

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хайруллина Паризод Фаргатовна

Преподаватель кафедры общей педагогики

Чирчикского государственного педагогического университета

Чирчик, Узбекистан.

Аннотация: В эпоху глобализации и стремительного технологического прогресса система высшего образования сталкивается с необходимостью постоянного обновления и адаптации к мировым стандартам. Одним из ключевых направлений в этом процессе является развитие академической мобильности, которая способствует повышению качества образования, расширению научного потенциала и укреплению международных связей

Ключевые слова: академическая мобильность, Erasmus+, Mevlana, DAAD, международное сотрудничество, инновации в образовании, тенденции развития, цифровая трансформация, образовательная политика.

THE ROLE AND IMPORTANCE OF ACADEMIC MOBILITY IN THE DEVELOPMENT OF THE MODERN HIGHER EDUCATION SYSTEM

Khairullina Parizod Fargatovna

Lecturer of the Department of General Pedagogy

Chirchik State Pedagogical University

Chirchik, Uzbekistan.

Abstract: In the era of globalization and rapid technological progress, the higher education system is faced with the need for constant updating and adaptation to world standards. One of the key areas in this process is the development of academic mobility, which contributes to improving the quality of education, expanding scientific potential and strengthening international ties

Keywords: academic mobility, Erasmus+, Mevlana, DAAD, international cooperation, innovations in education, development trends, digital transformation, educational policy.

Академическая мобильность представляет собой временное обучение, преподавание или исследовательскую деятельность студентов, преподавателей и научных сотрудников в других высших учебных заведениях как внутри страны, так и за рубежом. Это важный инструмент интернационализации образования и формирования конкурентоспособных специалистов.

Виды академической мобильности

Академическая мобильность реализуется в двух основных формах: - Внутренняя мобильность — обмен между университетами одной страны. Это позволяет студентам получать новые знания и опыт, обучаясь в других регионах, адаптируясь к различным образовательным средам. - Международная мобильность — включает обучение и стажировки в зарубежных университетах по различным программам: Erasmus+, Mevlana, DAAD, GKS (Южная Корея), Chevening (Великобритания) и другие. Эти программы предоставляют студентам и преподавателям уникальные возможности профессионального и личностного роста.

Преимущества академической мобильности

Развитие академической мобильности открывает широкий спектр возможностей: - Получение современных знаний и опыта; - Улучшение языковых навыков; - Формирование лидерских качеств и самостоятельности; - Расширение профессиональных и научных связей; - Межкультурный диалог и развитие глобального мышления.

Развитие академической мобильности в Узбекистане

В последние годы в Узбекистане реализуется целенаправленная политика по модернизации системы образования и интеграции ее в мировое образовательное пространство. В рамках реформ: - Заключаются соглашения с зарубежными университетами; - Создаются совместные факультеты и образовательные программы; - Студентам предоставляются государственные стипендии (Президентская стипендия, 'Эл-юрт умиди' и др.); - Внедряется система зачетных единиц (ECTS), что облегчает академическую мобильность и признание образовательных результатов.

Проблемы и пути их решения

Существуют определённые барьеры: - Недостаточный уровень владения иностранными языками; - Финансовые ограничения; - Бюрократические сложности; - Адаптационные трудности. Для преодоления этих проблем необходимы следующие меры: 1. Организация языковых курсов; 2. Расширение числа грантов и стипендий; 3. Внедрение цифровых систем подачи и обработки заявок; 4. Создание консультационных центров в вузах.

Заключение

Академическая мобильность — это не просто возможность обучения в другом вузе, а важный шаг к формированию современной, конкурентоспособной, открытой к инновациям личности. Это путь к углублению профессиональных знаний, расширению мировоззрения и развитию системы образования в целом. Поддержка академической

мобильности в Узбекистане способствует подготовке кадров, способных успешно интегрироваться в глобальное сообщество.

Список литературы:

1. Альдасанова И.Р. Использование педагогических инноваций в подготовке будущих специалистов. — Т.: «Фан ва технология», 2012.
2. Хуторской А.В. Педагогическая инновация: методология, теория, практика. — М.: Изд-во УНЦ ДО, 2005.
3. Косимова Д.С. Теория менеджмента: учебное пособие. — Т.: Иқтисодиёт, 2012.
4. Ракова Н.А. Педагогическая инноватика: учебно-методическое пособие. — Витебск: Изд-во ВГУ им. П.М. Машерова, 2011.
5. Khairullina Parizod Fargat kizi. Development of Academic Mobility Competencies in Future Pedagogues in the Conditions of Educational Cluster. European Journal of Life Safety and Stability, pp. 195–197.
6. Khairullina Parizod Fargat Kizi. Goals and objectives of the application of the system of academic mobility in higher educational institutions. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13839828>