

*Чесневская Ирина Георгиевна,
преподаватель государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края «Новороссийский
колледж радиоэлектронного
приборостроения» имени генерал-
майора Суховецкого А.А.
Россия, город Новороссийск*

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО - ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С
РАБОТОДАТЕЛЯМИ (НА ПРИМЕРЕ ГБПОУ КК НКРП)**

Аннотация. В статье рассматривается система сотрудничества профессионального образования с работодателями, что позволяет отслеживать и учитывать развитие рынка труда, объем потребностей в выпускниках учебных заведений. Создание баз предприятий помогает удовлетворять взаимные интересы образовательного учреждения, социальных партнеров и будущих специалистов.

Ключевые слова: взаимодействие образовательных организаций с работодателями, практическая подготовка специалистов, социальное партнерство.

*Irina Georgievna Chesnevskaya,
teacher of the State Budgetary professional
educational institution of the Krasnodar
Territory "Novorossiysk College of Radio-
Electronic Instrumentation" named after
Major General A.A. Sukhovetsky
Russia, Novorossiysk*

SOCIAL PARTNERSHIP IS AN EFFECTIVE MODEL OF INTERACTION BETWEEN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS AND EMPLOYERS (ON THE EXAMPLE OF GBPOU CC NCRP)

Annotation. The article discusses the system of cooperation of vocational education with employers, which allows you to monitor and take into account the development of the labor market, the volume of needs for graduates of educational institutions. The creation of enterprise bases helps to satisfy the mutual interests of the educational institution, social partners and future specialists.

Keywords: interaction of educational organizations with employers, practical training of specialists, social partnership.

За время обучения, обучающиеся среднего профессионального образования (далее - СПО) овладевают общими и профессиональными компетенциями через теоретические знания, умения и навыки, которые они получают в процессе прохождения учебной и производственной практики, где им во всем и всегда помогают опытные мастера и наставники. Огромную роль в достижении главной цели получения образования является получение практического опыта на реальном предприятии. В связи с этим в статье проводится анализ сложившейся системы взаимодействия образовательной организации и социальных партнеров. Рассматриваются направления взаимодействия с предприятиями социальными-партнерами, а также проблемы, возникающие в процессе построения совместной реализации социально-экономической и трудовой политики образовательного учреждения СПО, основанной на интересах общества, выпускников и работодателей.

Задачи перехода российской экономики к инновационному социально-ориентированному типу развития резко актуализируют

проблему качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов. Одним из механизмов, позволяющих обеспечить качественно новую структуру выпускаемых системой профессионального образования кадров, является партнерское сотрудничество, рассматриваемое в качестве организационной формы взаимодействия образовательных и производственных систем. Современное профессиональное образование не может развиваться как замкнутая система, поэтому сегодня создаются системные связи между учреждениями образования, сферой бизнеса, органами государственной власти и местного самоуправления. Одним из приоритетов колледжа является развитие социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» имени генерал-майора Суховецкого А.А. (далее - НКРП), заключило 44 договора о сотрудничестве, база практик ежегодно расширяется. Социальными партнерами колледжа являются предприятия в различных сферах, таких как: малый бизнес, сфера услуг, банки.

Колледж сотрудничает с более чем 40 предприятиями и организациями города Новороссийска, которое заключается в проведении мероприятий по подготовке специалистов по 11 специальностям среднего профессионального образования. С некоторыми предприятиями заключены договоры на подготовку специалистов по одной специальности, в соответствие с профилем этой организации, с крупными предприятиями города Новороссийска сотрудничество заключается не только в прохождении студентами практики по профилю специальности, но и в трудоустройстве выпускников после окончания колледжа, а также участия работодателей в образовательном процессе: предоставлении

производственной базы для обучения студентов, консультаций по подбору учебно-лабораторного оборудования, разработке профессиональных образовательных программ.

Все это в полной мере относится к ведущим социальным партнерам НКРП: ООО «Аргон Сервис», ООО «ТехноТрейд», ООО «Новоросметалл», АО «Прибой», АО «АТЭК» филиал «Новороссийские тепловые сети», ПАО «ВТБ», ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие», ОАО «Новоросцемент», ОАО «Верхнебаканский цементный завод», ФГУП «РТРС» филиал РТРС «Краснодарский КРТЩ», Новороссийское отделение Краснодарского отделения № 8619 ОАО «Сбербанк России», ООО «Модус-Новороссийск», ИФНС России по г. Новороссийску Краснодарского края, ООО Строительно - инжиниринговая компания «Выбор-С» и другие. Эти предприятия осуществляют взаимодействие с НКРП по подготовке специалистов по всем реализуемым специальностям, имеют возможность принять на производственную практику до 20 студентов одновременно.

Указанные работодатели в полной мере участвуют в согласовании учебно-планирующей документации и разработке профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования колледжа, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом потребностей как муниципального, так и регионального рынка труда работодателей, и образовательных интересов и запросов обучающихся. По итогам изучения потребностей потенциальных заказчиков учебные программы колледжа определяют состав и функцию элементов вариативной части специальных дисциплин, заявленными как дополнительные требования к знаниям, умениям и практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям, профессиональными функциями. Таким образом, происходит «выбор» наиболее

востребованных компетенций и профессиональных умений с учетом запросов работодателей. В колледже имеется опыт конструирования профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по 11 специальностям, а также по 14 профессиям профессиональной подготовки и по 20 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Представители профессиональных организаций привлекаются к экспертизе учебных планов производственных и учебных практик еще на этапе их разработки.

ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» в течение всего учебного года проводит работу по профориентации школьников. Единый профориентационный день в городе Новороссийске - четверг, таким образом, профориентационные дни проводятся 4 раза в месяц, что позволяет расширить охват посетивших колледж школьников.

На «Дни открытых дверей» для обучающихся образовательных учреждений приглашаются представители предприятий/организаций: ООО «Техмонтажсервис», ООО «ДФ-комп», ПАО ФК «Открытие», ООО «Аргон-Сервис», «Российской телевизионной и радиовещательной сети Новороссийск, Филиал «Краснодарский радиотелевизионный передающий центр», АО «Прибой», которые рассказывают выпускникам образовательных учреждений о производстве, о знаниях и умениях, которые важно освоить, обучаясь в колледже по окончании школы.

Всего за период учебного года, в среднем, проводится более 50 мероприятий профориентационной направленности, в которых принимают участие более 2000 человек, в том числе, родители будущих абитуриентов.

Наиболее распространенные формы сотрудничества с работодателями - предоставление мест для практического обучения и производственные экскурсии.

В 2022 году ООО «НПО «НовоТестСистемы» передал колледжу в

качестве спонсорской помощи Систему АСУ ТП программный комплекс «КОРСАР», который используется в процессе обучения.

Ежегодно в колледже проводится «День карьеры для выпускников».

Мероприятие направленно на содействие трудоустройству выпускников, в процессе которого проводится: круглый стол, выступления представителей предприятий, ГКУ КК ЦЗН г. Новороссийска, МБУ «Молодежный центр» г. Новороссийска, представителей учреждений ВПО, консультации по вопросам трудоустройства, обсуждение интересующих вопросов ребят с представителями предприятий.

В мероприятии принимают участие студенты выпускных групп и представители предприятий и организаций.

В течение года проводятся консультации студентам и выпускникам об имеющихся возможностях по трудоустройству с участием приглашенных в колледж представителей работодателей:

1. ПАО ФК «Открытие»,
2. АО «Прибой»,
3. ООО «ДФ-комп»,
4. ООО «Аргон-Сервис»,
5. «Российская телевизионная и радиовещательная сеть Новороссийск, Филиал «Краснодарский радиотелевизионный передающий центр» и другие.

Количество наставников из числа специалистов предприятий, вошедших в программу наставничества - 50, количество обучающихся, вошедших в программу наставничества «работодатель-студент» - 250 человек.

Работодатели принимают активное участие в разработке и согласовании (рецензировании) учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки квалифицированных кадров, в оценке качества подготовки

выпускников при проведении итоговой аттестации, в руководстве выпускной квалификационной работы, а также представители работодателей привлечены к проведению государственной итоговой аттестации и оценке демонстрационного экзамена.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций НКРП (МЦПК) взаимодействует с социальными партнерами, как на уровне подготовки квалифицированных рабочих кадров для этих предприятий, так и по привлечению их специалистов для обучения рабочим профессиям.

Однако, при анализе трудоустройства выпускников по полученным специальностям в колледже существует ряд проблем. В современных условиях государственное распределение выпускников после окончания учебных заведений отсутствует. То есть, выпускник должен самостоятельно прилагать усилия по поиску работы и трудоустройству в ситуации, когда количество вакансий ограничено, а желающих занять их значительно больше.

Каждый выпускник СПО, устраиваясь на работу, сталкивается с определенными проблемами:

1. Нехватка рабочих мест по полученной специальности (например, выпускников гуманитарных специальностей выпускается больше, чем технических);

2. Низкий уровень заработной платы (из-за отсутствия стажа работы);

3. Не соответствие профессиональной компетенции выпускников требованиям работодателей (низкий уровень знаний, умений и практических навыков);

4. Завышенные требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве.

Сегодня свои профессиональные возможности по полученной специальности реализуют не более 40 % выпускников среднего

профессионального образования. Остальные вынуждены выбирать работу, не связанную с полученной специальностью, либо обращаются в центры занятости.

Большой процент выпускников, просто получают диплом об образовании, не задумываясь, будут ли они работать по выбранной специальности.

Колледж заключил с ГКУ КК «ЦЗН г. Новороссийска» Соглашение о взаимодействии, основными направлениями, которого являются: организация практик, содействие поиску работы, проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение ярмарок вакансий на базе ГКУ КК ЦЗН г. Новороссийска, обучение предпринимательским навыкам, повышение квалификации и профессиональная переподготовка выпускников, профориентационная работа, вовлечение в трудовую деятельность выпускников, испытывающих трудности в поиске работы, включая инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставление выпускникам доступа к банку вакансий.

ГКУ КК ЦЗН г. Новороссийска предоставляет выпускникам допуск к базам вакансий, направляют их на стажировки по программе «Первое рабочее место», организуют для студентов и выпускников «Ярмарки вакансий».

МБУ «Молодежный центр г. Новороссийска», также, активно принимает участие в мероприятиях, проводимых колледжем для выпускников и организует временную занятость студентов.

По данным Роструда по 2021 году выпуска, уровень занятости выпускников составляет 63.3%.

Выпуск студентов в 2021 году составил 282 чел. По результатам мониторинга синхронизации подготовки кадров трудоустроено выпускников - 171 чел. (63,3 %).

По состоянию на 01.05.2023 года по результатам оперативного

мониторинга занятости выпускников колледжа 2021 года выпуска показатель трудоустройства составляет 241 чел. (85,5 %), в том числе самозанятые - 7 чел. (2,48%); индивидуальные предприниматели - 1 чел. (0,5%).

По данным Роструда, трудоустроенных выпускников 2022 года 51,89%, в связи со службой в рядах Российской армии 46,9% юношей (144 человека).

Выпуск студентов в 2022 году составил 307 человек. По результатам оперативного мониторинга колледжа на 01.05.2023 года трудоустроено выпускников - 105 человек (34,2%), в том числе самозанятые - 7 человек (2,28%), индивидуальные предприниматели - 17 человек (5,5%). Прогнозируемый показатель трудоустройства - 192 чел. (62,5 %).

Создана база данных студентов, готовых обучаться на условиях целевого обучения и предприятий, готовых заключать договора о целевом обучении студентов. Заключено 5 договоров о целевом обучении, в том числе, по заочной форме обучения.

С целью увеличения доли выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности в течение одного года после окончания образовательного учреждения, необходимо использовать механизм заключения договорных отношений между работодателями и образовательным учреждением на подготовку кадров по очной форме обучения (целевое обучение).

Данный механизм позволит не только гарантировать трудоустройство по полученной специальности, но привлечь выпускников школ в образовательные учреждения СПО на специальности, соответствующие приоритетным направлениям социально-экономического развития города и региона.

Обращаясь к мнению работодателей, какими они хотят видеть студентов при приеме на работу, они показывают, что из профессиональных качеств выпускников они ценят прежде всего:

- качество полученного ими образования (фундаментальность образования, уровень профессиональных знаний, умений и навыков);

- наличие опыта практической работы, повышающего уровень их профессиональных знаний, умений и навыков;

- способность к восполнению и применению своих знаний, в том числе в смежных и других областях, что выражается в способности к самообразованию, в общей эрудиции, в разносторонности и широте знаний, в наличии дополнительной профессиональной подготовки.

Задача образовательных организаций СПО и работодателя - сформировать общую стратегию развития рынка труда и системы образования, то есть, выработать общие требования к квалификации работника и процедур оценки результатов образования.

В соответствии с федеральными государственными стандартами и учебными планами колледжа по специальностям предусмотрено прохождение производственных и преддипломных практик студентами в организациях, деятельность которых соответствует подготовки профилю обучающихся.

Зачастую работодатели не хотят брать ответственность за студента при прохождении практики.

1. Так как студент СПО направляемый на производственную практику не имеет опыта, а работать зачастую приходится с дорогостоящим оборудованием.

2. Не соблюдается план производственной практики.

В идеале работодатели в свою очередь обеспечивают прохождение этих практик с оформлением срочного трудового договора и с записью в трудовой книжке.

Экономика России сегодня нуждается в хорошо подготовленных и качественно обученных рабочих кадрах. Для этого существует масса способов - профессиональная подготовка, профессиональное обучение квалифицированных рабочих и служащих, практическая подготовка, стажировки студентов на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

Ежедневно изменяющиеся условия социально-экономического, социально-культурного развития общества требуют новых методов и подходов к установлению взаимодействия образовательной среды и материального производства.

Главной целью такого взаимодействия является подготовка специалистов-профессионалов, способных на высоком уровне решать сложные производственные и управленческие задачи в условиях научно-технического прогресса и современных экономических отношений.

Сегодняшняя наша задача на пути построения социального партнерства состоит в выработке новых способов работы в данном направлении: оптимизации отслеживания результатов социального партнерства, расширение партнерских отношений, разработке правового механизма установления и регулирования партнерских взаимодействий.

Используемые источники:

<https://www.informio.ru/contest/6414/Metodicheskaja-razrabotka-meroprijatija-Den-karery-dlja-vypusnikov>

© Чесневская И.Г., 2023