

УДК: 378.1.63

## ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

**Тиллабаева Феруза Абдулазизовна.**<sup>1</sup> Преподаватель кафедры узбекского языка, педагогики и физической культуры, факультет защиты растений и агрохимии Андижанского института сельского хозяйства и агротехники, Узбекистан, г. Андижан

**Аннотация:** Словообразование является важной темой в учебной программе по русскому языку. Оно, в сущности, пронизывает все темы морфологии и имеет большое значение для понимания многих явлений языка. Словообразование является основным средством обогащения языка. Следовательно, изучая словообразование, мы прослеживаем пути и средства пополнения словаря. В словообразовании обычно участвуют уже существующие в языке словообразовательные элементы.

**Ключевые слова:** Словообразование, словарь, словообразование, значение, морфология, учебная программа, язык.

## FEATURES OF MODERN WORD FORMATION IN THE RUSSIAN LANGUAGE

**Tillabaeva Feruza Abdulazizovna.** Teacher of the department of the uzbek language, pedagogy and physical culture, faculty of plant protection and agro chemistry, Andijan Institute of Agriculture and Agro technologies, Andijan, Uzbekistan

**Abstract:** Word formation is an important topic in the Russian language curriculum. It, in essence, permeates all themes of morphology and is of great importance for understanding many phenomena of the language. Word formation is the main means of enriching the language. Therefore, studying word formation, we trace the ways and means of replenishing the dictionary. Word-formation usually involves word-building elements already existing in the language.

**Key words:** Word formation, dictionary, word-building, importance, morphology, curriculum, language.

На протяжении последних десятилетий отмечается активный процесс словообразования в русском языке.

В этом процессе находят непосредственное отражение постоянные изменения в словарном составе языка, обусловленные значительными переменами в жизни нашего общества.

Связь с лексикой выражается в пополнении словарного состава языка новыми словами, потребность в которых порождена самой жизнью. Связь с грамматикой проявляется в том, что новые слова обычно оформляются по существующим моделям, располагаются по тем грамматическим категориям, которые присущи языку.

Названные способы играют нетождественную роль в процессе русского словообразования. Наиболее важным для обогащения словарного состава языка является морфологический способ, с помощью которого пополняются разные части речи, хотя с неодинаковой продуктивностью. Так, префиксация в чистом виде почти не используется при образовании новых существительных.

Слова русского языка с точки зрения морфологической структуры делятся на слова, имеющие формы словоизменения, и слова, не имеющие форм словоизменения. Слова первой группы распадаются на две части: основу и окончание; слова второй группы представляют собой чистую основу убавить, надбавка, прибавка; ср. также: -верг- (извергнуть, низвергнуть, опровергнуть, отвергнуть, подвергнуть, свергнуть); -вык- (отвыкнуть, привыкнуть). Основа социал - используется только в производных основах слов социалист, социальный, социал-демократ и др.

Окончание, или флексия - это изменяемая часть слова, которая указывает на отношение данного слова к другим словам, т.е. является средством выражения синтаксических свойств слова в предложении.

Основа слова распадается на отдельные значимые части: приставку, корень, суффикс.

Корень слова - общая часть родственных слов - выделяется при сопоставлении слов одного гнезда, т.е. однокоренных слов: в словах ходить, выходить, приходить, заходить, приход, выход, выходной, приходный, ходовой и др.

Корень может присоединять к себе различные аффиксы. Аффикс (лат. affixus - прикрепленный) - общее название всех частей слова, за исключением корня.

Аффиксы подразделяются на приставки, или префиксы, - части слова, стоящие перед корнем, суффиксы - части слова, стоящие перед корнем и окончанием и окончания. Например, в слове 'подберезовик' выделяется корень берез- (ср.: береза, березовый), приставка под- (ср. под-стаканник, под-оконник), суффиксы -ов- и -ик- (ср. берез-ов-ый) и нулевое окончание.

В производной основе возможно наложение морфем (аппликация) - совмещение конца одной и начала другой морфемы. Так, в слове 'лиловатый' звуко сочетание ов заканчивает собой корень (лилов-ый) и начинает собой суффикс (-оват-), т.е. часть суффикса "наложена" на корень. В слове 'минский' звуко сочетание ск заканчивает собой корень и вместе с тем выполняет функцию суффикса прилагательного (ср. Звенигород-ск-ий).

Основа - это часть слова, которая выражает его лексическое значение. В зависимости от условий словопроизводства различаются такие виды основ.

Основа непроизводная (немотивированная), в составе которой не выделяются живые аффиксы и которая непосредственно, условно и немотивированно, с точки зрения современных семантико-словообразовательных связей, обозначает предметы и явления окружающей нас действительности: дом, комнат-а, бел-ый, один, каждый, смотре-ть, прода-ть, завтра.

Основа производная (немотивированная), образованная от другой основы, т.е. такая, в основе которой для данного состояния языка выделяются живые аффиксы и которая обычно обозначает предметы и явления действительности опосредованно, мотивированно, через

установление их связи с другими предметами: комнатн-ый, надомн-ый, побелевш-ий, завтрашн-ий.

Основа производящая (мотивирующая), служащая источником дальнейшего словообразования: дом - для домашний, надомный, бел - для белеть, беле - для побелеть; побеле - для побелевший.

Основа свободная, т.е. непроизводная, встречающаяся не только в составе производных основ родственных слов, но и вне их, образуя в соединении с формообразующим аффиксом самостоятельное слово: основа гор- встречается не только в производных родственных словах гористый, нагорный, пригорок, но и вне их, образуя слово гора. Таковы же основы желт- (ср. желтизна, пожелтеть, но желтый), нес- (ср.: принести, унести, но несу).

Основа связанная (непроизводная), встречающаяся только в составе производных основ родственных слов, т.е. непременно в соединении со словообразовательными аффиксами или другой основой: основа -бав- встречается только в составе производных слов: добавить, отбавить, подбавить, прибавить, разбавить, сбавить,

Выделение морфем в составе слова и определение их значения производится на основе сопоставления с другими словами и с другими формами данного слова.

Словообразовательная система русского языка непрерывно изменяется. Следовательно, словообразовательные аффиксы не являются раз навсегда данными. Среди них появляются как активно развивающиеся, так и отмирающие непродуктивные типы. На уровне морфологии аффиксы могут быть определены как служебные элементарные частицы, служащие словоизменению, или формообразованию, на уровне словообразования аффиксы выступают как частицы деривационные. Первые соответственно образуют класс словоизменяющих, или формообразующих, морфем, вторые - словообразовательных.

### Литературы:

1. Жабборова С.Т. Способы повысить интерес студентов к изучению темы и объем самостоятельной работы. Международный научный журнал. Экономика и социум. № 6 (73) -с.: 2020.
2. Усмонов Н.Я. Лингводидактический потенциал мультипликационных фильмов в обучении русскому языку как иностранному языку. Международный научный журнал. Вопросы науки и образования. № 11 (95) -с.: 2020.
3. Жалолов Ш.У. Развитие у учащихся самостоятельности и коммуникативных способностей как основная цель обучения. Международный научный журнал. Экономика и социум. № 2 (81) -с.: 2021.
4. Ф.А. Тиллабаева. С.Т. Жаббарова. Система работы по использованию словарей терминологического характера в учебном процессе в вузах. Научный электронный журнал. 2019., стр. 131-132.