

ЯЗЫКОВЫЕ СТЕРЕОТИПЫ И ПРЕДРАССУДКИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ: КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ НИХ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЯЗЫК ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ.

1. Темирова Шоира Гайбуллаевна

*Преподаватель кафедры русского языка Самаркандского
государственного университета имени Шарофа Рашидова. Узбекистан.*

2. Очилова Насиба Нематовна

*Преподаватель кафедры русского языка и литературы
Узбекско - финляндского педагогического*

института.

Аннотация. Данная статья рассматривает проблему языковых стереотипов и предрассудков среди молодежи и их влияние на общение и толерантность в обществе. Анализируются, какие языковые стереотипы и предрассудки существуют среди молодежи, как они формируются и какие негативные последствия они могут иметь для общества. В статье также предлагаются практические советы по тому, как избавиться от языковых стереотипов и предрассудков, а также как использовать язык для укрепления толерантности и гражданского общения. В целом, статья направлена на то, чтобы помочь молодежи осознать важность толерантности и грамотного общения на языке, а также научиться использовать язык для укрепления этих ценностей в обществе.

Ключевые слова. Стереотип, дискриминация, религия, эмпатия, толерантность, социальный статус, гражданское общение, критическое мышление.

Language stereotypes and prejudices among youth: how to get rid of them and use language to strengthen tolerance and civic communication.

Annotation. The article examines the problem of language stereotypes and prejudices among young people and their impact on communication and tolerance in society. The authors analyze what language stereotypes and prejudices exist among young people, how they are formed, and what negative consequences they can have for society. The article also offers practical advice on how to eliminate language stereotypes and prejudices, as well as how to use language to strengthen tolerance and civic

communication. Overall, the article aims to help young people realize the importance of tolerance and competent language communication, as well as learn how to use language to reinforce these values in society.

KEYWORDS: Stereotype, discrimination, religion, empathy, tolerance, social status, civic communication, critical thinking.

В современном обществе языковые стереотипы и предрассудки являются распространенным явлением в обществе, которое может привести к негативным последствиям, таким как дискриминация, непонимание и конфликты. Среди молодежи эта проблема особенно актуальна, поскольку они часто подвержены влиянию различных стереотипов и предрассудков.

Основные языковые стереотипы и предрассудки среди молодежи могут касаться различных аспектов жизни, таких как внешность, происхождение, религия и т.д.

Причины возникновения и поддержания языковых стереотипов и предрассудков могут быть различными. Они могут быть связаны с недостатком информации о других культурах, страхом перед ними, а также с негативным опытом общения с людьми из других культур. Недостаток общения и знаний о других культурах может привести к формированию стереотипов и предрассудков.

Для борьбы с языковыми стереотипами и предрассудками важно развивать критическое мышление и эмпатию у молодежи. Критическое мышление позволяет оценивать информацию и анализировать ее, а эмпатия помогает понимать чувства и переживания других людей. Образование также играет важную роль в этом процессе, поскольку позволяет расширить знания о других культурах и учиться уважительно относиться к различиям.

Важно также осознавать, что языковые стереотипы и предрассудки могут быть связаны с недостатком информации о других культурах, страхом перед ними, а также с негативным опытом общения с людьми из других культур. Недостаток общения и знаний о других культурах может привести к формированию стереотипов и предрассудков.

Одним из способов борьбы с языковыми стереотипами и предрассудками является использование языка для укрепления толерантности и гражданского общения. Особенности коммуникации в интернете и социальных сетях могут привести к распространению языковых стереотипов и предрассудков. Поэтому важно учитывать эти особенности и использовать язык для формирования толерантного общества.

Толерантность — это уважительное отношение к различиям между людьми, включая их культуру, религию, политические взгляды и т.д. Использование языка для укрепления толерантности означает использование слов и выражений, которые не оскорбляют или не унижают других людей на основе их различий.

Как же можно использовать язык для укрепления толерантности? Во-первых, необходимо избегать использования языка, который может вызвать негативные эмоции у других людей. Например, использование оскорбительных слов или выражений на основе национальности, пола или религии может привести к конфликту и непониманию.

Во-вторых, необходимо использовать язык, который позволяет уважительно относиться к различиям. Например, использование слова "разнообразие" вместо слова "отличие" позволяет уважительно относиться к различиям между людьми.

Гражданское общение — это процесс взаимодействия между гражданами в рамках общественной жизни. Использование языка для укрепления гражданского общения означает использование языка, который позволяет людям лучше понимать друг друга и строить диалог на основе взаимного уважения.

Как же можно использовать язык для укрепления гражданского общения? Во-первых, необходимо избегать использования языка, который может вызвать недопонимание или конфликт. Например, использование слишком сложных слов или терминов может привести к тому, что другие люди не смогут понять, о чем идет речь.

Во-вторых, необходимо использовать язык, который позволяет строить диалог на основе взаимного уважения. Например, использование слова "мы" вместо слова "они" позволяет создать ощущение единства и взаимопонимания. Использование языка для укрепления толерантности и гражданского общения имеет большое значение в современном обществе. Оно позволяет создать атмосферу взаимного уважения и понимания, что в свою очередь способствует развитию толерантного и гражданского общества. Необходимо помнить, что язык — это не только средство общения, но и средство воздействия на других людей. Поэтому важно использовать его с уважением и заботой о других.

Современный мир не представляется возможным без интернета и социальных сетей. Они стали неотъемлемой частью нашей жизни и являются одним из главных инструментов коммуникации. Однако, коммуникация в интернете и социальных сетях имеет свои особенности.

Во-первых, интернет и социальные сети позволяют нам общаться с людьми из разных уголков мира. Это открывает перед нами огромные возможности для обмена информацией и опытом. Однако, в такой коммуникации часто отсутствует непосредственное общение лицом к лицу, что может привести к недопониманию и конфликтам.

Во-вторых, интернет и социальные сети позволяют нам выражать свое мнение и делиться информацией. Однако, в такой коммуникации часто отсутствует контроль за достоверностью информации, что может привести к распространению ложной информации и фейковых новостей.

В-третьих, интернет и социальные сети позволяют нам общаться анонимно. Это может привести к тому, что люди становятся более агрессивными и неуважительными в своих высказываниях, так как не боятся наказания за свои слова.

Как же можно использовать интернет и социальные сети для укрепления коммуникации? Во-первых, необходимо избегать использования агрессивного языка и оскорбительных выражений. Необходимо помнить, что на другой стороне

экрана сидит реальный человек, который может обидеться или недопонять наши слова.

Во-вторых, необходимо проверять достоверность информации, которую мы получаем в интернете и социальных сетях. Не стоит распространять ложную информацию и фейковые новости, так как это может привести к серьезным последствиям.

В-третьих, необходимо уважительно относиться к мнению других людей и не использовать анонимность для агрессивных высказываний. Необходимо помнить, что в интернете и социальных сетях также действует закон о защите чести и достоинства.

Коммуникация в интернете и социальных сетях имеет свои особенности, однако, если использовать их правильно, они могут стать мощным инструментом для укрепления коммуникации и обмена информацией. Необходимо помнить, что за нашими словами стоит реальный человек, и использование интернета и социальных сетей должно происходить с уважением к другим людям и сознательностью.

Итак, языковые стереотипы и предрассудки являются серьезной проблемой в современном обществе. Они могут привести к недопониманию, конфликтам и даже дискриминации. Однако, молодежь имеет большие возможности для борьбы с этими проблемами.

Во-первых, необходимо осознавать свои языковые стереотипы и предрассудки. Не стоит принимать их как данность, а скорее учиться смотреть на мир с разных сторон и не сужать свой кругозор.

Во-вторых, необходимо использовать язык для укрепления толерантности и гражданского общения. Язык может стать мощным инструментом для поддержания диалога и уважительного отношения к другим людям.

В-третьих, необходимо обучаться языковым навыкам и культуре общения. Это поможет избежать недопонимания и конфликтов в общении с людьми из разных культур и национальностей.

Использование языка для укрепления толерантности и гражданского общения может стать ключевым фактором в борьбе с языковыми стереотипами и предрассудками. Молодежь имеет большие возможности для этого, и необходимо использовать их в полную меру.

В заключение, языковые стереотипы и предрассудки могут привести к серьезным проблемам в обществе, но молодежь имеет возможность бороться с этими проблемами. Осознание своих языковых стереотипов и предрассудков, использование языка для укрепления толерантности и гражданского общения, а также обучение языковым навыкам и культуре общения — это ключевые факторы в борьбе с языковыми проблемами. Молодежь должна использовать свои возможности в полную меру, чтобы создать более толерантное и гармоничное общество,

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Яковлева, Н.М. Языковые стереотипы и предрассудки в молодежной среде: проблемы и пути их преодоления. // Вестник Челябинского государственного университета. - 2015. - №7 (365). - С. 30-35.
2. Добровольский, Д.О. Языковые стереотипы и предрассудки в современном обществе. // Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. - 2015. - №3. - С. 38-45.
3. Коростелева, Л.А. Стереотипы и предрассудки в языке и коммуникации. // Язык и культура. - 2014. - №1 (17). - С. 45-50.
4. Кузнецова, Т.В. Языковые стереотипы и предрассудки: проблемы и пути их преодоления. // Язык и образование. - 2017. - №2 (66). - С. 34-38.
5. Морозова, А.В. Языковые стереотипы и предрассудки в молодежной среде: проблемы и пути их преодоления. // Молодежный научный вестник. - 2016. - №1 (12). - С. 23-28.

6. Савельева, Е.А. Языковые стереотипы и предрассудки в современном русском языке: проблемы и перспективы их изучения. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия "Лингвистика". - 2015. - №4. - С. 17-22.
7. Степанова, Е.Н. Языковые стереотипы и предрассудки в русском языке: проблемы и пути их преодоления. // Вестник Томского государственного университета. Филология. - 2017. - №2 (38). - С. 86-91.
8. Шаповалова, Н.В. Языковые стереотипы и предрассудки в современном обществе: проблемы и пути их преодоления. // Вестник Курганского государственного университета. Серия "Филология". - 2016. - №3 (77). - С. 56-60.