

O'TKIR HOSHIMOV HIKOYALARDA MORFOLOGIK VA SINTAKTIK SHAKLLAR

*Yuldasheva Dilnoza Sirojiddin qizi
Andijon davlat pedagogika instituti magistranti*

Annotatsiya: Ushbu maqola O'tkir Hoshimov hikoyalarda morfologik va sintaktik shakllari haqida ma'lumotlar berilgan va tahlil qilingan.

Аннотация: В данной статье приводится и анализируется информация о морфологических и синтаксических формах рассказов Уткира Хошимова.

Annotation: This article provides and analyzes information about the morphological and syntactic forms of O'tkir Hoshimov's stories.

Tayanch so'zlar: hikoya, morfologiya, sintaktik shakl, ekspressivlik, so'z, til, ta'lim-tarbiya, fonetik, shaxs-son, olmosh.

Ключевые слова: рассказ, морфология, синтаксическая форма, выразительность, слово, язык, образование, фонетика, лицо-число, местоимение.

Key words: story, morphology, syntactic form, expressiveness, word, language, education, phonetic, person-number, pronoun.

Mustaqillik sharofati bilan ma'naviyatimizning muhim sarchashmasi bo'lgan ona tilimizga davlatimiz tomonidan jiddiy e'tibor berilmoqdaki, bu esa milliy tilimizni tadqiq qilishga keng imkoniyatlar yaratilmoqda. Bu nafaqat yozuvchilar uchun, balki kitobxon uchun ham bu sohada ma'lum tushunchaga ega bo'lish, imkon darajada sohaga oid leksikalarni mukammal o'rganishni taqozo etadi. Bu ishlarning barchasi Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev tashabbuslari bilan amalga oshirilmoqda.“Bizni hamisha o'ylantirib keladigan yana bir muhim masala–bu yoshlарimizning odob-axloqi, yurish-turishi, bir so'z bilan aytganda, dunyoqarashi bilan bog'liq. Bugun zamon shiddat bilan o'zgaryapti. Bu o'zgarishlarni hammadan ham ko'proq his etadigan kim – yoshlар. Mayli, yoshlар o'z davrining talablari bilan uyg'un bo'lsin. Lekin ayni paytda o'zligini ham unutmasin. Biz kimmiz, qanday ulug' zotlarning avlodimiz, degan da'vat ularning qalbida doimo aks-sado berib,

o‘zligiga sodiq qolishga undab tursin. Bunga nimaning hisobidan erishamiz? Tarbiya, tarbiya va faqat tarbiya hisobidan” [1].

Tabiiyki, ana shu zaruriyat bilan bog`liq dunyoqarash tilshunoslik ilmini o‘qitish jarayoniga ham taalluqlidir. Bu sohani o‘rganishdagi ko‘plab qonun-qoidalar, til materiali doirasidagi o‘zgarishlar juda sekinlik bilan amalgam oshgan bo‘lsa-da, tilning sotsialingvistik jihatlari, uni amalda qo‘llash jarayonining yangicha, zamonaviy talablarga muvofiqlashtirilishi hayot talabidir. Tilning turli qirralarini uzviy tarzda birlashtirib, uni yaxlit bir butunlik, bir sistema sifatida o‘rganuvchi tilshunoslik asrimizning 20-yillarida shakllandi va system-struktur tilshunoslik nomi bilan mashhur bo‘ldi. Shuni aytib o‘tish kerakki, Ferdinand de Sossyur asos solgan XX asr sistem tilshunosligi bag`rida o‘nlab yangi lingvistik oqim va maktablar vujudga keldi, ularda ulkan zamonaviy yutuqlar qo‘lga kiritildi. Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev ta‘biri bilan aytganda, “Ta’lim-tarbiya – bu bizning kelajagimiz, hayot-mamot masalasi” [2].

Ma`lumki, so‘z badiiy tasvirning asosiy vositasi, obraz yaratishning, uni individuallashtirishning muhim omillaridan biri sanaladi. So‘zsiz, ekspressivlikni ifodalovchi fonetik, morfologik, sintaktik vositalar ishtirokisiz ob`ektiv borliqdagi narsa predmetlarni, hodisalarни aniq tasvirlash mumkin emas. Azal-azaldan so‘zlar vositasida ana shunday leksik-semantik guruhlar va turli xil ma`no ko‘chish yo‘llarini hosil qilingan. Buning natijasi o‘laroq asar badiiy saviyasi oshgan va o‘z badiiy qimmatini saqlagan holda avlodlargacha yetib kelgan.

Hozirgi o‘zbek adabiyoti, xususan, hikoyachiligi jamiyatimizning ma’naviy-ma’rifiy yuksalishiga ham sezilarli ta’sir ko‘rsatmoqda, chunki adabiyotning quroli tabiiyki, so‘zdir. So‘z orqali go‘zal tasvir yaratildimi, demak, bunday tilning lug`at boyligi kengdir. Til biror bir millat uchun xos bo‘ladi, shu millatning tarixan qadimiyligi bilan ham baholanadi. O‘zbek tili ana shunday boy millatning tilidir.

O‘zbek hikoyachiligi tarixidan bizga shu narsa ma’lumki, har bir ijodkor ijodi o‘ziga xos mahorat maktabidir. Har bir yaratilish odamzotning aql-tafakkuri, salohiyati va ma’naviy jasorati mahsulidir. Shuning uchun ham bu yorug` olamda eng buyuk jasorat deya ma’naviy jasorat tan olinadi.

Ma'lumki, morfologik usul bilan ekspressivlikni hosil qilishda maxsus so'z shakllari va grammatik ma'no vazifasi mavjud bo'lgan so'z shakllaridan foydalanamiz. O'zbek tilida ot va fe'l so'z turkumlari shakllarga boyligi hamda boshqa so'z turkumlarida shakllar hosil qilish birmuncha chegaralanganligi bois, ekspressiv-emotsionallikni hosil qilishning morfologik usuli asosan ot va fe'l so'z turkumiga xosdir.

Yozuvchi O'tkir Hoshimov asarlarida ham ba'zan subyektiv baho shakllari, ba'zan kichraytirish-erkalash shakllari deb yuritiladigan ot so'z turkumi yordamida emotSIONAL-ekspressivlikni hosil qiluvchi -cha, -choq (chak), -jon, -xon, -oy singari qo'shimchalar yordamida hosil qilingan shakllarni uchratish mumkin. Bu qo'shimchalar bilan faqatgina kichraytirish-erkalash ma`nolari emas, balki shu bilan birgalikda ijobiy va salbiy munosabat, suyish, mensimaslik, tahqirlash, hurmatlash, e`zozlash kabi ma`nolar yuzaga keladi.

Salbiy munosabat:

- Nega xotin kishini haqorat qilasiz, yigitcha? – dedi sof rus tilida. Biroq bu safar sizlab gapirdi. – Nima, akasimiz, qudasimisiz?

“Eh-he! Ruscha matalniyam biladi bu!”

- Men sizga yigitcha emasman! – Koryagin uning ko'ziga tikandek qadaldi. – Men o'ta muhim ishlar bo'yicha... (107-b)

Shaxs-son ma'nosiga ega bo'lgan til birliklarini o'z ma'nosidan boshqa ma'noda qo'llash orqali ekspressivlikni ifodalash morfologik usulning ko'rinishlaridan biridir. Mag'rurlanish, kesatish, kamsitish, hurmatlash, hurmatsizlik kabi ijobiy yoki salbiy ma'nolarni hosil qilishda ko'plikdagi sonni ifodalovchi so'z shakllarini birlik sonda qo'llash mumkin. Masalan, ko'plik shaklida kelgan birinchi shaxsdagi fe'lni birlik son o'rnida qo'llash nokamtarlik, o'zini baland olish, kesatish kabi ma'nolarni hosil qiladi:

- Yo'-yo'-yo'! Undoq qilmasinlar-da, ukam! – Hoji aka shunday dediyu, konyakni sipqardi...

- Ko‘rdilarmi, ukam, makruhi yana tagida qoldi. O‘zlariyam o‘rgansinlar! Ba’zida birlikda qo’llanuvchi ot so’z turkumi ham ko’plik qo’shimchasini qabul qiladi va shu so’zning ma’nosи kuchaytirishga erishiladi.

Ma`lumki, ikkinchi va uchinchi shaxs ko‘plik shaklining hurmat ma`nosи uchun qo’llanishi hozirgi o‘zbek adabiy tili uchun me’yoriy holatdir, ammo bu shakllar humatsizlik, haqorat, mazax singari ma`nolarni ifodalashi maxsus ohang va holatga bog`liqdir. Ikkinci va uchinchi shaxs shakllarini o‘zidan yoshi kattalarga va ko‘pchilikka nisbatan “siz”lamasdan qo’llash ham humatsizlik, manmansirash, haqorat kabi ma`nolarni hosil qiladi

Bir kuni eriga piching qildi: “Oyingiz sizga yangi xotin izlab yurganmish. Eshikma-eshik tentirab o‘rganib qolganda! Topsa-topadiyam!”(45-b)

- Voy, onam!

- Ro‘shnolik ko‘rmagan, onam!(49-b)

Gapda shaxs va sonning mos bo‘lmasligi nutqiy g`alizlikni keltirib chiqaradi. Oyingiz sizga yangi xotin izlab yurganmish gapining boshida ikkinchi shaxs ko‘plik ifodalangan bo‘lsa, oxirgi bo‘lagida ko‘plik qo’shimchasi ataylab tushirib qoldirilgan Natijada kesatish, mensimaslik kabi ma’nolar yuzaga bo‘rtib chiqqan.

O’tkir Hoshimov ijodida son so’z turkumining o’rni, ayniqsa, adibning hikoyalarida o’ziga xosdir. Sonlar gap ichida umumiyl miqdorga aniqlik, konkretlik kiritish uchun xizmat qiladi [3].

Bir kuni uyiga mahallaning obro‘li odami – kimsan domkom mehmon bo‘lib borganida xasis uning oldiga likopchada tutmayiz qo‘yibdi. Mehmon to‘rttagina mayizni og`ziga solgan ekan, xasis uf tortibdi.

– Bir yuz qirq yettita qoldi, taqsir, - debdi.

Mehmon hayron bo‘pti.

– Nima deyapsiz, Hotam aka? – desa xasis ma’yus qiyofada boshini egibdi. – Mayiz bir yuz ellik bitta edi. (69-70-betlar)

Til haqidagi fanda tilning kommunikativ va yana boshqa vazifalari qatorida uning ekspressiv vazifasi ham alohida ajratiladi. Albatta, bu vazifa, ayniqsa, badiiy matnda yanada katta ahamiyat kasb etadi [4].

O'tkir Hoshimov asarlarida ekspressivlikni ifodalashda sintaktik birliklarning ham maxsus o'rni bor. Masalan, asarlarida adib ritorik so'roq gaplardan unumli foydalangan. Ma'lumki, ritorik so'roq gaplar sof so'roq ifodalamaydi, ya'ni bu turdag'i gaplarda so'zlovchi uchun biror noma'lum bo'lgan voqeа-hodisa haqida bilish istagi bo'lmaydi. "... ritorik so'roq gap javob talab qilmaydi va mohiyatan darak, shaklan so'roq gap hisoblanadi. [5]" Gap Grammatik jihatdan so'roq shaklida bo'lsa ham, tinglovchidan tegishli javob talab qilinmaydi. Ritorik so'roq gaplarda xuddi darak gaplardagi kabi voqeа-hodisalar haqidagi tasdiq yoki inkor tarzida hukm ifodalanadi. Ritorik so'roq gap xuddi darak gap kabi axborot tashish vazifasini bajaradi. Farqi shundaki, ritorik so'roq gaplarda emotsional-ekspressivlik xususiyati yuqoriqoq bo'ladi. Shuningdek, ba'zi o'rnlarda so'roq gaplarning bir xil so'roq olmoshi bilan boshlanishi va ketma-ket so'roq gaplarning tizilishi ham so'roq gaplarga emotsiya qo'shilib, ta'sirchanlikni oshirishga xizmat qilgan.

Bu o'rinda bir xil so'roq olmoshlarining takrorlanishi bilan birga yuqorida ta'kidlanganidek, so'roq gaplarning ketma-ket kelishi ham muhim ahamiyatga egadir. Chunki aytib o'tganimizdek, so'roq gaplarning ketma-ket kelishi his- hayajonni ifodalasa, bu so'roq gaplarining bir xil so'roq olmoshlari bilan boshlanishi bu his- hayajonni yana-da kuchaytirish uchun xizmat qilgan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Abdullayev A. O'zbek tilida ekspressivlikning ifodalanishi. - Toshkent: Fan, 1983. – B. 45.
2. Saidxonov M. Badiiy matn kommunikativ vosita sifatida // O'zbek tili va adabiyoti, 2009. № 5, 78-bet.
3. Я.Умарова, Д.Неъматова «Умумтаълим мактабларидағи ўқувчилар тил компетентлигининг жорий ҳолати таҳлили» Илмий хабарнома Педагогик тадқиқотлар Журнал 2020/6 (50).
4. Abdurahmonova Sayyorahon Shaxobidinovna Communicative features and forms of the future teacher's speech GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ) ISSN (E): 2347-6915 Vol. 9, Issue 12, Dec. (2021) 231-233.