There are several factors that you should pay attention to in order to avoid accidents:*

- Vehicle database and transport environment;*
- rules and law enforcement system;*
- education and propaganda;*
- improving vehicle safety standards;*
- emergency medical care.*

*The severity of the consequences of accidents, that is, the number of deaths per hundred victims, is lower in Japan than in other developed countries of the world and especially in our country. So, in Japan, this indicator is 0.6 per 100 victims, in Germany and the UK-0.8, in the USA-1.38. And in the Russian Federation, this indicator is 10.6.*

*The experience of foreign countries shows that with the help of modern methods and concepts, it is possible to reduce the number of deaths as a result of an accident.*

Одним из острых проблем социума, где каждые 25 секунд погибает 1 человек из за ДТП. Для решение данной проблемы правительство стран подходит по разному и принимает различные программы и концепции для уменьшения количества ДТП.

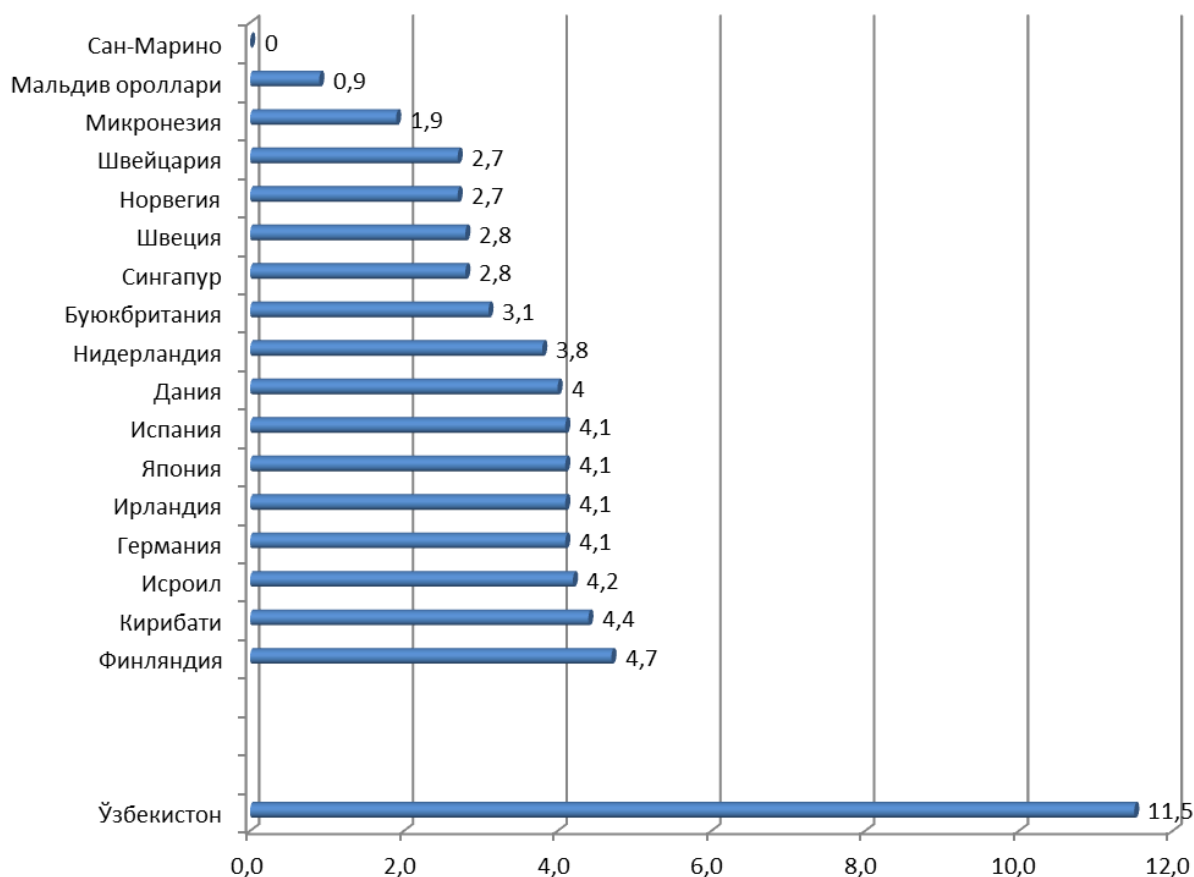


Рис. 1. Рейтинг стран по уровню смертности в ДТП

Всемирная организация здравоохранения отслеживает статистику смертей в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) [1] и каждые 3-5 лет публикует «Глобальный отчет о состоянии БДД». В этом отчете представлены данные о среднем уровне смертности на 100 000 человек в год. Этот метод расчета позволяет получить относительную абсолютную численность населения в стране и количество ДТП. Данные систематизированы сотрудниками Всемирного банка и опубликованы в отчете организации «Смертность от дорожно-транспортного травматизма» (*Mortality caused by road traffic injury*) [2]. Согласно данным и результатам мониторинга (см. Рис.1), Сан-Марино, Мальдивы и Микронезия входят в тройку лидеров по наименьшему количеству «Смертности от дорожно-транспортного травматизма на 100 000 населения». Причиной этому является размер государств, расположенных на островах с точки зрения географического положения и с населением менее 0,5 миллиона человек. Следовательно, не было никакого интереса к опыту этих стран. Страны с самыми низкими показателями - Швейцария, Норвегия, Швеция, Сингапур, Великобритания, Нидерланды, Дания, Испания, Япония, Ирландия, Германия и Финляндия. По этому показателю Республика Узбекистан

занимает 58-е место в мире с оценкой 11,5. Хотя авторы считают, что этот показатель намного выше.

**Швеция** является мировым лидером в области БДД с 2,8 смертельными случаями на 100 000 населения. С 1990 по 2015 год количество погибших в результате ДТП снизилось на 66% [3]. Причина этого было то, что в октябре 1997 года парламент Швеции принял концепцию «Нулевое видение» – Vision Zero [4]. Vision Zero - это международная программа, направленная на повышение БДД и снижение смертности в результате ДТП. Концепция основана на принципе "нулевой терпимости" к гибели людей в результате ДТП и обеспечивает подход к проектированию дорог с точки зрения безопасности. Концепция состоит в том, чтобы создать общую ответственность за управление всеми частями транспортной системы на высоком уровне, чтобы устранить известные распространенные ошибки и уязвимости людей и, таким образом, предотвратить серьезные последствия ДТП. Эта концепция вскоре распространилась в Нидерланды, Великобританию, США и Канаду.

Цель Швеции для ОБД включают:

- внедрение безопасной дорожной инфраструктуры на национальном и городском уровнях;
- увеличение доли городских улиц с отдельными пешеходными и велосипедными дорожками;
- увеличить количество водителей, соблюдающих ограничения скорости;
- резкое сокращение количества водителей в нетрезвом виде;
- использование ремней безопасности;
- использование шлемов;
- повысить уровень требований к безопасности транспортных средств;
- увеличение доли мотоциклов, оснащенных антиблокировочной тормозной системой (ABS).

Ниже приведены 12 обязательств, взятых на себя в Швеции и во всех странах ЕС по повышению БДД [5]:

Задача 1. К 2020 году все страны разработали многосторонний национальный план действий по БДД с четкими сроками.

Задача 2: К 2030 году все страны присоединятся к одному или нескольким ключевым правовым инструментам ООН, связанным с БДД.

Задача 3: К 2030 году все новые дороги будут соответствовать техническим стандартам для всех участников ДД, которые учитывают БДД или соответствуют оценке от трех звезд и выше.

Задача 4: К 2030 году более 75% существующих автомобильных поездок будут совершаться по дорогам, которые соответствуют техническим стандартам для всех участников ДД с учетом БДД.

Задача 5: К 2030 году 100% новые (произведенные, проданные или импортированные) и подержанные автомобили будут соответствовать

высоким стандартам безопасности. К ним относятся предлагаемые правила приоритета ООН, глобальные технические правила или эквивалентные национальные требования к характеристикам.

Задача 6. К 2030 году вдвое сократить долю транспортных средств, движущихся с установленным ограничением скорости, и добиться снижения количества травм и смертей, связанных со скоростью.

Задача 7. К 2030 году добиться 100% -ного использования шлемов водителями мотоциклов.

Задача 8: Довести долю водителей, использующих ремни безопасности или системы безопасности для детей, до 100% к 2030 году.

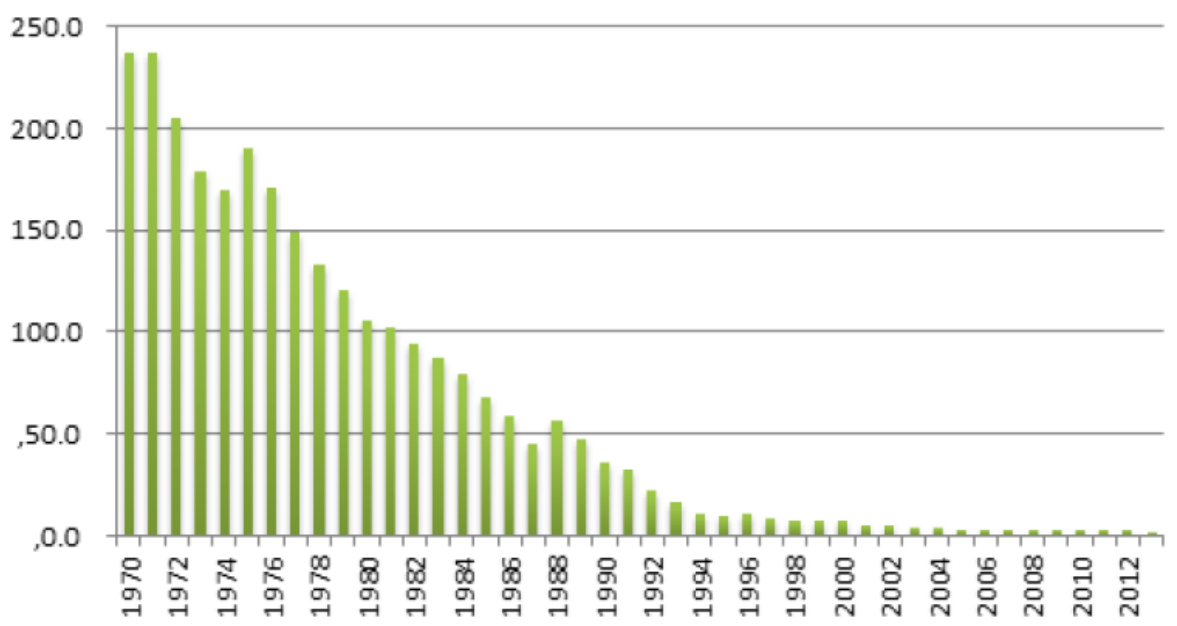
Задача 9: К 2030 году сократить вдвое количество ДТП и смертей, связанных с водителями, употребляющими алкоголь, и/или добиться сокращения количества водителей, связанных с другими психотропными веществами.

Задача 10: К 2030 году принять национальные законы, ограничивающие или запрещающие использование мобильных телефонов во время вождения.

Задача 11: Принять правила, касающиеся времени вождения и отдыха профессиональных водителей до 2030 года.

Задача 12: К 2030 году будет принята национальная программа по минимизации промежутка времени между ДТП и оказанием первой помощи.

Проблема БДД была актуальной для правительства **Южной Кореи** за последние несколько лет. В частности, по статистике, в 1970 году было 37 тысяч ДТП, а к 2000 году - 290 тысяч. За этот период количество погибших увеличилось в 3 раза, а количество травм - в 10 раз. Но сейчас ситуация в корне изменилась [6] (рис.2).





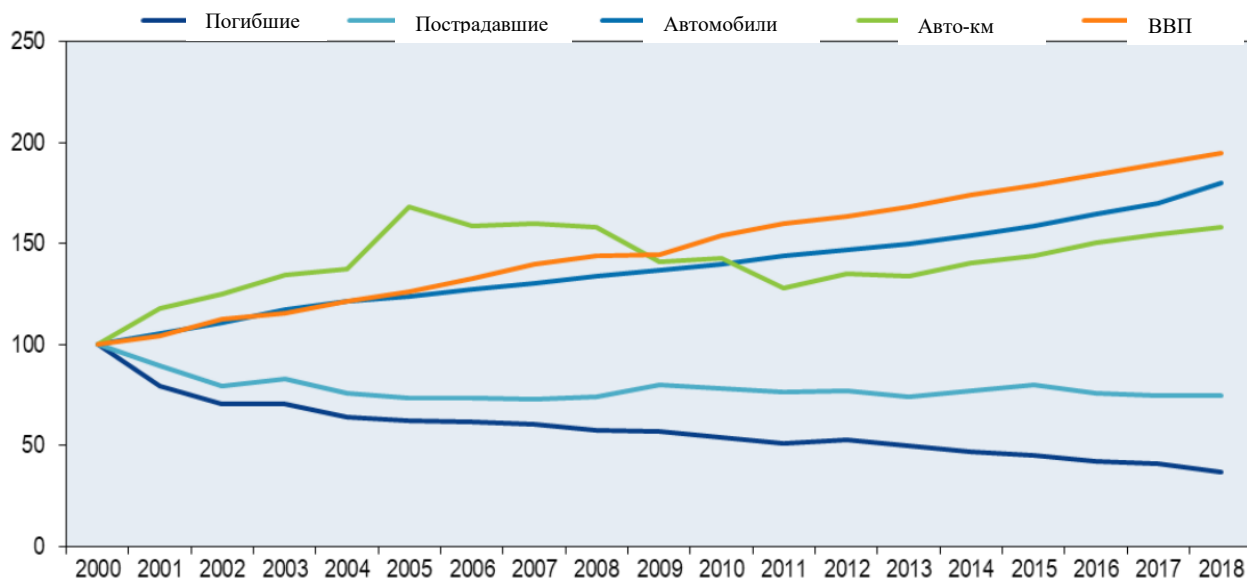


Рис.2. Смертность на 10000 автомобилей в Южной Корее с 1970 по 2018гг.

В Корее автомобилизация неуклонно растет. В стране с населением 50,2 миллиона человек зарегистрировано 19,4 миллиона автомобилей (т.е. 400 автомобилей на 1000 человек). ДТП представляет собой огромные расходы корейского государства, оцениваемые в 38 триллионов вон, или 1,5% ВВП [7].

В целях предотвращения ДТП и ОБДД правительство приняло концепции три «Е»: “Education”, “Engineering” “Enforcement”, переводится как «Образование», «Инженерное дело» и «Принудительное исполнение»:

- Образование - Создание новой и эффективной системы обучения граждан и водителей БДД.
- Инжиниринг - использование современного оборудования и технологий в транспортной и дорожной инфраструктуре.
- Принудительное исполнение - внушать гражданам неизбежность наказания за нарушение правил ДД.

Южная Корея разработала следующие меры по ОБДД:

- Обеспечена безопасность пешеходов и особенно пожилых людей;
- Ремни безопасности также обязательны для пассажиров на заднем сиденье;
- Строго соблюден режим работы профессиональных водителей;
- Использовать ISA (Intelligent Speed Assistance) интеллектуальная система координации скорости;
- Информация о ДТП публикуется открыто и полностью (с учетом конфиденциальности личной информации);
- Была разработана практика моделирования до разработки и внедрения мер БДД.

Статистика показывает, что [8] **Япония** является одной из самых безопасных стран не только с точки зрения преступности, но и с точки

зрения БДД. Согласно рис.3, тенденцию смертности в результате ДТП можно разделить на четыре основных периода: 1970, 1970–1981, 1981–1992 и 1992– настоящее время.

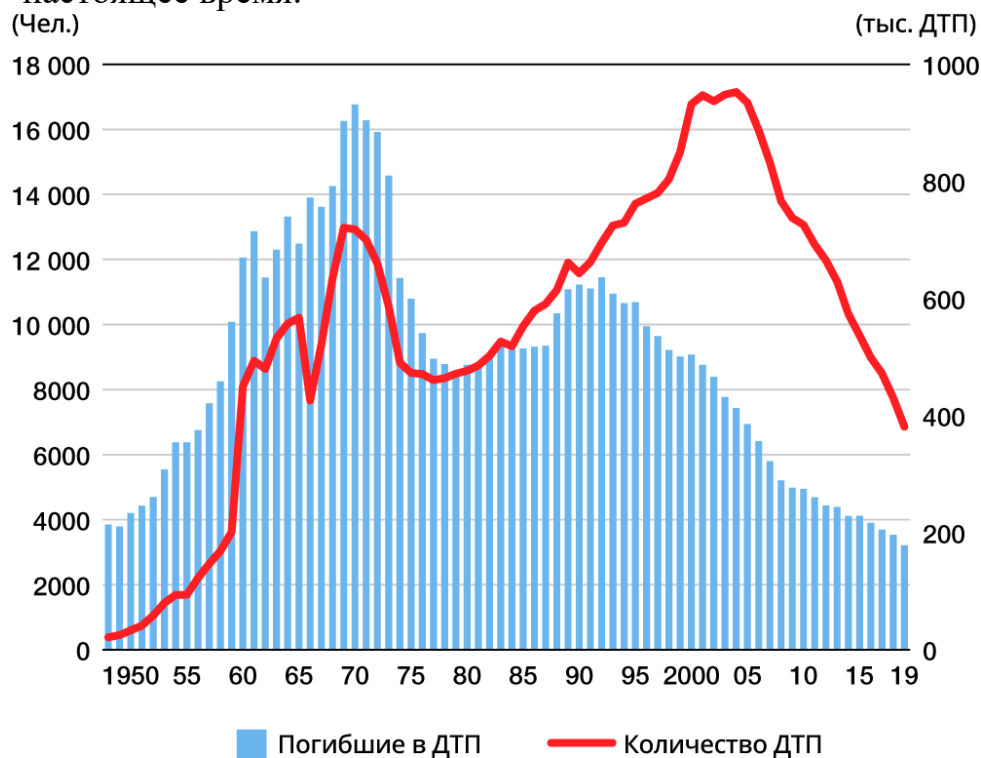


Рис. 3. Статистика ДТП в Японии [9]

На рис. 4 показано соотношение количества транспортных средств, ВВП, населения и протяженности дорог к годовому уровню смертности. Показатель 1970 года почти в четыре раза выше, чем 20 лет назад. В то же время количество владельцев транспортных средств выросло с 413 000 в 1951 году до 16 528 000 в 1970 году, что в 40 раз больше всего за двадцать лет. Население за тот же период выросло с 87 миллионов до 103,7 миллиона, или на 23 процента.

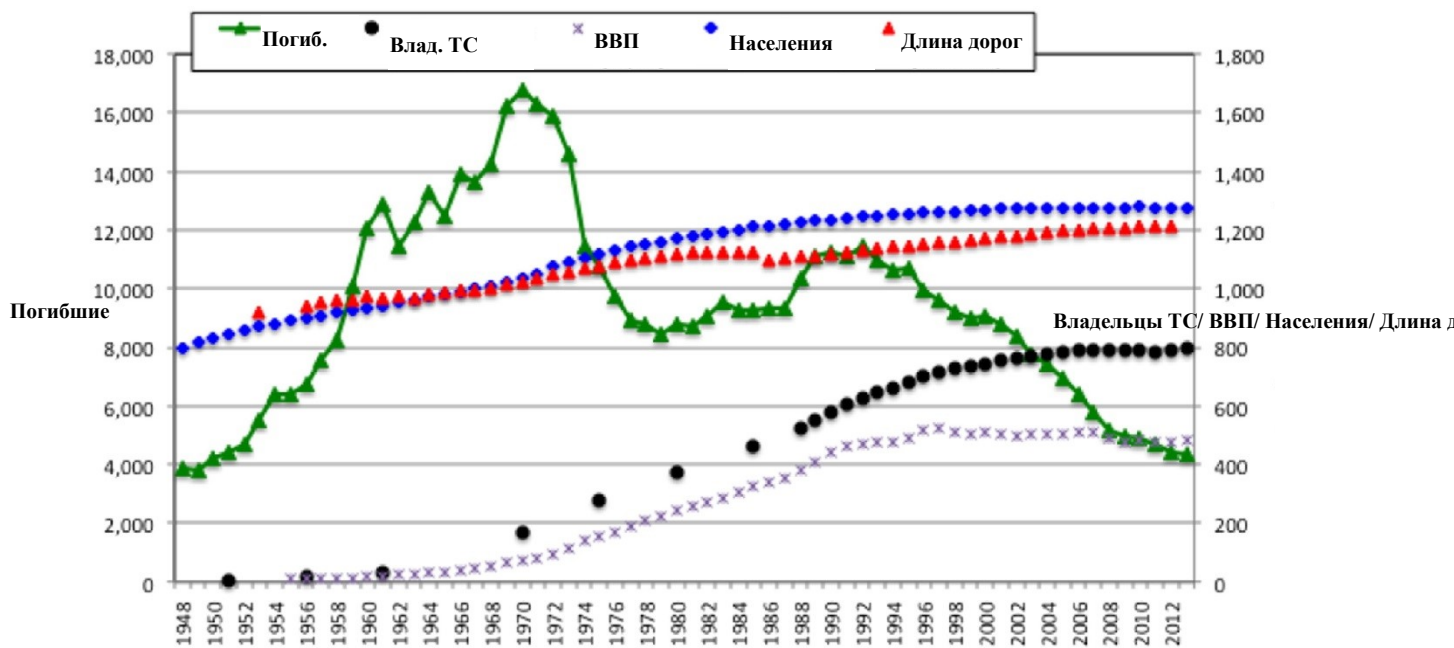


Рис. 4. Социальная статистика и количество погибших в результате ДТП в Японии

Большинство исследователей пришли к выводу, что дети, пожилые люди, пешеходы и велосипедисты были основными жертвами ДТП, а главными нарушителями были водители.

После трагических событий, из-за ДТП в конце 1960-х годов, правительство и широкая общественность осознали необходимость сотрудничества и создания новой основы для ОБДД. Основным закон о политике БДД вступил в силу в 1970 году, а в конце 1970-х политики разработали Первую программу БДД (с 1971 по 1975 год). Десятая Базовая программа БДД (с 2016 по 2020 год) была принята в 2015 году.

Значительное сокращение ДТП с 1970 по 1981 год было связано с крупномасштабным вложением ресурсов и большими усилиями по реализации различных мер по БДД. Тесная взаимозависимость этих мер затрудняет количественную оценку их эффективности как отдельной политики. Однако общую политику БДД можно разделить на следующие пять категорий: [10]:

- БД транспортных средств и транспортная среда;
- правила и правоприменительная система;
- образование и пропаганда;
- повышение стандартов безопасности транспортных средств;
- неотложная медицинская помощь.

Показатель тяжести последствий от ДТП, то есть количество погибших на сто пострадавших, в Японии также ниже, чем в других развитых странах мира и особенно в нашей стране. Так, в Японии данный показатель составляет 0,6 погибших на 100 пострадавших, в Германии и

Великобритании-0,8, в США 1,38. А в Российской Федерации этот показатель равен к 10,6.

Можно сделать вывод, что опыт зарубежных стран показывает с применением современных методов и концепции можно уменьшить количество погибших в результате ДТП.

**Использованные источники:**

1. World Health Organization, "The Global status report on road safety 2018," 2018. [Online]. Available: [https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/road\\_safety\\_status/2018/en/](https://www.who.int/violence_injury_prevention/road_safety_status/2018/en/)
2. <https://data.worldbank.org/indicator/Sh.STA.TRAF.P5>
3. <https://www.itf-oecd.org/sites/default/files/sweden-road-safety.pdf>
4. <https://www.roadsafetysweden.com/about-the-conference/vision-zero---no-fatalities-or-serious-injuries-through-road-accidents/>
5. <https://www.unece.org/trans/roadsafe/wp1fdoc.html>
6. <https://www.police.go.kr/eng/statistics/statisticsSm/statistics05.jsp>
7. <https://www.itf-oecd.org/sites/default/files/korea-road-safety.pdf>
8. Oguchi T. Achieving safe road traffic—the experience in Japan //IATSS research. – 2016. – Т. 39. – №. 2. – С. 110-116. <https://doi.org/10.1016/j.iatssr.2016.01.003>
9. <https://www.nippon.com/ru/japan-data/h00625/>
10. Hayakawa H., Fischbeck P. S., Fischhoff B. Traffic accident statistics and risk perceptions in Japan and the United States //Accident Analysis & Prevention. – 2000. – Т. 32. – №. 6. – С. 827-835. [https://doi.org/10.1016/S0001-4575\(00\)00007-5](https://doi.org/10.1016/S0001-4575(00)00007-5)

*Абрамов И.В., к.т.н., доцент  
доцент  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»  
Россия, г.Воронеж*

## МЕТОДОЛОГИЯ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

*Аннотация. С точки зрения системного анализа деятельности любых организаций предложено добавить этап применения методологии имитационного моделирования.*

*С практической точки зрения предложено рассматривать конкретную автоматизированную систему СПУР.*

*Ключевые слова.*

*Методология – учение о научном методе познания; принципы и способы организации теоретической и практической деятельности.*

*Риск – Возможность опасности, неудачи.*

*Система, – определенный порядок в расположении и связи действий. Привести, в систему свои наблюдения. Работать по строгой системе.*

*Систематика, – и, ж. Приведение в систему (в 1 знач.) чего-н., а также системная классификация кого-чего-н.*

*Функционально-стоимостный анализ (функционально-стоимостной анализ, ФСА) – метод системного исследования функций объекта с целью поиска баланса между себестоимостью и полезностью*

*Abramov I.V., Ph.D., associate professor  
assistant professor  
FSBEI HE "Voronezh State University"  
Russia, Voronezh*

## SIMULATION METHODOLOGY

*Annotation. From the point of view of the system analysis of the activities of any organizations, it is proposed to add a stage of application of the methodology of simulation modeling.*

*From a practical point of view, it is proposed to consider a specific automated SPUR system.*

*Keywords.*

*Methodology – the doctrine of the scientific method of cognition; principles and methods of organizing theoretical and practical activities.*

*Risk is the possibility of danger, failure.*

*System, – a certain order in the arrangement and connection of actions. Bring your observations into the system. Work according to a strict system*

*Systematics, –and, g. Bringing into the system (in 1 value) of something, as well as the systematic classification of someone-something.*

*Functional cost analysis (functional cost analysis, FSA) is a method of systematic study of the functions of an object in order to find a balance between cost and utility.*

Методология имитационного моделирования впервые подробно разработана в работе Р. Шеннона [1]. Им же дано четкое системное определение имитационного моделирования как экспериментальной и прикладной методологии, применимой в любой отрасли науки и практики.

Эта методология активно использовалась при решении задач планирования деятельности экономических систем [2]. При решении экономических задач активно использовался метод ФСА (функционально-стоимостной анализ). Совместное использование в решении практических задач бизнеса различных методов, методик позволяет в методологии имитационного моделирования выделить несколько этапов ее применения [2]:

Этап 1 – определение, функций/процессов, которые выполняются последовательно в ходе получения готовых результатов.

Этап 2 - определение затрат для каждого отдельного процесса за весь отчетный период.

Этап 3 – расчет издержек, которые несет организация в процессе производства и совершения каждого процесса.

Этап 4 - для каждого этапа производственного цикла производится финальный расчет издержек, которые возникают при реализации конечного продукта.

Системный анализ современных автоматизированных систем способствует выделению Этапа 5 – проектирование и расчет процессных Рисков.

РИСК-Ориентированный подход в управлении Организацией - составная часть СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Краткая информация:

РИСК – это возможность появления НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ, препятствующих получению планового результата, т.е. препятствующих эффективной работе Организации.

БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ рассматривают во времени, стараются выявить и осознать причины появления Рисков, организуют мероприятия по их преодолению.

Усилия специалистов в данной области формализованы, обобщены и сведены в единый международный стандарт ГОСТ Р ИСО МЭК 31010.

Значимость учета и работы с Рисками признана в требованиях международного стандарта по качеству ГОСТ Р ИСО 9001:2015

На предприятиях, внедривших в свою деятельность системы менеджмента качества (СМК), актуальными являются вопросы управления процессными Рисками. При работе с Рисками необходимо учитывать требования ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ (ГОСТы) и ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ Организации

### **Управление Рисками**

Поскольку Риски – это ущерб работе предприятия, то необходимо предпринимать действия – быстрая ликвидация Риска и выполнение действий, препятствующих появлению Риска. Для быстрой ликвидации Риска в каждой конкретной организации разрабатываются РЕГЛАМЕНТЫ - Активные действия в темпе Реального Времени.

Выполнение действий, Препятствующих появлению Риска, включают в себя несколько этапов:

- фиксация появления достоверных **Событий**, характеризующих наступление Рисков;
- определение **Источников** достоверных Событий;
- определение **Причин** появления Источников достоверных Событий.

УПРАВЛЕНИЕ эффективной работой организации требует постоянный МОНИТОРИНГ Событий, Источников и появления ПРИЧИН негативных Событий. Для адекватного выполнения процесса Мониторинга необходимо провести анализ различных Методов оценки Рисков [4]. Базой для адекватного выбора методов оценки Рисков служат информация о внутренней среде конкретной организации, ГОСТ [4] и требования внешней среды к работе этой организации. В соответствии с проведенным анализом формируется информация – РЕЕСТР РИСКОВ. Для КРИТИЧЕСКИХ Ситуаций должны быть разработаны РЕГЛАМЕНТЫ Действий.

Подготовка к УПРАВЛЕНИЮ и УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ фиксируют два момента в работе - ПРОЕКТИРОВАНИЕ и операционное УПРАВЛЕНИЕ.

В целях практических действий по определению, фиксации и управлению РИСКАМИ разработана и зафиксирована автоматизированная система СПУР [5] (*Система Профилактики и Управления процессными Рисками*). Общий интерфейс СПУР:



МЕТОДЫ Оценки Риска

ИДЕНТИФИКАЦИЯ Риска

АНАЛИЗ Риска :

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА Риска

| Процесс оценки риска |              |                              |               |                            |
|----------------------|--------------|------------------------------|---------------|----------------------------|
| Идентификация риска  | Анализ риска |                              |               | Сравнительная оценка риска |
|                      | Последствие  | Вероятностные характеристики | Уровень риска |                            |
|                      |              |                              |               |                            |

Краткая ключевая информация об элементах интерфейса.  
(подсистемы)

| Элемент интерфейса   | Физический смысл элемента   |
|--|---|
| МЕТОДЫ Оценки Риска <input type="button" value="МЕТОДЫ"/>                                  | <u>Подсистема Методы оценки Риска</u><br>Выбор метода (ов) с учетом требований<br>ВНЕШНЕЙ и ВНУТРЕННЕЙ среды Организации  |
| ИДЕНТИФИКАЦИЯ Риска <input type="button" value="РЕЕСТР РИСКОВ"/>                           | <u>Подсистема МЕТОДЫ Оценки Риска</u><br><b>Этап 1: ИДЕНТИФИКАЦИЯ Риска</b><br>(на базе выбранного Метода (ов) Оценки Рисков)   |
| АНАЛИЗ Риска : <input type="button" value="ВЕРОЯТНОСТЬ"/> <input type="button" value="P"/> | <u>Подсистема Процесс Оценки Риска</u><br><b>Этап 2: АНАЛИЗ Риска</b><br><b>Шаг 1:</b> Определение ВЕРОЯТНОСТИ Риска и ее ОЦЕНКА<br>Рабочий инструмент – меню «Результаты<br>Метод(ы) Оценки Риска»                 |
| ПОСЛЕДСТВИЯ <input type="button" value="I"/>   | <u>Подсистема Процесс Оценки Риска</u><br><b>Этап 2: АНАЛИЗ Риска</b><br><b>Шаг 2:</b> Определение СТЕПЕНИ ВОЗДЕЙСТВИЯ<br>Риска и ее ОЦЕНКА<br>Метод(ы) Оценки Риска»   |
| УРОВЕНЬ <input type="button" value="R"/>   | <u>Подсистема Процесс Оценки Риска</u><br><b>Этап 2: АНАЛИЗ Риска</b><br><b>Шаг 3:</b> Определение<br>УРОВНЯ Риска  |
| СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА Риска <input type="button" value="КАРТА"/>                            | <u>Подсистема Процесс Оценки Риска</u><br><b>Этап 3:</b><br>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА Риска<br>Графическая информация о Риске:<br>МАТРИЦА УРОВНЕЙ РИСКОВ<br>Рабочий инструмент – КАРТА РИСКОВ.<br>Метод(ы) Оценки Риска» |
| СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА Риска <input type="button" value="КАРТА"/>                            | <u>Подсистема Процесс Оценки Риска</u>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Этап 3:</b><br/> <b>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА Риска</b><br/> Графическая информация о Риске:<br/> <b>УРОВНИ РИСКОВ в СОВОКУПНОСТИ</b><br/> <i>Рабочий инструмент - Комплексная КАРТА</i></p>   |
| <p><b>ПРОФИЛАКТИКА и</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ГРАФИК</span><br/> <b>УПРАВЛЕНИЕ Рисками</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ДЕЙСТВИЯ</span></p> | <p><i>Подсистема профилактики и управления Рисками</i><br/> Для РУКОВОДИТЕЛЯ<br/> Графическая информация о Рисках в текущий момент времени - <b>ГРАФИК</b> -<br/> (ОПАСНОСТЬ Риска –ДА / НЕТ / СКОЛЬКО)</p> <p>Для РУКОВОДИТЕЛЯ / ИСПОЛНИТЕЛЯ<br/> Графическая <b>ДЕТАЛИЗАЦИЯ</b> информации о Рисках в текущий момент времени<br/> - <b>ДИАГРАММА</b> -<br/> (ПРОФИЛАКТИКА ?!УПРАВЛЕНИЕ ?!ОБЪЕКТ для воздействия)</p> <p>Для ИСПОЛНИТЕЛЯ<br/> <b>ДОКУМЕНТАЦИЯ</b> с <b>РЕГЛАМЕНТАМИ</b><br/> <b>ДЕЙСТВИЙ</b><br/> <i>(Помощь / Нормативы / Действия для СОТРУДНИКОВ)</i></p> |

Работа в СПУР предусмотрена для сотрудников 3-х *категорий*:

- **сотрудники ИТ-службы** – администраторы, которые создают организационную структуру пользователей СПУР - списки сотрудников, их статусы, пароли, а также каталоги хранения персональных РЕЕСТРОВ РИСКОВ;

- **Исполнители** – сотрудники со статусом 1; могут работать с подсистемами процесса оценки Рисков и определенным РЕЕСТРОМ РИСКОВ;

- **Руководители** – сотрудники со статусом 2; могут работать с подсистемой «МЕТОДЫ Оценки Рисков», подсистемами процесса оценки Рисков и РЕЕСТРАМИ РИСКОВ различных Исполнителей.

Предусмотрены **режимы совместной работы** сотрудников:

работа сотрудника со статусом 1 + сотрудника со статусом 2 – **НЕТ** (запрет);

работа сотрудника со статусом 1 + сотрудника со статусом 1 – **ДА** (работа);

работа сотрудника со статусом 2 + сотрудника со статусом 2 – **ДА** (работа).

### **ВЫВОДЫ**

Имитация – способ действий, который предоставляет возможность анализа множества вариантов эффективности работы организации в условиях вероятности возникновения различных РИСКОВ. Такой учет

деятельности повышает эффективность практической деятельности на этапе УПРАВЛЕНИЯ.

**Использованные источники:**

1. Шеннон Р. Имитационное моделирование систем – искусство и наука. – М.: Мир, 1978. – 418 с.
2. Багриновский К.А., Егорова Н.Е. Имитационные системы в планировании экономических объектов. – М.: Наука, 1980. – 238 с.
3. Функционально-стоимостной анализ. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.cfin.ru/management/controlling/iso\\_abc.shtml](https://www.cfin.ru/management/controlling/iso_abc.shtml)
4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011. Менеджмент риска. Методы оценки риска. – М.: Стандартинформ, 2012 – 69 с.
5. Абрамов И.В., Абрамова Н.В. СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ и УПРАВЛЕНИЯ процессными РИСКАМИ (СПУР). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018660216, 20.08.2018г.

**ВЛИЯНИЕ РОССИЙСКО-УКРАИНСКОГО ВОЕННОГО  
КОНФЛИКТА НА ЭКОНОМИКУ УЗБЕКИСТАНА**

*Аннотация:* данная статья анализирует воздействие российско-украинского военного конфликта на экономику Узбекистана. Исследуются изменения во внешней торговле, денежных переводах, недвижимости и социальной защите страны под воздействием этого конфликта. Рассматривается влияние санкций, снижение внешнеторгового оборота с Украиной и рост торговли с Россией. Автор обращает внимание на диверсификацию экономических связей и развитие экспорта в другие страны в качестве путей преодоления негативных тенденций. В заключение подчеркивается важность активных мер и управления экономикой для развития и стабилизации в условиях глобальных воздействий.

*Ключевые слова:* российско-украинский конфликт, экономика Узбекистана, внешнеторговый оборот, денежные переводы, недвижимость, инфляция, социальная защита, экономическая стабильность, диверсификация экономических связей, глобальные воздействия.

**Bakhoviddinov I.I.**  
**student****University of World Economy and Diplomacy****THE IMPACT OF THE RUSSIAN-UKRAINIAN MILITARY CONFLICT  
ON THE ECONOMY OF UZBEKISTAN**

*Abstract.* This article analyzes the influence of the Russian-Ukrainian military conflict on the economy of Uzbekistan. The changes in foreign trade, remittances, real estate, and social protection of the country under the impact of this conflict are investigated. The effect of sanctions, the decrease in external trade turnover with Ukraine, and the growth of trade with Russia are examined. The author emphasizes the diversification of economic ties and the development of exports to other countries as ways to overcome negative trends. In conclusion, the importance of active measures and economic management for development and stabilization in the face of global influences is underscored.

*Keywords: Russian-Ukrainian conflict, economy of Uzbekistan, foreign trade turnover, remittances, real estate, inflation, social protection, economic stability, diversification of economic ties, global influences.*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Российско-украинский конфликт оказал серьезное влияние на экономику не только этих двух стран, но и многих других, включая Узбекистан. Узбекистан традиционно имеет тесные, дружественные отношения как с Россией, так и с Украиной, и эта ситуация оказывает сильное влияние на его экономику. Актуальность данного исследования заключается в его важности для понимания влияния конфликта на различные аспекты экономики Узбекистана и заинтересованности многих экономистов и политологов в данной проблеме.

Существует множество научных теорий, которые раскрывают различные аспекты влияния конфликта на экономику Узбекистана, включая теорию внешнеторговых связей, теорию финансовых рынков, теорию международных отношений, теорию инвестиций.

Целью данной статьи является изучение влияния российско-украинского конфликта на экономику Узбекистана. В рамках этой цели были рассмотрены следующие вопросы:

- Каким образом конфликт влияет на торговые отношения Узбекистана с Россией и Украиной?
- Какие финансовые потоки между Узбекистаном, Россией и Украиной наиболее подвержены риску?
- Какие риски и возможности может предоставить конфликт для экономики Узбекистана?

Для выполнения этой работы были использованы методы анализа статистических данных, анализа документов и публикаций, а также методы экономического моделирования.

## **НАЧАЛО КОНФЛИКТА И ПОЗИЦИЯ УЗБЕКИСТАНА.**

Вторжение российских войск на территорию Украины началось 24 февраля 2022 года. В качестве обоснования вторжения президент Российской Федерации Владимир Путин заявил о необходимости защиты Донецкой и Луганской Народных Республик и самой России, а также использовал не соответствующую действительности характеристику Украины как неонацистского государства<sup>17</sup>. Эксперты считают, что Россия

---

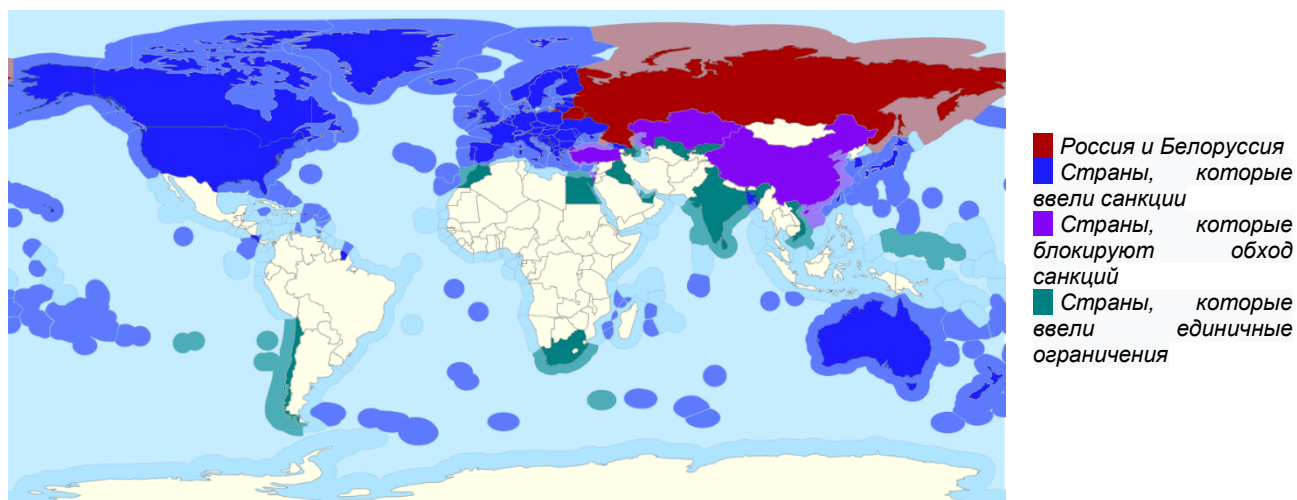
<sup>17</sup> Путин, В. В. Обращение Президента Российской Федерации. Kremlin.ru (2022). Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/statements/67843> (дата обращения: 14 августа 2023).

создала сепаратистское движение в Донбассе<sup>18</sup> и затем использовала признание ДНР и ЛНР для обоснования вторжения<sup>19</sup>.

Вечером того же дня бывший премьер-министр Великобритании Борис Джонсон<sup>20</sup> и президент США Джо Байден<sup>21</sup> публично объявили о введении экономических санкций против России за ее действия на Украине, которые генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш назвал прямым нарушением Устава ООН. К 7 марта 2022 года Россия стала мировым лидером по количеству наложенных санкций<sup>22</sup>. К 22 марта число российских физических и юридических лиц, находящихся под санкциями, достигло 7116<sup>23</sup>.

*Участники санкционной кампании против России и Белоруссии на карте мира<sup>24</sup>*

25 февраля, в ходе телефонного разговора с Владимиром Путиным, Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев выразил надежду на



<sup>18</sup> Hutchinson, B., & Reeve, P. What are the Ukraine 'separatist' regions at the crux of the Russian invasion? ABC News (2022). Режим доступа: <https://abcnews.go.com/International/ukraine-separatist-regions-crux-russian-invasion/story?id=83084803> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>19</sup> Spatafora, G., & Rauta, V. Ukraine: how Putin used a long proxy conflict to justify invasion. The Conversation (2022). Режим доступа: <https://theconversation.com/ukraine-how-putin-used-a-long-proxy-conflict-to-justify-invasion-177652> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>20</sup> Тепляков, С. Великобритания установит лимит на депозиты россиян в банках. Forbes (2022). Режим доступа: <https://www.forbes.ru/finansy/456967-velikobritaniya-ustanovit-limit-na-depozity-rossian-v-bankah> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>21</sup> Байден объявил о новых санкциях. Они коснулись Сбербанка, операций в долларах и евро, импорта высокотехнологичной продукции в Россию. Meduza (2022). Режим доступа: <https://meduza.io/news/2022/02/24/bayden-ob-yavil-o-novyh-sanktsiyah-operatsii-v-dollarah-i-evro-ogranicheniya-na-eksport-vysokotekhnologichnoy-produktsii-v-rossiyu> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>22</sup> Vuksic, S. Russia Is Now the World's Most Sanctioned Country. Castellum.AI (2022). Режим доступа: <https://www.castellum.ai/insights/russia-is-now-the-worlds-most-sanctioned-country> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>23</sup> Калмыков, А. Россия под санкциями. Что уже ввели, чем ещё грозят и когда отменят. BBC News Русская служба (2022). Режим доступа: <https://www.bbc.com/russian/features-60833598> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>24</sup> Участники санкционной кампании. Wikimedia. Режим доступа: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8b/Sanctions\\_against\\_Russia\\_and\\_Belarus\\_2022.svg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8b/Sanctions_against_Russia_and_Belarus_2022.svg) (дата обращения: 14 августа 2023).

скорейшее нахождение сторонами взаимоприемлемых путей урегулирования ситуации и недопущение её дальнейшей эскалации<sup>25</sup>. Бывший министр иностранных дел Узбекистана Абдулазиз Камиров, выступая на 24-м пленарном заседании Сената Олий Мажлиса Узбекистана 17 марта 2022 года, конкретизировал позицию страны и подчеркнул, что Узбекистан признаёт независимость, суверенитет и территориальную целостность Украины, а Луганскую и Донецкую Народные Республики Узбекистан не признает<sup>26</sup>. «Во-первых, ситуация вокруг Украины вызывает серьёзное беспокойство в Узбекистане. Во-вторых, мы сторонники того, чтобы мирным путём найти решение в этой ситуации и урегулировать конфликт политико-дипломатическими средствами. Но для этого, в первую очередь, необходимо немедленно прекратить военные действия, насилие», — заявил он.

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ**

Война на Украине и масштабные санкции против России существенно повлияли на мировой рынок, в том числе и на экономику Республики Узбекистан. Россия – ключевой экономический и торговый партнер Узбекистана, с которым также у страны стратегическое партнёрство и союзнические отношения, поэтому введение санкций, которые направлены к замедлению ее экономического роста, отразились и на национальной экономике нашей страны. По итогам 2021-го, на первое место среди крупных стран-партнеров вышла Россия с долей в общем объеме внешнеторгового оборота в 17,9%<sup>27</sup>. С другой стороны, Узбекистан сотрудничает с Украиной по многим направлениям, в том числе в торгово-экономической, культурной, образовательной, сельскохозяйственной

---

<sup>25</sup> Асадов, Ш. Обращение Шерзода Асадова. Prezident matbuot kotibi | Sherzod Asadov (2022). Режим доступа: [https://t.me/Press\\_Secretary\\_Uz/1321](https://t.me/Press_Secretary_Uz/1321) (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>26</sup> «Мы не признали Луганскую и Донецкую народные республики» — глава МИД Узбекистана. Газета.uz (2022). Режим доступа: <https://www.gazeta.uz/ru/2022/03/17/ukraine/> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>27</sup> Внешнеторговый оборот Республики Узбекистан. Предварительные данные за январь-декабрь 2021 года. Управление статистики внешнеэкономической деятельности и торговли (2022). Режим доступа: [https://stat.uz/images/uploads/reliz2021/tashqi-savdo\\_dekabr\\_210122ru.pdf](https://stat.uz/images/uploads/reliz2021/tashqi-savdo_dekabr_210122ru.pdf) (дата обращения: 14 августа 2023).

сферах. В 2021 году Украина стала девятой страной с наибольшим торговым оборотом<sup>28</sup>.

*Диаграмма. Динамика экспорта<sup>29</sup> и импорта<sup>30</sup> товаров и услуг Республики Узбекистан в разрезе России и Украины до начала военного конфликта.*



**Воздействие на экономику.** Согласно аналитикам Института прогнозирования и макроэкономических исследований при Министерстве экономики и финансов Республики Узбекистан <sup>31</sup>, последствия вооружённого конфликта сказались на экономике через ряд каналов. Сюда входят инфляция, внешняя торговля, первичные и вторичные доходы домохозяйств, рынок недвижимости и другие.

<sup>28</sup> Внешнеторговый оборот Республики Узбекистан. Предварительные данные за январь-декабрь 2021 года. Управление статистики внешнеэкономической деятельности и торговли (2022). Режим доступа: [https://stat.uz/images/uploads/reliz2021/tashqi-savdo\\_dekabr\\_210122ru.pdf](https://stat.uz/images/uploads/reliz2021/tashqi-savdo_dekabr_210122ru.pdf) (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>29</sup> Экспорт товаров и услуг Республики Узбекистан в разрезе стран. Управление статистики внешнеэкономической деятельности и торговли (2023). Режим доступа: <https://api.stat.uz/api/v1.0/data/ozbekiston-respublikasi-tovar-va-xizmatlar-eksport?lang=ru&format=pdf> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>30</sup> Импорт товаров и услуг Республики Узбекистан в разрезе стран. Управление статистики внешнеэкономической деятельности и торговли (2023). Режим доступа: <https://api.stat.uz/api/v1.0/data/ozbekiston-respublikasining-mamlakatlar-kesimida-t?lang=ru&format=pdf> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>31</sup> Rossiya-Ukraina mojarosining O'zbekiston iqtisodiyotiga ta'siri. Prognozlashirish va makroiqtisodiy tadqiqotlar instituti (2023). Режим доступа: [https://ifmr.uz/publications/articles-and-abstracts/impact\\_on\\_economy](https://ifmr.uz/publications/articles-and-abstracts/impact_on_economy) (Дата обращения: 10 августа 2023).

**Инфляция.** Если глобальная инфляция в 2022 году набирала обороты на фоне повышения цен на продукты питания и энергию, вызванных в первую очередь пятью факторами, включая перебои в цепочках поставок, смещение спроса с услуг на товары, меры налогового стимулирования, сбоев на рынке труда и политику центральных банков<sup>32</sup>, то, согласно отчету Центрального банка Республики Узбекистан, ускорение инфляции в Узбекистане в основном было вызвано подорожанием продовольственных товаров и сферы услуг, что было обусловлено сезонным сокращением поставок продовольствия и повышением цен на импорт, вызванным девальвацией валюты и геополитической неопределенностью. Кроме того, рост цен на средства личной гигиены, бытовую технику, строительные материалы и одежду был вызван увеличением издержек производства, колебаниями валютных курсов и транспортными расходами. Цены на продукты питания выросли из-за изменений на международном рынке, а сокращение предложения привело к росту цен на овощи и фрукты<sup>33</sup>. Цены на энергию в основном находятся под контролем государства.



*Топ товаров и услуг в потребительском секторе по приросту цен за 2022 год<sup>34</sup>*

Например, в феврале 2022 года годовая продовольственная инфляция замедлилась до 13,1%<sup>35</sup>, а в октябре выросла в годовом измерении до

<sup>32</sup> Agarwal, R., & Kimball, M. Will inflation remain high? International Monetary Fund (2022). Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Publications/fandd/issues/2022/03/Future-of-inflation-partI-Agarwal-kimball> (Дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>33</sup> 2022-yilning I choragida shakllangan pul-kredit siyosati sharhi. Markaziy bank (2022). Режим доступа: [https://cbu.uz/upload/iblock/387/Pul\\_kredit-siyosati-sharhi\\_-2022-yil-I-chorak\\_Final\\_.pdf](https://cbu.uz/upload/iblock/387/Pul_kredit-siyosati-sharhi_-2022-yil-I-chorak_Final_.pdf) (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>34</sup> Инфляция в потребительском секторе Республики Узбекистан (декабрь 2022 года). Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (2022). Режим доступа: <https://stat.uz/ru/press-tsentr/novosti-goskomstata/32929-o-zbekiston-respublikasi-iste-mol-sektoridagi-inflyatsiya-darajasi-14> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>35</sup> Инфляция в потребительском секторе Республики Узбекистан (февраль 2022 года). Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (2022). Режим доступа: <https://stat.uz/ru/press-tsentr/novosti->



16,3%<sup>36</sup>. В феврале 2023 года этот показатель в годовом исчислении (к февралю прошлого года) составила 15,4%<sup>37</sup>. В то же время темп роста гостиничных и ресторанных услуг увеличился с 14,7% до 21,7%.

**Внешняя торговля.** По итогам 2022 года Россия вернулась на первое место среди государств во внешнеторговом обороте с Узбекистаном. С января по декабрь прошлого года торговый оборот между странами увеличился на 23% – до \$9,28 млрд<sup>38</sup>. Увеличились поставки узбекистанской продукции и услуг в Россию в 1,47 раза – до \$3,067 млрд. Они занимают 15,9% в общем объеме экспорта страны. Рынок РФ находится на первом месте по поставкам текстильной и плодоовощной продукции из Узбекистана – \$1,265 млрд и \$486,7 млн соответственно. Согласно аналитикам Института прогнозирования и макроэкономических исследований, отдельно с марта по октябрь 2022 года номинальный объём узбекистанского экспорта в Россию вырос почти наполовину – на 47% к аналогичному периоду 2021 года — в основном за счёт увеличения поставок хлопчатобумажной пряжи на 41% при росте мировых цен на сырьё, однако реальный рост за этот период составил всего 8%<sup>39</sup>. Объем импорта республики из России увеличился до \$6,213 млрд (20,2% в общем объеме импорта). Российские поставки в Узбекистан уступают по своей величине только китайским. Больше всего РФ ввозит промышленную продукцию, машины, транспортное оборудование и продовольственные товары<sup>40</sup>. Следует отметить, что стабилизация обменного курса рубля к доллару в некоторой степени смягчила негативное влияние внешних потрясений для Узбекистана. Это было достигнуто за счет снижения спроса на иностранную валюту и повышения доступности импорта для Узбекистана, который в значительной степени зависит от импорта потребительских товаров, машин

---

goskomstata/18579-o-zbekiston-respublikasi-iste-mol-sektoridagi-inflyatsiya-darajasi-2022-yil-yanvar-oyida-3 (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>36</sup> Инфляция в потребительском секторе Республики Узбекистан (октябрь 2022 года). Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (2022). Режим доступа: [https://stat.uz/images/uploads/reliz2021/pressrelizoktabr\\_31\\_10\\_22\\_rus.pdf](https://stat.uz/images/uploads/reliz2021/pressrelizoktabr_31_10_22_rus.pdf) (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>37</sup> Инфляция в потребительском секторе Республики Узбекистан (февраль 2023 года). Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (2023). Режим доступа: <https://stat.uz/ru/press-tsentr/novosti-goskomstata/35749-o-zbekistonapp-respublikasi-iste-mol-sektoridagi-inflyatsiya-darajasi-15> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>38</sup> Внешнеторговый оборот Республики Узбекистан. Предварительные данные за январь-декабрь 2022 года. Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (2023). Режим доступа: <https://stat.uz/ru/press-tsentr/novosti-goskomstata/33840-o-zbekiston-respublikasi-tashqi-savdo-aylanmasi-2022-yil-yanvar-dekabr-3> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>39</sup> Rossiya-Ukraina mojarosining O'zbekiston iqtisodiyotiga ta'siri. Prognozlashtirish va makroiqtisodiy tadqiqotlar instituti (2023). Режим доступа: [https://ifmr.uz/publications/articles-and-abstracts/impact\\_on\\_economy](https://ifmr.uz/publications/articles-and-abstracts/impact_on_economy) (Дата обращения: 10 августа 2023).

<sup>40</sup> Внешнеторговый оборот Республики Узбекистан. Предварительные данные за январь-декабрь 2022 года. Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (2023). Режим доступа: <https://stat.uz/ru/press-tsentr/novosti-goskomstata/33840-o-zbekiston-respublikasi-tashqi-savdo-aylanmasi-2022-yil-yanvar-dekabr-3> (дата обращения: 14 августа 2023).

и оборудования <sup>41</sup>. Однако важно отметить, что эффективность стабилизации обменного курса как инструмента стабилизации экономики зависит от различных факторов, включая степень интеграции с мировой экономикой и общую стабильность экономической и финансовой системы страны.

Внешнеторговый оборот с Украиной, с другой стороны, сильно пострадал от военного конфликта. С января по декабрь прошлого года торговый оборот между двумя этими странами уменьшился на 56,4% – до \$306,8 млн<sup>42</sup>. Уменьшились поставки узбекистанской продукции и услуг на Украину на 66,1% – до \$78,6 млн. Объем импорта республики с Украины уменьшился на 51,7% – до \$228,2 млн. Как отметили в посольстве Украины в Узбекистане, из-за военного конфликта торговля между двумя странами сильно сократилась <sup>43</sup>. «РФ полностью блокирует доступ товаров из



Украины в Узбекистан и обратно, обеспечение продовольствием и услугами, — подчеркнули они. — Если бы не война, товарооборот [между

<sup>41</sup> 2022 Article IV consultation — Press Release; Staff Report; and statement by the Executive Director for the Republic of Uzbekistan. International Monetary Fund (2022). Режим доступа: <https://www.imf.org/-/media/Files/Publications/CR/2022/English/1UZBEA2022001.ashx> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>42</sup> Внешнеторговый оборот Республики Узбекистан. Предварительные данные за январь-декабрь 2022 года. Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (2023). Режим доступа: <https://stat.uz/ru/press-tsentr/novosti-goskomstata/33840-o-zbekiston-respublikasi-tashqi-savdo-aylanmasi-2022-yil-yanvar-dekabr-3> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>43</sup> Узбекистан и Украина хотят сохранить торговое взаимодействие. Газета.uz (2023). Режим доступа: <https://www.gazeta.uz/ru/2023/02/03/ukraine/> (дата обращения: 14 августа 2023).

Узбекистаном и Украиной] достиг бы 1 млрд долларов. Но несмотря на войну, [наши страны] хотят сохранить взаимодействие».

**Денежные переводы.** В структуре денежных переводов Узбекистана наблюдались значительные изменения из-за увеличения в нём доли России. В марте 2022 года доля России в общем объёме денежных переводов составила чуть более 50%, а уже в мае достигла 85%. Для сравнения, в

**Объём денежных переводов в Узбекистан за 2022 год (млн.долл.США)**



предыдущие два года на неё приходилось около 70% поступлений<sup>44</sup>.

В целом, объём денежных переводов в Узбекистан из-за границы в 2022 году вырос в 2,1 раза — до рекордных 16,9 млрд долларов. 85% или около 14,5 млрд долларов переводов приходится на Россию, что в 2,6 раза больше показателя 2021 года<sup>45</sup>.

### **Недвижимость.**

Влияние военного конфликта не обошло стороной и сферу недвижимости. В ноябре 2022 года цена жилья на 1 кв. м. выросла год к году почти на

27% — с \$849 до \$1078<sup>46</sup>. Согласно Global House Price Index, цены на жилье выросли в среднем на 10,2% в 56 странах мира в первом квартале 2022 года<sup>47</sup> и на 8% в третьем квартале<sup>48</sup>, что объясняется перенаправлением денежных потоков на рынок недвижимости на фоне высокой инфляции и растущих ставок по ипотечным кредитам.

<sup>44</sup> Rossiya-Ukraina mojarosining O'zbekiston iqtisodiyotiga ta'siri. Prognozlashtirish va makroiqtisodiy tadqiqotlar instituti (2023). Режим доступа: [https://ifmr.uz/publications/articles-and-abstracts/impact\\_on\\_economy](https://ifmr.uz/publications/articles-and-abstracts/impact_on_economy) (Дата обращения: 10 августа 2023).

<sup>45</sup> Markaziy bank Raisi M.B. Nurmuratovning 2023-yil 26-yanvardagi Markaziy bank boshqaruvi yig'ilishi natijalari yuzasidan tashkil etilgan matbuot anjumanidagi ma'ruzasi. Markaziy bank (2023). Режим доступа: [https://cbu.uz/oz/press\\_center/reports/847193/](https://cbu.uz/oz/press_center/reports/847193/) (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>46</sup> Эксперты Института прогнозирования и макроэкономических исследований проанализировали изменение цен на жилье в Ташкенте за ноябрь 2022 года. IMRS Research (2022). Режим доступа: [https://t.me/ifmr\\_public/2603](https://t.me/ifmr_public/2603) (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>47</sup> Global House Price Index - Q1 2022. Knight Frank (2022). Режим доступа: <https://content.knightfrank.com/research/84/documents/en/global-house-price-index-q1-2022-9098.pdf> (дата обращения: 14 августа 2023).

<sup>48</sup> Global House Price Index - Q3 2022. Knight Frank (2022). Режим доступа: <https://content.knightfrank.com/research/84/documents/en/global-house-price-index-q3-2022-9618.pdf> (дата обращения: 14 августа 2023).

**Социальная защита.** К тому же, рост инфляции приводит к увеличению обязательств бюджета на защиту социально незащищенных слоев населения от роста расходов на проживание.

Например, за девять месяцев прошлого года статья расходов на выплату социальных пособий, материальной помощи и компенсационных выплат по сравнению с соответствующим периодом 2021 года выросла в 1,9 раз — до 14,5 трлн сумов<sup>49</sup>.

**DSGE-модели.** Аналитики с Института прогнозирования и макроэкономических исследований при Министерстве экономики и финансов Республики Узбекистан используя методы экономической диагностики и моделирования DSGE построили модель, учитывающей влияние роста цен на сырьё на мировом рынке на 1% в течение следующих 18 месяцев, начиная с марта прошлого года и пришли к следующим выводам:

- Реальный рост экономики Узбекистана замедлится на 2 процентных пункта по сравнению с его потенциалом;
- Инфляция вырастет дополнительно на 0,4 процентных пункта, в том числе и импортная — на 0,3;
- Эффект шока будет продолжаться на протяжении четырёх кварталов кряду;
- Экспорт сократится на 1 процентный пункт, а импорт — на 0,4;
- Занятость в экономике уменьшится на 1 процентный пункт<sup>50</sup>.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В заключении можно отметить, что российско-украинский военный конфликт оказал значительное влияние на экономику Узбекистана. Повышение уровня инфляции на продукты питания и услуги, снижение внешнеторгового оборота с Украиной и увеличение с Россией, рекордный уровень денежных переводов с российской долей и рост цен на недвижимость – все эти явления свидетельствуют о том, что Узбекистан не остался в стороне от последствий конфликта. В связи с этим, важно рассмотреть возможные пути преодоления негативных тенденций. Один из возможных вариантов – это диверсификация экономических связей и сокращение экономической зависимости от России. Необходимо также развивать экспорт в другие страны и укреплять имеющиеся торговые отношения. Важным шагом может стать поддержка внутреннего производства и укрепление экономической стабильности в стране.

---

<sup>49</sup> Rossiya-Ukraina mojarosining O'zbekiston iqtisodiyotiga ta'siri. Prognozlashtirish va makroiqtisodiy tadqiqotlar instituti (2023). Режим доступа: [https://ifmr.uz/publications/articles-and-abstracts/impact\\_on\\_economy](https://ifmr.uz/publications/articles-and-abstracts/impact_on_economy) (Дата обращения: 10 августа 2023).

<sup>50</sup> Rossiya-Ukraina mojarosining O'zbekiston iqtisodiyotiga ta'siri. Prognozlashtirish va makroiqtisodiy tadqiqotlar instituti (2023). Режим доступа: [https://ifmr.uz/publications/articles-and-abstracts/impact\\_on\\_economy](https://ifmr.uz/publications/articles-and-abstracts/impact_on_economy) (Дата обращения: 10 августа 2023).

В целом, несмотря на негативное влияние российско-украинского конфликта на экономику Узбекистана, существуют возможности для развития и преодоления сложившейся ситуации. Однако, для этого необходимо принимать активные меры и осуществлять грамотное управление экономикой страны.

**Использованные источники:**

1. Путин, В. В. Обращение Президента Российской Федерации. Kremlin.ru (2022). Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/statements/67843> (дата обращения: 14 августа 2023).
2. Hutchinson, B., & Reeve, P. What are the Ukraine 'separatist' regions at the crux of the Russian invasion? ABC News (2022). Режим доступа: <https://abcnews.go.com/International/ukraine-separatist-regions-crux-russian-invasion/story?id=83084803> (дата обращения: 14 августа 2023).
3. Spatafora, G., & Rauta, V. Ukraine: how Putin used a long proxy conflict to justify invasion. The Conversation (2022). Режим доступа: <https://theconversation.com/ukraine-how-putin-used-a-long-proxy-conflict-to-justify-invasion-177652> (дата обращения: 14 августа 2023).
4. Тепляков, С. Великобритания установит лимит на депозиты россиян в банках. Forbes (2022). Режим доступа: <https://www.forbes.ru/finansy/456967-velikobritania-ustanovit-limit-na-depozity-rossian-v-bankah> (дата обращения: 14 августа 2023).
5. Байден объявил о новых санкциях. Они коснулись Сбербанка, операций в долларах и евро, импорта высокотехнологичной продукции в Россию. Meduza (2022). Режим доступа: <https://meduza.io/news/2022/02/24/bayden-ob-yavil-o-novyh-sanktsiyah-operatsii-v-dollarah-i-evro-ogranicheniya-na-eksport-vysokotehnologichnoy-produktsii-v-rossiyu> (дата обращения: 14 августа 2023).
6. Vuksic, S. Russia Is Now the World's Most Sanctioned Country. Castellum.AI (2022). Режим доступа: <https://www.castellum.ai/insights/russia-is-now-the-worlds-most-sanctioned-country> (дата обращения: 14 августа 2023).
7. Калмыков, А. Россия под санкциями. Что уже ввели, чем ещё грозят и когда отменят. BBC News Русская служба (2022). Режим доступа: <https://www.bbc.com/russian/features-60833598> (дата обращения: 14 августа 2023).
8. Участники санкционной кампании. Wikimedia. Режим доступа: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8b/Sanctions\\_against\\_Russia\\_and\\_Belarus\\_2022.svg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8b/Sanctions_against_Russia_and_Belarus_2022.svg) (дата обращения: 14 августа 2023).
9. Асадов, Ш. Обращение Шерзода Асадова. Prezident matbuot kotibi | Sherzod Asadov (2022). Режим доступа: [https://t.me/Press\\_Secretary\\_Uz/1321](https://t.me/Press_Secretary_Uz/1321) (дата обращения: 14 августа 2023).
10. «Мы не признали Луганскую и Донецкую народные республики» — глава МИД Узбекистана. Газета.uz (2022). Режим доступа:

<https://www.gazeta.uz/ru/2022/03/17/ukraine/> (дата обращения: 14 августа 2023).

11. Внешнеторговый оборот Республики Узбекистан. Предварительные данные за январь-декабрь 2021 года. Управление статистики внешнеэкономической деятельности и торговли (2022). Режим доступа: [https://stat.uz/images/uploads/reliz2021/tashqi-savdo\\_dekabr\\_210122ru.pdf](https://stat.uz/images/uploads/reliz2021/tashqi-savdo_dekabr_210122ru.pdf) (дата обращения: 14 августа 2023).

12. Экспорт товаров и услуг Республики Узбекистан в разрезе стран. Управление статистики внешнеэкономической деятельности и торговли (2023). Режим доступа: <https://api.stat.uz/api/v1.0/data/ozbekiston-respublikasi-tovar-va-xizmatlar-eksport?lang=ru&format=pdf> (дата обращения: 14 августа 2023).

13. Импорт товаров и услуг Республики Узбекистан в разрезе стран. Управление статистики внешнеэкономической деятельности и торговли (2023). Режим доступа: <https://api.stat.uz/api/v1.0/data/ozbekiston-respublikasining-mamlakatlar-kesimida-t?lang=ru&format=pdf> (дата обращения: 14 августа 2023).

14. Rossiya-Ukraina mojarosining O'zbekiston iqtisodiyotiga ta'siri. Prognozlash tirish va makroiqtisodiy tadqiqotlar instituti (2023). Режим доступа: [https://ifmr.uz/publications/articles-and-abstracts/impact\\_on\\_economy](https://ifmr.uz/publications/articles-and-abstracts/impact_on_economy) (Дата обращения: 10 августа 2023).

15. Agarwal, R., & Kimball, M. Will inflation remain high? International Monetary Fund (2022). Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Publications/fandd/issues/2022/03/Future-of-inflation-partI-Agarwal-kimball> (Дата обращения: 14 августа 2023).

16. 2022-yilning I choragida shakllangan pul-kredit siyosati sharhi. Markaziy bank (2022). Режим доступа: [https://cbu.uz/upload/iblock/387/Pul\\_kredit-siyosati-sharhi\\_-2022-yil-I-chorak\\_Final\\_.pdf](https://cbu.uz/upload/iblock/387/Pul_kredit-siyosati-sharhi_-2022-yil-I-chorak_Final_.pdf) (дата обращения: 14 августа 2023).

17. Инфляция в потребительском секторе Республики Узбекистан (декабрь 2022 года). Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (2022). Режим доступа: <https://stat.uz/ru/press-tsentr/novosti-goskomstata/32929-o-zbekiston-respublikasi-iste-mol-sektoridagi-inflyatsiya-darajasi-14> (дата обращения: 14 августа 2023).

18. Инфляция в потребительском секторе Республики Узбекистан (февраль 2022 года). Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (2022). Режим доступа: <https://stat.uz/ru/press-tsentr/novosti-goskomstata/18579-o-zbekiston-respublikasi-iste-mol-sektoridagi-inflyatsiya-darajasi-2022-yil-yanvar-oyida-3> (дата обращения: 14 августа 2023).

19. Инфляция в потребительском секторе Республики Узбекистан (октябрь 2022 года). Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (2022). Режим доступа:

[https://stat.uz/images/uploads/reliz2021/pressrelizoktabr\\_31\\_10\\_22\\_rus.pdf](https://stat.uz/images/uploads/reliz2021/pressrelizoktabr_31_10_22_rus.pdf)  
(дата обращения: 14 августа 2023).

20. Инфляция в потребительском секторе Республики Узбекистан (февраль 2023 года). Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (2023). Режим доступа: <https://stat.uz/ru/press-tsentr/novosti-goskomstata/35749-o-zbekistonapp-respublikasi-iste-mol-sektoridagi-inflyatsiya-darajasi-15> (дата обращения: 14 августа 2023).

21. Внешнеторговый оборот Республики Узбекистан. Предварительные данные за январь-декабрь 2022 года. Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике (2023). Режим доступа: <https://stat.uz/ru/press-tsentr/novosti-goskomstata/33840-o-zbekiston-respublikasi-tashqi-savdo-aylanmasi-2022-yil-yanvar-dekabr-3> (дата обращения: 14 августа 2023).

22. 2022 Article IV consultation — Press Release; Staff Report; and statement by the Executive Director for the Republic of Uzbekistan. International Monetary Fund (2022). Режим доступа: <https://www.imf.org/-/media/Files/Publications/CR/2022/English/1UZBEA2022001.ashx> (дата обращения: 14 августа 2023).

23. Узбекистан и Украина хотят сохранить торговое взаимодействие. Газета.uz (2023). Режим доступа: <https://www.gazeta.uz/ru/2023/02/03/ukraine/> (дата обращения: 14 августа 2023).

24. Markaziy bank Raisi M.B. Nurmuratovning 2023-yil 26-yanvardagi Markaziy bank boshqaruvi yig'ilishi natijalari yuzasidan tashkil etilgan matbuot anjumanidagi ma'ruzasi. Markaziy bank (2023). Режим доступа: [https://cbu.uz/oz/press\\_center/reports/847193/](https://cbu.uz/oz/press_center/reports/847193/) (дата обращения: 14 августа 2023).

25. Эксперты Института прогнозирования и макроэкономических исследований проанализировали изменение цен на жилье в Ташкенте за ноябрь 2022 года. IMRS Research (2022). Режим доступа: [https://t.me/ifmr\\_public/2603](https://t.me/ifmr_public/2603) (дата обращения: 14 августа 2023).

26. Global House Price Index - Q1 2022. Knight Frank (2022). Режим доступа: <https://content.knightfrank.com/research/84/documents/en/global-house-price-index-q1-2022-9098.pdf> (дата обращения: 14 августа 2023).

27. Global House Price Index – Q3 2022. Knight Frank (2022). Режим доступа: <https://content.knightfrank.com/research/84/documents/en/global-house-price-index-q3-2022-9618.pdf> (дата обращения: 14 августа 2023).

**Бахтиева Р.М.**  
**старший преподаватель**  
**филиал КФУ**  
**Узбекистан, Джизак**

## **ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

*Аннотация. Невозможно представить жизнь без тех стимулов, которыми Интернет обеспечивает нашу повседневную деятельность. Новые технологии открывают большие возможности, оказывают ощутимую поддержку, оптимизируют процесс обучения. Поэтому необходимо обратиться к опыту использования электронных ресурсов, мультимедиа за рубежом, обобщить опыт. Целенаправленный и системный процесс овладения языком должен основываться на коммуникативном подходе, форме языковой личности, способной к межкультурному взаимодействию, должен развивать языковые навыки, т.е. е. умение бегло, спонтанно и правильно излагать мысли на русском языке. Цель статьи проанализировать возможности и эффективность использования Интернета и онлайн-курсы в обучении русскому языку как иностранному.*

*Ключевые слова: социальные факторы, биологические факторы, процесс, сходства, различия, прижизненное изучение, целенаправленное обучение, лингвистические способности.*

**Bakhtieva R.M.**  
**senior lecturer**  
**the branch of KFU in Jizzakh**  
**Uzbekistan**

## **OPEN ONLINE COURSES IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE**

*Annotation. It is impossible to imagine life without the incentives that the Internet provides for our daily activities. New technologies open up great opportunities, provide tangible support, and optimize the learning process. Therefore, it is necessary to refer to the experience of using electronic resources, multimedia abroad, to generalize the experience. A purposeful and systematic process of language acquisition should be based on a communicative approach, a form of a linguistic personality capable of intercultural interaction, should develop language skills, i.e. e. the ability to fluently, spontaneously and correctly express thoughts in Russian. The purpose of the article is to analyze the*



*possibilities and effectiveness of using the Internet and online courses in teaching Russian as a foreign language.*

*Keywords: social factors, biological factors, process, similarities, differences, lifelong learning, purposeful learning, linguistic abilities.*

Новое поколение людей определяется их зависимостью от средств массовой информации, их технологическими возможностями многозадачности и их склонностью ко всему новому. Виртуальное общение и связи играют важную роль во взаимодействии людей. Интернет проник во все сферы жизни, одна из них – образование. В эпоху глобализации и интернационализации Интернет становится доминирующим инструментом адаптации к новой среде. Сейчас открыто много возможностей для изучения и преподавания языков.

Примеры сайтов для изучения иностранных языков, использующих функции и социальных сетей, включают Telegram, Whatsapp и Instagram. Основная цель этих онлайн-сообществ — делиться и изучать новые языки посредством социального взаимодействия. Хотя многим веб-сайтам для изучения языков, использующим функции социальных сетей Web 2.0, меньше года, многие из них уже могут похвастаться большим и активным сообществом пользователей, которые регулярно входят в систему, чтобы взаимодействовать и учиться друг у друга. Одной из особенностей этих сайтов и, возможно, самой интересной для изучения языка является возможность для пользователей напрямую взаимодействовать с носителями языка с помощью видео-, аудио- или текстового чата в онлайн курсах. Это взаимодействие между изучающими языка также может быть определено как в «Telegram» и позволяет пользователям изучать новый язык и преподавать свои родные языки с помощью инструмента общения.

Эти веб-сайты для изучения языка могут обеспечить разговорный аспект изучения языка в режиме реального времени, который иногда доступен только при посещении или проживании в другой стране. Хотя онлайн-курсы для изучения языков, использующие технологию Web 2.0, могут предложить большие перспективы для обучения иностранным языкам, недостаточно исследований того, как пользователи в настоящее время используют эти курсы для совместного обучения и социального взаимодействия. Также не хватает исследований педагогической и технической пригодности этих курсов и того, как потенциальные изучающие языки могут использовать эти курсы для улучшения своих собственных способностей к изучению языка.

В связи с необходимостью изучения вопроса о том, как обучать языку, какие методы использовать, как лучше организовать процесс обучения необходимо тщательно изучить процесс обучения русскому языку, выявить те особенности социальных и биологических факторов, которые влияют на этот процесс, а также установить сходства или различия в изучении

иностранного и родного языка, сравнить прижизненное изучение и целенаправленное обучение. Все это является предметом исследования на протяжении многих лет и можно выделить следующие моменты. Для успешного овладения иностранным языком необходимы [4, 16]:

- мотивация к обучению;
- лингвистические способности, социокультурная, межкультурная компетентность, фоновые знания;
- языковая среда, дающая возможность приобретать и использовать знания.

Новые технологии открывают большие возможности, оказывают ощутимую поддержку, оптимизируют процесс обучения. Поэтому необходимо обратиться к опыту использования электронных ресурсов, мультимедиа за рубежом, обобщить опыт. Целенаправленный и системный процесс овладения языком должен основываться на коммуникативном подходе, форме языковой личности, способной к межкультурному взаимодействию, должен развивать языковые навыки, т.е. умение бегло, спонтанно и правильно излагать мысли на иностранном языке.

Иностранные языки облегчают межнациональное общение, отображают их на качественном уровне, способствуют экономическому развитию, культурному взаимообогащению, формированию толерантного отношения. Межкультурному обществу необходимо знание языков и методов их преподавания, необходимо постоянно совершенствовать знания, навыки, программы компетенций. Кросс-культурные общества являются продуктами процесса глобализации и интернализации [3, 18].

Методы, которые помогают разрабатывать курсы онлайн-обучения - прямое и коммуникативное обучение языку. Прямой метод, иногда также называемый естественным методом, представляет собой метод, который воздерживается от использования родного языка учащихся и использует только целевой язык. Он был создан в Германии и Франции примерно в 1900 году. Прямой метод основан на идее о том, что изучение второго языка должно быть имитацией изучения первого языка, поскольку это естественный способ изучения человеком любого языка — ребенок никогда не полагается на другой язык для изучения. ФЛ. Этот метод с самого начала уделяет большое внимание правильному произношению и целевому языку. Он выступает за обучение устным навыкам в ущерб любой традиционной цели обучения языку [3, 7].

Согласно Гетцу, коммуникативное преподавание языков — это подход к преподаванию языков, который делает упор на взаимодействие как на средство, так и на конечную цель изучения языка. Несмотря на ряд критических замечаний, он продолжает оставаться популярным, особенно в Европе, где в академическом дискурсе доминируют конструктивистские взгляды на изучение языка и образование в целом [1, 24].

Конечно, мы не можем обойтись без использования онлайн курсов в образовании и обучении. Онлайн курсы помогают учителям расширить образовательный кругозор и знания учащихся, но учителям не следует забывать и о других средствах обучения. Интернет – это глобальная сеть, которую можно использовать в обучении. Между прочим, все страны являются партнерами друг друга. Иностранные языки играют очень важную и большую роль в нашей жизни. Например, знание русского языка помогает людям из разных стран понимать друг друга. Интернет является одним из инструментов обучения иностранным языкам и изучения иностранных языков. Нынешняя молодежь Узбекистана должна знать иностранные языки и интернет также облегчает обучение. Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев призывает нас, узбеков, учиться, знать, учить иностранные языки. Узбекистан с каждым годом расширяет международные, внешние связи. Также все больше и больше людей изучают иностранные языки.

#### **Использованные источники:**

1. Филатов В.И. Методика обучения иностранного языка в общеобразовательных школах/ Ростов-на-Дону, 275, -с.56.
2. Будагов Р.А. Эстетика языка. Издательство: Русская речь, 2018, -с.4.
3. Абдуалиева Д.Р. Обучение трудовых мигрантов русскому языку как иностранному. "PEDAGOGS" international research journal. Volume-31, Issue-1, 2023. -с.82.
4. Abdualieva D.R. Обучение морфологии на узбекском языке. Eurasian Journal of Academic Research. Volume 3 Issue 4, 2023. -p.13.
5. Abdualieva D.R. Open online courses in teaching Russian as a foreign language. Eurasian journal of social sciences, philosophy and culture. Volume 3 Issue 1, 2023. -p.119.  
<file:///D:/Work/Innovative%20Academy/Innovative%20Academy%20journals/EJAR/Main%20documents%20-%20Asosiy%20fayllar/www.in-academy.uz>
6. Bakhtieva R. M., Abdualieva D.R. Phonetics of the Uzbek Language in Teaching Russian as A Foreign Language. Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching. – p.116. Volume 21, 2023. [www.geniusjournals.org](http://www.geniusjournals.org)

*Власенко А.А.*

*студент*

*Колледж Среднерусский института управления  
филиал РАНХиГС*

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПАО «ГАЗПРОМ»**

*Аннотация. ПАО «Газпром» является одной из крупнейших компаний России. Компания занимается геологоразведкой, добычей, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией газа, газового конденсата и нефти, а также производством и сбытом тепло- и электроэнергии. Исходя из этого, важно проанализировать положение компании в экономической системе, чтобы понять развитие экономики Российской Федерации в целом.*

*Ключевые слова: компания, экономика, развитие, финансы, анализ, ПАО, Газпром, Россия.*

*Vlasenko A.A.*

*student*

*College of the Central Russian Institute of Management  
branch of RANEPA*

## **PROBLEMS AND PROSPECTS OF ECONOMIC DEVELOPMENT OF PJSC "GAZPROM"**

*Abstract. PJSC Gazprom is one of the largest companies in Russia. The company is engaged in geological exploration, production, transportation, storage, processing and sale of gas, gas condensate and oil, as well as the production and sale of heat and electricity. Based on this, it is important to analyze the position of the company in the economic system in order to understand the development of the economy of the Russian Federation as a whole.*

*Keywords: company, PJSC, Gazprom, Russia, economy, development, finance, analysis.*

ПАО «Газпром» — глобальный вертикально интегрированный энергетический холдинг, крупнейшая публичная газовая компания, крупнейшая компания России по рыночной капитализации. Анализ проблем и перспектив развития компании достаточно важен для понимания развития экономики России.

Для определения проблем экономического развития важно изучить финансовую составляющую деятельности Газпрома, проекты, реализованные им, и их экономический исход. Более того, на экономические проблемы сильно влияет положение России на мировой арене. Екатерина Максимова в своей статье «"Газпром" начал сдавать позиции сверхбогатой корпорации» отметила, что «ПАО "Газпром" по итогам 9 месяцев 2022 года сократил добычу газа на 17,1% (до 313,3 млрд кубометров). На спад добыча пошла с апреля. Сначала "Газпром" добывал на 1,3% меньше, затем на 2,5%. В мае уже на 4,8%. Затем по нарастающей и вот по итогам трех кварталов-2022 снижение добычи составило 17,1%. Это минус 64,8 млрд кубометров газа. По данным ПАО "Газпром", экспорт газа в страны Евросоюза за девять месяцев текущего года сократился более чем на 40% (это минус 58,9 млрд куб.м газа)»[1]. Эти данные прямо указывают на то, что отказ многих стран от сотрудничества с Россией сильно сказывается на экономической составляющей ПАО «Газпром». По сути это является единственной проблемой Газпрома, которая началась с момента введения санкций еще в 2018 году. При этом на 2018г. и 2019г. отмечалась относительная стабильность по выручке компании, однако в 2020 году случился резкий спад выручки и прибыли, которая возросла в 2021г. (рисунок 1)

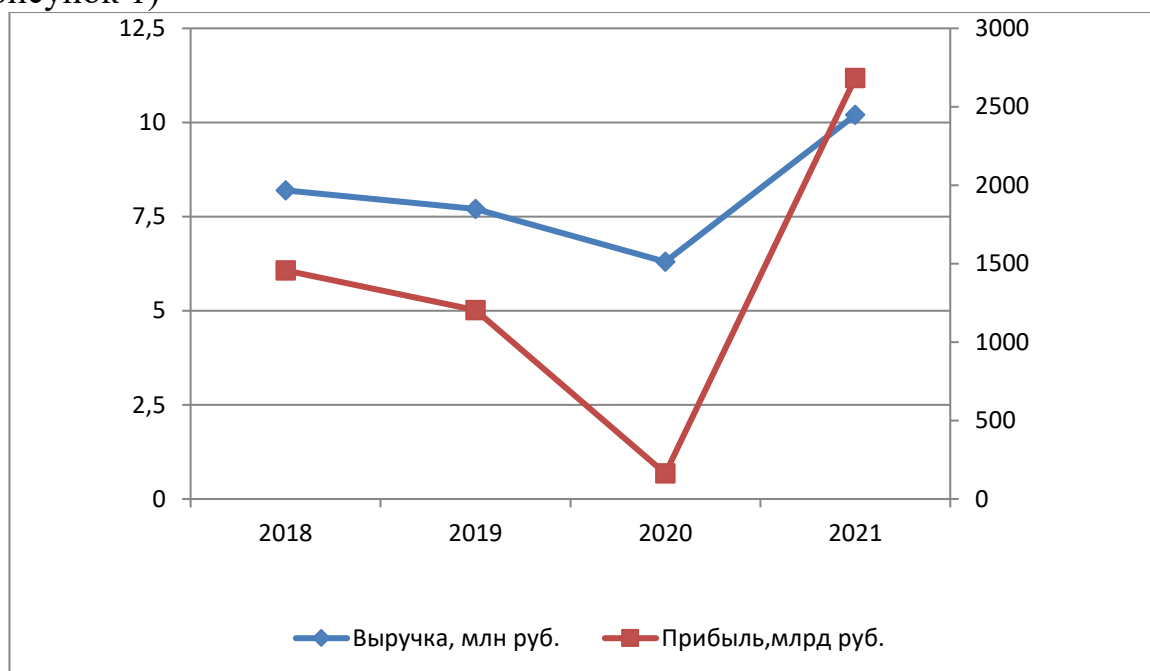


Рисунок 1 – График прибыли и выручки ПАО «Газпром» за 2018-2021гг.

На данный момент Газпром активно внедряет инновационные разработки. В феврале заместитель Председателя Правления ПАО «Газпром» Олег Аксютин ответил на вопросы для корпоративного журнала «Газпром» в котором рассказал, что «внедрение инновационных

разработок в первую очередь направлены на снижение совокупных затрат при их применении в сравнении с существующими аналогами на всех стадиях жизненного цикла» [2]

Газпром имеет перспективу экономического роста за счет развития проектов «Восточная газовая программа», «Сила Сибири» и «Союз Восток». «Газпром» переориентируется на Азию: поставки по Силе Сибири идут сверх контрактных обязательств, и по итогам этого года могут составить 18-20 млрд куб.м. Тем не менее, полностью заместить выпадающие европейские объемы пока не получается", - оценивают перспективы газового гиганта аналитики. [1] Однако оставшиеся страны, продолжающие закупать газ из России, и активное взаимодействие со странами Азии дает перспективу развитию Газпрома.

Экономическая позиция ПАО «Газпром» напрямую зависит от того, сколько стран будет закупать у России газ и в каком количестве. В остальном компания продолжает развивать свои проекты, внедряет инновационные разработки, чтобы способствовать экономическому росту.

#### **Использованные источники:**

1. Максимова Е. П. «"Газпром" начал сдавать позиции сверхбогатой корпорации» [Электронный ресурс]// ООО «ГАЗЕТА «НОВЫЕ ИЗВЕСТИЯ» (дата публикации: 04.10.2022).- URL: <https://newizv.ru/news/2022-10-04/gazprom-nachal-sdavat-pozitsii-sverhbogatoj-korporatsii-365374>

2. Правосудов С. А. Корпоративный журнал «Газпром» [Электронный ресурс]// Корпоративный журнал «Газпром» (дата публикации: 25.02.2022).- URL: <https://www.gazprom.ru/f/posts/19/599247/gazprom-magazine-2022-01-02.pdf>

*Даниева Я.Ч.  
Термиз давлат университети  
Спорт фаолият ва бошқаруви факультети декани*

## **ТАЛАБАЛАРНИ ҲАР ТОМОНЛАМА ТАЙЁРЛАШДА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ РОЛИ**

*Аннотация. Ушбу мақолада талабаларни ҳар томонлама тайёрлашда инновацияларнинг роли ҳақида сўз боради. Глобаллашув шароитида таълим шахсни ҳар томонлама вояга етказиш, унда комиллик ва малакали мутахассисга хос сифатларни шакллантиришда муҳим ўрин тутади. Бугунги тезкор давр таълим олувчилар, шу жумладан ўқувчиларни ҳам қисқа муддатда ва асосли маълумотлар билан қуроллантириш, улар томонидан турли фан асосларини пухта ўзлаштирилиши учун зарур шарт-шароитларни яратишни тақозо этмоқда.*

*Калит сўзлар: инновация, инновацион таълим, инновацион фаолият, инновацион жараён.*

*Danieva Ya.Ch.  
dean  
Faculty of Sports Activities and Management  
Termiz State University*

## **THE ROLE OF INNOVATION IN COMPREHENSIVE TRAINING OF STUDENTS**

*Abstract. This article discusses the role of innovation in the holistic preparation of students. In the conditions of globalization, education plays an important role in the development of a person in all aspects, in the formation of perfection and the qualities characteristic of a qualified specialist. Today's fast-paced era demands to arm learners, including students, with short-term and valid information, to create the necessary conditions for their thorough mastery of various science foundations.*

*Key words: innovation, innovative education, innovative activity, innovative process.*

Замонавий шароитда таълим жараёнининг барча имкониятларига кўра шахсни ривожлантириш, ижтимоийлаштириш ва унда мустақил, танқидий, ижодий фикрлаш қобилиятларини тарбиялашга йўналтирилиши талаб қилинмоқда. Ўзида ана шу имкониятларни намоён эта олган таълим шахсга йўналтирилган таълим деб номланади.

Бу таълим ўқитиш муҳитининг талаба имкониятларига мослаштирилишини назарда тутди. Унга кўра таълим муҳити, педагогик

шарт-шароитлар, таълим ҳамда тарбия жараёнини тўлалигича талабанинг шахсий имкониятларини рўёбга чиқариш, қобилиятини ривожлантириш, шахс сифатида камолотга етишини таъминлаш, тафаккури ва дунёқарашини бойитишни назарда тутати.

Бу турдаги таълим талабаларда мустақиллик, ташаббускорлик, жавобгарлик каби сифатлар, шунингдек, мустақил, ижодий ва танқидий фикрлаш қобилиятларини тарбиялашга хизмат қилади. Бу турдаги таълимни ташкил этишда педагоглардан ҳар бир талаба имкон қадар индивидуал ёндашишни, унинг шахсини ҳурмат қилишни, унга ишонч билдириш тақозо этилади. Қолаверса, шахсга йўналтирилган таълим ўқитиш жараёнининг иштирокчилари педагог-талаба ёки талаба-талаба, талабаталабалар гуруҳи, талаба-талабалар жамоаси тарзида ўзаро ҳамкорликда билим олиш, шахс сифатида камол топтириш учун қулай педагогик шароитни яратиш заруриятини ифодалайди. Педагог таълим жараёнида шахсга йўналтирилган таълим турларидан фойдаланар экан, бир қатор шартларга қатъий риоя этиши керак. “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси”да кўрсатилишича, инновация қуйидагича мазмун ва тушунчаларга эга: “Инновация (ингл. “innovationas” – киритилган янгилик, ихтиро) – 1) техника ва технология авлодларини алмаштиришни таъминлаш учун иқтисодиётга сарфланган маблағлар; 2) илмий-техника ютуқлари ва илғор тажрибаларга асосланган техника, технология, бошқариш ва меҳнатни ташкил этиш каби соҳалардаги янгиликлар, шунингдек, уларнинг турли соҳалар ва фаолият доираларида қўлланиши”<sup>1</sup>. А.И.Пригожиннинг фикрига кўра, инновация мақсадга мувофиқ равишда муайян ижтимоий бирлик – ташкилот, аҳоли, жамият, гуруҳга нисбатан муносабатга янгича ёндашиш, бу муносабатни бир қадар турғун элементлар билан бойтиб бориш тушунилиши лозим. Бу ўринда англандики, муаллифнинг қарашлари бевосита ижтимоий муносабатлар, уларга нисбатан иновацион ёндашиш моҳиятини ифодалайди. Шундан келиб чиққан ҳолда ҳар бир шахс фуқаро, мутахассис, раҳбар, ходим, қолаверса, турли ижтимоий муносабатлар жараёнининг иштирокчиси сифатида ўзига хос инноватор фаолиятни ташкил этади. Америкалик психолог Э.Роджерс ўз тадқиқотларида инновацион характерга эга ижтимоий муносабатларнинг ижтимоий-психологик жиҳатлари, ижтимоий муносабатларга янгилик киритиш, бу жараёнда иштирок этувчи шахсларнинг тоифалари, уларнинг янгиликка бўлган муносабатлари, янгиликни қабул қилиш, моҳиятини англашга бўлган тайёрлик даражаси ҳамда муайян шахслар тоифалари ўртасидаги инновацион характерга эга ижтимоий муносабатларнинг таснифи масалаларини ўрганган. Замонавий таълимга хос муҳим жиҳатлардан бири – педагог фаолиятининг инновацион характер касб этишига эришиш саналади. Ривожланган хорижий мамлакатларда педагог фаолиятининг инновацион характер касб этишига эришиш масаласи ўтган асрнинг 60-йилларидан бошлаб жиддий ўрганила бошлаган. Хусусан,



Х.Барнет, Ж.Бассет, Д.Гамильтон, Н.Гросс, Р.Карлсон, М. Майлз, А.Хейвлок, Д.Чен, Р.Эдем, Ф.Н. Гоноболин, С.М. Годнин, В.И.Загвязинский, В.А.КанКалик, Н.В.Кузьмина ҳамда В.А.Сластенин каби тадқиқотчилар томонидан олиб борилган ишларда инновацион фаолият, педагогик фаолиятга инновацион ёндашиш, инновацион ғояларни асослаш ва уларни амалиётга самарали тадбиқ этиш, хорижий мамлакатлар ҳамда республикада яратилган педагогик инновациялардан хабарор билиш орқали педагог фаолиятида улардан фаол фойдаланиш борасидаги амалий ҳаракатлар мазмунини ёритилган. Моҳиятига кўра инновациялар муносабат ёки жараёнга янгилик киритишнинг динамик тизими саналади. Ўз-ўзидан тизим сифатида янгилик киритириш муносабат ёки жараённинг, биринчидан, ички мантиғини, иккинчидан, киритилаётган янгиликнинг муайян вақт оралиғида изчил ривожланиши ва атрофмуҳитга кўрсатадиган ўзаро таъсирини ифодалайди. В.А.Сластенин инновацияни янгилик яратиш, кенг ёйиш ва фойдаланишга қаратилган мақсадга мувофиқ, йўналтирилган жараёни мажмуи деб билади. Муаллифнинг фикрига кўра ҳар қандай инновация янги воситалар ёрдамида ижтимоий субъектларнинг эҳтиёжини қондириш ва интилишларини рағбатлантириш мақсадини кўзлайди. Ҳар қандай инновацияда “янги”, “янгилик” тушунчалари муҳим аҳамиятга эга. Турли муносабат ва жараёнларга киритилаётган янгилик мазмунан хусусий, субъектив, маҳаллий ва шартли ғоялар тарзида намоён бўлади. Хусусий янгилик муносабат, объект ёки жараёнга тегишли элементлардан бирини ўзгартириш, янгиланиш назарида тутати. Субъектив янгилик маълум объектнинг ўзини янгилаш заруриятини ифодалайди. Маҳаллий янгилик алоҳида олинган объект учун киритилаётган янгиликнинг амалий аҳамиятини тавсифлаш учун хизмат қилади.

Шартли янгилик эса муносабат, объект ёки жараёнда мураккаб, прогрессив янгиланишнинг содир этилишини таъминловчи маълум элементларнинг йиғиндисини ёритишга хизмат қилади. Р.Н.Юсуфбекова инновацияларни педагогик нуқтаи назардан кўриб чиқишга эътиборни қаратади. Хусусан, педагогик инновациялар муаллиф томонидан таълим ва тарбия жараёнида аввал маълум бўлмаган, қайд қилинмаган ҳолат ёки натижага олиб боровчи педагогик ҳодисанинг ўзгариб туриши мумкин бўлган мазмуни эканлиги таъкидланади. Россиялик олимлар – А.И.Пригожин, Б.В.Сазонов, В.С.Толстой, Н.П.Степанов ва б. эса инновацион жараён ҳамда унинг таркибий қисмларини ўрганишга эътиборни қаратган. Бу ўринда улар инновацион жараённинг ташкил этилишига нисбатан қуйидаги икки ёндашув мавжуд эканлигини эътироф этади:

1) янгиликнинг индивидуал микро даражаси (унга кўра қандайир янги ғояга амалиётга жорий этилади);

2) алоҳида-алоҳида киритилган янгиликларнинг ўзаро таъсирини ифодаловчи микро даража (бу ўринда алоҳида-алоҳида киритилган

янгиликларнинг ўзаро таъсирланиши, бирлиги, рақобати ва бирининг ўрнини иккинчиси томонидан эгалланиши аҳамиятли саналади). А.И.Пригожин, Б.В.Сазонов ва В.С.Толстойлар ўз тадқиқотларида янгилик киритишнинг тизимли концепцияни асослашга уринган. Бу ўринда муаллифлар инновацион жараёнларнинг қуйидаги икки муҳим босқичини бир-биридан ажратиб кўрсатишади:

1. Янгилик сифатида намоён бўладиган ғояларни ишлаб чиқиш (м: корхона, ташкилот томонидан муайян турдаги маҳсулотни ишлаб чиқишнинг режалаштирилиши).

#### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Chorievna, D. Y. (2022). Efficiency of Using Exercises Used in Leading Countries for Short-Distance Running Youth Rapid Force. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 2(4), 246-250.
2. Chorievna, D. Y. (2022). The Educational and Pedagogical Significance of Movement Games in Athletics. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 2(4), 183-185.
3. Chorievna, D. Y., & Mamarajaboglu, S. D. (2022). To Develop Students' Jumping and Landing Skills in Volleyball. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 2(4), 180-182.

**Журакулова С.Б.**  
**докторант 1 курса**  
**Институт управления человеческими**  
**ресурсами и развития махалли**  
**САМГУ им.Ш.Рашидова**

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КЛАСТЕРА АГРОТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ**

*Аннотация. В статье автор предлагает в качестве наиболее эффективного способа организации и развития агротуризма в регионе создание агротуристического кластера как неформального объединения участников туристической деятельности и организаций, включенных в инфраструктурный комплекс. В республике разработаны много государственных программ по развитию национального и международного туризма, однако ни одна из них не предусматривает механизма создания туристического кластера, не определяет ядро кластера (основных субъектов туристической отрасли) и оболочку кластера (инфраструктурные объекты).*

*Ключевые термины. Агрокластер туризма, этапы формирования кластера, организационный и экономический блок кластера, SWOT анализ развития кластера.*

**Zhurakulova S.B.**  
**1st year doctoral student**  
**Institute of Human Resource Management and Mahalla Development**  
**Samara State University named after Sh. Rashidov**

## **FEATURES OF FORMATION OF AN AGRO-TOURISM CLUSTER IN UZBEKISTAN**

*Annotation. In the article, the author proposes, as the most effective way to organize and develop agro-tourism in the region, the creation of an agro-tourism cluster as an informal association of participants in tourism activities and organizations included in the infrastructure complex. The republic has developed many state programs for the development of national and international tourism, but none of them provides a mechanism for creating a tourism cluster, does not define the core of the cluster (the main subjects of the tourism industry) and the shell of the cluster (infrastructure facilities).*

*Key words. Agrocluster of tourism, stages of cluster formation, organizational and economic block of the cluster, SWOT analysis of cluster development.*

Емкость рынка агротуризма оценивается в 42,4 млн долларов в 2019 году, к 2027 году при среднегодовом темпе роста в 13,4% ожидается его рост до 62,9 млн. долларов.

Агротуризм относится к видам туристской деятельности, сочетающая сельскохозяйственную деятельность и туризм в целях развлечения и отдыха. В современной интерпретации агротуризм связывают с устойчивым сельским хозяйством, фермерским туризмом и деревенским туризмом. Агротуризм включает в себя оказание разнообразных видов услуг, такие как посещение сельскохозяйственного музея и выставок, фермерских магазинов, пивоварни, кукурузных лабиринтов, организация национальных танцев на природе, велосипедных туров, наблюдение за птицами, срезание цветов, участие в конкурсах фермерской кулинарии, и прогулок по травам. Агротуризм является одним из способов, открывающих новые возможности развития туризма, когда туристы могут созерцать и участвовать в фермерской деятельности, почувствовать сельский образ жизни, атмосферу зеленого мира, что туристы не могут найти в условиях урбанизации городов. Агротуризм набирает все большую популярность в фермерском сообществе, поскольку он не только обеспечивает дополнительный доход фермерам наряду с их сельскохозяйственной деятельностью, но и повышает ее устойчивость. Он имеет огромный потенциал для обеспечения успешного бизнеса для фермеров, поскольку он экономически эффективен, имеет перспективы развития поскольку ориентирован на семью и характеризуется растущим спросом молодых людей к сельскохозяйственной деятельности.

**Степень изученности проблемы.** Проблема организации и дальнейшего развития агротуризма стала актуальной в последние десятилетия на фоне повышения конкурентоспособности национального туризма. Вопросы развития агротуризма как способа усиления конкурентной позиции туристских организаций, а так же вовлеченности фермерских хозяйств в продвижении сельского туризма широко освещены в работах зарубежных и российских ученых таких, как О.Е.Акимова<sup>51</sup>, К.Дашпера<sup>52</sup>, А.И. Тарасенко<sup>53</sup>, В.А.Клицунова<sup>54</sup>, Б.Лане<sup>55</sup>, Ф.Т. Землянского, И.П. Семченко, М.М. Тимирбекова,

Следует отдать должное и тем авторам, которые освещали вопросы развития и организации сельского туризма в Узбекистане. Среди них можно выделить научные труды отечественных ученых таких как К.Х.Абдурахманова, Н.Т.Тухлиева, М.К.Пардаева, А.А.Эштаева,

---

<sup>51</sup> Акимова О.Е. Особенности мотивации предпринимательской деятельности в сфере туризма на сельских территориях /Электронный ресурс/: Региональная экономика:теория и практика.- 2-13.

<sup>52</sup> Dashper K.Rural Tourism:An international Perspective.2014-421 p.

<sup>53</sup> Бизнес в агро- и экотуризме: пособие / Под общ. ред. к.г.н., доц. А. И. Тарасенка. – Минск, 2014

<sup>54</sup> Клицунова В.А. Стр. Агротуризм: учеб. -метод. пособие. – Минск: РИПО, 2014.

<sup>55</sup> Lane B. Tourism strategies and rural development// Organization for economic co-operation and development.- 1994.-N94 (49)-94 p.

И.С.Тухлиева, М.М.Мухаммедова, В.Х.Тураева, О.Х.Хамидова, Н. С. Ибрагимова, Б.Ш.Сафарова, А.М.Амирова<sup>56</sup>, Е.В.Гольшева, Г.Б.Исраилова<sup>57</sup>.

Агротуризм являясь разновидностью сельского туризма, сокращает разрыв между сельским и городским населением. Это пока недостаточно освоенный, развивающийся рынок. Молодому поколению характерно стремление не только отдыхать, развлекаться, но и получать знания. В это смысле агротуризм включает в себя сегмент образовательного туризма, посредством которого турист получает знания о различных видах деятельности, связанных с повседневной деятельностью фермерских хозяйств. В агротуризме туристы наряду с фермерами занимаются фермерской деятельностью, участвуя в выращивании и сборе урожая. Образовательный агротуризм набирает обороты в различных сельскохозяйственных и несельскохозяйственных учебных заведениях и, вероятно, сохранит свою популярность в течение длительного периода. Так, в при Самаркандском государственном университете имени Шарафа Рашидова открыт в 2022 году институт Агробиотехнологии и продовольственной безопасности.

**Анализ.** Рынок агротуризма сегментирован по видам деятельности, каналам продаж и регионам. В зависимости от вида деятельности рынок подразделяется на внутривладельческие продажи, отдых на природе, агроразвлечения, образовательный туризм, размещение и другие. По каналу продаж он делится на турагентский и прямой. Исходя из активности, на сегмент продаж на фермах приходилось около трети половины доли мирового рынка агротуризма в 2019 году, и ожидается, что эта доля сохранится до 2027 года. Продажи на фермах имеют решающее значение и являются основным источником дохода центров агротуризма. Фермеры, занимающиеся животноводством, виноделием, получают значительную прибыль от продажи своей продукции на фермах. Некоторые фермеры открывают свои собственные сети торговых точек, чтобы увеличить продажи продукции на фермах. При продаже на ферме учитываются различные продукты, и это полностью зависит от того, что производит

---

<sup>56</sup> Абдурахмонов К.Х. Менеджмент туризма: Учебное пособие. – Т.: 2013.248 с.; Тухлиев Н., Абдуллаева Т. Национальные модели развития туризма. – Т.:2006. 424 с.; Тухлиев И.С., Кудратов Ф.Х., Пардаев М.Қ. Туризмни режалаштириш. Дарслик. – Т.: “Iqtisod-Moliya” нашриёти, 2010.238 б.; Мухаммедов М.М. ва бошқалар. Хизмат кўрсатиш соҳаси ва туризмни ривожлантиришнинг назарий асослари. // Монография. С.: “Зарафшон” нашриёти, 2017. 300 б.; Пардаев М.Қ., Атабаев Р. Туристтик ресурсларни таҳлил қилиш ва баҳолаш. Самарқанд: СамИСИ, 2006. 137 б.; Тураев Б.Х. Организационно-экономические механизмы регионального туризма. – Т.: «Фан», 2009. 154 с.; Хамидов О.Х. Ўзбекистонда экологик туризмни ривожлантиришни бошқариш механизмини такомиллаштириш. Иқтисодиёт фанлари доктори илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. – Самарқанд: СамИСИ, 2017.260 б.; Boltabayev M.P, Tuxliyev I.S. Turizm: nazariya va amaliyot. – Т.: «Fan va texnologiya», 2018. 400 б.; Сафаров Б.Ш. Миллий туризм хизматлар бозорини инновацион ривожлантиришнинг методологик асослари // Монография. – Т.: «Фан ва технология» нашриёти, 2016. 184 б.;

<sup>57</sup> Исраилова Г.Б., Гольшева Е.В. Сельский туризм: от теории к практике: учебное пособие. – Ташкент. 2021, с.443

фермер, и от типа агротуризма, таких продуктов, как виноград, яблоки, вино, козы и сельские антикварные экспонаты.

В целях создания наиболее благоприятных условий для развития агротуризма, в первую очередь за счет активного привлечения местного населения, а также всестороннего использования имеющихся возможностей и ресурсов сельской местности (природного, культурного и исторического наследия), с 2020 года в Узбекистане создаются условия для придания населенным пунктам следующих статусов: «туристский аул», «туристская деревня», «туристский кишлак», «туристская махалля». Это регулируется Положением о порядке предоставления статуса «туристская махалля», утвержденного постановлением Кабинета министров Республики Узбекистан от 10.06.2020 г. № 433 «О мерах по созданию благоприятных условий для восстановления и развития туристической сферы в Республике Узбекистан»<sup>58</sup>

Туристические агенты в агротуризме играют очень важную роль в маркетинге и продаже пакетов агротуризма, поскольку люди почти не знают об агротуризме, экотуризме и связанных с ними концепциях. Это неизведанный сектор индустрии туризма, о котором большинство людей пока ничего не знают.

Как известно, агротуризм является эффективным инструментом сельского развития. Представляя собой дополнительный источник дохода для фермерских и дехканских хозяйств, агротуризм улучшает сельскую инфраструктуру и создает новые рабочие места. В Узбекистане, где почти половина населения проживает в сельской местности, агротуризм имеет большой потенциал и может стать одним из драйвером аграрных реформ.

Агротуризм является одним из секторов туристической отрасли, ориентированный на обеспечение физического и/или психологического отдыха, познание исторических достопримечательностей и этнокультуры, включающий в себя сельский туризм (основанный на развитом аграрном производстве, инфраструктуре и предпринимательской активности сельского населения) и природный туризм (ориентированный на уникальные природные, геологические объекты и сельскую местность с первозданной экологией).

Развитие агротуристического сектора региональной экономики невозможно без единой комплексной системы, объединяющей организационные, экономические и административно-управленческие инструменты, обеспечивающие создание необходимых условий для установления и развития эффективных экономических, социальных и институциональных взаимоотношений субъектов агротуристической деятельности.

---

<sup>58</sup> Постановление Кабинета министров Республики Узбекистан «О мерах по созданию благоприятных условий для развития и реабилитации сферы туризма в Республике Узбекистан» от 10.07.2020 г. № 433 // <https://lex.uz/ru/docs/4930291>

По нашему мнению, наиболее эффективным способом организации и развития агротуризма в регионе является создание агротуристического кластера как неформального объединения участников туристической деятельности и организаций, включенных в инфраструктурный комплекс.

Создание кластера развития агротуризма способствует:

- повышению конкурентоспособности агротуризма на основе кластера на региональном и межрегиональном уровнях;
- создание мультипликационного и синергетического эффекта;
- географическая близость участников кластера;
- развитие эффективной цепочки в создании стоимости услуг агрокластера;
- создание устойчивого сельского хозяйства;
- повышение уровня жизни сельского населения и рост прибыльности организаций аграрного сектора, инфраструктурного комплекса и культуры, и отдыха;
- бережное сохранение природных, архитектурных, исторических и культурных объектов региона;
- социализация сельских сообществ на основе вовлечения населения в процесс оказания услуг, общения, обретения новых навыков работы с туристами.

Создание регионального агротуристического кластера и результативное взаимодействие его участников невозможно без государственного регулирования и поддержки. Государственные органы должны стать инициаторами и организаторами кластерной политики в регионе по развитию агротуристической деятельности. В республике разработаны много государственных программ по развитию национального и международного туризма, однако ни одна из них не предусматривает механизма создания туристического кластера, не определяет ядро кластера (основных субъектов туристической отрасли) и оболочку кластера (инфраструктурные объекты).

Механизм создания кластера агротуризма должен включать в себя следующие этапы:

- 1) SWOT анализ конкурентоспособности агротуризма в регионе; определение факторов, сдерживающих развитие сельского туризма на основе PEST анализа;
- 2) разработка концепции функционирования кластера агротуризма в регионе;
- 3) разработка модели кластера, основных его участников, стейкхолдеров, принципов их партнерства;
- 4) создание благоприятной экономической среды для успешной работы кластера.

**1 этап.** SWOT анализ конкурентоспособности агротуризма в Самаркандском регионе предусматривает определение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развития агрокластеров. (Таблица 1.)

**Таблица 1.**

**SWOT анализ конкурентоспособности агротуризма  
(на примере Самаркандской области)\***

| Сильные стороны   | Слабые стороны   |
|---|--|
| <p>Мощная аграрная база региона;<br/>диверсифицированность деятельности туроператоров;<br/>богатое историческое наследие региона;<br/>природно-климатические условия региона;<br/>крупнейший образовательный центр;<br/>многонациональный состав населения региона;<br/>уникальная национальная кухня;<br/>наличие заповедных зон;<br/>преференции для расширения рынка;<br/>наличие туристического комплекса «Samsilkroad»<br/>реконструкция международного аэропорта.<br/>Многочисленность сельского населения (более половины населения проживает в сельской местности)</p>  | <p>ориентация на узкий сегмент потребителей туристского продукта;<br/>отсутствие знаний и навыков у фермеров по организации бизнес-процессов, совмещенных с агротуризмом;<br/>недостаток информации о агротуристских возможностях региона у отечественных и иностранных участников рынка;<br/>слабая инфраструктура сельских местностей по организации агротуризма, высокие транспортные расходы;<br/>сезонный характер агротуризма;<br/>отсутствие нормативно-правовых актов, регулирующих развития агротуризма в республике;<br/>отсутствие системы преференций и льгот фермерским хозяйствам для организации агротуризма.</p> |
|   | <b>Угрозы</b>  |
| <p>Развитие агрокластеров позволит вовлечь турбизнес в сельское хозяйство;<br/>развитие 2-3 дневных туров, weekend туров на основе агротуризма для местных туристов;<br/>туристский продукт «Золотое путешествие в Самарканд» способствует развитию внутреннего туризма;<br/>реализация концепции развития туристского центра на основе вертикальной диверсификации;<br/>строительство платных дорог<br/>наличие туристского комплекса в Самарканде развивает рекреационный туризм с элементами агротуризма в регионе<br/>релокация российского бизнеса, инвестиций, знаний, технологий позволит усилить конкурентоспособность агротуризма в регионе.</p> | <p>финансово-экономический кризис снизит долю расходов туристов на путешествия, что обусловит спад туристского потока;<br/>диспропорции между объёмами въездного и внутреннего туризма повысит зависимость рынка туристских услуг от состояния международного рынка туризма.<br/>Новые штаммы коронавируса<br/>Глобальное потепление и природные катаклизмы;<br/>Политическая нестабильность в соседних государствах.</p>  |

\* Подготовлено автором



Низкая конкурентоспособность средств размещения, значительный моральный и физический износ существующей материальной базы, слабое развитие инженерной инфраструктуры: сетей автодорог с твердым покрытием, связывающих места проживания с местами отдыха и туристскими объектами, сетей энергоснабжения, водоснабжения, очистных сооружений - являются основными факторами, сдерживающими формирование и развитие туристского кластера в регионе.

Указанные проблемы определяют необходимость разработки системы мер, направленных на создание условий для устойчивого развития туризма, в том числе формирования и развития туристского кластера; повышения качества туристских услуг; продвижения туристского продукта на внутреннем и международном туристских рынках.

**2 этап.** Целью формирования кластера агротуризма является создание условия для устойчивого развития села и эффективной работы организаций, занимающихся сельским туризмом.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач:

- определений районов региона, обладающих потенциалом развития агротуризма, фермерских хозяйств, туристских организаций, интегрирующихся в кластер;

- создание и/или развитие инфраструктуры, которая должна включать в себя наличие коммуникационных сетей, автодорог, торговых объектов при содействии местных органов власти (хокимиятов района, области) и др.

- формирование бизнес-процессов кластера, устойчивых договорных связей между участниками кластера;

- создание новых уникальных туристских услуг на основе вертикальной и горизонтальной диверсификации;

- формирование единой, гармонично функционирующей цепочки создания ценностей в форме туристской услуги, объединение лиц и организаций, занимающихся предоставлением и продажей туристических;

- разработка комплекса мер государственной поддержки участников кластера при его создании и дальнейшем функционировании, включая предоставление субсидий, преференций, льгот, а также развитие транспортной и инженерной инфраструктуры;

- развитие кластера агротуризма должно быть включено в региональную программу развития села как одно из направлений диверсификации национального туризма.

**3 этап.** разработка модели кластера, основных его участников, стейкхолдеров, принципов их партнерства. При построении организационной модели должны быть определено «ядро» кластера. По нашему мнению, центральным звеном построения кластера должны служить домохозяйства (кишлаки, махалли), предприниматели, фермерские организации, непосредственно оказывающие туристические услуги (проживание на селе, организация и проведение туров, знакомство с

сельским укладом жизни и сельскохозяйственной деятельностью и др.). Взаимодействие участников кластера осуществляется на основе долгосрочных договорных отношений. При этом субъекты туристической отрасли имеют постоянных поставщиков, предоставляющих свои товары и услуги по сниженным ценам, а субъекты инфраструктурного комплекса имеют постоянных круг покупателей, обеспечивающих ритмичность продаж.

**4 этап.** Агротуристический кластер является «площадкой» для интеграции организаций различных отраслей и формирования конкурентной и прибыльной услуги как за счет собственных средств, так и за счет привлечения инвестиций. Участник кластера получает доступ к рынкам сбыта, специализированным поставщикам, квалифицированной рабочей силе, что позволяет снизить транзакционные издержки, укрепить конкурентоспособные преимущества, повысить инвестиционную привлекательность. Наиболее важную роль в данном процессе играют региональные и местные органы государственной власти, которые обеспечивают развитие транспортной и инженерной инфраструктуры в регионе.

Механизм создания кластера агротуризма (рис. 1) включает в себя два блока организационный и экономический. Организационный блок представляет собой совокупность элементов, определяющих направления развития кластера агротуризма. Экономический блок - совокупность элементов, способных создать благоприятные и эффективные условия для развития участников кластера.

| <b>ЦЕЛЬ КЛАСТЕРА АГРОТУРИЗМА</b>   |   |
|--|---|
| Устойчивое развитие туризма в регионах аграрной направленности   |   |
| <b>Задачи кластера агротуризма</b>   |   |
| 1) Достижение высокого уровня жизни населения на селе;   |   |
| 2) Обеспечение прибыльности АПК, туристических организаций, специализирующиеся в области агротуризма;                      |   |
| 3) Бережное отношение и сохранение природных, архитектурных, исторических и культурных объектов, вовлекаемых в агротуризм; |   |
| 4) Сокращение дифференциации качества жизни между городским и сельским населением.   |   |
| <b>Организационно-экономический механизм формирования агротуристского кластера</b>   |   |
| <b>Организационный механизм</b>  | <b>Экономический механизм</b>   |
| Нормативно-правовое регулирование  | Привлечение материальных, финансовых, трудовых ресурсов и обеспечение их эффективного использования |
| Подготовка кадров и научное партнерство  | Система экономических преференций и льгот, стимулирующих развитие агротуристских кластеров          |
| Диагностика и информационное обеспечение   | Кредитное финансирование и предоставление льготных условий инвесторам;                              |

|  |   |
|--|---|
| Создание Координационного совета по формированию агротуристских кластеров  | Ориентация агротуризма на международный рынок   |
| <b>Этапы создания агрокластера туризма</b>   |   |
| 1)Диагностика и оценка агротуристского потенциала региона, PEST и SWOT анализ развития агротуризма в регионе;        | 3)разработка модели функционирования кластера, принципы работы и участники  |
| 2)Продвижение развития круглогодичного туризма в Узбекистане на основе формирования агрокластера туризма в регионах; | 4)формирование благоприятного режима работы для развития агротуризма в районах на основе кластера и повышения качества жизни сельского населения. |

**Рис. 1. Организационно-экономический механизм создания кластера агротуризма**

Эффективное взаимодействие организационного и экономического блоков позволяет процессу создания кластера противостоять воздействию негативных факторов. Организационно-экономический механизм может быть дополнен процессом самоорганизации сельских территорий, который является одним из путей возможного развития и учитывает практический опыт. Автоматически процесс самоорганизации не происходит, для этого необходимо административно-управленческое воздействие или личная инициатива участников самоорганизации. В результате самоорганизации возникают новые, более устойчивые формы развития за счет взаимосвязи различных видов деятельности

Создание агротуристического кластера в регионе позволит создать и модернизировать туристические объекты, повысить качества услуг в сфере туризма, а также будет способствовать продвижению туристских ресурсов на региональном и межрегиональном туристских рынках, что обеспечить устойчивое развитие сельских территорий.

**Использованные источники:**

1. Акимова О.Е. Особенности мотивации предпринимательской деятельности в сфере туризма на сельских территориях /Электронный ресурс/: Региональная экономика: теория и практика. - 2-13.
2. Dashper K. Rural Tourism: An international Perspective.2014-421 p.
3. Бизнес в агро- и экотуризме: пособие / Под общ. ред. к.г.н., доц. А. И. Тарасенка. – Минск, 2014
4. Клицунова В.А. Стр. Агротуризм: учеб. -метод. пособие. – Минск: РИПО, 2014.
5. Lane V. Tourism strategies and rural development// Organization for economic co-operation and development. -1994.-N94 (49)/-94 p.
6. Абдурахмонов К.Х. Менежмент туризма: Учебное пособие. – Т.: 2013.248 с.;
7. Исраилова Г.Б., Голышева Е.В. Сельский туризм: от теории к практике: учебное пособие. – Ташкент. 2021, с.443

*Мамутов И.У.  
стажёр-преподаватель  
кафедры теории и методике физической культуры  
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха  
Республика Каракалпакстан*

## **ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

*Аннотация. В статье рассматриваются особенности обучения технике игры в волейбол в условиях высшего учебного заведения. Волейбол – это комбинационная командная игра, где участвуют две команды. В тренировке по волейболу используются основные методы, например, как–словесный, наглядный и практический.*

*Ключевые слова: спорт, очко, команда, игра, метод, тренировка, эмоция, эффект.*

*Mamutov I.U.  
intern teacher  
Department of Theory and methods of physical culture  
Karakalpak State University named after Berdakh  
Republic of Karakalpakstan*

## **TRAINING IN VOLLEYBALL TECHNIQUES IN THE CONDITIONS OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION**

*Annotation. The article discusses the features of teaching the technique of playing volleyball in a higher educational institution. Volleyball is a combination game played by two teams. Volleyball training uses basic methods such as verbal, visual and practical methods.*

*Key words: sport, point, team, game, method, training, emotion, effect.*

Волейбол как игра возник в 1895 г. в США. Основателем игры считается преподаватель физического воспитания колледжа «Ассоциация молодых христиан» Уильям Морган. Назвал он её «Монтонет». В 1986 году профессор Альфред Хольстед предложил новое название – волейбол (летающий мяч). В 1964 году МОК признал волейбол олимпийским видом спорта. До 1999 года игра состояла у мужчин из пяти партий, у женщин – из трёх, каждая партия продолжалась до 15 очков. С 1999 года изменены правила подсчёта очков – все партии, кроме последней, продолжаются до 25 очков, а последняя – до 15. Причём каждая ошибка приносит очко той или иной команде [4].

Волейбол – это комбинационная командная игра, где участвуют две команды, и каждый игрок имеет определённую специализацию. Игра проходит на специальной волейбольной площадке. Площадка разделена сеткой. Игра состоит из нескольких партий до определённого количества очков в каждой. Очко присуждается команде, если мяч коснулся площадки соперника или после ошибки игрока противоположной команды. Для перевода мяча на площадку соперника игрокам каждой команды разрешается сделать три касания мяча, не считая касания при блоке. Существует несколько видов волейбола – пляжный волейбол пионербол и волейбол сидя (паралимпийский вид спорта) и некоторые другие производные. А также волейбол – является как популярное развлечение и способ отдыха благодаря своей простоте и доступности [1].

В тренировке по волейболу важно использовать все основные методы обучения в комплексе. К основным методам относится – словесный, наглядный и практический.

Словесный метод важно использовать для понимания занимающимися правильно выполнять технический приём, а также важно понимать тактические способы ведения игры и роль каждого игрока на площадке [5].

Особое внимание на занятиях должно уделяться таким методам, как объяснение, указание и разбор. При помощи объяснение можно изложить суть техники выполнения технического приёма, движения, упражнения или тактики ведения игры или правила в волейболе. Метод объяснения помогает не только понять, как нужно делать правильно, но и понять, почему не получается тот или иной элемент [3].

Метод указание – это форма задания на выполнение упражнения для совершенствования техники или тактики игры в волейбол. Указания даются в процессе занятия или непосредственно перед выполнением элемента и могут быть даны для всей группы сразу или индивидуально. Разбор в учебном процессе, как правило, должен проводиться в конце занятия, после игры или непосредственно после выполнения задания [2].

Метод наглядности имеет важное значение в процессе обучения волейболу. К данному методу относится демонстрация видеофильмов, рисунков выполнения элементов техники, схем передвижения по площадке во время игры или при выполнении упражнений. А также к методу наглядности, относится демонстрация техники выполнения того или иного упражнения учащихся, у которого хорошо получается данный элемент [8].

К практическим методам обучения относится метод упражнений – игровой и соревновательный. Метод упражнений предполагает многократное выполнение определенного технического приёма вплоть до полного закрепления данного элемента в процессе ряда занятий. Обучение техническому приёму может осуществляться как в целом, так и по частям. Разучивание сложных элементов техники, как правило, осуществляется по

частям с последующим соединением их в единое целое. Так, например, разучивание разбега для нападающего удара и отталкивания целесообразно начинать сначала с одного шага, затем с двух и т. д. [7].

Игровой метод применяется в процессе овладения элементами техники. Сочетание игрового и соревновательного методов имеет большой эмоциональный эффект, повышает интерес к занятиям и способствует хорошему закреплению навыков игры. В обучении наибольших показателей можно достичь, используя различные методы при проведении занятий. Успех при обучении также зависит от учитывания сложности технических элементов и физической подготовленности занимающихся [6].

Таким образом, использование всех основных методов обучения волейболу в комплексе дает возможность закреплять навыки игры, помогает понять, как нужно делать правильно, а также повышает интерес к занятиям

#### **Использованные источники:**

1. Волейбол // <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB>
2. Ибрагимова О.А., Вараева А.Ж., Ибрагимова Е.А., Малаалиева П.Ю. Техника и методика обучения волейболу. Махачкала 2016 – 57с.
3. Методика обучения избранному виду спорта: методические рекомендации / сост. Ю.Н. Халанский. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – 54 с.
4. Морозов В. А., Морозова О. С., Петров А. Н. Обучение технике игры в волейбол в условиях вуза. Учебнометодическое пособие. – СПб.: Наукоемкие технологии, 2022. – 20 с.
5. Тактика игры в волейбол// <https://school.tver.ru/school/31/section/434>
6. Торияев, А. Ш. Игровые методы в физическом воспитании // Педагогика: традиции и инновации: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). — Т. 0. — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 102-103.
7. Уразалин Н.Б. Игровой и соревновательный методы на занятиях по физической культуре: значение и особенности использования // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2019. № 4 (72). С. 104–107.
8. Холодов Ж. К. Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 480 с. Глава 4. Средства и методы физического воспитания. - С. 32-52.

УДК: 625.721

*Махкамов Д.И.*

*доцент*

*Дехканов А.Э.*

*студент*

*Наманганский инженерно-строительный институт  
Узбекистан*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОСТАТКОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОРОЖНЫХ БИТУМОВ**

*Аннотация. В данной статье освещены такие вопросы, как увеличение срока службы асфальтобетонных дорог и улучшение качества дорожных битумов на основе промышленных отходов.*

*Ключевые слова: вторичный пластик ООО «Уз-Корам Ко», битум БНД-40/60, госсиполовая смола, резиновый порошок.*

*Makhkamov D.I.*

*associate professor*

*Dekhkanov A.E.*

*student*

*Namangan Engineering and Construction Institute  
Uzbekistan*

## **USING INDUSTRIAL RESIDUES TO IMPROVE THE QUALITY OF ROAD BITUMENS**

*Annotation. This article highlights issues such as increasing the service life of asphalt concrete roads and improving the quality of road bitumen based on industrial waste.*

*Key words: recycled plastic from Uz-Koram Co., BND-40/60 bitumen, gossypol resin, rubber powder.*

**Введение.** В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан от 9 декабря 2019 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы управления дорожной отраслью» № ПП-4545, а также дальнейшему совершенствованию системы управления дорожной отраслью республики в целях к:

- строительство, реконструкция и капитальный ремонт автомобильных дорог с внедрением инновационных технологий на основе стандартов;

- производство современных дорожных конструкций и оборудования, а также качественных дорожно-строительных материалов;

- выполнение механизированных работ при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте автомобильных дорог;
- развитие сервисных услуг и инфраструктуры вдоль автомобильных дорог;

Были определены такие задачи, как реализация мероприятий по поэтапной приватизации дорожно-строительных и других предприятий, входящих в состав общества [1].

Учитывая географическое положение нашей республики, развитие современной сети автомобильных дорог является первостепенной задачей повышения конкурентоспособности экономики нашей страны, развития транспортного потенциала республики, расширения экспортных возможностей [2].

**Полученные результаты и их анализ.** К наиболее важным методам переработки твердых пластиковых отходов относятся дробление, экструзия, наполнение, депластификация, плавление, химическая модификация.

Пластиковые отходы, поступающие с предприятия ООО «Уз-Корам Ко», были измельчены с помощью дробилки (измельчителя) в лаборатории ООО «ЭКСПЕРТ ЛАБОРАТОРИЯ» (рис. 1).



**Рис. 1. Состояние отходов предприятия ООО «Уз-Корам Ко»**

Качество материалов, используемых для асфальтобетонной смеси, проверяют существующими методами и стандартами. При этом необходимо выполнение требований дробления известняка и гравия, рассыпания из барабана и морозостойкости [5,6].

"Уз-Корам Ко" находится в Андижанской области Отобраны пластиковые отходы, битум БНД 40/60, резиновый порошок, госсиполовая смола производства ООО и изучены их физико-химические свойства.

Исследован химический состав пластиковых отходов, смолы госсипола и резинового порошка.



Физико-механические свойства образца битумной композиции: пластиковые отходы, битум БНД 40/60, резиновый порошок, госсиполовая смола "Уз-Корам Ко" Пластиковые отходы от ООО После комплексного изучения воздействия ряда органических и неорганических ингредиентов был сделан вывод о возможности создания качественной битумной композиции для увеличения срока службы асфальтобетонных дорог.

Состав созданных битумных композиций представлен в таблице 1.

**Таблица 1**

**Созданные битумные композиции I**

| Ингредиенты<br>имя | Количество ингредиентов |     |     |     |
|--------------------|-------------------------|-----|-----|-----|
|                    | I                       | II  | III | IV  |
| Битум БНД-40/60    | 70                      | 70  | 70  | 70  |
| Госсиполовая смола | 16                      | 16  | 17  | 17  |
| липкая мука        | 5                       | 4   | 4   | 5   |
| Среднее полиэтилен | 9                       | 10  | 9   | 8   |
| Общий              | 100                     | 100 | 100 | 100 |

Определяли температуру размягчения созданной 4-х марок битумной композиции шаровым методом, глубину проникновения иглы с помощью пенитрометра и удлинение с помощью дуктилометра. Из таблицы 4 видно, что в битумной композиции, созданной по результатам испытаний, достигнуты высокие результаты марки В.

**Таблица 4**

**Физико-механические свойства созданных битумных композиций**

| Индикаторы   | I       | II   | III     | IV  |
|--|---------|------|---------|-----|
| Температура размягчения по методу «кольцо-шар», °С, не менее | 50      | 60   | 70      | 80  |
| 25 °С не менее 0,1 мм.                                       | 38      | 40   | 42      | 44  |
| Удлинение, при 25 °С, не менее                               | 5.1     | 5, 2 | 5,<br>3 | 5.4 |
| Водонасыщение, за 24 часа, не менее                          | 0,2     | 0,2  | 0,2     | 0,2 |
| Время подготовки, часов                                      | 1,0-1,2 |      |         |     |

Таким образом, для увеличения срока службы асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог впервые созданы следующие эффективные составы ряда битумных композиций: I, II, III, IV.

Данные битумные композиции могут применяться в климатических условиях в диапазоне температур от - 30 до + 90 °С.

**Заключение.** На предприятии ООО «Уз-Корам Ко» впервые разработаны научные основы создания полифункциональной модифицированной битумно-полимерной композиции на основе пластиковых отходов, нефтяных битумов и различных ингредиентов. Проанализированы теоретические основы процесса модификации нефтяных битумов с участием различных компонентов и разработаны научные основы выбора компонентов для модификации нефтяных битумов.

С целью снижения количества расхода битума на дорожные покрытия и улучшения его эксплуатационных свойств были разработаны рекомендации по получению полимерной композиции, заменяющей битум, и изучены их физико-химические свойства.

#### **Использованные источники:**

1. Постановление Президента Республики Узбекистан PQ-4545 от 9 декабря 2019 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы управления дорожной отраслью»
2. Махкамов Д.И. и др. Разработка композиционных материалов, наполненных механоактивированными ингредиентами, для применения дорог // Экономика и социум. – 2020. – №. 5-1 (72). – С. 844-851.
3. Махкамов Д.И. и др. Исследование влияния механоактивированных природных минеральных ингредиентов на свойства композиций для асфальтобетонных покрытий // Экономика и социум. – 2021. – №. 11-2 (90). – С. 147-153.
4. Махкамов Д.И. и др. Механоактивация минеральных порошковых ингредиентов и их влияние на прочностные свойства композиций для герметизирующих мастик и асфальтобетонных покрытий автомобильный дорог // Экономика и социум. – 2020. – №. 10 (77). – С. 599-608.
5. Махкамов Д.И., Иноятв, Қ.М., Абдуразаков М.А., & Ўктамов С.М. (2020). Механоактивации минеральных порошковых ингредиентов и их влияние на прочностные свойства композиций для герметизирующих мастик и асфальтобетонных покрытий автомобильный дорог.
6. Махкамов Д.И. и др. Механоактивация минеральных порошковых ингредиентов и их влияние на прочностные свойства композиций для герметизирующих мастик и асфальтобетонных покрытий автомобильный дорог // Экономика и социум. – 2020. – №. 10 (77). – С. 599-608.
7. Ismatillayevich M.D. et al. Use of mechanically activated components in road construction // An international multidisciplinary research journal. – 2020. – Т. 10. – №. 5. – С. 1558-1566.
8. Махкамов Д.И. и др. Разработка сдвигоустойчивых композиционных асфальтобетонных материалов для покрытий дорог путем механохимической модификации органоминеральных компонентов // Universum: технические науки. – 2021. – №. 5-2 (86). – С. 75-82.

*Нуржанов А.М.  
ассистент  
кафедры теории и методики физической культуры  
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха  
Республика Каракалпакстан*

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА**

*Аннотация. Статья посвящена истории развитию настольного тенниса. Настольный теннис – популярная игра, в которую играют с помощью ракеток и мяча, в помещениях на небольшом столе. Основателем настольного тенниса является англичанин Чарльз Бейкстер, который в 1891 г. подал заявку на изобретение и получил патент на игру, получившую название “пинг-понг”.*

*Ключевые слова: мяч, патент, игра, ранг, ракетка, партия, шарики, сетка.*

*Nurzhanov A.M.  
assistant  
Department of Theory and methods of physical culture  
Karakalpak State University named after Berdakh  
Republic of Karakalpakstan*

## **HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF TABLE TENNIS**

*Annotation. The article is devoted to the history of the development of table tennis. Table tennis is a popular game played with rackets and a ball indoors on a small table. The founder of table tennis is the Englishman Charles Beikster, who in 1891 applied for an invention and received a patent for a game called “ping-pong”.*

*Key words: ball, patent, game, rank, racket, party, balls, grid.*

**Настольный теннис** – популярная игра, в которую играют с помощью ракеток и мяча, в помещениях на небольшом столе. Более сорока миллионов теннисистов ежегодно участвуют в соревнованиях различного ранга. До сих пор остается загадкой, кто же является подлинным родоначальником игры. Одни считают, что игра с ракеткой и мячом зародилась в Англии, другие настаивают, что появлением этой игры мы обязаны Японии или Китаю. В 16-ом веке в Англии и Франции была популярна игра в мяч с перьями (позднее резиновый), но без определенных правил [3]

Существует предположение о происхождении названия игры” теннис” — связано оно с тем, что в игре участвовали 10 игроков (ten —

десять), по 5 на каждой стороне площадки. Игра на воздухе. Вскоре теннис с открытого воздуха перешел в помещение [4].

В 1891 г. англичанин Чарльз Бейкстер подал заявку на изобретение и получил патент на игру, получившую название “пинг-понг”. Название "пинг-понг" было зарегистрировано в 1901 году (оно пришло на смену таким названиям как Gossima, Flim-Flam и Whif-Whaf) Джоном Джаквесом и продано братьям Паркер. Оно получилось из сочетания двух звуков: Пинг - звук, издаваемый мячом, когда он ударяется о ракетку, и Понг - когда мяч отскакивает от стола [1].

Мощный толчок в развитии настольный теннис получил в 1894 г. благодаря изобретению английского инженера Джеймса Гибса. Он ввел в игру целлулоидный мяч, легкий и упругий, что позволило в три раза уменьшить вес ракетки. Вместо ракеток со струнами появились фанерные ракетки с укороченной ручкой. Затем фанеру стали покрывать слоем пробки, чтобы улучшить отскок мяча. Для оклеивания игровой поверхности применяли пергамент, кожу, велюр и др. материалы [7].

В конце восьмидесятых годов XIX века игра стала популярной во многом из-за конкуренции среди изготовителей инвентаря, которая содействовала совершенствованию ракеток и мячей. Основным их производителем была американская фабрика братьев Паркер, штат Массачусетс. Эта фабрика производила и экспортировала в Англию все для игры в "Теннис для помещений". Однако английские компании, такие как Ayres Ltd. получили собственные патенты. Мячи изготавливали из резины или пробки, их часто зашивали в ткань. Ракетки не были стандартизированы [2].

В 1900 году игрок по имени Джеймс Гибб в Америке натолкнулся на маленькие полые цветные шарики - детские игрушки. По возвращении в Англию он попробовал подобный полый шарик на столе и обнаружил, что он имеет огромное преимущество перед цельным.

В 1901 году в Индии прошел официальный турнир по настольному теннису, специалисты считают его первым международным соревнованием [6].

В 1902 году Ч. Гуд впервые использовал ракетку со слоем пористого каучука. В первой половине двадцатых годов использование пористого каучука было так широко распространено, что все другие виды ракеток полностью вышли из употребления. Стало возможным сообщать мячу вращение различными способами. Использование ракеток с пористым каучуком позволяло лучше контролировать мяч, и техника настольного тенниса изменилась. Этот период длился до начала 1950-х годов. В начале 1950-х годов было изобретено губчатое покрытие ракеток. В Европе оно было впервые применено в Австрии Фритчем в 1951 году [8].

С 1904 по 1921 год популярность настольного тенниса в Европе и Америке снижается, во многом из-за монополии братьев Паркер и Джона

Джаквеса на инвентарь и правила игры. В 1921 году настольный теннис возвращается в Европу под современным названием.

В 1926 году на встрече представителей Австрии, Англии, Венгрии, Германии, Дании, Индии, Чехословакии, Швеции и Уэльса была учреждена Международная федерация настольного тенниса (ИТТФ), и в этом же году прошёл первый чемпионат мира по настольному теннису.

В 1930 году благодаря появлению губчатой резины, используемой как накладки на ракетки, игра стала разнообразнее. Однако в 30-х годах еще преобладали игроки, игравшие в защитном стиле, что иногда приводило к курьезам.

В 1936 году впервые ИТТФ ограничила продолжительность партии. Из-за того, что тогда превалировал защитный стиль игры, матчи очень сильно затягивались по времени, поэтому на матч из трёх партий стали отводить 1 час, а на матч из пяти партий — 1 час 45 минут.

В 1937 году снизили высоту сетки с 17 см до 15,25 см, а также ввели правило подачи только с открытой ладони.

С 1930 по 1951 год среди победителей соревнований преобладают представители Венгрии.

С 1951 года лучшие результаты показывают представители Азиатских стран (Япония, Корея, Китай).

В 1960 году настольный теннис становится Паралимпийским видом спорта (Рим, Италия). В 1961 году на чемпионате мира японские спортсмены

применяют новый удар - топ-спин. В 1988 году настольный теннис становится Олимпийским видом спорта (Сеул, Южная Корея).

#### **Использованные источники:**

1. История Настольного Тенниса// <http://www.rustt.ru/asp/article/131>
2. История настольного тенниса// <https://www.tt-energy.com/blog/25-istoriia-nastolnogo-tennisa.html>
3. Настольный теннис// <https://studfile.net/preview/1492436/>
4. Настольный теннис. Правила игры. <https://multiurok.ru/files/nastolnyi-tennis-pravila-igry-1.html>
5. Настольный теннис // <https://dzen.ru/media/id/60fec98e3cd8b830917b487e/nastolnyi-tennis-61016e8b31724048ef27790b>
6. Настольный теннис// <http://we42.ru/news/112-nastolnyi-tennis.html>
7. Настольный теннис// <https://dzen.ru/media/id/60fec98e3cd8b830917b487e/nastolnyi-tennis-61016e8b31724048ef27790b>
8. Упражнения настольного тенниса на тренировку точности// <https://infourok.ru/uprazhneniya-nastolnogo-tennisa-na-trenirovku-tochnosti-5102604.html>

*Пономарева В.А.  
Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет  
Россия*

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ**

*Аннотация. Система KPI является важной составляющей системы мотивации, а также значимой функцией управления рисками для общей деятельности в рамках реализации проектов. В данной статье рассматривается перечень ключевых показателей эффективности проекта в высокотехнологичных компаниях в условиях неопределенности.*

*Ключевые слова: проектный менеджмент, ключевые показатели эффективности, риск-менеджмент.*

*Ponomareva V.A.  
St. Petersburg State University of Economics  
Russia*

## **EVALUATION OF THE EFFICIENCY OF THE PROJECT IMPLEMENTATION UNDER UNCERTAINTY**

*Annotation. The KPI system is an important component of the motivation system, as well as a significant in reducing management risks for all activities within the framework of project implementation. The article provides a list of performance indicators in high-tech companies in the face of project uncertainty.*

*Key words: KPI, key performance indicators, risk management.*

В современном мире экономика характеризуется высоким уровнем неопределенности с учетом продолжающейся пандемии COVID-19, беспрецедентного санкционного давления, замедления темпов производительности труда и других глобальных вызовов экономики. В 2023 году тенденции замедления мировой экономики будут сохраняться, в связи с чем работа как в частном, так и в государственном секторе должна быть перепрофилирована с учетом имеющихся внешних ограничений.

Условия неопределенности диктуют правила управления проектом, когда не все факторы и риски, связанные с проектом, известны на этапе планирования. В таких условиях проектный менеджер должен быть готов к непредвиденным изменениям, которые могут повлиять на достижение результатов проекта. Условия неопределенности выдвигают специфические

требования и к самому проектному менеджеру, а именно – высокая гибкость, умение быстро принимать решения и быстро реагировать на изменения как внешней, так и внутренней среды по отношению к границам проектов. Важно уметь анализировать информацию, прогнозировать возможные последствия решений и принимать обоснованные решения, которые способствуют достижению целей проекта.

По мнению автора, к основным принципам проектного менеджмента в условиях неопределенности можно отнести следующие:

1. Гибкость и адаптивность. Проектный менеджер должен быть готов к изменению плана проекта в любой момент, чтобы адаптироваться к новым условиям.

2. Риск-менеджмент. Проектный менеджер должен провести анализ рисков и разработать стратегии для управления рисками.

3. Коммуникация. Коммуникация между участниками проекта должна быть открытой и прозрачной, чтобы команда проекта имела возможность быстро реагировать на изменения.

4. Управление временем. В условиях неопределенности проектный менеджер должен уметь эффективно управлять временем и ресурсами, чтобы достигнуть целей проекта в срок.

5. Команда. Команда проекта должна быть готова к работе в условиях неопределенности и иметь опыт работы в подобных проектах.

Для дальнейшей работы остановимся подробнее на пункте 2.

Управление рисками проекта – это процесс идентификации, анализа, оценки, контроля и управления рисками, которые могут повлиять на достижение целей проекта. Это важный аспект управления проектами, который позволяет предотвращать потенциальные проблемы и минимизировать их негативные последствия.

Шаги управления рисками проекта:

1. Идентификация рисков. Необходимо определить все возможные риски, которые могут возникнуть в ходе проекта.

2. Анализ рисков. Необходимо оценить вероятность возникновения каждого риска и его влияние на проект.

3. Оценка рисков. Необходимо определить приоритетность каждого риска и разработать стратегию управления рисками.

4. Контроль рисков. Необходимо следить за появлением новых рисков и изменением старых, чтобы своевременно принимать меры по их управлению.

5. Управление рисками. Необходимо принимать меры по управлению выявленными рисками, включая разработку планов действий и контроль их выполнения.

Управление рисками проекта позволяет уменьшить вероятность возникновения проблем и повысить шансы на успешное завершение

проекта. Однако, полностью избежать рисков невозможно, поэтому важно готовиться к ним заранее и иметь план действий в случае их возникновения.

Одним из инструментов работы с рисками и неопределенностью является система сбалансированных показателей (далее – ССП), которая может быть применена не только в отношении операционной деятельности, но и в отношении конкретного реализуемого организацией проекта. Это управленческая методика, направленная на формирование единого механизма достижения стратегических целей с учетом реализации конкретных мероприятий, для каждого из которых определен ключевой показатель эффективности (KPI), что позволяет измерять и контролировать основные показатели бизнес-процессов на постоянной основе. Данное направление было разработано Дэвидом Нортоном, президентом фирмы Renaissance Solutions, и Робертом Капланом, профессором Harvard Business School, которые в начале 1990-х г.г. в ходе анализа работы ряда компаний разработали модель оценки их деятельности.

На основе проведенных эмпирических исследований Роберт Каплан и Дейвид Нортон доказали, что успешные компании в своей ССП учитывают, как минимум, четыре перспективы:

- Финансы;
- Клиенты;
- Внутренние бизнес-процессы;
- Обучение и развитие.

Каждая категория имеет свои ключевые показатели, которые помогают бизнесу оценить свою эффективность и прогнозировать будущие результаты.

Таким образом, для успешной реализации проектов в условиях неопределенности представляется целесообразным проведение интеграции ССП и риск-менеджмента, а концепция ССП может быть рассмотрена как методологическая платформа для интеграции управления системными рисками в процессы управления проектами. В статьях по данному направлению рассматриваются различные подходы к такой интеграции, например, расширение состава показателей классической структуры ССП, отражение рисков в дополнительном блоке, трансформация классической структуры ССП, или же разработка новых показателей деятельности и рисков в компании.

В данной статье будет рассмотрена работа компаний, относящихся к высокотехнологичному сектору, в основу работы которых заложена работа над конкретными проектами.

Совокупность рисков, которым может быть подвержена высокотехнологичная компания, не может быть представлена в классической схеме ССП. Интеграция риск-менеджмента представляется возможной с учетом выделения дополнительной группы системных рисков внешней среды.



В соответствии с основами проектного менеджмента критерии эффективности проекта определяются еще на этапе формирования устава проекта. Именно составляющие факторы критериев эффективности проекта в дальнейшем ложатся в основу будущего состава критериев КРІ. С учетом основных функций управления, стадий проектной реализации, ее содержания, ограничений и рисков акцентируем внимание на трех предметных элементах «треугольника ограничений»: сроки, бюджет и качество проекта. С учетом высокого уровня неопределенности, как было описано ранее, представляется целесообразным включить в систему данных показателей также раздел «системные риски».

Таким образом, представленная модель в отношении проектов высокотехнологичных компаний, реализуемых в условиях повышенной неопределенности, будет состоять из четырех направлений (Рис.1):

- Сроки
- Бюджет
- Качество (содержание) проекта
- Системные риски.

Рисунок 1. Система сбалансированных показателей для проектов в условиях неопределенности



Для проектов в высокотехнологичной организации за основу критериев КРІ может быть взят метод освоенного объема (Earned Value Management, EVM), представляющий собой систему, использующую данные о фактическом выполнении работ и их стоимости для определения текущего статуса проекта и прогнозирования его завершения. EVM позволяет управлять проектом, используя фактические данные, а не только плановые значения, что помогает улучшить точность прогнозирования завершения проекта и принимать более обоснованные решения в отношении управления затратами и графиком. Как правило, в EVM используется три ключевых показателя:

1. Запланированные затраты (Planned Value, PV) – это сумма затрат, которая была запланирована на определенный период времени.

2. Фактические затраты (Actual Cost, AC) – это сумма затрат, которая была фактически потрачена на определенный период времени.

3. Освоенный объем (Earned Value, EV) – это стоимость работы, которая была выполнена на определенный период времени, оцененная в соответствии с планом.

4. Бюджет по завершении проекта (Budget At Completion (BAC)) – плановый бюджет проекта в период плановой продолжительности проекта.

В данной модели в отношении системных рисков предлагается ввести следующий критерий эффективности:

5. Расходы на риск-менеджмент (risk management costs, Crm) – расходы, связанные с реализацией риск-менеджмента в отношении конкретного проекта.

Таким образом, описанная выше модель критериев эффективности высокотехнологичных проектов в условиях повышенной неопределенности может быть представлена в соответствии с Таблицей 1:

*Таблица 1. Критерии эффективности высокотехнологичных проектов в условиях повышенной неопределенности*

| Наименование показателя          |  | Формула          | Значение показателя   |
|----------------------------------|--|------------------|---|
| <b>Базовые показатели метода</b> |  |                  |   |
| PV                               | Запланированные затраты/Planned Value                                | Базовый критерий | Сумма затрат, запланированная на определенный период времени, кумулятивно         |
| AC                               | Фактические затраты/Actual Cost                                      | Базовый критерий | Сумма фактических затрат за период  |
| EV                               | Освоенный объем/Earned Value   | Базовый критерий | Стоимость работы, которая была выполнена за определенный период времени           |
| BAC                              | Бюджет по завершении проекта/Budget At Completion                    | Базовый критерий | Плановый бюджет проекта в период плановой продолжительности проекта               |
| C <sub>rm</sub>                  | Расходы на риск-менеджмент (в составе затрат)/ Risk management costs | Базовый критерий | Расходы, связанные с реализацией риск-менеджмента в отношении конкретного проекта |
| <b>Отклонения</b>                |  |                  |   |
| SV                               | Отклонение по срокам/Schedule Variance                               | $SV=EV-PV$       | Соответствие графику  |
| CV                               | Отклонение по стоимости/ Cost Variance                               | $CV = EV-AC$     | Соответствие бюджету  |

|                    |  |  |   |
|--------------------|--|--|---|
| VAC                | Отклонение при завершении/ Variance At Completion                                  | $VAC=BAC-EAC$  | Будет ли проект завершен в рамках запланированного бюджета                          |
| $VC_{rm}$          | Отклонение расходов на риск-менеджмент / Risk management costs Variance            | $VC_{rm}=VC_{rm1} - VC_{rm0}$ ,<br>где $VC_{rm1}$ – фактическое значение, $VC_{rm0}$ – плановое значение | Удорожание затрат на риск-менеджмент  |
| <b>Индексы KPI</b> |  |  |   |
| SPI                | Индекс выполнения расписания/ Schedule Performance Index                           | $SPI=EV/PV$  | Эффективность использования времени реализации проекта                              |
| CPI                | Индекс выполнения стоимости/ Cost Performance Index                                | $CPI=EV/AC$  | Эффективность использования ресурсов при реализации проекта                         |
| TCPI               | Индекс необходимой эффективности/ To-Complete Performance Index                    | $TCPI=(BAC-EV)/(BAC-A)$  | Насколько эффективно должны использоваться ресурсы для успешного завершения проекта |
| $C_{rmI}$          | Индекс затрат на риски в общем составе затрат проекта/ Risk management costs Index | $C_{rmI} = C_{rm}/AC$  | Доля затрат на риск-менеджмент в общей сумме затрат                                 |
| <b>Прогнозы</b>    |  |  |   |
| EACt               | Прогнозная продолжительность проекта/Time Estimate at Completion                   | $EACt = Nt/SPI$ , где $Nt$ – количество периодов реализации проекта                                      | Вероятная продолжительность проекта   |
| EAC                | Прогнозная стоимость проекта/Estimate of Completion                                | $EAC = AC / CPI$   | Ожидаемая стоимость проекта   |

В качестве критериев для оценки реализации проекта предлагается использовать 4 индекса KPI. В связи с тем, что сотрудники, входящие в проектную команду в соответствии с базовой матричной системой управления, продолжают выполнять операционные задачи на основных местах работы, увеличение количества критериев может нарушать требования экономности и непротиворечивости системы мотивации персонала.

Взаимосвязь количества показателей эффективности и параметров управления проектом представлена на Рисунке 2.

Рисунок 2. Взаимосвязь количества показателей эффективности и параметров управления проектом



В заключение статьи стоит отметить, что ССП помогает работать с неопределенностью, так как позволяет контролировать и анализировать ключевые показатели, что помогает принимать решения на основе фактов, а не предположений, а также позволяет быть готовым к изменениям в среде и быстро адаптироваться к новым условиям.

В результате описания элементов и последовательной их реализации при помощи методологии СПП менеджер проектов получает возможность концентрации усилий на стратегически важных для проекта направлениях и задачах, ведь заложенные в структуру предложенных КРІ элементы проекта являются базовыми для достижения его целей и результатов. Все элементы каскадированы и доведены до команды проекта, что позволяет сохранять концентрацию усилий на основных целях проекта на всех уровнях и этапах его реализации. Каждый член проектной команды при использовании описанной модели самостоятельно может оценить результативность своих действий, что оказывает непосредственное влияние на мотивацию, а прозрачность критериев делает эту систему доступной на всех уровнях проводимой работы. Наличие у каждой задачи в рамках проекта конкретно измеримых показателей ее достижения позволяет всем участникам процесса понимать свою роль в реализации проекта. Главный результат внедрения модели – обеспечение контроля и повышение управляемости процессов в границах проекта.

#### **Использованные источники:**

1. Приказ Федеральной службы государственной статистики РФ «Методика расчета показателей «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте» и «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации» от 15.12.2017 № 832.

2. Ключков А.К. КРІ и мотивация персонала. Полный сборник практических инструментов. — М.: Эксмо, 2010. — 103 с.
3. Скобелева И.П., Санжиева Т.В. Адаптация риск-менеджмента к современным концепциям стратегического управления компанией //
4. Современные аспекты экономики. — 2013. — №4(188). — С. 50–55.
5. Использование методологии КРІ в проектах // Projectimo URL: <http://projectimo.ru/strategicheskoe-planirovanie/klyuchevye-pokazateli-ehffektivnosti-kpi.html#КРІ> (дата обращения: 22.08.2023).
6. Макарова В.А. Анализ и оценка экономической эффективности риск-менеджмента // СРРМ. 2015. №3 (90). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-otsenka-ekonomicheskoy-effektivnosti-risk-menedzhmenta> (дата обращения: 22.08.2023).
7. Лоцилина И.И. BSC (Сбалансированная система показателей) и Business Studio // «ВУТЕ/Россия». - Москва: ВУТЕ, 2020. - С. 15-18. Макарова В. А., Скобелева И. П., Легостаева Н. В., Малиновская О. В., Котов С. А., Бунакова Е. В. СПб.: Издательство Политехнического университета, 2014

*Серопол Д.И.  
студент  
юридический факультет  
Кубанский государственный аграрный  
университет имени И.Т. Трубилина  
Россия, г.Краснодар*

## **СЧЕТ ЭСКРОУ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

*Аннотация. Автором проанализированы особенности действия такого способа защиты прав участников долевого строительства как использование счетов эскроу. Выявлены несовершенства действующего механизма, в частности, законодателем не учтены темпы роста инфляции. Автором предложены пути решения выявленных проблем, связанных с несовершенством действующего механизма.*

*Ключевые слова: счет эскроу, доленое строительство, защита прав, механизм, банк, инфляция.*

*Seropol D.I.  
student  
Faculty of Law Kuban  
State Agrarian University named after I.T. Trubilin  
Russia, Krasnodar*

## **ESCROW ACCOUNT AS A WAY TO PROTECT THE RIGHTS OF PARTICIPANTS IN SHARED-EQUITY CONSTRUCTION**

*Annotation. The author analyzes the features of such a method of protecting the rights of participants in shared-equity construction as the use of escrow accounts. The imperfections of the current mechanism were revealed, in particular, the legislator did not take into account the growth rate of inflation. The author suggests ways to solve the identified problems associated with the imperfection of the current mechanism.*

*Keywords: escrow account, shared-equity construction, rights protection, mechanism, bank, inflation.*

С 1 июля 2019 года законодателем было введено в действие функционирование нового, несвойственного российскому законодательству ранее механизма защиты прав граждан-участников долевого строительства, который призван обеспечить повышенную защиту денежных средств при расчетах с застройщиком. Таковым стало открытие счетов эскроу в банках,

с которым у застройщика заключен договор о проектом финансировании строительства [1].

Суть специального счета эскроу состоит в том, что денежные средства участника строительства, переведенные застройщику, будут находиться под контролем кредитной организации посредством блокирования их вывода с этого счета. Счет эскроу может открываться не в любом банке, с которым застройщик заключил договор. Так, открытие счета эскроу возможно лишь в том банке, который имеет аккредитацию Центрального Банка Российской Федерации, а также отвечают ряду требований, установленных постановлением Правительства РФ от 18 июня 2018 года № 697[2].

Если рассматривать счет эскроу как механизм защиты прав граждан-участников долевого строительства, то он гарантирует безопасность денежных средств дольщиков. Это выражается в следующем:

во-первых, внесенные на счет денежные средства хранятся до момента подписания акта приема-передачи объекта долевого строительства. До завершения строительства денежные средства не могут использоваться;

во-вторых, те средства, которые внесены на счет эскроу в случае, если застройщик не выполняет в полном объеме свои обязательства и договор участия в долевом строительстве расторгается вне зависимости от судебного или внесудебного порядка, возвращаются дольщику в том размере, в котором они были внесены. Таким образом, устраняется проблема, связанная с взысканием денежных средств с застройщиков, внесенных по договору участия в долевом строительстве, которая существовала многие годы до введения рассматриваемого способа защиты прав-граждан участников долевого строительства;

в-третьих, решается проблема, связанная с тем, когда застройщик признается банкротом. Ранее, при исследовании правовой природы отказа от исполнения договора участия в долевом строительстве нами был затронут вопрос о рисках, которые существовали для дольщиков до 2019 года при одностороннем отказе от исполнения договора и впоследствии его расторжении. При наличии счета-эскроу проблем с возвращением денежных средств дольщику в случае его банкротства не возникает.

При этом важно отметить, что согласно п. 5 ст. 15.5 Закона о долевом строительстве проценты на сумму, находящуюся на счете эскроу, не начисляются. Это означает, что участник долевого строительства, внесший денежные средства по договору участия в долевом строительстве, претендует на возврат только той суммы, которую внес, без учета возможных финансовых потерь на фоне инфляции [3]. Вследствие чего мы предлагаем внести изменения в п. 5 ст. 15.5 Закона о долевом строительстве, которые бы закрепили установленный государством механизм увеличения денежных доходов и сбережений граждан в связи с ростом потребительских цен на ту сумму денежных средств, которая находится на счете-эскроу. Так,

представляется, что п. 5 ст. 15.5 Закона о долевом строительстве должен быть изложен в следующей формулировке: «Проценты на сумму денежных средств, находящихся на счете эскроу, не начисляются. Вознаграждение уполномоченному банку, являющемуся эскроу-агентом по счету эскроу, не выплачивается. Сумма денежных средств, находящихся на счете эскроу должна индексироваться с учетом инфляции».

Кроме того, Закон о долевом участии в строительстве не содержит запрета на пользование денежными средствами, находящимся на счете эскроу, банками-агентами. Так, например, типовой договор счета эскроу Сбербанка России предусматривает, что банк может снять со счета эскроу денежные средства для погашения ссудной задолженности застройщика по кредитному договору [4]. Мы считаем, что реализация таких договорных положений недопустима. Это мы объясняем тем, что в таком случае риски будут возлагаться не на банк, который кредитует застройщика, а на участников строительства, вложивших денежные средства на счет эскроу, что неприемлемо. В целом, это противоречит целям, ради которых данный механизм в 2019 году был введен.

Кроме этого, проблемным также остается вопрос о механизме защиты прав участников долевого строительства в условиях, когда банкротом признается банковская организация, в котором открыты счета эскроу и с которым застройщик заключил договор. На наш взгляд, одна эта проблема уже ставит под сомнение безопасность введения данного механизма в российскую правовую систему.

Многие эксперты в сфере кредитования и банковских правоотношений отмечают, что на этот случай законодателем предусмотрена выплата участнику строительства суммы до 10 млн рублей. Однако, мы понимаем, что стоимость объекта недвижимости, который превышает данный порог, в настоящее время не является редкостью [5].

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что введенный механизм защиты прав граждан-участников долевого строительства не является совершенным с точки зрения его безопасности для дольщиков [6]. Также зависимость застройщиков от банков в получении кредита на строительства может сказаться на ухудшении их финансового положения. Это вызвано тем, что банки выдают кредиты на разных условиях [7]. Чем дольше застройщик на строительном рынке – тем выгоднее условия кредитования. Безусловно, в таком случае будут страдать те строительные организации, которые действуют на рынке относительно недавно. Кроме этого, мы считаем, что такие условия неизбежно ведут к тенденции монополизации строительного рынка. Также в таких условиях не исключено злоупотребление банками своими правами, которое может быть выражено в повсеместном ужесточении требований, а также в повышении процентных ставок по кредитам. Все вышеперечисленное ведет к тому, чтобы застройщик в условиях своего финансового упадка признавался банкротом,



что влечет за собой последствие, в виде неисполнения обязательства о передаче объекта строительства дольщику, приобретение права собственности на который последний имел своей главной целью.

Таким образом, мы справедливо можем отметить, что механизм проектного финансирования более выгоден для банков, нежели чем для застройщиков и участников долевого строительства. Данный факт обоснованно вызывает опасение того, что застройщики будут переходить к альтернативным способам финансирования строительства. Для этого они могут начать заключать предварительные договоры купли-продажи, как это существовало ранее, или создавать накопительные кооперативы. Для того, чтобы такой альтернативный способ стал интересен участникам долевого строительства, предполагается, что застройщики будут значительно снижать цену в сравнении со среднерыночной.

#### **Использованные источники:**

1. О внесении изменений в Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости" и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 25 дек. 2018 г. № 478-ФЗ // Российская газета. 2018.
2. Об утверждении требований (критериев), которым в соответствии с Федеральным законом "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" должны соответствовать уполномоченные банки и банки, которые имеют право на открытие счетов эскроу для расчетов по договорам участия в долевом строительстве: постановление Правительства РФ от 18 июня 2018 г. № 697 // Официальный интернет-портал правовой информации (дата опубликования: 28.06.2018).
3. Ручкина Г.Ф. Банковское сопровождение долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости с использованием счета эскроу: некоторые вопросы правового регулирования // Банковское право. 2019. N 3. С. 7
4. Общие условия договора счета эскроу [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sberbank.ru> (дата обращения: 27.10.2019).
5. Счета эскроу: как будет работать новая система покупки жилья [Электронный ресурс]. URL: <https://realty.rbc.ru/news/5caae41f9a79479fb7af9d10> (дата публикации: 08.04.2019; дата обращения: 27.10.2019).
6. Ручкина Г.Ф. Банковское сопровождение долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости с использованием счета эскроу: некоторые вопросы правового регулирования // Банковское право. 2019. N 3. С. 7.

7. Палий В.М. Строительные сберегательные кассы как новый инструмент в жилищной политике Российской Федерации // Вопросы экономики. 2010. N 30 (414). С. 63.

**Сюй Цзыци**  
**студент магистратуры**  
**Российский университет транспорта (МИИТ)**  
**Россия**

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СЕТИ И СЕТЕВАЯ АВТОМАТИКА В КИТАЕ**

*Аннотация. Данная статья исследует развитие интеллектуальных сетей и сетевой автоматике в Китае. Интеллектуальные сети представляют собой современные энергетические системы, оснащенные передовыми технологиями и сетевыми решениями, которые позволяют эффективно управлять, контролировать и оптимизировать энергопотребление и производство энергии. В последние годы Китай активно внедряет интеллектуальные сети и сетевую автоматике в свою энергетическую инфраструктуру, стремясь повысить энергоэффективность, устойчивость и гибкость своей энергетической системы.*

*Ключевые слова. интеллектуальные сети, сетевая автоматика, Китай.*

**Xu Ziqi**  
**graduate student**  
**Russian University of Transport (MIIT)**  
**Russia**

## **SMART NETWORKS AND NETWORK AUTOMATION IN CHINA**

*Annotation. This article explores the development of smart grids and network automation in China. Smart grids are modern energy systems equipped with advanced technologies and network solutions that allow you to effectively manage, monitor and optimize energy consumption and energy production. In recent years, China has been actively introducing smart grids and grid automation into its energy infrastructure in an effort to improve the energy efficiency, resilience and flexibility of its energy system.*

*Key words. smart grids, network automation, China.*

Интеллектуальные сети и сетевая автоматика являются неотъемлемой частью современной энергетической системы. В эпоху быстрого развития технологий и роста энергопотребления, эти технологии играют особую роль, обеспечивая эффективное управление и контроль над энергетическими ресурсами. Конечно в Китае, как одной из самых крупных экономик мира, интеллектуальные сети и сетевая автоматика имеют особое

значение, поскольку страна активно стремится к модернизации и оптимизации своей энергетической инфраструктуры, а также к увеличению энергоэффективности и снижению выбросов парниковых газов, интеллектуальные сети представляют собой комплексные системы, объединяющие различные компоненты энергетической инфраструктуры, включая производство, распределение, передачу и потребление энергии, собственно эти системы оснащены передовыми средствами связи и информационных технологий, которые позволяют эффективно управлять, контролировать и оптимизировать потоки энергии в режиме реального времени. Интеллектуальные сети обеспечивают более эффективное распределение энергии, минимизацию потерь, улучшение надежности и гибкости энергоснабжения, а также интеграцию возобновляемых источников энергии, в нашей стране с огромным населением и значительным потреблением энергии, развитие интеллектуальных сетей является приоритетной задачей, государство активно внедряет современные технологии и инновационные решения, чтобы обеспечить более эффективное использование энергии и снижение выбросов парниковых газов, естественно одной из основных Китая является повышение энергоэффективности и снижение зависимости от ископаемых топлив. Интеллектуальные сети позволяют оптимизировать потребление энергии, эффективно интегрировать возобновляемые источники энергии, такие как солнечная и ветровая энергия, и улучшить управление нагрузками. Сетевая автоматика - это еще один важный компонент современной энергетической системы, автоматика подразумевает в себе комплекс автоматических систем и устройств, которые обеспечивают мониторинг, контроль и управление работой энергетической сети. Сетевая автоматика позволяет эффективно реагировать на изменяющиеся условия и спрос, оптимизировать распределение энергии, обнаруживать и устранять аварийные ситуации, а также повышать надежность и безопасность энергоснабжения.

В Китае сетевая автоматика имеет особое значение, поскольку она способствует повышению эффективности и гибкости энергетической системы, что особенно важно в условиях быстрого роста потребления энергии и интенсивного использования возобновляемых источников энергии. Сетевая автоматика позволяет оптимизировать использование энергетических ресурсов, управлять нагрузками и обеспечивать стабильное энергоснабжение в различных режимах работы.

Правительство Китая придает большое значение развитию интеллектуальных сетей и сетевой автоматики, правительство продвигает внедрение передовых технологий, предоставляет финансовую поддержку и стимулы для инноваций и разработки новых решений, конечно же государство активно сотрудничает с международными партнерами и организациями, чтобы обмениваться опытом и передавать передовые знания в области интеллектуальных сетей и сетевой автоматики, но

развитие интеллектуальных сетей и сетевой автоматики также сталкивается с рядом вызовов и преград, не стоит забывать и о том что сложность интеграции различных систем и технологий, необходимость установления стандартов и протоколов связи, а также вопросы безопасности и защиты данных по прежнему остаются большой проблемой. Китай активно работает над решением этих вызовов и продолжает развивать свои возможности в области интеллектуальных сетей и сетевой автоматики, можно подвести небольшой итог и сказать что интеллектуальные сети и сетевая автоматика играют ключевую роль в современной энергетической системе. Системы автоматизации, встроенные в интеллектуальные сети, позволяют контролировать и регулировать распределение энергии в режиме реального времени, эти системы оптимизируют работу системы, минимизируют потери энергии и обеспечивают эффективное использование ресурсов. Вместе с тем, системы мониторинга позволяют наблюдать за состоянием сети, выявлять и предотвращать возможные проблемы, такие как перегрузки или сбои. Благодаря этому, энергетическая система становится более надежной и устойчивой. Управление нагрузками является еще одним важным аспектом интеллектуальных сетей, что в свою очередь позволяет более эффективно использовать энергию, регулируя потребление с учетом текущей потребности и возможностей производства. Благодаря гибкому управлению нагрузками, интеллектуальные сети способны реагировать на изменения спроса и предложения, адаптируя распределение энергии в режиме реального времени, что позволяет повысить эффективность использования энергии. Необходимо сказать что в современном мире все больше стран и компаний стремятся увеличить долю возобновляемых источников в своей энергетической системе для снижения выбросов парниковых газов и более устойчивого развития. Интеллектуальные сети предоставляют возможности для интеграции солнечной, ветровой и других форм возобновляемой энергии, сети позволяют эффективно использовать энергию, произведенную с помощью возобновляемых источников, и интегрировать ее в общую энергетическую сеть.

Теперь о другой важной теме, сетевая автоматика является неотъемлемой частью современной энергетической системы и играет ключевую роль в обеспечении эффективности, надежности и безопасности работы энергетических сетей, конечно она представляет собой комплекс автоматических систем и устройств, которые обеспечивают мониторинг, контроль и управление работы энергетической сети. Из важных компонентов сетевой автоматики являются системы управления нагрузками, управление позволяет эффективно контролировать и распределять энергию в сети, учитывая текущие потребности и возможности производства, что в итоге дает возможность предотвратить перегрузки и простои, а также оптимизировать использование энергетических ресурсов. Системы управления нагрузками включают в себя

различные компоненты, такие как устройства считывания данных, алгоритмы оптимизации и средства связи для обмена информацией с другими системами.

Дистанционное управление является еще одним важным аспектом сетевой автоматики, собственно управление позволяет операторам сети удаленно контролировать и управлять работой энергетических объектов. С помощью дистанционного управления можно изменять настройки и параметры работы оборудования, а также реагировать на изменения в сети, что обеспечивает гибкость и оперативность в управлении энергетической системой, а также позволяет быстро реагировать на возникающие аварийные ситуации, сетевая автоматика также включает системы мониторинга, которые предназначены для наблюдения и контроля за работой энергетической сети. Такая система помогает выявлять возможные проблемы, отслеживать энергетические тренды и принимать соответствующие меры для поддержания нормальной работы сети. Системы мониторинга обычно включают средства сбора данных, системы анализа и визуализации информации.

Теперь приведу несколько примеров статей для сравнительного анализа написанных на тематику моей собственной статьи. Статья "Comparison of the development of Smart Grids in China and the United Kingdom" сравнивает развитие интеллектуальных сетей (Smart Grids) в Китае и Великобритании. Авторы статьи исследуют различия и сходства в подходах, технологиях и стратегиях, применяемых в обеих странах для развития интеллектуальных сетей, целью статьи является анализ факторов, влияющих на развитие Smart Grids в Китае и Великобритании и выводы о текущем состоянии и перспективах развития этих систем. Мысль в том, что Китай и Великобритания являются важными игроками в области развития интеллектуальных сетей и имеют сходные цели, такие как повышение энергоэффективности, улучшение управления энергией и интеграция возобновляемых источников энергии, но, авторы отмечают, что различия в политических, экономических и технических условиях влияют на подходы и стратегии развития Smart Grids в каждой стране, основная мысль статьи заключается в том, что Китай и Великобритания следуют разным путям в развитии интеллектуальных сетей. В Китае акцент делается на масштабных проектах инфраструктуры и передовых технологиях, таких как искусственный интеллект, машинное обучение и интернет вещей. Китай стремится к созданию "умных городов" (Smart Cities) и развитию интегрированных систем энергоснабжения, умного дома и электрической мобильности, но в то же время, Великобритания сосредоточена на развитии гибридных сетей, управлении спросом на энергию и внедрении систем учета энергии. Страна активно применяет концепцию "умных счетчиков" (Smart Meters) и ставит акцент на участие потребителей энергии в управлении своим потреблением. Авторы статьи также рассматривают факторы,

влияющие на развитие интеллектуальных сетей в Китае и Великобритании, что включает политические, экономические, правовые и технологические факторы, собственно авторы отмечают, что в Китае государственное регулирование и поддержка являются ключевыми факторами для развития Smart Grids, в то время как в Великобритании рыночные механизмы и стимулы играют более важную роль.

Статья "Applications of Internet of Things on smart grid in China" рассматривает применение интернета вещей (Internet of Things - IoT) в интеллектуальных сетях (smart grid) в Китае. Авторы статьи исследуют различные области, в которых IoT может быть использован для улучшения эффективности и управляемости сетей электропередачи. Цель статьи - рассказать о приложениях IoT в контексте интеллектуальных сетей, привести примеры реализации и обсудить потенциал развития данной технологии в Китае, собственно основная мысль статьи заключается в том, что IoT играет важную роль в развитии и оптимизации интеллектуальных сетей в Китае.

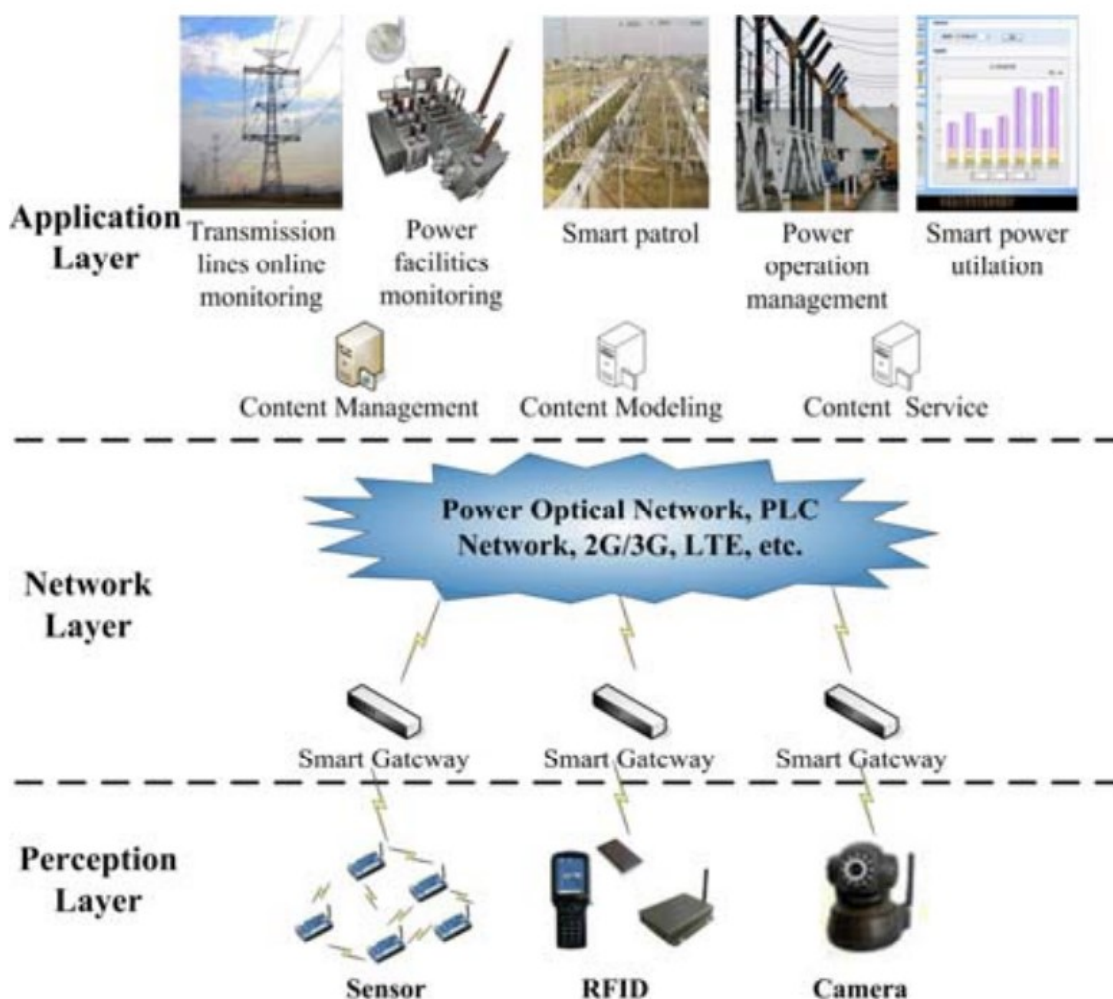


Рисунок 1. Архитектура IoT

Авторы подчеркивают, что IoT позволяет собирать данные с различных устройств и сенсоров, а затем использовать эти данные для улучшения управления и принятия решений в энергетической системе. Применение IoT в интеллектуальных сетях обеспечивает более точный мониторинг, управление нагрузкой и оптимизацию распределения энергии. В статье рассматриваются различные области применения IoT в интеллектуальных сетях Китая, что подразумевает умный счетчик (smart metering), управление распределенной генерацией энергии, управление нагрузкой, мониторинг энергопотребления и управление электромобилями, приводят примеры проектов и исследований, которые уже реализованы или находятся в разработке, и демонстрируют практическую эффективность IoT в улучшении работы интеллектуальных сетей. Также в статье обсуждаются преимущества и вызовы применения IoT в интеллектуальных сетях, говорится о том что существующая в Китае IoT позволяет снизить затраты на энергию, повысить энергоэффективность и улучшить надежность сетей электропередачи, но они также указывают на вопросы безопасности и конфиденциальности данных, а также необходимость разработки стандартов и протоколов для обеспечения совместимости и интероперабельности различных устройств и систем, использующих IoT, конечно авторы подчеркивают потенциал развития IoT в интеллектуальных сетях Китая, собственно авторы показывают на важность дальнейших исследований и инноваций в этой области, чтобы реализовать полный потенциал IoT в улучшении управления и эффективности энергетической системы Китая. Авторы также отмечают значимость сотрудничества между академическими и промышленными секторами, чтобы преодолеть технические и организационные преграды для успешной реализации IoT в интеллектуальных сетях.

**Использованные источники:**

1. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/5638885>
2. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/5745734>
3. <https://www.mdpi.com/1996-1073/5/5/1321>



**Сюй Цзыци**  
**студент магистратуры**  
**Российский университет транспорта (МИИТ)**  
**Россия**

## **УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГОСИСТЕМАМИ И СЕТЯМИ В КИТАЕ**

*Аннотация. Настоящая статья исследует текущие тенденции и вызовы в области управления энергосистемами и сетями в Китае. С учетом стремительного развития энергетического сектора Китая и устремления к энергетической устойчивости, управление энергосистемами и сетями становится ключевым фактором для обеспечения эффективности, надежности и устойчивости поставок энергии.*

*Ключевые слова. электроэнергия, Китай, эффективность.*

**Xu Ziqi**  
**graduate student**  
**Russian University of Transport (MIIT)**  
**Russia**

## **POWER SYSTEMS AND NETWORK MANAGEMENT IN CHINA**

*Annotation. This article explores the current trends and challenges in power system and grid management in China. With the rapid development of China's energy sector and the pursuit of energy sustainability, the management of power systems and networks is becoming a key factor in ensuring the efficiency, reliability and sustainability of energy supplies.*

*Key words. electricity, China, efficiency.*

Китай, как крупнейший потребитель энергии и источник выбросов парниковых газов, осознал настоятельную необходимость революционного преобразования своего энергетического сектора для достижения своих целей в области охраны окружающей среды и устойчивого развития. В результате в стране активно изучается возможность применения передовых технологий в развитии интеллектуальной сети. Необходимо дать обзор концепции интеллектуальных сетей и подчеркнуть усилия Китая по использованию передовых технологий, таких как автоматизация сетей, интеллектуальные счетчики и системы управления, для оптимизации распределения энергии, реагирования на изменения нагрузки и интеграции возобновляемых источников энергии. Применение передовых технологий в “умной сети” Китая имеет ряд преимуществ. Сетевая автоматика позволяет управлять и мониторить энергосистему в режиме реального времени,

экономика обеспечивает более точное прогнозирование и реагирование на изменения нагрузки, что способствует улучшению энергоэффективности и стабильности энергосистемы. Смарт-счетчики позволяют собирать подробную информацию о потреблении энергии, что помогает потребителям более эффективно управлять своим энергопотреблением и снизить расходы. Системы управления обеспечивают координацию между различными источниками энергии и потребителями, обеспечивая оптимальную работу энергосистемы в условиях быстро изменяющихся условий.

Согласно статье «Развитие интеллектуальных сетей в Китае: обзор» Чжана Ф., Вана Дж. и Ху З. (2016 г.) сделаны следующие выводы относительно текущего состояния и перспектив интеллектуальных сетей в Китае. В первую очередь нужно сказать, что Китай добился значительного прогресса в развитии интеллектуальных сетей, добившись заметных достижений в области автоматизации сетей, интеллектуальных систем измерения и управления. - В стране реализованы пилотные проекты и демонстрационные зоны для тестирования и демонстрации различных технологий интеллектуальных сетей, установка интеллектуальных счетчиков была ключевым направлением, и значительное количество счетчиков было развернуто по всей стране. Китай также вложил средства в передовую коммуникационную инфраструктуру и системы управления данными для поддержки работы интеллектуальных сетей. Интеграция возобновляемых источников энергии, таких как ветровая и солнечная энергия, в сеть была приоритетом, что привело к значительному увеличению мощности.

Теперь о перспективах развития интеллектуальных сетей, приверженность Китая достижению своих целей в области охраны окружающей среды и устойчивого развития создает сильную мотивацию для дальнейшего развития интеллектуальных сетей, правительство поставило перед собой амбициозные цели по интеграции возобновляемых источников энергии, повышению энергоэффективности и сокращению выбросов углерода, что будет способствовать развитию технологий интеллектуальных сетей, мы видим что растущая доля распределенных энергетических ресурсов, включая солнечные панели на крышах и системы хранения энергии, потребует расширенных возможностей контроля и управления сетью. Интеграция электромобилей в сеть сопряжена как с проблемами, так и с возможностями, требующими надежной инфраструктуры интеллектуальных сетей и программ реагирования на спрос, в будущем ожидается, что развитие интеллектуальных сетей повысит энергетическую безопасность, повысит надежность сети и обеспечит рентабельную и эффективную работу энергосистемы. Мы не можем отрицать что Китай добился значительных успехов в развитии интеллектуальных сетей, продолжая усилия по интеграции передовых

технологий и возобновляемых источников энергии. Приверженность страны принципам устойчивого развития и трансформации энергетики создает позитивные перспективы для будущего интеллектуальных сетей в Китае.

Также о другом глобальном вопросе, интеграция возобновляемых источников энергии является актуальной темой в Китае, страна активно разрабатывает и применяет меры для интеграции солнечной энергии, ветровой энергии, гидроэнергетики и других возобновляемых источников энергии в энергосистемы. Основная цель заключается в увеличении доли возобновляемой энергии, снижении выбросов парниковых газов и приведении энергетической системы к более устойчивому и экологически чистому состоянию.

Основная мысль, вытекающая из этих статей, заключается в том, что Китай активно разрабатывает и применяет меры для интеграции возобновляемых источников энергии в свою энергосистему, страна столкнулась с проблемами, такими как прогнозирование производства, управление нагрузками и обеспечение стабильности сети, но благодаря внедрению передовых технологий, разработке подходящих политических мер и экономической поддержке, Китай добивается значительных результатов в развитии возобновляемой энергетики, они продолжают работать над преодолением вызовов и созданию более устойчивой и интегрированной энергосистемы, основанной на возобновляемых источниках энергии.

Управление нагрузками и энергетическая эффективность играют важную роль в Китае в контексте стимулирования энергосбережения и снижения потребления энергии, китайцы проводят исследования и разрабатывают программы энергоэффективности, учета нагрузок и оптимизации энергетических ресурсов для обеспечения устойчивого развития и снижения негативного воздействия на окружающую среду. Одной из основных целей в области управления нагрузками и энергетической эффективности в Китае является сокращение потребления энергии и снижение выбросов парниковых газов. Правительство Китая принимает меры для стимулирования энергосбережения и поддержки разработки энергоэффективных технологий. В стране проводятся исследования с целью определения оптимальных методов учета нагрузок, управления энергетическими ресурсами и оптимизации систем электропотребления. Программы энергоэффективности включают в себя различные подходы, такие как обучение персонала по использованию энергоэффективных технологий и методов, субсидии и стимулы для внедрения энергоэффективного оборудования, а также разработку и внедрение систем учета энергопотребления для отслеживания и оптимизации потребления энергии. В Китае проводятся исследования и анализ с целью оценки эффективности принятых правительством мер и

программ, соответственно эти программы в свою очередь подразумевают анализ экономических и экологических выгод, оценку энергосберегающих показателей и оценку влияния на потребление энергии и выбросы парниковых газов. Основная мысль, вытекающая из этих программ и исследований, заключается в том, что Китай активно работает над разработкой и внедрением программ энергоэффективности и управления нагрузками для стимулирования энергосбережения и снижения потребления энергии. Меры правительства, такие как субсидии и стимулы, создают благоприятную среду для принятия энергоэффективных решений в различных секторах экономики, но вызовы все еще существуют, такие как необходимость повышения осведомленности и обучения персонала, разработка более эффективных технологий и инфраструктуры, а также преодоление финансовых и политических ограничений и наша страна продолжает активно исследовать и разрабатывать новые подходы к управлению нагрузками и повышению энергетической эффективности для достижения устойчивого развития и снижения негативного воздействия на окружающую среду.

Регулирование и политика в области энергетики являются ключевыми инструментами для развития чистой энергетики в Китае, само собой принимаются меры для создания законодательной базы, разработки сетевых стандартов и применения механизмов стимулирования, с целью содействия переходу к устойчивым и экологически чистым источникам энергии. Законодательство в области энергетики включает нормативные акты и законы, которые регулируют производство, транспортировку, распределение и использование энергии в Китае. Основная цель законодательства - обеспечить эффективное и устойчивое функционирование энергетической системы. В Китае принят Закон о возобновляемой энергии, который целенаправленно стимулирует развитие возобновляемых источников энергии и устанавливает цели по их увеличению в общем энергетическом миксе страны. Сетевые стандарты играют важную роль в обеспечении совместимости и надежности энергетических сетей, собственно, как раз стандарты определяют требования к проектированию, строительству и эксплуатации сетей, включая инфраструктуру для интеграции чистых источников энергии и систем накопления энергии. В Китае разрабатываются и применяются сетевые стандарты, которые облегчают интеграцию солнечной энергии, ветровой энергии и других возобновляемых источников энергии в общую энергетическую систему. Меры стимулирования развития чистой энергетики включают в себя различные политические и экономические инструменты, созданные правительством Китая, конечно это и финансовые поощрения, и налоговые льготы, и субсидии, и государственные программы, направленные на развитие и внедрение чистых технологий и инфраструктуры. Примером такой меры является создание "Зеленого

фонда” в Китае, который предоставляет финансовую поддержку проектам, связанным с чистой энергетикой и устойчивым развитием. Обобщая все вышесказанное из всех этих аспектов регулирования и политики в области энергетики в Китае, заключается в том, что страна активно разрабатывает и применяет меры для развития чистой энергетики. Законодательство, сетевые стандарты и меры стимулирования способствуют созданию благоприятной среды для роста и интеграции возобновляемых источников энергии, энергоэффективных технологий и систем управления энергопотреблением. Китай продолжает улучшать свою политику и регулирование с целью достижения устойчивого и экологически чистого развития энергетической системы.

**Использованные источники:**

1. Zhang, N., Wen, J., Lin, C., & Ni, M. (2012). "Smart grid in China: State of the art and future challenges." *IEEE Transactions on Smart Grid*, 3(2), 567-575.
2. Zhang, F., Wang, J., & Hu, Z. (2016). "Smart grid development in China: A review." *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 56, 1-10.
3. Zhao, F., Dong, Z. Y., & Zhang, J. (2018). "Smart grid development in China: A comprehensive review." *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 81, 2239-2250.
4. Wang, C., Zhang, L., & Zhou, L. (2019). "The development of renewable energy in China: Challenges and solutions." *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 107, 1-10.
5. Qiu, Y., & Song, R. (2020). "Development and challenges of renewable energy in China: A review." *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 121, 109693.
6. Liu, W., Lund, H., & Mathiesen, B. V. (2011). "Energy system analysis of 100% renewable energy systems—The case of Denmark in years 2030 and 2050." *Energy*, 36(11), 6705-6713

*Таджихужаева Ф.Э.  
научный исследователь  
ирано-афганская кафедра  
ТашГУВ  
Республика Узбекистан, г.Ташкент  
Научный руководитель: Азимджанова Д.А.  
научный исследователь  
ирано-афганская кафедра  
ТашГУВ  
Республика Узбекистан, г.Ташкент*

## **СИНОНИМИЧЕСКИЙ РЯД СОМАТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ «ДУША» НА ОСНОВЕ ПОЭМЫ «БУСТАН» СААДИ ШИРАЗИ**

*Аннотация. Каждый язык имеет свои особенности, привлекательность и покоряющие качества. А также, некоторые из них бок обок с другими развиваются и достигают совершенства. Точно также можно сказать о персидском и тюркском языках. На протяжении долгих веков народности, говорящие на данных языках перенесли множество различных событий, в том числе, они столкнулись с литературными и лингвистическими положениями. Слова в этих языках перешли из одного к другому и наоборот, некоторые приобрели новые значения. Некоторые виды и способы словообразования заимствовались, а с этим они обогатили свои языки.*

*Ключевые слова и сочетания. соматизм, «Бустан», Саади, душа, синоним, доминантное слово, сердце.*

*Tojikhujayeva F.E.  
scientific researcher  
Department of Iranian-Afghan Philology  
Tashkent State University of Oriental Studies  
The Republic of Uzbekistan, Tashkent  
Scientific adviser: Azimjanova D.A.  
Tashkent State University of Oriental Studies  
The Republic of Uzbekistan, Tashkent*

## **SYNONYMIC ROW OF SOMATIC WORD "SOUL" BASED ON THE POEM "BUSTAN" BY SAADI SHIRAZI**

*Abstract. Everyone knows that each language has its own characteristics, attractiveness and endearing qualities. And also, some of them side by side with others developed and achieved perfection. The same can be said about the Persian and Turkic languages. Over many centuries, nationalities speaking on these*

languages have suffered many different events, including the literary and linguistic positions. Words in these languages have passed from one to another and vice versa, some have acquired new meanings. Some types and methods of word formation were borrowed, and with this they enriched their languages.

Keywords and phrases. Somatism, "Bustan", Saadi, synonym, dominant word, soul, heart.

Сомонимическая лексика – названия, являющиеся общесистемными, названия головы и её частей, названия шеи, названия туловища, названия верхних конечностей, названия нижних конечностей<sup>59</sup>.

Приведём пример со словом دل[del]:

مکن تا توانی دل خلق ریش

(کنی بیخ خویش(سعدی « بوستان » باب اول - صفحه ۲ و ۴ و ۵)

[Makon tā tavāni **del-e** xalq riš

Vagar mikani bix-e xiš]

«Не причиняй боль **душе** народа

В противном случае ты вырвешь свои корни».

В этом примере слово دل[del] означает понятие «душа» и в сочетании со словом خلق [xalq] даёт значение «душа народа», которое может выступать и в прямом и в переносном значении. В словаре Амид понятие دل[del] имеет значение «сердце»<sup>60</sup>. Нами было найдено 87 пример с использованием слова دل[del], а в значении соматизма это слово выступало в 54 примерах.

Теперь приведём пример со словом قلب[qalb]:

به مقصوره در پارسای مقيم

زبانى دلاویز و قلبى سليم (سعدى « بوستان » باب چهارم صفحه ۲۲۶)

[Be maqsure dar pārsāyi moqim

Zabān-e delāviz u **qalbi** salim]

«Там некий был мудрец – благочестив

Красноречив и с чистым **сердцем**».

В вышеприведённом примере слово قلب[qalb] выступает в значении «сердце», а в составе изафетной конструкции قلبى سليم[qalbi salim] имеет значение «чистое сердце». В словаре Амид понятие قلب[qalb] имеет следующее определение:

عضو صنوبرى شکل که در جانب چپ سينه بين ريتين قرار گرفته است. – قلب»

[qalb – ozv-e sanovbari šekl ke dar jāneb-e čap-e sine beyn-e reytin qarār gerefte ast]

«Сердце – внутренний член человеческого организма, который находится на левой стороне груди между бёдрами»<sup>61</sup>.

<sup>59</sup> Ракин А. Н. Антропотоминимическая лексика в пермских языках (рукопись). – Удмуртская, 1995. – С.337.

<sup>60</sup> فرهنگ عميد چاپ دانشگاه تهران، ۱۳۷۹ جلد ۱ صفحه ۹۵۹

<sup>61</sup> فرهنگ عميد چاپ دانشگاه تهران، ۱۳۷۹ جلد ۲ صفحه ۱۵۸۶

Нами было найдено 4 примера с использованием понятия قلب[qalb] в значении «сердце». Как отмечает А. Куранбеков, слово قلب[qalb] является заимствованным словом с арабского языка<sup>62</sup>.

Ниже дан пример со словом جان [jān]:

به قول دروغی که سلطان بمرد

نمردی و بیچاره‌ای جان ببرد(سعدی «بوستان» باب دوم - صفحه ۱۷۷)

[Be qoul doruği ke soltān bemord

Namordi u bičāreyi **jān** bebord]

«Ложь о том, что султан умер

Стала причиной спасения его **сердца**».

В данном примере слово جان [jān] имеет значение «сердце», однако под словом «сердце» мы также можем понять понятие «жизнь». В ходе исследования нами было найдено 11 примеров при участии слова جان [jān] в значении «сердце» из поэмы «Бустан» Саади.

#### Использованные источники:

1. Quronbekov A. Fors tili leksikologiyasi. –Т., 2009.
2. Ракин А. Н. Антропотоминимическая лексика в пермских языках (рукопись). – Удмуртская, 1995.
3. فرهنگ عمید چاپ دانشگاه تهران، ۱۳۷۹ جلد ۲ صفحه ۱۵۸۶

---

<sup>62</sup>Quronbekov A. Fors tili leksikologiyasi. –Т., 2009. –В.46.



**Утегенов Қ.Ж., PhD**  
**Қорақалпоғистон қишлоқ хўжалиғи ва**  
**агротехнологиялар институти и.ф.ф.д**

## **ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК ЛОЙИҲАЛАРИНИ БОШҚАРИШ** **ХУСУСИЯТЛАРИ**

*Annotatsiya. Maqolada innovatsiyalar sohasidagi davlat-xususiy sheriklikning mazmun-mohiyati ochib berilgan. Asosiy etibor DXSH doirasida innovatsiya faoliyatini qóllab-quvvatlash, davlat va biznes órtasidagi munosabatlar va ózaro aloqalarni yaxshilash hamda innovatsiya sohasidagi hamkorlikni oshirishga qaratilgan.*

*Kalit so'zlar: davlat-xususiy sheriklik, innovatsiya sohasi, innovatsiya strategiyasi, davlat-xususiy sheriklik mexanizmi, innovatsiya faoliyatini davlat tomonidan qóllab-quvvatlash.*

**Utegenov Q.J., Ph.D**  
**Karakalpakstan agriculture and agrotechnological institute i.f.f.d**

## **FEATURES OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP PROJECT** **MANAGEMENT**

*Abstract. The article reveals the essence and significance of public-private partnership in the field of innovation. The main focus is on supporting innovation activities in the framework of PPP, improving relations and interaction between the state and business, as well as enhancing cooperation in the field of innovation.*

*Keywords: public-private partnership, innovation sphere, innovation strategy, mechanism of public-private partnership, state support of innovation activity.*

Давлат ва бизнес манфаатлари тўқнашувини юмшатиш учун, ДХШни бошқариш органига ёки юридик мустақил ташкилот, ёки ўз фаолияти жараёнида фойда ундирмайдиган нотижорат ташкилот статусни бериш лозим. Миллий даражада ДХШни бошқариш тизимининг асоси ҳукуматнинг ўзи аниқлайдиган махсус юридик шахс ҳисобланади. Давлат бошқарувининг қуйи даражаларида (минтақаларда, провинцияларда ва муниципалитетларда) бошқарув органи ДХШ минтақавий (муниципал) маркази ҳисобланади.

Мавжуд ахборот манбаларида ДХШ лойиҳаси менежментининг бир хил маънога эга тушунчаси йўқ. Масалан, иқтисодий терминларнинг изоҳли луғатида менежмент тушунчаси қуйидаги тарзда аниқланган:

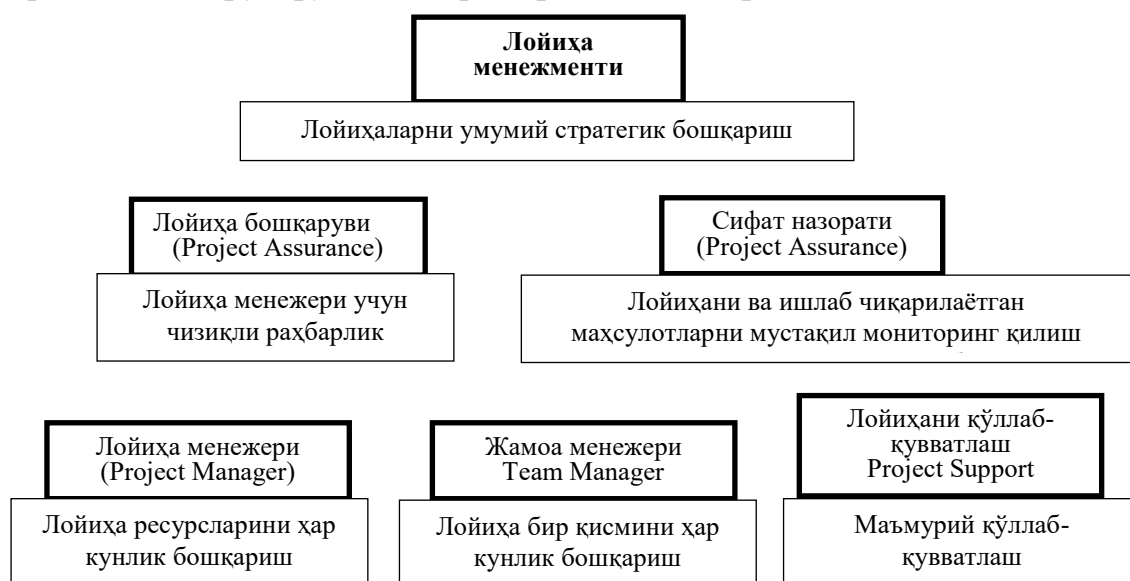
1) режалаштиришнинг махсус методлари воситасида ишлаб чиқаришни бошқариш ва унинг самарадорлигини ошириш мақсадида хўжалик фаолиятини тартибга солиш ва назорат қилиш;

2) фаолият кўрсатаётган корхонанинг махсус органи бўлиб, унинг раҳбариятини ифода этади;

3) расмий ёки норасмий характерга эга менежерлар бирлашмаси.

тарифига кўра “Давлат-хусусий шерикчилиги лойиҳалари – бу узоқ муддатли инвестицион-инновацион инфраструктура лойиҳаларини амалга ошириш мақсадида давлат ва хусусий сектор ҳамкорлигининг махсус туридир”.

Бизнинг фикримизча, лойиҳа менежменти – бу лойиҳа операцияларини бошқариш билан бевосита банд лойиҳа жамоаси аъзоларидир. Шундай қилиб, ДХШ лойиҳаси менежменти – бу ДХШни бошқариш органлари доирасида менежерларни бирлаштиришдир. Давлат-хусусий шерикчилиги лойиҳаларини соп методикаси (Presentation Transcript) масаласи кўриб чиқилган. Умумий ҳолатда лойиҳа менежменти доирасида бошқарув функциялари 1-расмда тасвирланганидек тақсимланади.



**1-расм. ДХШ лойиҳаси менежменти доирасида бошқарув функцияларини тақсимлаш**

Аммо ДХШ менежментининг анча аниқ моҳиятини қуйидаги тариф ифодалаб бериши мумкин: “ДХШ лойиҳаси менежменти – бу давлат-хусусий шерикчилиги шартномаси асосида хусусий бизнес ва давлат ҳокимияти манфаатларини ифода этувчи лойиҳани бошқариш субъектидир, (муаллиф тарифи)”.

Бугун дунёда бизнес ва илмий институтларнинг илмий-амалий соҳада кўпчилик узоқ муддатли ҳамкорлик шакллари ҳамкорликда тадқиқот ўтказишга қаратилган қўшма давлат-хусусий илмий-тадқиқот магказларини яратиш орқали ДХШ принципларида фаолият кўрсатади. Тадқиқот

марказларини яратиш билан бир қаторда айрим мамлакатлар – Франция, Бельгия, Дания, Нидерландия, Австрия, Янги Зеландия и Буюк Британия – инновацион инфраструктурани, турли марказлар, университетлар, корхоналар ва уюшмалар тадқиқотчилари илмий салоҳиятини бирлаштирган шаҳобчаларни ривожлантириш мақсадида ДХШни ташкил этади. Бундай ДХШ бевосита тадқиқот билан шуғулланмайди, лекин инновацион фаолиятнинг барча манфаатдор иштирокчилари мулоқоти учун майдончани ўзида ифодалайди.

ДХШга тадбиркорлик ҳамжамияти ва давлат томонидан муносабат бир хил эмас. Белгиланган ўзаро муносабатларнинг ижобий жиҳатлари ДХШ принципларини амалга оширишга тўсқинлик қила оладиган кўпчилик салбий омилларни хафа қилиб қўяди. Демак ДХШ принциплари қуйидаги муаммо ва зиддиятларга эга:

1) ДХШ институтининг давлат ва бизнеснинг қўшилиб кетган коррупцион схемаларига трансформацияси. Мазкур муаммонинг илдизи ДХШ институти принципининг ўзи билан боғлиқ, унинг доирасида лойиҳада томонларни максимал қониқтиришни таъминлаш лозим. Мазкур ҳолатда ташкилот ҳар қандай йўл билан ўз фойдасини максималлаштиришга интилиб ўзининг манфаатларини жамият манфаатларидан устун қўяди, бу ресурслардан паразитларча фойдаланишга, капитал чиқиб кетишига, аҳоли турмуш сифати ва даражаси пасайишига олиб келиши мумкин. Ўз навбатида давлат томонидан назорат қилиш зарурлиги ўз назорат функцияларини бажармаслик рискига дучор бўлиши мумкин. Бу давлат вакилларининг ДХШ лойиҳаларида томонлардан бири ҳисобланган бизнес-структураларда бевосита иштирок этишининг мавжуд схемаларига боғлиқ. Мазкур муаммо савдоларни ўтказишда давлат буюртмалари бозорида ўта кескин очиб берилади. Таъкидлаш лозимки, мазкур сегментда рақобатдош давлат буюртмалари бозорини ривожлантиришга тўсқинлик қиладиган маълум коррупция институти шаклланган;

2) ДХШ доирасида давлат ва хусусий ташкилотлар ўзаро муносабатларининг иқтисодий ва бутун жамиятнинг бошқа институтларини ривожлантиришга таъсири. Бунда бу ерда бир принциплар ва шароитлар эълон қилинадиган, амалда эса бошқа ноҳуқуқий нормалар намуна бўлиб хизмат қиладиган иккиланган стандарт принципи пайдо бўлади. Ҳар қандай шароитда лойиҳани ташкилий-иқтисодий баҳолашнинг муҳим омиллари унинг рақобатбардошлиги ва амалга ошириш шароитларига мослашувчанлиги ҳисобланади. Амалга ошириш мослашувчанлиги деганда мавжуд бозор конъюнктурасини ҳисобга олиб лойиҳани тез ва самарали амалга ошириш қобилиятини тушунамиз. Амалга ошириш мослашувчанлигининг ҳал қилувчи омилларидан бири мамлакат иқтисодий ривожланиш даражаси, унинг илмий-техник ва технологик салоҳияти, маҳсулотларни тадқиқотлардан тижоратлаштиришгача

ҳаракатлантириш ва ривожлантиришни амалга оширувчи ташкилотларнинг етуклиги ҳисобланади.

“Давлат-хусусий шерикчилигининг илмий-техник лойиҳаларини интеграциялашган бошқариш” тушунчасига қуйидагича тариф бериш таклиф этилади: ягона методик асосда ва лойиҳаларнинг реализацион мослашувчанлигини таъминлаш мақсадида давлат, илмий-тадқиқот, ишлаб чиқариш, молиявий ва бошқа хўжалик юритувчи субъектларнинг мувофиқлаштирилган горизонтал ўзаро алоқасини таъминловчи бошқарув функцияларининг барча даражаларида ДХШ лойиҳалари менежментининг жорий қарорлари ва ҳаракатлари йиғиндиси сифатида.

Мазкур тариф шуниси билан фарқ қиладики, у бошқарувни интеграциялаш соҳасини ва ДХШ мақсадини – мавжуд бозор конъюнктурасини ҳисобга олиб лойиҳаларни тез ва самарали амалга ошириш (амалга ошириш мослашувчанлиги) қобилиятини аниқлайди.

Мамлакатимизда иқтисодий либераллаштириш бўйича амалга оширилаётган чора-тадбирлар ва институционал ислоҳотлар инвестиция муҳитини яхшилашга, хорижий ва маҳаллий инвесторлар сонининг ортиб боришига кўмаклашмоқда.

Шу билан бирга, анъанавий равишда давлат тасарруфида ва бошқарувида бўлган иқтисодий тармоқлари ва ижтимоий соҳада тўпланиб қолган муаммо ва камчиликлар давлат-хусусий шериклик тизимини жорий этишни жадаллаштириш юзасидан муҳим чоралар кўришни тақозо этмоқда.

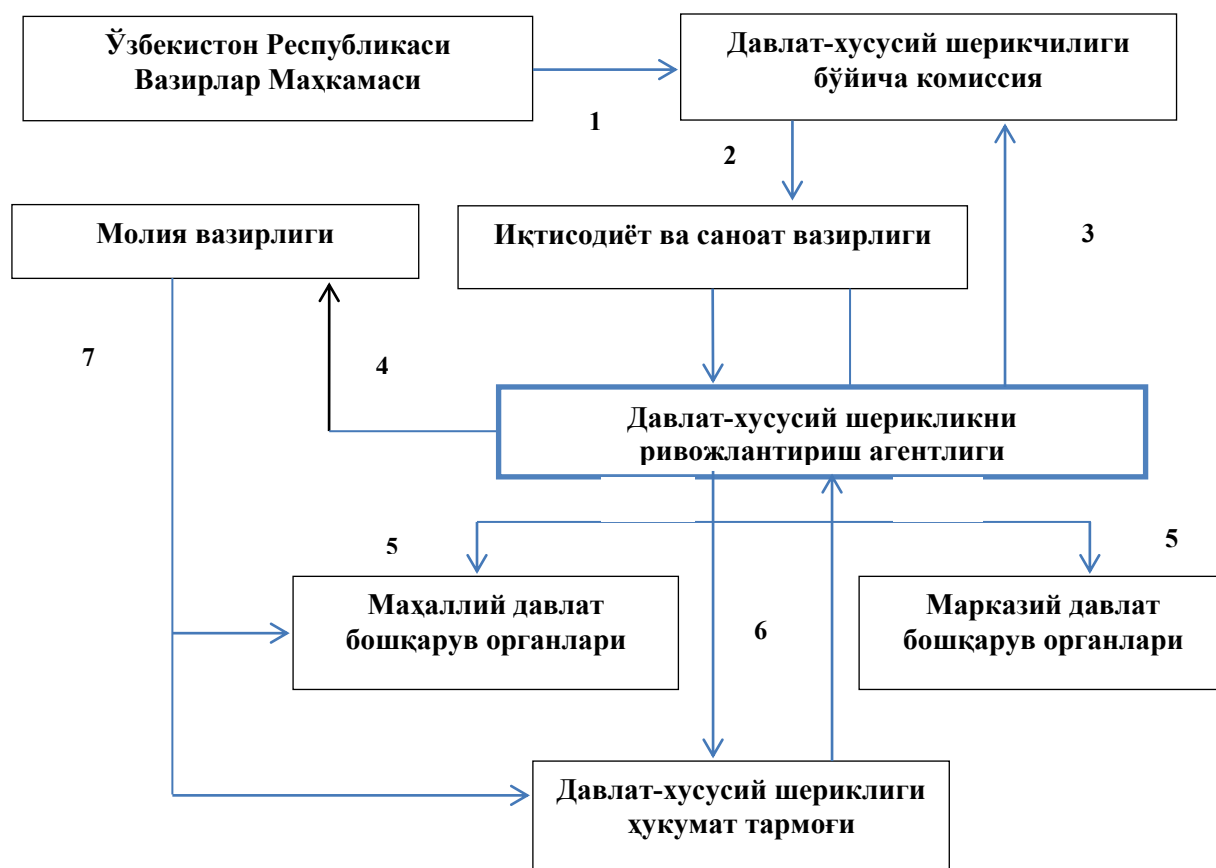
Ижтимоий ва коммунал соҳалар, шаҳарсозлик ва ободонлаштириш, йўл хўжалиги, энергетика соҳасидаги давлат монополияси товарлар ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш сифатини, давлат маблағларидан фойдаланиш самарадорлигини пасайтирмоқда.

Давлат-хусусий шерикликни ривожлантиришнинг тамойиллари, шартлари ва йўналишларини белгиловчи ҳуқуқий ва институционал база, шунингдек, ўрта ва узоқ муддатли истиқболда бюджет тизимида молиявий, техник ва тижорат таваккалчиликларининг таъсирини баҳолаш механизми ишлаб чиқилмаган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 20 октябрдаги “Давлат-хусусий шерикликни ривожлантиришнинг ҳуқуқий ва институционал базасини яратиш бўйича биринчи навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида” ПҚ-3980-сонли қарорига мувофиқ ижтимоий аҳамиятга эга бўлган вазифаларни ўзаро манфаатли шароитларда тезкорлик билан ҳал этиш, шунингдек, давлат-хусусий шериклик тизимини самарали бошқариш ва мувофиқлаштириш учун институционал имкониятлар комплексини яратиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузурида Давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш агентлиги (кейинги ўринларда — Агентлик деб юритилади) ташкил этилган. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 13 декабрдаги “Ўзбекистон Республикаси молия вазирлиги ҳузуридаги давлат-

хусусий шерикликни ривожлантириш агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги 1009-сонли қарори билан унинг ташкилий масалалари белгилаб берилган.

Агентлик давлат муассасаси шаклида ташкил этилади ва Ўзбекистон Республикасида давлат-хусусий шериклик соҳасида ягона давлат сиёсатини юритиш бўйича махсус ваколатли орган ҳисобланади. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳалари, танлов ҳужжатлари, шунингдек, давлат-хусусий шериклик тўғрисидаги битимлар лойиҳалари ва уларга киритиладиган ўзгартиришлар мажбурий тартибда Агентлик билан келишилиши лозим. Барча иштирок этувчи муассасаларнинг компетенциялари (2-расмда) Давлат-хусусий шериклик тўғрисидаги қонун лойиҳасида баён қилинган.



**2-расм. Давлат-хусусий шериклиги соҳасида институционал база**

1. ДХШ бўйича комиссияни таъсис этади;
2. ДХШ бўйича комиссия маълум босқичда Агентлик томонидан тақдим этилган конкрет ДХШ лойиҳаларини тасдиқлайди;
3. Ўзбекистон Республикасида давлат-хусусий шериклик соҳасида ягона давлат сиёсатини юритади;
4. Ўзбекистон Республикаси молия вазирлигига ҳисобот топширади;
5. Маҳаллий бошқарув органлари билан давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини келишиб олади ва маҳаллий даражада сиёсат юритади;

6. Давлат марказий бошқарув органлари ўртасидаги ДХШ соҳасидаги барча ҳаракатларни мувофиқлаштиради;

7. Давлат-хусусий шерикчилигини амалга оширишда давлат бюджети жалб этилган таклифларни текширишни амалга оширади, давлат бюджети сарфларини мониторинг қилади.

**Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Umurzakov O'.P., Dusmuratov G'.D. «Qishloq va suv xo'jaligida davlat-xususiy sherikchiligi». Darslik. – T: 2019. - 288 bet.
2. Джуманиязов У.И. Давлат-хусусий шерикчилиги асосида корпоратив бошқарувни ривожлантиришнинг айрим назарий-услубий масалалари // “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. № 3, май-июнь, 2017 йил, [www.iqtisodiyot.uz](http://www.iqtisodiyot.uz). 12 бет.
3. Кочеткова С. А. Государственно-частное партнёрство: учебное пособие. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 174 с.
4. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 412 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
5. <http://www.pppda.uz> – Ўзбекистон Республикаси молия вазирлиги ҳузуридаги давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш агентлиги.
6. <https://stat.uz/uz/> - Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитасининг маълумотлари.

*Утепбергенов А.К., кандидат биологических наук  
доцент  
декан  
Нукусский государственный педагогический институт  
Елбоева У.  
студент 3 курса  
факультет "физическая культура"  
Нукусский государственный педагогический институт*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В НАШЕЙ СТРАНЕ**

*Аннотация. В данной статье рассматриваются социальные закономерности развития физической культуры, История физической культуры, организация физического воспитания, сущность и законы применения средств и форм, методов педагогического воздействия на изменения, происходящие в психике человека под воздействием физических упражнений, общественные науки, изучающие закономерности достижения высоких результатов в спорте, социология физической культуры, история физического воспитания и организация физического воспитания общая педагогика, физическая активность и спортивная психология, даны рекомендации по организации спортивных кластеров по формам теории и методике физического воспитания.*

*Ключевые слова: физкультура и спорт, спортивные кластеры, спортивные сооружения, физическое развитие, массовое оздоровление.*

*Utepbergenov A.K., candidate of biological sciences  
associate professor  
dean  
Nukusky State Pedagogical Institute  
Elboeva U.  
3rd year student  
faculty "physical culture"  
Nukusky State Pedagogical Institute*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В НАШЕЙ СТРАНЕ**

*Annotation. This article examines the social laws of the development of physical culture, the history of physical culture, the organization of physical education, the essence and laws of the use of means and forms, methods of pedagogical influence on changes occurring in the human psyche under the influence of physical exercise, social sciences that study the laws of achieving*

*high results in sports, the sociology of physical culture, the history of physical education and organization of physical education general pedagogy, physical activity and sports psychology, recommendations on the organization of sports clusters according to the forms of theory and methodology of physical education are given.*

*Keywords: physical education and sports, sports clusters, sports facilities, physical development, mass health improvement.*

Эффективность процесса физического воспитания в современных условиях зависит от правильного использования средств и методов воспитания физических качеств в комплексе. В нашей стране постепенно внедряются практические меры, обеспечивающие массовое занятие спортом населения, особенно детей и учащейся молодежи, использование активных форм отдыха.

Дальнейшее развитие физической культуры и спорта, воспитание здорового поколения стало приоритетным направлением государственной политики нашей республики, “важнейшей задачей всей системы образования является воспитание подрастающего поколения, воспитание в нем физически и духовно зрелых людей”.. Учитывая большое количество таких детей, с ними требуется проводить коррекционную работу по физической подготовке.

Для этого необходимо, прежде всего, контролировать физическое развитие и физическую подготовленность учащихся, создавать комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств, отстающих в росте. Используя такие комплексы упражнений, необходимо выработать конкретные рекомендации для каждого учащегося, направленные на устранение его индивидуальных недостатков. Исходя из вышесказанного, разработка методики дифференцированной физической подготовки младших школьников с использованием данных мониторинга в условиях общеобразовательной школы определяет актуальность наших научных исследований.

Постановление Президента Республики Узбекистан от 14 августа 2018 года № ПП-3907 «о мерах по повышению качества системы духовно - нравственного и физического воспитания молодежи, воспитания и обучения молодежи», от 5 марта 2018 года № ПФ-5368 "о мерах по совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта" радикальное улучшение меры- Республики Узбекистан «от 24 января 2020 года № ПФ-5924» о мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан " утверждена Концепция развития физической культуры и массового спорта в Республике Узбекистан на период 2019-2023 годов и программа мероприятий по ее реализации, определены приоритетные направления и задачи определено:



- организация разработки и внедрения инновационных форм и механизмов, обеспечивающих широкий охват физической культурой и массовым спортом всех слоев населения;

- совершенствование научно-методического обеспечения развития физической культуры и массового спорта на основе передового мирового опыта;

- организация подбора и подготовки тренерских кадров с новым мышлением, а также административных кадров с инновационным мышлением;

- разработка и реализация мер по совершенствованию спортивной медицины, пропаганде здорового образа жизни и здорового питания;

- отбор талантливых спортсменов путем селекции, усиление мер поддержки деятельности тренеров-селекционеров;

- обеспечение высокого уровня информатизации и использования мультимедийной продукции в процессе организации и осуществления работы по популяризации физической культуры и массового спорта, здорового образа жизни;

- укрепление материально-технической базы государственных спортивных учреждений на основе активного внедрения энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий;

Большое внимание уделяется наращиванию кадрового потенциала. Планируется создание филиалов зарубежных высших учебных заведений спортивной специальности и центров подготовки спортсменов с привлечением специалистов из стран с наиболее успешной системой спортивной подготовки и использованием новейших спортивных технологий для подготовки новаторских тренеров и административных кадров. В центре внимания будет повышение квалификации специалистов в области физической культуры и спорта. В частности, будет организовано приобретение специалистами опыта в ведущих мировых спортивных центрах по направлениям Sports Management (Спортивный менеджмент), Sports Leadership (спортивное лидерство), Sports Administration (спортивное администрирование).

Решение проблемы оптимального баланса между спросом и предложением услуг физической культуры и спорта с учетом рационального использования имеющихся ресурсов. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятий, учреждений и организаций в сфере обслуживания физической культуры и спорта можно охарактеризовать ответом на следующие традиционные вопросы маркетинга:

Таким образом, Спортивный маркетинг заключается в нацеливании своего продукта на пользователей, исходя из потребностей рынка с помощью спорта. Совершенствуя маркетинг в области физического воспитания и спорта, мы поощряем студента напрямую заниматься

физкультурой и спортом. Именно этот человек является единственным конечным потребителем услуг по физической культуре и спорту. Целесообразно, чтобы цель и содержание маркетинга образовательных услуг вуза в области физической культуры и спорта были направлены на формирование физической культуры и спорта личности студента, на отход от традиционных форм обучения с учетом личностно-ориентированных технологий, направленных на воспитание его способностей с учетом возраста, индивидуальных интересов и потребностей.

Проведен анализ анкеты об отношении к системе физического воспитания, изложены результаты исследования по разработке экспериментальной программы физической подготовки подростков. Успех педагогического контроля физической подготовленности подростков в большей степени зависит от избирательности контрольных упражнений.

#### **Использованные источники:**

1. Akramov J.A. Kerimov F.A. Innovatsionne pedagogicheskie texnologii v upravlenii sistemoy podgotovki sportsemonov k olimpiskim igram 2012 goda // Fan- sporga №3 -2009
2. Akramov J.A Obidov Sh.U. Yosh futbolchilarning musobaqa faoliyatning xususiyatlari. // Fan-sporga №1 -2007
3. Adinaev Sh.Sh., Temrov A.A.//Java dasturlash tilini o'rgatishda talabalarga mustaqil ish topshiriqlarini berishning namunaviy tuzilmasi //Fizika, matematika va informatika//2021. –2. –B. 16-23
4. Абидова, Ф. Ш., Хамрокулова, Г. Т., & Темиров, А. А. (2019). АЛГОРИТМ БЫСТРОГО СТРОКОВОГО СОПОСТАВЛЕНИЯ СЕТЕВЫХ СИСТЕМ ОБНАРУЖЕНИЯ ВТОРЖЕНИЙ. Мировая наука, (4), 170-177.
5. Godik M.A. Dvigatel'naya aktivnost futbolistov v usloviyax sorevnovatel'noy deyatelnosti. // Fan sportga №3, 2005.

*Утепбергенов А.К., кандидат биологических наук  
доцент  
декан  
Нукусский государственный педагогический институт  
Елбоева У.  
студент 3 курса  
факультет "физическая культура"  
Нукусский государственный педагогический институт*

## **МЫШЕЧНАЯ СИЛА И СКОРОСТЬ-СИЛА ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КАЧЕСТВ**

*Аннотация. В этой статье кратко изложены физиологические основы мышечной силы и скоростно-силовых качеств.*

*Ключевые слова: мышцы, сила, качество, скорость, спорт, упражнение, нагрузка, статика, движение.*

*Utepbergenov A.K., candidate of biological sciences  
associate professor  
dean*

*Nukusky State Pedagogical Institute  
Elboeva U.  
3rd year student  
faculty "physical culture"  
Nukusky State Pedagogical Institute*

## **MUSCLE STRENGTH AND SPEED-STRENGTH BASICS OF QUALITY PHYSIOLOGY**

*Annotation: this article summarizes the physiological basis of muscle strength and speed strength qualities.*

*Keywords: muscle, strength, quality, speed, sport, Exercise, load, static, movement.*

Чем выше скорость движения, тем меньше проявляемая сила, и наоборот. Различные спортивные упражнения, соответствующие разным точкам кривой "сила-скорость". Упражнения с внешней нагрузкой, в частности, близкой или равной максимальной изометрической силе мышц, считаются мощными упражнениями. Например, гимнастические упражнения, такие как "стойка на руках", "гребень", "баланс спереди" в народном исполнении, упражнения по тяжелой атлетике, выполняемые со штангой, близкой к максимальной, или со штангой максимального веса, и другие.

При уменьшении внешнего сопротивления скорость движения увеличивается, а проявляемая мышечная сила уменьшается. К виду скоростно-силовых упражнений относятся упражнения с внешней нагрузкой, равной 40-70% от максимальной изометрической силы, т. е. упражнения большой мощности, (бег на короткие дистанции, прыжки), при выполнении которых проявляется относительно большая сила и скорость мышечных сокращений.

При небольшой массе (менее 40% от максимальной изометрической силы) большая скорость достигается в движениях, которые перемещаются из одного места в другое, при этом выраженная мышечная сила относительно мала. Такие упражнения (например, метание маленького мячика стоя на одном месте, движения рук и ног без нагрузки) соответствуют скорости.

В условиях изометрического сокращения мышцы проявляют максимальную статическую силу.

Максимальная статическая и максимальная произвольная статическая сила мышц. Изометрически сокращающаяся мышца демонстрирует напряжение, которое для нее максимально на уровне возможностей. При этом одновременно должны выполняться следующие три условия:

- 1) активация всех единиц движения (мышечных волокон) этой мышцы;
- 2) иметь полный режим столбняка во всех его единицах действия;
- 3) сокращение мышц в состоянии покоя.

В этом случае изометрическое сокращение мышцы соответствует ее максимальной статической силе.

Максимальная сила, создаваемая мышцей, зависит от количества мышечных волокон, образующих длину мышцы, и их толщины. Количество и толщина волокон определяют общую толщину мышцы или, другими словами, поверхность поперечного сечения мышцы (анатомическое поперечное сечение). Максимальную силу мышцы, отношение ее к анатомическому поперечному сечению, называют относительной силой мышцы. Эта сила измеряется в ньютонах или килограммах на 1 см<sup>2</sup> (п/см<sup>2</sup> или кг/см<sup>2</sup>).

Показатели максимальной произвольной силы и динамической выносливости показали наличие прямого контакта у не спортсменов и у разных спортсменов. Например, и у мужчин, и у женщин самые сильные мышцы ног находятся в дискоболах, но их динамическая выносливость самая низкая. Бегуны на средние и длинные дистанции не отличаются по силе мышц ног от людей, не являющихся спортсменами, но динамическая локальная выносливость у спортсменов чрезвычайно высока. Однако их мышцы рук не показали высокой динамической выносливости. Все это свидетельствует о высоком уровне специфичности тренировки: желаемые функциональные свойства мышц, считающихся основными, во время

тренировки спортсмена возрастают в большей степени. Больше упражнений, направленных на развитие мышечной силы, совершенствуют механизмы, способствующие улучшению этих качеств, меньше влияют на мышечную выносливость и наоборот.

В то же время он имеет свойство изменять соотношение двух типов быстрых волокон, увеличивая процент быстрых гликолитических волокон и, соответственно, уменьшая процент быстро окисляющихся гликолитических волокон. При этом в результате силовых тренировок скорость гипертрофии быстрых мышечных волокон выше, чем у медленно окисляющихся волокон, в то время как тренировки на выносливость приводят к гипертрофии вялых волокон в первую очередь. Это различие показывает, что степень рабочей гипертрофии мышечного волокна зависит как от количества его использования в тренировочном процессе, так и от характера возникновения гипертрофии.

Силовые тренировки связаны с сокращениями мышц с относительно большим количеством возвратных максимумов или близких к ним, и в этих мышечных сокращениях также участвуют быстрые мышцы и вялые мышечные волокна. Но для увеличения рабочей гипертрофии быстрых волокон достаточно даже небольшого количества отдачи, что свидетельствует о большей предрасположенности их (по сравнению со слабыми волокнами) к развитию рабочей гипертрофии. Размер процента быстрых волокон в мышцах во время неправильной силовой тренировки служит важной основой для значительного увеличения мышечной силы.

Следовательно, у человека с большим количеством быстрых волокон в мышцах гораздо более высокий потенциал для развития силы и мощи.

#### **Использованные источники:**

1. Azimov I., Sobitov Sh. Sports physiology. — Ò.: 1993.
2. Haydarov B.T. Physiology and sports physiology.
3. Shodmonov Sh.Sh., Gafurov U.V., Minavarova G.T., Khalilov M.Sh. Educational technology from the subject of "Economic Theory". Tashkent, 2010
4. Almatov K. T., Allamuratov Sh. I. Human and animal physiology. — T.: University. 2004.
5. Утепбергенов А.К, Шукруллаев Ж.М MUSCLE POWER AND SPEED-POWER PHYSIOLOGIKAL BASIC OF QUALITIES. Turkish journal of Physiotherapy and Rehabilitation.(Turkish Scopus).
6. Утепбергенов А.К, Шукруллаев Ж.М preliminary stages of didaktiks in the process of akmeologikal approach to volleyball sports. Innovative technologica methodical research journal
7. Xudoyberganov J.S Asian Research Journals <http://www.tarj.in> Scientific And Pedagogical Ways To Instill In Students The National And Universal Values Through "Kurash" Issn: 2278-4853 Vol 9, Issue 1, January, 2020 Impact Factor: SJIF 2020 = 6.882 0.5958/2278-4853.2020.00007.5

8. Қутлимуратов М.А Утепбергенов А.Қ. Жисмоний тарбия дарсида мустақил малакаларини шакллантириш. «Жедел исбилерменлик, инновациялық идеялар хэм технологияларды қоллап-қуўатлаў жылы» на бағышланған «Илим хэм тәлим-тәрбияның әҳмийетли мәселелери» атамасындағы Республикалық илимий теориялық хэм әмелий конференция материаллары. 2018/6/19
9. Утепбергенов А.К. Бегдуллаева Г. Рзаев Р Исследование жизненного индекса (ЖИ) у спортсменов проживающих в различных районах каракалпакие.«Дене тәрбиясы хэм ғалабалық спортты раўажландырыўдың илимий-теориялық тийкарлары» атамасындағы республикалық илимий-теориялық конференция. 2018/4/20
10. Утепбергенов А.К. Абдуллаева Д Спортшылардың хәрекет көнликпелериниң қәлиплесиўинде физикалық сапа көрсеткишиниң жетилисиўи. «Дене тәрбиясы хэм ғалабалық спортты раўажландырыўдың илимий-теориялық тийкарлары» атамасындағы республикалық илимий-теориялық конференция. 2018/4/20.
11. А.К Утепбергенов, А Матчанов Исследование антропометрических и физиологических параметров у спортсменов в условиях Южного Приаралья - Вестник ККОАН Руз, 2007. 15-17

*Утепбергенов А.К., кандидат биологических наук  
доцент, декан  
Нукусский государственный педагогический институт  
Елбоева У.  
студент 3 курса  
факультет "физическая культура"  
Нукусский государственный педагогический институт*

## **ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ**

*Аннотация. В любом социальном обществе воспитание подрастающего поколения организовано исходя из определенной цели. Цель воспитания определяется исходя из развития социального общества, направления его развития, содержания общественных отношений. Главной целью воспитания, которое организуется сегодня в Республике Узбекистан, является воспитание совершенной личности. В этой статье представлена информация о важности физического воспитания.*

*Ключевые слова: физическое воспитание, спорт, спортивная тренировка, теория физического воспитания, принципы физического воспитания, здоровый образ жизни.*

*Utepbergenov A.K., candidate of biological sciences  
associate professor  
dean*

*Nukusky State Pedagogical Institute  
Elboeva U.  
3rd year student  
faculty "physical culture"  
Nukusky State Pedagogical Institute*

## **THE IMPORTANCE OF PHYSICAL EDUCATION IN PEDAGOGY**

*Annotation: in any social society, the upbringing of the younger generation is organized on the basis of a specific goal. The purpose of upbringing is determined based on the development of a social society, the direction of its development, the content of social relations. The main purpose of the upbringing, which is organized today in the Republic of Uzbekistan, is to educate and bring up a perfect person. This article provides information on the importance of physical education.*

*Keywords: physical education, sports, sports training, theory of physical education, principles of physical education, healthy lifestyle.*

В образовательных учреждениях необходимо провести модернизацию системы физического воспитания и определить основные направления повышения физической подготовленности молодежи, меры по совершенствованию системы физического воспитания и спортивных мероприятий для учащихся, а также рекомендации по повышению эффективности обязательного обучения физической культуре в системе образования. С этой целью сегодня вопрос развития сферы физического воспитания и спорта в Узбекистане рассматривается на уровне государственной политики, которая используется как гарантированное средство улучшения генофонда нации, воспитания поколения с физическим и интеллектуальным потенциалом, а также как важное направление развития стратегического значения в продвижении идей национальной независимости.

Когда физическое воспитание опирается на определенную систему, достигается предсказуемый результат. Под системой физического воспитания понимается, что принципы, средства, методы и формы ее организации физического воспитания имеют такую общность, что это соответствует целям и задачам всестороннего гармоничного развития члена общества. Физическое воспитание - это педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, формирование и совершенствование связанных с ними базовых умений, навыков, знаний, важных для его жизнедеятельности. Стоит отметить, что целью физического воспитания в нашей стране является воспитание народа Узбекистана, достигшего физической зрелости, являющегося активным строителем правового государства, готовым к созидательному труду и защите Родины. Эта цель является общей для всех организаций и учреждений, осуществляющих физическое воспитание в стране. Совокупность целей - один из главных законов системы физического воспитания.

Благодаря активному участию в социальном процессе у студентов повышается самостоятельность, творческая инициатива. Когда мероприятия организуются на основе интересов и желаний студенческого сообщества, в этом процессе происходит процесс общения студента со сверстниками и самосознания. Как только у студента формируется чувство ответственности перед коллективом за свое поведение, повадки, он становится активным участником общей работы, а не исполнителем. Для того чтобы эффективно наладить воспитание, важно знать и принимать во внимание его движущую силу, источник воспитательного процесса. Это означает, что в результате постоянного вовлечения учащихся в занятия физкультурой и спортом как тело, так и душа ребенка становятся гармоничными, весь организм которого гармонично созревает. Его разум занят только проявлением своего таланта, работой по победе в различных конкурсах. В процессе общей педагогики воспитание играет важную роль.



Имея характер формирования личности, управления, контроля, задачи, поставленные в связи с этим, решаются не путем случайных действий, а на основе четко определенных и продуманных планов на будущее. Благодаря уникальности физического и духовного созревания человека, в процессе физического воспитания открываются большие возможности для решения задач умственного, нравственного и эстетического воспитания.

Физическое совершенство - исторически меняющееся, по-разному интерпретируемое в способе понимания, которое имеет свою идеальную классификацию для любого исторического периода, поскольку этот идеал выражает экономическое состояние населения, мировоззрение социальной жизни. Но поскольку воспитание физически гармоничного поколения на протяжении веков не создавало объективных возможностей и условий в существующем обществе, сохранение абстрактной идеологии не стало реальной реальностью. Физическое совершенство - это исторически сложившееся представление о норме здоровья и уровне всесторонней физической подготовленности, которые оптимально отвечают требованиям труда, общественности, военнослужащих и людей на протяжении длительного периода их творческой деятельности.

Цель и функция физического воспитания человека признаются в соответствии с тем фактом, что оно связано с другими образовательными процессами, поскольку это соответствие носит объективный характер и придает процессу физического воспитания правовое направление. Доказано, что в процессе физического воспитания целенаправленная деятельность, как и в других областях образования, не всегда может совпадать с запланированным результатом. Рассматривая результат занятий физкультурой как подготовку юного спортсмена или физкультурника, необходимо учитывать, как планируемые физические упражнения влияют на его организм, обращая внимание на результат спортивных тренировок в коротком и узком направлении, мы видим, что высокие результаты достигаются в течение определенного периода, и если предыдущие забыты, это придает халяль всестороннему гармоничному развитию и исключает спортивные достижения. Следовательно, требование к воспитателю и тренеру уметь видеть далеко вперед, уметь предсказывать будет поперечным. Решение этой задачи должно осуществляться в системе подготовки образованных, самозанятых, любящих свое дело специалистов. Соответственно, способные позитивно решать цели и задачи, физически здоровые с детства, гармонично воспитанные духовно, они должны считать своим главным долгом. Наша страна, которая только недавно признала нашу идентичность, усилила свое внимание к созданию единой системы физического воспитания с помощью различных категорий государственных и негосударственных спортивных обществ, любительских объединений физкультуры и воплощает в себе черты духовного богатства, физического совершенства, национализма и его науки в система.

### **Использованные источники:**

1. А.Абдуллаев, Ш.Х.Хонкелдиев. Жисмоний тарбия назарияси ва методикаси. Фарғона, 2001 й.
2. М.Н.Норқобилов., З.С.Мирходжаева., В.В.Маҳмудов. Жисмоний маданият ва спорт машғулотларида соғлом турмуш тарзини талабалар онгига сингдиришда педагогик ёндашувлар. Монография. Тошкент, 2019 й.
3. А. Авлоний. “Турки гулистон ёхуд ахлоқ”. Тошкент, “Ўқитувчи”. 1992 й.
4. Б.М.Шапиро, Л.Н.Башмакова, Г.У.Курмакнова, Здоровый образ жизни. Пособие для учителей. Алмата. 2003 г.
5. Юнусова Ю.М. Теория и методика физической культуры. Ташкент, 2007 г.
6. Юнусов Т.Т., Юнусова Ю.М., Қудратов Р.К. «Алпомиш» ва «Барчиной» махсус тестлари-саломатлик гарови. Ўзбекистон аҳолиси саломатлиги ва жисмоний тайёргарлик даражасини аниқлашда махсус тестлари бўйича услубий қўлланма. Тошкент, 2004 й.

*Хазраткулова А.В.  
старший преподаватель  
кафедра «Узбекский язык и литература»  
Джизакский политехнический институт  
Узбекистан*

## **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

*Аннотация. Статья посвящена анализу современных тенденций развития образования взрослых. Значительный рост доли взрослого населения, участвующего в различных формах обучения в рамках формальной системы образования и за ее пределами, подтверждает востребованность усилий по развитию образования взрослых со стороны государств, международных и национальных организаций, неправительственных структур.*

*Ключевые слова: глобализация, образование взрослых, формальное образование, неформальное обучение.*

*Khazratkulova A.V.  
senior lecturer  
Department "Uzbek language and literature"  
Jizzakh Polytechnic Institute  
Uzbekistan*

## **MAIN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF EDUCATION ADULTS**

*Resume. The article is devoted to the analysis of current trends in the development of adult education. A significant increase in the proportion of the adult population participating in various forms of education within the formal education system and beyond it confirms the demand for efforts to develop adult education on the part of states, international and national organizations, and non-governmental structures.*

*Key words: globalization, adult education, formal education, non-formal learning.*

В эпоху растущей глобализации перед миром возникают не только новые возможности, но и новые вызовы. Наряду со структурными социально-экономическими сдвигами, политическими переменами формируется экономика знаний с ее новой рабочей средой, иными формами организации общества и каналами коммуникации, что делает еще более насущными потребности в обновлении и адаптации коллективных и индивидуальных навыков и умений.

Образование взрослых представляет собой важнейшую меру, которая необходима в ответ на те вызовы, с которыми мы сталкиваемся. Образование взрослых является ключевым компонентом целостной и всеобъемлющей системы обучения и образования на протяжении всей жизни.

В соответствии со сложившейся в международном образовательном сообществе практикой принято выделять три вида образовательной деятельности, которые относятся и к образованию взрослых: формальное образование, завершающееся выдачей общепризнанного диплома или аттестата; неформальное образование, обычно не сопровождающееся выдачей документа, происходящее в образовательных учреждениях или общественных организациях, клубах и кружках, а также во время индивидуальных занятий с репетитором или тренером. При рассмотрении понятий, используемых в разных странах для определения «образования взрослых» (ОВ), можно сделать вывод, что единой и общепринятой трактовки данного термина не существует, есть лишь общие подходы, которые отражены в различных международных документах.

В различных странах используется система мер, обеспечивающая приближение образования к дому с помощью сети учебных и консультационных пунктов, создания просветительских центров в школах, вузах, библиотеках, клубах, религиозных центрах, на рабочих местах, а также на основе информационных технологий. В условиях старения населения большинства развитых стран усиление внимания к потребностям и возможностям образовательной деятельности пожилых людей привело к развитию нового образовательного направления – Университета третьего возраста, объединяющего возрастную группу пенсионеров и дающую им возможность дополнительной познавательной деятельности и передачи своих собственных знаний и богатого опыта другим. Создаются также специальные программы по подготовке пожилых людей к пенсии и использованию дополнительного свободного времени после выхода на заслуженный отдых. Все это свидетельствует о расширении возрастных границ населения, охваченного образовательной деятельностью.

Формальное образование состоит из основного общеобразовательного и профессионального обучения. Профессиональное дополнительное обучение относится к сфере неформального образования. В рамках либерального образования взрослому населению предоставляется возможность повысить уровень образования и практических навыков, требующихся в обычной жизни, и это является добровольной культурно-просветительской работой. Стратегии развития профессионального образования и обучения имеются в большинстве стран, в то время как стратегий развития образования взрослых до сих пор нет либо они находятся в процессе разработки.

Однако все существующие в стране формы обучения взрослых организационно и административно находятся в различном подчинении, оторваны друг от друга и не объединены единой государственной политикой, соответствующими управленческими и координирующими структурами, теоретическими и научно-методическими принципами обучения. Предпринимаемые попытки по образованию и просвещению взрослого населения за пределами формального образования (общество «Знание», местные инициативы, компьютерные курсы, досуговые центры, народные школы и университеты) значительного эффекта не имеют и на общую ситуацию практически не влияют. Несмотря на то, что в большинстве стран растет многообразие программ обучения и образования взрослых, наиболее активно развиваются дополнительное профессиональное образование и подготовка. Образование взрослых является важной отраслью образования, способной решать насущные задачи социально-экономического и политического развития.

**Использованные источники:**

1. Модельная программа подготовки андрагогов: Учебно-методическое пособие. Под ред. Н.Н. Кошель. – Мн.: АПО, 2011. – 314 с
2. Абдувахобова Д. Э. Познавательные мотивы подростка в процессе обучения. Молодой учёный. 2015-7.-614
3. Абдувахобова Д.Э., Эргашев У. Формирование умений и навыков в учебной работе. Молодой учёный.762-769.2014.
4. Абдувахобова Д.Э. Особенности периода взросления подростка. Молодой ученый 2016 - 999-1002 стр.
5. Эргашев У.Э. Мотивы учения в подростковом возрасте. Молодой учёный.2015 -7.-702
6. Абдувахобова Д.Э. Психологические особенности обучения в процессе образования. Молодой учёный.2014. 912-914
7. Абдувахобова Д.Э. Основные принципы медиации по разрешению конфликта. Ученый 21 века.
8. Абдувахобова Д.Э. Использование ИКТ в образовании – важный фактор развития информационного общества. Экономика и социум. 386-388. 2023
9. Абдувахобова Д.Э. Использование информационно коммуникативных технологий в процессе обучения иностранным языкам. Экономика и социум. 155-158. 2022
10. Абдувахобова Д.Э. Важность инновационных технологических факторов в повышении знаний студентов. ББК 81.2-5 Т-307,212
11. Хазраткулова А.В. Самовоспитание важный фактор в процессе образования. Экономика и социум. 28.02.2023
12. Хазраткулова А.В. Функции русского языка в современном обществе. Экономика и социум. 28.02.2023

*Худайбердиева Ш.А.  
базовый докторант  
Рахимов Н.М., д.м.н.  
доцент  
Орипова М.Р., PhD  
Самаркандский филиал РСНПМЦО*

## **ПРОБЛЕМА НУТРИТИВНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ И МЕТОДЫ ЕЕ КОРРЕКЦИИ У БОЛЬНЫХ ПРИ РАКЕ ШЕЙКИ МАТКИ**

*Аннотация. Недостаточность питания является одной из актуальных проблем современного здравоохранения. Эта одна из форм нарушения питания, которая может быть следствием неадекватного потребления питательных веществ, нарушения метаболизма или увеличения энергетических потребностей. [1, 3].*

*Частота нутритивной недостаточности среди онкологических больных достигает 40—80% и является одним из основных осложнений онкопроцесса. Недостаточность питания приводит к ухудшению кислотно-щелочного обмена, иммунного статуса, с влиянием непосредственных и отдаленных результатов лечения, ухудшению качества жизни больных. [1, 2]. Нутритивную поддержку следует рассматривать в качестве обязательного компонента сопроводительной терапии у онкологических больных, что особенно актуально при раке шейки матки. Приведены данные литературы по проблеме нутритивной недостаточности и ее последствий у больных со злокачественными опухолями шейки матки. [2, 4].*

*В статье обсуждаются показания и способы нутритивной поддержки на различных этапах хирургического и комбинированного лечения, а также протоколы нутритивной терапии у больных раком шейки матки, применяемые в СФРСНПМЦОуР.*

*Ключевые слова: нутритивная недостаточность, нутритивная поддержка, парентеральное питание, нутритивная поддержка при раке шейки матки.*

*Khudaiberdieva Sh.A.  
basic doctoral student  
Rakhimov N.M., doctor of medical sciences  
associate professor  
Oripova M.R., PhD  
Samarkand branch of RSNPMTSO*

## THE PROBLEM OF NUTRITIONAL INSUFFICIENCY AND METHODS OF ITS CORRECTION IN PATIENTS WITH CERVICAL CANCER

*Annotation. Malnutrition is one of the pressing problems of modern health care. This is one of the forms of malnutrition, which may be the result of inadequate intake of nutrients, metabolic disorders or increased energy requirements. [13].*

*The frequency of nutritional deficiency among cancer patients reaches 40-80% and is one of the main complications of the oncological process. Malnutrition leads to a deterioration in acid-base metabolism, immune status, with the influence of immediate and long-term results of treatment, and a deterioration in the quality of life of patients. [12]. Nutritional support should be considered as a mandatory component of accompanying therapy in cancer patients, which is especially important for cervical cancer. The literature data on the problem of nutritional insufficiency and its*

*Consequences in patients with malignant tumors of the cervix. [2, 4].*

*The article discusses the indications and methods of nutritional support at various stages of surgical and combined treatment, as well as the protocols for nutritional therapy in patients with cervical cancer used in the SFRNSPMCOiR.*

*Key words: nutritional deficiency, nutritional support, parenteral nutrition, nutritional support for cervical cancer.*

Согласно данным различных исследований, почти 1/3 пациентов, госпитализированных в стационар, входят в группу с недостаточностью питания. Особенно это касается онкологических больных, у которых нутритивная недостаточность встречается чаще [2, 7]. Общеизвестно, что развитие опухолевого процесса часто сопровождается нутритивной недостаточностью, при которых, помимо общего метаболического воздействия опухоли на организм, препятствующие адекватному поступлению нутриентов. Исследования, проведенные группой ESOG в 2023 г., включавшего 147 онкологических больных, установили что частота нутритивной недостаточности при опухолевом поражении органов гениталий варьирует от 70 до 83%. У 4 из 20 больных недостаточность питания является непосредственной причиной смерти. Развитие опухолевого процесса сопряжено с множественных биохимических изменений в организме человека, приводящим к значительным сдвигам в углеводном, белковом, липидном и минеральном обмене. Это обычно обусловлено двумя основными причинами: уменьшением поступления пищи и питательных веществ за счет побочного явления специализированного лечения и метаболическими изменениями за счет активации системных нарушений

после спец.лечения. (увеличение липолиза, повышение потери жира и мышечной массы). [3, 8].

Следствием данного вида нарушений являются синдром анорексии — кахексии (встречается почти в среднем 70%ов больных), синдром гиперметаболизма—гиперкатаболизма и синдром раковой интоксикации. Процессы проводящий к тяжелой нутритивной недостаточности могут быть противоопухолевое лечение и сочетания различных видов противоопухолевого воздействия (полихимиотерапия и сочетанная лучевая терапия). Нутритивная недостаточность (НН) ведет к неудовлетворительным результатам противоопухолевой терапии [3—6], вынужденным перерывам в химиолучевом и лучевом лечении и даже к преждевременному ее прекращению, удлинению сроков госпитализации, снижению эффективности противоопухолевого лечения и качества жизни пациента [7—8]. Все это свидетельствует о необходимости профилактики возникновения НН и провестинутритивной поддержки организма на всех этапах лечения пациента.

#### **Показания к лечебному питанию и способы нутритивной поддержки.**

После оценки нутритивного статуса, производимого с помощью одной из оценочных шкал (NRS 2002, SGA, NRI), перед клиницистом стоит вопрос выбора оптимального способа введения питательных веществ в организм пациента. Вид нутритивной поддержки должен быть подобран индивидуально, с учетом клинической ситуации. Все виды лечебного питания по способу доставки нутриентов можно разделить на пероральный прием готовых питательных смесей, энтеральное питание, парентеральное питание. [3, 5]. Этот вид нутритивной поддержки считается более физиологичным по сравнению с парентеральным питанием и должен быть методом выбора у данной группы пациентов. Согласно рекомендациями Европейского общества клинического питания и метаболизма у больных с выраженной нутритивной недостаточностью, которым предстоит оперативное вмешательство, нутритивная поддержка должна быть начата за 8-10 дней до операции, даже если в указанные сроки не удастся восстановить потерю массы тела. [3, 8]. Предпочтение следует отдавать питательным смесям, содержащим аргинин, омега-3-жирные кислоты и нуклеотиды.

Парентеральное питание — вид заместительной терапии, при котором питательные вещества вводят в организм, минуя желудочно-кишечный тракт (чаще в сосудистое русло). Основными его задачами следует считать восстановление и поддержание водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния, обеспечение организма энергетическими и пластическими субстратами, а также витаминами, макро- и микроэлементами. [5, 8]. Парентеральное питание подразделяют на полное и неполное. Полное парентеральное питание обеспечивает всю суточную



потребность организма в пластических и энергетических субстратах, В целом, парентеральное питание является менее физиологичным, более дорогостоящим и сопровождается более высокой частотой осложнений. [4, 7].

По данным Европейского общества клинического питания и метаболизма проведение нутритивной поддержки следует начинать если у пациента имеется недостаточность питания. Также проведение нутритивной поддержки начинают, если ожидается, что прием пищи будет недостаточным (менее 60% от оцениваемого расхода энергии) более 10 сут. [5, 6].

**Клинические исследования по применению нутритивной терапии при раке шейки матки.** Связь между недостаточностью питания и неблагоприятными результатами лечения была показана в много численных исследованиях. Однако единого протокола назначения нутритивной поддержки для больных раком шейки матки до сих пор не существует. Тем не менее опубликовано множество исследований, доказывающих преимущества назначения нутритивной терапии в лечении больных РШМ. [3, 8]. В исследовании некоторых зарубежных авторов было показано, что несмотря на значительную долю пациентов с недостаточностью питания среди всех пациентов, которым предстояло выполнение расширенная экстирпация с придатками по поводу РШМ, назначение предоперационной нутритивной терапии позволило снизить риск развития послеоперационных осложнений в данной группе пациентов. [6, 7]. В исследовании показано, кроме того, уровень альбумина коррелирует с выживаемостью больных. Применение парентерального питания в качестве нутритивной поддержки также улучшает непосредственные результаты лечения, несмотря на известные недостатки.

**Примеры протоколов нутритивной терапии у онкологических больных.**

Нутритивная терапия является обязательным компонентом предоперационного ведения онкологических больных. Разработаны и успешно применяются протоколы нутритивной поддержки на всех этапах хирургического и комбинированного лечения рака желудка. [5, 8]. Протоколы по нутритивной поддержке РШМ мало изучены и до сих пор не разработаны. Для оценки нутритивного статуса пациента в повседневной клинической практике принято использование целого комплекса соматометрических и клинико-лабораторных параметров. [6, 8]. Эти параметры условно подразделяются на обязательные (первого уровня) и дополнительные (второго уровня). Обязательные параметры включают в себя данные антропометрических, клинических и лабораторных исследований. Данные параметры могут и должны быть использованы врачом любой специальности для определения текущего нутритивного статуса. Дополнительные параметры необходимы для более детального

анализа трофологического состояния пациента и обычно используются специалистами по искусственному питанию. Данные параметры позволяют определить отдельные конституциональные показатели, такие как, например, жировая масса тела, мышечная масса тела и их соотношение. [1, 5].

К антропометрическим (соматометрическим) параметрам, чье измерение формально является обязательным при физикальном обследовании больного, относятся: росто-весовые показатели и их производные (масса тела, рост, идеальная масса тела и величина ее отклонения, индекс массы тела), окружность плеча и толщина кожно-жировой складки. [3, 6].

*Идеальная масса тела* рассчитывается по следующим формулам:

ИдМТ для мужчин = Рост – 100 – (Рост – 152) x 0, 2.

ИдМТ для женщин = Рост – 100 – (Рост – 152) x 0, 4.

ИдМТ измеряется в килограммах, рост — в сантиметрах.

Отклонение фактической массы тела (ФМТ) от идеальной массы рассчитывают по формуле:

Снижение массы от идеальной (%) = 100 x (1 – ФМТ/ИдМТ).

Кроме того, для определения нормальной массы тела теоретически может быть применён целый ряд индексов: индекс Брока, индекс Брейтмана, индекс Бернгарда, индекс Давенпорта, индекс Одера, индекс Ноордена, индекс Татоня. Однако наиболее часто в клинической практике для ориентировочной оценки нутритивного статуса используется *индекс массы тела*. Данный показатель был разработан Adolphe Quetelet в 1869 г. и рассчитывается по формуле:

$ИМТ = m/h^2$ , где  $m$  – вес в кг,  $h$  – рост в метрах

В соответствии с рекомендациями ВОЗ показатели Индекса Массы Тела (ИМТ, индекс Кетле) с учетом возраста интерпретируются следующим образом:

| Нутритивный статус     | 18 — 25 лет  | 26 лет и старше |
|------------------------|--------------|-----------------|
| Ожирение IV степени    | 40, 0 и выше | 41, 0 и выше    |
| Ожирение III степени   | 35, 0—39, 9  | 36, 0—40, 9     |
| Ожирение II степени    | 30, 0—34, 9  | 31, 0—35, 9     |
| Ожирение I степени     | 27, 5—29, 9  | 28, 0—30, 9     |
| Повышенное питание     | 23, 0—27, 4  | 26, 0—27, 9     |
| Нормальный статус      | 19, 5—22, 9  | 20, 0—25, 9     |
| Пониженное питание     | 18, 5—19, 4  | 19, 0—19, 9     |
| Гипотрофия I степени   | 17, 0—18, 4  | 17, 5—18, 9     |
| Гипотрофия II степени  | 15, 0—16, 9  | 15, 5—17, 4     |
| Гипотрофия III степени | Ниже 15, 0   | Ниже 15, 5      |

Помимо роста-весовых показателей, для антропометрической оценки нутритивного статуса может быть использован *метод определения толщины кожной складки*. По этой методике определяется толщина кожной складки на уровне III ребра (в норме — 1, 0-1, 5 см) и в параумбиликальной области сбоку от прямой мышцы живота (в норме 1, 5 — 2, 0 см). *Толщина кожно-жировой складки над трицепсом* измеряется в миллиметрах с помощью штангенциркуля. [4, 6]. *Окружность плеча* измеряется в сантиметрах на уровне средней трети (посередине между кончиком акромиального отростка лопатки и локтевым отростком локтевой кости) нерабочей, ненапряженной руки. Оценка недостаточности питания по антропометрическим параметрам проводят с учетом значений, приведенных в таблице.

*Оценка антропометрических (соматометрических) показателей недостаточного питания (по А. В. Пугаеву и Е. Е. Ачкасову, 2017).*

| Показатели   | Норма                           | Недостаточное питание    |                         |                     |
|--|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|
|  |                                 | легкое                   | умеренное               | тяжелое             |
| Потеря массы тела (% от исходной)                        | 0-2                             | 2-5                      | 5-10                    | > 10                |
| Индекс массы тела  | 26-19                           | 19-17,5                  | 17,5 – 15,5             | < 15,5              |
| Окружность плеча (см)<br>мужчины<br>женщины              | 29-36<br>23-20                  | 28-25<br>22, 5-<br>19, 5 | 26-23<br>< 20           | 25-22?5<br>< 19,5   |
| Толщина складки над трицепсом (мм)<br>мужчины<br>женщины | 14, 5-<br>13<br>11, 6-<br>10, 1 | 13-11,<br>6<br>< 10, 1   | 10, 5-9, 5<br>8, 4-7, 4 | 9, 5-8, 4<br>< 7, 4 |

К лабораторным показателям, принятым к обязательному рассмотрению при оценке нутритивного статуса, относят: общий белок крови, альбумин крови, глюкозу крови, абсолютное число лимфоцитов, общий холестерин, калий крови, натрий крови, креатинин суточной мочи, мочевину суточной мочи. Дополнительно оцениваемыми параметрами являются: трансферрин крови, лактат крови, триглицериды крови, магний, кальций, фосфор, железо крови, креатинино-ростовой индекс. [7, 8].

Очевидно, что использование какого-либо одного антропометрического или лабораторного показателя не будет являться объективным отражением нутритивного статуса пациента. Кроме того в практической деятельности при известном временном лимите необходимы возможности быстрой (bed-side, у постели больного) и желательно простой оценки нутритивного статуса.[3, 5]. В этой связи с конца 1980-х годов в клиническую практику стали активно внедряться интегральные оценочные системы, позволяющие по сочетанию нескольких параметров определить текущий нутритивный статус пациента. Одной из наиболее простых в

применении и в то же время достаточно объективной оценочной шкалой является предложенный в 1991 году *Индекс Нутритивного Риска (Nutritional Risk Index)*. NRI рассчитывают по формуле:

$NRI = 1,519 \times \text{альбумин плазмы (г/л)} + 0,417 \times (\text{масса тела 1 (кг)} / \text{масса тела 2 (кг)} \times 100)$ , где масса тела 1 – масса тела в момент обследования, масса тела 2 – обычная масса тела. На основании значения NRI нутритивный статус больных классифицируют как:

- без нутритивной недостаточности ( $NRI > 97,5$ )
- умеренная нутритивная недостаточность ( $97,5 > NRI > 83,5$ )
- тяжелая нутритивная недостаточность ( $NRI < 83,5$ ).

Европейское общество клинического питания и метаболизма (ESPEN) для оценки нутритивного статуса пациентов рекомендует использовать систему «Оценка нутриционного риска» (Nutritional Risk Screening, NRS). Американское общество парентерального и энтерального питания (ASPEN) рекомендует использовать опросник «Глобальная субъективная оценка пациентов» (Patient Generated Subjective Global Assessment, PGSGA, чаще просто - SGA). Шкала SGA по сравнению со шкалой NRS включает в себя значительно большее число первично оцениваемых показателей и ее использование, как минимум, занимает большее время. Однако с точки зрения целого ряда авторов именно в SGA детально оценивается большинство факторов, влияющих на метаболизм, а также параметров, отражающих изменения метаболических процессов. [5, 8].

### **Заключение.**

Нутритивная недостаточность является одним из основных осложнений онкологического процесса. Раковая интоксикация, нарушение аппетита и вкусовых ощущений, психологический стресс, депрессия, тошнота и рвота после проведенной спец лечения, болевой синдром, а также факторы, препятствующие питанию больных естественным путем, усугубляют имеющуюся нутритивную недостаточность у пациентов с РШМ. [1, 8].

Недостаточность питания приводит к ухудшению непосредственных и отдаленных результатов лечения, ухудшению эффективности специального лечения перерывам в противоопухолевом лечении, поэтому нутритивную поддержку следует рассматривать в качестве обязательной сопроводительной терапии у онкологических больных. [5, 6].

Современная нутрициология предлагает значительный выбор парентерального питания, что дает возможность выбора оптимальной питательной программы с учетом нутритивного статуса больного и особенностей изменений метаболизма. [1, 2].

Парентеральное питание, каким бы сбалансированным оно не было, является вынужденной терапией, назначаемой при невозможности питания естественным путем. В случае выявления у больного нутритивной недостаточности или риска ее развития в период лечения, нутритивная

поддержка должна проводиться на любом этапе лечения — в периоперационном периоде, на ранних стадиях заболевания, а также при выраженных его проявлениях. [4, 7].

Назначение нутритивной терапии позволяет улучшить адаптационные возможности больного, снизить риск развития инфекционных осложнений, сократить время пребывания его в стационаре, а также улучшить отдаленные результаты лечения. [6, 7].

#### **Использованные источники:**

1. Barret M, Malka D, Aparicio T, Dalban C, Locher C, Sabate J Met al. Nutritional status affects treatment tolerability and survival in metastatic colorectal cancer patients: results of an AGEO prospective multicenter study. *Oncology*. 2011;81(5-6):395-402. doi:10.1159/000335478
2. van den Berg MG, Rasmussen-Conrad EL, Wei KH, Lintz-Luidens H, Kaanders JH, Merckx MA. Comparison of the effect of individual dietary counselling and of standard nutritional care on weight loss in patients with head and neck cancer undergoing radiotherapy. *Br J Nutr*. 2010;104(6):872-877. doi:10.1017/s0007114510001315
3. Marimuthu K, Varadhan KK, Ljungqvist O, Lobo DN. A metaanalysis of the effect of combinations of immune modulating nutrients on outcome in patients undergoing major open gastrointestinal surgery. *Ann Surg*. 2012;255(6):1060-1068. doi:10.1097/sla.0b013e318252edf8
4. Preiser JC, Schneider SM. ESPEN disease-specific guideline framework. *Clin Nutr*. 2011;30(5):549-552. doi:10.1016/j.clnu.2011.07.006
5. Pressoir M, Desné S, Berchery D, Rossignol G, Poiree B, Meslier M et al. Prevalence, risk factors and clinical implications of malnutrition in French Comprehensive Cancer Centres. *Br J Cancer*. 2010;102(6):966-971. doi:10.1038/sj.bjc.6605578
6. Kim JM, Park JH, Jeong SH, Lee YJ, Ju YT, Jeong CY et al. Relationship between low body mass index and morbidity after gastrectomy for gastric cancer. *Ann Surg Treat Res*. 2016;90(4):207-212. doi:10.4174/astr.2016.90.4.207
7. Wu N, Chen G, Hu H, Pang L, Chen Z. Low pretherapeutic serum albumin as a risk factor for poor outcome in esophageal squamous cell carcinomas. *Nutr Cancer*. 2015;67(3):481-485. doi:10.1080/01635581.2015.1004726
8. Jie B, Jiang ZM, Nolan MT, Zhu SN, Yu K, Kondrup J. Impact of preoperative nutritional support on clinical outcome in abdominal surgical patients at nutritional risk. *Nutrition*. 2012;28(10):1022-1027. doi:10.1016/j.nut.2012.01.017

**Юсупов Н.А.**  
**преподаватель**  
**кафедра трудового права**  
**ТГЮУ**

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

*Аннотация. В статье анализируется правовое регулирование сверхурочной работы и работы в ночное время в России и США в аспекте установления определенных ограничений и оплаты в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, а также предоставления дополнительного времени отдыха, так как, по мнению европейских законодателей, экономистов, социологов и медиков, подобные виды работы негативно сказываются на здоровье работника или приводят к дисбалансу в его семейной или социальной жизни.*

*Ключевые слова: работа в ночное время, рабочее время.*

**Yusupov N.A.**  
**lecturer**  
**Department of Labor Law**  
**Tashkent State University of Law**

## **LEGAL REGULATION OF WORK AT NIGHT IN FOREIGN COUNTRIES**

*Annotation. The article analyzes the legal regulation of overtime and night work in Russia and the United States in terms of establishing certain restrictions and higher pay compared to work under normal conditions, as well as providing additional rest time, since, according to European legislators, economists, sociologists and doctors, such types of work adversely affect the health of the worker or lead to an imbalance in his family or social life.*

*Keywords: work at night, working hours.*

Сегодня особое внимание привлекает проблема регулирования ночного труда по законодательству зарубежных стран. В большинстве стран ночная работа также носит по общему правилу добровольный характер и лишь в случаях, предусмотренных законом, обязательна. В ряде стран установлено, что ночная работа обязательна, если это оговорено в коллективном договоре или в индивидуальном трудовом договоре.

Из зарубежного опыта можно увидеть, что основным способом стимулирования работы в ночные время является повышенная оплата. Надбавка составляет в различных странах и отраслях от 10 до 30%. В

законодательстве и коллективных договорах устанавливаются дополнительные отпуска за работу в ночное время, сокращенная продолжительность ночной смены, освобождение от таких работ пожилых трудящихся (обычно старше 55 лет)<sup>63</sup>.

В Российской Федерации работа в ночное время в целом регулируется ТК РФ, где указывается, что ночное время - время с 22 часов до 6 часов. Кроме того, в статье предусмотрено, продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на один час без последующей отработки. Не сокращается продолжительность работы (смены) в ночное время для работников, которым установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, а также для работников, принятых специально для работы в ночное время, если иное не предусмотрено коллективным договором<sup>64</sup>.

Трудовой кодекс ограничивает привлечение отдельных категорий работников к работе в ночное время. Абсолютный запрет на привлечение к работе в ночное время закреплен в отношении беременных женщин, а также работников, не достигших 18 летнего возраста.

Определенную защиту от произвольного привлечения к работе в ночное время законодатель установил в отношении: женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет; инвалидов; работников, имеющих детей-инвалидов; работников, осуществляющих уход за больными членами семьи; матерей и отцов, воспитывающих без супруга (супруги) детей в возрасте до пяти лет, а также опекунов детей указанного возраста. Эти лица могут привлекаться к работе в ночное время:

- если они выразили письменное согласие на привлечение к работе в ночное время;

- если поручаемая работа не запрещена им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением.

Кроме того, указанные работники должны быть ознакомлены в письменной форме со своим правом отказаться от работы в ночное время.

Оплата труда в ночное время согласно ст. 154 ТК РФ производится в повышенном размере за каждый час ночной работы (с 10 часов вечера до шести часов утра). Конкретные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом или трудовым договором. Они не могут быть ниже минимальных размеров, предусмотренных трудовым законодательством. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 22 июля 2008 г. № 554

---

<sup>63</sup> Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового права: Учебник: В 2 т. Т. 2. Коллективное трудовое право. Индивидуальное трудовое право. Процессуальное трудовое право. – М.: Статут, 2009. – С. 460.

<sup>64</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019).

такой минимальный размер составляет 20% часовой тарифной ставки (должностного оклада) за каждый час работы в ночное время<sup>65</sup>.

Иные размеры повышенной оплаты ночной работы установлены специальными правовыми актами. Например, согласно Положению «Об оплате труда медицинских и фармацевтических работников медицинских учреждений Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков», установлена доплата за работу в ночное время в размере 50% часовой тарифной ставки (должностного оклада) за каждый час ночной работы. Работникам медицинских учреждений и медицинских подразделений, занятым оказанием экстренной, скорой и неотложной медицинской помощи, выездному персоналу и работникам связи отделений скорой медицинской помощи доплата за работу в ночное время производится в размере 100% часовой тарифной ставки (должностного оклада).

Во Франции работа в ночное время подлежит подробному регулированию французским законодателем. Работа с 21 до 6 часов утра считается работой в ночное время. В качестве исключения для работников в сфере теле-радиовещания, прессы, ночных клубов, ночным временем считается период с 24 до 7 часов утра<sup>66</sup>.

По законодательству общая продолжительность работы в ночное время не может превышать - 8 часов в течении дня, и 40 часов, в течении недели.

Все сотрудники, работающие в ночное время, имеют право на дополнительное медицинское обследование каждые 6 месяцев.

Компенсация за работу в ночное время производится в повышенном порядке и оплачивается в двойном размере.

В США отсутствуют общие правовые нормативы работы в ночное время, которые охватывали бы все категории работников. Особенности регулирования труда в ночное время устанавливаются отдельно для каждой категории работников. В качестве примера можно привести государственных служащих. В соответствии с § 5545 титула 5 Кодекса законов США ночной работой признается работа, выполняемая в период с 18.00 до 06.00.

За выполнение ночных работ работникам выплачиваются оклад и дополнительная компенсация в размере до 10% от оклада<sup>67</sup>.

Ограничения по привлечению работников к работе в ночное время содержатся в различных титулах Кодекса законов США, Кодекса

---

<sup>65</sup> Трудовое право России. 3 – е издание. Под редакцией доктора юридических наук А.М. Куренной. Коллектив авторов, 2015, с изменениями. ООО «Проспект», 2015 – С. 361.

<sup>66</sup> См.: Code du travail, Dernière modification le 01 janvier 2020 // Legifrance.gouv.fr. (Трудовой кодекс Франции от 04.11.2016) <https://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?cidTexte=LEGITEXT000006072050>.

<sup>67</sup> Нордова С.М. Правовое регулирование рабочего времени по законодательству Российской Федерации и отдельных стран Европейского Союза (сравнительно-правовой анализ). Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Москва – 2019. С. 125.



федеральных нормативных актов и иных подзаконных актах, регулирующих труд отдельных категорий работников, например, несовершеннолетних и женщин<sup>68</sup>.

Сравнительный анализ правового регулирования ночной работы в ряде зарубежных стран позволил сделать ряд выводов.

Ночное время в этих странах определяются по-разному: в Российской Федерации – 22.00 до 6.00; в Франции – с 21.00 до 6.00 утра; в США – с 18.00 до 6.00; и Республики Узбекистан – с 22.00 до 6.00 утра.

Вместе с тем, обращает на себя внимание то обстоятельство, что во Франции на законодательном уровне предусмотрена компенсация не ниже чем в двойном размере за труд в ночное время и бесплатное медицинское обследование, что на наш, взгляд является одним из социальных защит таких работников.

На основании выше изложенного следовало бы учесть опыт Франции, и предусмотреть обязательное медицинское обследование работников, привлекаемых к ночным работам один раз в шесть месяцев.

#### **Использованные источники:**

1. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового права: Учебник: В 2 т. Т. 2. Коллективное трудовое право. Индивидуальное трудовое право. Процессуальное трудовое право. – М.: Статут, 2009. – С. 460.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019).
3. Трудовое право России. 3 – е издание. Под редакцией доктора юридических наук А.М. Куренной. Коллектив авторов, 2015, с изменениями. ООО «Проспект», 2015 – С. 361.
4. Code du travail, Dernière modification le 01 janvier 2020 // Legifrance.gouv.fr. (Трудовой кодекс Франции от 04.11.2016) <https://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?cidTexte=LEGITEXT00000607205>
5. Нордова С.М. Правовое регулирование рабочего времени по законодательству Российской Федерации и отдельных стран Европейского Союза (сравнительно-правовой анализ). Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Москва – 2019. С. 125.
6. Филипова И.А. Международное и национальное Трудовое право. Учебное пособие. —Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. — С. 34.

---

<sup>68</sup> Там же.

**Юсупова Ф.У.**  
**преподаватель**  
**кафедра “международное право и права человека”**  
**Ташкентский государственный юридический университет**

## **ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

*Аннотация. Развивающиеся страны нуждаются в телемедицинских приложениях, которые помогают во многих ситуациях, когда врачей немного по отношению к населению, когда врачи-специалисты недоступны, когда пациентам и врачам в сельской местности требуется помощь в оказании медицинской помощи. Более того, требования приложений телемедицины для развивающихся стран несколько выше, чем для развитых стран. Действительно, для успешного применения телемедицины в развивающихся странах необходимо учитывать дополнительные социальные, организационные и технические аспекты.*

*Ключевые слова: телемедицина, развивающиеся страны, медицинские записи.*

**Yusupova F.U.**  
**lecturer**  
**Department of International Law and Human Rights**  
**Tashkent State University**

## **INFORMATION AND LEGAL SUPPORT FOR THE PROVISION OF TELEMEDICINE SERVICES**

*Annotation. Developing countries need telemedicine applications that help in many situations where there are few doctors in relation to the population, when specialist doctors are not available, when patients and doctors in rural areas need help in providing medical care. Moreover, the requirements for telemedicine applications for developing countries are somewhat higher than those for developed countries. Indeed, for the successful application of telemedicine in developing countries, additional social, organizational and technical aspects must be taken into account.*

*Key words: telemedicine, developing countries, medical records.*

В научных исследованиях по теоретической медицине феномен телемедицины как процесса оказания медицинских услуг на расстоянии известен еще с XIX в. (консультирование с использованием телеграфа и телефона, телеконсультация, телерадиология, биотелеметрия и т.д.) понятие

«телемедицина», как утверждает М.С. Варюшин, появляется в научных работах в примерно в 70-е гг. XX века<sup>69</sup>

В телемедицине как важном компоненте медицины сегодня широко и активно применяются информационно-телекоммуникационные и иные современные технологии для оказания медицинских услуг и предоставления медицинской помощи в ситуациях, когда «географическое расстояние является критическим фактором»<sup>70</sup>. При этом, учитывая социальную значимость телемедицинских услуг, следует согласиться с устоявшимся мнением, что они должны дополнять, а не подменять собой реальные отношения «врач – пациент». Указанное определяет вспомогательную роль телемедицины сегодня, что отражено в ее законодательной регламентации и научном осмыслении.

Таким образом, исследование генезиса телемедицины и соответственно телемедицинских услуг показало, что в основе эволюции телемедицины лежат технологии, позволяющие передавать информацию (данные) на значительные расстояния. Одной из первых технологий стал телеграф как новый этап информационных революций, когда простейшие медицинские данные стали передаваться с помощью телеграфа на расстояние. Следующий этап развития телемедицины также обычно связывают с развитием телефонной связи как предшественника современной аудио связи, которая на соответствующем этапе развития информационных технологий позволяла уже провести определенные медицинские консультации и передать данные.

Безусловно, следующим этапом стало появление персонального компьютера, а затем и Интернета. Таким образом, исследование показало, что этапы развития телемедицины в значительной степени совпадают с определенными этапами информационных революций<sup>71</sup>.

В настоящее время мы находимся на новом этапе развития телемедицины и телемедицинских услуг, которые осуществляются на основе цифровых технологий. Очевидно, что дальнейшее развитие телемедицинских услуг как составляющих телемедицины связано с активным применением, так называемых прорывных цифровых технологий (больших данных, искусственного интеллекта и робототехники, виртуальной и дополненной реальности, облачных технологий, технологий распределенного реестра, квантовых технологий), а также еще не созданных уникальных медицинских технологий и инноваций. Уже сегодня в медицинскую сферу активно внедряются технологии искусственного интеллекта и больших данных.

---

<sup>69</sup> См.: Варюшин М.С. Правовое регулирование телемедицины в России и ЕС: два шага вперед и один назад // Закон. 2018. № 1. С. 165

<sup>70</sup> Владимировский А.В. Телемедицина: Curatio Sine Tempora et Distantia. М., 2016. С. 19.

<sup>71</sup> См.: Орлов О. Российской телемедицине – быть. URL: <https://www.itweek.ru/idea/article/detail.php?ID=53109> (дата обращения: 19.06.2021).

Однако длительное время вопрос законодательного регулирования телемедицинских услуг не находил должного правового решения. Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения<sup>72</sup>, послужившей основой для формирования системы информационного обмена в телемедицине, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве государств – участников СНГ в создании совместимых национальных телемедицинских систем и дальнейшем их развитии и использовании<sup>73</sup> понятие «телемедицина» охватывает целый комплекс организационных, финансовых и технологических мероприятий, направленных на обеспечение осуществления дистанционной консультационной медицинской услуги, при которой пациент или врач, непосредственно производящий обследование или лечение, получает дистанционную консультацию другого врача с использованием информационно-коммуникационных технологий, применение которых не противоречит национальным стандартам. Несколько иной подход исследователей сформировался к понятию «электронная медицина».

В связи с этим для телемедицины в целом и телемедицинских услуг в частности представляется важным формирование доверенной среды как условий, обеспечивающих соблюдение прав и свобод граждан при телемедицинской деятельности и информационной безопасности в ходе оказания телемедицинских услуг. В связи с этим представляется, что при законодательном закреплении определения понятия телемедицинских услуг в условиях цифровой трансформации должен учитываться переход от модели организации медицинской помощи медицинской организацией к правовой модели, в центре которой находится пациент, имеющий широкие возможности выбора поставщика медицинских услуг, места получения такой услуги, ее информационно-технологической базы и перевода обработки медицинской информации на электронные носители с учетом обеспечения информационной безопасности.

#### **Использованные источники:**

1. Варюшин М.С. Правовое регулирование телемедицины в России и ЕС: два шага вперед и один назад // Закон. 2018. № 1. С. 165
2. Чернов С.Н., Куликовская Л.Ю. Проблемы народосохранения в Арктической зоне Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 1. С. 15–20; Цоматова Ф.В. Специальные проблемы здравоохранения Арктики и правовые средства их решения // Аграрное и земельное право. 2015. № 4 (124). С. 108–111.

---

<sup>72</sup> Приказ Минздравсоцразвития России от 28 апреля 2011 г. № 364 «Об утверждении Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. 2011. № 7.

<sup>73</sup> Соглашение о сотрудничестве государств – участников СНГ в создании совместимых национальных телемедицинских систем и дальнейшем их развитии и использовании (Санкт-Петербург, 19 ноября 2010 г.) // Бюллетень международных договоров. 2013. № 2. С. 26–31.

- 3.Владзимирский А.В. Телемедицина: Curatio Sine Tempora et Distantia. М., 2016. С. 19.
- 4.Орлов О. Российской телемедицине – быть. URL: <https://www.itweek.ru/idea/article/detail.php?ID=53109> (дата обращения: 19.06.2021).
- 5.Полякова Т.А. Цифровизация и синергия правового обеспечения информационной безопасности // Информационное право. 2019. № 2. С. 4–7.
- 6.Окинавская хартия глобального информационного общества. Принята на о. Окинава 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. 2000. № 8. С. 51–56.
- 7.Декларация принципов построения информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии. Принята 18 декабря 2003 г. Документ WSIS-03/GENEVA/DOC/4-R. URL: [https://www.un.org/ru/events/pastevents/pdf/dec\\_wsis.pdf](https://www.un.org/ru/events/pastevents/pdf/dec_wsis.pdf) (дата обращения: 11.03.2021).
- 9.Соглашение о сотрудничестве государств – участников СНГ в создании совместимых национальных телемедицинских систем и дальнейшем их развитии, и использовании (Санкт-Петербург, 19 ноября 2010 г.) // Бюллетень международных договоров. 2013. № 2. С. 26–31.

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

УДК 658.7.011.1

*Аниськина Е.А.  
специалист  
ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»  
Россия, г.Саров, Нижегородская обл.*

## ПРОБЛЕМАТИКА ОФОРМЛЕНИЯ ДОХОДНЫХ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧАЕМЫХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОТКРЫТЫХ КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР

*Аннотация. В работе представлены результаты исследования ряда серьезных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются специалисты договорных отделов института на этапе проработки проекта договора из состава конкурсной документации. С этой целью были проанализированы условия самих договоров, заключенных по итогам открытых конкурсных процедур в период 2019-2022 гг., порядок их оформления, замечания функциональных служб ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», выданные к проектам таких договоров, а также реакция заказчиков/организаторов закупки на такие замечания и предложения. Актуальность исследования обусловлена необходимостью проработки путей минимизации потенциальных рисков при заключении конкурсных договоров, с учетом невозможности исключения невыгодных для РФЯЦ-ВНИИЭФ условий. Такая необходимость возникла вследствие имеющейся потребности РФЯЦ-ВНИИЭФ в повышении своей конкурентоспособности на открытом рынке гражданской продукции, что невозможно без участия в открытых конкурсных процедурах. Учитывая то, что отсутствие гибкого структурно-функционального аппарата и большой уровень не прямых расходов является для РФЯЦ-ВНИИЭФ сдерживающим фактором в конкурентной борьбе с малыми/средними субъектами предпринимательства за получение заказов на рынке гражданской продукции, необходимо разрабатывать дополнительные подходы на каждом уровне реализации проекта, результатами которых будет повышение конкурентоспособности.*

*Участие в конкурсных процедурах приносит существенный объем выручки отделению 75 и позволяет РФЯЦ-ВНИИЭФ выполнять установленные ГК Росатом показатели по объему реализации гражданской продукции.*

*Ключевые слова: открытые конкурсные процедуры, закупка товаров, работ и услуг, заказчик/организатор закупки, конкурсная документация, поставщик, договор поставки.*

## **PROBLEMS OF EXECUTION OF INCOME-PRODUCING AGREEMENTS SIGNED BASED ON OUTCOME OF OPEN BIDDING PROCEDURES**

*Abstract. The article describes research data on several serious issues and problems encountered by specialists of the Institute's contractual departments at the stage of working through a draft agreement from bidding documents. Therefore, there were analyzed terms and conditions of agreements signed based on the results of the open bidding procedures in the period of 2019-2022, the order of their execution, remarks of FSUE "RFNC-VNIEF" functional services with respect to such agreements, as well as the response of customers/purchase initiators to the said remarks and suggestions. The research topicality is caused by the necessity to clarify the ways of potential risk minimization, when signing bidding agreements with account for impossibility of complete excluding conditions not beneficial for RFNC-VNIEF. This necessity emerged as a result of the urgent need of RFNC-VNIEF in upgrading its competitiveness at the open civilian product market that is impossible without participation in the open bidding procedures. Considering that the lack of a flexible structural/functional apparatus and a high level of indirect costs impede RFNC-VNIEF's participation in competition with small/average entrepreneurship subjects for getting orders at the civilian product market, additional approaches should be developed at each stage of the project implementation that will lead to the competitiveness enhancement.*

*Participation in the bidding procedures brings considerable gains to Department 75 and allows RFNC-VNIEF to reach the indicators introduced by the State Corporation with respect to the civilian product sales volume.*

*Key words: open bidding procedures, purchase of goods, works and services, customer/purchase Initiator, bidding documentation, supplier, supply agreement.*

### **Введение**

Производство товаров, выполнение работ, оказание услуг – важная составляющая любого субъекта предпринимательской деятельности. Для реализации своей профессиональной деятельности, участники рынка (как государственные, так и коммерческие) все чаще используют механизм конкурсных закупок (тендеров), обеспечивающий наибольшую прозрачность отбора и возможность найти оптимальное предложение, удовлетворяющее все запросы Заказчика. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами

юридических лиц» определяет широкий спектр целей регулирования в статье 1, а именно:

- обеспечение единства экономического пространства;
- создание условий для своевременного и полного удовлетворения потребностей заказчиков в товарах, работах, услугах, в том числе для целей коммерческого использования, с необходимыми показателями цены, качества и надежности;
- эффективное использование денежных средств;
- расширение возможностей участия юридических и физических лиц в закупке товаров, работ, услуг для нужд заказчиков и стимулирование такого участия;
- развитие добросовестной конкуренции;
- обеспечение гласности и прозрачности закупки, предотвращение коррупции и других злоупотреблений.

Так, по данным Министерства финансов РФ в 2021 году в соответствии с Законом №223-ФЗ было размещено 1 162 857 извещений общим стоимостным объемом 19 332 млрд рублей, при этом по сравнению с 2020 годом отмечается увеличение количества и стоимостного объема закупок; увеличение количества и стоимостного объема конкурентных закупок, при одновременном снижении количества неконкурентных закупок; увеличение количества (на 7 %) и стоимостного объема (на 17 %) закупок, проводимых в электронной форме при одновременном снижении количества закупок, проводимых в неэлектронной форме (на 8 %). По итогам всего отчетном периоде было заключено 1 686 072 договоров стоимостным объемом 22 926,8 млрд рублей<sup>74</sup>. Таким образом, статистика показывает, что конкурсные механизмы обладают заметной эффективностью, позволяя участникам активно реализовывать свой предпринимательский интерес.

Важно отметить, что ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», как постоянный участник рынка производства и реализации гражданской продукции, активно использует инструменты, предлагаемые вышеуказанным Федеральным законом, и участвует в тендерах с целью получения заказа и прибыли в дальнейшем.

Однако, на практике существуют сложности заключения доходных договоров, полученных в портфель ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» вследствие признания его победителем по итогам открытых конкурсных процедур.

---

<sup>74</sup> Сводный аналитический отчет о результатах мониторинга закупок товаров, работ, услуг, осуществляемых в соответствии с Федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», за 2021 г.// Официальный сайт Министерства финансов РФ - URL: [https://minfin.gov.ru/ru/performance/contracts/purchases/?id\\_38=136371-svodnyi\\_analiticheskii\\_otchet\\_o\\_rezultatach\\_monitoringa\\_zakupok\\_tovarov\\_rabot\\_uslug\\_osushchestvlyаемых\\_v\\_sootvetstvii\\_s\\_federalnym\\_zakonom\\_o\\_zakupkakh#](https://minfin.gov.ru/ru/performance/contracts/purchases/?id_38=136371-svodnyi_analiticheskii_otchet_o_rezultatach_monitoringa_zakupok_tovarov_rabot_uslug_osushchestvlyаемых_v_sootvetstvii_s_federalnym_zakonom_o_zakupkakh#) (дата обращения: 07.07.2022 г.)



С целью раскрытия сложностей, с которыми сталкиваются специалисты договорных отделов института, предлагается рассмотреть сам процесс участия именно в открытой конкурсной процедуре.

Проект договора является частью закупочной документации, и организатор закупки/заказчик устанавливает запрет на внесение изменений в проект договора и направление встречных предложений. Единственной возможностью повлиять на условия договора является направление уточняющего запроса в ограниченный срок: участник закупки вправе направить запрос не позднее чем за три рабочих дня до даты окончания срока подачи заявок на участие в закупке и не более трех таких запросов в отношении одной закупки. При поступлении запроса позже установленных сроков, организатор вправе не отвечать на данный запрос.

Получив конкурсную документацию, специалисты ответственного подразделения (технические специалисты, экономисты, специалисты договорного отдела и другие) осуществляют экспертизу проекта договора и иной конкурсной документации, выявляя риски его исполнения, в основном опираясь на опыт реализации подобных договоров ранее.

После принятия ответственным подразделением предварительного решения об участии в такой конкурентной процедуре, проект договора направляется на финансовую и юридическую экспертизу. Целью данного этапа является подготовка полного перечня замечаний для составления корректного запроса организатору закупки через ЭТП на уточнение закупочной документации, в части проекта договора и принятия окончательного решения об участии в конкурсной процедуре, или отказа от участия. Однако, важно понимать, что при отсутствии правовых оснований для изменения закупочной документации, право согласиться или отклонить предложения участника остается за заказчиком.

На практике сформировался ряд серьезных вопросов и замечаний на этапе проработки проекта договора, которые далеко не всегда возможно учесть. Связано это с расхождением между установленными правовыми нормами и сложившейся корпоративной договорной практикой. Их решение приходится находить путем совместной работы специалистов Отделения 75 при тесном конструктивном взаимодействии с заказчиком.

Примером таких проблемных вопросов и их решений являются:

1. условие договора о предоставлении обеспечения исполнения договора в срок 20 календарных дней с момента заключения договора.

Такое условие соответствует п. 15 ст. 5.2.2 ЕОСЗ (обеспечение договора предоставляется до заключения договора либо после заключения договора, в срок не позднее 20 дней с даты его заключения).

На практике предоставить обеспечение исполнения договора в срок 20 календарных дней не предоставляется возможным. Процедура согласования финансовых сделок собственником в лице ГК «Росатом» и

заключение непосредственно договоров обеспечения процедуры в общей сложности занимают от 45 до 60 календарных дней.

Именно поэтому Финансовое управление института, стараясь минимизировать риски применения штрафных санкций в отношении РФЯЦ-ВНИИЭФ, при каждом рассмотрении конкурсного договора отклоняет его проект, указывая на необходимость увеличения срока предоставления обеспечения исполнения договора на срок не позднее 60 календарных дней.

В целях урегулирования данного замечания, специалистами Отделения 75 был внесен пункт в раздел «Ответственность Сторон», предусматривающий ответственность за нарушение срока предоставления обеспечения исполнения договора за пределами сроков, необходимых для исполнения данного обязательства РФЯЦ-ВНИИЭФ: «неустойка за просрочку данных видов обеспечений будет подлежать уплате Покупателем только при просрочке предоставления соответствующего обеспечения свыше 45 календарных дней».

Перспективным решением данного вопроса считаем необходимость введения электронного документооборота (ЭДО), что значительно сокращает срок прохождения процедуры предоставления обеспечения в части сроков на доставку оригиналов документов почтой.

2. условие договора о том, что все платежи по договору производятся при условии получения денежных средств от Генерального заказчика.

Во всех заключаемых договорах в интересах атомных станций есть прямая связь либо с заключенным договором между Заказчиком и Генеральным Заказчиком, либо с Контрактом с Инозаказчиком и установлено требование о соответствии условий этим верхним договорам.

Необходимо отметить, что предметом всех доходных договоров, полученных в портфель Отделения 75 по итогам конкурсных процедур являлось либо изготовление и поставка Оборудования в Место поставки для атомных станций (в основном для зарубежных), либо выполнение работ/оказание услуг по шеф-монтажу/шеф-наладке такого Оборудования на тех же атомных станциях. Именно с этим связана данная проблема: несмотря на то, что договор, заключаемый по итогам конкурсной процедуры, является двусторонним соглашением, в договорах на изготовление и поставку оборудования для атомных станций существует и третье лицо – Генеральный Заказчик/Генподрядчик, принимающий непосредственное участие в приемо-сдаточных мероприятиях, согласовании отгрузки и имеющий, порой, решающий голос в вопросах исполнения договора между РФЯЦ-ВНИИЭФ и заказчиком. Так, в частности, в последних заключенных доходных договорах, валютой которых является доллар США, Заказчик устанавливал положение о том, что все платежи производятся при условии получения денежных средств от Генерального Заказчика в адрес Заказчика

по головному Договору в рублях по курсу Центрального Банка РФ на день получения денежных средств от Генерального заказчика в адрес Заказчика за соответствующие оборудование/работы/услуги.

Правовое управление института, ссылаясь на риски кассовых разрывов и отсутствие возможности финансового планирования, при рассмотрении конкурсного договора отклоняет его проект.

Безусловно, руководствуясь принципом равенства сторон по Договору, справедливо было бы убрать зависимость от третьего лица поступления денежных средств и определения курса доллара США к российскому рублю. Предложение исключить такую зависимость заказчик отклонил.

В целях урегулирования данного замечания специалистами Отделения 75 были приняты меры по нейтрализации такого обременения:

во-первых, был ограничен срок в части ожидания Поставщиком поступления платежей Генерального Заказчика в адрес Заказчика для получения платежей по договору от Заказчика («...но в любом случае не позднее 210 календарных дней с момента предоставления РФЯЦ-ВНИИЭФ документов на оплату»).

во-вторых, было введено положение, устанавливающее обязанность заказчика произвести оплату даже если в установленный срок денежные средства от Генерального заказчика в его адрес не поступили: «В случае, если оплата по соответствующим пунктам Договора не произведена Заказчиком в течение 210 календарных дней с момента предоставления документов, необходимых для соответствующей оплаты, платежи будут производиться в российских рублях по курсу доллара США на дату оплаты.

При получении Заказчиком платежей от Генерального заказчика, предусмотренных Договором, Заказчик обязуется уведомить Поставщика о поступлении таких денежных средств в течение 5 рабочих дней с даты получения таких денежных средств.

В случае если после получения Заказчиком платежей от Генерального Заказчика, возникнет разница между размером каждого платежа, Стороны договорились о возмещении возникшей разницы в течение 5 (Пяти) рабочих дней с даты получения соответствующего требования одной Стороны к другой Стороне о возврате части платежа или доплате части платежа».

Таким образом, РФЯЦ-ВНИИЭФ удалось и не исключить важные для заказчика положения, но исключить риски неполучения денежных средств в планируемый срок.

3. заказчик устанавливает требование об участии в выборе субпоставщиков/субподрядчиков, путем прямого участия в закупочных процедурах РФЯЦ-ВНИИЭФ (в том числе в качестве члена конкурсной комиссии, выбор победителя, согласование договора).

Например, заключая последний доходный договор по итогам конкурсной процедуры, предметом которого было изготовление и поставка

оборудования для АЭС «Эль-Дабба», для Поставщиков, являющихся организацией ГК «Росатом», заказчиком было предусмотрено следующее условие: «В случае привлечения Субпоставщика и/или Завода-Изготовителя для исполнения обязательств по настоящему Договору отбор должен осуществляться Поставщиком в соответствии с Единым отраслевым стандартом закупок Госкорпорации «Росатом» (Положением о закупке).

При этом Поставщик обязан:

- согласовать с Заказчиком форму проведения закупки (срок согласования Заказчиком 3 (Три) рабочих дня);
- согласовать с Заказчиком заявки на закупку, включая проект договора/контракта, критерии отбора и оценки поставщиков (срок согласования Заказчиком 10 (десять) рабочих дней);
- включать представителей Заказчика в состав закупочных комиссий Поставщика, в качестве ее члена, с целью дальнейшего согласования выбора Субпоставщика/Завода-изготовителя с Генеральным Заказчиком и (или) Инозаказчиком. При этом, Заказчик вправе не согласовать выбор Субпоставщика/Завода-изготовителя и потребовать замену, с указанием причин и без изменения сроков поставки Оборудования по Договору.

В случае нарушения Поставщиком требований настоящего пункта Договора, Заказчик вправе потребовать от Поставщика уплаты штрафа в размере 0,01% от суммы Договора за каждый случай нарушения».

Порядок выбора победителя по конкурентным процедурам закупки регулируется Приложением №10 к ЕОСЗ и осуществляется комиссией, на основании приказа. Доля представителей подразделения-заказчика составляет не более 30%.

Заключив договор с таким условием, заказчик получил бы возможность применения санкций к РФЯЦ-ВНИИЭФ, так как его решение о выборе/отклонении победителя могло быть заблокировано иными членами комиссии (отсутствие кворума) на отборочной и оценочной стадиях, а реализация прав заказчика по несогласованию субпоставщика/субподрядчика на стадии заключения договора не реализуема из-за отсутствия возможности отказа от заключения договора после признания участника победителем. Согласно статьи 9.4. ЕОСЗ, заказчик не вправе отказаться от заключения договора по результатам закупки, за исключением возникновения обстоятельств непреодолимой силы, подтверждающих соответствующим документом (п. в), ч.4 статьи 6.2.2.ЕОСЗ).

Опираясь на многолетний опыт изготовления и поставки аналогичного оборудования на иностранные атомные станции и учитывая сложности, связанные с проведением закупок (большое количество лотов (30-40), наличие мелких закупок, низкая конкурентность по ключевым лотам, высокие технические требования, приоритет положительных референций применения на АЭС, и т.п.), Отделение-75 осознавало, что

такое условие создает существенные риски для реализации договора в целом и безусловно повлечёт за собой штрафные санкции.

Предложение об исключении такой обязанности поставщика из договора, заказчик категорически отклонил, ссылаясь на условия головного договора.

В качестве меры сохранения базовой редакции договора, с учетом интересов института, Отделение-75 согласовало с заказчиком внесение дополнений, смягчающих/исключающих последствия от включения в договор такой обязанности, в результате чего обязанность по согласованию закупок с заказчиком у РФЯЦ-ВНИИЭФ возникает только по лотам с НМЦ более 100 млн. руб.

Это пороговые значения НМЦ, при которых заказчики передают свои функции и полномочия по закупочной деятельности ЕОЗП, и отделение-75 такие лоты не формирует.

4. договор по итогам признания участника победителем при проведении конкурентных закупок заключается не ранее 10 дней и не позднее 20 дней после размещения на официальном сайте протокола подведения итогов конкурентной закупки. Такое правило закреплено пп. а) п. 1 ст. 9.1 ЕОСЗ.

На практике, договор сначала подписывается со стороны заказчика и поступает в ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» на подписание всего за 3-5 дней до окончания установленного срока. В связи с этим не всегда удается пройти и завершить установленный процесс согласования и подписания Договора в регламентируемый срок, отведенный заказчиком для стороны поставщика.

Отделение 75 вынуждено подписывать такие договоры по сокращенному курсу - напрямую заместителем директора института по направлению.

Нарушение сроков подписания договоров, предусмотренных пп. а) п. 1 ст. 9.1 ЕОСЗ, является уклонением участника от заключения договора (п. б) п. 1 ст.9.5 ЕОСЗ), что является основанием для внесения в реестр недобросовестных поставщиков (РНП), согласно п. б) п. 3 ст.9.5 ЕОСЗ.

5. Замечания функциональных служб, сформированные в ходе согласования проекта договора, после признания РФЯЦ-ВНИИЭФ победителем, невозможно реализовать путем оформления протокола разногласий.

Согласно пп. в) п. 1 ст. 9.1 ЕОСЗ, предъявление при подписании договора встречных требований по условиям договора, противоречащих ранее установленным в закупочной документации и (или) в заявке такого участника и достигнутым в ходе преддоговорных переговоров условиям, признается уклонением участника от заключения договора, что является основанием для внесения в реестр недобросовестных поставщиков (РНП), согласно п. б) п. 3 ст.9.5 ЕОСЗ.

Статьей 9.3 ЕОСЗ предусмотрено проведение переговоров по результатам конкурентных закупок, но эти переговоры могут быть направлены только на улучшение условий для заказчика (снижение цены, сокращение сроков, отмена аванса, улучшение технических характеристик продукции и т.п.) и уточнение условий, которые не отражены в закупочной документации или заявке участника, либо изменились по независящим от победителя причинам. Данный перечень является закрытым и предусмотрен ЕОСЗ (при затягивании подписания договора из-за рассмотрения жалобы в ЦАК, из-за изменений законодательства).

В динамично развивающемся мире меняется и законодательство, стараясь гибко адаптироваться под новые реалии. Лидирующую роль занимает закупочная сфера. Так, Федеральным законом от 16.04.2022 № 104-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» был дополнен Закон № 223-ФЗ пунктом 5.3, согласно которому срок оплаты заказчиком поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги должен составлять не более семи рабочих дней с даты приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, за исключением случаев, если иной срок оплаты установлен законодательством Российской Федерации, Правительством Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства, а также если иной срок оплаты установлен заказчиком в положении о закупке.

Исходя из условий уже заключенных подобных договоров, ответственным подразделением за которые является Отделение 75, существует уверенность, что заказчик не смирится с необходимостью установления условия об оплате в соответствии с последними изменениями, если в верхних договорах сохранится срок на уровне от 90 до 210 календарных дней. Эту задачу Отделению 75 предстоит решать при заключении ближайшего доходного договора.

Дополнительно хотелось бы отметить, что судебная практика также указывает на необходимость тщательной проработки проекта договора в рамках каждого конкурса. В частности, Верховный Суд РФ так же, как и законодатель, не считает злоупотреблением правом факт неравных условий для сторон договора, заключенного сторонами по итогам открытого запроса предложений, проводимого в соответствии с требованиями, установленными Законом № 223-ФЗ. Ведь такие условия были известны исполнителю до подачи заявки на участие в конкурсной процедуре, и исполнитель добровольно присоединился к предложенным условиям и подписал договор (Определение Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 301-ЭС17-21397 по делу № А43-26319/2016).

Таким образом, рассмотренный обзор проблематики по заключению доходных договоров, по итогам конкурсных процедур, позволяет сделать вывод, что внести изменения в условия доходных договоров, не

отвечающих интересам института, прямым способом (оформлением протокола преддоговорных переговоров, протокола разногласий, дополнительного соглашения) не представляется возможным.

Применение подхода категоричного отказа от участия в конкурсных процедурах также неприемлемо. Такие договоры составляют существенный объем выручки отделения 75, позволяют выполнить установленные ГК Росатом показатели для РФЯЦ-ВНИИЭФ по объему реализации гражданской продукции, тем самым обеспечивают социальную стабильность сотрудников РФЯЦ-ВНИИЭФ.

Считаю выбранную политику отделения 75 по работе с условиями договоров, не отвечающих интересам института, путем сохранения базовых пунктов с внесение дополнительных пунктов, исключаящих или сокращающих риски наступления неблагоприятных последствий, эффективной и конструктивной, в отличие от категоричных отказов от заключения договоров либо выбора односторонней позиции с требованием исключить такие пункты.

Также решением проблем, связанных с соблюдением сроков, вижу увеличение доли цифровизации в процессе согласования и исполнения подобных договоров, путем подключения РФЯЦ-ВНИИЭФ к системе ЭДО. Открытая конкурсная процедура проходит весь цикл в электронной форме, и последующий перенос заключительных этапов в заочный режим ощутимо замедляет ее ход.

Рассмотренный подход позволит РФЯЦ-ВНИИЭФ увеличить количество заключаемых договоров в целях реализации проектов гражданского направления, а, соответственно, и объем выручки, с возможностью преодоления существующих ограничительных положений законодательства в сфере закупок (строгие ограничения по срокам, право Заказчика не принимать предложения Поставщика, поданные на ЭТП в качестве уточняющего запроса, расценивание ЕОСЗ оформления протокола разногласий после завершения закупочной процедуры как уклонение от заключения договора) и с сохранением базовых положений договора, являющихся существенными для заказчика.

#### **Использованные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
2. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Собрание законодательства РФ, 25.07.2011, № 30 (ч. 1), ст. 4571.
3. Федеральный закон от 16.04.2022 № 104-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 18.04.2022, № 16, ст. 2606.

4. Единый отраслевой Стандарт закупок (Положение о закупке) Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" (утв. решением Госкорпорации "Росатом" от 07.02.2012 № 37) (ред. от 29.10.2021).
5. Приказ от 23.12.2016г. №195/4887-П «О введение в действие Порядка по заключению и закрытию договоров»
6. Определение Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 301-ЭС17-21397 по делу № А43-26319/2016 // СПС «КонсультантПлюс»
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: [https://minfin.gov.ru/ru/performance/contracts/purchases/?id\\_38=136371-svodnyi\\_analiticheskii\\_otchet\\_o\\_rezultatach\\_monitoringa\\_zakupok\\_tovarov\\_rabot\\_uslug\\_osushchestvlyaemykh\\_v\\_sootvetstvii\\_s\\_federalnym\\_zakonom\\_o\\_zakupkakh#/](https://minfin.gov.ru/ru/performance/contracts/purchases/?id_38=136371-svodnyi_analiticheskii_otchet_o_rezultatach_monitoringa_zakupok_tovarov_rabot_uslug_osushchestvlyaemykh_v_sootvetstvii_s_federalnym_zakonom_o_zakupkakh#/)



*Давыдова Ю.С.  
ФГУП «РФЯЦ ВНИИЭФ»  
ведущий экономист  
Россия, г.Саров, Нижегородская обл.*

**МЕТОДОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ПРОБЛЕМ НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПСР-ПРОЕКТА «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПУТЕВОК В САНАТОРИЙ – ПРОФИЛАКТОРИЙ С ЦЕЛЬЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ ПО ОБЪЕМУ ВЫРУЧКИ»**

*Аннотация. В работе рассматривается применение инновационных инструментов реализации ПСР-проектов, направленных на решение организационных проблем:*

- рефрейминг проблем;*
- фасилитация обсуждения;*
- маркетинговый подход к деятельности обеспечивающих подразделений.*

*Практические аспекты применения данных инструментов разобраны на примере реализации ПСР-проекта «Оптимизация процесса реализации путевок в санаторий-профилакторий с целью выполнения показателя по объему выручки».*

*На основании проведенного исследования предлагаются практические меры по всесторонней оптимизации деятельности обеспечивающих подразделений РФЯЦ-ВНИИЭФ.*

*Ключевые слова: организационные проблемы, ПСР-проект, рефрейминг, фасилитация, маркетинговый подход.*

*Davydova Yu.S.  
FSUE "RFNC VNIIEF"  
Lead Economist  
Russia, Sarov, Nizhny Novgorod region*

**METHODOLOGY FOR SOLVING ORGANIZATIONAL PROBLEMS EXEMPLIFIED BY IMPLEMENTATION OF THE PSR-PROJECT "OPTIMIZATION OF THE PROCESS FOR SALES OF SANATORIUM-PREVENTORIUM VOUCHERS AIMING AT REACHING THE GAIN ACCRUAL INDICATORS"**

*Abstract. The article considers application of innovative instruments for implementation of PSR (Productive System of Rosatom) projects aimed at solving organizational problems, namely:*

- reframing of problems;
- facilitation of discussions;
- marketing approach to support departments' activities.

*Practical aspects of using these instruments are considered, using the example of the PSR-project "Optimization of the Process for Sales of Sanatorium-Preventorium Vouchers Aiming at Reaching Gain Accrual Indicators".*

*Based on the research data, there are proposed practical measures on the comprehensive optimization of the RFNC-VNIEF support departments' activities.*

*Key words: organizational problems, PSR-project, reframing, facilitation, marketing approach.*

## **Введение**

Важнейшим условием работы любого предприятия является налаженное взаимодействие его структурных подразделений. Отсутствие взаимодействия или его затрудненность порождает организационные проблемы.

Организационные проблемы – нарушения ритмичности работы предприятия вследствие неудовлетворительного взаимодействия структурных подразделений.

Исходя из данного определения организационных проблем, очевидно, что они возникают на стыке зон ответственности структурных подразделений и заключаются в том, что за конечный результат деятельности никто не отвечает или отвечает тот, кто не способен влиять на процесс. Кроме того, проблемы возникают в случае, если какой-то важный процесс не выделен и не определены его владельцы и участники.

Важным инструментом разрешения организационных проблем является использование методология ПСР – решение задач повышения эффективности конкретных процессов на основе определения узких мест, разработки и внедрения оптимальных технических и организационных решений.

ПСР-проект – проект, нацеленный на оптимизацию повторяющегося процесса и решение проблем в процессе с применением инструментов производственной системы «Росатом».

Достоинством ПСР - проектов является то, что специалисты из разных отделов могут привнести в проект свои компетенции. Это помогает увидеть проблему под другим углом, выявить слабые места существующей схемы и наметить новые цели. Кроме того, вовлеченность в процесс реализации конкретного проекта повышает мотивацию сотрудников.

Методика ПСР проектов детально описывает весь процесс от выбора темы до мониторинга результатов и закрытия проекта.

В ходе работы над ПСР-проектом нам удалось задействовать ряд новых инструментов командной работы, не предусмотренные методикой ПСР.

- Применение рефрейминга;
- Фасилитация обсуждения;
- Маркетинговый подход.

Ключевой ошибкой при открытии ПСР-проекта является то, что обоснование выбора темы не связано с поставленными целями или цели проекта не решают описанные проблемы.

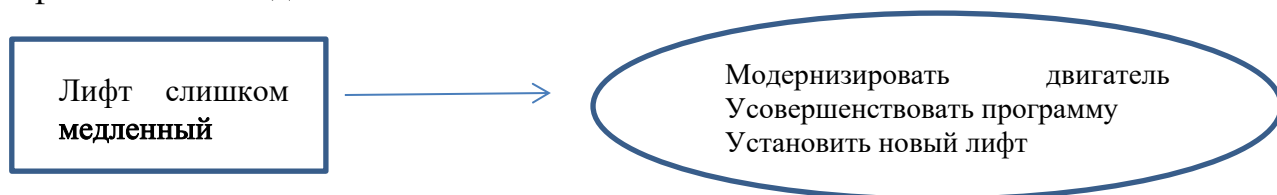
Для правильной постановки проблемы и нахождения ее решения можно воспользоваться таким инструментом, как

### Рефрейминг

Центральная идея рефрейминга: постановка проблемы определяет, как вы пытаетесь ее решить. Изменение взгляда на проблему – ее рефрейминг - иногда позволяет найти кардинально лучшие решения. Чтобы понять, как это работает, рассмотрим классический пример – проблему медленного лифта.

*Представьте, что вы владелец офисного здания. Ваши арендаторы жалуются на старый и медленный лифт, которого приходится долго ждать. Некоторые даже грозятся расторгнуть арендный договор, если вы не решите проблему.*

Прежде все, обратите внимание на отсутствие нейтральности в том, как сформулирована проблема. Как и большинство проблем, эту проблему уже сформировали: лифт слишком медленный. Зачастую мы не обращаем внимание на постановку проблемы: принимаем ее как данность и начинаем искать решение. Как сделать лифт быстрее? Попробовать увеличить мощность старого двигателя? Усовершенствовать программу, управляющую движением лифта? Установить новый лифт? Все эти решения относятся к пространству решений, рамки которого очерчены проблемой – лифт слишком медленный.



Все эти решения могут сработать. Но управляющие нашли более простое и оригинальное решение: повесить рядом с лифтом зеркала. Эта простая мера доказала свою эффективность в уменьшении количества жалоб на долгое ожидание, потому что люди обычно забывают о времени, когда заняты чем – то интересным – например, разглядыванием себя.

Использование зеркал не решает изначально поставленной проблемы: лифт не становится быстрее. Но в корне меняет понимание этой проблемы – людей раздражает ожидание – и она успешно решается с помощью зеркал.



В основе рефрейминга лежит парадоксальная идея: чтобы решить сложную проблему, нужно перестать ее решать, и изменить постановку проблемы.

По разным исследованиям 80 процентов времени мы заняты решением не тех проблем. Основной вопрос, который нужно задавать: Какую проблему мы решаем?

В ПСР – проекте мы задали себе этот вопрос.

Шаг 1 – Первоначальная постановка проблемы. «Какую проблему мы решаем?» **Реализация путевок в санаторий – профилакторий на уровне 70-80% от плана. Необходимо повысить реализацию до 100%**

Шаг 2 – Рефрейминг.

*Рефрейминг внутри рамок (изучаем проблему внутри обозначенных рамок, пытаясь найти ее новые аспекты):* Что мы можем сделать, чтобы повысить заполняемость заездов?

В настоящее время путевки распространяются через профсоюзную сеть подразделений. Получается, что санаторий – профилакторий не участвует в процессе реализации путевок, но несет ответственность за результат. Профсоюзные лидеры подразделений не заинтересованы в продаже путевок и имеют низкую мотивацию (Рис.1).



Рис.1 Связь между планом (санаторий) и реализацией (проф. лидеры) отсутствует.

В ходе обсуждения были предложены следующие идеи:

- ✓ Пересмотреть план по выручке (количество реальных койко-мест).
- ✓ Пересмотреть возможность посещения санатория – профилактория независимо от получения путевок в другие санатории по линии департамента социальной политики.
- ✓ Создать автоматизированную базу путевок для оперативного распределения.
- ✓ Изменить подход к направлению в санаторий-профилакторий. Врач определяет необходимость в реабилитации работника в ходе прохождения медицинского осмотра (отталкиваемся от потребности).
- ✓ Облегчить получение справки в санаторий-профилакторий в режиме «1 окна» без очередей.
- ✓ Доукомплектовывать заезды неработающими пенсионерами при наличии свободных мест.
- ✓ Предусмотреть возможность оплаты путевок в санатории (сейчас пенсионерам нужно оплачивать в банке).
- ✓ Перенести бесплатные заезды для пенсионеров на традиционно незагруженные летние месяцы.
- ✓ Изменить систему реализации путевок.

*Рефрейминг за рамками проблемы (выходим за рамки изначально поставленной проблемы, рассматриваем ее под совершенно другим углом):*

1. Посмотреть за рамки проблемы.

Что мы упускаем? В чем на самом деле состоит проблема?

**В санаторий не хотят ехать, потому что неинтересно и сложно взять путевку.**

2. Переосмыслить цель. Не существует ли лучшей цели, которой нам следует достичь?

**Создать обновленный, современный, престижный санаторий – профилакторий, привлекательный для сотрудников и жителей города.**

Какие изменения мы можем предложить, чтобы повысить уровень санатория?

- Тематические заезды. Например, «здоровая спина», «правильное питание».

- Разнообразный досуг (вечерние игры, мастер – классы, лекции, концерты).

- Спорт (йога, пилатес, спортивная ходьба и прочее)

- Прием приглашенных специалистов (остеопат, диетолог).

- Пересмотреть питание в санатории: пригласить специалистов для обучения поваров санатория, разработать новое меню.

- Строительство бассейна, ФОК.

3. Изучить светлые пятна. Где этой проблемы не существует?

Проблемы заполняемости не существует осенью и весной на бесплатных ветеранских заездах.

Кроме того, в других санаториях – профилакториях Росатома есть удачный опыт работы. В этих санаториях внедрены разнообразные программы, организован прием узких специалистов, есть бассейн. Необходимо изучить опыт коллег и адаптировать у нас.

4. Посмотреть в зеркало. Какова наша роль в создании этой проблемы?

На этом этапе, очевидно, что поскольку санаторий – профилакторий не отвечает за количество реализованных путевок, привлекать гостей ему не нужно. Зачем что – то делать: внедрять, рекламировать, изобретать, строить? Работники санатория - профилактория ежемесячно получают заработную плату (не зависящую от заполненности заезда). Если путевки не проданы, то виноват профсоюз. Схема идеально работает много лет. Очевидно, что эту демотивирующую схему создали мы сами. Теперь, необходимо связать санаторий – профилакторий и реализацию путевок.

Дополнительные сложности создают решения руководства об отмене заездов для приема делегаций. Такие решения не прибавляют популярности санаторию – профилакторию, создают дискомфорт для гостей, заставляют их менять свои планы.

5. Посмотреть с точки зрения других заинтересованных сторон.

Какие стороны заинтересованы в работе санатория – профилактория?

Как связать все заинтересованные стороны и нашу цель – престижный современный санаторий – профилакторий?

- Работники санатория заинтересованы в сохранении рабочих мест и увеличении заработной платы. Повышение спроса и качества услуг можно связать с мотивацией сотрудников к работе. По многим исследованиям, повышение заработной платы является мотивирующим инструментом 2-3 месяца, потом воспринимается как должное. Нужно обратить внимание на другие нефинансовые рычаги воздействия. Кроме, того в сфере вспомогательного производства и социальной сферы сложилось отношение к работе, которое можно характеризовать, как «я всегда так работал». В современных условиях, есть возможность обучаться без отрыва от производства, привносить новые идеи и знания в работу. Персонал, который не хочет ничего делать, уже не котируется на рынке и не может конкурировать с вовлеченными сотрудниками.

- Управление РФЯЦ – ВНИИЭФ заинтересовано в оздоровлении работников без отрыва от производства и снижении дотации на его содержание. Обновление санатория - профилактория коррелирует с целями управления напрямую.

- Сотрудники РФЯЦ – ВНИИЭФ – заинтересованы в наличии достойного санатория. Важно создать прозрачную схему получения путевки, которая не занимает много времени.

Рыночный подход к качеству услуг заключается в том, чтобы ориентироваться на желания и потребителей. Пересмотрев схему получения путевок, и повысив информированность, мы уже добились значительных результатов. Получив обратную связь, проработав те моменты, которые сейчас не нравятся сотрудникам – мы добьемся цели – выведем санаторий на новый уровень.

- Жители города – заинтересованы в наличии достойного санатория по конкурентной цене недалеко от дома.

Этот сегмент потребителей сейчас совсем не затронут предложением санатория – профилактория и является перспективным.

Шаг 3 – Движение вперед. Через тестирование подтвердить правильную диагностику проблемы.

Таким образом, цель, которая была очевидна – **Повысить реализацию путевок до 100%** с помощью рефрейминга была трансформирована в более масштабную – **обновление санатория – профилактория, повышение его привлекательности, создание нового облика и бренда. Название санаторий – профилакторий РФЯЦ – ВНИИЭФ должно ассоциироваться с новым, молодым, современным, желанным.**

Стало понятно, что предстоит работа, как внутри действующих рамок, так и за ними. Естественно, процесс это будет не простым, потому что сотрудники санатория не хотят изменений, даже сопротивляются новым идеям. В ходе обсуждения идей неоднократно возникали громкие споры о том, что надо все оставить как есть. Сторонники изменений говорили, что

давно пора все поменять, люди уже просто не хотят ехать за теми процедурами и сервисом, который сложился много лет назад. Вот для таких эмоциональных обсуждений полезна

### **Фасилитация**

Слово «фасилитация» происходит от английского facilitate – «облегчать», которое очень точно отражает суть процесса: первая задача фасилитатора – облегчить диалог, дискуссию, помочь сделать ее конструктивной.

Для успешной коммуникации и конструктивного диалога желательно, чтобы руководитель проекта или координатор (в масштабном проекте) использовал навыки фасилитации.

Кроме того, руководитель, в отличие от рабочей группы, четко осознает цель проекта и путь достижения в общих чертах. Члены рабочей группы зачастую сосредотачиваются на локальных проблемах и задачах. Поэтому направлять весь процесс обсуждения, не дать застрять на мелочах и дойти до цели – вот основные функции фасилитатора.

Базовая цель фасилитации – организовать конструктивную дискуссию, нацеленную на выработку решения или даже на развитие организации. Что мешает группе совместно обсуждать сложные вопросы и договариваться по ним? Почему не получается договариваться без применения специальных методик?

Выделяют барьеры первого уровня, которые мешают успешной коммуникации.

#### **1. Люди плохо выражают свои мысли и плохо слышат.**

Под словом «плохо» прежде всего, имеется в виду «непонятно». Одни не могут четко и лаконично сформулировать то, что хотят сказать, а другие плохо понимают даже то, что ясно сформулировано.

**2. Люди подменяют содержательную аргументацию эмоциями**, в том числе эмоциональными атаками (наездами) друг на друга, что ослепляет их и лишает возможности принять даже те аргументы, с которыми они согласны, по сути. Как только темы становятся эмоционально значимыми, люди теряют способность к рациональной дискуссии.

**3. Право говорить узурпируют самые активные и высокостатусные люди**, а скромные, которым, на самом деле есть что сказать, молчат.

**4. Реальная цель (внутренняя повестка) участников сильно расходится с заявленной.** Например, кто – то из участников хочет не договориться о совместном решении, а дискредитировать другого участника.

Из-за всех этих барьеров группа не может выдержать намеченную линию разговора и перепрыгивает с темы на тему, не обсудив ни одну до конца.



Одних лишь этих барьеров уже достаточно, чтобы дискуссия не состоялась. Но, если участникам удалось удержать обсуждение в рациональном русле, понятно сформулировать свои мысли и сделать несколько ощутимых шагов к решению, могут помешать барьеры второго уровня:

**1. Разговор запрограммирован двигаться по одному и тому же сценарию.** Каждый коллектив со временем нарабатывает определенные сценарии обсуждения, которые повторяются из раза в раз с одним и тем же результатом. Если дискуссия встала на рельсы такого сценария, итог будет предсказуемым, банальным и непродуктивным.

Например, лидер группы (формальный или неформальный) высказывает свое мнение, после чего никто не решается ему возражать.

**2. Команда и организация в целом стремятся к гомеостазу** – любая система, выведенная из равновесия, стремится в него вернуться. Именно поэтому, обсуждение изменений, как правило, заканчиваются только разговорами.

Искусная работа хорошего фасилитатора не очевидна, а он при этом незаметно для окружающих с громадной скоростью делает исключительно сложную интеллектуальную работу, вычлняя смысл из плохо сформулированных высказываний участников, направляю разговор в нужное русло.

Какие задачи решает фасилитатор?

- Задает основные правила дискуссии и следит за тем, чтобы они выполнялись.
- Фиксирует участников на теме, не дает обсуждению уходить в сторону.
- Резюмирует высказывания участников, выделяя их суть.
- Обеспечивает равенство возможностей и равное участие, следя за тем, чтобы каждый мог высказаться, останавливая слишком говорливых и втягивая в разговор пассивных.
- Помогает группе сохранить рациональный характер разговора, прежде всего за счет игнорирования вспыхивающих эмоций.
- Поощряет высказывания по теме;
- Подводит промежуточные итоги.

Очевидно, для того, чтобы настроить группу на работу, задать правила совещания, которые будут неукоснительно выполняться необходимо, чтобы фасилитатор мог позиционировать себя настолько весомо, чтобы люди поняли, что правила придется соблюдать. Поэтому, эта роль подходит для руководителя ПСР-проекта, или любого приглашенного координатора, осознающего свои задачи.

Важный вопрос - а нельзя ли обойтись без обсуждений? Позвать консультантов со стороны? Рассказы консультантов со стороны, успешный опыт воспринимаются как нечто абстрактное. Энергия изменения не

появляется сама по себе, а предложения экспертов оказываются менее эффективными, чем уникальная версия, которую находят сами участники совещания, даже если оно проходит очень эмоционально.

Возвращаясь к мотивации и решительности претворять планы в жизнь, совместные обсуждения и дискуссии - важная часть ПСР – проектов. Если в процессе обсуждения родилась идея достижения поставленной цели, то рабочая группа – это уже команда единомышленников, у которых есть энергия для достижения результата.

В обсуждении при работе над ПСР-проектом мы использовали следующие техники фасилитации:

1. Задать правила обсуждения.

✓ Говорить по очереди;

✓ Не перебивать;

✓ Не отклоняться от темы.

2. Подводить итоги обсуждения и делать выводы.

➤ В связи с большим количеством мнений, в ходе совещания приходилось выработать компромиссные формулировки и согласовывать их с участниками обсуждения;

➤ Сводить разрозненные предложения в перечень конкретных задач и мероприятий;

➤ Готовить итоговые документы и согласовывать их с заинтересованными сторонами проекта.

3. Задавать направление решения проблемы и структуру обсуждения.

Поскольку большинство участников обсуждения не видели возможных путей решения – нужно было указывать им направления обсуждения, ставить промежуточные задачи и убеждать в том, что выработанное решение является их решением.

В итоге, не смотря на высокий эмоциональный характер обсуждения и большое количество разногласий, с использованием фасилитации совещание удалось удержать в рамках регламента. Были рассмотрены все темы повестки, выработаны промежуточные задачи и назначены ответственные. Кроме того, в процессе обсуждения с рабочей группой была выявлена неочевидная проблема. Оказывается, некоторые молодые сотрудники не знают о существовании санатория – профилактория, а опытные сотрудники хоть и знают, что он существует, не понимают, как туда попасть. Мы пришли к выводу, что ни в какой мере не применялся.

### **Маркетинговый подход**

Для крупных научных предприятий, сохранившихся со времен Советского Союза (к которым относится и РФЯЦ – ВНИИЭФ), характерно концентрировать усилия на решении какой – либо научной или технической проблемы, а не на рыночном успехе или получении прибыли. Этот подход преобладает в деятельности всех служб и подразделений, в том числе обслуживающих и вспомогательных.

В то же время изменившиеся условия хозяйствования требуют от обеспечивающих подразделений делать акцент именно на рыночной составляющей, а именно:

- знать потребителей своих услуг, как внутренних, так и внешних (в том числе потенциальных);
- формировать предложение своих услуг исходя из спроса потребителей;
- учитывать стоимостной фактор при реализации услуг (сопоставление с предложениями конкурентов по цене и качеству, возможность замещения услуг на открытом рынке).

При реализации ПСР - проекта маркетинговый подход выразался в следующих мероприятиях:

✓ Проведен выборочный опрос на максимально репрезентативной выборке среди сотрудников РФЯЦ – ВНИИЭФ.

Опрошено более 1000 человек из всех подразделений, относящихся к разным категориям персонала и возрастным группам. Вопросы были направлены на определение уровня информированности работников о деятельности санатория – профилактория, выявления недостатков, а также потребностей сотрудников в данной сфере.

Оказалось, что одной из самых главных причин низкой заполняемости - отсутствие информации о деятельности санатория-профилактория. Понятно, что работа по популяризации не проводится, но не был понятен масштаб отсутствия информации. Работники не знают: сколько стоит путевка, продолжительность заезда, график начала и окончания заездов, о процедурах, оказываемых в санатории – профилактории, режиме питания и, самое главное, каким образом получить путевку. Сложилось мнение, что путевок нет, а если и есть, то чтобы ее получить надо пройти медицинскую комиссию и потратить много времени и сил. Работники предпочитают не связываться.

Для информирования работников в анкету был добавлен вопрос *«Вы знаете, что стоимость путевки на 17 дней с питанием, лечением и проживанием составляет 4 335 руб. и 3 765,5 руб. без проживания для работников РФЯЦ - ВНИИЭФ?»*.

Результат был получен моментально: летние заезды, которые всегда были провальными, заполнены на 97%. То есть, не проводя реформ, а, только рекламируя услуги санатория-профилактория, можно добиться повышения заполняемости.

✓ Проведен маркетинговый анализ рынка медицинских, оздоровительных и рекреационных услуг г. Саров, Нижегородской области и России.

В условиях ограниченной логистики, значимым фактором стало месторасположение санатория – профилактория РФЯЦ – ВНИИЭФ. Люди, предпочитавшие санатории Кавказа, не могут добраться до мест отдыха.

Немаловажную роль, играет возможность оздоровления без отрыва от работы. Ну и стоимость для работников (около 4000 руб.) не может сравниться со стоимостью путевки других оздоровительных учреждений.

✓ Определены перспективные направления деятельности и разработаны предложения по развитию оказываемых услуг.

Анализ рынка также дал обзор востребованных услуг, предлагаемых другими санаториями – профилакториями. Появились идеи развития новых перспективных направлений: тематические заезды, приглашение специалистов, привлечение спортивных тренеров.

Стала очевидна потребность в проведении масштабной рекламной компании, создании сайта, выпуска буклетов, публикаций в корпоративной газете, систематическая рассылка информации.

Интересный факт: обратная связь показала, что номерной фонд и процедуры устраивают гостей санатория – профилактория. Им хотелось бы улучшить питание, разнообразить досуг и, конечно, иметь возможность поплавать в бассейне. Первые два запроса можно удовлетворить, не увеличивая расходы, а как раз используя маркетинговый подход в широком смысле, сместив ориентацию на потребности гостей, изучив опыт успешных коммерческих баз отдыха и пансионатов.

### **Резюме**

ПСР-проект «оптимизация процесса реализации путевок в санаторий – профилакторий с целью выполнения показателя по объему выручки» находится в процессе реализации.

В итоге мы хотим добиться не только выполнения показателя по объему выручки и оптимизировать процесс получения путевок, но и вывести санаторий – профилакторий на качественно новый уровень, когда спрос будет превышать предложение.

### **Использованные источники:**

1. Веделл-Веделлсборг Т. Проблема не в этом. М.: Альпина паблишер, 2021.
2. Розин М. Как спасти или погубить компанию за один день. Технологии глубинной фасилитации для бизнеса. М. Альпина паблишер, 2018.
3. Ван Ассен М., Ван де Берг Г., Питерсма П. Ключевые модели менеджмента. 60 моделей, которые должен знать каждый менеджер. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Ильин В.В. По ту сторону проектов. Записки консультанта. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

*Удоратин В.В.*

*выпускник*

*Институт экономики и финансов  
Сыктывкарский государственный  
университет им. Питирима Сорокина  
Россия, г.Сыктывкар*

## ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Аннотация: статья посвящена изучению проблемы неэффективности традиционных методов преподавания иностранного языка. В данной статье были рассмотрены инновационные стратегии и технологии иноязычного образования и их влияние на эффективность образовательного процесса.*

*Ключевые слова: преподавание, иностранный язык, проблема неэффективности, инновационные стратегии, традиционные метод.*

*Udoratin V.V.*

*graduate student*

*Institute of Economics and Finance  
Pitirim Sorokin Syktyvkar State University  
Russia, Syktyvkar*

## INNOVATIVE STRATEGIES AND TECHNOLOGIES OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION

*Annotation. The article is devoted to the study of the problem of inefficiency of traditional methods of teaching a foreign language. This article discusses innovative strategies and technologies of foreign language education and their impact on the effectiveness of the educational process.*

*Keywords: teaching, foreign language, the problem of inefficiency, innovative strategies, traditional methods.*

Традиционные способы преподавания иностранных языков считаются основополагающими в педагогике. Но, с течением времени, были выявлены их недостатки, которые свидетельствуют о низкой эффективности обучения.

Основной недостаток традиционных методов преподавания — это отсутствие ориентации на развитие коммуникативных способностей. Это связано с тем, что зазубривание слов и доведение грамматических конструкций до автоматизма не оставляет шанса ученикам научиться использовать язык в целях общения и решения коммуникативных задач. Традиционные методы преподавания иностранного языка не предполагают общение и активного взаимодействия ученика с педагогом и другими учениками, весь упор образовательного процесса направлен на изучение грамматики и чтения текстов при помощи грамматико-переводного метода.

Таким образом, недостаточное количество учебных часов в совокупности с традиционными методами преподавания ведут к неподготовленности учеников к развитию навыков аудирования и невозможности овладения продуктивными навыками иностранного языка, а именно, говорением и письмом.

В 1950-ых стало очевидно, что этот метод не отвечает сформировавшимся к тому времени требованиям лингвистики, результатом стало зарождение огромного количества различных методик.

Самая популярная методика в современных реалиях, которая зародилась в Великобритании в конце 1960-ых годов — это коммуникативная методика. На тот момент данная методика являлась прорывной, так как основной акцент данного метода на живом общении на изучаемом языке с другими людьми. Общение подразумевает развитие навыков говорения, умения слушать (аудирования), а также письма и чтения. Данный метод сочетает в себе множество других методик и является на данный момент передовым в педагогике иностранных языков.

Основанный на базе коммуникативной методики лексический подход появился в 1990-х годах, ориентирован на изучение лексики. Данная методика восприятие языковых шаблонов, грамматику, а также на изучение базовых фраз и словосочетаний. Данный метод способствует увеличению словарного запаса и обогащению речи.

Альтернативная методика, образованная от коммуникативного и лексического подхода, является методом обучения на основе задач. Основной фокус направлен на использование аутентичного языка. Обычно преподаватель сначала дает теорию, а затем учит применять правила на практике, но данный подход идет от обратного: ученики получают задание, а уже в процессе его выполнения преподаватель помогает восполнить пробелы — освоить недостающую лексику и грамматику.

Традиционный метод также эволюционировал в лексико-грамматическую методику, которая фокусируется на четырех основных языковых навыках: говорение, чтение, аудирование и письмо. По нему успешно работают многие современные языковые школы. Данная методика уделяет много внимания написанию сочинений, изложений и диктантов, а также анализу текстов. При этом, ученики осваивают структуру

иностранного языка и соотносят его с родным языком. Данная методика особенно эффективна на начальных этапах обучения.

При этом именно сочетание методов обучения является одной из самых эффективных методик. Именно знание методики преподавания английского языка, психологии и педагогики позволяют педагогу выявить особенность восприятия и мышления, подобрать нужные методы и формы работы [1].

Эффективное сочетание педагогом современных методов обучения, а также включение в урок отдельных инновационных технологий и стратегий является неотъемлемой составляющей продуктивного занятия иностранного языка в современных реалиях.

Актуальные инновационные стратегии и технологии преподавания:

- Реализация личностно-ориентированного подхода.

Заключается в раскрытии потенциала и опыта ученика в соотношении с целями и задачами образовательного процесса и с дальнейшим инициированием процесса самообразования.

- Реализация технологии сотрудничества.

Это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого учащиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а, не потребляя их в уже готовом виде [4].

- Реализация технологий, активизирующих деятельность обучающихся.

Заключается в использовании на уроках иностранных языков приемов активизирующих учебную деятельность на различных этапах.

- Реализация проектной технологии.

Организация парной, индивидуальной или групповой работы в целях решения той или иной проблемы с последующей подготовкой презентации результатов работы.

- Реализация кейс-технологии.

Представляет собой технику активного обучения, заключающуюся в использовании конкретных учебных ситуаций при организации процесса обучения, нацеленную на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения с последующим разбором на учебных занятиях [5].

- Реализация групповых технологий.

Процесс организации познавательной коллективной деятельности учащихся, в ходе которой происходит раздел функций между учащимися, достигается их позитивная взаимозависимость, осуществляется взаимодействие, требующее индивидуальной ответственности каждого [6].

Также существуют следующие инновационные техники и приемы: технология развивающего обучения, технология развития критического мышления, технология партиципации, технология на основе эффективности организации и управления уроком, психотерапевтические технологии, технология сотрудничества, информационно-коммуникационные

технологии, интерактивные технологии, многомерные дидактические технологии, технология мастерских и т.д. Данные техники также являются действенным способом повышения эффективности обучения на уроках иностранных языков.

На основании вышесказанного, мы можем сделать вывод, что на данный момент существует огромное количество методик преподавания иностранных языков. Но самым эффективным методом является индивидуальный подход к ученику, на основании которого подбирается необходимое сочетание современных методик, а именно, коммуникативного подхода и его вариаций в комбинации с инновационными стратегиями и технологиями преподавания.

#### **Использованные источники:**

- 1) Солтанов К. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // Символ науки. 2023. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-prepodavaniya-angliyskogo-yazyka> (дата обращения: 04.08.2023).
- 2) Бабаева В.Т., Ахмедова Н.И. История методов обучения иностранным языкам // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. 2014. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-metodov-obucheniya-inostrannym-yazykam> (дата обращения: 06.08.2023)
- 3) Турнаева Мария Михайловна ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ // Вестник науки и образования. 2021. №11-2 (114). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-tehnologii-v-obuchanii-inostrannomu-yazyku> (дата обращения: 06.08.2023).
- 4) Якимович И.Г. Возможности использования технологии обучения в сотрудничестве на практических занятиях в вузе // Вестник БГУ. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-tehnologii-obucheniya-v-sotrudnichestve-na-prakticheskikh-zanyatiyah-v-vuze> (дата обращения: 07.08.2023).
- 5) Абрамова, С. Ю. Использование кейс-метода на уроках английского языка / С. Ю. Абрамова, Ю. В. Белозерова. — Текст: непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2015 г.). — Уфа: Лето, 2015. — С. 94-96. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/148/7466/> (дата обращения: 07.08.2023).
- 6) Ахмадалиева Дилноза Использование технологии группового обучения на уроках английского языка // Science and Education. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-tehnologii-grupпового-obucheniya-na-urokah-angliyskogo-yazyka> (дата обращения: 07.08.2023).



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 659.4.011

*Балдин А.С.  
ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»  
ведущий специалист по связям с общественностью  
Россия, г. Саров, Нижегородская обл.*

## НОВЫЕ ПАРАДИГМЫ ДИЗАЙНА, ВОЗНИКАЮЩИЕ В СВЕТЕ АКТУАЛЬНЫХ МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ И МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Аннотация. Развитие дизайна сегодня, как самостоятельного вида деятельности, способствует повышению качества жизни и сохранению культурного многообразия окружающего мира.*

*В работе представлены результаты исследования современного дизайна под влиянием научно-технического и технологического прогресса. Рассмотрены основные тенденции коммуникационного дизайна и их использование в интересах Госкорпорации «Росатом».*

*Дизайн, концепции, методы проектирования – термины новой профессиональной деятельности, которая требует глубокого осмысления. Дизайн создает наше окружение, влияет на формирование мнения, синтезируя творческий подход и технологическую среду разработки, стремление к преобразению внешнего облика объектов и раскрытия многогранности их функций и назначений.*

*Ключевые слова: Дизайн, дизайн-концепция, бренд, брендинг, парадигма, коммуникации, визуал, эстетика, айдентика, типографика.*

*Baldin A.S.  
FSUE "RFNC VNIIEF"  
Leading PR Specialist  
Russia, Sarov, Nizhny Novgorod region*

## NEW STYLING PARADIGMS EMERGING DUE TO MAINSTREAM WORLDS TRENDS IN UPGRADING MODERN DIGITAL TECHNOLOGIES

*Abstract. Today development of styling as an independent activity area facilitates improvement of the life quality and keeps cultural diversity of the surrounding world.*

*The article presents research data on modern styling conditioned by scientific and technical progress. The main trends of the communication styling and their use in the interests of the State Corporation "Rosatom" are considered.*

*Styling, concepts, designing methods are the terms of the new professional area, which requires profound understanding. Styling creates our surroundings, influences on formation of opinions, synthesizing creative approach and technological environment of the development, striving to transformation of external appearance of objects and opening diversity of their functions and application.*

*Key words: styling, styling concept, brand, branding, paradigm, communications, visual, aesthetics, identity, typography.*

### **Введение**

Мы живем в эпоху цифрового дизайна, который компенсирует результаты творческой деятельности прошлого столетия масштабом и вариациями практического применения современного дизайна, внедряя его в сознания людей. Сегодня дизайнерские разработки стали неотъемлемой частью нашей жизни. Средства массовой информации моментально продуцируют этот вид художественно-проектной деятельности в центр современной цивилизации.

Если ранее дизайн считался второстепенным процессом настоящего искусства, то в нашем столетии создание дизайн-объектов приобрело самостоятельную значимость. Сейчас трудно представить городскую среду без стилового оформления витрин, билбордов, подсветки. Без этого наши города казались бы опустошенными и заброшенными, создавая враждебное впечатление.

Основной смысл дизайна заключается в организации пространства с учетом индивидуальных потребностей человека и создания визуального понимания многогранности объектов и процессов в течение всего жизненного цикла. Это является главным фактором технологического и экономического развития, необходимого для сохранения культурного разнообразия, охраны окружающей среды и гуманизации инновационных технологий.

В данной работе были выделены следующие проблемы:

- Перспективы развития современного дизайна.
- Парадигмы дизайна в новом технологическом укладе.

Объектом исследования выступает дизайн. Предмет исследования – современная дизайн - парадигма. Целью работы является исследование современного дизайна под влиянием научно-технического и технологического прогресса и его преломления в свете актуальных мировых тенденций цифровых и промышленных технологий на примере бренда Госкорпорации «Росатом».

Задачи:

1. Раскрыть понятия «Дизайн» в современных средствах коммуникациях
2. Выявить факторы воздействия на развитие дизайна
3. Определить новые парадигмы дизайна
4. Исследовать Бренд «Росатом» как пример коммуникационного дизайна

### **Дизайн в средствах коммуникации**

В современном мире меняется понятие дизайна. От классического понимания дизайна, как художественно-проектной деятельности, происходит переход к осознанию, что дизайн — это не только функциональное проектирование, но и смысловое. Формирование смысловой реальности становится необходимым процессом в условиях современного потребления и обновления вещей и окружения.

Борьба на современном потребительском рынке товарных марок, знаков, рекламных образов, отечественных и зарубежных брендов за их место в сознании потребителей привела к необходимости проведения активных рекламных компаний. Для увеличения роста продаж потребовалось находить новые способы общения с пользователями, находить с ними точки соприкосновения, привлекать внимание и вызывать отклик, который изначально формируется на эмоциональном уровне.

Наши эмоции – главная причина при выборе товара, которая зачастую становится решающим фактором к действию. Рациональное мышление отходит на второй план, давая эмоциям принять решение. В момент совершения покупки можно влиять на мнение человека, формировать его отношение к товару, вызывать положительные эмоции или наоборот, отталкивать.

Перечисленные особенности привели к возникновению смешанной дисциплины, находящейся между классическим дизайном и разработкой информации. Появилось новое понятие, а именно коммуникационный дизайн, как передача смыслов и чувств с помощью визуальных образов с целью разжечь желание к действию.

Коммуникационный дизайн один из самых перспективных и быстро развивающихся направлений графического дизайна. Его цель – создание визуальных образов, на которых будет строиться коммуникация с потенциальным потребителем продукта или пользователем предлагаемой услуги. Коммуникационный дизайн работает во всех рекламных и информационных каналах. Баннеры, сайты, рекламные креативы увеличивают количество пользователей, которые видят объявления, переходят на страницы и совершают покупки.



**Рис. 1. Пример работы визуализации бренда**

Такой подход широко применим в соцсетях. Пролитывая ленту новостей можно увидеть десятки объявлений, большую часть из которых просто не замечают. Для решения этой задачи есть всего несколько секунд, чтобы поймать взгляд пользователя. Именно для этого и есть коммуникационный дизайн, с помощью которого качественный визуальный образ позволяет вызывать интерес у пользователей.

Качественной визуал совсем не обязательно должен быть “красивым” в общем понимании этого слова. И дело даже не в том, что понятия о красоте в принципе у каждого свои. В коммуникационном сообщении важнее привлечённое внимания — ценнее эстетических показателей креатива. Яркий цвет, эпатаж, стиль, который попадает в нужную аудиторию, становятся главными игроками на эмоциях человека. (см. Рис.1)

#### **Факторы развития дизайна**

Научно-техническая революция прошлого столетия оказала мощнейшее влияние на творческую среду общества, в том числе изменив эстетические концепции. Появление массового потребителя положило начало переосмыслению формообразования промышленных изделий и разработки новых подходов к ее эстетической оценке.

Отметим, что на разных этапах развития дизайна существуют различные факторы формирования визуального образа предметного мира, как инструмента воздействия на эстетические потребности человека. Если раньше удовлетворялись эстетические потребности отдельных ценителей «на заказ», то массовое промышленное производство потребовало новых форм. Так, на Всемирных промышленных выставках, проходивших с 60-х годов XIX века в больших европейских городах, таких как Лондон, Париж, Вена и т.д., уже видны попытки художественного освоения продукции массового машинного производства. А буквально через несколько десятилетий появляются первые модели транспорта, различной техники, которые приобретают теперь не только техническое назначение, но и

эстетическую значимость. Многие, из которых станут культурным достоянием. (см. Рис.2)



**Рис.2. Фото с промышленной выставки СССР.**

В условиях массового индустриального производства и потребления дизайн становится механизмом воздействия на потребителя, одним из основных средств обеспечения конкурентоспособности товара. Появление новых изобретений и производственных технологий создают предпосылки для совершенствования рынка товаров, вытеснения старых моделей новыми, которые призваны служить потребителю на совершенно новом качественном уровне, выполнять новые функции и, как результат, породить новые запросы социума.

В современном мире научно-технический прогресс, экологическая повестка, социальные потрясения стремительно порождают новые формы и методы организации жизни. Наши желания и страхи, фантазии, мода – главные объекты разработки предметно-пространственной среды, для которых требуется альтернативный социально понятный визуальный язык. В этом и заключается важная задача современных дизайнеров.

Факторы, которые оказывают влияние на развитие современного дизайна охватывают практически все направления мировых тенденций и трендов – от создания особой экологической культуры до разработок искусственного интеллекта. Технологический прогресс, экология, политика, экономические показатели, цифровые разработки, рекламные тренды, культурные коды, модели потребления – в своей совокупности формируют главную цель дизайна – повышения качества нашей жизни человека. (Схема представлена на Рис.3)

На развитие современного дизайна оказывают влияние практически все направления мировых тенденций и трендов – от создания особой экологической культуры до разработок искусственного интеллекта, при этом влияние взаимное.

Внедрение дизайна в современные процессы создания продукции вместе с эстетическими преобразованиями внешнего вида привело к

продвижению идеи целостной формы при множественном ее функционировании и применении. А это потребовало изобретение новых высококачественных материалов и автоматизации процессов, порождая творческую свободу конструкторов и инженеров и в тоже время, создавая новые профессии и рабочие места.

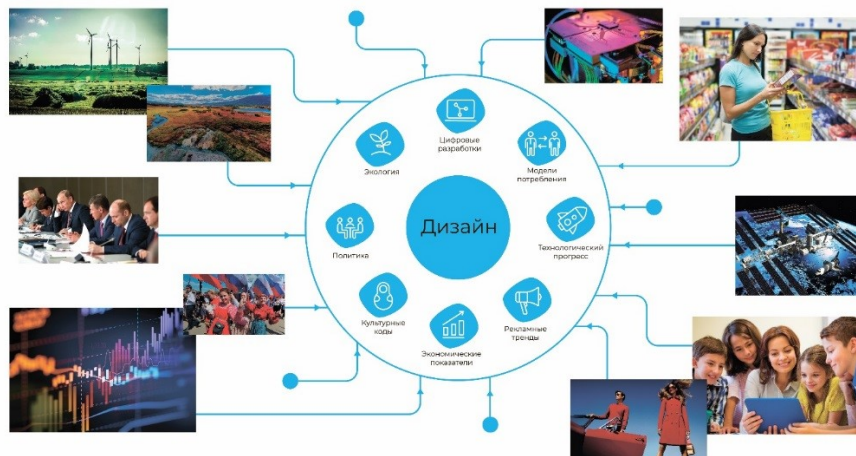


Рис. 3. Схема влияния факторов на дизайн.

### Дизайн в новом технологическом укладе

Последние десятилетия принесли в наш быстроменяющийся мир огромное количество новых дизайн-концепций, парадигм и теорий, которые так или иначе сформировали принципы современного дизайна и его проблем.

Сегодня дизайн – это наше окружение. Дизайнеры создают не просто эстетический образ, а разрабатывают инструмент, с помощью которого можно формировать мировосприятие общества, создавая не просто комфортную, а насыщенную яркую и интересную окружающую среду. Этим и обусловлена актуальность появления новых концепций и парадигм в дизайне, которые образуют собой синтез художественного творчества, науки и технологий. (см. Рис.4)

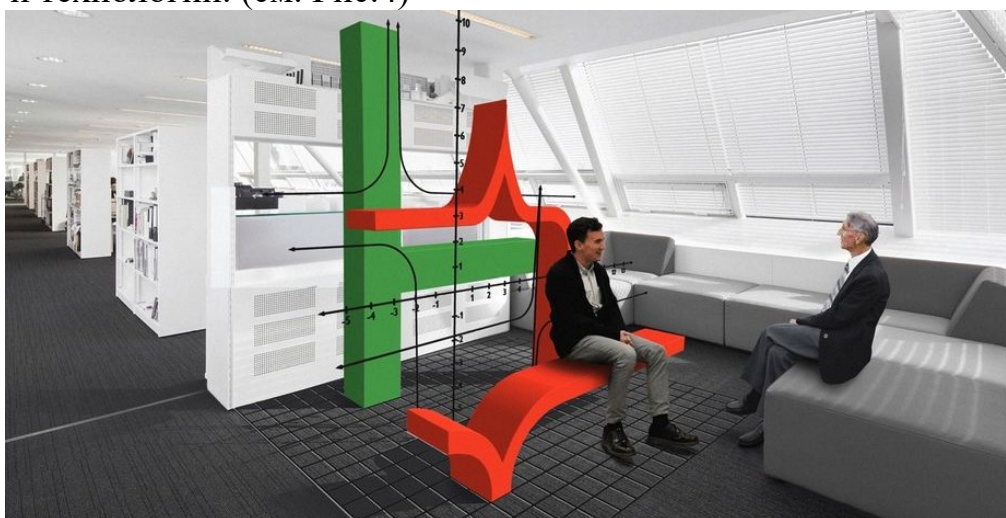


Рис. 4. Визуализация пространства офисного назначения.

Рассматривая взаимодействие дизайна с научно-техническим прогрессом, можно наблюдать различные методы влияния на глобальные проблемы человечества. Во-первых, все большее значение уделяется экологическому подходу. Дизайнерские концепты определяют направления развития современных технологий и разработки новых материалов с высокими экологическими свойствами. Сама идея сохранения природы влияет на формирование дизайн - проектов, ориентированных на глобальные задачи развития особой экологической культуры.

Во-вторых, - техническая эстетика. Эта уникальная область дизайнерской деятельности порождает гуманизацию пространственного окружения человека, нацеленную на поддержку и развитие личностных ценностей и его адаптацию в социуме. Такая концепция помогает индивидууму выстраивать гармоничное пространство вокруг себя, управляя чувствами и эмоциями других людей. Рационализирующая и эстетическая функция дизайна призвана возвышать личность, открывать перед ней новые пути совершенствования себя и всего, что её окружает.

Современные дизайн - процессы формируются на основе новых инструментов – айдентики, брендинга, маркетинга и тд. Благодаря им и создается особое впечатление, которое формирует имидж и отношение целевого сегмента рынка к продукту, улучшая восприятие образа компании ее потенциальными клиентами, что в конечном счете повышает экономические показатели ее деятельности. (см. Рис.5)



Рис. 5. Пример айдентики для предприятия.

Внимание зрителя, как главной фигуры, захватывает визуальный контекст, оборачивая время из будущего в настоящее: важно только «здесь и сейчас». Переплетение картинок и текстовых блоков, смешение фонов и рукописной типографики – основные инструменты новых дизайн - парадигм. Их расцвет обусловлен современными требованиями и проблемами.

Переход от одной парадигмы к другой требует новых подходов в мировоззрении дизайнера, делая его более гибким в период решения проблем своего времени. Важно отметить, что дизайн - парадигмы существовали во все времена, по-своему интерпретируя прекрасное в каждой реальности, как Дюрер, идеализируя образы в своих полотнах или Микеланджело, создавая шедевры из куска мрамора.

### **Бренд Госкорпорации «Росатом» как пример использования современного дизайна.**

Бренд — это комплекс представлений и ощущений в сознании потребителя вокруг объекта. Практически каждый продукт при появлении на рынке создает некоторое впечатление - положительное или отрицательное. Эти ассоциации восприятие объекта потребителем и называются брендом. Это технология завоевания и удержания потребителя

Формирование собственного бренда и его продвижения одна из первостепенных задач современных компаний. Чтобы удержать свои позиции в условиях конкуренции приходится применять инструменты маркетинга, которые напрямую связаны с развитием бренда. Правильно разработанный брендинг обеспечивает максимально высокие результаты сбыта и эффективности рекламных компаний.

Брендинг направлен на создание долгосрочного предпочтения к товару за счет разработки упаковки, рекламных обращений, материалов сейлз промоушн и других элементов рекламы, создающих его образ (brand image). Зачастую брендинг предполагает совместную творческую работу реализующей организации и рекламного агентства по созданию и внедрению в сознание потребителя конкретных эмоциональных триггеров, связанных с продуктом. (См. Рис.6)



Рис. 6. Фото выставочного павильона Госкорпорации «Росатом»

«Росатом» позиционируется как мировой энергетический лидер и стремится завоевать передовые позиции на рынке высоких технологий. Бренд «Росатом» – совокупность, воспринимаемых целевой аудиторией представлений, связанных с деятельностью Госкорпорации, миссия которой



– обеспечение мира чистой безопасной энергией на основе атомных технологий. Эти позиции отражены в визуальных образах бренда – голубой цвет, обтекаемые формы, узнаваемые образы. Недавно проведенный ребрендинг «Росатома» указывает на понимание Госкорпорацией важности коммуникационного дизайна.

Грамотное использование современного дизайна позволяет эффективно внедрять ценности «Росатома». Безусловным приоритетом Госкорпорации и всех ее предприятий является безопасность технологических решений, условий труда и окружающей среды. Важной составляющей стратегии продвижения бренда являются ценности ГК «Росатом»: «На шаг впереди», «Ответственность за результат», «Эффективность», «Единая команда», «Уважение» и «Безопасность». Все это формирует единую концепцию бренда ГК «Росатом» со своими принципами и особенностям, как лидера атомной индустрии и технологической отрасли.

### **Заключение**

Проведенный анализ показал, что коммуникационный дизайн является важной составляющей и играет большую роль в современном обществе. Как говорил американский дизайнер Максимилиано Вигнелли (Massimo Vignelli): «Дизайн всеобщ!». Поэтому объектами дизайна можно назвать практически любую вещь, промышленное изделие, используемое во всех сферах человеческой деятельности, от искусства до строительства, образования и политики, экологии и космических открытий. Коммуникационный дизайн влияет не только на эстетическое восприятие человеком окружающей среды, но и способен сформировать ценностные установки.

Бренд «Росатома» является примером эффективного использования приемов коммуникационного дизайна для формирования имиджа: «Росатом» – первый на пути цифровой трансформации и атомных технологий.

### **Использованные источники:**

1. Рожков И. Я., Кисмерешкин В. Г., Бренды и имиджи: страна, регион, город, отрасль, предприятие, товары, услуги /. Москва, 2006
2. Аронов В.Р., Проблемы дизайна-5: Сборник статей / современная теория дизайна., Москва, 2009
3. Серов С., Парадигмы графического дизайна. Харьков, 2007
4. Корскова Н.А., Бердник Т.О., Дизайн в эпоху научно-технического прогресса. [Электронный ресурс]: [веб-сайт]. – 2018 –. – URL: <https://scienceforum.ru/2018/article/201800049> (18.07.2022)
5. Медведев В.Ю., Научно-технический прогресс и закономерности эволюции предметного мира., Санкт-Петербургский союз дизайнеров [Электронный ресурс]: [веб-сайт]. – 2012 –. – URL: <http://www.designspb.ru/>

*Бербасов В.Д.  
студент магистратуры  
Поволжский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики*

## ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ В ДАННЫЕ

*Аннотация. В этом тексте исследуется динамическое пересечение инфографики и технологии оптического распознавания символов (OCR), вникая в их значение и области применения. Обсуждение OCR разворачивает процесс преобразования текста на основе изображений в машиночитаемый формат, что обеспечивает эффективную обработку данных и доступность. Выявлены преимущества OCR, охватывающие поиск данных, доступность и упрощенный ввод данных.*

*Ключевые слова. Инфографика, Оптическое распознавание символов (OCR), Визуальное представление, Простые механизмы OCR, Интеллектуальное распознавание символов (ICR), Поиск данных, Текстовые и визуальные данные.*

*Berbasov V.D.  
master's student  
Volga State University of Telecommunications and Informatics*

## TRANSFORMING INFOGRAPHICS TO DATA

*Annotation. This text contains a dynamic intersection of infographics and optical characterization (OCR) technologies, including their meaning and scope. Discuss the effectiveness of OCR in converting image-based text into a machine-readable format that uses efficient data processing and accessibility. The benefits of OCR, search data coverage, accessibility, and simplified data entry are identified.*

*Keywords. Infographics, Optical Character Recognition (OCR), Visual Representation, Simple OCR Engines, Intelligent Character Recognition (ICR), Data Retrieval, Text and Visual Data.*

На данный момент инфографика выделяется как очень популярный способ представления информации. Этот визуальный носитель умело передает сложные данные, знания и идеи.

Инфографика охватывает широкий спектр контента, в том числе учебные пособия и результаты исследований. Они часто используют яркие, незабываемые оттенки, сопровождаемые разборчивыми символами и привлекательными изображениями. Основная цель инфографики — не

только представить информацию, но и структурировать и упростить ее, сделав ее доступной.

Различные типы инфографики предназначены для разных целей:

1. В информационной инфографике преобладает текст, предлагающий кристально ясное понимание предмета.

2. Статистическая инфографика использует числа и графики для передачи информации.

3. Инфографика на основе временной шкалы хорошо подходит для просмотра хронологических событий.

4. В географической инфографике используются картографические диаграммы, представленные в доступной форме.

5. Инфографика процесса облегчает понимание процедурного потока, разворачиваясь последовательно сверху вниз и слева направо. Пронумерованные шаги улучшают понимание.

6. Сравнительная инфографика сопоставляет параметры объектов для удобства анализа.

7. Иерархическая инфографика представляет данные от общего к частному, иллюстрируемому такими понятиями, как пирамида Маслоу.

8. Инфографика списков добавляет креативности спискам, включая значки и визуальные элементы.

9. Темы, связанные с работой, можно изобразить художественно, превратив резюме в визуальный рассказ [1].

Данные относятся к структурированной информации, предназначенной для понимания, интерпретации или обработки людьми или компьютерами.

Хотя термины «данные» и «информация» часто используются взаимозаменяемо, в них есть нюансы. По сути, данные могут проявляться в виде чисел, символов, слов, кодов или графиков. Однако именно информация наполняет данные контекстом. Он выполняет ключевые роли, например, помогает принимать решения и делать прогнозы.

Информация представляет собой организованные, обработанные и структурированные данные, наполняющие их смыслом.

Иногда возникает потребность извлечь данные из визуальных форматов, и существуют различные решения для решения этой проблемы. Оптическое распознавание символов (OCR) — одно из таких решений, представляющее собой жизнеспособный метод преобразования визуальных данных в машиночитаемый текст.

Оптическое распознавание символов (OCR) — это преобразующий процесс преобразования текстового содержимого изображения в формат, который может быть понят и обработан машинами. Это особенно полезно в таких сценариях, как сканирование фирменных бланков или квитанций, когда создается файл изображения. Поскольку текстовые редакторы не могут взаимодействовать с файлами изображений, такие задачи, как

редактирование, поиск и подсчет слов, становятся невыполнимыми. OCR эффективно устраняет этот пробел, преобразовывая изображения в текстовые документы, тем самым инкапсулируя содержимое в виде текстовых данных [2].

Сфера оптического распознавания текста включает в себя различные технологии, каждая из которых предназначена для конкретных приложений и областей применения. Давайте углубимся в несколько типов OCR:

Используя массив сохраненных шаблонов шрифтов и текстовых изображений в качестве шаблонов, эти механизмы OCR используют алгоритмы сопоставления шаблонов. Эти алгоритмы облегчают посимвольное сравнение между изображениями текста и внутренней базой данных шаблонов. Подход соответствия может также распространяться на оптическое распознавание слов. Однако он имеет присущие ему ограничения из-за огромного ассортимента шрифтов и стилей рукописного ввода, которые невозможно учесть в базе данных.

Современные системы OCR используют интеллектуальное распознавание символов (ICR) для имитации человеческого чтения. Используя передовые методы машинного обучения, эти системы анализируют текст с навыками, подобными человеческим. Нейронные сети обрабатывают изображения на нескольких уровнях, обнаруживая такие атрибуты, как кривые, линии, пересечения и петли. Объединение различных уровней анализа дает конечный результат.

Основываясь на принципах ICR, интеллектуальные системы распознавания слов расширяют область применения до целых слов. Эти системы напрямую обрабатывают изображения полных слов, минуя предварительное извлечение отдельных символов.

Возможности OCR расширяются до идентификации логотипов, водяных знаков и обозначений в документах. Эта функция расширяет область распознавания не только текстового содержимого.

Преимущества технологии OCR включают в себя:

Распознавание текста позволяет создавать версии отсканированных документов с возможностью поиска. Это позволяет пользователям находить определенные разделы в документах с помощью ключевых слов. Кроме того, эта технология облегчает редактирование документов с помощью стандартных текстовых редакторов.

Программы чтения с экрана могут расшифровывать машиночитаемый текст, озвучивая контент для людей с нарушениями зрения, тем самым способствуя инклюзивности.

Чтобы наглядно проиллюстрировать концепцию, рассмотрим простейший метод оптического распознавания. Исходные данные будем использовать в виде инфографики на русском языке. Это сравнение послужит для оценки точности распознавания текста простейшими алгоритмами.

На рисунке 1 представлена информационная инфографика на русском языке.



Рис. 1 – Входные данные с кириллицей

В качестве результата работы программы мы получаем готовый текст, который мы распознали с помощью оптического распознавания символов.

На рисунке 2 представлен результат работы программы распознавания символов.

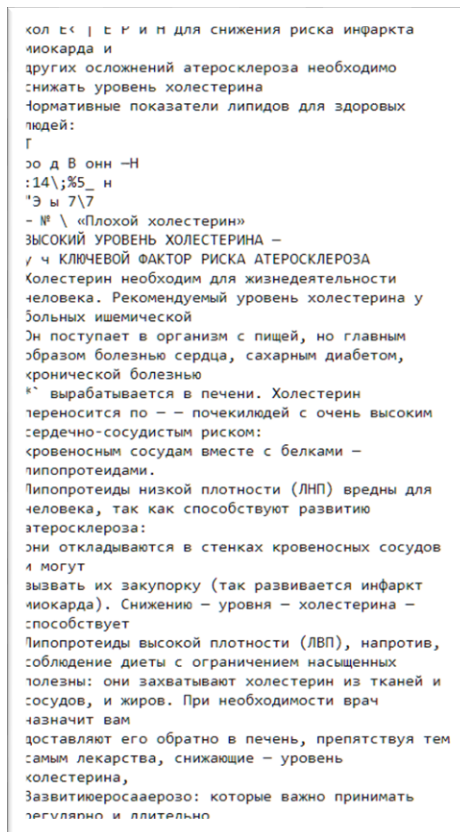


Рис. 2 – Результат работы программы с кириллицей

Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что на точность оптического распознавания влияет достаточно много факторов: нестандартные шрифты, использованные алфавиты, положение символов на картинке, буквы схожие с цифрами.

Если использовать более совершенные алгоритмы распознавания, то можно значительно повысить качество получаемых данных с изображений.

**Использованные источники:**

1. 9 видов инфографики и их применение [Электронный ресурс] URL: <https://ru.venngage.com/blog/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B8/> (дата обращения: 21.08.2023)

2. Что такое оптическое распознавание символов? [Электронный ресурс] URL: <https://aws.amazon.com/ru/what-is/ocr/> (дата обращения: 22.08.2023)

*Бербасов В.Д.  
студент магистратуры  
Научный руководитель: Назаренко Т.Т., к.т.н.  
доцент  
Поволжский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики  
Россия*

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР БИБЛИОТЕК НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ KERAS И PYTORCH**

*Аннотация. В этой обзорной статье рассматриваются отличительные черты библиотек нейронных сетей Keras и PyTorch, разъясняются их сильные стороны и варианты использования в интересах разработчиков и исследователей. В среде, где библиотеки нейронных сетей имеют решающее значение для современных моделей глубокого обучения, Keras и PyTorch стали выдающимися платформами. В статье рассматривается удобный дизайн и совместимость Keras с различными серверными движками, а также множество предварительно созданных слоев и настраиваемость, ориентированная как на новичков, так и на опытных пользователей. В статье представлен сравнительный анализ двух библиотек с акцентом на простоту Keras и исследовательскую направленность PyTorch.*

*Ключевые слова. Библиотеки нейронных сетей, Keras, PyTorch, модели глубокого обучения, совместимость, предварительно созданные слои, сравнительный анализ, интеграция, Python, Numpy.*

*Berbasov V.D.  
master's student  
Scientific adviser: Nazarenko T.T., Cand. Sc. (Technology)  
associate professor  
Volga State University of Telecommunications and Informatics  
Russia*

## **COMPARATIVE REVIEW OF KERAS AND PYTORCH NEURAL NETWORK LIBRARIES**

*Annotation. This overview article explores the distinguishing features of the Keras and PyTorch neural network libraries, explaining their strengths and their use cases for the benefit of developers and researchers. In an environment where neural network libraries are critical to modern deep learning models, Keras and PyTorch have become prominent platforms. The article discusses the user-*

*friendly design and compatibility of Keras with various back-end engines, as well as many pre-built layers and customization aimed at both beginners and advanced users. The article presents a comparative analysis of the two libraries with an emphasis on the simplicity of Keras and the research focus of PyTorch.*

*Keywords. Neural Network Libraries, Keras, PyTorch, Deep Learning Models, Compatibility, Prebuilt Layers, Benchmarking, Integration, Python, Numpy.*

Библиотеки нейронных сетей являются важными компонентами современных моделей глубокого обучения, предоставляя необходимые инструменты для построения и обучения сложных нейронных сетей. Среди множества доступных вариантов Keras и PyTorch стали двумя ведущими платформами, каждая из которых привлекла популярность в сообществе машинного обучения. Эта обзорная статья направлена на то, чтобы углубиться в отличительные особенности этих библиотек, выделить их сильные стороны и идеальные варианты использования, чтобы разработчики и исследователи могли принимать обоснованные решения при выборе библиотеки, наиболее подходящей для их проектов.

Keras, основанная Франсуа Шоле, быстро приобрела известность благодаря удобному дизайну и интуитивно понятному интерфейсу. Являясь высокоуровневым API, Keras упрощает процесс построения и экспериментирования с нейронными сетями. Одним из заметных преимуществ Keras является его совместимость с несколькими серверными движками, такими как TensorFlow и Theano [1].

Библиотека предлагает два основных варианта API для построения нейронных сетей: последовательный API и функциональный API. Последовательный API без проблем работает для создания простых линейных стеков слоев, что делает его отличным выбором для начинающих.

Keras выделяется своим удобным синтаксисом. Такая простота использования значительно сокращает время и усилия, необходимые для быстрого прототипирования и экспериментов с моделями. Кроме того, Keras может похвастаться богатой коллекцией предварительно созданных слоев, оптимизаторов и функций потерь, что упрощает реализацию современных архитектур без необходимости обширного кодирования.

Для разработчиков, нуждающихся в дополнительной настройке, Keras позволяет создавать собственные слои и обратные вызовы, предоставляя пользователям гибкость в адаптации библиотеки в соответствии со стоящей перед исследователем задачи.

PyTorch, разработанный исследовательской лабораторией искусственного интеллекта Facebook (FAIR), завоевал значительную популярность в сообществе машинного обучения, в первую очередь благодаря динамическому графу вычислений. Динамический характер PyTorch обеспечивает более гибкое и эффективное построение моделей,



позволяя пользователям легко изменять свои модели во время выполнения. Динамический граф вычислений также упрощает процесс отладки и способствует более интуитивно понятному процессу разработки модели.

Фреймворк создан на базе Torch, библиотеки для языка Lua, которая предназначена для математических расчетов и машинного обучения. Но его особенность — следование стилю Python и философии программирования на этом языке [2].

Центральное место в мощности PyTorch занимает его система тензорных вычислений и автоматического дифференцирования, известная как autograd. Как исследователи, так и разработчики высоко оценивают императивный стиль программирования PyTorch, обеспечивающий интуитивно понятное выполнение кода и больший контроль над компонентами модели. Эта функция особенно привлекательна для исследователей и разработчиков, которым требуется детальный контроль над внутренней работой своих моделей.

Бесшовная интеграция с Python и NumPy облегчает манипулирование данными и их анализ, что делает PyTorch фаворитом в исследовательских средах, где предварительная обработка и анализ данных имеют решающее значение.

И у Keras, и у PyTorch есть свои сильные стороны, отвечающие различным предпочтениям пользователей и требованиям проекта. Keras отличается простотой и легкостью использования, что делает его отличной отправной точкой для начинающих и отличным выбором для сценариев быстрого прототипирования. Его обширные предварительно созданные модули и согласованный дизайн API обеспечивают оптимизированный процесс разработки без ущерба для производительности.

И наоборот, динамический граф вычислений PyTorch и парадигма императивного программирования делают его очень привлекательным для исследовательского сообщества. Исследователи могут итеративно изменять свои модели, что ускоряет эксперименты и упрощает отладку. Детальный контроль над компонентами модели делает PyTorch оптимальным выбором для исследовательских задач, особенно в академических условиях.

В то время как Keras имеет преимущество благодаря удобному синтаксису, плавная интеграция PyTorch с Python и NumPy еще больше укрепляет его позиции в академическом сообществе.

В заключение, Keras и PyTorch представляют собой две отличные библиотеки нейронных сетей, каждая со своим набором преимуществ и идеальными вариантами использования. Простота использования и универсальность Keras делают его отличным выбором для начинающих и быстрого прототипирования, а динамические вычисления PyTorch и возможности, ориентированные на исследования, делают его предпочтительным вариантом для разработчиков и академических сред.

У обеих библиотек имеется обширное международное сообщество с открытыми форумами, где начинающие и разработчики могут что-либо узнать или дать какой-либо совет [3].

В конечном счете, разработчики и исследователи должны учитывать свои требования к проекту и желаемый уровень контроля при выборе между Keras и PyTorch. Обе библиотеки продолжают развиваться разработчиками, принося новые изменения для улучшения качества выполнения стоящих перед пользователями задач.

#### **Использованные источники:**

1. Keras: библиотека глубокого обучения на Python. Вы только что открыли для себя Keras. [Электронный ресурс] URL: <https://ru-keras.com/home/> (дата обращения: 10.08.2023)
2. Стивенс, Э. PyTorch. Освещающая глубокое обучение [Текст]: профессиональная литература / Э. Стивенс, Т. Виман. Л. Антига.: Питер, 2022. - 576 с. - (Профессиональная литература).
3. Welcome to the TensorFlow Forum [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://discuss.tensorflow.org/c/keras/16/none> (дата обращения: 10.08.2023)

## Оглавление

### ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

|  |    |
|--|----|
| Ahmedkhodjaev Kh., Isoxonov Kh., Sarimsakov A., THEORETICAL ANALYSIS OF SEPARATION OF GINNING SEEDS .....  | 5  |
| Akimova A.P., STUDY OF ENGINEERING AND GEOLOGICAL CONDITIONS IN THE EXPLOITATION OF MINERALS IN THE USTYURT PLAIN OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN .....  | 10 |
| Allaberganova N.Sh., XORAZM VILOYATI QISHLOQ XO'JALIGIDA SUG'ORISH ISHLARINI TABIIY-MELIORATIV SHAROITDAN KELIB CHIQIB AMALGA OSHIRISH .....   | 16 |
| Asqarov A.H., Suvonov I.I., O'ZBEKISTONDA TELEKOMMUNIKATSIYA BOZORINI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI.....   | 20 |
| Bafoyeva Sh.T., O'ZBEKISTON TOG'LARINING TURISTIK MANBA SIFATIDA AHAMIYATI.....  | 35 |
| Dao Thi Bich Hong, HO CHI MINH'S IDEOLOGY REGARDING ECONOMIC STRUCTURE AND THE PARTY'S DIRECTIVE ON ECONOMIC RESTRUCTURING DURING THE PROCESS OF INDUSTRIALIZATION AND MODERNIZATION IN VIETNAM..... | 41 |
| Dovlatova Sh.D., ISSUES OF EFFECTIVE USE OF BUSINESS ACTIVITY IN UZBEKISTAN.....   | 56 |
| Elboyeva U., ABOUT THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT AND RISE OF PHYSICAL EDUCATION .....   | 60 |
| Elboyeva U., TEACHING AND TREATMENT OF PHYSICAL EDUCATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....   | 63 |
| Elboyeva U., IMPROVING PHYSICAL EDUCATION IN STUDENTS.....   | 66 |
| Elboyeva U., THE IMPORTANCE OF WELLNESS TECHNOLOGIES IN SPORTS .....   | 70 |
| Elboyeva U., ABOUT THE DEVELOPMENT OF SPORTS TOURISM IN OUR COUNTRY .....  | 73 |
| Eshiniyazov B., TOURISM POTENTIAL OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN AND PROSPECTS FOR ITS DEVELOPMENT .....  | 76 |
| Esonova Sh.A., HUIJATLASHTIRISH VA INVENTARIZATSIYA HAQIDA UMUMIY TUSHUNCHALAR.....  | 79 |
| Esonova Sh., Nizomova M., SOLIQLAR VA BOSHQA MAJBURIY TO'LOVLARNI HISOBGA OLISH .....  | 83 |

|  |     |
|--|-----|
| Gadoev S.J., WAYS TO ENSURE THE STABILITY OF COMMERCIAL BANKS' LOANS .....   | 87  |
| Ibodullayeva D.B., A CROSS-STUDY OF DIPLOMATIC TERMS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES .....  | 93  |
| Jumamuratov R.E., Kaipbergenov A.T., STAGES OF PEDAGOGICAL ANALYSIS OF MODERN EDUCATIONAL MODELS IN THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN.....              | 96  |
| Jumamuratov R.E., Kaipbergenov A.T., TEACHING CHEMISTRY IN HIGH SCHOOLS.....   | 101 |
| Jurabayeva Z.F., LINGUOCULTURAL ANALYSIS OF ZOONYMS IN ENGLISH AND UZBEK.....  | 108 |
| Karimov Yu., Yarashev K., EXPERIENCE OF WORLD AND UZBEK SCIENTISTS IN MAPPING SOIL SALINITY THROUGH GEOINFORMATION TECHNOLOGIES .....                | 112 |
| Khakimova D.O., Mirzaturg'unova N.M., FEATURES OF BORROWINGS OF ENGLISH VOCABULARY .....   | 122 |
| Kurbanova M., Shonazarova D., THE RELATIONSHIP OF TEXT AND DISCOURSE.....  | 126 |
| Makhmadieva R.S.-A., FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUTURE RUSSIAN LANGUAGE TEACHERS ON THE BASIS OF INNOVATIVE ACTIVITY TECHNOLOGIES..... | 135 |
| Mamajonova H., HISTORICAL CENTRAL ASIAN HERBAL MEDICATIONS IN MODERN DAYS.....   | 139 |
| Markayev Kh.A., ABOUT THE USE OF STUDENTS IN GRAPHIC WORK AND COMPUTER TECHNOLOGY USING COMPUTER GRAPHICS .....                                      | 141 |
| Meretgeldieva A.B., LOGICAL EXERCISES IN ELEMENTARY GRADES .....   | 144 |
| Meretgeldieva A.B., METHODOLOGICAL CONDITIONS FOR THE ANALYSIS OF A WORK OF ART IN THE ELEMENTARY GRADES .....                                       | 146 |
| Meretgeldieva A.B., IN READING LESSONS IN ELEMENTARY GRADES GROW THEIR SPEECH .....  | 149 |
| Meretgeldieva A.B., GENERAL ISSUES OF CHILD PSYCHOLOGY .....   | 153 |
| Meretgeldieva A.B., CHILDREN'S LITERATURE-THE MAIN NORM OF NATIONAL EDUCATION .....  | 156 |

|   |     |
|---|-----|
| Meretgeldieva A.B., THE VALUE OF THE CONTRIBUTIONS AND WORKS OF TURKMEN SCIENTISTS TO THE SCIENCE OF PEDAGOGY .....                             | 158 |
| Meretgeldieva A.B., THE IMPORTANCE OF PIRLS STUDIES IN THE DEVELOPMENT OF CHILDREN IN THE ELEMENTARY GRADES .....                               | 160 |
| Meretgeldieva A.B., DIRECTING ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS TO CREATIVITY .....  | 163 |
| Meretgeldieva A.B., DEVELOPING BEAUTIFUL WRITING SKILLS IN ELEMENTARY GRADES.....   | 166 |
| Meretgeldieva A.B., METHODS AND BASHKIRS FOR TEACHING THE ALPHABET TO 1ST GRADERS .....   | 168 |
| Namozov B.B., SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INTEREST AND CREDIT POLICY OF COMMERCIAL BANKS .....  | 171 |
| Nurmahmudova D.A., LINGVISTIKADA NEMIS YOSHLAR TILI TADQIQOTINING NAZARIY ASOSLARI .....  | 174 |
| Ochilov A.E., SPECIFICITY OF THE INTEGRATION AND PROFESSIONAL TRAINING OF A PRIMARY SCHOOL TEACHER.....   | 179 |
| Otoxonov O.D., CREATION OF A DATABASE WHEN DRAWING UP A MAP OF THE EVACUATION AREAS OF THE CITY OF URGENCH.....                                 | 183 |
| Qodirov U.I., Davlatov A.D., USE GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM FOR SUPERVISION AND DEVELOPMENT OF WEB MAP BASIS .....                           | 188 |
| Qosimov N., Zikirov I., SANGZOR DARYO HAVZASI TABIIY GEOGRAFIK O‘RNINING GAT TAHLILI.....   | 193 |
| Rayxonova M.M., FEELING OF HOMELAND IN THE WORK OF ABDULLAH ORIPOV .....  | 199 |
| Roziqova N., Nomonov Sh., DO‘LANA O‘SIMLIGINING FOYDALI HUSUSIYATLARI.....  | 204 |
| Sattorov E.I., THE ROLE OF MASS SPORTS EVENTS IN INCREASING THE COVERAGE OF THE POPULATION IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS IN UZBEKISTAN ..... | 208 |
| Sultonova N.N., THE ROLE OF QUOTATION IN THE PROSE OF THE UZBEK LANGUAGE .....  | 212 |
| Tursunmurodov S., Nizamov U., Nazarov S., MODERN WAYS TO FINANCE INTERNATIONAL TRADE .....  | 217 |

|   |     |
|---|-----|
| Umrzaqova N., ESSENTIAL STANDARDS FOR PACKAGING AND SHIPMENT OF MEDICATIONS: ENSURING SAFETY AND EFFICACY .....   | 221 |
| Utepbergenov A.K., Elboyeva U., ABOUT SPORTS TRAINING OF WEIGHTLIFTERS IN UZBEKISTAN.....   | 224 |
| Utepbergenov A.K., Elboyeva U., ADAPTATION OF WEIGHTLIFTERS TO TRAINING IN OUR COUNTRY .....  | 228 |
| Xolmo‘minova M., RAUF PARFI IJODIDA VATAN KONSEPTINING IFODALANISHI.....  | 231 |
| Xudaybergenova M.B., MAIN TASKS OF THE DOCUMENT SYSTEM AND THE IMPORTANCE OF UNIFICATION ISSUES.....  | 239 |
| Yo‘ldasheva M.A., SANOAT CHIQUINDILARI VA ULARDAN FOYDALANISH.....  | 243 |
| Yo‘ldasheva M.A., SANOAT CHIQUINDILARI ASOSIDA BETON TO‘LDIRUVCHILARI ISHLAB CHIQUARISH JARAYONLARINI TAKOMILLASHTIRISH .....                           | 247 |
| Абдуалиева Д.Р., ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ, СРЕДСТВА ..... | 252 |
| Абдукаримов Х.Р., ЗНАЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....   | 256 |
| Абдуназаров Ж.Н., Алмаматов М.И., МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПО ПРИМЕНЕНИЮ КОНЦЕПЦИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....                       | 260 |
| Абрамов И.В., МЕТОДОЛОГИЯ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ.....  | 269 |
| Баховиддинов И.И., ВЛИЯНИЕ РОССИЙСКО-УКРАИНСКОГО ВОЕННОГО КОНФЛИКТА НА ЭКОНОМИКУ УЗБЕКИСТАНА.....   | 275 |
| Бахтиева Р.М., ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ .....   | 288 |
| Власенко А.А., ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПАО «ГАЗПРОМ».....  | 292 |
| Даниева Я.Ч., ТАЛАБАЛАРНИ ҲАР ТОМОНЛАМА ТАЙЁРЛАШДА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ РОЛИ.....   | 295 |
| Журакулова С.Б., ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КЛАСТЕРА АГРОТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНАЕ .....   | 299 |
| Мамутов И.У., ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ .....  | 308 |

|  |     |
|--|-----|
| Махкамов Д.И., Дехканов А.Э., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ<br>ОСТАТКОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОРОЖНЫХ<br>БИТУМОВ .....                                | 311 |
| Нуржанов А.М., ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА ..   | 315 |
| Пономарева В.А., ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ПРОЕКТА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ.....   | 318 |
| Серопол Д.И., СЧЕТ ЭСКРОУ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ<br>УЧАСТНИКОВ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА .....  | 326 |
| Сюй Цзыци, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СЕТИ И СЕТЕВАЯ АВТОМАТИКА<br>В КИТАЕ .....   | 331 |
| Сюй Цзыци, УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГОСИСТЕМАМИ И СЕТЯМИ В<br>КИТАЕ.....   | 337 |
| Таджихужаева Ф.Э., СИНОНИМИЧЕСКИЙ РЯД СОМАТИЧЕСКОЙ<br>ЛЕКСИКИ «ДУША» НА ОСНОВЕ ПОЭМЫ «БУСТАН» СААДИ<br>ШИРАЗИ .....                                  | 342 |
| Утегенов Қ.Ж., ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК ЛОЙИҲАЛАРИНИ<br>БОШҚАРИШ ХУСУСИЯТЛАРИ .....   | 345 |
| Утепбергенов А.К., Елбоева У., ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ<br>РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В НАШЕЙ<br>СТРАНЕ .....                                 | 351 |
| Утепбергенов А.К., Елбоева У., МЫШЕЧНАЯ СИЛА И СКОРОСТЬ-<br>СИЛА ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КАЧЕСТВ .....   | 355 |
| Утепбергенов А.К., Елбоева У., ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО<br>ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ .....   | 359 |
| Хазраткулова А.В., ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ<br>ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ .....   | 363 |
| Худайбердиева Ш.А., Рахимов Н.М., Орипова М.Р., ПРОБЛЕМА<br>НУТРИТИВНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ И МЕТОДЫ ЕЕ КОРРЕКЦИИ У<br>БОЛЬНЫХ ПРИ РАКЕ ШЕЙКИ МАТКИ..... | 366 |
| Юсупов Н.А., ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ В НОЧНОЕ<br>ВРЕМЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.....   | 374 |
| Юсупова Ф.У., ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ОКАЗАНИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ .....   | 378 |
| <b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ<br/>ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>  |     |
| Аниськина Е.А., ПРОБЛЕМАТИКА ОФОРМЛЕНИЯ ДОХОДНЫХ<br>ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧАЕМЫХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОТКРЫТЫХ<br>КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР.....                       | 382 |

Давыдова Ю.С., МЕТОДОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ПРОБЛЕМ НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПСР-ПРОЕКТА «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПУТЕВОК В САНАТОРИЙ – ПРОФИЛАКТОРИЙ С ЦЕЛЬЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ ПО ОБЪЕМУ ВЫРУЧКИ» ..... 393

### **СОВРЕМЕННЫЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ**

Удуратин В.В., ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 405

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Балдин А.С., НОВЫЕ ПАРАДИГМЫ ДИЗАЙНА, ВОЗНИКАЮЩИЕ В СВЕТЕ АКТУАЛЬНЫХ МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ И МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ..... 409

Бербасов В.Д., ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ В ДАННЫЕ ..... 418

Бербасов В.Д., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР БИБЛИОТЕК НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ KERAS И PYTORCH ..... 423