

УДК 316

*Шатобалов Я. И.*

*Студент*

*Дутченко А. П.*

*Студентка*

*Резанов Н. А.*

*студент*

*ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»*

*Министерства здравоохранения Российской Федерации*

*Российская Федерация, г. Кемерово*

*Shatobalov Ya.I.*

*Student*

*Dutchenko A.P.*

*Student*

*Rezanov N. A.*

*Student*

*Kemerovo State Medical University*

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

*Аннотация: В данной статье содержится информация об особенностях и проблемах формирования чувства патриотизма у молодежи РФ в нынешнее время. Здесь отображены сложности формирования патриотической установки у молодежи и перспективные варианты развития технологий, направленных на эффективное патриотическое воспитание в непростых условиях современного мира.*

*Ключевые слова: патриотизм, молодежь, молодежная политика, нравственность*

## **FEATURES OF THE FORMATION OF A SENSE OF PATRIOTISM AMONG THE YOUNGER GENERATION IN THE MODERN WORLD**

*Resume:* This article contains information about the features and problems of forming a sense of patriotism among the youth of the Russian Federation at the present time. It shows the difficulties of forming a patriotic attitude among young people and promising options for the development of technologies aimed at effective patriotic education in the difficult conditions of the modern world.

*Keywords: patriotism, youth, youth policy, morality*

Воспитание патриотизма среди молодежи всегда было одной из ключевых задач государства, так как детство и юность являются наиболее благоприятными периодами для формирования чувства ответственности за свою страну и общество. По результатам опросов, проведенных Всероссийским центром изучения общественного мнения,

20 лет назад в России было восемьдесят процентов населения старше 18-ти лет, которое относило себя к патриотам. В 2020 году этот показатель был равен восемьдесяти девяти процентам. В то же время, с 2014 года по мнению Левада-Центра, наблюдается постепенное увеличение числа эмигрантов из России среди молодежи в возрасте от 18 до 24 лет.

В сентябре 2019 года 53% опрошенных хотели бы переехать за границу для постоянного проживания. Определенный рост желающих уехать наблюдается с 2014 года и у россиян среднего возраста. Приходится задумываться о том, насколько для российской молодежи важно чувствовать себя частью сильного государства и к кому больше себя могут отнести молодые люди — к космополитам или патриотам [1]?

По результатам социологического опроса, проведенного ВЦИОМ, большинство россиян считают, что быть патриотом — значит любить Родину, работать во имя ее интересов и процветания, стремиться постоянно улучшать ситуацию в родной стране в лучшую сторону, чтобы обеспечить ей достойное будущее. Важно помнить, что патриотами становятся в процессе жизни, когда происходит развитие, становление молодого человека как личности, и ответственность за это лежит на социуме, которое окружает каждого из нас.

В настоящее время важной проблемой воспитания патриотов является снижение нравственно-духовных ценностей, ухудшение знаний о родной культуре и истории у молодежи. Также как негативный фактор можно выделить то, что в наши дни имеется тенденция к превосходству материальных ценностей над духовными. Одной из важнейших задач страны является воспитание поколения, которое будет патриотически ориентировано. Однако это будет непросто выполнить, если не решать проблемы социально-экономического и нравственного развития [2]. Для этого необходима активная гражданская позиция каждого члена социума. Только совместными усилиями

родителей, педагогов, молодежных организаций и государства можно решить вышеуказанные проблемы. В России непосредственно патриотизм как явление образовывался вместе с государственностью и вначале выражался в формате верноподданничества, истово православной вере. Какие бы изменения не происходили с форматом патриотизма, в любые времена любовь к Родине у русских людей выражалась через любовь к родной природе. Патриотизм в России отличается преемственностью, державностью. Невозможно оборвать связь между длительным течением традиций и современностью. Как во времена Руси, так и во времена уже современной России среди основных ценностей государства можно выделить высокое понятие о нравственности, справедливости. Наша страна была и остается надеждой многих народов на защиту и сохранение национального достояния [3]. Однако современная молодежь среди жизненных ценностей все чаще стала выделять карьерный рост и финансовое благополучие. В следствие этого перед нами стоит задача внедрения в воспитательный процесс эффективных средств и методов развития патриотических чувств у молодежи. Правильный подход должен основываться не на создании инновационных методов, а на поддержании методов и приемов предыдущих поколений, адаптации их к особенностям реального мира. При этом в сознании молодого поколения имеется определенный симбиоз между классическими понятиями космополитизма и патриотизма, что может осложнить адаптацию уже проверенных ранее методов патриотического воспитания. Можно предположить, что для решения указанной проблемы можно использовать научную трансформацию определения в соответствии с современными условиями [4].

В заключении хотелось бы отметить, что воспитание патриотизма в имеющихся условиях — непростая задача, при решении которой необходимо учитывать измененный менталитет нового поколения, и как следствие,

необходимость коррекции технологии в соответствии с новыми реалиями. В этом процессе важная роль отводится не только семье, но и образовательным учреждениям, государственным и общественным объединениям. Только благодаря совместной работе всех перечисленных структур можно достичь положительных результатов в этом направлении [5].

**Использованные источники:**

1. Шульженко, М.Э. Патриотическое воспитание современной молодежи/М.Э. Шульженко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 47 (181). — с. 240-243.
2. Пушкина, М. Современные проблемы патриотического воспитания/М. Пушкина // Московское областное отделение Коммунистической партии Российской Федерации
3. Мудрик А.В. Воспитание как составная часть процесса социализации // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. 2008. № 3(10). С. 7–24.
4. Белоусов Н.А. Патриотическое воспитание студентов как проблема педагогического образования / Н.А. Белоусов, Т.Н. Белоусова // Патриотическое воспитание: история и современность: сб. науч. ст. – М., 2004. – С. 38–41.
5. Иванова С.Ю. Социально-философский смысл патриотизма / С.Ю. Иванова // Патриотизм как фактор развития российской государственности / под общ. ред. И.В. Бочарникова. – М.: Московский дом национальностей, 2015. – С. 8096.