

# ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ.

*Абдуллаева Арофатхон Абдувахобовна*

*Доцент Андиганского государственного педагогического института, и.о.*

*Доктор философии (PhD) по педагогическим наукам*

*Аннотация:* В статье рассматриваются социально-психологические закономерности национального воспитания, знание и применение методов воспитания детей, отношение родителей к воспитанию детей, а также психологические факторы формирования критериев и качеств национального воспитания у молодежи.

*Ключевые слова:* народное воспитание, добродетель, характерность, педагогическая закономерность.

## ARMING FUTURE TEACHERS WITH THE PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL FUNDAMENTALS OF NATIONAL EDUCATION

*Abdullayeva Arofatkhon Abduvakhobovna*

*Acting Associate Professor of Andijan State Pedagogical Institute,*

*Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences*

*Annotation:* In this article you can get acquainted with the research on the social psychological laws of national education, knowledge and application of parenting methods, parental attitudes to child rearing, pedagogical factors in the formation of national upbringing criteria and qualities in youth.

*Key words:* national upbringing, character, character, psychological laws, morals, vices, threats, spirituality, enlightenment.

**Введение.** В настоящее время наш народ шагнул на новый этап развития по идее «От национального возрождения — к национальному процветанию». Эта идея также выдвигает чёткие и твёрдые требования к системе образования

и воспитания. В рамках этих требований в нашей стране значительно улучшены материально-духовные условия для педагогов в сфере образования, а современные технологии повышения качества образования внедряются повсеместно. Сегодня в Узбекистане проводятся работы по научно-технологической реформе воспитания молодёжи на национальной и современно-научной основе, которые требуют формирования образовательных компетенций, качеств и психологических закономерностей, основанных на научном подходе, с учётом потребностей сегодняшнего дня.

Для национального воспитания требуется новый системный подход, изучение психологических закономерностей при гарантированном формировании базовых качеств у детей, полное использование социальных и педагогических возможностей семей, дошкольных учреждений, общего образования, профессионально-технического и высшего образования, а также местных общин. Это потребует нового уровня научно-методического сотрудничества и взаимодействия между этими структурами.

**Обсуждение и результаты.** Наши наблюдения показывают, что такие качества, как преданность Родине, долг и ответственность, инициативность и другие, остаются в сознании молодежи лишь теоретическими понятиями, не проявляясь в их характере и психологических закономерностях. Эти качества не формируются как практические привычки.

В результате возникает несоответствие между словами и поступками молодежи, что приводит к ряду проблем для молодых людей, вступающих в самостоятельную жизнь и пытающихся найти своё место в обществе. У некоторых учащихся и молодежи отсутствует чётко сформулированная цель, недостаточно развиты такие качества, как самоорганизация, воля, стойкость, упорство и активность, что также негативно влияет на качество образования. Анализ литературы по данному вопросу показывает, что материалы, методически поддерживающие деятельность преподавателей в области национального и духовного воспитания, включая методические пособия и

учебники, являются недостаточными. В связи с этим в условиях глобализации и информационного общества особенно важно исследовать социально-психологические закономерности национального воспитания, формируя базовые качества для воспитания детей в семье, а также внедрять эффективные педагогические и психологические методы, такие как объяснение, показывание, обучение, быть примером. Это поможет развивать систему национального и духовного воспитания. Когда речь идет о национальном воспитании, невозможно не вспомнить слова известного просветителя Абдуллы Авлония, который сказал: «Воспитание для нас – это или жизнь, или смерть, или спасение, или гибель, или счастье, или несчастье». Многие ученые провели исследования, касающиеся основных факторов морального упадка, и пришли к интересным научным выводам.

Почему сегодня родители пренебрегают воспитанием своих детей? Какие факторы мешают им заниматься этим? Знают ли родители методы воспитания? Какие педагогические закономерности они используют? Эти вопросы ставят перед нами ответственную задачу найти оптимальные ответы для всех заинтересованных сторон. Сегодня во всем мире идет борьба за человеческий капитал, где главным вкладом является образование и воспитание детей. В то же время в нашей стране наблюдаются угрозы, такие как пренебрежение воспитанием и игнорирование педагогических и психологических закономерностей.

Пренебрежение воспитанием детей в семье было зафиксировано как внутренний риск в решениях, таких как Указ Президента Республики Узбекистан от 28 июля 2017 года № PQ-3160, Указ от 3 мая 2019 года № PQ-4307 и Указ от 26 марта 2021 года № PQ-5040, а также в Решении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2019 года № 1059. Эти решения направляют на проведение исследований по педагогическим и психологическим факторам, которые способствуют этому риску, а также на разработку методов борьбы с ним.

Угрозы пренебрежения семейными ценностями и воспитанием молодежи в семье свидетельствуют о низком уровне осведомленности населения об этих угрозах (55% имеют отрицательные показатели), что говорит о наличии апатии к вопросам воспитания в семье, либо о низком уровне отношения к этим вопросам. Это также приводит к тому, что большинство людей не осведомлены о негативных последствиях этих угроз. Таким образом, мы считаем целесообразным провести широкомасштабные профилактические мероприятия в обществе, направленные на осознание содержания угроз, связанных с пренебрежением воспитанием детей в семье и её духовными последствиями. Как говорил великий мыслитель Имам Газзали: «Дети — это доверие, данное родителями. Сердце ребенка — это драгоценный камень, который принимает любой рисунок, который ему нанесут». Внимание и забота о воспитании детей имеет важнейшее значение для будущего нации и для предотвращения духовного упадка.

В условиях современного развития науки и образования, воспитание должно быть неотъемлемой частью образовательного процесса. Родители, как и педагоги, должны больше думать о психологических законах воспитания, педагогических требованиях и методах воспитания. В XXI веке ключевыми аспектами воспитания являются семья (родители), школа (педагоги), сообщество (соседи, старшие, активисты), и социальная среда (сверстники, окружающие люди).

В процессе воспитания важно обратить внимание на следующие психологические и педагогические аспекты:

- Разработка современных упражнений для формирования национальных качеств у молодежи;
- Создание методических пособий по психологическим закономерностям воспитания и их распространение среди педагогов и родителей;
- Разработка педагогических требований для формирования основных компетенций национального воспитания;

- Организация практического сотрудничества всех государственных и частных организаций в рамках концепции непрерывного духовного воспитания;
- Подготовка простых учебников и пособий для родителей по современным методам воспитания детей.

Сегодня каждый родитель должен стать педагогом и освоить методы воспитания, поскольку инвестиции в образование и воспитание детей — это наилучший и самый гарантированный вклад в будущее.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Видео-селекторное совещание под председательством Шавката Мирзиёева 23 августа 2019 года, посвященное развитию системы народного образования, повышению квалификации педагогов и их авторитета в обществе <https://www.xabar.uz/talim/shavkat-mirziyoyev-maktablarda-qanday>
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 28 июля 2017 года «О повышении эффективности работы в области духовно-нравственного воспитания и выводе этой сферы на новый уровень» PQ-3160-сон <https://lex.uz/docs/3360950>
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-нравственного воспитания» PQ-4307-сон <https://lex.uz/docs/4320700>
4. Указ Президента Республики Узбекистан от 26 марта 2021 года «О комплексных мерах по улучшению системы духовно-нравственного воспитания» PQ-5040 <https://lex.uz/docs/5344692>
5. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2019 года № 1059 «О концепции непрерывного духовно-нравственного воспитания и мерах по её реализации»

6. Куронов М. «Каждый родитель должен быть педагогом» статья  
<http://www.adolatnashr.uz/uploads/17.Oila.2016.pdf>

7. Джабборов Х. «Социально-психологические факторы национального воспитания». Научный журнал психологии, 3-й выпуск 2021 года, стр. 110-118