

УДК 371.1

*Щербакова Е.С студент,
4 курс, Институт финансов, экономики и управления,
Тольяттинский государственный университет,
Тольятти (Россия)*

САМОМЕНЕДЖМЕНТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ.

Аннотация: В этой статье, были затронуты аспекты, указывающие на то, как самоменеджмент в сфере руководства образовательной организации важен в наше время.

Ключевые слова: самоменеджмент; образовательная организация; руководитель;

*Shcherbakova E.S., student,
4th year, Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University,
Togliatti (Russia)*

SELF-MANAGEMENT IN THE ACTIVITIES OF THE MANAGER.

Abstract: In this article, we have touched upon aspects that indicate how self-management in the field of management of an educational organization is important in our time.

Keywords: self-management; educational organization; manager;

В современном обществе, особенно в области профессиональной деятельности требования как к профессиональным, так и личным качествам любого сотрудника, неважно руководитель или менеджер организации, оказывающей образовательные услуги.

Понятие включающая в себя психологические, педагогические, логические элементы, а также познания из менеджмента, получила обоснованное название – самоменеджмент.

Время – это жизненная ценность, которую выделяет самоменеджмент из философии. Из психологии выделены понятия личностного роста и самомотивации, и социологии такие понятия как коммуникации и организационные принципы. Из сферы экономики были рассмотрены моменты касающиеся экономии временных ресурсов и бюджетирования времени. Самоменеджмент – обширное понятие, охватывающие такие сферы, как целеполагание, планирование и саморазвитие, вопросы по управлению функциями и социальной работе также находят свое место в данном понятии. [1] Можно сделать вывод, что самоменеджмент – многогранное понятие, которое заслуженно занимает место в современной структуре управленческого состава.

В основном именно через управленческие функции рассматривается самоменеджмент. Но, если в обычном менеджменте эксперт является неотъемлемой частью системы, то в самоменеджменте существуют такие понятия, как самоорганизации и временное пространство, которые зависят от грамотного руководства. Выделение самоменеджмента из традиционного понятия менеджмента произошло за счёт непрерывного изменения приоритетов, недостатка времени и тем, что прежние инструменты устарели и уже не актуальны.

Первым человеком, который поднял на рассмотрение систему сама менеджмента стал руководитель движения «Время» и основатель школы time-менеджмента П. М. Керженцев, произошло это в 1923 году. Керженцев за основную цель взял максимально возможное сокращение временного периода для организации. В 1923 году, после публикации в главной на то время газете «Правда» статьи, посвященной проведённому анализу о затратах рабочего времени, а аналитическая часть была дополнена примерами впустую потраченного рабочего времени на производстве в Америке. [3]

Но в советском Союзе первостепенное внимание уделял ась экономическим и социально – психологические методы следования, когда область организационных методов не было полностью изучено я не уделялось должного внимания.

Если рассмотреть методы управления через посвященные им работы, то лидером являлись исследование в области экономических методов, на которые приходилось около 85 %, у социально – психологических около 14 % меньше 1 % из числа исследования тому времени были посвящены организационным методам. [1]

В это же самое время учёные западной Европы и Соединенных Штатов были заняты проведением исследований для выявления новейших разработок в управлении временем. Если сейчас у современной системы менеджмента существуют закономерности и стандарты, которые изучаются каждым руководителем вне зависимости от сферы его деятельности, то тогда все было иначе. Именно из-за этого, основной задачей менеджмента в наши дни- стало увеличение руководителей, умеющих использовать свои знания на практике с пользой. В этом и помогает самоменеджмент.

Основной целью самоменеджмента является максимальное использование собственных сил, постоянная работа над правильным управлением собственной жизнью, не взирая на все трудности.

Концептуализация – основной принцип сама менеджмента. Самоменеджмент состоит из двух образов мира, которые противоположны друг от друга, и получили название парадигмы:

Скоростной менеджмент получил название парадигма скорости и полностью противоположный ему- экологический менеджмент, или парадигма медлительности.

Исходя из этого, сама менеджмент применяется в зависимости от личных характеристик целей руководства и правильной организационной

профессиональной деятельности, постоянно изменяющимся течением жизни.
[2]

Из учебного пособия социальное управление, автором которого является Н. П. Пищулин можно выделить несколько принципов самоменеджмента предприятия:

- один из основных принципов самоменеджмента – принцип «концептуальности», состоящий из:

- а) ограниченность;

- б) позиционность построения;

- в) гибкость;

- г) самоуправляемость систем;

- д) учетность;

- е) иерархическое вмешательство и его сохранность;

- ж) основа временной устойчивости как горизонтальность построения;

- принцип способный определять и развивать структуру самоменеджмента названный «сочетание скачкообразных и эволюционных процессов»;

- принцип «виртуальности»;

- принцип «самопроизвольности», который учитывает возможные социально-экономические системы;

- принцип «дополнительности самоменеджмента», способный реализовать самоорганизацию;

- принцип «ресурсной поддержки», который дает сделать вывод, что самоменеджмент на предприятии может существовать без обязательных ресурсов;

- принцип «погруженности», включающий в себя строгую последовательность действий, а также дающий шанс использовать параллельность действий;

- принцип «погруженности», который направлен именно на обеспечение самоорганизации и последовательность действий;
- принцип самоменеджмента, в котором выявляются необходимые решения для максимального результата от должностных функций назван принципом «искусственного начала»;

Можно сказать, что у самоменеджмента прикладной характер, именно поэтому хороший руководитель не должен забывать ещё об одном принципе – системность. [3] Именно в последовательности и ежедневном практическом применении методик самоменеджмента, и есть секрет, как получить полагаемый результат. Самоменеджмент содержит в себе рекомендации, как совершенно правильно использовать его на производстве. Его правильное использование руководителями приведёт не только к повышению уровня функциональных обязанностей, но и уменьшению уровня стресса во время рабочего процесса. Выполнение всего вышесказанного, сможет привести любого руководителя к успеху.

Индивидуальность – отличительная черта самоменеджмента. Именно поэтому для хорошего руководителя и производства найдётся собственный принцип и методика. Только так можно достичь положительного результата в работе.

Управление собой, как и руководство организации- задача, которая ложится на плечи руководителей требуя времени и постоянной вовлеченности в процесс. [5]

Применяя самоменеджмент в рабочем пространстве, можно перенести все принципы и функции в личную жизнь. Это связано с тем, что руководитель — это мобильный человек, способный применять знания на пользу себе и окружающим. Необходимо отметить, что за все годы изучения менеджмента, были выделены три главных направления самоменеджмента:

1. Письменная Фиксация любых видов деятельности в течение всего дня. С помощью данного направления, становится возможным

производить анализ поставленных задач и находить процентное соотношениям закрытых и неудачных. В это время можно ввести в рабочий процесс автоматизацию эффективности использования времени в период фиксации.

2. Планирование. Это даст возможность руководству составить честный список целей, как личностных, так и профессиональных, а также задач по совершению любой временной нагрузки. У каждой есть свой приоритет.

3. Фиксация выполненных дел. В течение рабочего дня поминутно фиксируются любые выполненные дела. Параллельно с этим ведётся дневник, в котором учтены и проанализированы дела и задачи, Скорость их решения или неудачи. При этом указывается эмоциональное состояние исполнителя. Это позволяет составить грамотные отчёты за выбранный период [4]

Сделаем вывод, что сама менеджмент формируется управляющим образовательной организации, за счет чего, структурные подразделения повысить собственный уровень, а коллектив сможет повысить рабочие навыки и снизить уровень стресса устойчивости. Поэтому самоорганизация, планирование, самоконтроль приведёт к сокращению сроков достижения профессиональных результатов.

Список использованной литературы:

1. Бишоф А. Самоменеджмент. Эффективно и рационально [Текст] / А. Бишоф, К. Бишоф; пер. с нем. Д. А. Пергамент. – 2-е изд., испр. – М.: Омега – Л, 2006. – 127 с: ил.; табл.
2. Зайверт Л. Ваше время в Ваших руках: советы деловым людям, как эффективно использовать рабочее время. – М.: Интерэксперт, 2013. – 168 с.
3. Куликова В. Н. Заставьте время работать [Текст]. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2008. – 192 с.

4. Майданова Т. В. Теоретические аспекты самоменеджмента [Текст] / Т. В. Майданова // Философия и наука: материалы XI Международной научно-практической конференции молодых ученых «Философия и наука», 17 апреля 2012. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. пед. ун-та, 2012. – С. 140-147.

5. Пищулин Н. П. Социальное управление: теория и практика: учеб. пособие: в 2 т. [Текст] / Н. П. Пищулин, С. Н. Пищулин, А. А. Бетуганов. – М.: Академкнига, 2003. – Т. 1. – 549 с.