

ROLE OF PRE-SCHOOL EDUCATION ORGANIZATION IN PATRIOTIC EDUCATION OF CHILDREN

Andijan State Pedagogical Institute

The direction of pre-school education

Ergasheva Sarvinoz, 2nd grade student

Abstract: In this article, the sense of patriotism and bringing it into the world of childhood, and the role of society in the formation of patriotic education in children and their maturation are mentioned. Also, information is given about the role of preschool educational organizations in raising children, increasing their love for the motherland and developing them into well-rounded individuals.

Key words: patriotism, child, excursion, conversation, person, education, motherland, educator, education.

BOLALARNI VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHDA MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTINING O'RNI

Andijon davlat pedagogika instituti

Maktabgacha ta'lim yo'nalishi

2-bosqich talabasi **Ergasheva Sarvinoz**

Annotatsiya: Ushbu maqolada vatanparvarlik tuyg'usi va buni bolalik dunyosiga ham olib kirish va bolalarda vatanparvarlik tarbiyasini shakllantirish, ularni kamolotga yetkazishda jamiyatning o'rni xususida qayd etilgan. Shuningdek, maktabgacha ta'lim tashkilotlarining bolalarni tarbiyalashda ularni vatanga bo'lgan mehrini oshirish va barkamol shaxs bo'lib yetishishidagi o'rni haqida ma'lumotlar berilgan

Kalit so'zlar: vatanparvarlik, bola, ekskursiya, suhbat, shaxs, tarbiya, vatan, tarbiyachi, ta'lim.

Vatanparvarlik tuyg'usi mazmunan ko'p qirrali - bu o'z ona joylariga muhabbat, o'z xalqi bilan faxrlanish va tashqi dunyo bilan ajralmaslikni his

qilish, o'z Vatanining boyligini saqlash va ko'paytirishga intilishdir. Bugungi kunda yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlarini muvofiqlashtirish, yaxlit tizimga solish, mazkur ishlar ko'lamdorligi va natijadorligiga erishish chora-tadbirlari talab darajasida olib borilmayotganligi, yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlarida davlat va nodavlat tashkilotlari, ta'lim muassasalari va keng jamoatchilik ishtirokining sustligi, yoshlarni harbiy-vatanparvarlikruhida tarbiyalash sohasida Qurolli tuzilmalar, davlat hokimiyati organlari, jamoat birlashmalari va ta'lim muassasalari o'rtasida samarali hamkorlikning to'g'ri yo'lga quyilmaganligi, mahallalarda, ta'lim muassasalarida va harbiy qismlarda yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlarini prinsipial jihatdan yangicha yondashuv asosida yo'lga qo'yish va tizimga solishga hayotiy muhim ehtiyoj sezilayotganligiga guvoh bo'lamiz.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagoglar bolalarga Vatanni qalbdan chuqur his qilishlari uchun Vatan nima? Nima uchun biz uni sevamiz? degan savollarga javob topishiga yordam berishi lozim. Masalan, Ona Vatan haqida she'rlar, rivoyatlar o'qib berilib Vatanimizning tabiati, insonlari, tinchlik, do'stlik haqida rasmlar chizdiriladi. Quyida katta, tayyorlov guruhlari uchun“ “Vatanni mardlar qo'riqlaydi” mavzusida mashg'ulot ishlanmasi tavsiya etiladi.

Mavzu: “Vatanni mardlar qo'riqlaydi”.

Maqsad: Bolalarda fidoyilik, vatanparvarlik, mehr-shafqat, jasurlik hislarini tarbiyalash va shakllantirish.

Mashg'ulotning borishi:

Aziz bolajonlar bugun sizlar bilan Vatan haqida suhbatlashamiz. Qani bolalar Vatan deganda kim nimani angelaydi ?

Nilufar:– “Vatan – bu biz tug'ilgan joy”.

Malika:– “Vatan – bu, O‘zbekiston”.

Tarbiyachi: - Barakalla bolajonlar. Vatan – bu biz tug‘ilgan, kindik qonimiz to‘kilgan joy, ota – bobolarimiz, ajdodlarimizdan meros qolgan zamin. Vatan avvalo oilamiz, mahallamiz, ko‘chamiz, shahrimiz, qarindosh urug‘larimiz, ularning har biri Vatanimizning uzviy parchasidir. Qani aytinglar-chi biz yashab turgan joyning nomi nima ?

Bekzod:– O‘zbekiston

Tarbiyachi:-To‘g‘ri bizning vatanimiz O‘zbekiston. Bu go‘zal yurtimizning tabiati ajoyib manzaralari, dilimizga huzur bag‘ishlaydi. Bizning yurtimiz vodiylarga, vohalarga, go‘zal bog‘-u rog‘larga, serhosil va unumdor zamin kengliklariga boydir. O‘zbekistonimizning go‘zal tabiatini juda ko‘p rassomlarimiz go‘zal qilib tasvirlashgan. Shoirimiz Hamid Olimjon, O‘zbekiston she'rida Vatan g‘oyasini ko‘tarinki ruhda madh etadi.

Bolajonlar, biz hammamiz o‘zbek millatiga mansubmiz. Biz bu bilan doim faxrlanishimiz zarur, unga mehr – shafqatli bo‘lishimiz kerak. O‘zbek xalqi mehnatkashligi, jafokashligi, g‘oyat sabrli, bardoshli, keng fe‘lli, mehr – shafqatli, mehmondo‘st, bolajon, rahmdil va vatanparvarligi bilan obro‘ qozongan. Kishi o‘z vatanida yayrab – yashnab yashaydi, Vatanni asrab avaylaydi, odamlarga mehr – shafqat ko‘rsatadi. Vatanning mehrli fidoyi kishisi bo‘lib yashaydi. Bolajonlar endi oldingizdagi oppoq qog‘ozga o‘z Vatanimiz, ko‘chamiz, maktabgacha ta'lim tashkilotimizni, mahallangizni rasmini tasvirlab berasizlar. Mashg‘ulotning yakuni. Tarbiyachi mashg‘ulot so‘ngida bolalarning ishlarini kuzatib, yaxshi chiqqan rasmlarni bolalarga ko‘rsatadi, bolalarni rag‘batlantiradi.

Kuzatish shuni ko‘rsatadiki, bolalarda mashg‘ulot orqali ona yurtga muhabbat hissi kuchaydi. Bolalarda mehr – muhabbat, hissi shakllandi. Mustaqillik sharofati bilan qayta tiklangan, haq – huquqlarimiz, ozodlik,

erkinlik, o'z davlat tiliga ega bo'lish tabiat boyliklaridan xalq baxt saodati, manfaati yo'lida foydalanish haqida bilimga ega bo'ldilar. Mashg'ulotlarda bolalardan Ona yurtni sevish, uning boyliklarini qadrlash, ota – onalariga, do'st – o'rtoqlariga, mehr – shafqat ko'rsatish, o'z ona tuprog'ini har bir qarich yerini asrab avaylash, uning uchun jonini fido qilish kabi his – tuyg'ularni shakllantirildi.

Maktabgacha ta'lim vatanparvarlik tarbiyasi dasturi mavjud bo'lib, ularda o'qituvchilar o'zgarish va qo'shimchalar kiritishi mumkin. Vatan tuyg'usi bolaning oldida ko'rgan narsasiga, hayratga tushganiga va qalbida javob beradigan narsaga qoyil qolishdan boshlanadi. Garchi ko'plab taassurotlarni u hali chuqur anglamagan bo'lsa-da, ular bolalikdan o'tgan idrok, ular vatanparvar shaxsini shakllantirishda ulkan rol o'ynaydi. Vatan bu inson yashaydigan shahar va uning uyi turgan ko'cha, deraza ostidagi daraxt va qo'shiq aytishdir. qushlar: bularning barchasi Vatan.

Maktabgacha bolalik - bu shaxsiyat shakllanishidagi eng muhim davr, qachon axloqiy fuqarolik fazilatlarining asoslari, atrofdagi dunyo, jamiyat va madaniyat haqidagi bolalarning dastlabki g'oyalari shakllanadi. Maktabgacha yosh - vatanparvarlik tuyg'usini o'z ichiga olgan yuqori ijtimoiy tuyg'ularni shakllantirish uchun o'z imkoniyatlariga ega. Bolaning dunyosi uning oilasidan boshlanadi. Vatanni anglash maktabgacha yoshdagi bolalar ular uchun yaqin va qadrli bo'lgan narsalar haqidagi aniq g'oyalar bilan chambarchas bog'liqdir. Bu bolaning oilasiga, eng yaqin odamlarga - onaga, otaga, buvisiga, bobosiga bo'lgan munosabatlaridan boshlanadi. Bu uni uyi va yaqin atrof-muhit bilan bog'laydigan ildizlardir.

Bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rni juda muhimdir. Maktablar, bolalarga milliy, madaniy, din va axloqqa oid qadriyatlar va qiymatlar o'rgatishda katta rol o'ynaydi. Bu tashkilotlar bolalarga qiziqishlarini namoyon etish, o'z vatan va millatiga

muhabbatni o'rgatish, jamoat a'zolari bilan hamkorlik qilishni o'rganish, shaxsiy rivojlanish va ijtimoiy masalalar bilan shug'ullanishni o'rganishadi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari bolalarga o'zining potentsialini aniqlash va rivojlantirish uchun muhim imkoniyatlarni taqdim etadi. Ular, bolalarni ijodiy, fikriy, jismoniy va ruhiy tarbiyalashda yordam beradi. Bu tashkilotlar, bolalarga mustaqil fikrlash va muammolarni yechish uchun zarur mahorat va bilimlarni o'rgatadilar.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari, bolalarni milliy, madaniy va diniy qadriyatlar bilan tanishtirib, ularning o'z vatanlariga va millatiga muhabbatni o'rgatishda juda muhim rol o'ynaydi. Bu tashkilotlar, bolalarga adolat, insof, hamkorlik va hurmatni o'rgatish orqali ularni jamoat a'zolari sifatida rivojlantirishadi.

Jamiyatimizning kelajagi bolalarimizda yashaydigan qadriyatlar bilan bog'liq. Shuning uchun, maktabgacha ta'lim tashkilotlari bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda juda katta ahamiyatga ega. Bu tashkilotlar, bolalarni mustaqil fikrlashga, ijodiy yondashuv va jamoatga foydali a'zolar bo'lishga tayyorlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Azimova N. E. et al. Youth Is Moving Force of Civil.
2. Ismatova N. B. et al. Innovative techniques and their importance in the learning process //The Second International Conference on Eurasian scientific development. –2014. – C. 101-104.
3. Tuyevich K. B., Shukurovna K. M. Communication and development of pedagogical culture of the future teacher //Вопросы науки и образования. – 2020. – №. 35 (119).