

ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В УЗБЕКИСТАНЕ

Норов А.Э.

*старший преподаватель Ташкентского государственного
экономического университета, д.ф.э. (PhD)*

Аннотация: В статье рассматриваются особенности и основные проблемы в подготовке научных кадров. Анализируются важнейшие задачи интеграции. Особую сложность, по мнению автора, вызывают проблемы финансирования диссертационных исследований, самостоятельности выбора тематики научного исследования, а также взаимодействие докторанта, научного руководителя и научного наблюдателя. В статье показаны процессы, происходящие в современной узбекской докторантуре, связанные с низким процентом защит, большим объемом образовательной подготовки и практик. В то же время, как отмечается автором, подготовке диссертационного исследования уделяется все меньше внимания.

Ключевые слова: послевузовского образования, докторантура, кадрового потенциала науки, научно-технических программ, подготовки научных кадров, финансировании кадровых программ и инноваций.

PROBLEMS OF THE SYSTEM OF TRAINING SCIENTIFIC PERSONNEL IN UZBEKISTAN

Norov A.E.

Senior Lecturer, Tashkent State University

of Economics, Ph.D. (PhD)

Annotation: The article discusses the features and main problems in the training of scientific personnel. The most important tasks of integration are analyzed. Of particular difficulty, according to the author, are the problems of financing dissertation research, the independence of choosing the subject of scientific research, as well as the interaction of a doctoral student, supervisor and scientific observer. The article shows the processes taking place in modern Uzbek doctoral studies, associated with a low percentage of defenses, a large amount of educational training and practice. At the same time, as the author notes, less and less attention is paid to the preparation of a dissertation research.

Keywords: postgraduate education, doctoral studies, personnel potential of science, scientific and technical programs, training of scientific personnel, financing of personnel programs and innovations.

В последние годы в республике проводилась целенаправленная работа по развитию научной сферы и ее кадрового потенциала. Совершенствовалась система управления наукой, расширялась и укреплялась законодательная и нормативно-правовая база кадровой политики. Предприняты меры по совершенствованию системы планирования и формирования контингента докторантов, по преодолению сложившихся диспропорций в отраслевой специализации докторантов в соответствии с приоритетными направлениями науки и технологии. Введена контрактная система государственного заказа на подготовку научных кадров высшей квалификации. Идет процесс создания эффективной системы обратной связи между потребителями научных кадров высшей квалификации и системой их подготовки.

Однако современное состояние национальной системы послевузовского образования нельзя признать оптимальным. Следует отметить здесь наличие серьезных проблем, связанных в первую очередь с низкой эффективностью республиканской докторантуры.

В целом можно выделить следующие основные проблемы системы послевузовского образования республики:

— отсутствие системной, четко структурированной кадровой политики для осуществления всех стадий воспроизводственного процесса, а также нормативно-правовой базы, регулирующей условия эффективного функционирования системы послевузовского образования;

— слабость кооперационных связей между наукой и образованием, научными организациями и учреждениями образования и производственными предприятиями в деле подготовки научных кадров;

— отсутствие научно обоснованного долгосрочного прогноза спроса и предложения на рынке образовательных услуг;

— несогласованность методологических подходов при создании и реализации преемственных государственных общеобязательных стандартов образования и программ для всех уровней и ступеней образования, механизма их мониторинга;

— отсутствие единой информационной инфраструктуры системы послевузовского образования.

Таким образом, несмотря на наличие в развитии системы послевузовского образования Узбекистан отдельных положительных сторон, его эффективность не соответствует целям и задачам государственной программы инновационного развития Узбекистан. Последнее ставит задачу совершенствования системы послевузовского образования Узбекистан.

В основе новых подходов модернизации системы планирования и управления послевузовским образованием лежат следующие принципы и подходы:

— признание того факта, что кадровая политика является важнейшей составной частью государственной научно-технической политики, охватывающей как сферу науки и высоких технологий, так и систему подготовки научных кадров; высокой меры ответственности государства в сфере послевузовского образования;

— политика в области подготовки научно-технических кадров должна исходить из безусловного приоритета развития ведущих отраслей фундаментальной и прикладной науки, от которых в наибольшей степени зависят решающие сдвиги в области национальной экономики, переход на инновационный путь ее развития;

— управление развитием послевузовского образования должно строиться на основе программно-целевого метода, предусматривающего переход от патерналистской модели управления к модели взаимной ответственности в сфере науки и образования, к усилению роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействия;

— воспроизводство кадрового потенциала науки, высшей школы и высокотехнологичных отраслей экономики должно осуществляться в рамках единой системы, в которой следует объединить и скоординировать усилия Министерства инновационного развития, Министерства высшего и среднего специального образования, Академия наук, ведущих университетов, государственных научных фондов, научно-производственных центров заинтересованных министерств и иных государственных организаций;

— осуществление структурных и содержательных изменений в программах высшего и послевузовского образования должно проводиться с учетом целей и задач государственной стратегии в области науки и технологий, перспективного прогноза приоритетных направлений науки, технологий;

— обеспечение соответствия номенклатуры и объема подготовки кадров высшей квалификации целям и задачам государственной политики в области науки и высшего образования в условиях становления инновационной экономики;

— совершенствование принципов государственного заказа на подготовку кадров высшей квалификации, по приоритетным направлениям развития науки и технологий, включая расширение целевой подготовки

таких специалистов путем применения контрактной системы обучения и трудоустройства;

— обеспечение преемственности отдельных звеньев системы высшего и послевузовского образования, основывающейся на единых сопряженных образовательных стандартах различных ступеней

— вузовской и послевузовской подготовки;

— непрерывное совершенствование правового обеспечения развития эффективной системы послевузовского образования.

Процесс модернизации послевузовского образования призван определить пути совершенствования системы послевузовского образования посредством:

— разработки новых методов управления послевузовского образования, оценки его качества, создания четких индикаторов и критериев эффективности послевузовского образования;

— оптимизации сети учреждений послевузовского образования с ориентацией на приоритеты в развитии страны;

— введения лицензирования такой деятельности, как подготовка научных кадров высшей квалификации;

— создания экономических и социальных условий для подготовки научных кадров новой формации и притока молодежи в научную сферу;

— совершенствования механизма финансового обеспечения учреждений послевузовского образования и рационального его использования;

— развития информационного и организационного обеспечения деятельности учреждений послевузовского образования;

— расширения международного сотрудничества в области подготовки научных кадров высшей квалификации, создания условий для участия Узбекистан в глобальных интеграционных процессах в сфере образования и науки.

Главным звеном кадровой политики является государственный заказ на научные кадры, в основе которого лежат приоритеты, определяемые государством. Современное состояние научного потенциала, финансовых и материально-технических ресурсов страны вызывает необходимость усиления целевого подхода к выделению бюджетного финансирования послевузовского образования, ужесточения требований соответствия подготовки научных кадров государственным научно-техническим приоритетам и задачам инновационного развития национальной экономики.

Процесс модернизации послевузовского образования ориентирован на оптимизацию механизма формирования государственного заказа на подготовку научных кадров высшей квалификации за счет усиления целевого принципа формирования госзаказа, усиления роли государственной экспертизы и конкурсного отбора при формировании госзаказа. Этот механизм предполагает, что основная часть бюджетных ассигнований послевузовского образования должна предназначаться для подготовки кадров в рамках целевых государственных научно-технических программ, отражающих национальные и региональные приоритеты, определяемые государством. Это наиболее перспективный путь, так как государственными заказчиками краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целевых государственных научно-технических программ выступают министерства, ведомства и другие республиканские и региональные органы, привлекающие науку для решения своих отраслевых задач.

Учитывая мировую практику, необходимо стимулировать и поддерживать развитие рынка образовательных услуг в системе послевузовского образования. В этих целях государство должно создать благоприятные условия для привлечения финансовых средств в развитие послевузовского образования из различных источников, потенциально способных участвовать в финансировании кадровых программ и инноваций.

Использованная литература:

1. Указ Президента Республики Узбекистан, от 01.04.2021 г. № УП-6198.
2. Постановление Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан, зарегистрировано 23.06.2017 г., рег. номер 2894.
3. Лагойда Н. Г. Подготовка научных кадров в евразийском образовательном пространстве: состояние и проблемы // Евразийство и мир. 2019. № 2. С. 73–79.
4. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 22.05.2017 г. № 304.