

BOSHLANG'ICH SINF O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANIB DARS O'TISHNING INNOVATSION USULLARI.

Inatova Nozliya Abduqahhor qizi

Xalqaro Nordic universiteti, Pedagogika va psixologiya fakulteti,

Boshlang'ich ta'lim magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqola boshlang'ich sinflarda o'qish savodxonligi darslarida interfaol usullardan foydalanishning afzalliklarini o'rganadi va o'qituvchilarga ushbu usullarni o'z sinflarida samarali qo'llashda yordam berish uchun amaliy strategiyalar va misollar beradi. Interaktiv ovoz chiqarib o'qish va munozaraga asoslangan faoliyatdan tortib raqamli vositalar va interaktiv o'yinlargacha, interfaol usullarni o'z ichiga olish an'anaviy o'qish darslarini yosh o'quvchilarda umrbod o'qishga bo'ygan muhabbatni uyg'otadigan qiziqarli va interaktiv tajribaga aylantirishi mumkin.

Kalit so'zlar: o'qish savodxonligi, interfaol metodlar, innovatsiyalar, innovatsion usullar, interaktiv taqdimotlar, integratsiyalash.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Инатова Нозлия Абдукаххор кизи

Международный Северный университет, факультет педагогики и
психологии, степень магистра начального образования

Аннотация: В этой статье рассматриваются преимущества использования интерактивных методов на начальных уроках грамотности чтения и предлагаются практические стратегии и примеры, которые помогут учителям эффективно использовать эти методы в своих классах. От

интерактивного чтения вслух и дискуссий до цифровых инструментов и интерактивных игр — включение интерактивных методов может превратить традиционные уроки чтения в веселые и увлекательные способы воспитать у юных учащихся любовь к чтению на всю жизнь.

Ключевые слова: читательская грамотность, интерактивные методы, инновации, инновационные методы, интерактивные презентации, интеграция.

INNOVATIVE TEACHING METHODS USING INTERACTIVE METHODS IN READING AND LITERACY LESSONS IN PRIMARY SCHOOL

Inatova Nozliya Abduqahhor qizi

International Nordic University, Faculty of Pedagogy and Psychology,

Master's degree in Primary Education

Abstract: This article explores the benefits of using interactive methods in elementary reading literacy classes and provides practical strategies and examples to help teachers use these methods effectively in their classrooms. From interactive read-alouds and discussion-based activities to digital tools and interactive games, incorporating interactive methods can transform traditional reading lessons into fun and engaging ways to foster a lifelong love of reading in young learners. can make it an interactive experience.

Key words: reading literacy, interactive methods, innovations, innovative methods, interactive presentations, integration.

KIRISH

Ta'lim sohasida o'qishga bo'lgan mehrni yoshligidan tarbiyalash bolaning o'quv muvaffaqiyati va har tomonlama rivojlanishi uchun muhim ahamiyatga ega. Boshlang'ich sinflarda o'qish savodxonligi darslari kuchli o'qish, tushunish va

tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini shakllantirish uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Interfaol metod – ta'lim jarayonida o'quvchilar hamda o'qituvchi o'rtasidagi faollikni shirish orqali o'quvchilarning bilimlarni o'zlashtirishini faollashtirish, shaxsiy sifatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Interfaol metodlarni qo'llash dars samaradorligini oshirishga yordam beradi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI

Boshlang'ich sinflarda o'qish savodxonligi bo'yicha darslar o'quvchilarni turli xil matnlar bilan tanishtirishga mo'ljallangan: ertak kitoblari va she'riyatdan tortib, badiiy bo'lmagan maqolalar va axborot matnlarigacha. O'quvchilarni turli janr va yozuv uslublari bilan tanishtirish orqali o'qituvchilar yozma so'zni chuqur qadrlashni o'stirishga hamda o'quvchilarning so'z boyligi va tushunish ko'nikmalarini kengaytirishga yordam beradi. Interaktiv ovoz chiqarib o'qish mashg'ulotlari, boshqariladigan o'qish faoliyati va mustaqil o'qish vaqti orqali o'quvchilar ravonlik, dekodlash ko'nikmalari va akademik muvaffaqiyat uchun zarur bo'lgan o'qishni tushunish strategiyalarini rivojlantirishlari mumkin. Bundan tashqari, o'qish savodxonligi darslari o'quvchilarga adabiyot orqali ijodkorlik, tasavvur va empatiyani o'rganish imkoniyatini beradi. Qahramonlarning motivlari, sharoitlari va syujet ishlanmalarini o'rganish orqali talabalar barcha fan sohalarida foydali bo'lgan kuchli xulosa chiqarish va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirishlari mumkin. Bundan tashqari, adabiyot orqali turli nuqtai nazarlar va madaniyatlar bilan tanishish empatiya, bag'rikenglik va atrofdagi dunyoni chuqurroq tushunishga yordam beradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'qishga bo'lgan muhabbatni rivojlantirish va savodxonlik ko'nikmalarini oshirish uchun o'qituvchilar yosh ongni jalb qiladigan va dinamik o'quv muhitini rivojlantiruvchi interfaol usullarga tobora

ko'proq murojaat qilmoqdalar. O'qish darslariga interfaol texnika va vositalarni kiritish orqali o'qituvchilar tushunish, tanqidiy fikrlash va umumiy o'qish mahoratini oshiradigan yanada chuqurroq va ishtirokchi tajriba yaratishlari mumkin.

1. Hikoya seanslari:

Hikoya o'quvchilarning tasavvurlarini o'ziga jalb etish va o'qishga bo'lgan mehrini uyg'otishning kuchli usulidir. Interfaol hikoya qilish mashg'ulotlarida o'qituvchilar o'quvchilarni natijalarni bashorat qilishga, muqobil yakunlarni tasavvur qilishga yoki hatto rolli o'yin qahramonlarini rag'batlantirish orqali hikoyaga jalb qilishlari mumkin.

2. Ovozli o'qish va birgalikda o'qish:

O'quvchilarga ovoz chiqarib o'qish va birgalikda o'qish faoliyati bilan shug'ullanish ravon o'qishni modellashtirish, so'z boyligini yaxshilash va tushunishni kuchaytirishning samarali usullaridir. Ovoz chiqarib o'qiladigan interaktiv sessiyalar savollar berish, hikoya elementlarini muhokama qilish yoki o'quvchilarni o'z tajribalari bilan bog'lanishga undash uchun pauza qilishni o'z ichiga olishi mumkin.

3. Interaktiv texnologiya vositalari:

Ta'lim dasturlari, raqamli hikoyalar platformalari va interaktiv doskalar kabi interaktiv texnologiya vositalarini o'z ichiga olish o'quvchilarga qiziqarli va dinamik o'qish tajribasini taqdim etishi mumkin. Ovozli hikoya, animatsiyalar va bosiladigan elementlar kabi xususiyatlarga ega interaktiv elektron kitoblar tushunishni kuchaytiradi va yosh o'quvchilar uchun o'qishni yanada interaktiv va qiziqarli qiladi.

4. O'qish o'yinlari va faoliyati:

O'qish ko'nikmalarini o'z ichiga olgan o'quv o'yinlari va mashg'ulotlar boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun qiziqarli va qiziqarli o'rganishni ta'minlaydi. O'qish tushunchalarini interaktiv va zavqli tarzda mustahkamlash uchun so'z boshqotirmasi, so'z boyligini rivojlantirish o'yinlari va tushunish viktorinalaridan foydalanish mumkin.

5. Rol o'ynash va dramatisatsiya:

O'quvchilarni hikoyalardan sahna ko'rinishlariga, o'z ssenariylarini yaratishga yoki o'quvchilarning teatr tomoshalarida ishtirok etishga undash til rivojlanishiga yordam beradi, ravon o'qiydi va ovoz chiqarib o'qishga bo'lgan ishonchni oshiradi. O'quvchilarni rol o'yinlari va dramatisatsiya orqali hikoya olamiga singdirish orqali o'qituvchilar empatiya, ijodkorlik hamda personajlar va syujetlarni chuqurroq tushunishni rivojlantirishi mumkin.

XULOSA

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, boshlang'ich sinflarda o'qish savodxonligi darslariga interfaol usullarni kiritish o'quv tajribasini boyitishi, o'quvchilarni o'qish jarayoniga faol jalb etishi va butun umr davomida o'qishga bo'lgan ishtiyoqini oshirishi mumkin. Interfaol va dinamik ta'lim muhitini yaratish orqali o'qituvchilar yosh o'quvchilarga ishonchli o'quvchilar, tanqidiy fikrlovchilar va yozma so'zning qiziquvchan tadqiqotchilari bo'lishlari mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1.D.Ro'ziyeva, M.Usmonboyeva, Z.Xoliqova. "Interfaol metodlar: mohiyati va qo'llanilishi". Metodik qo'llanma. - Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU nashrivoti, 2013. - 108 bet.

2.Hayitov.A.I. "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiyasi". "Zuhra Baraka Biznes" nashriyoti. T.: 2021.

3.Yo‘dosheva D. Ashurboyeva D. "Ona tili ta'limida zamonaviy pedagogik texnologiyalar."- T.: Turon Zamin Ziyo. 2018.

4.B.X.Xodjayev. "Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti". "Sano-standart" nashriyoti. Toshkent - 2017. 92-bet.

5.T.T.Omonov, N.X.Xo‘jayev, S.A.Madyarova, E.U.Eshchonov. "Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat". Toshkent. "IQTISOD-MOLIYA" 2009. 106-bet

7.www.ziynet.uz