

А.А.Мадаминов - старший преподаватель международного института пищевых технологий и инженерии, г. Фергана, Республика Узбекистан

A.A. Madaminov - senior lecturer at the International Institute of Food Technologies and Engineering, Fergana, Republic of Uzbekistan

ПОНЯТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИХ СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ.

THE CONCEPT OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES, THEIR ESSENCE AND FUNCTIONS.

***Аннотация:** в статье описываются инновационные технологии - методы, приемы и процедуры, используемые субъектами политической деятельности, что инновационные технологии являются важнейшими компонентами общественной жизни, а также влияние инновационных технологий на социально-экономическое развитие общества.*

***Ключевые слова:** Технологии, информация, информационные технологии, информационный век, инновационные технологии, политические и технологические средства.*

***Abstract:** The article describes innovative technologies - methods, techniques and procedures used by subjects of political activity, that innovative technologies are the most important components of social life, as well as the impact of innovative technologies on the socio-economic development of society.*

***Key words:** Technology, information, information technology, information age, innovative technologies, political and technological means.*

Современное человечество находится в стадии фундаментальной трансформации, связанной с переходом от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. При этом, если в

традиционном обществе господствовала философия отчужденности в отношениях между государственной властью и народом, то в эпоху модерна формируется принципиально новая философия – взаимной зависимости и партнерства между государственной властью и ее источником – народом.

Влияние инновационных технологий на формирование общественного мнения – одна из самых главных составляющих политического процесса. В связи с этим важно определить особенности воздействия инновационных технологий, используемых субъектами политического процесса, на формирование общественного мнения.

Все современные инновационных технологий основываются на знаниях о человеке, его бытии и реализуются как системные интеллектуальные комплексы, направленные на манипулирование сознанием.

Инновация - это результат инвестирования в разработку и получение нового знания, ранее не применявшейся идеи по обновлению сфер жизни людей (технологии; изделия; организационные формы существования социума, такие как образование, управление, организация труда, обслуживание, наука, информатизация и т. д.) и последующий процесс внедрения (производства) этого, с фиксированным получением дополнительной ценности (прибыль, опережение, лидерство, приоритет, коренное улучшение, качественное превосходство, креативность, прогресс).

Таким образом необходим процесс: инвестиции - разработка - процесс внедрения - получение качественного улучшения.

Понятие *инновация* относится как к радикальным, так и постепенным (инкрементальным) изменениям в продуктах, процессах и стратегии организации (инновационная деятельность). Исходя из того, что целью нововведений является повышение эффективности, экономичности, качества, удовлетворенности клиентов организации, понятие инновационности можно ото

связывать с понятием предприимчивости - бдительности к новым возможностям улучшения работы организации (коммерческой, государственной, благотворительной).

Инновация - это такой процесс (или результат процесса), в котором:

- используется частично или полностью охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности; и/или
- обеспечивается выпуск патентоспособной продукции; и/или
- обеспечивается выпуск товаров и/или услуг, по своему качеству, соответствующих мировому уровню.

По мнению З.А. Дзарагасовой, инновация по своей сущности является некоторым новшеством в определённой сфере организации трудовой или управленческой деятельности, которое обеспечивает повышение её эффективности и результативности.

Исследователь В.С. Петрова понимает инновационные технологии в качестве совокупности образовательных технологий, позволяющих студентам активно включаться в процесс обучения посредством применения различных новшеств и новаций в учебной деятельности.

В свою очередь, А.Г. Мельников считает, что инновационные технологии представляют собой форму организации процесса обучения, которая зиждется на совершенно новых методиках, средствах, принципах и способах достижения высоких образовательных результатов.

Современный научно-технический прогресс немыслим без интеллектуального продукта, получаемого в результате инновационной деятельности.

Понятие «инновация» в экономическую науку было введено Йозефом Шумпетером. Под нововведением Шумпетер понимал «новые комбинации, изменения в развитии». В своем основополагающем труде «Теория

экономического развития» (1912) он выделяет пять случаев нововведений (сам термин «инновация» ученый стал использовать только в 1930-х гг.):

- использование новой техники или новых технологических процессов;
- внедрение продукции с новыми свойствами;
- использование нового сырья;
- изменения в организации производства и его материально-техническом обеспечении;
- появление новых рынков сбыта.

В мировой экономической литературе термин «инновация» понимается как превращение потенциального научно-технического прогресса в реальный, воплощенный в новых продуктах и технологиях.

Инновация выполняет три функции:

- *воспроизводственная* означает, что инновация представляет собой важный источник финансирования расширенного воспроизводства;

- *инвестиционная* - прибыль, полученная за счет реализации инновации, может использоваться по различным направлениям, в том числе и в качестве капитала;

- *стимулирующая* - получение предпринимателем прибыли за счет реализации инновации прямо соответствует основной цели любой коммерческой организации.

Таким образом, инновационные технологии в представляют собой совокупность новейших технологий, используемых при организации процесса целью повышения эффективности и результативности посредством применения инновационных методик, средств и способов обучения.

Литература:

1. Е.С.Андреева. Научные основы инновационных технологий. Учебное пособие. Нижнекамск.2014

2. Дзарагасова, З.А. Использование инновационных квест-технологий в преподавании основ графических работ на первом курсе педагогического колледжа / З.А. Дзарагасова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 6-2. – С. 76-80.

3. Петрова, В.С. Инновационные технологии профессионально-ориентированной деятельности в образовательном процессе современного колледжа / В.С. Петрова // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – № 11-8(67). – С. 172-174.

4. Мельников, А.Г. Инновационные проекты и инициативы Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса / А.Г. Мельников // Аккредитация в образовании. – 2018. – № 8(108). – С. 49.

5. Мадаминов А.А. Морально-нравственное формирование человека в трактатах учёных Фараби и Беруни. Достижение науки и образования. №13(35), 2018. Стр. 48-51.

6. Мадаминов А.А. Политические технологии как важный фактор развития общества в эпоху глобализации. Вестник науки и образования. 2019. №19(73). Ч.3. октябрь 59-60 стр.