

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЕ

Шералиева Мунаввар Абдуллаевна  
ст. преподаватель кафедры «Методики дошкольного образования»  
Термезский государственный университет  
Термез Узбекистан

**Аннотация:** Современные вызовы в образовании и методики повышения педагогической и психологической грамотности родителей для успешной подготовки детей дошкольного возраста к школе требуют глубокого анализа и синтеза знаний в области образовательных практик.

**Ключевые слова:** образование, педагогика, психология, семья.

## EDUCATIONAL CHALLENGES AND WAYS TO INCREASE PARENTAL LITERACY IN PREPARING PRESCHOOL CHILDREN FOR SCHOOL

Sheralieva Munavvar Abdullaevna  
Senior Lecturer, Department of Preschool Education Methods  
Termez State University  
Termez Uzbekistan

**Abstract:** Modern challenges in education and methods of improving pedagogical and psychological literacy of parents for the successful preparation of preschool children for school require deep analysis and synthesis of knowledge in the field of educational practices.

**Keywords:** education, pedagogy, psychology, family.

В последние десятилетия система образования претерпела значительные изменения, возникающие в ответ на быстро меняющийся мир технологий и социальных условий.

Изменения ставят перед родителями дошкольников множество актуальных задач, требующих их активности и вовлеченности в

образовательный процесс. Исследование современных образовательных вызовов и формирования педагогической и психологической грамотности родителей в подготовке детей дошкольного возраста является многогранной темой, которая охватывает работу различных ученых в области педагогики, психологии и социологии.

Учёные, которые внесли значительный вклад в исследования, касающиеся современных образовательных вызовов и формирования педагогической и психологической грамотности родителей в подготовке детей дошкольного возраста: Л. Выготский разработал теорию социокультурного развития, подчеркнув значимость социального взаимодействия в обучении. Его идеи о "зоне ближайшего развития" иллюстрируют, как родители могут поддерживать обучение своих детей, создавая среду, способствующую развитию.

Пиаже Жан исследовал когнитивное развитие детей и предложил концепцию различных стадий мышления. Понимание этих стадий помогает родителям адаптировать свою поддержку и воспитывать детей в соответствии с их когнитивным развитием.

Джон Дьюи придерживался идеи о необходимости обучения через практический опыт и активное участие. Дьюи подчеркивал, что родители могут стать партнерами в образовательном процессе, внедряя активные методы обучения дома.

Эти ученые и их работы предоставляют ценную информацию, касающуюся не только образовательных теорий и практик, но и практических аспектов взаимодействия родителей и детей, а также методов, способствующих повышению грамотности родителей. Выбор конкретных методов и стратегий может помочь решать современные вызовы в образовании и готовить детей к успешной учебной деятельности. Современные образовательные стандарты требуют от детей более высокой степени самостоятельности, критического мышления и социальной адаптации. Образовательные учреждения акцентируют внимание на

необходимости развития не только академических, но и личностных навыков, что становится важным для успешной интеграции в сообщество. Кроме того, существование множества культурных контекстов требует от родителей понимания и уважения к индивидуальным особенностям своих детей, что также акцентируется в современном образовании.

Важно учитывать, что дети сталкиваются с высоким уровнем стресса, вызванного не только учебной нагрузкой, но и высокими ожиданиями со стороны окружающих, что может негативно сказаться на их эмоциональном состоянии и общем развитии. Эта напряжённость может проявляться в различных формах, таких как тревожность, ухудшение самооценки и даже проблемы со здоровьем. Вместе с тем, родительская поддержка и понимание имеют критическое значение для снижения уровня стресса у детей и их успешной адаптации к образовательной среде. Создание безопасной и поддерживающей атмосферы в семье, а также регулярное общение о переживаниях и ощущениях ребёнка помогают укреплять его уверенность и готовность к преодолению трудностей. Осознание значимости эмоционального комфорта и устойчивости способствуют создаваемой условиям, в которых дети могут развиваться и учиться без лишнего давления. Родители должны быть чуткими к потребностям своих детей и активно работать над созданием позитивной среды, где их ценности и достижения признаются и поддерживаются. Таким образом, родительская поддержка и создание безопасной и стабильной среды для развития становятся ключевыми факторами в успешной подготовке детей к школе. На этом фоне методики повышения педагогической и психологической грамотности родителей становятся исключительно актуальными. Одним из наиболее эффективных способов является обучение через активное участие родителей в образовательном процессе. Посещение курсов и семинаров, участие в практических мастерских и родительских собраниях помогает родителям узнать о современных подходах и адаптировать их в своей воспитательной практике. В дополнение к этому доступность онлайн-ресурсов, таких как

курсы на платформах Coursera и Udey, позволяет родителям обучаться в удобное время и формате, что расширяет их горизонты и углубляет знания в аспектах воспитания. Создание развивающей среды дома также играет важную роль. Родители могут предлагать различные обучающие игры, книги и творческие проекты, что способствует развитию у детей когнитивных и творческих навыков. Навыки общения и поддержки также нельзя игнорировать, так как активное слушание и обсуждение с детьми их переживаний и потребностей помогают установить доверительные отношения и снизить уровень тревожности. Взаимодействие с другими родителями и обмен опытом на различных форумах и встречах могут стать источником полезной информации и моральной поддержки. Работа с педагогами и активное участие в их мероприятиях, таких как родительские встречи и консультации, позволяет родителям лучше понять подходы к обучению и способы поддержки образовательного процесса дома.

В заключение, современные вызовы в образовании требуют от родителей активной роли в воспитании и обучении детей. Повышение педагогической и психологической грамотности становится необходимым условием для успешной подготовки детей дошкольного возраста к школе, а применение разнообразных методик поможет создать благоприятную атмосферу для развития и обучения, укрепляя семейные связи и формируя гармоничное окружение для детей.

Список литературы:

1. Абдурахманова А. Т. Проектная деятельность в образовании: на примере реализации национальной программы образования (Узбекистан) // Коллекция гуманитарных исследований. 2023. №1 (35).
2. Абдурахманова А. Т. Бессознательные психологические реакции как проявление защитных механизмов в психологии // Academic research in educational sciences. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 309-317.

3. Абдурахманова, А. Т. Адекватная самооценка как психологический фундамент личности / А. Т. Абдурахманова // Апробация. – 2017. – № 2(53). – С. 112-113. – EDN YHHDET.
4. Boboqulova N. Y. Maktabgacha ta'lim muassasalarida montessori muhitini yaratishning shart-sharoitlari va o'ziga xosligi //ilm fan taraqqiyotida zamonaviy metodlarning qo'llanilishi. – 2023. – Т. 2. – №. 29. – С. 123-131.
5. Boboqulova N.Y. Maktabgacha ta'lim muassasalarida montessori muhitini yaratishning shart-sharoitlari va o'ziga xosligi //Ilm fan taraqqiyotida zamonaviy metodlarning qo'llanilishi. – 2023. – Т. 2. – №. 29. – С. 123-131.
6. Boboqulova, N.Y. (2022). Mariya montessori metodikasi asosida bolalar mayda motorikasini rivojlantirish qoidalari va tamoyillari. Евразийский журнал академических исследований, 2(3), 460–463.
7. Пратов С. И. Роль дошкольных учреждений в ранней социализации гендерных различий // Научный журнал. 2021. №4 (59).
8. Pratov S. I., & Nurmatova S. I. (2024). Bolalarda o'yin faoliyati jarayonida tolerantlik tuyg'ularini tarkib toptirishda pedagogik mexanizmlari. Results of national scientific research international journal, 3(5), 164–169. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11469866>
9. Prатов S. I. (2024). Methods of finding the feelings of tolerance in children during game activities in preschool educational organizations. Results of National Scientific Research International Journal, 3(2), 186–190. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11403845>
10. Пратов, С. И. (2022). Мактабгача ёшдаги болаларга гендер муносабатлар ҳақида тасаввурларни шакллантиришда ўз-ўзини англашни ривожлантириш. Евразийский журнал академических исследований, 2(3), 475–478.
12. Шералиева М. А. Оилада мактабгача ёшдаги болаларни мактаб таълимига тайёрлашда ота-оналарнинг педагогикпсихологик саводхонлигини ошириш методикаси // Academic research in educational sciences. 2021. №4.